

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 143**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Viernes 15 de febrero de 2002**

Reunidos los Miembros del Consejo de Educación Superior en el Salón de Sesiones del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, el día viernes quince de febrero del año dos mil dos, se celebró Sesión Ordinaria con la presencia de los representantes siguientes: Dr. Raúl Santos, Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior; Ing. Irma Acosta de Fortín, Rectora de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV; Ing. Rosalío Rosales, Director de la Escuela Nacional de Agricultura, ENA; MSc. Lea Azucena Cruz, Vice-Rectora Académica de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, Ing. Domingo Omar Oyuela, Jefe de División de la Escuela Nacional de Ciencias Forestales, ESNACIFOR; Lic. Edwin Romell Galo, Vice-Rector de la Universidad de San Pedro Sula, USPS; los representantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Lic. Enma Zúñiga de Guillén, Lic. Teresa Larios de Mondragón, Dra. Flor de María Castillo Chavarría, Lic. Rigoberto Armando Ramos, Lic. Marcos Carías Zapata, Lic. Angel Valentín Aguilar y el Lic. Luis R. Barahona Donaire, Director Suplente de Educación Superior, en su calidad de Secretario por Ley de El Consejo. Como representantes suplentes asistieron: Dr. Jorge A. Sierra Martínez, Dr. Eduardo Villeda Soto, Invitados Especiales: Arq. Erika Flores de Boquín, Vice-Rectora Académica de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Rev. Gustavo Londoño y José Gregorio Rodríguez Juárez, Rector y Prefecto Académico del Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa, SMNSS, respectivamente; Dr. Manuel Figueroa, Rector de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Lic. y Sub-Com. José Roberto Romero Luna, Director del Instituto Superior de Educación Policial, ISEP; Dr. Jorge Antonio Flores, Decano Académico de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; Lic. Román Valladares, Vice-Rector de Postgrados de la División de Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Arq. Mario E. Martín, Rector del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC; Ing. Lisandro A. Ochoa, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV; Lic. Armando Enamorado, Lic. Zoila A. Bonilla y Lic. Gloria Marina Ochoa M., todos ellos de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Abog. Lily Pinel de Espinal y Lic. Lila Suyapa Izaguirre Consultora Legal y Coordinadora de la División de Tecnología Educativa de la Dirección de Educación Superior. Con excusa, las Lics. Leticia Ma-Tay y Norma Ponce de Sánchez, Rectora y Vice-Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, respectivamente y la MSc. Gloria Castro de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

**PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.**

El Señor Presidente por Ley Dr. Raúl Santos, solicitó al Secretario la comprobación del quórum. El Lic. Luis R. Barahona Donaire, certificó que estaban presente trece de los catorce miembros que conforman el Consejo de Educación Superior.

Cumpliendo con este requisito el Señor Presidente por Ley de El Consejo de Educación Superior abrió la sesión a las once con ocho minutos de la mañana.

**SEGUNDO: INVOCACION A DIOS POR EL PADRE GUSTAVO LONDOÑO, RECTOR DEL SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA” SMNSS.**

El Padre Gustavo Londoño, Rector del Seminario Mayor “Nuestra Señora de

Suyapa”, SMNSS, dio Gracias a Dios por la oportunidad que a todos los presentes les da y pidió fuerza y luz de Espíritu Santo para tomar las mejores decisiones.

**TERCERO: JURAMENTACIÓN DE LA ING. IRMA ACOSTA DE FORTÍN, RECTORA DE LA UNIVERSIDAD “JOSÉ CECILIO DEL VALLE”, UJCV; LIC. EDWIN ROMELL GALO, VICE-RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA Y EL ING. DOMINGO OMAR OYUELA, JEFE DE DIVISIÓN ACADÉMICA, DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES, ESNACIFOR COMO REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DURANTE EL PERÍODO DE FEBRERO DE 2002 A DICIEMBRE DE 2003.**

El Dr. Raúl Santos, Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, procedió a tomar la Promesa de Ley a la Ing. Irma Acosta de Fortín, Rectora de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV; Lic. Edwin Romell Galo, Vice-Rector de la Universidad de San Pedro Sula y el Ing. Domingo Omar Oyuela, Jefe de División Académica de la Escuela Nacional de Ciencias Forestales, ESNACIFOR, como representantes ante el Consejo de Educación Superior, durante el período de febrero de 2002 a diciembre de 2003, tomando inmediatamente posesión de su cargo.

**CUARTO: JURAMENTACIÓN DE LOS LICS. ANGEL VALENTÍN AGUILAR Y RIGOBERTO ARMANDO RAMOS COMO REPRESENTANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DURANTE EL PERÍODO DE FEBRERO DE 2002 A DICIEMBRE DE 2003.**

El Dr. Raúl Santos, Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior, procedió a tomar la Promesa de Ley a los Lics. Angel Valentín Aguilar y Rigoberto Armando Ramos, como representantes ante el Consejo de Educación Superior, durante el período de febrero de 2002 a diciembre de 2003, tomando inmediatamente posesión de su cargo.

**QUINTO: LECTURA, DISCUSION Y APROBACION DE LA AGENDA.**

El Señor Presidente por Ley sometió a discusión la Agenda, misma que fue aprobada de la siguiente forma:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Invocación a Dios.
3. Juramentación de la Ing. Irma Acosta de Fortín, Rectora de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV; Lic. Edwin Romell Galo, Vice-Rector de la Universidad de San Pedro Sula y el Ing. Domingo Omar Oyuela, Jefe de División Académica, de la Escuela Nacional de Ciencias Forestales, ESNACIFOR, como representantes ante el Consejo de Educación Superior, durante el período de febrero de 2002 a diciembre de 2003.
4. Juramentación de los Lics. Angel Valentín Aguilar y Rigoberto Armando

Ramos, como representantes ante el Consejo de Educación Superior, durante el período de febrero de 2002 a diciembre de 2003.

5. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
6. Entrega de Diplomas de Reconocimiento para miembros del Consejo de Educación Superior por su distinguida participación, durante el período de diciembre de 1999 a diciembre del año 2001.
7. Discusión y Aprobación del Acta de la Sesión anterior. (Acta No. 142).
8. Lectura de Correspondencia e Informes.
  - a) Informe de la Dirección de Educación Superior sobre las Actividades del Consejo de Educación Superior durante el año 2001.
  - b) Entrega de Placa de Reconocimiento a la MSc. Sayda Burgos de Gálvez, por su aporte al Desarrollo Académico del Nivel Superior por parte del Ing. Domingo Omar Oyuela, Jefe de División Académica de la Escuela Nacional de Ciencias Forestales, ESNACIFOR.
  - c) Informe de cambio de Código de Asignatura, de la Carrera de Gestión de la Calidad Total en el Grado de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.
9. Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Universidad Metropolitana de Honduras. ACUERDO.
10. Presentación del Dictamen No. 179-129-2001 del Consejo Técnico Consultivo y de la Opinión Razonada No. OR-DES- 219-2-2002 de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de creación de la Carrera y Aprobación del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos en el Grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM. ACUERDO.
11. Reformas al Capítulo VI, literales B) y E) de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior: Arts. 61, 90, 91 y 94. ACUERDO.
12. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. ACUERDO.
13. Varios.
  - A. Planteamiento de la problemática de la Escuela Nacional de Agricultura, ENA por el Ing. Rosalío Rosales, Director. ACUERDO.
  - B. Petición de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV y la Universidad de San Pedro Sula, USPS, respecto a los requisitos para Otorgar el Título de Abogado. ACUERDO.
  - C. Solicitud de Aprobación de la Carrera de Administración Tributaria y Aduanera en el Grado de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. ACUERDO.
  - D. Solicitud de la Universidad de San Pedro Sula, USPS, para que se revisen los nuevos Bachilleratos de Educación Media, que pueden ingresar al Nivel Superior.
  - E. Nombramiento de Comisión Bipartita para Tratar el Asunto de la Formación Inicial de Docentes derivado de la Aprobación de las Carreras de Educación Básica y Educación Básica para el I y II Ciclos de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco

14. Cierre de la Sesión.

**SEXTO: ENTREGA DE DIPLOMAS DE RECONOCIMIENTO PARA MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR SU DISTINGUIDA PARTICIPACIÓN, DURANTE EL PERÍODO DE DICIEMBRE DE 1999 A DICIEMBRE DEL AÑO 2001.**

El Señor Presidente por Ley, Dr. Raúl Santos, entregó los diplomas de reconocimiento a los siguientes Miembros:

**MIEMBROS REPRESENTANTES DE LA UNAH**

|                               |   |                           |
|-------------------------------|---|---------------------------|
| Dr. Raúl Santos               | - | Representante Propietario |
| Abog. Rigoberto Armando Ramos | - | Representante Propietario |
| Lic. Marcos Carías Zapata     | - | Representante Propietario |
| Lic. Elba Lilia de Donaire    | - | Sustituto Legal           |
| MSc. Gloria Castro            | - | Sustituto Legal           |

**MIEMBROS REPRESENTANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN POLICIAL, ISEP.**

Lic. Mario Eduardo Perdomo – Director (1999 a julio de 2001)  
Lic. José Roberto Romero Luna – Director ( agosto de 2001 a la fecha)

**MIEMBRO REPRESENTANTE DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN”, UPNFM.**

|                          |   |                       |
|--------------------------|---|-----------------------|
| MSc. Ulises Salgado Peña | - | Rector                |
| MSc. Lea Azucena Cruz    | - | Vice-Rector Académico |

**MIEMBROS REPRESENTANTES DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES, ESNACIFOR.**

|                           |   |                            |
|---------------------------|---|----------------------------|
| Ing. Manuel Hernández Paz | - | Director                   |
| Ing. Domingo Omar Oyuela  | - | Jefe de División Académica |

**SÉPTIMO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR (No. 142).**

El Acta No. 142 fue aprobada con la siguiente enmienda:

En la página No.37, Punto Décimo Cuarto, Acuerdo No. 944-142-2002, eliminar el numeral Tercero, que dice literalmente: “TERCERO: Que en la próxima Sesión de éste Consejo se integre una Comisión para que realice de inmediato los trámites necesarios para que se suscriba un convenio con la Secretaría de Educación, la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, con el objeto de que se oficialice la participación de ésta última Universidad en la formación de los Profesores en Educación Básica en el Grado de Licenciatura.”.

**OCTAVO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA E INFORMES.**

El Señor Secretario por Ley, Lic. Luis R. Barahona Donaire, procedió a dar lectura a la correspondencia siguiente:

- Nota de fecha 11 de febrero de 2002, enviada por la MSc. Gloria Castro de González, miembro propietario del Consejo, en la que se excusa por no poder asistir a la presente sesión.

**INFORME**

**A) INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LAS ACTIVIDADES DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DURANTE EL AÑO 2001.**

La MSc. Sayda Burgos de Gálvez, Directora de Educación Superior, procedió a exponer el informe siguiente:

**“INFORME AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:**

**Propietarios:**

Dra. Ana Belén Castillo de Rodríguez  
Msc. Onelia Zamora de Mejía  
Ing. Rosalío Rosales  
Lic. José Roberto Romero Luna  
Msc. Ramón Ulises Salgado Peña  
Ing. Manuel Hernández Paz  
Ing. Irma Acosta de Fortín  
Lic. Sayda Burgos de Gálvez  
Lic. Rigoberto Armando Ramos S.  
Lic. Marcos Carias Zapata  
Dra. Lidia Esthela Cardona P.  
Lic. Teresa Larios de Mondragón  
Dra. Flor de María Castillo

**Suplentes:**

Dr. Raúl Santos  
Dr. Ubaldo Hughes Madrid  
Lic. Jesús Alexis Oviedo  
Lic. Randolpho Pagoaga M.  
Msc. Lea Azucena Cruz  
Ing. Domingo Omar Oyuela  
  
Abog. Oscar Alvarenga  
Lic. Elba Lilia de Donaire  
Dr. Eduardo Villeda Soto  
Dr. Jorge A. Sierra Martínez  
Lic. Gloria C. de González  
Lic. Dario Turcios  
Lic. Enma Zúñiga

**MIEMBROS DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO**

**Propietarios:**

Dra. Ana Belén Castillo de Rodríguez  
P. Gustavo Londoño  
Ing. Irma Acosta de Fortín  
Lic. Leticia Ma-Tay  
Dr. Jorge Antonio Flores  
Msc. Ulises Salgado Peña  
Dr. Elio David Alvarenga  
Lic. Onelia Zamora de Mejía  
Lic. Edwin Romell Galo  
Ing. Rosalío Rosales  
Ing. Manuel Hernández Paz  
Sub. Com. José Roberto Romero L.  
Arq. Mario Ernesto Martín M.  
Dr. Manuel Figueroa  
Msc. Sayda Burgos de Gálvez

**Suplentes:**

Dr. Raúl Santos  
P. José Gregorio R. Suárez  
Lic. Oscar Andrade  
Lic. Norma P. de Sánchez  
Dr. Jorge Moya  
Msc. Lea Azucena Cruz  
Arq. Erika Flores de Boquin  
Dr. Ubaldo M. Hughes  
Lic. Alejandro Galo Roldan  
Lic. Jesús Alexis Oviedo  
Ing. Domingo Omar Oyuela a  
Lic. Randolpho P. Medina  
Dra. Annarella V. de Paredes  
Dr. Benjamín Izaguirre  
Lic. Oscar Alvarenga

## **DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR**

### **DIRECCION EJECUTIVA**

**DIVISION DE DOCTRINA ACADEMICA**

**DIVISIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

**DIVISIÓN DE ASUNTOS ACADEMICO-ADMINISTRATIVOS**

**DIVISION DE INFORMACION Y PROMOCION**

**DIVISION DE SUPERVISIÓN****DIRECCION EJECUTIVA**

Cargos desempeñados:

Secretaria del Consejo de Educación Superior

Secretaria del Consejo Técnico Consultivo

Secretaria del Consejo Nacional de Educación

Miembro de las siguientes comisiones:

Dialogo de Política Social

Anteproyecto de Ley de Educación

Grupo Acción “Conducción y Desarrollo de la Educación Superior”,  
establecidos en el Documento Lineamientos Generales de la IV Reforma  
Universitaria

Atendió aproximadamente 18 invitaciones

Visitas al exterior:

Reunión de Consulta y Capacitación en Asuntos de Formación Inicial de  
Docentes y Centros Escolares de un Distrito en Alemania.

