

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior en el Campus Virtual de los Centros de Educación Superior, el viernes 18 de noviembre de 2022, se celebró la Sesión ordinaria con la presencia de los representantes siguientes: Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior; Coronel Fredy Gerardo Obando, Vicerrector de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH); Máster Bartolomé Chinchilla, Vicerrector de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM); Ing. María Josefa David, Vicerrectora Académica de la Universidad “Jesús de Nazareth”, (UJN); MSc. Rossel Faustino Cerrato, Vicerrector Académico de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM); PhD. Edgardo Enamorado, Secretario General de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y la Msc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Directora de la Dirección de Educación Superior, en su calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros Propietarios de la UNAH:** Ing. Eduardo Joaquín Gross, MSc. Alejandro Galo Roldan, Dra. Carmen Cecilia Mondragón, Dr. Ángel Vallejo, MSc. Julio Cesar Turcios Vijil y Lic. Trinidad Vásquez. Con excusa Dr. Armando Euceda; Dr. Marco Tulio Medina, MSc. Rafael Mejía Perdomo y MSc. Carla Lizzeth Garcés Rivera. **ASISTENTES:** Dr. Marlon Brevé, MSc. Martha Zepeda y Dina Ventura, Rector, Directora de Diseño Curricular y Docente de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); PhD. Wilmer Misael Reyes, Rector de la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); MSc. Georgina Yamileth Andrade, Rectora de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH); Wendy Izcano, Vicerrectora Académica de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH); Dr. Misael Arguijo, Keidy Rodríguez, Vicerrector Académico de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH); Ing. Senén Villanueva, Vicerrector de la Universidad de San Pedro Sula (USAP); MSc. Gustavo Lanza, Rector de la Universidad Politécnica de Honduras, (UPH); MSc. Yuri Fortín y Luis Fernando de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); Lic. Karla Vindel, Directora de Diseño Curricular de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH); MSc. Keidy Hernández, representante de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP); MSc. Gustavo Mendoza, MSc. Mirian Varela y Lic. Dunia Tabora, Director de Calidad, Diseño Curricular de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM); Syntia Argueta de la Escuela Agrícola Panamericana. Por la Dirección de Educación Superior asistieron: Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, MSc. Rosa Elia Sabillón, MSc. Amanda Mejía, MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Dr. Rafael Núñez Lagos, MSc. Aleyda Romero, MSc. Cleopatra Duarte, Lic. Marlon Eduardo Torres Sierra, MSc. Giscela Peralta, MSc. Ingrid Chávez, Lic. Nora Celeste Ordoñez, Lic. Alba Alvarado, e Ing. Alex Erasmo Corrales. Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, asistieron: PhD. Patricia Hernández y Ing. Jesica Yamileth Vásquez Ramírez, de la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica, (DEGT).

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, solicitó a la señora secretaria la comprobación del quórum, quien informó que se tenía la asistencia de 11 de 12 miembros que constituyen el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado el señor presidente que había quórum abrió la sesión ordinaria No.374, siendo las diez con cuatro minutos de la mañana (10:04 a.m.).

SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, quien procedió a dar lectura a la propuesta de agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Discusión y aprobación del Acta No.373 (Ordinaria), de la sesión anterior.
4. Lectura de Correspondencia.
5. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**
7. Seguimiento de Acuerdos e Informes
 - 7.1 Presentación de informe de comisión nombrada por el CES mediante acuerdo 4637-362-2021, de fecha 23 de noviembre de 2021, para analizar y gestionar ante el régimen de Servicio Civil la incorporación de los grados de Técnico Universitario. **Emisión de Acuerdo.**
 - 7.2 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Autorización para firma del Convenio Marco de Cooperación que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el despacho de Defensa Nacional (SEDENA). **Emisión de Acuerdo.**
8. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1291-365-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1186-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Ampliación de la oferta de la carrera de Terapia Física y Ocupacional, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión Semipresencial, con mediación virtual. **Emisión de Acuerdo.**
9. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1215-356-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1187-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado Académico de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM. **Emisión de Acuerdo. La presente opinión razonada es únicamente para el grado de Licenciatura, para ser ofrecida en el Campus de Tegucigalpa, bajo la modalidad Presencial.**
10. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1218-356-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1188-11-2022**, de la Dirección de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Educación Tecnológica en Mecánica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. **Emisión de Acuerdo. La presente opinión razonada es únicamente para el grado de Licenciatura, para ser ofrecida en el Campus de Tegucigalpa, bajo la modalidad Presencial.**

11. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1039-333-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1189-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su operación en el Campus de San Pedro Sula, Cortés. **Emisión de Acuerdo.**
12. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1300-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1190-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Marketing Digital, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en el Campus de San Pedro Sula, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en la Modalidad Presencial. **Emisión de Acuerdo.**
13. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1302-367-2022 y No.1303-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1191-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Campus que ya se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial. **Emisión de Acuerdo.**
14. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo las modalidades presencial, a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
15. Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Café y Negocios, en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Ciencia y Producción: Gestión de Proyectos o Manejo de Postcosecha, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana Inc. y la Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (Universidad EAFIT) de Colombia. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
16. Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser ofertada en la modalidad semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



17. Solicitud de aprobación del Sistema de Educación a Distancia de Escuela Agrícola Panamericana, EAP (El Zamorano). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
18. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
19. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Tecnólogo en Máquinas y Herramientas de Control Numérico Computarizado CNC- en el Grado Académico de Técnico para ser ofertada en la UNAH-VS de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
20. Solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Banca y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
21. Solicitud de enmienda al acuerdo No.4585-360-2021 de fecha 10 de septiembre de 2021, mediante el que fue admitida la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera en Gestión Jurídica del Estado y Derecho Político en el Grado de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que se tenga como Reforma y no como Creación. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
22. Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
23. Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula, en modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
24. Solicitud de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que de Manera Excepcional, se realice Addendum, al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior, Mediante Acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017. **Emisión de Acuerdo.**
25. Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Ambiental, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
26. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



27. Se interpone defecto procesal por quebrantamiento al debido procedimiento por no agotar la vía administrativa e incompetencia de conocer un asunto de la pretensión ante quien se hubiere presentado la impugnación. **Emisión de Acuerdo.**
28. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Salud Ocupacional, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
29. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Producción Animal Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
30. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Recursos Naturales para la Producción Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
31. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Responsabilidad Social y Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
32. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Empresarial, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
33. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**
34. Puntos Varios.
35. Cierre de la Sesión

Seguidamente la agenda fue sometida a discusión, siendo modificada agregando a petición del MSc. Senen Villanueva, Vice Rector de la USAP, como punto Pronunciamiento del CES sobre el uso de mascarilla en lugares públicos en las Instituciones de Educación Superior con emisión de acuerdo.

Posteriormente y no habiendo más agregados ni modificaciones la agenda fue sometida a aprobación ante el Pleno del Consejo de Educación Superior, la cual fue votada y aprobada por unanimidad de la siguiente manera:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



3. Discusión y aprobación del Acta No.373 (Ordinaria), de la sesión anterior.
4. Lectura de Correspondencia.
5. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**
7. Seguimiento de Acuerdos e Informes
 - 7.1 Presentación de informe de comisión nombrada por el CES mediante acuerdo 4637-362-2021, de fecha 23 de noviembre de 2021, para analizar y gestionar ante el régimen de Servicio Civil la incorporación de los grados de Técnico Universitario. **Emisión de Acuerdo.**
 - 7.2 Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Autorización para firma del Convenio Marco de Cooperación que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el despacho de Defensa Nacional (SEDENA). **Emisión de Acuerdo.**
8. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1291-365-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1186-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Ampliación de la oferta de la carrera de Terapia Física y Ocupacional, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión Semipresencial, con mediación virtual. **Emisión de Acuerdo.**
9. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1215-356-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1187-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado Académico de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM. **Emisión de Acuerdo. La presente opinión razonada es únicamente para el grado de Licenciatura, para ser ofrecida en el Campus de Tegucigalpa, bajo la modalidad Presencial.**
10. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1218-356-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1188-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Educación Tecnológica en Mecánica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM. **Emisión de Acuerdo. La presente opinión razonada es únicamente para el grado de Licenciatura, para ser ofrecida en el Campus de Tegucigalpa, bajo la modalidad Presencial.**
11. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1039-333-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1189-11-2022**, de la Dirección de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su operación en el Campus de San Pedro Sula, Cortés. **Emisión de Acuerdo.**

12. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1300-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1190-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Marketing Digital, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en el Campus de San Pedro Sula, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en la Modalidad Presencial. **Emisión de Acuerdo.**
13. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1302-367-2022 y No.1303-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1191-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Campus que ya se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial. **Emisión de Acuerdo.**
14. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo las modalidades presencial, a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
15. Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Café y Negocios, en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Ciencia y Producción: Gestión de Proyectos o Manejo de Postcosecha, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana Inc. y la Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (Universidad EAFIT) de Colombia. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
16. Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser ofertada en la modalidad semipresencial con mediación virtual. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
17. Solicitud de aprobación del Sistema de Educación a Distancia de Escuela Agrícola Panamericana, EAP (El Zamorano). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
18. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



19. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Tecnólogo en Máquinas y Herramientas de Control Numérico Computarizado CNC- en el Grado Académico de Técnico para ser ofertada en la UNAH-VS de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
20. Solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Banca y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
21. Solicitud de enmienda al acuerdo No.4585-360-2021 de fecha 10 de septiembre de 2021, mediante el que fue admitida la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera en Gestión Jurídica del Estado y Derecho Político en el Grado de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que se tenga como Reforma y no como Creación. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
22. Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
23. Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula, en modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
24. Solicitud de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que de Manera Excepcional, se realice Addendum, al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior, Mediante Acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017. **Emisión de Acuerdo.**
25. Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Ambiental, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
26. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
27. Se interpone defecto procesal por quebrantamiento al debido procedimiento por no agotar la vía administrativa e incompetencia de conocer un asunto de la pretensión ante quien se hubiere presentado la impugnación. **Emisión de Acuerdo.**
28. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Salud Ocupacional, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



(UCENM), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

29. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Producción Animal Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

30. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Recursos Naturales para la Producción Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

31. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Responsabilidad Social y Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

32. Entrega de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Empresarial, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**

33. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de acuerdo.**

34. Pronunciamiento del CES, sobre el uso de mascarilla en espacios públicos en las Instituciones de Educación Superior. **Emisión de Acuerdo.**

35. Puntos Varios.

36. Cierre de la Sesión

TERCERO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No.373 (ORDINARIA), DE LA SESIÓN ANTERIOR.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión y aprobación el Acta No.373, la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, secretaria del Consejo de Educación Superior informó que la misma fue enviada con anterioridad en digital a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES y con la venia de la presidencia procedió a dar lectura al Acta Sucinta No.373.

Seguidamente fue sometida a discusión y posteriormente a aprobación, la cual fue votada y aprobada por unanimidad.

Posteriormente el Acta fue sometida a reconsideración y no habiendo ninguna reconsideración, el Acta No.373 quedó en firme.

CUARTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



- Se recibió nota firmada por el Pastor Misael Argeñal Rodríguez, presidente de la Fundación Honduras para Cristo, mediante la cual para conocimiento informa al CES, informa que se ha tomado la decisión de rescindir de sus servicios profesionales a partir del 14 de noviembre del 2022, a la Máster Carmen Eugenia Salgado, quien se ha venido desempeñando en el puesto de Vice-Rectora General para esta Institución.
- Se recibió nota firmada por el Magíster P. Miguel Francisco Marte Ramírez CJM, Rector del Seminario mayor “Nuestra Señora de Suyapa” en la cual comunica al CES, que la conferencia Episcopal de Honduras según acuerdo No. 34/2022 del 05 de agosto de 2022, nombra el nuevo Rector del Seminario Mayor “Nuestra Señora de Suyapa” al **Rev. Padre Miguel Francisco Marte Ramírez, CJM.**, por lo que solicita el reconocimiento de firma, para efecto de comprobación de auténticas. Se adjunta copia del nombramiento.
- Se recibió vía correo electrónico excusa de parte del Dr. Armando Euceda, Miembro del CES por parte de la UNAH, mediante la cual se excusa ante el pleno del Consejo de Educación Superior por no poder asistir a la reunión convocada para el viernes 18 de noviembre de 2022.
- Se recibió vía correo electrónico excusa de parte del Máster Rafael Enrique Mejía Perdomo, Miembro del CES por parte de la UNAH, mediante la cual se excusa ante el pleno del Consejo de Educación Superior por no poder asistir a la reunión convocada para el viernes 18 de noviembre, debido a que tiene reunión con el Consejo General de Carrera Docente en esta misma fecha.
- Se recibió excusa de parte del Doctor Marco Tulio Medina, Miembro del CES por parte de la UNAH, mediante la cual se excusa ante el pleno del Consejo de Educación Superior por no poder asistir a la reunión convocada para el viernes 18 de noviembre de 2022.
- Se recibió excusa de parte de la Máster Carla Garces, Miembro del CES por parte de la UNAH, mediante la cual se excusa ante el pleno del Consejo de Educación Superior por no poder asistir a la reunión convocada para el viernes 18 de noviembre de 2022.

QUINTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, mediante el sistema electrónico, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO No.4848-374-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la



Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0025-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR DE MARIA URBINA QUEZADA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89537-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **FLOR DE MARIA URBINA QUEZADA**, **R-0051-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEVID RAQUEL LOBO CASTRO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89511-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEVID RAQUEL LOBO CASTRO**, **R-0075-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROLINA BARAHONA ZUNIGA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89487-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CAROLINA BARAHONA ZUNIGA**, **R-0102-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSALBA HERNANDEZ CHACON** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **89460-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSALBA HERNANDEZ CHACON**, **R-0134-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALONSO DIAZ VARGAS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89428-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALONSO DIAZ VARGAS**, **R-0159-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



TÍTULO presentada por **SHERLIN GABRIELA ROMERO CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89403-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SHERLIN GABRIELA ROMERO CRUZ, R-0185-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA PATRICIA LOBO RUIZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89377-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIELA PATRICIA LOBO RUIZ, R-0214-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTY MARIA MUNGUIA CARDENAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89348-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTY MARIA MUNGUIA CARDENAS, R-0240-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN MANUEL ZAPATA BUSTILLO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89322-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JUAN MANUEL ZAPATA BUSTILLO, R-0264-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADDIA GISSEL HERNANDEZ HERNANDEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89298-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NADDIA GISSEL HERNANDEZ HERNANDEZ, R-0291-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAN DANIEL LOPEZ FUENTES** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89271-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILLIAN DANIEL LOPEZ FUENTES, R-0333-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEIDY LIZETH BARAHONA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89229-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEIDY LIZETH BARAHONA HERNANDEZ, R-0377-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO JOSUE PINEDA CERRATO** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89184-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDUARDO JOSUE PINEDA CERRATO, R-0401-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTER RAMON ALVARADO BANEGAS** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89160-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WALTER RAMON ALVARADO BANEGAS, R-0425-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATIA IRENE MORG MEJIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89136-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATIA IRENE MORG MEJIA, R-0449-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMED ALEJANDRO HERNANDEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89112-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMED ALEJANDRO HERNANDEZ RODRIGUEZ, R-0473-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY GISSELA PORTILLO ZELAYA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89088-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY GISSELA PORTILLO ZELAYA, R-0497-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA DANIELA ALONZO GODOY** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**89064-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDREA DANIELA ALONZO GODOY, R-0521-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN SUSANA PONCE ORTIZ** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89040-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN SUSANA PONCE ORTIZ, R-0545-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES MARIA GISELLE ACOSTA BADOS** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**89016-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES MARIA GISELLE ACOSTA BADOS, R-0569-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ABRAHAM GUZMAN LINARES** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88992-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ABRAHAM GUZMAN LINARES, R-0593-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE RICARDO SALGADO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88968-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE RICARDO SALGADO, R-0617-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN DANIEL BARAHONA SORTO** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88944-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN DANIEL BARAHONA SORTO, R-0641-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDI PAOLA MAJANO SALINAS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88920-10-22**, de la Secretaría del

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SINDI PAOLA MAJANO SALINAS, R-0665-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ROY ALEJANDRO ALONZO GOMEZ de MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.88896-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a ROY ALEJANDRO ALONZO GOMEZ, R-0689-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por CAROL BANESA SUAZO ZUNIGA de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.88872-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CAROL BANESA SUAZO ZUNIGA, R-0713-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por FRANCIS MELISSA QUIROZ CALIX de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.88848-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a FRANCIS MELISSA QUIROZ CALIX, R-0737-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por MONICA NATHALIA MARRDER CRUZ de INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.88824-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MONICA NATHALIA MARRDER CRUZ, R-0761-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por NEILY ARLENY BERNARDEZ LINO de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.88800-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NEILY ARLENY BERNARDEZ LINO, R-0785-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por RUDY NOHEL ALVARADO CRUZ de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE en virtud de dictamen No.88776-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a RUDY NOHEL ALVARADO CRUZ,



R-0809-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **D ANGELLO BISMARCK RIVERA FLORES** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88752-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **D ANGELLO BISMARCK RIVERA FLORES, R-0833-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE ALEJANDRA BONILLA HENRIQUEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88728-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NICOLE ALEJANDRA BONILLA HENRIQUEZ, R-0857-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA CRISTIER ALVARADO MEJIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88704-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA CRISTIER ALVARADO MEJIA, R-0881-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALBERTO BENITEZ ALEMAN** de **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88680-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALBERTO BENITEZ ALEMAN, R-0905-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ESTHER MEJIA SANCHEZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88656-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA ESTHER MEJIA SANCHEZ, R-0929-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALEJANDRO MURILLO GONZALEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88632-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALEJANDRO MURILLO GONZALEZ, R-0953-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTOPHER ENRIQUE ORTIZ PERDOMO** de **INGENIERO EN**



CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88608-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTOPHER ENRIQUE ORTIZ PERDOMO, R-0977-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENETH ANDERSON ZELAYA DUBON** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88584-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENETH ANDERSON ZELAYA DUBON, R-1001-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMER JOSUE GARCIA PINEDA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88560-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER JOSUE GARCIA PINEDA, R-1025-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS FLORIDALMA MELGAR MORALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88536-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS FLORIDALMA MELGAR MORALES, R-1049-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YEIMI PAMELA ALONZO CANTILLANO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88512-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YEIMI PAMELA ALONZO CANTILLANO, R-1073-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MICHAEL JORDY GARCIA ZELAYA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**88488-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHAEL JORDY GARCIA ZELAYA, R-1097-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRINA LOURDES SEGURA MARTINEZ** de **INGENIERO EN**



CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **88464-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRINA LOURDES SEGURA MARTINEZ R-0041-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY MARIZOL RAMOS MENDOZA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89521-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MARIZOL RAMOS MENDOZA, R-0066-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE SCARLETH MENDOZA MUNGUIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89496-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE SCARLETH MENDOZA MUNGUIA, R-0092-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA MARIELY MEZA RIOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89470-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA MARIELY MEZA RIOS, R-0117-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY GERALDINA SERRANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **89445-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY GERALDINA SERRANO, R-0150-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE BENAVIDES DIAZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89412-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE BENAVIDES DIAZ, R-0176-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUMBERTO ANTONIO ESCOTO ESCOTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89386-11-22**, de la

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUMBERTO ANTONIO ESCOTO ESCOTO, R-0200-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES MARIA SANCHEZ ROSALES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89362-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES MARIA SANCHEZ ROSALES, R-0231-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIMY KATHERIN AMADOR ELVIR** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89331-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEIMY KATHERIN AMADOR ELVIR, R-0255-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR GOMEZ CASTRO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89307-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR GOMEZ CASTRO, R-0279-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA ELIZABETH NATAREN** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89283-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA ELIZABETH NATAREN, R-0323-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINIA YANORYS HERNANDEZ AMADOR** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89239-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINIA YANORYS HERNANDEZ AMADOR, R-0367-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORA AMANDA HERNANDEZ ALVARADO** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89194-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DORA AMANDA HERNANDEZ ALVARADO, R-0392-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN VANESSA ZELAYA RUIZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89169-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN VANESSA ZELAYA RUIZ, R-0416-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA PETRONA LEIVA MORENO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89145-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA PETRONA LEIVA MORENO, R-0440-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA ALEJANDRA RAMIREZ LANZA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89121-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA ALEJANDRA RAMIREZ LANZA, R-0464-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CANDIDA ELISA VENTURA GUZMAN** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89097-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CANDIDA ELISA VENTURA GUZMAN, R-0488-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA HAYDEE RUIZ PORTILLO** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89073-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NORMA HAYDEE RUIZ PORTILLO, R-0512-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUTH DANIELA OCHOA VALLE** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89049-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RUTH DANIELA OCHOA VALLE, R-0536-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERONICA ALEJANDRA FLORES CASTRO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89025-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VERONICA ALEJANDRA FLORES CASTRO, R-0560-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAQUELYN FABIOLA ALARCON CARTAGENA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89001-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAQUELYN FABIOLA ALARCON CARTAGENA, R-0584-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELY MARIETA HERNANDEZ LICONA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88977-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELY MARIETA HERNANDEZ LICONA, R-0608-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABRAHAM ADOLFO RODRIGUEZ ZEPEDA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88953-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABRAHAM ADOLFO RODRIGUEZ ZEPEDA, R-0632-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSHNI CAROLINA HENRRIQUEZ ISCOA** de **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88929-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSHNI CAROLINA HENRRIQUEZ ISCOA, R-0656-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS RENE ZELAYA PEREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88905-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS RENE ZELAYA PEREZ, R-0680-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



por **DARWIN JAVIER RODRIGUEZ AMAYA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88881-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN JAVIER RODRIGUEZ AMAYA, R-0704-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ISAI ULLOA PORTILLO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88857-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ISAI ULLOA PORTILLO, R-0728-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LISY DANIELA FLORES AGUILERA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88833-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISY DANIELA FLORES AGUILERA, R-0752-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA MARIA ISABEL ORTEGA MATA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88809-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MARIA ISABEL ORTEGA MATA, R-0776-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR GEOVANNY MONCADA ABARCA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88785-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR GEOVANNY MONCADA ABARCA, R-0800-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAN DAVID IZAGUIRRE MATAMOROS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **88761-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN DAVID IZAGUIRRE MATAMOROS, R-0824-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GELEN AVIGAIL LOPEZ VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **88737-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GELEN AVIGAIL LOPEZ VELASQUEZ, R-0848-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA GISSELL MENCIA GUERRA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **88713-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **KARLA GISSELL MENCIA GUERRA, R-0872-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARITZA YAMILETH BENITEZ TORRES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88689-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARITZA YAMILETH BENITEZ TORRES, R-0896-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FELIX JOEL FIGUEROA AVILA** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88665-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FELIX JOEL FIGUEROA AVILA, R-0920-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERSON GABRIEL GUILLEN ESCOTO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88641-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON GABRIEL GUILLEN ESCOTO, R-0944-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN OBED GARCIA MEJIA** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88617-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN OBED GARCIA MEJIA, R-0968-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIAM ANAHI GARAY ARAUZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



PAZ" en virtud de dictamen No.**88593-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIAM ANAHI GARAY ARAUZ, R-0992-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAQUEL PENINA RAMOS VILLALOBO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88569-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAQUEL PENINA RAMOS VILLALOBO, R-1016-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHRISTIAN EDGARDO RODRIGUEZ LANZA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88545-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAN EDGARDO RODRIGUEZ LANZA, R-1040-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESLI KARINA RIVERA BONILLA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88521-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESLI KARINA RIVERA BONILLA, R-1064-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAFAEL ENRIQUE HERNANDEZ LOPEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88497-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAFAEL ENRIQUE HERNANDEZ LOPEZ, R-1088-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RINA IRACEMA TREJO FIGUEROA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88473-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RINA IRACEMA TREJO FIGUEROA, R-1112-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INDIRA ANIVETH MATUTE PERDOMO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88449-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INDIRA ANIVETH MATUTE PERDOMO R-0019-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANNELYSSE HERNANDEZ MARTINEZ** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89543-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNELYSSE HERNANDEZ MARTINEZ, R-0045-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIS JAMILETH AVILA VELASQUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89517-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS JAMILETH AVILA VELASQUEZ, R-0070-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILY ROCIO MEJIA CASTAÑEDA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89492-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILY ROCIO MEJIA CASTAÑEDA, R-0096-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN GISSEL RIVERA IRIAS** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89466-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN GISSEL RIVERA IRIAS, R-0122-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA JEANNETH HERNANDEZ MEZA** de **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89440-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA JEANNETH HERNANDEZ MEZA, R-0154-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ORLIN JOSUE CHINCHILLA GALEAS** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89408-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORLIN JOSUE CHINCHILLA GALEAS, R-0180-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN FABIOLA CANACA BONILLA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89382-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN FABIOLA CANACA BONILLA, R-0204-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILLY YOEL RODRIGUEZ MADRID** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89358-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILLY YOEL RODRIGUEZ MADRID, R-0235-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HELLEN DENNISE CASTILLO GUILLEN** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89327-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HELLEN DENNISE CASTILLO GUILLEN, R-0259-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRNA CAROLINA TRUJILLO BARAHONA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89303-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA CAROLINA TRUJILLO BARAHONA, R-0284-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS OMAR CASTRO AMADOR** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89278-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS OMAR CASTRO AMADOR, R-0328-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAYDA ARACELY MARADIAGA GALINDO** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89234-11-22**, de la

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYDA ARACELY MARADIAGA GALINDO, R-0372-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRY MICHELLE MENDEZ COELLO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89189-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ASTRY MICHELLE MENDEZ COELLO, R-0396-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA ROSA REYES VASQUEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89165-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA ROSA REYES VASQUEZ, R-0420-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVAN MAURICIO AGUILERA MALDONADO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89141-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVAN MAURICIO AGUILERA MALDONADO, R-0444-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEISEL DENISSE BUSTAMANTE HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**89117-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEISEL DENISSE BUSTAMANTE HERNANDEZ, R-0468-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDA MICHELLE BULNES MARTINEZ** de **INGENIERIA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**89093-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERIA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDA MICHELLE BULNES MARTINEZ, R-0492-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER EDUARDO PUERTO MENOCA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89069-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ROGER EDUARDO PUERTO MENOCA, R-0516-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIO ALEXANDER CARDONA AGUILAR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89045-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DARIO ALEXANDER CARDONA AGUILAR, R-0540-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS ERNESTO HERNANDEZ SUAZO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89021-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS ERNESTO HERNANDEZ SUAZO, R-0564-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE STEFANIA MARTINEZ BARAHONA** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88997-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **KATHERINE STEFANIA MARTINEZ BARAHONA, R-0588-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDISON OSWALDO COLINDRES TORRES** de **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88973-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDISON OSWALDO COLINDRES TORRES, R-0612-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY THAIZ SAGASTUME PAZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88949-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMBERLY THAIZ SAGASTUME PAZ, R-0636-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER ARIEL MARTINEZ MUNGUIA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88925-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



ARIEL MARTINEZ MUNGUÍA, R-0660-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER PAOLA BARAHONA ARTEAGA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88901-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER PAOLA BARAHONA ARTEAGA, R-0684-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA LORENA MARTINEZ LOPEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88877-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA LORENA MARTINEZ LOPEZ, R-0708-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO FRANCISCO SOSA TELLO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88853-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RODRIGO FRANCISCO SOSA TELLO, R-0732-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA SOFIA LOPEZ TORO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88829-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA SOFIA LOPEZ TORO, R-0756-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL JONATHAN MIRANDA LAZO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88805-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MANUEL JONATHAN MIRANDA LAZO, R-0780-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA MARGARITA SEVILLA VALLADARES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88781-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AIDA MARGARITA SEVILLA VALLADARES, R-0804-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORNA EDITHA CLARK RETREAGE** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88757-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORNA EDITHA CLARK RETREAGE, R-0828-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIANA MARIA AGUILAR LAGOS** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88733-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LIANA MARIA AGUILAR LAGOS, R-0852-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLIN MARINA MORALES REYES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88709-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLIN MARINA MORALES REYES, R-0876-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ENY JHANELY HERNANDEZ PEÑA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88685-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENY JHANELY HERNANDEZ PEÑA, R-0900-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SKARLETH YULISSA ARDON MEJIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88661-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SKARLETH YULISSA ARDON MEJIA, R-0924-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OTTO VLADIMIR PERDOMO CABALLERO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88637-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **OTTO VLADIMIR PERDOMO CABALLERO, R-0948-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCIA ALEJANDRA PORTILLO VALLE** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. **88613-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCIA ALEJANDRA PORTILLO VALLE, R-0972-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENETH URIEL CHINCHILLA PINEDA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88589-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENETH URIEL CHINCHILLA PINEDA, R-0996-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN RAMON BUSTILLO MIRALDA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88565-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN RAMON BUSTILLO MIRALDA, R-1020-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTHER SAMIR RIVERA GARCIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88541-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESTHER SAMIR RIVERA GARCIA, R-1044-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID VANESSA DOMINGUEZ PINEDA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88517-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID VANESSA DOMINGUEZ PINEDA, R-1068-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA LIZETH ZUNIGA REYES** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88493-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BRENDA LIZETH ZUNIGA REYES, R-1092-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LENIN MAURICIO SIERRA RIVERA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88469-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LENIN MAURICIO SIERRA RIVERA, R-0021-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS CARLOS DISCUA MAYEN** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89541-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS CARLOS DISCUA MAYEN, R-0046-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VIVIAN MARIELA MARTINEZ VALERIANO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89516-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN MARIELA MARTINEZ VALERIANO, R-0071-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN PATRICIA ANDINO ARGUETA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89491-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN PATRICIA ANDINO ARGUETA, R-0097-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISAIAS SALOMON NIETO MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89465-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISAIAS SALOMON NIETO MARTINEZ, R-0123-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GREIBY LISBETH DE JESUS FUENTES** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89439-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREIBY LISBETH DE JESUS FUENTES, R-0155-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALICIA ANABEL CRUZ GALAN** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89407-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALICIA ANABEL CRUZ GALAN, R-0181-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN PILAR GUIFARRO HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89381-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN PILAR GUIFARRO HERNANDEZ, R-0209-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY MELISSA RAMOS GOMEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**89353-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **WENDY MELISSA RAMOS GOMEZ, R-0236-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS EDUARDO MARTINEZ SABILLON** de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**89326-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS EDUARDO MARTINEZ SABILLON, R-0260-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELY YOLANY AMADOR VARELA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89302-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MELY YOLANY AMADOR VARELA, R-0286-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA WALESKA MENDEZ VELASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**89276-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA WALESKA MENDEZ VELASQUEZ, R-0329-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANINA DESYRET ANDURAY GUTIERREZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89233-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-**



BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a FANINA DESYRET ANDURAY GUTIERREZ, R-0373-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONDINA ELIZABETH MORENO OROSCO de PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.89188-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONDINA ELIZABETH MORENO OROSCO, R-0397-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAHAIRA JAMILETH VELASQUEZ PADILLA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.89164-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YAHAIRA JAMILETH VELASQUEZ PADILLA, R-0421-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEIBY DANIEL ESPINAL RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.89140-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEIBY DANIEL ESPINAL RODRIGUEZ, R-0445-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENY EUGENIA PORTILLO OSORIO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.89116-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENY EUGENIA PORTILLO OSORIO, R-0469-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN JIREH FONSECA BACA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.89092-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN JIREH FONSECA BACA, R-0493-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALFONSO ANTONIO MURILLO MORALES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.89068-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALFONSO ANTONIO MURILLO MORALES, R-0517-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARITZA ESCARLETH VASQUEZ RAMOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **89044-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LARITZA ESCARLETH VASQUEZ RAMOS, R-0541-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUNISSA ALEJANDRA NUÑEZ GALVEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89020-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUNISSA ALEJANDRA NUÑEZ GALVEZ, R-0565-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIAN ESTULMAN PINEDA PEÑA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88996-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DORIAN ESTULMAN PINEDA PEÑA, R-0589-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARMANDO MIGUEL RUIZ MARTINEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88972-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARMANDO MIGUEL RUIZ MARTINEZ, R-0613-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALICIA NOHEMY PAZ RAMOS** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88948-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALICIA NOHEMY PAZ RAMOS, R-0637-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA CAROLINA MARCIA MOLINA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88924-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA CAROLINA MARCIA MOLINA, R-0661-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ISMAEL GARCIA ANDINO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88900-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ISMAEL GARCIA ANDINO, R-0685-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTIAN ALAN PERDOMO ROCHA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88876-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISTIAN ALAN PERDOMO ROCHA, R-0709-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN MARIA QUESADA ARGUIJO** de **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88852-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LILIAN MARIA QUESADA ARGUIJO, R-0733-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THELMA SUYAPA CASTAÑEDA GARCIA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88828-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **THELMA SUYAPA CASTAÑEDA GARCIA, R-0757-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSIBEL TREJO CORTEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88804-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSIBEL TREJO CORTEZ, R-0781-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAHAIRA CAROLINA GARAY LOPEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88780-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YAHAIRA CAROLINA GARAY LOPEZ, R-0805-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH MILAGROS FUENTES FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88756-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDITH MILAGROS FUENTES FLORES, R-0829-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA LOURDES MONTALVAN PADILLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88732-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA LOURDES MONTALVAN PADILLA, R-0853-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FERNANDO RODRIGUEZ CASTILLO** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88708-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO RODRIGUEZ CASTILLO, R-0877-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLGA MARIA HENRIQUEZ VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88684-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA MARIA HENRIQUEZ VELASQUEZ, R-0901-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HERTDER OSCAR ORTEGA PINEDA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88660-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HERTDER OSCAR ORTEGA PINEDA, R-0925-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GENESIS SOLANGEL BARAHONA BENITEZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88636-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GENESIS SOLANGEL BARAHONA BENITEZ, R-0949-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHRISTIAN ORLANDO MEJIA MENENDEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88612-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAN ORLANDO MEJIA MENENDEZ, R-0973-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS CRISTINO MEDINA REYES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88588-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS CRISTINO MEDINA REYES, R-0997-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYLA MADELYNEE SANCHEZ ROMERO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88564-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEYLA MADELYNEE SANCHEZ ROMERO, R-1021-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOELY MONTSERRAT ULLOA POU** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88540-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOELY MONTSERRAT ULLOA POU, R-1045-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA NOHEMY MELGAR LOPEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88516-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA NOHEMY MELGAR LOPEZ, R-1069-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA JULISSA ESTEVEZ CASTRO** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88492-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA JULISSA ESTEVEZ CASTRO, R-1093-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ELIZABETH HERNANDEZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**88468-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE**



LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KAREN ELIZABETH HERNANDEZ SANCHEZ, R-0034-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICKA NOHEMY RIVAS AVILA de LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89528-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ERICKA NOHEMY RIVAS AVILA, R-0060-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHIA MARIELA RODRIGUEZ TORRES de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89502-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CYNTHIA MARIELA RODRIGUEZ TORRES, R-0086-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARISA MICHEL VARGAS MONCADA de LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89476-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CLARISA MICHEL VARGAS MONCADA, R-0111-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RINA JULISSA HERNANDEZ ZUNIGA de LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89451-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a RINA JULISSA HERNANDEZ ZUNIGA, R-0143-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ELISA NUÑEZ MADRID de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89419-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CLAUDIA ELISA NUÑEZ MADRID, R-0170-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GAGDAMA AUGUSTO MILLA MARTINEZ de PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89392-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GAGDAMA AUGUSTO MILLA MARTINEZ, R-0194-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA MARIA CHAN FLORES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89368-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVA MARIA CHAN FLORES, R-0223-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOREN YAMILETH AGUILAR VALLADARES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89339-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOREN YAMILETH AGUILAR VALLADARES, R-0249-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA FERNANDA PAVON RUIZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89313-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA PAVON RUIZ, R-0273-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARIS BELINDA AGUIRRE MALDONADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89289-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARIS BELINDA AGUIRRE MALDONADO, R-0312-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRNA YESSENIA ARITA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89250-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA YESSENIA ARITA HERNANDEZ, R-0358-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CELIA LOPEZ NELSON** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen



No. **89203-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELIA LOPEZ NELSON, R-0386-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEBORA MARITZA COLINDRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89175-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEBORA MARITZA COLINDRES, R-0410-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA GABRIELLE MEJIA CERRATO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89151-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA GABRIELLE MEJIA CERRATO, R-0434-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIKA LILIANA OSORIO MARTINEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89127-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA LILIANA OSORIO MARTINEZ, R-0458-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA ALEJANDRA PAZ ZELAYA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89103-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA ALEJANDRA PAZ ZELAYA, R-0482-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAHLI UZIEL GALEANO CANALES** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89079-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MAHLI UZIEL GALEANO CANALES, R-0506-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE CANALES SANABRIA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89055-10-22**, de la Secretaría del Nivel de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE CANALES SANABRIA, R-0530-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARKELA IVETH CASTILLO BARDALES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89031-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARKELA IVETH CASTILLO BARDALES, R-0554-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENNIS JOSHUA CASTELLANOS CONTRERAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89007-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS JOSHUA CASTELLANOS CONTRERAS, R-0578-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUPITA MARIA ALMENDARES AGUILAR** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88983-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUPITA MARIA ALMENDARES AGUILAR, R-0602-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEPHANIE CAROLINA RECARTE AGUILAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88959-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANIE CAROLINA RECARTE AGUILAR, R-0626-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA MARIBEL MARTINEZ ALEMAN** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88935-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA MARIBEL MARTINEZ ALEMAN, R-0650-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYLA VANESSA ZELAYA ALEMAN** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88911-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYLA VANESSA ZELAYA ALEMAN, R-0674-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALISON AMINDA PONCE MARADIAGA** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88887-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALISON AMINDA PONCE MARADIAGA, R-0698-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER LORENA RODRIGUEZ ZUNIGA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88863-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER LORENA RODRIGUEZ ZUNIGA, R-0722-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GILDA MARELY RAMOS HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88839-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GILDA MARELY RAMOS HERNANDEZ, R-0746-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSI YAMILETH CRUZ AMAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88815-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSI YAMILETH CRUZ AMAYA, R-0770-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER OVIDIO BAJURTO PACHECO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**88791-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER OVIDIO BAJURTO PACHECO, R-0794-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLENMER YADIRA CASTRO LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88767-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLENMER**



YADIRA CASTRO LOPEZ, R-0818-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AYLIN ALEXANDRA CASTRO RAMOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **88743-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AYLIN ALEXANDRA CASTRO RAMOS, R-0842-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA MARIA GALEANO NAJERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88719-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA MARIA GALEANO NAJERA, R-0866-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA KARINA SANCHEZ LOPEZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **88695-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA KARINA SANCHEZ LOPEZ, R-0890-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROLEIN JULISSA HANDAL ALTAMIRANO** de **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **88671-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CAROLEIN JULISSA HANDAL ALTAMIRANO, R-0914-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVAN JOSUE FLORES MEJIA** de **INGENIERIA EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **88647-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERIA EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVAN JOSUE FLORES MEJIA, R-0938-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN JACKELINE GALAN GUTIERREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88623-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN JACKELINE GALAN GUTIERREZ, R-0962-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEIZY ROXANA MOLINA SUAREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **88599-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEIZY ROXANA MOLINA SUAREZ, R-0986-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANDRE PEÑA ORDOÑEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88575-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANDRE PEÑA ORDOÑEZ, R-1010-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WUILMER ALEXI FUENTES TORO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88551-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WUILMER ALEXI FUENTES TORO, R-1034-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YANETH RUBENIA HERNANDEZ GUIFARRO** de **GERENCIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88527-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE GERENCIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YANETH RUBENIA HERNANDEZ GUIFARRO, R-1058-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE DOMINGO CABALLERO CABALLERO** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **88503-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DOMINGO CABALLERO CABALLERO, R-1082-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HERMAN ALEJANDRO RAUDALES GOMEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88479-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HERMAN ALEJANDRO RAUDALES GOMEZ, R-1106-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICARDO ANTONIO ARIAS NUÑEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88455-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RICARDO ANTONIO ARIAS NUÑEZ, R-0038-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO JOSUE MENDEZ VASQUEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89524-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MARIO JOSUE MENDEZ VASQUEZ, R-0063-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA CONSUELO OLIVA VARELA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89499-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALMA CONSUELO OLIVA VARELA, R-0089-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NILDA MARIA MEJIA RAMIREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89473-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NILDA MARIA MEJIA RAMIREZ, R-0114-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FARAH MARCELA GIRON CANO** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**89448-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FARAH MARCELA GIRON CANO, R-0146-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUVIGES DEL CARMEN SORIANO SALINAS** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89416-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUVIGES DEL CARMEN SORIANO SALINAS, R-0173-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSICA LILIANA FIGUEROA ROMERO** de **MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**89389-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YESSICA LILIANA FIGUEROA ROMERO, R-0197-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE LUIS MONGE LAINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89365-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE LUIS MONGE LAINEZ, R-0226-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR ALBERTO DUBON HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89336-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ALBERTO DUBON HERNANDEZ, R-0252-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAURICIO ANTONIO MARTINEZ ARITA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89310-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MAURICIO ANTONIO MARTINEZ ARITA, R-0276-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRO ALBERTO ARGUELLO QUIROZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89286-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO ALBERTO ARGUELLO QUIROZ, R-0317-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOLBIA PATRICIA MANZANAREZ GIRON** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89245-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLBIA PATRICIA MANZANAREZ GIRON, R-0364-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN ARGELIA PAIZ ARGUELLO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89197-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ARGELIA PAIZ ARGUELLO, R-0389-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY DANIEL IRIAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89172-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **FREDY DANIEL IRIAS, R-0413-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID MARIA TRABANINO VASQUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89148-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRID MARIA TRABANINO VASQUEZ, R-0437-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MARCELLA DELCID REYES** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89124-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN MARCELLA DELCID REYES, R-0461-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VERONICA JAKELINE LOPEZ RIOS** de **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**89100-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VERONICA JAKELINE LOPEZ RIOS, R-0485-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MELISSA MORENO VALENZUELA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89076-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA MELISSA MORENO VALENZUELA, R-0509-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ARNALDO BANEGAS VELASQUEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89052-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ARNALDO BANEGAS VELASQUEZ, R-0533-374-**



2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY DANIELA VELASQUEZ AVILA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89028-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSY DANIELA VELASQUEZ AVILA, R-0557-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAM JOSUE RIVAS AVILEZ** de **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**89004-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILLIAM JOSUE RIVAS AVILEZ, R-0581-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY LIZZETH AVILES ARAGON** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88980-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY LIZZETH AVILES ARAGON, R-0605-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HARRIET RENEE ORDOÑEZ AGURCIA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88956-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HARRIET RENEE ORDOÑEZ AGURCIA, R-0629-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PETTY YEILY BANEGAS CARDENAS** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88932-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PETTY YEILY BANEGAS CARDENAS, R-0653-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIS RIGOBERTO POSAS LARA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88908-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIS RIGOBERTO POSAS LARA, R-0677-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM DANIELA BACA QUIROZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO**



DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88884-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MIRIAM DANIELA BACA QUIROZ, R-0701-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NACIRY ESCARLETH FAJARDO PERDOMO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88860-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **NACIRY ESCARLETH FAJARDO PERDOMO, R-0725-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA ZALDIVAR RAMOS** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88836-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANA GABRIELA ZALDIVAR RAMOS, R-0749-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NERY EDGARDO CRUZ DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88812-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **NERY EDGARDO CRUZ DIAZ, R-0773-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA IRASEMA LOZANO GARAY** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88788-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANDREA IRASEMA LOZANO GARAY, R-0797-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA SELENIA MATUTE CONTRERAS** de **TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR** EN EL GRADO DE TECNÓLOGO otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88764-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a **KARLA SELENIA MATUTE CONTRERAS, R-0821-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHERYL IVONNE MORENO RIVERA** de **INGENIERA CIVIL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



PAZ" en virtud de dictamen No.**88740-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHERYL IVONNE MORENO RIVERA, R-0845-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID ADRIAN BLANCO GARCIA** de **MAGISTER EN EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88716-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MAGISTER EN EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAVID ADRIAN BLANCO GARCIA, R-0869-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GREYVIS SAMARI RIOS TABORA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88692-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREYVIS SAMARI RIOS TABORA, R-0893-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID ALEXANDER GARCIA ANDINO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88668-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ALEXANDER GARCIA ANDINO, R-0917-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FABIOLA ALEJANDRA GARCIA ROJAS** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88644-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIOLA ALEJANDRA GARCIA ROJAS, R-0941-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS VARGAS AGUILERA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88620-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS VARGAS AGUILERA, R-0965-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLISON GISSEL ESCOBER BARAHONA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. **88596-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLISON GISSEL ESCOBER BARAHONA, R-0989-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA ELIZABETH SAUCEDA HENRIQUEZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88572-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA ELIZABETH SAUCEDA HENRIQUEZ, R-1013-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL GUILLERMO VALLADARES CASTRO** de **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88548-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGEL GUILLERMO VALLADARES CASTRO, R-1037-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA GRISEL GARCIA VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88524-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA GRISEL GARCIA VASQUEZ, R-1061-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ESTER PAZ ORELLANA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88500-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ESTER PAZ ORELLANA, R-1085-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA MABEL PINEDA JUAREZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88476-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA MABEL PINEDA JUAREZ, R-1109-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PLINIO RUIZ LINARES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **88452-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PLINIO RUIZ LINARES, R-0031-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO RAUL MARTINEZ AGUILAR** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.89531-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO RAUL MARTINEZ AGUILAR, R-0057-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN JOSUE PERALTA DORMES** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.89505-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN JOSUE PERALTA DORMES, R-0081-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDNA WALKIRIA HERNANDEZ BORJAS** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.89481-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDNA WALKIRIA HERNANDEZ BORJAS, R-0108-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRESSY GIANINA FONSECA BARDALES** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.89454-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BRESSY GIANINA FONSECA BARDALES, R-0140-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY OSIRIS CARDOZA ROSALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.89422-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANY OSIRIS CARDOZA ROSALES, R-0166-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERIN SARAI LAGOS MARADIAGA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.89396-11-22, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KATERIN SARAI LAGOS MARADIAGA, R-0191-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE GISSELLE AGUILAR PINEDA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89371-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE GISSELLE AGUILAR PINEDA, R-0220-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDY LIZETH LOPEZ MENDOZA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89342-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **ANDY LIZETH LOPEZ MENDOZA, R-0246-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REDIN DANIEL ACOSTA TORRES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89316-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REDIN DANIEL ACOSTA TORRES, R-0270-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUZ ANDREA PAGOAGA SUAZO** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89292-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUZ ANDREA PAGOAGA SUAZO, R-0303-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISDEY KORITZA ERAZO MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89259-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISDEY KORITZA ERAZO MEJIA, R-0341-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY ROSMERY MEDINA CARCAMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89221-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY ROSMERY MEDINA CARCAMO, R-0383-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELESTE DEL CARMEN COELLO MENDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89178-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CELESTE DEL CARMEN COELLO MENDEZ, R-0407-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MENELIO BARDALES URBINA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89154-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE MENELIO BARDALES URBINA, R-0431-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN JOSUE DIAZ AMAYA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**89130-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN JOSUE DIAZ AMAYA, R-0455-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA ALEJANDRA MARTINEZ RUIZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89106-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AIDA ALEJANDRA MARTINEZ RUIZ, R-0479-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA PAOLA OSORTO SANCHEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89082-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELICA PAOLA OSORTO SANCHEZ, R-0503-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA NICOLLE GONZALEZ NAVAS** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89058-10-22**, de la Secretaría del

