



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior en el Campus Virtual de los Centros de Educación Superior, el viernes 21 de octubre de 2022, se celebró la Sesión ordinaria con la presencia de los representantes siguientes: Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior; Coronel de Infantería Dem. Leonel Rodolfo Mazzoni, Rector de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH); Máster Bartolomé Chinchilla, Vicerrector de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM); Ing. María Josefa David, Vicerrectora Académica de la Universidad "Jesús de Nazareth", (UJN); MSc. Rossel Faustino Cerrato, Vicerrector Académico de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM); PhD. Edgardo Enamorado, Secretario General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y la Msc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Directora de la Dirección de Educación Superior, en su calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros Propietarios de la UNAH:** Dr. Armando Euceda; Dr. Marco Tulio Medina, MSc. Rafael Mejía Perdomo, MSc. Carla Lizzeth Garcés Rivera, Dra. Carmen Cecilia Mondragón y MSc. Eduardo Joaquín Gross Muñoz. **Miembros Suplentes de la UNAH:** Dr. Angel Vallejo y MSc. Julio Cesar Turcios Vijil. **ASISTENTES:** PhD. Wilmer Misael Reyes, Rector de la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); MSc. Georgina Yamileth Andrade, Rectora de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH); MSc. Carmen Eugenia Salgado Agüero, Wendy Izcano y Ramón Israel Ponce Segura, Vicerrectora General, Vicerrectora Académica y Secretario General de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH); PhD. Julio Raudales, MSc. Mélida Morales y Luz Marina Perla, Rector y Vice Rectora Académica de la Universidad "José Cecilio del Valle" (UJCV); Dr. Misael Arguijo, Keidy Rodríguez, Vicerrector Académico de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH); Ing. Senén Villanueva, Vicerrector de la Universidad de San Pedro Sula (USAP); Ing. Norma Idalia Martínez, Rector y Vicerrectora Académica de la Universidad Politécnica de Honduras, (UPH); MSc. Rina Enamorado, Vice Rectora de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), MSc. Roger Martínez Miralda, MSc. Martha Zepeda y Dina Ventura, Secretario General, Directora de Diseño Curricular y Docente de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); MSc. Yuri Fortin y Luis Fernando de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); Lic. Karla Vindel, Directora de Diseño Curricular de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH); MSc. Keidy Hernández, representante de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). MSc. Gustavo Mendoza, MSc. Mirian Varela y Lic. Dunia Tábor, Director de Calidad, Diseño Curricular de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM). Por la Dirección de Educación Superior asistieron: Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, MSc. Rosa Elia Sabillón, MSc. Amanda Mejía, MSc. Elizabeth Posadas Cruz, MSc. Aleyda Romero, MSc. Cleopatra Duarte, Lic. Marlon Eduardo Torres Sierra, MSc. Giscela Peralta, MSc. Ingrid Chávez, Lic. Nora Celeste Ordoñez, Lic. Alba Alvarado, Lic. Sara Ramos e Ing. Alex Erasmo Corrales. Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, asistieron: PhD. Patricia Hernández y Ing. Jessica Yamileth Vásquez Ramírez, de la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica, (DEGT), la Máster Sua Martínez, Secretaria Ejecutiva de la Comisión Interinstitucional Contra la Explotación Sexual, Comercial y Trata de Personas en Honduras (CICESCT) y el Abog. Ivan Willians, miembro de la misma comisión en mención.

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, solicitó a la señora secretaria la comprobación del quórum, quien informó que se tenía la asistencia de 11 de 12 miembros que constituyen el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado el señor presidente que había quórum



abrió la sesión ordinaria No.373, siendo las diez con cuatro minutos de la mañana (10:04 a.m.).

SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, quien procedió a dar lectura a la propuesta de agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Discusión y aprobación del Acta No.372 (Ordinaria), de la sesión anterior.
4. Lectura de Correspondencia.
5. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**
7. Campaña de Lucha Contra la Trata de Personas y Formas Degradantes de Explotación Sexual, presentada por la Máster Sua Martínez, Secretaria Ejecutiva de la Comisión Interinstitucional contra la Explotación Sexual, Comercial y Trata de Personas en Honduras (CICESCT). **Emisión de Acuerdo.**
8. Seguimiento de Acuerdos e Informes:
 - 8.1 Presentación de Informe sobre Enmienda al Acuerdo No.4778-371-2022, de fecha 12 de agosto de 2022, del Consejo de Educación Superior, sobre Homologación de Título de Abogado. **Emisión de Acuerdo.**
 - 8.2 Presentación de informe de comisión nombrada por el CES mediante Acuerdo No. 4799-372-2022, de fecha 09 de septiembre de 2022, sobre los resultados obtenidos en la supervisión realizada en la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), sede Central. **Emisión de Acuerdo.**
 - 8.3 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y Registro del Reglamento de la Junta de Dirección Universitaria para la Selección y nombramiento de la Autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG). **Emisión de Acuerdo.**
 - 8.4 Informe de Avances de la Red de Bibliotecas AUREA, presentado por el Dr. William Pedraza.
- 9 Propuesta de la Dirección de Educación Superior, para desarrollar el estudio sobre “Conocimiento, Compromisos y Aportes de las Instituciones de Educación Superior – IES, a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS”. **Emisión de Acuerdo.**



- 10 Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1274-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1179-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH-CURC. **Emisión de Acuerdo.**
- 11 Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1245-359-2022**, **No.1246-359-2022** y **No.1247-359-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1180-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, en Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial y ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **La presente O.R. aplica para los Campus de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la Modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Emisión de Acuerdo.**
- 12 Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1233-358-2021**, **No.1234-358-2001** y **No.1235-358-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1181-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas, en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. **Emisión de Acuerdo.**
- 13 Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1058-335-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1182-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y funcionamiento de la carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina de la Paz" - UNICAH. **Emisión de Acuerdo.**
- 14 Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1162-346-2020** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1183-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06), en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el campus de San Pedro Sula, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **Emisión de Acuerdo.**
- 15 Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1280-361-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1184-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **Emisión de Acuerdo.**
- 16 Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1293-365-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1185-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), en modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de Acuerdo.**

- 17 Se presenta impugnación contra el “Acta CSU 005-2022” del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) que contiene el “Acuerdo CSU-019-2022” del día miércoles 10 de agosto de 2022 y su ratificación en el “Acta CSU 006-2022” del día jueves 24 de agosto firmadas por el Doctor Hermes Alduvín Díaz Luna Presidente y Magister José Wilmer Godoy Zepeda Secretario y elevados para aprobación en el Consejo de Educación Superior (CES); en virtud de: Haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente de procedimiento establecido, al no haber sido delegados los representantes ante el CSU-UPNFM para emitir voto favorable de extender periodo de gobierno de los que ostentan cargos de elección en la UPNFM a través de una supuesta transición, y por infringir las normas que contienen las reglas esenciales para la formación de los órganos colegiados al no permitir expresar y resolver las peticiones y actuando en contra de la voluntad de los docentes y no haber sido consultados los actores directos que conforman la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.- Se acompañan documentos debidamente autenticados.- Se señala el lugar donde se encuentran otros documentos originales.- Que se realicen las investigaciones necesarias.- Petición. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
- 18 Se solicita Addendum al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
- 19 Se solicita aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Técnico Universitario Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
- 20 Se solicita aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Técnico Universitario en Instalación de Redes” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. - Se acompañan documentos. -Poder. **Emisión de Acuerdo.**
- 21 Se solicita aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
- 22 Se solicita aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Salud Pública, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
- 23 Se solicita aprobación de creación y funcionamiento del Programa de Posgrado en Logística, en el Grado Académico de Maestría, mediante Convenio Marco de Colaboración con Gala Bussiness School y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN),



para ser impartida bajo la modalidad de educación a distancia, en su expresión virtual y que se haga de forma expedita la incorporación del título de los graduados de dicha Maestría. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**

- 24 Personamiento. Se subsana Solicitud de Aprobación de la Carrera de Maestría en Relaciones Internacionales y su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), admitida mediante el acuerdo No. 4216-340-2019 de fecha 19 de diciembre de dos mil diecinueve. **Emisión de Acuerdo.**
- 25 Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico Publicitario, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
- 26 Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Gestión del Marketing Estratégico y Digital, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
- 27 Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Operaciones Industriales, con Orientación en Gestión de Proyectos o Gestión Logística, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
- 28 Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reyna de la Paz” (UNICAH), CAMPUS: Tegucigalpa, San Pedro Sula, La Ceiba, Santa Rosa de Copan, Siguatepeque, Choluteca, Juticalpa, Danlí. debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
- 29 Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Industriales, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
- 30 Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Redes Informáticas, en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
- 31 Entrega del documento “Diplomado en Gestión del Talento Humano”, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
- 32 Entrega del documento “Diplomado en Inglés como Segunda Lengua”, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
- 33 Puntos Varios.
- 34 Cierre de la Sesión.

Seguidamente la agenda fue sometida a discusión, siendo modificada agregando como punto No.33) Se solicita Autorización del Convenio Marco de Cooperación que se



pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana y la Secretaría de Estado en el despacho de Defensa Nacional. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**

Posteriormente y no habiendo más agregados ni modificaciones la agenda fue sometida a aprobación ante el Pleno del Consejo de Educación Superior, la cual fue votada y aprobada por unanimidad de la siguiente manera:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Discusión y aprobación del Acta No.372 (Ordinaria), de la sesión anterior.
4. Lectura de Correspondencia.
5. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**
7. Campaña de Lucha Contra la Trata de Personas y Formas Degradantes de Explotación Sexual, presentada por la Máster Sua Martínez, Secretaria Ejecutiva de la Comisión Interinstitucional contra la Explotación Sexual, Comercial y Trata de Personas en Honduras (CICESCT). **Emisión de Acuerdo.**
8. Seguimiento de Acuerdos e Informes:
 - 8.1 Presentación de Informe sobre Enmienda al Acuerdo No.4778-371-2022, de fecha 12 de agosto de 2022, del Consejo de Educación Superior, sobre Homologación de Título de Abogado. **Emisión de Acuerdo.**
 - 8.2 Presentación de informe de comisión nombrada por el CES mediante Acuerdo No. 4799-372-2022, de fecha 09 de septiembre de 2022, sobre los resultados obtenidos en la supervisión realizada en la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), sede Central. **Emisión de Acuerdo.**
 - 8.3 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y Registro del Reglamento de la Junta de Dirección Universitaria para la Selección y nombramiento de la Autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG). **Emisión de Acuerdo.**
 - 8.4 Informe de Avances de la Red de Bibliotecas AUREA, presentado por el Dr. William Pedraza.
9. Propuesta de la Dirección de Educación Superior, para desarrollar el estudio sobre "Conocimiento, Compromisos y Aportes de las Instituciones de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Superior – IES, a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS”.
Emisión de Acuerdo.

10. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1274-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1179-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH-CURC. **Emisión de Acuerdo.**
11. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1245-359-2022**, **No.1246-359-2022** y **No.1247-359-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1180-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, en Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial y ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **La presente O.R. aplica para los Campus de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la Modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Emisión de Acuerdo.**
12. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1233-358-2021**, **No.1234-358-2001** y **No.1235-358-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1181-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas, en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. **Emisión de Acuerdo.**
13. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1058-335-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1182-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y funcionamiento de la carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras, “Nuestra Señora Reina de la Paz” - UNICAH. **Emisión de Acuerdo.**
14. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1162-346-2020** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1183-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06), en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el campus de San Pedro Sula, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **Emisión de Acuerdo.**
15. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1280-361-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1184-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **Emisión de Acuerdo.**

16. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1293-365-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1185-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), en modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de Acuerdo.**
17. Se presenta impugnación contra el “Acta CSU 005-2022” del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) que contiene el “Acuerdo CSU-019-2022” del día miércoles 10 de agosto de 2022 y su ratificación en el “Acta CSU 006-2022” del día jueves 24 de agosto firmadas por el Doctor Hermes Alduvín Díaz Luna Presidente y Magister José Wilmer Godoy Zepeda Secretario y elevados para aprobación en el Consejo de Educación Superior (CES); en virtud de: Haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente de procedimiento establecido, al no haber sido delegados los representantes ante el CSU-UPNFM para emitir voto favorable de extender periodo de gobierno de los que ostentan cargos de elección en la UPNFM a través de una supuesta transición, y por infringir las normas que contienen las reglas esenciales para la formación de los órganos colegiados al no permitir expresar y resolver las peticiones y actuando en contra de la voluntad de los docentes y no haber sido consultados los actores directos que conforman la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.- Se acompañan documentos debidamente autenticados.- Se señala el lugar donde se encuentran otros documentos originales.- Que se realicen las investigaciones necesarias.- Petición. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
18. Se solicita Addendum al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
19. Se solicita aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Técnico Universitario Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
20. Se solicita aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Técnico Universitario en Instalación de Redes” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. - Se acompañan documentos. -Poder. **Emisión de Acuerdo.**
21. Se solicita aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



22. Se solicita aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Salud Pública, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
23. Se solicita aprobación de creación y funcionamiento del Programa de Posgrado en Logística, en el Grado Académico de Maestría, mediante Convenio Marco de Colaboración con Gala Business School y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), para ser impartida bajo la modalidad de educación a distancia, en su expresión virtual y que se haga de forma expedita la incorporación del título de los graduados de dicha Maestría. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
24. Personamiento. Se subsana Solicitud de Aprobación de la Carrera de Maestría en Relaciones Internacionales y su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), admitida mediante el acuerdo No. 4216-340-2019 de fecha 19 de diciembre de dos mil diecinueve. **Emisión de Acuerdo.**
25. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico Publicitario, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
26. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Gestión del Marketing Estratégico y Digital, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
27. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Operaciones Industriales, con Orientación en Gestión de Proyectos o Gestión Logística, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
28. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reyna de la Paz” (UNICAH), CAMPUS: Tegucigalpa, San Pedro Sula, La Ceiba, Santa Rosa de Copan, Siguatepeque, Choluteca, Juticalpa, Danlí. debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
29. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Industriales, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
30. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Redes Informáticas, en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
31. Entrega del documento “Diplomado en Gestión del Talento Humano”, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



32. Entrega del documento “Diplomado en Inglés como Segunda Lengua”, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

33. Solicitud de Autorización para firma del Convenio Marco de Cooperación que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana y la Secretaría de Estado en el despacho de Defensa Nacional. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**

34. Puntos Varios.

35. Cierre de la Sesión.

TERCERO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No.372 (ORDINARIA), DE LA SESIÓN ANTERIOR.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión y aprobación el Acta No.372, la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, secretaria del Consejo de Educación Superior informó que la misma fue enviada con anterioridad en digital a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES y con la venia de la presidencia procedió a dar lectura al Acta Sucinta No.372.

Seguidamente fue sometida a discusión y posteriormente a aprobación, la cual fue aprobada por unanimidad.

Posteriormente el Acta fue sometida a reconsideración y no habiendo ninguna reconsideración, el Acta No.372 quedó en firme.

CUARTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

- Se recibió vía correo electrónico nota de parte del MSc. Alejandro Galo Roldan, mediante la cual se excusa ante el pleno del consejo de Educación Superior por no poder asistir a la reunión convocada para el viernes 21 de octubre ya que tiene que cumplir funciones asignadas por parte del Consejo Universitario-UNAH.
- Se recibió notificación de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, quienes solicitan se les excuse, por no poder asistir a la sesión convocada para el 21 de octubre del presente año, debido a que están participando en una reunión del CSUCA.

QUINTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, mediante el sistema electrónico, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO ACUERDO No.4817-373-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0026-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID EXEQUIEL AREVALO RAMOS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA”** en virtud de dictamen No. **88420-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID EXEQUIEL AREVALO RAMOS**, **R-0051-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY NOE PAZ TORRES** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA”** en virtud de dictamen No. **88395-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY NOE PAZ TORRES**, **R-0075-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER ALEJANDRO GUARDADO MEJIA** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88371-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WALTER ALEJANDRO GUARDADO MEJIA**, **R-0099-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESENIA PAOLA MONTOYA CASTILLO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88347-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **YESENIA PAOLA MONTOYA CASTILLO**, **R-0123-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY DANIELA MENDEZ LICONA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **88323-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY DANIELA MENDEZ LICONA**, **R-0149-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ANTONIO CUESTAS PINTO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE**



LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88297-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO ANTONIO CUESTAS PINTO, R-0180-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN ANTONIO AGUIRIANO CALIX** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88266-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN ANTONIO AGUIRIANO CALIX, R-0204-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELMER ONAN DIAZ SANTAMARIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88242-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELMER ONAN DIAZ SANTAMARIA, R-0228-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTHA IRIS GUILLEN SUAZO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88218-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARTHA IRIS GUILLEN SUAZO, R-0252-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY ROSSELIN ALVAREZ CASCO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88194-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CINDY ROSSELIN ALVAREZ CASCO, R-0276-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRNA CONCEPCION LOPEZ PADILLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88170-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA CONCEPCION LOPEZ PADILLA, R-0300-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONY JAVIER DE JESUS BUESO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88146-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY JAVIER DE JESUS BUESO, R-0324-373-2022** Aprobar



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ELEONORA MONTHIEL RIVERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88122-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA ELEONORA MONTHIEL RIVERA, R-0348-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ARIEL MEZA BANEGAS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88098-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ARIEL MEZA BANEGAS, R-0372-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR EMANUEL MARTINEZ FLORES** de **INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88074-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR EMANUEL MARTINEZ FLORES, R-0396-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROLYN NISELLY FUENTES JACO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88050-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CAROLYN NISELLY FUENTES JACO, R-0422-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICKY ALEJANDRA AVILA CRUZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88024-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICKY ALEJANDRA AVILA CRUZ, R-0446-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDI ANTONIA MENDEZ GONZALEZ** de **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88000-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDI ANTONIA MENDEZ GONZALEZ, R-0471-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YELSI JOHANA BENITEZ VELASQUEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87975-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YELSI JOHANA BENITEZ VELASQUEZ, R-0501-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA MENDOZA TREJO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87945-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA MENDOZA TREJO, R-0546-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA SUYAPA NAVAS FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87900-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA SUYAPA NAVAS FLORES, R-0584-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAZARO FERNANDO INESTROZA MOLINA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87862-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LAZARO FERNANDO INESTROZA MOLINA, R-0608-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS YAMILETH GARCIA MEDINA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87838-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS YAMILETH GARCIA MEDINA, R-0632-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUSANA BEATRIZ RAMIREZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87814-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SUSANA BEATRIZ RAMIREZ, R-0656-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA GABRIELA JIMENEZ CERRATO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87790-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **DIANA GABRIELA JIMENEZ CERRATO, R-0680-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN MIGUEL MORALES GUTIERREZ** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87766-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN MIGUEL MORALES GUTIERREZ, R-0704-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX EDGARDO LAGOS MOLINA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87742-10-22**, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEX EDGARDO LAGOS MOLINA, R-0728-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESSIE WALESKA TEJEDA CARCAMO** de **PROFESOR EN INFORMÁTICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87718-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMÁTICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSIE WALESKA TEJEDA CARCAMO, R-0752-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL ALFREDO ROJAS IZAGUIRRE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87694-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ALFREDO ROJAS IZAGUIRRE, R-0776-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HUGO MISAEL JOYA ULLOA** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87670-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUGO MISAEL JOYA ULLOA, R-0800-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE PAGUAGA GRADIZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87646-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE PAGUAGA GRADIZ, R-0824-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDISSON ANDRES GARCIA PALACIOS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87622-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDISSON ANDRES GARCIA PALACIOS, R-0848-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERSON ANTONIO ESCALANTE BUSTILLO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87598-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON ANTONIO ESCALANTE BUSTILLO, R-0872-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BERNARDO ALEJANDRO CLAROS VILLANUEVA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. **87574-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERNARDO ALEJANDRO CLAROS VILLANUEVA, R-0896-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTHA JESSENIA LEIVA ZUNIGA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87550-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA JESSENIA LEIVA ZUNIGA, R-0920-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN JOSUE COELLO RAUDALES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87526-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALLAN JOSUE COELLO RAUDALES, R-0944-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK XAVIER CRUZ CABRERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **87502-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ERICK XAVIER CRUZ CABRERA, R-0968-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ANTONIO AGUILAR MEZA** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **87478-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANTONIO AGUILAR MEZA, R-0992-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SOFIA ABIGAIL COELLO VALLECILLO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87454-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA ABIGAIL COELLO VALLECILLO, R-1016-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIA YOLIBETH AMADOR MEDINA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87430-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA YOLIBETH AMADOR MEDINA, R-1040-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO JAVIER GOMEZ DIAZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



en virtud de dictamen No.**87406-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER GOMEZ DIAZ, R-1064-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO DAVID CAÑAS PINEDA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87382-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RICARDO DAVID CAÑAS PINEDA, R-1088-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ALONDRA MONCADA CACERES** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87358-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH ALONDRA MONCADA CACERES, R-1112-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN ARIEL CASTILLO MARTINEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87334-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN ARIEL CASTILLO MARTINEZ, R-1136-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA GISSELL TOVAR AMADOR** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87310-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA GISSELL TOVAR AMADOR, R-1160-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DESTANY RACHEL COOPER ZAPATA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87286-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DESTANY RACHEL COOPER ZAPATA, R-1184-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE ALEJANDRA DUARTE FUENTES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87262-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHELLE ALEJANDRA DUARTE FUENTES, R-1208-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS ANTONIO BERRIOS GALEANO** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87238-09-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESUS ANTONIO BERRIOS GALEANO, R-1232-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES LYBETH VARELA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87214-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES LYBETH VARELA RODRIGUEZ, R-1256-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARMANDO POSAS MARTINEZ** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87190-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ARMANDO POSAS MARTINEZ, R-1280-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANWAR FERNANDO GOMEZ FRANCO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87166-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANWAR FERNANDO GOMEZ FRANCO, R-0011-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TELMA OSIRIS SORTO MURILLO** de **DOCTORADO EN ECONOMIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88435-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORADO EN ECONOMIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **TELMA OSIRIS SORTO MURILLO, R-0039-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME ALEXANDER GUEVARA GARCIA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**88407-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIME ALEXANDER GUEVARA GARCIA, R-0063-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN WILFREDO OSEGUERA CRUZ** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88383-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSMAN WILFREDO OSEGUERA CRUZ, R-0087-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLISON AMARILIS VALLECILLO REINA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88359-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLISON AMARILIS VALLECILLO REINA, R-0111-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILKINS MARCO ALTAMIRANO VARGAS** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88335-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILKINS MARCO ALTAMIRANO VARGAS, R-0136-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILSY JISSELLE CRUZ CORRALES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88310-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ILSY JISSELLE CRUZ CORRALES, R-0164-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA YANIRA CLAROS FLORES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88282-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVA YANIRA CLAROS FLORES, R-0192-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL ARMANDO CABALLERO CALDERINI** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88254-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ARMANDO CABALLERO CALDERINI, R-0216-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR NOE VILLATORO FUNEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88230-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR NOE VILLATORO FUNEZ, R-0240-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY MERCEDES PORTILLO CUZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88206-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY MERCEDES PORTILLO CUZ, R-0264-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN SAMANTA CHAVEZ BONILLA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



ASOCIADO otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88182-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **KAREN SAMANTA CHAVEZ BONILLA, R-0288-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE JAVIER REYES OSORTO** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88158-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE JAVIER REYES OSORTO, R-0312-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ANDRES CASTRO HURTADO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88134-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRES CASTRO HURTADO, R-0336-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARIATNA SOFIA ALMENDAREZ MALDONADO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88110-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIATNA SOFIA ALMENDAREZ MALDONADO, R-0360-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA MICHELLE SILVA GONZALEZ** de **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88086-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MICHELLE SILVA GONZALEZ, R-0384-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMELY JEAN SILVA COELLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88062-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMELY JEAN SILVA COELLO, R-0408-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HELLEN HINTIZAR DIAZ RAMIREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88038-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELLEN HINTIZAR DIAZ RAMIREZ, R-0434-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEHGAN SAMANTHA MONCADA AGUILAR** de **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **88012-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MEHGAN SAMANTHA MONCADA AGUILAR, R-0459-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEYDI LARISSA CHICAS BARAHONA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87987-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEYDI LARISSA CHICAS BARAHONA, R-0483-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA SAGRARIO OSORTO NUÑEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87963-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA SAGRARIO OSORTO NUÑEZ, R-0526-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA MARGARITA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87920-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA MARGARITA RODRIGUEZ, R-0572-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH ANDREA GOMEZ NOLASCO** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **87874-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCARLETH ANDREA GOMEZ NOLASCO, R-0596-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ANTONIO GONZALEZ PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87850-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO ANTONIO GONZALEZ PEREZ, R-0620-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NINFA ROXANA MEDINA CASTRO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87826-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NINFA ROXANA MEDINA CASTRO, R-0644-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY GABRIELA PEREZ VENTURA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87802-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLY GABRIELA PEREZ VENTURA, R-0668-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALESKA MARIA SANDOVAL MURILLO** de **ARQUITECTO DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No.**87778-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALESKA MARIA SANDOVAL MURILLO, R-0692-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBECA ISABEL SUAZO ORELLANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87754-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REBECA ISABEL SUAZO ORELLANA, R-0716-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FLORIDALMA MIRANDA MIRANDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87730-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA FLORIDALMA MIRANDA MIRANDA, R-0740-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA ELIZABETH URBINA MANCIA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87706-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA ELIZABETH URBINA MANCIA, R-0764-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIAN XAVIER BUSTILLO PORTILLO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87682-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIAN XAVIER BUSTILLO PORTILLO, R-0788-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSIAS ADONAY ZELAYA JUAREZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**87658-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSIAS ADONAY ZELAYA JUAREZ, R-0812-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR EDUARDO CASTELLANOS CALIX** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRAFICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**87634-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRAFICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OMAR EDUARDO CASTELLANOS CALIX, R-0836-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANI PATRICIA VALLEJO ALMENDARES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87610-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANI PATRICIA VALLEJO ALMENDARES, R-0860-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN LIZBETH MENDOZA SANTACREU** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87586-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARMEN LIZBETH MENDOZA SANTACREU, R-0884-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO VERDIAL ORDOÑEZ** de **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87562-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS ROBERTO VERDIAL ORDOÑEZ, R-0908-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA EUNICE AVILA SIGÜENZA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87538-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CINTHIA EUNICE AVILA SIGÜENZA, R-0932-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO ARIEL TROCHEZ MIRANDA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87514-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PEDRO ARIEL TROCHEZ MIRANDA, R-0956-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THANIA MARIBEL REYES CASTILLO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87490-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION**



DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a THANIA MARIBEL REYES CASTILLO, R-0980-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA DANIELA TURCIOS CRUZ de LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87466-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA DANIELA TURCIOS CRUZ, R-1004-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY FAVIELA BUEZO ORTEGA de GERENTE EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87442-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **GERENTE EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY FAVIELA BUEZO ORTEGA, R-1028-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ANTONIO GALO CASTILLO de PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87418-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ANTONIO GALO CASTILLO, R-1052-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ELIZABETH FLORES GIRON de LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87394-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ELIZABETH FLORES GIRON, R-1076-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO GALINDO BENAVIDES de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87370-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO GALINDO BENAVIDES, R-1100-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YOLIBETH CASTILLO MONDRAGON de LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87346-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN YOLIBETH CASTILLO MONDRAGON, R-1124-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDRI ALEXANDER BARRIENTOS MATAMOROS de INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87322-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDRI ALEXANDER BARRIENTOS MATAMOROS, R-1148-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



presentada por **ANDREA YASMINA MARADIAGA MERREN** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87298-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA YASMINA MARADIAGA MERREN, R-1172-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS YESENIA ARGUETA MURILLO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87274-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS YESENIA ARGUETA MURILLO, R-1196-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN ENRIQUE BAUTISTA GIRON** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87250-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ENRIQUE BAUTISTA GIRON, R-1220-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRENE ALEJANDRA RIERA FUNES** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87226-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRENE ALEJANDRA RIERA FUNES, R-1244-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYSI KARINA VASQUEZ CERVANTES** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87202-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYSI KARINA VASQUEZ CERVANTES, R-1268-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA JANNETTE SALGADO MONTES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87178-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA JANNETTE SALGADO MONTES, R-1292-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA NAYERI OCHOA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87154-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA NAYERI OCHOA RODRIGUEZ, R-0021-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARWIN JOEL AGUILAR RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**88425-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN JOEL AGUILAR RODRIGUEZ, R-0047-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS FERNANDO NUÑEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**88399-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS FERNANDO NUÑEZ RODRIGUEZ, R-0071-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUANA YAMILETH CAVACHUELA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88375-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUANA YAMILETH CAVACHUELA GOMEZ, R-0095-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YERLIN SAMARY INESTROZA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88351-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YERLIN SAMARY INESTROZA RODRIGUEZ, R-0119-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCOS SAUL LOPEZ CASTELLANOS** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88327-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCOS SAUL LOPEZ CASTELLANOS, R-0145-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NINIBE GARDENIA BRIZUELA REGALADO** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88301-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINIBE GARDENIA BRIZUELA REGALADO, R-0176-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO JAVIER CARTAGENA RONDA** de **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88270-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO JAVIER CARTAGENA RONDA, R-0200-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLETT GISSELLE VELASQUEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88246-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARLETT GISSELLE VELASQUEZ RODRIGUEZ, R-0224-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA ESTEVEZ RAMIREZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88222-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA ESTEVEZ RAMIREZ, R-0248-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA ESTEFANY SABILLON AMAYA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88198-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA ESTEFANY SABILLON AMAYA, R-0272-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBIN GILBERTO VELASQUEZ PERDOMO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88174-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBIN GILBERTO VELASQUEZ PERDOMO, R-0296-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARAI ALEJANDRA VARELA PALMA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88150-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARAI ALEJANDRA VARELA PALMA, R-0320-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARISA ESTHER DUARTE LAGOS** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88126-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARISA ESTHER DUARTE LAGOS, R-0344-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO JOHEL EUCEDA MAJANO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88102-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a JAIRO JOHEL EUCEDA MAJANO, R-0368-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO PABLO BONILLA BANEGAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88078-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PEDRO PABLO BONILLA BANEGAS, R-0392-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON GERARDO RODRIGUEZ FERNANDEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **88054-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON GERARDO RODRIGUEZ FERNANDEZ, R-0417-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS EDGARDO VILLEDA ALVARES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88029-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS EDGARDO VILLEDA ALVARES, R-0442-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN ALEXANDER AGUILERA PAREDES** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88004-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANKLIN ALEXANDER AGUILERA PAREDES, R-0467-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO LEAN TORO** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87979-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO LEAN TORO, R-0495-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIETA SUAZO FLORES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87951-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIETA SUAZO FLORES, R-0538-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ARMANDO SUAZO RUIZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87908-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



ARMANDO SUAZO RUIZ, R-0580-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCY MAGGALI GAITAN SIERRA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87866-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCY MAGGALI GAITAN SIERRA, R-0604-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSVIN DAVID AMAYA JIMENEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87842-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSVIN DAVID AMAYA JIMENEZ, R-0628-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH CAROLINA NUÑEZ BANEGAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87818-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDITH CAROLINA NUÑEZ BANEGAS, R-0652-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES ALEXANDER SUAZO COLE** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87794-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MOISES ALEXANDER SUAZO COLE, R-0676-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUISA ELIZABETH CALIX HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87770-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUISA ELIZABETH CALIX HERNANDEZ, R-0700-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALVARO JACOBO ORDOÑEZ SANCHEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87746-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALVARO JACOBO ORDOÑEZ SANCHEZ, R-0724-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROQUE JAVIER ANTUNEZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87722-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROQUE JAVIER ANTUNEZ**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



VASQUEZ, R-0748-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO JOSE BONILLA ROBLES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87698-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **PEDRO JOSE BONILLA ROBLES, R-0772-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDER ARMANDO GIRON VALLADARES** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87674-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELDER ARMANDO GIRON VALLADARES, R-0796-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABELLA CABRERA LOPEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87650-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISABELLA CABRERA LOPEZ, R-0820-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS ROSELY REYES AVILA** de **LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87626-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS ROSELY REYES AVILA, R-0844-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ESTEFFANY QUINTERO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87602-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ESTEFFANY QUINTERO, R-0868-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDY JULISSA GARCIA MARTINEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87578-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDY JULISSA GARCIA MARTINEZ, R-0892-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE VELASQUEZ FUNES** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87554-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN JOSE VELASQUEZ FUNES, R-0916-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA LIZETH MENDOZA MARADIAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87530-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA LIZETH MENDOZA MARADIAGA, R-0940-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISIA FABIOLA SOSA MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87506-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CRISIA FABIOLA SOSA MENDEZ, R-0964-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA MEJIA MEJIA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87482-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERIKA MEJIA MEJIA, R-0988-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ALEJANDRO RUBIO HERRERA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87458-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN ALEJANDRO RUBIO HERRERA, R-1012-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRINGITH MACDHIELA MACLIN MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87434-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRINGITH MACDHIELA MACLIN MARTINEZ, R-1036-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSICA CAROLINA MARTINEZ SILVA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87410-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSICA CAROLINA MARTINEZ SILVA, R-1060-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA LISETH REQUENO ARGUETA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87386-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO**



EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **DUNIA LISETH REQUENO ARGUETA, R-1084-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GIULIANNA BARAHONA RODRIGUEZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87362-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GIULIANNA BARAHONA RODRIGUEZ, R-1108-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRVIN JOSUE YANEZ TORRES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87338-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRVIN JOSUE YANEZ TORRES, R-1132-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIA MELISSA ZEPEDA MERCADO** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87314-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIA MELISSA ZEPEDA MERCADO, R-1156-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENSI TATIANA ARTEAGA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87290-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENSI TATIANA ARTEAGA HERNANDEZ, R-1180-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VENUS NOHELIA REYES AGUILAR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87266-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VENUS NOHELIA REYES AGUILAR, R-1204-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIZABETH MILLA MARTINEZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87242-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIZABETH MILLA MARTINEZ, R-1228-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FABRICIO JOSUE VASQUEZ SANTOS** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87218-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABRICIO JOSUE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



VASQUEZ SANTOS, R-1252-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBIA JACKELINE FLORES CHAVEZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87194-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESBIA JACKELINE FLORES CHAVEZ, R-1276-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILIN NICOL IZCANO RECONCO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87170-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARILIN NICOL IZCANO RECONCO, R-0024-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELBYN ZACARIAS CALIX MANUELES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88422-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SELBYN ZACARIAS CALIX MANUELES, R-0049-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON EDGARDO SANCHEZ CARCAMO** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No. **88397-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILSON EDGARDO SANCHEZ CARCAMO, R-0073-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CATHERYNE BEATRIZ JEREZ SARCEÑO** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88373-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CATHERYNE BEATRIZ JEREZ SARCEÑO, R-0097-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONALD MAREL PALMA AVILES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88349-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONALD MAREL PALMA AVILES, R-0121-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTA ALICIA ZUNIGA POSADAS** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88325-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARTA ALICIA ZUNIGA POSADAS, R-0147-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MICHELLE FONSECA SUAZO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88299-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA MICHELLE FONSECA SUAZO, R-0178-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIM KAIULANI ELWIN COOPER** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88268-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIM KAIULANI ELWIN COOPER, R-0202-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KISMELL AROLD MONCADA TORRES** de **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88244-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KISMELL AROLD MONCADA TORRES, R-0226-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANY MARIEL GUTIERREZ GRANDEZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88220-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUANY MARIEL GUTIERREZ GRANDEZ, R-0250-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID LORENA MARADIAGA MAHOUDEAU** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88196-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **INGRID LORENA MARADIAGA MAHOUDEAU, R-0274-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENNYS DONNIS JIMENEZ MEJIA** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88172-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENNYS DONNIS JIMENEZ MEJIA, R-0298-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDDY JOSUE PALMA HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88148-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDDY JOSUE PALMA**



HERNANDEZ, R-0322-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ANDRE ZAMORA MARTINEZ** de **INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88124-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ANDRE ZAMORA MARTINEZ, R-0346-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO SAAVEDRA BUSTILLO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88100-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO SAAVEDRA BUSTILLO, R-0370-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALEJANDRINA ERAZO NAJERA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88076-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ALEJANDRINA ERAZO NAJERA, R-0394-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZOYLA ABIGAIL MENDEZ ALVARENGA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88052-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZOYLA ABIGAIL MENDEZ ALVARENGA, R-0420-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIA ROCIO SAUCEDA AVILA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88026-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIA ROCIO SAUCEDA AVILA, R-0444-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISSA MARIA RUIZ GALVEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88002-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISSA MARIA RUIZ GALVEZ, R-0469-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAGDALI SAMANTA PERALTA MEJIA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87977-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAGDALI SAMANTA PERALTA MEJIA, R-0499-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAVERICK GEOVANNY MOYA TREJO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87947-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MAVERICK GEOVANNY MOYA TREJO, R-0542-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MERCEDES GUEVARA ARDON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87904-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA MERCEDES GUEVARA ARDON, R-0582-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER ALEMAN AMADOR** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87864-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER ALEMAN AMADOR, R-0606-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VESTY ABIUD ESPINOZA MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87840-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VESTY ABIUD ESPINOZA MARTINEZ, R-0630-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ARTURO VINDEL PALACIOS** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87816-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL ARTURO VINDEL PALACIOS, R-0654-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ISAAC CARIAS GALVEZ** de **INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87792-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ISAAC CARIAS GALVEZ, R-0678-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JAVIER GONZALES ACOSTA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87768-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS JAVIER GONZALES ACOSTA, R-0702-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ABRAHAM ENAMORADO SIFONTES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87744-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ABRAHAM ENAMORADO SIFONTES, R-0726-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EHRIC FRANCISCO VARGAS MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87720-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EHRIC FRANCISCO VARGAS MALDONADO, R-0750-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESBY DARIELA RAMIREZ MEJIA** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87696-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBY DARIELA RAMIREZ MEJIA, R-0774-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADALBERTO ANDINO MURPHY COBOS** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87672-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ADALBERTO ANDINO MURPHY COBOS, R-0798-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELVIN ANTONIO VARGAS REYES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87648-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELVIN ANTONIO VARGAS REYES, R-0822-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FABIOLA DEL CARMEN GALVEZ SAUCEDA** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87624-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FABIOLA DEL CARMEN GALVEZ SAUCEDA, R-0846-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NICOLAS ANTONIO PADILLA CHIRINOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87600-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NICOLAS ANTONIO PADILLA CHIRINOS, R-0870-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL FERNANDO MEJIA MEJIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. **87576-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL FERNANDO MEJIA MEJIA, R-0894-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA LOPEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87552-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XIOMARA LOPEZ, R-0918-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUBIA ESPERANZA HERNANDEZ GONZALEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87528-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NUBIA ESPERANZA HERNANDEZ GONZALEZ, R-0942-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIS ANTONIO HUETE HUETE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87504-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIS ANTONIO HUETE HUETE, R-0966-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANYETLY JAFETH AMADOR BERMUDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87480-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **NANYETLY JAFETH AMADOR BERMUDEZ, R-0990-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GESEM EBED CASTILLO MARROQUIN** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87456-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GESEM EBED CASTILLO MARROQUIN, R-1014-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL DE JESUS MARTINEZ VARELA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87432-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL DE JESUS MARTINEZ VARELA, R-1038-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK GUSTAVO CACERES ESPINAL** de **INGENIERO EN**



INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87408-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK GUSTAVO CACERES ESPINAL, R-1062-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL ARTURO VASQUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87384-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ARTURO VASQUEZ, R-1086-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUANY MARICRUZ CARRANZA MENDEZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87360-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUANY MARICRUZ CARRANZA MENDEZ, R-1110-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LICCY DANELIA RODRIGUEZ ZALDIVAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87336-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LICCY DANELIA RODRIGUEZ ZALDIVAR, R-1134-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANLEY INDALES SUAZO ORDOÑEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87312-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MANLEY INDALES SUAZO ORDOÑEZ, R-1158-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARWIN JAVIER CARPIO TORUÑO** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87288-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN JAVIER CARPIO TORUÑO, R-1182-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRANLY JOSUE JIMENEZ LOPEZ** de **LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87264-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRANLY JOSUE JIMENEZ LOPEZ, R-1206-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLVIN ALEXANDER CRUZ IRIAS** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No. **87240-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLVIN ALEXANDER CRUZ IRIAS, R-1230-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAULA CRUZ PALACIOS GOMEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87216-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAULA CRUZ PALACIOS GOMEZ, R-1254-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ULISES BANEGAS RIVERA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87192-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS ULISES BANEGAS RIVERA, R-1278-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PEDRO ANTONIO RIVERA HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No. **87168-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PEDRO ANTONIO RIVERA HERNANDEZ, R-0002-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SERGIO SELIM SANTOS PAZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88444-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERGIO SELIM SANTOS PAZ, R-0032-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICKA GISELA GUARDADO LOPEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88414-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICKA GISELA GUARDADO LOPEZ, R-0056-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN JEOVANY MILLA** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88390-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALLAN JEOVANY MILLA, R-0080-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELDA EMPERATRIZ ANTUNEZ ULLOA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



dictamen No.88366-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELDA EMPERATRIZ ANTUNEZ ULLOA, R-0104-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAN ELI FLORES CRUZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88342-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN ELI FLORES CRUZ, R-0128-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAM ELISSA ZEPEDA ELVIR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88318-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM ELISSA ZEPEDA ELVIR, R-0154-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN ROBERTO RODRIGUEZ PAREDES** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88292-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN ROBERTO RODRIGUEZ PAREDES, R-0185-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA NOHELIA ESCOTO DAMAS** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88261-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA NOHELIA ESCOTO DAMAS, R-0209-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELADY MARIELA IRIAS MENDOZA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88237-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELADY MARIELA IRIAS MENDOZA, R-0233-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERSON ANDRE DIAZ PAZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88213-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON ANDRE DIAZ PAZ, R-0257-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEXIS JOSE PADILLA**



BONILLA de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88189-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEXIS JOSE PADILLA BONILLA, R-0281-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN FERNANDO MARTINEZ GODOY** de **INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88165-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN FERNANDO MARTINEZ GODOY, R-0305-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ALBERTO RIVERA ROQUE** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88141-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO RIVERA ROQUE, R-0329-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JONATHAN NOE RIVERA SALGADO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88117-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN NOE RIVERA SALGADO, R-0353-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WHITNEY DINORA VALENTIN ORDOÑEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88093-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WHITNEY DINORA VALENTIN ORDOÑEZ, R-0377-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLY CAROLINA MEJIA MOLINA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88069-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY CAROLINA MEJIA MOLINA, R-0401-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DULCE JASMIN GARCIA RODRIGUEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88045-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DULCE JASMIN GARCIA RODRIGUEZ, R-0427-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO JAVIER**



BANEGAS FUNES de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88019-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER BANEGAS FUNES, R-0451-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE EDGARDO SERRANO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87995-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE EDGARDO SERRANO, R-0476-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JASON OMAR BAQUEDANO CASTRO** de **INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87970-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JASON OMAR BAQUEDANO CASTRO, R-0517-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ROBERTO CRUZ SERRANO** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87929-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS ROBERTO CRUZ SERRANO, R-0565-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUANA ELIZABETH GENTLE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87881-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUANA ELIZABETH GENTLE, R-0589-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA ELENA AGUILERA PONCE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87857-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA ELENA AGUILERA PONCE, R-0613-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MONICA MELINA MEDRANO REYES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87833-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA MELINA MEDRANO REYES, R-0637-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



del TÍTULO presentada por **JUNNY MAURICIA HERNANDEZ GUZMAN** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87809-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUNNY MAURICIA HERNANDEZ GUZMAN, R-0661-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGDALIA AZUCENA ROMERO COREA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87785-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MIGDALIA AZUCENA ROMERO COREA, R-0685-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS CARRANZA BAQUEDANO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87761-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS CARRANZA BAQUEDANO, R-0709-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN FERNANDO RAMOS VALLE** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87737-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN FERNANDO RAMOS VALLE, R-0733-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYDI ANABEL PERDOMO ROMERO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87713-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYDI ANABEL PERDOMO ROMERO, R-0757-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO JOSE ARDON ACUÑA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87689-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO JOSE ARDON ACUÑA, R-0781-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALDWIN OMAR CRUZ MEDINA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87665-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALDWIN OMAR CRUZ MEDINA, R-0805-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANY MEDINA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



CARDENAS de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87641-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANY MEDINA CARDENAS, R-0829-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRINA ISABEL AGUILAR GUTIERREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.87617-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRINA ISABEL AGUILAR GUTIERREZ, R-0853-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA ELIZABETH FALOPE MURILLO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87593-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ELIZABETH FALOPE MURILLO, R-0877-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA PATRICIA HERNANDEZ MARQUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87569-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA HERNANDEZ MARQUEZ, R-0901-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO JAVIER ACEITUNO OSEGUERA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87545-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER ACEITUNO OSEGUERA, R-0925-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELBEDA NICCOLLE MANZANARES GUIFARRO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87521-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELBEDA NICCOLLE MANZANARES GUIFARRO, R-0949-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELY FLORINDA ERAZO ERAZO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87497-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELY FLORINDA ERAZO ERAZO, R-0973-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADRIANA LICETH**



MORENO CARTAGENA de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87473-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ADRIANA LICETH MORENO CARTAGENA, R-0997-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TELMA ARGENTINA MARTINEZ MIRANDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87449-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TELMA ARGENTINA MARTINEZ MIRANDA, R-1021-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMILY GABRIELA SANDRES FUNEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87425-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILY GABRIELA SANDRES FUNEZ, R-1045-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GENESIS VANESA ALVARADO RAMOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87401-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS VANESA ALVARADO RAMOS, R-1069-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHAMIR ALI VALDIVIA MERLO** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87377-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHAMIR ALI VALDIVIA MERLO, R-1093-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EGNA ELIZABETH HERNANDEZ AMAYA** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87353-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EGNA ELIZABETH HERNANDEZ AMAYA, R-1117-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELISA ELENA HERNANDEZ SORIANO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87329-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELISA ELENA HERNANDEZ SORIANO, R-1141-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DILCIA JANETH MANCIA CANELO de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87305-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DILCIA JANETH MANCIA CANELO, R-1165-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HILDA MARIA FLORES PADILLA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87281-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA MARIA FLORES PADILLA, R-1189-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PEDRO DOMINGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87257-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PEDRO DOMINGUEZ, R-1213-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS EDUARDO HERNANDEZ MEDINA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87233-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS EDUARDO HERNANDEZ MEDINA, R-1237-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARIANA NAHOMY BLANDON BOBADILLA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87209-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIANA NAHOMY BLANDON BOBADILLA, R-1261-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DOMINGO SORTO RAMIREZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA”** en virtud de dictamen No.**87185-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOMINGO SORTO RAMIREZ, R-1285-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FELIX EDUARDO DIAZ CALLEJAS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA”** en virtud de dictamen No.**87161-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FELIX EDUARDO DIAZ CALLEJAS, R-0010-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADRIANA VICTORIA MARADIAGA ALVARADO** de



DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88436-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ADRIANA VICTORIA MARADIAGA ALVARADO, R-0038-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE SAMUEL MARTINEZ ALONZO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.88408-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE SAMUEL MARTINEZ ALONZO, R-0062-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRENDA AILEEN MAMANI ESCOBAR** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.88384-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BRENDA AILEEN MAMANI ESCOBAR, R-0086-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA NICOLLE PINEDA ESPINOZA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88360-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLLE PINEDA ESPINOZA, R-0110-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA SUYAPA TURCIOS JIMENEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88336-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIELA SUYAPA TURCIOS JIMENEZ, R-0135-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO ANDRES OYUELA FRANCO** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88311-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ANDRES OYUELA FRANCO, R-0163-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID RICARDO GOMEZ ESTEVEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88283-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID RICARDO GOMEZ ESTEVEZ, R-0191-373-**



2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CECY JULIA RAMIREZ RAIMUNDO** de **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88255-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CECY JULIA RAMIREZ RAIMUNDO, R-0215-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS LUIS RIVERA GALVEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88231-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS LUIS RIVERA GALVEZ, R-0239-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE MORADEL PINEDA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88207-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE MORADEL PINEDA, R-0263-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELIN CAROLINA CANO REYES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88183-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSSELIN CAROLINA CANO REYES, R-0287-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIS DANILO CORDOVA BENITEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88159-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIS DANILO CORDOVA BENITEZ, R-0311-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GARY FERNANDO NUÑEZ ACOSTA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88135-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GARY FERNANDO NUÑEZ ACOSTA, R-0335-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LUISA GAMEZ ANDINO** de **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88111-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARIA LUISA GAMEZ ANDINO, R-0359-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ALEXANDER TORRES MEJIA** de **MASTER EN**



GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88087-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN ALEXANDER TORRES MEJIA, R-0383-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NATANAEL MEDINA MORENO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88063-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATANAEL MEDINA MORENO, R-0407-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA MARCELA INESTROZA BRAVO** de **MASTER EN CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88039-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDREA MARCELA INESTROZA BRAVO, R-0433-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX EDILBRANDO CASTILLO RODRIGUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.88013-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX EDILBRANDO CASTILLO RODRIGUEZ, R-0458-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA MARIA LOBO BONILLA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.87988-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA LOBO BONILLA, R-0482-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL RENE PADILLA MORADEL** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87964-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL RENE PADILLA MORADEL, R-0524-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTHIAN EMANUEL DIAZ AMADOR** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87922-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTHIAN EMANUEL DIAZ AMADOR, R-0571-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



TÍTULO presentada por **GRACIELA MARIA ORTEGA REYES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87875-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRACIELA MARIA ORTEGA REYES, R-0595-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEAL ANTHONY HOWELL REYES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87851-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NEAL ANTHONY HOWELL REYES, R-0619-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ATANACIA AGUILAR TURCIOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87827-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ATANACIA AGUILAR TURCIOS, R-0643-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN RENERY HERNANDEZ SALGADO** de **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87803-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN RENERY HERNANDEZ SALGADO, R-0667-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA XIOMARA MEJIA CASTELLANO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87779-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA XIOMARA MEJIA CASTELLANO, R-0691-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY MAIBEL GONZALEZ CANALES** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87755-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLY MAIBEL GONZALEZ CANALES, R-0715-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEBIE INES BUELTO HARRY** de **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87731-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION**



DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO a DEBIE INES BUELTO HARRY, R-0739-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERLYN NOHEMY BORJAS LARA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87707-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERLYN NOHEMY BORJAS LARA, R-0763-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLA YADIRA ESCOBAR MONTUFAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87683-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLA YADIRA ESCOBAR MONTUFAR, R-0787-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ARMANDO LOPEZ SIERRA** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87659-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ARMANDO LOPEZ SIERRA, R-0811-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN RAMON GARCIA TERCERO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87635-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELVIN RAMON GARCIA TERCERO, R-0835-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARVIN EDGARDO RAMOS ULLOA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87611-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARVIN EDGARDO RAMOS ULLOA, R-0859-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ELIZABETH MARTINEZ GARCIA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87587-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA ELIZABETH MARTINEZ GARCIA, R-0883-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH SARAY CHACON NUÑEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87563-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a SCARLETH SARAY CHACON NUÑEZ, R-0907-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS ARELIS MARTINEZ IZAGUIRRE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87539-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS ARELIS MARTINEZ IZAGUIRRE, R-0931-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON JAVIER TORRES PINTO** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87515-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARLON JAVIER TORRES PINTO, R-0955-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY YARITSSA VALLADARES BUCARDO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87491-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SINDY YARITSSA VALLADARES BUCARDO, R-0979-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA LUCIA VALLADARES RAMOS** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87467-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA LUCIA VALLADARES RAMOS, R-1003-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTILIA YOLANDA ESPINAL** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87443-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERTILIA YOLANDA ESPINAL, R-1027-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE DELCID CARRASCO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87419-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE DELCID CARRASCO, R-1051-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BAYRON JOSUE MIDENCE POSADAS** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87395-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE



INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **BAYRON JOSUE MIDENCE POSADAS, R-1075-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERIN ARLETH DIAZ GALO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87371-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATERIN ARLETH DIAZ GALO, R-1099-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MISAE RAMON BARRIENTOS MATAMOROS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87347-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MISAE RAMON BARRIENTOS MATAMOROS, R-1123-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ALEJANDRA ESCOTO ZUNIGA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87323-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA ALEJANDRA ESCOTO ZUNIGA, R-1147-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH FABIOLA PEÑA ZELAYA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87299-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH FABIOLA PEÑA ZELAYA, R-1171-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROLYN MARIE IZAGUIRRE OBANDO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87275-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROLYN MARIE IZAGUIRRE OBANDO, R-1195-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY IVETH PEÑA CASTRO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87251-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANNY IVETH PEÑA CASTRO, R-1219-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARI ELIZABETH PONCE FIALLOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87227-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAMARI**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



ELIZABETH PONCE FIALLOS, R-1243-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA ISABEL MARCIA OSORIO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87203-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA ISABEL MARCIA OSORIO, R-1267-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS MATUTE LARDIZABAL** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87179-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS MATUTE LARDIZABAL, R-1291-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALBERTO MARTINEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.87155-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ALBERTO MARTINEZ RODRIGUEZ R-0016-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIETTE ANDREA TRIMINIO DOMINGUEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88430-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIETTE ANDREA TRIMINIO DOMINGUEZ, R-0043-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN BERNARDO GUTIERREZ VASCONEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.88403-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN BERNARDO GUTIERREZ VASCONEZ, R-0067-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESILLE CRISTINA PONCE OLIVA** de **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88379-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN POLITICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YESILLE CRISTINA PONCE OLIVA, R-0091-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARIN SUYAPA BECAM SAMBULA** de **LICENCIADA EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88355-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARIN SUYAPA BECAM SAMBULA, R-0115-373-2022** Aprobar la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYRA YANIMI OSORTO BAQUEDANO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88331-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EYRA YANIMI OSORTO BAQUEDANO, R-0140-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL SALOME CRUZ ZELAYA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88306-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CAROL SALOME CRUZ ZELAYA, R-0172-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN GEOVANY ROBLES TABORA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88274-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDWIN GEOVANY ROBLES TABORA, R-0196-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY YADIRA GIRON REYES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88250-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY YADIRA GIRON REYES, R-0220-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CELESTE MUÑOZ SANDOVAL** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88226-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA CELESTE MUÑOZ SANDOVAL, R-0244-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZADICK ALEJANDRO BUSTAMANTE RECARTE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88202-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZADICK ALEJANDRO BUSTAMANTE RECARTE, R-0268-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILISSEM GUIVINNY ESCOTO DISCUA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88178-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE



INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MILISSEM GUIVINNY ESCOTO DISCUA, R-0292-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANIA BUESO HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88154-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ESTEFANIA BUESO HERNANDEZ, R-0316-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURY ISSABEL ALVARENGA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88130-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARYURY ISSABEL ALVARENGA HERNANDEZ, R-0340-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS GUTIERREZ MADRID** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88106-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JUAN CARLOS GUTIERREZ MADRID, R-0364-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS MAURICIO DIAZ ABREGO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88082-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DENIS MAURICIO DIAZ ABREGO, R-0388-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VENUS NOHELIA REYES AGUILAR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88058-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a VENUS NOHELIA REYES AGUILAR, R-0413-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA DAMARY MEDINA RAMIREZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.88033-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OLGA DAMARY MEDINA RAMIREZ , R-0438-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN JOSUE MADRID** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.88008-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE**



EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CRISTIAN JOSUE MADRID, R-0463-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL JOSAFAT GALLARDO MARTIN** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87983-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL JOSAFAT GALLARDO MARTIN, R-0489-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID RUBI GIRON** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87957-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE DAVID RUBI GIRON, R-0531-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JELÉN MARGOTH ANDINO CRUZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87915-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JELÉN MARGOTH ANDINO CRUZ, R-0576-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUVER NAZARET PAVON PAVON** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87870-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUVER NAZARET PAVON PAVON, R-0600-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA JUAREZ CRUZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87846-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA JUAREZ CRUZ, R-0624-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALDER RODRIGUEZ HILARIO BAILEY** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87822-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALDER RODRIGUEZ HILARIO BAILEY, R-0648-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA MURILLO MARTINEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87798-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA MURILLO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MARTINEZ, R-0672-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRVIN ARIEL AGUILAR DOBLADO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87774-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRVIN ARIEL AGUILAR DOBLADO, R-0696-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MARTINEZ SIERRA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87750-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA MARTINEZ SIERRA, R-0720-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAIAN ANTONIO CASTELLANOS MEJIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87726-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAIAN ANTONIO CASTELLANOS MEJIA, R-0744-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMY ROCIO ZALDIVAR ESTRADA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87702-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMY ROCIO ZALDIVAR ESTRADA, R-0768-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANI MICHELL REYES OSORTO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87678-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANI MICHELL REYES OSORTO, R-0792-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BREDNED ISAIAS MURCIA LUNA** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**87654-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BREDNED ISAIAS MURCIA LUNA, R-0816-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JISSEL ARACELY VIDEA CARDONA** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87630-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JISSEL ARACELY VIDEA CARDONA, R-0840-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



TÍTULO presentada por **ROBERTO IRIAS GUTIERREZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87606-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO IRIAS GUTIERREZ, R-0864-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY GISSEL MEJIA LOPEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87582-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANY GISSEL MEJIA LOPEZ, R-0888-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS PAZ AREVALO** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87558-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS PAZ AREVALO, R-0912-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MARICELA HERRERA MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87534-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN MARICELA HERRERA MENDEZ, R-0936-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENRIQUE ALBERTO TRABANINO VASQUEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87510-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ENRIQUE ALBERTO TRABANINO VASQUEZ, R-0960-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ROLANDO CAMPOS GOMEZ** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87486-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HECTOR ROLANDO CAMPOS GOMEZ, R-0984-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA GABRIELA HERNANDEZ FUENTES** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87462-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA GABRIELA HERNANDEZ FUENTES, R-1008-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAMELA**



PORTILLO AYALA de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87438-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAMELA PORTILLO AYALA, R-1032-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR ARMANDO MOLINA RODRIGUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87414-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CESAR ARMANDO MOLINA RODRIGUEZ, R-1056-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROBERTO ALONZO GONZALEZ LEIVA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87390-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROBERTO ALONZO GONZALEZ LEIVA, R-1080-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO ALFREDO OCHOA AVILA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87366-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ALFREDO OCHOA AVILA, R-1104-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELANIA CAROLINA RODRIGUEZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87342-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELANIA CAROLINA RODRIGUEZ SANCHEZ, R-1128-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIA DARIELI PEREZ GODOY** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.87318-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ELIA DARIELI PEREZ GODOY, R-1152-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN OSWALDO GUDIEL MARTINEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87294-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN OSWALDO GUDIEL MARTINEZ, R-1176-373-2022** Aprobar



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA VANESA GARCIA VASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87270-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA VANESA GARCIA VASQUEZ, R-1200-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLINDA LIZETH RUIZ PINEDA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87246-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERLINDA LIZETH RUIZ PINEDA, R-1224-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO PORTILLO AGUIRRE** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87222-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO PORTILLO AGUIRRE, R-1248-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERIN NICOL MURILLO GUTIERREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87198-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATERIN NICOL MURILLO GUTIERREZ, R-1272-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS MARIBEL GAMERO PALACIOS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87174-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS MARIBEL GAMERO PALACIOS, R-1296-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN RENIERI GUZMAN SANCHEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **87150-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN RENIERI GUZMAN SANCHEZR-0005-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDI CAROLINA PORTILLO LAGOS** de **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88441-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **HEIDI CAROLINA PORTILLO LAGOS, R-0034-373-2022** Aprobar



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS SUYAPA FIGUEROA VALLADARES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88412-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS SUYAPA FIGUEROA VALLADARES, R-0058-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMER GEOVANY LEMUS ARGUETA** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88388-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DELMER GEOVANY LEMUS ARGUETA, R-0082-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA MARITZA BANEGAS BONILLA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88364-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLVIA MARITZA BANEGAS BONILLA, R-0106-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIA REYES DEGRANDEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88340-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDREA MARIA REYES DEGRANDEZ, R-0131-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBECA STEPHANIA PADILLA MAYES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88315-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REBECA STEPHANIA PADILLA MAYES, R-0159-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELLA NINOSKA DONAIRE TOLEDO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88287-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISELLA NINOSKA DONAIRE TOLEDO, R-0187-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELINA ANANI ACOSTA PADILLA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88259-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSELINA ANANI ACOSTA PADILLA, R-0211-373-2022**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSCELYN MARIA BRIZO CACERES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88235-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSCELYN MARIA BRIZO CACERES, R-0235-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA YAMILETH REYES GOMEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88211-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SONIA YAMILETH REYES GOMEZ, R-0259-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON ALEXANDER ZAVALA SABILLON** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88187-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON ALEXANDER ZAVALA SABILLON, R-0283-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIMIA CLARISOL CHAVARRIA SABILLON** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88163-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIMIA CLARISOL CHAVARRIA SABILLON, R-0307-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA ALEJANDRA GOMEZ CRUZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88139-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVA ALEJANDRA GOMEZ CRUZ, R-0331-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ISABEL GONZALEZ MORALES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88115-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN ISABEL GONZALEZ MORALES, R-0355-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO MIGUEL PERALTA BENDLESS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88091-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO MIGUEL PERALTA BENDLESS, R-0379-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTOPHER JAZBEL MARTINEZ GARCIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88067-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CRISTOPHER JAZBEL MARTINEZ GARCIA, R-0403-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL UBALDO RODRIGUEZ ORTIZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88043-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL UBALDO RODRIGUEZ ORTIZ, R-0429-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALFREDO LARA MONGE** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88017-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALFREDO LARA MONGE, R-0453-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER EDGARDO VILLANUEVA CASTILLO** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87993-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER EDGARDO VILLANUEVA CASTILLO, R-0478-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE JOSIAS VELASQUEZ IZCANO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87968-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE JOSIAS VELASQUEZ IZCANO, R-0520-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RITA MARIA YANEZ TURCIOS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87926-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RITA MARIA YANEZ TURCIOS, R-0567-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA SARAHI ZAVALA GARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87879-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTORIA SARAHI ZAVALA GARCIA, R-0591-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA ESTER MARTINEZ CHAVEZ** de



ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87855-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA ESTER MARTINEZ CHAVEZ, R-0615-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN ANTONIO BUSTILLO LOPEZ de ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **87831-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ANTONIO BUSTILLO LOPEZ, R-0639-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MONICA RAQUEL RODRIGUEZ RIVERA de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87807-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA RAQUEL RODRIGUEZ RIVERA, R-0663-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINO ESAU RODRIGUEZ MANZANARES de LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **87783-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINO ESAU RODRIGUEZ MANZANARES, R-0687-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINTHIA MELANIE LOPEZ RIVERA de PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87759-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA MELANIE LOPEZ RIVERA, R-0711-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAUL ARTURO RUIZ CASCO de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **87735-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL ARTURO RUIZ CASCO, R-0735-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIXI MAELI ZELAYA DUARTE de PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87711-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIXI MAELI ZELAYA DUARTE, R-0759-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VALERIA MARIA MARADIAGA BARJUN de INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87687-09-22**, de la Secretaría del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA MARIA MARADIAGA BARJUN, R-0783-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE IBAN RODRIGUEZ VALLADARES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87663-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE IBAN RODRIGUEZ VALLADARES, R-0807-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARWIN ADALID NUÑEZ MARTINEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87639-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN ADALID NUÑEZ MARTINEZ, R-0831-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIXY YAJAIRA MARTINEZ MASARIEGOS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87615-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIXY YAJAIRA MARTINEZ MASARIEGOS, R-0855-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSELYN SCARLET DIAZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87591-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYN SCARLET DIAZ MARTINEZ, R-0879-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIELLE SALINAS SABILLON** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87567-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIELLE SALINAS SABILLON, R-0903-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA MERCEDES ESTRADA MONDRAGON** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL CON ORIENTACION EN GERENCIA HOSPITALARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87543-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL CON ORIENTACION EN GERENCIA HOSPITALARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA MERCEDES ESTRADA MONDRAGON, R-0927-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON RICARDO MORENO CASTRO** de **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **87519-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NELSON RICARDO MORENO CASTRO, R-0951-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN RAMON MENDOZA CHAVEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87495-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN RAMON MENDOZA CHAVEZ, R-0975-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENDA XIOMARA RODRIGUEZ ZUNIGA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87471-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA XIOMARA RODRIGUEZ ZUNIGA, R-0999-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ALEXANDER SAGASTUME MUÑOZ** de **LICENCIADO EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87447-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALEXANDER SAGASTUME MUÑOZ, R-1023-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA ALEJANDRA OLIVA ROSA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87423-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA ALEJANDRA OLIVA ROSA, R-1047-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLGA MARIA AYALA MOYA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87399-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLGA MARIA AYALA MOYA, R-1071-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAZMIN SARAHÍ BALLESTEROS PEREZ** de **INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87375-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAZMIN SARAHÍ BALLESTEROS PEREZ, R-1095-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERARDO JAVIER GODOY SUAZO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **87351-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO JAVIER GODOY SUAZO, R-1119-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESUS ARNULFO GAVARRETE ARGUETA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **87327-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESUS ARNULFO GAVARRETE ARGUETA, R-1143-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAR SAMPERI LOPEZ** de **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87303-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAR SAMPERI LOPEZ, R-1167-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTY DANIELA MEJIA RUIZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87279-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTY DANIELA MEJIA RUIZ, R-1191-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VASTI SARAI MEJIA PEREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87255-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VASTI SARAI MEJIA PEREZ, R-1215-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NEIVYS ABIGAIL ACOSTA LAVAIRE** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87231-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NEIVYS ABIGAIL ACOSTA LAVAIRE, R-1239-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ORLANDO DAVID MURILLO LIZARDO** de **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87207-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **ORLANDO DAVID MURILLO LIZARDO, R-1263-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JASON EMMANUEL GUERRA ESTEVEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA otorgado por SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA” en virtud de dictamen No.87183-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JASON EMMANUEL GUERRA ESTEVEZ, R-1287-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por CARLOS DAVID GOFF ALEMAN de LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA” en virtud de dictamen No.87159-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CARLOS DAVID GOFF ALEMAN, R-0009-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por NANCY XIOMARA PAGOADA REYES de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.88437-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NANCY XIOMARA PAGOADA REYES, R-0037-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ALAN DANIEL CRUZ MONROY de INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA en virtud de dictamen No.88409-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ALAN DANIEL CRUZ MONROY, R-0061-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por OSCAR RENE CHAVEZ MOLINA de LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES CON ORIENTACION CUERPO GENERAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.88385-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS NAVALES MILITARES CON ORIENTACION CUERPO GENERAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OSCAR RENE CHAVEZ MOLINA, R-0085-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ARIADNA HELENA ICTECH ALEGRIA de DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.88361-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ARIADNA HELENA ICTECH ALEGRIA, R-0109-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por BRITTANY ALEJANDRA LAGOS BERRIOS de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.88337-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a



BRITTANY ALEJANDRA LAGOS BERRIOS, R-0134-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE JAVIER FLORES CRUZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88312-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RENE JAVIER FLORES CRUZ, R-0162-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANYA NICOLE FLAMENCO MALDONADO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88284-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANYA NICOLE FLAMENCO MALDONADO, R-0190-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR JONATHAN SANTOS PORTILLO** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88256-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR JONATHAN SANTOS PORTILLO, R-0214-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIXI PAOLA POSAS LOPEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88232-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RIXI PAOLA POSAS LOPEZ, R-0238-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY ORLANDO GARCIA PADILLA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88208-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY ORLANDO GARCIA PADILLA, R-0262-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE PINEDA ARDON** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88184-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA JOSE PINEDA ARDON, R-0286-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRECIA AURI CANALES BARAHONA** de **TECNICA UNIVERSITARIO EN DIBUJO DE OBRAS CIVILES Y CONSTRUCCION EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88160-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UNIVERSITARIO EN DIBUJO DE OBRAS CIVILES Y CONSTRUCCION EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a GRECIA AURI CANALES BARAHONA, R-0310-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON STEVE CACERES ACOSTA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88136-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NELSON STEVE CACERES ACOSTA, R-0334-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY LEONARDO MATUTE BANEGAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88112-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY LEONARDO MATUTE BANEGAS, R-0358-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INDIRA YARED AMADOR MEJIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88088-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INDIRA YARED AMADOR MEJIA, R-0382-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERCY ALEXANDER MORAZAN ALVARENGA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**88064-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PERCY ALEXANDER MORAZAN ALVARENGA, R-0406-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA MARIA FERNANDEZ ARIAS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88040-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA MARIA FERNANDEZ ARIAS, R-0432-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLEEN JOSE LAGOS MUNGUIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88014-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ARLEEN JOSE LAGOS MUNGUIA, R-0456-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS MIGUEL FLORES RODAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87990-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO**



DE LICENCIATURA a **LUIS MIGUEL FLORES RODAS, R-0481-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA PINEDA SERRANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87965-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA PINEDA SERRANO, R-0523-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA BENEDICTA CANALES ROMERO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87923-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLGA BENEDICTA CANALES ROMERO, R-0570-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA YANETH CERRATO FLORES** de **INGENIERA EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87876-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA YANETH CERRATO FLORES, R-0594-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JOSIEL HERNANDEZ HERNANDEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87852-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS JOSIEL HERNANDEZ HERNANDEZ, R-0618-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL ISAIAS DIAZ SANDREZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87828-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOEL ISAIAS DIAZ SANDREZ, R-0642-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERLAN SABIER PEREZ EGUIGURE** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87804-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERLAN SABIER PEREZ EGUIGURE, R-0666-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN PENMAN MEDRANO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87780-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN PENMAN MEDRANO, R-0690-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES EDUARDO ORELLANA RUIZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA en virtud de dictamen No. **87756-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDRES EDUARDO ORELLANA RUIZ, R-0714-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA LINDESLY FLORES MADRID** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87732-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANDREA LINDESLY FLORES MADRID, R-0738-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIMMY ARGENIS ZAMBRANO FUNEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87708-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JIMMY ARGENIS ZAMBRANO FUNEZ, R-0762-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALGELIA PAOLA TREJO REYES** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87684-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALGELIA PAOLA TREJO REYES, R-0786-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENA IVETH CARDONA LOPEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87660-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA IVETH CARDONA LOPEZ, R-0810-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLEN XIOMARA PADILLA MENDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87636-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLEN XIOMARA PADILLA MENDEZ, R-0834-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRAY JOSUE UMAÑA BONILLA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87612-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRAY JOSUE UMAÑA BONILLA, R-0858-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN LORENA CARIAS HERNANDEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **87588-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELIN LORENA CARIAS HERNANDEZ, R-0882-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIEGO DARIO FUNES COLINDRES** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87564-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO DARIO FUNES COLINDRES, R-0906-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUANY JAQUELINE LAINEZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87540-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUANY JAQUELINE LAINEZ RODRIGUEZ, R-0930-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENIFER WALESKA MATUTE ESCOBAR** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87516-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YENIFER WALESKA MATUTE ESCOBAR, R-0954-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVIN EDUARDO ESPINAL VIGIL** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87492-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARVIN EDUARDO ESPINAL VIGIL, R-0978-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **XIOMARA LIZETTE PERALTA ALVARADO** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87468-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XIOMARA LIZETTE PERALTA ALVARADO, R-1002-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA LUCIA CANALES PAZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87444-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA LUCIA CANALES PAZ, R-1026-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTOS ARTURO CASTRO CRUZ** de **LICENCIADO EN**



CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87420-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS ARTURO CASTRO CRUZ, R-1050-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELIN MERARY MARTINEZ ALMENDARES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87396-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELIN MERARY MARTINEZ ALMENDARES, R-1074-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANY EVENILSON MOLINA AYALA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87372-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANY EVENILSON MOLINA AYALA, R-1098-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEBIN ANTONIO MENDEZ TURCIOS** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87348-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEBIN ANTONIO MENDEZ TURCIOS, R-1122-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHANA MARIA RUBIO HERRERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87324-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANA MARIA RUBIO HERRERA, R-1146-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VESPA JADES CAMPBELL ROMERO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87300-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VESPA JADES CAMPBELL ROMERO, R-1170-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERARDO JOSE FUENTES RIVERA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87276-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO JOSE FUENTES RIVERA, R-1194-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EYLIN GISSELL PINEDA RUIZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87252-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EYLIN GISSELL PINEDA RUIZ, R-1218-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY JACKELINE PEÑA ORELLANA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87228-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY JACKELINE PEÑA ORELLANA, R-1242-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRENDY NOELIA ALDANA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87204-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRENDY NOELIA ALDANA HERNANDEZ, R-1266-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN ERNESTO BEJARANO DIAZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No. **87180-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ERNESTO BEJARANO DIAZ, R-1290-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS YOLANI GOMEZ MEDINA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87156-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **IRIS YOLANI GOMEZ MEDINA, R-0018-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLADYS JOSELINE MOREL CARRANZA** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88428-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GLADYS JOSELINE MOREL CARRANZA, R-0044-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELIO JOSUE ACEITUNO EUCEDA** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No. **88402-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELIO JOSUE ACEITUNO EUCEDA, R-0068-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN XAVIER ULLAGUARI CORDERO** de **MASTER EN CIENCIAS EN**



AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88378-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN XAVIER ULLAGUARI CORDERO, R-0092-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRAYAN ARTURO RODRIGUEZ RAMOS** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88354-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN ARTURO RODRIGUEZ RAMOS, R-0116-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE ABILIO PARADA FONSECA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88330-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ABILIO PARADA FONSECA, R-0141-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS MARIELA REYES GUEVARA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88305-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS MARIELA REYES GUEVARA, R-0173-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SONIA BELINDA CABALLERO CUELLAR** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88273-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SONIA BELINDA CABALLERO CUELLAR, R-0197-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINTHIA GISSELLE CASTELLANOS ROGEL** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88249-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA GISSELLE CASTELLANOS ROGEL, R-0221-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA VERONICA AMAYA GARCIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88225-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DILCIA VERONICA AMAYA GARCIA, R-0245-373-2022** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO ALBERTO TORRES RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88201-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO ALBERTO TORRES RODRIGUEZ, R-0269-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTINA ISABEL CRUZ GARCIA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88177-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CRISTINA ISABEL CRUZ GARCIA, R-0293-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDER FABRICIO MEJIA BANEGAS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88153-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDER FABRICIO MEJIA BANEGAS, R-0317-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO ORDOÑEZ VARELA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88129-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO ORDOÑEZ VARELA, R-0341-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA CARRASCO RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88105-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA LUCIA CARRASCO RODRIGUEZ, R-0365-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESVI YOLANY FIGUEROA OSORIO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88081-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESVI YOLANY FIGUEROA OSORIO, R-0389-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACE GISELLE GONZALES VENTURA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88057-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRACE GISELLE GONZALES VENTURA, R-0414-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA JUDITH CERRATO PONCE** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No. **88032-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA JUDITH CERRATO PONCE, R-0439-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA NICOLE INESTROZA SARMIENTO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88007-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA NICOLE INESTROZA SARMIENTO, R-0464-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA BISELY PONCE** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87982-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA BISELY PONCE, R-0491-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINIA VERONICA SAGASTUME RIVERA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87955-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINIA VERONICA SAGASTUME RIVERA, R-0532-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAULETTE ALEJANDRA GONZALEZ CHEVEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87914-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PAULETTE ALEJANDRA GONZALEZ CHEVEZ, R-0577-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ALBERTO GOMEZ PUERTO** de **MASTER EN GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **87869-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE ALBERTO GOMEZ PUERTO, R-0601-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS GUILLERMO ARIAS CANALES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87845-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS GUILLERMO ARIAS CANALES, R-0625-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRIS NORELIA FIGUEROA PAVON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87821-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRIS NORELIA FIGUEROA PAVON, R-0649-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZENEIDA ELIZABETH LEZAMA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87797-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZENEIDA ELIZABETH LEZAMA RODRIGUEZ, R-0673-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME ELIAZAR MONDRAGON MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87773-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIME ELIAZAR MONDRAGON MARTINEZ, R-0697-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABRAHAM JOSIAS CALONA ORDOÑEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87749-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABRAHAM JOSIAS CALONA ORDOÑEZ, R-0721-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM SUYAPA GOMEZ PERDOMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87725-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRIAM SUYAPA GOMEZ PERDOMO, R-0745-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALESSANDRO YAMIR TORRES CARRANZA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87701-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALESSANDRO YAMIR TORRES CARRANZA, R-0769-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA ETELVINA MEJIA PEREIRA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87677-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA ETELVINA MEJIA PEREIRA, R-0793-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ALEXIS MORALES MENCIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87653-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER ALEXIS MORALES MENCIA, R-0817-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEIRY MAGDALENA ALVAREZ REYES** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87629-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEIRY MAGDALENA ALVAREZ REYES, R-0841-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ENRIQUE REYES SUAZO** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87605-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ENRIQUE REYES SUAZO, R-0865-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIA PAOLA FLORES VALERIO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87581-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA PAOLA FLORES VALERIO, R-0889-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKIS SUYAPA FLORES VALLADARES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SERVICIOS LOGISTICOS Y ADMINISTRATIVOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87557-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SERVICIOS LOGISTICOS Y ADMINISTRATIVOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS SUYAPA FLORES VALLADARES, R-0913-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRENDI SICEL FLORES ALVAREZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87533-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BRENDI SICEL FLORES ALVAREZ, R-0937-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIEL ALEXANDER GARCIA MAYEN** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87509-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIEL ALEXANDER GARCIA MAYEN, R-0961-373-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS KARINA VILLALTA CHAVEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87485-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS KARINA VILLALTA CHAVEZ, R-0985-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JAVIER FERRERA SAUCEDA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87461-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS JAVIER FERRERA SAUCEDA, R-1009-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NURY GABRIELA HENRRIQUEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87437-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NURY GABRIELA HENRRIQUEZ LOPEZ, R-1033-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CAROLINA CARBAJAL SEVILLA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87413-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CAROLINA CARBAJAL SEVILLA, R-1057-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILYNN JOAN SABILLON ZUNIGA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87389-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARILYNN JOAN SABILLON ZUNIGA, R-1081-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN ALEXANDER MELARA ORTIZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87365-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMAN ALEXANDER MELARA ORTIZ, R-1105-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA GUADALUPE LORENZO GRAU** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87341-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA GUADALUPE LORENZO GRAU, R-1129-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX MAURICIO GAMEZ GARCIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87317-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX MAURICIO GAMEZ GARCIA, R-1153-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO ROUSSEL SIBRIAN** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87293-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO ROUSSEL SIBRIAN, R-1177-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILAGRO DANIELA URBINA GARCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87269-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILAGRO DANIELA URBINA GARCIA, R-1201-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ADOLFO CARDENAS FLORES** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87245-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ADOLFO CARDENAS FLORES, R-1225-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA NAIROBI CONTRERAS CABRERA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87221-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA NAIROBI CONTRERAS CABRERA, R-1249-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIDIER JAFETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87197-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIDIER JAFETH RODRIGUEZ RODRIGUEZ, R-1273-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL FERNANDO SALCEDO LAGOS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**87173-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL FERNANDO SALCEDO LAGOS, R-0019-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEXANDER CRUZ LEIVA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.88427-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ALEXANDER CRUZ LEIVA, R-0045-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBERTO ISAI ENAMORADO SANDOVAL** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.88401-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBERTO ISAI ENAMORADO SANDOVAL, R-0069-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ALEXANDER ROSA ARITA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88377-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER ALEXANDER ROSA ARITA, R-0093-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDA ELOISA PONCE LOBO** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88353-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDA ELOISA PONCE LOBO, R-0117-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGIA YANIRA TABORA FLORES** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88329-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LIGIA YANIRA TABORA FLORES, R-0142-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA LARISSA RODRIGUEZ PINEDA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88304-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CINTHIA LARISSA RODRIGUEZ PINEDA, R-0174-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEXANDER BARAHONA ORDOÑEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88272-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



a **DANIEL ALEXANDER BARAHONA ORDOÑEZ, R-0198-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENZO FABRIZIO ALTAMIRANO TURCIOS** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88248-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENZO FABRIZIO ALTAMIRANO TURCIOS, R-0222-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY CARMEN SARMIENTO ROMERO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88224-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY CARMEN SARMIENTO ROMERO, R-0246-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICHARD ALEXANDER MATHEWS CACHO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88200-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICHARD ALEXANDER MATHEWS CACHO, R-0270-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLIE SOPHIA PADILLA PINEDA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88176-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLIE SOPHIA PADILLA PINEDA, R-0294-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTY JULYAN ANDRADE ARAW** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88152-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTY JULYAN ANDRADE ARAW, R-0318-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARIA ZELAYA ESPINAL** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88128-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIA ZELAYA ESPINAL, R-0342-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MICHELLE MURILLO MEDINA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88104-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MICHELLE MURILLO MEDINA, R-0366-373-2022**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELA ALEJANDRA ANTONELLI CHINCHILLA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88080-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISSELA ALEJANDRA ANTONELLI CHINCHILLA, R-0390-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSY CAROLINA CANTARERO SALINAS** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88056-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **JESSY CAROLINA CANTARERO SALINAS, R-0415-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS YERIEL FLORES YANEZ** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88031-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS YERIEL FLORES YANEZ, R-0440-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOUGLAS RAMON TORRES RIVERA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.88006-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOUGLAS RAMON TORRES RIVERA, R-0465-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MARISOL LAGOS ARGUIJO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87981-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN MARISOL LAGOS ARGUIJO, R-0492-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO ENRIQUE MENDOZA VASQUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87954-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO ENRIQUE MENDOZA VASQUEZ, R-0534-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE ALEJANDRA RIVERA BADOS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87912-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



MICHELLE ALEJANDRA RIVERA BADOS, R-0578-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARY NORBELY RODRIGUEZ PAZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87868-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY NORBELY RODRIGUEZ PAZ, R-0602-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA ONDINA RIOS LINDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87844-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA ONDINA RIOS LINDO, R-0626-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELA IVONNE ALTAMIRANO VARGAS** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87820-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIELA IVONNE ALTAMIRANO VARGAS, R-0650-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA DESSIRE MEMBREÑO GONZALEZ** de **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87796-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA DESSIRE MEMBREÑO GONZALEZ, R-0674-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKI YOSELI MEJIA VELASQUEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87772-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKI YOSELI MEJIA VELASQUEZ, R-0698-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO BARDALES URBINA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87748-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO BARDALES URBINA, R-0722-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO JOSE HERNANDEZ SOLANO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87724-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio



del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO JOSE HERNANDEZ SOLANO, R-0746-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY JOSSIRA ZUNIGA ALMENDARES de INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87700-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLY JOSSIRA ZUNIGA ALMENDARES, R-0770-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA VERONICA SALGADO SALGADO de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87676-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA VERONICA SALGADO SALGADO, R-0794-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO LAGOS AMAYA de LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87652-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO LAGOS AMAYA, R-0818-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD ADALBERTO YANES CRUZ de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87628-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNOLD ADALBERTO YANES CRUZ, R-0842-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ELID VILLALOBOS RIVERA de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87604-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ELID VILLALOBOS RIVERA, R-0866-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARAI ZELAYA MACIAS de INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87580-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARAI ZELAYA MACIAS, R-0890-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEOVANNY FRANCISCO CASCO MARTINEZ de MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87556-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GEOVANNY FRANCISCO CASCO MARTINEZ, R-0914-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIDELVA MARTINEZ MUÑOZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87532-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIDELVA MARTINEZ MUÑOZ, R-0938-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA MICHELLE VENTURA FERRERA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87508-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PAOLA MICHELLE VENTURA FERRERA, R-0962-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERY RUTH MATUTE MENDEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87484-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MERY RUTH MATUTE MENDEZ, R-0986-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENDY MELISSA PORTILLO ALVARADO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87460-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENDY MELISSA PORTILLO ALVARADO, R-1010-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MAGDALENA BONILLA SANCHEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87436-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA MAGDALENA BONILLA SANCHEZ, R-1034-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERSY RENIERI CHIUZ LOPEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87412-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACION DE REDES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **PERSY RENIERI CHIUZ LOPEZ, R-1058-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS OMAR RODRIGUEZ ORTEGA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **87388-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS OMAR RODRIGUEZ ORTEGA, R-1082-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE GISELL ESPINAL ALVAREZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87364-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE GISELL ESPINAL ALVAREZ, R-1106-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA GISSELLE ESPINOZA GONZALEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87340-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA GISSELLE ESPINOZA GONZALEZ, R-1130-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELY YOLANY ILIAS COELLO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87316-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NELY YOLANY ILIAS COELLO, R-1154-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESENIA ALEJANDRA SANCHEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87292-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESENIA ALEJANDRA SANCHEZ, R-1178-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIDIA MARLENE CRUZ VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87268-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIDIA MARLENE CRUZ VELASQUEZ, R-1202-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOLVIN GEOVANY VARELA CLAROS** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87244-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLVIN GEOVANY VARELA CLAROS, R-1226-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCELO ENRIQUE YAGUAL VERA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**87220-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELO ENRIQUE YAGUAL VERA, R-1250-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE SANTOS GARCIA** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87196-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE SANTOS GARCIA, R-1274-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESTOR ORLANDO MAZARIEGOS CABALLEROS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**87172-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NESTOR ORLANDO MAZARIEGOS CABALLEROS, R-0027-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL ABRAHAM MENDEZ GUTIERREZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**88419-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOEL ABRAHAM MENDEZ GUTIERREZ, R-0052-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLIN REYES MENDOZA CARRASCO** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**88394-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORLIN REYES MENDOZA CARRASCO, R-0076-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AQUILEO DANIEL GONZALEZ DE LEON GOMEZ** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88370-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **AQUILEO DANIEL GONZALEZ DE LEON GOMEZ, R-0100-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR JARDEL CARCAMO MARTINEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88346-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR JARDEL CARCAMO MARTINEZ, R-0124-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE FRANCO LAINEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88322-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE FRANCO LAINEZ, R-0150-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER DANIELA BRIZUELA LOPEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88296-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER DANIELA BRIZUELA LOPEZ, R-0181-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTER ALEXANDER BONILLA NAVARRO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88265-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER ALEXANDER BONILLA NAVARRO, R-0205-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDSON LIMBER BATIZ MEJIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88241-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDSON LIMBER BATIZ MEJIA, R-0229-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOANA CAROLINA PADILLA VALERIANO** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88217-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOANA CAROLINA PADILLA VALERIANO, R-0253-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CYNTHIA NOHELIA GARCIA VILORIO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88193-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CYNTHIA NOHELIA GARCIA VILORIO, R-0277-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR LUIS AYALA CASTRILLO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88169-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR LUIS AYALA CASTRILLO, R-0301-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR DAVID OSORTO CORRALES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO**



ASOCIADO otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88145-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **HECTOR DAVID OSORTO CORRALES, R-0325-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIEGO ANTONIO SEAMAN PEÑALVA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88121-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO ANTONIO SEAMAN PEÑALVA, R-0349-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIZZIE MARIA GARCIA ZUNIGA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88097-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZZIE MARIA GARCIA ZUNIGA, R-0373-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN NOEL FLORES SARMIENTO** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88073-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN NOEL FLORES SARMIENTO, R-0397-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL NEPTALY PAZ HASBUN** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88049-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL NEPTALY PAZ HASBUN, R-0423-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARILYN LIZZETH GALLARDO MARTINEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88023-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARILYN LIZZETH GALLARDO MARTINEZ, R-0447-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILICETH GABRIELA MARTINEZ ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87999-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILICETH GABRIELA MARTINEZ ORDOÑEZ, R-0472-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELIA SUYAPA SOSA ESPAÑA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**87974-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **BELIA SUYAPA SOSA ESPAÑA, R-0502-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANTONIO MATAMOROS LANZA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**87944-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO MATAMOROS LANZA, R-0547-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN ARIEL REYES MEJIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87899-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN ARIEL REYES MEJIA, R-0585-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELXID YADIRA EUCEDA PADILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87861-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELXID YADIRA EUCEDA PADILLA, R-0609-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL MISAEL GONZALEZ DAVID** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87837-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL MISAEL GONZALEZ DAVID, R-0633-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN NOE DIAZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87813-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN NOE DIAZ HERNANDEZ, R-0657-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN JOSE ESTEBAN REYES PLEITEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87789-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN JOSE ESTEBAN REYES PLEITEZ, R-0681-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLIN LASTENIA PAVON AMADOR** de **LICENCIADA EN**



ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.87765-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLIN LASTENIA PAVON AMADOR, R-0705-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VANESSA PRISCILA PAVON FLORES** de **LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.87741-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VANESSA PRISCILA PAVON FLORES, R-0729-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ORIDALMA LICETH OCAMPO ANDRADE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87717-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORIDALMA LICETH OCAMPO ANDRADE, R-0753-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINTHIA ARELY CARBAJAL ESCOBAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87693-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA ARELY CARBAJAL ESCOBAR, R-0777-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AYMEE ELIBETH LAGOS RODRIGUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.87669-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **AYMEE ELIBETH LAGOS RODRIGUEZ, R-0801-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VILMA BEATRIZ LOPEZ MARTINEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.87645-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA BEATRIZ LOPEZ MARTINEZ, R-0825-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYNOR ARNOLDO ARGUETA AMAYA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.87621-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYNOR ARNOLDO ARGUETA AMAYA, R-0849-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FABRICIO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



JAVIER ROMERO FLORES de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87597-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABRICIO JAVIER ROMERO FLORES, R-0873-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SELVIN EDUARDO MUÑOZ PINEDA** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.87573-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SELVIN EDUARDO MUÑOZ PINEDA, R-0897-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIO HILDEBRANDO PACHECO ALONSO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87549-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO HILDEBRANDO PACHECO ALONSO, R-0921-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRID SARAI GUTIERREZ AGUILAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87525-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRID SARAI GUTIERREZ AGUILAR, R-0945-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLARA PATRICIA RIOS QUIROZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87501-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLARA PATRICIA RIOS QUIROZ, R-0969-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELLY MARGARITA ZAVALA TURCIOS** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87477-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NELLY MARGARITA ZAVALA TURCIOS, R-0993-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ALFONSO TORRES VALENZUELA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87453-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ALFONSO TORRES VALENZUELA, R-1017-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONEL JESUS QUIJANO FLORES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **87429-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONEL JESUS QUIJANO FLORES, R-1041-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA JOHANA CERRATO VALIENTE** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87405-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **GLORIA JOHANA CERRATO VALIENTE, R-1065-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ALVARADO ENAMORADO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87381-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ALVARADO ENAMORADO, R-1089-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA MARIA CHACON LOPEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87357-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA MARIA CHACON LOPEZ, R-1113-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN MANUEL BURGOS REYES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87333-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN MANUEL BURGOS REYES, R-1137-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIEL VILLATORO CASTRO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87309-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MARIEL VILLATORO CASTRO, R-1161-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE SALOMON MOLINA BAHAI** de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **87285-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE SALOMON MOLINA BAHIA**, R-1185-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ISABELLA MARTINEZ PINEDA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87261-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA ISABELLA MARTINEZ PINEDA**, R-1209-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY FABIOLA RIVERA PAREDES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87237-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDY FABIOLA RIVERA PAREDES**, R-1233-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADINE LISSETT WALKER LOPEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87213-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NADINE LISSETT WALKER LOPEZ**, R-1257-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA JULISSA BANEGAS MATAMOROS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87189-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA JULISSA BANEGAS MATAMOROS**, R-1281-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN CATALINO AGUILAR GOMEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.87165-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN CATALINO AGUILAR GOMEZ**, R-0014-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO RODAS MATAMOROS** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88432-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN FERNANDO RODAS MATAMOROS**, R-0042-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO GUTIERREZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



SUYAPA” en virtud de dictamen No.**88404-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO GUTIERREZ HERNANDEZ, R-0066-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA CAROLINA REDROVAN PASSATO** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88380-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIELA CAROLINA REDROVAN PASSATO, R-0090-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA TATIANA BONILLA TELLES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88356-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA TATIANA BONILLA TELLES, R-0114-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IYARI NANME REAÑOS CAMPOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88332-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IYARI NANME REAÑOS CAMPOS, R-0139-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENIN ALEXANDER SUAZO SEVILLA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88307-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LENIN ALEXANDER SUAZO SEVILLA, R-0171-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES AARON REYES TENORIO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88275-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MOISES AARON REYES TENORIO, R-0195-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN MANUEL CRUZ VILLEDA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88251-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN MANUEL CRUZ VILLEDA, R-0219-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MABEL NATALY ORTEGA BONILLA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**88227-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MABEL NATALY ORTEGA BONILLA, R-0243-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARVIA ABIGAIL VASQUEZ ROSALES** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88203-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARVIA ABIGAIL VASQUEZ ROSALES, R-0267-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAMIRA NICOLLE HERNANDEZ RIVERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88179-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMIRA NICOLLE HERNANDEZ RIVERA, R-0291-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SEONG JUN CHOI** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88155-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEONG JUN CHOI, R-0315-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX OMAR MARTINEZ GARCIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88131-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX OMAR MARTINEZ GARCIA, R-0339-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELA PATRICIA PALENCIA ORDOÑEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88107-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA PATRICIA PALENCIA ORDOÑEZ, R-0363-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIZA GABRIELA SUAZO CASTILLO** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88083-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZA GABRIELA SUAZO CASTILLO, R-0387-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RIXY MAELIS CARRANZA CHIRINO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.88059-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RIXY MAELIS CARRANZA CHIRINO, R-0412-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE TEOVALDO DAVILA PINTO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88034-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE TEOVALDO DAVILA PINTO, R-0437-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA DE JESUS MACOTO VASQUEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88009-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA DE JESUS MACOTO VASQUEZ, R-0462-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANI OVED OCHOA CERVANTEZ** de **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87984-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **DANI OVED OCHOA CERVANTEZ, R-0487-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMINDA EDELIA GUEVARA MELGAR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.87959-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **AMINDA EDELIA GUEVARA MELGAR, R-0530-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY PATRICIA OSORIO MONCADA** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87916-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY PATRICIA OSORIO MONCADA, R-0575-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYF YORLENY ALVARADO MARTINEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87871-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEYF YORLENY ALVARADO MARTINEZ, R-0599-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANNY JULISSA PORTILLO MILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87847-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNY JULISSA PORTILLO MILLA, R-0623-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRENDA LIZETH MARADIAGA ARIAS** de **LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87823-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA LIZETH MARADIAGA ARIAS, R-0647-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYNOR FERNANDO ZUNIGA GONZALEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87799-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYNOR FERNANDO ZUNIGA GONZALEZ, R-0671-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HENRY JEOVANNY LOPEZ FLORES** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87775-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRY JEOVANNY LOPEZ FLORES, R-0695-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE ALEXANDER MORENO FLORES** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87751-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ALEXANDER MORENO FLORES, R-0719-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA TERESA NAJARRO VARGAS** de **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87727-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **TANIA TERESA NAJARRO VARGAS, R-0743-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVETT ANDREA RAMIREZ PALACIOS** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.87703-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVETT ANDREA RAMIREZ PALACIOS, R-0767-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO ORLANDO ANDINO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.87679-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PEDRO ORLANDO ANDINO, R-0791-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISOLINA LOPEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87655-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISOLINA LOPEZ LOPEZ, R-0815-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN WILSON CORTES RODRIGUEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.87631-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN WILSON CORTES RODRIGUEZ, R-0839-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA MARTINEZ VELASQUEZ** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87607-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA MARTINEZ VELASQUEZ, R-0863-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIANA YOLIBETH VALLECILLO MUÑOZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87583-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIANA YOLIBETH VALLECILLO MUÑOZ, R-0887-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERNAN ALEJANDRO CASTELLANOS FLORES** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87559-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERNAN ALEJANDRO CASTELLANOS FLORES, R-0911-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS GERARDO MARADIAGA CASTILLO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87535-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS GERARDO MARADIAGA CASTILLO, R-0935-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISA MARIA AGUILAR MONTES** de



MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87511-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELISA MARIA AGUILAR MONTES, R-0959-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE YARELI SANTOS VALLADARES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87487-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGIE YARELI SANTOS VALLADARES, R-0983-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOELVIS VICTORINA QUIROZ** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87463-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **NOELVIS VICTORINA QUIROZ, R-1007-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE EDUARDO ALVARADO VASQUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.87439-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE EDUARDO ALVARADO VASQUEZ, R-1031-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE MICHELLE SALGADO ESCOTO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87415-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE MICHELLE SALGADO ESCOTO, R-1055-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA DOMITILA SANCHEZ PADILLA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87391-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVA DOMITILA SANCHEZ PADILLA, R-1079-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMERSON GEOVANY LOPEZ ORELLANA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.87367-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMERSON GEOVANY LOPEZ ORELLANA, R-1103-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIS CAROLINA MARCIA OSORIO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87343-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIS CAROLINA MARCIA OSORIO, R-1127-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARELY MELANIA TEJADA GUZMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87319-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARELY MELANIA TEJADA GUZMAN, R-1151-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO ALEJANDRO BACA COLINDRES** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**87295-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ALEJANDRO BACA COLINDRES, R-1175-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSVAL OMAR SANCHEZ VARELA** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87271-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSVAL OMAR SANCHEZ VARELA, R-1199-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAULA IVETH COREA RIVERA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87247-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAULA IVETH COREA RIVERA, R-1223-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIANA IVETH GARAY FUNES** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87223-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIANA IVETH GARAY FUNES, R-1247-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA YANINA IRIAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87199-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA YANINA IRIAS, R-1271-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MANUEL ZERON SOLORZANO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO**



MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA” en virtud de dictamen No. **87175-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL ZERON SOLORZANO, R-1295-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELMER DANIEL RAMOS GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **87151-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELMER DANIEL RAMOS GOMEZ, R-0007-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR DANILO MADRID** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”** en virtud de dictamen No. **88439-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR DANILO MADRID, R-0036-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILFREDO ALBERTO CABALLERO PEREZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88410-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **WILFREDO ALBERTO CABALLERO PEREZ, R-0060-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLEN JIMENA MARTINEZ AGUIRIANO** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88386-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALLEN JIMENA MARTINEZ AGUIRIANO, R-0084-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA CAROLINA PEREZ REYES** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88362-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA CAROLINA PEREZ REYES, R-0108-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA MARIA DE LOS ANGELES FLETES ANDRADE** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88338-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NORMA MARIA DE LOS ANGELES FLETES ANDRADE, R-0133-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YISEL ESTEFANY PASTRANA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MENDOZA de DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88313-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YISEL ESTEFANY PASTRANA MENDOZA, R-0161-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA VANESSA RIVERA DIAZ de LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88285-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA VANESSA RIVERA DIAZ, R-0189-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERCILIA JOHANNA RIVERA PINEDA de LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88257-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERCILIA JOHANNA RIVERA PINEDA, R-0213-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE RUBEN DIAZ MEMBREÑO de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88233-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE RUBEN DIAZ MEMBREÑO, R-0237-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIA MARIELA OCHOA RODRIGUEZ de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88209-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIA MARIELA OCHOA RODRIGUEZ, R-0261-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS IVAN LAGOS OLIVA de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.88185-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **LUIS IVAN LAGOS OLIVA, R-0285-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ARMANDO RIVERA ALVAREZ de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88161-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUIS ARMANDO RIVERA ALVAREZ, R-0309-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON JOSUE PERALTA TERUEL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88137-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON JOSUE PERALTA TERUEL, R-0333-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS FLORES MARTINEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88113-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS FLORES MARTINEZ, R-0357-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONAL JAVIER DURON CARDENAS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88089-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONAL JAVIER DURON CARDENAS, R-0381-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA LARISSA FLORES LARCO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88065-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA LARISSA FLORES LARCO, R-0405-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BAYRON EDGARDO NUÑEZ COREA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.88041-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BAYRON EDGARDO NUÑEZ COREA, R-0431-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTHA ISABEL ARRIAGA FLORES** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88015-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA ISABEL ARRIAGA FLORES, R-0455-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL EDUARDO POLANCO RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.87991-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL EDUARDO POLANCO RODRIGUEZ, R-0480-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUANA JACKELYN MEMBREÑO**



TORRES de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87966-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUANA JACKELYN MEMBREÑO TORRES, R-0522-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA GABRIELA LOPEZ DIAZ de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87924-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA LOPEZ DIAZ, R-0569-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORIS ELIZABETH SANTOS RIVERA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87877-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORIS ELIZABETH SANTOS RIVERA, R-0593-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONNY JOSUE GOMEZ NOLASCO de INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**87853-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONNY JOSUE GOMEZ NOLASCO, R-0617-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILEYDE ARELY REYES MARTINEZ de LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87829-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILEYDE ARELY REYES MARTINEZ, R-0641-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLON EMANUEL TEJADA LEONI de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87805-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON EMANUEL TEJADA LEONI, R-0665-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK JOEL LAGOS ANTUNEZ de MASTER EN DISEÑO Y PLANIFICACION URBANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87781-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DISEÑO Y PLANIFICACION URBANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERICK JOEL LAGOS ANTUNEZ, R-0689-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YECXOR ANAHUM MENJIVAR BARRERA de PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87757-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YECXOR ANAHUM MENJIVAR BARRERA, R-0713-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMI MARCELA MARQUINA BERRIOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87733-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMI MARCELA MARQUINA BERRIOS, R-0737-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIDIA MELISSA CONTRERAS MERCADO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87709-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIDIA MELISSA CONTRERAS MERCADO, R-0761-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCELA ALEJANDRA MONTOYA LEMUS** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87685-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA ALEJANDRA MONTOYA LEMUS, R-0785-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHEILA JANINA CONTRERAS ZEPEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87661-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHEILA JANINA CONTRERAS ZEPEDA, R-0809-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YORLY VANESSA MIDENCE GONZALEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87637-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YORLY VANESSA MIDENCE GONZALEZ, R-0833-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEFANY ALEJANDRA ILIAS HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87613-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEFANY ALEJANDRA ILIAS HERNANDEZ, R-0857-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROCIO ALEJANDRA AGUILAR NUÑEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No. **87589-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROCIO ALEJANDRA AGUILAR NUÑEZ, R-0881-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN ARIEL LOPEZ RODRIGUEZ** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87565-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELVIN ARIEL LOPEZ RODRIGUEZ, R-0905-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYSI MARILUH LAGOS MEZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87541-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYSI MARILUH LAGOS MEZA, R-0929-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR PEREZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87517-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR PEREZ MARTINEZ, R-0953-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL OBED SANCHEZ SIERRA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87493-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIGUEL OBED SANCHEZ SIERRA, R-0977-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA XIOMARA MONCADA GUZMAN** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87469-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA XIOMARA MONCADA GUZMAN, R-1001-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELEN BEATRIZ PAZ FUENTES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87445-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELEN BEATRIZ PAZ FUENTES, R-1025-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN OMAR LAGOS CORRALES** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87421-09-22**, de la Secretaría del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN OMAR LAGOS CORRALES, R-1049-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE CARLOS CARBAJAL LAGOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87397-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **JOSE CARLOS CARBAJAL LAGOS, R-1073-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRESCIA MARIELOS SIERRA PONCE** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87373-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRESCIA MARIELOS SIERRA PONCE, R-1097-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE GABRIEL CASTILLO HERNANDEZ** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87349-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE GABRIEL CASTILLO HERNANDEZ, R-1121-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ERNESTINA CALIX PAVON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87325-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ERNESTINA CALIX PAVON, R-1145-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIBIO RAFAEL MARTINEZ VIDEA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87301-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIBIO RAFAEL MARTINEZ VIDEA, R-1169-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA TERESA PEREZ NUÑEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87277-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA TERESA PEREZ NUÑEZ, R-1193-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHRISTOPHER ADOLFO ESCALON CRUZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87253-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTOPHER ADOLFO ESCALON CRUZ, R-1217-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ABNER JAFET SANCHEZ GONZALES** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87229-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABNER JAFET SANCHEZ GONZALES, R-1241-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERLIN ULISES ESPINAL SANTOS** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87205-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERLIN ULISES ESPINAL SANTOS, R-1265-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MISAEEL ARMANDO FUNES MACHADO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**87181-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MISAEEL ARMANDO FUNES MACHADO, R-1289-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEONARDO AUGUSTO DAVILA RIVAS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN COMUNICACIONES. EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87157-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN COMUNICACIONES. EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONARDO AUGUSTO DAVILA RIVAS, R-0020-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ABRAHAM MAURICIO GALVEZ TURCIOS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**88426-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABRAHAM MAURICIO GALVEZ TURCIOS, R-0046-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELISA MELANIE VASQUEZ COCA** de **INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88400-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELISA MELANIE VASQUEZ COCA, R-0070-373-2022** Aprobar la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY PAOLA VILLAMARIN ROMERO** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88376-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WENDY PAOLA VILLAMARIN ROMERO, R-0094-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA CAROLINA GONZALEZ ALVAREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88352-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIELA CAROLINA GONZALEZ ALVAREZ, R-0118-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARI CAROLINA SOLANO ESCALANTE** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88328-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARI CAROLINA SOLANO ESCALANTE, R-0144-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ISRAEL UMANZOR ESCOBAR** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88302-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELVIN ISRAEL UMANZOR ESCOBAR, R-0175-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA ALEJANDRA FUNEZ VIVAS** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88271-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARCELA ALEJANDRA FUNEZ VIVAS, R-0199-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA YOLANDA DURON COREA** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88247-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DUNIA YOLANDA DURON COREA, R-0223-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA GABRIELA BANEGAS PADILLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88223-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA GABRIELA BANEGAS PADILLA, R-0247-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAMS YACSON BARAHONA VALLADARES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88199-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILLIAMS YACSON BARAHONA VALLADARES, R-0271-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RINA ESTHER RODRIGUEZ MARADIAGA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88175-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **RINA ESTHER RODRIGUEZ MARADIAGA, R-0295-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR MARCIAL OSORIO ENAMORADO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88151-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR MARCIAL OSORIO ENAMORADO, R-0319-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTA FIGUEROA FLORES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88127-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMANTA FIGUEROA FLORES, R-0343-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR OMAR MARTINEZ GONZALEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88103-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR OMAR MARTINEZ GONZALEZ, R-0367-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA RODRIGUEZ CASTELLANOS** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88079-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DULCE MARIA RODRIGUEZ CASTELLANOS, R-0391-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE LEONARDO SANABRIA MALDONADO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88055-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



LICENCIATURA a JORGE LEONARDO SANABRIA MALDONADO, R-0416-373-2022
Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTER BENITES SABILLON** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **88030-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTER BENITES SABILLON, R-0441-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHIA PAOLA FERRUFINO TALAVERA** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88005-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CYNTHIA PAOLA FERRUFINO TALAVERA, R-0466-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX RIGOBERTO RIVERA ALMENDAREZ** de **INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87980-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX RIGOBERTO RIVERA ALMENDAREZ, R-0494-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAID ENRIQUE LAINEZ ORELLANA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO E INTERVENCION SOCIAL EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87952-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO E INTERVENCION SOCIAL EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **SAID ENRIQUE LAINEZ ORELLANA, R-0535-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA PATRICIA ELVIR ESCALANTE** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87911-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISSA PATRICIA ELVIR ESCALANTE, R-0579-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATHALIA MAHCHI PINEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87867-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATHALIA MAHCHI PINEDA, R-0603-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVONNE ELIZABETH PINEDA CASTELLON** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87843-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IVONNE ELIZABETH PINEDA CASTELLON, R-0627-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA AUXILIADORA SALAZAR CHINCHILLA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.87819-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARITZA AUXILIADORA SALAZAR CHINCHILLA, R-0651-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MASIEL SALGADO CHAVEZ** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87795-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDREA MASIEL SALGADO CHAVEZ, R-0675-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA ARGUETA PORTILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.87771-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DULCE MARIA ARGUETA PORTILLO, R-0699-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILENIA MARINA BARAHONA ZEPEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87747-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILENIA MARINA BARAHONA ZEPEDA, R-0723-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORJE LUIS MARADIAGA MEZA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.87723-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORJE LUIS MARADIAGA MEZA, R-0747-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY SARAI HERNANDEZ DIAZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87699-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY SARAI HERNANDEZ DIAZ, R-0771-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY ESTHER PASTRANA LAGOS** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87675-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY ESTHER PASTRANA LAGOS, R-0795-373-2022**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN BLADIMIR AMADOR AGURCIA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87651-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACIONES AEREAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN BLADIMIR AMADOR AGURCIA**, R-0819-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS ROSELY REYES AVILA** de **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87627-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS ROSELY REYES AVILA**, R-0843-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYSI SARAI MONTOYA HERNANDEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87603-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYSI SARAI MONTOYA HERNANDEZ**, R-0867-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODIBERT ALDAIR RODRIGUEZ LOPEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87579-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RODIBERT ALDAIR RODRIGUEZ LOPEZ**, R-0891-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS PAZ AREVALO** de **ESPECIALISTA EN ALTOS ESTUDIOS MILITARES EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87555-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ALTOS ESTUDIOS MILITARES EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **JUAN CARLOS PAZ AREVALO**, R-0915-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TIRSO SADY ULLOA ULLOA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87531-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TIRSO SADY ULLOA ULLOA**, R-0939-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOANA PAOLA BULNES ARITA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87507-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a JOANA PAOLA BULNES ARITA, R-0963-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL MARTINEZ CANTARERO de MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87483-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a RAFAEL MARTINEZ CANTARERO, R-0987-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSY CAROLINA CHACON LOPEZ de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87459-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JESSY CAROLINA CHACON LOPEZ, R-1011-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ALEJANDRO SUAZO ARGUETA de MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87435-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a JOSUE ALEJANDRO SUAZO ARGUETA, R-1035-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE MOLINA MERAZ de INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87411-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JUAN JOSE MOLINA MERAZ, R-1059-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUEHELEN TAHIRY ARDON ZAVALA de LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87387-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SUEHELEN TAHIRY ARDON ZAVALA, R-1083-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLIN JOSELIN BARDALES GUZMAN de PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87363-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARLIN JOSELIN BARDALES GUZMAN, R-1107-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER NOE GARCIA BLANDIN de LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87339-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER NOE GARCIA BLANDIN, R-1131-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELSAN ALDENYS ORTIZ ESPINOZA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87315-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELSAN ALDENYS ORTIZ ESPINOZA, R-1155-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA CAROLINA MORALES GOMEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87291-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA CAROLINA MORALES GOMEZ, R-1179-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVER LENYN GONZALEZ NOLASCO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87267-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVER LENYN GONZALEZ NOLASCO, R-1203-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ATXI ELIE VIANA BOLAÑOS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87243-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ATXI ELIE VIANA BOLAÑOS, R-1227-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRIAN DARIO YANES RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87219-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRIAN DARIO YANES RODRIGUEZ, R-1251-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAGGIE DAYANNE CALIX GARCIA** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87195-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAGGIE DAYANNE CALIX GARCIA, R-1275-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PEDRO ARTURO OSORTO SANCHEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA”** en virtud de dictamen No.**87171-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PEDRO ARTURO OSORTO SANCHEZ, R-0023-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANKLYN RENE BARAHONA ZELAYA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**88423-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLYN RENE BARAHONA ZELAYA, R-0048-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEREN RACHEL ARGEÑAL AGUILAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88398-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEREN RACHEL ARGEÑAL AGUILAR, R-0072-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA SUYAPA CHAVEZ CACERES** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88374-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA SUYAPA CHAVEZ CACERES, R-0096-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESENIA PAOLA MONTOYA CASTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88350-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESENIA PAOLA MONTOYA CASTILLO, R-0120-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINNY MARIELOS HERNANDEZ MALDONADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88326-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINNY MARIELOS HERNANDEZ MALDONADO, R-0146-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA ALEJANDRA RESTREPO ESCOBAR** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88300-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA ALEJANDRA RESTREPO ESCOBAR, R-0177-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



TÍTULO presentada por **CINTYA ESTEFANIA MORADEL LAGOS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88269-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTYA ESTEFANIA MORADEL LAGOS, R-0201-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BAYRON FABRICIO IZAGUIRRE ORTIZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88245-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BAYRON FABRICIO IZAGUIRRE ORTIZ, R-0225-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTHA MARIA PORTILLO REYES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88221-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMANTHA MARIA PORTILLO REYES, R-0249-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON GEOVANY PERDOMO OLIVA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88197-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON GEOVANY PERDOMO OLIVA, R-0273-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID PAOLA VALLADARES GOMEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88173-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **INGRID PAOLA VALLADARES GOMEZ, R-0297-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA NICOLL SALINAS MARTINEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88149-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VANESSA NICOLL SALINAS MARTINEZ, R-0321-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MELISSA ROSALES HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88125-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES**



INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANDREA MELISSA ROSALES HERNANDEZ, R-0345-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO PINEDA REYES de PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88101-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO PINEDA REYES, R-0369-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE PINEDA LEIVA de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88077-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE PINEDA LEIVA, R-0393-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN YUNIOR DIAZ TORRES de LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88053-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELVIN YUNIOR DIAZ TORRES, R-0418-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR RENE SIERRA MENCIA de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88028-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR RENE SIERRA MENCIA, R-0443-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANY MARCELA LEIVA LARA de INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **88003-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANY MARCELA LEIVA LARA, R-0468-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURY UBALDO VAQUEDANO REYES de INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **87978-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURY UBALDO VAQUEDANO REYES, R-0498-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NILSON DAVID ARDON TURCIOS de PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87948-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



NILSON DAVID ARDON TURCIOS, R-0539-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA SARAHÍ VILLATORO GONZALEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.87907-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA SARAHÍ VILLATORO GONZALEZ, R-0581-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEILA DENITZA ANARIBA AVILA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87865-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEILA DENITZA ANARIBA AVILA, R-0605-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEMBERLY MARILYN GOMEZ ROMERO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87841-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEMBERLY MARILYN GOMEZ ROMERO, R-0629-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAMARIS CELESTE LAFFITE TEJADA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87817-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAMARIS CELESTE LAFFITE TEJADA, R-0653-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA VANESSA FRANCO MAZARIEGOS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87793-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA VANESSA FRANCO MAZARIEGOS, R-0677-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLYN LIZETH SALMERON GONZALEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87769-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLYN LIZETH SALMERON GONZALEZ, R-0701-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ELIZABETH HERNANDEZ MACHADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.87745-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ELIZABETH HERNANDEZ MACHADO, R-0725-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN DAVID MONCADA MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87721-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN DAVID MONCADA MARTINEZ, R-0749-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ORLANDO MARTINEZ SANCHEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87697-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ORLANDO MARTINEZ SANCHEZ, R-0773-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA ISABEL FLORES ROMERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87673-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA ISABEL FLORES ROMERO, R-0797-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAUN ALFONZO GUTIERREZ MOLINA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87649-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAUN ALFONZO GUTIERREZ MOLINA, R-0821-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ISMAEL CASTRO OSEGUERA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87625-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ISMAEL CASTRO OSEGUERA, R-0845-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARDO ENRIQUE ESPINAL HERNANDEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87601-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDGARDO ENRIQUE ESPINAL HERNANDEZ, R-0869-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDRA HEREMIAS AGUILERA CASTILLO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87577-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDRA HEREMIAS AGUILERA CASTILLO, R-0893-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYMI YANIRIA FLORES ZUNIGA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87553-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EYMI YANIRIA FLORES ZUNIGA, R-0917-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TIRSA ELIZABETH DIAZ BLANDON** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87529-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TIRSA ELIZABETH DIAZ BLANDON, R-0941-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYSI ELIZABETH FLORES RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87505-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DEYSI ELIZABETH FLORES RODRIGUEZ, R-0965-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DONILDA VASQUEZ DOMINGUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87481-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DONILDA VASQUEZ DOMINGUEZ, R-0989-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR ALEJANDRO CASTILLO AVILA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87457-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR ALEJANDRO CASTILLO AVILA, R-1013-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROY EDUARDO COELLO VALLECILLO** de **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87433-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROY EDUARDO COELLO VALLECILLO, R-1037-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN JAQUELIN DORMES VILLAGRA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87409-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN JAQUELIN DORMES VILLAGRA, R-1061-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL FERNANDO MEJIA LEIVA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87385-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIGUEL FERNANDO MEJIA LEIVA, R-1085-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RIGOBERTO ZACAPA ARRIAGA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87361-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RIGOBERTO ZACAPA ARRIAGA, R-1109-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS MARINA RAMIREZ FUNES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87337-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS MARINA RAMIREZ FUNES, R-1133-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JANARY SELENI MONCADA GARCIA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87313-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JANARY SELENI MONCADA GARCIA, R-1157-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALESKA FLORIBEL MENJIVAR BUESO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87289-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALESKA FLORIBEL MENJIVAR BUESO, R-1181-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVER DAVID MARTINEZ SAUCEDA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87265-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVER DAVID MARTINEZ SAUCEDA, R-1205-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAIRO JOSUE CASTRO MOLINA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87241-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAIRO JOSUE CASTRO MOLINA, R-1229-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA BEATRIZ PEREZ PINTO** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87217-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA BEATRIZ PEREZ PINTO, R-1253-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROGER ARMANDO ALMENDAREZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87193-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER ARMANDO ALMENDAREZ HERNANDEZ, R-1277-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DINA LISETH PINEDA PEREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87169-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINA LISETH PINEDA PEREZ, R-0029-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTER DANIEL QUIROZ NUÑEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**88417-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER DANIEL QUIROZ NUÑEZ, R-0054-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX ROBERTO TORRES TORRES** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88392-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEX ROBERTO TORRES TORRES, R-0078-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BERLIN ALEXIS ORELLANA BANEGAS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88368-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERLIN ALEXIS ORELLANA BANEGAS, R-0102-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRNA JANICE VEGA LACAYO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88344-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA JANICE VEGA LACAYO, R-0126-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA ROSIBEL MEJIA QUINTANILLA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88320-10-22**, de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA ROSIBEL MEJIA QUINTANILLA, R-0152-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZEIDY JOSNORY QUEZADA MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88294-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ZEIDY JOSNORY QUEZADA MARTINEZ, R-0183-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL EDGARDO ZAVALA AVILES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88263-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOEL EDGARDO ZAVALA AVILES, R-0207-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY LOANY SALINAS LOPEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88239-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KELLY LOANY SALINAS LOPEZ, R-0231-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELLIOTT NATHAN SANCHEZ DELGADO** de **LICENCIADO EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88215-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELLIOTT NATHAN SANCHEZ DELGADO, R-0255-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA MEJIA MONTERO** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88191-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA MEJIA MONTERO, R-0279-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ORLANDO SUAZO CASTILLO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88167-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HECTOR ORLANDO SUAZO CASTILLO, R-0303-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENA ESTEFANIA RODRIGUEZ DUBON** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88143-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA ESTEFANIA RODRIGUEZ DUBON, R-0327-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INES ELIZABETH RAUDALES GODOY** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88119-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **INES ELIZABETH RAUDALES GODOY, R-0351-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARCY CRISTEL VASQUEZ SALGADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88095-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARCY CRISTEL VASQUEZ SALGADO, R-0375-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA FERNANDA SOLANO RODRIGUEZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**88071-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA SOLANO RODRIGUEZ, R-0399-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA CRISTINA JOHANSEN PEREZ** de **DISEÑADOR GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No.**88047-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DISEÑADOR GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CRISTINA JOHANSEN PEREZ, R-0425-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELVIN ELIUD CASCO PONCE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88021-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIN ELIUD CASCO PONCE, R-0449-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE OBED CANACA HERNANDEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87997-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSUE OBED CANACA HERNANDEZ, R-0474-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS JAMIL HERNANDEZ MEJIA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87972-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO**



INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CARLOS JAMIL HERNANDEZ MEJIA, R-0515-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO RIOS QUIROZ de PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87931-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO RIOS QUIROZ, R-0551-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA SAGRARIO OSORTO NUÑEZ de AGRONOMA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87895-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **AGRONOMA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **DIANA SAGRARIO OSORTO NUÑEZ, R-0587-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALEXANDER RODRIGUEZ MENCIA de ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No. **87859-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ALEXANDER RODRIGUEZ MENCIA, R-0611-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN RAMON SANCHEZ LOPEZ de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **87835-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN RAMON SANCHEZ LOPEZ, R-0635-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANK ALEJANDRO EVERETT CRUZ de INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87811-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANK ALEJANDRO EVERETT CRUZ, R-0659-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA WALESKA ESCALANTE RAMOS de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87787-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORA WALESKA ESCALANTE RAMOS, R-0683-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JOSE CALDERON ESPINOZA de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87763-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS JOSE CALDERON ESPINOZA, R-0707-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA TERESA FLORES HERNANDEZ de ABOGADA EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87739-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA TERESA FLORES HERNANDEZ, R-0731-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIKA JASMIN PALACIOS CRUZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87715-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA JASMIN PALACIOS CRUZ, R-0755-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER NAZARETH MARTINEZ SUAZO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87691-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER NAZARETH MARTINEZ SUAZO, R-0779-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHERLY PAOLA SANCHEZ PORTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87667-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHERLY PAOLA SANCHEZ PORTILLO, R-0803-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADRIAN ANDRES DE LA IGLESIA ENAMORADO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87643-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADRIAN ANDRES DE LA IGLESIA ENAMORADO, R-0827-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KRISDELL MARGARITA FUNES PERDOMO** de **DISEÑADORA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87619-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DISEÑADORA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISDELL MARGARITA FUNES PERDOMO, R-0851-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELLY YOLANDA VILLEDA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87595-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELLY YOLANDA VILLEDA RODRIGUEZ, R-0875-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELIN YESSIBETH LAGOS TURCIOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



virtud de dictamen No. **87571-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **KELIN YESSIBETH LAGOS TURCIOS, R-0899-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA MICHELLE HENRIQUEZ PAVON** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87547-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA MICHELLE HENRIQUEZ PAVON, R-0923-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSELIN JASMIN MENDOZA VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87523-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSELIN JASMIN MENDOZA VELASQUEZ, R-0947-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLANDA WILSON MARTINEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87499-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLANDA WILSON MARTINEZ, R-0971-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CECILIA LOANY MEJIA CHAVARRIA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87475-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CECILIA LOANY MEJIA CHAVARRIA, R-0995-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN BETSY BANEGAS SABILLON** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87451-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LILIAN BETSY BANEGAS SABILLON, R-1019-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JOVEL BUSTILLO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87427-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO JOVEL BUSTILLO, R-1043-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA NORIEGA RODRIGUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



virtud de dictamen No. **87403-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA NORIEGA RODRIGUEZ, R-1067-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEHIEL ORLANDO ANDINO LOPEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87379-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEHIEL ORLANDO ANDINO LOPEZ, R-1091-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO RAPALO LAMBUR** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87355-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO RAPALO LAMBUR, R-1115-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE MARIE FUNES COLINDRES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87331-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE MARIE FUNES COLINDRES, R-1139-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN NOEL ESPINAL NUÑEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87307-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTHIAN NOEL ESPINAL NUÑEZ, R-1163-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIANS ALEXANDER RODRIGUEZ CASCO** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87283-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILLIANS ALEXANDER RODRIGUEZ CASCO, R-1187-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA CHEVEZ CARRANZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87259-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA CHEVEZ CARRANZA, R-1211-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANY SORAYA DIAZ BUSTILLO** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



HONDURAS en virtud de dictamen No.87235-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANY SORAYA DIAZ BUSTILLO, R-1235-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN JOSUE GARCIA GARCIA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87211-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN JOSUE GARCIA GARCIA, R-1259-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS SIMON CERRATO RIVERA** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.87187-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS SIMON CERRATO RIVERA, R-1283-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCINDA MAYTEE DIAZ ROMERO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87163-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCINDA MAYTEE DIAZ ROMERO, R-0001-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA ELIZABETH VIVAS MELGAR** de **ARQUITECTA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No.88445-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VANESSA ELIZABETH VIVAS MELGAR, R-0031-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA PATRICIA RODRIGUEZ CAMEROS** de **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88415-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA PATRICIA RODRIGUEZ CAMEROS, R-0055-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSEL ALEJANDRA PADILLA SANCHEZ** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.88391-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GISSEL ALEJANDRA PADILLA SANCHEZ, R-0079-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR EMMANUEL D VICENTE LAZO** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.88367-10-22, de la Secretaría del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VICTOR EMMANUEL D VICENTE LAZO, R-0103-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEMA YACIEL ORDOÑEZ BRENES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88343-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GEMA YACIEL ORDOÑEZ BRENES, R-0127-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER JOSELYN DISCUA AMADOR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**88319-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER JOSELYN DISCUA AMADOR, R-0153-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENYFER DENISSE MARTINEZ ROMERO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88293-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENYFER DENISSE MARTINEZ ROMERO, R-0184-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO IVAN GUTIERREZ POUJOL** de **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88262-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIEGO IVAN GUTIERREZ POUJOL, R-0208-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GLADYS PINEDA MANCIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88238-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANA GLADYS PINEDA MANCIA, R-0232-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN JOSE MARTINEZ MEMBREÑO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88214-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN JOSE MARTINEZ MEMBREÑO, R-0256-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER ITCEL AMAYA SANCHEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88190-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENIFER ITCEL AMAYA SANCHEZ, R-0280-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA JACQUELINE SANCHEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88166-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA JACQUELINE SANCHEZ MARTINEZ, R-0304-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERLIN PATRICIA ESPINAL ROMERO** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88142-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JERLIN PATRICIA ESPINAL ROMERO, R-0328-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARJORIE NICOLE ZELAYA CARIAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88118-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARJORIE NICOLE ZELAYA CARIAS, R-0352-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA ARACELY VELASQUEZ SALGADO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88094-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **CESIA ARACELY VELASQUEZ SALGADO, R-0376-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESLY PAOLA FRANCO ALEMAN** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88070-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NESLY PAOLA FRANCO ALEMAN, R-0400-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA NICOLE AMAYA ZUNIGA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88046-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LARISSA NICOLE AMAYA ZUNIGA, R-0426-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS PAMELA ANDINO FLORES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88020-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ISIS PAMELA ANDINO FLORES, R-0450-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ELIZABETH MARTINEZ RIVERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87996-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ELIZABETH MARTINEZ RIVERA, R-0475-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHYA NICOLE CHIRINOS ZELAYA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87971-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHYA NICOLE CHIRINOS ZELAYA, R-0516-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRECIA MARIA MEJIA PINEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87930-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRECIA MARIA MEJIA PINEDA, R-0564-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY MARIELY ROSALES MENA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87882-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MARIELY ROSALES MENA, R-0588-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MELISSA RODRIGUEZ RIVERA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87858-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MELISSA RODRIGUEZ RIVERA, R-0612-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA CONCEPCION CHAVEZ ORELLANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87834-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA CONCEPCION CHAVEZ ORELLANA, R-0636-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS ALEXANDER PADILLA YANES** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87810-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE



INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DENNIS ALEXANDER PADILLA YANES, R-0660-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BETSABE NOEMI MARTINEZ GALINDO** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87786-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BETSABE NOEMI MARTINEZ GALINDO, R-0684-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIA ALEJANDRA DIAZ ESPINAL** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87762-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCIA ALEJANDRA DIAZ ESPINAL, R-0708-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA LORENA SEGURA LARA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87738-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GLORIA LORENA SEGURA LARA, R-0732-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTA IRIS SUAZO FLORES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87714-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTA IRIS SUAZO FLORES, R-0756-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALINA MICHELLE PAVON CARIAS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87690-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALINA MICHELLE PAVON CARIAS, R-0780-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA CECILIA SANCHEZ PORTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87666-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA CECILIA SANCHEZ PORTILLO, R-0804-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GINA ESPERANZA ALVARADO GUIFARRO** de **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87642-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GINA ESPERANZA ALVARADO GUIFARRO, R-0828-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER DAVID RODRIGUEZ AVILA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87618-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILMER DAVID RODRIGUEZ AVILA, R-0852-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEPTY JOSSELIN CHICAS ACOSTA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87594-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NEPTY JOSSELIN CHICAS ACOSTA, R-0876-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAVIO ENRIQUE MONCADA NUÑEZ** de **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87570-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FAVIO ENRIQUE MONCADA NUÑEZ, R-0900-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELLA MARIA DEL CARMEN CHICAS GIRON** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**87546-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELLA MARIA DEL CARMEN CHICAS GIRON, R-0924-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA PATRICIA GOMEZ AMADOR** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87522-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SUYAPA PATRICIA GOMEZ AMADOR, R-0948-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO ENRIQUE OLIVA FLORES** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87498-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDUARDO ENRIQUE OLIVA FLORES, R-0972-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLEEN DOLORES MONTIEL** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87474-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARLEEN DOLORES MONTIEL, R-0996-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NINOSKA YOSELIN LOPEZ ESPAÑA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87450-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINOSKA YOSELIN LOPEZ ESPAÑA, R-1020-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN PAMELA LOPEZ LOPEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87426-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HELEN PAMELA LOPEZ LOPEZ, R-1044-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR GEOVANNY HERNANDEZ SILVA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87402-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR GEOVANNY HERNANDEZ SILVA, R-1068-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERLA LIDENIA SORIANO SARMIENTO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87378-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PERLA LIDENIA SORIANO SARMIENTO, R-1092-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY FABRICIO ZUNIGA BLANCO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87354-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRY FABRICIO ZUNIGA BLANCO, R-1116-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROBERTO RODRIGUEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87330-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ROBERTO RODRIGUEZ HERNANDEZ, R-1140-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN YOSELI ORELLANA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87306-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN YOSELI ORELLANA GOMEZ, R-1164-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS DIEGO FLORES TROCHEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87282-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS DIEGO FLORES TROCHEZ, R-1188-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA VICTORIA RIVAS AMAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87258-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REYNA VICTORIA RIVAS AMAYA, R-1212-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOELY YAMILETH TORRES SEVILLA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87234-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NOELY YAMILETH TORRES SEVILLA, R-1236-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA WALESKA LAZO DOMINGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87210-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA WALESKA LAZO DOMINGUEZ, R-1260-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS ORLANDO LOPEZ CASTRO** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA”** en virtud de dictamen No.**87186-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS ORLANDO LOPEZ CASTRO, R-1284-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN ISAIAS AGUIRRE GUTIERREZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA”** en virtud de dictamen No.**87162-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN ISAIAS AGUIRRE GUTIERREZ, R-0013-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO LOPEZ FUENTES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88433-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS ALBERTO LOPEZ FUENTES, R-0041-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ALESSANDRO RODRIGUEZ OSTAIZA** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.88405-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL ALESSANDRO RODRIGUEZ OSTAIZA, R-0065-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIANNE MARCELINA BENITEZ VASQUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88381-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIANNE MARCELINA BENITEZ VASQUEZ, R-0089-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELIN KARINIA ROMERO RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88357-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELIN KARINIA ROMERO RODRIGUEZ, R-0113-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARBELLA ANAI VASQUEZ ZELAYA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88333-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARBELLA ANAI VASQUEZ ZELAYA, R-0138-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA LIDIETH CANALES NUÑEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88308-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA LIDIETH CANALES NUÑEZ, R-0170-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ELISABET ROMERO MATAMOROS** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88276-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA ELISABET ROMERO**



MATAMOROS, R-0194-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMELIA YOJANA CACERES FIGUEROA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88252-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **AMELIA YOJANA CACERES FIGUEROA, R-0218-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS PAZ GOMEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88228-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS PAZ GOMEZ, R-0242-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FERNANDO OSEGUERA SERRANO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88204-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS FERNANDO OSEGUERA SERRANO, R-0266-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSANA ANAHY GARCIA FLORES** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88180-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SUSANA ANAHY GARCIA FLORES, R-0290-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA ALEJANDRA FLORES COREA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88156-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA ALEJANDRA FLORES COREA, R-0314-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH JASMIN CARRASCO ORDOÑEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88132-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCARLETH JASMIN CARRASCO ORDOÑEZ, R-0338-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALBERTO MORENO OSEGUEDA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88108-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ALBERTO MORENO OSEGUEDA, R-0362-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ALEJANDRO**



DONAIRE LOPEZ de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88084-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ALEJANDRO DONAIRE LOPEZ, R-0386-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN HERNAN REYES HERNANDEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.88060-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN HERNAN REYES HERNANDEZ, R-0411-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCOS TULIO HERNANDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.88035-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCOS TULIO HERNANDEZ, R-0436-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ENZO GEOVANY RODRIGUEZ ZEPEDA** de **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.88010-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENZO GEOVANY RODRIGUEZ ZEPEDA, R-0461-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILFREDO CONTRERAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87985-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILFREDO CONTRERAS, R-0485-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA PATRICIA ARGUETA VILLATORO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87961-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA PATRICIA ARGUETA VILLATORO, R-0529-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE FERNANDO GARCIA ZEPEDA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87917-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO GARCIA ZEPEDA, R-0574-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL ALEXANDER GALEAS NUÑEZ** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87872-10-22, de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ALEXANDER GALEAS NUÑEZ, R-0598-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA SOBEYDA RODRIGUEZ ZUNIGA** de **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87848-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ADA SOBEYDA RODRIGUEZ ZUNIGA, R-0622-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILCIADES ADALID ZUNIGA OSEJO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87824-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILCIADES ADALID ZUNIGA OSEJO, R-0646-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELES ALEXA VENTURA VALLADARES** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87800-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELES ALEXA VENTURA VALLADARES, R-0670-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANY ALEJANDRA CASTILLO CASTELLANOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87776-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANY ALEJANDRA CASTILLO CASTELLANOS, R-0694-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEIDY ELIZABETH VELASQUEZ MURILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87752-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDY ELIZABETH VELASQUEZ MURILLO, R-0718-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICCY KIMBERLY PORTILLO PORTILLO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87728-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICCY KIMBERLY PORTILLO PORTILLO, R-0742-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIA DANERIS GARCIA CASTRO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. **87704-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA DANERIS GARCIA CASTRO, R-0766-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNY XAVIER LANZA RIOS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87680-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENNY XAVIER LANZA RIOS, R-0790-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE ZAPATA AGUILAR** de **INGENIERA EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87656-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOLE ZAPATA AGUILAR, R-0814-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHEYLA VANESSA CASTELLANOS RAPALO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87632-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHEYLA VANESSA CASTELLANOS RAPALO, R-0838-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARIA PEREZ NORIEGA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87608-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARIA PEREZ NORIEGA, R-0862-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY ALEJANDRA NUÑEZ TERCERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87584-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY ALEJANDRA NUÑEZ TERCERO, R-0886-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA JOSEFINA PONCE BARAHONA** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87560-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NORMA JOSEFINA PONCE BARAHONA, R-0910-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIOSANA MARIBEL RIVERA SUAZO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.87536-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIOSANA MARIBEL RIVERA SUAZO, R-0934-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA PATRICIA GOMEZ RAUDALES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87512-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA PATRICIA GOMEZ RAUDALES, R-0958-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARINA JISELA HERNANDEZ ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87488-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA JISELA HERNANDEZ ORDOÑEZ, R-0982-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADELA GISSEL LORENZO GONZALEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87464-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADELA GISSEL LORENZO GONZALEZ, R-1006-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROCIO BELEN QUIROZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87440-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROCIO BELEN QUIROZ, R-1030-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA GABRIELA VILLALOBOS HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87416-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVA GABRIELA VILLALOBOS HERNANDEZ, R-1054-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **REYNALDO ANTONIO SANCHEZ PADILLA** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87392-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REYNALDO ANTONIO SANCHEZ PADILLA, R-1078-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORELY MERCEDES CHINCHILLA ESPINOZA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87368-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORELY MERCEDES CHINCHILLA ESPINOZA, R-1102-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEREN CECILIA BARAHONA FIGUEROA** de **INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87344-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEREN CECILIA BARAHONA FIGUEROA, R-1126-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SENIA PAOLA NUÑEZ FLORES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87320-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SENIA PAOLA NUÑEZ FLORES, R-1150-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKIS MARIA BANEGAS PEREZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87296-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS MARIA BANEGAS PEREZ, R-1174-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DUNIA CAROLINA FLORES VARELA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87272-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DUNIA CAROLINA FLORES VARELA, R-1198-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRID DINORA CRUZ AVILA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87248-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID DINORA CRUZ AVILA, R-1222-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS WALESKA MIDENCE GARCIA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87224-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS WALESKA MIDENCE GARCIA, R-1246-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HENRRY JOSUE LOPEZ LOPEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.87200-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRRY JOSUE LOPEZ LOPEZ, R-1270-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIXIE BALLESTEROS HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA”** en virtud de dictamen No.87176-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIXIE BALLESTEROS HERNANDEZ, R-1294-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA EMILIA CARDENAS MEJIA** de **MASTER EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.87152-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA EMILIA CARDENAS MEJIAR-0028-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GILMAR EFRAIN SERRANO MOLINA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA”** en virtud de dictamen No.88418-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GILMAR EFRAIN SERRANO MOLINA, R-0053-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX ROBERTO TORRES TORRES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88393-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEX ROBERTO TORRES TORRES, R-0077-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAISY PATRICIA RODAS VALLE** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88369-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAISY PATRICIA RODAS VALLE, R-0101-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN FERNANDO VEGA LACAYO** de **MAGISTER EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88345-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NORMAN FERNANDO VEGA LACAYO, R-0125-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURICIO ALEXANDER CRUZ AVILA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS**



