



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior en el Campus Virtual de los Centros de Educación Superior, el martes 23 de noviembre de 2021, se celebró la Sesión Ordinaria con la presencia de los representantes siguientes: **Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Rector** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), **en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior**; **PhD. Wilmer Misael Reyes, Rector de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG)**; **MSc. Javier Mejía, Rector General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**; **MSc. Sayra Yamileth Turcios Laínez, Vicerrectora de Vinculación y Cultura Ciudadana, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**; **MSc. Gustavo Mendoza de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM)**; **Dra. Ana Maier, Decana Asociada de la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP)** y la **Msc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Directora de la Dirección de Educación Superior, en su calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior, Miembros Propietarios de la UNAH:** **Dr. Armando Euceda;** **Dr. Marco Tulio Medina, MSc. Eduardo Joaquín Gross Muñoz; MSc. Alejandro Galo Roldan; Dr. Angel Lleobardo Vallejo y Dra. Carmen Cecilia Mondragón Escalón. Miembros Suplentes de la UNAH:** **MSc. Carla Lizzeth Garcés Rivera y Viji y Trinidad de Jesús Vásquez; MSc. Julio Cesar Turcios. ASISTENTES:** **Lic. Francisco José Rosa, Rector de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV); Lic. Gustavo Lanza, Ing. Norma Idalia Martínez, Karen Rodríguez, Rector y Vicerrectora de la Universidad Politécnica de Honduras, (UPH); Dra. Georgina Yamileth Andrade, Rectora de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH); Ing. María Josefa David, Vicerrectora Académica de la Universidad “Jesús de Nazareth”, (UJN); Wensy Izcano, y Vicerrectora de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH); MSc. Gloria María Ochoa, Vicerrectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); MSc. Mirian Varela de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM); Dr. Misael Arguijo, Vicerrector Académico y de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH); Dr. Senen Villanueva, Rector por Ley de la Universidad de San Pedro Sula, (USAP); MSc. Bartolomé Chinchilla, Vicerrector Académico, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”; Dr. Marlon Brevé, MSc. Martha Zepeda, Desiree Tejeda Calvo; Rector, Directora de Desarrollo Curricular y Docentes, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); MSc. Ariel Ortiz, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH); **Por la Dirección de Educación Superior asistieron:** MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, MSc. Amanda Mejía; MSc. Hugo Noe Bustamante, Lic. Marlon Torres, Lic. Doris Yolanda Ortiz, Lic. Nora Celeste Ordoñez, y Tec. Alex Corrales. **Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras asistieron:** PhD. Patricia Hernández y Jessica Yamileth Vásquez Ramírez, ambas de la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica, (DEGT).**

## PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, solicitó a la señora secretaria la comprobación del quórum, quien informó que se tenía la asistencia de 12 de 12 miembros que constituyen el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado el señor Presidente que había quórum abrió la sesión ordinaria No.362, siendo las diez con veinte y nueve minutos de la mañana (10:29 a.m.).

## SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora secretaria del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, quien procedió a dar lectura a la propuesta de agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Discusión y aprobación del Acta No.361 (Ordinaria), de la sesión anterior.
4. Lectura de Correspondencia
5. Seguimiento de acuerdos e informes
  - 5.1 Informe de la Dirección de Educación Superior para enmendar los acuerdos No. 4204-340-2019, del 19 de diciembre de 2019 y el No. 4432-350-2020 del 17 de diciembre de 2020, aprobados por el Consejo de Educación Superior, respecto a la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Alimentaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG). **Emisión de Acuerdo.**
6. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
7. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**
8. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1077-336-2019, No.1078-336-2019, 1081-336-2019 y No.1082-336-2019**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1127-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Ampliación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para implementarse en los campus de Tegucigalpa y Comayagua, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. La presente Opinión Razonada es para Ampliación de Oferta Académica en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual. **Emisión de Acuerdo.**
9. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1187-351-2021, y No.1188-351-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1128-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de "Psicología Clínica" en el grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus categorías Académica y Profesionalizante, para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **Emisión de Acuerdo.**
10. Presentación de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1158-346-2020** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1129-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional del Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH), con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para modalidades educativas. **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



11. Presentación de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1214-356-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1130-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial. **Emisión de Acuerdo.**
12. Presentación de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **Dictamen No.1189-351-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1131-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación Y Funcionamiento de la Carrera de Psicología, en el Grado Académico De Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Para Desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial. **Emisión de Acuerdo.**
13. Presentación de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.841-311-2017** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1132-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior Sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Grado de Licenciatura, (Código Is-01) de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para Implementarse en la Modalidad Presencial y a Distancia. **La presente Opinión Razonada aplica solo para la modalidad presencial.** **Emisión de Acuerdo.**
14. Notificación de Cambio de instalaciones del Centro Asociado de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), ubicado en la ciudad de El Progreso, Departamento de Yoro, aprobado mediante Acuerdo No.3895-329-2018 del 31 de octubre de 2018. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
15. Se solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Psicología” en el Grado Académico de Licenciatura de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los Centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en la modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. - se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
16. Se solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Derecho” en el Grado Académico de Licenciatura de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. - se acompañan documentos. - Poder. **Emisión de Acuerdo.**
17. Se solicita aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de “Ciencias Jurídicas” en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. - se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**



18. Se solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
19. Solicitud al Consejo de Educación Superior, presentada por la Asociación Nacional de Universidades Privadas de Honduras (ANUPRIH), para que se nombre una comisión que gestione ante el régimen de Servicio Civil, la aceptación de los grados de Técnico Universitario en Ciencias de la Salud y otras áreas. **Emisión de Acuerdo.**
20. Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Negocios en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la sede de Tegucigalpa bajo la modalidad presencial y a Distancia en sus expresiones semipresencial, con mediación virtual y virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo**
21. Solicitud de Autorización y Regularización del Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG). **Emisión de Acuerdo.**
22. Entrega del Plan de estudios de la carrera de Gestión de Tecnologías de la Información, con dos orientaciones: “Énfasis en Software Empresarial” y “Énfasis en Ciber Seguridad”, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, foliado y firmado. **Emisión de Acuerdo.**
23. Entrega de la Reforma del Plan de estudios de la carrera de Dirección Financiera, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, foliado y firmado. **Emisión de Acuerdo.**
24. Entrega del Plan de estudios de la carrera de Gestión de Proyectos, en el Grado Académico de Maestría, de Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, foliado y firmado. **Emisión de Acuerdo.**
25. Entrega del Plan de estudios de la carrera de Caficultura Sostenible, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, foliado y firmado. **Emisión de Acuerdo.**
26. Puntos Varios.
27. Cierre de la Sesión.

Seguidamente fue sometida a discusión, y no habiendo observaciones ni modificaciones, fue sometida a votación para su aprobación, la cual fue votada y aprobada por unanimidad.

### **TERCERO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No.361 (ORDINARIA), DE LA SESIÓN ANTERIOR.**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión y aprobación el Acta No.361, la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó que la misma fue enviada con anterioridad en digital a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES y con la venia de la presidencia procedió a dar lectura al Acta Sucinta No.361.

Seguidamente fue sometida a discusión y posteriormente a aprobación, la cual fue aprobada por unanimidad.

Posteriormente el Acta fue sometida a reconsideración y no habiendo ninguna reconsideración, el Acta No.361 quedó en firme.

#### **CUARTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA**

La secretaria del Consejo de Educación Superior, procedio a dar lectura a la siguiente correspondencia recibida:

- Se recibió invitación de parte del Dr. Armando Euceda, Director de la Dirección de Estudios de Postgrado de la UNAH, mediante el cual hace una cordial invitación a las autoridades de las Instituciones de Educación Superior, para que se inscriban y participen en el **V Encuentro Bial Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado** que se llevará a cabo, **en modalidad virtual, los días 24, 25 y 26 de noviembre de 2021**. Este evento contará con la contribución de más de 600 autores que pondrán en común sus procesos y productos de investigación en siete temas definidos como prioritarios en la agenda regional:
- Se recibió correo electrónico de parte de la MSc, Bessy Nazar, mediante el cual se excusa por no poder conectarse vía virtual a la sesión del CES-362 convocada para el martes 23 de noviembre del presente año, debido a que se encuentra de vacaciones por lo que seráreemplazada por la respectiva suplencia.

#### **QUINTO: SEGUIMIENTO DE ACUERDOS E INFORMES**

5.1 Informe de la Dirección de Educación Superior para enmendar los acuerdos No. 4204-340-2019, del 19 de diciembre de 2019 y el No. 4432-350-2020 del 17 de diciembre de 2020, aprobados por el Consejo de Educación Superior, respecto a la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Alimentaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG). **Emisión de acuerdo.**

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

**“INFORME DE LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR PARA ENMENDAR LOS ACUERDOS No. 4204-340-2019, DEL 19 DE DICIEMBRE DE 2019 Y EL No. 4432-350-2020 DEL 17 DE DICIEMBRE DE 2020, APROBADOS POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, RESPECTO A LA REFORMA DEL PLAN DE**



**ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN TECNOLOGÍA ALIMENTARIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG).**

**I. ANTECEDENTES**

1. El 9 de marzo 2007 mediante acuerdo No. 1784-202-07, el Consejo de Educación Superior, **aprobó la creación** de la carrera de Tecnología Alimentaria, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura y su respectivo Plan de Estudios.
2. El 19 de diciembre de 2019, la Dirección de Educación Superior, presentó al Consejo de Educación Superior la Opinión Razonada No. OR-DES-991-12-2019, sobre la solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Tecnología Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), en el Municipio de Catacamas, Departamento de Olancho.
3. El 19 de diciembre del 2019, mediante acuerdo No. 4204-340-2019, el Consejo de Educación Superior, **aprueba reforma** al plan de estudios de la carrera de Tecnología Alimentaria en el grado académico de licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG.
4. En el Acta No. 350 del 17 de diciembre de 2020 (mediante acuerdo No. 4432-350-2020), **se hace mención**, que el Consejo de Educación Superior, CES, hace **entrega** a la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), del Plan de Estudios de la carrera de Tecnología Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado y sellado. **Por lo que es preciso aclarar, que este proceso aún NO ha sido realizado**, seguramente fue agendado por un error involuntario, por lo que se recomendará al Consejo de Educación Superior, dejar sin valor y efecto dicho acuerdo.
5. Actualmente, estamos en el proceso de revisión del Plan de Estudios reformado para el registro y foliado correspondiente, en el cual, se encontraron algunas inconsistencias entre la tabla de Datos Generales con la Malla curricular y por consiguiente en el Acuerdo de aprobación (No. 4204-340-2019), es por ello, la razón de este informe de enmienda.
6. La Dirección de Educación Superior, identificó las observaciones y recomendaciones, las cuales fueron notificadas y a la vez atendidas por la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG, obteniendo la nueva versión, para lo cual, hemos estado en constante comunicación con los encargados de coordinar y administrar el Plan de estudio, incluyendo reunión por video-conferencia para la discusión de las observaciones, previo a la presentación de este informe al CES, para finalmente concluir con el proceso del registro y foliado del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Alimentaria, en el grado académico de Licenciatura.

**II. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

A continuación, se describen dos situaciones relacionadas con el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Alimentaria, en el grado académico de Licenciatura,



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG, aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No. 4204-340-2019, del 19 de diciembre de 2019.

**A.** Al cotejar la información para el proceso de registro y foliado del Plan de estudios, se identifican algunas inconsistencias entre la tabla de Datos generales (descrita en el Acuerdo de aprobación), Malla curricular del plan de estudios y flujograma (que figura en la opinión razonada No. OR-DES-991-12-2019):

- Una de las inconsistencias encontradas, está en que, en las optativas del área de Arte y Deporte, se sumaron las tres asignaturas de esa área, que suman 9 unidades valorativas en total, pero, para efecto de sumas correlativas solo se debe tomar 1 asignatura y 3 unidades valorativas, por ser de naturaleza optativa, lo que provoco un aumento de 2 asignaturas y 6 u.v. demás.
- El Número de Asignaturas aparecen 72, **lo correcto deben ser 70** asignaturas y en el Número de Unidades Valorativas aparecen 226, **lo correcto deben ser 220 unidades valorativas** (ver tablas número 1 y 2).
- En la tabla de Datos Generales, además, de cambiar el número de asignaturas y de unidades valorativas se hacen algunas pequeñas modificaciones de forma en algunas descripciones de la misma ( ).

A continuación, se describen las tablas de Datos generales, la existente en el Acuerdo No. 4204-340-2019 y Opinión razonada No. OR-DES-991-12-2019 (tabla no. 1) y la corregida (tabla no. 2).

Tabla No.1. **Tabla de Datos Generales existente**

	Plan 2007	Plan 2019
<b>Nombre de la Carrera:</b>	Tecnología Alimentaria	Ingeniería en Tecnología Alimentaria
<b>Facultad a la que Pertenece:</b>	Facultad de Ciencias Tecnológicas	Facultad de Ciencias Tecnológicas
<b>Código</b>	C3-CTA	IT-330301
<b>Número de Asignaturas</b>	59	72
<b>Número de Unidades Valorativas:</b>	212	226
<b>Modalidad Educativa:</b>	Presencial	Presencial
<b>Duración en Años:</b>	4 años	4 años y un periodo
<b>Número de Periodos Académicos de la carrera</b>	12	13
<b>Número de Periodos por Año</b>	3	3
<b>Duración en Semana de cada Periodo Académico:</b>	15	15
<b>Acreditación</b>	Licenciado en Tecnología Alimentaria	Ingeniero en Tecnología Alimentaria
<b>Grado Académico</b>	Licenciatura	Licenciatura
<b>Campus Universitario</b>	UNAG, Catacamas	UNAG, Catacamas
<b>Acuerdo de Creación y Funcionamiento de la Carrera</b>	1784-202-07	
<b>Año de solicitud de primera reforma</b>	2019	
<b>Clasificación CINE-2013:</b>	Campo específico 071 Ingeniería y profesiones afines, Campo detallado 0721 Procesamiento de alimentos.	
<b>Petición:</b>	Se solicita la aprobación de la reforma al plan de estudios de la carrera de Tecnología Alimentaria en el grado académico de licenciatura presentado por la Universidad Nacional Agrícola (UNAG) en el municipio de Catacamas, Departamento de Olancho.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Tabla 2. Tabla de Datos Generales (correcta)

CARACTERÍSTICAS		PLAN DE ESTUDIOS 2007	PLAN DE ESTUDIOS 2019
1	Nombre de la carrera	Tecnología Alimentaria	Ingeniería en Tecnología Alimentaria
2	Facultad a la que pertenece	Facultad de Ciencias Tecnológicas	Facultad de Ciencias Tecnológicas
3	Código de la carrera	C3-CTA	IT-330301
4	Duración de la carrera	4 años	4 años y un periodo
5	Número de periodos académicos	12	13
6	Número de semanas en el periodo	15 semanas	15 semanas
7	Número de asignaturas	59	70*
8	Número de unidades valorativas	212	220
9	Modalidad de estudio	Presencial (internado)	Presencial (internado)
10	Acreditación	Título de Licenciado en Tecnología Alimentaria	Ingeniero en Tecnología Alimentaria
11	Grado académico	Licenciatura	Licenciatura
12	Acuerdo y fecha de creación de la carrera	Acuerdo No.1784-202-07, 9/3/2007	
13	Clasificación CINE 2013 -UNESCO	Nivel 6. Licenciatura Campo amplio, 07: Ingeniería, industria y construcción. Campo específico, 072: Industria y producción. Campo detallado, 0721: Procesamiento de alimentos.	
14	Petición (2019)	Solicitud de reforma del Plan de Estudios de la carrera de Tecnología Alimentaria a Ingeniería en Tecnología Alimentaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura UNAG, en el municipio de Catacamas, departamento de Olancho.	

\*Incluye Trabajo de Investigación y Práctica Profesional

- El siguiente Flujograma, el que también, está descrito en los anexos de la opinión razonada No. OR-DES-991-12-2019, en el Acta 340 de 2019, sobre la carrera de Ingeniería en Tecnología Alimentaria, de la UNAG, **No es procedente**, ya que se agregó una gráfica errada, correspondiendo a una versión no superada del plan de estudios, además, de que no es legible. En la página 6, se adjunta el Flujograma correcto.

1. **Flujograma existente** (en opinión razonada No. OR-DES-991-12-2019, en el Acta 340 de 2019)

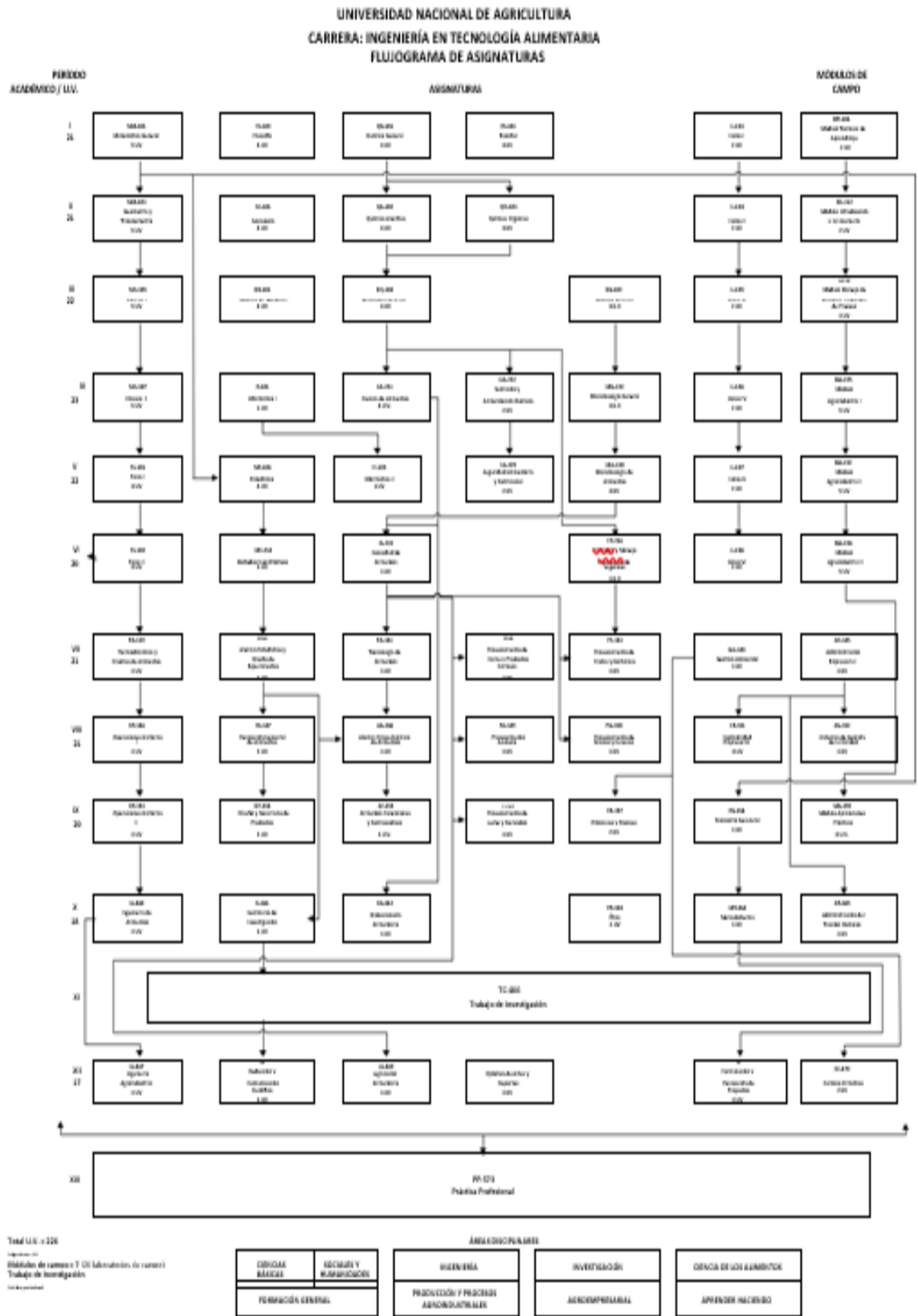




**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**Anexo 1. Flujograma**



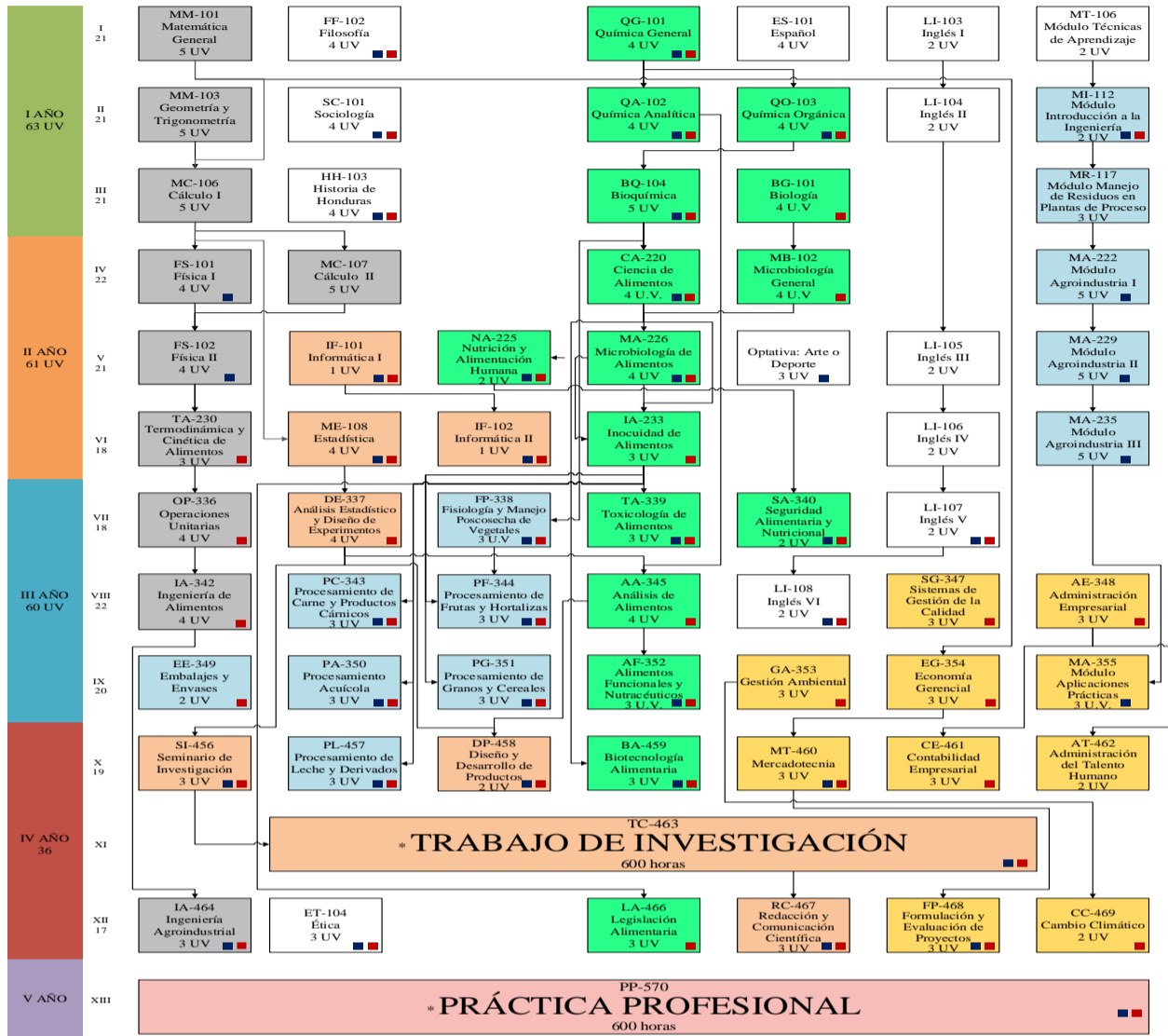
**2. Flujograma (versión correcta)**



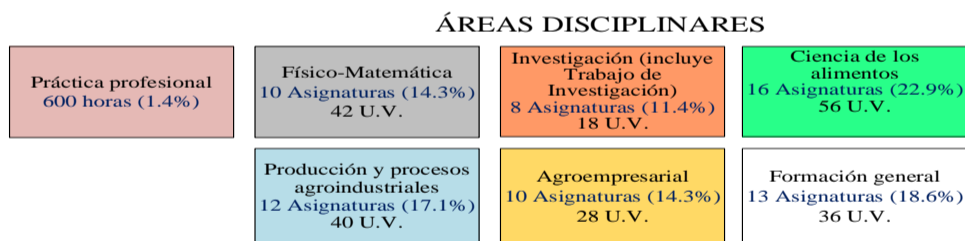
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA**  
**FLUJOGRAMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA ALIMENTARIA**



**Total U.V. = 220**  
 Asignaturas = 61  
 Módulos de campo = 7  
 Trabajo de investigación = 1  
 Práctica profesional = 1  
**Total de asignaturas = 70**  
 Investigación ■  
 Vinculación ■



**B.** En la sesión No. 350 del 17 de diciembre de 2020, erróneamente, se agendó en el numeral 39, el punto que literalmente dice: “Entrega del Plan de Estudios reformado de la carrera de Tecnología Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; debidamente registrado, firmado, sellado y foliado”, emitiendo Acuerdo No. 4432-350-2020. Debiendo quedar éste, sin valor y efecto ya que dicha acción no ha sido realizada.

**III. RECOMENDACIONES**

La Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



1. Aprobar la enmienda al Acuerdo **No. 4204-340-2019**, del 19 de diciembre de 2019, al Plan de Estudios de la carrera de **Ingeniería en Tecnología Alimentaria** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG, en el cual debe reflejar en sus Datos generales y Malla curricular **70 asignaturas y 220 unidades valorativas**, como aparece en la página 4 de este informe. Asimismo, el flujograma deberá ser sustituido por la versión correcta, el cual aparece en la página No. 6.
2. Dejar sin valor y efecto el Acuerdo **No. 4432-350-2020, del 17 de diciembre de 2020**, del Consejo de Educación Superior, referente al punto 39 del Acta 350-2020 que, erróneamente fue agendado, respecto a “Entregar a la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), el Plan de Estudios de la carrera de Tecnología Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado y sellado”, **actividad, que a la fecha no ha sido realizada y que actualmente se encuentra en proceso para su ejecución.**

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de noviembre de 2021

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
**DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

SARA N. RAMOS/ROSA ELIA SABILLÓN/MARLON E. TORRES S.”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4621-362-2021.** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Tecnología Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura, fue aprobada mediante acuerdo No.1784-202-07, de fecha 9 de marzo de 2007 por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 4062-335-2019, de fecha 22 de julio de 2019, el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la carrera de Tecnología Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No. 4204-340-2019** de fecha 19 de diciembre de 2019, fue aprobada la reforma al plan de estudios de la carrera de Tecnología Alimentaria en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG, y mediante acuerdo **No. 4432-350-2020** se aprobó entregar el plan de estudios debidamente registrado, firmado y foliado. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior para enmendar los acuerdos **No. 4204-340-2019**, del 19 de diciembre de 2019 y el **No. 4432-350-2020** de fecha 17 de diciembre de 2020, aprobados por el Consejo de Educación Superior, respecto a la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Alimentaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG). **CONSIDERANDO:** Que en el informe se expresa que: Al cotejar la información para el proceso de registro y foliado del Plan de estudios, se identifican algunas inconsistencias entre la tabla de Datos generales (descrita en el Acuerdo de aprobación), Malla curricular del plan de estudios y flujograma (que figura en la opinión razonada No. OR-DES-991-12-2019): **CONSIDERANDO:** Que una de las inconsistencias encontradas, está en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



que, en las optativas del área de Arte y Deporte, se sumaron las tres asignaturas de esa área, que suman 9 unidades valorativas en total, pero, para efecto de sumas correlativas solo se debe tomar 1 asignatura y 3 unidades valorativas, por ser de naturaleza optativa, lo que provocó un aumento de 2 asignaturas y 6 u.v. demás.

**CONSIDERANDO:** Que en el Número de Asignaturas aparecen 72, **lo correcto deben ser 70** asignaturas y en el Número de Unidades Valorativas aparecen 226, **lo correcto deben ser 220 unidades valorativas** (ver tablas número 1 y 2 ). los resultados del diagnóstico han demostrado la necesidad de esta reforma.

**CONSIDERANDO:** Que en la tabla de Datos Generales, además, de cambiar el número de asignaturas y de unidades valorativas se hacen algunas pequeñas modificaciones de forma en algunas descripciones de la misma ( ).

**CONSIDERANDO:** Que en la sesión No. 350 del 17 de diciembre de 2020, erróneamente, se agendó en el numeral 39, el punto que literalmente dice: “Entrega del Plan de Estudios reformado de la carrera de Tecnología Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG; debidamente registrado, firmado, sellado y foliado”, emitiendo Acuerdo No. 4432-350-2020. Debiendo quedar éste, sin valor y efecto ya que dicha acción no ha sido realizada.

**CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Informe de la Dirección de Educación Superior para enmendar los acuerdos **No. 4204-340-2019**, del 19 de diciembre de 2019 y el **No. 4432-350-2020** del 17 de diciembre de 2020, aprobados por el Consejo de Educación Superior, respecto a la reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Tecnología Alimentaria, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG). **SEGUNDO:** Aprobar la enmienda al Acuerdo **No. 4204-340-2019**, del 19 de diciembre de 2019, al Plan de Estudios de la carrera de **Ingeniería en Tecnología Alimentaria** en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura, UNAG, en el cual debe reflejar en sus Datos generales y Malla curricular **70 asignaturas y 220 unidades valorativas**, como aparece en la página 4 del informe. Asimismo, el flujograma deberá ser sustituido por la versión correcta, el cual aparece en la página No. 6. **TERCERO:** Dejar sin valor y efecto el Acuerdo **No. 4432-350-2020, del 17 de diciembre de 2020**, del Consejo de Educación Superior, referente al punto 39 del Acta 350-2020 que, erróneamente fue agendado, respecto a “Entregar a la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), el Plan de Estudios de la carrera de Tecnología Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado y sellado”, **actividad, que a la fecha no ha sido realizada y que actualmente se encuentra en proceso para su ejecución.** **CUARTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), para los efectos de Ley. **QUINTO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE y CÚMPLASE.**

**SEXTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, mediante el sistema electrónico, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:





**ACUERDO 4622-362-2021.** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los reconocimientos de títulos a de los siguientes peticionarios: **R-0166-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON ALBERTO ESCOBAR BONILLA** de **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.74198-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON ALBERTO ESCOBAR BONILLA**, **R-0167-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSCELYNE IMELDA VIDAL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74197-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSCELYNE IMELDA VIDAL**, **R-0168-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ALEJANDRO FRANCO LAINEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74196-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ALEJANDRO FRANCO LAINEZ**, **R-0169-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDIS SAGRARIO ESPINAL BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74195-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **EDIS SAGRARIO ESPINAL BONILLA**, **R-0170-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY YOLANI**



**ALMENDARES CONTRERAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74194-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY YOLANI ALMENDARES CONTRERAS, R-0171-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAZMIN NICOLE LOPEZ PAZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74193-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAZMIN NICOLE LOPEZ PAZ, R-0172-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMER ROBERTO SANCHEZ BARAHONA** de **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74192-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **WILMER ROBERTO SANCHEZ BARAHONA, R-0173-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FANY MARIELA VELASQUEZ ORTIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74191-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANY MARIELA VELASQUEZ ORTIZ, R-0174-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICENTA DE JESUS MADRID JIMENEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74190-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICENTA DE JESUS MADRID JIMENEZ, R-0175-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GISELLE ELIZABETH LAINEZ MENENDEZ** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74189-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISELLE ELIZABETH LAINEZ MENENDEZ, R-0176-362-2021** Aprobar la



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAZAR HERNANDEZ ARCHAGA** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74188-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELIAZAR HERNANDEZ ARCHAGA, R-0177-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN JONATHAN OSORTO CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74187-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN JONATHAN OSORTO CRUZ, R-0178-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELKA BEATRIZ FLORES AGUILAR** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74186-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELKA BEATRIZ FLORES AGUILAR, R-0179-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSY KARINA RIOS TOVAR** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74185-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSY KARINA RIOS TOVAR, R-0180-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELA MARINA CASTILLO PERALTA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74184-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISSELA MARINA CASTILLO PERALTA, R-0181-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA YAMILETH OCAMPO SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74183-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA YAMILETH OCAMPO SANTOS, R-0182-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



presentada por **DORIS ELIZABETH MORALES MORALES** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74182-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS ELIZABETH MORALES MORALES, R-0183-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO JOSE VARGAS GUERRERO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74181-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JOSE VARGAS GUERRERO, R-0184-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA ARACELY VASQUEZ ALBERTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74180-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA ARACELY VASQUEZ ALBERTO, R-0185-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTHA DINARY RODRIGUEZ VILLALTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74179-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA DINARY RODRIGUEZ VILLALTA, R-0186-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA FERNANDA CAMINALS BOGRAN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74178-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA CAMINALS BOGRAN, R-0187-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO FAEL HERRERA GODOY** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74177-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO FAEL HERRERA GODOY, R-0188-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GALARY YUDELSY MIRANDA LOPEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA**





otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74176-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GALARY YUDELSY MIRANDA LOPEZ, R-0189-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AZUCENA GRISEL PONCE GODOY** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74175-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AZUCENA GRISEL PONCE GODOY, R-0190-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELY EDUARDA MICHAL JULIAN** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74174-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELY EDUARDA MICHAL JULIAN, R-0191-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ANDRES PORTILLO ESPAÑA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74173-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO ANDRES PORTILLO ESPAÑA, R-0192-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA KARINA IZCANO CHANDIAS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74172-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA KARINA IZCANO CHANDIAS, R-0193-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LIZETH ORTEZ MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74171-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA LIZETH ORTEZ MENDEZ, R-0194-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILYN GISSELA MEJIA PERDOMO** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74170-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARILYN GISSELA MEJIA PERDOMO, R-0195-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO AMILCAR CASTRO LOPEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74169-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO AMILCAR CASTRO LOPEZ, R-0196-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL JOSE AYALA MEJIA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74168-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL JOSE AYALA MEJIA, R-0197-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERTA LIGIA VALLEJO BAQUEDANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74167-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERTA LIGIA VALLEJO BAQUEDANO, R-0198-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO TULIO ORELLANA ALVARADO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.74166-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO TULIO ORELLANA ALVARADO, R-0199-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELY LILIANA MENDOZA RUIZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74165-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELY LILIANA MENDOZA RUIZ, R-0200-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN VANESSA HERRERA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74164-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO**



DE LICENCIATURA a **KAREN VANESSA HERRERA RODRIGUEZ, R-0201-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELINA ELISABETH YANES MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74163-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **EMELINA ELISABETH YANES MALDONADO, R-0202-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ALEJANDRA CARDONA GALINDO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74162-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SOFIA ALEJANDRA CARDONA GALINDO, R-0203-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA DOLORES TURCIOS DE LEON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74161-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DIANA DOLORES TURCIOS DE LEON, R-0204-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLEN GABRIELA CARVAJAL MELENDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74160-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ARLEN GABRIELA CARVAJAL MELENDEZ, R-0205-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSNI MANUEL VILLAMIL CARBAJAL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74159-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **OSNI MANUEL VILLAMIL CARBAJAL, R-0206-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS GABRIELA PINEDA MARTINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE DOCTORADO EN **MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74158-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **IRIS GABRIELA PINEDA MARTINEZ, R-0207-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYRA ISABEL PINEDA SEGURA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**74157-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA ISABEL PINEDA SEGURA, R-0208-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELA ROCIO BLANCO LANZA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**74156-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA ROCIO BLANCO LANZA, R-0209-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DICK LESTER NUÑEZ DUARTE** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**74155-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DICK LESTER NUÑEZ DUARTE, R-0210-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA JANNETH SAUCEDA MEZA** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**74154-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA JANNETH SAUCEDA MEZA, R-0211-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELINDA SUYAPA MARADIAGA ARGUETA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**74153-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELINDA SUYAPA MARADIAGA ARGUETA, R-0212-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISIS YOLANDA MEJIA FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**74152-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN**





**EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ISIS YOLANDA MEJIA FLORES, R-0213-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIEL YOSANY ARTICA COTO de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74151-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIEL YOSANY ARTICA COTO, R-0214-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY PATRICIA VALLADARES ORTEGA de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.74150-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANY PATRICIA VALLADARES ORTEGA, R-0215-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MORIS SAUL ZELAYA RAMOS de PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74149-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MORIS SAUL ZELAYA RAMOS, R-0216-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA ANDINO ALVAREZ de INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74148-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA ANDINO ALVAREZ, R-0217-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA PATRICIA ORDOÑEZ LAGOS de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74147-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA PATRICIA ORDOÑEZ LAGOS, R-0218-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA CECILIA CANO RODRIGUEZ de MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74146-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TANIA CECILIA CANO RODRIGUEZ, R-0219-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ALEXIS MEJIA ARIAS de MASTER EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74145-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CRISTIAN ALEXIS MEJIA ARIAS, R-0220-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA EDELMA MALDONADO CARDENAS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74144-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROSA EDELMA MALDONADO CARDENAS, R-0221-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBIN ALEJANDRO LOPEZ MAYORQUIN** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74143-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROBIN ALEJANDRO LOPEZ MAYORQUIN, R-0222-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES EDUARDO ALTAMIRANO RUIZ** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74142-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDRES EDUARDO ALTAMIRANO RUIZ, R-0223-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL RODRIGO RIVERA RIVERA** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74141-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL RODRIGO RIVERA RIVERA, R-0224-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ANTONIO PEREZ RIVERA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74140-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO ANTONIO PEREZ RIVERA, R-0225-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOELI MICHELLE MARTINEZ CORRALES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74139-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **NOELI MICHELLE MARTINEZ CORRALES, R-0226-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ROBERTO CERROS ZUNIGA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74138-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ROBERTO CERROS ZUNIGA, R-0227-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIAN ALEJANDRO SUAZO NAVAS** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74137-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIAN ALEJANDRO SUAZO NAVAS, R-0228-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESIKA MABEL VINDEL CHAVEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74136-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESIKA MABEL VINDEL CHAVEZ, R-0229-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEXANDRA CASTRO DUNAWAY** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74135-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA ALEXANDRA CASTRO DUNAWAY, R-0230-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN DE LA CRUZ PACHECO RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74134-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN DE LA CRUZ PACHECO RODRIGUEZ, R-0231-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS EUNICE KAFIE PINTO** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74133-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS EUNICE KAFIE PINTO, R-0232-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS MELISSA FIGUEROA SERRANO** de **LICENCIADA**





**EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **74132-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS MELISSA FIGUEROA SERRANO, R-0233-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUELEN CRISTABEL GOMEZ EUCEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **74131-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUELEN CRISTABEL GOMEZ EUCEDA, R-0234-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN MAURICIO AGUILAR EUCEDA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **74130-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN MAURICIO AGUILAR EUCEDA, R-0235-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROASSEL MARIA GARCIA CRUZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **74129-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROASSEL MARIA GARCIA CRUZ, R-0236-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDA LIZETH AGUILAR SANTOS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **74128-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA LIZETH AGUILAR SANTOS, R-0237-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENY MARILU VARELA VASQUEZ** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **74127-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENY MARILU VARELA VASQUEZ, R-0238-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVETH MARIA LAGOS AGUILUZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **74126-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVETH MARIA LAGOS AGUILUZ, R-0239-362-**





**2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GIOVANY GARCIA DOMINGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74125-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GIOVANY GARCIA DOMINGUEZ, R-0240-362-2021**

**2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN GABRIEL AGUILAR EUCEDA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74124-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN GABRIEL AGUILAR EUCEDA, R-0241-362-2021**

**2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIK LIZANDRO TOLEDO PAZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74123-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIK LIZANDRO TOLEDO PAZ, R-0242-362-2021**

**2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUVIS EMILIO PADILLA DOMINGUEZ** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74122-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUVIS EMILIO PADILLA DOMINGUEZ, R-0243-362-2021**

**2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS SAULY VILLALOBO GOMEZ** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74121-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS SAULY VILLALOBO GOMEZ, R-0244-362-2021**

**2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ELIZABETH HERNANDEZ YANES** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74120-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA ELIZABETH HERNANDEZ YANES, R-0245-362-2021**

**2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TITO JEREMIAS HENRIQUEZ LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en



virtud de dictamen No.74119-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a TITO JEREMIAS HENRIQUEZ LOPEZ, R-0246-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SORAYA MILAGRO AROCA PAZ de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74118-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SORAYA MILAGRO AROCA PAZ, R-0247-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA BERENISSE FLORES CASTRO de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74117-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SONIA BERENISSE FLORES CASTRO, R-0248-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALIS ANTONY DOMINGUEZ GOMEZ de INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74116-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ALIS ANTONY DOMINGUEZ GOMEZ, R-0249-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIMON ALEJANDRO TERCERO RODRIGUEZ de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74115-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SIMON ALEJANDRO TERCERO RODRIGUEZ, R-0250-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO ESAU FERNANDEZ PEREZ de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74114-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SERGIO ESAU FERNANDEZ PEREZ, R-0251-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADONAY FRANCISCO CASTILLO MALDONADO de INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74113-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ADONAY FRANCISCO CASTILLO MALDONADO, R-0252-362-2021** Aprobar la



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA YULIBETH CASTELLANOS SUAREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74112-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA YULIBETH CASTELLANOS SUAREZ, R-0253-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYSI CAROLINA CABALLERO NUFIO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74111-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYSI CAROLINA CABALLERO NUFIO, R-0254-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA MARISOL LINARES MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74110-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA MARISOL LINARES MALDONADO, R-0255-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ELISA FIALLOS MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74109-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA ELISA FIALLOS MARTINEZ, R-0256-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAGDA ELENA CHICA RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74108-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAGDA ELENA CHICA RAMOS, R-0257-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE OMAR ULLOA ROMERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74107-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE OMAR ULLOA ROMERO, R-0258-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA LIA ULLOA MENCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74106-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA LIA ULLOA MENCIA, R-0259-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONALDO ANTONIO ZAMBRANO CASTILLO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74105-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONALDO ANTONIO ZAMBRANO CASTILLO, R-0260-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERMAN IGNACIO ALONZO CARIAS** de **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74104-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **GERMAN IGNACIO ALONZO CARIAS, R-0261-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVIN ORLANDO GONZALES MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74103-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN ORLANDO GONZALES MOLINA, R-0262-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTHA CECILIA MANZANARES MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74102-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA CECILIA MANZANARES MENDOZA, R-0263-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARINA ANARIBA MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74101-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA ANARIBA MENDOZA, R-0976-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA LIZETH MANUELES NUÑEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73388-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KARLA LIZETH MANUELES NUÑEZ, R-0977-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA JOSSELINE SALGADO RAMIREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73387-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SARA JOSSELINE SALGADO RAMIREZ, R-0978-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE FERNANDO ALVARADO RIVAS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73386-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE FERNANDO ALVARADO RIVAS, R-0979-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALISON MAIRETH CARDONA AGUILAR** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73385-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALISON MAIRETH CARDONA AGUILAR, R-0980-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VIVIAN GABRIELA SANCHEZ CARDONA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73384-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN GABRIELA SANCHEZ CARDONA, R-0981-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA MICHELL CRUZ PORTALES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73383-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MICHELL CRUZ PORTALES, R-0982-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA NICOLL VALLE MUÑOZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73382-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma



de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLL VALLE MUÑOZ, R-0983-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER ANDRES PAZ CALLIZO** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73381-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER ANDRES PAZ CALLIZO, R-0984-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANASOFIA MENDIETA VARGAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73380-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANASOFIA MENDIETA VARGAS, R-0985-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICHARD GEOVANNY PADILLA ANDINO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73379-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RICHARD GEOVANNY PADILLA ANDINO, R-0986-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARMANDO RENIERY RODAS SANTOS** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73378-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ARMANDO RENIERY RODAS SANTOS, R-0987-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA SUYAPA MARTINEZ CASTILLO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73377-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIRNA SUYAPA MARTINEZ CASTILLO, R-0988-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA JUDITH MURILLO LUKE** de **MASTER EN CIENCIAS EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73376-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA JUDITH MURILLO LUKE, R-0989-362-2021**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO RAMIRO LOZANO MEMBREÑO** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73375-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROBERTO RAMIRO LOZANO MEMBREÑO, R-0990-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA YOSELINE AGUILAR CASTILLO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73374-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CINTHIA YOSELINE AGUILAR CASTILLO, R-0991-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR EDGARDO ESPINAL MONTOYA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73373-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HECTOR EDGARDO ESPINAL MONTOYA, R-0992-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALEJANDRA FLORES QUAN** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73372-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA ALEJANDRA FLORES QUAN, R-0993-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA LILIANA CASTELLANOS MELENDEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73371-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SANDRA LILIANA CASTELLANOS MELENDEZ, R-0994-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM DENNISSE CRUZ LOZANO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73370-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIRIAM DENNISSE CRUZ LOZANO, R-0995-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL DE JESUS SUAZO CHAVARRIA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL**





GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73369-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MANUEL DE JESUS SUAZO CHAVARRIA, R-0996-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRID LORENA LAINEZ GALO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73368-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **INGRID LORENA LAINEZ GALO, R-0997-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUDY ALFREDO MEJIA PAZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73367-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RUDY ALFREDO MEJIA PAZ, R-0998-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO LAM DURON CHONG** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73366-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO LAM DURON CHONG, R-0999-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX ORLANDO VALLEJO RENDON** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73365-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEX ORLANDO VALLEJO RENDON, R-1000-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNY PATRICIA MARADIAGA MAZARIEGOS** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73364-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JENNY PATRICIA MARADIAGA MAZARIEGOS, R-1001-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE DAVID RODRIGUEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73363-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de





Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JOSUE DAVID RODRIGUEZ HERNANDEZ, R-1002-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL TOSTA URBINA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73362-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **MIGUEL ANGEL TOSTA URBINA, R-1003-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CASANDRA NICOLE BONILLA SOLORZANO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73361-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CASANDRA NICOLE BONILLA SOLORZANO, R-1004-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERLIO ALEJANDRO GIRON HERNANDEZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73360-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **SERLIO ALEJANDRO GIRON HERNANDEZ, R-1005-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILSY YAMILETH ARITA VALLE** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73359-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **ILSY YAMILETH ARITA VALLE, R-1006-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA DEL CARMEN CRUZ OCHOA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73358-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **DANIA DEL CARMEN CRUZ OCHOA, R-1007-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLIVER GABRIEL GARCIA HERNANDEZ** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73357-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **OLIVER GABRIEL GARCIA HERNANDEZ, R-1008-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXIS FERNANDO**



**ZELAYA GARCIA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73356-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEXIS FERNANDO ZELAYA GARCIA, R-1009-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN PEDRO ANTONIO MOLINA CASTILLO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73355-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SELVIN PEDRO ANTONIO MOLINA CASTILLO, R-1010-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO DAVID FLORES CANACA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73354-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO DAVID FLORES CANACA, R-1011-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO FERNANDO ELVIR MILLA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73353-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO FERNANDO ELVIR MILLA, R-1012-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAMELA HERNANDEZ PALMA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73352-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAMELA HERNANDEZ PALMA, R-1013-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYANNE ALEJANDRA CANALES ORELLANA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73351-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYANNE ALEJANDRA CANALES ORELLANA, R-1014-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY JEFFERSON TROCHEZ ZUNIGA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73350-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY JEFFERSON TROCHEZ ZUNIGA, R-1015-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR MARCELO BRAN OCON** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73349-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR MARCELO BRAN OCON, R-1016-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROBERTO TABORA OYUELA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73348-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ROBERTO TABORA OYUELA, R-1017-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHARON WALESKA CARBAJAL ORELLANA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73347-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARON WALESKA CARBAJAL ORELLANA, R-1018-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROBERTO BARAHONA PALMA** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73346-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ROBERTO BARAHONA PALMA, R-1019-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA DESIREE CHIRINOS DE LA TORRE** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73345-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA DESIREE CHIRINOS DE LA TORRE, R-1020-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNALDO JOSE FLORES LAINEZ** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73344-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNALDO JOSE FLORES LAINEZ, R-1021-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERONICA DE JESUS SANTOS PERDOMO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA**





otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73343-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VERONICA DE JESUS SANTOS PERDOMO, R-1022-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA NATHALIE PORTILLO GARCIA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73342-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TANIA NATHALIE PORTILLO GARCIA, R-1023-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA JOSSELINE SARITA BLANCANEUX** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73341-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA JOSSELINE SARITA BLANCANEUX, R-1024-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MARIONA FERRERA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73340-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA FERNANDA MARIONA FERRERA, R-1025-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN FERNANDO RODRIGUEZ VASQUEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73339-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEVIN FERNANDO RODRIGUEZ VASQUEZ, R-1026-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMARA ELIZABETH EWENS RAMIREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73338-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMARA ELIZABETH EWENS RAMIREZ, R-1027-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSELYN CLEOTILDE ALVARADO VILLEDA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73337-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma





de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSELYN CLEOTILDE ALVARADO VILLEDA, R-1028-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESER DANILO SABILLON LOPEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73336-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESER DANILO SABILLON LOPEZ, R-1029-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA CAROLINA BARAHONA FLORES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73335-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SUYAPA CAROLINA BARAHONA FLORES, R-1030-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SKARLETT VANESSA RIVAS CABRERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73334-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SKARLETT VANESSA RIVAS CABRERA, R-1031-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR FERNANDO CABALLERO MARADIAGA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73333-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CESAR FERNANDO CABALLERO MARADIAGA, R-1032-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA VANESSA BENITEZ MURILLO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73332-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERIKA VANESSA BENITEZ MURILLO, R-1033-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTA PATRICIA ORTIZ FUNEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73331-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BERTA PATRICIA ORTIZ FUNEZ, R-1034-362-2021** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA YUBITZA RAMIREZ ROSALES** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73330-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DUNIA YUBITZA RAMIREZ ROSALES, R-1035-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA NUÑEZ POSAS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73329-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA ALEJANDRA NUÑEZ POSAS, R-1036-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA PASTORA GUEVARA GUEVARA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73328-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA PASTORA GUEVARA GUEVARA, R-1037-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANYI ROSANGELA MONTENEGRO VALLE** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73327-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANYI ROSANGELA MONTENEGRO VALLE, R-1038-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA STEPHANIA GONZALES MIDENCE** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73326-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA STEPHANIA GONZALES MIDENCE, R-1039-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA GISELA SALGADO BONILLA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73325-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA GISELA SALGADO BONILLA, R-1040-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILIANA MARIA CHANG SANDRES** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73324-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILIANA MARIA CHANG SANDRES, R-1041-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILIANA MARIA CHANG SANDRES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73323-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILIANA MARIA CHANG SANDRES, R-1042-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO RODRIGO VALLADARES ALVARADO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73322-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO RODRIGO VALLADARES ALVARADO, R-1043-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY PAMELA RIVERA AGUILERA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73321-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY PAMELA RIVERA AGUILERA, R-1044-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERARY ESTEFANIA TOBES AGUILAR** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73320-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERARY ESTEFANIA TOBES AGUILAR, R-1045-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ONAN JOSUE FUGON CARCAMO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73319-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONAN JOSUE FUGON CARCAMO, R-1046-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TIRSA JOHANNA REYES GOFF** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73318-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**TIRSA JOHANNA REYES GOFF, R-1047-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS EDUARDO LEIVA ESPINOZA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73317-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS EDUARDO LEIVA ESPINOZA, R-1048-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO EDILBERTO FLORES BARAHONA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73316-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO EDILBERTO FLORES BARAHONA, R-1049-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LITZA ESPERANZA MENDOZA ESTRADA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73315-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LITZA ESPERANZA MENDOZA ESTRADA, R-1050-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES HERNAN PORTILLO PINEL** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73314-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MOISES HERNAN PORTILLO PINEL, R-1051-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDY CAROLINA SALINAS MARTINEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73313-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDY CAROLINA SALINAS MARTINEZ, R-1052-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA YAMILETH RODRIGUEZ PINEDA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73312-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA YAMILETH RODRIGUEZ PINEDA, R-1053-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELLY MAYLIN NUÑEZ BARAHONA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por





**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73311-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELLY MAYLIN NUÑEZ BARAHONA, R-1054-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARY ESTHER PERALTA DIAZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73310-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAMARY ESTHER PERALTA DIAZ, R-1055-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ANTONIO ESPINAL RODRIGUEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73309-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO ESPINAL RODRIGUEZ, R-1056-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN GABRIELA DURON ZAPATA** de **INGENIERA EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73308-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN GABRIELA DURON ZAPATA, R-1057-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INDRA MARILYN CABALLERO CORRALES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73307-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INDRA MARILYN CABALLERO CORRALES, R-1058-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA IVETH PRINCE REYES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73306-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA IVETH PRINCE REYES, R-1059-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID LEONEL NUÑEZ ELVIR** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73305-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID LEONEL NUÑEZ ELVIR, R-1060-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



del TÍTULO presentada por **OSCAR EDUARDO MUNGUÍA GÓMEZ** de **INGENIERO EN ENERGÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73304-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR EDUARDO MUNGUÍA GÓMEZ, R-1061-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN FERNANDO NUÑEZ CARCAMO** de **INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73303-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTHIAN FERNANDO NUÑEZ CARCAMO, R-1062-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTOPHER EDUARDO RIVERA HERRERA** de **INGENIERO EN ENERGÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73302-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTOPHER EDUARDO RIVERA HERRERA, R-1063-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CESIA MORENO TORRES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73301-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ANA CESIA MORENO TORRES, R-1064-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLIN GEOVANY GODOY AMADOR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73300-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ERLIN GEOVANY GODOY AMADOR, R-1065-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA MARITZA SORIANO SARRES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73299-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA MARITZA SORIANO SARRES, R-1066-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER EDGARDO CANO DERAS** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73298-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER EDGARDO CANO DERAS, R-1067-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERLIN JEREMIAS CRUZ VASQUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73297-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GERLIN JEREMIAS CRUZ VASQUEZ, R-1068-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATERIN YOSSEL SANCHEZ CABALLERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73296-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATERIN YOSSEL SANCHEZ CABALLERO, R-1069-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA MICHELLE CRUZ RAUDALES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73295-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MICHELLE CRUZ RAUDALES, R-1070-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ENRIQUE RUIZ SANTOS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73294-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE RUIZ SANTOS, R-1071-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELITA MARILIAN VIERA VARELA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73293-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELITA MARILIAN VIERA VARELA, R-1072-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY ZULEMA MARTINEZ GUERRA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73292-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY ZULEMA MARTINEZ GUERRA, R-1073-362-2021** Aprobar la presente solicitud de





Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIOLA JAQUELINE VILLATORO ESCOBAR** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73291-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIOLA JAQUELINE VILLATORO ESCOBAR, R-1074-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ENRIQUE FLORES LAINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73290-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **JORGE ENRIQUE FLORES LAINEZ, R-1075-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA MARIA MASSOU SABAT** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73289-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA MARIA MASSOU SABAT, R-1076-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA GUISELE SIERRA AGUILERA** de **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73288-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LARISSA GUISELE SIERRA AGUILERA, R-0685-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ARIEL VENTURA JIMENEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73679-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SELVIN ARIEL VENTURA JIMENEZ, R-0686-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLI FABIOLA REYES REQUENO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73678-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLI FABIOLA REYES REQUENO, R-0687-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS PUERTO RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**





**PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73677-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS PUERTO RAMOS, R-0688-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDALISETH MANCIA MURCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73676-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDALISETH MANCIA MURCIA, R-0689-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY YOSMELI MEDINA AGUILAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73675-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY YOSMELI MEDINA AGUILAR, R-0690-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA MELISSA MONTOYA PALMA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73674-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA MELISSA MONTOYA PALMA, R-0691-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDALISETH JACKELINE MEJIA SOSA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73673-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDALISETH JACKELINE MEJIA SOSA, R-0692-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUDY VANESSA MUNGUÍA REYES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73672-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUDY VANESSA MUNGUÍA REYES, R-0693-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA LIZETH MARTINEZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73671-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA LIZETH MARTINEZ LOPEZ, R-0694-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURA AMARILI MARTINEZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73670-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURA AMARILI MARTINEZ LOPEZ, R-0695-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETICIA CORINA LOBO FUNEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73669-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LETICIA CORINA LOBO FUNEZ, R-0696-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN VLADIMIR RECINOS ERAZO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73668-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN VLADIMIR RECINOS ERAZO, R-0697-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID AMPARO ROVELO OSEGUERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73667-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID AMPARO ROVELO OSEGUERA, R-0698-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA MARISOL RAMIREZ DUARTE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73666-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA MARISOL RAMIREZ DUARTE, R-0699-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ALBERTO VAQUEDANO ISAULA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73665-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ALBERTO VAQUEDANO ISAULA, R-0700-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISA JULIETTE SEVILLA RECINOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.73664-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELISA JULIETTE SEVILLA RECINOS, R-0701-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ALEJANDRA VILLEDA RIOS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.73663-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA ALEJANDRA VILLEDA RIOS, R-0702-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS ANTONIA RAMIREZ GUERRERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73662-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS ANTONIA RAMIREZ GUERRERO, R-0703-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVA ASUCENA SANCHEZ SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73661-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVA ASUCENA SANCHEZ SANCHEZ, R-0704-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN MAJEILY CERRITOS RAMIREZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73660-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VIVIAN MAJEILY CERRITOS RAMIREZ, R-0705-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELI ONDINA PADILLA PALACIOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73659-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELI ONDINA PADILLA PALACIOS, R-0706-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JOSE SAAVEDRA MEJIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73658-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS JOSE SAAVEDRA MEJIA, R-0707-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNI YENSY AGUILAR RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73657-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNI YENSY AGUILAR RAMIREZ, R-0708-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DESEREE SUYAPA GITY AVILA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73656-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DESEREE SUYAPA GITY AVILA, R-0709-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA ISABEL ROSALES VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73655-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARITZA ISABEL ROSALES VASQUEZ, R-0710-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS MARLENI GUARDADO CABRERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.73654-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS MARLENI GUARDADO CABRERA, R-0711-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA MARIA RIVERA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73653-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA MARIA**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**RIVERA RODRIGUEZ, R-0712-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONEYDA ISABEL SANCHEZ PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73652-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONEYDA ISABEL SANCHEZ PEREZ, R-0713-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSIKA CAROLINA ULLOA CARRANZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73651-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSIKA CAROLINA ULLOA CARRANZA, R-0714-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM ODALYS RIVAS CASTRO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73650-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM ODALYS RIVAS CASTRO, R-0715-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELA DENISE GONZALEZ SAUCEDO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73649-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIELA DENISE GONZALEZ SAUCEDO, R-0716-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDDER MOISES FLORES RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73648-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDDER MOISES FLORES RODRIGUEZ, R-0717-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GILLIAN MARIE BOQUIN RAMIREZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73647-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GILLIAN MARIE BOQUIN RAMIREZ, R-0718-362-2021**

Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO FLORES MURILLO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73646-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO FLORES MURILLO, R-0719-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL EDGARDO RIVERA CRUZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73645-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RAUL EDGARDO RIVERA CRUZ, R-0720-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE JACOBO KAWAS MEJIA** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73644-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE JACOBO KAWAS MEJIA, R-0721-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESMI MARIA ORELLANA TURCIOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73643-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESMI MARIA ORELLANA TURCIOS, R-0722-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGY CLARISA FERNANDEZ VILLATORO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73642-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGY CLARISA FERNANDEZ VILLATORO, R-0723-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILLARY GISELLE VELASQUEZ VILLATORO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73641-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILLARY GISELLE VELASQUEZ VILLATORO, R-0724-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES LORENA HERNANDEZ**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**AGUILAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73640-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LOURDES LORENA HERNANDEZ AGUILAR, R-0725-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SADDY RIGOBERTO TORRES CHAVEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73639-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SADDY RIGOBERTO TORRES CHAVEZ, R-0726-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAYRA GARAY CHIRINOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73638-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAYRA GARAY CHIRINOS, R-0727-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA MAYDELY RECINOS VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73637-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA MAYDELY RECINOS VASQUEZ, R-0728-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA WALTERINA GARCIA ALVAREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73636-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA WALTERINA GARCIA ALVAREZ, R-0729-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA DAMARIS MOLINA REVOLORIO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73635-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA DAMARIS MOLINA REVOLORIO, R-0730-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA MELIDA ALVARADO DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN





EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73634-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIA MELIDA ALVARADO DIAZ, R-0731-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA LUZ GUILLEN RIVAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73633-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ALBA LUZ GUILLEN RIVAS, R-0732-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA SUYAPA MONTOYA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73632-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SANDRA SUYAPA MONTOYA GOMEZ, R-0733-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAYDEE PATRICIA LAINEZ DELCID** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73631-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **HAYDEE PATRICIA LAINEZ DELCID, R-0734-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENI JACKELI FERRERA PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73630-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **YENI JACKELI FERRERA PEREZ, R-0735-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA GEORGINA MENJIVAR LARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73629-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **LAURA GEORGINA MENJIVAR LARA, R-0736-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIBELIN ISAMAR FUENTES MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73628-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAIBELIN ISAMAR FUENTES MEJIA, R-0737-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERARDO HUMBERTO MONTOYA LOPEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73627-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO HUMBERTO MONTOYA LOPEZ, R-0738-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE NICOLL PAREDES ALMENDAREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73626-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE NICOLL PAREDES ALMENDAREZ, R-0739-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIKA YESSENIA VERDE REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73625-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA YESSENIA VERDE REYES, R-0740-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YARIS LIZETH ROMERO ARGUETA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.73624-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **YARIS LIZETH ROMERO ARGUETA, R-0741-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN MENCIA ULLOA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73623-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN MENCIA ULLOA, R-0742-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON ADONAY GARCIA ALVAREZ** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

PAZ" en virtud de dictamen No.73622-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NELSON ADONAY GARCIA ALVAREZ, R-0743-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN ANDRES ALONZO DURON** de **INGENIERIO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.73621-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERIO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN ANDRES ALONZO DURON, R-0744-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNALDO RAMOS** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73620-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **REYNALDO RAMOS, R-0745-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANIBAL PEREIRA ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73619-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANIBAL PEREIRA ALVARADO, R-0746-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELA PATRICIA CRUZ AVILA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73618-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GISELA PATRICIA CRUZ AVILA, R-0747-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERMES ALBERTO TERCERO MENDOZA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73617-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HERMES ALBERTO TERCERO MENDOZA, R-0748-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ROLANDO BETANCOURTH FLORES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73616-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



DE MAESTRÍA a **WILMER ROLANDO BETANCOURTH FLORES, R-0749-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN SMITH ORTIZ JIMENEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73615-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JONATHAN SMITH ORTIZ JIMENEZ, R-0750-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIAN MAGAÑA BULNES** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73614-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ADRIAN MAGAÑA BULNES, R-0751-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CECILIA LIZABETH ROVELO CARRASCO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73613-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CECILIA LIZABETH ROVELO CARRASCO, R-0752-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS LOPEZ HERRERA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73612-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS LOPEZ HERRERA, R-0753-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER ANTONIO CRUZ MONTOYA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73611-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER ANTONIO CRUZ MONTOYA, R-0754-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERALDINA WALESKA FLORES ARTICA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73610-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERALDINA WALESKA FLORES ARTICA, R-0755-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN JOHANA AVILA BLANDON** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73609-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN JOHANA AVILA BLANDON, R-0756-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA MEZA MEZA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73608-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARIA MEZA MEZA, R-0757-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA YALMIRA GOMEZ GARMENDIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73607-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XIOMARA YALMIRA GOMEZ GARMENDIA, R-0758-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ISELA ZAMBRANO RODAS** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73606-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ISELA ZAMBRANO RODAS, R-0759-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER LEONEL IZAGUIRRE GARCIA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73605-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER LEONEL IZAGUIRRE GARCIA, R-0760-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONAL JONATHAN CONTRERAS AGUILAR** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73604-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONAL JONATHAN CONTRERAS AGUILAR, R-0761-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENA ENRIQUETA HERRERA ESTEVEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73603-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA ENRIQUETA HERRERA ESTEVEZ,**





**R-0762-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABEL ANTONIO ALVARADO MONTES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **73602-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABEL ANTONIO ALVARADO MONTES**, **R-0763-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA TERESA CASAÑA LOPEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **73601-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA TERESA CASAÑA LOPEZ**, **R-0764-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA LIZETTE PORTILLO GIRON** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **73600-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORA LIZETTE PORTILLO GIRON**, **R-0765-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA GISSEL CRUZ SOTO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73599-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISSA GISSEL CRUZ SOTO**, **R-0766-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYLIN NOHEMI IZAGUIRRE ESTRADA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73598-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYLIN NOHEMI IZAGUIRRE ESTRADA**, **R-0767-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY ALEJANDRA CARTAGENA MARQUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73597-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELLY ALEJANDRA CARTAGENA MARQUEZ**, **R-0768-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE EDUARDO MARTINEZ VASQUEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS**



**INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73596-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE EDUARDO MARTINEZ VASQUEZ, R-0769-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ANGEL ARGUETA MURILLO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73595-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL ARGUETA MURILLO, R-0770-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GEOVANNY SAMUEL OLIVA ZEPEDA** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73594-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEOVANNY SAMUEL OLIVA ZEPEDA, R-0771-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVIN RUBEN GODOY REYES** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73593-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN RUBEN GODOY REYES, R-0772-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ALEJANDRO LOPEZ MUÑOZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73592-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALEJANDRO LOPEZ MUÑOZ, R-0773-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARINA YOSSELIN ALVARES ORELLANA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73591-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA YOSSELIN ALVARES ORELLANA, R-0774-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO DAVID CACERES TURCIOS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73590-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **FERNANDO DAVID CACERES TURCIOS, R-0775-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD EDUARDO VASQUEZ SABILLON** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73589-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNOLD EDUARDO VASQUEZ SABILLON, R-0776-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA EDUVIGES PINTO MIRANDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73588-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA EDUVIGES PINTO MIRANDA, R-0777-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAHAIRA LIZETH PACHECO EUCEDA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73587-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YAHAIRA LIZETH PACHECO EUCEDA, R-0778-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AELEEN MICHELLE GARCIA SOSA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73586-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AELEEN MICHELLE GARCIA SOSA, R-0779-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA ROCIO MUÑOZ BROWN** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73585-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA ROCIO MUÑOZ BROWN, R-0780-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO REYES HERNANDEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73584-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO REYES HERNANDEZ, R-0781-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL ANTONIO ESPINAL REYES** de **LICENCIADO EN INGENIERIA TEXTIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de





dictamen No. **73583-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INGENIERIA TEXTIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL ANTONIO ESPINAL REYES, R-0782-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMER YOVANY JUAREZ PONCE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73582-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMER YOVANY JUAREZ PONCE, R-0001-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA JULISA ANDINO FIGUEROA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74364-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA JULISA ANDINO FIGUEROA, R-0002-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUNIOR EDILBERTO DIAZ AGUILAR** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74363-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUNIOR EDILBERTO DIAZ AGUILAR, R-0003-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FANY MABEL LOPEZ PADILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74362-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANY MABEL LOPEZ PADILLA, R-0004-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROCIO MARCELA ARGEÑAL RODRIGUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **74361-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROCIO MARCELA ARGEÑAL RODRIGUEZ, R-0005-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ALEXIS BARDALES GARMENDIA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74360-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ALEXIS BARDALES GARMENDIA, R-0006-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESSICA NEPTALIA RUIZ PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74359-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSICA NEPTALIA RUIZ PEREZ, R-0008-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO RAMON ALVARADO RAMIREZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74357-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FRANCISCO RAMON ALVARADO RAMIREZ, R-0009-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA LIZETH ARDON MARTINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74356-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA LIZETH ARDON MARTINEZ, R-0010-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA JUDITH ALVAREZ SALGADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74355-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA JUDITH ALVAREZ SALGADO, R-0011-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESBIA NORELY RODRIGUEZ LARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74354-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESBIA NORELY RODRIGUEZ LARA, R-0013-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSSMERY RODRIGUEZ JUAREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74352-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSSMERY RODRIGUEZ JUAREZ, R-0014-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA YAMILETH OSORTO SANTOS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74351-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SILVIA YAMILETH OSORTO SANTOS , R-0015-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA ERMELINDA VALLADARES MAIRENA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74350-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA ERMELINDA VALLADARES MAIRENA, R-0016-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA ODILY GUERRA ESTEVEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74349-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA ODILY GUERRA ESTEVEZ, R-0017-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYLI GRADELI MEDINA TERCERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74348-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYLI GRADELI MEDINA TERCERO, R-0018-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURI MERARY YANEZ POSADAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74347-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YURI MERARY YANEZ POSADAS, R-0019-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIA MARIA ALVARADO RAMIREZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74346-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRACIA MARIA ALVARADO RAMIREZ, R-0020-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEYDI LISSEIRA PADILLA ARGUETA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74345-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BEYDI LISSEIRA PADILLA ARGUETA** , **R-0021-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN XIOMARA LOPEZ PEÑA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74344-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN XIOMARA LOPEZ PEÑA, R-0022-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MADILIN ALEXANY ARGUETA PEÑA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74343-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MADILIN ALEXANY ARGUETA PEÑA, R-0023-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONY GALDAMEZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74342-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHONY GALDAMEZ VASQUEZ, R-0024-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORY MAGDALENA RAMOS RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74341-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORY MAGDALENA RAMOS RAMOS, R-0025-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NILBIA LISSETH LARA YANES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74340-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO**



DE LICENCIATURA a **NILBIA LISSETH LARA YANES, R-0026-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA PATRICIA SALINAS MENDOZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74339-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA PATRICIA SALINAS MENDOZA, R-0027-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELSY LORENA MOLINA PORTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74338-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELSY LORENA MOLINA PORTILLO, R-0028-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR RODOLFO DOMINGUEZ DOMINGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74337-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR RODOLFO DOMINGUEZ DOMINGUEZ, R-0029-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN YOJANA GALVEZ CERRATO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74336-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN YOJANA GALVEZ CERRATO, R-0030-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA MARIA REYES MURILLO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74335-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA MARIA REYES MURILLO, R-0031-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA SARAHI REYES SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74334-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA SARAHI REYES SANCHEZ, R-0032-362-2021**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLINDA YISELL MUÑOZ MANZANARES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74333-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLINDA YISELL MUÑOZ MANZANARES, R-0033-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YASELY GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74332-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN YASELY GUTIERREZ, R-0034-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY MARBELY MUNGUIA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.74331-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICCY MARBELY MUNGUIA MARTINEZ, R-0036-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIANA VANESSA DE JESUS ROMERO ANTUNEZ** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74329-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LIANA VANESSA DE JESUS ROMERO ANTUNEZ, R-0037-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS SAMIR MELENDEZ REYEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.74328-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CARLOS SAMIR MELENDEZ REYEZ, R-0038-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDIS ARELY CASTILLO AMADOR** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74327-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDIS ARELY CASTILLO AMADOR, R-0039-**





**362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY MILISA RAMIREZ GEORGE** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74326-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **JENNY MILISA RAMIREZ GEORGE, R-0040-362-2021**

**2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ANTONIA LORENZO BAUTISTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74324-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GABRIELA ANTONIA LORENZO BAUTISTA, R-0041-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ALEXANDER CHAVARRIA LAZO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74323-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN ALEXANDER CHAVARRIA LAZO, R-0042-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO ALEXIS COELLO VELASQUEZ** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74322-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **GERARDO ALEXIS COELLO VELASQUEZ, R-0043-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS OSWALDO GALDAMEZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74321-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS OSWALDO GALDAMEZ VASQUEZ, R-0044-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR RAMON ORDOÑEZ NUÑEZ** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74320-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR RAMON ORDOÑEZ NUÑEZ, R-0045-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



**DINORA WALESKA ILIAS PONCE** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74319-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINORA WALESKA ILIAS PONCE, R-0046-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA ADALID ALVAREZ REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74318-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA ADALID ALVAREZ REYES, R-0047-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN DAVID RAMIREZ RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74317-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN DAVID RAMIREZ RAMIREZ, R-0048-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA LIZETHE QUIROZ ZELAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74316-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA LIZETHE QUIROZ ZELAYA, R-0049-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ONEL SANCHEZ LOPEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.74315-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **OSCAR ONEL SANCHEZ LOPEZ, R-0050-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHUN ELIEZER MORENO HERNANDEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.74314-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NAHUN ELIEZER MORENO HERNANDEZ, R-0051-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO SARMIENTO RICO** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74313-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO SARMIENTO RICO, R-0052-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA KAROLINA HERRERA RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74312-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROSA KAROLINA HERRERA RODRIGUEZ, R-0053-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE MOISES CRUZ OYUELA** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74311-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSUE MOISES CRUZ OYUELA, R-0054-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS JOHAN SALAZAR VIVAS** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74310-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS JOHAN SALAZAR VIVAS, R-0055-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO RAMON MONCADA HERNANDEZ** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74309-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO RAMON MONCADA HERNANDEZ, R-0056-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN ALEXANDER CASTELLANOS SAUCEDA** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74308-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELVIN ALEXANDER CASTELLANOS SAUCEDA, R-0057-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA ILEANA CABALLERO TORO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74307-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ROSA ILEANA CABALLERO TORO, R-0058-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDEYSI YANERI GUERRA LEIVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74306-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LINDEYSI YANERI GUERRA LEIVA, R-0059-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANA ISIDORA RAMIREZ GARCIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74305-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANA ISIDORA RAMIREZ GARCIA, R-0060-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA PAOLA LEVERON VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74304-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA PAOLA LEVERON VELASQUEZ, R-0061-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURI ARACELY MEJIA RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74303-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YURI ARACELY MEJIA RAMIREZ, R-0062-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZULMA JAQUELINE EWENS CRESPO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74302-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZULMA JAQUELINE EWENS CRESPO, R-0063-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA PATRICIA MEJIA CANTARERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74301-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORA PATRICIA MEJIA CANTARERO, R-0064-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEYVIR ANDONY RIVERA RAMIREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74300-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYVIR ANDONY RIVERA RAMIREZ, R-0065-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENI KARINA MEJIA RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74299-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENI KARINA MEJIA RAMIREZ, R-0066-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEIDI YAMILETH ORELLANA CHACON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74298-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDI YAMILETH ORELLANA CHACON, R-0067-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BETULIA DEL CARMEN ARGUETA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74297-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BETULIA DEL CARMEN ARGUETA HERNANDEZ, R-0068-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA IDANIA PEREZ LARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74296-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA IDANIA PEREZ LARA, R-0069-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLY ABIGAIL PORTILLO MIRANDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



**NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74295-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY ABIGAIL PORTILLO MIRANDA, R-0783-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EYLI ROSIBEL TEJADA JUAREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73581-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EYLI ROSIBEL TEJADA JUAREZ, R-0784-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATIA MARCELA VINDEL FUNEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73580-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATIA MARCELA VINDEL FUNEZ, R-0785-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESPERANZA AZUCENA CERRATO MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73579-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESPERANZA AZUCENA CERRATO MARTINEZ, R-0786-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA MARGARITA DIAZ LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73578-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA MARGARITA DIAZ LOPEZ, R-0787-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LLAMI ELIZABETH PINEDA LORENZO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73577-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LLAMI ELIZABETH PINEDA LORENZO, R-0788-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELSA JAKELY MEJIA ERAZO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**





**NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73576-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSA JAKELY MEJIA ERAZO, R-0789-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARINA LILY GRANADOS REYES** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73575-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA LILY GRANADOS REYES, R-0790-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TATIANA ANIBETH LANZA SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73574-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TATIANA ANIBETH LANZA SANTOS, R-0791-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOLMY BANEZA SAUCEDA SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73573-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLMY BANEZA SAUCEDA SANTOS, R-0792-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEYLA MELINDA ROMERO HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73572-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEYLA MELINDA ROMERO HERNANDEZ, R-0793-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEIVIN ELI PERDOMO MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73571-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEIVIN ELI PERDOMO MEJIA, R-0794-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS ONDINA LOPEZ DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73570-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS ONDINA LOPEZ DIAZ, R-0795-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIZIE ALEJANDRA FLORES CARDENAS** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73569-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZIE ALEJANDRA FLORES CARDENAS, R-0796-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVER GEEOVANY BOBADILLA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73568-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVER GEEOVANY BOBADILLA HERNANDEZ, R-0797-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEFAN JOSE LINCK MARTINEZ** de **LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73567-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFAN JOSE LINCK MARTINEZ, R-0798-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PETRONA YAMILETH RUIZ CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73566-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PETRONA YAMILETH RUIZ CRUZ, R-0799-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LISCEN OLEGARIA ALTAMIRANO LAGOS** de **INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73565-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISCEN OLEGARIA ALTAMIRANO LAGOS, R-0800-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALVARO GEOVANNY ACOSTA SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73564-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALVARO GEOVANNY ACOSTA SANTOS, R-0801-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAAC FABRICIO ROMERO ZAPATA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73563-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISAAC FABRICIO ROMERO ZAPATA, R-0802-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLORINDA VILLEDA SAAVEDRA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73562-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLORINDA VILLEDA SAAVEDRA, R-0803-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHEMI CAÑAS LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73561-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOHEMI CAÑAS LOPEZ, R-0804-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA LOURDES BARRIENTOS LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73560-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNA LOURDES BARRIENTOS LOPEZ, R-0805-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELY MARIA CERRATO MUÑOZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73559-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CELY MARIA CERRATO MUÑOZ, R-0806-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY LIZETH ALVARADO JUAREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73558-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO





DE LICENCIATURA a **JENNY LIZETH ALVARADO JUAREZ, R-0807-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL ELIZABETH CASTRO RAMOS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73557-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CAROL ELIZABETH CASTRO RAMOS, R-0808-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLES ALEXIS BONILLA NUÑEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73556-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARLES ALEXIS BONILLA NUÑEZ, R-0809-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ABRAHAM PERDOMO JANANIA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73555-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ABRAHAM PERDOMO JANANIA, R-0810-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO PALMA CHEVEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73554-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN FERNANDO PALMA CHEVEZ, R-0811-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN ALAN DISCUA RAMIREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73553-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN ALAN DISCUA RAMIREZ, R-0812-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIRA GRISEL DIAZ CRUZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **73552-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIRA GRISEL DIAZ CRUZ, R-0813-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA CECILIA ACOSTA GARMENDIA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73551-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA CECILIA ACOSTA GARMENDIA, R-0814-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YORLIN YULISSA RIVERA REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73550-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YORLIN YULISSA RIVERA REYES, R-0815-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JHONATAN JEFTE TOSTA RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73549-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHONATAN JEFTE TOSTA RODRIGUEZ, R-0816-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MEIDY WALKIRIA MEDRANO OCAMPO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73548-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEIDY WALKIRIA MEDRANO OCAMPO, R-0817-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDDY ALFONSO CRUZ MADRID** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73547-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDDY ALFONSO CRUZ MADRID, R-0818-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN HUMBERTO FELIPE PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73546-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN HUMBERTO FELIPE PEREZ, R-0819-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA SOFIA LOPEZ RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73545-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA SOFIA LOPEZ RAMOS, R-0820-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA GLORIA ZELAYA MURILLO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **73544-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA GLORIA ZELAYA MURILLO, R-0821-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA EDITH MARTINEZ DELGADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73543-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA EDITH MARTINEZ DELGADO, R-0822-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MARIA MEJIA MEDINA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73542-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN MARIA MEJIA MEDINA, R-0823-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHARON GISSEL SUAREZ ROMERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73541-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARON GISSEL SUAREZ ROMERO, R-0824-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN ARELY MORALES LARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73540-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAN ARELY MORALES LARA, R-0825-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ABELARDO CRUZ BORJAS** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73539-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



DE INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CARLOS ABELARDO CRUZ BORJAS, R-0826-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA YANIRA GUEVARA PASTOR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73538-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIA YANIRA GUEVARA PASTOR , R-0827-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAX GUSTAVO DAVILA EBANKS** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73537-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAX GUSTAVO DAVILA EBANKS, R-0828-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR ALEXI HERRERA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73536-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **OMAR ALEXI HERRERA MARTINEZ, R-0829-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DANIEL FLORES DAVID** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73535-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS DANIEL FLORES DAVID, R-0830-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS JOEL CARCAMO ELVIR** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73534-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS JOEL CARCAMO ELVIR, R-0831-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN LOPEZ PORTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73533-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MIRIAN LOPEZ PORTILLO, R-0832-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESI**



**VASQUEZ MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73532-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESI VASQUEZ MEJIA, R-0833-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA LIZETH LOPEZ CHIRINOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73531-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANDRA LIZETH LOPEZ CHIRINOS, R-0834-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EYLIN YAMALY ALVARADO GALVEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73530-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EYLIN YAMALY ALVARADO GALVEZ, R-0835-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIZBETH GISSELL HERNANDEZ ARIAS** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73529-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZBETH GISSELL HERNANDEZ ARIAS, R-0836-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ONEYDA MENDEZ MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73528-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ONEYDA MENDEZ MENDEZ, R-0837-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICCY MABEL CARDENAS CABRERA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73527-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICCY MABEL CARDENAS CABRERA, R-0838-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR FERNANDO ALCANTARA RIVERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73526-11-21, de la Secretaría del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR FERNANDO ALCANTARA RIVERA, R-0839-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENUAR ALBERTO CHIRINOS RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73525-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENUAR ALBERTO CHIRINOS RODRIGUEZ, R-0840-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORENA YOSELY BAUTISTA MADRID** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73524-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA YOSELY BAUTISTA MADRID, R-0841-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR MAURICIO HERNANDEZ SALGADO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73523-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR MAURICIO HERNANDEZ SALGADO, R-0842-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAFET AMILCAR SIERRA PACHECO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73522-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAFET AMILCAR SIERRA PACHECO, R-0843-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENYS FERNANDO BARAHONA RODRIGUEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73521-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENYS FERNANDO BARAHONA RODRIGUEZ, R-0844-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DUNIA MARIBEL GALVEZ GONZALES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73520-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA MARIBEL GALVEZ GONZALES, R-0845-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ONEYDA ISAMAR SEVILLA SORTO** de **LICENCIADA EN**





**ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73519-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONEYDA ISAMAR SEVILLA SORTO, R-0846-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA ESPERANZA MORALES ANTUNEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73518-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA ESPERANZA MORALES ANTUNEZ, R-0847-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ABRAHAM JOSE NUÑEZ VALLECILLO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73517-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABRAHAM JOSE NUÑEZ VALLECILLO, R-0848-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDIL FRANCISCO RIVERA MELGAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73516-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDIL FRANCISCO RIVERA MELGAR, R-0849-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARINA BANESSA MELGARES OSEGUERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73515-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA BANESSA MELGARES OSEGUERA, R-0850-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA EUJENIA PADILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73514-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA EUJENIA PADILLA, R-0851-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ELIAS MOLINA EUCEDA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73513-11-21**, de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ELIAS MOLINA EUCEDA, R-0852-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANI SARAI CARRASCO CHAVEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73512-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANI SARAI CARRASCO CHAVEZ, R-0853-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALBERTINA FLORES MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73511-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ALBERTINA FLORES MALDONADO, R-0854-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA MARINA FUNES BAUTISTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73510-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSA MARINA FUNES BAUTISTA, R-0855-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTIA BANESA VARELA OSORTO** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73509-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINTIA BANESA VARELA OSORTO, R-0856-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER IVAN REYES CARBAJAL** de **MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73508-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAVIER IVAN REYES CARBAJAL, R-0857-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESLY MERARY HERNANDEZ MENENDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73507-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE**



**NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NESLY MERARY HERNANDEZ MENENDEZ, R-0858-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MARIA GOMEZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73506-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KARLA MARIA GOMEZ RODRIGUEZ, R-0859-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS DAVID AMAYA SOSA** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73505-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **LUIS DAVID AMAYA SOSA, R-0860-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ALBERTO MELGAR BANEGAS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73504-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JUAN ALBERTO MELGAR BANEGAS, R-0861-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON ADALBERTO FIGUEROA AVILA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73503-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **NELSON ADALBERTO FIGUEROA AVILA, R-0862-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE SMILE ESPINOZA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73502-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KATHERINE SMILE ESPINOZA HERNANDEZ, R-0863-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO HUMBERTO FERNANDEZ CASTELLANOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73501-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a **MARIO HUMBERTO FERNANDEZ CASTELLANOS, R-0864-362-2021** Aprobar





la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABRICIO EDUARDO ZUNIGA VASQUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73500-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **FABRICIO EDUARDO ZUNIGA VASQUEZ, R-0865-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN ARIEL TERCERO CASTRO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73499-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DARWIN ARIEL TERCERO CASTRO, R-0866-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIAJOSE RIVAS GOMEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73498-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARIAJOSE RIVAS GOMEZ, R-0867-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDY ESTEFANY ALMENDARES CRUZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73497-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SANDY ESTEFANY ALMENDARES CRUZ, R-0868-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEIDY FAVIOLA LAGOS GALEAS** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73496-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SEIDY FAVIOLA LAGOS GALEAS, R-0869-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PRISCA NOELIA AMADOR AMADOR** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73495-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **PRISCA NOELIA AMADOR AMADOR, R-0870-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL**



**ENRIQUE SANCHEZ BARRERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73494-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ARIEL ENRIQUE SANCHEZ BARRERA, R-0871-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GENESIS LARIZA COELLO LOPEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73493-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GENESIS LARIZA COELLO LOPEZ, R-0872-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LYVIS ERCILIA UMANZOR MALDONADO** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73492-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LYVIS ERCILIA UMANZOR MALDONADO, R-0873-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELA IZOLINA NUÑEZ RIVERA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73491-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA IZOLINA NUÑEZ RIVERA, R-0874-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IBETH AIXA TEJADA SANCHEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73490-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IBETH AIXA TEJADA SANCHEZ, R-0875-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR JAVIER ARDON PAVON** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ARTE CON ORIENTACION EN ARTES PLASTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73489-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR**



**DE EDUCACION MEDIA EN ARTE CON ORIENTACION EN ARTES PLASTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OSCAR JAVIER ARDON PAVON, R-0876-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA ISABEL CARRANZA MEDINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73488-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DINA ISABEL CARRANZA MEDINA, R-0877-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD DAVID GOMEZ BAQUEDANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73487-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ARNOLD DAVID GOMEZ BAQUEDANO, R-0878-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOHANY ANABEL POZO SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73486-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **LOHANY ANABEL POZO SANCHEZ, R-0879-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALESKA LEONOR PEREZ SOLORZANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73485-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **WALESKA LEONOR PEREZ SOLORZANO, R-0070-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS CAROLINA RODESNO ORTEGA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74294-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS CAROLINA RODESNO ORTEGA, R-0071-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYRA LUCIA MEJIA MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74293-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el





**TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DAYRA LUCIA MEJIA MEJIA, R-0072-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE ALEJANDRA GARCIA MARTINEZ de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74292-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANGIE ALEJANDRA GARCIA MARTINEZ, R-0073-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA TOMASA CASTRO GOMEZ de PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74291-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GLENDA TOMASA CASTRO GOMEZ, R-0074-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONDINA DE JESUS LOPEZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74290-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ONDINA DE JESUS LOPEZ, R-0075-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMELIA DE JESUS PONCE SALGADO de PROFESOR DE EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74289-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a AMELIA DE JESUS PONCE SALGADO, R-0076-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADIS YOLANDA MEDRANO VILLALTA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74288-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GLADIS YOLANDA MEDRANO VILLALTA, R-0077-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODALIS DANIELA RICO ROMERO de PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74287-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el



**TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ODALIS DANIELA RICO ROMERO, R-0078-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS RACHEL VERDE ZELAYA** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74286-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS RACHEL VERDE ZELAYA, R-0079-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA SUYAPA POLANCO OLIVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74285-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA SUYAPA POLANCO OLIVA, R-0080-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX YOBANY ARGUETA BAUTISTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74284-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX YOBANY ARGUETA BAUTISTA, R-0081-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERNARDA DOMINGUEZ PAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74283-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERNARDA DOMINGUEZ PAZ, R-0082-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA BANEGAS VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74282-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA BANEGAS VELASQUEZ, R-0083-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA SUYAPA RAMOS DOMINGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74281-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA SUYAPA RAMOS DOMINGUEZ, R-0084-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA PAZ BAUTISTA LORENZO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74280-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA PAZ BAUTISTA LORENZO, R-0085-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRNA ELIZABETH RIOS HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74279-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRNA ELIZABETH RIOS HERNANDEZ, R-0086-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONALDO NOEL PADILLA ESPINAL** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74278-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONALDO NOEL PADILLA ESPINAL, R-0087-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKYS AMELIA RAMIREZ ORTIZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74277-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKYS AMELIA RAMIREZ ORTIZ, R-0088-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO ALBERTO CRUZ VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74276-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCISCO ALBERTO CRUZ VELASQUEZ, R-0089-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PABLO ALBERTO CERRITOS HERRERA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74275-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,





Reconoce el TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a PABLO ALBERTO CERRITOS HERRERA, R-0090-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por NELSON JOSUE MEJIA RAMOS de INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.74274-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NELSON JOSUE MEJIA RAMOS, R-0091-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por OLMAN JAVIER AVILA MARADIAGA de PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.74273-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OLMAN JAVIER AVILA MARADIAGA, R-0092-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por NATALIA MARIA VALLECILLO BARAHONA de LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.74272-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NATALIA MARIA VALLECILLO BARAHONA, R-0093-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por GLENDY MARISSELA HERRERA CRUZ de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.74271-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GLENDY MARISSELA HERRERA CRUZ, R-0094-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por MEYDI CAROLINA URTECHO COREA de DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.74270-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MEYDI CAROLINA URTECHO COREA, R-0095-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por MARYURIS SILENIA ESTRADA VALLECIYO de INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.74269-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARYURIS SILENIA ESTRADA VALLECIYO, R-0096-362-2021 Aprobar la presente solicitud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN CONRADO CERRATO ZAVALA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74268-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMAN CONRADO CERRATO ZAVALA, R-0097-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLENY RAMONA GOMEZ GONZALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74267-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLENY RAMONA GOMEZ GONZALES, R-0098-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ALEXIS CADENAS GONZALEZ** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74266-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ALEXIS CADENAS GONZALEZ, R-0099-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA YESSENIA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74265-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORA YESSENIA HERNANDEZ, R-0100-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA ANANI AGURCIA SANTOS** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74264-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESIA ANANI AGURCIA SANTOS, R-0101-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CELESTE GUERRA SANABRIA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74263-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA CELESTE GUERRA SANABRIA, R-0102-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO



presentada por **SANDRA ALEYDA RAMOS MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74262-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA ALEYDA RAMOS MARTINEZ, R-0103-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCONY NICTAEL MEZA CABALLERO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74261-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCONY NICTAEL MEZA CABALLERO, R-0104-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANASES CLAROS BUSTILLO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74260-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANASES CLAROS BUSTILLO, R-0105-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MABEL NATALY ORTEGA BONILLA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74259-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MABEL NATALY ORTEGA BONILLA, R-0106-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ELSA RAMOS VILLEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74258-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ELSA RAMOS VILLEDA, R-0107-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA JUDIT EUCEDA MEJIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74257-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA JUDIT EUCEDA MEJIA, R-0108-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIA MARBELI LOPEZ MOLINA** de **PROFESOR EN**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74256-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA MARBELI LOPEZ MOLINA, R-0109-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL GEOVANY VARELA AGUILAR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.74255-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL GEOVANY VARELA AGUILAR, R-0110-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEIDY JACQUELINE VALLADARES AGUILAR** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74254-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEIDY JACQUELINE VALLADARES AGUILAR, R-0111-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NAHUM FERNANDO BLANCO CABUS** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74253-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAHUM FERNANDO BLANCO CABUS, R-0112-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NURIS LIDENY RIVAS LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74252-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NURIS LIDENY RIVAS LOPEZ, R-0113-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA ARGENTINA MELGAR NOLASCO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74251-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA ARGENTINA MELGAR NOLASCO, R-0114-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMY BEATRIZ MANCIA VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74250-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY BEATRIZ MANCIA VELASQUEZ, R-0115-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA LIZETH MEJIA OCHOA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74249-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA LIZETH MEJIA OCHOA, R-0116-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILBIA CAROLINA ALFARO CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74248-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILBIA CAROLINA ALFARO CRUZ, R-0117-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIRGINIA EDITA ALEMAN COCA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74247-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIRGINIA EDITA ALEMAN COCA, R-0118-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALEXANDER RAMIREZ CARBAJAL** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74246-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALEXANDER RAMIREZ CARBAJAL, R-0119-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANITZA MERARI MALDONADO YANES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74245-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YANITZA MERARI MALDONADO YANES, R-0120-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ESTER RAMOS SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE**



**I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74244-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH ESTER RAMOS SANTOS, R-0121-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELI ABRAHAM GARCIA PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74243-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELI ABRAHAM GARCIA PEREZ, R-0122-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINNETH ITHZARA ARIAS SIERRA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **74242-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINNETH ITHZARA ARIAS SIERRA, R-0123-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA SARAI MEDINA ZUNIGA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **74241-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA SARAI MEDINA ZUNIGA, R-0124-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA CAROLINA BETANCOURTH MENDOZA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74240-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUYAPA CAROLINA BETANCOURTH MENDOZA, R-0125-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENI SUYAPA MALDONADO DERAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74239-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LENI SUYAPA MALDONADO DERAS, R-0126-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILDER YOLIBETH FLORES GALO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74238-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILDER YOLIBETH FLORES GALO, R-0127-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGIA VANESSA TABORA AVILA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74237-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIGIA VANESSA TABORA AVILA, R-0128-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY AIDA ARMIJO ROMERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74236-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY AIDA ARMIJO ROMERO, R-0129-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY MARIELA PINEDA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74235-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANNY MARIELA PINEDA MARTINEZ, R-0130-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEBER ISAAC VILLANUEVA SOSA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74234-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEBER ISAAC VILLANUEVA SOSA, R-0131-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETICIA YAMILETH LAINEZ PERDOMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74233-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LETICIA YAMILETH LAINEZ PERDOMO, R-0132-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA MARISOL MENDEZ FERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74232-11-21,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LARISSA MARISOL MENDEZ FERNANDEZ, R-0133-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ALEJANDRO GARCIA CRUZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.74231-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ALEJANDRO GARCIA CRUZ, R-0134-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID WALESKA MURILLO VILLALOBO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74230-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASTRID WALESKA MURILLO VILLALOBO, R-0135-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFFI MARIA BRUEHL SERRA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74229-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEFFI MARIA BRUEHL SERRA, R-0136-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA MARILETH ARGEÑAL PONCE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74228-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIA MARILETH ARGEÑAL PONCE, R-0137-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA YOSSELIN RIVERA GARCIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74227-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA YOSSELIN RIVERA GARCIA, R-0138-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTHER JOSUE HERNANDEZ QUIROZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74226-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISTHER JOSUE HERNANDEZ QUIROZ, R-0139-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA ALEJANDRA CRUZ MUNGUIA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74225-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA ALEJANDRA CRUZ MUNGUIA, R-0140-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAIRA PATRICIA COREA CASTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74224-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAIRA PATRICIA COREA CASTILLO, R-0141-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ROBERTO PADILLA FUNEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74223-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ROBERTO PADILLA FUNEZ, R-0142-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN STEVE CARCAMO CHIRINOS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74222-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN STEVE CARCAMO CHIRINOS, R-0143-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNETH ALBERTO MARTINEZ FUNEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74221-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENNETH ALBERTO MARTINEZ FUNEZ, R-0144-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY LISSETH MILLA ORELLANA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74220-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA**





**DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a FANY LISSETH MILLA ORELLANA, R-0145-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIRIN LILIANA SOLORZANO AGUILAR** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74219-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEIRIN LILIANA SOLORZANO AGUILAR, R-0146-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA XIOMARA RODRIGUEZ PAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74218-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSA XIOMARA RODRIGUEZ PAZ, R-0147-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIANELA BUSTILLO OLIVERA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74217-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIANELA BUSTILLO OLIVERA, R-0148-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MAGDALENA GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74216-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA MAGDALENA GARCIA, R-0149-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN LETICIA MENDOZA LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74215-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN LETICIA MENDOZA LOPEZ, R-0150-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTIAGO ARITA MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74214-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SANTIAGO ARITA MENDEZ, R-0151-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIBERTA GUTIERREZ LORENZO de PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74213-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ERIBERTA GUTIERREZ LORENZO, R-0152-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE GISSELLY GODINEZ CHAVARRIA de INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74212-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KATHERINE GISSELLY GODINEZ CHAVARRIA, R-0153-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIRIAN ROXANA ELVIR AMAYA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74211-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DIRIAN ROXANA ELVIR AMAYA, R-0154-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARIS JAHAIRA TORRES SORIANO de PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74210-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SARIS JAHAIRA TORRES SORIANO, R-0155-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FELIPA BAUTISTA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74209-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARIA FELIPA BAUTISTA, R-0156-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY MARYLU ALVAREZ SALGADO de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74208-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN**



EL GRADO DE LICENCIATURA a **LESLY MARYLU ALVAREZ SALGADO, R-0157-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIA SOFIA GALLO VELASQUEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74207-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIA SOFIA GALLO VELASQUEZ, R-0158-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN MARILU VILLANUEVA ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74206-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN MARILU VILLANUEVA ALVARADO, R-0159-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN ANDREA FUGON OSORIO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74205-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN ANDREA FUGON OSORIO, R-0160-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DE JESUS VASQUEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74204-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DE JESUS VASQUEZ HERNANDEZ, R-0161-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN PABLO FRANCO LAINEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74203-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN PABLO FRANCO LAINEZ, R-0162-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DE LOS ANGELES HERNANDEZ FIALLOS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74202-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DE LOS**





**ANGELES HERNANDEZ FIALLOS, R-0163-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSTYNN JOSUAP MEJIA RUIZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74201-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSTYNN JOSUAP MEJIA RUIZ, R-0164-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYDI YANELY GARCIA MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74200-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KEYDI YANELY GARCIA MALDONADO, R-0165-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA AURISTELA GONZALEZ MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74199-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA AURISTELA GONZALEZ MENDEZ, R-0880-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS REMIGIO NUÑEZ UMANZOR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73484-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SANTOS REMIGIO NUÑEZ UMANZOR, R-0881-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOLAM ALBERTO MEDINA AGUILERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73483-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DOLAM ALBERTO MEDINA AGUILERA, R-0882-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR CARRANZA GONZALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73482-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **OMAR CARRANZA GONZALES, R-0883-362-2021** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA BELINDA SANCHEZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73481-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA BELINDA SANCHEZ RODRIGUEZ, R-0884-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN JULISA VELASQUEZ CONTRERAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73480-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KELIN JULISA VELASQUEZ CONTRERAS, R-0885-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THAMY LARISSA PAREDES RAMOS** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73479-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **THAMY LARISSA PAREDES RAMOS, R-0886-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CELESTE CASTRO BENITEZ** de **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73478-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA CELESTE CASTRO BENITEZ, R-0887-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY LORENA ORTIZ MERLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73477-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FANNY LORENA ORTIZ MERLO, R-0888-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA LEONELCY FUNES GARCIA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.73476-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BLANCA LEONELCY FUNES GARCIA, R-0889-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA LETICIA AGUILERA GONZALEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73475-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSICA LETICIA AGUILERA GONZALEZ, R-0890-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ALBERTO HERNANDEZ SAUCEDA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73474-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO HERNANDEZ SAUCEDA, R-0891-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENDA MARIBEL PORTILLO LARA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.73473-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA MARIBEL PORTILLO LARA, R-0892-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TOMASA BERTILA SARMIENTO PERALTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73472-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TOMASA BERTILA SARMIENTO PERALTA, R-0893-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HOGLA BEGONIA PINEDA DUQUE** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73471-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HOGLA BEGONIA PINEDA DUQUE, R-0894-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDIL ZAMIR MONTES MONTES** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73470-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDIL ZAMIR MONTES MONTES, R-0895-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DUNIA GEORGINA HERNANDEZ LOPEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73469-11-21, de la





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA GEORGINA HERNANDEZ LOPEZ, R-0896-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULA CONSEPCION MALDONADO FIGUEROA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73468-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAULA CONSEPCION MALDONADO FIGUEROA, R-0897-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA YARITZA ALBERTO PORTILLO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.73467-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA YARITZA ALBERTO PORTILLO, R-0898-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR DIOMAR AGUILAR FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73466-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR DIOMAR AGUILAR FLORES, R-0899-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY SUYAPA MENDOZA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73465-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY SUYAPA MENDOZA MARTINEZ, R-0900-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RITA YESENIA ORELLANA MURILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73464-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RITA YESENIA ORELLANA MURILLO, R-0901-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA DAMARIS RAMOS AMADOR** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73463-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA DAMARIS RAMOS AMADOR, R-0902-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA LORENA MEJIA ZELAYA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73462-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SANDRA LORENA MEJIA ZELAYA, R-0903-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS YOBELIN ZUNIGA ZUNIGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73461-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISIS YOBELIN ZUNIGA ZUNIGA, R-0904-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILMA PATRICIA CARCAMO** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73460-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILMA PATRICIA CARCAMO, R-0905-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELESTE MARIA HERNANDEZ MEJIA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73459-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELESTE MARIA HERNANDEZ MEJIA, R-0906-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO MONTALVAN CRUZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73458-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO MONTALVAN CRUZ, R-0907-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN GUADALUPE MARTINEZ RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73457-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el



**TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LILIAN GUADALUPE MARTINEZ RAMOS, R-0908-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN YANELY CACERES VENTURA de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73456-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN YANELY CACERES VENTURA, R-0909-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CELESTE HERNANDEZ MEJIA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **73455-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA CELESTE HERNANDEZ MEJIA, R-0910-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILIA MARIELA MEZA MEJIA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73454-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILIA MARIELA MEZA MEJIA, R-0911-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA VICTORIA MARTINEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73453-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA VICTORIA MARTINEZ HERNANDEZ, R-0912-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIRIA CAROLINA MARTINEZ GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73452-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SIRIA CAROLINA MARTINEZ GUTIERREZ, R-0913-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTINA MARIA MORENO SAM** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **73451-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTINA**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**MARIA MORENO SAM, R-0914-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERCI JAQUELIN FLORES MEDINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73450-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERCI JAQUELIN FLORES MEDINA, R-0915-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADMA FABIOLA BENITEZ PALOMO** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73449-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADMA FABIOLA BENITEZ PALOMO, R-0916-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORY MABEL GOMEZ BONILLA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73448-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORY MABEL GOMEZ BONILLA, R-0917-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA MARIA ALVARADO TERCERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73447-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELICA MARIA ALVARADO TERCERO, R-0918-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSIBEL LEMUS VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73446-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSIBEL LEMUS VELASQUEZ, R-0919-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEXCI HORLENI RAMIRES GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73445-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEXCI HORLENI RAMIRES GARCIA, R-0920-362-2021**

Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA GRICEL ROMERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73444-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARITZA GRICEL ROMERO, R-0921-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TERESA MIRANDA SANTAMARIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73443-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TERESA MIRANDA SANTAMARIA, R-0922-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVAN ARELY ESCALON ESCALON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73442-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVAN ARELY ESCALON ESCALON, R-0923-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUDITH ABIGAIL VELASQUEZ CARVAJAL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73441-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUDITH ABIGAIL VELASQUEZ CARVAJAL, R-0924-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN DAMARIS ORELLANA SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73440-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELYN DAMARIS ORELLANA SANCHEZ, R-0925-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA PATRICIA SANCHEZ PAGUAGA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.73439-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA PATRICIA SANCHEZ PAGUAGA, R-0926-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO**



**ANDINO COELLO** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73438-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO ANDINO COELLO, R-0927-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YADIRA LIZETH SANCHEZ GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73437-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YADIRA LIZETH SANCHEZ GARCIA, R-0928-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURA ELENA REYES HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73436-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA ELENA REYES HERNANDEZ, R-0929-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BREYDY SAGRARIO CRUZ SIERRA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73435-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BREYDY SAGRARIO CRUZ SIERRA, R-0930-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEIBY NINETH MELGAR VENTURA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73434-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEIBY NINETH MELGAR VENTURA, R-0931-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDIN VEATRIS AGUILAR REYES** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73433-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDIN VEATRIS AGUILAR REYES, R-0932-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAULA ANABEL MEJIA DUBON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73432-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAULA ANABEL MEJIA DUBON, R-0933-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESSENIA WALDINA TABORA PORTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73431-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSENIA WALDINA TABORA PORTILLO, R-0934-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSELYN MARIA SANTOS SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73430-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYN MARIA SANTOS SANTOS, R-0935-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA RUBENIA MALDONADO GABARETE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73429-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA RUBENIA MALDONADO GABARETE, R-0936-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSIBEL FUENTES FUENTES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73428-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSIBEL FUENTES FUENTES, R-0937-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA CAROLINA CHIONG MERLO** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.73427-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA CAROLINA CHIONG MERLO, R-0938-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIDIA MARINA ALBERTO PEREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE**



**LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73426-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDIA MARINA ALBERTO PEREZ, R-0939-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX HUMBERTO MENDEZ CACERES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.73425-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ALEX HUMBERTO MENDEZ CACERES, R-0940-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFFER MICHELLE CRUZ ORELLANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73424-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFFER MICHELLE CRUZ ORELLANA, R-0941-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIA LISBETH LOPEZ ESCOBAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73423-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENIA LISBETH LOPEZ ESCOBAR, R-0942-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TERLI SAMANTA FUENTES MELGAR** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73422-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TERLI SAMANTA FUENTES MELGAR, R-0943-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIDA MARLEN JIMENEZ RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73421-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIDA MARLEN JIMENEZ RIVERA, R-0944-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVELIN ONEYDA DERAS ARITA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73420-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELIN ONEYDA DERAS ARITA, R-0945-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MAGDALENA DERAS ARITA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73419-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MAGDALENA DERAS ARITA, R-0946-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENDY YAMILETH GARCIA PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73418-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDY YAMILETH GARCIA PINEDA, R-0947-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GEIDY CARINA LEMUS GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73417-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEIDY CARINA LEMUS GARCIA, R-0948-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELY SUYAPA PERAZA MIRANDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73416-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELY SUYAPA PERAZA MIRANDA, R-0949-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA CATALINA ARDON MURCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73415-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA CATALINA ARDON MURCIA, R-0950-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILZA CORINA GUZMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73414-11-21, de la





Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILZA CORINA GUZMAN, R-0951-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NEYDY MAYDELI SERRANO LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73413-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NEYDY MAYDELI SERRANO LOPEZ, R-0952-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK DANIEL MARTINEZ RIVERA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73412-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERICK DANIEL MARTINEZ RIVERA, R-0953-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY MICHELLE CERRATO ZEPEDA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73411-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MICHELLE CERRATO ZEPEDA, R-0954-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA MICHELLE CERRATO ZEPEDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73410-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MICHELLE CERRATO ZEPEDA, R-0955-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MERCEDES VASQUEZ DIAZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73409-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MERCEDES VASQUEZ DIAZ, R-0956-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENNETH ELIOU FLORES LARA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73408-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO**



DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KENNETH ELIOU FLORES LARA, R-0957-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO ENRIQUE RIVAS ALVARENGA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73407-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **GUILLERMO ENRIQUE RIVAS ALVARENGA, R-0958-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABDI ELIAB LANZA CASTILLO** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73406-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ABDI ELIAB LANZA CASTILLO, R-0959-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISSIS ALEXANDRA CARRILLOS RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73405-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ISSIS ALEXANDRA CARRILLOS RODRIGUEZ, R-0960-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA PATRICIA HERNANDEZ HERNANDEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73404-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SARA PATRICIA HERNANDEZ HERNANDEZ, R-0961-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER ARPEMIO MURILLO CRUZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73403-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **LESTER ARPEMIO MURILLO CRUZ, R-0962-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BANELSY ALEJANDRA SOSA MEJIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73402-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **BANELSY ALEJANDRA SOSA MEJIA, R-0963-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



TÍTULO presentada por **SAHAYRA YESENIA RODRIGUEZ CASTILLO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73401-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SAHAYRA YESENIA RODRIGUEZ CASTILLO, R-0964-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSAN LISBENIA MADRID RIOS** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73400-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SUSAN LISBENIA MADRID RIOS, R-0965-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA NOHEMY GUEVARA PAZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73399-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OLGA NOHEMY GUEVARA PAZ, R-0966-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS NATALI LEIVA TORRES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73398-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCIS NATALI LEIVA TORRES, R-0967-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA MARINA ROMERO ARTEAGA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73397-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DILCIA MARINA ROMERO ARTEAGA, R-0968-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA MARIA TURCIOS MERCADAL** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73396-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROSA MARIA TURCIOS MERCADAL, R-0969-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDISON ESTIPT CARDENAS AYALA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen





No. **73395-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDISON ESTIPT CARDENAS AYALA, R-0970-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MARIELA MELGAR ALVARENGA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73394-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARMEN MARIELA MELGAR ALVARENGA, R-0971-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS MOLINA HERNANDEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73393-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS MOLINA HERNANDEZ, R-0972-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIA ROSA MEJIA VELASQUEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73392-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELVIA ROSA MEJIA VELASQUEZ, R-0973-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA PAOLA ORELLANA GALINDO** de **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73391-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDREA PAOLA ORELLANA GALINDO, R-0974-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID EDUARDO ORELLANA PINEDA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73390-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAVID EDUARDO ORELLANA PINEDA, R-0975-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO JOSE PALENCIA REGALADO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73389-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN**



EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MAURICIO JOSE PALENCIA REGALADO, R-0264-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WINGLIS IDILIS MELENDEZ PACHECO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74100-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WINGLIS IDILIS MELENDEZ PACHECO, R-0265-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGIA ALEXANDRA PEREZ DUBON** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74099-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIGIA ALEXANDRA PEREZ DUBON, R-0266-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA MILAGRO BONILLA MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74098-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOLVIA MILAGRO BONILLA MEJIA, R-0267-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIZABETH RAMIREZ MANZANARES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74097-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIZABETH RAMIREZ MANZANARES, R-0268-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDA LOURDES REDONDO BUESO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74096-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELDA LOURDES REDONDO BUESO, R-0269-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERCY MILAGRO MEJIA ALVARADO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74095-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERCY MILAGRO MEJIA ALVARADO, R-0270-362-2021** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUANA ISLENIA CEREZO CARDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74094-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUANA ISLENIA CEREZO CARDOZA, R-0271-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENE YANELA SANTOS GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74093-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LENE YANELA SANTOS GUTIERREZ, R-0272-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN BEATRIZ HERNANDEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74092-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN BEATRIZ HERNANDEZ HERNANDEZ, R-0273-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALDINA LIZETH GUZMAN PINTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74091-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALDINA LIZETH GUZMAN PINTO, R-0274-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEMMI MAGDALENA CHACON ROSA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74090-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YEMMI MAGDALENA CHACON ROSA, R-0275-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIGNA ARMIDA OLIVA MATA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74089-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIGNA ARMIDA OLIVA MATA, R-0276-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento





del TÍTULO presentada por **RANDY DASAETH NUÑEZ PAZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74088-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RANDY DASAETH NUÑEZ PAZ, R-0277-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SADIA GRICELDA PINEDA ALFARO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74087-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SADIA GRICELDA PINEDA ALFARO, R-0278-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IBANIA CELESTE PINTO GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74086-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **IBANIA CELESTE PINTO GOMEZ, R-0279-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA PINTO GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74085-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **GABRIELA ALEJANDRA PINTO GOMEZ, R-0280-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO ANTONIO GAMEZ RODAS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74084-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PEDRO ANTONIO GAMEZ RODAS, R-0281-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CESILIA GARICA SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74083-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANA CESILIA GARICA SANTOS, R-0282-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMIRA OSIRIS PINEDA ALFARO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74082-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMIRA OSIRIS PINEDA ALFARO, R-0283-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAR GUILLERMO LOPEZ DOMINGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74081-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAR GUILLERMO LOPEZ DOMINGUEZ, R-0284-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA PAOLA GALDAMEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74080-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA PAOLA GALDAMEZ HERNANDEZ, R-0285-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEIDY XIOMARA ARGUETA ARGUETA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74079-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDY XIOMARA ARGUETA ARGUETA, R-0286-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS JEANETH CARBAJAL MARADIAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74078-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS JEANETH CARBAJAL MARADIAGA, R-0287-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE LUIS DUBON BENITEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74077-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE LUIS DUBON BENITEZ, R-0288-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ORLIN ANDRES SALINAS MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74076-11-21, de la



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORLIN ANDRES SALINAS MARTINEZ, R-0289-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA PAZ MIRANDA VILLANUEVA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.74075-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA PAZ MIRANDA VILLANUEVA, R-0290-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GICELA NAZARETH CARRASCO DIAZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74074-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GICELA NAZARETH CARRASCO DIAZ, R-0291-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NILDA LILIBETH REYES MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74073-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NILDA LILIBETH REYES MARTINEZ, R-0292-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AXEL OBED LICONA ALVARADO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74072-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AXEL OBED LICONA ALVARADO, R-0293-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN RODILBER SARMIENTO PALMA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74071-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN RODILBER SARMIENTO PALMA, R-0294-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESVIA LILY SANTOS ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74070-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de





Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESVIA LILY SANTOS ALVARADO, R-0295-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHAEL JOSSUE RODRIGUEZ LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**74069-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHAEL JOSSUE RODRIGUEZ LOPEZ, R-0296-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARITA GABRIELA BACA DOMINGUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**74068-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLARITA GABRIELA BACA DOMINGUEZ, R-0297-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELYNE YAMILETH ALMENDARES AVILA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**74067-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYNE YAMILETH ALMENDARES AVILA, R-0298-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERARY GREGORIO VASQUEZ ZERON** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**74066-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERARY GREGORIO VASQUEZ ZERON, R-0299-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLEN YADIRA ROMERO AGUILERA** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**74065-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARLEN YADIRA ROMERO AGUILERA, R-0300-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA EDITH CONTRERAS HERNANDEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**74064-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA EDITH CONTRERAS HERNANDEZ, R-0301-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



del TÍTULO presentada por **ZICRI ITAMAR BARDALES MOLINA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74063-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZICRI ITAMAR BARDALES MOLINA, R-0302-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN IVAN ALFARO ROSALES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74062-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIN IVAN ALFARO ROSALES, R-0303-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA LUCINDA PINEDA FERNANDEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.74061-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA LUCINDA PINEDA FERNANDEZ, R-0304-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELA SARAHY BACA CRUZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74060-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIELA SARAHY BACA CRUZ, R-0305-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LLINO ANDRES MARTINEZ AGUILERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74059-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LLINO ANDRES MARTINEZ AGUILERA, R-0306-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA YAJAIRA CALDERON MEDINA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74058-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA YAJAIRA CALDERON MEDINA, R-0307-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN UZIEL RODRIGUEZ ORTES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74057-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KEVIN UZIEL RODRIGUEZ ORTES, R-0308-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATY LIZETH GONZALES MARTINEZ de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74056-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATY LIZETH GONZALES MARTINEZ, R-0309-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR JAVIER MATAMOROS MATAMOROS de INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.74055-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR JAVIER MATAMOROS MATAMOROS, R-0310-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUIN EBERALDO CANALES CANALES de MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74054-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDUIN EBERALDO CANALES CANALES, R-0311-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENI PATRICIA MOLINA PAGUADA de MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.74053-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GLENI PATRICIA MOLINA PAGUADA, R-0312-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA SUYAPA LOPEZ CASTRO de PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74052-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIDIA SUYAPA LOPEZ CASTRO, R-0313-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLEN YESENIA BERRIOS REYES de PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74051-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLEN YESENIA BERRIOS REYES, R-0314-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA YISEL RIVERA AMAYA de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL**





GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74050-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA YISEL RIVERA AMAYA, R-0315-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY PAOLA ULLOA CASTELLANOS** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74049-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNY PAOLA ULLOA CASTELLANOS, R-0316-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAXIMO JAVIER RAUDALES FLORES** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74048-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAXIMO JAVIER RAUDALES FLORES, R-0317-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER PATRICIA VILLANUEVA ESCOBAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74047-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENIFER PATRICIA VILLANUEVA ESCOBAR, R-0318-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE LAINEZ HERRERA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74046-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE LAINEZ HERRERA, R-0319-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUANA ELETICIA MARTINEZ CABRERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74045-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUANA ELETICIA MARTINEZ CABRERA, R-0320-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELNER GERARDO BROCATO ULLOA** de **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de



dictamen No. **74044-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELNER GERARDO BROCATO ULLOA, R-0321-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLADIS STEPHANY VILLANUEVA ESCOBAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74043-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLADIS STEPHANY VILLANUEVA ESCOBAR, R-0322-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MARIA ORTIZ GODINEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74042-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARIA ORTIZ GODINEZ, R-0323-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOURDES ONEIDA MONTOYA MONTOYA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **74041-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES ONEIDA MONTOYA MONTOYA, R-0324-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINTHIA YOLANDA ALMENDAREZ MOLINA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **74040-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINTHIA YOLANDA ALMENDAREZ MOLINA, R-0325-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIRO JOSUE MARADIAGA BANEGAS** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **74039-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAIRO JOSUE MARADIAGA BANEGAS, R-0326-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE SAMANTHA URBINA BERRIOS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **74038-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE SAMANTHA URBINA BERRIOS, R-0327-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKY REYNIERY FLORES CARREON** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **74037-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKY REYNIERY FLORES CARREON, R-0328-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFREY ALEXANDER TOME DUBON** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **74036-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEFREY ALEXANDER TOME DUBON, R-0329-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESBBY SCARLETH ALMENDARES CRUZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **74035-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESBBY SCARLETH ALMENDARES CRUZ, R-0330-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTA GLORIA MARTINEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74034-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTA GLORIA MARTINEZ LOPEZ, R-0331-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS RENE GOMEZ GARCIA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **74033-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS RENE GOMEZ GARCIA, R-0332-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENA SAMANTHA AGUILERA ACOSTA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **74032-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA**





**INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LORENA SAMANTHA AGUILERA ACOSTA, R-0333-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA GISSELA CONTRERAS BONILLA de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74031-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUYAPA GISSELA CONTRERAS BONILLA, R-0334-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARDY SARAI MARTINEZ HERNANDEZ de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74030-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CLARDY SARAI MARTINEZ HERNANDEZ, R-0335-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AZAREL OSCAR MEJIA MATUTE de INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74029-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AZAREL OSCAR MEJIA MATUTE, R-0336-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALONSO GARCIA MEZA de LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74028-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALONSO GARCIA MEZA, R-0337-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO BALTAZAR REYES RODRIGUEZ de LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74027-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO BALTAZAR REYES RODRIGUEZ, R-0338-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO BALTAZAR REYES RODRIGUEZ de LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74026-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA**



**Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a FERNANDO BALTAZAR REYES RODRIGUEZ, R-0339-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATY EUGENIA BUSTILLO MARTINEZ de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74025-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KATY EUGENIA BUSTILLO MARTINEZ, R-0340-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSAMARIA BANEGAS NUÑEZ de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74024-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ROSAMARIA BANEGAS NUÑEZ, R-0341-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLOS MARIO ESPINAL VARGAS de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74023-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KARLOS MARIO ESPINAL VARGAS, R-0342-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ALEJANDRO HENRIQUEZ NOLASCO de LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74022-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CRISTIAN ALEJANDRO HENRIQUEZ NOLASCO, R-0343-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA RAPALO RIVERA de LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74021-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARIA FERNANDA RAPALO RIVERA, R-0344-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA GUTIERREZ MADRID de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74020-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN**



EL GRADO DE LICENCIATURA a **ALEJANDRA MARIA GUTIERREZ MADRID, R-0345-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN EDUARDO ESPINAL VIGIL** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74019-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN EDUARDO ESPINAL VIGIL, R-0346-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIDA MITCHELL VELASQUEZ ARIAS** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74018-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIDA MITCHELL VELASQUEZ ARIAS, R-0347-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEORGINA MARIA GALEANO RIVERA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74017-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEORGINA MARIA GALEANO RIVERA, R-0348-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILYN IVONNE JEREZANO SALAZAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.74016-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARILYN IVONNE JEREZANO SALAZAR, R-0349-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALFREDO ADAN RAMOS ORTEGA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74015-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALFREDO ADAN RAMOS ORTEGA, R-0350-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHIE EDGARDY BUSTILLO ARITA** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74014-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHIE EDGARDY BUSTILLO ARITA, R-0351-362-2021** Aprobar la presente solicitud de





Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADELA ISABEL CRUZ MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.74013-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADELA ISABEL CRUZ MEJIA, R-0354-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAQUELIN LOPEZ SAGASTUME** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74010-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YAQUELIN LOPEZ SAGASTUME, R-0355-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR EDGARDO MENDEZ MENDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74009-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VICTOR EDGARDO MENDEZ MENDEZ, R-0356-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORLAN ENRIQUE PADILLA NUÑEZ** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74008-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORLAN ENRIQUE PADILLA NUÑEZ, R-0358-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEIBY YARELY NUÑEZ AMADOR** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74006-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEIBY YARELY NUÑEZ AMADOR, R-0359-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUNIOR OMAR RAMIREZ MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.74005-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUNIOR OMAR RAMIREZ MEJIA, R-0360-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAJANA YANITZA SAUCEDA DURON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.74004-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAJANA YANITZA SAUCEDA DURON, R-0361-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ORBELINA BANEGAS NAVARRO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **74003-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA ORBELINA BANEGAS NAVARRO, R-0362-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN GABRIEL LOPEZ MATEO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **74002-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN GABRIEL LOPEZ MATEO, R-0364-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO ARNULFO SOTO GUZMAN** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **74000-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO ARNULFO SOTO GUZMAN, R-0365-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO URRUTIA ANDINO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **73999-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO URRUTIA ANDINO, R-1077-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ANTONIO CALIX RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73287-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO CALIX RODRIGUEZ, R-1078-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAUSTO JOSE NUÑEZ GUTIERREZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73286-10-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FAUSTO JOSE NUÑEZ GUTIERREZ, R-1079-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA CLEMENTINA CAMACHO HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN**



**MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73285-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA CLEMENTINA CAMACHO HERNANDEZ, R-1080-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JACK GERARDO KAFATY ABUDOJ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73284-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JACK GERARDO KAFATY ABUDOJ, R-1081-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR ADOLFO CANTERO PAREDES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73283-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR ADOLFO CANTERO PAREDES, R-1082-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN JOSE GALAN CARTAGENA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73282-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN JOSE GALAN CARTAGENA, R-1083-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MONICA BEATRIZ PINA ZELAYA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73281-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA BEATRIZ PINA ZELAYA, R-0366-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN JOSE VILLALTA FIGUEROA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73998-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE VILLALTA FIGUEROA, R-0368-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE EDUARDO MURILLO PINEL** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73996-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE EDUARDO MURILLO PINEL, R-0369-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LUIS BARAHONA REYES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73995-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE LUIS BARAHONA REYES, R-0371-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ENRIQUE MENDEZ ORELLANA** de **INGENIERO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**73993-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL ENRIQUE MENDEZ ORELLANA, R-0372-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS RONEY MONTENEGRO MEJIA** de **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73992-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **CARLOS RONEY MONTENEGRO MEJIA, R-0373-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANI OVIED OCHOA CERVANTEZ** de **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73991-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **DANI OVIED OCHOA CERVANTEZ, R-0379-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOLIA INES AGUILAR RODRIGUEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**73985-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOLIA INES AGUILAR RODRIGUEZ, R-0380-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS DANIELA REYES SALAZAR** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**73984-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS DANIELA REYES SALAZAR, R-0381-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR CORDON HERNANDEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73983-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR CORDON HERNANDEZ, R-0382-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA NOHELIA ERAZO FLORES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73982-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LARISSA NOHELIA ERAZO FLORES, R-0383-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLMEDA RIVERA RIVERA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73981-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OLMEDA RIVERA RIVERA, R-0384-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA NICOLE VALLADARES PAVON** de **LICENCIADA EN COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73980-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATIA NICOLE VALLADARES PAVON, R-0387-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATAN JARED SANTOS MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73977-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATAN JARED SANTOS MARTINEZ, R-0388-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JELSIN MAXIMINO SAUCEDA BOLAINES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73976-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JELSIN MAXIMINO SAUCEDA BOLAINES, R-0389-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



presentada por **KENSY JARELY AGUILAR LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73975-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENSY JARELY AGUILAR LOPEZ, R-0390-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN MARTIN HERNANDEZ** de **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.73974-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN MARTIN HERNANDEZ, R-0391-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAZMIN LILIBETH ALVARENGA PONCE** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73973-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAZMIN LILIBETH ALVARENGA PONCE, R-0392-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOAQUIN ALBERTO IZAGUIRRE GOMEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73972-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOAQUIN ALBERTO IZAGUIRRE GOMEZ, R-0393-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIRO OTONIEL SAUCEDA RIOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73971-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO OTONIEL SAUCEDA RIOS, R-0394-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA XIOMARA QUINTANILLA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73970-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA XIOMARA QUINTANILLA GOMEZ, R-0395-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA PATRICIA CONTRERAS HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen





No. **73969-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA CONTRERAS HERNANDEZ, R-0396-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEIVI YOSSELIN GARCIA PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73968-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEIVI YOSSELIN GARCIA PINEDA, R-0397-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIME LIONEL BARAHONA FRANCO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **73967-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIME LIONEL BARAHONA FRANCO, R-0398-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELSA MARIBEL ARITA PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73966-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSA MARIBEL ARITA PEREZ, R-0399-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLA ROSIBEL FLORES SARMIENTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73965-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLA ROSIBEL FLORES SARMIENTO, R-0400-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS GABRIELA MEZA RICO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **73964-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS GABRIELA MEZA RICO, R-0401-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAMIA NICOLE SALAME BENDECK** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73963-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL**



EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SAMIA NICOLE SALAME BENDECK, R-0402-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA ALEJANDRA FLORES MONTOYA** de LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73962-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **VANESSA ALEJANDRA FLORES MONTOYA, R-0403-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHULY NOHELY VALLE SERRANO** de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73961-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JHULY NOHELY VALLE SERRANO, R-0404-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN YAQUELI SERRANO REYES** de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73960-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MIRIAN YAQUELI SERRANO REYES, R-0405-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIVIDA YANETH ARANA AGUILAR** de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73959-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **LIVIDA YANETH ARANA AGUILAR, R-0406-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HOSMEL INES ISAOLA AGUILAR** de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73958-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **HOSMEL INES ISAOLA AGUILAR, R-0407-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICA MARIELY LEIVA PEREZ** de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73957-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ERICA MARIELY LEIVA PEREZ, R-0408-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



**KENIA PATRICIA MEJIA GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73956-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA PATRICIA MEJIA GARCIA, R-0409-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA YOLYBET MONTUFAR LARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73955-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA YOLYBET MONTUFAR LARA, R-0410-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA ESPERANZA MONTUFAR RIVAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73954-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVA ESPERANZA MONTUFAR RIVAS, R-0411-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVET ALEJANDRA ACEITUNO VALLE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73953-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVET ALEJANDRA ACEITUNO VALLE, R-0412-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDITH CELENIA GOMEZ ACEVEDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73952-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDITH CELENIA GOMEZ ACEVEDO, R-0413-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAM ARACELY REGALADO REGALADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73951-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAM ARACELY REGALADO REGALADO, R-0414-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HERICK JOSUE MATUTE ROSALES**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **73950-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERICK JOSUE MATUTE ROSALES, R-0415-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN IDANIA PORTILLO PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73949-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN IDANIA PORTILLO PINEDA, R-0416-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA CAROLINA YANES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73948-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CAROLINA YANES, R-0417-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIGNA EMERITA ALVARENGA RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73947-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIGNA EMERITA ALVARENGA RAMOS, R-0418-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESI JACKELINE PORTILLO ESPINOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73946-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESI JACKELINE PORTILLO ESPINOZA, R-0419-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA CECILIA VELASQUEZ HERRERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73945-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA CECILIA VELASQUEZ HERRERA, R-0420-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAZARO ANTONIO MARADIAGA CARBAJAL** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen



No. **73944-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAZARO ANTONIO MARADIAGA CARBAJAL, R-0421-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HALAN JOSUE VENTURA PINEDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **73943-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HALAN JOSUE VENTURA PINEDA, R-0422-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMINA PEREZ GOMEZ** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73942-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUILLERMINA PEREZ GOMEZ, R-0423-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUIPSY GABRIELA ARGEÑAL RIVERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **73941-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUIPSY GABRIELA ARGEÑAL RIVERA, R-0424-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY ARACELY DUBON MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73940-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMY ARACELY DUBON MEJIA, R-0425-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SULMA DAMARIS CANALES MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73939-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SULMA DAMARIS CANALES MARTINEZ, R-0426-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SKARLET TATIANA VILLEDA CHINCHILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73938-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN



EL GRADO DE LICENCIATURA a **SKARLET TATIANA VILLEDA CHINCHILLA, R-0427-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MELISSA MALDONADO PACHECO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73937-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ALEJANDRA MELISSA MALDONADO PACHECO, R-0428-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILSA NOHELY MELGAR ARRIAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73936-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MILSA NOHELY MELGAR ARRIAGA, R-0429-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDHA JOSE ANTUNEZ GRIJALVA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73935-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **GLENDHA JOSE ANTUNEZ GRIJALVA, R-0430-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTINA JACKELINE MEDINA PINEDA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.73934-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CRISTINA JACKELINE MEDINA PINEDA, R-0431-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FIDELINA DEL CARMEN AGUILAR LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73933-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **FIDELINA DEL CARMEN AGUILAR LOPEZ, R-0432-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO CARLOS ARITA GUILLEN** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73932-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ROBERTO CARLOS ARITA GUILLEN, R-0433-**





**362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTOPHER LENIN AGUILAR RUIZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73931-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTOPHER LENIN AGUILAR RUIZ, R-0434-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MARIELA GUZMAN OSORIO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73930-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MARIELA GUZMAN OSORIO, R-0435-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMAN JOBEL DIAZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73929-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMAN JOBEL DIAZ HERNANDEZ, R-0436-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FLORENCIA LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73928-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FLORENCIA LOPEZ, R-0438-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA ELISA FIALLOS SANCHEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.73926-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA ELISA FIALLOS SANCHEZ, R-0441-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARISOL ROJAS HERNANDEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73923-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARISOL ROJAS HERNANDEZ, R-0442-362-2021** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA CORNELIA COELLO CALIX** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73922-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA CORNELIA COELLO CALIX, R-0443-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ROCIO MARTINEZ OBANDO** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.73921-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ROCIO MARTINEZ OBANDO, R-0445-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY ERNESTO MACHUCA ALCERRO** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73919-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY ERNESTO MACHUCA ALCERRO, R-0447-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONNYS OMAR VELASQUEZ PINEDA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.73917-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONNYS OMAR VELASQUEZ PINEDA, R-0448-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY EDUARDO VALLADARES ORTIZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73916-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY EDUARDO VALLADARES ORTIZ, R-0449-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA MARIA CHAVEZ MORALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73915-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTORIA MARIA CHAVEZ MORALES, R-0450-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN BELINDA LAGOS JIMENEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN**



en virtud de dictamen No.73914-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN BELINDA LAGOS JIMENEZ, R-0451-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLI MERARI LANDA MILLA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73913-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLI MERARI LANDA MILLA, R-0452-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN NEPTALI SANCHEZ ALVAREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73912-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN NEPTALI SANCHEZ ALVAREZ, R-0453-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENY CAROLINA MALDONADO CARRASCO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73911-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENY CAROLINA MALDONADO CARRASCO, R-0455-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER GARCIA RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73909-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER GARCIA RODRIGUEZ, R-0456-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYLIN ELIZABETH REYES CANTARERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73908-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYLIN ELIZABETH REYES CANTARERO, R-0458-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA SARAY MORAN UMANZOR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73906-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por





medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA SARAY MORAN UMANZOR, R-0459-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELA YULISSA GODOY COELLO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**73905-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA YULISSA GODOY COELLO, R-0460-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA ESTELA LAINEZ CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73904-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA ESTELA LAINEZ CRUZ, R-0461-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDY YARESSY TORRES MEZA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**73903-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDY YARESSY TORRES MEZA, R-0463-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO JOSE FUNES DIAZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73901-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE FUNES DIAZ, R-0464-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA LISETH GREHAM MANISTER** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73900-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA LISETH GREHAM MANISTER, R-0465-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANABEL CARBAJAL GIRON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73899-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANABEL CARBAJAL GIRON, R-0466-362-2021** Aprobar la



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTINA MARINELA ZELAYA SORTO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73898-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTINA MARINELA ZELAYA SORTO, R-0467-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GINA MARELY OSORTO ESPINAL** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73897-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GINA MARELY OSORTO ESPINAL, R-0468-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEEYSI LARIXA CALIX TATUN** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73896-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KEEYSI LARIXA CALIX TATUN, R-0470-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANIA ALVAREZ TURCIOS** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73894-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANIA ALVAREZ TURCIOS, R-0473-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA FAJARDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73891-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA FAJARDO, R-0474-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA GRISSELL GONZALEZ MORALES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.73890-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA GRISSELL GONZALEZ MORALES, R-0475-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA CRISTINA COLINDRES GUERRERO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73889-11-21, de la Secretaría del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA CRISTINA COLINDRES GUERRERO**, R-0478-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARGENTINA MARTINEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73886-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARGENTINA MARTINEZ HERNANDEZ**, R-0479-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENA YADIRA RIVERA VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73885-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ENA YADIRA RIVERA VASQUEZ**, R-0481-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOHANY SARAI LAGOS IRIAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73883-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SOHANY SARAI LAGOS IRIAS**, R-0483-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA OLIVIA DOBLADO RIVAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73881-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA OLIVIA DOBLADO RIVAS**, R-0484-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA SELENIA VILLANUEVA ORELLANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73880-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DUNIA SELENIA VILLANUEVA ORELLANA**, R-0485-362-2021 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORFA CELINA RAMIREZ MONROY** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73879-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORFA CELINA RAMIREZ MONROY, R-0486-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIRIELLY CHACON FRANCO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73878-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SIRIELLY CHACON FRANCO, R-0488-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATAN JOSUE PINEDA MELGAR** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73876-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATAN JOSUE PINEDA MELGAR, R-0489-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ENRIQUE LAINEZ AVILA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73875-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ENRIQUE LAINEZ AVILA, R-0490-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY SUYAPA LOPEZ SANTOS** de **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73874-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY SUYAPA LOPEZ SANTOS, R-0491-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFERSON JOSUE BAQUEDANO MOTIÑO** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73873-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEFERSON JOSUE BAQUEDANO MOTIÑO, R-0492-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIRY JAVIER PERI ORTIZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73872-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIRY JAVIER PERI ORTIZ, R-0493-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**EDILSON JAVIER CARCAMO PAZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73871-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDILSON JAVIER CARCAMO PAZ, R-0494-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALVARO ARGENES MANCIA SORIANO** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73870-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALVARO ARGENES MANCIA SORIANO, R-0495-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSY YARITZA VARELA BARAHONA** de **LICENCIADA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73869-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSY YARITZA VARELA BARAHONA, R-0496-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMINTA YACENIA DE PAZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73868-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMINTA YACENIA DE PAZ HERNANDEZ, R-0497-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN JAVIER ZAMBRANO BARAHONA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73867-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN JAVIER ZAMBRANO BARAHONA, R-0498-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DONIS REYNIERI ANTUNEZ SARMIENTO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73866-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DONIS REYNIERI ANTUNEZ SARMIENTO, R-0499-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEILY MARLLINY FUNEZ GALEAS** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73865-11-21, de



la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KEILY MARLLINY FUNEZ GALEAS, R-0500-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA BESSY HERNANDEZ LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73864-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA BESSY HERNANDEZ LOPEZ, R-0501-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALAN MANUEL CERRATO FIGUEROA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73863-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALAN MANUEL CERRATO FIGUEROA, R-0502-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA SARAI POSADAS MARADIAGA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73862-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA SARAI POSADAS MARADIAGA, R-0503-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRINA ELOISA OLIVA ARRIOLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73861-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRINA ELOISA OLIVA ARRIOLA, R-0504-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANIA YARIRA MENDOZA VALLADARES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73860-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANIA YARIRA MENDOZA VALLADARES, R-0505-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALEJANDRO DURON LOPEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73859-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION**





**DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LUIS ALEJANDRO DURON LOPEZ, R-0506-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS MARIO VILLALOBOS MANZANARES** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73858-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS MARIO VILLALOBOS MANZANARES, R-0507-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELKYS SARAI MARTINEZ CRUZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73857-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MELKYS SARAI MARTINEZ CRUZ, R-0508-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EXON JOSUE VELASQUEZ ZELAYA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73856-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EXON JOSUE VELASQUEZ ZELAYA, R-0509-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY MARIA CASTILLO FUENTES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73855-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY MARIA CASTILLO FUENTES, R-0510-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERWIN IVAN DIAZ PAGOAGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73854-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERWIN IVAN DIAZ PAGOAGA, R-0511-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN ALEJANDRO ESPINO AMADOR** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73853-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTHIAN ALEJANDRO ESPINO AMADOR, R-0512-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIS RUBI PEREZ HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73852-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIS RUBI PEREZ HERNANDEZ, R-0513-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAYSON URIEL ZELAYA ALVARADO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73851-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAYSON URIEL ZELAYA ALVARADO, R-0514-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN ISAAC VASQUEZ GONZALEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73850-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN ISAAC VASQUEZ GONZALEZ, R-0515-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY GERALDINA BAQUIS FLORES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73849-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANY GERALDINA BAQUIS FLORES, R-0516-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNYFER ZUSETTE FUENTES LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73848-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNYFER ZUSETTE FUENTES LOPEZ, R-0517-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNY DIDIEL TURCIOS PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73847-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANNY DIDIEL TURCIOS PINEDA, R-0518-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EGNA TERESA HERRERA LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73846-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE**



**LICENCIATURA a EGNA TERESA HERRERA LOPEZ, R-0519-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE VALENTIN ORELLANA ESCOBAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73845-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE VALENTIN ORELLANA ESCOBAR, R-0520-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ADONAY FUNES SIERRA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73844-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEVIN ADONAY FUNES SIERRA, R-0521-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE VINICIO ALEMAN WATTERS** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73843-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSUE VINICIO ALEMAN WATTERS, R-0522-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY VANESSA AYALA RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73842-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINDY VANESSA AYALA RIVERA, R-0523-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROLINA VELIZ ZELAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73841-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAROLINA VELIZ ZELAYA, R-0524-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA CONSUELO SANTOS VILLALTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73840-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILCIA CONSUELO**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**SANTOS VILLALTA, R-0525-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM SUYAPA CHACON VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73839-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM SUYAPA CHACON VELASQUEZ, R-0526-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDYN JAVIER LOPEZ VIDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **73838-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDYN JAVIER LOPEZ VIDEZ, R-0527-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYSI JACKELIN MEZA CRUZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **73837-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYSI JACKELIN MEZA CRUZ, R-0528-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA PERDOMO CALLEJAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73836-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA LUCIA PERDOMO CALLEJAS, R-0529-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO CARRASCO HERNANDEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73835-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN FERNANDO CARRASCO HERNANDEZ, R-0530-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK JOSUE LOPEZ PINTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **73834-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK JOSUE LOPEZ PINTO, R-0531-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNY RICARDO TOSCANO CHIRINOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en



virtud de dictamen No.73833-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNY RICARDO TOSCANO CHIRINOS, R-0532-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABIGAIL GABRIELA RODRIGUEZ DIAZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73832-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABIGAIL GABRIELA RODRIGUEZ DIAZ, R-0533-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENIN ADONAY MILLA LAINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73831-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LENIN ADONAY MILLA LAINEZ, R-0534-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EGLA EXDOMILIA VILLALOBOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73830-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EGLA EXDOMILIA VILLALOBOS, R-0535-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DASELI DAMARIS ALFARO ROSALES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73829-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DASELI DAMARIS ALFARO ROSALES, R-0536-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANELA CELESTE MEZA ZAMBRANO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73828-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANELA CELESTE MEZA ZAMBRANO, R-0537-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAILIN JUDITH ANTUNEZ SARMIENTO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73827-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAILIN JUDITH ANTUNEZ SARMIENTO, R-0538-**