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLLE GONZALEZ NAVAS, R-0527-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURA LUZ ORTIZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89034-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AURA LUZ ORTIZ RODRIGUEZ, R-0551-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALBERTO BABUN MARCOS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89010-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ALBERTO BABUN MARCOS, R-0575-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOVANA MELISSA CRUZ MORALES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88986-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOVANA MELISSA CRUZ MORALES, R-0599-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABIGAIL ZOAR MEJIA DIAZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88962-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABIGAIL ZOAR MEJIA DIAZ, R-0623-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE JAVIER RODRIGUEZ AGUILAR** de **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88938-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSUE JAVIER RODRIGUEZ AGUILAR, R-0647-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO RIVERA ACOSTA** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88914-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ANTONIO RIVERA ACOSTA, R-0671-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MISAEAL PORFIRIO ALVAREZ BONILLA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88890-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MISAEAL PORFIRIO ALVAREZ BONILLA, R-0695-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY JARIELY CHAVEZ GALLARDO** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88866-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY JARIELY CHAVEZ GALLARDO, R-0719-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATERIN FAVIOLA RODRIGUEZ GARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88842-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATERIN FAVIOLA RODRIGUEZ GARCIA, R-0743-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ELISABETH AVILA RAMOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88818-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH ELISABETH AVILA RAMOS, R-0767-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTHA ALICIA PASTOR VARGAS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88794-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERTHA ALICIA PASTOR VARGAS, R-0791-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSIAN FRANCISCO CACERES SUAZO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88770-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSIAN FRANCISCO CACERES SUAZO, R-0815-374-2022**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERLA FABIOLA GUEVARA ALVARADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88746-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PERLA FABIOLA GUEVARA ALVARADO, R-0839-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA DIAZ URRACO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88722-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA DIAZ URRACO, R-0863-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN ALEJANDRA AMAYA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88698-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN ALEJANDRA AMAYA RODRIGUEZ, R-0887-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN JAIR RODRIGUEZ MEDRANO** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88674-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN JAIR RODRIGUEZ MEDRANO, R-0911-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALONSO SERRANO DURON** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88650-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALONSO SERRANO DURON, R-0935-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL JOSUE ARGUETA GALAN** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88626-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL JOSUE ARGUETA GALAN, R-0959-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL HUMBERTO LUTZ PERDOMO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO**



DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88602-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIEL HUMBERTO LUTZ PERDOMO, R-0983-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE MAURICIO DIAZ AMADOR** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88578-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE MAURICIO DIAZ AMADOR, R-1007-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR EDGARDO MEDINA RAMIREZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88554-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CESAR EDGARDO MEDINA RAMIREZ, R-1031-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAM ABIGAIL ROJAS GONZALES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88530-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM ABIGAIL ROJAS GONZALES, R-1055-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY CAROLINA ESPINOZA ROSALES** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88506-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY CAROLINA ESPINOZA ROSALES, R-1079-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN MELISA VARGAS MONCADA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88482-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN MELISA VARGAS MONCADA, R-1103-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILADYS SIHAN FRECH RAMOS** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



de dictamen No. **88458-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILADYS SIHAN FRECH RAMOSR-0033-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN REYNIERI SILVA HERNANDEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89529-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEVIN REYNIERI SILVA HERNANDEZ, R-0059-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA YOLIBETH MARTINEZ ESCOBAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89503-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA YOLIBETH MARTINEZ ESCOBAR, R-0085-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEDIN EDUARDO MARTINEZ VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89477-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEDIN EDUARDO MARTINEZ VELASQUEZ, R-0110-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARELY MELISSA MARTINEZ AGUILAR** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **89452-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARELY MELISSA MARTINEZ AGUILAR, R-0142-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX ALBERTO AMAYA AMAYA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **89420-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX ALBERTO AMAYA AMAYA, R-0169-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSNE RAMON GOMEZ SANTOS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89393-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSNE RAMON GOMEZ SANTOS, R-0193-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORVIS LISANDRO TREJO GUERRERO** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89369-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORVIS LISANDRO TREJO GUERRERO, R-0222-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO JOSE FLORES RODRIGUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89340-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EDUARDO JOSE FLORES RODRIGUEZ, R-0248-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL ERNESTO CHACON SALGADO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89314-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAUL ERNESTO CHACON SALGADO, R-0272-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUACH HOCHMAEL ORDOÑEZ LANZA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89290-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RUACH HOCHMAEL ORDOÑEZ LANZA, R-0306-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA YAMILETH RIVERA MADRID** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89256-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA YAMILETH RIVERA MADRID, R-0352-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ALEJANDRA NICOLAS ZAMBRANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89209-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ALEJANDRA NICOLAS ZAMBRANO, R-0385-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO JAVIER CERRATO LOPEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89176-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER CERRATO LOPEZ, R-0409-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON LEONEL ZELAYA NARVAEZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89152-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON LEONEL ZELAYA NARVAEZ, R-0433-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ROSARIO FLORES SAMBRANO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89128-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ROSARIO FLORES SAMBRANO, R-0457-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ROBERTO RIVERA MELENDEZ** de **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**89104-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ROBERTO RIVERA MELENDEZ, R-0481-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVYN RENNIERY SUAZO AGURCIA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89080-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEVYN RENNIERY SUAZO AGURCIA, R-0505-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEFANY SARAHÍ LARA CARDENAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89056-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



ESTEFANY SARAHI LARA CARDENAS, R-0529-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS NICOLA BENDECK ALMASSOU** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89032-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JESUS NICOLA BENDECK ALMASSOU, R-0553-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE GUSTAVO LOPEZ BRIONES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89008-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE GUSTAVO LOPEZ BRIONES, R-0577-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA PAULA ROMANO ZEPEDA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88984-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA PAULA ROMANO ZEPEDA, R-0601-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER AMAURY LOZANO MONROY** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88960-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER AMAURY LOZANO MONROY, R-0625-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER MARADIAGA MARTINEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88936-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER MARADIAGA MARTINEZ, R-0649-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA JACKELINE RODRIGUEZ SILVAS** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88912-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA JACKELINE RODRIGUEZ SILVAS, R-0673-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARTURO ARMANDO**



MONTIEL DESTEPHEN de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88888-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARTURO ARMANDO MONTIEL DESTEPHEN, R-0697-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARIEL AVISAHÍ FRANCO GAVARRETE** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88864-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIEL AVISAHÍ FRANCO GAVARRETE, R-0721-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MONIKA CECILIA CASTELLANOS CORTES** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88840-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MONIKA CECILIA CASTELLANOS CORTES, R-0745-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKIS YANETH CRUZ AMAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88816-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS YANETH CRUZ AMAYA, R-0769-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS DAVID PEREZ ALVARADO** de **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **88792-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS DAVID PEREZ ALVARADO, R-0793-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARNOL OMAR HERNANDEZ COTTO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88768-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNOL OMAR HERNANDEZ COTTO, R-0817-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por



CARMEN AMANDA GOMEZ GARCIA de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88744-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN PERIODONCIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD** a **CARMEN AMANDA GOMEZ GARCIA, R-0841-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HARRY ALBERTO RIVAS AVILEZ** de **LICENCIADO EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88720-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HARRY ALBERTO RIVAS AVILEZ, R-0865-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AIDA YURIEL SUAZO NAPKY** de **MASTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88696-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **AIDA YURIEL SUAZO NAPKY, R-0889-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAVIER JOSUE FLORES MEJIA** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88672-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER JOSUE FLORES MEJIA, R-0913-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JARED ANTONIO RIVAS MENDOZA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88648-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JARED ANTONIO RIVAS MENDOZA, R-0937-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA EDITH ZELAYA ZALDIVAR** de **INGENIERA AGRONOMA ADMINISTRADORA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **88624-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA ADMINISTRADORA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA EDITH ZELAYA ZALDIVAR, R-0961-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEFANY LIZETH CASTRO CASTRO** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. **88600-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANY LIZETH CASTRO CASTRO, R-0985-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK OMAR ALMENDARES LANZA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88576-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERICK OMAR ALMENDARES LANZA, R-1009-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY BENITES HERNANDEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88552-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLY BENITES HERNANDEZ, R-1033-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS MELISSA RAMOS MEDINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88528-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISIS MELISSA RAMOS MEDINA, R-1057-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY MARIELA SAMUEL BANEGAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88504-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **NANCY MARIELA SAMUEL BANEGAS, R-1081-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK FABRICIO SANDOVAL BETANCO** de **INGENIERIO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88480-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERIO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK FABRICIO SANDOVAL BETANCO, R-1105-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MARIANNE DELGADO CORDOVA** de **MASTER EN DIRECCION DE MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88456-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE**



MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a DANIELA MARIANNE DELGADO CORDOVA, R-0006-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN JOSUE SUAREZ MARADIAGA de LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89556-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELVIN JOSUE SUAREZ MARADIAGA, R-0043-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVER MIGUEL JUAREZ LOPEZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89519-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVER MIGUEL JUAREZ LOPEZ, R-0068-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODALIS SUYAPA MENDOZA HERRERA de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89494-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ODALIS SUYAPA MENDOZA HERRERA, R-0094-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNALDO ARTURO MUNGUIA ESPINOZA de DISEÑADOR GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No. **89468-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DISEÑADOR GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNALDO ARTURO MUNGUIA ESPINOZA, R-0119-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DAVID RUIZ OSORTO de ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **89443-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS DAVID RUIZ OSORTO, R-0152-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES AYALA GUARDADO de LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89410-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MOISES AYALA**



GUARDADO, R-0178-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLYN ARLLERTH MARTINEZ CRUZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **89384-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **KELLYN ARLLERTH MARTINEZ CRUZ**, **R-0202-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYNOR JOSE LAINEZ NORIEGA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89360-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYNOR JOSE LAINEZ NORIEGA**, **R-0233-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGARD ELIAS CARDOZA CALIDONIO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89329-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGARD ELIAS CARDOZA CALIDONIO**, **R-0257-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS ROBERTO RECONCO ORTEGA** de **MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No. **89305-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DENNIS ROBERTO RECONCO ORTEGA**, **R-0281-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALFREDO MEJIA BANEGAS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **89281-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALFREDO MEJIA BANEGAS**, **R-0325-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENSY PATRICIA RIVERA MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89237-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR**



EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JENSY PATRICIA RIVERA MALDONADO, R-0370-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO BARAHONA BREVE de LICENCIADO EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.89191-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO BARAHONA BREVE, R-0394-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE RIGOBERTO PEREZ VILLANUEVA de INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.89167-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE RIGOBERTO PEREZ VILLANUEVA, R-0418-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL EDUARDO VELASQUEZ ARCHAGA de INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.89143-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL EDUARDO VELASQUEZ ARCHAGA, R-0442-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY JOHANA CASTELLANOS REYES de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.89119-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY JOHANA CASTELLANOS REYES, R-0466-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILFREDO BERNARDO PINEL FLORES de PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.89095-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILFREDO BERNARDO PINEL FLORES, R-0490-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE ALEJANDRO VASQUEZ FONSECA de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.89071-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSUE**



ALEJANDRO VASQUEZ FONSECA, R-0514-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS JIRON PORTILLO** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89047-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS JIRON PORTILLO, R-0538-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCOS JOSE TERUEL GAMEZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89023-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCOS JOSE TERUEL GAMEZ, R-0562-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TOMAS ROBERTO SARMIENTO RUBI** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88999-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TOMAS ROBERTO SARMIENTO RUBI, R-0586-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA MARTINEZ URBINA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88975-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA MARTINEZ URBINA, R-0610-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH MARIFER CASTRO HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88951-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISBETH MARIFER CASTRO HERNANDEZ, R-0634-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA BERTRAND LOPEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88927-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA BERTRAND LOPEZ, R-0658-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO GERARDO**



GONZALES MOLINA de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88903-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIO GERARDO GONZALES MOLINA, R-0682-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIAN JAZMIN HANDAL ROSALES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88879-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIAN JAZMIN HANDAL ROSALES, R-0706-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LITZY LIZBETH MUÑOZ TROCHEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88855-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LITZY LIZBETH MUÑOZ TROCHEZ, R-0730-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANY ELISA REYES DURON** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88831-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANY ELISA REYES DURON, R-0754-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ROBERTO RUBIO COLINDRES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88807-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **MARCO ROBERTO RUBIO COLINDRES, R-0778-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN ORLANDO BLANCO FERNANDEZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88783-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ORLANDO BLANCO FERNANDEZ, R-0802-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JIMENA MICHELLE MONTOYA FIALLOS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88759-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JIMENA MICHELLE MONTOYA FIALLOS, R-0826-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN DAVID ZAMBRANO BANEGAS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88735-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDWIN DAVID ZAMBRANO BANEGAS, R-0850-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE IVETH NOLASCO FUNEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**88711-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE IVETH NOLASCO FUNEZ, R-0874-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN DANIEL BANEGAS CRUZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88687-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN DANIEL BANEGAS CRUZ, R-0898-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA RAFAELA MOLINA ARGUETA** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88663-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN PERIODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **ALEJANDRA RAFAELA MOLINA ARGUETA, R-0922-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSIAS ANAEL MARTINEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88639-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSIAS ANAEL MARTINEZ HERNANDEZ, R-0946-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO ENRIQUE HERNANDEZ VARGAS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88615-10-22**,

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ENRIQUE HERNANDEZ VARGAS, R-0970-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AKDIEL CALLEJAS AMADOR** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88591-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AKDIEL CALLEJAS AMADOR, R-0994-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIK MODESTO REYES MORENO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88567-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIK MODESTO REYES MORENO, R-1018-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL GARCIA OSORIO** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88543-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR MANUEL GARCIA OSORIO, R-1042-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIDY VANESSA PEÑA NOLASCO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88519-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEIDY VANESSA PEÑA NOLASCO, R-1066-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREYSI MARISOL GUTIERREZ GUTIERREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88495-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREYSI MARISOL GUTIERREZ GUTIERREZ, R-1090-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ENRIQUE GUTIERREZ BLANCO** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



dictamen No.**88471-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ENRIQUE GUTIERREZ BLANCO, R-1114-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEC RAUL FONSECA CHIRINOS** de **LICENCIADO EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88447-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEC RAUL FONSECA CHIRINOS, R-0028-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNIERI AGUILAR MEJIA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89534-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REYNIERI AGUILAR MEJIA, R-0054-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA MARIA LOPEZ GARCIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89508-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA MARIA LOPEZ GARCIA, R-0078-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HESLER DAVID PEÑALVA MORALES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**89484-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HESLER DAVID PEÑALVA MORALES, R-0105-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA SARAHÍ CRUZ GALVEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89457-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DUNIA SARAHÍ CRUZ GALVEZ, R-0137-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEISSEL YAHOZCA RODRIGUEZ SEQUEIRA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89425-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEISSEL YAHOZCA RODRIGUEZ SEQUEIRA, R-0163-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUDI ISEL CRUZ MENDOZA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89399-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUDI ISEL CRUZ MENDOZA, R-0188-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMUEL ISAIAS LANDA FERRERA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89374-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMUEL ISAIAS LANDA FERRERA, R-0217-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA ELIZABETH MOTIÑO FLORES** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89345-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PATRICIA ELIZABETH MOTIÑO FLORES, R-0243-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROL JISELL AGUIRRE REYES** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89319-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROL JISELL AGUIRRE REYES, R-0267-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ALEJANDRO NUÑEZ AUCEDA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89295-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ALEJANDRO NUÑEZ AUCEDA, R-0298-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME MARIN VELASQUEZ GUIFARRO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89264-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO**



DE LICENCIATURA a **JAIME MARIN VELASQUEZ GUIFARRO, R-0336-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ANTONIO GARAY NEHRING** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89226-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO GARAY NEHRING, R-0380-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXI ANTONIO GONZALEZ MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89181-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ALEXI ANTONIO GONZALEZ MEJIA, R-0404-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER GABRIELA AYALA CASTRO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89157-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER GABRIELA AYALA CASTRO, R-0428-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER OSWALDO GALLARDO BANEGAS** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89133-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER OSWALDO GALLARDO BANEGAS, R-0452-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ALFREDO ESCOTO COLINDRES** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN INDUSTRIA DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89109-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN INDUSTRIA DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER ALFREDO ESCOTO COLINDRES, R-0476-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO MEJIA CASTRO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89085-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



GRADO DE LICENCIATURA a **LUIS FERNANDO MEJIA CASTRO, R-0500-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSIBETH CASTRO TOSTA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89061-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSIBETH CASTRO TOSTA, R-0524-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ANTONIO HERNANDEZ DIAZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89037-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ANTONIO HERNANDEZ DIAZ, R-0548-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA GERALDINA MEDINA PADILLA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89013-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA GERALDINA MEDINA PADILLA, R-0572-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BANI MARISOL MARTINEZ QUIROZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88989-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **BANI MARISOL MARTINEZ QUIROZ, R-0596-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA GISSELL ARANKY MOLINA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88965-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA GISSELL ARANKY MOLINA, R-0620-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN DIEGO MATAMOROS QUIILICO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88941-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN**



MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **JUAN DIEGO MATAMOROS QUIILICO, R-0644-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIANA JOSELY RAMIREZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88917-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIANA JOSELY RAMIREZ SANCHEZ, R-0668-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XUE NICOLLE MURILLO URBINA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88893-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **XUE NICOLLE MURILLO URBINA, R-0692-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MARCELO SAMPERI LOPEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88869-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR MARCELO SAMPERI LOPEZ, R-0716-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH MASSIEL LOBO MATUTE** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88845-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCARLETH MASSIEL LOBO MATUTE, R-0740-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENILSON JOSE PINEDA GARCIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88821-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENILSON JOSE PINEDA GARCIA, R-0764-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABELLE GAY HUNTER MOORE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88797-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISABELLE GAY HUNTER MOORE, R-0788-374-**



2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CAROLINA SALGADO CHAVARRIA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88773-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CAROLINA SALGADO CHAVARRIA, R-0812-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISELA MARIA FIGUEROA SIERRA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88749-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISELA MARIA FIGUEROA SIERRA, R-0836-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELYN MARIA GAVARRETE CASCO** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88725-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSELYN MARIA GAVARRETE CASCO, R-0860-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MONICA VALERIA PAZ POLANCO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88701-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA VALERIA PAZ POLANCO, R-0884-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN GEOVANNI AMAYA RODRIGUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88677-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN GEOVANNI AMAYA RODRIGUEZ, R-0908-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULA YESSSENIA AGUILAR MOLINA** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88653-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE



MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **PAULA YESSENIA AGUILAR MOLINA, R-0932-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELYN JOHANA MEDINA CASTRO** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88629-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYN JOHANA MEDINA CASTRO, R-0956-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO ALBERTO JOSE CORLETO PAZ** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88605-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **JULIO ALBERTO JOSE CORLETO PAZ, R-0980-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JURY ALEJANDRO HERNANDEZ CARCAMO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88581-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JURY ALEJANDRO HERNANDEZ CARCAMO, R-1004-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS PONCE CACERES** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**88557-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS PONCE CACERES, R-1028-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR EDGARDO TORRES ESPINAL** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88533-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR EDGARDO TORRES ESPINAL, R-1052-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID JOSUE PERDOMO CUELLAR** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88509-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID JOSUE PERDOMO CUELLAR, R-1076-374-2022**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANYS VANESSA PAZ FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88485-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUANYS VANESSA PAZ FLORES, R-1100-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAVIEL OCTAVIO RIVERA VALENZUELA** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88461-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MAVIEL OCTAVIO RIVERA VALENZUELA, R-0040-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUANA ORELLANA LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.89522-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUANA ORELLANA LOPEZ, R-0065-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA ALICIA FERNANDEZ VILLALOBOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.89497-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **DUNIA ALICIA FERNANDEZ VILLALOBOS, R-0091-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEEREN ITALIA CESTONI MEDINA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.89471-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEEREN ITALIA CESTONI MEDINA, R-0116-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANUAR ENOC FUNEZ RIOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.89446-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ANUAR ENOC FUNEZ RIOS, R-0148-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE ROSEMARIE CRUZ AGUILAR** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89414-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOLE ROSEMARIE CRUZ AGUILAR, R-0175-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARINA MICHELLE ARDON MARTINEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89387-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA MICHELLE ARDON MARTINEZ, R-0199-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ADAN ROSA DELARCA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89363-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR ADAN ROSA DELARCA, R-0229-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEINY SUYAPA FERRUFINO MANZANARES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89333-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HEINY SUYAPA FERRUFINO MANZANARES, R-0254-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDRAS JESUS NUÑEZ LOPEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89308-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **EDRAS JESUS NUÑEZ LOPEZ, R-0278-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO ERNESTO GUILLEN GUILLEN** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**89284-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO ERNESTO GUILLEN GUILLEN, R-0322-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA MICHELL LOPEZ GONZALEZ** de **PROFESOR DE**



EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89240-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA MICHELL LOPEZ GONZALEZ, R-0366-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS HUMBERTO GONZALEZ SANCHEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89195-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CARLOS HUMBERTO GONZALEZ SANCHEZ, R-0391-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA IDALIA SANCHEZ GALVEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89170-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA IDALIA SANCHEZ GALVEZ, R-0415-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANTHONY JOSUE LOPEZ MENDOZA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89146-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANTHONY JOSUE LOPEZ MENDOZA, R-0439-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEYLLER JAFETH LAGOS GALINDO** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89122-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYLLER JAFETH LAGOS GALINDO, R-0463-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR FERNANDO AGUILAR PINEDA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89098-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR FERNANDO AGUILAR PINEDA, R-0487-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIANA SOFIA COELLO PAZ** de **MASTER EN GESTION PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89074-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a MARIANA SOFIA COELLO PAZ, R-0511-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZOILA PATRICIA MEZA CARCAMO de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89050-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZOILA PATRICIA MEZA CARCAMO, R-0535-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ARMANDO LARA ALVARADO de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89026-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSCAR ARMANDO LARA ALVARADO, R-0559-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN IVETTE CASTILLO TEJADA de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**89002-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN IVETTE CASTILLO TEJADA, R-0583-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAYMUNDO HERIBERTO ORTEGA ACOSTA de LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88978-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAYMUNDO HERIBERTO ORTEGA ACOSTA, R-0607-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN ALEJANDRA MARTINEZ CARBAJAL de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88954-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN ALEJANDRA MARTINEZ CARBAJAL, R-0631-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA LUCINE ESPINOZA ESCOBAR de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88930-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN**



EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CLAUDIA LUCINE ESPINOZA ESCOBAR, R-0655-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA ALVAREZ FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88906-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA ALVAREZ FLORES, R-0679-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OBED JOSIAS MERLOS JUAREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88882-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OBED JOSIAS MERLOS JUAREZ, R-0703-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EUNICE SARAHÍ AGUILAR LOPEZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88858-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EUNICE SARAHÍ AGUILAR LOPEZ, R-0727-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZAIRA MELISSA ZELAYA GIRON** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88834-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZAIRA MELISSA ZELAYA GIRON, R-0751-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR OMAR MORALES GAMEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88810-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSCAR OMAR MORALES GAMEZ, R-0775-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA PAOLA SALGADO HERNANDEZ** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88786-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRA PAOLA SALGADO HERNANDEZ, R-0799-374-2022**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA MARIA MONCADA DIAZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88762-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VANESSA MARIA MONCADA DIAZ, R-0823-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA YADIRA PACHECO CRUZ** de **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**88738-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA YADIRA PACHECO CRUZ, R-0847-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO JOSUE VIJIL ANDINO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88714-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO JOSUE VIJIL ANDINO, R-0871-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZEIDY YAMILETH MENDOZA AMADOR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88690-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZEIDY YAMILETH MENDOZA AMADOR, R-0895-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MONSSERRAT GOMEZ NUÑEZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88666-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MONSSERRAT GOMEZ NUÑEZ, R-0919-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL ALBERTO QUESADA MACHIGUA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88642-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL ALBERTO QUESADA MACHIGUA, R-0943-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIANA GABRIELA OCHOA**



BANEGAS de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88618-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIANA GABRIELA OCHOA BANEGAS, R-0967-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX DAVID TURCIOS EUFRAGIO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88594-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX DAVID TURCIOS EUFRAGIO, R-0991-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIDA MARIA FUNES AGUILAR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88570-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELIDA MARIA FUNES AGUILAR, R-1015-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTER ALEJANDRO OCHOA BUESO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88546-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER ALEJANDRO OCHOA BUESO, R-1039-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUDITH GRASIBEL AGUILAR RIVERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88522-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUDITH GRASIBEL AGUILAR RIVERA, R-1063-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TESLA YOLIBETH RIVERA VALLADARES** de **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **88498-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TESLA YOLIBETH RIVERA VALLADARES, R-1087-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDA ISABEL RIVERA ALVAREZ** de **LICENCIADA EN**



FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88474-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA ISABEL RIVERA ALVAREZ, R-1111-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTHA JANINE GRANERA GARCIA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88450-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARTHA JANINE GRANERA GARCIA, R-0026-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAN CRUZ CHACON BUESO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89536-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN CRUZ CHACON BUESO, R-0052-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIA ESTELA MEJIA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89510-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA ESTELA MEJIA RODRIGUEZ, R-0076-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HERNAN EDUARDO VELASQUEZ VELASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **89486-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERNAN EDUARDO VELASQUEZ VELASQUEZ, R-0103-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRESIA ISABEL BEJARANO RAMOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **89459-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRESIA ISABEL BEJARANO RAMOS, R-0135-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CELINA PATRICIA GARCIA ERAZO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **89427-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELINA PATRICIA GARCIA ERAZO, R-0161-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO DIAZ OVIEDO** de **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**89401-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO DIAZ OVIEDO, R-0186-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN JOANA ALMENDAREZ BALLESTEROS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89376-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN JOANA ALMENDAREZ BALLESTEROS, R-0215-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS FERNANDO ROSALES ORDOÑEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89347-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS FERNANDO ROSALES ORDOÑEZ, R-0241-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IXA DINOK CASTRO GUERRERO** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89321-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **IXA DINOK CASTRO GUERRERO, R-0265-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IREIDA SARAI MEDINA ARTIAGA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89297-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **IREIDA SARAI MEDINA ARTIAGA, R-0292-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESNITA MORFY TELETH** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89270-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESNITA MORFY TELETH, R-0334-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ISAIAS ESCOTO BERRIOS** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89228-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ISAIAS ESCOTO BERRIOS, R-0378-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHIRLEY ELIZABETH AVILES PAVON** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89183-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SHIRLEY ELIZABETH AVILES PAVON, R-0402-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARACELY YOLIBETH NAJAR CALDERON** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89159-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARACELY YOLIBETH NAJAR CALDERON, R-0426-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRA ELENA ARTEAGA LOZANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89135-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAIRA ELENA ARTEAGA LOZANO, R-0450-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA MABEL CHAVEZ SOTO** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89111-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JESSICA MABEL CHAVEZ SOTO, R-0474-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALICE MICHELLE CHINCHILLA MEJIA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89087-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALICE MICHELLE CHINCHILLA MEJIA, R-0498-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANSI ARIELA ZAVALA GUILLEN** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89063-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANSI ARIELA ZAVALA GUILLEN, R-0522-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELINE ALEJANDRA SANTOS RAMOS** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89039-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSELINE ALEJANDRA SANTOS RAMOS, R-0546-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TESLA YOSMIRA BACA OLIVA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89015-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TESLA YOSMIRA BACA OLIVA, R-0570-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDER GUILLERMO SALINAS ARREAZA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88991-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEXANDER GUILLERMO SALINAS ARREAZA, R-0594-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELMER ANTONELLI REYES ANTUNEZ** de **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88967-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELMER ANTONELLI REYES ANTUNEZ, R-0618-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA LIZETH GOMEZ VILLALOBO** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88943-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIELA**



LIZETH GOMEZ VILLALOBO, R-0642-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER ANAHEL REYES FLORES** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88919-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER ANAHEL REYES FLORES, R-0666-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIZA ALEJANDRA GONZALEZ ALCERRO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88895-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIZA ALEJANDRA GONZALEZ ALCERRO, R-0690-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRI ALEXIS VALDIVIEZO FLORES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88871-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRI ALEXIS VALDIVIEZO FLORES, R-0714-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISAMARIA CASTRO NOLASCO** de **INGENIERA BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88847-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELISAMARIA CASTRO NOLASCO, R-0738-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMMER ELVIS EBANKS MOORE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88823-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMMER ELVIS EBANKS MOORE, R-0762-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHAN FERNANDO GARCIA FUENTES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88799-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHAN FERNANDO GARCIA FUENTES, R-0786-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN OSIRIS VILCHEZ MIRANDA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.88775-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELVIN OSIRIS VILCHEZ MIRANDA, R-0810-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROMEL LENIN OLIVA HERRERA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88751-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROMEL LENIN OLIVA HERRERA, R-0834-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDY MARINA DOMINGUEZ FIGUEROA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88727-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDY MARINA DOMINGUEZ FIGUEROA, R-0858-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTHER ELIZABETH INESTROZA CANTARERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88703-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTHER ELIZABETH INESTROZA CANTARERO, R-0882-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELICA FERNANDA BENITEZ ALEMAN** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.88679-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELICA FERNANDA BENITEZ ALEMAN, R-0906-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER ZELAYA OSORIO** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88655-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER ZELAYA OSORIO, R-0930-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ALEJANDRO OSEGUERA OSORTO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No. **88631-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALEJANDRO OSEGUERA OSORTO, R-0954-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMIS ARELI CASTRO RAMOS** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88607-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMIS ARELI CASTRO RAMOS, R-0978-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN DONALDO BARAHONA CHAVARRIA** de **LICENCIANDO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88583-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIANDO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN DONALDO BARAHONA CHAVARRIA, R-1002-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROBERTO JOSUE BARRIENTOS ARAUZ** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88559-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO JOSUE BARRIENTOS ARAUZ, R-1026-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESUS ALBERTO MEJIA LOPEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **88535-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESUS ALBERTO MEJIA LOPEZ, R-1050-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NAHUM DAVID ALVARADO RODRIGUEZ** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88511-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAHUM DAVID ALVARADO RODRIGUEZ, R-1074-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOSSELYN PAMELA BUSTILLO CRUZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **88487-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSSELYN PAMELA BUSTILLO CRUZ, R-1098-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GEEFRY MANUEL LARDI PEÑA** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88463-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GEEFRY MANUEL LARDI PEÑAR-0036-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMER ENRIQUE VASQUEZ SERRANO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89526-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILMER ENRIQUE VASQUEZ SERRANO, R-0061-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA MARIA TORRES CERRATO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89501-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA TORRES CERRATO, R-0087-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MARCOS GALVEZ BARRIENTOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89475-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MARCOS GALVEZ BARRIENTOS, R-0112-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRAYANT ALBERTO ALVAREZ MARTINEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89450-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYANT ALBERTO ALVAREZ MARTINEZ, R-0144-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS XIOMARA DURAN MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89418-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS**



XIOMARA DURAN MARTINEZ, R-0171-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA MARIA QUINTANILLA SARMIENTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89391-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REINA MARIA QUINTANILLA SARMIENTO, R-0195-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN RIGOBERTO FIGUEROA FUNEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89367-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN RIGOBERTO FIGUEROA FUNEZ, R-0224-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWING DAVID AGUILAR LOPEZ** de **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89338-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **DARWING DAVID AGUILAR LOPEZ, R-0250-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYDA GRISEL VELASQUEZ MONCADA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **89312-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **SAYDA GRISEL VELASQUEZ MONCADA, R-0274-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR ALBERTO FERNANDEZ GARCIA** de **DOCTOR EN TEOLOGIA BIBLICA PASTORAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89288-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN TEOLOGIA BIBLICA PASTORAL** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **VICTOR ALBERTO FERNANDEZ GARCIA, R-0314-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA MARIA PINEDA LEIVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89248-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANGELICA MARIA PINEDA LEIVA, R-0361-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por YADIRA JACQUELINE MEJIA CASTELLANOS de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.89200-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a YADIRA JACQUELINE MEJIA CASTELLANOS, R-0387-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por WILMER JOSUE MOLINA ACOSTA de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.89174-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a WILMER JOSUE MOLINA ACOSTA, R-0411-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por GRACIELA GIRON PERDOMO de LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.89150-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GRACIELA GIRON PERDOMO, R-0435-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LISBETH FERNANDA SALINAS GARCIA de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.89126-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LISBETH FERNANDA SALINAS GARCIA, R-0459-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LUCY CECILIA ANARIBA SOTO de MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.89102-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a LUCY CECILIA ANARIBA SOTO, R-0483-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LUIS ALFREDO ALVAREZ RAMIREZ de INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.89078-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS



COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LUIS ALFREDO ALVAREZ RAMIREZ, R-0507-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO GUILLERMO BENNATON JIMENEZ** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.89054-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDUARDO GUILLERMO BENNATON JIMENEZ, R-0531-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANY ANTONELA ESCOBAR MURILLO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.89030-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YOLANY ANTONELA ESCOBAR MURILLO, R-0555-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUDIM GERARDO CASTILLO MARTINEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.89006-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUDIM GERARDO CASTILLO MARTINEZ, R-0579-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL MARQUEZ PINEDA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88982-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR MANUEL MARQUEZ PINEDA, R-0603-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO DE JESUS ALVARADO DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88958-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PEDRO DE JESUS ALVARADO DIAZ, R-0627-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATTIA LIZETH MARTINEZ BALLESTEROS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88934-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATTIA LIZETH MARTINEZ BALLESTEROS, R-0651-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEXY OMAR CRUZ AGUILERA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88910-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEXY OMAR CRUZ AGUILERA, R-0675-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLEN DARIELA CALIX QUEZADA** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88886-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLEN DARIELA CALIX QUEZADA, R-0699-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKIS YAHAIRA MARTINEZ REYES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88862-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BELKIS YAHAIRA MARTINEZ REYES, R-0723-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS RODRIGUEZ BARAHONA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88838-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS RODRIGUEZ BARAHONA, R-0747-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS YOLANY MARROQUIN RAMOS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88814-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS YOLANY MARROQUIN RAMOS, R-0771-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EUNICE ALEXANDRA DOMINGUEZ ROSA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88790-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EUNICE ALEXANDRA DOMINGUEZ ROSA, R-0795-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILI ANDREA MARTINEZ ROBLES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88766-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILI ANDREA MARTINEZ ROBLES, R-0819-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HERMIN MISAEEL HERNANDEZ CARDENAS** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88742-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HERMIN MISAEEL HERNANDEZ CARDENAS, R-0843-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX JAVIER AYALA LEMUS** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**88718-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX JAVIER AYALA LEMUS, R-0867-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLGA WALESKA SILVA CANACA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88694-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA WALESKA SILVA CANACA, R-0891-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONALD EDGARDO RIVERA ALVAREZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88670-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONALD EDGARDO RIVERA ALVAREZ, R-0915-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAROL JOSSELIN CASTELLANOS PADILLA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88646-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROL JOSSELIN CASTELLANOS PADILLA,**



R-0939-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR VILLONEY RUIZ ROSALES** de **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88622-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN PERIODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **CESAR VILLONEY RUIZ ROSALES**, **R-0963-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN NOEL MERCADO MARTINEZ** de **INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88598-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN NOEL MERCADO MARTINEZ**, **R-0987-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ELIZABETH FLORES ORDOÑEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88574-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SARA ELIZABETH FLORES ORDOÑEZ**, **R-1011-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ABRAHAM SALINAS DIAZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88550-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ABRAHAM SALINAS DIAZ**, **R-1035-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXA ANAMIN MUÑOZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88526-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AXA ANAMIN MUÑOZ MARTINEZ**, **R-1059-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA HONORINA ESPINAL LAGOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88502-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA HONORINA ESPINAL LAGOS**, **R-1083-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA YAMILETH LOPEZ AVILA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS**



"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No. **88478-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATIA YAMILETH LOPEZ AVILA, R-1107-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDIS HERNAN ESPINOZA SORIANO** de **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **88454-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO DEL TRABAJO Y PROTECCION SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDIS HERNAN ESPINOZA SORIANO, R-0030-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELY CAROLINA ESPINAL CARCAMO** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89532-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMELY CAROLINA ESPINAL CARCAMO, R-0056-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA IVETH CALDERON MOLINA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89506-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSA IVETH CALDERON MOLINA, R-0080-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVER ABILIO SARMIENTO MEJIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89482-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVER ABILIO SARMIENTO MEJIA, R-0107-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BIANKA STHEFANNY CABRERA ORTEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89455-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BIANKA STHEFANNY CABRERA ORTEZ, R-0139-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEDIN DULENIA FLORES MEZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89423-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEDIN DULENIA FLORES MEZA, R-0165-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLY LIZETH MENDOZA CANTARERO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89397-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY LIZETH MENDOZA CANTARERO, R-0190-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JHONNY ALBERTO ZAVALA VINDEL** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89372-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHONNY ALBERTO ZAVALA VINDEL, R-0219-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO FELICITO MENCIA BARRIENTOS** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89343-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO FELICITO MENCIA BARRIENTOS, R-0245-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAVIER ALEJANDRO ANDRADE DELCID** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89317-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAVIER ALEJANDRO ANDRADE DELCID, R-0269-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RIGOBERTO MONCADA MATAMOROS** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89293-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RIGOBERTO MONCADA MATAMOROS, R-0300-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKIS YESENIA LOPEZ DOMINGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **89262-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS YESENIA LOPEZ DOMINGUEZ, R-0339-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY ROSMERY MEDINA CARCAMO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89223-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CINDY ROSMERY MEDINA CARCAMO, R-0382-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA CAROLINA VILLAREAL PONCE** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89179-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CAROLINA VILLAREAL PONCE, R-0406-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELY RAMIREZ ALVAREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89155-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DELY RAMIREZ ALVAREZ, R-0430-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILFREDO MEDINA PALMA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89131-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILFREDO MEDINA PALMA, R-0454-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAUL ORLANDO COCA REVERA** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89107-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SAUL ORLANDO COCA REVERA, R-0478-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA MELISSA ZAVALA ALMENDARES** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL**



GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89083-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLAUDIA MELISSA ZAVALA ALMENDARES, R-0502-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GREYSI ELIZABETH VALLECILLO AGUILAR** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89059-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GREYSI ELIZABETH VALLECILLO AGUILAR, R-0526-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENNIE MADELINE SIERRA LEIVA** de **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**89035-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GLENNIE MADELINE SIERRA LEIVA, R-0550-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUDITH ATHZIRI ANDINO DURON** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89011-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUDITH ATHZIRI ANDINO DURON, R-0574-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRYAN O NELL HERNANDEZ MEDINA** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88987-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN O NELL HERNANDEZ MEDINA, R-0598-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHYA DAYANA RODRIGUEZ GUERRERO** de **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88963-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHYA DAYANA RODRIGUEZ GUERRERO, R-0622-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KIMBERLY IVETH PAVON CENTENO** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88939-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMBERLY IVETH PAVON CENTENO, R-0646-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA NICOLE MENDOZA SALGADO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88915-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSA NICOLE MENDOZA SALGADO, R-0670-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RUBEN FLORES LAGOS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88891-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE RUBEN FLORES LAGOS, R-0694-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO ARMANDO PINEDA RAMIREZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88867-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUGO ARMANDO PINEDA RAMIREZ, R-0718-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN EDILBERTO PERALTA MIRALDA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88843-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN EDILBERTO PERALTA MIRALDA, R-0742-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY JUDITH VASQUEZ CASTRO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88819-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY JUDITH VASQUEZ CASTRO, R-0766-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA ARACELY FUENTES MANZANAREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88795-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA ARACELY FUENTES MANZANAREZ, R-0790-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IAN SEBASTIAN CAUNTER BURGOS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88771-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IAN SEBASTIAN CAUNTER BURGOS, R-0814-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA ESTEFANI LOPEZ MERLO** de **LICENCIADA EN CONTADURÍA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88747-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURÍA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA ESTEFANI LOPEZ MERLO, R-0838-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE BEN HUR SARAVIA EGUIGURE** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88723-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE BEN HUR SARAVIA EGUIGURE, R-0862-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA PATRICIA CASTRO RESTREPO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88699-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA PATRICIA CASTRO RESTREPO, R-0886-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN OMAR RODRIGUEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88675-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN OMAR RODRIGUEZ HERNANDEZ, R-0910-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **REYNA EMERITA CASTRO RAMOS** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88651-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a REYNA EMERITA CASTRO RAMOS, R-0934-374-2022
 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YULISSA NOHEMY RIVERA ORDOÑEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88627-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YULISSA NOHEMY RIVERA ORDOÑEZ, R-0958-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBERTO JOSE RODRIGUEZ ESPINAL** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88603-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **ALBERTO JOSE RODRIGUEZ ESPINAL, R-0982-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLANDO LEMUS RIVAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88579-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROLANDO LEMUS RIVAS, R-1006-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIMMY FRANCISCO AGUILAR LOPEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88555-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JIMMY FRANCISCO AGUILAR LOPEZ, R-1030-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR JHAIR REYES DURON** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88531-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR JHAIR REYES DURON, R-1054-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDRA ANAYZ FUENTES AVILA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **88507-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXANDRA ANAYZ FUENTES AVILA, R-1078-374-2022**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAGO JOSUE SOLORZANO MARADIAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88483-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAGO JOSUE SOLORZANO MARADIAGA, R-1102-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXANA MARIELA ALFARO LOVO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88459-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROXANA MARIELA ALFARO LOVO, R-0032-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY ALEXANDER AMAYA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.89530-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY ALEXANDER AMAYA RODRIGUEZ, R-0058-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELES FERNANDA MENDOZA MUNGUIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.89504-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELES FERNANDA MENDOZA MUNGUIA, R-0084-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RENE PADILLA CHAVEZ** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.89478-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE RENE PADILLA CHAVEZ, R-0109-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ESPINAL SANCHEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.89453-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



ROSA ESPINAL SANCHEZ, R-0141-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA ONDINA LICONA DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89421-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BLANCA ONDINA LICONA DIAZ, R-0168-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAM EDITH DIAZ ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89394-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILIAM EDITH DIAZ ALVARADO, R-0192-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFFER ALEJANDRA SOSA MERLO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89370-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENIFFER ALEJANDRA SOSA MERLO, R-0221-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MICHELLE ZUNIGA VILLALTA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89341-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIELA MICHELLE ZUNIGA VILLALTA, R-0247-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ADAN OYUELA ZELAYA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89315-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ADAN OYUELA ZELAYA, R-0271-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSY SUJEY FLORES CRUZ** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89291-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSY SUJEY FLORES**



CRUZ, R-0304-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO GUZMAN MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89258-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO GUZMAN MEJIA, R-0342-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ELIZZABETH PONCE PONCE** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89220-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ELIZZABETH PONCE PONCE, R-0384-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA LIZETH VARELA MARADIAGA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89177-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDREA LIZETH VARELA MARADIAGA, R-0408-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN MAURICIO RODRIGUEZ RAMIREZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89153-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUBEN MAURICIO RODRIGUEZ RAMIREZ, R-0432-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YULISA ALEJANDRA CASTEJON ANTUNEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89129-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YULISA ALEJANDRA CASTEJON ANTUNEZ, R-0456-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOE AMILCAR PERAZA MENENDEZ** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89105-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE



MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a NOE AMILGAR PERAZA MENENDEZ, R-0480-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MILADY MALDONADO SALINAS de PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89081-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DIANA MILADY MALDONADO SALINAS, R-0504-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY EMERITO RODRIGUEZ BENITEZ de INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89057-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a FREDY EMERITO RODRIGUEZ BENITEZ, R-0528-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANY DAYANA ROMERO HERNANDEZ de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89033-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SUANY DAYANA ROMERO HERNANDEZ, R-0552-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM SARAHÍ RAMIREZ PORTILLO de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89009-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a MIRIAM SARAHÍ RAMIREZ PORTILLO, R-0576-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENI PATRICIA ESPINAL RODRIGUEZ de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88985-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a YENI PATRICIA ESPINAL RODRIGUEZ, R-0600-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALEJANDRO MARTINEZ VERDE de MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88961-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



MAESTRÍA a **CARLOS ALEJANDRO MARTINEZ VERDE, R-0624-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIK JOSUE SAENZ SUAZO** de **LICENCIADO EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88937-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIK JOSUE SAENZ SUAZO, R-0648-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE JAVIER FRANCO MEJIA** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88913-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JAVIER FRANCO MEJIA, R-0672-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARO MARIE BULNES SUAZO** de **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88889-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARO MARIE BULNES SUAZO, R-0696-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA IRIS TROCHEZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88865-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA IRIS TROCHEZ LOPEZ, R-0720-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSIBEL CARDONA RIVERA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88841-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSIBEL CARDONA RIVERA, R-0744-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JILMA VICTORIA MALDONADO PEÑA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88817-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JILMA VICTORIA MALDONADO PEÑA, R-0768-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGHY LINYBETH MONZON MEDINA** de **LICENCIADA EN SALUD**



COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88793-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGHY LINYBETH MONZON MEDINA, R-0792-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESSY NICOLLE CARRILLO BRITO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88769-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESSY NICOLLE CARRILLO BRITO, R-0816-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIZZIE GISELLE CASTRO MARADIAGA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88745-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZZIE GISELLE CASTRO MARADIAGA, R-0840-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDIN ARMANDO RODRIGUEZ PINEDA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88721-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDIN ARMANDO RODRIGUEZ PINEDA, R-0864-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR ARIEL MEJIA GOMEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88697-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ARIEL MEJIA GOMEZ, R-0888-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESSYKA JANYRA VALLEJO ALVARENGA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88673-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSYKA JANYRA VALLEJO ALVARENGA, R-0912-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GREYSI ABIGAIL HERNANDEZ RAMOS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No. **88649-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREYSI ABIGAIL HERNANDEZ RAMOS, R-0936-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TULIO RICARDO GARCIA MARTINEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88625-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TULIO RICARDO GARCIA MARTINEZ, R-0960-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA SOFIA MOLINA RUSH** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88601-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA SOFIA MOLINA RUSH, R-0984-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEPHANIE YOLANDA SANCHEZ GAMEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88577-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANIE YOLANDA SANCHEZ GAMEZ, R-1008-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VILMA FLORENCIA BARAHONA GARCIA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88553-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA FLORENCIA BARAHONA GARCIA, R-1032-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE ALEXANDER AGUILAR** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **88529-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ALEXANDER AGUILAR, R-1056-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **REINA ARACELY CACERES ALVARENGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (**



I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88505-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REINA ARACELY CACERES ALVARENGA, R-1080-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIAS DAVID LOPEZ ORTIZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88481-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIAS DAVID LOPEZ ORTIZ, R-1104-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA NOHEMY AGUILAR DOMINGUEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88457-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA NOHEMY AGUILAR DOMINGUEZ, R-0008-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID JONATAN MEDINA MORAZAN** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89554-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID JONATAN MEDINA MORAZAN, R-0044-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLENY ELIZABETH ELVIR NELSON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89518-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLENY ELIZABETH ELVIR NELSON, R-0069-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KRISTELL NAYELY VELASQUEZ LINO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89493-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **KRISTELL NAYELY VELASQUEZ LINO, R-0095-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YANIRIS**