"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No. **88321-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURICIO ALEXANDER CRUZ AVILA, R-0151-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ALONSO RODRIGUEZ MENDOZA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88295-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALONSO RODRIGUEZ MENDOZA, R-0182-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ALEJANDRA CABALLERO GOMEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88264-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ALEJANDRA CABALLERO GOMEZ, R-0206-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YANIRA LIZETH DURAN PAZ** de **MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN ESPAÑOL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88240-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN ESPAÑOL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YANIRA LIZETH DURAN PAZ, R-0230-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHIA FABIOLA ORELLANA MATUTE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88216-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHIA FABIOLA ORELLANA MATUTE, R-0254-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROCIO GABRIELA MENJIVAR MONTOYA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88192-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROCIO GABRIELA MENJIVAR MONTOYA, R-0278-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN MANUEL FAJARDO VAQUEDANO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88168-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN MANUEL FAJARDO VAQUEDANO, R-0302-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAMON ANTONIO PAVON FLORES** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA PASTORAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**88144-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TEOLOGIA PASTORAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON ANTONIO PAVON FLORES, R-0326-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BERTA LIDIA BALLESTEROS RAMIREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88120-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BERTA LIDIA BALLESTEROS RAMIREZ, R-0350-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL ONAN LAINEZ MEZA** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88096-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ONAN LAINEZ MEZA, R-0374-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS FERNANDO VALLE MORENO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88072-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS FERNANDO VALLE MORENO, R-0398-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLYSON JOHANY ZUNIGA CUELLAR** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88048-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLYSON JOHANY ZUNIGA CUELLAR, R-0424-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX ORLANDO ARITA CHINCHILLA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88022-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX ORLANDO ARITA CHINCHILLA, R-0448-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **XIOMARA MERCEDES PINTO MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87998-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XIOMARA MERCEDES PINTO MARTINEZ, R-0473-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURA JAQUELINNE ORTIZ GRANILLO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No. **87973-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA JAQUELINNE ORTIZ GRANILLO, R-0513-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAUL ANTONIO BARDALES PAZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87933-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAUL ANTONIO BARDALES PAZ, R-0548-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN ANTONIO ORTIZ CRUZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87898-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ANTONIO ORTIZ CRUZ, R-0586-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA ESTEFANY GARCIA AGUILAR** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87860-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA ESTEFANY GARCIA AGUILAR, R-0610-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS GERARDO SALAZAR ALTAMIRANO** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87836-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS GERARDO SALAZAR ALTAMIRANO, R-0634-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEAVY JANICK ARGUETA GAMEZ** de **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87812-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEAVY JANICK ARGUETA GAMEZ, R-0658-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESBY DANIELA RAMOS HERNANDEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87788-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESBY DANIELA RAMOS HERNANDEZ, R-0682-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUSAN LIBETH SUAZO LOPEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87764-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSAN LIBETH SUAZO LOPEZ, R-0706-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VILMA YAMILETH MARTINEZ CERRATO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87740-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA YAMILETH MARTINEZ CERRATO, R-0730-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA MARIA VALLE CHINCHILLA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87716-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA VALLE CHINCHILLA, R-0754-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTA HERNANDEZ QUELIZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87692-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SANTA HERNANDEZ QUELIZ, R-0778-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BERLIN GRISEL FLORES CASTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87668-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERLIN GRISEL FLORES CASTILLO, R-0802-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAN BEJARANO REYES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87644-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN BEJARANO REYES, R-0826-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA MELISA FLORES ALMENDARES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87620-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA MELISA FLORES ALMENDARES, R-0850-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEONEL SANTOS GALEAS** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87596-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONEL SANTOS GALEAS, R-0874-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA LISBETH NAVAS MEJIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87572-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA LISBETH NAVAS MEJIA, R-0898-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA MARIELA HERRERA MEJIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87548-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA MARIELA HERRERA MEJIA, R-0922-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR EDUARDO CHINCHILLA HENRIQUEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87524-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CESAR EDUARDO CHINCHILLA HENRIQUEZ, R-0946-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR BRYAN CRUZ ALMENDAREZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87500-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR BRYAN CRUZ ALMENDAREZ, R-0970-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMELY DARIXA GONZALES CALDERON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87476-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMELY DARIXA GONZALES CALDERON, R-0994-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTOS DONALDO MARTINEZ LOPEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87452-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS DONALDO MARTINEZ LOPEZ, R-1018-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ADAN FUGON PEREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87428-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ADAN FUGON PEREZ, R-1042-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSIRIS DEL CARMEN ZEPEDA ORTIZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87404-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSIRIS DEL CARMEN ZEPEDA ORTIZ, R-1066-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY WALESKA AVILA GOMEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87380-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLY WALESKA AVILA GOMEZ, R-1090-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIA MACHADO PINEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87356-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA MACHADO PINEDA, R-1114-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLVIN JAMIL GUZMAN GONZALES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**87332-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLVIN JAMIL GUZMAN GONZALES, R-1138-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER BORIS FIGUEROA RODRIGUEZ** de **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87308-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WALTER BORIS FIGUEROA RODRIGUEZ, R-1162-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARGIE PAOLA LOPEZ LAINEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87284-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARGIE PAOLA LOPEZ LAINEZ, R-1186-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSELINE ELIZABETH RAMIREZ ROMERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87260-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DE LICENCIATURA a **YOSELINE ELIZABETH RAMIREZ ROMERO, R-1210-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDENY CAROLINA MENDOZA AGUILAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87236-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDENY CAROLINA MENDOZA AGUILAR, R-1234-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTOBAL RAUL ROMERO INESTROZA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87212-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTOBAL RAUL ROMERO INESTROZA, R-1258-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ENRIQUE DIAZ MEJIA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87188-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DAVID ENRIQUE DIAZ MEJIA, R-1282-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE SAMUEL MARTINEZ ALONZO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.87164-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE SAMUEL MARTINEZ ALONZO, R-0035-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA BEATRIZ GUEVARA VINDEL** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88411-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA BEATRIZ GUEVARA VINDEL, R-0059-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIA MADAI MARADIAGA GUEVARA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN MATERIA DE GUERRA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88387-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN MATERIA DE GUERRA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIA MADAI MARADIAGA GUEVARA, R-0083-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALONDRA AURISTELA CRUZ ZELAYA** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.88363-10-22, de la Secretaría del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ALONDRA AURISTELA CRUZ ZELAYA, R-0107-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ANTONIO PINTO PACHECO** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88339-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CESAR ANTONIO PINTO PACHECO, R-0132-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEIDY ROXANA PUERTO MURILLO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88314-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SEIDY ROXANA PUERTO MURILLO, R-0160-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANNA MONTSERRATH CABALLERO FLORES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88286-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOHANNA MONTSERRATH CABALLERO FLORES, R-0188-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL ERNESTO LUNA GUZMAN** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88258-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAUL ERNESTO LUNA GUZMAN, R-0212-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA CECILIA ZELAYA HERNANDEZ** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88234-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA CECILIA ZELAYA HERNANDEZ, R-0236-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERCY GERALDINA ARELLANO HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88210-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERCY GERALDINA ARELLANO HERNANDEZ, R-0260-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUDY MARIELA HERNANDEZ VALERIANO** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88186-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUDY MARIELA HERNANDEZ VALERIANO, R-0284-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER ELIZABETH LOPEZ TORRES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88162-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER ELIZABETH LOPEZ TORRES, R-0308-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLBIN EDUARDO MELENDEZ VILLAMIL** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88138-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLBIN EDUARDO MELENDEZ VILLAMIL, R-0332-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAN JOSE ALVAREZ BARRIENTOS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88114-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN JOSE ALVAREZ BARRIENTOS, R-0356-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN ARIEL CASTRO CANALES** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88090-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN ARIEL CASTRO CANALES, R-0380-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NATANAEL DEL CID KNIGHT** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88066-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATANAEL DEL CID KNIGHT, R-0404-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISIS ROXANA GUNERA MARADIAGA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88042-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISIS ROXANA GUNERA MARADIAGA, R-0430-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRO RAUL SANTOS MARTINEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



dictamen No. **88016-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO RAUL SANTOS MARTINEZ, R-0454-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIC JEANCARLOS DURON COREA** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **87992-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIC JEANCARLOS DURON COREA, R-0479-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA ALEJANDRA ERAZO GARCIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87967-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **GLORIA ALEJANDRA ERAZO GARCIA, R-0521-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YADIRA MICHELL BANEGAS DEDIEGO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87925-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YADIRA MICHELL BANEGAS DEDIEGO, R-0568-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY CELINA LOPEZ CANELAS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87878-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY CELINA LOPEZ CANELAS, R-0592-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIXA XICHEL ALFARO HERRERA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87854-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **AIXA XICHEL ALFARO HERRERA, R-0616-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIAN ALEXANDER COLINDRES OBANDO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87830-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **FABIAN ALEXANDER COLINDRES OBANDO, R-0640-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY BETSABE TABORA ROSALES** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87806-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELLY BETSABE TABORA ROSALES, R-0664-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS JUAREZ BONILLA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87782-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS JUAREZ BONILLA, R-0688-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANKLIN RAFAEL PADILLA GIRON** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87758-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN RAFAEL PADILLA GIRON, R-0712-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARON ELIEZER LOPEZ AGURCIA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87734-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARON ELIEZER LOPEZ AGURCIA, R-0736-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SIRYI YALENY AMAYA MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87710-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SIRYI YALENY AMAYA MOLINA, R-0760-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA GABRIELA VASQUEZ FUNEZ** de **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87686-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA GABRIELA VASQUEZ FUNEZ, R-0784-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SULEMA ESTEPHANIA SOSA SOLORZANO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87662-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SULEMA ESTEPHANIA SOSA SOLORZANO, R-0808-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE HIGINIO JIMENEZ GARCIA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87638-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE HIGINIO JIMENEZ GARCIA, R-0832-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS VALLADARES PAZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87614-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS VALLADARES PAZ, R-0856-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL EDUARDO GUEVARA OCHOA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87590-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL EDUARDO GUEVARA OCHOA, R-0880-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY MARIA GARCIA GAITAN** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87566-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MARIA GARCIA GAITAN, R-0904-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK FABRICIO ORTIZ FLORES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87542-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK FABRICIO ORTIZ FLORES, R-0928-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS MARIA TORRES ZELAYA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87518-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DORIS MARIA TORRES ZELAYA, R-0952-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE VANESSA POLANCO RAMIREZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**87494-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE VANESSA POLANCO RAMIREZ, R-0976-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLVIN ORTIZ QUESADA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87470-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLVIN ORTIZ QUESADA, R-1000-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERARY DEL CARMEN ZERON DOMINGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87446-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERARY DEL CARMEN ZERON DOMINGUEZ, R-1024-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN YADIRA RIVERA LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87422-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN YADIRA RIVERA LOPEZ, R-1048-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SEBASTIAN CANTERO BREVE** de **LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87398-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEBASTIAN CANTERO BREVE, R-1072-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALICIA JANETH MEJIA ALEMAN** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87374-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALICIA JANETH MEJIA ALEMAN, R-1096-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ROBERTO ORELLANA GRANADOS** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87350-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ROBERTO ORELLANA GRANADOS, R-1120-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN EMILSE PORTILLO ALVARADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**87326-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN EMILSE PORTILLO ALVARADO, R-1144-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY YOLIBETH MEJIA TORRES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **87302-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY YOLIBETH MEJIA TORRES, R-1168-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALKIRIA NINOSKA RODRIGUEZ RAMOS** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87278-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALKIRIA NINOSKA RODRIGUEZ RAMOS, R-1192-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIDIA RAQUEL VALLECILLO FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87254-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDIA RAQUEL VALLECILLO FLORES, R-1216-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROVERIS ALBERTO VALLE FLORES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87230-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROVERIS ALBERTO VALLE FLORES, R-1240-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYRA YANISSA MORADEL PUERTO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87206-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA YANISSA MORADEL PUERTO, R-1264-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRYAN EUSEBIO GUERRA ESTEVEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No. **87182-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN EUSEBIO GUERRA ESTEVEZ, R-1288-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSELINE GISELLE HERNANDEZ GOMEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **87158-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELINE GISELLE HERNANDEZ GOMEZ, R-0025-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN YOVANI MARTINEZ MARTINEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. **88421-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN YOVANI MARTINEZ MARTINEZ, R-0050-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS MANUEL BACARO DIAZ** de **AGRONOMO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88396-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE AGRONOMO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CARLOS MANUEL BACARO DIAZ, R-0074-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NARRIMAN PAOLA MADRIZ FLORES** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88372-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NARRIMAN PAOLA MADRIZ FLORES, R-0098-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN GEOVANNY NUÑEZ AGURCIA** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88348-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDWIN GEOVANNY NUÑEZ AGURCIA, R-0122-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRIS DANIELA BUEZO BARAHONA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **88324-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRIS DANIELA BUEZO BARAHONA, R-0148-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE SILOE ESCOBAR TABORA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **88298-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE SILOE ESCOBAR TABORA, R-0179-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIO ALFONSO MEJIA FLORES** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88267-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELIO ALFONSO MEJIA FLORES, R-0203-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BLANCA IVETTE ORELLANA CABALLERO** de **PROFESOR EN LA ENSAÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88243-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA IVETTE ORELLANA CABALLERO, R-0227-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK LEONARDO LOBO ORELLANA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88219-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK LEONARDO LOBO ORELLANA, R-0251-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARIANA ABIGAIL GARRIDO CONTRERAS** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88195-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIANA ABIGAIL GARRIDO CONTRERAS, R-0275-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PRADY JAZEL TORRES LOPEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88171-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PRADY JAZEL TORRES LOPEZ, R-0299-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RODOLFO JOSUE BARAHONA CAMPOS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88147-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RODOLFO JOSUE BARAHONA CAMPOS, R-0323-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELISSA ALEJANDRA MONDRAGON PREGO** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88123-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISSA ALEJANDRA MONDRAGON PREGO, R-0347-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS FELIPE DE JESUS GIRON MENDIETA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88099-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS FELIPE DE JESUS GIRON MENDIETA, R-0371-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ROBERTO REYES GUTIERREZ** de **INGENIERO EN**



MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88075-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ROBERTO REYES GUTIERREZ, R-0395-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISRAEL DAVID HERNANDEZ CARDONA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88051-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISRAEL DAVID HERNANDEZ CARDONA, R-0421-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIA ROCIO SAUCEDA AVILA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88025-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIA ROCIO SAUCEDA AVILA, R-0445-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILDA MERCEDES SANCHEZ RAMOS** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88001-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILDA MERCEDES SANCHEZ RAMOS, R-0470-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILAGROS ANTONIA VASQUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87976-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILAGROS ANTONIA VASQUEZ, R-0500-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA ROSIBEL CRUZ SALGADO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87946-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DILCIA ROSIBEL CRUZ SALGADO, R-0544-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HOLMA RUBI GARCIA REYES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87902-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HOLMA RUBI GARCIA REYES, R-0583-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUDY ALBERTO PEREZ MALDONADO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87863-10-22**, de la Secretaría del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUDY ALBERTO PEREZ MALDONADO, R-0607-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUSAN MARIE JACKSON DOMINGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87839-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSAN MARIE JACKSON DOMINGUEZ, R-0631-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HERNAN SANCHEZ RAMOS** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87815-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERNAN SANCHEZ RAMOS, R-0655-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VERA LUCIA DUARTE MENDOZA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87791-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **VERA LUCIA DUARTE MENDOZA, R-0679-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA PATRICIA ORDOÑEZ AVILA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87767-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA ORDOÑEZ AVILA, R-0703-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YIRA DESSIRE SALINAS RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**87743-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YIRA DESSIRE SALINAS RODRIGUEZ, R-0727-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO JOSE OCHOA DOMINGUEZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87719-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JOSE OCHOA DOMINGUEZ, R-0751-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA SUYAPA MADRID ANDINO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



virtud de dictamen No. **87695-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA SUYAPA MADRID ANDINO, R-0775-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN IVAN CRUZ MEDINA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87671-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEVIN IVAN CRUZ MEDINA, R-0799-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDLIN VILLALTA SAVEDRA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87647-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDLIN VILLALTA SAVEDRA, R-0823-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA ANDREA URRUTIA ALVARADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **87623-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA ANDREA URRUTIA ALVARADO, R-0847-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN FRANCISCO ESCOBAR BANEGAS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **87599-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN FRANCISCO ESCOBAR BANEGAS, R-0871-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRYAN STHEFAN CAMPOS BUESO** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87575-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN STHEFAN CAMPOS BUESO, R-0895-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS MAURICIO RECINOS ORELLANA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87551-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS MAURICIO RECINOS ORELLANA, R-0919-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESIA JANELL HERNANDEZ HOWELL** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. **87527-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CESIA JANELL HERNANDEZ HOWELL, R-0943-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARISSA ALEXANDRA MARTINEZ OCHOA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87503-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLARISSA ALEXANDRA MARTINEZ OCHOA, R-0967-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN GABRIEL MOLINA CRUZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87479-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN GABRIEL MOLINA CRUZ, R-0991-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE ORELLANA QUIÑONEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87455-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE ORELLANA QUIÑONEZ, R-1015-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YANETH LANZA FORTIN** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87431-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN YANETH LANZA FORTIN, R-1039-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN DAVID MARTINEZ RAMOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87407-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN DAVID MARTINEZ RAMOS, R-1063-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIKKI TATIANA MONTOYA LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87383-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIKKI TATIANA MONTOYA LOPEZ, R-1087-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARGIT ESPERANZA ZELAYA SAUCEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.87359-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARGIT ESPERANZA ZELAYA SAUCEDA, R-1111-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA JAZMIN ESPINAL BACILA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.87335-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA JAZMIN ESPINAL BACILA, R-1135-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO BENJAMIN VARGAS HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87311-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO BENJAMIN VARGAS HERNANDEZ, R-1159-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDO ARIEL BANEGAS MALDONADO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87287-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONARDO ARIEL BANEGAS MALDONADO, R-1183-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA LARISSA CALIX FLORES** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87263-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA LARISSA CALIX FLORES, R-1207-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA YOLIVETH WAGNER BONILLA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87239-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LARISSA YOLIVETH WAGNER BONILLA, R-1231-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRTALA LINNETTE SALINAS NAZAR** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87215-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRTALA LINNETTE SALINAS NAZAR, R-1255-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



del TÍTULO presentada por **ANA CAROLINA GOMEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87191-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CAROLINA GOMEZ HERNANDEZ, R-1279-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FREDI QUINTANILLA QUINTANILLA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No. **87167-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FREDI QUINTANILLA QUINTANILLA, R-0012-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA GISELLE LOPEZ FLORES** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88434-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TANIA GISELLE LOPEZ FLORES, R-0040-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN RODIMIRO MARADIAGA HERRERA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No. **88406-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELVIN RODIMIRO MARADIAGA HERRERA, R-0064-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAM ANDRES HUARQUILA HENRIQUEZ** de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88382-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILLIAM ANDRES HUARQUILA HENRIQUEZ, R-0088-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ARELI MEJIA LOPEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88358-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA ARELI MEJIA LOPEZ, R-0112-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESER AARON HENRIQUEZ RIVAS** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88334-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESER AARON HENRIQUEZ RIVAS, R-0137-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YEYMI LISBETH CALIX LOPEZ** de **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88309-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YEYMI LISBETH CALIX LOPEZ, R-0165-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICARDO IVAN LAGOS REINA** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88281-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO IVAN LAGOS REINA, R-0193-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELDA GABRIELA ORTIZ MOLINA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88253-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELDA GABRIELA ORTIZ MOLINA, R-0217-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILLIAMS MAURICIO ALEMAN CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88229-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILLIAMS MAURICIO ALEMAN CRUZ, R-0241-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEONARDO GEOVANNY ENAMORADO VELEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88205-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONARDO GEOVANNY ENAMORADO VELEZ, R-0265-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO ROBERTO RAMIREZ BONILLA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88181-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ROBERTO RAMIREZ BONILLA, R-0289-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN DOMITILA VASQUEZ GUZMAN** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88157-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAREN DOMITILA VASQUEZ**



GUZMAN, R-0313-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLBIN EDUARDO MELENDEZ VILLAMIL** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88133-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLBIN EDUARDO MELENDEZ VILLAMIL, R-0337-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA FERNANDA ALDANA FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88109-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXA FERNANDA ALDANA FLORES, R-0361-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAM AMADO OSORTO SANCHEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88085-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILLIAM AMADO OSORTO SANCHEZ, R-0385-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA YANETH ALDANA TORRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88061-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA YANETH ALDANA TORRES, R-0410-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ISAMAR CASTILLO RAMIREZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88036-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA ISAMAR CASTILLO RAMIREZ, R-0435-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAMELA MARINA NUÑEZ OSORTO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88011-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAMELA MARINA NUÑEZ OSORTO, R-0460-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ISAAC VASQUEZ MENENDEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87986-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ISAAC VASQUEZ MENENDEZ, R-0484-373-2022** Aprobar la presente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ALEJANDRO AMAYA NAVARRO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87962-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ALEJANDRO AMAYA NAVARRO, R-0528-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN NOE VALLADARES CASTILLO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87918-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN NOE VALLADARES CASTILLO, R-0573-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA SUYAPA AGUILERA CASTELLANOS** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87873-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA SUYAPA AGUILERA CASTELLANOS, R-0597-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ALEJANDRA CACERES ZAPATA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87849-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARMEN ALEJANDRA CACERES ZAPATA, R-0621-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO BETANCOURTH MONCADA** de **LICENCIADO EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87825-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO BETANCOURTH MONCADA, R-0645-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR ALTAMIRANO ROMERO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87801-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR ALTAMIRANO ROMERO, R-0669-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSEL PENMAN MEDRANO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87777-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISSEL PENMAN MEDRANO, R-0693-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MITCHELLE ALEXANDRA HERNANDEZ MEJIA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87753-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MITCHELLE ALEXANDRA HERNANDEZ MEJIA, R-0717-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIXA XICHEL ALFARO HERRERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87729-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AIXA XICHEL ALFARO HERRERA, R-0741-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERSON ANTONIO VASQUEZ GALEAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87705-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JERSON ANTONIO VASQUEZ GALEAS, R-0765-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VENIA SUSETH INTERIANO BENAVIDES** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87681-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VENIA SUSETH INTERIANO BENAVIDES, R-0789-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEREN DISCUA VENTURA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87657-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEREN DISCUA VENTURA, R-0813-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADELA GISSELLE VALLEJO BROWN** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87633-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADELA GISSELLE VALLEJO BROWN, R-0837-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY CHAVELI FLORES MELENDEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87609-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY CHAVELI FLORES MELENDEZ, R-0861-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CEIDY ESTEFANY SUAZO MENDEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87585-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CEIDY ESTEFANY SUAZO MENDEZ, R-0885-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YANINA MERARY ROSALES MATUTE** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87561-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **YANINA MERARY ROSALES MATUTE, R-0909-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO CERRATO MALDONADO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87537-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS ALBERTO CERRATO MALDONADO, R-0933-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER ADRIANA FIGUEROA CERRATO** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87513-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JENNIFER ADRIANA FIGUEROA CERRATO, R-0957-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RITA MARIA ZELAYA SALGADO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87489-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RITA MARIA ZELAYA SALGADO, R-0981-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE ALFREDO MEDINA LOPEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87465-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RENE ALFREDO MEDINA LOPEZ, R-1005-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA MICHELLE ALVARADO VASQUEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87441-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCELA MICHELLE ALVARADO VASQUEZ, R-1029-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUYAPA YAKELIN SOLORZANO REYES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87417-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUYAPA YAKELIN SOLORZANO REYES, R-1053-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ENRIQUE MEJIA SALGADO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87393-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ENRIQUE MEJIA SALGADO, R-1077-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOUGLAS RICARDO MATAMOROS PAREDES** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87369-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOUGLAS RICARDO MATAMOROS PAREDES, R-1101-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA YESSSENIA LEIVA AYALA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**87345-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA YESSSENIA LEIVA AYALA, R-1125-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAROLD ARIEL NUÑEZ NUÑEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**87321-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HAROLD ARIEL NUÑEZ NUÑEZ, R-1149-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELA JACKELYNE ORDOÑEZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87297-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIELA JACKELYNE ORDOÑEZ SANCHEZ, R-1173-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERNAN CABRERA VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87273-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERNAN CABRERA VELASQUEZ, R-1197-373-2022** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHER JULISSA CALDERON MENDEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87249-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTHER JULISSA CALDERON MENDEZ, R-1221-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALICIA PAOLA RIVERA MOREL** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87225-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALICIA PAOLA RIVERA MOREL, R-1245-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALFREDO BENAVIDES SOSA** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87201-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALFREDO BENAVIDES SOSA, R-1269-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FERNANDO LOPEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**87177-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS FERNANDO LOPEZ RODRIGUEZ, R-1293-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNETH OMAR ALVARENGA DERAS** de **MASTER EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87153-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KENNETH OMAR ALVARENGA DERAS, R-0004-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOEL SALGADO ISIDRO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN TELEMATICA MILITAR EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88442-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN TELEMATICA MILITAR EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **NOEL SALGADO ISIDRO, R-0033-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NALLELY ROMELIA DURON RODRIGUEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88413-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NALLELY ROMELIA DURON RODRIGUEZ, R-0057-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



EMANUEL VILLEDA RIVERA de **MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88389-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS EN AGRICULTURA TROPICAL SOSTENIBLE** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EMANUEL VILLEDA RIVERA, R-0081-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FIAMA ODALMA RAMIREZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88365-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FIAMA ODALMA RAMIREZ MARTINEZ, R-0105-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELISSA MARIA SEVILLA MONCADA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88341-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MELISSA MARIA SEVILLA MONCADA, R-0130-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **XOCHILTZ DESSIRE MEZA MADRID** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88316-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **XOCHILTZ DESSIRE MEZA MADRID, R-0158-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OTTO VLADIMIR PERDOMO CABALLERO** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88288-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OTTO VLADIMIR PERDOMO CABALLERO, R-0186-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTER MAURICIO LINARES BANEGAS** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88260-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WALTER MAURICIO LINARES BANEGAS, R-0210-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL ALEJANDRO FERRUFINO RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88236-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIEL ALEJANDRO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



FERRUFINO RODRIGUEZ, R-0234-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO RIVERA ALVARADO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88212-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO RIVERA ALVARADO, R-0258-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETT REYES MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88188-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCARLETT REYES MARTINEZ, R-0282-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINORAH MICHELLE OSORIO VASQUEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88164-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DINORAH MICHELLE OSORIO VASQUEZ, R-0306-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA PAOLA FLORES LAMA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88140-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA PAOLA FLORES LAMA, R-0330-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA SIERRA LARDIZABAL** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88116-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA SIERRA LARDIZABAL, R-0354-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YONATHAN ALEXI CRUZ AVILA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88092-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YONATHAN ALEXI CRUZ AVILA, R-0378-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALFONSO CABRERA PINEDA** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**88068-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALFONSO CABRERA PINEDA, R-0402-373-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS**



SAUL ROMERO CRUZ de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88044-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS SAUL ROMERO CRUZ, R-0428-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GILMA MIREYA VILLALTA ANTUNEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88018-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GILMA MIREYA VILLALTA ANTUNEZ, R-0452-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAVIER ENRIQUE MEDINA HERNANDEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87994-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ENRIQUE MEDINA HERNANDEZ, R-0477-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHANS ARGENIS AGUILAR FUNES** de **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.87969-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANS ARGENIS AGUILAR FUNES, R-0518-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARIME ELOISA OCHOA LUQUE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87928-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARIME ELOISA OCHOA LUQUE, R-0566-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAYANN MICHELLE BRICEÑO FUENTES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87880-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAYANN MICHELLE BRICEÑO FUENTES, R-0590-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GESSLER JEANCARLO MEJIA REYES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87856-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



a **GESSLER JEANCARLO MEJIA REYES, R-0614-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIA DE LOS ANGELES NUÑEZ OLAY** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87832-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA DE LOS ANGELES NUÑEZ OLAY, R-0638-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANNA ARGEÑAL AGUILAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87808-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANNA ARGEÑAL AGUILAR, R-0662-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY WILSON MUNGUIA MENDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.87784-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRY WILSON MUNGUIA MENDEZ, R-0686-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FERNANDO GUTIERREZ ORDOÑEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87760-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS FERNANDO GUTIERREZ ORDOÑEZ, R-0710-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELY FIGUEROA LUNA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.87736-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELY FIGUEROA LUNA, R-0734-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA CRISTINA DEL CID LAGOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.87712-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA CRISTINA DEL CID LAGOS, R-0758-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSAN PAOLA SOTO CABALLERO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.87688-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSAN PAOLA SOTO CABALLERO, R-0782-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL IVAN CRUZ ARAUZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87664-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGEL IVAN CRUZ ARAUZ, R-0806-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA GISSEL LOPEZ FERRERA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**87640-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISSA GISSEL LOPEZ FERRERA, R-0830-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACOBO ALEJANDRO DA COSTA GOMEZ REYES** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87616-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JACOBO ALEJANDRO DA COSTA GOMEZ REYES, R-0854-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAPSSY BRIYITH CASTILLO HENRRIQUEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87592-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAPSSY BRIYITH CASTILLO HENRRIQUEZ, R-0878-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MARCELA CARDENAS ALTAMIRANO** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87568-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN MARCELA CARDENAS ALTAMIRANO, R-0902-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR IVAN HENRIQUEZ CEDILLO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**87544-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR IVAN HENRIQUEZ CEDILLO, R-0926-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY LIZETH GOMEZ RAUDALES** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87520-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NANCY LIZETH GOMEZ RAUDALES, R-0950-373-2022**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYANEIRA FRANSHEKA URQUIZA RUBIO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87496-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DEYANEIRA FRANSHEKA URQUIZA RUBIO**, **R-0974-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS KARLYBETH ALVARENGA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **87472-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS KARLYBETH ALVARENGA HERNANDEZ**, **R-0998-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACE JOHANA BANEGAS MEJIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **87448-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRACE JOHANA BANEGAS MEJIA**, **R-1022-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAN ALEXANDER MELGAR ALVARADO** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87424-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAN ALEXANDER MELGAR ALVARADO**, **R-1046-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BREYDI YAMELI ANDINO PAZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87400-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **BREYDI YAMELI ANDINO PAZ**, **R-1070-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS ALBERTO DIAZ PEREZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **87376-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESUS ALBERTO DIAZ PEREZ**, **R-1094-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANGEL GUTIERREZ PADILLA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **87352-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANGEL GUTIERREZ PADILLA**, **R-1118-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



KEYDI MARIELA CARRASCO PAZ de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87328-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYDI MARIELA CARRASCO PAZ, R-1142-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CYNTHIA SUSANA ELVIR MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87304-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CYNTHIA SUSANA ELVIR MARTINEZ, R-1166-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TED WILLIAM ELVIR MILLA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87280-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TED WILLIAM ELVIR MILLA, R-1190-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO JOSE RODRIGUEZ PADILLA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87256-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO JOSE RODRIGUEZ PADILLA, R-1214-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN STEPHANY SALINAS ELVIR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**87232-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN STEPHANY SALINAS ELVIR, R-1238-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAULO RODRIGUEZ MERLOS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**87208-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAULO RODRIGUEZ MERLOS, R-1262-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOE GERARDO HERNANDEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**87184-09-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOE GERARDO HERNANDEZ HERNANDEZ, R-1286-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



TÍTULO presentada por **CARLOS ANTONIO CARRASCO SIERRA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR “NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA”** en virtud de dictamen No.87160-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS RELIGIOSAS CON ENFASIS EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANTONIO CARRASCO SIERRA, R-0006-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON EDGARDO GIRON ORELLANA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN CAFICULTURA SOSTENIBLE EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88440-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN CAFICULTURA SOSTENIBLE EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **WILSON EDGARDO GIRON ORELLANA, I-0157-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CHENY RICARDO ORTÍZ DOLMO** de **MAGISTER EN SALUD PÚBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No.88289-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER EN SALUD PÚBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CHENY RICARDO ORTÍZ DOLMO, SEGUNDO:** Aprobar Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0166-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **STHEPHANIE MICHELLE VELASQUEZ ROSA** de **ESPECIALISTA EN CIRUGIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **LA UNIVERSIDAD CES, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.88280-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN CIRUGIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **STHEPHANIE MICHELLE VELASQUEZ ROSA, I-0519-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE MA. SANTOS BAUTISTA** de **MASTER EN GESTION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVÁNGELICA NICARAGÜENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.87927-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN GESTION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE MA. SANTOS BAUTISTA, I-1297-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ZULIA PAULETTE SARMIENTO ROSALES** de **MASTER EN ESTOMATOLOGIA CON OPCION TERMINAL EN: REHABILITACION ORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA, MEXICO** en virtud de dictamen No.86923-09-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ESTOMATOLOGIA CON OPCION TERMINAL EN: REHABILITACION ORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ZULIA PAULETTE SARMIENTO ROSALES, I-0497-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MERCY LORENA AYALA RIVERA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INCAE BUSINESS SCHOOL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.87949-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MERCY LORENA AYALA RIVERA, I-0552-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO ALVARADO GRIFFITH** de **LICENCIADO EN CIENCIAS FINANZAS Y CONTABILIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **LINDENWOOD UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**87894-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS FINANZAS Y CONTABILIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO ALVARADO GRIFFITH, I-0143-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OSWALDO JOSUE SEVILLA REQUENO** de **MÁSTER EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS BÁSICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS, MEXICO** en virtud de dictamen No.**88303-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICAS BÁSICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSWALDO JOSUE SEVILLA REQUENO, I-0510-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL FAJARDO SANDOVAL** de **MASTER EN CIENCIAS MEDICAS CON ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGENES DIAGNOSTICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**87936-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS MEDICAS CON ESPECIALIDAD EN RADIOLOGIA E IMAGENES DIAGNOSTICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIGUEL ANGEL FAJARDO SANDOVAL, I-0560-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALICE ELOISA MELGAR DOMINGUEZ** de **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACION INTERNACIONAL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**87886-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALICE ELOISA MELGAR DOMINGUEZ, I-0156-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WILFREDO HUMBERTO SOSA OCHOA** de **DOCTOR EN FISIOPATOLOGÍA EXPERIMENTAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDADE DE SAO PAULO, BRASIL** en virtud de dictamen No.**88290-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN FISIOPATOLOGÍA EXPERIMENTAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **WILFREDO HUMBERTO SOSA OCHOA, I-0512-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARINA WALESKA SANTOS AGUILAR** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEUMOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**87934-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEUMOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **KARINA WALESKA SANTOS AGUILAR, I-0562-373-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



2022 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ZENIA ISELA WEBSTER ORELLANA** de **MASTER EN NUTRICION Y ALIMENTACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT DE BARCELONA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**87884-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN NUTRICION Y ALIMENTACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ZENIA ISELA WEBSTER ORELLANA, I-0419-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SEBASTIANA LEIVA CHAVEZ** de **MASTER EN PSICOPEDAGOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**88027-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN PSICOPEDAGOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SEBASTIANA LEIVA CHAVEZ, I-0537-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VENUS IXCHEL MEJÍA RODRÍGUEZ** de **MÁSTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**87909-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VENUS IXCHEL MEJÍA RODRÍGUEZ, I-0496-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARCO TULIO CRUZ MENJIVAR** de **SUB-ESPECIALISTA EN ORTOPEDIA PEDIATRICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**87950-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUB-ESPECIALISTA EN ORTOPEDIA PEDIATRICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **MARCO TULIO CRUZ MENJIVAR, I-0550-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE RAUL VALENZUELA CACERES** de **SUBESPECIALISTA EN NEONATOLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**87896-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN NEONATOLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **JOSE RAUL VALENZUELA CACERES, I-0017-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SINTHIA YADIRA SOLORZANO FLORES** de **SUB-ESPECIALISTA EN REUMATOLOGIA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**88429-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUB-ESPECIALISTA EN REUMATOLOGIA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **SINTHIA YADIRA SOLORZANO FLORES, I-0506-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARVIN NOE FLORES SANCHEZ** de **MASTER EN PRODUCCION AGROPECUARIA CON OPCION EN EL AREA PECUARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**87940-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del



TÍTULO DE MASTER EN PRODUCCION AGROPECUARIA CON OPCION EN EL AREA PECUARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a MARVIN NOE FLORES SANCHEZ, I-0556-373-2022 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEYDA MARIA BONILLA ESPINAL de MÁSTER EN SALUD Y NUTRICIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **87890-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN SALUD Y NUTRICIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA a ALEYDA MARIA BONILLA ESPINAL, I-0486-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RICARDO JOSUE LOPEZ HERRERA de MASTER EN DERECHOS HUMANOS, ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA EN IBEROAMERICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE ALCALÁ, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **87960-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS, ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA EN IBEROAMERICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a RICARDO JOSUE LOPEZ HERRERA, I-0541-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NORA MARIA AMAYA RIVAS de LICENCIADO EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DR. JOSE MATIAS DELGADO, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No. **87905-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NORA MARIA AMAYA RIVAS, I-0493-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JAIRO FERNANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ de MÁSTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **87953-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a JAIRO FERNANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ, I-0549-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ILIANA ISABEL LOPEZ PINTO de MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS, INTERCULTURALIDAD Y DESARROLLO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCIA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **87897-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS, INTERCULTURALIDAD Y DESARROLLO EN EL GRADO DE MAESTRÍA a ILIANA ISABEL LOPEZ PINTO, I-0022-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSÉ EDGARDO HERNÁNDEZ MONTERROSO de MASTER EN GERONTOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **88424-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN GERONTOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a JOSÉ EDGARDO HERNÁNDEZ MONTERROSO, I-0507-373-2022**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KEVYN MANUEL BONILLA HERNANDEZ** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN PEDIATRIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**87939-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN PEDIATRIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **KEVYN MANUEL BONILLA HERNANDEZ, I-0557-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLAUDIA IVETTE NIETO ANDERSON** de **MASTER EN COMUNICACION ESPECIALIZADO EN PERIODISMO, FUNCIONES Y MEDIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**87889-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN COMUNICACION ESPECIALIZADO EN PERIODISMO, FUNCIONES Y MEDIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLAUDIA IVETTE NIETO ANDERSON, I-0030-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NELLY ESPERANZA MUÑOZ MUÑOZ** de **MASTER SOBRE INFECCION POR EL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**88416-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER SOBRE INFECCION POR EL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NELLY ESPERANZA MUÑOZ MUÑOZ, I-0508-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SILVIA ESTRELLA CASTELLANOS BORJAS** de **MASTER EN SALUD OCUPACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**87938-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN SALUD OCUPACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SILVIA ESTRELLA CASTELLANOS BORJAS, I-0558-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SARA EUNICE MERLO MENDEZ** de **ESPECIALISTA EN TRASTORNOS AUTISTAS EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**87888-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN TRASTORNOS AUTISTAS EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **SARA EUNICE MERLO MENDEZ, I-0167-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KATHERINE SOFIA TORRES JOSE** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**88279-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **KATHERINE SOFIA TORRES JOSE, I-0525-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANNY JUDITH PAVON ROMERO** de **MASTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**87921-10-22**, de la Secretaría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANNY JUDITH PAVON ROMERO, I-1298-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MILDRED ESMERALDA ESPINAL ROHON** de **MASTER EN EDUCACION CON ENFASIS EN ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACION DE AMERICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **45659-03-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EDUCACION CON ENFASIS EN ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MILDRED ESMERALDA ESPINAL ROHON, I-0015-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LINDA VANESSA ENAMORADO CERNA** de **SUBESPECIALISTA EN MEDICINA CRITICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **88431-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN MEDICINA CRITICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **LINDA VANESSA ENAMORADO CERNA, I-0505-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KAMILA YHIZEEL MADRID DERAS** de **MASTER EN SALUD OCUPACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **87941-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN SALUD OCUPACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAMILA YHIZEEL MADRID DERAS, I-0555-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ROBERTO ENRIQUE BARRAGAN CARDONA** de **MASTER EN COMUNICACION ESPECIALIZADO EN PERIODISMO Y COMUNICACION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **87891-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN COMUNICACION ESPECIALIZADO EN PERIODISMO Y COMUNICACION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROBERTO ENRIQUE BARRAGAN CARDONA, I-0490-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIAN XIOMARA TALAVERA BUCARDO** de **LICENCIADA EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **87956-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIAN XIOMARA TALAVERA BUCARDO, I-0545-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HEIDY MEDINA OYUELA** de **LICENCIADA EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMERICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **87901-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN DERECHO EN**



EL GRADO DE LICENCIATURA a **HEIDY MEDINA OYUELA, I-0129-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GABRIELA VENICIA ARAUJO FLORES** de **MASTER EN FISIOPATOLOGÍA EXPERIMENTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE DE SAO PAULO, BRASIL** en virtud de dictamen No.**88317-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN FISIOPATOLOGÍA EXPERIMENTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA VENICIA ARAUJO FLORES, I-0509-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KERSY ALEXSSANDRO CARVAJAL SALGADO** de **MASTER EN TRIBUTACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CENTRAL, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**87937-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN TRIBUTACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KERSY ALEXSSANDRO CARVAJAL SALGADO, I-0559-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA COLINDRES CASTILLO** de **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA INFANTOJUVENIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INSTIUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS PSICOLOGICOS ISEP, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**87887-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA CLINICA INFANTOJUVENIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA FERNANDA COLINDRES CASTILLO, I-0155-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUZ MARÍA COELLO GARCÍA** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN NUTRICIÓN CLÍNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**88291-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN NUTRICIÓN CLÍNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUZ MARÍA COELLO GARCÍA, I-0511-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SAEL JOSUÉ BAUTISTA DAVID** de **MÁSTER EN POLÍTICA ECONÓMICA CON ÉNFASIS EN DESARROLLO SOSTENIBLE Y ECONOMÍA ECOLÓGICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**87935-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN POLÍTICA ECONÓMICA CON ÉNFASIS EN DESARROLLO SOSTENIBLE Y ECONOMÍA ECOLÓGICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SAEL JOSUÉ BAUTISTA DAVID, I-0561-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **PAOLA MARIA MARTINEZ ALVARENGA** de **SUBESPECIALISTA EN CARDIOLOGIA PEDIATRICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**87885-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN CARDIOLOGIA PEDIATRICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **PAOLA MARIA MARTINEZ ALVARENGA, I-0409-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALLAN JOSE REYES MURILLO** de **MAESTRIA EN LENGUA Y LITERATURA HISPANICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL**



AUTÓNOMA DE NICARAGUA , NICARAGUA en virtud de dictamen No.**88037-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRIA EN LENGUA Y LITERATURA HISPANICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALLAN JOSE REYES MURILLO, I-0536-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARÍA ROMERO MORALES** de **LICENCIADA EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**87910-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARÍA ROMERO MORALES, I-0008-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MAGDA ARACELY BACA VALLECILLO** de **MASTER EN INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**88438-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MAGDA ARACELY BACA VALLECILLO, I-0504-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VIRGILIO JOSE LAZO MERCADO** de **MASTER EN CIENCIAS E INGENIERIA EN ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL BIO - BIO, CHILE** en virtud de dictamen No.**87942-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS E INGENIERIA EN ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VIRGILIO JOSE LAZO MERCADO, I-0554-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARLA MARIZA ABADI CASCO** de **ESPECIALISTA EN MEDICINA NUCLEAR EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA, URUGUAY** en virtud de dictamen No.**87892-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN MEDICINA NUCLEAR EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **KARLA MARIZA ABADI CASCO, , I-0168-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JAVIER ALEXANDER SARABIA YANES** de **ESPECIALISTA EN ODONTOLOGIA LEGAL Y FORENSE EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No.**88278-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ODONTOLOGIA LEGAL Y FORENSE EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **JAVIER ALEXANDER SARABIA YANES, I-0527-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GERSON JARED LOPEZ SOSA** de **MASTER EN TECNOLOGIA DE LA SOLDADURA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **CORPORACION MEXICANA DE INVESTIGACION EN MATERIALES, MEXICO** en virtud de dictamen No.**87919-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN TECNOLOGIA DE LA SOLDADURA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GERSON JARED LOPEZ SOSA, I-1299-373-2022** Aprobar



la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YOHANA MARIA PONCE ESPINAL** de **MASTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACION DE AMERICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**45644-03-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YOHANA MARIA PONCE ESPINAL, I-0488-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA LOURDES RAMIREZ PONCE** de **MASTER EN DERECHOS HUMANOS, ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA EN IBEROAMERICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE ALCALA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**87958-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DERECHOS HUMANOS, ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA EN IBEROAMERICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA LOURDES RAMIREZ PONCE, I-0543-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DAVID JESUS HERNANDEZ MARTINEZ** de **MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**87903-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID JESUS HERNANDEZ MARTINEZ, I-0514-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JUNIOR ALEJANDRO FERNANDEZ MARADIAGA** de **SUB-ESPECIALISTA EN CARDIONEUMOLOGIA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**87932-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUB-ESPECIALISTA EN CARDIONEUMOLOGIA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **JUNIOR ALEJANDRO FERNANDEZ MARADIAGA, I-0563-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANIELA IVETH GARCIA ROMERO** de **SUB ESPECIALISTA EN MEDICINA CARDIOLOGÍA INTERVENCIONISTA PEDIÁTRICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No.**87883-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUB ESPECIALISTA EN MEDICINA CARDIOLOGÍA INTERVENCIONISTA PEDIÁTRICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **DANIELA IVETH GARCIA ROMERO, I-0003-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SANDY ROSMARY MURILLO ORTIZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACION DE AMERICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**88443-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDY ROSMARY MURILLO ORTIZ, I-0503-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KEIBHIM IVANHOE ORELLANA HENRIQUEZ** de **ESPECIALISTA EN CIRUGÍA CARDIOVASCULAR EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por



UNIVERSIDAD ESTATAL MÉDICA PEDIÁTRICA DE SAN PETERSBURGO, RUSIA en virtud de dictamen No. **87943-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN CIRUGÍA CARDIOVASCULAR EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **KEIBHIM IVANHOE ORELLANA HENRIQUEZ, I-0553-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FLOR ANGEL PADILLA ANTUNEZ** de **MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA AMBIENTAL EN LA ESPECIALIDAD DE GESTION AMBIENTAL EN LA INGENIERIA CIVIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **87893-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA AMBIENTAL EN LA ESPECIALIDAD DE GESTION AMBIENTAL EN LA INGENIERIA CIVIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FLOR ANGEL PADILLA ANTUNEZ, I-0457-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CLARISSA LIZETH AGUILAR MOLINA** de **MASTER EN EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **87989-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLARISSA LIZETH AGUILAR MOLINA, I-0540-373-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **STEPHANIE MICHELLE SANCHEZ GALINDO** de **MASTER EN GESTION Y POLITICAS PUBLICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No. **87906-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN GESTION Y POLITICAS PUBLICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **STEPHANIE MICHELLE SANCHEZ GALINDO, TERCERO**: Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **CUARTO**: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE**.

SEXTO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó que se han procesado para esta sesión dieciocho (18) casos de graduados en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), habiéndose debidamente analizado la información correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, en razón de lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4818-373-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO**: Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001. - **CONSIDERANDO**: Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.4592-361-2021, de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha catorce de octubre de 2022, emitió Dictamen No.249 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras:

A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	6163	ALEX ARMANDO PAVON	0201-1982-01101
2.	6164	OSCAR ROLANDO RAMOS MARTINEZ	0318-1959-00123
3.	6165	JOSE OBDULIO CACERES SABILLON	0501-1962-05391
4.	6166	GABRIELA MARIA PASCUA GUTIERREZ	1626-1985-00121
5.	6167	CLAUDIA MARIA FERRUFINO OLIVA	1701-1978-00016
6.	6168	MARIELA SABILLON OLIVA	0318-1983-01587
7.	6169	DENIA CARLOTA MEZA DELCID	1804-1975-00337
8.	6170	KARIS ACOSTA GARCIA	0501-1977-10488
9.	6171	AMELIA DOLORES SANCHEZ BONILLA	0801-1978-02249
10.	6172	EDIS MARIANELY QUIROZ GONZALES	0601-1978-02416
11.	6173	CARLOS ALBERTO MOLINA PEREZ	0101-1975-02223
12.	6174	ALEX DARWIMS RIVAS RUBIO	1709-1958-00115
13.	6175	ELISA MARIA MENDOZA NUÑEZ	0615-1981-02341
14.	6176	NASSER GABRIEL RODRIGUEZ URQUIA	0801-1984-00703
15.	6177	RUTH ARACELI ZUNIGA ANTUNEZ	1520-1971-00099
16.	6178	JOSE EDUARDO AYALA RAMIREZ	0801-1982-17985
17.	6179	LEONIDAS SALVADOR FUNES CARDOZA	0801-1967-08626
18.	6180	KENYA JEANETTE PERELLO PARANKY	1804-1974-03134



POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4°, de la Constitución de la República, Artículo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo No.12 literal d), y No.16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH. **ACUERDA: PRIMERO:** Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado de los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **SEGUNDO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CUMPLASE.**

SÉPTIMO: CAMPAÑA DE LUCHA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS Y FORMAS DEGRADANTES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL, PRESENTADA POR LA MÁSTER SUA MARTÍNEZ, SECRETARIA EJECUTIVA DE LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL, COMERCIAL Y TRATA DE PERSONAS EN HONDURAS (CICESCT). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior Dr. Francisco José Herrera, después de darle la bienvenida cedió la palabra a la Máster Sua Martínez, Secretaria Ejecutiva de la comisión Interinstitucional contra la explotación sexual comercial y trata de personas en Honduras (CICESCT), quien dio las gracias por el espacio brindado y seguidamente cedió la palabra al Abog. Iván Williams, quien inicia la siguiente presentación con relación a la campaña de lucha contra la trata de personas y formas degradantes de explotación sexual.:

Luego interviene la Máster Sua Martínez, quien manifiesta que siendo este un tema de mucha importancia para todos, solicita al Honorable Consejo de Educación Superior (CES) y a todas las instituciones de educación superior, que se unan a esta campaña, declarándose libres de toda explotación sexual, para poder así enfrentar entre todos, este delito.

Seguidamente, el señor presidente del CES abrió el tema a discusión e incitó a los miembros del Consejo si tienen a bien unirse a esta iniciativa.

El MSc. Rafael Mejía, Miembros del CES, solicita mayor información sobre el proyecto, por lo que el señor presidente del CES, pidió que dicho documento sea remitido a todos los miembros e Instituciones de Educación Superior para que se tenga mayor conocimiento y que cada institución haga lo propio tal como lo ha hecho la UNAH, mediante un pronunciamiento emitido en fechas recientes.

Finalmente, después de haber escuchado la presentación realizada por la MSc. Sua Martínez y el Abog. Iván Williams, quienes solicitaron el apoyo a todas las Instituciones de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tomó la decisión de emitir un pronunciamiento sobre el tema por lo que desde la secretaría se dio lectura al siguiente documento pre-elaborado, mismo que literalmente dice:

“PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN RELACIÓN A LA LUCHA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS Y FORMAS DEGRADANTES DE EXPLOTACIÓN HUMANA.

El Consejo de Educación Superior de Honduras, en apoyo a la Comisión Interinstitucional contra la Explotación Sexual Comercial y Trata de Personas en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Honduras (CICESCT) y la Oficina de las Naciones contra la Droga y el Delito (UNODC), como órgano que rige el Sistema de Educación de Honduras, manifestamos nuestro firme compromiso en la lucha contra la trata de personas y formas degradantes de explotación humana. **CONSIDERANDO:** Que Honduras es un país de origen y tránsito para la ocurrencia de estos delitos, conectados los mismos a una serie de condiciones de vulnerabilidad de las víctimas y al interés desmedido de personas y/o grupos delictivos que se lucran de la comercialización de seres humanos. **CONSIDERANDO:** Que cualquier persona es una víctima potencial de estos delitos. Una gran mayoría proviene de contextos de desigualdad, pobreza y de entornos de alta vulnerabilidad y factores sociales como la migración, discriminación, exclusión, patrones culturales, entre otros; esto, no deja exentos a estudiantes, docentes y trabajadores del nivel de educación superior y sus familias. **CONSIDERANDO:** Que se estima que, a nivel mundial, dos tercios de las víctimas son mujeres y una de cada cinco corresponde a niños y niñas menores de 18 años. Estos últimos, en la actualidad, son captados en su mayoría a través de plataformas electrónicas y redes sociales para someterlos a estos delitos en sus diferentes modalidades. **CONSIDERANDO:** La mayoría son víctimas de explotación sexual y con menor incidencia, también se identifican víctimas en las modalidades de trabajo forzado, servidumbre, reclutamiento de personas menores de 18 años para actividades criminales, adopción irregular, pornografía infantil, proxenetismo y utilización de menores en espectáculos de naturaleza sexual.

POR LO TANTO, ESTE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, RESUELVE:

PRIMERO: Condenar la ocurrencia de los delitos de tratas de personas y formas degradantes de explotación humana. **SEGUNDO:** Formar parte de las mesas de trabajo para la revisión e incremento de penas de estos delitos, en sus diferentes modalidades, en la legislación penal vigente. **TERCERO:** Exigir que se realicen acciones oportunas y contundentes para la aprehensión y juzgamiento de cualquier individuo o miembros de organizaciones delictivas que cometan este delito. **CUARTO:** A través de los medios de las instituciones de educación superior nos comprometemos en difundir la campaña “Corazón Azul: Cinco estrellas contra la Trata de Personas”; asimismo, la difusión del mensaje “El SER HUMANO NO ESTÁ A LA VENTA”, para sensibilizar y concienciar a la población universitaria y en general, en la prevención de estos delitos. **QUINTO:** Exhortar al personal docente, administrativo y alumnado en general a permanecer vigilantes ante posibles casos de trata de personas y proceder a denunciar ante la autoridad competente. **SEXTO:** Implementar en el currículo académico de todas las instituciones de educación superior a la temática sobre derechos humanos, equidad de género y, en especial, de los delitos de trata de personas y explotación sexual comercial, en contribución a la formación integral de los estudiantes universitarios. **SÉPTIMO:** Reiterar nuestro compromiso al mostrar nuestra solidaridad con las víctimas y/o sobrevivientes de los delitos de trata de personas y formas degradantes de explotación humana, velando siempre por el precepto constitucional que señala: *“la persona humana es el fin supremo de la sociedad y del Estado”*.

Tegucigalpa, M.D.C., 21 de octubre de 2022.

DR. FRANCISCO JOSÉ HERRERA ALVARADO
PRESIDENTE
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Estando el pleno del CES, de acuerdo con el contenido del documento anteriormente presentado y estando de acuerdo en que se haga este pronunciamiento, el señor presidente del Consejo de Educación Superior lo sometió a votación y posterior aprobación, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.4819-373-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido iniciativa de proyecto presentado por la MSc. Sua Martínez Secretaria Ejecutiva de la comisión Interinstitucional contra la explotación sexual comercial y trata de personas en Honduras (CICESCT) en relación a la campaña de lucha contra la trata de personas y formas degradantes de explotación humana. **CONSIDERANDO:** Que como órgano del Sistema de Educación Superior de Honduras es responsable de las comunidades universitarias y de pronunciarse para la protección de la población en general. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno estuvo de acuerdo en brindar el apoyo a la Comisión Interinstitucional contra la Explotación Sexual Comercial y Trata de Personas en Honduras (CICESCT), emitiendo un pronunciamiento, sumándose a la campaña de lucha contra la trata de personas y formas degradantes de explotación Humana. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido “**PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN RELACIÓN A LA LUCHA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS Y FORMAS DEGRADANTES DE EXPLOTACIÓN HUMANA. POR TANTO:** En uso de las facultades que La Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, Ley de procedimiento administrativo y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el “**PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN RELACIÓN A LA LUCHA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS Y FORMAS DEGRADANTES DE EXPLOTACIÓN HUMANA**”. **SEGUNDO:** Aprobar el **PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN RELACIÓN A LA LUCHA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS Y FORMAS DEGRADANTES DE EXPLOTACIÓN HUMANA**, que literalmente dice:” **PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN RELACIÓN A LA LUCHA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS Y FORMAS DEGRADANTES DE EXPLOTACIÓN HUMANA.** El Consejo de Educación Superior de Honduras, en apoyo a la Comisión Interinstitucional contra la Explotación Sexual Comercial y Trata de Personas en Honduras (CICESCT) y la Oficina de las Naciones contra la Droga y el Delito (UNODC), como órgano que rige el Sistema de Educación de Honduras, manifestamos nuestro firme compromiso en la lucha contra la trata de personas y formas degradantes de explotación humana. **CONSIDERANDO:** Que Honduras es un país de origen y tránsito para la ocurrencia de estos delitos, conectados los mismos a una serie de condiciones de vulnerabilidad de las víctimas y al interés desmedido de personas y/o grupos delictivos que se lucran de la comercialización de seres humanos. **CONSIDERANDO:** Que cualquier persona es una víctima potencial de estos delitos. Una gran mayoría proviene de contextos de desigualdad, pobreza y de entornos de alta vulnerabilidad y factores sociales como la migración, discriminación, exclusión, patrones culturales, entre otros; esto, no deja exentos a estudiantes, docentes y trabajadores del nivel de educación superior y sus familias. **CONSIDERANDO:** Que se estima que, a nivel mundial, dos tercios de las víctimas son mujeres y una de cada cinco corresponde a niños y niñas menores de 18 años. Estos últimos, en la actualidad, son captados en su mayoría a través de plataformas electrónicas y redes sociales para someterlos a estos delitos en sus diferentes modalidades. **CONSIDERANDO:** La mayoría son víctimas de explotación sexual y con menor incidencia, también se identifican víctimas en las modalidades



de trabajo forzado, servidumbre, reclutamiento de personas menores de 18 años para actividades criminales, adopción irregular, pornografía infantil, proxenetismo y utilización de menores en espectáculos de naturaleza sexual. **POR LO TANTO, ESTE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, RESUELVE: PRIMERO:** Condenar la ocurrencia de los delitos de trata de personas y formas degradantes de explotación humana. **SEGUNDO:** Formar parte de las mesas de trabajo para la revisión e incremento de penas de estos delitos, en sus diferentes modalidades, en la legislación penal vigente. **TERCERO:** Exigir que se realicen acciones oportunas y contundentes para la aprehensión y juzgamiento de cualquier individuo o miembros de organizaciones delictivas que cometan este delito. **CUARTO:** A través de los medios de las instituciones de educación superior nos comprometemos en difundir la campaña “Corazón Azul: Cinco estrellas contra la Trata de Personas”; asimismo, la difusión del mensaje “EL SER HUMANO NO ESTÁ A LA VENTA”, para sensibilizar y concienciar a la población universitaria y en general, en la prevención de estos delitos. **QUINTO:** Exhortar al personal docente, administrativo y alumnado en general a permanecer vigilantes ante posibles casos de trata de personas y proceder a denunciar ante la autoridad competente. **SEXTO:** Implementar en el currículo académico de todas las instituciones de educación superior a la temática sobre derechos humanos, equidad de género y, en especial, de los delitos de trata de personas y explotación sexual comercial, en contribución a la formación integral de los estudiantes universitarios. **SÉPTIMO:** Reiterar nuestro compromiso al mostrar nuestra solidaridad con las víctimas y/o sobrevivientes de los delitos de trata de personas y formas degradantes de explotación humana, velando siempre por el precepto constitucional que señala: *“la persona humana es el fin supremo de la sociedad y del Estado”*. Tegucigalpa, M.D.C., 21 de octubre de 2022. **DR. FRANCISCO JOSÉ HERRERA ALVARADO - PRESIDENTE - CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**. **TERCERO:** Que el presente documento **“PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CON RELACIÓN A LA LUCHA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS Y FORMAS DEGRADANTES DE EXPLOTACIÓN HUMANA**, sea difundido por el mayor número de medios de divulgación posible ya sean medios de comunicación televisivos y/o escritos, plataformas tecnológicas de las instituciones de educación superior, redes sociales y otras, para conocimiento del público en general. **CUARTO:** Que el presente acuerdo sea de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

OCTAVO: SEGUIMIENTO DE ACUERDOS E INFORMES:

8.1 PRESENTACIÓN DE INFORME SOBRE ENMIENDA AL ACUERDO No.4778-371-2022, DE FECHA 12 DE AGOSTO DE 2022, DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE HOMOLOGACIÓN DE TÍTULO DE ABOGADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE ENMIENDA AL ACUERDO No.4778-371-2022, DE FECHA 12 DE AGOSTO DE 2022, DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE HOMOLOGACIÓN DE TÍTULO DE ABOGADO.

Antecedente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Mediante acuerdo No. 4778-371-2022, numeral 5 del Acta No. 371 del Consejo de Educación Superior de fecha 12 de agosto de 2022, fue aprobada la Homologación del Título de Abogado de la Licenciada en Ciencias jurídicas, título otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a la peticionaria **ANA FLORENCIA MONTALVÁN DOMINGUEZ**, mediante dictamen No. 247, y por un error involuntario se escribió equivocado el primer apellido Montalván, siendo lo correcto **MONTALVO**, según cédula de Identidad No. 0801-1964-00334.

Por lo anteriormente expuesto se solicita al Honorable Consejo de Educación Superior.

Aprobar la enmienda al Acuerdo No. 4778-371-2022, numeral 5, que deberá leerse **ANA FLORENCIA MONTALVO DOMINGUEZ** y notificar a la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el presente acuerdo.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 18 de octubre de 2022.

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL

DIRECTORA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4820-373-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior “enmienda al Acuerdo No. 4778-371-2022 de fecha 12 de agosto de 2022”, del Consejo de Educación superior, sobre Homologación de Título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que en el informe se expresa que: “mediante acuerdo No. 4778-371-2022, numeral 5 del Acta No. 371 del Consejo de Educación Superior de fecha 12 de agosto de 2022, fue aprobada la Homologación del Título de Abogado de la Licenciada en Ciencias jurídicas, título otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), a la peticionaria **ANA FLORENCIA MONTALVÁN DOMINGUEZ**, mediante dictamen No. 247, y que por un error involuntario se escribió equivocado el primer apellido Montalván, siendo lo correcto **MONTALVO**, según cédula de Identidad No. 0801-1964-00334.”. **CONSIDERANDO:** Que toda enmienda deberá ser presentada al Consejo de Educación Superior para su aprobación. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4°, de la Constitución de la República, Artículo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo No.12 literal d), y No.16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Informe de la Dirección de Educación Superior, “enmienda al Acuerdo No. 4778-371-2022 de fecha 12 de agosto de 2022”, del Consejo de Educación superior, sobre Homologación de Título de Abogado. **SEGUNDO:** Aprobar la enmienda al Acuerdo No. 4778-371-2022, numeral 5, que deberá leerse **ANA FLORENCIA MONTALVO DOMINGUEZ**. **TERCERO:** Notificar a la Secretaría General de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y tener por acreditado los requisitos para la obtención del Título de Abogado de la peticionaria antes mencionada. En consecuencia, trasládese el expediente de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CUMPLASE.**

8.2 PRESENTACIÓN DE INFORME DE COMISIÓN NOMBRADA POR EL CES MEDIANTE ACUERDO No. 4799-372-2022, DE FECHA 09 DE SEPTIEMBRE DE 2022, SOBRE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA SUPERVISIÓN REALIZADA EN LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), SEDE CENTRAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE COMISIÓN NOMBRADA POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE ACUERDO No.4799-372-2022, DE FECHA 09 DE SEPTIEMBRE DE 2022, SOBRE RESULTADOS DE LA SUPERVISIÓN ESPECIALIZADA REALIZADA EN LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), EN SU SEDE CENTRAL, UBICADA EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, DEPARTAMENTO DE CORTES.

DATOS GENERALES

FECHA DE LA SUPERVISIÓN EXPECIALIZADA:

La Supervisión se llevó a cabo los días lunes 26, 27 y 28 de septiembre de 2022.

CENTRO SUPERVISADO:

Universidad Cristiana de Honduras, (UCRISH), ubicada en la ciudad de San Pedro Sula.

La creación y funcionamiento de la UCRISH, su Estatuto y Plan de Arbitrios, Estudio Económico Financiero, pastoral docente e inventario de instalaciones fueron aprobados por el CES mediante acuerdo No. 1267-173-2004, de fecha 13 de agosto de 2004, siendo reformado su Estatuto, mediante acuerdo No.2959-287-2014 de fecha 14 de noviembre de 2014.

Su Sistema de Educación a Distancia fue aprobado por el CES mediante acuerdo No.1269-268-2012 y fueron autorizados sus Centros Asociados en las ciudades de Gracia Lempira, Yoro, Olanchito, Catacamas, Olanchito, El Progreso, Comayagua y Copán Ruinas, mediante acuerdo 2755-275-2013.

Sus Normas Académicas fueron aprobadas por el CES mediante acuerdo No.2273-288-2014 de fecha 12 de diciembre de 2014.

OFERTA ACADÉMICA:

Técnico Universitario

1. Laboratorio Clínico

Licenciatura



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



1. Ingeniería en Sistemas Computacionales
2. Carrera de Teología
3. Administración de Empresas
4. Mercadotecnia
5. Psicología
6. Ingeniería Industrial
7. Derecho

Diplomado

1. Docencia Superior de este Centro.
2. Gestión de Talento Humano
3. Inglés como segunda lengua.

COMISIÓN SUPERVISORA:

1. MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Abogada Edis Adály Oliva Ramírez e Ing. Juan Antonio Ortiz de la Dirección de Educación Superior.
2. MSc. Rafael Mejía, Miembro Propietario del CES por parte de la UNAH,
3. Abog. Neptaly Mejía y Abog. Henry Fuentes del Departamento de Asesoría Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),
4. Lic. Ariel Edgardo Ortiz e Ing. Roberto Cáceres Castillo, de la Universidad Tecnológica de Honduras,

PERSONAL DEL CENTRO QUE ATENDIO A LA COMISIÓN SUPERVISORA:

1. MSc. Carmen Eugenia Salgado, Vicerrectora General.
2. MSc. Wendy Izcano, Vicerrectora Académica.
3. Abog. Ramón Israel Ponce Segura, Secretario General.

PROPÓSITO:

Realizar Supervisión Especializada, in situ en la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en su Sede Central y ejecutar acciones a fin de recabar toda la información y datos posibles, sobre el tema de los títulos otorgados por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) con vicios de falsificación en el sello de registro de reconocimiento, los datos escritos en ellos (Registro, folio, tomo y fecha) y en las firmas del mismo, de las autoridades de este órgano, así como el documento de "CERTIFICACIÓN".

INTRODUCCIÓN

En el presente informe se da a conocer el resultado de la Supervisión Especializada practicada a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, realizada del 25 al 28 de septiembre del año dos mil veintidós, para dar cumplimiento a lo resuelto por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.4799-372-2022, de fecha 9 de septiembre de 2022, cuyo propósito es realizar supervisión in situ, en la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en su sede Central y ejecutar acciones a fin de recabar toda la información y datos posibles, sobre el tema de los títulos otorgados por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) con vicios de falsificación en el sello de registro de reconocimiento, los datos escritos en ellos (Registro, folio, tomo y fecha) y en las firmas del mismo, de las autoridades de este órgano, así como el documento de "CERTIFICACIÓN".



Por lo anterior, a continuación, se presenta información recabada, según el desarrollo de la supervisión y finalmente se presentan conclusiones y recomendaciones sobre los hallazgos.

DESARROLLO DE LA SUPERVISIÓN ESPECIALIZADA

El proceso dio inicio el día lunes 26 de septiembre de 2022, siendo las 8:00 a.m., primeramente, haciendo una presentación de autoridades de UCRISH e integrantes de la comisión, momento en el que se dio a conocer el objetivo de la supervisión especializada y la metodología que se llevaría a cabo, anunciándose además que el equipo se dividiría en dos grupos, uno que realizaría entrevistas a los diferentes actores y otro que visitaría algunas dependencias para la revisión de los documentos que se considere pertinente y realizar entrevistas a mandos intermedios.

Posterior a lo antes expuesto, se procedió a realizar las entrevistas con cada uno de los autores involucrados en el tema, solicitándoles en primer lugar y a cada uno de ellos su venia para grabar las mismas; además se pasó a hacer las visitas a las oficinas y revisión de documentos.

DESARROLLO DE LA SUPERVISIÓN

- 1. Entrevista a la MSc. Carmen Eugenia Salgado**, Vice-Rectora General, quien informa que se enteró de la situación de los títulos con vicios de falsificación en el sello de registro de reconocimiento, hasta que recibió la notificación, vía correo electrónico, de parte de la Dra. Murcia, Directora de Educación Superior, en el que se le informaba sobre la ciudadana Rosenda Adelina Leiva Hernández, una situación respecto al reconocimiento de su título emitido por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y la certificación supuestamente emitida por esta Dirección, por lo que diligentemente se procedió a realizar las verificaciones correspondientes, resultando que los datos y los escritos en el sello del registro, al reverso del título, eran erróneos, además se pudo ver que las firmas tanto suya (Secretaría del Consejo), como la del señor Rector de la UNAH (Presidente del Consejo), eran falsas.

Expone además que ella nunca ha tenido relación con el proceso de Reconocimiento de Títulos ante la UNAH, que cuenta con una constancia extendida por el Señor Misael Argeñal Rodríguez, Rector de UCRISH, en la que la exonera de toda responsabilidad, respecto a acciones en el tema en mención.

Informa además que a partir del año 2019 se agregó al Plan de Arbitrios el costo del proceso de Reconocimiento de Títulos, dentro del precio de requisitos de graduación. Por otro lado, manifiesta que antes supo de algunos casos, de reconocimiento de título, únicamente porque los graduados de UCRISH se comunicaban con ella por la tardanza en la entrega de los títulos reconocidos, por lo que en su momento contactó al Vice-Rector Administrativo (Lic. David Argeñal), quien le respondió que se limitara a darles su número de celular (se anexa Acta CA-14-2021, del Consejo Académico de la UCRISH, del 1 de diciembre de 2021, en la que consta dicho extremo).

Finalmente, la MSc. Salgado, procedió a entregar fotocopia de los documentos siguientes:



1. Constancia, firmada por el Señor Misael Argeñal Rodríguez, Rector de UCRISH, con su respectivo Certificado de Autenticidad.
2. Acta CA-14-2021, del Consejo Académico de la UCRISH, del 1 de diciembre de 2021, con su respectivo Certificado de Autenticidad.
3. Impresión de Chat por WhatsApp, en el que le exponía al Vice-Rector Administrativo los cambios que se estaban considerando para el Plan de Arbitrios y otros temas.
4. Documento VG 54-2020, de UCRISH, sobre reunión, realizada el 20 de octubre de 2020, con funcionarios del Consejo Académico, en el que se discutieron las reformas al Plan de Arbitrios (es una especie de ayuda memoria).
5. Impresión de Chat por WhatsApp, en el que le informa sobre lo aprobado por el CES, para la presentación de los títulos mediante lotes.
6. Impresión de correos que cruzó con la secretaria de la Directora de Educación Superior, respecto a la recepción de solicitud de registro de diplomados.
7. Impresión de Chat por WhatsApp, en el que informa el Lic. David Argeñal informa que los documentos para solicitud de registro de diplomados fueron recibido por Fabiola.
8. Organigrama de UCRISH.
9. Contrato Individual de Trabajo, mediante el que se le contrata como Vice Rectora General.

2. Entrevista a la MSc. Wendy Izcano, quien informa que labora con UCRISH desde el 2011 como docente y que a partir del 2019 se le nombra como Vice-Rectora Académica. Sobre el tema que se está tratando comunica que se enteró de la situación de los títulos con vicios de falsificación en el sello de registro de reconocimiento, hasta que recibió la notificación de parte de la MSc. Carmen Eugenia Salgado, Vice-Rectora General, quien le notificó sobre lo que estaba aconteciendo y específicamente sobre la comunicación de la Dra. Murcia, Directora de Educación Superior, en el que se le informaba sobre la ciudadana Rosenda Adelina Leiva Hernández, una situación respecto al reconocimiento de su título con vicios de nulidad. Agrega que respecto al tema de reconocimiento el único conocimiento que había tenido antes era sobre el atraso en los procesos, y que no tiene ninguna relación con ese proceso.

Agrega que con la Vice-Rectoría Administrativa, que es la que se encarga de los procesos de reconocimiento, la única relación que tienen es cuando se requiere de viáticos y al necesitar apoyo y acompañamiento económico en algunas actividades académicas planificadas (diplomados, eventos, etc.).

Informa sobre el conocimiento que tuvo de una reforma al Plan de Arbitrios donde se agregó el costo del proceso de reconocimiento, en el 2019.

Además, manifiesta que tuvo la oportunidad de coincidir con el Abog. Selvin Zepeda (Secretario General Interino), solamente cuando se realizó el proceso de su nombramiento, por el registro de firmas.

Aclara que su labor como Vice-Rectora Académica se centra nada más en lo académico, por lo que una de sus responsabilidades es elaborar los calendarios académicos anuales, incluye esto el proceso de ingreso de calificaciones y hasta allí llega su actuación, nada que ver con la emisión de títulos o en todo caso con los reconocimientos de estos.



Para organizarse bien en la labor académica que realiza, cuentan con diferentes manuales, algunos de ellos aún en proceso de elaboración.

Presenta copia de los siguientes documentos:

1. Procedimiento de Práctica Profesional.
2. Procedimiento de Graduación
3. **Entrevista con el Lic. David Jonathan Argeñal Rosa**, Vice-Rector Administrativo de UCRISH, desde el 2009, según informa, dice que es Lic. En Psicología, graduado en la UCRISH, también informa que posee colegiación pero que en ese momento no recuerda el número. Manifestó que se enteró de la situación de los títulos con inconsistencias en su registro de reconocimiento, a través de los casos que llegaron ante la DES, pero que igual antes él ya había tenido que hacer gestiones porque los últimos títulos “que supuestamente estaban en proceso de reconocimiento legal”, se estaban tardando mucho, al recibir quejas de los graduados por tal situación, procedió a investigar por qué la tardanza, siendo informado por el Abog. Selvin Zepeda que el señor Guillermo Arturo Martínez (cel. 97462614), quien era su enlace en Tegucigalpa y a quien le pagaba una cantidad de L.200.00 (DOSCIENTOS LEMPIRAS) por cada uno, no los quería entregar porque se le debía una parte del dinero, por lo que procedió a realizarle transferencia en el Banco FICENSA, a favor del Abog. Selvin Zepeda para que le efectuara el pago (mostró evidencia en el cel.), fue así como se pudo recuperar los títulos que estaban pendientes de ser entregados en esa fecha, ya registrados, según él correctamente; hizo énfasis que quien se entrevistaba con el señor Martínez era el Abogado Selvin Zepeda y que él no lo conoce personalmente.

Informa que desde el 2017, él empezó a realizar el proceso de reconocimiento de títulos, junto al Abog. Selvin Zepeda, quien en ese momento ejercía el cargo de Secretario General Interino de UCRISH y Apoderado Legal, por lo que durante un buen tiempo se presentaban a las oficinas de la DES, a entregar los expedientes para iniciar el proceso de reconocimiento de títulos, lo hacían por lotes cumpliendo con los requisitos de ley, de la misma forma llegaban a dejar los títulos y a retirarlos posteriormente, para su posterior entrega a los graduados.

Detalla que, así como explica lo hicieron por un tiempo, posterior a eso ya él no acompañaba al Abog. Zepeda y aduce que desde ese momento es que se empezó a hacer el registro del reconocimiento de los títulos, que ahora se ha identificado como inconsistente; muestra su pesar porque está consiente que con ese registro se ha manchado los títulos de muchos de los graduados de UCRISH, pero que están trabajando en ese tema para solucionar cuanto antes el problema (emitiendo los títulos nuevamente), confiesa que el exceso de confianza en esa persona lo traicionó y que a eso se debe que haya ocurrido ese hecho.

Agrega además el Lic. Argeñal, que tiene conocimiento que el Abog. Zepeda no es la primera vez que comete estafa, que le consta que está firmando en los juzgados, y que tiene varias demandas.

Informa que él aproximadamente hace unos dos años y medio (2 ½), dejó de ir a la DES por lo que según los graduados que ha habido, es alrededor de unos 1,000 (mil) títulos los que se encuentran en esa situación de registro de reconocimiento inconsistente, y



que sumado a esos también hay de otras universidades, por lo menos unos 60 (sesenta), ya que en un tiempo estuvieron ofreciendo el servicio mediante Facebook.

Anuncia que el Abog. Zepeda, dejó de laborar para la UCRISH desde el mes de julio de 2022, al enterarse de la situación que se estaba dando con lo de los títulos, fue separado de su cargo, por otro lado, también informa que las autoridades de UCRISH procedieron a interponer la denuncia ante el Ministerio Público.

Con respecto a cómo se realizaba el proceso para llegar al reconocimiento de los títulos el Lic. Argeñal menciona que el costo por ese servicio ya va incluido en los gastos de graduación y que está incluida la reforma en el Plan de Arbitrios. Dice que el proceso se hacía desde la Vice-Rectoría ya que cada oficina tiene sus propias responsabilidades, que en el tema de los títulos se llevaba un control de entrega de lotes, manejado ese control por las asistentes administrativas (Lic. Paty Medina), donde supuestamente el Abog. Zepeda firmaba de recibido, sin embargo, ese extremo no se comprobó en ese momento.

Entre otras cosas dijo que la debilidad de la UCRISH estaba en el hecho de que no se recibía inversión, por lo que la Universidad no tenía la posibilidad de crecer, informó además que debido a eso están con planes de venderla, pues la matrícula les ha disminuido considerablemente, a raíz de la pandemia de unos 3,500 a 1,500 estudiantes.

Expresa que se están llamando a cada uno de los graduados para que traigan su título para ser reemplazado y que se procederá a realizar el reconocimiento de título.

Manifestó que el único culpable es el Abog. Selvin Zepeda, ya que en el depositó toda su confianza en encomendarle esta misión de realizar la legalización de los títulos de sus graduados. Indicando además que este abogado ya no labora más para esta institución porque fue despedido a raíz de todo esto y que actualmente se está nombrando al Abog. Naun Aguilar, quien es a la vez el director de la carrera de Derecho.

- 4. Entrevista con el Abog. Selvin Omar Zepeda Guzmán.** Solicita copia de la grabación que se haga de la entrevista. Informa que ha sido el Asesor Legal desde el 2014 a la fecha para la Fundación "Honduras para Cristo" y desde el 2017 al II PAC del 2019, Secretario General en propiedad.

Agrega que como Secretario General una de sus responsabilidades era la presentación ante la DES de los expedientes, para el respectivo reconocimiento de títulos, con los requisitos de ley, por lo que él se ocupaba de ingresar los expedientes completos. Dice que no volvió a realizar esas funciones cuando dejó de ser Secretario General, que tal actividad la siguió haciendo el señor Argeñal, de lo que él tiene conocimiento debido a que lo acompañaba en sus viajes a Tegucigalpa, pues como Asesor Legal siempre tenía compromisos en esa Ciudad, por lo que viajaban juntos, que en ese tiempo por la misma cercanía tuvo información que el proceso de reconocimiento lo estaba haciendo con un enlace llamado Guillermo Martínez quien reside en Tegucigalpa, y que en una ocasión fueron hasta la casa a dejarle los títulos, quien bajó de unas gradas para recibirles los títulos, dando descripciones de él, quien era un hombre alto y de tes blanca. Aclara que el acceso a los títulos solamente lo tiene el Ser. Argeñal, por lo que él después nunca más volvió a recibir ni a entregar títulos.



Informa que el proceso de reconocimiento de título gestionado mediante UCRISH, en un tiempo fue opcional para el graduado, pero que a partir del 2019 se volvió obligatorio, al agregarse L.2,500.00 al costo de graduación, convirtiéndose este en un requisito ineludible para poder graduarse.

Finalmente aclara que él no tiene antecedentes penales, ni policiales (uno nada más por accidente de tránsito).

Finalmente, el Abog. Zepeda afirma que todo el inconveniente que se ha dado con el tema de reconocimiento de los títulos, ha sido por parte del Señor Argeñal y aclara que él, en ningún momento ha recibido dinero de alguien más, en tiempos de que él tenía la responsabilidad de realizar el proceso.

5. **Entrevista con el Abog. Ramón Isrrael Ponce Segura**, de profesión Abogado y graduado de la UNAH. Secretario General de la UCRISH, a partir del mes de agosto de 2019, en ese tiempo se entera que el Secretario General en propiedad anterior hacía el proceso de Reconocimiento de títulos ante la DES, pero que posteriormente lo empieza a hacer el Señor Argeñal como servicio personal, no de la Institución, por lo que prohíbe que alguien más lo haga en la Universidad, y se queda haciéndolo él como actividad personal; por lo que luego de los actos de graduación, inmediatamente instrúa a dos asistentes para que se ocuparan de ofrecer el servicio y así retener los títulos de los recién graduados, para luego él hacer el proceso de reconocimiento de título, así lo hizo hasta el 2018. Posterior a lo anterior el Señor David envió un oficio para que en los gastos de graduación se agregara la cantidad de L.2,500.00 (por reconocimiento de título), fue hasta el 2021 que se hace la reforma en el Plan de Arbitrios, antes solo se cumplió con lo ordenado mediante el oficio mencionado.

Dice que la UCRISH realiza procesos de graduación en la Sede Central en San Pedro Sula los meses de julio y diciembre y en las sedes a distancia en marzo y septiembre, por lo que en total se dan 4 graduaciones al año.

Al referirse a cuál cree él que es la debilidad de la Institución, confiesa que según su criterio es la Administración.

6. **Entrevista con graduados de la UCRISH, con inconsistencias en el registro de su reconocimiento de título.** Se tuvo la asistencia de 9 graduados, con quienes se pudo conversar y obtener información fidedigna de ellos como parte afectada. A continuación, se enlistan:

No.	NOMBRE	CARRERA	No. DE DNI	No. DE CEL.
1.	Erick William Knight	Ingeniero en Sistemas	0501-2000-08265	99137519
2.	Perla Karina Orellana	Abogada	1626-1976-00477	96890145
3.	Victor Antonio Dubon Benitez	Ingeniero en Sistemas	0501-1975-08710	31975527
4.	Rosenda Adelina Leiva Hernández	Lic. En Psicología	0107-1980-03348	95107165
5.	Belkis Yahaira Martínez Reyes	Abogada		96223972



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No.	NOMBRE	CARRERA	No. DE DNI	No. DE CEL.
6.	Claudia Fabiola Ardón	Abogada	0801-1994-12592	96426932
7.	Oscar Hernández Ch.	Abogado	0801-1954-00713	99785826
8.	Marlin Yanely Salgado Santos	Abogado	1504-1990-00129	94951862
9.	Linda Nicolle Amaya Sosa	Técnico en Laboratorio Clínico	0801-2000-10266	97386179

Se cedió la palabra a cada uno de ellos para que manifestaran su sentir, sus puntos de vistas, etc., es así que fueron expresándose, siendo enfáticos primeramente en el hecho de que consideraban que de la preparación académica y profesional que habían recibido de parte de UCRISH no se quejaban, que habían sido bien formados, extremo del que se puede comprobar, basándose en que la mayoría tienen su trabajo y que no se tienen quejas de su desempeño. Del resto de lo que expresaron se puede resumir, que consideran obvia falla desde la Gerencia Administrativa de la Universidad, dicen que no es que ha habido lucha de poderes internamente, sino sencillamente un acomodamiento, donde se evidencia que la Institución fue tomada como un patrimonio familiar, donde el Señor David Argeñal es quien ha tomado las decisiones unilateralmente, casi como una dictadura y en ocasiones solamente le informaba a su papá (el Señor Misael Argeñal); por otro lado se ha podido ver que se ha sido condescendientes con la Institución de parte del ente rector del Sistema de Educación Superior, ya que no hay controles de parte de este y que en tiempo de Pandemia los procesos fueron peores.

Informan que sus procesos de graduación fueron deficientes totalmente, hasta se graduaron sin ceremonia, y no se les dio nada (el título), después de 1 año continuaban sin tener información de sus títulos que estaban en poder de UCRISH, por lo que hace unas 3 semanas decidieron apersonarse a la Universidad para que se les dieran sus títulos y hacer ellos personalmente el proceso de reconocimiento de su título, y ahora se encuentran enfrascados en la situación que ya se conoce, donde la Lic. Rosenda Adelina Leiva Hernández, Psicóloga, al presentarse una oportunidad de beca, acude a las oficinas de Relaciones Exteriores a fin de apostillar su título, y le informan que las firmas que en él aparecen no se encuentran registradas en esa dependencia, por lo que debe abocarse a la Dirección de Educación Superior, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para que le verifiquen si es que han cambiado las autoridades que firman en el mismo o le expliquen qué pasa, al presentarse a las oficinas de la Dirección resulta que después de hacer las gestiones y rastreos correspondientes, se le informa que dicho proceso nunca llegó a la DES, y que por lo tanto las firmas, registros y certificación de reconocimiento con que contaba en sus documentos, evidenciaban vicios de falsificación, y siendo que ella misma había informado que ese proceso lo había realizado a través de la UCRISH, por lo tanto debía abocarse a la UCRISH para que le dieran respuesta sobre la situación. A raíz de ese suceso compartió lo ocurrido con vario excompañeros, resultando que se identificó que son muchos los afectados por lo mismo.

Además de lo anterior aprovechan para informar que hay varias cosas que no están bien dentro de la Institución, se evidencia que hay manipulación en el personal, que hay personas en la administración que ya sabía de algunas situaciones y no



informaron nada, dicen que eso de que el Ministerio La Cosecha esté dentro del mismo predio afecta bastante en la parte académica, porque hay mucha injerencia. Agregan que durante sus estudios hubo situaciones que no les parecieron correcta, por lo que consideran que es necesario que quienes rigen educación superior deben tomar cartas en el asunto.

Finalmente requieren respuesta de cómo deben proceder para lograr obtener sus títulos reconocidos, ¿qué si pueden hacerlo personalmente o que la Institución lo haga, ¿qué cuanto deben esperar?, ya que temen por el daño profesional que puedan sufrir debido a lo que acontece.

7. **Entrevista con el Apóstol Misael Argeñal Rodríguez.** Se presenta como Presidente de la fundación Honduras para Cristo y Rector de la Universidad Cristiana de Honduras UCRISH.

Continuó manifestando que se había dado cuenta sobre el proceso de reconocimiento de título y sello estampado en los títulos con vicios de nulidad, al ser informado por la Vicerrectora General MSc. Carmen Eugenia Salgado y por el Abog. Israel Ponce, Secretario General de UCRISH, quienes le comunicaron sobre la situación, que se habían enterado a través de la notificación de la Máster Lourdes Murcia, por un caso que había llegado ante la DES. Informó que ya estaban realizando acciones han realizado al respecto, instruyendo al personal de UCRISH para que se localice a cada graduado con esa problemática para que traiga su título a la Universidad, para que le sea reemplazado y posteriormente proceder a realizar el respectivo reconocimiento del título ante la DES, asumiendo ellos la responsabilidad de tal extremo, tomando además las medidas necesarias, para cuidar que en esta ocasión el proceso sea 100% legal.

Se consulta si conoce a un señor Guillermo, a lo que el manifestó que no lo conocía. Manifiesta que no sabía con certeza cómo se realizaba el trámite de reconocimiento de título, que lo único que sabe, es que quien lo hace es el Abog. Selvin Zepeda, a quien se le depositaba el dinero para que hiciera dicho trámite.

Finalmente confiesa que el enterarse de lo acontecido, para él representó un gran impacto, ya que, con todo, y anteriormente con lo de la Pandemia, bajó la matrícula de manera violenta. Continúa reiterando que el Abog. Selvin Zepeda es el único responsable ya que a él se le entregaba el pago, según lo que su hijo el Lic. David Argeñal, le informaba. Por otro lado, informó que ya se puso la denuncia ante el Ministerio Público y que estaban en proceso de quitarle el poder al Abog Selvin Zepeda, y que David (su hijo) también quedará fuera de la Institución, en su cargo lo reemplazará la Abog. Patricia Mejía, ella será la Vice-Rectora Administración.

COORDINADORES DE CARRERAS

1. **Entrevista al Abog. Naun Orlando Aguilar,** actual Director de la carrera de Derecho (a partir del 16 de septiembre de 2022), a la fecha tiene únicamente 10 días en el cargo y 10 meses como Asesor Legal de UCRISH.

Manifiesta que supo sobre el tema de los títulos con vicios de falsificación en el sello de registro de reconocimiento, hasta que recibió la notificación de parte de la MSc.



Wendy Izcano, quien le informó sobre lo que estaba aconteciendo y específicamente sobre la comunicación de la Dra. Murcia, Directora de Educación Superior, en el que se le informaba sobre la ciudadana Rosenda Adelina Leiva Hernández, una situación respecto al reconocimiento de su título con vicios de nulidad.

Por otro lado, dice que es testigo que la parte académica de la Institución es rígida, pero que la parte administrativa, debería ser diferente a como es, debería ser exigente; opina que a los docentes se les debe dar mejor trato, se les debería dar prebendas, incentivos, reconocimientos, etc. Aprovecha además para decir que el talón de Aquiles de la UCRISH, es en la administración.

Al indagársele sobre si tenía conocimiento de los procesos que se hacían desde la Vice-Rectoría Administrativa, para lo del reconocimiento de títulos, manifiesta no tener información sobre lo que el Lic. David Argeñal, hiciera al respecto.

- 2. Entrevista a la Dra. Nadia Carola Sosa Benavides**, Directora de la carrera de Laboratorio Clínico, informa que ha estado en ese cargo desde el año 2017; respecto al proceso de reconocimiento de títulos manifiesta que si ha conocido sobre el mismo, ya que es parte afectada, pues una de sus hijas es graduada de UCRISH y de igual forma sometió su título al proceso de reconocimiento, mediante la Vice-Rectoría Administrativa. Por su parte, como Directora de la carrera de Laboratorio Clínico dice que no tiene ningún tipo de relación o injerencia en ese proceso, solamente asesoran a los estudiantes para llegar al proceso de cumplimiento de requisitos, para abrir expediente de graduación. Explica que hay requisitos específicos que si corresponde a la Dirección de la Carrera. Manifiesta que fue en Consejo Académico, en el mes de agosto de este año, que se enteró oficialmente sobre lo que estaba aconteciendo y específicamente sobre la comunicación de la Dirección de Educación Superior, en el que se le informaba sobre la ciudadana Rosenda Adelina Leiva Hernández, una situación respecto al reconocimiento de su título con vicios de nulidad, y luego todo lo que ha venido ocurriendo.

Expresa que no tiene ningún tipo de comunicación con la Administración de la Universidad, además que no existe garantía de que la información sobre asuntos varios (solicitudes), que la información llegue hasta el (Lic. David Argeñal), pues no recibe respuesta, aduce que no hay interés de parte de él, y no se puede hablar personalmente con él, confiesa que en algún tiempo si se recibió apoyo.

Enfatiza que el hecho que solo la Vice-Rectoría Administrativa tome decisiones, no es nuevo. El mayor problema que han tenido siempre es que se necesita inversión y que el talón de Aquiles es la Administración.

- 3. Entrevista al Ing. Roger Iván Guardia**, Director de la carrera de Ingeniería en Sistemas, informa que asumió ese cargo hace 3 meses, al consultársele sobre si tiene conocimiento sobre el proceso de reconocimiento de títulos, informa que únicamente sabe que ese costo está incluido en los requisitos de graduación, supo de una excompañera (2019), realizó su proceso de reconocimiento mediante la UCRISH y aparentemente tiene el mismo problema, de lo que se trata este proceso que se está llevando a cabo o sea sobre la inconsistencia en el reconocimiento de título. Sabe además que lo hace la Administración, pero que desconoce quién específicamente. Agrega que en el Consejo Académico que se enteró oficialmente de la situación de los títulos con registro de reconocimiento inconsistentes; pero que ya en un grupo de WhatsApp que tienen de la Facultad, un estudiante mencionó algo sobre el tema.



Sobre el Lic. David Argeñal dice que solamente lo conoce, pero no que no tiene Ninguna comunicación o contacto con él.

Como resultado de las entrevistas realizadas al personal directivo de las carreras, se pudo notar que trabajan muy similar todas, de igual forma no existe ningún Manual de Procesos, sin embargo, todos trabajan casi de la misma forma, exceptuando en áreas que son específicas por la naturaleza misma de cada una.

Informaron que los procesos de seguimiento y elaboración de informe de práctica supervisada, se están llevando a cabo con normalidad, vigilantes del cumplimiento de requisitos establecidos en la normativa de la Institución.

Según lo expresado por los directores de carreras entrevistados, la defensa de tesis se hace ante una terna, en la que el Director de cada Carrera participa y tres docentes que laboran en las respectivas carreras.

Una vez cumpliendo el estudiante con la práctica profesional y la defensa de tesis, los directores extienden las respectivas constancias de realización de práctica profesional y presentación y defensa de tesis, mismas que son parte de los requisitos que serán presentados ante el Departamento de Registro para apertura de expediente de graduación.

En esta área se pudo evidenciar que el sistema de comunicación que utilizan es el correo institucional, para dejar evidencia de cada una de las funciones que realizan en cada una de sus áreas.

Es pertinente mencionar que todos los funcionarios y graduados se mostraron accesibles y proporcionaron la información y los documentos que se les requirieron (estudiantes en práctica, docentes, clases por alumno, etc.).

VISITAS A OFICINAS Y DEPARTAMENTOS VARIOS

Atendiendo la metodología de la supervisión expuesta al inicio de la misma, se pasó a la visita a las oficinas y departamentos varios, para conocer la información de primera mano, vertida por los funcionarios de las mismas y poder revisar los documentos que respaldan el actuar de las mismas, en los casos que fuere necesario.

1. **Departamento de Registro.** Se inició entrevistando a la Lic. Karla Almendarez jefe del departamento de Registro, nombrada desde el 24 de agosto de 2020 y a dos asistentes.

La comisión supervisora procedió a revisar el proceso en el sistema, tomando muestras al azar y la totalidad de los títulos con vicios de nulidad, de los que se ha enterado la DES, encontrándose que, el 100% siguió el proceso establecido, respecto a haber completado su pensum académico y los requisitos de graduación.

Con respecto a los títulos por los que se está realizando la presente supervisión (con el registro de reconocimiento con vicios de nulidad), la Jefatura de registro manifestó que a ella le han llevado nuevamente los títulos que están con reconocimiento viciado y que está llevando a cabo el proceso de reposición de los mismos, para luego pasarlos a firma de las autoridades superiores, para que administración proceda a realizar la entrega.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Las falencias en esta unidad quedan evidenciadas también en la falta de procesos establecidos, no se sigue una guía, sino que se realizan cada una de las tareas, por como conoce la persona que se hacen o en el transcurso del tiempo va determinando como realizar la tarea, puesto que el sistema que tienen de soporte, solo sirve como verificación (en alguno de los casos) y no para obtener información de primera mano del sistema.

Se pudo evidenciar que no hay un orden dentro de esta Unidad, de igual forma la persona que está a cargo, es casi nueva, y basa sus tareas en la mejor forma que ella las pueda realizar, no existe un estándar de la impresión de títulos, ni un manual de procesos con la impresión y adquisición de los mismo, aparte de que no se evidenció ningún contrato con la empresa que lo realiza, de igual forma menciona la encargada que hace poco también se cambió de imprenta, pero no se pudo evidenciar ninguna nota ni contrato de la misma.

Dentro de registro se solicitó el expediente del señor David Argeñal, puesto que el en la entrevista mencionó que se había graduado en UCRISH, obteniendo un título de Psicología, en el grado de Licenciatura, en el expediente se pudo evidenciar que comenzó estudiando la carrera de Teología, para luego cambiarse a la carrera de Psicología, sin embargo, nunca culminó esta última, uno de los problemas que aquí se evidencia es que mientras él era estudiante de la carrera de Psicología en la UCRISH, según los datos que él mismo vertió también desempeñaba el cargo de Vicerrector Administrativo en la Institución. Dicho extremo no sería posible ya que, en el Estatuto de la Institución, que se encuentra registrado en la DES, en su Art. No.35, estipula que: "El Vicerrector Administrativo dependerá directamente de la Rectoría será nombrado por el Consejo de Administración a propuesta del Rector y deberá reunir los mismos requisitos del Vicerrector General.". Por otro lado, el Art. No.25, cita, "Son requisitos para ser Vicerrector(a) General: a) Ser hondureño por nacimiento; b) Mayor de treinta y cinco (35) años; **c) Poseer título universitario de pregrado debidamente reconocido o incorporado según la ley y/o postgrado preferiblemente.** d) Poseer colegiación profesional en los casos que proceda; e) Estar en el goce de sus derechos civiles y políticos; f) Ser de reconocida honorabilidad; g) No estar desempeñando cargo a tiempo completo en otra institución.". No obstante, a lo mencionado toda la información vertida por los diferentes actores confirman que de hecho el Señor Argeñal ha estado durante muchos años desempeñando el papel de Vice-Rector Administrativo, pese a no cumplir con los requisitos establecidos en el Estatuto de UCRISH y pese a que no hay un documento mediante el que se compruebe la relación de trabajo, ni un contrato, ni un acuerdo de nombramiento, nada.

El personal explicó, además, sobre el proceso de graduación y sus requisitos, de la manera que sigue:

Una vez que culminan su pensum académico, la Institución y los estudiantes realizan lo siguiente:

- 1) Se apertura expediente
- 2) Registro de historial académico
- 3) Pago de los gastos de graduación más costos para reconocimiento de títulos, este último por un valor de L.2,500.00 (obligatorio).
- 4) Constancia de solvencias tanto de biblioteca como de haber realizado la práctica profesional y haber aprobado la defensa y aprobación de la tesis.

Para el Proceso de Emisión de Título:

- 1) Se hace un listado de los profesionales que han culminado y que cumplen con todos los requisitos para su graduación.
- 2) Se procede a hacer cotizaciones a imprentas para mandar a hacer los títulos, una vez teniendo la mejor cotización se le envía el listado, luego al estar listos envían



de forma digital la imagen del título a la jefatura de registro, para revisión y visto bueno, una vez que se indica que están bien, se procede al tiraje de los mismos y se entregan a la UCRISH, de parte de la imprenta.

- 3) Luego los títulos son trasladados a las autoridades superiores para la respectiva firma, dando por finalizado el proceso.

Cabe mencionar que la jefe de esta área se le pidió la información de todos los graduados de 2016 en adelante, pero hasta la fecha no se ha obtenido ningún dato.

2. Departamento de Caja.

El Lic. Olvin Contreras, es el profesional que está a cargo del departamento de Caja. De inicio informa que el costo para el proceso de Reconocimiento de Título, por la cantidad de L.2,500.00 (DOS MIL QUINIENTOS LEMPIRAS), se le cobra al egresado al momento de cobrarle los gastos de graduación, agrega que efectivamente dicho cobro ya está incluido en los gastos de graduación y que ya lo contempla el plan de arbitrios, que la Institución tiene como vigente.

Dice que, si sus graduados al recibir su título y este manifiesta su voluntad de hacer el proceso de reconocimiento de su título personalmente, si tienen la opción de hacerlo, sin embargo, aclara que hasta el momento no se ha hecho reembolso a ninguno por el pago realizado, al momento de hacer su proceso de graduación.

Informa claramente que su labor consiste en cobrar mediante ventanilla, acción que realizan dos asistentes, que están bajo su responsabilidad, llevar el control de los pagos que recibe y trasladar los fondos a la administración/gerencia.

3. Departamento de Recursos Humanos.

La Lic. Cinthia Rosa, es la Jefe de Recursos Humanos, quien se aprestó a facilitar los expedientes solicitados por los miembros de la comisión supervisora, quienes procedieron a revisar la totalidad de los expedientes de las autoridades superiores y directores de cada una de las carreras que ofrece el Centro, encontrando en cada uno de los expedientes el respaldo documental constituido únicamente por lo siguiente: Documentos personales (DNI), copia de títulos, carnet de colegiación y contrato de trabajo debidamente firmado. Se evidencio, que no están actualizados los expedientes de los docentes como del personal administrativo, sin embargo, están bien organizados y no será una dificultad poderlos actualizar.

Se solicitó el expediente del Señor David Argeñal, quien según lo expresó él mismo durante la entrevista y de igual forma lo informaron el resto de los funcionarios entrevistados, en la práctica se desempeña como el Vice-Rector Administrativo, a lo que manifestó la jefa de Recursos Humanos que no existe expediente alguno, que nunca se ha tenido y que, si en todo caso existía seguramente debería de estar en el área de administración, porque es quien le paga su salario.

4. Departamento de Administración.

En el departamento de Administración, laboran dos asistentes administrativas de nombre: Marveth Johana Clothier Daka e Isela Soriano.



La señorita **Marveth Johana Clother Daka**, labora en la Institución en el cargo de Asistente Administrativa desde el año 2016, cuyas funciones han sido, realizar pagos a proveedores entre otros. Con respecto al proceso que ese Departamento lleva a cabo para el trámite de reconocimiento de título, manifestó que ella junto a su compañera Isela Soriano hacen presencia en la graduación donde, se ocupan de informar a los graduados que si van a realizar el reconocimiento de título con la Institución pueden dejarlo con ellas.

Ellas los reciben en las afueras del salón donde se realiza el acto de graduación, después de que los graduados reciben su título, se toman fotografías junto a sus familiares e invitados, proceden a entregárselos a ellas para que les realicen el trámite de reconocimiento del título. Los títulos se quedan bajo el dominio de la Administración y no de registro, esto conlleva a que el problema se base principalmente en esa área, las dos asistentes dan a conocer. En fecha posterior las asistentes administrativas proceden a realizar el listado de los títulos que les fueron devueltos, incluyen los siguientes datos: Nombre y la Carrera de la que se graduaron. Informa además que, al tener ya el dato exacto, de los títulos a los que se les realizará el proceso de reconocimiento, de inmediato proceden a hacerle la transferencia de lo cobrado a los graduados, que corresponde a L.2,500.00 (DOS MIL QUINIENTOS LEMPIRAS NETOS), por cada uno, dicha transferencia se hace a la cuenta personal del señor David Argeñal.

Se le consulta si tiene conocimiento de quién hacía este trámite, a lo que expresó que dicho trámite lo hace el señor David Argeñal, junto con el Abog. Selvin Zepeda, respecto a los títulos dijo que en ocasiones se los lleva el Señor Argeñal, o si no llega el Abog. Zepeda para retirarlos, previa autorización del señor David Argeñal, dicha instrucción se las giraba mediante mensaje o nota de voz de WhatsApp, para que se le hiciera la entrega de los títulos, ya que se sabía que después, ellos juntos viajan hacia Tegucigalpa.

Por otro lado, la señorita **Isela Soriano**, informó que labora con UCRISH desde el 1 de enero de 2021 en el departamento de Tesorería y a partir de enero del 2022, como Asistente de Administración, coincide con su compañera al explicar el proceso que se lleva a cabo para el trámite de reconocimiento de título. Informa además que el lote enviado fue retirado por el Abog. Selvin Zepeda.

Sobre los registros de reconocimiento con vicios de nulidad tanto en el registro como en las firmas, de los títulos graduados de UCRISH, ambas manifestaron que no sabían nada y que cuando se dieron cuenta fue un gran impacto para ellas, y que desde hace algún tiempo los últimos lotes que habían llevado pasaba mucho tiempo sin que los trajeran, por lo que los interesados llamaban constantemente muy molestos, situación en la que ellas ya no hallaban que decirles, porque el Señor Argeñal y el Señor Zepeda, lo único que les decían era que ese trámite estaba en la DES, que esa dependencia era la que se estaban tardando en entregarlos; una vez que se supo todo el señor David Argeñal les indicó que se limitaran a dar el número de celular de él y que les dijeran que él hablaría directamente con ellos.

Agregaron además que el trámite de reconocimiento de título que se ha estado realizando no solo ha sido para graduados de UCRISH Sede central, sino que también son los graduados de las Sedes a Distancia. Además, exteriorizaron su



preocupación en el sentido de que hay un último lote que fue entregado al Abog. Zepeda, que no fueron regresado sus títulos registrados en su totalidad, ya que quedaron algunos pendientes.

Durante la entrevista y lo observado en el área administrativa se notó que no se cuenta con un manual de procesos establecidos, en donde las dos asistentes, realizan los procesos por experiencia o por cómo se los han enseñado, y cabe mencionar que algunos de los procesos no se realizan de la mejor manera.

Se detectó que otro problema a resaltar es que no se utiliza una forma establecida de comunicación, ya sea por correo electrónico o por alguna plataforma diseñada para realizar este proceso, sin embargo, si se evidenció que se cuenta con un correo institucional, pero algunos de los funcionarios no lo utilizan ya sea porque no lo conocen o porque deciden utilizar un medio de comunicación no institucional (WhatsApp).

Le fue consultado a la Señorita Marveth Daka, si existía algún documento que acreditara que el Señor David Argeñal es el Vicerrector Administrativo, a lo que contestó que desconocía si había algún documento, que ellas solamente hacían el pago de su salario a su cuenta, al consultarles con base a qué documentación se efectuaba el pago, manifestando que lo que tienen es el poder General de Representación y Administración, otorgado por el Pastor/Rector Misael Argeñal Rodríguez, en representación de la Fundación Honduras para Cristo a favor del señor David Jonathan Argeñal Rosa, el cual se pudo tener a la vista.

Respecto al proceso de reconocimiento de títulos ante la DES, que supuestamente desde esa dependencia se origina, no se cuenta con ningún respaldo de los trámites que se han realizado en la Dirección de Educación Superior (DES), en donde el proceso del trámite por lote es que una vez que se trae con oficio de la Universidad a la DES, se le da de recibido, en donde se verifica la información y los pagos realizados a la tesorería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para luego ser ingresados al Sistema de Información DES, y puedan luego ser aprobados por el Consejo de Educación Superior (CES) y de esta manera ser devueltos a la institución.

Los títulos se quedan bajo el dominio de la Administración y no de registro, esto conlleva a que el problema se base principalmente en esa área, las dos asistentes dan a conocer, que todo lo que ellas realizan lo hacen mediante ordenes de David Argeñal, que de otra manera a ninguna otra persona se le entregan los títulos.

5. Tecnologías de la Información (TI)

En este aspecto la supervisión se basó en la revisión de procesos, visualización de datos dentro del sistema, entrevistas al personal de la UCRISH, así como la verificación de aspectos técnicos en la parte de Tecnologías de la Información (TI), como se realiza el proceso de graduados de la institución, seguridad de la información, infraestructura tecnológica, durante el periodo sobre la gestión del Sr. David Argeñal y como resultado del trabajo se presenta el siguiente informe.

Cabe mencionar que dentro de todas las entrevistas se notó un comentario en común y es que nadie conoce en si cual es la jerarquía institucional, pues no conocen el



organigrama, eso se vuelve un problema a la hora de la toma de decisiones y procesos, y en este caso más especialmente, pues todo el personal ha estado al servicio y a las órdenes de una sola persona, en este caso David Argeñal.

Respecto al tema de Tecnologías de la Información, la UCRISH cuenta con un área en donde se centralizan todos los procesos tecnológicos, durante la entrevista realizada al Ingeniero Carlos Canales, encargado del área de IT, informó que se encarga de darle mantenimiento y soporte a todas las plataformas tecnológicas de la Universidad, a partir del 01 de julio de 2018.

El Ingeniero menciona que dentro de la plataforma que manejan no hay roles definidos, sino que dependiendo de la función que va a realizar la persona, se les dan los accesos a las características.

También mencionó que no tienen ni Manual Técnico, ni Manual de Usuario de la plataforma administrativa, informa que él no tiene acceso al código fuente de la plataforma, ya que es un activo que se alquila de manera externa, eso se vuelve un problema, porque viola los cuatro pilares de la seguridad de la información: la disponibilidad, la integridad, la confidencialidad y la autenticación de los datos, pues como ya se mencionó el mismo ingeniero no sabe si existe un backup, o como se realizan los procesos dentro de la plataforma, sin embargo en más de una ocasión se han visto en la problemática de no contar con el Sistema, debido a que por aspectos externos, se ha suspendido el servicio por falta de pago.

Se desconoce en qué lenguaje está realizado dicho sistema, ni los niveles de seguridad con el que cuenta, mucho menos cuales son las bases de datos o licencias que tiene.

Igual la plataforma LMS por sus siglas en inglés Learning Content Management System, se alquila a un ente externo y no es administrada por la UCRISH, solo se le da mantenimiento por parte del Ingeniero Canales.

El único sistema que si administrada y se le da seguimiento por parte del departamento de TI es el correo institucional, que es una forma de comunicación institucional.

El sistema que se utiliza en la parte administrativa cuenta con varias falencias desde la parte de seguridad hasta la obtención de datos, como ser graduados, registros, bitácora, etc.

CONCLUSIONES

Después de haber realizado la supervisión especializada, practicada a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en atención al mandato del Consejo de Educación Superior, después de haber conocido de títulos con vicios de falsificación en el sello de registro de reconocimiento, los datos escritos en ellos (Registro, folio, tomo y fecha) y en las firmas del mismo, de las autoridades de este órgano, así como el documento de "CERTIFICACIÓN", esta Comisión llegó a las siguientes conclusiones:

1. Que los graduados de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), han concluido su pensum académico, cumpliendo con todos los requisitos y han seguido todos los procesos establecidos por la normativa y reglamentación interna del Centro.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



2. Al no encontrarse ninguna anomalía en el proceso previo a la emisión de los títulos otorgados por la UCRISH, se concluye que han sido otorgados en legal y debida forma.
3. En cuanto al proceso en el registro de reconocimiento de títulos, que se conocieron en la DES con vicios de nulidad, aunque el Señor David Argeñal manifestó que la UCRISH estaba exenta de responsabilidades, por haberse ofrecido este servicio a título personal, no puede obviarse el hecho que quedó evidenciado en las entrevistas realizadas a autoridades y graduados afectados, que en el pago que requiere la Universidad en el proceso de graduación, está incluido el costo por derecho de reconocimiento de título, correspondiente a la cantidad de Lps.2,500.00 (DOS MIL QUINIENTOS LEMPIRAS EXACTOS), por lo que se convierte este en requisito de obligatorio cumplimiento para poder graduarse, cobro del que el jefe del departamento de Caja dio fe que efectivamente la UCRISH, lo ha venido exigiendo a partir del 2019, por lo que necesariamente todos sus graduados lo ha cancelado a partir de esa fecha, ya que está contemplado en el plan de arbitrios aprobado por el Presidente del Consejo Administración, por lo que está firmado por el Señor Misael Argeñal Centro.
4. El 91% de los entrevistados afirman que según su conocimiento quienes hacían el proceso de reconocimiento eran el Señor David Argeñal y el Abog. Selvin Zepeda, a quien se le entregaban los títulos previa autorización del señor Argeñal.
5. En la oficina de recursos humanos se encuentran los expedientes en físico, de cada uno de los Directores de las carreras que ofrece la Institución, como también de la Vicerrectora General, Vicerrectora Académica y del Secretario General, debidamente organizados cada uno de los expedientes, con su documentación personal, copias de títulos, contratos de trabajo, sin embargo, se observó que en algunos expedientes no se refleja en sus copias de título que hayan llevado a cabo el proceso de reconocimiento de títulos tal como lo establece la Constitución de la República, en su Art. No.160... Sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como los otorgados por las Universidades Privadas y Extranjeras, reconocidos todos ellos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras...”, por lo que se considera que hay algunos expedientes incompletos.
6. En la oficina de Recursos Humanos, no existe expediente del señor David Argeñal quien según él y el resto del personal posee el cargo de Vicer-Rector Administrativo de la UCRISH, sin embargo, no fue posible comprobar tal extremo ya que no se obtuvo evidencias en físico que prueben que el Señor Argeñal sea empleado del Centro.
7. El sistema que se tiene para el área administrativa, carece de infraestructura tecnológica y medidas de seguridad, no se tiene el código fuente de este, a parte no se pudo evidenciar ningún contrato por parte de la UCRISH hacia la compañía que brinda el servicio, por otra parte, la mayoría de las computadoras con las que se trabaja en la institución, están bajo Windows 7, sistema que ya no tiene soporte y que por lo mismo se vuelve muy vulnerable a la hora de que se pretenda hackear.
8. La falta de un Manual de Procesos en todas las áreas hace que la Institución trabaje sin un norte, sino nada más se guían por la forma de pensar de cada una de las personas que ostentan los cargos, tal situación trae como resultado un desorden administrativo, en donde no se respeta ni jerarquías, ni los pocos procesos que tiene establecidos la institución y hacen que los procesos sean más tediosos y algunas veces hasta más largos.
9. El caso que se está tratando debe servir de precedente a los máximos órganos que rigen el Sistema de Educación Superior, para procurar la modificación de algunos procesos, mejorándolos en aspectos de seguridad, en cuanto a emisión y registro de documentos; y con respecto al acompañamiento que debe dársele a



las Instituciones, a fin de lograr el cumplimiento de los compromisos contraídos mediante su normativa y planes de estudios.

10. El Organigrama no es congruente con los actuales cargos identificados en la Universidad, por lo que no se observa respeto a la jerarquía.

RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS

En cumplimiento al mandato del Consejo, tomando en consideración el tema de los títulos otorgados por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) con vicios de falsificación en el sello de registro de reconocimiento, los datos escritos en ellos (Registro, folio, tomo y fecha) y en las firmas del mismo, de las autoridades de este órgano, así como el documento de “CERTIFICACIÓN” y después de haber realizado la supervisión especializada, esta Comisión recomienda al Consejo de Educación Superior, tomar las medidas necesarias a fin de que:

1. La UCRISH debe defina un organigrama congruente con los actuales puestos de la Universidad, ponerlo en vigencia, respetando la normativa y procesos internos correspondientes y apegarse a la jerarquía definida en el mismo.
2. Que se haga efectiva la remoción de quien se conoce y que él verbalmente se presenta como Vice-Rector Administrativo de la UCRISH, el Señor David Argeñal, ya que según lo establecido en el Estatuto de la Universidad no reúne los requisitos para ocupar el puesto, pues no se comprobó el extremo de que posea título universitario.
3. Es necesario modificar el plan de arbitrios cuanto antes, en lo referente a los gastos de graduación, donde debe considerarse como optativo el pago del reconocimiento de título ante la DES, respetando así el derecho de elección que el graduado tiene para la realización del reconocimiento de su título, de hacerlo por medio de la Universidad o personalmente.
4. En la emisión de títulos hay que incrementar un proceso de seguridad en cuanto a generar un correlativo del número de títulos a extender en un año, entre otras medidas que ha de tomarse y así llevar un mejor control de los mismos.
5. El objetivo de la comisión no fue definir, ni deducir responsabilidades, sin embargo, es necesario que el CES se mantenga informado sobre lo que las autoridades competentes resuelvan, quienes tienen la obligación de deducir las responsabilidades tanto administrativas, civiles y penales que correspondan.
6. Que se logren procesos administrativos, coordinados por personal nombrado con permanencia, con el fin que dirija los mismos personalmente y con comunicación directa, utilizando medios oficiales (documentos físicos y/o digitales mediante correo institucional).
7. En cuanto al sistema de computación la UCRISH debe mejorar, ya que actualmente la empresa que les brinda el sistema llamado UNISOFT, tiene el control total del sistema, por lo que se recomienda a la Universidad la obtención de un sistema en donde ellos puedan ser los dueños del código y la información que en él se encuentra, de la misma forma crear todos los procesos que todavía se realizan de manera manual y que pueden ser automatizados a través de una plataforma tecnológica.

RECOMENDACIONES GENERALES

1. Que desde la Dirección de Educación Superior se planifique y se ejecute cuanto antes una Supervisión Institucional a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en su Sede Central ubicada en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés y sus Sedes a Distancia, a fin de identificar más



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



precisamente las áreas con las que cuenta con oportunidades de mejora, con base a la normativa y reglamentación vigente.

2. Que se ordene a las autoridades de la UCRISH realice las diligencias necesarias, a fin de resarcir el daño ocasionado a más de 1,000 (MIL) de sus graduados, para lo que deberán realizar un conteo fehaciente de los afectados e identificar con precisión los nombres de los mismos, para que se haga la reposición de sus títulos, asumiendo además el costo y la realización del proceso de reconocimiento oficial y legal de los mismos ante la DES; para que cuanto antes hagan la entrega del documento original debidamente legalizado a sus graduados.
3. Que la Dirección de Educación Superior, tal y como lo ha venido haciendo desde su existencia, reciba y procese los títulos que presentarán para su respectivo reconocimiento, con los requisitos de ley, particularmente a los graduados o mediante el enlace oficial nombrado y notificado por la UCRISH, y finalmente devuelva registrados, sellados y firmados los mismos, a quienes les fueron otorgados.
4. Que la Dirección de Educación Superior, con su personal especializado en el área tecnológica, prepare un proyecto, para crear un nuevo proceso o módulo para el registro de reconocimiento e incorporación de títulos, a través de códigos de seguridad, como ser el código QR, holograma en el sticker, papel de seguridad y mancha de agua, junto con las firmas registradas, de las autoridades pertinentes.
5. Que las autoridades superiores de la UCRISH, nombren cuanto antes un Vice-Rector Administrativo, que cumpla con los requisitos estipulados en el Estatuto registrado, para que se ocupe de las funciones específicas, respetando las jerarquías correspondientes y realizando lo necesario a fin de buscar la mejora continua en ese Centro.
6. Requerir a las autoridades de UCRISH y de todos los centros de educación superior de Honduras, legalmente creados, hagan llegar a la Dirección de Educación Superior, a partir de esta fecha, hasta el 07 de noviembre de este año, información precisa que a continuación se describe, para poder presentar el informe respectivo al CES en la próxima sesión y actualizar el registro que se lleva en la Dirección de Educación Superior, como Secretaría del CES. La información a la que se refiere es la siguiente:
 - 6.1. Nombre de la Institución de Educación Superior (IES).
 - 6.2. Personas jurídicas que respaldan la existencia y funcionamiento legal de la IES.
 - 6.3. Listado de nombres de las autoridades superiores (Rector, Vice-rectores, Secretario General, Asesor Legal, Directores de Centros Regionales y/o de Sedes (según sea el caso), decanos, coordinadores o directores de carreras; con su hoja de vida y respaldo documental correspondiente.
 - 6.4. Centros Regionales y Sedes a Distancia que tienen en funcionamiento.
 - 6.5. Nombre de programas, carreras, diplomados, que están siendo ofrecidos actualmente, con el grado respectivo.

Ciudad Universitaria, 21 de octubre de 2022.

Lic. Ariel Edgardo Ortiz
Universidad Tecnológica de Honduras

Ing. Roberto Cáceres Castillo
Universidad Tecnológica de Honduras

Abog. Neptaly Mejía
Asesoría Legal / UNAH

Abog. Henry Fuentes
Asesoría Legal / UNAH

MSc. Elizabeth Posadas Cruz

Abogada Edis Adály Oliva Ramírez



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Dirección de Educación Superior

Dirección de Educación Superior

Ing. Juan Antonio Ortiz

Dirección de Educación Superior

MSc. Rafael Mejía

Miembro Propietario del CES / UNAH"

Después de haber sido ampliamente conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4821-373-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, en su sesión No.372, del 9 de septiembre de 2022, resolvió nombrar una Comisión Integrada por los siguientes profesionales: MSc. Rafael Mejía, Miembro Propietario del CES por parte de la UNAH, Abog. Neptaly Mejía y Abog. Henry Fuentes del Departamento de Asesoría Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Lic. Ariel Edgardo Ortiz y Mae. Roberto Cáceres Castrillo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), MSc. Elizabeth Posadas Cruz y Abogada Edis Adály Oliva Ramírez de la Dirección de Educación Superior, para que programen y realicen supervisión insitu a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en su sede Central y ejecuten acciones a fin de recabar toda la información y datos posibles, sobre el tema de los títulos otorgados por la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) con vicios de falsificación en el sello de registro de reconocimiento, los datos escritos en ellos (Registro, folio, tomo y fecha) y en las firmas del mismo, de las autoridades de este órgano, así como el documento de "CERTIFICACIÓN". **CONSIDERANDO:** Que la comisión debía realizar visita de supervisión especializada a la UCRISH, y presentar informe al CES, en el que se den a conocer los resultados obtenidos y las recomendaciones pertinentes, a fin de que este órgano resuelva el asunto. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Informe presentado por la Comisión nombrada por el CES mediante acuerdo No. 4799-372-2022, de fecha 09 de septiembre de 2022, sobre los resultados obtenidos en la supervisión especializada realizada en la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), sede central. **CONSIDERANDO:** Que la Constitución de la República, en su Art. No.160, entre otros, "... otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales". También estipula que: "Solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras, reconocidos todos ellos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la única facultada para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras. Sólo las personas que ostentan título válido podrán ejercer actividades profesionales."; mandatos que se ejercen a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que La Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, Ley de procedimiento administrativo y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado en su totalidad el Informe presentado por la Comisión nombrada por el CES mediante acuerdo No. 4799-372-2022, de fecha 09 de septiembre de 2022, sobre los resultados obtenidos en la supervisión especializada realizada en la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), sede central, por lo que deberá cumplir con las recomendaciones específicas y generales que se citan en el mismo. **SEGUNDO:** Que la Dirección de Educación Superior planifique y ejecute cuanto antes una Supervisión Institucional a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), en su Sede Central ubicada en la ciudad de San Pedro Sula, departamento de Cortés y sus Sedes a Distancia, a fin de identificar más precisamente las áreas con las que cuenta con oportunidades de mejora, con base a la normativa y reglamentación vigente. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior, tal y como lo ha venido haciendo normalmente, reciba y procese los títulos que presentarán para su respectivo reconocimiento, con los requisitos de ley, particularmente a los graduados o mediante el enlace oficial nombrado y notificado por la UCRISH, y finalmente devuelva registrados, sellados y firmados los mismos, a quienes les fueron otorgados. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, con su personal especializado en el área tecnológica, prepare un proyecto, para crear un nuevo proceso o módulo para el registro de reconocimiento e incorporación de títulos, a través de códigos de seguridad, como ser el código QR, holograma en el sticker, papel de seguridad y mancha de agua, junto con las firmas registradas, de las autoridades pertinentes. **QUINTO:** Que las autoridades superiores de la UCRISH, nombren cuanto antes un Vice-Rector Administrativo, que cumpla con los requisitos estipulados en el Estatuto registrado, para que se ocupe de las funciones específicas, respetando las jerarquías correspondientes y realizando lo necesario a fin de buscar la mejora continua en ese Centro. **SEXTO:** La UCRISH y todos los centros de educación superior de Honduras, legalmente creados, deberán hacer llegar a la Dirección de Educación Superior, a partir de esta fecha, hasta el 30 de noviembre de este año, información precisa que a continuación se describe, para poder presentar el informe respectivo al CES y actualizar el registro que se lleva en la Dirección de Educación Superior, como Secretaría del CES. **La información a la que se refiere es la siguiente:** 6.1) Nombre de la Institución de Educación Superior (IES). 6.2) Persona natural o jurídica que respaldan la existencia y funcionamiento legal de la IES. 6.3) Listado de nombres de las autoridades superiores (Rector, Vicerrectores, Secretario General, Asesor Legal, Directores de Centros Regionales y/o de Sedes a Distancia (según sea el caso), decanos, coordinadores o directores de carreras; con su hoja de vida y respaldo documental correspondiente. 6.4) Centros Regionales y Sedes a Distancia que tienen en funcionamiento. 6.5) Nombre de programas, carreras, diplomados, que están siendo ofrecidos. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) y a todas las IES, para los efectos de Ley. **OCTAVO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

8.3 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DEL REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA P



8.4 ARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE LA AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y REGISTRO DEL REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG),

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior en cumpliendo de sus funciones estipuladas en la Ley de Educación Superior en el Capítulo III, sección CH, artículos 21 Y 24; el Reglamento General de la Ley en su Capítulo VIII, artículos 37, 43, 45, 55 y 66 (último párrafo) del Reglamento General de la Ley, Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 609-101-98 de fecha 18 de febrero de 1998 y demás aplicables, **informa** al Consejo de Educación Superior sobre la solicitud de registro y la revisión efectuada al **REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)**; presentado al Consejo de Educación Superior por la Comisión Interventora de la **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG) (2017-2020) en sesión 341 de fecha 17 de febrero de 2020, petición que fue admitida mediante Acuerdo No. 4242-341-2020.**

II. ANTECEDENTES

1. La Universidad Nacional de Agricultura es una Institución Nacional dedicada a la formación de profesionales de las Ciencias Agrícolas y afines, constituida como tal en el Decreto Legislativo N°192-2001, publicado en “La Gaceta”, Diario Oficial de la República, de fecha seis (6) de diciembre del dos mil uno (2001).
2. La Universidad Nacional de Agricultura originalmente fue la Escuela Nacional de Agricultura, incorporada al Sistema de Educación Superior en diciembre de 1994 (Acuerdo No. 260-65-94) y convertida en Universidad en diciembre de 2002 por el Consejo de Educación Superior (Acuerdo No. 1058-153-2002), con la correspondiente aprobación de un nuevo Estatuto Institucional;
3. Desde el año 2017, la Universidad Nacional de Agricultura estuvo rectorada por la Comisión Interventora, creada por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 172-2016 de fecha 10 de enero de 2017 por el plazo de un año (2017), y ampliada para su funcionamiento por 24 meses más (febrero -2018 a febrero-2020) según Decreto No. 138-2017, de fecha 09 de febrero de 2018, finalizando la gestión de ésta, el 23 de febrero de 2020.
4. El actual Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, fue gestionado por la Comisión Interventora de la UNAG y aprobado en 2017 por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 3668-321-2017, publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 34,525 el 23 de diciembre de 2017.



5. El Art. 289 del Estatuto Institucional de la UNAG vigente desde diciembre de 2017, establece que la Universidad Nacional de Agricultura tenía un plazo máximo de veinticuatro (24) meses para la elaboración y aprobación del Plan General de Transformación Institucional, el Reglamento General del Estatuto, el Plan Estratégico, Modelo Educativo, Plan de Arbitrios **y demás normativa** que se desprende del Estatuto; disposición y plazo que se ratifica en el Art. 298 del mismo Estatuto.
6. En cumplimiento a los artículos citados anteriormente, la Comisión Interventora mediante Resolución No. CI-U-134-46-2019 de fecha 30 de diciembre, 2019 aprobó en primera instancia el **REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)**; y, dispuso elevarlo al Consejo de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior para su revisión y registro, en cumplimiento del Acuerdo CES No. 609-101-98 de fecha 18 de febrero de 1998.
7. En fecha 17 de febrero de 2020, la Comisión Interventora de la Universidad de Agricultura presentó ante el Consejo de Educación Superior solicitud de Registro del **REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)**, la cual fue admitida mediante Acuerdo CES No. **4242-341-2020 de fecha 17 de febrero de 2020** y trasladada a la Dirección de Educación Superior para la revisión y elaboración del presente informe.
8. La Dirección de Educación Superior habiendo revisado el documento de **REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)** propuesto, presenta este informe al Consejo de Educación Superior para los efectos de Ley correspondientes.

III. JUSTIFICACIÓN

1. El Estatuto vigente de la Universidad Nacional de Agricultura, fue gestado y aprobado por la Comisión Interventora de la UNAG (2017-2020), aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 3668-321-2017 de fecha 12 de diciembre de 2017 y posteriormente publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 34,525 de fecha 23 de diciembre de 2017, conforme a Ley;
2. La Comisión interventora de la UNAG (2017-2020) fue conminada por el Congreso Nacional para proponer la Estructura de Gobierno; la actualización y modernización académica y un Modelo de Administración para la Universidad Nacional de Agricultura;
3. El Estatuto de la UNAG contiene en los Títulos II, III, IV y XI determinaciones sobre el Gobierno y la Dirección Superior de la Universidad, la organización académica y administrativa y sobre la responsabilidad de los funcionarios y la transparencia; en todos estos ámbitos se establecen cargos, requisitos e inhabilidades para acceder a ellos, así como, el establecimiento del principio de la meritocracia para el desarrollo de la carrera en la Institución, conceptos que están desarrollados en el Reglamento General del Estatuto y en el Reglamento de Carrera Docente entre otros.
4. El presente Reglamento representa un valioso complemento a disposiciones establecidas en el Estatuto y en su Reglamento General, puesto que ilustra sobre procedimientos específicos para realizar los procesos de concurso requeridos



para la selección, elección y nombramiento de autoridades en la Universidad Nacional de Agricultura;

5. Que procede el registro del Reglamento de la Junta de Dirección Universitaria para la selección y nombramiento de Autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), de conformidad con el Art. 55 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y del Acuerdo CES No. 609-101-98 de fecha 18 de febrero de 1998.

A continuación, se presenta un resumen de los principales componentes que conforman el Reglamento de la Junta de Dirección Universitaria para la Selección y Nombramiento de Autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG):

IV. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)

El Reglamento de la Junta de Dirección Universitaria para la Selección y Nombramiento de Autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), es un documento compuesto por cinco (05) Capítulos y treinta y cinco (35) Artículos, que contienen los siguientes lineamientos:

CAPÍTULO I: OBJETIVO Y ORGANIZACIÓN

Artículos 1, 2 y 3. Describen el objetivo del Reglamento, define función de la Junta de Dirección Universitaria como autoridad nominadora, por lo que se establece la conformación de una Comisión de Selección de Autoridades, para el nombramiento de los titulares de los órganos y dependencias de la UNAG conforme lo dispuesto en el Art. 45 del Estatuto, y Arts. 34, 82, 85, 86 y demás aplicables del Reglamento General del Estatuto.

El Artículo 3, referido a los principios de actuación que debe observar la Comisión de Selección de Autoridades y advierte la nulidad de todo acto que fuere ejecutado al margen de la Normativa institucional y del mismo Reglamento.

CAPÍTULO II: INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN: Artículos 4 al 12: referidos a la Integración de la Comisión, atribuciones del Coordinador, del Secretario, del Portavoz, de la sede de funcionamiento, del quórum, de las mociones y los consensos y la aprobación de acuerdos. Al final, las responsabilidades atribuidas a la Comisión de Selección.

CAPÍTULO III: DEL PROCEDIMIENTO Y SELECCIÓN INICIAL. Artículos 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 y 23. Sobre la Convocatoria, los Lineamientos para las Convocatorias, la publicación de la convocatoria, la acreditación de los



requisitos, el plazo para la recepción de requisitos (documentos), del plazo para la subsanación, la publicidad del listado de los postulantes, la verificación de cumplimiento de requisitos, el período de evaluación, solicitud de información y la recepción de denuncias.

CAPITULO IV: De la Evaluación y Selección Final. Artículos 24 al 30, referidos a los tipos de evaluación a aplicar en los procesos de concurso, la selección, elección y nombramiento, la votación, adjudicación del nombramiento, recomendación de la comisión sobre el proceso realizado, cuando el concurso resulte desierto o nulo, el proceso de juramentación y toma de posesión del cargo, y la duración del ejercicio en los cargos conforme lo establecido en el Estatuto y su Reglamento General.

CAPITULO V: DISPOSICIONES FINALES. Artículos 31, 32, 33, 34 y 35, orientados a dar lineamientos para la presentación del informe final de cada proceso de concurso, la publicidad de los resultados, el archivo de los expedientes y sobre la reforma o derogación del Reglamento mismo.

El Artículo 35, reitera el fundamento legal de la Comisión Interventora de la UNAG (2017-2020) para la formulación y aprobación del presente Reglamento.

V. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA

En consecuencia, esta Dirección de Educación Superior recomendó a la UNAG:

- En el Artículo 16, mantener el requisito para cargos de autoridades en la UNAG, la presentación de la Constancia Original de solvencia extendida por el Servicio de Administración de Rentas (SAR), dado que los cargos implican la gestión y dirección de una institución estatal.
- Aplicar los lineamientos del presente Reglamento en los procesos venideros para la selección, elección y nombramiento de sus autoridades, para evitar actos reñidos con la ética, la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad de procesos tan significativos en la vida institucional.
- Hacer del conocimiento general del presente reglamento y en especial de la Comunidad Universitaria, publicándola por los medios legales y digitales disponibles conforme lo establece el Art. 46 de las Normas Académicas del Nivel Superior.

VI. CONCLUSIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



1. La Dirección de Educación Superior confirma el cumplimiento del Art. 55 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. Procede el registro del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Superior Universitario, CSU de la UNAG.
2. La Dirección de Educación Superior en el proceso de revisión de la propuesta de **REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)**, presentado por la Comisión Interventora (2017-2020), consultó y consensuó el texto final del mismo con las actuales autoridades de esa institución.
3. La Dirección de Educación Superior revisó normativas institucionales internas y contrastó que los lineamientos del presente Reglamento no se oponen a ninguna disposición superior interna.
4. La aplicación del presente reglamento en la Universidad Nacional de Agricultura contribuirá a garantizar procesos de selección de sus autoridades confiables y transparentes.

VII. RECOMENDACIÓN AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Habiendo cumplido con el procedimiento correspondiente, la Dirección de Educación Superior al Honorable Consejo de Educación Superior, recomienda:

- 1- Aprobar el **REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)**, en respuesta a petición que presentó la Comisión Interventora de la UNAG(2017-2020) en fecha 17 de febrero de 2020.
- 2- Instruir a las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura, aplicar la normativa aprobada y garantizar a la sociedad hondureña procesos de selección de sus autoridades académicas y administrativas confiables y transparentes.
- 3- Instruir a la Dirección de Educación superior para **realizar el registro y foliado correspondiente** y **entregar una copia** a la Universidad Nacional de Agricultura.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 14 de octubre de 2022

MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal
Directora de Educación Superior

METS/CIDG”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:



ACUERDO No.4822-373-2022. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo CES No. **4242-341-2020 de fecha 17 de febrero de 2020, conoció y admitió** la solicitud de Registro del **REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)**. Presentada por la comisión Interventora de la Universidad Nacional de Agricultura. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y registro del Reglamento de la Junta de Dirección Universitaria para la selección y nombramiento de autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG). **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior revisó normativas institucionales internas y contrastó que los lineamientos del presente Reglamento no se oponen a ninguna disposición superior interna. **CONSIDERANDO:** Que la aplicación del presente reglamento en la Universidad Nacional de Agricultura contribuirá a garantizar procesos de selección de sus autoridades confiables y transparentes. **CONSIDERANDO:** Que es atribución de este Consejo la aprobación de los Reglamentos de los Centros de Educación Superior, **POR TANTO:** En aplicación del Artículo No. 17, literal b) y ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 de su Reglamento General de la Ley y 47 de las Normas Académicas, el Consejo de Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y registro del Reglamento de la Junta de Dirección Universitaria para la selección y nombramiento de autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG). **SEGUNDO:** Aprobar el **REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)**, en respuesta a petición que presentó la Comisión Interventora de la UNAG (2017-2020) en fecha 17 de febrero de 2020. **TERCERO:** Se instruye a las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura, aplicar la normativa aprobada y garantizar a la sociedad hondureña procesos de selección de sus autoridades académicas y administrativas confiables y transparentes. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento **REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)**, para que realice el registro respectivo. **QUINTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), para los efectos de ley. **SEXTO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

8.5 INFORME DE AVANCES DE LA RED DE BIBLIOTECAS AUREA, PRESENTADO POR EL DR. WILLIAM PEDRAZA.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra al Dr. William Pedraza, quien procedió a presentar el siguiente informe sobre los avances obtenidos en la Red de Bibliotecas Aurea.



Red Aurea

Red de Bibliotecas de Honduras

Dr. William J. Pedraza
Director red AUREA



Comité de Formación



Actividades Realizadas

- Creación del instrumento diagnóstico para conocer las necesidades en base a las competencias de alfabetización informacional y digitales.
- Aplicación y monitoreo
- Difusión y presentación del mismo en las reuniones plenarias de la Red de Bibliotecas.





Nos interesa conocerte

Ayúdanos a determinar tus necesidades de capacitación mediante el diligenciamiento del siguiente instrumento de recolección de información.

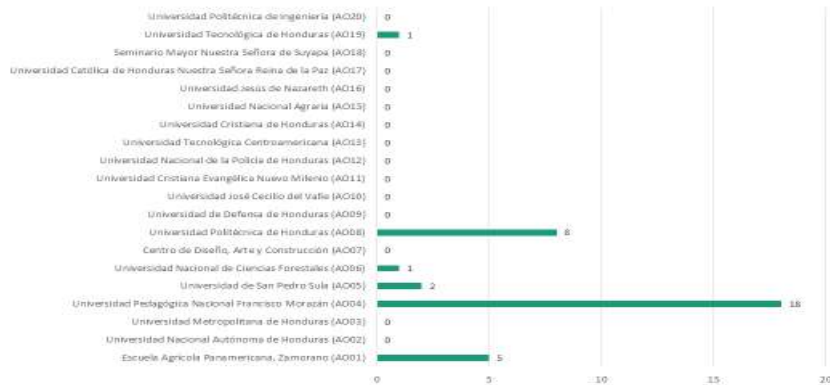


<https://bwp.qrd.by/4gh7ru>

 /RedAurea  **AUREA**



No. de participaciones (19/09/2022. 06:32 p.m.)



Actividades pendientes

- Desarrollar un portafolio de formación en productos y servicios que facilite la red de bibliotecas Aurea
- Estructurar un plan de formación para la enseñanza de las competencias en información a los usuarios que forman parte de la red AUREA
- Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades para los miembros de la Red Aurea





Comité de Promoción



Actividades Realizadas



- Creación del Manual de Marca
- Implementación de la identidad visual en material de difusión
- Apertura y presentación de Redes sociales
- Realización y determinación del Buyer persona y pilares de contenido.
- Implementación de repositorio de contenido para plataformas digitales
- Agenda de toma de fotografías para alimentación del banco de imágenes





AUREA
¿Quiénes somos?
Somos un grupo de unidades de información académica que promueve el acceso a la información mediante la promoción de los productos y servicios que tiene cada miembro de la red.

+20
Bibliotecas Miembros
Comprometidas con apoyar la investigación y difusión a nivel nacional e internacional a través de las Tecnologías de Información y Comunicación.

5
Comités de Trabajo
Designados a cumplir con los objetivos según su área de especialización dentro de sus Bibliotecas.

AUREA

RED AUREA
Red de Bibliotecas de Honduras

AUREA

AUREA

AUREA

AUREA

Actividades Pendientes

- Seguimiento, monitoreo y publicación de contenido en redes
- Incorporación de elementos en el banco de imágenes de la Red Aurea
- Toma de fotografías y generación de material audiovisual
- Apoyo y acompañamiento en la realización del sitio oficial.





Distribución de Pilares



-Institucional
-Promocional



-Educativo
-Entretenimiento



Comité Técnico



Actividades Realizadas



-Apoyo en la instalación de DSPACE a las bibliotecas miembros que han solicitado.

- Creación e incorporación de elementos en el sitio web oficial de la Red Aurea.



Repositorios

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

<https://repositorio.upnfm.edu.hn>

Universidad Politécnica de Ingeniería <https://repositorio.upi.edu.hn>

Universidad Nacional de Ciencias Forestales

<https://repositorio.unacifor.edu.hn>

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

<https://repositorio.ucenm.net/>



Actividades Pendientes

-Incorporar los repositorios de las Bibliotecas en la página web de la Red.

- Finalización del sitio web con la ayuda del comité de promoción.

”

Finalmente, el Señor presidente del CES, dio las gracias al Dr. Pedraza por el informe presentado y lo dio por recibido y enterados.

NOVENO: PROPUESTA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA DESARROLLAR EL ESTUDIO SOBRE “CONOCIMIENTO, COMPROMISOS Y APORTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR – IES, A LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE - ODS”. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“ESTUDIO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE “CONOCIMIENTO, COMPROMISOS Y APORTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR - IES A LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE - ODS”.



INTRODUCCIÓN

La Asociación Internacional de Universidades (IAU por sus siglas en inglés), en su interés de apoyar a las instituciones de educación superior (IES) en sus esfuerzos para educar a las actuales y futuras generaciones, realizar investigaciones, colaborar con las comunidades locales y transformar sus universidades en "campus verdes" para conseguir los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, diseñó la Encuesta Mundial: **Educación Superior e Investigación para el Desarrollo Sostenible (HESD)**, la cual tuvo como producto, la publicación de informes de resultados (se ha aplicado y sus informes de resultados se han publicado) en los años 2017 y 2020 logrando atención a nivel mundial.

Una tercera encuesta mundial se ha publicado en el año 2022, el objetivo que se pretende visibilizar es el avance hacia el desarrollo sostenible en el sector de la enseñanza superior, para colaborar con las universidades en la implementación de buenas prácticas en materia de sostenibilidad. El informe se pondrá a disposición de la comunidad mundial de educación superior en acceso abierto y los resultados iniciales se presentarán en el Foro Político de Alto Nivel de la ONU este año 2022, y una primera versión del informe en octubre de 2022 en la 16ª Conferencia General de la IAU.

La encuesta utiliza la Agenda 2030 y los ODS como marco para fomentar una mejor comprensión de como las IES se involucran con el desarrollo sostenible (DS), cómo trabajan, ¿quién está trabajando en ello a nivel institucional, y en qué ODS se centran principalmente? Además, los resultados de la encuesta serán útiles para las IES que están comprometidas o desean comprometerse con el DS; y para poner de manifiesto el importante papel de la educación superior en la aplicación de la Agenda 2030 a nivel de la ONU y de los gobiernos nacionales.

La Dirección de Educación Superior realizó las consultas pertinentes a la IAU, relacionadas con la participación de nuestro país en estas encuestas, manifestando el interés de contar con esta información. Después de obtener la autorización para el uso del cuestionario utilizado por la IAU, esta Dirección de Educación Superior, en el marco de sus atribuciones y como órgano ejecutor de las resoluciones del Sistema de Educación Superior Hondureño, se propone desarrollar el estudio: **"Conocimiento, Compromisos y Aportes de las Instituciones de Educación Superior - IES a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS"**.

Para lo cual requiere el compromiso y la participación de todas las Instituciones de Educación Superior del País.

La presente propuesta contiene la descripción del proyecto, para conocimiento de los participantes y la promoción desde el Consejo de Educación Superior para la participación activa de las IES.

JUSTIFICACIÓN

En el año 2015 Honduras adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en la Asamblea General de las Naciones Unidas. A la fecha, son escasos los aportes y logros en el tema de desarrollo sostenible y sus contribuciones a la agenda 2030, similares han sido los resultados que se pueden reportar por parte de las Instituciones de Educación Superior.



Esta encuesta pretende obtener un diagnóstico inicial del estado actual de este proceso en el nivel de Educación Superior del país.

OBJETIVO

Identificar el avance del Sistema de Educación Superior de Honduras en el conocimiento, compromiso y aportes al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados en la Agenda 2030.

MARCO TEÓRICO

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en el año 2015, proporciona un plan común para la paz y la prosperidad para las personas y el planeta, en el momento actual y en el futuro. En su esencia, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son una convocatoria urgente a la acción de todos los países, en una asociación global por el bienestar del mundo.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

Los 17 Objetivos se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque incluyen nuevas esferas como el cambio climático, desigualdad económica, innovación, consumo sostenible, paz y justicia, entre otras prioridades.

Los ODS orientan a elegir las mejores opciones con el fin de mejorar la vida, de manera sostenible, para las generaciones futuras. Proporcionan orientaciones y metas claras para su adopción por todos los países de conformidad con sus propias prioridades y los desafíos ambientales del mundo en general.

Son 17 los ODS planteados en la Agenda 2030:

1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.
4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.



13. Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

METODOLOGÍA

- I. Se solicitó la autorización de IAU para el uso del formulario “Encuesta Mundial de la IAU: Educación Superior e Investigación para el Desarrollo Sostenible (HESD)”
- II. El equipo de investigadoras de la Dirección de Educación Superior adaptó el Formulario para aplicarlo a las instituciones de Educación Superior de Honduras, tomando en consideración los cinco ámbitos de acción de las instituciones de educación superior (IES) y de diferentes dimensiones del desarrollo sostenible, tales como:
 - 1) Gobierno y participación
 - 2) Docencia y formación
 - 3) Investigación y tecnología
 - 4) Extensión o proyección social
 - 5) Gestión y ordenamiento en la que se incluye la dimensión ambiental, como aspecto central de la contribución de las IES al cumplimiento de los ODS.
- III. También se requiere información institucional relacionada con acciones de carácter social, económico, cultural y político.
- IV. Los resultados obtenidos serán presentados al CES en un informe detallado, elaborado por el equipo de investigación de la Dirección de Educación Superior, el que podría ser publicado en revistas de educación superior.
- V. La información que proporcione cada institución se manejará de forma estrictamente confidencial, los datos individuales no serán compartidos con terceros, podrán aparecer de forma consolidada o como parte de un análisis de datos.
- VI. La participación de las instituciones de educación superior en esta encuesta es estrictamente institucional y, por lo tanto, debe contar con la autorización y respaldo de sus más altos niveles de dirección. Preferiblemente, las respuestas deben ser aportadas por un equipo de trabajo interdisciplinario, con representantes de las áreas de gobierno universitario, formación, investigación, extensión y gestión, coordinados por un funcionario responsable de los asuntos de sostenibilidad en la institución.
- VII. Las respuestas a las preguntas de la encuesta deben tener la visión institucional que comprende sus diferentes sedes, campus o instalaciones en una misma ciudad e incluso, en varias localidades. Sabemos que no siempre todos los



campus o sedes de una institución tienen o implementan las mismas políticas. En este caso, se esperan las respuestas que mejor representen el campus o sede principal.

- VIII. Para cada dimensión se solicita ampliar la información con precisiones o aclaraciones sobre la respectiva respuesta o reportando documentos oficiales en los que se puedan verificar. Estos documentos pueden ser actas de reuniones, acuerdos, resoluciones o documentos administrativos similares en los que se registran los temas tratados y las decisiones tomadas por la institución sobre asuntos de sostenibilidad en general o específicamente sobre los ODS.
- IX. El formulario que contiene la encuesta será remitido a la persona o equipos que cada institución designe como responsable de este proyecto.
- X. El procesamiento de la información y la preparación del informe será responsabilidad del Equipo de investigación de la Dirección de Educación Superior e inicialmente será del conocimiento del Consejo de Educación Superior.
- XI. El equipo de investigadoras de la Dirección de Educación Superior está integrado por las docentes:
 - MSc. Rosa Elia Sabillón Bustillo
 - MSc. Aleyda Lizett Romero Escobar
 - MSc. Yeny Patricia Chávez Green
 - MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez

Además, se contará con la colaboración del personal de los diferentes departamentos de la Dirección de Educación Superior y de todas las instituciones que deseen colaborar.