**362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR DAVID ENAMORADO MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73826-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR DAVID ENAMORADO MEJIA, R-0539-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR AUGUSTO RAMOS ARTEAGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73825-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR AUGUSTO RAMOS ARTEAGA, R-0540-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADIS YAMILETH ALFARO RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73824-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLADIS YAMILETH ALFARO RAMOS, R-0542-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MARCOS CASTILLO CHAVARRIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73822-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA MARCOS CASTILLO CHAVARRIA, R-0543-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XENIA LIZBETH MATHIS VEGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73821-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XENIA LIZBETH MATHIS VEGA, R-0545-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA FIORELLA TURCIOS PERDOMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73819-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATIA FIORELLA TURCIOS PERDOMO, R-0547-362-2021**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JOAQUIN ANTUNEZ MARTINEZ** de **INGENIERO**





**AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73817-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS JOAQUIN ANTUNEZ MARTINEZ, R-0548-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ARTURO PADILLA ACOSTA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73816-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ARTURO PADILLA ACOSTA, R-0549-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SENIA EDITH AVILA LIZARDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73815-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SENIA EDITH AVILA LIZARDO, R-0550-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ANDRE BUENO ZELAYA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73814-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRE BUENO ZELAYA, R-0551-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELLY GISSELL MARTINEZ REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73813-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLY GISSELL MARTINEZ REYES, R-0552-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ALBERTO MEJIA AGUIRIANO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73812-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO MEJIA AGUIRIANO, R-0554-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY YOHANA CASTELLON LEIVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73810-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY YOHANA CASTELLON LEIVA, R-0556-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN ESAU ZELAYA CRUZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73808-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN ESAU ZELAYA CRUZ, R-0557-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GELIN IDALIA SEVILLA CHIRINOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73807-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GELIN IDALIA SEVILLA CHIRINOS, R-0558-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN JOEL CALIX FERRERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73806-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN JOEL CALIX FERRERA, R-0559-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA MATILDE MALDONADO MELENDRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73805-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REYNA MATILDE MALDONADO MELENDRES, R-0560-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AZARIA BELEN MOLINA AVILA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73804-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AZARIA BELEN MOLINA AVILA, R-0561-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA SABILLON GUZMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**73803-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARITZA SABILLON GUZMAN, R-0562-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



**ANGEL ELIAZAR SANTOS AVILA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73802-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL ELIAZAR SANTOS AVILA, R-0563-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDERSON JOSUE MARTINEZ MORENO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73801-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDERSON JOSUE MARTINEZ MORENO, R-0564-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX MAURICIO ECHEVERRIA GRANADOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**73800-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX MAURICIO ECHEVERRIA GRANADOS, R-0565-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAYANNA SARAHÍ MEJIA VIDES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73799-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAYANNA SARAHÍ MEJIA VIDES, R-0566-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESIA ELENA SOLIS OCAMPOS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73798-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CESIA ELENA SOLIS OCAMPOS, R-0567-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA LORENA CARRASCO BARAHONA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73797-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SANDRA LORENA CARRASCO BARAHONA, R-0568-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA ISABEL TURCIOS RODRIGUEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**73796-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de





Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EVA ISABEL TURCIOS RODRIGUEZ, R-0569-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR DANIEL PORTILLO VARELA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73795-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSCAR DANIEL PORTILLO VARELA, R-0570-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA LOPEZ ANDRADE** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73794-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MELISSA LOPEZ ANDRADE, R-0571-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ESTER VALERIO CASTILLO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73793-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SARA ESTER VALERIO CASTILLO, R-0572-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO SARAVIA BETANCOURT** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73792-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS ROBERTO SARAVIA BETANCOURT, R-0573-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSABET HERRERA CANALES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73791-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSABET HERRERA CANALES, R-0574-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL ANTONIO ZELAYA BARRIENTOS** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73790-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGEL ANTONIO ZELAYA BARRIENTOS, R-0575-362-2021** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL EDUARDO IRIAS GUEVARA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73789-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RAUL EDUARDO IRIAS GUEVARA, R-0576-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHER MARIA NUÑEZ ROMERO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73788-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ESTHER MARIA NUÑEZ ROMERO, R-0577-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEJANDRO CHACON WAINWRIGHT** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73787-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIEL ALEJANDRO CHACON WAINWRIGHT, R-0578-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY KARINA LOPEZ ELVIR** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73786-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NANCY KARINA LOPEZ ELVIR, R-0579-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA ALEJANDRA SOLORZANO RAMIREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73785-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **AIDA ALEJANDRA SOLORZANO RAMIREZ, R-0580-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FELIX MANUEL RODEZNO CASTILLO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73784-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FELIX MANUEL RODEZNO CASTILLO, R-0581-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO LUIS CARDONA VASQUEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73783-11-21, de



la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PEDRO LUIS CARDONA VASQUEZ, R-0582-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARALICIA ESMERALDA MARADIAGA MEDINA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73782-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SARALICIA ESMERALDA MARADIAGA MEDINA, R-0583-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTIA MARIELA SALINAS CHAVEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73781-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CINTIA MARIELA SALINAS CHAVEZ, R-0584-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY LORENA HERNANDEZ BANEGAS** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73780-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BESSY LORENA HERNANDEZ BANEGAS, R-0585-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO MARIO JASIEL BARAHONA LOPEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73779-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO MARIO JASIEL BARAHONA LOPEZ, R-0586-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA MICHELLE VELASQUEZ CAMPOS** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73778-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA MICHELLE VELASQUEZ CAMPOS, R-0587-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA CECILIA REYES FLORES** de **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **73777-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO





DE INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **VALERIA CECILIA REYES FLORES, R-0588-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER DARIELI NAVARRO MEDINA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73776-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER DARIELI NAVARRO MEDINA, R-0589-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE DAVID AMADOR ELVIR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73775-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE DAVID AMADOR ELVIR, R-0590-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ARNULFO RAUDALES ZELAYA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73774-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ARNULFO RAUDALES ZELAYA, R-0591-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA MARIA CASTILLO CASTRO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73773-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA MARIA CASTILLO CASTRO, R-0592-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIRIS SARAI PINEDA MEJIA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73772-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIRIS SARAI PINEDA MEJIA, R-0593-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO ANDRES FLORES LAGOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73771-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERGIO ANDRES FLORES LAGOS, R-0594-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISSEL PATRICIA DURON LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE**



**EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73770-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISSEL PATRICIA DURON LOPEZ, R-0595-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESSICA SELENE CRUZ CACERES** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73769-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSICA SELENE CRUZ CACERES, R-0596-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY XIOMARA AVILA BLANDON** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73768-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY XIOMARA AVILA BLANDON, R-0597-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE JISSEL ELVIR ELVIR** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73767-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE JISSEL ELVIR ELVIR, R-0598-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GINA RAQUEL BENITEZ MEJIA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73766-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GINA RAQUEL BENITEZ MEJIA, R-0599-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN DANIEL PEREZ MONTENEGRO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73765-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN DANIEL PEREZ MONTENEGRO, R-0600-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDA AUXILIADORA MARTINEZ NIETO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73764-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA AUXILIADORA MARTINEZ NIETO, R-0601-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ROLANDO PINEDA CRUZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73763-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ROLANDO PINEDA CRUZ, R-0602-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ALEJANDRO AGUILERA VARGAS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73762-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ALEJANDRO AGUILERA VARGAS, R-0603-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN EDITH BONILLA VELASQUEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73761-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN EDITH BONILLA VELASQUEZ, R-0604-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCKLIN ISRAEL CARRASCO VASQUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73760-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCKLIN ISRAEL CARRASCO VASQUEZ, R-0605-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA YADIRA LOZANO RAUDALES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73759-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA YADIRA LOZANO RAUDALES, R-0606-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDY CELESTE GUEVARA ALVARADO** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73758-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



GRADO DE LICENCIATURA a **SANDY CELESTE GUEVARA ALVARADO, R-0607-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ AGUILAR** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73757-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ AGUILAR, R-0608-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NINOSKA KATALINA MOLINA MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73756-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINOSKA KATALINA MOLINA MARTINEZ, R-0609-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIA EUGENIA NAVARRETE VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73755-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIDIA EUGENIA NAVARRETE VELASQUEZ, R-0610-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA JACKELINE CASTRO CHEVEZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73754-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA JACKELINE CASTRO CHEVEZ, R-0611-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA DAVID QUINTANILLA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73753-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA DAVID QUINTANILLA, R-0612-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PASTORA ROSALES ALFARO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73752-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PASTORA ROSALES ALFARO, R-0613-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEVEN LEONARDO SORIANO NAVARRETE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73751-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEVEN LEONARDO SORIANO NAVARRETE, R-0614-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON DILER CASTRO MALDONADO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73750-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON DILER CASTRO MALDONADO, R-0615-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVINA ITALIA TENNYSON GUARDADO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73749-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVINA ITALIA TENNYSON GUARDADO, R-0616-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON ALEXANDER SOTO OSEGUERA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73748-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON ALEXANDER SOTO OSEGUERA, R-0617-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON JOSUE ELVIR ESPINAL** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73747-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON JOSUE ELVIR ESPINAL, R-0618-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN MARICELA FIGUEROA LOPEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73746-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN MARICELA FIGUEROA LOPEZ, R-0619-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ELENA BARRIENTOS FONSECA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73745-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



**MARIA ELENA BARRIENTOS FONSECA, R-0620-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDY MARISOL GALVEZ CALDERON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73744-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDY MARISOL GALVEZ CALDERON, R-0621-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EARVIN AUGUSTO CHIAPAS ULLOA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73743-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EARVIN AUGUSTO CHIAPAS ULLOA, R-0622-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANETH VELASQUEZ MURLLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73742-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JANETH VELASQUEZ MURLLO, R-0623-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX FIDENCE MEZA SOLIS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73741-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEX FIDENCE MEZA SOLIS, R-0624-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA DENISA PUERTO GALEAS** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73740-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRA DENISA PUERTO GALEAS, R-0625-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA AVIGAIL PINEDA MENDEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73739-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **CINTHIA AVIGAIL PINEDA MENDEZ, R-0626-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONDINA MARELY GIRON DISCUA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA**





**AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73738-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ONDINA MARELY GIRON DISCUA, R-0627-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIA MARIA REYES MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73737-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA MARIA REYES MENDEZ, R-0628-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FLERIDA VANESSA ESPINAL FLORES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73736-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **FLERIDA VANESSA ESPINAL FLORES, R-0629-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN JOSSELINE TORRES MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73735-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN JOSSELINE TORRES MEJIA, R-0630-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAIDY PAOLA LOPEZ GOMEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73734-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SAIDY PAOLA LOPEZ GOMEZ, R-0631-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERY ROXANA RODRIGUEZ ESPINAL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73733-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERY ROXANA RODRIGUEZ ESPINAL, R-0632-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASTRID MARICELA PADILLA MEZA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73732-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ASTRID MARICELA PADILLA MEZA, R-0633-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLAVIA AZUCENA ARTEAGA BANEGAS** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.73731-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **FLAVIA AZUCENA ARTEAGA BANEGAS, R-0634-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH TATIANA GIRON ROSALES** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73730-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **EDITH TATIANA GIRON ROSALES, R-0635-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LUISA REYES LAINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73729-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA LUISA REYES LAINEZ, R-0636-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANI MARLLINI PONCE RAMOS** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73728-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **FANI MARLLINI PONCE RAMOS, R-0637-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANGEL REYES CANTILLANO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.73727-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **LUIS ANGEL REYES CANTILLANO, R-0638-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY JOSSELYN GALO ESCOBAR** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73726-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARY JOSSELYN GALO ESCOBAR, R-0639-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN CELESTE BAQUEDANO MARTINEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73725-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **VIVIAN CELESTE BAQUEDANO MARTINEZ, R-0640-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA MARITZA LOPEZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73724-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVA MARITZA LOPEZ RODRIGUEZ, R-0641-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUADALUPE SANTOS DELCID** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73723-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **GUADALUPE SANTOS DELCID, R-0642-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONYI HASSIVE ZELAYA MALDONADO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73722-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONYI HASSIVE ZELAYA MALDONADO, R-0643-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA FUENTES CASTELLANOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73721-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA FUENTES CASTELLANOS, R-0644-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GELSIN ODILI QUINTANILLA BARRIENTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73720-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de





Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GELSIN ODILI QUINTANILLA BARRIENTOS, R-0645-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDUVINA ELIZABETH PORTILLO POSADAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73719-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDUVINA ELIZABETH PORTILLO POSADAS, R-0646-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA RIVERA CASTRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73718-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA RIVERA CASTRO, R-0647-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA LIZETH CASALENO MONTES** de **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73717-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA LIZETH CASALENO MONTES, R-0648-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINIA LIZETH LUNA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73716-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINIA LIZETH LUNA GOMEZ, R-0649-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERY LIDIS AVELAR FIGUEROA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73715-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERY LIDIS AVELAR FIGUEROA, R-0650-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON MAURICIO MATUTE URBINA** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73714-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO**



**EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MILTON MAURICIO MATUTE URBINA, R-0651-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NASSBLY IBETH GOMEZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73713-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NASSBLY IBETH GOMEZ MARTINEZ, R-0652-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA MARIELA RIVERA PEÑA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73712-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA MARIELA RIVERA PEÑA, R-0653-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA ALICIA RODRIGUEZ RIVAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73711-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA ALICIA RODRIGUEZ RIVAS, R-0654-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUNIOR EUSTOQUIO ZEPEDA RUEDA** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73710-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUNIOR EUSTOQUIO ZEPEDA RUEDA, R-0655-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIZA MARIA RAMIREZ IZAGUIRRE** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73709-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIZA MARIA RAMIREZ IZAGUIRRE, R-0656-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA ALEJANDRINA VALLADARES VALLADARES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73708-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



**SILVIA ALEJANDRINA VALLADARES VALLADARES, R-0657-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA ESTHER MONTIEL VALLECILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73707-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XIOMARA ESTHER MONTIEL VALLECILLO, R-0658-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL ENRIQUE MEJIA FIGUEROA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.73706-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIEL ENRIQUE MEJIA FIGUEROA, R-0659-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY ANTONIO MORAZAN GUDIEL** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73705-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENRY ANTONIO MORAZAN GUDIEL, R-0660-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GAUDY DINORA SANDOVAL ARANA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.73704-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GAUDY DINORA SANDOVAL ARANA, R-0661-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA MARIA FUNEZ MEDINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73703-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRNA MARIA FUNEZ MEDINA, R-0662-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIA ROXANA GARCIA COREA** de **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73702-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIA ROXANA GARCIA COREA, R-0663-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEIMY JULISSA BENITEZ FAJARDO**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73701-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEIMY JULISSA BENITEZ FAJARDO, R-0664-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMER JAVIER AMAYA LANZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73700-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER JAVIER AMAYA LANZA, R-0665-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HILDA MAGDALENA GUEVARA ROSALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73699-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HILDA MAGDALENA GUEVARA ROSALES, R-0666-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA ESPERANZA DAVILA OCHOA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73698-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ADA ESPERANZA DAVILA OCHOA, R-0667-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEYSIN MARYORI HERRERA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73697-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEYSIN MARYORI HERRERA GOMEZ, R-0668-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLEN PATRICIA HAM ROJAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73696-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLEN PATRICIA HAM ROJAS, R-0669-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE RONALDIÑO MADRID ORDOÑEZ** de



**PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73695-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE RONALDIÑO MADRID ORDOÑEZ, R-0670-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON ARIEL PADILLA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73694-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON ARIEL PADILLA MARTINEZ, R-0671-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLEDIA MAGDALENA ARGUIJO CASTRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73693-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLEDIA MAGDALENA ARGUIJO CASTRO, R-0672-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ALEXANDER GOMEZ DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73692-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON ALEXANDER GOMEZ DIAZ, R-0673-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN NAUN DUARTE HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73691-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN NAUN DUARTE HERNANDEZ, R-0674-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMY LEONOR SANTOS MELARA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.73690-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SAMY LEONOR SANTOS MELARA, R-0675-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERONICA ADRIANA VASQUEZ**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**MELGAR de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73689-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VERONICA ADRIANA VASQUEZ MELGAR, R-0676-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA DANIELA NUÑEZ VARELA** de **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73688-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA DANIELA NUÑEZ VARELA, R-0677-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AARON MANUEL PINEDA PALACIOS** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73687-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AARON MANUEL PINEDA PALACIOS, R-0678-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN GABRIEL MEJIA NAVARRETE** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73686-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMAN GABRIEL MEJIA NAVARRETE, R-0679-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELQUIN OBED BONIFACIO CASTILLO** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73685-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELQUIN OBED BONIFACIO CASTILLO, R-0680-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL ANTONIO CHIRINOS ARTEAGA** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73684-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL ANTONIO CHIRINOS ARTEAGA, R-0681-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR RENE ZELAYA PIZZATI** de **MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**





**NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73683-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR RENE ZELAYA PIZZATI, R-0682-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUTH ELIZABETH CERRATO CARBAJAL** de **MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73682-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH ELIZABETH CERRATO CARBAJAL, R-0683-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIAN STEPHANIE PAZ RODRIGUEZ** de **MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.73681-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIAN STEPHANIE PAZ RODRIGUEZ, R-0684-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DALHIA RAQUEL BARAHONA INESTROZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.73680-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DALHIA RAQUEL BARAHONA INESTROZA. SEGUNDO:** Aprobar la incorporacion de títulos de los siguiente peticionarios

**I-0007-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DIMAS DE DIOS VASQUEZ** de **MAGISTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, PANAMA** en virtud de dictamen No.74358-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MAGISTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIMAS DE DIOS VASQUEZ, I-0012-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JUAN JOSE MOLINA MARADIAGA** de **ESPECIALISTA EN PATOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.74353-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN PATOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JUAN JOSE MOLINA MARADIAGA, I-0035-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FAUSTO RICARDO BAIDE ORDOÑEZ** de **MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA: ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN DEPORTIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.74330-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 362

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA: ENTRENAMIENTO Y GESTIÓN DEPORTIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a FAUSTO RICARDO BAIDE ORDOÑEZ, I-0353-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ERICK MARTIN SOLIS GARCIA** de **MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **LA UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **74011-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ERICK MARTIN SOLIS GARCIA, I-0357-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO** de **DOCTOR EN DERECHO TRIBUTARIO Y DERECHO MERCANTIL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **74007-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN DERECHO TRIBUTARIO Y DERECHO MERCANTIL EN EL GRADO DE DOCTORADO a JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO, I-0363-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ABRAHAM ALVARENGA URBINA** de **DOCTOR EN CIENCIAS PENALES EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **74001-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN CIENCIAS PENALES EN EL GRADO DE DOCTORADO a ABRAHAM ALVARENGA URBINA, I-0367-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YURI FERNANDO MELARA BERLIOZ** de **DOCTOR EN DERECHO TRIBUTARIO Y DERECHO MERCANTIL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **73997-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN DERECHO TRIBUTARIO Y DERECHO MERCANTIL EN EL GRADO DE DOCTORADO a YURI FERNANDO MELARA BERLIOZ, I-0370-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DARIO JOSUE GARCIA VILLALTA** de **MÁSTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **73994-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a DARIO JOSUE GARCIA VILLALTA, I-0374-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE JESUS KAWAS MEJIA** de **DOCTOR EN DERECHO TRIBUTARIO Y DERECHO MERCANTIL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **73990-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN DERECHO TRIBUTARIO Y DERECHO MERCANTIL EN EL GRADO DE DOCTORADO a JORGE JESUS KAWAS MEJIA, I-0375-362-2021** Aprobar la presente solicitud de



Incorporación del TÍTULO presentada por **LEONARDO AGUIRRE VARGAS** de **MEDICO Y CIRUJANO EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.73989-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MEDICO Y CIRUJANO EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LEONARDO AGUIRRE VARGAS, I-0376-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL GUZMAN MORENO** de **MASTER EN SALUD Y NUTRICION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.73988-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN SALUD Y NUTRICION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIGUEL ANGEL GUZMAN MORENO, I-0377-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE LARA RUIZ** de **ESPECIALISTA EN CIRUGIA GENERAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE PANAMA, PANAMA** en virtud de dictamen No.73987-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN CIRUGIA GENERAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JUAN JOSE LARA RUIZ , I-0378-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEXIS JOSUE MURILLO RIVERA** de **MAGISTER EN DERECHOS HUMANOS Y EDUCACION PARA LA PAZ EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.73986-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER EN DERECHOS HUMANOS Y EDUCACION PARA LA PAZ EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEXIS JOSUE MURILLO RIVERA, I-0385-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YESICA YANETH RIVAS ORDOÑEZ** de **MASTER EN GESTION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGELICA NICARAGÜENSE MARTIN LUTHER KING JR, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.73979-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN GESTION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YESICA YANETH RIVAS ORDOÑEZ, I-0386-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARIA GARCIA ZEPEDA** de **LICENCIADA EN CIENCAS DE LA AGRICULTURA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **KANSAS STATE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.73978-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCAS DE LA AGRICULTURA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARIA GARCIA ZEPEDA, I-0437-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE RENAN GUZMAN LANZA** de **MÁSTER EN LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE LEÓN, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.73927-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,





Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE RENAN GUZMAN LANZA, I-0439-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OSCAR VICENTE COLINDRES VARELA** de **MÁSTER EN GESTIÓN Y AUDITORÍAS AMBIENTALES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA MARINA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.73925-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN GESTIÓN Y AUDITORÍAS AMBIENTALES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA MARINA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSCAR VICENTE COLINDRES VARELA, I-0440-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARCIO NOEL ALEMAN RODRÍGUEZ** de **MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.73924-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARCIO NOEL ALEMAN RODRÍGUEZ, I-0444-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HELEN ESTEFANI MARTINEZ LOBO** de **MASTER EN EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.73920-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HELEN ESTEFANI MARTINEZ LOBO, I-0446-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GLADIS SULEMA DIAZ LAGOS** de **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.73918-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GLADIS SULEMA DIAZ LAGOS, I-0454-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RAUL ERNESTO LOPEZ PERALTA** de **DOCTOR EN AGUA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE ALICANTE, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.73910-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN AGUA Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **RAUL ERNESTO LOPEZ PERALTA, I-0457-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARLA MARIA ORELLANA OVIEDO** de **SUBESPECIALISTA EN NEFROLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, PANAMA** en virtud de dictamen No.73907-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN NEFROLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **KARLA MARIA ORELLANA OVIEDO, I-0462-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SOPHIA VANESSA ROMERO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**MARQUEZ de ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN ENDOCRINOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.73902-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN ENDOCRINOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **SOPHIA VANESSA ROMERO MARQUEZ, I-0469-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LILIANA MARGARITA BARDALES ESPINAL** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.73895-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LILIANA MARGARITA BARDALES ESPINAL, I-0471-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS GUILLERMO LOPEZ SPEARS** de **SUB-ESPECIALISTA EN NEUROANESTESIOLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.73893-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUB-ESPECIALISTA EN NEUROANESTESIOLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **CARLOS GUILLERMO LOPEZ SPEARS, I-0472-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANCIS MARISCELA LOPEZ FLORES** de **MASTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPANICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, LEON, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.73892-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPANICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCIS MARISCELA LOPEZ FLORES, I-0476-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **PAOLA ALEJANDRA FLORES CARBAJAL** de **MASTER EN ENTOMOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DE VICOSA , BRASIL** en virtud de dictamen No.73888-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ENTOMOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PAOLA ALEJANDRA FLORES CARBAJAL, I-0477-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ROSSY OTILIA ORDOÑEZ AGUILAR** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN GASTROENTEROLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.73887-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN GASTROENTEROLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **ROSSY OTILIA ORDOÑEZ AGUILAR, I-0480-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LIA DENISSE VASQUEZ BONILLA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA NUCLEAR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



No. **73884-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA NUCLEAR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LIA DENISSE VASQUEZ BONILLA, I-0482-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CLARA ISABEL ORTIZ VALDEZ** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA TERMODINÁMICA DE FLUIDOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI, UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **73882-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA TERMODINÁMICA DE FLUIDOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLARA ISABEL ORTIZ VALDEZ, I-0487-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **HEBEL OZIEL URQUIA OSORIO** de **DOCTOR EN CIENCIAS FISIOPATOLOGÍA MÉDICA EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS , BRASIL** en virtud de dictamen No. **73877-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN CIENCIAS FISIOPATOLOGÍA MÉDICA EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **HEBEL OZIEL URQUIA OSORIO , I-0541-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **YURIS ARMINDA LARA CEDILLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No. **73823-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **YURIS ARMINDA LARA CEDILLO, I-0544-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JOSE EDWIN CRUZ ACOSTA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA , CUBA** en virtud de dictamen No. **73820-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE EDWIN CRUZ ACOSTA, I-0546-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CLARISA LUCIA CASTAÑEDA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **FLORIDA STATE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No. **73818-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLARISA LUCIA CASTAÑEDA MARTINEZ, I-0553-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ODENSYS PEÑARANDA GUZMAN** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No. **73811-11-21**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**CIRUGÍA a ODENSYS PEÑARANDA GUZMAN, I-0555-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANTONY XAVIER GONZALEZ ORTEGA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS CENTRALES "ROMULO GALLEGOS", VENEZUELA** en virtud de dictamen No.73809-11-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANTONY XAVIER GONZALEZ ORTEGA, I-1084-362-2021** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NEREYDA MARÍA ARAUJO RODRÍGUEZ** de **ESPECIALISTA EN DERMATOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUÍN, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.73277-10-21, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN DERMATOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **NEREYDA MARÍA ARAUJO RODRÍGUEZ, TERCERO: Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. CUARTO: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. CÚMPLASE.**

El Consejo de Educación Superior después de conocer la solicitud de Incorporación de Títulos y Diplomas, mediante el sistema manual, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

**ACUERDO 4623-362-2021.** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar la incorporación de títulos a del siguiente petionario: **I-001-362-2021** Aprobar la incorporación como profesional solicitada por **JAVIER JOSSIMAR REYES AMAYA** del Título de **DOCTOR EN MEDICINA** que obtuvo en **LA ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No. 5184-11-2021 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia, La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, aprueba la Incorporación del Título de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** en el grado de **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JAVIER JOSSIMAR REYES AMAYA. SEGUNDO** Extender certificación del presente Acuerdo al interesado. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



El Consejo de Educación Superior después de conocer el Acuerdo No. CU-O-092-10-2021 de fecha 29 de octubre de 2021 emitido por el Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, que establece: “**PRIMERO:** Declarar CON LUGAR el Recurso de Apelación interpuesto por la **ABOG. GINA MARÍA SIERRA ZELAYA**, interesada por ser lo procedente revocando la resolución No. ID-0012-4045-335-2019 de la Sesión Ordinaria No. 335 de fecha 22 de julio de 2019. resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

**ACUERDO 4624-362-2021.** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo el Acuerdo No. CU-O-092-10-2021 de fecha 29 de octubre de 2021 emitido por el Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, que establece: “**PRIMERO:** Declarar CON LUGAR el Recurso de Apelación interpuesto por la **ABOG. GINA MARÍA SIERRA ZELAYA** interesada por ser lo procedente revocando la resolución No. ID-0012-4045-335-2019 de la Sesión Ordinaria No. 335 de fecha 22 de julio de 2019. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar la incorporación del título a la siguiente peticionaria: IR-001-363-2021 Reconsiderar el acuerdo No. 4045-335-2019 en su numeral tercero : No.ID-0012-335-2019 de fecha 22 de julio de 2019 del Consejo de Educación Superior, en la cual se denegó la incorporación del título de DOCTORA EN CIENCIAS PENALES en el grado de DOCTORADO a **GINA MARIA SIERRA ZELAYA** por estudios realizados en la UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA, **POR TANTO:** en cumplimiento al acuerdo No.CU-O-092-10-2021 emitido por el Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras de fecha 29 de octubre de 2021, se acuerda la incorporación del título de DOCTORA EN CIENCIAS PENALES en el grado de DOCTORADO a **GINA MARIA SIERRA ZELAYA** **SEGUNDO:** Extender certificación del presente Acuerdo a la interesada. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

**SÉPTIMO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, informó que se han procesado para esta sesión nueve (9) casos de graduados en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), habiéndose debidamente analizado la información correspondiente, se recomienda la aprobación para



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



otorgarles el título de Abogado a los mismos, en razón de lo cual se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO 4625-362-2021.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que dicha Comisión con fecha 17 de noviembre de 2021, emitió Dictamen No. 239 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	Correlativo	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	6071	ENA YOHANNA AROCA GONZALEZ	0703-1982-01858
2.	6072	GELMER HUMBERTO CRUZ	1501-1978-01371
3.	6073	JULIO VLADIMIR MENDOZA VARGAS	0501-1978-05414
4.	6074	MIRIAM PASTORA ARGUETA GUZMAN	0301-1980-01922
5.	6075	NINOSKA LETICIA PUERTO MONTOYA	1802-1981-00270
6.	6076	NORALISIS AMADOR	0601-1983-00140
7.	6077	ODALYS ELIZABETH CAMPOS ALEMAN	0801-1983-12456
8.	6078	SALVADOR ANDRES FOLGAR IRULA	0801-1995-11696
9.	6079	SHIRLEY VIRGINIA QUIÑONEZ MONTES	0801-1978-06886

**POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos 160 párrafo 4°, de la Constitución de la República, Artículo 3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo 12 literal d), 16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH. **ACUERDA: PRIMERO:** Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado de los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **SEGUNDO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CUMPLASE.**





**OCTAVO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1077-336-2019, No.1078-336-2019, No.1081-336-2019 Y No.1082-336-2019, Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1127-11-2021, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. LA PRESENTE OPINIÓN RAZONADA ES PARA AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

#### **“DICTAMEN No. 1077-336-2019**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.4040-334-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.334, de fecha 10 de mayo de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en su campus de **Tegucigalpa en la modalidad a Distancia en su expresión semipresencial**; y los documentos acompañados, se pronuncia.

#### **OBSERVACIONES**

“Presentación de Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión:** UMH (Coordina), UNAH, USAP, UPH y UJN. **EMISIÓN DE DICTAMEN.** En respuesta a la petición de Dictamen para la aprobación de la solicitud antes descrita, la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente Dictamen: **1. Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle (**UJCV**), presentó la documentación que sustenta la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **2. Considerando:** Que el documento diagnóstico, evidencia la participación de los diferentes actores involucrados en la ejecución del Plan de Estudio, estudiantes potenciales, mercado laboral y especialistas expertos en la gestión del talento humano, a fin de identificar los conocimientos, habilidades y competencias que contiene el perfil profesional. **3. Considerando:** Que la Universidad proponente manifiesta que, a través de la formación de profesionales en la Gestión del Talento Humano y productividad Laboral, se impulsaran los cambios, políticas, programas, normas y procedimientos para lograr un mayor desarrollo de la fuerza de trabajo alineada con la visión estratégica de cada empresa. **4.**



**Considerando:** Que la carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, además de contar con un diseño apegado a la Normativa del Nivel de Educación Superior, se desprende de un análisis realizado con especialistas expertos en la gestión del talento humano y de estudios de benchmarking sobre la formación ofrecida por universidades a nivel de Iberoamérica. **5. Considerando:** Que la Universidad proponente, ha evidenciado que cuenta con las instalaciones físicas necesarias para atender a la población demandante, así como el recurso administrativo y docente para el desarrollo de dicho programa. **6. Considerando:** Que habiendo realizado el análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo han presentado sus dictámenes u observaciones en el siguiente orden: Dictamen Favorable con Observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y por parte de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), Dictamen Favorable por parte de Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), y emisión de Dictamen No Favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Universidad de San Pedro SULA (USAP) no hizo llegar su dictamen en la fecha estipulada para la integración en el dictamen de la comisión. **7. Considerando:** La importancia de las observaciones de mejora emitidas por las Universidad miembros de la Comisión CTC, se adjuntan a este dictamen y se recomienda a la Universidad proponente revisar y considerar su incorporación a fin de presentar una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Véase anexos de las observaciones por Universidad. **POR TANTO:** La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. Se firma el presente en la ciudad de Comayagua a los 26 días del mes de julio de 2019. Firmas: Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y Universidad Jesús de Nazareth, UJN.”

**POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:**

“Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión:** UMH (Coordina), UNAH, USAP, UPH y UJN. **EMISIÓN DE DICTAMEN.** En respuesta a la petición de Dictamen para la aprobación de la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente Dictamen: **1. Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle (**UJCV**), presentó la documentación que sustenta la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **2. Considerando:** Que la UJCV estudió la necesidad imperativa que tiene el país de asegurar la inserción exitosa en el mercado laboral, en la cual fundamenta la propuesta de creación y funcionamiento de la Licenciatura en Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, y con ella garantizar la formación de profesionales con conocimientos, aptitudes y habilidades para



enfrentar con eficacia los nuevos retos, desafíos, amenazas y conflictos que plantea el campo laboral. 3. **Considerando:** Que los puestos de gestión del talento humano han sido ocupados por profesionales de diferentes áreas y cada una de estas brinda una perspectiva de procesos específicos inherentes a la gestión del talento humano, siendo cada vez más necesario la formación integral de profesionales, para que realicen la gestión de un recurso tan valioso para las organizaciones como lo es el Talento Humano. 4. **Considerando:** Que la UJCV ha diseñado el Plan de Estudio de acuerdo a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior, incorporando en su diseño lo demandado en el Reglamento de Educación a Distancia para cada una de sus expresiones educativas, siendo apoyadas en una plataforma virtual de aprendizaje. 5. **Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle, ha evidenciado que cuenta con las instalaciones físicas necesarias para atender a la población demandante, así como el recurso administrativo y docente para el desarrollo de dicho programa. **POR TANTO:** La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV;** en su campus de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. Firma: **MSc. Carlos Valle Flores, Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH)**”

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**

**“DICTAMEN SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.** Vista, revisada y analizada la propuesta referente a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones, la UNAH emite lo siguiente: **I. SOBRE EL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO.** 1. En la pág. 4 párrafo 2, línea 2, corregir la palabra carrera y completar el nombre de la carrera. 2. En el plan de gestión administrativa, financiera para implementar la carrera debe presentarse una proyección de ingresos y gastos no menor de 5 años, de manera desglosada. 3. En la matriz de perfiles académicos de docentes, se observa varios perfiles sin maestría. 4. Se debe revisar todo el documento, con atención en el interlineado de párrafos, viñetas y numeraciones. 5. Documento de Diagnóstico de Comayagua: corregir redacción pág. No. 94 y corregir información en la pág. 101, esta refiere información de la carrera de Relaciones Internacionales y Diplomacia. 6. Documento de Diagnóstico de Tegucigalpa: corregir información en la pág. 101, refiere información de la carrera de Relaciones Internacionales y Diplomacia. **II. SOBRE EL DOCUMENTO DE PLAN DE ESTUDIOS.** 1. En la fundamentación científica de la disciplina, citar correctamente las fuentes. 2. En el apartado de datos generales de la muestra investigada, incluir el total de la población a partir de la cual se calculó la muestra. 3. Revisar la posibilidad de incluir otras asignaturas que puedan hacerse por suficiencia. 4. Se debe revisar todo el documento con atención al interlineado de párrafos, revisión de escritura. Las bibliografías en los espacios de aprendizaje deben incluir bibliografía de reciente edición. 5. Páginas 133-177 con las asignaturas de baloncesto, voleibol, fútbol, natación y otros deportes de actividad física. En el sistema de evaluación a distancia se contempla “ejercicios prácticos en línea”; sin embargo, surge la inquietud de cómo se comprobará si los estudiantes realizan los ejercicios. Siendo, en su





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



mayoría, una clase práctica, al impartirse en línea, ¿no se vuelve en una clase estacionaria? ¿Cuál es el objetivo de un deporte dinámico? ¿La universidad solicita a los estudiantes que atiendan a instalaciones deportivas? 6. Página 241. Asignatura: Diseño de Organizaciones y Procesos de Talento. Favor revisar, al parecer falta el contenido a impartir. 7. Página 259, contenido de la asignatura “Gestión por Competencias I”, revisar si le faltan contenidos ya que inician en el numeral 9, o es simple un error involuntario. 8. Página 273, contenido de la asignatura “Diferencias Culturales y Sociología del Trabajo”, revisar si existe un error involuntario en los incisos o hacen falta temas ya que los incisos de temas inician con la letra “d” 9. Página 287, contenido de la asignatura “Gerencia del Cambio”, revisar si existe un error involuntario en los incisos o hacen falta temas ya que los incisos de temas inician con la letra “q” 10. Página 327, cuadro de contenido de la asignatura “Formación y Desarrollo del Talento Humano I”, revisar que los contenidos inician con el numeral 3 por error involuntario o es que faltan 2 contenidos. 11. Página 354, asignatura “Desarrollo Empresarial”, en la Descripción de la Asignatura, aparece el término “emprendedurismo” siendo el término correcto “emprendimiento” ver vigésima tercera edición del diccionario de la Real Academia Española. 12. Página 376, cuarto inciso, aparece en letras que para graduarse se debe tener un índice académico mínimo de setenta y cinco por ciento (75%) pero en números aparece (65%), revisar y actualizar el dato correcto. 13. Página 392, segundo inciso, eliminar los dos espacios en blanco entre las líneas 2 y 3. 14. Página 6, párrafo 1, línea 10. Colocar tilde a la palabra “protagónico”. 15. Página 7, dejar un espacio entre el primer y segundo párrafo de esta página. 16. Página 8, dejar un espacio entre el primer y segundo párrafo de esta página. 17. Página 8, último párrafo, línea 7, le falta la letra “l” a la palabra “talento”. 18. Página 9, párrafo 4, línea 3, última palabra, le falta la letra “m” a la palabra “comunicación”. 19. Página 10, Resultados del diagnóstico, consideramos que no está terminado este párrafo. 20. Página 20, último párrafo, líneas 4 y 5. Incongruencia de idea al haber dos negaciones, consideramos que lo correcto debería ser “El sistema educativo nacional no ha sido capaz” ó “El sistema educativo nacional ha sido incapaz” pero no con doble negación “El sistema educativo nacional no ha sido incapaz de dar respuestas...” 21. Página 33, primer párrafo, línea 5 y 7. Se lee “...curso de la maestría, tanto en la modalidad... aprendizaje de todos los maestrantes”, sin embargo, el programa que se está revisando es de una licenciatura. 22. Página 44, la correcta forma de escribir el título es: Objetivos de la Investigación (la preposición “de” y el artículo “la” deben ir en minúscula). Se debe revisar este estilo de redacción, que reproducen las computadoras, en todo el documento ya que en casi todas las descripciones mínimas de aprendizaje y en otros textos las preposiciones, conjunciones y artículos aparecen en mayúscula siendo lo correcto que se escriban con letra minúscula. 23. Página 45, al igual que el inciso 44, la conjunción “y” y la preposición “de” deben ir en minúscula en el título: Hallazgos y Análisis de Resultados. 24. Página 51, segundo párrafo, tercera línea, la palabra “Comayagua” debe ir en mayúscula ya que es nombre propio. 25. Página 53, Perfil de ingreso, línea 1, consideramos que debería omitirse la preposición “de” del texto “El aspirante a la carrera de en Gestión...” 26. Página 55, segundo párrafo, línea 1, colocar tilde a la palabra “podrá”. 27. Página 56, primer párrafo, línea 1, agregar la preposición “de” después de la palabra “profundidad”. 28. Página 59, último inciso de Objetivos específicos, línea 1, colocar tilde a “práctica”. 29. Página 313, alinear todos los incisos del contenido. **Observaciones con respecto a la Modalidad a Distancia en todas sus expresiones.** 1. Como resultado de la revisión de la documentación e información presentada por la Universidad José Cecilio del Valle UJCV y su análisis en relación al Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidenció lo siguiente: la doctrina pedagógica, el modelo para el diseño instruccional, el modelo de diseño de las asignaturas por medio del sílabo-itinerario y el flujograma de aprendizaje; las estrategias de aprendizaje y de evaluación; la distribución de horas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



presenciales y virtuales para la expresión semipresencial con mediación virtual, la distribución de horas presenciales y virtuales para la expresión virtual; listadas el 25% de las asignaturas con mediación virtual y el cronograma de implementación del 75% restante; la inducción a docentes y programa de formación a través del programa de desarrollo académico para los docentes tutores de la modalidad de Educación a Distancia; la inducción a los estudiantes a través del programa de inducción a la vida universitaria; la estructura académica de soporte a la modalidad y para la producción de recursos educativos, y evidencias de los espacios físicos. **2.** No se evidenció información conforme a lo estipulado en Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, respecto a: la estructura organizacional del Sistema de Educación a Distancia que incluya sus Campus Tegucigalpa y Comayagua que brinde el soporte académico a la Carrera; la conceptualización del uso de la plataforma educativa y del diseño instruccional de las asignaturas para cada expresión de la modalidad a distancia que establezca la forma de entrega de los aprendizajes; las evidencias en plataforma del desarrollo del 25% de las asignaturas para las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. Asimismo, que la distribución de los porcentajes de virtualidad de la expresión semipresencial y expresión semi presencial con mediación virtual es del 84%, excediendo los porcentajes de virtualidad que establece el Reglamento de Educación a Distancia: entre 40% y 79% de virtualidad. No se evidenció el presupuesto para el desarrollo de los diseños educativos y la producción de los recursos de aprendizaje. **3.** La UJCV debe completar la documentación e información requerida en base al Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, indicando el nombre del documento, sección y número de página en que se hacen las incorporaciones. Esta información se precisa en los artículos No. 34-37, 52, 53, 5. Asimismo, la UJCV debe mostrar evidencia de los desarrollos educativos de la educación virtual y mostrar en la plataforma correspondiente el desarrollo de al menos el 25% de las asignaturas del plan de estudios, tanto para la expresión semi presencial con mediación virtual como para la expresión virtual; generar el acceso a la plataforma LMS correspondiente para revisar los desarrollos de las asignaturas en la plataforma virtual de aprendizaje y reunión con los responsables de la modalidad a distancia de la UJCV. **POR TANTO.** Después de haber realizado un análisis exhaustivo de toda la documentación, la UNAH emite Dictamen No Favorable a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. Con la recomendación de realizar las mejoras antes descritas y presentar una nueva versión de los documentos. Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa M.D.C. el 23 del mes de julio del año dos mil diecinueve. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

**POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:**

Proyecto :

**PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Universidad Proponente: **UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE**  
 Fecha: **13 DE JUNIO 2019**

**Considerando** que en fecha 08 de mayo del año 2019 se recibió la documentación correspondiente a la propuesta académica de la Universidad José Cecilio del Valle relacionada con la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Considerando** que se revisaron los documentos de Diagnóstico para los campus de Tegucigalpa y Comayagua, la planta docente y el proyecto Plan de Estudio, por parte de la UJCV; y que analizados los documentos utilizando la guía de REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS aprobado por el Consejo Técnico Consultivo y que se cumplen la mayoría de los requerimientos. **Por tanto**, la Universidad Politécnica de Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones; y, se detallan en documento adjunto las observaciones a fin de que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente para la incorporación de las mismas previo a emitir opinión razonada. Firma: **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Honduras. OBSERVACIONES DE ACUERDO A LA GUÍA DE REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS.**

**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:**

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
<b>1. Aspectos de presentación</b>		
<b>1.1 Portada</b>		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Datos generales</b>		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.2.12	Clasificación CINE	Se sugiere especificar la clasificación CINE
<b>1.3 Tabla de Contenido</b>		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>2. Introducción</b>		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
2.4	Explicación del documento	Cumple
<b>3. Contextualización situacional de Honduras</b>		
3.1	Socioeconómica	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple, Se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma.
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Cumple
<b>4. Marco teórico</b>		
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
4.2	Justificaciones sociales	Cumple
4.3	Justificaciones económicas	Cumple
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
4.6	Fundamento filosófico	Cumple
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>5. Contextualización institucional</b>		
5.1	Identificación de la institución	Cumple
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple
<b>6. Resultados de la investigación</b>		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple, se sugiere revisar el apartado considerando que se presentan gráficos que tienen preguntas repetidas.
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple, se sugiere considerar alumnos potenciales en este apartado.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio.
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple, se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma.
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple
7.7	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Se sugiere considerar más de un docente especialista en el área de RRHH. Y dar seguimiento a docentes no colegiados y que no tiene diplomado en educación superior.

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS**

No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
<b>1. Aspectos de presentación</b>		
<b>1.1. Portada</b>		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Datos generales</b>		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
<b>1.1.3 Tabla de Contenido</b>		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>2. Introducción</b>		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
<b>3. Marco teórico</b>		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
3.2	Justificaciones sociales	Cumple
3.3	Justificaciones económicas	Cumple
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>4. Síntesis de diagnóstico</b>		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple
<b>5. Perfil profesional del graduado</b>		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.2	Perfil de egreso	Cumple
<b>6. Estructura del Plan</b>		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple
6.6	Asignaturas Electivas	Cumple
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
6.1	Tabla de equivalencia	Cumple
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio y especificar si se ofertaran o no asignaturas en periodos intensivos.
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio.
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple
6.16	Requisitos de graduación	Cumple, Se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple

**POR LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:**

**“PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.**

<b>UNIVERSIDAD PROPONENTE:</b>	<b>UJCV</b>
<b>COMISIÓN:</b>	<b>USAP UNAH UJN</b>
<b>COORDINA:</b>	<b>UMH</b>
<b>FECHA:</b>	<b>24 DE JULIO DEL 2019</b>

**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple.
<b>1.3. Datos generales</b>	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/ asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
<b>2. Introducción</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
<b>3.Contextualización Situacional De Honduras</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1.- Socioeconómica.	Se recomienda fortalecer la redacción de esta sección.
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Fortalecer este apartado.
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
<b>4. Contextualización Institucional.</b>	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
<b>5. Marco Teórico</b>	<b>FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:</b> 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Fortalecer este apartado desde el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
		punto de vista de la situación del empleo en nuestro país de acuerdo a los indicadores actuales y como los profesionales egresados de ésta carrera puede aportar a mejorar la situación actual de la economía a través de los aportes de los profesionales esta carrera.
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Se hace mucha referencia a datos e información del país de Uruguay, lo que se percibe que la fuente de donde proviene esta información se enfoca más a los países de América del Sur. Se sugiere contextualizar la información a nuestro País.
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
<b>6. Resultados de la Investigación</b>	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Algunos gráficos presentan preguntas repetidas.
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Fortalecer esta sección incluyendo de forma más tangible la demanda potencial de esta carrera.
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudios).	Cumple
<b>7. Anexos</b>	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Fortalecer la plana docente con personal especializado en el área de Recursos Humanos.

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS:**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudios de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
<b>1.3. Datos generales</b>	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	5. Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6. Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7. Modalidad de Estudio	Cumple
	8. Acreditación:	Cumple
	9. Grado Académico	Cumple
	10. Petición	Cumple
	11. Año de solicitud	
<b>4. Introducción</b>	<u>GENERALIDADES:</u> 1. Antecedentes del Plan	Cumple
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
<b>5. Marco Teórico</b>	<u>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</u> 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Contextualizar de acuerdo a la realidad de País
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7. Doctrina pedagógica	Cumple
<b>6. Síntesis del DIAGNÓSTICO</b>	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
<b>7. Perfil Profesional del Graduado</b>	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple
<b>8. Estructura del Plan</b>	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1. Generales 2. Específicos.	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Cumple
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Cumple
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15. Explicación vinculación social	Se recomienda fortalecer esta sección.
	16. Requisitos de graduación.	Corregir la cantidad en letras y números: "Obtener un índice académico mínimo de setenta y cinco por ciento (65%) computado con las asignaturas aprobadas en la UJCV"
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el	Cumple





CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	
<b>Conclusión:</b> En vista de las observaciones anteriormente descritas y dado que las mismas pueden ser fácilmente subsanadas por la Universidad Proponente, se emite <b>Dictamen Favorable con Observaciones</b> a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle. Se solicita a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de las observaciones presentadas. Firma: María Josefa David F. Vicerrectoría Académica Universidad Jesús de Nazareth.		

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en su campus de **Tegucigalpa en la modalidad a Distancia con expresión semipresencial**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, para la aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, en su campus de Tegucigalpa en la modalidad a Distancia con expresión semipresencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.  
Comayagua, Comayagua; viernes 26 de julio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO  
PRESIDENTE”**

#### **“DICTAMEN No. 1078-336-2019**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.4040-334-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.334, de fecha 10 de mayo de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en su campus de **Tegucigalpa en la modalidad a Distancia con expresión semipresencial con mediación virtual**; y los documentos acompañados, se pronuncia.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**OBSERVACIONES**

“Presentación de Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión:** UMH (Coordina), UNAH, USAP, UPH y UJN. **EMISIÓN DE DICTAMEN.** En respuesta a la petición de Dictamen para la aprobación de la solicitud antes descrita, la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente Dictamen: **1. Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle (**UJCV**), presentó la documentación que sustenta la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **2. Considerando:** Que el documento diagnóstico, evidencia la participación de los diferentes actores involucrados en la ejecución del Plan de Estudio, estudiantes potenciales, mercado laboral y especialistas expertos en la gestión del talento humano, a fin de identificar los conocimientos, habilidades y competencias que contiene el perfil profesional. **3. Considerando:** Que la Universidad proponente manifiesta que, a través de la formación de profesionales en la Gestión del Talento Humano y productividad Laboral, se impulsaran los cambios, políticas, programas, normas y procedimientos para lograr un mayor desarrollo de la fuerza de trabajo alineada con la visión estratégica de cada empresa. **4. Considerando:** Que la carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, además de contar con un diseño apegado a la Normativa del Nivel de Educación Superior, se desprende de un análisis realizado con especialistas expertos en la gestión del talento humano y de estudios de benchmarking sobre la formación ofrecida por universidades a nivel de Iberoamérica. **5. Considerando:** Que la Universidad proponente, ha evidenciado que cuenta con las instalaciones físicas necesarias para atender a la población demandante, así como el recurso administrativo y docente para el desarrollo de dicho programa. **6. Considerando:** Que habiendo realizado el análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo han presentado sus dictámenes u observaciones en el siguiente orden: Dictamen Favorable con Observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y por parte de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), Dictamen Favorable por parte de Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), y emisión de Dictamen No Favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Universidad de San Pedro SULA (USAP) no hizo llegar su dictamen en la fecha estipulada para la integración en el dictamen de la comisión. **7. Considerando:** La importancia de las observaciones de mejora emitidas por las Universidad miembros de la Comisión CTC, se adjuntan a este dictamen y se recomienda a la Universidad proponente revisar y considerar su incorporación a fin de presentar una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Véase anexos de las observaciones por Universidad. **POR TANTO:** La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. Se firma el presente en la ciudad de Comayagua a los 26 días del mes de julio de 2019. Firmas: Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y Universidad Jesús de Nazareth, UJN.”

**POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



“Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión:** UMH (Coordina), UNAH, USAP, UPH y UJN. **EMISIÓN DE DICTAMEN.** En respuesta a la petición de Dictamen para la aprobación de la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente Dictamen: **1. Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle (**UJCV**), presentó la documentación que sustenta la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **2. Considerando:** Que la UJCV estudió la necesidad imperativa que tiene el país de asegurar la inserción exitosa en el mercado laboral, en la cual fundamenta la propuesta de creación y funcionamiento de la Licenciatura en Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, y con ella garantizar la formación de profesionales con conocimientos, aptitudes y habilidades para enfrentar con eficacia los nuevos retos, desafíos, amenazas y conflictos que plantea el campo laboral. **3. Considerando:** Que los puestos de gestión del talento humano han sido ocupados por profesionales de diferentes áreas y cada una de estas brinda una perspectiva de procesos específicos inherentes a la gestión del talento humano, siendo cada vez más necesario la formación integral de profesionales, para que realicen la gestión de un recurso tan valioso para las organizaciones como lo es el Talento Humano. **4. Considerando:** Que la UJCV ha diseñado el Plan de Estudio de acuerdo a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior, incorporando en su diseño lo demandado en el Reglamento de Educación a Distancia para cada una de sus expresiones educativas, siendo apoyadas en una plataforma virtual de aprendizaje. **5. Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle, ha evidenciado que cuenta con las instalaciones físicas necesarias para atender a la población demandante, así como el recurso administrativo y docente para el desarrollo de dicho programa. **POR TANTO:** La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus de Tegucigalpa en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. Firma: **MSc. Carlos Valle Flores, Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH)**”

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**

**“DICTAMEN SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.** Vista, revisada y analizada la propuesta referente a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones, la UNAH emite lo siguiente: **I. SOBRE EL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO.** 1. En la pág. 4 párrafo 2, línea 2, corregir la palabra carrera y completar el nombre de la carrera. 2. En el plan de gestión administrativa, financiera para implementar la carrera debe presentarse una proyección de ingresos y gastos no menor de 5 años, de manera desglosada. 3. En la matriz de perfiles académicos de docentes, se observa varios perfiles





sin maestría. 4. Se debe revisar todo el documento, con atención en el interlineado de párrafos, viñetas y numeraciones. 5. Documento de Diagnóstico de Comayagua: corregir redacción pág. No. 94 y corregir información en la pág. 101, esta refiere información de la carrera de Relaciones Internacionales y Diplomacia. 6. Documento de Diagnóstico de Tegucigalpa: corregir información en la pág. 101, refiere información de la carrera de Relaciones Internacionales y Diplomacia. **II. SOBRE EL DOCUMENTO DE PLAN DE ESTUDIOS.** 1. En la fundamentación científica de la disciplina, citar correctamente las fuentes. 2. En el apartado de datos generales de la muestra investigada, incluir el total de la población a partir de la cual se calculó la muestra. 3. Revisar la posibilidad de incluir otras asignaturas que puedan hacerse por suficiencia. 4. Se debe revisar todo el documento con atención al interlineado de párrafos, revisión de escritura. Las bibliografías en los espacios de aprendizaje deben incluir bibliografía de reciente edición. 5. Páginas 133-177 con las asignaturas de baloncesto, voleibol, fútbol, natación y otros deportes de actividad física. En el sistema de evaluación a distancia se contempla “ejercicios prácticos en línea”; sin embargo, surge la inquietud de cómo se comprobará si los estudiantes realizan los ejercicios. Siendo, en su mayoría, una clase práctica, al impartirse en línea, ¿no se vuelve en una clase estacionaria? ¿Cuál es el objetivo de un deporte dinámico? ¿La universidad solicita a los estudiantes que atiendan a instalaciones deportivas? 6. Página 241. Asignatura: Diseño de Organizaciones y Procesos de Talento. Favor revisar, al parecer falta el contenido a impartir. 7. Página 259, contenido de la asignatura “Gestión por Competencias I”, revisar si le faltan contenidos ya que inician en el numeral 9, o es simple un error involuntario. 8. Página 273, contenido de la asignatura “Diferencias Culturales y Sociología del Trabajo”, revisar si existe un error involuntario en los incisos o hacen falta temas ya que los incisos de temas inician con la letra “d” 9. Página 287, contenido de la asignatura “Gerencia del Cambio”, revisar si existe un error involuntario en los incisos o hacen falta temas ya que los incisos de temas inician con la letra “q” 10. Página 327, cuadro de contenido de la asignatura “Formación y Desarrollo del Talento Humano I”, revisar que los contenidos inician con el numeral 3 por error involuntario o es que faltan 2 contenidos. 11. Página 354, asignatura “Desarrollo Empresarial”, en la Descripción de la Asignatura, aparece el término “emprededurismo” siendo el término correcto “emprendimiento” ver vigésima tercera edición del diccionario de la Real Academia Española. 12. Página 376, cuarto inciso, aparece en letras que para graduarse se debe tener un índice académico mínimo de setenta y cinco por ciento (75%) pero en números aparece (65%), revisar y actualizar el dato correcto. 13. Página 392, segundo inciso, eliminar los dos espacios en blanco entre las líneas 2 y 3. 14. Página 6, párrafo 1, línea 10. Colocar tilde a la palabra “protagónico”. 15. Página 7, dejar un espacio entre el primer y segundo párrafo de esta página. 16. Página 8, dejar un espacio entre el primer y segundo párrafo de esta página. 17. Página 8, último párrafo, línea 7, le falta la letra “l” a la palabra “talento”. 18. Página 9, párrafo 4, línea 3, última palabra, le falta la letra “m” a la palabra “comunicación”. 19. Página 10, Resultados del diagnóstico, consideramos que no está terminado este párrafo. 20. Página 20, último párrafo, líneas 4 y 5. Incongruencia de idea al haber dos negaciones, consideramos que lo correcto debería ser “El sistema educativo nacional no ha sido capaz” ó “El sistema educativo nacional ha sido incapaz” pero no con doble negación “El sistema educativo nacional no ha sido incapaz de dar respuestas...” 21. Página 33, primer párrafo, línea 5 y 7. Se lee “...curso de la maestría, tanto en la modalidad... aprendizaje de todos los maestrantes”, sin embargo, el programa que se está revisando es de una licenciatura. 22. Página 44, la correcta forma de escribir el título es: Objetivos de la Investigación (la preposición “de” y el artículo “la” deben ir en minúscula). Se debe revisar este estilo de redacción, que reproducen las computadoras, en todo el documento ya que en casi todas las descripciones mínimas de aprendizaje y en otros textos las preposiciones, conjunciones y artículos aparecen en mayúscula siendo lo correcto que se escriban con letra minúscula. 23. Página 45, al igual que el inciso 44, la conjunción “y” y la preposición “de” deben ir en minúscula en el título: Hallazgos y Análisis de Resultados. 24. Página 51, segundo párrafo, tercera línea, la palabra “Comayagua” debe ir en mayúscula ya que es nombre propio. 25. Página 53, Perfil de ingreso, línea 1, consideramos que debería omitirse la preposición “de” del texto “El aspirante a la carrera de en Gestión...” 26. Página 55, segundo párrafo, línea 1, colocar tilde a la palabra “podrá”. 27.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Página 56, primer párrafo, línea 1, agregar la preposición “de” después de la palabra “profundidad”. 28. Página 59, último inciso de Objetivos específicos, línea 1, colocar tilde a “práctica”. 29. Página 313, alinear todos los incisos del contenido. **Observaciones con respecto a la Modalidad a Distancia en todas sus expresiones. 1.** Como resultado de la revisión de la documentación e información presentada por la Universidad José Cecilio del Valle UJCV y su análisis en relación al Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidenció lo siguiente: la doctrina pedagógica, el modelo para el diseño instruccional, el modelo de diseño de las asignaturas por medio del sílabo-itinerario y el flujograma de aprendizaje; las estrategias de aprendizaje y de evaluación; la distribución de horas presenciales y virtuales para la expresión semipresencial con mediación virtual, la distribución de horas presenciales y virtuales para la expresión virtual; listadas el 25% de las asignaturas con mediación virtual y el cronograma de implementación del 75% restante; la inducción a docentes y programa de formación a través del programa de desarrollo académico para los docentes tutores de la modalidad de Educación a Distancia; la inducción a los estudiantes a través del programa de inducción a la vida universitaria; la estructura académica de soporte a la modalidad y para la producción de recursos educativos, y evidencias de los espacios físicos. **2.** No se evidenció información conforme a lo estipulado en Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, respecto a: la estructura organizacional del Sistema de Educación a Distancia que incluya sus Campus Tegucigalpa y Comayagua que brinde el soporte académico a la Carrera; la conceptualización del uso de la plataforma educativa y del diseño instruccional de las asignaturas para cada expresión de la modalidad a distancia que establezca la forma de entrega de los aprendizajes; las evidencias en plataforma del desarrollo del 25% de las asignaturas para las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. Asimismo, que la distribución de los porcentajes de virtualidad de la expresión semipresencial y expresión semi presencial con mediación virtual es del 84%, excediendo los porcentajes de virtualidad que establece el Reglamento de Educación a Distancia: entre 40% y 79% de virtualidad. No se evidenció el presupuesto para el desarrollo de los diseños educativos y la producción de los recursos de aprendizaje. **3.** La UJCV debe completar la documentación e información requerida en base al Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, indicando el nombre del documento, sección y número de página en que se hacen las incorporaciones. Esta información se precisa en los artículos No. 34-37, 52, 53, 5. Asimismo, la UJCV debe mostrar evidencia de los desarrollos educativos de la educación virtual y mostrar en la plataforma correspondiente el desarrollo de al menos el 25% de las asignaturas del plan de estudios, tanto para la expresión semi presencial con mediación virtual como para la expresión virtual; generar el acceso a la plataforma LMS correspondiente para revisar los desarrollos de las asignaturas en la plataforma virtual de aprendizaje y reunión con los responsables de la modalidad a distancia de la UJCV. **POR TANTO.** Después de haber realizado un análisis exhaustivo de toda la documentación, la UNAH emite Dictamen No Favorable a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. Con la recomendación de realizar las mejoras antes descritas y presentar una nueva versión de los documentos. Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa M.D.C. el 23 del mes de julio del año dos mil diecinueve. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

**POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:**

Proyecto : **PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL**

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

208

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.**

Universidad Proponente: **UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE**  
 Fecha: **13 DE JUNIO 2019**

**Considerando** que en fecha 08 de mayo del año 2019 se recibió la documentación correspondiente a la propuesta académica de la Universidad José Cecilio del Valle relacionada con la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Considerando** que se revisaron los documentos de Diagnóstico para los campus de Tegucigalpa y Comayagua, la planta docente y el proyecto Plan de Estudio, por parte de la UJCV; y que analizados los documentos utilizando la guía de REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS aprobado por el Consejo Técnico Consultivo y que se cumplen la mayoría de los requerimientos. **Por tanto**, la Universidad Politécnica de Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones; y, se detallan en documento adjunto las observaciones a fin de que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente para la incorporación de las mismas previo a emitir opinión razonada. Firma: **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Honduras. OBSERVACIONES DE ACUERDO A LA GUÍA DE REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS.**

**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:**

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
<b>1. Aspectos de presentación</b>		
<b>1.1 Portada</b>		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Datos generales</b>		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.2.12	Clasificación CINE	Se sugiere especificar la clasificación CINE
<b>1.3 Tabla de Contenido</b>		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>2. Introducción</b>		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
2.4	Explicación del documento	Cumple
<b>3. Contextualización situacional de Honduras</b>		
3.1	Socioeconómica	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple, Se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma.
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Cumple
<b>4. Marco teórico</b>		
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
4.2	Justificaciones sociales	Cumple
4.3	Justificaciones económicas	Cumple
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
4.6	Fundamento filosófico	Cumple
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>5. Contextualización institucional</b>		
5.1	Identificación de la institución	Cumple
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple
<b>6. Resultados de la investigación</b>		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple, se sugiere revisar el apartado considerando que se presentan gráficos que tienen preguntas repetidas.
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple, se sugiere considerar alumnos potenciales en este apartado.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio.
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple, se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma.
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple
7.7	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Se sugiere considerar más de un docente especialista en el área de RRHH. Y dar seguimiento a docentes no colegiados y que no tiene diplomado en educación superior.

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS**

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
<b>1. Aspectos de presentación</b>		
<b>1.1. Portada</b>		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Datos generales</b>		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
<b>1.1.3 Tabla de Contenido</b>		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>2. Introducción</b>		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
<b>3. Marco teórico</b>		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
3.2	Justificaciones sociales	Cumple
3.3	Justificaciones económicas	Cumple
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>4. Síntesis de diagnóstico</b>		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple
<b>5. Perfil profesional del graduado</b>		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.2	Perfil de egreso	Cumple
<b>6. Estructura del Plan</b>		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple
6.6	Asignaturas Electivas	Cumple
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
6.1	Tabla de equivalencia	Cumple
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio y especificar si se ofertaran o no asignaturas en periodos intensivos.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio.
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple
6.16	Requisitos de graduación	Cumple, Se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple

**POR LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:**

**“PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.**

<b>UNIVERSIDAD PROPONENTE:</b>	<b>UJCV</b>
<b>COMISIÓN:</b>	<b>USAP</b> <b>UNAH</b>
<b>COORDINA:</b>	<b>UMH</b>
<b>FECHA:</b>	<b>24 DE JULIO DEL 2019</b>

**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:**

<b>CATEGORÍAS</b>	<b>REQUERIMIENTOS</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple.
<b>1.3. Datos generales</b>	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
<b>2. Introducción</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
<b>3.Contextualización Situacional De Honduras</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1.- Socioeconómica.	Se recomienda fortalecer la redacción de esta sección.
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Fortalecer este apartado.
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
<b>4. Contextualización Institucional.</b>	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
<b>5. Marco Teórico</b>	<b>FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:</b> 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Fortalecer este apartado desde el punto de vista de la situación del empleo en nuestro país de acuerdo a los indicadores actuales y como los profesionales egresados de ésta carrera puede aportar a mejorar la situación actual de la economía a través de los aportes de los profesionales esta carrera.
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Se hace mucha referencia a datos e información del país de Uruguay, lo que se percibe que la fuente de donde proviene esta información se enfoca más a los países de América del Sur. Se sugiere contextualizar la información a nuestro País.
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
	<b>6. Resultados de la Investigación</b>	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Fortalecer esta sección incluyendo de forma más tangible la demanda potencial de esta carrera.
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudios).	Cumple
<b>7. Anexos</b>	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Fortalecer la plana docente con personal especializado en el área de Recursos Humanos.

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS:**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudios de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
<b>1.3. Datos generales</b>	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Cumple
	8.Accreditación:	Cumple
	9.Grado Académico	Cumple
	10.Petición	Cumple
	11.Año de solicitud	
	<b>4.Introducción</b>	<u>GENERALIDADES:</u> 1.Antecedentes del Plan
2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.		Cumple
3. Viabilidad para implementación del Plan.		Cumple
4. Limitantes para implementación del Plan.		Cumple
5. Explicación del documento.		Cumple
<b>5. Marco Teórico</b>	<u>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</u> 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Contextualizar de acuerdo a la realidad de País
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7.Doctrina pedagógica	Cumple
<b>6.Síntesis del DIAGNÓSTICO</b>	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
<b>7.Perfil Profesional del Graduado</b>	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple
<b>8. Estructura del Plan</b>	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1.Generales 2. Específicos.	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Cumple
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Cumple
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15. Explicación vinculación social	Se recomienda fortalecer esta sección.
	16. Requisitos de graduación.	Corregir la cantidad en letras y números: "Obtener un índice académico mínimo de setenta y cinco por ciento (65%) computado con las asignaturas aprobadas en la UJCV"
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple





CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<p><b>Conclusión:</b> En vista de las observaciones anteriormente descritas y dado que las mismas pueden ser fácilmente subsanadas por la Universidad Proponente, se emite <b>Dictamen Favorable con Observaciones</b> a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle. Se solicita a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de las observaciones presentadas.</p> <p>Firma: María Josefa David F. Vicerrectoría Académica Universidad Jesús de Nazareth.</p>		

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en su campus de **Tegucigalpa en la modalidad a Distancia con expresión semipresencial con mediación virtual**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, para la aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, en su campus de Tegucigalpa en la modalidad a Distancia con expresión semipresencial con mediación virtual.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

Comayagua, Comayagua; viernes 26 de julio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO**

**PRESIDENTE”**

### **“DICTAMEN No. 1081-336-2019**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.4040-334-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.334, de fecha 10 de mayo de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en su campus de **Comayagua en la modalidad**



a Distancia con expresión semipresencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

### OBSERVACIONES

“Presentación de Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus de Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión:** UMH (Coordina), UNAH, USAP, UPH y UJN. **EMISIÓN DE DICTAMEN.** En respuesta a la petición de Dictamen para la aprobación de la solicitud antes descrita, la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente Dictamen: **1. Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle (**UJCV**), presentó la documentación que sustenta la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **2. Considerando:** Que el documento diagnóstico, evidencia la participación de los diferentes actores involucrados en la ejecución del Plan de Estudio, estudiantes potenciales, mercado laboral y especialistas expertos en la gestión del talento humano, a fin de identificar los conocimientos, habilidades y competencias que contiene el perfil profesional. **3. Considerando:** Que la Universidad proponente manifiesta que, a través de la formación de profesionales en la Gestión del Talento Humano y productividad Laboral, se impulsaran los cambios, políticas, programas, normas y procedimientos para lograr un mayor desarrollo de la fuerza de trabajo alineada con la visión estratégica de cada empresa. **4. Considerando:** Que la carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, además de contar con un diseño apegado a la Normativa del Nivel de Educación Superior, se desprende de un análisis realizado con especialistas expertos en la gestión del talento humano y de estudios de benchmarking sobre la formación ofrecida por universidades a nivel de Iberoamérica. **5. Considerando:** Que la Universidad proponente, ha evidenciado que cuenta con las instalaciones físicas necesarias para atender a la población demandante, así como el recurso administrativo y docente para el desarrollo de dicho programa. **6. Considerando:** Que habiendo realizado el análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo han presentado sus dictámenes u observaciones en el siguiente orden: Dictamen Favorable con Observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y por parte de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), Dictamen Favorable por parte de Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), y emisión de Dictamen No Favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Universidad de San Pedro SULA (USAP) no hizo llegar su dictamen en la fecha estipulada para la integración en el dictamen de la comisión. **7. Considerando:** La importancia de las observaciones de mejora emitidas por las Universidad miembros de la Comisión CTC, se adjuntan a este dictamen y se recomienda a la Universidad proponente revisar y considerar su incorporación a fin de presentar una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Véase anexos de las observaciones por Universidad. **POR TANTO:** La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. Se firma el presente en la ciudad de Comayagua a los 26 días del mes de julio de 2019. Firmas:



Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y Universidad Jesús de Nazareth, UJN.”

**POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:**

“Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión:** UMH (Coordina), UNAH, USAP, UPH y UJN. **EMISIÓN DE DICTAMEN.** En respuesta a la petición de Dictamen para la aprobación de la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente Dictamen: **1. Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle (**UJCV**), presentó la documentación que sustenta la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **2. Considerando:** Que la UJCV llevó a cabo un proceso de investigación para determinar la factibilidad de creación del programa en Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, a fin de satisfacer las necesidades del capital humano estratégico especializado en estas áreas del conocimiento. **3. Considerando:** Que la investigación fue realizada con auxilio de la aplicación de varios instrumentos de recolección de información, de acuerdo a cada segmento de mercado estudiado: estudiantes de último año de educación media, empleados y gerentes de la empresa privada. **4. Considerando:** Que la carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, además de contar con un diseño apegado a la Normativa del Nivel de Educación Superior, se desprende de un análisis realizado con especialistas expertos en la gestión del talento humano y de estudios de benchmarking sobre la formación ofrecida por universidades a nivel de Iberoamérica. **5. Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle, muestra evidencias de que cuenta con las instalaciones físicas necesarias para atender a la población demandante, así como el recurso administrativo y docente para el desarrollo de dicho programa. **POR TANTO:** La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus de Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **MSc. Carlos Valle Flores. Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH).**”

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**

**“DICTAMEN SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.** Vista, revisada y analizada la propuesta referente a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en sus





campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones, la UNAH emite lo siguiente: **I. SOBRE EL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO.** 1. En la pág. 4 párrafo 2, línea 2, corregir la palabra carrera y completar el nombre de la carrea. 2. En el plan de gestión administrativa, financiera para implementar la carrera debe presentarse una proyección de ingresos y gastos no menor de 5 años, de manera desglosada. 3. En la matriz de perfiles académicos de docentes, se observa varios perfiles sin maestría. 4. Se debe revisar todo el documento, con atención en el interlineado de párrafos, viñetas y numeraciones. 5. Documento de Diagnóstico de Comayagua: corregir redacción pág. No. 94 y corregir información en la pág. 101, esta refiere información de la carrera de Relaciones Internacionales y Diplomacia. 6. Documento de Diagnóstico de Tegucigalpa: corregir información en la pág. 101, refiere información de la carrera de Relaciones Internacionales y Diplomacia. **II. SOBRE EL DOCUMENTO DE PLAN DE ESTUDIOS.** 1. En la fundamentación científica de la disciplina, citar correctamente las fuentes. 2. En el apartado de datos generales de la muestra investigada, incluir el total de la población a partir de la cual se calculó la muestra. 3. Revisar la posibilidad de incluir otras asignaturas que puedan hacerse por suficiencia. 4. Se debe revisar todo el documento con atención al interlineado de párrafos, revisión de escritura. Las bibliografías en los espacios de aprendizaje deben incluir bibliografía de reciente edición. 5. Páginas 133-177 con las asignaturas de baloncesto, voleibol, fútbol, natación y otros deportes de actividad física. En el sistema de evaluación a distancia se contempla “ejercicios prácticos en línea”; sin embargo, surge la inquietud de cómo se comprobará si los estudiantes realizan los ejercicios. Siendo, en su mayoría, una clase práctica, al impartirse en línea, ¿no se vuelve en una clase estacionaria? ¿Cuál es el objetivo de un deporte dinámico? ¿La universidad solicita a los estudiantes que atiendan a instalaciones deportivas? 6. Página 241. Asignatura: Diseño de Organizaciones y Procesos de Talento. Favor revisar, al parecer falta el contenido a impartir. 7. Página 259, contenido de la asignatura “Gestión por Competencias I”, revisar si le faltan contenidos ya que inician en el numeral 9, o es simple un error involuntario. 8. Página 273, contenido de la asignatura “Diferencias Culturales y Sociología del Trabajo”, revisar si existe un error involuntario en los incisos o hacen falta temas ya que los incisos de temas inician con la letra “d” 9. Página 287, contenido de la asignatura “Gerencia del Cambio”, revisar si existe un error involuntario en los incisos o hacen falta temas ya que los incisos de temas inician con la letra “q” 10. Página 327, cuadro de contenido de la asignatura “Formación y Desarrollo del Talento Humano I”, revisar que los contenidos inician con el numeral 3 por error involuntario o es que faltan 2 contenidos. 11. Página 354, asignatura “Desarrollo Empresarial”, en la Descripción de la Asignatura, aparece el término “emprendedurismo” siendo el término correcto “emprendimiento” ver vigésima tercera edición del diccionario de la Real Academia Española. 12. Página 376, cuarto inciso, aparece en letras que para graduarse se debe tener un índice académico mínimo de setenta y cinco por ciento (75%) pero en números aparece (65%), revisar y actualizar el dato correcto. 13. Página 392, segundo inciso, eliminar los dos espacios en blanco entre las líneas 2 y 3. 14. Página 6, párrafo 1, línea 10. Colocar tilde a la palabra “protagónico”. 15. Página 7, dejar un espacio entre el primer y segundo párrafo de esta página. 16. Página 8, dejar un espacio entre el primer y segundo párrafo de esta página. 17. Página 8, último párrafo, línea 7, le falta la letra “l” a la palabra “talento”. 18. Página 9, párrafo 4, línea 3, última palabra, le falta la letra “m” a la palabra “comunicación”. 19. Página 10, Resultados del diagnóstico, consideramos que no está terminado este párrafo. 20. Página 20, último párrafo, líneas 4 y 5. Incongruencia de idea al haber dos negaciones, consideramos que lo correcto debería ser “El sistema educativo nacional no ha sido capaz” ó “El sistema educativo nacional ha sido incapaz” pero no con doble negación “El sistema educativo nacional no ha sido incapaz de dar respuestas...” 21. Página 33, primer párrafo, línea 5 y 7. Se lee “...curso de la maestría, tanto en la modalidad...



aprendizaje de todos los maestrantes”, sin embargo, el programa que se está revisando es de una licenciatura. 22. Página 44, la correcta forma de escribir el título es: Objetivos de la Investigación (la preposición “de” y el artículo “la” deben ir en minúscula). Se debe revisar este estilo de redacción, que reproducen las computadoras, en todo el documento ya que en casi todas las descripciones mínimas de aprendizaje y en otros textos las preposiciones, conjunciones y artículos aparecen en mayúscula siendo lo correcto que se escriban con letra minúscula. 23. Página 45, al igual que el inciso 44, la conjunción “y” y la preposición “de” deben ir en minúscula en el título: Hallazgos y Análisis de Resultados. 24. Página 51, segundo párrafo, tercera línea, la palabra “Comayagua” debe ir en mayúscula ya que es nombre propio. 25. Página 53, Perfil de ingreso, línea 1, consideramos que debería omitirse la preposición “de” del texto “El aspirante a la carrera de en Gestión...” 26. Página 55, segundo párrafo, línea 1, colocar tilde a la palabra “podrá”. 27. Página 56, primer párrafo, línea 1, agregar la preposición “de” después de la palabra “profundidad”. 28. Página 59, último inciso de Objetivos específicos, línea 1, colocar tilde a “práctica”. 29. Página 313, alinear todos los incisos del contenido. **Observaciones con respecto a la Modalidad a Distancia en todas sus expresiones.** 1. Como resultado de la revisión de la documentación e información presentada por la Universidad José Cecilio del Valle UJCV y su análisis en relación al Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidenció lo siguiente: la doctrina pedagógica, el modelo para el diseño instruccional, el modelo de diseño de las asignaturas por medio del sílabo-itinerario y el flujograma de aprendizaje; las estrategias de aprendizaje y de evaluación; la distribución de horas presenciales y virtuales para la expresión semipresencial con mediación virtual, la distribución de horas presenciales y virtuales para la expresión virtual; listadas el 25% de las asignaturas con mediación virtual y el cronograma de implementación del 75% restante; la inducción a docentes y programa de formación a través del programa de desarrollo académico para los docentes tutores de la modalidad de Educación a Distancia; la inducción a los estudiantes a través del programa de inducción a la vida universitaria; la estructura académica de soporte a la modalidad y para la producción de recursos educativos, y evidencias de los espacios físicos. 2. No se evidenció información conforme a lo estipulado en Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, respecto a: la estructura organizacional del Sistema de Educación a Distancia que incluya sus Campus Tegucigalpa y Comayagua que brinde el soporte académico a la Carrera; la conceptualización del uso de la plataforma educativa y del diseño instruccional de las asignaturas para cada expresión de la modalidad a distancia que establezca la forma de entrega de los aprendizajes; las evidencias en plataforma del desarrollo del 25% de las asignaturas para las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. Asimismo, que la distribución de los porcentajes de virtualidad de la expresión semipresencial y expresión semi presencial con mediación virtual es del 84%, excediendo los porcentajes de virtualidad que establece el Reglamento de Educación a Distancia: entre 40% y 79% de virtualidad. No se evidenció el presupuesto para el desarrollo de los diseños educativos y la producción de los recursos de aprendizaje. 3. La UJCV debe completar la documentación e información requerida en base al Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, indicando el nombre del documento, sección y número de página en que se hacen las incorporaciones. Esta información se precisa en los artículos No. 34-37, 52, 53, 5. Asimismo, la UJCV debe mostrar evidencia de los desarrollos educativos de la educación virtual y mostrar en la plataforma correspondiente el desarrollo de al menos el 25% de las asignaturas del plan de estudios, tanto para la expresión semi presencial con mediación virtual como para la expresión virtual; generar el acceso a la plataforma LMS correspondiente para revisar los desarrollos de las asignaturas en la plataforma virtual de aprendizaje y reunión con los responsables de la modalidad a distancia de la UJCV. **POR TANTO.** Después de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



haber realizado un análisis exhaustivo de toda la documentación, la UNAH emite Dictamen No Favorable a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. Con la recomendación de realizar las mejoras antes descritas y presentar una nueva versión de los documentos. Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa M.D.C. el 23 del mes de julio del año dos mil diecinueve. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

**POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:**

Proyecto :	<b>PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.</b>
Universidad Proponente:	<b>UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE</b>
Fecha:	<b>13 DE JUNIO 2019</b>

---

**Considerando** que en fecha 08 de mayo del año 2019 se recibió la documentación correspondiente a la propuesta académica de la Universidad José Cecilio del Valle relacionada con la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Considerando** que se revisaron los documentos de Diagnóstico para los campus de Tegucigalpa y Comayagua, la planta docente y el proyecto Plan de Estudio, por parte de la UJCV; y que analizados los documentos utilizando la guía de REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS aprobado por el Consejo Técnico Consultivo y que se cumplen la mayoría de los requerimientos. **Por tanto**, la Universidad Politécnica de Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones; y, se detallan en documento adjunto las observaciones a fin de que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente para la incorporación de las mismas previo a emitir opinión razonada. Firma: **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Honduras. OBSERVACIONES DE ACUERDO A LA GUÍA DE REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS.**

**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
<b>1. Aspectos de presentación</b>		
<b>1.1 Portada</b>		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Datos generales</b>		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.2.12	Clasificación CINE	Se sugiere especificar la clasificación CINE
<b>1.3 Tabla de Contenido</b>		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>2. Introducción</b>		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
2.4	Explicación del documento	Cumple
<b>3. Contextualización situacional de Honduras</b>		
3.1	Socioeconómica	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple, Se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma.
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Cumple
<b>4. Marco teórico</b>		
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
4.2	Justificaciones sociales	Cumple
4.3	Justificaciones económicas	Cumple
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
4.6	Fundamento filosófico	Cumple



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>5. Contextualización institucional</b>		
5.1	Identificación de la institución	Cumple
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple
<b>6. Resultados de la investigación</b>		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple, se sugiere revisar el apartado considerando que se presentan gráficos que tienen preguntas repetidas.
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple, se sugiere considerar alumnos potenciales en este apartado.
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio.
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple
<b>7. Aspectos de presentación</b>		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple, se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma.
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas	Cumple
7.7	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Se sugiere considerar más de un docente especialista en el área de RRHH. Y dar seguimiento a docentes no colegiados y que no tiene diplomado en educación superior.

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS**

No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
<b>1. Aspectos de presentación</b>		
<b>1.1. Portada</b>		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Datos generales</b>		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
<b>1.1.3 Tabla de Contenido</b>		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>2. Introducción</b>		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
<b>3. Marco teórico</b>		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
3.2	Justificaciones sociales	Cumple
3.3	Justificaciones económicas	Cumple
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>4. Síntesis de diagnóstico</b>		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple
<b>5. Perfil profesional del graduado</b>		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.2	Perfil de egreso	Cumple
<b>6. Estructura del Plan</b>		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple
6.6	Asignaturas Electivas	Cumple
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
6.1	Tabla de equivalencia	Cumple
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio y especificar si se ofertaran o no asignaturas en periodos intensivos.
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio.
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple
6.16	Requisitos de graduación	Cumple, Se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple

**POR LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:**

**“PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.**

<b>UNIVERSIDAD PROPONENTE:</b>	<b>UJCV</b>
<b>COMISIÓN:</b>	<b>USAP</b>
	<b>UNAH</b>
	<b>UJN</b>
<b>COORDINA:</b>	<b>UMH</b>
<b>FECHA:</b>	<b>24 DE JULIO DEL 2019</b>

**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple.
<b>1.3. Datos generales</b>	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/ asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
<b>2. Introducción</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
<b>3.Contextualización Situacional De Honduras</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1.- Socioeconómica.	Se recomienda fortalecer la redacción de esta sección.
	2.- Educativa	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	3.- Política	Fortalecer este apartado.
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
<b>4. Contextualización Institucional.</b>	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
<b>5. Marco Teórico</b>	<b>FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:</b> 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Fortalecer este apartado desde el punto de vista de la situación del empleo en nuestro país de acuerdo a los indicadores actuales y como los profesionales egresados de ésta carrera puede aportar a mejorar la situación actual de la economía a través de los aportes de los profesionales esta carrera.
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Se hace mucha referencia a datos e información del país de Uruguay, lo que se percibe que la fuente de donde proviene esta información se enfoca más a los países de América del Sur. Se sugiere contextualizar la información a nuestro País.
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
<b>6. Resultados de la Investigación</b>	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Algunos gráficos presentan preguntas repetidas.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Fortalecer esta sección incluyendo de forma más tangible la demanda potencial de esta carrera.
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudios).	Cumple
	<b>7. Anexos</b>	1.- Proyecto de Investigación.
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Fortalecer la plana docente con personal especializado en el área de Recursos Humanos.

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS:**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudios de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5. Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
<b>1.3. Datos generales</b>	1. Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2. Duración de la Carrera	Cumple
	3. Número de Períodos	Cumple
	4. Duración del Período Académico	Cumple
	5. Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6. Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7. Modalidad de Estudio	Cumple
	8. Acreditación:	Cumple
	9. Grado Académico	Cumple
	10. Petición	Cumple
	11. Año de solicitud	
<b>4. Introducción</b>	<u>GENERALIDADES:</u> 1. Antecedentes del Plan	Cumple
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
<b>5. Marco Teórico</b>	<u>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</u>	Cumple
	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2. Justificaciones sociales.	Contextualizar de acuerdo a la realidad de País
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
6. Fundamento filosófico.	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	7.Doctrina pedagógica	Cumple
<b>6.Síntesis del DIAGNÓSTICO</b>	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
<b>7.Perfil Profesional del Graduado</b>	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple
<b>8. Estructura del Plan</b>	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1.Generales 2. Específicos.	Cumple
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Cumple
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Cumple
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15. Explicación vinculación social	Se recomienda fortalecer esta sección.
	16. Requisitos de graduación.	Corregir la cantidad en letras y números: “Obtener un índice académico mínimo de setenta y cinco por ciento (65%) computado con las



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
		asignaturas aprobadas en la UJCV”
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple
<b>Conclusión:</b> En vista de las observaciones anteriormente descritas y dado que las mismas pueden ser fácilmente subsanadas por la Universidad Proponente, se emite <b>Dictamen Favorable con Observaciones</b> a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle. Se solicita a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de las observaciones presentadas. Firma: María Josefa David F. Vicerrectoría Académica Universidad Jesús de Nazareth.		

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en su campus de **Comayagua en la modalidad a Distancia con expresión semipresencial**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, para la aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, en su campus de Comayagua en la modalidad a Distancia con expresión semipresencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

Comayagua, Comayagua; viernes 26 de julio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO**

**PRESIDENTE”**

**“DICTAMEN No. 1082-336-2019**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.4040-334-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.334, de fecha 10 de mayo de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en su campus de **Comayagua en la modalidad a Distancia con expresión semipresencial con mediación virtual**; y los documentos acompañados, se pronuncia.

### OBSERVACIONES

“Presentación de Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus de Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión:** UMH (Coordina), UNAH, USAP, UPH y UJN. **EMISIÓN DE DICTAMEN.** En respuesta a la petición de Dictamen para la aprobación de la solicitud antes descrita, la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente Dictamen: **1. Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle (**UJCV**), presentó la documentación que sustenta la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **2. Considerando:** Que el documento diagnóstico, evidencia la participación de los diferentes actores involucrados en la ejecución del Plan de Estudio, estudiantes potenciales, mercado laboral y especialistas expertos en la gestión del talento humano, a fin de identificar los conocimientos, habilidades y competencias que contiene el perfil profesional. **3. Considerando:** Que la Universidad proponente manifiesta que, a través de la formación de profesionales en la Gestión del Talento Humano y productividad Laboral, se impulsaran los cambios, políticas, programas, normas y procedimientos para lograr un mayor desarrollo de la fuerza de trabajo alineada con la visión estratégica de cada empresa. **4. Considerando:** Que la carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, además de contar con un diseño apegado a la Normativa del Nivel de Educación Superior, se desprende de un análisis realizado con especialistas expertos en la gestión del talento humano y de estudios de benchmarking sobre la formación ofrecida por universidades a nivel de Iberoamérica. **5. Considerando:** Que la Universidad proponente, ha evidenciado que cuenta con las instalaciones físicas necesarias para atender a la población demandante, así como el recurso administrativo y docente para el desarrollo de dicho programa. **6. Considerando:** Que habiendo realizado el análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo han presentado sus dictámenes u observaciones en el siguiente orden: Dictamen Favorable con Observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y por parte de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), Dictamen Favorable por parte de Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), y emisión de Dictamen No Favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Universidad de San Pedro SULA (USAP) no hizo llegar su dictamen en la fecha estipulada para la integración en el dictamen de la comisión. **7. Considerando:** La importancia de las observaciones de mejora emitidas por las Universidad miembros de la Comisión CTC, se adjuntan a este dictamen y se recomienda a la Universidad proponente revisar y considerar su incorporación a fin de presentar una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Véase anexos de las observaciones por Universidad. **POR TANTO:** La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. Se firma el presente en la ciudad de Comayagua a los 26 días del mes de julio de 2019. Firmas: Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y Universidad Jesús de Nazareth, UJN.”

**POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:**

“Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Comisión:** UMH (Coordina), UNAH, USAP, UPH y UJN. **EMISIÓN DE DICTAMEN.** En respuesta a la petición de Dictamen para la aprobación de la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente Dictamen: **1. Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle (**UJCV**), presentó la documentación que sustenta la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **2. Considerando:** Que la UJCV llevó a cabo un proceso de investigación para determinar la factibilidad de creación del programa en Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, a fin de satisfacer las necesidades del capital humano estratégico especializado en estas áreas del conocimiento. **3. Considerando:** Que la investigación fue realizada con auxilio de la aplicación de varios instrumentos de recolección de información, de acuerdo a cada segmento de mercado estudiado: estudiantes de último año de educación media, empleados y gerentes de la empresa privada. **4. Considerando:** Que la carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, además de contar con un diseño apegado a la Normativa del Nivel de Educación Superior, se desprende de un análisis realizado con especialistas expertos en la gestión del talento humano y de estudios de benchmarking sobre la formación ofrecida por universidades a nivel de Iberoamérica. **5. Considerando:** Que la Universidad José Cecilio del Valle, muestra evidencias de que cuenta con las instalaciones físicas necesarias para atender a la población demandante, así como el recurso administrativo y docente para el desarrollo de dicho programa. **POR TANTO:** La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en su campus de Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **MSc. Carlos Valle Flores. Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH).**”

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**

**“DICTAMEN SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE**



**TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.** Vista, revisada y analizada la propuesta referente a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones, la UNAH emite lo siguiente: **I. SOBRE EL DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO.** 1. En la pág. 4 párrafo 2, línea 2, corregir la palabra carrera y completar el nombre de la carrea. 2. En el plan de gestión administrativa, financiera para implementar la carrera debe presentarse una proyección de ingresos y gastos no menor de 5 años, de manera desglosada. 3. En la matriz de perfiles académicos de docentes, se observa varios perfiles sin maestría. 4. Se debe revisar todo el documento, con atención en el interlineado de párrafos, viñetas y numeraciones. 5. Documento de Diagnóstico de Comayagua: corregir redacción pág. No. 94 y corregir información en la pág. 101, esta refiere información de la carrera de Relaciones Internacionales y Diplomacia. 6. Documento de Diagnóstico de Tegucigalpa: corregir información en la pág. 101, refiere información de la carrera de Relaciones Internacionales y Diplomacia. **II. SOBRE EL DOCUMENTO DE PLAN DE ESTUDIOS.** 1. En la fundamentación científica de la disciplina, citar correctamente las fuentes. 2. En el apartado de datos generales de la muestra investigada, incluir el total de la población a partir de la cual se calculó la muestra. 3. Revisar la posibilidad de incluir otras asignaturas que puedan hacerse por suficiencia. 4. Se debe revisar todo el documento con atención al interlineado de párrafos, revisión de escritura. Las bibliografías en los espacios de aprendizaje deben incluir bibliografía de reciente edición. 5. Páginas 133-177 con las asignaturas de baloncesto, voleibol, fútbol, natación y otros deportes de actividad física. En el sistema de evaluación a distancia se contempla “ejercicios prácticos en línea”; sin embargo, surge la inquietud de cómo se comprobará si los estudiantes realizan los ejercicios. Siendo, en su mayoría, una clase práctica, al impartirse en línea, ¿no se vuelve en una clase estacionaria? ¿Cuál es el objetivo de un deporte dinámico? ¿La universidad solicita a los estudiantes que atiendan a instalaciones deportivas? 6. Página 241. Asignatura: Diseño de Organizaciones y Procesos de Talento. Favor revisar, al parecer falta el contenido a impartir. 7. Página 259, contenido de la asignatura “Gestión por Competencias I”, revisar si le faltan contenidos ya que inician en el numeral 9, o es simple un error involuntario. 8. Página 273, contenido de la asignatura “Diferencias Culturales y Sociología del Trabajo”, revisar si existe un error involuntario en los incisos o hacen falta temas ya que los incisos de temas inician con la letra “d” 9. Página 287, contenido de la asignatura “Gerencia del Cambio”, revisar si existe un error involuntario en los incisos o hacen falta temas ya que los incisos de temas inician con la letra “q” 10. Página 327, cuadro de contenido de la asignatura “Formación y Desarrollo del Talento Humano I”, revisar que los contenidos inician con el numeral 3 por error involuntario o es que faltan 2 contenidos. 11. Página 354, asignatura “Desarrollo Empresarial”, en la Descripción de la Asignatura, aparece el término “empreendedurismo” siendo el término correcto “emprendimiento” ver vigésima tercera edición del diccionario de la Real Academia Española. 12. Página 376, cuarto inciso, aparece en letras que para graduarse se debe tener un índice académico mínimo de setenta y cinco por ciento (75%) pero en números aparece (65%), revisar y actualizar el dato correcto. 13. Página 392, segundo inciso, eliminar los dos espacios en blanco entre las líneas 2 y 3. 14. Página 6, párrafo 1, línea 10. Colocar tilde a la palabra “protagónico”. 15. Página 7, dejar un espacio entre el primer y segundo párrafo de esta página. 16. Página 8, dejar un espacio entre el primer y segundo párrafo de esta página. 17. Página 8, último párrafo, línea 7, le falta la letra “l” a la palabra “talento”. 18. Página 9, párrafo 4, línea 3, última palabra, le falta la letra “m” a la palabra “comunicación”. 19. Página 10, Resultados del diagnóstico, consideramos que no está terminado este párrafo. 20. Página 20, último párrafo,





líneas 4 y 5. Incongruencia de idea al haber dos negaciones, consideramos que lo correcto debería ser “El sistema educativo nacional no ha sido capaz” ó “El sistema educativo nacional ha sido incapaz” pero no con doble negación “El sistema educativo nacional no ha sido incapaz de dar respuestas...” 21. Página 33, primer párrafo, línea 5 y 7. Se lee “...curso de la maestría, tanto en la modalidad... aprendizaje de todos los maestrantes”, sin embargo, el programa que se está revisando es de una licenciatura. 22. Página 44, la correcta forma de escribir el título es: Objetivos de la Investigación (la preposición “de” y el artículo “la” deben ir en minúscula). Se debe revisar este estilo de redacción, que reproducen las computadoras, en todo el documento ya que en casi todas las descripciones mínimas de aprendizaje y en otros textos las preposiciones, conjunciones y artículos aparecen en mayúscula siendo lo correcto que se escriban con letra minúscula. 23. Página 45, al igual que el inciso 44, la conjunción “y” y la preposición “de” deben ir en minúscula en el título: Hallazgos y Análisis de Resultados. 24. Página 51, segundo párrafo, tercera línea, la palabra “Comayagua” debe ir en mayúscula ya que es nombre propio. 25. Página 53, Perfil de ingreso, línea 1, consideramos que debería omitirse la preposición “de” del texto “El aspirante a la carrera de en Gestión...” 26. Página 55, segundo párrafo, línea 1, colocar tilde a la palabra “podrá”. 27. Página 56, primer párrafo, línea 1, agregar la preposición “de” después de la palabra “profundidad”. 28. Página 59, último inciso de Objetivos específicos, línea 1, colocar tilde a “práctica”. 29. Página 313, alinear todos los incisos del contenido. **Observaciones con respecto a la Modalidad a Distancia en todas sus expresiones.** 1. Como resultado de la revisión de la documentación e información presentada por la Universidad José Cecilio del Valle UJCV y su análisis en relación al Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidenció lo siguiente: la doctrina pedagógica, el modelo para el diseño instruccional, el modelo de diseño de las asignaturas por medio del sílabo-itinerario y el flujograma de aprendizaje; las estrategias de aprendizaje y de evaluación; la distribución de horas presenciales y virtuales para la expresión semipresencial con mediación virtual, la distribución de horas presenciales y virtuales para la expresión virtual; listadas el 25% de las asignaturas con mediación virtual y el cronograma de implementación del 75% restante; la inducción a docentes y programa de formación a través del programa de desarrollo académico para los docentes tutores de la modalidad de Educación a Distancia; la inducción a los estudiantes a través del programa de inducción a la vida universitaria; la estructura académica de soporte a la modalidad y para la producción de recursos educativos, y evidencias de los espacios físicos. 2. No se evidenció información conforme a lo estipulado en Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, respecto a: la estructura organizacional del Sistema de Educación a Distancia que incluya sus Campus Tegucigalpa y Comayagua que brinde el soporte académico a la Carrera; la conceptualización del uso de la plataforma educativa y del diseño instruccional de las asignaturas para cada expresión de la modalidad a distancia que establezca la forma de entrega de los aprendizajes; las evidencias en plataforma del desarrollo del 25% de las asignaturas para las expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual. Asimismo, que la distribución de los porcentajes de virtualidad de la expresión semipresencial y expresión semi presencial con mediación virtual es del 84%, excediendo los porcentajes de virtualidad que establece el Reglamento de Educación a Distancia: entre 40% y 79% de virtualidad. No se evidenció el presupuesto para el desarrollo de los diseños educativos y la producción de los recursos de aprendizaje. 3. La UJCV debe completar la documentación e información requerida en base al Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, indicando el nombre del documento, sección y número de página en que se hacen las incorporaciones. Esta información se precisa en los artículos No. 34-37, 52, 53, 5. Asimismo, la UJCV debe mostrar evidencia de los desarrollos educativos de la educación virtual y mostrar en la plataforma correspondiente el





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



desarrollo de al menos el 25% de las asignaturas del plan de estudios, tanto para la expresión semi presencial con mediación virtual como para la expresión virtual; generar el acceso a la plataforma LMS correspondiente para revisar los desarrollos de las asignaturas en la plataforma virtual de aprendizaje y reunión con los responsables de la modalidad a distancia de la UJCV. **POR TANTO.** Después de haber realizado un análisis exhaustivo de toda la documentación, la UNAH emite Dictamen No Favorable a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. Con la recomendación de realizar las mejoras antes descritas y presentar una nueva versión de los documentos. Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa M.D.C. el 23 del mes de julio del año dos mil diecinueve. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

**POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:**

Proyecto :	<b>PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.</b>
Universidad Proponente:	<b>UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE</b>
Fecha:	<b>13 DE JUNIO 2019</b>

**Considerando** que en fecha 08 de mayo del año 2019 se recibió la documentación correspondiente a la propuesta académica de la Universidad José Cecilio del Valle relacionada con la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **Considerando** que se revisaron los documentos de Diagnóstico para los campus de Tegucigalpa y Comayagua, la planta docente y el proyecto Plan de Estudio, por parte de la UJCV; y que analizados los documentos utilizando la guía de REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS aprobado por el Consejo Técnico Consultivo y que se cumplen la mayoría de los requerimientos. **Por tanto**, la Universidad Politécnica de Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**; en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones; y, se detallan en documento adjunto las observaciones a fin de que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente para la incorporación de las mismas previo a emitir opinión razonada. Firma: **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Honduras. OBSERVACIONES DE ACUERDO A LA GUÍA DE REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS.**



**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:**

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
<b>1. Aspectos de presentación</b>		
<b>1.1 Portada</b>		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Datos generales</b>		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.2.12	Clasificación CINE	Se sugiere especificar la clasificación CINE
<b>1.3 Tabla de Contenido</b>		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>2. Introducción</b>		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
2.4	Explicación del documento	Cumple
<b>3. Contextualización situacional de Honduras</b>		
3.1	Socioeconómica	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple, Se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma.
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Cumple
<b>4. Marco teórico</b>		
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
4.2	Justificaciones sociales	Cumple
4.3	Justificaciones económicas	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
4.6	Fundamento filosófico	Cumple
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>5. Contextualización institucional</b>		
5.1	Identificación de la institución	Cumple
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple
<b>6. Resultados de la investigación</b>		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple, se sugiere revisar el apartado considerando que se presentan gráficos que tienen preguntas repetidas.
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple, se sugiere considerar alumnos potenciales en este apartado.
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio.
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple
<b>7. Evidencias</b>		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple, se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma.
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple
7.7	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Se sugiere considerar más de un docente especialista en el área de RRHH. Y dar seguimiento a docentes no colegiados y que no tiene diplomado en educación superior.

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
<b>1. Aspectos de presentación</b>		
<b>1.1. Portada</b>		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Datos generales</b>		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
<b>1.1.3 Tabla de Contenido</b>		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>2. Introducción</b>		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
<b>3. Marco teórico</b>		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
3.2	Justificaciones sociales	Cumple
3.3	Justificaciones económicas	Cumple
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>4. Síntesis de diagnóstico</b>		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple
<b>5. Perfil profesional del graduado</b>		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.2	Perfil de egreso	Cumple





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
<b>6. Estructura del Plan</b>		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple
6.6	Asignaturas Electivas	Cumple
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
6.1	Tabla de equivalencia	Cumple
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio y especificar si se ofertaran o no asignaturas en periodos intensivos.
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	No cumple, se sugiere considerar este apartado en el plan de estudio.
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple
6.16	Requisitos de graduación	Cumple, Se sugiere revisar este apartado en función de mejorar la forma
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple

**POR LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:**

**“PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV; EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.**

<b>UNIVERSIDAD PROPONENTE:</b>	<b>UJCV</b>
<b>COMISIÓN:</b>	<b>USAP</b>
	<b>UNAH</b>
	<b>UJN</b>
<b>COORDINA:</b>	<b>UMH</b>
<b>FECHA:</b>	<b>24 DE JULIO DEL 2019</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple.
<b>1.3. Datos generales</b>	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
<b>2. Introducción</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
<b>3.Contextualización Situacional De Honduras</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1.- Socioeconómica.	Se recomienda fortalecer la redacción de esta sección.
	2.- Educativa	Cumple



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	3.- Política	Fortalecer este apartado.
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
<b>4. Contextualización Institucional.</b>	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
<b>5. Marco Teórico</b>	<b>FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:</b> 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Fortalecer este apartado desde el punto de vista de la situación del empleo en nuestro país de acuerdo a los indicadores actuales y como los profesionales egresados de ésta carrera puede aportar a mejorar la situación actual de la economía a través de los aportes de los profesionales esta carrera.
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Se hace mucha referencia a datos e información del país de Uruguay, lo que se percibe que la fuente de donde proviene esta información se enfoca más a los países de América del Sur. Se sugiere contextualizar la información a nuestro País.
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
<b>6. Resultados de la Investigación</b>	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Algunos gráficos presentan preguntas repetidas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Fortalecer esta sección incluyendo de forma más tangible la demanda potencial de esta carrera.
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudios).	Cumple
	<b>7. Anexos</b>	1.- Proyecto de Investigación.
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Fortalecer la plana docente con personal especializado en el área de Recursos Humanos.

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS:**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN</b>		





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>1.1 Portada</b>	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudios de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5. Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
<b>1.3. Datos generales</b>	1. Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2. Duración de la Carrera	Cumple
	3. Número de Períodos	Cumple
	4. Duración del Período Académico	Cumple
	5. Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6. Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7. Modalidad de Estudio	Cumple
	8. Acreditación:	Cumple
	9. Grado Académico	Cumple
	10. Petición	Cumple
	11. Año de solicitud	
<b>4. Introducción</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1. Antecedentes del Plan	Cumple
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
	<b>5. Marco Teórico</b>	<b>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</b> 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.
2. Justificaciones sociales.		Contextualizar de acuerdo a la realidad de País
3. Justificaciones económicas.		Cumple
4. Justificaciones político – educativas.		Cumple
5. Necesidades prácticas prioritarias.		Cumple
6. Fundamento filosófico.		Cumple
7. Doctrina pedagógica		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>6.Síntesis del DIAGNÓSTICO</b>	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
<b>7.Perfil Profesional del Graduado</b>	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple
<b>8. Estructura del Plan</b>	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1. Generales 2. Específicos.	Cumple
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Cumple
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Cumple
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15. Explicación vinculación social	Se recomienda fortalecer esta sección.
	16. Requisitos de graduación.	Corregir la cantidad en letras y números: “Obtener un índice académico mínimo de setenta y cinco por ciento (65%) computado con las



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
		asignaturas aprobadas en la UJCV”
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple
<p><b>Conclusión:</b> En vista de las observaciones anteriormente descritas y dado que las mismas pueden ser fácilmente subsanadas por la Universidad Proponente, se emite <b>Dictamen Favorable con Observaciones</b> a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle. Se solicita a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de las observaciones presentadas.                  Firma: María Josefa David F. Vicerrectoría Académica Universidad Jesús de Nazareth.</p>		

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; en su campus de **Comayagua en la modalidad a Distancia con expresión semipresencial con mediación virtual**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, para la aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, en su campus de Comayagua en la modalidad a Distancia con expresión semipresencial con mediación virtual.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

Comayagua, Comayagua; viernes 26 de julio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO**

**PRESIDENTE”**

“



**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), PARA LOS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES.**

Esta carrera Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, en el Grado Académico de Licenciatura, se aprobó mediante Acuerdo No 4308-346-2020 el 17 de julio de 2020, para el Campus de Tegucigalpa y con Acuerdo No 4334-347-202 del 28 de septiembre de 2020 para el Campus de Comayagua en la Modalidad Educativa Presencial, y en la Expresión Virtual mediante Acuerdo No. 4383-349-2020 el 13 de noviembre de 2020.

**La presente Opinión Razonada es para Ampliación de Oferta Académica en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual.**

OR-DES-1127-11-2021

## I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en el Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior para la educación superior, en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la **Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV**, para los Campus de Tegucigalpa y Comayagua en la Modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. En el proceso, se analizó la siguiente documentación: Dictamen de Consejo Técnico Consultivo, diagnósticos, plan de estudios y planta docente, estando conforme con la Normativa del Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior Honduras.

## II. ANTECEDENTES

**Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:**

1. La Universidad José Cecilio del Valle, cuenta con un **Sistema de Educación a Distancia, aprobado mediante Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 3500-315-2017, de fecha 16 de junio de 2017**. El que cumple con todos los criterios y estándares establecidos en el Reglamento de Educación a Distancia, en consecuencia con la potencialidad tecnológica para desarrollar carreras en la modalidad educativa a distancias en sus diversas expresiones.
2. El Consejo de Educación Superior de Honduras, mediante **Acuerdo No. 4040-334-2019** de 10 de mayo de 2019 admitió la solicitud para la aprobación y funcionamiento de la **Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral** en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle para los **Campus de Tegucigalpa y Comayagua en la Modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones**.
3. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 4308-346-2020 de fecha 17 de julio de 2020** y mediante **Acuerdo No 4334-347-202 del 28 de septiembre de 2020**, aprobó la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle, para el Campus de la **ciudad de Tegucigalpa MDC, y Comayagua en la Modalidad Educativa Presencial**.





4. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 4383-349-2020 el 13 de noviembre de 2020**, aprobó la Ampliación de Oferta Académica del Plan de Estudios de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, **en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Virtual.**
5. El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento con los artículos 18 y 20 literal c de la Ley de Educación Superior, emitió el **Dictamen No. 1077-336-2019 y Dictamen No. 1078-336-2019 del 26 de julio de 2019**, en los cuales recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la Creación y el Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV) en el **Campus de Tegucigalpa en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial y Semipresencial con Mediación virtual.**
6. El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento con los artículos 18 y 20 literal c de la Ley de Educación Superior, emitió el Dictamen **No. 1081-336-2019 y Dictamen No. 1082-336-2019 del 26 de julio de 2019**, en los cuales recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la Creación y el Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV) **en el Campus de Comayagua en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial y Semipresencial con Mediación virtual.**
7. La Dirección de Educación Superior en cumplimiento del mandato del Consejo de Educación Superior, realizó la evaluación y los análisis pertinentes al Dictamen de Consejo Técnico Consultivo, diagnósticos y planta docente de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura. Las potencialidades en Infraestructura, Tecnologías y la Plataforma Virtual propuestos por la UJCV; ya se han verificado en visitas anteriores y se ha comprobado que reúnen los requisitos de ley.
8. La Dirección de Educación Superior **no realizó visita de verificación** para los Campus de Tegucigalpa y Comayagua de la UJCV, se **verificó** mediante dos reuniones con el personal y docentes de las asignaturas de la carrera, para verificar, observar y valorar los desarrollos educativos en la Plataforma Virtual, verificando su entorno virtual, itinerario, agenda, contenidos, objetos de aprendizaje, actividades, evaluación, herramientas, teledocencia, entre otros; asimismo se **comprobó los desarrollos educativos correspondientes a un 37% (22/60)** de las asignaturas de la malla curricular diseñadas en la Plataforma Virtual; asimismo se recibió, documentos digitales, por medio de los cuales se verificó el cumplimiento de requisitos y cuentan con los espacios especializados para esta carrera, como ser: infraestructura física, tecnológica básica, para el desarrollo académico de la carrera de **Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.**
9. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional sean seguras, según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos.

### III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

#### 3.1 Datos Generales



**IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA, EDUCATIVA, DOCTRINA PEDAGÓGICA, APORTES DE LA CARRERA, PERFIL PROFESIONAL, DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.**

El planteamiento de la Fundamentación que se indica en estos apartados, están expresados en la **Opinión Razonada OR-DES-1027-07-2020, de fecha 17 de julio de 2020** con la aprobación de la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle, para el Campus de la Ciudad de Tegucigalpa MDC, en la Modalidad Educativa Presencial y mediante **Acuerdo No. 4308-346-2020** de fecha 17 de julio de 2020.

<b>DATOS GENERALES DE LA CARRERA</b>	
<b>Nombre de la Carrera:</b>	Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral
<b>Área Académica a la que pertenece:</b>	Ciencias Económicas y Sociales
<b>Código de la Carrera:</b>	GTH
<b>Grado Académico:</b>	Licenciatura
<b>Duración de la Carrera:</b>	4 años y 4 meses
<b>Períodos Académicos:</b>	13
<b>Duración del Período:</b>	15 semanas
<b>Número de Períodos al Año:</b>	3
<b>Modalidad de Estudio:</b>	Presencial y a Distancia en sus expresiones; semipresencial, semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.
<b>Acreditación:</b>	Licenciado(a) en Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral
<b>Número de Unidades Valorativas:</b>	212
<b>Número de Asignaturas:</b>	60 Incluyendo el Proyecto de Grado o Práctica Empresarial
<b>Petición:</b>	Solicitud de creación, aprobación y funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad laboral, en el grado académico de Licenciatura, para los Campus de Tegucigalpa y Comayagua en la Modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones.
<b>Clasificación CINE 2013:</b>	Nivel: 6 Campo Amplio: 04. Administración de empresas y Derecho; Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración; Campo Detallado: 0413 Gestión y Administración, 0417 Competencias Laborales.
<b>Año de Solicitud:</b>	2019
<b>Año de Aprobación :</b>	2020
<b>Número de Acuerdo Modalidad Presencial:</b>	No. 4308-346-2020 Tegucigalpa No. 4334-347-202 Comayagua
<b>Número de Acuerdo Modalidad a Distancia Expresión Virtual:</b>	Acuerdo No. 4383-349-2020
<b>Ciudades:</b>	Campus Tegucigalpa y Campus Comayagua.

**4.1 Demanda Real y Potencial de la Carrera**

La UJCV con la creación de la carrera de Gestión del Talento Humano y productividad Laboral impulsará los cambios, políticas, programas, normas y procedimientos para lograr un mayor desarrollo de la fuerza de trabajo alineada con la visión estratégica de la empresa, según las tendencias como la globalización, los avances tecnológicos, la diversidad de la fuerza laboral, los cambios en el capital humano y la desregulación obligan a las empresas a tener profesionales competentes en el área de gestión del talento humano y Productividad laboral para afrontar los retos y desafíos que se presentan en el entorno.

**La Investigación** para determinar demanda potencial de la carrera de la Licenciatura en Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral a ofertar por la UJCV, se realizó a través de un estudio cuantitativo del mercado meta objetivo al cual la Universidad presta sus



servicios académicos, obteniendo información confiable y oportuna para la toma de decisiones.

**Clasificación de Estratos de la Población**

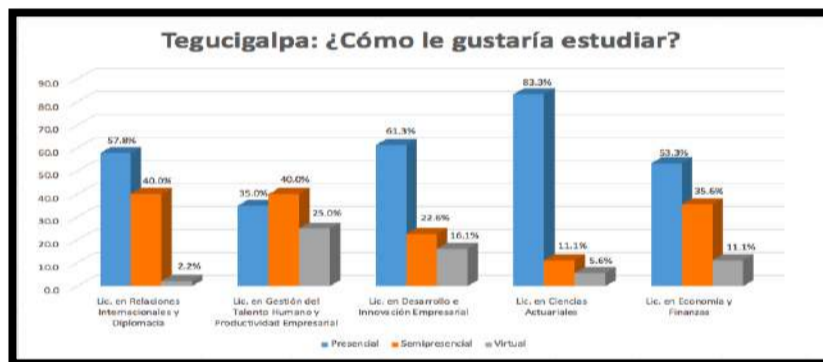
ESTRATOS	TEGUCIGALPA			COMAYAGUA		
	Población	Muestra	%	Población	Muestra	%
Institutos de Educación Media	370	280	75%	310	215	68.6%
Empresas	372	93	25%	312	97	31.4%
<b>TOTALES</b>	<b>742</b>	<b>373</b>	<b>100%</b>	<b>622</b>	<b>312</b>	<b>100%</b>

Fuente: Plan de Estudios pág. 47

**La población objeto de estudio:** estudiantes de último año de educación media y empleados de empresas privadas, tanto de la ciudad de Tegucigalpa como del Valle de Comayagua. El tipo de muestreo fue el muestreo aleatorio estratificado, se obtuvieron muestras aleatorias de cada grupo, por lo que se definieron dos tipos de estratos para facilitar el proceso de obtención de datos y tener mayor exactitud en la recopilación de los mismos. La investigación fue realizada con auxilio de la aplicación de un instrumento de recolección de información, de acuerdo a cada segmento de mercado estudiado, es decir, estudiantes de último año y empleados de empresas privadas. En ambos casos el método de aplicación utilizado del instrumento fue de manera presencial.

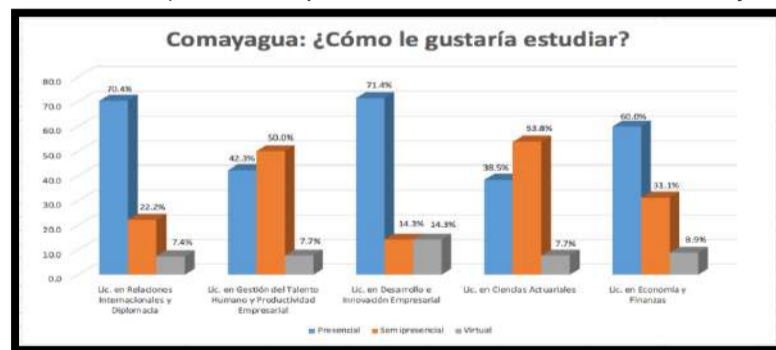
**4.2 Hallazgos y Análisis de Resultados sobre la consulta de la Modalidad de Estudio**

1. Del total de encuestados en la ciudad de **Tegucigalpa** que desean estudiar la Licenciatura en Gestión del Talento Humano, un **35%** desea en la modalidad presencial y un **65%** la **modalidad a distancia** (40% Semipresencial con Mediación Virtual y 25% Virtual).



Fuente: Plan de Estudios pág. 52

2. Del total de Encuestados en la ciudad de Comayagua que desean estudiar la Licenciatura en Gestión del Talento Humano, un 42.3% desea la modalidad presencial y un **57.7%** la **modalidad a distancia** (50% Semipresencial con Mediación Virtual y 7.7% Virtual).



Fuente: Plan de Estudios pág. 52



**En conclusión, se afirma que la propuesta de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en la modalidad educativa a distancia es demandada por los diferentes actores socio-económicos de la región central de Honduras.**

**V. Fundamento Pedagógico-Curricular y Tecnológico para desarrollar la Licenciatura de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en La Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual.**

El Modelo Educativo para la modalidad de educación a distancia de la UJCV igualmente integra los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje basado en la experiencia con un enfoque constructivista y se apoya en una Plataforma Virtual de Aprendizaje de última generación, que han denominado UJCVx, como una extensión virtual de la UJCV. Dicha Plataforma, UJCVx, le permite al Docente y al Estudiante mediante un entorno personal de aprendizaje interactuar con diferentes recursos y objetos de aprendizaje como: sílabo digital; glosario electrónico; gestión de documentos e imágenes; gestión de enlaces y webgráficas; gestión de tareas y gestión de trabajos; gestión de grupos; gestión de ejercicios y evaluaciones en línea; foros de discusión; sala de chat del curso; mensajería instantánea; agenda digital del curso; anuncios en línea y por correo electrónico; Blogs del curso; Wiki del Curso; gestión de encuestas e informes del curso, e, itinerarios de aprendizaje.

**En este Modelo el estudiante es el eje central**, construyen el conocimiento a través de la organización y la síntesis de la información integrándola con las habilidades generales de investigación, comunicación, pensamiento crítico, y solución de problemas. Las nuevas tecnologías son utilizadas como herramienta principal para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. El estudiante se encuentra rodeado de múltiples medios de donde fluye la información, el modelo efectivo retoma la premisa de que no existe un único tipo de entrega de los servicios de enseñanza: se debe tener claro que puede ser según el grado de virtualidad, 100% e-Learning (todo el proceso es virtual) o Blended Learning (b-learning: híbrido, es decir, **Semipresencial con mediación virtual**). Adicionalmente, puede ser también según el diseño del curso (variación metodológica), centrado en la tecnología (LMS), centrado en el profesor (videoconferencias, **teledocencia**, videos), centrado en los contenidos (auto didácticos) o centrado en el alumno (apoyados en la moderación en línea). Por tal motivo, es difícil definir un único modelo que garantice el éxito de cualquier iniciativa que incluya mediación virtual.

**5.1 El modelo efectivo de e-Learning** debe<sup>1</sup> “permitir reflexionar sobre el modo (cómo) de conjuntar los aspectos técnicos y pedagógicos, partir de unos contenidos (qué), perseguir unos objetivos (para qué), especificar las razones (por qué), la secuencia y la temporalización de la enseñanza (cuándo), tener en cuenta los recursos (cuánto) y los agentes que intervienen en el proceso (quiénes)”.

**El Diseño Instruccional para la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial** presenta una propuesta curricular adaptada al paradigma de aprendizaje auto-regulado y autónomo, ideal para la **Modalidad de Educación a Distancia**, involucrando de manera efectiva a los Docentes/Tutores en la incorporación de modificaciones en sus prácticas con los estudiantes, promoviendo la innovación de la enseñanza y el **aprendizaje invertido**.

Este modelo requiere un proceso activo de construcción y reconstrucción del conocimiento en donde el Docente/Tutor propicia ese proceso interno, valiéndose de estrategias como ser: **Aprendizaje Significativo** (a partir de conocimientos previos), **Aprendizaje Autónomo** y **Aprendizaje Colaborativo**, todos propicios para la **Modalidad de Educación a Distancia**.

**Otras características con las que cuenta el modelo son:**

<sup>1</sup> Moreno, F., Bailly-Baillière, M. (2002). Diseño instructivo de la formación on-line.





- **Diseño de Material Autodidacta:** tener siempre presente el nuevo escenario educativo que corresponde a crear un modelo centrado en el estudiante (el curso gira alrededor del alumno y no del docente).
- **Desarrollo de Contenido de Alta Calidad:** asegurarse que el experto que desarrollar los contenidos pueda generar contenido de alta calidad y no solamente referencias.
- **Incorporación de Estrategias Didácticas y Pedagógicas:** empleando métodos, técnicas y procedimientos de modelos sustentados en teorías como el Constructivismo y el Cognitivismo.
- **Generación de interacción entre todos los actores:** la riqueza del modelo se sustenta en que cada actor tiene una participación continua y activa dentro del proceso de aprendizaje.
- **Comunicación Asincrónica y Sincrónica.**
- **Evaluación del aprendizaje:** sustentada en nuevas técnicas de evaluación.
- **Asesoría:** como espacio para la reflexión en la práctica educativa.

## 5.2 Diseño Instruccional para la Modalidad de Educación a Distancia

El Diseño Instruccional para la Modalidad de Educación a Distancia se basa en el Modelo Educativo de la UJCV, donde supone una propuesta curricular adaptada al paradigma de aprendizaje auto-regulado y autónomo, ideal para la Modalidad de Educación a Distancia, involucrando de manera efectiva a los Docentes/Tutores en la incorporación de modificaciones en sus prácticas con los estudiantes, promoviendo la innovación de la enseñanza y el aprendizaje invertido. Este modelo requiere un proceso activo de construcción y reconstrucción del conocimiento en donde el Docente/Tutor propicia ese proceso interno, valiéndose de estrategias como ser: Aprendizaje Significativo (a partir de conocimientos previos), Aprendizaje Autónomo y Aprendizaje Colaborativo, todos propicios para la **Modalidad de Educación a Distancia**.

**Cada asignatura tiene un Sílabo-Itinerario<sup>2</sup> o Sílabo 2.0, el** cual además de contar con toda la metainformación de la asignatura (nombre, código, período académico, requisitos, nombre del Docente/Tutor, teléfono y correo electrónico institucional del **Docente/Tutor**, descripción y objetivos del curso, metodología de enseñanza-aprendizaje, bibliografía y políticas del curso) incluye el itinerario de aprendizaje completo por cada semana de clases, es decir, presenta explícitamente no solo la secuencia de aprendizaje, los contenidos y los objetivos de aprendizaje, sino también la localización de todos los recursos de aprendizaje en la Plataforma Virtual de Aprendizaje, así como las fechas y formas de entrega de tareas y la participación en foros, así como de las evaluaciones; asimismo, presenta una tabla especial en donde se describe las asignaciones de tareas, foros y evaluaciones en línea, incluyendo los exámenes parciales, con su fecha y puntaje.

### Componentes del Sílabo-Itinerario o Sílabo 2.0



En ese contexto, el Sílabo-Itinerario o Sílabo 2.0 de cada asignatura responde a la necesidad de guía de los estudiantes por los contenidos, procesos y actividades que deben realizar y al mismo tiempo proporciona suficiente flexibilidad para que ejerza cierta autonomía en el proceso de

<sup>2</sup> El término Sílabo-Itinerario o Sílabo 2.0 fue propuesto y acuñado en el año 2007 por el Dr. Mario Lanza Santamaría, actual Vicerrector de Innovación y Desarrollo de la UJCV.



aprendizaje, mostrando las secuencias a seguir por los estudiantes a través de los contenidos.

A continuación, se presenta un ejemplo de un flujograma de aprendizaje para una unidad de la **Asignatura ADM-3032 Planeación Estratégica**:



Fuente: Plan de Estudios pág. 40

### 5.3 Mediación Pedagógica, Plataforma Virtual de Aprendizaje

Todos los Cursos son Mediados por las **Tecnologías de la Información y Comunicación en las Expresiones de la Modalidad a Distancia**: mediante la Plataforma Virtual de Aprendizaje UJCVx, **Videoconferencia y Teledocencia**. También disponen los estudiantes de otros recursos para el aprendizaje en la **Modalidad de Educación a Distancia en sus expresiones**:

- Documentos en formato digital. Sitios Web temáticos de interés específico.
- Audio y Videos. UJCVMedia3. Evaluaciones y Exámenes en Línea.
- Encuestas en Línea. Foros de discusión tipo debate.

**Salas de Chat. Videoconferencias y Teledocencia.** Buzón de Tareas, Buzón de Trabajos. Teledocencia. Cada Asignatura tiene asociado un Entorno Personal de Aprendizaje en la Plataforma Virtual de Aprendizaje UJCVx.

A continuación, se muestra el **Entorno Personal** de Aprendizaje de la **Asignatura ADM-3032 Planeación Estratégica**:

**Vista del estudiante del Aula Virtual de la asignatura ADM3032 en la Plataforma UJCVx**

<sup>3</sup> UJCVMedia es un objeto virtual de aprendizaje multimedia reutilizable, que el estudiante puede visualizar independientemente del dispositivo usado: Computadora, Tablet, SmartPhone o SmartTV.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Fuente: Plan de Estudios pág. 42

La Sección “**Trabajos**” le permite a todos los Estudiantes el envío de documentos a su Docente/Tutor. Aunque esta herramienta puede utilizarse para recibir tareas, no se utiliza para dichos propósitos, porque todos los Estudiantes tienen acceso a todos los documentos que se depositan en dicha sección; el Estudiante debe utilizar siempre la herramienta “Buzón de Tareas” para ese propósito. La Sección “**Foros**” es una herramienta asincrónica de discusión. A diferencia del correo electrónico, las discusiones del Foro ocurren en un espacio público o semipúblico con varios participantes. El Docente/Tutor plantea una situación y los Estudiantes responden participando en un tipo de debate. Cuando un Estudiante responde en un foro de discusión es a menudo práctico citar todo o parte del mensaje precedente para una fácil referencia. Su mensaje puede ser adjuntado al mensaje al que se está refiriendo el Estudiante. La Sección “**Chat**” le ayuda al Docente/Tutor a interactuar en vivo con los Estudiantes del Curso. Si un Estudiante sube su foto al área de “Mi Perfil”, ésta aparecerá cuando se pulse en el nombre del usuario. Solamente el Docente/Tutor puede borrar los mensajes del Chat cuando la discusión termina. Los Estudiantes pueden usar libremente entre ellos la herramienta Chat.

La Sección “**Grupos**” le permite al Docente/Tutor crear y manejar grupos de trabajo de sus Estudiantes. Cuando se crea un Curso no hay grupos y así ninguno de los Estudiantes está asignado a un grupo. Después de que se creen los grupos, los Estudiantes pueden ser agregados automáticamente o manualmente. Puede también asignar las herramientas: Documentos, Agenda, Trabajos, Anuncios y Foros específicamente a cada Grupo.

La Sección “**Ejercicios**” le permite al Docente/Tutor crear pruebas de evaluación y exámenes. Tipos de preguntas: Elección múltiple (una única solución válida); Elección múltiple (varias respuestas válidas); Rellenar los espacios en blanco (completación); Relacionar (términos pareados); Respuesta abierta; y, Zonas interactivas (imágenes sensibles).

La Sección “**Usuarios**” muestra la lista de los Estudiantes inscritos en el Curso. Se utiliza para manejar a los Estudiantes como la inscripción de nuevos Estudiantes o Docentes/Tutores con el rol de asistentes. La herramienta “Usuarios” también le da al Docente/Tutor acceso a los informes de las actividades de cada Estudiante.

La Sección “**Itinerarios de Aprendizaje**” le permite al Docente/tutor crear y poner a disposición de los Estudiantes itinerarios de aprendizaje por tema o parcial. Un itinerario de aprendizaje es una secuencia instruccional estructurada mediante el cual un Estudiante puede recorrer una serie de recursos de aprendizaje, incluyendo evaluaciones y foros de discusión. **El Itinerario de Aprendizaje viene a ser como un mapa conceptual que guía al Estudiante en el aprendizaje sobre un tema.** Presenta una serie de competencias que deben comprenderse, dominarse y demostrarse para entenderlo. Se ocupa del cómo aprender el tema. Supone, por tanto, una forma de organizar la secuencia de aprendizaje. La herramienta “Itinerarios de Aprendizaje” puede mostrar un seguimiento del contenido conforme al estándar SCORM (Sharable Content Object Reference Model).



**5.4 El Modelo de Clase Semipresencial de la UJCV utiliza la Metodología de Aprendizaje Invertido, el cual tiene 3 momentos:**

1. El estudiante estudia por su cuenta los recursos de aprendizaje de manera autónoma y asincrónica con el uso de la plataforma virtual de aprendizaje, guiados en una ruta o itinerario de aprendizaje contenido en el Sílabo-Itinerario de cada asignatura.
2. El docente y los estudiantes se reúnen de manera sincrónica en el aula de clases para realizar las actividades prácticas como estudios de casos, resolución de problemas, juego de roles, exposiciones de estudiantes, debates, dar retroalimentación, etc.
3. El estudiante realiza autoevaluaciones, tareas y evaluaciones de forma sincrónica y asincrónica para consolidar sus conocimientos.

**El modelo incluye una o dos sesión de teledocencia con herramientas colaborativas a la semana, o cada 2 semanas dependiendo de la naturaleza de la asignatura.**

**El rol del docente se vuelve mas motivador y guía para el estudio autónomo y autorregulado de los estudiante.**

**Los aspectos anterioremente descritos dan sustento a la Mediación Pedagógica de la Carrera de Talento Humano y Productividad Laboral siendo pertinente para desarrollarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial, y Semipresencial con mediación virtual, ya que son acciones organizadas de interacción pedagógica con la finalidad de promover, facilitar y fortalecer los procesos de aprendizaje en los estudiantes.**

**5.5 Diseño de las asignaturas del Plan de Estudios en relación al cumplimiento de El Reglamento de Educación a Distancia**

El Flujograma<sup>4</sup> de la licenciatura de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, presenta sus áreas curriculares, ejes disciplinarios, con la distribución de horas según la **Modalidad a Distancia** en sus expresiones, asimismo presenta, listado de asignaturas diseñadas en su Plataforma virtual, y su respectivo **Cronograma** para el diseño de las asignaturas restantes del plan de estudios, de acuerdo con lo establecido en El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

El Plan de Estudios cuenta con un **porcentaje del 36 % de (22/60) de asignaturas** diseñadas en la Modalidad a Distancia, en su **Plataforma virtual**, por lo tanto cumple con El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

**5.6 Cuadro de distribución de Horas, Teóricas, Prácticas, Presenciales y a Distancia, Semipresencial, con un porcentaje de 62 % presencial y 39 % virtual , se desarrollarán contenidos en la plataforma virtual.**





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL										
UJCV - LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL										
DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS, PRÁCTICAS, PRESENCIALES Y A DISTANCIA										
No.	CODIGO	NOMBRE	UV	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL
1	FIL1015	Filosofía	3	45	0	45	15	30	33.3	66.7
2	SOC1014	Sociología	3	45	0	45	15	30	33.3	66.7
3	ESP1014	Español	3	45	0	45	15	30	33.3	66.7
4	MAT1014	Álgebra	4	60	0	60	30	30	50.0	50.0
5	IDI1015	Idioma Extranjero I	5	75	0	75	75	0	100.0	0.0
6	IIT1015	Alfabetización Digital	3	15	90	105	69	45	65.7	42.9
7	EDF1054	Deporte/Arte	3	30	45	75	45	30	60.0	40.0
8	ESP1024	Técnicas de Comunicación	4	30	30	60	30	30	50.0	50.0
9	MAT2095	Probabilidad y Estadística	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
10	IDI1026	Idioma Extranjero II	5	75	0	75	75	0	100.0	0.0
11	HIS2024	Historia de Honduras	3	45	0	45	15	30	33.3	66.7
12	BIO1034	Ecología	3	45	0	45	15	30	33.3	66.7
13	GTH1303	Introducción a la Gestión del Talento Humano	3	45	0	45	15	30	33.3	66.7
14	SIC1034	Psicología	3	45	0	45	15	30	33.3	66.7
15	IDI1037	Idioma Extranjero III	5	75	0	75	75	0	100.0	0.0
16	ADM2011	Administración I	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
17	ADM2010	Contabilidad I	3	30	45	75	45	30	60.0	40.0
18	ADM2012	Métodos de la Investigación	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
19	PSI3302	Psicología Organizacional	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
20	GTH2105	Gerencia Estratégica de Talento Humano	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
21	ADM2021	Administración II	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
22	ADM2035	Microeconomía	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
23	ADM2022	Dirección de Mercadotecnia	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
24	GTH2204	Psicología Preventiva	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
25	GTH2205	Diseño de Organizaciones y Procesos de Talento Humano I	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
26	GTH2301	Derecho Empresarial	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
27	ECO3013	Macroeconomía	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
28	GTH2303	Comunicación Organizacional	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
29	GTH2304	Higiene y Seguridad Industrial	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
30	GTH2305	Gestión Por Competencias I	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
31	GTH3101	Derecho del Trabajo I (Individual)	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
32	GTH3102	Economía Laboral	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
33	GTH3103	Teoría y Práctica de la Motivación	4	45	0	45	30	15	66.7	33.3
34	GTH3104	Diferencias culturales y sociología del trabajo	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
35	GTH3105	Gestión Por competencias II	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
36	GTH3201	Derecho del Trabajo II (Colectivo)	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
37	PSI43022	Compensación y beneficios	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
38	GTH3203	Gerencia del Cambio	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
39	GTH3204	Clima y Cultura Organizacional	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
40	GTH3205	Planeación y Contratación del Talento Humano I	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
41	GTH3301	Reestructuración de Empresas	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
42	GTH3302	Productividad Laboral	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
43	ADM3032	Planeación Estratégica	3	30	45	75	30	45	40.0	60.0
44	GTH3304	Valor Compartido y Responsabilidad Social Empresarial	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
45	GTH3305	Planeación y Contratación del Talento Humano II	3	30	45	75	45	30	60.0	40.0
46	GTH4101	Administración Laboral y de la Seguridad Social	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
47	GTH4102	Gestión del desempeño	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
48	ADM4012	Gestión de la Innovación	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
49	GTH4104	Habilidades Directivas I	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
50	GTH4105	Formación y desarrollo del Talento Humano I	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
51	GTH4201	Marco Normativo y Gestión de Prevención de Riesgos Laborales	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
52	GTH4202	Negociación y Resolución de Conflictos	3	30	45	75	45	30	60.0	40.0
53	ADM4021	Gerencia de Proyectos	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
54	GTH4204	Habilidades Directivas II	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
55	GTH4205	Formación y Desarrollo del Talento Humano II	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0
56	GTH4301	Pasantía empresarial	4	0	180	180	180	0	100.0	0.0
57	GTH4302	Negociación Colectiva	3	30	45	75	45	30	60.0	40.0
58	ADM4032	Desarrollo Empresarial	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
59	FIL1054	Ética Profesional	3	45	0	45	30	15	66.7	33.3
60	GTHPRAS000	Práctica Empresarial o	6	0	270	270	270	0	100.0	0.0
	GTHPRO5000	Proyecto de Grado	6	0	270	270	270	0	100.0	0.0
<b>TOTAL CARGA HORARIA</b>			<b>211</b>	<b>2580</b>	<b>1650</b>	<b>4230</b>	<b>2604</b>	<b>1635</b>	<b>62%</b>	<b>39%</b>
							<b>% PRESENCIAL</b>	<b>% Virtual</b>		

**5.7 Cuadro de distribución de Horas, Teóricas, Practicas, Presenciales y a Distancia, Semipresencial con mediación virtual en un porcentaje de 22 % Presencial y 78 % Virtual.**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL											
UJCV - LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Y PRODUCTIVIDAD LABORAL											
DISTRIBUCIÓN DE HORAS TEÓRICAS, PRÁCTICAS, PRESENCIALES Y A DISTANCIA											
No.	CODIGO	NOMBRE	UV	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL	
1	FIL1015	Filosofía	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
2	SOC1014	Sociología	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
3	ESP1014	Español	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
4	MAT1014	Álgebra	4	60	0	60	0	60	0.0	100.0	
5	IDI1015	Idioma Extranjero I	5	75	0	75	75	0	100.0	0.0	
6	IT1015	Alfabetización Digital	3	15	90	105	0	105	0.0	100.0	
7	EDF1054	Deporte/Arte	3	30	45	75	45	30	60.0	40.0	
8	ESP1024	Técnicas de Comunicación	4	30	30	60	0	60	0.0	100.0	
9	MAT2095	Probabilidad y Estadística	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
10	IDI1026	Idioma Extranjero II	5	75	0	75	75	0	100.0	0.0	
11	HIS2024	Historia de Honduras	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
12	BIO1034	Ecología	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
13	GTH1303	Introducción a la Gestión del Talento Humano	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
14	SIC1034	Psicología	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
15	IDI1037	Idioma Extranjero III	5	75	0	75	75	0	100.0	0.0	
16	ADM2011	Administración I	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
17	ADM2010	Contabilidad I	3	30	45	75	45	30	60.0	40.0	
18	ADM2012	Métodos de la Investigación	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
19	PSI3302	Psicología Organizacional	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
20	GTH2105	Gerencia Estratégica de Talento Humano	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0	
21	ADM2021	Administración II	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
22	ADM2035	Microeconomía	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
23	ADM2022	Dirección de Mercadotecnia	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
24	GTH2204	Psicología Preventiva	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
25	GTH2205	Diseño de Organizaciones y Procesos de Talento Humano I	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0	
26	GTH2301	Derecho Empresarial	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
27	ECO3013	Macroeconomía	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
28	GTH2303	Comunicación Organizacional	3	30	0	30	0	30	0.0	100.0	
29	GTH2304	Higiene y Seguridad Industrial	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0	
30	GTH2305	Gestión Por Competencias I	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0	
31	GTH3101	Derecho del Trabajo I (Individual)	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
32	GTH3102	Economía Laboral	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
33	GTH3103	Teoría y Práctica de la Motivación	4	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
34	GTH3104	Diferencias culturales y sociología del trabajo	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
35	GTH3105	Gestión Por competencias II	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
36	GTH3201	Derecho del Trabajo II (Colectivo)	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
37	PSI43022	Compensación y beneficios	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
38	GTH3203	Gerencia del Cambio	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
39	GTH3204	Clima y Cultura Organizacional	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
40	GTH3205	Planeación y Contratación del Talento Humano I	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
41	GTH3301	Reestructuración de Empresas	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
42	GTH3302	Productividad Laboral	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
43	ADM3032	Planeación Estratégica	3	30	45	75	0	75	0.0	100.0	
44	GTH3304	Valor Compartido y Responsabilidad Social Empresarial	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
45	GTH3305	Planeación y Contratación del Talento Humano II	3	30	45	75	0	75	0.0	100.0	
46	GTH4101	Administración Laboral y de la Seguridad Social	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
47	GTH4102	Gestión del desempeño	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
48	ADM4012	Gestión de la Innovación	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
49	GTH4104	Habilidades Directivas I	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
50	GTH4105	Formación y desarrollo del Talento Humano I	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
51	GTH4201	Marco Normativo y Gestión de Prevención de Riesgos Laborales	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
52	GTH4202	Negociación y Resolución de Conflictos	3	30	45	75	0	75	0.0	100.0	
53	ADM4021	Gerencia de Proyectos	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
54	GTH4204	Habilidades Directivas II	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
55	GTH4205	Formación y Desarrollo del Talento Humano II	4	45	45	90	0	90	0.0	100.0	
56	GTH4301	Pasantía empresarial	4	0	180	180	180	0	100.0	0.0	
57	GTH4302	Negociación Colectiva	3	30	45	75	0	75	0.0	100.0	
58	ADM4032	Desarrollo Empresarial	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
59	FIL1054	Ética Profesional	3	45	0	45	0	45	0.0	100.0	
60	GTHPRAS0000	Práctica Empresarial o Proyecto de Grado	6	0	270	270	270	0	100.0	0.0	
<b>TOTAL CARGA HORARIA</b>				<b>211</b>	<b>2565</b>	<b>1650</b>	<b>4215</b>	<b>945</b>	<b>22%</b>	<b>3270</b>	<b>78%</b>
								<b>% PRESENCIAL</b>	<b>% Virtual</b>		

**5.8 Asignaturas diseñadas en la Modalidad a Distancia, en sus expresiones en la Plataforma Virtual, correspondiendo a un porcentaje del 37% (22/60) del total de la malla curricular.**

No.	Asignatura	No.	Asignatura
1	Filosofía	12	Historia de Honduras
2	Español	13	Ecología
3	Arte/Deporte	14	Psicología
4	Álgebra	15	Administración I
5	Sociología	16	Contabilidad I
6	Administración II	17	Planeación Estratégica
7	Idioma Extranjero I	18	Gestión de la Innovación
8	Alfabetización Digital	19	Desarrollo Empresarial
9	Técnicas de Comunicación	20	Gerencia de Proyectos
10	Probabilidad y Estadística	21	Idioma Extranjero II



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



<b>11</b>	Introducción a la Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral	<b>22</b>	Idioma Extranjero III
-----------	--	-----------	-----------------------

La UJCV cuenta con su Cronograma para el diseño de las asignaturas en su plataforma virtual, para completar la malla curricular de la licenciatura de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en la Modalidad de Educación a distancia en sus expresiones.