MARICELA ZUNIGA LEZAMA de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89467-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YANIRIS MARICELA ZUNIGA LEZAMA, R-0121-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **THELMA LARISSA BALDELOMAR LECLAIR** de **MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89441-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **THELMA LARISSA BALDELOMAR LECLAIR, R-0153-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSAURA AGUILERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89409-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSAURA AGUILERA, R-0179-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE GABRIELA PEREIRA PADILLA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89383-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGIE GABRIELA PEREIRA PADILLA, R-0203-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMILIA CLAUDETH RAMOS GONZALEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89359-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILIA CLAUDETH RAMOS GONZALEZ, R-0234-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIME ENRIQUE CABUS CASTRO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89328-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIME ENRIQUE CABUS CASTRO, R-0258-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RENAN CRISTOBAL NOLASCO MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89304-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLÓGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENAN CRISTOBAL NOLASCO MENDOZA, R-0282-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENCY ARNOLDO LAGOS VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89280-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENCY ARNOLDO LAGOS VELASQUEZ, R-0326-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CELINA ISABEL FUENTES RIVAS** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89236-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELINA ISABEL FUENTES RIVAS, R-0371-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE NATANAEL SEVILLA ROMERO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89190-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE NATANAEL SEVILLA ROMERO, R-0395-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILIANA MARCELA CALIX PADILLA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89166-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILIANA MARCELA CALIX PADILLA, R-0419-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIS EMANUEL MARTINEZ GUZMAN** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89142-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS EMANUEL MARTINEZ GUZMAN, R-0443-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELFI JULISA VELASQUEZ MOLINA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



virtud de dictamen No. **89118-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELFI JULISA VELASQUEZ MOLINA, R-0467-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELY ELISABET GONZALEZ CERRATO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89094-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELY ELISABET GONZALEZ CERRATO, R-0491-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXANDER EMILIO ORDOÑEZ MENDOZA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89070-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXANDER EMILIO ORDOÑEZ MENDOZA, R-0515-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIO MIGUEL BANEGAS GUTIERREZ** de **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89046-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLAUDIO MIGUEL BANEGAS GUTIERREZ, R-0539-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA FERNANDA CACERES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89022-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLAUDIA FERNANDA CACERES, R-0563-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYORY ELISA VASQUEZ TABORA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88998-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARYORY ELISA VASQUEZ TABORA, R-0587-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORLING VIRGINIA MARTINEZ RAPALO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**88974-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORLING VIRGINIA MARTINEZ RAPALO, R-0611-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVETTE MARIA PADILLA ARTOLA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**88950-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVETTE MARIA PADILLA ARTOLA, R-0635-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER PAOLA RAMIREZ RIVAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88926-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER PAOLA RAMIREZ RIVAS, R-0659-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROGER ENRIQUE DUBON PINEDA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88902-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER ENRIQUE DUBON PINEDA, R-0683-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE HUMBERTO BALTODANO RIVERA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88878-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE HUMBERTO BALTODANO RIVERA, R-0707-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOAN ALFONSO RODRIGUEZ MUÑOZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88854-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOAN ALFONSO RODRIGUEZ MUÑOZ, R-0731-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSY ESCARLETH SALAZAR LAGOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88830-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ROSY ESCARLETH SALAZAR LAGOS, R-0755-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMAN GEOVANY FLORES FONSECA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88806-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NORMAN GEOVANY FLORES FONSECA, R-0779-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN AZUCENA ARGUETA VASQUEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88782-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN AZUCENA ARGUETA VASQUEZ, R-0803-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY NOELIA ACOSTA ARGUETA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88758-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY NOELIA ACOSTA ARGUETA, R-0827-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE MARIE ARIAS DEL CID** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88734-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MICHELLE MARIE ARIAS DEL CID, R-0851-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ABRAHAM BETANCOURTH CALERO** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88710-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ABRAHAM BETANCOURTH CALERO, R-0875-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA ARLYN ELVIR MEJIA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88686-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA ARLYN ELVIR MEJIA, R-0899-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN JOSUE ALVAREZ SARMIENTO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88662-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN JOSUE ALVAREZ SARMIENTO, R-0923-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO DANIEL GODOY ZAVALA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88638-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO DANIEL GODOY ZAVALA, R-0947-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS FERNANDO MUNGUIA SUAZO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88614-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS FERNANDO MUNGUIA SUAZO, R-0971-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ALFREDO CANO URBINA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88590-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ALFREDO CANO URBINA, R-0995-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO TULIO ANDARA SAUCEDA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88566-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO TULIO ANDARA SAUCEDA, R-1019-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL GERARDO OSORIO URQUIA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88542-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL GERARDO OSORIO URQUIA, R-1043-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN RONALDO ZELAYA GOMEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88518-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN RONALDO ZELAYA GOMEZ, R-1067-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOLANY PAOLA BUSTILLO CRUZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88494-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANY PAOLA BUSTILLO CRUZ, R-1091-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE CARLOS ESCOTO MOTIÑO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88470-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS ESCOTO MOTIÑO, R-1115-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO ALFREDO CORDOVA VARELA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88446-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **EDUARDO ALFREDO CORDOVA VARELA, R-0037-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHRISTIAN RENE GARCIA QUEZADA** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89525-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAN RENE GARCIA QUEZADA, R-0062-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVELYN YESSENIA OSORIO CANALES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89500-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVELYN YESSENIA OSORIO CANALES, R-0088-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ERMELINDA GARCIA TROCHEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89474-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA ERMELINDA GARCIA TROCHEZ, R-0113-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE VIRGILIO PINEDA CANELO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89449-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE VIRGILIO PINEDA CANELO, R-0145-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO MIRALDA ORTIZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89417-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUIS FERNANDO MIRALDA ORTIZ, R-0172-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA YESSENIA CUEVA LANZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89390-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA YESSENIA CUEVA LANZA, R-0196-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESA YASMINE TORRES SILVA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89366-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **VANESA YASMINE TORRES SILVA, R-0225-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARA IGDALIA GUDIEL MARADIAGA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89337-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARA**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



IGDALIA GUDIEL MARADIAGA, R-0251-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA TEREZA ZELAYA DIAZ** de **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89311-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA TEREZA ZELAYA DIAZ, R-0275-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK WILLIAM KNIGHT PINEDA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89287-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK WILLIAM KNIGHT PINEDA, R-0315-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE MARIA ARIAS HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89247-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DULCE MARIA ARIAS HERNANDEZ, R-0362-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANY FABIOLA SANCHEZ AYALA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89199-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANY FABIOLA SANCHEZ AYALA, R-0388-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ANTONIO MATAMOROS PONCE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89173-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ANTONIO MATAMOROS PONCE, R-0412-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MARIA CARIAS GALO** de **LICENCIADA EN COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89149-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a KARLA MARIA CARIAS GALO, R-0436-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY DAYANNA UMANZOR ALVARADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89125-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMBERLY DAYANNA UMANZOR ALVARADO, R-0460-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ROXANA GALEANO ERAZO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89101-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KENIA ROXANA GALEANO ERAZO, R-0484-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONARDA MICHELLE VELASQUEZ GARCIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89077-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LEONARDA MICHELLE VELASQUEZ GARCIA, R-0508-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEGBEL SAID ORTEGA LOPEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89053-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MEGBEL SAID ORTEGA LOPEZ, R-0532-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NETO MITCHEL WITCHO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89029-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NETO MITCHEL WITCHO, R-0556-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN OCTAVIO CHAVARRIA OSEGUERA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89005-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN OCTAVIO CHAVARRIA OSEGUERA, R-0580-374-**



2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDGARDO SOSA ZAPATA** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88981-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS EDGARDO SOSA ZAPATA, R-0604-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALICIA NICOLE MEJIA MADRID** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88957-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALICIA NICOLE MEJIA MADRID, R-0628-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO IVAN ALVAREZ BUSTAMANTE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88933-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO IVAN ALVAREZ BUSTAMANTE, R-0652-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA MARISOL MEDINA SORIANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88909-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA MARISOL MEDINA SORIANO, R-0676-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ENRIQUE FORTIN VALLADARES** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88885-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ENRIQUE FORTIN VALLADARES, R-0700-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRVING ALEXANDER RAMOS MIDENCE** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88861-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRVING ALEXANDER RAMOS MIDENCE, R-0724-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA VANESSA RAMIREZ CABRERA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88837-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA VANESSA RAMIREZ CABRERA, R-0748-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BOANERGES JUAN ESCOBAR PONCE** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88813-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BOANERGES JUAN ESCOBAR PONCE, R-0772-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BAYRON JOSUE REYES AMAYA** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **88789-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BAYRON JOSUE REYES AMAYA, R-0796-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BESSY CAROLINA DIAZ DURON** de **TECNICA UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88765-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **BESSY CAROLINA DIAZ DURON, R-0820-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUDY ELIZABETH FLORES GARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **88741-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUDY ELIZABETH FLORES GARCIA, R-0844-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVIS LIESSEL SANCHEZ MENDOZA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **88717-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVIS LIESSEL SANCHEZ MENDOZA, R-0868-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ODALYS BETSABE PACHECO MEDINA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88693-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ODALYS BETSABE PACHECO MEDINA, R-0892-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEYDI DANELY ESCOBAR CARRANZA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88669-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEYDI DANELY ESCOBAR CARRANZA, R-0916-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON DAVID AMAYA MANUELEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88645-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILSON DAVID AMAYA MANUELEZ, R-0940-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA GISSELLE ZELAYA ZALDIVAR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88621-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA GISSELLE ZELAYA ZALDIVAR, R-0964-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL DARID DIAZ SANCHEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88597-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL DARID DIAZ SANCHEZ, R-0988-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GILMA LETICIA PEREZ MOREL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88573-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GILMA LETICIA PEREZ MOREL, R-1012-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOHAN ULISES REYES ROSALES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACION AEREAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88549-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS AERONAUTICAS MILITARES CON ORIENTACION EN SEGURIDAD DE INSTALACION AEREAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **YOHAN ULISES REYES ROSALES, R-1036-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR MAURICIO CRUZ BENITEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88525-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HECTOR MAURICIO CRUZ BENITEZ, R-1060-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO NOLASCO GOOD** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88501-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **JORGE ALBERTO NOLASCO GOOD, R-1084-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER AUGUSTO PINEDA BANEGAS** de **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88477-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ROGER AUGUSTO PINEDA BANEGAS, R-1108-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIONISIO EDUARDO ROMERO CARDONA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88453-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DIONISIO EDUARDO ROMERO CARDONAR-0023-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS KARINA LEIVA DOMINGUEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89539-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ISIS KARINA LEIVA DOMINGUEZ, R-0048-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENA EDHIT VILAFRANCA NUÑEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89514-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA EDHIT VILAFRANCA NUÑEZ, R-0073-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY MARIA REYES RUBIO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89489-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY MARIA REYES RUBIO, R-0100-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ANGEL VILLEDA TABORA** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89462-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL VILLEDA TABORA, R-0130-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS EDUARDO CASTELAR LOPEZ** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89432-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS EDUARDO CASTELAR LOPEZ, R-0157-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSSELY NAZARETH MENDOZA GOMEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89405-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSSELY NAZARETH MENDOZA GOMEZ, R-0183-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEIDY YOJANA BANEGAS VARELA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89379-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEIDY YOJANA BANEGAS VARELA, R-0212-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGGIE NICKOLLE PEREZ REYES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**89350-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGGIE NICKOLLE PEREZ REYES, R-0238-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA PAZ SOSA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89324-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA PAZ SOSA, R-0262-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OBED ISAI MORAZAN PAVON** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89300-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **OBED ISAI MORAZAN PAVON, R-0289-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO ALEJANDRO CENTENO SARMIENTO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89273-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO ALEJANDRO CENTENO SARMIENTO, R-0331-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON EDUARDO CASTELLANOS CARDONA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89231-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NELSON EDUARDO CASTELLANOS CARDONA, R-0375-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOUGLAS EDUARDO GOMEZ SANTELI** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89186-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOUGLAS EDUARDO GOMEZ SANTELI, R-0399-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHIRLEY MIREYA MAYORGA ENAMORADO** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89162-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SHIRLEY MIREYA**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



MAYORGA ENAMORADO, R-0423-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE LUIS AVILA HERNANDEZ** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89138-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE LUIS AVILA HERNANDEZ, R-0447-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ADALID CERRITOS MADRID** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89114-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON ADALID CERRITOS MADRID, R-0471-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE EDUARDO PINEDA GALINDO** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89090-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE EDUARDO PINEDA GALINDO, R-0495-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFANY CELESTE BONILLA CASTRO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89066-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **STEFANY CELESTE BONILLA CASTRO, R-0519-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YORLANI SARAI CABALLERO VASQUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89042-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YORLANI SARAI CABALLERO VASQUEZ, R-0543-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY LAURA ZUNIGA CANALES** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89018-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FANNY LAURA ZUNIGA CANALES, R-0567-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TAMMY CELESTE LEZAMA PINEDA** de **MASTER EN**



DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88994-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TAMMY CELESTE LEZAMA PINEDA, R-0591-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANSUA ESAU MOLINA MONTOYA** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88970-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANSUA ESAU MOLINA MONTOYA, R-0615-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA FERNANDA CASTRO RAPALO** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88946-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA CASTRO RAPALO, R-0639-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINTIA VANESSA DIAZ VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88922-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINTIA VANESSA DIAZ VELASQUEZ, R-0663-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ELVIS QUIROZ SANTOS** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88898-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ELVIS QUIROZ SANTOS, R-0687-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YORLIN LORENA BELISLE CASTRO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88874-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YORLIN LORENA BELISLE CASTRO, R-0711-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA YULISSA VARGAS EUCEDA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88850-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ANDREA YULISSA VARGAS EUCEDA, R-0735-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASHLEY ALANNA JACKSON BUSH** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88826-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLEY ALANNA JACKSON BUSH, R-0759-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUANN BELINDA BENNETT STEWART** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88802-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUANN BELINDA BENNETT STEWART, R-0783-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYNOR ARIEL MUÑOZ DURON** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**88778-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYNOR ARIEL MUÑOZ DURON, R-0807-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINTIA YAMILETH HERNANDEZ MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88754-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTIA YAMILETH HERNANDEZ MARTINEZ, R-0831-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANDRE COELLO LAINEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88730-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANDRE COELLO LAINEZ, R-0855-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ALEJANDRO ZUNIGA MENDOZA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88706-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE**



MAESTRÍA a JOSE ALEJANDRO ZUNIGA MENDOZA, R-0879-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERLA MARINA SOSA REICHARDT** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88682-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PERLA MARINA SOSA REICHARDT, R-0903-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO MARTINEZ VALLE** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88658-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO MARTINEZ VALLE, R-0927-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALEJANDRO NAVARRO CUADRA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88634-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALEJANDRO NAVARRO CUADRA, R-0951-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN OMAR BARDALES MENDOZA** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88610-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN OMAR BARDALES MENDOZA, R-0975-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EFRAIN ORLANDO HERNANDEZ NUÑEZ** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88586-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EFRAIN ORLANDO HERNANDEZ NUÑEZ, R-0999-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SKARLETH IVETH BONILLA IZAGUIRRE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88562-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SKARLETH IVETH BONILLA IZAGUIRRE, R-1023-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



TÍTULO presentada por **ASTRID PAMELA ROMERO MONDAY** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88538-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ASTRID PAMELA ROMERO MONDAY, R-1047-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY ABIGAIL PINEL** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88514-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY ABIGAIL PINEL, R-1071-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL EDUARDO RAMOS CASTELLANOS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88490-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL EDUARDO RAMOS CASTELLANOS, R-1095-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRENE MITCHELLI PUERTO MATAMOROS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88466-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRENE MITCHELLI PUERTO MATAMOROSR-0024-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSEL ENRIQUE LOZANO PAPADAS** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89538-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSSEL ENRIQUE LOZANO PAPADAS, R-0050-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THIFANY NICOLLE ALONZO URBINA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89512-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **THIFANY NICOLLE ALONZO URBINA, R-0074-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO



presentada por **ONEYDA JUDITH MILLA PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89488-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ONEYDA JUDITH MILLA PEREZ, R-0101-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIELA JANETH PORTILLO PINTO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89461-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIELA JANETH PORTILLO PINTO, R-0132-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIA YAQUELIN GALDAMEZ ZUNIGA** de **MASTER EN EDUCACION PARA LA GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89430-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN EDUCACION PARA LA GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELVIA YAQUELIN GALDAMEZ ZUNIGA, R-0158-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA AZUCENA GARCIA MATUTE** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89404-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA AZUCENA GARCIA MATUTE, R-0184-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESSY GISSELA RAMOS ROSALES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89378-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSY GISSELA RAMOS ROSALES, R-0213-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL EDUARDO PINEDA SANCHEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89349-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a



DANIEL EDUARDO PINEDA SANCHEZ, R-0239-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FUAD ELIU CHIRINOS URBINA** de **MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**89323-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GERENCIA DE OPERACIONES INDUSTRIALES CON ORIENTACION EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FUAD ELIU CHIRINOS URBINA, R-0263-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA DOLORES MURILLO FLORES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89299-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA DOLORES MURILLO FLORES, R-0290-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZAIDA MARIELA ALTAMIRANO FERNANDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89272-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZAIDA MARIELA ALTAMIRANO FERNANDEZ, R-0332-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA JACKELIN FUNEZ DUARTE** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89230-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA JACKELIN FUNEZ DUARTE, R-0376-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDI GABRIE MEMBREÑO ANARIBA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89185-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HEIDI GABRIE MEMBREÑO ANARIBA, R-0400-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAMELA MILAGRO PINEDA MARTINEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89161-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



MAESTRÍA a PAMELA MILAGRO PINEDA MARTINEZ, R-0424-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENCY GABRIELA MEJIA ALVAREZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89137-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENCY GABRIELA MEJIA ALVAREZ, R-0448-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE SANSUR WILLS** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89113-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE SANSUR WILLS, R-0472-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEANENTH SARAHY GARCIA SOLANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89089-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEANENTH SARAHY GARCIA SOLANO, R-0496-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN ALEJANDRA ESPINOZA ANDINO** de **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **89065-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN ALEJANDRA ESPINOZA ANDINO, R-0520-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAADY FABIOLA CASTELLANOS ARITA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89041-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SAADY FABIOLA CASTELLANOS ARITA, R-0544-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA YANETH RIVERA CARRANZA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89017-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KENIA YANETH RIVERA CARRANZA, R-0568-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH**



MARICELA MACHADO CASTILLO de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88993-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH MARICELA MACHADO CASTILLO, R-0592-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE ALEJANDRO ENAMORADO HERNANDEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88969-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE ALEJANDRO ENAMORADO HERNANDEZ, R-0616-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KIDBER ABENIL RODRIGUEZ MONCADA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88945-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KIDBER ABENIL RODRIGUEZ MONCADA, R-0640-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA CAROLINA GALEANO PACHECO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88921-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA CAROLINA GALEANO PACHECO, R-0664-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAMELA LIZBETH OYUELA GALINDO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88897-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAMELA LIZBETH OYUELA GALINDO, R-0688-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROGER DAVID SANCHEZ CASTRO** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88873-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROGER DAVID SANCHEZ CASTRO, R-0712-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada



por **LUCY GABRIELA REYES GUEVARA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88849-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCY GABRIELA REYES GUEVARA, R-0736-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JANITZIA LIZETH RAMIREZ SABILLON** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88825-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JANITZIA LIZETH RAMIREZ SABILLON, R-0760-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSSELIN DARIELA LOPEZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88801-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSSELIN DARIELA LOPEZ SANCHEZ, R-0784-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SELVIN LENIN PAZ FLORES** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.88777-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELVIN LENIN PAZ FLORES, R-0808-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA CECILIA ORELLANA CONTRERAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88753-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA CECILIA ORELLANA CONTRERAS, R-0832-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANGEL CRUZ ESTRADA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88729-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE ANGEL CRUZ ESTRADA, R-0856-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO MAURICIO MEJIA PINTO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88705-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO MAURICIO MEJIA PINTO, R-0880-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS DANIELA CASTRO PAZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88681-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS DANIELA CASTRO PAZ, R-0904-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE DAVID PAZ GIRON** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88657-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE DAVID PAZ GIRON, R-0928-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOURDES ANDREA MORALES VARELA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88633-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES ANDREA MORALES VARELA, R-0952-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA MARIANA ZUNIGA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**88609-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA MARIANA ZUNIGA, R-0976-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE ABEL AYALA MEJIA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88585-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ABEL AYALA MEJIA, R-1000-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO JAMIL LOPEZ GATTAS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **88561-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO JAMIL LOPEZ GATTAS, R-1024-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR ENRIQUE REYES PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88537-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ENRIQUE REYES PEREZ, R-1048-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZULMA ELIZABETH CARDONA GUEVARA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **88513-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ZULMA ELIZABETH CARDONA GUEVARA, R-1072-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO JOSE BANEGAS RIVERA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88489-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE BANEGAS RIVERA, R-1096-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANUEL ANTONIO RODRIGUEZ ESTRADA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88465-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ANTONIO RODRIGUEZ ESTRADA, R-0022-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENIFER MELISSA BUSTILLO ALACHAN** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89540-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENIFER MELISSA BUSTILLO ALACHAN, R-0047-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVIS PATRICIA SOTO MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **89515-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVIS PATRICIA SOTO MEJIA, R-0072-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA MARIBEL VILLEDA VASQUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89490-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIBEL VILLEDA VASQUEZ, R-0099-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CENIA CELESTE VALLECILLO IZAGUIRRE** de **GERENTE EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89463-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE GERENTE EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CENIA CELESTE VALLECILLO IZAGUIRRE, R-0128-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVELYN JOHANA FERRUFINO CRUZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89434-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EVELYN JOHANA FERRUFINO CRUZ, R-0156-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARIELA SUSANA SERVELLON SERVELLON** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **89406-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIELA SUSANA SERVELLON SERVELLON, R-0182-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAYRA SOSA GUTIERREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89380-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYRA SOSA GUTIERREZ, R-0211-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALAN ORLANDO CARRANZA ESTEVEZ** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **89351-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALAN ORLANDO CARRANZA ESTEVEZ, R-0237-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS SANCHEZ BONILLA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89325-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS SANCHEZ BONILLA, R-0261-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGIA JOHANNA ACOSTA VALERIO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**89301-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **LIGIA JOHANNA ACOSTA VALERIO, R-0288-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA LIZETH CAYETANO ARZU** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89274-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA LIZETH CAYETANO ARZU, R-0330-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA GALILEA RAUDALES MUNGUIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89232-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KARLA GALILEA RAUDALES MUNGUIA, R-0374-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA MELISSA MEJIA NUÑEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89187-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA MELISSA MEJIA NUÑEZ, R-0398-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MELISSA MERLO ROMERO** de **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89163-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO a ANA MELISSA MERLO ROMERO, R-0422-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JEEMY ANTONIO ROMERO FIALLOS de INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.89139-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JEEMY ANTONIO ROMERO FIALLOS, R-0446-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por NUBIA ESPERANZA ALVARENGA ALVARADO de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.89115-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a NUBIA ESPERANZA ALVARENGA ALVARADO, R-0470-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por NAOMI MARIA HERNANDEZ FLORES de INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES en virtud de dictamen No.89091-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NAOMI MARIA HERNANDEZ FLORES, R-0494-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ALEJANDRA ELISA GARCIA FIGUEROA de MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.89067-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a ALEJANDRA ELISA GARCIA FIGUEROA, R-0518-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por DAVID OSMAR DOMINGUEZ MEJIA de MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.89043-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a DAVID OSMAR DOMINGUEZ MEJIA, R-0542-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LUIS RAMON VARGAS MURILLO de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.89019-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADO EN EL



GRADO DE LICENCIATURA a **LUIS RAMON VARGAS MURILLO, R-0566-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDI GISSELLE FROMM HERNANDEZ** de **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**88995-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HEIDI GISSELLE FROMM HERNANDEZ, R-0590-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYLIN MARVELLA GAVARRETE ARANDA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88971-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYLIN MARVELLA GAVARRETE ARANDA, R-0614-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA LUZ AVELAR RIOS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88947-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALBA LUZ AVELAR RIOS, R-0638-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE ELENA UMANZOR DURON** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88923-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE ELENA UMANZOR DURON, R-0662-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLANA ROJAS AMADOR** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88899-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLANA ROJAS AMADOR, R-0686-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN YORLENY RUIZ GUTIERREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88875-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARMEN YORLENY RUIZ GUTIERREZ, R-0710-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



por **YORLENY LIZETH MARTINEZ PEREZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88851-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YORLENY LIZETH MARTINEZ PEREZ, R-0734-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE RAUDALES CORRALES** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88827-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE RAUDALES CORRALES, R-0758-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENIE ZELAYA RONAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88803-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENIE ZELAYA RONAS, R-0782-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ALBERTO ORDOÑEZ AGUERO** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88779-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO ORDOÑEZ AGUERO, R-0806-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROMEL LENIN OLIVA HERRERA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88755-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROMEL LENIN OLIVA HERRERA, R-0830-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA ROSARIO CANALES MOTIÑO** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88731-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DILCIA ROSARIO CANALES MOTIÑO, R-0854-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROBERTO ALFREDO RODRIGUEZ TORRES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.88707-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO ALFREDO RODRIGUEZ TORRES, R-0878-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN RENE RIVERA FLORES** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88683-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN RENE RIVERA FLORES, R-0902-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN JAVIER NOLASCO RODRIGUEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88659-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN JAVIER NOLASCO RODRIGUEZ, R-0926-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MUÑOZ MELENDEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88635-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA MUÑOZ MELENDEZ, R-0950-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA ALEXANDRA NUÑEZ CALIX** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88611-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLA ALEXANDRA NUÑEZ CALIX, R-0974-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERLA ABIGAIL GONZALEZ MELENDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88587-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PERLA ABIGAIL GONZALEZ MELENDEZ, R-0998-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROBERTO ROMERO SOLIS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.88563-10-22,

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ROBERTO ROMERO SOLIS, R-1022-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO FERNANDEZ GARMENDIA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88539-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO FERNANDEZ GARMENDIA, R-1046-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA CARRION GUZMAN** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88515-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ANA LUCIA CARRION GUZMAN, R-1070-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO REINALDO ROMERO MUÑOZ** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88491-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **SERGIO REINALDO ROMERO MUÑOZ, R-1094-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO EDGARDO OCHOA CONTRERAS** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88467-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO EDGARDO OCHOA CONTRERAS, , R-0039-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTYA LORILEY MEJIA VELIZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89523-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTYA LORILEY MEJIA VELIZ, R-0064-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA ALICIA FERNANDEZ VILLALOBOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. **89498-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA ALICIA FERNANDEZ VILLALOBOS, R-0090-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JHONNY ALEXANDER RODRIGUEZ SIERRA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **89472-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHONNY ALEXANDER RODRIGUEZ SIERRA, R-0115-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSELYNE PAULETTE ALVARADO SORTO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89447-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYNE PAULETTE ALVARADO SORTO, R-0147-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HAROLD DARIO RIVERA AGUILAR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89415-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **HAROLD DARIO RIVERA AGUILAR, R-0174-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO ARON NUÑEZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89388-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO ARON NUÑEZ VASQUEZ, R-0198-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO FRANCISCO SUAREZ RAMOS** de **INGENIERO INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89364-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO FRANCISCO SUAREZ RAMOS, R-0227-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESSICA PAOLA HERNANDEZ CERRATO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **89335-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSICA PAOLA HERNANDEZ CERRATO, R-0253-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSY YAMILETH CARCAMO PAVON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89309-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSY YAMILETH CARCAMO PAVON, R-0277-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEFFI ARLETH BONILLA GUTIERREZ** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89285-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **STEFFI ARLETH BONILLA GUTIERREZ, R-0321-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA MARIELA ARIAS PERLA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89241-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARIELA ARIAS PERLA, R-0365-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEFANY NICOLE MALDONADO OSORIO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89196-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANY NICOLE MALDONADO OSORIO, R-0390-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FREDY DANIEL IRIAS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89171-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY DANIEL IRIAS, R-0414-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALBERTO GABRIEL GARCIA JIMENEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89147-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBERTO GABRIEL GARCIA JIMENEZ, R-0438-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIA PAVON MURILLO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89123-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA PAVON MURILLO, R-0462-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER EDGARDO MORALES ALTAMIRANO** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**89099-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER EDGARDO MORALES ALTAMIRANO, R-0486-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TIRZA MARLENE NUÑEZ SIERRA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89075-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TIRZA MARLENE NUÑEZ SIERRA, R-0510-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIVIAN YOHANA RIVERA REYES** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89051-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIVIAN YOHANA RIVERA REYES, R-0534-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER LISSETH GUERRA ULLOA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89027-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER LISSETH GUERRA ULLOA, R-0558-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY JOSE ZELAYA ESCOBAR** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**89003-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY JOSE**



ZELAYA ESCOBAR, R-0582-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID BENJAMIN BARDALES AVILEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88979-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID BENJAMIN BARDALES AVILEZ, R-0606-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILMAR ERNESTO PERALTA COREA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88955-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILMAR ERNESTO PERALTA COREA, R-0630-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAZARO ALBERTO AVILA MOLINA** de **LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88931-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAZARO ALBERTO AVILA MOLINA, R-0654-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAM MARIA AVILA MOLINA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88907-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAM MARIA AVILA MOLINA, R-0678-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISCHNAYA QUETZALLY MARTINEZ ERAZO** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88883-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISCHNAYA QUETZALLY MARTINEZ ERAZO, R-0702-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIA MARITZA HERNANDEZ MARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88859-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIA MARITZA HERNANDEZ MARCIA, R-0726-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA GRISEL MARTINEZ RIVERA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.88835-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA GRISEL MARTINEZ RIVERA, R-0750-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSLY EDILFREDO ROMERO SIERRA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.88811-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **OSLY EDILFREDO ROMERO SIERRA, R-0774-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILDRED FLORISELA HERNANDEZ COREA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.88787-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILDRED FLORISELA HERNANDEZ COREA, R-0798-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON EDUARDO GUERRA SOLANO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.88763-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON EDUARDO GUERRA SOLANO, R-0822-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANELY SARAHI ORDOÑEZ VALLEJO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88739-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DANELY SARAHI ORDOÑEZ VALLEJO, R-0846-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMIN ALBERTO PAIZ CAMPOS** de **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.88715-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMIN ALBERTO PAIZ CAMPOS, R-0870-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREYVIS SAMARI RIOS TABORA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.88691-10-22, de la Secretaría del

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREYVIS SAMARI RIOS TABORA, R-0894-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIA MARCELA ZELAYA** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88667-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIA MARCELA ZELAYA, R-0918-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR MANUEL BERRIOS VARGAS** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88643-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR MANUEL BERRIOS VARGAS, R-0942-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA CRISTINA GIRON POSADAS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88619-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA CRISTINA GIRON POSADAS, R-0966-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE NELSON OYUELA CANALES** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88595-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE NELSON OYUELA CANALES, R-0990-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAYLI CIRELLA ROSALES PACHECO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88571-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYLI CIRELLA ROSALES PACHECO, R-1014-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA ALEJANDRA CANALES NUÑEZ** de **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88547-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ENERGIA EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA a **GABRIELA ALEJANDRA CANALES NUÑEZ, R-1038-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILFREDO SAUCEDA ALEMAN** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88523-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILFREDO SAUCEDA ALEMAN, R-1062-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELBA SOFIA CARCAMO JAAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88499-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELBA SOFIA CARCAMO JAAR, R-1086-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADALILA AMAYA ORELLANA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88475-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADALILA AMAYA ORELLANA, R-1110-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OFELIA REGINA ORELLANA TEJADA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88451-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OFELIA REGINA ORELLANA TEJADAR-0042-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA LIZETH VILLAMIL MEDINA** de **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **89520-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA LIZETH VILLAMIL MEDINA, R-0067-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ALEJANDRA FLORES NUÑEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89495-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA ALEJANDRA FLORES NUÑEZ, R-0093-374-2022**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA PAOLA MUÑOZ ZUNIGA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89469-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISSA PAOLA MUÑOZ ZUNIGA, R-0118-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN RAMON EUCEDA AMADOR** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89444-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN RAMON EUCEDA AMADOR, R-0151-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS MARINELA SUAREZ CARCAMO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89411-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISIS MARINELA SUAREZ CARCAMO, R-0177-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS NOE RODRIGUEZ MEDINA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89385-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS NOE RODRIGUEZ MEDINA, R-0201-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ARMANDO URRUTIA ZUNIGA** de **INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89361-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ARMANDO URRUTIA ZUNIGA, R-0232-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIA IBETTE CHINCHILLA PORTILLO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89330-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIA IBETTE CHINCHILLA PORTILLO, R-0256-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MARCELA DIAZ CARIAS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS**



"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No. **89306-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA MARCELA DIAZ CARIAS, R-0280-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA REBECA RUBIO VALLADAREZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89282-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA REBECA RUBIO VALLADAREZ, R-0324-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA ADELA MADRID JIMENEZ** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89238-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA ADELA MADRID JIMENEZ, R-0368-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLE MARIA ORELLANA MURCIA** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89193-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOLE MARIA ORELLANA MURCIA, R-0393-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA DEL CARMEN REYES TABORA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89168-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA DEL CARMEN REYES TABORA, R-0417-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ANTONIO LIZARDO VARELA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89144-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANTONIO LIZARDO VARELA, R-0441-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARINA ALEJANDRA RAMOS MARTINEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **89120-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARINA ALEJANDRA RAMOS MARTINEZ, R-0465-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL EDUARDO MARQUEZ PERLA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89096-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL EDUARDO MARQUEZ PERLA, R-0489-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEFANY SARAHI RAUDALES ESPINAL** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89072-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEFANY SARAHI RAUDALES ESPINAL, R-0513-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HENDERSON GABRIEL MURILLO RAMOS** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89048-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENDERSON GABRIEL MURILLO RAMOS, R-0537-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEREN MICHELLE DERAS CHINCHILLA** de **LICENCIADA EN TERAPIA FISICA Y OCUPACIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89024-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TERAPIA FISICA Y OCUPACIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEREN MICHELLE DERAS CHINCHILLA, R-0561-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARWIN EXEQUIEL AVILEZ ZERON** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89000-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DARWIN EXEQUIEL AVILEZ ZERON, R-0585-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGHELLO JOSE SANCHEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88976-10-22**, de la Secretaría del

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGHELLO JOSE SANCHEZ HERNANDEZ, R-0609-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIDA LIZETH CAMPOS RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88952-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AIDA LIZETH CAMPOS RODRIGUEZ, R-0633-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY LIZETH REYES RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88928-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY LIZETH REYES RODRIGUEZ, R-0657-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS HUMBERTO ESPINAL AGUILERA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88904-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS HUMBERTO ESPINAL AGUILERA, R-0681-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OVIDIO RAINIERI CERNA SARMIENTO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88880-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OVIDIO RAINIERI CERNA SARMIENTO, R-0705-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY GEORGINA CASTRO OBANDO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88856-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY GEORGINA CASTRO OBANDO, R-0729-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFFERSON ALBERTO LOPEZ GALDAMEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88832-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



EL GRADO DE LICENCIATURA a **JEFFERSON ALBERTO LOPEZ GALDAMEZ, R-0753-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS MARIANO CASTRO MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88808-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DENIS MARIANO CASTRO MARTINEZ, R-0777-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAHAIRA YOLIBETH MEJIA RAMOS** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88784-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **YAHAIRA YOLIBETH MEJIA RAMOS, R-0801-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MICHELLE AMADOR MATUTE** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88760-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **ANDREA MICHELLE AMADOR MATUTE, R-0825-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO MEZA URBINA** de **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88736-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **LUIS FERNANDO MEZA URBINA, R-0849-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY MARIA SANCHEZ CARCAMO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88712-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JENNY MARIA SANCHEZ CARCAMO, R-0873-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARGEORY VELASQUEZ GOMEZ** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88688-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANA MARGEORY VELASQUEZ GOMEZ, R-0897-374-2022**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLIN XIOMARA RAMOS ROMERO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88664-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMBERLIN XIOMARA RAMOS ROMERO, R-0921-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN LEONEL MARTINEZ ZUNIGA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88640-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN LEONEL MARTINEZ ZUNIGA, R-0945-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ANTONIO ENAMORADO RIVERA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88616-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO ENAMORADO RIVERA, R-0969-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUDITH JOSABETH INESTROZA LEMUS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88592-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUDITH JOSABETH INESTROZA LEMUS, R-0993-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRIGIDA ULLOA REDONDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88568-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRIGIDA ULLOA REDONDO, R-1017-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA AGUILAR PEÑA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88544-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA LUCIA AGUILAR PEÑA, R-1041-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA CASTRO RAMIREZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88520-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA CASTRO RAMIREZ, R-1065-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE LARA ALBERTO** de **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88496-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS ENRIQUE LARA ALBERTO, R-1089-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIDNEY IVETTE CALIX BONILLA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88472-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **SIDNEY IVETTE CALIX BONILLA, R-1113-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSIKA GUZMAN GONZALEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88448-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESSIKA GUZMAN GONZALEZ, R-0027-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIZABETH BOTTO VILIRIO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89535-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELIZABETH BOTTO VILIRIO, R-0053-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ROCIO RIOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89509-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA ROCIO RIOS, R-0077-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CELESTE TRIMINIO QUINTEROS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **89485-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA CELESTE TRIMINIO QUINTEROS, R-0104-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIC IVAN GARCIA RAMIREZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89458-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIC IVAN GARCIA RAMIREZ, R-0136-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIA ALEJANDRA RECARTE DISCUA** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRAFICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **89426-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRAFICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIA ALEJANDRA RECARTE DISCUA, R-0162-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMARY DESSIRE GALVEZ CAMPOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89400-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMARY DESSIRE GALVEZ CAMPOS, R-0187-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EYRA MICHELL QUINTANILLA ALVARADO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89375-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EYRA MICHELL QUINTANILLA ALVARADO, R-0216-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GISELA JACKELYN QUIROZ MORENO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **89346-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISELA JACKELYN QUIROZ MORENO, R-0242-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO**



presentada por **JUAN MANUEL COELLO APARICIO** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.89320-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN MANUEL COELLO APARICIO, R-0266-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA GEORGINA BARRIENTOS ALMENDARES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.89296-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA GEORGINA BARRIENTOS ALMENDARES, R-0296-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALICIA MARIA GONZALEZ CHINCHILLA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.89266-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALICIA MARIA GONZALEZ CHINCHILLA, R-0335-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAIRA ANABEL ALVAREZ ORDOÑEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.89227-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAIRA ANABEL ALVAREZ ORDOÑEZ, R-0379-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA ELIZABETH LAGOS SILVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.89182-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA ELIZABETH LAGOS SILVA, R-0403-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DHANYKA JANANIA BADOS** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.89158-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DHANYKA JANANIA**



BADOS, R-0427-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA AUXILIADORA CARCAMO VARELA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.89134-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA AUXILIADORA CARCAMO VARELA, R-0451-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA DARICELY TORRES BONILLA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.89110-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLGA DARICELY TORRES BONILLA, R-0475-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA LIZETTE MORAZAN CERRATO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.89086-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA LIZETTE MORAZAN CERRATO, R-0499-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURO XAVIER CARRANZA MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.89062-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURO XAVIER CARRANZA MALDONADO, R-0523-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK ALEXANDER MACHUCA CACERES** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.89038-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK ALEXANDER MACHUCA CACERES, R-0547-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVY MELISSA VALLE SERRANO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.89014-10-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVY MELISSA VALLE SERRANO, R-0571-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASHLEY**



LORENA PALENCIA ROJAS de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88990-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ASHLEY LORENA PALENCIA ROJAS, R-0595-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DUNIA EVELIN CABALLERO PINEDA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88966-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA EVELIN CABALLERO PINEDA, R-0619-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RODOLFO ENRIQUE FAASCH HERRERA** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88942-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RODOLFO ENRIQUE FAASCH HERRERA, R-0643-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTHER SOL MAIRA KIATH MARTINEZ** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**88918-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESTHER SOL MAIRA KIATH MARTINEZ, R-0667-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSEPH ALEXANDER CASTILLO ENAMORADO** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88894-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSEPH ALEXANDER CASTILLO ENAMORADO, R-0691-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AARON INAHI ALEMAN MARTINEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88870-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AARON INAHI ALEMAN MARTINEZ, R-0715-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSSELYN MABEL CASTILLO PONCE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **88846-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSSELYN MABEL CASTILLO PONCE, R-0739-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA ALEJANDRA GARAY CANALES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88822-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARITZA ALEJANDRA GARAY CANALES, R-0763-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY ARELY AMAYA BARAHONA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88798-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY ARELY AMAYA BARAHONA, R-0787-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDAS FRANCISCO POOL CRUZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88774-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDAS FRANCISCO POOL CRUZ, R-0811-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TONI MABIEL PADILLA RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **88750-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TONI MABIEL PADILLA RODRIGUEZ, R-0835-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETH VANESSA TORRES GODOY** de **LICENCIADA EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88726-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCARLETH VANESSA TORRES GODOY, R-0859-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIVIDA YESENIA CARDONA CARDOZA** de **PROFESOR En EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88702-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR En EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NIVIDA YESENIA CARDONA CARDOZA, R-0883-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABEL FLORES GOMEZ FERNANDEZ de LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88678-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ISABEL FLORES GOMEZ FERNANDEZ, R-0907-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA GRICELDA ARITA PEREZ de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88654-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a REINA GRICELDA ARITA PEREZ, R-0931-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAINOR ENRIQUE MEJIA CARDONA de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88630-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MAINOR ENRIQUE MEJIA CARDONA, R-0955-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTOPHER AXL ZELAYA JIMENEZ de INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88606-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CHRISTOPHER AXL ZELAYA JIMENEZ, R-0979-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADIS ONDINA MEZA OCAMPO de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88582-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GLADIS ONDINA MEZA OCAMPO, R-1003-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENRIQUE JOSE BURGOS RODRIGUEZ de INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88558-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a ENRIQUE JOSE BURGOS RODRIGUEZ, R-1027-374-2022
 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY DANIELA SABILLON PINEDA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88534-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY DANIELA SABILLON PINEDA, R-1051-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELY JAQUELIN ORDOÑEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88510-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELY JAQUELIN ORDOÑEZ RODRIGUEZ, R-1075-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GEORG RENE KNOBEL ZELAYA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **88486-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEORG RENE KNOBEL ZELAYA, R-1099-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA ARACELY COELLO TORRES** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88462-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA ARACELY COELLO TORRES, R-0029-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN DAVID ZELAYA ALTAMIRANO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **89533-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN DAVID ZELAYA ALTAMIRANO, R-0055-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA YOLANY ORTIZ MATUTE** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89507-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA YOLANY ORTIZ MATUTE, R-0079-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CANDIDA ESTELA MORALES MURILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89483-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CANDIDA ESTELA MORALES MURILLO, R-0106-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA JOSELYN ALVARADO REDONDO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89456-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA JOSELYN ALVARADO REDONDO, R-0138-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEPHANIE ALEJANDRA BUSTILLO CANALES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **89424-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANIE ALEJANDRA BUSTILLO CANALES, R-0164-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLGA MARINA VASQUEZ GARCIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **89398-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLGA MARINA VASQUEZ GARCIA, R-0189-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA DANUBIA GOMEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **89373-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA DANUBIA GOMEZ, R-0218-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE EVELIO VIJIL MOLINA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **89344-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE EVELIO VIJIL MOLINA, R-0244-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON DAVID BARRIENTOS HENRIQUEZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **89318-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NELSON DAVID BARRIENTOS HENRIQUEZ, R-0268-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por PABLO IVAN OYUELA FIALLOS de INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.89294-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a PABLO IVAN OYUELA FIALLOS, R-0299-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por OTILIA JANETH MARTINEZ HERNANDEZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.89263-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OTILIA JANETH MARTINEZ HERNANDEZ, R-0337-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por NORMA GISSEL LIRA CACERES de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.89225-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NORMA GISSEL LIRA CACERES, R-0381-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por EDGARDO ANTONIO ESPINO CASTELLANOS de MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.89180-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a EDGARDO ANTONIO ESPINO CASTELLANOS, R-0405-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ALICIA MARCELA CASTILLO IDIAQUEZ de LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.89156-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ALICIA MARCELA CASTILLO IDIAQUEZ, R-0429-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por SAUL MAURICIO VELASQUEZ PADILLA de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.89132-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAUL MAURICIO VELASQUEZ PADILLA, R-0453-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY NICOLE BORJAS CALDERON** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**89108-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMBERLY NICOLE BORJAS CALDERON, R-0477-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS EUNICE KAFIE PINTO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89084-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCIS EUNICE KAFIE PINTO, R-0501-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ENRIQUE QUIROZ MARTINEZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89060-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ENRIQUE QUIROZ MARTINEZ, R-0525-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YUDY MELANI CANELAS TABORA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**89036-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YUDY MELANI CANELAS TABORA, R-0549-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALAN ULISES RECINOS MANCIAS** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**89012-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALAN ULISES RECINOS MANCIAS, R-0573-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY JOJANA LOPEZ FLORES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**88988-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY JOJANA LOPEZ FLORES, R-0597-374-2022** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE ALEJANDRA DACOSTA GOMEZ ARIAS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88964-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE ALEJANDRA DACOSTA GOMEZ ARIAS, R-0621-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA MARIA VASQUEZ RIERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88940-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA VASQUEZ RIERA, R-0645-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NASLIA KARINA MIRANDA MATUTE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88916-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NASLIA KARINA MIRANDA MATUTE, R-0669-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVENOR ALEJANDRO PADILLA TORRES** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88892-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVENOR ALEJANDRO PADILLA TORRES, R-0693-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL FERNANDO MEJIA MEJIA** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88868-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL FERNANDO MEJIA MEJIA, R-0717-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREISY VIVIANA GUTIERREZ ROMERO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88844-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREISY VIVIANA GUTIERREZ ROMERO, R-0741-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESY BERTILA POWELL JIMENEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **88820-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESY BERTILA POWELL JIMENEZ, R-0765-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MARIA ROQUE DURON** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **88796-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA MARIA ROQUE DURON, R-0789-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYLIN CORITZA VILORIO MENDOZA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **88772-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYLIN CORITZA VILORIO MENDOZA, R-0813-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA PAULA MEDRANO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **88748-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA PAULA MEDRANO, R-0837-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMÍ JACQUELINE REYES RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88724-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMÍ JACQUELINE REYES RODRIGUEZ, R-0861-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR DAVID FIGUEROA MARTINEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88700-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR DAVID FIGUEROA MARTINEZ, R-0885-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELSY LILY UMANZOR MATA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



dictamen No.**88676-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELSY LILY UMANZOR MATA, R-0909-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AXEL IVAN PINEDA MURCIA** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88652-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AXEL IVAN PINEDA MURCIA, R-0933-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO LAGOS BONILLA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88628-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO LAGOS BONILLA, R-0957-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERARY ABIGAHIL SORTO ESCOTO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**88604-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERARY ABIGAHIL SORTO ESCOTO, R-0981-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA MARLENY SANCHEZ GAMEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**88580-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA MARLENY SANCHEZ GAMEZ, R-1005-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALY YOSETH AMADOR COELLO** de **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**88556-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATALY YOSETH AMADOR COELLO, R-1029-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YAX KIN JANETH LOPEZ FLORES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **88532-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YAX KIN JANETH LOPEZ FLORES, R-1053-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUNIOR ADELMO AVILEZ MORENO** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **88508-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUNIOR ADELMO AVILEZ MORENO, R-1077-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA YESENIA AGURCIA GOMEZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88484-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLAUDIA YESENIA AGURCIA GOMEZ, R-1101-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS JULIAN GARCIA HERRERA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **88460-10-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS JULIAN GARCIA HERRERA. SEGUNDO:** Aprobar Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0035-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **NELSON ROHENA GUERRERO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES JUSTICIA CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL ESTE, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No. **89527-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES JUSTICIA CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON ROHENA GUERRERO, I-0285-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CARMEN MARIA GUTIERREZ QUIÑONEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGELICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89277-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARMEN MARIA GUTIERREZ QUIÑONEZ, I-0345-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DENIS FABRICIO VALLEJOS ZELAYA** de **MASTER EN FORMULACION Y**



EVALUACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGELICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89217-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DENIS FABRICIO VALLEJOS ZELAYA, I-0011-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FELIX ALBERTO GUTIERREZ GUZMAN** de **MASTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89551-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FELIX ALBERTO GUTIERREZ GUZMAN, I-0167-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **LYNDA SUE BETTISON** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **BOWLING GREEN STATE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No. **89395-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LYNDA SUE BETTISON, I-0316-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MARIA FERNANDA MEDINA OCHOA** de **LICENCIADA EN TECNOLOGIA ACUSTICA Y SONIDO DIGITAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD GALILEO, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **89246-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN TECNOLOGIA ACUSTICA Y SONIDO DIGITAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA MEDINA OCHOA, I-0369-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MARIO ALFREDO MOYA AGUILUZ** de **SUB-ESPECIALISTA EN TRAUMATOLOGIA ORTOPEDICA RECONSTRUCTIVA Y OSTEOSINTESIS AVANZADA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **89192-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE SUB-ESPECIALISTA EN TRAUMATOLOGIA ORTOPEDICA RECONSTRUCTIVA Y OSTEOSINTESIS AVANZADA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **MARIO ALFREDO MOYA AGUILUZ, I-0015-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FREDY ALEJANDRO GUZMAN MARTINEZ** de **SUB-ESPECIALISTA EN ORBITA, PARPADOS Y VIAS LAGRIMALES EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **89547-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Incorporación del TÍTULO DE **SUB-ESPECIALISTA EN ORBITA, PARPADOS Y VIAS LAGRIMALES** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **FREDY ALEJANDRO GUZMAN MARTINEZ, I-0208-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DANIA GUILLERMINA MEJIA MENCIA** de **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **LA UNIVERSIDAD EVANGELICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**89354-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIA GUILLERMINA MEJIA MENCIA, I-0327-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EULA EDUVIGES DOMINGUEZ CASTELLANOS** de **MASTER EN GESTION Y AUDITORIAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**89235-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN GESTION Y AUDITORIAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EULA EDUVIGES DOMINGUEZ CASTELLANOS, I-0016-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANGEL ANTONIO FERNANDEZ PAZ** de **MASTER EN ORGANIZACION DE EMPRESAS Y PROYECTOS INDUSTRIALES ESPECIALIZADO EN INVESTIGACION Y DESARROLLO (I + D) EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**89546-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ORGANIZACION DE EMPRESAS Y PROYECTOS INDUSTRIALES ESPECIALIZADO EN INVESTIGACION Y DESARROLLO (I + D) EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGEL ANTONIO FERNANDEZ PAZ, I-0210-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HERNAN ANTONIO REYES VALLECILLO** de **LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **JOHN BROWN UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**89352-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERNAN ANTONIO REYES VALLECILLO, I-0338-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WENDY PATRICIA PADILLA VILLEDA** de **MAGISTER EN PSICOPEDAGOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**89224-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER EN PSICOPEDAGOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WENDY PATRICIA PADILLA VILLEDA, I-0003-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KAREN YESSENIA PAGUADA CACERES** de **MASTER EN FORMULACIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN**



EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMERICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89559-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN FORMULACIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAREN YESSENIA PAGUADA CACERES, I-0127-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **LUDIN SCARLETH QUINTERO LIRA** de **MASTER EN GESTION DEL TALENTO HUMANO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89435-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DEL TALENTO HUMANO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUDIN SCARLETH QUINTERO LIRA, I-0307-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CESAR RAUL MARIN GRANADOS** de **MAGISTER EN ECONOMIA FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No. **89255-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MAGISTER EN ECONOMIA FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CESAR RAUL MARIN GRANADOS, I-0355-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JOSE DALIO GOMEZ JEREDA** de **SUBESPECIALISTA EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MEXICO** en virtud de dictamen No. **89206-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE SUBESPECIALISTA EN CIRUGIA LAPAROSCOPICA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **JOSE DALIO GOMEZ JEREDA, I-0007-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JOSEPH ALEJANDRO CRUZ TURCIOS** de **MÁSTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA CON ESPECIALIDAD EN MATERIALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, MEXICO** en virtud de dictamen No. **89555-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA MECÁNICA CON ESPECIALIDAD EN MATERIALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSEPH ALEJANDRO CRUZ TURCIOS, I-0133-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MA. CARMINDA AMAYA AGUILAR** de **MAESTRIA EN EDUCACION ESPECIALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **89429-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MAESTRIA EN EDUCACION ESPECIALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MA. CARMINDA AMAYA AGUILAR,**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



I-0310-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MEILYN JOHANNA GARCÍA CASTILLO** de **MAGISTER EN DESARROLLO RURAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE, CHILE** en virtud de dictamen No. **89252-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER EN DESARROLLO RURAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MEILYN JOHANNA GARCÍA CASTILLO** , **I-0359-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE JORGE CHAHIN QUEZADA** de **ESPECIALISTA EN CIRUGIA GENERAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO, VENEZUELA** en virtud de dictamen No. **89202-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN CIRUGIA GENERAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **JOSE JORGE CHAHIN QUEZADA**, **I-0124-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALLAN ORLANDO PORTILLO MOLINA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No. **89438-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALLAN ORLANDO PORTILLO MOLINA**, **I-0301-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA LIZZETH HERNANDEZ ARIAS** de **MASTER EN EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89261-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA LIZZETH HERNANDEZ ARIAS**, **I-0351-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DENISSE MARIA ESPINOZA MIDENCE** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JULIO DE MESQUITA FILHO, BRASIL** en virtud de dictamen No. **89210-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENISSE MARIA ESPINOZA MIDENCE**, , **I-0002-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIO FERNANDO FLORES HUETE** de **DOCTORADO EN PROYECTOS CON ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No. **89560-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO



DE **DOCTORADO EN PROYECTOS CON ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **MARIO FERNANDO FLORES HUETE, I-0126-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DAVID ARMANDO GARCÍA ECHEVERRIA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**89436-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAVID ARMANDO GARCÍA ECHEVERRIA, I-0305-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KEIROM OSMANY NÁJERA NAVARRO** de **MASTER EN QUIMICA EN EL AREA DE CONCENTRACION EN FISICO-QUIMICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD FEDERAL DE OURO PRETO , BRASIL** en virtud de dictamen No.**89257-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN QUIMICA EN EL AREA DE CONCENTRACION EN FISICO-QUIMICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEIROM OSMANY NÁJERA NAVARRO, I-0354-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ANTONIO CANALES GOMEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES MANDO TACTICO DE TROPAS GENERALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS MILITARES DEL EJERCITO DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**89207-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES MANDO TACTICO DE TROPAS GENERALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO ANTONIO CANALES GOMEZ, I-0013-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VIANNY IRASEMA MARTINEZ FUENTES** de **MASTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**89549-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VIANNY IRASEMA MARTINEZ FUENTES, I-0206-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EVELNY LUVINDA ESTRADA ALMENDARES** de **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGELICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**89356-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EVELNY LUVINDA ESTRADA ALMENDARES, I-0319-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por



GABRIEL ERNESTO GUILLEN HURTADO de **ESPECIALISTA EN NEFROLOGIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No. **89243-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN NEFROLOGIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **GABRIEL ERNESTO GUILLEN HURTADO, I-0083-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **KEIVY JOXARA RAMOS DIAZ** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEUMOLOGIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No. **89479-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN NEUMOLOGIA** EN EL GRADO DE **ESPECIALIDAD MÉDICA** a **KEIVY JOXARA RAMOS DIAZ, I-0294-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ROBERTO IRIAS ZELAYA** de **MASTER EN CIENCIAS DEL SUELO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARA, BRASIL** en virtud de dictamen No. **89268-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS DEL SUELO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CARLOS ROBERTO IRIAS ZELAYA, I-0348-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JENIFFER NADIESKA PALLAVICINI ROQUE** de **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89213-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENIFFER NADIESKA PALLAVICINI ROQUE, I-0010-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **LUIS CARLOS FLORES CARCAMO** de **MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **89552-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **LUIS CARLOS FLORES CARCAMO, I-0160-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **KELVIN FRANCISCO REYES GUEVARA** de **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACION DE AMERICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89402-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KELVIN FRANCISCO REYES GUEVARA, I-0313-374-2022** Aprobar la presente solicitud de



Incorporación del TÍTULO presentada por **RUTHBEL ENRIQUE MARTIN SILVA** de **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **89249-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RUTHBEL ENRIQUE MARTIN SILVA, I-0363-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DINORA MAYES RIOS** de **MASTER EN EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89198-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EPIDEMIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DINORA MAYES RIOS, I-0049-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JASSER ABDEL RAMOS PADILLA** de **MÁSTER EN DEFENSA Y SEGURIDAD INTERAMERICANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INTER-AMERICAN DEFENSE COLLEGE , ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No. **89513-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DEFENSA Y SEGURIDAD INTERAMERICANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JASSER ABDEL RAMOS PADILLA, I-0287-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **IRIS RODRIGUEZ VALLADARES** de **MASTER INTERNACIONAL EN PSICOLOGIA FORENSE Y CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACION DE AMERICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89275-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER INTERNACIONAL EN PSICOLOGIA FORENSE Y CRIMINOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **IRIS RODRIGUEZ VALLADARES, I-0346-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KEYLIN LOURDES MENDOZA VELASQUEZ** de **MASTER UNIVERSITARIO EN GESTION INTEGRADA: PREVENCION, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **89215-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER UNIVERSITARIO EN GESTION INTEGRADA: PREVENCION, MEDIO AMBIENTE Y CALIDAD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEYLIN LOURDES MENDOZA VELASQUEZ, I-0004-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FREDY ORLANDO REYES ZUNIGA** de **MASTER EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN APLICADAS A LA EMPRESA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **89558-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER**



EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN APLICADAS A LA EMPRESA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a FREDY ORLANDO REYES ZUNIGA, I-0129-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE LISANDRO MENDOZA MUNGUIA de MASTER EN CIENCIAS BIOLÓGICAS: BIOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **CENTRO DE INVESTIGACION CIENTIFICA DE YUCATAN, MEXICO** en virtud de dictamen No. **89433-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS BIOLÓGICAS: BIOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE LISANDRO MENDOZA MUNGUIA, I-0308-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KATHERINE MICHELL HERRERA GODOY de ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN GASTROENTEROLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No. **89254-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN GASTROENTEROLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **KATHERINE MICHELL HERRERA GODOY, I-0356-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOYCE GRIFFITH ALTAMIRANO AVILA de SUBESPECIALISTA EN MEDICINA CRITICA EN OBSTETRICIA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **89205-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUBESPECIALISTA EN MEDICINA CRITICA EN OBSTETRICIA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **JOYCE GRIFFITH ALTAMIRANO AVILA, I-0120-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA LUCIA GÓMEZ MÁRQUEZ RIVERA de MÁSTER EN COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No. **89442-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA LUCIA GÓMEZ MÁRQUEZ RIVERA, I-0297-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE RICARDO URTECHO GARCES de DOCTOR EN DERECHO EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **89265-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN DERECHO EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **JORGE RICARDO URTECHO GARCES, I-0350-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOULY DENISE PINTO SOSA de LICENCIADA EN VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD BOLIVIANA DE INFORMATICA, BOLIVIA** en virtud de dictamen No. **89211-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN VETERINARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOULY DENISE PINTO SOSA, I-0001-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **TANIA BANESA LOVO CASTELLANOS** de **MASTER EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **89561-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TANIA BANESA LOVO CASTELLANOS, I-0125-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CELIA MARGARITA MEJÍA FIGUEROA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE EL SALVADOR, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No. **89437-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELIA MARGARITA MEJÍA FIGUEROA, I-0302-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ENRIQUE CRUZ ROMERO** de **MASTER EN BIG DATA Y BUSINESS INTELLIGENCE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **89260-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN BIG DATA Y BUSINESS INTELLIGENCE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GUSTAVO ENRIQUE CRUZ ROMERO, I-0353-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JAVIER ALEXANDER CASTRO CARDENAS** de **MASTER EN DISEÑO, CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO DE CARRETERAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **89208-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DISEÑO, CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO DE CARRETERAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JAVIER ALEXANDER CASTRO CARDENAS, I-0014-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GLADYS XIOMARA PEREZ MEDINA** de **MASTER EN FISIOTERAPIA CON ENFASIS EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89548-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN FISIOTERAPIA CON ENFASIS EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GLADYS XIOMARA PEREZ MEDINA, I-0207-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ESTER JAMILET ROMERO LAZO** de **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGELICA NICARAGÜENSE**



MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA en virtud de dictamen No. **89355-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ESTER JAMILET ROMERO LAZO, I-0320-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ERICK JOAQUIN ARDON LARIOS** de **MASTER EN CIENCIAS MARINAS TROPICALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, BRASIL** en virtud de dictamen No. **89242-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS MARINAS TROPICALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERICK JOAQUIN ARDON LARIOS, I-0005-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JACKLYN MISURY LUCAS GRANDEZ** de **MASTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **89557-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JACKLYN MISURY LUCAS GRANDEZ, I-0131-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **HILDA PAOLA RODRIGUEZ VELASQUEZ** de **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGELICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89431-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HILDA PAOLA RODRIGUEZ VELASQUEZ, I-0309-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JORGE ALBERTO ULLOA ARDON** de **ESPECIALISTA EN REHABILITACION ORAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA, MEXICO** en virtud de dictamen No. **89253-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN REHABILITACION ORAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **JORGE ALBERTO ULLOA ARDON, I-0357-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DIANA MAGOE MEZA MADRID** de **ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGIA Y ENDOSCOPIA DIGESTIVA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, COLOMBIA** en virtud de dictamen No. **89204-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN GASTROENTEROLOGIA Y ENDOSCOPIA DIGESTIVA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **DIANA MAGOE MEZA MADRID, I-0018-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ZENIA MARIA ZELAYA NAVARRO** de



LICENCIADA EN JUSTICIA CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **MERCYHURST UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No. **89544-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN JUSTICIA CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZENIA MARIA ZELAYA NAVARRO, I-0230-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JUAN MIGUEL OCHOA CARDONA** de **MAESTRO EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **89332-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MAESTRO EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN MIGUEL OCHOA CARDONA, I-0343-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ANTONIA FUENTES OSORTO** de **MASTER EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UTH FLORIDA UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No. **89219-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANTONIA FUENTES OSORTO, I-0020-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JOSÉ REYNALDO MARTÍNEZ AGUILERA** de **LICENCIADO EN JUSTICIA CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **MERCYHURST UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No. **89542-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADO EN JUSTICIA CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSÉ REYNALDO MARTÍNEZ AGUILERA, I-0283-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **YESSI KAROLINA GARMENDIA SALGADO** de **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGELICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89279-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YESSI KAROLINA GARMENDIA SALGADO, I-0344-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ANA LUDYS VELASQUEZ MARADIAGA** de **MASTER EN SALUD PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **89218-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN SALUD PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA LUDYS VELASQUEZ MARADIAGA, I-0017-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por



MELISSA FABIOLA CHÁVEZ ORTEGA de **MÁSTER INTERNACIONAL EN AUDITORÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.89545-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER INTERNACIONAL EN AUDITORÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MELISSA FABIOLA CHÁVEZ ORTEGA, I-0228-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EDA MAYRA MEZA ZELAYA** de **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGELICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.89334-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EDA MAYRA MEZA ZELAYA, I-0340-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YUSLENIA MARIA RODRIGUEZ QUINTANILLA** de **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.89222-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YUSLENIA MARIA RODRIGUEZ QUINTANILLA, I-0009-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NOHEMY ELIZABETH LAGOS SALGADO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS CENTRALES "ROMULO GALLEGOS", VENEZUELA** en virtud de dictamen No.89553-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NOHEMY ELIZABETH LAGOS SALGADO, I-0149-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HECTOR JOSE VELASQUEZ MORENO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **INCAE BUSINESS SCHOOL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.89413-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HECTOR JOSE VELASQUEZ MORENO, I-0311-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **AGUSTIN HENRRIQUEZ** de **MASTER EN EDUCACION ESPECIALIZADO EN FORMACION DEL PROFESORADO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.89251-11-22, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EDUCACION ESPECIALIZADO EN**



FORMACION DEL PROFESORADO EN EL GRADO DE MAESTRÍA a AGUSTIN HENRRIQUEZ, I-0360-374-2022 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SAUL EDGARDO MARTINEZ CASTELLON** de **DOCTOR EN CIENCIAS AMBIENTALES:AREA DE CONCENTRACIÓN EN CLIMA Y DINAMICA SOCIOAMBIENTAL EN LA AMAZONIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, BRASIL** en virtud de dictamen No.**89201-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN CIENCIAS AMBIENTALES:AREA DE CONCENTRACIÓN EN CLIMA Y DINAMICA SOCIOAMBIENTAL EN LA AMAZONIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **SAUL EDGARDO MARTINEZ CASTELLON, , I-0012-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DIANA CAROLINA REYES CRUZ** de **MASTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**89550-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIANA CAROLINA REYES CRUZ, I-0205-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EVIN ORLANDO IZAGUIRRE ALVARADO** de **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**89357-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EVIN ORLANDO IZAGUIRRE ALVARADO, I-0318-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VILMA ALEJANDRA UMANZOR BONILLA** de **MASTER EN ODONTOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA, MEXICO** en virtud de dictamen No.**89244-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ODONTOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VILMA ALEJANDRA UMANZOR BONILLA, I-1116-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EIMY YOANNETH ALMENDARES BONILLA** de **MASTER EN FISIOPATOLOGIA MEDICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, BRASIL** en virtud de dictamen No.**82109-06-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN FISIOPATOLOGIA MEDICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EIMY YOANNETH ALMENDARES BONILLA, I-0082-374-2022**

Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARYURI YONELYN BANEGAS BONILLA** de **MASTER EN PROYECTOS DE ARQUITECTURA Y URBANISMO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**89480-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN PROYECTOS DE ARQUITECTURA Y URBANISMO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARYURI YONELYN BANEGAS BONILLA, I-0293-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DILIA CELESTE MARTINEZ SILVA de MASTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA: ENSEÑANZA E INVESTIGACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**89269-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA: ENSEÑANZA E INVESTIGACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DILIA CELESTE MARTINEZ SILVA, I-0347-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LESLY KAROLINA CASCO CENTENO** de **MASTER EN DISEÑO, GESTION Y DIRECCION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**89214-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN DISEÑO, GESTION Y DIRECCION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LESLY KAROLINA CASCO CENTENO, I-0098-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN ARIEL MARTÍNEZ GALLO** de **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN IMAGENOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**89464-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE PRIMER GRADO EN IMAGENOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **CHRISTIAN ARIEL MARTÍNEZ GALLO, I-0295-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **TERESA MARÍA GODOY ROMERO** de **MASTER PROPIO UNIVERSITARIO EN PROTECCION DE LA INFANCIA Y JUSTICIA JUVENIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE MALAGA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**89267-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER PROPIO UNIVERSITARIO EN PROTECCION DE LA INFANCIA Y JUSTICIA JUVENIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TERESA MARÍA GODOY ROMERO, I-0349-374-2022** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARTA LIDIA LAGOS MONTOYA** de **MASTER EN GESTION DEL TALENTO HUMANO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**89212-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL TALENTO HUMANO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARTA LIDIA LAGOS MONTOYA,**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



TERCERO: Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados.
CUARTO: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

SEXTO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó que se han procesado para esta sesión cinco (05) casos de graduados en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), habiéndose debidamente analizado la información correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, en razón de lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4849-374-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.4592-361-2021, de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha quince de noviembre de 2022, emitió Dictamen No.250 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras:

A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	6180	DILMA SUYAPA CARIAS MANLEY	0501-1966-07799
2.	6181	SERGIO FIGUEROA VELASQUEZ	1807-1982-00823
3.	6182	JESSIKA PAMELA CABALLERO CARBAJAL	0801-1982-07879

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



4.	6183	BYRON JOAO LARIOS ISAOLA	0801-1979-06712
5.	6184	KAREN NAZARETH FLORES BONILLA	0301-1975-01431

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4°, de la Constitución de la República, Artículo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo No.12 literal d), y No.16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado de los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **SEGUNDO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CUMPLASE.**

Continúa informando la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Secretaria del Consejo de Educación Superior que también se ha procesado para esta sesión un (01) caso de graduado en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Pedro Sula, (USAP), habiéndose debidamente analizado la información correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarle el título de Abogado al mismo, en razón de lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4850-374-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.4592-361-2021, de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha quince de noviembre de 2022, emitió Dictamen No.251 favorable para que se otorgue el Título de Abogado al siguiente profesional del Derecho graduado con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad de San Pedro Sula (USAP):

A continuación, se detalla el nombre del peticionario:

No. EXPEDIENTE	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
----------------	--------	------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



261-22	ADA RENE CASTELLANOS MATUTE	0501-1978-01611
*****	***** ULTIMA LINEA*****	

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4°, de la Constitución de la República, Artículo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo No.12 literal d), y No.16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado del peticionario antes mencionado. En consecuencia, trasládese el expediente de mérito a la Universidad de San Pedro Sula, a efecto de que proceda al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **SEGUNDO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CUMPLASE.**

36. SEGUIMIENTO DE ACUERDOS E INFORMES

7.1 PRESENTACIÓN DE INFORME DE COMISIÓN NOMBRADA POR EL CES MEDIANTE ACUERDO No. 4637-362-2021, DE FECHA 23 DE NOVIEMBRE DE 2021, PARA ANALIZAR Y GESTIONAR ANTE EL RÉGIMEN DE SERVICIO CIVIL LA INCORPORACIÓN DE LOS GRADOS DE TÉCNICO UNIVERSITARIO. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Dina Ventura, quien en representación del Dr. Marlón Brevé, Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y coordinador de la comisión, quien procedió a dar lectura al siguiente informe:





Antecedentes

A solicitud de ANUPRIH se crea la comisión bajo el Acuerdo No. 4637-362-2021.

Mandato:

“Para que analice y gestione ante el régimen de Servicio Civil la incorporación de los grados de Técnico Universitario e informe al Consejo de Educación Superior”

Miembros de la Comisión

- UNITEC - Coordina
- UCENM
- UNAH -DAFT
- DES
- UTH
- UNACIFOR
- UNICAH
- UMH

Miembros de la comisión

1. Dr. Marlón Brevé, Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Coordinador
2. MSc Gustavo Mendoza, Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”
3. Dr. Raúl López, Dirección académica de formación tecnológica (DAFT/VRA) – UNAH
4. Dr. Marlon Torres, Dirección de Educación Superior - UNAH
5. MSc Karen Aceituno, Vicerrectora de la Universidad Metropolitana de Honduras
6. MSc Javier Mejía, Rector General de la Universidad Tecnológica de honduras (UTH)
7. Dr. Misael Arguijo, Vicerrector de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH)
8. PhD Emilio Ebeih, Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales



Objetivos específicos propuestos



Analizar la problemática de la incorporación de Técnicos Universitarios: sectores más afectados. Identificación de restricciones y posibles soluciones.



Gestionar ante los distintos actores la aceptación, registro y categorización de los nuevos Técnicos Universitarios/Tecnólogos en el sector salud.



Definir procedimiento para el registro de nuevos programas técnicos aprobados por el CES en Servicio Civil.



Analizar y sugerir a los egresados de los Programas Técnicos Universitarios una ruta para su asociación gremial.



Desarrollar una propuesta al CES para el posicionamiento de los Tecnólogos.

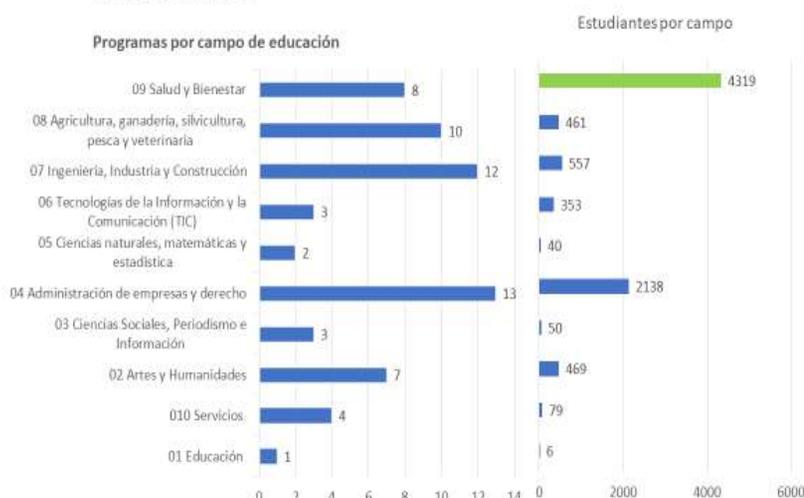
Actividades de comisión

- Revisión de la problemática.
- Recolección de información sobre la oferta actual y en proceso de aprobación.
- Recolección de fichas resumen de los programas para compartir.
- Identificación de actores clave.
- Reuniones con actores clave.
 - Gerente de Recursos Humanos de la SESAL.
 - Sub gerente de Recursos Humanos del IHSS.
 - Director de Servicio Civil.





Hallazgo 1: Sector Salud y Bienestar es el más afectado



- Técnicos con competencia en las escuelas formadoras como en Enfermería Auxiliar e Instrumentación Quirúrgica no pueden postularse a plazas en la SESAL
- Carreras sin problema
 - Radiotecnólogos
 - Terapia Funcional
 - Laboratorio Clínico
- Los descriptores de puesto en general no incluyen Educación Formal en el grado universitario

Programas en el sector salud

Aprobados y operando

IES	Programa
UCENM	Laboratorio Clínico
UCRISH	Laboratorio Clínico
UNAH	Radiotecnologías
	Terapia Funcional
UNITEC	Enfermería Auxiliar
	Instrumentación Quirúrgica
	Urgencias Médicas
	Desarrollo y Cuidado Infantil

Población al 2020: 4319 estudiantes

En proceso de aprobación

IES	Programa
UTH	Enfermería
	Laboratorio Clínico
UPH	Enfermería
UCENM	Enfermería Geriátrica
	Naturopatía

A mayo del 2022

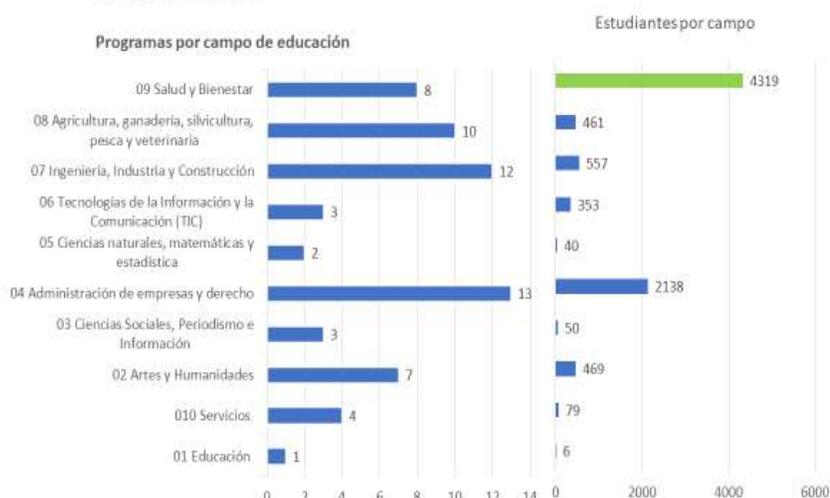
Actividades de comisión

- Revisión de la problemática.
- Recolección de información sobre la oferta actual y en proceso de aprobación.
- Recolección de fichas resumen de los programas para compartir.
- Identificación de actores clave.
- Reuniones con actores clave.
 - Gerente de Recursos Humanos de la SESAL.
 - Sub gerente de Recursos Humanos del IHSS.
 - Director de Servicio Civil.





Hallazgo 1: Sector Salud y Bienestar es el más afectado



- Técnicos con competencia en las escuelas formadoras como en Enfermería Auxiliar e Instrumentación Quirúrgica no pueden postularse a plazas en la SESAL
- Carreras sin problema
 - Radiotecnólogos
 - Terapia Funcional
 - Laboratorio Clínico
- Los descriptores de puesto en general no incluyen Educación Formal en el grado universitario

Programas en el sector salud

Aprobados y operando

IES	Programa
UCENM	Laboratorio Clínico
UCRISH	Laboratorio Clínico
UNAH	Radiotecnologías
	Terapia Funcional
UNITEC	Enfermería Auxiliar
	Instrumentación Quirúrgica
	Urgencias Médicas
	Desarrollo y Cuidado Infantil

Población al 2020: 4319 estudiantes

En proceso de aprobación

IES	Programa
UTH	Enfermería
	Laboratorio Clínico
UPH	Enfermería
UCENM	Enfermería Geriátrica
	Naturopatía

A mayo del 2022

Programas en el sector salud

- Programas diseñados – No han iniciado aprobación

IES	Programa
UNAH	TU Histocitotecnólogo
	TU Enfermería para cuidados intensivos
	TU Prótesis bucal
	TU Urgencias médicas
	TU Disector anatómico
	TU Electromedicina
	TS auxiliar de farmacia
	TS en producción de medicamentos
	TU en salud familiar



Hallazgo 2: Reconocimiento de los programas

- Se reconoce la legalidad tanto de proceso como de los programas por parte de la SESAL, el IHSS y la Dirección de Servicio Civil.
- En la SESAL se requiere voluntad de las autoridades para incorporar este nivel.
- El IHSS está incorporando los perfiles de los Técnicos Universitarios y están interesados en todas las carreras con grado universitario.
- Se manifiesta la necesidad de articulación entre la Universidad y las instituciones públicas. No se conocen los programas y oferta disponible.
- Los gremios profesionales dudan en acoger a graduados de nivel técnico universitario.

Hallazgo 3: El Marco de cualificaciones es indispensable

- Solucionar la incorporación o clasificación en el Régimen de Servicio Civil antes de aprobar un programa frenaría por completo la innovación de programas.
- El estudio de campo sugerido por Servicio Civil requiere concertación de asociaciones o gremios.
- Un **Marco de Cualificaciones de la EFTP como política pública resolvería el problema de forma técnica y científica.**

Recomendaciones y solicitudes

Solicitudes al Consejo de Educación Superior:

1. Solicitar estudio de campo a Servicio Civil para el Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar, Técnico Universitario en Instrumentación Quirúrgica, Técnico Universitario en Urgencias Médicas.
2. Solicitar el reconocimiento de las titulaciones de educación técnica superior como parte del manual de puestos de funcionarios públicos de Servicio Civil para su inclusión de las estructuras de Recursos Humanos de Secretarías de Estado, de instituciones autónomas y semiautónomas.

Recomendaciones:

- Socializar con todas las universidades el **Marco de Cualificaciones de la EFTP**
- Gestionar ante el Consejo Nacional de Educación que implemente el **Marco de Cualificaciones de la EFTP** ya desarrollado.
- Promover campaña de visibilidad de los programas técnicos.
- Que la comisión continúe trabajando hasta lograr resultados en los puntos 1 y 2.



Gracias por su atención

”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4851-374-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que Reglamento que regulará el Sistema de Educación Técnicas y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior fue aprobado mediante acuerdo No. 3138-296-2015 de fecha 27 de noviembre de 2015, y ampliado mediante acuerdo No. **3197-298-2016, de fecha** 12 de febrero de 2016. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. **4637-362-2021**, de fecha 23 de noviembre de 2021, conoció y dio por recibida la Solicitud presentada por la Asociación Nacional de Universidades Privadas de Honduras (ANUPRIH), para que se nombre comisión que gestione ante el régimen de Servicio Civil, la aceptación de los grados de Técnicos Universitarios en Ciencias de la Salud y otras áreas. **CONSIDERANDO:** Que el CES, mediante acuerdo No. 4637-362-2021, de fecha 23 de noviembre de 2021, nombró comisión integrada por Dr. Marlón Brevé, Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Coordinador; MSc Gustavo Mendoza, Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”; Dr. Raúl López, Dirección académica de formación tecnológica (DAFT/VRA) – UNAH; Lic. Marlon Torres, Dirección de Educación Superior – UNAH; MSc Karen Aceituno, Vicerrectora de la Universidad Metropolitana de Honduras; MSc Javier Mejía, Rector General de la Universidad Tecnológica de honduras (UTH); Dr. Misael Arguijo, Vicerrector de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH); PhD Emilio Ebeih, Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales. y la Dirección de Educación Superior. Para que analizara y gestionara ante el Régimen de Servicio Civil la incorporación de los grados de Técnico Universitario e informe al Consejo de Educación Superior en el mes de febrero de 2022. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido informe presentado por la comisión nombrada mediante acuerdo No. 4637-362-2021, de fecha 23 de noviembre de 2021. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe presentado por la Comisión nombrada por el CES mediante acuerdo No. 4637-362-2021, de fecha 23 de noviembre de 2021, para analizar y gestionar ante el Régimen de Servicio Civil la incorporación de los Grados de Técnico Universitario. **SEGUNDO:** A la Dirección General de Servicio Civil se solicita: 1) Un estudio de campo de las siguientes carreras Técnicas:



Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar, Técnico Universitario en Instrumentación Quirúrgica y Técnico Universitario en Urgencias Médicas. 2) El **reconocimiento** de las titulaciones de educación técnica superior como parte del manual de puestos de funcionarios públicos de Servicio Civil para su inclusión de las estructuras de Recursos Humanos de Secretarías de Estado, de instituciones autónomas y semiautónomas. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior gestione ante las autoridades de Servicio Civil una reunión urgente, para que reciba a la comisión que estará acompañada de la presidencia del Consejo de Educación Superior (CES) y autoridades de los Centros de Educación Superior, quienes presentaran el informe correspondiente. **CUARTO:** Socializar con las Instituciones de Educación Superior de Honduras el **Marco de Cualificaciones de la EFTPH**. **QUINTO:** Gestionar ante El Consejo Nacional de Educación para que implemente El **Marco de Cualificaciones de la EFTPH** ya desarrollado. **SEXTO:** Promover campaña de visibilidad de los programas técnicos. **SÉPTIMO:** Se ratifica la comisión nombrada por el CES mediante acuerdo No. 4637-362-2021, de fecha 23 de noviembre de 2021, para que continúe trabajando hasta lograr los resultados de los numerales anteriormente aprobados en el presente acuerdo. **OCTAVO:** Notificar el presente acuerdo a las autoridades de la Dirección General de Servicio Civil y a los miembros integrantes de la comisión, **NOVENO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

7.2 INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA FIRMA DEL CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN QUE SE PRETENDE CELEBRAR ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA Y LA SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE DEFENSA NACIONAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente informe:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA FIRMA DEL CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN, QUE SE PRETENDE CELEBRAR ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) Y LA SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE DEFENSA NACIONAL (SEDENA).

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior en seguimiento a la creación y funcionamiento de la carrera de Doctorado en Medicina y Cirugía en el grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para desarrollarse en su Campus Tegucigalpa, la cual fue autorizada para la creación y su funcionamiento mediante los acuerdos del Consejo de Educación Superior No. 2551-262-2012, No. 2582-265-2012, No. 2580-264-2012 y No. 2657-270-2013, **informa** al Consejo de Educación Superior sobre la solicitud de autorización del Convenio Marco de Cooperación, que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional, **Para la Formación de Estudiantes de Pre y Post Grado de la Facultad**



de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y Estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Salud del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) de UNITEC, esta formación se llevaría a cabo en el centro hospitalario denominado “HOSPITAL MILITAR” Dependencia del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas de Honduras, ubicado en El Ocotal, Francisco Morazán, carretera a Mateo, contiguo al Cuartel General del Ejército, y que brinda servicios médicos en diversas áreas de la salud, y con esto dar cumplimiento a requerimientos señalados en los acuerdos antes enunciados.

II. ANTECEDENTES

1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 2551-262-2012 de fecha 08 de junio de 2012, Aprueba la **creación**, pero no el **funcionamiento** de la carrera de Medicina y Cirugía, en el Grado de Doctorado en Medicina y Cirugía en el Nivel de Pregrado a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, además manda a:
 - o Que se incluya como requisito de ingreso a esta carrera una prueba de aptitud académica (PAA), con un puntaje mínimo de ingreso ajustado al estándar reconocido nacional o internacionalmente.
 - o Nombrar una Comisión quienes deberán presentar dictamen para ilustrar la decisión de este Consejo para la autorización del funcionamiento de esta carrera.
 - o La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para desarrollar esta carrera deberá contar con los espacios físicos propios, con las especificaciones pedagógicas adecuadas para desarrollar las actividades académicas, esto incluye aulas, laboratorios, equipos, Centro de Documentación, etc. El plan de desarrollo e inversión para la Facultad de Ciencias de la Salud de UNITEC
 - o Se instruye a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, presentar la propuesta formal para la construcción de un Hospital de nivel 3, para desarrollar de manera óptima la carrera de Medicina y Cirugía una vez sea aprobado su funcionamiento.
 - o Para la realización del Servicio Médico Social, UNITEC deberá aplicar invariablemente el Reglamento de Servicio Médico Social que esté vigente.
2. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 2580-264-2012 de fecha 3 de septiembre de 2012, da por recibidos documentos certificados sobre las decisiones de los órganos de Dirección de UNITEC, el plan de Inversión y los dictámenes presentados por las comisiones, asimismo el informe presentado por la Dirección de Educación Superior, respecto de la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC y da un plazo de 7 días para que UNITEC subsane documentación presentada y se convoca a sesión extraordinaria para continuar con el proceso.
3. **El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2582-265-2012 de fecha 13 de septiembre de 2012, autoriza el funcionamiento de la carrera de Medicina y Cirugía en el Grado de Doctorado en Medicina y Cirugía en los estudios de nivel de Pre-Grado la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, además manda a:**
 - o Presentar en el plazo de seis (06) meses a partir de la fecha **al Consejo de Educación Superior la documentación fehaciente y legítima que evidencie la compra efectiva del Hospital Privado elegido, para reconvertirlo**



en un Hospital Universitario de nivel 3, también plan y cronograma detallado de la readecuación del Hospital adquirido, a efecto de que sea efectiva la disponibilidad del mismo aproximadamente para septiembre de 2015 (inicios del cuarto año de estudios).

- Si la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; no da cumplimiento a los compromisos adquiridos y enunciados en este acuerdo, el Consejo de Educación Superior procederá a la suspensión de la carrera de acuerdo a Ley, hasta que se subsanen las falencias.
- 4. El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2657-270-2013 de fecha 20 de marzo de 2013 Dar por recibido el documento presentado por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, referido a su “Propuesta de Red de Servicios de Salud Para las Prácticas Clínicas de los Estudiantes de la Carrera De Medicina Y Cirugía”, en seguimiento a las respuestas de los requerimientos del Acuerdo No. 2582-265-2012.
- 5. En sesión del Consejo de Educación Superior de fecha 15 de mayo de 2015, la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, presentó” Informe sobre los avances de la Carrera de Medicina y Cirugía, sobre diseño y futura construcción de un Hospital que será el Hospital Universitario para UNITEC, el cual será presentado por el Dr. Gustavo Buezo, Director de Servicios Médicos del grupo KARIM’S, este grupo es el responsable de construir el parque de negocios ALTIA, informe que fue recibido y aprobado por el Consejo de Educación Superior.
- 6. La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, presentó la solicitud de autorización del Convenio Marco de Cooperación, que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional, **Para la Formación de Estudiantes de Pre y Post Grado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y Estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Salud del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) de UNITEC**, esta formación se llevaría a cabo en el centro hospitalario denominado “**HOSPITAL MILITAR**” Dependencia del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas de Honduras
- 7. La Dirección de Educación Superior estudia el caso y sostiene reunión virtual el día 15 de noviembre de 2022, con autoridades de UNITEC y el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas FCM-UNAH, para conocer aspectos de la propuesta y que las autoridades de la Universidad proponente respondan cualquier duda o consideración sobre la misma.

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO del CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN, QUE SE PRETENDE CELEBRAR ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) Y LA SECRETARÍA DE ESTADO EN EL DESPACHO DE DEFENSA NACIONAL.

El Convenio Convenio Marco de Cooperación, que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional, **Para la Formación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** es un documento compuesto por la descripción de los suscriptores, antecedentes de suscriptores y diecisiete (17) Términos y Condiciones, que contienen los siguientes Aspectos:

SUSCRIPTORES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Se describe a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y al Licenciado en Derecho José Manuel Zelaya Rosales como Secretario de Estado en el Despacho de Defensa Nacional.

ANTECEDENTES

Referidos a la creación de la carrera de Medicina en la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y de la Secretaría de Defensa con la operación del centro hospitalario denominado **Hospital Militar**.

TÉRMINOS Y CONDICIONES

PRIMERO: DECLARACIONES

Por parte de **UNITEC**:

Por parte de la **SECRETARÍA DE DEFENSA**:

SEGUNDO: OBJETIVO GENERAL DEL CONVENIO.

Las partes declaran que el objetivo general que se persigue consiste en la integración de la academia al **HOSPITAL MILITAR** para lograr una participación activa de los estudiantes de pre y post grado de la Facultad de Ciencias de la Salud de **UNITEC** y estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Salud de **CEUTEC** en las áreas de la salud atendidas por el **HOSPITAL MILITAR**, a fin de formar profesionales de alta calidad, capaces de integrar el manejo clínico, científico tecnológico y académico, con aptitudes y actitudes profesionales, éticas y humanizadas, que aseguren una respuesta adecuada a las necesidades de la población de Honduras y así contribuir con el desarrollo de la salud en Honduras.

TERCERO: OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CONVENIO.

En adición al objetivo general plasmado, en este apartado las Partes manifiestan y describen los objetivos específicos del convenio.

CUARTO: PLAZO DEL CONVENIO.

Las Partes acuerdan que el presente Convenio tendrá una duración de **SEIS (6) AÑOS**, contados a partir de la primera promoción de estudiantes que comience la realización de prácticas clínicas en el **HOSPITAL MILITAR**.

QUINTO: VALOR ECONÓMICO DEL CONVENIO.

En este apartado se describe la contribución financiera y construcción de áreas de Docencia y descanso para el efectivo acceso de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de **UNITEC** y estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Salud de **CEUTEC** al **HOSPITAL MILITAR** y el uso de los espacios, equipo e infraestructura hospitalaria



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



disponible para docencia, a efectos de que puedan completar su proceso de formación académica en las ciencias de la salud, bajo la supervisión principal del personal docente de **UNITEC y CEUTEC** y el personal médico certificado y calificado que actualmente labora en el Centro Hospitalario, durante todo el plazo de vigencia del presente Convenio

SEXTO: OBLIGACIONES DE LAS PARTES

Describe las obligaciones de UNITEC y la Secretaría de Defensa

SÉPTIMO: CREACIÓN DE REGLAMENTOS.

Las Partes acuerdan que, para la correcta ejecución de compromisos adquiridos en virtud del presente Convenio, podrán elaborar de común acuerdo los Reglamentos especiales y técnicos que sean requeridos para regular la ejecución del presente Convenio, así como la integración docente asistencial, y los lineamientos que deberán seguir los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de **UNITEC** y la Escuela de Ciencias de la Salud de **CEUTEC**, que cursen prácticas clínicas.

OCTAVO: SUPERVISIÓN.

La supervisión del presente Convenio, así como en los futuros convenios específicos que al amparo del mismo se celebren, quedará a cargo del “Comité de Integración Docente Asistencial”, integrado por hasta dos (2) miembros designados por ambas Partes de común acuerdo. Sin perjuicio de lo anterior, **HOSPITAL MILITAR** acepta y acuerda que brindará la colaboración requerida al personal de la Facultad de Ciencias de la Salud de **UNITEC** y la Escuela de Ciencias de la Salud de **CEUTEC**, para realizar las supervisiones que se estimen necesarias a efectos de garantizar que la formación de los estudiantes sea la más adecuada y cumpla con los estándares y lineamientos emitidos por **UNITEC** y las autoridades del Consejo de Educación Superior. El Comité Coordinador de Integración Docente Asistencial, tendrá la facultad de conformar comités o equipos especiales para verificar y apoyar en el cumplimiento de los fines del presente Convenio.

NOVENO: NATURALEZA DEL CONVENIO.

Ambas Partes reconocen y aceptan que la suscripción y ejecución del presente Convenio no crea ninguna relación de empleo, mandato, agencia o representación, ni ningún otro tipo de relación legal entre el **HOSPITAL MILITAR** (o su personal) y **UNITEC**, sus docentes y/o estudiantes. Por lo tanto, para todos los efectos legales y derivados del presente Convenio, se entenderá que ambas Partes serán consideradas como Instituciones Independientes que convienen en colaboración para mejorar la educación en materia de salud.

DÉCIMO: TERMINACIÓN E INCUMPLIMIENTOS DEL CONVENIO.

10.1. El presente Convenio se terminará al vencimiento del plazo, sin perjuicio de que las Partes en cualquier momento acuerden su terminación por mutuo acuerdo.



10.2. Cualquiera de las Partes podrá dar por terminado de forma anticipada el presente Convenio, sujeto a lo dispuesto en la cláusula CUARTO del presente Convenio.

DÉCIMO PRIMERO: CONDICIONES GENERALES.

Convenio General:

Legislación Aplicable:

Modificaciones al Convenio:

Solución de Conflictos y Disputas:

Reglas de Interpretación:

Renuncia a Condiciones y Términos:

Invalidez de Condiciones y Términos del Convenio:

Derechos de Cesión:

DÉCIMO SEGUNDO: CONDICIÓN SUSPENSIVA:

La efectividad y vigencia del presente Convenio queda sujeto a su aprobación por parte del Consejo de Educación Superior (CES). El presente Convenio se considerará vigente y vinculante para las Partes diez (10) días hábiles después, contados a partir del siguiente día hábil de la obtención de la aprobación respectiva del Consejo de Educación Superior (CES). En caso de que no se haya pronunciado el Consejo de Educación Superior (CES) para el día _____ del 2022, este Convenio se entenderá terminado de pleno derecho sin responsabilidad para las Partes.

DÉCIMO TERCERO: DE LA NO RELACIÓN LABORAL

De la no relación laboral: Ambas Partes reconocen y manifiestan que el presente Convenio no configura una relación laboral. Las Partes no adquieren relación laboral alguna con la otra, ni con el personal por este contratado.

DÉCIMO CUARTO: ANTI-CORRUPCIÓN.

Las Partes y cada uno de sus agentes, empleados y subcontratistas que lleven a cabo sus actividades al amparo del presente convenio deberán cumplir con todas las leyes anticorrupción aplicables en la República de Honduras.

DÉCIMO QUINTO: ESTÁNDARES DE CONDUCTA DE ÉTICA.

La **SECRETARIA DE DEFENSA** y cada uno de sus representantes, empleados y subcontratistas trabajando bajo este Convenio se comprometen a cumplir a la entera satisfacción de UNITEC con las políticas y regulaciones que puede emitir y notificar UNITEC de tiempo en tiempo, incluyendo políticas relacionadas a estándares de conducta y ética

DÉCIMO SEXTO: DE LA CONFIDENCIALIDAD

Las Partes se obligan a no revelar y a mantener en la más estricta confidencialidad los términos del presente Convenio, la información referida a los servicios para los que se ha convenido, así como la información referente a clientes, organización y en general, a cualquier información



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



técnica, estratégica, y/o comercial de las Partes que no sea de conocimiento general y que llegue a tener acceso con ocasión de este Convenio.

DÉCIMO SÉPTIMO: ACEPTACIÓN.

Las Partes manifiestan estar de Convenio en todas y cada una de las cláusulas y condiciones bajo las cuales se regula el presente Convenio, lo que es Ley entre ambas partes y lo no regulado por el presente Convenio se sujetará a lo establecido en las Leyes de la República de Honduras.

IV. CONCLUSIONES

1. La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) presenta la solicitud de autorización de firma del Convenio Marco de Cooperación, que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional, en respuesta a la propuesta de asociación de UNITEC con Servicios Médicos del Grupo KARIM, quienes según compromiso presentado ante el Consejo de Educación Superior en sesión No. 291 de fecha 15 de mayo de 2015 quienes construirían el parque de negocios ALTIA en zonas aledañas a UNITEC, incluyendo un hospital, proyecto que no pudo ser desarrollado por razones ajenas a UNITEC; seguidamente UNITEC gestionó una asociación con el Hospital San Jorge, que tampoco fue posible concretizarla. Asimismo, el Ph. D Marlon Brevé Rector de esa institución, informó que, en el 2019, UNITEC había estado en conversaciones con SEDENA, las cuales se interrumpieron por la COVID 19. Activándose las mismas en el 2022, para realizar una alianza con y acceder a prácticas clínicas de estudiantes de Ciencias de Salud de las carreras que se ofrecen en UNITEC, realizar actividades de investigación y otras en conjunto con el Hospital Militar.
2. La Dirección de Educación Superior gestionó reunión virtual el 15 de noviembre de 2022, a las 12:00 m. con el decano de la Facultad de Ciencias Médicas de UNAH, Dr. Jorge Valle, con: el Ph. D Marlon Brevé, Rector de UNITEC, MSc. Roger Martínez, Secretario General, Ing. Javier Salgado, Vicerrector Académico Nacional, Dr. Alejandro Young, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y Martha Zepeda, Director de Desarrollo Curricular, todos ellos funcionarios de UNITEC. También, estuvieron: la MSc. Lourdes Rosario Murcia, Directora de Educación Superior, MSc. Marlon Eduardo Torres, Jefe del Departamento de Gestión Académico Curricular y la MSc. Gicela Venuny Peralta, por parte de la Dirección de Educación Superior, esto con el fin de conocer el alcance del Convenio y aclarar algunas dudas.
3. La efectividad y vigencia del Convenio queda sujeto a su aprobación por parte del Consejo de Educación Superior (CES), según lo expresado y documentado por las autoridades de UNITEC, que dice textualmente: “El presente Convenio se considerará vigente y vinculante para las Partes, diez (10) días hábiles después, contados a partir del siguiente día hábil de la obtención de la aprobación respectiva del Consejo de Educación Superior (CES)”.