Pasantía de la Delegación de la Secretaría de Educación de Honduras en  
centros afines del Ministerio de Educación en España.

Asistió en representación del Consejo de Educación Superior de Honduras,  
participó en el Foro Regional: Estado Actual y Perspectivas de la  
Acreditación de la Educación Superior Centroamericana, invitada por el  
Programa de Cooperación CSUCA, Fundación Alemana para el Desarrollo  
Internacional (DSE), GTZ, realizado en la Universidad Autónoma de  
Nicaragua-León.

## **CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Se realizaron nueve (9) sesiones ordinarias y una (1) extraordinaria.

El Consejo de Educación Superior emitió 97 acuerdos, entre los cuales  
tenemos:

Centro de educación superior creado, Universidad Cristiana Evangélica  
Nuevo Milenio

Solicitud de creación de centros de educación superior denegadas  
Universidad Tecnológica Santo Tomás.

Universidad Nacional, Ciencia, Ambiente y Desarrollo, UNCAD.

Centros regionales creados

Centro Regional de la Universidad Tecnológica de Honduras, en Puerto  
Cortés, UTH.

Aprobación de plan de arbitrios

Instituto Superior de Educación Policial, ISEP.

Planes de estudio denegados

Plan de Estudios de la Carrera de Derecho Empresarial, de la Universidad  
Tecnológica Centroamericana, UNITEC.

Plan de Estudios de la Carrera de Arquitectura, de la Universidad  
Tecnológica Centroamericana, UNITEC.

Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, de la Universidad Tecnológica  
de Honduras, UTH.

Visitas a centros

Instalaciones de la Universidad Nacional Ciencia, Ambiente y Desarrollo.  
Instalaciones de los Talleres de la Universidad Nacional, Ciencia, Ambiente y Desarrollo.

Nuevas instalaciones de la Universidad Cristiana Evangélica, Nuevo Milenio.

### **CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO**

Se realizaron ocho (8) Sesiones Ordinarias y una (1) Sesión Extraordinaria, en los diferentes Centros de Educación Superior del país, para lo cual tuvimos que desplazarnos hasta sus instalaciones.

Dictámenes emanados del Consejo Técnico Consultivo

De las nueve (9) sesiones realizadas, se elaboraron 18 Dictámenes, con las observaciones presentadas por los miembros.

Otras actividades

Se organizó la realización del Encuentro para la Homologación del Título de Abogados.

Se participó en la Jornada de Reflexión sobre la Conducción y Desarrollo del Nivel de Educación Superior, en el Marco de la IV Reforma de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Participación en el Seminario “Ética Laboral”.

Se organizó y participó en el Taller para las Reformas de las Normas Académicas.

Elaboración del Seguimiento del Plan Operativo Anual, 2001.

### **DIVISIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

Se realizaron las siguientes actividades:

Se emitieron 31 opiniones razonadas

Se realizaron 4 visitas de observación

Se asistió a 12 eventos de formación

Se realizaron 26 reuniones de asesoría con los centros del Nivel

Se elaboró un inventario sobre situación de las solicitudes de creación de carreras, reformas a planes de estudio y creación de centros.

Elaboración del proyecto sobre currículo y del proyecto sobre Nuevas Tecnologías en orientación, con el propósito de lograr asistencia técnica

### **DIVISIÓN DE ASUNTOS ACADEMICO-ADMINISTRATIVOS**

Elaboración de 709 dictámenes de reconocimiento para el Consejo de Educación Superior, para las Sesiones 132 a 142 y los cuales se distribuyen en los siguientes centros:

Escuela Agrícola Panamericana, 150

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, 130

Universidad Tecnológica Centroamericana, 110

Universidad de San Pedro Sula, 80

Escuela Nacional de Ciencias Forestales, 70

Universidad José Cecilio del Valle, 50

Escuela Nacional de Agricultura, 50

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, 30

Universidad Tecnológica de Honduras, 20

Instituto Superior de Educación Policial, 10

Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, 8

Seminario Mayor “Nuestra Señora de Suyapa”, 1

### **DIVISIÓN DE ASUNTOS ACADEMICO-ADMINISTRATIVOS**

La recepción de 120 incorporaciones

Registro de 120 documentos sobre la organización y financiamiento de los Centros de Educación Superior.

La recepción y atención de:

35 solicitudes de auténticas de certificación de estudio

2 Reposiciones de registro de título por reconocimiento

12 Reposiciones de certificaciones de acuerdo de aprobación de incorporación

2 Razonamiento de Título.

Se organizaron 18 tomos de los expedientes de reconocimientos 7 de incorporación y 7 de planes de estudio de los Centros del Nivel para su empaste

Asistencia del personal de la División a 14 capacitaciones nacionales y 2 en el exterior.

#### DIVISION DE INFORMACION Y PROMOCION

Se elaboraron trifolios informativos sobre: “Estadísticas del Nivel de Educación Superior 2001; “Organización y Funcionamiento del Nivel de Educación Superior”, “Oferta Educativa: Pre-grado y Postgrado 2001”; y Actividades de la D.E.S. 2001 al Claustro Pleno Universitario.

Se publicó el documento “Estadísticas del Nivel de Educación Superior”, Honduras, C.A. 2000, No.5.

Se orientó sobre aspectos que constituyen la oferta educativa de los centros, en el marco de la investigación “Oferta y Demanda de Profesionales de Educación Superior en Honduras”.

Se participó en seis eventos de capacitación.

#### DIVISIÓN DE SUPERVISIÓN

Reprogramación del trabajo de Supervisión de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), basándose en la evaluación realizada sobre el estado de avance de la misma, logrado en el año 2000.

Ejecución de la supervisión en las siguientes unidades académicas y administrativas de la UNAH.

Centros Regionales: - CURLA (2da. fase y conclusión), CUROC, CURN (2da. fase y conclusión), CURVA.

SUED: CASUED de La Entrada, Copán, CASUED de Tocoa, Colón

Otras Dependencias: Dirección de Docencia, Sistema bibliotecario, Carrera de Administración Militar (Academia Militar General Francisco Morazán), Diplomado de Alta Gerencia (Escuela de Comando y Estado Mayor), Facultad de Ciencias Médicas (10 Departamentos, 5 unidades y 4 secciones distribuidos en el edificio principal de la Facultad), Hospital Escuela, Hospital Materno Infantil, Hospital Neuro-Siquiátrico y Hospital General San Felipe, Dirección de Postgrados de Medicina (13 postgrado), Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (2da. fase y conclusión), Consultorio Jurídico.

#### DIVISION DE SUPERVISIÓN

Reunión con el Director del SUEd a fin de ofrecerle recomendaciones que es necesario atender a corto plazo, tendentes a mejorar situaciones encontradas en la Supervisión.

Elaboración de informes preliminares de las visitas realizadas por las diferentes comisiones de Supervisión.

Presentación de informes sobre el estado de avance de la supervisión, a la Señora Rectora y al Consejo de Educación Superior.



**B) ENTREGA DE PLACA DE RECONOCIMIENTO A LA MSC. SAYDA BURGOS DE GÁLVEZ, POR SU APOORTE AL DESARROLLO ACADÉMICO DEL NIVEL SUPERIOR POR PARTE DEL ING. DOMINGO OMAR OYUELA, JEFE DE DIVISIÓN ACADÉMICA DE LA ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES, ESNACIFOR.**

El Señor Presidente por Ley, Dr. Raúl Santos, procedió a ceder la palabra al Ing. Domingo Omar Oyuela, Jefe de División Académica de la Escuela Nacional de Ciencias Forestales, para que hiciera entrega de una Placa de Reconocimiento a la MSc. Sayda Burgos de Gálvez, por su aporte permanente a los Centros de Educación Superior, durante su gestión administrativa en la Dirección de Educación Superior.

**C) INFORME DE CAMBIO DE CÓDIGO DE ASIGNATURA, DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH.**

El Lic. Luis R. Barahona Donaire, Secretario por Ley del Consejo procedió a dar lectura a la nota que literalmente dice:

“Tegucigalpa, M.D.C., 4 de febrero de 2002, Licenciada Sayda Iveth Burgos de Gálvez, Directora de Educación Superior, Su Oficina. Estimada Lic. Burgos de Gálvez: Que las bendiciones del Señor Jesús y de la Virgen María le acompañen en sus labores diarias. Por este medio solicitamos cambiar el Código a la Asignatura AD-505 Administración, con 3 créditos o Unidades Valorativas, al Código AD-522, bajo el mismo nombre y el mismo número de Unidades Valorativas o Créditos del Plan de Estudios de la Carrera de Calidad Total, en el Grado de Maestría, con Registro RP-184-09-00. La razón de la presente solicitud se debe a que en la Carrera de Maestría en Administración de Empresas, Registro Número RP-105-12-96 aparece la Asignatura AD-505 Administración con cero (0) créditos. Para evitar confusión se solicita dicho cambio. Agradeciendo de antemano la atención a la presente, me suscribo de usted. Atentamente. Dr. Edgar Handal Facusse. Secretario General, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH”.

**NOVENO: SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS. ACUERDO.**

El Lic. Luis R. Barahona Donaire, Secretario por Ley del Consejo de Educación Superior, dio lectura a la solicitud siguiente:

**“SE SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. SEÑORES, HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. SU DESPACHO: Yo, ZOILA ARGENTINA BONILLA DE DAVILA**, mayor de edad, casada, Abogada y Notario Público, Hondureña y de este domicilio, inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el No.2367 y atendiendo mis servicios profesionales en Mi Despacho Legal, sitio en la Colonia América Sur, Comayagüela, M.D.C.,

Teléfono 234-0154, 985-5024; actuando en mi condición de Apoderada Legal de la Fundación “UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH)”, tal y como lo acredito con la Carta Poder que acompaño; con mi acostumbrado respeto comparezco ante usted, solicitando autorización para el funcionamiento del Centro Educativo Superior, denominado Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)”, para lo cual me baso en los siguientes hechos y consideraciones de derecho siguientes: **HECHOS: PRIMERO:** Con fecha 18 de abril de 1998, y mediante sesión de Asamblea General, un grupo de personas profesionales de nivel superior preocupados por la creciente y diversa problemática nacional, han considerado conveniente que una de las formas mas objetivas y concreta de sumar esfuerzos hacia este propósito, es a través del sistema educativo nacional; en este sentido tomaron la iniciativa de formar una fundación cuyo fin fundamental está orientado al desarrollo humano como herramienta para lograr el mejoramiento del nivel de vida de la población hondureña. Esta fundación logró la aprobación de sus estatutos mediante Resolución Ejecutiva No.89-2001, emitida por la Secretaría de Gobernación y Justicia que se acompaña. **SEGUNDO:** El Centro Educativo Superior “UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), del cual ahora se solicita su autorización, será competitivo dentro del nivel educativo, no así en lo lucrativo ya que su misión es formar profesionales capaces tanto en lo técnico, científico, como en valores éticos y morales. **TERCERO:** En la actualidad de todos es conocido, que la capacidad instalada actual de oferta educativa superior, no es suficiente para satisfacer la demanda creciente de este nivel. En base a lo antes expuesto, en esta oportunidad comparecemos respetuosamente, ante este Honorable Consejo de Educación Superior, presentando solicitud formal para la autorización del Centro de Educación Superior UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), misma que coadyuvará a reducir la problemática nacional. Para lo anterior adjuntamos la siguiente documentación: 1. Fotocopia autenticada de la Resolución No.89-2001, contentiva de Personalidad Jurídica y Aprobación de Estatutos, emitida por la Secretaría de Gobernación y Justicia. 2. Estudio Económico Financiero (6 años). 3. Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos (por año). 4. Garantía mediante depósito bancario para el primer año de funcionamiento. 5. Lista de carreras, grados académicos y títulos a expedir. 6. Inventario de instalaciones físicas mínimas para el funcionamiento del centro. (se iniciará en las Instalación Físicas del Colegio de Administradores de Empresas). 7. Boleta por L.50,000.00. 8. Currículo Vitae Personal Administrativo. **FUNDAMENTOS DE DERECHO.** Para lo anterior me fundamento en los artículos Números: 17 inciso c, 20 inciso ch, 24 inciso a, 32, 34, 43, de la Ley de Educación Superior, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 y de más aplicables de la Ley de Universidades Privadas; 43, inciso a, 45 inciso ch, y e, 70 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, artículos 9, 13, 14, párrafo segundo, 33, 36, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 67, 68, 83, 90, reformado 97, 98, 100, 101, 104, 111, 113, 114, 115, 117, 118, 122, 135, 139, 144, 145, 252, 254, 258, 263, 164, de las Normas Académicas. **PETICIÓN.** Al Consejo de Educación Superior reiterándole mi respeto le pido: Admitir la presente solicitud, con la documentación acompañada, darle el trámite de ley correspondiente y agotado este autorizar el funcionamiento del Centro Educativo Superior “UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (umh). Tegucigalpa, M.D.C. 21 de Diciembre del año 2001. Firma y Sello”.