Se presenta el **Cronograma** para el diseño del número restante siendo un total de: **38 asignaturas = (63%)** de la Licenciatura en Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral para la Modalidad Educativa a Distancia, en sus expresiones.

**CRONOGRAMA DE VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS**

ASIGNATURAS	Ene-Abr 2022	May-Ago. 2022	Sept-Dic 2022	Ene-Abr 2023	May-Ago. 2023
1. Métodos de Investigación 2. Psicología Organizacional 3. Gerencia Estratégica del Talento Humano 4. Microeconomía 5. Dirección de Mercadotecnia 6. Psicología Preventiva 7. Diseño de Organizaciones y Procesos de Talento Humano I					
1. Derecho Empresarial 2. Macroeconomía 3. Comunicación Organizacional 4. Higiene y Seguridad Industrial 5. Gestión Por Competencias I 6. Derecho del Trabajo I (Individual) 7. Economía Laboral					
1. Teoría y Práctica de la motivación 2. Diferencias Culturales y Sociología del Trabajo 3. Gestión por competencias II 4. Derecho del Trabajo II (Colectivo) 5. Compensación y Beneficios 6. Gerencia del Cambio 7. Clima y Cultura Organizacional 8. Planeación y Contratación del Talento Humano I					
1. Reestructuración de Empresas 2. Productividad Laboral 3. Valor Compartido y Responsabilidad Social Empresarial 4. Planeación y Contratación del Talento Humano II 5. Administración Laboral y de la Seguridad Social 6. Gestión del Desempeño 7. Habilidades Directivas I					
1. Formación y Desarrollo del Talento Humano I 2. Marco Normativo y Gestión de Prevención de Riesgos Laborales 3. Negociación y Resolución de Conflictos 4. Habilidades Directivas II 5. Formación y Desarrollo del Talento Humano II 6. Negociación Colectiva 7. Ética Profesional					

**Por lo descrito anteriormente la propuesta de este Plan de Estudios en la Modalidad Educativa a Distancia en su expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual, cumple con el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.**

**VI. Relación de la realidad y el Perfil Profesional**

Esta información se encuentra en la **Opinión Razonada OR-DES-1027-07-2020**, de fecha **17 de julio de 2020** con la aprobación de la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura



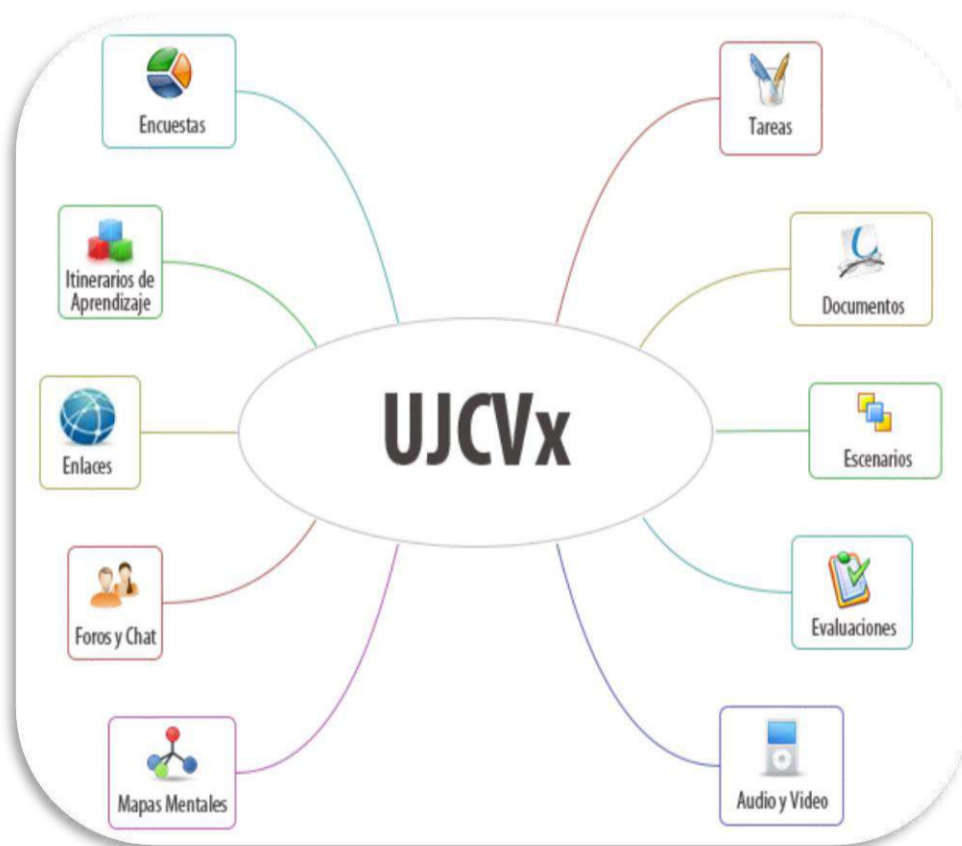
de la Universidad José Cecilio del Valle, para el Campus de la Ciudad de Tegucigalpa MDC, en la Modalidad Educativa Presencial, y mediante **Acuerdo No. 4308-346-2020 de fecha 17 de julio de 2020.**

**VII. Recursos para la ejecución del Plan de Estudios de la Licenciatura de Talento Humano y Productividad Laboral en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual.**

La UJCV, cuenta con la infraestructura física de las mejores disponible en el país, con aulas suficientes y acondicionadas didáctica y tecnológicamente, para ubicar los estudiantes y cubículos apropiados para atender a los estudiantes, y espacios académicos especializados, laboratorios de computación, áreas culturales y deportivas, materiales, equipo de cómputo y audiovisuales, recursos bibliográficos recursos financieros para desarrollarlo, según informes elaborados a partir de supervisiones y análisis de documentos.

Plataforma Virtual de Aprendizaje de última generación, que hemos **denominado UJCVx**, como una **extensión virtual de la UJCV, le permite al Docente y al Estudiante**, mediante un entorno personal de aprendizaje, interactuar con diferentes recursos y objetos de aprendizaje como: sílabo digital; glosario electrónico; gestión de documentos e imágenes; gestión de enlaces y webgrafías; gestión de tareas y gestión de trabajos; gestión de grupos; gestión de ejercicios y evaluaciones en línea; foros de discusión; sala de chat del curso; mensajería instantánea; agenda digital del curso; anuncios en línea y por correo electrónico; Blogs del curso; Wiki del Curso; gestión de encuestas e informes del curso, e, itinerarios de aprendizaje<sup>5</sup>

**Recursos de Aprendizaje de la Plataforma UJCVx**

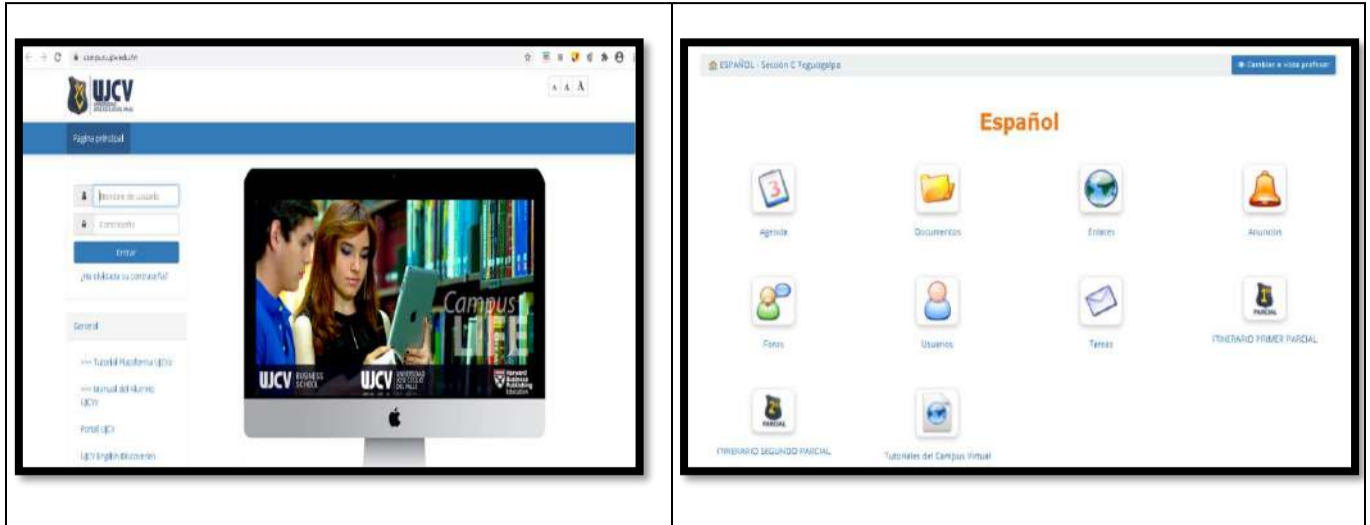


Fuente: documento Plan de Estudios Pag. 37

**Diseño de las asignaturas en la Plataforma Virtual observadas por la DES**

<sup>5</sup> El desarrollo de los itinerarios de aprendizaje contempla el ciclo de aprendizaje activo basado en la experiencia mediante la instrucción o aprendizaje basado en competencias (IBC/ABC).





**Estructura organizativa del Sistema de Educación a Distancia de la UJCV**



**7.1 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Carrera en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial, y Semipresencial con mediación virtual.**

La propuesta docente para desarrollar la carrera de **Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral**, en el **Campus Tegucigalpa**, en la Expresión semipresencial con mediación virtual; está conformada por (32) profesionales; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/curriculum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. El **53%** poseen el Grado Académico de Licenciatura y el **47%** poseen el Grado Académico de Maestría y refieren experiencia en el campo profesional y docente y están adecuadamente situados según su formación y experiencia profesional, en cada una de las áreas curriculares que presenta el Plan de estudios.

Las propuestas docentes presentan sus áreas del conocimiento se resumen en los siguientes cuadros y gráficos:

**Docentes propuestos por áreas curriculares de la Licenciatura de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, campus Tegucigalpa<sup>6</sup>**

Áreas curriculares	No. de Docentes
<b>Formación General</b>	<b>9</b>
<b>Administración</b>	<b>8</b>
<b>Derecho</b>	<b>1</b>
<b>Psicología</b>	<b>2</b>
<b>Talento Humano</b>	<b>4</b>
<b>Formación Complementaria</b>	<b>8</b>

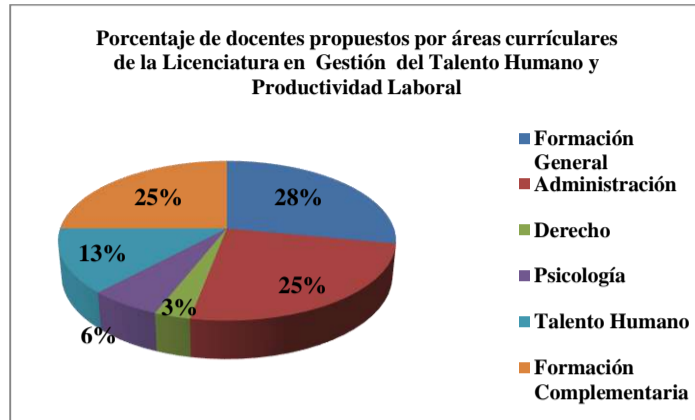
<sup>6</sup> Anexo No. 2 Planta docente Tegucigalpa y Comayagua.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



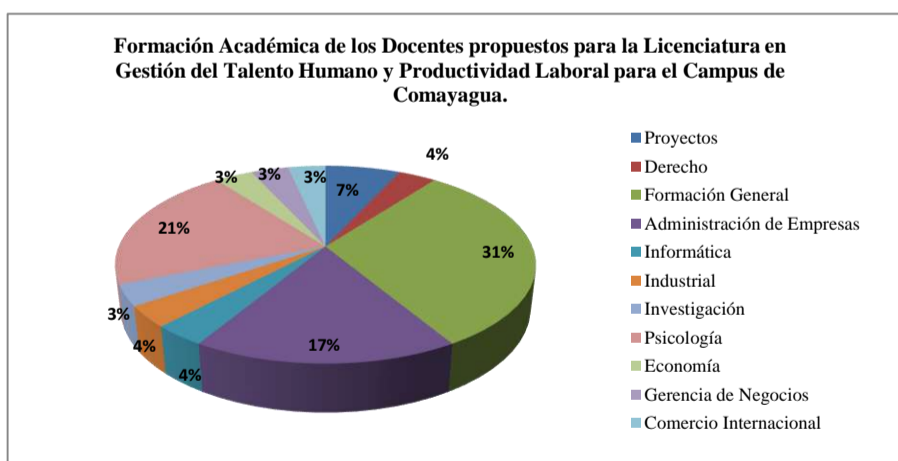
Total	32
-------	----



**7.2 La propuesta docente para el Campus de Comayagua para desarrollar la carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral**, en la Expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual; está conformada por (29) profesionales; de los cuales diez (10) poseen el Grado Académico de Maestría y diecinueve (19) poseen el Grado Académico de Licenciatura y refieren experiencia en el campo profesional y docente y están adecuadamente situados según su formación y experiencia profesional, en cada una de las áreas curriculares que presenta el Plan de estudios.

**Área de formación de los docentes propuestos para la Licenciatura en Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral**

Formación Académica	No. de Docentes
Proyectos	2
Derecho	1
Formación General	9
Administración de Empresas	5
Informática	1
Industrial	1
Investigación	1
Psicología	6
Economía	1
Gerencia de Negocios	1
Comercio Internacional	1
<b>Total</b>	<b>29</b>



**Las propuestas docentes presentadas para atender la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación Virtual; están constituidas por docentes capacitados en la modalidad presencial y distancia en las expresiones: Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual, la UJCV posee catálogos específicamente de estos**



procesos de capacitación previamente planificados en la Modalidad a Distancia, por lo tanto cuentan con la formación pedagógica y las competencias requeridas en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación, utilización correcta de las diferentes herramientas de apoyo a su labor docente, (Plataforma Virtual de Aprendizaje, Correo institucional, Portal del Docente, Plataforma Harvard Business Publisher). La Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) cuenta con procesos de aseguramiento de la calidad de sus docentes en su desempeño en sus modalidades y expresiones de estudio, mediante la Inducción a Docentes que se desarrolla de forma presencial y virtual, Supervisión y acompañamiento Docente, Evaluación del desempeño académico docente y el Diplomado en Habilidades Pedagógicas para una Docencia Estratégica en Educación Superior.

La UJCV cuenta con modernas instalaciones con espacios confortables para el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Las aulas están dotadas de pizarras digitales interactivas con sistema de video de alta definición y audio de alta fidelidad, con acceso inalámbrico a Internet, en el Campus.



Aulas auditorios equipados con aire acondicionado, con sistema multimedia de video de alta definición y audio de alta fidelidad, sistema de videoconferencia profesional.



### 7.3 Gestión de Infraestructura y evidencias gráficas de las capacidades físicas instaladas y equipamiento Campus Tegucigalpa.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Laboratorios	
Gimnasio	
Cafetería y áreas de Esparcimiento	
<p>La Plataforma Virtual de Aprendizaje, denominada <b>UJCVx</b>, es uno de los estándares internacionales de e-learning con herramientas de colaboración, basada en software de código abierto (open source) bajo licencia pública general (GPL) y certificada por la Iniciativa de Código Abierto (OSI: Open Source Initiative). Instancias del Docente en la Plataforma Virtual de Aprendizaje UJCVx</p>	
<p>Vista del Docente del Aula Virtual de un Curso en la Plataforma Virtual de Aprendizaje.</p>	

**7.4 Gestión de Infraestructura y evidencias gráficas de las capacidades físicas instaladas y equipamiento Campus Comayagua.**

<p align="center"><b>Edificio</b></p> 	<p align="center"><b>Aulas</b></p> 
---	---





## VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### 8.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO:

1. El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento con los artículos 18 y 20 literal c de la Ley de Educación Superior, emitió el Dictamen **No. 1077-336-2019, Dictamen No. 1078-336-2019, 1081- 336-2019 y 1082-336-2019 del 26 de julio de 2019**, en los cuales **Recomienda** al Consejo de Educación Superior aprobar la Creación y el Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV) **en sus Campus de Tegucigalpa y Comayagua en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

### 8.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, revisó los documentos



presentados brindando las observaciones de mejora y adecuación según los criterios y estándares que plantea la Normativa, de los contenidos de los diagnósticos, plan de estudios, plataforma virtual y planta docente, verificando las **recomendaciones de Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior**, las cuales fueron incorporadas de conformidad, asimismo se evidencia el cumplimiento de la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

## IX. CONCLUSIONES

- 9.1 La Universidad José Cecilio del Valle **cuenta con su Sistema de Educación a Distancia, aprobado mediante Acuerdo. No. 3500-315-2017 del Consejo de Educación Superior. Acta No.315 del 16 de junio de 2017.** El que cumple con todos los criterios y estándares establecidos en el Reglamento de Educación a Distancia, en consecuencia con la potencialidad tecnológica para desarrollar carreras en la modalidad educativa a distancia en sus diversas expresiones. Además cuenta con la infraestructura, equipamiento, talento humano y recursos económicos para su desarrollo, así como con su Plataforma Virtual de Aprendizaje.
- 9.2 La Universidad José Cecilio del Valle, cuenta con un Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI) con acceso a bases de datos internacionales de patentes con bibliografía en físico y plataforma tecnológica, asimismo se evidencia **un Convenio marco de cooperación entre la Universidad José Cecilio del Valle y el Colegio de Administradores de Empresas de Honduras**, que apoyará en procesos de investigación y en asistencia técnica en el campo de la administración de empresas.
- 9.3 El Plan de Estudios de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, en el Grado Académico de Licenciatura **presenta el 36% (22/60) de las asignaturas diseñadas en su plataforma virtual**, para iniciar su proceso de gestión curricular, asimismo, presenta el respectivo **Cronograma** donde se describen las acciones para el desarrollo del diseño del **(64%)** restante del número de asignaturas; cumpliendo con El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 9.4 Los aspectos presentados en el Plan de Estudios sobre la **Mediación Pedagógica** en esta carrera son básicos, son acciones organizadas de interacción pedagógica con la finalidad de promover, facilitar y fortalecer los procesos de aprendizaje en los estudiantes por medio de la Plataforma Virtual, el Silabo Itinerario, que es la planificación de la asignatura, presenta sus contenidos por semanas, actividades, recursos y evaluación, entre otros aspectos importantes de guía al estudiante, la teledocencia es muy importante por los encuentros sincrónicos que se realizan con los estudiantes, dicha descripción es válida para las dos expresiones: Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual, dado que la Universidad aprovechará todos sus recursos tecnológicos y su plataforma LMS, y que hoy somos parte de una era digital, los estudiantes, las metodologías de enseñanza y evaluación, evolucionan para responder a un contexto determinado, por lo que las similitudes entre expresiones son muy similares.
- 9.5 Las propuestas docentes presentadas por la UJCV para atender la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación Virtual; están constituidas por docentes capacitados en la modalidad presencial y distancia en las expresiones: Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual, la UJCV posee catálogos específicamente de estos procesos de capacitación en la Modalidad a Distancia, **cuenta con el Diplomado en Habilidades Pedagógicas para una Docencia Estratégica en Educación Superior**, el cual tiene como objetivo formar de manera integral a sus docentes, tanto de pregrado como de posgrado, asimismo, realiza capacitaciones como ser: Inducción a docentes a la modalidad a distancia en sus expresiones, aseguramiento de la calidad educativa mediante la supervisión y acompañamiento docente y la Evaluación del Desempeño Académico Docente; por lo tanto, sus docentes cuentan con la formación pedagógica y con las competencias requeridas en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



- 9.6 El Consejo de Educación Superior aprobó mediante **Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021**; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional sean seguras, según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos.

#### IX. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la Ampliación de Oferta Académica del Plan de Estudios de la Carrera de **Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación Virtual**; ya que cada uno de sus Campus reúnen los requisitos de Ley y de la Normativa del Nivel de Educación Superior, también **presentó** evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y con los requisitos de Ley, de la Normativa de El Nivel de Educación Superior Honduras.
2. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante **Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021**; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional sean seguras, según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos.
3. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **licenciatura de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 23 de noviembre, 2021

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
DIRECTORA  
EDUCACIÓN SUPERIOR



Revisada por: Marlon Torres

Anexo No. 1

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

269

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



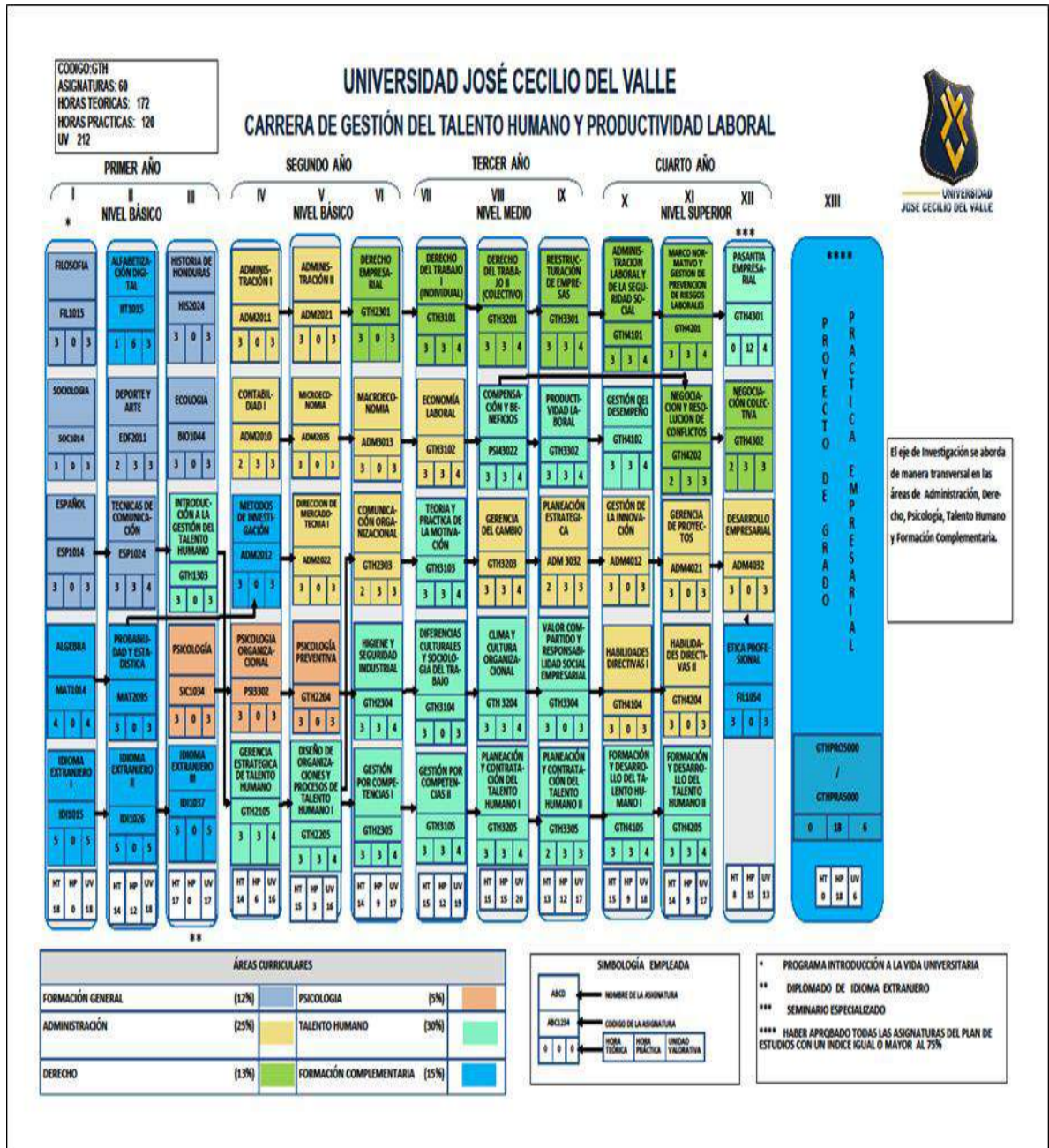


**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Flujograma de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral.



**Anexo No. 2 Planta Docente Campus Tegucigalpa**

N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS RECONC.	INCORP.	N° DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	ASIGNATURAS QUE ATIENDE
1	Martha Mérida Morales Gutiérrez	0401-1977-00885	Lic. en Pedagogía con Orientación en Planeamiento y Administración de la Educación, UNAH	Máster en Administración de Proyectos UNITEC	N° 023 Folio 023 Tomo I, 28 de febrero 2002	RT-16451- 04-10 F450 TXXXII, 8 de abril 2010	NA	COLPEDAGOGOSH 0767	UJCV, UNITEC	UNAH	Vice Rectora Académica, Administrativo Académico
2	Lidia Erminida Rodríguez	0801-1941-02217	Licenciada en Administración Pública por la UNAH	Máster en Administración de Programas de Recursos Humanos por el Instituto Politécnico Nacional de México.	NA	NA	Acuerdo 86, Acta 478 del Consejo Universitario de la UNAH	NA	UJCV, UPNFM	Diplomado en Habilidades Pedagógicas para una Docencia Estratégica en Educación Superior por la UJCV	Coordinadora de Carrera, Administrativo Académico





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

3	Alcides Castillo Aguilar	1706-1985-00863	Licenciado en Economía UNAH	Máster en Economía Agrícola Universidad del Estado de Nuevo México	033419 Folio No.011 No.11 tomo I 25-02-2009	NA	NA	Colegio de Economistas de Honduras	10 Años	UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Micro economía</li> <li>• Macroeconomía</li> <li>• Economía laboral</li> </ul>
4	Alejandra María Rivera Maradiega	0319-1989-00063	Profesor de Educación Media en Matemáticas con Orientación en Física. En el grado de Licenciatura. UPNFM	Máster Dirección Empresarial con orientación en Finanzas. UNITEC	4904 A-710 F-182 - 185, 6-12-2013 F-374 T-XLIII, 22-8-2011	RT-21475-08-11	NA	COPRUMH - 23402	4 Años	UPNFM UJCV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra</li> <li>• Probabilidad y Estadística</li> </ul>
5	Alejandra Daniela Romero Lanza	0801-1988-01752	Licenciada en Psicología UNICAH	Máster en Dirección Empresarial UNITEC	NA	RT26767-01-13, Folio 266 Tomo LIV 29-01-2013 No. 4185 Folio 266 Tomo LIV 08-09-2012	NA	COPSIH No. 10-1293	RR HH 5 Años	UPNFM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación y Desarrollo del Trabajo Humano I y II</li> <li>• Valor compartido y Responsabilidad social</li> </ul>

N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS RECONC. INCORP.		N° DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	ASIGNATURAS QUE ATIENDE
6	Alejandro José Arita Rodríguez	0801-1986-08670	Ingeniero Civil UNICAH	NA	NA	Proceso en la UNAH	NA	CICH No.24268	3 Años	UJCV (Proceso)	Álgebra
7	Antonio José Fiallos	0801-1956-02258	Licenciado en Economía, UNAH	Máster Administración de Empresas UNITEC	NA	NA	NA	Administradores de Empresas de Honduras N° 80200 81668	UJCV	UJCV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerencia de Proyectos</li> <li>• Desarrollo Empresarial</li> <li>• Administración I y II</li> </ul>
8	Bayron Rafael Canales Núñez	0801-1985-01902	Licenciado en Sociología UNAH	NA	010602 No. 084, F- 009, T- XV, 14-03-2014	NA	NA	En proceso	UMH, UJCV	Curso de Pedagogía Universitaria UNAH	• Sociología
9	Brenda Jaqueline Peña Reyes	1709-1973-00624	Licenciada en Administración DE Empresas Industriales UJCV	Máster En Gestión De La Calidad Total UNICAH	NA	24679-06-12 Folio 178 Tomo L 28-06-2012	NA	En proceso	UJCV	Diplomado De Formación Pedagógica en Educación Superior / UPNFM	• Gerencia del Cambio
10	Cecilie Fabiola Aguilera Torres	0601-1981-02943	Licenciada en Psicología UNICAH	Máster en recursos Humanos UTH	NA	RT-16413 02-2010 Folio 412 Tomo XXXIII 26-02-2010	NA	COPSIH No.091115	UNICAH UJCV	UMH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de Competencias I y II</li> <li>• Planeación del Talento Humano I y II</li> <li>• Teoría Y práctica de la Motivación</li> <li>• Psicología de la Comunicación</li> </ul>
11	César Augusto Suazo Salinas	0318-1950-00464	Licenciado en Administración de Empresas UNAH	Maestría en Finanzas UTH	No.995 3, Folio #772, Tomo XXI, 31/03/1987	No.RT26554-01-13, Folio 053, Tomo LIV, 11/01/2013	NA	En proceso	UJCV	UJCV (Proceso)	Introducción de la Gestión del Talento Humano
12	Dany Brayan Chinchilla Ag	0801-1984-18565	Profesor de Inglés en el grado de Licenciatura, UPNFM	NA	NA	RT-05369 Folio275 Tomo LXIII 17-01-2017	NA	COPEMH 22299 IMPREMA 84128277	3 Años	Seminario Métodos de Enseñanza Innovadores Optimizados en tiempos clase, UJCV	• Inglés I, II y III
13	David Antonio Alvarado Hernández	0801-1985-21486	Licenciado en Economía UNAH	Máster en Finanzas UNITEC	No.081 Folio 081 Tomo XXXI 05-09-2006	NA	NA	En proceso	UJCV	UJCV en proceso	• Métodos de Investigación



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

14	Diana Patricia Nelson	0801-1984-11971	Licenciada Mercadotecnia y Negocios Internacionales UNITEC	Máster en Administración de Proyectos UNITEC	NA	RT.12335-X-2007, Folio 334, Tomo XXV 16-11-2007	NA	En proceso	3 Años UJCV	Taller de Tutoría Virtual UNITEC	• Dirección de Mercadotecnia I
15	Edna Yaquelin Martín Silva	0824-1968-00346	Licenciada en Psicología con Orientación Empresarial CEUTEC	Máster en Dirección Empresarial UNITEC	NA	RT.		COPSIH Registro.18-3875	UJCV 1 Año	UJCV en proceso	• Psicología Organizacional • Clima y Cultura Organizacional • Psicología Preventiva
16	Elisa María Zúñiga Zúñiga	0703-1991-02238	Profesora de Educación Media en Letras con orientación Lingüística en el grado de Licenciatura UPNFM	NA	NA	Proceso en la UNAH	NA	COPEMH 24268	5 Años UNAH UJCV	UPNFM	• Español
17	Eliot Ramón Peralta Ártica	0801-1973-02515	Licenciado en Finanzas UNITEC	NA	NA	RT.20932-06-11 Folio 331 Tomo XLII 27-06-2011	NA	En proceso	3 Años	Diplomado en Pedagogía (UPNFM) Maestro universitario Junio 2010	• Economía Laboral Contabilidad I
18	Guillermo Enmanuel Carías Rodríguez	0801-1970-03485	Licenciado en Informativa Administrativa UNAH	Máster en Finanzas, UNITEC	33780, F-34780 T-LXV 19-11-1997	En trámite reconocimiento de Maestría	NA	Colegio de Administradores de Empresas de Honduras No.92990983	5 Años	UJCV	Alfabetización Digital
19	Graciela Corina Guillen Hernández	0801-1986-05867	Profesor de Educación Media en Ciencias Comerciales en el grado de Licenciatura UPNFM	Maestría Dirección Comercial y Mercadeo UTH	NA	No. 11747 Folio 247 Tomo XXV 06-02-2015	NA	Colegio de Administradores de Empresas de Honduras No. 1420152761	5 Años	UPNFM	Contabilidad I
20	Hector David Paz Lazarus	0801-1968-03841	Licenciado en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales The American University	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas UNICAH	NA	R-824-2890-282-2014 18 de julio 2014	RI-04238-05-2013 F 0239 T VII	CAEH 9820122341	UJCV	UJCV (Proceso)	Gerencia de Proyectos

N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS RECONC. IN CORP.		N° DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	ASIGNATURAS QUE ATIENDE
21	Héctor Benjamín Uclés Flores	0801-1988-04618	Licenciado en Filosofía UPNFM	Máster en Filosofía universidad francisco marroquin de Guatemala	No.053 Folio 006 Tomo XXV 16-06-2014	NA	NA	Colegio de Pedagogos de Honduras, No. 8872	4 Años	UPNFM	Filosofía
22	Heisler Samir Sosa Colindres	0801-1990-06837	Licenciado en Lenguas Extranjeras con orientación en la Enseñanza del Inglés. UNAH	NA	2009100 4892 No. 092, F-010, T-LIV 14-11-2014	NA	NA	COLPROS UMAH No. 052629-4	2 Años	UNAH	Inglés I, II y III
26	Johannes Dirk Leyer Torres	0501-1960-000778	Profesor en Educación Física, Deportes y Recreación en el Grado de Licenciatura UNAH	NA	N°1159 Folio 207 Tomo III, 24 de mayo 1991	NA	NA	COPEMH 6002	UNAH UPNFM UMH UJCV	UNAH	• Deporte
27	Karla Johanna Castro	0318-1987-01409	Licenciada en Psicología UNAH	NA	No. 008 Folio 0001 Tomo XXVI 21 Agosto 2012	NA	NA	En proceso	6 Años UJCV	UPNFM UPNFM	• Psicología
28	Jorge Alberto Lainez Padilla	0801-1988-06812	Licenciado en Administración de Empresas Industriales UJCV	NA	NA	No.RT-20536-05-11 Folio 435 Tomo XLI 13-05-2011	NA	Colegio de Administradores de Empresas de Honduras No. 1020162877	3 años	UJCV (proceso)	Planeación Estratégica



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



29	José Francisco Reyes Marín	1016-1982-00303	Licenciado en Informática Administrativa. UNAH	Maestría en Finanzas. UNITEC	28491 No. 056, F-056, T-III 20/abr/2007	RT-24727-06-12 F-226 T-L	NA	En proceso	6 Años	UNAH	• Alfabetización Digital
----	----------------------------	-----------------	--	------------------------------	---	--------------------------	----	------------	--------	------	--------------------------

**Planta Docente Campus Comayagua**

N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS RECONC. INCORP.	N° DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	ASIGNATURAS QUE ATIENDE	
1	Angel Augusto Juarez Zepeda	0301-1983-01194	Ingeniero Civil UNICAH		RT-4239 FOLIO 3905 TOMO XIII	RT-12299 X 2007 Folio 298 30/11/2007	NA	Colegio de Ingenieros Civiles de Honduras No.4248	5 Años	UJCV (En Proceso)	Algebra
2	Arturo Salomón Paredes Torres	0801-1978-07040	Licenciatura En Gerencia De Negocios Santa Ana High School, Santa Ana, California	Maestría En Educación Con Orientación En Administración Educativa Universidad Tecnológica De Honduras	NA	RT-19384-02-11 F 283 T XXXIX	NA		8 Años	UPNFM	Gerencia del Cambio
3	Carlos Hernán Cortes Díaz	0307-1974-00025	Ingeniero. En Ciencias Forestales Con Orientación En Cuencas Hidrográficas Escuela Nacional de Ciencias Forestales	Maestría en Ordenamiento y Gestión del Territorio (Pendiente Tesis) UNAH	NA	NA	NA	(COLPROF ORNo. 0653	9 Años	UJCV	Ecología
4	Dunia Guadalupe Salgado Meza	0318-1982-01029	Licenciada en lenguas extranjeras con orientación en la enseñanza del inglés	Master in Teaching English as a Foreign Language	No. 066, folio 066, Tomo V 22/04/2010	NA	NA		3 Años	UJCV	Idioma Extranjero I,II, y III
5	Edith Melissa Padilla	1201-1988-00188	Licenciada en Pedagogía	N/A	N° 077, folio 088, tomo LXXIV /23- Noviembre- 2016	N/A	N/A	COLPEDAGOG OSH N° 11158	2 Años	UJCV	Sociología Filosofía
6	Ernesto Anael Mercado Lizardo	1204-1982-00018	Ingeniero Agroindustrial Universidad Nacional Autónoma De Honduras UNAH - CURC Comayagua,	Master En Alta Gerencia De Proyectos UJCV		No. R-429-3340-305-2016 30/11/2016	NA		5 Años	UJCV (Proceso)	Planeación Estratégica, Gerencia de Proyectos
7	Fátima Albertina Ramos Canales	0318-1994-01691	Licenciada en Psicología UNICAH	Máster en recursos Humanos UTH	NA	No. RT-18206 Folio 17185 Tomo XXXII 15-11-2016	NA	COPSIH No.091115	2 Años		Gestión de Competencias I y II, Planeación del Talento Humano I y II, Teoría y práctica de la Motivación
8	Francisco Cantarero Sosa	0502-1965-00837	Administrador de Empresas Industriales UJCV	RT-1840 Folio 46 21/11/2008			NA		5 Años	UJCV (Proceso)	Clima y Cultura Organizacional, Higiene y Seguridad Industrial
9	Isis Iveth Coreia Argueta	0302-1988-00014	Licenciada en Psicología [Universidad Católica De Honduras UNICAH]	Pasante de Maestría en Dirección Empresarial [Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC], (2017)	No. 11899 Folio 11562 Tomo XXVI 21/10/2013	No. 03688 Folio 188 Tomo IX 25/08/2014	NA	COPSIH No. 17-3281	1 Año	UJCV (Proceso)	Psicología de la Comunicación
10	Ivis Rolando Arias Izaguirre	0307-1962-00056	Licenciado en Economía UNAH	Máster en Educación Superior UNAH	No. 20568 Folio 20365 Tomo XLV 13-07-1993 No. 039	NA	NA	IMPRES UNAH	22 Años	UNAH	Planeación Estratégica,



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS RECONC.	INCORP.	N° DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	ASIGNATURAS QUE ATIENDE
					Folio 039 Tomo II 26-03-2009						Desarrollo Empresarial
11	Jenny Carolina Velásquez Pérez	0319-1987-00275	Licenciado en Lenguas Extranjeras con Orientación en la enseñanza del idioma inglés UNAH	NA		NA	NA	En proceso	2 Años	UPNFM	Idioma Extranjero I, II y III
12	Jennifer Pamela Donaire Andara	0301-1993-01519	Licenciada en Psicología UNICAH	No. 16376 Folio 15355 Tomo XXX	NA	No.0350 Folio 256 Tomo LIII 08/03/16		COPSIH No.16-2764	5 Años	Diplomado en Docencia Universitaria UDH	Formación y Desarrollo del Trabajo Humano I y II, Valor compartido y Responsabilidad social
13	Jorge Anibal Morales Alvarado		Abogado UNICAH	Maestría en Dirección Empresarial UNITEC	5825 Folio 5490 Tomo XVII 03/06/2009 5575 Acta 754 Folio 294 al 300 14/03/2015	RT-16371 02-2010 Folio 370 29/01/2010 RT-04 536 Folio 252 Tomo XLIV	NA		4 años	UJCV (En proceso)	Derecho Empresarial Derecho del Trabajo I y II. Administración Laboral y de la Seguridad Social
14	Juan Carlos Solorzano Perdomo	0301-1984-02898	Licenciado en Administración de Empresas UNAH		No.047 Folio 005 Tomo XXIX 23/06/2013		NA	Colegio de Administradores de Empresas de Honduras No. 1320162055	3 Años	UJCV	Administración I y II Gerencia del Cambio
15	Kelly Darinel Cruz Cruz	0801-1988-11161	Licenciado en Psicología egresado de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (ORIENTACIÓN INDUSTRIAL-EDUCATIVA)		No. 032 Folio 032 Tomo XLII 08/11/11		NA	COPSIH No. 16-2825	5 años		Introducción a la Gestión del Talento Humano, Psicología, Psicología Preventiva
16	Mayra Carolina Reyes Martínez	0301-1977-00111	Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación con Orientación en Administración y Planeamiento Educativo UNAH	NA	No. 025 Folio 025 Tomo XIII 22-05-2010		NA	COLPEDAGOGOSH No. 6880	3 Años	UNAH	Filosofía, Sociología
17	Mirian Yamileth Erazo Muñoz	0314-1977-00060	Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales en el grado de Licenciatura UPNFM	NA	NA	RT-25392-09-12 Folio 391 Tomo LI 05-09-2012	NA	COPRUMH No.12562	18 Años	UPNFM	Historia de Honduras
18	Patricia Helena Andino	0801-1964-02967	Licenciada en Psicología UNAH	Maestría en Psicología en Atlantic "Intenational - University				COPSIH No. 16-2610	10 Años	UPNFM	Psicología Organizacional, Diferencias culturales y Sociales del Trabajo
19	Roger Omar Mata López	0301-1981-02089	Licenciado en Administración de Empresas UNAH		RT-025 Folio 003 Tomo LV 30/11/2012		NA		2 Años	UJCV (En Proceso)	Introducción a la Gestión del Talento Humano Administración I y II





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



N°	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIFICACION	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS RECONC.		N° DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	ASIGNATURAS QUE ATIENDE
						P.	INCOR.				
20	Sonia Cruz Vargas	0801-1960-05098	Licenciada en Comercio Internacional con orientación a la Agroindustria UNAH-CURC		RT-No. 083 Folio 083 Tomo VII 26/04/2006	NA	NA		13 Años UJCV	UPNFM	Contabilidad I
21	Sonia Argentina Santos Alcántara	1313-1968-00151	Licenciada en Administración de Empresas Agropecuarias UNAH	Master en Educación Superior UNAH	RT- 053 Folio 053 Tomo XVI 01/08/2001  RT-098 Folio 010 Tomo L 14/11/2014	NA	NA				Desarrollo Empresarial
22	Suyapa Lilibeth Flores Aguilar		Licenciada en Psicología UNAH		RT-069 Folio 007 Tomo XXVII 22/07/2013	NA	NA		2 Años	UJCV	Psicología Organizacional, Diferencias culturales y Sociales del Trabajo
23	Yina yeseira Martínez Martínez	0307-1975-00013	Licenciada de admón. de empresas UNAH	Master en Alta Gerencia de Proyectos UJCV		NA	NA	Colegio de Administradores de Empresas de Honduras No.2120162865	3 Años	UJCV (proceso)	Gestión de la Innovación, Gerencia de Proyectos
24	Yuliana Yarenis Valladares López	0801-1984-03915	Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales UNITEC	Master en Investigación Económica y social UNAH		No.3557 acta No.390 folio 106107108 y 109.No.197 02-10-2005		En proceso	3 Años	UJCV (en proceso)	Dirección de Mercado I
25	Rómulo Enrique García Cabezos	0801-1975-23164	Licenciado en Letras con Orientación en Literatura UNAH	NA	No.087 Folio 087 Tomo I 02-04-2004	NA	NA	COPENH No.9587		UNAH	Español, Técnicas de Comunicación
26	Rosbym Mónico Padilla Ávila	1201-1979-00547	Ingeniero Industrial UNAH	Master en Admón. de Empresas con orientación en Mercadotecnia UNAH	No.021 Folio 021 Tomo I 23-10-2009	NA	NA	En proceso		UPNFM	Higiene y Seguridad Industrial
27	Oscar Cáceres Donaire	0311-1976-00058	Profesor en Educación Media en la Enseñanza del Inglés en el grado de Licenciatura	Master en la Enseñanza de Lenguas con Orientación en Inglés UPNFM	NA	No. RT16181-12-09 Folio 209 Tomo XXIII 16-12-2009 No. RT - 00209 Folio 209 Tomo III 10-04-2014	NA	COPEMH No. 15316	20 Años	UPNFM	Idioma Extranjero I, II, III (Inglés)
28	Oscar Rodulfo Medina Castro	0301-1987-00268	Licenciado en Gestión Tecnológica del deporte Venezuela	NA	NA	NA	No. RI-4542 Folio 043 Tomo VIII 27-05-2014	En proceso	4 Años	UJCV (Proceso)	Deporte
29	Osmín Orlando Gómez Macías	0301-1968-00573	Licenciado en Informática Administrativa UNAH	Master en Educación Superior UNAH	No. 36714 Folio 33614 Tomo LXXI 27-11-1995  No. 048 Folio 048 Tomo III 04-11-2011	NA	NA	En proceso	19 Años	UNAH	Alfabetización Digital



Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4626-362-2021.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudios de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle, fue aprobada para para el campus de la ciudad de Tegucigalpa; mediante **Acuerdo No. 4308-346-2020** de fecha 17 de julio de 2020; para el Campus de la ciudad de Comayagua en la Modalidad Educativa Presencial mediante **Acuerdo No 4334-347-202** del 28 de septiembre de 2020 y Ampliación para la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Virtual, mediante acuerdo No. 4383-349-2020 del 13 de noviembre de 2020. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictámenes **No.1077-336-2019, No.1078-336-2019, 1081-336-2019 y No.1082-336-2019**, y la Opinión Razonada **OR-DES-1127-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Ampliación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para implementarse en los campus de Tegucigalpa y Comayagua, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. **CONSIDERANDO:** Que en la Opinión Razonada se expresa que: La Universidad José Cecilio del Valle **cuenta con su Sistema de Educación a Distancia, aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo. No. 3500-315-2017 de fecha 16 de junio de 2017**, el que cumple con todos los criterios y estándares establecidos en el Reglamento de Educación a Distancia, en consecuencia con la potencialidad tecnológica para desarrollar carreras en la modalidad educativa a distancia en sus diversas expresiones. Además, cuenta con la infraestructura, equipamiento, talento humano y recursos económicos para su desarrollo, así como con su Plataforma Virtual de Aprendizaje. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad José Cecilio del Valle, cuenta con un Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI) con acceso a bases de datos internacionales de patentes con bibliografía en físico y plataforma tecnológica, asimismo se evidencia **un Convenio marco de cooperación entre la Universidad José Cecilio del Valle y el Colegio de Administradores de Empresas de Honduras**, que apoyará en procesos de investigación y en asistencia técnica en el campo de la administración de empresas. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudios de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral, en el Grado Académico de Licenciatura **presenta el 36% (22/60) de las asignaturas diseñadas en su plataforma virtual**, para iniciar su proceso de gestión curricular, asimismo, presenta el respectivo **Cronograma** donde se describen las acciones para el desarrollo del diseño del **(64%)** restante del número de asignaturas; cumpliendo con El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que los aspectos presentados en el Plan de Estudios sobre la **Mediación Pedagógica** en esta carrera son básicos, son acciones organizadas de interacción pedagógica con la finalidad de promover, facilitar y fortalecer los procesos de aprendizaje en los estudiantes por medio de la Plataforma Virtual, el Silabo Itinerario, que es la planificación de la asignatura, presenta sus contenidos por semanas, actividades, recursos y evaluación, entre otros aspectos importantes de guía al estudiante, la teledocencia es muy importante por los encuentros sincrónicos que se realizan con los estudiantes, dicha descripción es valida para las dos expresiones: Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual, dado que la Universidad aprovechará todos sus recursos tecnológicos y su plataforma LMS, y que hoy somos parte de una era digital, los estudiantes, las metodologías de enseñanza y



evaluación, evolucionan para responder a un contexto determinado, por lo que las similitudes entre expresiones son muy similares. **CONSIDERANDO:** Que las propuestas docentes presentadas por la UJCV para atender la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación Virtual; están constituidas por docentes capacitados en la modalidad presencial y distancia en las expresiones: Semipresencial y Semipresencial con mediación virtual, la UJCV posee catálogos específicamente de estos procesos de capacitación en la Modalidad a Distancia, **cuenta con el Diplomado en Habilidades Pedagógicas para una Docencia Estratégica en Educación Superior**, el cual tiene como objetivo formar de manera integral a sus docentes, tanto de pregrado como de posgrado, asimismo, realiza capacitaciones como ser: Inducción a docentes a la modalidad a distancia en sus expresiones, aseguramiento de la calidad educativa mediante la supervisión y acompañamiento docente y la Evaluación del Desempeño Académico Docente; por lo tanto, sus docentes cuentan con la formación pedagógica y con las competencias requeridas en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, las mismas siguen vigentes, también según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido los Dictámenes **No.1077-336-2019, No.1078-336-2019, 1081-336-2019 y No.1082-336-2019**, y la Opinión Razonada **OR-DES-1127-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Ampliación y Funcionamiento de la Carrera de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para implementarse en los campus de Tegucigalpa y Comayagua, en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones. **SEGUNDO:** Aprobar la Ampliación de Oferta Académica del Plan de Estudios de la Carrera de **Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial y Semipresencial con mediación Virtual;** ya que cada uno de sus Campus reúnen los requisitos de Ley y de la Normativa del Nivel de Educación Superior, también **presentó** evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y con los requisitos de Ley, de la Normativa de El Nivel de Educación Superior Honduras. **TERCERO:** El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021;** aprobó ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional sean seguras, según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por



expertos académicos. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **licenciatura de Gestión del Talento Humano y Productividad Laboral**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley. **QUINTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE Y NOTIFÍQUESE.**

**NOVENO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1187-351-2021, Y No.1188-351-2021 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1128-11-2021, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE “PSICOLOGÍA CLÍNICA” EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), EN SUS CATEGORÍAS ACADÉMICA Y PROFESIONALIZANTE, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

#### **“DICTAMEN No. 1187-351-2021**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.4369-348-2020, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 348, de fecha 16 de octubre de 2020 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en el Campus de UNITEC Tegucigalpa en la Modalidad Presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

#### **OBSERVACIONES**

**DICTAMEN INTEGRADO:** “Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial.” **Considerando:** Que vista y analizada la documentación relativa a la “Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial” y habiendo realizado una revisión de los documentos





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UCENM, UPI, UPH) y Dictamen No Favorable (UNAH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UCENM, UPI, UPH emiten Dictamen Favorable con observaciones a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite dictamen No Favorable, a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial, hasta que se atiendan las observaciones consignadas en el dictamen adjunto. Tegucigalpa, 7 de mayo del 2021. Firmas: UPH, UCENM y UPI.”

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**



**UNAH**  
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

**VRA**  
 Vicerrectoría Académica

*Año Académico  
 "Centenario de Independencia (1821-2021)"*

Tel: 22168100 Ext: 11848  
 vra@unah.edu.hn

**DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), EN SUS CATEGORÍAS ACADÉMICA Y PROFESIONALIZANTE PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

**VISTO:** Los diagnósticos para la implementación de la Carrera de Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en su categoría Académica y Profesionalizante para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, así como su documento de Plan de Estudios.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de estas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNAH**  
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

**VRA**  
 Viceministerio Académico

*Arte Académico*  
*"Viceministerio de Independencia (1821-2021)"*

Tel: 22168100 Ext: 110248  
 vro@unah.edu.hn

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

**CONSIDERANDO:** Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

**CONSIDERANDO:** Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

**DICTAMINA**

Que después de haber realizado la revisión y análisis correspondiente se identifica lo siguiente:

Se considera que se han tomado en cuenta la mayoría de las observaciones sugeridas y la propuesta ha mejorado notablemente. Un aspecto importante por fundamentar en este programa de estudio de posgrado es la certificación del profesional graduado del mismo. De acuerdo con el perfil de entrada todo profesional universitario puede ingresar para ambas salidas (profesionalizante y académica). Si bien es cierto que la certificación de los psicoterapeutas en Latinoamérica no suele ser un requisito para el ejercicio profesional, suele ser los psicólogos o psiquiatras los que se dedican a este quehacer. Son los colegios profesionales que se ocupan de brindar la acreditación.

Según el documento para poder acceder al programa se requiere poseer un título profesional universitario en el grado de Licenciatura, así mismo según el documento esta Maestría habilita al profesional a ejercer la práctica clínica inclusive en hospitales psiquiátricos. (Véase página 93 del Plan de Estudios).

3

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

CIUDAD UNIVERSITARIA

Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A.

www.unah.edu.hn



**UNAH**  
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

**VRA**  
 Viceministerio Académico

*Arte Académico*  
*"Viceministerio de Independencia (1821-2021)"*

Tel: 22168100 Ext: 110248  
 vro@unah.edu.hn

"La persona egresada de la Maestría en Psicología Clínica de UNITEC, podrá ejercer la práctica clínica en: Consultoría, Clínicas, Hospitales generales y de especialidad (incluyendo psiquiátricos), Asociaciones de pacientes, Comunidad, Centro de investigación, Entidades gubernamentales de salud y de seguridad social. Así también ocupara puestos de trabajo como: " (Página 93). Al habilitar a un profesional en el ejercicio tan delicado de lo que es un proceso psicoterapéutico es importante identificar que institución va a regular a estos profesionales, aun a los que no son psicólogos.

La respuesta recibida por parte de UNITEC en el documento: Respuesta Observaciones, es la siguiente: "UNITEC ya tiene el programa de Psicología a nivel de grado y tiene vínculo ya con el colegio de Psicólogos. Se va a hacer una ampliación para la maestría" Sin embargo, antes de ofertar un programa y habilitar profesionales es importante clarificar y evidenciar que se ha hecho el convenio con el Colegio de Psicólogos, y no menos importante saber si el Colegio de Psicólogos aceptaría regular otros profesionales que no fueran del gremio. Es sumamente importante establecer evidencia de gestiones realizadas con el ente que podría supervisar el ejercicio profesional de todos los psicólogos clínicos egresados de este programa.

También y no menos importante se sugiere reconsiderar la selectividad de ingreso, no todos los profesionales con una licenciatura en cualquier ciencia son aptos para profesionalizarse en el campo de la psicológica clínica y abrir consultorios psicológicos. Se sugiere mínimamente encuadrar este programa a psicólogos y carreras afines.

Revisar el título: sugiere existen varias ciencias de Psicología Clínica. Se concuerda que es una disciplina científica, rama de la Psicología. El título de programa evidencia problemas de delimitación.

Todavía existen puntos de mejora en cuanto a forma, sería importante revisar el documento completo y sílabos, cuidar de los puntos finales, usos gramaticales (se evidencian oraciones sin puntuación final) y lenguaje adaptado al contexto (por ejemplo, en lugar de usar la palabra "gabinete" se podría emplear consultorio o clínica). Así mismo tratar de incluir bibliografía más actualizada, entre 5 a 10 años de actualidad y revisar que las referencias en sílabos estén de acuerdo con normativa APA séptima edición.

**Conclusión**

Sin tener respuesta sobre la supervisión y regulación del ejercicio profesional de los psicólogos clínicos egresados del programa, no podemos aprobar la oferta académica.

4

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

CIUDAD UNIVERSITARIA

Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A.

www.unah.edu.hn





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNAH**  
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

**VRA**  
 Vicerrectoría Académica

Tel: 22166100 Ext: 110246  
 vra@unah.edu.hn

*Aniversario*  
 "Bicentenario de Independencia (1821-2021)"

**Recomendaciones:**

- Identificar que institución va a regular el ejercicio de la psicoterapia de los profesionales egresados de esta maestría, psicólogos y otros profesionales. Incluir convenio, carta de entendimiento con el ente regulador.
- Evidenciar y clarificar que se ha establecido un convenio con el Colegio de Psicólogos
- Se sugiere reconsiderar la selectividad de ingreso, encuadrar este programa a licenciados en psicología y carreras afines.
- Revisar y aplicar las observaciones sugeridas en cuanto a forma.

**POR TANTO:**

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite dictamen No Favorable a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial. Solicitando atender las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen, en una nueva versión de los documentos.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 6 días del mes de mayo del año dos mil veintiuno.



M.A.E. BELINDA FLORES DE MENDOZA  
 Vicerrectora Académica a.i.

5

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

**POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:**



**DICTAMEN**

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio  
 Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA M-38 PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CAMPUS UNITEC TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA
Universidad Proponente:	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC.
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (coordina) Universidad Politécnica de Ingeniería UPI Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio. UCENM.
Fecha	Viernes 04 de diciembre del 2020

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 346, relacionada con la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera M-38 Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría para su funcionamiento en la modalidad presencial campus UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula.

**Considerando** que fueron revisados y analizados los documentos de conformidad a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, y de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras".

**Considerando** que la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC en la 2da versión ha subsanado las observaciones emitidas por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, en los documentos presentados para creación y funcionamiento de la Carrera M-38 Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría para su funcionamiento en la modalidad presencial campus UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula.

**Por tanto**, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera M-38 Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría para su funcionamiento en la modalidad presencial campus UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC.

San Pedro Sula, Cortes, 04 de diciembre de 2020.

Rosel Faustino Cerrato Juárez  
 Vicerrector Académico UCENM



**POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI:**

“**DICTAMEN. Solicitud de** aprobación del plan de estudio de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, **para su funcionamiento en la Modalidad Presencial** en el campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para revisar y analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la carrera de Psicología Clínica, en el grado de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que UNITEC, ha enviado la **segunda versión de la** documentación de la propuesta de Creación del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría se revisó el Plan de Estudio en el cual se verificó la aplicación de las observaciones emitidas en la primera instancia. Por lo tanto, se dictamina que la Creación del plan de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UPI como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación del plan de estudio y Diagnóstico de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial en el campus de Tegucigalpa y SPS. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los cinco días del mes de mayo de 2021. Rina Waleska Enamorado, Vicerrectora Académica UPI. **DICTAMEN. Solicitud de** aprobación del diagnóstico para la fundamentación de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, **para su funcionamiento en la Modalidad Presencial** en el campus de Tegucigalpa. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para revisar y analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la carrera de Psicología Clínica, en el grado de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que UNITEC, ha enviado la **segunda versión de la** documentación del diagnóstico para la fundamentación de la Carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría se revisó el diagnóstico en el cual se verificó la aplicación de las observaciones emitidas en la primera instancia. Por lo tanto, se dictamina el documento de diagnóstico para fundamentación de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UPI como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación del plan de estudio y Diagnóstico de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial en el campus de Tegucigalpa. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los cinco días del mes de mayo de 2021. Rina Waleska Enamorado, Vicerrectora Académica UPI.”

**POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:**

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC, EN SUS CATEGORÍAS ACADÉMICA Y PROFESIONALIZANTE PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE
----------	---





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA  
EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Universidad Proponente	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC</b>
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (Coordina) Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI Universidad Politécnica de Honduras, UPH
Fecha	Viernes 7 de mayo del 2021

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 349 de fecha 01 de marzo del año 2021, en donde la Universidad Politécnica de Honduras se integró a la comisión delegada del CTC relacionada con la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial, la Universidad Politécnica de Honduras: Considerando que en fecha 24 de marzo del presente año se recibió por parte de la institución proponente la versión mejorada de los documentos correspondientes a la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría en sus categorías Académica y Profesionalizante como ser plan de estudios de la carrera, diagnóstico para el plan de estudios para el Campus de UNITEC Tegucigalpa, diagnóstico para el plan de estudios para el Campus de UNITEC San Pedro Sula y documento de respuesta a las observaciones realizadas por las IES miembros de comisión los cuales fueron revisados y analizados los documentos presentados conforme a la **Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”**. Considerando que para el documento presentado por la Universidad Proponente hay observaciones generales relacionadas con aspectos de forma y sugerencias en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto. Por tanto, y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. La Universidad Politécnica de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial. Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.”

**Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”.**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
<b>CAP I</b>	<b>MODALIDADES Y CLASIFICACION</b>			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	X		Presencial
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
	¿La modalidad señalada es virtual?		X	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud		X	
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante	X		
	Programa de Maestría académica	X		
	Programa de Doctorado		X	
Programa de Posdoctorado		X		
<b>CAP II</b>	<b>ESPECIALIDAD PROFESIONAL</b>			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			No Aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			No Aplica
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			No Aplica
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			No Aplica
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			No Aplica
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			No Aplica
<b>Cap. III</b>	<b>ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD</b>			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			No Aplica
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			No Aplica
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			No Aplica
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			No Aplica
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			No Aplica
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			No Aplica
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			No Aplica
<b>Cap. IV</b>	<b>SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD</b>			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			No Aplica
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			No Aplica
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			No Aplica
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			No Aplica
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			No Aplica
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			No Aplica
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			No Aplica
<b>Cap. V</b>	<b>MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE</b>			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		47 Créditos
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		615
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		1230
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		2115
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en	X		





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		1 año y 2 trimestres
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?		X	
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		
<b>Cap. VI</b>	<b>MAESTRÍA ACADÉMICA</b>			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?	X		
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?	X		
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?	X		
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?	X		
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?	X		
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?	X		59 Créditos
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?	X		
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			2,655
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			1125 docentes - 2655 totales con el trabajo independiente



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			Revisar documento y corregir, aparecen 11252655, pág. 129
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?	X		Dos años completos
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?	X		
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?	X		
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?	X		
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?	X		
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?	X		
<b>Cap. VII</b>	<b>PROGRAMA DE DOCTORADO</b>			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			No Aplica
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			No Aplica
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			No Aplica
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			No Aplica
	<b>Si es un doctorado sobre maestría académica:</b>			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			No Aplica
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			No Aplica
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			No Aplica
	<b>Si es un doctorado sobre la licenciatura:</b>			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			No Aplica
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			No Aplica
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			No Aplica
Art. 28	<p>El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios:</p> <p>a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos;</p> <p>b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación;</p> <p>c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano;</p> <p>d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento);</p> <p>e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región;</p> <p>f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región;</p> <p>g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región;</p> <p>h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la</p>			No Aplica



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			No Aplica
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			No Aplica
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			No Aplica
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			No Aplica
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes			No Aplica





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			No Aplica
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			No Aplica
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			No Aplica
<b>CAP I</b>	<b>MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN</b>			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?		X	
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?		X	No se visualiza en el documento.
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?		X	
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?		X	No se visualiza en el documento.
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?		X	No se visualiza en el documento.
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?		X	
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?		X	No se visualiza
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:		X	No se visualiza el presupuesto Anual
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?		X	
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?		X	
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:	X		
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.		X	No se visualizan convenios.
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?			
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?		X	
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?		X	
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos		X	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?		X	
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?		X	
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?		X	
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?		X	





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?		X	No Se Visualiza
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?		X	
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:	X		
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?		X	
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?		X	
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?		X	
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?		X	
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo		X	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?			
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		19%
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		55%
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		26%
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?	X		54%
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?	X		15%
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			31%
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?		X	
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			No Aplica
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?		X	
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?		X	
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		4 Créditos
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			4 Créditos
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		Dividido en dos partes Tesis I y Tesis II
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			No aplica
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?		X	
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que		X	No se especifica, sólo se





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.			menciona página 13.
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			No aplica
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/Máster en Arte?	X		
	¿Título de Doctor?			No aplica
	¿Certificación Pos-doctoral?			No aplica
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?		X	No especifica; sin embargo, se hace mención al cumplimiento de requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC.
	– ¿Conocimientos básicos de informática?		X	
	– ¿Comprensión del idioma inglés?		X	
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?		X	
– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?		X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?		X	
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?		X	No especifica; sin embargo, se hace mención al cumplimiento de requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC.
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?		X	No especifica los tres tipos de evaluación
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?		X	
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
	Art. 62	¿El plan de estudios del posgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X	
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?			
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?		X	No especifica
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?		X	No especifica el tiempo
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?		X	No especifica el tiempo
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			No aplica
<b>CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS</b>				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			Se Sugiere considerar el apartado de manera explicita
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?		X	Se sugiere incluir listado de convenios afines a la carrera.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?		X	Se sugiere incluir listado de convenios afines a la carrera.
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?		X	
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?		X	
	¿Incorporación de pasantías académicas?		X	
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?		X	
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?		X	
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?		X	
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?		X	
	<b>TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO</b> <b>CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	<b>CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)</b>			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?		X	
	¿Asesores temáticos?		X	
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?		X	
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?		X	
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?		X	
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			Se sugiere considerar un apartado especificando, el procedimiento que se llevará a cabo y considerar de manera explícita los requisitos con los que debe contar.
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?		X	
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?		X	
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?		X	
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?		X	
	<b>TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO</b>			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?		X	
	<b>TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES</b>			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		Cumple de acuerdo a lo informado por la IES proponente.
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?			
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			Cumple de acuerdo a lo informado por la IES proponente en el perfil docente.
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?			No se presenta documento. Sin embargo, la IES proponente lo incorpora en el Reglamento de Postgrados.
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		No se presenta documento. Sin embargo, la IES proponente lo incorpora en el Reglamento de Postgrados.
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		No se presenta documento. Sin embargo, la IES proponente lo incorpora en el Reglamento de Postgrados.
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?			
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:  ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			No se presenta documento. Sin embargo, la IES proponente lo incorpora en el Reglamento de Postgrados y Reglamento Académico.
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?			
	<b>TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO</b>			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

Asimismo, revisar códigos de espacios de aprendizaje en los diferentes ítems del documento, por ejemplo:

Código	Espacio de Aprendizaje	Ítem	Página
PC74307	Trabajo Final de Graduación (Prácticum)	Componentes de la Maestría en su	117





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



		categoría Profesionalizante	
PC74303	Trabajo Final de Graduación (Practicum)	Flujograma	134
PC74307	TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN (PRÁCTICUM)	Descripción mínima de espacios de aprendizaje	170

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en el Campus de UNITEC Tegucigalpa en la Modalidad Presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en el Campus de UNITEC Tegucigalpa en la Modalidad Presencial; después de haberse emitido dictámenes favorables sin observaciones por parte de la; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y dictamen con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, quien solicitó constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas sean incluidas en los documentos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.  
Siguetepeque, Comayagua; viernes 07 de mayo de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO  
**ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO**  
**PRESIDENTA”**

### “DICTAMEN No. 1188-351-2021

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.4369-348-2020, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 348, de fecha 16 de octubre de 2020 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en el Campus de UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

307

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



**OBSERVACIONES**

**DICTAMEN INTEGRADO:** Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial.” **Considerando:** Que vista y analizada la documentación relativa a la “Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UCENM, UPI, UPH) y Dictamen No Favorable (UNAH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UCENM, UPI, UPH emiten Dictamen Favorable con observaciones a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite dictamen No Favorable, a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial, hasta que se atiendan las observaciones consignadas en el dictamen adjunto. Tegucigalpa, 7 de mayo del 2021. Firmas: UPH, UCENM y UPI.”

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR



UNAH  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA  
Vicerrectoría Académica

Año Académico  
"Centenario de Independencia (1821-2021)"

Tel: 22168100 Ext: 110248  
vo@unah.edu.hn

**DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), EN SUS CATEGORÍAS ACADÉMICA Y PROFESIONALIZANTE PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

**VISTO:** Los diagnósticos para la implementación de la Carrera de Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en su categoría Académica y Profesionalizante para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, así como su documento de Plan de Estudios.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de estas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 62 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

2



**UNAH**  
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerrectoría Académica

*Año Académico*  
*"República de Independencia (1821-2021)"*

Tel: 22469100 Ext: 115244  
 vreg@unah.edu.hn

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

**CONSIDERANDO:** Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

**CONSIDERANDO:** Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

#### DICTAMINA

Que después de haber realizado la revisión y análisis correspondiente se identifica lo siguiente:

Se considera que se han tomado en cuenta la mayoría de las observaciones sugeridas y la propuesta ha mejorado notablemente. Un aspecto importante por fundamentar en este programa de estudio de posgrado es la certificación del profesional graduado del mismo. De acuerdo con el perfil de entrada todo profesional universitario puede ingresar para ambas salidas (profesionalizante y académica). Si bien es cierto que la certificación de los psicoterapeutas en Latinoamérica no suele ser un requisito para el ejercicio profesional, suele ser los psicólogos o psiquiatras los que se dedican a este quehacer. Son los colegios profesionales que se ocupan de brindar la acreditación.

Según el documento para poder acceder al programa se requiere poseer un título profesional universitario en el grado de Licenciatura, así mismo según el documento esta Maestría habilita al profesional a ejercer la práctica clínica inclusive en hospitales psiquiátricos. (Véase página 93 del Plan de Estudios).





"La persona egresada de la Maestría en Psicología Clínica de UNITEC, podrá ejercer la práctica clínica en: Consultoría, Clínicas, Hospitales generales y de especialidad (incluyendo psiquiátricos), Asociaciones de pacientes, Comunidad, Centro de investigación, Entidades gubernamentales de salud y de seguridad social. Así también ocupará puestos de trabajo como: " (Página 93). Al habilitar a un profesional en el ejercicio tan delicado de lo que es un proceso psicoterapéutico es importante identificar que institución va a regular a estos profesionales, aun a los que no son psicólogos.

La respuesta recibida por parte de UNITEC en el documento: Respuesta Observaciones, es la siguiente: "UNITEC ya tiene el programa de Psicología a nivel de grado y tiene vínculo ya con el colegio de Psicólogos. Se va a hacer una ampliación para la maestría" Sin embargo, antes de ofertar un programa y habilitar profesionales es importante clarificar y evidenciar que se ha hecho el convenio con el Colegio de Psicólogos, y no menos importante saber si el Colegio de Psicólogos aceptaría regular otros profesionales que no fueran del gremio. Es sumamente importante establecer evidencia de gestiones realizadas con el ente que podría supervisar el ejercicio profesional de todos los psicólogos clínicos egresados de este programa.

También y no menos importante se sugiere reconsiderar la selectividad de ingreso, no todos los profesionales con una licenciatura en cualquier ciencia son aptos para profesionalizarse en el campo de la psicología clínica y abrir consultorios psicológicos. Se sugiere mínimamente encuadrar este programa a psicólogos y carreras afines.

Revisar el título: sugiere existen varias ciencias de Psicología Clínica. Se concuerda que es una disciplina científica, rama de la Psicología. El título de programa evidencia problemas de delimitación.

Todavía existen puntos de mejora en cuanto a forma, sería importante revisar el documento completo y sílabos, cuidar de los puntos finales, usos gramaticales (se evidencian oraciones sin puntuación final) y lenguaje adaptado al contexto (por ejemplo, en lugar de usar la palabra "gabinete" se podría emplear consultorio o clínica). Así mismo tratar de incluir bibliografía más actualizada, entre 5 a 10 años de actualidad y revisar que las referencias en sílabos estén de acuerdo con normativa APA séptima edición.

### Conclusión

Sin tener respuesta sobre la supervisión y regulación del ejercicio profesional de los psicólogos clínicos egresados del programa, no podemos aprobar la oferta académica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNAH**  
 Universidad Nacional  
 Autónoma de Honduras

**VRA**

Vicerectoría Académica

Tel: 22166100 Ext: 110246  
 vra@unah.edu.hn

*Año Académico:  
 "Bicentenario de Independencia (1821-2021)"*

**Recomendaciones**

- Identificar que institución va a regular el ejercicio de la psicoterapia de los profesionales egresados de esta maestría, psicólogos y otros profesionales. Incluir convenio, carta de entendimiento con el ente regulador.
- Evidenciar y clarificar que se ha establecido un convenio con el Colegio de Psicólogos
- Se sugiere reconsiderar la selectividad de ingreso, encuadrar este programa a licenciados en psicología y carreras afines.
- Revisar y aplicar las observaciones sugeridas en cuanto a forma.

**POR TANTO:**

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite dictamen No Favorable a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial. Solicitando atender las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen, en una nueva versión de los documentos.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 6 días del mes de mayo del año dos mil veintiuno.



*Belinda Flores de Mendoza*  
 MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA  
 Vicerectora Académica a.i.

**POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:**





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR



**DICTAMEN**  
 Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio  
 Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA M-38 PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL CAMPUS UNITEC TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA
Universidad Proponente:	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC.
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (coordina) Universidad Politécnica de Ingeniería UPI Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio. UCENM.
Fecha	Viernes 04 de diciembre del 2020

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 346, relacionada con la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera M-38 Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría para su funcionamiento en la modalidad presencial campus UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula.

**Considerando** que fueron revisados y analizados los documentos de conformidad a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, y de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras".

**Considerando** que la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC en la 2da versión ha subsanado las observaciones emitidas por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, en los documentos presentados para creación y funcionamiento de la Carrera M-38 Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría para su funcionamiento en la modalidad presencial campus UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula.

**Por tanto**, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera M-38 Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría para su funcionamiento en la modalidad presencial campus UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC.

San Pedro Sula, Cortes, 04 de diciembre de 2020.

Rosel Faustino Cerrato Juárez  
 Vicerrector Académico UCENM

**POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI:**

**“DICTAMEN. Solicitud de** aprobación del plan de estudio de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, **para su funcionamiento en la Modalidad Presencial** en el campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para revisar y analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la carrera de Psicología Clínica, en el grado de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que UNITEC, ha enviado la **segunda versión de la** documentación de la propuesta de Creación del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría se revisó el Plan de Estudio en el cual se verificó la aplicación de las observaciones emitidas en la primera instancia. Por lo tanto, se dictamina que la Creación del plan de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UPI como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



solicitud de aprobación del plan de estudio y Diagnóstico de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial en el campus de Tegucigalpa y SPS. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los cinco días del mes de mayo de 2021. Rina Waleska Enamorado, Vicerrectora Académica UPI.

**Solicitud de** aprobación del diagnóstico para la fundamentación de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, **para su funcionamiento en la Modalidad Presencial** en el campus de San Pedro Sula. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para revisar y analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la carrera de Psicología Clínica, en el grado de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que UNITEC, ha enviado la **segunda versión** de la documentación del diagnóstico para la fundamentación de la Carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría se revisó el diagnóstico en el cual se verificó la aplicación de las observaciones emitidas en la primera instancia. Por lo tanto, se dictamina el documento de diagnóstico para fundamentación de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UPI como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación del Diagnóstico para la fundamentación de la carrera de Psicología Clínica en el grado académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial en el campus de San Pedro Sula. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los cinco días del mes de mayo de 2021. Rina Waleska Enamorado, Vicerrectora Académica UPI.”

**POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:**

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC, EN SUS CATEGORÍAS ACADÉMICA Y PROFESIONALIZANTE PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.
Universidad Proponente	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC</b>
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (Coordina) Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI Universidad Politécnica de Honduras, UPH
Fecha	Viernes 7 de mayo del 2021

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 349 de fecha 01 de marzo del año 2021, en donde la Universidad Politécnica de Honduras se integró a la comisión delegada del CTC relacionada con la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana,





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial, la Universidad Politécnica de Honduras: Considerando que en fecha 24 de marzo del presente año se recibió por parte de la institución proponente la versión mejorada de los documentos correspondientes a la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría en sus categorías Académica y Profesionalizante como ser plan de estudios de la carrera, diagnóstico para el plan de estudios para el Campus de UNITEC Tegucigalpa, diagnóstico para el plan de estudios para el Campus de UNITEC San Pedro Sula y documento de respuesta a las observaciones realizadas por las IES miembros de comisión los cuales fueron revisados y analizados los documentos presentados conforme a la **Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”**. Considerando que para el documento presentado por la Universidad Proponente hay observaciones generales relacionadas con aspectos de forma y sugerencias en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto. Por tanto, y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. La Universidad Politécnica de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial. Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.”

**Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”.**

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
<b>CAP I</b>	<b>MODALIDADES Y CLASIFICACION</b>			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	X		Presencial
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
	¿La modalidad señalada es virtual?		X	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud		X	
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante	X		
	Programa de Maestría académica	X		
	Programa de Doctorado		X	
	Programa de Posdoctorado		X	
<b>CAP II</b>	<b>ESPECIALIDAD PROFESIONAL</b>			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			No Aplica
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			No Aplica
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			No Aplica
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			No Aplica
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			No Aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			No Aplica
<b>Cap. III</b>	<b>ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD</b>			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			No Aplica
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			No Aplica
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			No Aplica
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			No Aplica
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			No Aplica
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			No Aplica
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			No Aplica
<b>Cap. IV</b>	<b>SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD</b>			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			No Aplica
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			No Aplica
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			No Aplica
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			No Aplica



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			No Aplica
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			No Aplica
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			No Aplica
<b>Cap. V</b>	<b>MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE</b>			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		47 Créditos
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		615
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		1230
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		2115
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		1 año y 2 trimestres
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?		X	
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional,	X		





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		
<b>Cap. VI</b>	<b>MAESTRÍA ACADÉMICA</b>			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?	X		
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?	X		
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?	X		
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?	X		
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?	X		
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?	X		59 Créditos
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?	X		
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			2,655
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			1125 docentes - 2655 totales con el trabajo independiente
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			Revisar documento y corregir, aparecen 11252655, pág. 129
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?	X		Dos años completos
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?	X		
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?	X		
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?	X		
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?	X		
<b>Cap. VII</b>	<b>PROGRAMA DE DOCTORADO</b>			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			No Aplica
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			No Aplica
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			No Aplica
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			No Aplica
	<b>Si es un doctorado sobre maestría académica:</b>			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			No Aplica
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			No Aplica
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			No Aplica
	<b>Si es un doctorado sobre la licenciatura:</b>			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			No Aplica
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			No Aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			No Aplica
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			No Aplica
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: j) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; k) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; l) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; m) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); n) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; o) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; p) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; q) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; r) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			No Aplica
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			No Aplica
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			No Aplica
	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que			No Aplica



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 29	aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			No Aplica
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			No Aplica
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			No Aplica
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			No Aplica
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de			No Aplica





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			No Aplica
<b>CAP I</b>	<b>MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN</b>			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?		X	
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?		X	No se visualiza en el documento.
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?		X	
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?		X	No se visualiza en el documento.
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?		X	No se visualiza en el documento.
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?		X	
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de		X	No se visualiza



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?			
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:		X	No se visualiza el presupuesto Anual
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?		X	
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?		X	
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:	X		
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.		X	No se visualizan convenios.
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?		X	
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?		X	
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos		X	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?			
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?		X	
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?		X	
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?		X	
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?		X	
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?		X	No Se Visualiza
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?		X	
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:	X		
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?		X	





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?		X	
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?		X	
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?		X	
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?		X	
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	de los problemas del país y la región?			
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		19%



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		55%
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		26%
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?	X		54%
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?	X		15%
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			31%
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?		X	
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			No Aplica
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?		X	
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?		X	
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		4 Créditos
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			4 Créditos
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		Dividido en dos partes Tesis I y Tesis II
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			No aplica
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?		X	
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.		X	No se especifica, sólo se menciona página 13.
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les			





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			No aplica
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/Máster en Arte?	X		
	¿Título de Doctor?			No aplica
	¿Certificación Pos-doctoral?			No aplica
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?		X	No especifica; sin embargo, se hace mención al cumplimiento de requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC.
	– ¿Conocimientos básicos de informática?		X	
	– ¿Comprensión del idioma inglés?		X	
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?		X	
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?		X	
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?		X	
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?		X	No especifica; sin embargo, se hace mención al cumplimiento de requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?		X	No especifica los tres tipos de evaluación
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?			
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?		X	
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?			
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?		X	No especifica
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?		X	No especifica el tiempo
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?		X	No especifica el tiempo



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			No aplica
	<b>CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS</b>			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			Se Sugiere considerar el apartado de manera explicita
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?		X	Se sugiere incluir listado de convenios afines a la carrera.
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?		X	Se sugiere incluir listado de convenios afines a la carrera.
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?		X	
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?		X	
	¿Incorporación de pasantías académicas?		X	
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?		X	
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?		X	
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?		X	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?		X	
	<b>TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO</b> <b>CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN</b>			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	<b>CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)</b>			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?		X	
	¿Asesores temáticos?		X	
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?		X	
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros,		X	





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?		X	
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			Se sugiere considerar un apartado especificando, el procedimiento que se llevará a cabo y considerar de manera explícita los requisitos con los que debe contar.
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?		X	
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?		X	
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?		X	
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio		X	



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	académico en el área temática externo a la Institución?			
	<b>TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO</b>			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?		X	
	<b>TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES</b>			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		Cumple de acuerdo a lo informado por la IES proponente.
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta			



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			informado por la IES proponente en el perfil docente.
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?			No se presenta documento. Sin embargo, la IES proponente lo incorpora en el Reglamento de Postgrados.
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		No se presenta documento. Sin embargo, la IES proponente lo incorpora en el Reglamento de Postgrados.
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		No se presenta documento. Sin embargo, la IES proponente lo incorpora en el Reglamento de Postgrados.
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X			
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:  ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			No se presenta documento. Sin embargo, la IES proponente lo incorpora en el Reglamento de Postgrados y
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		Reglamento Académico.
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?			
	<b>TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO</b>			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

Asimismo, revisar códigos de espacios de aprendizaje en los diferentes ítems del documento, por ejemplo:

Código	Espacio de Aprendizaje	Ítem	Página
PC74307	Trabajo Final de Graduación (Prácticum)	Componentes de la Maestría en su categoría Profesionalizante	117
PC74303	Trabajo Final de Graduación (Practicum)	Flujograma	134
PC74307	TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN (PRÁCTICUM)	Descripción mínima de espacios de aprendizaje	170

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en el Campus de UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en el Campus de UNITEC





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



San Pedro Sula en la Modalidad Presencial; después de haberse emitido dictámenes favorables sin observaciones por parte de la; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y dictamen con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, quien solicitó constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas sean incluidas en los documentos.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.  
Siguatepeque, Comayagua; viernes 07 de mayo de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO  
**ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO**  
**PRESIDENTA”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE “PSICOLOGÍA CLÍNICA” EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), EN SUS CATEGORÍAS ACADÉMICA Y PROFESIONALIZANTE PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

OR-DES-1128-11-2021

## I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 5,6,7,8, y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Psicología Clínica” en el grado académico de maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Presencial.**

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

## II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

339

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. 4369-348-2020 de 16 de octubre de 2020**, la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Psicología Clínica” en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus Categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula la Modalidad Presencial.
2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N° 1187-351-2021 y Dictamen N° 1188-351-2021** , **el 07 de mayo de 2021**, a favor de la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en el Campus de UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial; después de haberse emitido dictámenes favorables sin observaciones por parte de la; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y dictamen con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, quien solicitó constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas sean incluidas en los documentos.
3. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional sean seguras, según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos.
4. La Dirección de Educación Superior **no realizó visita** de verificación en el Campus de UNITEC de Tegucigalpa y de San Pedro Sula, recibiendo por parte de los Centros videos, fotografías y documentos digitales para poder realizar la verificación de cumplimiento de requisitos, y se verificó por medio de estos archivos digitales que cuentan con los espacios especializados, como ser de infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios, salas especiales, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo lo anterior en coherencia con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

### III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

#### a. Datos Generales

PLAN DE ESTUDIOS 2021		
Categoría	PROFESIONALIZANTE	ACADÉMICA
Nombre de la Carrera:	Psicología Clínica	Psicología Clínica
Facultad al que Pertenece:	Facultad de Postgrado	
Código de Carrera:	M-38	
Duración en años:	1 (uno) año y 2 (dos) trimestres	2 (dos) años
Número de períodos Académicos:	6 (seis) / 4(cuatro) Periodos Académicos al año	8 (ocho) / 4 (cuatro) Periodos Académicos al año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Duración en semanas de cada período académico:	11 semanas	
Número de Espacios de Aprendizajes:	14 / Incluye Trabajo Final de Graduación	17 / Incluye Trabajo de Tesis
Número de créditos:	47 créditos	59 créditos
Acreditación:	Máster en Psicología Clínica	Máster en Psicología Clínica
Clasificación del Programa de Posgrado:	Maestría Profesionalizante	Maestría Académica
Grado académico:	Maestría	
Modalidad Educativa:	Presencial	
Clasificación CINE-2013	Nivel 7: Campo detallado; 0313 Psicología	
Campus Universitario/Ciudad:	UNITEC San Pedro Sula y UNITEC Tegucigalpa	
Fecha de Creación de la Carrera:	2020	
Fecha de Aprobación:	2021	

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos de: Plan de Estudios, Diagnóstico y Planta docente, que respaldan la Solicitud de Aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de **Psicología Clínica**, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad Presencial.

#### IV. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECÓNOMICA Y POLITICA-EDUCATIVA

##### 4.1 Justificación Teórica

###### Definición de psicología clínica

Sobre la definición de Psicología Clínica; Salvatore Cullari destaca la definición más sólida que es brindada por la División de psicología clínica de la APA que publicó un folleto con la siguiente definición: "El campo de la psicología clínica integra ciencia, teoría y práctica para entender, predecir y aliviar el desequilibrio, la invalidez y la incomodidad; también promueve la adaptación humana, el ajuste y el desarrollo personal. La psicología clínica está enfocada en los aspectos intelectuales, emocionales, biológicos, psicológicos, sociales y del comportamiento humano que funcionan a través de la existencia en las diferentes culturas, y en todos los niveles socioeconómicos" (Cullari, 2001)

La psicología clínica ha evidenciado su importancia en el contexto hondureño, mostrándose en la oferta de la carrera en las diferentes universidades, así como la demanda de los graduados de postgrados para capacitarse en dicha área por las posibilidades que permite la clínica de obtener un trabajo de forma independiente si la persona profesional no puede encontrar un empleo en dicha área.

**En relación al área profesional** es importante garantizar que el profesional se encuentre en capacidad de (a) trabajar de forma interdisciplinaria tanto a nivel asistencial como en el



desarrollo de estudios de investigación, (b) desarrollar habilidades en evaluación, formulación e intervención, (c) realizar psicoeducación a diferentes poblaciones acerca de los alcances y las limitaciones de procesos y procedimientos utilizados en Psicología clínica, (d) establecer rutas de acción orientadas a la promoción de la salud y (e) conocer y aplicar estrategias de medición que permitan identificar el alcance clínico, procedimental y teórico de sus actividades profesionales y académicas (Quant & Trujillo, 2014)

**En relación con el área investigativa**, se espera que el psicólogo cuente con diferentes escenarios que le permitan la aproximación a la investigación; ello implica que se acerque a los fenómenos psicológicos al plantear una pregunta de investigación, identificar las variables por evaluar e intervenir, medir los efectos de sus intervenciones y divulgar los resultados que encuentre en sus investigaciones (Quant & Trujillo, 2014)

**Las áreas específicas abordadas de alguna manera en la Maestría se indican a continuación:**

#### **Áreas de formación del psicólogo clínico**

A continuación, se mencionan las áreas en las que para efecto de este diagnóstico se evidencia que el psicólogo clínico debe ser formado: La evaluación psicológica, diagnóstico psicológico, intervención o tratamiento, investigación, enseñanza, actividades de consultoría, prevención y administración.

- 1. Evaluación psicológica:** esta se realiza obteniendo la información de sus pacientes en muchas áreas mediante el uso de diversos métodos para obtener la información y poder procesarla y se dirige a la toma de decisiones.
- 2. Diagnóstico psicológico:** Es el resultado de un proceso de la evaluación psicológica.
- 3. Intervención, tratamiento y terapia psicológica:** Este aspecto de la actividad del psicólogo clínico consiste en ayudar a personas a solucionar los problemas de índole psicológico, emocional, relacional, etc que le afectan. El tratamiento o intervención adquiere su nombre dependiendo del modelo de psicología clínica usado. El tratamiento o intervención puede ser individual, de pareja, familiar y grupal.
- 4. Investigación:** La investigación es dedicada a obtención de nuevos conocimientos identificando problemáticas y sus soluciones.
- 5. La enseñanza:** El psicólogo clínico enseña desde su experiencia en diferentes niveles del sistema educativo, específicamente en el nivel secundario y en la educación superior; también es posible encontrar psicólogos clínicos que capaciten en cursos, seminarios, etc.
- 6. Consultorías:** Los psicólogos clínicos son llamados a asesorar por una gran cantidad de organizaciones sean estas privadas, públicas u organizaciones sin fines de lucro, etc. Las consultorías pueden ser en una gran diversidad de asuntos, casos, problemas, etc que no se podría enlistar en este espacio.
- 7. Prevención:** El psicólogo clínico puede realizar labores de prevención primaria, secundaria y terciaria desde su amplio conocimiento de los trastornos y problemas psicológicos que pueden afectar a individuos, parejas, familias y grupos. La prevención fue usada por el mismo precursor y fundador de la psicología clínica.
- 8. Administración:** Muchos psicólogos clínicos son solicitados para puestos administrativos en instituciones de diverso tipo no solo en salud y educación, también en empresas públicas o privadas, organizaciones humanitarias, así como la administración de sus propios consultorios.

La psicología clínica como profesión que ha florecido de manera increíble en los últimos dos siglos, el auge de la psicología en Honduras ha sido notorio desde mediados de 1961, la labor del psicólogo en Honduras ha evidenciado tanto la importancia de la psicología como profesión y como disciplina académica, dicho crecimiento de la carrera de psicología ha





generado que exista muchos psicólogos con necesidad de capacitarse a nivel de posgrado en el área de la psicología clínica.

#### 4.2 Justificación Socio-Económica

En Honduras el sector Salud representa el 11.5% de los gastos totales del presupuesto nacional. El cual ha disminuido en un 3,7% en los últimos 5 años, para el presupuesto 2017 se estimó una disminución del 4.51% es decir más de 6.5 millones de lempiras. La disminución en el sector de salud se debió en parte al traslado de presupuesto a otras instituciones que requería espacio presupuestario, así como al congelamiento presupuestario por contención del gasto. En la actualidad las principales fuentes de financiamiento de salud en Honduras son 54.7% gobierno, 34.4% hogares como gasto de bolsillo y 8.2% cooperación externa. Conforme con el presupuesto anual de la Secretaria de Salud, 76% de los fondos invertidos en salud proviene del Tesoro Nacional, 11% de créditos externos, 9% de donaciones y, recientemente, 4% del alivio de la deuda nacional. El 57% del presupuesto de la Secretaria de Salud se destina a salarios, 6% a contratos de servicios, 21% a la adquisición de materiales y suministros, 5% a bienes de capital y 11% a transferencias y subsidios (Carmenate, Herrera, & Ramos, 2016)

La OMS recomienda que la asignación del gasto de salud esté en proporción a la carga de enfermedad, y que haya paridad entre los aspectos físicos y mentales de la atención de salud (32, 33). En términos prácticos, esto significa que los servicios de atención de salud física y mental deben prestarse de forma integrada, y que el porcentaje de gasto asignado a los servicios de salud mental debe ser proporcional al porcentaje de su carga atribuible (Organización Panamericana de la Salud, 2018). En Honduras existe un fenómeno bien interesante, si bien es cierto no se hace suficiente inversión de parte de los gobiernos en salud mental, existe mucho interés de parte de las personas de estudiar carreras como psicología que es una de las carreras más vinculadas a la salud mental, esto demuestra la percepción que tiene la población en edad de educación superior sobre los problemas que afectan la salud mental y por lo tanto de la demanda de atención profesional.

La Organización Mundial de la Salud, La Organización Panamericana de la Salud reconocen la importancia de invertir en la salud mental, en el caso de Honduras la necesidad de invertir en salud mental la reconocen también la población, las organizaciones humanitarias, las universidades públicas y privadas.

#### 4.3 Justificación Política – Educativa

Más del 40% de los países en el mundo no cuenta con una política de salud mental y más del 30% carece de un programa nacional. Más del 90% no tiene una política de salud mental que incluye a niños y adolescentes. El 25% de los países no tiene legislación de salud mental; El 30% de los países no cuenta con un programa nacional de salud mental (OMS, 2004). En Honduras tampoco se hizo la “Política de salud mental 2004-2021” y existió un Programa de Salud Mental, en la actualidad solo queda la “Unidad de Salud Mental” dentro de la Secretaria de Salud. En cuanto a la política de salud mental es de reconocimiento que es casi desconocida hasta el punto que muchos consideran que no existe y no conto con apoyo y empuje necesario, por lo que hoy en día se habla de realizar una nueva política.

Honduras ha ratificado varias convenciones en torno a la salud mental, entre ellas: La Declaración Universal de los Derechos Humanos en Paris, La convención americana sobre derechos humanos en San José, Principios para la Protección de Enfermedades Mentales de la ONU, la Declaración de Caracas para la Reestructuración de la Atención Psiquiátrica



entre otras. La constitución de la República de Honduras contempla desde su preámbulo el interés por la plena realización de la persona humana y establece en el artículo 59 “La persona humana es el fin supremo de la Sociedad y del Estado. Todos tienen la obligación de respetarla y protegerla”, la constitución incluye una gran otros artículos sobre la salud física, de forma indirecta sobre la mental y otros aspectos de lo que actualmente se denomina salud integral, etc. En el código de salud de Honduras se señala específicamente tema de la enfermedad mental.

#### **4.4 Necesidades Prácticas para la creación del postgrado en Psicología Clínica.**

Las necesidades prioritarias de Honduras a las que debe responder la maestría de Psicología Clínica están enmarcadas en primer lugar en el área de la salud en general, y específicamente en la salud mental, teniendo también como prioridad la perspectiva comunitaria con las problemáticas relevantes a nivel epidemiológico y otra prioridad son las situaciones de emergencias y catástrofes. Las necesidades prioritarias de la maestría se enfocan en la complejidad de los procesos que inciden en la salud y la enfermedad, la calidad de vida y la noción de integralidad de los seres humanos a nivel individual y social.

Atendiendo al marco general la primera necesidad prioritaria de la maestría en psicología clínica es la salud en general por lo tanto la definición “más importante e influyente en la actualidad con respecto a lo que por salud se entiende, sin lugar a dudas que es la de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1948), plasmada en el preámbulo de su Constitución y que dice: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades” (Alcántara, 2008). Las enfermedades mentales se consideran cada vez más una prioridad mundial en materia de salud; dada su carga económica, también se las está empezando a considerar una prioridad de desarrollo mundial (OPS, 2018). Esta nueva priorización llevó a que se las incluya en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a un consenso mundial respecto a que la campaña en pro de la cobertura universal de salud debe incluir la salud y el bienestar mentales.

Es un peligro subestimar las enfermedades y las necesidades en el campo de la salud mental, ya que en la actualidad el mundo está atravesando problemas sociales, políticos, económicos, así como emergencias y catástrofes. Una necesidad prioritaria que la **Maestría en psicología clínica** debe tener en cuenta es precisamente las dirigidas a la atención psicológica frente a emergencias y catástrofes; Las situaciones antes mencionadas pueden impactar a todos los países ya sean emergencias o catástrofes diferentes o incluso iguales como en el caso de las pandemias , pueden afectar la salud mental y también física, se plantea algunas situaciones generadas en el año 2020 con la **pandemia mundial** declarada en el mes de marzo a causa de los alarmantes niveles de propagación de la enfermedad y gravedad causada por el del **coronavirus SARS-CoV-2 o comúnmente llamado COVID19**.

A continuación, algunas situaciones de esta pandemia que pueden permitir valorar la importancia de tener en cuenta el rol del psicólogo clínico en emergencias y catástrofes. La enfermedad por COVID 19 está teniendo impacto enorme en la salud física y la salud mental, “se cuenta con poca evidencia disponible, sin embargo, ya especialistas reportan una serie de reacciones y estados psicológicos observados en la población, incluyendo efectos en la salud mental. Varios expertos informan que las primeras respuestas emocionales de las personas incluyen miedo e incertidumbre extremos. Por otra parte, y dado el miedo y percepciones distorsionadas de riesgo y consecuencias dañinas se informan de comportamientos sociales negativos (Urzúa, Vera, Caqueo, & Polanco, 2020).

**Estos estados y conductas pueden ocasionar problemas en la salud mental incluidas reacciones de angustia (insomnio, ira, miedo extremo a la enfermedad incluso en personas no expuestas), y de comportamientos riesgosos para la salud como mayor**



uso de alcohol y tabaco y aislamiento social), trastornos específicos como trastorno de estrés postraumático, trastornos de ansiedad, depresión, y somatizaciones. Estos últimos síntomas y la necesidad de intervenciones terapéuticas son igualmente recomendables para niños). En general encontraron que las personas se preocupaban más por su salud y su familia, y menos por el ocio y amigos. (Urzúa, Vera, Caqueo, & Polanco, 2020)

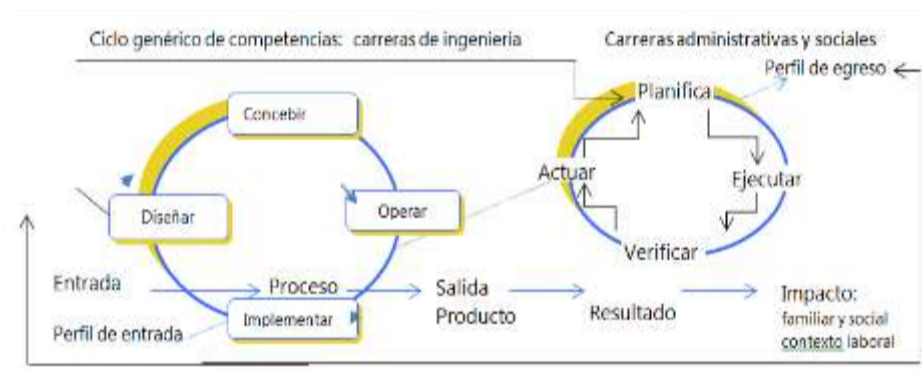
Ese reconocimiento explica la demanda de estudios en psicología en varias universidades del país, así como la necesidad de oferta de otras maestrías en esta área importante de beneficio a la población, frente a una gran población de graduados del pregrado de psicología, que necesitan campos de estudio a nivel de Posgrado que dirijan su atención a la salud mental y física.

## V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La innovación del “Modelo Educativo de UNITEC con enfoque en competencias” incluye en los procesos educativos de la carrera como aspecto ineludible, la reflexión filosófica en la docencia, que de forma más usual es referida como filosofía de la educación, debido a que particulariza la deliberación de los servicios educativos, y no significa que se pone el énfasis en la abstracción filosófica, presentándose como derivados los puntos educativos, por el contrario, para los actores de UNITEC son los espacios centrales de la discusión y en su defecto, los que respaldan las propuestas educativas.

### 5.1. Fundamento teórico de la formación con enfoque a competencias

UNITEC define su modelo curricular con enfoque por competencias y de forma general pero, incluso en los modelos curriculares de cada una de sus carreras: “como un ciclo genérico, sistémico para “concebir, diseñar, implementar y operar (CDIO)”<sup>7</sup>; y es homólogo al ciclo de planificar, ejecutar, verificar y actuar (PEVA<sup>7</sup>). Con el primero se identifican las carreras de ingeniería; en el segundo, las de administración y las sociales. Se espera que la interrelación y concreción de las fases del CDIO y el PEVA como ciclo genérico, desde sus entradas, procesos, salidas y resultados, sean escenarios o puntos de partida, vinculados a la concepción de aquellas mega-competencias que se consideren pertinentes a la formación académico-profesional de carrera, alineadas al puesto de trabajo y expresadas en el perfil de salida, tal como se muestra en la siguiente figura.



Modelo de aprendizaje básico: Centrado en el enfoque sistémico y la construcción situada del aprendizaje.

### Currículo enfocado a competencias

El currículo enfocado a competencias para La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC: es el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humana-científica-técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de

<sup>7</sup>Ciclo de la calidad de Deming



perfiles profesionales que requiere el país. Es concebido en los términos de un proyecto educativo: es el ideal escrito con el cual se identifica UNITEC y con el que designa el producto esperado de esta dinámica; también se está frente al diseño del plan de estudios y la intervención en aula a través de la metodología de enseñanza y aprendizaje que lo concretizará.

Al ubicar la metodología por competencias, dentro del movimiento de la educación democrática y progresista, se plantea una visión del desarrollo cognitivo, mediante facultades latentes o preexistentes en el estudiante, que a la par con los procesos de aprendizaje planificados en el currículo, pueden generar conductas demostrables en un ambiente familiar, social y laboral.

Conforme a Dewey, este proceso se basa en el supuesto de que todo lo que les pasa a los estudiantes influye en sus vidas” (Posner, 2004) y por consiguiente el currículo debería plantearse en términos amplios, no sólo con lo que pueda pasar en la universidad, también en el ambiente familiar, social y laboral.

### 5.2 Competencias y Módulos de la Maestría en Psicología Clínica

El modelo profesional de la maestría está estructurado en competencias, que son las que sintetizan los grandes saberes de la carrera, éstas deben ser coherentes con las tendencias del mercado nacional como el internacional, de estas se desprenden las competencias, que expresan de forma detallada el ciclo de actuación profesional: tanto técnicas o específicas, o bien, genéricas y de acuerdo con las demandas ocupacionales, en esta maestría se clasifican de la siguiente forma:

#### Competencias a desarrollar en la Maestría



En el esquema de competencias a desarrollar en la maestría, se muestra la representación global de las competencias y el entramado curricular de cómo se integran con las sub-competencias; así como los ejes transversales, tanto los definidos por la institución para todas las carreras.

#### Ejes Institucionales Transversales:

El maestrando se orienta en general hacia todo sistema integrado de recursos (humanos, tecnológicos, financieros, materiales y de información) en cualquier empresa donde juegue un papel de líder, por lo que el **pensamiento sistémico y la investigación** se vuelven en





un eje transversal que debe estar presente en las clases de formación específica de los diferentes bloques de conocimiento.

Los Ejes (pilares Institucionales) de desarrollo profesional de Unitec son los siguientes: Emprendimiento, Internacionalidad, Investigación, Tecnología e innovación, Vinculación y Calidad Académica.

### 5.3 Diferencias entre la Maestría en Psicología Clínica Académica y Profesionalizante, (Véase la siguiente figura).

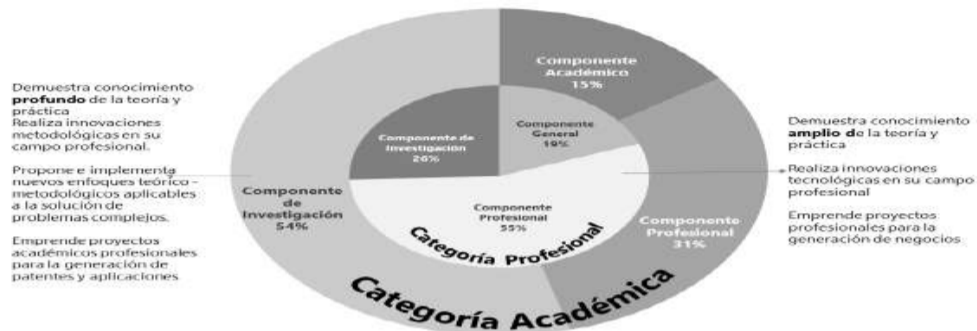


Figura 1. Limitantes y alcance en maestría en sus categorías profesional y Académica. Porcentaje de los componentes de la maestría de UNITEC en sus categorías académica y profesionalizante.

Fuente: Elaboración propia, con base en: Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras. Acuerdo. CES. No.3210-299-2016.

### Módulos de la Maestría:

Los Módulos integran las competencias requeridas para el desempeño efectivo a través del desarrollo de experiencias y tareas complejas que provienen del campo profesional en un contexto real. La mayoría de los módulos son independientes y pertinentes a determinadas necesidades; que permiten desarrollar en los maestrandos una o más competencias; cada módulo es evaluable y certificable independientemente.

### Módulos de Investigación

La opción Profesionalizante o Académica que el maestrando seleccione, cursará los Módulos de Investigación; en la **Profesionalizante el 26% de créditos y en la Académica el 54% de créditos.**

La maestría en Psicología Clínica de UNITEC presenta las diferencias para cada Categoría, sus Competencias y objetivos formativos y descripciones mínimas, de manera específica en sus unidades, metodologías y resultados de aprendizaje. A partir de los módulos del periodo V los maestrandos eligen la categoría según su interés. La categoría Profesionalizante termina con el espacio de aprendizaje "Trabajo Final de Graduación" y la Maestría Académica continúa con los siguientes espacios de aprendizaje: "Tópico Avanzado de Investigación II", "Competencias para la Docencia y la Investigación", "Trabajo de Tesis I" y "Trabajo de Tesis II". La diferencia esencial de la naturaleza de la maestría radica en orientar la categoría Profesionalizante a la investigación aplicada para resolver problemas propios de la profesión y la Académica en el desarrollo de investigación aplicada y/o científica con un alcance mayor que les permita a los maestrandos resolver problemas, además de los propios de su profesión considerar los académicos desde un abordaje teórico o metodológico. Los módulos anteriormente descritos están diseñados



para que los maestrandos adquieran competencias transversales y habilidades técnicas relacionadas con la investigación aplicada y/o científica, que permita proponer soluciones óptimas a los problemas identificados en su entorno.

## VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

### 6.1 Demanda Real de Actores

Como parte del proceso de investigación y desarrollo del programa Maestría en Psicología Clínica, se consultó a empleadores de clínicas privadas y hospitales públicos y diferentes fuentes de información secundaria existente basado en datos de instituciones y organizaciones como OPS/OMS. Banco Mundial (BM), Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Consejo Monetario Centroamericano (CMC), Instituto Nacional de Estadística (INE), entre otras; y la obtención de información primaria a través diferentes oficinas y/o dependencias de UNITEC al consultar el mercado potencial, la industria, y profesionales expertos.

#### Se contó con la colaboración de:

- Experto internacional (Universidad del Valle de México (UVM))
- Representantes del colegio de Psicólogos de Honduras.
- Representantes de la Fundación Niño con cáncer y de la Sociedad Latinoamericana de Patología, con experiencia docente y práctica clínica en Honduras y en el extranjero,
- Expertos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
- Colegio de Psicólogos de Honduras COPSIH
- Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
- Clínicas Privadas en Honduras
- Universidad del Valle de México (UVM).
- Clínica pública del Hospital Juárez de México.
- Empresas privadas y públicas involucradas en el Summit de la Maestría en Psicología Clínica en San Pedro Sula.
- Fundación del Niño con cáncer.
- Expertos de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

#### 6.2 Resumen de los datos obtenidos de entrevistas a profesionales de la licenciatura de Psicología, estudiantes y expertos

Tegucigalpa	San Pedro Sula
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Del 100% de encuestas realizadas, el 50% fue aplicada a profesionales de la carrera de Psicología y el otro (50%) fue a estudiantes de último año de pregrado.</li> <li>• <b>De los 100 estudiantes entrevistados, el 88% de los encuestados que tienen la Maestría de Psicología Clínica como primera opción de estudio consideran que hay una alta probabilidad de estudiar la Maestría de Psicología Clínica en UNITEC.</b></li> <li>• <b>El 69% de los encuestados están interesados en la categoría académica de la Maestría de Psicología Clínica y un 31% en la categoría profesional.</b></li> <li>• Entrevista a profundidad en Tegucigalpa cara a cara con los expertos profesionales y/o empleadores en el área de la psicología clínica: Estudio cualitativo con entrevista a profundidad, cara a cara, aplicada a 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Del 100% de encuestas realizadas, el 50% fue aplicada a profesionales de la carrera de Psicología y el otro (50%) fue a estudiantes de último año de pregrado de carreras afines.</li> <li>• <b>De los 100 estudiantes entrevistados, el 84% de los encuestados tienen la Maestría de Psicología Clínica como primera opción de estudio, consideran que hay una alta probabilidad de estudiar la Maestría de Psicología Clínica en UNITEC.</b></li> <li>• <b>El 64% de los encuestados están interesados en la categoría académica de la Maestría de Psicología Clínica y un 36% en la categoría profesional.</b></li> <li>• Entrevista a profundidad cara a cara con los expertos profesionales y/o empleadores en el área de la psicología clínica:</li> </ul>



<p>profesionales de la Psicología en Tegucigalpa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>De los entrevistados la mayoría considera que es necesaria la creación de un postgrado en psicología clínica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Segundo estudio cualitativo con entrevista a profundidad, cara a cara, aplicada a 10 profesionales de la Psicología.</li><li><b>De los entrevistados la mayoría considera que es necesaria la creación de un postgrado en psicología clínica.</b></li><li>Con el objetivo de garantizar la pertinencia del diseño de esta carrera, se realizó un análisis también con el respaldo de expertos en el área que cuentan con sus clínicas privadas, sumándose a ellos los catedráticos del área profesional en Psicología y Psicología clínica de Unitec; <b>14 Participantes del Summit de la Maestría en Psicología Clínica en Tegucigalpa, 9 Participantes del Summit de la Maestría en Psicología San Pedro Sula.</b></li></ul>
--	---

También se realizó un **benchmarking y se analizó mallas curriculares**; con una visión nacional e internacional para captar las mejores prácticas y tendencias en área Clínica y las especialidades en las que se estará formando el profesional competente de esta carrera. Todos estos aportes de expertos profesionales en el área lograron que la Maestría en Psicología clínica sea una propuesta innovadora la cual no solo considera los elementos teóricos a brindar si no también considera elementos prácticos y recursos que garanticen el desarrollo de habilidades y competencias en área de la psicología clínica.

**Por lo descrito anteriormente se afirma que existe demanda de estudiantes para la maestría en Psicología Clínica, también existe un total de graduados del pregrado en Psicología del 2018 -2020 un total de 2, 379; el profesional obtendrá la formación y las competencias que demanda la sociedad actual, en el área de la Psicología clínica.**

### 6.3 Aportes de la Maestría en Psicología Clínica a la Sociedad Hondureña

El aporte significativo que harán a la sociedad hondureña las personas profesionales que se gradúen de este posgrado serán los siguientes:

- Contribuir a la salud mental e integral de la población hondureña.
- Integrar grupos disciplinarios, interdisciplinarios, multidisciplinarios en el campo del bienestar integral de la población hondureña.
- Participar en la evaluación psicológica y el diagnóstico con uso de diversos métodos que posibiliten el conocimiento preciso en el área de los trastornos mentales y la toma de decisiones.
- Ayudar a las personas a solucionar problemas de índole psicológica mediante intervenciones, tratamientos y psicoterapia en las diferentes etapas de la vida.
- Apoyar en el tratamiento e intervención desde enfoques psicoterapéuticos ya sea de forma individual, de pareja, familiar y grupal.
- Llevar a cabo procesos de investigación en el campo de la salud mental y las problemáticas psicosociales.
- Desempeñarse en diferentes contextos como ser clínicos, hospitalarios y comunitarios.
- Realizar intervenciones psicológicas en situaciones de emergencias y desastres.
- Contribuir desde la maestría académica en procesos de enseñanza en el área de la salud mental, prevención y promoción, entre otras del área de la psicología.



- Participar en actividades de consultoría con diversas instituciones u organizaciones nacionales e internacionales enfocadas en la salud mental de la población.

Una necesidad prioritaria que la **Maestría en psicología clínica** debe tener en cuenta es precisamente las dirigidas a la atención psicológica frente a emergencias y catástrofes; Las situaciones antes mencionadas pueden impactar a todos los países ya sean emergencias o catástrofes diferentes o incluso iguales como es el caso de las pandemias, el coronavirus SARS-CoV-2 o comúnmente llamado COVID19.

#### 6.4 Perfil Profesional

##### Perfil de Ingreso/Requisitos

El perfil de ingreso se conceptualiza como las características tanto personales como de formación que debe poseer la persona interesada a ingresar a la **Maestría en Psicología Clínica**. Sirve para garantizar que el maestrando cuenta con las competencias necesarias que garantizan que podrá realizar con cierto nivel de éxito los estudios a cursar, ya que si ingresa con menos competencias que las que se supone debe poseer, les será muy difícil adquirir los nuevos aprendizajes y si por el contrario es repetitivo de las competencias con que ingresa, le será desmotivaste.

**Para ingresar a esta Maestría los postulantes necesitan lo siguiente:**

Maestría en Psicología Clínica Categoría Profesionalizante
a) Cumplir los requisitos administrativos establecidos por UNITEC (los requeridos por la unidad de admisiones).
<b>b) Tener título profesional universitario en el grado de Licenciatura, en el área de Psicología y carreras afines, otorgado por UNITEC o un Centro de Educación Superior de Honduras legalmente reconocido, o título de estudios realizados en instituciones de nivel superior en el extranjero y legalmente reconocido e incorporado a la UNAH.</b>
c) Tener índice académico de pregrado igual o superior a 70%
d) Los demás requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC.
<b>e) Ser profesional universitario en el área de Psicología y carreras afines.</b>
f) Curriculum vitae
g) Ser profesional universitario, preferiblemente con dos años de experiencia laboral.
Maestría en Psicología Clínica en su Categoría Académica
a) Cumplir los requisitos administrativos establecidos por UNITEC (los requeridos por la unidad de admisiones).
<b>b) Tener título profesional universitario en el grado de Licenciatura, en el área de Psicología y carreras afines, otorgado por UNITEC o un Centro de Educación Superior de Honduras legalmente reconocido, o título de estudios realizados en instituciones de nivel superior en el extranjero y legalmente reconocido e incorporado a la UNAH.</b>
F) Ser profesional universitario, preferiblemente con dos años de experiencia laboral.
c) Tener índice académico de pregrado igual o superior a 70%
d) Los demás requisitos académicos y administrativos prescritos en las Normas Académicas de UNITEC.
<b>e) Ser profesional universitario en el área de Psicología y carreras afines.</b>





f) Curriculum vitae
g) Propuesta de tema de investigación

### 6.5 Perfil de egreso

El graduado de la Maestría en Psicología Clínica será un profesional de excelencia, capaz de identificar los trastornos psicológicos, realizar una evaluación clínica completa, integrar un diagnóstico integral y proponer estrategias de intervención clínica que responden a las demandas psicosociales de la población hondureña a través del dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos.

**La Maestría ha sido diseñada de tal forma que sus estudiantes tengan los siguientes logros:**

#### Competencias de la Maestría

El graduado de la **Maestría en Psicología Clínica** será un profesional de excelencia, capaz de identificar los trastornos psicológicos, realizar una evaluación clínica completa, integrar un diagnóstico integral y proponer estrategias de intervención clínica que responden a las demandas psicosociales de la población hondureña a través del dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos.

**6.6 La Maestría ha sido diseñada de tal forma que los maestrandos obtengan las siguientes Competencias:**

CATEGORÍA	COMPETENCIAS TRANSVERSALES	ESPECÍFICAS
PROFESIONALIZANTE	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Análisis y resolución de problemas:</b> Evalúa la información y las fuentes de manera crítica.</li> <li><b>Buen trabajo con los demás:</b> Valorar e incorporar diversos puntos de vista.</li> <li><b>Cumplimiento de objetivos:</b> Establece objetivos exigentes.</li> <li><b>Aprendizaje y desarrollo personal:</b> Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica.</li> <li><b>Adaptación al cambio:</b> Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza entrevistas clínicas específicas</li> <li>Maneja herramientas psicológicas de evaluación clínica (cuestionarios, inventarios, encuestas y pruebas psicológicas)</li> <li>Realiza análisis del caso clínicos con juicio crítico.</li> <li>Integra diagnóstico integral sobre trastornos clínico, de personalidad y desarrollo intelectual</li> <li>Diseña programas de intervención.</li> <li>Implementa el tratamiento psicológico</li> <li>Integra los aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión mediante lo cual será capaz de presentar y defender un trabajo final de graduación basado en la investigación aplicada.</li> </ul>
ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pensamiento crítico.</b> Cuestiona la realidad, plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza entrevistas clínicas específicas</li> <li>Maneja herramientas psicológicas de evaluación clínica (cuestionarios, inventarios, encuestas y pruebas psicológicas)</li> <li>Realiza análisis del caso clínicos con juicio crítico.</li> <li>Integra diagnóstico integral sobre trastornos clínico, de personalidad y desarrollo intelectual</li> <li>Diseña programas de intervención.</li> <li>Implementa el tratamiento psicológico</li> <li>Propone, diseña e implementa nuevas teorías o metodologías para la solución de problemas.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone e implementa nuevos enfoques teóricos y metodologías en la solución de problemas del área de psicología clínica que requiera un enfoque multi e interdisciplinario.</li> <li>• <b>Maneja los fundamentos e instrumentos propios de la investigación, permitiendo profundizar en los aspectos conceptuales o teóricos y prácticos en los problemas observados en el entorno inmediato, dentro de un contexto multi e interdisciplinario y ofrecer soluciones racionales y objetivas con base científica, mediante lo cual será capaz de presentar y defender un trabajo de tesis a nivel de maestría.</b></li> <li>• <b>Maneja conocimientos pedagógicos suficientes para el ejercicio de la docencia universitaria e investigación científica y académica.</b></li> </ul>
--	--

- **Valores institucionales a desarrollar en la Maestría:** Integridad, Ética, Compromiso social, Excelencia, Creatividad e innovación y Espíritu emprendedor.

### 6.7 Mercado de Inserción laboral

La persona egresada de la Maestría en Psicología Clínica de UNITEC, podrá ejercer la práctica clínica en: Consultorio, Clínicas, Hospitales generales y de especialidad (incluyendo psiquiátricos), Asociaciones de pacientes, Comunidad, Centro de investigación, Entidades gubernamentales de salud y de seguridad social. Así también ocupara puestos de trabajo como:

- Profesional independiente con la formación y herramientas para la atención clínica a población abierta, Psicólogo clínico responsable de la atención clínica en clínicas y hospitales.
- Psicólogo clínico responsable de la atención clínica en clínicas y hospitales.
- Coordinador del manejo emocional de pacientes en diversas asociaciones.
- Investigador responsable o colaborador en investigación clínica en Psicología.
- Jefe de unidad en el campo de la salud o instituciones de seguridad social.
- Docente investigador
- Docente consultor
- Consultor.

Se concluye que las autoridades de la Universidad Tecnológica Centroamérica UNITEC con base al diagnóstico identificó el perfil profesional y de trabajo específico para los graduados de la **Maestría en Psicología Clínica, Profesionalizante**; serán profesionales con conocimientos necesarios, capaces de identificar los trastornos psicológicos, realizar una evaluación clínica completa, integrar un diagnóstico integral, comprender, y proponer estrategias de intervención clínica que respondan a las demandas psicosociales de la población hondureña a través del dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos. Combinará elementos analíticos y técnicos, incorporando elementos **de investigación aplicada**, orientados a fortalecer el perfil profesional de quienes se desempeñan en áreas vinculadas con la Psicología Clínica, en el sector público, privado. La **Académica:** El maestrando profundizará y actualizará conocimientos teóricos y prácticos principalmente para **realizar investigación que genere más conocimiento**, realizará innovaciones metodológicas en su campo profesional, así como el desarrollo de competencias en investigación científica y didácticas en el área de la psicología clínica.

## VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS



**La Maestría en Psicología Clínica está diseñada con las categorías: profesionalizante y Académica** para que el estudiante pueda decidir la opción según sus necesidades e intereses académicos y profesionales.

**7.1. Estructura de la malla curricular<sup>8</sup>**

**Objetivos Generales y específicos de la Maestría en Psicología Clínica en su Categoría Profesionalizante.**

Objetivos de la Maestría Profesionalizante	
Objetivos Generales	Objetivos Específicos
<p>Formar profesionales con los conocimientos necesarios, capaz de identificar los trastornos psicológicos, realizar una evaluación clínica completa, integrar un diagnóstico integral y comprender, y proponer estrategias de intervención clínica que responden a las demandas psicosociales de la población hondureña a través del dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos.</p> <p>La maestría ofrece una combinación de elementos analíticos y técnicos, incorporando elementos de investigación aplicada, orientados a fortalecer el perfil profesional de quienes se desempeñan en áreas vinculadas con la Psicología Clínica, en el sector público, privado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a los estudiantes un conocimiento amplio de la teoría y práctica del campo profesional del quehacer de la psicología clínica.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de realizar procesos que permitan describir, evaluar, diagnosticar, explicar e interpretar los trastornos mentales, problemáticos en el campo de la salud mental, así como fenómenos psicosociales que pueden afectar a las personas, familias, grupos, comunidades y la población en general.</li> <li>• Capacitar en la evaluación psicológica y el diagnóstico con el uso de diversos métodos que posibiliten el conocimiento preciso en el área de los trastornos mentales y la toma de decisiones.</li> <li>• Desarrollar en los estudiantes la competencia que le permita Identificar espacios laborales en el ámbito clínico, así como emprender la consulta en la práctica privada o realizar proyectos de beneficio social.</li> <li>• <b>Promover en el estudiante de la maestría la constante actualización, el pensamiento crítico, actitud investigativa y rigor analítico que lo orienten, así como la búsqueda de información, interpretación e integración de teorías, tratamientos e intervenciones que presentan los mejores resultados en la práctica clínica.</b></li> <li>• Proporcionar el bagaje necesario mediante el cual el estudiante pueda realizar intervenciones, tratamientos y psicoterapia en las diferentes etapas de la vida así como de forma individual o colectiva.</li> <li>• Facilitar que estudiantes de la maestría tengan la oportunidad de realizar una práctica profesional que le permita adquirir las competencias en el campo específico de la psicología clínica y bajo la supervisión profesional de expertos en dicha área.</li> <li>• Orientar a los identificar y abordar problemas complejos en situaciones de emergencia o catástrofes o eventos emergentes, de manera pertinente y creativa.</li> </ul>

**7.2 Elementos fundamentales de la Maestría en Psicología Clínica, Créditos Académicos y Porcentajes de los Componentes / Bloques del Conocimiento, según el**

<sup>8</sup> Remitirse al anexo No 1 para visualizar el Flujograma de la Maestría en Psicología Clínica



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**artículo No. 49 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior en Honduras de la Maestría en Psicología Clínica.**

**Elementos fundamentales de la Maestría en Psicología Clínica en su Categoría Profesionalizante**

ELEMENTOS FUNDAMENTALES	CATEGORÍA PROFESIONALIZANTE	MAESTRÍA PSICOLOGÍA CLÍNICA		
Nombre del postgrado	Debe responder a la ciencia/disciplina/ y correspondientes a la malla curricular. Al objetivo general de formación al perfil de egreso.	Maestría en Psicología Clínica		
Objetivo General de Formación	Art.18. La maestría profesionalizante tiene por objeto desarrollar una formación teórico-práctico, con competencias profesionalizantes y que incorpora elementos investigativos, concluyendo con un trabajo final de graduación.	Concluye con un trabajo final de graduación.		
No. de Créditos/UV	Entre 40 y 50 créditos sobre la licenciatura	47		
Duración en Horas Académicas	Total, horas docentes 600-750. Total 1800 a 2250 horas académicas	1180/2410		
Duración en Años	Un año a tiempo completo 1.5 a 2 años a tiempo parcial	1.5		
Total, de Créditos en Investigación	25% del total general de créditos. Lo que no los habilita para un doctorado de 3 años. Puede ser un proyecto institucional/individual	28% del total de créditos.		
Competencia General	Art.22. Las maestrías profesionalizantes habilitan para la docencia universitaria, cada Centro de Educación Superior establecerá los mecanismos que le habiliten para la docencia.	Lo habilita		
Lógica de la Tesis/Trabajo de Investigación	Art.20. La maestría profesionalizante culmina con un trabajo final, individual y escrito que permita evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión (como ser: un proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares). Deberá desarrollarse de forma individual.	Presenta trabajo final de graduación individual.		
Estructura Organizativa Interna para el Funcionamiento de los Postgrados	Art.44.a) Un Coordinador Académico del programa; b) En las maestrías profesionalizantes por área disciplinar, un coordinador por investigación y vinculación centro-sociedad	Se establece estructura		
Lógica del diseño curricular de los postgrados en porcentaje	Art. 49. El diseño curricular deberá reflejar en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica del programa. Para ello se diferenciarán los siguientes tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares. a) Para los Programas de <b>formación profesional de posgrado</b> , el diseño curricular deberá tener entre el <b>50% y el 70% de componentes profesionales</b> , entre el <b>15% y el 25% de componentes generales</b> y al menos el <b>25% de componentes de investigación aplicada</b> ;  Art.50 los programas podrán organizarse con las orientaciones que se contemplen en el Plan de Estudios propuesto, deberán corresponder a los ejes temáticos y líneas de investigación definidas por la unidad académica a la cual está adscrito, siempre y cuando la cantidad de ejes comunes de las orientaciones no sea menor al 60% del total del programa. (Reformado acuerdo No. 3897-329-2018).	<b>COMPONENTES</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>%</b>
		<b>General</b>	<b>9</b>	<b>19%</b>
		Profesional	26	55%
		<b>Investigación</b>	<b>12</b>	<b>26%</b>
		<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



<b>ELEMENTOS FUNDAMENTALES</b>	<b>CATEGORÍA PROFESIONALIZANTE</b>	<b>MAESTRÍA PSICOLOGÍA CLÍNICA</b>
--------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

**Fuente:** Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras. Acuerdo. CES. No. 3210-299-2016/ Síntesis, OJMP.2017.

**Bloques del conocimiento en función de las disciplinas integradas de la Maestría en Psicología Clínica, en su categoría Profesionalizante se detallan en el cuadro siguiente:**

Bloque del Conocimientos Categoría Profesionalizante	No. Espacio de Aprendizaje	Total Créditos	%
Componente General	3	9	19%
Bases Biológicas de Psicología	1	3	6%
Prácticas y Habilidades Clínicas	7	23	49%
Investigación	3	12	26%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>

Distribución de **Horas Académicas** según el **artículo No. 19** del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, Categoría Profesionalizante y Académica.

**Totales Categoría Profesionalizante:**

Datos totales Maestría en su Categoría Profesionalizante	Total
C=Créditos Máximos-Mínimos (40-50)	<b>47</b>
THT= Total Horas Teóricas	735
THP= Total Horas Prácticas	445
THTI= Total Horas Trabajo Independiente Mínimos-Máximos (1200-1500)	1230
Total, Horas Teóricas + Total Horas Prácticas	1180
THA= Toral Horas Académicas (HT+HTI+HP) / Máximos-Máximos: (1800-2250)	2410
Total, de Espacios de aprendizajes	14
<b>Duración de la Carrera Categoría Profesionalizante</b>	<b>1 (uno) año y 2 (dos) trimestres</b>

**Fuente:** propia con base en los Créditos Académicos de los Programas de Posgrados Documentos Fundamentales del SIRCIP: “Conceptos básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos”, Sistema Regional de Investigación y Posgrados de las Universidades miembros del CSUCA.(mencionado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras (2016) pág B 20)

**7.3 Objetivos generales y específicos de la Maestría en Psicología Clínica categoría Académica.**

Objetivos de la Maestría en Psicología Clínica categoría Académica	
Objetivos Generales	Objetivos Específicos
Formar profesionales que profundicen y actualicen conocimientos teóricos y prácticos principalmente para realizar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar el conocimiento profundo de la teoría y práctica en el campo de la psicología clínica, sus modelos, perspectivas y actualizaciones.</li> </ul>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



<p>investigación que genere más conocimiento.</p> <p>El maestrando realizará innovaciones metodológicas en su campo profesional, así como el desarrollo de competencias en investigación científica y didácticas en el área de la psicología clínica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrollar el pensamiento crítico, actitud investigativa y rigor analítico y metodológico en el planteamiento y la resolución de problemas complejos y emergentes en el campo de la psicología clínica, la salud mental y los fenómenos psicosociales complejos y los emergentes.</b></li> <li>• Fomentar la competencia para proponer e implementa nuevos enfoques teórico - metodológicos aplicables a la solución de problemas complejos para contribuir a la sociedad desde las áreas de acción que le competen al psicólogo clínico.</li> <li>• Formar académicos que dominen las habilidades metodológicas necesarias para realizar investigaciones en el área de su especialización.</li> <li>• Formar académicos con habilidades pedagógicas y éticas para enseñar cursos a nivel universitario.</li> <li>• Estimular la participación en la toma de decisiones sobre problemas teóricos metodológicos y propone escenarios alternativos de solución, utilizando métodos de investigación y estrategias especializadas de análisis, manejo y generación de información que contribuya desde la psicología clínica a la salud mental y el bienestar psicosocial de la población.</li> <li>• Generar la competencia de emprender proyectos académicos profesionales que sean dirigidos a la salud mental, prevención, promoción y calidad de vida de la sociedad.</li> <li>• Desarrollar la competencia de proponer e implementa nuevos enfoques teórico - metodológicos aplicables a la solución de problemas complejos concernientes al ámbito de la psicología clínica, salud mental y las intervenciones psicosociales ya sean vigentes o emergentes.</li> </ul>
---	---

**Elementos fundamentales de la Maestría en Psicología Clínica, Categoría Académica.**

ELEMENTOS FUNDAMENTALES	CATEGORÍA ACADÉMICA	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA UNITEC
<b>Nombre del postgrado</b>	<b>Debe responder a la ciencia/disciplina/ y correspondientes a la malla curricular. Al objetivo general de formación al perfil de egreso.</b>	Maestría en Psicología Clínica
<b>Objetivo General de Formación</b>	<b>Art.23.</b> La maestría académica (código 74. Nivel 7, CINE 2011-UNESCO), se refiere a un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación. Concluye con una tesis como requisito de graduación, requiriendo esta una perspectiva teórica, conceptual y una propuesta metodológica.	Concluye con una tesis como requisito de graduación, requiriendo esta una perspectiva teórica, conceptual y una propuesta metodológica.
<b>No. de Créditos/UV</b>	<b>Entre 50 a 60 créditos sobre la licenciatura</b>	<b>59</b>
<b>Duración en Horas Académicas</b>	<b>Total horas docentes 750-900. Total horas académicas 2250- 3150</b>	1325/2855
<b>Duración en Años</b>	<b>Dos años completos</b>	<b>2 años</b>
<b>Total de Créditos en Investigación</b>	<b>45% del total general de créditos Tesis Final: 8 créditos. Tesis se defiende individual ante terna.</b>	45% del total de créditos. 8 créditos tesis
<b>Competencia General</b>	<b>Art.24.</b> Habilita para el ejercicio de la docencia y la investigación. Para ser docente universitario se requerirá que en la malla curricular se incluya un espacio	Contiene el espacio de aprendizaje: Competencias para la docencia y la investigación



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



ELEMENTOS FUNDAMENTALES	CATEGORÍA ACADÉMICA	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA UNITEC		
	pedagógico en el cual se adquiera las competencias didácticas según el área del conocimiento.			
Lógica de la Tesis/Trabajo de Investigación	<b>Art.26.</b> La tesis deberá ser un estudio de pensamiento crítico respecto del tema o problema específico y el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación. Deberá desarrollarse de forma individual y el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad.		Presenta tesis y publicará en revista de su especialidad	
Estructura Organizativa Interna para el Funcionamiento de los Postgrados	<b>Art.44. a)</b> Un Coordinador Académico del programa. <b>b)</b> En los posgrados académicos, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad		Se establece estructura	
Lógica del diseño curricular de los postgrados en porcentaje	<p><b>Art. 49.</b> El diseño curricular deberá reflejar en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica del programa. Para ello se diferenciarán los siguientes tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares. b) Para los programas de formación académica de posgrado, el diseño curricular contemplará al menos el <b>45%</b> para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación, entre el <b>15% y el 25%</b> de componentes académicos y entre el <b>15% y el 25%</b> de componentes profesionalizantes.</p> <p><b>Art.50</b> los programas podrán organizarse con las orientaciones que se contemplen en el Plan de Estudios propuesto, deberán corresponder a los ejes temáticos y líneas de investigación definidas por la unidad académica a la cual está adscrito, siempre y cuando la cantidad de ejes comunes de las orientaciones no sea menor al 60% del total del programa. (Reformado acuerdo No. 3897-329-2018).</p>	<b>COMPONENTES</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>%</b>
		Académico	9	15%
		Profesional	18	31%
		Investigación	32	54%
		Total	59	100%

**Fuente:** Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras. Acuerdo. CES. No.3210-299-2016/ Síntesis, OJMP.2017.

**Bloques del conocimiento en función de las disciplinas integradas de la Maestría en Psicología Clínica en su categoría Académica, se detallan en el cuadro siguiente:**

Bloque del Conocimientos Categoría Académica	No. Espacios de Aprendizajes	Total Créditos	%
Componente Académico	3	9	15%
Bases Biológicas de Psicología	1	3	5%
Prácticas y Habilidades Clínicas	7	23	39%
Investigación	6	24	41%



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>
--------------	-----------	-----------	-------------

Distribución de **Horas Académicas** según el **artículo No. 19** del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, Categoría Profesionalizante y Académica.

**Totales Categoría Académica:**

Datos Categoría Académica	Total
<b>C=Créditos Máximos-Mínimos (50-60)</b>	<b>59</b>
THT= Total Horas Teóricas	765
THP= Total Horas Prácticas	560
THTI= Total Horas Trabajo Independiente Máximos-Mínimos (1500-1800)	1530
Total, Horas Teóricas + Total Horas Prácticas	1325
THA= Total Horas Académicas (HT+HTI+HP)/ Mínimos-Máximos: (2250-3150)	2855
Total, de Espacios de aprendizajes Maestría Académica	17
<b>Duración de la Carrera Categoría Académica</b>	<b>2 (dos) años</b>

**Fuente:** propia con base en los Créditos Académicos de los Programas de Posgrados Documentos Fundamentales del SIRCIP: "Conceptos básicos y Normas Académicas de los Programas Regionales Centroamericanos", Sistema Regional de Investigación y Posgrados de las Universidades miembros del CSUCA.(mencionado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del sistema de estudios de postgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras (2016) pág. B20

**7.4 Cuadro resumen de créditos académicos, según los Componentes de la Maestría Profesionalizante y Académica.**

Académica	C.A	%	Profesionalizante	C.A	%
Componente /General Académico	9	15%	Componente General/Académico	9	19%
Componente Profesional	18	31%	Componente Profesional	26	55%
<b>Componente de Investigación</b>	<b>32</b>	<b>54%</b>	<b>Componente de Investigación</b>	<b>12</b>	<b>26%</b>
<b>Total:</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>	<b>Total:</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>

Cuadro resumen sobre la duración de estudios de la Maestría, descripción de Componentes y Módulos de Investigación en sus Categorías Profesionalizante y Académica.	
Profesionalizante	Académica
<i>Está estructurada con una duración de: <b>un año y dos periodos académicos, con 14 espacios de aprendizaje y 47 créditos</b>, consta de un <b>Componente General</b>, con espacios de aprendizaje para que se desarrollen conocimientos generales del entorno, un <b>Componente Profesional</b>, en este se pretende que se desarrollen competencias específicas de la Maestría y un <b>Componente de Investigación Aplicada</b>; con un <b>26% de créditos</b> en el que se profundice y fomente la <b>investigación</b>.</i>	<i>Está estructurada con una duración es de: <b>dos años, con 17 espacios de aprendizaje y 59 créditos</b>, consta de un <b>Componente Académico</b>, con espacios de aprendizaje para que se desarrollen conocimientos generales del entorno, un <b>Componente Profesional</b>, en este se pretende que se desarrollen competencias específicas de la Maestría y un <b>Componente de Investigación</b> que está conformado por tres <b>Módulos de Investigación</b>; con un <b>54% de créditos</b>, con el fin de desarrollar en el maestrando el pensamiento crítico, el manejo conceptual y metodológico para la investigación científica y la docencia.</i>

**VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestría DE**

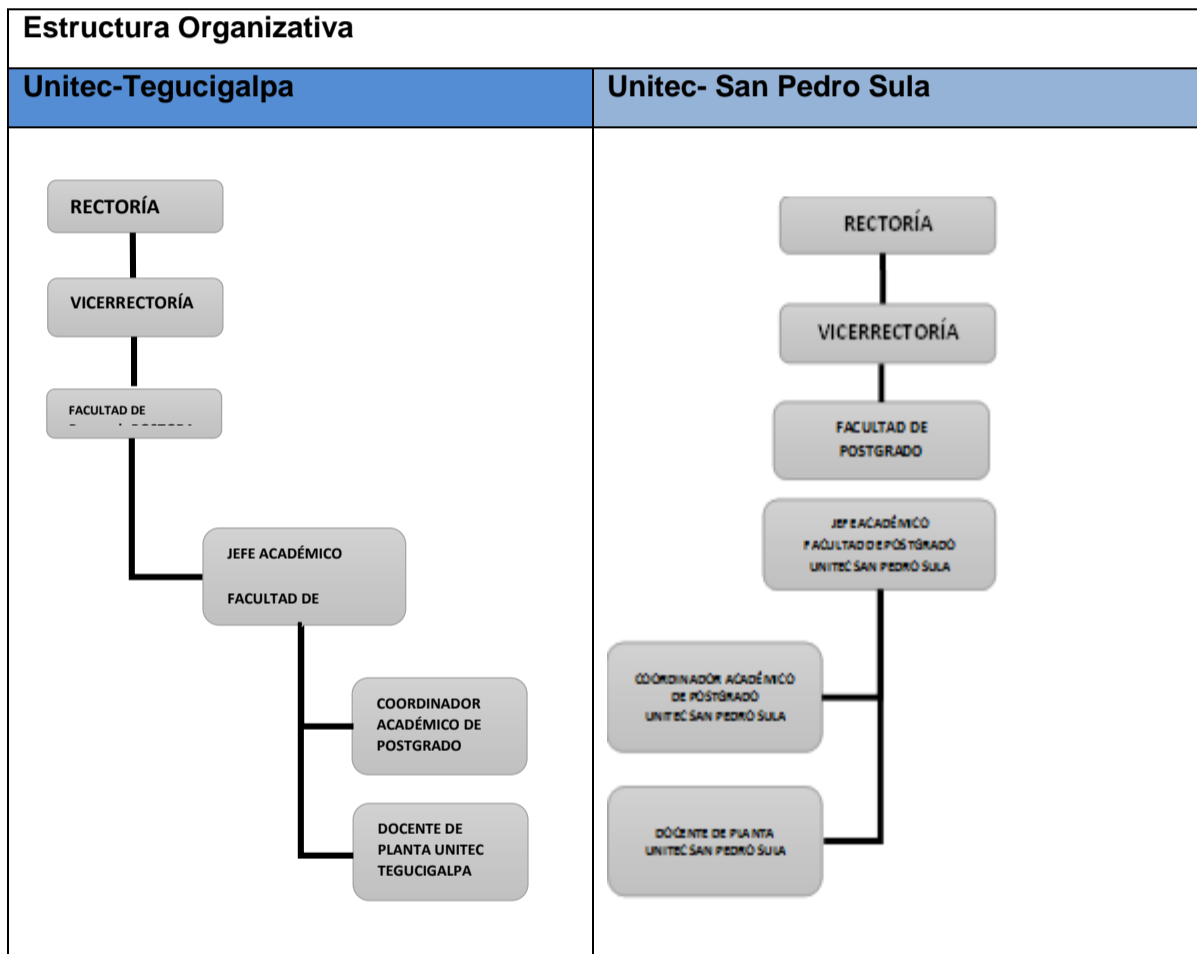




**UNITEC, PARA UNITEC DE TEGUCIGALPA MDC, Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

**8.1 Dimensión de Gestión de la Organización**

Para el funcionamiento de la Maestría en Psicología Clínica, coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión administrativa, pedagógica, investigación, vinculación, talento humano, infraestructura, recursos bibliográficos, asimismo evaluar, e impulsar los estudios del posgrado a fin de cumplir los lineamientos académicos según las disposiciones emanadas de los Reglamentos de la Universidad, corresponde a la Facultad de Posgrado, Unitec cuenta con la siguiente estructura organizacional para Unitec- Tegucigalpa y Unitec-San Pedro Sula.



**8.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera**

Para el funcionamiento de este Posgrado UNITEC en sus dos campus de las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, dispone de infraestructura adecuada y los materiales y equipo necesarios, asimismo, de su recurso humano especializado, para el desarrollo de la Maestría en Psicología Clínica. UNITEC, tiene contemplado en su presupuesto los egresos para docentes nacionales e internacionales y de intercambio, que requiera el programa.