V. RECOMENDACIÓN AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Por todo lo anterior, la Dirección de Educación Superior al Honorable Consejo de Educación Superior, recomienda:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



- 1- Aprobar la solicitud de **Autorización** de firma del Convenio Marco de Cooperación, que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional, **Para la Formación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, la cual se estaría desarrollando en el centro hospitalario denominado **“HOSPITAL MILITAR”** el cual es una dependencia del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas de Honduras.

Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC):

- 2- Presente el Convenio a la Dirección de Educación Superior debidamente firmado en los días que transcurran de este día, al 09 de diciembre de 2022, fecha en la cual se debería ratificar el mismo, caso contrario no será posible su ratificación.
- 3- Presente plan de cumplimiento a requerimiento enunciado en el acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 2551-262-2012, relacionado con incluir como requisito de ingreso a la carrera de Medicina una prueba de admisión o prueba de aptitud académica (PAA) con estándares de admisión definidos en coordinación con la Facultad de Ciencias Médicas FCM–UNAH y con un puntaje mínimo de ingreso ajustado al estándar reconocido nacional o internacionalmente.
- 4- Presente para junio de 2023, plan de transición de los estudiantes que se encuentran en el Hospital Escuela y que estarían trasladándose a realizar sus prácticas al Hospital Militar, una vez realizada la alianza con la Secretaría de Defensa Nacional y definiendo el número máximo de cupos de ingreso al año, para la carrera de Medicina.
- 5- Que informe a este Consejo de Educación Superior, dos (02) años antes de los 6 años que tendrá de vigencia el Convenio, las intenciones de ambas partes de continuar o finalizar con el mismo, y así puedan presentar ante este Consejo informe de medidas a tomar para suplir los requerimientos de formación de los estudiantes del área de Medicina, en caso que no pretenda de continuar con el mismo.
- 6- Que la Facultad de Ciencias de la Salud de UNITEC y la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, a través de sus Decanos fortalezcan la cooperación académica de investigación entre ambas instituciones, para que se pueda trabajar de forma conjunta.
- 7- Instruir a la Dirección de Educación Superior para en el término de un año, de seguimiento a la implementación del Convenio, contando con el apoyo de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y así verificar que los procesos académicos se están llevando de manera pertinente.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 18 de noviembre de 2022

MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal
Directora de Educación Superior”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor Presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:



ACUERDO No. 4852-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Medicina y Cirugía, en el Grado Académico de Doctorado en Medicina y Cirugía en el Nivel de Pregrado de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, fue aprobada su creación mediante acuerdo **No.2551-262-2012**, de fecha 08 de junio de 2012 y su funcionamiento mediante acuerdo **No.2582-265-2012**, de fecha 13 de septiembre de 2012. **CONSIDERANDO:** Que el CES conoció y admitió, mediante acuerdo No.4847-373-2022 de fecha 21 de octubre de 2022, la Solicitud de Autorización para la firma del Convenio Marco de Cooperación, que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Autorización para Firma del Convenio Marco de Cooperación, que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional (SEDENA). **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior estudió el caso y sostuvo reunión virtual el día 15 de noviembre de 2022, con autoridades de UNITEC y el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas FCM-UNAH, para conocer aspectos de la propuesta y que las autoridades de la Universidad proponente respondan cualquier duda o consideración sobre la misma. **CONSIDERANDO:** Que la efectividad y vigencia del Convenio queda sujeto a su aprobación por parte del Consejo de Educación Superior (CES), según lo expresado y documentado por las autoridades de UNITEC, que dice textualmente: “El presente Convenio se considerará vigente y vinculante para las Partes, diez (10) días hábiles después, contados a partir del siguiente día hábil de la obtención de la aprobación respectiva del Consejo de Educación Superior (CES)”. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Autorización para Firma del Convenio Marco de Cooperación, que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional (SEDENA). **SEGUNDO:** Aprobar la solicitud de **Autorización** para la firma del Convenio Marco de Cooperación, que se pretende celebrar entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional, **para la Formación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, la cual se estaría desarrollando en el centro hospitalario denominado “**HOSPITAL MILITAR**” el cual es una dependencia del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas de Honduras. **TERCERO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC) presente ante la Dirección de Educación Superior: **1)** Convenio debidamente firmado a más tardar el 09 de diciembre de 2022, fecha en la cual se debería ratificarse el mismo, caso contrario no será posible su ratificación. **2)** Plan de cumplimiento a requerimiento enunciado en el acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 2551-262-2012, relacionado con incluir como requisito de ingreso a la carrera de Medicina una prueba de admisión o prueba de aptitud académica (PAA) con estándares de admisión definidos en coordinación con la Facultad de Ciencias Médicas FCM-UNAH y con un puntaje mínimo de ingreso ajustado al estándar reconocido nacional



o internacionalmente. **3)** Presente para junio de 2023, plan de transición de los estudiantes que se encuentran en el Hospital Escuela y que estarían trasladándose a realizar sus prácticas al Hospital Militar, una vez realizada la alianza con la secretaria de Defensa Nacional y definiendo el número máximo de cupos de ingreso al año, para la carrera de Medicina. **CUARTO:** Dar por cumplimentados los requerimientos efectuados por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 2551-262-2012, (aprobación de Creación) y mediante Acuerdo No. 2582-265-2012, (aprobación del funcionamiento) de la Carrera de Medicina y Cirugía, en el Grado de Doctorado en Medicina y Cirugía, en el nivel de Pregrado a la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, en relación a los Servicios de Salud, siempre y cuando el Convenio Marco de Cooperación firmado entre la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional (SEDENA), mantenga su vigencia. **QUINTO:** UNITEC, deberá informar al Consejo de Educación Superior, dos (02) años antes de los 6 años que tendrá de vigencia el Convenio, las intenciones de ambas partes de continuar o finalizar con el mismo, y así puedan presentar ante este Consejo informe de medidas a tomar para suplir los requerimientos de formación de los estudiantes del área de Medicina, en caso de que no pretenda continuar con el mismo. **SEXTO:** Que la Facultad de Ciencias de la Salud de UNITEC y la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, a través de sus Decanos fortalezcan la cooperación académica de investigación entre ambas instituciones, para que se pueda trabajar de forma conjunta. **SÉPTIMO:** Que la Dirección de Educación Superior en el término de un año, de seguimiento a la implementación del Convenio, contando con el apoyo de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y así verificar que los procesos académicos se están llevando de manera pertinente. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 1291-365-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1186-11-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA DE LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1291-365-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4748-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de “Terapia Física y Ocupacional”, en el Grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; **para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “Solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de “Terapia Física y Ocupacional”, en el Grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual”. **Considerando:** Que vista y analizada la documentación relativa a la “Solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de “Terapia Física y Ocupacional”, en el Grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la PAZ (UNICAH), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones (UDH, UNICAH), Dictamen Favorable (UCENM), Observaciones (UNAH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UDH, UCENM, UNICAH y UNAH emiten Dictamen Favorable con Observaciones a la Solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de “Terapia Física y Ocupacional”, en el Grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. San Antonio de Oriente, Francisco Morazán, 29 de julio del 2022. Firmas: UDH, UNAH, UCENM y UNICAH.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICEPREGESORIA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No. 995 -2022

29 de julio de 2022

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DE LA CARRERA DE "TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

M.A.E. BELENDA FLORES DE MENDOZA
Vicepresidenta Académica

Cc: Dr. Elio David Alvaranga /Rector Univ. Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz" (UNICAH).
Cc: Abog. María Antonia Sazao /Rectora Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM).
Cc: Cnel. de Infantería DEM. Leonel R. Mazzoni/Rector Univ. de Defensa de Honduras (UDH).
Cc: Dr. Marlon Brevé /Rector Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
Cc: Archivo.
A/S

1

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE "TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL" EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

Vista la documentación relacionada a la Solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de "Terapia Física y Ocupacional" en el Grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.



UNAH

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que la UNAH revisó los documentos presentados por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC e identificó lo siguiente:

El expediente de los currículos vitales de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

No.	Nombre del Docente	Estudios de Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. De Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Reconocimiento	Incorporación			
1	Luisa Valenzuela Velásquez	Ingeniera Química Industrial							
2	Mario Alberto Sierra González	Licenciado en terapia física y ocupacional							
3	Marian Perdomo	Licenciado en Fisioterapia y Terapia Ocupacional							
4	Eduardo José Reyes Alvarado	Doctor en Medicina y Cirugía							



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Observaciones con relación a los docentes enlistados en el cuadro anterior

1. Tiene el grado de ingeniera, en el campo de la salud, considero con mejores competencias un Dr. (a) en Química y farmacia.
2. Su título no está registrado ni validado en la UNAH.
3. Su título no está registrado ni validado en la UNAH.
4. Su posible espacio de aprendizaje, sería mejor que lo realizara un médico ortopedista.
5. Su posible espacio de aprendizaje sería mejor que lo realizara, médico neumólogo o fisiatra.
6. Su posible espacio de aprendizaje, debe ser cubierto por médico ortopedista o fisiatra. Además de poca experiencia, esta es una carrera muy técnica, con mejores y experiencia en dichas ramas, debe ser una solicitud con mucho valor.

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **observaciones** a la solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de "Terapia Física y Ocupacional" en el Grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 29 del mes de julio del año dos mil veintidos.


MAE BELENDA FLORES DE MENDOZA
Vicerectora Académica a.i.



Dictamen

Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la de la carrera DE TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, CÓDIGO: S-04, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial; y distancia en sus expresiones: Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, de la Universidad Tecnológica Centroamericana.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	UNITEC
COMISIÓN:	UNAH (coord.) UNICAH, UCENM Y UDH
COORDINA:	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
FECHA:	27 de julio de 2022

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS

"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Periodos.	Cumple
	Duración del Periodo Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Clasificación CINE	Cumple
	Grado Académico	Cumple
Petición.	Según el diagnóstico la petición es "ampliación de la oferta de la carrera para la ciudad de San Pedro Sula, pero en el plan de Estudios se solicita Aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera	
Año de solicitud.	Cumple	
2. Introducción	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple, verificar ortografía en el último párrafo, pag 10
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso Investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica.	Cumple
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:	Cumple
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Cumple
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple



	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5.- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple, de los docentes presentados en la matriz, únicamente 5 cuentan con una licenciatura en Terapia Física o una carrera a fin

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Periodos	Cumple
	4.Duración del Periodo Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	6. Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7. Modalidad de Estudio	Cumple
	8. Acreditación:	Cumple
	9. Clasificación CINE	Cumple
	10. Grado Académico	Cumple
	11. Petición	Según el diagnóstico la petición es ampliación de la oferta de la carrera para la ciudad de San Pedro Sula, pero en el plan de Estudios se solicita Aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera. Definir a que ciudad van dirigidos los documentos.
	12. Año de solicitud	Cumple
4. Introducción	<u>GENERALIDADES:</u>	Cumple
	1. Antecedentes del Plan	Cumple
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	<u>FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA DEL PLAN:</u>	Cumple
	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político - educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
7. Doctrina pedagógica	Cumple	

UNICAH.EDU



6.Síntesis del diagnóstico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifiquen la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
7.Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple
8.Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1.Generales 2. Específicos.	Cumple
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8. Flujoograma de asignaturas.	Cumple
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Cumple
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Cumple
12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple	
13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple	
14. Descripción práctica profesional.	Cumple	
15. Explicación vinculación social	Cumple	
16. Requisitos de graduación.	Cumple	



	<p>17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.</p>	<p>Cumple, no se evidencia el plan de inversión financiera para esta carrera.</p>
--	--	---

Considerando que el Consejo de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras ente que por disposición goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras aprobo mediante acuerdo N°30334-291-2015 la carrera de Terapia Física y Ocupacional en el grado de Licenciatura de UNITEC.

Considerando que el 1 de julio del presente año se han recibido y revisado los documentos para la aprobación de la reforma de esta carrera.

Por tanto se emite **Dictamen Favorable** con observaciones a la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, y se recomienda a la universidad proponente atender todas observaciones emitidas en este documento.


 Dr. Miguel Ángel Guzmán
 Vice-Rector Académico
 Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Proyecto:	Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de "Terapia Física y Ocupacional", en el Grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
Fecha:	6 de julio de 2022
Comisión:	UNAH (coord.), UCENM, UDH y UNICAH.

En cumplimiento de la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de "Terapia Física y Ocupacional", en el Grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, para emitir Dictamen para la aprobación de la misma.

Por este medio, se hace constar que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha enviado la propuesta de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de "Terapia Física y Ocupacional", en el Grado académico de Licenciatura, de UNITEC, para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual., se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior.

Por tanto:

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de "Terapia Física y Ocupacional", en el Grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los seis días del mes de julio de 2022.

Master Gustavo Mendoza Medina
Vicerrector Académico UCENM.



ANEXOS

Solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de "Terapia Física y Ocupacional", en el Grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza el diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple. Agregar la letra U en el último párrafo de la página 10. Mejorar redacción en el segundo párrafo de la página 11.
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple



3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple. (Corregir dato del número de instituciones de educación superior. Último párrafo pág. 41)
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple. Mejorar redacción de los dos últimos párrafos de la página 133.
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales; organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
	7. ANEXOS	Proyecto de Investigación



	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple. Se sugiere revisar en los datos generales, la Petición, ya que lo que se solicita es ampliación de oferta académica de la Carrera para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.



2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple. Revisar redacción de las dos primeras líneas del segundo párrafo, página 9.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple. Verificar si la síntesis del diagnóstico corresponde a la reforma del plan de estudios o debe referirse al diagnóstico para la ampliación de la oferta académica en CEUTEC-San Pedro Sula.
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	N/A
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple. Corregir subtítulo del numeral 5.8. Porcentaje de Mediación Virtual (pág. 149)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple



Requerimientos según el Reglamento de EAD

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	X		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	X		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	X		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	X		
Art.11.	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	X		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	X		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	X		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	X		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo II			



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	X		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	X		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	X		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	X		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	X		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	X		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Del Docente Tutor			
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	X		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	X		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	X		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	X		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	X		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	X		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	X		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	X		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?			
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:			
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	X		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	X		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?			
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	X		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	X		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	X		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	X		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	X		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	X		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia			
	Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	X		
Art. 52 d) Art. 53 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 54 e)	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	X		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:	X		
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	X		
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	N/A		

POR LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Universidad de Defensa de Honduras

El Ocotal, M.D.C.
26 julio, 2022

Master
Belinda Flores de Mendoza
Vicerrectora Académica
Su Oficina

Distinguida Master Flores:

Me complace saludarle y a la vez expresarle mi deseo de éxito en el desarrollo de las gestiones académicas.

Por este medio me dirijo a usted, a fin de hacer de su conocimiento que, como miembros nombrados por el Consejo Técnico Consultivo, conformado para emitir dictamen a la Solicitud de Aprobación, Creación y Funcionamiento de la reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional en el grado académico de Licenciatura por lo cual la Universidad de Defensa de Honduras remite a la coordinación el Dictamen Favorable con Observaciones.

Me despido de usted con mis muestras de consideración.


Coronel de Infantería DEM
Rafael R. Mazzoni Hernández
Rector

"Universidad de Defensa de Honduras. Soberana del saber militar y primacías en Centroamérica"

UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS

TEL: 2244-1111

WWW.UDH.HK



www.udh.hk



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Fuerzas Armadas de Honduras
Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional
Universidad de Defensa de Honduras



DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA UNITEC, PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN EL CAMPUS UNITEC EN TEGUCIGALPA.

En respuesta a dicha solicitud la Universidad de Defensa de Honduras nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente **DICTAMEN**:

CONSIDERANDO: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, presentó a la comisión los documentos que acompañan la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios para la reforma de la carrera de Terapia Física y Ocupacional en el grado de licenciatura.

CONSIDERANDO: Art. 56.- La apertura y funcionamiento de Carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socio-económico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Art. 83 - El Plan de Estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y de formación específica, distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos de El Nivel.



Fuerzas Armadas de Honduras
Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional
Universidad de Defensa de Honduras



Observaciones Diagnóstico

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA EL ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	
1.1 Portada	<ul style="list-style-type: none">• Parte superior debe aparecer: membrete y logotipo de Universidad.• En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.• Código de la carrera.• Unidad responsable del proyecto.• Lugar y fecha	<ul style="list-style-type: none">• Cumple
1.2 Tabla de Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.• Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	<ul style="list-style-type: none">• La tabla de contenido debe detallarse después de la portada.
1.3 Datos Generales de la Carrera	<ul style="list-style-type: none">• Encontrarse después de la portada.	<ul style="list-style-type: none">• Se debe seguir el orden del Instrumento de Revisión de Ingresos de Planes de estudio.
2. INTRODUCCIÓN	<p><u>GENERALIDADES:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes del Plan• Explicación del Proceso Investigativo• Aportes de Instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.• Explicación de como se presenta el documento.	<ul style="list-style-type: none">• Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Fuerzas Armadas de Honduras
Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional
Universidad de Defensa de Honduras



3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	<ul style="list-style-type: none">• <u>GENERALIDADES:</u>• Socioeconómica• Educativa• Política• Escenario socioeconómico Internacionales	• Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTUCIONAL	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de la Institución• Visión y Misión Institucional• Responsables del Proyecto	• Cumple
3. MARCO TEÓRICO	<u>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</u> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.• Justificaciones sociales• Justificaciones económicas.• Justificaciones político – educativas.• Necesidades prácticas prioritarias.• Fundamento filosófico.• Doctrina pedagógica	• Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.• Demanda real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de sociedad empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.• Cualificación y cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.• Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.• Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.• Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potenciales	• Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Fuerzas Armadas de Honduras
Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional
Universidad de Defensa de Honduras



	(materiales y humanas identificadas que sustenten científica y técnica la implementación del plan de estudio).	
7. ANEXOS	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Investigación • Instrumentos de Investigación aplicados. • Evidencias Graficas del proceso Investigativo. • Plan de gestión administrativa Financiera para implementar la carrera art.33 • Inventario de capacidad físicas instalaciones para el desarrollo de la carrera. • Evidencias graficas de recurso y capacidades físicas instaladas. • Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple

Observaciones Plan de Estudios

CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES	OBSERVACIONES
1 - ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera Código de la carrera Unidad responsable del proyecto Lugar y fecha	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Fuerzas Armadas de Honduras
Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional
Universidad de Defensa de Honduras



1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera Duración de la Carrera Número de Periodos Duración del Periodo Académico Número de Unidades Valorativas Número de Módulos/asignaturas Modalidad de Estudio Acreditación Grado Académico Petición Año de solicitud	Cumple
1.3 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. INTRODUCCION	<u>GENERALIDADES:</u> Antecedentes del plan Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados Viabilidad para implementación del Plan Limitantes para implementación del Plan Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEORICO	<u>FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:</u> Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera Justificaciones sociales Justificaciones económicas Justificaciones político – educativas Necesidades prácticas prioritarias Fundamento filosófico. Doctrina pedagógica.	Verificar que el tamaño de letra apartado Justificación Social, pagina,41.
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de	Cumple



Fuerzas Armadas de Honduras
Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional
Universidad de Defensa de Honduras



	la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" Perfil de ingreso Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" Generales. Específicos. Asignaturas obligatorias. Asignaturas de formación general. Asignaturas de formación específica. Asignaturas Electivas. Distribución de asignaturas por periodo académico. Flujograma de asignaturas. Descripciones mínimas por asignaturas. Tabla de equivalencia (pregrado). Asignaturas por suficiencia (pregrado). Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos. Identificación de asignaturas (códigos). Descripción de Práctica Profesional. Explicación de Vinculación Social. Requisitos de graduación. Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia,	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Fuerzas Armadas de Honduras
Secretaría de Estado en el Despacho de Defensa Nacional
Universidad de Defensa de Honduras



	Investigación y Vinculación social.	
--	-------------------------------------	--

POR TANTO:

La Universidad de Defensa de Honduras UDH, como miembro de comisión de dictamen nombrados por el Consejo Técnico Consultivo recomienda a la Coordinación de Comisión emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación del Plan de Estudios para la reforma de la carrera de Terapia Física y Ocupacional en la Modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual en el grado de licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana para ser ofertado en el campus CEUTEC Tegucigalpa.

de Administración

Karla Jeaneth Vindel Reyes
Directora de Calidad Educativa
EHOA-0476

Coronel de Infantería DEM

Mazzone Hernandez
Rector
EHO-2219

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de “Terapia Física y Ocupacional”, en el Grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; **para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de “Terapia Física y Ocupacional”, en el Grado académico de Licenciatura, **para**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; después de haberse entregado dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; un dictamen favorable por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; más observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó que fueran incluidas en los documentos, por lo que con un voto en contra la solicitud fue aprobada por mayoría.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Escuela Agrícola Panamericana, EAP.

El Zamorano, Francisco Morazán; viernes 29 de julio de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA

PRESIDENTE POR LEY”

“

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA DE LA CARRERA DE “TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL,

La carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura de UNITEC, se aprobó mediante Acuerdo No. 4423-350-2020, para CEUTEC Tegucigalpa en la Modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

OR-DES-1186-11-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47,55,56 y 58 de las Normas Académicas del Nivel de Educación en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la **Solicitud de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en el Centro, CEUTEC de San Pedro Sula, en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación Virtual.**

Se realizó la revisión de cumplimiento de: Dictamen de El Consejo Técnico Consultivo, Guías de verificación de cumplimientos; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación a distancia y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



1. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo **No. 3034-291-2015**, el 15 de mayo de 2015, la carrera de Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura para implementarse en Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro CEUTEC, Tegucigalpa.
2. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo **No. 4423-350-2020**, el 17 de diciembre de 2020, la primera Reforma a la carrera de Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el Centro CEUTEC, Tegucigalpa.
3. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 4748-369-2022**, de fecha 20 de junio de 2022, admite la petición por parte de UNITEC, de Ampliación de la Oferta Académica de la Carrera de “Terapia Física y Ocupacional” en el Grado Académico de Licenciatura; de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en CEUTEC de San Pedro Sula en la Modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.
4. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1291-365-2022**, en sesión 29 de julio de 2022 y dictaminó favorable con observaciones a la Solicitud de Ampliación de la Oferta Académica de la Carrera de “Terapia Física y Ocupacional” en el Grado Académico de Licenciatura; de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en CEUTEC de San Pedro Sula en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
5. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las observaciones y recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de las mismas en los documentos nuevamente remitidos.
6. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) **verificó que la Universidad cumple con un 27.7%** de los espacios de aprendizaje diseñados en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, en su Plataforma virtual, **asimismo, verificó que presenta el Plan de acción/Cronograma respectivo para el 73%** del diseño de los espacios de aprendizaje por diseñarse conforme al Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.
7. La Carrera en Terapia Física y ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura ofertado por UNITEC, tiene un total de **15** graduados en el Campus de Tegucigalpa y **171** estudiantes matriculados año (2022).
8. La Dirección de Educación Superior **no realizó** visita de verificación en CEUTEC de San Pedro Sula, recibiendo videos, fotografías y documentos digitales para poder realizar la verificación de cumplimiento de requisitos, y se verificó por medio de estos archivos digitales que cuentan con los espacios especializados para esta carrera, como ser de infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios y áreas especiales para el desarrollo académico de la licenciatura en Terapia Física y Ocupacional en la Modalidad de educación a Distancia en la expresión semipresencial con mediación Virtual.

**III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA****3.1 Datos Generales**

	PLAN DE ESTUDIOS 2015	PLAN DE ESTUDIOS 2020
Nombre de la Carrera:	Terapia Física y Ocupacional	
Facultad a la que Pertenece	Facultad de Ciencias de la Salud	
Acreditación:	Licenciado(a) en Terapia Física y Ocupacional	
Código de Carrera:	S-04	
Número de Espacios de Aprendizaje:	59 más Servicio Social	54 más Servicio Social
Número de Unidades Valorativas/ Créditos:	218 U.V.	197 Créditos
Modalidad Educativa:	Presencial	Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual
Duración en Años:	4 ½ años	4 años y 1 trimestre
Número de Periodos Académicos:	18 (dieciocho)	17 (diecisiete)
Periodos Académicos por Año:	4 (cuatro) Periodos Académicos al año	4 (cuatro) Periodos Académicos al año
Duración de cada Período Académico en Semanas:	11 Semanas	
Grado Académico:	Licenciatura	
Petición:	Aprobación de ampliación de la oferta de la carrera de "Terapia Física y Ocupacional", en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en modalidad de educativa a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en el centro: CEUTEC San Pedro Sula.	
Clasificación CINE-2013	Nivel 6 Campo Amplio: 09 Salud y Bienestar Campo Específico: 091 Salud Campo Detallado: 0915 Terapia y Rehabilitación	
Acuerdo de Creación y Funcionamiento	3034-291-2015	
Acuerdo de Primera Reforma:	4423-350-2020	
Campus Universitario:	UNITEC Campus Tegucigalpa	UNITEC en el centro CEUTEC Campus Tegucigalpa
Campus Universitario de Ampliación de Oferta Académica:		UNITEC en el centro CEUTEC Campus San Pedro Sula

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA; NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS; DOCTRINA PEDAGÓGICA, PERFIL PROFESIONAL, Y ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA AMPLIACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.

El planteamiento de la Fundamentación, Justificaciones, Perfil Profesional y Estructura del Plan de Estudios, se describen en la **OR-DES-1083-12-2020**, y en el **Acuerdo No. 4423-350-2020 del 17 de diciembre de 2020**, del Consejo de Educación Superior; declara la aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para implementarse en CEUTEC Prado de Tegucigalpa, en la Modalidad Educativa a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

4.1 Descripción del Sistema de Educación a Distancia en que Funcionará la Carrera

El diseño y la implementación del Modelo Educativo de UNITEC es el mismo en todos los campus, niveles y modalidades; las variantes, en el caso de educación a distancia se centran



en la intensidad de uso de recursos, las metodologías estratégicas para el aprendizaje utilizadas, el rol y el accionar del docente y el estudiante.

Diseño y Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia de los procedimientos académicos.

UNITEC en su estructura organizacional cuenta con Direcciones y Departamentos, tanto a nivel académico como tecnológico, para asegurar el buen funcionamiento de la Modalidad a Distancia en la Expresión semipresencial con Mediación Virtual.

El Plan de Estudios de la licenciatura en Terapia Física y Ocupacional, fue diseñado considerando los requerimientos que exige el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, esto queda evidenciado en el Modelo Pedagógico, en las Descripciones Mínima de los espacios de aprendizaje y en el diseño de sus espacios de aprendizaje en la Plataforma Virtual.

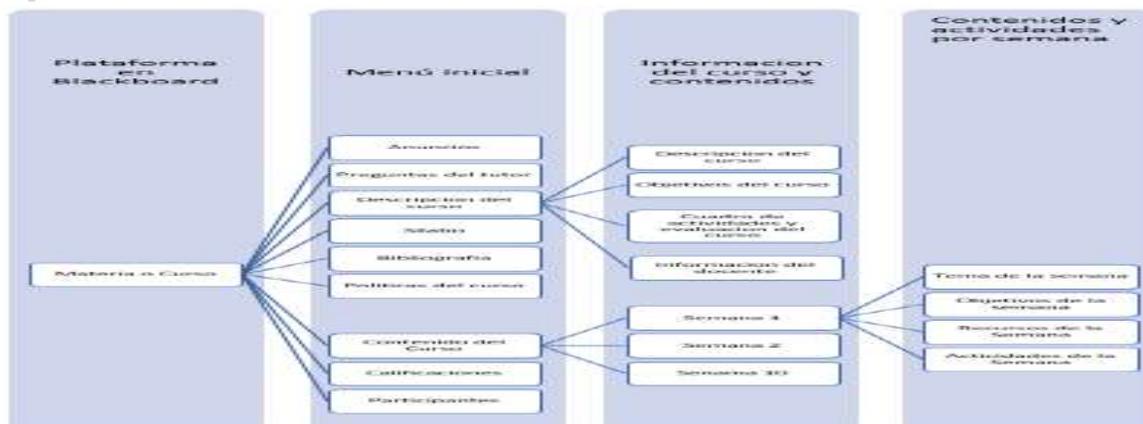
El currículo enfocado a competencias para UNITEC: es el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humana-científica-técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de perfiles profesionales que requiere el país. Es concebido en los términos de un proyecto educativo: es el ideal, con el cual se identifica UNITEC y con el que designa el producto esperado de esta dinámica.

El Modelo Educativo basado en competencias en la modalidad de educación a distancia de UNITEC a través de su sistema CEUTEC, se centra en la intensidad de uso de recursos, las metodologías estrategias para el aprendizaje utilizadas y el rol y el accionar del docente tutor y el estudiante. Las intencionalidades didácticas de la educación a distancia en CEUTEC, se orientan en la interacción entre el docente tutor y el estudiante en el aula virtual; se tiene como propósito la mediación pedagógica para la construcción de aprendizajes significativos, para el logro de las competencias en los estudiantes.

4.2 Estructura del diseño instruccional de los Espacios de aprendizaje en la Plataforma Blackboard.

UNITEC, tiene claramente definida la estructura del diseño instruccional para los espacios de aprendizaje que se desarrollan en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. El proceso para el aprendizaje online sucede de la forma siguiente:

1. **Curso de Inducción:** El estudiante recibe un curso de inducción, con el propósito de conocer y aplicar los conocimientos que requiere el uso del aula virtual (aplicación de software libre), mediante la plataforma con la que UNITEC/CEUTEC cuenta para el learning management system (LMS).
2. **Syllabus/ Guía de aprendizaje:** El estudiante recibe su syllabus del espacio de aprendizaje a cursar a través de la plataforma virtual y está estructurado con un estándar general para todos los espacios de aprendizaje, que se imparten en cualquiera de los campus y sedes de UNITEC/CEUTEC.
3. **Comunicación:** El aula virtual tiene como propósito la comunicación a distancia de los estudiantes para la administración de los recursos que serán utilizados en cada clase y durante el período académico del espacio de aprendizaje.
4. **Recursos didácticos:** El aula virtual incluye recursos didácticos de tipo estandarizado, como el calendario, documentos escritos en PDF, Word, Power Point, videos y otros que se implementan en el espacio definido como contenido del espacio de aprendizaje.
5. **El aula virtual:** contempla el seguimiento, monitoreo y evaluación de las tareas y avances en el aprendizaje por medio de foros de discusión y pruebas online (cortas).
6. **Guía o instrucciones en plataforma:** los espacios de aprendizaje que ofrece UNITEC/CEUTEC, se incorporan en la plataforma virtual, con los contenidos, elementos y secciones.



El diseño instruccional de los espacios de aprendizaje toma como base el Sílabo en el cual se plasma el desarrollo de los contenidos en el aula virtual, este diseño es por semanas, y cuenta con su presentación, competencias, actividades, recursos variados, polimedias, videos, foros, teledocencia, videoconferencias, contenidos, políticas del curso, entre otros y la evaluación de los aprendizajes a través de diferentes actividades según la naturaleza de los espacios de aprendizaje.

4.3 Diseño de los espacios de aprendizaje en relación al cumplimiento de El Reglamento de Educación a Distancia.

El plan de estudios contempla en el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales que se desarrollará en un **60 % presencial y un 40% virtual**. El Plan de Estudios presenta el plan de acción en el que se indica que la Universidad cuenta con un **porcentaje del 27.7% (15/54) de espacios de aprendizaje** diseñados en la Modalidad Educativa a Distancia, en la Expresión Semipresencial con mediación virtual, por lo tanto, cumple con lo estipulado en el **Artículo No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras**

El 27.7% de los espacios de aprendizaje están diseñados en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión Semipresencial con mediación virtual; por lo tanto, la Universidad dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia, por lo que están en condiciones de iniciar con la implementación de la licenciatura en Terapia Física y Ocupacional, en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

Se presenta el Plan de acción/Cronograma para el Diseño e Implementación del **73% correspondiente a 39 de los espacios de aprendizaje** de la Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional, de acuerdo con el Artículo No. 53 de El Reglamento de Educación a Distancia de Educación Superior de Honduras.

4.5 Recursos para la ejecución de la implementación de la licenciatura en Terapia Física y Ocupacional, en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

Aspecto Tecnológico

El Portal UNITEC/CEUTEC, es el sitio web institucional donde se puede acceder a toda la información y herramientas de la universidad. Como toda página web, el portal funciona en cualquier dispositivo electrónico, ya sea una computadora, Tablet o teléfono inteligente que se encuentre conectado a Internet y posea un navegador. En ella está alojada la plataforma virtual de **Blackboard** que ofrece un sólido conjunto de funciones, herramientas y características para el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La plataforma de Blackboard es monitoreada por el Departamento de Tecnología de la Información (IT) que garantiza la estabilidad del sistema, tanto en la seguridad de la información tecnológica como la académica, en esta última incluye la carga de los recursos en las Aulas Virtuales a todas las secciones a nivel nacional, asigna docentes y estudiantes en



las aulas virtuales en el proceso de matrícula, brinda soporte técnico a docentes y estudiantes en aspectos de acceso y problemas, genera reportes de uso de las aulas virtuales tanto por el docente como estudiantes.

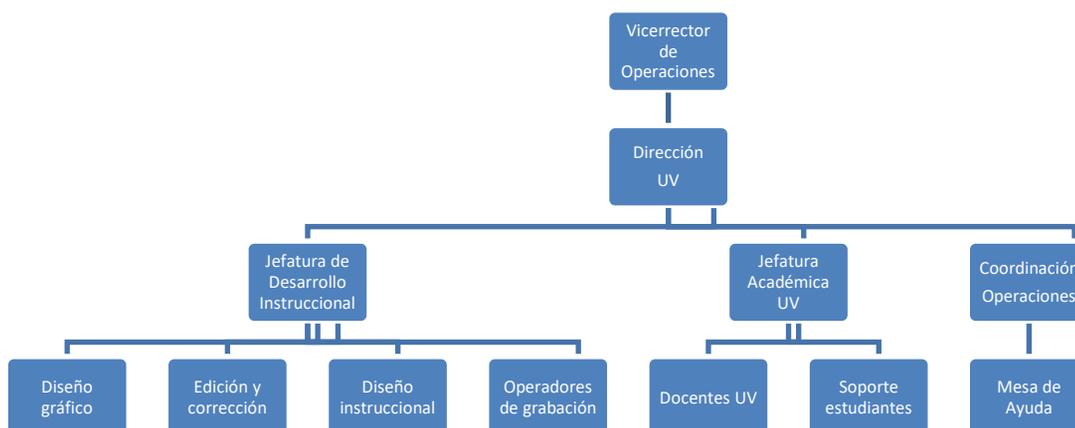
La Dirección de Universidad Virtual y el Departamento de Tecnología de la Información (IT) dan soporte a los procesos que se desarrollan en el aula virtual.

El departamento de IT tiene incluido en el portal virtual UNITEC/ CEUTEC el enlace que enumera las políticas y procedimientos para el **sostenimiento de su infraestructura tecnológica**. IT como encargado de la infraestructura de soporte en elementos mantiene las sedes enlazadas con fibra óptica, conectividad dedicada, WIFI en todos los Centros. El mantenimiento de la infraestructura tecnológica es que todas las sedes y campus cuentan con personal de atención IT que velan localmente de la conexión interna y externa.

Además, cuenta con el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que es el espacio donde el estudiante y el docente acceden a los recursos y fuentes de información (amplia colección de libros, tanto en físico como electrónico, videos, revistas, entre otros servicios que permiten la consulta y la investigación). *Entre los recursos que los estudiantes disponen en sus **espacios de aprendizaje están: las videoconferencias, polimedias, videos, documentos en pdf, presentaciones entre otros.***

En conclusión, para la licenciatura en Terapia Física y Ocupacional, se presenta su Modelo Educativo, Plataforma Blackboard, el proceso de diseño de los espacios de aprendizaje es pertinente, y está adecuado curricularmente con sus bloques del conocimiento y sus metodologías y estrategias didácticas correspondientes a la Modalidad de Educación a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, de acuerdo con El Reglamento de Educación a Distancia.

Estructura Organizacional de la Dirección Virtual de UNITEC



4.6 El Plan de Estudios¹ está diseñado considerando los requerimientos que exige, El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, se evidencia en el cumplimiento, en su Modelo Pedagógico y en las descripciones mínimas, en sus bloques del conocimiento, ejes de desarrollo profesional y distribución de horas académicas.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA CARRERA DE TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL

¹ Anexos, para visualizar el Flujograma de la Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional



Demanda Real y Potencial

Resumen de los datos obtenidos de encuestas aplicadas a estudiantes potenciales de la Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional de CEUTEC

San Pedro Sula

- Se aplicaron encuestas a una muestra de seiscientos ocho (608) estudiantes egresados de educación media de San Pedro Sula para obtener información mediante un instrumento de investigación sobre la Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional de CEUTEC.

A continuación, se presentan los resultados del instrumento de investigación aplicado:

- Presentando de forma general el concepto: tiene un alto nivel de aceptación, y recibe comentarios positivos, el 54% de los encuestados de San Pedro Sula manifestaron estar
- muy interesados en la carrera de Terapia Física y Ocupacional. (Véase en la siguiente figura)

Interés en la Carrera Basada en el Concepto

	Distrito Central	San Pedro Sula
T2B	92%	85%
Muy interesado	62%	54%
Interesado	31%	31%
Indiferente		8%
Poco interesado	8%	8%
Nada interesado		

En San Pedro Sula, 54% de los estudiantes encuestados eligen como la primera opción la universidad para estudiar la carrera es UNITEC. Luego le sigue CEUTEC con un 15% como primera opción cada una según los estudiantes encuestados. Por lo que existe una demanda por la licenciatura en Terapia Física y Ocupacional.

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE CARRERAS, PARA LA EJECUCIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL PARA CEUTEC DE LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL

6.1. Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, CEUTEC San Pedro Sula, cuenta con la siguiente **organización**:



6.2. Dimensión

de **Gestión Administrativa-**

Financiera

Para el desarrollo de la carrera se cuenta con un plan estratégico para la implementación de la carrera, que contempla los siguientes aspectos:

- Estrategias y acciones de publicación.
- Acciones de implementación del programa.
- Evaluación del Plan de Estudios.
- Eficiencia terminal del programa.

6.3. Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera el “*Modelo Educativo por competencias con enfoque constructivista y sistémico-complejo*”, que supone un énfasis ya no en la enseñanza, sino en el aprendizaje. Tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprendizajes propios de las ciencias de la salud.

6.4 Modelo de Investigación y Vinculación Universitaria de la Carrera de Terapia Física y Ocupacional para la transferencia del conocimiento

Las estrategias de cumplimiento de la función universitaria en “investigación”, se definen de forma interdisciplinaria: docencia y vinculación con la comunidad (extensión universitaria) y la transversalización de los ejes de desarrollo profesional establecidos por UNITEC.

Investigación: la carrera establece sus Líneas de Investigación.

1. Caracterización de la discapacidad en Honduras.
2. Trastornos generalizados del desarrollo neurológico
3. Costos en la población hondureña por discapacidad.
4. Rehabilitación basada en la comunidad.
5. Otras que disponga la SESAL (Secretaría de Salud).

Estas líneas de investigación están establecidas en diez espacios de aprendizaje donde están definidas las competencias y proyectos a desarrollar.

70 horas de voluntariado

Los estudiantes de esta carrera harán 70 horas de voluntariado. Este voluntariado lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial en cada centro.

6.5 Servicio Social de 400 horas

Para efectos de la realización del Servicio Social, se ha de proveer de los apoyos necesarios a los educandos mediante la supervisión por los docentes asignados por UNITEC-CEUTEC. El objetivo del Servicio Social es afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso y verificar la adquisición de las mismas en el desempeño laboral.

1. La práctica de introducción al mundo del trabajo es una actividad que deberá ser informada y evaluada de acuerdo al instrumento de evaluación de la misma por la empresa o la institución en que se realiza.
2. Durante el desarrollo del Servicio Social, los practicantes deberán adecuarse al sistema y régimen de trabajo de la institución en que se desempeñen.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



6.6 Gestión de Infraestructura física y equipamiento, recursos especiales con que cuenta CEUTEC de San Pedro Sula para la licenciatura en Terapia Física y Ocupacional

<p>Portal</p> 	<p>Salones de clase y espacios de aprendizaje colaborativo</p> 
<p>CRAI</p> <p>Estanterías de libros y documentos</p> <p>Áreas de estudios y cubículos para trabajo colaborativos</p>	
<p>Auditorio</p>	
<p>Cafetería – Rec Zen</p>	
<p>Áreas deportivas y de recreación</p>	

Recurso	Imagen
<p>Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SpringerLink ● Proquest ● e-libro ● e-brary ● Wiley 	
<p>Alianzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft IT Academy ● Cisco Networking Academy ● Sun Academic Initiative 	

<p>Laboratorio de Terapia Física y Ocupacional CEUTEC-SPS</p>	
---	--





Las autoridades de UNITEC/ CEUTEC de San Pedro Sula, evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones de aulas, laboratorios especializados, equipo tecnológico, recursos, biblioteca en físico y digital, salas especializadas y plataforma tecnológica, que fortalecerán el desarrollo del Plan de Estudios de la licenciatura en Terapia Física y Ocupacional, en la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

6.7 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional para CEUTEC, San Pedro Sula.²

Para **CEUTEC-SPS**; la propuesta docente para desarrollar la carrera en la modalidad a distancia en la Expresión semipresencial con mediación virtual, está conformada treintaicinco (35) profesionales; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente / curriculum vitae), y se cumple con los requisitos académicos y administrativos requeridos, asimismo, cumplen con el Reglamento de Educación a Distancia y demás Normativas del Nivel de Educación Superior de Honduras.

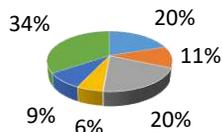
La propuesta docente se resume en el siguiente cuadro y gráfico:

Docentes CEUTEC SPS por Bloques del Conocimiento	N° de Docentes	%
Formación General	7	20%
Fundamentación Biológica	4	11%
Estructura y Función	7	20%
Comportamiento y Sociedad	2	6%
Gestión y Salud Colectiva	3	9%
Prácticas y Habilidades	12	34%
Total:	35	100%

² Remitirse a anexos para visualizar propuesta docente para Ceutec- SPS



Porcentaje de Docentes propuestos por Bloques del Conocimiento de la Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional Campus CEUTEC San Pedro Sula



- Formación General
- Estructura y Función
- Gestión y Salud Colectiva
- Fundamentación Biológica
- Comportamiento y Sociedad
- Prácticas y Habilidades

Según la documentación soporte (expediente / curriculum vitae), los datos presentados de los treintaicinco (35) docentes propuestos; siete (7) son Doctores en Medicina y cirugía, dieciocho (18) docentes con Maestría, cinco (5) Especialistas en áreas de rehabilitación, cuatro (4) licenciados y uno (1) con Grado Académico de Doctorado. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la Carrera de Terapia Física y Ocupacional para CEUTEC de San Pedro Sula.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por UNITEC, para su centro CEUTEC de San Pedro Sula, para la implementación de la carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura para la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta.

VII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

7.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen No. 1291-365-2022 de 29 de julio de 2022 Recomendando:

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de "Terapia Física y Ocupacional", en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; después de haberse entregado dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; un dictamen favorable por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; más observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó que fueran incluidas en los documentos, por lo que con un voto en contra la solicitud fue aprobada por mayoría.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

7.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior y se verificó que se **cumplió** por parte de UNITEC-CEUTEC, con las observaciones y recomendaciones emitidas, las que fueron incorporadas de conformidad en nueva versión de Plan de estudios recibido, asimismo se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en la Normativa de Educación Superior y en el Reglamento de Educación a Distancia, aprobados por el Consejo de Educación Superior.

VIII. CONCLUSIONES

- 8.1 Mediante **Acuerdo No. 3034-291-2015**, del 15 de mayo de 2015, el Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento de la Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional para UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial.
- 8.2 El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1120-343-2020**, a favor de la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en su Centro: **CEUTEC de Tegucigalpa** en la Modalidad Educativa a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.
- 8.3 El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 4748-369-2022**, de fecha 20 de junio de 2022, admite la petición por parte de UNITEC, de la Ampliación de la Oferta Académica de la Carrera de “Terapia Física y Ocupacional” en el Grado Académico de Licenciatura; de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en CEUTEC de San Pedro Sula en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
- 8.4 El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1291-365-2022**, en sesión 29 de julio de 2022 y dictaminó favorable con observaciones a la **Ampliación de la Oferta Académica de la Carrera de “Terapia Física y Ocupacional” en el Grado Académico de Licenciatura; de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en CEUTEC de San Pedro Sula** en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
- 8.5 El Plan de Estudios de la carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura, **Posee un 27.7%** de espacios de aprendizajes diseñados en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, verificados por la DES, asimismo, presenta el plan de acción para el diseño del **73%** de los espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse, conforme al Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 8.6 El perfil de egreso de la Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional, está diseñado de acuerdo a la clasificación CINE-2013: Nivel 6, Campo Amplio: 09 Salud y Bienestar Campo Específico: 091 Salud Campo Detallado: 0915 Terapia y Rehabilitación.
- 8.7 UNITEC para la Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional presenta dos **convenios**, con instituciones que apoyan el desarrollo de esta carrera como ser: Convenio de Facilitación para la Formación de Estudiantes de con Teletón Honduras y Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Asociación Comité Nacional de Olimpiadas Especiales de Honduras.
- 8.8 UNITEC en el centro CEUTEC de San Pedro Sula, cuenta con un centro de documentación (CRAI) con bibliografía en físico y digital, con plataforma tecnológica donde los docentes



y estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales internacionales más completas y actualizadas.