Después de conocer la anterior solicitud, el Consejo resolvió admitir el Acuerdo siguiente:

**ACUERDO No. 946-143-2002.** El Consejo de Educación Superior,  
*Acta No. 143,15 de febrero de 2002, Ordinaria - CES*

**CONSIDERANDO:** Que ha conocido la Solicitud de Autorización para la Creación, Funcionamiento y Aprobación de Estatutos de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, presentado por la Abog. Zoila Argentina Bonilla de Dávila. **CONSIDERANDO:** Que la Abog. Zoila Argentina Bonilla de Dávila tiene Poder Especial para representar a la Fundación Universidad Metropolitana de Honduras para que comparezca ante este Consejo de Educación Superior para gestionar la Autorización para la Creación de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH. **CONSIDERANDO:** Que mediante Resolución No.89-2001, de fecha 25 de junio de 2001, se concede Personalidad Jurídica a la Fundación Universidad Metropolitana de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que es atribución de este Consejo la creación y autorización de funcionamiento de Centros de Educación Superior. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 17, literal ch) y 32 de la Ley de Educación Superior y No. 62 del Reglamento General de la Ley, el Consejo de Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Autorización para la Creación, Funcionamiento y Aprobación de Estatutos de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, presentada por la Apoderada Legal de la Fundación Universidad Metropolitana de Honduras, UMH. **SEGUNDO:** Remitir dicha solicitud con los documentos que se acompañan a la Dirección de Educación Superior y al Consejo Técnico Consultivo para que elaboren Opinión Razonada y Dictamen respectivamente, según lo dispuesto en los Arts. Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE.**

**DECIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN NO. 179-129-2001 DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y DE LA OPINIÓN RAZONADA NO. OR-DES-219-2-2002 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN DE LA CARRERA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA I Y II CICLOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN” UPNFM. ACUERDO.**

El Lic. Luis R. Barahona Donaire, Secretario por Ley del Consejo de Educación Superior, dio lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 179-129-01.** EL Consejo Técnico Consultivo en cumplimiento a los Artículos 18 y 20, literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.916-140-2001, adoptado por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.140 de fecha 5 de octubre del 2001, teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, procedió a dictaminar sobre la misma en la siguiente forma: **OBSERVACIONES.** El Plan de Estudios carece de un fuerte componente en Ciencias Básicas, de Filosofía y Psicología. 1. Los programas de Números Naturales y de Números Racionales no corresponden a su contenido. Conviene llamarlos, quizás, Matemática General I y Matemática General II. 2. Hacen falta asignaturas de orientación psicopedagógica, sobre todo para ayudar a niños con problemas y también para orientarlos en su vocación. 3. El Departamento de Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, no se pronunció, pero pide que elabore un Plan conjunto para que lo desarrollen ambas universidades. 4. Finalmente, dado lo delicado que es la implantación de este plan de estudio, se pide muy atentamente que se consulte a especialistas extranjeros, que puedan orientar antes de proceder a su aprobación.

**RECOMENDACIÓN.** Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica, para Primero y Segundo Ciclo, en el Grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior: Aprobar la Solicitud de Creación del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica, I y II Ciclo, en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, previa integración de las observaciones enumeradas en el presente Dictamen. Tegucigalpa, 30 de octubre de 2001. **POR EL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO. ING. ROSALIO ROSALES. PRESIDENTE.”**

**“OPINION RAZONADA DE LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR SOBRE LA CREACION DE LA CARRERA Y APROBACION DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROFESORADO DE EDUCACION BÁSICA I Y II CICLOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN.**

**OR-DES-219-02-02. I. INTRODUCCIÓN.** La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base en el Artículo 24, incisos b) y c) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de dicha ley y el Artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en cuanto a la creación de la carrera y aprobación del plan de estudios del Profesorado de Educación Básica I y II Ciclos en el Grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, se llevó a cabo la revisión del documento y la formulación de observaciones y de recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior, se presenta en esta Opinión Razonada. **II. ANTECEDENTES.** Esta Opinión Razonada tiene como antecedente legal el acuerdo No. 916-140-2001 emitido por el Consejo de Educación Superior el 5 de octubre del 2001. **III. DIAGNÓSTICO.** Se presentó el diagnóstico que fundamenta la creación de la Carrera de Profesorado de Educación Básica I y II Ciclos en el Grado de Licenciatura, el que fue aceptado después de haberse atendido las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior. **IV. CONSULTA A LA UNIDAD ACADEMICA.** Se le pidió opinión al Centro Universitario de Estudios Generales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y esta unidad académica emitió, mediante el oficio CUEG-672-2001 del 20 de noviembre del 2001, la correspondiente opinión.

**V. OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y AL PLAN DE ESTUDIOS. I. INTRODUCCIÓN.** El tema de la formación de docente es trascendental para mejorar cualitativamente la educación nacional, por esa razón en el Foro Nacional de Convergencia (FONAC), entre sus acuerdos fundamentales consideró oportuno y necesario que las Universidades Públicas, participaran en este delicado proceso formativo. La UNAH por medio de la Rectoría delegó su participación en el Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación. Las consideraciones que se presentan en éste diagnóstico tienen como propósito brindar un aporte para reconocer los méritos académicos que poseen las propuestas de planes de estudios, así como identificar los aspectos que desde nuestra óptica profesional en el campo de las ciencias de la educación, deben cambiarse o mejorarse. Simultáneamente deseamos que se ratifique de manera oficial y por acuerdo vía convenio, con la Secretaría de Educación y la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán, nuestra participación, de tal modo que se oficialice el aporte que brindará la UNAH a la formación de docentes. **II. CONSIDERACIONES GENERALES.** Este acápite presenta las consideraciones de carácter general que han de tomarse en cuenta, para optimizar la formación de docentes. 1. Previo al

diseño de los planes de estudios para formar docentes con nivel universitario para los tres ciclos de la educación básica, era oportuno seguir las normas técnicas que dicta el curriculum en cuanto a la elaboración y diseño de los planes de estudios de los ciclos citados; formar docentes con nuevos enfoques pedagógicos para trabajar con planes de estudios obsoletos es una contradicción que ha de superarse. La secretaría de Educación en los últimos años ha optado por los llamados rendimientos básicos, en sustitución de los planes de estudios, situación que dificulta aún más identificar el perfil del alumno que egresa. 2. Es oportuno delimitar las dificultades y/o limitaciones puntuales que poseen las instituciones formadoras de docentes, no solamente las escuelas normales, sino que las universidades, para hacer los correctivos que, corresponden y no incurrir en los mismos errores del pasado y el presente, de esto no se excluye el Departamento de Pedagogía de la UNAH. 3. Si bien es cierto que el FONAC realizó un estudio con diferentes sectores sociales para conocer que tipo de educación poseemos y qué educación necesitamos desarrollar aún falta profundizar, sobre la percepción que poseen sobre la calidad y pertinencia de la misma, algunos actores directamente vinculados con sus servicios, en especial los educandos, los padres de familia y los dirigentes de los sectores productivos. 4. Es oportuno que se realice un estudio pertinente, a través de la subgerencia de Recursos Humanos Docentes (Escalafón del Magisterio) dependiente de la Secretaría de Educación, para llegar a conocer qué docentes en servicio califican para ingresar a realizar estudios en el nivel universitario; considerando como una variable importante la edad del docente, esto a fin de determinar los años de servicio que podrán permanecer activos (as) en el sistema educativo. **III. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS DE LOS PLANES DE ESTUDIOS.** Las observaciones y/o sugerencias que se plantean han de considerarse como un aporte técnico del cual es nuestro afán sea tomado en consideración, para afinar las propuestas de planes de estudios. 1. Es nuestra opinión que para el ingreso a la carrera como docente de educación básica, se agregue como requisito la aprobación de un test de aptitudes y la aprobación de un reporte de desempeño durante el primer semestre de estudios. 2. El diagnóstico de ambos planes de estudios posee información adecuada, oportuna y actual sobre la situación socioeconómica del país, así como la formación de docentes a través de la historia; sin embargo se precisa que se defina como parte del diagnóstico dos aspectos fundamentales: Las causas de las deficiencias o limitaciones que presentan los docentes en servicio, así como las instituciones responsables de su formación sean universidades o escuelas normales; solo así se podrán dar respuestas a interrogantes tales como: ¿Por qué el bajo nivel de rendimiento de los alumnos (as) que egresan de los diferentes niveles educativos?, ¿Dé dónde se originan los factores que limitan el cumplimiento de los deberes esenciales de los docentes, al grado de no cumplir los 200 días de trabajo anual?, ¿Qué factores institucionales han de transformarse en las entidades responsables de la formación de los docentes?, ¿De qué forma limitar la injerencia de los partidos políticos en el nombramiento de los docentes?, ¿Por qué la mayoría de los docentes en servicio no tienen una actitud positiva hacia el trabajo, el estudio y la investigación?, ¿Qué tan determinante es la injerencia de las organizaciones magisteriales en las decisiones que se toman en el sector educación?, ¿Cuáles son las principales limitaciones y aspiraciones académicas que presentan los docentes en servicio?, ¿En qué medida se justifica la inversión de programas creados para profesionalizar docentes en servicio?, ¿Cuál ha sido el apoyo técnico y financiero que le ha dado la Secretaría de Educación al INICE (Instituto Nacional de Capacitación de Investigación Educativa), para que cumpla las finalidades y funciones para las que fue creado?, etc. 3. Existe una contradicción entre la propuesta teórica que sustenta los planes de estudios, a manera de enfoque curricular la cual se define como constructivista, psicologista y socioconstructivista y el diseño de objetivos que

contiene la descripción de asignaturas, los que son esencialmente conductistas, ejemplo: El objetivo de la asignatura de cartografía del plan de Licenciatura de Educación Básica para los niveles I y II “Conocer los elementos básicos de la cartografía moderna”. 4. Es preciso estructurar, organizar, revisar y/o ampliar los contenidos de ciertas asignaturas siguiendo los principios de orden lógico y psicológico. Ejemplo: En la asignatura de “Cartografía General”, del plan de estudios de la Licenciatura para los dos primeros ciclos de la educación básica únicamente se mencionan tres contenidos “Fundamentos de Cartografía, Tipos de Mapas y su utilización, y Honduras en Mapas”. Otra asignatura que al igual que la anterior es preciso mejorar sustancialmente lo constituye “Diseño Curricular”, se omiten contenidos básicos para lograr un aprendizaje eficaz y eficiente tales como objetivos curriculares, elaboración de planes y programas de estudios, etc. La revisión ha de ser a nivel de la mayoría de las asignaturas. Ha de considerarse que de acuerdo al enfoque moderno del contenido, éste se clasifica en conceptual, procedimental y actitudinal. 5. En el perfil del egresado para ambos planes de estudios se describen muy bien las competencias profesionales que desempeñará el docente una vez que culmine su ciclo formativo; sin embargo no se detallan por separado los conocimientos, las habilidades y las actitudes y valores que se desea que domine y practique. Concebir el perfil de tal forma lo limita a lo procedimental obviando lo conceptual y actitudinal. 6. Además de revisar los objetivos de las asignaturas para hacerlos corresponder con el, o los enfoques curriculares, es menester unificar el número de los mismos por asignatura, ya que hay asignaturas que poseen dos objetivos y otras seis. Teóricamente se sugiere que los objetivos sean de tres a cinco. 7. La evaluación planteada es eminentemente sumativa (conductista), lo que a su vez viene a contradecir los enfoques curriculares que sustentan los planes de estudios en los cuales la evaluación es cualitativa y participativa. Ejemplo de la evaluación: “La evaluación se distribuirá así 50% teoría y 50% práctica. 8. Lo que identifica a un modelo curricular participativo es el componente metodológico, expresado a través de las estrategias de aprendizaje. Para ello es necesario que se elabore un apartado en el que se conceptualice la metodología y que en las asignaturas queden bien especificadas las estrategias de aprendizaje a emplearse. No solamente se trata de enunciar una serie de técnicas de enseñanza, es preciso que tengan coherencia con el modelo pedagógico. 9. En las asignaturas de matemáticas se precisa definir si los contenidos seleccionados corresponden a las necesidades de aprendizaje reales de los docentes, para que además de poseer un proceder metodológico correcto para enseñarlas, dominen los fundamentos científicos de la ciencia como tal. De esta forma se estará superando uno de los escollos principales que presentan los docentes en la actualidad. 10. En el marco teórico debe explicarse el paradigma constructivista, en relación a su fundamentación y la actuación de los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje. 11. Desarrollar un programa de capacitación para los futuros docentes de los Profesorados de Educación Básica en el Grado de Licenciatura, en el conocimiento, comprensión y aplicación del paradigma constructivista. A. DIAGNOSTICO. - En este documento se presentan una serie de datos e informaciones en el cual no se observa el planteamiento de los mismos, como los egresados de este programa contribuirán con sus conocimientos para dar respuestas a los problemas sociales y así se participativos con el Desarrollo del país. - Describir la modalidad de estudio que va ejecutar este programa educativo, así como Centros Regionales o sedes. - Presentar el análisis de datos sobre la demanda de la población estudiantil y ubicación geográfica de los mismos, especialmente el lugar de trabajo y residencia. - Sobre el Recurso Humano presentan un listado de 48 Profesionales de los cuales solamente 6 tienen licencia para ejercer la Docencia a nivel superior y 42 son egresados de Profesorados en Educación Media con sus respectivas orientaciones los cuales tienen Licencia para