**8.3 Modelo de Investigación y Vinculación**

**Modelo de investigación y vinculación universitaria de la carrera para la transferencia del conocimiento.**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Las estrategias de cumplimiento de la función universitaria en “investigación”, se definen de forma interdisciplinaria: docencia y vinculación con la comunidad (extensión universitaria) y la transversalización de los ejes de desarrollo profesional establecidos por UNITEC.

**Finalidad de la propuesta**

El plan de desarrollo para la función universitaria de investigación y vinculación tiene como fin delinear estrategias y acciones. Espacios de aprendizaje del plan de estudios para la investigación y vinculación

La investigación que se planifica es de tipo aplicada y científica de acuerdo al tipo de maestría (Estatuto de UNITEC, 1986), dentro de los niveles de espacios de aprendizaje en el flujograma y las respectivas capacidades descritas según el cuadro siguiente: <sup>9</sup>

**Espacios de aprendizaje y Líneas de Investigación**

Periodo	Módulos	Capacidad a desarrollar	Líneas de Investigación	
<b>CATEGORÍA PROFESIONALIZANTE</b>				
V período	Módulo Investigación I Módulo Investigación II	Maneja los fundamentos e instrumentos propios de la investigación, permitiendo profundizar en los problemas complejos en entornos nuevos o emergentes de manera innovadora que requieren abordaje multi e interdisciplinarios, y ofrecer soluciones racionales y objetivas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trastorno Abuso de sustancias</li> <li>2. Uso y Abuso de sustancias en Adolescentes</li> <li>3. Neurociencias prueba de la clínica</li> <li>4. Neurociencias del comportamiento</li> <li>5. Trastornos emocionales y afectivos</li> </ol>	
<b>CATEGORÍA ACADÉMICA</b>				
V período	Módulo Investigación I	Maneja los fundamentos e instrumentos propios de la investigación, permitiendo profundizar en los problemas teóricos-metodológicos en entornos multi e interdisciplinarios, y ofrecer soluciones con base científica a problemas complejos.		
VI período	Módulo Investigación II			
VII-VIII período	Módulo Investigación III	Demuestra conocimientos profundos de la teoría y práctica, maneja competencias pedagógicas y autonomía profesional académica suficiente para el ejercicio de la docencia universitaria e investigación científica y académica en el área empresarial.		

**8.4 Convenios:**

En proceso Convenio marco de colaboración interinstitucional para estudiantes de pre y post grado de la carrera de psicología de UNITEC|CEUTEC, suscrito entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y el Colegio de Psicólogos de Honduras.

<sup>9</sup> En cualquiera de los espacios de aprendizaje debe incentivarse al maestrando a seleccionar su tema de trabajo de graduación o tesis.



**Unitec cuenta con Convenios con el Hospital Escuela, Fundación Amigos del Hospital María y con la Secretaría de Salud, que serán de apoyo al desarrollo de la Maestría en Psicología Clínica en sus dos Categorías, en la realización de diferentes prácticas e investigaciones. También disponen de Programas-investigaciones-alianzas UNITEC / CEUTEC y se cuenta con el Programa de Global Career Center: creado para el manejo de los programas de empleabilidad de UNITEC/CEUTEC, su objetivo es colaborar con los estudiantes y egresados de la institución a desarrollar las competencias y habilidades adicionales que demanda el mercado laboral de acuerdo a su formación académica, facilitando con esto la incursión de estudiantes y egresados dentro del mundo laboral, mediante la interacción con empleadores nacionales e internacionales y el Programa Unidos donde el estudiante gana experiencia laboral y la empresa adquiere un colaborador, a medio tiempo, con metas y aspiraciones que le permiten adquirir compromiso ante las funciones designadas.**

### 8.5 Infraestructura Física y Equipamiento Campus Unitec – Tegucigalpa.

<b>Salón de clases campus Unitec Tegucigalpa</b>		
		
Espacios de aprendizajes con equipo de computación	Espacios de aprendizajes	Espacios de aprendizaje con iluminación ambiental
<b>Salones equipados con:</b> Computadora, Proyector, Pizarra, Internet, CD-ROM, Multimedia, Capacidad 35 estudiantes, aire acondicionado, iluminación natural.		
<b>Áreas deportivas y recreación Campus Unitec Tegucigalpa</b>		
		
Polideportivo	Áreas de ejercicios	Cancha de Fútbol, tenis y Piscina
<b>Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI) Campus Unitec Tegucigalpa</b>		





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Biblioteca	Espacios de estudio grupal	Espacios de estudio individual
<b>Auditorio Leticia Matay Campus Unitec Tegucigalpa</b>		

**8.6 Infraestructura Física y Equipamiento Campus Unitec - San Pedro Sula**

<b>Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI) Campus Unitec San Pedro Sula</b>		
Acceso Biblioteca CRAI	Espacios de estudio grupal	Espacios de estudio individual
Áreas de recepción de libros	Biblioteca Virtual	Iluminación natural y artificial
<b>Auditorio campus Unitec San Pedro Sula</b>		
Auditorio de la Universidad Tecnológica Centroamericana Unitec Campus San Pedro Sula		





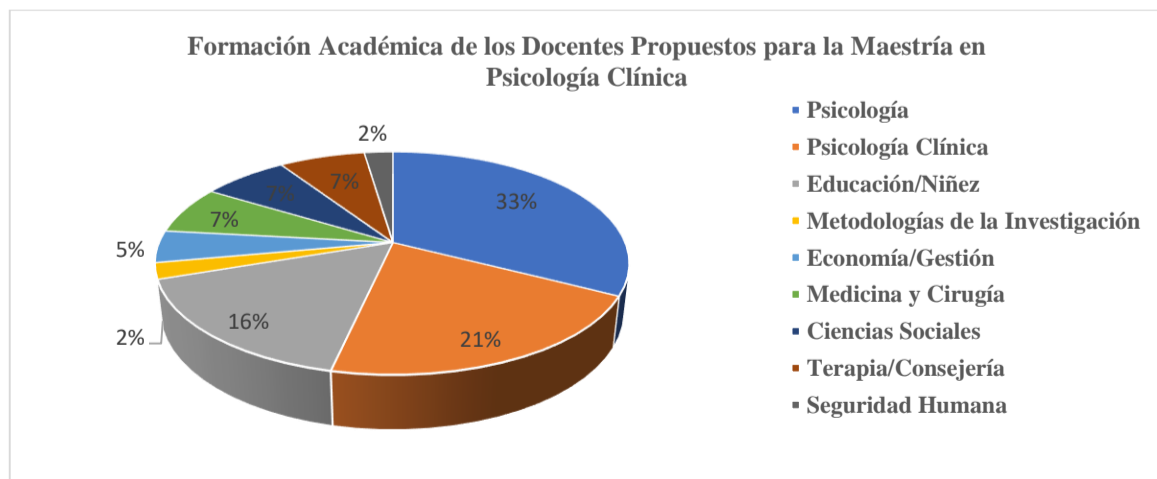
<b>Áreas verdes y estacionamiento, cafetería Campus Unitec San Pedro Sula</b>		
Estacionamiento de visitas	Áreas verdes	Cafetería
<b>Campus Unitec San Pedro Sula</b>		
Áreas de ingreso al Campus	Estacionamiento	Áreas de ingreso al Campus

Las autoridades de Unitec Tegucigalpa y San Pedro Sula evidencian la disponibilidad de aulas, salas especiales, auditorios, laboratorios, materiales y biblioteca; para el desarrollo del Programa de la Maestría en Psicología Clínica, en la Modalidad Presencial.

### 8.7 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Maestría en Psicología Clínica

La propuesta docente para desarrollar la Maestría en Psicología Clínica es apropiada cuenta con dieciocho **(18) profesionales para Tegucigalpa y con quince (15) profesionales para San Pedro Sula**. Se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos, administrativos requeridos, asimismo, acreditan las **áreas del conocimiento** propias para el desarrollo de la Maestría, por cada uno de los **Componentes** y poseen el nivel Académico de Maestría y Doctorado.

### Formación Académica de los docentes propuestos para impartir los módulos de la Maestría en Psicología Clínica, Unitec-Tegucigalpa.





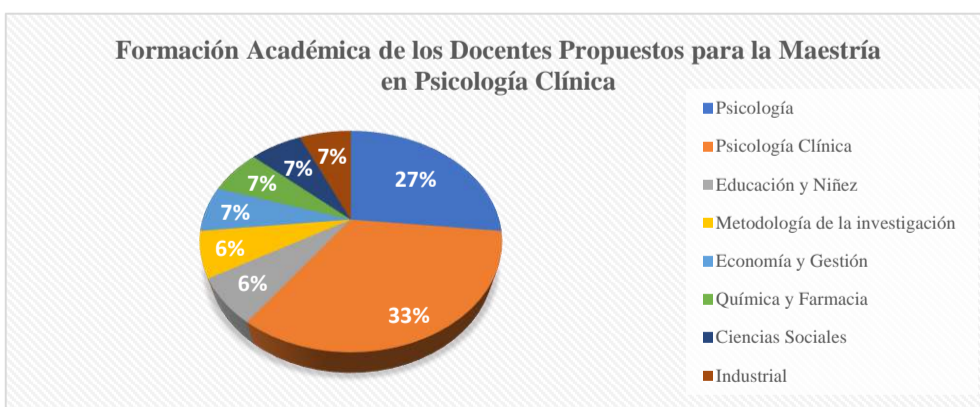
El gráfico anterior muestra el **Campo de Conocimiento** de los docentes propuestos para impartir las asignaturas de la Maestría en Psicología Clínica siendo un total de dieciocho (**18**) docentes, de los cuales tres (**3**) docentes poseen el Grado Académico de Doctorado, quince (**15**) con Grado Académico de Maestría, entre los cuales en el área de la Psicología, como ser: (Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Consejería Clínica en Salud Mental, Maestría en Psicología, Maestría en niños y adolescentes y Maestría en Psicología General Experimental y Seguridad Humana), de estos; dos profesionales cursan segundo año de Doctorado; todos poseen la formación y experiencia correspondiente en los Componentes de la Maestría y en los Bloques del Conocimiento que se propone.

**Docentes Propuestos por Bloques del Conocimiento de la Maestría en Psicología, Clínica - UNITEC- Tegucigalpa**

Número de los docentes por Componentes de la Maestría Campus Unitec Tegucigalpa	No.	%
Componente General	3	17%
Bases Biológicas de Psicología	1	6%
Prácticas y Habilidades Clínicas	11	61%
Investigación	3	17%
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>



**8.8. Formación Académica de los docentes propuestos para impartir los Módulos de la Maestría en Psicología Clínica, Académica Unitec-San Pedro Sula.**

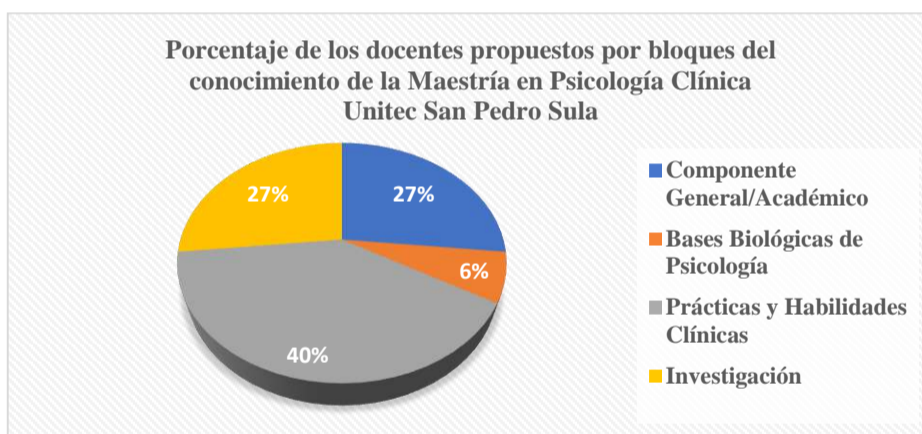




El gráfico anterior muestra el **Campo de Conocimiento** de los docentes propuestos para impartir las asignaturas de la Maestría en Psicología Clínica siendo un total de quince (15) docentes de los cuales cinco (5) poseen el Grado Académico de Doctorado y diez (10) poseen el Grado Académico de Maestría y tienen la formación y experiencia correspondiente en los Componentes de la Maestría y en los Bloques del Conocimiento que se propone.

#### Docentes Propuestos por Bloques del Conocimiento y por Componentes de la Maestría en Psicología Clínica UNITEC-San Pedro Sula

Docentes por Componentes de la Maestría Campus Unitec San Pedro Sula	SPS	%
Componente General/Académico	4	27%
Bases Biológicas de Psicología	1	7%
Prácticas y Habilidades Clínicas	6	40%
Investigación	4	27%
TOTAL	15	100%



En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por Unitec-Tegucigalpa y San Pedro Sula; para la Maestría en Psicología Clínica, evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Posgrado y en la Modalidad Educativa y está conforme a la malla curricular. **Para el Módulo de Docencia; cuentan con docentes con Experiencia en Docencia en los dos campus propuestos; los cuales se movilizarán entre los dos Campus según las necesidades que se presenten durante el desarrollo de la maestría; Tegucigalpa y San Pedro Sula, asimismo, Unitec cuenta con programas internacionales de capacitación permanente de sus docentes de pregrado y de posgrado, cursan cinco niveles para alcanzar la categoría de Docente Investigador.**

#### IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



### 9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen N° **1187-351-2021** y **Dictamen N° 1188-351-2021**, el 07 de mayo de 2021, a favor de la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, en sus categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en el Campus de UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial; después de haberse emitido dictámenes favorables sin observaciones por parte de la; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y dictamen con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, quien solicitó constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas sean incluidas en los documentos.

### 9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, asimismo se verificó las observaciones y recomendaciones emitidas por la Vicerrectoría Académica de la UNAH en los documentos de Plan de Estudios, Diagnósticos y Planta docente y **se cumplió** con lo solicitado, de igual manera se verificó mediante archivos digitales, que se dispone de lo requerido para el funcionamiento del Programa de Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría, como ser de: espacios especializados, aulas, laboratorios, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos, planta docente, todo lo anterior en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

## X. CONCLUSIONES

10.1 La Universidad Tecnológica Centroamericana con su Solicitud de Aprobación del **Programa de Posgrado en Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría, con la acreditación de Master Profesionalizante/Académico** para implementarse en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial; presenta una excelente oportunidad y una opción más de formación a los egresados de la Licenciatura de Psicología y contribuirá al crecimiento profesional continuo y permanente de estos profesionales que adquirirán competencias especializadas en esta área de la Psicología Clínica. Serán profesionales de excelencia, capaces de identificar los trastornos psicológicos, realizar una evaluación clínica completa, integrar un diagnóstico integral y proponer estrategias de intervención clínica que responden a las demandas psicosociales de la población hondureña a través del dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos.

10.2 La Maestría en Psicología Clínica Profesionalizante/Académica, está justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuado curricularmente, presenta **tres (3) componentes (Académico/ General, Profesional y de Investigación** y sus bloques del conocimiento, competencias, ejes institucionales, valores institucionales, estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación; determinadas para el logro de las competencias en los maestrandos, por lo que posee los criterios de la Normativa de El Nivel de Educación Superior en Honduras y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



- 10.3 La malla curricular de la Maestría en Psicología Clínica de UNITEC, está estructurada para la categoría Profesionalizante una duración de un **(1) año y dos (2) Periodos Académicos**, con un total 14 espacios de aprendizaje y 47 créditos académicos; la Académica, con una duración de dos **(2) años completos**, con **17** espacios de aprendizaje y **59** créditos académicos.
- 10.4 La Maestría en Psicología Clínica de UNITEC presenta diferencias para cada categoría, además del perfil profesional, objetivos formativos en las descripciones mínimas, de manera específica en sus unidades, metodologías y resultados de aprendizaje. A partir de los módulos del periodo V los maestrandos eligen la categoría según su interés. La categoría profesionalizante concluye con el espacio de aprendizaje “Trabajo Final de Graduación” y la Maestría Académica continúa con los espacios de aprendizaje: “Tópico Avanzado de Investigación II”, “Competencias para la Docencia y la Investigación”, “Trabajo de Tesis I” y “Trabajo de Tesis II”. La diferencia esencial de la naturaleza de la Maestría radica en orientar la categoría Profesionalizante a la Investigación Aplicada, para resolver problemas propios de la profesión y la Académica en el desarrollo de investigación aplicada y/o científica con un alcance mayor que le permita al maestrando resolver problemas además de los propios de su profesión considerar los académicos desde una abordaje teórico o metodológico.
- 10.5 La Maestría Profesionalizante en su Componente de Investigación, posee un total de 12 créditos que representa un **26%** en el que se profundizará y fomentará la investigación, y la Académica con un total de 32 créditos que representan el **54%**, con el fin de desarrollar en el maestrando el pensamiento crítico, el manejo conceptual y metodológico para la investigación científica y la docencia.
- 10.6 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por Unitec por los dos Campus, de la Maestría Profesionalizante y Académica para la Modalidad Educativa Presencial, es adecuada y pertinente, los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta y cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuestos, siendo un total para UNITEC Tegucigalpa de dieciocho **(18)** docentes, de los cuales tres poseen el Grado Académico de Doctorado; y para UNITEC San Pedro Sula, un total de quince **(15)** docentes de los cuales cinco poseen el Grado Académico de Doctorado, se establece que se realizará movilidad docente entre los dos Campus según las necesidades que se presenten en el desarrollo de la Maestría.
- 10.7 Los graduados de la Maestría en Psicología Clínica contribuirán a la salud mental e integral de la población hondureña, mediante la aplicación de sus competencias; Unitec, considera como una necesidad prioritaria, la atención psicológica de la sociedad frente a emergencias y catástrofes que pueden impactar a todos los países como el caso de las pandemias, la enfermedad por COVID 19 está teniendo un impacto enorme en la salud mental y física de la población.
- 10.8. La Licenciatura en Psicología en el país tiene un total de egresados de 2,379 del año 2018-2020 por lo tanto, existe demanda potencial, para la Maestría en Psicología Clínica ya que según el estudio realizado los egresados de la licenciatura de Psicología un 88% en Tegucigalpa y un 84% en San Pedro Sula, de los encuestados respondieron que



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



tienen una alta probabilidad de seleccionar estudiar la Maestría en Psicología Clínica conociendo el perfil propuesto.

10.9 UNITEC, cuenta con **Convenios con el Hospital Escuela, Fundación Amigos del Hospital María y con la Secretaría de Salud**, que serán de apoyo al desarrollo de la **Maestría en Psicología Clínica en sus dos Categorías, en la realización de diferentes prácticas e investigaciones.**

10.10 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y se cumplió con lo recomendado, asimismo se verificó las observaciones y recomendaciones emitidas por la carrera de Psicología de la UNAH en el Plan de Estudios, y **se cumplió** con lo solicitado.

10.11 El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, las mismas siguen vigentes, también según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos.

## XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Programa de Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría, con la acreditación de Máster en Psicología Clínica, para desarrollarse en UNITEC de la Ciudad de Tegucigalpa MDC. y UNITEC de la Ciudad de San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa Presencial, ya que cada uno de sus Campus reúnen los requisitos de Ley y de la Normativa del Nivel de Educación Superior**, y presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y con los requisitos de Ley, de la Normativa de El Nivel de Educación Superior Honduras.
2. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, las mismas siguen vigentes, también según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos.
3. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **Maestría en Psicología Clínica**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de noviembre de 2021

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL**  
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

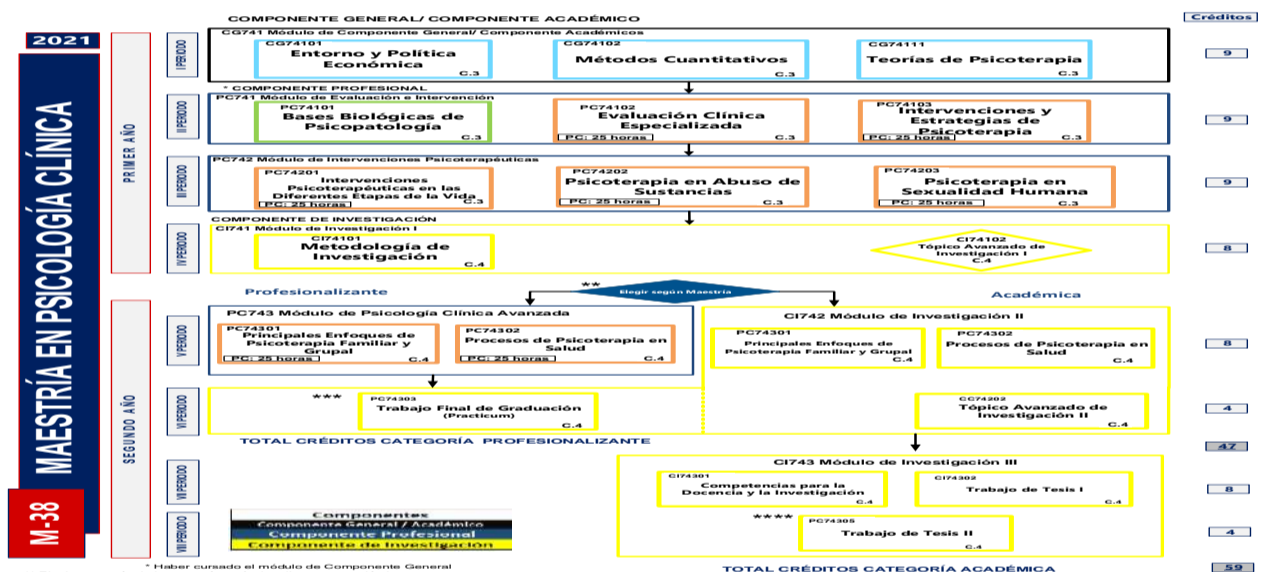
**GICELA P. GÁLVEZ**  
 Departamento de Gestión Académico Curricular  
 Dirección de Educación Superior

(0043) 7215-4199  
 Ext: 109825  
 gicela.pesita@unah.edu.hn  
 https://dges.unah.edu.hn  
 Ciudad Universitaria, Rubén Darío, Tegucigalpa, Honduras.

Revisada por: Marlon Torres

**XII. ANEXOS**

**Anexo No.1**



DOCENTES DE LA MAESTRIA EN PSICOLOGIA CLINICA CAMPUS UNITEC TEGUCIGALPA										
No.	NOMBRE	ESTUDIO DE PREGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLES ESPACIOS DE APRENDIZAJES
					RECON.	INCORP.				
1.	Noemi Vindel Vindel	• Licenciada en Psicología, UNAH	• Estudios en Seguridad Humana, UNPH • Estudios de Postgrado en Protección de Niñez y Justicia Juvenil, Universidad de Málaga, España	Registro: N.076 Folio.076 Tomo. XVIII fecha; 18-11-1999			Col.No: 00-51	10 años	• Metodología Teach VIP (2018). • Sistematización de experiencias de intervención (2018) • Taller de capacitación sobre cultura de paz con enfoque de prevención secundaria y terciaria (2019).	• Teorías de Psicoterapia, • Intervenciones Terapéuticas en las diversas etapas de la vida, • Procesos de psicoterapia en salud
2.	Yesi Gonzalez	• Licenciada en	• Maestría en Psicología	Registro: N.091			08-987	4 años	Certificados • Acreditación en Tratamiento	• Intervenciones y estrategias de psicoterapia,



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



		Psicología, UNAH	Clínica, UNAH	Folio.010, Tomo. XII fecha; 11-08-2019  Registro: N.067 Folio.067, Tomo. XXXI Fecha 30-08-2007					Integrativo Multidisciplinario de los Trastornos de la conducta Alimentaria. IAEDP Foundation. San José, Costa Rica. Agosto 2019. • Actualización en Psicopatología Jurídica Forense y Criminalística en el Congreso Internacional Metrotecnica. Julio 2019.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales Enfoques de Psicoterapia Familiar y Grupal</li> <li>• Trabajo Final de Graduación (Practicum)</li> </ul>	
3.	Gloria Belen Tabora Mears	• Licenciatura en Psicología, UNAM	• Maestría en Psicología Clínica. UNAH	N. 775, folio 357, tomo II, 12 - 11 - 1986  Registro: N.049 Folio.005 Tomo. XI Fecha 13-03-2019			Colegación 87 - 109	17 años	<p>Cursos recibidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller Creación de Aulas Virtuales, Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología, Departamento de Recursos de Aprendizaje, Ciudad Universitaria, con una duración de 12 horas.</li> <li>• Taller Atención a la Infancia en Emergencias con Enfoque de Derechos organizado por la UNAH y el Fondo de las Naciones para la Infancia, con una duración de 12 horas, 3 de noviembre 2016.</li> <li>• Taller Metodología Retorno de la Alegría organizado por la UNAH y el Fondo de las Naciones para la Infancia, con una duración de 36 horas, 9 de noviembre 2016.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación clínica especializada, intervenciones y estrategias de Psicoterapia,</li> <li>• Procesos de psicoterapia en salud</li> <li>• Trastornos Afectivos, de Ansiedad, Trastornos de Personalidad y Estrés</li> </ul>	
4.	Esther Asenath Hernández Varela	• Licenciatura En Psicología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualmente Estudiante de segundo año del Doctorado en Educación con orientación Pedagogía Holística, Managua</li> <li>• Maestría en Psicología clínica, UNAH</li> <li>• Diplomado en Docencia Universitaria, acreditada como Docente a Nivel de Educación Superior</li> <li>• Diplomado en Identificación de Abuso y Maltrato Sexual</li> <li>• Diplomado en Problemas de Aprendizaje</li> </ul>	Registro: N.012 Folio.012, Tomo. XX 11-08-2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro N.025, Folio 003, Tomo XXXV del 02-10 - 2017, UNAH</li> <li>• Registro N.15, Folio 162, Tomo I, 24-09 - 2017</li> <li>• Registro N.02, Folio 10, Total horas: 236; 25-11- 2007</li> <li>• Registro N.1351, Folio 102, Total de horas: 228 06-12.-2006</li> </ul>		09832	6 años	<p>Cursos recibidos Actualizados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque psicosocial para prevención de riesgos Cooperación Suiza, agosto 2019</li> <li>• Congreso en Psicología del Colegio de Psicólogos, junio 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación clínica especializada,</li> <li>• Principales Enfoques de Psicoterapia Familiar y Grupal</li> <li>• Psicoterapia en abuso de Sustancias</li> </ul>	
5.	Senia Marilú Ochoa Banegas	• Licenciatura en Psicología, UNAH	• Maestría Latinoamericana en Trabajo Social con orientación en Gestión del	Registro: N.042 Folio.067, Tomo. XXXV Fecha 27-10-2017				03-673	17 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación Recibida</li> <li>• Seminario Taller "La Inteligencia Emocional, sus Conceptos y Aplicaciones"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la investigación</li> <li>• Intervenciones Psicoanalíticas en las</li> </ul>





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



			Desarrollo, UNAH • Maestría en Psicología con orientación en Clínica: Terapia de pareja y familias. UNICAH. • Especialidad en prevención de problemáticas psicosociales en ambientes	Registro: N.046 Folio.056 Tomo. XVII Fecha 08-11-2002					• Taller Test Bender • Formación en el Proyecto Misionero Ad-gerentes • Curso Intensivo de Mecanografía (INTAE) • Seguridad e Higiene Ocupacional - Ministerio de Trabajo y Previsión Social"	Diferentes Etapas de la Vida  • Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes
6.	Hugo Noé Pino	• Licenciado en Economía (UNAH)	• Maestría en Economía (UNAH) Ph.D. en Economía (Universidad de Texas)			RI-972-10-2002	327	12 años	• Ajuste Estructural y el Agro Hondureño. Algunas consideraciones preliminares Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)	• Métodos Cuantitativos  • Entorno y Política Económica
7.	Fadya Sherin Kafati Kesieh	• Licenciatura en Psicología	• Maestría en Psicología Escolar		-	Título Licenciatura: No. RT.8230-06-2005, Folio 229, Tomo XVII. Fecha: 4 de agosto de 2005	05-774	3 años	• Seneca Moodle	• Teorías de Psicoterapia • Bases Biológicas de Psicopatología • Evaluación Clínica Especializada
8.	Amelia Soledad Domínguez Ramos	• Licenciatura en Psicología	• Maestría en Gestión Administrativa de la Educación		Título de Licenciatura: No. 69, Folio 69, Tomo XVIII, Fecha 19 de noviembre de 2001	-	02-615	5 años	• Seneca Moodle	• Evaluación Clínica Especializada • Procesos de Psicoterapia en Salud • Trastornos Afectivos, de Ansiedad, Trastornos de Personalidad y Estrés
9.	Emis Alexander Cárdenas España	• Licenciatura en Psicología	• Maestría en Metodologías de Investigación Económica y Social		-	-	12-1516	6 años	• Seneca Moodle	• Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes • Psicoterapia en Sexualidad Humana • Prácticum de Investigación
10	Lourdes María Cáceres Corrales	• Licenciatura en Ciencias Económicas	• Doctorado en Educación  • Maestría en Gestión de Calidad		No. 13780 Folio 13581 Tomo XXXI Fecha: 15-12-1989	-	892010 2077	15 años	• Simposio Nacional de Educación "Estado Actual y desafíos de la educación en Honduras" Diplomado en didáctica y evaluación Curso Tutor Virtual	• Metodología de Investigación • Entorno y Política Económica • Métodos Cuantitativos
11	Ángel Antonio Pineda Madrid	• Doctor en Medicina y Cirugía, UNAH	• Maestría en Gerontología Social	No. 10350, Folio 11167 tomo, XXXII, fecha, 3-08-1987			2331	5 años	• IV Simposio Hondureño de Salud Mental de la Mujer, Asociación Hondureña de Psiquiatría, Expositor, 20 de febrero de 2010, Tegucigalpa, D.C., 5 horas crédito CENEMEC.  • Enfermedad Neurológica en el viejo, Simposium, AMGG, México, D.F., 1995	• Neurociencia • Bases Biológicas de Psicopatología
12	Leticia Ascencio Huertas	Licenciada en Psicología	• Doctorado en Ciencias Sociales y Administrativas				Docente extranjero	13 años	• Curso-taller Planeación Didáctica y Estrategias de Enseñanza Clínica. Facultad	• Evaluación Clínica Especializada • Neurociencia



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



	Docente extranjero MEXICO, D.F		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría En Psicología General Experimental</li> <li>• Especialidad en Psicología de la Salud</li> </ul>						de Medicina, Universidad Westhill, impartido del 19 de Marzo al 28 de mayo de 2010.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplomado en Cuidados Paliativos en Oncología,</li> </ul>	
13	Carmen María Zúñiga Valle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Psicología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasante de Doctorado en Psicología clínica</li> <li>• Maestría en Psicología</li> </ul>					13 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada de capacitación sobre el apego, la curación del trauma y la transformación de individuos, familias y comunidades.</li> <li>• Taller sobre enseñanza e inteligencia emocional</li> <li>• Capacitación sobre anemia drepanocítica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación clínica especializada, intervenciones terapéuticas en las diversas etapas de la vida, Principales enfoques de psicoterapia grupal y familiar,</li> </ul>	
14	Fátima Duarte Ortiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Psicología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Psicoterapia</li> <li>• Maestría Educación Superior MES</li> </ul>					99-480	3 años		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de Tesis I</li> <li>• Competencias para la Docencia y la Investigación</li> </ul>
15	Johana Carolina De La Ossa Sierra  (Docente extranjero Colombia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología, Universidad del Norte, 2005 Barranquilla (Atlántico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Psicología</li> <li>• Especialización en Psicología Clínica</li> </ul>					(Docente extranjero Colombia)	3 Años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II Congreso mundial de terapia existencial. Buenos Aires - Universidad del Salvador. Mayo 2019.</li> <li>• III encuentro interuniversitario de prácticas e investigación formativa en educación, ciencias humanas y sociales. Universidad de San Buenaventura – Cartagena. Octubre 2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación clínica especializada</li> </ul>
16	Martha Cecilia Zelaya Uclés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctora En Medicina Y Cirugía</li> <li>• Psiquiatra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en niños y adolescentes en TECH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialidad, No. 086, Folio; 009, Tomo XX, Fecha; 25-04-2016</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No. 025, Folio; 025, Tomo III, Fecha; 01-03-2011</li> </ul>			CMH 8148	3 Años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller aproximación teórico clínico en conceptos de angustia 17 y 24 de noviembre 2018, transmisión virtual desde Uruguay.</li> <li>• Curso de introducción al psicoanálisis. Transmisión Virtual. Sociedad freudiana de la ciudad de México, AC, inicio 07 de septiembre 16 sesiones de 2 horas cada una.</li> <li>• Curso Marcas del desamparo su función estructurante y sus fallas, transmisión virtual desde Uruguay, mayo-junio 2018.</li> </ul>	Trabajo de Tesis II
17	Natalia Cristina Vargas Canea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Psicología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Psicología Clínica de Salud</li> </ul>						3 Años		Proceso de Psicoterapia y salud
18	Lina Gabriela Carrasco Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Psicología con Orientación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Consejería Clínica en Salud Mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No. 10001. Folio; 001, Tomo XXII, Fecha; 2-10-2014</li> </ul>				COPSI H 15- 2417	3 Años		Trabajo Final de Graduación (Practicum)



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

		Empresarial							
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--

**Matriz de Docentes de la Maestría en Psicología Clínica Campus San Pedro Sula**

DOCENTES DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CAMPUS UNITEC SAN PEDRO SULA										
No.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO DE LA UNAH			NÚMERO COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE QUE IMPARTIRÁ QUE IMPARTIRÁ
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO	UNAH	RECON.	INCORP.				
1.	Jenny Maricela Rivera Mejía	• Licenciada en Comercio Internacional, UNAH	• Máster en Ciencias Políticas y Económicas, con Especialidad en Economía Internacional, Universidad de Costa Rica		En Proceso	-	-	7 años	• Competitividad y Pobreza en Honduras: Implicaciones de la Industria Maquiladora de Confección en la Vida Laboral Femenina en la zona de Libre de Comayagua Inducción de Docentes Inducción de Blackboard	• Entorno y Política Económica
2.	Ramón Gerardo Benavides	• Licenciado en Economía (UNAH)	• Maestría en Finanzas (UNITEC)		• No. 12933, Folio 12734 Tomo XXIX, 22 de junio de 1989	• RT 27175-03-13 Folio 174 Tomo LV Fecha: 04 de marzo de 2013	COL.. 1486	20 AÑOS	• Curso de Inducción a Docentes Nuevos, Metodología SENECA, Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos I	• Métodos Cuantitativos • Entorno y Política Económica
3.	Ana Carola Zavala Mejía	• Licenciatura en Psicología	• Maestría en Dirección Empresarial con Orientación en Recursos Humanos		• Título de Licenciatura: No.741, Acta 363, Folios 47, 48, 49 y 50. Fecha: 10 de septiembre de 2004.	• Título de Maestría: No.RT.16008-10-09 Folio 007, Tomo XXXIII, Fecha: 28 de octubre del 2009	97-389	13 años	• Seneca Moodle	• Bases Biológicas de Psicopatología • Evaluación Clínica Especializada
4.	Julia María de los Angeles Medrano Ortuño	• Licenciatura en Psicología con Orientación Clínica y Educativa	• Maestría en Neuropsicología y Educación				92-203	3 años	• Seneca Moodle	• Neurociencia • Procesos de Psicoterapia en Salud • Intervenciones y estrategias de psicoterapia,
5.	Pedronel Gonzáles Rodríguez	• Licenciatura en Psicología	• Maestría en Psicología de la Familia y la Pareja Maestría en Clínica de Salud Mental		• Título de Licenciatura No. RT 11773-08-2007, Folio: 272, Tomo: XXIV, Fecha: 24/Septiembre/2007.		07-977	13 años	• Seneca Moodle	• Intervenciones y Estrategias de Psicoterapia • Intervenciones Psicoterapéuticas en las Diferentes Etapas de la Vida Principales Enfoques de Psicoterapia Familiar y Grupal • Intervenciones Psicoterapé



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DOCENTES DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CAMPUS UNITEC SAN PEDRO SULA										
No.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO DE LA UNAH			NÚMERO COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/DIPLOMADOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE QUE IMPARTIRÁ QUE IMPARTIRÁ
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO	UNAH	RECON.	INCORP.				
6.	Daria Ochoa Moreno	• Licenciatura en Psicología	• Maestría en Dirección Empresarial		• Título Licenciatura: No.63, Folio: 63, Tomo: 18, Fecha: 19/Noviembre/2001	• Título Maestría: RT 19591-02-11, Folio: 490, Tomo: 39, Fecha: 21/Febrero/2011	04-733	7 años	• Seneca Moodle	Intervenciones y Estrategias de Psicoterapia Intervenciones Psicoterapéuticas en las Diferentes Etapas de la Vida Principales Enfoques de Psicoterapia Familiar y Grupal
7.	Ramón Eduardo Álvarez Torres	• Licenciatura en Psicología	• Maestría en Metodologías de Investigación Económica y Social		-	-	-	1 año	• Seneca Moodle	• Métodos Cuantitativos • Intervención Psicológica en Prácticum de Investigación
8.	Jorge Enrique Stern (Docente Visitante)	• Licenciado en Economía (UBA)	• Especialización en Marketing (Programa Alianza para el Progreso AID-Universidad de Columbia, N.Y. y Universidad de Buenos Aires)					9 años	• Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)	• Trabajo Final de Graduación (Practicum)
9.	Marco Antonio Ramos Espinal	• Ingeniero Electricista-Industrial (UNAH)	• Máster en Administración de Empresas (UNAH) • Doctorado en Ciencias con orientación en Ciencias Administrativas (UNICAH)		• No. 18906 Folio 18707 Tomo XLII Fecha: 07-03-93	• No. 647 Folio 348 Tomo II Fecha: 21-09-95	CIMEQH 576	23 años	• Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)	• Métodos Cuantitativos • Entorno y Política Económica
10.	José Tránsito Mejía Alvarenga	• Licenciado en Administración Industrial y de Negocios (UNITEC) Ingeniero en Maderas(Instituto Tecnológico de Costa Rica)	• Máster en Administración de Empresas orientado a Mercadotecnia (UNICAH) • Doctorado en Ciencias con orientación en Ciencias Administrativas (UNICAH)			• No. RT 5574-II-2003, Folio: 073, Tomo: XVII, Fecha 07-05-2003 No. RT 16733-04-10, Folio 232, Tomo XXXIV, Fecha 20-04-2010	No. 2120081707	15 años	• Excel Intermedio Seminario de Dirección Dale Carnegie Taller redacción de ensayos y normas APA	• Trabajo de Tesis I
11.	Melvin Cantarero	• Licenciado en Teología	• Maestría en Psicología			RT-15158-04-09, Folio:157, Tommo XXXI 28 de abril 2009	8960	10 años	• Formación pedagógica en Educación Superior Aprendizaje Basado en problemas – Laureate International Universities Docente del Siglo XXI – Laureate International Universities Manejo del Software SPSS - Unitec	• Teorías de Psicoterapia • Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes • Psicoterapia en Abuso de Sustancias • Prácticum de Investigación • Bases Biológicas





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DOCENTES DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CAMPUS UNITEC SAN PEDRO SULA										
No.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO DE LA UNAH			NÚMERO COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE QUE IMPARTIRÁ QUE IMPARTIRÁ
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO	UNAH	RECON.	INCORP.				
									Seneca (Técnicas de Educación Superior) – Harvard/Unitec Uso de las TIC's en el aula de clases - Unitec	de Psicopatología
12.	Leticia Ascencio Huertas  Docente extranjero  MEXICO, D.F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciada en Psicología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doctorado En Ciencias Sociales y Administrativas</li> <li>Maestría En Psicología General Experimental</li> <li>Especialidad en Psicología de la Salud</li> </ul>					13 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso-taller Planeación Didáctica y Estrategias de Enseñanza Clínica. Facultad de Medicina, Universidad Westhill, impartido del 19 de Marzo al 28 de mayo de 2010.</li> <li>Diplomado en Cuidados Paliativos en Oncología,</li> <li>Proceso de Trabajo y su Relación con la Salud Mental, Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad De Estudios Superiores Iztacala, México / Instituto Nacional de Cancerología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación Clínica Especializada</li> <li>Neurociencia</li> <li>Procesos de Psicoterapia en Salud</li> <li>Trastornos Afectivos, de Ansiedad, Trastornos de Personalidad y Estrés</li> </ul>
13.	Silvia Mora Lee  (Docente Extranjero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Químico Farmacéutico Biológico (Facultad de Q.F.B. Universidad Veracruzana. Campus Xalapa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Farmacia (CUCEI. U de G.)</li> <li>Doctorado en Investigación Médica Aplicada. Terapia celular en Neurociencias Biomédicas Biología molecular (Universitaria. Universidad de Navarra)</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Temas de Farmacocinética. Pregrado en Licenciatura en Químico Farmacobiología. Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. Universidad de Guadalajara. Ciclo 2005-B Cultivos Celulares. Curso. Posgrado a nivel Máster en Biología Celular. Universidad de Navarra. Ciclo 2009</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes</li> <li>Prácticum de Investigación Neurociencia Trabajo de Tesis I y II</li> </ul>
14.	José Clemente Orozco  (Docente Extranjero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado en Psicología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Psicoterapia Integral</li> <li>Maestría de Psicología Social en Unidad</li> <li>Doctorado en Educación</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Diplomado en Formación de Psicoterapeutas (180 horas). Impartido por Asociación Mexicana Psicoterapia Jungiana con Enfoque Integral (60 horas) Impartido por el Instituto en Psicoterapia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodología de Investigación Neurociencia Intervención Psicológica en Emergencias y Catástrofes Trabajo de Tesis II</li> </ul>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DOCENTES DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CAMPUS UNITEC SAN PEDRO SULA										
No.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO DE LA UNAH			NÚMERO COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/DIPLOMADOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE QUE IMPARTIRÁ QUE IMPARTIRÁ
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO	UNAH	RECON.	INCORP.				
15.	Alheli Rodríguez Hernández  (Docente Extranjero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura en Psicología (Universidad del Valle de México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría Psicoanálisis y Cultura.</li> </ul>						Integral y Ciencias de la Salud I.P.I.C.S.  Sesión de Capacitación : "Planeación Académica por Competencias" (Reconocimiento) Universidad de Cuautitlán Izcalli Agosto 2009 (20 hrs)  Sesión de Capacitación : "Evaluación y Diseño Curricular" (Reconocimiento) Universidad de Cuautitlán Izcalli Enero 2010 (20 hrs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación Clínica Especializada</li> <li>Neurociencia</li> <li>Procesos de Psicoterapia en Salud</li> <li>Competencias para la Docencia y la Investigación</li> </ul>

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4627-362-2021.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. **4369-348-2020 de fecha 16 de octubre de 2020**, conoció y admitió la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Psicología Clínica” en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus Categorías Académica y Profesionalizante para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1187-351-2021, y No.1188-351-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1128-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Psicología Clínica” en el grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus categorías Académica y Profesionalizante, para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la Opinión Razonada se expresa que: La Universidad Tecnológica Centroamericana con su Solicitud de Aprobación del **Programa de Posgrado en Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría, con la acreditación de Master Profesionalizante/Académico** para implementarse en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial; presenta una excelente oportunidad y una opción más de formación a los egresados de la Licenciatura de Psicología y contribuirá al crecimiento profesional continuo y permanente de estos profesionales que adquirirán competencias especializadas en esta área de la Psicología Clínica,



serán profesionales de excelencia, capaces de identificar los trastornos psicológicos, realizar una evaluación clínica completa, integrar un diagnóstico integral y proponer estrategias de intervención clínica que responden a las demandas psicosociales de la población hondureña a través del dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos. **CONSIDERANDO:** Que la Maestría en Psicología Clínica Profesionalizante/Académica, está justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuado curricularmente, presenta **tres (3) componentes (Académico/ General, Profesional y de Investigación** y sus bloques del conocimiento, competencias, ejes institucionales, valores institucionales, estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación; determinadas para el logro de las competencias en los maestrandos, por lo que posee los criterios de la Normativa de El Nivel de Educación Superior en Honduras y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que la malla curricular de la Maestría en Psicología Clínica de UNITEC, está estructurada para la categoría Profesionalizante una duración de un **(1) año y dos (2) Periodos Académicos**, con un total 14 espacios de aprendizaje y 47 créditos académicos; la Académica, con una duración de dos **(2) años completos**, con **17 espacios de aprendizaje y 59 créditos académicos**. **CONSIDERANDO:** Que la Maestría en Psicología Clínica de UNITEC presenta diferencias para cada categoría, además del perfil profesional, objetivos formativos en las descripciones mínimas, de manera específica en sus unidades, metodologías y resultados de aprendizaje. A partir de los módulos del periodo V los maestrandos eligen la categoría según su interés. La categoría profesionalizante concluye con el espacio de aprendizaje “Trabajo Final de Graduación” y la Maestría Académica continúa con los espacios de aprendizaje: “Tópico Avanzado de Investigación II”, “Competencias para la Docencia y la Investigación”, “Trabajo de Tesis I” y “Trabajo de Tesis II”. La diferencia esencial de la naturaleza de la Maestría radica en orientar la categoría Profesionalizante a la Investigación Aplicada, para resolver problemas propios de la profesión y la Académica en el desarrollo de investigación aplicada y/o científica con un alcance mayor que le permita al maestrando resolver problemas además de los propios de su profesión considerar los académicos desde una abordaje teórico o metodológico. **CONSIDERANDO:** Que la Maestría Profesionalizante en su Componente de Investigación, posee un total de 12 créditos que representa un **26%** en el que se profundizará y fomentará la investigación, y la Académica con un total de 32 créditos que representan el **54%**, con el fin de desarrollar en el maestrando el pensamiento crítico, el manejo conceptual y metodológico para la investigación científica y la docencia. **CONSIDERANDO:** Que según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por Unitec por los dos Campus, de la Maestría Profesionalizante y Académica para la Modalidad Educativa Presencial, es adecuada y pertinente, los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta y cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuestos, siendo un total para UNITEC Tegucigalpa de dieciocho **(18)** docentes, de los cuales tres poseen el Grado Académico de Doctorado; y para UNITEC San Pedro Sula, un total de quince **(15)** docentes de los cuales cinco poseen el Grado Académico de Doctorado, se establece que se realizará movilidad docente entre los dos Campus según las necesidades que se presenten en el desarrollo de la Maestría. **CONSIDERANDO:** Que los graduados de la Maestría en Psicología Clínica contribuirán a la salud mental e integral de la población hondureña, mediante la aplicación de sus competencias; Unitec, considera como una necesidad prioritaria, la atención psicológica de la sociedad frente a emergencias y catástrofes que pueden impactar a todos los países como el caso de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



las pandemias, la enfermedad por COVID 19 está teniendo un impacto enorme en la salud mental y física de la población. **CONSIDERANDO:** Que la Licenciatura en Psicología en el país tiene un total de egresados de 2,379 del año 2018-2020 por lo tanto, existe demanda potencial, para la Maestría en Psicología Clínica ya que según el estudio realizado los egresados de la licenciatura de Psicología un 88% en Tegucigalpa y un 84% en San Pedro Sula, de los encuestados respondieron que tienen una alta probabilidad de seleccionar estudiar la Maestría en Psicología Clínica conociendo el perfil propuesto. **CONSIDERANDO:** Que UNITEC, cuenta con **Convenios con el Hospital Escuela, Fundación Amigos del Hospital María y con la Secretaría de Salud**, que serán de apoyo al desarrollo de la **Maestría en Psicología Clínica en sus dos Categorías, en la realización de diferentes prácticas e investigaciones.** **CONSIDERANDO:** Que el Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y se cumplió con lo recomendado, asimismo se verificó las observaciones y recomendaciones emitidas por la carrera de Psicología de la UNAH en el Plan de Estudios, y **se cumplió** con lo solicitado. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, las mismas siguen vigentes, también según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1187-351-2021, y No.1188-351-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1128-11-2021** , de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Psicología Clínica” en el grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus categorías Académica y Profesionalizante, para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y Funcionamiento del Programa de Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría, con la acreditación de Máster en Psicología Clínica, para desarrollarse en UNITEC de la Ciudad de Tegucigalpa MDC. y UNITEC de la Ciudad de San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa Presencial, ya que cada uno de sus Campus reúnen los requisitos de Ley y de la Normativa del Nivel de Educación Superior**, y presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, y con los requisitos de Ley, de la Normativa de El Nivel de Educación Superior Honduras. **TERCERO: Aprobar la Creación y Funcionamiento del Programa de Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con las siguientes características:

PLAN DE ESTUDIOS 2021		
Categoría	PROFESIONALIZANTE	ACADÉMICA





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Nombre de la Carrera:	Psicología Clínica	Psicología Clínica
Facultad al que Pertenece:	Facultad de Postgrado	
Código de Carrera:	M-38	
Duración en años:	1 (uno) año y 2 (dos) trimestres	2 (dos) años
Número de períodos Académicos:	6 (seis) / 4(cuatro) Periodos Académicos al año	8 (ocho) / 4 (cuatro) Periodos Académicos al año
Duración en semanas de cada período académico:	11 semanas	
Número de Espacios de Aprendizajes:	14 / Incluye Trabajo Final de Graduación	17 / Incluye Trabajo de Tesis
Número de créditos:	47 créditos	59 créditos
Acreditación:	Máster en Psicología Clínica	Máster en Psicología Clínica
Clasificación del Programa de Posgrado:	Maestría Profesionalizante	Maestría Académica
Grado académico:	Maestría	
Modalidad Educativa:	Presencial	
Clasificación CINE-2013	Nivel 7: Campo detallado; 0313 Psicología	
Campus Universitario/ Ciudad:	UNITEC San Pedro Sula y UNITEC Tegucigalpa	
Fecha de Creación de la Carrera:	2020	
Fecha de Aprobación:	2021	

**CUARTO:** El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, las mismas siguen vigentes, también según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **Maestría en Psicología Clínica**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de **Psicología Clínica en el Grado Académico de Maestría**, de la Universidad



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE Y NOTIFÍQUESE.**

**DÉCIMO: PRESENTACIÓN DE DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1158-346-2020 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA ORDEN-1129-11-2021, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DEL CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE ORIENTE (CURO-UMH), CON SEDE EN LA CIUDAD DE JUTICALPA, DEPARTAMENTO DE OLANCHO, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), PARA MODALIDADES EDUCATIVAS. EMISIÓN DE ACUERDO**

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 1158-346-2020**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4180-339-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 339, de fecha 28 de noviembre de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación y Funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional, de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT), con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**



**DICTAMEN INTEGRADO DE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL, DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE ORIENTE (CURO-UMH-JUT), CON SEDE EN LA CIUDAD DE JUTICALPA, DEPARTAMENTO DE OLANCHO, DE LA UNIVERSIDAD DE METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH, PARA EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS EN TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS**

**Comisión Nombrada por el CTC:**

1. Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano
  2. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM
  3. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
  4. Universidad de Defensa de Honduras, UDH
  5. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina)
- En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para Aprobación de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente de la **Universidad Metropolitana de Honduras (CURO-UMH-JUT)**, con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas, las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN:**

**CONSIDERANDO:** Que fueron revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, que acompañan la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Regional en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, se realizó una primera revisión a los mismos.

**CONSIDERANDO:** Que se realizó la visita virtual con las universidades miembros de la comisión CTC al centro universitario de Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en Juticalpa, Olancho, el día lunes 12 de octubre de 2020.

**CONSIDERANDO:** Que fueron revisados y analizados la versión mejorada de los documentos presentados por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, que acompañan la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

**ANEXOS**



**DICTAMEN**

***Para Aprobación y Funcionamiento de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente de la Universidad Metropolitana de Honduras (CURO-UMH-JUT), con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas***

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud para aprobación de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente de la **Universidad Metropolitana de Honduras (CURO-UMH)**, con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas y así emitir Dictamen.

Por este medio, se hace constar que la Universidad Metropolitana de Honduras UMH, ha enviado el documento de Solicitud legal y Estudio de Prefactibilidad elaborado para la aprobación de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente de la **Universidad Metropolitana de Honduras (CURO-UMH)**, con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas, se revisó el documento para verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos por la Dirección de Educación Superior.

**CONSIDERANDO:** Que fueron revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, que acompañan la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Regional en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, se realizó una primera revisión a los mismos.

**CONSIDERANDO:** Que se realizó la visita virtual con las universidades miembros de la comisión CTC al centro universitario de Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, en Juticalpa, Olancho, el día lunes 12 de octubre de 2020.

4

Escuela Agrícola Panamericana,  
 Zamorano

Universidad Pedagógica Nacional  
 Francisco Morazán, UPNEM

Universidad Nacional Autónoma de  
 Honduras, UNAH

Universidad de Defensa de Honduras,  
 UDH

Universidad Tecnológica  
 Centroamericana, UNITEC

3





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

**CONSIDERANDO:** Que fueron revisados y analizados la versión mejorada de los documentos presentados por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, que acompañan la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Regional en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, se realizó una segunda revisión a los mismos.

**Por lo tanto,** emite **DICTAMEN FAVORABLE**, a la solicitud de aprobación de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente de la **Universidad Metropolitana de Honduras (CURO-UMH)**, con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, a los 30 días del mes de octubre de 2020.

ATTE

Martha Zepeda  
 Directora  
 Desarrollo Curricular

5

5.5.2 Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo no. 1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior.

**INSTRUMENTO PARA APLICACIÓN A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR AUTORIZADAS.** (Este instrumento deberá aplicarse de manera complementaria con la Ley de Educación Superior y demás normativa aplicable).

Institución Solicitante: Universidad Metropolitana de Honduras UMH

Petición: Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento Centro Regional de la Universidad Metropolitana de Honduras UMH, en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho.

Fecha: 30 de octubre 2020

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
<b>I. ORGANIZACIÓN LEGAL</b>				
<b>1. Solicitud de creación y funcionamiento de un centro de educación superior.</b>				
1.1	La entidad solicitante ¿presenta solicitud conforme a Ley?	X		
<b>2. Constitución y organización legal del solicitante.</b>				
2.1	¿La entidad solicitante declara en su personería Jurídica o Escritura de Constitución que su fin social está dirigido específicamente para la creación y funcionamiento de centros de educación superior para el desarrollo de la educación superior, la ciencia y la tecnología?	X		
<b>3. Mandato o poder de representación en el caso de ser una sociedad gestora.</b>				
3.1.	¿La entidad solicitante presenta el acta societaria certificada en donde se otorga poder de representación al mandatario?	X		Se sugiere añadir el acta societaria certificada según la Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo no. 1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior.
3.2	¿La entidad solicitante presenta carta poder al apoderado legal?	X		
<b>4. Documentos personales de identidad del solicitante, cuando fuere persona natural</b>				
4.1	¿Presenta acta societaria certificada, en donde se otorga poder de representación al mandatario?	X		
4.2	¿Presenta carta poder al apoderado legal?	X		
<b>5. Certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro.</b>				

6





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
5.1.	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro?	X		
<b>6. Certificación del punto de acta en que se aprobó el Proyecto de Estatuto del centro.</b>				
6.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se aprobó el proyecto de estatuto del centro?	X		
<b>7. Presentar el Estatuto del centro a crearse (Cumplimiento de lo establecido en el Art. 66 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior)</b>				
7.1	¿Documento de Antiproyecto de Estatuto de la IES solicitante cumple con los siguientes aspectos?:			
	a) <b>Disposiciones generales:</b> Naturaleza jurídica y constitución. Denominación Objeto y fines Sede y dependencias (en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas)	X		
	b) <b>Organización:</b> Organigrama de dirección y de administración Cargos directivos superiores y jerarquización Procedimientos e integración de los órganos y de la selección para cargos directivos. Suplencias, Atribuciones y funciones, Periodos de ejercicio.	X		
	c) <b>Asambleas y sesiones:</b> Reunión de órganos de gobierno Convocatorias, Asambleas y sesiones Actas y documentación Impugnaciones	X		
	d) <b>La función académica:</b> Organismo superior, sus funciones y atribuciones Organización del personal académico Organos de colaboración Principios de docencia, investigación y extensión: criterios para su aplicación.	X		
	e) <b>Modalidades y formas educativas:</b> Educación presencial Educación a distancia Carreras Grados o títulos Programas especiales.	X		
	f) <b>Planificación:</b> Planes a plazo. Programación.	X		

7

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Órganos y mecanismos de evaluación institucional			
	g) <b>Régimen del Docente:</b> El Personal. (Ingreso, régimen de contratación, estabilidad)	X		
	h) <b>Los alumnos:</b> Caracterización Derechos y Deberes. Honores y sanciones Regulaciones en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, y representación estudiantil ante los organismos de gobierno.	X		
	i) <b>Patrimonio:</b> Fuentes y control interno Plan de arbitrios	X		
	j) <b>La Administración:</b> Administración financiera y de recursos.	X		
	k) <b>Disposiciones generales y transitorias.</b>	X		
<b>II. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>				
<b>8. Estudio Económico-financiero de las fuentes de financiamiento y de los recursos de que dispondrá y las erogaciones previas, debidamente desglosado y justificado, respaldado con certificado por el ente promotor.</b>				
8.1	¿La IES solicitante presenta el estudio de factibilidad/estudio económico financiero proyectado a cinco años respaldado con certificado por el ente promotor?	X		
	¿La IES solicitante indica las fuentes de financiamiento respaldado con certificado por el ente promotor?	X		
	¿La IES solicitante evidencia los recursos de que dispondrá el centro a crearse y desglosa y justifica las erogaciones previas respaldadas con certificado por el ente promotor?	X		
	¿Los datos del estudio de factibilidad son coherentes con los indicadores estadísticos de educación superior que proporciona la Dirección de Educación Superior?	X		

8



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
8.2	¿Presenta el proyecto de presupuesto de Ingresos y Egresos, para el primer año de funcionamiento?	X		
<b>9. Garantizar los recursos económicos para el funcionamiento del centro a crearse.</b>				
9.1	En el caso que la IES solicitante sea pública: ¿Presenta constancia, extendida por la Secretaría de Finanzas, garantizando que el Estado proporcionará el financiamiento?			No aplica.
9.2	En el caso de que la IES solicitante sea privada: ¿Presenta un certificado de depósito por lo menos del 25% del presupuesto de gastos de operación inicial?  ¿La IES privada presenta solvencia crediticia de la organización que respalda por lo menos cinco (5) años el funcionamiento de la misma?	X  X		
<b>10. Cuadro informativo<sup>1</sup> con datos del personal directivo, docente y administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva.</b>				
10.1	La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal directivo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. ¿Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva?  La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado.  ¿Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva? La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal docente, con indicación de nombre, nacionalidad,	X  X  X		

<sup>1</sup> Utilizar formato de cuadro informativo

9

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado.  ¿Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva?  ¿La IES solicitante evidencia que todos los docentes poseen el título y grado académico del nivel y área que enseñarán? ¿La IES evidencia que al menos el 25% de los docentes poseen un título de postgrado? La IES evidencia que al menos el 50% de los docentes poseen experiencia docente, como mínimo de 3 años o que se sometan a un programa de capacitación docente? La IES presenta un programa de capacitación docente?	X  X  X  X  X		
10.2	¿Los títulos de los docentes que laboran o laborarán en la IES proponente están debidamente otorgados, reconocidos o incorporados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras?	X		
10.3	¿La IES proponente indica las políticas institucionales para la contratación de profesores de tiempo completo, en la coordinación de programas de estudio y atención a estudiantes en relación con la matrícula?	X		
10.4	¿La IES proponente presenta la carta en donde los profesionales que han aportado hojas de vida, declaren su intencionalidad de colaborar con sus servicios profesionales?	X		
<b>11. Plan de Desarrollo del Centro de Educación Superior.</b>				
11.1	El plan de desarrollo de la IES, incluye Diagnóstico	X		
11.2	El plan de desarrollo de la IES, incluye Visión y misión	X		
11.3	El plan de desarrollo de la IES, incluye Objetivos	X		
11.4	El plan de desarrollo de la IES, incluye Plan de acción: corto, mediano y largo plazo.	X		
<b>12. Plan de Arbitrios</b>				
12.1	El Plan de Arbitrios de la IES solicitante: ¿Es coherente con el estudio económico-financiero?	X		
<b>III. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA</b>				
<b>13. Indicación de carreras y planes de estudio prevista al iniciarse el funcionamiento y actividad del centro.</b>				

10



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
13.1	¿Por cada carrera se presenta un diagnóstico elaborado conforme al cumplimiento de los requerimientos establecidos para la creación y funcionamiento?	X		
13.2	¿Por cada carrera presentará un plan de estudios, elaborado conforme a las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a las guías técnico-pedagógicas que proporciona la Dirección de Educación Superior y demás lineamientos de diseño curricular que el centro considere?	X		
13.3	En caso de que la Institución proyecte ofrecer estudios bajo la modalidad de Educación a Distancia, ¿Cumple con todos los requerimientos establecidos conforme a la Guía para la Aprobación de la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios para Ofertar Carreras en la Modalidad de Educación a Distancia?	X		
<b>IV. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO</b>				
14. Planta física adecuada, teniendo en cuenta el número de alumnos, profesores, directivos, administrativos y personal de servicio. Las actividades a realizarse como son: docencia, de aprendizaje, investigativa, de proyección social, desarrollo estudiantil, cultural, artístico, tecnológico y administrativo.				
14.1	¿Los edificios en donde se desarrollarán las labores de académicas, cumplen con los requerimientos siguientes?			
14.2	- Localizado(s) en una zona segura y libre de contaminación ambiental.	X		
14.3	- Provoca contaminación ambiental para la comunidad que lo rodea.		X	
	- Construidos con una orientación de este a oeste.	X		
	- Poseen ventilación natural del norte a sur.	X		
	- No sobrepasan los tres niveles (preferiblemente), de ser de más pisos, posee ascensores o facilidades para la movilización de un piso a otro.	X		
	- Son de fácil acceso y evacuación.	X		
	- Poseen medidas de seguridad e higiene (las establecidas por la Ley y de acuerdo a las funciones académicas correspondientes).	X		
	- Los espacios de aulas, laboratorios y talleres; son adecuados para el número de estudiantes que participan en cada actividad académica.	X		
14.4	¿El campus universitario posee los siguientes espacios?			
	- Edificios de aulas	X		
	- Aulas generales	X		
	- Aulas especiales	X		
	- Laboratorios	X		

11

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Talleres	X		
	- Espacios de usos múltiples	X		
	- Auditorio o aula magna.	X		
	- Biblioteca	X		
	- Centro de Multimedia	X		
	- Oficinas administrativas	X		
	- Oficina de registro	X		
	- Bodega	X		
	- Sala de máquinas.	X		
	- Local para mantenimiento	X		
	- Cocina	X		
	- Cafetería	X		
	- Áreas verdes	X		
	- Áreas de recreación	X		
	- Áreas deportivas	X		
	- Estacionamientos suficientes	X		
	- El espacio del campus posee un área de 10 metros cuadrados por persona, en atención a la proyección de matrícula para los dos primeros años.	X		
	- Bordes, rampas, escalones para la atención a minusválidos.	X		
	- Espacio de circulación.	X		
	- Áreas exteriores: espacios exteriores de enseñanza – aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras, campos deportivos, patios de recreo.	X		
14.5	¿Los edificios del Campus cuentan con medidas de seguridad que permitan un rápido y seguro desalojamiento en casos de emergencia como las siguientes?			
14.6	- Puertas de salida del edificio con capacidad para evacuar la institución educativa llana en tres minutos. (ancho mínimo de 1.80 metros).	X		
	- Puertas de las aulas de hoja y media, con anchura de 1.20 metros mínimos y abren hacia fuera.	X		

12





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Pasillos del aula a la escalera de hasta 30 metros de longitud y con un ancho de 1.80 metros, como mínimo.	X		
	- Pasillos y gradas de emergencia.	X		
	- Escaleras con ancho de 1.25 mts., como mínimo.	X		
	- Gradas o peldaños tendrán con huella mínima de 30 cm y altura de 17 cm.	X		
	- Baranda de escales con medida de 90 cms. de alto.	X		
	- Salas de reunión y auditorios con su propia área de dispersión, equivalente a ¼ de la superficie del salón, como mínimo y con accesos dimensionales con el criterio de posible evacuación en tres minutos, considerando 0.60 m2 por persona y una persona por segundo.	X		
	- Salas con aforo de más de 100 personas, con salida(s) de emergencia hacia el exterior.	X		
	- Escenarios, vestidores, bodegas, talleres, cuarto de máquinas, etc., con salidas independientes a la calle o espacios abiertos.	X		
14.7	¿La IES solicitante cuenta con los apoyos al aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras?:	X		
	a) De laboratorios	X		
	b) Ayudas audiovisuales	X		
	- Laboratorios y talleres con medidas de seguridad como:	X		
	- Duchas	X		
	- Extinguidores	X		
	- Salidas de emergencia	X		
	- Canales de desecho de los productos que se usan en los laboratorios.	X		
- Arca de 2 mts. por alumno.	X			
- Salas de dibujo deben contar con un área de 2.30 metros por alumno.	X			
14.8	<b>Las Aulas.</b> ¿Las aulas cuentan con los siguientes requisitos?;			
	- Tienen una dimensión de 1.20 metros cuadrados por alumno.	X		
	- Con capacidad para atender entre 40 y 50 estudiantes.	X		
	- Altura de 3 metros.	X		
	- Iluminadas y ventiladas, en todos los casos con sistemas naturales.	X		

13

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Ventilación cruzada.	X		
	- Fuentes de iluminación diversificadas para que en lo posible se eviten las sombras molestas.	X		
	- Ventiladores y acondicionadores de aire en zonas climáticas que lo requieran.	X		
	- Los equipos de ventilación y aire acondicionado cumplen con las normas de seguridad necesarias.	X		
	- Confort térmico, visual y auditivo.	X		
14.9	<b>Mobiliario.</b> ¿El mobiliario de la IES, cumple con los siguientes requisitos?:	X		
	- Muebles para alumnos/personal diseñados conforme medidas antropométricas, funcionales, cómodos y agradables a la vista.	X		
	- Cantidad de mobiliario proporcional para personas zurdas, en consonancia al porcentaje de la población con esta condición (5%).	X		
	- Muebles multipropósito, con diseño que permitan la agrupación de alumnos en distintas situaciones de aprendizaje; en forma individual, en pequeños grupos, trabajo en seminario, enseñanza frontal, etc.	X		
	- Los muebles para almacenaje de materiales, son funcionales, cómodos, económicos y agradables a la vista.	X		
14.10	<b>Oficina de Registro.</b> ¿La IES, posee un área de registro, totalmente independiente del espacio de atención a estudiantes y administración, con las respectivas medidas de seguridad?	X		
	- Existe un sistema informático contable y con las medidas de seguridad y auditoría para el registro estudiantil.	X		
	- Posee personal exclusivo para atender las actividades de la oficina de registro.	X		
	- Documenta la normativa que regule los procesos de admisión, matrícula, promoción y titulación de los estudiantes, acorde a las Normas Académicas del Nivel Superior.	X		
14.11	<b>Enfermería:</b> ¿La IES cuenta con su propia enfermería?	X		
	¿La enfermería posee las condiciones apropiadas para dar servicios a la comunidad universitaria?			
14.12	<b>Servicios sanitarios.</b> ¿Los servicios sanitarios cumplen con los siguientes requisitos?:			
	- Están separados por sexo.			

14





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Existe un inodoro por cada 45 varones.	X		
	- Existe un urinario por cada 90 varones.	X		
	- Existe un inodoro por cada 40 mujeres.	X		
	- Existe un lavabo por cada 40 personas.	X		
	- Existe un bebedero por cada 100 personas.	X		
	- Poseen abastecimiento de agua potable permanente.	X		
<b>V. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>				
<b>15. Centro de Información y documentación: Una biblioteca cuya dotación de libros, revistas y medios informáticos y telemáticos sean suficientes, actualizados y especializados según los campos de estudios que se ofrecerán.</b>				
15.1	¿La Biblioteca de la IES, reúne como mínimo las siguientes especificaciones?:	X		
	- Incluye volúmenes empastados	X		
	- Un mínimo de 3 libros de calidad y actualizados por cada asignatura del plan de estudios.	X		
	- Un mínimo de 10 suscripciones a publicaciones de disciplinas básicas de las diferentes carreras.	X		
	- Cuenta con una colección de obras de consulta formadas por un mínimo de 300 títulos diferentes para cada Carrera, incluye: Manuales técnicos, enciclopedias generales y específicas, estadísticas, diccionarios generales y técnicos. (Esto se cumplirá progresivamente en razón del desarrollo de los planes de estudio).	X		
	- Centro de información automatizado enlazado con bancos de datos.	X		
	- Conexión permanente a internet.	X		
	- Afiliada a redes de Bibliotecas Virtuales.	X		
	- Espacios de lectura e investigación para acomodar, como mínimo al 10% del estudiantado.	X		
	- Cubículos para grupos de estudio.	X		
	- Espacio para exposiciones.	X		
	- Servicio de cómputo.	X		
	- Medios informáticos y telemáticos.	X		
	- Personal especializado por secciones.	X		
- Un mínimo del 5% del total del presupuesto asignado a la Institución.	X			
- Al menos el 50% del presupuesto asignado al Centro de Información y Documentación debe dedicarse para adquisición de nuevos materiales.	X			
- Otros materiales pertinentes a las tareas académicas.	X			

15

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
<b>VI. BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>				
<b>16. Infraestructura y dotación adecuada para un programa general de bienestar que promueva y ejecute acciones para el desarrollo del potencial individual y colectivo de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo.</b>				
16.1	¿El programa de bienestar estudiantil, desarrolla los siguientes programas?:	X		
	- Programa de orientación	X		
	- Programa de salud preventiva	X		
	- Programa de salud curativa	X		
	- Programa de asistencia económica.	X		
	- Asesoría académica	X		
	- Estímulos a los estudiantes y el personal	X		
	- Agrupaciones estudiantiles	X		
	Científicas			
	Culturales			
	Sociales			
Artísticas				
Deportivas				
- Tienda estudiantil	X			
- Transporte	X			

16



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**Anexos**

Foto del local



Foto del área de recreación



17

Foto de sala de docentes



Foto de sala jurídica



18



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



19



**UNA**  
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

**VRA**  
 VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

Tel: 22106100 ext. 110249  
 vra@unah.edu.hn

**DICTAMEN**

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras analizó la documentación recibida sobre la **SOLICITUD DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL CURO-UMH-JUT, CON SEDE EN LA CIUDAD DE JUTICALPA, EN EL DEPARTAMENTO DE OLANCHO, PARA EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS EN TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS.**

*Vista la documentación, se enuncian las observaciones siguientes de acuerdo con la guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo no. 1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior:*

**CONSIDERANDO: Que, al verificar en el INSTRUMENTO PARA APLICACIÓN A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR; fueron analizados los documentos presentados de la UMH, Juticalpa, Olanchito. A continuación, se enumeran los requerimientos de la IES que no se cumplen o no se evidencian en los documentos:**

Ref.	Requerimientos	SI	No	Observaciones
<b>1. ORGANIZACIÓN LEGAL</b>				
<b>1. Solicitud de creación y funcionamiento de un centro de educación superior.</b>				
1.1	La entidad solicitante ¿presenta solicitud conforme a Ley?	X		
<b>2. Constitución y organización legal del solicitante.</b>				
2.1	¿La entidad solicitante declara en su personería Jurídica o Escritura de Constitución que su fin social está dirigido específicamente para la creación y funcionamiento de centros de educación superior para el desarrollo de la educación superior, la ciencia y la tecnología?			NO VIENE EN LOS DOCUMENTOS, solo lo enuncian en la solicitud
<b>3. Mandato o poder de representación en el caso de ser una sociedad gestora.</b>				
3.1	¿La entidad solicitante presenta el acta societaria certificada en donde se otorga poder de representación al mandatario?			NO VIENE EN LOS DOCUMENTOS, solo lo enuncian en la solicitud
3.2	¿La entidad solicitante presenta carta poder al apoderado legal?			NO VIENE EN LOS DOCUMENTOS, solo lo enuncian en la solicitud
<b>4. Documentos personales de identidad del solicitante, cuando fuere persona natural</b>				
4.1	¿Presenta acta societaria certificada, en donde se otorga poder de representación al mandatario?			NO VIENE EN LOS DOCUMENTOS, solo lo enuncian en la solicitud
4.2	¿Presenta carta poder al apoderado legal?			NO VIENE EN LOS DOCUMENTOS, solo lo enuncian en la solicitud

*La Educación es la Primera Necesidad de La República*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

20



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ref.	Requerimientos	SI	NO	Observaciones
<b>5. Certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro.</b>				
5.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro?			NO TIENE EN LOS DOCUMENTOS, solo lo muestra en la solicitud.
<b>6. Certificación del punto de acta en que se aprobó el Proyecto de Estatuto del centro.</b>				
	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se aprobó el proyecto de estatuto del centro?			NO TIENE EN LOS DOCUMENTOS, solo lo muestra en la solicitud.
<b>7. Presentar el Estatuto del centro a crearse (Cumplimiento de lo establecido en el Art. 66 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior)</b>				
7.1	¿Documento de Anteproyecto de Estatuto de la IES solicitante cumple con los siguientes aspectos?			
	a) <b>Disposiciones generales:</b> Naturaleza jurídica y constitución. Denominación Objeto y fines. Sede y dependencias (en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas)	X		
	b) <b>Organización:</b> Organigrama. Órganos de dirección y de administración. Cargos directivos superiores y jerarquización. Procedimientos e integración de los órganos y de la relación entre cargos directivos, Superiores, Atribuciones y funciones, Periodos de ejercicio.	X		Desde el punto de vista organizacional, no se visualiza en el organigrama las unidades de Ejecución, Vinculación o Asesoría, tampoco la unidad de programas de estudios post-secundarios.
	c) <b>Asambleas y sesiones:</b> Relación de órganos de gobierno. Convocatorias. Asambleas y sesiones. Actas y documentación. Impugnaciones.	X		

21

Ref.	Requerimientos	SI	NO	Observaciones
 <p align="right">Tel: 22106100 ext. 110340 vra@unah.edu.hn</p>				
a)	<b>La función académica:</b> Organismo superior, sus funciones y atribuciones. Organización del personal académico. Órganos de colaboración. Principios de docencia, investigación y extensión: criterios para su aplicación.	X		
b)	<b>Modalidades y formas educativas:</b> Educativas presenciales. Educación a distancia. Carreras. Cursos o Módulos. Programas especiales.	X		
c)	<b>Plantación:</b> Planes a plazo. Programación. Órganos y mecanismos de evaluación institucional.	X		Viene personal de todas las carreras.
d)	<b>Régimen del Docente:</b> El Personal (ingreso, régimen de contratación, estabilidad)	X		En la página 234 está el Anexo del personal con datos generales, pero que se de Control de Calidad Substantiva
e)	<b>Los alumnos:</b> Caracterización. Derechos y Deberes. Honorarios y sanciones. Regulaciones en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, y representación estudiantil ante los organismos de gobierno.	X		
<b>II. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>				
8.	<b>Estatuto Económico-financiero de las fuentes de financiamiento y de los recursos de que dispondrá y las erogaciones previas, debidamente desglosado y justificado, respaldado con certificado por el ente promotor.</b>			

*"La Educación es la Primera Necesidad de La República"*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

22





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

8.1	¿La IES solicitante presenta el estudio de factibilidad/estudio económico financiero proyectado a cinco años respaldado con certificado por el ente promotor? ¿La IES solicitante indica las fuentes de financiamiento respaldado con certificado por el ente promotor? ¿La IES solicitante evidencia los recursos de que dispondrá el centro a crearse y desglosa y justifica las operaciones previas respaldadas con certificado por el ente promotor? ¿Los datos del estudio de factibilidad son coherentes con los indicadores estadísticos de educación superior que proporciona la Dirección de Educación Superior? ¿Presenta el proyecto de presupuesto de ingresos y egresos, para el primer año de funcionamiento?	X X X X	NO VIENE EN LOS DOCUMENTOS LOS CERTIFICADOS.
<b>Garantizar los recursos económicos para el funcionamiento del centro a crearse.</b>			
9.1	En el caso que la IES solicitante sea pública ¿Presenta constancia extendida por la Secretaría de Finanzas, garantizando que el Estado proporcionará el financiamiento?	X	NO VIENE EN LOS DOCUMENTOS LOS CERTIFICADOS
9.2	En el caso de que la IES solicitante sea privada: ¿Presenta un certificado de depósito por lo menos del 25% del presupuesto de gastos de operación inicial? ¿La IES privada presenta suvención crediticia de la organización que respalda por lo menos cinco (5) años el funcionamiento de la misma?	X X	NO VIENE EN LOS DOCUMENTOS LOS CERTIFICADOS
<b>10. Cuadro Informativo con datos del personal directivo, docente y administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva.</b>			
10.1	La IES solicitante presenta Cuadro Informativo con datos del personal directivo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva?	X	PRESENTA INFORMACION MUY GENERAL. NO HAY HOJAS DE VIDA DE NINGUN PERSONAL.

23



**UNA**  
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

**VRA**  
 VICERRECTORÍA

Tel: 22188100 ext. 110249  
 vra@unah.edu.hn

10.1	Requisitos	No.	Observaciones
10.1	La IES solicitante presenta Cuadro Informativo con datos del personal directivo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva? La IES solicitante presenta Cuadro Informativo con datos del personal docente, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva? ¿La IES evidencia que al menos el 25% de los docentes poseen un título de postgrado? La IES evidencia que al menos el 80% de los docentes poseen experiencia docente, como mínimo de 3 años o que se acometen a un programa de capacitación docente?	X X X X	PRESENTA INFORMACION MUY GENERAL. NO HAY HOJAS DE VIDA DE NINGUN PERSONAL.  PRESENTA INFORMACION MUY GENERAL. NO HAY HOJAS DE VIDA DE NINGUN PERSONAL.  NO SE PUEDEN VERIFICAR PORQUE NO HAY HOJAS DE VIDA Y TAMPOCO TITULOS.
10.2	¿La IES presenta un programa de capacitación docente? ¿Los títulos de los docentes que laboran o laborarán en la IES proponente están debidamente otorgados, reconocidos o incorporados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras?	X	NO SE PUEDEN VERIFICAR PORQUE NO HAY HOJAS DE VIDA Y TAMPOCO TITULOS.
10.3	¿La IES proponente indica las políticas institucionales para la contratación de profesores de tiempo completo, en la coordinación de programas de estudio y atención a estudiantes en relación con la matrícula?	X	
10.4	¿La IES proponente presenta la carta en donde los profesionales que han aportado hojas de vida, declaren su intencionalidad de colaborar con sus servicios profesionales?	X	NO SE PUEDEN VERIFICAR PORQUE NO HAY HOJAS DE VIDA Y TAMPOCO TITULOS.
<b>11. Plan de Desarrollo del Centro de Educación Superior.</b>			
11.1	El plan de desarrollo de la IES, incluye Diagnóstico	X	
11.2	El plan de desarrollo de la IES, incluye Visión y Misión	X	
11.3	El plan de desarrollo de la IES, incluye Objetivos	X	
11.4	El plan de desarrollo de la IES, incluye Plan de acción corto, mediano y largo plazo	X	MUY GENERAL.
<b>12. Plan de Arbitrio</b>			

*"La Educación es la Primera Necesidad de La República"*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa, M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

24



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

12.1	El Plan de Arbitrios de la IES solicitante. ¿Es coherente con el estudio económico-financiero?	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>III. ORGANIZACIÓN ACADEMICA</b>				
<b>13. Indicación de carreras y planes de estudio prevista al iniciarse el funcionamiento y actividad del centro.</b>				
	¿Por cada carrera se presenta un diagnóstico elaborado conforme al cumplimiento de los requerimientos establecidos para la creación y funcionamiento?	<input checked="" type="checkbox"/>		
13.2	<b>Requerimientos</b> ¿Por cada carrera presentará un plan de estudios, elaborado conforme a las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los guías sociopedagógicas que proporciona la Dirección de Educación Superior y demás documentos de diseño curricular que el centro considere?	<input checked="" type="checkbox"/>	NO LO PRESENTA, SOLO EXISTE UN RESUMEN DE LOS PLANES DE ESTUDIO.	
13.3	En caso de que la institución proyecte ofrecer estudios bajo la modalidad de Educación a Distancia, ¿Cumple con todos los requerimientos establecidos conforme a la Guía para la Aprobación de la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios para Ofertar Carreras en la Modalidad de Educación a Distancia?		NO APLICA	
<b>IV. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO</b>				
<b>14. Planta física adecuada, teniendo en cuenta el número de alumnos, profesores, directivos, administrativos y personal de servicio. Las actividades a realizarse como son: docencia, de aprendizaje, investigativa, de proyección social, desarrollo estudiantil, cultural, artístico, tecnológico y administrativo.</b>				
14.1	¿Los edificios en donde se desarrollarán los labores de académicos, científicos		PENDIENTE	
14.2	con los requerimientos siguientes?		CONSTATAR	
14.3	- Localizada(s) en una zona segura y libre de contaminación ambiental. Provoca contaminación ambiental para la comunidad que la rodea.		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.	
	- Construidos con una orientación de este a oeste.		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.	
	- Poseen ventilación natural del norte a sur.		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA	

25



**UNAH**  
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

**VRA**  
 VICEPRESIDENCIA

Tel: 22166100 ext. 110249  
 vra@unah.edu.hn

	- No sobrepasan los tres niveles (preferiblemente), de ser de más pisos, poseen ascensores o facilidades para la movilidad de un piso a otro.		CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO. PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	- Son de fácil acceso y evacuación.		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	- Poseen medidas de seguridad e higiene (las establecidas por la Ley y de acuerdo a las funciones académicas correspondientes).		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	- Los espacios de aulas, laboratorios y talleres; son adecuados para el número de estudiantes que participan en cada actividad académica.		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	<b>¿El campus universitario posee los siguientes espacios?</b>		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	- Edificios de aulas		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
14.4	- Aulas generales		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	- Aulas especiales		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE

*La Educación es la Primera Necesidad de La República*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

26



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

- Laboratorios		INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO. PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Talleres		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Espacios de usos múltiples		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Auditorio o aula magna.		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Biblioteca		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Centro de Multimedia		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
<b>NO. 362</b>		
	<b>Requerimientos</b>	<b>SI</b> <b>NO</b> <b>Observaciones</b>
	Oficinas administrativas	PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA

27



**UNAH**  
 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

**VRA**  
 VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: 22160100 ext. 110249  
 vra@unah.edu.hn

- Oficina de registro		CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO. PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Botega		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Sala de máquinas.		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Local para mantenimiento		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Cocina		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Cafetería		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Areas verdes		PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE

*"La Educación es la Primera Necesidad de La República"*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

28



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

		INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO. PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- áreas de recreación		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Áreas deportivas		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Estacionamientos suficientes.		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- El espacio del campus posea un área de 10 metros cuadrados por persona, con atención a la proyección de matrícula para los dos primeros años.		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Bordes, rampas, escalones para la atención a minusválidos.		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Espacio de circulación.		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Áreas exteriores: espacios exteriores de enseñanza – aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras, campos deportivos, patios de recreo.		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.

29

		EQUIPAMIENTO.
14.5 14.0	¿Los edificios del Campus cuentan con medidas de seguridad que permitan un rápido y seguro desalojamiento en casos de emergencia como las siguientes? - Puertas de salida del edificio con capacidad para evacuar la institución educativa fuera en tres minutos (ancho mínimo de 1.80 metros).	PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	- Puertas de los aulas de hoja y medio, con anchura de 1.20 metros mínimos y aliron hacia fuera.	PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	- Pasillos del aula a la escalera de hasta 30 metros de longitud y con un ancho de 1.80 metros, como mínimo.	PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	- Pasillos y gradas de emergencia.	PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	- Escaleras con ancho de 1.25 mts., como mínimo.	PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	- Gradas o peñoncos tendrán con huella mínima de 30 cm y altura de 17 cm.	PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
	- Escondrijo de escoses con medida de 90 cms. de alto.	PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INTRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.

*"La Educación es la Primera Necesidad de La República"*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

30





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

REQUISITOS	SI	NO	CONSEJEROS
- Salas de reunión y auditorios con su propia área de dispersión, equivalente a 1/4 de la superficie del salón, como mínimo y con accesos dimensionales con el criterio de posible evacuación en tres minutos, considerando 0.60 m <sup>2</sup> por persona y una persona por segundo.			A FÍSICA Y EQUIPAMIENTO, PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Salas con aforo de más de 100 personas, con salida(s) de emergencia hacia el exterior.			PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Escenarios, vestidores, botiquín, taller, cuarto de máquinas, etc., con salidas independientes a la calle o espacios abiertos.			PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
14.7 ¿La IES realmente cuenta con los apoyos al aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras? a) De laboratorios b) Ayudas audiovisuales			PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Laboratorios y talleres con medidas de seguridad como:			PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Duchas			PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE

31

REQUISITOS	SI	NO	CONSEJEROS
- Extinguidores			INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO, PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Salidas de emergencia			PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Canales de desecho de los productos que se usan en los laboratorios.			PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Área de 2 mts. por alumno.			PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Salas de dibujo deben contar con un área de 2.30 metros por alumno.			PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
14.8 <b>Las Aulas:</b> ¿Las aulas cuentan con las siguientes resoluciones? - Tienen una dimensión de 1.20 metros cuadrados por alumno. - Con capacidad para atender entre 40 y 50 estudiantes.			PENDIENTE LA VISITA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.

*"La Educación es la Primera Necesidad de La República"*  
 Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

32





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

- Altura de 3 metros.		EQUIPAMIENTO. PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Iluminadas y ventiladas, en todos los casos con sistemas naturales.		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Ventilación cruzada.		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Fuentes de iluminación diversificadas para que en la medida de lo posible se eviten las sombras molestas.		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Ventiladores y acondicionadores de aire en zonas climáticas que lo requieran.		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Los equipos de ventilación y aire acondicionado cumplen con las normas de seguridad necesarias.		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
- Confort térmico, visual y auditivo.		PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.

33

 <b>UNAH</b> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS		 <b>VRA</b> VICEPRESIDENCIA		Tel: 2246100 ext. 110246 vrs@unah.edu.hn
14.9	<b>Mobiliario.</b> ¿El mobiliario de la IES, cumple con los siguientes requisitos? - Muebles para alumnos/personal discapacitados conforme medidas antropométricas, funcionales, cómodos y agradables a la vista. - Cantidad de mobiliario proporcional para personas con discapacidad en porcentaje de la población con esta condición (5%). - Muebles multipropósito, con diseño que permitan la agrupación de alumnos en distintas situaciones de aprendizaje: en forma individual, en pequeños grupos, trabajo en seminario, enseñanza frontal, etc.			PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO. PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO. PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
14.10	<b>Oficina de Registro.</b> ¿La IES posee un área de registro, totalmente independiente del espacio de atención a estudiantes y administración, con las respectivas medidas de seguridad? - Existe un sistema informático confiable y con las medidas de seguridad y respaldo personal exclusivo para atender las actividades de la oficina de registro. Documento la normativa que regula los procesos de admisión, matrícula, promoción y titulación de los estudiantes, acorde a las Normas Académicas del Nivel Superior.			PENDIENTE LA VISTA DE CAMPO PARA CONSTATAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO. PENDIENTE DE CONSTATAR. PENDIENTE DE CONSTATAR. PENDIENTE DE CONSTATAR.
14.11	<b>Enfermería.</b> ¿La IES cuenta con su propia enfermería? ¿La enfermería posee las condiciones apropiadas para dar servicios a la comunidad universitaria? <b>Servicios sanitarios.</b> ¿Los servicios sanitarios cumplen con los siguientes requisitos? - Están separados por sexo. - Existe un inodoro por cada 46 varones.			PENDIENTE DE CONSTATAR. PENDIENTE DE CONSTATAR. PENDIENTE DE CONSTATAR. PENDIENTE DE CONSTATAR.
14.12	¿Existe un inodoro por cada 46 varones?			PENDIENTE DE CONSTATAR.

*La Educación es la Primera Necesidad de La República*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

34



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

	- Existe un urinario por cada 50 varones		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Existe un inodoro por cada 40 mujeres		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Existe un lavabo por cada 40 personas.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Existe un bañadero por cada 100 personas.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Poseen abastecimiento de agua potable permanente.		PENDIENTE DE CONSTATAR
<b>CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>			
<b>16. Centro de Información y documentación:</b> Una biblioteca cuya dotación de libros, revistas y medios informáticos y telemáticos sean suficientes, actualizados y especializados según los campos de estudios que se ofrecerán.			
16.1	¿La Biblioteca de la IES, reúne como mínimo las siguientes especificaciones?:		
	- Incluye volúmenes empastados		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Incluye publicaciones periódicas		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Un mínimo de 3 libros de calidad y actualizados por cada asignatura del plan de estudios.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Un mínimo de 10 suscripciones a publicaciones de disciplinas básicas de los diferentes carreras.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Cuenta con una colección de obras de consulta formadas por un mínimo de 300 libros, diccionarios para cada Carrera, incluye: Manuales técnicos, enciclopedias generales y específicas, estadísticas, diccionarios generales y técnicos. (Esto se cumplirá progresivamente en razón del desarrollo de los planes de estudio).		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Centro de información automatizado anclado con bancos de datos.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Conexión permanente a internet.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Afiliada a redes de Bibliotecas Virtuales.		PENDIENTE DE CONSTATAR
16.1	¿El Centro de Información y documentación posee como mínimo las siguientes especificaciones?:		
	- Espacios de lectura e investigación para acomodar, como mínimo al 10% del estudiantado.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Cubículos para grupos de estudio.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Espacio para exposiciones.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Servicio de cómputo.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Medios informáticos y telemáticos.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Personal especializado por acciones.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Un mínimo del 5% del total del presupuesto asignado a la institución.		PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Al menos el 50% del presupuesto asignado al Centro de Información y Documentación debe dedicarse para adquisición de nuevos materiales.		PENDIENTE DE CONSTATAR

35

		<b>UNAH VRA</b>		Tel: 22166100 ext. 110240 vra@unah.edu.hn	
	- Otros materiales pertinentes a las tareas académicas.				PENDIENTE DE CONSTATAR
<b>VI. BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>					
<b>10. Infraestructura y dotación adecuada para un programa general de bienestar que promueva y ejecute acciones para el desarrollo del potencial individual y colectivo de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo.</b>					
	¿El programa de bienestar estudiantil, desarrolla los siguientes programas?:				
	- Programa de salud preventiva.				PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Programa de salud curativa.				SOLO SE RENUNCIA
	- Programa de asistencia económica.				SOLO SE RENUNCIA
	- Asesoría académica				SOLO SE RENUNCIA
10.1	- Estímulos a los estudiantes y al personal				SOLO SE RENUNCIA
	- Agrupaciones estudiantiles				PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Científicas				
	- Culturales				
	- Sociales				
	- Artísticas				
	- Deportivas				
	- Tienda estudiantil				PENDIENTE DE CONSTATAR
	- Transporte				PENDIENTE DE CONSTATAR
<b>I. ORGANIZACIÓN LEGAL</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>En el documento no aparece la Certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del Centro, así como la Certificación del punto de acta en que se aprobó el Proyecto de Estatuto del centro.</li> <li>En la página 37- 40, se debe desarrollar el título <i>Solicitud de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional</i>, dado que la pág. aparece vacía.</li> <li>En el organigrama se deben visualizar las nuevas instancias que proponen para el cambio de categoría institucional de UMH en Juticalpa, como, por ejemplo, las Vicarrectoría de Educación Presencial y la Gerencia de Planificación y Presupuesto; de acuerdo al indicador 7.1.</li> <li>En la página 35, 65, 67, 116, 243 entre otras, hacen referencia que la UMH brindará "las modalidades de educación presencial y la modalidad de educación a distancia con mediación virtual", para lo cual deberá cumplir con los artículos correspondientes del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel Superior de Honduras publicado en Diario Oficial La Gaceta el 14 de Agosto de 2014. El documento no hace ser referencia a los aspectos técnicos como pedagógicos de la modalidad que brindará. Por ejemplo, para brindar "La Educación es la Primera Necesidad de La República"</li> </ul>					
Universidad Nacional Autónoma de Honduras   CIUDAD UNIVERSITARIA   Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A.   www.unah.edu.hn					

36





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

una modalidad virtual se debe manejar la capacidad de los servidores, así como su estabilidad de acuerdo a la proyección de estudiantes, protocolos de seguridad, tipo de plataforma (Moodle, Blackboard), velocidad del internet, de acuerdo a la demanda por mencionar algunos.

- Completar el apartado correspondiente a la ORGANIZACIÓN LEGAL, incluyendo la información que se exige para el mismo en el documento INDICADORES Y ESTÁNDARES MÍNIMOS PARA LA CREACIÓN DE CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, sobre la Planificación (programación y mecanismos de evaluación Institucional), así como sobre el régimen del personal Docente (Ingreso, régimen de contratación, estabilidad), sobre los estudiantes (su caracterización, derechos y deberes, honores, sanciones y regulaciones en cuanto a la representación estudiantil ante los organismos de gobierno), y sobre lo que implica su patrimonio, incluyendo sus fuentes, control interno y plan de arbitrios, y sobre disposiciones generales.

**ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

- De acuerdo al indicador 9.2 del documento INDICADORES Y ESTÁNDARES MÍNIMOS PARA LA CREACIÓN DE CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, se debe incluir en la presente solicitud de cambio de categoría institucional, un certificado del depósito de por lo menos el 25% del presupuesto de gastos de operación inicial, así como una solvencia crediticia de la organización que respalda por lo menos cinco (5) años el funcionamiento del centro universitario al que se está apostando.
- Revisar el cumplimiento del indicador 10, a través del cual se exige que como mínimo todos los docentes deben tener el título y grado académico del nivel y áreas que enseñarán, además el 20%, deben tener postgrado y el 50% con experiencia docente por tres años en el nivel de educación superior o que se sometan a un programa de capacitación docente, dado que se cumple parcialmente.
- Completar el cumplimiento del indicador 10.4, en el cual se exige, que las hojas de vida de los profesionales considerados para la creación de nuevos centros de educación superior, deberá acompañarse de una carta donde confiera su intencionalidad de colaborar con la nueva institución en el futuro.
- Completar el cumplimiento del indicador 11.4, relativo a la inclusión de un plan de acción, puesto que en el mismo, se debe reflejar lo que se aspira a corto, mediano y largo plazo.
- Revisar lo que se incluye en la tabla 6.1.2, referente a la proyección de carreras para los años 2023 y 2024 de grado y postgrado que serán implementadas, así como lo que se incluye en la tabla 6.1.3 relativa a la proyección de ingresos según carrera, categoría, años académicos, cursos. Las instalaciones deben estar sustentadas en el diagnóstico previo.
- El plan de inversión contiene costos que no están de acorde a la realidad. Por ejemplo, la tabla denominada Mejoras y acondicionamiento físico del centro, del sub apartado 6.1.1, el costo para el Acople para conexión de 4, es de L. 3,789.00, siendo que en el mercado su precio gira en torno a L. 300.00

**III. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA**

- En la propuesta de solicitud, se debe incluir lo exigido en los indicadores 13.1 y 13.2, referentes a la presentación de los diagnósticos por cada carrera y a sus respectivos planes, puesto que en el documento solamente se incluye un resumen condensado del diagnóstico, sin hacer referencia a la fundamentación para la apertura de carreras como: una maestría en Economía y Finanzas, una Ingeniería Informática, Derecho, Gerencia y Desarrollo Social y una Ingeniería de Negocios.
- Valorar la inclusión de la carrera de Derecho en la presente solicitud de cambio de categoría institucional, puesto que de acuerdo al Informe de Investigación realizada por la UNAH, Oferta y Demanda de profesionales

37



UNAH

VRA

Tel: 22190100 ext. 140249  
 vra@unah.edu.hn

de Educación Superior en Honduras, marzo 2016", sobre una estimación de profesionales en el área en el país, por ser ofertada tanto por la UNAH como por las universidades privadas. La zona oriental está estaturada de profesionales del Derecho, por lo tanto, se deberá valorar esta oferta académica en dicha zona.

- En la página 177, específicamente, en el apartado 7.1, indicación de carreras y planes de estudio previsto al iniciarse el funcionamiento y actividad del Centro hace referencia al Centro asociado de Santa Rosa de Copán, pero el Centro que se quiere cambiar de categoría es judicial.
- El apartado 7.2. Presentación de síntesis de diagnósticos aprobados al cual se refiere a la información de los diagnósticos que fueron elaborados para fundamentar la necesidad de los programas académicos que ofrece la UMH en Santa Rosa de Copán, pero la región que se requiere apertura es Oriente y no Occidente. No hay evidencia que los diagnósticos fueron realizados en la Zona Oriente (Lusitapa y Zona adyacente).
- No menciona la orientación de los edificios según el indicador 14.2. De acuerdo a la fotografía ubicada en la página 202 el centro comparte instalaciones con un Instituto Privado en este caso se requiere una evidencia por la demanda de servicios sanitarios, cafetería, aulas, áreas recreativas, parques. Las instalaciones de un centro de secundaria NO son correspondientes a los de un centro de Educación Superior.

**IV. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO**

- No cumple con el indicador 14.3 menciona la ubicación física como la orientación de los edificios (Estrés, viento, posición ventilación natural, facilidad de acceso, facilidad de evacuación). En cuanto a los laboratorios solamente mencionan un laboratorio lo cual no es congruente con el número de estudiantes proyectados.
- Garantizar el cumplimiento del indicador 14.5, relacionado con el espacio que tendrá el nuevo centro regional de UMH al que aspiran en Jucutapa, el cual, de poseer áreas verdes, deportivas y otros, en atención a la proyección de matrícula para los dos primeros años.
- No posee área u oficina de registro de acuerdo al indicador 14.10, ni tampoco menciona el sistema informático (Software y hardware) que contendrá este oficina.
- De acuerdo a 14.11 sede Centro de Educación Superior deberá contar con su propia enfermería, pero el documento no refleja nada acerca de dicho indicador.
- De acuerdo al indicador 14.12, referente a los requerimientos mínimos de un centro de educación superior en el documento de solicitud, se debe reflejar el número de servicios sanitarios tanto para hombre o mujeres, áreas deportivas, audífonos, campús, los cuales deben de ser proporcional a la matrícula (proyección), así como el número de salas de reunión y auditorios deben tener su propia área de circulación, equivalente a 1/4 de la superficie del salón. De igual manera, se debe demostrar la existencia de facilidades para minusválidos como ser: bordes, rampas, escalones.
- Para el cumplimiento del indicador 14.13, referente al mobiliario con el que debe contar un centro universitario, se debe mencionar en el documento de cambio de categoría institucional, la cantidad específica para mantener una proporción del 5% en consecuencia con lo proyectado.
- En cuanto a los indicadores 14.14, 14.15, 14.7 no brinda ningún tipo de información con las que se pueda constatar estas instalaciones respectivamente.
- En cuanto a los indicadores 14.6, referente a los apoyos con los que se debe contar para el aprendizaje de los estudiantes de acuerdo a la naturaleza de las carreras, como los laboratorios y ayudas audiovisuales, no brinda información al respecto que los pueda constatar, en la solicitud presentada.
- Mencionar que tienen espacio para 10 autos (Espacio no que se tienen es un concepto diferente) pero no se hace mención al área de maletero de los autos, si son fluminarios, ventilados, con ventilación cruzada, pero no tienen control térmico visual, auditivo por lo cual no cumple con el indicador 14.8.
- No muestra las Facilidades para minusválidos como ser: bordes, rampas, escalones.
- En cuanto al mobiliario, no menciona una cantidad específica para mantener una proporción del 5% en consecuencia con lo proyectado.

"La Educación es la Primera Necesidad de La República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa, M.D.C. Honduras, C.A. | www.unah.edu.hn

38





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



**CES**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**V. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

- En cuanto a la actualización de libros no concuerda con lo que establece el reglamento que por cada asignatura deberá tener 3 libros salvo datos son muy diferentes a los que aparece en el plan de inversión.

Licenciatura/ Maestría	Asignaturas	Cantidad de Libros=3xAsignaturas
Gerencia y Desarrollo Social	53	159
Administración de Negocios Internacionales	55	165
Marketing	55	165
Ingeniería Informática	72	216

Es para resaltar que aparece en la proyección de matrícula las siguientes carreras: Gerencia y Desarrollo Social, Ingeniería de Negocios, Derecho, Marketing y Negocios Internacionales, Ingeniería Informática. No aparece la cantidad de los libros para Marketing y Negocios Internacionales la cual tiene 55 asignaturas por lo tanto deberá ser 165 libros.

Se cumple parcialmente con el indicador 15.1 debido a que no menciona el el Centro tiene: títulos diferentes para cada carrera (300), Espacios de lectura e investigación para acomodar, como mínimo al 10% del estudiantado, Catálogos para guiar el estudio, espacio para exposiciones, servicio de computo, personal especializado por secciones.

**VI. BIENESTAR UNIVERSITARIO**

Cumple parcialmente con el indicador 16 debido a que si bien se cierto tiene un programa para el bienestar estudiantil, no menciona los áreas que tendrá para realizar las actividades sociales, culturales, artísticas, deportivas, tienda estudiantil.

**VI. INVESTIGACION CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

**SOBRE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA LA INVESTIGACIÓN**

En relación con la estructura central organizativa, dicha propuesta plantea en su organigrama general que la Vicerrectoría de Posgrado e Investigación es la unidad académica gestora de la función sustantiva de investigación. Así como lo describe el documento Administra los Programas de Posgrado, por medio de la coordinación, correspondiente, y está encargada de administrar, para todos los niveles universitarios, los Programas de Investigación, dada la estrecha vinculación que debe existir entre los posgrados y la investigación científica (p.50). Se menciona también a la Dirección Investigación Científica de la UNH (p.54), quien coordina de modo general la investigación científica a cargo de los departamentos académicos. Sin embargo, esta no se vincula en la Estructura Organizativa general ni en el Organigrama Institucional del Centro Regional. Esto otora la estructura central de investigación más no la estructura específica en el Centro Regional. Tanto en el organigrama como en la descripción se aprecian dos niveles de estructura organizativa, una de carácter general que corresponde a toda la universidad y que ejerce funciones en la sede central y otra de carácter específico que ejerce funciones a nivel regional. En la estructura específica del centro regional (página 134) no se incluye los puestos y cargos que serán responsables de gestionar y coordinar la investigación científica y tecnológica en el centro regional de estudio. Por lo tanto, es necesario que una vez dentro de la sede del Centro Regional coordinará las funciones básicas de investigación relacionada con gestión de investigación, formación en investigación, gestión de recursos, publicación de la investigación, política de reconocimientos y gestión de la propiedad intelectual.

39



**UNAH**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**VRA**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

Tel. 22466100 ext. 110249  
 vra@unah.edu.hn

**SOBRE LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES.**

La propuesta describe un Plan de Capacitación Docente en el que se incluye un componente de capacitación en investigación científica que a la vez sirve como requisito para la categorización de los profesores (páginas 225a227), sin embargo, en esta categorización no se exige experiencia en procesos de investigación y se debe considerar que la capacitación por sí sola no asegura la formación de investigadores. Por lo tanto, es necesario incluir un plan de capacitación en investigación, el cual será una necesidad en este centro regional, ya que la mayoría del personal propuesto como profesores no presentan en sus hojas de vida evidencias de contar con experiencia para la gestión y el desarrollo de procesos de investigación científica, tecnológica y de innovación.

**SOBRE EL TIPO DE INVESTIGACIÓN QUE SE PROPONE.**

En la mayor parte del documento se habla de investigación científica y en muy pocos apartados de investigación tecnológica y de innovación. Debe establecerse claramente y ser consistente a lo largo del documento sobre los tipos de investigación que desarrollará el centro regional.

**SOBRE LAS CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.**

El documento no habla de la asignación de espacio físico para las actividades de investigación, tampoco asigna que gestione la investigación y el presupuesto incluye equipamiento para labores de administración y desarrollo, pero no incluye la asignación presupuestaria para el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de innovación.

**SOBRE LA ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN.**

Según las Normas Académicas de Educación Superior (Art. 35) toda investigación deberá tener un alto grado de seriedad y no abusar trastornos a personas y al medio ambiente, los documentos presentados en la propuesta de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CIUR UNH-URT) con sede en la ciudad de Jucalpa, en el departamento de Ocotepeque no plantea cuáles serán los mecanismos para incorporar el componente ético en la función sustantiva de investigación de la universidad.

Se recomienda completar la estructura para desarrollar la función sustantiva de investigación científica, tecnológica y de innovación y que las estrategias propuestas deban pasar de un nivel conceptual a uno operativo.

**VII. VINCULACIÓN UNIVERSIDAD SOCIEDAD EN ARTICULACIÓN CON FUNCIONES SUSTANTIVAS**

**En el tema de la Visión, Misión y objetivo.**

Que el documento de solicitud de cambio de categoría institucional manifiesta claramente la motivación que los impulsa a solicitar dicho cambio, no obstante, en la visión, misión y objetivos, se debería hacer un mayor análisis de la articulación de las funciones esenciales que deben tener toda institución de educación superior, Docencia, Vinculación e Investigación.

**En el tema de Vinculación.**

Se cuenta con una Dirección de Extensión, no obstante, manifiesta que desarrollarán proyectos de extensión y vinculación, para ello, se debería ver reflejada en el nombre de la Dirección.

Continúan manifestando que la extensión y la vinculación la llevarán a cabo mediante proyectos, situación que podría generar un poco de confusión con los agentes ejecutores de la misma, debido a que, las instituciones de educación superior han trascendido de la extensión a la vinculación, pues no toda extensión es meramente académico, generando la necesidad de ir más allá y pasar a la Vinculación de las Universidades con las sociedades con propósitos de resolver de manera definitiva los problemas, mediante del talento humano y conocimientos científicos académicos, dejando de ser un simple asistencialismo social, a cambio de volver sostenible la solución a los problemas que aqueja a la sociedad.

*"La Educación es la Primera Necesidad de La República"*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

40



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



**CES**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Que la Vinculación de la Universidad con los sectores productivos se lleven a cabo mediante la investigación científica y la innovación tecnológica, en este punto es importante destacar si cuentan con un instrumento legal que regule el tema de la innovación tecnológica.

Para lograr el desarrollo de los proyectos de extensión y vinculación, tendrá que contar con una estructura en las diferentes áreas del conocimiento para la ejecución de las mismas.

Se sugiere crear las estructuras regionales de Investigación y vinculación universidad-sociedad con su respectivo personal designado que debe tener categoría docente para el cumplimiento óptimo de su quehacer que es eminentemente académico.

**Estructura de Investigación.**  
 En el área de Investigación, que cuenta con una Dirección de Investigación Científica, con atribuciones de metodología, seguimiento y supervisión a docentes y estudiantiles involucrados, se recomienda sumar que dicha Dirección tendrá como tareas principales: conducción, coordinación, planificación, revisión, registro, evaluación de la Investigación, ya que pretende marcar una línea de Investigación a nivel de institución de educación superior.

La investigación científica de una institución de educación superior debe contar con una estructura de investigación que deberá priorizar en las áreas del conocimiento, en la que aglutine profesores investigadores.

Es necesario contar con un plan de capacitación a docentes, los cuales dedican parte de su carga académica a la investigación, mediante cursos de apoyo a la investigación.

Como Dirección de Investigación Científica debe contar con una política de investigación institucionalizada, de la cual se desprenden las líneas y prioridades de investigación. Todos los resultados de investigación deben ser publicados, para ello, deberá contar con la revista de artículos científicos donde evidenciará los trabajos realizados por los investigadores.

**En el tema de Docencia.**  
 Para lograr los propósitos en el tema de Docencia, es necesario contar con una Dirección de Docencia, como la figura responsable del seguimiento de las funciones del docente, evaluación del desempeño y programas de capacitación, para la funcionalidad de dichas atribuciones debe contar con una estructura para la ejecución de las mismas.

**En el tema de Modalidades y formas Educativas.**  
 De acuerdo al modelo educativo de la UNAH, la vinculación es uno de los ejes transversales del plan de estudios, ya que forma parte del proceso de formación profesional del estudiante, se recomienda evidenciar este mandato en este apartado del este documento de propuesta de cambio de categoría Institucional.

**Recomendación general:**  
 En el apartado de la Vicerrectoría Académica debe establecer que las Direcciones académicas: Investigación, extensión y docencia forman parte de su estructura académica, con la atribución de administrarla académicamente. En función de las Normas Académicas de Educación Superior Capítulo IV funciones Básicas de El Nivel Docencia, Investigación y Extensión, se realizan las siguientes recomendaciones:  
 En cuanto a las Normas Académicas se sugiere que se ponga atención a lo que manda los artículos 37, 38 y 39 en lo relacionado con la integración de las funciones sustantivas.

41



**UNA**  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

**VRA**  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tel: 22468100 ext. 110246  
 vra@unah.edu.hn

**POR TANTO,** la Universidad Nacional Autónoma de Honduras después de analizar la documentación recibida ha identificado debilidades de forma y fondo que requieren ser atendidas **PREVIAMENTE A APROBAR CUALQUIER CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL,** por lo que emite **DICTAMEN NO FAVORABLE,** emitiendo **OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES** que se enuncian en el documento y en los instrumentos adjuntados, los se deben subsanar, verificar en una nueva versión y constatar en el sitio.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los diez y ocho días del mes de diciembre del año dos mil diecinueve.



**Msc. BERTHA FLORES DE MENDOZA**  
Vicerrectora Académica a.i.

*"La Educación es la Primera Necesidad de La Especie"*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

42



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



El General, F. M.  
 23 de octubre de 2020

Doctor  
 Carlos Breve  
 Rector Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC  
 Su oficina

Estimado Doctor Breve:

Por este medio me dirijo a usted, a fin de remitirle el Dictamen de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), sobre la solicitud de Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT), con sede en la ciudad de Juticalpa, Olancho, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

Atentamente

**Fernando Martín Leiva Castillo**  
 Vicerrector Académico

43



**DICTAMEN DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS UDH A LA SOLICITUD CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE ORIENTE (CURO-UMH-JUT), CON SEDE EN LA CIUDAD DE JUTICALPA, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH.**

En respuesta a dicha solicitud la Universidad de Defensa de Honduras nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente **DICTAMEN**:

**CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras UMH presentó a la comisión, los documentos que acompañan la solicitud de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente en la ciudad de Juticalpa departamento de Olancho.

**CONSIDERANDO:** Que, revisados y analizados los documentos que fueron entregados a la comisión por parte de la Universidad Proponente.

**POR TANTO:** La Universidad de Defensa de Honduras UDH, como miembro de comisión de dictamen nombrados por el Consejo Técnico Consultivo, emite **DICTAMEN FAVORABLE**, a la solicitud de Cambio de Categoría Institucional de centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT), con sede en la ciudad de Juticalpa, Olancho, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas.

44



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



**CES**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**Instrumento de verificación**

Act.	Requerimientos	SI	No	Observaciones
<b>I. ORGANIZACIÓN LEGAL</b>				
1.	<b>Solicitud de creación y funcionamiento de un centro de educación superior.</b>			
1.1	La entidad solicitante presenta solicitud conforme a Ley?	X		
2.	<b>Constitución y organización legal del solicitante.</b>			
2.1	¿La entidad solicitante declara en su personería jurídica o Escritura de Constitución que su fin social está dirigido específicamente para la creación y funcionamiento de centros de educación superior para el desarrollo de la educación superior, la ciencia y la tecnología?	X		
3.	<b>Mandato o poder de representación en el caso de ser una sociedad gestora.</b>			
3.1	¿La entidad solicitante presenta el acta societaria certificada en donde se otorga poder de representación al mandatario?	X		
3.2	¿La entidad solicitante presenta carta poder al apoderado legal?	X		
4.	<b>Documentos personales de identidad del solicitante, cuando fuere persona natural</b>			
4.1	¿Presenta acta societaria certificada, en donde se otorga poder de representación al mandatario?	X		
4.2	¿Presenta carta poder al apoderado legal?	X		
5.	<b>Certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro.</b>			
5.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro?	X		
6.	<b>Certificación del punto de acta en que se aprobó el Proyecto de Estatuto del centro.</b>			
6.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se aprobó el proyecto de estatuto del centro?	X		
7.	<b>Presentar el Estatuto del centro a crearse (Cumplimiento de lo establecido en el Art. 66 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior)</b>			
7.1	¿Documento de Antiproyecto de Estatuto de la IES solicitante cumple con los siguientes aspectos?:	X		
	a) <b>Disposiciones generales:</b> Naturaleza jurídica y constitución. Denominación. Objeto y fines. Sede y dependencias (en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas)	X		
	b) <b>Organización:</b> Organigrama. Órganos de dirección y de administración. Cargos directivos superiores y jerarquización. Procedimientos de integración de los órganos y de la selección para dichos cargos, Suplenentes, Ausencias y funciones. Periodos de ejercicio.	X		

45



c)	<b>Asambleas y sesiones:</b> Reunión de órganos de gobierno. Convocatorias. Asambleas y sesiones. Actas y documentación. Transcripciones.			No Aplica.
d)	<b>La función académica:</b> Organismo rector, sus funciones y atribuciones. Organización del personal académico. Órganos de colaboración. Principios de docencia, investigación y extensión: criterios para su aplicación.	X		
e)	<b>Modalidades y formas educativas:</b> Educación presencial. Educación a distancia. Carreras. Grados o títulos. Programas especiales.	X		
f)	<b>Planificación:</b> Planes a plazo. Programación. Órganos y mecanismos de evaluación institucional.	X		
g)	<b>Régimen del Docente:</b> El Personal, ingreso, régimen de contratación, estabilidad)	X		
h)	<b>Los alumnos:</b> Caracterización. Derechos y Deberes. Honorarios y sanciones. Regulaciones en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, y representación estudiantil ante los organismos de gobierno.	X		
i)	<b>Patrimonio:</b> Fuentes y control interno. Plan de edificios.	X		
j)	<b>La Administración:</b> Administración financiera y de recursos. k) Disposiciones generales y transitorias.	X		
8.	<b>Estatuto Económico-financiero de las fuentes de financiamiento y de los recursos de que dispone y las erogaciones previas, debidamente desglosada y justificada, respaldado con certificado por el ente promotor.</b>			
8.1	¿La IES solicitante presenta el estudio de factibilidad/evaluación económica-financiera proyectado a cinco años respaldado con certificado por el ente promotor?	X		
	¿La IES solicitante indica las fuentes de financiamiento respaldado con certificado por el ente promotor?	X		

46





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



	¿La IES solicitante evidencia los recursos de que dispondrá el centro a crearse y desglosa y justifica las erogaciones previas respaldadas con certificado por el ente promotor? ¿Los datos del estudio de factibilidad son coherentes con los indicadores estadísticos de educación superior que proporciona la Dirección de Educación Superior? ¿Presenta el proyecto de presupuesto de Ingresos y Egresos, para el primer año de funcionamiento?	X	
9.2		X	
<b>9. Garantizar los recursos económicos para el funcionamiento del centro a crearse.</b>			
9.1	En el caso que la IES solicitante sea pública: ¿Presenta constancia, extendida por la Secretaría de Finanzas, garantizando que el Estado proporcionará el financiamiento?	X	
9.2	En el caso de que la IES solicitante sea privada: ¿Presenta un certificado de depósito por lo menos del 25% del presupuesto de gastos de operación inicial? ¿La IES privada presenta solvencia crediticia de la organización que respalda por lo menos cinco (5) años el funcionamiento de la misma?	X	
<b>10. Cuadro Informativo con datos del personal directivo, docente y administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva.</b>			
10.1	La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal directivo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva. La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva. La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal docente, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva. ¿La IES solicitante evidencia que todos los docentes poseen el título y grado académico del nivel y área que enseñarán? ¿La IES evidencia que al menos el 25% de los docentes poseen un título de posgrado?		No se observo

1 Utilizar formato de cuadros informativos

47



10.2	¿La IES evidencia que al menos el 50% de los docentes poseen experiencia docente, como mínimo de 3 años o que se someten a un programa de capacitación docente? ¿La IES presenta un programa de capacitación docente? ¿Los títulos de los que laboran o laborarán en la IES solicitante están debidamente otorgados, reconocidos o reconocidos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras?		No se observo
10.3	¿La IES propone indica las políticas instruccionales para la contratación de profesores de tiempo completo, en la coordinación de programas de estudio y materias a enseñarse en relación con la matrícula?		No se Observo
10.4	¿La IES propone presenta la carta en donde los profesionales que han ejercido fe de vida, declaran su intención de colaborar con sus servicios profesionales?		No se observo
<b>11. Plan de Desarrollo del Centro de Educación Superior.</b>			
11.1	El plan de desarrollo de la IES, incluye Diagnóstico	X	
11.2	El plan de desarrollo de la IES, incluye Visión y misión	X	
11.3	El plan de desarrollo de la IES, incluye Objetivos	X	
11.4	El plan de desarrollo de la IES, incluye Plan de acción corto, mediano y largo plazo.	X	
<b>12. Plan de Estudios</b>			
12.1	El Plan de Estudios de la IES solicitante: ¿Es coherente con el estudio económico-financiero?	X	
<b>13. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>13.1. Indicación de carreras y planes de estudio prevista al iniciarse el funcionamiento y actividad del centro.</b>			
13.1	¿Por cada carrera se presenta un diagnóstico elaborado conforme al cumplimiento de los requerimientos establecidos para la creación y funcionamiento?	X	
13.2	¿Por cada carrera presentará un plan de estudios elaborado conforme a las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a las guías técnico-pedagógicas que proporciona la Dirección de Educación Superior y demás instrumentos de diseño emanados que el centro consista?	X	
13.3	En caso de que la institución proyecte ofrecer estudios bajo la modalidad de Educación a Distancia, ¿cuenta con todos los requerimientos establecidos conforme a la Guía para la Activación de la Dirección y Funcionamiento de Centros Universitarios para Ofertar Carreras en la Modalidad de Educación a Distancia?	X	
<b>IV. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO</b>			
<b>14. Planta física adecuada, teniendo en cuenta el número de alumnos, profesores, directivos, administrativos y personal de servicio. Las actividades a realizarse como son: docencia, de aprendizaje, investigativa, de proyección social, desarrollo estudiantil, cultural, artístico, tecnológico y administrativo.</b>			
14.1	¿Cada edificio en donde se desarrollarán las labores de académicas, cumplen con los requerimientos siguientes?	X	

48



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



14.3	- Localizado(s) en una zona segura y libre de contaminación ambiental.		
	- Provoca contaminación ambiental para la comunidad que lo rodea.		X
	- Construidos con una orientación de este a oeste.	X	
	- Poseen ventilación natural del norte a sur.	X	
	- No sobrepasan los tres niveles (prohibimiento), de ser de más pisos, posee ascensores o facilidades para la movilización de un piso a otro.	X	
	- Son de fácil acceso y evacuación.	X	
	- Poseen medidas de seguridad e higiene (las establecidas por la Ley y de acuerdo a las funciones académicas correspondientes).	X	
	- Los espacios de aulas, laboratorios y talleres, son adecuados para el número de estudiantes que participan en cada actividad académica.	X	
	<b>¿El campus universitario posee los siguientes espacios?</b>		
	- Edificios de aulas		
	- Aulas generales	X	
	- Aulas especiales	X	
	- Laboratorios	X	
	- Talleres	X	
- Espacios de usos múltiples	X		
- Auditorio o aula magna.	X		
- Biblioteca	X		
14.4	- Centro de Multimedia	X	
	- Oficinas administrativas	X	
	- Oficina de registro	X	
	- Bodega	X	
	- Sala de máquinas.	X	
	- Local para mantenimiento	X	
	- Cocina	X	
- Cafetería	X		

49



14.5	- Áreas verdes	X	
	- Área de recepción	X	
	- Área deportiva	X	
	- Estacionamientos separados	X	
	- El edificio con cubiertas posee un área de 10 metros cuadrados por persona, en atención a la apropiación de espacios para los dos primeros años.		No se observó
	- Bordes, terrazas, ascensores para la atención a discapacitados.		
	- Espacio de circulación	X	
	- Áreas exteriores, espacios exteriores de enseñanza, aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras, talleres, laboratorios, aulas de taller.	X	
	- ¿Los edificios del campus cuentan con medidas de seguridad que permitan un rápido y seguro desplazamiento en caso de emergencia? Puestas de salida del edificio con capacidad para evacuar la institución educativa en tres minutos. (máximo mínimo de 1.00 metros).	X	
	- Puertas de las aulas de aula y media, con anchura de 1.20 metros mínima y altura hasta el dintel.	X	
	- Pasillos del aula o de escalera de hasta 30 metros de longitud y con un ancho de 1.00 metros, según medida.	X	
	- Pasillos y locales de emergencia.	X	
	- Escaleras con ancho de 1.05 mts., como mínimo.	X	
	- Gradas o peldaños tendrán con altura mínima de 30 cm y ancho de 12 cm.	X	
- Distancia de escalas con medida de 30 cm de piso.	X		
- Salas de reunión y auditorios con su propia área de despacho, equivalente a 1/3 de la superficie del salón, como mínimo y con acceso diferenciado con el exterior de posible evacuación en tres minutos, considerando 0.60 mt2 por persona y una persona por segundo.	X		
- Salas con área de más de 100 personas, con salida(s) de emergencia hasta el exterior.		No corresponde	
- Escaleras, vestidores, bodegas, talleres, cuarto de máquinas, etc. con salidas diferenciadas a la calle o espacio exterior.	X		
- ¿La UDH cuenta con los apoyos al aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de los carreras? a) De laboratorios	X		
14.7	b) Apoyos tecnológicos	X	
- Laboratorios y talleres con medidas de seguridad como:	X		
- Ductos	X		

50



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



	- Elinguladores.	X	
	- Salidas de emergencia.	X	
	- Carreteras de acceso de los productos que se usan en los laboratorios.	X	
	- Área de 2 m <sup>2</sup> por alumno.	X	
	- Distas de albaño deben contar con un área de 2.00 metros por alumno.	X	
	<b>Las Alufas:</b> ¿Las alufas cuentan con los siguientes requisitos?:	X	
14.6	- Tienen una dimensión de 1.20 metros cuadrados por alufas.	X	
	- Con capacidad para atender entre 40 y 60 estudiantes.	X	
	- Altura de 3 metros.	X	
	- Iluminadas y ventiladas, en todos los casos con sistemas naturales.	X	
	- Ventilación cruzada.	X	
	- Fuentes de iluminación diversificadas para que en lo posible se eviten las zonas oscuras.	X	
	- Ventiladores y acondicionadores de aire en zonas oscuras que lo requiera.	X	
	- Los equipos de ventilación y aire acondicionado cumplen con las normas de seguridad respectivas.	X	
	- Control térmico, visual y auditivo.	X	
	<b>Mobiliario:</b> ¿El mobiliario de la IES, cumple con los siguientes requisitos?:	X	
14.8	- Muebles para abrumenpersonal diseñados conforme medidas antropométricas, funcionales, cómodas y agradables a la vista.	X	
	- Cantidad de mobiliario proporcional para personas con discapacidad al porcentaje de la población con esta condición (20%).	X	
	- Muebles proporcionales con diseño que permitan la agrupación de alumnos en distintas situaciones de aprendizaje: en forma individual, en pequeños grupos, trabajo cooperativo, actividades frontal, etc.	X	
	- Los muebles para almacenamiento de materiales, son funcionales, cómodos, económicos y agradables a la vista.	X	
	<b>Oficina de Registro.</b> ¿La IES, posee una área de registro, totalmente independiente del proceso de atención a estudiantes y administración, con las respectivas medidas de seguridad?	X	
14.10	- Existe un sistema información confiable y con las medidas de seguridad y auditoría para el registro estudiantil.	X	
	- Posee personal exclusivo para atender las actividades de la oficina de registro.	X	
	- Documenta la normativa que regula los procesos de admisión, matrícula, promoción y titulación de los estudiantes, acorde a las Normas Académicas del Nivel Superior.	X	

51



	<b>Enfermería:</b> ¿La IES cuenta con su propia enfermería?	X	
14.11	- ¿La enfermería posee las condiciones apropiadas para dar servicios a la comunidad universitaria?	X	
	<b>Servicios sanitarios:</b> ¿Los servicios sanitarios cumplen con los siguientes requisitos?:	X	
14.12	- Están separados por sexo.	X	
	- Existe un inodoro por cada 45 varones.	X	
	- Existe un urinario por cada 90 varones.	X	
	- Existe un inodoro por cada 40 mujeres.	X	
	- Existe un lavabo por cada 40 personas.	X	
	- Existe un bebedero por cada 100 personas.	X	
	- Poseen abastecimiento de agua potable permanente.	X	
	<b>V. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b> <b>15. Centro de Información y documentación: Una biblioteca cuya dotación de libros, revistas y medios informáticos y telemáticos sean suficientes, actualizados y especializados según los campos de estudios que se ofrecerán.</b>		
	¿La Biblioteca de la IES, reúne como mínimo las siguientes especificaciones?:	X	
15.1	- Incluye volúmenes empastados.	X	
	- Incluye publicaciones periódicas.	X	
	- Un mínimo de 3 libros de calidad y actualizados por cada asignatura del plan de estudios.	X	
	- Un mínimo de 10 suscripciones a publicaciones de disciplinas básicas de las diferentes carreras.	X	
	- Cuenta con una colección de obras de consulta formadas por un mínimo de 300 títulos diferentes para cada Carrera, incluye: Manuales técnicos, enciclopedias generales y específicas, estadísticas, diccionarios generales y técnicos. (Esto se cumplirá progresivamente en razón del desarrollo de los planes de estudio).	X	
	- Centro de información automatizado enlazado con bancos de datos.	X	
	- Conexión permanente a Internet.	X	
	- Afiliada a redes de Bibliotecas Virtuales.	X	
	- Espacios de lectura e investigación para acomodar, como mínimo al 10% del estudiantado.	X	
	- Cubículos para grupos de estudio.	X	
	- Espacio para exposición.	X	
	- Servicio de cómputo.	X	
	- Medios informáticos y telemáticos.	X	
	- Personal especializado por secciones.	X	
	- Un mínimo del 5% del total del presupuesto asignado a la Institución.	X	
	- Al menos el 50% del presupuesto asignado al Centro de Información y Documentación debe dedicarse para adquisición de nuevos materiales.	X	
	- Otros materiales pertinentes a las tareas académicas.	X	

52



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



VI. BIENESTAR UNIVERSITARIO		
16. Infraestructura y dotación adecuada para un programa general de bienestar que promueva y ejecute acciones para el desarrollo del potencial individual y colectivo de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo.		
¿El programa de bienestar estudiantil, desarrolla los siguientes programas?:		
- Programa de orientación	X	
- Programa de salud preventiva	X	
- Programa de salud curativa	X	
- Programa de asistencia económica	X	
- Asesoría académica	X	
16.1 - Estímulos a los estudiantes y al personal	X	
- Agrupaciones estudiantiles	X	
- Científicas		
- Culturales		
- Sociales		
- Artísticas		
- Deportivas		
- Tienda estudiantil	X	
- Transporte	X	

53



VICERRECTORÍA  
 ACADEMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
 FRANCISCO MORAZÁN  
 RECTORÍA  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Oficio N.º VRAC-184-2020

Tegucigalpa, M.D.C., 27 de octubre, 2020

Doctor  
**MARLON BREVE**  
 Rector  
 Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC  
 Su Despacho.

Distinguido señor Rector:

A continuación remita a usted Dictamen de la UPNM sobre la solicitud de *Cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CURU-UPNM-UR7)*, con sede en la ciudad de Jucápeten, Olancho, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para su presentación en el Consejo Técnico Consultivo en la sesión del mes de octubre, elaborado por la UPNM como parte de la comisión que coordina UNITEC.

Atentamente le saluda,

M.Sc. BARTOLOME CHINCILLA CHINCILLA  
 Vicerrector Académico  
 UPNM

Copia:  
 Dra. Juana Rosario Quarte, Rectora UMH

"2020: Año del fortalecimiento de la investigación científica en la UPNM"  
 Boulevard Carlos Amador, apartado postal 3384, Tegucigalpa, P.O. Box (BD) 2020-8237, (504) 2922-1294, 2258-3189

54





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
 Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

**DICTAMEN DE LA UPNFM SOBRE LA SOLICITUD CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE ORIENTE (CURO-UMH-JUT), CON SEDE EN LA CIUDAD DE JUTICALPA, DEPARTAMENTO DE OLANCHO, DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH.**

La UPNFM en virtud de dar cumplimiento a la solicitud del Consejo Técnico Consultivo para la revisión y análisis de información correspondiente a la solicitud de cambio de categoría institucional de centro asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT), con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para el desarrollo de sus programas en las modalidades educativas, emite dictamen FAVORABLE.

A continuación la Guía de Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo no.1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
<b>1. ORGANIZACIÓN LEGAL</b>				
<b>1. Solicitud de creación y funcionamiento de un centro de educación superior.</b>				
1.1	La entidad solicitante ¿presenta solicitud conforme a ley?	X		
<b>2. Constitución y organización legal del solicitante.</b>				
2.1	¿La entidad solicitante declara en su personería jurídica o Escritura de Constitución que su fin social está dirigido específicamente para la creación y funcionamiento de centros de educación superior para el desarrollo de la educación superior, la ciencia y la tecnología?	X		
<b>3. Mandato o poder de representación en el caso de ser una sociedad gestora.</b>				
3.1	¿La entidad solicitante presenta el acta societaria, certificada en donde se otorga poder de representación al mandatario?	X		
3.2	¿La entidad solicitante presenta carta poder al apoderado legal?	X		
<b>4. Documentos personales de identidad del solicitante, cuando fuere persona natural</b>				
4.1	¿Presenta acta societaria o escritura en donde se otorga poder de representación al mandatario?	X		
4.2	¿Presenta carta poder al apoderado legal?	X		

"2020: Año del fortalecimiento de la investigación científica en la UPNFM"  
 Boulevard Centro Américo, apartado postal 3384, Tegucigalpa, P.O. Box 15041 2209-0337, (504) 2232-1931, 2205-5189

55



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
 Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
<b>5. Certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro.</b>				
5.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro?	X		
<b>6. Certificación del punto de acta en que se aprobó el Proyecto de Estatuto del centro.</b>				
6.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se aprobó el proyecto de estatuto del centro?	X		
<b>7. Presentar el Estatuto del centro a crearse (Cumplimiento de lo establecido en el Art. 66 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior)</b>				
7.1	¿Documento de Anteproyecto de Estatuto de la IES solicitante cumple con los siguientes aspectos?			
<b>a) Disposiciones generales:</b>				
	Naturaliza jurídica y constitución.	X		
	Denominación	X		
	Objeto y fines	X		
	Sede y dependencias (en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas)	X		
<b>b) Organización:</b>				
	Organigrama	X		
	Organos de dirección y de administración	X		
	Cargos directivos superiores y jerarquización	X		
	Procedimientos e integración de los órganos y de la selección para cargos directivos, suplentes, atribuciones y funciones	X		
	Periodos de ejercicio.	X		
<b>c) Asambleas y sesiones:</b>				
	Reunión de órganos de gobierno			No corresponde
	Convocatorias.			
	Asambleas y sesiones.			
	Actas y documentación			
	Impugnaciones			
<b>d) La función académica:</b>				
	Organigrama superior, sus funciones y atribuciones	X		

"2020: Año del fortalecimiento de la investigación científica en la UPNFM"  
 Boulevard Centro Américo, apartado postal 3384, Tegucigalpa, P.O. Box 15041 2209-0337, (504) 2232-1931, 2205-5189

56



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
 Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Organización del personal académico	X		
	Organos de colaboración	X		
	Principios de docencia, investigación y extensión: criterios para su aplicación.	X		
e)	Modalidades y formas educativas:			
	Educación presencial	X		
	Educación a distancia	X		
	Carreras	X		
	Grados o títulos	X		
	Programas especiales	X		
f)	Planificación:			
	Planes a plazo	X		
	Programación	X		
	Organos y mecanismos de evaluación	X		
g)	Régimen del Docente:			
	El Personal (Ingreso, régimen de contratación, estabilidad)	X		
h)	Los alumnos:			
	Caracterización	X		
	Derechos y Deberes	X		
	Honores y sanciones	X		
	Regulaciones en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, y representación estudiantil ante los organismos de gobierno.	X		
i)	Patrimonio:			
	Fuentes y control interno	X		
	Plan de arrendos	X		
j)	La Administración:			
	Administración financiera y de recursos	X		
k)	Disposiciones generales y transitorias.	X		

"2020: Año del fortalecimiento de la investigación científica en la UPNFM"  
 Boulevard Centro Américo, avenida postal 3384, Tegucigalpa, PER (504) 2232-8337, (504) 2232-1994, 2232-1-89

57



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
 Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	<b>II. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>			
8.	<b>Estudio Económico-financiero de las fuentes de financiamiento y de los recursos de que dispondrá y las erogaciones previas, debidamente desglosado y justificado, respaldado con certificado por el ente promotor.</b>			
8.1.	¿La IES solicitante presenta el estudio de factibilidad/estudio económico financiero proyectado a cinco años respaldado con certificado por el ente promotor?	X		
	¿La IES solicitante indica las fuentes de financiamiento respaldado con certificado por el ente promotor?	X		
	¿La IES solicitante evidencia los recursos de que dispondrá al camino al crearse y desglosa y justifica las proyecciones previas respaldadas con certificado por el ente promotor?	X		
	¿Los datos del estudio de factibilidad son coherentes con los indicadores estadísticos de educación superior que proporciona la Dirección de Educación Superior?	X		
8.2.	¿Presenta el proyecto de presupuesto de ingresos y Egresos, para el primer año de funcionamiento?			
9.	<b>Garantizar los recursos económicos para el funcionamiento del centro a crearse.</b>			
9.1.	En el caso que la IES solicitante sea pública: ¿Presenta constancia, expedida por la Secretaría de Finanzas, garantizando que el Estado proporcionará el financiamiento?			
9.2.	En el caso de que la IES solicitante sea privada: ¿Presenta un certificado de depósito por lo menos del 25% del presupuesto de gastos de operación inicial?			
	¿La IES privada presenta solvencia crediticia de la organización que respalda por lo menos cinco (5) años el funcionamiento de la misma?			
10.	<b>Cuadro informativo con datos del personal directivo, docente y administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva.</b>			

<sup>1</sup> Utilizar formato de cuadro informativo

"2020: Año del fortalecimiento de la investigación científica en la UPNFM"  
 Boulevard Centro Américo, avenida postal 3384, Tegucigalpa, PER (504) 2232-8337, (504) 2232-1994, 2232-1-89

58



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
 Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
10.1	La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal directivo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva? La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal docente, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva? La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal docente, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva? ¿La IES evidencia que todos los docentes poseen el título y grado académico del nivel y área que enseñarán? ¿La IES evidencia que al menos el 25% de los docentes poseen un título de postgrado? La IES evidencia que al menos el 50% de los docentes poseen experiencia docente, como mínimo de 3 años o que se sometan a un programa de capacitación docente? ¿La IES presenta un programa de capacitación docente?			No corresponde a este nivel
10.2	¿Los títulos de los docentes que laboran o laborarán en la IES proponente están debidamente otorgados, reconocidos o incorporados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras?			No corresponde
10.3	¿La IES proponente indica las políticas institucionales para la contratación de profesores de tiempo completo, en la coordinación de programas de estudio y atención a estudiantes en relación con la matrícula?	X		

"2020: Año del fortalecimiento de la investigación científica en la UNPHM"  
 Boulevard Carlos Amador, apartado postal 3394, Tegucigalpa, P.R. 5011-2039-8037, 5011-2032-0391, 2255-2199

59



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
 Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
10.4	¿La IES proponente presenta la carta en donde los profesionales que han aportado hojas de vida, declaran su intencionalidad de colaborar con sus servicios profesionales?			No Corresponde
<b>11. Plan de Desarrollo del Centro de Educación Superior.</b>				
11.1	El plan de desarrollo de la IES, incluye Diagnóstico	X		
11.2	El plan de desarrollo de la IES, incluye Visión y misión	X		
11.3	El plan de desarrollo de la IES, incluye Objetivos	X		
11.4	El plan de desarrollo de la IES, incluye Plan de acción, corto, mediano y largo plazo.	X		
<b>12. Plan de Arbitrios</b>				
12.1	El Plan de Arbitrios de la IES solicitante, es coherente con el estado económico-financiero?			No corresponde
<b>13. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA</b>				
<b>13.1. Organización de carreras y planes de estudio prevista al iniciarse el funcionamiento y actividad del centro.</b>				
13.1	¿Por cada carrera se presenta un diagnóstico elaborado conforme al cumplimiento de los requerimientos establecidos para la creación y funcionamiento?			No corresponde
13.2	¿Por cada carrera se presenta un plan de estudios, elaborado conforme a las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a las guías metodológicas que proporciona la Dirección de Educación Superior y demás lineamientos de diseño curricular que el centro considere?			Se desconoce
13.3	En caso de que la institución propere ofrecer estudios bajo la modalidad de Educación a Distancia, ¿Cumple con todos los requerimientos establecidos conforme a la Guía para la Acreditación de la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios para Ofertar Carreras en la Modalidad de Educación a Distancia?			Se desconoce
<b>14. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO</b>				
<b>14.1. Planta física adecuada, teniendo en cuenta el número de alumnos, profesores, directivos, administrativos y personal de servicio. Las actividades a realizarse como son: docencia, de aprendizaje, investigativa, de proyección social, desarrollo estudiantil, cultural, artístico, tecnológico y administrativo.</b>				
14.1	¿Los edificios en donde se desarrollarán los labores de X	X		
14.2	académicos, cumplen con los requerimientos siguientes?			