- XII. La Directora de la Dirección de Educación Superior, Máster Lourdes Rosario Murcia, ejecutará la coordinación general del proyecto y dispondrá de los recursos humanos y materiales de la Dirección de Educación Superior, que se requieran para el desarrollo del mismo.

PLAN DE ACCIÓN:

Se estima que el proyecto en general se desarrollará a través de las siguientes actividades y cronograma:

ACTIVIDAD	SEPT.		OCTUBRE				NOVIEMBRE				DIC.		
	S 3	S4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S1	S2	S3
Planificación del proyecto – Autorización de la Dirección Ejecutiva - DES													
Obtención de autorización de AIU para uso de instrumento													
Preparación de formulario digital													
Preparación de propuesta al CES													



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



ACTIVIDAD	SEPT.	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DIC.
Presentación de propuesta al CES				
Nombramiento de Enlaces o Equipos de trabajo de las IES				
Aplicación del instrumento – preparación de respuestas por las IES				
Revisión de información recibida, ajustes.				
Procesamiento y Análisis de la información completa				
Elaboración de informes				
Presentación de informe preliminar al CES (09-12-2022)				

RESULTADOS ESPERADOS:

Se espera obtener un diagnóstico del nivel de conocimiento, compromisos y aportes de las Instituciones de Educación Superior - IES de Honduras a la Agenda 2030 y al logro de los Objetivos de Desarrollo ODS.

SOLICITUD AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Al honorable Consejo de Educación Superior se solicita:

1. Dar por recibida la iniciativa de la Dirección de Educación Superior para realizar la investigación: “Conocimiento, Compromisos y Aportes de la IES a la Agenda 2030 y los ODS”.
2. Instar a todas las instituciones de Educación Superior de Honduras para la activa y efectiva participación, según lo requerido en el proyecto, y nombrar el enlace o equipos de trabajo.
3. Brindar a la Dirección de Educación Superior el apoyo institucional que se requiera.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 14 de octubre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL

Directora

Dirección de Educación Superior

Referencias:

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=uVcFQ3x26UyuVpcXdaiXgluQx2Cpgh5FIUdjPVuNX61UQk1PWjU0VEI5MFBLUzc1WkM1MTNIU1JXOC4u&Token=ab0744526e4347678922d59c7beaf231>

<https://www.surveymonkey.com/r/IAUHESDSurvey22>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



<https://oses-alc.net/compromiso-con-la-agenda-2030/>

https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/26310VNR_2020_Honduras_Report_Spanish.pdf

<https://agenda2030lac.org/es/paises/honduras>

<https://www.undp.org/es/honduras/publications/informe-evidencias-para-la-agenda-2030-y-el-ods-16-sociedades-inclusivas-y-pac%C3%ADficas-en-honduras>

<https://www.ods.org/hn/index.php/informes/operacion-del-mercado/informe-anual/2021-informe-anual>

<https://www.ods.org/hn/ftp/2020/IMEN/Informe%20Anual%202020.pdf>

<https://sites.google.com/site/magalyhuarocasto2705/proyectos/distritos>

<https://infancia latina.org/marco-teorico/>

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4823-373-2022. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Estudio de la Dirección de Educación Superior sobre “Conocimiento, compromisos y aportes de las instituciones de educación superior – IES a la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible – ODS”. Elaborado por el equipo de investigadoras de la Dirección de Educación Superior integrado por las docentes: MSc. Rosa Elia Sabillón Bustillo, MSC. Aleyda Lizett Romero Escobar, MSc. Yeny Patricia Chávez Green y MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez. **CONSIDERANDO:** Que el proyecto tiene como objetivo Identificar el avance del Sistema de Educación Superior de Honduras en el conocimiento, compromiso y aportes al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados en la Agenda 2030. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior realizó las consultas pertinentes a la IAU, relacionadas con la participación de nuestro país en estas encuestas, manifestando el interés de contar con esta información. **CONSIDERANDO:** Que después de obtener la autorización para el uso del cuestionario utilizado por la IAU, esta Dirección de Educación Superior, en el marco de sus atribuciones y como órgano ejecutor de las resoluciones del Sistema de Educación Superior Hondureño, se propone desarrollar el estudio: **“Conocimiento, Compromisos y Aportes de las Instituciones de Educación Superior - IES a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS”**. Para lo cual requiere del compromiso y la participación de todas las Instituciones de Educación Superior del País. **CONSIDERANDO:** Que la propuesta contiene la descripción del proyecto, para conocimiento de los participantes y la promoción desde el Consejo de Educación Superior para la participación activa de las IES. **POR TANTO:** En uso de las facultades que La Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, Ley de procedimiento administrativo y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por



recibida y aprobada la iniciativa de la Dirección de Educación Superior para realizar la investigación: **“Conocimiento, Compromisos y Aportes de la IES a la Agenda 2030 y los ODS”**. **SEGUNDO:** Se instruye a todas las instituciones de Educación Superior de Honduras para la activa y efectiva participación, según lo requerido en el proyecto, y nombrar el enlace o equipos de trabajo. **TERCERO:** Brindar a la Dirección de Educación Superior el apoyo institucional que se requiera. **CUARTO:** Transcribir el presente acuerdo a las Instituciones de Educación Superior, para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1274-360-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1179-10-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH-CURC. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1274-360-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No.4688-365-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 365 de fecha 18 de febrero de 2022 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC); y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC). Comisión: UCENM (Coordina), UPNFM, EAP y UNITEC. Considerando: Que se ha recibido la documentación correspondiente a la “Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC)” y, habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM coordina), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), han revisado y analizado la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: *Dictamen Favorable con Observaciones*, por parte de cada una de las instituciones de educación superior. **Por tanto**, Esta comisión recomienda al Consejo Técnico Consultivo aprobar con **Dictamen Favorable con Observaciones** la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC). Se recomienda a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de las observaciones emitidas por cada una de las instituciones. Siguatepeque, Depto. de Comayagua, 25 de marzo de 2022. Comisión: UNITEC, UPNFM, EAP Y UCENM.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

DICTAMEN

Proyecto	Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC).
Comisión	UCENM, (Coordina), UNITEC y UPNFM
Fecha	22 de marzo de 2022

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, en atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 359 de fecha 25 de febrero del 2022, relacionada con la Presentación de observaciones sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC). **Considerando:** Que en fecha 28 de febrero 2022, se recibieron los documentos correspondientes de la Carrera Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC). **Considerando:** Que los referidos documentos fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del Nivel Superior, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior en Honduras. Considerando: Que de la revisión de la información recibida se ha podido derivar las siguientes observaciones y recomendaciones generales: Observaciones y recomendaciones generales: * Corregir en la Tabla de Datos Generales la Clasificación CINE 2013 que corresponde al nivel de Educación Técnica. * Unificar el nombre del programa, ya que en varias partes de los documentos aparece como Tecnología en Alimentos y en otras, como Tecnología de Alimentos. (ver portada y los datos generales, ya que hay diferencia con el nombre de la carrera). * Se debe actualizar la tabla de datos generales conforme a la guía de elaboración de diagnósticos para la explicación de los cambios curriculares del rediseño. * Revisar y actualizar las fuentes consultadas utilizando las Normas APA actualizadas. * Algunos cuadros aparecen superpuestos. (Bibliografía con la que se cuenta en la biblioteca del CURC para Tecnología en Alimentos) * Presentar en el diagnóstico el plan de factibilidad y estructurar el documento conforme a la guía de procesos aprobada. * Dar uniformidad a los documentos presentados en cuanto al tipo y tamaño de letra, interlineado, etc. * Corregir en la página 35 del plan de estudios, en el perfil profesional, el numeral 5.1. Perfil de egresado y sustituirlo por Perfil de ingreso. * Agregar el Perfil Ocupacional. Mercado Laboral. * Elaborar la Tabla operativa de créditos académicos por espacio de aprendizaje (página 48 del plan de estudios) * Se deben agregar los créditos prácticos y cálculo de horas académicas. * Se sugiere mejorar el formato de las imágenes presentadas en el documento de diagnóstico. * Algunos espacios de aprendizajes se encuentran diseñados por competencias y otros por objetivos de aprendizaje. * En algunos syllabus falta la Descripción del espacio de aprendizaje. * Se recomienda utilizar el mismo formato para los datos generales de cada espacio de aprendizaje. * La modalidad de desarrollo del plan de estudios es presencial, sin embargo en algunos syllabus aparecen estrategias de aprendizaje a distancia. * Por tanto: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EN ALIMENTOS** en el grado académico de Tecnólogo, en la modalidad presencial de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC) y recomienda a la universidad proponente atender las observaciones contenidas en el presente dictamen. San Pedro Sula, Cortés, a los veintidós días del mes de marzo de 2022. Rosel Faustino Cerrato Juárez, Vicerrector Académico.”



Observaciones al Diagnóstico para la Carrera

N.	¹ Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	² Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera		
1.6.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.6.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.6.3	Número de Períodos	Cumple	
1.6.4	Duración del Período Académico	Cumple	
1.6.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.6.6	Número de asignaturas	Cumple	
1.6.7	Modalidad de Estudio:	Cumple	
1.6.8	Acreditación	Cumple	
1.6.9	Grado Académico	Cumple	Agregarlo conforme al reglamento del sistema de técnicos
1.6.10	Petición	Cumple	Agregar el campus
1.6.11	Año de solicitud	Cumple	Actualizarlo
1.1.3 Tabla de Contenido			

¹ Guía de elaboración de planes y diagnóstico de la Dirección de Educación Superior DES UNAH

² Si enuncia el ítem. Pero si hay observaciones se sugiere agregarlas a la columna



1.1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	Adecuar conforme a la guía de elaboración de diagnósticos
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados		Adecuar conforme a la guía de elaboración de diagnósticos
2.4	Explicación del documento	Cumple	Adecuar conforme a la guía de elaboración de diagnósticos
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización institucional			
4.1	Identificación de la institución	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto	Cumple	
5. Marco teórico			



5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	Agregar las citas APA.
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	Adecuar conforme a la guía de elaboración de diagnósticos
6.2	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.3	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	cumple	
6.4	Conclusiones y Recomendaciones	No cumple	
7. Proyecto de investigación			
7.1	Proyecto de investigación	Cumple	Agregar las evidencias de la recolección de datos.
7.2	Matriz de perfiles docentes y administrativos	Cumple	Adecuar conforme a la guía de



			elaboración de diagnósticos (Agregar las asignaturas a impartir) ver anexos de matriz, numero de colegiación,
7.3	Plan de gestión administrativa para implementar la carrera	Cumple	

Observaciones al plan de estudios.

N.	³ Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Cumple	Observaciones
8. Aspectos de presentación			
8.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera		
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.2.3	Número de Períodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple	

³ Guía de elaboración de planes y diagnóstico de la Dirección de Educación Superior DES UNAH



1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple	
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple	
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
9. Introducción			
2.1	Antecedentes del plan	Cumple	
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple	
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.5	Explicación del documento	Cumple	
10. Marco teórico			
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
3.2	Justificaciones sociales	Cumple	
3.3	Justificaciones económicas	Cumple	
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
3.6	Fundamento filosófico	Cumple	



3.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
11. Síntesis de diagnóstico			
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple	
12. Perfil profesional del graduado			
5.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.2	Perfil de egreso	Cumple,	
13. Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
6.1	Objetivos Generales	Cumple	
6.2	Específicos	Cumple	
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple	
6.4	Asignaturas de formación general		
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple	
6.6	Asignaturas Electivas	Cumple	
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple	Se recomienda agregar los créditos prácticos, los periodos académicos y los años, agregar los requisitos de la práctica profesional
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	Se recomienda agregarlas después del



			<p>flujograma, conforme a la guía de elaboración de planes de estudios.</p> <p>En la solicitud menciona que la modalidad de estudios es presencial, pero Estrategias Metodológicas de aprendizaje y las estrategias de evaluación del aprendizaje diseñaron la modalidad a distancia.</p> <p>Se recomienda homologar los espacios de aprendizaje.</p>
6.10	Tabla de equivalencia	Cumple	
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	N/A	
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple	
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple	
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple	
6.16	Requisitos de graduación	Cumple	
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos,	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)		
--	--	--

POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, UPNFM:



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Oficio No. VRAC-132-2022

Tegucigalpa, MDC., 22 de marzo, 2022

Magister

ROSEL FAUSTINO CERRATO JUAREZ

Vicerrector Académico UCENM

Presente

Estimado Magister Cerrato:

Me es grato dirigirme a usted para saludarle y hacer remisión del Dictamen que emite la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para el funcionamiento de la carrera de **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, DE LA UIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS, ADSCRITA AL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL CENTRO (CURC)**. Como universidad que integramos la comisión creada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, como a continuación describo:

DICTAMEN UPNFM PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), ADSCRITA AL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL CENTRO (CURC).

OBSERVACIONES

Categorías de Análisis		Si	No	Observaciones
1. Aspectos de Presentación	1.1 Portada	X		En la parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad
		X		En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x
		X		Código de la carrera
		X		Unidad responsable del diagnóstico
		X		Colocar fecha actual. Año 2022.

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

	1.2. Tabla de Contenido	X	No se observa encabezado de Tabla de Contenido Corregir 3.2 y 3.3 ya que está repetido
		X	
2. Introducción	Generalidades: Antecedentes del Estudio	X	
	Explicación del Proceso Investigativo	X	
	Aportes de instituciones y organización de individuos especializados en el proceso investigativo	X	Se recomienda enlistar los nombres de las empresas (industrias) o empleadores e instituciones a quienes se les aplicó la encuesta.
	Explicación de cómo se presenta el documento.	X	
3. Contextualización situacional de Honduras	Generalidades: Socioeconómica	X	
	Educativa	X	Corregir tanto en la Tabla de Contenido, como en el documento página 19 está repetido La Situación Educativa de Honduras. Actualizar información (presentan datos de 2014).
	Política	X	
	Escenario Socioeconómico Internacionales	X	
4. Contextualización Institucional	Identificación de la Institución	X	
	Visión y Misión Institucional	X	
	Responsables del proyecto	X	
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X	Actualización de datos (Índice de Desarrollo Humano de Honduras (PNUD), colocan datos de 2011.
	Justificaciones sociales	X	
	Justificaciones económicas	X	
	Justificaciones político – educativas	X	
	Necesidades prácticas prioritarias	X	
	Fundamento filosófico	X	
	Doctrina pedagógica	X	
6. Resultados de la Investigación	Metodología de la investigación Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	X	Presentar el listado de las instituciones y las universidades Iberoamericanas que participaron en el estudio de Benchmarking.
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudio.	X	
	Cuantificación y caracterización de los profesionales existentes	X	

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



	en el área solicitada			
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	Mercado laboral de los profesionales egresados	X		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		
7. Plan de factibilidad /implementación	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Presentan propuesta de compra de equipo que serán utilizados para la implementación de la carrera. Se presenta evidencia de las cartas de intenciones y convenios establecidos con otras instituciones y empresas de alimentos.
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	X		Colocar de manera correcta los nombres correspondientes a cada equipo.
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		Se presenta en el Plan de Factibilidad.
	Plan de inversión / desarrollo	X		Se presenta un cuadro de inversión para los próximos cinco años, incluyendo recursos docentes y recursos para la investigación.
8. Anexos	Proyecto de Investigación			
	a. Instrumentos de Investigación aplicados	X		
9. Observaciones / Sugerencias				
Además se lo anterior, se emiten las siguientes sugerencias:				
<ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda revisar el documento en su totalidad, en lo referente a la redacción, algunas palabras no escritas correctamente y signos de puntuación. - Actualizar los contenidos, especialmente en el apartado de Justificación Socioeconómica, Educativa y Política asociadas con eventos recientes como los fenómenos naturales ETA e IOTA, la pandemia por Covid-19, eventos geopolíticos recientes, entre otros, que se viven a nivel nacional y mundial. - Incluir el listado de las Universidades Iberoamericanas consultadas en el análisis comparativo de Benchmarking. - En el Plan de Factibilidad, se sugiere mejorar la presentación de las referencias bibliográficas consultadas, utilizando las normas APA e incluir mayor número de las mismas. 				



DICTAMEN UPNFM PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), ADSCRITA AL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL CENTRO (CURC).

INTRODUCCIÓN

Después de haber realizado una revisión del documento entregado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se dan a conocer las observaciones pertinentes al mismo. Dichas observaciones están realizadas conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

OBSERVACIONES

Categorías de Análisis		Sí	No	Observaciones	
Solicitud de Aprobación ¹	a. Estructura de la Solicitud			No se visualiza.	
	b. Documentos adjuntos	X		Documentos revisados: Diagnóstico, Plan de Factibilidad, Plan de Estudio.	
I. Aspectos de Presentación	1.1. Portada	En la portada se presenta lo siguiente:			
		¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		
		¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
		¿Código de la carrera?	X		
		¿Unidad responsable del proyecto?	X		
	1.2. Tabla de Contenido	¿Lugar y fecha?	X		Colocar fecha actual. Año 2022.
		La Tabla de Contenido incluye:			
	1.2. Datos Generales de la Carrera	¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		
		¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
		Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		
a. ¿Código y Nombre?		X			
	b. ¿Modalidad de estudio?	X			
	c. ¿Duración de la Carrera?	X			

¹ Para dictamen de otras universidades.



Categorías de Análisis		Si	No	Observaciones
	d. ¿Duración en periodos académicos?			
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	X		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."			
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	X		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?:	X		Aparece más adelante en el documento, en páginas 35 y 36.
	- Generales			
	- Específicos de la carrera si los hubiera.			
	g. Unidades Valorativas	X		
	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
j. Acreditación (Título, Diploma)	X			
k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		Definir claramente la fecha de inicio de la carrera en el documento de plan de estudio y revisar en el diagnóstico.	
2. Introducción	En la introducción se explica:			
	- ¿Generalidades del Plan?:	X		Más coherencia en la redacción de estos párrafos, que enlace uno con otro, principalmente en la introducción al inicio del documento.
	- ¿Antecedentes del plan?	X		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		Falta especificar o incluir nombres de instituciones, organizaciones, empresas de alimentos.
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		
- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		En el apartado de presentación se debe detallar los aspectos contenidos en el plan de estudios.	
3. Marco Contextual (Art. 56 de las N.A.)	El Marco Contextual expresa:	X		Actualizar datos, seguir recomendación planteada en el diagnóstico.
	3.1. ¿Justificaciones sociales?	X		
	3.2. ¿Justificaciones económicas?	X		
	3.3. ¿Justificaciones político educativas?	X		
3.4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del	X		Tomar en cuenta las necesidades actuales para reforzar la justificación.	

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



Categorías de Análisis		Si	No	Observaciones
	país?			
4. Marco Teórico	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		Lo presentan como un modelo curricular basado en competencias, sin embargo, se siguen utilizando objetivos e indicadores de logro en las descripciones mínimas.
5. Propuesta del Plan e Estudio	5.1. Perfil Profesional			
	Dentro del perfil profesional se describe:	X		5.1 Corregir, debe decir encabezado Perfil de Ingreso.
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		Revisar los títulos de ambos perfiles de ingreso y de egreso en la página 35.
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		
	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:			
	5.2.1. ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	X		
5.2.2. ¿Objetivos Específicos del Plan?	X			
5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:				Estandarizar si usarán Espacios Pedagógicos o Espacios Educativos en todo en documento.

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



Categorías de Análisis		Si	No	Observaciones
5.3.1.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
5.3.2.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
5.3.3.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No se observan clases electivas.
5.4.	La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		
	- ¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
	- ¿Permite suspesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
5.5.	¿El Flujo de Asignaturas / Espacios de Aprendizaje / Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		
5.6.	Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):			En la presentación de las descripciones mínimas se observa que no hay un formato estandarizado en tipo y tamaño de la letra, no se observa uniformidad en lo referente a las competencias, evaluación, etc.
	- ¿Código?	X		Revisar el orden de presentación de las descripciones mínimas de los espacios pedagógicos; por ejemplo, colocaron Microbiología de Alimentos (p.

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



Categorías de Análisis		Si	No	Observaciones
				125) antes de Microbiología General (p. 161).
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?			Se deben revisar y mejorar.
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	- ¿Metodología?	X		
	- ¿Evaluación?			Debe ser conforme con el Modelo Curricular establecido en el plan de estudios, por lo que se sugiere revisar todas las descripciones mínimas.
	- ¿Bibliografía?			Revisar si las referencias bibliográficas son coherentes con la temática del espacio pedagógico. Se recomienda cumplir con las normas APA.
	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No existe Periodo Intensivo.
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
6. Recursos	Presenta los recursos que visualizan la ejecución del Plan			
	6.1. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Se recomienda usar la matriz completa disponible en la Guía establecida por Educación Superior, tal como se presenta en el Plan de Factibilidad.

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



Categorías de Análisis	Si	No	Observaciones
6.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Se presentan en el Plan de Factibilidad.
6.3. Recursos Materiales	X		
6.4. Recursos Financieros	X		
6.5. Actuerdos y Convenios	X		Adjuntar evidencias con listados completos de cartas de intención y convenios, tal como se presenta en el Plan de Factibilidad.
6.6.			
6.7.			
6.8. Plan de desarrollo / inversión / implementación	X		Se declara en el Plan de Factibilidad la compra de equipo, personal docente ya disponible, financiamiento.

Otras observaciones / Sugerencias:

El documento Plan de Estudio para el Rediseño de la Carrera Técnico en Tecnología de Alimentos presentado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se considera que es de mucha importancia para la vida profesional de los que aspiren a cursar estudios en esta carrera universitaria y representa además un aporte significativo a la oferta educativa a nivel superior.

Después de haber revisado el documento Plan de Estudio para el Rediseño de la Carrera Técnico en Tecnología de Alimentos presentado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH):

1. Se recomienda revisar el documento completo en cuanto a forma y estilo, verificar el tipo y tamaño de letra con la que se está trabajando y corregir algunas palabras en cuanto a tildes y uso de letras mayúsculas.
2. Actualizar los contenidos, especialmente en el apartado de Justificación Socioeconómica, Educativa y Política asociadas con eventos recientes como los fenómenos ETA e IOTA, la pandemia por Covid-19, eventos geopolíticos recientes, entre otros, que se viven a nivel nacional y mundial en años recientes.
3. Homologar el formato de las descripciones mínimas, ya que en el documento se presentan varios formatos.
4. El plan de estudio declara un modelo curricular basado en competencias, por lo tanto, debe ser coherente en las descripciones mínimas de los espacios pedagógicos, ya que en algunas de ellas se siguen utilizando objetivos e indicadores de logro en vez de resultados de aprendizaje.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Por tanto, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC) y solicita versión mejorada en la que se evidencie la atención a las observaciones emitidas en el presente dictamen.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los veintidós días del mes de marzo del año dos mil veintidós.



M.SC. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA

Vicerrector Académico

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“PRIMER DICTAMEN. Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC) En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



y su Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC); y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, ha enviado la propuesta de solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de **Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC)**, se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido según las regulaciones vigentes encontrándose lo siguiente: **DIAGNÓSTICO:** * Se sugiere incluir la Duración del Período Académico según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES. * De acuerdo con la propuesta, el Grado Académico debe ser Tecnólogo, no Técnico Universitario. * En la clasificación CINE, agregar: CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional. * Se sugiere detallar el centro(s) donde se va a desarrollar la carrera. * Actualizar el año de solicitud a 2022. * Se sugiere actualizar el número de profesionales egresados ya que el dato es de hace casi 4 años. * El apartado se encuentra repetido. Apartado 3.2 y 3.3 son iguales. * En el apartado Identificación de la Institución, se sugiere colocar la información de la UNAH como Universidad proponente, no el CURC. * Se sugiere colocar la misión y visión de la UNAH ya que es la Universidad proponente, no el CURC. * Añadir los Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES. * Agregar la Explicación de cómo se presenta el documento según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES. * Agregar la Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES. * Añadir las Evidencias gráficas del proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES. **PLAN DE ESTUDIOS:** * Se sugiere incluir la Duración del Período Académico según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES. * De acuerdo con la propuesta, el Grado Académico debe ser Tecnólogo, no Técnico Universitario. * En la clasificación CINE, agregar: CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional. * Se sugiere detallar el centro(s) donde se va a desarrollar la carrera. * Actualizar el año de solicitud a 2022. * Se sugiere agregar el acuerdo mediante el cual fue aprobada la carrera. * No se menciona el diseño curricular basado en competencias. Ver artículo 4 (b) del Reglamento del Sisea de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras. El diseño por competencias se menciona en perfil del egresado, se sugiere colocarlo en este apartado también. * Aclarar la modalidad de estudio que se solicita para esta carrera ya que en la tabla de datos generales dice presencial, pero en el apartado 5.2 Condiciones Generales de la Carrera, se hace mención de la modalidad presencial y semipresencial o virtual. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC). Se recomienda que la universidad proponente subsane las observaciones y presente una versión mejorada de la documentación. Se recomienda aclarar si la carrera está en proceso de reforma o si está siendo creada la carrera según como aparece el punto en la agenda. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de marzo de 2022. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”



Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC)

DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple Se sugiere incluir la Duración del Período Académico según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES. De acuerdo con la propuesta, el Grado Académico debe ser Tecnólogo, no Técnico Universitario. En la clasificación CINE, agregar: CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional. Se sugiere detallar el centro(s) donde se va a desarrollar la carrera. Actualizar el año de solicitud a 2022.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple, sin embargo, se sugiere actualizar el número de



		profesionales egresados ya que el dato es de hace casi 4 años.
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	No cumple. Añadir los Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Explicación de cómo se presenta el documento	No cumple. Agregar la Explicación de cómo se presenta el documento según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple, sin embargo, el apartado se encuentra repetido. Apartado 3.2 y 3.3 son iguales.
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple, sin embargo, se sugiere colocar la información de la UNAH como Universidad proponente, no el CURC.
	Visión y Misión Institucional	Cumple, sin embargo, se sugiere colocar la misión y visión de la UNAH ya que es la Universidad proponente, no el CURC.
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	No cumple. Agregar la Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
	7. ANEXOS	Proyecto de Investigación
Instrumentos de Investigación aplicados		Cumple
Evidencias gráficas del proceso investigativo		No cumple. Añadir las Evidencias gráficas del proceso investigativo según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera		Cumple
Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		Cumple
Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.		Cumple
Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE		



PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple Se sugiere incluir la Duración del Período Académico según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES. De acuerdo con la propuesta, el Grado Académico debe ser Tecnólogo, no Técnico Universitario. En la clasificación CINE, agregar: CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional. Se sugiere detallar el centro(s) donde se va a desarrollar la carrera. Actualizar el año de solicitud a 2022.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple, sin embargo, se sugiere agregar el acuerdo mediante el cual fue aprobada la carrera.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple



	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple, sin embargo, no se menciona el diseño curricular basado en competencias. Ver artículo 4 (b) del Reglamento del Sisea de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras. El diseño por competencias se menciona en perfil del egresado, se sugiere colocarlo en este apartado también.
4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple, sin embargo, aclarar la modalidad de estudio que se solicita para esta carrera ya que en la tabla de datos generales dice presencial, pero en el apartado 5.2 Condiciones Generales de la Carrera, se hace mención de la modalidad presencial y semipresencial o virtual.
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	Asignaturas Electivas	N/A
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al “Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras”.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Universidad Politécnica de Honduras, UPH

CARRERA: Técnico Universitario en Enfermería

MODALIDAD: Presencial

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:			
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinares.	X		
TÍTULO I, CAPITULO III	PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS			
Art. 5	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	-El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	X		
	-El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	-Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	-Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	-El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	-El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	-La fundamentación científica de la carrera refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	X		
	-El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	X		
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	- Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	-Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	X		
b)	-Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	-Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	-Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	-El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	-El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	ético y eficiente en una ocupación específica?			
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	X		
	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	-Pensamiento crítico,	X		
	- Resolución de problemas,	X		
	-Comunicación	X		
	- Colaboración,	X		
	-Creatividad,	X		
	-Uso de las tecnologías de la información	X		
	- Aprendizaje para la vida	X		
f)	-El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	-El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	ORGANIZACIÓN			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	X		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO II, CAPÍTULO II	DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	X		
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	X		
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	-¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	-¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	X		
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnológico.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	X		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnológico, se documenta que la institución cuenta con :			
	- Un Consejo Institucional	X		
	- Un Consejo Directivo	X		
	- Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	X		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnológico, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	- El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	- El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	- El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Un representante del sector empleador	X		
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	– Un representante de los docentes.	X		
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias	X		
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			
	– Aulas	X		
	– Biblioteca	X		
	– Laboratorios	X		
	– Talleres didácticos	X		
– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y laboratorios didácticos especializados.	X			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	X		
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			N/A
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remediales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	X		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	X		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	X		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1600 horas.	X		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	X		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	X		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docentes especializados reúnen los requisitos siguientes: -Profesional académico con título universitario	X		
	-Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	X		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	X		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	- Jefe de laboratorio, taller	X		
	- Jefe de planta	X		
	- Asistente de investigación	X		
	- Operarios especializados	X		
	- Docentes invitados	X		
	- Asistente de plataforma tecnológica	X		
	- Bibliotecarios	X		
	- Otros. (Especificar)	X		
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	X		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	X		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	X		
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.			
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
DE LA MODALIDAD EDUCATIVA				
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		N/A N/A
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.			
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo	X		
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: -Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. -La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X X		
	- Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	-Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
Movilidad Académica				



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	X		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones			
	A Requisitos de egreso y titulación			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	X		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados	X		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES	X		
Título VII. Cap. Único.	Receso, cierre, transferencia y reapertura			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC); y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC); después de haberse emitido cuatro dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; Escuela Agrícola Panamericana, EAP; y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.
Siguatepeque, Comayagua; viernes 25 de marzo de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN, CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO, PARA SER DESARROLLADA EN EL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS EN LA CIUDAD DE COMAYAGUA, DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA.

* Esta Opinión Razonada responde la solicitud original y la enmienda al Acuerdo No. 4688-365-2022-A. de fecha 18 de febrero de 2022 del Consejo de Educación Superior, mediante el cual admitió la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), adscrita al



Centro Universitario Regional del Centro (CURC); en el sentido de que la petición de la UNAH sea atendida como Solicitud de Reforma (I) al plan de estudios de la carrera en mención.

OR-DES-1179-10-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55, 56, 82 al 88 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los Artículos aplicables del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la *solicitud concreta de la UNAH para la aprobación de la I Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos en el Grado Académico de Tecnólogo para continuar implementándose en el Centro Universitario Regional del Centro (CURC) en Comayagua.*

Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes- Asimismo, se realizó visita de verificación de cumplimiento de los indicadores y estándares para el funcionamiento de carreras, formulándose las observaciones al Centro y las recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La carrera Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos fue creada en el año 1997 mediante Acuerdo No. 174-97 del acta No. 680 del 11 de diciembre de 1997 del Consejo Universitario de la UNAH, para su funcionamiento en el Centro Universitario Regional del Centro (CURC) en Comayagua, y logrando a la fecha la Promoción 41, egresando aproximadamente 215 profesionales hasta el III PAC 2021.
2. El 18 de febrero de 2022, el Consejo de Educación Superior admitió mediante Acuerdo **No. 4688-365-2022-A**, la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario de la UNAH para desarrollarse en el Centro Universitario Regional del Centro (CURC) en Comayagua.
3. El 25 de marzo de 2022, el Consejo Técnico Consultivo aprobó por unanimidad con el **Dictamen No. 1274-360-2022**, la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario y su Respectivo Diagnóstico y su Plan de Estudios a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, adscrita al Centro Universitario Regional del Centro (CURC).
4. **Enmienda a la petición original.** El Consejo de Educación Superior en sesión No. 369 de fecha 20 de junio de 2022, conoció y admitió mediante Acuerdo No. **4758-369-2022** solicitud de la UNAH mediante la cual solicita se enmiende petición original, en el sentido de que sea tenida como solicitud de aprobación de la I Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos y no como una solicitud de creación y funcionamiento puesto que la



carrera funciona en la UNAH desde el año 1997.

5. La Dirección de Educación Superior el día 21 de julio de 2022, a través de funcionarios y docentes del Departamento de Gestión Académico Curricular realizó visita de verificación de cumplimiento de los indicadores y estándares para el funcionamiento de carreras, específicamente relacionados con infraestructura física, laboratorios, espacios especializados, mobiliario, equipo, biblioteca y la planta docente disponibles para el desarrollo de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos de la UNAH en el Centro Universitario Regional del Centro (CURC), en la ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua.
6. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) para la emisión de la presente Opinión Razonada, realizó revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, igualmente, consideró la Guía de verificación de cumplimiento de requisitos; diagnóstico, perfiles académicos de docentes para comprobar el cumplimiento de la Normativa de El Nivel de Educación Superior y el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de Educación Superior de Honduras y la Guía para la Elaboración de Planes de Estudio.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Los datos generales de la carrera son los siguientes:

Plan de Estudios 1997		Plan de Estudios 2022	
Facultad o Unidad Académica Responsable:	Centro Universitario Regional del Centro	Facultad o Unidad Académica Responsable:	Centro Universitario Regional del Centro
Nombre de la Carrera:	Tecnología de Alimentos	Nombre de la Carrera:	Tecnología de Alimentos
Código de Carrera:	97	Código de Carrera:	97
		Numero de períodos al año	3
		Duración del período académico	15 semanas
Duración:	3 años	Duración de la carrera:	2 años y 1 período académico
Número de Periodos:	7 periodos Académicos/	Número de Periodos de la carrera:	7 periodos Académicos
	131	Número de Créditos Académicos:	117



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Número de Unidades valorativas:			
Número de Asignaturas:	31	Número de espacios de aprendizaje:	27 más la Práctica Profesional Supervisada de 400 horas
Modalidad de Estudio:	Presencial	Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos	Acreditación:	Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos
Grado Académico:	Grado Asociado	Grado Académico:	Tecnólogo
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera:	Centro Universitario Regional del Centro	Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera:	Centro Universitario Regional del Centro
		Clasificación CINE	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional 07 ingeniería, Industria y construcción 072 industria y Producción 0721 procesamiento de Alimentos
		Fecha de ingreso de petición que se resuelve	2022
		Petición que resuelve:	Que se apruebe la I Reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos en el grado Académico de Tecnólogo.
Acuerdo y fecha de creación y funcionamiento de la carrera	Acuerdo No. 174-97 del acta No. 680 del 11 de diciembre de 1997	Fecha de aprobación de la petición por el CES	2022
Inicio de Carrera:	1997		2023

Fuente: UNAH



III.2 REDISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS

La carrera de Tecnología de Alimentos existe desde 1997 para la ciudad de Comayagua, acreditando el título de Técnico Universitario. Las autoridades encargadas de dicha carrera explican que “Siguiendo los lineamientos del Modelo Educativo de la UNAH, las Normas Académicas de la UNAH publicadas a inicio de 2015, y el modelo educativo basado en competencias, se determinaron los ejes o competencias transversales de la carrera. Se determinó el perfil del egresado, así como sus competencias Generales y Específicas de la carrera.

En base a esas competencias se realizó un análisis cualitativo y cuantitativo de la malla curricular del plan de estudios 1997, y se determinó eliminar aquellas asignaturas que no desarrollarían competencias. Se unificaron los espacios de aprendizaje que formaban las mismas competencias y se crearon nuevos espacios de aprendizaje para desarrollar, las competencias que quedaban sin atender. “

Y, por lo tanto, los cambios en la malla curricular de la carrera se muestran en la siguiente tabla:

Plan Curricular 1997	Plan Curricular 2022
31 asignaturas con 131 unidades valorativas	27 espacios de aprendizaje con 117 créditos académicos
26 asignaturas de formación general que representa 84% de la carga curricular.	14 espacios de aprendizaje de formación general que representa un 52% de la carga curricular.
5 asignaturas de formación específica que representan el 16% de la carga curricular.	13 espacios de aprendizaje de formación específica profesionalizante que representan 48% del total de espacios de aprendizaje.
Metodología de enseñanza clases magistrales	Metodología de enseñanza basado en Competencias.
No posee ejes transversales de formación.	Ejes transversales de la carrera <ul style="list-style-type: none">- Formación ético moral- Seguridad alimentaria- Control de calidad e inocuidad alimentaria

Fuente: UNAH

Como se puede observar en esta tabla, se suprimieron 4 asignaturas, se redujeron las asignaturas de formación general se aumentaron las asignaturas de formación específica y, de pasar a usar una metodología de enseñanza basada en clases magistrales, se pasa a una metodología de enseñanza basada en competencias.

**ASIGNATURAS SUPRIMIDAS Y AGREGADAS**

En la siguiente tabla se puede observar la cantidad de asignaturas que han sido suprimidas, agregadas, cambios de nombre, cambios de código y/o asignaturas fusionadas:

Plan en desgaste Tecnología de Alimentos 1997			Plan de Reforma Tecnología de Alimentos 2022		
Código	Nombre del Espacios de Aprendizaje	U.V.	Código	Nombre del Espacios de Aprendizaje	C.A.
SC-101	Sociología	4	SC-101	Sociología	4
EG-011	Español General	4	EG-011	Español General	4
HH-101	Historia de Honduras	4	HH-101	Historia de Honduras	4
FF-101	Filosofía	4	FF-101	Filosofía	4
IN-101	Inglés I	4	IN-101	Inglés I	4
IN-102	Inglés II	4	IN-102	Inglés II	4
MM-112	Matemáticas	5	MM-112	Matemáticas	5
MM-320	Calculo I	5	MM-320	Cálculo I	5
MM-212	Precálculo	5	MM-212	Precálculo	5
FS-104	Física General	4	FS-104	Física General	4
BI-121	Biología General	5	BI-121	Biología General	5
QQ-110	Química General	5	QQ-110	Química General	5
QQ-213	Química Orgánica I	4	QQ-221	Química Orgánica	4
QQ-533	Bioquímica	5	QQ-533	Bioquímica de Alimentos	5
MB-113	Microbiología General	5	MB-113	Microbiología General	5
MB-114	Microbiología de Alimentos	5	MB-114	Microbiología de Alimentos	4
CQ-420	Introducción a la Ciencia de los alimentos	5	TTA-041	Introducción a la Tecnología de Alimentos	3
QQ-534	Operaciones Básicas	3	TTA-194	Operaciones Unitarias de la Industria alimentaria	3
CQ-501	Análisis Alimenticios	5	TTA-215	Análisis de Alimentos	5
CQ-511	Tecnología de Alimentos	5	TTA-246	Tecnología de Alimentos	5
CQ-525	Tecnología de Cereales	4	TTA-256	Tecnología de cereales, legumbres y oleaginosas	5
CQ-523	Tecnología de Azúcares	4	TTA-266	Tecnología de Azúcares, Frutas y Hortalizas	5
MM-100	Introducción a la Estadística Social	4			
BI-111	Ecología	3			
QQ-312	Físicoquímica	5			
QQ-120	Química General II	5			
QQ-223	Química Orgánica II	4			
QF-102	Administración General	3			



RR-149-192	Educación Arte y Deporte	3			
FI-101	Fisiología	3			
IA-281	Informática I	3			
			TTA-174	Calidad e Inocuidad	4
			TTA-184	Principios de Nutrición y Dietética	3
			TTA-205	Procesamiento de Alimentos	4
			TTA-225	Métodos y Técnicas de Investigación	4
			TTA-276	Taller de Emprendeduría	5
Total Unidades valorativas		131	Total Créditos académicos		117

Fuente: UNAH

En esta tabla se muestra que se han suprimido las asignaturas de Introducción a la Estadística Social, Ecología, Fisicoquímica, Química General II, Química orgánica II, Administración General, Informática 1, Fisiología, y, Educación Arte y Deporte.

Se agregan las asignaturas de: Calidad e Inocuidad; Principios de Nutrición y Dietética; Procesamiento de Alimentos, Métodos y Técnicas de Investigación; y, Taller de Emprendeduría.

Se fusionan las asignaturas de la siguiente forma: Química General 1 y 2, se fusionan en Química General; y, Química Orgánica 1 y 2 se fusionan en Química Orgánica.

A la vez, se puede observar que las demás asignaturas solo cambiaron de nombre y/o de códigos.

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, SOCIAL, ECONÓMICA Y POLITICA-EDUCATIVA Y FILOSÓFICA

IV.1 Fundamentación Científica

Los fundamentos científicos de la carrera comienzan con su definición disciplinaria, la cual consiste en un conjunto de operaciones estructuradas para la modificación de las propiedades de los alimentos. Como antecedente a ello, la ciencia de los alimentos comenzó con el uso del fuego, el cual fue un principio del tratamiento antimicrobiano, y de conservación de estos.

Actualmente la Tecnología de Alimentos goza de los grandes avances tecnológicos y científicos en la producción de alimentos.

El rediseño de este técnico universitario tiene fundamentos teóricos y prácticos que forman parte del sustento científico del rediseño.



La investigación científica es una de las herramientas que posee la UNAH, debe estar orientada y enmarcada al conocimiento de la realidad social de Honduras.

Enmarcados en los términos dictados por el país, el gobierno de la república en el año 2009, aprobó el Decreto 286-2009, para establecer la Visión de País con adopción de un Plan de Nación para el período 2010 – 2038, dentro de este Plan de País se contempla la Región 2, que comprende varios municipios de 5 departamentos, donde los ríos principales son, el Humuya, Selguapa, Yure, Maragua y Guare , también el Sulaco y el Jaitique, en este Valle de Comayagua como ya hemos mencionado se observan varias actividades pecuarias y cultivos tradicionales de tomate, arroz y chile dulce.

A partir del decreto 286-2009 de la Visión de País, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y en específico el Centro Universitario Regional del Centro se involucró en el apoyo técnico para la formulación y preparación de proyectos para el desarrollo de la región No 2, que incluye algunos municipios de los departamentos de Comayagua, La Paz, Yoro y Francisco Morazán.

IV.2 Fundamentación Social

De acuerdo con el informe del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), del año 2019, el índice de Desarrollo Humano de Honduras fue de 0.634, que lo ubica en la posición 132 de los 189 países del continente americano.

Dentro del contexto de América Latina y el Caribe, esta tendencia se remarca más, pues de los 24 países de la región para los que pudo determinarse, su crecimiento en desarrollo humano, Honduras es el quinto país que más creció. Ante esta crisis alimentaria, ocasionada por la crisis sanitaria, el gobierno de Honduras en conjunto con instituciones no gubernamentales como FAO/ONU, han establecieron una serie de medidas de manera que garanticen el acceso y disponibilidad de alimentos a toda la población especialmente a la más vulnerable.

Para el Periodo marzo a julio del 2021, Honduras está clasificada en la posición 13/20 de deterioro de la inseguridad alimentaria aguda a nivel global que representaría hasta 3.1 Millones de personas afectadas.

IV.3 Fundamentación Económica

Se señalaron como objetivos del ajuste económico de la actual administración pública la reducción del déficit fiscal y de la balanza de pagos, el reordenamiento de la deuda externa, el fomento de las exportaciones, la promoción del ahorro y la inversión, el aumento de la competitividad, la oferta de divisas y la reducción de la inflación. Estas medidas conducen a una drástica reducción del empleo, la subida de los tipos de interés y el aumento de la inflación. Como consecuencia, la migración del campo a la ciudad y la emigración de profesionales altamente calificados ha aumentado considerablemente.



El fortalecimiento de las pequeñas, medianas y grandes empresas productoras de alimentos, sus derivados y productos de exportación, constituyen la economía del sector agroindustrial.

El desarrollo de iniciativas de emprendimiento, forman parte de este proceso porque generará en el profesional, la posibilidad de la autogestión y aplicación de capacidades desarrolladas; es decir, oportunidades para la formación de nuevos empresarios con orientación técnica a los diferentes productos de producción de la región.

Esta iniciativa de formación ampliará los espacios de estudios en otras áreas del conocimiento, para fortalecer el talento humano con vocación en la disciplina de estudio; igualmente, generará la posibilidad de asistencia técnica a productores, proveedores de materia prima; intermediarios, maquiladores y agroexportadores.

Además, se estrechará una fuerte relación entre la UNAH y la sociedad, a través de la investigación y la vinculación, como ejes prioritarios para fortalecer el rubro de la producción de alimentos en general, generando un beneficio recíproco mediante la práctica profesional supervisada en las empresas de la zona.

IV.4 Fundamentación Político-Educativas

La UNAH, como institución rectora de la educación superior nacional, ha emprendido la reforma universitaria con la intencionalidad de elevar sus estándares de calidad y corresponder a una sociedad que cada día demanda bienes y servicios de calidad.

La propuesta que se plantea para la carrera de Tecnología de Alimentos es fundamentada a través de las siguientes leyes que regulan la educación superior:

- La Constitución de la República
- Ley Orgánica de la UNAH y sus Reglamentos
- Ley de Educación Superior y su Reglamento
- Las normas académicas del nivel de Educación Superior

El fundamento del Modelo Educativo y de las políticas académicas de la universidad, se centran en el desarrollo curricular de las carreras del nivel superior, el caso de la carrera de Tecnología de Alimentos en el grado académico de Tecnólogo, a través del cual se presenta un proceso metodológico, medios y contenidos disciplinarios orientados a la promoción de aprendizajes y la formación de profesionales de la producción, capaces de contribuir a transformar la realidad social hondureña, para el abordaje de los problemas prioritarios que el país demanda.

La carrera de Tecnología de Alimentos, es una carrera técnica, una perspectiva de educación formal, que permite ejecutar acciones tendientes al cumplimiento de las políticas de transformación de materia prima, y la conservación de productos de consumo nacional y exportación, establecidas para la seguridad alimentaria y la exportación de alimentos de origen vegetal, en correspondencia con la solución de los problemas



nacionales contempladas en la Visión de País 2010-2038 y el Plan de Nación de Honduras 2010-2022.

IV.5 Fundamentación Filosófica

Toda nación para establecer sus sistemas de desarrollo parte de la definición de sus recursos, principalmente el humano, aquel capaz de transformar su entorno, para ello necesita procesos educativos y es allí donde la universidad es la responsable constitucionalmente de organizar, dirigir y desarrollar el sistema educativo nacional con el propósito de formar un individuo a través de los procesos formales donde absorbe, rechaza, o transforma el medio que le rodea conquistando espacios habitables para el mismo y la colectividad.

En todos esos procesos de transformación del hombre, la educación juega un papel muy importante ayudando a que el hombre se construya a sí mismo. Para lograr esos propósitos educativos se definen estrategias que ayuden a la formación del educando permitiendo la libertad para lograr su proyecto de vida esto nos lleva a utilizar la ciencia y la técnica poniéndola al servicio del desarrollo sustentable para el crecimiento de la nación. La educación del hombre, la condición de tomar decisiones al libre albedrío, por lo cual se hace necesario la conducción en valores y normas de carácter social, generando de esta manera mecanismos de regulación de su quehacer diario en donde el sujeto aprende a ser y convivir con otros. Partiendo de la consideración histórico “que es la educación el único fenómeno que transforma al hombre.”

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La UNAH y el enfoque de esta propuesta, se dirigen hacia la concepción e implementación de una visión pedagógica, que devenga en proceso crítico- constructivo, por el cual el estudiante desarrolle sus potencialidades, construyendo conocimientos, saberes, habilidades y desempeños productivos y significativos para el logro de su vida profesional y para proponer las soluciones que las sociedades actuales demandan aceleradamente.

Por tanto, la orientación y desarrollo de los procesos didácticos y de aprendizaje podrán apoyarse en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación, con visiones científicas precisas, y donde se valorará la condición del estudiante que aprende, así como sus condiciones cognitivas previas, y su situación humana y profesional concreta.

Por ello, los modelos que podrán implementarse implican introducirse en el ámbito del aprendizaje, tomando en cuenta los principios de integración de saberes, mas no permanecer en el tratamiento de visiones limitadas y parciales de contenidos, sino en una concepción global, abordando el pensamiento complejo. Por ello los espacios de aprendizaje han sido y deben ser construidos tomando como sustento los principios siguientes: a.- la visión interdisciplinaria; b.- la investigación como principio y finalidad de



la docencia; c.- la interrelación teórica-práctica en la formación docente; d.- la extensión en la formación docente.

La visión interdisciplinaria, desde la cual se va eliminando poco a poco las fronteras de trabajar en las limitaciones de las disciplinas de los conocimientos tradicionales, hacia la organización de núcleos o bloques de contenidos, aspecto este que es característico del enfoque centrado en las competencias.

La investigación como principio y finalidad de la docencia, la investigación debe estar relacionada con la formación docente, ya que este es un elemento definitorio en la calidad de la formación, y ayuda a mantener un proceso de reflexión que contribuya a mejorar la práctica educativa y transformar el entorno, así como generar el conocimiento didáctico, que promueva el desarrollo de la educación y la optimización de la función formadora.

La interrelación teoría – práctica en la formación docente, dentro del modelo curricular por competencias, la formación docente debe de caracterizarse por una relación dialéctica entre la teoría y la práctica, ya que ambas deben dialogar y retroalimentarse en un ambiente de colaboración mutua, indisoluble y desarrollada desde los primeros momentos de la formación y a lo largo de ella en contextos diferentes y con calidad de parte del educando como del educador en su rol de asesor del proceso.

El proceso de docencia se ejercerá a través de los espacios de aprendizaje de la carrera. Siendo esta carrera de naturaleza técnica, los docentes deben tener la habilidad y el conocimiento de impartir exitosamente una formación práctica respaldada en la teoría correspondiente por medio de las técnicas aplicadas en los laboratorios.

Los docentes tendrán además la posibilidad de guiar a los estudiantes que cursan los espacios de aprendizaje de los últimos periodos en los que debe desarrollarse la práctica correspondiente, y aplicar metodologías de aprendizaje basado en problemas o cualquier otra técnica de aprendizaje; además en procesos de vinculación con la sociedad, beneficiando a empresas o entes nacionales y/o privados, donde estos contenidos son de interés.

Vinculación con la Sociedad: se trata de la inserción de la universidad a la sociedad, para promover la generación de espacios para la construcción de nuevos conocimientos y fortalecer la función social de la universidad, esto se logrará a través de la comunicación e interacción permanente con las comunidades. Vista así la extensión deberá emanar del currículum y en su operativización deberá ser complementada con la investigación y la docencia.

En este sentido, la Vinculación con la Sociedad se llevará a cabo a través de las prácticas de los estudiantes en las diferentes instituciones estatales y privadas en las que los diferentes espacios de aprendizaje correspondientes a los últimos períodos tienen



aplicación. Los convenios que la UNAH-CURC con diferentes instituciones privadas y estatales son oportunos para que este proceso de vinculación se desarrolle en forma exitosa.

De esta manera, el proceso educativo desarrollado en la UNAH y también asumido para este Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Tecnología de Alimentos, tiene los siguientes objetivos esenciales:

- Brindar una formación integral del estudiante, que esté centrada en el aprendizaje, fomentando su inserción e incorporación en la sociedad contemporánea.
- Promover una formación de calidad, expresada en términos de competencias para resolver los problemas que se disciernen en la realidad del entorno.
- Fomentar una visión sistémica de las competencias donde se integren los atributos de conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes y valores.
- Promover el desarrollo de las competencias genéricas y específicas desde una visión integral.
- Vincular las necesidades de formación del estudiante con las necesidades del contexto social y profesional.
- Integrar la teoría con la práctica desde el inicio de su formación, fortaleciendo lo que sabe y su relación al contexto.
- Promover programas flexibles y pertinentes a la realidad socioeconómica y cultural del país.
- Fomentar el desarrollo de la creatividad, la iniciativa y la capacidad de toma de decisiones pertinentes y responsables.
- Estimular la autonomía del educando, tanto en el ámbito académico, como personal y profesional.
- Estimular en el estudiante la visión y el objetivo de la formación profesional continua.

Sobre el modelo curricular por competencias

El modelo curricular adoptado para el rediseño de la carrera de Tecnología de Alimentos es el diseño competencias.

Las principales tendencias de esta propuesta se orientan a la polivalencia, flexibilidad, pertinencia y factibilidad, menor presencia en las aulas y mayor presencia en los ámbitos reales del trabajo y, educación integral. Se dirige a conciliar objetivos técnicos y propósitos sociales, además de incorporar las tendencias mundiales en cuanto a nuevas funciones del docente, la compatibilidad con estándares internacionales y las innovaciones en el mundo del trabajo.

Entendiendo por competencia la combinación integrada de conocimientos, habilidades y actitudes, que conllevan a un desempeño adecuado y oportuno en diferentes contextos.

Este tipo de diseño persigue contribuir un conjunto de condiciones necesarios para comprender las reglas y las estructuras de un conocimiento específico y poder interpretarlo y transformarlo.

El término competencia, entonces, puede ser definido de manera general, como un "saber hacer, sobre algo, con determinadas actitudes", o saber actuar con idoneidad y excelencia.



Independientemente del diseño curricular por el que las Facultades opten, pueden desarrollarse tres enfoques: el problematizador, el de pertinencia social y pertinencia académica, y el de proyectos.

VI. SINTESIS DEL DIAGNÓSTICO

Para el rediseño curricular de la carrera Técnica Universitaria en Tecnología de Alimentos, se realizaron instrumentos cualitativos y cuantitativos dirigidos a los actores involucrados. Se aplicaron los instrumentos a Alumnos Actuales (AA), Alumnos Egresados (AE), Estudiantes de Educación Media (EEM), Empleadores (E), Docentes actuales que sirven asignaturas para el Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos (TTA) y las universidades Latinoamericanas.

Por un lado, se realiza un estudio comparativo de benchmarking en un universo grande de universidades, sin embargo, solo se tomaron 15 universidades Iberoamericanas que ofrecían la Carrera de Tecnología de Alimentos.

En cuanto al estudio de estudiantes y egresados, se usó como muestra el número de matriculados y egresados. 155 alumnos y 103 egresados, siendo un total de 258.

Así mismo, se abordaron a 11 posibles empleadores y a 7 docentes de la carrera.

Análisis comparativo con Universidades de Iberoamérica benchmarking

En este análisis se compararon varias áreas de conocimiento de las cuales forman para en el nuevo Plan de Estudios de la carrera en Tecnología de Alimentos. En este análisis se encontraron varias similitudes y diferencias entre la carrera de Tecnología de Alimentos de la UNAH con las universidades analizadas. A continuación, se resumirá dicho análisis a sus hallazgos más importantes:

En áreas como Ciencias Básicas, las autoridades encargadas del desarrollo curricular de la carrera en la UNAH, concluyen:

“Al comparar de forma individualizada cada uno de los datos de la gráfica, se observa que existen más similitudes que diferencias entre Iberoamérica y la UNAH en esta área de conocimiento. Por lo que el comportamiento de los datos refleja que la enseñanza sobre Ciencias Básicas en esta Carrera se encuentra en coherencia con el énfasis que se da en las Universidades de Iberoamérica”.

En el área de formación general, únicamente las asignaturas de Arte, ética, Cultura, Matemáticas y Química no forman parte del Plan de Estudios de la carrera de técnico Universitario en Tecnología de alimentos de la UNAH.



Se encontró también que esta carrera en la UNAH cuenta con un gran vacío en sub áreas del área de Administración Empresarial, en comparación con las universidades observadas.

Según lo analizado en el benchmarking, las autoridades encargadas de rediseño curricular de la carrera en la UNAH, se debe considerar el fortalecimiento de cuatro áreas que tiene dicha carrera en la UNAH, encontradas en las otras universidades de Iberoamérica, las cuales son: Investigación, Comunicación Social, Legal y Creación e Innovación de Productos.

En conclusión

La carrera Técnica Universitaria en Tecnología de Alimentos de la UNAH, debe estar en sincronía con las carreras de Tecnología de alimentos de los demás países Iberoamericanos, para tener una carrera modernizada y egresados altamente capacitados a nivel regional.

Análisis de datos de los alumnos actuales AA De la carrera de TTA

En el instrumento aplicado a 50 estudiantes se logró saber que:

94% de los estudiantes conocen el Plan de Estudios

96% de ellos consideran que el Plan de Estudios de la carrera debe rediseñarse.

Por otro lado, se les pidió que escogieran las asignaturas que consideran que deben ser incluidas en el Plan de Estudios para mejorar la carrera.

Tabla de Espacios Pedagógicos que son considerados por los estudiantes actuales para el Rediseño De TTA

Tema	% Positivo	% Negativo o no saben	Diferencia
Matemáticas	36	66	-30
Química de los Alimentos	88	12	76
Tecnología de Productos Cárnicos	92	8	84
Sistemas de Calidad	98	2	96
Ingles Técnico	68	32	36
Tecnología de Lácteos	66	34	32
Mejora de Laboratorios	98	2	96
Emprendedurismo	72	28	44



Sistemas de Producción	92	8	84
Legislación Alimentaria	80	20	60
Toxicología de Alimentos	90	10	80
Inocuidad Alimentaria	94	6	88

Fuente: UNAH

De acuerdo con esta Tabla, los estudiantes actuales, sugieren agregar al Plan de Estudios temas relacionados con: Sistemas de Calidad, Inocuidad, Sistemas de Producción, Tecnología de Productos cárnicos, Tecnologías de productos lácteos, toxicología de alimentos, química de alimentos, legislación alimentaria, inglés técnico, emprendedurismo y métodos de investigación.

Análisis de Resultados de Alumnos Egresados (AE) de la Carrera de TTA

Se aplicó un instrumento a 103 egresados de la carrera, con la aplicación de este instrumento se logró conocer que:

El 81% de ellos conoce o recuerda el Plan de Estudios.

100% de ellos está de acuerdo en que se debe rediseñar el Plan de Estudios.

Se coincide que deben incluirse en la currícula de la carrera para reforzarla son los sistemas HACCP, BPM, control de calidad Codex Alimentarius, todas estas se pueden incluir dentro de Sistemas de calidad.

Análisis a Estudiantes de Educación Media (EEM)

A este grupo poblacional de 330 estudiantes de Educación Media, se le aplicó un instrumento.

6% de los estudiantes afirmaron que van a estudiar Tecnología de Alimentos, esto es, 20 estudiantes de 330.

53% de ellos dicen que estarían dispuestos a estudiar la carrera, son 175 de 330 estudiantes.

Análisis de Resultados de Empleadores (E)

Se encuestaron encargados de empresas de varios rubros relacionados con transnacionales dedicadas a los alimentos.

De acuerdo con la encuesta realizada a los empleadores afirman que, un 87% de los graduados de la carrera de Técnico Universitario en tecnología de Alimentos, son buenos candidatos para ser contratados. Muchos de los posibles empleadores encuestados, tienen puestos de alto rango en empresas relacionadas con la industria alimentaria. Dentro de estas empresas en las cuales se encuestó a posibles empleadores, gran porcentaje de las actividades que se realizan, están estrechamente relacionadas con



muchas actividades que se enseñan en la carrera de Tecnología de Alimentos. En la región de Comayagua y lugares aledaños, se registraron 24 empresas que se dedican a la manufactura de alimentos.

También se menciona la posibilidad y el mercado, en que los técnicos en tecnología de alimentos egresados de la UNAH podrían desempeñarse perfectamente en restaurantes y hoteles, que son lugares en los que se debe aplicar conocimientos para el tratamiento y conservación de los alimentos.

Por otro lado, en los 87% de los empleadores, cree que se debe rediseñar el plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos.

En cuanto a la práctica profesional supervisada de dicha carrera, el 93% de los encuestados afirman que están dispuestos a seguir trayendo practicantes de esta carrera.

Resultados Docentes Conclusiones y Recomendaciones de los análisis hechos por los Docentes

En la carrera técnica universitaria en Tecnología de Alimentos, actualmente hay 7 docentes especializados en el área. A continuación, se muestra una tabla hecha por las autoridades correspondientes en el tema curricular de dicha carrera, mostrando así, la especialización de sus catedráticos:

Áreas de profesionalización o especialidades de los docentes del TTA

Área de profesionalización	No. Docentes
Microbiología	1
Análisis de Alimentos	2
Control de Calidad	3
Inocuidad Alimentaria	1
Tecnología de Alimentos	1
Nutrición y dietética	1
Gestión de proyectos	2
Biotecnología	2
Físico químico de alimentos	1
Procesos Industriales	1
Normativa ISO 9001-2008, ISO 22000-2018 Iso17025-2017	2



Seguridad Alimentaria

1

Fuente: UNAH

La mayoría de los catedráticos que imparten asignaturas profesionalizantes en dicha carrera, tienen una o más especializaciones en el área de alimentos.

Los catedráticos que forman parte de la planta docente de la carrera de tecnología de alimentos consideran que es necesario el rediseño curricular de la carrera, dado que tiene 18 años sin actualizarse.

Hay que recordar, que fueron los catedráticos quienes hicieron un estudio comparativo con todas las universidades iberoamericanas que imparten carreras similares, y por lo tanto, entienden las debilidades competitivas que existen en la carrera.

En conclusión, ellos consideran que las áreas de estudio que deben de reforzarse son las siguientes:

- a. Química Analítica
- b. Reforzar Tecnología de Alimentos
- c. Nutrición Básica
- d. Tecnología de Lácteos
- e. Tecnología de Cárnicos
- f. Tecnología de Productos Marinos
- g. Marketing y Comercialización
- h. Reforzar Inocuidad Alimentaria
- i. Sistema de Calidad
- j. Proyectos e Investigación
- k. Emprendedurismo

También, hay planes a futuro, todos los docentes consideran que la carrera debería de transformarse en una ingeniería. Sin embargo, están conscientes de qué se debe replantear el pensum académico y realizar nuevos estudios.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

VII.1 Estructura de la Malla Curricular

Objetivo General



“Formar Técnicos Universitarios de Alimentos con una actitud emprendedora, que contribuyan en las áreas de procesamiento, conservación de alimentos de la industria nacional o internacional, asegurando la calidad e inocuidad de estos”.

Objetivos específicos de la carrera

- Supervisar y controlar procesos en la industria alimentaria, aplicando técnicas, metodología de análisis microbiológicos, físico-químicos, para el aseguramiento y control de calidad del proceso de producción en base a parámetros previamente establecidos, según las normativas nacionales e internacionales
- Recomendar modificaciones en la tecnología empleada para el manejo y procesamiento de los alimentos con la finalidad de solventar problemas relacionados con la calidad, inocuidad y seguridad alimentaria.
- Desarrollar aptitudes y actitudes que generen proyectos de innovación y emprendimiento, que promuevan la investigación científica, orientada a la solución de la problemática nacional.
- Contribuir a la formación ético moral de la juventud a través del eje de Ética de Modelo Educativo de la UNAH, para formar profesionales íntegros que transformen y desarrollen la sociedad hondureña.

Estos objetivos contrastan positivamente con el perfil del graduado y las competencias establecidas como pretensiones de logro en la carrera.

Este Plan de estudios distribuye las áreas de formación de la siguiente manera:

Área de Formación	Número de asignaturas	UV
Formación General	4	16
Formación Científica Básica	11	51
Formación Específica Profesionalizante	12	50
Total	27	117

Cálculo de créditos académicos para la carrera Técnica Universitaria en Tecnología de Alimentos es el siguiente:

Tecnología de Alimentos en el Grado Académico de Tecnólogo	Créditos académicos	Total, horas
	117	5,265

Créditos Teóricos	99	4,455
--------------------------	-----------	--------------



• Horas frente al docente	99x15	1,485
• Horas de trabajo independiente	99x30	2,970
Créditos prácticos	18	810

Fuente: UNAH

Asignaturas o Espacios de Aprendizaje Obligatorios: Son obligatorios los 27 espacios de aprendizaje, los que incluyen asignaturas de formación general y los de formación profesional, divididos en asignaturas de Formación Científica Básica y Formación Profesional Especializante, tal como se ha indicado en una tabla anterior. Un total de 117 créditos, 99 teóricos y 18 prácticos.

Las **asignaturas de formación general** suman cuatro en total y están conformadas con asignaturas básicas: Español General, Historia de Honduras, Filosofía y Sociología, y representan el 13.7% del total de la carrera, acumulan 16 unidades valorativas o créditos. (Art. 86 NAES).

Las asignaturas de **formación específica** responsables de aportar conocimiento científico y profesionalizante, desarrollar habilidades y destrezas, cultivar valores y asumir actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES), suman un total de 23 asignaturas, 11 de formación científica básica (51 créditos, equivalentes a un 43.6%) y 12 asignaturas de formación profesionalizante (50 créditos, 42.7%).

Distribución de Espacios de Aprendizaje por Períodos.

Las 27 asignaturas están distribuidas en seis períodos académicos. Se establece para el séptimo período, la realización de 400 horas de Práctica Profesional Supervisada.

Las horas académicas de los créditos teóricos y prácticos están conforme. La carrera se desarrollará en un total de 5,265 horas, adicionalmente 400 horas de la Práctica profesional.

A continuación, una tabla resumen de la distribución de las Unidades Valorativas por período, clasificándose las teóricas y las prácticas, y su correspondiente carga horaria para la Carrera Técnica Universitaria en Tecnología de Alimentos:

NÚMERO PERÍODO	No. Asig	U.V. TEORICA	U.V. PRÁCTICA	U.V. TOTAL	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS
I	5	20	1	21	300	45	600	945
II	5	20	2	22	300	90	600	990
III	4	15	4	19	225	180	450	855
IV	5	16	2	18	240	90	480	810
V	4	12	5	17	180	225	360	765
VI	4	16	4	20	240	180	480	900
TOTAL SIN PP	27	99	18	117	1,485	810	2,970	5,265



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



NÚMERO PERÍODO	No. Asig	U.V. TEORICA	U.V. PRÁCTICA	U.V. TOTAL	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL HORAS
VII	PPS						400	

Fuente: Elaboración propia

Flujograma: El flujograma de la carrera está presentado, muestra todas las asignaturas por período con sus respectivas conexiones a los requisitos y la distribución porcentual de las asignaturas por áreas de formación.

Descripciones mínimas de Espacios de Aprendizajes o Asignaturas:

En este apartado se presentan syllabus completos, con los datos de identificación, naturaleza, competencias previas, genéricas y específicas, contenidos, logros de aprendizaje, metodologías didácticas y de evaluación, mediadas para la modalidad presencial y la bibliografía del 100% de las asignaturas. Todos los syllabus indican las unidades valorativas, clasificadas en teóricas y prácticas.

Tabla de Equivalencias: Explicados los criterios para otorgar las equivalencias conforme las Normas Académicas de la UNAH. Se presenta debidamente explicado el Plan de desgaste o transición entre el plan 1997 y el plan 2022 que se procesa en este caso.

Espacios de Aprendizaje ofrecidos por Suficiencia: En el plan de estudios se establecen un total de nueve (9) asignaturas que podrán ser objeto de suficiencias, aquellas de formación general, matemáticas y lenguas extranjeras.

Espacios de Aprendizaje que se ofrecen en Períodos Intensivos: Ninguno, no aplica. La carrera se desarrolla en Períodos de 15 semanas.

Práctica Profesional (PP):

Es un requisito de graduación instituido en el Art. 126 de las Normas Académicas de la Educación Superior. El estudiante aplicará, durante 400 horas, los conocimientos adquiridos y las capacidades desarrolladas durante todo su proceso formativo. Este proceso sujeto a Reglamento interno específico se desarrollará durante trascurre el séptimo período académico.

Requisitos de Graduación: Conforme a normativa. Se listan los requisitos generales.

Codificación de Asignaturas



Las asignaturas del Plan de Estudios de la carrera están codificadas usando método alfanumérico y explicado.

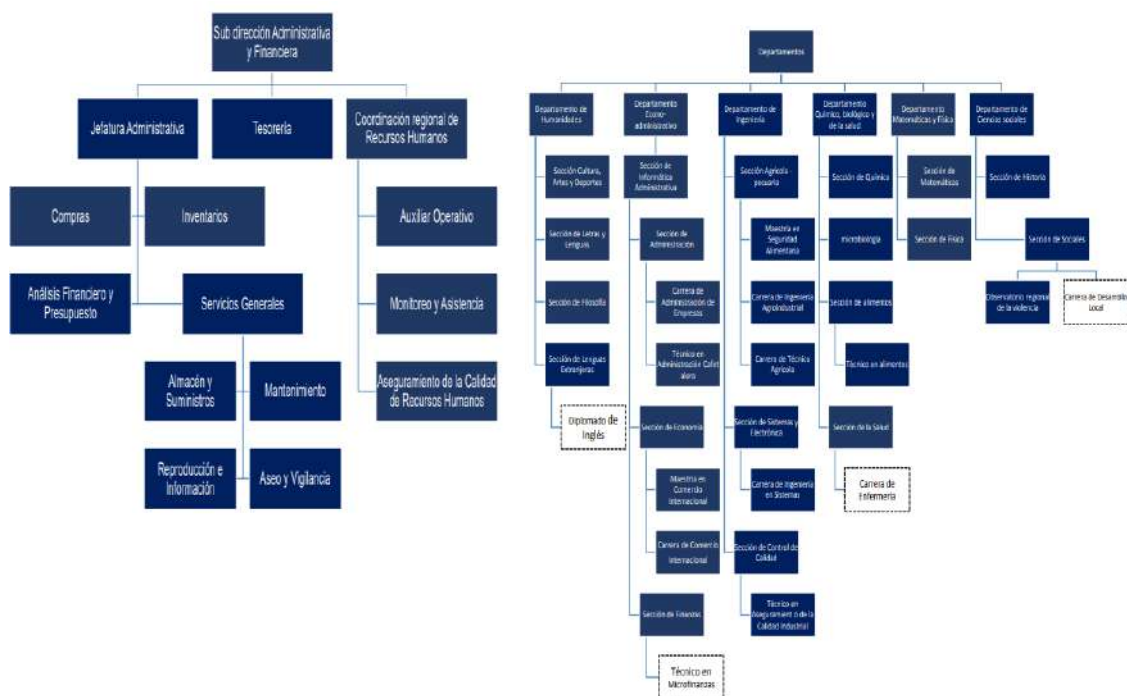
VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA, PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA TÉCNICA UNIVERSITARIA EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS PARA UNAH, COMAYAGUA.

VIII.1 Dimensión de Gestión de la Organización

En cuanto a la organización de la UNAH para desarrollar esta carrera en el Centro Universitario Regional del Centro (CURC) se confirmó que la Coordinación de la carrera es desempeñada desde el Departamento Químico-Biológico y de la Salud.

A nivel macro, la UNAH funciona en sus sedes regionales en un modelo desconcentrado, cuenta con estructuras administrativas que gestionan los recursos que la academia demanda para su óptimo desarrollo. El seguimiento y cumplimiento de normativas y modelo educativo de la UNAH es liderado por la Vice-Rectoría Académica.

En los siguientes diagramas se muestra de manera sucinta la organización que gestiona la carrera:



Fuente: UNAH-2022



La Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) de la UNAH, se crea mediante acuerdo No. 368 de la Comisión de Transición. Esta depende de la Vicerrectoría Académica y es la encargada del desarrollo de la formación y estudios tecnológicos, orientada a favorecer la pronta inserción de los hondureños al mercado de trabajo en atención a las demandas y necesidades del desarrollo de la industria y la producción nacional, lo cual, es conforme lo manda el Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Sistema de Educación Superior.

VIII.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Las autoridades del CURC, aseguraron que cuentan con los recursos básicos necesarios para la implementación del rediseño de la Carrera, destacando la reciente inversión en la construcción de la Planta de Innovación Alimentaria por un valor de 24.6 millones de lempiras, con la cual se financió la modernización de Laboratorios de ciencias básicas (química, biología y física) y construcción de la Planta de Innovación Alimentaria y el Laboratorio actual de Procesamiento de Alimentos.

Para el desarrollo financiero de la carrera de Tecnología de Alimentos, el CURC cuenta con:

Presupuesto financiero del CURC / UNAH.

- Dentro del presupuesto del CURC se encuentran presupuestado el cuerpo docente que sirven para darle efectividad al rediseño del Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, así mismo en los presupuestos está contemplado la papelería e insumos para el funcionamiento de los laboratorios.
- Ayuda técnica y financiera de parte de la comunidad empresarial, la ayuda técnica proveniente de las empresas a través de la cual la carrera recibe materia prima y equipo de acuerdo a las cartas de entendimiento que se tiene con las diferentes instituciones y empresa privada la cual aporta al desarrollo de la academia.
- Presupuesto para el suministro anual de materiales de oficina.

La UNAH indica que requiere un presupuesto de Lps. 313,700.00, para completar el equipamiento para el Laboratorio de Inocuidad y Control de calidad, el cual se encuentra dentro del Laboratorio de Procesamiento de Alimentos, además de materiales e insumos.

CONVENIOS SUSCRITOS:

A continuación, se muestran los convenios que tiene el Centro Regional de Comayagua de la UNAH suscritos con algunas organizaciones, lo cual ayudará a un mejor desarrollo en la calidad de aprendizaje de los estudiantes de Tecnología de Alimentos:

A continuación, se detallan algunos:



- HONDUCHIPS Carta de intenciones con el propósito del desarrollo de investigación y vinculación en áreas temáticas de interés entre ambas partes, facilitar la infraestructura de ambas instituciones para el desarrollo de las diferentes actividades en los diversos procesos, contribuir al desarrollo de la práctica profesional supervisada, aprovechando los espacios, plataformas de producción, mercadotécnica, gerenciales y operativas de la empresa.
- CARNEVAL: Es un Proyecto de Aned consultores con su plataforma de comercialización en el Municipio de la Villa de San Antonio, Comayagua, empresa de procesamiento de productos cárnicos.
- ASOCIACION DE PRODUCTORES DE GUAYABA DE COMAYAGUA Son productores del Valle de Comayagua donde se desarrollarán nuevos productos para estudio de mercado e innovación de nuevos productos derivados de la Guayaba de acuerdo con la carta de intenciones firmada con el CURC.
- SENASA desarrollo de jornadas de intercambio de experiencias entre docentes y estudiantes del CURC y técnicos de SENASA, favorecer la participación de ambas instituciones en eventos de carácter regional y nacional que se organicen, coordinar la realización de la Práctica Profesional Supervisada.
- COMSA Productores de café verdes con visión de producción orgánica para el desarrollo de productos derivados del café. Carta de intenciones con el propósito del desarrollo de investigación y vinculación en áreas temáticas de interés entre ambas partes.
- STEVIGRAM Y SIEMPRESWEET para la investigación y comercialización de la STEVIA como un sustituto de la sacarosa.”

VIII.3 Gestión Pedagógico Curricular

El modelo curricular adoptado para el rediseño de la carrera de Tecnología de Alimentos es el diseño competencias.

Las autoridades encargadas del rediseño curricular definen este modelo curricular de la siguiente manera:

El modelo por competencias es la combinación compuesta de conocimientos, destrezas y actitudes, que encaminan a un desempeño adecuado y oportuno en diferentes contextos. El término competencia, entonces, puede ser definido de manera general, como un "saber hacer, sobre algo, con determinadas actitudes", o saber actuar con idoneidad y excelencia.

Investigación

Juntamente con la coordinación de Investigación Científica del CURC, y mediante alianzas estratégicas con otras instituciones, los estudiantes de la Carrera de Tecnología de Alimentos realizarán trabajos de investigación en agroalimentario, principalmente en las áreas de procesamiento de alimentos, control de calidad e inocuidad de alimentos y seguridad alimentaria y nutricional, que generará conocimientos en las ciencias de los Alimentos. Y se debe considerar, además, la oportunidad de optar a becas para investigación científica otorgadas por la DICU, tanto para docentes como para estudiantes en la carrera. Todas las investigaciones estarán orientadas a las políticas de Desarrollo del plan de Nación, Visión de País, Objetivos del Milenio, según la misión y Visión de la UNAH.



Vinculación

La Vinculación con la Sociedad se llevará a cabo a través de las prácticas de los estudiantes en las diferentes instituciones estatales y privadas en las que los diferentes espacios de aprendizaje correspondientes a los últimos períodos tienen aplicación. Los convenios que la UNAH-CURC con diferentes instituciones privadas y estatales son oportunos para que este proceso de vinculación se desarrolle en forma exitosa.

De esta manera, el proceso educativo desarrollado en la UNAH y también asumido para este Plan de Estudios de la Carrera en Tecnología de Alimentos, tiene los siguientes objetivos esenciales:

- Brindar una formación integral del estudiante, que esté centrada en el aprendizaje, fomentando su inserción e incorporación en la sociedad contemporánea.
- Promover una formación de calidad, expresada en términos de competencias para resolver los problemas que se disciernen en la realidad del entorno.
- Fomentar una visión sistémica de las competencias donde se integren los atributos de conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes y valores.
- Promover el desarrollo de las competencias genéricas y específicas desde una visión integral.
- Vincular las necesidades de formación del estudiante con las necesidades del contexto social y profesional.
- Integrar la teoría con la práctica desde el inicio de su formación, fortaleciendo lo que sabe y su relación al contexto.
- Promover programas flexibles y pertinentes a la realidad socioeconómica y cultural del país.
- Fomentar el desarrollo de la creatividad, la iniciativa y la capacidad de toma de decisiones pertinentes y responsables.
- Estimular la autonomía del educando, tanto en el ámbito académico, como personal y profesional.
- Estimular en el estudiante la visión y el objetivo de la formación profesional continua.

Internacionalización

El Proceso de Internacionalización de la carrera se observa con base en el Artículo 87 de las Normas Académicas de la UNAH, la movilidad académica es un elemento clave de la internacionalización de la UNAH, que permite a la comunidad académica universitaria, docentes, investigadores, estudiantes y personal, participar, en igualdad de condiciones, en oportunidades de capacitación, formación, participación en redes y proyectos de gestión del conocimiento; a través de becas, intercambios académicos, pasantías, participación en grupos de investigación y todas aquellas modalidades que garanticen ampliar las posibilidades de intercambio y mutuo aprendizaje con otras instituciones tanto a nivel nacional como internacional. La movilidad académica podrá realizarse en campos científicos, humanísticos, técnicos y culturales.



Experiencia de Internacionalización a favor de Estudiantes: En el año 2021, Estudiante de la Carrera en Tecnología de Alimentos realizó un intercambio por medio de ERASMUS+, en la Universidad de Valladolid, España.

Experiencia Relevo Docente UNAH: El 25 de septiembre de 2015 el Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, mediante acta número CU-O-008-09-2015, donde establece el Programa de Relevo Docente, que consiste en la formación de jóvenes profesionales considerados como relevo generacional. Estas prioridades se basan en 3 grandes ámbitos: Prioridades de relevo y actualización docente. Prioridades de relevo y actualización del personal administrativo e Iniciativas institucionales. Estas iniciativas institucionales incluyen:

- Creación del centro de lenguas extranjeras
- Creación de la Red Agroindustrial de Centros Regionales UNAH
- Creación del Centro de Diseño
- Creación del Centro de Innovación y Tecnología UNAH

En el marco del Relevo Generacional Docente, ya se benefició a docente de la carrera como becaria de este programa, para cursar la maestría en Calidad y Seguridad Alimentaria en la Universidad del País Vasco, en la localidad del País Vasco, España; en el ciclo 2016 y 2017. Esta formación pertenece al área del conocimiento de Ciencia y Tecnología, fortaleciendo principalmente la carrera de Tecnología de Alimentos, en el área de control de calidad y seguridad alimentaria; así como la red agroindustrial de centros regionales de las UNAH.

Se espera que la carrera aproveche a nivel de docentes y estudiantes las oportunidades que ofrece el Programa.

VIII.4 Evidencias gráficas de las capacidades físicas instaladas (aulas, laboratorios, biblioteca, equipo)

Para el buen funcionamiento de la Carrera de Tecnología de Alimentos, se evidenció en la visita realizada el 21 de julio de 2022, que el CURC cuenta con las siguientes instalaciones para realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- Aulas de clase
- Áreas deportivas
- Laboratorios de Tecnología en Alimentos
- Laboratorio de Biología
- Laboratorio de Química
- Laboratorio de Física
- Laboratorio de inocuidad, procesamiento, análisis de alimentos
- Planta de Innovación Alimentaria PIA.
- Predios para la producción agrícola, esto como resultado de un convenio con la SAG/CURC, cuenta con las instalaciones del Centro Nacional de Ganadería (donde funcionó el Fondo Ganadero), el cual cuenta con un área total de 65 manzanas de terreno con instalaciones para desarrollar el Centro de Investigación Agroalimentaria (CIA-UNAH), un centro de investigación dedicado a la producción agroalimentaria y las actividades de procesamiento de alimentos y control de calidad de estos. Dicho predio posee las instalaciones y extensión para expandir las actividades académicas de la carrera; además, de instalaciones para oficinas, biblioteca, dormitorios para



estudiantes, que lo requieran. Los predios agrícolas se encuentran dentro del Patrimonio e inventario de la UNAH.

- Centro de Emprendimiento cuya misión es ser un centro dedicado a fomentar el espíritu emprendedor de estudiantes, egresados que permiten la creación y desarrollo de empresas innovadoras, comprende distintas áreas como **Formación Empresarial en donde se ofrecerán capacitaciones** según necesidad del emprendedor, fomento de Emprendimiento, Generación de Ideas de Negocios, Formulación de Negocios, Puesta en marcha del negocio (Asistencias Técnica en el manejo de los Productos, Estrategias de Comercialización, etc.), **Centro de Experimentación y Comercialización** consiste en áreas disponibles para buenas prácticas en la calidad del producto, pruebas de mercado para la innovación de los mismos, asistencia técnica en estrategias de comercialización y la **Incubadora Universitaria de Empresas** que es un programa que tiene por objetivo facilitar el surgimiento de emprendimientos por oportunidad brindando asistencia para que las nuevas empresas sobrevivan y crezcan durante su etapa de despegue, en la cual son más vulnerables.

Específicamente para la implementación de la carrera de Tecnología de Alimentos, el CURC cuenta con instalaciones pertinentes entre ellos⁴:

- a. **Planta de Innovación Alimentaria PIA** y sus instalaciones tienen como objetivo realizar las diferentes prácticas de laboratorio para complementar las competencias de los estudiantes de la carrera de Tecnología en Alimentos ya sea para el desarrollo de nuevos productos. La planta cuenta con diferentes espacios y equipos de los cuales se pueden mencionar : Un pasteurizador, un homogeneizador, una quesera, una tina de acero, una amasadora, un horno rotatorio, una cámara de fermentación, una máquina extendedora de masa, una estufa universal, un molino de carne un cúter, una embutidora, una sierra cárnica, una inyectora de salmuera, una empacadora al vacío de mesa, una despulpadora semi industrial, una marmita de vapor fija, un horno deshidratador y un cortador manual de frutas, un autoclave de mesa, una marmita eléctrica y una máquina de helados.
- b. **Laboratorio de inocuidad** que tiene por objetivo realizar las diferentes prácticas relacionadas con la inocuidad de los alimentos, para poder realizar las diferentes técnicas de inocuidad de los alimentos consta de diferentes equipos como lo son: una cámara de flujo, una incubadora microbiológica, un refrigerador, un congelador y una estufa eléctrica.
- c. **Laboratorio de computación** que tiene por objeto acceder al internet para poder desarrollar las diferentes investigaciones del área y dentro de las tareas de innovación e investigación los estudiantes tienen acceso a las áreas comunes de Computación del CURC de las cuales existen alrededor de 40 computadoras para realizar diferentes trabajos de computación.
- d. **Un aula de clases para estudiantes**, las instalaciones del PIA constan de un aula equipada para poder servir las diferentes clases de la carrera de Tecnología en Alimentos con capacidad aproximada de 40 estudiantes.
- e. Un cubículo para docentes de la carrera
- f. **Vestidores o casilleros para los estudiantes** donde podrán adecuarse para ingresar a la planta de alimentos

Algunas evidencias fotográficas de lo recursos descritos:

⁴ Se anexa las fotografías de las instalaciones con que cuenta el Centro Regional para la implementación del Rediseño de la Carrera de Tecnología en Alimentos.



Planta Piloto de Innovación Alimentaria CURC



Espacios de aprendizaje Aula 210



Espacio de Biblioteca



Aula de Alimentos



Entrada a la Planta de Alimentos



Amasadora Industrial

Horno de convección para pan



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 373
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de octubre de 2022



Área de lavado PIA

Área de cuartos fríos



Marmita semi industrial

Agitador Magnético con calefacción /
Viscosímetro



Incubadora

Refrigeradora



Autoclave	Prensa de queso
Tarros Lechero	Licuadora Semi Industrial
Batidoras, selladoras, licuadoras, etc.	Tina de Acero Inoxidable y otros



FUENTE: UNAH

En conclusión: Las autoridades del Centro Regional UNAH – Comayagua evidencian la capacidad de infraestructura, equipamiento, recursos humanos, recursos financieros y convenios para poder desarrollar con éxito la carrera de Tecnología de Alimentos. Contando con instalaciones de aulas, laboratorios especializados, recursos, biblioteca en físico, salas especializadas y una creciente demanda en matrícula.

VIII.5 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera de Tecnología Alimentaria en el Grado Académico de Tecnólogo.

Un total de 17 profesionales conforman la planta docente de la UNAH-CURC para el desarrollo de la Carrera de Tecnología de Alimentos, de los cuales se concluye que: 100% ostentan el grado de Licenciatura, en áreas disciplinares relacionadas con la carrera, tales como: Química y Farmacia, Biología e Ingeniería Química Industrial para el área de formación científico-técnica de la carrera. Para la formación general, el cuerpo docente cuenta con un Filósofo, un Sociólogo, dos profesionales de Lenguas Extranjeras, un Abogado, un Informático Administrativo y un Matemático. También forma parte de la planta docente para esta carrera una Profesora de Educación Media en Letras, quien atiende la Asignatura de Español.

El 78.6% ostentan el grado de Maestría, algunas orientadas al campo disciplinar de la carrera, por ejemplo, maestría en Nutrición, Calidad y Seguridad Alimentaria, Gerencia de programas sanitarios y de inocuidad alimentaria. Otros docentes ostentan posgrados como Aguas Continentales, Lingüística Aplicada, Matemática Aplicada, Sociología de las Políticas Públicas y Sociales, Administración de Empresas, Educación Superior. A nivel de doctorado solamente un docente, en el área de matemáticas.



En cuanto a la formación pedagógica, se observa que el 93% de la planta docente ha recibido varios cursos y/o diplomados en el campo. Igual situación se observa en relación a la capacitación recibida por los docentes en la educación a distancia y virtual.

La colegiación profesional no fue evidenciada para todos los docentes, sin embargo, un muestreo realizado a posteriori por el Departamento de Gestión Académico Curricular comprobó que docentes que no presentan ese dato en la información proporcionada, al ser requerida directamente, los docentes proporcionaron las evidencias correspondientes, por lo que la sugerencia es para que la Jefatura del Departamento solicite y registre esa información en los expedientes respectivos. La UNAH evidencia que la planta docente propuesta posee capacitación y experiencia en procesos de vinculación y en investigación, llegando incluso a contar algunos docentes con investigaciones publicadas y reconocidas en el ámbito científico internacional de la carrera.

IX. **RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

IX.1 **CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO**

El 25 de marzo de 2022, la comisión de Consejo Técnico Consultivo emitió un dictamen favorable con observaciones para la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para el Centro Universitario Regional del Centro (CURC).

Las universidades que conformaron la comisión de dictamen fueron: La UCENM (como coordinadora), UPNFM, EAP y UNITEC. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán fueron las Instituciones de Educación Superior que realizaron observaciones al Plan dentro del dictamen del CTC.

UCENM realizó varias observaciones de forma que han sido subsanadas, también se han subsanado las observaciones sobre los créditos prácticos.

En el caso de las observaciones realizadas por la UPNFM, el Departamento de Gestión Académica Curricular de la Dirección de Educación Superior compartió muchas de esas observaciones, relacionadas con la redacción y ortografía y la revisión o justificación de créditos prácticos en asignaturas que típicamente no acreditan créditos prácticos, en su mayoría fueron subsanadas, menos en la asignatura de “Métodos y Técnicas de Investigación” cuyo crédito práctico se mantuvo y fue justificado en el syllabus con el desarrollo de talleres.

El Consejo Técnico Consultivo se pronunció favorablemente mediante **Dictamen No.1274-360-2022**, a la Solicitud presentada.

IX.2 **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, se verificó también las observaciones del Consejo Técnico Consultivo. Se evidencia en esta Carrera Universitaria el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior y demás normativa aplicable.



X. CONCLUSIONES

1. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, asimismo, se consideró la Guía de verificación de cumplimiento de requisitos; Diagnóstico, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con la Normativa de El Nivel de Educación Superior, el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica de Educación Superior de Honduras y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio, relacionado todo con la solicitud de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Tecnología de Alimentos presentada por la UNAH.
2. En los diagnósticos realizados se evidenció la demanda de estudios en Tecnología Alimentaria y la justificación de los ajustes que originan el rediseño o reforma que se procesa.
3. La carrera de Tecnología Alimentaria cuenta con una Planta Docente especializada en el área, que cumplen con los requisitos mínimos conforme el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y el área académica. Así mismo, esta carrera evidencia programas de Vinculación Universidad-Sociedad y varios convenios con organizaciones relacionadas con dichas actividades.
4. Se evidencia la capacidad en infraestructura física, equipamiento, talento humano y capacidad financiera para continuar el desarrollo de esta carrera. Se espera el fortalecimiento del Laboratorio de Inocuidad y Control de calidad y se estima un presupuesto de Lps. 313,700.00 para ello.
5. El Centro Universitario Regional del Centro, ha gestionado la firma de diferentes acuerdos de cooperaciones con diversas instituciones de la región y del sector alimentario, en forma de carta de intenciones suscritas por el director del Centro.
6. El documento de Plan de Estudios ha sido estructurado conforme las normativas del Nivel de Educación Superior y en correspondencia con normativas internas como las Normas Académicas de la UNAH y especialmente apegado a lo establecido en el Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Sistema de Educación Superior de Honduras.
7. La carrera de Tecnología de Alimentos en el grado Académico de Tecnólogo de la UNAH, debe incrementar las actividades de internacionalización para ampliar posibilidades académicas y de emprendimiento en beneficio de los docentes y de los estudiantes.

XI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, después de revisar minuciosamente la documentación presentada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras para lograr la aprobación por parte del Consejo de Educación Superior de la I Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Tecnología de Alimentos, en el grado académico de Tecnólogo, **recomienda** al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



1. **Aprobar la I Reforma solicitada al Plan de Estudios de la Carrera de Tecnología de Alimentos en el grado académico de Tecnólogo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para continuar desarrollándola en el Centro Universitario Regional del Centro (CURC), en la Ciudad de Comayagua, la cual se identifica por las siguientes características:**

Plan de Estudios 1997		Plan de Estudios 2022	
Facultad o Unidad Académica Responsable:	Centro Universitario Regional del Centro	Facultad o Unidad Académica Responsable:	Centro Universitario Regional del Centro
Nombre de la Carrera:	Tecnología de Alimentos	Nombre de la Carrera:	Tecnología de Alimentos
Código de Carrera:	97	Código de Carrera:	97
		Numero de periodos al año	3
		Duración del período académico	15 semanas
Duración:	3 años	Duración de la carrera:	2 años y 1 período académico
Número de Periodos:	7 periodos Académicos/	Número de Periodos de la carrera:	7 periodos Académicos
Número de Unidades valorativas:	131	Número de Créditos Académicos:	117
Número de Asignaturas:	31	Número de espacios de aprendizaje:	27 más la Práctica Profesional Supervisada de 400 horas
Modalidad de Estudio:	Presencial	Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos	Acreditación:	Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos
Grado Académico:	Grado Asociado	Grado Académico:	Tecnólogo
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera:	Centro Universitario Regional del Centro	Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera:	Centro Universitario Regional del Centro
		Clasificación CINE	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional 07 ingeniería, Industria y construcción 072 industria y Producción 0721 procesamiento de Alimentos
		Fecha de ingreso de petición que se resuelve	2022
		Petición que resuelve:	Que se apruebe la I Reforma al plan de estudios de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Plan de Estudios 1997		Plan de Estudios 2022	
			carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos en el grado Académico de Tecnólogo.
Acuerdo y fecha de creación y funcionamiento de la carrera	Acuerdo No. 174-97 del acta No. 680 del 11 de diciembre de 1997	Fecha de aprobación de la petición por el CES	2022
Inicio de Carrera:	1997		2023

2. Que las cartas de intenciones y convenios específicos que se suscriban para fortalecer el desarrollo de la carrera, sean canalizados o firmados por la representación legal de la UNAH (Rectoría) para los efectos legales correspondientes.
3. Que la UNAH provisione en el año 2023 al CURC y en específico a la Carrera de Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Tecnólogo el presupuesto estimado para el equipamiento, materiales e insumos para el Laboratorio de Inocuidad y Control de Calidad, el cual debe estar disponible en óptimas condiciones para el IV Período de la carrera.
4. Que la Dirección de Educación Superior en el término de un año, de seguimiento a la implementación del Plan de Estudios reformado de la Carrera de Tecnología de Alimentos en el Grado Académico de Tecnólogo por parte del Departamento de Químico-Biológico y de la Salud del Centro Universitario Regional del Centro de la UNAH en la ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 21 de octubre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Archivo/GACYS-DES

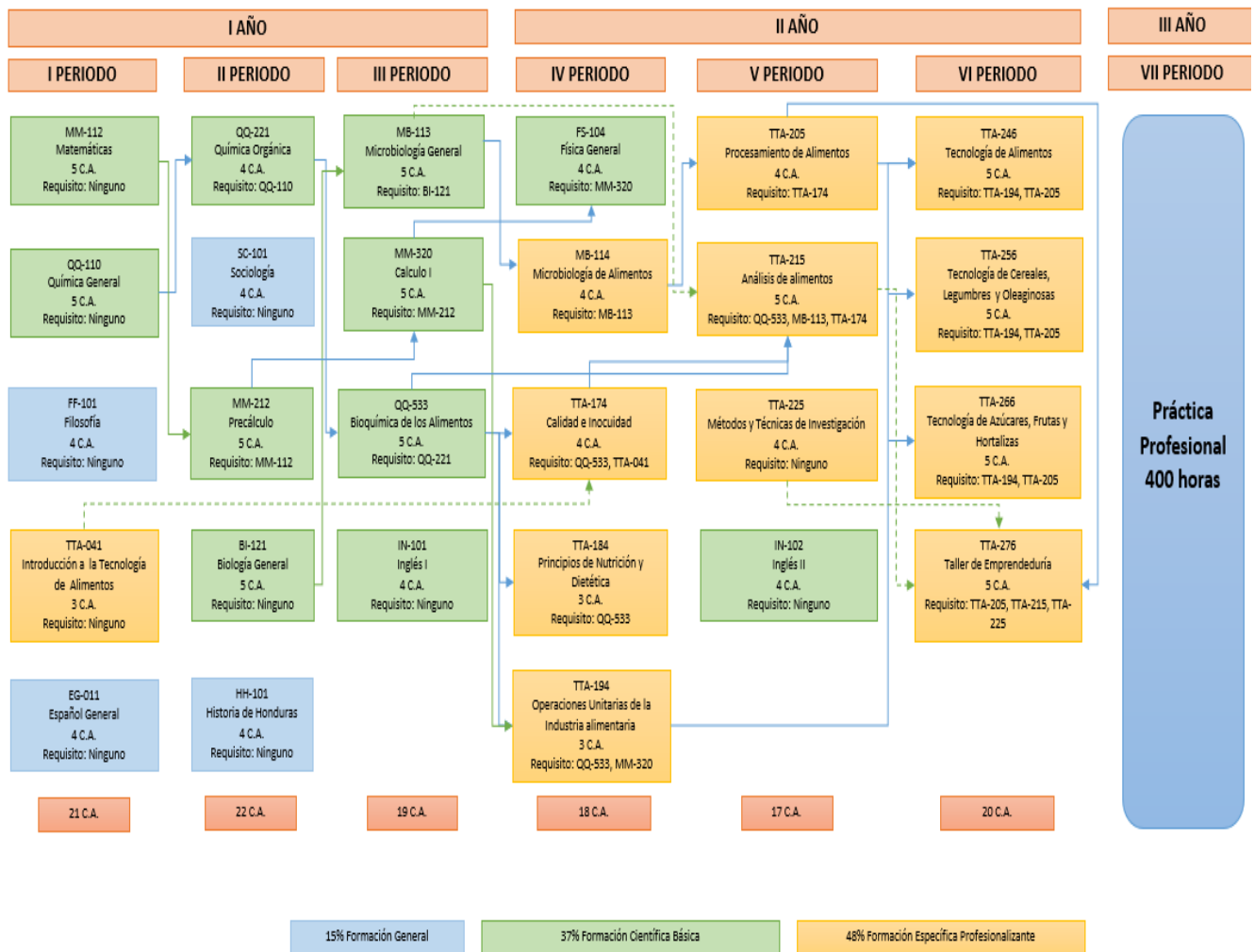
Isaac Trejo/Cleopatra Isabel Duarte Gálvez/Marlon Eduardo Torres

ITT-CIDG/MET

Anexos



Flujograma de la carrera de Tecnología Alimentaria - Grado Académico de Tecnólogo



”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4824-373-2022. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la carrera Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos fue creada en el año 1997 mediante Acuerdo No. 174-97 del acta No. 680 del 11 de diciembre de 1997 del Consejo Universitario de la UNAH, para su funcionamiento en el Centro Universitario Regional del Centro (CURC) en Comayagua, y logrando a la fecha la Promoción 41, egresando aproximadamente 215 profesionales hasta el III PAC 2021. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No. 4688-365-2022-A**, de fecha 18 de febrero de 2022, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Técnico Universitario de la UNAH para desarrollarse en el Centro Universitario Regional del Centro (CURC) en Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **4757-369-2022 de fecha 20 de junio de 2022.** conoció y admitió solicitud de la UNAH mediante la cual solicita se enmiende



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



petición original, en el sentido de que sea tenida como solicitud de aprobación de la I Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos y no como una solicitud de creación y funcionamiento puesto que la carrera funciona en la UNAH desde el año 1997. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1274-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1179-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH-CURC. **CONSIDERANDO:** Que en el debate el Pleno del CES, aprobó en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1274-360-2022** y la Opinión Razonada **OR-DES-1179-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH-CURC. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las reformas solicitadas a los planes de estudio de las carreras y programas de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación del Artículo No. 17, literal b) y ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 de su Reglamento General de la Ley y 47 de las Normas Académicas, el Consejo de Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1274-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1179-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH-CURC. **SEGUNDO: Aprobar la I Reforma solicitada al Plan de Estudios de la Carrera de Tecnología de Alimentos en el grado académico de Tecnólogo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para continuar desarrollándola en el Centro Universitario Regional del Centro (CURC), en la Ciudad de Comayagua, la cual se identifica por las siguientes características:**

Plan de Estudios 1997		Plan de Estudios 2022	
Facultad o Unidad Académica Responsable:	Centro Universitario Regional del Centro	Facultad o Unidad Académica Responsable:	Centro Universitario Regional del Centro
Nombre de la Carrera:	Tecnología de Alimentos	Nombre de la Carrera:	Tecnología de Alimentos
Código de Carrera:	97	Código de Carrera:	97
		Numero de períodos al año	3
		Duración del período académico	15 semanas
Duración:	3 años	Duración de la carrera:	2 años y 1 período académico
Número de Periodos:	7 periodos Académicos/	Número de Periodos de la carrera:	7 periodos Académicos
Número de Unidades valorativas:	131	Número de Créditos Académicos:	117



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Plan de Estudios 1997		Plan de Estudios 2022	
Número de Asignaturas:	31	Número de espacios de aprendizaje:	27 más la Práctica Profesional Supervisada de 400 horas
Modalidad de Estudio:	Presencial	Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos	Acreditación:	Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos
Grado Académico:	Grado Asociado	Grado Académico:	Tecnólogo
Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera:	Centro Universitario Regional del Centro	Campus o sedes en los que se ofrecerá la carrera:	Centro Universitario Regional del Centro
		Clasificación CINE	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional 07 ingeniería, Industria y construcción 072 industria y Producción 0721 procesamiento de Alimentos
		Fecha de ingreso de petición que se resuelve	2022
		Petición que resuelve:	Que se apruebe la I Reforma al plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario en Tecnología de Alimentos en el grado Académico de Tecnólogo.
Acuerdo y fecha de creación y funcionamiento de la carrera	Acuerdo No. 174-97 del acta No. 680 del 11 de diciembre de 1997	Fecha de aprobación de la petición por el CES	2022
Inicio de Carrera:	1997		2023

TERCERO: Que las cartas de intenciones y convenios específicos que se suscriban para fortalecer el desarrollo de la carrera sean canalizados o firmados por la representación legal de la UNAH (Rectoría) para los efectos legales correspondientes. **CUARTO:** Que la UNAH provisione en el año 2023 al CURC y en específico a la Carrera de Tecnología de Alimentos, en el Grado Académico de Tecnólogo el presupuesto estimado para el equipamiento, materiales e insumos para el Laboratorio de Inocuidad y Control de Calidad, el cual debe estar disponible en óptimas condiciones para el IV Período de la carrera. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior en el término de un año, de seguimiento a la implementación del Plan de Estudios reformado de la Carrera de Tecnología de Alimentos en el Grado Académico de Tecnólogo por parte del Departamento de Químico-Biológico y de la Salud del Centro Universitario Regional del Centro de la UNAH en la ciudad de Comayagua, Departamento de Comayagua. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el **Plan de Estudios de la Carrera de Tecnología de Alimentos en el grado académico de Tecnólogo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, para que realice el



registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

PRIMERO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1245-359-2022, No.1246-359-2022 Y No.1247-359-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1180-10-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EN GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE I) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL Y II) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. LA PRESENTE O.R. APLICA PARA LOS CAMPUS DE TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1245-359-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No. 4634-362-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 362 de fecha 23 de noviembre de 2021 y teniendo a la vista la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de “Derecho” en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: **UNITEC en sus campus en CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual;** y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Comisión:** UCENM (Coordina), UPH, UNAH y UDH. **Considerando:** Que se ha recibido la documentación correspondiente a la “Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser desarrollada en los centros y modalidades de estudios que ya se ofrece (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual” y, habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior de Honduras, procedieron a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM coordina), Universidad Politécnica de Honduras, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Universidad de Defensa de Honduras (UDH), han revisado y analizado la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), dictamen Favorable por parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), dictamen Favorable por parte de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y dictamen No Favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Por tanto,** Esta comisión recomienda al Consejo Técnico Consultivo aprobar con **Dictamen Favorable con Observaciones** la Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTECH Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se recomienda a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de las observaciones emitidas por cada una de las instituciones. San Pedro Sula, 24 de febrero de 2022. Comisión: UCENM, UPH, UNAH Y UDH.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

Proyecto:	Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
Fecha:	23 febrero de 2022
Comisión:	UCENM (Coordina), UPH, UNAH y UDH.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 357 relacionada con la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser desarrollada en los centros y modalidades de estudios que ya se ofrece (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTECH Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Considerando:** que el día martes 30 de noviembre del año 2021 se recibió por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana de Honduras (UNITEC) los documentos: **diagnósticos UNITEC SPS- TGU, Diagnóstico CEUTECH TGU, SPS, LCE y Plan de Estudios de la Reforma de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura**, que fueron revisados y analizados los documentos de conformidad a los criterios de la Guía de verificación de cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de grado, y de acuerdo al “Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior”. **Considerando** que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto; y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la



Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. **Por tanto:** la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **Dictamen Favorable** a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Dado en la ciudad de San Pedro Sula, 23 de febrero de 2022. **Máster Rosel Faustino Cerrato Juárez, Vicerrector Académico UCENM.”**

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	-¿Código de la carrera?	X		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	X		
	-¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		



	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
Art.6 6, 67 y 68 N.A. 5	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		
	a. ¿Código y Nombre?	X		
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		
	d. ¿Duración en períodos académicos?	X		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.			
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”	X		
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	X		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales			Se recomienda agregar dentro de la tabla de datos generales.
	- Específicos de la carrera si los hubiera.			Se recomienda agregar dentro de la tabla de datos generales.
	g. Unidades Valorativas	X		

⁵N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:			Se sugiere, agregar esta sección en el documento.
	- ¿Antecedentes del plan?	X		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
Art. 56 de las N.A	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		



3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	X		
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?			
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:			
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?			



	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?			
	- ¿Permite sospear la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?			
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?			
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los	X		El espacio de aprendizaje DRE103 muestra palabras subrayadas en color amarillo



	establecido en el Reglamento respectivo):			
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?			
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?			
	- Requisitos			
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No aplica



	5.10. ¿Requisitos de graduación?			
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		
	5.7. Recursos Materiales	x		
	5.8. Recursos Financieros	x		
	5.9. Acuerdos y Convenios	x		
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO: UNITEC (SPS-TGU) Y CEUTEC (TGU, SPS Y LCE)

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBS
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		



2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	x		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	x		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados	x		



	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados			
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	x		
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	x		
Firma Revisión	Razonamiento:			

Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos	x		
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las	x		



	metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?			
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	x		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	x		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo II Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	x		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		



Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	x		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	x		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	x		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	x		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	x		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	x		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	x		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	x		



Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	x		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	x		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	x		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	x		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	x		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	x		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	soporte de los estudiantes y docentes tutores?			
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?			
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	x		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	x		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		



	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	X		



	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	x		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	x		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	x		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	x		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	x		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	x		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	x		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	x		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	x		
Art. 52 d)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	x		
Art. 53 e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	x		
Art. 54 e)	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	x		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución: ¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	x		
Art. 54 Art. 4	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	x		

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DERECHO" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (I) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN MODALIDAD PRESENCIAL, Y (II) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC
Comisión	Universidad Cristiana Evangélica de Honduras, UCENM (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad de Defensa de Honduras, UDH
Fecha	Jueves 09 de diciembre del 2021.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 357 de fecha viernes 26 de noviembre de 2021 relacionada con la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, la Universidad Politécnica de Honduras:

Considerando que en fecha 30 de noviembre se recibió por parte de la IES proponente los documentos correspondientes a los cinco (5) diagnósticos del plan de estudios de la carrera de Derecho para UNITEC Campus Tegucigalpa, UNITEC Campus San Pedro Sula, CEUTEC Campus Tegucigalpa, CEUTEC Campus San Pedro Sula, CEUTEC Campus La Ceiba y el plan de estudios de la carrera de Derecho para el proceso de tercera reforma.

Considerando que el plan de estudios de la carrera de Derecho se encuentra aprobado para su funcionamiento desde el año 2002, según acuerdo del CES 960-144-2002 del 22 de marzo de 2002.

Considerando que se realizó la verificación de cumplimiento de los criterios acorde con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior; y, Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras. Encontrándose que: a) la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura ya cuenta con un plan de estudios aprobado y que está en proceso de **tercera reforma curricular**; b) la universidad proponente cumple con los requisitos en relación con los requerimientos tecnológicos para la operatividad de la carrera en la modalidad de educación presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; c) los diagnósticos y plan de



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

estudios reformado cumple con los apartados relevantes; d) que hay observaciones generales relacionadas con apartados específicos que requieren precisar información a fin de fundamentar la solicitud de reforma, mismos que se detallan y especifican en documentos adjuntos conforme cada guía.

Por lo anterior, y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. La Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.



Master Norma Martínez
Vicerrectora Académica

Universidad Politécnica de Honduras



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Petición: Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros y modalidades de estudio que ya se ofrece UNITEC - CEUTEC Tegucigalpa en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
Fecha: noviembre del 2021

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
3. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	X		Cumple
	Código de la carrera	X		Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	X		Cumple
	Lugar y fecha		X	Se recomienda especificar el mes.
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		Cumple
2. INTRODUCCION	Antecedentes del estudio	X		Cumple
	Explicación del proceso investigativo	X		Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	X		Cumple
	Educativa	X		Cumple
	Política	X		Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	X		Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	X		Cumple
	Visión y Misión Institucional	X		Cumple
	Responsables del proyecto	X		Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Cumple
	Justificaciones sociales	X		Cumple
	Justificaciones económicas	X		Cumple
	Justificaciones político – educativas	X		Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	X		Cumple
	Fundamento filosófico	X		Cumple
	Doctrina pedagógica	X		Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 373
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNOSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	X		Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	X		Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		Cumple, Se recomienda incluir en el índice o tabla de contenido.
8. BIBLIOGRAFIA		X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
 Carrera: Derecho (L-10)
 Grado: Licenciatura
 Modalidad: Modalidad Presencial en UNITEC Campus Tegucigalpa y Campus San Pedro Sula
Modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para los centros UNITEC – CEUTEC Campus Tegucigalpa, Campus San Pedro Sula y Campus La Ceiba.
 Centro en los que se ofrecerá: En los centros que ya tiene aprobada la Carrera
 Petición: Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
 Fecha: Noviembre de 2021

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		Cumple
	- ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		Cumple
	- ¿Código de la carrera?	X		Cumple
	- ¿Unidad responsable del proyecto?	X		Cumple
	- ¿Lugar y fecha?		X	Se recomienda especificar la fecha completa, indicar el mes
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		Cumple, se recomienda incluir la matriz de perfiles académicos.
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		Cumple
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		Cumple
	a. ¿Código y Nombre?	X		Cumple
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		Cumple
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		Cumple
	d. ¿Duración en periodos académicos?	X		Cumple
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			No aplica
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.			No aplica
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.	X		Cumple
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	X		Cumple
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales		X	No se especifican
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		X	No se especifican
	g. Unidades Valorativas	X		Cumple, Se especifican U.V o créditos. Se recomienda especificar sólo en créditos académicos

²N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	h. Número de asignaturas	X		Cumple
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		Cumple
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		Cumple
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		Cumple
2.	2. INTRODUCCIÓN	X		Cumple
	En la introducción se explica:	X		Cumple
	- ¿Generalidades del Plan?	X		Cumple
	- ¿Antecedentes del plan?	X		Cumple
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		Cumple
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		Cumple
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		Cumple
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL	X		Cumple
	El Marco Contextual expresa:	X		Cumple
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		Cumple
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		Cumple
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		Cumple
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		Cumple
3.	4. MARCO TEORICO	X		Cumple
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		Cumple
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		Cumple
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		Cumple
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		Cumple
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		Cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS	X		Cumple
4.	5.1. Perfil Profesional	X		Cumple
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		Cumple
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		Cumple
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	X		Cumple
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		Cumple
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		Cumple
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
5.3.3.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
5.4.	La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		Cumple
-	¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X		Cumple
-	¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		Cumple
-	¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		Cumple
5.5.	¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		Cumple
5.6.	Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		Cumple
-	¿Código?	X		Cumple
-	¿Nombre?	X		Cumple
-	¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		Cumple
-	Requisitos	X		Cumple
-	¿Objetivos/competencias?	X		Cumple
-	¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		Cumple
-	¿Metodología?	X		Cumple
-	¿Evaluación?	X		Cumple
-	¿Bibliografía?	X		Cumple
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		Cumple
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Cumple
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Cumple
	5.7. Recursos Materiales	X		Cumple
	5.8. Recursos Financieros	X		Cumple
	5.9. Acuerdos y Convenios	X		Cumple
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		Cumple

POR LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:



OBSERVACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH), SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA TERCERA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, PARA SUS CAMPUS DE UNITEC-TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA, CEUTEC-TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA.

Vista, revisada y analizada la documentación relacionada a la solicitud de Aprobación para la ampliación de la oferta académica de la Carrera de Derecho en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana en la modalidad de presencial y distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para sus campus de UNITEC- Tegucigalpa, San Pedro Sula, CEUTEC-Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, la Universidad de Defensa de Honduras emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, establece lo siguiente:

Art. 2. Educación a Distancia es la modalidad educativa planificada y desarrollada en ambientes de aprendizaje que trascienden espacio y tiempo, es decir que no requieren necesariamente de la presencia física de los actores del proceso educativo en el aula de clases y en la que se desarrolla un aprendizaje abierto, autónomo y significativo con acompañamiento permanente apoyo en medios y mediaciones capaces de promover aprendizaje individual y colaborativo con estrategias que permiten articular la docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

“Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica”



Art. 4. La Modalidad de Educación a Distancia, puede desarrollarse a través de Programas o Cursos, en cualquiera de las siguientes expresiones:

- a. Semipresencial, es la que incluye Programas o Cursos cuyas actividades de aprendizaje se desarrollan por medio del estudio autónomo, en donde el estudiante asiste a encuentros presenciales y cuenta además con tutorías, conducentes a la obtención de los objetivos educacionales planteados, correspondiendo al Docente el rol de facilitador, orientador o tutor, utilizando los recursos metodológicos específicos de la modalidad.
- b. Semipresencial con mediación Virtual es la que incluye Programas o Cursos que combinan la virtualidad y la presencialidad, evidenciando que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de sus actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea.
- c. Virtual, es la que incluye programas o Cursos que evidencian que al menos el 80% del diseño de sus programas, Cursos o actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea.

Art. 8. La Instituciones debe indicar en sus Planes de Estudios las Expresiones de la Modalidad a Distancia en las cuales se ofrecen.

Art. 9. La institución debe describir en el Plan de Estudios las combinaciones de las Expresiones que se implementen en los Programas y Cursos en las carreras en general precisando el porcentaje definido para cada una.

Art. 10. En el Plan de Estudio debe existir correspondencia entre el desarrollo de los contenidos y las metodologías de aprendizaje propias de la Modalidad.

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El General, M.D.C.
Guantánamo C. (C. P.F.C.)

Tel: 2229-0470

rectoria@udh.edu.hn





POR TANTO: La Universidad de Defensa de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE**, ante dicha solicitud.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C, a los 16 días del mes de febrero del año 2022.


Ph.D. Rodolfo Mazzonei Hernández
Rector Universidad de Defensa de Honduras.

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240

vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DERECHO" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (I) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, Y (II) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240

vra@unah.edu.hn

técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del País apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO: Que la UNAH revisó los documentos presentados por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC e identificó lo siguiente:

Observaciones Plan de Estudios

En el apartado de II.-Marco teórico que presenta el documento de plan de estudios de UNITEC se evidencia incluido el Marco teórico más el contextual de la matriz.

En el apartado V.- Estructura del plan-, no se observan las secuencias 5.4 y 5.5 en el Plan de estudios de UNITEC.

Se observa un fragmento del cuadro de perfiles de docentes que atenderán la carrera de Derecho en su modalidad presencial en Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula y en modalidad semi-presencial con medicación para los Campus solicitado, pero no se cuenta con la documentación, como su hoja de vida, título, entre otros, que avalen esta información.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Con relación a la Educación a Distancia

La documentación remitida por UNITEC adjunta lo siguiente: El modelo pedagógico con el que cuenta la institución; el plan de estudio con su respectiva matriz sobre la actividad formativa presencial y virtual que define el modelo de la expresión semipresencial con mediación virtual; síntesis descriptiva del programa de certificación docente, e inducción a tutores en aspectos administrativos, operativos, didácticos de la modalidad, manejo básico del LMS; síntesis de la inducción a estudiantes; procesos del diseño desarrollo y evaluación de los materiales de aprendizaje; políticas y procedimientos para el

mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica y procesos didácticos de aprendizaje en línea; asimismo, los porcentajes de presencialidad y virtualidad de cada asignatura contenida en el plan de estudios.

en aplicación al artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, es necesario que la UNITEC proporcione las evidencias o enlaces correspondientes para que los equipos técnicos y académicos de la UNAH verifiquen los desarrollos virtuales de las asignaturas correspondientes como se señala en la matriz respectiva.

POR LO TANTO

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite Dictamen No Favorable a la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (I) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (II) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Celba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 24 del mes de febrero del año dos mil veintidós.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

RECOMENDACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Después de haber discutido sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de “Derecho” en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: UNITEC en sus campus en CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la reforma al plan de estudios de la carrera de “Derecho” en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: **UNITEC en sus campus en CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**; después de haberse emitido tres dictámenes favorables sin observaciones por parte de la; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Honduras, UPH y Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos en cuanto les sean enviadas al centro proponente, votando en contra; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.
Trujillo, Colón; viernes 25 de febrero de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEAL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”

“DICTAMEN No. 1246-359-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No. 4634-362-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 362 de fecha 23 de noviembre de 2021 y teniendo a la vista la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de “Derecho” en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: **UNITEC en sus campus CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**; y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana



(UNITEC). Comisión: UCENM (Coordina), UPH, UNAH y UDH. Considerando: Que se ha recibido la documentación correspondiente a la “Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser desarrollada en los centros y modalidades de estudios que ya se ofrece (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual” y, habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM coordina), Universidad Politécnica de Honduras, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Universidad de Defensa de Honduras (UDH), han revisado y analizado la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), dictamen Favorable por parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), dictamen Favorable por parte de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y dictamen No Favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Por tanto,** Esta comisión recomienda al Consejo Técnico Consultivo aprobar con **Dictamen Favorable con Observaciones** la Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se recomienda a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de las observaciones emitidas por cada una de las instituciones. San Pedro Sula, 24 de febrero de 2022. Comisión: UCENM, UPH, UNAH Y UDH.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

Proyecto:	Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
Fecha:	23 febrero de 2022
Comisión:	UCENM (Coordina), UPH, UNAH y UDH.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 357 relacionada con la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser desarrollada en los centros y modalidades de estudios que ya se ofrece (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Considerando:** que el día martes 30 de noviembre del año 2021 se recibió por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana de Honduras (UNITEC) los documentos: **diagnósticos UNITEC SPS- TGU, Diagnóstico CEUTEC TGU, SPS, LCE y Plan de Estudios de la Reforma de la Carrera de Derecho en el Grado Académico**



de Licenciatura, que fueron revisados y analizados los documentos de conformidad a los criterios de la Guía de verificación de cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de grado, y de acuerdo al “Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior”. **Considerando** que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto; y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. **Por tanto:** la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **Dictamen Favorable** a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Dado en la ciudad de San Pedro Sula, 23 de febrero de 2022. **Máster Rosel Faustino Cerrato Juárez, Vicerrector Académico UCENM.”**

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	2. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente:	X		
	- ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?			
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	-¿Código de la carrera?	X		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	X		



	-¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye:	X		
	- ¿El tema y subtemas de cada capítulo?			
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
Art.6 6, 67 y 68 N.A. 6	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		
		X		
	g. ¿Código y Nombre?	X		
	h. ¿Modalidad de estudio?	X		
	i. ¿Duración de la Carrera?	X		
	j. ¿Duración en períodos académicos?	X		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.			
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”	X		
	k. ¿Duración de los Períodos Académicos?	X		
l. ¿Requisitos de Ingreso?:				
- Generales			Se recomienda agregar dentro de la tabla de datos generales.	

⁶N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



	- Específicos de la carrera si los hubiera.			Se recomienda agregar dentro de la tabla de datos generales.
	g. Unidades Valorativas	X		
	l. Número de asignaturas	X		
	m. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	n. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	o. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:			Se sugiere, agregar esta sección en el documento.
	- ¿Antecedentes del plan?	X		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
Art. 56 de las N.A	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		



	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		
	4.6. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.7. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.8. ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.9. ¿Doctrina pedagógica?	X		
	4.10. ¿Modelo curricular?	X		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	X		
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.4. ¿Perfil de egreso?	X		
	1.1.5. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?			
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea			



formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.			
- ¿Objetivos Específicos del Plan?			
5.7. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
5.7.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
5.7.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
5.7.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
5.8. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:			
- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?			
- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?			
5.9. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?			
5.10. Las Descripciones Mínimas por de Asignaturas/Espacios	X		El espacio de aprendizaje



	Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):			DRE103 muestra palabras subrayadas en color amarillo
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?			
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?			
	- Requisitos			
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su			No aplica



	respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
	5.10. ¿Requisitos de graduación?			
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.11. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.12. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		
	5.13. Recursos Materiales	x		
	5.14. Recursos Financieros	x		
	5.15. Acuerdos y Convenios	x		
	5.16. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO: UNITEC (SPS-TGU) Y CEUTEC (TGU, SPS Y LCE)

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBS
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	x		



1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	x		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	x		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	8. Metodología de la investigación 9. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 10. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 11. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 12. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x		



	13. Mercado laboral de los profesionales egresados 14. Conclusiones y Recomendaciones de resultados			
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	x		
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	x		
Firma Revisión	Razonamiento:			

Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos	x		
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		



Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	x		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	x		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	x		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo II Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	x		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la	x		



	modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?			
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	x		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	x		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	x		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	x		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	x		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	x		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	x		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la	x		



	asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?			
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	x		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	x		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	x		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	x		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	x		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	x		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			



Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?			
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	x		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	x		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de	x		



	admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?			
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	x		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	x		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	x		



	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	x		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	x		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	x		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	x		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	x		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	x		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	x		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad?	x		



Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	x		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	x		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	x		
Art. 52 d)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	x		
Art. 53 e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	x		
Art. 54 e)	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	x		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución: ¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	x		
Art. 54 Art. 4	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	x		

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DERECHO" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (I) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN MODALIDAD PRESENCIAL, Y (II) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC
Comisión	Universidad Cristiana Evangélica de Honduras, UCENM (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad de Defensa de Honduras, UDH
Fecha	Jueves 09 de diciembre del 2021.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 357 de fecha viernes 26 de noviembre de 2021 relacionada con la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, la Universidad Politécnica de Honduras:

Considerando que en fecha 30 de noviembre se recibió por parte de la IES proponente los documentos correspondientes a los cinco (5) diagnósticos del plan de estudios de la carrera de Derecho para UNITEC Campus Tegucigalpa, UNITEC Campus San Pedro Sula, CEUTEC Campus Tegucigalpa, CEUTEC Campus San Pedro Sula, CEUTEC Campus La Ceiba y el plan de estudios de la carrera de Derecho para el proceso de tercera reforma.

Considerando que el plan de estudios de la carrera de Derecho se encuentra aprobado para su funcionamiento desde el año 2002, según acuerdo del CES 960-144-2002 del 22 de marzo de 2002.

Considerando que se realizó la verificación de cumplimiento de los criterios acorde con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior; y, Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras. Encontrándose que: a) la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura ya cuenta con un plan de estudios aprobado y que está en proceso de **tercera reforma curricular**; b) la universidad proponente cumple con los requisitos en relación con los requerimientos tecnológicos para la operatividad de la carrera en la modalidad de educación presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; c) los diagnósticos y plan de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

estudios reformado cumple con los apartados relevantes; d) que hay observaciones generales relacionadas con apartados específicos que requieren precisar información a fin de fundamentar la solicitud de reforma, mismos que se detallan y especifican en documentos adjuntos conforme cada guía.

Por lo anterior, y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. La Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTECH Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.



Máster Norma Martínez
Vicerrectora Académica

Universidad Politécnica de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
 Petición: Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Centros y modalidades de estudio que ya se ofrece UNITEC - CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
 Fecha: noviembre del 2021

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
4. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	X		Cumple
	Código de la carrera	X		Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	X		Cumple
	Lugar y fecha		X	Se recomienda especificar el mes.
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		Cumple
2. INTRODUCCION	Antecedentes del estudio	X		Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	X		Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	X		Cumple
	Educativa	X		Cumple
	Política	X		Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	X		Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	X		Cumple
	Visión y Misión Institucional	X		Cumple
	Responsables del proyecto	X		Cumple
3. MARCO TEORICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Cumple
	Justificaciones sociales	X		Cumple
	Justificaciones económicas	X		Cumple
	Justificaciones político – educativas	X		Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	X		Cumple
	Fundamento filosófico	X		Cumple
	Doctrina pedagógica	X		Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	X		Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	X		Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		Cumple, Se recomienda incluir en el índice o tabla de contenido.
8. BIBLIOGRAFIA		X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
 Carrera: Derecho (L-10)
 Grado: Licenciatura
 Modalidad: Modalidad Presencial en UNITEC Campus Tegucigalpa y Campus San Pedro Sula
Modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para los centros UNITEC - CEUTEC Campus Tegucigalpa, Campus San Pedro Sula y Campus La Ceiba.
 Centro en los que se ofrecerá: En los centros que ya tiene aprobada la Carrera
 Petición: Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
 Fecha: Noviembre de 2021

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? - ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? - ¿Código de la carrera? - ¿Unidad responsable del proyecto? - ¿Lugar y fecha?	X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
			X	Se recomienda especificar la fecha completa, indicar el mes
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo? - ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		Cumple, se recomienda incluir la matriz de perfiles académicos.
		X		Cumple
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre? b. ¿Modalidad de estudio? c. ¿Duración de la Carrera? d. ¿Duración en periodos académicos? - En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. - En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno. - En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.* e. ¿Duración de los Periodos Académicos? f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales - Específicos de la carrera si los hubiera. g. Unidades Valorativas	X		Cumple
Art.66, 67 y 68 N.A.1				No aplica
				No aplica
		X		Cumple
			X	No se especifican
			X	No se especifican
		X		Cumple, Se especifican U.V o créditos. Se recomienda especificar sólo en créditos académicos

*N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	h. Número de asignaturas	X		Cumple
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		Cumple
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		Cumple
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		Cumple
2.	2. INTRODUCCIÓN	X		Cumple
	En la introducción se explica:	X		Cumple
	- ¿Generalidades del Plan?	X		Cumple
	- ¿Antecedentes del plan?	X		Cumple
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		Cumple
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		Cumple
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		Cumple
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL	X		Cumple
	El Marco Contextual expresa:	X		Cumple
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		Cumple
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		Cumple
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		Cumple
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		Cumple
3.	4. MARCO TEÓRICO	X		Cumple
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		Cumple
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		Cumple
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		Cumple
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		Cumple
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		Cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS	X		Cumple
4.	5.1. Perfil Profesional	X		Cumple
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		Cumple
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		Cumple
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	X		Cumple
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		Cumple
	5.3. La distribución de Asignaturas (Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		Cumple
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		Cumple
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X		Cumple
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		Cumple
	- ¿Permite sospedar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		Cumple
	5.5. ¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		Cumple
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		Cumple
	- ¿Código?	X		Cumple
	- ¿Nombre?	X		Cumple
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		Cumple
	- Requisitos	X		Cumple
	- ¿Objetivos/competencias?	X		Cumple
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		Cumple
	- ¿Metodología?	X		Cumple
	- ¿Evaluación?	X		Cumple
	- ¿Bibliografía?	X		Cumple
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia?	X		Cumple
	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		Cumple
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Cumple
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Cumple
	5.7. Recursos Materiales	X		Cumple
	5.8. Recursos Financieros	X		Cumple
	5.9. Acuerdos y Convenios	X		Cumple
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		Cumple

POR LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:



OBSERVACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH), SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA TERCERA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, PARA SUS CAMPUS DE UNITEC-TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA, CEUTEC-TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA.

Vista, revisada y analizada la documentación relacionada a la solicitud de Aprobación para la ampliación de la oferta académica de la Carrera de Derecho en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana en la modalidad de presencial y distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para sus campus de UNITEC- Tegucigalpa, San Pedro Sula, CEUTEC-Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, la Universidad de Defensa de Honduras emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, establece lo siguiente:

Art. 2. Educación a Distancia es la modalidad educativa planificada y desarrollada en ambientes de aprendizaje que trascienden espacio y tiempo, es decir que no requieren necesariamente de la presencia física de los actores del proceso educativo en el aula de clases y en la que se desarrolla un aprendizaje abierto, autónomo y significativo con acompañamiento permanente apoyo en medios y mediaciones capaces de promover aprendizaje individual y colaborativo con estrategias que permiten articular la docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"



Art. 4. La Modalidad de Educación a Distancia, puede desarrollarse a través de Programas o Cursos, en cualquiera de las siguientes expresiones:

- a. Semipresencial, es la que incluye Programas o Cursos cuyas actividades de aprendizaje se desarrollan por medio del estudio autónomo, en donde el estudiante asiste a encuentros presenciales y cuenta además con tutorías, conducentes a la obtención de los objetivos educacionales planteados, correspondiendo al Docente el rol de facilitador, orientador o tutor, utilizando los recursos metodológicos específicos de la modalidad.
- b. Semipresencial con mediación Virtual es la que incluye Programas o Cursos que combinan la virtualidad y la presencialidad, evidenciando que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de sus actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea.
- c. Virtual, es la que incluye programas o Cursos que evidencian que al menos el 80% del diseño de sus programas, Cursos o actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea.

Art. 8. La Instituciones debe indicar en sus Planes de Estudios las Expresiones de la Modalidad a Distancia en las cuales se ofrecen.

Art. 9. La institución debe describir en el Plan de Estudios las combinaciones de las Expresiones que se implementen en los Programas y Cursos en las carreras en general precisando el porcentaje definido para cada una.

Art. 10. En el Plan de Estudio debe existir correspondencia entre el desarrollo de los contenidos y las metodologías de aprendizaje propias de la Modalidad.

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Oficial, M.D.C.,
continúa a CTRPECO

Tel: 2229-0470

rectoria@udh.edu.hn





POR TANTO: La Universidad de Defensa de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE**, ante dicha solicitud.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C, a los 16 días del mes de febrero del año 2022.


PhD. Rodolfo Mazzone Hernández
Rector Universidad de Defensa de Honduras.

"Universidad de Defensa de Honduras. Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DERECHO" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (I) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, Y (II) EN CEUTEK TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEK Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado; que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240

vra@unah.edu.hn

técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del País apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país

CONSIDERANDO: Que la UNAH revisó los documentos presentados por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC e identificó lo siguiente:

Observaciones Plan de Estudios

En el apartado de II.-Marco teórico que presenta el documento de plan de estudios de UNITEC se evidencia incluido el Marco teórico más el contextual de la matriz.

En el apartado V.- Estructura del plan-, no se observan las secuencias 5.4 y 5.5 en el Plan de estudios de UNITEC.

Se observa un fragmento del cuadro de perfiles de docentes que atenderán la carrera de Derecho en su modalidad presencial en Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula y en modalidad semi-presencial con medicación para los Campus solicitado, pero no se cuenta con la documentación, como su hoja de vida, título, entre otros, que avalen esta información.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
RANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Con relación a la Educación a Distancia

La documentación remitida por UNITEC adjunta lo siguiente: El modelo pedagógico con el que cuenta la institución; el plan de estudio con su respectiva matriz sobre la actividad formativa presencial y virtual que define el modelo de la expresión semipresencial con mediación virtual; síntesis descriptiva del programa de certificación docente, e inducción a tutores en aspectos administrativos, operativos, didácticos de la modalidad, manejo básico del LMS; síntesis de la inducción a estudiantes; procesos del diseño desarrollo y evaluación de los materiales de aprendizaje; políticas y procedimientos para el

mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica y procesos didácticos de aprendizaje en línea; asimismo, los porcentajes de presencialidad y virtualidad de cada asignatura contenida en el plan de estudios.

en aplicación al artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, es necesario que la UNITEC proporcione las evidencias o enlaces correspondientes para que los equipos técnicos y académicos de la UNAH verifiquen los desarrollos virtuales de las asignaturas correspondientes como se señala en la matriz respectiva.

POR LO TANTO

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite Dictamen No Favorable a la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (I) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y (II) en CEUTECH Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Celba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 24 del mes de febrero del año dos mil veintidós.

MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

4

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: UNITEC en sus campus CEUTECH San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la reforma al plan de estudios de la carrera de “Derecho” en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: **UNITEC en sus campus CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**; después de haberse emitido tres dictámenes favorables sin observaciones por parte de la; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Honduras, UPH y Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos en cuanto les sean enviadas al centro proponente, votando en contra; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.
Trujillo, Colón; viernes 25 de febrero de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”

“DICTAMEN No. 1247-359-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No. 4634-362-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 362 de fecha 23 de noviembre de 2021 y teniendo a la vista la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de “Derecho” en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: **UNITEC en sus campus CEUTEC La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**; y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Comisión:** UCENM (Coordina), UPH, UNAH y UDH. **Considerando:** Que se ha recibido la documentación correspondiente a la “Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser desarrollada en los centros y modalidades de estudios que ya se ofrece (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual” y, habiendo realizado una revisión de los



documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM coordina), Universidad Politécnica de Honduras, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Universidad de Defensa de Honduras (UDH), han revisado y analizado la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión delegada por el Consejo Técnico Consultivo, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), dictamen Favorable por parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), dictamen Favorable por parte de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y dictamen No Favorable por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Por tanto,** Esta comisión recomienda al Consejo Técnico Consultivo aprobar con **Dictamen Favorable con Observaciones** la Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Se recomienda a la Dirección de Educación Superior verificar el cumplimiento de las observaciones emitidas por cada una de las instituciones. San Pedro Sula, 24 de febrero de 2022. Comisión: UCENM, UPH, UNAH Y UDH.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

Proyecto: Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

Fecha: 23 febrero de 2022

Comisión: UCENM (Coordina), UPH, UNAH y UDH.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 357 relacionada con la solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser desarrollada en los centros y modalidades de estudios que ya se ofrece (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Considerando:** que el día martes 30 de noviembre del año 2021 se recibió por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana de Honduras (UNITEC) los documentos: **diagnósticos UNITEC SPS- TGU, Diagnóstico CEUTEC TGU, SPS, LCE y Plan de Estudios de la Reforma de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura**, que fueron revisados y analizados los documentos de conformidad a los criterios de la Guía de verificación de cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de grado, y de acuerdo al “Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior”. **Considerando** que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto; y considerando que las observaciones realizadas pueden ser



subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. **Por tanto:** la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **Dictamen Favorable** a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Dado en la ciudad de San Pedro Sula, 23 de febrero de 2022. **Máster Rosel Faustino Cerrato Juárez, Vicerrector Académico UCENM.**”

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	3. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	-¿Código de la carrera?	X		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	X		
	-¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		



	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
Art.6 6, 67 y 68 N.A. 7	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		
	m. ¿Código y Nombre?	X		
	n. ¿Modalidad de estudio?	X		
	o. ¿Duración de la Carrera?	X		
	p. ¿Duración en períodos académicos?	X		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.			
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”	X		
	q. ¿Duración de los Períodos Académicos?	X		
	r. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales			Se recomienda agregar dentro de la tabla de datos generales.
	- Específicos de la carrera si los hubiera.			Se recomienda agregar dentro de la tabla de datos generales.
	g. Unidades Valorativas	X		

⁷N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



	p. Número de asignaturas	X		
	q. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	r. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	s. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:			Se sugiere, agregar esta sección en el documento.
	- ¿Antecedentes del plan?	X		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
Art. 56 de las N.A	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		



3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		
	4.11. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.12. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.13. ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.14. ¿Doctrina pedagógica?	X		
	4.15. ¿Modelo curricular?	X		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	X		
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.6. ¿Perfil de egreso?	X		
	1.1.7. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?			
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:			
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?			



5.11. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
5.11.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
5.11.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
5.11.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
5.12. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:			
- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?			
- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?			
5.13. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?			
5.14. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los	X		El espacio de aprendizaje DRE103 muestra palabras subrayadas en color amarillo



	establecido en el Reglamento respectivo):			
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?			
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?			
	- Requisitos			
	- ¿Objetivos/competencias?	x		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No aplica



	5.10. ¿Requisitos de graduación?			
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.17. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.18. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		
	5.19. Recursos Materiales	x		
	5.20. Recursos Financieros	x		
	5.21. Acuerdos y Convenios	x		
	5.22. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO: UNITEC (SPS-TGU) Y CEUTEC (TGU, SPS Y LCE)

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBS
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		



2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	x		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	x		
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	x		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	15. Metodología de la investigación 16. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 17. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 18. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 19. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 20. Mercado laboral de los profesionales egresados	x		



	21. Conclusiones y Recomendaciones de resultados			
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	x		
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	x		
Firma Revisión	Razonamiento:			

Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos	x		
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	x		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	x		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	x		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las	x		



	metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?			
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	x		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	x		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	x		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	x		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo II Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	x		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	x		



Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	x		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	x		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	x		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	x		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	x		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	x		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	x		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	x		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	x		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	x		



Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	x		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	x		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	x		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	x		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	x		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	x		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	x		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el	x		



	soporte de los estudiantes y docentes tutores?			
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?			
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	x		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	x		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	x		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	x		



	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	x		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	x		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	x		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	x		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	x		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	x		



	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	x		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	x		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	x		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	x		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	x		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	x		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	x		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	x		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	x		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	x		
Art. 52 d)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	x		
Art. 53 e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	x		
Art. 54 e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	x		
Art. 53	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:	x		
Art. 4	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	x		
Art. 54	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
Art. 4	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	x		

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DERECHO" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (I) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN MODALIDAD PRESENCIAL, Y (II) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC
Comisión	Universidad Cristiana Evangélica de Honduras, UCENM (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad de Defensa de Honduras, UDH
Fecha	Jueves 09 de diciembre del 2021.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 357 de fecha viernes 26 de noviembre de 2021 relacionada con la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, la Universidad Politécnica de Honduras:

Considerando que en fecha 30 de noviembre se recibió por parte de la IES proponente los documentos correspondientes a los cinco (5) diagnósticos del plan de estudios de la carrera de Derecho para UNITEC Campus Tegucigalpa, UNITEC Campus San Pedro Sula, CEUTEC Campus Tegucigalpa, CEUTEC Campus San Pedro Sula, CEUTEC Campus La Ceiba y el plan de estudios de la carrera de Derecho para el proceso de tercera reforma.

Considerando que el plan de estudios de la carrera de Derecho se encuentra aprobado para su funcionamiento desde el año 2002, según acuerdo del CES 960-144-2002 del 22 de marzo de 2002.

Considerando que se realizó la verificación de cumplimiento de los criterios acorde con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior; y, Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras. Encontrándose que: a) la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura ya cuenta con un plan de estudios aprobado y que está en proceso de **tercera reforma curricular**; b) la universidad proponente cumple con los requisitos en relación con los requerimientos tecnológicos para la operatividad de la carrera en la modalidad de educación presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; c) los diagnósticos y plan de



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

estudios reformado cumple con los apartados relevantes; d) que hay observaciones generales relacionadas con apartados específicos que requieren precisar información a fin de fundamentar la solicitud de reforma, mismos que se detallan y especifican en documentos adjuntos conforme cada guía.

Por lo anterior, y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. La Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.



Máster Norma Martínez
Vicerrectora Académica

Universidad Politécnica de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
 Petición: Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Centros y modalidades de estudio que ya se ofrece UNITEC - CEUTEC La Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
 Fecha: noviembre del 2021

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
5. ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	X		Cumple
	Código de la carrera	X		Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	X		Cumple
	Lugar y fecha		X	Se recomienda especificar el mes.
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		Cumple, se recomienda revisar ya que aparece como error en el número de página correspondiente a la bibliografía.
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	X		Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	X		Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	X		Cumple
	Educativa	X		Cumple
	Política	X		Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	X		Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	X		Cumple
	Visión y Misión Institucional	X		Cumple
	Responsables del proyecto	X		Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Cumple
	Justificaciones sociales	X		Cumple
	Justificaciones económicas	X		Cumple
	Justificaciones político - educativas	X		Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	X		Cumple
	Fundamento filosófico	X		Cumple
	Doctrina pedagógica	X		Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 373
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	X		Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	X		Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		Cumple, Se recomienda incluir en el índice o tabla de contenido.
8. BIBLIOGRAFIA		X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
 Cámara: Derecho (L-10)
 Grado: Licenciatura
 Modalidad: Modalidad Presencial en UNITEC Campus Tegucigalpa y Campus San Pedro Sula
Modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para los centros UNITEC – CEUTECC Campus Tegucigalpa, Campus San Pedro Sula y Campus La Ceiba.

Centro en los que se ofrecerá: En los centros que ya tiene aprobada la Carrera
 Petición: Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTECC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual

Fecha: Noviembre de 2021

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? - ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? - ¿Código de la carrera? - ¿Unidad responsable del proyecto? - ¿Lugar y fecha?	X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
			X	Se recomienda especificar la fecha completa, indicar el mes
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo? - ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		Cumple, se recomienda incluir la matriz de perfiles académicos.
		X		Cumple
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre? b. ¿Modalidad de estudio? c. ¿Duración de la Carrera? d. ¿Duración en periodos académicos? - En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. - En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno. - En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. e. ¿Duración de los Periodos Académicos? f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales - Específicos de la carrera si los hubiera. g. Unidades Valorativas	X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
				No aplica
				No aplica
		X		Cumple
		X		Cumple
			X	No se especifican
			X	No se especifican
		X		Cumple, Se especifican U.V o créditos. Se recomienda especificar sólo en créditos académicos

³N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	h. Número de asignaturas	X		Cumple
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		Cumple
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		Cumple
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		Cumple
2.	2. INTRODUCCIÓN	X		Cumple
	En la introducción se explica:	X		Cumple
	- ¿Generalidades del Plan?	X		Cumple
	- ¿Antecedentes del plan?	X		Cumple
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		Cumple
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		Cumple
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		Cumple
	3. MARCO CONTEXTUAL	X		Cumple
Art. 56 de las N.A.	El Marco Contextual expresa:	X		Cumple
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		Cumple
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		Cumple
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		Cumple
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		Cumple
3.	4. MARCO TEÓRICO	X		Cumple
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		Cumple
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		Cumple
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		Cumple
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		Cumple
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		Cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS	X		Cumple
4.	5.1. Perfil Profesional	X		Cumple
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		Cumple
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		Cumple
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	X		Cumple
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		Cumple
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		Cumple
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
5.3.3.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
5.4.	La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		Cumple
-	¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X		Cumple
-	¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		Cumple
-	¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		Cumple
5.5.	¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		Cumple
5.6.	Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		Cumple
-	¿Código?	X		Cumple
-	¿Nombre?	X		Cumple
-	¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		Cumple
-	Requisitos	X		Cumple
-	¿Objetivos/competencias?	X		Cumple
-	¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		Cumple
-	¿Metodología?	X		Cumple
-	¿Evaluación?	X		Cumple
-	¿Bibliografía?	X		Cumple
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		Cumple
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Cumple
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Cumple
	5.7. Recursos Materiales	X		Cumple
	5.8. Recursos Financieros	X		Cumple
	5.9. Acuerdos y Convenios	X		Cumple
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		Cumple

POR LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:



OBSERVACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH), SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA TERCERA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, PARA SUS CAMPUS DE UNITEC-TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA, CEUTEC-TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA.

Vista, revisada y analizada la documentación relacionada a la solicitud de Aprobación para la ampliación de la oferta académica de la Carrera de Derecho en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana en la modalidad de presencial y distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, para sus campus de UNITEC- Tegucigalpa, San Pedro Sula, CEUTEC-Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, la Universidad de Defensa de Honduras emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, establece lo siguiente:

Art. 2. Educación a Distancia es la modalidad educativa planificada y desarrollada en ambientes de aprendizaje que trascienden espacio y tiempo, es decir que no requieren necesariamente de la presencia física de los actores del proceso educativo en el aula de clases y en la que se desarrolla un aprendizaje abierto, autónomo y significativo con acompañamiento permanente apoyo en medios y mediaciones capaces de promover aprendizaje individual y colaborativo con estrategias que permiten articular la docencia, investigación y vinculación con la sociedad.