ejercer la Docencia a nivel medio. A la vez la documentación esta incompleta. B. PLAN DE ESTUDIO. 12. Datos generales de la carrera: - No presentan el total de asignaturas. - Verificar el total de unidades valorativas. 13. Marco Teórico. - Entre los párrafos, ultimo de la página No. 20 y el primero y segundo de la página No. 21 aparentemente no existe coherencia. 14. Considerando que la fundamentación curricular de este plan de estudio se fija bajo el enfoque constructivista, se sugiere describir conceptualizaciones con relación a este enfoque y la actuación de los actores del proceso enseñanza-aprendizaje y otros elementos que permiten ser identificados en las descripciones sintéticas de cada asignatura. 15. En el apartado situación actual del nivel primario en el sistema educativo nacional, se debe identificar la fuente de información de estos datos. 16. Estructura del Plan: - Objetivos Generales: Se recomienda mejorar la redacción del objetivo del inciso d. - Objetivos específicos. Se recomienda mejorar redacción de los objetivos de los incisos a), b), d) y g). 17. Listado General de Asignaturas. - Entre el listado general de asignatura, bloques de asignaturas, distribución de asignaturas en períodos académicos, y descripción mínimas de asignaturas, existe diferencias en los códigos, nombres, requisitos, número de asignaturas, total de unidades valorativas, esto debe armonizarse. - De acuerdo a las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en los artículos 86 y 87, en este Plan de Estudios no se considera la gama de asignaturas optativas que son de carácter de obligatoriedad como componente de Formación General. 18. Distribución de Asignaturas en Períodos Académicos. - Verificar códigos, nombre de asignaturas y requisitos. - No aparecen en el Listado Oficial de Asignaturas las siguientes: EBE-161 Creatividad en el Curriculum, EBE-117 Investigación Educativa, EBE-254 Fundamentos de Números Naturales, EBE-272 Seminario sobre Psicología Contemporánea, EBE-264 Ciencias Biológicas y su Metodología. 19. FLUJOGRAMA. - Verificar códigos, nombres de asignaturas y requisitos. - Unidades valorativas. - En los períodos noveno y décimo aparece repetida la asignatura EBE-260. 20. DESCRIPCION MINIMA DE ASIGNATURAS. a. Considerando que la exclusividad de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán es la formación de docentes y su énfasis en este componente debe reflejarse en las asignaturas de Pedagogía General, Didáctica y Evaluación Educativa y dado que no se reflejan estos contenidos en otras asignaturas propuestas, se sugiere considerar esta recomendación. b. Sobre los objetivos en la mayoría de asignaturas se sugiere mejorar redacción porque no hay coherencia con el paradigma curricular constructivista propuesto. c. Sobre la metodología de enseñanza-aprendizaje debe precisarse cual es la estrategia educativa de acuerdo al paradigma constructivista, ya que es el medio auxiliar del docente para lograr los objetivos propuestos. d. En la asignatura EBG-235 debe completarse el nombre de la misma y su Metodología de Enseñanza-aprendizaje y de Evaluación. 21. TABLA DE EQUIVALENCIAS. Deberá presentarse el cuadro de asignaturas que pueden tener equivalencias. CORRECCIONES AL PLAN DE ESTUDIO DE PROFESORADO DE EDUCACION BÁSICA I Y II CICLOS SEGÚN OBSERVACIONES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACION SUPERIOR. A) ACERCA DE LAS CONSIDERACIONES GENERALES. 1. **Sobre el numeral 1.** El Diseño de los planes de estudio que la UPNFM propone en la actualidad pretende recoger los principales aportes que en materia de curriculum se están dando. Sin duda, el Diseño Curricular tiene diversas facetas, etapas y niveles de concreción curricular. La opción que la Secretaría ha tomado con los Rendimientos Básicos **no es un diseño curricular**, es solamente el primer espacio curricular que permitirá que los lugares desconcentrados pueden - eventualmente- establecer el segundo nivel de concreción del curriculum el cual puede adoptar el nombre de Diseño Curricular Departamental, luego viene el tercer nivel de concreción del curriculum que corresponde a los Centros Educativos que

elaborarán lo que se conoce como Proyecto Curricular de Centro. La UPNFM no está tomando como punto de partida y referente principal es el actual Curriculum Nacional Básico. Hay que recordar que los Rendimientos Básicos fueron elaborados para Educación Primaria y Ciclo Común de Media, nosotros estamos proponiendo un docente para Educación Básica. De ahí la opción por el CNB. Sin duda, la no claridad sobre la política curricular de la Secretaría de Educación es un problema a superar permanentemente. Por último, se hace necesario aclarar que la noción de Plan de Estudios no es superada por la de Rendimientos Básicos en ningún país del mundo, Honduras no es la excepción. El Plan de Estudios es una modalidad de Diseño Curricular, el cual puede ser rígido o flexible, tanto en su estructura como en su concepción. Vale aclarar que la flexibilidad no viene dada por un simple cambio de nombre sino por sobre todo, por un cambio en la concepción del curriculum. Sobre ello la UPNFM viene trabajando para introducir nuevas herramientas que permitan flexibilizar los Diseños Curriculares. **2. Sobre el numeral 2.** La UPNFM está absolutamente de acuerdo en la apreciación que se hace. No hay duda que un riguroso análisis y una clara autocrítica nos permitiría entrar en este nuevo desafío con las previsiones que el caso amerita. Ello, claro está, puede ser un buen dispositivo para no cometer los mismos errores que en materia de Formación de Docentes se han venido dando. Vale decir, las instituciones del Nivel Superior –donde está nuestra universidad- deben tener claro que la problemática de la Formación de Docentes no se arregla de manera automática por el simple hecho de elevarla al nivel superior, sino por proponer nuevos espacios alternativos. **3. Sobre el numeral 3.** Si bien es pertinente la observación relacionada con “la necesidad de profundizar” sobre la educación que tenemos y la que queremos, vale aclarar que este trabajo rebasa el ámbito propio de la Universidad. El Plan de Estudios que se presenta tiene tres fuentes fundamentales que arrojan clara luz sobre las perspectivas a futuro en materia educativa: **la primera es la propuesta de la FONAC y un estudio comparativo que se realizó con el resto de las propuestas de Reforma Educativa<sup>1</sup>; la segunda fuente consistió en un estudio minucioso que se realizó sobre la situación de la formación de Docentes en Honduras y América Latina**, este documento más conocido como estudio FID, es una radiografía sobre los principales aspectos de nuestra formación de Docentes así como las principales líneas tanto curriculares, como legales y políticas que pueden viabilizar y/o obstaculizar el proceso de transformación de la Formación Inicial de Docentes. El proceso de elaboración de dicho estudio estuvo a cargo de la Secretaría de Educación con el Asesoramiento Técnico de la GTZ, y en el mismo participaron representantes de las universidades públicas, las escuelas normales y otras instituciones dedicadas a la formación de docentes. **La tercera fuente es el actual Curriculum Nacional Básico**, documento que contiene la política curricular para educación Básica y Media de la SE. **4. Sobre el numeral 4.** Aunque es una observación pertinente y una tarea necesaria, ésta no aplica para el Plan de Estudios de FID. Hay que recordar que este Plan de Estudios **no** es para ser desarrollado con docentes en servicio. B) OBSERVACIONES ESPECIFICAS AL

---

<sup>1</sup> Ver para el caso, Foro Nacional de Convergencia, 2000, Propuesta de la sociedad hondureña para la transformación de la educación nacional, Tegucigalpa, Honduras; Secretaría de Educación, 2000, Propuesta de Transformación del Sistema Educativo de Honduras, Tegucigalpa, Honduras; Tegucigalpa, Honduras; Federación de Organizaciones Magisteriales de Honduras, FOMH y Secretaría de Educación, 1999, Congreso Pedagógico Nacional. Lineamientos para una propuesta de Transformación del Sistema Educativo Nacional, Guardabarranco, Tegucigalpa, Honduras; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, 1997, La Educación Nacional y los nuevos desafíos, Tegucigalpa, Honduras; Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2000, Propuesta para la transformación de la Educación Nacional, Tegucigalpa, Honduras; USAID, 1998, Visión sobre la Problemática Propuesta para un Reforma Educativa en Honduras, Fundación Ricardo Ernesto Maduro, Tegucigalpa, Honduras; Martinic, Sergio, 2000, Reforma del Sistema Educativo de Honduras. Construcción de Agenda y proceso de ejecución, Tegucigalpa, Honduras.



PLAN DE ESTUDIO. 1. La UPNFM tiene como política institucional el desarrollo de un curso de orientación para los alumnos de primer ingreso de todas las carreras que brinda, al mismo tiempo establece la aplicación de un test aptitudinal que le permita al alumno tomar una decisión con mayor propiedad. En consecuencia se optó por agregar en el Plan de Estudio el test como parte de los requisitos de ingreso. La segunda sugerencia “la aprobación de un reporte de desempeño durante el primer semestre de estudios” no puede ser tomada en cuenta en tanto y en cuanto que es una decisión institucional que rebasa los ámbitos propios de la carrera. Sin embargo, vale aclarar que hay algunas iniciativas en este sentido que eventualmente pueden ser incorporadas a todas las carreras de la universidad. Por último, queremos agregar que la UPNFM está estableciendo un sistema adecuado y eficiente de Asesoría Académica que permite acompañar el proceso formativo de los alumnos. 2. El diagnóstico para la creación de carreras debe poseer un carácter funcional en el contexto de la propuesta curricular. Es nuestra opinión que el contenido del diagnóstico que se presentó posee la información necesaria en función de demostrar la necesidad de crear la carrera, la contribución que tiene la carrera para el desarrollo de Honduras, la capacidad instalada, las tendencias tanto en la producción científica como en la práctica profesional de la carrera y sobre todo las implicaciones que lo anterior tiene para la configuración del perfil profesional. Las preguntas que se siguen en este numeral son pertinentes para un propósito mayor en el marco de la creación del nuevo Sistema Nacional de Docentes, pero para la creación de esta carrera rebasa no sólo las expectativas sino los alcances de la misma. En suma, como puede verse la respuesta a esas interrogantes probablemente requiera de un estudio de corte longitudinal y de carácter nacional. A manera de ejemplo, dar respuesta a la pregunta “¿Por qué el bajo nivel de rendimiento de los alumnos (as) que egresan de los diferentes niveles educativos?, requiere de un estudio relacional que permita ver lo que se ha dado en llamar los factores exógenos (extracción social, nivel educativo de los padres, ingresos familiares, situación nutricional, etc.) y los factores endógenos (tipo de centro educativo, estilos de gestión, patio de recreo, trato personal, textos, salubridad, y claro, entre otras cosas, la cuestión de la formación y desempeño docente). Aún así, la investigación no arrojaría datos interesantes y funcionales para la creación de la carrera pero si lo haría para la toma de decisiones de política educativa mayor. Lo mismo vale para el resto de las preguntas que se sugieren. 3. Cuando ha sido pertinente se ha corregido la redacción de algunos objetivos según sugerencia presentada. 4. Esta es una observación que se le hace al plan de estudio de Educación Básica para I y II Ciclo, en consecuencia no aplica para el Plan FID. 5. El plan de estudio contempla un Perfil que incluye los Contenidos Conceptuales, Procedimentales y Actitudinales en **términos de Competencias**. Como se sabe las Competencias son tales en tanto y en cuanto permiten articular diversos Contenidos. Las competencias no refieren al “puro hacer” o al “puro conocer”. Es precisamente en la articulación de los Diversos Contenidos que está la novedad de un concepto como éste. Por último hay que aclarar que como se sostiene en la observación número 4 “Ha de considerarse que de acuerdo al enfoque moderno del contenido, éste se clasifica en conceptual, procedimental y actitudinal”, es justamente por esta razón que en el perfil no aparecen “detalladas por separado los conocimientos, las habilidades y las actitudes y valores que se desea que domine y practique”. 6. Los objetivos han sido revisados y en los casos que amerita fueron eliminados algunos e incorporados otros. Sin embargo, hay que aclarar que la cantidad de objetivos está en correspondencia con el propósito formativo de la asignatura, taller, seminario u otro. De ahí que el alcance que tales objetivos tengan condiciona y en algunos casos determina la cantidad de éstos. 7. Se ha revisado la redacción de la evaluación y se han hecho los ajustes necesarios en los casos

pertinentes según sugerencia hecha. 8. La UPNFM actualmente se encuentra viviendo un proceso de autoevaluación y mejoramiento académico. Como parte de las acciones de mejoramiento académico se está estructurando “el modelo pedagógico de la universidad”. La presente carrera no es una isla en el marco del proyecto curricular de la universidad, tampoco es una isla en el marco del modelo pedagógico de la institución. Por ello, la carrera de Profesorado en Educación Básica formará parte de estas innovaciones. Aun así, se considera oportuna la observación y se establecerán los mecanismos adecuados al momento de la implementación del Plan de Estudio. 9. Se hicieron las consultas con los especialistas de matemáticas y se considera que los conocimientos que se brindarán corresponde al dominio científico y metodológico de la especialidad. 10. Se concuerda con la observación y, por tal razón, el plan de estudio contiene en su marco teórico, la fundamentación adecuada según la opción epistemológica (cómo se concibe el conocimiento), la psicológica (cómo se concibe el aprendizaje) y la pedagógica (cómo se organiza el conocimiento). 11. La observación es pertinente. La UPNFM tiene previsto desarrollar un ambicioso Plan de Formación de Formadores que apuntará a desarrollar programas de formación y capacitación en diversos campos del conocimiento (metodología aplicada, constructivismo, etc.). 12. Datos Generales. La Carrera dependerá de una nueva unidad que llevará por nombre “Dirección de Formación Inicial de Docentes”, la cual a su vez estará adscrita a la Vice-Rectoría Académica. La sugerencia que pertenezca a la Facultad de Humanidades no puede tomarse en cuenta porque el plan de estudios contempla orientaciones que corresponden tanto a la Facultad de Humanidades como a la Ciencia y Tecnología. Además, la Vice-Rectoría Académica, según el estatuto de la UPNFM tiene, entre otras, las siguientes atribuciones: - Dirigir el régimen académico de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. - Orientar la actividad académica de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. - Supervisar sistemáticamente el proceso de desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión. - Proponer criterios metodológicos, estrategias curriculares e innovaciones. El resto de las observaciones han sido incorporadas. 1. MARCO TEORICO. - Página 20, tercer párrafo, se incorporó la recomendación sugerida. - En la página 33, se sugirió se incorporen los contenidos actitudinales. NO se incorporaron porque ya están contemplados. - Página 39. El área de Formación Inicial Básica está orientada a organizar el conocimiento que habilita al desempeño en el primer ciclo, el área de Formación Científica Orientada que brinda competencia para el segundo y tercer Ciclo de Educación Básica. - Página 40. Se han hecho las correcciones pertinentes para ajustarlo a las normas de Educación Superior. 2. LISTADO DE ASIGNATURAS. - Página 46. El código de Inglés I, no se corrigió porque esta igual y correcto en todos los espacios donde aparece. - Página 44. El código y nombre de la clase EBA-307 Curso de Sub-Orientación en Arte I está correcto. - Página 49. Tercer año, séptimo período. Se contempla el código incompleto, ya que en este período, independientemente de la orientación que seleccione el alumno, cursará el primer nivel de orientación, que puede ser matemática (M), Ciencias Naturales (N); Tecnología (T); Español (E); Estudios Sociales (S). Así que el código se completará con la letra que pertenece a la carrera en particular. - Página 51. Noveno período. El requisito está correcto, porque para el Curso de la orientación III es EB-348, variando la última letra según orientación tal como se explica en el punto anterior. El sugerido es el requisito de la Sub-Orientación III. - Página 52. Se agrega en áreas y espacios pedagógicos, tal como se indica. 3. FLUJOGRAMA. - Página 53. Se incorporó la sugerencia con relación al número de Unidades Valorativas de la clase de Historia y Geografía de Honduras que deben ser 3. - Se unificó el código de las 12 asignaturas sugeridas. - Se completó el nombre de EBP-4412 Seminario de