"2020: Año del fortalecimiento de la investigación científica en la UNPHM"  
 Boulevard Carlos Amador, apartado postal 3394, Tegucigalpa, P.R. 5011-2039-8037, 5011-2032-0391, 2255-2199

60



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
 Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
14.3	- Localizado(s) en una zona segura y libre de contaminación ambiental.		X	
	- Prevenga contaminación ambiental para la comunidad que lo rodea.			
	- Construidos con una orientación de este a oeste.			
	- Poseen ventilación natural del norte a sur.			
	- No sobrepasan los tres niveles (preferentemente), de ser de más pisos posee ascensores o facilidades para la movilización de un piso a otro.			
	- Son de fácil acceso y evacuación.	X		
	- Poseen medidas de seguridad e higiene (las establecidas por la Ley y de acuerdo a las Condiciones Académicas correspondientes).	X		
	- Los espacios de aulas, laboratorios y talleres, son adecuados para el número de estudiantes que participan en cada actividad académica.	X		
	¿El campus universitario posee los siguientes espacios?	X		
	- Edificios de aulas	X		
- Aulas generales	X			
- Aulas especiales	X			
- Laboratorios	X			
- Talleres	X			
- Espacios de usos múltiples	X			
- Auditorio o aula magna	X			
- Biblioteca	X			
- Centros de Multimedia	X			
- Oficinas administrativas	X			
- Oficina de registro	X			
- Bodega	X			
- Sala de máquinas	X			
- Local para mantenimiento	X			
- Cocina	X			
- Cafetería	X			
- Áreas verdes	X			

"2020: Año del Fortalecimiento de la Investigación Científica en la UPNHM"  
 Boulevard Carretera América, apartado postal 3384, Tegucigalpa, P.R.H. (504) 2233-8337, (504) 2233-4394, 2255-8189

61



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
 Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
14.5	- Áreas de recreación	X		
	- Áreas deportivas	X		
	- Estacionamientos suficientes	X		
	- El espacio del campus posee un área de 10 metros cuadrados por persona, en atención a la proyección de matrícula para los dos primeros años.	X		
	- Bordas, rampas, escalones para la atención a minusválidos.			Se desconoce
	- Espacio de circulación	X		
	- Áreas exteriores: espacios exteriores de enseñanza e aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras, campos deportivos, patios de recreo.	X		
	¿Los edificios del Campus cuentan con medidas de seguridad que permitan un rápido y seguro desalojamiento en casos de emergencia como las siguientes?	X		
	- Puertas de salida del edificio con capacidad para evacuar la institución educativa llena en tres minutos. (Ancho mínimo de 1.80 metros).	X		
	- Puertas de las aulas de hoja y media, con anchura de 1.20 metros mínimos y abren hacia fuera.	X		
- Pasillos del aula a la escalera de traza 30 metros de longitud y con un ancho de 1.80 metros, como mínimo.	X			
- Pasillos y gradas de emergencia.	X			
14.6	- Escaleras con ancho de 1.20 mts, como mínimo.	X		
- Gradas o peldaños tendrán con huella mínima de 30 cm y altura de 17 cm.	X			
- Baranda de escales con medida de 90 cms. de alto.	X			
- Salas de reunión y auditorios con su propia área de dispersión, equivalente a 1% de la superficie del salón, como mínimo, y con accesos dimensionales bajo el criterio de posible evacuación en tres minutos, considerando 0.60 m <sup>2</sup> por persona y una persona por segundo.	X			
- Salas con aforo de más de 100 personas, con salida(s) de emergencia hacia el exterior.	X			

"2020: Año del Fortalecimiento de la Investigación Científica en la UPNHM"  
 Boulevard Carretera América, apartado postal 3384, Tegucigalpa, P.R.H. (504) 2233-8337, (504) 2233-4394, 2255-8189

62





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
 Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
14.7	- Escenarios, vestidores, bodegas, talleres, cuarto de máquinas, etc., con salidas independientes a la calle o espacios abiertos.	X		
	¿La IES solicitante cuenta con los apoyos al aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras?:			
	a) De laboratorios	X		
	b) Ayudas audiovisuales	X		
	- Laboratorios y talleres con medidas de seguridad como:	X		
	- Duchas	X		
	- Extinguidores	X		
	- Salidas de emergencia	X		
	- Canales de desecho de los productos que se usan en los laboratorios.	X		
	- Área de 2 mts. por alumno.	X		
- Salas de dibujo deben contar con un área de 2.30 metros por alumno.	X			
14.8	<b>Las aulas:</b>			
	¿Las aulas cuentan con los siguientes requisitos?:			
	- Tienen una dimensión de 1.20 metros cuadrados por alumno.	X		
	- Con capacidad para atender entre 40 y 50 estudiantes.	X		
	- Altura de 3 metros.	X		
	- Iluminadas y ventiladas, en todos los casos con sistemas naturales.	X		
	- Ventilación cruzada.	X		
- Fuentes de iluminación diversificadas para que en lo posible se eviten las sombras molestas.	X			
- Ventiladores y acondicionadores de aire en zonas climáticas que lo requieran.	X			

"2020: Año del fortalecimiento de la Investigación científica en la UPNHM"  
 Boulevard Carlos Américo, apartado postal 3384, Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A. Teléfono: PBR (504) 2239-8337, (504) 2232-4994, 2235-5189

63



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
 Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
14.5	- Los equipos de ventilación y aire acondicionado cumplen con las normas de seguridad necesarias.	X		
	- Confort térmico, visual y auditivo.	X		
	<b>Mobiliario</b>			
	¿El mobiliario de la IES, cumple con los siguientes requisitos?:			
	- Muebles para alumnos/personal diseñados conforme medidas antropométricas, funcionales, cómodos y agradables a la vista.	X		
14.10	- Cantidad de mobiliario proporcional para personas con discapacidad en consonancia al porcentaje de la población con esta condición (5%).	X		
	- Muebles multipropósito, como diseño que permitan la agrupación de alumnos en distintas situaciones de aprendizaje en forma individual, en pequeños grupos, trabajo en seminario, enseñanza frontal, etc.	X		
	- Los muebles para almacenaje de materiales, son funcionales, cómodos, económicos y agradables a la vista.	X		
	¿La IES, posee un área de registro, totalmente independiente del espacio de atención a estudiantes y administración, con las respectivas medidas de seguridad?	X		
14.11	- Existe un sistema informático confiable y con las medidas de seguridad y auditoría para el registro estudiantil.	X		
	- Posee personal exclusivo para atender las actividades de la oficina de registro.	X		
14.12	- Documenta la normativa que regule los procesos de admisión, matrícula, promoción y titulación de los estudiantes, acorde a las Normas Académicas del Nivel Superior.	X		
	<b>Enfermería</b>			
14.12	¿La IES cuenta con su propia enfermería?			No observable
	¿La enfermería posee las condiciones apropiadas para dar servicios a la comunidad universitaria?			
14.12	<b>Servicios sanitarios</b>			
	¿Los servicios sanitarios cumplen con los siguientes requisitos?:			
	- Están separados por sexo.			
	- Existe un inodoro por cada 40 varones.			

"2020: Año del fortalecimiento de la Investigación científica en la UPNHM"  
 Boulevard Carlos Américo, apartado postal 3384, Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A. Teléfono: PBR (504) 2239-8337, (504) 2232-4994, 2235-5189

64



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Martes 23 de noviembre de 2021**



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Existe un urinario por cada 90 varones.			
	- Existe un inodoro por cada 40 mujeres.			
	- Existe un lavabo por cada 40 personas.			
	- Existe un bebedero por cada 100 personas.			
	- Poseen abastecimiento de agua potable permanente.			
<b>V. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>				
<b>15. Centro de Información y documentación: Una biblioteca cuya dotación de libros, revistas y medios informáticos y telemáticos sean suficientes, actualizados y especializados según los campos de estudios que se ofrecerán.</b>				
15.1	¿La Biblioteca de la IES, reúne como mínimo las siguientes especificaciones?:			
	- Incluye volúmenes empastados	X		
	- Incluye publicaciones periódicas	X		
	- Un mínimo de 3 libros de calidad y actualizados por cada asignatura del plan de estudios.	X		
	- Un mínimo de 10 suscripciones a publicaciones de disciplinas básicas de las diferentes carreras.	X		
	- Cuenta con una colección de obras de consulta formadas por un mínimo de 300 títulos diferentes para cada Carrera, incluye: Manuales técnicos, enciclopedias generales y específicas, estadísticas, diccionarios generales y técnicos. (Esto se cumplió progresivamente en razón del desarrollo de los planes de estudio)	X		
	- Centro de información automatizado on-line con bancos de datos.	X		
	- Conexión permanente a internet.	X		
	- Afiliada a redes de Bibliotecas Virtuales.	X		
	- Espacios de lectura e investigación para acomodar, como mínimo al 10% del total de aulas.	X		
	- Cubículos para grupos de estudio.			Se desconoce
	- Espacio para exposiciones.			Se desconoce
	- Servicio de cómputo.	X		
	- Medios informáticos y telemáticos.	X		
	- Personal especializado por secciones.	X		
	- Un mínimo del 5% del total del presupuesto asignado a la			Se desconoce

2020: Año del fortalecimiento de la investigación científica en la UPHRM  
 Tegucigalpa, Honduras, agosto 2019. Teléfono: 001 2224-2227, 001 2224-2241, 2225-3180

65



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Al menos el 50% del presupuesto asignado al centro de información y documentación debe dedicarse para adquisición de nuevos materiales.	X		
	- Otros materiales pertinentes a las áreas académicas.	X		
<b>VI. BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>				
<b>16. Infraestructura y dotación adecuada para un programa general de bienestar que promueva y ejecute acciones para el desarrollo del potencial individual y colectivo de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo.</b>				
16.1	¿El programa de bienestar estudiantil desarrolla los siguientes programas?:			
	- Programa de orientación	X		
	- Programa de salud preventiva	X		
	- Programa de salud ocupativa	X		
	- Programa de asistencia económica	X		
	- Asesoría académica	X		
	- Estudiantes a los estudiantes y al personal	X		
	- Agrupaciones estudiantiles			no corresponde
	- Científicas			
	- Culturales			
	- Sociales			
	- Artísticas			
	- Deportivas			
	- Transporte			

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., en cumplimiento de las obligaciones del cargo de rector el día 2020,  
**M.Sc. BARTOLOMÉ CERRÓN CHINCILLA**  
 VICERRECTOR ACADÉMICO  
 UPHRM

2020: Año del fortalecimiento de la investigación científica en la UPHRM  
 Tegucigalpa, Honduras, agosto 2019. Teléfono: 001 2224-2227, 001 2224-2241, 2225-3180

66



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DICTAMEN  
 ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, ZAMORANO  
 UNIDAD RESPONSABLE: DECANATURA ASOCIADA DE GESTIÓN Y CALIDAD ACADÉMICA

Proyecto	SOLICITUD DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL CURO-UMH-JUT CON SEDE EN LA CIUDAD DE JUTICALPA, EN EL DEPARTAMENTO DE OLANCHO, PARA EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS EN TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS UMH
Fecha	19 de octubre de 2020

En virtud de dar efectivo cumplimiento a la solicitud del Consejo Técnico Consultivo para la revisión y análisis de información correspondiente a la solicitud de CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL CURO-UMH-JUT CON SEDE EN LA CIUDAD DE JUTICALPA, EN EL DEPARTAMENTO DE OLANCHO, PARA EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS EN TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS.

La Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano habiendo revisado la documentación presentada por la Universidad proponente (se anexa instrumento de observación), emite dictamen FAVORABLE

**Ana Maier, Ph.D.**  
 Decana Asociada de Gestión y Calidad Académica |  
 Associate Dean of Academic Quality and Management

67

Nº	Requerimientos	SI	No	Observaciones
<b>1. ORGANIZACIÓN LEGAL</b>				
1.	<b>Solicitud de creación y funcionamiento de un centro de educación superior.</b>			
1.1	¿La entidad solicitante ¿presenta solicitud conforme a Ley?	si		
<b>2. Constitución y organización legal del solicitante.</b>				
2.1	¿La entidad solicitante declara en su personería Jurídica o Escritura de Constitución que su fin social está dirigido específicamente para la creación y funcionamiento de centros de educación superior para el desarrollo de la educación superior, la ciencia y la tecnología?	si		
<b>3. Mandato o poder de representación en el caso de ser una sociedad gestora.</b>				
3.1	¿La entidad solicitante presenta el acta societaria certificada en donde se otorga poder de representación al mandatario?	si		
3.2	¿La entidad solicitante presenta carta poder al apoderado legal?	si		
<b>4. Documentos personales de identidad del solicitante, cuando fuere persona natural</b>				
4.1	¿Presenta acta societaria certificada, en donde se otorga poder de representación al mandatario?	n/a		
4.2	¿Presenta carta poder al apoderado legal?	n/a		
<b>5. Certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro.</b>				
5.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro?	-		
<b>6. Certificación del punto de acta en que se aprobó el Proyecto de Estatuto del centro.</b>				
6.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se aprobó el proyecto de estatuto del centro?	-		
<b>7. Presentar el Estatuto del centro a crearse (Cumplimiento de lo establecido en el Art. 66 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior)</b>				
7.1	¿Documento de Aprobación de Estatuto de la FEI solicitante cumple con los siguientes aspectos?			
	a) Disposiciones generales: Naturaleza jurídica y constitución Denominación Objeto y fines Sede y dependencias (en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas)	si		
	b) Organización: Organigrama			

68



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Órganos de dirección y de administración Cargos directivos superiores y jerarquización Procedimientos e integración de los órganos y de la selección para cargos directivos, Suplencias, Atribuciones y funciones, Periodos de ejercicio.	-	-	
c)	<b>Asambleas y sesiones:</b> Reunión de órganos de gobierno Convocatorias, Asambleas y sesiones Actas y documentación Impugnaciones.	-	-	
d)	<b>La función académica:</b> Organismo superior, sus funciones y atribuciones Organización del personal académico Órganos de colaboración. Principios de docencia, investigación y extensión; criterios para su aplicación.	si	-	
e)	<b>Modalidades y formas educativas:</b> Educación presencial Educación a distancia Carreras Cursos e cursos Programas especiales.	si	-	
f)	<b>Planificación:</b> Planes a plazo. Programación Órganos y mecanismos de evaluación institucional	si	-	
g)	<b>Régimen del Docente:</b> El Personal, (ingreso, régimen de contratación, estabilidad)	si	-	
h)	<b>Los alumnos:</b>			

69

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Caracterización Derechos y Deberes Honores y sanciones Regulaciones en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, y representación estudiantil ante los organismos de gobierno.	si		
i)	<b>Patrimonio:</b> Fuentes y control interno Plan de arbitrios	si		
j)	<b>La Administración:</b> Administración financiera y de recursos.	si		
k)	<b>Disposiciones generales y transitorias.</b>			
<b>II. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>				
<b>8. Estado Económico-financiero de las fuentes de financiamiento y de los recursos de que dispondrá y las erogaciones previas, debidamente desglosado y justificado, respaldado con certificado por el ente promotor.</b>				
8.1	¿La IES solicitante presenta el estudio de factibilidad/estudio económico financiero proyectado a cinco años respaldado con certificado por el ente promotor?	si		
	¿La IES solicitante indica las fuentes de financiamiento respaldado con certificado por el ente promotor?	si		
	¿La IES solicitante evidencia los recursos de que dispondrá el centro a crearse y desglosa y justifica las erogaciones previas respaldadas con certificado por el ente promotor?	si		
	¿Los datos del estudio de factibilidad son coherentes con los indicadores estadísticos de educación superior que proporciona la Dirección de Educación Superior?	-		
8.2	¿Presenta el proyecto de presupuesto de Ingresos y Egresos, para el primer año de funcionamiento?	si		
<b>9. Garantizar los recursos económicos para el funcionamiento del centro a crearse.</b>				
9.1	En el caso que la IES solicitante sea pública: ¿Presenta constancia, emitida por la Secretaría de Finanzas, garantizando que el Estado proporcionará el financiamiento?	-		
9.2	En el caso de que la IES solicitante sea privada: ¿Presenta un certificado de depósito por lo menos del 25% del presupuesto de gastos de operación inicial?	-		
	¿La IES privada presenta solvencia crediticia de la organización que respalda por lo menos cinco (5) años el funcionamiento de la misma?	-		

70





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
10.	<b>Cuadro informativo con datos del personal directivo, docente y administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva.</b>			
10.1	La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal directivo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva?	si		
	La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva?	si		
	La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal docente, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva?	si		
	¿La IES solicitante evidencia que todos los docentes poseen el título y grado académico del nivel y área que enseñarán?	si		
	¿La IES evidencia que al menos el 25% de los docentes poseen un título de postgrado?	si		
	La IES evidencia que al menos el 50% de los docentes poseen experiencia docente, como mínimo de 3 años o que se sometan a un programa de capacitación docente?	si		
	La IES presenta un programa de capacitación docente?	si		
10.2	¿Los títulos de los docentes que laboran o laborarán en la IES proponente están debidamente obligados, reconocidos o incorporados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras?	-		
10.3	¿La IES proponente indica las políticas institucionales para la contratación de profesores de tiempo completo, en la coordinación de programas de estudio y atención a estudiantes en relación con la matrícula?	si		
10.4	¿La IES proponente presenta la carta en donde los profesionales que han aprobado hojas de vida, declaran su intencionalidad de colaborar con sus servicios profesionales?	-		

5. Utilizar formato de cuadro informativo.

71

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
11.	<b>Plan de Desarrollo del Centro de Educación Superior.</b>			
11.1	El plan de desarrollo de la IES, incluye Diagnóstico	si		
11.2	El plan de desarrollo de la IES, incluye Visión y misión	si		
11.3	El plan de desarrollo de la IES, incluye Objetivos	si		
11.4	El plan de desarrollo de la IES, incluye Plan de acción: corto, mediano y largo plazo.	si		
12.	<b>Plan de Arbitrios</b>			
12.1	El Plan de Arbitrios de la IES solicitante: ¿Es coherente con el estudio económico-financiero?	si		

72



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Visita virtual

Visita virtual de la comisión nombrada por el CTC, para Aprobación de cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente de la **Universidad Metropolitana de Honduras (CURO-UMH-JUT)**,

Asistencia, miembros de la comisión expertos invitados:

1. Doctora Rosario Iderarte, UMH
2. Doctora Laura Caria, UNAH
3. Doctor Ridel, Dirección Científica Humanística Tecnológica UNAH
4. Doctor Hugo Portillo Gestión Curricular, UNAH
5. Doctora Claudia Mocada, UNAH
6. Máster Geoconda Hurst, UPNFM
7. Máster Luis Fernando Flores, EAP
8. Máster Karla Vindel, UDH
9. Máster Ana Rodríguez, UDH
10. Máster Róger Martínez
11. Msc. Martha Zepeda, UNTEC
12. Licenciado Daniel Cruz, UNITEC
13. Máster Ira Rivera, UNITEC
14. Máster Gloria Marina Ochoa, UMH
15. Máster Aceituno, UMH
16. Doctor Francisco Padilla,
17. Máster Ana Garrido, UMH
18. Máster Celene Zanto, UMH
19. Máster Beatriz Echeverría, UMH
20. Ingeniera Karen Aceituno, UMH
21. Máster Marcela Maradiaga, UMH
22. Máster Melissa Hernández, UMH
23. Máster Nanny Cludeth Mondragón, UMH
24. Máster Miari Sánchez, UMH
25. Ingeniero Walter Rodríguez, UMH
26. Máster Cindy Cadro, UMH
27. Ingeniero Ernesto Zuniga, UMH



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Actividades	Horas	Responsables	Metodología de trabajo
• Misión del E-Recinto de la UAH (Curso de Actualización NMI)	200 hrs.	Dr. Juan Carlos, Secretaría de UAH	Uso de plataformas a través de herramientas tecnológicas, proyectos, actividades o conferencias.
• Presentación de los resultados de la operación (Presentación)	200 hrs.	Coordinación de la UAH	Exposición de la información y actividades de la UAH.
• Presentación de los resultados y planes de UAH	200 hrs.	Asesoría personal UAH	Exposición de la información y actividades de la UAH.
• Presentación de los resultados	200 hrs.	Responsables de la UAH	Exposición de la información y actividades de la UAH.
• Presentación de los resultados	400 hrs.	Microsistema de la UAH	Exposición de la información y actividades de la UAH.
• Cierre	400 hrs.	Secretaría de UAH	Exposición de la información y actividades de la UAH.

Presentación por parte de la UAH



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**ACUERDOS DE APROBACIÓN**

N.	APROBACIÓN	ACUERDO CES
1.	Aprobación de creación y Reconocimiento de la Universidad Metropolitana de Honduras.	Acuerdo No. 1848-340-2019 del 23 de febrero 2019
2.	Aprobación de creación y Reconocimiento del Centro Asociado UMH de Tegucigalpa del P. A. de Tegucigalpa.	Acuerdo No. 2867-340-2019 del 19 de febrero 2019
3.	Aprobación de creación y Reconocimiento del Centro Asociado UMH de Tegucigalpa del P. A. de Tegucigalpa.	Acuerdo No. 3000-340-2019 del 19 de febrero 2019
4.	Aprobación de creación y Reconocimiento del Centro Asociado UMH de Tegucigalpa del P. A. de Tegucigalpa.	Acuerdo No. 3000-340-2019 del 19 de febrero 2019

75

**OPERTA ACADÉMICA  
CAMPUS UMH JUTICALPA**

NOMBRE	SEMESTRE	CAPACIDAD
INGENIERÍA EN SISTEMAS	PRIMERO	100
INGENIERÍA EN SISTEMAS	SEGUNDO	100
INGENIERÍA EN SISTEMAS	TERCERO	100
INGENIERÍA EN SISTEMAS	CUARTO	100
INGENIERÍA EN SISTEMAS	QUINTO	100
INGENIERÍA EN SISTEMAS	SEXTO	100
INGENIERÍA EN SISTEMAS	SEPTIMO	100
INGENIERÍA EN SISTEMAS	ACTUALIZACION	100

**SOLICITUD UMH**

Solicitud de Aprobación y Reconocimiento al Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Metropolitana de Honduras, en Tegucigalpa, para la creación de un programa de maestría en el área de Educación Superior.

**COMISION CES:**  
 VICERRECTOR GENERAL, VICERRECTOR GENERAL, VICERRECTOR GENERAL

76





**FUNDAMENTOS CURO-UMH-JUT**

- Comunicación Interinstitucional (Regional y Local).
- Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior 2014-2023.
- Declaración de la UNHCECO
- Diagnóstico Institucional
- Creación de Facultades

**OLANCHA**

El Departamento de Olancha es un bello territorio, que posee grandes riquezas naturales, además de las cuales sus habitantes poseen un gran conocimiento y experiencia en el manejo de los recursos naturales, especialmente en el cultivo de café, cacao, mango, guineo, etc.

**CONTEXTO ECONÓMICO**

La actividad económica del departamento de Olancha se basa en la explotación agrícola con cultivos como cacao, mango y guineo, y la explotación de recursos naturales como el café, el cacao, el mango, el guineo, etc.

En términos de sector turismo, se destaca en Olancha la presencia del río y cascadas de Olancha, del Parque Recreativo Olancha (PRO) y gran variedad de sitios turísticos naturales.

Por otro lado, este sector tiene un gran potencial de desarrollo.

77

**CONTEXTO ECONÓMICO DE JUTICALPA**

El pueblo de Juticalpa es un hermoso municipio agrícola y turístico donde se destaca en un primer plano para la región.

En Juticalpa desde sus orígenes se ha desarrollado la actividad agrícola, especialmente el cultivo de cacao, mango y guineo.

Hay una especialización en la ganadería bovina y la explotación de recursos naturales para la actividad turística.

La actividad comercial ha generado importantes riquezas para la economía de la región.

**CONTEXTO EDUCATIVO**

El sistema de educación del departamento de Olancha posee una gran variedad de instituciones educativas, tanto a nivel de primaria, secundaria y terciaria.

El nivel universitario es el más reciente, pero la calidad de la educación es de primer nivel.

En el caso de la Educación Superior, Olancha cuenta con un total de 10 centros de educación superior lo cual permite una gran variedad de opciones de estudio.

**EL DEPARTAMENTO DE OLANCHA POSEE MUCHAS RIQUEZAS NATURALES, HISTÓRICAS Y CULTURALES.**

A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN SE PUEDE LA PRESERVAR EN SUS BELLAS RIQUEZAS NATURALES, HISTÓRICAS Y CULTURALES PARA LA GENERACIÓN DE RIQUEZA Y DESARROLLO PARA SUS CIUDADANOS.

78



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

**Objetivos del Sistema de Educación Superior 2014-2023**

1. Promover la integración de las disciplinas
2. Ampliar el número de carreras
3. Promover el desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación en las universidades
4. Generar la cultura de emprendimiento, innovación y desarrollo sustentable y el fortalecimiento institucional de las universidades
5. Contribuir a generar y fortalecer los recursos humanos de alta calidad que impulsen el desarrollo económico y social del país

**PLAN ESTRATÉGICO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2014-2023**

**FUNDAMENTOS CURO-UMH-JUT**

El desarrollo tecnológico ofrece oportunidades para mejorar el aprendizaje docente y la calidad educativa en función de las competencias y habilidades de los estudiantes, lo cual es un desafío para el sistema de educación superior y un campo fértil de investigación y de nuevas producciones académicas y científicas.

Por lo tanto, el desarrollo tecnológico para el aprendizaje en línea y el aprendizaje híbrido, se debe considerar como un desafío para el sistema de educación superior y un campo fértil de investigación y de nuevas producciones académicas y científicas.

**DECLARACIONES DE LA UNESCO**

79

**ESTUDIO DIAGNÓSTICO**

El estudio diagnóstico de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) tiene el propósito de responder a los desafíos del mundo globalizado, a través de la formación de profesionales que respondan eficazmente a las nuevas formas de desarrollo profesional.

**ESTUDIO DIAGNÓSTICO**

La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), tiene el propósito de responder a los desafíos del mundo globalizado, a través de la formación de profesionales que respondan eficazmente a las nuevas formas de desarrollo profesional.

La investigación cualitativa, analiza la opinión de los diferentes actores sociales involucrados pertinentes, a fin de determinar la demanda existente en las diferentes instituciones, además que justifica el cambio de categoría institucional y permite analizar la factibilidad para dicho proceso.

80



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



81

82



**FUNDAMENTOS CURO-UMH-JUT**

Una selección de programas, metodologías y competencias para satisfacer la demanda de empleadores de Olanchito.

Plan de implementación académica y profesional del país con orientación a la población con más alto nivel de desempleo.

La acción directa en potencia en el nivel de implementación, específicamente en el área de acciones académicas, metodológicas, tecnológicas y docentes.

**FUNDAMENTOS CURO-UMH-JUT**

La educación garantiza la participación estudiantil y ayuda a reducir los índices de violencia en la sociedad.

El sistema educativo eficiente y de calidad es uno de los componentes más importantes para lograr una sociedad con más equidad y desarrollo (Educación S. d. 2016).

**LOGROS DEL ESTUDIO DIAGNÓSTICO**

- Determinar la distribución del número de centros institucionales de centro asociado a centro regional en la ciudad de Interocha, Olanchito.
- Identificar la demanda potencial de estudiantes en los distintos niveles que conforman el sistema educativo de centro asociado a centro regional en la ciudad de Interocha, Olanchito.
- Identificar la demanda de las modalidades de educación presencial y distancia en los distintos departamentos.
- Determinar los planes y programas de estudio de acuerdo a la demanda y necesidades de la población asociada a centros.

83

**RESULTADOS OBTENIDOS, ESTUDIANTES POR EGRESAR DE MEDIA**

Se identificaron modalidades y programas de estudio de pregrado para las poblaciones asociadas a centros de estudio en los departamentos de Interocha, Olanchito, Tegucigalpa, Comayagua, Atlántida, para egresar del nivel Superior y profesional de acuerdo con el tiempo laboral, que se sigue en implementación, considerando una infraestructura adecuada a que las modalidades en el terreno de modalidades y programas de cursos pregrado a centros.

**RESULTADOS OBTENIDOS, ESTUDIANTES POR EGRESAR DE EDUC. MEDIA**

Se logró identificar algunos Planes y Programas de nivel de grado y postgrado más demandados por las poblaciones asociadas a centros por lo que se recomienda priorizar los planes y programas con los que la institución ya cuenta y ampliar con nuevos oferta las carencias que son demandadas.

Nivel	Estudiantes
Pregrado	1000
Postgrado	500
Profesional	200
Sub-profesional	100
Intermedio	50
Elemental	20
Primario	10
Maternal	5

84





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

85

86



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



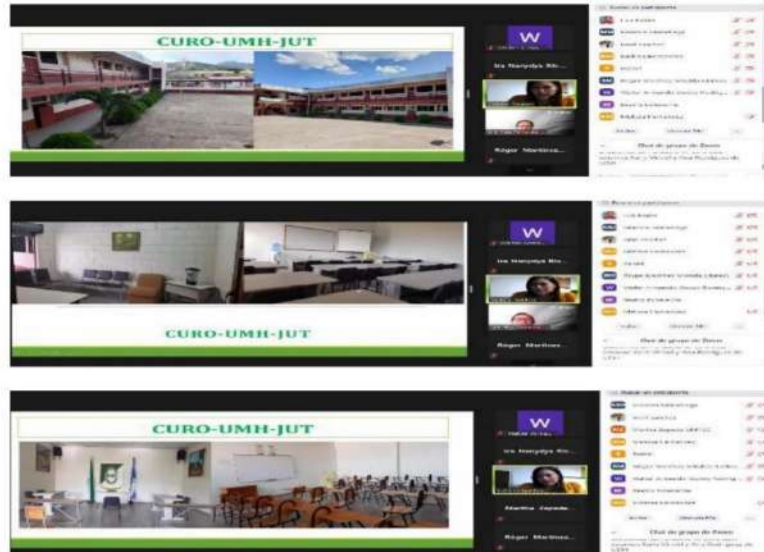
CES  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

87

88



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



89



Sala de MAESTIA



90



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



91



92





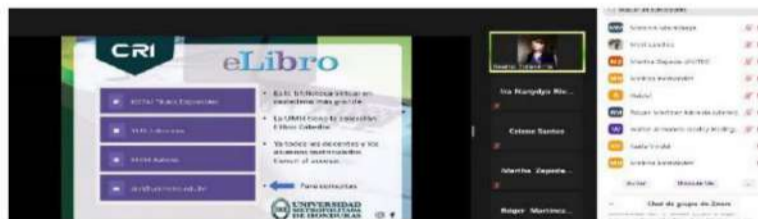
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



93



94



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



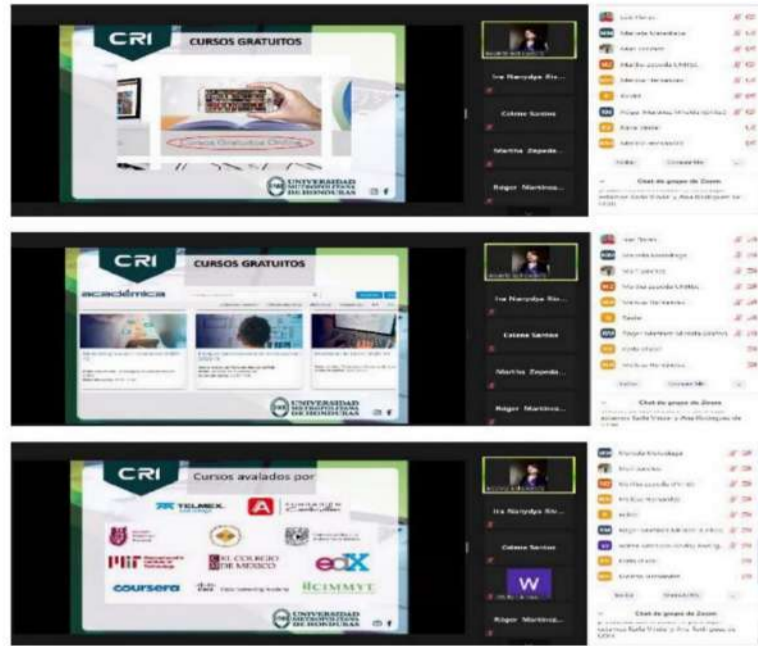
CES  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

95

96



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



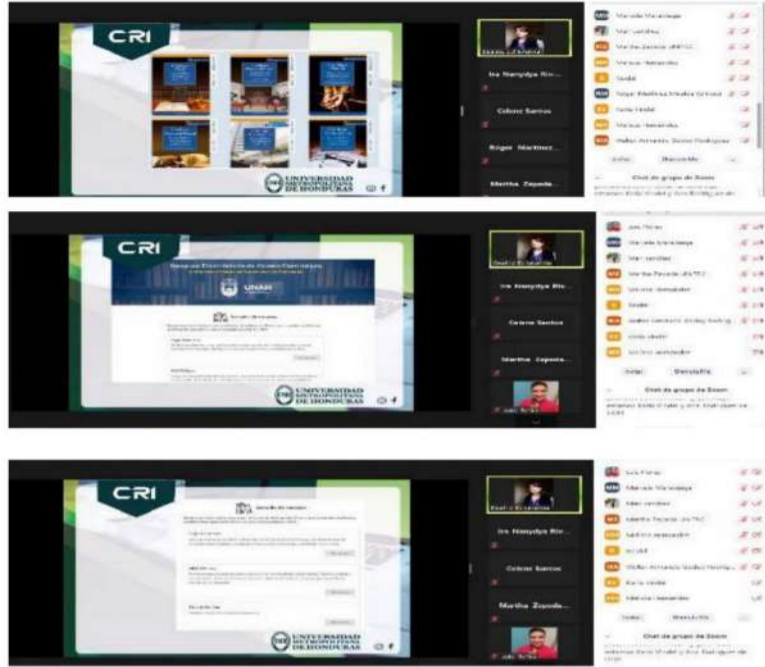
97



98



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



99



100





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



The first screenshot shows a presentation slide titled "REDES Y ASOCIACIONES" with the Universidad Nacional Autónoma de Honduras logo. The second screenshot shows a slide for "ABDCH" (Asociación de Bibliotecarios y Documentalistas de Honduras) with the logo of the National Association of University Librarians and Documentalists. The third screenshot shows a slide for "AUREA" with the logo of the National Association of University Librarians and Documentalists.

101

The first screenshot shows a presentation slide titled "SISTEMAS" with the Universidad Nacional Autónoma de Honduras logo. The second screenshot shows a presentation slide titled "CLARA" with the Universidad Nacional Autónoma de Honduras logo. The third screenshot shows a presentation slide titled "Campus UMH Juticalpa – Infraestructura Física y Virtual" with the Universidad Nacional Autónoma de Honduras logo.

102



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

**Campus UMH Juticalpa – Infraestructura Virtual**

**Campus UMH Juticalpa**

**LABORATORIOS DE COMPUTO**

103

**LABORATORIOS DE COMPUTO**

**NUBE UMH**

**Campus Virtual Juticalpa**

6782 Total usuarios creados en la plataforma

1858 Clases Virtuales

**Campus Virtual Juticalpa**

Inventario de Categorías

104



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

The screenshot shows a Zoom meeting interface with three slides displayed in the main window. The first slide is titled 'Campus Virtual Juticalpa' and shows a website interface with the text 'Plantilla de diseño del aula virtual de la UNH'. The second slide is also titled 'Campus Virtual Juticalpa' and shows a website interface with the text 'Aulas Virtuales dentro de las diferentes categorías de Monodis y Simodis'. The third slide is titled 'INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS TECNOLÓGICOS' and shows a website interface with the text 'Plataforma e-Libro' and 'Inventario de Edición de Texto'. On the right side of the Zoom window, there is a list of participants and a chat window.

105

The screenshot shows a Zoom meeting interface with three slides displayed in the main window. The first slide is titled 'INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS TECNOLÓGICOS' and shows a website interface with the text 'Herramientas de Colaboración - Nube Educativa' and 'G Suite Basic'. The second slide is titled 'INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS TECNOLÓGICOS' and shows a website interface with the text 'Sistema de Gestión - Metodología de Estudios'. The third slide is titled 'INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS TECNOLÓGICOS' and shows a website interface with the text 'Herramientas de Colaboración - Nube Educativa' and 'Asesorías Tecnológicas con las que se ofrece el servicio'. On the right side of the Zoom window, there is a list of participants and a chat window.

106



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



107

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación y Funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional, de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT), con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, para la aprobación y Funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional, de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT), con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho; después de haberse emitido dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad de Defensa de Honduras, UDH; Escuela Agrícola Panamericana, EAP; y Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; así como dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, quien solicitó que conste en acta dicho dictamen y sean incorporadas las observaciones entregadas.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.

Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 30 de octubre de 2020.





POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

PHD. CARLOS HUMBERTO RAMOS

PRESIDENTE ”

“

**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CAMBIO DE CATEGORÍA INSTITUCIONAL DE CENTRO ASOCIADO A CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE ORIENTE (CURO-UMH-JUT) DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS CON SEDE EN LA CIUDAD DE JUTICALPA, DEPARTAMENTO DE OLANCHO, PARA EL DESARROLLO DE SUS PROGRAMAS EN TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS.**

OR-DES-1129-11-2021

## I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso a) y Artículo 33, en todos sus incisos del a) al d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, inciso a) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 44 y 49 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la **aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), en la Ciudad de Juticalpa, departamento de Olancho** solicitada por la UMH. Se llevó a cabo una verificación virtual de los indicadores y estándares para la creación de Instituciones de Educación Superior en las instalaciones donde funcionará el Centro Regional. Asimismo, se realizó revisión de antecedentes, informes del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, Diagnóstico de la Región y Perfiles Académicos de las autoridades encargadas del Centro Regional, formulándose las observaciones y recomendaciones para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

## II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El 07 de diciembre de 2012, el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2627-268-2012 aprobó la creación y funcionamiento del Sistema a Distancia de la UMH, así como la de su Centro Asociado de Juticalpa, departamento de Olancho.
2. Mediante acuerdo No.4181-339-2019, emitido el 28 de noviembre de 2019, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del **Centro Regional de la UMH**, en la ciudad de Juticalpa, departamento de Olancho.
3. Las carreras ofrecidas actualmente en el Centro Asociado de Juticalpa incluyen Ingeniería de Negocios, Gerencia y Desarrollo Social, Marketing y Negocios Internacionales, Gestión y Contaduría Empresarial, Derecho e Ingeniería Informática en el Grado Académico de Licenciatura, así como Economía y Finanzas y Gerencia Social en el Grado Académico de Maestría.
4. El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No.1158-346-2020, del 30 de octubre de 2020, recomendó **aprobar el funcionamiento de cambio de Categoría Institucional de Centro Asociado a Centro Universitario**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT) con sede en la Ciudad de Juticalpa**, para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas después de haberse emitido dictámenes favorables por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Escuela Agrícola Panamericana, EAP; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; y Universidad de Defensa de Honduras, UDH; así como dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

5. El Consejo de Educación Superior, mediante el **Acuerdo No. 4255-342-2020, emitido el 13 de marzo del año 2020**, dentro de sus disposiciones, ordenó la suspensión de actividades académicas de forma presencial para todas las Instituciones de Educación Superior y **autorizar provisionalmente** a las Instituciones de Educación Superior, la implementación de la modalidad educativa virtual, en aquellas asignaturas de las diferentes carreras que según su naturaleza sea posible; para lo que cada Institución deberá tomar las medidas necesarias a fin de contar con la plataforma tecnológica necesaria, las competencias de sus docentes y la adaptación de los contenidos de las asignaturas.
6. Asimismo, el CES mediante el **Acuerdo No. 4283-344-2020 del 17 de abril del año 2020**, dentro de sus disposiciones resolvió “la suspensión de actividades académicas de forma presencial por tiempo indefinido, hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional así lo permitan, determinación que deberá ser comunicada oficialmente por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Secretaría de Salud del país”. Además, autoriza a las instituciones a tomar las medidas correspondientes con el personal docente y administrativo, y ratificar la autorización provisional de la oferta académica en la modalidad a Distancia en su expresión virtual en aquellas asignaturas de las diferentes carreras que según su naturaleza sea posible, a través de las estrategias virtuales correspondientes.
7. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante **Acuerdo No. 4323-347-2020, del 28 de septiembre de 2020** la Propuesta de la Dirección de Educación Superior de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, en el marco de la COVID-19 y cuya vigencia fue ampliada mediante **Acuerdo No. 4516-356-2021 del 11 de junio de 2021** hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional sean seguras, según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que recomiende la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 interuniversitario.
8. Habiéndose aprobado por el Consejo de Educación Superior medidas ante la actual emergencia de salud, también se dispone que se exonerará a las Instituciones de Educación Superior de visitas presenciales para la confirmación de requisitos de creación de Centros o carreras por parte de equipos de la Dirección de Educación Superior y del Consejo Técnico Consultivo. Sin embargo, se pedirán evidencias documentales, en video y fotos. Las IES interesadas, deben evidenciar que cuentan con la planta docente e infraestructura física y laboratorios especializados que se requieran para desarrollar eficientemente el plan de estudios correspondiente. Las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante este período de emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores.
9. La Dirección de Educación Superior **no realizó visita de verificación** a la UMH-Choluteca, recibiendo por parte del Centro evidencias virtuales ([https://drive.google.com/file/d/1SyFaQ0rB\\_Xwy7XBW-F8\\_Z5pFcmCUew2v/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SyFaQ0rB_Xwy7XBW-F8_Z5pFcmCUew2v/view?usp=sharing)) y documentos digitales para poder realizar la verificación de cumplimientos de requisitos.

### III. CARACTERÍSTICAS DE LA SOLICITUD



<b>Universidad :</b>	Universidad Metropolitana de Honduras
<b>Solicitud:</b>	<b>Aprobación para la Creación y Funcionamiento de Centro Regional</b>
<b>Ubicación:</b>	Juticalpa, departamento de Olancho.
<b>Petición</b>	Aprobación y funcionamiento de Cambio de categoría Institucional, de Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT) con sede en la Ciudad de Juticalpa, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; para el desarrollo de sus programas en todas las modalidades educativas
<b>Fecha de Solicitud de creación de Funcionamiento</b>	28 de noviembre de 2019

**IV. DIAGNÓSTICO PARA LA FUNDAMENTACIÓN DE CREACIÓN DEL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS EN LA CIUDAD DE JUTICALPA, DEPARTAMENTO DE JUTICALPA**

**Contextualización de la región**

La población de Olancho es de aproximadamente 777.670 personas. El departamento está compuesto por 23 municipios y 287 aldeas. Su población es mayormente rural y masculina.

**Municipios del Departamento de Olancho**



Fuente: INE (2018)

**Las principales actividades económicas de Juticalpa son la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (44%), seguido por el comercio y reparación de vehículos (15%) y ocupando el tercer lugar la construcción (8.3%) (INE, 2018).**

En el caso de la educación superior, Olancho cuenta con menos de 10 centros de educación superior, por lo cual existe una necesidad crítica de ampliar la oferta educativa para esta área. Por esta razón, la UMH desea ampliar su oferta académica en esta zona del país para favorecer a los miles de estudiantes que anualmente egresan



del diversificado en las diferentes carreras de los institutos de educación media de Olancho (UMH, 2020).

#### 4.1. Resultados de la Investigación de la UMH

La investigación realizada por la Institución consistió en un diagnóstico de factibilidad para la apertura de un Centro Regional en Juticalpa, el cual incluyó un estudio situacional de Honduras y encuestas a estudiantes por egresar de educación media, estudiantes por egresar de la UMH, profesionales en el mercado laboral y el sector empleador. A continuación, se presentan las principales conclusiones del estudio, según la UMH:

- Un 79% de un total de 350 estudiantes por egresar de educación media estarían interesados en estudiar alguna licenciatura en la institución.
- De 48 estudiantes de UMH que estarían por egresar, el 98% estarían interesados en continuar sus estudios de maestría con la Institución.
- 89 de 150 profesionales encuestados en el mercado laboral, es decir, casi un 60% manifestaron su interés por estudiar una maestría en la UMH.
- Para estudiar a nivel de postgrado, los profesionales manifestaron que su modalidad favorita es la presencial con jornada nocturna (lunes a jueves). Los estudiantes por egresar de la UMH prefieren la modalidad presencial de lunes a jueves con horario nocturno, los estudiantes por egresar de educación media prefieren una modalidad presencial de lunes a jueves en jornada matutina. Finalmente, el sector empleador prefiere una modalidad a distancia de sábados y domingos en jornada mixta.
- Entre los planes más demandados a nivel de grado y posgrado se encuentran: Ingeniería de Negocios, Derecho y Economía y Finanzas.

**4.2 Modalidades y formas educativas:** La UMH desarrolla su oferta académica de acuerdo con lo establecido en las Normas Académicas de la Educación Superior Art. 20.- La docencia se puede desarrollar por medio de dos modalidades de relación didáctica: presencial y a distancia en sus diferentes expresiones.

De igual forma cumple con lo señalado en el Art. 25.- Los Planes de Estudio y la programación académica de la Modalidad a Distancia tendrán los mismos perfiles, objetivos, contenidos e intensidad que los correspondientes a la modalidad presencial de un mismo centro; se diferenciarán de éstos en lo relativo a la metodología de enseñanza-aprendizaje, duración y recursos de ejecución.

En función de lo anterior, la UMH, ha llevado a cabo el diseño de sus planes de estudio, de acuerdo con las necesidades de estas modalidades y expresiones educativas, tomando como referencia los reglamentos de la Educación Superior, y Reglamentos de la Educación a Distancia de este nivel.

La IES posee un Modelo Pedagógico, en el que se consideran las condiciones para un aprendizaje autónomo, y los fundamentos para la planificación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos en la Modalidad a distancia y presencial. Las nuevas formas de aprendizaje y la inclusión de las tecnologías de información y comunicación en esta sociedad del conocimiento permiten que los nuevos planes de estudio incluyan metodologías de enseñanza aplicando la tecnología como mediadora. Es así como las asignaturas utilizan la tecnología como mediadora en el proceso enseñanza-aprendizaje, usando como soporte una plataforma virtual con sus diferentes herramientas de comunicación y evaluación de los aprendizajes.





La UMH cuenta con un Learning Management System (LMS) que permite la gestión de la virtualidad y la interacción con los alumnos, de igual forma su estructura organizacional cuenta con Direcciones y Departamentos, tanto a nivel académico como tecnológico, para asegurar el buen funcionamiento de sus modalidades educativas (UMH, 2020).

## V. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE CENTROS REGIONALES

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares para la creación de Institutos de Educación Superior (IES), la Dirección de Educación Superior evaluó de manera virtual la planificación académica, organización, equipo físico, recurso humano y las instalaciones donde funcionará el Centro Regional de la Universidad Metropolitana de Honduras con ubicación en la ciudad de Juticalpa, identificándose elementos básicos que permitirían el funcionamiento del mismo.

### 5.1. Evidencias de Documentación e Información Virtual

Para el levantamiento de la información, se realizaron las siguientes actividades:

- Recorrido virtual por el inmueble donde funciona el Centro, (aulas, laboratorios, biblioteca, cafetería, oficinas administrativas, etc.).
- Revisión de expedientes (hojas de vida profesional) del personal directivo y administrativo del Centro.
- Análisis de documentos varios: diagnóstico de factibilidad, presentación ppt y video, entre otros.

### 5.2 Instrumentos Utilizados:

Se aplicó la Ley de Educación Superior, Normas y Reglamento de Educación Superior y se utilizó el instrumento Guía de Cumplimiento de Indicadores y Estándares para Centros de Educación Superior, según los aspectos:

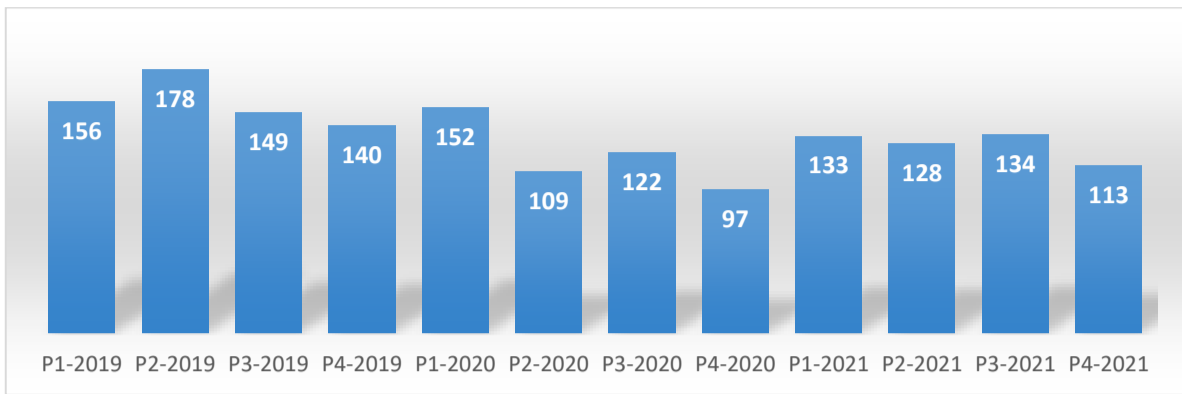
- Fundamentación de Creación.
- Estructura Orgánica y Funcional.
- Planta Docente.
- Infraestructura Académica y equipamiento
- Desarrollo y Bienestar Estudiantil.
- Gestión Administrativa Financiera
- Gestión Pedagógica Curricular.
- Vinculación.
- Investigación

## VI. RESULTADOS POR DIMENSIONES EVALUADAS

### 6.1. Fundamentación de Creación

El 07 de diciembre de 2012, el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2627-268-2012 aprobó la creación y funcionamiento del Centro Asociado de Juticalpa, departamento de Olancho, para desarrollar programas de educación a distancia. La matrícula actual del Centro es la siguiente:

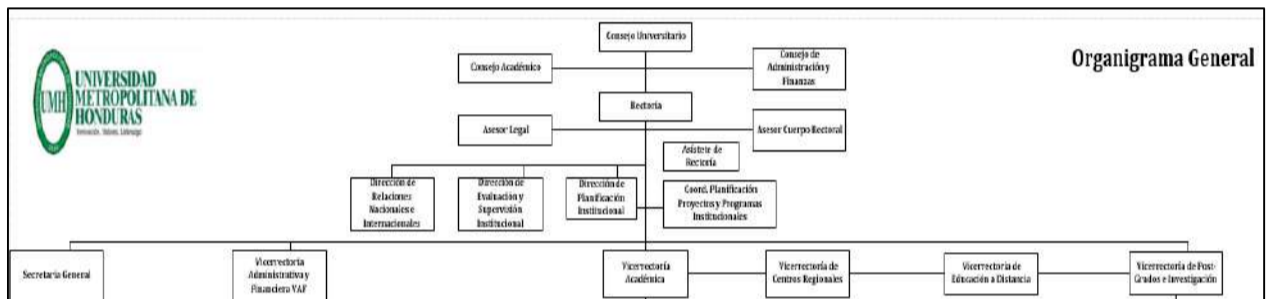
#### Matrícula Estudiantil del Centro Asociado de Juticalpa, UMH



Fuente: UMH (2020)

## 6.2 Estructura Orgánica y Funcional

El cambio de categoría institucional de Centro Asociado a Centro Regional implica una



redistribución de la estructura organizativa del campus, una revisión de funciones y la incorporación de colaboradores para garantizar el funcionamiento adecuado del Centro regional.

Actualmente, el Centro Asociado Juticalpa depende de la Vicerrectoría de Educación a Distancia, pues esta es la Modalidad en la que desarrolla su oferta. Con el cambio de categoría institucional y la aprobación de su oferta para desarrollarse de manera presencial, el campus y su personal adquieren mayores responsabilidades, lo cual hace necesario la propuesta de una estructura organizativa fortalecida y la identificación de autoridades funcionales y lineales para el funcionamiento del Centro Universitario.

### Cambios experimentados:

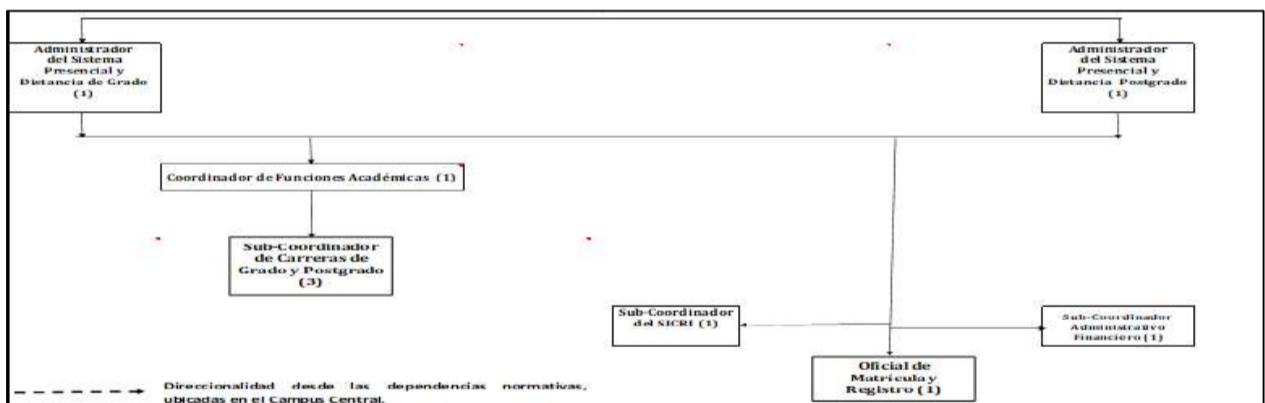
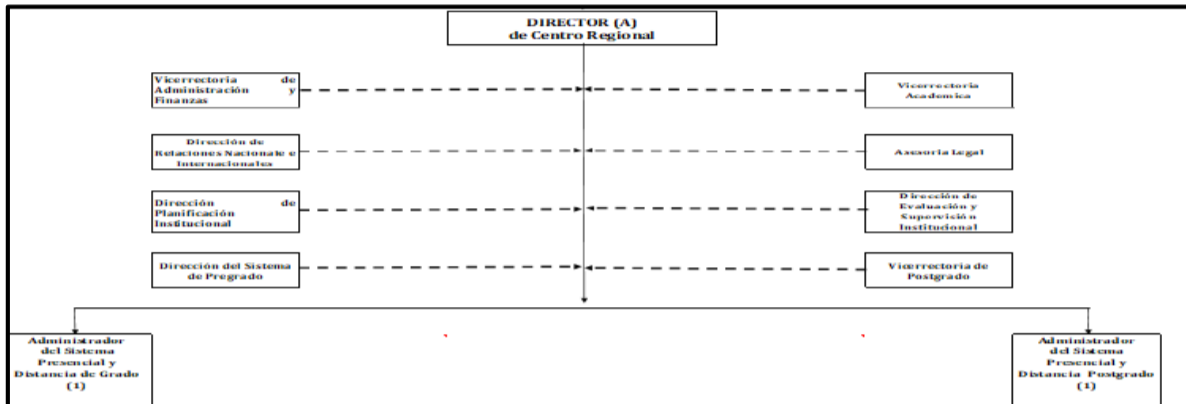
1. El Centro Asociado Juticalpa pasa a denominarse Centro Regional CURO-UMH-JUT, este pasa a depender de la Vicerrectoría de Centros Regionales y esta a su vez de la Rectoría.
2. En la estructura general para el funcionamiento del Centro Regional figuran las autoridades (Vicerrectorías y Direcciones Centrales), así como las Unidades académicas que garantizaran el buen funcionamiento del Centro Regional.
3. La Vicerrectoría Académica tiene autoridad funcional sobre la Vicerrectoría de Centros Regionales, quien mediante sus direcciones y coordinaciones sistematiza y regula la docencia, investigación, vinculación, evaluación, supervisión, capacitación y desarrollo docente, bienestar y desarrollo estudiantil, tecnología educativa y lo referente a equipamiento que la operacionalización de los Planes de Estudios demanda.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



4. El Centro regional experimenta una modificación en su estructura organizativa y funcional de centro asociado e incorpora un Administrador del Sistema Presencial y uno del Sistema a Distancia que lideran la ejecución de cada modalidad según lo descrito en el Modelo educativo y las metodologías para cada modalidad, nivel y expresión educativa.



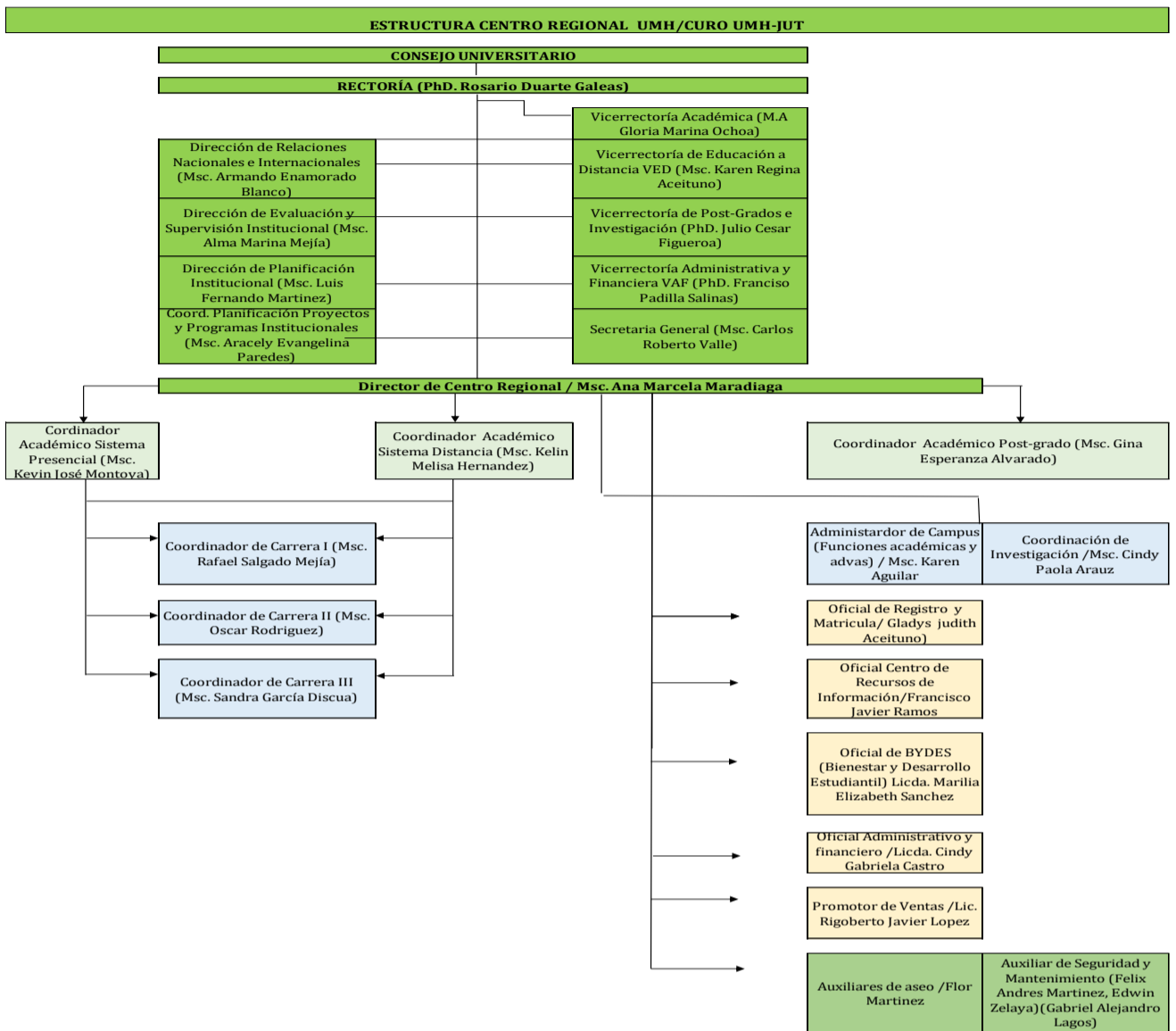
5. Considerando que en la estructura organizativa anterior se presentan las funciones y puestos de manera general, se incluye una estructura organizativa más detallada, donde se presentan las unidades que intervienen en el funcionamiento del Centro Regional e incluye las coordinaciones vinculadas con las funciones básicas que realizará el Centro Universitario.

Es importante señalar que este organigrama, puede considerarse como la estructura organizativa final, por brindar más detalle, sin embargo, no contradice a la anterior (UMH, 2020).

**Organigrama de funcionamiento del Centro Regional en Juticalpa, Olancho**

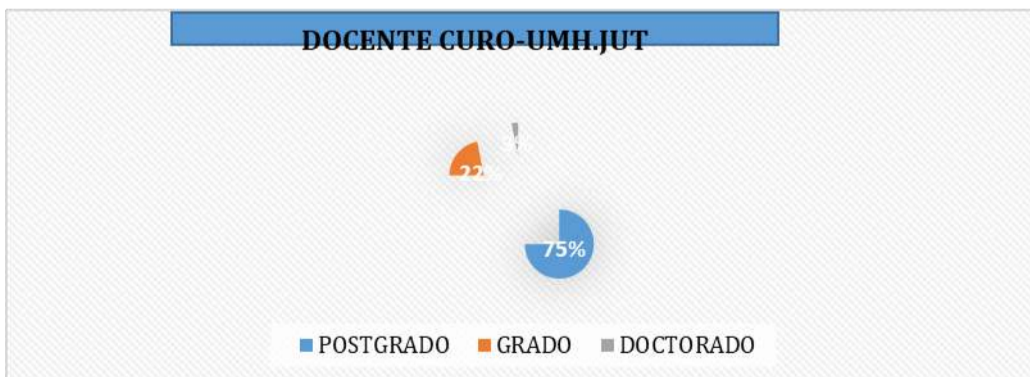


**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**6.3 Personal Docente**

El personal docente propuesto para el campus regional de Juticalpa posee grados académicos pertinentes a las carreras ofrecidas, además de diplomados en educación superior y/o en cursos de Tecnología para el Aprendizaje. Asimismo, la IES cuenta con un total de 32 docentes de planta para su Centro en Juticalpa, de estos el 75% posee estudios de maestría, 22% tiene licenciatura y 3% posee doctorado pertinente a las carreras que se ofertan.



Fuente: UMH (2020)





#### 6.4 Infraestructura y Equipamiento

Se verificó a través de fotografías, video<sup>10</sup> y presentación las condiciones de las instalaciones, aulas, laboratorios, bibliotecas, áreas comunes, parqueos, etc., indispensables para la efectiva actividad académica (se presentan evidencias fotográficas en Anexos). La Institución evidencia lo siguiente:

**Aulas de Grado y Posgrado:** 13 salones de clase equipados con data show en cada una, iluminación natural y artificial, aires acondicionados y debidamente climatizadas.

**Laboratorio de cómputo:** Computadoras para el desarrollo de las asignaturas que lo demanden. Se cuenta con Alianzas con Academia de Redes CISCO e Imagine Academy de Microsoft. Además, con la herramienta AWS Educate y Herramientas emergentes (web 3.0).

**Infraestructura de equipo de telecomunicación:**

- 4 Switch de 24 puertos Gigabit Red Interna
- 1 Media Converter Fibra.
- 1 Router Cisco 2980
- 50 puntos de Conexión de red para hosts
- 11 AP rukus para conexión Wifi

**Áreas de Recreación:** Las instalaciones cuentan con una cancha deportiva multiusos, en la cual los estudiantes pueden realizar diversas actividades deportivas, sociales y académicas.

**Espacios para Bienestar Estudiantil y Enfermería:** Las autoridades del Centro Regional propuesto evidenciaron espacios para asistencia en orientación, formación y egreso del estudiante, así como espacio destinado para reposo y para brindar primeros auxilios a la comunidad universitaria (personal capacitado y enlaces directos con los centros médicos locales como parte del seguro contra accidentes que otorga la UMH a cada estudiante).

**Sistema de Centros de Recursos de Información (SICRI):** El SICRI es un sistema de centros de información que proporciona servicios de acuerdo con las normas comunes de calidad, concordantes con las reglas internacionales en práctica y en relación con la aplicación de nuevas tecnologías al servicio de la información. Los servicios están disponibles para todos los usuarios internos y los usuarios externos a la institución tales como: investigadores nacionales e internacionales, miembros de entidades gubernamentales, docentes, estudiantes, personal de organizaciones no gubernamentales, organismos e instituciones internacionales, y público en general, Los servicios del Sistema de Centros de Recursos de Información incluyen asesoría, búsqueda y préstamo de publicaciones, tiempo de conexión a Internet y espacio de acceso a las colecciones, bases de datos, publicaciones periódicas electrónicas, biblioteca digital y otros recursos de información atinentes al pensum universitario y a la investigación disponibles dentro del SICRI.

#### 6.5 Desarrollo y Bienestar Estudiantil

La Unidad de Bienestar y Desarrollo Estudiantil (BYDES) es la instancia creada por la UMH para dar atención al estudiante universitario. Suministra servicios que procuran el desarrollo integral de los alumnos, promueve asociaciones y voluntariado entre los estudiantes y brinda asesoría en materia pedagógica, psicológica y socioeconómica. Asimismo, coordina las tutorías académicas y los programas de becas y financiamiento de grado y posgrado.

#### 6.6 Gestión Administrativa Financiera

El plan de gestión administrativa-financiera del Centro Regional de Juticalpa incluyó un Plan de Inversión que se detalla a continuación:

#### INVERSIÓN PARA CENTRO REGIONAL JUTICALPA

<sup>10</sup> [https://drive.google.com/file/d/1SyFaQ0rB\\_Xwy7XBW-F8\\_Z5pFcmCUew2v/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SyFaQ0rB_Xwy7XBW-F8_Z5pFcmCUew2v/view?usp=sharing)



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Compra de mobiliario					
N.º	Nombre	Descripción	Precio unitario	Cantidad	Subtotal
1	Computadora de escritorio	Lenovo510A/AMD A12/DD 1000GB/12GB RAM	L 9,990.00	6	L 59,940.00
2	Escritorio	Escritorio multinivel	L 2,399.00	6	L 14,394.00
3	Silla	Silla de escritorio	L 2,599.00	6	L 15,594.00
4	Televisor	Televisor de "49 LG	L 12,500.00	1	L 12,500.00
5	Aire acondicionado	Capacidad para 24000 BTU	L 28,995.00	1	L 28,995.00
<b>Total Mobiliario</b>					<b>L 131,423.00</b>

Mejoras y acondicionamiento físico del centro					
N.º	Nombre	Descripción	Precio unitario	Cantidad	Subtotal
1	Ventiladores de techo	Ventilador industrial de 5 velocidades	L 1,901.00	10	L 19,010.00
2	Lámparas	24 1/4" de 110 V	L 200.00	20	L 4,000.00
3	Urinario	Urinario y Acople para conexión de 3/4"	L 3,788.00	4	L 15,152.00
4	Inodoro	Inodoro de dos piezas redondo	L 1,711.00	8	L 13,688.00
5	Techado	Construcción de techado con lamina y canaleta	L 20,000.00	1	L 20,000.00
6	Espacio Registro	Construcción de oficina de registro	L 80,000.00	1	L 80,000.00
7	Mano de obra	Encargado de obra y ayudante	L 9,550.00	2	L 19,100.00
8	Mejoras Edificio	Materiales y Mano de Obra			L 1,000,000.00
<b>Total mejoras y acondicionamiento</b>					<b>L 1,170,950.00</b>

Actualización de bibliografía en físico					
N.º	Nombre	Descripción	Costo presupuestado por libro	Cantidad	Subtotal
1	Libros para Gerencia y Desarrollo Social	Libro por áreas de conocimiento	L 525.00	99	L 51,975.00
2	Libros para Ingeniería de Negocios	Libro por áreas de conocimiento	L 525.00	105	L 55,125.00
3	Libros para Derecho	Libro por áreas de conocimiento	L 525.00	114	L 59,850.00
4	Libros para Ingeniería Informática	Libro por áreas de conocimiento	L 525.00	102	L 53,550.00
5	Libros para para marketing y Negocios Internacionales.	Libro por áreas de conocimiento	L 525.00	165	L 86,625.00
<b>Total bibliografía en físico</b>					<b>L 310,125.00</b>

### 6.7 Gestión de Investigación y Vinculación

Los ejes de investigación de la UMH incluyen:

- Ambiente, Biodiversidad y Desarrollo Ecoturístico Sostenible



- Globalización, Competitividad y Estrategias de Productividad
- Desarrollo Social
- Comunicación, Cambio Social

La UMH ha dividido sus investigaciones científicas en las siguientes categorías: Proyectos de investigación básica o fundamental, proyectos de investigación aplicada, proyectos de desarrollo tecnológico experimental y proyectos de investigación social.

Asimismo, la Dirección de Extensión de la UMH es dependencia adscrita a su Vicerrectoría Académica, la cual determinará las directrices a seguir en la formulación de proyectos de vinculación a realizarse en los periodos académicos correspondientes. Los proyectos presentados deben relacionarse a las áreas temáticas planteadas en el Plan de Nación:

- Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socio productivos.
- Educación, ciudadanía y derechos humanos
- Promoción de la salud
- Protección y conservación ambiental
- Arte, cultura y comunicación

Proceso	Agentes	Resultados
<b>INVESTIGACIÓN – EXTENSIÓN</b>	<b>Profesores</b>	Estudio de la realidad
		Solución de problemas
		Teoría científica
		Soluciones tecnológicas
		Cooperación internacional
	<b>Comunidad Nacional</b>	Apoyo a comunidades
		Capacitación/ Edu. Continua
		Asesoría técnica y asistencia
	<b>Estudiantes</b>	Aprendizaje in situ
		Mejoramiento curricular
		Actividad pro Visión de País
		Logro de Plan de Nación

Fuente: UMH (2020)

## VII. CONCLUSIONES

### **En relación con el Diagnóstico para creación del centro regional:**

Reúne las condiciones básicas y generales de fundamento para la transición de Centro Asociado a funcionamiento como Centro Regional Universitario con ubicación en la ciudad de Juticalpa, departamento de Olancho.

### **Dimensión de Planificación y Organización del Centro:**

Las autoridades de la UMH presentaron evidencias de planificación estratégica a través un presupuesto de inversión para el funcionamiento y sostenibilidad del Centro. Además, evidenció un organigrama de Dirección y listado de Personal Académico Administrativo y Planta Docente pertinente con la solicitud de funcionamiento del Centro Regional. Asimismo, la IES cuenta con un total de 32 docentes para el Centro Regional, de estos docentes el 75% posee estudios de maestría pertinentes a las carreras que se ofertan.

### **Dimensión Pedagógica –Curricular:**

En esta dimensión, la Institución ha ofrecido a través de este Centro las carreras de Ingeniería de Negocios, Gerencia y Desarrollo Social, Derecho, Gestión y Contaduría Empresarial, Ingeniería Informática y Marketing y Negocios Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura; Gerencia Social y Economía y Finanzas en el Grado Académico de Maestría. El Centro matriculó 152 estudiantes en el primero periodo del año 2020.



#### **Dimensión de Infraestructura y equipamiento:**

La UMH cuenta en la ciudad de Juticalpa, con la infraestructura física adecuada para desarrollar las actividades académicas correspondientes a un Centro Regional según las evidencias virtuales recibidas. Por ejemplo, tiene un total de 13 aulas debidamente acondicionadas. Además, tiene espacios idóneos de bienestar estudiantil como ser áreas verdes y cancha multideportiva. Adicionalmente, en el área de la informática se cuenta con importantes Alianzas como la Red Cisco e Imagine Academy de Microsoft. Asimismo, a través del SICRI la Institución tiene acceso a importantes revistas y publicaciones científicas virtuales y físicas y un Plan de Inversión que tiene contemplado actualizar la biblioteca física del Centro.

#### **Dimensión de Investigación y Vinculación:**

Los ejes de investigación y vinculación de la Institución están debidamente identificados. La investigación incluye: Ambiente, Biodiversidad y Desarrollo Ecoturístico Sostenible; Globalización, Competitividad y Estrategias de Productividad; Desarrollo Social; Comunicación, Cambio Social. Las áreas temáticas de la vinculación son: Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socio productivos; Educación, ciudadanía y derechos humanos; Promoción de la salud; Protección y conservación ambiental; Arte, cultura y comunicación.

#### **Dimensión de Procesos de Bienestar:**

El Centro Regional propuesto brindó evidencia de amplios espacios para la recreación y el deporte para beneficio del estudiante como de su personal. Asimismo, a través de su programa BYDES ofrece servicio de enfermería y oficina de asistencia a estudiantes en su proceso de orientación, formación y egreso.

### **VIII. RECOMENDACIONES**

En seguimiento al análisis mencionado anteriormente, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

- a.) Aprobar la creación y funcionamiento del Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT) con sede en la ciudad de Juticalpa, departamento de Olancho de la Universidad Metropolitana de Honduras(UMH), en vista que cumple con los indicadores y estándares básicos establecidos para la creación y el funcionamiento de Centros de Educación Superior incluyendo: su estructura orgánica y funcional; infraestructura, espacios académicos, de bienestar y recreativos adecuados; un presupuesto y planeación para el desarrollo y sostenibilidad del Centro; carreras consolidadas y demanda estudiantil debidamente identificada.
- b.) Autorizar el funcionamiento de sus carreras, las cuales están aprobadas actualmente bajo la modalidad a distancia: Economía y Finanzas (Acuerdo No.3202-298-2016), Gerencia Social (Acuerdo No. 4058-335-2018) en el Grado Académico de Maestría; Ingeniería de Negocios (Acuerdo No.2627-268-2012), Gerencia y Desarrollo Social (Acuerdo No. 2627-268-2012), Marketing y Negocios Internacionales (Acuerdo No.3064-292-2015), Gestión y Contaduría Empresarial (Acuerdo No.3063-292-2015), Derecho (Acuerdo No.3688-322-2018), Ingeniería Informática (Acuerdo No.3958-331-2018) en el Grado Académico de Licenciatura para que comiencen su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de Juticalpa.
- c.) Que la UMH realice las solicitudes de ampliación de oferta académica ante el Consejo de Educación Superior, para la autorización del funcionamiento de





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



carreras que estén aprobadas actualmente en su sede principal y que no se ofrecían en su Centro Asociado.

- d.) Se recomienda fortalecer los espacios especializados en las nuevas instalaciones para carreras como Ingeniería de Negocios e Ingeniería Informática. Asimismo, se deben considerar los espacios para carreras que se pidan en ampliación.
- e.) La Dirección de Educación Superior realizará el seguimiento al proceso de gestión del Centro Regional de Juticalpa propuesto por la UMH, para verificar el cumplimiento de los estándares y criterios para la educación superior en un término de un año o conforme al **Acuerdo No. 4323-347-2020 del 28 de septiembre de 2020**, el cual establece que quedan pendientes las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de noviembre de 2021.

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
Directora  
Educación Superior

	<b>HUGO NOÉ BUSTAMANTE/ MARLON TORRES SIERRA</b>		
	Departamento de Gestión Académico Curricular Dirección de Educación Superior		
	+ (504) 2216-5100, Ext: 100867 cel. 31729802		
	<a href="https://des.unah.edu.hn">https://des.unah.edu.hn</a>		
	<a href="mailto:hugo.noe@unah.edu.hn">hugo.noe@unah.edu.hn</a>		Ciudad Universitaria, Bulevar Suyapa, Tegucigalpa, Honduras.



## ANEXOS

### Evidencia Fotográfica de Infraestructura Física y Académica

#### Aulas





**Laboratorio de Cómputo**



**Sala Para Juicios Orales**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**Aula de Posgrado**



**Sala para Docentes**



### Espacio para Nuevas Oficinas



### Vista Lateral de Edificio





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4628-362-2021.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4181-339-2019, de fecha 28 de noviembre de 2019, conoció y admitió la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del **Centro Regional de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**, en la ciudad de Juticalpa, departamento de Olancho. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1158-346-2020** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1129-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Aprobación y funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional del Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH), con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para modalidades educativas. **CONSIDERANDO:** Que en la Opinión Razonada se expresa que: **En relación con el Diagnóstico para creación del centro regional:** Reúne las condiciones básicas y generales de fundamento para la transición de Centro Asociado a funcionamiento como Centro Regional Universitario con ubicación en la ciudad de Juticalpa, departamento de Olancho. **CONSIDERANDO:** Que **en relación con la Dimensión de Planificación y Organización del Centro:** Las autoridades de la UMH presentaron evidencias de planificación estratégica a través un presupuesto de inversión para el funcionamiento y sostenibilidad del Centro. Además, evidenció un organigrama de Dirección y listado de Personal Académico Administrativo y Planta Docente pertinente con la solicitud de funcionamiento del Centro Regional. Asimismo, la IES cuenta con un total de 32 docentes para el Centro Regional, de estos docentes el 75% posee estudios de maestría pertinentes a las carreras que se ofertan. **CONSIDERANDO:** Que en **la Dimensión Pedagógica – Curricular:** la Institución ha ofrecido a través de este Centro las carreras de Ingeniería de Negocios, Gerencia y Desarrollo Social, Derecho, Gestión y Contaduría Empresarial, Ingeniería Informática y Marketing y Negocios Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura; Gerencia Social y Economía y Finanzas en el Grado Académico de Maestría. El Centro matriculó 152 estudiantes en el primero

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

451

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



periodo del año 2020. **CONSIDERANDO:** Que en relación con la **Dimensión de Infraestructura y equipamiento:** La UMH cuenta en la ciudad de Juticalpa, con la infraestructura física adecuada para desarrollar las actividades académicas correspondientes a un Centro Regional según las evidencias virtuales recibidas. Por ejemplo, tiene un total de 13 aulas debidamente acondicionadas. Además, tiene espacios idóneos de bienestar estudiantil como ser áreas verdes y cancha multideportiva. Adicionalmente, en el área de la informática se cuenta con importantes Alianzas como la Red Cisco e Imagine Academy de Microsoft. Asimismo, a través del SICRI la Institución tiene acceso a importantes revistas y publicaciones científicas virtuales y físicas y un Plan de Inversión que tiene contemplado actualizar la biblioteca física del Centro. **CONSIDERANDO:** Que en la **Dimensión de Investigación y Vinculación:** Los ejes de investigación y vinculación de la Institución están debidamente identificados. La investigación incluye: Ambiente, Biodiversidad y Desarrollo Ecoturístico Sostenible; Globalización, Competitividad y Estrategias de Productividad; Desarrollo Social; Comunicación, Cambio Social. Las áreas temáticas de la vinculación son: Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socio productivos; Educación, ciudadanía y derechos humanos; Promoción de la salud; Protección y conservación ambiental; Arte, cultura y comunicación. **CONSIDERANDO:** Que en la **Dimensión de Procesos de Bienestar:** El Centro Regional propuesto brindó evidencia de amplios espacios para la recreación y el deporte para beneficio del estudiante como de su personal. Asimismo, a través de su programa BYDES ofrece servicio de enfermería y oficina de asistencia a estudiantes en su proceso de orientación, formación y egreso. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), cumple con los indicadores y estándares básicos establecidos para la creación y funcionamiento de Centros de Educación Superior, incluyendo: su estructura orgánica y funcional; infraestructura, espacios académicos, de bienestar y recreativos adecuados; un presupuesto y planeación para el desarrollo y sostenibilidad del Centro; carreras consolidadas y demanda estudiantil debidamente identificada. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1158-346-2020** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1129-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Aprobación y funcionamiento de Cambio de Categoría Institucional del Centro Asociado a Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH), con sede en la ciudad de Juticalpa, Departamento de Olancho, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para modalidades educativas **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento del Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT) con sede en la ciudad de Juticalpa, departamento de Olancho de la Universidad Metropolitana de Honduras(UMH), en vista que cumple con los indicadores y estándares básicos establecidos para la creación y el funcionamiento de Centros de Educación Superior incluyendo: su estructura orgánica y funcional; infraestructura, espacios académicos, de bienestar y recreativos adecuados; un presupuesto y planeación para el desarrollo y sostenibilidad del Centro; carreras consolidadas y demanda estudiantil debidamente identificada. **TERCERO:** Autorizar el funcionamiento de sus carreras, las cuales están aprobadas actualmente bajo la modalidad a distancia: Economía y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Finanzas (Acuerdo No.3202-298-2016), Gerencia Social (Acuerdo No. 4058-335-2018) en el Grado Académico de Maestría; Ingeniería de Negocios (Acuerdo No.2627-268-2012), Gerencia y Desarrollo Social (Acuerdo No. 2627-268-2012), Marketing y Negocios Internacionales (Acuerdo No.3064-292-2015), Gestión y Contaduría Empresarial (Acuerdo No.3063-292-2015), Derecho (Acuerdo No.3688-322-2018), Ingeniería Informática (Acuerdo No.3958-331-2018) en el Grado Académico de Licenciatura para que comiencen su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de Juticalpa. **CUARTO:** Que la UMH realice las solicitudes de ampliación de oferta académica ante el Consejo de Educación Superior, para la autorización del funcionamiento de carreras que estén aprobadas actualmente en su sede principal y que no se ofrecían en su Centro Asociado. **QUINTO:** Fortalecer los espacios especializados en las nuevas instalaciones para carreras como Ingeniería de Negocios e Ingeniería Informática. Asimismo, se deben considerar los espacios para carreras que se pidan en ampliación. **SEXTO:** La Dirección de Educación Superior realizará el seguimiento al proceso de gestión del Centro Regional de Juticalpa propuesto por la UMH, para verificar el cumplimiento de los estándares y criterios para la educación superior en un término de un año o conforme al **Acuerdo No. 4323-347-2020 del 28 de septiembre de 2020**, el cual establece que quedan pendientes las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19. **SÉPTIMO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento creación y funcionamiento del Centro Universitario Regional de Oriente (CURO-UMH-JUT) con sede en la ciudad de Juticalpa, departamento de Olancho de la Universidad Metropolitana de Honduras(UMH), para que realice el registro correspondiente. **OCTAVO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la de la Universidad Metropolitana de Honduras(UMH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE Y NOTIFÍQUESE.**

#### DÉCIMO

**PRIMERO: PRESENTACIÓN DE DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1214-356-2021 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA ORDES-1130-11-2021, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

#### **“DICTAMEN No. 1214-356-2021**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4427-350-2020, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 350, de fecha 17 de diciembre de 2020 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; para desarrollarse en el Campus





de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

### OBSERVACIONES

**DICTAMEN INTEGRADO:** “Consejo Técnico Consultivo (CTC) Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial”. **Considerando:** Que vista y analizada la documentación relativa a la “Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las tres universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (UNAH), Dictamen favorable (UPH, UNITEC). **Por tanto, La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite:** Dictamen Favorable con Observaciones a la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. Tegucigalpa 1 de noviembre 2021. Comisión: UNITEC, UPH, UNAH.”

#### **POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**

**“DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL.** Vista la documentación presentada por Universidad Tecnológica de Honduras UTH, relacionada con la solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite lo siguiente; **CONSIDERANDO:** Que, la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160 confiere a la UNAH la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y además de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña. **CONSIDERANDO:** Que la educación superior tiene como fines la investigación científica, humanística y tecnológica; la difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; la creación y transmisión de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad nacional. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica,





en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras tiene como misión brindar educación superior de excelencia, mediante la preparación de profesionales con capacidad y liderazgo, que contribuya al desarrollo económico y social de Honduras, dentro del sistema universal de libre empresa **CONSIDERANDO:** Que la UTH ha adoptado la metodología de Casos Harvard como estrategia de enseñanza-aprendizaje en cada una de sus carreras, a fin de lograr articular la obtención de aprendizajes significativos que procuren la aplicación de la teoría a la práctica por medio de situaciones que promuevan la reflexión y el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones, resolución de problemas entre otros. **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Ingeniería en Electrónica de la UTH fue creada y aprobada mediante acuerdo N.º 1138-161-2003 de fecha 13 de agosto del año 2003 por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la UNAH ha revisado la versión mejorada de los documentos presentados por la UTH, identificando lo siguiente: Observaciones del Plan de Estudio Requisitos de Ingreso. Colocar en el documento que dentro del perfil de ingreso se requiere Ser graduado de educación medio, o título de educación media acreditado por la secretaria de educación de Honduras Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos. Se corrigió y agregó 1 UV práctica a las asignaturas de Física I y Física II, por lo que la nota al pie de las páginas 191 y 228 deben ser borradas. **POR TANTO:** La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite Dictamen Favorable con observaciones a la solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. Solicitando atender las observaciones consignadas en el presente dictamen. Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa M.D.C. el 26 del mes de octubre del año dos mil veintiuno. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

**POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:**

**“TERCER DICTAMEN Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial.** En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial; y emitir Dictamen para la aprobación de este. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, presentó a la comisión de dictamen una primera versión de los documentos de la carrera de **Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial,** se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, presentó a la comisión de dictamen una versión mejorada de los documentos de la carrera de **Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial,** se realizó una segunda revisión del Diagnóstico y el Plan de



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, presentó a la comisión de dictamen una segunda versión mejorada de los documentos de la carrera de **Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial,** se realizó una tercera revisión del Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite dictamen **FAVORABLE** para la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 24 días del mes de septiembre de 2021. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”

**Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial.**

**1. DIAGNÓSTICO**

<b>CATEGORÍAS</b>	<b>REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>1.3 Datos Generales</b>	Tabla de Datos generales	Cumple
<b>2. INTRODUCCIÓN</b>	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



<b>3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS</b>	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
<b>4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL</b>	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
<b>3. MARCO TEÓRICO</b>	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
	<b>7. ANEXOS</b>	Proyecto de Investigación
Instrumentos de Investigación aplicados		Cumple
Evidencias gráficas del proceso investigativo		Cumple
Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera		Cumple
Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		Cumple
Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.		Cumple
Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		Cumple

## 2. PLAN DE ESTUDIOS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
<b>1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>1.3 Datos Generales de la Carrera</b>	Tabla de Datos generales	Cumple
<b>2. INTRODUCCIÓN</b>	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
<b>3. MARCO TEÓRICO</b>	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO</b>	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
<b>5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO</b>	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
<b>6. ESTRUCTURA DEL PLAN</b>	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

**POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:**

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA <b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS UTH</b> ; PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL.
Universidad Proponente	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS UTH</b>
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (Coordina) Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC Universidad Politécnica de Honduras, UPH
Fecha	Viernes 27 de mayo del 2021.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 349 de fecha viernes 26 de febrero de 2021 relacionada con la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial, la Universidad Politécnica de Honduras: Considerando que en fecha 21 de mayo del 2021 se recibió por parte de la IES proponente la segunda versión de los documentos de diagnóstico, plan de estudios correspondientes a la reforma o rediseño de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura para la modalidad presencial para el Campus de San Pedro Sula y que también se incluyó documento de respuesta a las observaciones anteriormente presentadas por la UPH; asimismo, que los documentos fueron revisados y analizados conforme a Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



y Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior. Considerando que la carrera de Ingeniería en Electrónica en el grado académico de licenciatura ya cuenta con un plan de estudios aprobado y que está en proceso de reforma; que la universidad proponente cumple con los requisitos en relación con los requerimientos tecnológicos para la operatividad de la carrera; y que la segunda versión de los documentos de diagnóstico y plan de estudios reformados cumplen con los apartados relevantes. Por lo anterior, la Universidad Politécnica de Honduras recomienda al Consejo Técnico Consultivo emitir DICTAMEN FAVORABLE a la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. Máster Norma Martínez Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.”

### **RECOMENDACIÓN**

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, para la Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial; después de haberse entregando dos dictámenes favorables sin observaciones, por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y un dictamen favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.  
Tegucigalpa, Francisco Morazán; lunes 01 de noviembre de 2021.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO**  
**ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO**  
**PRESIDENTE”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA LA SEDE DE SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS. (Modalidad presencial).**



**OR-DES-1130-11-2021**

**I. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de **aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura**, para ser ofertada en el Campus de San Pedro Sula, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). Para la construcción de la Opinión Razonada se llevó a cabo la revisión del Plan de Estudios, Diagnóstico, Perfiles Académicos de los Docentes, la verificación digital de imágenes y documentos en relación a los espacios de apoyo para el programa; así como el equipamiento necesario para el desarrollo de prácticas que requiere la carrera; Centro de Información y Documentación, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

**II. ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La petición presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en relación a la Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la **carrera de Ingeniería en Electrónica**, en el **Grado académico de Licenciatura**, para ser ofertada en el **Campus de San Pedro Sula**, fue admitida por el **Consejo de Educación Superior**, mediante **Acuerdo N° 4427-350-2020** de fecha 17 de diciembre de 2020.
2. El plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Electrónica**, en el **Grado de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 1138-161-2003** de fecha **13 de agosto de 2003**.
3. El Consejo Técnico Consultivo (CTC), emitió Dictamen No. **1214-356-2021 de fecha 02 de noviembre de 2021 para el Campus de San Pedro Sula** de la Universidad Tecnológica de Honduras, las Comisiones se pronunciaron favorablemente y una universidad favorable con observaciones, las cuales fueron verificadas por la Dirección de Educación Superior, y que la Universidad Tecnológica de Honduras incorporó en la tercera versión de los documentos de Diagnósticos y Plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica (I Reforma) en el Grado Académico de Licenciatura.
4. Debido a la actual crisis sanitaria, el Consejo de Educación Superior emitió el Acuerdo número **4255-342-2020**, de fecha 13 de marzo del 2020, donde ordenó la suspensión de actividades académicas de forma presencial para todas las Instituciones de Educación Superior. Bajo el Acuerdo número **4323-347-2020**, del 28 de septiembre de 2020, se aprobó la implementación de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior en el contexto de la Emergencia de la COVID-19 siguiendo de la misma manera durante el periodo de agosto a diciembre de 2020, ampliando el plazo mediante Acuerdo número **4516-356-2021**, del 11 de junio de 2021, hasta que se normalice la situación de la pandemia.

**III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA (I Reforma) GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA**

Aspectos	Plan de Estudios	Plan de Estudios Ingeniería en Electrónica (I Reforma 2021)
----------	------------------	---



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



	<b>Ingeniería en Electrónica (2003 Vigente)</b>	
<b>Nombre de la Carrera:</b>	Ingeniería en Electrónica	Ingeniería en Electrónica
<b>Código de la Carrera</b>	IE	IE-1101
<b>Duración de la carrera:</b>	12 periodos académicos (4 años)	14 periodos académicos incluyendo la Práctica Profesional (4 ½ )
<b>Número de Períodos Académicos al año</b>	3 periodos académicos	3 periodos académicos
<b>Duración del Periodo Académico:</b>	15 semanas	15 semanas
<b>Requisitos de Ingreso</b>		1. Presentar título de educación media, en caso de estudios realizados en el exterior este deberá estar debidamente autenticado y registrado por la Secretaría de Educación de Honduras. 2. Llenar solicitud de admisión. 3. Presentar la documentación solicitada por el departamento de registro de la UTH. 4. Cumplir con los demás requisitos administrativos establecidos en el Plan de Arbitrios de la UTH.
<b>Número de Unidades Valorativas o Créditos</b>	210 UV	217 UV
<b>Número de Asignaturas</b>	54 asignaturas	56 asignaturas
<b>Modalidad Educativa</b>	Presencial	Presencial
<b>Acreditación:</b>	Ingeniero (a) en Electrónica	Ingeniero (a) en Electrónica
<b>Grado académico:</b>	Licenciatura	Licenciatura
<b>Acuerdo de Creación</b>	Acuerdo de Aprobación: 1138-161-2003 de fecha 13 de agosto del año 2003	
<b>Clasificación CINE:</b>	----	Cine 2013 <b>Campo Amplio:</b> 07 Ingeniería, Industria y Construcción. <b>Campo Específico:</b> 071 Ingeniería y profesiones afines. <b>Campo Detallado:</b> 0714 Electrónica y Automatización.
<b>Petición</b>		Se solicita la aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, en su Centro San Pedro Sula.
<b>Año de Aprobación</b>	2003	2021

#### IV. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO

Se presenta un resumen de la investigación realizada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para la indagación de información que conlleva a la reforma de la Malla





Curricular de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el grado de Licenciatura, para acoplarlo a las competencias requeridas en los espacios laborales actuales.

La investigación fue realizada a estudiantes, docentes, graduados, empresarios e interesados. El diseño de la investigación está enmarcado en el paradigma cuantitativo, será de carácter no experimental dado que no se presentarán estímulos a la muestra a considerar.

#### **A. Consulta a estudiantes**

1. En escala de importancia ¿Qué aspectos considera usted que se podría mejorar en la carrera de Ingeniería en Electrónica? Un 88% de los encuestados opinan que uno de los aspectos que debería mejorar es la implementación de algunos talleres que enriquezcan el aprendizaje de algunas asignaturas. El 53% consideran muy importante la integración de más asignaturas con prácticas, porque esto favorece más el aprendizaje de los discentes. Un 84% opina que debería implementarse nuevas tecnologías en los laboratorios, esto ayudará no solo para mejorar la productividad, sino que en algunos casos será uno de los medios para sobrevivir.
2. ¿Considera usted que algunas de las asignaturas no están acorde al perfil de la carrera? Un 59% de los encuestados dijeron que las asignaturas que conforman el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica están de acuerdo con la formación de la carrera. Pero un 41% de los informantes expresan que es necesario hacer un cambio en algunas de las asignaturas que forman parte del plan de estudio, porque esto les permitirá mayores aprendizajes ante las innovaciones del presente siglo.
3. ¿Qué asignaturas considera que reforzarían su perfil de egreso como ingenieros en electrónica? (Puede seleccionar varias) El 60% de los encuestados opinan que es muy importante que se agregue la asignatura de diseño mecatrónico, porque les permitirá ampliar sus conocimientos en áreas innovadoras, dado los avances tecnológicos que se dan continuamente en estas carreras. El 53% de los encuestados consideran Redes industriales es otra de las clases que deberá incorporarse al plan de estudios de la carrera, para formar profesionales capaces con las nuevas primicias científicas. El 53% consideran importante tener conocimientos en esta asignatura para el desarrollo de la labores profesionales y personales.

#### **B. Consulta a egresados de la carrera**

4. ¿Qué competencias considera usted debe contemplar el plan de estudio de la carrera? El 66% considera pertinente utilizar los métodos, técnicas y herramientas de la ingeniería electrónica industrial y automática, puesto que pasan de una generación a otra estando en constante cambio. Un 50% expresó que implementar sistemas, utilizando dispositivos analógicos y digitales de control o basados en microprocesador. El 82% de los encuestados opinan que supervisar procesos industriales, incluyendo las interconexiones entre equipos o sistemas y sus comunicaciones, es otra de las competencias que se deben contemplar en la reforma del plan de estudio de la carrera, preparando así profesionales competentes ante las innovaciones del presente siglo.
5. ¿Qué asignaturas considera que reforzarían el perfil de egreso de los ingenieros en electrónica? El 74% expresa que se anexe la clase de diseño de planes eléctricos y electrónicos, para obtener un mejor perfil de egreso en la carrera de ingeniería y mejor desarrollo en los procesos de sus labores al incorporarse en cualquier empresa que requiera de servicios profesionales competentes en estas áreas. El 63% mencionan que otra de las asignaturas que vendría a reforzar el perfil del egresado es sistemas mecatrónicos. El 42% de los encuestados piensan que la asignatura de Introducción a la Ingeniería Electrónica reforzara el perfil del egresado.



### C. Consulta aplicada a Docentes

6. De acuerdo a su criterio ¿Cuáles de las siguientes habilidades son las que deben prevalecer en un ingeniero electrónico? El 87% de los encuestados manifestaron que la habilidad analítica y diseño es una de las habilidades que deberán tener cada profesional egresado de esta carrera porque a través de esa habilidad se procesa información adecuada que ayuda a tomar las mejores decisiones para la obtención de buenos resultados. Otro 87% piensan que los razonamientos analíticos son habilidades que deberán prevalecer en los futuros egresados. El 65% expresa que la habilidad matemática es importante dependiendo del área en que se desenvuelvan. Un 74% opinan que la proactividad y capacidad de autoaprendizaje es necesaria, ya que mediante esta habilidad se lleva a cabo el control de las situaciones presentadas dentro de la organización.
7. Acorde al área de electrónica y según el grado de importancia ¿Cuál de las siguientes competencias considera indispensables en el perfil de este profesional?. Un 74% opinan que el conocimiento en electrónica, porque eso los vuelve eficientes e innovadores ante las primicias del presente siglo. También es pertinente la capacidad para diseñar sistemas electrónicos analógicos, digitales y de potencia. Un 83% considera importante los conocimientos de regulaciones automáticas y técnicas de control y su aplicación a la automatización industrial siendo importante la ingeniería en los sistemas y técnicas de control.
8. ¿Qué asignaturas considera que reforzarían el perfil de egreso de los ingenieros en electrónica? El 74% considera que los Sistemas mecatrónicos, porque integran diferentes capacidades dentro de la ingeniería mecánica, para diseñar, desarrollar y poner en marcha todos los sistemas que operen dentro de la electrónica. El 52% manifestaron que las redes industriales, así como el diseño de planes electrónicos.

### d. Consulta aplicada a empresarios

9. En escala de importancia ¿Cuáles de las siguientes habilidades considera usted que son las más importantes para desarrollar en la Ingeniería Electrónica? Un 100% de los empresarios consideran importante que un ingeniero tenga conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planos de labores y otros trabajos análogos, es transcendental que tengan estas habilidades puesto que la tendencia en estos tiempos es constantemente innovadora y se debe estar preparados a estas primicias tecnológicas. El 73% de los consultados, opinan que la capacidad de redacción y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería que es una habilidad que en cualquier organización abordan en diferentes proyectos, por consiguiente, deberán estar preparados para demostrar sus conocimientos obtenidos durante su carrera. El 69% ven importante el conocimiento amplio en materias básicas y tecnológicas, son habilidades importantes que deben de tener los futuros egresados. El 54% de los consultados consideran que la facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento los discentes deberán obtener esta habilidad para que se le facilite en el desempeño de sus labores, puesto que dentro de las organizaciones hay reglas que cumplir, ponerlas en práctica para mayor eficiencia profesional y personal.
10. ¿Considera usted que existen innovaciones en la industria electrónica que se podrían incorporar en el pensum de la Carrera? El 8% de los empresarios aconsejan que la innovación en electrónica básica, media y avanzada concluyen que se les enseñe en la reforma del plan de estudios. Otro 8% de los empresarios opinan que las innovaciones en la industria es la automatización. Porque la automatización comprende el conjunto de recursos, métodos y tecnología encaminado al control efectivo de un determinado proceso. También los avances de la industria en microcontroladores, transistores de potencia, programación



plc, lenguajes de programación también consideran los empresarios que es muy importante que los futuros egresados obtengan estas innovaciones.

11. ¿Cuál de las siguientes áreas del conocimiento debería formar parte del perfil del graduado de electrónica? El 92% de los consultados opinan que es necesario que apliquen sus conocimientos en el área de Electrónica analógica, digital, microprocesador y microcontrolador. El 54% de los consultados consideran que también redes, es otras de las áreas que debe formar parte del perfil de los egresados de electrónica. El 69% consideran importante las telecomunicaciones siendo otra de las áreas que debe formar parte del perfil del profesional.

**Conclusión:** De acuerdo a la investigación realizada por la UTH, es pertinente la Reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el grado de Licenciatura, por la constante innovación tecnológica que demanda mayores conocimientos en los futuros profesionales, así como mejorar las capacidades en el mejoramiento de los procesos en las empresas. Con dicha reforma los egresados de la carrera de Ingeniería en Electrónica tendrán mayores alcances para desarrollarse en el mercado laboral que cada día exige mayores competencias.

### V. PLANTEAMIENTO DE LAS REFORMAS

Las autoridades de la UTH fundamentan la presente reforma al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Electrónica en el grado académico de Licenciatura**, con el propósito de formar profesionales con capacidades eficientes ante las innovaciones tecnológicas. A continuación, se presenta síntesis que justifican la reforma:

Aspectos	Plan de Estudios Ingeniería en Electrónica (2003 Vigente)	Plan de Estudios Ingeniería en Electrónica (I Reforma 2021)
<b>Nombre de la Carrera:</b>	Ingeniería en Electrónica	Ingeniería en Electrónica
<b>Código de la Carrera</b>	IE	IE-1101
<b>Duración de la carrera:</b>	12 periodos académicos (4 años)	14 periodos académicos incluyendo la Práctica Profesional (4 ½ )
<b>Número de Unidades Valorativas o Créditos</b>	210 UV	217 UV
<b>Número de Asignaturas</b>	54 asignaturas	56 asignaturas
<b>Petición</b>		Se solicita aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, en su Centro San Pedro Sula.
<b>Año de Aprobación</b>	2003	2021

A ésta primera reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el grado de Licenciatura se incorporan 9 asignaturas nuevas y se eliminan 6 asignaturas que entran en el plan de desgaste. Se fusionan 4 asignaturas para quedar en 2 asignaturas. A diez asignaturas se les cambia código y nombre. Cambian de código 14 asignaturas y se hacen cambios en las asignaturas electivas de: Ciencias Naturales, Arte y Deporte y Humanidades.

### Síntesis de asignaturas nuevas y asignaturas suprimidas.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

Código	Asignaturas Nuevas Incorporadas al Plan de Estudios de la Carrera Ingeniería en Electrónica 2021 (I Reforma)	UV	Código	Asignaturas Suprimidas del Plan de Estudios en Desgaste 2003	UV
DTE-1109	Dibujo Técnico II	4	IIE-0601	Introducción a la Informática	4
CCE-0801	Contabilidad General	4	IAE-0602	Informática Aplicada	4
PCE-0813	Presupuesto y Control	4	LME-0610	Lenguaje Maquina y Ensamblador	4
ADE-0601	Análisis y Diseño de Algoritmos	4	MFE-0806	Matemáticas Financieras	4
MAE-0514	Precálculo	4	DEL-2114	Dispositivos Lógicos Programables	4
PEM-0610	Programación Embebida	4	ADE-0902	Administración II	4
IIE-1102	Introducción a la Ingeniería Electrónica	4			
RIT-1105	Redes Industriales	4			
MFE-1106	Mecánica de Fluidos	4			
<b>Totales:</b> <b>9 asignaturas incorporadas al Plan de Estudios de la I Reforma 2021.</b>		<b>36</b>	<b>Totales:</b> <b>6 asignaturas eliminadas del Plan de Estudios en Desgaste 2003.</b>		<b>24</b>

**Tabla 1. Asignaturas Fusionadas**

Código	Asignaturas del Plan de Estudios en Desgaste 2003 fusionadas	UV	Código	Asignaturas del Plan de Estudios 2021 (I Reforma)	UV
TCE-2104	Teoría de Control I	4	TCE-1110	Teoría de Control	4
TCE-2106	Teoría de Control II	4			
CPE-2109	Control de Procesos I	4	CPE - 1122	Control de Procesos	4
CPE-2112	Control de Procesos II	4			
<b>Total: 4 asignaturas fusionadas</b>		<b>16</b>	<b>Total: 2 asignaturas</b>		<b>8</b>

**Tabla 2. Asignaturas con cambio de nombre y códigos**

Código	Plan en Desgaste 2003	UV	Código	Plan de Estudios 2021 (Reforma I)	UV
DTE-2103	Dibujo Técnico	4	DTE-1108	Dibujo Técnico I	4
PEE-2101	Probabilidad y Estadística	4	ETE-0507	Estadística I	4
SDE-0618	Sistemas Digitales	4	EDE-1117	Electrónica Digital	4
MIE-2110	Medición e Instrumentación	4	MIE-1124	Medición e Instrumentación de	4





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

				Dispositivos Electrónicos	
TEE-2116	Telefonía	4	SIP-0620	Telefonía y Seguridad IP	4
RCE-0612	Redes de Computación I	4	RCE-0613	Redes I	4
RCE-0616	Redes de Computación II	4	RCE-0614	Redes II	4
RTE-2117	Robótica	4	RIE-2117	Robótica Industrial	4
PLE-0802	PLC	4	CLE-1123	Controladores Lógicos Programables	4
AME-0701	Automatización	4	AIE-1119	Automatización Industrial	4
<b>Totales:</b>		<b>40</b>			<b>40</b>
<b>10 asignaturas con cambio de nombre y código.</b>					

**Tabla 3. Asignaturas con cambio de código**

<b>Código</b>	<b>Plan en Desgaste 2003</b>	<b>UV</b>	<b>Código</b>	<b>Plan de Estudios 2021 (Reforma I)</b>	<b>UV</b>
POE-0605	Programación Orientada a Objetos	4	POE-0604	Programación Orientada a Objetos	4
IAE-2112	Inteligencia Artificial	4	IAE-0611	Inteligencia Artificial	4
EAE-1906	Electrónica Análoga I	4	EAE-1111	Electrónica Análoga I	4
EAE-1908	Electrónica Análoga II	4	EAE-1114	Electrónica Análoga II	4
MCE-0801	Microcontroladores	4	MCE-1116	Microcontroladores	4
TAE-2115	Transductores y Actuadores	4	TAE-1121	Transductores y Actuadores	4
CIE-2107	Circuitos Integrados	4	CIE-1120	Circuitos Integrados	4
EPE-2108	Electrónica de Potencia	4	EPE-1115	Electrónica de Potencia	4
MEE-2111	Máquinas Eléctricas	4	MEE-1118	Máquinas Eléctricas	4
CEE-1904	Circuitos Eléctricos I	4	CEE-1107	Circuitos Eléctricos I	4
CEE-1905	Circuitos Eléctricos II	4	CEE-1112	Circuitos Eléctricos II	4
EME-1903	Electromagnetismo	4	EME-1104	Electromagnetismo	4
ACE-0623	Arquitectura de Computadoras	4	ACE-1103	Arquitectura de Computadoras	4
SHE-2113	Sistemas Hidráulicos y Neumáticos	4	SHE-1113	Sistemas Hidráulicos y Neumáticos	4
<b>Totales:</b>		<b>56</b>			<b>56</b>
<b>14 asignaturas con cambio de código.</b>					

**Tabla 4. Cambios en asignaturas electivas.**

<b>Plan de Estudios en Desgaste Ingeniería en Electrónica 2003</b>	<b>Plan de Estudios 2021 Ingeniería en Electrónica (Reforma I)</b>
--	--



<p><b>Electiva I</b>                  Se mantiene:                  1. Educación Ambiental.                  2. Ecología General</p>	<p><b>Electiva I</b>                  Se incluye:                  1. Biología General</p>
<p><b>Electiva II</b>                  Se eliminan todas las asignaturas.</p>	<p><b>Electiva II</b>                  Se incluyen:                  1. Danza Contemporánea                  2. Fundamentos Básicos de Deportes                  3. Ajedrez                  4. Apreciación Artística                  5. Arte Mesoamericano                  6. Taller de Guitarra Acústica                  7. Danza Folclórica</p>
<p><b>Electiva III</b>                  Se eliminan todas las asignaturas.</p>	<p><b>Electiva III</b>                  Se incluye:                  1. Ética Profesional                  2. Relaciones Humanas                  3. Desarrollo Sostenible</p>

## VI. FUNDAMENTACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, POLITICO-EDUCATIVA Y FILOSÓFICA

### 6.1 Justificaciones Sociales

El proceso de reforma de la carrera de Ingeniería Electrónica en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, está enmarcado en la normativa de la Educación Superior Hondureña, en ésta se manifiesta que los Centros de Educación Superior<sup>11</sup> deberán responder a las **demandas sociales** en los siguientes términos:

- a) Formación de profesionales altamente calificados.
- b) Perfeccionamiento y actualización de los profesionales.
- c) Educación no formal del nivel.
- d) Comprensión de la realidad orientada a la fundamentación de propuestas de transformación social.
- e) Compartir con las comunidades hondureñas los logros científicos, tecnológicos y culturales, y contribuir a mejorar su calidad de vida.

Con la formación de profesionales en el campo de la Ingeniería en Electrónica, se busca articular la educación superior al logro de los grandes objetivos y principios orientadores del desarrollo, estipulados en la Visión de País 2010-2038 y Plan de Nación 2010-2022. En este, se asume que, en la búsqueda del camino hacia una nueva Honduras, el recurso humano de la Nación es el único capaz de generar riqueza a través de la aplicación de sus conocimientos, capacidades y acción sobre los recursos naturales, en un sistema económico y social propicio para el ejercicio pleno de la libertad e iniciativas individuales y colectivas.

Hay que mencionar, que el aporte social del Ingeniero en Electrónica es analizado desde diferentes perspectivas, en tal caso, Gracia-Cervantes (2020), citando a Peñalosa (2016) explica que hoy en día la ingeniería electrónica es muy reveladora para los numerosos cambios tecnológicos que acontecen de manera constante, por lo que los ingenieros electrónicos y la tecnología son primordiales para el desarrollo integral de un país.

Por lo tanto, la profesión del Ingeniero Electrónico está disponible para una amplia gama de áreas e industrias; además, la innovación tecnológica es dinámica y comprende la búsqueda de métodos para lograr mayor calidad y menor tiempo en las actividades del trabajo. Por



otra parte, se expresa que esta profesión en este siglo es transversal, porque investiga, organiza y monitorea sistemas en distintas áreas, como sistemas mecatrónicos, automatización de equipos y maquinarias, bioingeniería, telecomunicaciones, sistemas electrónicos de potencia, donde también se superpone con la ingeniería eléctrica, con la cual está estrechamente ligada (Cervantes, 2020, pág. 493).

## 6.2 Justificaciones Económicas

Se pretende que el egresado de la carrera de Ingeniería en Electrónica pueda a través de su formación insertarse en los diversos sectores productivos que más aportan al PIB y que sin duda necesitan de profesionales con capacidades profesionales y habilidades para la innovación, a fin de mejorar procesos en base a las tendencias actuales. En contraposición a lo anterior, Honduras posee una economía con una balanza comercial desequilibrada, las importaciones en su mayoría superan a las exportaciones. Resulta evidente que depender en gran medida de estas, genera repercusiones sobre el sistema económico, en tanto que la especialización y el fortalecimiento de los sectores productivos aunado con políticas educativas y económicas que promuevan su desarrollo darán como resultado un país más competitivo y fructífero.

De igual forma el elevado nivel tecnológico cada vez es más extendido en los procesos productivos del país, es el que motiva sin lugar a duda las necesidades de los profesionales especializados y entre ellos el Ingeniero en Electrónica. Este tipo de profesionales tiene un amplio espectro de salidas de profesionales, desde el ejercicio profesional por cuenta propia, hasta el trabajo dentro de las diferentes empresas e instituciones que lo requieran (La Globalización, 2017).

En otro sentido se alude a aspectos referidos a la competitividad global de la economía hondureña, la cual incorpora elementos en los que la formación del Ingeniero en Electrónica reviste importancia, esta es medida tomando como punto de partida diversos elementos que componen e influyen directamente en la economía. El índice captura los factores que determinan los niveles de productividad económica, pero incorpora con mayor énfasis los elementos asociados al capital humano, agilidad, resiliencia e innovación.

El Índice de Competitividad Global evalúa los factores que determinan colectivamente el nivel de productividad de un país, el motor más importante de las mejoras a largo plazo en los estándares de vida. La productividad determina el crecimiento económico a largo plazo y, aunque hay que balancear entre la prosperidad económica y los objetivos ambientales o sociales, el aumento de la productividad es una condición previa necesaria para un mayor progreso social (Centro Latinoamericano para la Competitividad y el Desarrollo Sostenible, 2018).

En consonancia con lo anterior el aporte del egresado de la Ingeniería Electrónica dentro de la industria y los diferentes sectores productivos será de gran relevancia, vistos los diferentes aspectos en los que podrá aportar con sus conocimientos ya que como se puede apreciar en el esquema siguiente se presentan debilidades y desafíos en torno a elementos que denotan el grado de competitividad de nuestro país y que requieren de la intervención y atención oportuna.

## 6.3 Justificaciones Político-Educativa

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), se ha propuesto contribuir al desarrollo de la educación superior del país, a través de la ampliación de la oferta académica de acuerdo al contexto, necesidades sociales, económicas, educativas y tendencias en el desarrollo de la ciencia y la aplicación de la investigación científica para la solución de problemas en el campo de acción de los egresados.

Por otro lado, UTH, retoma los planteamientos de Tünnermann (2011), enfatizando que la calidad requiere también que la enseñanza superior esté caracterizada por su dimensión



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



internacional. En relación a lo anterior, se resalta que UTH, desarrolla una serie de acciones como la suscripción de convenios de colaboración académica y de investigación, movilidad docente y estudiantil, así como el establecimiento de convenios para otorgar grados con doble titulación. Estas acciones están encaminadas hacia el fortalecimiento de la Educación Superior en Honduras, la integración de los procesos misionales de la Universidad, la formación de profesionales con habilidades para desempeñarse en contextos nacionales e internacionales y el desarrollo de las competencias para entender la diversidad y multiculturalidad, de esta manera se apunta a la concreción de la visión de UTH sobre mantenerse a la vanguardia y liderazgo en la educación superior.

La Visión declarada de UTH, se encuentra estrechamente relacionada con la responsabilidad, que de acuerdo a las Normas Académicas de Educación Superior corresponde a las Universidades: "Proporcionar una cultura superior y un perfeccionamiento personal y profesional necesarios para asimilar los avances científicos y responder cualitativamente a la demanda social" (Dirección de Educación Superior.)

Es importante recalcar que, según lo establece el informe Iberoamericano de Educación Superior, coordinado por José Joaquín Brunner (2011), la competitividad de un país depende hoy de su capacidad para producir y asimilar conocimiento y el sector de educación superior desempeña un papel fundamental en la producción y difusión de conocimiento. Por consiguiente, para mejorar los ingresos y la competitividad de los países a nivel internacional es una condición necesaria desarrollar este sector. Y continúa diciendo, el conocimiento se ha convertido en un bien negociable entre los países y los avances tecnológicos han acelerado su migración más allá de las fronteras, incluso más rápidamente que la de capitales y personas físicas. Esto hace que el conocimiento y las economías basadas en el conocimiento sean globales en su orientación, alcance y modo de operar.

En relación a lo anterior para UTH, la formación de profesionales en Ingeniería Electrónica, supone la articulación de la educación superior en correspondencia a las necesidades de formación profesional existentes, las perspectivas de futuro siguen siendo buenas para los ingenieros electrónicos, especialmente en las actividades de investigación y desarrollo de productos, que se espera sigan aumentando a medida que las industrias compitan para ofrecer a los consumidores productos de alta tecnología (Cervantes, 2020).

A este argumento se suma, la necesidad de formar profesionales en el campo de la Ingeniería Electrónica, con las capacidades para propiciar la innovación y el desarrollo tecnológico. La revolución científica y tecnológica actual, que genera conocimiento científico y tecnológico y nuevas tecnologías de la información y la comunicación, en una progresión geométrica, presenta múltiples oportunidades para el desarrollo de la educación y especialmente para la educación superior (Sosa, 2007, pág. 3).

#### **6.4 Fundamentación filosófica**

La Universidad Tecnológica de Honduras fundamenta sus actividades en el individuo como ser humano; reconoce la necesidad de apoyar el desarrollo de los hondureños en general y está plenamente consciente que la principal herramienta para el crecimiento de las personas es la educación.

Así mismo, cree en la enseñanza de principios éticos, jurídicos y económicos para una sociedad de personas libres y responsables en la convivencia pacífica, sin importancia de creencias religiosas, costumbres y/o políticas, lo cual se implementa en cada una de las carreras ofertadas.

El desarrollo de este Plan de Estudios se concibe bajo la corriente filosófica de la educación experiencial, la cual se ajusta al pensamiento andragógico o de la formación de adultos, una adaptación importante a incorporar en las diversas metodologías de aprendizaje de las carreras, mismas que son ajustable a los pilares de la educación.





UTH, además, concuerda y asume dentro de su filosofía, los fundamentos de la educación experiencial. En ese sentido, García y Rubén (2016), citado por Espinar y Viguera (2019), nos dice que la experiencia es el origen del discernimiento a través del sentido y la percepción del mundo sensible conforme a las vivencias de cada sujeto. Este principio, en el mecanismo de aprendizaje, se observó que precisa, para volverse palpable y valioso, ser situado en la época, sistemas y procesos formativos de la persona que aprende.

Ávila y Fernández (2019), citado en Alonso, Cruz, & Olaya, (2020), consideran que el aprendizaje es un “proceso de apropiación del contenido, de la cultura y la experiencia histórico – social por medio del cual el estudiante interpreta su significado y sentido durante su formación integral a lo largo de la vida y logra un crecimiento personal”. Se asume pues, un proceso de enseñanza-aprendizaje con un enfoque de reflexión y análisis, donde el estudiante es capaz de desarrollar el pensamiento analítico, lógico que le favorece al elaborar su propio conocimiento, partiendo de ideas claras, juicios sólidos, además de que fomenta y trabaja el lenguaje como elemento indispensable para la comunicación (Borja, Vásquez, & Zeballos, 2017, pág. 168).

Por otra parte, la Universidad Tecnológica de Honduras conoce la importancia de fomentar los valores como eje transversal los cuales enfatizan la participación de un individuo como actor social.

## VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 7.1 Objetivo General del Plan de Estudios

Contribuir en la formación de profesionales en el área de la Ingeniería, con sólidos conocimientos en Electrónica, dominio de las herramientas de la programación, automatización, comunicaciones y ciencias básicas que le permitirán desenvolverse de manera eficiente demostrando, además, un profundo sentido de responsabilidad y ética ambiental, valores morales y profesionales que le permitan aportar al desarrollo de los ámbitos laborales en los cuales se desenvuelve.

### 7.2 Objetivos Específicos del Plan de Estudio

1. Desarrollar habilidades básicas para la comunicación verbal y escrita, comunicación y representación gráfica, reconocimiento del contexto social e histórico, análisis crítico-reflexivo, habilidades investigativas, desarrollo profesional y personal y la integración de los valores ético profesionales, que le permitan al egresado favorecer el desarrollo de la innovación y desempeñarse de manera eficiente en su campo profesional.
2. Fortalecer el desarrollo de capacidades administrativas, aplicando los principios de la contabilidad, presupuesto y control y los procedimientos técnicos para la elaboración de proyectos que permitan la innovación y gestión adecuada de los procesos que dirige el egresado de la carrera.
3. Formar habilidades para el razonamiento lógico-matemático, capacidades de abstracción y la resolución de problemas complejos a través del conocimiento y comprensión de la aplicabilidad de las ciencias básicas.
4. Dotar al estudiante de conocimientos elementales en el área de formación profesional básica de la electrónica como fundamento para el desarrollo en áreas de especialización profesional.
5. Preparar al estudiante con conocimientos y habilidades prácticas en el manejo y desarrollo de sistemas y lenguajes de programación de alto nivel, utilizando los paradigmas de la programación estructurada, programación orientada a objetos, programación embebida y los fundamentos de la inteligencia artificial.
6. Formar al estudiante con los conocimientos y destrezas en el manejo de redes, telecomunicaciones, telefonía IP y los principios de la robótica que le permitirán diseñar sistemas de comunicación.



7. Preparar al estudiante con los conocimientos teóricos-metodológicos y tecnologías para el diseño e implementación de sistemas de automatización y control que permitan lograr la eficiencia de los procesos productivos en la industria.

### **Áreas del Conocimiento Presentes en el Plan de Estudios de la Ingeniería en Electrónica**

Áreas del Conocimiento	N.º de Espacios de Formación	Porcentaje
Formación General y Complementaria	9	16%
Área Administrativa	4	7%
Ciencias Básicas	13	23%
Básica Profesional en Electrónica	12	22%
Programación	5	9%
Comunicación Industrial	4	7%
Automatización	9	16%
<b>Totales</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

Fuente: Plan de estudios

### **7.3 Módulos de Desarrollo Profesional**

Para ampliar su formación complementaria, los estudiantes matriculados en esta carrera, deberán cursar seminarios, horas prácticas y talleres con carácter obligatorio, que serán organizados en módulos en el transcurso de cada uno de los periodos con la finalidad de solidificar su formación profesional y con esto elevar el número de capacidades de cada profesional egresado del programa.

En la carrera de Ingeniería en Electrónica el estudiante deberá cursar el módulo de Inglés Técnico, ubicado al finalizar el primer periodo académico de la carrera.

### **7.4 Distribución de Asignaturas por Periodo Académico**

La distribución de asignaturas y Unidades Valorativas por periodo académico, se han estructurado tomando como referencia lo establecido en las Normas Académicas de Educación Superior. (Ver flujograma de asignaturas en anexos)

**VIII. RECURSOS PARA DESARROLLAR LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UTH**

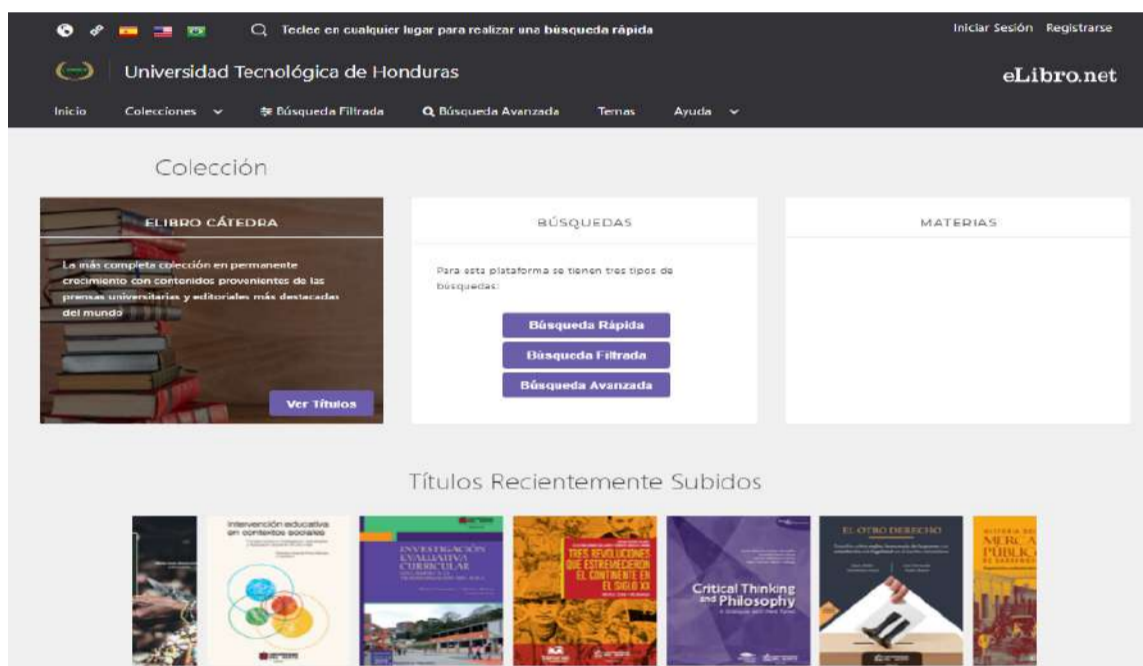
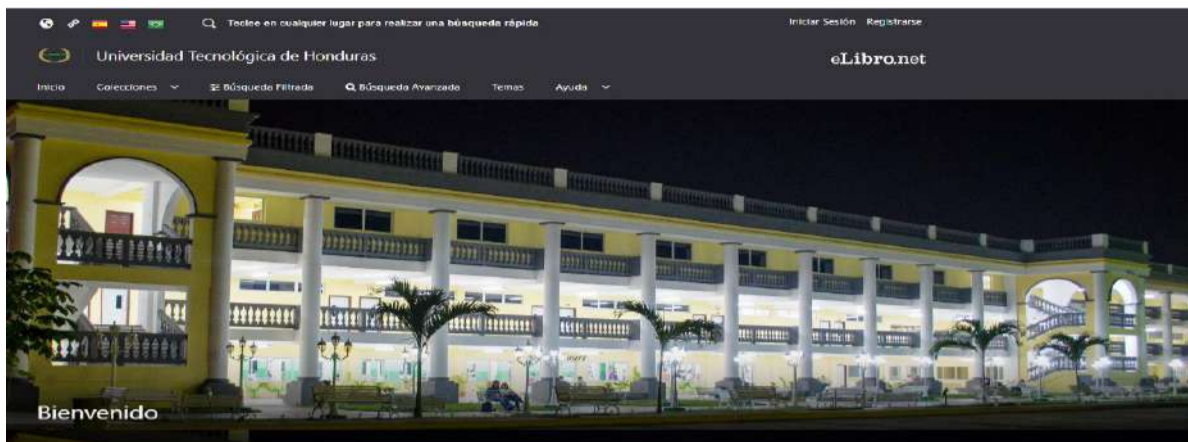
Para la ejecución del plan de estudios, la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con un plan estratégico para la implementación del plan de estudios, sustentado por la institución y con el presupuesto asignado por la institución para el desarrollo de la carrera de Ingeniería en Electrónica.

También, el Campus de San Pedro Sula de la UTH, cuenta con las instalaciones adecuadas, contando con todos los recursos humanos y materiales, para ser utilizadas de manera eficaz y eficiente según los requerimientos del plan de estudio y las exigencias de las normas académicas del Nivel de Educación Superior de Honduras. También, se cuenta con convenios y acuerdos con instituciones nacionales e internacionales como apoyo a la gestión curricular.

UTH brinda a sus estudiantes y docentes el acceso ilimitado a bibliografía a través de la plataforma **Elibro**, esta dispone de 102,350 títulos disponibles; 1,446 editoriales; 84,023 autores. **8.1** . Librería Virtual UTH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



## 8.2 Materiales y Equipo Requeridos Disponibles

1. Videos y Software especializados
2. Equipo de cómputo para profesores, alumnos, personal académico y administrativo, con acceso a internet.
3. Televisores
4. Kits de trabajo ELVIS de National Instruments.
5. Fuentes de corriente alterna y corriente directa.
6. Tarjetas para el montaje de los circuitos.
7. Multímetros digitales.
8. Generadores de funciones.
9. Osciloscopios.
10. Resistores, capacitores, inductores, transistores y diodos.
11. Circuitos integrados.
12. impresoras 3D para impresión de piezas.
13. kits de Raspberry Pi para elaboración de prototipos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



14. Robot humanoide para pruebas.
15. Placas para montaje en protoboard
16. Módulos con PLC Siemens para automatización.
17. Módulos Lucas Nulle Uni-train.
18. Banco de trabajo para actuadores neumáticos.
19. Módulos de laboratorio Lab-Volt
20. Módulos de redes industriales marca Siemens.
21. Cadena de producción automatizada.
22. PLCs de diversas características.
23. Brazo Robótico Industrial Kawasaki
24. Módulos de aprendizaje para realización de prácticas.

**Software con los que cuenta la Universidad Tecnológica de Honduras**

1. Dev C++
2. Dfd V1
3. Pseint
4. Netbeans
5. iReport
6. Python
7. Sketchup 2016
8. Android Studio
9. Sabre Red WorkSpace
10. Navegadores Web (Google Chrome, Firefox, Explorer)
11. Matlab 2017
12. EMU8086
13. Ms Sharepoint Designer
14. Django y ionic
15. Deep Freeze 7
16. SQL Server 2012
17. My SQL Workbench
18. Sublime Text
19. Winrar
20. Adobe Reader
21. Visual Studio 2012
22. Deep Freeze 8
23. Microsoft Forefront Client Security
24. Microsoft Office 2016
25. Adobe Photoshop CC.

### **8.3 Recursos Financieros**





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

La Universidad Tecnológica de Honduras, realiza sus gestiones financieras a partir de los fondos obtenidos de las mensualidades y matrículas de los estudiantes. En ese sentido se tiene definido un presupuesto general con proyecciones hasta el año 2022, este incluye los costos elementales en cuanto a la estructura administrativa que dé cumplimiento al logro de las funciones sustantivas de la Universidad.

**PRESUPUESTO DE SUELDOS DIRECTOS (CATEDRATICOS) / CONTRATOS AL DESTAJO / ADMINISTRACION**

		Años de Proyección Financiera					
ADMINISTRACION:	Salario Mensual	Q	1	2	3	4	5
			2018	2019	2020	2021	2022
<b>En Planillas:</b>			<b>2,880,000.00</b>	<b>3,052,800.00</b>	<b>3,235,968.00</b>	<b>3,430,126.08</b>	<b>3,635,933.64</b>
Director de Campus	20,000.00	1	240,000.00	254,400.00	269,664.00	285,843.84	302,994.47
Coordinador carrera derecho	15,000.00	1	180,000.00	190,800.00	202,248.00	214,382.88	227,245.85
Coordinador carreras de negocios	15,000.00	1	180,000.00	190,800.00	202,248.00	214,382.88	227,245.85
Coordinador de Ingenierías	15,000.00	1	180,000.00	190,800.00	202,248.00	214,382.88	227,245.85
Coordinador de investigación y vinculación	12,000.00	1	144,000.00	152,640.00	161,798.40	171,506.30	181,796.68
Director de bienestar estudiantil	12,000.00	1	144,000.00	152,640.00	161,798.40	171,506.30	181,796.68
Director cultura, artes y deportes	15,000.00	1	180,000.00	190,800.00	202,248.00	214,382.88	227,245.85
Encargado de biblioteca	10,000.00	2	240,000.00	254,400.00	269,664.00	285,843.84	302,994.47
Administrador	12,000.00	1	144,000.00	152,640.00	161,798.40	171,506.30	181,796.68
Asistente CAP	8,500.00	2	204,000.00	216,240.00	229,214.40	242,967.26	257,545.30
Asesora	7,500.00	6	540,000.00	572,400.00	606,744.00	643,148.64	681,737.56
Recepcionista	8,000.00	1	96,000.00	101,760.00	107,865.60	114,337.54	121,197.79
Encargada de caja	8,500.00	2	204,000.00	216,240.00	229,214.40	242,967.26	257,545.30
TIC	8,500.00	2	204,000.00	216,240.00	229,214.40	242,967.26	257,545.30

23

ACADEMICOS:	Costo P/Hora	L	200.00	L	11,000.00	Promedio Mensual				
						1,733,875.00	1,820,568.75	1,911,597.19	2,007,177.05	2,107,535.90
Asistencia técnica Educativa (1 catedrático x 30 alumnos)										
<b>COSTOS CORPORATIVOS:</b>						<b>570,000.00</b>	<b>604,200.00</b>	<b>640,452.00</b>	<b>678,579.12</b>	<b>719,611.87</b>
Honorarios Presidencia						300,000.00	318,000.00	337,080.00	357,304.80	378,743.09
Auditoría Interna						33,600.00	35,616.00	37,752.96	40,018.14	42,419.23
Administración						42,000.00	44,520.00	47,191.20	50,022.67	53,024.03
Mercadeo						36,000.00	38,160.00	40,449.60	42,876.58	45,449.17
RRHH						38,400.00	40,704.00	43,146.24	45,735.01	48,479.12
Académico						120,000.00	127,200.00	134,832.00	142,921.92	151,497.24
<b>COSTOS ASOCIADOS Y OTROS BENEFICIOS:</b>						<b>1,978,204.16</b>	<b>2,124,735.00</b>	<b>2,231,833.95</b>	<b>2,344,942.29</b>	<b>2,464,399.76</b>
Costos Laborales (Provisión prestaciones)			16%			736,300.16	825,531.00	872,149.95	921,420.39	973,494.13
Costos sociales:										
IHSS						200,904.00	200,904.00	200,904.00	200,904.00	200,904.00
Decimo tercer mes						262,500.00	278,250.00	294,945.00	312,641.70	331,400.20
Decimo cuarto mes						262,500.00	278,250.00	294,945.00	312,641.70	331,400.20
Capacitaciones						96,000.00	100,800.00	105,840.00	111,132.00	116,688.60
Otros (Bonificaciones)						300,000.00	315,000.00	330,750.00	347,287.50	364,651.88
Actividades sociales y culturales						120,000.00	126,000.00	132,300.00	138,915.00	145,860.75
						<b>7,162,079.16</b>	<b>7,602,303.75</b>	<b>8,019,851.14</b>	<b>8,461,124.54</b>	<b>8,927,481.17</b>

**Criterios:**

- 1.- Se considera un 6% de incremento salarial anual
- 2.- Se distribuye el costo de los funcionarios que son corporativos y visitan todas las sedes UTH
3. Cuota patronal del IHSS actual (8.7% hasta un techo máximo de L.8,882.30)

**Fuentes de financiamiento**

Un 23% de los docentes, tienen formación académica en el área de computación. El 25% tienen especialización en automatización industrial. Un 18.75% tienen el Diplomado en Educación. Un 25% tienen especialización en docencia virtual.

**8.5 Recursos de Infraestructura física, materiales y equipo.**

La Universidad Tecnológica de Honduras, cuenta con diferentes espacios especializados para desarrollar la gestión académica curricular y extracurricular, laboratorios y su equipo (Laboratorios de inglés e informática), talleres.

**Capacidades Físicas campus San Pedro Sula**

Descripción del espacio	Cantidad	Ubicación
Aulas de clase (normal y aula Harvard).	200	Segunda y tercera planta.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Con capacidad promedio para 40 estudiantes, equipadas con: pupitres cómodos y modernos, pizarras acrílicas, adecuada iluminación artificial y natural, climatizadas, pódium, escritorio para el catedrático.		
Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta.	1	Primera planta
Librería virtual <b>Elibro</b>	Contrato vigente Disponibilidad de acceso a <b>Elibro</b> , en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para estudiantes y docentes. 102,350 títulos disponibles 1,446 editoriales 84,023 autores	
Sala de catedráticos	1	Primera planta
<b>Laboratorios</b> Laboratorios de Computación Laboratorio de Mecatrónica Laboratorio de Automatización Laboratorio de Electrónica Laboratorio de Química Laboratorio de Física Laboratorio de Máquinas Eléctricas Laboratorio de Diseño y Simulación ILAB Laboratorio de Impresión 3D Laboratorio de Realidad Virtual Centro de Investigación Realidad Virtual y Aumentada	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Primera planta
<b>Simuladores y Plataformas Tecnológicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harvard Business Publishing.</li> <li>• Simulador de Negocios CESIM</li> <li>• Mentimeter</li> <li>• Aplicaciones Matemáticas</li> </ul> <b>Simuladores para carreras de Ingeniería</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Micrómetro Virtual (Simulador para clases de metrología)</li> <li>• Simulador FLEXIM para clases de Modelación y Simulación.</li> <li>• Simulaciones Interactivas PHET para clases de Química.</li> <li>• Simulador CADE SIMU para clases de Automatización.</li> <li>• LogoSoft de Siemens para clases de Automatización.</li> <li>• 3D Factory Simulation para clases de Automatización.</li> <li>• Simulador PC SIMU para clases de Automatización.</li> <li>• Administrador SIMATIC de SIEMENS, TIA PORTAL SIEMENS, para clases de automatización.</li> </ul>		Licencias



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simuladores Robot Studio de ABB, Robodk, ThinkerCad y simulador Putty, para clases de Robótica.</li> <li>• Simuladores para clases de Electrónica Análoga y Digital: PROTEUS Simulador de Circuitos, LIVEWIRE Software de Simulación, Constructor Virtual, Simulador de Circuitos Lógicos.</li> <li>• Simuladores para Dibujo Técnico; AUTOCAD de Autodesk.</li> <li>• Simulaciones interactivas PHET, Universidad de Colorado para clases de Física.</li> </ul>		
Salones de conferencia con diferentes capacidades.	4	Tercera Planta
Centro de Interacción Virtual (CIV)	1	Tercera Planta
Aulas de defensa de proyectos de graduación	4	Segunda planta
Centro de Atención al Público (CAP)	1	Primera planta
Fotocopiadoras	2	Primera planta
Food Court	1	Primera planta
Áreas deportivas	2	
Estacionamiento	2	
Sala de autoridades académicas (Incluye Rectoría, Vicerrectorías, Direcciones de Carrera, salas de junta, atención al estudiante, Dirección de Investigación, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General y otras)		Primera planta
Caja		Primera Planta
Centro de Innovación UTH Avanza		Primera planta
Registro		Primera Planta

Fuente: elaboración propia.

**8.6 Evidencias Graficas de Recursos Físicos**



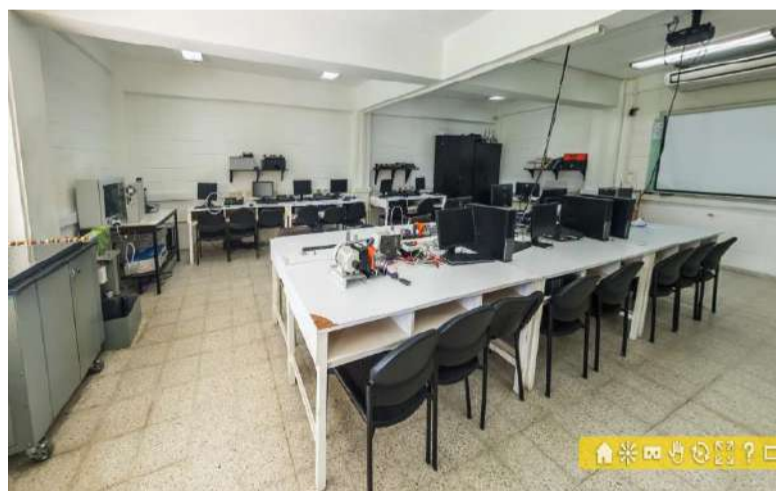




Laboratorio de  
Automatización



Laboratorio de  
Electrónica







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR





**Laboratorio de Diseño y Simulación**



**Laboratorio de realidad virtual aumentada**



### 8.7 Convenios y Acuerdos

La Universidad Tecnológica de Honduras ha suscrito una serie de convenios con diversas empresas público-privada del país e instituciones de educación superior extranjeras, esto con la finalidad de establecer estrategias para atender a la población estudiantil que demanda de educación en el nivel superior, así como el fortalecimiento y logro de las funciones sustantivas de la universidad.

En ese sentido se enlistan los siguientes convenios vigentes que servirán de apoyo a la concreción curricular del Plan de Estudios: Programa 20/20, Proyecto convenio cliente preferencial, Cámara de Comercio e Industrias de El Progreso, Yoro, Convenio con la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.

### 8.8 Investigación y Vinculación



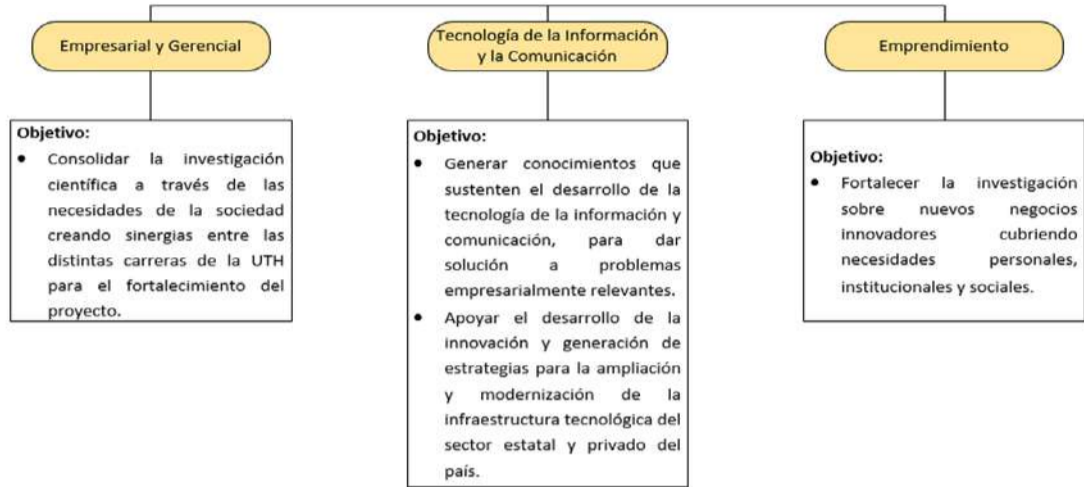
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS



Líneas de Investigación Institucionales



Además de las líneas generales de investigación, los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Electrónica podrán realizar investigación en las diferentes asignaturas:



**Introducción a la Ingeniería Electrónica**

- Analizar las Tecnologías y Paradigmas de la Industria 4.0 y los desafíos para el Ingeniería Electrónica.



**Inteligencia Artificial**

- Favorecer el estudio del desarrollo, tendencias, tecnologías y técnicas para el desarrollo de la Inteligencia Artificial.



**Robótica Industrial**

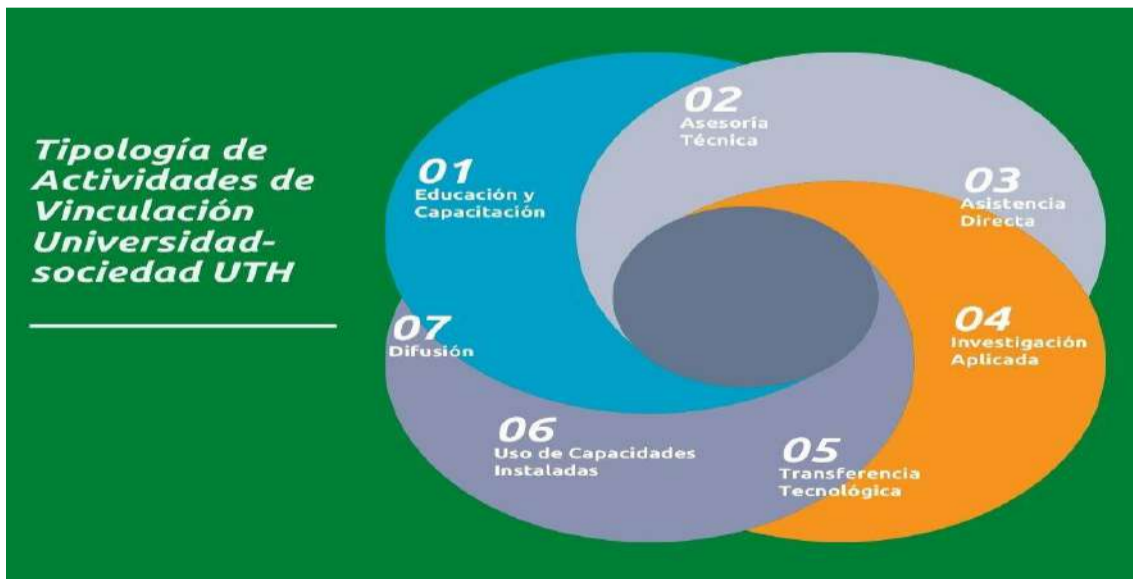
- Apoyar el desarrollo técnico y científico de la Robótica, analizando sus aplicaciones actuales y tendencias futuras.