Art. 4. La Modalidad de Educación a Distancia, puede desarrollarse a través de Programas o Cursos, en cualquiera de las siguientes expresiones:

- a. Semipresencial, es la que incluye Programas o Cursos cuyas actividades de aprendizaje se desarrollan por medio del estudio autónomo, en donde el estudiante asiste a encuentros presenciales y cuenta además con tutorías, conducentes a la obtención de los objetivos educacionales planteados, correspondiendo al Docente el rol de facilitador, orientador o tutor, utilizando los recursos metodológicos específicos de la modalidad.
- b. Semipresencial con mediación Virtual es la que incluye Programas o Cursos que combinan la virtualidad y la presencialidad, evidenciando que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de sus actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea.
- c. Virtual, es la que incluye programas o Cursos que evidencian que al menos el 80% del diseño de sus programas, Cursos o actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea.

Art. 8. La Instituciones debe indicar en sus Planes de Estudios las Expresiones de la Modalidad a Distancia en las cuales se ofrecen.

Art. 9. La institución debe describir en el Plan de Estudios las combinaciones de las Expresiones que se implementen en los Programas y Cursos en las carreras en general precisando el porcentaje definido para cada una.

Art. 10. En el Plan de Estudio debe existir correspondencia entre el desarrollo de los contenidos y las metodologías de aprendizaje propias de la Modalidad.

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

El Ocoatl, M.D.C.,
continúa a CTAPFCO

Tel: 2229-0470

rectoria@udh.edu.hn





POR TANTO: La Universidad de Defensa de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE**, ante dicha solicitud.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C, a los 16 días del mes de febrero del año 2022.


Ph.D. Rodolfo Mazzone Hernández
Rector Universidad de Defensa de Honduras.

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centroamérica"

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240

vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "DERECHO" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (I) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, Y (II) EN CEUTEK TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (ii) en CEUTEK Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del País apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO: Que la UNAH revisó los documentos presentados por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC e identificó lo siguiente:

Observaciones Plan de Estudios

En el apartado de II.-Marco teórico que presenta el documento de plan de estudios de UNITEC se evidencia incluido el Marco teórico más el contextual de la matriz.

En el apartado V.- Estructura del plan-, no se observan las secuencias 5.4 y 5.5 en el Plan de estudios de UNITEC.

Se observa un fragmento del cuadro de perfiles de docentes que atenderán la carrera de Derecho en su modalidad presencial en Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula y en modalidad semi presencial con medicación para los Campus solicitado, pero no se cuenta con la documentación, como su hoja de vida, título, entre otros, que avalen esta información.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Con relación a la Educación a Distancia

La documentación remitida por UNITEC adjunta lo siguiente: El modelo pedagógico con el que cuenta la institución; el plan de estudio con su respectiva matriz sobre la actividad formativa presencial y virtual que define el modelo de la expresión semipresencial con mediación virtual; síntesis descriptiva del programa de certificación docente, e inducción a tutores en aspectos administrativos, operativos, didácticos de la modalidad, manejo básico del LMS; síntesis de la inducción a estudiantes; procesos del diseño desarrollo y evaluación de los materiales de aprendizaje; políticas y procedimientos para el

mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica y procesos didácticos de aprendizaje en línea; asimismo, los porcentajes de presencialidad y virtualidad de cada asignatura contenida en el plan de estudios.

en aplicación al artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, es necesario que la UNITEC proporcione las evidencias o enlaces correspondientes para que los equipos técnicos y académicos de la UNAH verifiquen los desarrollos virtuales de las asignaturas correspondientes como se señala en la matriz respectiva.

POR LO TANTO

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite Dictamen No Favorable a la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: (I) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro sula en modalidad presencial, y (II) en CEUTEK Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 24 del mes de febrero del año dos mil veintidós.


MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

4

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: UNITEC en sus campus CEUTEK La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la reforma al plan de estudios de la carrera de “Derecho” en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: **UNITEC en sus campus CEUTEC La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**; después de haberse emitido tres dictámenes favorables sin observaciones por parte de la; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Honduras, UPH y Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos en cuanto les sean enviadas al centro proponente, votando en contra; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.
Trujillo, Colón; viernes 25 de febrero de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DERECHO “ EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS Y MODALIDADES DE ESTUDIO QUE YA SE OFRECE: (i) UNITEC EN SUS CAMPUS TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL, Y (ii) EN CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

La Reforma de la carrera de Derecho se aprobó mediante Acuerdo No. 4802-372-2022 para los Campus de UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa Presencial.

La presente Opinión Razonada es para Ampliación de Oferta Académica para Ceutec Prado de Tegucigalpa, Ceutec San Pedro Sula y Ceutec La Ceiba, en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

OR-DES-1180-10-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reforma de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de**



Licenciatura, solicitada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya ofrece, UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial y en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la Licenciatura en Derecho, mediante **Acuerdo No. 960-144-2002 del 22 de marzo de 2002**.
2. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 1693-196-06 del 20 de septiembre de 2006, aprobó la Primera Reforma y con Acuerdo No. 2544-261-2012 del 30 de abril de 2012 aprobó la Segunda Reforma y Ampliación de Reforma con Acuerdo No. 2870-280-2014 del 09 de mayo de 2014** al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.
3. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 4634-362-2021**, de fecha 23 de noviembre de 2021, admitió la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya ofrece, UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
4. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. No. 4802-372-2022 aprobó la Reforma al Plan de estudios de la Licenciatura en Derecho para Unitec Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad Educativa Presencial**.
5. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N° 1245-359-2022, Dictamen N° 1246-359-2022 y 1247-359-2022 del 25 de febrero de 2022**, a favor de la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, **UNITEC** para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya ofrece **CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual**.
6. La Carrera de Derecho ofrecida por CEUTEC, tiene un total de **136 graduados y 2,076 estudiantes** activos en este año (2022) entre los Ceutec de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba. El crecimiento de la carrera ha sido significativo en los últimos años.
7. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de las mismas.
8. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con el **30%** de espacios de aprendizaje diseñados en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su plataforma virtual, y presenta el Plan de acción/Cronograma para el diseño del **70%** de los espacios de aprendizaje por diseñar e implementar.
9. La Dirección de Educación Superior **no realizó visita** de verificación en CEUTEC Prado de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, recibiendo por parte de los Centros videos, fotografías y documentos digitales para poder realizar la verificación de cumplimiento de



requisitos, y se verificó por medio de estos archivos digitales que cuentan con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios, salas especializadas, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

	PLAN DE ESTUDIOS 2014	PLAN DE ESTUDIOS 2022
Nombre de la carrera:	Derecho	Derecho
Facultad al que pertenece:	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Acreditación:	Abogado (a)	Abogado (a)
Código de carrera:	L-10	L-10
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje:	63 / Incluye Práctica Profesional o Proyecto de Graduación	63 / Incluye Práctica Profesional o Proyecto de Graduación
Número de unidades valorativas/ créditos:	221 U.V.	222 créditos
Modalidad educativa:	Presencial y Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual	Presencial
Duración en años:	4 (cuatro) años y 1 (uno) trimestre	4 (cuatro) años y 1 (uno) trimestre
Número de períodos académicos:	17 (diecisiete) / 4 (cuatro) periodos académicos al año	17 (diecisiete) / 4 (cuatro) periodos académicos al año
Duración en semanas de cada período académico:	11 semanas	11 semanas
Grado académico:	Licenciatura	Licenciatura
Clasificación CINE-2013	Nivel 6; Campo Detallado: 0421 Derecho	
Centro/Ciudad:	UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula	
Acuerdo de creación y funcionamiento:	960-144-2002 del 22 de marzo de 2002	
Primera reforma:	1693-196-06 del 20 de septiembre de 2006	
Segunda reforma:	2544-261-2012 del 30 de abril de 2012	
Ampliación de reforma:	2870-280-2014 del 09 de mayo de 2014	
Tercera reforma:	2022	

IV. LA JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA, FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS, DOCTRINA PEDAGÓGICA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO.

El planteamiento de la Fundamentación, Justificaciones, Perfil Profesional y Estructura del Plan de Estudios, se describen en la **OR-DES-1176-09-2022**, y en el **Acuerdo No. 4714-368-2022 de 25 abril de 2022**, del Consejo de Educación Superior; declara la aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en sus Campus de UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa Presencial.

El plan de estudios actual consta de un total de 221 Unidades valorativas y 63 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional/Proyecto de Graduación; la Reforma propuesta consta de 222 Créditos académicos y 63 Espacios de aprendizaje e incluye la Práctica Profesional / Proyecto de Graduación; los cambios consisten en: 47 Espacios de aprendizaje que se mantienen, 4 que se fusionan, 2 se suprimen, 11 cambian de nombre y código y 4 espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan. Todos los cambios obedecen a las sugerencias



y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la licenciatura en Derecho.

La nueva propuesta de plan de estudios, procura formar un profesional integral con competencias profesionales que les permitan desempeñarse con excelencia en las diversas opciones del ejercicio profesional. Los egresados podrán dirigir sus esfuerzos y conocimientos para la toma de decisiones en momentos críticos y al trabajo en equipos multidisciplinarios, con formación en ética, procurando como fin último la protección de la justicia para lograr el bienestar general y fortalecer el Estado de Derecho, además posee una formación cultural, intelectual, histórico y social, con capacidad de investigación, innovación y emprendimiento a través del pensamiento crítico, estructural y analítico.

4.1 Descripción del Sistema de Educación a Distancia en que Funcionará la Carrera

El diseño y la implementación del Modelo Educativo de UNITEC/CEUTEC es el mismo en todos los campus, niveles y modalidades; las variantes, en el caso de educación a distancia se centran en la intensidad de uso de recursos, las metodologías estratégicas para el aprendizaje utilizadas, el rol y el accionar del docente y el estudiante.

Diseño y Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia de los procedimientos académicos.

UNITEC/CEUTEC en su estructura organizacional cuenta con Direcciones y Departamentos, tanto a nivel académico como tecnológico, para asegurar el buen funcionamiento de la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

El Plan de Estudios de la Reforma de Derecho, está diseñado considerando los requerimientos que exige el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, esto queda evidenciado en el Modelo Pedagógico, en las Descripciones Mínimas de los espacios de aprendizaje y en el diseño de los mismos en la Plataforma Virtual.

El currículo enfocado a competencias para UNITEC/CEUTEC: es el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humana-científica-técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de perfiles profesionales que requiere el país. Es concebido en los términos de un proyecto educativo: es el ideal, con el cual se identifica UNITEC /CEUTEC y con el que designa el producto esperado de esta dinámica.

El Modelo Educativo basado en competencias en la modalidad de educación a distancia de UNITEC a través de su sistema CEUTEC, se centra en la intensidad de uso de recursos, las metodologías estrategias para el aprendizaje utilizadas y el rol y el accionar del docente tutor y el estudiante. Las intencionalidades didácticas de la educación a distancia en CEUTEC, se orientan en la interacción entre el docente tutor y el estudiante en el aula virtual; se tiene como propósito la mediación pedagógica para la construcción de aprendizajes significativos para el logro de las competencias en los estudiantes.

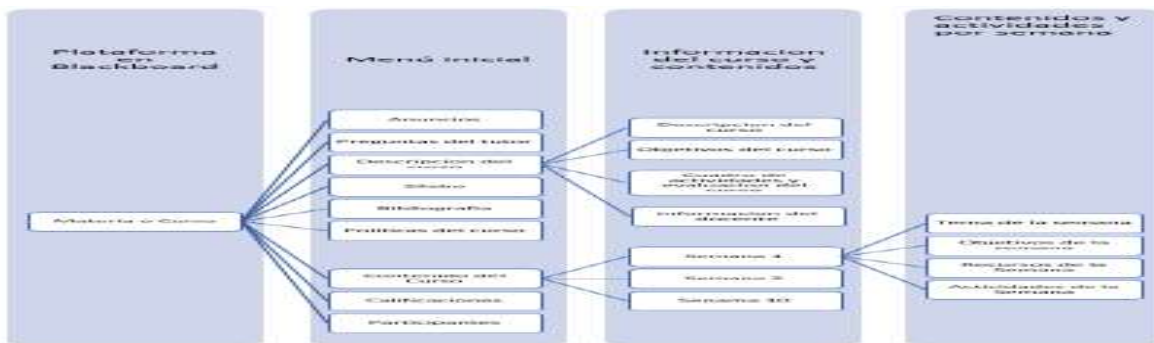
4.2 Estructura del diseño instruccional de los espacios de aprendizaje en la Plataforma Blackboard.

UNITEC/CEUTEC, tiene claramente definida la estructura del diseño instruccional para los espacios de aprendizaje que se desarrollan en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual. El proceso para el aprendizaje online sucede de la forma siguiente:

- 1. Curso de inducción:** El estudiante recibe un curso de inducción, con el propósito de conocer y aplicar los conocimientos que requiere el uso del aula virtual (aplicación de software libre), mediante la plataforma con la que UNITEC/CEUTEC cuenta para el learning management system (LMS).
- 2. Syllabus/ Guía de aprendizaje:** El estudiante recibe su syllabus del espacio de aprendizaje a cursar a través de la plataforma virtual y está estructurado con un estándar general para todos los espacios de aprendizaje, que se imparten en cualquiera de los campus y sedes de UNITEC/CEUTEC.



3. **Comunicación:** El aula virtual tiene como propósito la comunicación a distancia de los estudiantes para la administración de los recursos que serán utilizados en cada clase y durante el período académico del espacio de aprendizaje.
4. **Recursos didácticos:** El aula virtual incluye recursos didácticos de tipo estandarizado, como el calendario, documentos escritos en PDF, Word, Power Point, videos y otros que se implementan en el espacio definido como contenido del espacio de aprendizaje.
5. **El aula virtual:** contempla el seguimiento, monitoreo y evaluación de las tareas y avances en el aprendizaje por medio de foros de discusión y pruebas online (cortas).
6. **Guía o instrucciones en plataforma:** los espacios de aprendizaje que ofrece UNITEC/CEUTEC, se incorporan en la plataforma virtual, con los contenidos, elementos y secciones.



El diseño instruccional de los espacios de aprendizaje toma como base el Sílabo en el cual se plasma el desarrollo de los contenidos en el aula virtual, este diseño es por semanas, y cuenta con su presentación, competencias, actividades, recursos variados, polimedias, videos, foros, teledocencia, videoconferencias, contenidos, políticas del curso, entre otros y la evaluación de los aprendizajes a través de diferentes actividades según la naturaleza de cada uno de los espacios de aprendizaje.

4.3 Ejemplo del diseño de espacios de aprendizaje en la Plataforma Virtual observados por el equipo de la DES, de la licenciatura en Derecho en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

Introducción al Estudio del Derecho	Personas y Familia	Bienes y Derechos Reales



4.4 Porcentaje del diseño de los espacios de aprendizaje en relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.⁸

El plan de estudios cuenta a la fecha con el **30% (19/63)**, diecinueve espacios de aprendizaje de sesenta y tres, diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en la plataforma virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **51% Presencial y un 49% Virtual, y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 70% /44 espacios de aprendizaje**. Por lo que cumple con lo estipulado en el **Art. No. 53** de El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

Espacios de aprendizaje diseñados en la plataforma virtual 30% (19/63)

Espacios de aprendizaje diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión semipresencial con mediación virtual.			
Plan 2022			
No.	Espacio de Aprendizaje	No.	Espacio de Aprendizaje
1.	Comunicación Oral y Escrita	10	Electiva de Idioma Extranjero II
2.	Filosofía	11	Electiva de Idioma Extranjero III
3.	Historia de Honduras	12	Electiva de Idioma Extranjero IV
4.	Sociología	13	Derecho Mercantil I
5.	Ofimática Avanzada	14	Derechos Humanos
6.	Juegos Estratégicos	15	Derecho Administrativo II
7.	Generación de Empresas I	16	Derecho Sindical del Trabajo
8.	Obligaciones y Contratos I	17	Personas y Familia
9.	Electiva de Idioma Extranjero I	18	Bienes y Derechos Reales
		19	Derecho Penal I

El 30% de los espacios de aprendizaje están diseñados en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión semipresencial con mediación virtual, por lo tanto; CEUTEC dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

4.5 Malla curricular con el porcentaje del 51% virtual y presencial 49%, para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

⁸ Artículo 53. Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:

- a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
- b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
- c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
- d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
- e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	C.T.	C.P.	H.T.	HTI	H.P.	TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	H.P.	H.V.	% H.P.	% H.V.
1	DER103	Introducción al Estudio del Derecho	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
2	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	45	90	0	45	36	9	80	20
3	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	60	120	0	60	36	24	60	40
4	LCC104	Ofimática Avanzada	2	1	1	15	30	45	60	36	24	60	40
5	DER104	Derecho Romano	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
6	DER105	Teoría General del Estado	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
7	FIL101	Filosofía	3	3	0	45	90	0	45	36	9	80	20
8	SOC101	Sociología	3	3	0	45	90	0	45	36	9	80	20
9	DER113	Personas y Familia	5	5	0	75	150	0	75	45	30	60	40
10	DER107	Derecho Constitucional	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
11	DER115	Ética Jurídica	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67	33
12	DER114	Bienes y Derechos Reales	5	5	0	75	150	0	75	45	30	60	40
13	DER113	Juegos Estratégicos	3	3	0	45	90	15	60	30	30	50	50
14	FIL402	Filosofía del Derecho	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
15	DER217	Derecho Penal I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
16	DER202	Derecho de Sucesiones	5	5	0	75	150	0	75	45	30	60	40
17	DER222	Teoría General del Proceso	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67	33
18	DER223	Argumentación y Lógica Jurídica	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
19	DER224	Derecho Penal II	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67	33
20	DER204	Obligaciones y Contratos I	5	5	0	75	150	0	75	45	30	60	40
21	DER220	Oratoria Forense y Redacción Jurídica	1	0	1	0	0	45	45	10	35	22	78
22	DER109	Derecho Administrativo I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
23	DER215	Procedimiento y Práctica Procesal Penal	3	1	2	15	30	90	105	75	30	71	29
24	DER206	Obligaciones y Contratos II	5	5	0	75	150	0	75	45	30	60	40
25	DER208	Derecho Procesal Civil I	4	3	1	45	90	45	90	60	30	67	33
26	DER305	Derecho Administrativo II	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67	33
27	DER205	Derecho Individual del Trabajo	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
28	DER221	Teoría Económica Aplicada al Derecho	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67	33
29	DER211	Derecho Procesal Civil II	4	3	1	45	90	45	90	60	30	67	33
30	DER321	Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa	3	1	2	15	30	90	105	75	30	71	29
31	DER226	Derecho Sindical del Trabajo	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67	33
32	CON319	Contabilidad Gerencial	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
33	DER225	Práctica Procesal Civil	3	1	2	15	30	90	105	75	30	71	29
34	DER325	Legislación Ambiental y Cambio Climático	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67	33
35	DER322	Procedimiento y Práctica Procesal Laboral	3	1	2	15	30	90	105	75	30	71	29
36	DER209	Derecho Mercantil I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
37	DER324	Métodos Alternos de Solución de Controversias	3	2	1	30	60	45	75	45	30	60	40
38	DER306	Derecho Agrario	3	3	0	45	90	0	45	30	15	67	33
39	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60	36	24	60	40
40	DER212	Derecho Mercantil II	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
41	DER423	Simulación Judicial	1	0	1	0	0	45	45	45	0	100	0
42	DER214	Derechos Humanos	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
43	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60	36	24	60	40
44	DER304	Derecho Mercantil Avanzado	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
45	DER312	Derecho Notarial I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
46	DER320	Derecho Internacional Público	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
47	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60	36	24	60	40
48	DER314	Propiedad Intelectual	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
49	DER430	Sistema Financiero	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
50	DER326	Derecho Notarial II	2	0	2	0	0	90	90	60	30	67	33
51	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60	36	24	60	40
52	DER311	Derecho Fiscal	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
53	DER425	Derecho Internacional Privado	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
54	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	45	90	15	60	45	15	75	25
55	DER431	Derecho Digital y Nuevas Tecnologías	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
56	DER313	Derecho Comercial Internacional	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
57	DER432	Investigación Jurídica	1	0	1	0	0	45	45	10	35	22	78
58	EFEDER1	Electiva de Formación Específica I	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
59	EFEDER2	Electiva de Formación Específica II	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
60	EFEDER3	Electiva de Formación Específica III	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
61	EFEDER4	Electiva de Formación Específica IV	4	4	0	60	120	0	60	30	30	50	50
62	DER426/ DER428	Práctica Profesional Pública/ Proyecto de Graduación Fase I	4	0	4	0	0	400	400	50	350	13	88
63	DER427/ DER429	Práctica Profesional Privada/ Proyecto de Graduación Fase II	4	0	4	0	0	400	400	50	350	13	88



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	C.T.	C.P.	H.T.	HTI	H.P.	TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS	H.P.	H.V.	% H.P.	% H.V.
TOTAL			222	197	25	2955	5910	1655	4610	2334	2276	51	49
										Tota l % Pres enci al	Tota l % Virtu al		
										51%	49%		

4.6 Cronograma del diseño e implementación del 70% de 44 espacios de aprendizaje de la Licenciatura en Derecho

ACCIONES	DURACIÓN	MES 1-6	MES 7-12	MES 13-18
1. Diseño de contenidos de los espacios de aprendizaje de la carrera L-10 a) Selección y análisis de contenidos de cada espacio de aprendizaje de la carrera b) Definición del medio de presentación de los contenidos del espacio de aprendizajes de la Carrera (definir si va a ser un archivo, polimedia, una guía de estudio, una ppt. un tutorial...) c) Definición de los ejercicios y ejemplos de aplicación de los contenidos de los espacios de aprendizaje. d) Elaborar el sistema de evaluación de los contenidos de los espacios de aprendizaje (quiz, test virtual y examen final presencial)	El diseño de los 44 espacios de aprendizaje se realizará en un periodo de 18 meses siguiendo el orden del flujograma de enero de 2022 a junio de 2023.	1. Introducción al Estudio del Derecho 2. Derecho Romano 3. Teoría General del Estado 4. Derecho Constitucional 5. Ética Jurídica 6. Teoría General del Proceso 7. Filosofía del Derecho 8. Derecho de Sucesiones 9. Oratoria Forense y Redacción Jurídica 10. Argumentación y Lógica Jurídica 11. Derecho Penal II 12. Derecho Procesal Civil I 13. Derecho Administrativo I 14. Procedimiento y Práctica Procesal Penal	1. Obligaciones y Contratos II 2. Derecho Procesal Civil II 3. Derecho Individual del Trabajo 4. Teoría Económica Aplicada al Derecho 5. Práctica Procesal Civil 6. Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa 7. Contabilidad Gerencial 8. Simulación Judicial 9. Legislación Ambiental y Cambio Climático 10. Procedimiento y Práctica Procesal Laboral 11. Métodos Alternos de Solución de Controversias 12. Derecho Agrario 13. Derecho Mercantil II 14. Derecho Notarial I	1. Derecho Mercantil Avanzado 2. Derecho Notarial II 3. Derecho Internacional Público 4. Propiedad Intelectual 5. Sistema Financiero 6. Derecho Internacional Privado 7. Derecho Fiscal 8. Derecho Digital y Nuevas Tecnologías 9. Derecho Comercial Internacional 10. Investigación Jurídica 11. Electivo de Formación Específica I 12. Electivo de Formación Específica II 13. Electivo de Formación Específica III 14. Electivo de Formación Específica IV 15. Práctica Profesional 16. Proyecto de Graduación
e) Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (sílabo, guía metodológica)				
2. Producción de material didáctico de los espacios de aprendizaje de la carrera a) Elaboración de los materiales didácticos de cada curso. (ppt. polimedias...) b) Validación de los materiales didácticos elaborados. c) Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (sílabo, guía metodológica)				
3. Implementación de los espacios de aprendizaje de la carrera. a) Subir los espacios de aprendizaje a la plataforma virtual de aprendizaje de UNITEC. b) Elaboración de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la carrera.	Un mes antes de cada periodo.			
4. Publicación de los espacios de aprendizaje de la carrera a) Ejecución de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la carrera. b) Desarrollo de los espacios de aprendizaje virtuales de la carrera. c) Inducción a los docentes	3 meses una vez diseñado e implementados los espacios de aprendizaje de manera continua			
d) Desarrollo de la Inducción a los docentes seleccionado por periodo.	15 días antes de comenzar el curso.			
e) Inducción a los estudiantes				
f) Realización de la Inducción a los estudiantes.	15 días antes de comenzar la carrera.			
g) Evaluación de los espacios de aprendizaje virtuales de la carrera.				
h) Desarrollo de la evaluación de los espacios de aprendizaje virtuales.				
i) Realización de los ajustes a los espacios de aprendizaje virtuales de acuerdo a los resultados de la evaluación.	15 días			
j) Elaboración y ejecución de plan de capacitación a facilitadores y tutores.				
k) Capacitación al personal docente en seguimiento tutorial y evaluación Virtual.	Una semana			

Actualmente la licenciatura en Derecho, ofrecida por CEUTEC, tiene un total de 136 graduados y 2,076 estudiantes activos en este año (2022) entre los Ceutec de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba.

4.7 Recursos para la ejecución de la licenciatura en Derecho, en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.



Aspecto Tecnológico

El Portal UNITEC/CEUTEC, es el sitio web institucional donde se puede acceder a toda la información y herramientas de la universidad. Como toda página web, el portal funciona en cualquier dispositivo electrónico, ya sea una computadora, Tablet o teléfono inteligente que se encuentre conectado a Internet y posea un navegador. En ella está alojada la plataforma virtual de **Blackboard** que ofrece un sólido conjunto de funciones, herramientas y características para el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La plataforma de Blackboard es monitoreada por el Departamento de Tecnología de la Información (IT) que garantiza la estabilidad del sistema, tanto en la seguridad de la información tecnológica como la académica, en esta última incluye la carga de los recursos en las Aulas Virtuales a todas las secciones a nivel nacional, asigna docentes y estudiantes en las aulas virtuales en el proceso de matrícula, brinda soporte técnico a docentes y estudiantes en aspectos de acceso y problemas, genera reportes de uso de las aulas virtuales tanto por el docente como estudiantes.

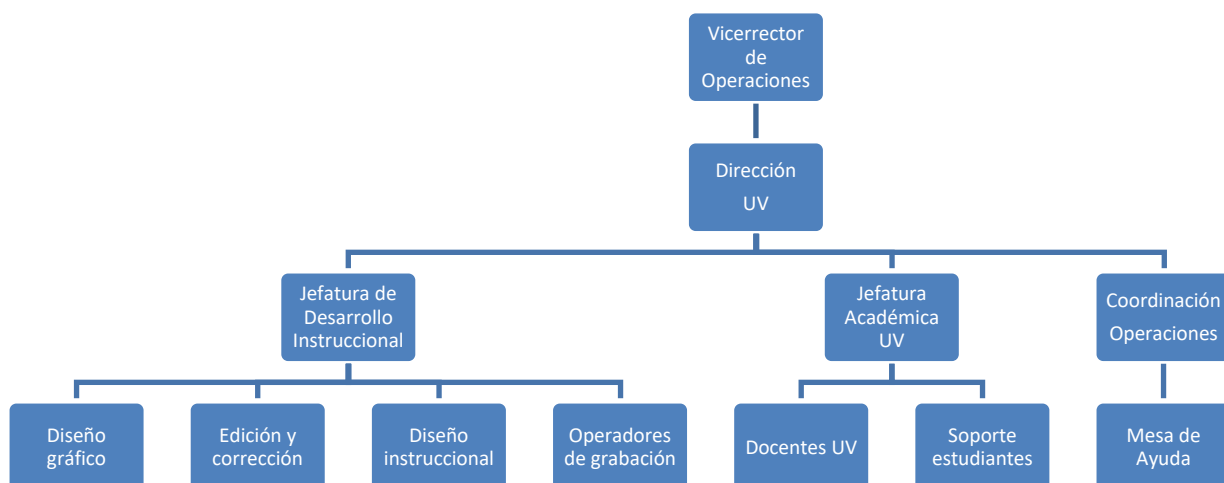
La Dirección de Universidad Virtual (UV) y el Departamento de Tecnología de la Información (IT) dan soporte a los procesos que se desarrollan en el aula virtual.

El departamento de IT tiene incluido en el portal virtual UNITEC/ CEUTEC el enlace que enumera las políticas y procedimientos para el **sostenimiento de su infraestructura tecnológica**. IT como encargado de la infraestructura de soporte en elementos mantiene las sedes enlazadas con fibra óptica, conectividad dedicada, WIFI en todos los Centros. El mantenimiento de la infraestructura tecnológica es que todas las sedes y campus cuentan con personal de atención IT que velan localmente de la conexión interna y externa.

Además, cuenta con el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que es el espacio donde el estudiante y el docente acceden a los recursos y fuentes de información (amplia colección de libros, tanto en físico como electrónico, videos, revistas, entre otros servicios que permiten la consulta y la investigación). *Entre los recursos que los estudiantes disponen en sus espacios de aprendizaje están: las videoconferencias, polimedias, videos, documentos en pdf, presentaciones entre otros.*

En conclusión, la Reforma al Plan de estudios de la licenciatura en Derecho, presenta su Modelo Educativo, Plataforma Blackboard, asimismo, el proceso de diseño de los espacios de aprendizaje es pertinente y está adecuado curricularmente con sus bloques del conocimiento y sus metodologías y estrategias didácticas correspondientes a la Modalidad de Educación a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, de acuerdo con el Reglamento de Educación a Distancia.

Estructura Organizacional de la Dirección de Universidad Virtual de UNITEC/CEUTEC





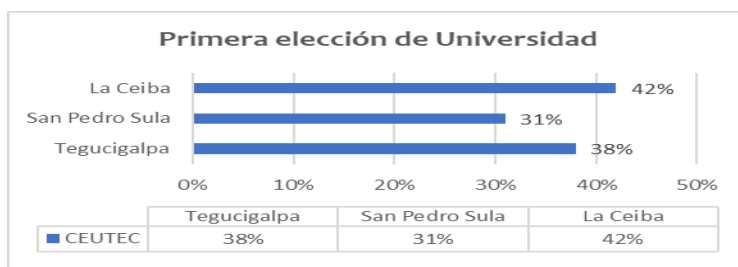
V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

5.1 Demanda potencial

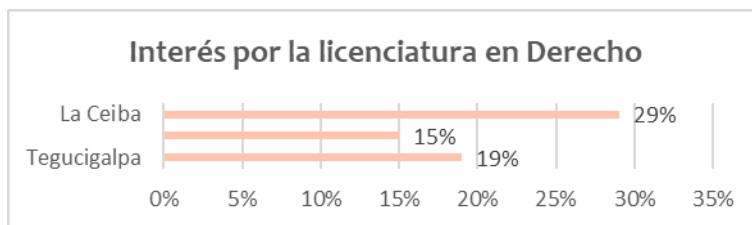
Para conocer la demanda potencial que hay para los programas, UNITEC, con el fin de analizar el interés que tenían las personas en la oferta de programas específicos realizó una investigación, dentro de los programas incluidos en esta investigación está la Licenciatura en Derecho.

La población consultada fue una población infinita. Población arriba de 19 años y menor de 40 años, 40% acceso a internet. Nivel de educación medio a universitario superior.

Por lo que se les consultó cuál universidad, entre privadas y públicas habían considerado para continuar sus estudios, y entre los primeros tres lugares se encuentra UNITEC|CEUTEC y refleja los datos siguientes:



Con base en estos resultados, se les consultó por la carrera que les interesa estudiar en UNITEC|CEUTEC, dentro de los primeros 10 primeros lugares está la Licenciatura en Derecho, específicamente en primer lugar, con los siguientes datos:



En el gráfico anterior se logra evidenciar que, si hay interés por parte de las personas en estudiar la Licenciatura en Derecho, cabe resaltar que esta investigación fue hecha para cinco programas de UNITEC -CEUTEC.

5.2 Perfil Profesional

El abogado egresado de la carrera de Derecho es un profesional que tiene las habilidades y competencias necesarias para analizar, comprender, interpretar y aplicar la Normativa legal nacional e internacional para resolver situaciones legales complejas en el ámbito del derecho público, privado y social, tiene la capacidad de liderar investigaciones jurídicas y de cualquier otra naturaleza, fortaleciendo con esto sus habilidades de redacción y oratoria necesarias para conducir procesos y procedimientos dentro de los Juzgados y Tribunales, Instituciones de Derecho Público y Privado y en el ejercicio libre de la profesión.

Está capacitado para la toma de decisiones en momentos críticos y al trabajo con equipos multidisciplinarios. La formación del abogado se basa en la aplicación del derecho de forma ética e íntegra, procurando como fin último la protección de la justicia para lograr el bienestar general y fortalecer el Estado de Derecho, además posee una formación en lo cultural, intelectual, histórico y social, con capacidad de investigación, innovación y emprendimiento a través del pensamiento crítico, estructural y analítico.

Los profesionales graduados de la Licenciatura en Derecho de UNITEC-CEUTEC deberán ostentar como perfil las competencias siguientes:



Competencias transversales de la Licenciatura en Derecho	Competencias específicas de la Licenciatura en Derecho
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. • Buen trabajo con los demás: Valorar e incorporar diversos puntos de vista. • Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes. • Aprendizaje y desarrollo personal: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. • Adaptación al cambio: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. • Pensamiento crítico: Cuestiona la realidad, plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la doctrina, jurisprudencia, principios, recomendaciones internacionales, legislación vigente de Honduras y contexto político-social-económico del país, mediante su aplicación a casos concretos. • Desarrolla procesos de investigación jurídica para la toma de decisiones y brinda soluciones a situaciones jurídicas reales. • Elabora los documentos legales pertinentes para suplir las necesidades del cliente en la solución del caso concreto. • Desarrolla un razonamiento jurídico profundo, analítico y estructurado para resolver situaciones legales complejas. • Desarrolla estrategias para la creación de planes de trabajo para lograr el cumplimiento de las metas. • Aplica razonamiento crítico y ético en la toma de decisiones y resolución de situaciones complejas.
Valores institucionales	
<ul style="list-style-type: none"> • Integridad Ética. Compromiso Social. Excelencia. Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor. 	

5.3 Perfil Ocupacional del Profesional

<p>Empresas y entes gubernamentales que requieren de profesionales del derecho se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empresas privadas de toda índole, tamaño y sector. Organismos Internacionales de Cooperación. • Embajadas y Consulados. Registros Públicos. Secretarías de Estado y otros entes de la administración pública centralizada, descentralizada, autónoma y semiautónoma. Juzgados y Tribunales de Justicia como jueces, escribientes, receptores, letrados. • Centros de Conciliación y Arbitraje. Ministerio Público y Procuraduría General de la República. • Firmas legales nacionales e internacionales. Bufetes Regionales reconocidos a nivel mundial. • Representante o apoderado legal de Empresas nacionales con intereses a nivel global. • Representante o apoderado legal Empresas transnacionales y multinacionales. • Organismos e instituciones de cooperación y desarrollo internacionales y regionales. • Consultorías y asesoría legal. Juez, fiscal, defensor público. Universidades. <p><i>El profesional del derecho tiene espacio en mercados internacionales, asesorando o participando en transacciones multinacionales, negociando contratos de toda índole con entidades multinacionales, estructurando financieramente inversiones en el país.</i></p>
--

Se concluye que las autoridades de UNITEC-CEUTEC-Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, con base al diagnóstico identificó el nuevo perfil profesional, para los graduados de la licenciatura en Derecho, la Reforma se concibe como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativas establecidas en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

6.1 Estructura de la malla curricular⁹¹⁰

Objetivos de la Reforma de la licenciatura en Derecho:

Objetivo General	Objetivos Específicos
Formar profesionales en Derecho, con un perfil ético, íntegro, responsable y competente, orientados al aprendizaje continuo, conocedores del contexto político, social y económico a nivel nacional e internacional, que puedan desenvolverse y aportar en materia jurídica al desarrollo y crecimiento del país.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el desarrollo del pensamiento lógico, crítico y creativo con una actitud de aprendizaje continuo, desarrollando habilidades y competencias en los estudiantes que les sirvan para realizar interpretaciones y análisis razonados de las diversas fuentes jurídicas para la adquisición de nuevos conocimientos de la disciplina jurídica.

⁹ Remitirse a anexos para visualizar el Flujoograma de la Carrera de Derecho.

¹⁰ Remitirse a anexos para visualizar Distribución de Espacios de Aprendizaje por Créditos Teóricos y Prácticos.



	<ul style="list-style-type: none"> • Generar habilidades de resolución alterna de conflictos para una aplicación expedita y justa de la justicia. • Contribuir al fortalecimiento de los valores y principios éticos en la aplicación del derecho.
--	--

Distribución de Espacios de aprendizaje, créditos académicos y horas por bloques del conocimiento de la licenciatura en Derecho

BLOQUES DEL CONOCIMIENTO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C.	C.T.	C.P.	H.T.	HTI	H.P.	TOTAL DE HORAS ACADÉMICAS
Formación General y Complementaria	11	31	29	2	435	870	180	615
Introducción al Derecho	7	26	26	0	390	780	0	390
Derecho Civil	6	29	29	0	435	870	0	435
Derecho Administrativo	5	17	17	0	255	510	0	255
Derecho Laboral	2	7	7	0	105	210	0	105
Derecho Penal	3	11	11	0	165	330	0	165
Derecho Mercantil	8	30	30	0	465	900	0	450
Derecho Procesal	10	28	15	13	225	450	585	810
Derecho Notarial	2	6	4	2	60	120	90	150
Derecho Internacional	3	12	12	0	180	360	0	180
Electivos: Derecho Corporativo y de la Empresa/Derecho de los Negocios Internacionales	4	16	16	0	240	480	0	240
Profesional	2	8	0	8	0	0	800	800
TOTAL	63	221	196	25	2955	5880	1655	4610

6.2 La Reforma al plan de estudios, define los espacios de aprendizaje según sus pilares como ser: de Investigación, Vinculación, Emprendimiento, y Laboratorio, para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta licenciatura.

Investigación	Vinculación	Emprendimiento y Laboratorios																																																																																																						
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Espacios de aprendizaje con pilar de investigación</th> </tr> <tr> <th>NO.</th> <th>CÓDIGO</th> <th>ESPACIO DE APRENDIZAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ESP103</td> <td>Comunicación Oral y Escrita</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>LCC104</td> <td>Ofimática Avanzada</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>SOC101</td> <td>Sociología</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>DER432</td> <td>Investigación Jurídica</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>DER428</td> <td>Proyecto de Graduación Fase I</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>DER429</td> <td>Proyecto de Graduación Fase II</td> </tr> </tbody> </table>	Espacios de aprendizaje con pilar de investigación			NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	1	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	2	LCC104	Ofimática Avanzada	3	SOC101	Sociología	4	DER432	Investigación Jurídica	5	DER428	Proyecto de Graduación Fase I	6	DER429	Proyecto de Graduación Fase II	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación</th> </tr> <tr> <th>NO.</th> <th>CÓDIGO</th> <th>ESPACIO DE APRENDIZAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>SOC101</td> <td>Sociología</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>DER107</td> <td>Derecho Constitucional</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>DER224</td> <td>Derecho Penal II</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>DER205</td> <td>Derecho Individual del Trabajo</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>DER321</td> <td>Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>DER325</td> <td>Legislación Ambiental y Cambio Climático</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>DER322</td> <td>Procedimiento y Práctica Procesal Laboral</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>DER214</td> <td>Derechos Humanos</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>DER304</td> <td>Derecho Mercantil Avanzado</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>DER430</td> <td>Sistema Financiero</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>DER431</td> <td>Derecho Digital y Nuevas Tecnologías</td> </tr> </tbody> </table>	Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación			NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	1	SOC101	Sociología	2	DER107	Derecho Constitucional	3	DER224	Derecho Penal II	4	DER205	Derecho Individual del Trabajo	5	DER321	Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa	6	DER325	Legislación Ambiental y Cambio Climático	7	DER322	Procedimiento y Práctica Procesal Laboral	8	DER214	Derechos Humanos	9	DER304	Derecho Mercantil Avanzado	10	DER430	Sistema Financiero	11	DER431	Derecho Digital y Nuevas Tecnologías	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento</th> </tr> <tr> <th>NO.</th> <th>CÓDIGO</th> <th>ESPACIO DE APRENDIZAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>DER212</td> <td>Derecho Mercantil II</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>EMP401</td> <td>Generación de Empresas I</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>DER431</td> <td>Derecho Digital y Nuevas Tecnologías</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Espacios de aprendizaje con laboratorio</th> </tr> <tr> <th>NO.</th> <th>CÓDIGO</th> <th>ESPACIO DE APRENDIZAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>LCC104</td> <td>Ofimática Avanzada</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>DER423</td> <td>Simulación Judicial</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>DER215</td> <td>Procedimiento y Práctica Procesal Penal</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>DER225</td> <td>Práctica Procesal Civil</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>DER321</td> <td>Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>DER322</td> <td>Procedimiento y Práctica Procesal Laboral</td> </tr> </tbody> </table>	Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento			NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	1	DER212	Derecho Mercantil II	2	EMP401	Generación de Empresas I	3	DER431	Derecho Digital y Nuevas Tecnologías	Espacios de aprendizaje con laboratorio			NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	1	LCC104	Ofimática Avanzada	2	DER423	Simulación Judicial	3	DER215	Procedimiento y Práctica Procesal Penal	4	DER225	Práctica Procesal Civil	5	DER321	Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa	6	DER322	Procedimiento y Práctica Procesal Laboral
Espacios de aprendizaje con pilar de investigación																																																																																																								
NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE																																																																																																						
1	ESP103	Comunicación Oral y Escrita																																																																																																						
2	LCC104	Ofimática Avanzada																																																																																																						
3	SOC101	Sociología																																																																																																						
4	DER432	Investigación Jurídica																																																																																																						
5	DER428	Proyecto de Graduación Fase I																																																																																																						
6	DER429	Proyecto de Graduación Fase II																																																																																																						
Espacios de aprendizaje con pilar de vinculación																																																																																																								
NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE																																																																																																						
1	SOC101	Sociología																																																																																																						
2	DER107	Derecho Constitucional																																																																																																						
3	DER224	Derecho Penal II																																																																																																						
4	DER205	Derecho Individual del Trabajo																																																																																																						
5	DER321	Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa																																																																																																						
6	DER325	Legislación Ambiental y Cambio Climático																																																																																																						
7	DER322	Procedimiento y Práctica Procesal Laboral																																																																																																						
8	DER214	Derechos Humanos																																																																																																						
9	DER304	Derecho Mercantil Avanzado																																																																																																						
10	DER430	Sistema Financiero																																																																																																						
11	DER431	Derecho Digital y Nuevas Tecnologías																																																																																																						
Espacios de aprendizaje con pilar de emprendimiento																																																																																																								
NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE																																																																																																						
1	DER212	Derecho Mercantil II																																																																																																						
2	EMP401	Generación de Empresas I																																																																																																						
3	DER431	Derecho Digital y Nuevas Tecnologías																																																																																																						
Espacios de aprendizaje con laboratorio																																																																																																								
NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE																																																																																																						
1	LCC104	Ofimática Avanzada																																																																																																						
2	DER423	Simulación Judicial																																																																																																						
3	DER215	Procedimiento y Práctica Procesal Penal																																																																																																						
4	DER225	Práctica Procesal Civil																																																																																																						
5	DER321	Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa																																																																																																						
6	DER322	Procedimiento y Práctica Procesal Laboral																																																																																																						

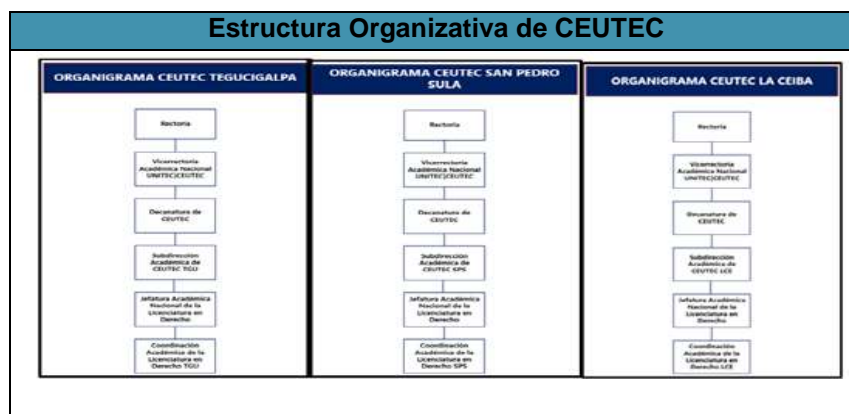
VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO PARA CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.



7.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización**:

Estructura organizativa Ceutec-Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba



7.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el desarrollo de la Reforma a la licenciatura en Derecho se cuenta con un plan estratégico para la implementación de la carrera, que contempla los siguientes aspectos:

- Estrategias y acciones de publicación.
- Acciones de implementación del programa.
- Evaluación del Plan de Estudios.
- Eficiencia terminal del programa.

CEUTEC en sus Campus de las ciudades de: Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba; dispone de todos los recursos materiales, equipo, recurso humano pertinente, infraestructura, como ser laboratorios especializados, equipo tecnológico, entre otros, que serán utilizados por los estudiantes de la licenciatura en Derecho.

7.3 Convenios

Unitec-Ceutec presenta Convenios que contribuyen al desarrollo de la licenciatura en Derecho siguientes:

- Convenio de colaboración interinstitucional suscrito entre la Universidad Tecnológica Centroamericana y la Cruz Roja Hondureña (CRH). El presente Convenio tiene por objeto, establecer una alianza estratégica de colaboración entre la Unitec, por medio de su Consultorio Jurídico Empresarial y Cruz Roja Hondureña.
- Convenio de colaboración interinstitucional con Bac|Credomatic.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con el Poder Judicial, de cooperación, para el desarrollo de programas, capacitaciones e intercambios académicos, para los miembros de la Carrera Judicial del Poder Judicial y los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Unitec- Ceutec.

7.4 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados:



directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

En esta propuesta de Reforma del Plan de estudio se definen las Competencias Transversales y Específicas los Valores y Pilares Institucionales y Transversales de desarrollo profesional de la carrera.

Cuadro de Bloques del conocimiento de la licenciatura en Derecho

Bloques del conocimiento	Espacios de aprendizaje	C.	%
Formación General y Complementaria	11	31	14%
Introducción al Derecho	7	26	12%
Derecho Civil	6	29	13%
Derecho Administrativo	5	17	8%
Derecho Laboral	2	7	3%
Derecho Penal	3	11	5%
Derecho Mercantil	8	31	14%
Derecho Procesal	10	28	13%
Derecho Notarial	2	6	3%
Derecho Internacional	3	12	5%
Electivos: Derecho Corporativo y de la Empresa/Derecho de los Negocios Internacionales	4	16	7%
Profesional	2	8	4%
Total	63	222	100%

El plan de estudios de la licenciatura en Derecho presenta dos Orientaciones:

1. Orientación en Derecho Corporativo y de la Empresa.
2. Orientación en Derecho de los Negocios Internacionales.

7.5 Investigación

Líneas de Investigación:

Capacidades a desarrollar y Líneas de Investigación de la licenciatura en Derecho

PERÍODOS	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CAPACIDAD POR DESARROLLAR	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
I Período	Comunicación Oral y Escrita	Maneja los fundamentos e instrumentos propios permitiendo utilizar las herramientas en informes investigativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de comparación normas, jurisprudencia y doctrina nacional e internacional.
	Ofimática Avanzada	Maneja las herramientas informáticas orientadas al área financiera para ser capaces de dar soluciones a objetivos con base científica.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de técnicas de investigación basadas en principios éticos y morales.
III Período	Sociología	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes fundamentados en la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar técnicas de solución de conflictos utilizando mecanismos alternos a la vía judicial.
XIV Período	Investigación Jurídica	Capacidad para plantear soluciones a problemas jurídicos e interpretar la normativa vigente con base en los fundamentos y principios del derecho.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del derecho digital y las nuevas tecnologías para fortalecimiento del derecho.



XVI - XVII Período	Proyecto de Graduación Fase I y II	Capacidad de integrar y aplicar variables investigativas, técnicas y conocimientos propios de la carrera.
--------------------	------------------------------------	---

Los estudiantes de esta carrera harán **140 horas** de voluntariado en CEUTEC y 70 horas de voluntariado en CEUTEC. Este voluntariado lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial en cada centro. Estas actividades vienen a ser desde mejoramiento de centros educativos, reforestación, entre otras ajenas a las programadas, en las cuales el estudiante quiera hacer el voluntariado.







7.6 Práctica Profesional / Proyecto de Graduación de 800 horas

La Práctica Profesional Supervisada de la licenciatura en Derecho, corresponde a la **Práctica Profesional**, con una duración de **800 horas, igual duración de 800 horas en Proyecto de Graduación** mediante los cuales el estudiante aplicará los conocimientos teóricos-prácticos obtenidos a lo largo de esta licenciatura.

El objetivo de la Práctica Profesional es afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso y verificar la adquisición de estas en el desempeño laboral.

- La práctica de introducción al mundo del trabajo es una actividad que deberá ser informada y evaluada de acuerdo con el instrumento de evaluación de esta por la empresa o la institución en que se realiza.
- Durante el desarrollo de la Práctica Profesional, los practicantes deberán adecuarse al sistema y régimen de trabajo de la empresa en que se desempeñen, una vez finalizada su práctica profesional, los titulados deberán presentar un informe de práctica.



7.7 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, Ceutec– Tegucigalpa

		
Edificios		
		
Aulas de clases		Laboratorios



 <p>Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI</p>	 <p>Sala de Juicios Orales</p>	 <p>Consultorio Jurídico</p>
--	--	--

7.8 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, Ceutec - San Pedro Sula

Recursos	Imagen
Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas: <ul style="list-style-type: none"> ● SpringerLink ● Proquest ● e-libro ● e-brary ● Tea Ediciones ● Tea Corrige ● Manual Moderno 	
Alianzas: <ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft IT Academy ● Cisco Networking Academy ● Sun Academic Initiative 	
Portal CRAI Estanterías de libros y documentos	 
Salones de clase Auditorio	 



Cafetería – Rec Zen
Espacios de aprendizaje colaborativo.
Áreas deportivas y de recreación.



Sala de Juicios Orales.
Consultorio Jurídico.



7.9 Evidencias fotográficas de infraestructura educativa, Ceutec – La Ceiba

Recursos	Imagen
Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas: <ul style="list-style-type: none"> ● SpringerLink ● Proquest ● e-libro ● e-brary ● Tea Ediciones ● Tea Corrige ● Manual Moderno 	
Alianzas: <ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft IT Academy ● Cisco Networking Academy ● Sun Academic Initiative 	
Portal Campus CRAI Estanterías de libros y documentos	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Aula Magna
Cafetería – Rec Zen



Áreas deportivas y de recreación.
Salones de clase y espacios de aprendizaje colaborativo.



Sala de Juicios Orales.
Consultorio Jurídico.



HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN

- BLACKBOARD
- CORREO ELECTRÓNICO
- CHAT
- ACCESO A CALIFICACIONES



Las autoridades de UNITEC-CEUTEC Prado de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados con el material y equipo técnico y áreas de práctica como ser Sala de Juicios Orales y Consultorio Jurídico, para el desarrollo de la Reforma del Plan de Estudios de Derecho en la modalidad educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

7.10 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Reforma de la licenciatura en Derecho de Ceutec- Prado de Tegucigalpa¹¹

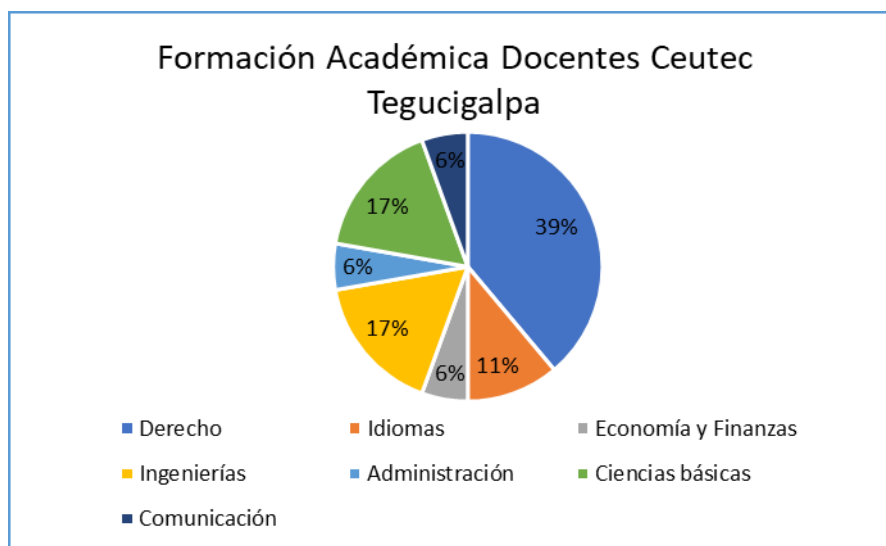
La propuesta docente para desarrollar la Carrera de la Licenciatura en Derecho, para CEUTEC-Tegucigalpa, está conformada por **dieciocho (18) profesionales**; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos

¹¹ Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente Ceutec –Tegucigalpa.



y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro y gráfico.

Docentes CEUTEC TGU	
Derecho	7
Idiomas	2
Economía y Finanzas	1
Ingenierías	3
Administración	1
Ciencias básicas	3
Comunicación	1
Total	18



La propuesta docente de **dieciocho (18) profesionales**; diez (10) poseen el Grado Académico de Maestría; (4) Grado Académico de Doctorado, dos (2) con Especialidad, el resto licenciados. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la licenciatura en Derecho para Ceutec-Tegucigalpa.

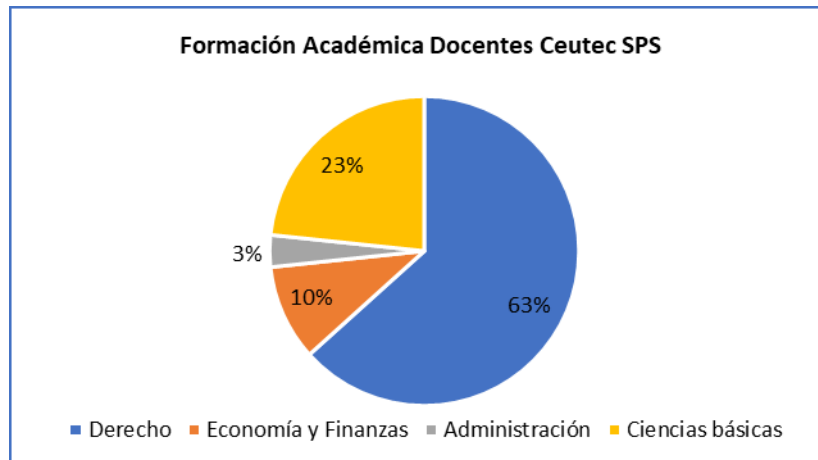
7.11 Propuesta del Talento Humano para desarrollar la Reforma de la licenciatura en Derecho para Ceutec- San Pedro Sula.

Está conformada por **treinta (30) profesionales**; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro y gráfico.

Formación Académica de los docentes propuestos para la licenciatura en Derecho Ceutec-San Pedro Sula¹²

Docentes CEUTEC SPS	
Derecho	19
Economía y Finanzas	3
Administración	1
Ciencias básicas	7
Total	30

¹² Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente Ceutec –San Pedro Sula.



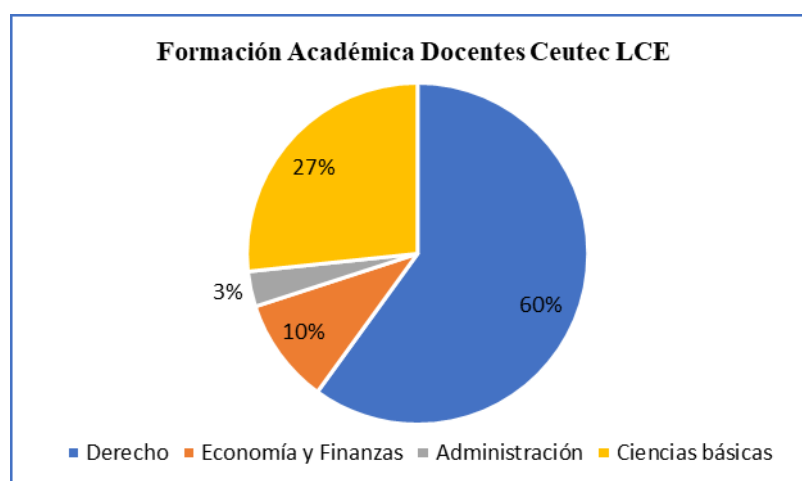
La propuesta docente de **treinta (30) profesionales**; veinte (20) poseen el Grado Académico de Maestría; cuadro (4) con Grado Académico de Doctorado, el resto licenciados. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la licenciatura en Derecho para Ceutec-San Pedro Sula.

9.9 Propuesta de Talento Humano para desarrollar la Reforma de la licenciatura en Derecho, para Ceutec-La Ceiba.

Está conformada por **treinta (30) profesionales**; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro y gráfico.

Formación Académica de los docentes propuestos para la licenciatura en Derecho Ceutec-La Ceiba.¹³

Docentes CEUTEC LCE	
Derecho	18
Economía y Finanzas	3
Administración	1
Ciencias básicas	8
Total	30



¹³ Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente Ceutec- La Ceiba



La propuesta docente de **treinta (30) profesionales**; diecinueve (**19**) poseen el Grado Académico de Maestría; cinco (**5**) con Grado Académico de Doctorado, el resto licenciados. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la licenciatura en Derecho para Ceutec-San Pedro Sula.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por Unitec-Ceutec, para sus Ceutec de las ciudades de: Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, para desarrollar la reforma a la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura para la modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen N° 1245-359-2022, Dictamen N° 1246-359-2022 y 1247-359-2022 del 25 de febrero de 2022 recomienda:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la reforma al plan de estudios de la carrera de "Derecho" en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece: UNITEC en sus campus Tegucigalpa en modalidad presencial; después de haberse emitido **tres dictámenes favorables sin observaciones** por parte de la; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Honduras, UPH y Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos en cuanto les sean enviadas al centro proponente, votando en contra; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

10.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior, a la solicitud de Reforma de la Carrera de Derecho , en el Grado Académico de licenciatura**, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en sus centros Ceutec de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la Modalidad educativa a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

XI. CONCLUSIONES

11.1 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en UNITEC Campus Tegucigalpa y UNITEC Campus San Pedro Sula, responde a la demanda de profesionales del Derecho por ser necesaria para la estabilidad Social y Jurídica del país, donde los profesionales pueden desempeñarse en la Administración Pública y en la Administración Privada.



- 11.2 La reforma del Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 11.3 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), **Campus Tegucigalpa y Campus San Pedro Sula**, disponen de instalaciones de aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, Plataforma virtual, equipo y software modernos, cuentan con un centro de documentación (CRAI) con bibliografía en físico y digital con plataforma tecnológica, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales internacionales más completas y actualizadas; para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de la licenciatura en Derecho y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior.
- 11.4 El plan de estudios actual consta de un total de **221 U.V. Unidades valorativas y 63 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional/Proyecto de Graduación; la Reforma propuesta consta de 222 Créditos Académicos y 63 espacios de aprendizaje e incluye la Práctica Profesional / Proyecto de Graduación**; los cambios consisten en: 47 espacios de aprendizaje que se mantienen, 4 que se fusionan, 2 se suprimen, 11 cambian de nombre y código y 4 espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la licenciatura en Derecho.
- 11.5 Los Ejes de Investigación y Vinculación; están claramente definidos y descritos como ejes estratégicos de la Institución y aplicados al plan de estudios, los estudiantes realizarán sus investigaciones y proyectos en las Empresas, Instituciones y Organizaciones ya definidas.
- 11.6 En la Reforma del Plan de estudios se definen las Competencias Transversales, Específicas, los Valores Institucionales, y Pilares Institucionales.
- 11.7 Unitec-Ceutec, presenta convenios de colaboración interinstitucional con las siguientes instituciones: Cruz Roja Hondureña (CRH) que tiene por objeto, establecer alianza estratégica de colaboración por medio de su Consultorio Jurídico Empresarial y Cruz Roja Hondureña, Convenio de Colaboración Interinstitucional con Bac|Credomatic y Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con el Poder Judicial, para el desarrollo de programas, capacitaciones e intercambios académicos para los miembros de la Carrera Judicial del Poder Judicial y los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de UNITEC.
- 11.8 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para la Reforma de la carrera de Derecho en el Grado Académico de la Licenciatura en la modalidad presencial es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se proponen.
- 11.9 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con **el 30% de espacios de aprendizaje diseñados en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su plataforma virtual, y presenta el Plan de acción/Cronograma para el diseño del 70% de los espacios de aprendizaje por diseñar e implementar.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



- 11.10 La Carrera de Derecho ofrecida por CEUTEC, tiene un total de 136 graduados y **2,076 estudiantes activos en este año (2022)** entre los Ceutec de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba. El crecimiento de la carrera ha sido significativo en los últimos años.
- 11.11 El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, **No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021**; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional sean seguras, según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Ampliación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en sus Ceutec de las ciudades de Tegucigalpa en Ceutec Prado, San Pedro Sula y La Ceiba en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**, ya que, para cada uno de sus Centros presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
3. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Ampliación de la Reforma de la **licenciatura en Derecho**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 21 de octubre de 2022

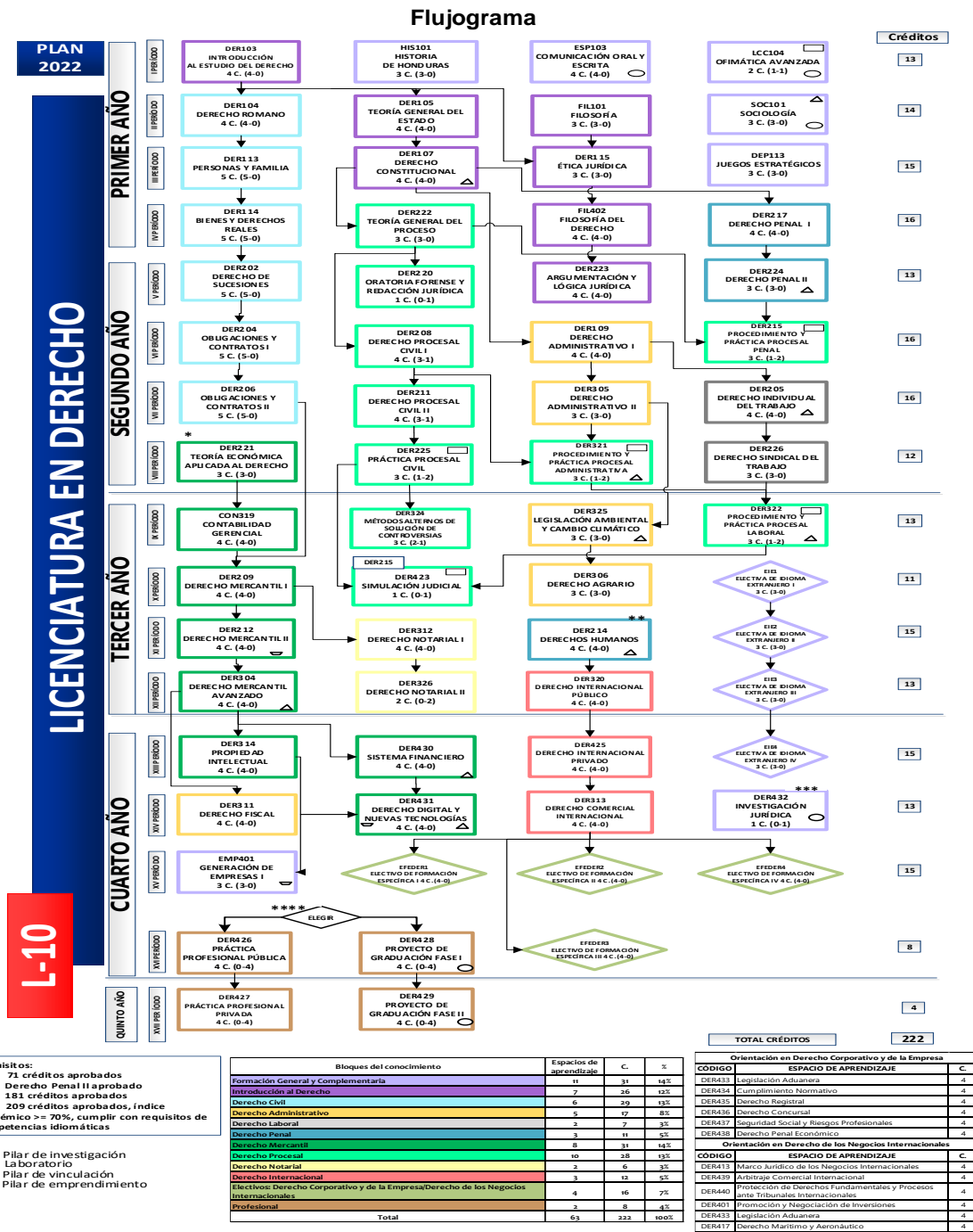
MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



Revisada por: Marlon Torres



XII. ANEXOS



Requisitos:

- 71 créditos aprobados
- ** Derecho Penal II aprobado
- 181 créditos aprobados
- **** 209 créditos aprobados, índice académico >= 70%, cumplir con requisitos de competencias idiomáticas

P Pilar de investigación La boratorio
V Pilar de vinculación
E Pilar de emprendimiento

Bloques del conocimiento		Espacios de aprendizaje		
		C.	C.T.	C.P.
Formación General y Complementaria		11	31	14%
Introducción al Derecho		7	36	12%
Derecho Civil		6	29	10%
Derecho Administrativo		5	17	6%
Derecho Laboral		3	7	3%
Derecho Penal		3	11	5%
Derecho Mercantil		10	31	11%
Derecho Procesal		10	38	13%
Derecho Notarial		3	6	3%
Derecho Internacional		3	12	5%
Electivos: Derecho Corporativo y de la Empresa/Derecho de los Negocios Internacionales		4	16	7%
Profesional		3	8	4%
Total		63	222	100%

Orientación en Derecho Corporativo y de la Empresa		C.
ESPCIO DE APRENDIZAJE		
DER433	Legislación Aduanera	4
DER434	Cumplimiento Normativo	4
DER435	Derecho Registral	4
DER436	Derecho Concursal	4
DER437	Seguridad Social y Riesgos Profesionales	4
DER438	Derecho Penal Económico	4
Orientación en Derecho de los Negocios Internacionales		
ESPCIO DE APRENDIZAJE		
DER413	Marco Jurídico de los Negocios Internacionales	4
DER439	Arbitraje Comercial Internacional	4
DER440	Procedimiento de Derechos Fundamentales y Procesos ante Tribunales Internacionales	4
DER401	Promoción y Negociación de Inversiones	4
DER433	Legislación Aduanera	4
DER417	Derecho Marítimo y Aeronáutico	4

Distribución de espacios de aprendizaje por créditos teóricos y prácticos

NO.	CÓDIGO	ESPCIO DE APRENDIZAJE	C.	C.T.	C.P.	H.T.	HTI	H.P.	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
1	DER103	Introducción al Estudio del Derecho	4	4	0	60	120	0	60
2	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	45	90	0	45
3	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	60	120	0	60
4	LCC104	Ofimática Avanzada	2	1	1	15	30	45	60
5	DER104	Derecho Romano	4	4	0	60	120	0	60
6	DER105	Teoría General del Estado	4	4	0	60	120	0	60



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	C.T.	C.P.	H.T.	HTI	H.P.	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
7	FIL101	Filosofía	3	3	0	45	90	0	45
8	SOC101	Sociología	3	3	0	45	90	0	45
9	DER113	Personas y Familia	5	5	0	75	150	0	75
10	DER107	Derecho Constitucional	4	4	0	60	120	0	60
11	DER115	Ética Jurídica	3	3	0	45	90	0	45
12	DER114	Bienes y Derechos Reales	5	5	0	75	150	0	75
13	DEP113	Juegos Estratégicos	3	3	0	45	90	15	60
14	FIL402	Filosofía del Derecho	4	4	0	60	120	0	60
15	DER217	Derecho Penal I	4	4	0	60	120	0	60
16	DER202	Derecho de Sucesiones	5	5	0	75	150	0	75
17	DER222	Teoría General del Proceso	3	3	0	45	90	0	45
18	DER223	Argumentación y Lógica Jurídica	4	4	0	60	120	0	60
19	DER224	Derecho Penal II	3	3	0	45	90	0	45
20	DER204	Obligaciones y Contratos I	5	5	0	75	150	0	75
21	DER220	Oratoria Forense y Redacción Jurídica	1	0	1	0	0	45	45
22	DER109	Derecho Administrativo I	4	4	0	60	120	0	60
23	DER215	Procedimiento y Práctica Procesal Penal	3	1	2	15	30	90	105
24	DER206	Obligaciones y Contratos II	5	5	0	75	150	0	75
25	DER208	Derecho Procesal Civil I	4	3	1	45	90	45	90
26	DER305	Derecho Administrativo II	3	3	0	45	90	0	45
27	DER205	Derecho Individual del Trabajo	4	4	0	60	120	0	60
28	DER221	Teoría Económica Aplicada al Derecho	3	3	0	45	90	0	45
29	DER211	Derecho Procesal Civil II	4	3	1	45	90	45	90
30	DER321	Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa	3	1	2	15	30	90	105
31	DER226	Derecho Sindical del Trabajo	3	3	0	45	90	0	45
32	CON319	Contabilidad Gerencial	4	4	0	60	120	0	60
33	DER225	Práctica Procesal Civil	3	1	2	15	30	90	105
34	DER325	Legislación Ambiental y Cambio Climático	3	3	0	45	90	0	45
35	DER322	Procedimiento y Práctica Procesal Laboral	3	1	2	15	30	90	105
36	DER209	Derecho Mercantil I	4	4	0	60	120	0	60
37	DER324	Métodos Alternos de Solución de Controversias	3	2	1	30	60	45	75
38	DER306	Derecho Agrario	3	3	0	45	90	0	45
39	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	15	60
40	DER212	Derecho Mercantil II	4	4	0	60	120	0	60
41	DER423	Simulación Judicial	1	0	1	0	0	45	45
42	DER214	Derechos Humanos	4	4	0	60	120	0	60
43	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	15	60
44	DER304	Derecho Mercantil Avanzado	4	4	0	60	120	0	60
45	DER312	Derecho Notarial I	4	4	0	60	120	0	60
46	DER320	Derecho Internacional Público	4	4	0	60	120	0	60
47	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	3	0	45	90	15	60
48	DER314	Propiedad Intelectual	4	4	0	60	120	0	60
49	DER430	Sistema Financiero	4	4	0	60	120	0	60



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



NO.	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C.	C.T.	C.P.	H.T.	HTI	H.P.	TOTAL HORAS ACADÉMICAS
50	DER326	Derecho Notarial II	2	0	2	0	0	90	90
51	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	3	0	45	90	15	60
52	DER311	Derecho Fiscal	4	4	0	60	120	0	60
53	DER425	Derecho Internacional Privado	4	4	0	60	120	0	60
54	EMP401	Generación de Empresas I	3	3	0	45	90	15	60
55	DER431	Derecho Digital y Nuevas Tecnologías	4	4	0	60	120	0	60
56	DER313	Derecho Comercial Internacional	4	4	0	60	120	0	60
57	DER432	Investigación Jurídica	1	0	1	0	0	45	45
58	EFE1	Electiva de Formación Específica I	4	4	0	60	120	0	60
59	EFE2	Electiva de Formación Específica II	4	4	0	60	120	0	60
60	EFE3	Electiva de Formación Específica III	4	4	0	60	120	0	60
61	EFE4	Electiva de Formación Específica IV	4	4	0	60	120	0	60
62	DER426/ DER428	Práctica Profesional Pública/ Proyecto de Graduación Fase I	4	0	4	0	0	400	400
63	DER427/ DER429	Práctica Profesional Privada/ Proyecto de Graduación Fase II	4	0	4	0	0	400	400
TOTAL			221	196	25	2955	5910	1655	4610

Matriz de perfiles académicos de Docentes CEUTEC- Tegucigalpa

MATRIZ DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC TEGUCIGALPA										
N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POST GRADO		RECON.	INCORP.				
1	Aldo Francisco Santos Sosa	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Mercantil (UNAH)	Especialista en Derecho Penal y Procesal Penal (UNAH)	No. 037, Folio: 037, Tomo X, 25 de noviembre de 2002 No. 10, Tomo XX, 8 de mayo de 2002			CAH 3886	Derecho Penal I Derecho Mercantil I Derecho Penal II Introducción al Estudio del Derecho Bienes y Derechos Reales Derecho Individual del Trabajo	12 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
2	Alejandra Gisell Sierra	Lic. en Lenguas Extranjeras con Orientación en Inglés (UNAH)	Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje (Instituto de Formación Docente, Virtual Educa - Argentina) Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje (Universidad de Panamá)	N°056, Folio 006, Tomo XXIV, 26 de mayo de 2015			CPH 11363	Electiva de Idioma Extranjero I Electiva de Idioma Extranjero II	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MATRIZ DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC TEGUCIGALPA

N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POST GRADO		RECON.	INCORP.				
3	Alicia Georgina Coca Zelaya	Lic. En Finanzas (UNICAH) Lic. En Contaduría Pública y Finanzas (UNITEC)	Máster en Administración de Empresas (UNICAH)		RT-19553-02-11, Folio 452, Tomo XXXIX, 18 de febrero de 2011		COHPUCP 17-05-2883	Introducción al Análisis Financiero	11 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) V Seminario Anual Internacional de Políticas Para el Sector Financiero: Conglomerados: Productos y Desafíos
4	Allan Miguel Pineda Echeverría	Abogado (UNICAH)	Máster en Derecho Empresarial (UNITEC) Máster en Derecho Tributario (Universidad Castilla la Mancha, España)	-	N. RT. 23575-04-12, Folio 074, Tomo XLVIII, Fecha de 09 de Abril de 2012		CAH 11479	Derecho Mercantil II Derecho Fiscal Derecho Mercantil Avanzado Sistema Financiero Derecho Sindical del Trabajo Teoría General del Proceso	10 años	Diplomado Procesos Declarativos del Código Procesal Civil Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
5	Álvaro Felipe Albornoz Pérez	Abogado (UNAH)	Especialista en Derecho Administrativo (Universidad Santa María, Venezuela) Máster en Derecho Administrativo (Universidad Santa María, Venezuela) Ph.D. en Derecho Constitucional (Universidad Santa María, Venezuela)		RT-07308, Folio 207, Tomo C, 11 de Julio de 2018 RT-08080, Folio 142, Tomo LXXI, 16 de mayo de 2017 TR-05552, Folio 114, Tomo LXXVIII, 15 de Octubre de 2017		CAH 15962	Derecho Notarial I Argumentación y Lógica Jurídica Derecho Procesal Civil I Derecho Procesal Civil II Derecho Notarial II Derechos Humanos	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
6	Carlos Mauricio Ordóñez	Ingeniero en Sistemas Computacionales (UNITEC)	Máster en Administración de Tecnologías de la Información (UNITEC)		RT-15878-09-09, Folio: 377, Tomo: XXXII, Fecha: 21 de septiembre de 2009		COLPEDAG OGOSH 5010	Ofimática Avanzada	21 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MATRIZ DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC TEGUCIGALPA

N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POST GRADO		RECON.	INCORP.				
7	Fredes Aurora Vásquez (Docente Visitante)	Lic. en Ciencias de la Comunicación (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey)	Máster en Administración Turística (UNITEC)		RT-11968-09-07, Folio: 467, Tomo: XXIV, Fecha: 17 de marzo de 2009	RT-947-08-2002, Folio: 447, Tomo: II, Fecha: 06 de septiembre de 2002	N/A	Comunicación Oral y Escrita	28 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
8	Gerardo Enrique Medina	Lic. en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Mercantil (UNAH) Lic. en Administración de Empresas Industriales (UNICAH)	Máster en Relaciones Internacionales y Comercio Exterior (UNICAH)	No. 15822, Folio: 15623, Tomo: XXXVI, Fecha: 07 de junio de 1991	RT-12873-03-2008, Folio: 372, Tomo: XXVI, Fecha: 26 de noviembre de 2008		CAH 02699	Derecho Comercial Internacional Derecho Internacional Privado Derecho Internacional Público Derecho Romano Filosofía del Derecho	10 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
9	Iris Bernarda Castellanos	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales (UNAH)	Máster en Derecho Tributario (Universidad Castilla de la Mancha, España)	No. 005, Folio: 005, Tomo XVIII, Fecha: 3 de julio de 2009			CAH 13907	Electiva de Formación Específica I Simulación Judicial Electiva de Formación Específica IV Métodos Alternos de Solución de Controversias Derecho Constitucional	9 años	Curso de Integración Política Centroamericana Diplomado de Educación Fiscal Diplomado en Derecho Procesal Civil Diplomado Derecho Tributario Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
10	Javier Arturo Abadie Aguilar	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con orientación en Derecho Penal (UNAH)	Máster en Derecho Mercantil (UNAH) Máster en Derecho Tributario (Universidad Castilla de la Mancha, Toledo, España)	No. 046, Folio: 046, Tomo III, Fecha: 7 de diciembre de 2009			CAH 7255	Derecho Administrativo I Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa Derecho Administrativo II Derecho Digital y Nuevas Tecnologías Ética Jurídica	16 años	Diplomado en Derecho Laboral en Asesorías y Capacitaciones Profesionales Diplomado en Código Procesal Civil Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
11	Jorge Ricardo Friedman (Docente Visitante)	Ingeniero Comercial (Universidad de Chile)	Máster en Economía (Universidad de Chile) Ph.D. en Economía (Universidad de California, Berkeley)		N/A		N/A	Proyecto de Graduación Fase I Proyecto de Graduación Fase II	36 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
12	José Arnoldo Sermeño Lima	Lic. En Ciencias Naturales y Matemática (Universidad de El Salvador) Lic. En Ciencias Sociales (Universidad de El Salvador)	Máster en Demografía (Centro Latinoamericano de Demografía, CELADE) Doctor en Demografía			RI-03925-05-2012, Folio: 0426, Tomo VI, 30 de abril de 2012	COLPEDAGOGOSH 7787	Sociología	4 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MATRIZ DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC TEGUCIGALPA

N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POST GRADO		RECON.	INCORP.				
			grafía (Universidad de Montreal Canadá)							
13	Juan Diego Lacayo	Lic. en Ciencias Jurídicas y Sociales (UNAH)	Master of Law in Law and Management (INDEM Law Business School)	No. 22, Folio 22, Tomo XXVI, 12 de septiembre de 2008				Electiva de Formación Específica II Teoría General del Estado Legislación Ambiental Derecho de Sucesiones Derecho Agrario Electiva de Formación Específica III	5 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
14	Marco Antonio Ramos Espinal	Ingeniero Electricista Industrial (UNAH)	Máster en Administración de Empresas (UNAH) Ph.D. en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas (UNICAH)	No. 18707, Folio: 18707, Tomo: XLII, Fecha: 7 de marzo de 1993		RT-13409-04-08, Folio: 408, Tomo: XXVII, Fecha: 19 de agosto de 2009	CIMEQH 576	Práctica Profesional Pública Práctica Profesional Privada	24 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
15	Nelson Joaquín Hernández	Lic. en Lenguas Extranjeras (UNAH)		No. 021, Folio: 003, Tomo: XLI, Fecha: 20 de agosto de 2015			COLPEDAG OGOSH 10082	Electiva de Idioma Extranjero III Electiva de Idioma Extranjero IV	5 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) Teaching Reading & Listening Teaching Writing & Speaking
16	Rodnie Gabriel Galeano	Licenciado en Filosofía con Orientación en Historia Universal (UNAH)		No. 85, Folio: 85, Tomo: LVIII, Fecha: 17 de noviembre de 2006			COLPEDAG OGOSH 7512	Filosofía	14 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) Diplomado sobre Autoevaluación (Red Internacional de Evaluadores de Educación Superior, RIEVS)
17	Wilson Alexis Martínez	Lic. en Historia (UNAH)	Especialista en Administración de Recursos Humanos (UNITEC)	No. 29606, Folio: 29706, Tomo: LIX, Fecha: 18 de marzo de 1996			-	Historia de Honduras	4 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
18	Yenny Elizabeth Andrade	Lic. en Administración Industrial y de Negocios (UNITEC)	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas (UNICAH)			RT-1855-07-98, Folio: 351, Tomo: IV, Fecha: 25 de octubre de 1999 RT-14640-02-09, Folio: 139, Tomo: XXX, Fecha: 12 de febrero de 2009	CAH 9820091727	Generación de Empresas I	10 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de perfiles académicos de Docentes CEUTEC-San Pedro Sula

MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO		RECON.	INCORP.				
1	Ana Cristina Mejía de Pereira	Lic. en Ciencias Económicas (UNAH)	PhD. en Economía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)	N°091, Folio 091, Tomo VI, 05 de diciembre de 1982			CHE - 470	Práctica Profesional Privada Práctica Profesional Pública	11 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC), V Seminario Anual Internacional de Políticas Para el Sector Financiero: Conglomerados: Productos y Desafíos
2	Blanca Rebeca Mejía Lozano	Abogada (USAP)	Máster en Propiedad Intelectual (Universidad de Turin)		No. 01682, Folio 088, Tomo LVI, 05 de abril de 2016		-	Práctica Procesal Civil Derecho Notarial I Procedimiento y Práctica Procesal Laboral	2 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) Diplomado del Código Procesal Civil 2015
3	Carlos Marlon Raudales	Lic. En Gerencia de Negocios (UTH)	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Gestión de la Calidad Total (UNICAH) PhD. en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas (UNICAH)		RT-11730-07-2007, Folio: 229, Tomo: XXIV, Fecha: 06 de agosto del 2007		-	Generación de Empresas I	13 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
4	Delia María Ponce	Lic. En Ciencias Jurídicas y Sociales con Especialidad en Derecho Laboral (UNAH)	Máster en Dirección de Recursos Humanos (UNITEC)	No. 005, Folio 005, Tomo XXVII, 24 de noviembre del 2000	-	-	-	Obligaciones y Contratos I Obligaciones y Contratos II Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa	2 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) Diplomado Técnicas de Negociación, Competencias Laborales (CELAC) Diplomado Gestión del Talento Humano (UNITEC)
5	Eduardo José Largaespad a Ruiz	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Penal (UNAH)	Máster en Teología Espiritual (UNICAH)	No.61, Folio 61 Tomo VI, 6 de agosto de 2002			CAH 9584	Derecho Penal I Filosofía del Derecho Derecho Penal II Legislación Ambiental	13 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) Curso de los Procesos de Integración de Europa, El Mercosur y Centro América Curso de Estructuración y Motivación de la Sentencia Penal Curso de Integración Política de Centro América "Mito o Realidad" Curso la Investigación Criminal Curso de Criminología y Medicina Forense
6	Farina Imelda Vásquez	Abogada (UNICAH)	Máster en Educación con Especialización a la Formación del Profesorado (Universidad Europea del Atlántico, España)		RT-12245-X-2007, Folio 244, Tomo XXV, 30 de noviembre de 2007		CAH 11540	Métodos Alternos de Solución de Controversias Derecho Internacional Público Argumentación y Lógica Jurídica	5 años	Diplomado en Gestión de la Calidad Total (UNICAH) Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
7	Fernando Enrique López García	Licenciado en Ciencias Jurídicas con Orientación en Derecho Mercantil (UNAH) Abogado (UNAH)	Máster en Derecho Empresarial (UNITEC) Especialista en Gestión de Energías Renovables y Eficiencia Energética (UNITEC)	No. 025, Folio 025, Tomo XXV, 11 de septiembre de 2008				Derecho Procesal Civil II Derecho Administrativo II Electiva de Formación Específica II	3 años	Diplomado Nuevo Código Procesal Civil (UNITEC) Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
8	Gabriela Figueroa Herrera	Lic. En Ciencias Jurídicas y Sociales (UNAH) Lic. En Derecho (UNAH)	Máster en Administración de Proyectos (UNITEC)	-	-	-	-	Bienes y Derechos Reales Derecho Agrario Práctica Procesal Civil Propiedad Intelectual	9 años	Diplomado en Competencias Digitales (UNITEC) Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
9	Gloria María Girón Lanza	Abogada con Orientación Laboral (UNAH)		-	-	-	-	Derecho Individual del Trabajo Derecho Romano Simulación Judicial	20 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC SAN PEDRO SULA

N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO		RECON.	INCORP.				
10	Gracia María Rodríguez	Lic. en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Internacional (UNAH)					CAH 2943	Teoría General del Estado Derecho Constitucional Derecho de Sucesiones	12 años	Diplomado Online en Competencias de Educación a Distancia Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
11	Gualberto Espinal Monteilh	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales (USAP)	Máster en Empresa Internacional y Comercio Exterior (Instituto de Formación Continua, Barcelona, España)			RT. 16675-04-10 Folio 174 Tomo XXXIV Fecha 13-04-10	CAH 13023	Derecho Internacional Privado Derecho Comercial Internacional Personas y Familia	2 años	Curso de Informática: Microsoft Office Professional 97-2003 y 2007 Windows 98-Windows 7 Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
12	Héctor José Ronulfo Rubí	Abogado con Orientación en Derecho Empresarial (UNITEC)	Máster en Dirección Empresarial con Orientación en Recursos Humanos (UNITEC)			No. 01437, Folio 437, Tomo IV, 07 de junio de 2014	-	Derecho Mercantil I Derecho Mercantil II Teoría Económica Aplicada al Derecho	2 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
13	Jackeline Stephany Muñoz Aguirre	Lic. en Profesorado en la Enseñanza del Inglés (UPNFM)				RT 28924-07-13, Folio: 423, Tomo: LVIII, Fecha: 15 de Julio de 2013	COPEMH 24433	Electiva de idioma extranjero III Electiva de idioma extranjero IV	5 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior (UPNFM)
14	Jessica Edith Ferrera	Lic. en Ciencias Jurídicas con Orientación en Derecho Penal (UNAH)	Máster en Derecho Tributario (UNITEC)			No. 081, Folio 081, Tomo XXXVII, 06 de diciembre de 2007		Derecho Fiscal Derecho Mercantil Avanzado	6 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
15	José René Gutiérrez Huete (Docente Visitante)	Licenciado en Derecho (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua)	PhD en Derecho (UNAN) Postgrado en Derecho Privado (Harvard University) Programa de Alta Gerencia, Especialización en Banca de Desarrollo y Curso sobre Presupuestación de Capital (INCAE)			N. RT. 2975-08-2008, Folio 1476, Tomo IV, Fecha de 06 de Agosto de 2008	CAH 13620	Sistema Financiero Derecho Digital y Nuevas Tecnologías	2 años	Curso sobre Aspectos Jurídicos de las Transacciones Financieras Internacionales Curso sobre Elementos Generales sobre Economía y Finanzas Curso sobre el nuevo concepto del Derecho Mercantil Centroamericano Curso sobre Cartas de Crédito en el Comercio Exterior Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
16	Juan Ramón Rodríguez Zerón	Lic. En Letras con Orientación en Literatura (UNAH)	Máster en Virtual Educativa (UNICAH)			No. 088, Folio: 088, Tomo: XXX, Fecha: 08 de octubre de 2010	INPREMA 7606035-1	Comunicación Oral y Escrita	9 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
17	Kamel Tarick José Castro	Abogado (UNICAH)	Máster Propio Universitario en Protección de la Infancia y Justicia Juvenil (UNAH/Universidad de Málaga)			RT-05270, Folio 169, Tomo XCIV, 20 de octubre de 2018	CAH 16078	Electiva de Formación Específica I Derecho Procesal Civil I Derechos Humanos	3 años	Diplomado en inglés para la Comunicación Internacional Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
18	Karla Alejandra Garrido	Lic. En Profesorado en la Enseñanza del Inglés (UPNFM)					COPRUMH 31105	Electiva de idioma extranjero I Electiva de idioma extranjero II	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
19	Karla Patricia Rosales	Lic. en Pedagogía con Orientación en Educación (UNAH)				N° 045, Folio 045, Tomo XVII, 12 de mayo de 2011	COLPROSU MAH 72397391	Sociología	6 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC SAN PEDRO SULA

N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO		RECON.	INCORP.				
20	Karla Patricia Ventura (Docente Visitante)	Lic. En Estudios Ambientales (Universidad Estatal de Utah)	Máster en Organización y Desarrollo del Ordenamiento Territorial, Regional, Local y Rural (Universidad Politécnica de Madrid) Especialista en Planificación y Gestión del Ambiente y los Recursos Naturales (Universidad Politécnica de Madrid) PhD. en Ciencias Ambientales (Universidad Politécnica de Madrid)	N/A			N/A	Proyecto de Graduación Fase I Proyecto de Graduación Fase II	4 años	Mención de Honor por Excelencia Académica, otorgada por el Decano de Departamento de Recursos Naturales de la Universidad Estatal de Utah, 1995 Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
21	Luis Enrique Maljik	Abogado (USAP)	Máster en Derecho Constitucional, Derechos Humanos y Derecho Procesal Constitucional (Universidad de Buenos Aires) Máster en Derecho Procesal Civil (UNITEC) Máster en Propiedad Intelectual y Derecho de las Nuevas Tecnologías (Universidad Internacional de la Rioja)					Propiedad Intelectual Investigación Jurídica Oratoria Forense y Redacción Jurídica	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
22	Marcela Karina Núñez	Lic. en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Administrativo (UNAH)		No. 084, Folio 084, Tomo XIX, 19 de noviembre de 2004			CAH 10509	Derecho Notarial II Derecho Administrativo I Procedimiento y Práctica Procesal Penal	7 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
23	María de Jesús Sánchez	Lic. En Profesorado de Educación Media en Letras con Orientación en Literatura (UPNFM)	Máster en Administración de Empresas (UNICAH)			RT-4538-11-2001, Folio 035, Tomo X, 24 de mayo de 2002	COPEMH 5666	Filosofía	19 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
24	María del Carmen García	Lic. en Ciencias Jurídicas y Sociales con Especialización en Derecho Penal (UNAH)	PhD. en Educación con Especialidad en Mediación Pedagógica (Universidad la Salle, Costa Rica)					Derecho Sindical del Trabajo Introducción al Estudio del Derecho Ética Jurídica	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
25	Mayra Lili Barahona	Lic. En Profesorado de Educación Media en Ciencias Sociales (UPNFM)	Máster en Dirección de Recursos Humanos (UNITEC)			23602-04-12 02475		Historia de Honduras	16 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
26	Ramón Gerardo Benavidez	Lic. En Economía (UNAH)	Máster en Finanzas (UNITEC)	N°12933, Folio 12734, Tomo XXIX, 22 de junio de 1989		RT-27175-03-13, Folio 144, Tomo LV, 04 de marzo de 2013	CPMCPH 16447	Introducción al Análisis Financiero	21 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
27	Rodolfo Enrique Villalta	Lic. En Ciencias Jurídicas y Sociales (UNAH) Lic. En Derecho (UNAH)		N°091, Folio: 091, Tomo: VII, Fecha: 05 de junio de 2002			CAH 9095	Electiva de Formación Específica III Bienes y Derechos Reales Electiva de Formación Específica IV	7 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC SAN PEDRO SULA

N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO		RECON.	INCORP.				
28	Rommel Israel Castillo Suazo	Lic. en Economía (UNAH)	Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Instituto Universitario de Posgrado, España)	No. 35301 folio 36301, Tomo LXVIII, Fecha 1 de junio de 1998			PRICPHMA 91C19793B	Ofimática Avanzada	10 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
29	Sarah Janeth Aguilar Cruz	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales (UNAH)	Máster en Administración de Proyectos (UNITEC)	No. 0145, Folio 0145 Tomo I, 06 de marzo de 1999			CAH 7196	Derecho Agrario Teoría General del Proceso	4 años	Diplomado en Derecho Constitucional Diplomado en Criminalista Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
30	Xóchilt Ivany Castro	Abogado (UNICAH)	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Calidad Total (UNICAH)		No. 32891, Folio 393, Tomo LXVI, 12 de febrero de 2014 RT-10534-11-2006, Folio 033, Tomo XXII, 14 de diciembre de 2006		CAH 11542	Derecho Mercantil II Personas y Familia Argumentación y Lógica Jurídica	8 años	Diplomado en Gestión de la Calidad Total Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)

Matriz de perfiles académicos de Docentes CEUTEC- La Ceiba

MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC LA CEIBA

N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO		RECON.	INCORP.				
1	Ana Cristina Mejía de Pereira	Lic. en Ciencias Económicas (UNAH)	PhD. en Economía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)	N°091, Folio 091, Tomo VI, 05 de diciembre de 1982			CHE - 470	Práctica Profesional Privada Práctica Profesional Pública	11 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC), V Seminario Anual Internacional de Políticas Para el Sector Financiero: Conglomerados: Productos y Desafíos
2	Blanca Rebeca Mejía Lozano	Abogada (USAP)	Máster en Propiedad Intelectual (Universidad de Turín)		No. 01682, Folio 088, Tomo LVI, 05 de abril de 2016		-	Derecho Notarial I Procedimiento y Práctica Procesal Laboral	2 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) Diplomado del Código Procesal Civil 2015
3	Carlos Marlon Raudales	Lic. En Gerencia de Negocios (UTH)	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Gestión de la Calidad Total (UNICAH) PhD. en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas (UNICAH)		RT-11730-07-2007, Folio: 229, Tomo: XXIV, Fecha: 06 de agosto del 2007		-	Generación de Empresas I	13 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
4	Delia María Ponce	Lic. En Ciencias Jurídicas y Sociales con Especialidad en Derecho Laboral (UNAH)	Máster en Dirección de Recursos Humanos (UNITEC)	No. 005, Folio 005, Tomo XXVII, 24 de noviembre del 2000			-	Obligaciones y Contratos I Obligaciones y Contratos II Procedimiento y Práctica Procesal Administrativa	2 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) Diplomado Técnicas de Negociación, Competencias Laborales (CELAC) Diplomado Gestión del Talento Humano (UNITEC)
5	Eduardo José Largaespada Ruiz	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Penal (UNAH)	Máster en Teología Espiritual (UNICAH)	No.61, Folio 61 Tomo VI, 6 de agosto de 2002			CAH 9584	Derecho Penal I Filosofía del Derecho Derecho Penal II Legislación Ambiental	13 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) Curso de los Procesos de Integración de Europa, El Mercosur y Centro América Curso de Estructuración y Motivación de la Sentencia Penal Curso de Integración Política de Centro América "Mito o Realidad" Curso la Investigación Criminal Curso de Criminología y Medicina Forense
6	Farina Imelda Vásquez	Abogada (UNICAH)	Máster en Educación con Especialización a la Formación del Profesorado (Universidad Europea del Atlántico, España)		RT-12245-X-2007, Folio 244, Tomo XXV, 30 de noviembre de 2007		CAH 11540	Métodos Alternos de Solución de Controversias Ética Jurídica Derecho Internacional Público	5 años	Diplomado en Gestión de la Calidad Total (UNICAH) Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC LA CEIBA

N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO		RECON.	INCORP.				
7	Fernando Enrique López García	Licenciado en Ciencias Jurídicas con Orientación en Derecho Mercantil (UNAH) Abogado (UNAH)	Máster en Derecho Empresarial (UNITEC) Especialista en Gestión de Energías Renovables y Eficiencia Energética (UNITEC)	No. 025, Folio 025, Tomo XXV, 11 de septiembre de 2008				Derecho Procesal Civil II Derecho Administrativo II Electiva de Formación Específica II	3 años	Diplomado Nuevo Código Procesal Civil (UNITEC) Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
8	Gabriela Figueroa Herrera	Lic. En Ciencias Jurídicas y Sociales (UNAH) Lic. En Derecho (UNAH)	Máster en Administración de Proyectos (UNITEC)	-	-	-	-	Bienes y Derechos Reales Derecho Agrario Práctica Procesal Civil Propiedad Intelectual	9 años	Diplomado en Competencias Digitales (UNITEC) Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
9	Gloria María Girón Lanza	Abogada con Orientación Laboral (UNAH)		-	-	-	-	Derecho Individual del Trabajo Derecho Romano Derecho Sindical del Trabajo	20 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
10	Gracia María Rodríguez	Lic. en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Internacional (UNAH)					CAH 2943	Teoría General del Estado Derecho Constitucional Derecho de Sucesiones	12 años	Diplomado Online en Competencias de Educación a Distancia Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
11	Gualbert José Monteilh	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales (USAP)	Máster en Empresa Internacional y Comercio Exterior (Instituto de Formación Continua, Barcelona, España)	-	RT. 16675-04-10 Folio 174 Tomo XXXIV Fecha 13-04-10		CAH 13023	Derecho Internacional Privado Derecho Comercial Internacional Oratoria Forense y Redacción Jurídica	2 años	Curso de Informática: Microsoft Office Professional 97-2003 y 2007 Windows 98-Windows 7 Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
12	Héctor José Ronulfo Rubí	Abogado con Orientación en Derecho Empresarial (UNITEC)	Máster en Dirección Empresarial con Orientación en Recursos Humanos (UNITEC)		No. 01437, Folio 437, Tomo IV, 07 de junio de 2014		-	Derecho Mercantil I Introducción al Estudio del Derecho Teoría Económica Aplicada al Derecho	2 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
13	Jackeline Stephany Muñoz Aguirre	Lic. en Profesorado en la Enseñanza del Inglés (UPNFM)			RT 28924-07-13, Folio: 423, Tomo: LVIII, Fecha: 15 de Julio de 2013		COPEMH 24433	Electiva de idioma extranjero III Electiva de idioma extranjero IV	5 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC) Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior (UPNFM)
14	Jessica Edith Ferrera	Lic. en Ciencias Jurídicas con Orientación en Derecho Penal (UNAH)	Máster en Derecho Tributario (UNITEC)	No. 081, Folio 081, Tomo XXXVII, 06 de diciembre de 2007				Derecho Fiscal Derecho Mercantil Avanzado	6 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
15	José Rafael del Cid (Docente Visitante)	Lic. En Sociología (Universidad de Costa Rica)	Doctor en Sociología/Demografía Social (University of Texas)					Sociología	7 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
16	José René Gutiérrez Huete (Docente Visitante)	Licenciado en Derecho (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua)	Ph.D en Derecho (UNAN) Postgrado en Derecho Privado (Harvard University) Programa de Alta Gerencia, Especialización en Banca de Desarrollo y Curso sobre Presupuestación de Capital (INCAE)		N. RT. 2975-08-2008, Folio 1476, Tomo IV, Fecha de 06 de Agosto de 2008		CAH 13620	Sistema Financiero Derecho Digital y Nuevas Tecnologías	2 años	Curso sobre Aspectos Jurídicos de las Transacciones Financieras Internacionales Curso sobre Elementos Generales sobre Economía y Finanzas Curso sobre el nuevo concepto del Derecho Mercantil Centroamericano Curso sobre Cartas de Crédito en el Comercio Exterior Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
17	Juan Ramón Rodríguez Zerón	Lic. En Letras con Orientación en Literatura (UNAH)	Máster en Psicología Educativa (UNICAH)	No. 088, Folio: 088, Tomo: XXX, Fecha: 08 de octubre de 2010			INPREMA 7606035-1	Comunicación Oral y Escrita	9 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
18	Kamel Tarick José Castro	Abogado (UNICAH)	Máster Propio Universitario en Protección de la Infancia y Justicia Juvenil (UNAH/Universidad de Málaga)		RT-05270, Folio 169, Tomo XCIV, 20 de octubre de 2018		CAH 16078	Electiva de Formación Específica I Derecho Procesal Civil I Derechos Humanos	3 años	Diplomado en inglés para la Comunicación Internacional Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC LA CEIBA

N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO		RECON.	INCORP.				
19	Karla Alejandra Garrido	Lic. En Profesorado en la Enseñanza del Inglés (UPNFM)					COPRUMH 31105	Electiva de idioma extranjero I Electiva de idioma extranjero II	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
20	Karla Patricia Ventura (Docente Visitante)	Lic. En Estudios Ambientales (Universidad Estatal de Utah)	Máster en Organización y Desarrollo del Ordenamiento Territorial, Regional, Local y Rural (Universidad Politécnica de Madrid) Especialista en Planificación y Gestión del Ambiente y los Recursos Naturales (Universidad Politécnica de Madrid) PhD. en Ciencias Ambientales (Universidad Politécnica de Madrid)	N/A	N/A		N/A	Proyecto de Graduación Fase I Proyecto de Graduación Fase II	4 años	Mención de Honor por Excelencia Académica, otorgada por el Decano de Departamento de Recursos Naturales de la Universidad Estatal de Utah, 1995 Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
21	Luis Enrique Maljik	Abogado (USAP)	Máster en Derecho Constitucional, Derechos Humanos y Derecho Procesal Constitucional (Universidad de Buenos Aires) Máster en Derecho Procesal Civil (UNITEC) Máster en Propiedad Intelectual y Derecho de las Nuevas Tecnologías (Universidad Internacional de la Rioja)					Investigación Jurídica Simulación Judicial Procedimiento y Práctica Procesal Penal	3 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
22	Marcela Karina Núñez	Lic. en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Administrativo (UNAH)		No. 084, Folio 084, Tomo XIX, 19 de noviembre de 2004			CAH 10509	Derecho Notarial II Derecho Administrativo I Procedimiento y Práctica Procesal Penal	7 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
23	María de Jesús Sánchez	Lic. En Profesorado de Educación Media en Letras con Orientación en Literatura (UPNFM)	Máster en Administración de Empresas (UNICAH)		RT-4538-11-2001, Folio 035, Tomo X, 24 de mayo de 2002		COPEMH 5666	Filosofía	19 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
24	Mayra Lili Barahona	Lic. En Profesorado de Educación Media en Ciencias Sociales (UPNFM)	Máster en Dirección de Recursos Humanos (UNITEC)		23602-04-12 02475		-	Historia de Honduras	16 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC
25	Omar Bonerge Pineda	Lic. en Matemáticas (UNAH)	Máster en Dirección Empresarial (UNITEC) Doctorado en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas (UNICAH)		RT.25034-08-12, Folio 033, Tomo LI, 10 de agosto de 2012		COLPEDAG OGOSH 7622	Estadística Social Aplicada	24 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
26	Ramón Gerardo Benavidez	Lic. En Economía (UNAH)	Máster en Finanzas (UNITEC)	N°12933, Folio 12734, Tomo XXIX, 22 de junio de 1989	RT-27175-03-13, Folio 144, Tomo LV, 04 de marzo de 2013		CPMCPH 16447	Introducción al Análisis Financiero	21 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
27	Rodolfo Enrique Villalta	Lic. En Ciencias Jurídicas y Sociales (UNAH) Lic. En Derecho (UNAH)		N°091, Folio: 091, Tomo: VII, Fecha: 05 de junio de 2002			CAH 9095	Electiva de Formación Específica III Teoría General del Proceso Electiva de Formación Específica IV	7 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MATRIZ DE PERFILES DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN DERECHO CEUTEC LA CEIBA

N.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA		REGISTRO UNAH	VALIDACIÓN DE ESTUDIOS		NÚMERO COLEGIACIÓN	ASIGNATURAS QUE IMPARTIRÁ	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA/ DIPLOMADOS
		GRADO O PREGRADO	POSTGRADO		RECON.	INCORP.				
28	Rommel Israel Castillo Suazo	Lic. en Economía (UNAH)	Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Instituto Universitario de Posgrado, España)	No. 35301 folio 36301, Tomo LXVIII, Fecha 1 de junio de 1998			PRICPHMA 91C19793B	Ofimática Avanzada Lógica de la Programación	10 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
29	Sarah Janeth Aguilar Cruz	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales (UNAH)	Máster en Administración de Proyectos (UNITEC)	No. 0145, Folio 0145 Tomo I, 06 de marzo de 1999			CAH 7196	Derecho Constitucional Derecho de Sucesiones	4 años	Diplomado en Derecho Constitucional Diplomado en Criminalista Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)
30	Xóchilt Ivany Castro	Abogado (UNICAH)	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Calidad Total (UNICAH)		No. 32891, Folio 393, Tomo LXVI, 12 de febrero de 2014 RT-10534-11-2006, Folio 033, Tomo XXII, 14 de diciembre de 2006		CAH 11542	Derecho Mercantil II Personas y Familia Argumentación y Lógica Jurídica	8 años	Diplomado en Gestión de la Calidad Total Curso de Inducción a Docentes Nuevos (UNITEC)

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4825-373-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC., fue aprobado mediante **Acuerdo No. 960-144-2002 del 22 de marzo de 2002.** **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 1693-196-06** de fecha 20 de septiembre de 2006, fue aprobada la **Primera Reforma y con Acuerdo No. 2544-261-2012 del 30 de abril de 2012, se aprobó la Segunda Reforma y Ampliación de Reforma con Acuerdo No. 2870-280-2014 del 09 de mayo de 2014** al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. **CONSIDERANDO:** Que según **Acuerdo No. 4634-362-2021**, de fecha 23 de noviembre de 2021, conoció y admitió la Solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya ofrece, UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial, y en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 4802-372-2022 aprobó la Reforma al Plan de estudios de la Licenciatura en Derecho para Unitec Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad Educativa Presencial.** **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1245-359-2022, No.1246-359-2022 y No.1247-359-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1180-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, en Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial y ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que en el debate el Pleno del CES, aprobó en su totalidad los Dictámenes del



Consejo Técnico Consultivo **No.1245-359-2022, No.1246-359-2022 y No.1247-359-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1180-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, en Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial y ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las reformas solicitadas a los planes de estudio de las carreras y programas de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación del Artículo No. 17, literal b) y ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 de su Reglamento General de la Ley y 47 de las Normas Académicas, el Consejo de Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1245-359-2022, No.1246-359-2022 y No.1247-359-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1180-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho, en Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya se ofrece i) UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial y ii) en CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO: Aprobar la Ampliación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en sus Ceutec de las ciudades de Tegucigalpa en Ceutec Prado, San Pedro Sula y La Ceiba en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**, ya que, para cada uno de sus Centros presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Ampliación de la Reforma de la **licenciatura en Derecho**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley. **CUARTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 1233-358-2021, No.1234-358-2001 Y No.1235-358-2021 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1181-10-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON OPCIÓN O SALIDA A TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD DE



EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1233-358-2021

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No.4636-352-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 352 de fecha 22 de noviembre de 2021 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Consejo Técnico Consultivo (CTC) Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.”

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la “solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por tres de las universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UCENM, UPI, UPH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UCENM, UPI, UPH emiten Dictamen Favorable a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



expresión virtual. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se indicó que posteriormente presentaría el dictamen correspondiente. Tegucigalpa, 9 de diciembre del 2021. Comisión: UPH, UCENM y UPI.”

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON OPCIÓN O SALIDA A “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN”, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Cristiana Evangélica de Honduras, UCENM Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI
Fecha	Jueves 09 de diciembre del 2021.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 357 de fecha viernes 26 de noviembre de 2021 relacionada con la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual, la Universidad Politécnica de Honduras:

Considerando que en fecha 30 de noviembre se recibió por parte de la IES proponente los documentos correspondientes a los tres (3) diagnósticos del plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas para CEUTEC en los Campus Tegucigalpa, CEUTEC Campus San Pedro Sula, CEUTEC Campus La Ceiba y el plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas para el proceso de tercera reforma.

Considerando que el plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas se encuentra aprobado para su funcionamiento desde el año 2007 la Licenciatura según acuerdo del CES 1934-213-2007 del 21 de noviembre de 2007 y el Técnico según acuerdo del CES 256-65-94 del 26 de noviembre de 1996. Y la modalidad virtual aprobada para la Licenciatura según acuerdo 2910-283-2014 del 15 de agosto de 2014 y el Técnico según acuerdo 982-146-2002 del 17 de mayo de 2002 en la primera reforma. Y, segunda reforma del Técnico según acuerdo 1725-198-2006 del 10 de noviembre de 2006.

Considerando que se realizó la verificación de cumplimiento de los criterios acorde con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior; y, Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras. Encontrándose que: a) la carrera de Administración de Empresas en el grado académico de Licenciatura ya cuenta con un plan de estudios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

aprobado y que está en proceso de **tercera reforma curricular**; b) la universidad proponente cumple con los requisitos en relación con los requerimientos tecnológicos para la operatividad de la carrera en la modalidad de educación presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; c) los diagnósticos y plan de estudios reformado cumple con los apartados relevantes; d) que hay observaciones generales relacionadas con apartados específicos que requieren precisar información a fin de fundamentar la solicitud de reforma, mismos que se detallan y especifican en documentos adjuntos conforme cada guía.

Por lo anterior, y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. La Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Administración de Empresas" en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a "Técnico Universitario en Administración", de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.


Máster Norma Martínez
Vicerrectora Académica
Universidad Politécnica de Honduras



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
 Petición: Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Administración de Empresas" en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a "Técnico Universitario en Administración", de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.
 Fecha: noviembre del 2021

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	X		Cumple
	Código de la carrera	X		Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	X		Cumple
	Lugar y fecha		X	Se recomienda especificar el mes.
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		Cumple, se recomienda incluir en el índice la matriz de docentes. Asimismo, mejorar forma en cuanto al uso de negritas.
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		Cumple, se recomienda actualizar ya que aparece cero (0) en el número de página de la bibliografía.
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	X		Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	X		Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	X		Cumple
	Educativa	X		Cumple
	Política	X		Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	X		Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	X		Cumple
	Visión y Misión Institucional	X		Cumple
	Responsables del proyecto	X		Cumple
3. MARCO TEORICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Cumple
	Justificaciones sociales	X		Cumple
	Justificaciones económicas	X		Cumple
	Justificaciones político – educativas	X		Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	X		Cumple
	Fundamento filosófico	X		Cumple
	Doctrina pedagógica	X		Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		Cumple



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	X		Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	X		Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		Cumple. Se recomienda incluir en el índice o tabla de contenido.
8. BIBLIOGRAFIA		X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Carrera: Administración de Empresas (I-16 y TU-14)
Grado: Licenciatura
Modalidad: Modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual
Centro en los que se ofrecerá: En los centros que ya tiene aprobada la Carrera UNITEC – CEUITEC Campus Tegucigalpa, Campus San Pedro Sula y Campus La Ceiba
Petición: Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Administración de Empresas" en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a "Técnico Universitario en Administración", de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUITEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual
Fecha: Noviembre de 2021

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? - ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? - ¿Código de la carrera? - ¿Unidad responsable del proyecto? - ¿Lugar y fecha?	X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
			X	Se recomienda especificar la fecha completa, indicar el mes
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo? - ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		Cumple
		X		Cumple
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre? b. ¿Modalidad de estudio? c. ¿Duración de la Carrera? d. ¿Duración en periodos académicos? - En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. - En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno. - En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. e. ¿Duración de los Periodos Académicos? f. ¿Requisitos de ingreso?: - Generales - Específicos de la carrera si los hubiera. g. Unidades Valorativas h. Número de asignaturas i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
				No aplica
				No aplica
		X		Cumple
		X		Cumple
			X	No se especifican
			X	No se especifican
		X		Cumple, Se especifican U.V o créditos. Se recomienda especificar sólo en créditos académicos
		X		Cumple
		X		Cumple

¹N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		Cumple
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		Cumple
2.	2. INTRODUCCION			
	En la introducción se explica:	X		Cumple
	- ¿Generalidades del Plan?	X		Cumple
	- ¿Antecedentes del plan?	X		Cumple
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		Cumple
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		Cumple
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		Cumple
	3. MARCO CONTEXTUAL			
Art. 56 de las N.A.	El Marco Contextual expresa:	X		Cumple
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		Cumple
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		Cumple
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		Cumple
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		Cumple
3.	4. MARCO TEORICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		Cumple
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		Cumple
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		Cumple
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		Cumple
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		Cumple
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		Cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	X		Cumple
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		Cumple
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		Cumple
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		Cumple
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	X		Cumple
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	X		Cumple
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		Cumple
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		Cumple
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		Cumple



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		Cumple
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		Cumple
5.5.	¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		Cumple
5.6.	Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		Cumple
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?	X		Cumple
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		Cumple
	- Requisitos	X		Cumple
	- ¿Objetivos/competencias?	X		Cumple
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		Cumple
	- ¿Metodología?	X		Cumple
	- ¿Evaluación?	X		Cumple
	- ¿Bibliografía?	X		Cumple
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		Cumple
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Cumple
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Cumple
	5.7. Recursos Materiales	X		Cumple
	5.8. Recursos Financieros	X		Cumple
	5.9. Acuerdos y Convenios	X		Cumple
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		Cumple

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Proyecto: Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

Fecha: 8 diciembre de 2021

Comisión: UNAH (Coordina), UPH, UCENM y UPI.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 357 relacionada con la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.

Considerando: que con fecha 30 de noviembre de 2021 se recibió por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) los documentos de **Diagnóstico de los campus Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba** y **Plan de Estudios de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas** en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración, mismos que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación de cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de grado, y de acuerdo al "Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior".

Considerando que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto y, considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Por tanto: la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **Dictamen Favorable** a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los ocho días del mes de diciembre de 2021



Máster Rosel Faustino Cerrato Juárez

Vicerrector Académico UCENM



OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO

DIAGNÓSTICO DE LA CARRERA DE "ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON OPCIÓN O SALIDA A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN" (UNITEC Tegucigalpa)

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	Solo se presenta el listado de los empleadores Se sugiere agregar la participación de egresados y aspirantes.
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	



5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político-educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	No Cumple	Se sugiere agregar evidencia.
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

**PLAN DE ESTUDIOS PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA
"ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON
OPCIÓN O SALIDA A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN" (UNITEC)**

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Periodo Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas		
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.		
	Antecedentes del plan.	Cumple	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
	Viabilidad para implementación	Cumple	
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
3. Marco Contextual			
		Cumple	
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político-educativas	Cumple	



3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	No cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia		
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	Se sugiere agregar
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	Se sugiere ampliarlo con la contrapartida financiera

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI:

Proyecto

Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus de Tegucigalpa.

Universidad Proponente

UNITEC



Coordina UNAH

Comisión UPI

Fecha 8 de diciembre de 2021

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Aprobación de la **Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus Ceutec de Tegucigalpa. Considerando:** que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudio para el rediseño de la carrera de **Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus de Ceutec Tegucigalpa** los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de pregrado y Post-grado en el Nivel de Educación Superior de Honduras”. **Considerando:** durante la revisión a los documentos presentados por la institución proponente se realizaron algunas observaciones de forma por lo que se le sugiere a la universidad proponente la integración de las mismas. Por tanto: la Universidad Politécnica de Ingeniería, habiendo revisado y analizado los documentos de diagnóstico y plan de estudios presentado por la Universidad Politécnica de Honduras emite **Dictamen favorable** a la solicitud de aprobación del rediseño de la carrera de **Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus de Ceutec Tegucigalpa. Máster Rina Waleska Enamorado, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Ingeniería .”**

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO PARA LA REACION DE CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR	OBSERVACIONES
1. Aspectos de presentación		
1.1 Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		
1.2.1	Solicitud	Cumple
1.2.2	Lugar	Cumple



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO PARA LA REACION DE CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR	OBSERVACIONES
1.2.3	Modalidad de estudio	Eliminar lo de licenciatura
1.2.4	Petición	Cumple
1.2.5	Año de solicitud	Cumple
1.3 Tabla de Contenido		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Introducción	Elaborar
	Antecedentes del estudio.	Cumple
	Explicación del proceso investigativo	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	No están en el documento
2.4	Limitantes para implementación del Plan	No están en el documento
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Contextualización situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómica	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Cumple
4. Marco teórico		
		Cumple
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
4.2	Justificaciones sociales	Cumple
4.3	Justificaciones económicas	Cumple
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
4.6	Fundamento filosófico	Cumple
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple
5. Contextualización institucional		
5.1	Identificación de la institución	Cumple
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple
6. Resultados de la investigación		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple
	Matriz de perfiles académicos	Cumple.



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO PARA LA REACION DE CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR	OBSERVACIONES
7. Anexos		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar	Cumple
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	
1. Aspectos de presentación		
1.1. Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple: corregir Presencial y Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.1.3 Tabla de Contenido		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		Elaborar



2.1	Antecedentes del plan	Cumple escasamente, es muy bueno hablar de la reforma como de cuando se creo la carrera, pero también deben hacer mención a los antecedentes propios de la disciplina de la carrera como licenciatura y como técnico.
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Marco teórico		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple escasamente, sustentarlo desde la epistemología de la administración.
3.2	Justificaciones sociales	Cumple
3.3	Justificaciones económicas	Cumple
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
4. Síntesis de diagnóstico		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple
5. Perfil profesional del graduado		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple:
5.2	Perfil de egreso	Cumple
6. Estructura del Plan		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



6.6	Asignaturas Electivas	Cumple
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujo grama de asignaturas	Cumple
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas:	Los contenidos solo aparecen los títulos de cada contenido se sugiere escribir el título de los contenidos y los subtítulo y hacerlo por unida I, Unidad II y así sucesivamente. En cuanto a la metodología no es la pertinente ya que se está solicitando con semipresencial con mediación virtual y virtual, debería ir segregado cual será la metodología semipresencial virtual, y la Expresión Virtual. Y se solicita lo mismo para las estrategias de Evaluación.
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple.
6.16	Requisitos de graduación	Cumple
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple. Se debe incorporar evidencias de la capacitación docente en el aula virtual y hablar sobre el SED cómo se desarrolla.

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; después de haberse emitido tres dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y observaciones pendientes por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos en cuanto les sean enviadas al centro proponente; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.
Tegucigalpa, Francisco Morazán; jueves 09 de diciembre de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO
PRESIDENTE”

“DICTAMEN No. 1234-358-2021

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No.4636-352-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 352 de fecha 22 de noviembre de 2021 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Consejo Técnico Consultivo (CTC) Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.”

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la “solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), Universidad Cristiana Evangélica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por tres de las universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UCENM, UPI, UPH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UCENM, UPI, UPH emiten Dictamen Favorable a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se indicó que posteriormente presentaría el dictamen correspondiente. Tegucigalpa, 9 de diciembre del 2021. Comisión: UPH, UCENM y UPI.”

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

DICTAMEN	
Universidad Politécnica de Honduras Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica	
Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS” EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON OPCIÓN O SALIDA A “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN”, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Cristiana Evangélica de Honduras, UCENM Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI
Fecha	Jueves 09 de diciembre del 2021.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 357 de fecha viernes 26 de noviembre de 2021 relacionada con la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual, la Universidad Politécnica de Honduras:

Considerando que en fecha 30 de noviembre se recibió por parte de la IES proponente los documentos correspondientes a los tres (3) diagnósticos del plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas para CEUTEC en los Campus Tegucigalpa, CEUTEC Campus San Pedro Sula, CEUTEC Campus La Ceiba y el plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas para el proceso de tercera reforma.

Considerando que el plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas se encuentra aprobado para su funcionamiento desde el año 2007 la Licenciatura según acuerdo del CES 1934-213-2007 del 21 de noviembre de 2007 y el Técnico según acuerdo del CES 256-65-94 del 26 de noviembre de 1996. Y la modalidad virtual aprobada para la Licenciatura según acuerdo 2910-283-2014 del 15 de agosto de 2014 y el Técnico según acuerdo 982-146-2002 del 17 de mayo de 2002 en la primera reforma. Y, segunda reforma del Técnico según acuerdo 1725-198-2006 del 10 de noviembre de 2006.

Considerando que se realizó la verificación de cumplimiento de los criterios acorde con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior; y, Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras. Encontrándose que: a) la carrera de Administración de Empresas en el grado académico de Licenciatura ya cuenta con un plan de estudios



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

aprobado y que está en proceso de **tercera reforma curricular**; b) la universidad proponente cumple con los requisitos en relación con los requerimientos tecnológicos para la operatividad de la carrera en la modalidad de educación presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; c) los diagnósticos y plan de estudios reformado cumple con los apartados relevantes; d) que hay observaciones generales relacionadas con apartados específicos que requieren precisar información a fin de fundamentar la solicitud de reforma, mismos que se detallan y especifican en documentos adjuntos conforme cada guía.

Por lo anterior, y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. La Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Administración de Empresas" en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a "Técnico Universitario en Administración", de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.



Máster Norma Martínez

Vicerrectora Académica

Universidad Politécnica de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
 Petición: Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Administración de Empresas" en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a "Técnico Universitario en Administración", de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTECSan Pedro Sula en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.
 Fecha: noviembre del 2021

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
2. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	X		Cumple
	Código de la carrera	X		Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	X		Cumple
	Lugar y fecha		X	Se recomienda especificar el mes.
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		Cumple, se recomienda agregar el título de Tabla de contenido. Agregar la bibliografía. Mejorar uso de negritas y tamaño de fuentes.
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	X		Cumple
	Explicación del proceso investigativo	X		Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	X		Cumple
	Educativa	X		Cumple
	Política	X		Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	X		Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la institución	X		Cumple
	Visión y Misión Institucional	X		Cumple
	Responsables del proyecto	X		Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Cumple
	Justificaciones sociales	X		Cumple
	Justificaciones económicas	X		Cumple
	Justificaciones político – educativas	X		Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	X		Cumple
	Fundamento filosófico	X		Cumple
	Doctrina pedagógica	X		Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 373
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	X		Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	X		Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		Cumple
8. BIBLIOGRAFIA		X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Carrera: Administración de Empresas (I-16 y TU-14)
Grado: Licenciatura
Modalidad: Modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual
Centro en los que se ofrecerá: En los centros que ya tiene aprobada la Carrera UNITEC – CEUITEC Campus Tegucigalpa, Campus San Pedro Sula y Campus La Ceiba
Petición: Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Administración de Empresas" en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a "Técnico Universitario en Administración", de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUITEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual
Fecha: Noviembre de 2021

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? - ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? - ¿Código de la carrera? - ¿Unidad responsable del proyecto? - ¿Lugar y fecha?	X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
			X	Se recomienda especificar la fecha completa, indicar el mes
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo? - ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		Cumple
		X		Cumple
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre? b. ¿Modalidad de estudio? c. ¿Duración de la Carrera? d. ¿Duración en periodos académicos? - En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. - En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno. - En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. e. ¿Duración de los Periodos Académicos? f. ¿Requisitos de ingreso?: - Generales - Específicos de la carrera si los hubiera. g. Unidades Valorativas h. Número de asignaturas i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
				No aplica
				No aplica
		X		Cumple
		X		Cumple
			X	No se especifican
			X	No se especifican
		X		Cumple, Se especifican U.V o créditos. Se recomienda especificar sólo en créditos académicos
		X		Cumple
		X		Cumple

¹N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior

**DICTAMEN**

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		Cumple
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		Cumple
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:	X		Cumple
	- ¿Generalidades del Plan?	X		Cumple
	- ¿Antecedentes del plan?	X		Cumple
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		Cumple
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		Cumple
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		Cumple
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:	X		Cumple
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		Cumple
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		Cumple
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		Cumple
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		Cumple
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		Cumple
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		Cumple
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		Cumple
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		Cumple
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		Cumple
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		Cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	X		Cumple
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		Cumple
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		Cumple
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		Cumple
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	X		Cumple
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	X		Cumple
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		Cumple
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		Cumple
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		Cumple



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		Cumple
	- ¿Permite sospedar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		Cumple
	5.5. ¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		Cumple
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		Cumple
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?	X		Cumple
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		Cumple
	- Requisitos	X		Cumple
	- ¿Objetivos/competencias?	X		Cumple
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		Cumple
	- ¿Metodología?	X		Cumple
	- ¿Evaluación?	X		Cumple
	- ¿Bibliografía?	X		Cumple
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		Cumple
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Cumple
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Cumple
	5.7. Recursos Materiales	X		Cumple
	5.8. Recursos Financieros	X		Cumple
	5.9. Acuerdos y Convenios	X		Cumple
	5.10. Plan de desarrollo/Inversión/Implementación	X		Cumple

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Proyecto: Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

Fecha: 8 diciembre de 2021

Comisión: UNAH (Coordina), UPH, UCENM y UPI.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 357 relacionada con la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.

Considerando: que con fecha 30 de noviembre de 2021 se recibió por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) los documentos de **Diagnóstico de los campus Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba** y **Plan de Estudios de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas** en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración, mismos que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación de cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de grado, y de acuerdo al "Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior".

Considerando que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto y, considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Por tanto: la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **Dictamen Favorable** a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los ocho días del mes de diciembre de 2021


Máster Rosel Faustino Cerrato Juárez

Vicerector Académico UCENM



OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO

DIAGNÓSTICO DE LA CARRERA DE "ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON OPCIÓN O SALIDA A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN" (UNITEC SPS)

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	Solo se presenta el listado de los empleadores Se sugiere agregar la participación de egresados y aspirantes.
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	No Cumple	Se sugiere agregar
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

PLAN DE ESTUDIOS PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA
"ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON
OPCIÓN O SALIDA A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN" (UNITEC)

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Periodo Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas		
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.		
	Antecedentes del plan.	Cumple	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
	Viabilidad para implementación	Cumple	
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
3. Marco Contextual			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político-educativas	Cumple	



3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/ mercado laboral	No cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia		
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	Se sugiere agregar
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/ implementación	Cumple	Se sugiere ampliarlo con la contrapartida financiera

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI:

Proyecto

Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula.

Universidad Proponente

UNITEC



Coordina UNAH

Comisión UPI

Fecha 8 de diciembre de 2021

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Aprobación de la **Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus Ceutec de San Pedro Sula. Considerando:** que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudio para el rediseño de la carrera de **Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus de Ceutec San Pedro Sula** los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de pregrado y Post-grado en el Nivel de Educación Superior de Honduras”. **Considerando:** durante la revisión a los documentos presentados por la institución proponente se realizaron algunas observaciones de forma por lo que se le sugiere a la universidad proponente la integración de las mismas. Por tanto: la Universidad Politécnica de Ingeniería, habiendo revisado y analizado los documentos de diagnóstico y plan de estudios presentado por la Universidad Politécnica de Honduras emite **Dictamen favorable** a la solicitud de aprobación del rediseño de la carrera de **Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus de Ceutec San Pedro Sula. Máster Rina Waleska Enamorado, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Ingeniería.”**

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO PARA LA REACION DE CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR	OBSERVACIONES
1. Aspectos de presentación		
1.4 Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1,4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1,5	Lugar y fecha	Cumple
1.5 Datos generales		
1.2.1	Solicitud	Cumple
1.2.2	Lugar	Cumple



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO PARA LA REACION DE CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR	OBSERVACIONES
1.2.3	Modalidad de estudio	Eliminar lo de licenciatura
1.2.4	Petición	Cumple
1.2.5	Año de solicitud	Cumple
1.6 Tabla de Contenido		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Introducción	Elaborar
	Antecedentes del estudio.	Cumple
	Explicación del proceso investigativo	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	No están en el documento
2.4	Limitantes para implementación del Plan	No están en el documento
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Contextualización situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómica	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Cumple
4. Marco teórico		Cumple
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
4.2	Justificaciones sociales	Cumple
4.3	Justificaciones económicas	Cumple
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
4.6	Fundamento filosófico	Cumple
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple
5. Contextualización institucional		
5.1	Identificación de la institución	Cumple
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple
6. Resultados de la investigación		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple
	Matriz de perfiles académicos	Cumple.



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO PARA LA REACION DE CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR	OBSERVACIONES
7. Anexos		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar	Cumple
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	
1. Aspectos de presentación		
1.1. Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple: corregir Presencial y Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.1.3 Tabla de Contenido		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		Elaborar



2.1	Antecedentes del plan	Cumple escasamente, es muy bueno hablar de la reforma como de cuando se creó la carrera, pero también deben hacer mención a los antecedentes propios de la disciplina de la carrera como licenciatura y como técnico.
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Marco teórico		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple escasamente, sustentarlo desde la epistemología de la administración.
3.2	Justificaciones sociales	Cumple
3.3	Justificaciones económicas	Cumple
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
4. Síntesis de diagnóstico		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple
5. Perfil profesional del graduado		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple:
5.2	Perfil de egreso	Cumple
6. Estructura del Plan		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



6.6	Asignaturas Electivas	Cumple
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujo gram de asignaturas	Cumple
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas:	Los contenidos solo aparecen los títulos de cada contenido se sugiere escribir el título de los contenidos y los subtítulo y hacerlo por unida I, Unidad II y así sucesivamente. En cuanto a la metodología no es la pertinente ya que se está solicitando con semipresencial con mediación virtual y virtual, debería ir segregado cual será la metodología semipresencial virtual, y la Expresión Virtual. Y se solicita lo mismo para las estrategias de Evaluación.
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple.
6.16	Requisitos de graduación	Cumple
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple. Se debe incorporar evidencias de la capacitación docente en el aula virtual y hablar sobre el SED cómo se desarrolla.

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; después de haberse emitido tres dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y observaciones pendientes por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos en cuanto les sean enviadas al centro proponente; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.
Tegucigalpa, Francisco Morazán; jueves 09 de diciembre de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO
PRESIDENTE”

“DICTAMEN No. 1235-358-2021

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No.4636-352-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 352 de fecha 22 de noviembre de 2021 y teniendo a la vista la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Consejo Técnico Consultivo (CTC) Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: **CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.**”

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la “solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), Universidad Cristiana Evangélica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por tres de las universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UCENM, UPI, UPH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UCENM, UPI, UPH emiten Dictamen Favorable a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se indicó que posteriormente presentaría el dictamen correspondiente. Tegucigalpa, 9 de diciembre del 2021. Comisión: UPH, UCENM y UPI.”

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON OPCIÓN O SALIDA A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN", DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Cristiana Evangélica de Honduras, UCENM Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI
Fecha	Jueves 09 de diciembre del 2021.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 357 de fecha viernes 26 de noviembre de 2021 relacionada con la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Administración de Empresas" en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a "Técnico Universitario en Administración", de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual, la Universidad Politécnica de Honduras:

Considerando que en fecha 30 de noviembre se recibió por parte de la IES proponente los documentos correspondientes a los tres (3) diagnósticos del plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas para CEUTEC en los Campus Tegucigalpa, CEUTEC Campus San Pedro Sula, CEUTEC Campus La Ceiba y el plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas para el proceso de tercera reforma.

Considerando que el plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas se encuentra aprobado para su funcionamiento desde el año 2007 la Licenciatura según acuerdo del CES 1934-213-2007 del 21 de noviembre de 2007 y el Técnico según acuerdo del CES 256-65-94 del 26 de noviembre de 1996. Y la modalidad virtual aprobada para la Licenciatura según acuerdo 2910-283-2014 del 15 de agosto de 2014 y el Técnico según acuerdo 982-146-2002 del 17 de mayo de 2002 en la primera reforma. Y, segunda reforma del Técnico según acuerdo 1725-198-2006 del 10 de noviembre de 2006.

Considerando que se realizó la verificación de cumplimiento de los criterios acorde con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior; Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior; y, Guía para la aprobación de creación y funcionamiento de nuevas carreras, adecuación a la modalidad a distancia de carreras aprobadas en la modalidad presencial y ampliación de oferta en la modalidad a distancia, conforme al Reglamento de Educación a Distancia, en el nivel de Educación Superior de Honduras. Encontrándose que: a) la carrera de Administración de Empresas en el grado académico de Licenciatura ya cuenta con un plan de estudios



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

aprobado y que está en proceso de **tercera reforma curricular**; b) la universidad proponente cumple con los requisitos en relación con los requerimientos tecnológicos para la operatividad de la carrera en la modalidad de educación presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; c) los diagnósticos y plan de estudios reformado cumple con los apartados relevantes; d) que hay observaciones generales relacionadas con apartados específicos que requieren precisar información a fin de fundamentar la solicitud de reforma, mismos que se detallan y especifican en documentos adjuntos conforme cada guía.

Por lo anterior, y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. La Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Administración de Empresas" en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a "Técnico Universitario en Administración", de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.



Master Norma Martínez
Vicerrectora Académica
Universidad Politécnica de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
 Petición: Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Administración de Empresas" en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a "Técnico Universitario en Administración", de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.
 Fecha: noviembre del 2021

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
3. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	X		Cumple
	Código de la carrera	X		Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	X		Cumple
	Lugar y fecha		X	Se recomienda especificar el mes.
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		Cumple, se recomienda mejorar presentación respecto a sangría, tipo de letra, uso de negrita.
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	X		Cumple
2. INTRODUCCION	Antecedentes del estudio	X		Cumple
	Explicación del proceso investigativo	X		Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	X		Cumple
	Educativa	X		Cumple
	Política	X		Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	X		Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	X		Cumple
	Visión y Misión Institucional	X		Cumple
	Responsables del proyecto	X		Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Cumple
	Justificaciones sociales	X		Cumple
	Justificaciones económicas	X		Cumple
	Justificaciones político – educativas	X		Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	X		Cumple
	Fundamento filosófico	X		Cumple
	Doctrina pedagógica	X		Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 373
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN
Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	SI	NO	OBSERVACIONES
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	X		Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	X		Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	X		Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		Cumple
8. BIBLIOGRAFIA		X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Institución Solicitante: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Carrera: Administración de Empresas (I-16 y TU-14)
Grado: Licenciatura
Modalidad: Modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual
Centro en los que se ofrecerá: En los centros que ya tiene aprobada la Carrera UNITEC – CEUITEC Campus Tegucigalpa, Campus San Pedro Sula y Campus La Ceiba
Petición: Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Administración de Empresas" en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a "Técnico Universitario en Administración", de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUITEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual
Fecha: Noviembre de 2021

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? - ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? - ¿Código de la carrera? - ¿Unidad responsable del proyecto? - ¿Lugar y fecha?	X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
			X	Se recomienda especificar la fecha completa, indicar el mes
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo? - ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		Cumple
		X		Cumple
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre? b. ¿Modalidad de estudio? c. ¿Duración de la Carrera? d. ¿Duración en periodos académicos? - En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. - En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno. - En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. e. ¿Duración de los Periodos Académicos? f. ¿Requisitos de ingreso?: - Generales - Específicos de la carrera si los hubiera. g. Unidades Valorativas h. Número de asignaturas i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
		X		Cumple
				No aplica
				No aplica
		X		Cumple
		X		Cumple
			X	No se especifican
			X	No se especifican
		X		Cumple, Se especifican U.V o créditos. Se recomienda especificar sólo en créditos académicos
		X		Cumple
		X		Cumple

²N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		Cumple
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		Cumple
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:	X		Cumple
	- ¿Generalidades del Plan?	X		Cumple
	- ¿Antecedentes del plan?	X		Cumple
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		Cumple
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		Cumple
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		Cumple
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL			
	El Marco Contextual expresa:	X		Cumple
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		Cumple
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		Cumple
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		Cumple
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		Cumple
3.	4. MARCO TEORICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		Cumple
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		Cumple
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		Cumple
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		Cumple
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		Cumple
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		Cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	X		Cumple
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X		Cumple
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		Cumple
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		Cumple
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	X		Cumple
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	X		Cumple
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		Cumple
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	X		Cumple
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		Cumple
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		Cumple
5.5.	¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		Cumple
5.6.	Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		Cumple
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?	X		Cumple
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		Cumple
	- Requisitos	X		Cumple
	- ¿Objetivos/competencias?	X		Cumple
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		Cumple
	- ¿Metodología?	X		Cumple
	- ¿Evaluación?	X		Cumple
	- ¿Bibliografía?	X		Cumple
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia?	X		Cumple
	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Cumple
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		Cumple
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Cumple
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Cumple
	5.7. Recursos Materiales	X		Cumple
	5.8. Recursos Financieros	X		Cumple
	5.9. Acuerdos y Convenios	X		Cumple
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		Cumple

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Proyecto: Solicitud de aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

Fecha: 8 diciembre de 2021

Comisión: UNAH (Coordina), UPH, UCENM y UPI.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 357 relacionada con la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.

Considerando que con fecha 30 de noviembre de 2021 se recibió por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) los documentos de **Diagnóstico de los campus Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba** y **Plan de Estudios de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas** en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración, mismos que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación de cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de grado, y de acuerdo al "Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior".

Considerando que en los documentos presentados por la universidad proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto y, considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado su cumplimiento por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada.

Por tanto: la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, emite **Dictamen Favorable** a la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los ocho días del mes de diciembre de 2021


Máster Rosel Faustino Carrero Juárez

Vicerrector Académico UCENM



OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO

DIAGNÓSTICO DE LA CARRERA DE "ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON OPCIÓN O SALIDA A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN" (UNITEC- La Ceiba)

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	Solo se presenta el listado de los empleadores Se sugiere agregar la participación de egresados y aspirantes.
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político-educativas.	Cumple	



5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	No Cumple	Se sugiere agregar
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

PLAN DE ESTUDIOS PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA
"ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON
OPCIÓN O SALIDA A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN" (UNITEC)

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Periodo Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas		
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.		
	Antecedentes del plan.	Cumple	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
	Viabilidad para implementación	Cumple	
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
3. Marco Contextual			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político-educativas	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	No cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia		
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	Se sugiere agregar
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	Se sugiere ampliarlo con la contrapartida financiera

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI:

Proyecto

Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus de Ceiba.

Universidad Proponente

UNITEC



Coordina UNAH

Comisión UPI

Fecha 8 de diciembre de 2021

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Aprobación de la **Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus de Ceiba. Considerando:** que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudio para el rediseño de la carrera de **Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus de Ceiba** los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de pregrado y Post-grado en el Nivel de Educación Superior de Honduras”. **Considerando:** durante la revisión a los documentos presentados por la institución proponente se realizaron algunas observaciones de forma por lo que se le sugiere a la universidad proponente la integración de las mismas. Por tanto: la Universidad Politécnica de Ingeniería, habiendo revisado y analizado los documentos de diagnóstico y plan de estudios presentado por la Universidad Politécnica de Honduras emite **Dictamen favorable** a la solicitud de aprobación del rediseño de la carrera de **Solicitud de Aprobación de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura con salida al TU en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser desarrollarse en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y en la modalidad virtual para desarrollarse en el campus de Ceiba. Máster Rina Waleska Enamorado, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Ingeniería**

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO PARA LA REACION DE CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR	OBSERVACIONES
1. Aspectos de presentación		
1.7 Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.8 Datos generales		
1.2.1	Solicitud	Cumple
1.2.2	Lugar	Cumple



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO PARA LA REACION DE CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR	OBSERVACIONES
1.2.3	Modalidad de estudio	Eliminar lo de licenciatura
1.2.4	Petición	Cumple
1.2.5	Año de solicitud	Cumple
1.9 Tabla de Contenido		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Introducción	Elaborar
	Antecedentes del estudio.	Cumple
	Explicación del proceso investigativo	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	No están en el documento
2.4	Limitantes para implementación del Plan	No están en el documento
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Contextualización situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómica	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Cumple
4. Marco teórico		Cumple
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
4.2	Justificaciones sociales	Cumple
4.3	Justificaciones económicas	Cumple
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
4.6	Fundamento filosófico	Cumple
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple
5. Contextualización institucional		
5.1	Identificación de la institución	Cumple
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple
6. Resultados de la investigación		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple
	Matriz de perfiles académicos	Cumple.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO PARA LA REACION DE CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR	OBSERVACIONES
7. Anexos		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar	Cumple
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	
1. Aspectos de presentación		
1.1. Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple: corregir Presencial y Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.1.3 Tabla de Contenido		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		Elaborar



2.1	Antecedentes del plan	Cumple escasamente, es muy bueno hablar de la reforma como de cuando se creo la carrera, pero también deben hacer mención a los antecedentes propios de la disciplina de la carrera como licenciatura y como técnico.
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Marco teórico		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple escasamente, sustentarlo desde la epistemología de la administración.
3.2	Justificaciones sociales	Cumple
3.3	Justificaciones económicas	Cumple
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
4. Síntesis de diagnóstico		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple
5. Perfil profesional del graduado		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple:
5.2	Perfil de egreso	Cumple
6. Estructura del Plan		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



6.6	Asignaturas Electivas	Cumple
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujo grama de asignaturas	Cumple
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas:	Los contenidos solo aparecen los títulos de cada contenido se sugiere escribir el título de los contenidos y los subtítulo y hacerlo por unida I, Unidad II y así sucesivamente. En cuanto a la metodología no es la pertinente ya que se está solicitando con semipresencial con mediación virtual y virtual, debería ir segregado cual será la metodología semipresencial virtual, y la Expresión Virtual. Y se solicita lo mismo para las estrategias de Evaluación.
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple.
6.16	Requisitos de graduación	Cumple
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple. Se debe incorporar evidencias de la capacitación docente en el aula virtual y hablar sobre el SED cómo se desarrolla.

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC La Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; después de haberse emitido tres dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y observaciones pendientes por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos en cuanto les sean enviadas al centro proponente; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.
Tegucigalpa, Francisco Morazán; jueves 09 de diciembre de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO
PRESIDENTE

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CON OPCIÓN O SALIDA A “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN”, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC); PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: CEUTEC TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA, Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

OR-DES-1181-10-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas”, en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); para implementarse en los centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula, y La Ceiba, en la Modalidad a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.**

Se realizó la revisión y cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. Mediante Acuerdo **N° 1934-2013-2007** del 21 de noviembre de 2007, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de **Administración de Empresas** en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



2. Mediante Acuerdo **N° 256-65-94** del 26 de noviembre de 1996, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico en Administración en el Grado Académico de Grado Asociado de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
3. Mediante Acuerdo **No. 2910-283-214** del 15 de agosto de 2014, el Consejo de Educación Superior aprobó la primera reforma al plan de estudios de la Licenciatura de Administración de Empresas de la Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec) en la Modalidad a Distancia en la expresión virtual.
4. Mediante Acuerdo **No. 982-146-2002** del 17 de mayo de 2002, El Consejo de Educación Superior aprobó la **primera reforma** al plan de estudios en la modalidad virtual y con Acuerdo **No. 1725-198-2006** del 10 de noviembre de 2006, aprobó la **segunda reforma** al plan de estudios de Técnico Universitario en Administración, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec).
5. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo **No. 3197-298-2016** de fecha 12 de febrero de 2016, el Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica para el Nivel de Educación Superior, el cual fue publicado en el diario oficial La Gaceta No. 34,191 de fecha 19 de noviembre de 2016.
6. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo **No. 4636-362-2021** del 23 de noviembre de 2021, aprobó la Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual.
7. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1233-358-2021, Dictamen No. 1234-358-2001, y Dictamen No. 1235-358-2021** del 09 de diciembre de 2021, a favor de la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
8. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1236-358-2021** del 09 de diciembre de 2021, a favor de la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión virtual.
9. La Licenciatura en Administración de Empresas de CEUTEC, tiene un total de 134 graduados y **1,444 estudiantes activos** en este año (2022) entre los Ceutec de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba. El crecimiento de la carrera ha sido significativo en los últimos años. El Técnico Universitario en Administración tiene un total de graduados de 99 y **135 estudiantes activos por los Ceutec de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba.**
10. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple los artículos 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia mediante el diseño de los espacios de aprendizaje en su plataforma virtual de cada una de las carreras y en las expresiones correspondientes, asimismo presenta el Plan de acción/Cronograma para el diseño del número de espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse.
11. La Dirección de Educación Superior **no realizó** visita de verificación en los CEUTEC de Centroamérica de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, recibiendo por parte de los



Centros videos, fotografías y documentos digitales para poder realizar la verificación de cumplimiento de requisitos, y se verificó por medio de estos archivos digitales que cuentan con los espacios especializados como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios, salas especializadas, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia.