Evaluación de la Práctica. - Página 52. Se agregó el requisito de Tesina, el cual es EBP-327. 4. DESCRIPCION MINIMA DE ASIGNATURAS. - Página 55, 57, 64, 67, 84, 88, 93, 111, 128, 131 se incorporaron los cambios de acuerdo a las sugerencias. - Con relación a la observación sobre la no coincidencia de las unidades valorativas (UV) con las horas clase, las razones por las cuales no coinciden se fundamentan en lo siguiente: En las Normas Académicas de la Educación Superior, artículo 60 se establece que: **“La Unidad Valorativa o crédito en los estudios de pre-grado corresponde a una hora de actividad académica semanal, en un período de quince semanas o su equivalente, si se adoptara otro período. La unidad valorativa en laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo y otros, deberá representar tres (3) horas de labor académica en igual período”**. Por lo tanto cuando la clase contempla trabajo de seminario, laboratorio o taller, no coinciden las UV con las horas clase, como es el caso de las asignaturas que presentan esta situación. 5. PROFESORES. El plan de estudios funcionará con personal docente de la UPNFM al cual se le ofrecerá un Plan de Formación de Formadores que permitirá no solamente la actualización sino que sobre todo, la continuación de estudios, de postgrado en aquellas áreas consideradas como prioritarias. Por otra parte, se contará con asistencia técnica de la GTZ lo que incluye el intercambio de especialistas. 6. OTRAS CORRECCIONES. En vista que se ha sugerido revisar y corregir los objetivos, la Metodología y la Evaluación de las Asignaturas, se describen a continuación las siguientes correcciones: 1. Se revisó la pertinencia de los objetivos, así como el número adecuado de los mismos. 2. Se comprobó la correlación entre objetivos, contenidos, actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación. 3. En las actividades de enseñanza-aprendizaje como en la evaluación se revisó que éstas tuvieran un enfoque eminentemente activo, participativo, creativo, propositivo, tratando que se manifestara que los alumnos son los responsables de construir su propio conocimiento con ayuda del docente. 4. En algunos casos se enriqueció la metodología de enseñanza aprendizaje, incluyendo metodologías activas participativas. 5. Se hicieron correcciones de forma. Al mismo tiempo, se hicieron cambio en las descripciones de asignaturas con los códigos siguientes: - EBG-133, EBG-052, EBG-072, EBP-082, EBG-093, EBI-144, EBI-195, EBI-205, EBI-215, EBI-246, EBI-266, EBI-276, EBP-286, EBM-297, EBE-297, EBN-297, EBE-297, EBA-307, EBM-338, EBN-338, EBT-338, EBE-338, EBA-348, EBC-348, EBM-379, EBT-379, EBE-379, EBA-389, EBP-399, EBT-4010. **II. CONCLUSIONES.** 1. Los diferentes componentes del plan de estudios están estructurados y descritos de conformidad con la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior. 2. La Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, en el proceso de asesoría que se le dio atendió y aplicó debidamente al plan de estudio las observaciones referidas por parte de la Dirección de Educación Superior y del Consejo Técnico Consultivo. **III. RECOMENDACIONES.** 1. Habiéndose cumplido con todas las observaciones y recomendaciones, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la creación de la Carrera y el plan de estudio del Profesorado de Educación Básica I y II Ciclos en el Grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”. 2. Dado que la formación de docentes es trascendental para mejorar cualitativamente la educación nacional debe retomarse el acuerdo a que se llegó en el Foro Nacional de Convergencia (FONAC) en el sentido que la formación de docentes deben realizarla las universidades públicas. Por lo tanto la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior realizar de inmediato los trámites para que se suscriba un convenio con la Secretaría de Educación, la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras para que se oficialice la participación de ésta última

universidad en la formación de los Profesores en Educación Básica I y II Ciclos en el Grado de Licenciatura. 3. Aprobar que la Dirección de Educación Superior realice dos supervisiones y evaluaciones al año, del desarrollo de la carrera y plan de estudios de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos en el Grado de Licenciatura. Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 15 de Febrero de 2002. MSc. SAYDA BURGOS DE GALVEZ. **DIRECTORA. DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR.**”.

Después de conocer y discutir los documentos anteriores, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No. 947-143-2002.** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 916-140-01, de fecha 5 de octubre de 2001, este Consejo conoció la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM y su respectivo Plan de Estudios. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha recibido el Dictamen No. 179-129-01 del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada No. OR-DES-219-02-2002 de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la Apertura y Funcionamiento de Carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen No. 179-129-2001 del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada No. OR-DES-219-02-02 de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. **SEGUNDO:** Aprobar la Creación y el Funcionamiento de la Carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior realice dos supervisiones y evaluaciones al año, del desarrollo de la Carrera y Plan de Estudios de Profesorado en Educación Básica I y II en el Grado de Licenciatura. **CUARTO:** Trasladar a la División de Asuntos Académicos y Administrativos de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica el I y II Ciclo, en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”. **CUMPLASE.**

#### **DÉCIMO**

**PRIMERO: REFORMA AL CAPITULO VI, LITERALES B) Y E) DE LAS NORMAS ACADEMICAS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR: ARTÍCULOS Nos. 61, 90, 91 y 94. ACUERDO.**

El Lic. Luis R. Barahona Donaire, Secretario por Ley del Consejo de Educación Superior, dio lectura al siguiente documento:

**“REFORMAS AL CAPÍTULO VI, LITERALES B) Y E), DE LAS NORMAS ACADÉMICAS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR: ARTS. 61, 90, 91 Y 94. ART. 61.-**

La unidad valorativa o crédito en los estudios de post-grado, corresponde a una (1) hora de actividad académica semanal, en un período de quince semanas, o su equivalente si se adoptare otro período. Para propósitos de determinar la carga académica del estudiante de postgrado, la unidad valorativa o crédito se obtendrá en tres formas: a) Por una hora (1) de carga académica con el catedrático, más tres (3) horas de preparación o trabajo académico individual. b) Por cuatro (4) horas de trabajo académico dirigido o supervisado. **ARTÍCULO REFORMADO: ART. 61.-**

La unidad valorativa o crédito en los estudios de post-grado, corresponde a una (1) hora de actividad académica semanal, en un período de quince semanas, o su equivalente si se adoptare otro período. Para propósitos de determinar la carga académica del estudiante de postgrado, la unidad valorativa o crédito se obtendrá en dos formas:

a) Por una hora (1) de carga académica con el catedrático, más tres (3) horas de preparación o trabajo académico individual. b) Por cuatro (4) horas de trabajo académico dirigido o supervisado. **ART. 90.-** Admisión: Es el proceso mediante el cual un Centro de Educación Superior, comprueba si el aspirante al ingreso, reúne los requisitos establecidos. Al final de este proceso, el centro resolverá positiva o negativamente sobre su aceptación. Los aspirantes al primer ingreso, presentarán solicitud de admisión de conformidad a las normas de cada centro, a excepción de la UNAH. **ARTÍCULO REFORMADO: ART. 90.-**

Admisión: Es el proceso mediante el cual un Centro de Educación Superior, comprueba si el aspirante al ingreso, reúne los requisitos establecidos. Al final de este proceso, el centro resolverá positiva o negativamente sobre su aceptación. Los aspirantes al primer ingreso, presentarán solicitud de admisión de conformidad a las normas de cada centro. **ART. 91.-** Son requisitos para admisión de estudiantes de pregrado: a) Solicitud formal de admisión. b) Título original y fotocopia cotejada o legalizada del mismo que acredite los estudios cursados en el ciclo diversificado del Nivel Medio. En el caso de reconocimiento de estudios del nivel medio realizados en el extranjero, se deberá presentar acuerdo del Poder Ejecutivo. c) Certificado de aprobación de la prueba de admisión para el nivel superior, en aquellos centros cuyos organismos de gobierno lo hayan aprobado como requisito. ch) Los incisos a) y c) del presente artículo no se aplicarán a la UNAH. d) Los demás que establezcan la reglamentación de cada centro. **ARTÍCULO REFORMADO: ART. 91.-**

Son requisitos para admisión de estudiantes de pregrado: a) Solicitud formal de admisión. b) Título original y fotocopia cotejada o legalizada del mismo, que acredite los estudios cursados en el ciclo diversificado del Nivel Medio. En el caso de reconocimiento de estudios del nivel medio realizados en el extranjero, se deberá presentar acuerdo del Poder Ejecutivo. c) Certificado de aprobación de los requisitos de admisión para el nivel superior. d) Los demás que establezcan la reglamentación de cada centro. **ART. 94.-**

Son requisitos mínimos para matrícula: a) Primer Ingreso: 1) Resolución favorable a la solicitud de admisión. 2) Documentos personales que establezca cada centro. 3) Pago de derechos de matrícula según plan de arbitrios de cada centro; 4) Los demás requisitos que cada centro establezca. 5) El numeral uno del presente inciso no se aplicará a la UNAH, en función de lo establecido en el inciso d) del Artículo 91 del presente Reglamento. b) Reingreso: 1) Constancia de matrícula previa en el centro. 2) Acreditar que cumple con los requisitos establecidos para su permanencia. 3) Pago de derechos de matrícula, según plan de arbitrios. 4) Los demás requisitos que establezca cada centro. **ARTÍCULO REFORMADO. ART. 94.-**

Son requisitos mínimos para matrícula: a) Primer Ingreso: 1) Resolución favorable a la solicitud de admisión. 2) Documentos personales que establezca cada centro. 3) Pago de derechos de matrícula según plan de arbitrios

de cada centro; 4) Los demás requisitos que cada centro establezca. b) Reingreso: 1) Constancia de matrícula previa en el centro. 2) Acreditar que cumple con los requisitos establecidos para su permanencia. 3) Pago de derechos de matrícula, según plan de arbitrios. 4) Los demás requisitos que establezca cada centro.

Después de conocer y discutir las reformas propuestas de los Arts. 61, 90, 91 y 94 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, el Consejo resolvió aprobarlas mediante el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No. 948-143-2002.** El Consejo de Educación Superior **CONSIDERANDO:** Que es atribución de este Consejo ejercer la potestad normativa para emitir la reglamentación del Nivel de Educación Superior, de conformidad con el Art. 17, inciso f) de la Ley de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que el Art. No. 1 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior, establece que las mismas son de obligatorio cumplimiento para los Centros de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que el Art. 2 de las Normas Académicas define que las mismas se constituyeron bajo una concepción dinámica de los procesos formativos, **CONSIDERANDO:** Que las Normas Académicas en el Art. 4, literales a), b), d) y e) establecen que la actividad académica debe ser orientada y regulada hacia un desarrollo integral de la Educación Superior para el logro de los objetivos de formación profesional, norman el ingreso, permanencia, egreso y graduación de los estudiantes y a la vez, suministran un marco legal a las acciones de Administración Académica de El Nivel, **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido, **ACUERDA: PRIMERO:** Reformar los Artículos Nos. 61, 90, 91 y 94 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior como sigue: **ART. 61.-** La unidad valorativa o crédito en los estudios de post-grado, corresponde a una (1) hora de actividad académica semanal, en un período de quince semanas, o su equivalente si se adoptare otro período. Para propósitos de determinar la carga académica del estudiante de postgrado, la unidad valorativa o crédito se obtendrá en dos formas: a) Por una hora (1) de carga académica con el catedrático, más tres (3) horas de preparación o trabajo académico individual. b) Por cuatro (4) horas de trabajo académico dirigido o supervisado. **ART. 90.-** Admisión: Es el proceso mediante el cual un Centro de Educación Superior, comprueba si el aspirante al ingreso, reúne los requisitos establecidos. Al final de este proceso, el centro resolverá positiva o negativamente sobre su aceptación. Los aspirantes al primer ingreso, presentarán solicitud de admisión de conformidad a las normas de cada centro. **ART. 91.-** Son requisitos para admisión de estudiantes de pregrado: a) Solicitud formal de admisión. b) Título original y fotocopia cotejada o legalizada del mismo, que acredite los estudios cursados en el ciclo diversificado del Nivel Medio. En el caso de reconocimiento de estudios del nivel medio realizados en el extranjero, se deberá presentar acuerdo del Poder Ejecutivo. c) Certificado de aprobación de los requisitos de admisión para el nivel superior. d) Los demás que establezcan la reglamentación de cada centro. **ART. 94.-** Son requisitos mínimos para matrícula: a) Primer Ingreso: 1) Resolución favorable a la solicitud de admisión. 2) Documentos personales que establezca cada centro. 3) Pago de derechos de matrícula según plan de arbitrios de cada centro; 4) Los demás requisitos que cada centro establezca. b) Reingreso: 1) Constancia de matrícula previa en el centro. 2) Acreditar que cumple con los requisitos establecidos para su permanencia. 3) Pago de derechos de matrícula, según plan de arbitrios. 4) Los demás requisitos que establezca cada centro. **SEGUNDO:** Que la Dirección de Educación Superior publique el presente Acuerdo en el Diario Oficial La Gaceta. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

## **DÉCIMO**

### **SEGUNDO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. ACUERDO.**

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas resolvió emitir el siguiente Acuerdo de Ejecución Inmediata:

**ACUERDO No. 949-143-2002.** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel; así mismo de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Otorgar los Reconocimientos de Títulos solicitados por las siguientes personas: **R-001-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **DRIBY MERARI ALVARADO DOMINGUEZ** de Ingeniera en Ciencias Forestales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Escuela Nacional de Ciencias Forestales, en virtud de dictamen No. 3299-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Ingeniera en Ciencias Forestales en el Grado de Licenciatura a **DRIBY MERARI ALVARADO DOMÍNGUEZ.- R-002-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **HOWKINS TRUMAN ALVAREZ RUIZ** de Licenciado en Ciencias Policiales en el Grado de Licenciatura Otorgado por El Instituto Superior de Educación Policial en virtud de dictamen No. 3300-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciado en Ciencias Policiales en el Grado de Licenciatura a **HOWKINS TRUMAN ALVAREZ RUIZ. R-003-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **ILDES MANUEL ACOSTA RODRIGUEZ** de Licenciado en Ciencias Policiales en el Grado de Licenciatura Otorgado por El Instituto Superior de Educación Policial en virtud de dictamen No. 3301-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciado en Ciencias Policiales en el Grado de Licenciatura a **ILDES MANUEL ACOSTA RODRIGUEZ. R-004-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **GRACIELA MARIA MARCIA SANCHEZ** de Ingeniera Industrial en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” en virtud de dictamen No. 3302-02-