**Automatización Industrial**

- Analizar las aplicaciones actuales y tecnologías para el desarrollo de la automatización Industrial.
- Analizar los retos y desafíos para la industria hondureña en materia de automatización.

**Vinculación**







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Los estudiantes podrán desarrollar actividades de vinculación en cualquiera de las modalidades presentadas en el esquema anterior, en las siguientes asignaturas:

1. Proyectos de Inversión
2. Control de Procesos
3. Telecomunicaciones
4. Máquinas Eléctricas

**IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**9.1 Consejo Técnico Consultivo (CTC)**

Mediante **Dictamen N° 1214-356-2021 Campus de San Pedro Sula** de fecha 2 de noviembre de 2021, El CTC recomienda al Consejo de Educación Superior:

- Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, sobre la aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de **Ingeniería en Electrónica** en el Grado Académico de Licenciatura; para ser ofrecida en el **Campus de San Pedro Sula**; después de haberse emitido **DICTAMEN FAVORABLE**; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial.
- Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen
- Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

**9.2 Dirección de Educación Superior (DES)**

Después del análisis de los documentos Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles de los Docentes; la Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento de las observaciones propias brindadas por esta Dirección y también las observaciones descritas en el dictamen del Consejo Técnico Consultivo, las que fueron incorporadas de conformidad, asimismo se evidenció el cumplimiento de a la Normatividad del Nivel de Educación Superior.

**X. CONCLUSIONES**

- 10.1 La Universidad Tecnológica de Honduras ha venido ofreciendo la carrera por muchos años lo que ha servido como base para la mejora continua de la misma, además posee los recursos financieros, capacidades instaladas, personal docente altamente calificado, el acceso a la biblioteca virtual y librería en general, laboratorios equipados, plataformas tecnológicas, simuladores, capacidades físicas y demás herramientas que permiten la formación integral del profesional de la Ingeniería en Electrónica. Hasta la fecha la UTH, ha graduado a 220 profesionales en el campo de la Ingeniería en Electrónica.
- 10.2 La planta docente con la que cuenta la UTH para el desarrollo de la carrera de Ingeniería en Electrónica el 100% tienen el grado de licenciatura, el 76% cuenta con maestría y un 21% cuentan con doctorado. Asimismo, un 25% cuenta con capacitación en docencia virtual, un 18.75% con diplomado en educación y un 18.75% con diplomado en Especialista en Automatización Industrial.
- 10.3 La Reforma (I) del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica consiste en lo siguiente: Asignaturas nuevas 9; asignaturas suprimidas 6, asignaturas fusionadas 4; asignaturas con cambio de nombre y código 10; asignaturas con cambio de código 14. Las asignaturas electivas han sido modificadas agregando una asignatura más al área de Ciencias Naturales; Arte y Deporte se eliminaron todas y se agregan siete (7) nuevas asignaturas; de Humanidades se eliminaron todas y se agregaron tres (3). Código de la carrera: **IE-1101**; Duración de la carrera: 14 períodos





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



académicos (**4 ½ años**); unidades valorativas o créditos **217**; número de asignaturas **56**.

10.4 La UTH cuenta con convenios tanto a nivel nacional como internacional, para las prácticas que demandan algunas asignaturas del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica y que integran la investigación y la vinculación, así como la práctica profesional.

**XI. RECOMENDACIONES**

Habiéndose atendido las observaciones y recomendaciones de la Dirección de Educación Superior y del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

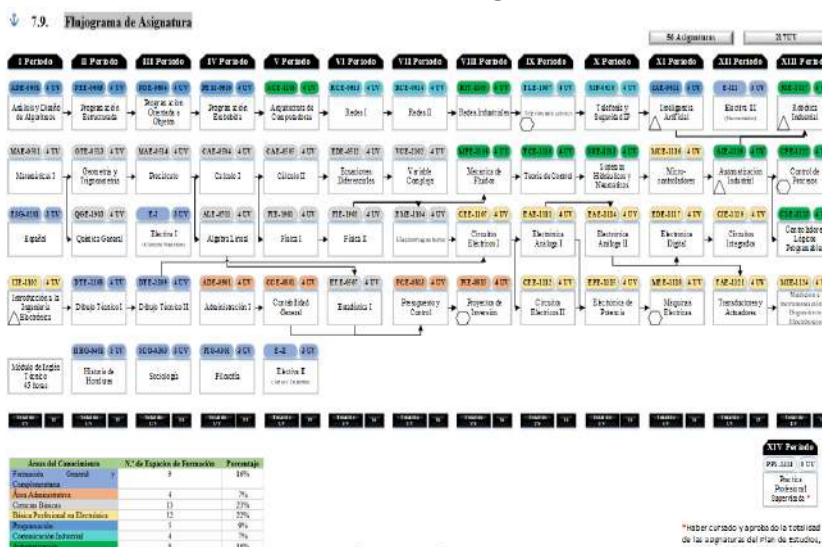
- 11.1 Aprobar la solicitud de Reforma (I) al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en la **Modalidad Educativa Presencial**, para desarrollarse en la Sede Central con ubicación en San Pedro Sula, en virtud que la UTH, presentó las evidencias documentales y gráficas de tener las potencialidades de infraestructura, laboratorios, biblioteca física y virtual, así como el talento humano para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 11.2 El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo No. **4516-356-2021** de fecha 11 de junio del 2021, la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, sobre la aplicación de las medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior y que fueron ampliadas mediante **Acuerdo No.4323-347-2020**, del 28 de septiembre de 2020, en el contexto de la Emergencia de la COVID-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores.** Plazo que fue ampliado mediante Acuerdo número **4516-356-2021**, del 11 de junio de 2021, hasta que se normalice la situación de la pandemia.
- 11.3 Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente, a la Gestión Curricular de la carrera de **Ingeniería en Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura** en la Sede Central de San Pedro Sula, conforme lo indica el **Acuerdo No.4323-347-2020, de fecha 28 de septiembre de 2020** del Consejo de Educación Superior (CES); en el término secuencial de fechas que programe el Departamento de Gestión Académico Curricular de la DES.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de noviembre de 2021

**MSc. LOURDES ROSARIO CARBAJAL**  
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Nora Celeste Ordóñez Torres/Marlon Eduardo Torres Sierra

**ANEXO**





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

**Matriz de Perfiles Académicos**

No.	Nombres del Docente	Asignatura que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Rec.	Inc.			
<b>ASIGNATURAS DE FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA</b>										
1	Luz Virginia Bueno	Español	Lic. En Periodismo UNAH	Maestría en Dirección Empresarial y Comercio Internacional UTH.	07917				9 años	Certificación en Docencia Virtual
2	Sandra Elena Paumier de Leddy	Sociología	Lic. en Pedagogía UNAH	Educación Superior y Dra. Ciencias de Administración				1050	15 años	
3	Luis Alberto Rodríguez	Historia de Honduras Filosofía	Lic. En Periodismo UNAH	Master en Periodismo Profesional	RT-15280			282	24	
4	Juan Ramón Mateo Aguilar	Electiva I	Ingeniero Agronomo-UNAH-1992	Finanzas-UTH-2008					6 años	
5	Erika Hernández Rivera.	Electiva III	Lic. En Pedagogía UNAH							
6	Denis Aguilar	Dibujo Técnico I Dibujo Técnico II	Ingeniería en Producción Industrial UTH	Maestría en Finanzas UTH					15 años	Actualización Docente, Universidad Pedagógica de El Salvador
<b>ASIGNATURAS DEL ÁREA ADMINISTRATIVA</b>										
1	Adalid Medina Reyes	Administración I	Administración de Empresas UNAH	Administración de empresas Orientada a Finanzas. USPS; Dr. Ciencias Administrativas UNICAH.	N.º 19814	RT8069-05-2005; RT13378-04-2008		6156	12 años	
2	Esther Belinda	Contabilidad General	Contaduría Pública		N.º 10782-				16 años	Talleres: diseño de

	Navarro	Presupuesto y Control	UNAH		10597-XXV					pruebas objetivas. Metodología de Casos Harvard
3	Douglas López	Proyectos de Inversión	Ingeniería Industrial y Sistemas	Maestría en Administración de Proyectos		RT 19083-11-10			2 años	
<b>ASIGNATURAS DE CIENCIAS BÁSICAS</b>										
1	Carla Patricia Cuadado Solórzano	Matemáticas I Ecuaciones Diferenciales	Ingeniero Industrial	Maestría en Finanzas		RT-4081-04-2001		6157	11 años	
2	Rosa María Segura	Álgebra Lineal	Ing. Civil UNAH	Master en Finanzas	1469B					
3	Benigno Alberto García Oviedo	Física I Física II	Ingeniero Químico Industrial UNAH	Master en Administración de Empresas	04291					
4	José Armando Gabate	Cálculo I Cálculo II	Ingeniero Industrial	Doctorado en Administración		Folio 11250 Folio 385 Tomo LXVII			14 años	
5	Ada Leubia Gallo	Química General Variable Compleja	Ing. Químico Industrial.	Master en Finanzas	N.º 100-100-V					Formación de Competencias Docente
6	Edgar Sambría	Geometría y Trigonometría Estadística I	Ingeniero Industrial		N.º 038-038-XXIII				17 años	
<b>ASIGNATURAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA</b>										
1	Jacinto Daniel Pinto	Electromagnetismo Circuitos Integrados	Ingeniería Eléctrico Industrial UNAH	Master en Física UNAH Master en Finanzas CTEH	N.º 060-060-LXXVI	RT 030 Folio 003 Tomo XLVIII			2 años	Métodos y Técnicas de Instrucción
2	Juan José Cruz	Electrónica de Potencia. Teoría de Control	Ingeniero Electricista Industrial UNAH	Maestría en Dirección Financiera UTH	N.º 014-014-XXII				14 años	

3	Walter Francisco Santos Chacón.	Máquinas Eléctricas Transductores y Actuadores	Ingeniería en Producción Industrial UTH	Maestría en Dirección Empresarial y Comercio Internacional UTH Doctorado en Administración Gerencial UTH/UNINTER		RT-07916-132-LI		4142	13 años	Especialista en Automatización Industrial (Sistemas SIMATEC STEP 7) Programa de colaboración UTH y la Universidad de Vigo.
4	David Ricardo Santos Erazo	Automatización Industrial. Circuitos Eléctricos II	Ingeniería en Producción Industrial UTH	Maestría en Comercio Internacional UTH					10 años	Especialista en Automatización Industrial (Sistemas SIMATEC STEP 7) Programa de colaboración UTH y la Universidad de Vigo. Diplomado de educación en la Universidad Pedagógica
5	Jorge Vargas	Redes Industriales	Ingeniería en Computación UTH	Maestría en Finanzas UTH Doctorado en Administración UTH/UNINTER		RT-16776-04-10 Folio 193 Tomo LXXIII RT 03131 Folio 193 Tomo LXXIII			13 años	Capacitación didáctica 2003. Especialista en Automatización Industrial (Sistemas SIMATEC STEP 7) Programa de colaboración UTH y la Universidad de Vigo.
6	Gloria Carolina Ardón	Sistemas Hidráulicos y Neumáticos.	Ingeniería Industrial UNAH	Maestría en Administración de Empresas USAP Doctorado en Administración UTH	Folio 009	Folio 046 Tomo XXV			15 años	Competencias Educativas para el siglo XXI



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

7	Julissa López	Control de Procesos	Ingeniería Industrial UNICAH	Maestría en Finanzas UNITEC	RT-21338-237-XLIII RT-4569-066-X					
8	Alejandro Menocal	Mecánica de Fluidos	Ingeniero Industrial UNAH	Maestría en Administración de Empresas UNICAH	N° 11038-11839-XXVII					
9	Denis Amilcar Nolasco	Robótica Industrial	Ingeniería Industrial y Sistemas UNITEC						10 años	
10	José David Melgar	Controladores Lógicos Programables Medición e Instrumentación de Dispositivos	Ingeniería en Electrónica UTH							
11	Allan Javier Mejía Morales.	Electrónica Analógica I	Ingeniería en Electrónica UTH.							
12	Ramón Emilio Mejía Varela.	Microcontroladores	Ingeniero en Electrónica, UTH.	Dirección Empresarial y Comercio Internacional, UTH. (Pasante Universitario).						
13	Emilio José Estévez Pleitez.	Introducción a la Ingeniería Electrónica.	Ingeniero en Electrónica UTH.	Dirección Financiera, UTH. (Pasante Universitario).					1 año	
14	Jonathan Medardo Paz Salgado.	Electrónica Digital Circuitos Eléctricos I	Ingeniero en Electrónica UTH	Máster en Administración de Proyectos. UNITEC.						
<b>ASIGNATURAS DEL AREA DE COMPUTACIÓN</b>										
1	Guillermo Brand	Telecomunicaciones	Ingeniería en Sistemas de Computación	Master en Seguridad Informática UOC	RT. 3033-12-99	—	6347		15 años	Diplomado de Formación Pedagógica en

			UJCV Lic. en Administración Educativa UPNFM		RT 07102 Folio 008 Tomo LXVII					Educación Superior UPNFM
2	Cesar Hernán Venegas Castillo	Redes II	Ing. En Computación UTH		RT. 15668-07-09				9 años	
3	Edwyn Sanders	Programación Orientada a Objetos	Ingeniería en Ciencias de la Computación UNICAH	Maestría en Seguridad Informática UOC	RT 13665-05-2008	—			13 años	Diplomado en Tutorial de Moodle para docentes, curso de administración de espacios virtuales.
4	Ana Maritza Posas	Redes I	Ingeniería en Computación UTH	Master en Finanzas UTH Doctorado en Administración UNINTER/UTH	RT-8530-029-XVIII RT 15679-178-XXXII RT-00321-383-LXVII	—			16 años	Especialista docente en educación a distancia
5	Norman Cubilla	Análisis y Diseño de Algoritmos.	Ingeniería en Ciencias de la Computación UNICAH	Maestría en Dirección Financiera UTH	RT-25087-086-LI RT-07906-122-LI	—			17 años	Diplomado "La planificación y el ejercicio de la labor docente en la Educación Superior USAP"
6	Gizeth Aleli Castro	Arquitectura de Computadoras	Ing. En Computación UTH. Lic. En Informática Educativa UPNFM.		RT. 18547-046-XXXVIII				11 años	Diplomado "La planificación y el ejercicio de la labor docente en la Educación Superior USAP"  Diplomado en Educación Superior



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

										UPNFM
7	Miguel Iván Barahona Carrillo	Telefonía y Seguridad IP  Programación Estructurada	Lic. En Informática Administrativa USAP			RT. 10409-408-XXI		COLPE DAGO GOS 6272	17 años	Elaboración de Guías Académicas, UNITEC  Seminario "Actualización Docente", Universidad Pedagógica de El Salvador
8	Gerardo Josué Portillo	Programación Embebida	Ingeniería en Computación UTH	Maestría en Dirección Financiera UTH		RT-32430-431-LXV RT-05964-370.I XIV			9 años	Certificación E-learning Universidad de Galileo
	Gutiérrez Alfaro		Computación UTH	Desarrollo de Software Universidad de Granada.		03572-478-LIX				

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4629-362-2021.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Electrónica**, en el **Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 1138-161-2003 de fecha 13 de agosto de 2003**. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo N° 4427-350-2020** de fecha 17 de diciembre de 2020, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1214-356-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1130-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la Opinión Razonada se expresa que: La Universidad Tecnológica de Honduras ha venido ofreciendo la carrera por muchos años lo que ha servido como base para la mejora continua de la misma, además posee los recursos financieros, capacidades instaladas, personal docente altamente calificado, el acceso a la biblioteca virtual y librería en general, laboratorios equipados, plataformas tecnológicas, simuladores, capacidades físicas y demás herramientas que permiten la formación integral del profesional de la Ingeniería en Electrónica. Hasta la fecha la UTH, ha graduado a 220 profesionales en el campo de la Ingeniería en Electrónica. **CONSIDERANDO:** Que la planta docente con la que cuenta la UTH para el desarrollo de la carrera de Ingeniería en Electrónica el 100% tienen el grado de licenciatura, el 76% cuenta con maestría y un 21% cuentan con doctorado. Asimismo, un 25% cuenta con capacitación en docencia virtual, un 18.75% con diplomado en educación y un 18.75% con diplomado en Especialista en Automatización Industrial.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CONSIDERANDO:** Que la Reforma (I) del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica consiste en lo siguiente: Asignaturas nuevas 9; asignaturas suprimidas 6, asignaturas fusionadas 4; asignaturas con cambio de nombre y código 10; asignaturas con cambio de código 14. Las asignaturas electivas han sido modificadas agregando una asignatura más al área de Ciencias Naturales; Arte y Deporte se eliminaron todas y se agregan siete (7) nuevas asignaturas; de Humanidades se eliminaron todas y se agregaron tres (3). Código de la carrera: **IE-1101**; Duración de la carrera: 14 períodos académicos (**4 ½ años**); unidades valorativas o créditos **217**; número de asignaturas **56**. **CONSIDERANDO:** Que la UTH cuenta con convenios tanto a nivel nacional como internacional, para las prácticas que demandan algunas asignaturas del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica y que integran la investigación y la vinculación, así como la práctica profesional. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1214-356-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1130-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Electrónica, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma (I) al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en la **Modalidad Educativa Presencial**, para desarrollarse en la Sede Central con ubicación en San Pedro Sula, en virtud que la UTH, presentó las evidencias documentales y gráficas de tener las potencialidades de infraestructura, laboratorios, biblioteca física y virtual, así como el talento humano para la gestión académica del plan de estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con las siguientes características:

Aspectos	Plan de Estudios Ingeniería en Electrónica (2003 Vigente)	Plan de Estudios Ingeniería en Electrónica (I Reforma 2021)
Nombre de la Carrera:	Ingeniería en Electrónica	Ingeniería en Electrónica
Código de la Carrera	IE	IE-1101
Duración de la carrera:	12 periodos académicos (4 años)	14 periodos académicos incluyendo la Práctica Profesional (4 ½ )
Número de Períodos Académicos al año	3 periodos académicos	3 periodos académicos
Duración del Periodo Académico:	15 semanas	15 semanas
Requisitos de Ingreso		5. Presentar título de educación media, en caso de estudios realizados en el exterior este deberá estar debidamente autenticado y registrado por la Secretaría de Educación de Honduras.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



		6. Llenar solicitud de admisión. 7. Presentar la documentación solicitada por el departamento de registro de la UTH. 8. Cumplir con los demás requisitos administrativos establecidos en el Plan de Arbitrios de la UTH.
<b>Número de Unidades Valorativas o Créditos</b>	210 UV	217 UV
<b>Número de Asignaturas</b>	54 asignaturas	56 asignaturas
<b>Modalidad Educativa</b>	Presencial	Presencial
<b>Acreditación:</b>	Ingeniero (a) en Electrónica	Ingeniero (a) en Electrónica
<b>Grado académico:</b>	Licenciatura	Licenciatura
<b>Acuerdo de Creación</b>	Acuerdo de Aprobación: 1138-161-2003 de fecha 13 de agosto del año 2003	
<b>Clasificación CINE:</b>	----	Cine 2013 <b>Campo Amplio:</b> 07 Ingeniería, Industria y Construcción. <b>Campo Específico:</b> 071 Ingeniería y profesiones afines. <b>Campo Detallado:</b> 0714 Electrónica y Automatización.
<b>Petición</b>		Se solicita la aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el grado académico de Licenciatura, para ser ofertada bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, en su Centro San Pedro Sula.
<b>Año de Aprobación</b>	2003	2021

**CUARTO:** El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo No. **4516-356-2021** de fecha 11 de junio del 2021, la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, sobre la aplicación de las medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior y que fueron ampliadas mediante **Acuerdo No.4323-347-2020**, del 28 de septiembre de 2020, en el contexto de la Emergencia de la COVID-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el periodo de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores.** Plazo que fue ampliado mediante Acuerdo número **4516-356-2021**, del 11 de junio de 2021, hasta que se normalice la situación de la pandemia. **QUINTO** Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento correspondiente, a la Gestión Curricular de la carrera de **Ingeniería en Electrónica** en el **Grado Académico de Licenciatura** en la Sede Central de San Pedro Sula, conforme lo indica el **Acuerdo No.4323-347-2020, de fecha 28 de septiembre de 2020** del Consejo de Educación Superior (CES); en el término secuencial de fechas que programe el Departamento de Gestión Académico Curricular de la DES. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Electrónica en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE Y NOTIFÍQUESE.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**DÉCIMO**

**SEGUNDO: PRESENTACIÓN DE DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1189-351-2021 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1131-11-2021, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 1189-351-2021**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.4450-351-2020, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 351, de fecha 19 de febrero de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**

**DICTAMEN INTEGRADO:** “Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **Comisión:** UCENM (Coordina), UMH, UNAH y UPNFM. **Considerando:** Que se ha recibido la documentación relativa a la “Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM coordina), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Universidad pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), han revisado y analizado la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones por parte de la UCENM y la UMH, Dictamen Favorable por parte de la UPNFM y Dictamen No Favorable de la UNAH. **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, UCENM y UMH emiten Dictamen Favorable con Observaciones, la UPNFM emite dictamen Favorable; por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite Dictamen No Favorable a la Solicitud de Aprobación de Creación y



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. En vista de contar con tres dictámenes favorables, se recomienda al Consejo Técnico Consultivo aprobar la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial, debiendo consignar en el acta respectiva el dictamen No Favorable emitido por la UNAH y que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones correspondientes. San Pedro Sula, 6 de mayo de 2021. UMH, UNAH, UPNFM y UCENM.”

**POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:**

**“OBSERVACIONES Y DICTAMEN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUENO MILENIO.** Presentación de observaciones y Dictamen sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. Comisión: Universidad Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. (Coordina). Universidad Metropolitana de Honduras, UMH. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM.

**Observaciones al Diagnóstico:**

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
<b>ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>			
Portada Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera... Código de la carrera Unidad responsable del proyecto Lugar y fecha	x		
Tabla de contenido	x		
Datos Generales Nombre de Programa/carrera Duración de la Carrera  Número de Períodos Duración del Período Académico Número de Unidades Valorativas Número de Módulos/asignaturas Modalidad de Estudio Acreditación Grado Académico Petición Año de solicitud	x		





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

<b>INTRODUCCION</b>			
2.1. Antecedentes del Estudio	x		
2.2. Explicación del proceso investigativo	x		
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		Se sugiere especificar con mayor detalle los aportes que realizaron las instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	x		
<b>CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS</b>			
3.1 Socioeconómica	x		Se recomienda, mejora el uso de las normas APA en la citación de tablas y figuras, lo que ayuda a sintetizar el origen de la información en su contenido sin necesidad de mover el cursor de un extremo a otro.
3.2. Educativa	x		
3.3 Política	x		
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	x		
<b>CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL</b>			
4.1. Identificación de la Institución	x		
4.2. Visión y Misión Institucional	x		
4.3. Responsable del Proyecto	x		
<b>MARCO TEORICO</b>			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		Se recomienda, mejora el uso de las normas APA en la citación de tablas y figuras, lo que ayuda a sintetizar el origen de la información en su contenido sin necesidad de mover el cursor de un extremo a otro.
5.2 Justificaciones sociales	x		
5.3 Justificaciones económicas	x		
5.4 Justificaciones político – educativa	x		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	x		
5.6 Fundamento filosófico	x		
5.7 Doctrina Pedagógica	x		
<b>RESULTADOS DE LA INVESTIGACION</b>			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos	x		Se sugiere hacer uso de números naturales u ordinarios en la cuantificación de los resultados, ya que, al dejar solo datos porcentuales, los resultados tienden a quedar como algo subjetivo, pues no se identifica sobre qué cantidad total se presentan estos datos, de igual forma no se visualizan en el aparatado de aportes de personas e instituciones en el
6.1.1. Encuesta a Estudiantes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas.			
6.1.2. Entrevista a Expertos.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



			proyecto a desarrollar. También se recomienda mostrar el estudio comparativo de instituciones nacionales e internacionales que ofertan esta misma carrera como parte de la generación de movilidad académica e internacionalización de la misma como parte de la calidad educativa.
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.	x		Se sugiere, visitar el sitio web del colegio de psicólogos de Honduras para ampliar los datos.
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad Hondureña.	x		
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	x		
6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.	x		
<b>ANEXOS</b>			
7.1 Proyecto de Investigación	X		Se recomienda mostrar en este apartado datos cuantitativos de la muestra considerada en el estudio, elemento que ayuda a estimar un parámetro determinado de los porcentajes mostrados en los resultados de la investigación.
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	x		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera	x		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



para implementar la carrera			
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	x		
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		Pendiente el registro de titulación en algunos perfiles.
BIBLIOGRAFIA			

**Observaciones al Plan de Estudios**

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
<b>1.- ASPECTOS DE PRESENTACION</b>				
<b>1.1 Portada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membrete y logotipo de Universidad</li> <li>- Proyecto de plan de estudio de la carrera</li> <li>- Código de la carrera</li> <li>- Unidad responsable del proyecto</li> <li>- Lugar y fecha</li> </ul>	X X X X		
<b>1.2. Datos generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de Programa/carrera</li> <li>- Duración de la Carrera</li> <li>- Número de Períodos</li> <li>- Duración del Período Académico</li> <li>- Número de Unidades Valorativas</li> <li>- Número de Módulos/ asignaturas</li> <li>- Modalidad de Estudio</li> <li>- Acreditación</li> <li>- Grado Académico</li> <li>- Clasificación CINE-2013:</li> <li>- Petición</li> <li>- Año de solicitud</li> </ul>	X X X X X X X X X X X		
<b>1.3 Tabla de Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo</li> <li>- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos</li> </ul>	X X		
<b>2. INTRODUCCION</b>	<b>GENERALIDADES:</b>			
	1.- Antecedentes del plan	X		



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



	2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	X		Se sugiere especificar con mayor detalle los aportes que realizaron las instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.
	3.- Viabilidad para implementación del Plan	X		
	4.- Limitantes para implementación del Plan	X		
	5.-Explicación del documento	X		
<b>3. MARCO TEORICO</b>	<b>FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:</b> 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X		Se recomienda, mejora el uso de las normas APA en la citación de tablas y figuras, lo que ayuda a sintetizar el origen de la información en su contenido sin necesidad de mover el cursor de un extremo a otro.
	2.- Justificaciones sociales	X		
	3.- Justificaciones económicas	X		
	4.- Justificaciones político – educativas.	X		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	X		
	6.- Fundamento filosófico	X		El Fundamento Filosófico se debe orientar más a sistematizar las aspiraciones de la comunidad nacional en cuanto al tipo de hombre y sociedad que se pretende alcanzar y los valores esenciales implícitos en ese tipo de hombre y sociedad. Desde el punto de vista de la filosofía, se deben





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



				visualizar los planteamientos ideológicos y políticos que se concentran en la política educativa y constituyen la base en que se sustentan los objetivos curriculares, a la vez que se alimenta la selección de contenidos, el planteamiento de situaciones de aprendizaje, la selección de estrategias metodológicas, etc.
	7.- Doctrina pedagógica	X		
<b>4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO</b>	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		
<b>5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO</b>	<b>“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos”</b> 1.- Perfil de ingreso 2.-Perfil de egreso	X X		
<b>6. ESTRUCTURA DEL PLAN</b>	<b>“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional”</b> 1.- Generales	X		
	2.-Específicos	X		
	3.- Asignaturas obligatorias	X		
	4.- Asignaturas de formación general	x		
	5.- Asignaturas de formación específica	X		
	6.- Asignaturas electivas	x		
	7.- Distribución de asignaturas por periodo académico	X		Corregir la Práctica Profesional Supervisada. No aparecen las horas de práctica (400)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



8.- Flujograma de asignaturas	X		
9.- Descripciones mínimas por asignaturas	X		Revisar los códigos, en las tablas por PAC aparecen unos y en los sílabos otros, tal es el caso de Psicofisiológica.
10.- Tabla de equivalencia (pregrado)	X		
11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)	X		
12.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	X		
13.- Identificación de asignaturas (códigos)	x		Se sugiere agregar la tabla operativa de unidades valorativas y créditos académicos que muestra en síntesis los totales de la distribución de las horas académicas teóricas, prácticas y aprendizaje autónomo.
14.- Descripción de Práctica Profesional	X		
15.- Explicación de Vinculación Social	X		
16.-Requisitos de graduación proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X		
17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X		Faltan imágenes de las computadoras dentro de los laboratorios.

**DICTAMEN:** La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM emite **Dictamen favorable con observaciones** sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica de Honduras, UTH**; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. San  
ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021 496  
Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Pedro Sula, 10 de marzo de 2021, Máster Rosel Faustino Cerrato, Vicerrector UCENM.”

**POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:**



Tegucigalpa 26 de marzo 2021

**Solicitud** Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial.

<b>Universidad</b>	Universidad Tecnológica de Honduras, UTH
<b>Proponente</b>	Universidad Tecnológica de Honduras, UTH
<b>Comisión</b>	Comisión: UCENM (Coordina), UNAH, y UNICAH.

En respuesta a la petición de CTC, sobre la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto, emite el siguiente:

**DICTAMEN**

- 1. Considerando:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en las Normas académicas del Nivel de Educación Superior.
- 2. Considerando:** Que el Plan de Estudios de la carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura está organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, que evidencian coherencia en la formación y una oferta educativa en función de las necesidades detectadas.
- 5. Considerando:** Que la Universidad proponente, presenta evidencias gráficas de contar con las instalaciones físicas necesarias para atender a la población demandante, así como el Recurso Administrativo y Docente para el desarrollo del Plan de Estudios solicitado.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

6. **Considerando:** Que producto de la revisión documental, se identificaron observaciones de mejora, las cuales se adjuntan a este Dictamen para la consideración por parte de la Universidad proponente.

**POR TANTO:** La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las Normas y Reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la modalidad Presencial.

M.A. Gloria Marina Ochoa  
 Universidad Metropolitana de Honduras  
 (UMH)

**1. DIAGNÓSTICO.**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
<b>ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar "Diagnóstico del plan de estudios de la carrera..."	Cumple -Corregir palabra por PSICOLOGÍA PSICOLOGÍA
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>1.3 Datos Generales</b>	Tabla de Datos generales	Cumple
<b>2. INTRODUCCIÓN</b>	Antecedentes del estudio	Cumple  -Corregir Explicación de cómo se presenta el documento en el capítulo V se repite que comprende.
	Explicación del proceso Investigativo	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	
	Explicación de cómo se presenta el documento	
<b>3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS</b>	Socioeconómica	Cumple  -Se sugiere actualizar los datos por datos más actuales puesto que algunos de los presentados tienen una vigencia de casi 10 años. -Se sugiere aumentar la contextualización socioeconómica de la ciudad de San Pedro Sula.





		-Se recomienda incluir contextualización socioeconómica con respecto a los efectos de la pandemia por Covid-19.
	Educativa	<b>Cumple</b>  -Se recomienda incluir contextualización educativa con respecto a los efectos de la pandemia por Covid-19.
	Política	<b>Cumple</b>
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	<b>Cumple</b>
<b>4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL</b>	Identificación de la Institución	<b>Cumple</b>
	Visión y Misión Institucional	<b>Cumple</b>
	Responsables del proyecto	<b>Cumple</b>
<b>5. MARCO TEÓRICO</b>	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	<b>Cumple</b>
	Justificaciones sociales	<b>Cumple</b>
	Justificaciones económicas	<b>Cumple</b>
	Justificaciones político - educativas	<b>Cumple</b>
	Necesidades prácticas prioritarias	<b>Cumple</b>
	Fundamento filosófico	<b>Cumple</b>  -Se sugiere en la pag.105 cambiar palabra enfatizan puesto que en la misma oración se utiliza dos veces y es redundante.
	Doctrina pedagógica	<b>Cumple</b>  -Se sugiere especificar el modelo y enfoque educativo pues no quedan claros los mismos.
<b>6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	<b>Cumple</b>  -No se especifica la muestra tomada para la aplicación de instrumentos



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

		de recopilación de datos, se sugiere incorporar.  -En el apartado de estudiantes interesados se sugiere especificar si son estudiantes de media o que población específica se tomó.
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	<b>Cumple</b>  -En la demanda real se sugiere colocar la cantidad exacta a la que corresponde cada porcentaje mencionado, y una suma total de los mismos a fin de constituir una cifra para ser tomada como demanda real.
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	<b>Cumple</b>
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	<b>Cumple</b>
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	<b>Cumple</b>
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	<b>Cumple</b>
	<b>7. ANEXOS</b>	Proyecto de Investigación
	Instrumentos de Investigación aplicados	<b>Cumple</b>
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	<b>Cumple</b>
	Plan de gestión administrativa, Financiera para implementar la carrera	<b>Cumple</b>
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	<b>Cumple</b>
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	<b>Cumple</b>
	Matrix de perfiles académicos de docentes y administrativos	<b>Cumple</b>

		Se sugiere colocar más perfiles docentes a fin de evidenciar que la universidad cuenta con la cantidad de docentes necesarios para la implementación de la carrera de Psicología.
--	--	---



**2. PLAN DE ESTUDIOS**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
<b>1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de Plan de Estudios de la carrera	Cumple  - Corregir palabra PSCOLÓGIA por PSICOLOGÍA
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple  -Revisar la numeración de los títulos y subtítulos.
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>1.3 Datos Generales de la Carrera</b>		Cumple
<b>2. INTRODUCCIÓN</b>	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
<b>3. MARCO TEÓRICO</b>	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político - educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple  -Se sugiere en la pág. 51 cambiar palabra enfatizan puesto que en la misma oración se utiliza dos veces y es redundante.
	Doctrina pedagógica	Cumple



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

		-Se sugiere especificar el modelo y enfoque educativo pues no quedan claros los mismos.
<b>4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO</b>		Cumple
<b>5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO</b>	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
<b>6. ESTRUCTURA DEL PLAN</b>	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
		-Corregir numeración de la tabla. -Corregir suma de créditos en tabla de área de formación general en el apartado de áreas de formación. - Corregir suma de créditos en tabla de área de Biología de conducta y procesos psicológicos en el apartado de áreas de formación. -Revisar requisito de asignatura psicología del trabajo y de las organizaciones I en el apartado de áreas de formación.
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
		-Revisar requisito de asignatura "Psicología de la Atención y Percepción" -Revisar Código de asignatura "Comportamiento y Desarrollo organizacional" -Se recomienda agregar total de créditos del XII Periodo Académico.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



CES  
CONSEJO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR

	Flujograma de asignaturas	Cumple  -Se recomienda realizar una revisión de códigos.
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple  -Revisar código de asignatura "Psicofisiología" -Revisar requisito de la asignatura "Psicología de la Atención y Percepción" -Revisar código de asignatura "Fundamentos de Psicofarmacología", igualmente colocar requisito faltante.
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	Cumple
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple  -Se sugiere agregar a requisitos administrativos la Constancia de Práctica Profesional Supervisada.
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**



UNAH  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA  
Vicerrectoría Académica

Año Académico  
"Centenario de Independencia (1821-2021)"

Tel: 22168105 - Ext: 115240  
vo@unah.edu.hn

**DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), CAMPUS DE SIGUATEPEQUE.**

Vista, revisada y analizada la documentación relacionada a la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Universitario Regional de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH: campus de Siguatepeque, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite lo siguiente:

**CONSIDERANDO:** Que la Constitución de la República en su artículo 160 señala que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 15 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que la actividad académica en el Nivel Superior comprenderá la docencia, la investigación y la extensión. Los centros de El Nivel fomentarán su integración y equilibrado desarrollo.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 15 de las Normas Académicas del Nivel establece las funciones básicas del nivel, Docencia, Investigación y Extensión.

**CONSIDERANDO:** Que los artículos 43,47,48,49,50 de las Normas Académicas de El Nivel regulan lo relacionado a la administración académica y Categoría institucional.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 33 de las Normas de Educación Superior señalan que cada centro deberá de proponer las políticas generales de investigación y las formas de administrativas.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 40 de las Normas de Educación Superior señala que los estudios de pregrado y posgrado deberán integrarse el currículo actividades de extensión en una proporción creciendo de acuerdo con el nivel.

**CONSIDERANDO:** Que el artículo 44 de las Normas Académicas de Educación Superior, indica que todo centro de Educación Superior debe contar con la infraestructura física y académica necesaria para el desempeño del trabajo educativo que estimule el desarrollo intelectual, físico, social, emocional y espiritual de toda la comunidad institucional.

**CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 1299-176-2004, el Consejo de Educación Superior aprobó los indicadores y estándares mínimos para la creación de centros de Educación Superior.

**CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero después se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por el Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerrectoría Académica

Año Académico  
"Escrituras de Independencia (1821-2021)"

Tel: 22168105 Ex: 118248  
vo@unah.edu.hn

número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.

**CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), tiene como misión "brindar educación superior de excelencia mediante la preparación de profesionales con capacidad y liderazgo que contribuyan al desarrollo económico y social de Honduras, dentro del sistema universidad de libre empresa" y a la vez presenta como visión "mantenerse a la vanguardia y liderazgo en la educación superior apoyando el desarrollo económico y social de Honduras, mediante la investigación científica y excelencia académica, renovándose en forma permanente en consonancia con el modernismo y la globalización.

**CONSIDERANDO:** Que se revisó los documentos presentados por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH); identificando las observaciones y recomendaciones siguientes:

DOCUMENTO INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA	
SECCION	OBSERVACIÓN
PORTADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna observación.</li> </ul>
DATOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna observación.</li> </ul>
INTRODUCCION	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el documento se recomienda que deben registrar las citas bibliográficas de acuerdo con las Normas APA, ya que en la parte introductoria solo se encuentra una referencia bibliográfica.</li> </ul>
MARCO LEGAL DE LA ORGANIZACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna observación.</li> </ul>
CONTEXTUALIZACION DE SITUACION HONDURAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>En el escenario socioeconómico 3.4-2.4 hacer referencias bibliográficas correspondientes a los datos numéricos que se presentan en el documento.</li> <li>En la parte correspondiente al acápite relacionado a la dimensión económica se debe fortalecer dicho aspecto con la identificación de datos del contexto socioeconómico de la región que se basan en estudios previos y que a la vez fundamenten la creación de nuevas carreras que aporten y contribuyan a la actividad económica de la zona de influencia.</li> </ul>





**UNAH**  
 UNIVERSIDAD NACIONAL  
 AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vice­rectoría Académica

Tel: 22166100 Ext: 118240  
 vra@unah.edu.hn

*Vice­rectoría Académica*  
 " Bicentenario de Independencia (1821-2021) "

DOCUMENTO INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA	
SECCION	OBSERVACIÓN
CONTEXTUALIZACIÓN DE LA UTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna observación.</li> </ul>
MARCO TEORICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Página 86 sobre el Modelo Educativo que menciona hacer referencias de este, además hacer corte de párrafos para mejorar estética de documento.</li> <li>En el acápite de interculturalidad e internacionalización no hay referencia al tema en mención pudiendo plantearse estrategias y acciones orientadas a impulsar los dos temas en cuestión concretándose en los procesos formativos.</li> </ul>
RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de investigación: Describir el proyecto de investigación especificando los objetivos generales y específicos del mismo.</li> <li>Definir y redactar de forma más clara la metodológica de la investigación.</li> <li>Se recomienda que tiene que ordenar la bibliografía bajo las Normas APA.</li> <li>La muestra que indica la investigación que realizaron fue de 100 estudiantes por egresar del nivel Medio, calculada de una fórmula estadística de un universo de un poco más de 7 mil estudiantes egresados de educación media en el 2015. La muestra no sería representativa en este caso, sino solo exploratoria, lo cual no cumple con los requisitos del estudio que se indica en estos casos. Además, que no se caracteriza a dicha muestra, no se sabe si esos 100 estudiantes son de colegios públicos, privados. En este sentido la definición de los criterios de elegibilidad de los informantes se considera que debe ser ampliada, tomando en cuenta el sector público, sector agroindustrial, sector de servicios (jurístico, patrimoniales/culturales y ambientales) referenciados en el estado del arte que presenta el documento y respondiendo a las futuras demandas de dicha región.</li> <li>No se menciona si la ampliación de la cobertura será acompañada con condiciones de equidad para el acceso a los servicios educativos al cambiar de categoría, puesto que se espera en estos casos una mayor demanda.</li> </ul>

4





DOCUMENTO INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA	
SECCIÓN	OBSERVACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>En relación con los hallazgos articulados y sus niveles concluyentes es apremiante la triangulación de los resultados por informantes clave, a fin de derivar en un análisis más integrador que refleja la amplitud de cámaras que efectivamente revela el diagnóstico y de este modo fundamentar con mayor rigor la viabilidad del centro universitario incorporándolo en el apartado de conclusiones y recomendaciones.</li> </ul>
RECURSOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL DE SIGUATEPEQUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se debe realizar una visita "in situ" de las instalaciones para verificar las condiciones de implementación.</li> </ul>
BIBLIOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna observación.</li> </ul>
ANEXOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna observación.</li> </ul>

Por lo revisado en los documentos, esta oferta estaría dirigida a cierto sector de la población joven económicamente activa o dependiente de familias con la capacidad de costearles los estudios en una universidad privada. No se menciona si habrá algún programa de becas para estudiantes de escasos recursos o por su población de origen, entre otros. Páginas (100 -101).

Desde la perspectiva de la articulación de las funciones académicas (vinculación universidad sociedad, docencia e investigación, el acápite en cuestión deberá abordar su nivel de concreción en los programas académicos.

Siendo la UTH un centro educativo que se caracteriza por asumir la educación a distancia y en aras de la cobertura, la falta de acceso particularmente de la población que vive en zonas postergadas de la Región de Centro-Occidente que se documenta acertadamente en el diagnóstico; se incentiva la auscultación de las diferentes modalidades de enseñanza que de conformidad ofrece el Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de la Educación Superior en Honduras.(Art. 4, 5 y 6) vinculándolo además, con el manejo pedagógico que implica la enseñanza de las (3) carreras u otras que a futuro se aspiran a ser ofertadas en el Centro Universitario tales como Derecho, Gerencia de Negocios e Ingeniería en Computación revelados en la investigación diagnóstica.



UNAH  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA  
Vicerrectoría Académica

Plan Académico  
"Estrategia de Independencia (1821-2021)"

Tel: 22198100 Ext: 110348  
vra@unah.edu.hn

En conformidad con la guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de centro de educación superior de Honduras. En cumplimiento con el artículo 66 del reglamento general de la ley de educación superior:

- 1.-Inciso d) de la función académica, no establece cuáles serán los principios y criterios de aplicación de la Docencia, investigación y vinculación.
- 2.- De acuerdo con el artículo 24. No deja claramente establecido como promoverá la institución la participación de los estudiantes en las actividades de vinculación e investigación.
3. En el documento de solicitud, en la página 79, se dice que el centro servirá carreras técnicas, carreras de grado y de posgrado, así como oferta de educación continua. No describe en qué campos se desarrollarán cada una de las propuestas académicas.

Si bien se realizó una proyección cuantitativa de la matrícula prospectiva a cinco años con las tres carreras próximas abrir (Derecho, Gerencia de Negocios, e Ingeniería en Computación) se recomienda que una vez se considere la oferta prospectiva de las demás carreras, el plan de factibilidad considere la integración del presupuesto a futuro de las demás carreras con una mirada hacia el futuro.

Se recomienda justificar la apertura del Centro Regional en esa zona con un estudio de seguimiento a graduados en otra zona donde ya opera un campus de la UTH que respalde el nivel de proporción entre el porcentaje de graduados y el porcentaje de empleados de estos y la situación o un mínimo de indicadores de éxito profesional que respalde a dicha Universidad que los formó.

#### En relación con la función sustantiva de Vinculación Universidad-Sociedad:

En el documento de solicitud, específicamente en la página 19 Artículo 46 brinda el concepto de extensión con enfoque en la difusión de los resultados de investigación y de difusión cultural. De igual manera lo ratifica en la página 54 del documento. No describe como articulará estas actividades en los espacios de aprendizajes y con el sector externo

En el modelo educativo (pág. 85) hace alusión a "actividades de aprendizaje dentro y fuera del aula" pero no menciona que serán consideradas como actividades de extensión o que la extensión esté siendo reconocida dentro de currículo.

En el documento plan de desarrollo institucional, página 6, en la que deja claro que ha venido sirviendo estos tres planes de estudio desde 2008 en dicha sede de Siguatepeque, como centro Asociado. No queda claro si deben ser revisados nuevamente estos planes de estudio.

Plan de acción para la implementación de los ejes temáticos, tal es el caso de la Vinculación y extensión, ambas están manejadas de manera conjunta, sin dejar claro cuáles son los espacios de acción de cada una.

6



Página 14 de este mismo documento menciona a la Vinculación y la extensión que de igual manera no describe como articulará estas actividades en los espacios de aprendizajes y con el sector externo.

Página 21, se encontró un organigrama en la manifiesta que la vinculación dependerá de una Dirección Académica, sin dejar claro la existencia de una estructura mediante el cual deberá funcionar las actividades de vinculación.

Página 28 manifiesta las actividades de Vinculación, sin dejar claro que procesos establecerá para desarrollarla con el Sector externo.

En relación con la función sustantiva de Investigación científica, tecnológica y de innovación. Describir los puestos y cargos dentro de la estructura que serán los responsables de gestionar y coordinar la investigación científica, tecnológica y de innovación en el nuevo Centro Regional de Siguatepeque.

Definir los ejes de investigación científica, tecnológica y de innovación, que orientaran la formación en investigación científica que desarrollará el Centro Regional de Siguatepeque. También incluir estrategias para la formación de investigadores.

Por otra parte es importante unificar la descripción de la solicitud ya que se encuentra como:

## II. MARCO LEGAL DE LA ORGANIZACIÓN

2.1 Solicitud de creación y funcionamiento de un centro de Educación Superior.

**SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) CAMPUS DE SIGUATEPEQUE PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS QUE ACTUALMENTE SE OFERTAN EN LA FIGURA DE CENTRO ASOCIADO.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.**

Y también de la siguiente manera: "Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Universitario Regional de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, campus de Siguatepeque"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNAH**  
 UNIVERSIDAD NACIONAL  
 AUTÓNOMA DE HONDURAS

**VRA**

Viceministerio Académico

*Acta Académico*

*"Bicentenario de Independencia (1821-2021)"*

Tel: 2216R100 Ext: 110248  
 vro@unah.edu.hn

**POR LO TANTO**

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite dictamen No Favorable a solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Universitario Regional de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, campus de Siguatepeque, debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 6 del mes de mayo del año dos mil veintiuno.



*Belinda Flores de Mendoza*

**MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA**  
 Viceministra Académica a.i.

CE  
 LU  
 CEM  
 ASPI  
 CIO





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, UPNFM:**



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
 FRANCISCO MORAZÁN  
 RECTORÍA  
 VICE-RECTORÍA ACADÉMICA  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

OFICIO VRAC-113- 2021

Tegucigalpa, M.D.C., 26 de abril, 2021

Señores:  
**UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENIM)**  
 Presente

Distinguida señores:

Nos es grato dirigimos a ustedes en su condición Universidad Coordinadora de la Comisión para la Revisión del Diagnóstico y Plan de Estudio para la creación de la carrera de Psicología en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, para presentar el dictamen que corresponde a la revisión de los dos documentos recibidos por parte de la UTH ante la sesión del Consejo Técnico Consultivo que corresponde al mes de abril del presente año.

A continuación de la presente se adjunta el dictamen para el Diagnóstico y Plan de Estudio para la creación de la carrera de Psicología en el grado de Licenciatura para los que hemos emitido **DIAGNÓSTICO FAVORABLE**.

Atentamente,

  
**M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA**  
 Vicerrector Académico

\*2021: La UPNFM conmemora el bicentenario de la Independencia patria, educando para transformar a nuestros  
 habitantes Centroamérica, apartado postal 2264, Teléfono: Fijo (504) 2239-8037; (504) 2249-8909, 2230-4062



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
 FRANCISCO MORAZÁN  
 RECTORÍA  
 VICE-RECTORÍA ACADÉMICA  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

**DICTAMEN DE REVISIÓN DEL DIAGNÓSTICO PARA LA CREACIÓN DE LA  
 CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA**

Realizado por UPNFM / Mes: ABRIL Año: 2021

**INTRODUCCIÓN**

Después de haber realizado una revisión del documento entregado por la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS**, se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo. dichas observaciones se realizaron conforme a la Guía definida por la Dirección de Educación Superior de Honduras, que sirve para el diseño, así como para la revisión de diagnósticos para la creación de carreras a nivel superior.

**OBSERVACIONES**

Institución Solicitante: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS  
 Carrera: PSICOLOGÍA  
 Grado: LICENCIATURA Modalidad: PRESENCIAL  
 Centro en el que se ofrecerá: UTH CAMPUS SAN PEDRO SULA  
 Fecha: 19 de abril, 2021

Categorías de Análisis		Si	No	Observaciones
II. Aspectos de Presentación	1.1. Portada			
	En la parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	X		
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x	X		
	Código de la carrera	X		
	Unidad responsable del diagnóstico			
	Lugar y fecha	X		

"2021: La UPNFM conmemora el bicentenario de la Independencia patria, educando para transformar ciudadanos"  
 Boulevard Centro América, apartado postal 1094, Tegucigalpa, Honduras. Teléfono: PBX (504) 2229-8037, (504) 2229-8820, 2229-0262



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
 RECTORÍA  
 VICE-RECTORÍA ACADÉMICA  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Categorías de Análisis:		Si	No	Observaciones
<b>1.2. Tabla de Contenido</b>	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
<b>2. Introducción</b>	Generalidades: Antecedentes del Estudio	X		
	Explicación del Proceso Investigativo	X		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	Explicación de cómo se presenta el documento.	X		
<b>3. Contextualización situacional de Honduras</b>	Generalidades: Socioeconómica	X		
	Educativa	X		
	Política	X		
	Escenario Socioeconómico Internacionales	X		
<b>4. Contextualización Institucional</b>	Identificación de la Institución	X		
	Visión y Misión Institucional	X		

"2021: La UPNHM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"  
 Resolvidor Centro América, apartado postal 2266, Tegucigalpa: PAB (504) 2229-8007, (504) 2229-8809, 2229-6662



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
**VICE-RECTORÍA ACADÉMICA**  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Si	No	Observaciones
	Responsables del proyecto	X		
5. Marco Técnico	<b>FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:</b>  Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		
	Justificaciones sociales	X		
	Justificaciones económicas	X		
	Justificaciones político – educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
	Doctrina pedagógica	X		
6. Resultados de la Investigación	Metodología de la investigación	X		
	Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación			
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio.	X		
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existentes en el área solicitada	X		
	Aporte significativo que harán los profesionales	X		

"2021: La UPNHM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"  
 Boulevard Centro América, apartado postal 22941, Tegucigalpa, M.D.C. | Teléfonos: PBX (504) 2238-8337 / (504) 2238-8800 / 2235-6263





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
**VICE-RECTORÍA ACADÉMICA**  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
	egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña			
	Mercado laboral de los profesionales egresados	X		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
<b>7. Plan de factibilidad / implementación</b>	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	X		
	Matriz o perfiles académicos de docentes y administrativos	X		
	Plan de inversión / desarrollo	X		
<b>8. Anexos</b>	Proyecto de Investigación	X		
	a. Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	b. Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		
<b>Otras observaciones / Sugerencias:</b>				

"2021: La UPNHM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"  
 Boulevard Centro América, apartado postal 2204, Teléfono: PNB (504) 2218-8017, (504) 2218-8809; 2217-6963



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
**VICE-RECTORÍA ACADÉMICA**  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Categorías de Análisis	Si	No	Observaciones
El diagnóstico es completo según lo solicita la rúbrica.			

Considerando que la Universidad Tecnológica de Honduras ha cumplido con los diferentes requisitos y ha presentado en orden y forma la diferente documentación que respalda el proyecto, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la creación de la carrera de Psicología en el grado de Licenciatura. Una vez atendidas las observaciones, se proceda a la remisión para el proceso subsiguiente.

Tegucigalpa, M.D.C., 26 de abril, 2021.



**M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA**  
 Vicerrector Académico

"2021: La UPNH conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"  
 Boulevard Centro América, apartado postal 2204, Teléfono: 999 (504) 2239-8027, (504) 2239-8826, 2131-6042



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
 FRANCISCO MORAZÁN  
 RECTORÍA  
 VICE-RECTORÍA ACADÉMICA  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

**DICTAMEN DE REVISIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE  
 PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA**

Realizado por UPNFM / Mes: ABRIL Año: 2021.

**INTRODUCCIÓN**

Después de haber realizado una revisión del documento entregado por la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS**, se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo. Dichas observaciones están realizadas conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

**OBSERVACIONES**

Institución Solicitante: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS  
 Carrera: PSICOLOGÍA  
 Grado: LICENCIATURA Modalidad: PRESENCIAL  
 Centro en el que se ofrecerá: UTH CAMPUS SAN PEDRO SULA  
 Fecha: 19 de abril, 2021

Categorías de Análisis		Si	No	Observaciones
Solicitud de Aprobación <sup>1</sup>	a. Estructura de la Solicitud			
	b. Documentos adjuntos		X	
I. Aspectos	I.3. Portada		X	

<sup>1</sup> Para dictamen de otras universidades.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
**VICE-RECTORÍA ACADÉMICA**  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones
de Presentación	da siguiente:			
	¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la institución?			
	¿En el centro debe anotarse proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	¿Código de la carrera?	X		
	¿Unidad responsable del proyecto?	X		
	¿Lugar y fecha?	X		Actualizar al 2021 en la nueva versión.
1.4. Tabla de Contenido	La Tabla de Contenido incluye:	X		
	¿El tema y subtítulos de cada capítulo?			
	¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
1.2. Datos Generales de la Carrera	Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		
	a. ¿Código y Nombre?			
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		
	d. ¿Duración en periodos académicos?	X		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.		X	
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	X		
- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.		X		

"2021: La UPNH conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"  
 Boulevard Centro América, apartado postal 1094, Teléfono: Fax: (504) 2339-8000, (504) 2339-8839, 2336-6062





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
**VICE-RECTORÍA ACADÉMICA**  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Si	No	Observaciones
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	X		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?		X	
	- Generales		X	
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		X	
	g. Unidades Valorativas	X		Aparecen como Créditos Académicos
	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.		X	
2. Introducción	En la introducción se explica:	X		
	- ¿Generalidades del Plan?		X	
	- ¿Antecedentes del plan?	X		A nivel teórico e indicadas las universidades donde existe esta misma carrera sin datos de graduados, estudiantes ni años de inicio de la carrera en cada universidad.
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		Los aportes son indicados a nivel de elementos teóricos y estadísticos tomados de fuentes de instituciones externas. No son aportes para la creación de la carrera en particular para la UTH.
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
3. Marco Contextual (Art. 56 de las N.A.)	El Marco Contextual expresa:		X	Se presenta el Marco Teórico no Marco Contextual. Se ha colocado este contenido dentro del marco teórico. (Ver pag.24 en delante).
	3.1. ¿Justificaciones sociales?		X	

"2021: La UPNFM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"  
 Boulevard Centro América, apartado postal 1316, Teléfono: PNB (504) 2199-8011, (504) 2199-8026, 2199-6061



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
 RECTORÍA  
 VICE-RECTORÍA ACADÉMICA  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Categorías de Análisis	Si	No	Observaciones
3.2. ¿Justificaciones económicas?		X	
3.3. ¿Justificaciones político-educativas?		X	
3.4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?		X	
<b>4. Marco Teórico</b>			
El Marco Teórico expresa principalmente: 4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		Presentan la base teórica de la Psicología y sus diferentes campos de estudio, mas no asumen postura con relación al fundamento de la carrera de Psicología como tal. Quedaría pendiente indicar el fundamento científico para la carrera... conceptualizar Psicología como Carrera y los campos que abordará durante la formación.
4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		Idem observación anterior
4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		
4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		
4.5. ¿Modelo curricular?	X		
<b>5. Propuesta del Plan de Estudio</b>			
5.1. Perfil Profesional	X		
Dentro del perfil profesional se describe:	X		
5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
5.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		
5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		
5.2. El plan contempla los siguientes elementos: 5.2.1. ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y	X		

"2021: La UPNFM conmemora el bicentenario de la Independencia patria, educando para transformar ciudadanos"  
 Reseñando Centro América, apartado postal 3264, Teléfono: PBA (504) 2339-8537; (504) 2339-8639; (504) 2339-4862



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
**VICE-RECTORÍA ACADÉMICA**  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Categorías de Análisis	Sí	No	Observaciones
profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
5.1.2. ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
5.1. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		
5.1.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
5.1.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
5.1.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan	X		

"300-1: La UPNHM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"

Boulevard Centro América, apartado postal 2204, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras. Teléfonos: (504) 2238-8287, (504) 2238-8826, 2238-6263



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
**VICE-RECTORÍA ACADÉMICA**  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Categorías de Análisis	Si	No	Observaciones
una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
- ¿Permite suspender la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
5.5. ¿El Flujoograma de Asignaturas / Espacios de Aprendizaje / Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		
5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		
- ¿Código?			
- ¿Nombre?	X		
- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		
- Requisitos	X		
- ¿Objetivos/competencias?	X		
- ¿Contenidos ¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?!	X		
- ¿Metodología?	X		
- ¿Evaluación?	X		
- ¿Bibliografía?	X		
5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo Código, nombre,	X		

"2021: La UPRFM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"  
 Boulevard Centro América, apartado postal 3894, Teléfono: 988 (504) 2339-8017, (504) 2339-8800, 2339-8803





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**FRANCISCO MORAZÁN**  
**RECTORÍA**  
**VICE-RECTORÍA ACADÉMICA**  
 Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Categorías de Análisis		Si	No	Observaciones
	Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
<b>6. Recursos</b>	Presenta los recursos que visualizan la ejecución del Plan	X		
	6.1. Recursos Humanos (user matriz de planta docente)	X		
	6.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		
	6.3. Recursos Materiales	X		
	6.4. Recursos Financieros	X		
	6.5. Acuerdos y Convenios	X		
	6.6. Plan de desarrollo / inserción / implementación	X		

"2021: La UPNHM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"  
 Boulevard Centro América, apartado postal 2204, Teléfono: PNB (504) 2224-8331, (504) 2224-8809, 2224-6061



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
FRANCISCO MORAZÁN  
RECTORÍA  
VICE-RECTORÍA ACADÉMICA  
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

**Observación a nivel de fondo:** El documento se encuentra técnicamente muy bien elaborado, no obstante es pertinente realizar una revisión entre el peso académico y enfoque de abordaje de la disciplina, consideramos que para que resulte innovador requiere superar el enfoque de medición y trascender hacia el abordaje, fortaleciendo las consejerías y fundamentando pedagógica y científicamente el quehacer del profesional de la Psicología procurando el equilibrio entre la mirada psicométrica y la intervención psicológica en consideración a las poblaciones vulnerables a las que indica abordarán los futuros profesionales de esta especialidad.

**Observaciones a nivel de forma:**

- Se sugiere incorporar el cálculo de horas de aprendizaje autónomo en las descripciones mínimas de cada asignatura.
- Actualizar dentro de lo posible el año de publicación de la bibliografía citada (2016-2021)
- Algunas citas son de más de veinte años de antigüedad.
- No es necesario colocar información del Diagnóstico en este plan de estudios. Hay un apartado que dice Síntesis del diagnóstico (pag. 71 en adelante).
- A que se debe que se plantean 4 cursos de psicometría? (Revisar la posibilidad de integrar y fortalecer la intervención psicológica a partir de los resultados de la medición) (El para qué aprenderán a medir)
- Revisar aspectos de forma en todo el documento. Corregir la palabra Librería en el título de la pág. 351.

Considerando que la Universidad Tecnológica de Honduras ha cumplido con los diferentes requisitos y ha presentado en orden y forma la diferente documentación que respalda el proyecto, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán emite dictamen favorable para la creación de la cámara de Psicología en el grado de Licenciatura

Tegucigalpa, M.D.C., 19 de abril, 2021.

M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA  
Vice-Rector Académico  
UPNFM

"2021: La UPNFM conmemora el bicentenario de la independencia patria, educando para transformar ciudadanos"  
Bolevarillo Centro América, apartado postal 3204, Teléfono: Pils (504) 2109-8037, (504) 2109-8806, 2101-6862

## RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

524

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, para la Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura en la modalidad presencial; después de haberse emitido dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, quien solicitó constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas sean incluidas en los documentos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.  
Siguatepeque, Comayagua; viernes 07 de mayo de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO  
**ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO**  
PRESIDENTA”

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

**OR-DES- 1131-11-2021**

## **VI. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de **Psicología**, en el Grado Académico de Licenciatura, y aprobación del Plan de Estudios respectivo, presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en el Campus Principal en San Pedro Sula, Cortés, en la Modalidad Presencial.

Se realizó la revisión y cumplimientos del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio de Educación Superior, así como la estricta aplicación de las Normativas Académicas de Educación Superior.

## **VII. ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



5. Mediante Acuerdo N° **4450-351-2021** del 19 de febrero, 2021, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de **Psicología**, en el Grado Académico de Licenciatura, y aprobación del plan de Estudios respectivo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
6. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1189-351-2021**, en sesión del 07 de mayo, 2021, favorable a la aprobación de la solicitud presentada para la creación y funcionamiento de la Carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para implementarse en el Campus Principal en San Pedro Sula, Cortés, en la modalidad presencial.
7. Para hacer frente a la emergencia provocada por la COVID-19, el Consejo de Educación Superior resolvió mediante Acuerdos **Nos. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020 y No. 4256-343-2020 del 16 del mismo mes y año**, aprobar medidas temporales de trabajo tanto para las instituciones de Educación Superior, como para los órganos de gobierno del Sistema de Educación Superior.
8. La Dirección de Educación Superior en el marco de la COVID-19 presentó al Consejo de Educación Superior propuesta de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, aplicables durante el período de agosto-diciembre de 2020, la cual fue aprobada íntegramente mediante **Acuerdo No. 4323-347-2020**, medidas que fundamentan la emisión de la presente Opinión Razonada.

**VIII. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA - LICENCIATURA**

Los datos generales distintivos de la carrera son los siguientes:

Aspectos	Plan de Estudios de la Carrera Psicología
<b>Nombre de la Carrera</b>	Psicología
<b>Código</b>	PS-4300
<b>Duración de la Carrera</b>	4 años (12 periodos académicos)
<b>Número de Períodos al Año</b>	3 (tres) Periodos Académicos al año
<b>Duración del Período Académico</b>	15 (quince) Semanas
<b>Créditos Académicos</b>	201 (Doscientos Uno) Créditos Académicos
<b>Número de Asignaturas</b>	52 (Cincuenta y Dos) Asignaturas Cuatro (4) pasantías de 80 horas cada una Práctica Profesional Supervisada de 400 horas
<b>Modalidad Educativa</b>	Presencial
<b>Acreditación</b>	Psicólogo (a)
<b>Grado Académico</b>	Licenciatura





<b>Petición</b>	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras, en el campus de San Pedro Sula.
<b>Clasificación CINE</b>	CINE 2013 1. <b>Campo Amplio:</b> 03 Ciencias sociales, periodismo e información. 2. <b>Campo Específico:</b> 031 Ciencias Sociales y del comportamiento. 3. <b>Campo Detallado:</b> 0313 Psicología
<b>Año de Solicitud</b>	2021
<b>Aprobación de la carrera</b>	2021

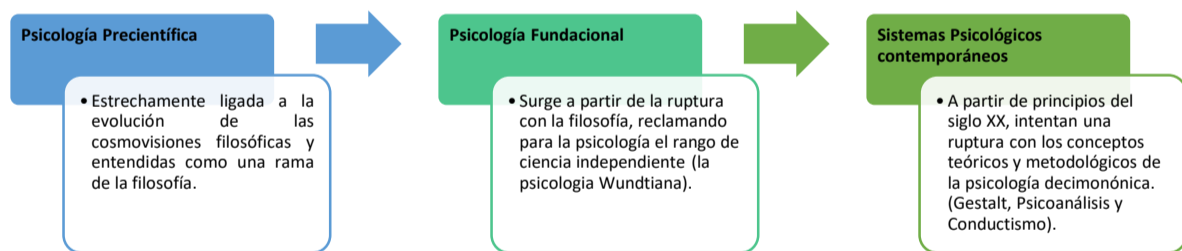
**IX. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIO-ECÓNOMICA, POLITICA-EDUCATIVA, FILOSÓFICA, PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PARA LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA, DE LA UTH:**

**Justificación Científica**

La Universidad Tecnológica de Honduras expresa en el plan de estudios que la Carrera de Psicología pertenece al área de las Ciencias Sociales, ciencias que estudian el comportamiento del hombre en sociedad y sus interacciones. Las ciencias sociales son interdisciplinarias, se apoyan entre ellas para lograr comprender y explicar la realidad social.

Una sociedad cuyo sentido, objetivo y preocupación básica sea servir y educar al ser humano, logrando una convivencia donde el hombre sea capaz de eliminar la miseria, la locura de la guerra, la violencia sin sentido. Una sociedad eminentemente humana, parecería ser la tarea urgente que hoy en día las ciencias sociales están llamadas a realizar.

UTH indica que son tres grandes etapas en el desarrollo histórico de la psicología:



Fuente: Plan de Estudios UTH (Jordán, 2017, pág. 17)

Etimológicamente el término psicología está compuesto por dos voces griegas: **psyche** que significa alma y **logos**, estudio, lo que conduce a la clásica definición de la *Psicología como el tratado o estudio del alma*.

William James (EE.UU.) definió en 1890 a la psicología como “la ciencia de la vida mental”; veinte años más tarde, John Broadus Watson, también norteamericano, lo haría como “la ciencia de la conducta” bajo los intentos de ajustarse con mayor precisión a los estándares de científicidad de la época, cuyo paradigma central era el de las ciencias naturales (Jordán, 2017, pág. 17).



La American Psychological Association (APA) está integrada por 53 divisiones que representan los principales campos de indagación psicológica, de investigación especializada e intereses profesionales. Algunos subcampos son:

- a) **Psicología del Desarrollo:** Los psicólogos del desarrollo estudian el crecimiento humano mental y físico desde el periodo prenatal hasta la niñez, adolescencia, adultez y vejez.
- b) **Neurociencia y Psicología Fisiológica:** Los psico fisiólogos y los neurocientíficos investigan las bases biológicas de la conducta, los pensamientos y las emociones humanas.
- c) **Psicología Experimental:** Los psicólogos experimentales realizan investigación sobre procesos psicológicos básicos incluyendo el aprendizaje, la memoria, la sensación, la percepción, la cognición, la motivación y la emoción (Pág. 5).
- d) **Psicología de la Personalidad:** Los psicólogos de la personalidad estudian las diferencias entre los individuos en rasgos como la ansiedad, la sociabilidad, la autoestima, la necesidad de logro y la agresividad. También estudian si existen diferencias consistentes entre los hombres y las mujeres, o entre los miembros de diferentes grupos raciales y culturales, en características como la sociabilidad, la ansiedad y la escrupulosidad.
- e) **Psicología Clínica y Consejería:** Los psicólogos clínicos se interesan fundamentalmente en el diagnóstico, causa y tratamiento de los trastornos psicológicos.
- f) **Psicología Social:** Los psicólogos sociales estudian la forma en que la gente se influye entre sí. Exploran temas como las primeras impresiones y la atracción interpersonal; la manera en que se forman, mantiene o cambian las actitudes; el prejuicio y la persuasión; la conformidad y la obediencia a la autoridad; y si la gente se comporta de manera diferente cuando forma parte de un grupo o una muchedumbre a lo que hace cuando está sola (Pág. 7).
- g) **Psicología Industrial y Organizacional:** Los psicólogos industriales y organizacionales (I/O) se interesan en problemas prácticos como la selección y capacitación de personal, el mejoramiento de la productividad y las condiciones de trabajo, y el impacto de las computadoras y la automatización en los trabajadores (Pág. 8).
- h) **Psicología Escolar:** El papel del psicólogo en el contexto educativo, como interviniente en los procesos de adaptación del alumno y como coadyuvante a la mejora de la calidad educativa, ha sido reconocido y aceptado desde los orígenes del desarrollo de la psicología.
- i) **Psicología Deportiva:** Siguiendo a Weinberg y Gould (1996): la Psicología del Deporte es un área de la psicología aplicada que se centra en el estudio científico de las personas y su conducta en el contexto del deporte y la actividad física.
- j) **Psicología Forense:** Es aquella parte de la psicología que se desarrolla dentro del ámbito jurídico específico y/o en sus órganos dependientes, caracterizándose por poseer técnicas propias que la convierten en una ciencia auxiliar de ese campo.

La Universidad presenta en el documento de plan de Estudios un estado del arte de cada una de los subcampos de la Psicología indicados antes, así como su contextualización en América Latina.

### **Justificación Social de la Carrera**

En este apartado, la UTH invoca las Normas Académicas de Educación Superior de Honduras, las cuales refieren que la educación en este nivel buscará el logro del desarrollo integral del estudiante y está orientada a brindar respuesta a las **necesidades del desarrollo social**, mediante el dominio del saber en los campos



científico-tecnológico, artístico y cultural, cumpliendo sus finalidades en virtud de la integración de las funciones de Investigación, Docencia y Extensión (Vinculación).

La UTH propone que el desarrollo de la Carrera de Psicología estará en concordancia con los principios, objetivos y metas del Plan de Nación y Visión de País, y explica los siguientes principios orientadores del desarrollo:

1. Enfoque en el Ser Humano y su Desarrollo Equitativo e Integral
2. Libertad como parte del Desarrollo Humano:
3. Desarrollo Humano como un Proceso Generador de Oportunidades:  
Violencia en el Sistema Educativo  
Violencia Domestica e Intrafamiliar en Tiempos de Pandemia

Asimismo, se justifica la carrera en relación a los lineamientos generales establecidos en la Visión de País 2010-2038, haciendo énfasis en los siguientes:

1. Desarrollo sostenible de la población.
2. Reducción de la pobreza, generación de activos e igualdad de oportunidades.
3. Educación y cultura como medios de emancipación social.
4. Salud como fundamento para la mejora de las condiciones de vida.

En cuanto al perfil profesional, UTH destaca información emitida por el Colegio Profesional, el cual establece ocho ámbitos de desempeño profesional consolidados, además apunta que existen otros ámbitos emergentes que pueden consolidarse en un futuro más o menos próximo.

Los perfiles profesiones del Psicólogo según COP incluyen: *Psicología de la actividad física y deporte, Psicología clínica y de la salud, Psicología de las drogodependencias, Psicología de la Educación, Psicología de la Intervención Social, Psicología Jurídica, Psicología del trabajo y de las organizaciones, y la Psicología del tráfico y de la seguridad.*

En el Libro Blanco del grado en Psicología de ANECA, únicamente se han tomado los cuatro perfiles siguientes: *Psicología Clínica, Psicología de la Educación, Psicología del Trabajo, las Organizaciones y los Recursos Humanos, y, Psicología de la Intervención Social y Comunitaria*, en todo caso todas las fuentes evidencian que la Psicología es un campo disciplinar en expansión.

### **Justificaciones Económicas**

La UTH plantea que la economía y la psicología no son dos áreas de conocimiento independientes. Al contrario, los psicólogos entran de lleno en el campo de la economía cada vez que intentan analizar el hecho de que una persona decida ahorrar, de que se proponga comprar un producto determinado o, sencillamente, cuando se busca entender la decisión de algún amigo de trabajar en un área profesional concreta a pesar de no corresponder a sus intereses laborales.

El comportamiento económico de los seres humanos es un mecanismo complejo y se aleja mucho de la racionalidad instrumental que durante siglos se sustentó como premisa. Hoy se acepta que, si bien la toma de decisiones económicas de los individuos se guía por el interés propio, cada individuo es diferente considerando la racionalidad, la cual es limitada principalmente por las capacidades cognitivas, el autocontrol y la voluntad, además de las preocupaciones por la equidad y justicia. La incorporación de conocimientos de la psicología a la economía neoclásica ha dado lugar a la economía conductual (Rabin, 1998; Camerer y Loewenstein, 2004; Dellavigna, 2009; Camerer, 2014).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Thaler (1998) incorpora conocimientos de psicología para explicar por qué las personas se comportan de una forma que no son totalmente racionales. El trabajo de Thaler es fundamental para avanzar en los análisis del comportamiento económico de una forma más reconocible porque incorpora las limitaciones cognitivas, las percepciones de justicia y las preferencias sociales, así como el autocontrol individual en los procesos de toma de decisiones. (Vargas-Hernández, 2018, págs. 102,103)

Al respecto en la revisión teórica aparecen conceptos, en los que se entrelazan ambas disciplinas (Psicología y Economía), entre estos se enlistan los siguientes:

1. Economía del comportamiento:
2. Psicología económica:
3. Neuro-economía:

Además de lo anterior UTH hace relación a la contribución que como Universidad hace a la Sociedad a través de la formación de profesionales en las diferentes áreas del saber, puesto que su oferta se decide teniendo como marco los lineamientos establecidos en el Plan de Nación y Visión de País, especialmente el referente a **Imagen de país, competitividad y desarrollo de sectores productivos**, explicando ampliamente la conexión entre este propósito y la Psicología.

En ese sentido con el proceso de ampliación de la oferta académica UTH busca aportar al desarrollo del capital humano, generando los espacios de formación pertinentes que contribuyan al fortalecimiento de las habilidades profesionales y la innovación.

Las tendencias y oportunidades de empleo del profesional de la Psicología, de acuerdo a documentos de referencia internacional son: **Área Clínica y de la Salud, Área educativa, Área de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos y el Área de Intervención Social**, todas ampliamente descritas en el Plan de Estudios y relacionadas a los efectos económicos que sus profesionales pueden lograr en su desempeño y contribuciones.

### Justificación Política Educativa

La Universidad Tecnológica de Honduras, desarrolla sus procesos de gestión académica en concordancia con su Visión en la que establece lo siguiente: *“Mantenerse a la vanguardia y liderazgo en la educación superior, apoyando el desarrollo económico y social de Honduras, mediante la investigación científica y excelencia académica, renovándose en forma permanente en consonancia con el modernismo y la globalización”.*

Además de lo anterior, ha adoptado y definido su Sistema de Gestión de Calidad, en cuya política se compromete a servir a la sociedad brindando excelencia Académica, con tecnología de avanzada y los mejores profesionales académicos, enfocados a la mejora continua, satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes y de la empresa privada y pública y partes interesadas. En ese sentido la Universidad busca adaptar sus procesos de gestión en pro de la mejora continua de la oferta académica en el nivel de educación superior, acoplándose a las exigencias del mercado laboral, necesidades de formación en el país y la normativa existente en el nivel.

Destaca UTH que en la “Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y acción, se concluye acerca de las prioridades en las que debe centrarse la Universidad como institución académica, entre los que se menciona: **La Pertinencia de la Educación Superior** y la **Calidad de la Educación Superior**.

De igual manera la Educación Superior hondureña obedece a principios de integración con miras al desarrollo, modernización y acreditación de instituciones





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



universitarias que eliminen las barreras y fronteras del conocimiento y permitir la internacionalización y cooperación de Instituciones de Educación Superior.

La UTH concuerda con los planteamientos de la UNESCO, en donde se menciona que los programas mundiales de educación superior deberán reflejar:

- a) La responsabilidad social como parte de la Educación Superior.
- b) Acceso, equidad y calidad.
- c) Internacionalización, regionalización y mundialización.
- d) El aprendizaje y la investigación e innovación. (UNESCO, 2009)

De acuerdo a los elementos descritos anteriormente se puede entrever que la educación superior hondureña se desarrolla y evoluciona a través de sus instituciones, en el marco de los avances y tendencias de la sociedad, asimismo, se establecen parámetros que permiten la adopción de nuevas formas y mecanismos de acción para el desarrollo de programas de formación que sean pertinentes a la contextualización de los países, y la Universidad adopta también mecanismos de mejora de los procesos curriculares, en base a su filosofía y políticas de calidad que determinan la oferta oportuna y pertinente de los programas curriculares y así brindar a la sociedad profesionales de calidad.

Por último, en el escenario empresarial hondureño cobra peso, como política educativa a desarrollar, el fomento y promoción de los estudios del nivel superior, con una alta formación científica y académica, en la que la cooperación internacional juega un papel preponderante en su política de apoyo y contribución con el desarrollo de los pueblos en vías de desarrollo.

#### **Fundamento Filosófico:**

El modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) centra sus esfuerzos en potenciar las capacidades de sus estudiantes, de ahí que su característica principal sea la de orientar una interacción entre las necesidades académicas de estos y los contenidos por impartir, con la finalidad de lograr un aprendizaje significativo mediado por diversas situaciones que permitan la sistematización de un proceso académico orientado al fortalecimiento de las competencias personales y profesionales del estudiante, para ello como Institución de Educación Superior recurre a la creatividad y autonomía para crear situaciones de aprendizaje en donde la resolución de problemas sea la máxima finalidad.

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) tiene un compromiso irrenunciable con el desarrollo social y económico de Honduras. Debido a ello, su función educativa se orienta hacia la formación integral de una ciudadanía responsable, participativa y solidaria. Para ello como institución se cuenta con la capacidad física, personal académico y administrativo enfocado en satisfacer las necesidades de aprendizaje de la sociedad hondureña.

#### **Ejes Rectores del Modelo Educativo de la UTH**

Los ejes rectores del Modelo Educativo Institucional de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) describen las posturas académicas propias de la institución, definen además los procesos internos que interactúan en la conformación de las funciones esenciales de la academia universitaria, como la Innovación Académico-Tecnológica, la Interculturalidad e Internacionalización y la flexibilidad.

La innovación se enlaza con la implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación las cuales están integradas por diferentes herramientas y métodos que convierten la enseñanza habitual en dinámica y atractiva en los diferentes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



medios de formación académica; aula presencial y aula virtual, nuevas formas de cooperación, cambios en los planes de estudio y la metodología de aprendizaje-enseñanza así como el uso de la tecnología contribuyen a la flexibilización y modernización de la propia formación profesional

La UTH es consciente de la necesidad de ampliar el alcance académico a través de la investigación colaborativa, la internacionalización en el aula, la internacionalización institucional, la innovación, el emprendimiento y el desarrollo de competencias interculturales en los facilitadores y estudiantes.

La flexibilidad en UTH se caracteriza por ser equitativo, permanente y democrático en relación con los procesos educativos con la finalidad de que un mayor número de personas pueda acceder a una educación con estándares de calidad que contenga pertinencia social y relevancia disciplinar.

Para lograr lo anterior se requiere de un currículo flexible cuya justificación, de acuerdo con Díaz Villa (2005), precisa de las siguientes bases:

**La primera** es que la sociedad requiere de personas que dinamicen las potencialidades productivas de los distintos grupos poblacionales.

**La segunda** se asocia con la necesidad de formación y reconversión laboral, de acuerdo con las contingencias tecnológicas del mercado y la reformulación de las profesiones y ocupaciones.

**La tercera** se relaciona con la rápida expansión y democratización de las formas y contextos de aprendizaje.

**La cuarta** podría referirse a la necesidad de los países de adoptar, un marco de referencia común y flexible de grados y calificaciones que tenga impacto en el sistema de transferencias y en la valoración de los estudios.

### Los Ejes Rectores del Modelo Educativo UTH

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) visualiza desde diversos enfoques la interacción que la Docencia, Investigación y Extensión ofrecen, en la aplicación de los planes de estudios y las responsabilidades de la comunidad universitaria.

**a. Docencia:** La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) sostiene fundamentar la práctica docente en un alto componente de promoción social conforme al cual reunirá las siguientes características:

- Debe responder a una necesidad social real de la comunidad.
- Debe nacer del encuentro con el destinatario, respetar su cultura y considerar su conocimiento al respecto.
- Debe buscar la sostenibilidad y autonomía del proyecto solidario.
- Debe proporcionar una experiencia transformadora y formadora al estudiante en valores, actitudes y conductas solidarias.
- Debe proporcionar oportunidades de prácticas profesionales.

El personal docente debe no solo poseer un nivel académico alto o el grado mínimo requerido, sino que también, las siguientes características: Ética profesional, pertenencia, Responsabilidad, Flexibilidad, Creatividad, Empatía y ser Cautivador.

**b. Vinculación** La responsabilidad academia que toma la vinculación como uno de los ejes centrales de la Educación Superior se manifiesta en los cambios organizacionales para flexibilizar, simplificar y elevar la calidad de la gestión institucional que procuran generar un vinculante con el entorno interesándose mayormente en garantizar la calidad y la pertinencia social de sus programas y servicios.

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) es una institución de Educación Superior con responsabilidad social que se involucra de modo muy activo en el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



desarrollo económico, social y cultural de la sociedad hondureña. Para dar cumplimiento a este encargo social se trabaja por la preservación, desarrollo y promoción de la cultura, concebidas como funciones que se concretan en la ejecución de los procesos universitarios.

Para la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) la vinculación con el entorno supone la articulación con tres actores fundamentales: Sector Productivo, Estado y Sociedad Civil. Dicha interacción con cada uno de estos sectores se da a partir de la identificación de los intereses y necesidades, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción y su consecuente papel en la construcción del desarrollo, desde la perspectiva de influir de manera positiva en la construcción de políticas públicas conjuntas, de estas propuestas surgen dos modalidades de extensión universitaria y responsabilidad social; una la extensión solidaria que se financia con recursos de la venta de servicios y los recursos propios de la universidad, teniendo en cuenta, los diagnósticos, los impactos y la responsabilidad social universitaria; la segunda corresponde a la venta de servicios, y los convenios con entidades públicas y privadas.

- c. **Investigación.** UNESCO (2009) define la Responsabilidad Social Universitaria como una de las misiones principales de las instituciones educativas, en dos sentidos:
1. Promover la investigación para el cambio social y el desarrollo sostenible. Esto se concreta en asumir *"el liderazgo social en materia de creación de conocimientos de alcance mundial para abordar retos mundiales: el cambio climático, la gestión del agua, las energías renovables, la salud pública y la pobreza"* (UNESCO, 2009, p. 2).
  2. Promover la formación de ciudadanos *"dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia"* (UNESCO, 2009, p. 2).

La investigación tiene enmarcado sus procesos y políticas a través del Sistema de Gestión de la Calidad de UTH en donde se definen que la investigación surgirá como una necesidad de: La empresa privada, Gobierno, Grupos Gremiales y cualquier parte interesada.

**Valores:** La Universidad Tecnológica de Honduras define los siguientes valores en su actuación institucional: Justicia, Ética, Honestidad, Respeto, Responsabilidad, Lealtad: Para nosotros la lealtad es la fidelidad al compromiso de defender lo que creemos y en quienes creemos, en los buenos y en los malos momentos.

**Gestión Curricular:** En términos generales *"el currículo es entendido por UTH como un acuerdo político y social que refleja una visión común de la sociedad, teniendo en cuenta al mismo tiempo las necesidades y expectativas locales, nacionales y mundiales"*.

Para definir la gestión curricular es preciso comprender el currículo como tal, Stenhouse (1975) sostiene que *"El curriculum es un proyecto global, integrado y flexible que muestra una alta susceptibilidad para ser traducido en la práctica concreta instruccional"* el cual se ve reflejado en las prácticas académicas desarrolladas por los docentes.

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) concuerda con (Hernández, 2021) quien opina que para la construcción de "currículo de calidad" deben existir tres



elementos trascendentales interrelacionados por sus objetivos y características funcionales. El Proceso de Gestión Curricular de UTH es simple e implica una dinámica en la que intervienen acciones de diagnóstico (desarrollo del currículo), el desarrollo de planes de estudio (currículo) y la Evaluación misma.

El primer elemento del ciclo lo compone del **desarrollo curricular** como parte de un proceso sistemático que incluye el involucramiento de los actores educativos como agentes de socialización que busca definir las necesidades primordiales que deben ser incorporadas dentro del proceso académico, en tal sentido se busca conseguir un currículo de calidad considerando los resultados del proceso de desarrollo curricular en cuanto estos sean planificados y sistemáticos, inclusivos y consultivos, liderados por profesionales del currículo, de carácter cíclico y sostenibles.

**El Diagnóstico Curricular** consiste en el estudio del marco teórico y referencial, es decir, las posiciones y tendencias existentes en los referentes filosóficos, sociológicos, epistemológicos, psicológicos, pedagógicos y didácticos que influyen en los fundamentos de la posible concepción curricular, además, se promulga el estudio de las bases y fundamentos científicos que permiten establecer la pertinencia para la creación o modificación de los proyectos educativos, todo lo anterior de la mano de una exploración de la realidad social que determina el contexto y situación existente en las diversas fuentes curriculares.

**El Currículo**, cuya función esencial es la de buscar transmitir garantías de calidad educativa, lo cual se espera sea manifestado en la modificación sustancial de la realidad social, desde esta perspectiva, se asume el currículo como una construcción cultural en dos sentidos: **primero** el currículo considera las circunstancias sociales e históricas que atraviesan la enseñanza institucionalizada y **segundo** el currículo también aparece contextualizado por la cultura institucional propia de cada establecimiento, señala Poggi, Margarita (1998: 17).

En **segundo** lugar, es el de la gestión propiamente tal, que es el proceso de articulación de un conjunto de acciones que intencionalmente una organización utiliza para cumplir con su propósito; *“gestionar un establecimiento educativo, articulando todo lo que ocurre diariamente para lograr que los alumnos aprendan lo que necesitan aprender”* (Castro, 2005).

La UNESCO y la OIE, deducen que para que exista un currículo de calidad se deben incluir ciertos criterios que definen los aspectos en los planes de estudio, la metodología, los programas y todos los procesos que servirán para proporcionar al alumnado una formación integral y completa. Así mismo, el currículo educativo incluye todos los recursos académicos, humanos y materiales que se necesitarán para llevar a cabo el proyecto.

**Evaluación Curricular:** *“Todo proceso debe ser evaluado a fin de determinar el rendimiento y poder así implementar estrategias de mejora”* (Hernández, 2021). En el ámbito curricular esto no cambia, sin embargo, este elemento es subvalorado. No obstante, no es posible abordar la implementación de cualquier currículo de manera significativa sin tener en cuenta la forma en que se juzgará el éxito o fracaso del currículo o programa a implementar. Para juzgar la calidad de los currículos, es fundamental que se establezcan criterios relacionados con la eficacia de los procesos de evaluación, así como la forma en que se utiliza la información obtenida de la evaluación.

La evaluación curricular busca establecer criterios de calidad relacionados con la eficacia de los procesos académicos definidos en los Planes de Estudios, implementar un proceso de evaluación requiere de un ciclo continuo que involucra los resultados obtenidos de los docentes y estudiantes y las actividades relacionadas





con el aparato académico, administrativo e infraestructural que se relacionan con el currículo mismo.

### Doctrina Pedagógica:

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) se ha propuesto poseer un **Modelo Educativo centrado en el Aprendizaje de los Estudiantes**, sustentado en un currículo flexible en todas sus modalidades el cual propicie un aprovechamiento de la oferta educativa de la institución, así como la realización de estudios complementarios en instituciones nacionales y extranjeras. La adquisición de nuevos conocimientos se obtendrá a través de procesos como la observación, percepción, atención, representación, comparación con el conocimiento previo, búsqueda y procesamiento de información, reestructuración, entre otros, estos procesos se facilitan gracias a la mediación entre la comunidad educativa, por lo que el aprendizaje se convierte en una dinámica social, cooperativa y acompañada.

El Modelo Educativo se estructura en tres planos: conceptual, ejecutivo y operativo.

1. En el **plano conceptual** se encuentran los elementos filosóficos, pedagógicos, sociológicos, culturales y epistemológicos que sustentan los procesos educativos.
2. El **plano ejecutivo** se realiza mediante los modelos académicos en los que se establecen los principios, líneas, políticas y orientaciones para realizar el diseño, la evaluación y el rediseño de los programas educativos que se ofrecen en la Institución, así como la organización académica que hace posible la formación integral del estudiante.
3. El **plano operativo** hace referencia a la concreción en la vida de la Institución; de las aspiraciones plasmadas en el modelo, por medio de la correcta actuación e interacción articulada y armónica, entre todos los miembros de la comunidad universitaria y el aprovechamiento responsable y pleno de sus recursos.

Dentro del modelo educativo los agentes principales son dos: el **estudiante**, quien es el centro del Modelo y el principal responsable de su propio aprendizaje; y el **facilitador**, el cual es el artífice del cambio en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad.

**Enfoques de Aprendizaje** serán el Humanista, el Constructivista y el Estudio de Caso.

El humanismo se caracteriza por ser una corriente psicológica que busca expandir la visión de la conducta humana, además, parte de la diversidad de pensamientos que surgen de las condiciones impuestas por la *"naturaleza y conducta humanas"* (Sebastián, 1982), es así, que *"la Psicología Humanista responde a una experiencia vivida"* (Villegas, 1984), de esta forma, busca ofrecer a las sociedades la posibilidad de experimentar en un ambiente propicio para que el educando *"pueda ser lo que es"* (Carl Rogers, 1986). En este sentido la educación humanista *"es sinónimo de fomentar lo que ya existe en lo más íntimo de la persona"* (Sebastián, 1985).

El Modelo Educativo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) incorpora las características de la teoría constructivista de la educación como parte de un proceso sistemático orientado a la construcción de conocimiento científico y práctico necesario para la transformación de la sociedad hondureña.



La teoría constructivista epistemológicamente posee una base orientadora en la metodología de enseñanza-aprendizaje, entendiendo que el ser humano es activo constructor de su realidad, pero lo hace siempre en interacción con otros; posición que se complementará con los aportes de Piaget, Vygotsky y Ausubel. Como principio didáctico el constructivismo puede entenderse como las prácticas que incluyen los criterios de calidad y equidad; permiten al docente acoplar las acciones de enseñanza al nivel y ritmo de aprendizaje de sus estudiantes *“el objetivo es claro, el papel del maestro es guiar, orientar, mediar para que el estudiante penetre en el mundo de la cultura sistematizada, pero a partir de lo propio”* (Alfaro, Arauz, Avendaño y Rojas, 2000, citados por Abarca, 2007).

Y finalmente, la metodología de casos se basa en la creencia de que la gestión es una habilidad más que una colección de técnicas o conceptos. La mejor manera de aprender una habilidad es practicar en un proceso tipo simulación (Shapiro, 1975).

### **Teorías Didácticas**

Las teorías didácticas definen el camino propio del proyecto educativo, buscan justificar epistemológicamente la razón de ser del proceso desarrollado. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) adopta una serie de propuestas conceptuales que se relacionan con los elementos del modelo educativo tanto en su concepción propia de la academia, ejes rectores y enfoques de aprendizajes, ante este hecho se adoptan las concepciones del Aprendizaje Significativo, el Pensamiento Crítico y el Aprendizaje Basado en Experiencias Concretas como fundamentales.

### **Implementación del Plan de Estudios**

La concreción del Plan de Estudios requiere la participación de un cuidadoso trabajo por parte de una comisión de especialistas en el área curricular, la importancia de este trabajo recae en la organización de los aspectos vitales del proceso académico, es preciso que el equipo encargado responda a las exigencias de funcionalidad institucional, que este de acorde con el modelo educativo, respeto de las normativas legales y que resulte aplicable según las características de la comunidad educativa.

La aplicabilidad curricular se ve reflejada en el desarrollo de los Espacios de Aprendizaje los cuales concuerdan con un proceso cíclico, que incluye los momentos trascendentales a desarrollar en una cátedra, La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) define por sus objetivos cuatro (4) momentos claves que son participes de la gestión propia del Plan de Estudios: el diagnóstico, la planificación, el desarrollo de las asignaturas o espacios de aprendizaje y, la evaluación y Feedback.

La evaluación es entendida como parte del proceso sistemático de conformación profesional, representa la culminación de un programa académico y es medida en función del logro del perfil de egreso definido en cada programa, por ello se busca complementar de forma continua un proceso de evaluación cíclico que involucra la **evaluación diagnóstica**, la **evaluación formativa** y la **evaluación sumativa**.

### **Necesidades Prácticas Prioritarias:**

La Universidad Tecnológica de Honduras, espera que los egresados de esta carrera podrán contribuir al desarrollo y la solución de problemas y necesidades,



específicamente en aquellos sectores críticos, desempeñando las funciones que le atañen en los ámbitos siguientes:

#### **Área clínica y de la salud:**

En este campo el profesional de la Psicología, podrá aplicar: conocimientos, habilidades, técnicas e instrumentos proporcionados por la Psicología y ciencias afines a las anomalías, los trastornos y a cualquier otro comportamiento humano relevante para la salud y la enfermedad, con la finalidad de evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar o prevenir estos en los distintos contextos en que los mismos puedan manifestarse (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), 2005, pág. 116).

Tomando como referencia el perfil profesional del Psicólogo en el ámbito mencionado se presentan las principales problemáticas del sector:

- a) Los problemas de salud mental más frecuentemente diagnosticados en la red de atención primaria son: violencia (30%), trastornos depresivos (27%), trastornos epilépticos (11%), trastornos neuróticos (9%), trastornos del desarrollo psicológico (6%), trastornos del comportamiento en la infancia (5%)<sup>12</sup>.
- b) Los adolescentes demandan atención por trastornos depresivos, intento de suicidio y víctimas de abuso sexual.
- c) Otro fenómeno reciente con repercusiones en salud mental, es el caso de los migrantes retornados al país. Los problemas de salud mental más frecuentes que presentan son: depresión, sentimientos de incapacidad, agresividad, baja autoestima, carencia afectiva y rechazo por parte de la sociedad hondureña (Secretaría de Salud de Honduras, 2005, pág. 47).

#### **Área Educativa:**

El Psicólogo en esta área desarrollará funciones como las siguientes:

*En relación a los alumnos:* evaluación psicológica para prevenir y diagnosticar y la implementación de programas de intervención psicológica y psicoeducativa con fines preventivos, de desarrollo y terapéuticos.

*En relación con los profesores:* información diagnóstica, asesoramiento y colaboración, formación, investigación.

*En relación con los padres:* información diagnóstica y asesoramiento, formación e intervención (Consejo General de Psicología de España, 2009).

#### **Área del Trabajo y de las Organizaciones:**

Las contribuciones del profesional de la Psicología en esta área, de acuerdo al Consejo General de la Psicología en España son: proporcionar medidas para la salud mental y la calidad del lugar de trabajo, vigilar las condiciones de trabajo para predecir las tendencias en materia de salud mental y bienestar, sugerir medidas de prevención e intervención adecuadas, contribuir a la prevención a través de, por ejemplo, del reclutamiento, selección, colocación y capacitación de los trabajadores, supervisores y gerentes, proporcionar la intervención de coaching y la psicoterapia, desarrollar intervenciones positivas a nivel individual y organizacional con el fin de facilitar la participación de los empleados, llevar a cabo estudios para evaluar la efectividad de las intervenciones, asesorar a los directivos sobre las formas eficaces de organización, que respeten los intereses de todas las partes interesadas (Consejo General de Psicología de España, 2012)

#### **Área de Intervención social:**

En cualquier caso, el/la Psicólogo/a de la Intervención Social realizará funciones de: atención directa (Grupal o individual); asesoramiento y consulta externa;



dinamización comunitaria; investigación; formación; planificación, evaluación y gestión de programas sociales.

A razón de las funciones anteriores el profesional de la psicología podrá integrar equipos de trabajo, contribuyendo en la atención de necesidades prioritarias en sectores como los siguientes: **Población migrante, Niños, Niñas y Jóvenes, Mujeres, Pueblos indígenas y afrodescendientes, Personas con discapacidad, Población LGTBI, Defensores de Derechos Humanos,**

### **Proyecciones de la Práctica Profesional del egresado en la Solución de Problemas y Necesidades Detectadas.**

**Contextos Sociales:** Con la formación de profesionales en esta área se aspira al logro de la concreción de las políticas orientadoras del desarrollo plasmados en el Plan de Nación y Visión de País de Honduras, teniendo como referente el enfoque en el ser humano y su desarrollo equitativo e integral; libertad como parte del desarrollo humano; desarrollo humano como un proceso generador de oportunidades; una Honduras sin pobreza extrema, educada y sana, con sistemas de previsión social; una Honduras que se desarrolla en democracia, con seguridad y sin violencia; desarrollo sostenible de la población; educación y cultura como medios de emancipación social; salud como fundamento para la mejora de las condiciones de vida.

La práctica profesional del egresado estará enfocada en las áreas comúnmente reconocidas: **Área Clínica y de la Salud; Área Educativa; Área de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos; Área de Intervención Social.**

### **Contextos económicos**

Vincular la aplicación de la psicología en contextos económicos y la toma de decisiones, los psicólogos entran de lleno en el campo de la economía cada vez que intentan analizar el hecho de que una persona decida ahorrar, de que se proponga comprar un producto determinado o, sencillamente, cuando nos proponemos entender la decisión de algún amigo de trabajar en un área profesional concreta a pesar de no corresponder a sus intereses laborales.

Se menciona además la contribución del profesional con su práctica profesional aplicada al área de las organizaciones y de los recursos humanos; en estos podrá desempeñar funciones como **la Selección, evaluación y orientación de personal; Formación y desarrollo del personal; Marketing y comportamiento del consumidor; Condiciones de trabajo y salud; Organización y desarrollo de recursos humanos; Dirección y Management;** apoyando de esta manera el desarrollo de la Imagen de país, competitividad y desarrollo de sectores productivos hondureños.

**En conclusión, el Plan de Estudios de la Carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, está justificado por la UTH en los aspectos teóricos, socio-económicos, políticos, filosóficos y de perspectiva educativa, justificaciones que han sido también consideradas adecuadas según Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.**

## **V. EL DIAGNÓSTICO PARA JUSTIFICAR LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA, EN EL GRADO DE LICENCIATURA POR LA UTH:**





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



Una investigación diagnóstica fue realizada por la Universidad Tecnológica de Honduras, de tipo cuantitativo, descriptivo y consistió en la aplicación de cuestionarios a informantes clave en San Pedro Sula. Participaron empleadores/empresarios, interesados, expertos inmersos en el área, como actores relevantes para el proceso de diagnóstico realizado.

El marco muestral estuvo determinado por los siguientes grupos:

Aspectos	Instrumento	N.º encuestados
Estudiantes Interesados	Encuesta	150
Empleadores/Empresarios	Encuesta	50
Expertos del área	Encuesta	11

Fuente: Plan de Estudios

Una síntesis de los resultados de cada grupo de la muestra (interesados, empresarios y expertos) se presenta en el Plan de Estudios, reflejando datos cuantitativos y cualitativos, que conducen a la Universidad proponente a las siguientes conclusiones y recomendaciones sobre la revisión de elementos fundamentales para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología:

### Conclusiones:

1. De acuerdo a los datos estadísticos de matrícula del SACE en el nivel medio del Municipio de San Pedro Sula, las carreras que se registraron con mayor cantidad de matriculados en el año 2018 fueron BTP en Informática (5,407), Mercadotecnia (3,595), Ciencias y Humanidades Bilingüe (3,265), Ciencias y Humanidades (3,089), Administración de Empresas (2,341), Contaduría y Finanzas (2,137), Informática/Robótica (1,642), Cooperativismo (1,244), Electricidad (1,194). En ese mismo año se reportaron 25,203 estudiantes matriculados en las diferentes modalidades de la educación media, en los grados de 10º y 11º grado respectivamente y el egreso de 10,192 estudiantes de la modalidad de Bachillerato Técnico Profesional en las diferentes áreas de estudio y Bachillerato en Ciencias y Humanidades. Los datos anteriores reflejan la cuantificación y evolución de los potenciales estudiantes por ingresar al nivel de educación superior del país.
2. El 63% de los encuestados afirma querer estudiar la carrera de Psicología propuesta por UTH.
3. En relación a la empleabilidad actual de los profesionales, los consultados en esta área manifestaron el 55% se desempeñan en el Área Organizacional/Industrial, 27% Área Clínica, 9% Área Educativa y Comunitaria 9%.
4. La carrera de Psicología actualmente es ofertada por cinco (5) universidades a nivel nacional; los perfiles de egreso de esta carrera tienen marcadas similitudes, exceptuando a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), cuya orientación es empresarial. De igual manera en los últimos 4 años (2016-2019) se han graduado alrededor de 2,967 profesionales, en estos datos se refleja un aumento considerable en el número de estudiantes graduados por año.
5. Dentro de los aportes significativos que hará el profesional egresado de la carrera se presentan oportunidades y retos en el campo de las ciencias sociales, así como en la aplicación de los principios teóricos, métodos, técnicas e instrumentos validos de la Psicología en función de las necesidades de la sociedad actualmente. La intervención del profesional estará direccionada en función de las áreas de desempeño del psicólogo que podrán ser: área clínica, educativa, organizacional y comunitaria, cada una con perspectivas teóricas y aplicaciones prácticas en relación a las tendencias sociales y económicas con el propósito fundamental de alcanzar cada día un mejor nivel de satisfacción y bienestar para todos los miembros de la sociedad. Por otro lado, se menciona la contribución



como Institución de Educación Superior en la formación de profesionales en el marco de las políticas establecidas en el Plan de Nación y Visión de País, así como los Objetivos de Desarrollo Sostenible plasmados en la agenda 2030.

6. El profesional de la psicología, en consideración de los documentos internacionales y análisis de las áreas de desempeño en el país indican que, este posee un carácter generalista, siendo la psicología clínica, organizacional/industrial, educativa y comunitaria los perfiles más reconocidos y en las que se desempeñan actualmente los psicólogos. De esta manera este podrá aplicar sus conocimientos en centros de atención psicológica, empresas publico/privada, instituciones educativas y organismos no gubernamentales o entes dedicados al trabajo comunitario.
7. Los conocimientos fundamentales de la Psicología en los diferentes ámbitos de actuación que le atañen al profesional de la Psicología, a criterio de los expertos son: métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología; procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad; dimensión social y antropológica del ser humano; distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados; fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas; leyes básicas de los distintos procesos psicológicos; principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones; campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario y las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.
8. Las competencias que deben poseer los profesionales de la Psicología, a juicio de los expertos encuestados, deben ser: Capacidad para realizar asesoría y orientación psicológica; Capacidad para integrar herramientas tecnológicas a la práctica profesional; Capacidad para asumir el compromiso ético de la práctica psicológica; Capacidad para respetar la diversidad individual y sociocultural; Capacidad para reflexionar de manera crítica sobre los problemas de la disciplina psicológica; Capacidad de comprender las transiciones del ser humano a través del ciclo vital; Capacidad para comprender e intervenir ante los problemas psicológicos de los seres humanos de acuerdo a su contexto histórico, social, cultural y económico; Capacidad para establecer relaciones entre la teoría y la práctica psicológica; Capacidad para conocer y entender los fundamentos epistemológicos de la ciencia; Capacidad para comprender los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas.
9. En base a la opinión de los consultados y de acuerdo a su experiencia, las características que deben prevalecer en el perfil de los egresados de la carrera de Psicología: ser accesible, objetivos, ser autoconsciente, estar en continua formación, comunicación efectiva, ser empático, escuchar activamente y no juzgar a un paciente.
10. La Universidad Tecnológica de Honduras posee la infraestructura básica requerida, sistema bibliotecario, recursos tecnológicos, recursos financieros, talento humano y los vínculos necesarios con instituciones y empresas publico/privada del país, así como la cooperación de Universidades internacionales que podrán brindar apoyo a la concreción curricular de los programas que se pretendan ofertar.

#### **Recomendaciones:**

Por lo anterior se recomienda a la Universidad Tecnológica de Honduras:

1. Dada la demanda potencial de estudiantes en las diferentes carreras del nivel medio en el Municipio de San Pedro Sula, se sugiere fortalecer la oferta



académica con la finalidad de atender las necesidades educativas de los estudiantes por ingresar al Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. Considerar la creación de la carrera de Psicología para su funcionamiento en la ciudad de San Pedro Sula, teniendo como referente el porcentaje de estudiantes que preferirían estudiarla, así como la aceptación y reconocimiento de UTH como institución de educación superior en la que los consultados desearían estudiar.
3. Estructurar un programa que integre las diferentes áreas de la Psicología en las que se desempeñan actualmente los profesionales consultados (área clínica, organizacional/industrial, educativa y comunitaria), y tomando como marco de referencia las ofertas existentes en el país, así como los programas internacionales y documentos que orienten el proyecto solicitado.
4. Considerar los avances teóricos y tendencias en el campo de las Ciencias Sociales y de la Psicología específicamente, para determinar las áreas que deberán conformar el programa de estudios, así como la definición del perfil profesional que se pretende formar en las áreas clínica, organizacional, educativa y comunitaria.
5. Tomar en consideración documentos internacionales y nacionales referidos a los ámbitos de actuación y delimitación de las competencias del profesional de la Psicología, en el sentido de integrar los avances disciplinares, ámbitos de trabajo actuales y emergentes.
6. Definir el perfil profesional del Psicólogo, en función de las competencias, conocimientos y características determinadas por los empleadores y expertos participantes en el proceso de consulta y de las áreas de desempeño actuales del profesional de la psicología en el país.
7. Hacer efectiva la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Psicología. Exhortando, además, a gestionar la movilización de recursos tecnológicos y específicos, de acuerdo a la naturaleza de la carrera, así como la cooperación de instituciones del nivel superior que ofertan la carrera a nivel internacional para promover el avance y fortalecimiento profesional en el área solicitada.

**En resumen, se demostró con base en la investigación realizada, que existe espacio laboral para los profesionales de la Psicología, en las áreas: clínica, educativa, organizacional y comunitaria.**

#### **VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL PARA LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA UTH**

La Universidad Tecnológica de Honduras con base a las experiencias observadas en el sector para la carrera de Psicología, a los resultados del diagnóstico realizado y a la normativa interna de la institución, definió el siguiente perfil de ingreso y egreso para la carrera:

##### **Perfil de ingreso: Requisitos Académicos de Ingreso:**

Los aspirantes que deseen ingresar a la carrera de Psicología de UTH, deberán poseer preferentemente las siguientes características y capacidades:

1. Capacidad de comunicarse de manera oral y escrita en su lengua materna.
2. Conocimientos básicos en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
3. Tener vocación de servicio.
4. Habilidades en el desarrollo de relaciones interpersonales, comunicación, liderazgo, empatía.



5. Compromiso ético y sentido de responsabilidad por la solución de problemas sociales.
6. Actitud positiva hacia la innovación y la investigación.

#### **Requisitos Administrativos de Ingreso:**

Además de los anteriores, el aspirante deberá cumplir con los requisitos de ingreso establecidos en la Ley de Educación Superior de Honduras y las Normas Académicas de UTH.

1. Llenar debidamente la solicitud de ingreso.
2. Presentar título de Educación Media original y fotocopia. En el caso de títulos obtenidos en el extranjero el interesado deberá presentar la documentación autenticada y validada por le Secretaría de Educación.
3. Presentar la documentación requerida por el departamento de registro.
4. Pagos de arbitrios correspondientes.
5. Los demás requisitos académicos y administrativos mencionados en las normas académicas de la Universidad Tecnológica de Honduras.

#### **Perfil de Egreso: Definición profesional del graduado de Psicología**

El egresado de la carrera de Psicología que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) pretende, será un profesional que, debido a los conocimientos fundamentales de las bases biológicas y sociales de la conducta; procesos psicológicos; diversidad humana, personalidad y psicopatología; evaluación y diagnóstico psicológico; psicología del ciclo vital y educación; intervención y tratamiento psicológico y la investigación, será poseedor de las habilidades, destrezas, valores, actitudes y un profundo sentido ético que le permitirán desempeñarse y realizar funciones profesionales en el área clínica, organizacional/laboral, educativa y social comunitaria para contribuir al desarrollo socioeconómico del país.

**Perfil Académico:** UTH manifiesta que el egresado de su carrera de Psicología, estará en condiciones de demostrar en su ejercicio profesional los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que lo caracterizaran en los diferentes ámbitos de actuación a los que habrá de insertarse, y en concreto lo siguiente:

#### **Conocimientos:**

1. Dominio de los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento para la intervención psicológica en las áreas: clínica, organizacional, educativa y comunitaria.
2. Conocimiento y dominio de los procesos y etapas del desarrollo normal y anormal.
3. Comprensión y dominio de las leyes básicas de los procesos psicológicos.
4. Conocimiento de los modelos teóricos de la Psicología.
5. Conocimiento de los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
6. Dominio de los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y organizaciones.
7. Comprensión de los distintos campos de aplicación de la psicología.
8. Conocimiento de las etapas y enfoques en diseños de investigación aplicadas al ámbito de la Psicología.

#### **Habilidades y Destrezas:**

1. Habilidad para aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología en la práctica.





2. Habilidad para la toma de decisiones resolución de problemas y comunicación interpersonal en contextos laborales y profesionales.
3. Habilidad para integrar equipos multidisciplinarios de trabajo.
4. Habilidad y pericia en el uso de los métodos, técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico.
5. Habilidad para explicar y analizar el desarrollo del ser humano a lo largo del ciclo vital.
6. Habilidad para comprender y explicar los procesos psicológicos.
7. Facultad para analizar los trastornos mentales del comportamiento.
8. Habilidad para analizar y explicar el comportamiento humano desde el punto de vista biológico.
9. Habilidad y competencia en el manejo, aplicación y valoración de resultados de pruebas y test psicológicos.
10. Habilidad en el empleo y uso adecuado de técnicas terapéuticas.
11. Habilidad para analizar, estudiar, determinar e intervenir procesos educativos.
12. Destreza en el manejo de estrategias y técnicas de la Psicología aplicadas al trabajo y las organizaciones.
13. Facilidad para la explicación y análisis de la conducta humana en procesos sociales y comunitarios.
14. Destreza en la planificación y desarrollo de procesos de intervención psicosocial, educativa, orientación y consejería.
15. Habilidad en el empleo de herramientas tecnológicas en el ejercicio profesional.
16. Habilidad en el razonamiento abstracto y análisis de datos estadísticos.
17. Habilidad para la planeación, desarrollo y aplicación de la investigación científica en su campo profesional.
18. Habilidad para comunicarse de manera oral y escrita en su lengua, en contextos laborales y profesionales.
19. Destreza en el análisis crítico-reflexivo de la realidad histórica y social del país, así como de los acontecimientos en su campo profesional.

#### **Actitudes y Valores:**

1. Demuestra actitud positiva hacia el cambio y la innovación permanente.
2. Se orienta al desarrollo y ejercicio profesional en su campo, aplicando principios éticos y morales.
3. Demuestra la aceptación y respeto de la diversidad humana.
4. Es consciente de los cambios y problemas sociales y se involucra en la búsqueda de soluciones desde su campo profesional.
5. Muestra habilidades creativas para el desarrollo en su campo profesional.
6. Se interesa por la promoción de la salud mental calidad de vida del individuo.
7. Se interesa por el desarrollo de la investigación científica y las TIC, como herramientas para la innovación en el campo de la Psicología.

#### **Perfil Ocupacional**

El profesional de la Psicología formado en UTH, estará en condiciones de desempeñarse en las áreas clínica, organizacional-laboral, educativa y social-comunitaria, realizando las siguientes funciones:

1. Diseña planes de intervención psicológica, definiendo los objetivos, metas, técnicas y estrategias adecuadas al contexto de intervención.
2. Realiza la evaluación y diagnóstico psicológico, utilizando técnicas y estrategias adecuadas para el desarrollo de entrevistas, descripción y medición de variables y procesos psicológicos en las áreas clínica, educativa, organizacional/laboral y social-comunitaria.
3. Realiza la intervención psicológica en las áreas clínica, educativa, organizacional/laboral y social-comunitaria, empleando las técnicas y



- estrategias de intervención adecuadas y pertinentes a la necesidad presentada, de una manera eficiente y ética.
4. Identifica problemas y necesidades a través de la evaluación y diagnóstico psicológico adecuado a nivel individual y grupal.
  5. Utiliza estrategias de comunicación eficaces en la elaboración de informes orales y escritos, comunicación de resultados y procesos de retroalimentación en su desempeño profesional.
  6. Aplica estrategias adecuadas para el análisis de las necesidades y demandas de los destinatarios, planteando soluciones eficaces y definiendo procesos de intervención pertinentes a dichas demandas.
  7. Brinda asistencia profesional en la evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento de anomalías o trastornos mentales del comportamiento, a nivel individual y grupal.
  8. Brinda asistencia profesional en la evaluación, diagnóstico e intervención de necesidades educativas, orientación y asesoramiento profesional y vocacional, mejora del acto educativo, asesoría y formación familiar y problemas socioeducativos.
  9. Asesora, organiza y desarrolla procesos de selección, evaluación y orientación de personal; formación y desarrollo de personal; condiciones de trabajo y salud laboral; organización y desarrollo de recursos humanos, dirección y administración de las organizaciones.
  10. Apoya el desarrollo de procesos de marketing y análisis del comportamiento del consumidor, mediante la integración de equipos de trabajo multidisciplinarios y vinculación de los fundamentos de la psicología.
  11. Organiza y desarrolla procesos de atención, asesoramiento y consultoría, dinamización comunitaria, investigación, planificación y evaluación de programas, formación, dirección y gestión en ámbitos sociales y comunitarios.
  12. Utiliza la investigación científica, valores éticos, principios deontológicos y las herramientas tecnológicas para el desarrollo de la actividad profesional en los diferentes ámbitos de actuación del profesional de la psicología.

### Ámbitos Ocupacionales

Los egresados de la Licenciatura en Psicología, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), podrán desempeñarse en las siguientes áreas:

- a) Ejercicio independiente de la profesión.
- b) Organizaciones NO gubernamentales
- c) Organizamos internacionales
- d) Instituciones y dependencias del estado.
- e) Empresas privadas de los diferentes sectores productivos del país.
- f) Instituciones de educación en los niveles de pre-básica, básica, media y superior del país.
- g) Clínicas, Hospitales e Instituciones de atención psicológica.
- h) Consultor en diversas temáticas acorde a su profesión

### Áreas de Desarrollo Profesional

- a) Áreas de Recursos Humanos de la empresa pública y privada del país.
- b) Áreas de Orientación de Instituciones educativas públicas y privadas del país, en todos los niveles del sistema educativo.
- c) Áreas de atención psicológica en los diferentes centros de atención en salud del país.
- d) Áreas dedicadas a la ejecución de programas y proyectos de desarrollo social en Organismos gubernamentales y no gubernamentales.

**Se concluye que los proponentes de la Carrera de Psicología, con base en el diagnóstico realizado y a la normativa interna vigente, identificaron y**



**consolidaron el perfil profesional de ingreso y de egreso de la carrera, el campo profesional y de trabajo específico para los graduados de esta carrera, evidenciando que con los saberes y competencias logradas atenderán sectores clave de la economía nacional.**

**VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA:**

**Objetivos Generales y Específicos del Plan de Estudios:**

Ambos tipos de objetivos son presentados en el Plan de Estudios y los mismos se corresponden entre sí y se sustentan en el ordenamiento curricular propuesto para esta carrera. Los objetivos generales que se pretenden en esta carrera son:

- a) Formar profesionales, con conocimientos fundamentales de la Psicología para desempeñarse y contribuir a la solución de problemas y necesidades en las áreas clínica, organizacional, educativa y social-comunitaria; demostrando en su desempeño principios éticos y deontológicos, creatividad, liderazgo y habilidad para la resolución de problemas en situaciones propias del campo profesional.
- b) Aportar al desarrollo socioeconómico y educativo del país, mediante la formación de profesionales competentes con habilidades en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Investigación Científica, como herramientas para el desarrollo y la innovación en su campo profesional.

**Áreas disciplinares del Plan de Estudios:**

El Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Psicología está constituido en asignaturas de formación general y asignaturas de formación específica, las cuales suman un total de **52 asignaturas con 201 unidades valorativas**. Las asignaturas de formación general suman siete (07) y las de formación específica suman cuarenta y cinco (45). La carrera además dispone de la realización de cuatro pasantías de 80 horas cada una, distribuidas en los periodos IV, IX, X y XI, y de la práctica profesional supervisada (400 horas).

Las áreas disciplinares que integran el pènsum de esta carrera y sus porcentajes de constitución son los siguientes:

Áreas de Formación	Porcentaje
General y Complementaria	21.1%
Métodos y Técnicas de Investigación	9.7%
Biología de la Conducta y Procesos Psicológicos	13.4%
Conducta Social y Psicología de las Organizaciones	17.3%
Bases Psicológicas de la Personalidad	7.7%
Desarrollo Psicológico Humano y Educación	7.7%
Gestión de las Organizaciones	7.7%
Habilidades para la Evaluación, Diagnóstico, Intervención y tratamiento Psicológico.	15.4%

Fuente: Plan de Estudios

**Asignaturas o Espacios de Aprendizaje Obligatorios:** Son obligatorios todos los espacios de aprendizaje de formación general y los específicos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Las **asignaturas de formación general** suman siete en total y están conformadas con asignaturas básicas: Español, Historia de Honduras, Filosofía, Sociología y las electivas de Ciencias Naturales, Humanidades y, Arte o Deporte, representan el 13.46% del total de la carrera, acumulan 21 unidades valorativas o créditos, de los cuales el total son teóricos. (Art. 86 NAES).

Las asignaturas de **formación específica** responsables de aportar conocimiento profesionalizante, desarrollar habilidades y destrezas, cultivar valores y asumir actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES), suman un total de 45 asignaturas, equivalentes a un total de 180 unidades valorativas, de las cuales 160 teóricos y 20 prácticos.

**Espacios de Aprendizaje Optativos o Electivos:**

Tres grupos de asignaturas conforman el menú de optativas en el plan, las correspondientes del área de Arte/Deportes, Ciencias Naturales y Humanidades (16 opciones), cada propuesta con tres créditos cada una. De cada grupo, los estudiantes seleccionarán una asignatura.

**Distribución de Espacios de Aprendizaje por Períodos.**

Las 52 asignaturas están distribuidas en doce períodos académicos, incluida en el XII período académico la Práctica Profesional supervisada para desarrollarse en 400 horas. Además se desarrollarán cuatro (4) pasantías indicadas con 80 horas cada una y orientadas a: I – Área Laboral, II – Área Clínica, III – Área Educativa y la IV - Área Social.

Las horas académicas de los créditos teóricos y prácticos están conforme. La carrera se desarrollará en un total de 9,045 horas, adicionalmente 400 horas de la Práctica profesional Supervisada y las correspondientes a las pasantías.

A continuación, una tabla resumen de la distribución de las Unidades Valorativas por período, clasificándose las teóricas y las prácticas, y su correspondiente carga horaria para la Carrera de Psicología, Licenciatura de la UTH:

NÚMERO PERÍODO	N. de ASIG.	U.V. TEORICA	U.V. PRÁCTICA	U.V. TOTAL	HORAS TEÓRICAS X PER	HORAS PRÁCTICAS X PER	HORAS INDEPENDIENTES POR PERIODO	TOTAL HORAS POR PER
I	4	14	1	15	210	45	420	675
II	4	14	2	16	210	90	420	720
III	4	15	1	16	225	45	450	720
IV	4	13	2	15	195	90	390	675
V	4	14	1	15	210	45	420	675
VI	5	18	1	19	270	45	540	855
VII	5	17	2	19	255	90	510	855
VIII	5	17	2	19	255	90	510	855
IX	5	16	3	19	240	135	480	855
X	4	14	2	16	210	90	420	720
XI	4	14	2	16	210	90	420	720
XII	4	15	1	16	225	45	450	720
<b>TOTAL SIN PPS</b>	<b>52</b>	<b>181</b>	<b>20</b>	<b>201</b>	<b>2,715</b>	<b>900</b>	<b>5,430</b>	<b>9,045</b>

Fuente: Elaboración propia

**Flujograma:** El flujograma de la carrera está presentado, muestra todas las asignaturas por período con sus respectivas conexiones a los requisitos. También muestra los períodos en los que deben cursarse las pasantías, los espacios de





aprendizaje orientados a la investigación y a la vinculación y la distribución porcentual de las asignaturas por áreas de formación.

**Descripciones mínimas de Espacios de Aprendizajes o Asignaturas:**

En este apartado se presentan syllabus completos, con los datos de identificación, contenidos, metodologías de aprendizaje, de evaluación y la bibliografía del 100% de las asignaturas, incluyendo la Práctica Profesional y el menú de las electivas. Todos los syllabus indican las unidades valorativas y horas de actividad teórica supervisada, práctica y de trabajo independiente o autónomo y las horas totales por asignatura.

**Tabla de Equivalencias:** Indicadas las equivalencias internas y externas y los criterios para su otorgamiento.

**Espacios de Aprendizaje ofrecidos por Suficiencia:** En el plan de estudios se establecen aquellas asignaturas que podrán ser objeto de suficiencias, aquellas de formación general y las relacionadas con informática.

**Espacios de Aprendizaje que se ofrecen en Períodos Intensivos:** Ninguno, no aplica. La carrera se desarrolla en Períodos de 15 semanas.

**Práctica Profesional Supervisada (PPS):**

Es un requisito de graduación instituido en el Art. 126 de las Normas Académicas de la Educación Superior. El estudiante aplicará, durante 400 horas, los conocimientos adquiridos y las capacidades desarrolladas durante todo su proceso formativo. Este proceso sujeto a Reglamento interno específico. También destacan las cuatro pasantías que desarrollarán los estudiantes a razón de 80 horas cada una.

**Requisitos de Graduación:** Conforme a normativa.

**Codificación de Asignaturas**

Las asignaturas del Plan de Estudios de la carrera de Psicología se han codificado usando la codificación alfanumérica, con el cual identifican los siguientes elementos: Primera letra del código de la carrera, Letra referida al nombre la asignatura, Letra referida al tipo de asignaturas: general o específica, número de la carrera, bajo el que se registra el plan de Estudios y el número de la asignatura dentro del plan de estudios.

***Habiéndose revisado minuciosamente todos los apartados referentes a la estructura del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología, con base en las disposiciones y normativas, criterios, indicadores e instrumentos técnicos para la elaboración de planes de estudio dispuestos para tal fin, se concluye que la propuesta contempla y cumple los criterios establecidos para conformar el currículo de una carrera de Licenciatura, para ofrecerse en la modalidad presencial.***

**IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA A LA UTH.**

**Dimensión de Gestión de la Organización:**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



La Universidad Tecnológica de Honduras presenta documento que contiene líneas estratégicas para el desarrollo de esta carrera. En general los lineamientos estratégicos están orientados a:

1. Planificación y organización de la apertura y desarrollo de la carrera,
2. Selección de académicos, administrativos y estudiantes,
3. Adquisición y/o adecuación de la infraestructura física y equipamiento,
4. Preparación de Recursos metodológicos y bibliotecarios,
5. Promoción y socialización de la nueva carrera
6. Programación de actividades docentes, de investigación y vinculación en la carrera,
7. Evaluación del plan de estudios,
8. Planificación y seguimiento a estudiantes, definición de actividades remediales y de nivelación de estudiantes, y,
9. Establecimiento de convenios con organizaciones para apoyo a la carrera.

Para la atención de la carrera, UTH cuenta con las siguientes instancias:

1. Rectoría,
2. Vicerrectoría académica,
3. Vicerrectoría de Vinculación Empresarial,
4. Vicerrectoría de vinculación Nacional e Internacional,
5. Oficina de Recursos Humanos,
6. Dirección de Diseño Curricular,
7. Dirección de Asuntos Estudiantiles,
8. Dirección de Investigación,
9. Dirección de Carrera,
10. Administración,
11. Bibliotecas,
12. Registro y
13. Docentes

**Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera y Pedagógica-Curricular:**

Para la gestión administrativo-financiera de esta carrera, UTH presenta presupuesto de funcionamiento proyectado a cinco años, además un plan de inversión específico para la carrera de Psicología por valor aproximado de 6,545 dólares, el cual incluye la adquisición de lo siguiente:

<b>Inversión en instalaciones</b>	
3 registradores de audio	\$360
3 escritorios	\$720
3 sillas ergonómicas	\$351
2 sofá especializado (Diván)	\$600
2 Sillones	\$600
3 lámparas	\$1,200
3 Archivero	\$450
<b>Test Psicométricos</b>	
Test de habilidades mentales primarias	\$73
Rorschach inkblot Test. Láminas	\$287
Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2. Forma Reestructurada®	\$349
Test de Esperanza-Desesperanza TED - TED-R	\$51
Inventario de dependencia emocional IDE	\$40
Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos WAIS-IV	\$465



Estudio de valores	\$47
Escala multidimensional de asertividad	\$51
Inventario de salud mental, estrés y trabajo	\$62
Escala de ansiedad manifiesta en niños revisada	\$92
Grupo de Test de análisis Psicológicos ofrecido por Reclutalent	\$747
<i>Total de inversión</i>	<b>\$6,545</b>

Fuente: Plan de Estudios

### Proceso de Vinculación Universidad-Sociedad

Para la UTH la vinculación con el entorno supone la articulación con tres actores fundamentales: Sector Productivo, Estado y Sociedad Civil

A través de procesos de Vinculación, la Universidad busca mejorar el bienestar de las comunidades y aumentar la productividad y la competitividad del aparato productivo, a través de las siguientes modalidades:

1. Proyectos de Innovación Científico y Tecnológico.
2. Gestión de la Cooperación a través de proyectos nacionales e internacionales.
3. Consultorías, Asesorías e Interventorías.
4. Prácticas y pasantías universitarias nacionales e internacionales.
5. Proyectos de creación artística.
6. Educación continua y permanente.
7. Extensión solidaria.

**Tipología de las actividades de Vinculación desarrolladas por UTH:** Los estudiantes podrán desarrollar actividades de vinculación en las siguientes asignaturas: Psicología de la Salud, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones II, Psicología Educativa II, Psicología del Desarrollo II y Psicología Social.

### Proceso de Investigación

La Universidad Tecnológica de Honduras manifiesta que uno de sus objetivos esenciales institucionales es el desarrollo de la investigación científica, tanto básica como aplicada, bajo criterios de excelencia, procurando fomentar la excelencia de las instituciones públicas y privadas.

UTH prevé investigación con fines exclusivos de mejorar la calidad educativa, es decir practicando una docencia investigativa. Así los estudiantes aprenderán del currículum y de la experiencia de aplicar lo aprendido al investigar; ya que la aplicación de ésta, permite la recopilación de datos, de cualquier aspecto que se desee conocer para posteriormente, interpretarlos y hacer uso de ellos.

La investigación en UTH tiene enmarcado sus procesos y políticas a través del Sistema de Gestión de la Calidad en donde se definen criterios como los siguientes:

- La investigación surgirá como una necesidad de:
  - a) La empresa privada.
  - b) Gobierno
  - c) Grupos Gremiales
  - d) Cualquier parte interesada.
- La investigación puede generar una actividad de extensión.
- La publicación dependerá del acuerdo llegado con la empresa que ha solicitado la investigación.

### Tipos de investigación definidas en UTH



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



1. **Investigación de pregrado:** es aquella que se vincula con el aprendizaje de los alumnos de pregrado y con la enseñanza del catedrático; su principal objetivo es contribuir a la labor docente y contribuir a la solución de problemas, elevando así el nivel científico y tecnológico de la UTH.
2. **Investigación corporativa:** Es aquella que instituciones ajenas a la UTH, públicas y privadas, podrán solicitar a la Universidad para que les sea realizada. Esta forma de investigación será dirigida por investigadores certificados de la UTH a través de la UCIDE, pudiendo estos ser docentes o no. El procedimiento a usar será el mismo ya mencionado, pero ejecutado con todo el rigor científico posible y en forma colegiada por los investigadores.
3. **Investigación básica** (iniciativa propia de UTH): Será la realizada por el grupo de investigadores certificados de la UTH, con el objeto de generar ciencia, tecnología o innovación; en un área muy específica del conocimiento.

La investigación se realizará como eje transversal en las diferentes asignaturas del Plan de Estudios, sin embargo, el mayor componente se denotará en las siguientes asignaturas: Metodología de la Investigación III, Psicología Comunitaria, Psicopatología II, Psicología Educativa I y Psicología Forense.

Las líneas de investigación para esta carrera están definidas en el Plan de Estudios y se orientan al Emprendimiento, la Gestión Empresarial y Gerencial y a la Tecnología de la Información y la Comunicación.

### **Proceso de Docencia**

La Universidad Tecnológica de Honduras hace una cuidadosa selección del docente. Los Profesores seleccionados deben no solo poseer un nivel académico requerido, sino que también ética profesional, con sentido de pertenencia, responsabilidad, flexibilidad, creatividad y empatía.

Además de lo anterior, UTH se interesa por realizar una docencia en la que el estudiante sea formado bajo un enfoque Andragógico-Constructivista en la búsqueda de la autenticidad, para ello capacita a los docentes con una frecuencia tal, que permita la mejor transmisión del conocimiento y el uso de las mejores herramientas didácticas; también estimula la lectura analítica y la investigación en clase, para obtener una docencia integrada con la investigación y la extensión.

Para que los recursos humanos docentes reúnan las capacidades requeridas para la docencia en el nivel, la Universidad a través de los departamentos encargados de la gestión del personal y la dirección académica se asegura que los docentes cumplan:

- a) Acreditación de su grado académico con los títulos respectivos y demás documentos debidamente legalizados.
- b) Tener el nivel académico en el área que le corresponde servir cátedra y demostrar capacidad para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje con sus estudiantes.
- c) Acreditar experiencia laboral en áreas profesionales de su disciplina.

El docente en UTH a partir de su ingreso es candidato a los programas de formación y capacitación que para tal efecto la Universidad ofrezca a través de los diferentes convenios externos y estrategias implementadas por la Rectoría.

UTH implementa evaluaciones de desempeño docente conforme a procedimientos técnicos, a fin de evidenciar el involucramiento en la formación del estudiante, uso de estrategias didácticas y metodológicas en el desarrollo del proceso adecuadas al nivel, desarrollo de evaluaciones conforme a los reglamentos de la institución y técnicas pedagógicas adecuadas en Educación Superior.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



UTH cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad a través del cual implementa criterios y políticas de personal docente, tales como:

1. Políticas para la selección y contratación docente.
2. Instrucción para la enseñanza-aprendizaje.
3. Procedimiento de Planificación, preparación y realización de cátedra.
4. Políticas de evaluación al estudiante y registro de notas.
5. Políticas de supervisión al docente.
6. Políticas de capacitación al Docente.
7. Políticas de evaluación al Docente.
8. Políticas de Retroalimentación al Docente.
9. Código de Conducta y Ética.

**Infraestructura física y Equipamiento, recursos especiales con que cuenta UTH para el desarrollo de la carrera:**

Para el desarrollo de las actividades académicas, investigación, vinculación, la Dirección Académica de UTH, es responsable de gestionar las instalaciones y espacios que propician una formación integral de los estudiantes.

Desde el año de 1996, la Universidad Tecnológica de Honduras funciona en un moderno edificio propio, ubicado a tres cuadras al oeste del puente del Río Blanco, carretera a Armenta, Boulevard del norte, San Pedro Sula.

**A nivel de Campus SPS, la UTH cuenta con las siguientes capacidades físicas.**

Descripción del espacio	Cantidad	Ubicación
Aulas de clase (normal y aula Harvard). Con capacidad promedio para 40 estudiantes, equipadas con: pupitres cómodos y modernos, pizarras acrílicas, adecuada iluminación artificial y natural, climatizadas, pódium, escritorio para el catedrático.	200	Segunda y tercera planta.
Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta.	1	Primera planta
Librería virtual <b>Elibro</b>	Contrato vigente Disponibilidad de acceso a <b>Elibro</b> , en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para estudiantes y docentes. 102,350 títulos disponibles 1,446 editoriales 84,023 autores	
Sala de catedráticos	1	Primera planta
<b>Laboratorios</b>		
Laboratorios de Computación	7	Primera planta
Cámara Gesell	1	Segunda Planta
Salones de conferencia con diferentes capacidades.	4	Tercera Planta
Centro de Interacción Virtual (CIV)	1	Tercera Planta
Aulas de defensa de proyectos de graduación	4	Segunda planta
Centro de Atención al Público (CAP)	1	Primera planta
Fotocopiadoras	2	Primera planta
Food Court	1	Primera planta
Áreas deportivas	2	
Estacionamiento	2	
Sala de autoridades académicas (Incluye Rectoría, Vicerrectorías, Direcciones de Carrera, salas de junta, atención al estudiante, Dirección de Investigación, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General y otras)		Primera planta



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Descripción del espacio	Cantidad	Ubicación
Caja		Primera Planta
Centro de Innovación UTH Avanza		Primera planta
Registro		Primera Planta

**Descripción de recursos específicos para la concreción curricular de la carrera de Psicología:**

Para el inicio de la carrera de Psicología, UTH dispone de los siguientes espacios y recursos, estos podrán ser mejorados en función de la demanda de estudiantes y necesidades educativas.

<b>Infraestructura básica requerida disponible</b>	Aulas para el desarrollo de tutorías presenciales	Aulas Harvard y aula de clase normal conteniendo: 1 televisor 1 proyector 1 pódium 40/30 sillas ejecutivas y/o pupitres
	Laboratorios	<b>Laboratorios de computación:</b> 5 laboratorios de computación climatizados y equipados con computadoras para atender a 33 estudiantes aproximadamente en cada uno, acceso a internet y televisores. <b>Cámara Gesell</b> 1 espacio laboratorio climatizado y acondicionado para el desarrollo de prácticas referidas al análisis y estudio del comportamiento, con los siguientes recursos: Sistema de audio y video. Televisor Mesa de trabajo grupal 12 sillas ejecutivas
	Espacios para el desarrollo de seminarios, conferencias, congresos académicos y actividades extracurriculares.	4 salones para conferencias: 2000 y 1000 sillas, televisores, proyectores, sistema de audio. 1 Centro de Interacción Virtual conteniendo: 2 televisores, 1 pódium, 48 sillas ejecutivas, aire acondicionado.
	Aulas para la defensa de proyectos de graduación	4 aulas de defensa equipadas con: 1 Televisor, 1 proyector, 1 aire acondicionado, 2 mesas, 8 sillas, un pódium, cables HDMI y VGA.
	Biblioteca	Una Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta. La misma contiene espacios para el trabajo individual y grupal, acceso a internet y equipo informático.
	Librería Virtual de Consulta General	Disponibilidad de acceso a Elibro, en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para el estudiante y docentes. 102,350 títulos disponibles 1,446 editoriales 84,023 autores



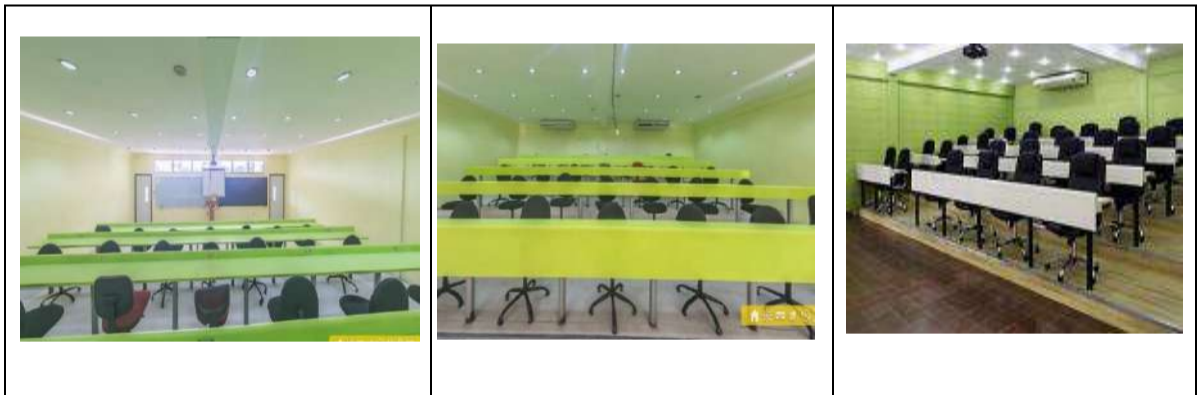
<p>Recursos para la atención estudiantil en aspectos administrativos y académicos.</p>	<p>CAP (Centro de Atención al Público). Asuntos Estudiantiles</p> <p><b>Herramientas Tecnológicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma Educativa E-Campus.</li> <li>- Aplicación móvil <i>UTH-App</i></li> </ul>	<p>En campus central se dispone de un equipo encargado de atender de manera presencial o utilizando medios de comunicación alternos, la consulta, asesoría académica y apoyo en el desarrollo de procesos de gestión académica y administrativa que requiera el estudiante.</p> <p>A través de las plataformas el estudiante podrá gestionar actividades como: matrícula, historiales, librería virtual, pagos, entre otras.</p> <p>UTH-App está diseñada para funcionar de manera fácil y rápida en dispositivos móviles, permitiendo al estudiante desarrollar acciones como las anteriores, además del envío y recibo de notificaciones e información relacionada a los procesos académicos.</p>
--	--	---

### Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas

A continuación, se presenta una descripción gráfica de los recursos y capacidades físicas disponibles en la Universidad para utilizarlos en los diferentes espacios de aprendizaje requeridos en la carrera de Psicología, así como también se muestran las áreas recreativas para la sana convivencia universitaria.

#### Salones de Clase

Cada uno de los salones de clase disponibles cuentan con el mobiliario adecuado al nivel, proyectores y/o televisores, aire acondicionado, pizarrones y acceso a los recursos para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.



#### Salones de Conferencias

UTH dispone de salones con diferentes capacidades, debidamente acondicionados, con los recursos materiales y tecnológicos para el desarrollo de conferencias, seminarios y demás actividades extracurriculares que permitan la formación integral del estudiante.





 <p><b>Salón de Conferencias 1</b></p>	<p><b>Salón de Conferencias 2</b></p>
 <p><b>Auditorio</b></p>	 <p><b>Centro de Interacción Virtual (CIV)</b></p>

**Laboratorios**

 <p><b>Laboratorio de Computación 1</b></p>	 <p><b>Laboratorio 2</b></p>	 <p><b>Laboratorio 4</b></p>
 <p><b>Laboratorio 5</b></p>	 <p><b>Laboratorio 6</b></p>	<p>Para el desarrollo de aquellas asignaturas de formación tecnológica y específica de la carrera la Universidad dispone de modernos laboratorios debidamente acondicionados, con los recursos materiales y tecnológicos apropiados y el mobiliario acorde al nivel y a las formas de organización en que habrán de organizarse las clases.</p>

**Cámara Gesell**





		<p>La cámara Gesell es un espacio de interacción controlada en el cual se propone la discusión de una problemática en específico entre uno o varios estudiantes con el fin principal de apreciar la variabilidad de las respuestas en acción a ofrecer una solución viable de acorde a una serie de test establecidos.</p>

**Chiquitines**

El espacio “Chiquitines” es una zona de interacción infantil, fielmente acondicionada y preparada para lograr una relación de confort y asertividad en infantes en un espacio controlado, donde se pueden realizar prácticas específicas para el análisis del comportamiento de los niños.

<p>9.85 Metros</p> <p>8.58 Metros</p> <p>3.70 Metros</p> <p>Área de juego libre</p> <p>Mesa #1</p> <p>Mesa #2</p> <p>W.C. y Sanitario</p> <p>Pasillo</p> <p>Pasillo Principal UTH San Pedro Sula, primera planta</p> <p><b>Croquis espacio áulico “Chiquitines”</b></p>	
---	--



**Convenios**

La Universidad Tecnológica de Honduras ha suscrito una serie de convenios con diversas empresas público-privada del país e instituciones de educación superior extranjeras, esto con la finalidad de establecer estrategias para atender a la población estudiantil que demanda de educación en el nivel superior, así como el fortalecimiento y logro de las funciones sustantivas de la universidad.