12. Este proceso implícitamente conlleva la revisión y aprobación de la Reforma de dos planes de estudio, el de la Licenciatura en Administración de Empresas y del Técnico Universitario en Administración, ambos admitidos por el Consejo de Educación Superior a través de un solo escrito y dictaminados por el Consejo Técnico Consultivo dos dictámenes uno para la Modalidad a distancia en la expresión Semipresencial con mediación virtual y otro para la Modalidad a distancia expresión Virtual.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Dado que se trata de una petición que implícitamente conduce a la aprobación de la reforma y registro de dos planes de estudio, el de la licenciatura en Administración de Empresas y el de Técnico Universitario, por lo que se presentan los datos generales de ambas carreras a continuación:

a) Técnico Universitario en Administración

Datos	Plan 2006	Plan 2022
Nombre de la carrera:	Técnico Universitario en Administración	Técnico Universitario en Administración
Código de la carrera:	T-05	TU-14
Duración en años:	Dos años	Dos años
Duración en periodos académicos:	8 periodos	8 periodos
Duración en semanas de cada periodo académico:	11 semanas	11 semanas
Facultad/ Departamento a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Número de U.V./ Créditos:	98	95
Número de asignaturas/ espacio de aprendizaje:	28	25
Modalidad educativa:	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación virtual Modalidad virtual Presencial	Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación virtual y Educación a Distancia en su expresión virtual
Acreditación:	Técnico Universitario en Administración	Técnico Universitario en Administración
Grado Académico:	Grado asociado	Tecnólogo
Centro universitario/ciudad:	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, CEUTEC La Ceiba.UV	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, CEUTEC La Ceiba. UV
Clasificación CINE-2013:	Nivel: 5 A-554 Educación Terciaria de Ciclo Corto Vocacional Campo específico: 041 educación comercial y administración Campo detallado: 0413 Gestión y administración	
Acuerdo de Creación y Funcionamiento:	Acuerdo 256-65-94 del 26 de noviembre de 1996	
Primera reforma:	Acuerdo 982-146-2002 del 17 de mayo de 2002	
Segunda reforma:	Acuerdo 1725-198-2006 del 10 de noviembre de 2006	
Año de solicitud:	2022	
Datos	Plan 2007	Plan 2022
Nombre de la carrera:	Licenciatura en Administración de Empresas	Licenciatura en Administración de Empresas
Código de la carrera:	L-16	L-16
Duración en años:	Cuatro años	Tres años y tres periodos
Duración en periodos académicos:	16 periodos	15 periodos
Duración en semanas de cada periodo académico:	11 semanas	11 semanas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Facultad/ Departamento a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Número de U.V./ créditos:	188	193
Número de asignaturas/ espacio de aprendizaje:	54	53
Modalidad educativa:	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación virtual Presencial	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación virtual y Educación a Distancia en su expresión Virtual
Acreditación:	Licenciado (a) en Administración de Empresas	Licenciado (a) en Administración de Empresas
Grado académico:	Licenciatura	Licenciatura
Centro universitario/ciudad:	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, CEUTEC La Ceiba.	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, y CEUTEC La Ceiba.
Clasificación CINE-2013:	Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 041 educación comercial y administración Campo detallado: 0413 gestión y administración	
Acuerdo de Creación y Funcionamiento:	Acuerdo 1934-213-2007 del 21 el noviembre de 2007	
Ampliación de Modalidad:	Acuerdo 2910-283-2014 del 15 de agosto de 2014 implementación modalidad virtual.	
Año de solicitud:	2022	

b) Licenciatura en Administración de Empresas

Datos	Plan 2007	Plan 2022
Nombre de la carrera:	Licenciatura en Administración de Empresas	Licenciatura en Administración de Empresas
Código de la carrera:	L-16	L-16
Duración en años:	Cuatro años	Tres años y tres períodos
Duración en períodos académicos:	16 períodos	15 períodos
Duración en semanas de cada periodo académico:	11 semanas	11 semanas
Facultad/ Departamento a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Número de U.V./ créditos:	188	193
Número de asignaturas/ espacio de aprendizaje:	54	53
Modalidad educativa:	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación virtual Presencial	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación virtual y Educación a Distancia en su expresión Virtual
Acreditación:	Licenciado (a) en Administración de Empresas	Licenciado (a) en Administración de Empresas
Grado académico:	Licenciatura	Licenciatura
Centro universitario/ciudad:	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, CEUTEC La Ceiba.	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, y CEUTEC La Ceiba.
Clasificación CINE-2013:	Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 041 educación comercial y administración Campo detallado: 0413 gestión y administración	
Acuerdo de Creación y Funcionamiento:	Acuerdo 1934-213-2007 del 21 el noviembre de 2007	
Ampliación de Modalidad:	Acuerdo 2910-283-2014 del 15 de agosto de 2014 implementación modalidad virtual.	
Año de solicitud:	2022	

2. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

Resumen de los cambios realizados al plan

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



1. Articulación al 100% del técnico Universitario en Administración con la licenciatura.
2. Cambio de modelo de diseño curricular por objetivos y contenidos a modelo enfocado a competencias.
3. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
6. Se adicionan espacios de aprendizaje nuevos para una mejor formación.

4.1 Cuadros comparativos plan 2007 plan 2022 Licenciatura en Administración de Empresas

Licenciatura en Administración de Empresas plan 2007			Licenciatura en Administración de Empresas plan 2022			
Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	Observaciones
MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ADM102	Administración I	4	ADM102	Administración I	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Cambia de nombre y código
LCC101	Ofimática I	0	LCC104	Ofimática Avanzada	2	Se fusiona, cambia de código, nombre y aumenta los créditos
LCC102	Ofimática II	0				
LCC103	Ofimática III	0				
ADM103	Administración II	4	ADM103	Administración II	4	Se mantiene y actualizan contenidos
HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene y actualizan contenidos
MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene y actualizan contenidos
MAT106	Cálculo para Ciencias Sociales	4	MAT106	Cálculo para Ciencias Sociales	4	Se mantiene y actualizan contenidos
REH101	Gestión del Talento Humano I	4	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	Cambia de nombre, código
SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene y actualizan contenidos
MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I	4	Se mantiene y actualizan contenidos
MER207	Mercadotecnia I	4	MER207	Mercadotecnia I	4	Se mantiene y actualizan contenidos
REH102	Gestión del Talento Humano II	4	REH303	Gerencia de Recursos Humanos II	4	Cambia de nombre, código
EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	Se mantiene y actualizan contenidos
FIN208	Matemática Financiera	4	FIN208	Matemática Financiera	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ADM105	Pequeñas Empresas y Desarrollo de Franquicias	4	ADM105	Pequeñas Empresas y Desarrollo de Franquicias	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ECO102	Microeconomía	4	ECO102	Microeconomía	4	Se mantiene y actualizan contenidos
EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se mantiene y actualizan contenidos
MAT205	Estadística II	4	MAT205	Estadística II	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ECO201	Macroeconomía	4	ECO201	Macroeconomía	4	Se mantiene y actualizan contenidos
EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se mantiene y actualizan contenidos
MER204	Investigación de Mercados I	4	MER204	Investigación de Mercados I	4	Se mantiene y actualizan contenidos
BIO	Electiva de CC.NN	3	BIO	Electiva de CC.NN	3	Se mantiene y actualizan contenidos
EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene y actualizan contenidos
INF201	Comercio Electrónico	4	INF201	Comercio Electrónico	3	Se mantiene y actualizan contenidos
DER111	Derecho Empresarial	4	DER111	Derecho Empresarial	4	Se mantiene y actualizan contenidos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



INV201	Metodología de Investigación	4	TLL314	Metodología de Investigación	1	Cambia de Código, se actualizan contenidos
FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene y actualizan contenidos
ADM407	Negocios Internacionales	4	ADM407	Negocios Internacionales	4	Se mantiene y actualizan contenidos
CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4	CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4	Se mantiene y actualizan contenidos
EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene y actualizan contenidos
ART/DEP	Electiva Arte o Deporte	3	ART/DEP	Electiva Arte o Deporte	3	Se mantiene y actualizan contenidos
EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3	Se mantiene y actualizan contenidos
ADM409	Asesoría y Consultoría Empresarial	4	ADM409	Asesoría y Consultoría Empresarial	4	Se mantiene y actualizan contenidos
TLL308	Ética Profesional	1	TLL310	Ética y Ciudadanía	2	Cambia Código, nombre, se actualizan contenidos
ADM402	Estrategia Gerencial	4	ADM402	Estrategia Gerencial	4	Se mantiene y actualizan contenidos
ADM491	Práctica Profesional	8	ADM491	Práctica Profesional	8	Se mantiene y actualizan contenidos
ADM492	Proyecto de Graduación		ADM492	Proyecto de Graduación		
LOG401	Logística I	4	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros	4	Se fusiona, cambia código y nombre
LOG403	Logística II	4				

Espacios de aprendizaje que se mantienen

Administración de Empresas plan 2007				Administración de Empresas plan 2022		
No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C.
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4
2	ADM102	Administración I	4	ADM102	Administración I	4
3	ADM103	Administración II	4	ADM103	Administración II	4
4	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3
5	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4
6	MAT106	Cálculo para Ciencias Sociales	4	MAT106	Calculo para Ciencias Sociales	4
7	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3
8	MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I	4
9	MER207	Mercadotecnia I	4	MER207	Mercadotecnia I	4
10	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I	3
11	FIN208	Matemática Financiera	4	FIN208	Matemática Financiera	4
12	ADM105	Pequeñas Empresas y Desarrollo de Franquicias	4	ADM105	Pequeñas Empresas y Desarrollo de Franquicias	4
13	ECO102	Microeconomía	4	ECO102	Microeconomía	4
14	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II	3
15	MAT205	Estadística II	4	MAT205	Estadística II	4
16	ECO201	Macroeconomía	4	ECO201	Macroeconomía	4
17	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III	3
18	MER204	Investigación de Mercados I	4	MER204	Investigación de Mercados I	4
19	BIO	Electiva de CC.NN	3	BIO	Electiva de CC.NN	3
20	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3
21	INF201	Comercio Electrónico	4	INF201	Comercio Electrónico	3
22	DER111	Derecho Empresarial	4	DER111	Derecho Empresarial	4
23	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3
24	ADM407	Negocios Internacionales	4	ADM407	Negocios Internacionales	4
25	CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4	CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4
26	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3
27	ART/DEP	Electiva Arte o Deporte	3	ART/DEP	Electiva Arte o Deporte	3
28	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3
29	ADM409	Asesoría y Consultoría Empresarial	4	ADM409	Asesoría y Consultoría Empresarial	4
30	ADM402	Estrategia Gerencial	4	ADM402	Estrategia Gerencial	4
31	ADM491	Práctica Profesional	8	ADM491	Práctica Profesional	8



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



32	ADM492	Proyecto de Graduación		ADM492	Proyecto de Graduación	
----	--------	------------------------	--	--------	------------------------	--

Espacios de aprendizaje que cambian de código y nombre

No	Código	Asignatura	U.V	código	Espacio de Aprendizaje	C.
1	ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4
2	INV201	Metodología de Investigación	4	TLL314	Metodología de Investigación	1
3	REH101	Gestión del Talento Humano I	4	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4

Espacios de aprendizaje que se fusionan

No	Código	Asignatura	U.V	código	Espacio de Aprendizaje	C.
1	LOG401	Logística I	4	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros	4
2	LOG403	Logística II	4			
3	LCC101	Ofimática I	0	LCC104	Ofimática Avanzada	2
4	LCC102	Ofimática II	0			
5	LCC103	Ofimática III	0			

Espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan

No.	Código	Espacio de aprendizaje	C.
1	ADM100	Introducción a la Administración	2
2	CON101	Contabilidad Financiera I	4
3	CON210	Contabilidad de Costos I	4
4	ADM403	Desarrollo Organizacional	4
5	CCC216	Lógica de la Programación	4
6	FIN308	Finanzas I	4
7	ADM304	Fundamentos de Inteligencia de Negocios	4
8	LOG303	Administración de Inventarios	4
9	FIN303	Presupuestos	4
10	IND307	Gestión de la Calidad	4
11	CON211	Seminario de Impuestos	4
12	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4
13	FIN309	Finanzas II	4
14	MER420	Marketing Digital	4
15	ADM410	Formulación y Evaluación de Proyectos	4

Espacios de aprendizaje que se suprimen

No	Código	Asignatura	U.V
1	CON204	Análisis Contable I	4
2	CCC306	Programación	4
3	MER205	Administración de Ventas	4
4	ADM301	Comportamiento Humano en las Organizaciones	4
5	CON308	Análisis Contable II	4
6	FIN302	Gerencia Financiera I	4
7	IND502	Productividad y Calidad	4
8	REH303	Gerencia de Recursos Humanos II	4

El plan de estudios de la Licenciatura en Administración de Empresas actual, consta de un total de 188 Unidades valorativas y 54 Asignaturas; la Reforma propuesta consta de 193 Créditos Académicos y 53 espacios de aprendizaje; los cambios consisten en: 32 espacios de aprendizaje que se mantienen, 5 que se fusionan, 8 se suprimen, 3 cambian de nombre y código y 15 espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la licenciatura en Administración de Empresas.

4.2 Cambios en el plan de Estudios del Técnico Universitario en Administración Cuadro comparativo Técnico Universitario plan 2007 y plan 2022

Técnico Universitario en Administración Plan 2007				Plan 2022 Técnico Universitario en Administración			Observaciones
No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene
2	ADM102	Administración I	4	ADM102	Administración I	4	Se mantiene
3	ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	Cambia de código y nombre
4	LCC101	Ofimática I	1	LCC104	Ofimática Avanzada	2	Se fusiona, cambia de nombre y código, aumenta un crédito
5	LCC102	Ofimática II	1				
6	LCC103	Ofimática III	1				
7	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4	Se mantiene
8	ADM103	Administración II	4	ADM103	Administración II	4	Se mantiene
9	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3	Se mantiene
10	MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I	4	Se mantiene
11	ECO102	Microeconomía	4	ECO102	Microeconomía	4	Se mantiene
12	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3	Se mantiene
13	MER207	Mercadotecnia I	4	MER207	Mercadotecnia I	4	Se mantiene
14	ECO201	Macroeconomía	4	ECO201	Macroeconomía	4	Se mantiene
15	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3	Se mantiene
16	INF201	Comercio Electrónico	3	INF201	Comercio Electrónico	3	Se mantiene
17	DER111	Derecho Empresarial	4	DER111	Derecho empresarial	4	Se mantiene
18	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3	Se mantiene
19	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	Se mantiene
20	CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4	CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4	Se mantiene

Espacios de aprendizaje que se mantienen

No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4
2	ADM102	Administración I	4	ADM102	Administración I	4
3	ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4
7	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4
8	ADM103	Administración II	4	ADM103	Administración II	4
9	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3
10	MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I	4
11	ECO102	Microeconomía	4	ECO102	Microeconomía	4
12	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3
13	MER207	Mercadotecnia I	4	MER207	Mercadotecnia I	4
14	ECO201	Macroeconomía	4	ECO201	Macroeconomía	4
15	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía	3
16	INF201	Comercio Electrónico	3	INF201	Comercio Electrónico	3
17	DER111	Derecho Empresarial	4	DER111	Derecho empresarial	4
18	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3
19	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I	4
20	CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4	CON302	Contabilidad para la Toma de Decisiones	4



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Espacios de aprendizaje que se fusionan

No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C.
1	LCC101	Ofimática I	1	LCC104	Ofimática Avanzada	2
2	LCC102	Ofimática II	1			
3	LCC103	Ofimática III	1			

Espacios de aprendizaje que cambian nombre

No.	Código	Asignatura	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C.
1	ESP101	Español	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4

Asignaturas que se suprimen

No.	Código	Asignatura	U.V
1	CON204	Análisis Contable I	4
2	CCC306	Programación	4
3	MER205	Administración de Ventas	4
4	ADM301	Comportamiento Humano en las Organizaciones	4
5	CON308	Análisis Contable II	4
6	FIN302	Gerencia Financiera I	4
7	IND502	Productividad y Calidad	4
8	REH303	Gerencia de Recursos Humanos II	4

Espacios de aprendizaje nuevos adicionados

No	Código	Espacio de aprendizaje	C.
1	ADM100	Introducción a la Administración	2
2	CON101	Contabilidad Financiera I	4
3	CON210	Contabilidad de Costos I	4
4	FIN303	Presupuestos	4
5	FIN308	Finanzas I	4
6	IND307	Gestión de la Calidad	4
7	ADM200	Práctica Profesional	8

El plan de estudios de Técnico Universitario en Administración actual, consta de un total de 98 Unidades valorativas y 28 Asignaturas; la Reforma propuesta consta de 95 Créditos Académicos y 25 espacios de aprendizaje; los cambios consisten en: 20 espacios de aprendizaje que se mantienen, 3 que se fusionan, 8 se suprimen, 1 espacio de aprendizaje cambia de nombre y código y 7 espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias.

V. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIOECONÓMICA Y POLÍTICA EDUCATIVA PARA LAS CARRERAS DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN

Justificación Teórica	Justificación Socioeconómica
La carrera de administración de empresas se ha diversificado con el tiempo, dando lugar a variadas orientaciones que surgen de la labor práctica del profesional del área. La exigencia de los tiempos modernos ha hecho que se requieran estos administradores especializados, pero que sea siempre necesario formar administradores de empresas, tanto licenciados como técnicos con dominio amplio en varias áreas organizacionales.	Un licenciado en administración de empresas debe ser creativo, innovador y capaz de analizar datos para tomar mejores decisiones. Este análisis debe aprovechar la existencia de tecnologías que facilitan el tratamiento de la información, considerando que cada vez hay una mayor cantidad de datos por analizar. Los programas para tal fin llegan al punto que después de ingresar datos, entrega la información como corresponde a



<p>Es por eso que UNITEC cuenta con carreras especializadas para cubrir la amplia demanda existente en el mercado laboral. En el Plan de Estudios de la carrera se pueden observar los ejes disciplinares:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eje matemático y de comunicación. 2. Eje administrativo y de emprendimiento. 3. Eje de mercadotecnia y tecnología. 4. Eje contable y financiero. 5. Eje de calidad. <p>La Licenciatura en Administración de Empresas y el Técnico Universitario en Administración optan por organizarse a través de los siguientes bloques de conocimiento:</p> <p>Formación general y complementaria; Competencias gerenciales; Mercadotecnia y tecnología aplicada a la gestión; Contabilidad y finanzas; Planeación, distribución y manejo de recursos.</p>	<p>un sistema de información administrativo SIA e incluso, a generar escenarios ante diversas decisiones; pero siempre será el administrador, gerente, junta administrativa quien tomará las decisiones echando mano a sus competencias y valores personales y de equipo. Un técnico en administración debe tener conocimientos administrativos específicos y actualizados para dar valor a la empresa a través de su desempeño en puestos operativos que requieran de sus habilidades de planificación, organización, dirección y control para generar y revisar información que será utilizada por los líderes empresariales para la toma de decisiones.</p> <p>La velocidad del cambio tecnológico es alta por lo que se debe optar por carreras que tengan un alto componente de actualización en sus espacios de aprendizaje, es necesario que los graduados de administración de empresas, tanto a nivel de Licenciatura como de Técnico Universitario, tengan la capacidad, motivación y comprendan la importancia de continuar formándose, tengan las herramientas para emprender. El Administrador de empresas debe liderar y motivar un buen ambiente laboral que permita la inclusión, fomente el cuidado a la salud mental y mantenga la profesionalidad del ambiente de trabajo.</p>
---	---

<p>Justificación Educativa</p> <p>Actualmente Honduras está atravesando por una crisis socioeconómica fuerte, que; aunque tiene bases anteriores y más profundas, se recrudeció por los efectos de la pandemia por COVID-19 y el paso de los fenómenos tropicales ETA e IOTA. Estos efectos negativos se extienden directamente a la educación, afectando no solo a los menores de edad dentro del sistema educativo ya previamente debilitado como se contextualizó anteriormente, sino a los estudiantes de educación superior y a las instituciones que frecuentan.</p> <p>La situación de emergencia se extendió a las empresas. Por esta razón, cada día se requiere de la formación de profesionales más competentes capaces de gestionar empresas, resolver problemas y adaptarse constantemente al cambio. Deben ser profesionales capacitados en tomar decisiones y que conozcan sobre tecnologías que les ayuden a analizar datos y presentar información.</p> <p><i>Para mejorar la situación del País se requieren emprendedores. UNITEC-CEUTEC forma emprendedores, brinda la oportunidad de plasmar emprendimientos desde los espacios de aprendizaje, asesorías a través de los diferentes Centros de Emprendimiento e Innovación que para tal fin se llevan en las diferentes sedes de CEUTEC. Tanto los licenciados en administración de empresas como los técnicos en administración son formados en el área de emprendimiento y pueden ser guiados dentro de los Centros de Emprendimiento e Innovación de CEUTEC.</i></p>
--

VI. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR Y TECNOLÓGICO PARA DESARROLLAR LA REFORMA DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON OPCIÓN A TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y VIRTUAL.

6.1 Diseño y Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia

La reforma del Plan de Estudios del T.U. en Diseño Gráfico Publicitario fue desarrollada considerando los requerimientos que exige el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica. Además, está evidenciado en el Modelo Pedagógico y en las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje. **El modelo pedagógico curricular con que funcionará la Carrera es con enfoque en competencias.**

El currículo enfocado a competencias para UNITEC: es el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humana-científica-técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de perfiles profesionales que requiere el país.

El Modelo Educativo basado en competencias en la modalidad de educación a distancia de UNITEC a través de su sistema CEUTEC, se centra en la intensidad del uso de recursos, las metodologías estrategias para el aprendizaje utilizadas y el rol y el accionar del docente tutor y el estudiante. Las intencionalidades didácticas de la educación a distancia en



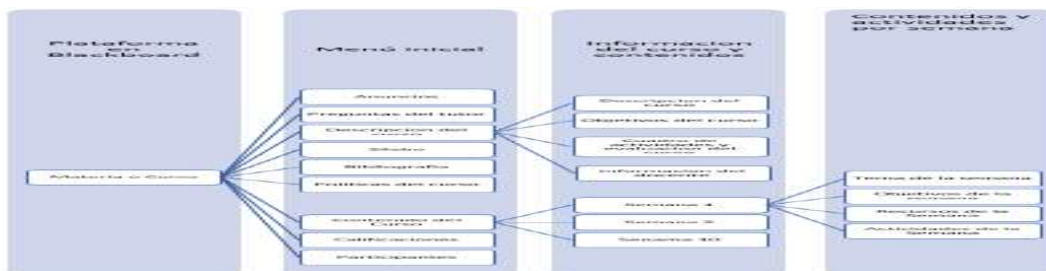
CEUTEC, se orientan en la interacción entre el docente tutor y el estudiante en el aula virtual, en las tutorías sincrónicas como la teledocencia; se tiene como propósito la mediación pedagógica para la construcción aprendizajes significativos.

6.2 Diseño Instruccional

UNITEC, tiene claramente definida la estructura del diseño instruccional para asignaturas que se desarrollan en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. El proceso para el aprendizaje online sucede de la forma siguiente:

7. **Curso de inducción:** El estudiante recibe un curso de inducción presencial, con el propósito de conocer y aplicar los conocimientos que requiere el uso del aula virtual (aplicación de software libre), mediante la plataforma con la que UNITEC/CEUTEC cuenta para el learning management system (LMS).
8. **Syllabus:** El estudiante recibe su syllabus del espacio de aprendizaje a cursar a través de la plataforma virtual y está estructurado con un estándar general para todos los espacios de aprendizaje que se imparten en cualquiera de los campus y sedes de UNITEC/CEUTEC, para que los estudiantes se familiaricen con el ambiente de aprendizaje, por lo similar del formato.
9. **Comunicación:** El aula virtual tiene como propósito la comunicación a distancia de los estudiantes para la administración de los recursos que serán utilizados en cada clase y durante el período académico del espacio de aprendizaje
10. **Recursos didácticos:** El aula virtual incluye recursos didácticos de tipo estandarizado, como el calendario, documentos escritos en PDF, Word, Power Point, videos y otros que se implementan en el espacio definido como contenido del espacio de aprendizaje
11. **El aula virtual:** contempla el seguimiento, monitoreo y evaluación de las tareas y avances en el aprendizaje por medio de foros de discusión y pruebas online (cortas).
12. **Guía o instrucciones en plataforma:** los espacios de aprendizaje que ofrece CEUTEC, se incorporan en la plataforma virtual, con los contenidos, elementos y secciones.

6.3 Diseño de los espacios de aprendizaje en la Plataforma Blackboard



El diseño instruccional del espacio de aprendizaje toma como base el Sílabo de la asignatura el cual se plasma en el desarrollo de los contenidos en el aula virtual, el que está diseñado por semanas, con su presentación, competencias, actividades, recursos variados, polimedias, videos, foros, teledocencia, videoconferencias, contenidos, políticas del curso, entre otros y la evaluación de los aprendizajes a través de diferentes actividades según la naturaleza del espacio de aprendizaje.

El 48% de los espacios de aprendizaje están diseñados según el sílabo por competencias.

6.4 Diseño de los espacios de aprendizaje en relación al cumplimiento de El Reglamento de Educación a Distancia de la Licenciatura en Administración de Empresas y T.U. en Administración

El plan de estudios de la Licenciatura en Administración de Empresas, presenta en el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de los espacios de aprendizaje, que se desarrollará en un **55 % presencial y un 45% virtual**. Asimismo, se muestra que la Universidad cuenta con un **porcentaje del 37% (20/53) de espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la Expresión Semipresencial con mediación virtual, asimismo presenta el **Plan de acción /Cronograma del número de espacios de aprendizaje el 63%** por diseñarse e implementarse, por lo tanto, cumple con lo estipulado en el **artículo No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.**



Espacios de aprendizaje diseñados en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semi-presencial con Mediación Virtual de la Licenciatura en Administración de Empresas

Espacios de aprendizaje diseñados en Distancia en su expresión semi-presencial con mediación virtual para la licenciatura		
N.	Código	Espacio de aprendizaje
1	MAT101	Introducción Álgebra
2	ADM100	Introducción a la Administración
3	ESP103	Comunicación Oral y Escrita
4	LCC104	Ofimática Avanzada
5	ADM102	Administración I
6	CON101	Contabilidad Financiera I
7	SOC101	Sociología
8	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I
9	ECO102	Microeconomía
10	TLL314	Metodología de Investigación
11	REH302	Gerencia de Recursos Humanos II
12	MER207	Mercadotecnia I
13	INF201	Comercio Electrónico
14	LOG303	Administración de Inventarios
15	MER420	Marketing Digital
16	EMP401	Generación de Empresas I
17	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I
18	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II
19	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III
20	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV

La Licenciatura en Administración de Empresas, para la Expresión Virtual presenta en el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de los espacios de aprendizaje, que se desarrollará en un **14 % presencial y un 86% virtual**. Asimismo, se muestra que la Universidad cuenta con un **porcentaje del 45% (24/53) de espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la Expresión Virtual, asimismo presenta el **Plan de acción /Cronograma del número de espacios de aprendizaje el 55%** por diseñarse e implementarse, por lo tanto, cumple con lo estipulado en el **artículo No. 54 de El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras**.

Espacios de aprendizaje diseñados en Educación a distancia en su Expresión Virtual de la licenciatura en Administración de Empresas

Espacios de aprendizaje diseñados en Educación a Distancia en su Expresión Virtual		
No.	Código	Espacio de aprendizaje
1	MAT101	Introducción Álgebra
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita
3	LCC104	Ofimática Avanzada
4	MAT102	Álgebra
5	MAT106	Cálculo para Ciencias Sociales
6	ADM103	Administración II
7	CON101	Contabilidad Financiera I
8	SOC101	Sociología
9	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I
10	TLL314	Metodología de Investigación
11	MAT205	Estadística II
12	MER207	Mercadotecnia I
13	MER204	Investigación de Mercados I
14	EIE1	Electiva de Idioma Extranjero I
15	EIE2	Electiva de Idioma Extranjero II
16	EIE3	Electiva de Idioma Extranjero III
17	EIE4	Electiva de Idioma Extranjero IV
18	LOG502	Gestión Logística y Cadena de Suministros
19	EMP401	Generación de Empresas I
20	EMP402	Generación de Empresas II
21	DER111	Derecho Empresarial
22	TLL310	Ética y Ciudadanía
23	ADM492	Proyecto de Graduación
24	ART/DEP	Electiva de Arte y/o Deporte

El T.U. en Administración, para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, presenta en el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de los espacios de aprendizaje, que se desarrollará en un **14 % presencial y un 86% virtual**. Asimismo, se muestra



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



que la Universidad cuenta con un **porcentaje de 45% (24/53) de espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la Expresión Virtual, asimismo presenta el **Plan de acción /Cronograma del número de espacios de aprendizaje del 55%** por diseñarse e implementarse, por lo tanto, cumple con lo estipulado en el **artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.**

Espacios de aprendizaje diseñados en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semi-presencial con Mediación Virtual del Técnico Universitario en Administración

Espacios de aprendizaje diseñados en Distancia en su expresión semi-presencial con mediación virtual.		
N.	Código	Espacio de aprendizaje
1	MAT101	Introducción Álgebra
2	LCC104	Ofimática Avanzada
3	ADM100	Introducción a la Administración
4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita
5	ADM102	Administración I
6	SOC101	Sociología
7	ECO102	Microeconomía
8	CON101	Contabilidad Financiera I
9	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I
10	MER207	Mercadotecnia I
11	INF201	Comercio Electrónico
12	EMP401	Generación de Empresas I

El T.U. en Administración, para la Expresión Virtual, presenta en el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de los espacios de aprendizaje, que se desarrollará en un **10 % presencial y un 90% virtual.** Asimismo, se muestra que la Universidad cuenta con un **porcentaje del 44% (11/25) de espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la Expresión Virtual, asimismo presenta el **Plan de acción /Cronograma del número de espacios de aprendizaje del 56%** por diseñarse e implementarse, por lo tanto, cumple con lo estipulado en el **artículo No. 54 de El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.**

Espacios de aprendizaje diseñados en la Modalidad a Distancia en su Expresión Virtual para el Técnico en Administración

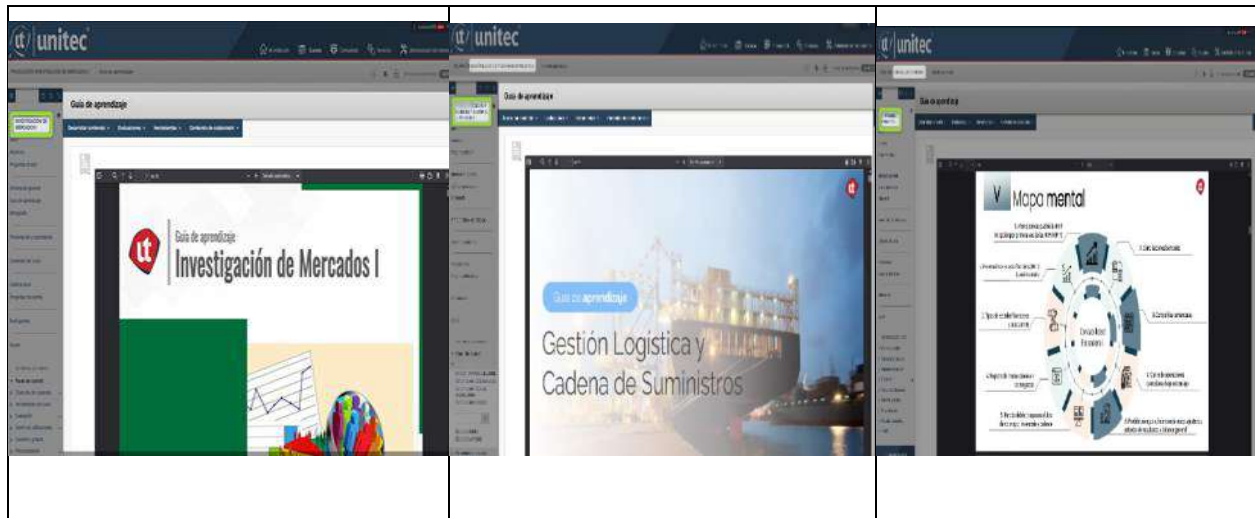
Espacios de aprendizaje diseñados en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Virtual		
N.	Código	Espacio de aprendizaje
1	MAT101	Introducción Álgebra
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita
3	LCC104	Ofimática Avanzada
4	MAT102	Álgebra
5	SOC101	Sociología
6	ADM103	Administración II
7	CON101	Contabilidad Financiera I
8	REH302	Gerencia de Recursos Humanos I
9	MER207	Mercadotecnia I
10	DER111	Derecho Empresarial
11	EMP401	Generación de Empresas I

Por lo descrito anteriormente, la Universidad dispone del porcentaje de los espacios de aprendizaje diseñados en la Plataforma Virtual, exigidos por el Reglamento de Educación a Distancia, en ambas expresiones. Los sílabos de los espacios de aprendizaje contemplan el desarrollo de los contenidos, metodologías, actividades de aprendizaje síncronas y asíncronas, recursos y evaluación, propias de la modalidad educativa a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y Virtual.

6.5 Ejemplo del Diseño de los espacios de aprendizaje en la Plataforma Virtual observados por el equipo de la DES

Licenciatura en Administración de Empresas

Investigación de Mercados I	Gestión Logística y Cadena de Suministros	Contabilidad Financiera I
-----------------------------	---	---------------------------



Técnico Universitario en Administración

Generación De Empresas I	Microeconomía	Equipo Ceutec-Unitec-DES

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL PROFESIONAL PARA LAS CARRERAS DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN Y LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.

7.1. Perfiles de egreso

a) Perfil de egreso de la Licenciatura en Administración de Empresas

El egresado de la licenciatura en **Administración de Empresas** de CEUTEC es un profesional capacitado en planificación estratégica, toma de decisiones y manejo de recursos empresariales. Es competente en el manejo de procesos de recursos humanos y en el seguimiento de estructuras organizacionales adaptables a la realidad de cada empresa.

b) El egresado del **Técnico en Administración** de CEUTEC es un profesional con competencias prácticas para el cuidado de los recursos financieros y materiales de las empresas. Es capaz de aportar elementos valiosos, en el área administrativa y financiera, para alcanzar los objetivos empresariales.

Licenciatura en Administración de Empresas		
Competencias transversales	Competencias específicas	Valores Institucionales
<ul style="list-style-type: none"> Análisis y resolución de problemas Buen trabajo con los demás Cumplimiento de objetivos Aprendizaje y desarrollo personal Adaptación al cambio Pensamiento crítico 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa las áreas donde se desempeña un administrador de empresas en el campo laboral con la finalidad de conocer las actividades que realiza. Interpreta información proveniente del entorno o de la actividad diaria de las empresas e instituciones donde se desenvuelve, utilizándola como insumo para continuar y mejorar las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Integridad. Ética. Compromiso Social. Excelencia. Creatividad e Innovación. Espíritu emprendedor.



ACTA No. 373
 SESIÓN ORDINARIA
 CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 21 de octubre de 2022



	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona recursos humanos, financieros, materiales, entre otros, con el fin de lograr los objetivos institucionales eficientemente implementando estrategias para ello. • Formula y dirige proyectos utilizando herramientas características de la administración clásica y herramientas tecnológicas que generen capital a la organización y sean de valor a la sociedad. • Estructura procesos de emprendimiento utilizando las herramientas de vanguardia en un ambiente competitivo aplicando principios básicos de marketing digital. • Planifica estratégicamente las actividades en las empresas a cualquier nivel gerencial y de todos los rubros. • Lidera la toma de decisiones en el ambiente profesional en el que se desenvuelve Utilizando la inteligencia de negocios y aplicando procesos para tal fin. • Desarrolla planes de asesoría administrativa para las diferentes áreas de una empresa, en cualquier rubro detectando oportunidades de mejora y proponiendo sus posibles soluciones. 	
Técnico Universitario en Administración		
Competencias transversales	Competencias específicas	Valores Institucionales
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y resolución de problemas • Buen trabajo con los demás • Cumplimiento de objetivos • Aprendizaje y desarrollo personal • Adaptación al cambio • Pensamiento crítico 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las actividades profesionales que realiza un administrador de empresas para asistir en el proceso de desarrollo de las mismas. • Gestiona recursos financieros y materiales con el fin de lograr los objetivos institucionales eficientemente. • Emplea procesos de emprendimiento e intraprendimiento para innovar en sus actividades laborales. • Planifica las actividades en las empresas a nivel operativo para el óptimo funcionamiento de la transformación del bien y/o servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integridad. • Etica. • Compromiso Social. • Excelencia. • Creatividad e Innovación. • Espíritu emprendedor.

7.2 Perfiles Ocupacionales

Perfil Ocupacional del <u>Licenciado en Administración de Empresas</u>	Perfil ocupacional del <u>Técnico Universitario en Administración</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Emprendedor y administrador de sus propios negocios. • Asesor y consultor externo. • Puestos gerenciales (gerencias altas, medias y de línea) • Empresas del sector público y privado. • Instituciones financieras, instituciones bancarias, gestión de instituciones de servicio de salud, organismos internacionales, supermercados, 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las actividades profesionales que realiza un administrador de empresas para asistir en el proceso de desarrollo de las mismas. • Gestiona recursos financieros y materiales con el fin de lograr los objetivos institucionales eficientemente. • Emplea procesos de emprendimiento e intraemprendimiento para innovar en sus actividades laborales.



<p>gasolineras, organismos no gubernamentales, instituciones Educativas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Todas las organizaciones requieren ser gestionadas y ejecutan procesos de planeación, organización, dirección y control.	<ul style="list-style-type: none">• Planifica las actividades en las empresas a nivel operativo
---	---

Se concluye que las Carreras de Técnico Universitario en Administración y la Licenciatura en Administración de Empresas, con base al diagnóstico realizado, identificaron y describen el perfil profesional, campo profesional y de trabajo específico para los graduados de estas carreras.

VII. ESTRUCTURA DE LOS PLANES DE ESTUDIO PROPUESTOS¹⁴¹⁵

a) Objetivos Generales Licenciatura en Administración de Empresas y T.U. En Administración

- Actualizar el Plan de Estudios de la **Licenciatura en Administración de Empresas** con la finalidad de insertar al mercado laboral profesionales altamente capacitados, con competencias que les permitan ejercer su profesión de manera competitiva e íntegra formados a través de innovadores métodos de enseñanza y con el aprendizaje de tecnologías de vanguardia.
- Actualizar el Plan de Estudios del **Técnico Universitario en Administración** de UNITEC-CEUTEC con la finalidad de insertar al mercado laboral profesionales capacitados en la operatividad empresarial con aptitudes que les permitan ejercer su profesión de manera íntegra, articulando su formación con opción a continuar sus estudios para obtener un grado superior; formados a través de innovadores métodos de enseñanza e incorporando aprendizaje de tecnologías de vanguardia.

b) Objetivos Específicos Licenciatura en Administración de Empresas

- Aportar al fortalecimiento de las competencias tecnológicas de los estudiantes de las carreras de Licenciatura en Administración de Empresas.
- Atender las necesidades de desarrollo de habilidades blandas y valores fundamentales a través de los espacios de aprendizaje, metodologías y actividades que deriven de cursar los diversos espacios de aprendizaje de las carreras de Licenciatura y Técnico en Administración de Empresas.

c) Objetivos Específicos del Técnico Universitario en Administración

- Actualizar la malla curricular del Técnico Universitario en Administración de UNITEC-CEUTEC brindando una guía al aprendizaje a los futuros profesionales del área.
- Articular la malla curricular del Técnico Universitario en Administración de UNITEC-CEUTEC con la de la Licenciatura en Administración de Empresas de UNITEC-CEUTEC para facilitar y motivar a los egresados a continuar su formación universitaria.
- Aportar al fortalecimiento de las competencias tecnológicas de los estudiantes del Técnico Universitario en Administración de UNITEC-CEUTEC.
- Atender las necesidades de desarrollo de habilidades blandas y valores fundamentales a través de las asignaturas, metodologías y actividades que deriven de cursar los diversos espacios de aprendizaje del Técnico Universitario en Administración de UNITEC-CEUTEC.

d) Bloques del conocimiento de la Licenciatura en Administración de Empresas

¹⁴ Remitirse a Anexo No. 1 Visualizar Flujoograma Licenciatura en Administración de Empresas

¹⁵ Remitirse a Anexo No. 2 Visualizar Flujoograma Técnico Universitario en Administración



Bloques del Conocimiento	Espacios de Aprendizaje	C.	%
Formación General y Complementaria	18	58	30%
Competencias Gerenciales	17	68	35%
Mercadotecnia y Tecnología Aplicada a la Gestión	6	21	11%
Contabilidad y Finanzas	8	30	16%
Planeación, Distribución y Manejo de Recursos	4	16	8%
Total	53	193	100%

e) Bloques del conocimiento del T.U en Administración

Bloque del conocimiento	Espacio de aprendizaje	Créditos	Horas	%
Formación General y Complementaria	8	29	480	31
Competencias Gerenciales	7	25	390	26
Mercadotecnia y Tecnologías Aplicadas a la Gestión	3	9	165	9
Contabilidad y Finanzas	5	20	300	21
Planeación, Logística y Manejo de Recursos	1	4	75	4
Bloque de Práctica Profesional	1	8	400	8
Total	25	95	1810	100

f) Espacios de Aprendizaje con Pilares de la Licenciatura en Administración de Empresas

Espacios de Aprendizaje con pilar de Vinculación

No.	Código	Espacio de aprendizaje	Crédito
1	SOC101	Sociología	3
2	MER207	Mercadotecnia I	4
3	MER204	Investigación de Mercados I	4
4	ADM105	Pequeñas Empresas y Desarrollo de Franquicias	4
5	IND307	Gestión de la Calidad	4
6	ADM407	Negocios Internacionales	4
7	IND43	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4
8	ADM410	Formulación y Evaluación de Proyectos	4
9	ADM402	Estrategia Gerencial	4
10	ADM409	Asesoría y Consultoría Empresarial	4

Espacios de Aprendizaje con pilar de Investigación

No.	Código	Espacio de aprendizaje	Crédito
1	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4
2	LCC104	Ofimática Avanzada	2
3	SOC101	Sociología	3
4	TLL314	Metodología de Investigación	1
5	MER204	Investigación de Mercados I	4

Espacios de Aprendizaje con pilar de Emprendimiento

No.	Código	Espacio de aprendizaje	Crédito
1	ADM102	Administración I	4
2	MER207	Mercadotecnia I	4
3	IND43	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	4
4	EMP401	Generación de Empresas I	3
5	EMP402	Generación de Empresas II	3
6	ADM409	Asesoría y Consultoría Empresarial	4

**g) Espacios de Aprendizaje con Pilares del Técnico Universitario en Administración****Espacios de Aprendizaje con pilar de Vinculación**

No.	Código	Espacio de aprendizaje	Crédito
1	SOC101	Sociología	3
2	MER207	Mercadotecnia I	4
3	IND307	Gestión de la Calidad	4

Espacio de Aprendizaje con pilar de Investigación

No.	Código	Espacio de aprendizaje	Crédito
1	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	3

Espacios de Aprendizaje con pilar de Emprendimiento

No.	Código	Espacio de aprendizaje	Crédito
1	ADM102	Administración I	4
2	EMP401	Generación de Empresas I	3

h) Práctica Profesional Supervisada Licenciatura en Administración de Empresas

El objetivo de la Práctica Profesional es afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso y verificar la adquisición de las mismas en el desempeño laboral.

1. La práctica de introducción al mundo del trabajo es una actividad que deberá ser informada y evaluada de acuerdo al instrumento de evaluación de la misma por la empresa o la institución en que se realiza.
2. Durante el desarrollo de la Práctica Profesional, los practicantes deberán adecuarse al sistema y régimen de trabajo de la empresa en que se desempeñen, una vez finalizada su práctica profesional, los titulados deberán presentar un informe de práctica.

i) Práctica Profesional Técnico Universitario en Administración

El objetivo de la Práctica Profesional es afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso y verificar la adquisición de las mismas en el desempeño laboral.

1. La práctica de introducción al mundo del trabajo es una actividad que deberá ser la informada y evaluada de acuerdo al instrumento de evaluación de la misma por la misma empresa o la institución en que se realiza.
2. Durante el desarrollo de la Práctica Profesional, los practicantes deberán adecuarse al sistema y régimen de trabajo de la empresa en que se desempeñen, una vez finalizada su práctica profesional, los titulados deberán presentar un informe de práctica.

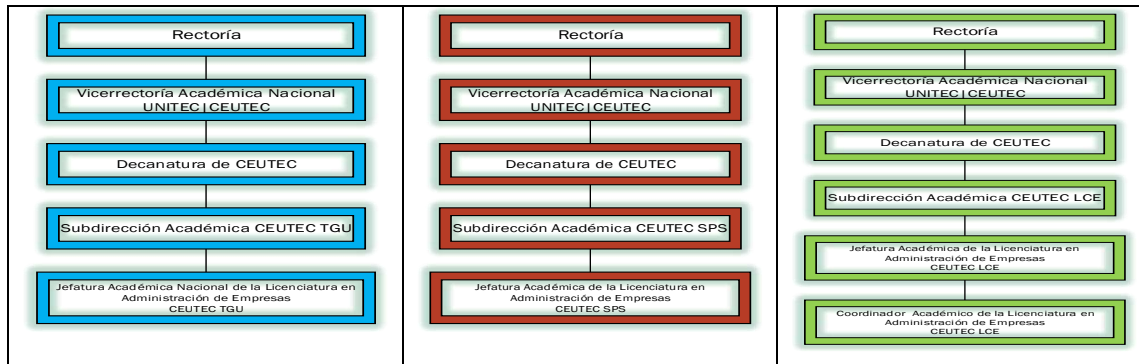
VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE LAS CARRERAS DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN Y LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE UNITEC-CEUTEC.

8.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización**:

Estructura organizativa CEUTEC-Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba

CEUTEC-TEG	CEUTEC-SPS	CEUTEC-LCE
------------	------------	------------



8.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el desarrollo de la carrera se cuenta con un plan estratégico para la implementación de la carrera, que contempla los siguientes aspectos:

- Estrategias y acciones de publicación (Socialización a nivel interno con todos los actores del Plan de Estudios)
- Acciones de implementación de la reforma.
- Acciones de evaluación de la reforma.
- Eficiencia terminal de la reforma.
- Aspectos para la mejora continua según resultados.

8.3 Convenios

Se presenta para estas carreras un **Convenio de colaboración interinstitucional con IBM** en el que se presentan varias modalidades de cooperación entre las cuales se promueve el desarrollo de programas y proyectos e investigaciones conjuntas, consultorías y asesorías intercambio de especialistas, técnicos, profesores o estudiantes y promoción de oportunidades laborales para la comunidad Universitaria.

8.4 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera el “*Modelo Educativo por competencias con enfoque constructivista y sistémico-complejo*”, que supone un énfasis ya no en la enseñanza, sino en el aprendizaje. Tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprendizaje.

8.5 Modelo de Investigación y Vinculación Universitaria de la Licenciatura en Administración de Empresas con opción al T.U en Administración, para la transferencia del conocimiento.

Las estrategias de cumplimiento de la función universitaria en “investigación” las definen de forma interdisciplinaria: docencia y vinculación con la comunidad (extensión universitaria) y la transversalización de los ejes de desarrollo profesional establecidos por UNITEC-CEUTEC, se han definido las **asignaturas en el plan de estudios para el desarrollo de las Líneas de Investigación y Vinculación**, donde los estudiantes realizarán sus investigaciones y proyectos de vinculación universitaria, asimismo se presentan las empresas, instituciones y organizaciones donde se desarrollarán los proyectos.

Los estudiantes de la carrera de **Técnico Universitario en Administración, harán 25 horas de voluntariado**, lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial en cada centro.

Los estudiantes de la **Licenciatura en Administración de Empresas** también podrán vincularse constantemente con la sociedad a través de diferentes actividades que realizarán en los diferentes espacios de aprendizaje y realizarán **70 horas** de voluntariado en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y **35 horas** de voluntariado en la modalidad a distancia en su expresión virtual.

8.6 Investigación

Espacios de aprendizaje del plan de estudios para la investigación y vinculación

La investigación que se planifica es de tipo aplicada (Estatuto de UNITEC, 1986), dentro de los niveles de espacios de aprendizajes en el flujograma y las respectivas capacidades descritas según el cuadro siguiente:



Período	Espacio de Aprendizaje	Capacidad a Desarrollar	Líneas de Investigación
I Período	Comunicación oral y escrita	Comunica efectivamente los resultados de una breve investigación, redactando correctamente un informe, ofreciendo soluciones a un problema.	Diagnósticos empresariales - Identificación de oportunidades de mejoras en procesos administrativos. - Análisis de datos de mercado para toma de decisiones. Planes de negocios - Determinación de demanda de productos y servicios a través de la investigación de mercados - Identificación de elementos técnicos para la operación. Oportunidades de emprendimiento - Indagar en el mercado para identificar las nuevas oportunidades de negocio. - Empatizar con el mercado meta para comprender la demanda.
I Período	Ofimática avanzada	Utiliza la tecnología para mostrar datos y procesar información a través de tablas y gráficos con la ayuda de la tecnología de la información.	
III Período	Sociología	Identifica problemas sociales y propone soluciones redactando correctamente y con base científica los resultados obtenidos.	
IV Período	Estadística I	Recolecta datos y utiliza la estadística para inferir en la población y obtener información que describa el problema identificado.	
V Período	Metodología de la investigación	Conoce los fundamentos metodológicos de la investigación para analizar el entorno inmediato, identificando ampliamente y contextualizando los problemas. Redacta informes completos ofreciendo soluciones reales y bases sólidas para investigaciones más profundas.	
VII Período	Investigación de mercados I	Indaga en las preferencias de mercado para identificar las demandas y preferencias de este concluyendo en la demanda potencial que puede ser utilizada como base para un estudio técnico y financiero posterior.	
VIII Período	Fundamentos de Inteligencia de Negocios	Procesa datos del entorno utilizando herramientas tecnológicas para utilizar generar información óptima con el fin de tomar decisiones más informadas o brindarla a los tomadores de decisión de las organizaciones.	
XVI Período	Práctica Profesional	Realiza diagnósticos empresariales para proponer soluciones factibles a los tomadores de decisiones de las empresas donde realiza la práctica profesional.	
XVI Período	Proyecto de Graduación	Práctica los conocimientos sobre la investigación adquiridos durante su plan de estudios para identificar problemas en el entorno y brindar soluciones empresariales factibles basándose en el método científico.	

8.7 Práctica Profesional de 400 horas del T.U. En Administración y 400 horas Licenciatura en Administración de Empresas

La Práctica Profesional Supervisada del **Técnico en Administración** tiene una duración de **400 horas** en las que el estudiante labora en organizaciones, entidades privadas o públicas y su labor será aplicar los conocimientos teóricos-prácticos obtenidos a lo largo de la carrera.

La Práctica Profesional Supervisada de la **Licenciatura en Administración de Empresas**, con una duración de **400 horas** en las que el estudiante en su labor aplicará los conocimientos teóricos-prácticos obtenidos a lo largo de la carrera.

8.8 Gestión de Infraestructura física y equipamiento, recursos especiales con que cuenta el Técnico Universitario en Administración de CEUTEC Centroamérica- Tegucigalpa.

Estructura Física	
Instalaciones físicas Ceutec-Centroamérica 	Aulas para clases 



Laboratorios de computo



CRAI Biblioteca de estantería abierta, búsqueda de información desde las terminales de búsqueda por medio del catálogo en línea.



Salas de estudio



grupal

Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas:

- SpringerLink
 - Proquest
 - e-libro
 - e-brary
 - Wiley
- Alianzas:**
- Microsoft IT Academy
 - Cisco Networking Academy
 - Sun Academic Initiative



Plataforma Virtual

Evidencias fotográficas de la infraestructura, equipo tecnológico y recursos educativos CEUTEC- San Pedro Sula.

Instalaciones Físicas



Aulas para clases





Laboratorios de Cómputo:

- Microsoft Office
- Microsoft Project
- Mobiliario
- Data show
- Programas de diseño
- Aire acondicionado



CRAI Biblioteca de estantería abierta, búsqueda de información desde las terminales de búsqueda por medio del catálogo en línea



Áreas recreativas:

- Áreas recreativas con diferentes formas en la que los estudiantes pueden relajarse.
- Mesas de ping pong.
- Conexión a red de internet.



Evidencias fotográficas de la infraestructura, equipo tecnológico y recursos educativos CEUTEC - La Ceiba





<p>Laboratorios de computo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office 2007 • Microsoft Project} • Mobiliario • Data show • Programas de diseño • Aire acondicionado. 		
CRAI Biblioteca de estantería abierta, búsqueda de información desde las terminales de búsqueda por medio del catálogo en línea		
<p>Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SpringerLink • Proquest • e-libro • e-brary • Wiley <p>Alianzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft IT Academy • Cisco Networking Academy • Sun Academic Initiative 		
<p>Áreas recreativas y deportivas</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Polideportivo 		<p style="text-align: center;">Plataforma Virtual</p> 

IX. TALENTO HUMANO PREVISTO PARA EL DESARROLLO DE LAS CARRERAS

9.1 Formación Académica de los docentes propuestos para Ceutec de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba para la Licenciatura en Administración de Empresas; para la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual



Para el proceso de **Licenciatura en Empresas**, mediación virtual, **Tegucigalpa**; se cuenta con 17 con Maestría, 7 con Grado Doctorado, y 4 con Licenciatura, para

Formación Académica de los docentes para la licenciatura en Administración de Empresas Virtual	No.
Matemáticas	2
Formación General	9
Administración	4
Ciencias Económicas	2
Mercadotecnia	2
Derecho	1
Finanzas	3
Total	23

reforma de la **Administración de semipresencial con para Ceutec** cuenta con 28 Grado Académico de Académico Grado Académico de **Ceutec de San Pedro**

Sula; se cuenta con 27 profesionales, 20 con Grado Académico de Maestría, 3 con Grado Académico de Doctorado y 4 con Grado Académico de Licenciatura. Para Ceutec la **Ceiba** se proponen 23 profesionales, 16 con Grado Académico de Maestría y 6 profesionales con el Grado Académico de Doctorado y 1 con Grado Académico Licenciatura.

Propuesta Docente para la Licenciatura en Administración de Empresas, para la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Virtual

Se propone Licenciatura en de Empresas

Formación Académica	TGU	S.P.S	LCE
Biología	1	X	X
Matemáticas	2	2	2
Informática, Industrial y Comercial	6	2	X
Idiomas	2	X	X
Ciencias Sociales	5	6	8
Administración	4	9	5
Ciencias Económicas	7	4	6
Mercadotecnia	1	2	1
Derecho		2	1
Total	28	27	23

para la Administración para la

Modalidad a Distancia en la Expresión Virtual un total de 25 profesionales, 14 de ellos con Grado Académico de Maestría, 7 con Grado Académico de Doctorado y el resto licenciados.

9.2 Propuesta docente para el Técnico Universitario en Administración, en el Grado Académico de Tecnólogo para la Modalidad Educativa a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual

Para **Ceutec** la propuesta docente para el **Técnico Universitario en Administración**, en el Grado Académico de Tecnólogo para la **Modalidad a distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación**

Formación Académica	TGU	S.P.S	LCE
Matemáticas	2	1	1
Informática	1	2	x
Ciencias Sociales	4	3	5
Administración	5	3	4
Ciencias Económicas	2	4	3
Derecho	1	1	1
Mercadotecnia	1	1	1
Total	16	15	15

Tegucigalpa, la



Virtual, se proponen 16 profesionales, 9 profesionales con Grado Académico de Maestría, 3 profesionales con Grado Académico Doctorado, y 4 profesionales con Grado Académico Licenciatura. Para **Ceutec de San Pedro Sula** se proponen 15 profesionales, 10 con Grado Académico de Maestría, 4 con Grado Académico de Licenciatura, (1) con Grado Académico de Doctorado. Para **Ceutec La Ceiba**, se proponen 15 profesionales, 9 con Grado Académico de Maestría y 6 con Grado Académico de Doctorado.

9.3 Propuesta docente para el Técnico Universitario en Administración en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Virtual.

Formación Académica	No.
Matemáticas	2
Informática	1
Ciencias Sociales	4
Administración	3
Ciencias Económicas	5
Mercadotecnia	1
Derecho	1
Total	17

La propuesta docente está conformada por 17 profesionales, 9 con Grado Académico de Maestría, 4 con Grado Académico de Doctorado, el resto con Grado Académico de Licenciatura.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por Unitec-Ceutec, para desarrollar la Reforma a las carreras de Administración de Empresas en el Grado Académico de Licenciatura, con opción al T.U. en Administración, en la modalidad educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual, es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el Nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No. 1233-358-2021, Dictamen No. 1234-358-2001, Dictamen No. 1235-358-2021 y Dictamen No. 1236-358-2021 del 09 de diciembre de 2021.

Recomienda:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; de reforma al plan de estudios de la carrera de “**Administración de Empresas**” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “**Técnico Universitario en Administración**”, para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, en la **modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y Virtual**; después de haberse emitido tres dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; y observaciones pendientes por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos en cuanto les sean enviadas al centro proponente; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

10.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



La Dirección de Educación Superior realizó el análisis a los Planes de Estudio y todos sus elementos con el propósito de valorar el cumplimiento de Normativas y Reglamentos, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior, a la solicitud de Reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de licenciatura con opción o salida al T.U. en Administración** de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en sus centros Ceutec de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la Modalidad educativa a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y Virtual. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia.

XI. CONCLUSIONES

- 11.1 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la solicitud de Reforma al plan de estudios de la Licenciatura en Administración de Empresas con opción a T.U. en Administración, se articula el 100% el Técnico Universitario en Administración con la Licenciatura en Administración de Empresas; en esta reforma se cambia de modelo de diseño curricular por objetivos y contenidos a modelo enfocado a competencias, por lo que sus egresados obtendrán una formación más pertinente y de acuerdo a las tendencias actuales en esta área del conocimiento.
- 11.2 La reforma de la Licenciatura en Administración de Empresas con salida a T. U. en Administración está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas, las cuales serán adquiridas a través de la formación general y de la disciplina, cumpliendo, así como lo establecido en el artículo 40 del reglamento de Educación Técnica y Tecnológica de El Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 11.3 La reforma al Plan de estudios, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa educativa y técnico-pedagógica vigente y Reglamento de Educación a Distancia de Educación Superior de Honduras, para implementarse en los centros que ya ofrece: **CEUTEC Centroamérica Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad educativa a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y Virtual.**
- 11.5 El plan de estudios de la **Licenciatura en Administración de Empresas** actual; consta de un total de **188** Unidades valorativas y **54** asignaturas; la Reforma propuesta consta de **193** Créditos Académicos y **53** espacios de aprendizaje; los cambios consisten en: 32 espacios de aprendizaje que se mantienen, 5 que se fusionan, 8 se suprimen, 3 cambian de nombre y código y 15 espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan. El plan de estudios de **Técnico Universitario en Administración** actual; consta de un total de 98 Unidades valorativas y 28 asignaturas; la Reforma propuesta consta de 95 Créditos Académicos y 25 espacios de aprendizaje; los cambios consisten en: 20 espacios de aprendizaje que se mantienen, 3 que se fusionan, 8 se suprimen, 1 cambia de nombre y código y 7 nuevos que se adicionan. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la licenciatura en Administración de Empresas y Técnico Universitario en Administración.
- 11.6 Los Centros CEUTEC de las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, cuentan con el equipo especializado, laboratorios especializados, mobiliario adecuado, biblioteca en físico y digital, plataforma tecnológica, áreas administrativas y docentes, áreas de esparcimiento, planta docente, y equipo para el desarrollo de la Reforma de la Licenciatura en Administración de Empresas con opción a Técnico Universitario en Administración, en la modalidad educativa a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y Virtual. Todo en coherencia con el Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica y del Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.



- 11.7 Se definen Pilares de: Investigación, Vinculación y Emprendimiento, descritos y aplicados al Plan de Estudios y son referidos en proyectos de espacios de aprendizaje y en la práctica profesional.
- 11.8 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior verificó que para la **Licenciatura en Administración de Empresas** para la **Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual**, que su malla curricular se desarrollará en un **55 % presencial y un 45% virtual**, cuenta con un **porcentaje del 37% (20/53) de espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la Expresión Semipresencial con mediación virtual; asimismo presenta el **Plan de acción /Cronograma del número de espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse el 63%**, por lo tanto cumple con lo estipulado en el **artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras**. Para la Expresión Virtual, su malla curricular se desarrollará en un **14 % presencial y un 86% virtual**. Cuenta con un **porcentaje del 45% (24/53) de espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la **Expresión Virtual**; asimismo presenta el **Plan de acción /Cronograma del número de espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse del 55%**, por lo tanto, cumple con lo estipulado en el **artículo No. 54 del Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras**.
- 11.9 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior verificó que para el **T.U. en Administración, para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**, que su malla curricular se desarrollará en un **14 % presencial y un 86% virtual**. Cuenta con un **porcentaje de 45% (24/53) de espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la Expresión Virtual; asimismo presenta el **Plan de acción /Cronograma del número de espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse del 55%**, por lo tanto, cumple con lo estipulado en el **artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras**. Para la **Expresión Virtual**, su malla curricular se desarrollará en un **10 % presencial y un 90% virtual**. Cuenta con un **porcentaje del 44% (11/25) de espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la Expresión Virtual; asimismo presenta el **Plan de acción /Cronograma del número de espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse del 56%**, por lo tanto, cumple con lo estipulado en el **artículo No. 54 del Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras**.
- 11.10 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC-CEUTEC, para desarrollar la Reforma al Plan de estudios de la licenciatura en Administración de Empresas con opción a T.U. en Administración en la Modalidad educativa a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y Virtual, es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta. Se considera que la Planta docente el 100% cumple con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y el Grado Académico del nivel y del área académica, en un total se proponen para la **licenciatura en Administración de Empresas** en la expresión semipresencial con mediación virtual en sus CEUTEC: 28 docentes para Tegucigalpa, 27 docentes para San Pedro Sula y 23 para La Ceiba, para la expresión Virtual 25 docentes para las dos expresiones docentes con Grados Académicos de maestría, licenciatura, y doctorado. Para el **T.U. en Administración**, para sus Ceutec; se proponen 16 docentes para Tegucigalpa, 15 para San Pedro Sula, y 15 para La Ceiba; para la expresión Virtual un total de 17 docentes, para las dos expresiones con Grados Académicos de maestría licenciatura y doctorado.
- 11.11 La Licenciatura en Administración de Empresas de CEUTEC, tiene un total de 134 graduados y 1,444 estudiantes activos en este año (2022) entre los Ceutec de Tegucigalpa,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



San Pedro Sula y La Ceiba. El crecimiento de la carrera ha sido significativo en los últimos años. El Técnico Universitario en Administración tiene un total de graduados de 99 y 135 estudiantes activos por los Ceutec de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba.

- 11.12 Unitec, presenta para estas carreras un **Convenio de colaboración interinstitucional con IBM** en el que se presentan varias modalidades de cooperación entre las cuales se promueve el desarrollo de programas y proyectos e investigaciones conjuntas, consultorías y asesorías intercambio de especialistas, técnicos, profesores o estudiantes y promoción de oportunidades laborales para la comunidad Universitaria.
- 11.13 El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, **No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021**; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional sean seguras, según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

- Aprobar el funcionamiento de la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas**, en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a **Técnico Universitario en Administración, en el Grado Académico de Tecnólogo**, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en sus CEUTEC de las ciudades de Tegucigalpa en CEUTEC Centroamérica; San Pedro Sula y La Ceiba en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, laboratorios equipados, talento humano especializado, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas, Biblioteca especializada y convenios, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en los respectivos Planes de Estudio. **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior Honduras.
- Que la Dirección de Educación Superior brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular de los Planes de Estudios de las Carreras de Administración de Empresas, en el Grado Académico de Licenciatura y a la Carrera de Técnico Universitario en Administración, en el Grado Académico de Tecnólogo, para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 21 de octubre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Revisada por: Marlon Torres

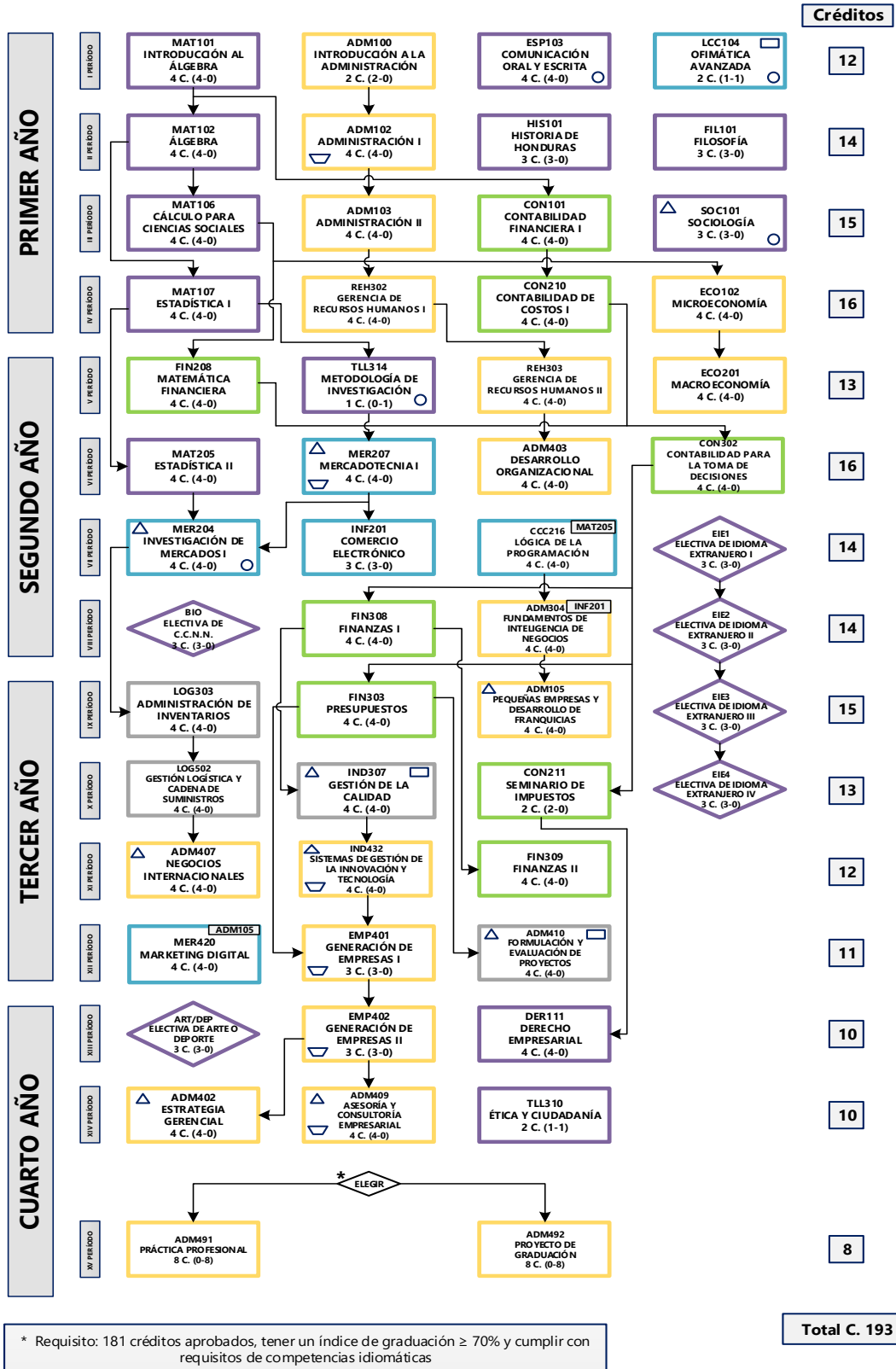
ANEXOS

Anexo No. 1 Flujograma Licenciatura en Administración de Empresas



2022

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Total C. 193

- Pilar de Vinculación
- Horas en Laboratorio
- Pilar de Emprendimiento
- Pilar de Investigación

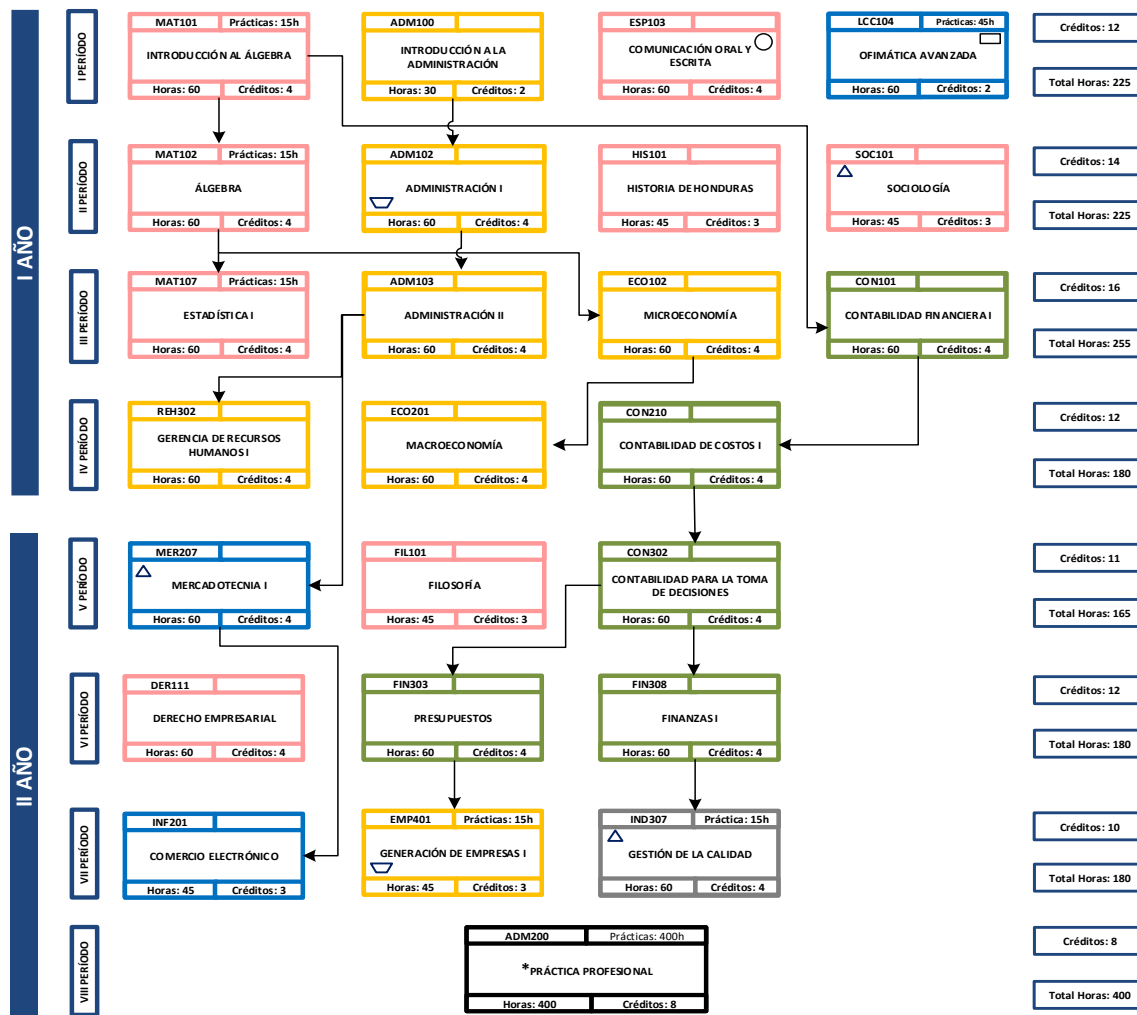
Bloques del Conocimiento	Espacios de Aprendizaje	C.	%
Formación General y Complementaria	18	58	30%
Competencias Gerenciales	17	68	35%
Mercadotecnia y Tecnología Aplicada a la Gestión	6	21	11%
Contabilidad y Finanzas	8	30	16%
Planeación, Distribución y Manejo de Recursos	4	16	8%
Total	53	193	100%



Anexo No. 2 Flujograma Técnico Universitario en Administración

Técnico Universitario en Administración

TU-14



*Requisito: Haber aprobado todos los espacios de aprendizaje del periodo I al periodo VII y 87 créditos.

- △ Pilar de Vinculación
- Horas de Laboratorio
- ▽ Pilar de Emprendimiento
- Pilar de Investigación

Bloque del conocimiento	Espacio de aprendizaje	Créditos	Horas	%
Formación General y Complementaria	8	29	480	31
Competencias Gerenciales	7	25	390	26
Mercadotecnia y Tecnologías Aplicadas a la Gestión	3	9	165	9
Contabilidad y Finanzas	5	20	300	21
Planeación, Logística y Manejo de Recursos	1	4	75	4
Bloque de Práctica Profesional	1	8	400	8
Total	25	95	1810	100

Anexo No. 3 Planta Docente propuesta T.U. en Administración Semipresencial con Mediación Virtual, TEG.

Anexo No. 4 Planta Docente propuesta Licenciatura en Administración de Empresas, Virtual.

Anexo No. 5 Planta Docente propuesta Técnico Universitario en Administración, SPS.

Anexo No. 6 Planta Docente propuesta Técnico Universitario en Administración, Virtual.

Anexo No. 7 Planta Docente Propuesta Licenciatura en Administración de Empresas, Semipresencial con Mediación Virtual, SPS.

Anexo No. 8 Planta Docente Propuesta Licenciatura en Administración de Empresas, Semipresencial con Mediación Virtual, LCE.

Anexo No. 10 Planta Docente Propuesta Licenciatura en Administración de Empresas, Semipresencial con Mediación Virtual, TGU.

Anexo No. 11 Planta Docente propuesta Semipresencial con Mediación Virtual, Técnico Universitario en Administración LCE.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de perfiles docente del Técnico Universitario en Administración, Ceutec-Tegucigalpa

N.	Nombre	Formación Académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Numero de Colegiación	Espacios de Aprendizaje que impartirá	Experiencia docente N.E.S	Formación pedagógica/diplomados
		Grado o pregrado	posgrado		Recon.	Incorp.				
1.	Marlon Javier Flores	Lic. En matemáticas con orientación a ingeniería en matemática (UNAH)		N. 065, Folio 065, Tomo XXI, 07 de septiembre de 2007			COLPEDAGO GOSH 5369	Estadística I	15 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
2.	Wilfredo Murillo López	Lic. En matemáticas (UNAH)		N. 67, Folio 67, Tomo V, 23 de abril de 2007			COLPEDAGO GOSH 5368	Introducción al álgebra Álgebra	2 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
3.	Yenny Elizabeth Andrade Álvarez	Lic. En administración industrial y de negocios (UNITEC)	Master en administración de empresas con orientación en finanzas (UNICAH)		RT-14640-02-2009, Folio 139, Tomo XXX, 12 de febrero de 2009		9820091727 (colegio de administradores de Honduras)	Introducción a la Administración Administración I	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
4.	Fredes Aurora Vásquez Hernández (Docente visitante)	Lic. En ciencias de la comunicación (ITESM)	Maestría en administración turística (UNITEC)		RT-11968-09-07, Folio 467, Tomo XXIV, 17 de marzo de 2009			Comunicación oral y escrita	28 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
5.	Elsy Yaneth Cerrato	Lic. En contaduría pública y finanzas (UNAH) Abogada en el grado de licenciatura (CEUTEC)	Master en ingeniería económica y financiera (UMH)	N. 007, Folio 007, Tomo XVI, 19 de noviembre de 1999.			COHPUCP 22895	Derecho empresarial	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
6.	Berlín Cáceres Rodríguez	Lic. En mercadotecnia (UNITEC)	Master en administración con énfasis en mercadotecnia (ITESM) Doctorado en administración de empresas (Atlantic)		RT-3409-07-2000, Folio 406, Tomo VII, 09 de agosto de 2000	RT-14193-08-2008, Folio 192, Tomo XXIX, 31 de octubre de 2008	CAEH 2020091743	Mercadotecnia I Comercio electrónico	15 años	Primer lugar en concurso de investigación año 2011, Unitec Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
7.	Ana Cristina Mejía de Pereira	Lic. En ciencias económicas (UNAH)	Doctorado en economía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)	Pendiente			CHE 470	Microeconomía Macroeconomía	11 años	V seminario anual internacional de políticas para el sector financiero Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
8.	Alicia Georgina Coca Zelaya	Lic. En finanzas (UNICAH) Lic. En contaduría pública y finanzas (UNITEC)	Master en administración de empresas (UNICAH)		RT-19553-02-11, Folio 452, Tomo XXXIX, 18 de febrero de 2011		17-05-2883 (COHPUCP)	Finanzas I Presupuestos	2 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
9.	Ariel Mejía Bustillo	Lic. En contaduría pública (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N. 034, Folio 034, Tomo XLIII, 08 de noviembre	RT-22349-12-11, Folio 348, Tomo XLV, 14 de diciembre de 2011		12-09-1984 COHPUCP	Contabilidad financiera I Contabilidad para la toma de decisiones Contabilidad de Costos I	7 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
10.	Rodnie Gabriel Galeano Rosa	Licenciado en filosofía con orientación en Historia Universal (UNAH)		N. 85, Folio 85, Tomo			COLPEDAGO GOSH 7512	Filosofía	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
11.	Sara Emilia Ney Simons	Lic. En sociología (UNAH)		N.082, Folio 009, Tomo XV, 14 de marzo de 2014				Sociología	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
12.	Wilson Alexis Martínez	Lic. En historia (UANH)	Especialidad en administración de recursos humanos	N. 29606, Folio 29706, Tomo LIX,			En proceso	Historia de Honduras	4 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



			(UNITEC)	18 de marzo de 1996						
13.	Cintha Jamileth Ramos	Lic. En lenguas extranjeras con orientación en inglés (UNAH)	Master en Dirección de recursos humanos (UNITEC)	N.080, Folio 080, Tomo XXVI, 18 de noviembre de 2005	RT-28802-06-13, Folio 301, Tomo LVIII, 28 de junio de 2013		En proceso	Gerencia de recursos humanos I	16 años	Excelencia académica UNAH Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
14.	Carlos Mauricio Ordoñez	Ingeniero en sistemas computacionales (UNITEC)	Master en administración de tecnologías de información (ITESM)		RT-15878-09-09, Folio 377, Tomo XXXII, 21 de septiembre de 2009		COLPEDAGO GOSH 5010	Ofimática avanzada	19 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
15.	Andrés Rivas Chávez (Docente visitante)	Lic. En administración mención industrial (universidad de oriente, Venezuela)	Master en administración de negocios (Edgewood college, Washington) Doctor en administración de negocios internacionales con concentración en finanzas (The university of Texas)	N/A	N/A	N/A	N/A	Generación de Empresas I Práctica profesional I Administración II	25 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
16.	Katia Lizzete Cañadas Bárcenas	Lic. En Administración Industrial y de Negocios (UNITEC)	Maestría en Dirección Empresarial con orientación a Mercadotecnia (UNITEC)		No. RT-23649-04-12, Folio 148, Tomo XLVIII. 30 de abril del 2012			Sistemas de Gestión de Calidad	9 años	Curso de Inducción a docentes nuevos UNITEC

Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Virtual

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
1	Omar Bonerge Pineda	Lic. En matemáticas (UNAH)	Master en Dirección empresarial (UNITEC) Doctorado en ciencias con orientación en ciencias administrativas (UNICAH)	RT-25034-08-12. Folio 033, Tomo LI, 10 de agosto de 2012			COLPEDAGOG OSH 7622	Calculo para ciencias sociales Estadística I Estadística II	24 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
2	Marlon Javier Flores	Lic. En matemáticas con orientación a ingeniería en matemática (UNAH)		N. 065, Folio 065, Tomo XXI, 07 de septiembre de 2007			COLPEDAGOG OSH 5369	Introducción al Álgebra Álgebra	15 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
3	Fredes Aurora Vásquez Hernández (Docente visitante)	Lic. En ciencias de la comunicación (ITESM)	Maestría en administración turística (UNITEC)					Comunicación oral y escrita	28 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
4	José Rafael del Cid (Docente visitante)	Lic. En sociología (Universidad de Costa Rica)	Doctos en sociología/demografía social (University of Texas)	N/A	N/A	N/A	N/A	Sociología	7 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
5	Rodnie Gabriel Galeano Rosa	Licenciado en filosofía con orientación en		N. 85, Folio 85, Tomo			COLPEDAGOG OSH 7512	Filosofía Ética y ciudadanía	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
6	Wilson Alexis Martínez	Lic. En historia (UANH)	Especialidad en administración de recursos humanos (UNITEC)	N. 29606, Folio 29706, Tomo LIX, 18 de marzo de 1996			En proceso	Historia de Honduras	4 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
7	Karla Patricia Ventura (Docente visitante)	Lic. En estudios ambientales (Universidad estatal de UTAH)	Master en organización y desarrollo del ordenamiento territorial, regional, local y rural (Universidad Politécnica de Madrid) Doctor en ciencias ambientales (Universidad Politécnica de Madrid)	N/A	N/A		N/A	Electiva C.C.N.N.	2 años	Decano de Departamento de Recursos Naturales de la Universidad Estatal de Utah, 1995 Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
8	Juan Carlos Cortez	Lic. En educación física con orientación a docencia (UNAH)	Master en actividad física para la salud (UNAH)	N. 064, Folio 064, Tomo XXXVII, 19 de diciembre de 2005			COLPEDAGOG OSH 6936	Electiva de arte/deporte	11 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
9	Felícito Machel Arzu Quioto	Lic. En administración de empresas (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N. 24, Folio 24, Tomo XX, 19 de noviembre de 2001			CAEH 2120051438	Administración I Administración II Introducción a la administración	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Virtual

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
10	Sonia Delmy Guzmán Gutiérrez	Lic. En pedagogía con orientación en educación de adultos (UNAH)	MBA Dirección de Recursos Humanos (UNITEC)	N. 34337, Folio 35337, Tomo LXVI, 21 de noviembre de 1997	N. 39057, Folio 058, Tomo LXXIX, 27 de noviembre de 2014		N. 11020	Gerencia de recursos humanos I Gerencia de recursos humanos II	7 años	Diplomado nuevo rol de RRHH Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
11	Juan Antonio Umanzor	Lic. En economía (UNAH)	Master en metodologías de investigación económica y social (UNAH)	N. 014, Folio 002, Folio XIII, 09 de marzo de 2015				Microeconomía Macroeconomía Metodologías de investigación	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
12	Yenny Elizabeth Andrade Álvarez	Lic. En administración industrial y de negocios (UNITEC)	Master en administración de empresas con orientación en finanzas (UNICAH)		RT-14640-02-2009, Folio 139, Tomo XXX, 12 de febrero de 2009		9820091727 (colegio de administradores de Honduras)	Desarrollo organizacional Pequeñas empresas y desarrollo de franquicias Inteligencia de negocios	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
13	Rommel Israel Castillo Suazo	Lic. En economía (UNAH)	Maestría en nuevas Tecnologías Aplicadas a la educación (Instituto universitario de posgrado, España)	No. 35301 Folio 36301, Tomo LXVIII, Fecha 1 de junio de 1998			PRICPHMA 91C19793B	Ofimática avanzada Lógica de la programación Sistemas de gestión de la innovación y tecnología	10 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
14	Erika Alejandra Lanza Castillo	Lic. En mercadotecnia y negocios internacionales (UNITEC)	Master en dirección empresarial con orientación en finanzas (UNITEC) PhD en economía y Administración (Universidad europea de Madrid-Unitec)		N. RI-4086-04-2001, Folio 083, Tomo IX, Fecha: 09-05-2001		N. 2420162855	Mercadotecnia I Comercio electrónico Negocios internacionales	15 años	Certificado Laureate en educación híbrida Diplomado en marketing estratégico
15	Billy Oswaldo Leiva (Docente visitante)	Lic. En administración de empresas (Universidad de Nueva Orleans)	Master en administración de empresas con énfasis en gerencia (Trinity University) Especialidad en la Enseñanza de la Metodología y Escritura de Casos (El INCAE, Costa Rica) Doctor en Marketing (Universidad Estatal de Alabama USA)	N/A	N/A	Registro Título de Máster, RT-1947-09-03, Folio 576, Tomo IV, 28 de septiembre de 2003 Registro Título Doctora do, RT-2047-11-06, Folio 644, Tomo IV, 08 de noviembre de 2006.	COL-P.2530	Generación de empresas I Generación de empresas II Asesoría y consultoría empresarial	14 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
16	Dennys Eduardo Dubón	Lic. En Administración de Empresas (UNAH)	Master en Administración de empresas con orientación en finanzas (UNAH)	N. 087, Folio 009, Tomo XXVI, 23 de agosto de 2012			CAE 220142557	Proyecto final Practica profesional Estrategia gerencial	5 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
17	Berlín Cáceres Rodríguez	Lic. En mercadotecnia I (UNITEC)	Master en administración con énfasis en mercadotecnia (ITESM) Doctorado en administración de empresas (Atlantic)		RT-3409-07-2000, Folio 406, Tomo VII, 09 de agosto de 2000	RT-14193-08-2008, Folio 192, Tomo XXIX, 31 de octubre de 2008	CAEH 2020091743	Marketing digital Investigación de mercados I	15 años	Primer lugar en concurso de investigación año 2011, Unitec Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
18	Hilda Maribel Castillo	Lic. En contaduría pública (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N.47, Folio 47, Tomo XXXI, 08 de diciembre de 2005			CPMCPH 22577	Finanzas I Finanzas II	13 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
19	Heriberto García Núñez (Docente visitante)	Lic. En contaduría pública (Instituto Tecnológico y estudios superiores de Monterrey)	Maestría en Administración de empresas (ITESM) Maestría en sistemas de información (ITESM) Doctor en filosofía en administración (ITESM)	N/A	N/A	N/A	N/A	Contabilidad de costos I Contabilidad financiera I Contabilidad para la toma de decisiones	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
20	Alexis Baldomero Vallecillo	Lic. En contaduría pública y finanzas (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N.026, Folio 026, Tomo XXXIII, 26 de septiembre de 2008			COHPUCP 2013-04-2074	Presupuestos Seminario de impuestos Matemática financiera	2 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Virtual

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
21	Liliana Alvarado de Marsano (docente visitante)	Ingeniero civil (Universidad nacional de ingeniería)	Master en administración de negocios (ESAN) Doctorado en administración y dirección (Universidad Politécnica de Cataluña)		N/A		N/A	Administración de proyectos Gestión logística y cadena de suministros	16 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
22	Luis Alberto Maldonado	Ingeniero Civil (UNAH)	Master en dirección empresarial (UNAH)	N. 29744, Folio 29844, Tomo LIX, 22 de marzo de 1996			CICH 2472	Administración de Inventarios Sistemas de Gestión de calidad	20 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
23	Rodolfo Enrique Villalta	Lic. En ciencias jurídicas y sociales (UNAH) Lic. En derecho (UNAH)		N.091, Folio 091, Tomo VII, 05 de junio de 2002			CAH 9095	Derecho Empresarial	7 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
24	Karla Alejandra Garrido	Lic. En profesorado en la enseñanza del ingles (UPNFM)			Pendiente		COPRUMH 31105	Electiva de idioma extranjero I Electiva de idioma extranjero II	2 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
25	Alejandra Gisell Sierra	Lic. En lenguas extranjeras con orientación en ingles (UNAH)	Postgrado en entornos virtuales de aprendizaje (Instituto de formación docente, virtual educa-Argentina) Master en entornos virtuales de aprendizaje (Universidad de Panamá)	N. 056, Folio 006, Tomo XXIV, 26 de mayo de 2015			CPH 11363	Electiva de idioma extranjero III Electiva de idioma extranjero IV	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC

Matriz de Perfiles de Docentes del Técnico Universitario en Administración, Ceutec- San Pedro Sula

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
1	Marlon Josué Recarte Castellanos	Lic. En matemáticas (UNAH) Ing. Electricista Industrial (UNAH)	Maestría en Física General (UNAH) Máster oficial en Física y matemáticas especialidad en métodos matemáticos en ciencias e ingeniería (Universidad de Granada)	N. 022, Folio 022, Tomo XVI. 10 de julio del 2009				Introducción al Álgebra Álgebra Estadística I	12 años	Curso de Inducción a docentes nuevos UNITEC.
2	Dennys Eduardo Dubón	Lic. En Administración de Empresas (UNAH)	Master en Administración de empresas con orientación en finanzas (UNAH)	N. 087, Folio 009, Tomo XXVI, 23 de agosto de 2012			CAE 220142557	Administración I Introducción a la administración	5 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
3	María de Jesús Sánchez	Lic. En profesorado de educación media en letras con orientación en literatura (UPNFM)	Master en administración de empresas (UNICAH)		RT-4538-11-2001, Folio 035, Tomo X, 24 de mayo de 2002		COPEMH 5666	Historia de Honduras	19 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
4	Karla Patricia Rosales	Lic. En pedagogía con orientación educativa (UNAH)		N. 045, Folio 045, Tomo XVII, 12 de mayo de 2011			COLPROSU MAH 72397391	Filosofía Sociología	6 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec
5	Epifanía Salgado	Lic. Profesor de educación media en letras con orientación en literatura (UPNFM)			RT-29500-08-13, Folio 001, Tomo LX, 23 de agosto 2013			Comunicación oral y escrita	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
6	Ivis Martin Escobar Pérez	Ing. En Ciencias de la Computación (UNICAH)			N. RT-17613-06-10, Folio 112, Tomo XXXVI. 15 de junio del 2010			Ofimática Avanzada	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos UNITEC.
7	Ramón Gerardo Benavidez	Lic. En economía (UNAH)	Master en Finanzas (UNITEC)	N.12933, Folio 12734, Tomo XXIX, 22 de junio de 1989	RT-27175-03-13, Folio 144, Tomo LV, 04 de marzo de 2013		CPMCP 16447	Macroeconomía Microeconomía	21 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
8	José Manuel Sabillon	Lic. En gerencia de negocios (UTH) Lic. En ciencias comerciales (UPNFM)	Master en economía y finanzas (UNICAH)		RT-04656, Folio 55, Tomo XCV, 12 de mayo de 2018		COHPUCP 42183-4	Administración II Gerencia de Recursos Humanos I	2 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
	Juan Carlos Zalazar Mejía	Lic. En administración (UNAH)	Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos	En proceso	En proceso		COLPEDAG OGOSH 8278	Gerencia de Recursos Humanos I	4 años	Curso de Inducción a docentes nuevos UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de Perfiles de Docentes del Técnico Universitario en Administración, Ceutec- San Pedro Sula										
N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
			(UNICAH)							
10	Alexis Baldomero Vallecillo	Lic. En contaduría pública y finanzas (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N.026, Folio 026, Tomo XXXIII, 26 de septiembre de 2008			COHPUCP 2013-04-2074	Finanzas I Contabilidad de Costos I	2 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
11	Iveth Lucia Hernández Oviedo	Lic. En contaduría pública y finanzas (UNAH)	Master en Dirección Empresarial (UNITEC)		RT-03836, Folio N. 235, Tomo XCIII, 17 de junio del 2018		COHPUCP 2017-01-2804	Contabilidad financiera I Presupuestos Contabilidad para la toma de decisiones	3 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
12	Kizya Judith Rosales	Lic. En mercadotecnia y negocios internacionales (UNITEC)	Master en finanzas (UNITEC) Master en dirección empresarial con orientación en gerencia de competencias directivas (UNITEC)		RT-18739-11-10, Folio 138, Tomo XXXVIII, 03 de noviembre de 2010		COLPEDAG OGOSH 8967	Comercio electrónico Mercadotecnia I	2 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
13	Rodolfo Enrique Villalta	Lic. En ciencias jurídicas y sociales (UNAH) Lic. En derecho (UNAH)		N.091, Folio 091, Tomo VII, 05 de junio de 2002			CAH 9095	Derecho empresarial	7 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
14	Orlando Aguiluz Guevara	Ing. Electricista Industrial (UNAH)	Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Calidad Total (UNICAH)	N. 33106, Folio 34106, Tomo LXIV. 8 de agosto de 1997	N. RT-22328-12-11, Folio 327, Tomo XLV. 13 de diciembre del 2011			Sistemas de Gestión de Calidad	25 años	Curso de Inducción a docentes nuevos UNITEC.
15	Billy Oswaldo Leiva (Docente visitante)	Lic. En administración de empresas (Universidad de Nueva Orleans)	Master en administración de empresas con énfasis en gerencia (Trinity University) Especialidad en la Enseñanza de la Metodología y Escritura de Casos (EI INCAE, Costa Rica) Doctor en Marketing (Universidad Estatal de Alabama USA)	N/A	N/A	Registro Título de Máster, RT- 1947-09-03, Folio 576, Tomo IV, 28 de septiembre de 2003 Registro Título Doctorado, RT- 2047-11-06, Folio 644, Tomo IV, 08 de noviembre de 2006.	COL-P.2530	Generación de empresas I Practica Profesional	14 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.

Matriz de Perfiles de Docentes del Técnico Universitario en Administración, Virtual										
N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
1.	Marlon Javier Flores	Lic. En matemáticas con orientación a ingeniería en matemática (UNAH)		N. 065, Folio 065, Tomo XXI, 07 de septiembre de 2007			COLPE DAGOG OSH 5369	Álgebra Introducción al Álgebra	15 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
2	Fredes Aurora Vásquez Hernández (Docente visitante)	Lic. En ciencias de la comunicación (ITESM)	Maestría en administración turística (UNITEC)		RT-11968-09-07, Folio 467, Tomo XXIV, 17 de marzo de 2009			Comunicación oral y escrita	28 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
3	Carlos Mauricio Ordoñez	Ingeniero en sistemas computacionales (UNITEC)	Master en administración de tecnologías de información (ITESM)		RT-15878-09-09, Folio 377, Tomo XXXII, 21 de septiembre de 2009		COLPE DAGOG OSH 5010	Ofimática avanzada	19 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
4	Rodnie Gabriel Galeano Rosa	Licenciado en filosofía con orientación en Historia Universal (UNAH)		N. 85, Folio 85, Tomo			COLPE DAGOG OSH 7512	Filosofía	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
5	Sara Emilia Ney Simons	Lic. En sociología (UNAH)		N.082, Folio 009, Tomo XV, 14 de marzo de 2014				Sociología	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
6	Wilson Alexis Martínez	Lic. En historia (UANH)	Especialidad en administración de recursos humanos (UNITEC)	N. 29606, Folio 29706, Tomo LIX, 18				En proceso Historia de Honduras	4 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de Perfiles de Docentes del Técnico Universitario en Administración, Virtual

N.	Nombre	Formación académica		Registr o UNAH	Validación de estudios		Número colegia ción	Espacio de aprendi zaje que impartir á	Experie ncia docent e	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
				de marzo de 1996						
7	Andrés Rivas Chávez (Docente visitante)	Lic. En administración mención industrial (universidad de oriente, Venezuela)	Master en administración de negocios (Edgewood college, Washington) Doctor en administración de negocios internacionales con concentración en finanzas (The university of Texas)	N/A	N/A	N/A	N/A	Introduc ción a la Administ ración Administ ración I	25 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
8	Juan Antonio Umanzor	Lic. En economía (UNAH)	Master en metodologías de investigación económica y social (UNAH)	N. 014, Folio 002, Folio XIII, 09 de marzo de 2015	Lic. En economía (UNAH)			Microec onomía Macroec onomía	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
9	Omar Bonerge Pineda	Lic. En matemáticas (UNAH)	Master en dirección empresarial (UNITEC) Doctorado en ciencias con orientación a ciencias administrativas (UNICAH)		RT-25034-08-12, Folio 033, Tomo LI, 10 de agosto de 2012			COLPE DAGOG OSH 7622 Estadísti ca I	24 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
10	Hilda Maribel Castillo	Lic. En contaduría pública (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N.47, Folio 47, Tomo XXXI, 08 de diciembr e de 2005				CPMCP H 22577 Contabil idad Financie ra I Contabil idad de Costos I Presupu estos	13 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
11	Dennys Eduardo Dubón	Lic. En Administración de Empresas (UNAH)	Master en Administración de empresas con orientación en finanzas (UNAH)	N. 087, Folio 009, Tomo XXVI, 23 de agosto de 2012				CAE 220142 557 Administ ración II Generac ión de Empres as I	5 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
12	Rodolfo Enrique Villalta	Lic. En ciencias jurídicas y sociales (UNAH) Lic. En derecho (UNAH)		N.091, Folio 091, Tomo VII, 05 de junio de 2002				CAH 9095 Derecho empres arial	7 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
13	Sonia Delmy Guzmán Gutiérrez	Lic. En pedagogía con orientación en educación de adultos (UNAH)	MBA Dirección de Recursos Humanos (UNITEC)	N. 34337, Folio 35337, Tomo LXXVI, 21 de noviemb re de 1997	N. 39057, Folio 058, Tomo LXXIX, 27 de noviembre de 2014			N. 11020 Gerenci a de recursos humano s I	7 años	Diplomado nuevo rol de RRHH Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
14	Ariel Mejía Bustillo	Lic. En contaduría pública (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N. 034, Folio 034, Tomo XLIII, 08 de noviemb re	RT-22349-12-11, Folio 348, Tomo XLV, 14 de diciembre de 2011			Finanza s I Contabil idad para la toma de decision es	7 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
15	Berlín Cáceres Rodríguez	Lic. En mercadotecnia I (UNITEC)	Master en administración con énfasis en mercadotecnia (ITESM) Doctorado en administración de empresas (Atlantic)		RT-3409-07-2000, Folio 406, Tomo VII, 09 de agosto de 2000	RT-14193-08-2008, Folio 192, Tomo XXIX, 31 de octubre de 2008	CAEH 202009 1743	Mercad otecnia I Comerci o electróni co	15 años	Primer lugar en concurso de investigación año 2011, Unitec Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
16	Carlos Raudales	Lic. En Gerencia de Negocios (UTH)	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Gestión de la Calidad Total (UNICAH) Doctor en ciencias- orientación en Ciencias Administrativas (UNICAH)		N. RT-22229-11-11, Folio 228, Tomo XLV, 25 de noviembre de 2011			Sistema s de Gestión de Calidad	13 años	Curso de Inducción a docentes nuevos UNITEC.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de Perfiles de Docentes del Técnico Universitario en Administración, Virtual

N.	Nombre	Formación académica		Registr o UNAH	Validación de estudios		Número colegia ción	Espacio de aprendi zaje que impartir á	Experie ncia docent e	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
17	Billy Oswaldo Leiva (Docente visitante)	Lic. En administración de empresas (Universidad de Nueva Orleans)	Master en administración de empresas con énfasis en gerencia (Trinity University) Especialidad en la Enseñanza de la Metodología y Escritura de Casos (El INCAE, Costa Rica) Doctor en Marketing (Universidad Estatal de Alabama USA)	N/A	N/A	Registro Título de Máster, RT- 1947-09-03, Folio 576, Tomo IV, 28 de septiembre de 2003 Registro Titulo Doctorado, RT- 2047-11-06, Folio 644, Tomo IV, 08 de noviembre de 2006.	COL-P.2530	Práctica Profesional	14 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.

Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Ceutec-San Pedro Sula

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegia ción	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
1.	Ramón Gerardo Benavidez	Lic. En economía (UNAH)	Master en Finanzas (UNITEC)	N.12933, Folio 12734, Tomo XXIX, 22 de junio de 1989	RT-27175-03-13, Folio 144, Tomo LV, 04 de marzo de 2013		CPMCP 16447	Macroeconomía Finanzas II Microeconomía Proyecto final Práctica profesional Introducción a la administración	21 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
2.	Dennys Eduardo Dubón	Lic. En Administración de Empresas (UNAH)	Master en Administración de empresas con orientación en finanzas (UNAH)	N. 087, Folio 009, Tomo XXVI, 23 de agosto de 2012			CAE 2201425 57		5 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
3.	Kizya Judith Rosales	Lic. En mercadotecnia y negocios internacionales (UNITEC)	Master en finanzas (UNITEC) Master en dirección empresarial con orientación en gerencia de competencias directivas (UNITEC)		RT-18739-11-10, Folio 138, Tomo XXXVIII, 03 de noviembre de 2010		COLPED AGOGO SH 8967	Comercio electrónico Negocios internacionales Mercadotecnia I	2 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
4.	Iveth Lucia Hernández Oviedo	Lic. En contaduría pública y finanzas (UNAH)	Master en Dirección Empresarial (UNITEC)		RT-03836, Folio N. 235, Tomo XCIII, 17 de junio del 2018		COHPU CP 2017-01-2804	Contabilidad de costos I Contabilidad financiera I Contabilidad para la toma de decisiones	3 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
5.	Omar Bonerge Pineda	Lic. En matemáticas (UNAH)	Master en Dirección empresarial (UNITEC) Doctorado en ciencias con orientación en ciencias administrativas (UNICAH)	RT-25034-08-12, Folio 033, Tomo LI, 10 de agosto de 2012			COLPED AGOGO SH 7622	Calculo para ciencias sociales Estadística I Estadística II	24 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
6.	María de Jesús Sánchez	Lic. En profesorado de educación media en letras con orientación en literatura (UPNFM)	Master en administración de empresas (UNICAH)		RT-4538-11-2001, Folio 035, Tomo X, 24 de mayo de 2002		COPEM H 5666	Historia de Honduras	19 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
7.	Karla Patricia Rosales	Lic. En pedagogía con orientación educativa (UNAH)		N. 045, Folio 045, Tomo XVII, 12 de mayo de 2011			COLPR OSUMA H 7239739 1	Filosofía Sociología	6 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec
8.	José Manuel Sabillon	Lic. En gerencia de negocios (UTH) Lic. En ciencias comerciales (UPNFM)	Master en economía y finanzas (UNICAH)		RT-04656, Folio 55, Tomo XCV, 12 de mayo de 2018		COHPU CP 42183-4	Administración I Administración II Asesoría y consultoría empresarial	2 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
9.	Roberto Antonio Rodríguez Santamaría	Lic. En administración de empresas (UNAH)	Maestría en dirección empresarial (UNITEC)	N. 25010, Folio 24812, Tomo LI, 9 de mayo de 1994			COHPU CP 08-07-1333	Administración de inventarios Desarrollo organizacional Pequeñas empresas y desarrollo de franquicias	2 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
10.	Carlos Armando Góchez Banegas	Ingeniería en Sistemas Computacionales (UNITEC)	Master en Dirección Empresarial con orientación en		N. RT-16932-04-10. Folio 431. Tomo XXXIV. 27 de abril del 2010			Ofimática avanzada Lógica de la programación	15 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Ceutec-San Pedro Sula

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
			competencias Directivas (UNITEC)					Sistemas de gestión de la innovación y tecnología		
11.	Billy Oswaldo Leiva (Docente visitante)	Lic. En administración de empresas (Universidad de Nueva Orleans)	Master en administración de empresas con énfasis en gerencia (Trinity University) Especialidad en la Enseñanza de la Metodología y Escritura de Casos (El INCAE, Costa Rica) Doctor en Marketing (Universidad Estatal de Alabama USA)	N/A	N/A	Registro Título de Máster, RT- 1947-09-03, Folio 576, Tomo IV, 28 de septiembre de 2003 Registro Título Doctorado , RT- 2047-11-06, Folio 644, Tomo IV, 08 de noviembre de 2006.	COL-P.2530	Generación de empresas I Generación de empresas II Metodología de investigación	14 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
12.	Cesia Xiomara Jiménez	Lic. En educación física (UPNFM)	Master en educación física (UPNFM)		Pendiente		N/A	Electiva arte/deporte	9 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
13.	Roque Edgardo López Zamora	Ingeniero en mecánica (UNITEC)	Master en administración de proyectos (UNITEC)		RT-25348-09-12, Folio 347, Tomo LI, 03 de noviembre de 2012		CO-03171	Introducción al álgebra Algebra	6 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
14.	Alexis Baldomero Vallecillo	Lic. En contaduría pública y finanzas (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N.026, Folio 026, Tomo XXXIII, 26 de septiembre de 2008			COHPU CP 2013-04-2074	Finanzas I Matemática financiera	2 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.
15.	Karla Patricia Ventura (Docente visitante)	Lic. En estudios ambientales (Universidad estatal de UTAH)	Master en organización y desarrollo del ordenamiento territorial, regional, local y rural (Universidad Politécnica de Madrid) Doctor en ciencias ambientales (Universidad Politécnica de Madrid)	N/A	N/A		N/A	Electiva C.C.N.N.	2 años	Decano de Departamento de Recursos Naturales de la Universidad Estatal de Utah, 1995 Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
16.	Karla Alejandra Garrido	Lic. En profesorado en la enseñanza del inglés (UPNFM)			Pendiente		COPRU MH 31105	Electiva de idioma extranjero I Electiva de idioma extranjero II Electiva de idioma extranjero III Electiva de idioma extranjero IV	2 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
17.	Emerson Edgardo Espinoza Raquel	Lic. En educación comercial (UPNFM)	Master en dirección empresarial (UNITEC)		N.36995, Folio 496, Tomo LXXIV, 25 de agosto de 2014		54525-3	Estrategia gerencial	7 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
18.	Rodolfo Enrique Villalta	Lic. En ciencias jurídicas y sociales (UNAH) Lic. En derecho (UNAH)		N.091, Folio 091, Tomo VII, 05 de junio de 2002			CAH 9095	Derecho empresarial	7 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
19	Epifanía Salgado	Lic. Profesor de educación media en letras con orientación en literatura (UPNFM)			RT-29500-08-13, Folio 001, Tomo LX, 23 de agosto 2013			Comunicación oral y escrita	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
20.	Jorge David Hernández Hernández	Lic. En marketing y negocios internacionales (UNITEC)	Master en finanzas (UNITEC)		Pendiente			Investigación de mercados I Marketing digital	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
21.	Cristhiam José Mira Claros	Lic. Administración de empresas (UNAH)	Master en Administración de empresas con orientación en finanzas (UNAH)	N. 039, Folio 039, Tomo XXVIII, 4 octubre de 2007				Fundamentos de inteligencia de negocios Gestión logística y cadena de suministros	8 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
22.	Orlando Aguiluz Guevara	Ing. Electricista Industrial (UNAH)	Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Calidad Total (UNICAH)	N. 33106, Folio 34106, Tomo LXIV, 8 de agosto de 1997	N. RT-22328-12-11, Folio 327, Tomo XLV, 13 de diciembre del 2011			Sistemas de Gestión de Calidad	25 años	Curso de Inducción a docentes nuevos UNITEC.
23.	Juan Carlos Salazar Mejía	Lic. En administración (UNAH)	Maestría en Administración de Empresas con énfasis en	En proceso	En proceso		COLPED AGOGO SH 8278	Gerencia de Recursos Humanos I Gerencia de Recursos Humanos II	4 años	Curso de Inducción a docentes nuevos UNITEC

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Ceutec-San Pedro Sula

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
			Recursos Humanos (UNICAH)							
24.	Eduardo José Largaespa da Ruiz	Lic. En Derecho (UNAH)	Maestría en Teología Espiritual (UNICAH)	N° 61, Folio 61, Tomo VI, 6 de agosto de 2002.				Ética y Ciudadanía	13 años	Curso de Inducción a docentes nuevos UNITEC
25.	Etelvina Zalavarría Lainez	Lic. En Administración, Banca y Finanzas (UNAH)	Maestría en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas (UNAH)	N° 021, Folio 021, Tomo XV, 16 de junio de 2007.	N° 069, Folio 007, Tomo LIV, 13 de noviembre de 2014			Presupuestos Seminario de impuestos	7 años	Inducción de nuevos docentes
26	Franklin Josué García	Ing. Electrónico Orientado a la Automatización Industrial (UTH)	Maestría en Administración de Proyectos (UNITEC)		N° 03913, Folio 312, Tomo XCII, 07 de Julio de 2018		En proceso	Administración de Proyectos	3 años	Inducción de nuevos docentes
27	Carlos Armando Góchez Banegas	Ingeniería en Sistemas Computacionales (UNITEC)	Master en Dirección Empresarial con orientación en competencias Directivas (UNITEC)		N. RT-16932-04-10. Folio 431. Tomo XXXIV. 27 de abril del 2010			Ofimática avanzada Lógica de la programación Sistemas de gestión de la innovación y tecnología	15 años	Curso de inducción a Docentes nuevos, Unitec.

Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Ceutec- La Ceiba

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
1	Carlos Alberto Cabrera	Ingeniero industrial (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N. 31442, Folio 31542, Tomo LXI, 21 de noviembre de 1996	RI-18818-11-10, Folio 217, Tomo XXXVIII, 04 de noviembre de 2010		CIMEQH C002556	Introducción al álgebra Álgebra Cálculo para ciencias sociales	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
2	Cesia Xiomara Jiménez	Lic. En educación física (UPNFM)	Master en educación física (UPNFM)		Pendiente			Electiva arte/deporte	9 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
3	Diana Luz Portillo	Lic. En ciencias de la computación (UNAH)	Master en finanzas (UNAH) Doctor en ciencias sociales con orientación a ciencias administrativas (UNICAH)		RI-13965-06-2008, Folio 464, Tomo XXVIII, 14 de noviembre de 2008			Ofimática avanzada Lógica de la programación Sistemas de gestión de la innovación y tecnología	8 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
4	Erika Alejandra Lanza Castillo	Lic. En mercadotecnia y negocios internacionales (UNITEC)	Master en dirección empresarial con orientación en finanzas (UNITEC) PhD en economía y Administración (Universidad europea de Madrid-Unitec)		N. RI-4086-04-2001, Folio 083, Tomo IX, Fecha: 09-05-2001		N. 2420162855	Comercio electrónico Asesoría y consultoría empresarial Fundamentos de inteligencia de negocios	15 años	Certificado Laureate en educación híbrida Diplomado en marketing estratégico
5	Heriberto García Núñez (Docente visitante)	Lic. En contaduría pública (Instituto Tecnológico y estudios superiores de Monterrey)	Maestría en Administración de empresas (ITESM) Maestría en sistemas de información (ITESM) Doctor en filosofía en administración (ITESM)	N/A	N/A	N/A	N/A	Contabilidad de costos I Contabilidad financiera I Contabilidad para la toma de decisiones	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
6	Hilda Maribel Castillo	Lic. En contaduría pública (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N.47, Folio 47, Tomo XXXI, 08 de diciembre de 2005			CPMCP H 22577	Finanzas I Finanzas II Matemática financiera	13 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
7	José Rafael del Cid (Docente visitante)	Lic. En sociología (Universidad de Costa Rica)	Doctos en sociología/demografía social (University of Texas)	N/A	N/A	N/A	N/A	Sociología	7 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
8	Juan Antonio Umanzor	Lic. En economía (UNAH)	Master en metodologías de investigación económica y social (UNAH)	N. 014, Folio 002, Folio XIII, 09 de marzo de 2015				Microeconomía Macroeconomía Metodologías de investigación	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
9	Juan Ramón Rodríguez	Lic. En letras con orientación en literatura (UNAH)	Master en psicología educativa (UNICAH)	N. 088, Folio 088, tomo XXX, 08 de octubre de 2010			INPREM A 76060351	Comunicación oral y escrita Filosofía	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Ceutec- La Ceiba

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
10	Karla Alejandra Garrido	Lic. En profesorado en la enseñanza del inglés (UPNFM)					COPRU MH 31105	Electiva de idioma extranjero I Electiva de idioma extranjero II Electiva de idioma extranjero III Electiva de idioma extranjero IV	2 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
11	Karla Patricia Ventura (Docente visitante)	Lic. En estudios ambientales (Universidad estatal de Utah)	Master en organización y desarrollo del ordenamiento territorial, regional, local y rural (Universidad Politécnica de Madrid)					Electiva de C.C.N.N.	2 años	Mención de Honor por Excelencia Académica, otorgada por el Decano de Departamento de Recursos Naturales de la Universidad Estatal de Utah, 1995 Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
12	Leonel Prieto (Docente visitante)	Bachelor of science (Universidad autónoma Chapingo, México)	Master of science (the university of England) Master of business administration (University of Texas) Doctor in sciences (University of Reading, England) Doctor in Business (New Mexico State University)	N/A	N/A	N/A	N/A	Práctica profesional Proyecto de graduación Generación de empresas I	14 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
13	Leonel Rivas	Lic. En mercadotecnia (UNAH)	Master en dirección de marketing (UNINI)	N. 011, Folio 011, Tomo XXVIII, Fecha: 19-08-10			COL 5124	Investigación de mercados I Marketing digital Mercadotecnia I	11 años	Diplomado neuromarketing Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
14	Luis Alberto Maldonado	Ingeniero Civil (UNAH)	Master en dirección empresarial (UNAH)	N. 29744, Folio 29844, Tomo LIX, 22 de marzo de 1996			CICH 2472	Administración de proyectos Administración de inventarios Gestión logística y cadena de suministros	20 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
15	María de Jesús Sánchez	Lic. En profesorado de educación media en letras con orientación en literatura (UPNFM)	Master en Administración de Empresas (UNICAH)		RT-4538-11-2001, Folio 035, Tomo X, 24 de mayo de 2002		COPEM H 5666	Historia de Honduras	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
16	Nelly Cecilia Bejarano	Lic. En ciencias jurídicas y sociales con orientación a derecho mercantil (UNAH)	Master en dirección empresarial (UNITEC)	N. 045, Folio 045, Tomo XXIII, 30 de noviembre de 1999	N. 02821, Folio 227, Tomo LVIII, 27 de junio de 2016		CAH 07648	Derecho empresarial Ética y ciudadanía	2 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
17	Olga Raquel Cáceres	Lic. En contaduría pública (UNAH)	Master en dirección empresarial con orientación en finanzas (UNITEC)	N. 081, Folio 081, Tomo XI, 9 de noviembre de 2000			N. 10-08-1611	Seminario de impuestos Presupuestos	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
18	Omar Bonerge Pineda	Lic. En matemáticas (UNAH)	Master en dirección empresarial (UNITEC) Doctorado en ciencias con orientación a ciencias administrativas (UNICAH)		RT-25034-08-12, Folio 033, Tomo LI, 10 de agosto de 2012		COLPED AGOGO SH 7622	Estadística I Estadística II Generación de empresas II	24 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
19	Ricardo Antonio Díaz	Lic. En administración de empresas (UNAH)	Master en finanzas (UTH)	N. 30183, Folio 30283, Tomo LIX, 06 de junio de 1996			En proceso	Administración I Pequeñas empresas y desarrollo de franquicias Introducción a la administración	16 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
20	Sammy de Jesús Castro	Lic. En economía	Master en comercio internacional y relaciones exteriores (UNICAH) Master internacional en hacienda pública y administración financiera (UNED, IEF, MEH)				RI-6605, Folio 306, Tomo VIII, 25 de febrero de 2015	Negocios internacionales	11 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Ceutec- La Ceiba

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
			Doctor en ciencias sociales y gestión del desarrollo (UNAH)							
21	Sonia Delmy Guzmán Gutiérrez	Lic. En pedagogía con orientación en educación de adultos (UNAH)	MBA Dirección de Recursos Humanos (UNITEC)	N. 34337, Folio 35337, Tomo LXVI, 21 de noviembre de 1997	N. 39057, Folio 058, Tomo LXXIX, 27 de noviembre de 2014		N. 11020	Gerencia de recursos humanos I Gerencia de recursos humanos II	7 años	Diplomado nuevo rol de RRHH Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
22	Telma Aurora Jiménez	Lic. En economía (UNAH)	Master en dirección empresarial con especialización en finanzas (UNITEC)	N. 10411, Folio 1224, Tomo XXII, 27 de agosto de 1987	RI-14986-03-09, Folio 485, Tomo XXX, 30 de marzo de 2009		CHE 770	Desarrollo organizacional	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
23	Carlos Raudales	Lic. En Gerencia de Negocios (UTH)	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Gestión de la Calidad Total (UNICAH) Doctor en ciencias-orientación en Ciencias Administrativas (UNICAH)		N. RT-22229-11-11, Folio 228, Tomo XLV. 25 de noviembre de 2011			Sistemas de Gestión de Calidad Administración II Estrategia gerencial	13 años	Curso de Inducción a docentes nuevos UNITEC.

Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Ceutec- Tegucigalpa

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
1	Ariel Mejía Bustillo	Lic. En contaduría pública (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N. 034, Folio 034, Tomo XLIII, 08 de noviembre	RT-22349-12-11, Folio 348, Tomo XLV, 14 de diciembre de 2011		12-09-1984 COHPUCP	Contabilidad financiera I Contabilidad para la toma de decisiones	7 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
2	Alejandra Gisell Sierra	Lic. En lenguas extranjeras con orientación en ingles (UNAH)	Postgrado en entornos virtuales de aprendizaje (Instituto de formación docente, virtual educa-Argentina) Master en entornos virtuales de aprendizaje (Universidad de Panamá)	N. 056, Folio 006, Tomo XXIV, 26 de mayo de 2015			CPH 11363	Electiva de idioma extranjero I Electiva de idioma extranjero II Electiva de idioma extranjero III	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
3	Alicia Georgina Coca Zelaya	Lic. En finanzas (UNICAH) Lic. En contaduría pública y finanzas (UNITEC)	Master en administración de empresas (UNICAH)		RT-19553-02-11, Folio 452, Tomo XXXIX, 18 de febrero de 2011		17-05-2883 (COHPUCP)	Finanzas I Finanzas II Matemática financiera	2 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
4	Ana Cristina Mejía de Pereira	Lic. En ciencias económicas (UNAH)	Doctorado en economía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)	Pendiente			CHE 470	Microeconomía Macroeconomía	11 años	V seminario anual internacional de políticas para el sector financiero Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
5	Ana Maritza Erazo Milla	Lic. En biología (UNAH)	Master en salud pública (UNAH)	N. 032, Folio 032, Tomo XX, 20 de noviembre de 2000			N/A	Electiva C.C.N.N	20 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
6	Andrés Rivas Chávez (Docente visitante)	Lic. En administración mención industrial (universidad de oriente, Venezuela)	Master en administración de negocios (Edgewood college, Washington) Doctor en administración de negocios internacionales con concentración en finanzas (The university of Texas)	N/A	N/A	N/A	N/A	Negocios internacionales Práctica profesional Proyecto de graduación	25 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
7	Berlín Cáceres Rodríguez	Lic. En mercadotecnia I (UNITEC)	Master en administración con énfasis en mercadotecnia (ITESM) Doctorado en administración de empresas (Atlantic)		RT-3409-07-2000, Folio 406, Tomo VII, 09 de agosto de 2000	RT-14193-08-2008, Folio 192, Tomo XXIX, 31 de octubre de 2008	CAEH 2020091743	Mercadotecnia I Marketing digital Investigación de mercados I	15 años	Primer lugar en concurso de investigación año 2011, Unitec Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Ceutec- Tegucigalpa

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
8	Carlos Mauricio Ordoñez	Ingeniero en sistemas computacionales (UNITEC)	Master en administración de tecnologías de información (ITESM)		RT-15878-09-09, Folio 377, Tomo XXXII, 21 de septiembre de 2009		COLPEDAGOGO SH 5010	Ofimática avanzada Lógica de la programación Sistemas de gestión de la innovación y tecnología	19 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
9	Cinthya Jamileth Ramos	Lic. En lenguas extranjeras con orientación en inglés (UNAH)	Master en Dirección de recursos humanos (UNITEC)	N.080, Folio 080, Tomo XXVI, 18 de noviembre de 2005	RT-28802-06-13, Folio 301, Tomo LVIII, 28 de junio de 2013		En proceso	Gerencia de recursos humanos I Gerencia de recursos humanos II Electiva de idioma extranjero IV	16 años	Excelencia académica UNAH Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
10	Elsy Yaneth Cerrato	Lic. En contaduría pública y finanzas (UNAH) Abogada en el grado de licenciatura (CEUTEC)	Master en ingeniería económica y financiera (UMH)	N. 007, Folio 007, Tomo XVI, 19 de noviembre de 1999.			COHPUCP 22895	Derecho empresarial Ética y ciudadanía	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
11	Felícito Machel Arzú Quioto	Lic. En administración de empresas (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N. 24, Folio 24, Tomo XX, 19 de noviembre de 2001			CAEH 2120051438	Administración II Introducción a la administración	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
12	Francisco López	Lic. En contaduría pública y finanzas (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC) Master en finanzas (Universidad Europea de Madrid)	N. 047, Folio 047, Tomo XXII, 14 de noviembre de 2003		RT-15806-08-09, Folio 305, Tomo XXXII, 24 de agosto de 2009	COHPUCP 05-03-974	Presupuestos Seminario de impuestos	8 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
13	Fredes Aurora Vásquez Hernández (Docente visitante)	Lic. En ciencias de la comunicación (ITESM)	Maestría en administración turística (UNITEC)		RT-11968-09-07, Folio 467, Tomo XXIV, 17 de marzo de 2009			Comunicación oral y escrita	28 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
14	Fredy Fernando Vargas Hernández	Lic. En administración de empresas (UNAH)	Master en administración de empresas con dirección en finanzas (UNAH)	N. 038, Folio 004, Tomo VIII, 14 de marzo de 2018			98200071580	Estrategia gerencial Desarrollo organizacional	5 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
15	Jenny Margarita Sánchez	Lic. En contaduría pública (UNAH)	Master en dirección empresarial (UNITEC)	N. 27391, Folio 24193, Tomo LIV, 13 de			COHPUCP 97-1-0255	Asesoría y consultoría empresarial Contabilidad de costos I	24 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
16	Jenny Mercedes Carranza	Ingeniero industrial (UNICAH)	Master en dirección comercial y marketing (Universidad autónoma de Barcelona)		RI-5246-10-2002, Folio 244, Tomo XI, 18 de marzo de 2003		COLPEDAGOGO SH 8956	Comercio electrónico	11 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
17	Jorge Ricardo Friedman (docente visitante)	Ingeniero comercial (Universidad de Chile)	Master en economía (Universidad de Chile) Doctor en economía (Universidad de California, Berkeley)	N/A	N/A		N/A	Metodología de investigación Administración de Inventarios	36 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
18	Juan Carlos Cortez	Lic. En educación física con orientación a docencia (UNAH)	Master en actividad física para la salud (UNAH)	N. 064, Folio 064, Tomo XXXVII, 19 de diciembre de 2005			COLPEDAGOGO SH 6936	Electiva de arte/deporte	11 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
19	Liliana Alvarado de Marsano (docente visitante)	Ingeniero civil (Universidad nacional de ingeniería)	Master en administración de negocios (ESAN) Doctorado en administración y dirección (Universidad Politécnica de Cataluña)				N/A	Administración de proyectos Gestión logística y cadena de suministros	16 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
20	Marco Antonio Ramos Espinal	Ingeniero electricista industrial (UNAH)	Master en administración de empresas (UNAH) Doctor en ciencias con orientación en ciencias administrativas (UNICAH)	N. 18707, Folio 18707, Tomo XLII, 7 de marzo de 1993		Doctorado: RT-13409-04-08, Folio 408, Tomo XXVII, 19 de agosto de 2009	CIMEQH-576	Generación de empresas I Generación de empresas II	24 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
21	Marlon Javier Flores	Lic. En matemáticas con orientación a ingeniería en matemática (UNAH)		N. 065, Folio 065, Tomo XXI, 07 de septiembre de 2007			COLPEDAGOGO SH 5369	Estadística I Estadística II	15 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
22	Nancy Urbina Rodas	Ingeniero en sistemas computacionales (UNITEC)	Master en sistemas de información y aplicaciones (National Tsing Hua University, Taiwan)			RT-8923-11-2005, Folio 422, Tomo XVIII, 02 de marzo de 2006		Fundamentos de inteligencia de negocios	2 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
23	Rodnie Gabriel Galeano Rosa	Licenciado en filosofía con orientación en		N. 85, Folio 85, Tomo			COLPEDAGOGO SH 7512	Filosofía	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de Perfiles de Docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas, Ceutec- Tegucigalpa

N.	Nombre	Formación académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Número colegiación	Espacio de aprendizaje que impartirá	Experiencia docente	Formación pedagógica/ diplomados
		Grado o pregrado	Postgrado		Recon.	Incorp.				
24	Sara Emilia Ney Simons	Lic. En sociología (UNAH)		N.082, Folio 009, Tomo XV, 14 de marzo de 2014				Sociología	3 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
25	Wilfredo Murillo López	Lic. En matemáticas (UNAH)		N. 67, Folio 67, Tomo V, 23 de abril de 2007			COLPEDAGOGO SH 5368	Intro al álgebra Álgebra Cálculo para ciencias sociales	2 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
26	Wilson Alexis Martínez	Lic. En historia (UANH)	Especialidad en administración de recursos humanos (UNITEC)	N. 29606, Folio 29706, Tomo LIX, 18 de marzo de 1996			En proceso	Historia de Honduras	4 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
27	Yenny Elizabeth Andrade Álvarez	Lic. En administración industrial y de negocios (UNITEC)	Master en administración de empresas con orientación en finanzas (UNICAH)		RT-14640-02-2009, Folio 139, Tomo XXX, 12 de febrero de 2009		9820091727 (colegio de administradores de Honduras)	Administración I Pequeñas empresas y desarrollo de franquicias	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC
28	Lourdes Maria Caceres Corrales	Lic. En ciencias económicas (UNAH)	Maestría en Gestión de la Calidad total (UNICAH) Doctorado en educación (UPN)	Pendiente	Pendiente		8920102077 (Colegio de Administradores de Empresas de Honduras)	Sistemas de gestión de calidad	22 años	Curso de inducción a docentes nuevos, UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Matriz de perfiles docente del Técnico Universitario en Administración, Ceutec-La Ceiba										
N.	Nombre	Formación Académica		Registro UNAH	Validación de estudios		Numero de Colegiación	Espacio de Aprendizaje que Impartirá	Experiencia Docente N.E.S.	Formación pedagógica/diplomados
		Grado o pregrado	posgrado		Recon.	Incorp.				
1.	Omar Bonerge Pineda	Lic. En matemáticas (UNAH)	Master en dirección empresarial (UNITEC) Doctorado en ciencias con orientación a ciencias administrativas (UNICAH)		RT-25034-08-12, Folio 033, Tomo LI, 10 de agosto de 2012		COLPEDAGOG OSH 7622	Introducción al Álgebra Álgebra Estadística I	24 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
2.	Ricardo Antonio Díaz	Lic. En administración de empresas (UNAH)	Master en finanzas (UTH)	N. 30183, Folio 30283, Tomo LIX, 06 de junio de 1996			En proceso	Administración I Introducción a la administración	16 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
3.	Juan Ramón Rodríguez	Lic. En letras con orientación en literatura (UNAH)	Master en psicología educativa (UNICAH)	N. 088, Folio 088, tomo XXX, 08 de octubre de 2010			INPREMA 76060351	Comunicación oral y escrita Filosofía	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
4.	José Rafael del Cid (Docente visitante)	Lic. En sociología (Universidad de Costa Rica)	Doctos en sociología/demografía social (University of Texas)	N/A	N/A	N/A	N/A	Sociología	7 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
5.	Diana Luz Portillo	Lic. En ciencias de la computación (UNAH)	Master en finanzas (UNAH) Doctor en ciencias sociales con orientación a ciencias administrativas (UNICAH)		RI-13965-06-2008, Folio 464, Tomo XXVIII, 14 de noviembre de 2008			Ofimática avanzada	8 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
6.	Juan Antonio Umanzor	Lic. En economía (UNAH)	Master en metodologías de investigación económica y social (UNAH)	N. 014, Folio 002, Folio XIII, 09 de marzo de 2015				Microeconomía Macroeconomía	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
7.	Sonia Delmy Guzmán Gutiérrez	Lic. En pedagogía con orientación en educación de adultos (UNAH)	MBA Dirección de Recursos Humanos (UNITEC)	N. 34337, Folio 35337, Tomo LXVI, 21 de noviembre de 1997	N. 39057, Folio 058, Tomo LXXIX, 27 de noviembre de 2014		N. 11020	Gerencia de recursos humanos I	7 años	Diplomado nuevo rol de RRHH Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
8.	Heriberto García Núñez (Docente visitante)	Lic. En contaduría pública (Instituto Tecnológico y estudios superiores de Monterrey)	Maestría en Administración de empresas (ITESM) Maestría en sistemas de información (ITESM) Doctor en filosofía en administración (ITESM)	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración II	12 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
9.	Hilda Maribel Castillo	Lic. En contaduría pública (UNAH)	Master en finanzas (UNITEC)	N.47, Folio 47, Tomo XXXI, 08 de diciembre de 2005			CPMCPH 22577	Finanzas I Presupuestos	13 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
10.	Olga Raquel Cáceres	Lic. En contaduría pública (UNAH)	Master en dirección empresarial con orientación en finanzas (UNITEC)	N. 081, Folio 081, Tomo XI, 9 de noviembre de 2000			N. 10-08-1611	Contabilidad Financiera I Contabilidad de Costos I Contabilidad para la Toma de Decisiones	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
11.	Nelly Cecilia Bejarano	Lic. En ciencias jurídicas y sociales con orientación a derecho mercantil (UNAH)	Master en dirección empresarial (UNITEC)	N. 045, Folio 045, Tomo XXIII, 30 de noviembre de 1999	N. 02821, Folio 227, Tomo LVIII, 27 de junio de 2016		CAH 07648	Derecho empresarial	2 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
12.	María de Jesús Sánchez	Lic. En profesorado de educación media en letras con orientación en literatura (UPNFM)	Master en Administración de Empresas (UNICAH)		RT-4538-11-2001, Folio 035, Tomo X, 24 de mayo de 2002		COPEMH 5666	Historia de Honduras	10 años	Curso de inducción a docentes nuevos Unitec



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



3.	Leonel Rivas	Lic. En mercadotecnia (UNAH)	Master en dirección de marketing (UNINI)	N. 011, Folio 011, Tomo XXVIII, Fecha: 19-08-10			COL 5124	Mercadotecnia I Comercio electrónico	11 años	Diplomado neuromarketing Curso de inducción a docentes nuevos Unitec
4.	Leonel Prieto (Docente visitante)	Bachelor of science (Universidad autónoma Chapingo, México)	Master of science (the university of England) Master of business administration (University of Texas) Doctor in sciences (University of Reading, England) Doctor in Business (New Mexico State University)	N/A	N/A	N/A	N/A	Práctica profesional Generación de empresas I	14 años	Curso de Inducción a Docentes Nuevos UNITEC
5.	Carlos Raudales	Lic. En Gerencia de Negocios (UTH)	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Gestión de la Calidad Total (UNICAH) Doctor en ciencias-orientación en Ciencias Administrativas (UNICAH)		N. RT-22229-11-11, Folio 228, Tomo XLV. 25 de noviembre de 2011			Sistemas de Gestión de Calidad	13 años	Curso de Inducción a docentes nuevos UNITEC.

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4826-373-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Administración de Empresas en el grado de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, fue aprobada mediante acuerdo No. 1934-213-2007, el 21 de noviembre de 2007, y para la modalidad virtual mediante acuerdo 2910-283-2014 del 15 de agosto de 2014. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudios del Técnico Universitario en Administración en el grado académico de grado asociado de la Universidad Tecnológica Centroamericana fue aprobada mediante acuerdo 982-146-2002, el 17 de mayo de 2002 y su primera reforma mediante acuerdo No. 1725-198-2006 de fecha 10 de noviembre de 2006. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo **No. 4636-362-2021** del 23 de noviembre de 2021, conoció y admitió la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Administración de Empresas” en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a “Técnico Universitario en Administración”, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO;** Que en esta fecha se ha conocido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1233-358-2021, No.1234-358-2001 y No.1235-358-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1181-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas, en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el Pleno del



CES, aprobó en su totalidad los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1233-358-2021, No.1234-358-2001 y No.1235-358-2021 y** de la Opinión Razonada **OR-DES-1181-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas, en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No. 1233-358-2021, No.1234-358-2001 y No.1235-358-2021 y** de la Opinión Razonada **OR-DES-1181-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas, en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a Técnico Universitario en Administración de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros que ya se ofrece: CEUTEC Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad de educación a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual y distancia en su expresión virtual. **SEGUNDO: Aprobar la Reforma a la Carrera de Administración de Empresas**, en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a **Técnico Universitario en Administración, en el Grado Académico de Tecnólogo**, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en sus CEUTEC de las ciudades de Tegucigalpa en CEUTEC Centroamérica; San Pedro Sula y La Ceiba en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual; ya que cuentan con las potencialidades de planificación y organización académica, laboratorios equipados, talento humano especializado, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas, Biblioteca especializada y convenios, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en los respectivos Planes de Estudio. **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior Honduras. **TERCERO: Aprobar la Reforma de la Carrera de Administración de Empresas**, en el Grado Académico de Licenciatura, con opción o salida a **Técnico Universitario en Administración, en el Grado Académico de Tecnólogo**, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con las siguientes características:

c) Técnico Universitario en Administración

Datos	Plan 2006	Plan 2022
Nombre de la carrera:	Técnico Universitario en Administración	Técnico Universitario en Administración
Código de la carrera:	T-05	TU-14
Duración en años:	Dos años	Dos años
Duración en períodos académicos:	8 períodos	8 períodos
Duración en semanas de cada	11 semanas	11 semanas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



periodo académico:		
Facultad/ Departamento a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Número de U.V./ Créditos:	98	95
Número de asignaturas/ espacio de aprendizaje:	28	25
Modalidad educativa:	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación virtual Modalidad virtual Presencial	Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación virtual y Educación a Distancia en su expresión virtual
Acreditación:	Técnico Universitario en Administración	Técnico Universitario en Administración
Grado Académico:	Grado asociado	Tecnólogo
Centro universitario/ciudad:	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, CEUTEC La Ceiba.UV	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, CEUTEC La Ceiba. UV
Clasificación CINE-2013:	Nivel: 5 A-554 Educación Terciaria de Ciclo Corto Vocacional Campo específico: 041 educación comercial y administración Campo detallado: 0413 Gestión y administración	
Acuerdo de Creación y Funcionamiento:	Acuerdo 256-65-94 del 26 de noviembre de 1996	
Primera reforma:	Acuerdo 982-146-2002 del 17 de mayo de 2002	
Segunda reforma:	Acuerdo 1725-198-2006 del 10 de noviembre de 2006	
Año de solicitud:	2022	
Datos	Plan 2007	Plan 2022
Nombre de la carrera:	Licenciatura en Administración de Empresas	Licenciatura en Administración de Empresas
Código de la carrera:	L-16	L-16
Duración en años:	Cuatro años	Tres años y tres periodos
Duración en periodos académicos:	16 periodos	15 periodos
Duración en semanas de cada periodo académico:	11 semanas	11 semanas
Facultad/ Departamento a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Número de U.V./ créditos:	188	193
Número de asignaturas/ espacio de aprendizaje:	54	53
Modalidad educativa:	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación virtual Presencial	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación virtual y Educación a Distancia en su expresión Virtual
Acreditación:	Licenciado (a) en Administración de Empresas	Licenciado (a) en Administración de Empresas
Grado académico:	Licenciatura	Licenciatura
Centro universitario/ciudad:	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, CEUTEC La Ceiba.	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, y CEUTEC La Ceiba.
Clasificación CINE-2013:	Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 041 educación comercial y administración Campo detallado: 0413 gestión y administración	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Acuerdo de Creación y Funcionamiento:	Acuerdo 1934-213-2007 del 21 el noviembre de 2007
Ampliación de Modalidad:	Acuerdo 2910-283-2014 del 15 de agosto de 2014 implementación modalidad virtual.
Año de solicitud:	2022

d) **Licenciatura en Administración de Empresas**

Datos	Plan 2007	Plan 2022
Nombre de la carrera:	Licenciatura en Administración de Empresas	Licenciatura en Administración de Empresas
Código de la carrera:	L-16	L-16
Duración en años:	Cuatro años	Tres años y tres períodos
Duración en períodos académicos:	16 períodos	15 períodos
Duración en semanas de cada periodo académico:	11 semanas	11 semanas
Facultad/ Departamento a la que pertenece:	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Número de U.V./ créditos:	188	193
Número de asignaturas/ espacio de aprendizaje:	54	53
Modalidad educativa:	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación virtual Presencial	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación virtual y Educación a Distancia en su expresión Virtual
Acreditación:	Licenciado (a) en Administración de Empresas	Licenciado (a) en Administración de Empresas
Grado académico:	Licenciatura	Licenciatura
Centro universitario/ciudad:	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, CEUTEC La Ceiba.	UNITEC en sus centros CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula, y CEUTEC La Ceiba.
Clasificación CINE-2013:	Campo amplio: 04 Administración de empresas y derecho Campo específico: 041 educación comercial y administración Campo detallado: 0413 gestión y administración	
Acuerdo de Creación y Funcionamiento:	Acuerdo 1934-213-2007 del 21 el noviembre de 2007	
Ampliación de Modalidad:	Acuerdo 2910-283-2014 del 15 de agosto de 2014 implementación modalidad virtual.	
Año de solicitud:	2022	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular de los Planes de Estudios de las Carreras de Administración de Empresas, en el Grado Académico de Licenciatura y a la Carrera de Técnico Universitario en Administración, en el Grado Académico de Tecnólogo, para el fortalecimiento de los procesos académicos; en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la **Carrera de Administración de Empresas**, en el Grado Académico de Licenciatura y el plan de estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Administración, en el Grado Académico de Tecnólogo**, ambas de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para que realice el registro respectivo. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1058-335-2019 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1182-



10-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ODONTOPEDIATRÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” - UNICAH. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1058-335-2019

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3741-323-2018, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.323, de fecha 09 de marzo de 2018 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN DE COMISIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ODONTOPEDIATRÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH), PARA SER IMPARTIDA EN TEGUCIGALPA. Habiendo revisado y analizado la documentación sobre la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para ser impartida en Tegucigalpa, se emite el siguiente dictamen:

Considerando: Que, El artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: “La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar”.

Considerando: Que, en el Artículo 48 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras, se establece que “el diseño curricular de cada programa de posgrado deberá contemplar, como mínimo, las siguientes características: a) Una clara justificación, la cual deberá mostrar la contribución a la solución de los problemas del país y la región; b) Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro; c) Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales; d) Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado; e) Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje; f) Rigurosidad en los requisitos de ingreso y de graduación y coherencia de los mismos con los objetivos y perfiles del egresado del programa; g) Una asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional; h) Un contenido temático integral y articulado de manera sistemática; i) Estrategias de evolución consecuentes con las características del Plan Curricular y j) Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa.

Considerando: Que en octubre del 2018 los especialistas de la UCENM,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UNITEC y la UNAH, realizaron la visita de campo a las instalaciones de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH, sede Tegucigalpa, para constatar las condiciones de implementación de la carrera. **POR TANTO:** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Nacional de Agricultura; emiten dictamen Favorable con observaciones a la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para ser impartida en Tegucigalpa. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite dictamen No Favorable, a la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para ser impartida en Tegucigalpa y se solicita atender las observaciones indicadas en el dictamen adjunto. Se firma el presente en la ciudad de La Paz, a los 26 días del mes de junio de 2019. Firma: UCENM, UNITEC y UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA.”