2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Ingeniera Industrial en el Grado de Licenciatura a **GRACIELA MARIA MARCIA SANCHEZ. R-005-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **LILIA MARIA CABALLERO CASTELLANOS** de Ingeniera Industrial en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” en virtud de dictamen No. 3303-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Ingeniera Industrial en el Grado de Licenciatura a **LILIA MARIA CABALLERO CASTELLANOS. R-006-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **RAUL ANDERSON PEREZ SUAZO** de Licenciado en Relaciones Internacionales y Diplomacia en el Grado de Licenciatura Otorgado por La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” en virtud de dictamen No. 3304-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciado en Relaciones Internacionales y Diplomacia en el Grado de Licenciatura a **RAUL ANDERSON PEREZ SUAZO. R-007-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **HECTOR ABDALÁ RUBÍ SIWADY** de Master en Administración de Empresas en el Grado de Maestría Otorgado por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” en virtud de dictamen No. 3305-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Master en Administración de Empresas en el Grado de Maestría a **HECTOR ABDALÁ RUBÍ SIWADY. DR-008-143-2002** Aprobar la solicitud de reconsideración al Acuerdo No.775-124-2000- DR-15 de reconocimiento del doce de mayo del dos mil del Consejo de Educación Superior presentado por **JOSÉ ROBERTO DE JESÚS GALINDO AREVALO** de Doctor en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas en el Grado de Doctorado Otorgado por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” en virtud de dictamen No. 3306-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Doctor en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas en el Grado de Doctorado a **JOSÉ ROBERTO DE JESÚS GALINDO ARÉVALO. R-009-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **BRICELDA MARILIA ROMERO CASTILLO** de Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad de San Pedro Sula en virtud de dictamen No. 3307-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales en el Grado de Licenciatura a **BRICELDA MARILIA ROMERO CASTILLO. R-010-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **CINTHYA SOSA RODRIGUEZ** de Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad de San Pedro Sula en virtud de dictamen No. 3308-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales en el Grado de Licenciatura a **CINTHYA SOSA**



**RODRIGUEZ. R-011-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **KARLA YAMARA NADAL GARCIA** de Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad de San Pedro Sula en virtud de dictamen No. 3309-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales en el Grado de Licenciatura a **KARLA YAMARA NADAL GARCIA. R-012-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **KAREN CRISTINA CHAVEZ PAZ** de Ingeniero Industrial en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad de San Pedro Sula en virtud de dictamen No. 3310-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Ingeniero Industrial en el Grado de Licenciatura a **KAREN CRISTINA CHAVEZ PAZ. R-013-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **ABRAHAM ALEXANDER ALVARENGA MONCADA** de Arquitecto en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad “José Cecilio del Valle” en virtud de dictamen No. 3311-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Arquitecto en el Grado de Licenciatura a **ABRAHAM ALEXANDER ALVARENGA MONCADA. R-014-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **NOHELIA MERCEDES PACHECO MURILLO** de Arquitecta en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad “José Cecilio del Valle” en virtud de dictamen No. 3312-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Arquitecta en el Grado de Licenciatura a **NOHELIA MERCEDES PACHECO MURILLO. R-015-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **CARLOS ALBERTO BUSTILLO MONTOYA** de Ingeniero Civil en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad “José Cecilio del Valle” en virtud de dictamen No. 3313-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Ingeniero Civil en el Grado de Licenciatura a **CARLOS ALBERTO BUSTILLO MONTOYA. R-016-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **IRMA LIZETH ROBLES BARRIENTOS** de Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” en virtud de dictamen No. 3314-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Profesor de Educación Meda en Ciencias Sociales en el Grado de Licenciatura a **IRMA LIZETH ROBLES BARRIENTOS. R-017-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **JUANA EDITH ARIAS OSORIO** de Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” en virtud de dictamen No. 3315-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Profesor de Educación Meda en Ciencias Sociales en el Grado de Licenciatura a **JUANA EDITH ARIAS OSORIO. R-018-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del

Título presentado por **MIRNA LISETH MEJIA HERRERA** de Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” en virtud de dictamen No. 3316-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Profesor de Educación Meda en Ciencias Sociales en el Grado de Licenciatura a **MIRNA LISETH MEJIA HERRERA. R-019-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **VICTOR MANUEL TREJO ARTILES** de Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” en virtud de dictamen No. 3317-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Profesor de Educación Meda en Ciencias Sociales en el Grado de Licenciatura a **VICTOR MANUEL TREJO ARTILES. R-020-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **ANTONIA MORENO AGUILERA** de Profesor de Educación Media en Letras con Orientación en Lingüística en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” en virtud de dictamen No. 3318-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Profesor de Educación Meda en Letras con Orientación en Lingüística en el Grado de Licenciatura a **ANTONIA MORENO AGUILERA R-021-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **ROSALÍA VILLANUEVA MOLINA** de Profesor de Educación Media en Educación Técnica para el Hogar con Orientación en Alimentación y Nutrición en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” en virtud de dictamen No. 3319-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Profesor de Educación Meda en Educación Técnica para el Hogar con Orientación en Alimentación y Nutrición en el Grado de Licenciatura a **ROSALÍA VILLANUEVA MOLINA. R-022-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **EUGENIA ROSA ALVARENGA MONCADA** de Master en Currículum en el Grado de Maestría Otorgado por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” en virtud de dictamen No. 3320-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Master en Currículum en el Grado de Maestría a **EUGENIA ROSA ALVARENGA MONCADA. R-023-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Diploma presentado por **MERCEDES DANUBIA IZAGUIRRE SALINAS** de Técnico Universitario en Administración en el Estadio Académico de Grado Asociado Otorgado por la Universidad Tecnológica Centroamericana en virtud de dictamen No. 1320-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Diploma de Técnico Universitario en Administración en el Estadio Académico de Grado Asociado a **MERCEDES DANUBIA IZAGUIRRE SALINAS. R-024-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Diploma presentado por **ROSBYN MÓNICO PADILLA AVILA** de Técnico Universitario en Administración en el Estadio Académico de Grado Asociado Otorgado por la Universidad Tecnológica Centroamericana en

virtud de dictamen No. 1321-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Diploma de Técnico Universitario en Administración en el Estadio Académico de Grado Asociado a **ROSBYN MÓNICO PADILLA AVILA. R-025-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **DONAURO EMMANUEL CASTRO MENDOZA**, de Ingeniero Industrial y de Sistemas, en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Tecnológica Centroamericana en virtud de dictamen No. 3321-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Ingeniero Industrial y de Sistemas en el Grado de Licenciatura a **DONAURO EMMANUEL CASTRO MENDOZA. R-026-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **GRACE ANINETTE SÁNCHEZ DI PALMA** de Licenciada en Administración Industrial y de Negocios en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Tecnológica Centroamericana en virtud de dictamen No. 3322-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciada en Administración Industrial y de Negocios en el Grado de Licenciatura a **GRACE ANINETTE SÁNCHEZ DI PALMA. R-027-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **JORGE FIDEL RIVERA MENDEZ**, de Licenciado en Administración Industrial y de Negocios en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Tecnológica Centroamericana en virtud de dictamen No. 3323-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciado en Administración Industrial y de Negocios en el Grado de Licenciatura a **JORGE FIDEL RIVERA MENDEZ. R-028-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **CESAR RICARDO PORTILLO COLINDRES**, de Licenciado en Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Tecnológica Centroamericana en virtud de dictamen No. 3324-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciado en Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura a **CESAR RICARDO PORTILLO COLINDRES. R-029-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **ELSY CAROLINA RIVERA OSORTO**, de Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Tecnológica Centroamericana en virtud de dictamen No. 3325-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el Grado de Licenciatura a **ELSY CAROLINA RIVERA OSORTO. R-030-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **KA KEI IEONG**, de Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Tecnológica Centroamericana en virtud de dictamen No. 3326-02-2002 de la Secretaria de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el Grado de Licenciatura a **KA KEI IEONG. R-031-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por

**MIRIAM GABRIELA ROMERO MOYA**, de Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Tecnológica Centroamericana en virtud de dictamen No. 3327-02-2002 de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el Grado de Licenciatura a **MIRIAM GABRIELA ROMERO MOYA. R-032-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **WANESSA ABIGAIL SORTO GODOY**, de Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el Grado de Licenciatura Otorgado por la Universidad Tecnológica Centroamericana en virtud de dictamen No. 3328-02-2002 de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el Grado de Licenciatura a **WANESSA ABIGAIL SORTO GODOY. R-033-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **GUILLERMO FEDERICO FIALLOS AGUILAR**, de Master en Mercadotecnia en el Grado de Maestría Otorgado por la Universidad Tecnológica Centroamericana en virtud de dictamen No. 3329-02-2002 de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Master en Mercadotecnia en el Grado de Maestría a **GUILLERMO FEDERICO FIALLOS AGUILAR. R-034-143-2002** Aprobar la solicitud de reconocimiento del Título presentado por **MARTHA ISABEL BERNARDEZ PARKS**, de Maestría en Finanzas en el Grado de Maestría Otorgado por la Universidad Tecnológica de Honduras en virtud de dictamen No. 3330-02-2002 de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, reconoce el Título de Maestría en Finanzas en el Grado de Maestría a **MARTHA ISABEL BERNARDEZ PARKS. SEGUNDO:** Aprobar las incorporaciones solicitadas a las siguientes personas: **I-01-143-2000.** Aprobar la incorporación como profesional solicitada por **RAFAEL ROMERO DOBLADO** del Título de Maestro en Lengua y Literatura que obtuvo en la Escuela Normal Superior FEP (Federación de Escuela Particulares), México habiéndose oído previamente el dictamen **No.1068-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, aprueba la incorporación del Diploma de Técnico Universitario de Educación Media en Lengua y Literatura en el Estadio Académico de Grado Asociado a **RAFAEL ROMERO DOBLADO. I-02-143-2000.** Aprobar la incorporación como profesional solicitada por **CARLOS HERNAN GARCIA** del Título de Licenciatura en Economía Agrícola que obtuvo en la Oklahoma State University, Estados Unidos, habiéndose oído previamente el dictamen **No.1069-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, aprueba la incorporación del Título de Ingeniero en Ciencias Agrícolas con Énfasis en Economía Agrícola en el Grado de Licenciatura a **CARLOS HERNAN GARCIA . I-03-143-2002.** Aprobar la incorporación como profesional solicitada por **BEATRIZ ALEJANDRA SOSA GONZALEZ** del Título de Médico Cirujano, que obtuvo en la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea, México, habiéndose oído previamente el dictamen **No.1070-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

Consejo de Educación Superior, aprueba la incorporación del Título de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA a **BEATRIZ ALEJANDRA SOSA GONZALEZ. I-04-143-2002.** Aprobar la incorporación como profesional solicitada por **GABRIEL CRISTÓBAL PRATS RIVERA** del Título de **INGENIERO CIVIL** que obtuvo en la Lousiana State University, Estados Unidos habiéndose oído previamente el dictamen No.**1071-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, aprueba la incorporación del Título de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL CRISTOBAL PRATS RIVERA. I-05-143-2000.** Aprobar la Incorporación como profesional solicitada por **SUSANA LOPEZ GALINDO** del Título de Licenciatura en Lenguas Modernas que obtuvo en la Universidad Santiago de Calí, Colombia, habiéndose oído previamente el dictamen No.**1073-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, aprueba la solicitud de Incorporación del Título de **LICENCIADA EN LENGUAS MODERNAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSANA LOPEZ GALINDO. I-06-143-2002.** Aprobar la Incorporación como profesional solicitada por **MONIKA JOHANNA ELISABETH MAHLER** del Título de Doctora en Medicina Veterinaria que obtuvo en la Escuela de Veterinaria de Hannover, Alemania, habiéndose oído previamente el dictamen No.**1073-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, aprueba la solicitud de Incorporación del Título de **MEDICA VETERINARA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONIKA JOHNNNA ELIZABETH MAHLER. I-07-143-2002.** Aprobar la Incorporación como profesional solicitada por **OSCAR ALFONSO SERVELLON GUILLEN** del Titulo de Médico Veterinario Zootecnista que obtuvo en la Universidad Autónoma Metropolitana, México, habiéndose oído previamente el dictamen No.**1074-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, aprueba la solicitud de Incorporación del Título de **MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ALFONSO SERVELLON GUILLEN. I-08-143-2002.** Aprobar la Incorporación como profesional solicitada por **SANDRA YESCAS MOLINA** del Titulo de Especialidad en Química Analítica en el Grado de Master en Ciencias que obtuvo en Baylor University, Estados Unidos, habiéndose oído previamente el dictamen No.**1075-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, aprueba la solicitud de Incorporación de Título de **MASTER EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN QUÍMICA ANALÍTICA EN EL GRADO DE MAESTRIA** a **SANDRA YESCAS MOLINA. I-09-143-2002.** Aprobar la Incorporación como profesional solicitada por **JOSE ISRAEL VENTURA VARGAS** del Diploma de Cirugía Articular, Tumores, Óseos y Reemplazos Ortopédicos que obtuvo en la Real y Benemerica Sociedad Portuguesa de Beneficiencia Hospital San Joaquin, Sao Paulo, Brasil, habiéndose oído previamente el dictamen No.**1076-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, aprueba la solicitud de Incorporación del Diploma de **SUB-ESPECIALISTA EN ORTOPEDIA DE REEMPLAZOS EN EL GRADO DE SUB-ESPECIALIDAD** a **JOSE ISRAEL**