- 8.9 La Carrera en Terapia Física y ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura ofertado por CEUTEC de Tegucigalpa presenta un total de **15 graduados** y **171 estudiantes matriculados en el año (2022)**.
- 8.10 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para la ampliación de oferta académica de la Carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura en CEUTEC de San Pedro Sula, en la modalidad educativa a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada, poseen formación en Terapia Física y Ocupacional y en disciplinas de ciencias básicas y formación general, han sido seleccionados de acuerdo a las experiencias profesionales desarrolladas en el campo de la Salud y acorde a la malla curricular propuesta y han sido seleccionados de acuerdo a las experiencias profesionales. Según la documentación soporte (expediente / curriculum vitae), el 100% cumple con los requisitos mínimos destellados en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y el área académica, en el total de treintaicinco (35) docentes propuestos de los cuales el **51%** posee el Grado Académico de Maestría.
- 8.11 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó el análisis a la versión de la documentación recibida, y se verificó que la universidad proponente **cumplió** con lo demandado por el Consejo Técnico Consultivo, de igual manera con la Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con la Normativa de El Nivel de Educación Superior, y con el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 8.12 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) **verificó que la Universidad cumple con un 27.7%** de los espacios de aprendizaje diseñados en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, en su Plataforma Virtual, asimismo, presenta el Cronograma respectivo para **el 73% del diseño** de los espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse, conforme al Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

IX. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en CEUTEC de la ciudad de San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual,** ya que UNITEC presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios y **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, cumple con la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **licenciatura en Terapia Física y Ocupacional**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, por lo que todas las

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



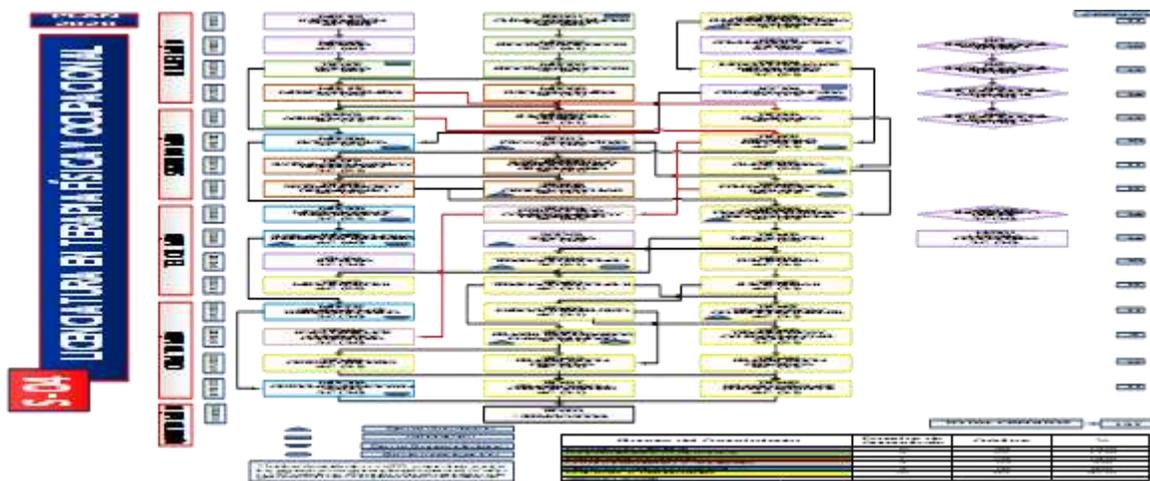
aprobaciones realizadas **sin visita** de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 18 de noviembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Revisada por: MSc. Marlon Torres

Anexo No. 1 *Flujograma*



Anexo No. 2

Docentes Propuestos para la licenciatura en Terapia Física y Ocupacional, para la Modalidad Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual para CEUTEC-San Pedro Sula

N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS Recon. --- Incorp.	N° COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE
1	Ángela García Ramos	Licenciatura en Química y Farmacia	Máster en la enfermedad de la Inmunodeficiencia Humana Adquirida	No. 067, Folio 067, Tomo VIII, 08 de junio de 2000	-	1687	1	Planificación y elaboración de espacios de aprendizaje	Química para Ciencias de la Salud Agresión y Defensa
2	Yasmin Alexandra Henríquez Silva	Licenciatura en Ciencias Químicas y Farmacia	Máster en Dirección Empresarial	No. 002, Folio 001 Tomo VIII, 08 de abril de 2013	-	Col. de Químico-farmacéuticos de Honduras 03601	1	Diplomado de regentes para la educación médica Certificados saludables todo el año	Química para Ciencias de la Salud Agresión y Defensa
3	Wendy Romana Aronne López	Licenciada en Biología	Master en Desarrollo Local Turismo	RT 191501210 Folio 149	-	-	4	Inducción de Docentes Nuevos	Procesos Biológicos I Procesos Biológicos II Agresión y Defensa
4	Oscar Edgardo Castillo Dubón	Doctor en Medicina y Cirugía	-	No. 046, Folio 005, Tomo LXXXI, 27 de septiembre de 2021	-	Col. Médico de Honduras 01-18386	1	Inducción Docentes Uso de Blackboard	Morfología General Fisiología General Biofísica
5	Jessica Salgado David	Doctora en Medicina	Postgrado en Psiquiatría	-	-	2010892953	6	Introducción Docentes Laureate Development Program	Crecimiento y Desarrollo Psicomotor Sistema Nervioso y Tegumentario

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL UNITEC SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS Recon. --- Incorp.	N° COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE	
6	Edith Jeaneth López Hernández	Doctor en Medicina y Cirugía (UNAH)	Realizando Tesis del Máster en Gestión en Servicios de Salud	-	No. 08203, Folio 265, Tomo LXXXIII, 08 de enero de 2018	-	Colegio Médico de Honduras 01-13576	Diplomado en Educación Superior Diplomado de Buenas Prácticas Clínicas en Investigación Inducción Docentes Uso de Blackboard	Sistema Endocrino, Gastrointestinal y Genitourinario Sistema Osteomioarticular Metodología de la Investigación	
7	Brenda Benitez	Doctor en Medicina y Cirugía	-	No. 08203, Folio 265, Tomo LXXXIII, 08 de enero de 2018	-	Colegio Médico de Honduras 01-13576	1	Diplomado en Educación Superior Inducción Docentes Uso de Blackboard	Morfología General Sistema Circulatorio y Respiratorio Sistema Endocrino Gastrointestinal y Genitourinario	
8	Ramón Eduardo Caballero	Doctor en Medicina General	Máster en Salud Pública, Epidemiología Y Educación	-	No. 11763 Folio 11564 Tomo XXVII, 09 de agosto 1988	01-02577	5	Inducción Docentes Laureate Development Program	Sistema Circulatorio y Respiratorio Fisiopatología General Gestión de Servicios en Salud	
9	Yanitzá Betsai Hernández Álvarez	Doctor en Medicina y Cirugía	Especialista en Medicina Física y Rehabilitación	-	-	-	1	Capacitación de cuidados obstétricos y neonatales ambulatorio Capacitación de cuidados obstétricos y neonatales hospitalario Taller de neuroproloterapia	Evaluación y Diagnóstico en Terapia Física y Ocupacional Fisioterapia I y II Terapia Ocupacional I y II	
10	Eduardo José Reyes Alvarado	Doctor en Medicina y Cirugía	Especialidad en Cirugía General	No. 045, Folio 005, Tomo XXXIII, 10 de agosto de 2015	No. 051, Folio 006, Tomo XII, 23 de mayo de 2019	Colegio Médico de Honduras 06081510912	1	VII Congreso Multidisciplinario de los Postgrados de Medicina, Salud Pública y Enfermería Capacitación en "Cirugía de Guerra" X Congreso Científico ASOCEM	Morfología General Desarrollo Psicomotor	
11	Alberto José Cáceres Mejía	Doctor en Medicina y Cirugía	Maestría en Gestión De Servicios De La Salud	No. 05496, Folio 395, Tomo XCVI, 09 de junio de 2018	-	Colegio Médico de Honduras 01-14497	1	Congreso nacional de urología Congreso de urgencias médicas Congreso médico nacional "Atención Primaria en Salud"	Fisiología General Gestión de Servicios en Salud	
12	Heidy Carolina Galindo Ríos	Doctor en Medicina y Cirugía	-	No. 05109, Folio 171, Tomo LXXVII, 22 de julio de 2017	-	Colegio Médico de Honduras 14061713357	1	Prehospital trauma life support Curso de Introducción a Salud Pública en Desastres VI Jornada Actualización en "Síndrome de Dolor Torácico"	Morfología General Fisiopatología General	
13	Mackey E. Moradel Osorio	Doctor en Medicina y Cirugía	-	No. 00934, Folio 340, Tomo LVI, Fecha: 17-02-17	-	-	1	Inducción de Docentes Nuevos	Ejercicio Terapéutico Terapia Física y Ocupacional Infantil	
14	Laura Jazmín Fernández Ávila	Doctor en Medicina y Cirugía	-	-	-	-	1	Inducción de Docentes Nuevos	Terapia Física y Ocupacional en el Adulto	
15	Nelson Omar Madrid Chincilla	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales	Máster en Administración de Justicia Área Civil	No. 12212, Folio 12013, Tomo XXVIII, Fecha: 15-11-88	-	Colegio de Abogados de Honduras No. 02307	1	Inducción de Docentes Nuevos	Leyes y Derechos Humanos con Discapacidad	
16	Heidy Yanireth Santos Maldonado	Licenciada en Enfermería	Maestría en Enfermería Ginecológica, Obstétrica y Perinatología	No. 046, Folio 005, Tomo LXXI, Fecha: 17-11-17	-	-	1	Diplomado en Geriatría y Gerontología Congreso de Ginecología y Obstetricia Normas de Bioseguridad	Terapia Ocupacional I Terapia Ocupacional II Rehabilitación Geriátrica Rehabilitación de Cuidados Críticos	
17	Cesia Xiomara Jimenez Rosales	Licenciada en Educación Física	Máster en Educación Física Máster en Training Pilates	-	-	-	18	Inducción Docentes Blackboard UNITEC Congreso de Educación Física Adaptada 2do Congreso Centroamericano de Educación Física	Biomecánica Medios Físicos I Medios Físicos II Rehabilitación Deportiva	
18	Ever Josué Alvarenga Ávila	Licenciado en Psicología	Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva	No. 060, Folio 006, Tomo LXIII, 04 de noviembre de 2015	Si	N/A	17-3193	4	Inducción Docentes Blackboard UNITEC Normas ISO 9000 Curso de Derecho Humano Internacional	Rehabilitación Basada en la Comunidad Terapia Física y Ocupacional Infantil Educación Especial Inklusiva
19	Keili Yojalma Rodríguez Quezada	Licenciatura en Psicología	Máster en Neuropsicología Clínica	N°075, Folio 008, Tomo XXVIII, 08 de agosto 2014	-	-	14-2084	5	Curso de adaptaciones curriculares, contexto nacional e internacional, en que ocurre la violencia y violaciones a derechos humanos Taller de redacción científica Congreso internacional de neuropsicología de educación "Una visión desde las ciencias del aprendizaje"	Estilo de Vida, Comportamiento y Discapacidad Ética y Discapacidad Educación Especial Inklusiva
20	Ligia Diosana Meléndez Almendares	Doctora en Medicina	Máster en Psicología, con énfasis clínico y educativo	-	No. 014, Folio 014, Tomo XLIV, 09 de	06-883	11	Inducción Docentes Normativa de Educación Superior – NES	Terapia Física y Ocupacional Infantil Educación Especial Inklusiva	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL UNITEC SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS Recon. --- Incorp.	N° COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE	
					noviembre del 2006					
21	Hernán Enrique Murillo Rodríguez	Ingeniero en Química Industrial Licenciado en Matemáticas	Máster en Física General	No.060, Folio 060 Tomo XVII, 26 de julio de 2010	Título de Pregrado: 44436	-	-	5	Introducción Nuevos Docentes	Bioestadística
22	Kizya Judith Rosales Zúniga	Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Máster en Dirección Empresarial con orientación en Gerencia de Competencias Directivas Máster en Finanzas	-	RT18739-11-10 Folio138 Tomo XXXVIII Fecha: 3 de noviembre de 2010	-	-	4	Introducción Nuevos Docentes	Generación de Empresas en Salud
23	Ricardo Noé Arturo Segura Amaya	Doctor en Medicina y Cirugía	-	-	-	-	01-07970	4	OnLine,Hybrid and Blended Education Diplomado en Competencias digitales para el acompañamiento y la evaluación del aprendizaje en la Tele docencia.	Sistema Osteomioarticular Sistema Nervioso y Tegumentario
24	Luis Alberto Maldonado Aguilar	Ingeniero Civil	Máster en Dirección Empresarial	No.29744, Folio 29844 Tomo LIX, 22 de mayo de 1990	Si	-	CICH-2472	19	Inducción de Nuevos Docentes	Introducción al Álgebra Álgebra
25	Karla Patricia Rosales Bonilla	Licenciada en Pedagogía con orientación en Orientación Educativa	-	No. 045, Folio 045 Tomo XVII,12 de mayo de 2011	-	-	-	5	Inducción de Nuevos Docentes	Filosofía Sociología
26	Elena Orfilia González Espinoza	Licenciada en Pedagogía con Orientación en Planeamiento y Administración Educativa	Máster en Educación y Tecnología (En Proceso)	No.067, Folio 067 Tomo XV, 14 de julio de 2010	-	-	-	10	Inducción de Nuevos Docentes Certificado Bléndit: Principles and Practice in Online & Blended Learning	Electiva de Idioma Extranjero I Electiva de Idioma Extranjero II Electiva de Idioma Extranjero III Electiva de Idioma Extranjero IV
27	Carlos Armando Gochez Banegas	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Máster en Dirección Empresarial con Orientación en Competencias Directivas	N.RT16932-04-10, Folio431, TomoXXXIV, Fecha 27 de abril, 2010	-	-	-	8	Inducción de Nuevos Docentes Taller de Filosofía educativa Taller de planificación operativa como recurso para el desarrollo	Ofimática Avanzada Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología
28	Rafael Castillo Pérez	Licenciado en Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Máster en Finanzas Doctor en Ciencias con orientación en Ciencias Administrativas	-	RT 25035-08-12 Folio 034 Tomo LI Fecha: 10 de agosto de 2012	-	-	10	Inducción de Nuevos Docentes	Metodología de Investigación
29	Mavis Gisselle Cruz Dominguez	Licenciada en Educación Física y Deportes con Especialidad en Fútbol	-	-	-	-	-	-	Inducción de Nuevos Docentes	Electiva Arte/Deporte
30	Mayra Lili Barahona	Licenciada en Ciencias Sociales	-	23602-04-12 Y 02475	-	-	19777	5	Inducción de Nuevos Docentes	Historia de Honduras
31	Juan Ramón Rodríguez Zerón	Licenciado en Letras con Orientación en Literatura	Máster en Psicología Educativa	No. 088, Folio 088, Tomo XXX, 8 de octubre de 2010	No.2768, Folio 2633, Tomo XI, 7 de noviembre de 2014	-	-	10	Inducción de Nuevos Docentes	Comunicación Oral y Escrita
32	Roger Josué Ortega Galo	Doctor en Medicina y Cirugía	Especialista en Medicina de Rehabilitación	No. 056, Folio 006, Tomo XXX, 27 de julio de 2015	No. 028, Folio 003, Tomo XIII, 27 de julio de 2015	-	-	1	Diplomado de Rehabilitación Cardíaca Buenas Prácticas Clínicas e Investigación en Sujetos Humanos	Rehabilitación Cardiopulmonar Fisioterapia I Medios Físicos I
33	Iris Suyapa Murillo Portillo	Doctor en Medicina y Cirugía	Especialista en Medicina de Rehabilitación	No. 068, Folio 007, Tomo XXX, 25 de octubre de 2012	No. 088, Folio 009, Tomo IX, 09 de abril de 2018	-	-	1	Taller de Hipertensión arterial y Aterotrombosis II Congreso multidisciplinario de postgrados de Medicina Clínica, Salud Pública y Enfermería Curso de Electromiografía y Velocidad de Conducción Nerviosa	Terapia Física y Ocupacional del Adulto Ejercicio Terapéutico Biomecánica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA Y OCUPACIONAL UNITEC SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS Recon. --- Incorp.		N° COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE
34	Andrea Carolina Ramírez Acosta	Doctor en Medicina y Cirugía	Especialista en Medicina de Rehabilitación	No. 099, Folio 010, Tomo XXXII, 03 de septiembre de 2013	No. 091, Folio 010, Tomo IV, 21 de abril de 2017	-	-	1	Diplomado Rehabilitación de Columna Vertebral Curso de Rehabilitación y Cuidados Paliativos Taller de Modalidades de Fisioterapia	Órtesis y Prótesis Fisioterapia II Medios Físicos II
35	Mario Alberto Sierra	Licenciatura en Terapia Física y Ocupacional	-	No. RT-03020, Folio 020, Tomo VII, 14 de julio de 2021	-	-	-	1	Introducción a la investigación clínica IV Congreso Centroamericano y del Caribe de MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN Normas de buenas prácticas clínicas	Introducción a la Terapia Física y Ocupacional Introducción a las Modalidades Terapéuticas Cinecioterapia

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4853-374-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), fue aprobada mediante **3034-291-2015**, del 15 de mayo de 2015. **CONSIDERANDO:** Que mediante **acuerdo No. 4423-350-2020** de fecha 17 de diciembre de 2020, fue aprobada la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Terapia Física y Ocupacional, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en CEUTEC Prado, de la Ciudad de Tegucigalpa MDC, en la Modalidad Educativa a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, ya que UNITEC cumple con los requisitos de Ley, y de la Normativa de El Nivel de Educación Superior y del Reglamento de Educación a distancia. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 4748-369-2022**, de fecha 20 de junio de 2022, conoció y admitió la solicitud de Ampliación de la Oferta Académica de la Carrera de “Terapia Física y Ocupacional” en el Grado Académico de Licenciatura; de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en CEUTEC de San Pedro Sula en la Modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **1291-365-2022** y la Opinión Razonada **OR-DES-1086-11-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Ampliación de la oferta de la carrera de “Terapia Física y Ocupacional”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación Virtual. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada expresa que: Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para la ampliación de oferta académica de la Carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura en CEUTEC de San Pedro Sula, en la modalidad educativa a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada, poseen formación en Terapia



Física y Ocupacional y en disciplinas de ciencias básicas y formación general, han sido seleccionados de acuerdo a las experiencias profesionales desarrolladas en el campo de la Salud y acorde a la malla curricular propuesta y han sido seleccionados de acuerdo a las experiencias profesionales. Según la documentación soporte (expediente / curriculum vitae), el 100% cumple con los requisitos mínimos destellados en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y el área académica, en el total de treintaicinco (35) docentes propuestos de los cuales el **51%** posee el Grado Académico de Maestría. **CONSIDERANDO:** Que el Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) **verificó que la Universidad cumple con un 27.7%** de los espacios de aprendizaje diseñados en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, en su Plataforma Virtual, asimismo, presenta el Cronograma respectivo para **el 73% del diseño** de los espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse, conforme al Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior; Artículos 4, inciso c); 41, 42, 43, 44 y 53 del Reglamento de Educación a Distancia y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **1291-365-2022** y la Opinión Razonada **OR-DES-1086-11-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Ampliación de la oferta de la carrera de “Terapia Física y Ocupacional”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación Virtual. **SEGUNDO Aprobar la Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de Terapia Física y Ocupacional en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en CEUTEC de la ciudad de San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual,** ya que UNITEC presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios y **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, cumple con la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **licenciatura en Terapia Física y Ocupacional** , en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, por lo que todas las aprobaciones realizadas **sin visita** de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley. **CUARTO:** Transcribir el presente Acuerdo a las Autoridades de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**



NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1215-356-2021 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1187-11-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN”, UPNFM. EMISIÓN DE ACUERDO. LA PRESENTE OPINIÓN RAZONADA ES ÚNICAMENTE PARA EL GRADO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDA EN EL CAMPUS DE TEGUCIGALPA, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1215-356-2021

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.4570-359-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 359, de fecha 20 de agosto de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de Autorización para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Consejo Técnico Consultivo (CTC) Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la Solicitud de Autorización para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado de Licenciatura y/o Técnico Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM. **Comisión: UCENM (coord.), UNAH, UNICAH, UNITEC.** Cumpliendo con la petición realizada por el Consejo Técnico Consultivo para analizar la documentación correspondiente a la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado de Licenciatura y/o Técnico Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM, las instituciones que integran la comisión emiten el siguiente **Dictamen: Considerando:** Que en Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Consultivo No.354 con fecha viernes 7 de agosto de 2021, se presentó Solicitud de modificación al Acuerdo de admisión No.4430-350-2020 aprobado por el CES, en fecha 17 de diciembre de 2020, cambiando el nombre de la carrera de profesorado en Educación Tecnológica con orientación en Mecánica Automotriz, en Refrigeración y Aire Acondicionado por Carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, para conocimiento de los miembros del Consejo Técnico Consultivo. UCENM (Coordina), UNAH, UNICAH Y UNITEC. **Considerando:** Que la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” en el marco de la dicha solicitud, presento una nueva versión de los documentos correspondientes a la Solicitud de Autorización para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado de Licenciatura y/o Técnico Superior

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Universitario para su desarrollo en la modalidad presencial. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM coordina), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y Universidad Católica de Honduras (UNICAH), han revisado y analizado la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable de UCENM y UNICAH, Dictamen Favorable con Observaciones, de UNITEC y Dictamen No favorable de la UNAH. **Por tanto:** Los miembros de la comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior de Honduras, emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Autorización para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM**, para su desarrollo en la modalidad presencial, debiéndose consignar en el acta respectiva el dictamen No Favorable de la UNAH y atender las recomendaciones y observaciones presentadas por cada una de las instituciones. San Pedro Sula, 18 de octubre de 2021. Comisión:

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

“**Dictamen.** Dictamen al Proyecto de solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz (FTC-1806) en el Grado de Licenciatura y/o Técnico Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”. **Universidad Proponente: UPNFM. Comisión: UCENM (coordina), UNAH, UNICAH, UNITEC. Considerando:** Que se ha revisado la nueva versión de los documentos correspondientes a la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” de conformidad a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del Nivel Superior, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior. **Considerando:** Que las observaciones realizadas por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio fueron subsanadas por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, en los documentos presentados en su segunda versión. **Por tanto:** la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario en Mecánica Automotriz de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”. San Pedro Sula, 22 de septiembre de 2021. **Máster Rosel Faustino Cerrato, Vicerrector Académico.**”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO DE LICENCIATURA Y TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN" (UPNFM).

Vista la documentación relacionada a la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

DICTAMEN

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar".

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), es la responsable de la formación de docentes para los diferentes niveles del Sistema Educativo, mismos que deben formarse con las competencias necesarias para atender las necesidades educativas del país y colaborar con la solución de los problemas de su comunidad, así como también establece en su estatuto: "el formar y perfeccionar a nivel superior los cuadros docentes, técnicos y administrativos que la educación nacional requiere".

CONSIDERANDO: Que la propuesta de creación de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz, en Refrigeración y Aire Acondicionado en el

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

grado académico de Licenciatura y Técnico Superior Universitario nace en respuesta y/o está enmarcado en la visión de país y plan de nación, ley Fundamental de Educación y sus Reglamentos.

Además, se basa en una perspectiva integracionista-relación teoría y práctica en la formación del docente y en atención a la imperiosa necesidad de proponer nuevas carreras que demanda los sectores productivos del país.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento del Sistema de educación técnica y tecnológica en el nivel superior de Honduras, aprobado en 2016, establece que las carreras de la Educación Técnica y Tecnológica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y que los estudios relativos a este nivel son: a) Técnico Superior. CINE 5 A-551 Educación Terciana Vocacional, b) Tecnólogo o técnico universitario. CINE 5 A-554 Educación Terciana de ciclo corto vocacional.

CONSIDERANDO: Que solamente los programas identificados como Técnico Universitario o Tecnólogo pueden ser con continuum curricular a programas de licenciatura. Estos programas deben contar con fundamentos disciplinares y competencias profesionales. Incluye procesos de investigación aplicada y gestión del conocimiento particularmente en equipos multidisciplinares.

CONSIDERANDO: Que la educación técnica y tecnológica se orienta a ocupaciones específicas y vinculada con sectores productivos y de servicios. Urgida para el uso de laboratorios especializados, y el desarrollo de prácticas, entre otros intereses.

CONSIDERANDO: Que el documento plan de estudios es el documento legal, es la síntesis de la formación para el futuro profesional, que en el caso de las carreras o programas en el grado de tecnólogo debe reflejar fundamentos disciplinares y competencias profesionales en todos los campos del saber. Se basa en un modelo educativo por competencias profesionales; del arte, la cultura, la ciencia y la tecnología.

CONSIDERANDO: Que el Plan de estudios debe detallar la modalidad educativa y, además, evidencias del componente práctico en la descripción de espacios de aprendizaje, detallando horas de dedicación, metodología de aprendizaje y evaluación.

CONSIDERANDO: Que el Plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y el sector productivo correspondiente. Además, presenta evidencia de convenios específicos con instituciones nacionales e internacionales.

CONSIDERANDO: Que la propuesta debe documentar que cuenta con la estructura de gestión, infraestructura física, recursos educacionales como: biblioteca, laboratorios, talleres, laboratorios didácticos especializados, convenios de vinculación laboral. Docentes especializados para impartir las ciencias básicas con evidencia de títulos universitarios. En cuanto a los profesionistas de nivel técnico evidencian experiencia en el área de al menos cinco (5) años en el mundo laboral.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Considerando que el Plan de estudios establece los requisitos para obtener el título, detalle de la práctica profesional en horas y mecanismos de monitoreo y evaluación de esta, por parte de la empresa o institución donde el estudiante realice su práctica.

CONSIDERANDO: Que la UNAH revisó los documentos presentados por la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" UPNFM e identificó lo siguiente:

Observaciones y recomendaciones al Diagnóstico de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado de Técnico Superior Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" UPNFM.

El documento diagnóstico presentado por la UPNFM refleja la necesidad profesionalización del personal que ejerce la función docente en los centros de educación media que imparten el Bachillerato Técnico Profesional (BTP) en mecánica automotriz. Estos centros están adscritos a la Secretaría de Educación. También, la propuesta contempla atraer a los egresados de este BTP para que puedan continuar estudios a nivel de técnicos universitarios en la misma área de especialización.

Sin embargo, la propuesta no establece claramente la demanda de puestos de trabajo tanto del principal empleador que es la Secretaría de Educación, como entre las empresas del sector que serían los empleadores potenciales de los egresados como técnicos automotrices. Estos elementos deberían aparecer reflejados en los apartados: "Demanda real y potencial de la carrera y "Mercado de inserción laboral.

En lo relativo a la estructura académico-administrativa para desarrollar la educación técnica-tecnológica, no se identifica en el organigrama de la institución la creación de la unidad responsable, tal como se establece en el Reglamento del Sistema de educación técnica y tecnológica del Nivel de educación superior de Honduras (2016), artículos del 21 al 27.

En lo relativo a la inversión para el funcionamiento de la nueva carrera, la documentación refleja el análisis de inversión a un (1) año. Sin embargo, se recomienda hacer el análisis de la inversión requerida proyectada según la duración de la carrera o el número de cohortes o promociones que se espera graduar, dado que las carreras técnicas universitarias "no podrán ser permanentes, mantendrán su vigencia de acuerdo con la demanda y necesidades del mercado laboral. Esta se demostrará en su proceso de autoevaluación al menos después de la 2da promoción de graduados" (Art.34 del Reglamento).

Finalmente, se reiteran algunas de las observaciones de forma pendientes de ser atendidas:

1. Portada del diagnóstico.

Nombre del documento: Al haber separado los documentos, se recomienda ajustar el nombre de la propuesta, por ejemplo:

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Diagnóstico del Plan de estudios de la carrera Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el Grado de Licenciatura, con salida lateral al Técnico Universitario en Mecánica Automotriz en el Grado de Tecnólogo.

Unidad responsable de la carrera: agregue el nombre de la Facultad a que pertenece el Departamento de Educación Técnica Industrial.

2.Revisar la tabla de datos generales de la carrera:

Número de créditos: en el diagnóstico aparecen 106, en el plan de estudios 84 unidades valorativas. Favor revisar y corregir.

Número de espacios de aprendizaje: en la tabla de datos generales del diagnóstico aparecen 27 asignaturas y en el plan de estudios aparecen 21 asignaturas.

3.Apartado Marco teórico.

Se recomienda incluir las citas respectivas con duración no mayor a 5 años.

4. Anexos del documento. Las imágenes que sirven como evidencia del proceso de levantamiento no corresponden a las empresas de mecánica automotriz, sino a las de refrigeración y aire acondicionado. Favor revisar y corregir (págs.123 y 124).

Observaciones y recomendaciones al Plan de Estudios de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado de Técnico Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" UPNFM

El documento Plan de Estudios identifica la carrera como Técnico Universitario en Mecánica Automotriz en el grado de Tecnólogo, con duración de dos años. Se trata de un programa articulado CINE 554, con duración de dos años y articulado al Profesorado en Mecánica Automotriz en el grado de licenciatura (CINE 6), según se establece en el Art. 41, del citado reglamento.

La propuesta presenta insuficientes espacios de aprendizaje para alcanzar las competencias planteadas. Bajo la conceptualización de la educación técnica, las carreras constituyen programas completos para habilitar a sus graduados para el ejercicio de una profesión, bajo ningún término deberán considerarse apéndice de los programas de licenciatura, ni propuestas incompletas.

A continuación, se establecen algunas observaciones de forma y fondo:

1. Portada

Coloque el nombre de la propuesta atendiendo la siguiente recomendación:

Proyecto del Plan de estudios de la carrera Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el Grado de Licenciatura, con salida lateral al Técnico Universitario en Mecánica Automotriz en el Grado de Tecnólogo.

Unidad responsable de la carrera: agregue el nombre de la Facultad a que pertenece el Departamento de Educación Técnica Industrial.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICEPRESIDENCIA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn



2. Tabla de datos generales de la carrera

Coloque una tabla de datos generales para el nivel de técnico universitario y otra para el nivel de licenciatura, tal como aparece en el documento diagnóstico.

3. Del perfil de egreso que se plantea para el graduado del TU Mecánica automotriz

Durante su formación se generarán las siguientes competencias:

- Emprende, crea y administra talleres automotrices.
- Supervisa áreas en la especialidad.
- Realiza gestiones de control de la calidad en la especialidad.
- Capacita personal técnico de la especialidad.

De las competencias planteadas, no se identifican espacios de aprendizaje para desarrollar las competencias de administración de talleres, gestión de la calidad y capacitación a otro personal técnico. Se recomienda realizar el mapa de competencias de la propuesta técnica y hacer las mejoras respectivas.

4. De la estructura del Plan de estudios

Considere que las carreras de educación técnica deben diseñarse en correspondencia al Marco Nacional de Cualificaciones de la educación técnica y formación profesional de Honduras (MNC-EFTPH), considerando los descriptores de nivel CINE 5.

Componentes de formación:

Considerar incluir más espacios de aprendizaje para desarrollar las competencias de administración de talleres, gestión de la calidad y capacitación a otro personal técnico.

Considerar la pertinencia de incluir solo una asignatura de idiomas, en este caso inglés general y no una de inglés profesional.

Presentar el análisis funcional y el perfil de egreso con las competencias genéricas y específicas para el nivel de cualificación, CINE 5.

Considere y detalle cuantas promociones de técnicos universitarios ofrecerá la UPNFM, considerando la demanda del sector empleador.

Aun no se incluye el Análisis de la investigación aplicada para el nivel técnico tecnológico.

5. De la práctica profesional. Se recomienda incluir las siguientes consideraciones en la descripción de la práctica profesional y generar los formatos respectivos para su cumplimiento por parte de la empresa o institución.

- El objetivo de la Práctica Profesional. Es afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso y verificar la adquisición de estas en el desempeño laboral.
- La práctica de introducción al mundo del trabajo es una actividad que deberá ser informada y evaluada de acuerdo con el instrumento de evaluación de esta por la empresa o la institución en que se realiza.
- Durante el desarrollo de la Práctica Profesional, los practicantes deberán adecuarse al sistema y régimen de trabajo de la empresa en que se desempeñen, una vez finalizada su práctica profesional, los titulados deberán presentar un informe de práctica.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICEPRESIDENCIA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

6. De la vinculación. La UPNFM presenta convenio con INFOP para el funcionamiento de la carrera. Aun requiere presentar convenios específicos con el sector empleador.

7. Plan de gestión administrativa y financiera, se recomienda proyectar la inversión de acuerdo con la duración del Plan de estudios, en el caso de la carrera técnica serían 2 años.

8. Sobre los docentes considerados para la carrera, se reitera la recomendación de incluir los CV de docentes y asegurar que todos presenten copia de sus títulos universitarios por ambos lados. Está incompleto.

Sobre el documento completo, aparecen secciones donde se hace referencia a la carrera de Refrigeración y aire acondicionado. Se recomienda revisar y corregir para que se haga referencia únicamente a la carrera de Mecánica Automotriz.

Plan de Factibilidad.

En el plan de factibilidad se incluyen dos carreras Refrigeración y aire acondicionado y Mecánica automotriz. Se recomienda separar los datos y presentar el documento solamente para la carrera Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado Académico de Licenciatura y Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM).

- a. Evidenciar los convenios con empresas para la práctica profesional y/o pasantías de los estudiantes.
- b. Se recomienda proyectar la inversión de acuerdo con la duración del Plan de estudios, en el caso de la carrera técnica serían 2 años.
- c. Sobre los docentes considerados para la carrera, se reitera la recomendación de incluir los CV de docentes y asegurar que todos presenten copia de sus títulos universitarios por ambos lados.

Observaciones y recomendaciones a la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" UPNFM.

Observaciones Generales

Primera Revisión	Segunda Revisión
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisar para cada uno de los tres documentos, los que se envían con los comentarios respectivos, para una mejor ubicación y corrección y a la par la matriz con las observaciones puntuales. ❖ Se debe retomar la Guía para elaboración Planes de Estudio y Diagnóstico de la Dirección de Educación Superior para replantear y/o 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La propuesta actual se presenta en dos propuestas de forma independiente, donde se ha separado por cada área del conocimiento cada una. 2. En cada propuesta trabajada y presentada de forma separada, se retoma mucha de la información de la propuesta inicial, pero se debe tener cuidado, pues al revisar se encuentra en general y sobre todo en el documento diagnóstico que presentan como propuesta de refrigeración, que al momento de haber hecho las copias se dejaron iguales contenidos para ambas propuestas.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



{504} 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Primera Revisión	Segunda Revisión
<p>mejorar algunos aspectos que ameritan ser subsanados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unificar el uso del nombre de la oferta a lo largo de cualquiera de los documentos. ❖ Todas las portadas de los tres documentos deben seguir mismo formato, lógicamente a excepción del nombre que identifica a cada uno. ❖ Cada apartado (principales, definidos en la guía) debe aparecer a inicio de página. ❖ Revisión de citas. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. En consecuencia, se ha encontrado que a lo largo de los dos documentos propuestos, que al mantener la misma información, debió haberse considerado incorporar y/o presentar dicho contenido subsanándolo en las actuales, debido a que las sugerencias siguen siendo de aplicación para estas, aún presentados de forma separada, en algunos casos se mantienen sin cambio alguno. 4. Por otro lado, debe hacerse esfuerzo en darle otra presentación a la información en estas nuevas propuestas de documentos que se hacen por separado, sobre todo por la particularidad, alcance y naturaleza de cada área (hay información que no puede cambiar, ya está dada, como ejemplo la misión institucional, por mencionar un ejemplo), en otros casos esto no debe suceder. Sobre todo, porque cada una, debe obedecer a resultados reales de un proceso de investigación científica realizado, que denota la necesidad de su implementación. 5. No olvidar la Guía para elaboración de Planes de Estudio y Diagnóstico de la Dirección de Educación Superior, para replantear y/o mejorar algunos aspectos que ameritan ser subsanados para todos los documentos que se exigen. 6. Si inicialmente hubo esfuerzos por la construcción de una sola propuesta, estos esfuerzos no pueden, ni debieron desaparecer al momento de tomar decisión de presentarla ahora por separado, es decir hay elementos de estructura que deben manejarse igual para ambas sin perder cada una su esencia. Y sobre todo cada una debe descansar sobre resultados reales, de un proceso de investigación que evidencie resultados sobre la necesidad de ofertar ambas propuestas ahora por separado. 7. Se hizo la revisión por separado atendiendo lo establecido en la guía utilizada para estos efectos por el nivel de educación superior, pero es de vital importancia que como parte de los resultados de investigación, los gestores y/o diseñadores de cada propuesta deben explicar claramente

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Primera Revisión	Segunda Revisión
	<p>cómo los resultados del proceso de investigación realizado se encaminan a la toma de decisiones de dos ofertas educativas y que inclusive cada una de diversifica, ofrece la oportunidad de obtención de dos títulos de grado universitario (Técnico y Licenciatura), lo cual significa un continuum curricular que debe ser trabajado como tal, para evitar problemas de gestión o confusiones.</p> <p>8. En el plan de estudios, en la doctrina pedagógica también debe quedar muy explícito lo enunciado en el numeral anterior.</p> <p>9. En algunos casos cada propuesta utiliza diferentes formatos, insistimos apearse a la guía, debe seguirse misma estructura, por lo tanto, cuidar el diseño al momento de redactar cada apartado para cada una. Por ejemplo, en documento diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Matriz de presentación de datos generales por mencionar uno... + En tabla de índice uno tiene bibliografía el otro no... +El numeral de conclusiones para cada una se maneja diferente, entre otros. <p>10. Es sumamente importante que se unifique a lo largo de todos los documentos el uso de los nombres con que se nomina a cada propuesta. En virtud de que en algunos momentos en ambas propuestas aparece diferente: En caso de técnico: + Técnico Universitario en xxxx + Técnico Superior Universitario en xxxx</p> <p>En caso de licenciatura: + Profesorado en Educación Tecnológica en xxx en el grado Licenciatura + Profesorado en el grado de Licenciatura.</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



WORLD
BANKING
MUNDIAL
1973

(504) 2216-6100 ext.110240
wa@unah.edu.hn

Observaciones Específicas

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Revisar cada uno de los subapartados 1.1 al 1.3		Corregido, pero ahora son dos propuestas, presentados por separado	-	-
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	En cuanto al membrete: suprimir este dato referido al departamento, este no forma parte del membrete, su ubicación se requiere más abajo y ya está considerado.	Corregido, pero ahora en base a estas dos propuestas, presentados por separado	-	-
	En el centro debe anotar "Diagnóstico del plan de estudios de la carrera..."	¿Revisar nombre de la carrera? por alcances de la oferta	Corregido, pero ahora son dos documentos - propuestas: Refrigeración y mecánica	-	-
	Código de la carrera	¿Cuál es el código, no se ha definido aún? Completar.	Corregido, ahora dos documentos, cada uno con su respectivo código.	-	-
	Unidad responsable del diagnóstico	Cuidar su ubicación donde se indica, no repetir en la portada	Corregido ahora identificada en cada documento.		
	Lugar y fecha	Actualizar completar este dato con la	Corregido ahora plasmada en		

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



U.S.A. IN
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110040
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		fecha última de entrega	cada uno de los dos documentos por separado.		
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que se sistematiza diagnóstico	Revisar conforme todas las observaciones que se hacen del documento y sobre todo en función de la guía de Educación Superior. Revisar al final por cualquier cambio/movimiento/modificación de contenido que pueda darse.	Consideraron los cambios, sin embargo, revisar al final por cualquier cambio/movimiento/modificación de contenido que pueda darse a raíz de lo que se presenta ahora. Debe seguirse una misma estructura en los 2 documentos, Por ejemplo: en apartado 6. Resultados de la Investigación, el numeral de conclusiones y recomendaciones se aborda de manera diferente. La guía plantea como numeral: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE RESULTADOS		<ul style="list-style-type: none"> Aquí en # 6.8, 6.9 y 6.10 aparecen conclusiones para los dos grados y recomendaciones.
	Incluye el número de página en que				

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2218-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
	DIAGNÓSTICO				
	se encuentran los capítulos.				
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	No aparecen. Ubicarlos antes del apartado introducción.	Ya fueron incluidos, pero la información no debe manejarse diferente para cada oferta.		
2. INTRODUCCIÓN	Revisar, modificar y reubicar algunos de sus subapartados, 4 en total.		Se hicieron algunas modificaciones, hace falta completar en ambas propuestas los antecedentes de estudio* estructura conforme la guía de Educa. Sup. Recordar nuevamente son 4 subapartados. Aparece mismo contenido de lo que se maneja como introducción en las dos propuestas, puede incluirse esta información como párrafo de inicio-préambulo a la introducción; pero luego, este debe además de esa de ese preámbulo-postura global debe llevar luego al planteamiento	Lo presentado (introducción) no corresponde por un lado a esta oferta, se refiere a otra y por otro lado, tampoco corresponde a la estructura del apartado, hace falta los antecedentes de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> Lo presentado no corresponde a la estructura del apartado, hace falta los antecedentes de estudio para completar los 4 subapartados de la introducción. Tal como esta requiere revisión, y un mayor sustento.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
			<p>particular cada una de las dos propuestas - desarrollo de las 4 componentes de esta introducción en su respectiva área. Cabe señalar que, en la propuesta presentada ahora por separado, sobre Refrigeración no se describe nada a la que hace alusión es a la de Mecánica. ¿Fue un error o a que obedece? verificar.</p> <p>Si se quiere se puede mantener este contenido, partiendo como un marco general que las entrelaza y lleva a la descripción luego del objeto de estudio. Si no se quiere este y trabajar el que falta: antecedentes de estudio con respecto a la oferta.</p>		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
RANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA S	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
	Antecedentes del estudio	<ul style="list-style-type: none"> Revisar el nombre de la oferta, en este subpartado aparece dos veces (subrayado en rojo) y de forma diferente. Unificar su nominación. No es lo mismo decidir por una u otra opción, que ofertar más de una. Definir claramente las fechas a las que se refieren a lo largo de este subpartado, dado que estamos ya al 2021. Se asume son de años anteriores? Deberá agregarse y explicitarse un poco el porqué del desfase, aunque una de las variables causantes actuales y que estamos viviendo ya la sabemos. (pandemia). 	<p>Dado que ahora son dos ofertas independientes las observaciones (algunas, otras por su contenido tan explícito obviamente no) continúan siendo pertinentes, pero a la luz de ser aplicadas a cada oferta de forma individual como área específica de estudio.</p> <p>Se hicieron algunos cambios. Pero continua la necesidad de ajustar conforme la estructura de la guía de Educa. Sup. y sobre todo la especificidad de cada oferta ahora presentada.</p>	Hace falta trabajos	Hace falta trabajos

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		<p>Por ejemplo, no dejar abierto frases como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ ...para diciembre del presente año, cuál año? ✦ ... ¿Fue así que en mes septiembre, de que año? <p>Todo ayudará entender y presentar mejor lo solicitado en este subpartado, dando lugar a tener una idea general pero clara de cómo se hizo o se llegaron a los antecedentes del estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es conveniente también se haga referencia de forma sucinta a los resultados del informe de la unidad de Desarrollo de Desarrollo Curricular, puesto que también son parte de este estudio. Ello alimentará y 			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
	DIAGNÓSTICO	<p>reforzará este subapartado.</p> <p>Si bien es importante lo expuesto en el primer párrafo como parte de la normativa en cuanto a instrumentos a utilizar, la información que sigue requiere analizarla y reorientar el contenido para este apartado explicando de forma clara y breve como se hizo el proceso de investigación a partir de cuál o cuáles fueron:</p> <p>*Enfoque (tanto parte cualitativa como cuantitativa y métodos) *Población y muestra, *Técnicas e instrumentos de recolección de datos *Plan de análisis e interpretación de datos * Fuentes de información.</p>			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		<p>se enfatiza de forma breve porque su tratamiento completo será en apartado más adelante de metodología.</p> <p>Desde el apartado 1.3 hasta el 1.8 no corresponden a este apartado, suprimir y reubicar: Por ejemplo: El 1.3 corresponde al último subapartado (Explicación de cómo se presenta...) de este apartado INTRODUCCIÓN El 1.8, puede ayudar un poco a desarrollar parte del contenido que se sugiere en el apartado 1.2.</p> <p>El que continúa efectivamente es el 1.9, llevar como estructura lo establecido en la guía de Educ. Sup.</p> <p>-Este subapartado corresponde al tercer subapartado de la introducción -Hace falta darle más sustento, al inicio parece parte</p>			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		<p>de los antecedentes, del porqué se hace esta propuesta.</p> <p>Es muy escueto el desarrollo de este contenido en cuanto a si HAY realmente instituciones-organismos y/o especialistas que apoyaron y continuarán apoyando la implementación del presente proyecto.</p> <p>¿O realmente es solo la Agencia Alemana... identificado en el último párrafo?</p> <p>✓ Este debe corresponder al último subapartado de la introducción.</p> <p>✓ Se refiere el subapartado 1.3: Breve explicación de la presentación del diagnóstico debe ayudar a elaborar este y completar con otra información que de mayor solides a este.</p> <p>✓ Debe ser reubicado donde corresponde, es decir hasta esta</p>			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		posición, no se concibió y ubica.			
	Explicación del proceso investigativo		Algunas de las observaciones que se dieron como propuesta global debieron ser consideradas para redactar cada propuesta que se presenta ahora. Las dos propuestas presentan exactamente mismo contenido por lo tanto retomar observaciones conforme la aplicabilidad a cada oferta ahora presentada.	Es necesario que se retome la información planteada y analizarla, reorientándola, explicando de forma clara y breve como se hizo el proceso de investigación a partir de cual o cuales fueron. *Enfoque (tanto parte cualitativa como cuantitativa y métodos) *Población y muestra. *Técnicas e instrumentos de recolección de datos *Plan de análisis e interpretación de datos. * Fuentes de información.	Es necesario que se retome la información planteada y analizarla, reorientándola, explicando de forma clara y breve como se hizo el proceso de investigación a partir de cual o cuales fueron: *Enfoque (tanto parte cualitativa como cuantitativa y métodos) *Población y muestra. *Técnicas e instrumentos de recolección de datos *Plan de análisis e interpretación de datos * Fuentes de información, se enfatiza de forma breve porque su tratamiento completo será en apartado más adelante de metodología. Lo presentado no se describe muy claramente, muy genérico está muy escueto.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
				se enfatiza de forma breve porque su tratamiento completo será en apartado más adelante de metodología. Lo presentado no se describe muy claramente, muy genérico, está muy escueto.	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo		El contenido de este apartado se transcribió tal cual de la propuesta global inicial. No se consideraron las observaciones sugeridas, y en esta oportunidad con mucha razón, pues son propuestas que tienen su propio radio de acción y/o naturaleza propia. Algo debe hacerlas diferentes... Hacer esfuerzo por revisar y	Revisar	Revisar

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
	DIAGNÓSTICO		determinar que puede subsanarse si es el caso.		
	Explicación de cómo se presenta el documento.		Debe hacerse esfuerzo en darle otra presentación a la información en esta nueva presentación de documentos que se hace por separado. Se continúa copiando y pegando situación que en algunos casos aplica, pero ahora con la nueva presentación de documentos por separado en algún momento debe haber particularidades según la naturaleza de esta área disciplinar y sobre todo los resultados de la investigación.	Para una mejor redacción de este subapartado, se plantea el considerar para la misma la guía como insumo, que se insiste en su uso correcto. Dado que prácticamente su estructura correcta da para explicar la organización del documento que se pide aquí.	Para una mejor redacción de este subapartado, se plantea el considerar para la misma la guía como insumo, que se insiste en su uso correcto. Dado que prácticamente su estructura correcta da para explicar la organización del documento que se pide aquí.
3. CONTEXTO ALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica Educativa Política	En general este apartado tal como se presenta no cumple con lo que define la Guía de Educa. Sup. por lo tanto, se debe:	Se retomaron los 4 subapartados para cada propuesta. Sin embargo, las dos propuestas	En cuanto a: +Lo Socioeconómico Hay que recordar	En cuanto a: +Lo Socioeconómico Recordamos unificar el uso del nombre de esta propuesta a lo largo de este o de los otros