En ese sentido se enlistan los siguientes convenios vigentes que servirán de apoyo a la concreción curricular de este Plan de Estudios:

Instituciones y/o empresas	Estrategias de Cooperación	Estado
<b>Empresas e Instituciones Nacionales e Internacionales</b>		
1. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). 2. Project Management Institute Honduras (PMI). 3. PRICE DEPOT 4. Cooperativa de Ahorro y Crédito la Guadalupe. 5. Tecnología de Proyectos S. R. L. de C.V. 6. Asociación Hondureña de Ergonomía (ASOHERGO). 7. HONDUMEDIA 8. RENTAL EQUIPMENT 9. LOGALI SOLUTIONS 10. Aerolíneas Sosa 11. Cooperativa USULA 12. CCDAE 13. TECHNOSERVE INC. 14. VALMORAL 15. COTAXIL	De manera general los convenios tienen las siguientes finalidades: 1. Estrategias de formación continua. 2. Participación en ferias de empleo. 3. Desarrollo de práctica profesional supervisada, pasantías y visitas académicas de estudiantes de UTH. 4. Actividades para el desarrollo de la vinculación y extensión. 5. Fortalecimiento de la ética y los valores. 6. Fortalecimiento de habilidades tecnológicas y el emprendimiento. 7. Descuentos preferenciales como apoyo al desarrollo profesional de los colaboradores, así como brindar oportunidades para el acceso a la educación superior a las personas de escasos recursos económicos.	Vigente



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Instituciones y/o empresas	Estrategias de Cooperación	Estado
16. Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH). 17. Municipalidad de Juticalpa 18. Municipalidad de La Ceiba 19. Secretaria de Estado en el Despacho de Desarrollo Económico. 20. VILLAS ZAPATAS 21. Banco de los Trabajadores (BANTRAB) 22. Aguas de Choloma 23. ALLAS REPUESTOS 24. Grupo Cadelga 25. Cámara de Comercio e Industrias de Cortes (CCIC). 26. Cámara de Comercio e Industrias de El Progreso. 27. Cámara de Comercio e Industrias de Villanueva. 28. CENOSA 29. Federación Nacional de Agentes Aduanales de Honduras (FENADUANAH). 30. Grupo Babel 31. Cooperativa Chorotega		
Instituciones de Educación Superior Extranjeras		
1. Centro Universitario Enrique Díaz de León, México. 2. SEOUL CYBER UNIVERSITY (ASCU COREA) 3. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. 4. Universidad Federal de Tocantins. 5. Instituto Politécnico de Leiria. 6. Universidad Don Bosco 7. Universidad Internacional San Isidro Labrador. 8. Universidad Modular Abierta (UMA) 9. Universidad Americana de Panamá. 10. Universidad del Noreste, Tampico Tamaulipas, México. 11. Universidad de Granada (España). 12. Universidad de Oriente (UNIVO)	De manera general los convenios tienen los siguientes propósitos: 1. Intercambio de estudiantes de pre y posgrados. 2. Intercambio de personal docente e investigadores. 3. Investigación conjunta y proyectos de educación continua. 4. Intercambio de información y publicaciones relacionados a los avances en la enseñanza, desarrollo estudiantil, e investigación en cada institución. 5. Organización de simposios conferencias, cursos y reuniones acerca de los temas de investigación.	Vigente

**Las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras informaron ampliamente sobre las disponibilidades institucionales en infraestructura física, laboratorios, equipamiento, mobiliario, bibliotecas, etc, para el apropiado desarrollo de Carrera de Licenciatura en Psicología, en la Modalidad Educativa Presencial, en el Campus Principal en San Pedro Sula, Cortés, y en base a las evidencias se concluye que las mismas son suficientes para sustentar la creación de la carrera.**

**IX. TALENTO HUMANO PREVISTO PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA:**

Para el desarrollo de la Carrera de Psicología, la Universidad cuenta con un equipo de docentes con formación profesional especializada para el área de formación general (7) y formación específica (18). Se evaluaron un total de 25 currículums vitae, encontrando que siete (7) de ellos cuentan con el grado de maestría (título debidamente validado), tres (3) con el grado de Doctor (título debidamente validado), tres docentes a nivel de licenciatura en Psicología a nivel de grado, realizan estudios en la maestría en Psicología Clínica.

Diecisiete (17) de los veinticinco docentes están colegiados y dieciocho (18) mencionan haber realizado algún curso relacionado a procesos educativos, no necesariamente diplomados en docencia superior.





En cuanto a la experiencia docente, UTH informa experiencias entre uno (1) a veinte (20) años como docentes universitarios.

La plantilla de docentes adjunta al Plan de Estudios correspondiente.

***En conclusión, luego de analizar en detalle la información proporcionada sobre la planta docente propuesta por la UTH para la atención de la Carrera de Psicología en el Grado de Licenciatura, en la modalidad presencial, se considera muy pertinente en cuanto a su formación de base, psicólogos en su mayoría. Se recomienda incorporar al programa de capacitación docente que la institución ofrece a aquellos docentes que lo requieran.***

#### **X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

##### **CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO**

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1189-351-2021 de fecha 07 de mayo del año 2021**, con base a dictamen favorable presentado por la Comisión constituida por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM coordina), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y Dictamen no favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) hasta tanto no se cumplieran las observaciones particulares presentadas por ese Centro Educativo.

El Consejo Técnico Consultivo emitió su dictamen y recomendó al Consejo de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior, lo siguiente:

4. **Aprobar** la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, para la Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura en la modalidad presencial; después de haberse emitido dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, quien solicitó constara en acta su voto en contra **hasta que las observaciones entregadas fueran incluidas en los documentos**.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. **Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones** brindadas por parte de la Comisión.

##### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Conminada que fue la Dirección de Educación Superior para verificar el cumplimiento del mandato del Consejo Técnico Consultivo con relación a observaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras al Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Psicología:

**La Dirección de Educación Superior CONFIRMA al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**





- i. Que recibió de la Universidad Tecnológica de Honduras una versión nueva del plan de estudios y del diagnóstico correspondientes a la carrera de Psicología, documentos que evidenciaron el cumplimiento de las observaciones dadas por las Universidades miembros de la Comisión de Análisis del Consejo Técnico Consultivo, y que en el caso especial, el cumplimiento de las observaciones de la UNAH, fueron revisadas una a una, contrastando dictamen emitido por la Vicerrectoría Académica de la UNAH mediante Oficio VRA No. 342-2021 de fecha 30 de abril de 2021, Hoja de respuestas a las observaciones del dictamen, presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras (adjunto a la presente Opinión Razonada) y los documentos corregidos de Plan de Estudios y Diagnóstico, **verificando su cumplimiento**.
- ii. Las observaciones principales brindadas por la UNAH se orientaron a:
  - ✓ Definición clara que se trata de una carrera que se ofrecerá estrictamente en la modalidad presencial;
  - ✓ Aseguramiento de recursos especiales que demanda la carrera: disposición del Centro CAPs, mobiliario especializado y Tests de evaluación;
  - ✓ Suscripción de convenios para apoyo de la carrera,
  - ✓ Corrección de los Syllabus: Identificación clara de las habilidades y destrezas que se pretenden lograr, ordenamiento o ampliación de contenidos, definición correcta de términos técnicos, inclusión de procesos de investigación en algunos espacios de aprendizaje, actualización de bibliografía para algunas asignaturas,
  - ✓ Ampliar y mejorar las capacidades y el nivel de formación de los docentes, precisar la pertinencia de profesionales para área de formación general y para la formación profesional, evidenciar la titulación, legitimación de los títulos, la colegiación profesional, la formación pedagógica de nivel superior y la experiencia de los candidatos a docentes en la carrera.
  - ✓ Prever el desarrollo de actividades prácticas en varios espacios de aprendizaje específicamente indicados, asignando créditos prácticos.
  - ✓ Incluir pasantía para el área Social-Comunitaria para enriquecer las competencias de los estudiantes o graduados para la intervención oportuna de dicha área.
- iii. La Dirección de Educación Superior a la vez hizo su propio análisis técnico y legal para la emisión de la presente opinión razonada, haciendo sus propias observaciones y recomendaciones a las autoridades de la UTH, especialmente referidas a la estructura de Plan de Estudios y el contenido de los syllabus correspondientes.
- iv. La Dirección de Educación Superior hizo la verificación de los cumplimientos requeridos, y concluye que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) operó los cambios solicitados en todo el proceso y que se resumen en la presente opinión razonada.

## XI. CONCLUSIONES

1. La Universidad Tecnológica de Honduras propone la creación de una carrera para la formación de Psicólogos, con énfasis en las áreas de: **Área Clínica y de la Salud; Área Educativa; Área de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos y Área de Intervención Social**. Los profesionales graduados podrán desempeñar funciones como **la Selección, evaluación y orientación de personal; Formación y desarrollo del personal; Marketing y comportamiento del consumidor; Condiciones de trabajo y salud; Organización y desarrollo de recursos humanos; Dirección y**



**Management**, apoyando de esta manera el desarrollo de la Imagen de país, competitividad y desarrollo de sectores productivos hondureños.

2. El Plan de Estudios de la carrera Psicología propuesto por la UTH y producto de las observaciones de mejora recibidas por Instituciones de Educación Superior y por la Dirección de Educación Superior, está constituido por un total de 52 asignaturas para la formación general y formación específica, las cuales suman un total de **201 unidades valorativas**. Las asignaturas de formación específica suman cuarenta y cinco (45) y están agrupadas en siete áreas disciplinares, además del área de formación general: (1) Biología de la Conducta y Procesos Psicológicos, (2) Conducta Social y Psicología de la Organizaciones, (3) Bases Psicológicas de la Personalidad, (4) Desarrollo Psicológico humano y Educación, (5) Gestión de las Organizaciones, (6) Evaluación, Diagnóstico, Intervención y Tratamiento Psicológico y, (7) Investigación; las cuales proveerán el carácter científico-técnico a sus graduados, aportando conocimiento profesionalizante, habilidades y destrezas, valores y actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES).
3. La propuesta de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la UTH ha sido presentada a consideración del Consejo de Educación Superior en legal y debida forma, y la misma ha seguido el proceso establecido en Ley. UTH ha evidenciado con documentación la disponibilidad de recursos humanos, financieros, mobiliario y equipo e instalaciones propias y adecuadas para el desarrollo de la carrera con calidad.
4. Los criterios e indicadores de calidad han sido aplicados a la propuesta y se han realizado los ajustes sugeridos a los diferentes componentes del Plan de Estudios.

## XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, y al amparo de los Acuerdos Nos. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020, 4256-343-2020 del 16 del mismo mes y año, 4323-347-2020 de fecha 28 de septiembre de 2020, 4405-350-2020 de fecha 17 de diciembre de 2020, y Acuerdo No. 4516-356-2021 de fecha 11 de junio de 2021 relacionados todos con la aprobación y ampliación de la vigencia de las medidas especiales adoptadas por el Consejo de Educación Superior para el seguimiento legal de las solicitudes de las Instituciones de Educación Superior en el marco de la COVID 19 para 2020 y 2021, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la creación y el funcionamiento de la Carrera de Psicología**, en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en el Campus Central en San Pedro Sula, Cortés; en la Modalidad Presencial, ya que cumple procesos de planificación y organización académica, requerimientos físicos como laboratorios equipados y espacios de aprendizaje especializados, talento humano, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas, Biblioteca especializada y convenios de apoyo con diferentes instituciones nacionales y extranjeras, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



2. Aprobar la carrera de Psicología, en el grado Académico de Licenciatura a la UTH, con las siguientes características:

Aspectos	Plan de Estudios de la Carrera Psicología
<b>Nombre de la Carrera</b>	Psicología
<b>Código</b>	PS-4300
<b>Duración de la Carrera</b>	4 años (12 periodos académicos)
<b>Número de Períodos al Año</b>	3 (tres) Periodos Académicos al año
<b>Duración del Período Académico</b>	15 (quince) Semanas
<b>Créditos Académicos</b>	201 (Doscientos Uno) Créditos Académicos
<b>Número de Asignaturas</b>	52 (Cincuenta y Dos) Asignaturas Cuatro (4) pasantías de 80 horas cada una Práctica Profesional Supervisada de 400 horas
<b>Modalidad Educativa</b>	Presencial
<b>Acreditación</b>	Psicólogo (a)
<b>Grado Académico</b>	Licenciatura
<b>Petición</b>	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras, en el campus de San Pedro Sula.
<b>Clasificación CINE</b>	CINE 2013 4. <b>Campo Amplio:</b> 03 Ciencias sociales, periodismo e información. 5. <b>Campo Específico:</b> 031 Ciencias Sociales y del comportamiento. 6. <b>Campo Detallado:</b> 0313 Psicología
<b>Año de Solicitud</b>	2020
<b>Año de Aprobación de la carrera</b>	2021

3. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera aprobada, conforme a Ley.
4. Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos y para verificar los condicionamientos derivados de las medidas especiales autorizadas por el Consejo de Educación Superior ante las limitaciones impuestas por la Pandemia COVID 19, y se informe oportunamente al Consejo de Educación Superior sobre los hallazgos del seguimiento realizado, conforme



lo dispuesto en los Acuerdos del Consejo de Educación Superior Nos. 4255-342-2020, 4256-343-2020 y 4323-347-2020.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de noviembre de 2021

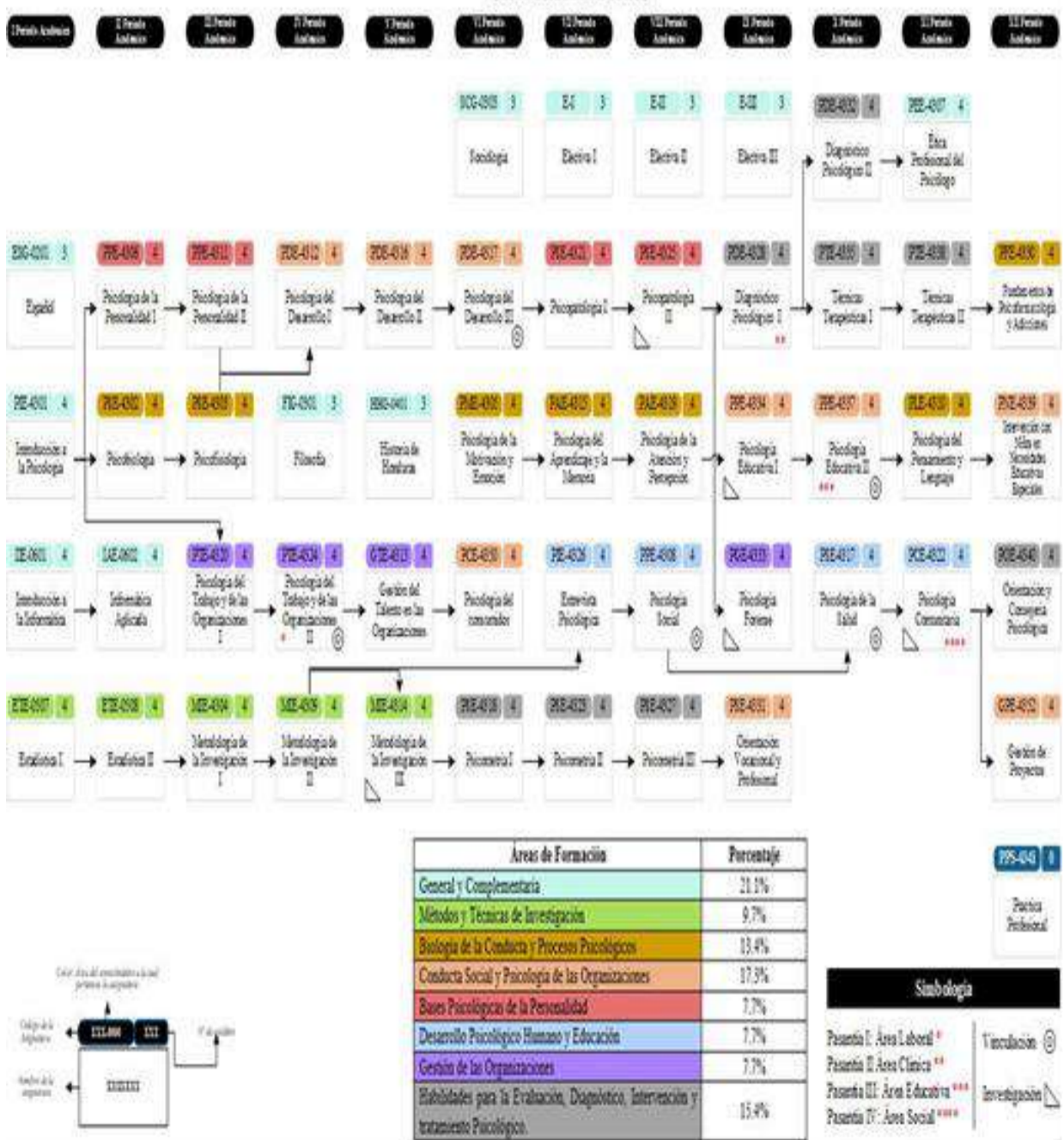
**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

📁 Archivo/GACYS-DES  
 CIDG/MET

**ANEXOS**  
 Anexo No. 1 Flujoograma

## LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

*51 Asignaturas/201 Créditos*







**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**ANEXO NO. 2: MATRÍZ DEL RECURSO DOCENTE PREVISTO PARA DESARROLLAR LA CARRERA DE PSICOLOGIA – LICENCIATURA EN UTH:**

Nº	Nombre del Docente	Posible Asignatura	Estudios de Pregrado	Estudios de Posgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		Nº de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S	Formación Pedagógica
						Recon.	Incorp.			
1.	Eva María Castillo	Español	Licenciatura en Letras con Orientación en Lingüística y Literatura (UNAH)	Maestría en Turismo y Gestión Ambiental (UMH)	No. 71, folio 71, tomo V	No. 01730, folio 446, tomo XXXVII		COLPEDAGOGOS N.º 8184	10 años	Cursillos y seminarios varios
2.	Juan Luis Hernández	Electiva (CCNN)	Ingeniero en Ciencias Forestales ESNACIFOR			RT-00945-351-LIV		Pendiente		
3.	Benigno Alberto García	Electiva (CCNN)	Ingeniero Químico Industrial UNAH					CIMEQH Nº 087	15 años	Formación de Competencias Docente
4.	Sandra Elena Paumier	Electiva (Humanidades)	Lic. en Pedagogía UNAH	Maestría en Educación Superior UNAH	Nº-086-086-XXV  Nº 85-85-I				14 años	Evaluación del Aprendizaje
5.	Ana Maritza Posas	Electiva (Emprendimiento Tecnológico)	Ing. En Computación UTH	Maestría en Finanzas UTH  Doctora en Administración Gerencial UTH		RT-8530-029-XVIII  RT-15679-178-XXXII  RT-00321-383-LXVII			19 años	Especialización Docente en Educación a Distancia UPNFM
6.	José Jesús Mora	Filosofía	Lic. en Teología SMNSS  Lic. en Filosofía y Ciencias Religiosas SMNSS						10 años	Taller diseño de pruebas de evaluación objetivas.
7.	Antony William Hernández	Sociología	Lic. en Sociología UNAH		Nº 006-001-XXVII					Diplomado en Docencia en



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



		Historia de Honduras							Educación Superior	
<b>Asignaturas de Formación Específica</b>										
8.	Miguel Iván Barahona	Introducción a la Informática	Lic. en Informática Administrativa USAP			RT-10409-10-2006		COLPEDAG OGOS 6,272	13 años	Diplomado en Habilidades Docentes  Elaboración de Guías Académicas  Seminario de Actualización Docente
9.	Guillermo Fernando Brand	Informática Aplicada	Ingeniero en Sistemas UJCV			RT-3033-29-VII		COLPEDAG OGOS 6347	18 años	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior.  UPNFM
10.	Denis Fabricio Cruz	Estadística I  Estadística II	Ing. Industrial UNICAH	Master en Psicología UNICAH		RT-23194-193-XLVII  RT 36192-193-LXXIII		CIMEQH C-02933	3 años	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior.
11.	Exibia Paz Rodríguez	Metodología de la Investigación I	Lic. en Gerencia de Negocios UTH	Maestría en Dirección Financiera UTH  Doctorado en Administración Gerencial UTH-UNINTER		RT-16768-267-XXXIV  RT-29251-252-LIX  RT-07035-434-XCIX			12 años	Miembro del Cuerpo Académico de Investigación UTH-UNINTER.  Metodología de Casos Harvard.  Diseño de Instrumentos de Evaluación SENA  Taller de Redacción de Objetivos Educativos
12.	Adalid Medina Reyes	Metodología de la Investigación II  Metodología de la Investigación III	Lic. en Administración de Empresas UNAH	Maestría en Administración de Empresas USAP  Doctorado en Ciencias con	Nº-19814-19611-XXXXIV	RT-8069-068-XVII  RT-13378-377-XXVII		COLPEDAG OGOS 6176	20 años	Metodología de Enseñanza "Casos Harvard"



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



				Orientación en Ciencias Administrativas UNICAH					
13.	Mayra Guadalupe Jácome	<p>Psicología de la motivación y emoción</p> <p>Psicología del aprendizaje y la memoria</p> <p>Psicología de la atención y percepción</p>	Lic. en Psicología UNICAH	<p>Master en Dirección Empresarial UNITEC</p> <p>Maestría en Educación Internacional Universidad de Framingham</p> <p>Master trainer for speech for children with cleft palate rsf-earthspeak.</p>	RT. 9156-02-2006	Folio 155	N.º 06 807	6 años	<p>Diplomado en gestión de la calidad total</p> <p>Handwritting without tears.</p> <p>Programas de linda ModdBell.</p> <p>Seminario sobre actualización psicológica</p> <p>III congreso nacional de Psicología</p>
14.	Josías Asael Guzmán	<p>Psicología de la Personalidad I</p> <p>Psicobiología</p> <p>Psicofisiología</p>	Lic. en Psicología UNICAH	Pasante Maestría en Psicología Clínica UNICAH	RT-04868-430-LXXVI		Nº 19-3963	2 años	Diplomado en Educación Superior UPNFM
15.	Glenda Lizeth Agurcia Velásquez	<p>Psicología del trabajo y de las organizaciones I</p> <p>Psicología del trabajo y de las organizaciones II</p> <p>Psicología de la gestión del Talento Humano</p>	Licenciada en Psicología UNAH	Master en Dirección de Recursos Humanos UTH	RT-41039-040-LXXXII I			4 años	<p>Diplomado en educación superior UPNFM</p> <p>Diplomado en Relaciones Laborales y clima organizacional, UNICAH.</p> <p>Desarrollo humano y la conducta del cambio organizacional, INCAE.</p> <p>Curso Valoración</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



										de Puestos, HayGroup.
16.	Josué Javier Miranda	Psicología del Desarrollo I  Psicología del Desarrollo III  Ética Profesional del Psicólogo	Lic. en Psicología UNAH		Nº 084-009-XXX			Nº19-4211	1 año	Certificación en Terapia online, ISEP.  Taller camino a la inclusión educativa, UNITEC.  Certificación musicoterapia énfasis psicoterapia ético, IPSAMUS.
17.	Rene Eduardo Pérez Pineda	Psicología Educativa I  Psicología Educativa II  Psicología del Pensamiento y Lenguaje	Licenciado en Psicología UNAH		Nº 070-007-LXXV II			COPSIH N.º 18-3651		«Investigación-Acción-Participativa», de la Unidad de Vinculación Universidad-Sociedad (UVUS) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS).  Evaluación y tratamiento psicológico de niños, niñas y jóvenes del Instituto Municipal de Educación Especial (IMDEE).  Voluntariado Puma de «Investigación-Acción-Participativa», de la Unidad de Vinculación Universidad





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



									d- Sociedad (UVUS) de la Universida d Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH- VS).	
18.	Elijah Oskari na Bardal es	Técnicas Terapéutica s I  Técnicas Terapéutica s II  Intervención con niños en necesidade s educativas especiales	Lic. en Psicología a UNAH		Nº 027- 003- LXII			N.º 18-3884		Diplomado en Inglés, UPNFM.  Diplomado en Educación Superior, UPNFM.  Diplomado en Psicología para la familia, UNAH.  Taller de Reiteració n emocional, UNAH.
19.	Tania Jessa mary Castro	Psicología del consumidor  Entrevista Psicológica  Psicología Social	Licenciad a en Psicología a UNICAH			RT- 24060- 059- XLIX		Nº 12-1570	5 años	Capacitaci ón sobre metodología de enseñanza y Evaluación modalidad B- Learning. / UCRISH- 2015.
20.	Bianka Cabrer a	Psicología de la Personalida d I  Psicología del Desarrollo II  Introducción a la Psicología  Orientación vocacional y profesional	Lic. en Psicología a UNAH		Nº 063- 007- XLV			Nº 17-3265		Diplomado en Formación Docente del Nivel Superior UCENM
21.	Krisely Juliza Borjas	Psicometría I	Lic. en Psicología a UNAH	Pasante Maestría en Psicología	Nº02 0- 002- XLIX	Maestr ía (cursa ndo)		Nº 16-2670	3 años	Diplomado en Formación Docente a Nivel



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



		Psicometría II		a Clínica UNICAH					Superior UCENM
		Psicometría III							Asesor En línea. Diplomado en consejería Jornada de actualización "acoso Sexual"
22.	Hedy Dueñas	Psicología de la Salud  Psicología Comunitaria  Orientación y Consejería Psicológica	Lic. en Psicología UNAH		Nº 037-004-XXVII			Nº 18-3927	Foro digital como manejar el duelo durante la pandemia. (08 de agosto 2020)  Foro digital iberoamericano retos de la psicología en la pandemia. (13 de agosto 2020)
23.	Paola Dayanara Ramírez		Lic. en Psicología UNAH		Nº 069-007-XXXII I			Nº 21-5040	Taller de capacitación motivación al "Relaciones Humanas".  Curso de primeros auxilios.  Curso Básico de Computación Windows, Office (Word, Excel, Power Point)
24.	Charo Mychelle Villalobos	Psicopatología I  Psicopatología II  Psicología Forense	Lic. en Psicología UNAH	Pasante Maestría en Psicología Clínica UNICAH	Nº 066-007-LXXV			Nº 20-4737	2 años Curso de Microsoft: Word, Excel duración de 30 horas.  Curso de Motivación y Sensibilización



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



									Comunitaria. Formación en Mediación Comunitaria de Conflictos. Capacitación de Terapias Alternativas. Capacitación sobre la Psicología en Derecho y Jurídico. Capacitación sobre Terapia familiar Sistemática. Diplomado en Comunicación con Inteligencia Social. Diplomado en Liderazgo Efectivo e Inteligencia Emocional. (ILI) Seminario en la Enseñanza Efectiva.
25.	Karla Núñez	Fundamentos de Psicofarmacología y Adicciones	Doctora en Química y Farmacia UNAH					Colegio de Químicos Farmacéuticos de Honduras N.º 1764	1 año "Como Vender en Tiempos Turbulentos", Impartido por la Escuela de Ventas Dale Carnegie, "Servicio al Cliente", Impartido por la Escuela de Ventas Dale Carnegie, "Como Elevar Nuestra Autoestima en Ventas",



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



										Impartido por Escuela de Ventas Dale Carnegie,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ANEXO 3: Respuestas a observaciones de UNAH:

Hoja de respuestas a sugerencias emitidas en el último dictamen al Plan de Estudios de la Carrera de Psicología.

**Observaciones al Documento de Plan de Estudios**

Observaciones UNAH	Correcciones
1. Aspectos de presentación: 1.1. Corregir el nombre de la Carrera Psicología.	Corregido
2. Introducción: 2.1. Se recomienda detallar de manera más específica los aportes que las instituciones realizaron para el desarrollo del proceso.	Se añade información al respecto.
3. Marco Teórico: 3.1. El apartado fundamento filosófico (Pág. 51), tiene un apartado que se lee; Proceso de Aprendizaje (página 53), el cual se sugiere trasladarse a la Doctrina Pedagógica que se expone de la página 57 a la 70.	Se adecúa la información. Pág. 54 del documento.
4. Propuesta de Plan de Estudios: 4.1. Según las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en su Art. 87 establece como asignaturas obligatorias español, Filosofía, Sociología e Historia de Honduras, y no menos de 3 asignaturas optativas, una de las cuales deberá ser seleccionada en el campo de las Ciencias Naturales. Estas últimas asignaturas tendrán un peso académico no menor de 3 UV; cada una. En todo caso el componente	





<p>de formación general no podrá exceder de 8 asignaturas.</p> <p>Este subapartado debe ajustarse a las indicaciones dadas por la Dirección de Educación Superior para todas las universidades del nivel.</p> <p>Ahora bien, en cuanto a las asignaturas obligatorias (español, filosofía, sociología e Historia de Honduras), estas deberán de tener un peso académico de 4UV, para que sean homologables o equivalentes con todas las universidades y el estudiante no tenga problemas al momento de trasladarse de una universidad a otra.</p> <p>4.2. El subapartado 6.5, el cual debe corregirse porque debe ser 6.6 Asignaturas Electivas, este se refiere a las electivas del campo específico de la Psicología; si las tuviere el plan y el término OPTATIVAS SE REFIERE A LA FORMACIÓN GENERAL, estas optativas de formación general son elegidas por el estudiante de una oferta que se le presenta en los diferentes campos, una de ellas debe ser del campo de las ciencias naturales.</p>	<p>Las asignaturas electivas corresponden precisamente a los lineamientos generados por la Dirección de Educación Superior, ubicándolas en tres áreas o campos: Ciencias Naturales, Arte o Deporte y Humanidades. En el caso de la asignatura Emprendimiento Tecnológico, esta surge como una manera de concretar las declaraciones fundamentales de UTH, promoviendo el desarrollo de habilidades transversales en los estudiantes de las carreras, referidas al emprendimiento, uso y aplicación de las TIC en su ámbito académico y profesional.</p> <p>Válida observación, sin embargo, el artículo 87 de las Normas Académicas respectivas, en su contenido se establece que estas asignaturas no deberán tener un peso menor a 3 UV cada una, en ningún momento determina que deberá ser 4 UV.</p> <p>El instrumento para revisión de ingreso de Planes de Estudio, proporcionado por la Dirección de Educación Superior, no establece diferenciación entre los términos Electivas y Optativas. De igual forma los planes siguen la estructura recomendada y validada por dicha Dirección.</p>
--	--



<p>5. Recursos para la ejecución del plan:</p> <p>5.1. No hay evidencia de hojas de vida de su planta docente y ver observaciones finales.</p> <p>5.2. Dudas con el equipamiento ya que no se observan el centro de atención Psicológica – CAPs.</p> <p>5.3. Muestran evidencia de infraestructura adecuada, pero no describen ni evidencia los recursos de equipamiento requerido para funcionamiento e implementación de este plan de estudios (ejemplo los Test).</p> <p>5.4. Convenios: No muestran evidencia de estos, para revisar si son o no pertinentes.</p>	<p>Se adjuntan en la versión actual</p> <p>5.2 Se incluye en esta versión el plan de inversión que UTH propone para espacios áulicos.</p> <p>5.3 Se incluye en esta versión el plan de inversión que UTH propone para los test a implementarse en los diversos espacios.</p> <p>5.4 Se adjuntos los convenios suscritos por UTH con instituciones de educación superior y con empresas tanto nacionales como internacionales.</p>
<p>6. Observaciones generales al Documento de Plan de Estudio:</p> <p>6.1. En el segmento de la pág. 75 inciso 2 no se entiende la conclusión, no concuerdan los porcentajes.</p> <p>6.2. No se observa que apliquen las normas APA al momento de citar gráficas, tablas e imágenes. Algunas fueron colocadas sin título o no las citan. Asimismo, se observa errores al momento de citar (en algunos párrafos en el marco teórico solo colocan el no. De página, pero no que autor o libro</p>	<p>6.1 Corregido</p> <p>6.2 Se corrigieron las citas en párrafos, tablas, imágenes y demás elementos que lo requerían.</p>



<p>actón citando). Ejemplos en la página 10, 11 del marco teórico.</p> <p>6.3. En la página 53 mencionan la plataforma educativa y la medición virtual de la clase, y la solicitud es para la modalidad presencial.</p> <p>6.4. En el plan de implementación mencionan modalidad virtual, corregir porque la modalidad es presencial. Asimismo, no se establece con que periodicidad estarán realizando la evaluación que mencionan.</p> <p>6.5. Diseñar los sílabos de las asignaturas identificando cada una de las habilidades y destrezas que deberán promoverse en cada uno de los espacios de aprendizaje.</p> <p>6.6. Realizar una revisión de los sílabos de las asignaturas psicometría I, II, III Y IV; Psicopatología I Y II y diagnóstico psicológico I Y II ya que la organización de los contenidos curriculares tiende a ser confusa pareciera que los contenidos se repiten de un sílabo a otro. Organizar los contenidos plasmados de acuerdo con clasificación DSM-V; población infantil y adulta; ya que se percibe que los mismos temas son tratados en todos los sílabos.</p>	<p>6.3 Revisada y corregida.</p> <p>6.4 Revisada y corregida.</p> <p>6.5 Se considera la recomendación.</p> <p>6.6 luego de conversar con expertos en el área de Psicología se concreto la orientación que deberían tener las clases en mención, considerando además, las bases fundamentales que ofrece la clasificación DSM-V. Definiendo de la siguiente forma;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Psicometría I, II, III comprenden los contenidos relacionados al análisis de test aplicados en las diferentes etapas del crecimiento humano.</li><li>2. Psicopatología I y II definen los trastornos psicológicos y su tratamiento en ambientes controlados de atención.</li></ol>
--	--



<p>6.7. Diseñar la misión, visión y valores propio para el proyecto curricular</p> <p>6.8. Profundizar en la temática de las tecnologías de la información y comunicación asociado al trabajo de la psicología a través del diseño y aplicación de las tendencias tecnológicas actuales.</p> <p>6.9. Se sugiere incluir pasantía en el área social-comunitaria.</p> <p>6.10. No hay evidencias de currículos vitae u hojas de vida de la planta docente, por lo que se recomienda la inclusión de estos.</p> <p>6.11. La persona elegida para la clase de español se considera no pertinente por la carrera de pregrado y posgrado que la misma tiene.</p> <p>6.12. En el plan de estudios la matriz tiene 20 docentes y en el diagnóstico aparecen 21 docentes, la matriz en ambos documentos debe ser la misma, no se logra definir la cantidad correcta de docentes que se tiene para la carrera.</p>	<p>3. Diagnóstico Psicológico I y II incluyen los modelos de evaluación y las técnicas aplicadas, así como el análisis de resultado y la presentación de informes.</p> <p>Se consideran contenidos en la asignatura LAE-0602 Informática Aplicada</p> <p>6.9 se incluye</p> <p>Se adjuntan en la versión actual</p> <p>6.11 se consideró otro perfil profesional.</p> <p>6.12 Se Corrige</p> <p>6.13 Según sus CV están en proceso de obtener un postgrado</p>
--	--





<p>6.13. docentes (en el plan de estudios) no cuentan con el diplomado de educación superior, se recomienda que todos los docentes cuenten con este diplomado.</p> <p>6.14. docentes (en el plan de estudios) no indica la cantidad de años de experiencia como docente en el nivel de educación superior.</p> <p>6.15. docentes (basados en el plan de estudios) lo que representa el 50% de los docentes no cuentan con un nivel de posgrado.</p> <p>6.16. La planta docente que se propone para áreas especializadas de la carrera no cuenta con experiencia docente ni con títulos de posgrado relacionados a las áreas que enseñarán.</p>	<p>6.14 Se actualizo la información de los docentes.</p> <p>6.15. se actualizo la matriz de docentes con nuevos perfiles profesionales, sin embargo se consideraron algunos de ellos ya que están en proceso de egresar de un postgrado.</p> <p>6.15 Se actualizo la información de los docentes.</p>
--	---

#### Observaciones al contenido por parte de la UNAH

Observaciones UNAH	Correcciones
<p>1. Metodología I, deberían colocar las investigaciones de campo para enriquecer la asignatura (Pag 140).</p>	<p>1. UTH: Este es abordado desde la concepción del aprendizaje basado en proyectos, mismo que en la descripción hace hincapié en que trasciende los espacios áulicos.</p>
<p>2. Para la asignatura de Psicología de la motivación y emoción, deberán enriquecer este espacio de aprendizaje con amplitud en los temas. Muy pocos capítulos para una</p>	<p>2. UTH: Se amplia unidad 5, referido a las emociones.</p>



temática tan amplia. Pag 142-143 (contenidos)	
3. En relación con la asignatura de Métodos II, también contenido, muy corta la temática de este espacio de aprendizaje hay que enriquecerlo (Pag 156).	3. UTH: Se amplía el contenido. Volver a revisar.
4. Psicodiagnóstico II se estructura con un contenido muy amplio, especialmente temas 5 y 6, en concordancia con la cantidad de horas teóricas.	4. Se reestructuraron los contenidos, por ende la carga académica se fijó según la exigencia de los mismos.
5. PPE-4334 Psicología Educativa I. Abarque diseño curricular de educación media, ya que la Psicología Educativa es inherente en todos los niveles educativos. Psicología Educativa y orientación no son lo mismo. Deben delimitar claramente que le corresponde a la Psicología Educativa y que le corresponde a la orientación.	5. UTH: Se reestructuran los temas.
6. No se presentan contenidos asociados a las teorías del aprendizaje (conductismo, constructivismo, aprendizaje social ..... ) enfocado específicamente en contextos educativos.	6. Se incluyen en las asignaturas, Introducción a la Psicología, Psicología de la Personalidad II, Psicología Educativa I, Técnicas Terapéuticas II.
7. Hacen una combinación de contenidos que le corresponden a la Ps. Educativa y a la orientación. El foco de trabajo de la Ps. Educativa es la investigación sobre el aprendizaje y la enseñanza.	7. UTH: Se incluye una unidad para el tratamiento de temas asociados a las teorías del aprendizaje.
8. Se estructura con un contenido muy amplio, especialmente temas 5 y 6, en	8. UTH: Se reestructura el contenido.



concordancia con la cantidad de horas teóricas.	
9. En la asignatura de Psicología Educativa II e Intervención con Niños en Necesidades Educativas Especiales, se recomienda incluir diagnósticos del Neuro-desarrollo como: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad e Impulsividad, Trastornos del Espectro Autista y Discapacidad Intelectual.	9. UTH: Se incluye en tema 10.
10. PIE-5001 Introducción a la psicología: Al considerarse como una asignatura de fundamento para otros espacios de aprendizaje, deberá contemplar temáticas con un acercamiento al estudio del comportamiento humano ya que el sílabo solo contempla los antecedentes de la psicología. Incorporar temáticas concretas del quehacer en psicología, (procesos cognitivos, diferencias individuales, personalidad, adaptabilidad) Incluye alguna bibliografía principal que tiene una antigüedad mayor a 10 años (bibliografía 2002, 2007, 2006, 2013).	10. UTH: Se incluye una unidad para analizar estos temas de manera introductoria, que posteriormente serán desarrollados en cada una de las asignaturas programadas.
11. PSE-4302 Psicobiología: No abordan la comunicación neuronal eléctrica (base fundamental de la comprensión del funcionamiento cerebral). No hay una organización de los contenidos congruente (por ej.: colocan el tema de células gliales en el tema de relación	11. Se revisó y se reestructuraron los contenidos



<p>neuroinmunoendocrinológica, sin embargo, las células gliales son parte de las células del sistema nervioso [tema2]</p> <p>El tema 5 se refiere a la neuroinmunoendocrinología pero solo 1 subtema hace referencia al tema principal.</p>	
<p>12. PPE-4306 Psicología de la personalidad I, PPE-4311 Psicología de la personalidad II</p> <p>La descripción del espacio de aprendizaje tiene como objetivo la iniciación al conocimiento y estudio de la personalidad, temas que serán reforzados en otras asignaturas. Sin embargo, los contenidos introducen a la evaluación de la personalidad, y aproximaciones a los trastornos de personalidad</p> <p>13. Focalizar los sílabos en una estructura que le permita al educando conocer los fundamentos teóricos de la psicología de la personalidad y sistemas teóricos (relacionados al estudio de la personalidad).</p>	<p>12. UTH: Se reestructuran los temas de ambas asignaturas.</p>
<p>14. PEE-4307 Ética profesional del psicólogo.</p> <p>Solo abordan el componente ético en la investigación científica en el área de la psicología clínica. Se sugiere incluir las consideraciones éticas para la investigación en todas las áreas del plan de estudios (social, clínica, organizacional)</p> <p>También incluir temáticas relacionadas con los comités de ética</p>	<p>13. UTH: Se integran las áreas restantes.</p> <p>14. UTH: Se incluyen dentro de la unidad 3, el tema de los comités de ética en la investigación.</p>





15. PLE-4310 Psicología del Pensamiento y lenguaje. Utilizar la terminología correcta para los trastornos del lenguaje y comunicación según el DSM-V (trastorno del lenguaje, trastorno fonológico, trastorno de la fluidez de inicio de la infancia, trastorno de la comunicación social.	15. UTH: Se indican según el manual.
16. El autismo no es un trastorno del lenguaje, está catalogado como un trastorno del desarrollo neurológico.	16. UTH: Se corrige.
17. La apraxia no es un trastorno del lenguaje, es un trastorno del control motor voluntario.	17. UTH: Se corrige.
18. Amplitud en los temas (Pag 159- (contenidos)).	18. UTH: Se corrige.
19. PAE-4315 Psicología del aprendizaje y memoria. El aprendizaje según Piaget no corresponde al enfoque cognitivo social. Pertenecce al enfoque psicológico individual cognoscitivo (ver woolfolk 2014). Organizar de forma más congruente los contenidos (por ejemplo, plantean el tema de patologías de la memoria previo al tema de desarrollo de la memoria) Utilizar términos más específicos como "redes neuronales de la memoria" "procesamiento mnésico" Abordar temas como tipos de memoria y sus circuitos neuronales, influencia del estrés y emociones en la memoria.	19. UTH: Se trata de ordenar e integrar lo solicitado.



<p>20. PSE-4317 Psicología de la Salud. Incorporar el tema de "determinantes de la salud" ya que va enlazado con promoción de la salud y prevención de la enfermedad (OMS, Comisión de determinantes, 2004).</p>	<p>20. UTH: Incorporado Pág. 208.</p>
<p>21. PCE-4322 Psicología Comunitaria, PIE-4326 Intervención Psicosocial Analizar la estructura de créditos de estas asignaturas, se plantean como asignaturas netamente teóricas, pero se abordan temas como diagnóstico comunitario y evaluación de necesidades e intervención comunitaria, que requieren un nivel de practicidad para garantizar un mejor aprendizaje de los objetivos que se plantean en el sílabo.</p> <p>22. Ambas clases abordan los mismos temas.</p> <p>23. Incluir temas relacionados con la cooperación internacional en proyectos comunitarios.</p>	<p>21. UTH: Se indica la inclusión de UV prácticas.</p> <p>22. UTH: Considero PCE-4322 aborda los fundamentos conceptuales de la psicología comunitaria. PIE-4326 aborda el diseño, implementación y evaluación de programas de intervención psicosocial.</p> <p>23. UTH: Se incluye.</p>
<p>24. PTE-4324 Psicología del Trabajo y de las Organizaciones II. Revisar el uso de terminología "psicopatologías laborales".</p>	<p>24. UTH: Se incluyen subtemas que podrán abordarse en este tema.</p>
<p>25. Realizar una revisión de los sílabos de las asignaturas psicometría I, II, III Y IV; Psicopatología I Y II y diagnóstico psicológico I Y II ya que la organización de los contenidos curriculares tiende a ser confusa pareciera que los contenidos se repiten de un sílabo a otro. Organizar los contenidos plasmados de acuerdo con</p>	<p>25. luego de conversar con expertos en el área de Psicología se concreto la orientación que deberían tener las clases en mención, considerando además, las bases fundamentales que ofrece la clasificación DSM-V.</p> <p>Definiendo de la siguiente forma:</p>



<p>clasificación DSM-V; población infantil y adulta; ya que se percibe que los mismos temas son tratados en todos los sílabos.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Psicometría I, II, III comprenden los contenidos relacionados al análisis de test aplicados en las diferentes etapas del crecimiento humano.</li><li>2. Psicopatología I y II definen los trastornos psicológicos y su tratamiento en ambientes controlados de atención.</li><li>3. Diagnóstico Psicológico I y II incluyen los modelos de evaluación y las técnicas aplicadas, así como el análisis de resultado y la presentación de informes.</li></ol>
<p>26. PSE-4318 Psicometría I, PSE-4323 Psicometría II, PSE-4327 Psicometría IV. Introduzca tema sobre ética en el manejo de instrumentos psicológicos. Delimitar que tantas pruebas de inteligencia personalidad buscan enseñar, ya que se observa un sílabo cargado de contenido para un periodo académico. El término "niños en primaria" puede ser variante de un país a otro en base a edad cronológica. Por lo general la baremación de los test refieren "edad escolar", este término (primaria) ya no es usual utilizarlo en nuestro contexto educativo. Se habla de Educación básica que le incluye tres ciclos con tres años cada uno.</p> <p>27. En Psicometría IV, el objetivo es conocer los fundamentos de la orientación profesional. Los contenidos de retardo mental denominado discapacidad</p>	<p>25. Se incorpore el contenido de ética en las asignaturas de Psicometría I y II.</p> <p>26 a recomendación del grupo de Expertos del colegio de Psicólogos de Honduras, la</p>



<p>intelectual está dentro de los trastornos del neurodesarrollo. Reubicar dicho contenido ya sea en la Psicometría I u II que hacen referencia a evaluación de la inteligencia o en el sílabo de Psicopatología o en la asignatura de Psicología Diferencial o Intervención con niños en necesidades educativas especiales. Incluir el proceso de entrega de resultados para completar la orientación vocacional del caso práctico. Actualizar la terminología, el "retardo mental" está en desuso.</p>	<p>asignatura de Psicometría IV se suprimió el Plan de Estudios.</p>
<p>28. PSE-4321 Psicopatología I, PSE-4325 Psicopatología II. Organizar los contenidos acoplados a los sistemas de clasificación DSM V; CIE-10. Ejemplo el TDAH es un trastorno del neuro desarrollo; no solamente el trastorno del espectro autista;</p>	<p>26. Corregido</p>
<p>29. PFE-5030 Fundamentos de Psicofarmacología. El tema de "generalidades del sistema nervioso central" es un tema que ya fue ampliamente abordado en la clase de Psicobiología. Deben abordarlo desde la perspectiva de cambios electroquímicos neuronales con el uso de psicofármacos.</p>	<p>27. Se suprimió el contenido en mención</p>
<p>30. La terapia electro-convulsiva no se basa en el uso de fármacos.</p>	<p>28. UTH: Se elimina.</p>
<p>31. PDE-4336 Psicología Diferencial. Esta clase aborda temáticas generales de amplio</p>	<p>29. UTH: La finalidad es fundamentar los modelos y explicar los modelos que</p>





<p>espectro que pueden servir como base para clases como Psicometría, Psicopatología, Psicología de la salud, Psicología de la Motivación y Emoción.</p> <p>32. Algunos contenidos son similares a los de las clases de psicometría.</p>	<p>sirven para analizar las diferencias individuales y grupales.</p> <p>32. Se corrige</p>
<p>33. EPG-0305 Ética Profesional (Electiva III. No tiene lógica colocar esta clase como electiva en el XI período (un período previo a finalizar la carrera) siendo una clase que debe aportar conocimientos generales de la ética previo a cursar la clase PEE-4307 Ética Profesional del psicólogo.</p>	<p>33. Se considera la recomendación, en tal efecto se modifica el orden de las Electivas quedando se la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electiva I comprenderá Asignaturas del Área de Humanidades.</li> <li>• Electiva II comprenderá Asignaturas del Área de Ciencias Naturales</li> <li>• Electiva III comprenderá Asignaturas del Área de Artes y Deportes.</li> </ul>
<p>34. PNE-4339 Intervención con niños en necesidades educativas especiales. El nombre correcto debería de ser Intervención EN niños CON necesidades Educativas Especiales.</p>	<p>30. UTH: Se reestructura el nombre.</p>
<p>35. Se debe abordar todos los niveles de discapacidad intelectual (no solo la capacidad intelectual límite).</p>	<p>31. UTH: Se incluye como: Intervención educativa en alumnado con discapacidad intelectual.</p>
<p>36. Definir a qué se refieren la intervención psicopedagógica "en problemas escolares"</p>	<p>32. UTH: Sustituido</p>
<p>37. No aborda la intervención de niños con trastornos del neurodesarrollo, solo aborda el TDAH.</p>	<p>33. UTH: Se incluye</p>



### Recomendaciones y Observaciones Finales

Observaciones UNAH	Correcciones
<p>1. En los espacios de aprendizaje de la Carrera en conjunto con el flujograma, existe una incongruencia en las pasantías, ya que el diagrama no se refleja como una asignatura propias dichas pasantías, sino que se indican dentro de una asignatura en particular, por lo que se recomienda la creación de las pasantías como espacios de aprendizaje propios.</p>	<p>No van dentro de la asignatura, será realizada al finalizar una determinada asignatura, de tal manera que el estudiante tenga las habilidad y capacidades suficientes para su curso. Aunque no estén como asignaturas, estas son de carácter obligatorios y se constituyen como complemento en la formación del profesional, previo a realizar su práctica profesional supervisada.</p>
<p>2. En las asignaturas profesionalizante que por su importancia en desarrollo de competencias requieren prácticas como ser Psicometrías, Psicología de las organizaciones, Comportamiento Organizacional, Métodos de Investigación, Psicologías Educativas, Técnicas Terapéuticas II, Psicodiagnósticos, Intervención con niños en Necesidad Educativas especiales, Orientación y consejería Psicológica, Psicopatologías, Diagnósticos Psicológicos, Psicología comunitaria, Intervención psicosocial, se ve necesaria la inclusión explícita en las descripciones mínimas de las asignaturas la realización de actividades prácticas que</p>	<p>UTH: Psicometrías: Estas contienen 3 horas practicas semanales cada una, de igual manera las metodologías que se han planteado están enfocadas precisamente a poner en contexto de la aplicación práctica de la temática a tratar.</p>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



<p>permitan consolidar de manera significativa los contenidos vistos en clase.</p>	
<p>3. Se recomienda enriquecer el área social para brindar a los estudiantes, las competencias necesarias para la oportuna intervención en dicha área.</p>	<p>Se potencio con la incorporación de la primera posonda en el área social.</p>
<p>4. Recomendamos la titulación a nivel de Posgrado de toda su planta docente, ya que 10 de ellos (11 docentes según el diagnóstico), presentan su titulación únicamente a nivel de licenciatura y sin evidencia de sus hojas de vida. Muchos de los docentes, impartirán asignaturas profesionalizantes, las cuales requiere mayores competencias académicas y formativas, desarrolladas a partir de niveles con especialidades. Esto basado en la normativa que indica que se debe cumplir con el estándar del 25% de docentes deben tener nivel de posgrado.</p>	<p>4. Se considero la recomendación, y a la luz del análisis de los perfiles profesionales se concreto que 55% de la planta docente poseen el postgrado a nivel de maestría o superior, 25% de ellos esta en proceso profesionalizante en busca de obtener el nivel de maestría en el área específica de la Psicología.</p>
<p>5. <b>Agregar el listado de la bibliografía básica con la que ya cuenta la institución e incluir el plan de inversión que hemos estimado para la adquisición de los libros.</b></p>	<p>6. Se incluye plan de inversión en el cual se considera la bibliografía de los test psicológicos necesario para el análisis de las prácticas.</p>
<p>7. Adjuntar evidencia de las pruebas psicométricas con los que cuentan, ya que no se observan en la documentación compartida y estos recursos son vitales para la carrera.</p>	<p>7. se incorporan la cotización de las pruebas psicométricas, mismas que serán adquiridas una vez sea ofertada la carrera.</p>
<p>8. 7. Revisar todo el documento y aplicar las normas APA (tablas, figuras, gráficos).</p>	<p>8. Se revisaron ambos documentos corrigiendo los elementos de citación</p>
	<p><b>que regula la normativa APA 7ª educación.</b></p>

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:



**ACUERDO No.4630-362-2021.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo N° 4450-351-2021 de fecha 19 de febrero, 2021, **conoció y admitió** la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de **Psicología**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1189-351-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1131-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Para Desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la Opinión Razonada se expresa que: La Universidad Tecnológica de Honduras propone la creación de una carrera para la formación de Psicólogos, con énfasis en las áreas de: **Área Clínica y de la Salud; Área Educativa; Área de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos y Área de Intervención Social.** Los profesionales graduados podrán desempeñar funciones como **la Selección, evaluación y orientación de personal; Formación y desarrollo del personal; Marketing y comportamiento del consumidor; Condiciones de trabajo y salud; Organización y desarrollo de recursos humanos; Dirección y Management;** apoyando de esta manera el desarrollo de la Imagen de país, competitividad y desarrollo de sectores productivos hondureños. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudios de la carrera Psicología propuesto por la UTH y producto de las observaciones de mejora recibidas por Instituciones de Educación Superior y por la Dirección de Educación Superior, está constituido por un total de 52 asignaturas para la formación general y formación específica, las cuales suman un total de **201 unidades valorativas.** Las asignaturas de formación específica suman cuarenta y cinco (45) y están agrupadas en siete áreas disciplinares, además del área de formación general: (1) Biología de la Conducta y Procesos Psicológicos, (2) Conducta Social y Psicología de la Organizaciones, (3) Bases Psicológicas de la Personalidad, (4) Desarrollo Psicológico humano y Educación, (5) Gestión de las Organizaciones, (6) Evaluación, Diagnóstico, Intervención y Tratamiento Psicológico y, (7) Investigación; las cuales proveerán el carácter científico-técnico a sus graduados, aportando conocimiento profesionalizante, habilidades y destrezas, valores y actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES). **CONSIDERANDO:** Que la propuesta de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Psicología en el grado académico de Licenciatura de la UTH ha sido presentada a consideración del Consejo de Educación Superior en legal y debida forma, y la misma ha seguido el proceso establecido en Ley. UTH ha evidenciado con documentación la disponibilidad de recursos humanos, financieros, mobiliario y equipo e instalaciones propias y adecuadas para el desarrollo de la carrera con calidad. **CONSIDERANDO:** Que los criterios e indicadores de calidad han sido aplicados a la propuesta y se han realizado los ajustes sugeridos a los diferentes componentes del Plan de Estudios. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1189-351-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1131-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), Para Desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial.





**SEGUNDO:** Aprobar la creación y el funcionamiento de la Carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en el Campus Central en San Pedro Sula, Cortés; en la Modalidad Presencial, ya que cumple procesos de planificación y organización académica, requerimientos físicos como laboratorios equipados y espacios de aprendizaje especializados, talento humano, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas, Biblioteca especializada y convenios de apoyo con diferentes instituciones nacionales y extranjeras, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios. **TERCERO:** Aprobar la carrera de Psicología, en el grado Académico de Licenciatura a la UTH, con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Psicología; **Código:** PS-4300; **Duración de la Carrera;** 4 años (12 periodos académicos) ; **Número de Períodos al Año:** 3 (tres) Periodos Académicos al año; **Duración del Período Académico:** 15 (quince) Semanas; **Créditos Académicos:** 201 (Doscientos Uno) Créditos Académicos; **Número de Asignaturas:** 52 (Cincuenta y Dos) Asignaturas. Cuatro (4) pasantías de 80 horas cada una. Práctica Profesional Supervisada de 400 horas; **Modalidad Educativa:** Presencial; **Acreditación:** Psicólogo (a); **Grado Académico:** Licenciatura; **Petición:** Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología, en el grado académico de Licenciatura para ser ofertada bajo la modalidad presencial, de la Universidad Tecnológica de Honduras, en el campus de San Pedro Sula; **Clasificación CINE:** CINE 2013: 4. Campo Amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información. 5.Campo Específico: 031 Ciencias Sociales y del comportamiento. 6.Campo Detallado: 0313 Psicología; **Año de Solicitud:** 2020; **Año de Aprobación de la carrera:** 2021. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología, en el Grado Académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos y para verificar los condicionamientos derivados de las medidas especiales autorizadas por el Consejo de Educación Superior ante las limitaciones impuestas por la Pandemia COVID 19, y se informe oportunamente al Consejo de Educación Superior sobre los hallazgos del seguimiento realizado, conforme lo dispuesto en los Acuerdos del Consejo de Educación Superior Nos. 4255-342-2020, 4256-343-2020 y 4323-347-2020. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Psicología**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CÚMPLASE Y NOTIFÍQUESE.**

#### DÉCIMO

**TERCERO PRESENTACIÓN DE DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO NO.841-311-2017Y DE LA OPINIÓN RAZONADA ORD-DES-1132-11-2021, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA, (CÓDIGO IS-01) DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA. LA PRESENTE OPINIÓN RAZONADA APLICA SOLO PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 841-311-2017**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3439-310-2017, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.310, de fecha 23 de febrero de 2017 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Grado de Licenciatura, (código IS-01) de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; para implementarse en la modalidad Presencial y a Distancia; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**

**“DICTAMEN INTEGRADO CON OBSERVACIONES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA IMPLMENTARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP.** La Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo para atender la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado académico de Licenciatura para desarrollarse en la modalidad presencial, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP**; Integrada por: 1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH) 2. Universidad Jesús de Nazareth, (UJN), 3. Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC) Coordina. En respuesta a la solicitud de Dictamen para la creación y funcionamiento de la carrera Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado académico de Licenciatura para implementarse en la modalidad presencial y a distancia de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; en su centro de San Pedro Sula, las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente **DICTAMEN: CONSIDERANDO:** Que revisados y analizados los documentos de la versión mejorada presentados por la *Universidad de San Pedro Sula, USAP*, de la carrera de *Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura*, se realizó una segunda revisión a los mismos, habiéndose detectado que la universidad atendió las observaciones emitidas por la Comisión, sin embargo, se extendió Dictamen con observaciones referidas a la visita de campo. **CONSIDERANDO:** Que como resultado del dictamen con observaciones que el Consejo Técnico Consultivo realizó, el 25 de julio del presente se realizó la visita de campo a las instalaciones de los laboratorios de la *Universidad de San Pedro Sula, USAP*, para la creación y funcionamiento de la carrera *Ingeniería Industrial y de Sistemas* en la modalidad presencial y a distancia. Los representantes de la UNAH que participaron en la visita fueron los siguientes: Ing. Oscar Hernández (Ingeniero En Sistemas Computacionales), Ing. Dionisio Carranza (Ingeniero Industrial), Ing. Guadalupe Núñez (Ingeniero Industrial), Por UNITEC Ing. Roberto Rodríguez Arriaga. Por parte de la USAP acompañó el Lic. Osvaldo Valladares y el Ing. Keneth Alvarenga. **CONSIDERANDO:** Que realizada la visita a las instalaciones y a los laboratorios de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, se detectaron algunas observaciones las cuales la comisión ratifica a continuación: \* Falta de equipo para realizar prácticas de procesos industriales (tornos y fresadoras), se sugirió incluirlo en plan de inversión. \* Los laboratorios de física y química cuentan con las condiciones y equipos adecuados para realizar las prácticas requeridas. \* Los laboratorios de computación cuentan con las condiciones adecuadas para realizar las prácticas requeridas. \* El laboratorio de redes está muy bien equipado y cuenta con las condiciones adecuadas para realizar las prácticas requeridas. \* Se analizó y discutió sobre la estructura de los laboratorios para las clases de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



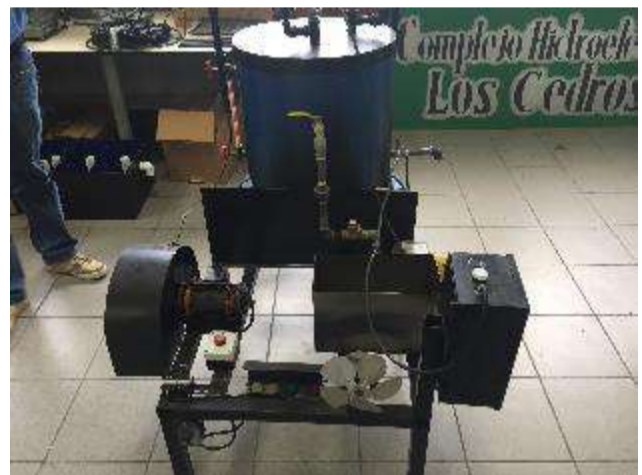
Mecánica de Fluido e Ingeniería Industrial. \* Se identificaron las siguientes debilidades: a) No se observaron en los laboratorios los Manuales respectivos; b) no se incluyeron las Cartas de Intenciones de los Convenios con el sector empresarial; c) no se documentaron las actividades de vinculación con la sociedad. \* Se requiere implementar lo siguiente: a) Fortalecer el plan de estudio con programas de ingeniería industrial en el área de procesos de mecánica de fluidos, termodinámica y resistencia de materiales; b) Es necesario adquirir nuevos equipos industriales educativos en los laboratorios de Automatización, Física y Química; c) Incorporación de un Laboratorio de Empaque y Embalaje; d) cambio de extintores. - Se requiere documentar y evidenciar que se programan las prácticas de laboratorio con el acompañamiento directo con el instructor de laboratorio y/o profesor de asignatura y que el estudiante tiene contacto directo con el equipo. \* **Se adjuntan imágenes de los laboratorios. Por tanto, La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, DICTAMINA: PRIMERO:** Habiendo realizado la visita a las instalaciones de la Universidad de San Pedro Sula, USAP y revisado los laboratorios para verificar el cumplimiento mínimo de estos con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo presentan **Dictamen Favorable con observaciones** a la “solicitud de la creación y funcionamiento de la carrera de *Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura*, para implementarse en la modalidad presencial de la *Universidad de San Pedro Sula, USAP*, en su centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula”. **SEGUNDO:** Habiendo realizado la visita a las instalaciones de la USAP y analizado la documentación presentada, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo presentan **Dictamen No Favorable** a la “solicitud de la creación y funcionamiento de la carrera de *Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura*, para implementarse en la modalidad a distancia de la *Universidad de San Pedro Sula, USAP*, en su centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula”. **TERCERO:** Se recomienda a la universidad proponente, que si bien en cierto, cuentan con los laboratorios mínimos para la operación de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en la modalidad presencial en su Centro de San Pedro Sula, previo al envío de la documentación al Consejo de Educación Superior, presenten a la Dirección de Educación Superior para su seguimiento y supervisión, el Plan de Inversión para el equipo que se necesitará para realizar prácticas de procesos industriales (tornos y fresadoras) y para subsanar las debilidades y recomendaciones anteriormente mencionadas por la Comisión de Dictamen, mismo que deberá ser adjuntado al Plan de Implementación de la Carrera.

Firma el presente en la ciudad de San Pedro Sula a los 4 días del mes de agosto de 2017. Universidad Jesús de Nazareth, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, Coordina.”

### Laboratorios



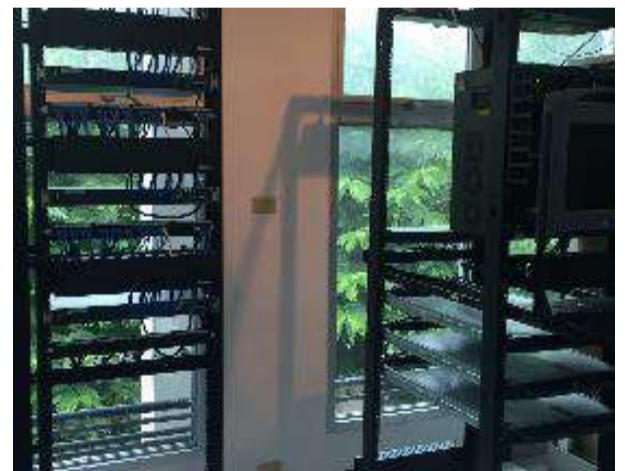








UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021





### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Grado de Licenciatura, (código IS-01) de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; para implementarse en la modalidad Presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Grado de Licenciatura, (código IS-01) de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; para implementarse en la modalidad Presencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH.

San Pedro Sula, Cortés. 04 de agosto de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN**  
**PRESIDENTA”**



**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, (CÓDIGO IS-01) DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP) PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA.**

***La presente Opinión Razonada aplica solo para la modalidad presencial***

**OR-DES- 1132-11-2021**

## **X. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el Grado Académico de Licenciatura, y aprobación del Plan de Estudios respectivo, presentada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la Modalidad Presencial.

Se realizó la revisión y cumplimientos del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio de Educación Superior, así como la verificación de cumplimiento de las Normativas Académicas de Educación Superior.

## **XI. ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

9. Mediante Acuerdo N° **3439-310-2017** del 23 de febrero, 2017, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el Grado Académico de Licenciatura, y aprobación del plan de Estudios respectivo, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para ofrecerse en la modalidad presencial y a Distancia.
10. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 841-311-2017**, en sesión del 04 de agosto, 2017, favorable a la aprobación de la solicitud presentada para la creación y funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, a la Universidad de San Pedro Sula, USAP, para implementarse en el Campus Principal en San Pedro Sula, Cortés, **en la modalidad presencial únicamente.**
11. El análisis de la solicitud de la Universidad de San Pedro Sula para la creación de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas para ofertarla en la modalidad a distancia fue pospuesto por el Consejo Técnico Consultivo, en virtud de que en esa fecha (agosto de 2017), la Universidad de San Pedro Sula no contaba con el Sistema de Educación a Distancia aprobado.
12. **Esta Opinión Razonada presenta el análisis realizado para ofertar la carrera en la modalidad presencial únicamente.** Queda pendiente agotar el proceso de ley para aprobar la carrera en la modalidad a Distancia, proceso que puede reiniciarse dado que el Consejo de Educación Superior aprobó a la USAP el





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Sistema de Educación a Distancia mediante Acuerdo No. 3727-323-2018 de fecha 09 de marzo de 2018.

13. Para hacer frente a la emergencia provocada por la COVID-19, el Consejo de Educación Superior resolvió mediante Acuerdos **Nos. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020 y No. 4256-343-2020 del 16 del mismo mes y año**, aprobar medidas temporales de trabajo tanto para las instituciones de Educación Superior, como para los órganos de gobierno del Sistema de Educación Superior.
14. La Dirección de Educación Superior en el marco de la COVID-19 presentó al Consejo de Educación Superior propuesta de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, aplicables durante el período de agosto-diciembre de 2020, la cual fue aprobada íntegramente mediante **Acuerdo No. 4323-347-2020**, medidas que fundamentan la emisión de la presente Opinión Razonada.

**XII. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS – LICENCIATURA DE LA USAP**

Los datos generales distintivos de la carrera son los siguientes:

<b>TABLA DESCRIPTIVA DE DATOS GENERALES</b>	
<b>Indicador</b>	<b>Descripción</b>
<b>Nombre de la carrera:</b>	<b>Ingeniería Industrial y de Sistemas</b>
<b>Facultad a la que pertenece:</b>	Facultad de Ciencias Técnicas
<b>Código:</b>	<b>IS-01</b>
<b>Duración de la Carrera:</b>	4 años (12 períodos académicos), más Práctica Profesional de 800 horas
<b>Número de Períodos al año:</b>	3 períodos académicos
<b>Duración del Período Académico:</b>	15 semanas cada uno
<b>Número asignaturas:</b>	64
<b>Créditos/unidades valorativas</b>	229
<b>Modalidad de Estudio:</b>	Presencial
<b>Acreditación:</b>	Ingeniero(a) Industrial y de Sistemas
<b>Grado Académico</b>	Licenciatura
<b>Clasificación CINE 2013</b>	07 Ingeniería, industria y construcción 072 Industria y producción
<b>Año de creación</b>	2021

**XIII. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIO-ECÓNOMICA, POLITICA-EDUCATIVA, FILOSÓFICA, PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA USAP:**

**Justificación Científica**

La palabra Ingeniería se deriva de un término del latín medieval aplicable al arte de construir y manejar, INGENIOS, esto es, máquinas o artificios.

Al final del siglo XIX, de las principales ramas físicas de la Ingeniería, surge por primera vez, una disciplina distinta que incluía al hombre como componente fundamental e





importante de la Ingeniería Industrial incorporando a ella los sistemas como campo especializado para dar respuesta a la necesidad de este tipo de profesional en talleres y en las fábricas, donde su especialidad era obvia y donde adquirió el nombre de Ingeniería Industrial y de Sistemas dado que los principios en que se basan los sistemas operativos que incluyen al hombre, no están de manera alguna limitados a los procesos industriales; la práctica de la Ingeniería Industrial y de sistemas se extendió muy pronto a las actividades de gran escala en el área de transporte y comunicación, organizaciones de servicio (por ejemplo hospitales, bancos), en la administración pública y otros.

Según lo indica la Universidad de San Pedro Sula, una de las carreras en las cuales la utilización de esas herramientas se hace particularmente sensible, es la Ingeniería Industrial y de Sistemas tanto por la evolución de los mismos en áreas como Logística, Modelización, Estrategia y Calidad y de los sistemas informatizados para control de procesos, porque de alguna manera es la Ingeniería industrial y de sistemas la que se ocupará no sólo del proyecto y la producción de cosas que funcionan, sino también de que funcionen eficientemente, de los costos de producción y los rendimientos operativos.

La Ingeniería Industrial se define como la rama de la ingeniería enfocada en el diseño de sistemas de producción y en el manejo de los recursos materiales y humanos para la provisión de bienes y servicios.

El ingeniero industrial está experimentando cambios trascendentes en su rol de gestión de recursos y personas, de manera que a las competencias técnicas de ingeniería ha de añadir nuevas competencias. Paulatinamente va ampliando su rol, de analista y diseñador de procesos y se dirige hacia los niveles de decisión estratégica, además de gestión integral y global de sistemas productivos.

El fundamento científico de la Carrera de ingeniería Industrial y de Sistemas se encuentra en las siguientes disciplinas:

#### **CIENCIAS BÁSICAS**

Las ciencias básicas (matemáticas, física, química), permiten al estudiante y futuro ingeniero, entender los fenómenos de la naturaleza, para que pueda posteriormente desarrollar modelos y encontrar soluciones a problemas de la profesión.

#### **CIENCIAS BÁSICAS DE INGENIERÍA**

Las ciencias básicas de ingeniería, este conjunto de teorías y conocimientos científicos, derivados de las ciencias básicas, le permiten al estudiante lograr la conceptualización y el análisis de los problemas de ingeniería.

#### **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

La probabilidad y la estadística aportan los fundamentos para que el ingeniero realice el análisis de los diferentes tipos de datos e infiera comportamientos futuros de las variables a partir de la información que posea.

#### **MATERIALES Y PROCESOS**

El área de materiales y los procesos, otorga las bases conceptuales y las herramientas concretas que permiten al estudiante conocer las estructuras que conforman los materiales y la utilización en la industria, con el estudio de los diferentes procesos.



### **GESTIÓN DE OPERACIONES**

La Gestión de operaciones, fundamenta los principios para la dirección y control sistemático de los procesos que transforman insumos en productos o servicios finales, utilizando herramientas de planeación de la producción en la organización, en el corto, mediano y largo plazo.

### **GESTIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD**

La gestión y el control de calidad, brindan los conceptos, técnicas y herramientas que le permiten al ingeniero comprender la filosofía de la calidad y las herramientas estadísticas en los procesos, productos y servicios de la organización.

### **LOGÍSTICA Y CADENA DE ABASTECIMIENTO**

Logística, proporciona un enfoque integrador (abastecimiento, producción, distribución, logística inversa) para la gestión de las organizaciones productivas y de servicios orientada al cliente y la organización de la cadena de suministro.

### **INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES**

La investigación de operaciones y simulación brindan los conocimientos, herramientas y modelos matemáticos para la optimización del uso de los recursos con que cuenta un sistema de producción de bienes y/o servicios como apoyo a una acertada toma de decisiones bajo condiciones de certeza, riesgo, incertidumbre y competencia.

### **SALUD OCUPACIONAL Y GESTIÓN AMBIENTAL**

La Salud Ocupacional y gestión ambiental, proporcionan los conocimientos y técnicas para identificar, clasificar y valorar las condiciones tanto internas como externas que afectan a los trabajadores tanto dentro (riesgos, accidentes laborales, enfermedades profesionales) como fuera (conciencia e impacto ambiental) de las organizaciones.

### **CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS**

Las ciencias económico-administrativas, aportan los fundamentos económicos, administrativos, contables y financieros, necesarios para desarrollar procesos gerenciales mediante la planeación, organización, dirección y control en forma óptima de los recursos escasos.

### **TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

La informática es un campo disciplinar que hoy día aporta a todas las profesiones, con aplicaciones orientadas a todas las industrias, favoreciendo procesos, manejo de información y toma de decisiones.

### **Justificación Económico- Social de la Carrera**

En un país en vías de desarrollo como Honduras, la necesidad de contar con los profesionales capaces de diseñar, mejorar y controlar procesos y sistemas sustentables, integrados por personas, materiales, información, equipos, energía y capital, incrementando así la productividad y la calidad de bienes y servicios al fabricar un producto o proveer un servicio en un entorno globalizado. Esta ingeniería tiene un campo de aplicación amplio que no se limita a las actividades puramente de producción



o de sistematización, sino que permite la aplicación de ambas pues un Ingeniero Industrial y de Sistemas posee un bagaje valioso de conocimientos aplicables a muchos tipos de empresas tanto productivas como de servicios.

Por la naturaleza misma de esta profesión que busca optimizar recursos escasos, el Ingeniero Industrial y de Sistemas es un profesional que debe actuar como eje para centrar y orientar los esfuerzos multidisciplinarios que necesitan las empresas para mejorar la productividad y los sistemas industriales. En la medida en que se supere la improvisación y el empirismo, las industrias hondureñas harán un aporte positivo al bienestar económico y social del país. Dentro de este proceso, el Ingeniero Industrial y de Sistemas es un factor clave para el incremento de la productividad de las organizaciones optimizando el desarrollo del talento humano y desarrollando soluciones innovadoras como líder de equipos de trabajo.

En general, las justificaciones económicas y sociales de este Plan de Estudios se orientan a los siguientes elementos:

1. El auge o la recesión económica que suceda en el mundo o parte de éste, incide de manera contundente en los sectores empresariales orientados a la producción para el consumo local y la producción para los mercados regionales e internacionales.
2. Los pronósticos acerca de la recuperación de la economía hondureña, aunque optimistas, se sustentan en supuestos bastante frágiles a causa de la volatilidad de los precios de los principales productos domésticos de exportación, el alza en los precios internacionales de los carburantes, los alimentos, las materias primas y los activos productivos, etc.; lo que deja a la producción generada en el sector privado como una opción sólida para compensar el posible deterioro en las demás fuentes de ingresos, siempre y cuando se logre elevar la productividad de las empresas nacionales con la introducción de soluciones tecnológicas diseñadas localmente y representadas por sistemas computacionales de costo accesible.
3. En este escenario, la apertura y puesta en marcha de la Carrera de Ingeniería industrial y de sistemas en el Grado Académico de Licenciatura por parte de la USAP, contribuirá significativamente a potenciar la capacidad productiva de las empresas hondureñas, en pro de volverlas más competitivas.
4. La vigencia de tratados de libre comercio como el DR-CAFTA, permite que Honduras tenga acceso al mercado de consumo más grande del mundo, pero donde para competir con buen suceso es determinante ser un productor eficaz. Y en este sentido, los profesionales universitarios egresados de la carrera de ingeniería industrial y de sistemas de la USAP también tienen su participación asegurada.

Adicionalmente, el sector público con sus instituciones centralizadas, desconcentradas y descentralizadas constituye otra fuente de trabajo muy amplia para el profesional en ingeniería industrial y de sistemas porque la tecnificación ya ha tocado sus puertas y actualmente requieren de los recursos humanos calificados para atenderla eficazmente. Por otra parte, con el auge que ha tenido las nuevas tecnologías de información, la población nacional ha podido captar de una forma más rápida los alcances de la tecnología, y la sistematización en la industria ha generado la inquietud, la motivación y las expectativas para incursionar en dicho campo.

### **Justificación Política Educativa**

La Universidad de San Pedro Sula, expresa en este apartado que, en la sociedad actual, el desarrollo está apoyado sobre la base del desarrollo de procesos basados en sistemas y tecnología que dan soporte a los diferentes procesos en las empresas e industrias que generan la información necesaria para la toma de decisiones oportuna en los diferentes niveles de la pirámide organizacional, independientemente del giro al que se dedique cada una de dichas empresas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Honduras, como todos los países en vías de desarrollo, necesita crear las estructuras básicas para captar y aprovechar tales conocimientos y no quedar al margen de ese caudal de información que, correctamente utilizado, puede contribuir a acelerar la superación del hondureño proporcionándole los bienes y servicios que necesita.

En el documento **Visión de País 2010-2038 y Plan de Nación 2010-2022 de Honduras**, plantea el Objetivo 3: Una Honduras productiva, generadora de oportunidades y empleos dignos, que aprovecha de manera sostenible sus recursos y reduce la vulnerabilidad ambiental, **cuyo alcance se enfoca a generar un trabajo decente y crecimiento económico, fortalecer la industria, la innovación y la infraestructura y la producción y consumo responsable; así mismo**, el objetivo número siete (7) referido al Crecimiento económico como un medio generador de desarrollo, **en el cual se concibe el crecimiento económico no como un fin en sí mismo, sino como un medio.**

**Para ello se requiere de un tipo de actividad económica nacional en la cual, los hondureños no solo sean el destinatario final de sus frutos, sino que sean el recurso más valioso. Esa doble condición implica la existencia de tres tipos de mecanismos: aquellos que ayuden a las personas a participar de manera creativa y eficiente en el quehacer productivo y a recibir por ello una adecuada retribución, aquellos que permitan una adecuada distribución de los frutos del progreso nacional, y aquellos que permitan producir sin crear desequilibrios irreversibles entre la vida social y la vida natural.**

Lo anterior significa que, en el sector privado de Honduras en los últimos años se ha incrementado la demanda de profesionales con educación formal al nivel de pregrado, que estén altamente comprometidos con las empresas y que conozcan los últimos avances tecnológicos, además de investigar y desarrollar nuevas soluciones tecnológicas y de procesos sistematizados.

Dentro de este marco, el Ingeniero Industrial y de sistemas graduado en el país debe estar expuesto a los mismos conocimientos científicos que el graduado en países desarrollados, esto es posible si la calidad de los profesionales que imparte cada asignatura es académica y científicamente excelente y si los recursos y facilidades físicas son adecuados. El reto es para la Universidad de San Pedro Sula, para formar el Ingeniero Industrial y de Sistemas con las competencias técnicas básicas para poder analizar los problemas presentes en las industrias, junto con las habilidades y destrezas necesarias para elaborar y sintetizar las soluciones más eficientes.

#### **Fundamento Filosófico:**

Como ya se mencionó en el fundamento científico de esta carrera, la formación del Ingeniero Industrial y de Sistemas es multidisciplinar con una amplia base científica y técnica orientada a la integración de las diferentes tecnologías industriales, un adecuado conocimiento de la administración de empresas en todas sus ramas, el medio ambiente y la responsabilidad social. Este planteamiento, basado en el estudio amplio de las actividades de producción y la sistematización de este es el único que puede dotar de la flexibilidad y adaptabilidad necesaria a un profesional que debe necesariamente enfrentarse a problemas de naturaleza bastante diversa. Dicho modelo de formación es la base y esencia de la profesión que contribuirá con efectividad a la modernización industrial de Honduras.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



La USAP, participa en los esfuerzos para lograr que el proyecto de la nación coadyuve al desarrollo de la sociedad hondureña. Este proyecto está basado en la justicia social, la libertad, la democracia participativa y el desarrollo humano.

Desde una perspectiva holística, USAP afirma que los fundamentos filosóficos de todo plan de estudios giran alrededor del ser humano como producto de la educación que prevalece en un entorno socioeconómico particular en una época determinada. Vale decir, cuál es la filosofía de la educación que en un momento dado pretende iluminar los esfuerzos para transformar al individuo por la transmisión de conocimientos, valores y costumbres. Así, la educación, en su capacidad de aquel accionar que desarrolla las facultades físicas, intelectuales y espirituales de los pueblos, juega un papel de gran importancia preparándoles para una adecuada adaptación al medio en lo personal y lo colectivo, a tal grado que sin ella las posibilidades de acceder a más y mejores estadios de progreso y bienestar se ven seriamente menguadas.

A través del plan de estudios presentado, la Universidad de San Pedro Sula responde a las proposiciones de la filosofía de la educación graduando profesionales que son portadores de conocimientos amplios y suficientes en el área industrial y de sistemas; profesionales con capacidad para:

1. Diseñar, analizar, implementar, operar, administrar y controlar sistemas productivos de bienes y servicios, integrados por personas, materiales, energía, equipo, información y recursos financieros.
2. Aplicar conocimientos y técnicas especializadas sustentadas en las ciencias básicas, las ciencias sociales y administrativas, junto con los principios y métodos del análisis y diseño de la ingeniería para definir, pronosticar, evaluar e incrementar la eficiencia y eficacia de los resultados de dichos sistemas en la procuración de la calidad.
3. Aplicar una visión integral de los problemas, puesto que se puede lograr que los componentes individuales sean organizados como un sistema, asimismo, se forma al graduado para poseer una cultura sustentada en el mejoramiento continuo, trabajo en equipo, espíritu emprendedor y liderazgo, con respeto al individuo, a la sociedad y al medio ambiente.

Las capacidades expuestas se lograrán a través de la acción universitaria en Docencia, Investigación y vinculación universidad-sociedad, la cual constituye un reto de mucha responsabilidad en el logro de su misión fundamental: formar profesionales dotados del saber y las destrezas adecuadas y, a la vez, contribuir al adelanto y ampliación del conocimiento; aptos para participar eficazmente en las tareas inherentes al desarrollo integral de la nación.

### **Doctrina Pedagógica:**

La Doctrina Pedagógica que fundamenta este plan de estudios se desprende del modelo educativo que la Universidad ha adoptado, cuyos elementos principales indican:

Modelo curricular- De los Objetivos a las Competencias

Un aspecto importante en el proceso de diseñar planes de estudio, lo constituye la definición de la doctrina o paradigma y con ella el modelo curricular en el que se fundamenta el diseño y en este caso se debe indicar que las sociedades actuales son caracterizadas por la dificultad observable de prever todas las habilidades que son necesarias para enfrentarse a los problemas que plantean las acciones en la vida diaria, en principio porque son muchas y después porque cambian rápidamente.

Dado que la sociedad actualmente cambia con rapidez necesita que la educación desarrolle capacidades, y no que ofrezca una instrucción, que entrene para el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



desempeño de funciones mecánicas. Es por esta razón que cuando se fundamenta la doctrina pedagógica se debe tener claro que esta debe estar en función de ratificar que los procesos educativos actuales deben formar ciudadanos capaces, es decir personas con una cierta autonomía para abordar situaciones novedosas y responder adecuadamente a las mismas; en este caso entenderemos por desarrollo de capacidades el tener autonomía para decidir cuándo y dónde usar las competencias.

Es por esta razón que el plan de estudios de **Ingeniería Industrial y de Sistemas** presentado por USAP, se desarrolla bajo el enfoque basado en competencias ya que lo que se pretende es brindar una formación integral a la persona como ciudadano de un país y del mundo, por medio de nuevos enfoques como el aprendizaje significativo. En este sentido las competencias no se reducen al simple desempeño profesional, tampoco a la sola apropiación de conocimientos para saber hacer, sino que implica todo un conjunto de capacidades que se desarrollan a través de procesos, que conducen a la persona a ser competente en múltiples áreas: cognitivas, sociales, culturales, afectivas, valóricas y profesionales. Por tanto, las competencias se definen por lo que alguien debe ser capaz de hacer para lograr un resultado, cumpliendo con los criterios de calidad y satisfacción.

Guy Leboterf, Padre de este enfoque bajo esta perspectiva teórica, sostiene que “la sociedad requiere profesionales que sean capaces de enfrentar situaciones caracterizadas por la complejidad y la inestabilidad”. O sea, que sepan actuar de manera pertinente en una situación particular y realicen un conjunto de actividades según criterios externos y consigan los resultados esperados para esas actividades.

#### **Del enfoque por objetivos al enfoque por competencias**

La educación pasa de un modelo de acumulación de conocimientos, donde el educando se concebía como un recipiente de saberes, a una enseñanza centrada en el desarrollo de las competencias, desde la cual se pretende ofrecer a la persona las herramientas necesarias para desplegar sus capacidades para enfrentar críticamente situaciones diversas e imprevisibles de una realidad cada vez más compleja. Por eso, USAP declara que *hoy en día, su principal finalidad debe ser educar para la vida*.

La orientación y desarrollo de los procesos didácticos y pedagógicos que propone el plan se apoyarán en estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación, en las que por un lado, se aplicarán criterios científicos y por el otro, se valorará la naturaleza del que aprende, sus condiciones cognitivas previas y su lado humano y profesional, este planteamiento didáctico ligado a la coherencia, al modelo de selección y organización de los contenidos educativos que integran el plan de estudios que se analiza, hace que su estructura sea pertinente al logro de competencias. Estos contenidos se desplazan a lo largo del plan, proveyendo a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios a la operación eficiente de su accionar profesional pero cultivando paralelamente sus potencialidades para contribuir a formarse a sí mismos y orientarlo a adquirir una preparación sólida y útil que le permita adquirir una visión amplia y comprensiva del ámbito de la carrera, insertarse dentro de la problemática político-social del medio que lo rodea y, bajo la perspectiva de la disciplina, coadyuvar al mejoramiento de la realidad imperante; tanto aplicando lo aprendido como aportando sus propias concepciones para plantear y resolver problemas.

La visión interdisciplinaria, la investigación como principio y finalidad en la labor del estudiante y egresado, la interrelación teoría – práctica en la práctica educativa, la vinculación como parte de la formación del profesional egresado, con el propósito de promover la generación de espacios para la construcción de nuevos conocimientos a través de la colaboración, la comunicación y la interacción permanente con la comunidad educativa complementando su actividad con la investigación y la docencia, son las estrategias para lograr las competencias ofrecidas en la carrera.



La formación por competencias permite incrementar la producción temprana del egresado, dado que, al conocer las capacidades de egreso, estas se pueden perfeccionar y complementar con la práctica laboral, hasta alcanzar estándares de las competencias exigidas a un profesional con experiencia.

#### Ejes Curriculares

Los ejes curriculares representan los elementos que orientan los aprendizajes; y contribuyen a proveer y conservar la integración, la articulación y la interdisciplinariedad del currículo. Por tanto, son imprescindibles ya que se convierten en sustentadores, vertebradores y articuladores del mismo.

La USAP propone dos ejes curriculares interdependientes y fundamentales, es decir **Competencias Genéricas**, dentro de las cuales se encuentran las Instrumentales, Interpersonales y las Sistémicas, y las **Competencias Específicas Profesionales**. Siete son las competencias genéricas que enmarcan cada programa sintético de asignatura y que muestran el desarrollo curricular de cada asignatura y en cuanto a las competencias específicas profesionales se presentan al menos diez específicas que desde los espacios pedagógicos potencian su logro en el profesional egresado.

**El Modelo pedagógico:** la Universidad de San Pedro Sula entiende el proceso de enseñanza-aprendizaje como el proceso organizado, institucionalizado, intencionado y dialéctico que, basado en la interacción docente-estudiante-grupo, en un contexto social concreto y mediante la implementación de estrategias y principios pedagógicos, tiene como finalidad el desarrollo integral de la personalidad del estudiante, además de generar cambios en los modos de actuación del docente. Por tal motivo se pueden deducir dos grandes grupos de componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje: los componentes personales y los componentes no personales.

#### **El estudiante, el docente, los contenidos, y los medios (Modalidad Presencial)**

Desde el diseño curricular de un plan de estudios o de un curso, hasta la planificación y ejecución de la actividad docente, se debe evidenciar que: a) la integración de los diferentes medios para el logro de los objetivos de aprendizaje; b) su selección y/o producción en el caso que se requiera, sea el resultado de un equipo interdisciplinario de académicos; c) las actividades que favorecen la interacción en sus diferentes dimensiones (estudiante-objeto de conocimiento, estudiante-estudiante, estudiante-docente, estudiante consigo mismo), con la finalidad de que la decodificación del mensaje educativo explícito en ella sea el correcto. Por lo tanto, en la selección de los medios interesa valorar el potencial que ofrecen las nuevas tecnologías de información y las comunicaciones para el tipo de interactividad que se desea, sobre todo, los entornos virtuales de aprendizaje, como herramientas que potencian el ejercicio del proceso de enseñanza-aprendizaje, aunque no exclusivamente, en la modalidad a distancia.

Los materiales y recursos se crean o utilizan para interactuar en el marco de un modelo metodológico determinado que comprende las acciones didácticas y los procesos de aprendizaje del estudiante. La capacidad de la planificación docente para promover aprendizajes significativos no se basa solamente en su precisión disciplinar, sino en la medida en que responden a los principios del modelo pedagógico y a una cierta manera de llevarlos a la práctica.

Los docentes (a tiempo completo o tiempo parcial) encargados de su planificación, selección, diseño y/o elaboración, comparten en el diseño y actualización permanentes, la responsabilidad por ambos aspectos: la adecuación de los contenidos temáticos y la estructura metodológica que garantice su buen funcionamiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las pautas para garantizar este proceso deben estar disponibles, en formatos asequibles, para el uso de todos los participantes.



En síntesis, el diseño de los medios educativos tendrá que propiciar metodologías para acercar los esquemas de conocimientos previos a conjuntos diversos y flexibles de conocimientos cada vez más cambiantes.

**El estudiante, el docente, las formas de organización de la clase y las actividades de aprendizaje (Modalidad Presencial)**

La interrelación estudiante-docente que plantea la USAP para su modalidad presencial se garantiza, a nivel macro, mediante seis formas de organización de la clase:

1. *Conferencia o exposición.* Tipo de clase que tiene como objetivo de enseñanza principal la orientación a los estudiantes de los fundamentos científicos-técnicos más actualizados de una rama del saber, mediante el uso adecuado de métodos científicos y pedagógicos, de modo que les permita la integración y generalización de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de las habilidades que posteriormente deberán aplicar en su vida profesional.
2. *Clase práctica.* Tipo de clase en que los estudiantes deben ejecutar, ampliar, profundizar, integrar y generalizar los métodos de trabajo propios de las disciplinas científicas y las asignaturas. En ella debe asegurarse la participación activa de los estudiantes, lo que debe propiciar el desarrollo de las habilidades previstas para que, de forma independiente, utilicen y apliquen los conocimientos y procedimientos.
3. *Práctica de laboratorio.* Tipo de clase que consiste en la aplicación de técnicas y/o procedimientos para la experimentación en espacios controlados. Se debe priorizar el protagonismo del estudiante en la realización de las actividades prácticas, aunque en situaciones muy justificadas, por las condiciones propias de la práctica o del laboratorio, solo el docente realizará una demostración de la misma.
4. *Práctica de campo.* Tipo de clase en el que se incluyen todas aquellas actividades que implican un desplazamiento del aula de clase al escenario real en que se desarrollan los procesos y conceptos objeto de estudio. Este tipo de forma de organización, mediante la observación de los objetos y fenómenos, y la puesta en práctica de los métodos y técnicas estudiados, en su propio ambiente, permite una vinculación del estudiante con el contexto profesional concreto y de la teoría con la práctica, al convertir la realidad en el escenario para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. *Seminario.* Es la forma de organización de la clase mediante la cual los estudiantes deben consolidar, ampliar, profundizar, discutir, integrar y generalizar los contenidos asignados por el docente, además de abordar la solución de problemas mediante la utilización de métodos y técnicas propias del área del saber. El seminario contribuye al desarrollo de la expresión oral y de habilidades en el empleo de las diferentes fuentes del conocimiento, así como al ordenamiento lógico de los contenidos por parte de los estudiantes.
6. *Clase taller.* Es una forma de organización de la clase donde debe primar el trabajo en grupo para la solución integral de problemas profesionales, mediante una concepción interdisciplinaria y que tenga en cuenta las experiencias y vivencias de los estudiantes. Esta forma de organización de la clase funciona mejor para asignaturas avanzadas dentro del plan de estudio y que tengan un carácter más integrador del conocimiento, pues el estudiante deberá vincular lo académico, lo investigativo, las vivencias y experiencias adquiridas en el marco profesional, desde una perspectiva interdisciplinaria.





**La interrelación estudiante-docente que plantea la Universidad de San Pedro Sula para su modalidad presencial** se garantiza, a nivel micro, mediante el desarrollo de actividades de aprendizaje, entendidas éstas como un conjunto de acciones que se proponen al estudiante para alcanzar un objetivo específico previamente establecido, a través del aprendizaje de un determinado contenido. Por esta razón se puede decir que conforman experiencias de aprendizaje y formativas.

### **El estudiante y los demás estudiantes**

La exigencia de la colaboración entre estudiantes como recurso de aprendizaje está justificada en los aportes teóricos de las corrientes denominadas socioculturales; estas sostienen que toda construcción cognitiva tiene lugar primero en el cuerpo social y es interiorizada luego por el individuo e incorporada a sus estructuras de conocimiento. En esta interiorización o asimilación tienen importancia central los procesos mediadores, ligados al contexto, el principal de los cuales lo constituyen los otros miembros del colectivo social y cultural. El mediador por excelencia es el medio simbólico, es decir, el lenguaje, que se utiliza en la comunicación e intercambio tanto de los conocimientos y conceptos, como de las estrategias y capacidades necesarias para su elaboración. La meta es llevar a la práctica estos postulados con el propósito de crear verdaderas comunidades.

Un entorno de aprendizaje debe permitir que el estudiante realice trabajo colaborador con sus pares, tenga acceso a grupos de trabajo similares y tenga un contacto directo con una comunidad de práctica de la profesión. Este planteamiento incorpora otro conjunto de principios de aprendizaje, en especial el principio de actividad y la necesidad de valorar los conocimientos y experiencias previas del estudiante.

La educación debe favorecer la creación de comunidades de aprendizaje en el amplio sentido de la palabra e incorporar como principio pedagógico la necesidad del trabajo colaborador entre estudiantes: las formas de organización de la clase, las actividades de aprendizaje, los métodos y estrategias y los medios que se empleen, han de facilitar la aplicación de este principio.

### **La evaluación de los aprendizajes (Modalidad Presencial)**

Un modelo pedagógico centrado en el estudiante, que postula principios de autoaprendizaje y de aprender a aprender durante toda la vida, debe incorporar, como su ideal, el concepto de evaluación como regulación y autorregulación de los aprendizajes, de manera que la evaluación llegue a ser integral, durante todo el proceso de aprender, e integrada, es decir, no separada del proceso como momento de comprobación, debe ser diagnóstica, sumativa y formativa.

Las tres estrategias antes mencionadas supondrán, sin duda, cambios en las funciones docentes y en los medios necesarios para llevarlas a cabo, en los medios de comunicación entre estudiantes y en la estructura didáctica de los materiales, que deberán incorporar, además de los tradicionales ejercicios, una forma diferente de explicitar los objetivos de aprendizaje y sobre todo los criterios de comprensión que se exigen, de modo que el estudiante pueda tener conciencia, en todo momento, de sus progresos y pueda anticipar las acciones que le demanda el nivel de exigencia esperado. Esto último supondrá, en cualquiera de las modalidades, el empleo de rúbricas y otros instrumentos que permitan precisar los alcances obtenidos.

### **La evaluación del desempeño de docentes (Modalidad Presencial)**

Para la USAP la evaluación no se circunscribe únicamente a la medición, revisión y/o acreditación de los aprendizajes, sino que alcanza al desempeño del docente, como sujeto (junto al estudiante) del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se ha creado, por tanto, un sistema de evaluación del desempeño de 360°, que recoge de manera integrada



las perspectivas evaluadoras de la Dirección de la Carrera (perspectiva administrativa), del Estudiante, del par Docente (metodológica) y del propio Docente (autoevaluación). La evaluación incluye diversas dimensiones que abarcan el amplio espectro del ejercicio profesional de la docencia. En todos los casos, se evalúa al docente por su desempeño en los entornos virtuales de aprendizaje. No obstante, es de vital importancia destacar que los instrumentos, criterios e indicadores están ajustados a cada modalidad.

#### **Necesidades Prácticas Prioritarias:**

Toda carrera universitaria debe responder a determinadas necesidades de la sociedad; para ello es preciso realizar diagnósticos a través de los cuales se justifique la apertura o continuidad de dichos estudios. (Art. 56 de las NAES)

El plan de estudios de esta carrera va orientado a la formación de profesionales que dominen el aspecto técnico de su disciplina y que simultáneamente estén provistos de sólidos conocimientos administrativos y del uso de las tecnologías para el manejo de la información. Con la integración de estas dos importantes áreas de industrial y de sistemas el graduado de esta Universidad está capacitado para anticipar y resolver problemas del mundo empresarial.

El plan ha sido diseñado confirmando la importancia de la implementación de los sistemas en las carreras de ingeniería, no como complemento práctico de materias de especialización técnica, sino desde la formación de aptitudes que permitan la evolución del conocimiento mediante la aplicación del mismo en las materias de especialización y la actualización del mismo al ritmo que impone el desarrollo de la tecnología de la información, esta carrera así planteada se crea con el propósito de satisfacer las exigencias del mercado laboral, para cumplir así con las necesidades de especialización requeridas por el actual ambiente de negocios en Honduras y el resto del planeta, que cada día requieren profesionales que además de aplicar los conocimientos de ingeniería industrial puedan desarrollar productos y sistemas especializados.

El plan de estudios está orientado a la formación de profesionales que dominen el aspecto técnico, investigativo y desarrollo de procesos industriales y de sistemas, así mismo estén provistos de conocimientos de gestión estratégica que les permita también desenvolverse en un plano gerencial. Esto permitirá la formación de un profesional con la capacidad técnica para desarrollar soluciones de alta calidad, así como de una amplia visión para dirigir y liderar personas en áreas relacionadas a su cargo.

***En conclusión, el Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el Grado Académico de Licenciatura, está justificado por la USAP en los aspectos teóricos, socio-económicos, políticos, filosóficos y de perspectiva educativa, justificaciones que han sido también consideradas adecuadas por el Consejo Técnico Consultivo.***

#### **V. EL DIAGNÓSTICO PARA JUSTIFICAR LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS, EN EL GRADO DE LICENCIATURA POR LA USAP:**

La USAP, para efectos de la creación del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas realizó una investigación a manera de encuesta dirigida a los principales actores de la sociedad como ser **estudiantes** que están cursando el último año de educación secundaria en los centros educativos públicos y privados de San Pedro Sula, **empleadores** del sector industrial, comercial y servicio que contratan profesionales del área de industria, banca, producción, comunicaciones, entre otros, y las **instituciones educativas** que ofrecen carreras similares. El estudio se realizó en la ciudad de San Pedro Sula, para identificar la demanda de profesionales en esta área; así



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



como los conocimientos, habilidades y actitudes que se deben fortalecer en un profesional de Ingeniería Industrial y de Sistemas.

**Resultados cuantitativos y cualitativos articulados:** La investigación fue realizada con auxilio de la aplicación de un instrumento de recolección de información, con preguntas abiertas y preguntas cerradas con el fin de indagar cuál es el interés de estudiar esta carrera y las competencias más valoradas.

Según los entrevistados la carrera es muy importante, ya que el especialista en Ingeniería Industrial y de Sistemas es capaz de diseñar, gestionar y ejecutar operaciones de manufactura, servicios y proyectos de información con el componente de sistema que le ofrece una mayor versatilidad y visión integral, haciendo más eficiente su labor; desarrolla estrategias para mejorar la competitividad y los procesos de las organizaciones; y orienta su actividad profesional a los principales sectores productivos, en especial, aquellos que contribuyen al desarrollo nacional.

También reconocieron que el profesional en Ingeniería Industrial y Sistemas podrá desenvolverse en organizaciones de grande, mediano y pequeño tamaño, tanto públicas como privadas donde el giro de la empresa es la industria de la transformación, manufacturas, ingeniería organizacional, desarrollo de proyectos, planeación estratégica, seguridad e higiene industrial, entre otras.

En el caso de los empleadores, USAP manifiesta que pudo observar el creciente interés de las Empresas para que se incluyera dentro de las ofertas académicas la carrera de Ingeniería Industrial y Sistemas, porque fue considerada muy importante para el desarrollo de una empresa o institución, ya que día a día aumenta la necesidad de contar en el país con profesionales capacitados, que puedan hacerle frente a los retos que impone la globalización.

Al disponer de esta información se pretende atender la creciente exigencia del mercado laboral para que la USAP forme graduados competentes y preparados en función de las expectativas actuales. Conociendo las necesidades reales de las empresas, USAP propone tomar medidas para adecuar el proceso de enseñanza aprendizaje a las necesidades encontradas.

**Demanda real y potencial de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas:** En esta sección se obtuvieron los datos del Sistema de Estadísticas de la Secretaría de Educación de Honduras con relación a los egresados de educación media de los centros educativos del municipio de San Pedro Sula, de las distintas modalidades de estudio, que mostraran interés en estudiar la carrera de Ingeniería Industrial y Sistemas, con la finalidad de identificar la demanda potencial de estudiantes.

Considerando que el 99.0% de los estudiantes encuestados continuará con estudios de educación superior y el 57.0% de los estudiantes tiene el interés de estudiar la carrera de Ingeniería Industrial y Sistema, lo que representa 10,809 bachilleres en ciencias y letras y en computación. La USAP podrá matricular el 43.0% que corresponde a 4,648 estudiantes por año con interés de estudiar esta carrera.

**En resumen, se demostró con base en las opiniones vertidas por los consultados, que existe el espacio laboral para los profesionales de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, y que su contribución directa se orienta al desarrollo productivo y competitivo de Honduras.**



**VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL PARA LA CARRERA DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS DE LA USAP**

La Universidad de San Pedro Sula con base a las experiencias observadas en el sector empresarial en San Pedro Sula, a los resultados del diagnóstico realizado y a la normativa interna de la institución, definió el siguiente perfil de ingreso y egreso para la carrera:

Perfil de ingreso

Los elementos y requerimientos de ingreso a la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en la USAP, son los siguientes:

1. Compromiso con la sociedad e interés por mejorar su entorno;
2. Búsqueda de la mejora continua e inclinación a la toma de decisiones;
3. Capacidad de análisis y visión, y sensibilidad con el trato humano y espíritu de servicio, resolución de problemas.
4. Para un buen desempeño en esta área de estudios, al estudiante también debe atraerle la investigación y mantenerse al día sobre los nuevos desarrollos.
5. Ser constante en las actividades que emprenda, así como tener inventiva y creatividad.
6. Mostrar interés por la planeación y organización de actividades y proyectos, en base al trabajo en equipo.

**Los requisitos de Ingreso:**

1. Llenar hoja de solicitud de admisión
2. Copia de la Cédula de Identidad
3. Título de secundaria o equivalente emitido o reconocido por la Secretaría de Educación de Honduras si es emitido en el extranjero
4. Partida de nacimiento original
5. Dos fotografías para carné de identificación
6. Los demás requisitos administrativos exigidos por la Universidad de San Pedro Sula.

Perfil de Egreso: ***El perfil del egresado para esta carrera ha sido descrito en relación a sus competencias, conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores y los rubros o sectores en los que puede laborar:***

**Competencias del profesional egresado**

1. Planifica, organiza, dirige y controla proyectos en el área industrial y empresarial.
2. Diseña y desarrolla nuevos productos, así como nuevos métodos de trabajo y medición de los mismos.
3. Administra de manera eficiente la producción.
4. Realiza diagnósticos empresariales y propone soluciones a necesidades detectadas.
5. Evalúa, propone y diseña sistemas de calidad total en las empresas.
6. Diseña y administra procesos industriales y planes de mantenimiento industrial.
7. Analiza los tipos de sistemas de información y su aplicación en una empresa para apoyar el logro de los objetivos y metas del negocio a través de la descripción de sus diferentes elementos.





8. Identifica la infraestructura tecnológica necesaria para que los sistemas de información puedan funcionar eficientemente a través de poder definir y ejemplarizar los diferentes componentes de esta.
9. Maneja conceptos generales de sistemas de información gerencial.
10. Conoce el campo de la inteligencia de negocios como aquel conjunto de técnicas utilizadas para la transformación de datos dispersos en información estructurada aplicable a la toma de decisiones.
11. Explica la naturaleza de la inteligencia de negocios y su utilidad para la identificación de oportunidades de negocios.
12. Argumenta la necesidad e importancia de tecnologías de inteligencia de Negocios en procesos empresariales de diferente rubro, con coherencia y sustento documentado.
13. Define las mejores prácticas para la implementación exitosa de la inteligencia de negocios en una empresa.
14. Aplica las herramientas tecnológicas de la inteligencia de negocios.
15. Transforma los datos en información para poder llevar a cabo una toma de decisiones más completa
16. Capacidad alta de abstracción para la búsqueda de soluciones a problemas complejos.
17. Capacidad alta de análisis y diagnóstico de problemas.
18. Iniciativa, motivación por el aprendizaje y la mejora continua

#### CONOCIMIENTOS

1. Investigación análisis e interpretación al momento de enfrentar y resolver problemas.
2. Investigación de nuevos productos, sus diseños, sus localizaciones y procesos.
3. Diseño, rediseño e implementación de nuevos métodos de trabajo.
4. Interpretación de planos y fórmulas.
5. Administración de Base de datos y de Infraestructura de Redes.
6. Diseño e interpretación de sistemas productivos
7. Diseño e implementación de sistemas de control de calidad total.
8. La base de tecnología completa y conocimiento de las nuevas tecnologías (básico o intermedio)

#### HABILIDADES Y DESTREZAS

1. Trabajo en equipo, trabajo bajo presión
2. Saber cómo solucionar problemas en una organización con el uso de las tecnologías
3. Dirección; gestión de proyectos, comercial, emprendimiento,
4. Flexibilidad, adaptabilidad, habilidad comunicativa, capacidad para resolver problemas, relaciones interpersonales
5. Talento y Habilidad Administrativa, Liderazgo Estratégico.
6. Manejo de equipos, plataformas Administrativas, de Análisis de Información y plataformas de Programación para el desarrollo.
7. Cooperación, proactivo

#### ACTITUDES Y VALORES

1. Trabajo en equipo, honestidad, integridad, prudencia, paciencia, autodidacta.
2. Innovador, responsabilidad, transparencia, creatividad, liderazgo, gestión de riesgos, empatía.
3. Ética, honradez, intuición, paciencia, compromiso, responsabilidad, tolerancia, organización, liderazgo, competente



4. Debe de ser disciplinado, responsable, honrado y debe de poder trabajar en equipo
5. Empatía con los usuarios
6. Honestidad, proyección social, innovador, servicio.
7. Vocación de Servicio, mente abierta al cambio, espíritu emprendedor, espíritu competitivo, espíritu de superación.
8. Orientado a resultados e igualmente a las personas.
9. Respeto a la persona humana y al derecho ajeno.
10. Ético y socialmente responsable.
11. Compromiso con la actualización del conocimiento y pasión por la profesión.
12. Confianza en Honduras y su gente.

#### **RUBROS EN LOS QUE PUEDE TRABAJAR**

1. Posiciones de responsabilidad en áreas de producción, ingeniería de calidad, ingeniería de producto, industrial, ingeniería de planta.
2. Posiciones administrativas en el sector productivo empresarial; empresas manufactureras privadas, de ensamble y subensamble.
3. Empresas manufactureras sector público; sector de servicios.
4. Asesoría y consultoría, capacitación independiente.
5. Asesoría y consultoría de grupos industriales.
6. Investigación; docencia en instituciones educativas de nivel superior.
7. Asesoría de ventas profesionales.

***Se concluye que los proponentes de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, con base en el diagnóstico realizado y a la normativa aplicable, identificaron y consolidaron el perfil profesional de ingreso y de egreso, el campo profesional y de trabajo específico para los graduados de esta carrera.***

#### **X. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA:**

##### **Objetivos Generales y Específicos del Plan de Estudios:**

- c) Formar profesionales dotados científica y técnicamente para desempeñarse tanto en el ambiente interno del país como en el internacional globalizado, como gerentes de producción, administradores de industrias, empresarios, asesores, inversionistas, directores y presidentes de empresas de producción; que sean competentes y emprendedores, capaces de aplicar sus conocimientos para buscar el aprovechamiento óptimo de los recursos productivos en las organizaciones que contribuyen con el desarrollo sostenible del país, con ética, creatividad, determinación, conocimiento, inteligencia y hondo sentido de responsabilidad. Profesionales que promuevan el respeto por la humanidad y el medio ambiente, adhiriéndose siempre a los valores éticos y de la sana convivencia.

##### **Objetivos Específicos**

1. Aplicar las diversas técnicas y sistemas básicos de la producción industrial y diseño de sistemas.
2. Justipreciar la realidad sociohistórica del país, para orientar su ejercicio profesional en función de los intereses nacionales.
3. Contribuir con desarrollo de Honduras mediante el conocimiento de la realidad nacional y el dominio de diversos recursos productivos.
4. Aplicar la tecnología moderna existente al campo de la producción industrial.
5. Dirigir el desarrollo de programas de investigación en el campo de la producción.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



6. Demostrar los conocimientos y técnicas necesarias para desempeñar funciones multidisciplinarias en el campo de la producción.
7. Poner en práctica los conocimientos necesarios para desempeñarse en el área de la producción industrial en general y manufacturera en particular.
8. Desarrollar las habilidades necesarias para aplicar los recursos tecnológicos a la producción.
9. Promover los fundamentos teórico-prácticos del ejercicio profesional en forma responsable de conformidad con la ética profesional, en función de los intereses nacionales.
10. Trabajar en empresas modernas productoras de bienes agrícolas, industriales y de servicios.
11. Desarrollar estudios técnicos y científicos de transferencia de tecnología.
12. Coordinar los esfuerzos profesionales con formación en áreas de estudio diferentes a la Ingeniería Industrial, planeando o ejecutando proyectos multidisciplinarios que conlleven un alto grado de participación de individuos con conocimientos especializados en áreas muy específicas de las ciencias o de la técnica.

**Competencias Genéricas de la Universidad:**

1. Utiliza tecnologías de la información y comunicación para aprender permanentemente.
2. Abstrae, analiza, sintetiza, identifica, plantea, resuelve problemas, investiga, y aplica los conocimientos en la práctica.
3. Se comunica óptimamente en español y en un segundo idioma.
4. Trabaja en equipo, motiva y conduce a metas comunes y desarrolla habilidades para trabajar en contextos internacionales.
5. Se compromete con la calidad.
6. Actúa en nuevas situaciones, toma decisiones, innova, y trabaja autónomamente.
7. Es responsable, ético, demuestra responsabilidad social y compromiso ciudadano.

**Áreas disciplinares del Plan de Estudios:**

El Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas está constituido en asignaturas de formación general y asignaturas de formación específica, las cuales suman un total de **64 con 229 unidades valorativas**. Las asignaturas de formación general suman siete (07) y una asignatura complementaria y las de formación específica suman cincuenta y seis (56). La carrera además dispone de la realización de la Práctica Profesional como requisito final de graduación.

El plan de estudios ha sido estructurado en siete áreas disciplinares, áreas que se corresponden para una carrera de ingeniería, y esta es la distribución de los espacios de aprendizaje y unidades valorativas:

<b>ÁREAS DEL CONOCIMIENTO</b>			
<b>Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas</b>	<b>ASIGN.</b>	<b>UV.</b>	<b>% U. V</b>
<b>GENERAL (OBLIGATORIOS Y OPTATIVAS)</b>	8	24	<b>12%</b>
<b>ÁREA LÓGICA MATEMÁTICAS</b>	9	36	<b>14%</b>
<b>ÁREA DE IDIOMA EXTRANJERO</b>	5	15	<b>8%</b>
<b>ÁREA GESTIÓN ADMINISTRATIVA - EMPRESARIAL</b>	10	40	<b>16%</b>
<b>ÁREA INGENIERÍAS</b>	10	38	<b>16%</b>
<b>ÁREA GESTIÓN INDUSTRIAL</b>	11	40	<b>17%</b>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



ÁREA GESTIÓN DE SISTEMAS	11	36	17%
	64	229	100%

Fuente: Plan de estudios

**Asignaturas o Espacios de Aprendizaje Obligatorios:** Son obligatorios los 64 espacios de aprendizaje de formación general y los de formación profesional.

Las **asignaturas de formación general** suman siete en total y están conformadas con asignaturas básicas: Español, Historia de Honduras, Filosofía, Sociología y las electivas de Ciencias Naturales, Humanidades y, Arte o Deporte, asignatura complementaria, representan el 12% del total de la carrera, acumulan 21 unidades valorativas o créditos, de los cuales el veinte son teóricos. (Art. 86 NAES).

Las asignaturas de **formación específica** responsables de aportar conocimiento profesionalizante, desarrollar habilidades y destrezas, cultivar valores y asumir actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES), suman un total de 56 asignaturas, equivalentes a un total de 208 unidades valorativas, de las cuales 142 teóricos y 66 prácticos.

**Espacios de Aprendizaje Optativos o Electivos:**

Tres grupos de asignaturas conforman el menú de optativas en el plan para el área de Formación General, las correspondientes del área de Arte/Deportes, Ciencias Naturales y Humanidades (10 opciones), cada propuesta con tres créditos cada una. De cada grupo, los estudiantes seleccionarán una asignatura.

El plan también ofrece espacios de aprendizaje optativos para el área de formación específica, con un total de cuatro opciones para dos áreas disciplinares.

**Distribución de Espacios de Aprendizaje por Períodos.**

Las 64 asignaturas están distribuidas en doce períodos académicos, adicional la Práctica Profesional.

Las horas académicas de los créditos teóricos y prácticos están conforme. La carrera se desarrollará en un total de 10,305 horas, adicionalmente 800 horas de la Práctica profesional.

A continuación, una tabla resumen de la distribución de las Unidades Valorativas por período, clasificándose las teóricas y las prácticas, y su correspondiente carga horaria para la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura de la USAP:

NÚMERO PERÍODO	No. Asig	U.V. TEORICA	U.V. PRÁCTICA	U.V. TOTAL	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS
I	6	17	4	21	255	180	510	945
II	6	16	1	17	240	45	480	765
III	6	20	1	21	300	45	600	945
IV	6	17	1	18	255	45	510	810
V	6	17	4	21	255	180	510	945
VI	5	13	6	19	195	270	390	855
VII	5	14	6	20	210	270	420	900
VIII	5	10	10	20	150	450	300	900
IX	5	9	10	19	135	450	270	855
X	5	11	8	19	165	360	330	855
XI	5	9	10	19	135	450	270	855
XII	4	9	6	15	135	270	270	675





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



TOTAL SIN PP	64	162	67	229	2,430	3,015	4,860	10,305
--------------	----	-----	----	-----	-------	-------	-------	--------

Fuente: Elaboración propia

**Flujograma:** El flujograma de la carrera está presentado, muestra todas las asignaturas por período con sus respectivas conexiones a los requisitos, las asignaturas que incluyen laboratorios y la distribución porcentual de las asignaturas por áreas de formación.

**Descripciones mínimas de Espacios de Aprendizajes o Asignaturas:**

En este apartado se presentan syllabus completos, con los datos de identificación, naturaleza, competencias genéricas y específicas, contenidos, metodologías didácticas y de evaluación, mediadas para la modalidad presencial y a distancia; y la bibliografía del 100% de las asignaturas, incluyendo la Práctica Profesional y el menú de las electivas. Todos los syllabus indican las unidades valorativas, clasificadas en teóricas y prácticas.

**Tabla de Equivalencias:** Explicados los criterios para otorgar las equivalencias internas y externas y los criterios para su otorgamiento. En el caso de las equivalencias internas, se indica que la carrera más afín a esta carrera es la carrera de Ingeniería Industrial y se presentan las asignaturas que pueden otorgarse por equivalencia de esa carrera a esta.

**Espacios de Aprendizaje ofrecidos por Suficiencia:** En el plan de estudios se establecen un total de 16 asignaturas que podrán ser objeto de suficiencias, aquellas de formación general, matemáticas, lenguas extranjeras, química e informática.

**Espacios de Aprendizaje que se ofrecen en Períodos Intensivos:** Ninguno, no aplica. La carrera se desarrolla en Períodos de 15 semanas.

**Práctica Profesional (PP):**

Es un requisito de graduación instituido en el Art. 126 de las Normas Académicas de la Educación Superior. El estudiante aplicará, durante 800 horas, los conocimientos adquiridos y las capacidades desarrolladas durante todo su proceso formativo. Este proceso sujeto a Reglamento interno específico.

**Requisitos de Graduación:** Conforme a normativa. Se listan los requisitos generales.

**Codificación de Asignaturas**

Las asignaturas del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, están codificadas usando método alfanumérico.

*Habiéndose revisado minuciosamente todos los apartados referentes a la estructura del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, con base en las disposiciones y normativas, criterios, indicadores e instrumentos técnicos para la elaboración de planes de estudio dispuestos para tal fin, se concluye que la propuesta contempla y cumple los criterios establecidos para conformar el currículo de una carrera de Ingeniería, para ofrecerse en la modalidad presencial.*

**XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS A LA USAP.**

**Dimensión de Gestión de la Organización:**

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

611

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



La Universidad de San Pedro Sula, es una institución privada y consolidada del Sistema de Educación Superior, dirigida por su Consejo de Administración, y gerenciada desde la rectoría con apoyo de la dirección académica, facultades, directores de carrera y docentes, además de personal administrativo y de servicio.

Para su funcionamiento cuenta con un andamiaje normativo y operativo para los diferentes aspectos de la vida institucional.

#### **Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera y Pedagógica-Curricular:**

Los recursos financieros con los cuales funciona la Universidad de San Pedro Sula, provienen principalmente de las matrículas y mensualidades pagadas por los estudiantes.

Dado que las disponibilidades de la institución en cuanto a instalaciones físicas, equipamientos, laboratorios se consideran suficientes para el desarrollo de la carrera, no se prevé ningún plan de inversión adicional.

La Universidad de San Pedro Sula puede operar la modalidad presencial y la modalidad a distancia. El sistema de educación a distancia de la USAP fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo 3727-323-2018 de fecha 09 de marzo de 2018. La carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas fue solicitada para ofrecerla en ambas modalidades, sin embargo, hace falta dictamen del Consejo Técnico Consultivo respecto de la aplicación de la modalidad a distancia a esta carrera, pese a que el plan de estudios ha sido mediado pedagógicamente para ambas modalidades. USAP debe continuar proceso en el seno del Consejo Técnico para lograr la autorización para desarrollar esta carrera en la modalidad a distancia.

El plan de estudios ha sido evaluado en su estructura curricular y encontrado conforme.

#### **Proceso de Vinculación Universidad-Sociedad**

Es la función académica que vincula a la Universidad de San Pedro Sula con la comunidad, haciéndole partícipe de los logros de la ciencia y la técnica bajo la coordinación de la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), involucrando a los distintos órganos, fundamentalmente a los docentes y estudiantes.

Se basa en los principios de la transdisciplinariedad para lograr un enfoque integrador en la solución de los problemas de la comunidad, el involucramiento de los estudiantes en la dinámica de los fenómenos sociales, la interacción en la prestación de servicios comunitarios y la integración con la investigación y la docencia, entre otros, y tiene como objetivos:

La proyección de la Universidad de San Pedro Sula hacia la comunidad, su contribución al perfeccionamiento de la enseñanza en el Nivel Superior, la formación de profesionales calificados, el fortalecimiento de la identidad nacional, la transferencia de los resultados del quehacer científico y tecnológico a la sociedad, la difusión de cultura, el arte, la ciencia y la técnica, entre otros.

Desde su fundación en el año 1978, la Universidad de San Pedro Sula, se ha identificado con la sociedad realizando sistemáticamente actividades, que hoy se enmarcan bajo el concepto de responsabilidad social, USAP es socio fundadora de la Fundación Hondureña de Responsabilidad Social Empresarial, FUNDAHRSE, que nace como un espacio creado para promover la RSE en Honduras



Como un reconocimiento a estas prácticas de responsabilidad social, la USAP, fue la única universidad que, en el año 2006, recibió el Galardón “La Concordia” otorgado por el COHEP, como un reconocimiento a las buenas prácticas de responsabilidad social, en base a un estudio realizado por la Agencia de Cooperación Técnica Alemana, GTZ.

El 10 de septiembre de 2010 USAP obtuvo el “Sello ESR”, (Sello de Institución Socialmente Responsable).

### **Proceso de Investigación**

El proceso de investigación de la USAP se realiza desde el aula, estudiantes y docentes, y por los docentes mismos, coordinados por la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i),

En cuanto a las líneas de investigación, la institución centra sus esfuerzos en diversas áreas de interés en las que sobresalen:

- El análisis y diseño de sistemas
- Planeación estratégica,
- Sistemas de gestión de calidad,
- Evaluación de proveedores,
- Madurez de procesos organizacionales,
- Estudio de PYME y empresas familiares

### **Proceso de Docencia**

La USAP confirma que cuenta con recursos humanos docentes y administrativos altamente calificados, seleccionados y puestos en un proceso de capacitación permanente.

La docencia se realiza siguiendo lineamientos del modelo educativo y conforme los currículos aprobados para las carreras que ofrece. Una amplia descripción del proceso docente se presenta en el plan y en la presente opinión razonada en el apartado de Doctrina Pedagógica.

### **Infraestructura física y equipamiento, recursos especiales con que cuenta USAP para el desarrollo de la carrera:**

La Universidad de San Pedro Sula está ubicada en la Avenida Circunvalación, contiguo al teatro José Francisco Saybe; es una vía de acceso en buen estado a la cual constantemente se le brinda el mantenimiento adecuado por parte de la Municipalidad de San Pedro Sula; es un lugar muy transitado tanto por las personas de la ciudad como por la población flotante proveniente de las ciudades vecinas; entre ellas: Choloma, Villanueva, La Lima, El Progreso y Puerto Cortés.

Los medios de transporte urbano de mayor demanda por las personas que no cuentan con vehículo propio para trasladarse a las instalaciones de la Universidad son el servicio de buses y otros similares.

La USAP cuenta con instalaciones apropiadas para desarrollar sus labores académicas y administrativas: edificios de aulas y edificios administrativos adecuadamente equipados, biblioteca, laboratorios de computación, salas de audiovisuales, servicio de Internet, servicio electrónico para matrícula y registro, instalaciones deportivas, amplios estacionamientos, clínica de Servicio Médico Móvil, etc. Adicionalmente se encuentra un edificio que alberga, entre otros, un auditorio para 500 personas, un canal de televisión, la biblioteca y servicios con tecnología moderna.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Por todo lo antes descrito y teniendo en cuenta la capacidad instalada con que cuenta la institución (y que se muestra a continuación), no deberá hacerse una inversión extra para la implementación de esta carrera.

**Descripción de recursos específicos para la concreción curricular de la carrera.**

Las instalaciones, áreas especializadas, aulas, laboratorios, bibliotecas, mobiliario y equipamiento de la Universidad de San Pedro Sula han sido visitadas, valuadas y documentadas por la Dirección de Educación Superior a lo largo de los años, a través de procesos de supervisión y visitas de observación realizadas para resolver peticiones de aprobación curricular y creación de sus carreras. En tal sentido, obra en los archivos de la Dirección la información y documentación al respecto.

**Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas**

No obstante, USAP presenta una descripción gráfica de los recursos y capacidades físicas disponibles para utilizarlos en los diferentes espacios de aprendizaje requeridos en la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas.

Las instalaciones con que USAP cuenta para la ejecución del plan son los siguientes.

**Laboratorios de cómputo:**







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**Laboratorio de Redes**



**Información y Servicios Académicos (ISA)**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Biblioteca



Salas para el Estudio Grupal (dentro de la Biblioteca)







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



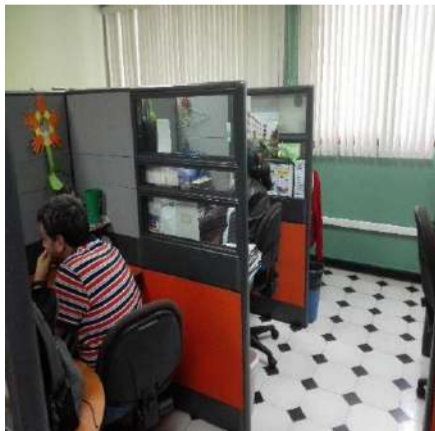
Aulas de clase



Dirección de Educación a Distancia USAP



Dirección de Docencia (con su Departamento de Planificación Docente)





**Dirección de Tecnologías de Información (con área de servidores y Soporte Técnico)**



**Dirección de Producción Audiovisual y Tecnologías Educativas**







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Secretaría General y Registro



Laboratorio de Física





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Laboratorio de Mecatrónica



Laboratorios de Idiomas







Laboratorio de Química-Biología



instalaciones

otras







**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR



Plataformas digitales fundamentales con que cuenta la

institución:

**Servicio digital de la biblioteca física**

The screenshot shows the website for Biblioteca USAP (Universidad de San Pedro Sula). The main banner features the text "BIBLIOTECA VIRTUAL" and "92,316 Libros virtuales disponibles!". Below this, it states "Puedes usarlo online o descargar los libros a tu computador y/o dispositivo móvil" and lists compatibility with Windows, iOS, and Android. A sidebar on the right includes a "CATÁLOGO DIGITAL" section with a globe icon, social media links, and a login form with fields for "Usuario" and "Contraseña".

**Biblioteca Virtual eBook con casi 100,000 títulos disponibles:**

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

622

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.

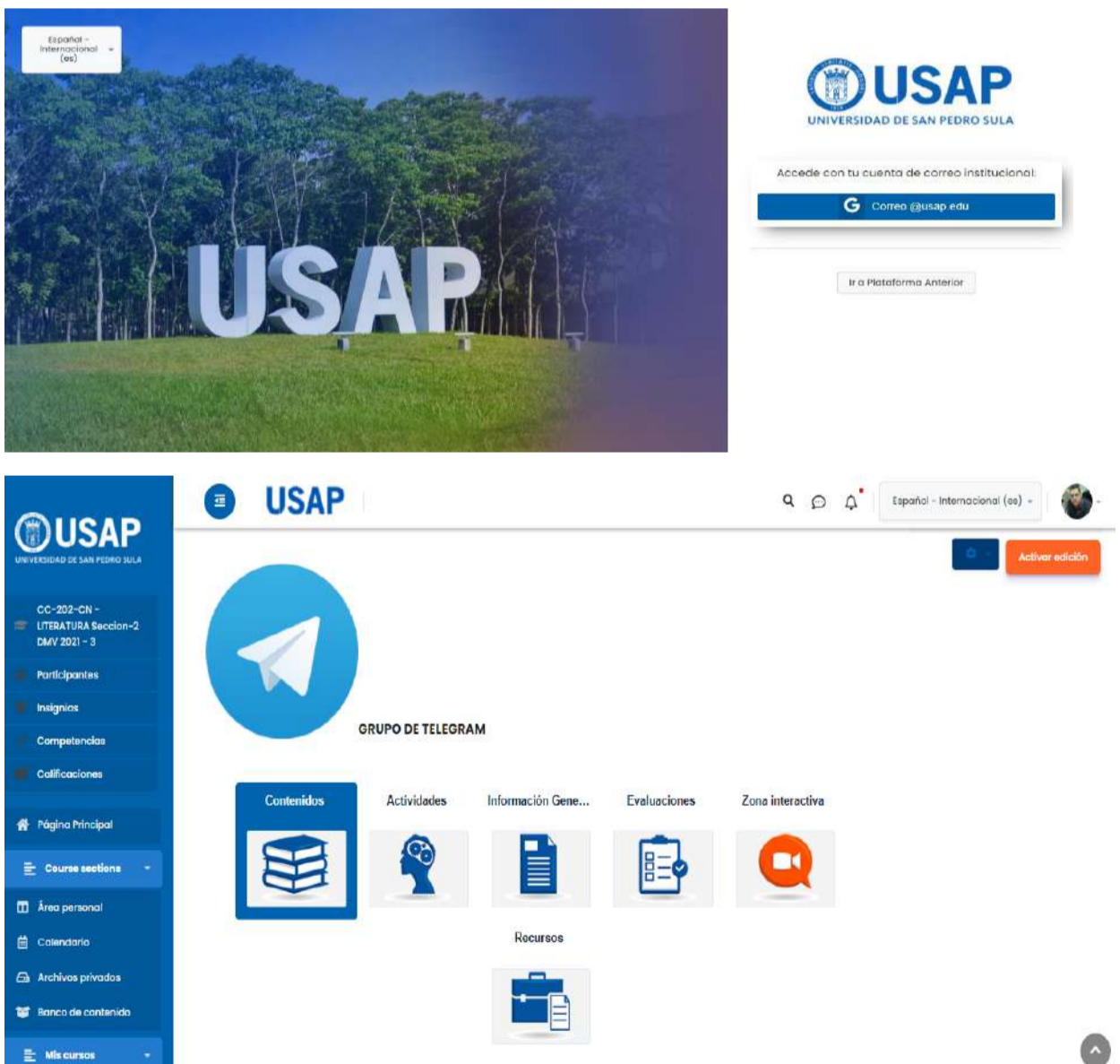




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
 ACTA No. 362  
 SESIÓN ORDINARIA  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Entorno Virtual de Aprendizaje Moodle





***La Universidad de San Pedro Sula informó sobre las disponibilidades institucionales en infraestructura física, laboratorios, equipamiento, mobiliario, bibliotecas, convenios suscritos, etc., para el apropiado desarrollo de Carrera de Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas, en la Modalidad Educativa Presencial, en San Pedro Sula, Cortés, y en base a las evidencias se concluye que las mismas son suficientes para sustentar la creación de la carrera.***

#### **IX. TALENTO HUMANO PREVISTO PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA:**

Para el desarrollo de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, la Universidad cuenta con un equipo conformado por 26 docentes con formación profesional en ingeniería (9), en la enseñanza de las ciencias básicas (5), en Administración, Economía y Finanzas (5), Informática (5) y abogados (2).

El 69% de los docentes ostenta el grado de maestría, el 100% con experiencia docente y formación pedagógica. Se recomienda a USAP informar sobre la colegiación profesional y mantener en los expedientes docentes toda la documentación personal y profesional de los mismos. Queda sujeta inspección de los currículums vitae de la planta docente para la carrera una vez que se reanuden actividades de supervisión en la Dirección de Educación Superior.

USAP ofrece al cuerpo docente formación pedagógica permanente. La plantilla de docentes se adjunta a la presente opinión razonada.

***En conclusión, luego de analizar en detalle la información proporcionada sobre la planta docente propuesta por la USAP para la atención de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Grado de Licenciatura, en la modalidad presencial, se considera que cumple con los requerimientos académicos exigidos.***

#### **X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

##### **CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO**

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 841-311-2017 de fecha 04 de agosto del año 2017**, con base a dictamen favorable con observaciones, presentado por la Comisión constituida por la siguientes Instituciones: 1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); 2. Universidad Jesús de Nazareth, (UJN) y, 3. Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC) Coordina.

Las observaciones que condicionaron la aprobación de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas a la USAP, son las siguientes:

\* Se analizó y discutió sobre la estructura de los laboratorios para las clases de Mecánica de Fluido e Ingeniería Industrial.

\* Se identificaron las siguientes debilidades:

a) No se observaron en los laboratorios los Manuales respectivos;

b) No se incluyeron las Cartas de Intenciones de los Convenios con el sector empresarial;

c) No se documentaron las actividades de vinculación con la sociedad.

\* Se requiere implementar lo siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



- a. Fortalecer el plan de estudios con programas de ingeniería industrial en el área de procesos de mecánica de fluidos, termodinámica y resistencia de materiales;  
\* Se requiere documentar y evidenciar que se programan las prácticas de laboratorio con el acompañamiento directo con el instructor de laboratorio y/o profesor de asignatura y que el estudiante tiene contacto directo con el equipo.

Se recomienda a la Universidad proponente, que si bien en cierto, cuentan con los laboratorios mínimos para la operación de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en la modalidad presencial, previo al envío de la documentación al Consejo de Educación Superior, presenten a la Dirección de Educación Superior para su seguimiento y supervisión, el Plan de Inversión para el equipo que se necesitará para realizar prácticas de procesos industriales (tornos y fresadoras) y para subsanar las debilidades y recomendaciones anteriormente mencionadas por la Comisión de Dictamen, mismo que deberá ser adjuntado al Plan de Implementación de la Carrera.

El Consejo Técnico Consultivo emitió su dictamen y recomendó al Consejo de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior, lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Grado de Licenciatura, (código IS-01) de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; para implementarse en la modalidad Presencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

#### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Instruida fue la Dirección de Educación Superior para verificar el cumplimiento del mandato del Consejo Técnico Consultivo con relación a observaciones presentadas por los Centros integrantes de la Comisión de Análisis, y que fueron mencionadas anteriormente, informa que la USAP dio cumplimiento en la siguiente forma:

1. USAP evidenció que dispone de los Manuales para los laboratorios de las diferentes asignaturas. En la imagen se presentan ejemplos de manuales para asignaturas del área:





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



2. USAP presentó convenios suscritos con instituciones y empresas para el desarrollo de prácticas de campo y prácticas profesionales de los estudiantes de diferentes carreras del área de industrial, por ejemplo con Cervecería Hondureña, Intermoda, Gildan, Hanes, Consorcio Siglo XXI e INFOP, entre otros.
3. En el plan de estudios se indican las actividades de Vinculación de la Universidad realizadas a través del programa de Responsabilidad Social Empresarial, evidenciando incluso premios y honores recibidos por su destacado esfuerzo en esta área.
4. Se incluye en la malla curricular los espacios de aprendizaje de Mecánica para ingenieros, Física I (mecánica de fluidos) y Física II (Termodinámica) y Resistencia de Materiales;
5. En la programación de las prácticas de laboratorio se incluye la asignación directa y exclusiva del instructor del mismo, además del docente de la asignatura.

Ejemplos de evidencias:

Asignatura	Nombres	Inicio	Fin	Dias
LABORATORIO DE MECATRONICA APLICADA ...	ESTRADA LAINEZ FRANKLIN	09:00 a. m.	10:30 a. m.	S
LABORATORIO DE MECATRONICA APLICADA ...	ESTRADA LAINEZ ALEXIS ANTONIO	06:10 p. m.	07:40 p. m.	V
LABORATORIO DE MECATRONICA APLICADA ...	PINEDA MERAZ MARTIN EDUARDO	06:10 p. m.	07:40 p. m.	K
LABORATORIO DE MECATRONICA PMV	LOOL PINEDA SERGIO OVIDIO	06:10 p. m.	07:40 p. m.	J
LABORATORIO DE MECATRONICA PMV	LOOL PINEDA SERGIO OVIDIO	07:50 p. m.	09:20 p. m.	M
LABORATORIO DE NEUMATICA APLICADA PMV	ESTRADA LAINEZ FRANKLIN	07:15 a. m.	08:45 a. m.	S
LABORATORIO DE NEUMATICA APLICADA PMV	ESTRADA LAINEZ ALEXIS ANTONIO	07:50 p. m.	09:20 p. m.	V
LABORATORIO ELÉCTRICA PMV	PINEDA MERAZ MARTIN EDUARDO	07:50 p. m.	09:20 p. m.	K
LABORATORIO ELÉCTRICA PMV	ESTRADA LAINEZ ALEXIS ANTONIO	04:15 p. m.	05:45 p. m.	V
LABORATORIO ELÉCTRICA PMV	ESTRADA LAINEZ FRANKLIN	10:45 a. m.	12:15 p. m.	S

Asignatura	Nombres	Inicio	Fin	Dias
LABORATORIO DE FÍSICA GENERAL PMV	BU ZEPEDA FERNANDO AUGUSTO	07:15 a. m.	08:45 a. m.	S
LABORATORIO DE FÍSICA GENERAL PMV	MARTINEZ CASTILLO FREDDY LENING	06:10 p. m.	07:40 p. m.	V
LABORATORIO DE FÍSICA GENERAL PMV	ALCERRO MENA JUAN CARLOS	02:30 p. m.	04:00 p. m.	V
LABORATORIO DE FÍSICA GENERAL PMV	MARTINEZ CASTILLO FREDDY LENING	07:50 p. m.	09:20 p. m.	V
LABORATORIO DE FÍSICA I PMV	BU ZEPEDA FERNANDO AUGUSTO	09:00 a. m.	10:30 a. m.	S
LABORATORIO DE FÍSICA I PMV	RODAS PINEDA ROBERTO ANTONIO	06:10 p. m.	07:40 p. m.	V
LABORATORIO DE FÍSICA I PMV	ALCERRO MENA JUAN CARLOS	04:15 p. m.	05:45 p. m.	S
LABORATORIO DE FÍSICA I PMV	RAMOS MENDOZA OSCAR ANIBAL	07:50 p. m.	09:20 p. m.	J
LABORATORIO DE FÍSICA I PMV	ALCERRO MENA JUAN CARLOS	04:15 p. m.	05:45 p. m.	V
LABORATORIO DE FÍSICA I PMV	RAMOS MENDOZA OSCAR ANIBAL	07:50 p. m.	09:20 p. m.	K
LABORATORIO DE FÍSICA II PMV	BU ZEPEDA FERNANDO AUGUSTO	07:50 p. m.	09:20 p. m.	V
LABORATORIO DE FÍSICA II PMV	BU ZEPEDA FERNANDO AUGUSTO	10:45 a. m.	12:15 p. m.	S
LABORATORIO DE FÍSICA II PMV	BU ZEPEDA FERNANDO AUGUSTO	06:10 p. m.	07:40 p. m.	J
LABORATORIO DE FÍSICA II PMV	RODAS PINEDA ROBERTO ANTONIO	04:15 p. m.	05:45 p. m.	S
LABORATORIO DE FÍSICA II PMV	RODAS PINEDA ROBERTO ANTONIO	02:30 p. m.	04:00 p. m.	S
LABORATORIO DE FÍSICA II PMV	BU ZEPEDA FERNANDO AUGUSTO	06:10 p. m.	07:40 p. m.	V





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Asignatura	Nombres	Inicio	Fin	Días
LABORATORIO DE BIO-QUÍMICA PMV	TORRES ZUNIGA PAOLA ISABEL	09:00 a. m.	10:30 a. m.	S
LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL PMV	TORRES ZUNIGA PAOLA ISABEL	06:10 p. m.	07:40 p. m.	J
LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL PMV	DOMINGUEZ AMADOR MARLON JOEL	06:10 p. m.	07:40 p. m.	V
LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL PMV	TORRES ZUNIGA PAOLA ISABEL	07:15 a. m.	08:45 a. m.	S
LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL PMV	TORRES ZUNIGA PAOLA ISABEL	12:45 p. m.	02:15 p. m.	S
LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL PMV	TORRES ZUNIGA PAOLA ISABEL	02:30 p. m.	04:00 p. m.	S
LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL PMV	ORTIZ HERNANDEZ OSCAR VLADIMIR	07:50 p. m.	09:20 p. m.	L
LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL PMV	ORTIZ HERNANDEZ OSCAR VLADIMIR	07:50 p. m.	09:20 p. m.	M
LABORATORIO DE QUÍMICA GENERAL PMV	DOMINGUEZ AMADOR MARLON JOEL	07:50 p. m.	09:20 p. m.	V

6. En cuanto a la observación de la tenencia de tornos y fresadoras en los laboratorios, USAP respondió que ese tipo de equipos no es necesario para la formación de un profesional del área de Industrial y de Sistemas, dado que el perfil profesional de la carrera indica la formación de expertos en la optimización, automatización y digitalización de procesos y sistemas, y no como operarios de máquinas. No obstante, los convenios suscritos especialmente el convenio con INFOP, permite que los estudiantes conozcan las operaciones y procesos desarrollados con tales equipos.