**VENTURA VARGAS. I-10-143-2000.** Aprobar la Incorporación como profesional solicitada por **SANTOS VITO VELIZ RAMÍREZ** del Título de Maestría en Antropología que obtuvo en La University of Kansas, Estados Unidos, habiéndose oído previamente el dictamen No.**1077-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, aprueba la solicitud de Incorporación del Título de MASTER EN ANTROPOLOGÍA EN LA ESPECIALIDAD DE ARQUEOLOGÍA EN EL GRADO DE MAESTRIA a **SANTOS VITO VELIZ RAMIREZ. I-11-143-2002.** Aprobar la Incorporación como profesional solicitada por **JOSE MARCIAL MENDEZ SOTO** del Título de Magíster en Educación en Currículo y Comunidad Educativa que obtuvo en La Universidad de Chile; Chile, habiéndose oído previamente el dictamen No.**1078-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, aprueba la solicitud de Incorporación del Título de MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCION EN CURRICULO Y COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRIA a **JOSE MARCIAL MENDEZ SOTO. IR-12-143-2002.** Aprobar la solicitud de reconsideración al Acuerdo No.741-121-2000-I-277 del catorce de diciembre de mil novecientos noventa y nueve del Consejo de Educación Superior presentada por **MARIA ELENA CHAVEZ KUHL** del Título de Licenciatura en Ciencias del Idioma Especialidad Francés, que obtuvo en la Universite Toulouse le Miral, Francia, habiéndose oído previamente el dictamen No.**1079-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la incorporación del Título de Licenciada en Ciencias del Idioma Especialidad Francés en el Grado de Licenciatura a **MARIA ELENA CHAVEZ KUHL. ID-13-143-2002.** Denegar la solicitud de Incorporación como profesional presentada por **JUAN CESAR LARACH BROWN** del Título de Doctora en Medicina, que obtuvo en la University Yale, Estados Unidos, habiéndose oído previamente el dictamen No.**1080-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, deniega la incorporación del Título de Medicinae Doctoris por documentación incompleta a **JUAN CESAR LARACH BROWN. ID-14-143-2002.** Denegar la solicitud de Incorporación como profesional presentada por **HARLAND RIVAS COOPER** del Título de Magíster Ecientiae en Manejo de Bosques Tropicales y Biodiversidad con Énfasis en Manejo de Sistemas de Producción Forestal Diversificado, que obtuvo en el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, Costa Rica, habiéndose oído previamente el dictamen No.**1081-02-2002** de la Secretaría de El Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, deniega la incorporación del Título de Magíster Ecientiae en Manejo de Bosques Tropicales y Biodiversidad con Énfasis en Manejo de Sistemas de Producción Forestal Diversificado por documentación incompleta a **HARLAND RIVAS COOPER.**

**TERCERO:** Extender Certificación del presente Acuerdo a los interesados.

**CUMPLASE.**

**DÉCIMO**  
**TERCERO: VARIOS**

En este apartado se conocieron los siguientes puntos:

**A. PLANTEAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA DE LA ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA, ENA POR EL ING. ROSALIO ROSALES CERRATO, DIRECTOR. ACUERDO.**

El Dr. Raúl Santos, Presidente por Ley del Consejo dio la palabra al Ing. Rosalío Rosales, Director de la Escuela Nacional de Agricultura, ENA, quién expresó lo siguiente:

Agradeció la oportunidad que éste Honorable Consejo le brindó para hacer una breve historia de lo que ha sucedido en el año 2001 en la Escuela Nacional de Agricultura, ENA. A inicios de año comenzaron un proyecto de Reformas a la Escuela Nacional de Agricultura y a partir del 6 de diciembre del mismo año el Poder Legislativo emitió el Decreto No.192-2001, a consecuencia del cual solicitaba ayuda a éste Honorable Consejo por la situación en la que actualmente se encuentran. La Escuela Nacional de Agricultura como una Institución del Estado, depende de una estructura de gobierno, estructura que tiene que ver con un andamiaje legal; la Escuela Nacional de Agricultura dejó de existir y como tal nació una nueva Institución llamada Universidad Nacional de Agricultura y eso les plantea problemas:

Para operar dependen de una transferencia del Estado que aparece como Escuela Nacional de Agricultura, pero en enero de 2002, las autoridades de la Secretaría de Agricultura y Ganadería, les advierte que la Escuela Nacional de Agricultura ya no existe; por lo que era necesario configurar una nueva estructura que les diera vida en el nuevo esquema de gobierno. Las anteriores autoridades de la Secretaría en mención tenían buena voluntad respecto a los cambios de la nueva estructura que los transforma como una Institución descentralizada del Estado, de la cual se tiene ya hasta el Registro Tributario Nacional. En este momento las nuevas autoridades de la Secretaría de Agricultura y Ganadería por asuntos políticos quieren revivir a la Escuela Nacional de Agricultura. Anteriormente había una Junta Directiva que era el órgano de gobierno de la Escuela Nacional de Agricultura, del cual eran subordinados, pero hace tres días esa misma Junta Directiva convocó a reunión con el nombre de Consejo Directivo, que es la figura que aparece ahora en la estructura de la Universidad Nacional de Agricultura, ni siquiera lo hacen a nombre de la Escuela Nacional de Agricultura, Junta Directiva que ya no es funcional, pero que en éste momento dado el interés de las nuevas autoridades de la mencionada Secretaría, están mandando a interpretar al Congreso dos Artículos del Decreto, el Art. No.2, que da vida a lo que sería el nuevo órgano de gobierno, que es el Consejo Directivo, que va a ser creado una vez que éste Honorable Consejo de Educación Superior apruebe los Estatutos y le de el trámite necesario para que se reconozca como Universidad Nacional de Agricultura, aprobada según Ley del Congreso Nacional. Para obviar eso ellos en el mes de diciembre y tratando de dar cumplimiento con este proceso de transición, con un Abogado leyeron el Decreto, lo interpretó y en el Art. No.7 del referido Decreto dice que con la estructura administrativa actual y de la Escuela Nacional de Agricultura se conformará, se sancionará el Decreto y tendremos un plazo de seis meses a un año para la organización tanto de los Estatutos y del Reglamento, como la aprobación del gobierno universitario a través de éste Honorable Consejo de Educación Superior.

Retomando ese Artículo, el Abogado Omar Cerna García levantó Acta el 19 de diciembre de 2001, en la cual se establece una estructura de gobierno provisional con la gente que forma parte de la estructura administrativa de la Escuela.

El Ing. Rosales, procedió a dar lectura íntegra al Acta, para informar de la forma de cómo él ha estado tratando de operar legalmente. En el Acta Especial de Constitución del Consejo Directivo Superior Universitario de la Universidad Nacional de Agricultura (que se adjunta al expediente de la presente sesión), aparecen nombradas las personas que conformarán el Consejo Directivo e integran dos comisiones, una para elaborar los Estatutos y la otra para elaborar el Reglamento, ambas coordinadas por el Ing. Rosalío Rosales y por el Lic. Federico Cornejo, quien era el Secretario General; estas comisiones deberían rendir informes en un plazo de 30 días a partir de la fecha y también se determina que los organismos de gobierno universitario que contemplarán los Estatutos al ser aprobados por el Consejo de Educación Superior serían los siguientes:

#### CONSEJO DIRECTIVO PROVISIONAL:

- Rector
- Vice-Rector Académico
- Vice-Rector Administrativo
- Secretario General
- Director de Investigación y Extensión
- Director de Bienestar Estudiantil
- Director de Producción
- Director de Post-Grados
- Director de Cooperación Externa
- Jefes de Departamentos de Producción Animal, Producción Vegetal, Ingeniería Agrícola, Economía y Desarrollo Rural, Recursos Naturales y Ambiente, Estudios Generales
- Un representante de los estudiantes
- Un representante de los Docentes por cada Carrera
- Auditor Interno
- Asesor Legal

Los últimos con derecho a vos, pero no a voto, los presentes y conforme a lo establecido en el Art. 7, del mismo Decreto, nombran como Rector Interino al Ing. Ramón Rosalío Rosales Cerrato, así mismo autorizan al Rector para que proceda al nombramiento interino de las personas que asumirán las responsabilidades en los cargos antes referidos hasta aprobarse y registrarse el Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, por el Consejo de Educación Superior. Así mismo lo autorizan para que otorgue mandato especial a un profesional del Derecho debidamente colegiado para que efectúe los trámites pertinentes en lo concerniente a la puesta en operación de todo el andamiaje legal que la nueva Universidad Nacional de Agricultura demandará. Con lo establecido en esta Acta empezaron a operar, pero una vez que se instalaron las nuevas autoridades de la Secretaría de Agricultura y Ganadería lo llamaron y le manifestaron que lo actuado hasta el momento no tenía ninguna validez, que no servía para nada y que ellos (la Secretaría) a través de la reactivación de la Junta Directiva, que ya no existe, y con un grupo de profesionales de alta calidad son los que iban a elaborar los Estatutos de la nueva Universidad.



El Ing. Rosales continuo expresando, que era de su conocimiento que hasta el día anterior de la presente sesión el Señor Vice-Ministro de Agricultura, envió una nota a la Lic. Sayda Burgos, Directora de Educación Superior y que a pesar de que en ella se mencionaba copia para él, no se la giraron, pero que la conoció en este Honorable Consejo de Educación Superior y además agregó que no entendió por qué no se le había dado lectura, lo que les planteaba una ambigüedad terrible, ya que por un lado, en ese momento tenían estudiantes desde el 6 de enero y deudas por el orden de los 2 millones, del cual era personalmente responsable, que no se habían pagado a los docentes porque los Señores Ministros no se ponían de acuerdo y no le firmaban las transferencias como Universidad. El Ing. Rosales finalmente solicitó al Honorable Consejo apoyo en el sentido de que si fuera posible que esta estructura administrativa provisional de alguna manera le sirviera para poder operar y para continuar haciendo todo el andamiaje que hay que hacer, de tal manera que tiene preparado ya el Estatuto pero que no lo había podido presentar a éste Consejo porque las autoridades de la Secretaría de Agricultura y Ganadería, el día martes recién pasado se lo prohibieron y que por lo tanto se encontraba en una situación totalmente difícil, que no es su intención cometer ninguna irregularidad, que al final causan problemas institucionales y personales y que de ser posible se conformara una Comisión de Expertos para darle respuesta a ese problema.

Después de una amplia discusión los miembros del Consejo de Educación Superior decidieron emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No. 950-143-2002.** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que en ésta Sesión de fecha 15 de febrero de 2002, ha conocido por parte del Señor Director de la Escuela Nacional de Agricultura, ENA, Ing. Rosalío Rosales, un informe verbal detallado de la problemática por la que atraviesa ese Centro, en virtud de la ejecución de su proyecto para convertirse en Universidad Nacional de Agricultura, UNA. **CONSIDERANDO:** Que el soberano Congreso Nacional emitió el Decreto No.192-2001, de fecha 1 de noviembre de 2001, en el que en su Art. 1, convierte a la Escuela Nacional de Agricultura en una Institución Descentralizada del Estado, de Nivel Superior, de servicio público y sin fines de lucro. **CONSIDERANDO:** Que el referido Decreto No.192-2001 del Congreso Nacional, en su Art. No.2, establece que la Universidad Nacional de Agricultura estará gobernada por un Consejo Directivo y cuyas funciones deberán estipularse en un nuevo Estatuto, mismo que deberá ser aprobado por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que las Normas Académicas de la Educación Superior en su Art. No.98 establecen que los Centros de El Nivel adoptarán el nombre y modelo que más se adecúe a sus fines pudiendo denominarse Universidad, Instituto, Escuela o Academia, **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación del Art. No.17, literales a), b) y c) de la Ley de Educación Superior, Arts. 66, 67, 68 y 70 del Reglamento General de la Ley y Arts. 47 y 48 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, **ACUERDA:** Nombrar una Comisión integrada por al Dr. Raúl Santos, Coordinador, Lic. Angel Valentín Aguilar, representante suplente de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, ante el Consejo de Educación Superior, Ing. Rosalío Rosales Cerrato, Director de la Escuela Nacional de Agricultura, ENA, Ing. Lisandro Ochoa, representante de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV y el Lic. Luis R. Barahona

Donaire, Director Suplente de la Dirección de Educación Superior, con el propósito de que ayuden a interpretar la Ley y los documentos disponibles y presenten sus recomendaciones a las autoridades de la Escuela Nacional de Agricultura, ENA. **CÚMPLASE.**

**B. PETICIÓN DE LA UNIVERSIDAD “JOSÉ CECILIO DEL VALLE”, UJCV Y LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USPS, RESPECTO A LOS REQUISITOS PARA OTORGAR EL TÍTULO DE ABOGADO. ACUERDO.**

El Lic. Luis R. Barahona Donaire, Secretario por Ley del Consejo de Educación Superior, dio lectura a la nota enviada por la Ing. Irma Acosta de Fortín, Rectora de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, que a la letra dice:

“07 de febrero de 2002. Licenciada, **SAYDA BURGOS**. Directora de Educación Superior, Su Oficina. Muy estimada Licenciada Burgos: La Universidad “José Cecilio del Valle, está muy interesada en discutir a nivel de Consejo de Educación Superior los requisitos que deben establecer para otorgar el Título de Abogado. Como es de su conocimiento, esto no está regulado en las Normas Académicas del Nivel Superior y en la actualidad, las Universidades que ofrecemos la Carrera de Derecho, a nivel de Licenciatura tenemos una diversidad de Planes de Estudio y además existen nuevas propuestas también diferentes. Por lo anterior, agradeceré a usted iniciar las discusiones lo antes posible e invitar a la Mesa de Decanos para dar su opinión. Atentamente, **IRMA ACOSTA DE FORTÍN. RECTORA.** cc: Archivo.”.

Después de escuchar el contenido de la nota anterior, los miembros del Consejo de Educación Superior discutieron ampliamente el tema, logrando identificar dos situaciones:

- a. Requisitos para el Otorgamiento del Título de Abogado, a los Licenciados en Derecho, Ciencias Jurídicas y Sociales o Ciencias Jurídicas.

En este aspecto, el Lic. Rigoberto Armando Ramos, Representante Propietario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAN, ante el Consejo de Educación Superior, recordó a los miembros que mediante **ACUERDO No. 920-140-2001**, de fecha 5 de octubre del mismo año, éste Consejo aprobó el Reglamento para el Otorgamiento del Título de Abogado y que en el mismo Acuerdo, también nombró una Comisión, para que diera cumplimiento al Reglamento recién aprobado, pero que con suma preocupación ha tenido conocimiento de que la Comisión no se está reuniendo, que existe un volumen considerable de solicitudes y que los interesados presionan para que se les resuelva; pero lo que sucede es que no lo han hecho porque hay ausencia de sus miembros por diferentes razones, y no se ha podido integrar el quórum para poder tomar las decisiones respectivas. Debido a que en la Dirección de Educación Superior hay presión por parte de los interesados, es necesario nombrar sustitutos para la Dra. Estela Cardona, el Lic. Alvaro Juárez Carrillo y el Lic. Alejandro Galo Roldán, con el objeto de viabilizar

ese proceso determinando algunos procedimientos para dar cumplimiento al Reglamento y al Decreto que para estos efectos han sido emitidos.