Instrumento para la Revisión de Ingreso de Planes de Estudio. Universidad solicitante. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS Fecha: 23 de abril del 2019. Petición: Creación de la Carrera de Odontopediatría

Categorías de los planes de estudio	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los Planes de Estudio	Si	No
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	X	
	- En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	X	
	- Código de la carrera	X	
	- Unidad responsable del proyecto	X	
	- Lugar y fecha	X	
1.2 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera	X	
	Duración de la Carrera	X	
	Numero de Períodos	X	
	Duración del Período Académico	X	
	Número de Unidades Valorativas	X	
	Número de Módulos/asignaturas	X	
	Modalidad de Estudio	X	
	Acreditación	X	
	Grado Académico	X	
	Petición	X	
Año de solicitud	X		
1.3 Tabla de Contenido	- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	X	
	- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1. Antecedentes del plan	X	



Categorías de los planes de estudio	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los Planes de Estudio	Si	No
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	X	
	3. Viabilidad para implementación del Plan	X	
	4. Limitantes para implementación del Plan	X	
	5. Explicación del documento	X	
3. MARCO TEÓRICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	X	
	2. Justificaciones sociales	X	
	3. Justificaciones económicas	X	
	4. Justificaciones político-educativas	X	
	5. Necesidades prácticas prioritarias	X	
	6. Fundamento filosófico	X	
	7. Doctrina pedagógica	X	
4. SÍNTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1. Perfil de ingreso	X	
	2. Perfil de egreso	X	
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1. Generales	X	
	2. Específicos	X	
	3. Asignaturas obligatorias	X	
	4. Asignaturas de formación general	X	
	5. Asignaturas de formación específica	X	
	6. Asignaturas Electivas	X	
	7. Distribución de asignaturas por período académico	X	
	8. Flujograma de asignaturas	X	
	9. Descripciones mínimas por asignatura	X	
	10. Tabla de equivalencia (pregrado)	X	
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado)	X	
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	X	
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	X	
	14. Descripción de Práctica Profesional	X	
	15. Explicación de Vinculación Social	X	
	16. Requisitos de graduación	X	
	17. Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos,	X	



Categorías de los planes de estudio	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los Planes de Estudio	Si	No
	materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación Social.		
Firma revisa.	Razonamiento		IE

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO PARA CREACIÓN DE CARRERAS DE GRADO Y POSTGRADO

Categorías de los planes de estudio	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los Planes de Estudio	Si	No
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad solicitante	X	
	- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x.	X	
	- Código de la carrera	X	
	- Unidad responsable del proyecto	X	
	- Lugar y fecha	X	
1.2 Tabla de Contenido	- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X	
	- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera	X	
	Duración de la Carrera	X	
	Numero de Períodos	X	
	Duración del Período Académico	X	
	Número de Unidades Valorativas	X	
	Número de Módulos/asignaturas	X	
	Modalidad de Estudio	X	
	Acreditación	X	
	Grado Académico	X	
	Petición	X	
	Año de solicitud	X	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES:	X	
	1. Antecedentes del estudio		
	2. Explicación del proceso investigativo	X	
	3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	X	
	4. Explicación de cómo se presenta el documento	X	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES:		
	1. Socioeconómicas	X	
	2. Educativa	X	
	3. Política	X	



Categorías de los planes de estudio	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido de los Planes de Estudio	Si	No
	4. Escenario socio-económicos Internacionales	X	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1. Identificación de la Institución	X	
	2. Visión y Misión Institucional	X	
	3. Responsables del Proyecto	X	
5. MARCO TEÓRICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:	X	
	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera		
	2. Justificaciones sociales	X	
	3. Justificaciones económicas	X	
	4. Justificaciones político-educativas	X	
	5. Necesidades practicas prioritarias	X	
	6. Fundamento filosófico	X	
	7. Doctrina pedagógica	X	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X	
	2. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X	
	3. Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X	
	4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X	
	5. Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X	
	6. Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudios).	X	
7. Anexos	1. Proyecto de investigación	X	
	2. Instrumentos de Investigación aplicados	X	
	3. Evidencias gráficas del proceso investigativo	X	
	4. Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera art.33	X	
	5. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X	
	6. Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas	X	
	7. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X	
Firma revisa.	Razonamiento		IE



POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

“DICTAMEN AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA ODONTOPEDIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD. San Pedro Sula, Cortés, Honduras, C.A. octubre 2018. La universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), después de haber analizado, la segunda versión de los documentos: 1. Diagnóstico de Odontopediatría en el grado Académico de Especialidad. 2. Plan de Estudios de Odontopediatría en el grado Académico de Especialidad. Y haber realizado la visita a las instalaciones del Hospital Odontológico en el campus de Tegucigalpa, Francisco Morazán, **Emite Dictamen Favorable** a la solicitud de creación y funcionamiento a la carrera de Odontopediatría en el grado de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras. Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés a los veintidós días del mes de octubre del dos mil dieciocho. MSc. Rosel Faustino Cerrato, Vicerrector Académico (UCENM).”

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“TERCER DICTAMEN. Solicitud de Aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera de Odontopediatría, en el grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Aprobación de la carrera de Odontopediatría, en el grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la UNICAH, ha enviado la segunda versión mejorada de la documentación de la propuesta de Creación del Plan de Estudios de la Carrera de **Odontopediatría, en el grado Académico de Especialidad** se revisó el Plan de Estudio y Diagnóstico encontrándose las siguientes observaciones: **DEL DIAGNÓSTICO:** * Se mantiene la observación de actualizar la tabla de datos generales en los documentos conforme a la última versión del instrumento de la Dirección de Educación Superior. **DEL PLAN DE ESTUDIOS:** * Se mantiene la observación actualizar la tabla de datos generales en los documentos conforme a la última versión del instrumento de la Dirección de Educación Superior. * Aún se encuentran errores en las descripciones mínimas por asignatura, específicamente en los códigos (Por ejemplo, la asignatura Trabajo Final de Grado). También se deben revisar los valores de los créditos, las horas prácticas y teóricas para que estas concuerden con el flujograma, las tablas de las asignaturas y los sintéticos. * Se mantiene la observación. En el documento se establece que parte de los anexos serían enviados en un documento aparte, sin embargo, el documento no fue enviado. Estos apartados deben ser incorporados en el Plan de Estudios. A manera general se evidenció que la universidad cuenta con las capacidades físicas para la implementación de la carrera. Por lo tanto, UNITEC como miembro de la comisión del CTC emite **dictamen FAVORABLE con observaciones** para la Creación y funcionamiento de la carrera de Odontopediatría, en el grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH) para su implementación en su centro de Tegucigalpa, Se recomienda a la universidad proponente revisar y considerar estas recomendaciones. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de junio de 2019. Firma: Atte. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE



ODONTOPEDIATRÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH. Visto, revisado y analizado los documentos relacionados a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad y habiendo realizado visita de campo a las instalaciones de la UNICAH, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite lo siguiente: **CONSIDERANDO:** Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de estas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel. **CONSIDERANDO:** Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad. **CONSIDERANDO:** Que se ha realizado la tercera revisión de la propuesta del Posgrado en Odontopediatría de la facultad de Odontología de la UNICAH. **La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, DICTAMINA:** Que después de haber realizado la revisión y análisis correspondiente, se identifica ciertos elementos que requieren complementarse y mejorarse en la propuesta, por lo que se emite **DICTAMEN NO FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, recomendando a la Universidad proponente incorporar las siguientes observaciones y recomendaciones que deberán ser atendidas en una nueva versión: **Recomendaciones generales:** 1. En el segundo dictamen se sugirió hacer la modificación del diseño curricular del plan de estudio para investigación que las normas educativas establecen y que debe ser un 25% mínimo para ser aprobado, dicho plan de estudio aún mantiene el 20%, sugerimos hacer ajustes. 2. Los ejes disciplinares que presenta UNICAH son: ciencias básicas y fundamento biomédico, asignaturas disciplinarias (preclínicas y clínicas) estos ítems que ellos presentan no son ejes curriculares, son áreas curriculares, un ejemplo de eje disciplinario sería: investigación en el área de Odontopediatría, bioseguridad, etc. 3. Agregar hoja de vida de los especialistas invitados del extranjero. 4. Anexar el número y copia de colegiación, copias del título de pregrado y posgrado, y especificar claramente quienes estarán impartiendo en el campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa; ya que se observó que se carece de Odontopediatría en la misma disciplina. Se hace mención de este punto ya que en el



posgrado de Odontopediatría es indispensable contar con un plantel de docentes con la Especialidad de Odontopediatría, se observa que tienen un rico plantel en el área de endodoncia y periodoncia, pero básicamente carecen de la parte esencial del posgrado.

A. Observaciones documento de Diagnóstico para la Carrera de Odontopediatría en el Grado Académico de Especialidad presentado por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH).

Componente	Observación
Aspectos de presentación	Ninguna
Portada 1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la universidad. 2. En el centro debe anotar Diagnóstico de la carrera. 3. Código de la Carrera 4. Unidad responsable del Diagnóstico 5. Lugar y fecha	Ninguna
Tabla de contenido 1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2. Incluye número de páginas en que se encuentran los capítulos	Ninguna
Datos generales	Ninguna
Introducción 1. Antecedentes del estudio 2. Explicación del proceso investigativo 3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4. Explicación de cómo se presenta el documento	Ninguna
Contextualización Situacional de Honduras 1. Socioeconómica 2. Educativa 3. Política 4. Escenario socio-económicos internacionales	Ninguna
Contextualización Institucional	Ninguna
Marco Teórico. 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2. Justificaciones sociales 3. Justificaciones económicas 4. Justificaciones político educativa 5. Necesidades prácticas prioritarias 6. Fundamento filosófico 7. Doctrina pedagógica	Ninguna
Resultados de la Investigación 1. Resultados cuantitativos y cualitativos 2. Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a	Ninguna



Componente	Observación
<p>opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales y organizaciones relacionadas.</p> <p>3. Cuantificación y cualificación de profesionales existentes en el área solicitada.</p> <p>4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña</p> <p>5. Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados</p> <p>6. Conclusiones y recomendaciones de los resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnicamente la implementación del plan de estudio)</p>	
<p>Anexos</p> <p>1. Proyectos de investigación</p> <p>2. Instrumentos de investigación aplicados</p> <p>3. Evidencias gráficas del proceso investigativo</p> <p>4. Plan de gestión administrativa, financiera para implementar la carrera</p> <p>5. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera</p> <p>6. Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas</p> <p>7. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos</p>	<p>1. Es necesario presentar evidencias gráficas (fotos) del proceso investigativo.</p> <p>2. Según la matriz de perfiles académicos aparecen algunos docentes con grados académicos inferiores</p>

B. Observaciones al Plan de Estudios para la Carrera de Odontopediatría en el Grado Académico de Especialidad presentado por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH)

Componente	Observación
Portada	Ninguna
Datos Generales	Agregar horas académicas, horas independientes, total horas, campus. (Según punto 11 del detalle de la integración de mejoras ya se describen en cada espacio de aprendizaje, pero deben aparecer la suma de estas horas en este apartado).
Tabla de Contenido	Ninguna
<p>Introducción</p> <p>1. Antecedentes del plan</p> <p>2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados</p>	Se recomienda agregar los currículos de los docentes y los asesores del trabajo final y elaboración de tesis, que garanticen el desarrollo del plan de estudios, con los requisitos que exige el nivel.



Componente	Observación
3. Viabilidad para la implementación del plan 4. Limitantes para la implementación del plan 5. Explicación del documento	
Marco Teórico 1. Fundamentación Científica de la Disciplina 2. Justificaciones sociales 3. Justificaciones económicas 4. Justificaciones Políticas y Educativas 5. Necesidades Prácticas Prioritarios 6. Fundamento Filosófico 7. Doctrina Pedagógica 8. Síntesis del Diagnóstico	Ninguna Ninguna Ninguna Ninguna Ninguna Ninguna Ninguna Ninguna
Perfil profesional del Graduado: 1. Perfil de ingreso 2. Perfil de egreso	Ninguna
Estructura del Plan de Estudios 1. Generales 2. Específicos 3. Asignaturas obligatorias 4. Asignaturas de formación general 5. Asignaturas de formación específica 6. Asignaturas electivas 7. Distribución de asignaturas por períodos académicos 8. Flujograma de asignaturas 9. Descripción mínima por asignaturas 10. Tabla de equivalencia(pregrado) 11. Asignaturas por suficiencia (pregrado) 12. Asignaturas que se ofrecen en periodos intensivos 13. Identificación de asignaturas (código) 14. Descripción de práctica profesional 15. Explicación de vinculación social (grado y posgrado) 16. Líneas de investigación (posgrado) 17. Requisitos de graduación 18. Plan estratégico para la implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios) Se debe explicar cómo se darán el proceso de docencia, investigación y vinculación.	<ol style="list-style-type: none">1. El personal docente debe tener por lo menos el nivel del Programa que se pretende desarrollar.2. Se recomienda identificar líneas de investigación.3. Han identificación los ejes disciplinares (punto 15 del detalle de la integración de mejoras) pero deberán reflejarse en el plan de estudios (flujograma)

Dado en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa MDC., a los 25 días del mes de abril del 2019.
Firma y Sello: Por: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectoría Académica a.i.”



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para la aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Odontopediatría, en el grado Académico de Especialidad.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Politécnica de Honduras, UPH.

La Paz, La Paz; miércoles 26 de junio de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO
PRESIDENTE“**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ODONTOPEDIATRÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS, “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”.

OR-DES-1182-10-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 13 y 14, y del 47 al 49 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de aprobación de la Carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras, “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para implementarse en el Campus Universitario: “Sagrado Corazón de Jesús”, en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., en modalidad presencial.



Se revisó y analizó el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado, y la Normativa del Nivel.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. La Universidad Católica de Honduras, “Nuestra Señora Reina de la Paz, UNICAH”, solicita al Consejo de Educación Superior, CES, la aprobación del Proyecto de Plan de Estudios de la Carrera de Odontopediatría en el Grado Académico de Especialidad el 31 de enero del 2018.
2. El Consejo de Educación Superior emite el Acuerdo No. 3741-323-2018, en su Sesión Ordinaria No.323, de fecha 09 de marzo de 2018 y lo traslada al Consejo Técnico Consultivo, CTC, para emisión de Dictamen.
3. El Consejo Técnico Consultivo nombra una comisión integrada por: Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, (Coordinadora), Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y Universidad Nacional de Agricultura de las cuales tres (3) emiten dictamen favorable con observaciones y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; dictamen No Favorable.
4. El Consejo Técnico Consultivo emite Dictamen No. 1058-335-2019, en su Sesión Ordinaria de fecha 26 de junio de 2019, Acta No. 335, y aprueba la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Odontopediatría, en el grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH,
5. El Consejo Técnico Consultivo recomienda que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.
6. El 5 de agosto del 2019 la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, remite a la Dirección de Educación Superior, los siguientes Documentos: Proyecto de Plan de Estudios Especialista en Odontopediatría Código EOD-11000 y Diagnóstico para apertura de Postgrado en Odontopediatría en el grado Académico de especialidad Código EOD 11000.
7. El 1 de diciembre de 2020, según oficio No.0582-2020-Dir.DES, la Dirección de Educación Superior, DES, emite la Primeras Observaciones.
8. El 16 de febrero de 2021 la UNICAH responde a las Primeras Observaciones de la DES.
9. El 28 de julio de 2021 la DES emite las Segundas Observaciones a la propuesta de UNICAH.
10. El 12 de octubre de 2021 la DES remite a la UNICAH, Oficio No. 0475-2021-Dir.D.E.S., con Observaciones Puntuales a las especialidades de odontología, elaboradas por la DES y la Facultad de Odontología de la UNAH.
11. El 10 de noviembre de 2021 las DES convoca a reunión virtual a la UNICAH, en la cual participa el Vicerrector Académico de UNICAH, acompañado por expertos de



- Odontología. Por la UNAH participa la Directora de la DES, miembros del Departamento de Gestión Académica Curricular y la Coordinadora de Postgrados de la Facultad de Odontología de la UNAH con expertas del área.
12. El 1 de marzo de 2022 la UNICAH envía respuesta a las Segundas Observaciones de la DES del mes de julio de 2021.
 13. El 17 de mayo de 2022, según oficio No.058-2022, la Facultad de Odontología de la UNAH, emite *DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES*.
 14. El 30 de mayo de 2022, la DES remite a la UNICAH las Últimas Observaciones a la propuesta.
 15. El 18 de julio de 2022, según Oficio No.0465-2022-Dir.DES, la Dirección de Educación Superior notifica a la UNICAH, la visita de verificación a instalaciones y espacios especializados para la carrera de Especialidad en Odontopediatría el 20 de julio de 2022, la visita es acompañada por Expertas de odontopediatría de la Facultad de Odontología de la UNAH y personal del Departamento de Gestión Académica Curricular de la DES.
 16. El 23 de agosto del 2022 el Decano de la Facultad de Odontología de la UNAH, remite a la DES Oficio FO-OFICIO-No.165-2022 que contiene Dictamen de la Comisión de la Facultad y Coordinación de Posgrado de Odontología con recomendaciones relacionadas con la visita de verificación a instalaciones y espacios especializados de UNICAH.
 17. El 7 de septiembre de 2022 la UNICAH remite correo electrónico a la DES, en donde adjunta la respuesta a las Últimas Observaciones de la DES del mes de mayo de 2022 y el Plan de estudios de la especialidad actualizado.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

a. Datos Generales

NOMBRE DEL PROGRAMA DE POSGRADO	Odontopediatría
Facultad a la que Pertenece	Facultad de Postgrado
Código	EOD-11000
Duración	3 años
No. de períodos	9 períodos académicos en total 3 períodos por año.
Duración del período académico	15 semanas
Número de Espacios de Aprendizaje	26 (más el Proyecto de Grado)
Créditos	90
Horas Totales	4,050 (3,030 horas académicas presenciales) (1,020 horas independientes)



Acreditación (Título)	Especialista en Odontopediatría
Grado académico	Especialidad
Clasificación	Especialidad en el área de la salud.
Modalidad Educativa	Presencial
CINE (Clasificación Internacional Normalizada de Educación) 2013	Nivel 7. Campo amplio 09: Salud y Bienestar; Campo específico 091, Campo Detallado: 0911 Odontología Campo Detallado:0922 Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
Requisitos de admisión	Presentar título de Licenciatura en Odontología reconocido por el Consejo de Educación Superior. Aprobar el proceso de admisión de la Universidad. Cumplir con todos los demás descritos en el perfil de ingreso enunciados en este documento y lo demás requisitos establecidos en el Artículo 58 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras.
Año de solicitud	2019
Año de aprobación	2022
Campus Universitario	Sagrado Corazón de Jesús, Tegucigalpa, M.D.C.

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos de Diagnóstico y Plan de Estudios, que respaldan la Solicitud de Aprobación de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Odontopediatría, en el grado Académico de Especialidad, para implementarse en la ciudad de Tegucigalpa, en el Campus “Sagrado Corazón de Jesús”, en modalidad presencial.

IV. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECÓNOMICA Y POLITICA-EDUCATIVA

4.1. Justificación Teórica

La Odontopediatría es una especialidad que se encarga o más bien tiene el propósito de, diagnosticar, prevenir, dar tratamiento y controlar los problemas de salud bucal del bebé, del niño y el adolescente; así mismo se encarga de educar sobre la salud bucal, e integrar



todos estos procedimientos con otras áreas y profesionales afines. La Odontopediatría forma parte de las áreas de la odontología, pero trata los problemas específicos de la salud dental en el niño y en los adolescentes, sus causas, tratamiento y prevención. Sus antecedentes históricos no son nuevos ya que desde 1557, ya se tienen datos de un primer coloquio de odontología infantil del autor Francisco Martínez. (Catalá M, García Ballesta, & Mendoza A, 2011)

La Odontopediatría es la rama que mayores avances ha hecho en los últimos años en el campo de la Odontología, ya que abarca desde la gestación hasta la adolescencia, es decir desde el desarrollo del embrión hasta el crecimiento, estudiando lo normal (fisiológico) para comprender enseguida lo patológico. Trata principalmente de la prevención de la caries en el niño de la- malformación de sus maxilares y de las anomalías de sus dientes, esto bien puede interpretarse como la verdadera solución de los problemas odontológicos, por cuanto va al fondo de la causa y no sólo el tratamiento de lo sintomático o a la enfermedad misma. Casi todas las especialidades odontológicas focalizan los conocimientos específicos de una determinada área e intentan dominarlos en profundidad. La Odontopediatría, mientras tanto, abarca una serie de disciplinas, técnicas y procedimientos que son también comunes a otras especialidades y que son aplicables a los niños.

4.2. Justificación Socio-Económica

Honduras es un país de desarrollo humano medio, ocupando la posición 131 entre 188 países en el Índice de Desarrollo Humano, el país cuenta con 8,570,154 de habitantes, y esta población es en su gran mayoría joven, representada por adolescentes menores de 19 años (42.7%). Sus adultos de la tercera edad, tienen una edad de 60 años o más y solo representan apenas un 8.9%.

Un 8% de sus habitantes son minorías étnicas, misquitos, afrodescendientes, también tawahkas, chortis, lencas, tolupanes, garífunas y creoles. Más de una tercera parte de la población habita en los departamentos de Cortés y Francisco Morazán, y son las ciudades de San Pedro Sula y Tegucigalpa, las que albergan a casi un cuarto de la población, mientras que aproximadamente la mitad vive en áreas rurales, donde la mayoría trabaja en agricultura de semisubsistencia. (Hernández Ore, 2016).

En este contexto de pobreza estructural, las condiciones de salud que afectan a la población están asociadas a comportamientos socioculturales, estilos de vida, falta de ingresos en los hogares, deficiente nivel educativo, limitadas oportunidades laborales, baja calidad y cobertura en los recursos humanos en salud, todos estos aspectos inciden en el nivel de desarrollo humano en la población hondureña (Gobierno de la República de Honduras, 2014).

La salud propiamente dicha es el paso más importante para que todo proceso de desarrollo se materialice, por tanto debe darse especial importancia al impacto que tiene la salud dental en la salud general de las personas, aunque los problemas dentarios o los desórdenes bucales de cualquier naturaleza no signifiquen riesgo para la vida, es claro que si influyen de forma manifiesta en la calidad de vida de los individuos y aunque no se le ha dado mucha atención a los posibles efectos de los problemas bucales en la salud general de las personas, debido a la separación histórica entre la medicina y la



odontología, pues la cavidad bucal siempre fue vista como una estructura autónoma, aislada del resto del cuerpo, sin embargo la misma está íntimamente relacionada con el individuo y dependiendo de sus condiciones puede causar un gran impacto negativo o no, en el bienestar general del organismo. (Diez Betancourt, Rivero Agudo, Alea Caldero, & García González, 2004).

4.3. Justificación Política –Educativa

En América Latina la participación de los jóvenes en el mercado de trabajo está fuertemente ligada a su nivel educativo, mejorando las posibilidades de conseguir un empleo. Los individuos con educación terciaria son más susceptibles de ser contratados que aquellos con educación secundaria y estos últimos lo son más que aquellos con educación primaria. En términos generales, en ALC la tasa de empleo de adultos en edad de trabajar que han completado la educación terciaria es superior a la de aquellos que han completado la educación secundaria.

El empleo formal está relacionado con un nivel educativo más elevado. Cuanto mejor formados están los jóvenes, más posibilidades tienen de conseguir un empleo formal, y cuanto menos preparados están, más posibilidades tienen de conseguir un empleo informal. En los países de ALC, un promedio del 90% de jóvenes que han completado la educación terciaria trabajan en empleos formales, frente a un promedio del 30% de aquellos que tienen educación primaria o menos.

Todos los elementos analizados aseguran que es importante establecer políticas para ampliar el acceso a la educación superior y la formación por competencias, esto significa que los sistemas educativos de la región tienen capacidad limitada para formar trabajadores lo bastante cualificados como para mejorar la productividad y así impulsar el crecimiento económico, mejorar la movilidad social y reducir la desigualdad. ALC debe invertir en una juventud mejor formada. Para ello, los países deben expandir el acceso a una educación de alta calidad con planes diseñados para dar respuesta y ofrecer soluciones al mercado laboral.

4.4. Justificación Filosófica.

La formación de los profesionales se sustenta en los preceptos de la filosofía humanista cristiana que da protagonismo y centralidad a la persona humana, haciéndola partícipe de su propio proceso de formación, de tal manera que se posicione como ser activo, crítico, con participación social consciente, propositiva y referenciada en las múltiples circunstancias que condicionan la realidad.

Esta condición antropológica describe la enseñanza como un proceso de humanización en sus dimensiones principales, a la luz de las ciencias humanas contemporáneas, como pauta para toda posible acción educadora. Para tener éxito en la dimensión transformadora del ser humano hay que partir del reconocimiento de sus verdaderas posibilidades. (Flores, 1994; 110).

Los educandos deben descubrirse a sí mismos como personas capaces de reflexionar y de cuestionar la realidad en la que viven, situación que les conduce a investigar, innovar, relacionarse con el conocimiento y construirlo desde su propia realidad.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA.



Formar para la vida implica considerar los criterios de calidad en cuanto a la formación profesional, los cuales deben reflejar los objetivos generales de la Educación Superior, particularmente la meta de cultivar el pensamiento crítico e independiente, así como también promover la innovación y la diversidad necesaria para afrontar retos desde una perspectiva crítica y con impacto social. (UNESCO, 2009).

A diferencia de la formación tradicional academicista, los currículos por competencias se encuentran orientados hacia una formación donde se privilegia el futuro desempeño del profesional, facilitando de esta forma la integración de los contenidos al contexto laboral y a la vida misma, donde las experiencias den paso a la generación de aprendizajes aplicables a situaciones complejas, favoreciendo así la autonomía y la capacidad del profesional de cualquier carrera de formación profesional.

Modelo Curricular

La UNICAH toma la decisión de revisar y adaptar su visión de desarrollo curricular al enfoque más pertinente a la realidad institucional, a las demandas de país y del contexto global, asumiendo así el enfoque curricular basado en competencias como el sustento teórico, técnico y metodológico que guiará el diseño y reforma curricular de sus planes de estudio en el actual momento histórico, implicando la mejora continua y actualización del proceso de Enseñanza – Aprendizaje de la universidad, en el que no se descarta la forma de trabajo que se ha desarrollado hasta la fecha, sino más bien se mejora adoptando este enfoque de una oferta de educación Superior basada en competencias se fundamentada siempre en una concepción constructivista ya reconocida por la universidad, y potenciada por la implementación de tecnologías de información aplicadas a la práctica educativa e implica hacer el traslado del foco de la “información” al “conocimiento”, su construcción, integración y aplicación. En este contexto, el proceso de enseñanza-aprendizaje se apoya en estrategias metodológicas que promueven la participación e implicación del estudiante y facilitan el aprendizaje significativo, funcional y por supuesto colaborativo. (Guglietta, 2017)

Es claro para la UNICAH que un pensum así diseñado en todas las carreras como es el caso de **La Especialidad en ODONTOPEDIATRÍA** no es, ni será, un asunto sencillo de transmisión e internalización de los conocimientos, sino un proceso activo y continuo por parte de los protagonistas del mismo, esto es Docentes y alumnos en primera instancia, quienes en definitiva serán los encargados de ensamblar, extender, restaurar e interpretar, y por lo tanto de construir conocimiento desde los recursos de la experiencia y la información que intercambian, asegurando un aprendizaje eficaz, en el que se operen activamente la información y los procesos aplicándolos y actuando sobre ellos, para revisarlos, expandirlos y asimilarlos.

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

6.1. Demanda Real de Actores

LA UNICAH confirma que con este egresado una vez más dará respuesta a demandas reales de servicios especializados y acorde al plan de desarrollo de país hace su propuesta de estudios de especialidad en Odontopediatría; proporcionando conocimientos y habilidades más profundas en un área bien definida con una práctica profesional más especializada que habrán de conducir



no solamente al perfeccionamiento técnico - científico del profesional, sino a garantizar la mejor atención odontológica que el niño y el adolescente requieren. Con estos antecedentes y con el objetivo de satisfacer necesidades en cuanto a la salud bucal infantil se refiere, se requiere la formación de especialistas en el área, por ello es importante tener al alcance una recopilación de las instituciones universitarias con posgrados en odontología pediátrica reconocidas en nuestro país para poder así acercarnos a una estimación más exacta sobre si la cobertura es proporcional a la demanda. (FACULTAD DE ODONTOLOGIA

6.2. Aportes de la Especialidad en ODONTOPEDIATRÍA para la transformación de la sociedad hondureña.

La introducción de las competencias en la Educación Superior responde esencialmente a la necesidad de alinear el mundo educativo con el mundo del trabajo, pues el mercado laboral requiere agentes de cambio, lo que exige a las universidades formar titulados flexibles, autónomos y emprendedores (Jiménez, 2009), el reto es entonces para la universidad la formación de un profesional egresado con un compromiso ético y capaz de comprender el mundo, transformarlo en beneficio del bien común.

La formación por competencias asumida por la universidad, articula conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales; apoyados en los rasgos de personalidad del sujeto para construir el aprendizaje y exigiendo la acción reflexiva, esta formación funcional, se aleja del comportamiento estandarizado, pues cada situación es nueva y diferente (Cano, 2008), porque las competencias se relaciona con el comportamiento eficiente, adaptado a las exigencias de la situación y determinado por la combinación (integración, no suma) de conocimientos, habilidades, experiencias, motivaciones, rasgos de personalidad, intereses, actitudes...

Este tipo de formación exige la implementación de las Tics en la práctica educativa de la universidad, pues el desarrollo tecnológico impone la innovación y exige la constante actualización de técnicas y recursos profesionales en todos los ámbitos, siendo el ámbito docente especialmente sensible, este espacio tecnológico novedoso no sólo promueve el cambio educativo, sino que su dominio se convierte en una competencia transversal en todas y cada una de las disciplinas de estudio en todos los entornos de aprendizaje, a todos los niveles.

6.3. Perfil Profesional.

El perfil del graduado está constituido por un conjunto de competencias: podrá diseñar, organizar, programar y desarrollar proyectos relacionados con la salud para el beneficio de la comunidad; que obtendrá mediante las habilidades, conocimientos, actitudes, aptitudes y valores que el perfil profesional del graduado establece a continuación:



6.4. Perfil de Ingreso:

- a. Interés por desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes en Odontopediatría.
- b. Habilidad para el trabajo en equipo, la cooperación y la resolución de problemas.
- c. Responsabilidad y entusiasmo en su propio aprendizaje.
- d. Creatividad e iniciativa.
- e. Presentar título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según establece la ley de educación superior.
- f. Índice académico del 70%
- g. Documento de identidad o carne de residente si fuera el caso.
- h. Conocimientos básicos de informática y comprensión del idioma inglés
- i. Destrezas académicas básicas. Habilidad verbal y escrito de su lengua materna y organización lógica de sus ideas

6.5. Conocimientos:

- a. Anatomía y Fisiología Oral
- b. Microbiología
- c. Psicología del Niño y Adolescente
- d. Farmacología
- e. Metodología de la Investigación
- f. Inmunología Oral
- g. Materiales Dentales
- h. Ética Profesional
- i. Terapéutica en Odontopediatría
- j. Patología y Medicina Bucal
- k. Cariología
- l. Periodoncia Infantil
- m. Cirugía Bucal
- n. Ortodoncia
- o. Odontología Preventiva
- p. Odontopediatría en Pacientes con discapacidad

6.6. Habilidades y destrezas

- a. Desarrolla habilidades en las maniobras de cirugía menor en el niño.
- b. Desarrollo de destrezas en la aplicación de los tratamientos de ortodoncia preventiva e interceptiva.
- c. Diferencia entre alteraciones dentales, esqueléticas, funcionales, congénitas o adquiridas para establecer el diagnóstico preciso bajo un contexto clínico multidisciplinario.
- d. Integra y desarrolla las actividades cognoscitivas, psicomotrices y afectivas necesarias para la planeación y desarrollo de tratamientos



- odontopediátrico en las diferentes alteraciones o anomalías dentarias y esqueléticas.
- e. Evalúa la terapéutica y tratamientos aplicados.
 - f. Optimiza la administración del tiempo y recursos.
 - g. Maneja los diferentes materiales utilizados en Odontopediatría.
 - h. Maneja antimicrobianos y remineralizan tés en el tratamiento de la caries.
 - i. Adecua la técnica de anestesia local en niños.
 - j. Realiza terapias pulpares en dientes primarios y permanentes jóvenes, de acuerdo al diagnóstico diferencial para llegar a su resolución.
 - k. Realiza acciones de prevención y tratamiento de traumatismos dentarios.

6.7. Actitudes y Valores

- a. Cultura de calidad total en la prestación de servicio.
- b. Iniciativa para la participación y aplicación de programas de mejora continua
- c. Actitudes de responsabilidad, respeto y servicio con sus pacientes, sus compañeros y con su comunidad.
- d. Capacidad creativa e innovadora, para la aplicación de estrategias de solución, acordes a las necesidades de salud bucal de la población.
- e. Disponibilidad para el trabajo en equipos multi e interdisciplinario de salud.
- f. Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.
- g. Motivación para el servicio.
- h. Actitud crítica y autocrítica.
- i. Ética en el desempeño profesional.
- j. Sentido de pertenencia y responsabilidad social.
- k. Calidad humana y actitud de servicio
- l. Respeto y Responsabilidad
- m. Tolerancia y Honestidad
- n. Buenos cristianos y honrados ciudadanos

6.8. Mercado de Inserción laboral:

- a. Entidades gubernamentales relacionadas con la salud bucal.
- b. Organizaciones No Gubernamentales dedicadas a la salud.
- c. Empresas de mercadotecnia y promoción Odontológica.
- d. Instituciones Educativas y Académicas de formación en odontopediatría.
- e. Clínicas Odontológicas

Se concluye que las autoridades de la Universidad Católica de Honduras, en base al Diagnóstico identificó el perfil profesional, campo profesional y trabajo específico para los graduados de la Especialidad en Odontopediatría; se



concede como una propuesta importante para contribuir con la salud bucal de niños y jóvenes, el egresado tendrá las competencias para realizar su actividad profesional y ocupacional concentrada en el cuidado especializado de prevención y tratamiento de los pacientes.

La propuesta cumple con los elementos académicos-profesionales y normativas del Nivel de Educación Superior de Honduras.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1. Estructura de la malla curricular

El programa de Especialidad en Odontopediatría tiene como objetivo:

Formar al estudiante en la atención odontológica del paciente pediátrico enfatizando una concepción filosófica preventiva, reconociendo al niño y al adolescente como persona e inmersos en su medio social, capacitando odontólogos con las competencias para dar respuesta a las demandas del proceso de salud – enfermedad de los niños y niñas y adolescentes en el nivel de atención en cualquier entorno de práctica.

Modalidad del Plan de Estudios

La Especialidad en odontopediatría se desarrollará en la Modalidad presencial en el Campus Sagrado Corazón de Jesús, Tegucigalpa.

Duración de la Especialidad

La Especialidad tiene una duración de tres (3) años, 3 periodos al año con duración de 15 semanas cada uno, el Primer año: Comprende nueve (9) espacios de aprendizaje, el Segundo año: nueve (9) espacios de aprendizajes y el Tercer año: ocho (8) espacios de aprendizaje y el Proyecto de Grado que tiene una duración de 800 horas. La Especialidad tiene una duración de 555 horas teóricas, 2,385 horas prácticas, 1,140 horas de trabajo independiente y en total, una duración de 4,050 horas.

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ODONTOPEDIATRÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA UNICAH, PARA LA CIUDAD DE TEGUCIGALPA MDC, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.



8.1. Dimensión de Gestión de la Organización

El sistema de postgrados es la unidad reguladora de todos los programas de Especialización, Sub-Especialidad, Diplomados, Técnicos Universitarios, Maestrías Profesionalizantes, Maestrías Académicas y Doctorados que se desarrollan en la Universidad Católica de Honduras; éste se encarga de coordinar, planificar, organizar y evaluar, los procesos y acciones para lograr el desarrollo íntegro de cada programa de postgrado. Así mismo la unidad de Sistemas de Postgrados en coordinación con la Unidad de Internacionalización asientan convenios con universidades extranjeras para capacitar e intercambiar profesionales de diversas áreas y así obtener un máximo aprovechamiento de los recursos y lograr que nuestros egresados sean más competitivos en un ámbito internacional, adaptando los aportes de los sistemas internacionales a la realidad de nuestro país, marcando así un referente para orientar, reforzar y crear una oferta educativa pertinente que atienda las principales necesidades sociales, económicas y culturales de la región con un enfoque global y sobre todo que nos permita la identificación de las oportunidades para el desarrollo local.

8.2. Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

El funcionamiento de la Especialidad dependerá financieramente de los ingresos por matrícula de los estudiantes.

8.3. Gestión Pedagógico Curricular

A partir de la fecha de creación y aprobación de carrera:

- Supervisión de los docentes en cuanto a la aplicación en el desarrollo de los sílabos dentro de los espacios de aprendizaje.
- Socialización del Plan de Estudios de la Carrera a nivel interno.
- Campaña publicitaria para la promoción del nuevo programa de especialidad.
- Preparación y acondicionamiento de los diferentes espacios físicos para la implementación de la carrera.
- Preparación de recursos físicos, didácticos y bibliográficos.
- Supervisión del cumplimiento de las horas prácticas en prácticas.
- Supervisión de los recursos bibliográficos y didácticos.

Para la gestión académico - curricular la Especialidad cuenta con un Plan Estratégico para la implementación, con los componentes de Docencia, Investigación y Vinculación.

8.4. Modelo de Investigación y Vinculación

Práctica asistencial de grado.



El presente espacio pedagógico se conduce bajo el sistema de asesoría temática y metodológica y tiene como meta la preparación y capacitación en conocimientos teóricos y clínicos con una base científica y de proyección social a los profesionales odontólogos en la solución de las enfermedades de la cavidad oral del niño, mediante un sistema de tratamientos integrales de mediana y alta complejidad, promoviendo la prevención y el mantenimiento de la salud oral del niño con una proyección social, logrando simultáneamente que el experto en Odontopediatría utilice las estrategias de promoción y prevención de la enfermedad bucal del niño y del adolescente, con un alto nivel de entrenamiento clínico para el diagnóstico y tratamiento de patologías de alta complejidad, mismos elementos que serán el sustento para la labor de diseño y sustentación de su trabajo final de grado. Para el desarrollo de dicho documento el alumno deberá haber desarrollado las 800 horas del proyecto, las cuales se realizarán a lo largo de la carrera de especialidad y serán supervisadas y controladas por su asesor.

Descripción proyecto final del grado

Al haber finalizado sus prácticas asistenciales El Participante en el programa de Especialidad deberá elaborar un informe final como resultado de todas sus experiencias durante la carrera y sus espacios de Investigación aplicada contando siempre con la asistencia de asesores de proyecto en cuanto a metodología, tutoría y diseño del mismo, de acuerdo a los elementos desarrollados en todos los indicadores detallados en la ejecución de su práctica y sistematización de la misma.

8.5 Gestión de la Infraestructura física y equipamiento

LABORATORIOS



Area de entrega de Material odontologico y Esterilizacion





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 373
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de octubre de 2022



Las autoridades de la Universidad Católica de Honduras, UNICAH, evidencian la disponibilidad de aulas, laboratorios, biblioteca, convenios y Plataforma virtual para el desarrollo de la Especialidad en Odontopediatría, en la modalidad presencial, confirmados en la visita de verificación realizada por el Departamento de Gestión Académica Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES).



Propuesta del Talento Humano para el desarrollo del Programa de Enfermería

La propuesta docente para desarrollar la Especialidad en Odontopediatría es apropiada cuenta con doce (12) profesionales especialistas en odontología, de los cuales cinco (5) tienen la Especialidad o Maestría en Odontopediatría, con sus títulos debidamente incorporados en la Dirección de Educación Superior. Se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos, administrativos requeridos, asimismo acreditan las áreas del conocimiento propias para el desarrollo de la Especialidad en el nivel académico de Maestría o Especialidad. Algunos docentes de otras Especialidades, tienen pendiente incorporar su título en la DES y el 50% está colegiado.

Campo del Conocimiento de los docentes propuestos para impartir las asignaturas de la Especialidad en Odontopediatría.

Campos del Conocimiento de los Docentes propuestos para el desarrollo de la Especialidad en Odontopediatría	
Odontopediatría	7
Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial	1
Endodoncia	1
Odontología Restauradora	1
Rehabilitación Oral	1
Ortodoncia y Ciencias Odontológicas	1
Total	12



El gráfico anterior muestra el campo de conocimiento de los docentes propuestos para impartir las asignaturas del Programa de Odontopediatría en el Grado Académico de Especialidad, siendo un total de doce (12) docentes de los cuales; siete (7) son



Especialistas en Odontopediatría, uno (1) Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, uno (1) Endodoncia, uno (1) Odontología Restauradora, uno (1) Rehabilitación Oral y uno (1) Ortodoncia y Ciencias Odontológicas. Por lo tanto, se considera que los profesionales propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Especialidad en Odontopediatría en sus respectivas orientaciones.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta para la Especialidad en Odontopediatría de la Facultad de Postgrados de la UNICAH; evidencia poseer las competencias específicas exigidas por la normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en la Especialidad y está conforme a la malla curricular.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. 1058-335-2019, en Sesión Ordinaria de fecha 26 de junio de 2019, Acta No. 335, aprueba la Solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Odontopediatría, en el grado Académico de Especialidad, en su campus “Sagrado Corazón de Jesús” en la ciudad de Tegucigalpa, en modalidad presencial.

9.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, identificando algunas inconsistencias en relación con:

- Docentes especialistas en Odontopediatría. Solamente 2 docentes tenían incorporados sus títulos en la Dirección de Educación Superior y algunos no eran del área de la especialidad y otros no estaban colegiados.
- La propuesta no cumplía con el 25% del componente de investigación que requiere una especialidad del área de la salud.
- La duración del periodo académico según la Tabla de Datos Generales era de 32 semanas y en las Descripciones Mínimas la duración del periodo era de 15 semanas, para hacer el cálculo correcto de las horas que tiene cada crédito la duración del periodo tiene que ser igual en toda la propuesta.
- La cantidad de horas que debe tener el crédito académico no cumplía con la que establece el Reglamento.
- La acreditación del título o diploma no correspondía con la Especialidad.
- No estaba definido el Campus en el que se desarrollaría la carrera.
- El cálculo de horas que debe tener cada crédito se tiene que ajustar a la duración del periodo académico, por eso se recomendó hacer una revisión



y readecuación a todas las Descripciones Mínimas de Asignaturas, Flujograma, Tablas, etc.

- Algunas asignaturas que tienen componentes prácticos no tenían horas prácticas en las Descripciones Mínimas de Asignaturas y tampoco incluían Indicadores de Logro.
- Las hojas de vida de los docentes estaban incompletas, no tenían la documentación respectiva.
- Los compromisos financieros para la inversión de la Especialidad estaban suscritos por el Decano, no se apegaba a lo que establece el Estatuto de UNICAH.

La DES elaboró y remitió a la UNICAH 4 documentos de Observaciones y Recomendaciones, las cuales fueron atendidas y adecuadas al cumplimiento de la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley, Normas Académicas de El Nivel y Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrados del Nivel de Educación Superior de Honduras. La DES también coordinó una reunión con los expertos de la UNAH y UNICAH y finalmente, se realizó una visita de verificación a los espacios especializados para desarrollar la carrera.

X. CONCLUSIONES

10.1 La Universidad Católica de Honduras, UNICAH, con la Solicitud de Aprobación del Programa de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad, para implementarse en la ciudad de Tegucigalpa, en la Modalidad presencial; presenta una buena oportunidad para continuar estudios especializados para los egresados de la Licenciatura en Odontología; contribuyendo a diagnosticar, prevenir, dar tratamiento y controlar los problemas de salud bucal del bebé, del niño y el adolescente; así mismo se encarga de educar sobre la salud bucal, e integrar todos estos procedimientos con otras áreas y profesionales afines.

10.2 La Especialidad en Odontopediatría está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuada curricularmente, presenta sus componentes disciplinares y sus estrategias didácticas en la modalidad educativa presencial, están orientadas al logro de una formación integral en los estudiantes, cumple los criterios de la normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.

10.3. El Perfil de Egreso está diseñado de acuerdo a la Clasificación CINE-2013 Nivel 7. Campo amplio 09: Salud y Bienestar; Campo específico 091, Campo Detallado: 0911 Odontología, tiene 90 créditos, 4050 horas académicas, con una duración de (3) años y como complemento un trabajo final individual.



- 10.4. El Departamento de Gestión Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) y Especialistas en Odontopediatría de la Facultad de Odontología de la UNAH, realizaron la visita de verificación el 20 de julio de 2022 a la Carrera de Odontología de la de la ciudad de Tegucigalpa MDC, se verificó que la infraestructura física de aulas, laboratorios y clínicas cumplen con los requerimientos necesarios en el ámbito odontológico para la adecuada atención de los pacientes pediátricos, las instalaciones cuentan con espacios amplios, ventilados, buena iluminación y están abastecidos con el equipo necesario. Los laboratorios cuentan con mesones, módulos para alta y baja velocidad, recortadores, vibradores de yeso, vacuum para guardas oclusales, cada clínica cuenta con sillones odontológicos necesarios para el número de estudiantes del postgrado y un equipo de rayos X, biblioteca, áreas administrativas, convenios, todo en coherencia con la normativa de El Nivel de Educación Superior.
- 10.5 . Según el análisis realizado a la documentación soporte de la Propuesta Docente, se considera que lo presentado por la UNICAH es adecuado y pertinente, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y del área o campo del conocimiento propuestos, siendo un total de doce (12) docentes, los cuales poseen el grado académico de Especialidad o Maestría.
- 10.6. Las prácticas de los programas de Especialidad deben de cumplir con un número de horas clínicas mínimas, donde los estudiantes desarrollan los procedimientos en pacientes que asisten a las clínicas odontológicas de la UNICAH, 20 horas (4 horas en turnos de emergencias y 16 horas en atención clínica) por alumno a la semana. Si el número de alumnos matriculados excediera de 10 se dividiría en dos o más grupos para poder brindarle la atención necesaria a cada alumno y asegurar la calidad en el desarrollo de las practicas. Las horas de clases teóricas se reciben en un horario distinto, así como el trabajo de laboratorio.
- 10.7. El estudio diagnóstico, evidencia que existe demanda para la oferta académica de la Especialidad en Odontopediatría, para desarrollarla en la ciudad de Tegucigalpa MDC.

XI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior:**

1. **Aprobar la Solicitud de funcionamiento del Programa de Odontopediatría en el Grado Académico de Especialidad** de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para desarrollarse en la modalidad presencial **en la Ciudad de Tegucigalpa MDC;** ya que posee las potencialidades de planificación académica, talento humano especializado, recursos didácticos, equipo,



laboratorios y clínicas para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios.

2. Instruya a la UNICAH, con base en las recomendaciones de los especialistas de la Facultad de Odontología de la UNAH:
 - a. Destine una clínica y sala de espera exclusiva para el postgrado, con un ambiente alusivo para pacientes pediátricos.
 - b. Cuente con un espacio de aislamiento que será utilizado para continuar procedimientos dentales de pacientes que presenten un comportamiento disruptivo durante el desarrollo del tratamiento, para evitar una conducta negativa en los demás pacientes.
 - c. Facilite implementos que brinden una estabilización temporal para limitar la libertad de movimiento en el paciente poco colaborador con el objetivo de evitar una lesión durante el tratamiento, ejemplo: Papoose Board, Pedi Wrap.
 - d. Asigne un quirófano al postgrado de Odontopediatría para el adiestramiento de los procedimientos dentales bajo anestesia general y obtener como resultado la rehabilitación integral del paciente en una sola cita.
 - e. Solicite a los docentes de la Especialidad que tienen pendiente su trámite de incorporación de títulos en la DES y colegiación, concluyan con este requisito.

3. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la Especialidad en Odontopediatría para el fortalecimiento de los procesos académicos en un término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de octubre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR.

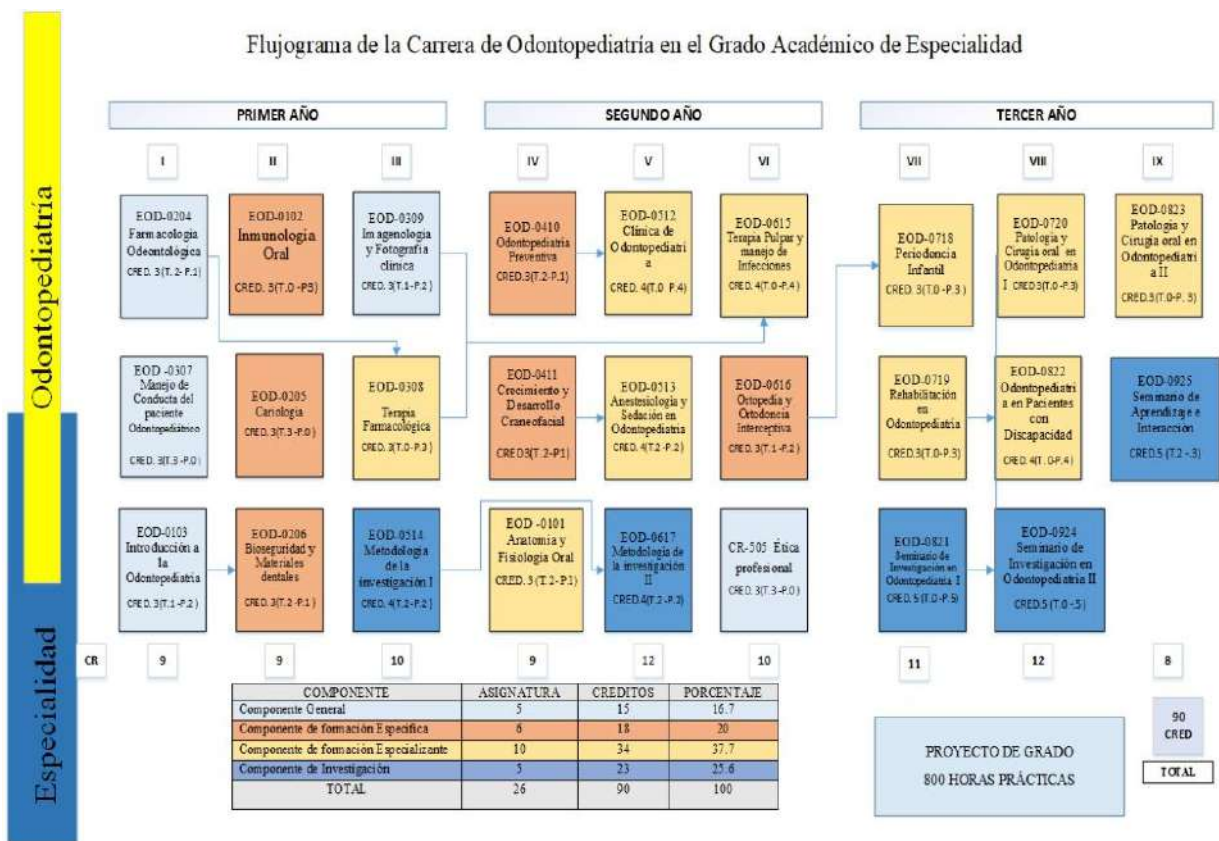
MSc. Aleyda Lizett Romero Escobar.

Revisada: MSc. Marlon Torres

XII. ANEXOS



Flujograma de la Carrera de Odontopediatría en el Grado Académico de Especialidad



”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4827-373-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3741-323-2018 del 09 de marzo de 2018, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación y funcionamiento de la carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras, “Nuestra Señora Reina de la Paz” - UNICAH. **CONSIDERANDO;** Que en esta fecha se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1058-335-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1182-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y funcionamiento de la carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras, “Nuestra Señora Reina de la Paz” - UNICAH. **CONSIDERANDO;** Que la Universidad Católica de Honduras, UNICAH, con la Solicitud de Aprobación del Programa de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad, para implementarse en la ciudad de Tegucigalpa, en la Modalidad presencial; presenta una buena oportunidad para continuar estudios especializados para los egresados de la Licenciatura en Odontología; contribuyendo a diagnosticar, prevenir, dar tratamiento y controlar los problemas de salud bucal del bebé, del niño y el adolescente; así mismo se encarga de educar sobre la salud bucal, e integrar todos estos procedimientos con otras áreas y profesionales afines. **CONSIDERANDO;** Que la Especialidad en Odontopediatría está debidamente justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, está adecuada curricularmente, presenta sus componentes disciplinares y sus estrategias didácticas en la modalidad educativa presencial, están orientadas al



logro de una formación integral en los estudiantes, cumple los criterios de la normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado.

CONSIDERANDO: Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior.

ACUERDA: PRIMERO: Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1058-335-2019 y de la Opinión Razonada **OR-DES-1182-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación y funcionamiento de la carrera de Odontopediatría, en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras, “Nuestra Señora Reina de la Paz” - UNICAH.

SEGUNDO: Aprobar la carrera de Odontopediatría en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para desarrollarse en la modalidad presencial **en la Ciudad de Tegucigalpa MDC**; ya que posee las potencialidades de planificación académica, talento humano especializado, recursos didácticos, equipo, laboratorios y clínicas para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios.

TERCERO: Aprobar la carrera de Odontopediatría en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, con las siguientes características: **Nombre del Programa de Posgrado:** Odontopediatría; **Facultad a la que Pertenece:** Facultad de postgrado; **Código:** EOD-11000; **Duración:** 3 años; **No. de períodos:** 9 períodos académicos en total 3 períodos por año; **Duración del período académico:** 15 semanas; **Número de Espacios de Aprendizaje:** 26 (más el Proyecto de Grado); **Créditos:** 90 Horas Totales 4,050 (3,030 horas académicas presenciales) (1,020 horas independientes); **Acreditación (Título):** Especialista en Odontopediatría; **Grado académico:** Especialidad; **Clasificación:** Especialidad en el área de la salud; Modalidad Educativa: Presencial; CINE (Clasificación Internacional Normalizada de Educación) 2013 Nivel 7. Campo amplio 09: Salud y Bienestar; Campo específico 091, Campo Detallado: 0911 Odontología Campo Detallado:0922 Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes; **Requisitos de admisión:** Presentar título de Licenciatura en Odontología reconocido por el Consejo de Educación Superior; Aprobar el proceso de admisión de la Universidad y Cumplir con todos los demás descritos en el perfil de ingreso enunciados en este documento y lo demás requisitos establecidos en el Artículo 58 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras; **Año de solicitud:** 2019; **Año de aprobación:** 2022; **Campus Universitario:** Sagrado Corazón de Jesús, Tegucigalpa, M.D.C. **CUARTO:** Se instruye a la UNICAH, con base en las recomendaciones de los especialistas de la Facultad de Odontología de la UNAH: a) Destine una clínica y sala de espera exclusiva para el postgrado, con un ambiente alusivo para pacientes pediátricos. b) Cuenten con un espacio de aislamiento que será utilizado para continuar procedimientos dentales de pacientes que presenten un comportamiento disruptivo durante el desarrollo del tratamiento, para evitar una conducta negativa en los demás pacientes. c) Facilite implementos que brinden una estabilización temporal para limitar la libertad de movimiento en el paciente poco colaborador con el objetivo de evitar una lesión durante el tratamiento, ejemplo: Papoose Board, Pedi Wrap. d) Asigne un quirófano al postgrado de Odontopediatría para el adiestramiento de los procedimientos dentales bajo anestesia general y obtener como resultado la rehabilitación integral del paciente en una sola cita. e) Solicite a los docentes de la Especialidad que tienen pendiente su trámite de incorporación de títulos en la DES y colegiación, concluyan con este requisito. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación



Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la Especialidad en Odontopediatría para el fortalecimiento de los procesos académicos en un término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la **carrera de Odontopediatría en el Grado Académico de Especialidad** de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz, para que realice el registro respectivo, **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1162-346-2020 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1183-10-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO PROCESAL CIVIL (MDPC-06), EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA PROFESIONALIZANTE, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1162-346-2020

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4342-347-2020, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 347, de fecha 28 de septiembre de 2020, y teniendo a la vista la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:

Solicitud	Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
Universidad Proponente	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
Comisión	UMH (Coordina), UPH, UNAH y UNITEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



En respuesta a la petición de CTC, sobre la solicitud antes descrita, la Comisión nombrada a tal efecto, emite el siguiente: DICTAMEN 1. Considerando: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06), en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa académica del Nivel de Educación Superior y lo dispuesto en el reglamento de postgrado. 2. Considerando: Que el documento diagnóstico que fundamenta la solicitud de creación y aprobación de la Maestría antes descrita, se sustenta en la participación de los diferentes actores vinculados con el área del Derecho Procesal Civil, cuyo aporte aunado a las consultas documentales y de campo realizadas por la Universidad proponente, son la base para el diseño de la Propuesta educativa. 3. Considerando: Que el Programa de Maestría de Derecho Procesal Civil (MDPC-06), refleja en su diseño, la proporción de los componentes curriculares establecidos en el artículo 49 del reglamento de postgrado, así como consistencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado. 4. Considerando: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, cuenta con los recursos operativos, técnicos y económicos para la eficaz, eficiente y pertinente implementación del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante. 6. Considerando: que producto de la revisión a la documentación que sustenta la Maestría Profesionalizante en Derecho Procesal Civil (MDPC-06) se identificaron recomendaciones de mejora de tipo general y observaciones en apartados específicos y dada la importancia de estas y considerando que las mismas pueden ser subsanadas, se adjuntan a este dictamen y se recomienda a la Universidad proponente considerar su incorporación a fin de presentar una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Véase anexos de las observaciones por Universidad. Considerando: que finalizado el análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de mejora de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo presentaron sus dictámenes y observaciones en el siguiente orden: Dictamen Favorable con Observaciones por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Dictamen Favorable con Observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Dictamen favorable con Observaciones por parte de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), y por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Dictamen No Favorable. POR TANTO: La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) emiten DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa a los 30 días del mes de septiembre de 2020. Comisión: UMH, UNITEC, UPH y UNAH.”

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:

Solicitud:

Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
Universidad Proponente:	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
Comisión:	UMH (Coordina), UPH, UNAH y UNITEC

En respuesta a la petición de CTC, sobre la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto, emite el siguiente: DICTAMEN 1. Considerando: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06), en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa académica del Nivel de Educación Superior y lo dispuesto en el reglamento de postgrado. 2. Considerando: Que a través del estudio diagnóstico se evidencia la existencia de demanda real y potencial favorable para la creación de la maestría antes descrita. 3. Considerando: Que el Plan de estudios presentado por la Universidad proponente, incluye los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias, y recursos de enseñanza aprendizaje según lo requerido en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el Reglamento de postgrado. 4. Considerando: Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, cuenta con los recursos operativos, técnicos y económicos para la eficaz, eficiente y pertinente implementación del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante. 5. Considerando: Que el Programa de Maestría Profesionalizante en Derecho Procesal Civil (MDPC-06) se apega a lo establecido en el art. 18 del Reglamento de Estudios de Postgrado, siendo una propuesta teórico-práctica diseñada para la adquisición de competencias profesionales y la profundización en el área del Derecho procesal civil. 6. Considerando: Que producto de la revisión de los documentos remitidos se identificaron elementos de mejora, para lo cual se sugiere a la Universidad proponente una revisión detallada del documento diagnóstico y Plan de estudios, a fin de fortalecer la coherencia entre apartados, claridad en la redacción y titulación de tablas, así como la documentación soporte de planta docente para la ejecución del programa, esto a fin de fortalecer la propuesta académica que será presentada a la Dirección de Educación Superior. POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. M.A. Gloria Marina Ochoa Vicerrectora Académica Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).”

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO PROCESAL CIVIL (MDPC-06) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, PARA SU FUNCIONAMIENTO
----------	--



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA DE LA **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM.**

Universidad Proponente	UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM
Comisión	Universidad Metropolitana de Honduras, UMH (coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Fecha	Viernes 30 de octubre del 2020

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 345 relacionada con la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, la Universidad Politécnica de Honduras: Considerando que en fecha lunes 05 de octubre del año 2020 se recibió por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) los documentos de **Plan de Estudios y Diagnóstico de la Carrera** de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante; y, que fueron revisados y analizados los documentos de conformidad a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”. **Considerando** que a partir de la revisión de documentos se emiten recomendaciones como ser: * Revisar y presentar la matriz docente de acuerdo al formato y lineamientos establecidos. * Especificar los mecanismos de capacitación, evaluación y seguimiento de los docentes. * Detallar los lineamientos sobre el proyecto final de graduación. * Incluir el /los representantes de los órganos del sistema de postgrado (a cargo de quien o quienes estará en funcionamiento de la maestría). **Considerando** que para el documento presentado por la Universidad Proponente hay recomendaciones generales y observaciones en apartados específicos de ampliación de información a fin de fundamentar la solicitud, mismos que se detallan y especifican en documento adjunto y considerando que las observaciones realizadas pueden ser subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. Por tanto, la Universidad Politécnica de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**. **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.**”

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”.

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	x		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	x		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	x		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		x	
	¿La modalidad señalada es virtual?		x	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		x	
	Especialidad profesional		x	
	Especialidad en el área de la salud		x	
	Subespecialidad en el área de la salud		x	
	Programa es una Maestría	x		
	Programa de Maestría profesionalizante			
	Programa de Maestría académica		x	
	Programa de Doctorado		x	
	Programa de Posdoctorado		x	
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?		x	
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?		x	
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?		x	
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?		x	



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?		x	
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?		x	
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?		x	
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?		x	
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?		x	
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?		x	
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?		x	
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?		x	
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?		x	
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?		x	
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?		x	
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?		x	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?		x	
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?		x	
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?		x	
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?		x	
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?		x	
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	x		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	x		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	x		Se sugiere detallar de forma explícita
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	x		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	x		46 créditos
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	x		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	x		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	x		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	x		Se sugiere considerarlos de manera explícita
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?		x	
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?		x	
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?		x	
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?		x	
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?		x	
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?		x	
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?		x	
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?		x	
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?		x	
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?		x	



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?		x	
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?		x	
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?		x	
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?		x	
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?		x	
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?		x	
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?		x	
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?		x	
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?		x	
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?		x	
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?		x	
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?		x	



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?		x	
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?		x	
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.		x	
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?		x	
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los		x	



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 29	que no procedan de una maestría académica?			
	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.		x	
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?		x	
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?		x	
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?		x	
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?		x	
	Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?		x
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?		x	
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación		x	



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener		x	
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.		x	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:		x	Se sugiere detallar los órganos de estudio de postgrado
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?		x	
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?		x	
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?		x	
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?		x	
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:		x	
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?		x	
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?		x	
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?		x	
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?		x	
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?		x	
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?		x	
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:		x	
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?		x	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?			
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?		x	
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?		x	
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?		x	
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:		x	
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?		x	
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	x		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	x		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	x		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;		x	
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?		x	
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?		x	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?		x	
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	x		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	x		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	x		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	x		Se sugiere especificar en los documentos
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:		x	
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?		x	
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.		x	
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?		x	
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?		x	
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?		x	
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos		x	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados			Se sugiere pueda ser



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?			detallado en los documentos los mecanismos, programas o proyectos de manera explícito; en vista de que se puede entender que la institución cuenta con ellos sin embargo no están detallados como lo establece el procedimiento
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:		x	
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?		x	
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?		x	
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?		x	
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?		x	
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?		x	
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?		x	
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?		x	
	¿Sistema de información estadística del programa?		x	
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?		x	
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?		x	



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?		x	No aplica
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?		x	
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:		x	
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?		x	
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?		x	
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?		x	
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?		x	
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	x		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?		x	
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?		x	
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?		x	
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?		x	
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	x		
	¿Horas prácticas?	x		
	¿Créditos correspondientes?	x		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	x		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	x		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	x		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	x		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	x		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	x		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	x		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	x		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	x		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	x		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	x		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	x		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:	x		
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:	x		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	x		20%
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	x		53%
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	x		27%
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?		x	No aplica
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?		x	No aplica
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?		x	No aplica
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:		x	
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?		x	No aplica
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?		x	No aplica
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?		x	No aplica
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	x		Se visualiza en el plan de implementación una vez aprobada la carrera (no se visualiza la biblioteca)



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	x		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	x		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	x		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	x		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?		x	No Aplica
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?		x	No Aplica
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?		x	No Aplica
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	x		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?		x	No Aplica
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	x		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?		x	No Aplica
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?		x	No Aplica
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?		x	No Aplica
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y	x		Especifica el procedimiento, pero detalla las asignaturas o módulos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.			
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?		x	
	¿Título de Máster Profesionalizante?	x		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?		x	
	¿Título de Doctor?		x	
	¿Certificación Pos-doctoral?		x	
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	x		
	– ¿Un índice académico de 70%?	x		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	x		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	x		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	x		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?		x	No aplica
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	x		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	x		
– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	x			
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	x		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	x		
	¿Científica?	x		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	x		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	x		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	x		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	x		
	¿Trabajos de vinculación?	x		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	x		
	¿Otras formas de trabajo académico?	x		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	x		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	x		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	x		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	x		Detallan los lineamientos pero no las asignaturas
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	x		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:		x	Se sugiere especificar y detallar los lineamientos del proyecto final de graduación
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?		x	
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?		x	No aplica



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?		x	No aplica
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	x		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	x		
	¿Conformación de redes científicas?	x		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	x		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	x		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	x		Presenta convenios, se sugiere se detalle si los mismo tendrán opciones de internacionalización e intercambios de forma más específica (detallarlo en una matriz)
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?		x	
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?		x	
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?		x	
	¿Incorporación de pasantías académicas?		x	
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?		x	



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?		x	No define
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?		x	
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?		x	
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?		x	No aplica
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?		x	No aplica
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:		x	No aplica
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?		x	No aplica
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?		x	No aplica
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:		x	No aplica
	¿Asesores metodológicos?		x	No aplica
	¿Asesores temáticos?		x	No aplica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?		x	No aplica
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?		x	No aplica
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?		x	No aplica
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:		x	No aplica
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?		x	No aplica
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?		x	No aplica
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?		x	No aplica
	¿Experiencia investigativa?		x	No aplica
	¿Otros que el programa especifique?		x	No aplica
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:		x	No aplica
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?		x	No aplica
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?		x	No aplica
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?		x	No aplica
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?		x	No aplica
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?		x	No especifica
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			Se sugiere revisar la matriz docente y apegarse a los requerimientos establecidos en las guías de CTC
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	x		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?		x	No especifica
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	x		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	x		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	x		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	x		
	¿Comprensión del idioma inglés?	x		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	x		
	¿Otros establecidos por el Centro?	x		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta		x	No aplica



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?		x	
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?		x	
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?		x	
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?		x	
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?		x	
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?		x	
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?		x	
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?		x	
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?		x	
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?		x	
	¿El uso de medios y recursos didácticos?		x	
	¿El liderazgo?		x	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA


CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?		X	
	¿Las publicaciones científicas?		X	
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?		X	
	¿La asesoría académica a estudiantes?		X	
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?		X	
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica
Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel: 22 968 930 Ext. 190248
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO PROCESAL CIVIL (MDPC-06) EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM.

VISTO: Los documentos denominados Diagnóstico y Plan de Estudios de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

CONSIDERANDO: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERANDO: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de estas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

2



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 22-108-130 Ext. 110248
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

CONSIDERANDO: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Viserrectoría Académica

Año Académico 2020

“José Trinidad Reyes”

Tel: 22480130 Ext. 110248
vra@unah.edu.hn

DICTAMINA

I. Que después de haber realizado la revisión y análisis correspondiente a:

A. Al documento Diagnóstico de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
I.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.- Código de la carrera 4.- Unidad responsable del diagnóstico 5.- Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	x		



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerrectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel: 22166100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso Investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	x		Agregar cuantos fueron los fiscales, jueces, operadores de justicia que les apoyaron con sus aportes. Incluir quiénes son los futuros empleadores que participaron en la investigación (no se colocó cantidad ni organizaciones).
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	x		Existen tablas, pero no se hace referencia a ellas (las normas APA indican que deben mencionarse en el texto) en los párrafos (por ejemplo, tabla 1, pág.10, Tabla 2 pág.17). En la pág. 19 mencionan que debe revisar tabla 2 y la que sigue es la 3- tienen varios errores que deben revisar. Algunas figuras no las mencionan en el documento (Ejemplo figura 4 y figura 5 pág.





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerrectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel: 22566130 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
				<p>18). Realizar lo mismo que las tablas.</p> <p>Error de ortografía pág. 13, pág. 25 (PIBT).</p> <p>Figura 2 y 3 la calidad no es muy buena, se miran borrosas.</p> <p>Revisar pág. 22 segundo párrafo la cita es incorrecta.</p>
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	<p>1.- Identificación de la Institución</p> <p>2.- Visión y Misión Institucional</p> <p>3.- Responsables del proyecto</p>	x		
5. MARCO TEORICO	<p>FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:</p> <p>1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera</p> <p>2.- Justificaciones sociales</p> <p>3.- Justificaciones económicas</p> <p>4.- Justificaciones político - educativas.</p>	x		<p>Figura 7 no tiene fuente y no la mencionan en el texto.</p> <p>Último párrafo pág. 35 no es congruente, culmina con (véase a continuación) pero después no sigue ni tabla, ni figura, ni nada</p>



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

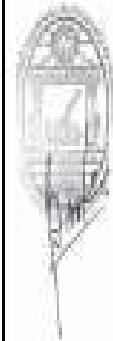
VRA

Vicerrectoría Académica

Tel: 22191700 Ext. 110048
vra@unah.edu.hn

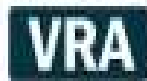
Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica			<p>relacionado con los 29 expedientes y 51 informes que mencionan. En siguiente párrafo es información repetida.</p> <p>En el último punto de la pág. 42 agregar la palabra Civil porque la carrera es derecho procesal civil.</p> <p>Si bien este apartado ofrece una explicación general desde la teoría del Derecho sobre el Derecho Procesal Civil, esta no se encuentra directamente vinculada con el diseño curricular del plan.</p> <p>La justificación social planteada es demasiado general, no ofrece de manera concreta ninguna explicación sobre las razones o motivos de tipo social que justifican la puesta en marcha de la carrera.</p>





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel: 2256/130 Ext. 110248
vra@unah.edu.hn

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
				<p>El argumento planteado en las justificaciones económicas de que a mayor número de graduados de la maestría que nos ocupa, menor número de casos de enriquecimiento ilícito y juicios de naturaleza civil, no queda probada en este apartado, ya que no se aporta ningún dato que demuestre que el argumento es veraz.</p> <p>Doctrina pedagógica, este apartado no deja claro cuál es la construcción teórica desde la filosofía del Derecho Procesal Civil que orientará la ejecución del plan de estudios.</p>
E. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 	x		118 interesados son solo de la UCENM, ¿solo para sus egresados es la carrera? Considerando que hay una cantidad más amplia de egresados de la carrera de Derecho, 118 es una cantidad algo



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel: 22190100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados			<p>pequeña y excluye a otras universidades.</p> <p>¿Consideran que 40 interesados en la maestría que quieren ofrecer es suficiente?</p> <p>No se observa la Demanda real, colocan 25,00 pero esa es la cantidad de abogados, no la demanda real.</p> <p>En la sección 5.3.1 menciona graduado de pregrado, consideramos que ahí es posgrado por la explicación que dan y hay error de redacción "códigos tanto el procesal civil como el civil..."</p> <p>Colocar cantidad y cuáles empleadores específicamente, atendieron la encuesta o entrevista.</p> <p>En esta sección mencionan a las 21</p>



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Tel: 22196100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
				<p>universidades, pero en otras colocan 20, estandarizar este dato</p> <p>Incorporar resultados cualitativos que fortalezcan la investigación diagnóstica.</p> <p>Detailar qué empresas, organismos, instituciones demandan profesionales que forma la carrera ¿Cuál es el mercado laboral de los profesionales graduado?</p> <p>Se sugiere colocar en este numeral lo descrito sobre las instituciones que ofrecen posgrados en el campo del derecho, que se encuentra en el apartado 5.4. Aporte significativo que Harán los Profesionales Egresados de la Carrera en la Transformación de la Sociedad Hondureña</p>



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel: 22701100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA EL ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
				<p>Es necesario acompañar la información con datos cuantitativos sobre un estimado del número de profesionales requeridos y en qué áreas/sectores de desarrollo del país/región, empresas y organizaciones que lo requieren.</p> <p>¿Cuáles son las prácticas dominantes, emergentes y decadentes de esta profesión?</p> <p>Específicamente ¿Cuál es la contribución de esta carrera, a la solución de qué problemática de la sociedad hondureña?</p> <p>¿Cuáles son las necesidades del país y de la región a las que debe responder la carrera?</p> <p>¿Qué nuevos campos de inserción laboral puede tener en el futuro esta profesión?</p>



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
Vicerectoría Académica

Tel: 22766100 Ext. 110248
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
				Conclusiones y recomendaciones, mejorar con base a los cambios en los apartados anteriores.
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	x		Pendiente la revisión física de los espacios con los que cuentan, ya que mencionan 2 salas de maestría, ¿son solo para esta maestría o las comparten? ¿Consideran que 2 es suficiente? Sección 6.3 actualizar el año. Colocan en el presupuesto "aula de clase" pero mencionan que ya tienen la infraestructura. ¿Qué significan esos Lps40,000 de aula clase?



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerrectoría Académica

Tel: 22799700 Ext. 1102M
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
				<p>No cuentan con bibliografía en la actualidad o no se evidencia.</p> <p>En esta sección deben colocar la matriz de perfiles académicos, lo colocaron como anexos.</p> <p>No enviaron hojas de vida y documentación que sustente la matriz proporcionada.</p> <p>En el presupuesto deben considerar el costo de los docentes extranjeros para tener un panorama más real de la inversión y ver si es factible.</p>
8. ANEXOS	<p>1.- Proyecto de Investigación</p> <p>1.1. Instrumentos de Investigación aplicados</p> <p>1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo</p>	x		No especifican la cantidad de especialistas y empleados que entrevistaron ni cuáles.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel. (52) 90 110 044 | 10048
vra@unah.edu.hn

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
				<p>Considerar egresados de otras universidades no solo de la UCENM</p> <p>¿De dónde son los aspirantes que aparecen en la pág. 70? Ya que en párrafos anteriores mencionan que son egresados de UCENM o estudiantes actuales, pero tienen camisa de alguna empresa y no lo especifican.</p> <p>Los convenios firmados con las universidades extranjeras no muestran cuál es el beneficio específico para la maestría bajo estudio, y es conveniente que se realicen convenios con empresas que les permita desarrollar las competencias propias de la disciplina.</p>





UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerectoría Académica

Tel: 22196100 Ext. 110248
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
				Explicar cómo se determinó la muestra y tipo de muestreo *Incorporar categorías o variables *Incorporar listado de empleadores consultados



LU
CEM
ASPI
CIO



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerrectoría Académica

Año Académico 2022

"José Trinidad Reyes"

Tel: 22-96100 Ext. 110248
vra@unah.edu.hn

B. Plan de Estudios de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

C.



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente:	X		
	- ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?			
	- ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	- ¿Código de la carrera?	X		
	- ¿Unidad responsable del proyecto?	X		
	- ¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye:	X		
	- ¿El tema y subtemas de cada capítulo?			
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:			
	a. ¿Código y Nombre?	X		
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		
	d. ¿Duración en periodos académicos?	X		



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerectoría Académica

Tel: 22100100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Art.66, 67 y 68	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
N.A. ¹	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	x		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. ²			
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	x		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales		x	
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		x	
	g. Unidades Valorativas	x		
	h. Número de asignaturas		x	
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	x		
	j. Acreditación (Titulo, Diploma)	x		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.		x	
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:	x		
	- ¿Antecedentes del plan?	x		

¹ N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel: 22100100 Ext. 110248
vra@unah.edu.hn



D.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		Solo falta incluir la cantidad de participantes por área.
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
	3. MARCO CONTEXTUAL	X		
Art. 56 de las N.A.	El Marco Contextual expresa:			No se hacen referencia a las figuras (ver pág. 10 figura 1). Deben aplicar lo que establecen las normas APA versión 7.
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		La justificación social planteada es demasiado general, no ofrece de manera concreta ninguna explicación sobre las razones o motivos de tipo social que justifican la puesta en marcha de la carrera.
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		El argumento planteado en las



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Tel: 22100100 Ext. 110248
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				justificaciones económicas de que a mayor número de graduados de la maestría que nos ocupa, menor número de casos de enriquecimiento ilícito y juicios de naturaleza civil, no queda probada en este apartado, ya que no se aporta ningún dato que demuestre que el argumento es veraz.
3.	¿Justificaciones político educativas?	x		Revisar pág. 14, mismos errores identificados en el documento de diagnóstico.
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x		
3.	4. MARCO TEÓRICO	x		
	El Marco Teórico expresa principalmente:	x		
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			Si bien este apartado ofrece una explicación general desde la teoría del Derecho



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel. (52 900) 30 04. 110048
vra@unah.edu.hn



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				sobre el Derecho Procesal Civil, esta no se encuentra directamente vinculada con el diseño curricular del plan.
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	<input type="checkbox"/>		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	<input type="checkbox"/>		Este apartado no deja claro cuál es la construcción teórica desde la filosofía del Derecho Procesal Civil que orientará la ejecución del plan de estudios.
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	<input type="checkbox"/>		
	4.5. ¿Modelo curricular?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	No se identifica si es en base a competencias u objetivos.
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS	<input type="checkbox"/>		
4.	5.1: Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	<input type="checkbox"/>		A nivel de posgrado, las destrezas académicas no deberían ser básicas y menos la habilidad de



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Año Académico 2022
"José Trinidad Reyes"

Tel: 22591991 Fax: 191288
vo@unah.edu.hn



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				manejo verbal y escrito, considerando que ya tienen una licenciatura y han ejercido.
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	x		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		Revisar el objetivo específico número 1, ya que hace referencia a temas que son no son materia del Derecho Civil, sino del Derecho Penal. "Comprender el objeto de estudio de la teoría del delito y de las penas para la pertinente



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel. 22466100 Ext. 110248
vra@unah.edu.hn



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				aplicación de sus elementos en la descripción del caso, así como en el planteamiento de la hipótesis de atipicidad cuando falta la calidad exigida según el sujeto activo, pasivo o ausencia de objeto y elementos normativos"
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	x		
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No aplica porque es posgrado
Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Tel: 22496100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Periodo Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	x		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		No se logra identificar los requisitos, de la manera que lo colocan. Por ejemplo, en el II Periodo se dice que la asignatura MDPC-105 tiene como requisito la MDPC-102 y en el flujograma la línea conecta con MDPC-104
	5.6. Las Descripciones Minimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): - ¿Código?	x		Parece haber una incongruencia en el espacio de aprendizaje MDPC-103 Metodología de la investigación jurídica, en el que



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel: 2290100 Ext. 110248
vra@unah.edu.hn



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				<p>aparece la ejecución de juicios orales como estrategia de enseñanza-aprendizaje de la Metodología de Investigación jurídica. Se recomienda revisar.</p> <p>En este mismo espacio de aprendizaje, MDPC-103 Metodología de la Investigación jurídica, no aparece bibliografía específica sobre investigación en Ciencias Jurídicas, se recomienda revisar.</p> <p>En el espacio de aprendizaje MDPC-112, medios de impugnación y ejecución forzosa,</p>



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerrectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel. 22496790 Ext. 19204
vra@unah.edu.hn



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				<p>corregir las siguientes sub competencias, ya que no están redactadas como competencias: "El recurso de casación tiene con la protección de las normas del ordenamiento jurídico, procurando y promoviendo la más adecuada aplicación e interpretación del derecho objetivo, así como la unificación de la jurisprudencia nacional a través del recurso de casación" "Será competente para conocer del recurso de queja al juzgado o tribunal que debiera conocer del recurso de apelación cuya interposición se haya denegado, y la Corte Suprema</p>



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerectoría Académica

Año Académico 2022
"José Trinidad Reyes"

Tel: 22-991190 Ext: 193248
vra@unah.edu.hn



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				de Justicia en caso de que no se haya tenido por interpuesto el recurso de casación."
				Revisar en el espacio de aprendizaje MDPC-114 Derecho Civil Internacional, la simulación de juicios orales como método de enseñanza-aprendizaje, considerando que los litigios en materia de derecho internacional privado no se sustancian mediante juicios orales.
	• ¿Nombre?	X		
	• ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		
	• Requisitos	X		
	• ¿Objetivos/competencias?	X		



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Tel: 22-99790 Ext. 192M
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2022
"José Trinidad Reyes"



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		
	- ¿Metodología?	x		
	- ¿Evaluación?	x		
	- ¿Bibliografía?	x		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		No está la lista de asignaturas que pueden solicitar equivalencia.
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		No colocan lista de asignaturas que aplican para examen de suficiencia
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			No Aplica
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	x		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		Revisar las observaciones hecha de la matriz docente. Falta la información que sustente la misma



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Vicerrectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel: 22-960100 Ext: 110248
vra@unah.edu.hn



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		
	5.8. Recursos Materiales		x	No se observa la bibliografía.
	5.9. Recursos Financieros	x		Mismas observaciones realizadas en el diagnóstico y se debe incluir la parte de los sueldos.
	5.10. Acuerdos y Convenios	x		Mismas observaciones que se hicieron en el diagnóstico
	5.11. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		¿Porque tienen que dar el diplomado de formación y actualización docente si a nivel de posgrado los docentes ya deberían tener este?

El trabajo autónomo a nivel de posgrado está mal calculado (tabla 5.4) deben revisar artículo 61 de las normas de Educación Superior el cual indica que por una hora de



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

Vicerrectoría Académica

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"

Tel: 22100100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

carga académica con el catedrático son 3 de trabajo académico individual (o autónomo) Se debe corregir tanto en la matriz como en las descripciones mínimas. En las asignaturas de investigación las metodologías de investigación de aprendizajes no deben ser las mismas que las otras asignaturas específicas, considerando que son clases con un componente diferente.


Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Observaciones:


1. En la matriz compartida en el documento de diagnóstico no se observa la formación pedagógica de los docentes.
2. No adjuntan evidencia documental (hoja de vida, documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior)
3. Los títulos de Abogado Lorenzo Bujosa, Camilo Rivera, C. Andrés Flores, José A. Peña, Jesús Rafael Vergara, Orion Vargas son extranjeros, no se logra evidenciar si son aceptados a nivel país.
4. Los siguientes docentes aparecen 2 o 3 veces, dando la idea de una cantidad inexistente de docentes: Camilo Constantino Rivera (fila 3 y 8) Jesús Rafael Vergara (fila 7, 10 y 13) Lorenzo Bujosa (fila 2 y 12) Orion Vargas (fila 9 y 14) Lidia Marlene Martínez (fila 1 y 15) Si ellos van a dar varias clases, las mismas se deben colocar en la casilla "asignatura a impartir" no se separan.
5. 6 de los 10 docentes son extranjeros. La maestría es para ofrecerla en modalidad presencial, como se van a dar esas clases, porque no es modalidad virtual ni semi presencial, con mediación virtual.
6. Docentes hondureños hay algunos que residen fuera de San Pedro Sula ¿Van a viajar para dar las clases? Si es así, deben incluir estos costos en el presupuesto.
7. Jesús Rafael Vergara no es apto para materia civil, es apto para dar clases en materia penal.

En virtud de la Revisión y Análisis al Plan de Estudios y Diagnóstico de la Carrera Derecho Procesal Civil en el grado académico de maestría se hacen las siguientes recomendaciones:

1. Organizar la estructura del subsistema de estudios de postgrado tal como lo exige la normativa vigente de Posgrado.
2. Establecer claramente la estructura organizativa de la facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado, así como establecer quienes ostentan los cargos de dicha estructura (art 36,37,39 Reglamento para la Regulación y



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



VRA
Vicerrectoría Académica

Tel: 2236/100 Ext. 110249
vra@unah.edu.hn

Año Académico 2020
"José Trinidad Reyes"


Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras)

3. Incorporar los procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica.
4. Establecer programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la carrera.
5. Establecer claramente el tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación (artículo 64 Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras)
6. Documentar títulos, grados académicos y reconocimientos del cuerpo docente (art. 77 Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras)

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite dictamen No Favorable a la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. Solicitando atender las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen, en una nueva versión de los documentos.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 29 días del mes de octubre del año dos mil veinte.



MAE. BEJINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica

30

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C., Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“PRIMER DICTAMEN. Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula, Cortés y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la



Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, ha enviado la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Derecho Procesal Civil en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. encontrándose las siguientes observaciones: **DEL DIAGNÓSTICO:**

- * Se recomienda quitar del diagnóstico los apartados “Limitantes para Implementación del Plan” y “Viabilidad para Implementación del Plan” dado a que estos apartados forman parte exclusivamente para el plan de estudios según el instrumento de revisión de ingreso de plan de estudio de la DES.
- * Se recomienda que se separen las conclusiones y recomendaciones.

EL PLAN DE ESTUDIOS:

- * Se recomienda corregir la información de los apartados de Viabilidad para implementación del Plan y Limitantes para implementación del Plan dado a que cada apartado tiene la información perteneciente al otro.
- * Se recomienda revisar los requisitos de los espacios de aprendizaje de la tabla de Distribución de asignaturas por periodo académico.
- * Se sugiere añadir los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia como requisito de ingreso una segunda lengua según el artículo 59 de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado.
- * Evidenciar en la matriz docentes según el artículo 77 la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **Dictamen Favorable con Observaciones** para la solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula, Cortés. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar estas recomendaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 30 días del mes de octubre de 2020. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.

Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
2.ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple, sin embargo, se recomienda que se separen las conclusiones y recomendaciones
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

1.1.1 Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio

UBICACIÓN:

CARRERA: Maestría en Derecho Procesal Civil **MODALIDAD:** Presencial

Para efectos de esta guía, se entenderá que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad, pueden ser desarrollados en la modalidad presencial y a distancia. (Art. No.5 y 6 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras).



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			N/A
	¿La modalidad señalada es virtual?			N/A
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	Especialidad profesional			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	Especialidad en el área de la salud			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	Subespecialidad en el área de la salud			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	Programa es una Maestría			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	Programa de Maestría profesionalizante	X		
	Programa de Maestría académica			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Programa de Doctorado			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	Programa de Posdoctorado			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A. El programa es



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				una maestría profesionalizante.
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				profesionalizante.
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N/A
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A. El programa es una maestría



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				profesionalizante.
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A. El programa es una maestría



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				profesionalizante.
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A. El programa es una maestría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				profesionalizante.
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios:			N/A. El programa es una maestría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	<p>j) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos;</p> <p>k) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación;</p> <p>l) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano;</p> <p>m) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento);</p> <p>n) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región;</p> <p>o) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región;</p> <p>p) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región;</p> <p>q) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países;</p> <p>r) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.</p>			profesionalizante.
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a			N/A. El programa es una maestría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			profesionalizante.
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento			N/A. El programa es



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			una maestría profesionalizante.
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:			
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?			
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			N/A. La propuesta académica es de creación y no ampliación de un programa académico.
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?			
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los			N/A. El programa es



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			una maestría profesionalizante.
	¿Título de Sub Especialista?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Título de Doctor?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?		X	Se sugiere añadir los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia como requisito de ingreso una segunda lengua según el artículo 59 de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado.
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?	X		
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?			
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO			
	CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las			N/A. El programa es



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?			una maestría profesionalizante.
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Asesores temáticos?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?			N/A. El programa es una maestría



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				profesionalizante.
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Experiencia investigativa?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Otros que el programa especifique?			N/A. El programa es una maestría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				profesionalizante.
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?			N/A. El programa es una maestría profesionalizante.
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?			
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?		X	Evidenciar en la matriz docentes las publicaciones o investigaciones realizadas por el docente propuesto según el artículo 77 la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
				de carreras de posgrado.
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué:			
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
¿La asesoría académica a estudiantes?	X			
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula; después de haberse emitido tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y un dictamen no favorable con observaciones, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó que conste en acta dicho dictamen y sean incorporadas las observaciones entregadas.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.

Tegucigalpa, Francisco Morazán; viernes 30 de octubre de 2020.”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE DERECHO PROCESAL CIVIL (MDPC-06), EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM.

OR-DES- 1183-10-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en los Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la solicitud de **Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil**, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, En el proceso, se han presentado observaciones a la documentación que sustentan la solicitud, se ha conocido el Dictamen favorable del Consejo Técnico Consultivo, y se han llevado a cabo varias reuniones de trabajo con el personal técnico de la UCENM, en consecuencia se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria No. 347 con fecha 28/09/20 y **con ACUERDO No. 4342-347-2020**, admitió la **Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil**, en el grado académico de Maestría presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
2. El Consejo Técnico Consultivo-CTC en sesión ordinaria No. 346 del, **30 de octubre 2020** emitió el Dictamen N° **1162-346-2020** mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la solicitud de **Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil**, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.



3. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante **Acuerdo No. 4323-347-2020, del 28 de septiembre de 2020** la Propuesta de la Dirección de Educación Superior de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, en el marco del COVID-19, mismas que siguen vigentes, por lo que la presente Opinión Razonada está en condición de lo descrito en este Acuerdo.
4. La UNAH a través de la facultad de Ciencias Jurídicas emite DICTAMEN No 8-2021 a los 13 días del mes diciembre de 2021, donde emiten recomendaciones para que fuesen consideradas por la UCENM y verificadas por la Dirección de Educación Superior.
5. La UCENM con fecha 5 de septiembre de 2022 envía a la DES nueva versión de plan de estudio donde se evidencia el cumplimiento de las observaciones emitidas por la UNAH.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Nombre de la carrera	Derecho Procesal Civil
Código	MDPC-06
Acreditación	Máster en Derecho Procesal Civil
Grado Académico	Maestría
Clasificación de la Maestría	Profesionalizante
Duración de la Carrera	Veinticuatro (24) Meses
Períodos Académicos	Seis (6)
Duración de los Períodos Académicos	Quince (15) Semanas
Número de Espacios de Aprendizaje	Quince (15)
Unidades Valorativas (UV)	Cuarenta y Seis (46)
Modalidad de Estudio	Presencial
Clasificación UNESCO	Nivel 7 (CINE-A y F) ¹⁶ Campo amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 042 Derecho Campo Detallado: 0421 Derecho
Petición	Solicitud para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derecho Procesal Civil en el Grado Académico de Maestría para el Campus de San Pedro Sula.
Año de Solicitud	2020

¹⁶ Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 2011 y 2013. Manual que acompaña la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011. Campos de educación y capacitación 2013 de la CINE (ISCED-F 2013, pág. 15 y 18).



IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA-PEDAGÓGICO Y JURÍDICO DE LA CARRERA DE DERECHO PROCESAL CIVIL

La propuesta del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Procesal Civil el grado académico de Maestría, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, social económicos y político-pedagógica, la misma fue fortalecida en la versión de plan de estudio2022.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La propuesta del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Procesal Civil el grado académico de Maestría, Profesionalizante está debidamente justificado de acuerdo a su modelo pedagógico y sus descripciones derivadas basadas a el modelo constructivista, la misma fue fortalecida en la versión de plan de estudio2022.

VI. NECESIDADES DE FORMACIÓN Y DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES EN RELACIÓN A LA CARRERA DE DERECHO PROCESAL CIVIL.

El Derecho Procesal Civil está orientado a la efectividad de las garantías del debido proceso. De esta manera queda determinada la finalidad general de la legislación procesal, que no es otra que constituirse en el medio para asegurar la eficacia de uno de los derechos que el Estado garantiza a todas las personas, el derecho al debido proceso y a una justicia sin dilaciones, reconocido expresamente por el Capítulo I de la Constitución, sobre la Organización del Estado, Artículo 1: “Honduras es un Estado de derecho, soberano, constituido como república libre, democrática e independiente para asegurar a sus habitantes el goce de la justicia, la libertad, la cultura y el bienestar económico y social”.

Entre las necesidades prioritarias se destacan las siguientes:

- La oratoria y la retórica el proceso civil y la oratoria forense.
- Estudio de casos en la temática del Código Procesal Civil.
- Manejo y aplicación de las fuentes teóricas de los fundamentos y principios del derecho procesal civil.
- Desarrollo de las audiencias: despacho ordinario, de las audiencias, votaciones y fallos de los litigios.
- Medios de Prueba: objeto de la prueba, carga de la prueba, proposición y admisión, procedimiento probatorio general, valoración de la prueba, anticipación y aseguramiento de la prueba.
- Peritaje: peritaje, el perito, tachas y recusaciones, reconocimiento judicial.
- Procedimiento para la adopción de medidas cautelares y modificación y revocación de medidas cautelares.
- El proceso ordinario: la demanda, la contestación a la demanda y la reconvencción, la rebeldía, la audiencia preliminar, la audiencia probatoria, alegatos finales y sentencia, terminación del proceso sin sentencia contradictoria.



- Especialidades del procedimiento ordinario: tutela de derechos fundamentales y de derechos honoríficos, tutela de derechos fundamentales y de derechos honoríficos, competencia desleal, propiedad industrial, propiedad intelectual.
- Los trámites del proceso abreviado, cualquiera que sea su cuantía, las demandas que puedan ocurrir entre comuneros conforme al Código Civil, pago por consignación, derechos de servidumbre y las relativas a las materias siguientes: a) Expiración del arrendamiento e impugnación de depósitos por las causas establecidas en la Ley de Inquilinato. b) Pretensiones Posesorias. c) Calificación registral. d) Rectificación de hechos o informaciones inexactas y perjudiciales. e) Arrendamientos financieros y venta de bienes muebles a plazo. f) Propiedad horizontal. g) Prescripción adquisitiva, deslinde y amojonamiento y, h) Pretensiones derivadas de accidentes de Tránsito.
- Procesos de incapacitación y prodigalidad.
- Procesos sobre filiación, paternidad y maternidad.
- Procesos de familia: separación, divorcio, nulidad del matrimonio, medidas provisionales y definitivas, adopción, remoción del cargo de tutor, procesos de alimentos.
- Tutela sumaria: ámbito. Competencia y procedimiento, decisión, efectos.
- Medios de Impugnación: Ejercicio del derecho a los recursos, Recurso de reposición, Recursos devolutivos: disposiciones comunes a la apelación y la casación, Recurso de apelación, Recurso de casación, Recurso de queja
- Analiza y aplica el código derecho internacional en materia civil.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La estructura curricular define tres componentes según el Reglamento de postgrado del nivel superior de Honduras, como ser: componente general, el ciclo de Formación de Fundamento y el ciclo de Profundización. Estos ciclos están compuestos por tres tipos de espacios curriculares: Módulos Básicos, Talleres de Investigación, Talleres y Módulos de Profundización.

Estos espacios curriculares se encuentran articulados y tienen un sentido complementario según el propósito formativo del Programa. Se trata de un tramo formativo con carácter orgánico que se articula y complementa en función de los propósitos del Programa y de la Institución.

Distribución de Espacios de Aprendizaje por Periodos Académicos

Primer Período Académico

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	CA/UV	TH	HP	Requisito
MDPC-101	Bases Constitucionales del Derecho Procesal	3	3	0	Ninguno



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



MDPC-102	Oratoria Forense	3	3	0	Ninguno
MDPC-103	Metodología de Investigación Jurídica	3	2	1	Ninguno
Total		9	8	1	

Segundo Período Académico

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	CA/UV	TH	HP	Requisito
MDPC-104	Fundamentos Filosóficos Epistemológicos del Derecho Procesal Civil.	3	3	0	MDPC-101
MDPC-105	Desarrollo de las Audiencias y Resoluciones Judiciales	3	2	1	MDPC-102
MDPC-106	Los Medios de Pruebas	3	2	1	MDPC-103

Tercer Período Académico

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	CA/UV	TH	HP	Requisito
MDPC-107	Medidas Cautelares	3	2	1	MDPC-104
MDPC-108	Proceso Declarativo Ordinario y sus Especialidades	3	3	0	MDPC-105
MDPC-109	El Proceso Declarativo Abreviado y sus Especialidades	3	2	1	MDPC-106
Total		9	7	2	

Cuarto Período Académico

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	CA/UV	TH	HP	Requisito
MDPC-110	Procesos no Dispositivos y Procesos Especiales.	3	2	1	MDPC-107
MDPC-111	El Proceso Monitorio y Tutela Sumaria	3	3	0	MDPC-108
MDPC-112	Medios de Impugnación y Ejecución Forzosa	3	2	1	MDPC-109
Total		9	7	2	

Quinto Período Académico

Código	Nombre de los Espacios de Aprendizaje	CA/UV	TH	HP	Requisito
MDPC-113	Ejecución de Hacer, no Hacer y Dar Cosa Determinada y	3	2	1	MDPC-110



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022

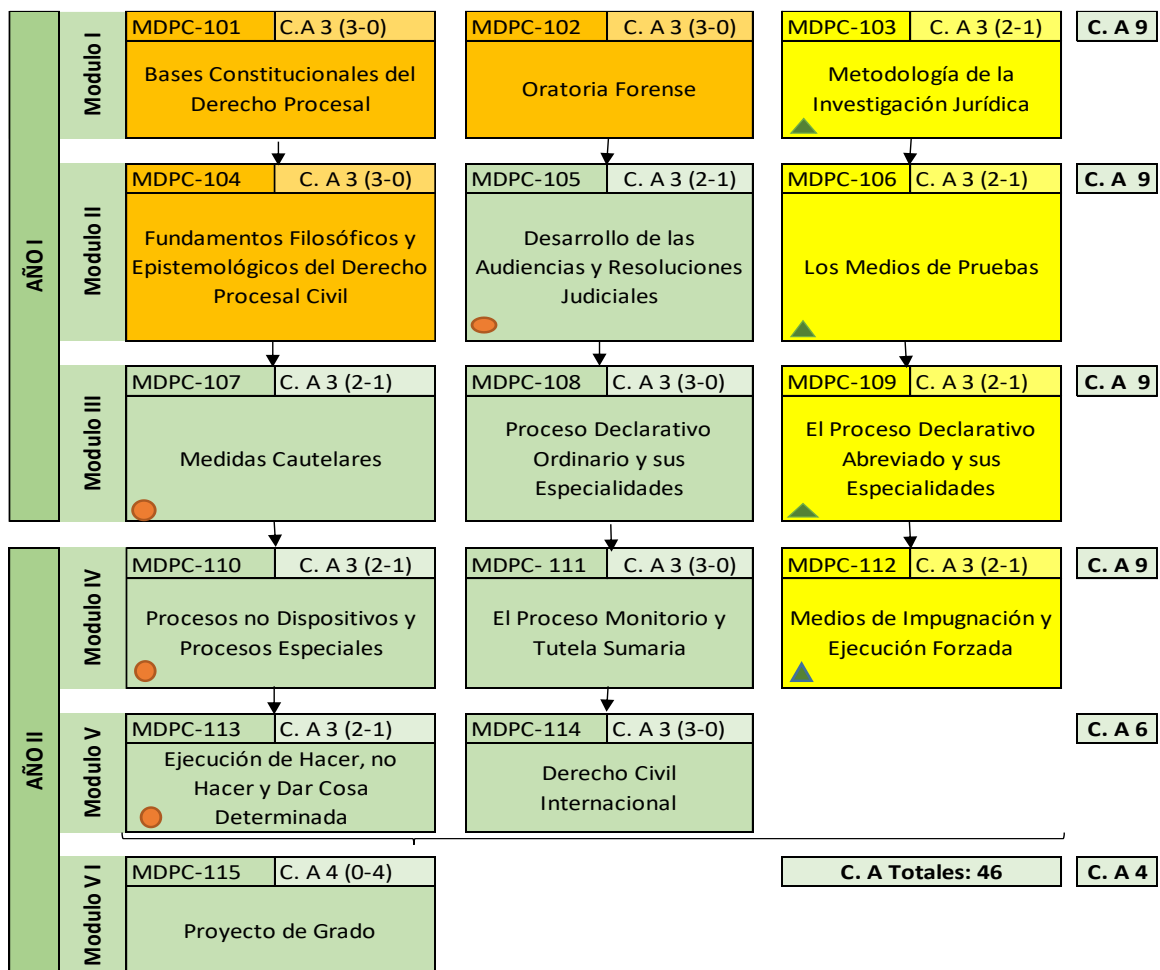


	Ejecuciones Hipotecarias y Prendarias.				
MDPC-114	Derecho Civil Internacional	3	3	0	MDPC-111
	Total	6	5	1	

Sexto Período Académico

Código	Nombre del Espacio de Aprendizaje	CA/UV	TH	HP	Requisito
MDPC-115	Proyecto de Grado	4	0	4	Cursar todos los espacios de aprendizaje.
	Total	4	0	4	
	Total, Créditos de la Maestría	46	34	12	

7.1. FLUJOGRAMA



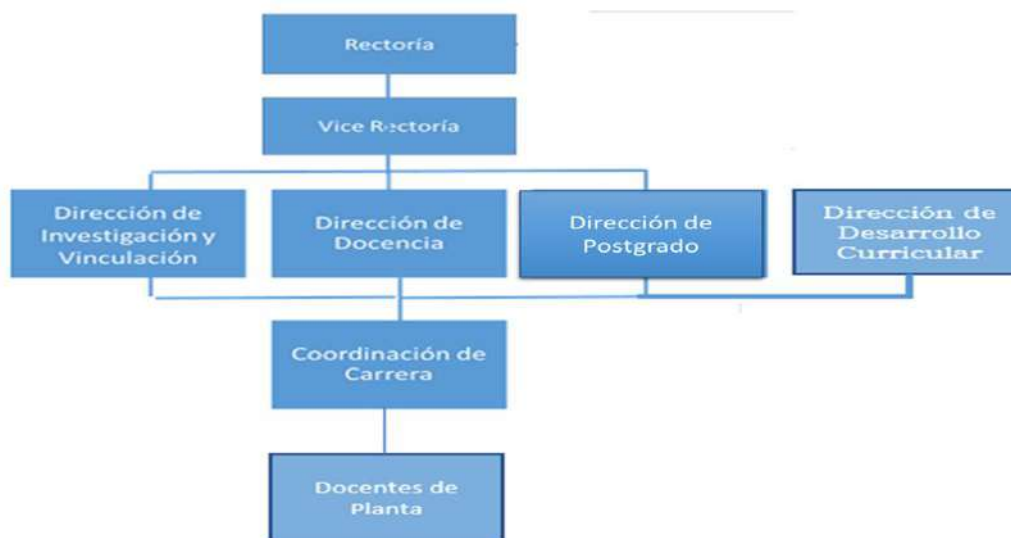
Componente	CANTIDAD	C. A	%	Ejes de Vinculación
Generales	3	9	20%	Ejes de Investigación
Profesionales	8	25	54%	
Investigación	4	12	26%	
Total	15	46	100%	



XIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA.

En consideración con otras ofertas académicas aprobadas a la universidad, se considera que esta institución cuenta con infraestructura física y tecnológica adecuada didácticamente y organizativamente suficiente para la gestión curricular de la carrera, con planta docente con perfil profesional especializado el que será fortalecido mediante convenios internacionales que cuenta la UCENM con universidades Internacionales.

8.1. La Estructura Organizativa de la Carrera



8.2. Dimensión de Infraestructura y equipamiento

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM para el desarrollo de la carrera, cuenta con una serie de espacios que dinamizan el proceso de Enseñanza-Aprendizaje que logrará fortalecer las competencias en el campo del Derecho Procesal Civil, Se presentan evidencias graficas más importantes: (ver documento adjunto).

Las evidencias de espacios especializados, laboratorios y equipamientos han sido verificados en el proceso de acompañamiento realizado por diferentes profesionales de diferentes unidades académicas tanto del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, también se llevó a cabo la verificación del cumplimiento de la normativa legal y los recursos que demanda la ejecución del nuevo plan, verificación documental de las instalaciones físicas, laboratorios, materiales y equipo, y biblioteca disponible según indicadores y estándares para la creación de centros de Educación Superior; los Perfiles Académicos de los Docentes, los criterios para la apertura de Programas de Estudio en el marco del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

8.3. Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera

De la propuesta de docentes el 100%, se identifica que ostentan el título y grados profesionales académicos en diferentes áreas del conocimiento relacionadas con el campo profesional del Derecho Procesal Civil. (ver adjunto)

Además, la propuesta docente presentada, tendrá apoyo en su desarrollo por docentes extranjeros en virtud de los convenios firmados con otras IES adscritos a nivel internacional para



lograr el intercambio docente, lo cual fortalece la gestión académica de la Universidad, Es decir, la UCENM cuenta con el talento Humano tanto nacional e internacional para desarrollar la dimensión curricular del plan de estudio de la carrera.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO, COMISIÓN DE ESPECIALISTAS UNAH Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO:

- ✓ Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06) en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula; después de haberse emitido tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y un dictamen no favorable con observaciones, por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó que conste en acta dicho dictamen y sean incorporadas las observaciones entregadas.
- ✓ Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
- ✓ Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, revisó los documentos curriculares presentados brindando las observaciones de mejora y adecuación a los criterios y estándares que plantea la normativa del Nivel, especialmente el Reglamento de Postgrado, diagnósticos, objetivos del plan, perfil de ingreso y egreso, estructura curricular, estructura organizativa, y la planta docente, por lo que actualizó y presentó los documentos con base a las observaciones técnicas y legales.

X. CONCLUSIONES

- 10.1. La UCENM, incorporo las observaciones de la Comisión del Consejo Técnico y de la Dirección de Educación Superior presento su última versión 2022, con la modificación de su propuesta Curricular aplicando todos los componentes de acuerdo a la normativa del nivel especialmente a el reglamento de postgrado.
- 10.2. La UCENM cuenta con una planta docente con formación especializada en Derecho Procesal Civil, los que cumplen con el grado académico requerido para el nivel.
- 10.3. La UCENM presento convenios firmados con Universidades Internacionales de alto prestigio académico, lo que le permitirá fortalecer su desarrollo curricular con la incorporación de docentes internacionales, desarrollo de pasantías académicas tanto para maestrantes y docentes con ello la maestría en Derecho Procesal Civil logrará la globalización de contenidos internacionales.



- 10.4. La UCENM, cuenta con Infraestructura, espacios especializados, como ser laboratorios recursos bibliográficos, materiales y financieros, aptos y suficientes para desarrollar la gestión curricular de este plan de estudio.
- 10.5. La carrera de Derecho Procesal Civil en su plan de estudio contempla quince (15) espacios curriculares, con 46 créditos, con una duración de 20 meses y el graduado ostentara la acreditación de Master en Derecho Procesal Civil. Cumpliendo así con lo estipulado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, y al amparo de los Acuerdos **Nos. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020, 4256-343-2020 del 16 del mismo mes y año, 4323-347-2020 de fecha 28 de septiembre de 2020, 4405-350-2020 de fecha 17 de diciembre de 2020,** y Acuerdo No. **4516-356-2021 de fecha 11 de junio de 2021 relacionados todos con la aprobación y ampliación de la vigencia** de las medidas especiales adoptadas por el Consejo de Educación Superior para el seguimiento legal de las solicitudes de las Instituciones de Educación Superior en el marco de la COVID 19 para 2020 y 2021, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

:

- 11.1. Aprobar la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Procesal Civil en el **Grado Académico de Maestría**, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial, en la sede principal de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; dado que se ha evidenciado el cumplimiento de requisitos y estándares en cuanto al currículo, recursos didácticos, equipo, instalaciones físicas, perfiles docentes y convenios con IES internacionales.
- 11.2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento utilizando los medios pertinentes al desarrollo curricular de la carrera durante la emergencia de salud, y una vez normalizado la emergencia nacional de salud la Dirección de Educación Superior puedan desarrollar visitas de seguimiento académicas de forma presencial y evalué lo siguiente:
- 11.2.1. El desarrollo curricular del plan de estudio especialmente el cumplimiento con los créditos académicos (horas teóricas, prácticas y autónomas de acuerdo a lo planteado en la estructura curricular del plan de estudio en concordancia con el reglamento de postgrado del nivel superior de Honduras.
- 11.2.2. La aplicabilidad de las dimensiones de docencia, investigación y vinculación e identificar las buenas prácticas en el marco de la gestión curricular del Posgrado.
- 11.2.4. El desarrollo de los convenios firmados con las IES internacionales especialmente en la movilidad de maestrantes y docentes y con este asegurar la internacionalización del programa.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de octubre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

Rafael Núñez Lagos/Marlon Torres.

ANEXOS

Plana Docente

N.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS DE PREGRADO- POSGRADO	ASIGNATURAS IMPARTIDAS	REGISTRO DE LA UNAH		NO. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR	FORMACION
				RECON.	INCORP.			DOCENTE
1	Lidia Marlene Martínez Amador	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogada, Maestría en Administración de justicia-Enfoque Socio jurídico con énfasis en Administración de Justicia Penal.	Bases Constitucionales del Derecho Procesal	Registro No.IRI-04239 Folio No.145 Tomo LXI		6481	Coordinadora y Docente de UCENM Carrera de Derecho, Juez Titular de Juzgado de Letras Catacamas, conferencista de Colegio de Abogados, Presidenta Capitulo de Abogado de Catacamas.	Diplomado en Docencia en el Nivel Superior
2	Camilo Constantino Rivera	Licenciado en Derecho. Máster en Derecho Penal Master en Práctica Jurídica. Doctor en Derecho. Doctor en Derecho Público.	Fundamentos y Principios del Derecho Procesal Civil.	Extranjero: México		Número de Pasaporte : G22962109	Catedrático de la Escuela Judicial del Estado de México. Síndico y asesor de tesis de posgrado en Universidad de México, Colombia y España. Gerente General del Instituto Profesional de	Diplomado en Docencia en el Nivel Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



			El Proces o Monito rio y Tutela Sumari a				Ciencias Jurídicas Magister. Actualmente con Convenio Básico de Colaboración Universitaria con la Universidad de Salamanca (España) y el Capítulo Mexicano de Semilleros de Derecho Procesal del Instituto Colombiano de Derecho Procesal. Autor y Editor de 6 libros de Doctrina jurídica y coautor de 12 libros de doctrina jurídica. Docente de posgrado de USAP,	
3	Dunia María Tabora Alvarado	-Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales, -Abogada, -Master en Derecho Procesal Civil, Talleres: -Manchas de Sangre, - Reconstrucción de Hechos, CSI, -Miembro de IAI (Asociación Internacional para la Identificación), - Congreso Internacional de Derecho Penal,	Desarr ollo de las audien cias y resolu ciones judicial es Derec ho Civil Interna cional		Reconoci miento título de Maestría: No. RT- 05892, FOLIO No.298, TOMOLXI V	No. Colegiaci ón 8040 No. IAI 31083	Docente, capacitadora y Coordinadora de Derecho UCENM, Coordinadora de Congresos de Penal y Criminalística, Coordinadora de grupo de Semilleros de Derecho Procesal, Dirección de Tesis de investigación medios de prueba,	Diplomado en Docencia en el Nivel Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



		Criminalística y Ciencias Forenses, Diplomas: -Teorías del Caso y los alegatos en juicio oral, Apoyo a la Policía Nacional en la -Capacitación de Diplomados en Gestión y Gerencia Empresas de Seguridad Privada. -Miembro y secretaria, del Instituto de Investigación de Derecho Procesal de Honduras. -Congreso: Derecho Internacional. -Diploma Desarrollando una agenda de Investigación.					semilleros de Derecho procesal. Ponente en Congreso Latinoamericano de Ciencias Forenses, Criminalística y Medicina Legal, (México)	
4	C. Andrés Flores Calixto	Maestría en Derecho Penal, Licenciado en Derecho, Licenciatura en Criminología y Criminalística, Especialista en Derecho Penal	Medidas Cautelares	Extranjero: México		Numero de Pasaporte : G16782664	pregrado y posgrado de: Universidad Popular Autónoma de Veracruz, Instituto Forense de Investigaciones Latinoamericano, Veracruz, México, tallerista, docente, conferencista Universidad de San Salvador, Universidad Latina de Costa Rica, UNAN (Nicaragua),	Diplomado en Docencia en el Nivel Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



5	José Antonio Peña	Máster en Ciencias Forenses, Médico Cirujano.	Proceso Declarativo Ordinario y sus Especialidades	Extranjero: México		Número de Pasaporte : G04642727	Docente de pregrado y posgrado de Universidad Guadalajara, México, Ponente Internacional, escritor e Investigador. Médico Forense de campo, Perito a: Instituto de Ciencias Forense.	Diplomado en Docencia en el Nivel Superior
6	Héctor Gabriel Mazzoni Funes	Abogado, Master en Derecho Empresarial, Diploma: Técnicas de Litigación Oral, Diploma: Negociación, Conciliación y Arbitraje, Taller Reformas Ley Contra Violencia Doméstica y la temática de género, Diploma en Derechos Humanos, Diploma situación económica de Honduras.	Metodología de Investigación Jurídica	Registro No. RT.11435-05-2007 Folio 434, Tomo XXIII		No. Colegio de Abogados 12145	Docente Universitario, Apoyo a escribientes de Juzgado II de Letras Seccional de Olancho, Asesor del SAR (Litigante) Coordinador de Unidad de Proyectos Asistente Técnico Legal en la Secretaría de Educación, Consultor y Gerente de CONSULTESA,	Diplomado en Docencia en el Nivel Superior
7	Lorenzo Mateo Bujosa Vadell	Licenciado en Derecho Universidad de Salamanca. Doctor en Derecho Universidad de Salamanca, Presidente del Instituto Iberoamericano de Derecho Procesal,	Los Medios de Pruebas Oratoria Forense	Extranjero: España		Numero de Pasaporte : PAI281094	Docente e Investigador de Maestría y Doctorado Universidad Salamanca: Profesor titular de Derecho Procesal, Profesor de Derecho Procesal Penal.	Diplomado en Docencia en el Nivel Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



		Coordinador del Programa de Doctorado "Administración, Hacienda y Justicia en el Estado Social"					Docente y conferencista Internacional, Docente de Maestría Universidad de Colombia y USAP, Director de Investigación de semilleros Universidad de Salamanca y más... ver currículo.	
8	Orión Vargas Vélez	Abogado, Magister en Derecho Procesal, Magister en Administración, Doctor en Filosofía, Miembro de Instituto Colombiano de Derecho Procesal	Metodología de la Investigación Jurídica Ejecución de hacer, no hacer y dar cosa determinada y Ejecuciones hipotecarias y prendarias.	Extranjero: Colombia		Pasaporte No. AR162875	-Docente titular, Universidad de Medellín. -Docente Doctorado en Derecho Procesal Contemporáneo, -Docente de Maestría de Derecho Procesal. - Docente Especialización en derecho procesal Medellín. Módulo Valoración de la prueba, Colombia, -Docente de Maestría en Criminalística, Autor de Textos para Universidad de Salamanca, España, -Docente de tesis de maestría - Líneas de investigación Hacia una nueva visión de la	Diplomado en Docencia en el Nivel Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



							decisión jurisdiccional - Docente titular, de Universidad de Medellín. Doctorado en Derecho Procesal Contemporáneo. Seminario de Investigación, muchos más...véase currículum.	
9	Cesar Stuardo Rivera Licona	Licenciado en Derecho, Abogado, Máster en Derecho, Maestría académica en el área de concentración: Derechos y garantías fundamentales, en la línea de investigación: Tutela Jurídica Diplomado sobre Derecho Penal; Centro de Capacitación, Colegio Abogados de Honduras, Diplomado en Gestión Judicial y Acceso a la Justicia. Escuela Judicial de Honduras.	Proyecto de Grado Medios de Impugnación y Ejecución Forzosa	Título Abogado en grado Licenciatura: No.14604Folio 104, Tomo XXXI	Título grado académico de Master en Derecho: No. R207567 Folio 129, Tomo LXXXII	No. Colegio de Abogados : 18521	-Expositor de trabajo Científico; Universidad Fundação Carmelitana Mário Palmério-FUCAMP, Monte Carmelo MG, Brasil, -Miembro de la comisión científica del "II Coloquio de Direitos Humanos e Justiça Social"; Facultad de Derecho, Universidade Federal de Uberlândia, de Uberlândia-Brasil,	Diplomado en Docencia en el Nivel Superior
10	Jonathan Josué Madrid Rápalo	Abogado Master en Derecho Procesal Civil.	Procesos no Dispositivos y Procesos				Docente en la UCENM	Diplomado en Docencia en Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



			Espe- ciales.					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4828-373-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 4342-347-2020, del 28 de septiembre de 2020, conoció y admitió la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06), en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el campus de San Pedro Sula, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO;** Que en esta fecha se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1162-346-2020** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1183-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06), en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el campus de San Pedro Sula, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó mediante **Acuerdo No. 4323-347-2020, del 28 de septiembre de 2020** la Propuesta de la Dirección de Educación Superior de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, en el marco del COVID-19, mismas que siguen vigentes, por lo que la presente Opinión Razonada está en condición de lo descrito en este Acuerdo. **CONSIDERANDO;** Que la UCENM, cuenta con Infraestructura, espacios especializados, como ser laboratorios recursos bibliográficos, materiales y financieros, aptos y suficientes para desarrollar la gestión curricular de este plan de estudios y con convenios firmados con Universidades Internacionales de alto prestigio académico, lo que le permitirá fortalecer su desarrollo curricular con la incorporación de docentes internacionales, desarrollo de pasantías académicas tanto para maestrantes y docentes con ello la maestría en Derecho Procesal Civil logrará la globalización de contenidos internacionales. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1162-346-2020** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1183-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Derecho Procesal Civil (MDPC-06), en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, para su funcionamiento en la modalidad presencial, en el campus de San Pedro Sula, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de **Derecho Procesal Civil en el Grado Académico de Maestría**, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial, en la sede principal de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; dado que se ha evidenciado el cumplimiento de requisitos y estándares en cuanto al



currículo, recursos didácticos, equipo, instalaciones físicas, perfiles docentes y convenios con IES internacionales. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de Derecho Procesal Civil en el **Grado Académico de Maestría**, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; con las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Derecho Procesal Civil; **Código:** MDPC-06; **Acreditación (Título):** Máster en Derecho Procesal Civil; **Grado académico:** Maestría; **Clasificación de la Maestría:** Profesionalizante; **Duración de la carrera:** Veinticuatro (24) Meses; **Períodos Académicos:** Seis (6); **Duración de los períodos académicos:** Quince (15) Semanas; **Número de Espacios de Aprendizaje:** Quince (15); **Unidades Valorativas (UV):** Cuarenta y Seis (46); **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Clasificación CINE-UNESCO:** Nivel 7 (CINE-A y F) Campo amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 042 Derecho Campo Detallado: 0421 Derecho; **Petición:** Solicitud para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Derecho Procesal Civil en el Grado Académico de Maestría para el Campus de San Pedro Sula; **Año de Solicitud:** 2020. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento utilizando los medios pertinentes al desarrollo curricular de la carrera durante la emergencia de salud, y una vez normalizado la emergencia nacional de salud la Dirección de Educación Superior puedan desarrollar visitas de seguimiento académicas de forma presencial y evalúe lo siguiente: 1. El desarrollo curricular del plan de estudio especialmente el cumplimiento con los créditos académicos (horas teóricas, prácticas y autónomas de acuerdo a lo planteado en la estructura curricular del plan de estudio en concordancia con el reglamento de postgrado del nivel superior de Honduras. 2. La aplicabilidad de las dimensiones de docencia, investigación y vinculación e identificar las buenas prácticas en el marco de la gestión curricular del Posgrado. 3. El desarrollo de los convenios firmados con las IES internacionales especialmente en la movilidad de maestrantes y docentes y con este asegurar la internacionalización del programa. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Derecho Procesal Civil en el **Grado Académico de Maestría**, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para que realice el registro respectivo, **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

QUINTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1280-361-2022_Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1184-10-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE AUDITORÍA CON ORIENTACIÓN FINANCIERA Y FORENSE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1280-361-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior, y al acuerdo de Admisión No.4708-367-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 367 de fecha 22 de marzo de 2022 y teniendo a la vista la Solicitud de creación y Funcionamiento del Plan de Estudios



de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia:

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial.” **Considerando:** Que vista y analizada la documentación relativa a la “solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (UPH, UCRISH), Dictamen favorable (UNITEC) y Dictamen no favorable (UNAH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UPH, UCRISH, UNITEC emiten Dictamen **Favorable con observaciones** a la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. Por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se emite dictamen No Favorable, a la la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial, hasta que se atiendan las observaciones consignadas en el dictamen adjunto. Comisión: UNITEC, UCRISH, UPH y UNAH.”



POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE AUDITORÍA CON ORIENTACIÓN FINANCIERA Y FORENSE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL.

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORIA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH) es un centro de educación superior, responsable de una diversidad de áreas, campos y programas académicos, lo que le permite la interdisciplinariedad para el logro de sus objetivos, desarrollando la docencia en diferentes ramas de las ciencias, la investigación científica, técnica y literaria, formando profesionales con acervo científico, cultural y profesional, que le permitan desempeñarse para dar respuesta a las necesidades de la sociedad.

CONSIDERANDO: Que la UNAH Se realizó una revisión a los documentos presentados: Diagnóstico y Plan de Estudio, para la creación de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría de UTH; identificando las siguientes observaciones y recomendaciones.

Diagnóstico

Contextualización Situacional de Honduras.

Sección 3.2 Contextualización Socioeconómica, se encuentra parcialmente citado. Es necesario agregar citas para indicar la fuente sobre todo donde hay datos

Sección 3.3 Contextualización Educativa. Es necesario agregar citas para indicar la fuente sobre todo donde hay datos

Sección 3.3.1 Principales problemas de la educación a nivel nacional.

Es necesario agregar citas para indicar la fuente sobre todo donde hay datos

Colocar la versión completa de la abreviatura EPHPM (paginas 15) y luego colocar dicha abreviatura entre paréntesis.

Colocar la versión completa de la abreviatura OCD (paginas 17) y luego colocar dicha abreviatura entre paréntesis

Sección 3.3.3 Contexto de indicadores de educación en San Pedro sula. Es necesario agregar citas para indicar la fuente sobre todo donde hay datos, ver los dos primeros párrafos

Marco Teórico

Revisar citas, se observa contenido sin indicar la fuente consultada.

Sección 5.1.2 La auditoría como campo de las ciencias contables. Revisar contenido repetido en la sección de objetivos de la auditoría página 59

Agregar la fuente a la figura 1 propósitos actuales de la auditoría en los procesos financieros de las empresas.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Resultados de la Investigación

Figura 35, quitar el cuadro, es suficiente con el gráfico.

6.1.4 Demanda real, corregir la palabra emperador por empleador.

Quitar reforma en la primera recomendación, en vista que es una creación de una maestría nueva y no la reforma o rediseño de una existente.

Anexos

El proyecto de investigación es una prueba que se elaboró un plan metodológico que dirigió la investigación diagnóstica. En ese sentido, resulta interesante ver en el proyecto un objetivo enfocado a formar profesionales, con conciencia ética, capaces de contribuir al desarrollo de la sociedad hondureña.... Este objetivo va más enfocado al propósito del plan de estudio la carrera.

En una investigación diagnóstica se pretende, por ejemplo: Determinar la necesidad de formación de profesionales, la pertinencia social y la factibilidad de la maestría en el área de interés tomando en cuenta el estado del arte de la disciplina y la situación actual del país.

Inician (en la sección 7.1) planteando que es un estudio cuantitativo y luego (en la sección 7.1.5) plantean que es mixto.

Plan de Estudio

Datos Generales

Revisar el número de créditos y número de asignaturas en el cuerpo del documento. Mas adelante se detalla la observación.

Marco Teórico

Revisar citas, se observan apartados sin indicar la fuente consultada.

Síntesis del Diagnóstico

¿Los interesados fueron únicamente del área del derecho? Es que en el proyecto de investigación se plantea que los interesados serán de las carreras afines a la maestría que se pretende crear. Por tanto, es necesario revisar coherencia porque da a lugar a que solo se tomó en cuenta interesados de la rama del derecho y no del campo de la administración que comprende entre otras, la gestión financiera, contabilidad, auditoría.

Perfil profesional del Graduado

¿El perfil de ingreso es abierto? ¿La Maestría está dirigida a profesionales con título universitario de licenciatura de todas las ramas o áreas del conocimiento?



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADEMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Estructura del Plan de Estudios

Según lo establecido en el art. 49 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, inciso a).

Para los programas de formación profesional de posgrado, el diseño curricular deberá tener entre el 50% y el 70% de componentes profesionales, entre el 15% y el 25% de componentes generales y al menos el 25% de componentes de investigación aplicada.

Ante lo anterior, revisar el Cuadro 7.1 Asignaturas obligatorias de formación General, en vista que se cuentan 6 créditos representando el 13.9% lo que indica que no se encuentra dentro del rango establecido por la norma.

En la página de Datos Generales se establece que la Maestría tiene 20 asignaturas para cada orientación, pero al revisar la sección 7.4.1 se observan:

11 asignaturas del tronco común

9 asignaturas de la orientación (Financiera)

10 asignaturas de la orientación (Forense)

Este mismo dato se retoma en la sección 7.5, además se menciona que una orientación tendrá 48 créditos la otra 50

Explicar por qué en la Sección 7.5.2 Orientación Financiera, se observan que las tres asignaturas correspondientes al IV Periodo Académico no requieren requisito.

Explicar por qué en el VI Periodo la última asignatura Elaboración del Proyecto Final, tampoco requiere requisito.

Explicar por qué en la Sección 7.5.3 Orientación Forense en el IV, V y VI periodo, 7 asignaturas no tienen requisito.

Revisar en 7.7 Tabla Operativa de Créditos donde aparece que la Maestría tiene 42 créditos:

Tronco común 25 créditos

Orientación Financiera 17 créditos

Total 42 créditos.

Tronco común 25 créditos

Orientación Forense 17 créditos

Total 42 créditos

Contrastar con lo establecido en la página de Datos Generales en donde establecen que la Maestría tendrá 43 créditos para cada orientación (financiera/forense)



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADEMICA



UNAH
RANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Revisar 7.14 Requisitos de Graduación.

Requisitos Académicos:

Numeral 2 Elaboración y defensa el Proyecto de Tesis... no podría ser tesis dado que la propuesta de la Maestría es profesionalizante y esta concluye con un Trabajo Final de Graduación. Ver artículo 18 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras.

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Dictamen No Favorable** a la Solicitud de creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense en el Grado Académico de Maestría, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. Debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 27 del mes de abril del año dos mil veintidós.



MAE: BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerectoría Académica

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“PRIMER DICTAMEN. Solicitud de creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial; y emitir Dictamen para la aprobación de éste. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, envió la primera versión de la documentación de la creación y funcionamiento del



Plan de Estudios la carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, la cual fue revisada. Se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. Se recomienda a la universidad proponente, presentar a la Dirección de Educación Superior una versión mejorada de los documentos. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 27 días del mes de abril de 2022. Atentamente, Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular UNITEC.”

DICTAMEN. Solicitud de creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar “Diagnóstico del plan de estudios de la carrera...”	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple



	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	
	Explicación de cómo se presenta el documento	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	
	Justificaciones económicas	
	Justificaciones político – educativas	
	Necesidades prácticas prioritarias	
	Fundamento filosófico	
	Doctrina pedagógica	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple



	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de Plan de Estudios de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple



1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	
	Viabilidad para implementación del Plan	
	Limitantes para implementación del Plan	
	Explicación del documento	
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	No aplica
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	No aplica
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	No aplica



	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple.
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?		X	
	¿La modalidad señalada es virtual?		X	
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Especialidad en el área de la salud		X	
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante	X		
	Programa de Maestría académica		X	
	Programa de Doctorado		X	
	Programa de Posdoctorado		X	
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?			N/A
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			N/A
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			N/A
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			N/A
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			N/A
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			N/A
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			N/A
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			N/A
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	temático o unidad académica específica de su especialidad?			
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	X		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: s) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; t) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; u) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; v) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	<p>y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento);</p> <p>w) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región;</p> <p>x) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región;</p> <p>y) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región;</p> <p>z) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países;</p> <p>aa) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.</p>			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito:			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	- Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?			
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	la definición de ejes curriculares longitudinales?			
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	X		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			N/A
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		N/A
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	X		
	¿Validación de créditos académicos?			
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO				
CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN				
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE				



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	X		
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	X		
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	continua, con miras a la acreditación de la calidad?			
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalué: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:



“Observaciones al Diagnóstico y Plan de estudios de la Creación de la Maestría en Auditoría con Orientación Financiera y Forense, modalidad presencial para la ciudad de San Pedro Sula, Universidad Tecnológica de Honduras. Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado (aplica para maestría y carreras técnicas), con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	X		
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente:	X		
	- ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?			
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	-¿Código de la carrera?	X		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	X		
	-¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye:	X		
	- ¿El tema y subtemas de cada capítulo?			
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		
	a. ¿Código y Nombre?	X		
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		
	d. ¿Duración en períodos académicos?	X		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	X		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”			
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	X		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales	X		
	- Específicos de la carrera si los hubiera.		X	
	g. Unidades Valorativas	X		
	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	x		

¹⁷ N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



2.	2. INTRODUCCIÓN	x		
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:	x		
	- ¿Antecedentes del plan?	x		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	x		
	- ¿Viabilidad para implementación?	x		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	x		
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL		X	No se encuentra señalado el título del marco contextual se da directo a justificación social
	El Marco Contextual expresa:	x		
	1. ¿Justificaciones sociales?		x	<p>En referencia a lo expuesto: eliminar la frase (“dentro del país”). Se generaliza nuevamente en la definición de los términos de la carrera (auditoria). En la pág. 33 hay un breve párrafo que contiene una buena introducción a la justificación social como tal posterior a ello se sigue definiendo nuevamente la auditoria.</p> <p>En este apartado se encuentra información que es que es propio a la justificación educativa (pag34) se vuelve a definir auditoria financiera y auditoria forense Es una justificación extensa, pero no se encuentra la idea central de cómo es el contexto social de nuestro país</p>



			¿Qué aporta la maestría a la situación actual de nuestra sociedad?
	2. ¿Justificaciones económicas?	x	
	3. ¿Justificaciones político educativas?	x	En referencia a lo expuesto en dicha justificación solo expone de lo político desde el plan de Nación (que es valido). Se detalla breve las condiciones de educación sin mayor detalle del contexto actual, pero como se encuentra nuestro país desde la política hondureña no hace alusión del contexto ni político ni educativo actual Una referencia actual sería los indicadores de educación (2019) del Instituto Nacional de Estadística
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	x	Solo se menciona las necesidades practicas prioritarias y se argumenta el auditor
3.	4. MARCO TEÓRICO	X	Este debe ir después del marco contextual corregir PAG.12
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X	
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X	
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X	
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X	Ubicar título según estructura
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X	Ubicar título según estructura



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	4.5. ¿Modelo curricular?	X	Ubicar título según estructura
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS	X	Eliminar el título de síntesis del diagnóstico
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?	X	
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	X	
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X	
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	X	
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X	Se repite dos veces el verbo preparar, y el verbo formar
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	x	
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x	
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x	
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		No aplica
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X	
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X	
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X	
	5.5. ¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X	
		X	



	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): - ¿Código?	X		
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?	X		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	- ¿Metodología?	X		
	- ¿Evaluación?	X		
	- ¿Bibliografía?	X		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.10. ¿Requisitos de graduación?	X		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	x		
	5.8. Recursos Materiales	x		
	5.9. Recursos Financieros	x		
	5.10. Acuerdos y Convenios	x		
	5.11. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		

Observaciones: se señala que se copió todo el extracto del marco contextual del diagnóstico y no se cuidó el escribir el título de este se va directo a la justificación social.

Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Introducción: El expediente de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Observaciones: Se recibe la información correspondiente a cada docente y se verifica su pertenencia.

Verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		



2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socioeconómicos Internacionales	X		Muy bien argumentado cada uno de los apartados
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	X		
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	X		las mismas observaciones del plan de estudio
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada. 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		



7. PLAN DE FACTIBILIDAD IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	X		Ubicar el titulo según la estructura
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X		

Verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo con el “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	X		
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			N/A
	¿La modalidad señalada es virtual?			N/A
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad			
	Especialidad profesional			
	Especialidad en el área de la salud			
	Subespecialidad en el área de la salud			
	Programa es una Maestría	X		
	Programa de Maestría profesionalizante			
	Programa de Maestría académica			
	Programa de Doctorado			
	Programa de Posdoctorado			

Cap. V MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE				
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			
	Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X	
¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?		X		

CAP I MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN				
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?		X	
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?			
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:	X		
	¿Vicerrector(a) ¿Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:	X		
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:	X		
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, director o Decano de Posgrado, que evidencia:	X		
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?		X	
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:	X		
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:	X		
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:	X		
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:	X		
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		



	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:	X		
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?	X		
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?	X		
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	X		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		



Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?			N/A
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			No aplica
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			No aplica
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.			
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?	X		
	¿Título de Sub Especialista?			
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?	X		
	– ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?			



	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?		X	
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?		X	
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?		X	
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?			No aplica
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?			
	¿Científica?			
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras	X		



	reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?			
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO			
	CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO (MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:			
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:	X		
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		



	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:	X		
	¿directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	X		
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:	X		
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		



	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

En CONCLUSIÓN: después de haber realizado la revisión documental, la Universidad Cristiana de Honduras UCRISH emite su **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de **Creación de la Maestría en Auditoría con Orientación Financiera y Forense, modalidad presencial para la ciudad de San Pedro Sula, Universidad Tecnológica de Honduras**, solicitándole a la universidad que solvante las observaciones realizadas, antes de enviarlas a Educación Superior. Dado en San Pedro Sula, Cortés., a los 22 días del mes de abril de 2022.”

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE AUDITORÍA CON ORIENTACIÓN FINANCIERA Y FORENSE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) , PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL.
Universidad Proponente	Universidad Tecnológica Honduras UTH
Comisión:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (COORDINA) Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH Universidad Politécnica de Honduras UPH
Fecha	Martes 26 de abril de 2022.



En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial, la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que se recibió de parte de la IES proponente la versión de los documentos correspondientes al diagnóstico, plan de estudio para el rediseño de la carrera de Auditoría en el Grado Académico de Maestría los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”. **Considerando** que durante la revisión a los documentos presentados por la institución proponente se realizaron algunas observaciones de forma por lo que se le sugiere a la universidad proponente atender las recomendaciones e integrar las mismas en una nueva versión y que sea la Dirección de Educación Superior quien les dé seguimiento a la incorporación de las mismas. Por tanto, la Universidad Politécnica de Honduras, habiendo revisado y analizado el documento de diagnóstico presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras recomienda al Consejo Técnico Consultivo emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.**”

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	Cumple; colocar la fecha en la portada.	



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera:	Cumple	
	Duración de la Carrera:	Cumple	
	Número de Períodos:	Cumple	
	Duración del Período Académico: de	Cumple	
	Unidades Valorativas:	Cumple	
	Número de Módulos/asignaturas:	Cumple	
	Modalidad de Estudio	Cumple	
	Acreditación:	Cumple	
	Grado Académico:	Cumple	
	Petición:	Cumple	
	Año de solicitud...	Cumple	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.Introducción		Mejorar la redacción de la introducción, el objetivo de esta es ubicar al lector de lo que encontrara en el resto del documento.
	2.- Antecedentes del estudio		La carrera si bien no está en nuestro país, pero si existe en otras universidades Europeas



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			razón por la cual se realiza el Benchmarking para comparar áreas del conocimiento y tomarlo como un antecedente del estudio, no se debe segregar el nombre de la maestría ya que lo se presenta es un concepto de auditoria en el apartado de antecedentes se debe hacer mención al nombre de la maestría en general no conceptualizarlo.
	3.- Explicación del proceso Investigativo		Se sugiere ampliar mas el proceso investigativo: metodología, enfoque, técnicas de recolección de información entre otros.
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple: mencionar a los docentes.	



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	Cumple: revisar citas bibliográficas y realizar una conclusión del aporte que dará la carrera a las condiciones socioeconómicas del país. No segregar las condiciones socioeconómicas es un solo apartado.	
	2.- Educativa		No se encuentran citas bibliográficas en todo el apartado. Hay información que les puede ayudar en los antecedentes de las universidades que tienen una maestría igual o similar a la que propone la UTH. Cual será el aporte de la maestría



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			en este apartado.
	3.- Política	Cumple	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple: realizar el aporte de la maestría en este apartado.	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	Cumple	
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple	
	3.- Responsables del proyecto	Cumple	
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera		No cumple: primero empiezan hablando de conceptos segregados de Derecho, Administración de empresas y auditoria, pero no hacen una relación con la carrera luego siguen segregando las que se supone son las orientaciones, no se visualiza el estado del arte, el objeto de estudio y la epistemología de la carrera o maestría. ¿No



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			hay una síntesis de esta de cómo está conformada y cuál es su aporte a las ciencias contables y financiera?
	2.- Justificaciones sociales		Justificaciones sociales: se vuelve a ver el documento que solo habla de auditoria y no hace mención a las orientaciones se deben de hablar de ambas cosas a la vez para que se pueda visualizar la conectividad de la auditoria con sus orientaciones, por otro lado, se debe abordar el aporte de esta maestría a la sociedad. Revisar citas bibliográficas.



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	<p>3.- Justificaciones económicas</p> <p>4.- Justificaciones político – educativas.</p> <p>5.- Necesidades prácticas prioritarias</p>	Cumple	<p>En la pág. 83, aparece una conclusión se debe mejorar la redacción ya que solo hacen referencia a la Auditoria y no a sus orientaciones y en las partes que sigue es igual.</p> <p>Esta escueto este apartado, hacer referencia a las necesidades que va a venir a resolver o aporta los profesionales de esta maestría.</p> <p>Si bien se debe hacer referencia del fundamento filosófico de la institución y de la carrera</p>



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	Especificar la metodología y la evaluación desde el modelo educativo.	desde su epistemología.
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación		Revisar lectura del grafico 27. Revisar grafico 33, ya que la interrogante es Campus que brinda sus servicios y las opciones son años, no se sabe a qué se refiere si a los campus de la UTH o a los años de laborar especificar. Figura 34, revisar la redacción de la



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			<p>pregunta solo se va ofertar la carrera como Auditoria? Mencionar las orientaciones.</p> <p>Revisar de igual forma el grafico 36.</p> <p>En la figura o grafico 42, ampliar ese apartado ya que la pregunta es sobre las habilidades que deberá poseer el egresado del programa.</p> <p>Se solicita revisar todo este apartado ya que en muchos apartados solo se habla del programa de auditoría y no se llevan de la mano las orientaciones recuerden que se esta hablando de un solo programa.</p>
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	Cumple	



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple	
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	Cumple: mejorar este apartado esta demasiado escueto.	
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple: mejorar la redacción de acuerdo con los resultados de la investigación.	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	Cumple	
1. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación		Revisar redacción del apartado 7.1.2. formulación del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo		problema, solo se hace mención al programa de auditoría. Mejorar la redacción de los objetivos generales y específicos que estén redactados de acuerdo al objetivo de la investigación que es determinar la necesidad de creación del post grado con sus orientaciones. No se encuentran las fuentes de información primarias y secundarias, las técnicas de recolección de la información, los recursos fotográficos de la investigación realizada.

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO		
1.	Aspectos de presentación	Si	No
1.1.	Portada		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.2.3	Número de Períodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple	
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple	
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple:	
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Introducción		Mejorar la redacción de la introducción, el objetivo de esta es ubicar al lector de lo que encontrara en el resto del documento.
2.2	Antecedentes del plan		La carrera si bien no está en nuestro país, pero si existe en otras universidades Europeas razón por la cual se realiza el Benchmarking para comparar áreas del conocimiento y tomarlo como un antecedente del estudio, no se debe segregar el nombre de la maestría ya que lo se presenta es



			un concepto de auditoria en el apartado de antecedentes se debe hacer mención al nombre de la maestría en general no conceptualizarlo.
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple: considerar la observación emitida en el diagnostico.	
2.4	Viabilidad para implementación del Plan	cumple	
2.5	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.6	Explicación del documento	Cumple	
3. Marco teórico			
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera		Considerar las observaciones emitidas en el diagnostico.
3.2	Justificaciones sociales		Justificaciones sociales: se vuelve a ver el documento que solo habla de auditoría y no hace mención a las orientaciones se deben de hablar de ambas cosas a la vez para que se pueda visualizar la conectividad de la auditoria con sus orientaciones, por otro lado, se debe abordar el aporte de esta maestría a la sociedad. Revisar citas bibliográficas.
3.3	Justificaciones económicas		En la pág. 83, aparece una



			conclusión se debe mejorar la redacción ya que solo hacen referencia a la Auditoria y no a sus orientaciones y en las partes que sigue es igual.
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
3.5	Necesidades prácticas prioritarias		Esta escueto este apartado, hacer referencia a las necesidades que va a venir a resolver o aporta los profesionales de esta maestría.
3.6	Fundamento filosófico		Considerar las observaciones emitidas en el diagnostico.
3.7	Doctrina pedagógica		Considerar las observaciones emitidas en el diagnostico.
4. Síntesis de diagnóstico			
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple	
5. Perfil profesional del graduado			
5.1	Perfil de ingreso	Cumple:	
5.2	Perfil de egreso		Se sugiere sintetizar el perfil de egreso en cuanto a competencias Genéricas y Específicas.
6. Estructura del Plan			
6.1	Objetivos Generales	Cumple	
6.2	Específicos	Cumple	
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple	
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple	
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



6.6	Asignaturas Electivas	Cumple	
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
6.8	Flujo grama de asignaturas		Se sugiere realizar dos flujogramas uno por orientación para saber en que momento el estudiante entrara a la orientación que elija.
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas:	Cumple	
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)		Se debe elaborar una tabla con las asignaturas y sus respectivos códigos y requisitos.
6.16	Requisitos de graduación	Cumple	
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple.	

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para la creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial; después de haberse emitido dos dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; y Universidad Politécnica de Honduras, UPH; un dictamen favorable por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; más un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran tomadas en cuenta e integradas las observaciones en los documentos en cuanto les sean enviadas al centro proponente, votando en contra; por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.



Universidad Politécnica de Honduras, UPH.
Comayagua, Comayagua; miércoles 27 de abril de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”

“

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE AUDITORIA CON ORIENTACIÓN FINANCIERA Y FORENSE EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS PARA EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1184-10-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en los Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) y 45, inciso ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la solicitud de **Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el grado académico de Maestría**, en la modalidad **presencial** para ser ofrecida en el Campus de San Pedro Sula por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

Se llevó a cabo el proceso de revisión y análisis de la documentación curricular (Diagnóstico, Plan de Estudios y Planta docente) de la carrera de **Auditoría con Orientación Financiera y Forense**, así como la verificación de las observaciones del Consejo Técnico Consultivo. En consecuencia, se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión Razonada tiene como antecedentes los siguientes hechos:

1. El Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria No. 367 de fecha 22 de marzo de 2022, en el **Acuerdo No. 4708-367-2022**, admitió la solicitud de aprobación de la **Creación y Funcionamiento de la carrera de Auditoría con orientación Financiera y Forense**, en el grado académico de Maestría, para ser implementada en la modalidad presencial, en el Campus principal de San Pedro Sula, presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras.
2. El Consejo Técnico Consultivo, CTC en sesión ordinaria No. 361 del, 22 de abril de 2022 emitió **Dictamen N° 1280-361-2022**, mediante el cual emite Dictamen Favorable con observaciones y un dictamen No Favorable a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la **Carrera de Auditoría con orientación Financiera y Forense**, en el grado académico de Maestría, para ser Implementada en la **Modalidad Presencial**, en el Campus de San Pedro Sula, Cortés.
3. Para hacer frente a la emergencia provocada por la COVID-19, el Consejo de Educación Superior resolvió mediante Acuerdos **Nos. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020 y**



No. 4256-343-2020 del 16 del mismo mes y año, aprobar medidas temporales de trabajo tanto para las instituciones de Educación Superior, como para los órganos de gobierno del Sistema de Educación Superior.