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
8	Escenarios socioeconómicos internacionales	<p>Revisar los subapartados desde el 2.1 al 2.5. Hacer un esfuerzo por retomar el contenido de cada uno y hacer una reestructuración para situarlos en los 4 subapartados que pide la guía. Por otro lado, el esfuerzo debe encaminarse a hacer una triangulación/contextualización de los resultados obtenidos en la investigación con respecto a cada uno de estos sub-aspectos como respuesta al de la nueva cámara. Sobre todo, si el año 2020 (según los antecedentes) fue objeto de finalización de esta (¿u otras?) propuesta, es decir debemos encontrar esos hallazgos y recalcarlos como esta nueva propuesta -cámara se aproximará a dar respuestas frente a la nueva situación mundial y muy particular nuestra en</p>	<p>requieren revisar y analizar lo planteado en algunos de los subapartados que se señalan:</p>	<p>nuevamente que este apartado lo conforman 4 subapartados no 6. Reestructurar conforme los exigidos en la guía. El que le sigue buscar entrelazarlo con este ya que tal como está numerado (3.2) forma parte del 3.1. En este apartado 3.1, cuidar la estructura de los párrafos, corregir último renglón del primer párrafo.</p>	<p>documentos. Hemos ido comprendiendo que el nombre es: Profesorado en Educación Tecnológica en ...</p> <p>Por otro lado, insistimos en el nivel de incidencia de esta oferta frente al panorama socioeconómico, lograr interrelacionar-triangular esta información con el que hacer-respuesta de la mecánica.</p> <p>Recordar que este apartado lo conforman 4 subapartados no 6. Reestructurar conforme los exigidos en la guía. El que le sigue buscar entrelazarlo con este, ya que tal como está numerado (3.2) forma parte del 3.1. En este apartado 3.1, cuidar la estructura de los párrafos, corregir último renglón del primer párrafo.</p> <p>En cuanto a: + Educativo Es necesario que se revise el contenido que aquí se presenta, ¿dado que también aparece en la propuesta de Refrigeración por error o realmente aplica algún contenido a ambas?</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión			
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA	
		<p>que nos encontramos.</p> <p>No solo presentar en cada uno, datos o cifras trías, (no pueden cambiarse entendemos) debe haber una oportunidad para situar contenido que integre lo encontrado con la propuesta objeto de esta revisión, como está podrá dar o contribuir a dar respuesta.</p> <p>Este completa el 4to subapartado de la Contextualización situacional de Honduras.</p> <p>Sin embargo, al igual que los anteriores subapartados no se percibe en el contenido nito refleja como todo lo aquí planteado repercute, incide, ayuda o no a nuestro país. Y en todo caso como desde el papel que juega esta propuesta educativa se responderá o contribuirá a aminorar brechas-</p>		<p>En cuanto a: + Educativo En pag.18-20, 4to párrafo en adelante se menciona otra propuesta y no está cuidar su redacción y el planteamiento o que se establece aquí, se presenta esto en reiteradas veces. E inclusive en pag. 20 se debe buscar una forma de entrelazar los párrafos, además de describir lo que ahí se plantea con el párrafo que le sigue. En esta misma</p>		<p>+Lo político y el escenario internacional Frente a estos dos escenarios como se posiciona y responder a esta propuesta, no se refleja este planteamiento desde el quehacer propio de la disciplina.</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
8	DIAGNÓSTICO	<p>buscar equilibrios-entre otras respuestas. Por lo tanto, hace falta también al igual que los otros tres subapartados, hacer ajustes en cuanto ese papel y/o rol de la carrera como nueva oferta de la universidad para acrecentar o responder a demandas y/o necesidades de país.</p>		<p>página se habla descriptores. Llama la atención el hecho de que sean de aplicabilidad-adopción para las dos ramas, ¿eso es así? ¿Cada uno de los aquí mencionados son de aplicación tanto para mecánica como refrigeración? ¿no hay propios de esta como de la otra oferta? ¿D corresponde a mecánica?</p> <p>+ Lo político y el escenario internacional Frente a estos dos escenarios como se posiciona y responderá esta propuesta, no se refleja</p>	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



UNAH
RANKING MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
wa@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
				este planteamiento desde el quehacer propio de la disciplina.	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL.	Identificación de la Institución	Puede completarse este apartado con información de la estructura-organización, de tal manera que nos lleve a situar la ubicación de la nueva propuesta dentro de la estructura organizacional como institución.	Se hizo para cada oferta por separado.	---	---
	Visión y Misión Institucional			---	---
	Responsables del proyecto	Hasta este momento del documento aparece muy claro que la oferta se divide en dos orientaciones. Situación que debe ir quedando desde un inicio.	---	---	---
5. MARCO TEÓRICO	Requiere revisar y/o modificar los apartados.		Enriquecer el fundamento científico de la disciplina, está muy pobre. Si bien es cierto que ahora se presenta como una oferta independiente, totalmente	Revisar, replantear y fundamentar. Considerar lo sugerido en la propuesta inicial. Para reordenar el	Revisar, replantear y fundamentar. Considerar lo sugerido en la propuesta inicial.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
			diferente la una de la otra, con mucha razón debe darse muy buen fundamento disciplinar. Lo sugerido en la propuesta inicial aplica o debe ser considerado para redactar este. Replantear cada una.	contenido de este subapartado se debe ayudar para su elaboración con la siguiente estructura: En primer lugar, es importante desarrollar la génesis de esta disciplina-historia origen, así como también cómo o cuáles son las ramas o ciencias auxiliares y cómo se ha venido desarrollando, e inclusive en los diferentes contextos, tanto internacional-regional y cómo se encuentra al nuestro nacional	
	Fundamentación científica	Para iniciar debe separarse el apartado, iniciar		Atender observación anterior.	Atender observación anterior.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
8	de la disciplina de la carrera	<p>en página aparte, para lograr un mayor y mejor orden del documento y visualización del lector y/o interesado.</p> <p>Esta muy escueta la información incorporada de cada subapartado.</p> <p>Si la propuesta desde un inicio tiene dos líneas de acción, cada una debe tener su objeto de tratamiento, por lo tanto, la fundamentación científica tiene llevarse a esa línea de pensamiento, para cada una.</p> <p>Cabe señalar que como son resultados los que se encuentran se presentan, hasta este momento estos, es hacia donde deben ir apostando apuntalando "suponemos", apostar a una oferta con dos orientaciones.</p> <p>Por lo tanto, se sugiere que bajo la premisa de que los</p>			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		<p>resultados arrojan la necesidad de las dos orientaciones, y para reordenar el contenido de este subapartado se debe ayudar para su elaboración con la siguiente estructura para desarrollar este subapartado:</p> <p>En primer lugar, es importante desarrollar la génesis de esta disciplina-historia - origen; así como también cómo o cuáles son las ramas o ciencias auxiliares y cómo se ha venido desarrollando, e inclusive en los diferentes contextos, tanto internacional - regional y cómo se encuentra al nuestro - nacional.</p>			
	Justificaciones sociales Justificaciones económicas	Revisarlo en su totalidad. Por un lado, está muy escueto y por otro, los dos primeros párrafos si bien presentan información de repercusión económica, hace falta desarrollar lo	--	--	--

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



WORLD BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECANICA
	Justificaciones político-educativas	que el apartado pide. No se ven reflejadas las justificaciones, ni las económicas, mucho menos las sociales. Cabe señalar que las trabajaron en un solo bloque, la guía las solicita por separado, aunque estamos claros que ambas tienen estrecha relación, una puede ser consecuencia de la otra. Por último, lo planteado en cada una debe servir para buscar una conexión con lo señalado en la observación que se hace del último párrafo. Este está un poco desvinculado. El último párrafo corresponde más y lo puede ayudar a construir la doctrina pedagógica	Revisar	En cuanto a Necesidades prácticas prioritarias Se debe entender que las dos propuestas están bajo la sombrilla de un mismo departamento o, que comparten de alguna manera de forma interdisciplinaria, pero cada una según su naturaleza y alcance debe hacer diferencia en cuanto a su propia especificidad	En cuanto a Necesidades prácticas prioritarias Se debe entender que las dos propuestas están bajo la sombrilla de un mismo departamento, que comparten de alguna manera de forma interdisciplinaria, pero cada una según su naturaleza y alcance debe hacer diferencia en cuanto a su propia especificidad, en su área disciplinar.
	Necesidades prácticas prioritarias	Adicionar otra información que consideren pertinente para			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORIAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		cerrar este subapartado.		en su área disciplinar.	
	Fundamento filosófico	-----	Dado que se mantiene la propuesta de contenido de la propuesta inicial, es necesario que ahora este contenido se delimite a la propuesta que le ocupa y no que se genere como fundamento global para ambas. Cada una debe tener sus particularidades.	Revisar y delimitar conforme el área disciplinar que nos ocupa.	Revisar y delimitar conforme el área disciplinar que nos ocupa.
	Doctrina pedagógica	-----	Igual que lo observado en los fundamentos filosóficos, delimitar el quehacer fundamental del área, aunque sean ambas totalmente de implicación práctica cada una debe tener en algún momento del proceso sus propias estrategias.	Revisar y completar.	Revisar y completar.
6. RESULTADOS DE LA	El título del apartado debe ser nominado	Revisar y replantear	No se consideran las observaciones	Deben aparecer acá ya	Deben aparecer acá ya resultados del proceso de

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA ACADÉMICA



VIAH
BANKING MUNDIAL 2022

(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
INVESTIGACIÓN	<p>solamente como "RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN"</p> <p>Suprimir los párrafos introductorios que aparecen al inicio de este, este debe comenzar donde corresponde y directamente lo específico de los resultados conforme cada aspecto que se sugiere incluir.</p> <p>Reubicar todo el contenido 5.1. debe ser objeto en el protocolo y de forma sucinta en apartado segunda de la introducción, ver observaciones en este.</p>		<p>que se hicieron a propuesta inicial, muy atinentes aún en estas propuestas</p>	<p>resultados del proceso de investigación realizado, orientarse por la guía.</p> <p>No incluir información que ya fue objeto de tratamiento en otros espacios o momentos pertinentes en este documento y en el documento protocolo. Por tanto, este apartado debe comenzar con el numeral nombrado como 6.2, directamente con los hallazgos.</p>	<p>investigación realizado, orientarse por la guía.</p> <p>No incluir información que ya fue objeto de tratamiento en otros espacios o momentos pertinentes en este documento y en el documento protocolo. Por tanto, este apartado debe comenzar con el numeral nombrado como 6.2, directamente con los hallazgos.</p>

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORIAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS BÁSICOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
				<p>En cuanto a los resultados cuantitativos: +EL contenido que se maneja está muy escueto, partiendo que debe haber un sólido y contundente fundamento, que sustente los dos grados que se pretenden ofertar. Llama la atención que en pág. 45 aparece un breve párrafo, no muy descriptivo, que hace un poco de alusión a estas dos opciones de técnico y licenciatura. Sin embargo, la evidencia es poca o casi nula para explicar cómo será en base a resultados encontrados</p>	<p>En cuanto a los resultados cuantitativo: + Se maneja en iguales términos para esta propuesta, considerar la misma observación para subsanar.</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORIAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECÁNICA
				<p>que sustentan la oferta tanto de técnico y licenciatura como ofertas, a ser opcionales por los aspirantes-estudiantes. Resultados sumamente necesarios de que aparezcan.</p> <p>Situación diferente como se presenta y ya se aborda de mejor manera en los datos CUANTITATIVOS</p> <p>Esta situación también se encuentra en la otra oferta, pues el contenido que se presenta va en la misma línea.</p>	
T. ANEXOS	Proyecto de Investigación		Revisar los anexos a incluir como parte de este apartado. Seguir la guía. El primero que	Subsanar este apartado en esta propuesta partiendo de	Subsanar este apartado en esta propuesta partiendo de lo sugerido observación general

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS BIBLIOGRÁFICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
			<p>debe aparecer es el protocolo El contenido del 7.1, por un lado, debe suprimirse y revisarlo para analizar su contenido y lograr utilizarlo en los numerales 4, 5, o 6 que solicita la guía en ese orden.</p> <p>Se había señalado ya, la forma de presentación de estos anexos se recalca en ello, por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicar cada uno por separado en su página correspondiente, con su numeración, título... 2. Antes de eso aparecer en una sola página el título como apartado: ANEXOS. 3. Los demás, cuantos se identifiquen y que sirvan para ampliar o aclarar, aparecer en página aparte y así sucesivamente. 	<p>lo sugiendo observación general.</p>	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
			no presentados como diríamos "a lo hondureño un solo bolsón" <ul style="list-style-type: none"> Ya en matriz de observaciones de primera revisión se compartían -incluyen los siete anexos que la guía establece para ser incluidos. 		
	Instrumentos de Investigación aplicados		Seguir orden según estructura de guía	Reordenar	Reordenar
	Evidencias gráficas del proceso investigativo		<ul style="list-style-type: none"> Las evidencias requieren ser analizadas y reordenadas conforme ya se ha señalado en anterior versión y ahora versiones separadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar su presentación 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar su presentación
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera		Idem	Idem	Idem

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2218-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORIAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNOSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		idem	idem	idem
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas		idem	idem	idem
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		idem No se ha trabajado	idem	idem

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORIAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
1.ASPECTOS DE PRESENTACION		Revisar	Se ubican los datos conforme cada una de las propuestas presentadas por separado.		
	Portada	Obviar del membrete la unidad responsable. El nombre de la carrera se continúa encontrando diferencia en su nominación con respecto al utilizado en	• Revisar cada una.	corregir unidad responsable. corregir título del documento a: proyecto de plan de estudio de la carrera...	corregir unidad responsable. corregir título del documento a: proyecto de plan de estudio de la carrera... fecha conforme última versión

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>documento diagnóstico, unificar cual es el nombre final.</p> <p>Profesorado en Educación Tecnológica con orientación en mecánica automotriz / en refrigeración y aire acondicionado en el grado de licenciatura y/o técnica superior universitario, este en la portada.</p> <p>...Licenciatura en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz o en Refrigeración y Aire Acondicionado y/o Técnico Universitario, este de los datos generales</p> <p>Sumamente importante que se haga esta corrección/unificación, dado que este es ya el documento que guiará todo el recorrido formativo del estudiante y no</p>		<p>fecha conforme última versión</p>	

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>puede ser que de entrada ya tenga dificultades de identificación.</p> <p>Ya en protocolo/diagnóstico se encontró también esta dificultad.</p>			
	Datos Generales	<p>Revisar/segur para menos complicación al momento de la revisión por las instancias correspondientes el ORDEN de la GUIA, el orden tiene un sentido, ayuda entre otros, a formarse una idea global de que es la cámara en cuanto a generalidades.</p> <p>Hay necesidad de subsanar varios de estos datos (ver documento con comentarios).</p> <p>Por ejemplo: -No hay uniformidad en su nominación. -Esto es muy peligroso para la institución, connota y denota procedimientos</p>	<p>Se subsanaron de cierta manera, pero requiere revisar aun algunos.</p>	<p>Como son dos propuestas que se gestan a la par hay información que no puede ser presentada de forma diferente, caso de estos datos.</p> <p>Revisar nuevamente y si se corrigen correctamente en diagnóstico solo hacen traslado de información.</p>	<p>Como son dos propuestas que se gestan a la par hay información que no puede ser presentada de forma diferente, caso de estos datos.</p> <p>Revisar nuevamente se insiste, si se corrigen correctamente en diagnóstico solo hacen traslado de información.</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



LA O
VNAH
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		formativos y legales, sino se es claro desde que se gesta la propuesta a partir de los resultados del proceso de investigación y no digamos ya en la propuesta educativa que se oferta. -Orden a seguir: Nombre de Programa/carrera Duración de la Carrera Número de Periodos Duración del Periodo Académico Número de Unidades Valorativas Número de Módulos/signaturas Modalidad de Estudio Ubicación CINE Acreditación Grado Académico Petición Año de solicitud.			
	Tabla de Contenido	Este apartado debe completarse conforme la estructura a	Se mejora	Revisar al final por cualquier cambio.	Revisar al final por cualquier cambio, modificación parcial o total.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2218-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>seguir, revisar, hay diferencia con la estructura de la guía de Educa. Sup. Por lo tanto, apearse a esta.</p> <p>De igual manera deberá ajustarse a los cambios que se den, por las sugerencias que se retomen y modifiquen ciertos apartados del documento.</p> <p>Sobre todo, el apartado en la estructura del plan se hizo otra división.</p> <p>Remítase para mejorar este al documento comentarios.</p>	<p>Esta manejo persiste, corregir en cada propuesta.</p>	<p>modificación parcial o total.</p>	
2.INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES	<p>Para completar el inicio de la introducción es importante que la información sombreada en amarillo se reoriente hacia la importancia de haber dirigido y aplicado los instrumentos como medios para recopilar información de todos los sectores involucrados, a fin</p>	<p>Se requiere revisar cada una de las propuestas, sin perder de vista la guía para este efecto.</p>	<p>En este caso fue retomado tal cual, de versión inicial, por lo tanto, continúan aplicando las observación que se hicieron, ahora para esta propuesta, retomar.</p>	--

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



UNAH
RANKING MUNDIAL 2022

(504) 2216-6100 ext 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	1. Antecedentes del Plan	<p>de fundamentar la propuesta.</p> <p>Recordamos que como se va presentando esta oferta ya como plan de estudios, esta debe estar muy bien fundamentada en el diagnóstico. Situación que ya la observamos en dicho documento para ser trabajada.</p> <p>Así como se plantea corresponde a la metodología suprimir.</p> <p>Este subapartado debe ser completo y/o finalizado, debe incluir información que explique un poco el por qué se ha llegado a esta propuesta con estas dos líneas de opción - continuo.</p> <p>Referencias debe estar este fundamento en el diagnóstico como parte de esos resultados.</p>	Los Antecedentes del Plan se plantean en cada propuesta de forma afínente.		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	---	---	---	---
	3. Viabilidad para la implementación del plan.	Este elemento debe quedar sumamente claro, en el sentido de no solo mencionar se tienen convenios... se tienen cartas de intenciones... alianzas... se debe describir un poco, sin pretender tampoco explicar cada uno. Eto es importante porque da señales positivas de que no hay ni habrá inconvenientes u obstáculos para dicha viabilidad.	Aportes. Es importante en cuanto a aportes, que si hace alusión a convenios estos deben mencionarse, es decir con que organismos, bilaterales o de otra índole.	Completar en ambas dado que mantienen misma información.	Completar en ambas dado que mantienen misma información.
	4. Limitantes para la implementación del plan	---	---	---	---
	5. Explicación del documento.	Desde el segundo párrafo debe revisarse, pues ya hicimos la observancia de ajustarse conforme a la estructura a la guía de Educa. Sup.	Se hace la explicación en cada propuesta, pero no debe descuidarse ir haciendo el enlace de tanto el técnico como la licenciatura.	Se obvió el técnico, cuidar esa redacción y la interrelación que ambos irán teniendo en este documento.	Se obvió el técnico, cuidar esa redacción y la interrelación que ambos irán teniendo en este documento.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		Lo que indica como ya lo señalamos sufrirá modificaciones por lo tanto, este subapartado deberá obedecer cuando se rectifique conforme a esta recomendación. Será entonces el que se incluya como contenido de este hasta entonces.			
3. MARCO TEÓRICO		Revisar, importante que se analice la información introductoria que se incluye, dado que da más parámetros subapartados de este gran apartado. Ver documento con comentarios precisos.			
	1. Fundamentación científica de la disciplina	Dado que este apartado nos sitúa como está la disciplina (s) científicamente posicionada, es necesario que se complete un poco	El planteamiento que se hace como tal en cada propuesta, por un lado, no corresponde a la estructura del apartado, no se pide una	Refiriendo ya al apartado de fundamentación científica en esta propuesta, retomar lo observado en esta propuesta, retomar lo observado	Refiriendo ya al apartado de fundamentación científica en esta propuesta, retomar lo observado en la propuesta inicial, se necesita reordenar lo planteado.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION MECANICA	
		<p>más cada uno los dos.</p> <p>En documento diagnóstico se hacen también observaciones a este respecto, pueden ayudar a estructurar este apartado.</p> <p>Como están, están muy pobres, sin pretender tampoco que presenten un gran compendio. Por tanto, hace falta más sustento técnico.</p> <p>Puede encaminarse esta, a considerar elementos como génesis, definiciones, sus ciencias auxiliares, cómo está actualmente con respecto a otras, como está la didáctica en cuanto a la enseñanza (metodologías de la enseñanza-aprendizaje del derecho entre otros aspectos...).</p>	<p>fundamentación científica del plan, y por otro se percibe como parte de marco normativo-legal, como antecedentes.</p> <p>Para no crear confusión con el planteamiento científico de la disciplina que sigue, se recomienda suprimir y entrar de lleno con el solicitado.</p> <p>Si lo que se quiere es definir un párrafo introductorio, revisar y replantear como tal, pero no como está planteado.</p>	<p>en la propuesta inicial. Lo planteado está muy escueto y requiere mayor fundamento teórico del área que nos ocupa. Puede ayudar a su redacción repetimos y compartimos de nuevo, el encaminarse a considerar elementos como génesis, definiciones, sus ciencias auxiliares, cómo está actualmente con respecto a otras, como está la didáctica en cuanto a la enseñanza (metodologías de la enseñanza-aprendizaje del derecho entre otros aspectos...</p>	<p>Además, lo planteado está muy escueto y requiere mayor fundamento técnico del área que nos ocupa.</p> <p>Puede ayudar a su redacción, el encaminarse a considerar elementos como génesis, definiciones, sus ciencias auxiliares, cómo está actualmente con respecto a otras, como está la didáctica en cuanto a la enseñanza (metodologías de la enseñanza-aprendizaje del derecho entre otros aspectos...).</p> <p>Refiriendo ya al apartado Justificaciones sociales</p> <p>Retomar lo sugerido en versión inicial dado que se retoma el contenido tal cual.</p>

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



WORLD BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	2. Justificaciones sociales	<p>IMPORTANTE</p> <p>No olvidar los referentes bibliográficos de la información</p> <p>Lo señalado en el último párrafo de este subapartado es correcto, sin embargo, es necesario que este contenido se amplíe hacia lograr una triangulación - integración directa de cómo las dos ofertas asumen el reto a manera de respuesta desde su quehacer propio fundamental, es decir como respuesta para atender lo aquí señalado. Con ello se cierra este subapartado.</p> <p>Requiere hacer la vinculación-triangulación con el papel de la nueva propuesta frente a este panorama social</p>		<p>Refiriendo ya al apartado Justificaciones sociales</p> <p>Retomar lo sugerido en versión inicial dado que se retoma el contenido tal cual.</p>	
	3. Justificaciones económicas				

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	4. justificaciones político-educativas.	que se señala en el contenido. Ya se hizo esta observancia también en el diagnóstico, reiteramos, los datos/cifras no pueden cambiarse, pero si se pueden dársele tratamiento/o respuesta, es aquí el papel de la nueva propuesta.			
	5. Necesidades prácticas prioritarias	Es importante cerrar este apartado vinculando lo vertido en los últimos párrafos del rol de la institución con el papel o rol que jugará directamente esta nueva propuesta como respuesta a lo aquí señalado. Esto también ya se hizo ver en diagnóstico. Revisarlo y replantearlo.			Revisar y completar

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECANICA
	6 Fundamentos filosóficos	<p>El contenido tiene que quedar muy claro en cuanto a la atención de las necesidades prácticas... como está planteado se redactó con referentes teóricos.</p> <p>Como está de más para ayudarse a construir uno de los fundamentos también de este marco teórico.</p> <p>El apartado que, si se incluyó como está orientado en su mayoría, puede corresponder a este. Ayudar su contenido, más otro que se agregue para fundamentar y/o ayudar a la redacción de los fundamentos filosóficos, de tal manera que quede muy bien plasmado EL IDEAL O PROTOTIPO DE Profesional formar.</p> <p>IMPORTANTE</p>	<p>Dado que se retoma la primera parte de la versión inicial, revisar y considerar las observaciones que se hacen en la propuesta inicial, pues son pertinentes, solo que contextualizadas a la propuesta que nos ocupa. De tal manera que se logre plasmar-describir EL IDEAL O PROTOTIPO DE Profesional formar.</p> <p>• Continúa muy escueto su planteamiento.</p>	Revisar y completar	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



WORLD BANKING MUNDIAL 2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	7. Doctrina pedagógica	<p>Señalar que se incluyó un subapartado de aspecto psicológico, a este respecto, cabe observar que este, como ha sido definido en su mayoría, está orientado o puede corresponder a los fundamentos filosóficos. Su contenido puede fortalecer estos fundamentos.</p> <p>La guía no lo pide, si se desea mantenerlo debe replantearse en su mayoría y no confundirlo con los filosóficos, habría que hacer separación de contenidos y darle a este su correcta definición o descripción-manejo.</p> <p>Se debe entender que este nombre con que se nomina al subapartado 3.8 corresponde a la DOCTRINA PEDAGÓGICA</p>			<ul style="list-style-type: none"> Reformar observación replantear.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.1102-40
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>como último subapartado de este gran apartado? si es así corregir y sino, debe ser cambiado por el que se señala, hace falta.</p> <p>Al atender lo anterior, por un lado, cambiar su nombre y por otro completar el contenido de esta, con la descripción de las estrategias a adoptar, es decir cómo será el retorno del enfoque por competencias que señala a adoptar, rol de los actores del proceso y las estrategias metodológicas propias y las de evaluación.</p> <p>Muy importante hay que señalar que, se hace sumamente imprescindible que aquí se explique, se dedique uno o más párrafos para explicar muy claramente el</p>	<p>Doctrina pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Se atendió de manera parcial la observación que se hizo en versión inicial. Se hace necesario describir, ampliando el contenido de esta, con la descripción de las estrategias a adoptar, es decir cómo será el retorno del enfoque 	Retomar observación y replantear	

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>continuo o continuum curricular. Dado que, por un lado, se refiere a dos técnicas y por otro de la licenciatura.</p> <p>Esto no está descrito, ni explicado, una cosa es que se mencione y se incluya como ofertas y otra es la necesidad de una vez que se esté asumiendo estas formas de entrega debe quedar muy dicho como se llega a tal decisión/opción?</p> <p>Se debe entender que este nombre con que se nomina al subapartado 3.8 corresponde a la DOCTRINA PEDAGÓGICA como último subapartado de este gran apartado? si es así corregir y sí, debe ser cambiado por el que se señala, hace falta.</p>	<p>por competencias que se señala a adoptar, rol de los actores del proceso y las estrategias metodológicas propias y las de evaluación.</p> <p>Muy importante señalar que, se hace imprescindible que aquí se explique, se dedique uno o más párrafos para explicar muy claramente el continuo, es decir cómo será el proceso de transitar y a la vez el seleccionar u optar por uno u otro grado o se podrá transitar directamente del técnico a licenciatura si así lo decidiera el aspirante-estudiante. Dado que la propuesta se plantea con la</p>		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>Al atender lo anterior, por un lado, cambiar su nombre y por otro completar el contenido de esta, con la descripción de las estrategias a adoptar, es decir cómo será el retorno del enfoque por competencias que señala a adoptar, rol de los actores del proceso y las estrategias metodológicas propias y las de evaluación.</p> <p>Muy importante señalar que, se hace sumamente imprescindible que aquí se explique, se dedique uno o más párrafos para explicar muy claramente el continuo. Dado que, por un lado, se habla de dos técnicos y por otro de la licenciatura. Esto no está descrito, ni explicado, una cosa es que se menciona y se incluya como</p>	<p>oferta de los títulos académicos (técnicos y por otro de la licenciatura.) Esto hasta este momento no se describe - explica; pues hasta apartados anteriores ya se vienen asumiendo - declarando.</p> <p>Este es el espacio donde debe darse esta descripción y/o forma de entrega, debe quedar muy claro cómo se llega a tal decisión/opión.</p>		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		ofertas y otra es la necesidad de una vez que se está asumiendo estas formas de entrega debe quedar muy dicho como se llega a tal decisión/opción 7.			
4.SINTESES DEL DIAGNÓSTICO		<p>Requiere replantearlo, y a partir de lo que se incluyó, ajustarlo a lo que la guía solicita.</p> <p>Es decir, lograr construir una síntesis descriptiva de los resultados encontrados, de tal manera que se incluya contenido referido a los resultados cual y cuantitativos obtenidos.</p> <p>Permitiéndonos esta descripción lograr justificar con estos resultados la creación e implementación de la carrera, como una oferta que viene a responder y/o atender la demanda que señalan en sus</p>	<p>Si bien hay mejor planteamiento como propuesta separada, todavía están muy escuetos.</p> <p>Se requiere ajustarlos de tal manera que nos permita determinar la necesidad de creación e implementación de la oferta.</p> <p>Es claro que lo solicitado es síntesis, pero sin caer en los extremos. Hacer esfuerzo por identificar que otra información puede ayudar a alimentar y dar mejor soporte en cada propuesta.</p>	Completar este apartado conforme lo sugerido.	Completar este apartado conforme lo sugerido.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>resultados y por consiguiente lograr su aprobación.</p> <p>No olvidar las referencias bibliográficas.</p> <p>No olvidar las referencias bibliográficas, de dónde se obtuvo la información - datos, quién lo dijo, etc.</p>			
PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	<p>De Ingreso</p> <p>De Egreso</p> <p>Campo ocupacional</p>	<p>El contenido de este apartado para una mayor claridad, hacer un esfuerzo de PRESENTARLO utilizando una estrategia de presentación más clara, en donde se presenten detalles de cuáles son las competencias (tanto de la institución, así como de forma específica para cada oferta)</p> <p>De tal manera que se identifiquen claramente tanto los requisitos de ingreso como de</p>	<p>Es importante que ambas propuestas se definan y establezcan claramente tanto los requisitos de ingreso y egreso.</p> <p>Pertenece a una misma institución, un mismo nivel. Ya hay parámetros definidos y no pueden venir cada una en algunos momentos con estructuras diferentes.</p> <p>De igual manera cuidar insistimos en el uso del</p>	<p>Aparece como inicio a este apartado, párrafo con información que consideramos puede ser válida como párrafo introductorio.</p> <p>Sin embargo, no definen cuáles son.</p> <p>Es importante que se planteen aquí, porque este documento se convierte en</p>	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 1102-40
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>egreso para cada una.</p> <p>Tal como está sobre cargado el apartado</p> <p>Deben aparecer muy claramente tanto las competencias genéricas como específicas que diferencien tanto a una como a otra.</p> <p>1. Lo mismo que el campo ocupacional, se debe entender que el espectro se amplía con el continuo, pero aun así hay nichos para una y otra. ¿O no es así?</p>	<p>nombre de cada oferta en cada propuesta, lo que cambia es el área, hay una parte genérica para ambas.</p> <p>Por ejemplo: En caso del técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnico universitario en xxxx - Técnico Superior Universitario o en xxxx - En caso de licenciatura: Profesorado en Educación Tecnológica en xxx en el grado de Licenciatura <p>A manera de reflexión: ¿No es posible dada la naturaleza y especificidad de cada una de las áreas, tengan cada una en algún momento algo que les</p>	<p>documento legal de uso público. No todos conocen particularidades de las instituciones. El aspirante-estudiante debe saber muy clara y concretamente cuáles son sus requisitos de ingreso, no remitirlos a la ley.</p> <p>Unificar el uso del nombre a lo largo de todos los documentos.</p>	

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
			exija definir a ustedes como diseñadores y/o especialistas de manera particular para cada una? Ello porque en ambas en los grados no hay diferencia alguna		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN		Toda la información que se incluye como prólogo de inicio muy válida y oportuna, sin embargo en este apartado no es pertinente, como si lo puede ser para que se reubique y se incluya para fortalecer los antecedentes del plan e inclusive las justificaciones político-educativas del marco técnico. No perder de vista además de la redacción el alcance de cada objetivo -ambas categorías, el número	En cuanto a la estructura del plan debe revisarse la ubicación de cada uno de sus apartados sobre a partir de los listados de formación general pues en algunos momentos se pierde lo establecido en la guía e inclusive falta el último apartado Dado que la información que se incluye de inicio se mantiene como en la propuesta inicial (excepto primer párrafo), se recuerda que ya se había	Se incluye misma información introductoria, reconsiderar observación	Se incluye misma información introductoria, reconsiderar observación.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		Considerar por lo menos para su planteamiento el qué, cómo y para qué? De manera que les ayude a definir el alcance.	observado en relación con que no es necesaria incluir la guía no lo pide. Se explicaba que como contenido explicativo, muy valioso pudiera reubicarse en antecedentes e inclusive en el subapartado de justificaciones político-educativas... La guía define iniciar directamente con la ESTRUCTURA DEL PLAN y sus 17 subapartados.		
	1. Objetivos Generales 2. Objetivos Específicos	Los objetivos deben ser objeto de revisión por varias razones. La presente propuesta se diversifica hacia dos técnicos y una licenciatura. Si se parte de ello, es correcto que la presente propuesta pueda contener:	Se ha subsanado lo recomendado medianamente para este apartado, sin embargo, persiste aún con la separación para cada oferta de la importancia de delimitar por un lado su alcance y por otra parte, en las competencias	En virtud de que son los mismos para cada propuesta es necesario tanto para el técnico como para la licenciatura. Revisar el alcance y su redacción. Hay algunos verbos que son	En virtud de que son los mismos para cada propuesta es necesario tanto para el técnico como para la licenciatura. ✓ Revisar el alcance y su redacción. Hay algunos verbos que son ambiguos (ilustrar, indicar...)

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>objetivos generales de toda la propuesta</p> <p>objetivos generales de cada una de las variaciones</p> <p>Cada una con sus respectivos objetivos específicos.</p> <p>Como están planteados hay definidos generales y específicos solo para licenciatura.</p> <p>Hay específicos, pero en un solo bloque para Técnicos, como una sola categoría.</p> <p>No menos importante deben ir en orden decreciente, es decir primero los técnicos y luego la licenciatura, partiendo que es un continuo que lleva a otros estadios académicos de más avanzada.</p>	<p>que se han elaborado la inclinación no está hacia la docencia.</p> <p>situación que, si se percibe en la redacción de estos objetivos, tampoco se alinea del todo con campo ocupacional, identificado como diverso y con opciones que no solo es la docencia, revisar estos objetivos, todo tiene que estar interrelacionado.</p>	<p>ambiguos (ilustrar, indicar...)</p> <p>En los específicos revisar su alcance, son muchos, hay algunos que pueden fusionarse...</p> <p>En los específicos revisar su alcance, son muchos, hay algunos que pueden fusionarse..</p>	<p>En los específicos revisar su alcance, son muchos, hay algunos que pueden fusionarse...</p> <p>NUMERALES 3,4,5</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECANICA
	3. Asignaturas obligatorias y 4. Asignaturas de formación general. 5. Asignaturas de formación específica	Cada uno tiene su especificidad- especialidad- formativa. No sobrecargar con objetivos en ambas categorías 2-3 generales y 5 objetivos específicos por cada una. Con respecto a estos numerales (3 al 6), definen como parte del subapartado 7.1 la formación general y de fundamento un preámbulo, el cual es muy correcto y atinente, sin embargo, puede ser más útil y fundamentar aún más lo establecido en el apartado doctrina pedagógica. Se sugiere supeditarse a la guía, al aspecto que sigue. Debe revisarse lo presentado con respecto a estos numerales que la guía exige. No hay	NUMERALES 3,4,5 La información introductoria no es necesario que forme parte como tal en lo que se llamado AREAS CURRICULARES. Pues es el norte como marco normativo que nos dan para no perder vista la correcta elaboración de una propuesta. De igual manera para el apartado de formación general, la información introductoria no es necesario que forme parte	NUMERALES 3,4,5 Ajustarse conforme a lo observado.	Ajustarse conforme a lo observado.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>claridad con respecto a cada uno de los bloques de cada oferta, los técnicos y la licenciatura.</p> <p>Remitirse a las observaciones en los comentarios del documento en cada matriz. Esto es sumamente importante revisar y presentarlo muy claro, dado que cada oferta debe tener su propio bloque de formación específica y de fundamento como la denominan y los técnicos. NO pueden tener lo mismo a excepción de la formación general, que, si es el momento de encuentro, necesario en el proceso formativo indistintamente de la opción que retome el aspirante.</p> <p>De igual manera en el caso de la licenciatura no puede ser el</p>	<p>como tal. Pues es el norte como marco normativo que nos dan para no perder vista la correcta elaboración de una propuesta.</p> <p>Lo que es sumamente importante es que se elabore de forma descriptiva-explicativa el tránsito en el proceso formativo que recorrerá el estudiante de un grado a otro. Cómo ha sido concebido, como opción de transitar entre el técnico y la licenciatura.</p>		
				Revisar y ajustar	✓ Revisar y ajustar

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



UNAH
BANKING MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	6. Asignaturas electivas.	<p>mismo bloque para toda la licenciatura, si la misma se está direccionando hacia las dos áreas</p> <p>Remitirse a los comentarios del documento.</p> <p>(En el caso de estas asignaturas electivas, deberá estar más clara esta descripción. Hay inquietudes respecto a si la elección es solo para licenciatura?, por lo tanto, si es así, deberá quedar redactado como parte del contenido, aunque como especialistas ustedes asumen se entiende</p> <p>En concreto clarificar muy bien: Solo será la elección de un espacio de cualquier bloque o, Este será un espacio electivo por cada bloque?</p>	<p>DE LAS ASIGNATURAS ELECTIVAS</p> <p>No hay espacios entre títulos - subtítulos, separar... cuidar esto la comisión de estilo...</p> <p>En este apartado, como en otros SI ES NECESARIO hacer una breve descripción explicación de cómo será el proceso para realizar por el estudiante, como se señale en los últimos renglones (sombreado en verde) Lo que hace falta para completar este párrafo es explicar si con "UN ESPACIO" se completa todo el pensum de la licenciatura</p> <p>DE LA DISTRIBUCION DE</p>	Revisar y ajustar	<p>✓ Revisar y ajustar</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico	<p>Partiendo de la guía, el documento objeto de revisión no sigue el orden de esta. Se debe revisar y ajustarlos para evitar pérdidas en cuanto tiempo, regreso de documentos entre otros. No está donde debe.</p> <p>Por ejemplo: El apartado 7.6 de Práctica Profesional trabajado en esta propuesta debe ubicarse después de haber trabajado antes</p>	<p>ASIGNATURAS POR PERIODOS.</p> <p>Revisar en ambas propuestas, su ubicación no es la correcta conforme la guía.</p> <p>Es importante revisar la distribución-cálculo de la UV. Las normas del nivel, art. 59-60 establece claramente esa distribución.</p> <p>Revisando algunos espacios de aprendizaje hay confusión para interpretar como lo han realizado con respecto a lo que establece las normas del nivel, por ejemplo:</p> <p>Matemática Técnica Aplicada</p> <p>UV 5- 3HT y 3HP- 6UV serían en total y</p>		<p>Revisar y ajustar. Debe visualizarse el continuum curricular</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
RANKING
MUNDIAL
2021

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	El Flujo de asignaturas	<p>varios subapartados como la Distribución de asignaturas por periodo, el flujo de asignaturas por descripción mínima... la tabla de equivalencias, asignaturas por suficiencia, asignaturas por periodos intensivos, identificación de asignaturas.</p> <p>Hasta este momento debe ubicarse y luego continuar con los otros subapartados que completan el apartado estructura como son la: Explicación de vinculación... Requisitos de graduación, y por último Plan estratégico para la implementación...</p>	<p>no las 5 que definen. Si se aplica la norma: BUJ= 3HT y 1HP (por las 3 horas prácticas que definen) Total = 4 Faltaria 1UV? (Se consulta es así como han hecho los diferentes cálculos, hay otro que se apega al ejemplo que tomamos, como explicación? Considerar y revisar.</p> <p>DEL FLUJOGRAMA</p> <p>Revisar en cada propuesta:</p> <p>Para no crear confusión con el esquema numeración que sigue al apartado ESTRUCTURA DEL PLAN.</p>	Revisar y ajustar. Debe visualizarse el continuum curricular	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext.11(24)
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORIAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>Remitirse a los comentarios del documento para retomar lo observado en cada uno, dada la observación anterior.</p> <p>IMPORTANTE Lo que se sugiere de la revisión de este apartado en el documento que presentan es:</p> <p>Debe reubicarse, en posición según guía.</p> <p>Señalar que como se incluyen a renglón seguido los respectivos flujogramas de cada oferta, estos también deben ubicarse donde corresponden.</p> <p>Están, pero deben reubicarse. Siempre deberán aparecer los tres flujogramas.</p>	<p>si se ha elaborado un flujograma para cada propuesta, estos deben ir en el lugar que les ocupa. Le corresponde el # 8</p> <p>El esquema seguido no demuestra ninguna interrelación de espacios de aprendizaje.</p> <p>Hace falta que realmente el flujograma cumpla su cometido de mostrar visualmente mediante un diagrama, la secuencia de los diferentes espacios de aprendizaje en el recorrido formativo del estudiante, reflejando claramente la relación lógica entre un espacio y otro y la</p>		<p>✓ Revisar y ajustar</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
9. Descripción mínima de asignaturas			<p>secuencia de requisitos.</p> <p>Este diagrama debería ser oportuno su empleo para explicar cómo está el proceso formativo identificado/ seleccionado por el estudiante al momento de transitar entre el técnico y la licenciatura.</p> <p>Mejorar el diagrama del flujograma para uno y otro grado</p> <p>DE LA DESCRIPCIÓN MÍNIMA ...</p> <p>Retomar las observaciones que ya se hicieron, pues persisten algunas inconsistencias. Ajustar y unificar los formatos, en cada propuesta hay diferencia.</p>	<p>Revisar y ajustar</p> <p>¿Debe completarse el dato de MODALIDAD, como está no se identifica si las usarán todas o no?</p> <p>Usar mismo formato presentado en propuesta inicial. Se insiste es la misma institución y no puede haber instrumentos de uso y aplicación diferente</p>	
10. Tabla de equivalencias		<p>Es necesario que se revise la estructura de cada descripción mínima pues no todos tienen los mismos elementos.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Incluir

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



FORO
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	11. Asignaturas por suficiencia	Debe unificarse el formato para todas, pues unos tienen unos elementos y otros tienen otros. Por ejemplo: En algunos no se incluyó conocimientos	—	—	Hacer los ajustes conforme lo observado.
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Otros incorporaran sub-competencias Otros incorporan indicadores de logro otros no Algunos incluyen bibliografía mínima y complementaria, otros no.	—	—	Hacer los ajustes conforme lo observado.
	13. Identificación de asignaturas	—	—	—	Hacer los ajustes conforme lo observado.
	14. Descripción de práctica profesional.	—	DE LA IDENTIFICACIÓN DE ASIGNATURAS La guía la establece, incluida DE LA PRÁCTICA	—	Revisar y ajustar

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	15. Explicación de vinculación social	<p>...</p> <p>No se incluyó</p> <p>Se recuerda que esta no es su ubicación</p> <p>Ampliar y/o explicar de forma sucinta a qué obedece, la base legal o de otra índole</p> <p>Es importante que consideren agregar a esta descripción de la práctica, para quién es esta obligatoriedad, es para todos, técnicos y licenciatura. Aunque parezca obvio deberá explicitarse.</p>	<p>Reubicar según numeración de la guía.</p> <p>Por orden, mejor presentación y visualización de la descripción de esta, separar los momentos en que se divide.</p> <p>Ella ayudará a que el estudiante tenga una mejor comprensión y dominio de los procedimientos de esta.</p> <p>En ambas ofertas el abordaje sigue siendo el mismo, se retoma tal cual de la versión inicial. Por lo que debieron atenderse lo sugerido inicialmente.</p>	Revisar y ajustar	Revisar y ajustar

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



UNAH RANKING MUNDIAL 2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>Se recuerda su reubicación. No hay congruencia del contenido expuesto con el apartado, como se define parece justificación, de inicio solo menciona dos carreras, corregir desde un inicio la referencia si se hace necesario en de todas.</p> <p>Hace falta la esencia del apartado, como SERÁ, se hará ESE PROCESO DE VINCULACIÓN de estas hacia la comunidad-pais. Se desarrolla una breve descripción.</p> <p>No se trata de definir conceptos, sino se describir cómo se hará está a través de estas ofertas diversificadas.</p>	<p>Este apartado al igual que otros debe ser reubicado debe numerarse como #15, posición que ocupa como aspecto de la estructura del plan.</p> <p>¿Continua incompleto, por un lado, deja entrever que habrá más incisos por numerar, pues aparece un inciso "a. como si más adelante se encontrará un b-c-etc.?"</p> <p>Por otro lado, continúa haciendo falta definir y/o explicar cómo será el proceso de vinculación, como oferta educativa al servicio de la comunidad en determinado momento.</p> <p>Finalmente, el inciso "a" su título incluye las funciones.</p>	<p>Revisar y ajustar</p>	<p>Debe trabajarse</p>

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
WORLD BANK
2022

(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	16. Requisitos de graduación		sustantivos de la universidad, pero su contenido no es coherente con las mismas y luego el apartado que la guía establece para ser objeto es en la VINCULACIÓN, por lo tanto, corregir y ajustar en cada propuesta según naturaleza de cada una.	Debe trabajarse	
	17. Plan Estratégico para su implementación		La numeración de este apartado será diferente en la medida que se corrijan los demás apartados de la estructura, dado que hay muchos que no se han ubicado y en consecuencia numerado correctamente. DEL PLAN ESTRATÉGICO — La guía lo que establece y como último aspecto a		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2218-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		<p>No lo incluye</p> <p>IMPORTANTE Se incorpora un apartado de anexos, como tal la guía no lo pide. Sin embargo, lo que la guía solicita es el instrumento de los currículos de cada docente, revisar guía (matriz) con los elementos que pide.</p>	<p>desarrollar es el de PLAN ESTRATÉGICO PARA SU IMPLEMENTACIÓN (no incluye anexos) el cual no se trabajó, ni en propuesta inicial ni en las actuales.</p> <p>Los anexos que se incluyen ya los tenemos en documento diagnóstico. Puede hacerse una revisión minuciosa para utilizar la que se considere pertinente y que pueda ayudar a redactar este apartado que falta.</p>		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
1) La estructura del documento debe ser revisada, hay elementos que no son congruentes con este documento presentado, pueden retomarse de la investigación diagnóstica elementos que ayudarían a fundamentar este, pero no los incorporados, por lo que se sugiere retomar la siguiente estructura, a fin de no perder el objetivo	I. Aspectos de presentación 1. Portada 2. Índice II. Introducción III. Resumen del diagnóstico-oferta y demanda. IV. Objetivos del plan de factibilidad (general y específicos) Análisis cualitativo y cuantitativo de factibilidad. a. Talento Humano 5.1.1 Talento docente	No obedeció a una estructura pertinente.	Se sugirió en propuesta inicial una estructura pertinente al documento, dado que el documento presentado contiene información que no corresponde, presentan un solo documento, que no se determina si sigue siendo esa propuesta. Desde la portada ya hay incongruencias, pues solo está dirigido según código a una sola propuesta (mecánica) Por ejemplo, al revisar como primer aspecto la portada, ya correcciones por hacer, como el título	No corresponde, hace falta la propia	No corresponde, hace falta la propia.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



BANCO
NACIONAL
DE HONDURAS
1932

(504) 2216-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DE PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
del plan de factibilidad.	actual y potencial		del documento, si ahora son dos propuestas, de igual manera debe estar dirigido este documento a cada una. Tal cual se presenta se percibe que es una sola situación que ha cambiado.		
La estructura por seguir contendrá:	5.1.2 Talento administrativo actual y potencial.				
1. Aspectos de presentación.	5.2 Recursos				
1.1 Portada	5.2.1 Recursos materiales y equipo				
1.2 Índice	5.2.2 Recursos didácticos				
2. Introducción	5.2.3 Infraestructura física		Por consiguiente, cada una debe tener su propio contenido, cada una ya tiene su propio código y este que se inserta en este momento corresponde al de mecánica. Lo cual desde aquí inicia proceso de corrección.		
3. Resumen del diagnóstico - oferta y demanda.	5.2.4 Convenios, proyectos u otros.				
4. Objetivos del plan de factibilidad (general y	6. Bibliografía				
	7. Anexos				

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-5100 ext.110240
vra@unah.edu.hn



PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
específicos)			Analizando el contenido del documento-índice, no corresponde a factibilidad y lo que continúa encontrándose es información que corresponde en su mayoría al protocolo de investigación.		
5. Análisis cualitativo y cuantitativo de factibilidad:					
Talento humano					
5.1.1 Talento docente actual y potencial					
5.1.2 Talento administrativo actual y potencial			Hay que recordar que el documento de factibilidad su objetivo primordial es el de prever la disponibilidad de llevar a cabo el proyecto educativo en base a proyecciones financieras que sean viables - factibles y tangibles de cumplirse por, lo menos a un plazo-		
5.2 Recursos:					
5.2.1. Recursos materiales y equipo					
5.2.2 Recursos didácticos					
5.2.3. Infraestructura física					
5.2.4. Convenios, proyectos u otros.					
6. Bibliografía					
7. Anexos					

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2218-8100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
<p>✓ Reestructurar lo presentado a la luz de la estructura que se sugiere para mayor entendimiento del documento</p> <p>✓ Se hacen recomendaciones de cada uno de los aspectos que se desarrollaron como parte de estructura de este documento.</p> <p>b) En la portada se debe completar código deben corregirse el nombre de la oferta, persiste la falta de</p>			<p>periodo de tiempo.</p> <p>Hacer esfuerzo por analizar todo lo sugerido en la propuesta inicial sobre este documento, dado que se retoma por completo.</p> <p>Si bien la estructura que se les plantea no es camisa de fuerza, pero si es valiosa para orientar la construcción de esta con información pertinente.</p> <p>Finalmente, si hay elementos que pueden ser aplicables ambas propuestas debe haber algunos aspectos específicos + propios de</p>		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2218-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
unificación del nombre, debe usarse de igual manera donde quiera que se mencione en los tres documentos. c) En general se debe revisar y replantear todo el contenido y si se puede recuperar alguno que ayude a diseñarlo conforme la estructura que se propone, para lograr el alcance del documento. d) Revisar el documento.			cada una, dada su naturaleza; como lo hemos señalado en los otros documentos.		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA ACADÉMICA



UNAH
RANKING MUNDIAL 2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
o con los comentarios específicos que se lograron hacer en cada uno.					