Después de discutir ampliamente sobre las dificultades para que se reúna la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior mediante ACUERDO No. 920-140-2001, los Miembros del Consejo de Educación Superior decidieron emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.951-143-2002.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.920-140-2001 de fecha de octubre de 2001 este Consejo aprobó el Reglamento para el Otorgamiento del Título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que en el Acuerdo anteriormente citado se nombró una Comisión para que diera cumplimiento al mencionado Reglamento a efecto de que establecieran los procedimientos para Otorgar el Título de Abogado a los Licenciados en Derecho, Ciencias Jurídicas y Sociales o Ciencias Jurídicas. **CONSIDERANDO:** Que la Comisión está conformada por los siguientes profesionales: Abog. Estela Cardona, como Coordinadora, Lic. Guillermo Caballero, de la Facultad de Derecho – UNAH, Lic. Alvaro Juárez Carrillo, Apoderado Legal de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Lic. Alba Argentina López, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, Lic. Gloria Castro, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, Lic. Alejandro Galo Roldán, de la Universidad de San Pedro Sula, USPS y la Lic. Sayda Burgos de Gálvez, Secretaria del Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la Comisión anterior no se ha podido integrar debido a dificultades de algunos de sus integrantes, ya que han sido convocados para colaborar con el nuevo gobierno o trasladados a otras ciudades. **CONSIDERANDO:** Que a la fecha en la Dirección de Educación Superior se ha recibido un volumen considerable de solicitudes y que para la misma es motivo de mucha presión su pronta resolución. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación a los del Artículo No. 12 de la Ley de Educación Superior y 14 de su Reglamento, **ACUERDA: PRIMERO:** Sustituir a los siguientes integrantes de la Comisión nombrada mediante Acuerdo No. 920-140-2001, como sigue: Por la Dra. Estela Cardona, nombrar al Lic. Rigoberto Armando Ramos, en calidad de Coordinador; por el Lic. Alvaro Juárez Carrillo, Representante de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, nombrar a la Lic. Dora Medina de Flores, Decana de la Facultad de Derecho de ese mismo Centro; por el Lic. Alejandro Galo Roldán, Director Académico de la Universidad de San Pedro Sula, nombrar al Lic. José Oswaldo Guillén, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV. **SEGUNDO:** Que la Comisión finalmente integrada por los siguientes profesionales: Lic. Rigoberto Armando Ramos (Coordinador), Representante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ante el Consejo de Educación Superior; Lic. Guillermo Caballero, de la Facultad de Derecho; Lic. Alba Argentina López, del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales; Lic. Dora Medina de Flores, Decana de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora

Reina de la Paz”, UNICAH; Lic. José Oswaldo Guillén, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV; Lic. Gloria Castro, representante del Consejo de Educación Superior y la Dirección de Educación Superior, procedan de inmediato a establecer el procedimiento que consideren conveniente, a efecto de revisar las solicitudes recibidas y su respectiva documentación y comuniquen sus dictámenes a las universidades respectivas, para que emitan el Título de Abogado a todos los Licenciados en Derecho, Ciencias Jurídicas y Sociales o Ciencias Jurídicas, que hayan cumplido con los requisitos. **COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.**

- b. En cuanto a la Solicitud de la Ing. Irma Acosta de Fortín, Rectora de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, respecto a las Reformas necesarias de los Planes de Estudio de las Carreras de Derecho, Ciencias Jurídicas y Sociales o Ciencias Jurídicas, el pleno del Consejo llegó al acuerdo en que se deben establecer Requisitos homologados entre todas las Universidades que ofrecen esa Carrera, para que los estudiantes tengan una formación básica, equitativa e igual, para lo cual y debido a su importancia decidieron que este punto sea discutido en una próxima sesión de éste Consejo.

**C. SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA Y ADUANERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC. ACUERDO.**

El Lic. Luis R. Barahona Donaire, Secretario por Ley del Consejo de Educación Superior, dio lectura al siguiente documento:

**“SE SOLICITA APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA Y ADUANERA, EN EL GRADO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Yo, RAMÓN SÁNCHEZ BORBA, mayor de edad casado, Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, con carnet de Colegiación número 1020 del Colegio de Abogados de Honduras y de este vecindario, con Despacho Legal en la casa número 1564 de la Colonia Payaquí de esta ciudad de Tegucigalpa, actuando en mi condición de apoderado legal de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) extremo que acredito con la Carta Poder que acompaño para que razonado en auto me sea devuelto, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la CARRERA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA Y ADUANERA en el Grado de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). HECHOS. 1. La administración pública del estado cada día está necesitando más del servicio de los funcionarios, especializados y actualizados en los campos de la administración tributarios y aduaneros. No basta que el profesionista curse estudios de Licenciatura de Contador Público o de Derecho para ejercicio integral de la materia fiscal y tributaria;**

se requiere de una enseñanza más integral que demuestra, las incidencias de estos en la administración pública. 2. Las instituciones encargadas de la materia fiscal, tributaria y aduanera consideran importante contar con funcionarios altamente calificados y especializados, lo que se logrará únicamente con estudios de postgrado en estas materias. 3. La administración tributaria y aduanera consiste en la realización de actividad estratégicas del Estado, consistente en la determinación, liquidación y recaudación de impuestos, contribuciones de mejoras, derechos, productos para el financiamiento del gasto público; para lograr este objetivo, se deberá observar y asegurar la aplicación correcta, eficaz, equitativa y oportuna de la legislación fiscal y aduanera, así como, promover la eficiencia en la administración tributaria en el cumplimiento valorativo, por parte del contribuyente y de las obligaciones derivadas de esa legislación. 4. El objetivo de estas maestrías es formar profesionales expertos en el área fiscal y tributaria, en donde el análisis se debe profundizar para generar nuevos conocimientos y propuestas de alternativas o estrategias dentro de los límites legales de equidad y justicia tributaria, que beneficien tanto a los contribuyentes y al Estado para lograr el crecimiento y desarrollo económico del país. 5. Por tanto, es fundamental considerar, que todo lo anterior, únicamente se logrará con el apoyo de la educación fiscal, tributaria y aduanera. Por lo que consideramos, son dos las acciones que integran el comportamiento del contribuyente educado: a) Cumplir fielmente con las obligaciones y los deberes que la Ley Tributaria impone y b) Exigir que la administración hacendaria ajuste su conducta a los mandos de la Ley. Los estudios de Maestría en Administración Tributaria y Aduanera son importantes y necesarios para lograr el crecimiento y desarrollo económico del país. 6. La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) acepta responsablemente su papel dentro del Nivel Superior de la Educación en Honduras, y consecuentemente se esfuerza en convertir en realidad operante los fines que la ley señala a todas las instituciones del nivel. En este marco general, cada una de ellas tiene un peculiar énfasis, una misión específica que desempeñar en la común tarea de formar a los profesionales, técnicos y científicos que el país requiere. **FUNDAMENTOS DE DERECHO.** Fundo la presente solicitud en los artículos 17 letra ch) 20 letra c) y 24 letra c) de la Ley de Educación Superior; 43 letra c) y 45 letra ch) del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos; 55, 56 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **PETICIÓN.** Al Honorable Consejo de Educación Superior, respetuosamente pido: Admitir la presente solicitud con los documentos acompañados, darle el trámite que manda la ley y en definitiva resolver de conformidad aprobando la creación y funcionamiento de la Carrera de Maestría en Administración Tributaria y Aduanera en la Universidad Tecnológica Centroamericana; mandar inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto. Tegucigalpa, M.D.C., 14 de febrero del 2002. RAMÓN SÁNCHEZ BORBA.”.

Después de conocer la anterior solicitud, el Consejo resolvió admitir la Solicitud presentada mediante el Acuerdo siguiente:

**ACUERDO No. 952-143-2001.** El Consejo de Educación Superior; **CONSIDERANDO:** Que ha conocido la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Administración Tributaria y Aduanera en el Grado de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana,

UNITEC. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de carreras de los Centros de El Nivel de conformidad con el artículo No. 17 literal ch) de la Ley. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.12 de la Ley de Educación Superior y No.14 de su reglamento, el Consejo de Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Administración Tributaria y Aduanera en el Grado de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. **SEGUNDO:** Remitir dicha solicitud con los documentos que se acompañan a la Dirección de Educación Superior y al Consejo Técnico Consultivo para que elaboren Opinión Razonada y Dictamen respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

**D. SOLICITUD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USPS, PARA QUE SE REVISEN LOS NUEVOS BACHILLERATOS DE EDUCACIÓN MEDIA, QUE PUEDEN INGRESAR AL NIVEL SUPERIOR.**

El Dr. Raúl Santos, Presidente Por Ley, dio la palabra al Lic. Edwin Romell Galo, Vice-Rector de la Universidad de San Pedro Sula, quién expresó lo siguiente:

Que envió nota a la Dirección de Educación Superior solicitando se le informara oficialmente, cuáles son los Bachilleratos de Educación Media aprobados por el Consejo de Educación Superior para que sus egresados puedan ser admitidos al Nivel de Educación Superior. Que la última resolución del Consejo de Educación Superior data del año 1997 y sin embargo cuando se le da cumplimiento a esa resolución para aceptar a los estudiantes de Educación Media de Primer Ingreso, los mismos presentan acuerdos emitidos por el Ministerio de Educación, donde según ellos existen acuerdos con la Dirección de Educación Superior para que sean admitidos en el Nivel Superior, por lo que solicita y dado que éste asunto es de interés para todos los Centros de Educación Superior se integre una Comisión, para que haga un listado actualizado de cuáles son los Títulos de Educación Media, que pueden ser aceptados en el Nivel y evitar que sean admitidos estudiantes que no estén habilitados y que el problema se de cuando se vayan a graduar, lo que es muy delicado.

Después de discutir ampliamente el tema el Consejo decidió que la Dirección de Educación Superior investigue con el Ministerio de Educación si ha creado nuevos Bachilleratos que no aparecen en el Acuerdo del Consejo de Educación Superior del año 1997 y que según éste Ministerio sí cumplen con el Núcleo Básico establecido para las Carreras de Educación Media.

Que la Dirección de Educación Superior notifique el Acuerdo No.550-94-97 y que informe al Consejo de Educación Superior en la próxima sesión, qué carreras no están en el mismo, para que sea éste mismo Consejo, por medio de una Comisión para que analise las nuevas carreras que a opinión del Ministerio de Educación son aptas para ingresar al sistema de Educación

Superior.

**E. NOMBRAMIENTO DE COMISIÓN BIPARTITA PARA TRATAR EL ASUNTO DE LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DERIVADO DE LA APROBACIÓN DE LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL I Y II CICLOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN”, UPNFM. ACUERDO.**

El Dr. Raúl Santos, Presidente por Ley del Consejo, cedió la palabra a la MSc. Lea Azucena Cruz, Vice-Rectora Académica de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, quien expresó que en virtud del interés de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, en compartir con su Centro, la formación inicial de docentes, entonces que el Consejo autorice a los Rectores de ambas Universidades para que integren una Comisión Bipartita, con el objeto de definir como se va a insertar en la ejecución del sistema de Formación Inicial de Docentes, FID; en virtud de las pláticas que ambas autoridades tienen en el marco del análisis del Convenio suscrito para la ejecución de sistema mencionado.

Después de discutir el tema, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No. 953-143-2002.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que en Sesión No.142 de fecha 7 de diciembre de 2001, de fecha 7 de diciembre de 2001, aprobó mediante Acuerdo No.945-142-2001 la Carrera de Profesorado en Educación Básica en el Grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. **CONSIDERANDO:** Que el numeral Tercero del mismo acuerdo manda que se integre una Comisión para que la Secretaría de Educación, la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, suscriban un Convenio en el marco del Acuerdo a que se llegó en el Foro Nacional de Convergencia (FONAC) en el sentido de que la formación de Docentes deben realizarlas las Universidades Públicas. **CONSIDERANDO:** Que las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, rechazan el contenido del referido numeral tercero, en virtud de que ya existe un Convenio Suscrito entre esa Universidad y la Secretaría de Educación Pública, específicamente para el desarrollo de la Carrera de Educación Básica en el Grado de Licenciatura. **POR TANTO:** Con fundamento en el Art. No.39 de la Ley de Educación Superior y Art. No.3, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Nombrar una Comisión Bipartita integrada por los rectores de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, o sus representantes, para que ambas autoridades discutan sobre la ejecución del Programa de Formación Docente que se desarrolla a través del Convenio del Programa o sistema FID en relación con la inserción de otras universidades en el mismo. **SEGUNDO:** Dejar sin valor, ni efecto la segunda recomendación de las Opiniones Razonadas No.OR-DES-218-12-01 y OR-DES-219-02-02, emitidas por la Dirección de Educación Superior, referentes a la aprobación de las Carreras del Profesorado de Educación Básica y Educación Básica para el I y II Ciclos, ambas en el Grado de

Licenciatura de la Universidad Pedagógica “Francisco Morazán”, UPNFM.  
NOTIFIQUESE.

**DÉCIMO**  
**CUARTO: CIERRE DE LA SESIÓN.**

Habiéndose desarrollado la Agenda aprobada, el Sr. Presidente por Ley, Dr. Raúl Santos, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No. 143 del Consejo de Educación Superior del día quince de febrero del año dosmil dos, siendo las tres con cinco minutos de la tarde.

Firman la presente Acta, el Dr. Raúl Santos, Presidente por Ley del Consejo de Educación Superior y el Lic. Luis R. Barahona Donaire, Director Suplente de Educación Superior en su condición de Secretario por Ley del Consejo de Educación Superior, quien da fe.

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>DR. RAUL SANTOS</b>               | <b>Lic. LUIS R. BARAHONA DONAIRE</b> |
| <b>PRESIDENTE POR LEY</b>            | <b>SECRETARIO POR LEY</b>            |
| <b>CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR</b> | <b>CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR</b> |