- La Dirección de Educación Superior en el marco de la COVID-19 presentó al Consejo de Educación Superior propuesta de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, aplicables durante el período de agosto-diciembre de 2020, la cual fue aprobada íntegramente mediante **Acuerdo No. 4323-347-2020**, medidas que fundamentan la emisión de la presente Opinión Razonada.
- La Dirección de Educación Superior, DES, revisó y analizó los documentos curriculares del plan de estudios de la carrera de **Auditoría con orientación Financiera y Forense** en el grado académico de **maestría**, presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras, el cual cumple con los criterios y estándares que plantea la normativa del Nivel de Educación Superior y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.
- Se verificó también el cumplimiento de las recomendaciones emitidas en el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, por lo que la Universidad Tecnológica de Honduras, atendió y presentó los documentos con las observaciones integradas.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Plan de Estudios de la Carrera, Auditoría Con Orientación Financiera y Forense	
Aspectos	
Nombre de la Carrera:	Auditoría con orientación Financiera y Forense
Código:	MA-6800
Duración de la carrera:	2 años (dos)
Número de períodos	6 (Seis) Periodos Académicos
Número de períodos al año	3 (tres) Periodos
Duración del Periodo Académico:	15 Semanas
Numeración de créditos o unidades valorativas/horas	Orientación Financiera: 42 (cuarenta y dos) Créditos Académicos
	Orientación Forense: 43 (cuarenta y tres) Créditos Académicos
Número de Módulos /Asignaturas	Orientación Financiera: 20 (veinte) Asignaturas incluido proyecto final
	Orientación Forense: 21 (veintiún) Asignaturas incluido proyecto final
Modalidad Educativa	Presencial
Acreditación:	Máster en Auditoría con Orientación Financiera



	Máster en Auditoría con Orientación Forense
Grado Académico:	Maestría
Clasificación del programa	Maestría Profesionalizante
Clasificación CINE:	Campo Amplio: 04 Administración de empresas y derecho. Campo Especifico: 34 Educación comercial y administración. Campo Detallado: 0412 Gestión financiera, administración bancaria y seguros.
Petición	Se solicita la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense en el grado académico de Maestría para ser ofertado en la modalidad presencial el campus de UTH San Pedro Sula.
Año de Solicitud	2022

IV. FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA

4.1 Fundamentación Científica de la Maestría en Auditoría con orientación Financiera y Forense

Auditoría es un término que puede hacer referencia a tres cosas diferentes pero conectadas entre sí: puede referirse al trabajo que realiza un auditor, a la tarea de estudiar la economía de una empresa, o a la oficina donde se realizan estas tareas (donde trabaja el auditor). La actividad de auditar consiste en realizar un examen de los procesos y de la actividad económica de una organización para confirmar si se ajustan a lo fijado por las leyes o los buenos criterios (Definición, 2008).

La auditoría como campo de las ciencias contables

La auditoría es el campo que más ha avanzado de la ciencia contable: ella le devolvió su papel protagónico al contador público en las organizaciones modernas liberándolo del encasillamiento financiero y contable, donde lo ubica la sociedad profesionalmente, para extender su campo de acción al conocimiento del objeto social de las organizaciones. (Arroyo, 2018)

Así mismo el autor menciona que “en los inicios de la profesión contable, quienes se encargaban de estas tareas debían reconocer las pautas para diseñar el sistema de información que brindara conocimiento” (Arroyo, 2018) dicho sistema consistía en la captura, codificación, tabulación, procesamiento y comunicación de informes acerca de las actividades sociales, y cuyo propósito era, y todavía es, brindar información y consejo a quien le interesase conocer sobre los asuntos objeto del sistema de información; suministrando interpretaciones en las estadísticas de actividades sociales, especialmente las económicas, conocimiento que ha sido usado para optimizar las decisiones sobre el objeto social.

El origen de la auditoría surge con el advenimiento de la actividad comercial y por la incapacidad de intervenir en los procesos tanto productivos como comerciales de una empresa. Por estas razones surge la necesidad de buscar personas capacitadas, de preferencia externas (imparciales), para que se desarrollen mecanismos de supervisión, vigilancia y control de los empleados que integran y desempeñan las funciones relativas a la actividad operacional de la empresa. (Escalante, 2014)

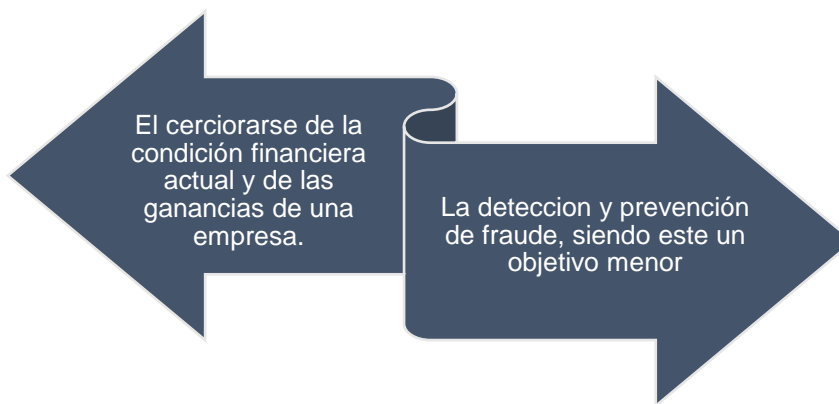
Objetivo de la auditoría



De acuerdo a la anterior conceptualización, el objetivo principal de una Auditoría es la emisión de un diagnóstico sobre un sistema de información empresarial, que permita tomar decisiones sobre el mismo. Estas decisiones pueden ser de diferentes tipos respecto al área examinada y al usuario del dictamen o diagnóstico. En la conceptualización tradicional los objetivos de la auditoría eran tres:

- Descubrir fraudes
- Descubrir errores de principio
- Descubrir errores técnicos

Propósitos actuales de la auditoria en los procesos financieros de las empresas



Nota: Elaboración propia con información de Nava Rosillón, 2019

Clasificación de la auditoria

Es prudente aclarar que los diferentes tipos de auditoría existentes convergen en su propósito esencial de revisión, verificación, evaluación y asesoría, así mismo guardan semejanza en su forma y modo de realización.

Se usan los diferentes tipos de auditoría para referirse al enfoque con que se desarrollará y la responsabilidad que se adquiere al realizarla, es prudente hacer uso explícito de los tipos de auditoría en el documento que soporte la contratación de los servicios para formar los términos de referencia.

Respecto a las clases de auditoría se debe entender que la teoría de la materia es una, con una única metodología, pero que puede ser aplicada a diferentes objetos de estudio o situaciones auditadas; al cambiar el enfoque de la auditoría y escoger un objeto de estudio en particular, se genera como resultado una auditoría diferente a otra.



Beneficios de la auditoría



Nota: La información de la figura anterior, sobre los beneficios de la auditoria, fue extraída del documento del autor (Reyes, 2017).

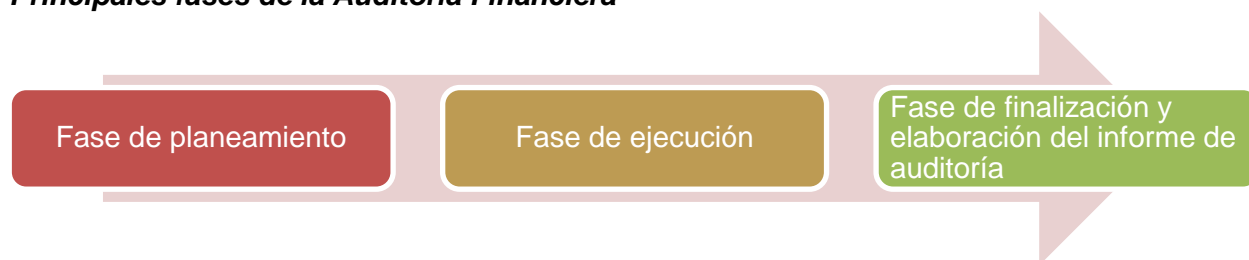
Auditoría Financiera

La auditoría financiera es la que permite examinar los estados financieros de una empresa ya sea pública o privada, esta también es conocida como auditoría contable. Mediante este procedimiento se examinan los estados de cuenta de una compañía para luego analizarlos y presentar un informe, gracias al informe que arroja la auditoría financiera, se puede saber si la empresa está cumpliendo o no con las normas contables vigentes.

Según Mendoza y Quintanilla (2015, p.277) “Se destaca el cambio del rol que enfrenta el auditor financiero y debe asumir el reto de la corrupción que se manifiesta de diversas formas y en todos los niveles de la sociedad”, de manera que las características de las irregularidades que se pueden presentar en las empresas obligan al auditor financiero a asumir un compromiso ético en la revisión de información, en aras de detectar tanto el tipo como las formas en que se mantienen las irregularidades (Mendoza, Forero Mendoza, & Cerquera, 2017).

Se considera que la Auditoria Financiera tiene como objetivo principal emitir un dictamen profesional de manera veraz, independiente y transparente sobre las partidas que se consagran en los estados financieros y sobre el cumplimiento de las normas que la regulan, además de realizar una revisión exhaustiva para determinar la exactitud y legalidad de las operaciones financieras del ente contable.

Principales fases de la Auditoría Financiera



Nota: La figura anterior, representa las fases de la auditoría financiera, información que fue extraída del documento de: (RSM GLOBAL & PERU , 2019).

Aunque en muchos casos en una auditoría financiera, se puede encontrar indicios de robo o fraude con las revisiones de las evidencias, siempre será preciso realizar una auditoria forense, para determinar la magnitud de los hechos y los responsables, ya que, si es necesario un litigio judicial, la auditoria forense será la prueba ante la justicia.

Auditoria Forense

Definición de Auditoria Forense



Nota: La figura anterior, da a conocer la definición de la Auditoría Forense, siendo esta, extraída de la presentación de (Arcila).

En Honduras la auditoría Forense es un campo relativamente nuevo, pero se está explorando a través de diferentes empresas que han practicado auditorías financieras cuando han tenido problemas de fraude y corrupción que han salido a la luz, provocando una preocupación de supervisión de acciones para velar por sus intereses.

De este concepto se puede relacionar la auditoría con las ciencias administrativas y su vital importancia en dichos procesos para el buen funcionamiento de una empresa.

Características de la auditoría forense

En la auditoría forense, el auditor forense llega a establecer indicios de responsabilidades penales que junto con la evidencia obtenida pone a consideración del juez correspondiente para que dicte sentencia, es por eso que se aprecian las siguientes características:

Tabla 1.

Características de la Auditoría Forense	
Propósito	Prevención y detección de fraudes. Debe señalarse que es competencia exclusiva de la justicia establecer si existe o no fraude (delito). El auditor forense llega a establecer indicios de responsabilidades penales que junto con la evidencia obtenida pone a consideración del juez correspondiente para que dicte sentencia.
Alcance	El periodo que cubre el fraude financiero sujeto a investigación (auditoría).
Orientación	Retrospectiva respecto del fraude financiero auditado; y, prospectiva a fin de recomendar la implementación de los controles preventivos, detectivos y correctivos necesarios para evitar a futuro fraudes financieros. Cabe señalar que todo sistema de control interno proporciona seguridad razonable pero no absoluta
Normatividad	Normas de auditoría financiera e interna en lo que fuere aplicable; normas de investigación; legislación penal; disposiciones normativas relacionadas con fraudes financieros.
Enfoque	Combatir la corrupción financiera, pública y privada.
Auditor a cargo. (Jefe de Equipo)	Profesional con formación de auditor financiero, contador público autorizado.



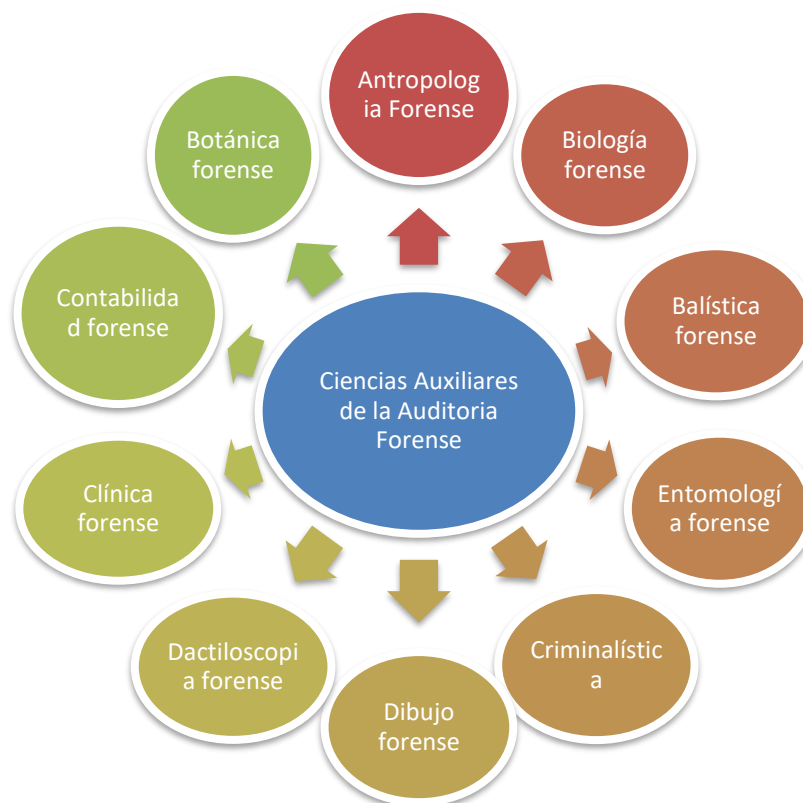
Equipo de Apoyo	Multidisciplinario: abogados, ingenieros en sistemas (auditores informáticos), investigadores (públicos o privados), agentes de oficinas del gobierno, miembros de inteligencia o contrainteligencia de entidades como policía o ejército, especialistas.
-----------------	---

Nota: La información de la tabla anterior fue extraída del documento publicado por los autores, (Ocampo S., Trejos Buriticá, & Solarte Martinez, 2010).

El auditor forense, define conceptos de amplio valor técnico, permitiendo a la justicia actuar con mayor certeza y objetividad, pilares básicos a la hora de resolución de cualquier proceso judicial. Sin embargo, dicha auditoría no se limita únicamente a casos de corrupción administrativa, pudiendo aplicarse a actividades relacionadas con investigaciones.

La auditoría forense es una técnica fundamental, pues determina en una empresa si la información contable registrada se adecua a las contingencias económicas de ese periodo contable concreto. De esta manera, se estrecha el riesgo de fraude y se facilitan las labores de investigación para asuntos donde exista dicha posibilidad.

Ciencias auxiliares de la Auditoria Forense.



Nota: La información representada en la figura anterior, fue extraída de la información publicada en sitio web, publicada por el autor, (Fonseca Vivas , 2020).

4.2 Justificaciones Sociales

La evolución de la auditoría es consecuencia de la responsabilidad social que se le ha conferido. La responsabilidad social del auditor se materializa en la fe pública, cuando el contador público brinda fe pública emite una garantía personal basada en sus cualidades profesionales, la auditoría informa del estado real de un asunto de interés, de este modo el fedatario repone ese patrimonio inmaterial denominado confianza; gracias a la confianza que brinda el contador público cuando es dador de fe pública; se sustentan las relaciones sociales y económicas que posibilitan la existencia de un mercado.

En Honduras, las empresas llevan a cabo procesos de organización, planificación, supervisión y control de todas las acciones que realizan para el buen funcionamiento de las mismas. Es ahí



donde se observa que la auditoría forma parte de esos procesos y que juega un papel importante para que las operaciones de la empresa se estén ejecutando de la manera correcta y si no fuese así detectar los errores que se cometen y ayudarlos a corregir.

La Universidad Tecnológica de Honduras, consiente de los retos que enfrenta el país, en un mundo de muchos cambios, ha detectado la necesidad de diseñar la Maestría en Auditoría con Orientación Financiera y Forense, tomando en consideración la formación integral del ser humano. Según Sainz J, 2010, la auditoría, se ha convertido en una herramienta de ayuda, puesto que esta ha pasado de la verificación y el control de la conformidad a poner en evidencia los riesgos en las organizaciones, y, por ende, la gestión de recursos humanos y del personal en la empresa.

A fin de fortalecer el progreso de las personas con aspiraciones de profesionalizarse en áreas innovadoras y tan importantes dentro de las organizaciones en la actualidad, se fundamenta que la auditoría, es el campo que también deberá ir avanzado de la ciencia contable, considerando que: la auditoría le devolvió su papel protagónico al contador público en las organizaciones modernas liberando del encasillamiento financiero y contable, donde la ubica la sociedad profesionalizante, para extender su campo de acción al conocimiento del objeto social de las organizaciones.

Los profesionales en Auditoría, contribuirán en procesos del área administrativa, legal, financiera, fiscal y contable, ya que su deber es el de manejar información confidencial y de sumo interés, por lo que como auditores y profesionales en su área deberán ceñirse en todo momento, a códigos de ética y de conducta. Además, es importante resaltar que el auditor debe propiciar y comprometerse con las organizaciones, no con un mínimo de requerimientos relativos a la prestación de servicios; sino como un despliegue de capacidad profesional donde imperen la creatividad y la capacidad prospectiva en la solución de problemas para el buen desarrollo de las empresas y la funcionalidad integral de sus sistemas.

4.3 Justificaciones Económicas

La Universidad Tecnológica de Honduras como institución responsable y comprometida con el país, se ha preocupado por brindar una oferta laboral que responda a las necesidades del país, y de esta manera ayudar a la economía de nuestra nación.

Reducción de la pobreza, generación de activos e igualdad de oportunidades

Este es uno de los objetivos resaltantes en del Plan de Nación, por lo cual se puede mencionar:

La persistencia de la pobreza en Honduras, a pesar de que en los últimos años se registró un crecimiento económico positivo en términos reales y de que los reportes oficiales presentan un aumento sostenido en la evolución del gasto social destinado al combate a la pobreza, exigen una revisión profunda de la estrategia utilizada para atacar el problema de pobreza en el país. En efecto, al abordar el bajo desempeño de la Estrategia para la Reducción de la Pobreza, queda en evidencia que se ha venido careciendo de un enfoque teórico y metodológico adecuado, a partir del cual se puedan derivar intervenciones efectivas para confrontar la magnitud de la pobreza en el país.

De acuerdo al Banco Central de Honduras (BCH), entre el período 2000-2016, la composición del PIB ha mostrado importantes cambios. Por ejemplo, la participación de la agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca (sector primario de la economía), la industria manufacturera y la construcción han registrado una disminución en relación al total del PIB. En cambio, el sector comercial y de servicios ha aumentado debido al impulso del sector de las comunicaciones, la intermediación financiera, los hoteles y restaurantes (Banco Central de Honduras, 2016).

4.4 Justificaciones político-educativas

Según el Plan de Nación, se menciona que:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



La función estatal de producción de servicios educacionales ha evolucionado de manera medianamente satisfactoria en los últimos 30 años; sin embargo, subsisten varios problemas estructurales, originados en la difícil adaptación a los cambios del entorno internacional y a la propia dinámica de las necesidades de una población creciendo de manera vigorosa tanto en espacios urbanos como en rurales. Estos problemas se consideran prioritarios debido a que postergar su resolución compromete y dificulta tanto la cohesión, como el ascenso social de los grupos de menores ingresos.

Se han identificado 7 grandes problemas estructurales:

- 1) Deficiencias persistentes en la formación de competencias educacionales esenciales para el desarrollo,
- 2) Marcado deterioro de la calidad educativa en la mayoría de establecimientos escolares
- 3) Bajo rendimiento escolar por persistencia de condiciones socioeconómicas adversas en gran parte de hogares del sector rural y urbano,
- 4) Baja Cobertura de servicios educacionales en educación pre-escolar y media,
- 5) Niveles incipientes de supervisión y evaluación docente,
- 6) Baja calidad del entorno escolar y
- 7) Ausencia de Políticas Públicas educacionales capaces de garantizar la formación integral en ciudadanía y familia. Todos estos problemas, en conjunto, impiden al hondureño(a) la formación integral de capacidades, dificultan el surgimiento de bases firmes para superar el fenómeno de pobreza y; además, obstaculizan los procesos de creación y sostenimiento de ciudadanía.

De igual forma, con la creación de nuevo programa de Auditoria con Orientación Financiera y Forense de la UTH, se busca atender las necesidades educativas de la población en el Sistema de Educación Superior, teniendo como referente los diversos hechos:

1. Según el Quinto Informe del Estado de la Región Centroamericana (ERCA), en las próximas décadas, Centroamérica tendrá la proporción de personas en edad productiva más alta de su historia; este período conocido como el bono demográfico, ofrece oportunidades para incrementar el crecimiento económico y nivel de desarrollo en la región, al tener flujos crecientes de población en edad productiva (15-64 años) y proporcionalmente mayores a los de la población inactiva (menores de 15 y mayores de 65) (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2018, pág. 27).
2. De acuerdo al Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), sobre la transición demográfica en Honduras, es importante fijar momentos críticos en la evolución de los distintos grupos de edad: la población en edad preescolar (5-6 años) alcanzará su cúspide en efectivos en el 2020, la escolar (7-12 años) en el 2012, la secundaria (13-18 años) en el año 2030, mientras la universitaria (19-24 años) crecerá todo el período (UNFPA, pág. 11).
3. Honduras reporta en 0.625 el IDH para el año 2015, categorizado en el grupo de países con desarrollo humano medio; posición 130 de 188 países y territorios. El valor del índice incrementó de 0.507 a 0.625, un alza del 23.2 %, en el periodo 1990-2015. El IDH de Honduras 2015 de 0.625 lo ubica debajo del promedio de 0.631 de los países de desarrollo humano medio, del promedio de 0.751 de los países latinoamericanos y del caribe y también con un valor ligeramente menor al de países vecinos. Los indicadores que más afectan el posicionamiento de Honduras son los ingresos y el promedio bajo en sus años de escolaridad. El bajo poder adquisitivo de los hondureños es lo que también explica el gran porcentaje de pobreza que existe en el país (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2018, pág. 29).

4.5 Necesidades prácticas prioritarias

El auditor debe ser un profesional altamente capacitado, experto conocedor de: contabilidad, auditoría, control interno, tributación, finanzas, informática, técnicas de investigación, legislación penal y otras disciplinas. En cuanto a su formación como persona debe ser objetiva, independiente, justo, honesto, inteligente, astuto, sagaz, planificador, prudente y precavido. Sobre la base de su experiencia y conocimiento debe ser intuitivo, un sospechado permanente



de todo y de todos, capaz de identificar oportunamente cualquier síntoma de ilícito, su trabajo debe ser guiado siempre por el escepticismo profesional.

En referencia al perfil del auditor, debe tener las siguientes características:

- Mentalidad investigadora.
- Comprensión de motivación.
- Destrezas de comunicación y persuasión.
- Mediación y negociación.
- Habilidades analíticas y creatividad para poder adaptarse a las nuevas situaciones.

Además de lo anterior el auditor debe de formar equipo con los integrantes de áreas administrativas, financieras y contables para fortalecer los procesos dentro la misma empresa y así obtener resultados veraces de las acciones que se está ejecutando, de esta manera puede detectar errores de forma temprana y también fraudes si es preciso.

4.6 Fundamento Filosófico

El modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) centra sus esfuerzos en potenciar las capacidades de sus estudiantes, de ahí que su característica principal sea la de orientar una interacción entre las necesidades académicas de estos y los contenidos por impartir, con la finalidad de lograr un aprendizaje significativo mediado por diversas situaciones que permitan la sistematización de un proceso académico orientado al fortalecimiento de las competencias personales y profesionales del estudiante, para ello como Institución de Educación Superior se recurre a la creatividad y autonomía para crear situaciones de aprendizaje en donde la resolución de problemas sea la máxima finalidad.

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) tiene un compromiso irrenunciable con el desarrollo social y económico de Honduras. Debido a ello, su función educativa se orienta hacia la formación integral de una ciudadanía responsable, participativa y solidaria. Bajo estos supuestos, adquiere un compromiso por el quehacer educativo como disposición fundamental para la construcción de una mejor sociedad, para ello como institución se cuenta con la capacidad física, personal académico y administrativo enfocado en satisfacer las necesidades de aprendizaje de la sociedad hondureña.

4.7 Doctrina Pedagógica

Modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) se ha propuesto poseer un **Modelo Educativo centrado en el Aprendizaje de los Estudiantes**, sustentado en un currículo flexible en todas sus modalidades el cual propicie un aprovechamiento de la oferta educativa de la institución, así como la realización de estudios complementarios en instituciones nacionales y extranjeras. La adquisición de nuevos conocimientos se obtendrá a través de procesos como la observación, percepción, atención, representación, comparación con el conocimiento previo, búsqueda y procesamiento de información, reestructuración, entre otros, estos procesos se facilitan gracias a la mediación entre la comunidad educativa, por lo que el aprendizaje se convierte en una dinámica social, cooperativa y acompañada.

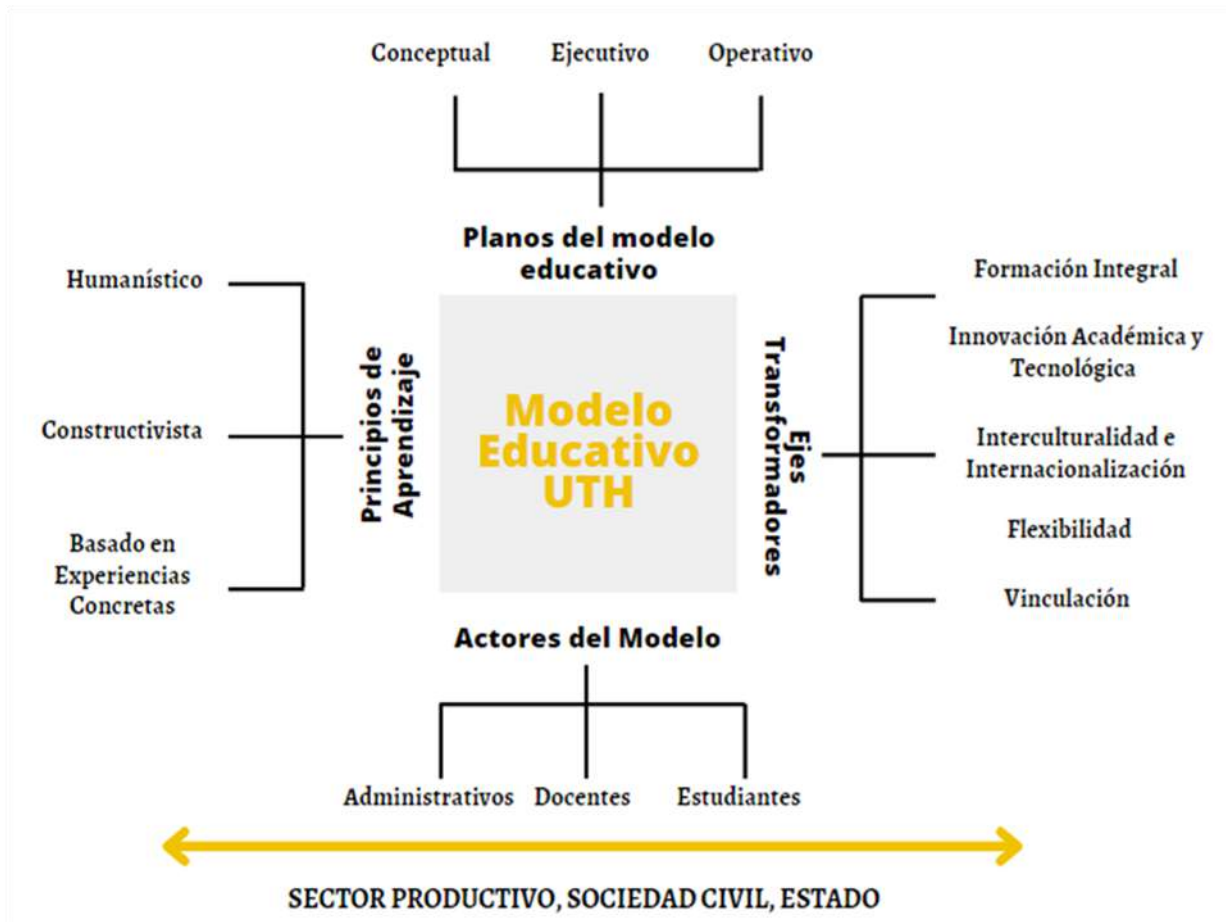
El Modelo Educativo se estructura en tres planos: conceptual, ejecutivo y operativo.

1. En el plano conceptual se encuentran los elementos filosóficos, pedagógicos, sociológicos, culturales y epistemológicos que sustentan los procesos educativos.
2. El plano ejecutivo se realiza mediante los modelos académicos en los que se establecen los principios, líneas, políticas y orientaciones para realizar el diseño, la evaluación y el rediseño de los programas educativos que se ofrecen en la Institución, así como la organización académica que hace posible la formación integral del estudiante.
3. El plano operativo hace referencia a la concreción en la vida de la Institución; de las aspiraciones plasmadas en el modelo, por medio de la correcta actuación e interacción articulada y armónica, entre todos los miembros de la comunidad universitaria y el aprovechamiento responsable y pleno de sus recursos.



Dentro del modelo educativo los agentes principales son dos: el estudiante, quien es el centro del Modelo y el principal responsable de su propio aprendizaje; y el facilitador, el cual es el artífice del cambio en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad.

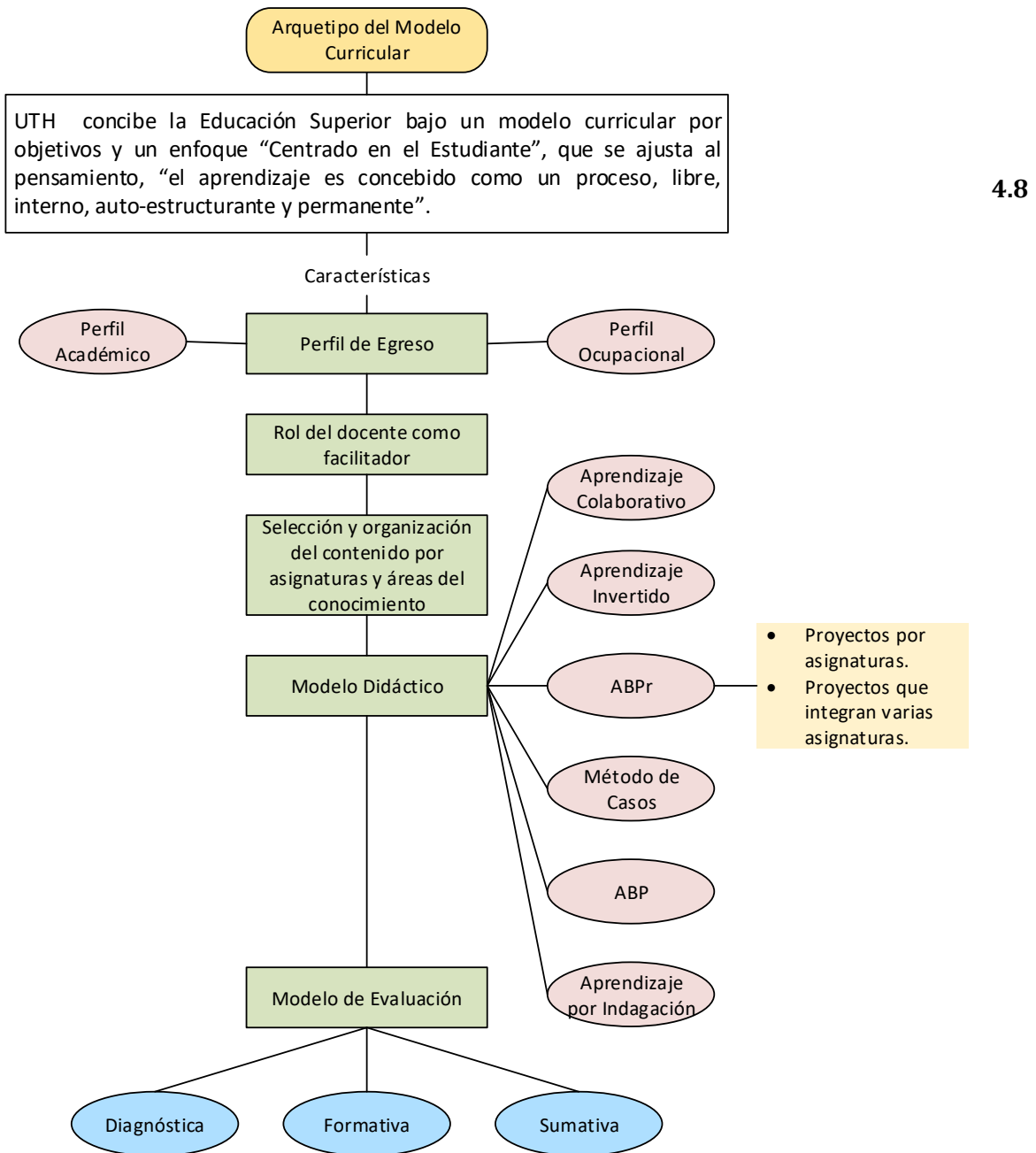
Marco Institucional del Modelo Curricular



El modelo curricular (Figura 8) se estructura dando lugar a la integración de diversas posturas pedagógicas y enfoques curriculares, siendo así que se ha definido un enfoque centrado en el aprendizaje del estudiante y una organización por asignaturas agrupadas en áreas del conocimiento.



Esquema representativo del modelo



V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL PROFESIONAL

Dado que los resultados obtenidos serán utilizados para demostrar que son accesibles para el investigador, ya que los mismos serán utilizados para demostrar la pertinencia de la misma.

El personal al que se suministró la encuesta fue el siguiente:

Tabla 2.

Grupo de encuestados

Muestra	Cantidad de Participantes
Empleadores/Empresarios	15
Docentes	22
Interesados	30



La información de manera más detallada se presenta en el documento, Diagnostico de la Carrera de la Maestría en Auditoria con Orientación Financiera y Forense, que es parte de los documentos solicitados por la Dirección de Educación Superior. De igual forma, en este apartado se hará un resumen de los resultados más relevantes aplicados a los diferentes grupos encuestados.

1.1 Empleadores/Empresarios

Los empresarios/empleadores responden a una sección de la población encuestada de suma relevancia, puesto que en esencia ellos pueden dar una tentativa de contratación a los futuros egresados de la Carrera de Auditoria, en tal sentido se procuró aplicar un instrumento tipo encuesta a un grupo de empresarios de la zona occidental de Honduras, obteniendo los siguientes resultados:

1. En su amplia mayoría actualmente desempeñan cargos de alta gerencia en sus respectivas organizaciones dentro de los que destacan coordinadores, directores, gerentes, contadores y auditores, mismo que, opinaron contundentemente que el área de auditoria es de suma importante en su ámbito profesional 100% de ellos, además de manifestar la importancia de aumentar las ofertas académicas en dicha área 70% de ellos así lo confirmo y que, esa oferta debería ser a nivel de Maestría 73%.
2. 100% de opino que de existir una oferta académica de Maestría en Auditoría esta debería tener orientaciones dentro de las que destacaron las siguientes;
 - a. Financiera
 - b. Forense
 - c. Fiscal Tributaria
 - d. Fiscal
 - e. Operativa, fiscal y Derechos
 - f. Áreas de riesgos
3. En cuanto a las áreas de la Auditoria que actualmente poseen una demanda mayor su opinión se centró en las áreas Financiera y Forense, por la necesidad de detectar fraudes a nivel empresarial en materia financiera.

1.2 Docentes

De acuerdo al diagnóstico desarrollado para determinar la factibilidad de la implementación del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoria con Orientación Financiera y Forense, se delimitaron resultados desde el punto de vista de los Empleadores/Empresarios quienes manifestaron de forma concisa los siguientes resultados.

1. El 68.18% de la población posee el grado académico de Maestría restante 22.73% ostenta en nivel de doctorado, además 72.73% de ellos posee más de 10 años prestando servicios académicos como docente a nivel superior en la Universidad Tecnológica de Hondura, UTH.
2. La posición de los académicos fue consistente puesto que al consultar su opinión en cuanto a la necesidad de ofrecer una carrera en Auditoria fue favorable puesto 60% de ellos respondió de forma favorable, siendo además que esta debería ser en el nivel de maestría 60% de opiniones.
3. Se consideró saber la modalidad que consideran óptima para ofrecer el programa de maestría, siendo la Mixta la favorecida con 65%.
4. 90% de las opiniones recibidas apunto que la Carrera de Auditoria debería poseer orientaciones 90% además que estas podrían ser Financiera y Forense, además se consultó que competencias se deberían considerar incluir en la construcción del plan de estudios dentro de las cuales destacan el pensamiento analítico, la planificación estratégica, la organización y manejo de personal, la capacidad de análisis e interpretación de la información, competencias contables y financieras, etc.
 5. Finalmente se consultó en relación a las habilidades que debería poseer el profesional egresado de la Carrera de Auditoria dejando claro que debería poseer



habilidades en técnicas contables, análisis financieros y planificación en los procesos contables, razón por la cual la propuesta se consideró como “Maestría Profesionalizante”.

1.3 Interesados

Se consideró una sección de interesados que representa estudiantes egresado de pregrado como demanda potencial a la carrera en Auditoría, misma que ofreció resultados considerables a diversos aspectos que incluir en el plan de estudios, dentro de las cuales destacan las siguientes:

1. En cuanto a los datos generales del instrumento, es destacable mencionar que ellos ocupan cargos profesionales en diversas áreas como la contable o gerencia administrativa y que desempeñan actividades de acuerdo a campo de especialización de pregrado (59.26% de ellos).
2. 74.07% de ellos manifestó poseer actualmente un posgrado pero el 100% estaría dispuesto a cursar otra carrera y que les gustaría estudiar en UTH 93.33%.
3. Presentaron opiniones relativas en cuanto a la consulta si es pertinente ofrecer nuevas propuestas en el área de auditoría 96.67% y que estas nuevas ofertas deberían ser en el nivel de maestría 65.52%, además se consultó si de existir una nueva oferta esta debería contar con orientaciones 66.67% de ellos opino de forma afirmativa y que dichas orientaciones podrían ser la Financiera 51.72% y Forense 37.93%.

La Universidad Tecnológica de Honduras UTH, realizó un benchmarking con universidades que tienen igual o similar carrera resultando lo siguiente:

Centro	Carrera	Duración	Créditos académicos
Universidad de Panamá	Maestría en Auditoría Forense	4 cuatrimestres	16 asignaturas 45 créditos
Universidad Autónoma de Monterrey	Maestría en Auditoría Financiera y Forense	20 meses	22 asignaturas 120 créditos
Universidad de Panamá	Maestría en Auditoría Financiera	4 cuatrimestres	15 asignaturas 45 créditos
American Andragogy University	Maestría en Auditoría Forense	4 fases	13 asignaturas 82 créditos
Universidad Autónoma de Chiriquí	Maestría en Auditoría Forense	14 meses	13 asignaturas
Universidad de Valencia	Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión		13 asignaturas 58 créditos
Universidad IEB	Maestría en Auditoría y Riesgos Financieros	13 meses	5 asignaturas
Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Magister en Contabilidad y Auditoría con mención en Riesgos Operativos y Financieros	12 meses	12 asignaturas

Conclusión: El plan de estudios de la carrera de Auditoría con orientación Financiera y Forense de la UTH, está compuesta de 42 créditos académicos para la orientación Financiera y 43 créditos académicos para la orientación Forense, con una duración de 3 periodos académicos al año, duración de la maestría 2 años.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

6.1 Objetivo General

Formar profesionales competentes, íntegros y éticos, con conocimientos fundamentales de los métodos, técnicas y herramientas aplicadas al desarrollo de procesos de auditoría financiera y



forense, que permitan valorar la gestión económica y contable de la empresa, con la finalidad de analizar e identificar de manera oportuna los riesgos y las áreas de mejora de las organizaciones para asegurar su productividad y competitividad.

6.2 Objetivos Específicos

1. Contribuir al logro de la productividad, competitividad y desarrollo de las organizaciones y sectores productivos del país a través de la formación de profesionales capacitados en el área de la auditoría financiera y forense.
2. Preparar profesionales con capacidades de liderazgo, sentido ético e innovadores, quienes a través de la investigación científica y la aplicación de la TIC puedan favorecer el desarrollo económico y social del país.
3. Brindar a la sociedad y sector empresarial profesionales con conocimientos elementales en contabilidad y finanzas, auditoría, control del riesgo y normas aplicadas a la auditoría, que le permitan desempeñarse de manera efectiva en su campo profesional.
4. Capacitar profesionales con sólidos conocimientos de las técnicas, herramientas y normas, para la realización de procesos de auditoría financiera bajo principios éticos.
5. Proporcionar profesionales con sólidos conocimientos de los métodos y herramientas de la auditoría forense, para analizar y prevenir el fraude y la corrupción.
6. Formar profesionales competentes con los conocimientos legales y técnicos, que les permitan evidenciar, documentar y presentar información pertinente a los procesos de evaluación de la gestión económica y contable de las organizaciones de manera transparente y con sentido de imparcialidad bajo el cumplimiento de las Normas Internacionales de Auditoría y Normas Internacionales de Información Financiera.

Asignaturas Obligatorias de Formación General

Módulos			Asignaturas			
N.º	Código	Nombre	Código	Nombre	C.A.	Requisito
1	FG-68	Formación General	IAG-6801	Introducción a la Auditoría	1	Ninguno
2			CAG-6809	Contabilidad Gerencial Avanzada	2	Ninguno
3			TAG-6802	Tecnología de la Información Aplicada a la Auditoría	3	Ninguno
4			EAG-6803	Ética del Auditor	1	Ninguno
Total de Créditos					7	

Asignaturas Obligatorias de Formación Investigativa

Módulos			Asignaturas			
N.º	Código	Nombre	Código	Nombre	C.A.	Requisito
5	EA-68	Ética en la auditoría de las Finanzas Corporativas	FAG-6808	Fundamentos de Auditoría Financiera y Forense	2	Ninguno
6	AP-68	Aplicación de Métodos de Investigación	LNG-6805	Legislación y Aplicación de las Normas	3	FCE-1912 Finanzas Corporativas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Módulos			Asignaturas			
N.º	Código	Nombre	Código	Nombre	C.A.	Requisito
7		en las normas de la Auditoría		Internacionales de Auditoría	3	Ninguno
			MIE-0111	Metodología de la Investigación		
8	AR-68	Análisis y Procedimientos para Redacción de Informes	EPE-0112	Elaboración de Proyecto Final	4	Ninguno
Total de Créditos					12	

Asignaturas Obligatorias de Formación Profesionalizante Orientación Financiera

Módulos			Asignaturas			
N.º	Código	Nombre	Código	Nombre	C.A.	Requisito
1.	EC-68	Evaluación y Control del Riesgo	CRG-6804	Control y Redacción de Informes de Auditoría	2	IAG-6801 Introducción a la Auditoría
2.	EA-68	Ética en la auditoría de las Finanzas Corporativas	FCE-1912	Finanzas Corporativas	3	CAG-6809 Contabilidad Gerencial Avanzada
3.						
4.	EC-68	Evaluación y Control del Riesgo	ECG-6807	Evaluación del Control Interno y el Riesgo	2	CRG-6804 Control y Redacción de Informes de Auditoría
5.	AP-68	Aplicación de Métodos de Investigación en las normas de la Auditoría	ATG-6806	Auditoría Tributaria Empresarial	3	FCE-1912 Finanzas Corporativas
6.	AN-68	Auditoría y sus Normas Internacionales de Información Financiera NIIF	AFE-6811	Auditoría Financiera I	2	Ninguno
7.			CPE-6813	Auditoría de Costos y Presupuestos	2	Ninguno
8.			NIE-6810	Normas Internacionales Financieras (NIIF) y NIIF para Pymes	2	Ninguno
9.	AI-68	Análisis e interpretación de estados financieros en Auditoría financiera.	AFE-6812	Auditoría Financiera II	2	AFE-6811 Auditoría Financiera I
10.			AEE-6814	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	2	CPE-6813 Auditoría de Costos y Presupuestos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Módulos			Asignaturas			
N.º	Código	Nombre	Código	Nombre	C.A.	Requisito
11.			DFE-6815	Análisis y Detección de Fraudes Financieros	1	CPE-6813 Auditoría de Costos y Presupuestos
12.	AP-68	Análisis y procedimientos para redacción de informes	POE-6816	Procedimientos para la Obtención de Evidencias	1	AFE-6812 Auditoría Financiera II
13.			RIE-6817	Redacción de Informes de Auditoría Financiera	1	AEE-6814 Análisis e Interpretación de Estados Financieros
Total de Créditos					23	

Asignaturas Obligatorias de Formación Profesionalizante Orientación Forense

Módulos			Asignaturas			
N.º	Código	Nombre	Código	Nombre	C.A.	Requisito
14.	EC-6808	Evaluación y Control del Riesgo	CRG-6804	Control y Redacción de Informes de Auditoría	2	IAG-6801 Introducción a la Auditoría
15.	EA-6808	Ética en la auditoría de las Finanzas Corporativas	FCE-1912	Finanzas Corporativas	3	CAG-6809 Contabilidad Gerencial Avanzada
16.						
17.	EC-6808	Evaluación y Control del Riesgo	ECG-6807	Evaluación del Control Interno y el Riesgo	2	CRG-6804 Control y Redacción de Informes de Auditoría
18.	AP-6808	Aplicación de Métodos de Investigación en las normas de la Auditoría	ATG-6806	Auditoría Tributaria Empresarial	3	FCE-1912 Finanzas Corporativas
19.	BC-	Bases conceptuales	AFE-	Auditoría Forense	2	Ninguno



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Módulos			Asignaturas			
N.º	Código	Nombre	Código	Nombre	C.A.	Requisito
	68	les de auditoria forense	6818			
20.			PF E-6819	Psicología Forense	1	Ninguno
21.			PA E-6820	Planeación y Ejecución de la Auditoría Forense	2	Ninguno
22.			FL E-6821	Fundamentos Legales de la Auditoría Forense	2	AFE-6818 Auditoria Forense
23.	F C-68	Fundamentos de criminología y auditoria forense	C M E-6822	Criminología	2	Ninguno
24.			DP E-6824	Dictamen Pericial de la Auditoría Forense Basado en la Normativa Procesal Penal	2	Ninguno
25.		Normas de legislación para el fraude, delitos y lavado de activos	FC E-6823	Fraude Corporativo	1	CME-6822 Criminología
26.	N L-68		DI E-6825	Delitos Informáticos	1	CME-6822 Criminología
27.			LA E-6826	Lavado de Activos y Otros Delitos	1	Ninguno
Total de Créditos					24	

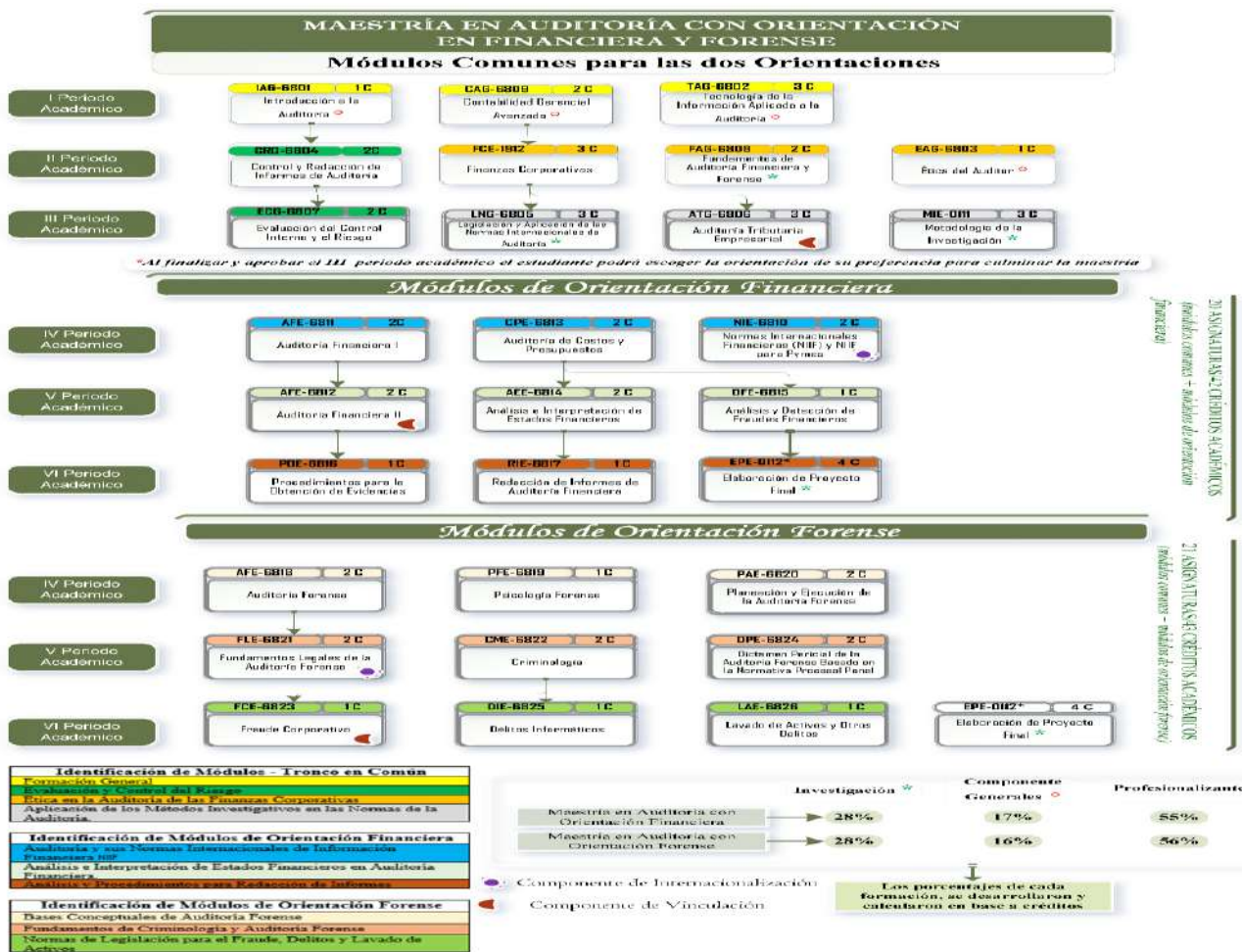
Porcentaje de compontes presente en las orientaciones



Programa Académico	Investigación	Componente Generales	Profesionalizante
Maestría en Auditoría con Orientación Financiera	28%	17%	55%
Maestría en Auditoría con Orientación Forense	28%	16%	56%

*Nota: Los porcentajes de cada formación profesional, se desarrollaron y calcularon en base a créditos, tomando el tronco común, más la orientación respectiva.

FLUJOGRAMA DE ASIGNATURAS



VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE AUDITORÍA CON ORIENTACIÓN FINANCIERA Y FORENSE EN EL GRADO DE MAESTRÍA DE LA UTH

7.1 La Universidad Tecnológica Honduras gestiona la coordinación y dirección de los programas de posgrados desde Campus Central, articulando las funciones de docencia, investigación y vinculación, para esto en el nivel central se cuenta con la siguiente estructura¹⁸:

¹⁸ Basados en el artículo 36 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras



La Universidad Tecnológica de Honduras es consciente que el pilar fundamental en el desarrollo de un programa académico es el Recurso Humano empleado. Es importante no ignorar que el Profesor es el primer Administrador del aula y una adecuada selección de ellos debe ser consistente con la Filosofía educativa de la institución, así como, con los principios y valores que se promueven.

7.2 Infraestructura Física y Equipamiento

La Universidad Tecnológica de Honduras, para el desarrollo del plan de estudios de la carrera en Auditoría con orientación Financiera y Forense en el grado académico de Maestría, en la Sede Central de San Pedro Sula, cuenta con espacios que fortalecen el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, lo que permite desarrollar las competencias del egresado en la maestría en Auditoría con orientación Financiera y Forense. Por lo que se presentan algunas evidencias gráficas para el desarrollo del programa.

7.2.1 Infraestructura básica requerida para la ejecución del plan de estudios

Infraestructura básica requerida disponible	Aulas para el desarrollo de tutorías presenciales	Aulas Harvard y aula de clase normal conteniendo: 1 televisor 1 proyector 1 pódium 40/30 sillas ejecutivas y/o pupitres
	Laboratorios	Laboratorios de computación: 5 laboratorios de computación climatizados y equipados con computadoras para atender a 33 estudiantes aproximadamente en cada uno, acceso a internet y televisores. 1 laboratorio Cisco Networking Academy , equipado con 20 computadoras, 2 mesas para trabajo grupal, 1 TV, debidamente acondicionado. 1 laboratorio Oracle Academy equipado con 11 mesas de trabajo, 33 computadoras, 1 TV, debidamente acondicionado capacidad para 33 personas.
	Espacios para el desarrollo de seminarios, conferencias, congresos académicos y actividades extracurriculares.	4 salones para conferencias: 2000 y 1000 sillas, televisores, proyectores, sistema de audio. 1 Centro de Interacción Virtual conteniendo: 2 televisores, 1 pódium, 48 sillas ejecutivas, aire acondicionado.
	Aulas para la defensa de proyectos de graduación	4 aulas de defensa equipadas con: 1 Televisor, 1 proyector, 1 aire acondicionado, 2 mesas, 8 sillas, un pódium, cables HDMI y VGA.







	Biblioteca	Una Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta. La misma contiene espacios para el trabajo individual y grupal, acceso a internet y equipo informático.
	Librería Virtual de Consulta General	Disponibilidad de acceso a Elibro, en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para el estudiante y docentes. 102,350 títulos disponibles 1,446 editoriales 84,023 autores
	Biblioteca de Casos Harvard Business Publishing	Disponibilidad de casos para el análisis, a usarse en asignaturas como: Liderazgo Empresarial, y Tecnologías de la Información y Comunicación.
Recursos para la atención estudiantil en aspectos administrativos y académicos.	CAP (Centro de Atención al Público). Asuntos Estudiantiles	En campus central se dispone de un equipo encargado de atender de manera presencial o utilizando medios de comunicación alternos, la consulta, asesoría académica y apoyo en el desarrollo de procesos de gestión académica y administrativa que requiera el estudiante.
	Herramientas Tecnológicas: - Plataforma Educativa Campus. - Aplicación <i>UTH-App</i>	A través de las plataformas el estudiante podrá gestionar actividades como: matrícula, historiales, librería virtual, pagos, entre otras. E- UTH-App está diseñada para funcionar de manera fácil y rápida en dispositivos móviles, permitiendo al estudiante desarrollar acciones como las anteriores, además del envío y recibo de notificaciones e información relacionada a los procesos académicos.

7.2.2 Espacios áulicos para el desarrollo de la carrera

Cada uno de los salones de clase disponibles cuentan con el mobiliario adecuado al nivel, proyectores y/o televisores, aire acondicionado, pizarrones y acceso a los recursos para el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje que la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense exige.





Aula de defensa de tesis	
Laboratorio de usos múltiples	
Biblioteca física y virtual	
Biblioteca virtual	

7.3 Recursos para la ejecución del plan

La Universidad Tecnológica de Honduras, realiza sus gestiones financieras a partir de los fondos obtenidos de las mensualidades y matrículas de los estudiantes. En ese sentido se tiene definido un presupuesto general con proyecciones hasta el año 2022, este incluye los costos elementales en cuanto a la estructura administrativa que dé cumplimiento al logro de las funciones y declaraciones fundamentales de la Universidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



PRESUPUESTO DE SUELDOS DIRECTOS (CAIEDRATICOS) / CONTRATOS AL DESTAJO / ADMINISTRACION

		Años de Proyección Financiera					
ADMINISTRACION:	Salario Mensual	Q	1	2	3	4	5
			2018	2019	2020	2021	2022
En Planillas:			2,880,000.00	3,052,800.00	3,235,968.00	3,430,126.08	3,635,933.64
Director de Campus	20,000.00	1	240,000.00	254,400.00	268,664.00	285,843.84	302,994.47
Coordinador carrera	15,000.00	1	180,000.00	190,800.00	202,248.00	214,382.88	227,245.85
Coordinador	15,000.00	1	180,000.00	190,800.00	202,248.00	214,382.88	227,245.85
Coordinador de Ingenierías	15,000.00	1	180,000.00	190,800.00	202,248.00	214,382.88	227,245.85
Coordinador de investigación y vinculación	12,000.00	1	144,000.00	152,640.00	161,798.40	171,506.30	181,796.68
Director de bienestar estudiantil	12,000.00	1	144,000.00	152,640.00	161,798.40	171,506.30	181,796.68
Director cultura, artes y deportes	15,000.00	1	180,000.00	190,800.00	202,248.00	214,382.88	227,245.85
Encargado de biblioteca	10,000.00	2	240,000.00	254,400.00	268,664.00	285,843.84	302,994.47
Administrador	12,000.00	1	144,000.00	152,640.00	161,798.40	171,506.30	181,796.68
Asistente CAP	8,500.00	2	204,000.00	216,240.00	229,214.40	242,967.26	257,545.30
Asesora	7,500.00	6	540,000.00	572,400.00	606,744.00	643,148.64	681,737.56
Recepcionista	8,000.00	1	96,000.00	101,760.00	107,865.60	114,337.54	121,197.79
Encargada de caja	8,500.00	2	204,000.00	216,240.00	229,214.40	242,967.26	257,545.30
TIC	8,500.00	2	204,000.00	216,240.00	229,214.40	242,967.26	257,545.30
			23				
ACADEMICOS:			Promedio Mensual				
Asistencia técnica Educativa	L. 200.00	L. 11,000.00	1,733,875.00	1,820,568.75	1,911,597.19	2,007,177.05	2,107,535.90
(1 estadístico x 30 alumnos)							
COSTOS CORPORATIVOS:			570,000.00	604,200.00	640,452.00	678,579.12	719,611.87
Honorarios Presidencia			300,000.00	318,000.00	337,080.00	357,304.80	378,743.09
Auditoría Interna			33,600.00	35,616.00	37,752.96	40,018.14	42,419.23
Administración			42,000.00	44,520.00	47,191.20	50,022.67	53,024.03
Mercadeo			36,000.00	38,160.00	40,449.60	42,876.58	45,449.17
RRHH			38,400.00	40,704.00	43,146.24	45,735.01	48,479.12
Académico			120,000.00	127,200.00	134,832.00	142,921.92	151,497.24
COSTOS ASOCIADOS Y OTROS BENEFICIOS:			1,978,204.16	2,124,735.00	2,231,833.95	2,344,942.20	2,464,399.76
Costos Laborales (Provisión prestaciones)	16%		736,300.16	825,531.00	872,149.95	921,420.39	973,494.13
Costos sociales:							
IHSS			200,904.00	200,904.00	200,904.00	200,904.00	200,904.00
Decimo tercer mes			262,500.00	278,250.00	294,945.00	312,641.70	331,400.20
Decimo cuarto mes			262,500.00	278,250.00	294,945.00	312,641.70	331,400.20
Capacitaciones			96,000.00	100,800.00	105,840.00	111,132.00	116,688.60
Otros (Bonificaciones)			300,000.00	315,000.00	330,750.00	347,287.50	364,651.88
Actividades sociales y culturales			120,000.00	126,000.00	132,300.00	138,915.00	145,860.75
			7,162,079.16	7,602,303.75	8,019,851.14	8,461,124.54	8,927,481.17

- Criterios:**
 1.- Se considera un 6% de incremento salarial anual
 2.- Se distribuye el costo de los funcionarios que son corporativos y visitan todas las sedes UTH
 3. Cuota patronal del IHSS actual (8.7% hasta un techo máximo de L. 8,882.30)

Fuentes de financiamiento

7.3.1 Presupuesto Especifico de Inversión de la Carrera

Para el cumplimiento del plan de estudios del programa presentado, se contará con los recursos financieros. De igual manera UTH ha definido un presupuesto general en el que se integran las áreas elementales vinculadas directamente en la ejecución del programa.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS														
MAESTRIA EN AUDITORIA CON ORIENTACION FINANCIERA Y FORENSE														
30 ESTUDIANTES EN CAMPUS DE SAN PEDRO SULA														
Campus	%	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	PROMEDIO
Totales:		30	30	30	30	28	28	28	28	28	28	24	24	28
1 San Pedro Sula	100%	30	30	30	30	28	28	28	28	28	28	24	24	

Se ha considerado una disminución de estudiantes de aproximadamente 7% en el primer año

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS														
MAESTRIA EN AUDITORIA CON ORIENTACION FINANCIERA Y FORENSE														
PRESUPUESTO DE INGRESOS DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 al 2023														
Variables:														
Costo matricula:	970.00			30	26,190.00									
Costo por llevar 1 clases:	190.00													
Promedio de clases x estudiante	1													
Ingresos Proyectados:		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
MATRICULA:														
Subtotal		26,190.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
San Pedro Sula Descuento	10%	26,190.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
MENSUALIDAD:														



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Subtotal	-	5,700.00	5,700.00	5,700.00	5,586.00	5,586.00	5,586.00	5,586.00	5,473.98	5,473.98	5,473.98	5,473.98
San Pedro Sula	-	5,700.00	5,700.00	5,700.00	5,586.00	5,586.00	5,586.00	5,586.00	5,473.98	5,473.98	5,473.98	5,473.98
OTROS:												
Subtotal	-	109.57	109.57	109.57	104.09	104.09	104.09	104.09	102.01	102.01	102.01	102.01
Recargos (pagos fuera de tiempo) 15.00 5%	-	45.00	45.00	45.00	42.75	42.75	42.75	42.75	41.90	41.90	41.90	41.90

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS
MAESTRIA EN AUDITORIA CON ORIENTACION FINANCIERA Y FORENSE
PRESUPUESTO DE GASTOS GENERALES Y DE ADMINISTRACIÓN DEL PRIMERO DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 al 2023

Detalle:		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Agua	0.41	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Teléfono / celulares / fax		12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00
Energía eléctrica		150.00	150.00	150.00	150.00	150.00	150.00	150.00	150.00	150.00	150.00	150.00	150.00
Papelera y útiles de oficina / fotocopias		50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Internet / cable		20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00
Publicidad y propaganda		500.00	500.00	-	-	500.00	-	-	-	500.00	-	-	-
Arrendamientos de fotocopiadoras		25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Mantenimiento y reparaciones		25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Artículos de limpieza	960.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
Impuestos municipales	1.0%	10.00	193.10	193.10	193.10	183.44	183.44	183.44	183.44	179.77	179.77	179.77	179.77
Honorarios legales		15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
Honorarios profesionales		86.20	86.20	86.20	86.20	86.20	86.20	86.20	86.20	86.20	86.20	86.20	86.20

Gastos de viaje y representación		10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Seguro médico y hospitalario		8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
Seguro edificio		15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
Seguro estudiantes		20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00
Atenciones y convivios		45.00	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00
Viáticos		40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00
Combustibles y lubricantes		40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00
Servicio de vigilancia		55.00	55.00	55.00	55.00	55.00	55.00	55.00	55.00	55.00	55.00	55.00	55.00
Correo, encomiendas		12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00
Otros (imprevistos)		15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
TOTALES		1,243.20	1,426.29	926.29	926.29	1,416.64	916.64	916.64	916.64	1,412.97	912.97	912.97	912.97

Criterio:

La UTH paga de contado sus compras a sus proveedores a fin de obtener descuentos y mejores precios en las negociaciones.

7.4 Convenios



La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha suscrito convenios de colaboración institucional con las siguientes organizaciones:

1. Universidad Federal de Tocantins
2. Instituto Politécnico de Leiria
3. Universidad Don Bosco
4. Universidad Modular Abierta
5. Universidad Americana de Panamá
6. Universidad del Noroeste en Tampico, Tamaulipas, México
7. Convenio Educativo empresarial con Banpaís
8. Cooperativa Chorotega Ltda.
9. Cooperativa Usula Ltda.

Conclusión: La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) cuenta con infraestructura, equipo, tecnología, presupuesto y convenios para el desarrollo del plan de estudios de la carrera de Auditoría con orientación Financiera y Forense en el grado de maestría, por lo que reúne los Estándares y Requisitos en base al Reglamento de posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras y la Normatividad del Nivel de Educación Superior.

7.5 Planta Docente

La UTH presenta propuesta de perfiles docentes que atenderán la maestría en Auditoría con orientación Financiera y Forense en el Campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial, los que evidencian tener grado académico igual y superior al nivel para el cual impartirán docencia, como lo establecen las Normas Académicas del Nivel Superior y el Reglamento de Estudios de Posgrado. Sin embargo, muchos de los docentes propuestos no acreditan colegiación, reconocimiento o incorporación de títulos, formación pedagógica y formación virtual. El 100% de los docentes propuestos poseen maestría y un 57% cuentan con el grado de doctorado, todos en las áreas coherentes a los espacios de aprendizaje de la maestría. Las hojas de vida de los docentes se evidenciaron y se cotejó con la matriz propuesta por la UTH. (Se adjunta en anexos).

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

8.1 Consejo Técnico Consultivo

La UTH presentó el diagnóstico, plan de estudios, planta docente del plan de estudios de la carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense en el grado académico de Maestría, los cuales fueron revisados y analizados.

La Comisión del CTC, estuvo conformada por las siguientes IES: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordinó, Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Emitieron dictamen favorable con observaciones la UPH Y UCRISH, dictamen favorable UNITEC y dictamen no favorable la UNAH.

Mediante **Dictamen No. 1280-361-2022**, de fecha 27 de abril del 2022, después de haber discutido ampliamente sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Auditoría con orientación Financiera y Forense, en el **grado académico** de **MAESTRIA**, en su **categoría** de **MAESTRIA PROFESIONALIZANTE**, para la **MODALIDAD PRESENCIAL**, en la Campus Central de la Universidad Tecnológica de Honduras para **SAN PEDRO SULA, CORTÉS**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para la creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial; después de haberse emitido dos dictámenes



favorables con observaciones por parte de la Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; y Universidad Politécnica de Honduras, UPH; un dictamen favorable por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; más un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión. Universidad Politécnica de Honduras, UPH.

8.2 Dirección de Educación Superior

En relación al cumplimiento de las observaciones emitidas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior informa que realizó una profunda revisión de la corrección de los aspectos señalados como ser: Tabla de Datos generales, estructura del plan de estudios, tabla operativa, requisitos de graduación, benchmarking, perfil de egreso, citas bibliográficas, entre lo más destacado.

La Dirección de Educación Superior por su parte, realizó el proceso de verificación y acompañamiento a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), proporcionó observaciones específicas de mejora y adecuación conforme a las normativas e instrumentos técnicos aplicables, concluyendo que el documento de Plan de Estudios integra todos los componentes técnico-pedagógicos curriculares, y demás requerimientos establecidos en las Normas Académicas del Nivel Superior el Reglamento de Estudios de Posgrado vigente; lo cual orienta a una aprobación favorable para la creación, aprobación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Auditoría con orientación Financiera y Forense en el grado de Maestría, en su categoría Profesionalizante por el Consejo de Educación Superior, así como el correspondiente registro legal del plan de estudios en la Dirección de Educación Superior.

IX. CONCLUSIONES

- 9.1 Los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad. (Art. 5 Reglamento de Posgrados).
- 9.2 La UTH cuenta con planta docente especializada en las áreas de los espacios de aprendizaje de la carrera de Auditoría con orientación Financiera y Forense, los cuales el 100% ostentan el grado de maestría, el 57% grado de doctorado y 1% con especialidad. Cuenta también con docentes internacionales para las diferentes orientaciones. La UTH debe dar cumplimiento al Artículo 146 y 147 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, así como al Artículo 177 de la Constitución de la República.
- 9.3 La Dirección de Educación Superior realizó evaluación documental de los recursos y potencialidades de la Universidad Tecnológica de Honduras. No se realizó visita de verificación de requisitos in situ. Se recibió y revisó el dictamen del Consejo Técnico Consultivo y de información recibida por parte de la institución, evidenciando que la UTH, cuenta con los recursos y la organización necesarios para desarrollar el programa de forma óptima, lo anterior fundamentado en los Acuerdos 4255-342-2020, 4256-343-2020 y 4323-347-2020 del Consejo de Educación Superior.
- 9.4 La UTH, tiene convenios con universidades y organizaciones que fortalecen la Internacionalización de la UTH lo que permite a los estudiantes alcanzar calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los maestrantes. (Anexos en el plan de estudios)



9.5 El diseño del Plan de Estudios satisface los criterios establecidos en las Normas Académicas de la Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado del Sistema de Educación Superior y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, y al amparo de los Acuerdos **Nos. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020, 4256-343-2020 del 16 del mismo mes y año, 4323-347-2020 de fecha 28 de septiembre de 2020, 4405-350-2020 de fecha 17 de diciembre de 2020**, y Acuerdo No. **4516-356-2021 de fecha 11 de junio de 2021 relacionados todos con la aprobación y ampliación de la vigencia** de las medidas especiales adoptadas por el Consejo de Educación Superior para el seguimiento legal de las solicitudes de las Instituciones de Educación Superior en el marco de la COVID 19 para 2020 y 2021, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Auditoría con orientación Financiera y Forense** en el **grado académico de Maestría**, para ser desarrollada en la Modalidad presencial, en su clasificación de **Maestría Profesionalizante** de la Universidad Tecnológica de Honduras, dado que la universidad proponente presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios y cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y lo establecido en El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. La Dirección de Educación Superior deberá realizar evaluaciones periódicas para asegurar la calidad de los estudios de este posgrado en cumplimiento del Art. 83 del Reglamento de Posgrados y conforme lo dispuesto en los Acuerdos del Consejo de Educación Superior Nos. 4255-342-2020, 4256-343-2020 y 4323-347-2020.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 21 de octubre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

 *Archivo/GACYS-DES*

 *Nora Celeste Ordóñez/Marlon Eduardo Torres*

ANEXO:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Planta docente del programa de maestría en Auditoría con orientación Financiera y Forense.

No	Nombre del Docente	Posible Asignaturas	Estudios de Pregrado	Estudio de Posgrado	Registro de la UNAH	Validación del Título		No. de Coleg.	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Recon	Incorp			
Coordinador del Programa										
1	María Marlene Flores		Licenciada en Gerencias de Negocios UTH	Máster en Gestión Educativa UPNFM Doctorado en Administración Gerencial UTH/UNINTER					10 años	Estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento. Sistema de investigación. Lavado de activos. Finanzas personales.
Docentes										
2	Martha Esperanza Padilla Polanco	Introducción a la Auditoría	Lic. en Economía UNAH	Maestría en Administración de Empresas con Orientación	N.º 024-024-VIII				14 años	Diplomado en Gestión de la Calidad de la Educación.

				en Finanzas UNAH Doctor en Administración Gerencial UTH/UNINTER						
	Moisés Eduardo Molina Gálvez	Tecnología de la Información Aplicada a la Auditoría	Ingeniería en Ciencias de la Computación (UNICAH)	Doctorado en Administración Gerencial (UTH) Maestría en Dirección Financiera (UTH/UNINTER)		No. 40268 Folio 269 Tomo LXX XI No.03 078 Folio 140 Tomo LXXI II			11 años	Universidad Internacional Doctor en Administración



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Gloria Carolina Ardón Montero	Contabilidad Gerencia Avanzada Control y Redacción de Informes de	Ingeniera Industrial (UNAH)	Doctora en Administración Gerencial (UTH) Máster en Administración	No. 009 folio 009	No. 12020 06, folio			15 años	Cursos y Seminarios
Juan 6	Jorge Vargas	Fundamentos de Auditoría Financiera y Forense. Evaluación del Control Interno y el Riesgo.	Ingeniería en Computación UTH	Maestría en Finanzas. UTH Doctorado en Administración UTH/UNINTER		RT-16776-04-10 Folio 193 Tomo LXXI II RT 03131 Folio 193 Tomo LXXI II		15 años	Capacitación didáctica 2003. Especialista en Automatización Industrial (Sistemas SIMATEC STEP 7) Programa de colaboración UTH y la Universidad de Vigo.
7	Wilson Rodríguez Aguilar	Ética del Auditor	Lic. en Administración de Empresas UNAH	Maestría en Liderazgo y Ética, énfasis en Administración		RT-6951-152-IX		10 años	Diplomado Educación Superior

			ón de Empresas John Brown University						
8	Rubén Carbajal Velásquez	Legislación y Aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría	Lic. en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Laboral UNAH	Máster Internacional en Gestión de la Comunicación organizacionales Centro de Estudios Universitario e Indiana University Doctor en Ciencias Administrativas UNICAH	Nº. 25096-24898-LI			16 años	Cursillos y seminarios varios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



9	Fátima Aurora Rivera Matute	Auditoría Tributaria Empresarial	Lic. En Ciencias Jurídicas con Orientación en Derecho Mercantil UNAH	Doctora en Administración Gerencial UTH. Máster en Dirección de Recursos Humanos UTH Especialización Gerencial Aduanero y Tributario						Cursillos y seminarios varios
10	Adalid Medina Reyes	Metodología de la Investigación	Lic. en Administración de Empresas UNAH	Maestría en Administración de Empresas USAP Doctor en Ciencias Administrativas UNICA.	N° 19814-19611-XXXXIV	RT-022-23-I RT-13378-04-08		COLP EDA GOG OS 6156	18 años	Cursillos y seminarios varios
11	Juan José Cruz	Auditoría Financiera I Auditoría Financiera II	Ingeniero Electricista Industrial UNAH	Maestría en Dirección Financiera UTH	N.º 014-014-XIII				14 años	Cursillos y seminarios varios
12	Rolando Ruiz Padilla	Auditoría de Costos y Presupuestos	Ingeniero Industrial UNICAH	Máster en Gestión de Proyectos UNICAH						Certificación en Docencia Virtual. Formación Auditor Interno ISO -9001:2008 FUNADEH
14	Ana Maritza Posas Torres	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	Ingeniera en Computación. UTH.	Maestría en Finanzas Ejecutiva Doctorado en Administración Gerencial UTH.		RT-15679-07-09. Folio 178 2T 2530-02-2005. Folio 029. 00321 Folio 383 Tomo LXVI I.			21 años	Cursillos y seminarios varios. Especialización formación en tutoría virtual, USA. Especialización docente de E. a distancia. Microsoft



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



15	<u>Esmey Patricia Velásquez Suarez</u>	Procedimientos para la Obtención de Evidencias: Análisis y Detección de Fraudes Financieros	Licenciatura en Mercadeo	Doctorado en Administración Gerencial (UTH/ UNINTER) Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Finanzas (UNICAH) Maestría en Gestión						Cursillos y seminarios varios
16	<u>Gessler Yamil Lupi Arguello</u>	Procedimientos para la Obtención de Evidencias	Lic. En Administración de Empresas CURN	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas				10 años		Cursillos y seminarios varios
17	<u>Exibia Paz Rodríguez</u>	Redacción de Informes de Auditoría Financiera Elaboración de Proyecto Final	Lic. en Gerencia de Negocios UTH	Maestría en Dirección Financiera UTH Doctora en Administración Gerencial UTH/UNINTER	RT-29251 -252- LIX RT-16768 -267- XXXI V			10 años		Enseñanza con Metodología de Casos Harvard. Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación. Miembro del Cuerpo Académico de Investigación UTH/UNINTER

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4829-373-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **4708-367-2022**, del 22 de marzo de 2022, conoció y admitió la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO;** Que en esta fecha se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1280-361-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1184-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó mediante **Acuerdo No. 4323-347-2020, del 28 de septiembre de 2020** la Propuesta de la Dirección de Educación Superior de medidas especiales



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, en el marco del COVID-19, mismas que siguen vigentes, por lo que la presente Opinión Razonada está en condición de lo descrito en este Acuerdo. **CONSIDERANDO;** Que la Dirección de Educación Superior realizó evaluación documental de los recursos y potencialidades de la Universidad Tecnológica de Honduras. No se realizó visita de verificación de requisitos in situ. Se recibió y revisó el dictamen del Consejo Técnico Consultivo y de información recibida por parte de la institución, evidenciando que la UTH, cuenta con los recursos y la organización necesarios para desarrollar el programa de forma óptima, lo anterior fundamentado en los Acuerdos 4255-342-2020, 4256-343-2020 y 4323-347-2020 del Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO;** Que el diseño del Plan de Estudios satisface los criterios establecidos en las Normas Académicas de la Educación Superior, Reglamento de Estudios de Posgrado del Sistema de Educación Superior y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1280-361-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1184-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para el campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Auditoría con orientación Financiera y Forense** en el **grado académico de Maestría**, para ser desarrollada en la Modalidad presencial, en su clasificación de **Maestría Profesionalizante** de la Universidad Tecnológica de Honduras, dado que la universidad proponente presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del plan de estudios y cumplió con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y lo establecido en El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el plan de estudios de la carrera de **Auditoría con orientación Financiera y Forense** en el **grado académico de Maestría**, de la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), con las siguientes características: **Nombre de la carrera: Auditoría con orientación Financiera y Forense; Código: MA-6800; Duración de la carrera: 2 años (dos); Número de períodos: 6 (Seis) Periodos Académicos; Número de períodos al año: 3 (tres) Periodos; Duración del Periodo Académico: 15 Semanas; Numeración de créditos o unidades valorativas/horas; Orientación Financiera: 42 (cuarenta y dos Créditos Académicos y Orientación Forense: 43 (cuarenta y tres) Créditos Académicos; Número de Módulos /Asignaturas: Orientación Financiera: 20 (veinte) Asignaturas incluido proyecto final y Orientación Forense: 21 (veintiún) Asignaturas incluido proyecto final; Modalidad Educativa: Presencial; Acreditación: Máster en Auditoría con Orientación Financiera y Máster en Auditoría con Orientación Forense; Grado Académico: Maestría; Clasificación del programa: Maestría Profesionalizante; Clasificación CINE: Campo Amplio: 04 Administración de empresas y derecho. Campo Específico: 34 Educación comercial y administración. Campo Detallado: 0412 Gestión financiera, administración bancaria y seguros; Petición: Se solicita la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Auditoría con Orientación Financiera y Forense en el grado académico de Maestría para ser ofertado en la modalidad presencial el campus de**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



UTH San Pedro Sula; **Año de Solicitud:** 2022. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior deberá realizar evaluaciones periódicas para asegurar la calidad de los estudios de este posgrado en cumplimiento del Art. 83 del Reglamento de Posgrados y conforme lo dispuesto en los Acuerdos del Consejo de Educación Superior Nos. 4255-342-2020, 4256-343-2020 y 4323-347-2020. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de **Auditoría con orientación Financiera y Forense** en el **grado académico de Maestría**, de la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), para que realice el registro respectivo, **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1293-365-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1185-10-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), EN MODALIDAD A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1293-365-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4755-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial en el Grado Académico de Maestría de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; para la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 373
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de octubre de 2022



22



Dictamen de la Comisión del CTC sobre solicitud de aprobación para creación y funcionamiento de la carrera de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial en el grado académico de Maestría de la Universidad José Cecilio del Valle, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para el campus de Tegucigalpa.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de *Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial*, en el grado académico de Maestría de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para desarrollarse en el campus de Tegucigalpa, bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y emitir Dictamen para la aprobación de este.

CONSIDERANDO: Que el CTC mandató a una comisión formada por los siguientes Centros de Educación Superior: Universidad de San Pedro Sula (USAP) (coordina), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

CONSIDERANDO: Que la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), envió la primera versión de la documentación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios la carrera de *Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial*, en el grado académico de Maestría, la cual fue revisada. Se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido según las regulaciones vigentes de la Dirección de Educación Superior

CONSIDERANDO: Que las universidades que conforman la comisión, en sus análisis particulares, han dictaminado de la siguiente forma:

- USAP- Favorable
- UNITEC- Emite Observaciones
- UTH- Favorable con Observaciones
- UMH- Favorable con Observaciones

POR TANTO: Se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** y se solicita a la DES proseguir con el trámite correspondiente, siempre que la universidad proponente garantice la incorporación de las observaciones realizadas por las instituciones que conforman la comisión.

Dado en San Pedro Sula, a los 27 días del mes de julio de 2022.



Representante de USAP ante el CTC

[Handwritten signature]
Representante de UNITEC ante el CTC

[Handwritten signature]
Representante de UTH ante el CTC

[Handwritten signature]
Representante de UMH ante el CTC



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial en el Grado Académico de Maestría de la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; para la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial en el Grado Académico de Maestría; después de haberse entregado el dictamen integrado por parte de la Coordinación de la comisión, y teniendo en cuenta que su recomendación es Dictamen Favorable con Observaciones, consta en acta que los documentos individuales por parte de los miembros de la comisión, Universidad de San Pedro Sula, USAP; Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; no se dieron a conocer por lo que deberán entregar sus observaciones y/o recomendaciones a la Dirección de Educación Superior, para que de acuerdo a Ley se corrobore la inclusión de las mismas a los documentos finales que presentará la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; con el fin de continuar así el procedimiento correspondiente, por lo que la solicitud fue aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Escuela Agrícola Panamericana, EAP.

El Zamorano, Francisco Morazán; viernes 29 de julio de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL Y SU PLAN DE ESTUDIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE EN MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

OR-DES-1185-10-2022



I. INTRODUCCIÓN

1. La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los artículos 5,6,7,8, y del 18 al 22 del Reglamento de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la **Carrera de Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial y su Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de la Universidad José Cecilio Del Valle en Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo N° 4755-369-2022** de fecha 20 de junio de 2022, la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de **Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial y su Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría de la Universidad José Cecilio Del Valle en Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**.
2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N° 1293-365-2022** el 29 de julio de 2022, **Recomienda:** Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad José Cecilio del Valle de la Carrera de **Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial** en Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
3. La Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial, es promovida por el Programa: Empoderamiento Transformativo con Enfoque Psicosocial (EmPoderat), auspiciado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE e implementado por el Organismo Cristiano de Desarrollo Integral de Honduras (OCDIH); académicamente será avalada por la Universidad José Cecilio del Valle a través de un convenio con el Programa EmPoderat para su implementación.
4. El desarrollo de la Maestría en Gestión del Desarrollo con Enfoque Psicosocial, también se realizará por medio de convenios de colaboración con la Universidad de San Carlos de Guatemala, el programa SPSUM y la Escuela de Ciencias Psicológicas, la Universidad de Tijuana, México a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, el Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial, quienes a través de sus relaciones académicas con la Universidad Autónoma de México, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma San Nicolás de Hidalgo, Michoacán y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, fortalecerán académicamente el programa.
5. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento, en la incorporación de las mismas en los documentos del Plan de Estudios, Diagnósticos y Planta Docente, **asimismo emitió sus propias observaciones** pertinentes al Plan de estudios las que fueron incorporadas en el mismo, además se cumple con la Guía de verificación de cumplimiento, Normativa de El Nivel de Educación Superior, Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de



Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

6. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple el artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia mediante el diseño de los espacios de aprendizaje en su plataforma virtual en la expresión semipresencial con mediación virtual correspondientes, asimismo presenta el Plan de acción/Cronograma para el diseño del número de espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse.
7. La Dirección de Educación Superior **no realizó visita** de verificación en el Campus de Tegucigalpa de UJCV, recibiendo por parte de la Universidad videos, fotografías y documentos digitales para poder realizar la verificación de cumplimiento de requisitos, y **se verificó** por medio de estos archivos digitales que cuentan con los espacios especializados, como ser de infraestructura física y tecnológica básica, auditorios, laboratorios, salas especiales, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo lo anterior en coherencia con el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

a. Datos Generales

I. DATOS GENERALES DE LA CARRERA	
Nombre de la Carrera:	Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial
Código de la Carrera:	MDP
Grado Académico:	Maestría
Clasificación de la Maestría	Académica
Acreditación:	Máster en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial
Modalidad de Estudio:	Distancia en su Expresión Semipresencial con MediaciónVirtual
Campus:	Tegucigalpa
Duración:	20 Meses
Períodos Académicos:	5 periodos
Número de Períodos al Año:	3
Duración del Período Académico:	15 semanas
Número de Asignaturas:	17
Número de Unidades Valorativas:	60
Petición:	Solicitud de creación, aprobación y funcionamiento de la carrera de "Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial" en el Grado Académico de Maestría, en la Modalidad Educativa a Distancia, en su Expresión Semipresencial con MediaciónVirtual.



Clasificación CINE-2013:	Nivel 7 Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información Campo específico: 031 Ciencias Sociales y del Comportamiento. Campo Detallado: 313 Psicología 0314 Sociología y Estudios Culturales.
Año de Solicitud y Aprobación:	2022

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos: Plan de Estudios, Diagnóstico y Planta docente, que respaldan la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Programa de **Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial en el Grado Académico de Maestría** de la Universidad José Cecilio Del Valle (UJCV), en la Modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

IV. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECÓNOMICA Y DE POLITICA-EDUCATIVA

4.1 Justificación Teórica, Socioeconómica y Política Educativa

Justificación Teórica	
<p>La gestión del desarrollo procesada a través de la investigación psicosocial, al ser un ámbito en el cual la antropología cuyo referente es lacultura, la sociología desde donde se aborda la dinámica estructural de la sociedad, la economía como perspectiva desde donde se sustenta todo modelo de sociedad, la historia como ámbito que permite, no solo, recuperar la memoria de los comunitarios y de la población en general, sino comprender el presente como base para proyectar el futuro. En el sentido de pensar la realidad como sistema, también deben considerarse las aportaciones de la psicología social-comunitaria, incluso, la literatura y el arte como representaciones simbólicas de la realidad. En el marco de lo psicosocial, es fundamental considerar la contradicción pensamiento y sociedad y las circunstancias que median entre lo simbólico y lo real. Tampoco puede olvidarse la aportación que hace la filosofía, la epistemología y la filosofía de la ciencia como perspectivas que dan sustento a la ciencia y a todo trabajo que tiene como centro de atención al ser humano.</p> <p>En síntesis, se entiende la gestión del desarrollo como un proceso que debe considerar, lo personal, lo social, lo cultural, la gobernanza y las implicaciones que en ello tiene el modo de producción vigente a nivel nacional e internacional, desde donde, se dictan las políticas para la intervención en los ámbitos comunitarios; es decir como una acción enmarcada en lo psicosocial como unidad en la diversidad o como sistema altamente organizado; es decir, complejo.</p>	
Justificación Socio-Económica	Justificación Política – Educativa
<p>La Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial se orienta a la formación de investigadores/as comprometidos con la transformación de las comunidades en donde habita población vulnerable por el modelo económico vigente en Honduras, en lo particular y en Centroamérica en lo general, investigadores/as con potencial para la Generación de conocimiento pertinente y situado, con proyectos que transitan de</p>	<p>La propuesta del Plan de Estudios de Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial, es de índole de investigación con lo cual se pretende formar profesionales en el campo del desarrollo los cuales puedan establecer el triple nexo entre lo material, lo social y lo personal- subjetivo, ante un contexto psicosocial desafiante, donde se manifiesta un deterioro del estado de derecho, alta conflictividad y polarización; se convierte en un compromiso con la</p>



la intervención hacia la praxis colectiva, en esencia, la Maestría se ubica en una tradición de investigación-transformación que entrelaza la generación de conocimiento con su aplicación concreta, para desmontar las visiones eurocéntricas y funcionalistas que justifican la dinámica social a partir de jerarquías de poder y los estereotipos que estigmatizan al-otro-diferente, bajo criterios de discriminación y racismo, tal es el caso de las visiones hegemónicas de género, orientación sexual, diversidad cultural y discapacidad.

Cuando se plantea un programa que aborde la problemática de gestión y el desarrollo desde una perspectiva psicosocial, se considera a la sociedad como un sistema complejo, por consiguiente; lo psicosocial se define como el punto en donde confluyen campos sociales (sociología, economía, ciencia política, antropología, psicología social, feminismos, entre otros),

sociedad hondureña formar profesionales con los conocimientos y competencias que se requiere para la transformación de contextos tan vulnerables. Es así que, con la formación de profesionales altamente calificados en esta maestría, la UJCV estará formado líderes de manera integral como los futuros agentes de cambio, que se perfilan como gerentes de programas y proyectos del gobierno a nivel central y local, los organismos de cooperación internacional y las organizaciones de la sociedad civil.

4.2 Necesidades Prácticas para la creación del postgrado en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial

La dinámica de exclusión-pauperización de grandes sectores de la población hondureña y latinoamericana en general, demandan que quienes se dedican a promover procesos de transformación, cuenten con una formación sólida, tanto teórica, como práctica y pertinente a la realidad en la cual desarrollan su labor y es precisamente este aspecto el que pretende cubrir la **Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial**. Además de las limitaciones de formación en ciencias sociales, es indudable, que los trabajadores comunitarios no cuentan con los conocimientos del campo psicosocial, como ámbito emergente para el trabajo ligado al desarrollo y transformación social.

Al hacer revisión de la oferta de posgrados en Centroamérica, se confirmó que, en el ámbito de las IES, no existe un programa de gestión o desarrollo orientado al campo psicosocial, especialmente, para la formación de investigadores, cuya tarea está centrada en la generación de conocimiento situado en la región y menos si consideramos la calidad, la pertinencia y la vigencia de los conocimientos sociales, de gestión y desarrollo aplicados al contexto hondureño. La formación para la gestión del desarrollo, con una visión innovadora, se refleja como una necesidad urgente para los países con grandes rezagos, especialmente, porque el campo tradicional de las ciencias sociales dejó de producir conocimiento en torno a la realidad de dichos países, lo que también implicó, que se abandonó la creación de estrategias para trabajar en las comunidades vulneradas y en pleno siglo XXI, se siguen utilizando tradiciones y estrategias desactualizadas y sin pertinencia para atender la problemática de marginación y pobreza que la economía de mercado genera en los países con menos desarrollo.

En síntesis, se considera que formar a nivel de posgrado a los profesionales que laboran con diversas organizaciones de la sociedad civil, en los programas sociales del Estado, así como en diversas organizaciones internacionales, incluyendo, a la cooperación internacional, constituye un ejercicio ético de compromiso con la transformación, tanto de Honduras como de Centroamérica como espacios de vulneración de grandes sectores de la población, incluso, abre el camino para realizar un trabajo en un mundo en donde estén representados todos los mundos posibles, es decir, los diferentes sectores culturales, sociales y de género que conforman a dichas sociedades.



V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

Esta propuesta de modelo pedagógico sitúa a el catedrático como moderador y administrador de las experiencias de aprendizaje, prepara las situaciones de aprendizaje pensando en el estudiante como sujeto principal de la práctica pedagógica y organiza su estrategia didáctica procurando el uso de técnicas que movilicen las estructuras cognitivas y socio afectivas de los estudiantes, requiriéndole intervenciones intelectivas, resolutivas, crítico-reflexivas y propositivas en el marco de su contexto familiar, social y dentro de la misma Universidad.

La metodología para la implementación del Modelo tiene tres vías: i. Aprendizaje situado: contexto pertinente; ii. Aprendizaje cognitivo: aprender y hacer como acciones inseparables y; iii. Comunidades de práctica: vinculación laboral y de comunidad. La vinculación de la Universidad con la comunidad puede despertar el interés del maestrante, ya que ello los sitúa en su contexto y que contienen en sí misma la semilla de su interés, pueden sentirse identificados con aquellas personas que viven situaciones adversas en la comunidad.

5.1 Diseño Instruccional para la Modalidad de Educación a Distancia

El Diseño Instruccional para la Modalidad de Educación a Distancia se basa en el Modelo Educativo de la UJCV, donde supone una propuesta curricular adaptada al paradigma de aprendizaje autorregulado y autónomo, involucrando de manera efectiva a los Docentes/Tutores en la incorporación de modificaciones en sus prácticas con los estudiantes, promoviendo la innovación de la enseñanza y el **aprendizaje invertido**.

Este modelo requiere un proceso activo de construcción y reconstrucción del conocimiento en donde el Docente/Tutor propicia ese proceso interno, valiéndose de estrategias como ser: **Aprendizaje Significativo** (a partir de conocimientos previos), **Aprendizaje Autónomo** y **Aprendizaje Colaborativo**, todos propicios para la **Modalidad de Educación a Distancia**. Otras características con las que cuenta nuestro Modelo son: **Diseño de Material Autodidacta**, **Desarrollo de Contenido de Alta Calidad**, **Incorporar Estrategias Didácticas y Pedagógicas**, **Generar interacción entre todos los actores**, **La comunicación sincrónica y asincrónica**, **La evaluación del aprendizaje** y **La asesoría**.

El Modelo Educativo de la UJCV para la Modalidad de Educación a Distancia integra los fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje basado en la experiencia con un enfoque constructivista y se apoya en una plataforma virtual de aprendizaje de última generación, denominado UJCVx, como una extensión de la UJCV.

Modelo Semipresencial con Mediación Virtual

En la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para la Educación Semipresencial con Mediación Virtual, se utiliza el **enfoque de Aprendizaje Invertido**, más conocido como **Aula Invertida 2.0**, la cual es un modelo pedagógico en el que los elementos tradicionales de la lección impartida por el profesor se invierten los recursos de aprendizaje y materiales educativos son estudiados por los maestrandos de forma autónoma y autorregulada en la Plataforma Virtual de Aprendizaje en modalidad de **autoestudio**, y, luego se trabaja de **manera sincrónica** en el aula de clases o **Sesiones de Teledocencia**, por medio de Videoconferencias y Herramientas colaborativas.





5.2 Diseño de las asignaturas en relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.¹⁹

Cada Asignatura tiene asociado un Entorno Personal de Aprendizaje en la Plataforma Virtual de Aprendizaje UJCVx. A continuación, se muestra la vista del estudiante del Entorno Personal de Aprendizaje, de la Asignatura **MDP-1101 Gestión Gobernabilidad y Pobreza**.



Vista del Aula Virtual de la Asignatura de MDP-1101 Gestión Gobernabilidad y Pobreza en la Plataforma UJCVx

-  La Sección “Descripción del Curso” le permite al Docente/Tutor definir mediante cabeceras predefinidas la estructura de su Curso de cara a sus Estudiantes. Por ejemplo: Descripción General, Objetivos, Contenidos, Metodología, Materiales, Recursos Humanos y Técnicos, Evaluación y un Apartado personalizado.
-  La Sección “Enlaces” le permite al Docente/Tutor crear y poner a disposición de los

¹⁹ **Artículo 53.** Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:

- f) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
- g) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
- h) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
- i) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.
- j) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.



estudiantes una biblioteca de hiperenlaces a recursos de aprendizaje de sitios en Internet de interés general o específico para el Curso.



La Sección “**Documentos**” le permite al Docente/Tutor crear y poner a disposición de los estudiantes una biblioteca de recursos de aprendizaje.



La Sección “**Buzón de Tareas**” se utiliza para facilitar el intercambio de Tareas entre el Docente/Tutor y los Estudiantes del Curso.



La Sección “**Trabajos**” les permite a todos los Estudiantes el envío de documentos a su Docente/Tutor.



La Sección “**Foros**” es una herramienta asincrónica de discusión.



La Sección “**Chat**” le ayuda al Docente/Tutor a interactuar en vivo con los Estudiantes del Curso.



La Sección “**Grupos**” le permite al Docente/Tutor crear y manejar grupos de trabajo de sus Estudiantes.



La Sección “**Ejercicios**” le permite al Docente/Tutor crear pruebas de evaluación y exámenes.



La Sección “**Usuarios**” muestra la lista de los Estudiantes inscritos en el Curso.



La Sección “**Itinerarios de Aprendizaje**” le permite al Docente/tutor crear y poner a disposición de los Estudiantes itinerarios de aprendizaje por tema o parcial. Un itinerario de aprendizaje es una secuencia instruccional estructurada mediante el cual un Estudiante puede recorrer una serie de recursos de aprendizaje.

El Modelo de Teledocencia considera la interacción sincrónica con los estudiantes de manera virtual, por medio del Sistema de Videoconferencia y Herramientas Colaborativas de la UJCV.

5.3 Asignaturas en la Plataforma virtual y plan de virtualización

La propuesta de la **Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial** cuenta con las siguientes asignaturas virtualizadas para la Modalidad de Educación a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual de **(29%; cinco asignaturas de 17 (5/17))**, a través de un Aula Virtual en la Plataforma UJCVx.

El plan de estudios de la Maestría presenta en su distribución de horas presenciales y virtuales que se desarrollará un **48% presencial y un 52% virtual.**²⁰

Se verificó que la Universidad cuenta con el **porcentaje del 29% de los cursos diseñados en su Plataforma Virtual**; por lo tanto, cumple con lo estipulado en el **artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.**

²⁰ Remitirse a Anexos, visualizar cuadro de distribución de horas Presenciales y Virtuales.



Asignaturas diseñadas y verificadas en la Plataforma Virtual por el equipo de la DES:

No.	Asignaturas en la plataforma virtual	
1	MDP-1101	Globalización, Gobernabilidad y Pobreza
2	MDP-1103	Psicosociología
3	MDP-1102	Seminario de Tesis I
4	MDP-1104	Investigación Psicosocial
5	MDP-1301	Análisis cuantitativo
Total: 5 asignaturas		

En conclusión, la UJCV, dispone del porcentaje de las asignaturas diseñados en la Plataforma Virtual, exigidos por el Reglamento de Educación a Distancia por lo tanto están en condiciones de iniciar con la implementación de la Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

5.4 Cronograma del 71% de las asignaturas por diseñarse e implementarse para la plataforma virtual de la Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial

Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial					
No.	Código	Asignaturas	Ene-Abr 2022	May-Ago 2022	Sept-Dic 2022
1	MDP120 2	Seminario de Tesis II			
2	MDP120 3	Enfoques de desarrollo y Derechos Humanos			
3	MDP120 4	Tradiciones Psicosociales			
4	DP1301	Análisis cualitativo			
5	MDP1302	Seminario de Tesis III			
6	MDP1303	Género, Diversidad y Exclusión Social			
7	MDP1304	Programas de Intervención Psicosocial			
8	MDP2101	Formación en Docencia e Investigación			
9	MDP2102	Movimientos sociales			
10	MDP2103	Intervención Psicosocial y			



		Problemáticas de Genero			
11	MDP2104	Planificación y Gestión de Programas Proyectos Psicosociales			
12	MDP2201	Seminario de Tesis IV			

Por lo descrito anteriormente la Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial en la Modalidad Educativa a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual , cumple con el Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

5.5 Recursos para la ejecución de la Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual

Recursos de aprendizaje de la PVA-UJCVX



Infraestructura tecnológica de la UJCV

La infraestructura tecnológica incluye una robusta plataforma virtual de aprendizaje totalmente adaptable para dispositivos móviles (responsive) con sistema de videoconferencia integrada; una plataforma de comunicaciones con sistema de correo electrónico; herramientas colaborativas (pizarras digitales interactivas en línea, sistemas de documentos en línea, almacenamiento en la nube de alta disponibilidad, etc.); sistema de matrícula en línea; sistema de pago en línea; y, sistemas de autogestión académica, incluyendo

un App interactiva.

La UJCV tiene un sistema de autogestión académica para los estudiantes y docentes, denominado U Online (University Online), por medio del Portal del Alumno y el Portal del Docente, respectivamente, accesibles vía web y en el caso del Portal del Alumno existe un App.

La Plataforma, UJCVx, le permite al Docente y al Estudiante, mediante un entorno personal de aprendizaje, interactuar con diferentes recursos y objetos de aprendizaje como: sílabo digital; glosario electrónico; gestión de documentos e imágenes; gestión de enlaces y webgrafías; gestión de tareas y gestión de trabajos; gestión de grupos; gestión de ejercicios y evaluaciones en línea; foros de discusión; sala de chat del curso; mensajería instantánea; agenda digital del curso; anuncios en línea y por correo electrónico; Blogs del curso; Wiki del Curso; gestión de encuestas e informes del curso e itinerarios de aprendizaje.

Los recursos de aprendizaje para la Modalidad de Educación a Distancia que la UJCV pone a disposición de los estudiantes son:

- Documentos en formato digital. Sitios Web temáticos de interés específico.

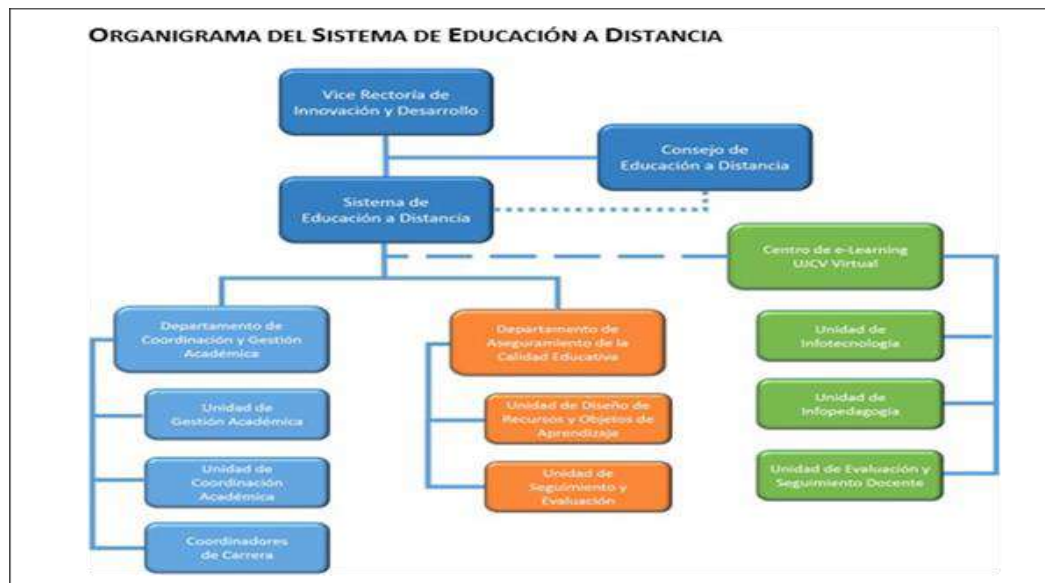


- Audio y Videos. UJCVMedia5. Evaluaciones y Exámenes en Línea.
- Encuestas en Línea. Foros de discusión tipo debate. Salas de Chat.
- Videoconferencias y Teledocencia. Blog del Curso. Buzón de Tareas. Buzón de Trabajos.

La Plataforma UJCVx está basada en Chamilo LMS, una herramienta de e-learning y colaboración, y ha sido concebida como un sistema de administración de contenidos educativos para profesores y estudiantes. Actualmente está siendo utilizada para gestionar programas de formación mixtos y virtuales en miles de empresas, administraciones públicas, universidades, centros de investigación e instituciones educativas alrededor del mundo.

En conclusión, la Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial, presenta su Modelo Educativo, Plataforma Chamilo, y el proceso del diseño de las asignaturas es pertinente, adecuado, curricularmente con sus áreas académicas y sus metodologías y estrategias didácticas correspondientes a la modalidad de Educación a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, de acuerdo con el Reglamento de Educación a Distancia.

Organigrama del Sistema de Educación a Distancia de la UJCV



VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

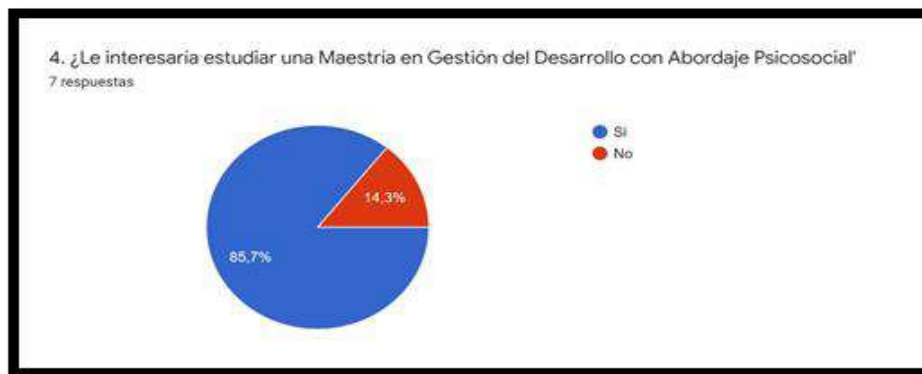
6.1 Demanda Real y Potencial de la Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial

Resultados Cuantitativos y Cualitativos

Interés demostrado por la Maestría

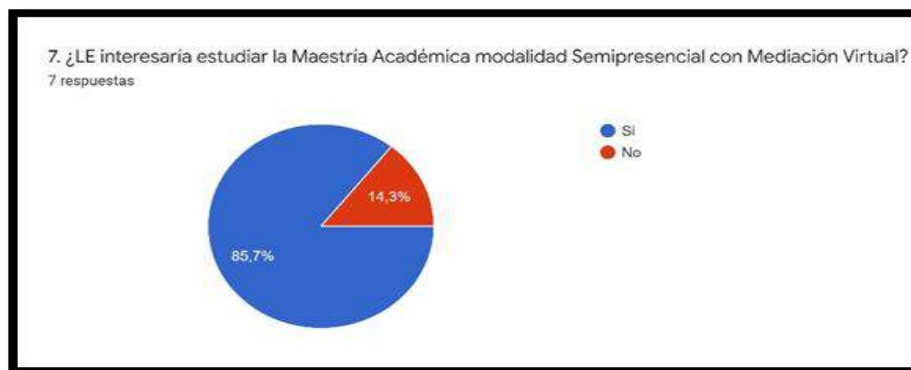
Sector estudiantes:

Interés en estudiar la Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial



Del total de estudiantes encuestados el **85.7%** se muestran interesados en estudiar una **Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial**, el 14.3% responde que no se tiene interés en continuar con estudios de posgrado.

Interés por la Modalidad de Educación a Distancia Semipresencial con mediación virtual



El 85.7 % de estudiantes por egresar de la carrera de Psicología de UJCV le interesaría estudiar la Maestría en Gestión en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial.

Conclusiones según los resultados de la investigación de campo realizada:

- Existe la necesidad y demanda de creación de un programa de estudios de Posgrado en el área de la **Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial**, con una sólida formación en aspectos conceptuales, metodológicos, procedimentales y gerenciales que permita una adecuada planeación, organización, aseguramiento de la ejecución y la coordinación de la Gestión del Desarrollo para cumplir con los objetivos, resultados y metas establecidas en las comunidades de Honduras.
- **El sector empleador** encuestado considera que existe una necesidad de profesionales con conocimientos teóricos y prácticos de vanguardia y pertinentes a la realidad social, política y económica del país, en el tema de gestión del desarrollo con abordaje psicosocial, desempeñándose en los ámbitos comunitarios con población excluida. Están de acuerdo con la premisa que los técnicos se formen a nivel de maestría para lograr los niveles de calidad en los procesos de investigación-intervención en zonas con alta vulnerabilidad, permitiéndoles hacer más eficiente su participación.
- Existe un interés en estudiar la Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial por parte de estudiantes por egresar de la carrera de Psicología de la UJCV y técnicos de campo egresados del diplomado en Egresados del Diplomado en Trabajo psicosocial para el desarrollo, el territorio, migraciones y transformación social” (TPDTMTS).



6.2 Aportes de la Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial a la Sociedad Hondureña

Los egresados de la Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial, se constituirán como una masa crítica preparada para realizar investigación aplicada en torno a los problemas que limitan el desarrollo con equidad y justicia de la sociedad hondureña. El camino de aplicación del conocimiento ligado a la gestión realizado desde el campo psicosocial como disciplina emergente que mira la realidad social como un sistema complejo que integra las dimensiones sociales con las personales, las culturales, las ambientales, las económicas y las políticas, además de una relación dinámica entre el contexto local, el nacional y el internacional. En razón de lo señalado, los egresados estarán en condiciones, no solo de aplicar conocimientos relevantes y pertinentes para el desarrollo hondureño, sino de generar estrategias innovadoras y situadas histórica y culturalmente en la región centroamericana, la cual se constituye en el espacio de acción especializada.

6.3 Perfil Profesional

Requisitos de Ingreso: La UJCV define los requisitos de Ingreso administrativo, asimismo define los conocimientos, habilidades y actitudes en aspectos relacionados con la maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial.

Perfil de egreso

El Plan de Estudios de la Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial de la UJCV incluye una fuerte formación en investigación aplicada acorde a la realidad de los nuevos tiempos, está dirigida a profesionales de las Ciencias Sociales y afines (Sociólogos/as, abogados/as, psicólogos/as, politólogos/as, agrónomos/as, economistas, médicos/as, enfermeras, trabajadores sociales, pedagogos/as entre otras) que trabajan en proyectos sociales apoyados por la Cooperación Internacional o en instituciones del gobierno y Organizaciones No Gubernamentales (ONGs).

Conocimientos	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describe con profundidad las disciplinas que confluyen en el proceso de gestión del desarrollo, así como las tradiciones teórico-prácticas relacionadas con el enfoque psicosocial y su vínculo con el enfoque de género. ▪ Interpreta las tradiciones nacionales e internacionales en torno a los Derechos Humanos y las valora desde una perspectiva crítica en el marco de la gestión del desarrollo. ▪ Analiza las teorías sociales vinculadas a la gestión del desarrollo a partir de sus fundamentos epistemológicos. ▪ Identifica la constitución antropológico-cultural de la sociedad hondureña en particular y centroamericana en general y desde esa visión realiza investigación en torno a la gestión del desarrollo en términos psicosociales con perspectiva de género. ▪ Identifica los aspectos relevantes de la historia social y económica de América Latina y de manera especial la que se corresponde con 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseña y ejecuta diagnósticos psicosociales en zonas vulnerables y realiza los programas de intervención pertinentes al diagnóstico considerando la perspectiva de género. ▪ Aplica las estrategias de gestión al desarrollo de proyectos sociales en comunidades excluidas-pauperizadas a partir de un enfoque psicosocial. ▪ Diseña proyectos de intervención psicosocial relacionados con la gestión del desarrollo sensible al género en las comunidades excluidas. ▪ Aplica métodos de investigación psicosocial a la comprensión de las problemáticas de género, desarrollo comunitario y territorial.



Honduras como eje central para la gestión del desarrollo con abordaje psicosocial.	
Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promueve proyectos de gestión psicosocial para el desarrollo, orientados a la transformación de las condiciones sociales con énfasis en grupos más vulnerables como ser mujer y niñez. ▪ Organiza trabajos de investigación-transformación con respecto a la diversidad cultural, de género y de preferencias sexuales con perspectiva psicosocial. ▪ Respeta la diversidad de cosmogonías que orientan la vida de los comunitarios que componen a la sociedad hondureña para la realización de la gestión para el desarrollo. ▪ Promueve acciones psicosociales bajo principios de respeto a la diversidad y complementariedad de género. 	

6.4 Mercado de Inserción laboral

Los egresados de la **Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial** se desempeñarán en diversos espacios laborales, dentro siguientes:

Sector Público	Sector No Gubernamental
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asesor de la presidencia de Honduras. ▪ Asesor de los ministerios vinculados al Desarrollo. ▪ Mandos medios del gobierno. ▪ Municipalidades. ▪ Funcionarios públicos. ▪ Planificadores para la Gestión y el Desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesores de Organizaciones Internacionales • Representantes de la Cooperación Internacional • Directora de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC's) • Mandos medios de las OSC's • Trabajadores comunitarios en Programas de Desarrollo
Sector Educativo	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinadores de Programas de Formación Social. ▪ Profesores del campo social. ▪ Gestores de la relación universidad-sector productivo. ▪ Representantes en Programas de Desarrollo. 	

Se concluye que las autoridades de la Universidad José Cecilio del Valle, con base al diagnóstico identificó el perfil profesional y de trabajo específico para los graduados de la **Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial**; los egresados; tendrán los Conocimientos, habilidades y Actitudes para realizar su actividad profesional, asimismo cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativas de El Nivel de Educación Superior en Honduras y Reglamento de Educación a Distancia.

XI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1. Estructura de la malla curricular²¹

Objetivos: Maestría Académica

Objetivo General	Objetivos Específicos
------------------	-----------------------

²¹ Remitirse a anexos para visualizar el Flujoograma de la Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial.



<p>Formar profesionales con visión transdisciplinar en gestión del desarrollo con abordaje psicosocial con conocimientos, habilidades y actitudes de respeto e inclusión hacia la diversidad cultural, de género, y a la divergencia de pensamiento, con capacidad de aplicar conocimiento y estrategias innovadoras para la transformación social.</p>	<p>Aplicar eficientemente los conocimientos, habilidades, y actitudes para el análisis, diseño e implementación de proyectos de investigación en torno a la gestión del desarrollo por medio de estrategias y métodos pertinentes a la problemática de desigualdad y exclusión con perspectiva de género.</p>
	<p>Aplicar enfoques diversos en torno a la gestión del desarrollo en zonas de alta vulnerabilidad a partir de un enfoque psicosocial.</p>
	<p>Promover proyectos de gestión y desarrollo vinculados con organismos nacionales e internacionales, así como con la Cooperación Internacional que trabaja en Honduras.</p>
	<p>Aplicar procesos de Evaluación y planificación de proyectos de gestión del desarrollo a partir de una visión psicosocial como referente de complejidad.</p>
	<p>Desarrollar propuestas creativas que aporten soluciones en la gestión del desarrollo y abordaje psicosocial a través de revistas especializadas con altos índices de impacto, así como en revistas de divulgación del conocimiento.</p>
	<p>Desarrollar un espíritu emprendedor e innovador que le permita liderar acciones de cambio, enfocadas en las necesidades y demandas potenciales de la sociedad en la gestión del desarrollo y enfoque psicosocial.</p>

La Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial, está estructurada con una duración de un año y dos períodos académicos, 17 asignaturas y 60 U.V., consta de Áreas Curriculares:

1. Formación General, donde se abordan elementos teórico-conceptuales que introduce al maestrando en aspectos relevantes del contexto local, regional, nacional e internacional, así como en las dinámicas socio-económicas, políticas e ideológicas que orientan los proyectos de desarrollo bajo marcos estructurales distintos.

2. Área Psicosocial y Gestión del Desarrollo el maestrando conocimientos teórico-prácticos que se encuentran a la base de diferentes teorías sobre el desarrollo y la gestión social, incluyendo, visiones tradicionales y posturas críticas al respecto. Conocerá el debate epistemológico y práctico con respecto a diferentes posturas en torno a lo Psicosocial, de igual manera, comprenderá las diferencias metodológicas -concepciones de mundo y sociedad- que están en la base de las tradiciones psicosociales, lo que implica, que también conocerán las estrategias, técnicas, procedimientos e instrumentos que sirven para operativizar los métodos.

3. Área curricular de Investigación

En la Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial, Académica, el maestrando cursará un total de **8 asignaturas** de Investigación, con un **total de 32 Unidades Valorativas correspondiente a un porcentaje del 53%** esta área orienta hacia la formación de una masa crítica dedicada a la generación y aplicación del Conocimiento, lo que implica también su divulgación, constituye el eje articulador del programa; donde el/la maestrando adquirirán conocimientos en torno a las tradiciones -experimentales y no experimentales- aplicadas en la investigación psicosocial, así como la dinámica de interpelación al pensamiento eurocéntrico, a partir de la vinculación concreta con la realidad hondureña y centroamericana.

Las asignaturas del área curricular de Investigación son las siguientes:

Código	Nombre	UV
--------	--------	----



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022

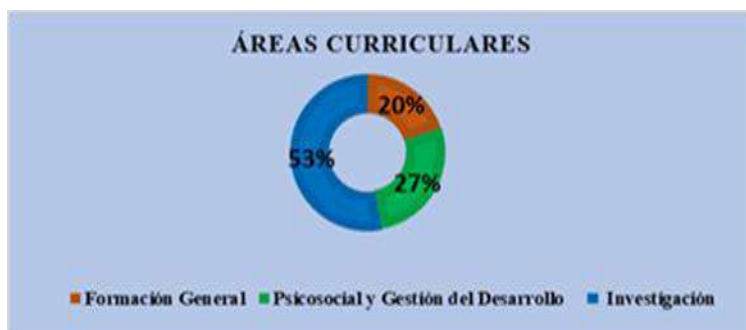


N o.			
1	MDP-1102	Seminario de Tesis I	4
2	MDP-1104	Investigación Psicosocial	3
3	MDP-1201	Análisis Cuantitativo	4
4	MDP-1202	Seminario de Tesis II	4
5	MDP-1301	Análisis cualitativo	4
6	MDP-1302	Seminario de Tesis III	4
7	MDP-2101	Formación en Docencia e Investigación	4
8	MDP-2201	Seminario de Tesis IV	5
TOTAL			32 U.V.

Las asignaturas anteriormente descritas están diseñadas para que los maestrandos adquieran los conocimientos, habilidades y actitudes, relacionadas con la investigación aplicada y/o científica, que permita proponer soluciones óptimas a los problemas identificados en su entorno.

7.2 Resumen de las Áreas curriculares de la maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial, correspondiente con el art. 49 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

ÁREAS CURRICULARES	ASIGNATURAS	UV	%
Formación General	4	12	20%
Psicosocial y Gestión del Desarrollo	5	16	27%
Investigación	8	32	53%
TOTAL	17	60	100%



Distribución de **Horas Académicas** y duración de los estudios de la Maestría, según el **artículo No. 19** del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de



Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.²² se presenta en anexos cuadro de distribución de horas académicas.

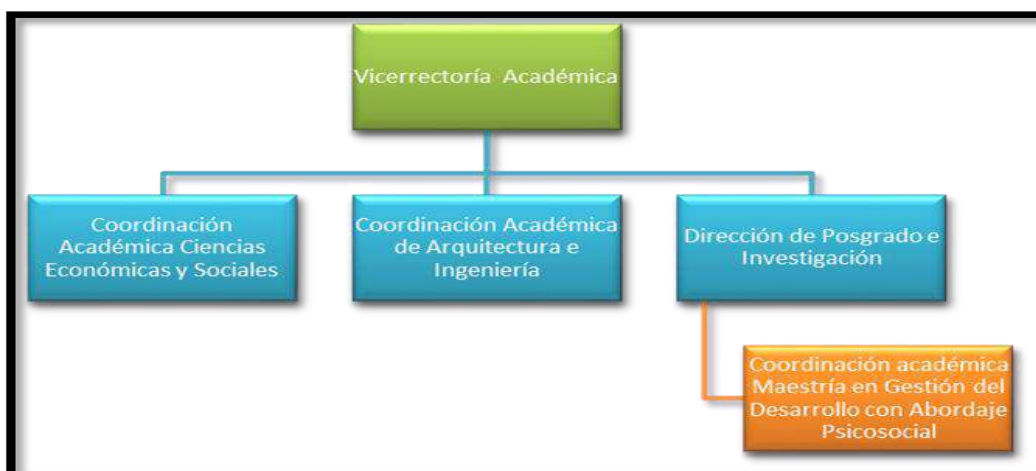
Duración de Estudio de la Maestría Académica en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial
(1) año y dos periodos académicos

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE GESTIÓN DEL DESARROLLO CON ABORDAJE PSICOSOCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA DE LA UJCV DE TEGUCIGALPA MDC, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL

8.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de la Maestría en **Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial** coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión administrativa, pedagógica, investigación, vinculación, talento humano, infraestructura, recursos bibliográficos, Plataforma Virtual, asimismo evaluar, e impulsar los estudios de posgrado a fin de cumplir los lineamientos académicos, según las disposiciones emanadas de los Reglamentos de la Universidad, corresponde a la Dirección de Posgrado e Investigación y Coordinación Académica de la Maestría.

Organigrama



8.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el funcionamiento del posgrado la UJCV en Tegucigalpa, dispone de infraestructura adecuada y de los materiales y equipo necesario, Plataforma virtual, asimismo, de su recurso humano especializado, para el desarrollo de la Maestría en **Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial**.

²² Remitirse a Anexos: Cuadro de Unidades Valorativas y Horas Académicas

**Recursos Financieros**

La Maestría en **Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial** se financiará con el presupuesto propio de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) en alianza con la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE, desglosados de la siguiente forma:

Categoría 01. Presupuesto de profesionales (Docentes)

Descripción	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Monto total
Docente nacional	6	asignatura	L25,000.00	L150,000.00
Docente internacional	11	asignatura	L30,000.00	L330,000.00
Visitas de campo (4-5 días)	4	asignatura	L21,350.00	L 85,400.00
Asesor de Tesis (individual)	30	estudiantes	L6,000.00	L180,000.00
Monto total en Lps				L 745,400.00

Categoría 02. Presupuesto de personal administrativo

En esta categoría se describe la contratación del personal responsable de la gestión académica del programa de Maestría y el personal de apoyo, con un tiempo estipulado de 24 meses los cuales se describen a continuación:

Descripción	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Monto total
Coordinador académico	1	contrato de 24 meses	L35,000.00	L 840,000.00
Asesor especialista	1	contrato de 17 meses	L25,000.00	L 425,000.00
Asistente Administrativo	1	contrato de 24 meses	L20,000.00	L 480,000.00
Diseñador Grafico	1	contrato de 24 meses	L16,000.00	L 384,000.00
Monto total en Lps.				L2,129,000.00

Categoría 03. Presupuesto: Adquisición de Software, Licencias y membresías anuales

En esta categoría se desglosan el pago de las membresías y licencias de software para el uso de los docentes y estudiantes, las cuales se adquirirán por un lapso de 2 años y su pago se efectuará de forma anual:

Descripción	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Monto total
Programa SPSS	24	membresía anual (50\$)	L 2,440.00	L 58,560.00



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Compra de Licencia Google (uso exclusivo del docente)	12	membresía anual (132\$)	L 6,441.60	L 77,299.20
Compra de licencia Software ATLAS TI	24	membresía anual (50\$)	L 2,440.00	L 58,560.00
Acceso a biblioteca virtual (E-Book)	24	membresía anual (25\$)	L 1,220.00	L 29,280.00
Monto total en Lps.				L223,699.20

Categoría 04. Mercadeo, publicidad y actividades complementarias

Descripción	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Monto total
Mercadeo y publicidad	5	global	L 30,000.00	L150,000.0
Evento de graduación privada	1	evento	L 75,000.00	L75,000.00
Jornada de inducción (Docentes)	1	global	L 43,920.00	L43,920.00
Actividades de Vinculación (2022)	1	global	L 36,600.00	L36,600.00
Actividades de Vinculación (2023)	1	global	L 36,600.00	L36,600.00
Publicación de artículos en revista digital	20	artículos	L 2,400.00	L48,000.00
Monto total en Lps				L390,120.00

8.3 Convenios de la Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial

La Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial, es promovida por el Programa: Empoderamiento Transformativo con Enfoque Psicosocial (EmPoderat), auspiciado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE e implementado por el Organismo Cristiano de Desarrollo Integral de Honduras (OCDIH); académicamente será avalada por la Universidad José Cecilio del Valle a través de un convenio con el Programa EmPoderat para su implementación.

El Organismo Cristiano de Desarrollo Integral de Honduras, contribuirá al desarrollo de las actividades académicas y entre otras al fomento de la Investigación y la Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial, diversidad e Inclusión y el desarrollo de actividades conjuntas que abarcarán los ámbitos: Académico, Investigación y la Extensión.



También desarrollará convenios de colaboración con la Universidad de San Carlos de Guatemala, el programa SPSUM y la Escuela de Ciencias Psicológicas, la Universidad de Tijuana, México a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, el Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial, quienes a través de sus relaciones académicas con la Universidad Autónoma de México, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma San Nicolás de Hidalgo, Michoacán y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, fortalecerán académicamente el programa.

8.4 Modelo de Investigación y Vinculación

Finalidad de la propuesta

Líneas de investigación de la Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial

El diseño de la investigación con miras al acompañamiento cercano de las investigaciones de cada estudiante posibilita un significativo avance de esta. Este proceso obedece al modelo pedagógico de las temáticas que incluyen los trabajos de cada asignatura relacionados con la construcción de las tesis en proceso desde los mismos seminarios de tesis y que están presentes en cada periodo académico.

Independiente de esta estrategia metodológica, la maestría propone las temáticas ejes de construcción del conocimiento centrales y que están asociadas a la columna vertebral de su diseño curricular como:

- La Gobernanza, Estado y Derechos Humanos.
- Desarrollo Económico Inclusivo.
- Naciones originarias: Territorio, bienes naturales y cambio climático.
- Migración Movilidad Humana y Exclusión.
- Género, diversidad, desigualdad social y desarrollo.

Áreas curriculares del plan de estudios, ejes, tipos de investigación, se presenta el cuadro siguiente:

Área curricular	Área de Investigación	Eje estratégico de Investigación	Tipo de investigación	Asignaturas
Formación general	Social	Ciencias Sociales	Bibliográfica	Globalización Gobernabilidad y Pobreza. Enfoques de Desarrollo y Derechos Humanos. Género, Diversidad y Exclusión Social. Movimientos Sociales.
Psicosocial y gestión del Desarrollo	Especialización	Campo de investigación psicosocial	Aplicada	Psicosociología Tradiciones Psicosociales. Programas de Intervención Psicosocial. Intervención Psicosocial y Problemáticas de Género. Planificación, Gestión de Programas y Proyectos Psicosociales.
Investigación	Aplicada	Campo de investigación psicosocial	Bibliográfica Cuantitativa y cualitativa	Investigación Psicosocial. Análisis Cuantitativo. Análisis Cualitativo.



			Instrumental Interpretativa Argumentativa	Seminario de Tesis I, II, III, IV
--	--	--	---	-----------------------------------

Las autoridades de la UJCV de Tegucigalpa evidencian la disponibilidad de aulas, salas especiales, auditorios, laboratorios, materiales, recurso humano, Plataforma virtual y biblioteca, para el desarrollo del Programa de la Maestría en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial, en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

8.5 Infraestructura Física y Equipamiento Campus UJCV – Tegucigalpa



SALAS PARA ESTUDIO INDIVIDUAL Y GRUPAL



CENTRO E-LERNING



Amplias y modernas Salas de Innovación Educativa con computadoras multimedia; pizarra digital interactiva, sistema multimedia con video de alta definición y audio de alta resolución.



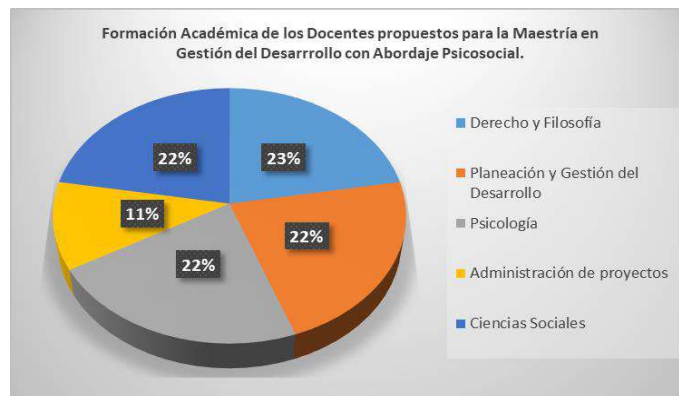
LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN



8.6 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial para la Modalidad de Educación a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.²³

Formación Académica de los docentes propuestos	
Derecho y Filosofía	2
Planeación y Gestión del Desarrollo	2
Psicología	2
Administración de proyectos	1
Ciencias Sociales	2
Total:	9

²³ Remitirse a Anexos para visualizar propuesta de docentes para la Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial.



La propuesta docente para desarrollar la **Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial** es apropiada presenta nueve (09) profesionales. Se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos, administrativos requeridos, asimismo, acreditan las **áreas del conocimiento** propias para el desarrollo de la Maestría por las áreas académicas y poseen el Nivel Académico de Maestría y Doctorado.

El gráfico anterior muestra el **Campo de Conocimiento** de los docentes propuestos para impartir las asignaturas de la **Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial** siendo un total de nueve (09) docentes de los cuales seis (6) poseen el Grado Académico de Maestría y tres (3) con Grado Académico de Doctorado; y poseen la formación académica y experiencia correspondiente a las asignaturas correspondientes de la maestría que se proponen.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por La UJCV para la Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial para Tegucigalpa en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Posgrado y en la Modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual y se proponen conforme a la malla curricular.

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen N° 1293-365-2022 el 29 de julio 2020, **Recomienda:**

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; para la creación y funcionamiento del **Plan de Estudios de la carrera de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial en el Grado Académico de Maestría**; después de haberse entregado el dictamen integrado por parte de la Coordinación de la comisión, y teniendo en cuenta que su recomendación es Dictamen Favorable con Observaciones, consta en acta que los documentos individuales por parte de los miembros de la comisión, Universidad de San Pedro Sula, USAP; Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; no se dieron a conocer por lo que deberán entregar sus observaciones y/o recomendaciones a la Dirección de Educación Superior, para que de acuerdo a Ley se corrobore la inclusión de las mismas a los documentos finales que presentará la



Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; con el fin de continuar así el procedimiento correspondiente, por lo que la solicitud fue aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, se verificó mediante archivos digitales, que se dispone de lo requerido para el funcionamiento del Programa de **Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial** en el Grado Académico de Maestría, como ser de: espacios especializados, aulas, laboratorios, equipo de proyecciones, auditorios, recursos bibliográficos, planta docente, también la **Dirección de Educación Superior emitió sus observaciones** al plan de estudios las que fueron incluidas en nueva versión del plan de estudios; todo lo anterior en coherencia con la Normativa del Nivel de Educación Superior y El Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado y Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. CONCLUSIONES

10.1 La Universidad José Cecilio del Valle, con su Solicitud de Aprobación del **Programa de Posgrado en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial en el Grado Académico de Maestría**, para implementarse en la ciudad de Tegucigalpa, en la Modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; presenta una excelente oportunidad para que el país cuente con profesionales en el campo del desarrollo los cuales puedan establecer el triple nexo entre lo material, lo social y lo personal- subjetivo, ante un contexto psicosocial desafiante, donde se manifiesta un deterioro del estado de derecho, alta conflictividad y polarización.

10.2 La Maestría Académica en **Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial**, está justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y está adecuada curricularmente, presenta **tres (3) áreas académicas (Formación General, Psicosocial y Gestión del Desarrollo e Investigación)**, presenta sus estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación, para el logro del perfil profesional, por lo que posee los criterios de la Normativa de El Nivel de Educación Superior, Reglamento de Educación a Distancia y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

10.3 La malla curricular de la Maestría en **Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial** de la UJCV está estructurada con una duración de un (1) año y dos (2) Periodos Académicos, 17 asignaturas y con un total de 60 Unidades Valorativas.

10.4 La Maestría Académica en **Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial**, en el **Área académica de Investigación**, presenta un total de **8 asignaturas de 17 (8/17) con un total de 32 U.V.** que representa un **53%** del plan de estudios, con el fin de desarrollar en el



maestrando el pensamiento crítico el manejo conceptual y metodológico para la investigación científica y la docencia.

10.5 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por la UJCV para el Campus de Tegucigalpa, es adecuada y pertinente, los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de posgrado en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta y cumplen con los requisitos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del Nivel y del área académica propuesta, siendo un total para la UJCV de Tegucigalpa de nueve (09) docentes, de los cuales seis (6) poseen el Grado Académico de Maestría y tres (3) con Grado Académico de Doctorado; y poseen la formación académica y experiencia profesional correspondiente para las asignaturas de la maestría que se proponen.

10.6 La Maestría Académica en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial de la UJCV es promovida por el Programa: Empoderamiento Transformativo con Enfoque Psicosocial (EmPoderat), auspiciado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE e implementado por **el Organismo Cristiano de Desarrollo Integral de Honduras**, mediante el cual, a través de su convenio contribuirá al desarrollo de actividades académicas de la maestría, como ser: Fomento de la Investigación y la Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial, diversidad e Inclusión. Desarrollo de actividades conjuntas que incluirán los ámbitos: Académico, Investigación y la Extensión, entre otras y tendrá convenios de colaboración con la Universidad de San Carlos de Guatemala, el programa SPSUM y la Escuela de Ciencias Psicológicas, la Universidad de Tijuana, México a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, el Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial, quienes a través de sus relaciones académicas con la Universidad Autónoma de México, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma San Nicolás de Hidalgo, Michoacán y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, fortalecerán académicamente el programa..

10.7 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del cumplimiento del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y se cumplió con lo solicitado.

10.8 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con el artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia mediante el diseño de los espacios de aprendizaje en su plataforma virtual en la expresión semipresencial con mediación virtual correspondientes se cuenta con un (29%: (5/17)), a través de un Aula Virtual en la Plataforma UJCVx. asimismo, presenta el Plan de acción/Cronograma para el diseño del número de espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse.

10.9 El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo No. 4516-356-2021 de fecha 11 de junio de 2021, la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, para ampliar el período de vigencia de la aplicación de las medidas especiales que fueron aprobadas por el CES mediante Acuerdo No.4323-347-2020, del 28 de septiembre de 2020, para el seguimiento legal de las Solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, en el Marco de la COVID-19.



X. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Programa de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial en el Grado Académico de Maestría, con la Acreditación de Máster en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial para desarrollarse en el Campus de la UJCV de la ciudad de Tegucigalpa MDC, en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación Virtual**, dado que la Universidad proponente presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de estudios, cumplieron con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y por la Dirección de Educación Superior, asimismo cumplen con lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de octubre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Elaborada por: MSc. RES

MSc. GVPG

Revisada por: MSc. Marlon Torres

XII. ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



			bilidad y Pobreza											
	2	MDP - 1203	Enfoques de Desarrollo y Derechos Humanos	Globalización, Gobernabilidad y Pobreza	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	3	MDP - 1303	Género, Diversidad y Exclusión Social	Enfoques de Desarrollo y Derechos Humanos	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	4	MDP - 2102	Movimientos Sociales	Género, Diversidad y Exclusión Social	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	Sub-total					12	12	0	12	0	24	36	540	180
Psicosocial y Gestión del Desarrollo	1	MDP - 1103	Psicosociología	Ninguno	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	2	MDP - 1204	Tradiciones Psicosociales	Investigación Psicosocial	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
	3	MDP - 1304	Programas de Intervención Psicosocial	Tradiciones Psicosociales	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	4	MDP - 2103	Intervención Psicosocial y Problemáticas de Género	Programas de Intervención Psicosocial	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
	5	MDP - 2104	Planificación y Gestión de Programas y Proyectos Psicosociales	Programas de Intervención Psicosocial	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	Sub-total					16	13	3	13	9	26	48	720	330
Investigación	1	MDP - 1201	Análisis Cuantitativo	Ninguno	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
	2	MDP - 1301	Análisis Cualitativo	Análisis cuantitativo	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



3	MDP - 1102	Seminario de Tesis I	Ninguno	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90	
4	MDP - 1104	Investigación Psicosocial	Ninguno	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60	
5	MDP - 1202	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis I	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90	
6	MDP - 1302	Seminario de Tesis III	Seminario de Tesis II	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90	
7	MDP - 2101	Formación en Docencia e Investigación	Seminario de Tesis III	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90	
8	MDP - 2201	Seminario de Tesis IV	Formación en Docencia e Investigación	5	4	1	4	3	8	15	225	105	120	
Sub-total				32	24	8	24	24	48	96	1440	720	720	
TOTALES				60	49	11	49	33	98	180	2700	1230	1470	
				UNIDADES VALORATIVAS/ CREDITOS ACADÉMICOS						HORAS				
										Horas totales para la carrera	Total horas presencial-supervisado	Total trabajo autónomo		

UJCV-Maestría en Gestión Desarrollo con Abordaje Psicosocial

Cuadro de Distribución de Horas Teóricas, Prácticas, Presenciales y a Distancia

No	Código	Asignatura	UV	HT	HP	Total Horas	Horas Presenciales	Horas Virtuales	% Presencial	% Virtual
1	MDP-1101	Globalización, Gobernabilidad y Pobreza	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9
2	MDP-1102	Seminario de Tesis I	4	60	0	60	30	30	50.0	50.0
3	MDP-1103	Psicosociología	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9
4	MDP-1104	Investigación Psicosocial	3	30	45	75	45	30	60.0	40.0
5	MDP-1201	Análisis cuantitativo	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



6	MDP-1202	Seminario de Tesis II	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0	
7	MDP-1203	Enfoques de Desarrollo y Derechos Humanos	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9	
8	MDP-1204	Tradiciones Psicosociales.	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9	
9	MDP-1301	Análisis cualitativo	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0	
10	MDP-1302	Seminario de Tesis III	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0	
11	MDP-1303	Género, Diversidad y Exclusión Social	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9	
12	MDP-1304	Programas de Intervención Psicosocial	3	30	45	75	45	30	60.0	40.0	
13	MDP-2101	Docencia Universitaria	4	45	45	90	45	45	50.0	50.0	
14	MDP-2102	Movimientos Sociales	3	45	0	45	23	22	51.1	48.9	
15	MDP-2103	Intervención Psicosocial y de Problemáticas de Genero	3	30	45	75	45	30	60.0	40.0	
16	MDP-2104	Planificación y Gestión de Programas y Proyectos Psicosociales	4	45	45	90	70	20	77.8	22.2	
17	MDP-2201	Seminario de Tesis IV	5	60	45	105	60	45	57.1	42.9	
TOTAL CARGA HORARIA			60	750	450	1200					
							55%	45%			
							Presencial	Virtual			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Propuesta Docente Campus UJCV –Tegucigalpa

Nº.	NOMBRE DEL DOCENTE	IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS RECONC. INCORP.		Nº DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	ASIGNATURAS QUE ATIENDE
1	Sayra Yamileth Turcios Laínez	0801-1981-02552	Licenciada en Trabajo Social Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	Doctorando en Educación (Proceso de Tesis) Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI), México. Máster Latinoamericano en Trabajo Social con Orientación en Gestión del Desarrollo Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	Licenciatura: 096 Folio 010 Tomo IV 17/02/2012 Maestría: No.046 Folio 005 Tomo XLIX 07/11/2014	N/A	N/A	270312954	7 años	Diplomado en Competencias Docentes Policiales a los oficiales alumnos de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)	Seminario de Tesis I y Seminario de Tesis Movimientos Sociales
2	Jorge Mario Flores Osorio	FOOJ471016 HNELSR01	Licenciado en Psicología, 1977, Universidad de San Carlos de Guatemala	Master en Filosofía de la Ciencia, 1989, Universidad Autónoma Metropolitana y Dr. en Filosofía y Ciencia, 2000, El Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos	N/A	N/A	N/A	N/A	44 años	Acreditación de Perfil Deseable como Profesor de Tiempo completo de la Subsecretaría de Educación Superior, secretaria de Educación Pública	Seminario de Tesis III Psicología. Seminario de Tesis IV

3	Rolando Alcides Sierra Fonseca	0801-1985-01882	Licenciado en Historia, 1991, Universidad Nacional Autónoma de Honduras).	Postgrado en Ciencias Sociales, con mención en Doctrina y Ética Social, 1995, ILADES/Universidad Gregoriana de Roma, Santiago de Chile, Magister en Ciencias Sociales, con mención en cultura y Religión, 1995, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile.					28 años	Formación Docente UNAH	Globalización, Gobernabilidad y Pobreza
4	Martha Mérida Morales Gutiérrez	0401-1977-00885	Lic. en Pedagogía con Orientación en Planeamiento y Administración de la Educación, UNAH	Master en Administración de Proyectos UNITEC Master en Recursos Humanos UTH	Nº 023 Folio 023 tomo I, 28 de febrero 2002	RT-18451-04-10 F450 TXXXII, 8 de abril 2010	NA	COLPEDA GOGOSH 0787	10 años	UNAH, UJCV	Formación en Docencia e Investigación
5	Edgar Alfonso Cajas Mena	2718-16851-0101	Licenciatura en Psicología, 1989, Universidad de San Carlos de Guatemala Guatemala.	Maestría en planeación para el desarrollo, 2003, Universidad Autónoma del Estado de Morelos - OEA- CEDeFT México. Doctorado en Psicología, 2009, Universidad de San Carlos de Guatemala	N/A	N/A	N/A	Colegio de Humanidades de Guatemala, número de colegiación 3308	32 años	Profesor de enseñanza media en psicología Universidad de San Carlos de Guatemala Guatemala 1982-1984	Investigación Psicosocial. Programas de Intervención Psicosocial. Planificación Gestión de Programas y Proyectos Psicosociales



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



6	Silvia Gonzales Carias	0801-1983-18936	Licenciatura en Geografía e Historia Especialidad en Historia de América, 1991, Universidad Complutense de Madrid, España Universidad de Santiago de Compostela, España	Maestría en Antropología Cultural, 1999, Universidad de Kansas. Máster Universitario en Escritura Creativa (Plan 2020, 2021, Universidad Internacional de la Rioja UNIR, ESPAÑA.	N/A	RI 2503-05-2008	En Proceso	N/A	15 años	Ética en la Profesión Docente, UNAH diciembre 2015 (5 horas) - Programa Aprender basado en el currículo TALBOK, Instituto de Profesionalización y Superación Docente UNAH, cursado el II Período Académico año 2015.	Análisis Cuantitativo. Análisis Cualitativo.
7	Ana Alejandrina Fineda Hernández	1801-1962-00309	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Penal, 1993, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Exequatur de Notaria, 2000, Título de Abogada, 2000, Corte Suprema de Justicia.	Maestría en Derecho Constitucional, 2015, Universidad de Valencia, España	N/A	Nº 0101073, Folio 073 06 de abril de 2018	Colegio de Abogados de Honduras 04621	20 años	Docente Cinco Estrellas Universidad Autónoma de Honduras.	Enfoques de Desarrollo y Derechos Humanos.	

8	Yinhue Marcelino Sandoval	MASY8 0040 7MGRR NNO 9	Licenciada en Psicología, 2005, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	Maestría en Psicología Social-Comunitaria, 2011, Universidad Autónoma del Estado de Morelos Doctorado en Psicología por el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología, 2018, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	N/A	N/A	N/A	N/A	22 años	Diplomado para la multimodalidad por la Dirección de Educación Superior de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 10 agosto-29 noviembre 2019	Tradiciones Psicosociales
9	Fior de Manía Gamboa Solís	GASF6 8052 5MDFM LL07	Licenciada en Psicología (especialización en el área clínica), 1990, Universidad Autónoma de Querétaro, México.	Maestría en Psicología de la Educación (perspectiva psicoanalítica), 2002, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, Morelia, Michoacán, México. Doctorado en Estudios de Género, 2009, Facultad de Ciencias Sociales y Estudios Culturales de la Universidad de Sussex, Inglaterra.	N/A	N/A	N/A	N/A	20 años	Formación Docente Autónoma de Querétaro, México.	Género, Diversidad y Exclusión. Intervención Psicosocial y Problemática de Género.