## XI. CONCLUSIONES

- La Universidad de San Pedro Sula propone la creación de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas para ofrecerla en la modalidad presencial y a Distancia; sin embargo, el Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen favorable con observaciones, para que el Consejo de Educación Superior aprobara la carrera únicamente para la modalidad presencial, hasta tanto se creara el Sistema de Educación a Distancia a la USAP.
- El Sistema de Educación a Distancia de la USAP fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo 3727-323-2018 de fecha 09 de marzo de 2018, por lo que debe la Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo reiniciar proceso para el análisis y decisión respecto a la petición de USAP para que se autorice la carrera en la modalidad a distancia.
- El Plan de Estudios de la carrera Ingeniería Industrial y de Sistemas propuesto por la USAP y producto de las observaciones de mejora recibidas por Instituciones de Educación Superior y por la Dirección de Educación Superior, está constituido por un total de 64 asignaturas para la formación general y formación específica, las cuales suman un total de **229 unidades valorativas**. Las asignaturas de formación específica suman cincuenta y seis (56) y están agrupadas en seis áreas disciplinares: 1) Lógico Matemático, 2) Gestión Administrativa Empresarial, 3) Ingeniería, 4) Gestión en Sistemas, 5) Gestión Industrial y 6) Idioma Extranjero; las cuales proveerán el carácter científico-técnico a sus graduados, aportando conocimiento profesionalizante, habilidades y destrezas, valores y actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES).



5. La propuesta de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la USAP ha sido presentada a consideración del Consejo de Educación Superior en legal y debida forma, y la misma ha seguido el proceso establecido.
6. Los criterios e indicadores de calidad han sido aplicados a la propuesta y se han realizado los ajustes sugeridos a los diferentes componentes del Plan de Estudios.

## XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, y al amparo de los Acuerdos Nos. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020, 4256-343-2020 del 16 del mismo mes y año, 4323-347-2020 de fecha 28 de septiembre de 2020, 4405-350-2020 de fecha 17 de diciembre de 2020, y Acuerdo No. 4516-356-2021 de fecha 11 de junio de 2021 relacionados todos con la **aprobación y ampliación de la vigencia** de las medidas especiales adoptadas por el Consejo de Educación Superior para el seguimiento legal de las solicitudes de las Instituciones de Educación Superior en el marco de la COVID 19 para 2020 y 2021, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la creación y el funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas**, en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en el Campus de San Pedro Sula, Cortés; en la Modalidad Presencial, ya que cumple procesos de planificación y organización académica, requerimientos físicos como laboratorios equipados y espacios de aprendizaje especializados, talento humano, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas, Biblioteca especializada y convenios de apoyo con diferentes instituciones y empresas, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios.
2. Aprobar la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado Académico de Licenciatura a la USAP, con las siguientes características:

TABLA DESCRIPTIVA DE DATOS GENERALES	
Indicador	Descripción
<b>Nombre de la carrera:</b>	<b>Ingeniería Industrial y de Sistemas</b>
<b>Facultad a la que pertenece:</b>	Facultad de Ciencias Técnicas
<b>Código:</b>	<b>IS-01</b>
<b>Duración de la Carrera:</b>	4 años (12 períodos académicos), más Práctica Profesional de 800 horas
<b>Número de Períodos al año:</b>	3 períodos académicos
<b>Duración del Período Académico:</b>	15 semanas cada uno
<b>Número asignaturas:</b>	64
<b>Créditos/unidades valorativas</b>	229
<b>Modalidad de Estudio:</b>	Presencial
<b>Acreditación:</b>	Ingeniero(a) Industrial y de Sistemas
<b>Grado Académico</b>	Licenciatura
<b>Clasificación CINE 2013</b>	07 Ingeniería, industria y construcción 072 Industria y producción
<b>Año de creación</b>	2021

3. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que incluya en la agenda de discusión del Consejo Técnico Consultivo la emisión del dictamen para resolver



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



totalmente la petición de la USAP en el sentido de que se autorice el funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en la modalidad a Distancia, dado que USAP cuenta con su Sistema de Educación a Distancia debidamente aprobado por el Consejo de Educación Superior.

4. Instruir a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro del Plan de Estudios de la carrera aprobada, conforme a Ley.
5. Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el Grado Académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos y para verificar los condicionamientos específicos indicados en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y en la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, así como, los derivados de las medidas especiales autorizadas por el Consejo de Educación Superior ante las limitaciones impuestas por la Pandemia COVID 19, y se informe oportunamente al Consejo de Educación Superior sobre los hallazgos del seguimiento realizado, y conforme lo dispuesto en los Acuerdos del Consejo de Educación Superior Nos. 4255-342-2020, 4256-343-2020 y 4323-347-2020.

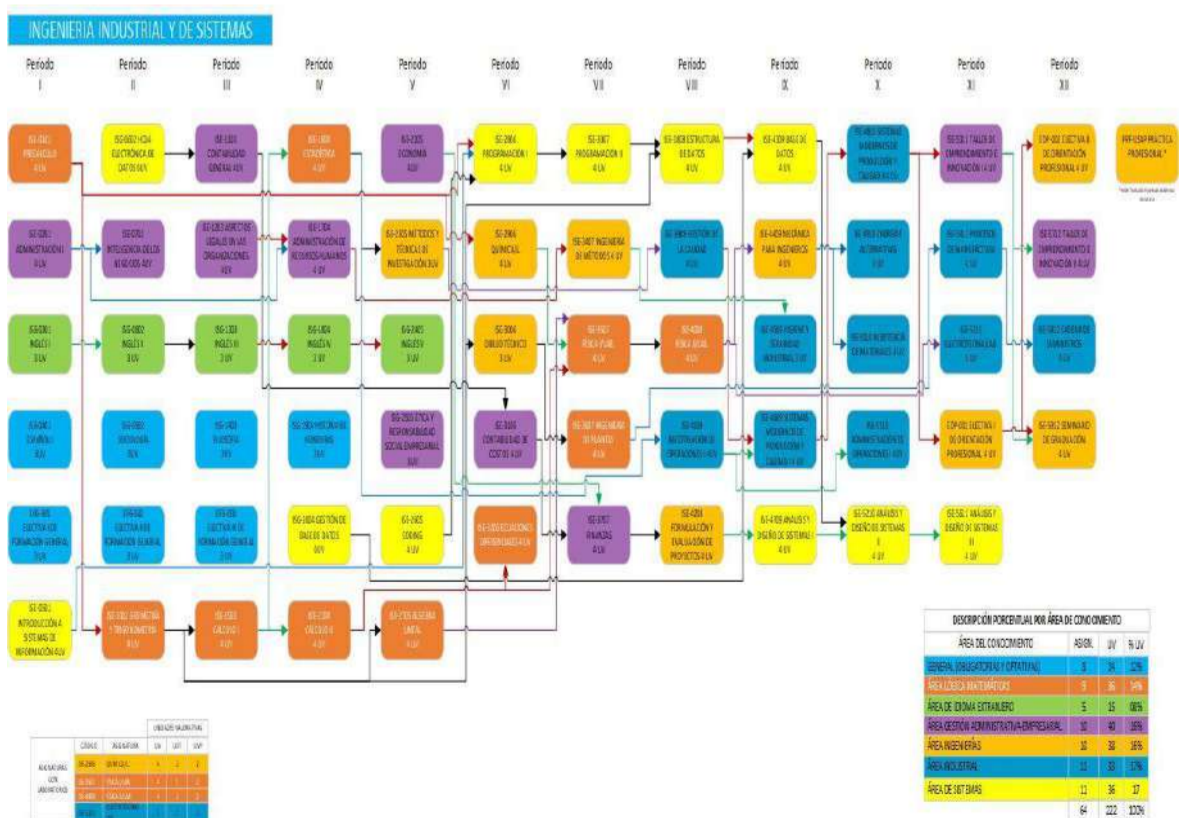
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 23 de noviembre de 2021

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

*Archivo/GACYS-DES*  
 Cleopatra I. Duarte G./Marlon E. Torres

**ANEXOS**

**Anexo No. 1 Flujoograma**





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**ANEXO NO. 2: MATRÍZ DEL RECURSO DOCENTE PREVISTO PARA DESARROLLAR LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS – LICENCIATURA EN USAP:**

Clases a Impartir	Nombre del Docente	Estudios de Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Folio	Validación de Títulos		No. De Colegiación	Experiencia de Docente el N.E.S	Formación Pedagógica para el N.E.S
						Reconocido	Incorporado			
PRECÁLCULO	Laura Patricia Altamirano Pineda	Ingeniera Química Industrial	Máster en Administración de Empresas	18422	18223	N/A	N/A		Sí	Sí
ADMINISTRACIÓN I	Rafael Antonio Erazo Cartagena	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	77	77		N/A		Sí	Sí
INGLÉS I	Mairen Jacqueline Espinoza	Licenciada en Enseñanza del Inglés	N/A	11594	1012	N/A	N/A		Sí	Sí
ESPAÑOL	Oscar Leonidas Díaz Amaya	Licenciado en Letras con Orientación en Literatura	N/A	61	61		N/A		Sí	Sí
HOJA ELECTRÓNICA DE DATOS	José Antonio Zepeda Vásquez	Licenciado en Informática Administrativa	N/A	5492	208		N/A		Sí	Sí
INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	Blanca Patricia Medina Hernández	Licenciado en Informática Administrativa	Máster en Gestión de Proyectos	29994	30094		N/A		Sí	Sí
INGLÉS II	Mairen Jacqueline Espinoza	Licenciada en Enseñanza del Inglés	N/A	11594	1012	N/A	N/A		Sí	Sí
SOCIOLOGÍA	Oscar Leonidas Díaz Amaya	Licenciado en Letras con Orientación en Literatura	N/A	61	61		N/A		Sí	Sí
CÁLCULO I	Mario Armando Trochez	Ingeniero Industrial	N/A	22033	22836		N/A		Sí	Sí
CONTABILIDAD GENERAL	Darbin Jesus Ortega Silva	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	N/A	76/77	13622000	N/A		Sí	Sí
ASPECTOS LEGALES DE LAS ORGANIZACIONES	Marco Antonio Sáenz Suazo	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Internacional	Máster en Gestión de Proyectos	90	90		N/A		Sí	Sí
INGLÉS III	Nelson Luciano Vargas	Licenciado en Enseñanza del Inglés	N/A	N/A	349	RT.8850-11-2005	N/A		Sí	Sí
FILOSOFÍA	Allan Yuvinni Díaz Figueroa	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales	N/A	20	20		N/A		Sí	Sí
QUÍMICA	Laura Patricia Altamirano Pineda	Ingeniera Química Industrial	Máster en Administración de Empresas	18422	18223	N/A	N/A		Sí	Sí
ADMINISTRACIÓN DE RRHH	Rafael Antonio	Licenciado en	Máster en Administración	77	77		N/A		Sí	Sí





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

	Erazo Cartagena	Administración de Empresas	ón de Empresas							
INGLÉS IV	Nelson Luciano Vargas	Licenciado en Enseñanza del Inglés	N/A	N/A	349	RT.8850-11-2005	N/A		Sí	Sí
HISTORIA DE HONDURAS	Oscar Leonidas Díaz Amaya	Licenciado en Letras con Orientación en Literatura	N/A	61	61		N/A		Sí	Sí
GESTIÓN DE BASE DE DATOS	Liliana Iriás Moya	Ingeniera en Computación	N/A	N/A	66	RT.7567-12-20004	N/A		Sí	Sí
MÉTODOS ESTADÍSTICOS	Jorge Alberto Iglesias Ordóñez	Ingeniero Civil	N/A	37	37		N/A		Sí	Sí
INTRODUCCIÓN A SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Lilian Betsy Banegas	Licenciada en Matemática Educativa	N/A	31679	31779	N/A	N/A		Sí	Sí
ECONOMÍA	Rafael Antonio Erazo Cartagena	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	77	77		N/A		Sí	Sí
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	Blanca Patricia Medina Hernández	Licenciado en Informática Administrativa	Máster en Gestión de Proyectos	29994	30094		N/A		Sí	Sí
INGLÉS V	Nelson Luciano Vargas	Licenciado en Enseñanza del Inglés	N/A	N/A	349	RT.8850-11-2005	N/A		Sí	Sí
ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRES.	Leni Karina Rivera Bautista	Licenciada en Turismo	Máster en Administración de Empresas		228	RT.18229-07-10	N/A		Sí	Sí
CODING	Marco Antonio Molina Fiallos	Licenciado en Informática Administrativa	N/A	N/A	352	R.T.1856-02-2000	N/A		Sí	Sí
GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	Laura Patricia Altamirano Pineda	Ingeniera Química Industrial	Máster en Administración de Empresas	18422	18223	N/A	N/A		Sí	Sí
CÁLCULO II	Laura Patricia Altamirano Pineda	Ingeniera Química Industrial	Máster en Administración de Empresas	18422	18223	N/A	N/A		Sí	Sí
FÍSICA I	Roberto Antonio Rodas Pineda	Ingeniero Industrial y de Sistemas	N/A			R.T.17793-07-10	N/A		Sí	Sí
ÁLGEBRA LINEAL	Laura Patricia Altamirano Pineda	Ingeniera Química Industrial	Máster en Administración de Empresas	18422	18223	N/A	N/A		Sí	Sí
FINANZAS	José Adalid Mendoza García	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	91	91		N/A		Sí	Sí
INGENIERÍA DE MÉTODOS	Mario Armando Trochez	Ingeniero Industrial	N/A	22033	22836		N/A		Sí	Sí
ECUACIONES DIFERENCIALES	José Jerónimo Mejías Castellanos	Ingeniero Mecánico	N/A	18433	18234		N/A		Sí	Sí
DIBUJO TÉCNICO	José Jerónimo Mejías	Ingeniero Mecánico	N/A	18433	18234		N/A		Sí	Sí



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

	Castellanos									
CONTABILIDAD DE COSTOS	Rafael Antonio Erazo Cartagena	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	77	77			N/A	Sí	Sí
FÍSICA II	José Jerónimo Mejía Castellanos	Ingeniero Mecánico	N/A	18433	18234			N/A	Sí	Sí
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I	Roberto Antonio Rodas Pineda	Ingeniero Industrial y de Sistemas	N/A			R.T.17793-07-10		N/A	Sí	Sí
INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES II	Roberto Antonio Rodas Pineda	Ingeniero Industrial y de Sistemas	N/A			R.T.17793-07-10		N/A	Sí	Sí
ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES I	Roberto Antonio Rodas Pineda	Ingeniero Industrial y de Sistemas	N/A			R.T.17793-07-10		N/A	Sí	Sí
ESTRUCTURA DE DATOS	Liliana Irías Moya	Ingeniera en Computación	N/A	N/A	66	RT.7567-12-20004		N/A	Sí	Sí
BASE DE DATOS	Liliana Irías Moya	Ingeniera en Computación	N/A	N/A	66	RT.7567-12-20004		N/A	Sí	Sí
PROGRAMACIÓN I	Marco Antonio Molina Fiallos	Licenciado en Informática Administrativa	N/A	N/A	352	R.T.1856-02-2000		N/A	Sí	Sí
PROGRAMACIÓN II	Marco Antonio Molina Fiallos	Licenciado en Informática Administrativa	N/A	N/A	352	R.T.1856-02-2000		N/A	Sí	Sí
MECÁNICA PARA INGENIEROS	José Jerónimo Mejía Castellanos	Ingeniero Mecánico	N/A	18433	18234			N/A	Sí	Sí
GESTIÓN DE LA CALIDAD	Melvin Fabricio Aguilera Cuestas	Ingeniero Industrial	N/A	43	43			N/A	Sí	Sí
ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS I	Marco Antonio Molina Fiallos	Licenciado en Informática Administrativa	N/A	N/A	352	R.T.1856-02-2000		N/A	Sí	Sí
ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS II	Marco Antonio Molina Fiallos	Licenciado en Informática Administrativa	N/A	N/A	352	R.T.1856-02-2000		N/A	Sí	Sí
ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS III	Marco Antonio Molina Fiallos	Licenciado en Informática Administrativa	N/A	N/A	352	R.T.1856-02-2000		N/A	Sí	Sí
INGENIERÍA DE PLANTAS	Massiel Erazo Licona	Ingeniero Industrial y de Sistemas	N/A		493	R.T.12494-11-2007		N/A	Sí	Sí
HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	Massiel Erazo Licona	Ingeniero Industrial y de Sistemas	N/A		493	R.T.12494-11-2007		N/A	Sí	Sí
ENERGÍAS ALTERNATIVAS	Rolando Pérez Toledo	Ingeniero Electricista Industrial	N/A	38	38			N/A	Sí	Sí
PROCESOS DE MANUFACTURA	Massiel Erazo Licona	Ingeniero Industrial y de Sistemas	N/A		493	R.T.12494-11-2007		N/A	Sí	Sí



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



CADENA DE SUMINISTROS	Melvin Fabricio Aguilera Cuestas	Ingeniero Industrial	N/A	43	43		N/A		Sí	Sí
RESISTENCIA DE MATERIALES	Doris Suyapa Aguilar	Ingeniera Civil	N/A	10994	10809		N/A		Sí	Sí
ELECTROTECNIA	Jorge Francisco Arguello Woo	Ingeniero Electricista Industrial	N/A	33587	34587		N/A		Sí	Sí
TALLER DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN I	María Isabel Rivas Reyes	Licenciada en Educación Comercial	Máster en Administración de Empresas			R.T.12584-11-2007	N/A		Sí	Sí
TALLER DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN II	María Isabel Rivas Reyes	Licenciada en Educación Comercial	Máster en Administración de Empresas			R.T.12584-11-2007	N/A		Sí	Sí
SEMINARIO DE GRADUACIÓN	Mario Armando Trochez	Ingeniero Industrial	N/A	22033	22836		N/A		Sí	Sí
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	loury Luis Alonso Mena	Licenciado en Informática Administrativa	Máster en Administración de Empresas	2720	146/07		N/A		Sí	Sí
GESTIÓN DE PROYECTOS	Massiel Erazo Licona	Ingeniero Industrial y de Sistemas	N/A		493	R.T.12494-11-2007	N/A		Sí	Sí
GESTIÓN DE MANTENIMIENTO	Melvin Fabricio Aguilera Cuestas	Ingeniero Industrial	N/A	43	43		N/A		Sí	Sí

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4631-362-2021.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo N° 3439-310-2017 del 23 de febrero, 2017, **conoció y admitió** la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la modalidad presencial y a Distancia. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 841-311-2017y de la Opinión Razonada **OR-DES-1132-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior Sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Grado de Licenciatura, (Código Is-01) de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para Implementarse en la Modalidad Presencial y a Distancia. **CONSIDERANDO:** Que en la Opinión Razonada se expresa que: La Universidad de San Pedro Sula propone la creación de la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas para ofrecerla en la modalidad presencial y a Distancia; sin embargo, el Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen favorable con observaciones, para que el Consejo de Educación Superior aprobara la carrera únicamente para la modalidad presencial, hasta tanto se creara el Sistema de Educación a Distancia a la USAP. **CONSIDERANDO:** Que el Sistema de Educación a Distancia de la USAP fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo 3727-323-2018 de fecha 09 de marzo de 2018, por lo que debe la Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo reiniciar proceso para el análisis y decisión respecto a la petición de USAP para que se autorice la carrera en

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021 633

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



la modalidad a distancia. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudios de la carrera Ingeniería Industrial y de Sistemas propuesto por la USAP y producto de las observaciones de mejora recibidas por Instituciones de Educación Superior y por la Dirección de Educación Superior, está constituido por un total de 64 asignaturas para la formación general y formación específica, las cuales suman un total de **229 unidades valorativas**. Las asignaturas de formación específica suman cincuenta y seis (56) y están agrupadas en seis áreas disciplinares: 1) Lógico Matemático, 2) Gestión Administrativa Empresarial, 3) Ingeniería, 4) Gestión en Sistemas, 5) Gestión Industrial y 6) Idioma Extranjero; las cuales proveerán el carácter científico-técnico a sus graduados, aportando conocimiento profesionalizante, habilidades y destrezas, valores y actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES). **CONSIDERANDO:** Que la propuesta de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura de la USAP ha sido presentada a consideración del Consejo de Educación Superior en legal y debida forma, y la misma ha seguido el proceso establecido. **CONSIDERANDO:** Que los criterios e indicadores de calidad han sido aplicados a la propuesta y se han realizado los ajustes sugeridos a los diferentes componentes del Plan de Estudios. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.841-311-2017** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1132-11-2021**, de la Dirección de Educación Superior Sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en el Grado de Licenciatura, (Código Is-01) de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para Implementarse en la Modalidad Presencial y a Distancia. **SEGUNDO: Aprobar la creación y el funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en el Campus de San Pedro Sula, Cortés; en la Modalidad Presencial, ya que cumple procesos de planificación y organización académica, requerimientos físicos como laboratorios equipados y espacios de aprendizaje especializados, talento humano, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas, Biblioteca especializada y convenios de apoyo con diferentes instituciones y empresas, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios. **TERCERO:** Aprobar la carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas, en el grado Académico de Licenciatura a la USAP, con las siguientes características: Nombre de la carrera: Ingeniería Industrial y de Sistemas ; Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Técnicas; Código: IS-01; Duración de la Carrera: 4 años (12 períodos académicos), más Práctica Profesional de 800 horas; Número de Períodos al año: 3 períodos académicos; Duración del Período Académico: 15 semanas cada uno; Número asignaturas: 64; Créditos/unidades valorativas: 229; Modalidad de Estudio: Presencial; Acreditación: Ingeniero(a) Industrial y de Sistemas; Grado Académico: Licenciatura; Clasificación CINE 2013: 07 Ingeniería, industria y construcción 072 Industria y producción ; Año de creación: 2021. **CUARTO:** Instruir a la Dirección de Educación Superior para que incluya en la agenda de discusión del Consejo Técnico Consultivo la emisión del dictamen para resolver totalmente la petición de la USAP en el sentido de que se autorice el funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas en la modalidad a Distancia, dado que USAP cuenta con su Sistema de Educación a Distancia debidamente aprobado por el Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Industrial y de Sistemas, en el Grado Académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos y para verificar los condicionamientos específicos indicados en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y en la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, así como, los derivados de las medidas especiales autorizadas por el Consejo de Educación Superior ante las limitaciones impuestas por la Pandemia COVID 19, y se informe oportunamente al Consejo de Educación Superior sobre los hallazgos del seguimiento realizado, y conforme lo dispuesto en los Acuerdos del Consejo de Educación Superior Nos. 4255-342-2020, 4256-343-2020 y 4323-347-2020. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la **Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para los efectos de Ley. **NOTIFÍQUESE y CÚMPLASE.**

**DÉCIMO**

**CUARTO NOTIFICACIÓN DE CAMBIO DE INSTALACIONES DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), UBICADO EN LA CIUDAD DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE YORO, APROBADO MEDIANTE ACUERDO NO.3895-329-2018 DEL 31 DE OCTUBRE DE 2018. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaria Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Politécnica de Honduras(UPH), conforme a Ley para el tramite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“Tegucigalpa, M.D.C.  
09 de noviembre de 2021.

Señores

**Consejo de Educación Superior**  
**Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**  
Presentes

**Estimados Miembros del Consejo de Educación Superior:**

Por este medio me permito notificar el cambio de instalaciones del Centro Asociado de Educación a Distancia ubicado en la Ciudad de El Progreso, aprobado mediante acuerdo número 3895-329-2018 del Consejo de Educación Superior.

Las nuevas instalaciones estarán ubicadas en la Ciudad de El Progreso, en el Barrio Cabañas 6 calle, 2 y 3 avenida, 2 cuadras al sur de Escuela República de Honduras y a una cuadra del Obispado de Yoro.

Como es del conocimiento del Honorable Consejo, a la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) se le han aprobado los Centros Asociados siguientes:



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



- a) Centro Asociado de Educación a Distancia de Comayagua, aprobado mediante Acuerdo No. 2338-247-2010 el 13 de diciembre de 2010.
- b) Centro Asociado de Educación a Distancia ubicado en la Ciudad de Danlí, aprobado mediante acuerdo número 2339-247-2010 del Consejo de Educación Superior.
- c) Centro Asociado de Educación a Distancia ubicado en la Ciudad de La Lima, aprobado mediante acuerdo número 2340-247-2010 del Consejo de Educación Superior.
- d) Centro Asociado de Educación a Distancia ubicado en la Ciudad de Choluteca, aprobado mediante acuerdo número 2581-264-2012 del Consejo de Educación Superior.
- e) Centro Asociado de Educación a Distancia ubicado en la Ciudad de La Paz, aprobado mediante acuerdo número 3924-330-2018 del Consejo de Educación Superior.

El hecho que por este acto notificamos cambio de instalaciones consiste en que la UPH ha adquirido instalaciones propias con el propósito de realizar ampliación de la capacidad física del Centro Asociado de Educación a Distancia aprobado para la ciudad de El Progreso; lo cual hemos realizado para implementar Espacios de Aprendizaje Híbridos como una alternativa para que los estudiantes puedan seguir estudiando en pandemia y post pandemia; asimismo, cumplir con las medidas de bioseguridad, dar mayor oportunidad a los estudiantes en cuanto a la accesibilidad, seguridad y comodidad en el desarrollo del proceso de formación propia del perfil de estudiantes de la modalidad. La operación académica en estos nuevos espacios físicos comenzará a partir de enero de 2022.

Para un mejor detalle del cambio y ampliación que estamos realizando, se adjunta documento que describe las nuevas instalaciones del Centro Asociado de Educación a Distancia ubicado en la Ciudad de El Progreso.

Atentamente,

**Cnel.(r) y Lic. Gustavo Alonso Lanza Lagos**  
**Rector Universidad Politécnica de Honduras**

cc: Archivo”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4632-362-2021.-** Consejo de Educación Superior.  
**CONSIDERANDO:** Ha conocido Notificación de Cambio de instalaciones del Centro Asociado de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), ubicado en la ciudad de El Progreso, Departamento de Yoro, aprobado

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

636

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



mediante Acuerdo No.3895-329-2018 del 31 de octubre de 2018. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Honduras (UPH). ha acompañado a la solicitud recibo de pago No.95316602, referencia 2323528, código 808 por L. 6,000.00, fecha 8 de noviembre de 2021. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Admitir la Notificación de Cambio de instalaciones del Centro Asociado de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), ubicado en la ciudad de El Progreso, Departamento de Yoro, aprobado mediante Acuerdo No.3895-329-2018 del 31 de octubre de 2018, **SEGUNDO:** Que la Dirección de Educación Superior realice la visita de supervisión respectiva e informe al Consejo de Educación Superior sobre su resultado. **NOTIFIQUESE.**

#### DÉCIMO

**QUINTO SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "PSICOLOGÍA" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (I) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, Y (II) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaria Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), conforme a Ley para el tramite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

"SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "PSICOLOGÍA" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (i) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, Y (ü) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACION VIRTUAL. - SE ACOMPANAN DOCUMENTOS. - SE DELEGA PODER.

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, OSCAR ARMANDO MELARA FACUSSE, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación número 08025, con Despacho Legal en "Alta - Melara & Asociados", situado en el Penthouse del Edificio Torre Mayab, Colonia Lomas del Mayab, Ave. República de Costa Rica, de esta ciudad, teléfono 22321181 y correo electrónico: [omelara@altalegal.com](mailto:omelara@altalegal.com); actuando en mi condición de Apoderado Legal de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la escritura de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño con a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de APROBACIÓN



DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "PSICOLOGÍA" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA

"UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA

IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (i) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, Y (ü) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

## ANTECEDENTES Y HECHOS

### PRIMERO: Antecedentes de la Licenciatura en Psicología.

La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, ofrece la Licenciatura en Psicología desde el año 2007, creada bajo el título de Licenciatura en Psicología con Orientación Empresarial mediante el acuerdo N° 1949-213b-2007 del 21 de noviembre de 2007, reformada en 2013 con el título de Licenciatura en Psicología, incorporando 3 énfasis académicos: clínico, educativo e industrial, dicha reforma, fue aprobada por el Consejo de Educación Superior, mediante el acuerdo N°2871-280-2014 del 9 de mayo de 2014.

Durante el primer semestre del año 2021, se realizó una investigación de mercado para determinar las necesidades y oportunidades de mejora de la carrera universitaria para satisfacer la actual demanda. Esta reforma del plan (2021), obedece a las demandas de los actores sobre el alineamiento del plan, incluyendo en el mismo nuevas áreas de estudio de la salud mental en cualquiera de sus campos de aplicación. En vista que la sociedad, está viviendo en una época de cambios acelerados en los ámbitos económicos, sociales y políticos, sabemos que, para afrontar estos retos, las organizaciones requieren talento humano capacitado y especializado, aptos para tomar decisiones con precisión y que cumplan con las exigencias del mercado laboral.

Se realizaron entrevistas a empresas de las ciudades de San Pedro Sula, Tegucigalpa y La Ceiba, que incluyen, bancos, agencias de vehículos, supermercados, instituciones educativas, hospitales públicos, centros de rehabilitación, organizaciones no gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro, entre otras. El objetivo de dichas entrevistas fue conocer el tipo de formación académica que debe complementar un profesional de psicología según los requerimientos actuales del mercado laboral y establecer las competencias, habilidades, destrezas y valores, que debe poseer el profesional de la Carrera de Psicología.

De igual forma, se aplicaron encuestas a la población estudiantil activa en los diferentes campus y sedes de la Universidad, así como a los egresados de la carrera de Psicología y planta docente de la carrera; esto con el fin de poder conocer las perspectivas de estos grupos en relación al plan académico, sus competencias en el campo laboral y algunos aspectos de estructura y contenidos que permitieran con mayor precisión hacer cambios necesarios para mejorar la calidad de la malla curricular y metodologías.

### SEGUNDO: Justificación de la Reforma de la Carrera de Psicología.

La reforma del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología responde a las necesidades institucionales y del mercado de ofrecer programas académicos de calidad, actualizados en torno a las nuevas tendencias internacionales. Tomando en cuenta todos los cambios sociales sufridos en Honduras y otros países del mundo respecto a las condiciones sociales, económicas, políticas, educativas y de salud, es necesario que las diferentes carreras que





se ofrecen en los sistemas de educación superior se contextualicen y pongan en contexto con las realidades específicas tanto locales como globales para dar respuesta efectiva a las situaciones que se presentan y en las que cada disciplina está inmersa en función de su campo de estudio.

Una oferta académica robusta, que ofrezca las mejores posibilidades, espacios de aprendizaje, tecnología, docentes y metodologías activas, es fundamental para generar cambios sociales y comunitarios, así como brindar a los estudiantes y egresados oportunidades laborales de calidad con conocimientos de vanguardia, actualizados y necesario para generar un impacto positivo en cualquiera de las áreas donde se desempeñe.

### 2.1 Justificaciones Sociales de la Reforma.

El planteamiento de una reforma de la carrera de psicología lleva implícita la concepción de una definición de la identidad profesional y el papel que el psicólogo debe desempeñar en la sociedad en la que desarrolla su actividad profesional. Honduras en los últimos años se ha visto inmersa en una crisis que ha afectado todas las esferas sociales, económicas y políticas.

Enfatizando en el ámbito social, existe una evidente crisis que ha provocado una pérdida de la cohesión social, inequidad y desigualdad social, inseguridad ciudadana, mayor incidencia de jóvenes participando en bandas delictivas o criminales, incremento de los índices de violencia, migración, disfuncionalidad familiar, falta de fuentes de empleo digno y empleo, falta de oportunidades y espacios adecuados para el desarrollo integral de la población, altos grados de inconformidad de parte de la población, serias desvinculaciones de parte de la sociedad con la legitimidad de los líderes políticos y gobernantes locales, corrupción, impunidad, problemas en el sector salud y sector educación, así como otro sinnúmero de problemas sociales que impactan directa e indirectamente en los ciudadanos hondureños, en su salud mental y física, así como en su percepción del futuro, generando niveles significativos de desesperanza, trastornos del estado de ánimo y otras situaciones que afectan de forma negativa la calidad de vida.

La definición de la salud mental de la OMS expresa prácticamente que salud mental es el estado de completo de bienestar físico, psíquico, social y de la capacidad de función para trabajar productivamente y participar activamente en la vida de la comunidad y no solamente la ausencia de enfermedad o invalidez (Organización Mundial de la Salud, 2004).

Las tres ideas medulares para el mejoramiento de la salud están basadas en esta definición; la salud mental es una parte integral de la salud, es más que la ausencia de enfermedad y está íntimamente ligada con la salud física y la conducta (OMS & Melbourne, 2004).

### 2.2 Justificaciones Económicas de la Reforma.

La salud mental a nivel mundial, representa un porcentaje pequeño de algunas naciones que han decidido dar acceso a los pobladores a servicios integrales de atención sanitaria. A pesar de los repetidos llamados de atención de los organismos internacionales para hacer de la salud mental parte de las políticas públicas de las naciones y asignar presupuestos suficientes a la salud mental, se ha visto poca respuesta de los mismos, sin embargo, una demanda creciente de servicios de salud mental en los diferentes países, producto de diferentes causas personales y sociales.

La OMS recomienda que la asignación del gasto de salud esté en proporción a la carga de enfermedad, y que haya paridad entre los aspectos físicos y mentales de la atención de salud (32, 33). En términos prácticos, esto significa que los servicios de atención de salud física y mental deben prestarse de forma integrada, y que el porcentaje de gasto asignado



a los servicios de salud mental debe ser proporcional al porcentaje de su carga atribuible (Organización Panamericana de la Salud, 2018). En Honduras existe un fenómeno bien interesante, si bien es cierto no se hace suficiente inversión de parte de los gobiernos en salud mental, existe mucho interés de parte de las personas de estudiar carreras como psicología que es una de las carreras más vinculadas a la salud mental, esto demuestra la percepción que tiene la población en edad de educación superior sobre los problemas que afectan la salud mental y por lo tanto de la demanda de atención profesional.

La Organización Mundial de la Salud, La Organización Panamericana de la Salud reconocen la importancia de invertir en la salud mental, en el caso de Honduras la necesidad de invertir en salud mental la reconocen también la población, las organizaciones humanitarias, las universidades públicas y privadas.

### TERCERO: Propuesta de Plan de Estudios.

La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), se ha caracterizado por la pertinencia en su oferta educativa y por un alto grado de compromiso con la comunidad nacional en la formación de profesionales altamente calificados.

## 3.1. Perfil Profesional de los egresados de la carrera

El egresado de la carrera de psicología es un profesional capacitado en el estudio del comportamiento humano, competente para diseñar, ejecutar y evaluar intervenciones en los ámbitos clínico, educativo, organizacional y social, desde un enfoque holístico y orientado al trabajo interdisciplinario que permita proponer alternativas de prevención y solución para alcanzar los objetivos y estrategias planteadas en diferentes contextos del campo profesional.

Posee un enfoque científico y actitud de servicio, desempeñándose con altos estándares de profesionalismo y ética en áreas como ser la clínica, donde realiza intervenciones con pacientes de forma individual o grupal, en el ámbito industrial en procesos de recursos humanos en reclutamiento, selección, capacitación, compensaciones y desarrollo organizacional, en el entorno educativo favoreciendo el proceso de enseñanza aprendizaje y en ámbito social comunitario como agente de cambio, fortaleciendo las capacidades y calidad de vida de la comunidad.

## 3.2. Las competencias que se desarrollarán en los estudiantes son:

### 3.2.1. Competencias Transversales

La Licenciatura en Psicología a través de su modelo de enseñanza aprendizaje desarrolla diferentes competencias técnicas propias en el campo de la salud mental que permiten al egresado integrarse al mercado laboral con las habilidades requeridas. Así mismo, se fundamenta en el desarrollo de competencias transversales que favorecen la adaptabilidad y funcionamiento óptimo en los entornos personales, académicos y profesionales:

- Análisis y resolución de problemas
- Buen trabajo con los demás
- Cumplimiento de objetivos
- Aprendizaje y desarrollo personal
- Adaptación al cambio



● Pensamiento crítico

### 3.22. Competencias Específicas

El egresado de la Licenciatura en Psicología de UNITEC contará con un conjunto de competencias, sub-competencias y ejes de carrera que permitirán el desarrollo amplio de sus conocimientos y habilidades conforme las demandas del mercado, enfocándose en cumplir con las exigencias nacionales e internacionales.

Se han definido 6 competencias que permitirán que los egresados de la Licenciatura en Psicología se puedan desempeñar de forma efectiva en sus entornos laborales y profesionales:

1. Desarrolla procesos psicoterapéuticos individuales o intervenciones grupales para mejorar la calidad de vida de los pacientes.
2. Crea estrategias para mejorar las relaciones laborales de los colaboradores por medio de la implementación de políticas y procedimientos de Recursos Humanos.
3. Diseña planes de intervención en el ámbito educativo para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.
4. Crea planes de intervención y prevención a nivel social comunitario para fortalecer las capacidades de los grupos y comunidades.
5. Promueve conductas saludables para mejorar las condiciones de salud mental y salud integral de las personas en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional.
6. Promueve conductas saludables para mejorar las condiciones de salud mental y salud integral de las personas en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional

## 3.3. Perfil Ocupacional

El egresado de la Licenciatura en Psicología cuenta con las competencias y habilidades prácticas necesarias para poder integrarse en los diferentes campos ocupacionales, tanto públicos como privados para poder desarrollar diferentes funciones, liderar proyectos o programas orientados a la promoción de la salud mental y brindar un enfoque centrado en la persona en las labores que desempeñe.

### • Sector privado

El egresado de la Licenciatura en Psicología puede llevar a cabo labores en el campo de la empresa privada que estén vinculadas a las siguientes funciones:

- o Asesoría e intervención psicológica a niños, adolescentes y adultos.
- o Evaluaciones diagnósticas, vocacionales, psicopedagógicas, de selección de personal. o Centros escolares (psicólogo educativo, orientador/consejero, docente).
- o Consultoría en las áreas de recursos humanos, instituciones educativas, sociales y comunitarias.
- o Organizaciones no gubernamentales y sin fines de lucro.
- o Área de Recursos humanos en empresa privada (sector financiero, industria, hotelero, educación, maquilador, marítimos, servicios, etc.). o Centros de educación especial e inclusiva.
- o Centros de rehabilitación, rehabilitación cognitiva, cuidados paliativos.



• **Sector Público**

El egresado de la Licenciatura en Psicología puede llevar a cabo labores en el campo de las instituciones públicas y organismos no gubernamentales como ser organizaciones sin fines de lucro y/o fundaciones que estén vinculadas a las siguientes funciones:

- o Hospitales de especialidades, centros de salud y unidades de atención primaria ambulatoria.
- o Instituciones gubernamentales en los ámbitos sociales, comunitarios, educativos, de gestión de personas.
- o Asilos, centros de rehabilitación infantil y correccionales.
- o Organizaciones de derechos humanos e impartición de justicia

**CUARTO: Propuesta de Cambios en el Plan de Estudios.**

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Cambio de modelo de diseño curricular por objetivos y contenidos a modelo enfocado a competencias.
2. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia relacionada y también por homologación entre programas de estudio.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.

Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en las cuales actualmente funciona la carrera, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante. Los hallazgos se muestran en los resultados del diagnóstico.

En la siguiente tabla se explica los cambios realizados en los espacios de aprendizaje:

Tabla 1. Cambios de la malla del plan 2014 y la nueva propuesta de reforma 2021

Plan 2014			Código	Espacio de Aprendizaje	Plan 2021	
Código	Espacio de aprendizaje	U.V			OS 2021	Observaciones
MATOO 2	Introducción al álgebra		MATIO 1	Introducción al álgebra	4	Se mantiene, se incluye dentro del flujograma y se a e an créditos.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



PSE106	Introducción a la psicología	2	PSE111	Introducción a la Psicología General	4	Se fusionan clases, se cambió nombre y código. Se de•a con 4 créditos.
PSE102	Psicología General	4				
ESPIOI	Español	4	ESP103	Comunicación Oral Escrita	4	Cambia nombre y código
MATOO 2	Álgebra	4	MATOO 2	Álgebra	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
PSE107	Bases Biológicas del Comportamiento Humano I	4	PSE107	Bases Biológicas del Comportamiento Humano I	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
LCCIOI	Ofimática I	0	LCC104	Ofimática Avanzada	2	Se fusionan Ofimática I y II, cambia de nombre y código, se le asignan créditos
LCC102	Ofimática 11					
MATIO 7	Estadística I	4	MDE20 4	Bioestadística	3	Se fusionan Estadística I y II, se cambia de área de conocimiento, cambia de nombre y cantidad de créditos. Cambia de blo ue de conocimientos.
MAT20 5	Estadística II	4				
FILIOI	Filosofía	3	FILIOI	Filosofía	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
PSE108	Bases Biológicas del Comportamiento Humano II	4	PSE108	Bases Biológicas del Comportamiento Humano II	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
TLL314	Metodología de la Investigación	1	MDE20 8	Metodología de la Investigación	3	Cambia de área de conocimiento y cantidad de créditos. Cambia de blo ue de conocimientos
PSE109	Etica psicológica	4	PSE216	Etica aplicada a la psicología	4	Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfo ue
PSE212	Psicología del desarrollo humano I	4	PSE212	Psicología del desarrollo humano I	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
soc101	Sociología	3	SOCIOI	Sociología	3	Se mantiene, se actualizan contenidos
HISIOI	Historia de Honduras	3	HISIOI	Historia de Honduras	3	Se mantiene, se actualizan contenidos

Plan 2014	Plan 2021
-----------	-----------



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Código	Espacio de aprendizaje	Créditos	Código	Espacio de aprendizaje	Créditos	Observaciones
PSE213	Psicología del desarrollo humano II	4	PSE213	Psicología del desarrollo humano II	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
PSEIIO	Teorías Psicológicas de la Personalidad I	4	PSEIIO	Teorías Psicológicas de la Personalidad I	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
PSE203	Psicometría I	4	PSE203	Psicometría I	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
PSE211	Teorías Psicológicas de la Personalidad II	4	PSE211	Teorías Psicológicas de la Personalidad II	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
ART/D	Electiva de Arte y De orte	3	ART/D	Electiva de Arte y De orte	3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
PSE200	Métodos de Investigación Psicoló ica	4	PSE200	Métodos de Investigación Psicoló ica	4	Se mantiene, se actualizan contenidos, cambia de blo ue de conocimientos.
PSE205	Psicometría II	4	PSE205	Psicometría II	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
PSE208	Psicología Social	4	PSE220	Psicología Social Aplicada	4	Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfo ue
REH302 REH303	Gerencia de Recursos Humanos I Gerencia de Recursos Humanos II	4	PSE217	Gestión estratégica de los recursos humanos	4	Se fusionan Gerencia de Recursos Humanos I y II, cambia de nombre, se actualizan contenidos y enfoque y se deja con 4 créditos.
PSE214	Psicopatología I	4	PSE214	Psicopatología I	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
PSE209 PSE207	Psicología de los grupos Psicologías de los procesos sociales	4 4	PSE320	Psicología de los movimientos sociales y colectivos	4	Se fusionan Psicología de los grupos y Psicología de los procesos sociales, cambia de nombre, se actualizan contenidos y enfoque y se deja con 4 créditos. Cambia de blo ue de conocimientos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



EIE1	Electiva de Idioma Extran•ero I	3	EIE1	Electiva de Idioma Extran•ero I	3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
PSE215	Psicopatología II	4	PSE215	Psicopatología II	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
PSE300	Psicometría III	4	PSE300	Psicometría III	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
EIE2	Electiva de Idioma Extran•ero II	3	EIE2	Electiva de Idioma Extran•ero II	3	Se mantiene, se actualizan contenido.
PSE210	Psicología Preventiva	4	PSE321	Psicología Preventiva y Salud Pública	4	Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfoque. Cambia bloque de conocimientos.
PSE311	Psicodiagnóstico I	4	PSE311	Psicodiagnóstico I	4	Se mantiene, se actualizan contenido.
PSE312	Psicometría IV	4	PSE312	Psicometría IV	4	Se mantiene, se actualizan contenido.
EIE3	Electiva de Idioma Extran•ero III	3	EIE3	Electiva de Idioma Extran•ero III	3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
PSE313	Psicología Comunitaria	4	PSE324	Intervención Psicosocial y Comunitaria	4	Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfoque. Cambia de bo ue de conocimientos
PSE314	Psicodiagnóstico II	4	PSE314	Psicodiagnóstico II	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.

		Plan 2014			Plan 2021		
Código	Espa aprei	Espacio de aprendizaje	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	Crédi t os	Observaciones
EMP401		Generación de Empresas I	3	MDE212	Generación de Empresas en Salud	3	Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfoque. Cambia de área de conocimientos.
EIE4		Electiva de Idioma Extran•ero IV	3	EIE4	Electiva de Idioma Extran•ero IV	3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
PSE315 PSE317		Psicología Educativa 1 Psicología Educativa 11	4 4	PSE326	Psicología Educativa	4	Se fusionan Psicología Educativa I y II, cambia de nombre, se actualizan contenidos y enfoque y se de•a con 4 créditos.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



PSE316	Técnicas Tera éticas I	4	PSE316	Técnicas Tera éticas I	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
PSE103	Psicología Organizacional	4	PSE103	Psicología Organizacional	4	Se mantiene, se actualizan contenidos
PSE318	Técnicas Tera éticas II	4	PSE316	Técnicas Tera éticas II	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
EM0402	Generación de Empresas II	3	MDE304	Gestión de Servicios en Salud	3	Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfoque. Cambia de área de conocimientos.
PSE306	Consejería	4	PSE323	Intervención en Crisis y Counseling	4	Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfoque.
EFEPSI PSE407 PSE410	Electiva de Formación Específica 1 Psiquiatría General Educación Inclusiva	4	PSE415 PSE416	Neuropsiquiatría Neuroeducación y Educación Inclusiva	4 4	Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfoque. Se elimina clase como énfasis.  Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfoque. Se elimina clase como énfasis.
PSE406	Psicología Forense	4	PSE417	Psicología Forense y Pericial	4	Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfoque.
EFEPSI PSE408 PSE411 PSE413	Electiva de Formación Específica 1 Tratamiento Psicológico Psicopedagogía Gestión por Competencias	4	PSE408 PSE418 PSE319	Tratamiento Psicológico Intervención Psicopedagógica Gestión por competencias y habilidades directivas	4 4 4	Se mantiene, se actualizan contenidos. Se elimina clase como énfasis.  Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfoque. Se elimina clase como énfasis.  Cambia nombre y código, se actualizan contenidos y enfoque. Se elimina clase como énfasis.
PSE402	Psicología en la Higiene y Seguridad Industrial	4	PSE402	Psicología en la Higiene y Seguridad Industrial	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
Espacios de aprendizaje que se eliminan						





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

Código	Espacio de aprendizaje	U.v	Código	Espacio de Aprendizaje	Observaciones
Código	Espacio de aprendizaje	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	Observaciones
B10201	Biología General	3			Se elimina, se reenfoca con clases de fundamentación biológica estructura función
ADMIO 2	Administración I	4			Se elimina, se incluyen contenidos en clases específicas de RR.HH.
ADM30 1	Comportamiento Humano en las Organizaciones	4			Se elimina, se incluyen contenidos en clases específicas de RR.HH.
PSE405	Psicología Educativa 111	4			Se elimina, se complementan con clases específicas del área de educación.
EFEPSI	Electiva de Formación Específica				Se elimina y se complementan
ADM40 1					
3	Desarrollo Organizacional	4			conocimientos con clases específicas de RR.HH.
PSE404	Consultoría Empresarial	4			Se elimina y se complementan conocimientos con clases específicas de RR.HH.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

ADM402	Estrategia Gerencial	4			Se elimina, no es asignatura fundamental para la formación de la carrera
EFEPSI		4			
PSE409	Electiva de Formación Específica 1				
PSE412	Estudio de casos clínicos				Se elimina
PSE414	Estudio de Casos educativos				Se elimina
	Estudio de Casos en Psicología Industrial				Se elimina
					Clases se eliminan y complementan con componentes prácticos de clases especializadas de RR.HH., Educativa y Clínica.
PSE502	Práctica Profesional	8			Se elimina e incluirse 2 periodos de práctica y se anexa 2 periodos de ro ecto de investi ación
Total U.v. Eliminados		39			
Total, U.V		220			
Espacios de aprendizajes nuevos					
Código	Espacio de aprendizaje		Código	Espacio de Aprendizaje	Observaciones
			PSE218	Psicofisiología de	Espacio de aprendizaje nuevo
				las enfermedades mentales	
		Plan 2014			Plan 2021 <u>Crédit</u> os Crédit os



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Plan 2014

Código	Plan 2014			Plan 2021		
	Espacio de aprendizaje	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos	Observaciones
		PSE219		Procedimientos Administrativos en Recursos Humanos	4	Espacio de aprendizaje nuevo
		PSE322		Psicología para el manejo de enfermedades crónicas	4	Espacio de aprendizaje nuevo
		PSE325		Nutrición en el manejo de trastornos psicológicos	4	Espacio de aprendizaje nuevo
		PSE419		Psicología criminológica	4	Espacio de aprendizaje nuevo
		PSE420		Psicofarmacología	4	Espacio de aprendizaje nuevo
		PSE421 PSE422		Práctica Profesional Fase 1 Proyecto de Investigación Fase I	4	Espacios de aprendizaje nuevos Estudiante puede elegir una de las opciones
		PSE503 PSE504		Práctica Profesional Fase 11 Proyecto de Investigación Fase 11	4	Espacios de aprendizaje nuevos Estudiante puede elegir una de las opciones
Total, créditos Espacios de aprendizaje nuevos					28	8 espacios de aprendizaje nuevos
					Total, créditos del Plan	218

Fuente: Elaboración Propia



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



de a | rendiza•e | ue se cambian de nombre y código

Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	Créditos
ESPIOI	Español	4	ESP103	Comunicación oral y escrita	4
PSE109	Etica psicológica	4	PSE216	Etica aplicada a la sicología	4
PSE208	Psicología Social	4	PSE220	Psicología Social Aplicada	4
PSE210	Psicología Preventiva	4	PSE321	Psicología Preventiva y Salud Pública	4
PSE313	Psicología Comunitaria	4	PSE324	Intervención Psicosocial y Comunitaria	4
EMP401	Generación de Empresas I	3	MDE212	Generación de Empresas en Salud	3
EM0402	Generación de Empresas II	3	MDE304	Gestión de Servicios en Salud	3
PSE306	Consejería	4	PSE323	Intervención en Crisis y Counseling	4
EFEPSI	Electiva de Formación Específica I	4			
PSE407	Psiquiatría General				
PSE410	Educación Inclusiva		PSE415	Neuropsiquiatría	4
			PSE416	Neuroeducación y Educación Inclusiva	4
PSE406	Psicología Forense	4	PSE417	Psicología Forense y Pericial	4

Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	Créditos
EFEPSI	Electiva de Formación Específica I	4			
PSE411	Psicopedagogía				
PSE413	Gestión por Competencias		PSE418	Intervención Psicopedagógica	4
			PSE19	Gestión por competencias y habilidades directivas	4

de a | rendiza•e | ue se fusionan





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Código	Asignatura		Código	Espacio de aprendizaje	C.
PSE106	Introducción a la psicología	2	PSE111	Introducción a la Psicología General	4
PSE102	Psicología General	4			
LCCIOI	Ofimática I	0	LCC104	Ofimática Avanzada	2
LCC102	Ofimática II				
MATIO 7	Estadística I	4	MDE20	Bioestadística	3
MAT20 5	Estadística II	4	4		
REH302	Gerencia de Recursos Humanos	4	PSE217	Gestión estratégica de los recursos humanos	4
REH303	1 Gerencia de Recursos Humanos	11			
PSE209	Psicología de los grupos	4	PSE320	Psicología de los movimientos sociales y colectivos	4
PSE207	Psicologías de los procesos sociales	4			
PSE315	Psicología Educativa I	4	PSE326	Psicología Educativa	4
PSE317	Psicología Educativa II	4			

Espacio

Espacios de aprendizaje que se mantienen

Código	Asignatura		Código	Espacio de aprendizaje	Créditos
MATOO 2	Introducción al álgebra	0	MATIO 1	Introducción al álgebra	4
ESPIOI	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4
MATOO 2	Algebra	4	MATOO 2	Algebra	4
PSE107	Bases Biológicas del Comportamiento Humano I	4	PSE107	Bases Biológicas del Comportamiento Humano I	4
FILIOI	Filosofía	3	FILIOI	Filosofía	3
PSE108	Bases Biológicas del Comportamiento Humano II	4	PSE108	Bases Biológicas del Comportamiento Humano II	4
TLL314	Metodología de la Investigación	1	MDE20 8	Metodología de la Investigación	3
PSE109	Ética psicológica	4	PSE216	Ética aplicada a la psicología	4

Código	Asignatura		Código	Espacio de aprendizaje	Créditos
PSE212	Psicología del desarrollo humano I	4	PSE212	Psicología del desarrollo humano I	4
SOCIOI	Sociología	3	soci01	Sociología	3



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

HISIOI	Historia de Honduras	3	HISIOI	Historia de Honduras	3
PSE213	Psicología del desarrollo humano II	4	PSE213	Psicología del desarrollo humano II	4
PSEIIO	Teorías Psicológicas de la Personalidad I	4	PSEIIO	Teorías Psicológicas de la Personalidad I	4
PSE203	Psicometría I	4	PSE203	Psicometría I	4
PSE211	Teorías Psicológicas de la Personalidad II	4	PSE211	Teorías Psicológicas de la Personalidad II	4
ART/D	Electiva de Arte y De orte	3	ART/DE	Electiva de Arte y De orte	3
PSE200	Métodos de Investigación Psicoló 'ca	4	PSE200	Métodos de Investigación Psicoló ica	4
PSE205	Psicometría II	4	PSE205	Psicometría II	4
PSE208	Psicología Social	4	PSE220	Psicología Social A licada	4
PSE214	Psicopatología I	4	PSE214	Psicopatología I	4
EIEI	Electiva de Idioma Extran•ero I	3	EIEI	Electiva de Idioma Extran•ero I	3
PSE215	Psicopatología II	4	PSE215	Psicopatología II	4
PSE300	Psicometría III	4	PSE300	Psicometría III	4
EIE2	Electiva de Idioma Extran•ero II	3	EIE2	Electiva de Idioma Extran•ero II	3
PSE210	Psicología Preventiva	4	PSE321	Psicología Preventiva Salud Pública	4
PSE311	Psicodiagnóstico I	4	PSE311	Psicodiagnóstico I	4
PSE312	Psicometría IV	4	PSE312	Psicometría IV	4
EIE3	Electiva de Idioma Extran•ero III	3	EIE3	Electiva de Idioma Extran•ero III	3
PSE313	Psicología Comunitaria	4	PSE324	Intervención Psicosocial y Comunitaria	4
PSE314	Psicodiagnóstico II	4	PSE314	Psicodiagnóstico II	4
EMP40 1	Generación de Empresas 1	3	MDE21 2	Generación de Em resas en Salud	3
EIE4	Electiva de Idioma Extran•ero IV	3	EIE4	Electiva de Idioma Extran•ero IV	3
PSE316	Técnicas Terapéuticas I	4	PSE316	Técnicas Terapéuticas 1	4
PSE103	Psicología Or anizacional	4	PSE103	Psicología Or anizacional	4
PSE318	Técnicas Terapéuticas II	4	PSE316	Técnicas Terapéuticas 11	4
EM040 2	Generación de Empresas 11	3	MDE30 4	Gestión de Servicios en Salud	3
PSE306	Consejería	4	PSE323	Intervención en Crisis Counselin	4



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**CES**  
 CONSEJO DE EDUCACIÓN  
 SUPERIOR

EFEPSI	Electiva de Formación Específica I				
PSE407	Psiquiatría General		PSE415	Neuropsiquiatría	4
PSE410	Educación Inclusiva	4	PSE416	Neuroeducación y Educación Inclusiva	4
Código	Asignatura		Código	Espacio de aprendizaje	Créditos
PSE406	Psicología Forense	4	PSE417	Psicología Forense y Pericial	4
EFEPSI	Electiva de Formación Específica I	4			
PSE408	Tratamiento Psicológico		PSE408	Tratamiento Psicológico	4
PSE411	Psicopedagogía		PSE418	Intervención Psicopedagógica	4
PSE413	Gestión por Competencias		PSE319	Gestión por competencias y habilidades directivas	4
PSE402	Psicología en la Higiene y Seguridad Industrial	4	PSE402	Psicología en la Higiene y Seguridad Industrial	4

Espacios de aprendizaje que se eliminan

Código	Asignatura	U.V
B10201	Biología General	3
ADMIO 2	Administración I	4
ADM30 1	Comportamiento Humano en las Organizaciones	4
PSE405	Psicología Educativa III	4
EFEPSI ADM40 3	Electiva de Formación Específica I Desarrollo Organizacional	4
PSE404	Consultoría Empresarial	4
ADM40 2	Estrategia Gerencial	4
EFEPSI PSE409 PSE412 PSE414	Electiva de Formación Específica I Estudio de casos clínicos Estudio de Casos educativos Estudio de Casos en Psicología Industrial	4
PSE502	Práctica Profesional	8

Espacios de aprendizaje nuevos



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Código	Espacio de aprendizaje	Créditos
PSE218	Psicofisiología de las enfermedades mentales	4
PSE219	Procedimientos Administrativos en Recursos Humanos	4
PSE322	Psicología para el manejo de enfermedades crónicas	4
PSE325	Nutrición en el manejo de trastornos psicológicos	4
PSE419	Psicología criminológica	4
PSE420	Psicofarmacología	4
PSE421	Práctica Profesional Fase I	4
PSE422	Proyecto de Investigación Fase I	
PSE503	Práctica Profesional Fase II	4
PSE504	Proyecto de Investigación Fase II	

**Cambios en los Bloques del Conocimiento**

Bloque del Conocimiento 2014	Bloque del Conocimiento 2021	Observaciones
Área de Formación General	Área de Formación General y Complementaria	Cambios o homologación
Fundamentación Biológica	Fundamentación Biológica	Se mantiene
Estructura y Función	Estructura y Función	Se mantiene
Comportamiento y Sociedad	Comportamiento y Sociedad	Se mantiene
Administración y Emrendimiento	Gestión y Salud Colectiva	Se actualiza a campo de Ciencias de Salud
Práctica y Habilidades Psicología Social, Educativa, Clínica e Industrial	Prácticas y Habilidades de la Psicología	Se actualiza en término de Psicología General

11.

### DELEGACIÓN DE PODER

Para continuar con la tramitación de la presente solicitud, delego el poder con que actúo a el Abogado JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZUNGA, mayor de edad, soltero, hondureño y de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con carné de colegiación número 19509, quien también despacha sus asuntos en la Firma legal Melara & Asociados, cuyos datos de ubicación se mencionan anteriormente, con correo electrónico [jizaguirre@altalaegal.com](mailto:jizaguirre@altalaegal.com) a quien delego todas las facultades a mí conferidas, pudiendo reasumir el poder en caso de considerarlo necesario.

111.

### FUNDAMENTOS DE DERECHO





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior, 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de UNITEC; y, demás normativa aplicable.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios.
2. Diagnóstico del Campus UNITEC Tegucigalpa
3. Diagnóstico del Campus UNITEC San Pedro Sula
4. Diagnóstico del Campus CEUTEC Tegucigalpa
5. Diagnóstico del Campus CEUTEC San Pedro Sula
6. Diagnóstico del Campus CEUTEC La Ceiba
  
7. Hojas de Vida del Personal Docente.

PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido:

- (i) Admitir el presente escrito con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde;
- (ii) Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la reforma de la carrera de "Psicología" en el Grado Académico de Licenciatura de la "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)" para ser implementada en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad Presencial y en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual;
- (iii) Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo;
- (iv) Tener por delegado el poder

Extender certificación de lo resuelto.

Extiendo el poder con que actúo, y, certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 18 de noviembre de 2021.,

OSCAR A. MELARA F.

Apoderado Le I

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4633-362-2021.** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Psicología” en el Grado Académico de Licenciatura de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los Centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en la modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual). **CONSIDERANDO;** Que la Universidad de Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Poder debidamente autenticado. Plan de estudios, diagnóstico y pago con documento No. 98890516, referencia 2316017, código 830 de fecha 13 de octubre de 2021, por la cantidad de L. 3,500 exactos. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Psicología” en el Grado Académico de Licenciatura de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los Centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en la modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que relabore Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

#### DÉCIMO

**SEXTO SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DERECHO” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (I) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN MODALIDAD PRESENCIAL, Y (II) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaria Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DERECHO” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (i) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN MODALIDAD PRESENCIAL, Y (ii) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. – SE DELEGA PODER.**

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **OSCAR ARMANDO MELARA FACUSSÉ**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación número **08025**, con Despacho Legal en “Alta - Melara & Asociados”, situado en el Penthouse del Edificio Torre Mayab, Colonia Lomas del Mayab, Ave. República de Costa Rica, de esta ciudad, teléfono 2232-1181 y correo electrónico: [omelara@altalegal.com](mailto:omelara@altalegal.com); actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la escritura de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño con a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DERECHO” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (i) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN MODALIDAD PRESENCIAL, Y (ii) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL**, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

**I.**

**ANTECEDENTES Y HECHOS**

**PRIMERO: Antecedentes de la Licenciatura en Derecho.**

La Universidad Tecnológica Centroamérica UNITEC, en sintonía con las tendencias de la globalización, las tecnologías informáticas, las telecomunicaciones, los tratados y convenios internacionales, reconoce la necesidad de actualización de conocimientos de los profesionales, por lo que, comprometida con el desarrollo de la sociedad y velando siempre por la calidad de su oferta académica, ha visto la necesidad de proceder a efectuar la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el grado de Licenciatura.

UNITEC en cumplimiento de uno de sus objetivos básicos, el de servir al país contribuyendo a su desarrollo económico y social, particularmente en lo que se refiere a la preparación de recursos humanos debidamente calificados en las diversas áreas del saber y del hacer, como es el caso del Derecho, creó en el año 2002 el Programa en Derecho.

En el año 2006 se creó la primera reforma al Plan de Estudios, esta fue necesaria y se justificó, por dos razones fundamentales: primera para cumplir con lo prescrito en el acuerdo no.1070-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



154-1002 de 18 de diciembre de 2002, que determinó los contenidos y requerimientos necesarios a los planes de estudio de la Licenciatura en Derecho, que condujo a la obtención del título de Abogado, segunda, para incorporar la adecuación hecha por la Universidad a todos los planes de estudio según su nuevo Modelo Educativo donde además se incorporaron asignaturas sello.

En el año 2014 surge la necesidad de actualizar la malla curricular, para el fortalecimiento de habilidades y formación académica del estudiante de Derecho de la modalidad presencial además se incluye la modalidad de estudio a distancia donde la carrera se imparte en los Centros de Educación a Distancia CEUTEC por lo que la carrera tiene una mayor cobertura, esta reforma fue aprobada bajo el acuerdo no. 2870-280-2014 del 09 de mayo de 2014.

El presente proyecto de reforma de la carrera de Derecho se está realizando tomando en cuenta también los requerimientos del país en el contexto del escenario mundial actual, donde la globalización, la internacionalización, la revolución de las comunicaciones, la innovación tecnológica y el proceso de conformación de un mercado mundial único, han conducido al replanteo del perfil profesional, acorde con esas condiciones y con la necesidad de enfrentar creativamente los retos de la competitividad.

## **SEGUNDO: Justificación de la Reforma de la Licenciatura en Derecho.**

### **2.1. Justificación General**

La formación de profesionales del derecho capaces de sobresalir por sus competencias, valores, capacidad de trabajo en equipo y adaptación a las exigencias de la práctica profesional, justifica los cambios que se plantean en el rediseño del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Derecho.

UNITEC|CEUTEC, en búsqueda de la excelencia académica, por medio de ofertas académicas diferenciadas, crecimiento y alta responsabilidad social a través de la presente reforma procura brindar al país talento humano altamente capacitado, con ética, sentido de justicia y vocación de servicio a la sociedad.

Desde una perspectiva social, la reforma al plan de estudios se justifica por la importancia de la carrera de Derecho con miras a la elaboración, interpretación y aplicación de normas sobre las que descansa la paz social y la posibilidad de estructurar una sociedad más justa e inclusiva. En este orden de ideas, las universidades juegan un papel crucial en la formación de profesionales con un alto sentido cívico, ético y de justicia que sirvan como factor de cambio y avance social.

La reforma busca igualmente la formación de profesionales capaces de comprender y proveer soluciones efectivas a los acontecimientos que tienen lugar en el ambiente político, económico, cultural, tecnológico y social. El aporte de profesionales más competitivos es una contribución obligada de UNITEC|CEUTEC, hacia la economía y el desarrollo del país.

Honduras requiere de profesionales capaces de manejar los cambios constantes del entorno, responsables, éticos, honestos, respetuosos de las leyes y de los diferentes organismos públicos y privados con los que se relacionan ya sea de forma directa o indirecta. Asimismo, deben contar con alto sentido de responsabilidad social para contribuir con el desarrollo del país. En consecuencia, se formarán profesionales éticos, que manejen con soltura la normativa legal del país, los diversos procedimientos ante los tribunales de justicia y arbitrales; así como los métodos de solución de controversias, fomentando a su vez la seguridad y estabilidad social y el desarrollo inclusivo del país.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Lo anterior resulta de gran importancia, sobre todo a la luz del Plan de Nación 2010-2038 del Gobierno de la República que aborda los desafíos en materia de educación y apunta la necesidad de reducir la deficiente formación de competencias esenciales para el desarrollo; en donde se hace énfasis en la persistencia de graves deficiencias en la formación de competencias educacionales esenciales y estrechamente asociadas con operaciones cognitivas de: abstracción, análisis y síntesis, las cuales además, se combinan y refuerzan con manifiestas incapacidades en comunicación oral y escrita en todos los niveles del sistema educativo.

En este contexto, se puede afirmar que el sistema educacional hondureño aún no aporta los requerimientos educativos mínimos para competir a nivel regional e internacional, lo que impacta negativamente el desarrollo del país, los indicadores de pobreza y la competitividad de la nación a nivel regional e internacional.

En términos generales, la carrera de derecho goza de un campo laboral amplio en el país, debido a que los profesionales egresados tienen un gran abanico de posibilidades para la práctica profesional, tanto en el sector público, como privado, así como a través de la práctica profesional privada y el ejercicio de labores docentes a nivel de pregrado y postgrado.

La promoción de la educación al igual que la seguridad debe ser de prioridad tanto para el gobierno como para la empresa privada. Como instituciones de Educación Superior, el objetivo primordial está orientado a ofrecer una educación pertinente y coherente a la realidad tanto local como internacional, que coloque cada día a Honduras, como país en un contexto a nivel internacional más competitivo y desarrollado, y se le reconozca la excelencia educativa.

La presente reforma da respuesta a las demandas del mercado laboral nacional, regional e internacional cada vez más competitivo, consciente de que las mejores oportunidades profesionales, así como los mejores puestos y salarios, se ofrecen a los profesionales que están mejor preparados. Además, las organizaciones necesitan profesionales especializados para alcanzar sus resultados y el sector empresarial está interesado en tener líderes que sean excelentes compañeros y facilitadores del trabajo en equipo además que sean capaces de asesorar, orientar y representar a las personas en asuntos legales. Las demandas empresariales sobre un profesional del Derecho están enfocadas en que se considere una necesidad el defender los derechos e intereses de los demás en varios campos como ser la comunicación, finanzas, economía, así como el uso de nuevas tecnologías que les permita realizar de manera más eficiente los procesos legales de una empresa.

En este sentido, el profesional egresado de UNITEC y de los centros de educación a distancia CEUTEC deben contar con una formación acorde con los desafíos del país y del mercado internacional, lo que justifica las reformas que se buscan implementar.

## **2.2 Perfil Profesional de los egresados de la Carrera**

El abogado egresado de la carrera de Derecho es un profesional que tiene las habilidades y competencias necesarias para analizar, comprender, interpretar y aplicar la normativa legal nacional e internacional para resolver situaciones legales complejas en el ámbito del derecho público, privado y social, tiene la capacidad de liderar investigaciones jurídicas y de cualquier otra naturaleza, fortaleciendo con esto sus habilidades de redacción y oratoria necesarias



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



para conducir procesos y procedimientos dentro de los Juzgados y Tribunales, Instituciones de Derecho Público y Privado y en el ejercicio libre de la profesión.

Está capacitado para la toma de decisiones en momentos críticos y al trabajo con equipos multidisciplinares. La formación del abogado se basa en la aplicación del derecho de forma ética e íntegra, procurando como fin último la protección de la justicia para lograr el bienestar general y fortalecer el Estado de Derecho, además posee una formación en lo cultural, intelectual, histórico y social, con capacidad de investigación, innovación y emprendimiento a través del pensamiento crítico, estructural y analítico.

Los profesionales graduados de UNITEC deberán ostentar como perfil las competencias siguientes:

#### Competencias transversales de la Carrera:

- **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica.
- **Buen trabajo con los demás:** Valorar e incorporar diversos puntos de vista.
- **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes.
- **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica.
- **Adaptación al cambio:** Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica.
- **Pensamiento crítico:** Cuestiona la realidad, plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

#### **Competencias específicas de la Carrera:**

Para atender los requerimientos del mercado en los próximos años, el plan se ha modificado, para que, al finalizar la carrera, los egresados de la Licenciatura en Derecho de UNITEC|CEUTEC demuestren las siguientes competencias:

- Evalúa la doctrina, jurisprudencia, principios, recomendaciones internacionales, legislación vigente de Honduras y contexto político-social-económico del país, mediante su aplicación a casos concretos.
- Desarrolla procesos de investigación jurídica para la toma de decisiones y brinda soluciones a situaciones jurídicas reales.
- Elabora los documentos legales pertinentes para suplir las necesidades del cliente en la solución del caso concreto.
- Desarrolla un razonamiento jurídico profundo, analítico y estructurado para resolver situaciones legales complejas.
- Desarrolla estrategias para la creación de planes de trabajo para lograr el cumplimiento de las metas.
- Aplica razonamiento crítico y ético en la toma de decisiones y resolución de situaciones complejas.

#### **2.3. Ámbitos de Trabajo de los Egresados de la Carrera**

Los egresados de la carrera de Derecho son candidatos para trabajar en diferentes áreas del campo laboral, desempeñándose en puestos como:

- Bufetes Regionales reconocidos a nivel mundial.
- Representante o apoderado legal de Empresas nacionales con intereses a nivel global.
- Representante o apoderado legal Empresas transnacionales y multinacionales.
- Organismos e instituciones de cooperación y desarrollo internacionales y regionales.
- Instituciones de investigación y educativas.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



- Consultorías y asesoría legal.
- Juez, fiscal, defensor público.

**TERCERO: Propuesta de Cambios en el Plan de Estudios.**

Como respuesta a resultados del Diagnóstico realizado a la carrera de Licenciatura en Derecho, se obtiene información sobre las necesidades de la reforma al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado está demandando.

Se realizaron cambios en los espacios de aprendizaje, se cambió el nombre de algunos, se homologaron aquellos comunes con otros Planes de Estudio sometidos a reforma, se actualizaron sus contenidos y se agregaron algunos espacios de aprendizaje, todo en la relación al Plan de Estudios anterior. Los cambios se basan en el Diagnóstico que se realizó consultando a la Industria, Docentes, Egresados, Estudiantes activos, así como recomendaciones realizadas a partir del análisis de un Benchmarking realizado a otras universidades nacionales e internacionales en el que se puede identificar que actualmente en Honduras algunas universidades cuentan con carreras especialistas en Derecho.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
2. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados.
3. Cambios de códigos y nombres de los espacios de aprendizaje para una mejor secuencia de espacios de aprendizaje relacionados y también por homologación entre programas de estudio.
4. Cambios en requisitos de espacio de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
5. Adición de espacios de aprendizaje que reforzaran la propuesta porque se incluyen temas que vienen en auge en el área de derecho.

Los resultados muestran la importancia de la reforma a la carrera en mención, así como el interés por parte de los interesados en que las futuras generaciones cuenten con un plan enfocado en las necesidades actuales del sector público y privado del país.

A continuación, se detallan los cambios realizados:

PLAN DE ESTUDIOS 2014				PLAN DE ESTUDIOS 2021			OBSERVACIONES
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	
1	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
2	DER103	Introducción al Estudio del Derecho	4	DER103	Introducción al Estudio del Derecho	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
3	ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Se cambia el código y el nombre por homologación con otras carreras
4	LCC101	Ofimática I	0	LCC104	Ofimática Avanzada	2	Se fusiona con Ofimática II, se le asignan 2 créditos y
5	LCC102	Ofimática II	0				



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



PLAN DE ESTUDIOS 2014				PLAN DE ESTUDIOS 2021			OBSERVACIONES
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	
							se actualizan contenidos
6	DER104	Derecho Romano	4	DER104	Derecho Romano	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
7	DER112	Lógica Jurídica	3	DER112	Argumentación y Lógica Jurídica	4	Se cambia el nombre para agregarle la parte de Argumentación es por ello que aumenta un crédito.
8	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
9	DER113	Personas y Familia	5	DER113	Personas y Familia	5	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
10	ADM102	Administración I	4				Se elimina
11	DER105	Teoría General del Estado	4	DER105	Teoría General del Estado	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
12	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	DEP113	Juegos Estratégicos	3	Se cambia el espacio de aprendizaje de Juegos Estratégicos y pasa de ser electivo a obligatorio.
13	DER114	Bienes y Derechos Reales	5	DER114	Bienes y Derechos Reales	5	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
14	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
15	DER107	Derecho Constitucional	4	DER107	Derecho Constitucional	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
16	BIO	Electiva en CC. NN	3				Se fusionan estos espacios de aprendizaje, ya que se pretende fortalecer este tema tan importante en la actualidad, pero enfocado en el área de derecho.
17	DER315	Derecho Ambiental	4	DER323	Legislación Ambiental y Cambio Climático	3	
18	DER202	Derecho de Sucesiones	5	DER202	Derecho de Sucesiones	5	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
19	DER205	Derecho Individual del Trabajo	4	DER205	Derecho Individual del Trabajo	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
20	DER217	Derecho Penal I	4	DER217	Derecho Penal I	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



PLAN DE ESTUDIOS 2014				PLAN DE ESTUDIOS 2021			OBSERVACIONES
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	
21	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
22	CON203	Introducción al Análisis Financiero	4	CON203	Introducción al Análisis Financiero	3	Se cambia, pero disminuye un crédito.
23	DER204	Obligaciones y Contratos I	5	DER204	Obligaciones y Contratos I	5	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
24	DER207	Derecho Sindical del Trabajo	4	DER207	Derecho Sindical del Trabajo	3	Se cambia, pero disminuye un crédito.
25	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
26	TLL302	Oratoria y Debates	1	DER220	Oratoria Forense y Redacción Jurídica	1	Se cambia el código y nombre porque se le incluye la parte forense y la redacción jurídica.
27	DER206	Obligaciones y Contratos II	5	DER206	Obligaciones y Contratos II	5	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
28	DER218	Derecho Penal II	4	DER218	Derecho Penal II	3	Se cambia, pero disminuye un crédito.
29	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
30	DER219	Teoría General del Proceso	4	DER219	Teoría General del Proceso	3	Se cambia, pero disminuye un crédito.
31	DER109	Derecho Administrativo I	4	DER109	Derecho Administrativo I	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
32	DER215	Procedimiento y Práctica Procesal Penal	3	DER215	Procedimiento y Práctica Procesal Penal	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
33	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
34	DER208	Derecho Procesal Civil I	4	DER208	Derecho Procesal Civil I	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
35	DER209	Derecho Mercantil I	4	DER209	Derecho Mercantil I	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
36	DER214	Derechos Humanos	4	DER214	Derechos Humanos	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
37	TLL313	Estadística Social Aplicada	1				Se elimina



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



PLAN DE ESTUDIOS 2014				PLAN DE ESTUDIOS 2021			OBSERVACIONES
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	
38	DER211	Derecho Procesal Civil II	4	DER211	Derecho Procesal Civil II	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
39	DER212	Derecho Mercantil II	4	DER212	Derecho Mercantil II	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
40	DER322	Procedimiento y Práctica Procesal Laboral	3	DER322	Procedimiento y Práctica Procesal Laboral	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
41	TLL314	Metodología de Investigación	1	DER432	Investigación Jurídica	1	Se cambio para orientarlo más a la investigación en el área de derecho
42	DER303	Práctica Procesal Civil	4	DER303	Práctica Procesal Civil	3	Se mantiene, pero disminuye un crédito.
43	DER305	Derecho Administrativo II	3	DER305	Derecho Administrativo II	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
44	DER304	Derecho Mercantil Avanzado	4	DER304	Derecho Mercantil Avanzado	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
45	FIL401	Ética Profesional	4	DER115	Ética Jurídica	3	Se cambia por un espacio de aprendizaje más enfocado al área de derecho
46	DER321	Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa	3	DER321	Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
47	DER306	Derecho Agrario	3	DER306	Derecho Agrario	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
48	DER312	Derecho Notarial I	4	DER312	Derecho Notarial I	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
49	DER320	Derecho Internacional Público	4	DER320	Derecho Internacional Público	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
50	DER313	Derecho Comercial Internacional	4	DER313	Derecho Comercial Internacional	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
51	DER423	Simulación Judicial	1	DER423	Simulación Judicial	1	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
52	DER418	Derecho Notarial II	4	DER418	Derecho Notarial II	2	Se mantiene, pero disminuye dos créditos
53	DER311	Derecho Fiscal	4	DER311	Derecho Fiscal	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
54	FIL402	Filosofía del Derecho	4	FIL402	Filosofía del Derecho	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



PLAN DE ESTUDIOS 2014				PLAN DE ESTUDIOS 2021			OBSERVACIONES
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	
55	DER314	Propiedad Intelectual	4	DER314	Propiedad Intelectual	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
56	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
57	EFEDER1	Electiva de Formación Específica I	4	EFE1	Electiva de Formación Específica I	4	Se mantiene, pero hay cambios en los espacios de aprendizaje electivos.
58	EFEDER2	Electiva de Formación Específica II	4	EFE2	Electiva de Formación Específica II	4	Se mantiene, pero hay cambios en los espacios de aprendizaje electivos.
59	EFEDER3	Electiva de Formación Específica III	4	EFE3	Electiva de Formación Específica III	4	Se mantiene, pero hay cambios en los espacios de aprendizaje electivos.
60	EFEDER4	Electiva de Formación Específica IV	4	EFE4	Electiva de Formación Específica IV	4	Se mantiene, pero hay cambios en los espacios de aprendizaje electivos.
61	DER426/ DER428	Práctica Profesional Pública/ Proyecto de Graduación Fase I	4	DER426/ DER428	Práctica Profesional Pública/ Proyecto de Graduación Fase I	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
62	DER427/ DER429	Práctica Profesional Privada/ Proyecto de Graduación Fase II	4	DER427/ DER429	Práctica Profesional Privada/ Proyecto de Graduación Fase II	4	Se mantiene, pero se actualizan contenidos
<b>Nuevos espacios de aprendizaje</b>							
				DER324	Métodos Alternos de Solución de Controversias	3	Se agrega para fortalecer el área de derecho
				DER431	Derecho Digital y Nuevas Tecnologías	4	Se agrega para fortalecer el área de derecho
				DER430	Sistema Financiero	4	Se agrega para fortalecer el área de derecho
				DER221	Teoría Económica Aplicada al Derecho	3	Se agrega para fortalecer el área de derecho
<b>Electivas de Formación Específica</b>							
		<b>Derecho Comercial Internacional</b>					Se elimina esta orientación



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



PLAN DE ESTUDIOS 2014				PLAN DE ESTUDIOS 2021			OBSERVACIONES
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	
	DER405	Legislación del Comercio Electrónico	4				Se elimina
	DER411	Derecho de Integración	4				Se elimina
	DER412	Derecho Diplomático y Consular	4				Se elimina
	DER414	Relaciones Internacionales	4				Se elimina
	DER415	Solución de Controversias Comerciales Internacionales	4				Se elimina
	DER416	Tratados Internacionales y Libre Comercio	4				Se elimina
	DER425	Derecho Internacional Privado	4	DER425	Derecho Internacional Privado	4	Se mantiene, pero pasa de ser electivo a un espacio de aprendizaje obligatorio.
		<b>Derecho Empresarial</b>					Se elimina esta orientación
	DER402	Derecho Bancario y Operaciones de Crédito	4				Se elimina
	DER403	Derecho de Seguros	4				Se elimina
	DER404	Derecho Económico	4				Se elimina
	DER405	Legislación del Comercio Electrónico	4				Se elimina
	DER406	Seminario de Derecho Fiscal	4				Se elimina
	DER407	Seminario de Derecho Laboral	4				Se elimina
	DER408	Seminario de Derecho de los Consumidores	4				Se elimina
	DER409	Seminario en Derecho Comercial	4				Se elimina
				<b>Electivas de Formación Específica</b>			
					<b>Derecho Corporativo y de la Empresa</b>		Se agrega nueva orientación
				DER433	Legislación Aduanera	4	Se agrega para la Orientación de Derecho Corporativo y de la Empresa.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



PLAN DE ESTUDIOS 2014				PLAN DE ESTUDIOS 2021			OBSERVACIONES
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	
				DER434	Cumplimiento Normativo	4	Se agrega para la Orientación de Derecho Corporativo y de la Empresa.
				DER435	Derecho Registral	4	Se agrega para la Orientación de Derecho Corporativo y de la Empresa.
				DER436	Derecho Concursal	4	Se agrega para la Orientación de Derecho Corporativo y de la Empresa.
				DER437	Seguridad Social y Riesgos Profesionales	4	Se agrega para la Orientación de Derecho Corporativo y de la Empresa.
				DER438	Derecho Penal Económico	4	Se agrega para la Orientación de Derecho Corporativo y de la Empresa.
					<b>Derecho de los Negocios Internacionales</b>		
				DER413	Marco Jurídico de los Negocios Internacionales	4	Se mantiene, pero en la orientación de Derecho de los Negocios Internacionales
				DER439	Arbitraje Comercial Internacional	4	Se agrega para la Orientación de Derecho de los Negocios Internacionales.
				DER440	Protección de Derechos Fundamentales y Procesos ante Tribunales Internacionales	4	Se agrega para la Orientación de Derecho de los Negocios Internacionales.
	DER401	Promoción y Negociación de Inversiones	4	DER401	Promoción y Negociación de Inversiones	4	Se mantiene y pasa de ser obligatorio a electivo de la orientación de Derecho de los Negocios Internacionales
				DER433	Legislación Aduanera	4	Se agrega para la Orientación de Derecho de los Negocios Internacionales.
				DER417	Derecho Marítimo y Aeronáutico	4	Se mantiene en la orientación de Derecho de los



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



PLAN DE ESTUDIOS 2014				PLAN DE ESTUDIOS 2021			OBSERVACIONES
NO.	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	
							Negocios Internacionales
	TOTAL U.V.		221	TOTAL CRÉDITOS		221	

**CUARTO: Cambios en la Malla Curricular.**

La malla curricular propuesta para la reforma obedece también a lo mencionado como requerimiento de especialización para los egresados. Con los cambios propuestos, de forma general, se logra atender algunas recomendaciones:

- Revisar y actualizar el actual plan de estudios con el fin de entregar a la sociedad y al mercado laboral profesionales con los conocimientos y competencias necesarias que se exigen en la actualidad.
- La empresa privada demanda fortalecer los contenidos en materia de derecho empresarial en el marco de un mundo globalizado en el que el comercio se desarrolla cada vez más por medios virtuales, por lo que es necesario incluir nuevos espacios de conocimiento y mantener pero actualizar contenidos de algunas asignaturas de importancia para el empresariado nacional, como son: Generación de Empresas; Derecho Fiscal, Teoría Económica; Métodos para la solución de controversias; la área financiera; Derecho Mercantil; lo que permitirá una mejor formación de los estudiantes y su rápida adaptación a las demandas de los empleadores.
- Fortalecer el conocimiento en conciliación, mediación y arbitraje; materia procesal, lo que resulta de indudable utilidad práctica y asegura que el egresado desarrollará las competencias necesarias para desenvolverse en procedimientos de diversa naturaleza.

**II.**

**DELEGACIÓN DE PODER**

Para continuar con la tramitación de la presente solicitud, delego el poder con que actúo a el Abogado **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZUNIGA**, mayor de edad, soltero, hondureño y de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con carné de colegiación número **19509**, quien también despacha sus asuntos en la Firma legal Melara & Asociados, cuyos datos de ubicación se mencionan anteriormente, con correo electrónico [jizaguirre@altalegal.com](mailto:jizaguirre@altalegal.com); a quien delego todas las facultades a mí conferidas, pudiendo reasumir el poder en caso de considerarlo necesario.

**III.**

**FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

**IV.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN**

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios.
2. Diagnóstico del Campus UNITEC Tegucigalpa
3. Diagnóstico del Campus UNITEC San Pedro Sula
4. Diagnóstico del Campus CEUTEC Tegucigalpa.
5. Diagnóstico del Campus CEUTEC San Pedro Sula
6. Diagnóstico del Campus CEUTEC La Ceiba
7. Hojas de Vida del Personal Docente.

**V.**

**PETICIÓN**

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido:

- (i) Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde;
- (ii) (ii) Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la reforma de la carrera de “Derecho” en el Grado Académico de Licenciatura de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**” para ser implementada en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad Presencial y en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual;
- (iii) Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo;
- (iv) (iv) Tener por delegado el poder con que actúo; y,
- (v) Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 18 de noviembre de 2021.,

---

**ÓSCAR A. MELARA F.**  
*Apoderado Legal*

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4634-362-2021.** El Consejo de Educación Superior.  
**CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Derecho” en el Grado Académico de Licenciatura de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO;** Que la Universidad de Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a



la solicitud los siguientes documentos: Poder debidamente autenticado. Plan de estudios, diagnóstico y pago con documento No. 92584657, referencia 2328210, código 818 de fecha 14 de octubre de 2021, por la cantidad de L. 45,000.00 exactos. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Derecho” en el Grado Académico de Licenciatura de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que relabore Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

#### DÉCIMO

**SÉPTIMO: SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE “CIENCIAS JURÍDICAS” EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaria Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), conforme a Ley para el tramite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN "CIENCIAS JURÍDICAS" EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. - SE DELEGA PODER.

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, OSCAR ARMANDO MELARA FACUSSÉ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación número 08025, con Despacho Legal en "Alta - Melara & Asociados", situado en el Penthouse del Edificio Torre Mayab, Colonia Lomas del Mayab, Ave. República de Costa Rica, de esta ciudad, teléfono 22321181 y correo electrónico: [omelara@altalegal.com](mailto:omelara@altalegal.com); actuando en mi

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

670

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



condición de Apoderado Legal de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la escritura de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño con a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN "CIENCIAS JURÍDICAS" EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, para implementarse en los centros de UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad Presencial, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

**ANTECEDENTES Y HECHOS**

**PRIMERO: Antecedentes del Estudio del "Doctorado en Ciencias Jurídicas".**

**1.1. Antecedentes:**

La "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", tiene el interés de estudiar constantemente las necesidades de formación de profesionales útiles para la sociedad hondureña, por lo que en el año 2019 se comenzó con la realización de un estudio diagnóstico para el diseño del plan de estudios de la carrera en Ciencias Jurídicas, se hizo el respectivo análisis documental, asimismo, se efectuó un benchmarking o análisis comparativo sobre programas a nivel de doctorado en el área de Derecho y Ciencias Jurídica, Los hallazgos de este análisis, sirvieron para identificar los elementos esenciales de un programa en el área de las Ciencias Jurídicas, utilizarlos como punto de partida para llevar a cabo el proceso investigativo presentado en este documento. Se analizaron los programas de las universidades siguientes:

Doctorados en el área de Derecho			
Universidades	Ubicación	Nombre de la carrera	
Universidad de Navarra y Salamanca	Salamanca España	Doctorado en Derecho Privado es un programa interuniversitario USAL Navarra	<a href="https://doctorado.usal.es/es/doctorado/derecho-privadoprograma-interuniversitariouniversidad-de-salamanca-yuniversidad-%C3%BAblica">https://doctorado.usal.es/es/doctorado/derecho-privadoprograma-interuniversitariouniversidad-de-salamanca-yuniversidad-%C3%BAblica</a>
Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	Doctorado en Ciencias Jurídicas	<a href="https://www.iaveriana.edu.co/doctorado-ciencias-uridicas">https://www.iaveriana.edu.co/doctorado-ciencias-uridicas</a>
Universidad Complutense de Madrid	Madrid, España	Doctorado en Derecho	<a href="https://derecho.ucm.es/doctorado-derecho">https://derecho.ucm.es/doctorado-derecho</a>
Universidad Carlos III de Madrid	Getafe, España	Doctorado en Derecho	<a href="https://www.uc3m.es/doctorado/derecho">https://www.uc3m.es/doctorado/derecho</a>
Pontificia Universidad Católica de Chile	Santiago, Chile	Doctorado en Derecho	<a href="http://derecho.uc.cl/es/doctorado-en-derecho/">http://derecho.uc.cl/es/doctorado-en-derecho/</a>
Harvard University	Cambridge, Massachusetts, US	Doctor of Juridical Science	<a href="https://hls.harvard.edu/department/graduate-program/sid-program/">https://hls.harvard.edu/department/graduate-program/sid-program/</a>



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



Stanford University	Stanford, California, US	Doctor of the Science of Laws	<a href="https://law.stanford.edu/offices-of-student-affairs/the-doctor-of-the-science-of-law-sd-de-ree/">https://law.stanford.edu/offices-of-student-affairs/the-doctor-of-the-science-of-law-sd-de-ree/</a>
University of California-Berkeley	Berkeley, California US	Doctor of the Science of Law	<a href="https://grad.berkeley.edu/program/law/">https://grad.berkeley.edu/program/law/</a>
University of Oxford	Oxford, England	Doctor of Philosophy in Law	<a href="https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/dphil-law">https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/dphil-law</a>
University of Cambridge	Cambridge, England	Doctor of Philosophy in Law	<a href="https://www.postgraduate.study.cam.ac.uk/courses/directory/lwldlaw">https://www.postgraduate.study.cam.ac.uk/courses/directory/lwldlaw</a>
Yale University	New Haven, Connecticut, US	Juris Doctor Pro	<a href="https://law.yale.edu/admissions/jd-admissions">https://law.yale.edu/admissions/jd-admissions</a>
University of Pennsylvania	Philadelphia, Pennsylvania, US	Doctor of the Science of Law	<a href="https://catalog.upenn.edu/graduate/programs/law-sd/">https://catalog.upenn.edu/graduate/programs/law-sd/</a>

Seguidamente se realizó un estudio de mercado sobre el "Doctorado en Ciencias Jurídicas", para determinar la demanda de estudiantes, graduados y profesionales del sector público y privado, así como la oferta de empleadores que existe para la contratación de los doctores que egresaría del doctorado en Ciencias Jurídicas.

**Principales hallazgos de estudio de mercado:**

UNITEC se plantea la necesidad de abrir el programa de doctorado en Ciencias Jurídicas en la modalidad de Educación Presencial, que permita a los interesados adquirir conocimientos claves para desenvolverse en dicha rama, para ello se realizó un estudio de mercado en Tegucigalpa y otro en San Pedro Sula, con el fin de conocer la situación actual, contribuir a mejorar la gestión en esta área, a través de la formación de profesionales con una visión acorde a las tendencias mundiales globalizadas y sobre todo a la demanda del país, con el compromiso de crear ventanas de oportunidades para el desarrollo económico, y social, por medio de la educación, generación de empleo, formación de profesionales con visión emprendedora e inversión en infraestructura tecnológica aplicada al sector jurídico en Honduras. Por lo que UNITEC ha tomado la decisión de ampliar su oferta académica con base en el proceso de planificación estratégica institucional, en el que se tomaron en cuenta los factores propios de la institución, entre ellos, el nivel de crecimiento y prestigio de la Universidad, entre otras, donde los resultados de dichos estudios muestran lo siguiente:

De 307 abogados entrevistados con maestría, el 84% están interesados en el doctorado en Ciencias Jurídicas.

Los expertos profesionales y/o empleadores en el área de Derecho, en entrevista a profundidad cara a cara opinaron lo siguiente:

Consideran una excelente iniciativa; se necesita en el país. En cuanto a la adición de alguna competencia, sugieren agregar: Derecho Corporativo de la mano con la globalización de las empresas en el ámbito civil, mercantil y tributario. Expresaron también, agregar la temática de Finanzas Internacionales (Financiamiento de los mercados internacionales), compliance en Derecho Laboral. Definir adecuadamente los espacios de aprendizaje de Derecho Público y Privado. En cuanto a la consideración de contratar a un egresado del Doctorado, la mayoría manifestaron que los contrataría.



## SEGUNDO: Propuesta de plan de estudio de la carrera Doctorado en Ciencias Jurídicas.

El Doctorado en Ciencias Jurídica está orientado a la investigación, por lo que, al concluir los estudios, el egresado estará en capacidad de integrar y formular juicios complejos a partir de información dispersa en el área de derecho societario, comercial, inversiones, banca y seguros. De igual manera será capaz de generar conocimiento relacionado con dichas disciplinas y que contribuya a la solución de problemáticas sociales, políticas y económicas cuyo impacto se refleje en la normativa nacional. Además, el egresado del Doctorado en Ciencias Jurídicas será capaz de: Realizar investigación original para la generación de nuevas teorías o perspectivas teóricas que amplíen el horizonte y el conocimiento en las ciencias jurídicas. Realizar investigación básica y aplicada en institutos de investigación jurídica o social, universidades y redes de investigación.

### 2.1. Perfil profesional del Doctorado en Ciencias Jurídicas de UNITEC:

#### Competencias Transversales:

- Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica.
- Buen trabajo con los demás: Valorar e incorporar diversos puntos de vista.
- Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes.
- Aprendizaje y desarrollo personal: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. • Adaptación al cambio: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica.
- Pensamiento Crítico: Cuestiona la realidad y plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

#### Competencias Específicas del programa académico

- Formula juicios complejos a partir de una información que está dispersa en el área de Derecho societario, comercial, inversiones banca y seguros.
- Comunica conclusiones a públicos especializados y no especializados de la disciplina.
- Expone con originalidad el desarrollo y aplicación de ideas para la investigación o ejercicio profesional de las ciencias jurídicas.
- Aplica los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos poco conocidos de las ciencias jurídicas.

#### Perfil Ocupacional

Los graduados del doctorado estarán en capacidad para desarrollar autónomamente investigaciones originales en Ciencias Jurídicas, lo cual los habilitara para insertarse en la discusión académica de sus disciplinas. Así también ocupara puestos de trabajo como:

- Investigador académico e Docente universitario
- Funcionario público de alto nivel
- Asociado de un despacho jurídico
- Funcionario de organismos internacionales
- Abogados que ejercen en el sector público y privado
- Consultor

11.

### DELEGACIÓN DE PODER



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Para continuar con la tramitación de la presente solicitud, delego el poder con que actúo a el Abogado JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZUNIGA, mayor de edad, soltero, hondureño y de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con carné de colegiación número 19509, quien también despacha sus asuntos en la Firma legal Melara & Asociados, cuyos datos de ubicación se mencionan anteriormente, con correo electrónico [jizaguirre@altalegal.com](mailto:jizaguirre@altalegal.com); a quien delego todas las facultades a mí conferidas, pudiendo reasumir el poder en caso de considerarlo necesario.

111.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de UNITEC; Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras y, demás normativa aplicable.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Copia autenticada de Poder para Pleitos y Trámites Administrativos, otorgado a mi favor.
2. Proyecto de Plan de Estudios.
3. Diagnóstico del Campus Tegucigalpa.
4. Diagnóstico del Campus San Pedro Sula.
5. Hojas de vida del Personal Docente.

PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido:

- (i) Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde;
- (ii) Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, aprobando la creación y funcionamiento de la carrera de "Ciencias Jurídicas" en el Grado Académico de Doctorado de la "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)" para ser implementada en UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad Presencial;
- (iii) Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo;
- (iv) Tener por delegado el poder con que actúo; y,
- (v) Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 18 de noviembre de 2021.,

  
OSCAR A. MELARA F.  
Apoderado Legal

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)"





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4635-362-2021.** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de “Ciencias Jurídicas” en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO;** Que la Universidad de Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Poder debidamente autenticado. Plan de estudios, diagnóstico, planta docente y pago con documento No. 92584657, referencia 2328210, código 818 de fecha 11 de octubre de 2021, por la cantidad de L. 45,000.00 exactos. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de “Ciencias Jurídicas” en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que relabore Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

#### DÉCIMO

**OCTAVO: SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON OPCIÓN O SALIDA A “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN”, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaria Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

**“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON OPCIÓN O SALIDA A “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN”, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN**



**SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.- SE DELEGA PODER.**

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **OSCAR ARMANDO MELARA FACUSSÉ**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación número **08025**, con Despacho Legal en “Alta - Melara & Asociados”, situado en el Penthouse del Edificio Torre Mayab, Colonia Lomas del Mayab, Ave. República de Costa Rica, de esta ciudad, teléfono 2232-1181 y correo electrónico: [omelara@altalegal.com](mailto:omelara@altalegal.com); actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la escritura de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño con a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON OPCIÓN O SALIDA A “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN”, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL**, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

**I. ANTECEDENTES Y HECHOS**

**PRIMERO: Antecedentes de la Carrera Licenciatura en Administración de Empresas y Técnico Universitario en Administración.**

La carrera de Administración de Empresas en el grado de Licenciatura con código L-16, fue creada y aprobada mediante acuerdo No. 1934-213-2007, el 21 de noviembre de 2007, operando en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, la aprobación para la implementación en la modalidad virtual fue bajo el acuerdo 2910-283-2014 del 15 de agosto de 2014.

El Técnico Universitario en Administración en el grado académico de grado asociado con código T-05 fue creado y aprobado mediante el acuerdo 982-146-2002 el 17 de mayo de 2002 dicha creación se realizó tomando como base el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Grado del Nivel de Educación Superior en Honduras, la primera reforma del técnico está registrada con el número de acuerdo 1725-198-2006 el 10 de noviembre de 2006.

**SEGUNDO: Justificación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Administración de Empresas” en el grado académico de Licenciatura con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”.**

**2.1. Justificación General:**

La sociedad demanda profesionales íntegros y capacitados para mejorar las condiciones de vida de las comunidades, países, regiones, en fin, del mundo. Dada la situación de incertidumbre en la cual se desarrollan los profesionales, acrecentada por la pandemia por COVID-19, que ha generado un ambiente de duda ante el que solo se pueden prever los



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



posibles escenarios frente a muchos supuestos, es necesario formar profesionales que sean objetivos, pero dando lugar a la creatividad e innovación propia y de su equipo. La necesidad de este balance es un reto que debe ser afrontado por todas las iniciativas para formar profesionales de cualquier disciplina. Un administrador de empresas debe ser creativo, innovador y capaz de analizar datos para tomar mejores decisiones. Este análisis debe aprovechar la existencia de tecnologías que facilitan el tratamiento de la información, considerando que cada vez hay una mayor cantidad de datos por analizar.

Para responder a las necesidades planteadas, UNITEC-CEUTEC brinda a los estudiantes la oportunidad de formarse en el área de Administración de Empresas desarrollando habilidades, competencias y valores que los convertirán en profesionales adaptables al cambio, actualizados en cuanto al uso de tecnologías que le facilitarán tomar decisiones óptimas en sus ambientes laborales. Formados de manera íntegra para que sus decisiones sean congruentes con el entorno, pensando en el bienestar común. Como competencia general de UNITEC-CEUTEC se inculca el aprendizaje y el desarrollo personal por lo que, el profesional egresado tendrá la motivación y la capacidad para continuarse actualizando de manera constante y estar siempre a la vanguardia en cuanto a métodos y tecnologías.

Para rentabilizar las empresas y para el correcto uso de los recursos en las organizaciones sin fines de lucro, se requiere contar con administradores de empresas actualizados y competentes en planificar, organizar, dirigir y controlar. Independientemente del tamaño de la empresa o la ubicación de esta, será necesario que alguien tome la batuta y la dirija, buscando el crecimiento constante a través del monitoreo de sus indicadores contables, financieros y la distribución económica consecuente de un crecimiento positivo. Al lograr que las empresas crezcan, se requerirá mayor cantidad de recurso humano, se abrirán oportunidades de empleo en las organizaciones, lo que conlleva a una mejora en los indicadores microeconómicos, a aumentar el consumo y la inversión, por consecuente; a mejorar los indicadores macroeconómicos de la Nación.

La situación de emergencia se extendió a las empresas. Por esta razón, cada día se requiere de la formación de profesionales más competentes capaces de gestionar empresas, resolver problemas y adaptarse constantemente al cambio. Deben ser profesionales capacitados en tomar decisiones y que conozcan sobre tecnologías que les ayuden a analizar datos y presentar información.

Para mejorar la situación del País se requieren emprendedores con técnicas tanto tradicionales como modernas, con ideas nuevas, capaces de reconocer las necesidades de su entorno y afrontarlas. UNITEC-CEUTEC forma emprendedores, dándoles la oportunidad de plasmar emprendimientos desde las clases, y recibir asesorías a través de los diferentes Centros de Emprendimiento e Innovación que para tal fin se llevan en las diferentes sedes de CEUTEC.

En UNITEC-CEUTEC se forman profesionales actualizados en tecnología, competentes en sus áreas profesionales, íntegros y que buscan como finalidad de su ejercicio profesional el desarrollo sostenible del País y, por consiguiente, del mundo. Son profesionales con enfoque tanto local como global.

Un reto para las instituciones de educación superior del mundo, es proponer carreras amplias donde se integren diferentes disciplinas, se profundice sobre los elementos más importantes requeridos para el desempeño profesional específico de cada disciplina. Con la



propuesta de actualización de la malla curricular de la Licenciatura en Administración de Empresas y el Técnico en Administración de Empresas, se busca hacer una carrera amplia pero enfocada en la formación de las competencias profesionales que requiere el mercado laboral.

**2.2 Perfil Profesional de los Egresados de la Carrera de de “Administración de Empresas” en el grado académico de Licenciatura con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”:**

Para atender los requerimientos del mercado en los próximos años, el plan se ha modificado, para que al finalizar la carrera los egresados de la carrera de Administración de Empresas de UNITEC-CEUTEC demuestren los siguientes conocimientos:

**Competencias transversales de la Carrera de “Administración de Empresas” en el grado académico de Licenciatura con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”**

- **Análisis y resolución de problemas:** Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. Toma decisiones acertadas con base en la información disponible.
- **Buen trabajo con los demás:** Valora e incorpora diversos puntos de vista y apoya las decisiones del equipo una vez tomadas.
- **Cumplimiento de objetivos:** Establece objetivos exigentes y toma la iniciativa para ir en busca de responsabilidades adicionales, según corresponda.
- **Aprendizaje y desarrollo personal:** Evalúa sus fortalezas y sus debilidades de manera crítica; aprende de los éxitos y los fracasos.
- **Adaptación al cambio:** Adapta el estilo de trabajo y el comportamiento interpersonal para adecuarse a situaciones y entornos diferentes. Trabaja con efectividad al enfrentar situaciones de ambigüedad.
- **Pensamiento crítico:** cuestiona la realidad; plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás.

**Competencias Específicas de la Licenciatura en Administración de Empresas**

- Evalúa las áreas donde se desempeña un administrador de empresas en el campo laboral con la finalidad de conocer las actividades que realiza.
- Interpreta información proveniente del entorno o de la actividad diaria de las empresas e instituciones donde se desenvuelve, utilizándola como insumo para continuar y mejorar las operaciones.
- Gestiona recursos humanos, financieros, materiales, entre otros, con el fin de lograr los objetivos institucionales eficientemente implementando estrategias para ello.
- Formula y dirige proyectos utilizando herramientas características de la administración clásica y herramientas tecnológicas que generen capital a la organización y sean de valor a la sociedad.
- Estructura procesos de emprendimiento utilizando las herramientas de vanguardia en un ambiente competitivo aplicando principios básicos de marketing digital.
- Planifica estratégicamente las actividades en las empresas a cualquier nivel gerencial y de todos los rubros.
- Lidera la toma de decisiones en el ambiente profesional en el que se desenvuelve Utilizando la inteligencia de negocios y aplicando procesos para tal fin.
- Desarrolla planes de asesoría administrativa para las diferentes áreas de una empresa, en cualquier rubro detectando oportunidades de mejora y proponiendo sus posibles soluciones.





### Competencias Específicas del Técnico Universitario en Administración

- Identifica las actividades profesionales que realiza un administrador de empresas para asistir en el proceso de desarrollo de las mismas.
- Gestiona recursos financieros y materiales con el fin de lograr los objetivos institucionales eficientemente.
- Emplea procesos de emprendimiento e intraemprendimiento para innovar en sus actividades laborales.
- Planifica las actividades en las empresas a nivel operativo para el óptimo funcionamiento de la transformación del bien y/o servicio.

### 2.3. Ámbitos de Trabajo de los Egresados

#### Licenciatura en Administración de Empresas

- Emprendedor y administrador de sus propios negocios
- Asesor y consultor externo
- Puestos gerenciales (gerencias altas, medias y de línea)
- Empresas del sector público y privado
- Instituciones financieras, instituciones bancarias, gestión de instituciones de servicio de salud, organismos internacionales, supermercados, gasolineras, organismos no gubernamentales, instituciones Educativas.
- En cualquier empresa, todas las organizaciones requieren ser gestionadas y ejecutan procesos de planeación, organización, dirección y control.

#### Técnico Universitario en Administración

Campo laboral del Técnico Universitario en Administración de Empresas

Perfil Ocupacional

- Gerencias de línea o de piso, por ejemplo: gerente de restaurante, gerente de línea de producción, gerente de tienda.
- Asistente gerencial
- Emprendedor

El egresado del Técnico Universitario en Administración de Empresas presta sus servicios en:

- Empresas del sector público y privado que requieran personal operativo y administrativo que cuenten con óptimo manejo de recursos empresariales.

### TERCERO: Propuesta de Cambios en el Plan de Estudios.

En este plan de estudio se plantean cambios de espacios de aprendizaje, nombre de espacios de aprendizaje, actualización de contenidos y la homologación de espacios de aprendizaje comunes con otros programas de estudio sometidos a reforma, todos en la relación al plan de estudios anterior. Los cambios se basan en el estudio diagnóstico que se realizó consultando a la industria, asociaciones profesionales de la carrera, docentes, egresado, estudiantes activos.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Modelo curricular enfocado a competencias.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



2. Licenciatura de Administración de Empresas con salida a Técnico Universitario en Administración (Técnico Universitario articulado con la licenciatura)
3. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
5. Cambios de códigos y nombres de los espacios de aprendizaje para una mejor secuencia de espacios de aprendizaje relacionadas y también por homologación entre programas de estudio.
6. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
7. Eliminación de algunos espacios de aprendizaje, esto como resultado del estudio diagnóstico realizado.
8. Adición de espacios de aprendizaje que en la actualidad se manejan en el área de Administración de Empresas.

Los cambios principales en el Plan de Estudios de la carrera obedecen a las razones anteriormente expuestas y se presentan en el resumen en la siguiente tabla.

**Cambios en la Licenciatura en Administración de Empresas**

Licenciatura en Administración de Empresas plan 2007			Licenciatura en Administración de Empresas plan 2021			
Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	Observaciones
MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ADM102	Administración I	4	ADM102	Administración I	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Cambia de nombre y código
LCC101	Ofimática I	0	LCC104	Ofimática avanzada	2	Se fusiona, cambia de código, nombre y créditos
LCC102	Ofimática II	0				
LCC103	Ofimática III	0				
ADM103	Administración II	4	ADM103	Administración II	4	Se mantiene y actualizan contenidos
HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene y actualizan contenidos
MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene y actualizan contenidos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



MAT106	Cálculo para Ciencias Sociales	4	MAT106	Calculo para Ciencias Sociales	4	Se mantiene y actualizan contenidos
REH101	Gestión del Talento Humano I	4	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	Cambia de nombre, código
SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene y actualizan contenidos
MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I	4	Se mantiene y actualizan contenidos
MER207	Mercadotecnia I	4	MER207	Mercadotecnia I	4	Se mantiene y actualizan contenidos
REH102	Gestión del Talento Humano II	4	REH303	Gerencia de Recursos Humanos II	4	Cambia de nombre, código
EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	Se mantiene y actualizan contenidos
FIN208	Matemática Financiera	4	FIN208	Matemática Financiera	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ADM105	Pequeñas Empresas y Desarrollo de Franquicias	4	ADM105	Pequeñas Empresas y Desarrollo de Franquicias	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ECO102	Microeconomía	4	ECO102	Microeconomía	4	Se mantiene y actualizan contenidos
EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se mantiene y actualizan contenidos
MAT205	Estadística II	4	MAT205	Estadística II	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ECO201	Macroeconomía	4	ECO201	Macroeconomía	4	Se mantiene y actualizan contenidos
EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se mantiene y actualizan contenidos
MER204	Investigación de Mercados I	4	MER204	Investigación de Mercados I	4	Se mantiene y actualizan contenidos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



BIO	Electiva de CC.NN	3	BIO	Electiva de CC.NN	3	Se mantiene y actualizan contenidos
EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene y actualizan contenidos
INF201	Comercio Electrónico	4	INF201	Comercio Electrónico	3	Se mantiene y actualizan contenidos
DER111	Derecho Empresarial	4	DER111	Derecho Empresarial	4	Se mantiene y actualizan contenidos
INV201	Metodología de Investigación	4	TLL314	Metodología de Investigación	1	Cambia de Código, se actualizan contenidos
FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene y actualizan contenidos
ADM407	Negocios Internacionales	4	ADM407	Negocios Internacionales	4	Se mantiene y actualizan contenidos
CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4	CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4	Se mantiene y actualizan contenidos
EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene y actualizan contenidos
ART/DEP	Electiva Arte o Deporte	3	ART/DEP	Electiva Arte o Deporte	3	Se mantiene y actualizan contenidos
EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3	Se mantiene y actualizan contenidos
ADM409	Asesoría y Consultoría Empresarial	4	ADM409	Asesoría y Consultoría Empresarial	4	Se mantiene y actualizan contenidos
TLL308	Ética Profesional	1	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	Cambia Código, nombre, se actualizan contenidos
ADM402	Estrategia Gerencial	4	ADM402	Estrategia Gerencial	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ADM491	Práctica Profesional	8	ADM491	Práctica Profesional	8	





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



ADM492	Proyecto de Graduación		ADM492	Proyecto de Graduación		Se mantiene y actualizan contenidos
LOG401 LOG403	Logística I Logística II	4 4	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros	4	Se fusiona, cambia código y nombre
<b>Espacios de aprendizaje nuevos</b>						
			ADM100	Introducción a la Administración	2	Espacio de Aprendizaje Nuevos
			CON101	Contabilidad Financiera I	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
			CON210	Contabilidad de Costos I	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
			ADM403	Desarrollo Organizacional	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
			CCC216	Lógica de la Programación	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
			FIN308	Finanzas I	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
			ADM304	Fundamentos de Inteligencia de Negocios	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
			LOG303	Administración de Inventarios	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
			FIN303	Presupuestos	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
			IND307	Gestión de la Calidad	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
			CON211	Seminario de Impuestos	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
			IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



				FIN309	Finanzas II	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
				MER420	Marketing Digital	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
				ADM410	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	Espacio de Aprendizaje Nuevos
<b>Espacios de aprendizaje que se eliminan</b>							
FIN302	Gerencia Financiera I	4					Se elimina
CON308	Análisis Contable II	4					Se elimina
CON204	Análisis Contable I	4					Se elimina
FIN311	Planificación y Presupuesto	4					Se elimina
INF301	Sistemas de Información	4					Se elimina
TLL	Taller de Competencias I	1					Se elimina
DER317	Régimen Tributario	4					Se elimina
ADM303	Formulación y Gestión de Proyectos	4					Se elimina
IND309	Administración de Operaciones I	4					Se elimina
FIN401	Gerencia Financiera II	4					Se elimina
IND310	Administración de Operaciones II	4					Se elimina
IND307	Gestión de la Calidad	4					Se elimina
TLL309	Simulación de Negocios	1					Se elimina
IND307	Gestión de la Calidad	4					Se elimina
TLL309	Simulación de Negocios	1					Se elimina



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



**Cambios en el plan de estudios del Técnico Universitario en Administración:**

Técnico Universitario en Administración Plan 2007			Técnico Universitario en Administración Plan 2021			
Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C.	Observaciones
MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene
ADM102	Administración I	4	ADM102	Administración I	4	Se mantiene
ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Cambia de código y nombre
LCC101	Ofimática I	1	LCC104	Ofimática Avanzada	2	Se fusiona, cambia de nombre y código, aumenta un crédito
LCC102	Ofimática II	1				
LCC103	Ofimática III	1				
MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene
ADM103	Administración II	4	ADM103	Administración II	4	Se mantiene
HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene
MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I	4	Se mantiene
ECO102	Microeconomía	4	ECO102	Microeconomía	4	Se mantiene
SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene
MER207	Mercadotecnia I	4	MER207	Mercadotecnia I	4	Se mantiene
ECO201	Macroeconomía	4	ECO201	Macroeconomía	4	Se mantiene
FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene
INF201	Comercio Electrónico	3	INF201	Comercio Electrónico	3	Se mantiene
DER111	Derecho Empresarial	4	DER111	Derecho empresarial	4	Se mantiene
EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene
REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	Se mantiene



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Martes 23 de noviembre de 2021



CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4	CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4	Se mantiene
asignaturas que se eliminan						
CON204	Análisis Contable I	4				Se eliminan
CCC306	Programación	4				Se eliminan
MER205	Administración de Ventas	4				Se eliminan
ADM301	Comportamiento Humano en las Organizaciones	4				Se eliminan
CON308	Análisis Contable II	4				Se eliminan
FIN302	Gerencia Financiera I	4				Se eliminan
IND502	Productividad y Calidad	4				Se eliminan
REH303	Gerencia de Recursos Humanos II	4				Se eliminan
<b>Espacios de aprendizaje nuevos</b>						
			ADM100	Introducción a la Administración	2	Espacio de aprendizaje nuevo
			CON101	Contabilidad Financiera I	4	Espacio de aprendizaje nuevo
			CON210	Contabilidad de Costos I	4	Espacio de aprendizaje nuevo
			FIN303	Presupuestos	4	Espacio de aprendizaje nuevo
			FIN308	Finanzas I	4	Espacio de aprendizaje nuevo
			IND307	Gestión de la Calidad	4	Espacio de aprendizaje nuevo
			ADM200	Práctica Profesional	8	Espacio de aprendizaje nuevo

**Cambios en la malla:**

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

686

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



La malla curricular propuesta para la reforma, obedece también a lo mencionado como requerimiento a las necesidades del campo laboral, con los cambios propuestos de forma general se logra atender algunas recomendaciones:

- Que los planes de estudios del Técnico Universitario en Administración de Empresas y el de la Licenciatura en Administración de Empresas estén completamente articulados motivando a la continuación de los estudios, en un área afín, a los egresados del Técnico Universitario.
- Incluir el tema de administración de riesgos en diferentes espacios de aprendizaje comenzando desde la integración del proceso mismo con el de toma de decisiones y pasando a la gestión de los riesgos según su tipo.
- Evaluar la implementación de espacios de aprendizaje que incluyan inteligencia de negocios, marketing digital, desarrollo organizacional, innovación, emprendimiento y que refuercen el manejo de proyectos y el uso de Office Project, junto a otros softwares y tecnologías afines a la carrera.

### **DELEGACIÓN DE PODER**

Para continuar con la tramitación de la presente solicitud, delego el poder con que actúo a el Abogado **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZUNIGA**, mayor de edad, soltero, hondureño y de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con carné de colegiación número **19509**, quien también despacha sus asuntos en la Firma legal Melara & Asociados, cuyos datos de ubicación se mencionan anteriormente, con correo electrónico [jizaguirre@altalegal.com](mailto:jizaguirre@altalegal.com); a quien delego todas las facultades a mí conferidas, pudiendo reasumir el poder en caso de considerarlo necesario.

### **FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

### **DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN**

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

- 8.** Copia autenticada de Poder para Pleitos y Trámites Administrativos, otorgado a mi favor.
- 9.** Proyecto de Plan de Estudios
- 10.** Diagnóstico Modalidad Virtual.
- 11.** Diagnóstico del Campus Tegucigalpa.
- 12.** Diagnóstico del Campus San Pedro Sula
- 13.** Diagnóstico del Campus La Ceiba.
- 14.** Hojas de vida del Personal Docente.

### **PETICIÓN**

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



1. Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde;
2. Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, aprobando la primera reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración de la “**Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**” para implementarse en los centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y Distancia en su expresión virtual;
3. Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo;
4. Tener por delegado el poder con que actúo; y,
5. Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 18 de noviembre de 2021.,

ÓSCAR A. MELARA F.

*Apoderado Legal*

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”**

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4636-362-2021.** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO;** Que la Universidad de Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Poder debidamente autenticado. Plan de estudios, diagnóstico, planta docente y pago con documento No. 92583957, referencia 2327932, código 829 de fecha 13 de noviembre de 2021, por la cantidad de L. 3,200 exactos y documento No. 92583953, referencia 2327929, código 830 de fecha 13 de noviembre de 2021, por la cantidad de L. 3,500 exactos. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que relabore Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

**DÉCIMO**

**NOVENO: SOLICITUD AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PRESENTADA POR LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS DE HONDURAS (ANUPRIH), PARA QUE SE NOMBRE UNA COMISIÓN QUE GESTIONE ANTE EL RÉGIMEN DE SERVICIO CIVIL, LA ACEPTACIÓN DE LOS GRADOS DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA SALUD Y OTRAS ÁREAS. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Martha Isabel Zepeda, Directora de Desarrollo Curricular de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), dio una breve explicación sobre la solicitud presentada por la ANUPRIH, cuyo propósito es impulsar la incorporación de los técnicos que se ofertan en las universidades tanto privadas como públicas de estas áreas y lograr que se integren al mercado laboral, debido a que actualmente servicio civil no contempla en su escalafón a estos profesionales, por lo que solicita el apoyo para lograr la incursión de estas titulaciones en el sector público, dando como ejemplo la CESAL, que es uno de los principales empleadores en estas áreas, y ha manifestado que no va contratar técnicos universitarios que no estén categorizados por el régimen del servicio civil, por estas razones honorables miembros del CES, apelamos a ustedes para que nos ayuden, mediante el nombramiento de esta comisión, en la que se delegue la misión de tener un acercamiento para lograr que integren a estos técnicos universitarios, así mismo para que conozcan a profundidad el nivel de técnico universitario, los planes de estudios aprobados y las salidas laborales que se incorporará a este sector, con el fin de dar la protección necesaria a los egresados de las distintas carreras técnicas universitarias en el sector.

Seguidamente le fue cedida la palabra al Dr. Marlon Brevé, Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y presidente de la Asociación de Universidades de Honduras, (ANUPRIH), manifestando que este es un tema que habría que valorar la educación universitaria que están recibiendo los técnicos universitarios en carreras que han sido aprobadas por el CES para las universidades tanto públicas como privadas y estos cuando quieren ingresar al sector laboral; el actual régimen de servicio civil no los logra colocar en el nivel de técnico universitario y que en reunión sostenida con las autoridades de servicio civil, se quedó que este tema tenía que ser tratado desde el Consejo de Educación Superior, razón por la cual se está pidiendo el nombramiento de esta comisión

El Dr. Marco Tulio Medina, Miembro propietario del CES por parte de la UNAH, manifestó que este es un tema de mucha importancia tal como lo ha expresado el Dr. Brevé, por lo que es prudente integrar una comisión, que permita analizar de manera académica y poder dar una solución a los profesionales egresados y por egresar de estas carreras técnicas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



El PhD. Emilio Esbeih, Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), se refirió al tema manifestando que muy trascendente, solicitando además la avenia de la ANUPRIH, para modificar la petición y que se nombre la comisión para que genere los mecanismos consensuados por servicio civil a efecto de que toda carrera aprobada por este Honorable CES, se conozca el mecanismo de incorporación de las mismas, en el sistema de servicio civil, para evitar en el futuro estar nombrando comisiones, para que se pueda incorporar en el Régimen del Servicio Civil.

A continuación el Dr. Herrera, manifestó que este es un tema importante y muy lógico porque CES estamos dándole la posibilidad a los hondureños a que accedan a carreras técnicas y sin embargo los estamos dejándo en un limbo laboral porque no logra hacer que ellos puedan incorporarse a la vida laboral de una manera legitima legal apropiada, ....por lo que esta de acuerdo con esta postura y lo que mencionaba el Rector de UNACIFOR, que debería dejarse una venia abierta para que todas las universidades que conforman el Consejo puedan tener este tipo de carreras y que ya puedan ser reconocidas en el engranaje publico hondureño.

El Dr. Armando Euceda, Miembro del CES por parte de la UNAH, en su intervención al referirse a la petición presentada, manifestó que es absolutamente justificada... y que esta de acuerdo en que se nombre la comisión y resolver.... Sugiriendo además que como un siguiente paso inmediato es lograr por la vía legislativa, vía convenio bilateral en gobernación o en el Consejo Nacional de Educación (CNE), que en el diseño de los planes de estudios, se consigne automáticamente que esa carrera entra a la matriz de opciones laborales reconocidas tanto por el servicio civil como por la empresa privada, de tal manera que también el COHEP, también pueda reconocer, estas opciones laborales ..tambien que las universidades puedan proyectar la categoría del servicio civil, o ya sea en las tablas de la UNESCO, pueda decir para este sirve este carrera. Lo primero es salud y que luego se revise la opción legal que podría ser en el CNE, que salga una resolución.

El Dr. Angel Vallejo, miembro del CES por parte de la UNAH, manifestó que el tema es importante, pero su consulta es, si hay alguna postura de los colegios profesionales., a lo que el señor presidente manifestó que algunos colegios profesionales ya contemplan carreras técnicas pero que eso será un tema que deberá tratarse en su momento, nosotros tenemos que irles desde este extremo allanándoles el camino a los técnicos universitarios, que este consejo produce y por lo tanto garantizar que ellos puedan entrenarse con estas carreras técnicas en el país y que posteriormente sean legal su ejercicio profesional, si se hace a través del servicio civil .... eso ocurrirá que algunos colegios tendrán que delimitar las acciones que estos técnicos puedan llevar a cabo en la práctica diaria.

Seguidamente le fue consultado al presidente de ANUPRIH, si se incorpora la propuesta realizada por el Dr. Esbeih, rector de la UNACIFOR, a lo que el Dr. Brevé como presidente de ANUPRIH y otros miembros manifestaron estar de acuerdo que esta comisión no solamente gestione la incorporación de los técnicos del área de la salud, sino que, a todos los técnicos universitarios, por tanto la modificación a la petición presentada por la Asociación de Universidades de Honduras (ANUPRIH) queda incorporada.

Posteriormente se procedio al nombramiento de la comisión, quedando integrada por por Dr. Marlón Brevé. Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



(UNITEC), como coordinador, MSc. Gustavo Mendoza, Desarrollo Curricular de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM); un representante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); MSc. Gloria Marina Ochoa, Vicerrectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); MSc. Javier Mejía, Rector General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH); Dr. Misael Vicerrector de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH); PhD. Emilio Esbeih, Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) y la Dirección de Educación Superior.

Por tanto, resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4637-362-2021.** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que Reglamento que regulará el Sistema de Educación Técnicas y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior fue aprobado mediante acuerdo No. 3138-296-2015 de fecha 27 de noviembre de 2015, y ampliado mediante acuerdo No. **3197-298-2016, de fecha** 12 de febrero de 2016. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud presentada por la Asociación Nacional de Universidades Privadas de Honduras (ANUPRIH), para que se nombre una comisión que gestione ante el régimen de Servicio Civil, la aceptación de los grados de Técnicos Universitarios. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno acordó nombrar una comisión para que genere los mecanismos consensuados por servicio civil a efecto de que toda carrera aprobada por el CES, se conozca el mecanismo de incorporación. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud presentada por la Asociación Nacional de Universidades Privadas de Honduras (ANUPRIH), para que se nombre una comisión que gestione ante el régimen de Servicio Civil, la aceptación de los grados de Técnicos Universitarios en Ciencias de la Salud y otras áreas. **SEGUNDO:** Nombrar una comisión integrada por Dr. Marlón Brevé. Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), como coordinador, MSc. Gustavo Mendoza, Desarrollo Curricular de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM); un representante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); MSc. Gloria Marina Ochoa, Vicerrectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); MSc. Javier Mejía, Rector General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH); Dr. Misael Arguijo, Vicerrector de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH); PhD. Emilio Esbeih, Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) y la Dirección de Educación Superior. Para que analice y gestione ante el régimen de Servicio Civil la incorporación de los grados de Técnico Universitario e informe al Consejo de Educación Superior en el mes de febrero de 2022. **TERCERO.** Notificar el presente acuerdo a los miembros integrantes de la comisión. **CUARTO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **Cumplase y Notifíquese.**

**VIGÉSIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA**

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

691

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



**BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL, CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO**

La Secretaria Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), conforme a Ley para el tramite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

**“SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. –PODER.**

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, **HÉCTOR JESÚS LÓPEZ FIALLOS**, Mayor de edad, Abogado, en tránsito por esta ciudad de Tegucigalpa e inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el No. 18162, y actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Sociedad Mercantil, **SOCIEDAD PRO DESARROLLO HONDURAS S.A. (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS)**, como lo acredito en el instrumento No. 59 en la ciudad de Tegucigalpa municipio del Distrito Central a los veinte (20) días del mes de marzo del dos mil diecisiete (2017) otorgado por el Abogado y Notario **SANTIAGO VALLADARES ARGUETA** de esta ciudad de Tegucigalpa con Execuátur de Notario un mil cuatrocientos veintiocho (1428) de la Honorable Corte Suprema de Justicia; con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, **SOLICITANDO APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH), PARA DESARROLLARSE EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, A DISTANCIA EN SUS EXPRESIONES SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL**; solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

**HECHOS**

**PRIMERO:** La Universidad Politécnica de Honduras (UPH), está legalmente autorizada mediante acuerdo **1364-179-2005** del Consejo de Educación Superior, para funcionar como un ente del nivel superior de educación de Honduras; y la documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaria del Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario se certifique la documentación que corresponda.

**SEGUNDO:** Mediante Acuerdo No. 1906-212-2007 de fecha 19 de octubre del 2007 el Consejo de Educación superior aprobó la creación y el funcionamiento de la carrera de Gerencia de Negocios, en el Grado de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, y su respectivo Plan de Estudios.

**TERCERO:** Los documentos que contienen la solicitud de reforma del Plan de Estudios, llenan todos los requerimientos legales para el rediseño del plan de estudios de la carrera Gerencia de Negocios en el grado académico de Licenciatura;



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



mismos que se elaboraron dentro del marco de la revisión periódica al tenor de los cambios científicos, tecnológicos, políticos económicos y sociales.

**CUARTO:** Esta iniciativa de reforma al plan de estudios cuenta con el respaldo institucional por parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), ya que con el rediseño se pretende brindar un mejor servicio a los estudiantes e impulsar el desarrollo profesional y personal en la prestación de servicios.

### **DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN**

Se adjunta el documento:

1. Un (1) Original y Cuatro (4) copias del Diagnóstico para la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa bajo la modalidad presencial, a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual
2. Original y veintiún (21) copias de la presente solicitud.
3. Soporte Digital, veintiún (21) discos compactos en el cual se incluyen los documentos de:
  - a) Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa bajo la modalidad presencial, a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.
  - b) Diagnóstico para la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa bajo la modalidad presencial, a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.
  - c) Un (1) Original y Una (1) copia del proyecto de reforma al plan de estudios de la carrera de Gerencia de Negocios, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa bajo la modalidad presencial, a distancia en sus expresiones semipresencial con mediación virtual y virtual.
4. Copia del Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas.

### **FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 21, 26 y 27 de la Ley de Educación Superior; 40,42,45,47,48, 50, 51, 55 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 79, 129, 130 de las Normas Académicas de la Educación Superior; 4 de la Ley de Simplificación Administrativa; 56, 57 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

### **PETICIÓN**

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido respetuosamente:

1. Admitir la presente solicitud.
2. Mandéis a oír el dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

**“SE SOLICITA AUTORIZACIÓN Y REGULARIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, UNAG.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.**

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior:

Yo, **WILMER MISAEL REYES SANDOVAL**, mayor de edad, casado, hondureño, portador de la Tarjeta de Identidad número 0615 – 1978 – 00236, en mi condición de Rector y Representante Legal de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), nombrado mediante Resolución No. CI-U-102-34-2019 de fecha 16 de octubre de 2019 por la Comisión Interventora de la UNAG (2017-feb-2020); con oficinas profesionales ubicadas en la Universidad Nacional de Agricultura, barrio el Espino kilómetro seis (6), calle que conduce al municipio de Dulce Nombre de Culmí, de la ciudad de Catacamas, departamento de Olancho, con teléfono fijo 2799-4901, lugar que se señala para recibir notificaciones y comunicaciones o al e-mail [rector-unag@unag.edu.hn](mailto:rector-unag@unag.edu.hn); con el debido respeto comparezco ante ustedes Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior a solicitar **AUTORIZACIÓN Y REGULARIZACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA**; para cuyo efecto me fundo en los hechos, consideraciones y disposiciones legales siguientes:

## HECHOS

**PRIMERO.** -La Universidad Nacional de Agricultura es una Institución del Estado de la República de Honduras, con personalidad jurídica, sin fines de lucro, dedicada a la formación de profesionales de las Ciencias Agrícolas y afines, autorizada mediante Decreto Legislativo N°192-2001, publicado en “La Gaceta”, Diario Oficial de la República de fecha seis (6) de diciembre del dos mil uno (2001), cuya categoría institucional de “Universidad” logra en diciembre de 2002 por decisión aprobatoria del Consejo de

Educación Superior. (Acuerdo 1058-153-2002 de fecha 02 de diciembre de 2002);

**SEGUNDO:** El Estatuto Institucional vigente (2017), contempla en la estructura académica de la UNAG, la creación de los Sistemas de Gestión Académica Institucional, y en el Art. 142 refiere en la definición del Sistema de Desarrollo e Innovación Tecnológica que lo conforman las diferentes normas, unidades, proyectos y mecanismos orientados al desarrollo, promoción, innovación e implementación tecnológica en la labor sustantiva de la Universidad, como medio para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en **todas las modalidades educativas** que desarrolla la Universidad;

**TERCERO:** En el Art. 143 del actual Estatuto UNAG, refiere a las responsabilidades del Sistema de Desarrollo e Innovación Tecnológica y claramente establece que debe promover y ampliar la cobertura de la educación superior pública de calidad, a través del desarrollo e implementación de **proyectos y programas de educación y formación a distancia y virtual**;

**CUARTO:** La Educación a Distancia y Virtual como modalidad educativa para la UNAG, fue reiterada en el Art. 176 del Estatuto Institucional antes mencionado, en el cual se indica que el régimen de estudios se establece bajo el sistema de periodos académicos con un mínimo de 15 semanas, por créditos y con currículo flexible. **Puede ser en la modalidad presencial, semipresencial, o a distancia**, según lo que establezca la Facultad y el plan de estudios respectivo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**QUINTO:** Las Normas Académicas de Educación Superior prevén que la docencia en los Centros de Educación Superior podrá desarrollarse en dos modalidades, la presencial y a distancia, y que esta modalidad de estudio a Distancia debe corresponder a las necesidades de formación de los recursos humanos para el desarrollo regional, será aplicada tanto al desarrollo de carreras como a la ejecución de programas de profesionalización, capacitación y actualización en el marco de las carreras que ofrezcan los centros de educación superior.

**SEXTO:** Asimismo las NAES, indican que los Planes de Estudio y la programación académica de la Modalidad a Distancia tendrán los mismos perfiles, objetivos, contenidos e intensidad que los correspondientes a la modalidad presencial de un mismo centro; se diferenciarán de éstos en lo relativo a la metodología de enseñanza/aprendizaje, duración y recursos de ejecución. (Arts. 20 al 28 NAES)

**SEPTIMO:** Posteriormente, el Consejo de Educación Superior con el propósito de ampliar las disposiciones y lineamientos para el fomento y desarrollo de la Educación Superior a Distancia, mediante Acuerdo No. 2852-279-2014 aprobó el Reglamento de Educación a Distancia el cual en el Título IV, Capítulo I - Arts. 34 al 38, establece los elementos de organización, administración y gestión de la Educación a Distancia que deben observarse en los Centros de Educación Superior;

**OCTAVO:** Que la creación del Sistema de Educación a Distancia en la UNAG y su fortalecimiento es una acción estratégica formulada en el Plan Estratégico Institucional (2017-2022) y una orientación dada por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo, 2021 como medida frente a la

Pandemia COVID 19;

**NOVENO: Sumado a lo anterior, El Consejo de Educación Superior en el mismo Acuerdo 4255-342-2020 destacó** las potencialidades que posee la virtualidad, para el desarrollo y fortalecimiento académico, mediante el uso de diferentes plataformas, y **autorizó** a las Instituciones de Educación Superior, la implementación de la modalidad de educación a distancia en su expresión virtual, en aquellas asignaturas de las diferentes carreras que según su naturaleza fuera posible; para lo cual, cada Institución debía tomar las medidas necesarias a fin de contar con la plataforma tecnológica, las *competencias* de sus docentes y la adaptación de los contenidos de esas asignaturas;

**DÉCIMO: Sumado a lo anterior, el Consejo de Educación Superior mandó a** las Instituciones de Educación Superior realizar lo procedente según la normativa de Educación Superior para la debida aprobación, **tanto de sus sistemas de educación virtual, como para la ampliación de la oferta educativa en la modalidad virtual.** (Acuerdo 4255-342-2020)

**DÉCIMO PRIMERO:** La Universidad Nacional de Agricultura encuentra suficiente asidero legal, fundamentado en su Normativa Interna, en las Normas Académicas de Educación Superior, en Reglamentos Especiales de Educación a Distancia y en Disposiciones Extraordinarias emitidas por el Consejo de Educación Superior frente a la COVID 19, además de oportunidades propias del desarrollo académico y tecnológico alcanzado por la Institución y de los procesos de internacionalización imperantes en los Sistemas de Educación Superior del mundo, para organizar, proveer y poner en funcionamiento el Sistema de Educación a Distancia en la UNAG, responsable de coordinar la oferta académica que bajo esa modalidad se brinde en la Universidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**DÉCIMO SEGUNDO:** Se adjuntan a este escrito los siguientes documentos:

1. Resolución CI-U-102-34-2019 de fecha 16 de octubre de 2019 por la Comisión Interventora de la UNAG (2017-feb-2020), sobre el nombramiento de Rector.
2. Acuerdo de la Junta de Dirección Universitaria de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), en el cual aprueba la creación y desarrollo del Sistema de Educación a Distancia en la UNAG.
3. Documento de Organización y normalización del Sistema de Educación a Distancia, y adjuntos.

### FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamos esta solicitud en los Artículos 80 y 160 de la Constitución de la República, 1, 3, 4, 5, 6, 12, 17, letra ch), 20 incisos c) y ch) 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior y Artículos 3, 4, 6, 14 de su Reglamento; los Artículos 1, 2, 3, 4, 8, 20 al 28 y demás aplicables de las Normas Académicas de la Educación Superior; Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior (Arts. 34 al 38); Acuerdos CES 2852-279-214, 4255-342-2020; Artículos 142, 143 y 176 del Estatuto institucional vigente, y demás normativa aplicable.

### PETICIÓN

Respetuosamente pido al Honorable Consejo de Educación Superior: Admitir la presente solicitud, darle el trámite de Ley establecido, oír Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada a la Dirección de Educación Superior, y en definitiva emitir Acuerdo de **aprobación para la regulación y funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia** de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG); realizar el registro de la documentación aprobada y extender la certificación de lo resuelto.

Ciudad de Catacamas, Depto. de Olancho; 18 de noviembre, 2021.

  
Dr. WILMER MISAEL REYES SANDOVAL

Rector UNAG ”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.4639-362-2021.** El Consejo de Educación Superior.  
**CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de Autorización y Regularización del Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de  
ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021 697  
Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



Agricultura, (UNAG), ha acompañado a la solicitud: Poder debidamente autenticado, documento de creación del Sistema de Educación a Distancia. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Autorización y Regularización del Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que relabore Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

### VIGÉSIMO

**SEGUNDO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, CON DOS ORIENTACIONES: “ÉNFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL” Y “ÉNFASIS EN CIBER SEGURIDAD”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO Y FIRMADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Dr. Marlon Antonio Brevé**, Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar del Plan de estudios de la carrera de Gestión de Tecnologías de la Información, con dos orientaciones: “Énfasis en Software Empresarial” y “Énfasis en Ciber Seguridad”, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, firmado, foliado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.4640-362-2021.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de estudios de la carrera de Gestión de Tecnologías de la Información, con dos orientaciones: “Énfasis en Software Empresarial” y “Énfasis en Ciber Seguridad”, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo No. 4312-346-2020. De fecha 17 de julio 2020. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de estudios de la carrera de Gestión de Tecnologías de la Información, con dos orientaciones: “Énfasis en Software Empresarial” y “Énfasis en Ciber Seguridad”, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el No. RP-46-11-2021/S.A, Tomo XXXIII-2021, folio 02-318. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el Plan de estudios de la carrera de Gestión de Tecnologías de la Información, con dos orientaciones: “Énfasis en Software Empresarial” y “Énfasis en Ciber Seguridad”, en





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

**VIGÉSIMO**

**TERCERO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN FINANCIERA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO Y FIRMADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc. Javier Mejía, Vicerrector General** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar del Plan de estudios de la carrera de Dirección Financiera, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, firmado, foliado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.4641-362-2021.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del Plan de estudios de la carrera de Dirección Financiera, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo No. 4562-359-2021. De fecha 11 de junio 2021. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró la reforma del Plan de estudios de la carrera de Dirección Financiera, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el No. RP(r1)-45-11-2021/S. A Tomo XXVIII-2021, folio 332-585. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el Plan de estudios de la carrera de Dirección Financiera, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

**VIGÉSIMO**

**CUARTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE PROYECTOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO Y FIRMADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc. Javier Mejía, Vicerrector General** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar del Plan de estudios de la carrera de Gestión de Proyectos, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, firmado, foliado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 362  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Martes 23 de noviembre de 2021



**ACUERDO No.4642-362-2021.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el el Plan de estudios de la carrera de Gestión de Proyectos, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo No. 4565-359-2021. De fecha 28 de septiembre 2020. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el el Plan de estudios de la carrera de Gestión de Proyectos, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el No RP-44-11-2021/S. A, Tomo XXXII-2021 folio 259-492. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el el Plan de estudios de la carrera de Gestión de Proyectos, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

**VIGÉSIMO**

**QUINTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CAFICULTURA SOSTENIBLE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO Y FIRMADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc. Javier Mejía, Vicerrector General** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar del Plan de estudios de la carrera de Caficultura Sostenible, en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, firmado, foliado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No.4643-362-2021.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el el Plan de estudios de la carrera de Caficultura Sostenible, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo No. 4518-356-2021 de fecha 28 de septiembre 2020. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el el Plan de estudios de la carrera de Caficultura Sostenible, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el No RP-42-11-2021/S. A, Tomo XXXI-2021 folio 01-313. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el el Plan de estudios de la carrera de Caficultura Sostenible, en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **SEGUNDO:**

ACTA CES-262 ORDINARIA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

700

Enmienda al Acuerdo No. 4204-340-2019, de fecha 19-12-2019 y Dejar sin valor y efecto el Acuerdo No. 4432-350-2020, del 17-12-2020.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 362**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Martes 23 de noviembre de 2021



Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

**VIGÉSIMO**

**SEXTO: PUNTOS VARIOS**

No hubo puntos varios

**VIGÉSIMO**

**SÉPTIMO: CIERRE DE LA SESIÓN**

Habiéndose desarrollado la agenda, el Señor Presidente del Consejo de Educación Superior, Dr. Francisco José Herrera, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.362 del Consejo de Educación Superior, el martes 23 de noviembre de 2021, siendo la una con trece minutos de la tarde (1:13 p.m.).

Firman la presente Acta, el Dr. Francisco José Herrera Alvarado, en su condición de Presidente del Consejo de Educación Superior; y la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal en su condición de Secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

**DR. FRANCISCO JOSÉ HERRERA**  
**PRESIDENTE DEL CONSEJO DE**  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**

**MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA**  
**SECRETARIA DEL CONSEJO**  
**DE EDUCACIÓN SUPERIOR**