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:



ACUERDO No.4830-373-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **4755-369-2022** de fecha 20 de junio de 2022, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), en modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO;** Que en esta fecha se ha conocido Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1293-365-2022 y** de la Opinión Razonada **OR-DES-1185-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), en modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que el Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con el artículo No. 53 del Reglamento de Educación a Distancia mediante el diseño de los espacios de aprendizaje en su plataforma virtual en la expresión semipresencial con mediación virtual correspondientes se cuenta con un (29%: (5/17), a través de un Aula Virtual en la Plataforma UJCV. asimismo, presenta el Plan de acción/Cronograma para el diseño del número de espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse. **CONSIDERANDO;** Que La Maestría Académica en **Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial**, está justificada en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa y está adecuada curricularmente, presenta **tres (3) áreas académicas (Formación General, Psicosocial y Gestión del Desarrollo e Investigación**, presenta sus estrategias didácticas, distribución de horas académicas, líneas de investigación, para el logro del perfil profesional, por lo que posee los criterios de la Normativa de El Nivel de Educación Superior, Reglamento de Educación a Distancia y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado de El Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó mediante **Acuerdo No. 4323-347-2020, del 28 de septiembre de 2020** la Propuesta de la Dirección de Educación Superior de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, en el marco del COVID-19, mismas que siguen vigentes, por lo que la presente Opinión Razonada está en condición de lo descrito en este Acuerdo. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1293-365-2022 y** de la Opinión Razonada **OR-DES-1185-10-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), en modalidad a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y Funcionamiento del Programa de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial en el Grado Académico de Maestría, con la Acreditación de Máster en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial para desarrollarse en el Campus de la UJCV de la ciudad de**



Tegucigalpa MDC, en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación Virtual, dado que la Universidad proponente presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de estudios, cumplieron con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y por la Dirección de Educación Superior, asimismo cumplen con lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el Programa de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) con las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Maestría en Gestión Psicosocial; **Código de la carrera:** MDP; **Grado Académico:** Maestría; **Clasificación de la Maestría:** Académica; **Acreditación:** Máster en Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial; **Modalidad de estudio:** Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; **Campus:** Tegucigalpa; **Duración:** 20 Meses; **Períodos Académicos:** 5 periodos; **Número de Períodos alAño:** 3; **Duración del PeríodoAcadémico:** 15 semanas; **Número de Asignaturas:** 17; **Número de UnidadesValorativas:** 60; **Petición:** Solicitud de creación, aprobación y funcionamiento de la carrera de "Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial" en el Grado Académico de Maestría, en la Modalidad Educativa a Distancia, en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; **Clasificación CINE 2013:** Nivel 7 **Campo amplio:** 03 Ciencias sociales,periodismo e información **Campo específico:** 031 Ciencias Sociales y del Comportamiento. **Campo Detallado:** 313 Psicología 0314 Sociología y Estudios Culturales; **Año de Solicitud y Aprobación:**2022. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **Maestría en Gestión del Desarrollo con abordaje Psicosocial**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios del Programa de Gestión del Desarrollo con Abordaje Psicosocial en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para que realice el registro respectivo, **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

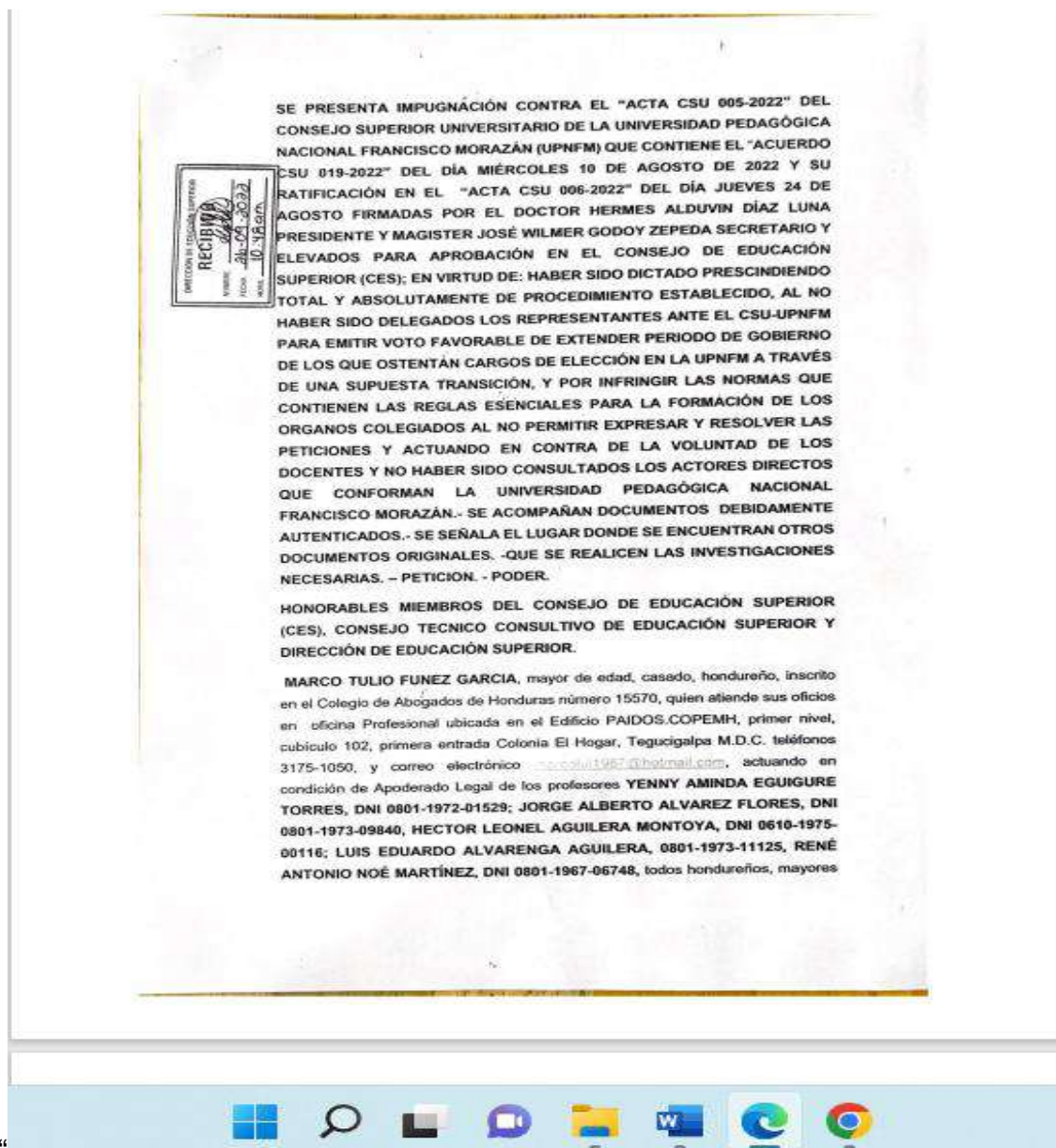
SÉPTIMO: SE PRESENTA IMPUGNACIÓN CONTRA EL "ACTA CSU 005-2022" DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) QUE CONTIENE EL "ACUERDO CSU-019-2022" DEL DÍA MIÉRCOLES 10 DE AGOSTO DE 2022 Y SU RATIFICACIÓN EN EL "ACTA CSU 006-2022" DEL DÍA JUEVES 24 DE AGOSTO FIRMADAS POR EL DOCTOR HERMES ALDUVÍN DÍAZ LUNA PRESIDENTE Y MAGISTER JOSÉ WILMER GODOY ZEPEDA SECRETARIO Y ELEVADOS PARA APROBACIÓN EN EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES); EN VIRTUD DE: HABER SIDO DICTADO PRESCINDIENDO TOTAL Y ABSOLUTAMENTE DE PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO, AL NO HABER SIDO DELEGADOS LOS



REPRESENTANTES ANTE EL CSU-UPNFM PARA EMITIR VOTO FAVORABLE DE EXTENDER PERIODO DE GOBIERNO DE LOS QUE OSTENTAN CARGOS DE ELECCIÓN EN LA UPNFM A TRAVÉS DE UNA SUPUESTA TRANSICIÓN, Y POR INFRINGIR LAS NORMAS QUE CONTIENEN LAS REGLAS ESENCIALES PARA LA FORMACIÓN DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS AL NO PERMITIR EXPRESAR Y RESOLVER LAS PETICIONES Y ACTUANDO EN CONTRA DE LA VOLUNTAD DE LOS DOCENTES Y NO HABER SIDO CONSULTADOS LOS ACTORES DIRECTOS QUE CONFORMAN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS DEBIDAMENTE AUTENTICADOS.- SE SEÑALA EL LUGAR DONDE SE ENCUENTRAN OTROS DOCUMENTOS ORIGINALES.- QUE SE REALICEN LAS INVESTIGACIONES NECESARIAS.- PETICIÓN. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a plasmar el siguiente documento PDF:





de edad y en su condición de profesores universitarios de los Departamentos Matemática, Ciencias Comerciales y Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), con el debido respeto comparecemos ante VOS a interponer **IMPUGNACIÓN CONTRA DEL "ACTA CSU 005-2022" DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) QUE CONTIENE EL "ACUERDO CSU 019-2022" DEL DÍA MIÉRCOLES 10 DE AGOSTO DE 2022 Y SU RATIFICACIÓN EN EL "ACTA CSU 006-2022" DEL DÍA JUEVES 24 DE AGOSTO FIRMADAS POR EL DOCTOR HERMES ALDUVIN DÍAZ LUNA PRESIDENTE Y MAGISTER JOSÉ WILMER GODOY ZEPEDA SECRETARIO Y ELEVADOS PARA APROBACIÓN EN EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES); EN VIRTUD DE: HABER SIDO DICTADO PRESCINDIENDO TOTAL Y ABSOLUTAMENTE DE PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO, AL NO HABER SIDO DELEGADOS LOS REPRESENTANTES ANTE EL CSU-UPNFM PARA EMITIR VOTO FAVORABLE DE EXTENDER PERIODO DE GOBIERNO DE LOS QUE OSTENTAN CARGOS DE ELECCIÓN EN LA UPNFM A TRAVÉS DE UNA SUPUESTA TRANSICIÓN, Y POR INFRINGIR LAS NORMAS QUE CONTIENEN LAS REGLAS ESENCIALES PARA LA FORMACIÓN DE LOS ORGANOS COLEGIADOS AL NO PERMITIR EXPRESAR Y RESOLVER LAS PETICIONES Y ACTUANDO EN CONTRA DE LA VOLUNTAD DE LOS DOCENTES Y NO HABER SIDO CONSULTADOS LOS ACTORES DIRECTOS QUE CONFORMAN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN**, tal como lo acredito con la Carta Poder debidamente autenticada que al efecto le acompaño; extremos que se acreditan a través de las manifestaciones siguientes:

RELACIÓN SUCINTA DE LOS HECHOS

PRIMERO: Resulta Honorables MIEMBROS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES), CONSEJO TECNICO CONSULTIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES), mediante **CONVOCATORIA** de fecha 08 de agosto de 2022 firmada por el Secretario General de la UPNFM M.Sc. José Wilmer Godoy Zepeda, con instrucciones del Señor Rector, Doctor Hermes Alduvín Díaz Luna, convoca a sesión **EXTRAORDINARIA** del Consejo de Educación Superior de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, el día miércoles 10 de agosto del año 2022, hora 11:00 a.m., lugar: Sala de sesiones Ruth Lerner de Almeida, **AGENDA:** 1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión, 2. Lectura y aprobación de





la agenda, 3. Presentación, análisis y aprobación de la propuesta de Actualización de la Normativa Institucional, 4. Cierre.

SEGUNDO: Que el Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán emitió el "ACUERDO CSU 019-2022" del ACTA CSU 005-2022, de fecha 10 de agosto del año 2022, se acuerda: **PRIMERO:** Aprobar la actualización del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán propuesto por la Rectoría de esta institución. **SEGUNDO:** Elevar el presente acuerdo al Consejo de Educación Superior para su aprobación definitiva.

TERCERO: Resulta que mediante **CONVOCATORIA** de fecha 22 de agosto de 2022 firmada por el Secretario General de la UPNFM M.Sc. José Wilmer Godoy Zepeda, con instrucciones del Señor Rector, Doctor Hermes Aiduvin Díaz Luna, convoca a sesión **EXTRAORDINARIA** del Consejo de Educación Superior de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, el día miércoles 24 de agosto del año 2022, hora: 2:00 P.m., lugar: Sala de sesiones Ruth Lerner de Almea, **AGENDA:** 1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión, 2. Lectura y aprobación de la agenda, 3. Lectura, discusión y aprobación del **acta CSU 005-2022**, 4. Lineamientos a considerar en el III PAC sobre el retorno progresivo a la actividad académica presencial en la UPNFM, 4. Cierre. **Se anexa: 1. Copia del acta CSU 005-2022.**

CUARTO: Que el Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" emitió el **ACTA CSU 006-2022**, de fecha 24 de agosto del año 2022, en el PUNTO TRES: **Lectura, discusión y aprobación del acta CSU 005-2022.** El Presidente del Consejo Superior Universitario sometió a discusión el acta CSU 005-2022 y se aprobó por unanimidad.

QUINTO: Que para la propuesta de Actualización del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán no se ha consensado, menos consultado a la comunidad universitaria, y la misma es producto del equipo de Rectoría. El actual Rector culmina su segundo periodo máximo que puede ostentar el cargo, el 30 de junio de 2023 (electo en 2017-2020 y reelecto en 2020-2023) y la Normativa vigente no le permite bajo ninguna figura, continuar en cargo. La UPNFM se aboca a un proceso de elección de máximas autoridades desde la Rectoría, Vicerectorías, Decanaturas, Jefes y Secretarios de Departamentos Académicos, para que asuman como nuevas autoridades a partir del 01 de julio de 2023. Es ilegal que las actuales autoridades pretendan quedarse más tiempo, ya que el 30 de junio 2023 terminan legalmente el periodo.





SEXTO: Que el Representante Propietario del Departamento de Ciencias Sociales, en el Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán participó y emitió voto a favor del "ACUERDO CSU 019-2022 del ACTA CSU 005-2022, de fecha 10 de agosto del año 2022, y el mismo INFRINGE LA NORMATIVA INTERNA, en relación a los requisitos exigidos (Grado Académico: Maestría), mismos que deben ser acreditados ante el Secretario General y además **NO HA SIDO ELECTO** por el Consejo de Departamento de Ciencias Sociales. Su participación en el CSU ha sido establecida prescindiendo total y absolutamente del procedimiento establecido al **NO ACREDITAR LOS REQUISITOS EXIGIDOS DE LAS PERSONAS QUE PUEDEN INTEGRAR ESE ORGANO COLEGIADO**, como se establecen en el Art.12, inciso c, del Reglamento del Estatuto de la UPNFM.

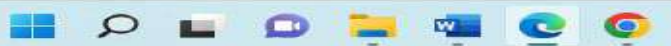
SÉPTIMO: Para poder tener acceso a la información de lo que se estaba aprobando y los alcances de la misma, fue necesario solicitar la información a través del portal del Instituto de Acceso a la Educación Pública (IAEP) el 26 de agosto de 2022, la información; misma que tardó 10 días hábiles en entregarse, situación que en aras de la transparencia debió ser de acceso público a toda la comunidad universitaria.

OCTAVO: Que, para una mejor ilustración, de como los mismos participantes del CSU se convierten en juez y parte y además **AUTOFAVORECERSE** con sus propias REFORMAS, conllevando una ampliación de su periodo, a través de una figura de TRANSICIÓN, que lo único que pretende es autoextender innecesariamente el periodo para el cual fueron electos y sin ningún beneficio institucional.

Representante ante el CSU	Unidad que representa	Cargo que ostenta	Vencimiento de su periodo para el cual fueron electos o delegados por Rectoría
Hermes Alduvin Díaz Luna	Rectoría	Rector	30 de junio de 2023.
Bartolomé Chinchilla Chinchilla	Vicerrectoría Académica	Vicerrector Académico	30 de junio de 2023.
José Darío Cruz Zelaya	Vicerrectoría Administrativa	Vicerrector Administrativo	30 de junio de 2023.
Jenny Margoth Zelaya Malamoros	Vicerrectoría del Centro Universitario de	Vicerrectora del Centro Universitario de	30 de junio de 2023.



Jose Hernán Montófar Chinchilla	Vicerrectoría de Investigación y Postgrado	Vicerrector de Investigación y Postgrado	30 de junio de 2023.
Jose Wilmer Godoy Zepeda	Secretaría General	Secretario General	30 de junio de 2023.
Laxy Concepción Medina Mejía	Directora Especial del Centro Universitario Regional de San Pedro Sula	Directora Especial del Centro Universitario Regional de San Pedro Sula	30 de junio de 2023.
Maria del Carmen Castro Carballo	Directora Especial del Centro Universitario Regional de La Ceiba	Directora Especial del Centro Universitario Regional de La Ceiba	30 de junio de 2023.
Karem Eugenio Amador Sierra	Facultad de Humanidades Decano de la Facultad de Humanidades	Decano de la Facultad de Humanidades	30 de junio de 2023.
Carlos Gerardo Aguilar Núñez	Facultad de Ciencia y Tecnología	Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología	30 de junio de 2023.
Clara Waldina Morales Soto	Facultad de Ciencias de la Educación	Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación	NUEVA FACULTAD CREADA (A partir del 01 de julio del 2021 al 30 de junio de 2023)
Pablo César Díaz	Representante docente propietario del Dpto. de Ciencias Sociales (SIN REQUISITOS PARA INTEGRAR EL CSU CONFORME A	Jefe de Dpto. de Ciencias Sociales.	NOMBRADO COMO REPRESENTANTE POR LA RECTORÍA del 16 de noviembre del 2021 al 30 de junio de 2023. (SIN ELECCIÓN EN EL DPTO. DE CC SS).





	LA NORMATIVA VIGENTE]		
José Benito Martínez Velásquez	Representante docente propietario del Dpto. de Letras	Jefe de Dpto. de Letras	30 de junio de 2023.
Rony Miguel Alonzo Lanza	Representante docente propietario del Dpto. de Educación Física	Secretario Académico Dpto. de Educación Física	30 de junio de 2023.
Rolando López Tróchez	Representante docente propietario del Dpto. de Arte	Jefe de Dpto. de Arte	30 de junio de 2023.
Maria Luz Gómez Martínez	Representante docente propietario del Dpto. de la Enseñanza de Lenguas	Jefe de Dpto. de la Enseñanza de Lenguas	30 de junio de 2023.
Zolia Maribel Moncada Paz	Representante docente propietaria del Dpto. de Ciencias Naturales	Jefe de Dpto. de Ciencias Naturales	30 de junio de 2023.
Mauricio Alexis Méndez Amador	Representante docente propietario del Dpto. de Educación Técnica Industrial	Jefe de Dpto. de Educación Técnica Industrial	30 de junio de 2023.
Luis Armando Ramos Palacios	Representante docente propietario del Dpto. de Ciencias Matemáticas	Jefe de Ciencias Matemáticas	30 de junio de 2023.
Nolvia Xiomara Rodríguez Méndez	Representante docente propietaria del Dpto. de Educación Comercial	Jefe de Dpto. de Educación Comercial	30 de junio de 2023.
Ruth Carolina Raudales Urquía	Representante docente propietaria del Dpto. de Tecnología de	Secretaria Académica de Dpto. de Tecnología de	30 de junio de 2023.



Evalyn Yaneth López Andrade	Representante docente propietaria del Dpto. de Gestión y Administración de la Educación	Jefe de Dpto. de Gestión y Administración de la Educación	30 de junio de 2023.
Yeny Carina Avila Padilla	Representante docente propietaria del Dpto. de Orientación y Consejería Educativa	Jefe de Dpto. de Orientación y Consejería Educativa	30 de junio de 2023.
Jenny Xiomara Castro García	Representante docente propietaria del Dpto. de Educación Especial	Jefe de Dpto. de Educación Especial	30 de junio de 2023.
Luz María Cárcamo López	Representante docente propietaria del Dpto. de Prebásica	Jefe de Dpto. de Educación Prebásica	30 de junio de 2023.
Lilian Yolibeth Oyuela Sánchez	Representante docente propietaria del Dpto. de Educación Básica	Jefe de Dpto. de Educación Básica	30 de junio de 2023.

Como se puede apreciar HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: los y las representantes antes mencionados, se convierten en juez y parte de dicha pretensión de las reformas al actuar por sí mismos, para beneficiarse personalmente y en franca violación a la normativa institucional vigente, a los principios democráticos en la UPNFM en claro abuso de autoridad, faltas a los deberes de los funcionarios, quienes no tienen más atribuciones que las que la Ley les otorga, y pretender quedarse en los cargos más allá del tiempo para el que fueron electos representa una falta de valores y respeto por la institucionalidad de la UPNFM. Pretender en las DISPOSICIONES TRANSITORIAS: Art. 143. "A partir de la aprobación de la reforma del presente Estatuto y con el fin de viabilizar la ejecución de los cambios normativos y de la estructura organizativa para fortalecer la capacidad institucional y dar respuesta oportuna a los nuevos desafíos en la institución y en el Sistema Educativo Nacional, todos los funcionarios que están ostentando cargos directivos por elección en la UPNFM continuarán en sus





funciones durante el periodo de transición" y en el Art. 145. "El periodo de transición iniciará en 1° de julio de 2023, el cual podrá extenderse hasta dos años", CONSTITUYEN UNA FLAGRANTE violación a los deberes de los miembros del CSU de la UPNFM, pues como se establece en el artículo 8 y 9 del Estatuto de la UPNFM, además para elegir autoridades se debe contar con el voto delegado de los miembros de los consejos de profesores. Extender el periodo de gobierno de las actuales autoridades y a sí mismos, transgrede la normativa vigente que establece en el artículo 16 del Reglamento del Estatuto de la UPNFM lo siguiente:

Art. 16. La designación del representante docente ante el Consejo de Educación Superior Universitario implica delegación de autoridad para tomar y emitir opiniones en nombre del Departamento o Centro que representa. Se exceptúan las situaciones de elección de autoridades máximas de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en las cuales el Consejo de Profesores dará mandato a su representante.

NOVENO: La UPNFM cuenta con los suficientes cuadros académicos, técnicos y administrativos para continuar con el funcionamiento institucional, tal como se ha venido realizando desde su proceso de transformación en Universidad. La prolongación del periodo de las mismas autoridades que por Ley deben vacar el 30 de junio de 2023 es improcedente, inviable y no apegado a la normativa institucional. Asimismo, el aumento de la temporalidad de los cargos debe pasar un análisis académico y de viabilidad de los mismos en un debate interno.

DECIMO: Que se violenta la tradición y la historia de la UPNFM al pretender ampliar su misión de formar profesionales fuera del área educativa. Esto conlleva a un debate académico a lo interno de la institución y los interlocutores válidos y legítimos para impulsar reformas consensuadas a lo interno, serán las nuevas autoridades que se elijan a partir del 1 de julio de 2023, y no un equipo que está por vacar en sus cargos.

DECIMO PRIMERO: La creación de una Vicerrectoría para un Centro Regional rompe con la integralidad de una universidad, pues sus funciones son demasiado específicas y las mismas no se orientan hacia el dictar políticas institucionales sino regionales. La UPNFM ya cuenta con cuatro (04) Vicerrectorías que emanan directrices a toda la universidad. Para ilustración la máxima casa de estudios que rectora la Educación Superior del país apenas cuenta con tres (03) vicerrectorías y otras Universidades Privadas han eliminado esa figura de las vicerrectorías regionales, dejando en cargo a Directores.

DECIMO SEGUNDO: Posterior a la ratificación del ACUERDO CSU 019-2022 y ante la inconformidad de la comunidad universitaria, los Departamentos Académicos convocaron a los docentes para informar lo que habían aprobado, y que solamente par informar de manera extemporánea. Para ilustración se presenta las convocatorias de algunos departamentos a sus colectivos docentes sin brindar mayor información.

Departamento	Fecha de la reunión	Observaciones de la agenda
Departamento de Educación Prehispánica	01 de septiembre de 2022	En el punto 6. Informe del CSU. -Socialización de Actualización de la Normativa.
Departamento de Orientación y Consejería Educativa	01 de septiembre de 2022	Punto 5. Informe del Consejo Superior Universitario. - Socialización de la Actualización de la Normativa del Estatuto del Docente de la UPNFM.
Departamento de Ciencias Sociales	01 de septiembre de 2022	No figuraba el tema en agenda
Departamento de Educación Técnica Industrial	01 de septiembre de 2022	Punto 4. Informe Organos de gobierno/Normativa Estatuto UPNFM
Departamento de Ciencias Matemáticas	02 de septiembre de 2022	En el punto 5. Acuerdos del CSU.
Departamento de Educación Comercial	05 de septiembre de 2022	Punto 3. Socialización de actualización del estatuto UPNFM
Centro Universitario Regional de San Pedro Sula	08 de septiembre de 2022	REUNIÓN INFORMATIVA POR FACULTADES, sin determinar agenda

Como se aprecia el proceso de socialización es extemporáneo y fuera de los principios democráticos, pues ya se habían aprobado en fecha 10 de agosto de 2022 y ratificado en el CSU de fecha 24 de agosto de 2022 los cambios pretendidos.

DECIMO TERCERO: En 2021, el CSU UPNFM se creó la Facultad de Educación y sus departamentos académicos, sin embargo, éstos a la fecha no cuentan con estructuras para nombrar a los Secretarios Académicos, razón por la cual la creación de estructuras sin un verdadero análisis académico y presupuestario, solamente muestra y expone a la UPNFM a la improvisación, sobre todo en este momento histórico donde los datos de matrícula son los más bajos que ha tenido la UPNFM en la última década. Aunque dentro de las atribuciones que el Estatuto establece para el CSU de la UPNFM en el "Art. 9 inciso f. Aprobar: f.1. El Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y sus reformas para su aprobación en las instancias correspondientes"; este CSU UPNFM ha



Vista de página | A^N Lectura en voz alta | Agregar texto | Dil

conlevado una serie de ilegalidades y violación a la normativa interna y además transgrede los principios de participación e inclusión de todos los docentes, más parece una reforma a la medida de las actuales autoridades para mantenerse en el poder y sus puestos, sin el consenso interno, prescindiendo de los mecanismos establecidos para tales fines y sin tomar en cuenta la realidad precaria que actualmente vive la UPNFM, sus docentes, estudiantes y personal administrativo.

FUNDAMENTACION JURIDICA

Me sirven de fundamento legal los Artículos: 1, 40, 44, 58, 60, 64, 70, 80, 82, 160, 162, 303, 321 y 323 de la Constitución de la República; artículos 2, 14, 16, 21, 22, 28, 32 y 33 de la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre; artículos 2, 3, 14, 15 y 26 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos; artículos 1 y 40 de La Ley de Organización y Atribuciones de los Tribunales; artículos: 3, 6, 95 numeral 22, 96 numeral 9, del Código del Trabajo; artículos 2, 5, y 7 de la Ley General de la Administración Pública; artículos 1, 2, 3, 12, 13, 14, 33, 34, 42, 44, 46, 47, 48, 55, 57, 75, 78, 79, 81 y 82 de la Ley de la Jurisdicción de lo Contencioso-Administrativo; artículos 1, 3, 78, 79; 81, 82, 115, 245, 251 y 252 del Código Procesal Civil; artículos 1, 15, 17, 20, 32, 34, 68, 83, 84, 87, 90, 119, 122, 123, 127, 128 y 129 de la Ley de Procedimiento Administrativo; artículos 1, 2, 10, numeral 2, 12, 17, 18, 20, 21, 24, de la Ley de Educación Superior, artículos 6, 9, 18, 20, 31, 56, 68 y 121 del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" y artículos 13, 14, 15, 16, de su Reglamento.

RELACION DE LOS MEDIOS DE PRUEBA

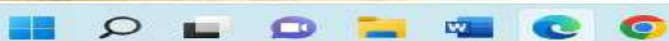
Para acreditar los extremos señalados en los que se sustenta nuestra petición de impugnación del ACUERDO CSU 019-2022, DE FECHA 24 DE AGOSTO DE 2022, ACTUALIZACIÓN (REFORMA) DEL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES), nos haremos valer de la prueba documental publica consistente en:

- A) CONVOCATORIA de fecha 08 de agosto de 2022 firmada por el Secretario General de la UPNFM Ms. José Wilmer Godoy Zepeda, con instrucciones del Señor Rector, Doctor Hermes Alduvín Díaz Luna, convoca a sesión EXTRAORDINARIA del Consejo de Educación Superior de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, el día miércoles 10 de agosto del año 2022, hora 11:00 a.m., lugar: Sala de sesiones Ruth Lerner de Aimea,



AGENDA: 1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión, 2. Lectura y aprobación de la agenda, 3. Presentación, análisis y aprobación de la propuesta de Actualización de la Normativa Institucional, 4. Cierre; del cual se adjunta una copia fotostática y cuyo original se encuentra en la Secretaría General de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

- B) CONSTANCIAS de trabajo de los profesores **YENNY AMINDA EGUIGURE TORRES, JORGE ALBERTO ALVAREZ FLORES, HECTOR LEONEL AGUILERA MONTOYA, LUIS EDUARDO ALVARENGA AGUILERA, RENE ANTONIO NOÉ MARTÍNEZ**, firmados por los jefes de Recursos Humanos de UPNFM, con la cual se acredita el derecho de mis representados a participar en el proceso reformista impugnado, los cuales se acompañan.
- C) Fotocopia del **ACUERDO CSU 019-2022** contenido en el **ACTA CSU 005-2022**, de fecha 10 de agosto del año 2022.
- D) Fotocopia de **CONVOCATORIA** de fecha 22 de agosto de 2022 firmada por el Secretario General de la UPNFM M.Sc. José Wilmer Godoy Zepeda, con instrucciones del Señor Rector, Doctor Hermes Alduvín Díaz Luna, convoca a sesión **EXTRAORDINARIA** del Consejo de Educación Superior de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, el día miércoles 24 de agosto del año 2022, hora: 2:00 P.m., lugar: Sala de sesiones Ruth Lerner de Aimea, **AGENDA:** 1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión, 2. Lectura y aprobación de la agenda, 3. Lectura, discusión y aprobación del **acta CSU 005-2022**, 4. Lineamientos a considerar en el III PAC sobre el retorno progresivo a la actividad académica presencial en la UPNFM, 4. Cierre. **Se anexa: 1. Copia del acta CSU 005-2022.**
- E) Fotocopia del **ACTA CSU 006-2022**, de fecha 24 de agosto del año 2022, del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.
- F) Fotocopia de **SOLICITUD** de las Reformas y temas tratados en el CSU-UPNFM a través del Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP).
- G) Fotocopia de **DOCUMENTO DE PROPUESTA DE REFORMA** al Estatuto de la UPNFM aprobado en el CSU-UPNFM a ser sometido al Consejo de Educación Superior.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), abrió la discusión, dando tribuna libre para los que quisieran referirse al tema.

En seguida cedió la palabra al MSc. Bartolomé Chinchilla, Vice-Rector Académico de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, quien, al referirse al tema de la reforma del Estatuto de la UPNFM, manifestó que es la III reforma que se ha solicitado y que nunca antes se había llevado a consultas, por lo que sugiere que, para atender la petición de los profesores, lo procedente sería nombrar una comisión de abogados, para que investiguen, conozcan y brinden una respuesta.

A lo que posteriormente el señor presidente del Consejo de Educación Superior, consulta al pleno si se aprueba el nombramiento de comisión, que estaría integrada por profesionales abogados del departamento de Asesoría Legal de la UNAH y por abogados representantes de la Asociación de Universidades Privadas de Honduras (ANUPRIH), para que ésta, con la mayor diligencia posible investigue sobre el caso que nos ocupa y recomiende a este Consejo lo procedente. Finalmente fue votado y aprobado por el pleno del CES, por unanimidad de votos, por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4831-373-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4808-372-2022, del 9 de septiembre de 2022, se conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Actualización, Reforma del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, según acuerdo CSU 019-2022 de fecha 24 de agosto del 2022, y se le dio traslado al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, en cumplimiento de los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el escrito bajo la suma “Se presenta impugnación contra el “Acta CSU 005-2022” del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) que contiene el “Acuerdo CSU-019-2022” del día miércoles 10 de agosto de 2022 y su ratificación en el “Acta CSU 006-2022”, del día jueves 24 de agosto firmadas por el Doctor Hermes Alduvín Díaz Luna Presidente y Magister José Wilmer Godoy Zepeda Secretario y elevados para aprobación en el Consejo de Educación Superior (CES); en virtud de: Haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente de procedimiento establecido, al no haber sido delegados los representantes ante el CSU-UPNFM para emitir voto favorable de extender periodo de gobierno de los que ostentan cargos de elección en la UPNFM a través de una supuesta transición, y por infringir las normas que contienen las reglas esenciales para la formación de los órganos colegiados al no permitir expresar y resolver las peticiones y actuando en contra de la voluntad de los docentes y no haber sido consultados los actores directos que conforman la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán”. Escrito presentado por el Abog. Marco Tulio Funez García, Apoderado Legal de los profesores Yenny Aminda Eguigure Torres, DNI 0801-1972-01529; Jorge Alberto Alvarez Flores, DNI- 0801-1973-09840; Hector Leonel Aguilera Montoya, DNI-0610-1975-00116; Luis Gerardo Alvarenga Aguilera, DNI 0801-1973-11125 y René Antonio Noé Martínez, DNI 0801-1967-06748. **CONSIDERANDO:** Que el Abog. Marco Tulio Funez García, Apoderado Legal de los profesores de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” anteriormente mencionados, ha acompañado al Escrito los siguientes documentos: Carta Poder debidamente autenticada, fotocopia de los DNI de cada uno de los profesores, convocatorias, agendas, Constancias de Trabajo de cada uno de los profesores mencionados, fotocopia del Acta CSU-006-2022;



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



convocatoria de fecha 22 de agosto de 2022; fotocopia del Acta CSU-006-2022 y documento "Propuesta de Reforma del Estatuto UPNFM 2022. **CONSIDERANDO:** Que el Pleno del CES al debatir sobre el tema, consideró que siendo este un caso de tipo legal y que no se podía tomar una decisión sin conocer a fondo sobre el asunto, lo procedente sería nombrar una comisión integrada por Abogados representantes de los diferentes centros de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.80 de la Constitución de la República de Honduras establece que "**Toda persona o asociación de personas tiene el derecho de presentar peticiones a las autoridades ya sea por motivos de interés particular o general y de obtener pronta respuesta en el plazo legal**". **CONSIDERANDO:** Que el Art. No.160 Constitucional, otorga a la UNAH la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional...; mandatos que se ejercen a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que la Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts.12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el escrito bajo la suma "Se presenta impugnación contra el "Acta CSU 005-2022" del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) que contiene el "Acuerdo CSU-019-2022" del día miércoles 10 de agosto de 2022 y su ratificación en el "Acta CSU 006-2022", del día jueves 24 de agosto firmadas por el Doctor Hermes Alduvín Díaz Luna Presidente y Magister José Wilmer Godoy Zepeda Secretario y elevados para aprobación en el Consejo de Educación Superior (CES); en virtud de: Haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente de procedimiento establecido, al no haber sido delegados los representantes ante el CSU-UPNFM para emitir voto favorable de extender periodo de gobierno de los que ostentan cargos de elección en la UPNFM a través de una supuesta transición, y por infringir las normas que contienen las reglas esenciales para la formación de los órganos colegiados al no permitir expresar y resolver las peticiones y actuando en contra de la voluntad de los docentes y no haber sido consultados los actores directos que conforman la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán", presentado por el Abog. Marco Tulio Funez García, Apoderado Legal de los profesores Yenny Aminda Eguigure Torres, DNI 0801-1972-01529; Jorge Alberto Alvarez Flores, DNI- 0801-1973-09840; Hector Leonel Aguilera Montoya, DNI-0610-1975-00116; Luis Gerardo Alvarenga Aguilera, DNI 0801-1973-11125 y René Antonio Noé Martínez, DNI 0801-1967-06748. **SEGUNDO:** Nombrar una Comisión Integrada por: Abog. Neptaly Mejía y Abog. Henry Fuentes del Departamento de Asesoría Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Abog. Adela Moncada, de la Universidad José Cecilio del Valle, representante de la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUPRI). **TERCERO:** Que la comisión realice acciones a fin de recabar toda la información y datos posibles, sobre el tema y presente el informe respectivo al CES en la próxima sesión, en el que se deberá dar a conocer los resultados obtenidos y las recomendaciones legales pertinentes, a fin de que este órgano resuelva sobre el asunto. **CUARTO:** Notificar el presente acuerdo a los miembros integrantes de la comisión y al Abog. Marco Tulio Funez García, Apoderado Legal de los profesores de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán". **QUINTO:** Que el presente acuerdo sea de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE**

DÉCIMO



OCTAVO: SE SOLICITA ADDENDUM AL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA “NUEVO MILENIO” (UCENM). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud de Addendum de parte de la **Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA ADDENDUM AL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO, mayor de edad, casado, Abogado, hondureño, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación No.02366, con Despacho Legal en la 4ª Etapa de la Colonia Jardines del Valle, 14-15 Calle, Ave. “C”, teléfono 2566-0245, correo electrónico: nlopez@ucenm.net, de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, en tránsito por esta ciudad; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) tal como ya consta en los registros de dicha institución; con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar Addendum al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, para lo cual me baso en los antecedentes y fundamentos de derecho siguientes:

ANTECEDENTES

PRIMERO: El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 841-132-2001 de fecha 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de Educación Superior privado, sin fines de lucro, con la finalidad de desarrollar educación superior tanto en la modalidad presencial como de educación a distancia.

SEGUNDO: Que el Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del Estatuto de la UCENM, quedando inscrito el original con el No.RC-17-08-17 , Tomo I-18, folio #404 del Libro de Registro de Aprobación de Centros Especiales que lleva la Secretaría del Nivel de Educación Superior y, publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 9 de marzo de 2019.

TERCERO: Que la Universidad Cristiana Evangélica con fecha 19 de agosto de 2021 presentó ante el Consejo de Educación Superior Solicitud de Creación y Funcionamiento del Instituto de Investigación ININ-UCENM.

POR TANTO,

Se solicita al Honorable Consejo de Educación Superior aprobar un Addendum al Estatuto de la UCENM de forma que contenga los siguientes aspectos:

1. Se crea el Instituto de Investigación ININ-UCENM como una unidad académica que dependerá de la Vicerrectoría Académica.
2. El Instituto de Investigación es una unidad académica que, desde las Políticas de Investigación de UCENM y de Honduras, promueve la gestión de investigaciones científicas, tecnológicas de naturaleza innovadora, que fortalece sinérgicamente el vínculo investigador - docente – estudiante como Comunidad de Aprendizaje, para



emprender retos de investigación interdisciplinarios, cuyos resultados contribuyan a transformar la realidad de país y la región.

3. Son objetivos del Instituto de Investigación de la UCENM:

- a) Contribuir activamente a la producción de conocimiento científico del más alto nivel, elaborando y desarrollando proyectos y programas de investigación abordados desde diversas perspectivas teóricas, metodológicas y disciplinares para enfrentar creativamente los complejos desafíos sociales, tecnológicos y científicos.
- b) Apoyar a la comunidad académica en la generación y transmisión del conocimiento articulando e integrando interdisciplinariamente los diversos campos de la investigación científica contemporánea.
- c) Incidir pertinente y oportunamente sobre la realidad educativa nacional e internacional consolidando procesos renovados y efectivos de vinculación interna y externa.
- d) Incentivar, organizar y realizar la formación y capacitación de profesores investigadores en su campo científico.
- e) Planificar sus actividades de acuerdo a objetivos de corto, mediano y largo plazo, de común acuerdo con las autoridades y coordinaciones académicas de la carrera, Instituto de Investigación | ININ-UCENM 6 Centro Regional o Centro Asociado, para una vinculación permanente entre ambas instancias.
- f) Informar periódicamente de sus resultados a las instancias académicas, a la Dirección de Investigación, y a las autoridades de la institución con la que tenga relación directa.
- g) Publicar los resultados de investigación en la Revista de la universidad y en revistas científicas internacionales.
- h) Realizar eventos, congresos, conferencias, foros, y otros, para difundir sus trabajos y sus resultados.
- i) Motivar a sus investigadores para avanzar en trabajos cooperativos con otros institutos nacionales homólogos, y de la región centroamericana.
- j) Participar en eventos internacionales presentando trabajos relevantes que generen reconocimiento del nivel y categoría académica y científica de la universidad.

4. Las principales áreas y líneas de investigación a desarrollar por el instituto serán:

- a) Desarrollo económico social
- b) Ciencia, tecnología e innovación
- c) Democracia, ciudadanía y gobernabilidad
- d) Salud y nutrición para el desarrollo
- e) Resiliencia Social ante Contingencias y Cambio Climático

Cada una de áreas anteriores y las que decidiera crear en el futuro, tendrá sus líneas específicas de investigación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompañan esta solicitud los siguientes documentos: Cara Poder debidamente firmada y autenticada, Manual del Instituto de Investigación de la UCENM, Reglamento de Evaluación del Instituto de Investigación de la UCENM.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos; 20 inciso c) y 24 inciso a) de la Ley de Educación Superior, y en los artículos 14, 43 inciso a), 45 inciso ch), de su Reglamento; Artículos 48, 49, 50, 51 y 52 del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras; Artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, y en definitiva aprobéis el Addendum al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, mandéis inscribir en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M. D. C. 28 de septiembre de 2022.

NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO

Abogado y Notario.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4832-373-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido solicitud de Addendum al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), ha acompañado a la solicitud, copia de Instrumento Público de Poder No. 68 de Representación. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo la aprobación de Estatutos de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En uso de sus atribuciones resuelve. **PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de Addendum al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” **SEGUNDO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elabore Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en el art 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**



DÉCIMO

NOVENO: SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER” EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA, CEUTEC SAN PEDRO SULA Y CEUTEC LA CEIBA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER” EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA, CEUTEC SAN PEDRO SULA Y CEUTEC LA CEIBA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. -

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida Republica de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE “TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER” EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”**, para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I.

ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Antecedentes

La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, ofrece la carrera de Técnico Universitario Bilingüe en Call Center desde el año 2017, aprobada mediante el acuerdo No.3509-315-2017 del 16 de junio de 2017 para la ciudad de Tegucigalpa y el acuerdo No.3532-316-2017 del 21 de julio de 2017 para la ciudad de San Pedro Sula, con una enmienda en la que se incorporaron las



asignaturas de Formación General siguientes: Sociología e Historia de Honduras y modificada la asignatura de Ética Profesional en el nombre y contenido, quedando como Filosofía y Ética Profesional, dicha enmienda, fue aprobada mediante el acuerdo No.4114-337-2019 del 9 de septiembre de 2019. Mediante acuerdo No.4446-351-2021 del 19 de febrero del 2021 se aprobó la ampliación de la oferta académica para la ciudad de La Ceiba.

Con el plan 2020 como iniciativa del gobierno se buscó potenciar los principales sectores económicos del país, generando inversiones por más de 13,000 millones de dólares, Honduras necesitaba generar mayor crecimiento económico y tiene sectores con mucho potencial para desarrollarlos y generar empleos masivos, es allí donde se enfocaba el plan. Este plan consiste en atraer inversiones entre 10 mil y 13 mil millones de dólares en sectores que la firma Mckinsey ha identificado como la punta de lanza del despegue económico en Honduras los sectores del turismo, la manufactura textil, la manufactura intermedia de vehículos y los servicios de apoyo a negocios (los Call Centers).

Tomando en consideración el estudio realizado por la firma consultora Mckinsey donde indica que uno de los sectores motor para el crecimiento económico del plan Honduras 2020 es el servicio de apoyo a negocios (los Call Centers) donde se pronosticó una generación de 50,000 empleos adicionales hacia 2020 mediante el desarrollo de un polo de servicios con talento joven y bilingüe que pueda atender las últimas tendencias en procesos de negocios y tecnologías de información. Este sector tiene un potencial para generar exportaciones por el orden de 1,450 millones de dólares. La Secretaría del Trabajo reveló que, del 1 de enero de 2016 hasta marzo de 2022, 24,178 personas laboraron para empresas Call Center en Honduras, bajo la modalidad de empleo por hora.

En el estudio realizado por la firma consultora indica que Honduras es atractivo para el mundo de los servicios, siendo este uno de los mercados más dinámicos. Estos servicios registran un crecimiento anual de 8.5% en los últimos 5 años caracterizados por tres áreas que son la Potencialidad de los Servicios de tercerización de procesos de negocios y de tecnologías de información, los procesos de negocios como ser; atención al cliente, gestión de pagos, gestión de nómina, etc., Gestión de tecnologías de información; estos incluyen los servicios en la nube, gestión de infraestructura de redes, almacenamiento de datos, etc. (Consultora Mckinsey, 2016).

SEGUNDO: Justificación de la Reforma de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe en Call Center.

2.1 Justificaciones Sociales

UNITEC | CEUTEC está consciente de la complejidad de la realidad social que se está viviendo en Honduras, donde se requiere del compromiso y solidaridad de todos para lograr una sociedad mayormente equitativa y que se encamine al desarrollo social; por lo anterior para dichas instituciones su labor está íntimamente vinculada con las necesidades de las personas y procura responder a ellas, al observar el panorama de pobreza que se vive en Honduras. Estudios realizados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) para julio de 2021 el 73.6% de los hogares hondureños se encuentran en condiciones de pobreza, ya que sus ingresos se encuentran por debajo del costo de una canasta básica de consumo que incluye alimentos y otros bienes y servicios. Aunque la pobreza es más grave en el área rural, también en el área urbana alcanza a más de la mitad de los hogares (71.8% urbano y 76% rural) (Estadística, 2022)

En línea con el dinamismo observado en la economía mundial, según el Banco Central de Honduras (Banco Central, 2021) para el año 2021, Honduras presentó un crecimiento de 12.5% del Producto Interno Bruto (PIB) en términos reales, resultado del fortalecimiento de la demanda externa y la recuperación de la demanda interna, asociado al incremento en el consumo e



inversión del sector privado, acorde al aumento en el ingreso de los hogares y empresas, principalmente por mayores remesas familiares, la recuperación parcial del empleo, y la mejor adaptación de las actividades económicas a las medidas sanitarias.

Honduras actualmente atraviesa un reto importante al existir un incremento en el retorno de migrantes o repatriados hacia al país ya que, según los datos del centro nacional de información del sector social “ceniss”, actualmente desde el mes de enero del 2016 a la fecha existe un registro de 375,556 personas migrantes retornadas/repatriadas de los cuales 71,830 son niños, niñas y adolescentes y 303,726 adultos. (Observatorio de Pobreza y Vulnerabilidad, Honduras, 2022)

Con base en estos indicadores sociales detallados anteriormente el Técnico Universitario Bilingüe en Call Center pretende beneficiar a la sociedad hondureña al brindar las herramientas que contiene el técnico para que pueda satisfacer la proyección de Visión de País 2010-2038 que tiene entre sus Objetivos Nacionales de la Visión de País “Una Honduras productiva , generadora de oportunidades y empleo, que aprovecha de manera sostenible sus recursos y reduce la vulnerabilidad ambiental” y en sus metas de prioridad nacional reducir la tasa de desempleo abierto del 2%, mismas que se concretarán bajo la progresiva ejecución de los Planes de Nación (2010-2022 y 2022-2034) y su comportamiento será monitoreado mediante el seguimiento de 58 indicadores sectoriales, que marcarán las obligaciones básicas de gestión gubernamental para cada administración pública a partir del año 2010. Es con ello que se espera contribuir a la reducción de la pobreza, tasa de desempleo y reducción de migración resultando de ello una superación personal, un estilo de vida diferente y más digno para la sociedad hondureña. (Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo, s.f.)

2.2 Justificaciones Económicas de la Reforma

Según el Fondo Monetario Internacional (Fondo Monetario, 2022), el año 2022 arranca en condiciones más débiles de lo esperado y por tanto se prevé que el crecimiento mundial se modere de 5.9% en 2021 a 4.4% en 2022; es decir, medio punto porcentual menos en 2022 de lo previsto, en gran medida a causa del recorte de las proyecciones de Estados Unidos y China. Así mismo, se prevé que el crecimiento mundial será de 3.8% en 2023, sin embargo, esto dependerá que los indicadores de una mala situación sanitaria descendan a niveles bajos en la mayoría de los países para fines de 2022, suponiendo que las tasas de inmunización mejorarán a escala internacional y que aparecerán terapias más eficaces. Por otro lado, se prevé que la inflación se mantenga elevada a corto plazo, promediando 3.9% en las economías avanzadas y 5.9% en las de mercados emergentes y en desarrollo en 2022, para luego retroceder en 2023.

Los resultados acumulados al primer semestre de 2022 muestran que la producción nacional de bienes y servicios continúa por la senda del crecimiento pese a las condiciones mundiales adversas, como ser: a) altas presiones inflacionarias, lo que ha llevado a los bancos centrales, especialmente los de las economías avanzadas, a endurecer las condiciones financieras; b) desaceleración en China por las medidas de confinamiento por Covid-19 implementadas; c) repercusiones de la guerra en Ucrania; y d) problemas en las cadenas mundiales de suministro, que generan desabastecimiento de algunos productos y mayores costos logísticos. No obstante, según los programas monetarios de los países de la región centroamericana, para 2022, las economías continuarían con crecimientos por encima del desempeño mundial, en Honduras el impulso proviene especialmente de la demanda externa, el consumo y la inversión privada representando esto un 3.5%-4.5%

Los resultados acumulados al primer semestre de 2022 muestran que la producción nacional de bienes y servicios continúa por la senda del crecimiento pese a las condiciones mundiales adversas, al registrar una variación de 5.1%, según la serie original del Índice Mensual de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Actividad Economía (IMAE); en tanto, de manera interanual, se ubicó en 2.7%, derivado -en parte del contexto económico mundial menos favorable descrito anteriormente; así como por el incremento en los precios internos de los bienes y servicios, lo que ha afectado parcialmente el ingreso disponible y la demanda interna; no obstante, la economía hondureña sigue recibiendo el impulso que generan los mayores flujos de remesas familiares y el aumento en los precios internacionales de sus principales productos de exportación esto no quita que Honduras necesita mayor apoyo agregando sectores económicos que impulsen el crecimiento económico del país. El Técnico Universitario Bilingüe en Call Center pretende capacitar y desarrollar profesionalmente a la masa laboral que necesitara la actividad económica del servicio de apoyo a negocios, donde dicha actividad tiene el potencial para aportar millones de dólares a las exportaciones del país y con ello incrementar el PIB de Honduras. (Banco Central de Honduras, Índice Mensual de la Actividad Económica, junio 2022).

El sector de servicios de apoyo a negocios es uno de los 5 sectores de servicios más grandes del mundo en términos de exportaciones. Según datos de United Nations Service Trade (2014), el volumen total de las exportaciones del subsector de business Processes Outsourcing (BPO's) fue de 450 MMUSD, ubicándose en la cuarta posición a nivel de exportaciones del gran sector de servicios de apoyo a los negocios detrás de los sectores de Turismo Servicios Profesionales y Transporte. Honduras se cataloga como un mercado emergente en este tipo de servicios, y aunque su aporte a este sector es de los menores en la región, sus condiciones poblacionales y fiscales evidencian un gran potencial de crecimiento para este sector.

En la actualidad en Honduras los call centers como parte del sector de servicios de apoyo a negocios, constituye uno de los sectores de servicios más importantes en los mercados internacionales y presenta una gran oportunidad para Honduras dado el contexto global y regional y las fortalezas competitivas del país. La industria de los Call Centers se ha convertido en uno de los mayores generadores de empleo en Honduras, según datos del 2017, 25 empresas de este rubro operan en el país, en Honduras operan 41 call center nacionales y siete internacionales.

21 están funcionando en San Pedro Sula y cuatro en Tegucigalpa lo que equivale a unos 11 mil empleos directos.

Según los datos brindados por el Programa Honduras 20/20, en los 21 centros de llamadas de San Pedro Sula trabajan más de 8 mil 800 personas bilingües, que brindan servicios de subcontratación, de procesos tecnológicos, y de conocimiento a reconocidas empresas de telefonía, ventas y cobranzas de Canadá, Estados Unidos y Europa. Por su parte, en Tegucigalpa trabajan unos 2 mil 200 agentes dando sus servicios solamente en español a empresas nacionales. En este mismo sentido los representantes del Programa Honduras 20/20, confirmaron que el año 2018 cerró con más de 15 mil 500 nuevos empleos, por la llegada de nuevos call centers al país. Dentro de los productos con mayor crecimiento de este sector son los servicios de apoyo a procesos de cuentas por pagar, gestión de pagos en la nube, retención de clientes, adquisición de clientes y e-commerce. Los agentes de servicios de estos Call Centers tienen un sueldo de entre 550 y 600 dólares que son equivalentes a un salario entre 13 y 14 mil lempiras, lo que significa que una persona obtiene un salario anual de 182 mil lempiras.

TERCERO: Propuesta de Plan de Estudios.

La **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, se ha caracterizado por la pertinencia en su oferta educativa y por un alto grado de compromiso con la comunidad nacional en la formación de profesionales altamente calificados.

Perfil Profesional de los egresados de la carrera



El egresado del Técnico Universitario Bilingüe en Call Center es un profesional capacitado en la implementación de la atención al cliente, competente para administrar carteras de clientes desde un enfoque holístico y orientado al trabajo interdisciplinario en inglés y español, brindando experiencias satisfactorias a los clientes.

Posee una actitud de servicio, desempeñándose con altos estándares de profesionalismo y ética en distintas áreas por sus conocimientos del idioma inglés, servicio al cliente, resolución de problemas, telemarketing, ventas y cobros, sistemas operativos y equipos que se utilizan en un Call Center, BPO o In house.

Las competencias que se desarrollarán en los estudiantes son:

Competencias Transversales

- Análisis y resolución de problemas
- Buen trabajo con los demás
- Cumplimiento de objetivos
- Aprendizaje y desarrollo personal
- Adaptación al cambio
- Pensamiento crítico

Competencias Específicas

1. Entiende las ideas principales de textos complejos que traten de temas, tanto concretos como abstractos y se relaciona con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad. (Nivel B2 de acuerdo al MCERL)
2. Diseña estrategias efectivas de telemarketing, atención al cliente y negociación para llevar a cabo ventas, cobros, administración y gestión de cartera de clientes efectivamente.
3. Ejecuta proyectos de negocio relacionados a la industria de servicio al cliente y negociación demostrando conocimiento conceptual básico y habilidad para generar, exponer y desarrollar ideas innovadoras y eficaces.
4. Integra altos estándares de calidad en su desempeño laboral como agente de servicio al cliente, demostrando un perfil profesional íntegro y eficiente en la toma de decisiones, cumplimiento de objetivos y resolución de problemas.

Perfil Ocupacional

- Call Centers bilingües y no bilingües.
- Contact Centers bilingües y no bilingües.
- Aeropuertos, aerolíneas, agencias de viaje.
- Operador de call center en soporte técnico y/o ventas.
- Representante de ventas, gestión de cobros y recuperaciones.
- Encargado de cuentas.
- Representantes de servicio al cliente.

CUARTO: Propuesta de Cambios en el Plan de Estudios.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Modificación y/o ampliación de los contenidos en ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



2. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje.
4. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
5. Eliminación de algunos espacios de aprendizaje.
6. Incorporación de nuevos espacios de aprendizaje.
7. Modificación en la acreditación de la carrera: Agente Bilingüe para Call Center

En la siguiente tabla se explica los cambios realizados en los espacios de aprendizaje:

Tabla 1. Cambios de la malla del plan 2019 y la nueva propuesta de reforma 2022

PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER			PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER			
2019			2022			
CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	OBSERVACIONES DE CAMBIOS
BC5541	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE CALL CENTER	3	BC5541	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE CALL CENTER	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
			MATT101	INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA	4	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.
BC5542	INGLÉS I	4	BC5542	INGLÉS I	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
ESPT100	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	4	ESPT100	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
BC5546	GESTIÓN DE CLIENTES	2	BC55424	TALLER DE GESTIÓN Y ATENCIÓN AL CLIENTE	3	SE FUSIONAN Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE NOMBRE, CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS.
BC5549	TALLER DE ATENCIÓN AL CLIENTE	2				
			LCCT101	OFIMÁTICA AVANZADA	3	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.
BC5544	INGLÉS II	4	BC5544	INGLÉS II	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
FILT101	FILOSOFÍA Y ÉTICA PROFESIONAL	3	FILT101	FILOSOFÍA Y ÉTICA PROFESIONAL	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
BC5548	COPY TYPING	2	BC55425	COPY AND AUDIO TYPING	4	SE FUSIONAN Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE NOMBRE, CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS.
BC55411	AUDIO TYPING	2				
BC5543		3	BC55425	TALLER DE PRONUNCIACIÓN I	3	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER			PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER			
2019			2022			
CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	OBSERVACIONES DE CAMBIOS
	TALLER DE PRONUNCIACIÓN		BC55429	TALLER DE PRONUNCIACIÓN II	3	SE DIVIDE. SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE NOMBRE, CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS.
BC5547	INGLÉS III	4	BC5547	INGLÉS III	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
SOCT200	SOCIOLOGÍA	3	SOCT200	SOCIOLOGÍA	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
BC55415	NEGOTIATION AND SALES TECHNIQUES	2	BC55427	NEGOTIATION AND SALES TECHNIQUES	3	CAMBIA DE CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS. SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
BC55413	COMMUNICATION SKILLS	3	BC55413	COMMUNICATION SKILLS	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
BC55410	INGLÉS IV	4	BC55410	INGLÉS IV	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
			BC55428	LANGUAGE SKILLS I	4	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.
BC55418	COLLECTION MANAGEMENT	3	BC55418	COLLECTION MANAGEMENT	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
BC55416	CALL CENTER ENGLISH SKILLS I	4	BC55416	CALL CENTER ENGLISH SKILLS I	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
BC55414	INGLÉS V	4	BC55414	INGLÉS V	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
HIST200	HISTORIA DE HONDURAS	3	HIST200	HISTORIA DE HONDURAS	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
BC55419	CALL CENTER ENGLISH SKILLS II	4	BC55419	CALL CENTER ENGLISH SKILLS II	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
BC55417	INGLÉS VI	4	BC55417	INGLÉS VI	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER			PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER			
2019			2022			
CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	OBSERVACIONES DE CAMBIOS
BC55421	TALLER DE ENTRENAMIENTO	2	BC55421	TALLER DE ENTRENAMIENTO	2	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
			BC55430	LANGUAGE SKILLS II	4	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.
BC55420	INGLÉS VII	4	BC55420	INGLÉS VII	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
EMPT200	EMPRESARIATO Y GESTIÓN DE CARRERA	3	EMPT200	EMPRESARIATO Y GESTIÓN DE CARRERA	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
BC55422	INGLÉS VIII	4	BC55422	INGLÉS VIII	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
BC55423	PRÁCTICA PROFESIONAL	8	BC55423	PRÁCTICA PROFESIONAL	8	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
LCCT100	OFIMÁTICA	3				SE ELIMINA.
MATT100	MATEMÁTICA BÁSICA	2				SE ELIMINA.
BC5545	SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO	2				SE ELIMINA.
BC55412	TALLER DE INTELIGENCIA EMOCIONAL	1				SE ELIMINA.
TOTAL PLAN 2019		96	TOTAL PLAN 2022		106	

Fuente: Elaboración Propia

II. FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 47, 54, 55, 56, y 57, 84 y 85 de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**. Reglamento del SISEA de educación técnica y tecnológica en el nivel de educación superior de Honduras., 2016 y, demás normativa aplicable.

III. DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios.
2. Diagnóstico del Campus CEUTEC Tegucigalpa
3. Diagnóstico del Campus CEUTEC San Pedro Sula
4. Diagnóstico del Campus CEUTEC La Ceiba
5. Hojas de Vida del Personal Docente.



IV. PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: **(i)** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; **(ii)** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, aprobando la reforma de la carrera de “Técnico Universitario Bilingüe en Call Center” en el grado académico de Tecnólogo de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**”, para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; **(iii)** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, **(iv)** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 12 de octubre de 2022.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.

Apoderado Legal

UNITEC”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4833-373-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Técnico Universitario Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 23 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas debidamente autenticado, documento plan de estudios, Diagnóstico (3), y Hojas de Vida y pago realizado mediante documento No.90401031, referencia 2474507, de fecha 23 de septiembre de 2022 por la cantidad de L.3,200.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Técnico Universitario Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros de CEUTEC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Tegucigalpa, CEUTEC San Pedro Sula y CEUTEC La Ceiba en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO: SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES” EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. -PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES” EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. -

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida Republica de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **APROBACIÓN PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES” EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”,** para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

I.



ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Antecedentes.

La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, ofrece la carrera de Técnico Universitario en Instalación de Redes desde el año 2017, aprobada mediante el acuerdo No.3533-316-2017 del 21 de julio de 2017 para la ciudad de Tegucigalpa y el acuerdo No.3534-316-2017 del 21 de julio de 2017 para la ciudad de San Pedro Sula, con una enmienda en la que se incorporaron las asignaturas de Formación General siguientes: Sociología e Historia de Honduras y modificada la asignatura de Ética Profesional en el nombre y contenido, quedando como Filosofía y Ética Profesional, dicha enmienda, fue aprobada mediante el acuerdo No.4115-337-2019 del 9 de septiembre de 2019.

Como resultado de la pandemia de covid-19 muchas organizaciones han sufrido cambios que les han obligado a incrementar el presupuesto destinado para transformación digital, aunque las organizaciones hayan tenido planes a largo plazo para innovar digitalmente, este evento épico en la humanidad ha impactado la transformación organizacional en su alcance para evolucionar y poder seguir generando ganancias, un ejemplo de ello es la oportunidad que brindan las empresas para que las personas puedan trabajar desde cualquier sitio, lo que obliga a las organizaciones que tradicionalmente trabajaban de forma presencial tanto públicas como privadas a evolucionar y adoptar el trabajo remoto. Esto significa que no solo cuentan con una fuerza de trabajo distribuida sino que también hay más dispositivos que se conectan de forma remota, a esto también hay que tomar en cuenta la escasez de personal capacitado en ciberseguridad que se encargan de la detección, investigación y resolución problemas, cuando de amenazas de seguridad en las empresas se refiere, de los equipos de seguridad informática que se encuentran cortos de personal y se enfrentan a un mundo donde no hay escape de las amenazas de seguridad informática las cuales cada vez son más sofisticadas.

UNITEC, consciente de la necesidad que este evento generó propone una reforma curricular y actualización de la carrera del Técnico Universitario en Instalación de Redes que propone actualizar la temática acorde a las actuales necesidades y demandas del sector de las TIC'S. La carrera cubrirá una demanda insatisfecha debido a la situación actual; buscando formar profesionales del sector de las redes para un mercado que se encuentra en auge.

Este programa tiene como objetivo integrar un grupo de profesionales altamente capacitados, desarrollando competencias en las personas y persiguiendo la competitividad en el país.

SEGUNDO: Justificación de la Reforma de la Carrera de Técnico Universitario en Instalación de Redes.

2.1 Justificaciones Sociales

Nuestras sociedades evolucionan constantemente y con el tiempo hemos ido viendo como aparecen puestos profesionales en el mercado con funciones que anteriormente no existían ni en el sueño de los científicos e investigadores más grandes en sus respectivas épocas y viceversa, así también hemos visto desaparecer puestos de trabajo que antes eran muy comunes y que ahora si lo escuchásemos mencionar sonaría como sacado de la ficción o como algo muy descabellado, un ejemplo claro del tema es cuando en la Europa del siglo 19 habían personas cuyo trabajo consistía en golpear con palos las ventanas de las personas con el propósito de despertarlas para que estas pudieran llegar a tiempo a sus lugares de trabajo en las fábricas, este puesto de trabajo fue desplazado por un simple despertador que ahora encontramos hasta en nuestros dispositivos móviles. Con este ejemplo descrito podemos observar cuánto se ha desarrollado la sociedad en los últimos 100 años, tanto en la educación como en la forma en la que interactuamos unos con otras personas.



El correo electrónico ha desplazado al fax, como éste relegó en algo más de tiempo al teléfono, que a su vez ha reducido lentamente las funciones del correo postal. Algo similar está ocurriendo con las páginas Web, que rápidamente solucionan los clásicos problemas de desinformación, aunque generan la necesidad de identificar qué información se necesita, dónde buscarla y cómo seleccionarla. La unión de la informática y de las tecnologías de la comunicación -telemática- está abriendo un futuro que puede dejar en desuso muchos de los medios actuales de trabajo

Con la invención del internet, las primeras computadoras conectadas entre sí, a lo que denominamos redes y La era de la comunicación, el desarrollo se ha disparado al punto que en solo los últimos 40 años el mundo de la tecnología ha logrado crecer de manera acelerada, haciendo que la administración de los negocios cambie radicalmente, el comercio se ha globalizado y la competencia entre oferta y demanda ha cambiado y estos cambios se siguen haciendo efectivos de forma constante.

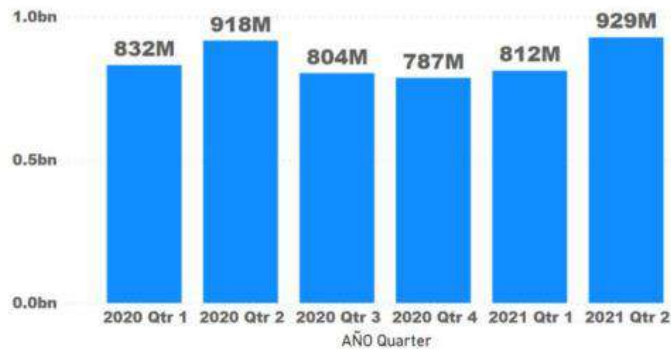
Todo este crecimiento ha hecho que el sistema educativo también cambie para para que las personas se puedan preparar y hacer frente a los nuevos requerimientos de contratación en las empresas, múltiples carreras nuevas han ido surgiendo de la mano con las nuevas tecnologías que salen al mercado, UNITEC|CEUTEC no se queda atrás y tan importante como las otras ramas de la informática lo es la carrera de Técnico Universitario en Instalación de Redes, del cual se valida que el plan de estudios actual siga cumpliendo con el requerimiento de los mercados actuales o en su defecto hacer mejoras, para que los profesionales sean capaces de tener el conocimiento necesario para aportar servicios de calidad a las empresas y cumplir con el estándar del consumo de servicio de nuestra sociedad actual

2.2 Justificaciones Económicas de la Reforma

Con el crecimiento, desarrollo e implementación de nuevas tecnologías hemos adoptado muchos procesos que automatizan muchas tareas no solo en las empresas sino también en nuestra vida cotidiana, las redes sociales se han vuelto tan importantes que se han convertido en una importante fuerza de ventas para empresas de todo tipo y emprendedores, la monetización de las diferentes plataformas se debe a que todos en cualquier parte del mundo podemos conectarnos a través de la red más grande y extensa que es el Internet donde podemos encontrar a su vez muchas redes privadas y públicas más pequeñas, las conexiones siguen desarrollándose y el número de personas que tienen accesos a estas redes sigue creciendo, ya sea para desarrollar un trabajo o simplemente ver un video, de igual manera crece el tráfico de datos y de información por sus diversos medios, uno de los factores más notables en el ámbito de la tecnología es su velocidad de cambio ya que la tecnología que utilizamos el día de hoy evoluciona muy rápido y de manera constante por ese motivo nos debemos de mantener actualizados y a la vanguardia de las tecnologías y de las mejores prácticas en el área de redes.

La inversión que se han reportado los operadores de servicios públicos de telecomunicaciones aumento un 14.32% con respecto al trimestre anterior, alcanzando un valor acumulado este año de 1,740 millones de lempiras, lo que ha generado más de 17,522 empleos directos de los operadores de servicios públicos de Telecomunicaciones. (Comisión Nacional De Telecomunicaciones, 2021)

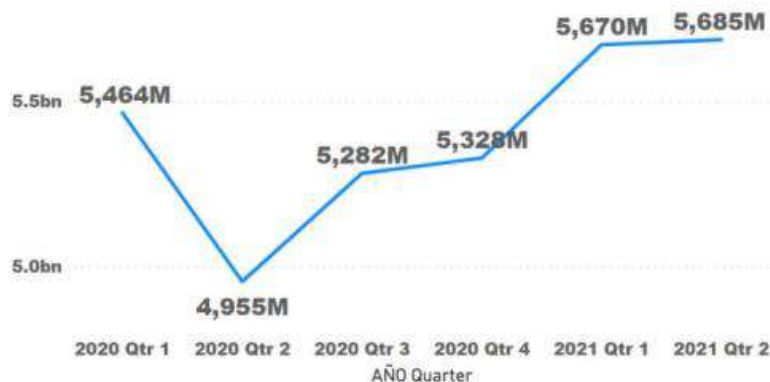
Figura 1. Inversión en el sector de Telecomunicaciones



Nota: En el gráfico se observa la inversión que se ha hecho en el sector de telecomunicaciones por trimestre para el año 2020 y 2021 en Honduras(Comisión Nacional De Telecomunicaciones, 2021)

La tecnología es un factor importante que influye en la vida moderna, la rama de las telecomunicaciones y en particular de la tecnología de red se ha convertido en una de las prioridades más importantes del mundo. En el área de las redes comerciales, especialmente en aquellas que ofrecen servicios críticos, como la banca electrónica y los datacenters que almacenan información confidencial, se requieren soluciones robustas e innovadoras.

Figura 2. Ingresos en el sector de Telecomunicaciones



Nota: En el gráfico se observan los ingresos en el sector de las telecomunicaciones para los años 2020 y 2021 (Comisión Nacional De Telecomunicaciones, 2021)

En este contexto, así como crecen la cantidad de conexiones que se realizan para poder entregar estos servicios que generan un valor agregado a los usuarios que lo consumen, también se vuelve más compleja la administración y mantenimiento de forma física y lógica de todas estas conexiones y configuraciones, Por ello es necesario contar con profesionales de alto nivel que sean capaces de soportar, entender y dar respuesta a las necesidades y exigencias del mercado actual. Esta carrera se ha propuesto formar perfiles altamente capacitados y comprometidos con las tareas asignadas, que estén a la vanguardia de las nuevas tecnologías y mejores prácticas aplicadas al ejercicio de las configuraciones y mantenimientos de las redes y sus estructuras.

TERCERO: Propuesta de Plan de Estudios.

La **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, se ha caracterizado por la pertinencia en su oferta educativa y por un alto grado de compromiso con la comunidad nacional en la formación de profesionales altamente calificados.

Perfil Profesional de los egresados de la carrera



El Técnico Universitario en Instalación de Redes, desarrollará habilidades y conocimientos necesarios para diseñar, construir y brindar mantenimiento a redes de telecomunicaciones a nivel físico y lógico, aplicando normativas y estándares internacionales que van desde protocolos de configuración, hasta las mejores prácticas en instalaciones eléctricas, haciendo uso de todos los medios que garanticen la disponibilidad, integridad y confidencialidad de los servicios y de los datos con profesionalidad, valores y principios éticos.

Las competencias que se desarrollarán en los estudiantes son:

Competencias Transversales

- Análisis y resolución de problemas
- Buen trabajo con los demás
- Cumplimiento de objetivos
- Aprendizaje y desarrollo personal
- Adaptación al cambio
- Pensamiento crítico

Competencias Específicas

5. Realiza instalaciones y mantenimiento básico a circuitos eléctricos siguiendo los estándares de las normas internacionales.
6. Construye redes de telecomunicaciones instalando equipos a través de medios alámbricos e inalámbricos, realizando configuraciones lógicas utilizando los diversos protocolos y estándares internacionales.
7. Desarrolla la configuración de los equipos de telecomunicaciones y servicios On-premises y en la nube asegurando la disponibilidad, integridad y confidencialidad de los datos para redes empresariales.
8. Evalúa la calidad de las comunicaciones en las redes administrando el rendimiento de los equipos basándose en estándares internacionales que aseguren la operatividad de los negocios.

Perfil Ocupacional

- Empresas de telefonía fija y móvil.
- Empresas que proveen servicios de plataforma IP.
- Empresas de redes inalámbricas
- Empresas proveedoras de servicios de internet.
- Empresas asesoras para la construcción y mantenimiento de redes de cableado estructurado.
- Empresas de venta e instalación de equipo de redes.
- Empresas proveedoras de servicio de cable.
- Empresas asesoras para la construcción de enlaces de fibra óptica.
- Escuelas o centros de adiestramiento para la formación de técnicos.
- Empresas que gestionan servicios On-Premises y en la nube.

CUARTO: Propuesta de Cambios en el Plan de Estudios

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



8. Modificación y/o ampliación de los contenidos en ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
9. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
10. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje.
11. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
12. Eliminación de algunos espacios de aprendizaje.
13. Incorporación de nuevos espacios de aprendizaje.

En la siguiente tabla se explica los cambios realizados en los espacios de aprendizaje:

Tabla 1. Cambios de la malla del plan 2019 y la nueva propuesta de reforma 2022

PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES			PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES			
2019			2022			
CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	OBSERVACIONES DE CAMBIOS
IR5541	FUNDAMENTOS DE REDES	2	IR55421	INTRODUCCIÓN A NETWORKING	3	CAMBIA DE NOMBRE, CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS. SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
ESPT100	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	4	ESPT100	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
MATT101	INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA	4	MATT101	INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
LCCT101	OFIMÁTICA AVANZADA	3	LCCT101	OFIMÁTICA AVANZADA	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR5543	REDES I	3	IR55422	NETWORKING I	3	CAMBIA DE NOMBRE Y CÓDIGO. SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR5542	SISTEMAS OPERATIVOS	3	IR5542	SISTEMAS OPERATIVOS	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
MATT102	ÁLGEBRA	4	MATT102	ÁLGEBRA	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
SOCT200	SOCIOLOGÍA	3	SOCT200	SOCIOLOGÍA	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR5545	REDES II	3	IR55423	NETWORKING II	4	CAMBIA DE NOMBRE, CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS. SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR5546	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	3	IR55424	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	4	CAMBIA DE CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO. SE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES			PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES			
2019			2022			
CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	OBSERVACIONES DE CAMBIOS
						ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR5544	FUNDAMENTOS DE BASES DE DATOS	3	IR5544	FUNDAMENTOS DE BASES DE DATOS	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
FILT101	FILOSOFÍA Y ÉTICA PROFESIONAL	3	FILT101	FILOSOFÍA Y ÉTICA PROFESIONAL	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR55415	FUNDAMENTOS DE FIBRA ÓPTICA	3	IR55425	FIBRA ÓPTICA	3	CAMBIA DE NOMBRE Y CÓDIGO. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO. SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR55411	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	3	IR55426	ELECTRÓNICA	3	CAMBIA DE NOMBRE Y CÓDIGO. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO. SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR55419	ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS	2	IR55419	ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS	2	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
HIST200	HISTORIA DE HONDURAS	3	HIST200	HISTORIA DE HONDURAS	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR5548	INTRODUCCIÓN A LAS REDES HFC	2	IR55427	REDES HFC Y FTTH	3	CAMBIA DE NOMBRE, CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS. SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
			IR55428	INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE REDES	2	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.
			IR55429	PROGRAMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN	4	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.
IR5547	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA	4	IR5547	DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
IR5549	REDES INALÁMBRICAS	3	IR5549	REDES INALÁMBRICAS	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR55416	SEGURIDAD DE REDES	3	IR55430	SEGURIDAD EN NETWORKING	3	CAMBIA DE NOMBRE Y CÓDIGO. SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR55418	TALLER DE TELEFONÍA Y REDES IP	4	IR55431	TALLER VOIP	4	CAMBIA DE NOMBRE Y CÓDIGO. SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES			PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES			
2019			2022			
CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	OBSERVACIONES DE CAMBIOS
IR55413	TALLER DE REDES	4	IR55432	TALLER Y CERTIFICACIÓN DE REDES	4	SE FUSIONAN Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE NOMBRE, CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS.
IR55417	CERTIFICACIÓN DE REDES	3				
IR55410	ADMINISTRACIÓN DE REDES	3	IR55410	ADMINISTRACIÓN DE REDES	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
			IR55430	CLOUD COMPUTING	3	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.
EMPT200	EMPRESARIATO Y GESTIÓN DE CARRERA	3	EMPT200	EMPRESARIATO Y GESTIÓN DE CARRERA	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
IR55420	PRÁCTICA PROFESIONAL	8	IR55420	PRÁCTICA PROFESIONAL	8	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
MATT103	MATEMÁTICA APLICADA A LA TECNOLOGÍA	4				SE ELIMINA.
IR55414	REDES, TELEFONÍA Y VIDEO IP	3				SE ELIMINA.
IR55412	TALLER DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	3				SE ELIMINA.
TOTAL PLAN 2019		96	TOTAL PLAN 2022		96	

Fuente: Elaboración Propia

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 47, 54, 55, 56, y 57, 84 y 85 de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**. Reglamento del SISEA de educación técnica y tecnológica en el nivel de educación superior de Honduras., 2016 y, demás normativa aplicable.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

6. Proyecto de Plan de Estudios.
7. Diagnóstico del Campus CEUTEC Tegucigalpa
8. Diagnóstico del Campus CEUTEC San Pedro Sula
9. Hojas de Vida del Personal Docente.

PETICIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: **(i)** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; **(ii)** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la reforma de la carrera de “Técnico Universitario en Instalación de Redes” en el grado académico de Tecnólogo de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**”, para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; **(iii)** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, **(iv)** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 12 de octubre de 2022.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.

Apoderado Legal

UNITEC”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4834-373-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Técnico Universitario en Instalación de Redes” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 23 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas debidamente autenticado, documento plan de estudios, Diagnóstico (3), y Hojas de Vida y pago realizado mediante documento No.90401026, referencia 2474506, de fecha 23 de septiembre de 2022 por la cantidad de L.3,200.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Se solicita aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Técnico Universitario en Instalación de Redes” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación a distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**



VIGÉSIMO

PRIMERO: SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TECNÓLOGO EN PATRONAJE Y CONFECCIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA UNITEC, PARA IMPLEMENTARSE EN EL CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “TECNÓLOGO EN PATRONAJE Y CONFECCIÓN” EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. -

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida Republica de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: ijzaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **Aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de “Tecnólogo en Patronaje y Confección” en el grado académico de Tecnólogo de la “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”**, para implementarse en el centro de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad Presencial, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Antecedentes

UNITEC tiene como antecedente, 35 años de trabajar bajo el esquema filosófico-educativo para el desarrollo del espíritu emprendedor de sus estudiantes, como eje profesional en todas sus carreras, situación que originó el nacimiento de una universidad identificada con el progreso empresarial, como medio de contribución al crecimiento económico del país. A la par de este eje,



se fomenta el de globalidad e internacionalización, orientación a la calidad y tecnologías situadas en cada una de sus carreras, conforme a los avances de ésta y las demandas ocupacionales de competencias para el desempeño laboral efectivo de sus egresados.

Por tal razón, UNITEC identificó la necesidad de organizar, diseñar y ejecutar un programa que respondiera a dichos ejes, y de igual forma, reconoce la importancia del campo de la moda y del impacto que ha tenido en los últimos años en nuestra sociedad; por lo que, tomando en cuenta el cambio positivo en el área de producción y la mano de obra en Honduras, los estudios especializados en la rama de diseño de modas formarían parte de la estrategia para garantizar trabajos de calidad a las empresas que comercializan marcas reconocidas a nivel mundial y que confíen en el talento del recurso humano de nuestro país.

Por lo tanto, con la carrera de Patronaje y Confección propuesto por UNITEC, los estudiantes podrán prepararse y conocer a detalle los diferentes procesos implícitos, adiestrándose con técnicas y tendencias de moda que les permitan la capacidad necesaria para crear desde una prenda básica hasta desarrollar una colección completa. Un diseñador con preparación universitaria podría desarrollar habilidades no solo de diseño sino enfocarse en la dirección y comercialización del diseño, lo que le brindará amplias oportunidades de exponer sus creaciones a nivel internacional.

SEGUNDO: Justificación de la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Patronaje y Confección

2.1 Justificaciones Sociales

Desde que el hombre descubre su desnudez y se cubre con fibras naturales (hojas, pieles de animales) va formando una tendencia, marcando dentro de su comunidad un estilo para vestirse según su comodidad, el clima o estación una forma de sobrevivencia a la vez.

Luego la misma sociedad va marcando las tendencias a través de los siglos y estas cada vez son más exigentes y marcan las épocas.

La importancia que cada día va teniendo todo lo relacionado con el mundo de la Moda y de forma particular lo referente al Diseño de la misma, es evidente. En concreto, cada vez

Es mayor el realce y la importancia de la actividad profesional del Diseñador de Moda, ya que existe una gran capacidad creadora que se fundamenta en las propias raíces históricas, culturales y costumbristas de un país.

En el ámbito de la empresa dedicada al Diseño de la Moda se destaca la necesidad de fomentar esta actividad profesional, con el fin no solo de incrementar la creatividad, sino de poder mantener una competitividad tanto en el ámbito nacional como, sobre todo, en internacional, consiguiendo de este modo un mayor prestigio y reconocimiento en el mercado.



De ahí la conveniencia de que existan auténticos profesionales del Diseño de Moda convenientemente preparados y experimentados para poder responder a este reto.

En este contexto, el especialista en el Diseño de Moda se perfila, no solo como un artista, sino también como un auténtico técnico que ha de actuar como creador, con todo lo que significa la actividad creativa, deberá estar al nivel de las exigencias de la de la sociedad ya que hay dos líneas dentro del diseño: una el diseño del autor y otro las tendencias. Las tendencias orientan el ritmo de la moda y en algunos lugares se vuelve uniforme.

Existen diferentes tipos de moda que van de acuerdo con la personalidad del individuo y como se sienta a comodidad y la felicidad.

La sociedad ha marcado la moda y la ha clasificado en: Alta costura, Casual, Sport y deportiva. Kotler a partir de 1997 la clasifica como: Estilos, La moda propiamente y los gadgets o fads.

TIPOS DE MODAS

- Moda romántica es la más antigua se caracterizaba por sus mangas abultadas, estampados florales, cintas o lazos.
- Moda casual estilo informal trata de hacer un balance entre lo funcional y comodidad
- Moda Smart casual buscando la elegancia, pero con prendas informales pero elaborados con materiales de buena calidad.
- Moda Bussines casual es un estilo de moda informal es mas ligera que la tradicional.
- Moda Hípster moda para hombres y mujeres surge en la década de los 40 y 50 en Estados Unidos, elaborados con prendas oscuras, pantalones de tiro alto, estampados, guantes, bufandas, jeans rotos.
- Moda deportiva que utiliza materiales como el elastano que permite la elasticidad y la movilidad adaptada al cuerpo
- Moda Vintage Combina lo antiguo con un toque moderno.

Existen otras modas las cuales la sociedad va marcando la diferencia en cada una y algunos estilos de moda regresan lo mismo los accesorios.

El diseñador de moda habrá de tener, por tanto, una preparación técnico profesional viva y llena de dinamismo en la que se contemplen tanto los aspectos técnicos como prácticos suficientes para responder a las exigencias del mercado promoviendo el desarrollo humano y profesional que impacta positivamente, no solo en la calidad de vida de las personas sino también en la familia y su entorno inmediato de vida como parte de su responsabilidad social.

2.2 Justificaciones Económicas

La moda por ser una industria activa dinámica puede impulsar las economías mundiales ya que aumenta la demanda, la producción y los ingresos.



Los expertos en economía no han tenido en consideración a la moda como un fuerte pilar de la economía hasta con el paso de los años a tomado importancia pues como lo han expuesto Andreozzi y Bianchi (2007) la moda pareciera estar en todas partes mas no en la teoría económica.

En las últimas décadas, desde el año 1957 al 2017 ya se van haciendo análisis de los aportes académicos a la teoría económica de la moda como ser: el comportamiento del consumidor, los ciclos de la moda, la dinámica del mercado, la estructura del mercado y los efectos en la economía.

Ha surgido una nueva economía a escala mundial, esto es, la economía informacional y global. Es informacional porque la productividad y la competitividad de las unidades o agentes de esta economía (ya sean empresas, regiones o naciones) dependen de su capacidad para generar, procesar y aplicar la información con eficiencia. Y es global porque la producción, el consumo y la circulación, así como sus componentes (capital, mano de obra, materias primas, gestión, información, tecnología, mercados) están organizados a escala global.

Por lo tanto, el sector de confección textil representa y ha sido fundamental para el desarrollo económico, social y cultural de muchos países. Ello hace que se piense en la importancia no solo de trabajar desde la industria de la producción de textiles y de maquila, sino en generar un campo de acción que permita que nuestra producción sea aprovechada para estimular nuevos campos de trabajo en las regiones generando empleos, producción e internacionalización.

Otro elemento que motiva a crear la carrera de Diseño de Modas, es que hoy día la crisis económica y social por las que atraviesan los países en desarrollo en tiempos críticos como en la salubridad con la pandemia del COVID, los efectos de la guerra de Rusia con Ucrania exigen a los profesionales ser parte activa en la solución a los problemas; por lo tanto, los especialistas en estas áreas como futuros creadores de empresas sostenibles en el mediano y largo plazo tendrán la oportunidad de generar oportunidades de empleo y a su vez sean capaces de adaptarse a las condiciones cambiantes del mercado y verlo como reto con la innovación de la tecnología se pueden hacer los cambios pertinentes y cambiar la economía.

2.2 Justificaciones Político-Educativas

Siendo la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en Honduras desde 1987 una alternativa en la educación superior de carácter privado con carreras universitarias innovadoras con salones adaptados con la tecnología y planes de estudio a la vanguardia de los cambios educacionales y los diferentes programas para lograr el desarrollo holístico del educando del país, enviando a sus egresados a ser parte del engranaje laboral tanto público como privado o siendo emprendedores de sus propias empresas.

UNIVERSITIES es un compromiso en el campo de las prácticas profesionales.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Esto significa, en primer lugar, que la universidad demanda de que el estudiante hondureño ha de formarse no solo con un sólido enfoque local, sino también con una visión global, que le permita desarrollarse con propiedad a escala regional centroamericana, al igual que en el plano internacional, en el mundo globalizado en que le toca desempeñarse profesionalmente.

Por lo tanto, la carrera en Patronaje y Confección contribuye de forma importante al cumplimiento de dos de los objetivos del Plan de Nación actualmente vigente, específicamente:

Objetivo 3: Una Honduras productiva, generadora de oportunidades y empleos dignos, que aprovecha de manera sostenible sus recursos naturales y reduce al mínimo su vulnerabilidad ambiental.

Objetivo 4: Un Estado moderno, transparente, responsable, eficiente y competitivo.

En el logro del primero de estos objetivos -en todos sus apartados- es particular la carrera de Patronaje y Confección ser responsable de los procesos tanto de creación, como de fabricación, producción y elaboración de los productos relacionados con la Moda y la Confección.

Para el cumplimiento del Objetivo 4 la carrera de Patronaje y Confección está en posición de ayudar a obtener mejoras como las especificadas en los índices 4.2 y 4.3, y en específico-en lo que se refiere al objetivo 4.1 del Plan de Nación: "Mejorar la calificación de Honduras en el índice de Competitividad Global a la posición 50".

El índice de Competitividad Global es presentado en el Reporte de Competitividad Global, que es un documento publicado por el Foro Económico Mundial que sirve como referencia para medir la capacidad de los países para ser competitivos entre sí, es decir, para atraer inversiones y colocar sus productos en los mercados internacionales.

Este índice asigna una puntuación de 1 a 7 en los diversos factores cataloga a cada país en una posición global con respecto a los demás; en este reporte los indicadores son agrupados en pilares, que son:

- Instituciones (nacionales)
- Infraestructura
- Ambiente macroeconómico
- Salud y educación primaria
- Educación superior y capacitación
- Eficiencia del mercado de bienes.
- Eficiencia del mercado laboral
- Desarrollo del mercado financiero
- Preparación tecnológica
- Tamaño del mercado
- Sofisticación de las empresas

Para UNITEC es importante brindar una educación de calidad a la sociedad hondureña cumpliendo con las normas de la Educación Superior que permitan el desarrollo socioeconómico del país.



TERCERO: Principales hallazgos

UNITEC se plantea la necesidad de abrir el programa de Tecnólogo en Patronaje y Confección en la modalidad de Educación Presencial, que permita a los interesados adquirir conocimientos claves para desenvolverse en dicha rama, para ello se realizó un estudio de mercado en Tegucigalpa, con el fin de conocer la situación actual, contribuir a mejorar la gestión en esta área, a través de la formación de profesionales con una visión acorde a las tendencias mundiales globalizadas y sobre todo a la demanda del país, con el compromiso de crear ventanas de oportunidades para el desarrollo económico, y social, por medio de la educación, generación de empleo, formación de profesionales con visión emprendedora e inversión en infraestructura tecnológica aplicada al sector ambiental en Honduras. Por lo que UNITEC ha tomado la decisión de ampliar la carrera con base en el proceso de planificación estratégica institucional, en el que se tomaron en cuenta los factores propios de la institución, entre ellos, el nivel de crecimiento y prestigio de la Universidad, donde los resultados de dichos estudios muestran lo siguiente:

Estudiantes entrevistados:

14. Del total de la población entrevistada en el departamento de Francisco Morazán (población de educación media a universitario superior=658) 107(28%) dijeron estar interesados en estudiar un técnico universitario en Patronaje y Confección.
15. Del total de la población consultada el 22% dijeron que estudiarían un técnico en el área de patronaje y confección.

Expertos empleadores entrevistados:

1. Mostrando a los expertos empleadores los espacios de aprendizaje y la propuesta del técnico en relación al mismo, manifiestan más de la mitad, sentirse satisfechos con la misma.
2. Al presentarles a los expertos empleadores las competencias en el marco de un diseño curricular por competencias asumido por UNITEC y si las mismas son requeridas para desenvolverse en el ámbito del técnico, los encuestados concluyen en su mayoría que sí.
3. Todos los expertos empleadores afirman que contratarían a una persona egresada de este programa.

CUARTO: Propuesta de Plan de Estudios

La **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, se ha caracterizado por la pertinencia en su oferta educativa y por un alto grado de compromiso con la comunidad nacional en la formación de profesionales altamente calificados.

Perfil Profesional de los egresados de la carrera

El Tecnólogo en Patronaje y Confección de UNITEC propone formar profesionales con un alto nivel de competitividad para el desarrollo de producción de moda, basándose en las tendencias y en el análisis del consumidor a nivel nacional e internacional, convirtiéndose en un agente de desarrollo con habilidades operativas y de emprendimiento.

Las competencias que se desarrollarán en los estudiantes son:



Competencias Transversales

- Análisis y resolución de problemas
- Buen trabajo con los demás
- Cumplimiento de objetivos
- Aprendizaje y desarrollo personal
- Adaptación al cambio
- Pensamiento crítico

Competencias Específicas

9. Emplear técnicas de producción industrial y patronaje.
10. Diseñar indumentaria para hombre y mujer
11. Generar procesos de planeación y aspectos técnicos.
12. Investigar el uso de los distintos recursos del diseño para su uso adecuado.

Perfil Ocupacional

- Auxiliar de diseño
- Patronista
- Escalador de patrones
- Jefe de planta
- Jefe de control de calidad
- Microempresario en indumentaria

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 47, 54, 55, 56, y 57, 84 y 85 de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**. Reglamento del SISEA de educación técnica y tecnológica en el nivel de educación superior de Honduras., 2016 y, demás normativa aplicable.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

10. Proyecto de Plan de Estudios.
11. Diagnóstico del Campus UNITEC Tegucigalpa
12. Hojas de Vida del Personal Docente.

PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: **(i)** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde;



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



(ii) Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la creación y funcionamiento de la carrera de “Tecnólogo en Patronaje y Confección” en el grado académico de Tecnólogo de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**”, para implementarse en el centro de UNITEC Tegucigalpa en la modalidad Presencial; (iii) Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; y, (iv) Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 17 de octubre de 2022.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.

Apoderado Legal

UNITEC”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4835-373-2022. El Consejo de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 23 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas debidamente autenticado, documento plan de estudios, Diagnóstico (3), y Hojas de Vida y pago realizado mediante documento No.90401044, referencia 2474509, de fecha 23 de septiembre de 2022 por la cantidad de L.15,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Tecnólogo en Patronaje y Confección, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en el campus de UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial. Se acompañan documentos. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO



SEGUNDO: SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SALUD PÚBLICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA UNITEC, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE “MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA” EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL. - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. -

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida Republica de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **Aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de “Maestría en Salud Pública” en el grado académico de Maestría de la “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”**, para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Antecedentes

La Universidad Tecnológica Centroamericana en la búsqueda continua y permanente de la calidad y eficiencia de los procesos académicos, al igual que en otras áreas de la sociedad, presenta el plan de estudios para la creación de la carrera en Salud Pública en el grado de maestría, buscando cubrir nuevas necesidades en el área clínica, con nuevos enfoques para desarrollar competencias que le permitan dar respuesta con base en la evidencia a los problemas



complejos y dinámicos de la realidad de la salud en el país, integrando modelos de salud pública para enfrentar las condiciones en cada contexto a nivel regional, nacional y local, con un enfoque innovador.

UNITEC, en sintonía con esas tendencias reconoce la necesidad de formar profesionales en el área de la salud pública de acuerdo a las demandas del mercado laboral nacional e internacional, por lo tanto, el presente documento contempla una descripción de la situación económica, política, social y cultural del país, el aporte real y potencial de la carrera ante la realidad nacional e internacional, así como la capacidad técnica y humana con que cuenta la universidad para implementar y desarrollar dicha carrera.

Ante tal razón UNITEC, convencidos de la necesidad de crear ventanas de oportunidad para el desarrollo económico, y social por medio de la educación, generación de empleo, formación de profesionales aplicada al sector salud, se ha dado a la tarea de elaborar un plan de estudio, teniendo como objetivos mostrar un análisis de los resultados del estudio de mercado que permitieron diseñar la malla curricular, y los sintéticos de cada espacio de aprendizaje, así como las justificaciones, la viabilidad de implementar la carrera a fin de contribuir con el desarrollo de la salud pública en el país y la sustentabilidad del planeta.

La “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, tiene el interés de estudiar constantemente las necesidades de formación de profesionales útiles para la sociedad hondureña, por lo que a inicios del año 2022 se comenzó con el diagnóstico para el diseño de la carrera, realizando un benchmarking nacional e internacional para identificar las tendencias, nuevas competencias, vinculaciones, recursos, tendencias internacionales en conocimientos, entre otros. De igual forma se realizó un estudio de mercado sobre “Salud Pública”, para determinar la demanda de estudiantes, graduados y profesionales del sector público y privado, interesados en estudiar una maestría como esta. Así también la se realizó una consulta a expertos profesionales y empleadores del área de la salud pública que permitiera orientar el diseño curricular con una visión nacional e internacional de necesidades y capacidades profesionales para la contratación de profesionales de una maestría en Salud Pública.

SEGUNDO: Justificación de la creación y funcionamiento de la Carrera de Maestría en Salud Pública

2.1 Justificaciones Sociales

Como hemos analizado en los párrafos anteriores la salud de la población de un país está caracterizada por una serie de factores los cuales se han denominado determinantes de la salud, a este respecto podemos identificar tres tipos de determinantes de la salud: los determinantes básicos, los determinantes Intermedios y los determinantes proximales.

Los factores determinantes estructurales están caracterizados por la posición social de la persona, así como los contextos sociales, políticos, económicos y culturales entre otros.

Los factores determinantes intermedios están caracterizados por las exposiciones y vulnerabilidades diferenciales de los grupos poblacionales como el familiar, escolar, laboral o social de la persona, el cual trata de las condiciones materiales en las que viven los individuos, familias y comunidades; por ejemplo, los servicios de salud constituyen un determinante intermedio.



Los factores determinantes proximales están caracterizados a su vez por factores de riesgo individuales como las morbilidades de base, la edad, carga genética, el sexo y la etnia. Sin embargo, categorías como el sexo o el género pueden ser también determinantes estructurales, en la medida que modifiquen la posición social de la persona y se traduzcan en una desventaja social o en el acceso y utilización de los servicios de salud.

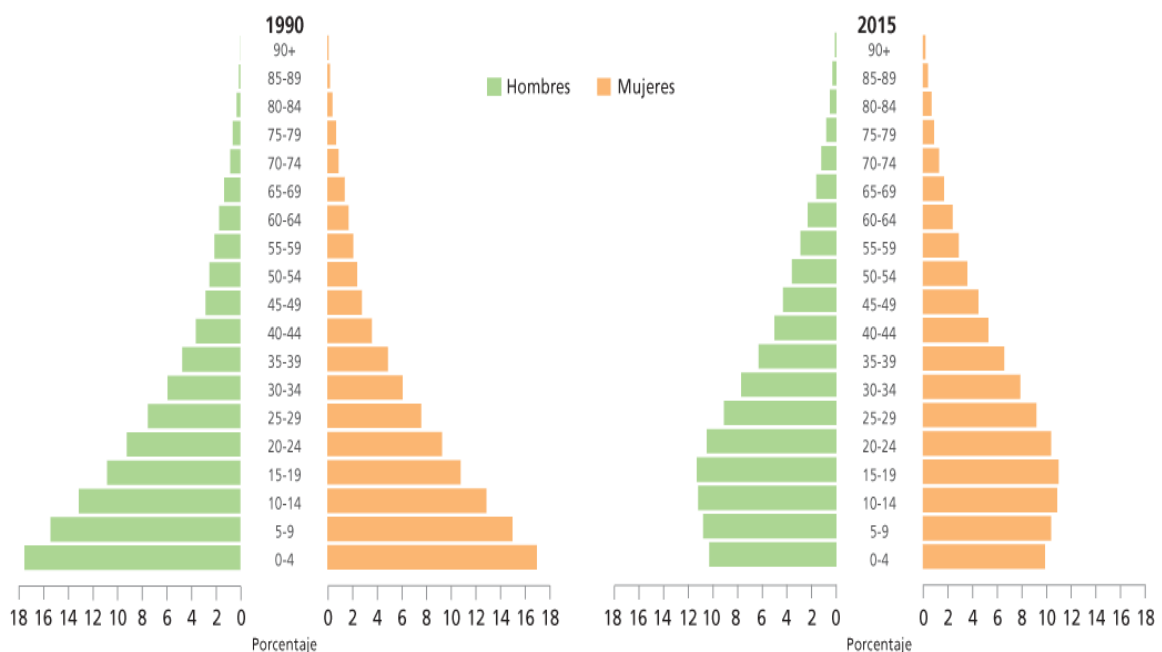
Algunas consideraciones acerca de los determinantes de la salud en Honduras

El Plan Estratégico de Gobierno establece objetivos dirigidos a obtener resultados orientados a incrementar el empleo y reducir la pobreza, estabilizar la situación económica nacional, fortalecer la infraestructura y el desarrollo logístico del país, fortalecer la gobernabilidad democrática y proteger la seguridad de los ciudadanos. (OPS, 2016)

Entre las normas ambientales se destacan la Política Nacional del Sector Agua Potable y Saneamiento (FLACSO-CR, 2016), la política para la Gestión Ambientalmente Racional de los Productos Químicos en Honduras (CONASA, 2016), así como la Ley de Cambio Climático, vinculada con la Estrategia Nacional de Cambio Climático del 2010. (La Gaceta, 2014) La política ambiental del país está en proceso de actualización, mientras que otros instrumentos (ejem: la Política Nacional y la Ley para la Gestión Integral de Residuos Sólidos²⁴) están en elaboración. (SERNA, 2016)

En Honduras la distribución total por sexo es de 51% para mujeres y 49% para hombres. Por área de residencia, el 55.4% habita en la zona urbana y el 44.6% en la zona rural. La esperanza de vida al nacer es de 76.64 años (70.7 años para hombres y 75.6 años para mujeres). (INE, 2021)

Figura 1. Estructura de población según edad y sexo, Honduras, 1990 y 2015 (OMS/OPS)



Fuente: OMS/OPS

La población creció 64,7% entre 1990 y 2015. En 1990, la población tenía una estructura rápidamente expansiva, con predominio en edades menores a 25 años. En 2015, junto a un

²⁴ Padilla A, Elvir C. Informe sobre la situación actual de la gestión integral de residuos sólidos en Honduras. Iniciativa de Asistencia Técnica y Fortalecimiento Institucional en la Gestión de los Residuos Sólidos para Centroamérica. Tegucigalpa: ONU-HABITAT; ACEPESA; enero 2012 [citado el 30 de junio de 2016].

Disponible

en: http://www.miambiente.gob.hn/sites/pdf/dga/residuos_solidos/informe_sobre_la_situacion_actual_de_la_gestion_integral_de_residuos_solidos_en_honduras.pdf



envejecimiento de la población, la población menor de 20 años adquirió una estructura regresiva, en relación con una mayor disminución de la fecundidad y mortalidad en las últimas dos décadas.

El 82.5% cuenta con acceso adecuado de agua y el 66.1% de las viviendas cuentan con sistema de saneamiento. En cuanto al acceso de energía eléctrica, este es cercano al 73.9% y es de predominio urbano. En Honduras, y en línea con la estrategia de Salud Universal, el Modelo Nacional de Salud introducido en 2013 como una iniciativa de política enmarcada en la Visión de País 2010 – 2038, ha establecido como objetivo mejorar el acceso equitativo de la población a los beneficios de una atención integral en salud, especialmente las de aquellos grupos poblacionales tradicionalmente excluidos y contribuir al ejercicio progresivo de la salud como derecho de la población y su participación activa en la construcción de sus diferentes ambientes de desarrollo. En esta estrategia se resalta la importancia de "identificar y aplicar mecanismos que permitan disminuir y eliminar las barreras de todo orden que limiten o dificulten el acceso a los servicios de salud de cualquier segmento o grupo de la población". (OPS, 2021)

En materia de salud el país se caracteriza por una transición epidemiológica inconclusa, lo que condiciona que la morbi - mortalidad sea combinada o mixta, o sea que incluye enfermedades infecciosas y parasitarias junto con enfermedades crónico-degenerativas, accidentes y violencia, a lo cual se viene a agregar a partir del 2019 la pandemia por COVID 19.

Enfermedades transmisibles

El **dengue** es endémico y en el 2010 ocurrió el mayor brote de los últimos diez años, con una tasa de 890 casos por cada 100,000 habitantes. Entre el 2011 y el 2015 se notificaron 151,412 casos, con una reducción de fallecidos luego de que se aplicara el componente clínico de la Estrategia de Gestión Integrada (EGI) para el dengue.

En el 2014, se introdujo el **virus del Chikunguña**, ocasionando una epidemia que saturó los servicios de salud en el país y que llegó a 1,057 casos por cada 100,000 habitantes en el 2015. A fines del 2015, se introdujo el virus del Zika, lo que generó una intensa campaña contra el vector y una estrategia de comunicación de riesgo con base en la EGI-Dengue-Chikunguña.

Durante la última década, el país logró disminuir significativamente la transmisión de la **malaria** y, en el 2011, cumplió la meta de reducción del 90%. Aún cuando desde el 2014 se cuenta con un Plan Estratégico dirigido a eliminar la malaria, en el 2015, se notificaron 921 casos de *Plasmodium falciparum*, es decir un aumento de 56% en comparación con el año anterior.

En el 2015, se notificaron 2,060 casos de **leishmaniasis** a nivel nacional. En el 2014, se informaron 48 casos de **enfermedad de Chagas** por *T. cruzi* en menores de 15 años y 58 casos en población de 15 años y más. El principal vector, *T. dimidiata*, se encuentra en 16 de los 18 departamentos del país, tanto a nivel domiciliario como silvestre. Desde el 2010, no se ha notificado presencia del vector *R. prolixus*, por lo que, en el 2011, la OPS/OMS certificó al país como libre de transmisión por este vector.

La **infección por VIH/sida** afecta principalmente a la población joven, en edad reproductiva y económicamente activa. En el 2015, se estimaba entre 17,000 y 24,000 el número de personas que vivían con VIH, es decir una prevalencia de 0,4% para personas de entre 15 y 49 años (ONUSIDA, 2016). La epidemia tiene un mayor impacto en la población de la Costa Norte y la mayoría de los casos notificados en el período 2010-2014 han sido por transmisión heterosexual.

Enfermedades no transmisibles

Las principales causas de muerte en los adultos de 20 a 34 años son las causas externas y el VIH, en ambos sexos, aunque en las mujeres predominan las relacionadas con el embarazo y el parto. En el caso de los adultos de 35 a 54 años, las causas principales de muerte son el VIH y



las enfermedades no transmisibles (enfermedades cardiovasculares, diabetes, hipertensión, cáncer entre otras), desplazando a las causas externas de los primeros lugares. Las principales causas de muerte en el grupo de 45 a 64 años son las enfermedades no transmisibles y transmisibles como VIH y tuberculosis. (INE, 2017)

Accidentes y violencia

Según el Observatorio Nacional de la Violencia, en el 2015, las muertes por los accidentes de tránsito aumentaron 13,6% (15,5 por cada 100,000 habitantes) con relación al año anterior. Del total, 20,1% correspondió a mujeres y 79,9% a hombres. El 24,9% de las muertes fueron jóvenes de 20 a 29 años, seguidos de personas mayores de 60 años (15,8%). La gran mayoría de los accidentes viales ocurrieron por conducir sin atención, fallas mecánicas, exceso de velocidad, ebriedad, imprudencia del peatón, desobedecer las señales viales y el mal estado de las carreteras (UNAH, 2016). En el país hay legislación en materia de seguridad vial (cinturón de seguridad, límite de velocidad, alcoholemia y dispositivo de retención para niñas y niños), pero no obliga a usar casco a los motociclistas. (OPS, 2016)

Pandemia COVID 19

La pandemia del COVID-19 ha generado una crisis sanitaria que ha desencadenado una crisis humanitaria, social y económica sin precedentes. Desde la perspectiva epidemiológica, por ser una enfermedad nueva se continúa estudiando su historia y sus determinantes, sin embargo, su impacto en la economía, el ámbito social, laboral y medidas sanitarias son posiblemente los que despiertan mayor incertidumbre.

Casos en Honduras

Actualizado el 19 de julio de 2022

- Confirmados

432,139

- Fallecidos

10,919

Al menos un 38.3% de los hogares han identificado que el ámbito más afectado producto de la crisis sanitaria recae sobre los ingresos familiares, por otro lado, un cuarto de los hogares (25.5%) indicó verse mayormente afectados por aspectos relacionados con el mercado laboral y en el mismo sentido, un 24.3% se vio afectado en las actividades de enseñanza y educación. Ante tal situación, es imprescindible considerar que los hogares han sido afectados negativamente desde un nivel económico, social y sanitario producto de la pandemia del COVID-19. Aun considerando tales efectos sobre la población, se debe mencionar que al menos seis de cada diez hogares (62.5%) indicaron no haber recibido ningún tipo de ayuda por medio de instituciones públicas o privadas, por otro lado, el 15% obtuvo ayuda por medio del Gobierno de la República, el 9.0% indicó haber obtenido ayuda por medio de las iglesias y al menos un 5.5% por medio de la municipalidad. (UNAH, 2020)

Los procesos de transiciones sociales y demográficas han incrementado las necesidades de salud. La población de América Latina está envejeciendo, debido al aumento de la esperanza de vida al nacer y a la caída de las tasas brutas de natalidad, resultando en un rápido aumento de la tasa de dependencia total. Una consecuencia de la transición demográfica es la aparición de una triple carga de enfermedad debido a la agenda inconclusa de muertes maternas e infantiles y a las enfermedades infecciosas (chikunguña, zika, dengue, malaria y tuberculosis resistente a los medicamentos), el rápido aumento de las enfermedades crónicas la principal causa de la carga de enfermedad en América Latina incluyendo el cáncer y la enfermedad mental y la alta



mortalidad y discapacidad por causas externas (accidentes de tráfico y muertes violentas relacionadas con las drogas ilícitas). (OMS, 2020).

2.2 Justificaciones Económicas

Honduras sigue siendo uno de los países más pobres y desiguales del hemisferio occidental. Antes de los dos impactos de 2020, el 25,2% de la población hondureña vivía en la pobreza extrema y casi la mitad (4,4 millones de personas) vivía en la pobreza, según las líneas de pobreza oficiales. La pobreza se redujo poco desde 2014, mientras que la pobreza extrema aumentó en las áreas rurales desde 2014 y en las áreas urbanas desde 2017. La desigualdad rural también aumentó considerablemente de un índice de Gini de 0,431 en 2014 a 0,486 en 2019. En general, Honduras tuvo en 2019 el cuarto nivel más alto de desigualdad de ingresos (índice de Gini de 0,482) en la región de ALC. (BM, 2022)

La salud es un derecho humano y el Estado debe implementar un sistema público que lo garantice. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente una ausencia de afecciones o enfermedades. Sin embargo, durante los últimos años en Honduras no solo se ha observado un sistema sin un enfoque integral para la salud, sino también acciones por funcionarios públicos que violentan directamente la salud y la integridad de los y las hondureñas. (ASJ, 2022)

Según ENDESA al año 2019, un 14 por ciento (11.4 por ciento IHSS) de la población está cubierta por algún tipo de seguro. La cobertura es menor en zonas rurales, personas con menor educación y menos riqueza.

En el área rural, la población con menor educación o más pobre tiene un mayor porcentaje de problemas de salud en los últimos 30 días, y acuden con menor frecuencia al médico, la consulta al este es menor en el área rural, más pobres y con menor educación.

Las enfermedades infecciosas transmisibles (59.5 por ciento) son la principal causa de atención en los servicios de salud ambulatorios reportados por la población.

El gasto promedio (en Lempiras) por problema en salud presentado en últimos años es de L. 734.00 y es mayor en áreas urbanas, mujer, mayor educación y mayor nivel de riqueza. (ENDESA, 2019)

Los servicios de salud, en todos los niveles, es limitado al enfocarse en atender la enfermedad primordialmente (procesos curativos y no preventivos). Este enfoque no garantiza el derecho a la salud de la población. No se implementan acciones para promover otros factores de la salud, para prevenir, controlar riesgos, y para rehabilitar.

La tasa de muertes de niños y niñas menores de cinco años en Honduras fue de 16.2 por cada 1,000 nacimientos vivos en 2020. Después de Guatemala, Honduras tiene el nivel de mortalidad de niños menores de cinco años más alto del Triángulo Norte. (ASJ, 2022)



El Sistema de Salud de Honduras, se divide en atención de primer nivel y en atención de segundo nivel. Actualmente, por la situación de pandemia mundial, la Secretaría de Salud incorporó el sistema de triaje en el territorio nacional, para poner en práctica protocolos de atención y clasificación de la población, junto con atención ambulatoria y de cuidados de hospitalización a los pacientes que necesiten una atención oportuna y próxima a sus hogares. (FOSDEH, 2021)

Durante la pandemia la respuesta de la Red hospitalaria estuvo desarticulada de la respuesta del primer nivel de atención, si bien es cierto era o trataba de serlo coordinadamente entre los hospitales; sin embargo, no ocurría así a nivel de los manejos de los pacientes ambulatorios, la consulta externa de los hospitales en su gran mayoría no se reinventaron al igual que los servicios hospitalarios; las consultas externas cerraron la atención y las salas despacharon a los pacientes en muchos casos con criterios clínicos muy al límite. Y las consultas externas no consideraron mecanismos de dispensación de medicamentos para pacientes crónicos más cercanos al usuario, sino que mantuvieron el mismo mecanismo de obsolescencia siendo este el que se usó (familiar o el mismo paciente, desplazándose al hospital para retirar medicamento). (FOSDEH, 2021)

Aunado a la pandemia del COVID-19 resalta el efecto de los huracanes ETA e IOTA, sobre el sistema de salud de Honduras, no debe ser enfocado solo en términos de daño, pérdida y colaterales; una visión más integral de su efecto debería abarcar aumento de las demandas en salud por la población afectada (agudización de enfermedades preexistentes, enfermedades nuevas, desplazamientos forzados), por precariedad alimentaria y por traslado entre subsistemas de salud, debido a pérdidas de empleo, dado que la red pública en el país es dual. En general se estima que los efectos de Eta e IOTA en este sector ascienden a más de L1,430 millones, la metodología usada para estimarlos clasificó, los mismos en tres categorías, a saber: Daños, Perdidas y Costos adicionales; así los daños, se calcularon por L1,232 millones, representando el 88% del total de los efectos; concentrados en la infraestructura, equipo y mobiliario de 388 inmuebles de salud, de las que 269 (69%) corresponden a Unidades de Atención Primaria de los que 83% registraron daños menores, 14% daños mayores y 3% resultaron destruidos. Es de destacar que el 57% de los daños corresponden a equipos, pero solo se determinó dentro de la Red Pública de SESAL y no se incorporan datos del IHSS. (FOSDEH, 2021)

2.2 Justificaciones Político-Educativas

El analfabetismo, es un problema muy importante en la realidad educativa del país. En Honduras, el 12.0% de las personas mayores de 15 años, no sabe leer ni escribir. Los datos indican que la tasa de analfabetismo continúa siendo mayor en la población del área rural (18.9%). Sin embargo, afecta tanto a hombres como a mujeres, en ambos casos la tasa de analfabetismo es aproximadamente del 12%. Además, el analfabetismo es superior en las personas de mayor edad. Hasta los 35 años la tasa es menor al 7.5%, a partir de los 36 años aumenta hasta alcanzar su máximo en la población de 60 años y más, de la cual casi la mitad (30.3%) no sabe leer ni escribir. (INE, 2021)

Los sistemas de salud tienen tres objetivos fundamentales para avanzar hacia la cobertura universal: a) Mejorar la salud de la población a la que sirven; b) Responder a las expectativas de las personas; y c) Brindar protección financiera contra los costos de la salud. Alcanzar estos



objetivos requiere que los reducidos recursos financieros sean utilizados en aquellas acciones que proporcionen un mayor beneficio a la población y respondan a patrones eficientes y transparentes. (ENDESA/MICS, 2021)

En cuanto a la cobertura de seguro de salud, el 86.5% de la población no está cubierta por ningún tipo de seguro y solo el 11.4% lo cubre el Instituto Hondureño de Seguridad Social IHSS, mientras que únicamente el 2% paga un seguro privado, de esas personas que están cubiertas por algún tipo de seguro el gasto mensual promedio es de L. 468.

Para el 2008, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) elaboró un balance de la problemática que enfrentaba el país en materia de salud pública. Los datos de este informe manifiestan que, desde los años de 1990 al 2006, hubo un trabajo conjunto entre la OPS, las autoridades de la Secretaría de Salud y del IHSS, lo que condujo a la propuesta de un documento titulado “Perfil del sistema Nacional de salud Honduras: Monitoreo y análisis de los procesos de cambio y reforma”. Ahí se evidencia un panorama amplio sobre las enfermedades que más afectaban la población hondureña. Entre ellas se destacan las enfermedades respiratorias, digestivas, cáncer, cardiovasculares, y las de vigilancia epidemiológica (dengue, tuberculosos y VIH/SIDA; también registra lesiones por causa de violencia, y fallecimientos en el parto y posparto. Además, se revela la situación epidemiológica y la presencia de enfermedades transmisibles o infectocontagiosas, relacionadas con las condiciones de acceso al agua y al saneamiento básico... (ENDESA/MICS, 2021)

Y de nuevo se revela lo planteado por el Colegio Médico en 1985, y el informe de la CEPAL en el 2004, que se sigue en deuda con la infraestructura hospitalaria, la falta de atención de los pacientes en los centros hospitalarios, y la falta de recursos humanos en las zonas rurales. (ENDESA/MICS, 2021)

Dentro del plan de acción del Plan Estratégico de Gobierno 2018-2022 estableció como primera línea de acción: Amplias y mejores oportunidades para los más pobres: Reducir la pobreza extrema, mediante una estrategia multisectorial, que incluya programas amplios y focalizados de protección social y la creación de oportunidades para los más pobres”, donde en su punto dos se refiere específicamente a: “Fortalecidos los regímenes de protección y previsión social” este plan consiste en mejorar los resultados en términos de eficacia y eficiencia en el uso de los recursos, la toma oportuna de decisiones y la aceptabilidad social. (Secretaría de Coordinación General de Gobierno, 2018)

Tomando en cuenta las metas pendientes en cuanto a formación de recurso humano en salud y el modelo de gestión descentralizada que Honduras está adoptando es muy importante que exista una reforma en la educación profesional de la salud; que los futuros profesionales se encuentren capacitados en las mejores prácticas de cómo funciona con eficiencia y eficacia un sistema de salud pública.

TERCERO: Principales hallazgos

UNITEC se plantea la necesidad de abrir el programa de Maestría en Salud Pública en la modalidad de Educación Presencial, que permita a los interesados adquirir conocimientos claves para desenvolverse en dicha rama, para ello se realizó un estudio de mercado en Tegucigalpa, y



San Pedro Sula con el fin de conocer la situación actual, contribuir a mejorar la gestión en esta área, a través de la formación de profesionales con una visión acorde a las tendencias mundiales globalizadas y sobre todo a la demanda del país, con el compromiso de crear ventanas de oportunidades para el desarrollo económico, y social, por medio de la educación, generación de empleo, formación de profesionales con visión emprendedora e inversión en infraestructura tecnológica aplicada al sector ambiental en Honduras. Por lo que UNITEC ha tomado la decisión de ampliar la carrera con base en el proceso de planificación estratégica institucional, en el que se tomaron en cuenta los factores propios de la institución, entre ellos, el nivel de crecimiento y prestigio de la Universidad, donde los resultados de dichos estudios muestran lo siguiente:

Estudiantes entrevistados:

16. Dentro de los planes que tienen los encuestados a futuro con respecto a sus estudios, consideran pertinente trabajar para adquirir experiencia y luego continuar con sus estudios dentro del país (64.3%) y el 19.4% continuar en el extranjero.
17. En relación al interés por cursar la Maestría en Salud Pública se puede apreciar que al menos 50% de los encuestados estarían dispuestos.
18. La probabilidad para iniciar sus estudios de posgrado es de 6 meses a un año (48%) como primera opción, de uno a dos años (40.8%) como segunda opción.

Expertos empleadores entrevistados:

4. A nivel de hospitales, los expertos coinciden que el conocimiento de mayor importancia es el relacionado con los modelos de tercer nivel y segundo nivel.
5. Acerca de los conocimientos sobre establecimientos de salud, valoran que es de mayor importancia la temática de gestión hospitalaria, en segundo lugar, la producción de servicios de salud y en tercera opción, pero no menos importante la gestión de infraestructura sanitaria.
6. La mayor importancia en cuanto al análisis estratégico se refleja en la siguiente manera: toma de decisiones en los sistemas de salud, resolución de problemas, dominio en el tratamiento de conflictos y negociaciones y la evaluación de las políticas públicas.

CUARTO: Propuesta de Plan de Estudios

La **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, se ha caracterizado por la pertinencia en su oferta educativa y por un alto grado de compromiso con la comunidad nacional en la formación de profesionales altamente calificados.

Perfil Profesional de los egresados de la carrera

El nuevo profesional de la Maestría en Salud Pública tendrá la capacidad de aplicar los conceptos y técnicas del análisis microeconómico y macroeconómico para la toma de decisiones en los procesos de gestión de las instituciones de salud pública. La Dirección Estratégica y la Planificación Estratégica son herramientas que fortalecerán el ejercicio gerencial en beneficio de las instituciones sanitarias y los hospitales. Al realizar actividades de control epidemiológico y de prevención y promoción en la salud pública se estará contribuyendo a mejorar el país en el área de la salud. Las acciones de calidad permitirán contar con Instituciones Sanitarias eficientes y eficaces en la entrega de servicios.



Las competencias que se desarrollarán en los estudiantes son:

Competencias Transversales

- Análisis y resolución de problemas
- Buen trabajo con los demás
- Cumplimiento de objetivos
- Aprendizaje y desarrollo personal
- Adaptación al cambio
- Pensamiento crítico

Competencias Específicas

13. Da respuesta con base en la evidencia a los problemas complejos y dinámicos de la realidad de la salud en el país.
14. Lidera iniciativas relevantes de salud pública y procesos de cambio que busquen reducir las inequidades en salud en el país.
15. Evalúa programas, servicios o intervenciones de salud pública en cualquier nivel del sistema de salud.
16. Integra la perspectiva de salud pública y sus determinantes en la investigación de los problemas de salud.
17. Contribuye a la generación de nuevos retos en aspectos económicos y sociales que afectan la salud.
18. Integra modelos de salud pública para enfrentar las condiciones en cada contexto a nivel regional, nacional y local, con un enfoque innovador.

Perfil Ocupacional

- Secretaría de Salud
- Instituto Hondureño de Seguridad Social
- Secretaría de Defensa (Fuerza Aérea y Hospital Militar)
- Cuerpo de Bomberos de Honduras
- Alcaldías
- ONGs
- Instituciones religiosas
- Clínicas Privadas

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 47, 54, 55, 56, y 57, 84 y 85 de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**. Reglamento del SISEA de educación técnica y tecnológica en el nivel de educación superior de Honduras., 2016 y, demás normativa aplicable.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

13. Proyecto de Plan de Estudios.
14. Diagnóstico del Campus UNITEC Tegucigalpa
15. Diagnóstico del Campus UNITEC San Pedro Sula
16. Hojas de Vida del Personal Docente.

PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: **(i)** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; **(ii)** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, aprobando la **creación y funcionamiento** de la carrera “Maestría en Salud Pública” en el grado académico de Maestría de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**”, para implementarse en los centros de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad Presencial; **(iii)** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; **(iv)** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 17 de octubre de 2022.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.

Apoderado Legal

UNITEC”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4836-373-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Salud Pública, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 23 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas debidamente autenticado, documento plan de estudios, Diagnóstico (3), y Hojas de Vida y pago realizado mediante documento No.90401056, referencia 2474514, de fecha 23 de septiembre de 2022 por la cantidad de L.35,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la



Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Salud Pública, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

TERCERO: SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE POSGRADO EN LOGÍSTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, MEDIANTE CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN CON GALA BUSSINESS SCHOOL Y LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH (UJN), PARA SER IMPARTIDA BAJO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL Y QUE SE HAGA DE FORMA EXPEDITA LA INCORPORACIÓN DEL TÍTULO DE LOS GRADUADOS DE DICHA MAESTRÍA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Jesús de Nazareth (UJN)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA LA APROBACIÓN PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE POSGRADO EN LOGÍSTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, MEDIANTE CONVENIO ENTRE LA GAIA BUSINESS SCHOOL Y LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH - UNJ, BAJO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. QUE SE HAGA DE FORMA EXPEDITA, LA INCORPORACIÓN DEL TÍTULO DE LOS GRADUADOS DE DICHA MAESTRÍA. SE ACREDITA POSTULACIÓN PROCESAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.”

Consejo de Educación Superior.

RAUL RAUL ENRIQUE SALGADO ZELAYA, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, letrado inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el N. 16265, quien para efectos de comunicaciones con este Instituto señala como su domicilio legal **“SÁNCHEZ SALGADO & Asoc. Despacho Legal”** ubicado en la colonia Los Castaños, 3ª Ave., Calzada Jamaica, Casa N. 2951 de esta ciudad, Tel. (+504) 97880455 y email: rsalgadozelaya@gmail.com, actuando en su condición de **APODERADO LEGAL** y a la vez **SECRETARIO GENERAL de la UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH**, con domicilio en la ciudad San Pedro Sula, departamento de Cortes, extremo que se acredita con la copia del Testimonio de la Escritura Pública N. 338 de Poder General de Representación y para Pleitos y Gestiones Administrativas, otorgado ante los oficios del Abogado y Notario Público Arturo Morales Fúnez, en esta ciudad en fecha 12 de octubre del 2022 en donde constan las amplias y suficientes facultades y que se solicita que cotejado con su original, el mismo sea devuelto, con el debido respeto comparezco ante este Consejo, en tiempo y forma legal, siguiendo las precisas instrucciones de mi



mandante **SOLICITANDO LA APROBACIÓN PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE POSGRADO EN LOGÍSTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, MEDIANTE CONVENIO ENTRE LA GAIA BUSINESS SCHOOL Y LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH-UNJ, BAJO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. QUE SE HAGA DE FORMA EXPEDITA, LA INCORPORACIÓN DEL TÍTULO DE LOS GRADUADOS DE DICHA MAESTRÍA,** en base a los siguientes:

HECHOS Y CONSIDERACIONES LEGALES

1. En fecha veintitrés (23) de noviembre del dos mil cuatro (2004) fue creada mi representada por el Consejo de Educación Superior mediante resolución 1307-176 2004, como una institución de educación superior, posteriormente modificada su categoría por el Consejo de Educación Superior y actualmente funcionando como Universidad Jesús de Nazareth, también identificada como UJN.
2. Que a efecto de fortalecer los procesos de internacionalización de la Educación Superior y contribuir al desarrollo nacional, incremento de la academia y la investigación, la Universidad Jesús de Nazareth cumple con todos los requisitos legales exigidos tanto en la Normas de Educación Superior, Ley de Educación Superior y demás ordenamientos jurídicos afines para dicha solicitud.
3. Acompaño a la presente solicitud, los documentos requeridos por el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras:
 - A. Convenio Marco
 - B. Convenio Específico
 - C. Plan de Estudios de la Maestría en Logística
 - D. Plana Docente
 - E. Certificado de Acreditación de GAIA
 - F. Comprobante de pago de la solicitud

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Sirven de fundamento a la presente solicitud los artículos 1,80, 151, 155, 156, 160, y 166 de la Constitución de la República; artículo 12 literal c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; artículos 1,2,3,10 y 17 literal a), b), c), ch); artículo 20 letra ch), 21, 24 letra c) de la Ley de Educación Superior y artículos 43 letra c), 45 letra ch), 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de Educación Superior. Artículos 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27 y 28 de la Normas de Académicas de Educación Superior; artículo 3 letra a), 8, 9, 10, 12, 13, 14 y 15 del Reglamento de Educación Superior y demás aplicables, Decreto Legislativo No. 255-2002. Artículo 57 y demás aplicables de la Ley de Procedimiento Administrativo.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Consejo de Educación Superior respetuosamente se PIDE: Que una vez examinado los requisitos de Ley, se proceda Admitir el presente escrito, junto con los documentos que se acompañan y sus prevenidas copias, y en definitiva proceder a resolver de forma expedita la Aprobación del Funcionamiento del Programa de Posgrado en Logística, en el Grado Académico de Maestría, mediante Convenio entre la Gaia Business School y la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; bajo la Modalidad de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Educación a Distancia, en su Expresión Virtual y al mismo tiempo se haga de forma expedita, la incorporación del título de los graduados de dicha Maestría. Tener por acreditada la condición con la que se actúa y las facultades legales conferidas al actuante.

OTRO SI DIGO: Que se deja constancia que el actuante deja expresada su voluntad por cumplir con todos los requisitos exigidos por la Ley, tanto para este como para los sucesivos actos, para el solo y oportuno efecto de subsanación que establece el artículo 63 de la Ley de Procedimiento Administrativo y 20 del Código Procesal Civil, aplicado por supletoriedad en sede administrativa.

SE PIDE A ESTE CONSEJO: Que se tenga por realizada la anterior manifestación a los indicados efectos en el lugar y fecha ut supra.

En Tegucigalpa M.D.C., dpto. de Francisco Morazán 12 de octubre del 2022

f/s Abg. RAÚL E. SALGADO ZELAYA

Apoderado Legal/CAH 1626"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4837-373-2022. El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Programa de Posgrado en Logística, en el Grado Académico de Maestría, mediante Convenio Marco de Colaboración con Gala Bussiness School y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), para ser impartida bajo la modalidad de educación a distancia, en su expresión virtual y que se haga de forma expedita la incorporación del título de los graduados de dicha Maestría.
CONSIDERANDO: Que la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 338 Poder Especial de Representación y para Pleitos y Gestiones Administrativas, debidamente autenticado, documento plan de estudios, Programa de Internacionalización, perfiles de facilitadores, para realizado mediante documento No.28697087, referencia 2481981 de fecha 11 de octubre de 2022, por la cantidad de L. 35,000.00.
CONSIDERANDO: Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior.
ACUERDA PRIMERO: Dar por recibida la aprobación de creación y funcionamiento del Programa de Posgrado en Logística, en el Grado Académico de Maestría, mediante Convenio Marco de Colaboración con Gala Bussiness School y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), para ser impartida bajo la modalidad de educación a distancia, en su expresión virtual y que se haga de forma expedita la incorporación del título de los graduados de dicha Maestría. **SEGUNDO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan



para que elaboren Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

CUARTO: PERSONAMIENTO. SE SUBSANA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA CARRERA DE MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH), ADMITIDA MEDIANTE EL ACUERDO No. 4216-340-2019 DE FECHA 19 DE DICIEMBRE DE DOS MIL DIECINUEVE. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido Personamiento de parte de la **Universidad Católica de Honduras (UNICAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA MODIFICACION O ENMIENDA A LA SOLICITUD ADMITIDA EN EL CONSEJO DE EDUCACIÓN MEDIANTE EL ACUERDO NUMERO 4216-340-2019 EMITIDO EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 19 DE DICIEMBRE DE DOS MIL DIECINUEVE, MEDIANTE EL CUAL ADMITE LA SOLICITUD DE APROBACION A LA RFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” PARA SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA EN MODALIDAD PRESENCIAL.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado, de este domicilio e inscrito en el Honorable Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 6570, con oficina profesional y dirección para recibir notificaciones en la presente solicitud en el Barrio Casamata, calle El Seminario, número 1501, Campus San José de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, de Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con móvil 9985-6373, correo electrónico rrestrepo@unicah.edu, actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Católica De Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, calidad que se encuentra debidamente acreditada en el expediente que contiene la solicitud original; con las más altas muestras de respeto, comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la modificación o enmienda al Acuerdo que aprobó el plan de estudios de la carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico De Maestría de la Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Católica De Honduras, UNICAH, solicitud que baso en las siguientes consideraciones:

PRIMERO: Que mediante **ACUERDO No. 718-118-99** de fecha trece de agosto de mil novecientos noventa y nueve, el CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, acordó APROBAR la solicitud para la CREACIÓN de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Católica De Honduras, para el campus de Tegucigalpa M.D.C. en modalidad presencial.

SEGUNDO: Que mediante **ACUERDO No. 4216-340-2019** de fecha jueves 19 de diciembre de dos mil diecinueve, el CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, acordó DAR POR RECIBIDA la solicitud para la REFORMA de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico De Maestría de la Universidad Católica De Honduras, para el campus de Tegucigalpa M.D.C. en modalidad presencial.

TERCCERO: Que, al revisar los documentos de la solicitud de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico De Maestría, aprobado por las autoridades competentes, hemos identificado un error involuntario, tal error se ve reflejado en la solicitud para la aprobación de la reforma y cambio de nombre, pues se expresa que la Universidad Católica de Honduras está solicitando la APROBACIÓN DE CREACIÓN al plan de estudios para el funcionamiento de la carrera y no una REFORMA.

En tal sentido solicitamos se enmiende, la solicitud agregando en el Acuerdo citado (No. 4216-340-2019) la corrección de la petición siendo ésta una **Solicitud de Aprobación de Reforma y cambio de nombre del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Maestría**. En razón de lo anterior, muy respetuosamente solicitamos a este honorable Consejo de Educación Superior, autorice la modificación o enmienda al Acuerdo que admite la solicitud de reforma y cambio de nombre al Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico De Maestría.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos 80 de la Constitución de la República, 1, 2, 10, 17, inciso ch), 20 inciso ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 43 inciso b) y 45 inciso ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55, 56, 57, 58 y 101 de las Normas Académicas de Educación Superior y demás aplicables.

PETICIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior PIDO: Admitáis esta petición, declaréis con lugar lo solicitado, aprobando la MODIFICACION O ENMIENDA al ACUERDO número 4216-340-2019 de fecha diecinueve de diciembre de dos mil diecinueve, emitido por el CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, mediante el cual acordó Dar por recibida la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH) para su campus de Tegucigalpa. Finalmente mandéis inscribir la reforma al Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 10 de diciembre de 2021

Abog. **RICARDO ALFONSO RESTREPO NARANJO**”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4838-373-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Personamiento. Se subsana Solicitud de Aprobación de la Carrera de Maestría en Relaciones Internacionales y su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), admitida mediante el acuerdo No. 4216-340-2019 de fecha 19 de diciembre de dos mil diecinueve. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 7 Poder General de Representación para Pleitos y Gestiones Administrativas. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibido el Personamiento. Se subsana Solicitud de Aprobación de la Carrera de Maestría en Relaciones Internacionales y su respectivo Plan de Estudios en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), admitida mediante el acuerdo No. 4216-340-2019 de fecha 19 de diciembre de dos mil diecinueve. **SEGUNDO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en el artículo No. 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO



QUINTO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO PUBLICITARIO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Dr. MARLON BREVÉ, Rector** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico Publicitario, en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4839-373-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico Publicitario, en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo 4563-359-2021 de fecha 20 de agosto. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico Publicitario, en el Grado de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) con el No. RP-(r2)36-10-2022/S.A, folio 01-229, Tomo XXI-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico Publicitario, en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEXTO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DEL MARKETING ESTRATÉGICO Y DIGITAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Dr. MARLON BREVÉ, Rector** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Gestión del Marketing Estratégico y Digital, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4840-373-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Gestión del Marketing Estratégico y Digital, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo 4287-345-2020 de fecha 29 de mayo y 4307-346-2020 de fecha 17 de julio del 2020. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Gestión del Marketing Estratégico y Digital, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) con el No. RP-(r4)37-10-2022/S.A, folio 01-301, Tomo XXII-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Gestión del Marketing Estratégico y Digital, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SÉPTIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES, CON ORIENTACIÓN EN GESTIÓN DE PROYECTOS O GESTIÓN LOGÍSTICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA (UPI), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MSc. CAROLINA JANCE, Rectora** de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Operaciones Industriales con Orientación en Gestión de Proyectos o Gestión Logística, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4841-373-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Operaciones Industriales con Orientación en Gestión de Proyectos o Gestión Logística, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), mediante acuerdo 4261-343-2020 de fecha 16 de marzo del año 2020. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Operaciones Industriales con Orientación en Gestión de Proyectos o Gestión Logística, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI) con el No. RP-38-10-2022/S.A. folio 302-



438, Tomo XXII-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), el Plan de Estudios de la carrera de Gerencia de Operaciones Industriales con Orientación en Gestión de Proyectos o Gestión Logística, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

OCTAVO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REYNA DE LA PAZ” (UNICAH), CAMPUS: TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA, LA CEIBA, SANTA ROSA DE COPAN, SIGUATEPEQUE, CHOLUTECA, JUTICALPA, DANLÍ. DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Dr. HELIO DAVID ALVARENGA, Rector** de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), un (1) ejemplar de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4842-373-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), mediante acuerdo 3760-324-2018 de fecha 24 de abril del año 2018 y 4779-371-2022 de fecha 12 de agosto del año 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH) con el No. RP-(r3)-10-2022/S.A, folio 310-547, Tomo XXIII-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, en el Grado Académico de Licenciatura, para los CAMPUS: Tegucigalpa, San Pedro Sula, La Ceiba, Santa Rosa de Copan, Siguatepeque, Choluteca, Juticalpa y Danli, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**



VIGÉSIMO

NOVENO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE RELACIONES INDUSTRIALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc.. JAVIER MEJÍA, Rector** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Industriales, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4843-373-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Industriales, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo 4653-363-2021 de fecha 03 de diciembre del año 2021. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Industriales, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el No. RP-(r2)41-10-2022/S.A, folio 01-532, Tomo XXIV-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Industriales, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE REDES INFORMÁTICAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc.. JAVIER MEJÍA, Rector** de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Redes Informáticas, en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 4844-373-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Redes Informáticas, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), mediante acuerdo 4492-355-2021 de fecha 17 de mayo 2021. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Redes Informáticas, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con el No. RP-39-10-2022/S.A, folio 01-3º9, Tomo XXIII-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), el Plan de Estudios de la carrera de Redes Informáticas, en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

PRIMERO: ENTREGA DEL DOCUMENTO “DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO”, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc. CARMEN EUGENIA SALGADO, Rectora** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del documento “Diplomado en Gestión del Talento Humano”, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4845-373-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Registro del Diplomado en Gestión del Talento Humano de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo No.4606-361-2021, de fecha 27 de octubre 2021. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Diplomado en Gestión del Talento Humano de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC-05-10-2022, folio 54-103, Tomo II-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el documento “Diplomado en Gestión del Talento Humano”, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SEGUNDO: ENTREGA DEL DOCUMENTO “DIPLOMADO EN INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA”, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS (UCRISH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FOLIADO, FIRMADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



La Secretaría del Nivel hizo entrega al **MSc. CARMEN EUGENIA SALGADO Rectora** de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), un (1) ejemplar del documento "Diplomado en Inglés como Segunda Lengua", debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4846-373-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Registro del Diplomado en Inglés como Segunda Lengua, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), mediante acuerdo 4605-361-2021, de fecha 27 de octubre 2021. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Diplomado en Inglés como Segunda Lengua, de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), con el RC-04-10-2022, folio 01-53, Tomo II-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), el documento "Diplomado en Inglés como Segunda Lengua", debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

TERCERO: SE SOLICITA AUTORIZACIÓN DEL CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN QUE SE PRETENDE CELEBRAR ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA Y LA SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE DEFENSA NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

"SE SOLICITA AUTORIZACIÓN DEL CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN QUE SE PRETENDE CELEBRAR ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA Y LA SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE DEFENSA NACIONAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS."

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES)

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida Republica de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del



testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior, a efectos de solicitar la **AUTORIZACIÓN DEL CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN CELEBRADO ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA Y LA SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE DEFENSA NACIONAL**, en base a los hechos y fundamentos de derecho siguientes:

HECHOS

PRIMERO: Que la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, está autorizada para operar como Centro de Educación Superior según acuerdo número dos (2) del Acta cuatrocientos ochenta (480) del Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras de fecha diecisiete (17) de diciembre de mil novecientos ochenta y seis (1986), acuerdo mediante el cual también se aprobaron los estatutos de dicha entidad, gozando de facultades y competencias para organizar y desarrollar estudios de educación superior y profesional.

SEGUNDO: Que en fecha ocho (08) de junio del año dos mil doce (2012), el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2551-262-2012, aprobó la creación de la Carrera de Medicina y Cirugía, en el grado de Doctorado en Medicina y Cirugía en el nivel de Pregrado a la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**. Asimismo, en fecha trece (13) de septiembre del año dos mil doce (2012), el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2582-265-2012, aprobó el funcionamiento de la Carrera de Medicina y Cirugía, en el Grado de Doctorado en Medicina y Cirugía, en el nivel de Pregrado a la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**.

TERCERO: Que en atención a los Acuerdos señalados en la cláusula que antecede, la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)** se encuentra en la necesidad de formar alianzas estratégicas con centros hospitalarios del país, que cuenten con la infraestructura necesaria para que sus alumnos de la facultad de ciencias de la salud puedan realizar las diferentes prácticas clínicas requeridas por el respectivo pénsum académico, bajo la supervisión de profesionales calificados en el área de la salud.

CUARTO: Que la **SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE DEFENSA NACIONAL (SEDENA)**, opera un centro hospitalario denominado “**HOSPITAL MILITAR**” Dependencia del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas de Honduras, ubicado en El Ocotal, Francisco Morazán, carretera a Mateo, contiguo al Cuartel General del Ejército, y que brinda servicios médicos en diversas áreas de la salud, y cuenta con el equipo médico y profesional necesario para atender de forma eficiente a sus pacientes.

QUINTO: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) pretende suscribir con la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa (SEDENA), un Convenio Marco de Cooperación que contempla, entre otros, (i) la integración docente asistencial, en la formación de profesionales de la salud; (ii) el desarrollo de la educación clínica profesional de los estudiantes de UNITEC y CEUTEC dentro de las instalaciones del Hospital Militar; (iii) promover la formación profesional de la salud con un enfoque multidisciplinario, tecnológico e integral; (iv) contribuir al desarrollo de la red de servicios de salud de los profesionales que la atienden; y, (v) contribuir con la formación integral de capital humano de nuestro país; (vi) entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



SEXTO: En consecuencia, en atención a los requerimientos impuestos por el Consejo de Educación Superior, comparecemos a efectos que se apruebe el Convenio Marco de Cooperación y se tenga por cumplimentados los requerimientos efectuados en el Acuerdo No. 2551-262-2012, Acuerdo No. 2582-265-2012, Acuerdo No. 2572-264-2012 y Acuerdo No. 2657-270-2013.

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

1. Poder otorgado por la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC).
2. Fotocopia del Convenio Marco de Cooperación que se pretende implementar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional (SEDENA).

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo el presente escrito en los Artículos 160 de la Constitución de la República; 12 y 17 de la Ley de Educación Superior; 1, 3, 54, 60, 61 y 62 de la Ley de Procedimiento Administrativo.

PETICIÓN

A este Honorable Consejo de Educación Superior, respetuosamente solicito:

1. Admitir el presente escrito, junto con la documentación que se acompaña.
2. Autorizar el Convenio Marco de Cooperación que pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional (SEDENA), y en razón del monto de la inversión a realizarse por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y los beneficios que este Convenio le conferiría, tener por cumplimentado los requerimientos efectuados por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2551-262-2012, aprobó la creación de la Carrera de Medicina y Cirugía, en el grado de Doctorado en Medicina y Cirugía en el nivel de Pregrado a la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)** y mediante Acuerdo No. 2582-265-2012, aprobó el funcionamiento de la Carrera de Medicina y Cirugía, en el Grado de Doctorado en Medicina y Cirugía, en el nivel de Pregrado a la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)]**.
3. Resolver lo que en derecho corresponda.

Tegucigalpa, M.D.C., 21 de octubre de 2022.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.

Apoderado Legal

UNITEC"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4847-373-2022. El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de Autorización



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 373

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de octubre de 2022



para firma del Convenio Marco de Cooperación que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el despacho de Defensa Nacional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha acompañado a la solicitud el siguiente documento: "CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN". **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Autorización para firma del Convenio Marco de Cooperación que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana y la Secretaría de Estado en el despacho de Defensa Nacional. **SEGUNDO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elabore el informe respectivo según lo dispuesto en la Ley. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

CUARTO: PUNTOS VARIOS

No hubo puntos varios

TRIGÉSIMO

QUINTO: CIERRE DE LA SESIÓN.

Habiéndose desarrollado la agenda aprobada, el presidente del Consejo de Educación Superior, Dr. Francisco José Herrera Alvarado, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.373 del Consejo de Educación Superior, del viernes 21 de octubre de 2022, siendo la una con cincuenta y nueve minutos de la tarde (1:59 p.m.).

Firman la presente Acta, el Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior y la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal en su condición de secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

DR. FRANCISCO JOSÉ HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DE
EDUCACION SUPERIOR

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA
SECRETARIA CONSEJO
DE EDUCACION SUPERIOR