Los espacios físicos de talleres y/o laboratorios específicos de Mecánica Automotriz no se muestran con más detalle, ni las herramientas, equipos y facilidades con lo que se cuentan ahora o las que se proyecten a futuro, ya sean propias o las que aseguran tener contempladas bajo un convenio con el INFOP. Se recomienda nuevamente documentar evidencias más detalladas sobre los espacios que la UPNFM o el INFOP (presente o futuras) para el desarrollo de las competencias en mecánica automotriz.

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite Dictamen No Favorable a la solicitud de Autorización para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM; debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 22 del mes de septiembre del año dos mil veintiuno.

MAE BELENIA FLORES DE MENDOZA
VICEPRESIDENTE ACADÉMICA I

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



“DATOS GENERALES: Universidad Proponente: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Nombre de la carrera: PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO DE Grado Académico: LICENCIATURA y/o TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Solicitud de aprobación de la Carrera de PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (FTC-1808) en el Grado Académico de LICENCIATURA y/o TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, en la modalidad Presencial, de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, UPNFM y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que se recibió y revisó la respectiva documentación del programa académico requerida para la aprobación que solicitan, detallando a continuación los aspectos revisados:



REVISIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNÓSTICO				
REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO		CUMPLE		OBSERVACION
		SI	NO	
1.-ASPECTOS DE PRESENTACIÓN				
1.1 Portada	Membrete y logotipo de Universidad Solicitante	x		Se recomienda detallar la clasificación CINE
	Nombre de la Carrera	x		
	Código de la carrera	x		
	Unidad responsable del diagnóstico	x		
	Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de Contenido	Tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	x		
	Número de página en que se encuentran los capítulos	x		
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera	x		
	Duración del Período Académico	x		
	Duración de la Carrera	x		
	Número de Periodos	x		
	Número de Unidades Valorativas	X		
	Número de Módulos/ asignaturas	x		
	Modalidad de Estudio	x		
	Acreditación	x		
	Grado Académico	x		
	Petición	x		
Año de solicitud	x			
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES:			
	Antecedentes del estudio	x		
	Explicación del proceso Investigativo	x		





	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
	Explicación de cómo se presenta el documento	X		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	X		
	Educativa	X		
	Política	X		
	Escenario socio-económicos Internacionales	X		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	x		
	Visión y Misión Institucional	x		
	Responsables del proyecto	x		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	x		
	Justificaciones sociales	x		
	Justificaciones económicas	x		
	Justificaciones político – educativas	x		
	Necesidades prácticas prioritarias	x		
	Fundamento filosófico	x		
	Doctrina pedagógica	x		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	x		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	x		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	x		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	x		



	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	x	
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	x	
	Instrumentos de Investigación aplicados	x	
	Evidencias graficas del proceso investigativo	x	
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	x	
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x	
	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	x	
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x	

REVISION AL PLAN DE ESTUDIOS			
	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PAR A ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
1.-ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	x	
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	x	
	Código de la carrera	x	
	Unidad responsable del proyecto	x	
	Lugar y fecha	x	
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera	x	
	Duración de la Carrera	x	
	Número de Periodos	x	
	Duración del Período Académico	x	



	Número de Créditos	X		<p>La cantidad de créditos no son iguales en documento del plan de estudios y en el documento del diagnóstico.</p> <p>Se recomienda agregar la clasificación CINE del programa.</p>
	Número de Módulos/asignaturas	x		
	Modalidad de Estudio	x		
	Acreditación	x		
	Grado Académico	x		
	Petición	x		
	Año de solicitud	x		
1.3 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	x		
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: Antecedentes del plan	x		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	x		
	Viabilidad para implementación del Plan	x		
	Limitantes para implementación del Plan	x		
	Explicación del documento	x		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		
	Justificaciones sociales	x		
	Justificaciones económicas	x		
	Justificaciones político – educativas.	x		
	Necesidades prácticas prioritarias	x		
	Fundamento filosófico	x		
	Doctrina pedagógica	x		
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de	x		



	la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.			
5.	PERFI L PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	x	
		Perfil de egreso	x	
6.	ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	x	En el apartado 7 de las áreas curriculares se precisa una mención puntual de estas, no una definición de las mismas.
		Específicos	x	
		Asignaturas obligatorias	x	
		Asignaturas de formación general	x	
		Asignaturas de formación específica	x	
		Asignaturas Electivas	x	
		Distribución de asignaturas por periodo académico	x	
		Flujograma de asignaturas	x	
		Descripciones mínimas por asignaturas	x	
		Tabla de equivalencia (pregrado)	x	
		Identificación de asignaturas (códigos)	x	
		Descripción de Práctica Profesional	x	
		Explicación de Vinculación Social	x	
	Requisitos de graduación	x		
	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	x		

Considerando que se ha recibido y revisado los documentos de la carrera de Carrera de PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ (FTC-1808) en el Grado Académico de LICENCIATURA y/o TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, en la modalidad Presencial, de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, UPNFM, por tanto, la Universidad Católica de Honduras, emite DICTAMEN FAVORABLE, a la Solicitud de aprobación. Dado en Tegucigalpa a los 14 días del mes de septiembre de 2021. Dr. MISAEL ARGUIJO VICERRECTOR ACADÉMICO UNICAH."

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“DICTAMEN. Solicitud de Autorización para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz en el Grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz en el Grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM; y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, envió la primera versión de la documentación de la propuesta de solicitud de creación y funcionamiento de la carrera del **Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica**



Automotriz en el Grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, se revisó la primera versión del Diagnóstico y del Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido según las regulaciones vigentes. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, envió la segunda versión de la documentación de la propuesta de solicitud de creación y funcionamiento de la carrera del **Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz en el Grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario**, se revisó la segunda versión del Diagnóstico y del Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido según las regulaciones vigentes encontrándose lo siguiente: **DIAGNÓSTICO:** * Se mantiene la observación. Agregar la Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES. **PLAN DE ESTUDIOS:** * Se mantiene la observación. Indicar si la carrera es articulada y terminal. Según el artículo 41: “Los Técnicos Universitarios o Tecnólogos pueden ser de carácter terminal o de articulación con el nivel 6, a través de la aprobación de créditos académicos correspondientes a estos planes de estudios. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz en el Grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM. Se recomienda que la universidad proponente subsane las observaciones y presente una versión mejorada de la documentación. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 16 días del mes de julio de 2021. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.

Solicitud de Autorización para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz en el Grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM.

DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
	7. ANEXOS	Proyecto de Investigación
Instrumentos de Investigación aplicados		Cumple
Evidencias gráficas del proceso investigativo		Cumple
Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera		Cumple
Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		Cumple
Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.		Cumple
Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		No cumple. Se mantiene la



		observación. Agregar la Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
--	--	---

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple	

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al “Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras”.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM

CARRERA: Técnico Universitario en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz

MODALIDAD: Presencial

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO O II.	ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:			
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinares.	X		
TÍTULO I, CAPÍTULO III	PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS			
Art. 5	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	–El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	X		
	–El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	–Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	–Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.			
	-El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	-El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	-La fundamentación científica de la carrera refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	X		
	-El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	X		
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	- Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	-Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	X		
b)	-Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	-Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	-Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.			
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	–El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	–El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	X		
	–El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	–Pensamiento crítico,	X		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
– Aprendizaje para la vida	X			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
f)	-El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	-El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO O I.	ORGANIZACIÓN			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	X		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO O II	DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	-¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	X		
	-El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	X		
	-El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	-El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	-¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
Art. 18	Dimensión operacional:			
	-¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	-¿Se documenta la participación de actores del sector	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?			
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	X		
TÍTULO III, CAPÍTULO O I.	CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	X		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional	X		
	– Un Consejo Directivo	X		
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	X		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		
	– Un representante del sector empleador	X		
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	– Un representante de los docentes.	X		
TÍTULO IV, CAPÍTULO O I,	DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias	X		
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			
	– Aulas	X		
	– Biblioteca	X		
	– Laboratorios	X		
	– Talleres didácticos	X		
– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y laboratorios didácticos especializados.	X			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	- Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	X		
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			N/A
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remediales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	X		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	X		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	X		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1600 horas.	X		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	X		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.			N/A
TÍTULO IV, CAPÍTULO O II.	TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docentes especializados reúnen los requisitos siguientes: - Profesional académico con título universitario	X		
	- Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	X		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	X		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	- Jefe de laboratorio, taller	X		
	- Jefe de planta	X		
	- Asistente de investigación	X		
	- Operarios especializados	X		
	- Docentes invitados	X		
	- Asistente de plataforma tecnológica	X		
	- Bibliotecarios	X		
	- Otros. (Especificar)	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	X		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	X		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	X		
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	X		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
DE LA MODALIDAD EDUCATIVA				
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		N/A
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.			N/A
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: –Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. –La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	X		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones A Requisitos de egreso y titulación			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		N/A
Art. 66	- El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		
	- En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO O ÚNICO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	X		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados	X		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES	X		
Título VII. Cap. Único.	Receso, cierre, transferencia y reapertura			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Autorización para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" UPNFM; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" UPNFM, para la Autorización para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, después de haberse emitido dos dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz",



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNICAH; dictamen favorable con observaciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; así como dictamen No favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas sean incluidas en los documentos, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.

Tegucigalpa, Francisco Morazán; lunes 01 de noviembre de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y/O TÉCNICO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN”, UPNFM, PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1187-11-2022

(Esta Opinión Razonada solo aplica para la Carrera de Profesorado en el Grado de Licenciatura, Presencial, para Campus Principal en Tegucigalpa)

IV. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, (UPNFM), para implementarse en el Campus Principal en Tegucigalpa, Francisco Morazán, en la Modalidad Presencial.

Se realizó la revisión y cumplimientos del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio de Educación Superior, así como la estricta aplicación de las Normativas Académicas de Educación Superior. También se realizó visita de verificación de requisitos relativos a infraestructura física, laboratorios, equipamientos, condiciones convenidas con el INFOP y disponibilidades institucionales de apoyo financiero.

V. ANTECEDENTES



Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. En fecha 17 de diciembre del año 2020, la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM, presentó ante el Consejo de Educación Superior la "**Solicitud de Autorización para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario**", misma que fue admitida mediante el Acuerdo No. 4430-350-2020.
2. Habiendo sido turnada la petición para su estudio al Consejo Técnico Consultivo, en el seno de ese órgano fue instruida la UPNFM para modificar su petición separándola en dos propuestas, una para la creación y funcionamiento de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Refrigeración y Aire Acondicionado (Licenciatura y Técnico Universitario) y la otra para la creación del Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz (Licenciatura y Técnico Universitario)
3. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán presentó ante el Consejo de Educación Superior en fecha 20 de agosto de 2022 las nuevas solicitudes, una por cada carrera, correspondiéndole el Acuerdo No. **4570-359-2021**, la admisión del Escrito para la creación de la Carrera de Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz (Licenciatura y Técnico Universitario).
4. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1215-356-2021**, en sesión del 01 de noviembre, 2021, favorable para aprobar la solicitud presentada por la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" UPNFM, para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado de Licenciatura, después de haberse emitido dos dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; dictamen favorable con observaciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; así como dictamen No favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas fueran incluidas en los documentos, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
5. El día 06 de septiembre de 2022 se realizó visita de verificación de cumplimiento de requisitos de infraestructura física y equipamientos. Visita que fue acompañada por dos docentes de la Facultad de Ingeniería de la UNAH en calidad de especialistas. Se visitaron y evaluaron instalaciones y equipamientos en el Campus UPNFM de Tegucigalpa y del INFOP Tegucigalpa, por ser señalado por UPNFM como socio estratégico para el desarrollo de esta carrera.
6. Posteriormente, el miércoles 14 de septiembre de 2022, en las Instalaciones de la Dirección de Educación Superior, se realizó reunión entre equipo del Departamento de Gestión Académico Curricular y los Especialistas de la Facultad de Ingeniería de la UNAH para discutir sobre los hallazgos de la visita, generándose un segundo informe de observaciones y recomendaciones para la propuesta de la UPNFM.



7. Se realizaron otras reuniones con las autoridades de la UPNFM y el equipo del Departamento de Gestión Curricular de la DES para lograr consensos sobre los cambios y adecuaciones que debían realizarse al documento de Plan de Estudios, concluyéndose en la emisión de opiniones razonadas por separado, para la carrera a nivel de licenciatura y a nivel de Técnico Universitario.

VI. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ- LICENCIATURA

Los datos generales distintivos de la carrera son los siguientes:

CATEGORÍAS	Característica de la carrera
Nombre Departamento o Unidad responsable	Departamento de Educación Técnica
Nombre del programa o carrera:	Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz
Código de la Carrera:	FTC-1806
Duración de la Carrera:	4 años/ 12 periodos académicos
Número de Periodos Académicos al año	3 (tres)
Duración del Periodo Académico:	13 semanas
Número de Unidades Valorativas:	193 (Ciento noventa y tres)
Número de Asignaturas:	53 (Cincuenta y tres)
Modalidad de Estudio:	Presencial
Campus o Sede en la que se ofrecerá la carrera:	Tegucigalpa, Campus Principal.
Acreditación Título:	Profesor en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz
Grado Académico	Licenciatura
Campo Ocupacional de la Carrera, conforme el Clasificador Nacional de Ocupaciones de Honduras CNOH-2018	2320 – Profesores de Formación Profesional 2330 - Profesores de Enseñanza Secundaria
Clasificación CINE:	CINE 6: Título de Grado o nivel equivalente Campo 1 educación 14 formación del personal docente y ciencias de la educación Campo 5 ingeniería, industria y construcción 52 ingeniería y profesiones afines
Petición:	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera.



CATEGORÍAS	Característica de la carrera
Año de Solicitud:	2022

VII. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIO-ECÓNOMICA, POLITICA-EDUCATIVA, FILOSÓFICA, PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PARA LA CARRERA:

Justificación Científica

La UPNFM fundamenta la creación de esta carrera de Profesorado de Educación Media en sus propósitos institucionales orientados a la formación a nivel superior de cuadros docentes que el país requiere para los niveles prebásico, básico y medio. Asimismo, para ubicar el tipo de carrera de que trata, cita la Clasificación Internacional Normalizada de Educación (2011) de la UNESCO en el nivel 6 de las Licenciaturas.

En este apartado la UPNFM se refiere ampliamente a la historia y evolución del automóvil en el mundo y la presencia histórica y cronológica del vehículo en el país. Sobre los fundamentos científicos propiamente, la UPNFM presenta amplia información sobre la aplicación de principios de la física, química y mecánica en la industria del automóvil, describiendo características de los motores diésel, gasolina, combustibles y motores alternativos como el eléctrico, híbrido y de pila hidrógeno. También se presenta información sobre la clasificación de los vehículos y concluye este apartado indicando que el **saber de la especialidad en mecánica automotriz como disciplina** envuelve o hace parte del estudio de **la mecánica y de la física**, se fundamenta en conceptos teóricos que facilitan el entender o comprender la generación del movimiento producido por los elementos generadores y transmisores del movimiento en un automóvil. Este aporte sistemático y estructurado de la ciencia permite explicar el fenómeno, mientras que la tecnología se centra en el saber hacer utilizando herramientas, recursos y sistemas para resolver problemas cubriendo una necesidad social de servicios técnicos y de mantenimiento, conjugado a la lectura de planos, esquemas, manuales técnicos, con el manejo de inventarios con el uso de la ofimática, junto a la formación pedagógica que contribuyan al desarrollo tecnológico y profesional en la docencia y otras áreas técnicas.

Justificación Social de la Carrera

La justificación social de la carrera que plantea UPNFM se refiere a los cambios que como institución de educación superior enfrenta ante procesos de globalización mundial, a prioridades establecidas en el Plan Estratégico para el Sector Educación (2018) en Honduras, relativas a la Formación Inicial y Permanente de Docentes, a cumplir los objetivos y metas nacionales de la Visión de País 2018- 2038, en el cual el sector de “Bienestar y Desarrollo social” (PEG), plantea que el problema del sector Educación es que presenta datos de “baja cobertura en la Educación Superior, se ofertan carreras que no están vinculadas al cambio tecnológico y no satisfacen las demandas del sector productivo, persiste la exclusión educativa relacionada al poco ingreso familiar y la calidad educativa que no entrega a las nuevas generaciones las competencias pertinentes para desempeñarse en esta sociedad del conocimiento que transfigura lo social, la cultura y la economía.

También se fundamenta socialmente esta carrera en los objetivos estratégicos del Sistema de Educación Superior definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo 2014-2023, en las problemáticas como la migración social y al cumplimiento de los objetivos



de Desarrollo Sostenible: la ODS 4.c, que consiste en “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”, más los anteriormente mencionados en los planes estratégicos de gobierno y el Sistema de educación Superior y una síntesis del diagnóstico aplicado al sector educativo y al laboral

Justificaciones Económicas

Honduras un país donde el 63 por ciento de la población vive en pobreza, enfrenta los niveles más altos de desigualdad económica de Latinoamérica, así como altos niveles de crimen y violencia entre otras dificultades, no obstante, UPNFM informa en este apartado que se ha observado un crecimiento paulatino del parque vehicular en Honduras a partir de la primera mitad del siglo XX, hasta alcanzar unos 19,100 hacia 1960, y que luego creció vertiginosamente en las últimas décadas, hasta llegar a la cantidad de **2,200,037** para el año 2020, entre autos particulares, vehículos pesados, buses, microbuses y motocicletas etc. (Instituto de la propiedad, IP).

El crecimiento observado en el parque vehicular y al empirismo con la que se ofrecen los servicios de mantenimiento orienta a la UPNFM a concluir que es necesario proponer carreras a nivel de técnico universitario y de formadores de educación media en el área de Mecánica Automotriz con el propósito atender la demanda del mantenimiento vehicular y con ello también contribuir a bajar los niveles de desigualdad económica preparando al capital humano con altas competencias en la especialidad de mecánica automotriz.

Justificación Política Educativa

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán invoca comunicado de la UNESCO en la que resalta los acuerdos adoptados por los países participantes en las seis conferencias regionales (Colombia, India, Asia, África, Rumania, Egipto) y los resultados de los debates de la conferencia titulada “La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo”. En investigaciones realizadas sobre educación superior gestionadas por el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), publicadas en la edición semestral del 25°. Aniversario; en donde se expresa la condición de bien público de la Educación Superior, el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos, la inversión en los estudios superiores debe concretarse en la construcción de la sociedad del conocimiento, fomentando la investigación, innovación y la creatividad.

La educación superior y la investigación contribuyen a erradicar la pobreza, a fomentar el desarrollo sostenible y progresar en la consecución de los objetivos planteados en “Objetivos del Desarrollo del Milenio” ODM y de la “Educación para Todos” EPT.

Además, en estos eventos se sugiere la agenda para el desarrollo de las políticas e instituciones de educación superior, pensadas en:

- La responsabilidad social de la educación superior
- Acceso, equidad y calidad
- Internacionalización, regionalización y mundialización
- El aprendizaje y la investigación e innovación

Elaborar políticas y estrategias orientadas a aumentar la inversión en el sector de la Educación Superior para la calidad y la equidad y fomentar la diversificación en la prestación de servicios de enseñanza superior, ampliar la formación de docentes, tanto en el inicial como en el empleo, con programas que les capaciten para hacer de



sus estudiantes ciudadanos responsables, apoyar una mejor integración de las TIC y fomentar el aprendizaje abierto y a distancia, con miras a satisfacer la demanda de la educación superior, tratar de alcanzar los objetivos de equidad, calidad y éxito académico mediante la creación de vías de acceso más flexibles y una mejor convalidación del aprendizaje previo y la experiencia laboral.

La UNESCO, a través del IESALC, destaca en el informe “Horizon Report-: Edición Educación Superior del siglo 2015 (Johnson, L., Adams Becker y otros) las tendencias y retos en tecnología educativa de la educación superior para los próximos años venideros, tales innovaciones son: “*Uso de todo tipo de dispositivos móviles*” (Laptop, tableta, teléfono inteligente); “*Un modelo de aprendizaje colaborativo*”, “tecnología como la robótica, estudios de modelado en 3D, e impresoras 3D para el aprendizaje”; “*Sistemas de inteligencia artificial*”; “*Internet de las cosas*” “*Comunidades abiertas y consorcios universitarios*”, “*Alfabetización informacional o edo- información*”, “*Competencia de nuevos modelos educativos*” en línea y gratuitos.

Asimismo, la UPNFM hace referencia a los objetivos del Sistema de Educación Superior plasmados en el Plan Estratégico de Desarrollo 2014-2023 sobre cobertura, incremento y diversificación de la oferta académica, a la Ley Plan de Nación -Visión de País y al propio modelo educativo de la UPNFM, y a procesos de Autoevaluación impulsados por la institución en pro de la calidad educativa con SICEVAES y ACAP.

Fundamento Filosófico:

En este contexto UPNFM estructura el Plan de Estudios atendiendo una serie de concepciones antropológicas, epistemológicas y axiológicas coherentes con los distintos procesos pedagógicos en los que se fundamenta la formación de docentes. El constructivismo como enfoque epistemológico del aprendizaje. Desde este planteamiento UPNFM pretende formar y co-formar a la persona (se considera que todo el contexto es fuente de aprendizaje, por lo que el alumno puede cambiarla mediante una intervención asertiva) como alguien capaz de cambiar y de promover el cambio, desafiando su realidad y las limitaciones que le son inherentes.

El constructivismo —como enfoque epistemológico del aprendizaje— parte de la premisa que los educandos no adquieren el conocimiento en forma pasiva, sino que lo construyen tomando como base sus experiencias. Este proceso de aprendizaje es de carácter social porque fomenta el trabajo en equipo y en comunidades de aprendizaje. Por lo que es fundamental que el educando desarrolle conciencia y se haga responsable de su propio aprendizaje.

La mecánica es una parte de la ciencia física que estudia las fuerzas y el movimiento en los cuerpos, así como el efecto que producen, por lo tanto, la Mecánica Automotriz utiliza principios para generar y transmitir el movimiento en los sistemas Automotrices, la mecánica automotriz por su especialidad toma al sistema filosófico fenomenológico mecanicista debido a que somete el asunto objeto a estudio a la acción de fuerzas y energía y sus consecuencias.

En la actualidad la Mecánica Automotriz se preocupa por el medio ambiente y desarrolla nuevos diseños de motores híbridos y eléctricos, menos contaminantes, más ahorrativos y más potentes y explora el uso de combustibles alternativos como el hidrógeno, además de ocuparse en diseñar carrocerías más aerodinámicas para contrarrestar, en la medida de lo posible, la resistencia al viento y mejorar su desempeño, evolución que es cada vez más rápida, para encontrar nuevas tecnologías Mecánicas más "limpias" y elementos reciclables para su fabricación, se debe a la demanda cada vez más grande de consumidores en casi todos los países del mundo,



preocupados por el calentamiento global generado por la combustión de los motores a gasolina y diésel.

UPNFM también agrega que la filosofía que persiste en la industria de la mecánica automotriz es la «Filosofía del medio ambiente» debido a que esta industria busca permanecer siempre con la humanidad respondiendo a necesidades amigables con el entorno, con autos más "amables" con nuestro entorno, los autos que respondan mejor y más rápido a los gustos de las nuevas generaciones de usuarios de vehículos, perdurarán por más tiempo y también deberán responder al sistema filosófico mecanicista el cual se reduce el asunto objeto a estudio a la acción de fuerzas y energía y sus consecuencias.

Agrega UPNFM que según Christopher Belshaw el principal valor de «Filosofía del medio ambiente» es poner de relieve y argumentar de forma persuasiva que las actuaciones decisivas en materia ecológica son de naturaleza ética. La adopción de las mejores medidas no es algo que dependa en definitiva ni de la política ni de la dinámica del mercado.

Por lo anterior la filosofía que persiste en la especialidad de este Plan de mecánica automotriz son el sistema filosófico mecanicista y la filosofía del medio ambiente, el primero se reduce el asunto objeto a estudio a la acción de fuerzas y energía y sus consecuencias, y el segundo responderá a necesidades amigables con el entorno, con acciones amigables con el entorno y fomentando actuaciones decisivas en materia ecológica que deberán ser de naturaleza ética. Christopher Belshaw (2005).

Doctrina Pedagógica:

La educación pasa a una enseñanza centrada en el desarrollo de competencias, desde la cual UPNFM pretende ofrecer a la persona las herramientas necesarias para desplegar sus capacidades para enfrentar críticamente situaciones diversas e imprevisibles de una realidad cada vez más compleja, educar para la vida.

La doctrina pedagógica de UPNFM implica que el estudiante se involucre y vigorice sus potencialidades, construya y asimile el conocimiento y desarrolle habilidades cognitivas, psicomotoras y conductuales que le permitan mejorar su desempeño profesional y pueda resolver en el contexto educativo y social los problemas cotidianos escolares y extra-curriculares.

La orientación y desarrollo de los procesos didácticos y pedagógicos en UPNFM se apoyan en estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación sustentadas en el método didáctico constructivista y el método transdisciplinario de la mayéutica entre otros, en los que se aplican criterios científicos y se valora la naturaleza del que aprende, sus condiciones cognitivas previas y su naturaleza humana y profesional.

Se implementa la visión interdisciplinaria con el **enfoque pedagógico de módulos** y asignaturas orientadas hacia la organización de núcleos o bloques de contenidos, coherentes con **el enfoque centrado en las competencias**. El docente, profesionales actualizados en las nuevas disciplinas básicas, con una pedagogía basada en la interdisciplinariedad, un docente informado que apoye a sus estudiantes en la selección y utilización crítica de la información. Un profesional capaz de iniciarse en los problemas del trabajo y de la vida económica y en la pedagogía de adultos a fin de tomar parte en la educación permanente, en la comprensión de los grandes problemas del mundo contemporáneo, del país y contexto particular donde se desempeñe. (Modelo Educativo UPNFM: 24).

Necesidades Prácticas Prioritarias:

Las necesidades prácticas prioritarias planteadas por la UPNFM radican en el crecimiento del parque vehicular en el país, constituyéndose en uno de los sectores



que “mueve la economía y garantiza el transporte de bienes y personas” (INE,2020, p.2); que el sector de manufactura requiere de recurso humano calificado que garantice el mantenimiento preventivo y correctivo del parque vehicular, que en el país ha crecido de “2016 a 2020 en un 40.6%” (INE, 2020, p.3). Este sector demanda mano de obra calificada que no se identifica en la cantidad y calidad que se exige, lo que repercute en “dificultades para llenar vacantes y retener personal” (Mateo, 2020, p.40), que permiten mantener una dinámica de producción sin atraso, o la subcontratación de empresas de mantenimiento, a la vez potenciar los servicios técnicos profesionales.

Esta carrera también favorecerá el nivel de los egresados de la educación técnico profesional de los institutos de segunda enseñanza en el área de mecánica, asimismo, reducirá el empirismo docente presente en esta formación.

V. EL DIAGNÓSTICO PARA JUSTIFICAR LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ, EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UPNFM:

La información presentada por la UPNFM concluye que la demanda potencial estimada de los aspirantes (graduados del BTP en Mecánica Automotriz) corresponde al 45% de los estudiantes de último año de los BTP, y optan por el Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el Grado académico de Licenciatura como alternativa de estudio.

Así, para el Departamento de Francisco Morazán, la demanda real resultó en el orden de 442 graduados de los BTP que estudiarán las nuevas carreras ofertadas por la UPNFM (dos). La demanda laboral se evidenció en las empresas de servicios automotrices y en los centros educativos del nivel medio, en donde manifestaron tener solamente alrededor del 20% de aceptabilidad en los servicios que presta el personal de la región en las ramas consultadas.

La UPNFM ofrece aportar al sector y a los profesionales graduados de esta carrera lo siguiente:

- Reducir el empirismo docente del nivel educativo medio en el área de Mecánica Automotriz.
- Generar procesos de aprendizaje y enseñanza con alto nivel de científicidad, para el desarrollo de las competencias de los estudiantes del nivel medio en las carreras del Bachillerato Técnico Profesional en Mecánica Automotriz.
- Desarrollar experiencias prácticas en el campo profesional para los estudiantes del nivel medio. transmitiendo estas competencias prácticas cuando se haga la labor docente.
- Ampliar los procesos de actualización y especialización a nivel de pregrado en áreas específicas de la Mecánica Automotriz como son la electricidad y electrónica.
- Crear dentro del rubro de la mecánica automotriz, ambientes profesionales basados en el conocimiento técnico-aplicado que permitan desarrollar un nuevo escenario de implementación en el mundo del trabajo por medio de capacidades de organización, ejecución pertinente y efectiva, así como actitudes relevantes como el orden y aseo, confianza y relaciones personales de sana convivencia.
- Establecer relaciones con el mundo del trabajo como ambiente de práctica real para la puesta en aplicación de los aprendizajes recibidos.



La UPNFM como institución del nivel Educativo Superior y en base a las leyes de educación Superior, actuando coherente con los objetivos y acciones estratégicas del PESES 2014-2023, tales como:

- Objetivo 2. Aumentar la cobertura de educación superior al promedio latinoamericano, con equidad poblacional, regional, étnica y con atención a la población con necesidades especiales. Acción Estratégica: b) Ampliar la oferta académica de conformidad con las prioridades de desarrollo del país. d) Diversificar las modalidades de estudio. k) Oferta académica con las competencias necesarias para satisfacer las necesidades laborales de la sociedad.
- Objetivo 3. Ampliar y diversificar la oferta académica a nivel de grado y postgrado, en carreras orientadas fundamentalmente al desarrollo de la ciencia y la tecnología. Acción Estratégica: a) Realizar un estudio de la actual oferta académica de estudios de pregrado, con el propósito de identificar prioridades y necesidades de formación.
- Objetivo 6. Promover el fortalecimiento, desarrollo y uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación en todos los ámbitos de la Educación Superior, para ampliar el acceso a oportunidades de aprendizaje, mejorar los Resultados de Aprendizaje y calidad de la educación incorporando métodos avanzados de enseñanza-aprendizaje, así como reducir la brecha digital y favorecer la equidad en la educación superior. Acción Estratégica: b) Preparar un plan de desarrollo y fortalecimiento de las TIC en la educación superior de Honduras. El plan debe incluir las áreas de: 1) Docencia

Es importante hacer notar la ganancia de un sistema educativo con un profesional docente que esté relacionado con la industria y con experiencia del mundo real y que estas experiencias sean trasladadas posteriormente al aula de clase.

UPNFM asegura que la nueva carrera se fundamenta en el estudio-diagnóstico realizado el cual demostró que existe la demanda de las especialidades de mecánica automotriz y refrigeración, son factibles y acorde a los planes nacionales de desarrollo, y permitirá el trabajo colaborativo entre dos instituciones públicas, como son la UPNFM e INFOP.

Se justifica también esta carrera en observancia al crecimiento del parque vehicular en Honduras (2016 a 2020 en un 40.6%), el sector de manufactura requiere de recurso humano calificado que garantice el mantenimiento preventivo y correctivo del parque vehicular.

Se definen dos contextos para el profesional de la mecánica-automotriz, el primer contexto, como docente en la enseñanza de la disciplina que permita fortalecer los procesos de formación en los colegios técnicos, realizando docencia en el campo de la técnica y tecnología de la mecánica-automotriz, dirigiendo, diseñando y ejecutando planes de formación y capacitación. El segundo contexto como técnico en mecánica-automotriz con formación universitaria, que le permite prestar servicios profesionales y técnicos, en operaciones de mantenimiento preventivo y correctivo, además de gestionar, supervisar y proveer asistencia técnica en el área de especialidad.

Se puede visualizar como emprendedor y con capacidad de organizar y administrar un taller, que permita una organización detallada de procesos, actualización de nuevos sistemas aplicados a la mecánica automotriz, además del uso y manejo de sistemas automatizados para el diagnóstico de fallas que permitan el mantenimiento preventivo y predictivo, así como planes de control y seguimiento, en los servicios prestados.



VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL PARA LA CARRERA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ -LICENCIATURA DE LA UPNFM

El ingreso a la Universidad está abierto a quienes, en igualdad de oportunidades, demuestren las capacidades requeridas y cumplan con los requisitos académicos establecidos en el Artículo 6 del Reglamento de la UPNFM y que establecen que para ingresar a sus carreras, y en el caso concreto carrera de profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, se requiere que el aspirante posea las competencias, habilidades y valores siguientes:

- Capacidad para comunicación efectiva tanto oral, como escrita en el idioma castellano.
- Conocimientos básicos en una lengua extranjera.
- Conocimientos y habilidades básicas en matemáticas.
- Conocimientos básicos de las leyes fundamentales de las ciencias.
- Capacidad para análisis, pensamiento científico y crítico.
- Capacidad para utilizar las tecnologías disponibles para apoyar su desarrollo educativo y profesional.
- Conocimiento y valoración del patrimonio natural y cultural del país y del mundo.
- Capacidad para comprender y convivir con la diversidad.
- Responsabilidad en su propio aprendizaje.
- Capacidad y tolerancia al cambio.
- Habilidad para el trabajo en equipo, la cooperación y la resolución de problemas.
- Compromiso hacia el cuidado personal y la protección ambiental.
- Capacidad para la resolución de problemas de orden lógico y matemático.
- Capacidad para comprender y vivir con la diversidad y en democracia
- Conocimientos básicos de las ciencias sociales
- Capacidad para adaptarse al cambio como educando universitario
- Conocimientos básicos de informática
- Disciplina, orden y responsabilidad en el estudio.

Asimismo, la UPNFM establece en el perfil profesional de egreso las siguientes competencias.

Competencias genéricas:

1. Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna (español).
2. Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.
3. Capacidad de trabajar en equipo.
4. Capacidad de convivir en paz, promoviendo el respeto a la diversidad, multiculturalidad y los derechos humanos.
5. Capacidad de demostrar compromiso ético.
6. Capacidad de promover en los alumnos el desarrollo del aprendizaje autónomo, crítico y creativo a lo largo de toda la vida.
7. Capacidad de gestionar la prevención y el manejo de riesgos psicobiosociales y naturales.

Competencias disciplinares profesionales:

Se consideran competencias específicas profesionales aquellas capacidades, habilidades, actitudes que hacen a un profesional competente para desempeñarse como docente y en el campo ocupacional específico disciplinar de la carrera. Las **competencias disciplinares** son los conocimientos básicos que se consideran necesarios para que una persona tenga un buen dominio de un campo. Son los mínimos necesarios para poder entender una materia o campo disciplinar concreto, por tanto, cada campo de estudio tiene unas competencias diferentes.

El perfil profesional del Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el Grado Académico de Licenciatura posee competencias que le permiten el reconocimiento de la sociedad como un profesional de la enseñanza



de Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en los niveles de la educación básica y media, caracterizado por brindar una educación pertinente y de calidad que contribuye al desarrollo educativo, social y económico, científico y tecnológico de Honduras, formado como profesional para el sector educativo para:

1. Realizar docencia con parámetros de calidad relacionándola con el campo del trabajo en el área técnica y tecnológica de Mecánica Automotriz para el sistema educativo en los niveles básico y medio del país.
2. Atender las demandas del Sistema Educativo Nacional (excepto en nivel superior) en el área de Mecánica Automotriz.
3. Dirigir procesos de enseñanza y aprendizaje de Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en los Centros Educativos Técnicos o polivalentes gubernamentales y no gubernamentales administrados por la secretaria de educación.
4. Elaborar y/o adecuar planes curriculares para mejorar la calidad de los servicios educativos en el área técnica y tecnológica.
5. Realizar investigación e integrar equipos de investigación para la búsqueda de soluciones a los problemas de la enseñanza y aprendizaje de la educación tecnológica en Mecánica Automotriz o áreas afines.
6. Diseñar y ejecutar programas de formación y capacitación docente relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la educación tecnológica en el área de Mecánica Automotriz.
7. Gestar y promover proyectos educativos en el área técnica y tecnológica que contribuyan hacia el bienestar social.
8. Fomentar el trabajo en equipo practicando la cooperación, la solidaridad y la tolerancia.
9. Practicar valores éticos y morales en su labor como profesional y como persona con responsabilidad laboral, responsabilidad social e interacción profesional y cultural.

Campo ocupacional del profesor de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado Académico de Licenciatura:

El campo ocupacional de los graduados de la carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el grado académico de Licenciatura corresponde al desempeño docente en áreas de la especialidad del sector educativo de características polivalentes y técnicos en los sistemas formal y no formal de carácter público y privado del Sistema Educativo Nacional, en los niveles básico y medio, así como también en los departamentos de capacitación de las empresas públicas y privadas. Podrá también desempeñarse como gestor y promotor de programas de formación y capacitación docente de la educación tecnológica en el área de Mecánica Automotriz o áreas afines.

Los códigos de las ocupaciones y puestos de trabajo según el CNOH relacionados con el plan propuesto de profesorado de educación media en educación tecnológica en mecánica automotriz en el grado académico de Licenciatura son los siguientes:

CNOH-2018	DESCRIPCIÓN
2320	Profesores de Formación Profesional
2330	Profesores de Enseñanza Secundaria

Fuente: Clasificador Nacional de Ocupaciones Honduras (CNOH-2018)

La UPNFM en base a lo anterior, establece que el campo ocupacional para esta carrera no incluye el desempeño de la ocupación 231 -Profesores de Universidad y de Enseñanza Superior- teniendo para ello que realizar y acreditar adicionalmente



estudios de posgrado en el área profesional que enseñen los futuros graduados de esta carrera.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA:

Objetivos Generales y Específicos del Plan de Estudios:

La UPNFM determina que para esta carrera se propone lograr los siguientes objetivos:

Generales:

1. Formar profesionales de la docencia para los niveles básico y medio, con un enfoque científico, tecnológico y pedagógico, en el campo de la mecánica automotriz, que a través de las capacidades adquiridas puede ofrecer al sector educativo su conocimiento para el análisis y solución de los problemas actuales en la docencia en el país; contribuyendo con ello al bienestar social, al desarrollo del país y a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
2. Formar profesionales con competencias tecnológicas, científicas, creativas y con habilidades, actitudes y valores en las soluciones a problemas de la mecánica automotriz en el ambiente laboral, que impulsen el desarrollo y crecimiento de las empresas locales o nacionales.

Los objetivos específicos para esta carrera son:

1. Desarrollar las competencias requeridas para el conocimiento y uso efectivo en la enseñanza de las técnicas de servicio y reparaciones de los equipos de mecánica automotriz.
2. Diseñar e implementar programas y proyectos que respondan a las necesidades y a la atención de la problemática que el país enfrenta en el área de la docencia en mecánica automotriz, a través de alianzas estratégicas interinstitucionales que conlleven a la solución de la misma.
3. Incrementar el nivel académico a profesionales dedicados a la docencia, investigación y enseñanza de la tecnología industrial en el sistema educativo nacional.
4. Fortalecer las capacidades en el sector docente en el uso equipo de diagnóstico avanzado en detección de fallas en equipos automotrices, asimismo, el reemplazo de partes en los equipos.
5. Contribuir responsablemente al desarrollo tecnológico y productivo del país, mediante la formación de profesionales con las competencias en el campo pedagógico y tecnológico.
6. Ilustrar la participación del docente de manera crítica y creativa en la búsqueda de soluciones a la problemática de la educación tecnológica a través de la investigación y la extensión atendiendo las necesidades y los constantes cambios científicos y tecnológicos que se generan en la sociedad.
7. Indicar la participación del docente en la elaboración, diseño y administración de talleres, laboratorios, y espacios ocupacionales del ambiente académico donde se desempeñe.
8. Establecer la aplicación de metodologías de enseñanza que promuevan los aprendizajes significativos a través de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la Educación Tecnológica Industrial.

Áreas disciplinares del Plan de Estudios:

El Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el grado de Licenciatura está constituido en asignaturas de fundamento general (incluyendo las optativas o electivas) y asignaturas de formación específica, distribuidas en cuatro áreas así: Formación Pedagógico-



Didáctica, Formación Científica-Tecnológica, Formación Técnica Específica y Asignaturas de Práctica Profesional Supervisadas, las cuales suman un total de **53 asignaturas con 193 unidades valorativas**. Las asignaturas de formación general suman siete (07) y las de formación específica suman cuarenta y seis (46). La carrera además dispone de la realización de dos seminarios y tres prácticas: la Práctica Técnica Profesional y las prácticas Pedagógicas Profesionales I y II, distribuidas en los periodos VI, IX y XII. Las prácticas suman un total de 1,025 horas académicas aplicadas para el nivel de educación media.

Asignaturas o Espacios de Aprendizaje Obligatorios: Son obligatorios todos los espacios de aprendizaje de formación general y los específicos, en total 53.

Las **asignaturas de formación general o de fundamento** suman siete en total y están conformadas con asignaturas básicas: Español, Historia de Honduras, Filosofía, Sociología y las electivas de Ciencias Naturales, Humanidades y, Arte o Deporte, representan el 11.4% del total de los créditos de la carrera, acumulan 22 créditos, de los cuales uno (1) es práctico. (Art. 86 NAES).

Las asignaturas de **formación específica** responsables de aportar conocimiento profesionalizante, desarrollar habilidades y destrezas, cultivar valores y asumir actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES), suman un total de 46 asignaturas, equivalentes a un total de 171 créditos, de las cuales 119 son teóricos y 52 son prácticos.

Espacios de Aprendizaje Optativos o Electivos:

Tres grupos de asignaturas conforman el menú de electivas en el plan, las correspondientes del área de Arte/Deportes, Ciencias Naturales y Humanidades (14 opciones), cada propuesta con tres créditos cada una. De cada grupo, los estudiantes seleccionarán una asignatura.

Distribución de Espacios de Aprendizaje por Períodos.

Las 53 asignaturas están distribuidas en doce periodos académicos.

Las horas académicas de los créditos teóricos y prácticos están conforme. La carrera se desarrollará en un total de 7,527 horas, incluidas las Prácticas profesionales previstas.

A continuación, una tabla resumen de la distribución de las Unidades Valorativas por período, clasificándose las teóricas y las prácticas, y su correspondiente carga horaria para la Carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, Licenciatura de la UPNFM:

NÚMERO PERÍODO	N. de ASIG.	U.V. TEORICA	U.V. PRÁCTICA	U.V. TOTAL	HORAS TEÓRICAS X PER	HORAS PRÁCTICAS X PER	HORAS INDEPENDIENTES POR PERIODO	TOTAL HORAS POR PER
I	5	15	2	17	195	78	390	663
II	6	15	6	21	195	234	390	819
III	5	12	8	20	156	312	312	780
IV	5	15	4	19	195	156	390	741
V	5	14	4	18	182	156	364	702
VI	2	1	11	12	13	429	26	468
VII	5	14	3	17	182	117	364	663
VIII	5	16	2	18	208	78	416	702
IX	5	15	2	17	195	78	390	663

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



X	5	14	3	17	182	117	364	663
XI	3	8	0	8	104	0	208	312
XII	2	1	8	9	13	312	26	351
TOTAL SIN PPS	53	140	53	193	1,820	2,067	3,640	7,527

Fuente: Elaboración propia

Flujograma: El flujograma de la carrera está presentado, muestra todas las asignaturas por período con sus respectivas conexiones a los requisitos. También muestra los períodos en los que deben cursarse las Prácticas Profesionales previstas.

Descripciones mínimas de Espacios de Aprendizajes o Asignaturas:

En este apartado se presentan syllabus completos, con los datos de identificación, contenidos, metodologías de aprendizaje, de evaluación y la bibliografía del 100% de las asignaturas, incluyendo las Prácticas Técnico-Profesional y el menú de las electivas. Todos los syllabus indican las unidades valorativas y horas de actividad teórica supervisada, práctica y de trabajo independiente o autónomo y las horas totales por asignatura.

Tabla de Equivalencias: Indicadas las equivalencias internas y de la especialidad y los criterios para su otorgamiento.

Espacios de Aprendizaje ofrecidos por Suficiencia: En el plan de estudios se establecen aquellas asignaturas que podrán ser objeto de suficiencias, aquellas de formación general y las relacionadas con la especialidad en mecánica automotriz.

Espacios de Aprendizaje que se ofrecen en Períodos Intensivos: Ninguno, no aplica. La carrera se desarrolla en Períodos de 13 semanas, tres períodos en el año.

Práctica Profesional Supervisada (PPS):

Es un requisito de graduación instituido en el Art. 126 de las Normas Académicas de la Educación Superior. El estudiante desarrollará el Práctica Técnica Profesional durante 440 horas, y las Prácticas Pedagógicas Profesionales, una de 145 horas y la otra de 440. Estos procesos sujetos a Reglamento interno específico.

Requisitos de Ingreso: Conforme a normativa.

Requisitos de Graduación: Conforme a normativa.

Habiéndose revisado minuciosamente todos los apartados referentes a la estructura del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, con base en las disposiciones y normativas, criterios, indicadores e instrumentos técnicos para la elaboración de planes de estudio dispuestos para tal fin, se concluye que la propuesta contempla y cumple los criterios establecidos para conformar el currículo de una carrera de Licenciatura, para ofrecerse en la modalidad presencial.

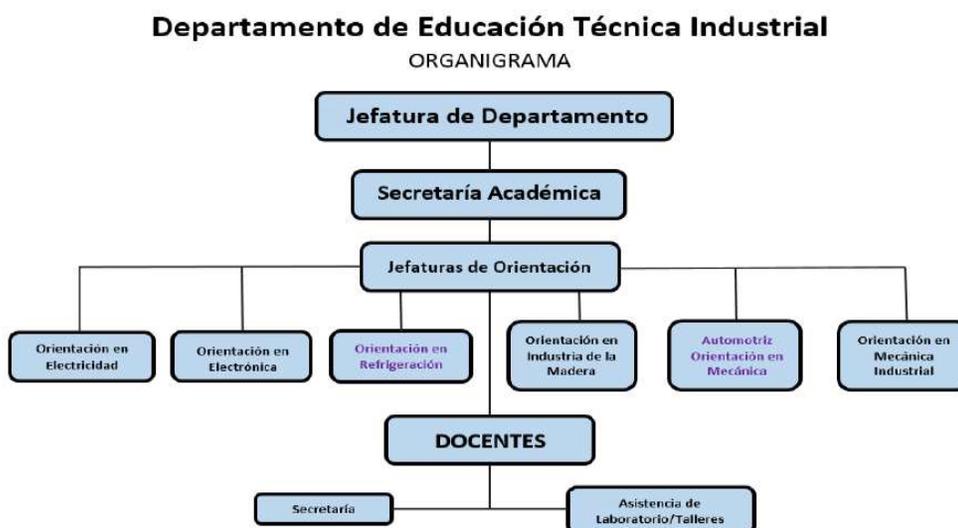
VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ EN EL GRADO DE LICENCIATURA A LA UPNFM.

Dimensión de Gestión de la Organización:



La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán cuenta con una infraestructura organizativa establecida en el estatuto institucional y con una estructura funcional que incluye cuatro vicerrectorías; la académica, la administrativa, la de investigación y posgrados y la educación a distancia (CUED).

La oferta académica de la UPNFM es gestionada desde dos facultades, la facultad de Humanidades y la facultad de Ciencia y Tecnología. La carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz será desarrollada desde la facultad de Ciencia y Tecnología, estará gestionada por el Departamento de Educación Técnica Industrial. No se informa de la figura de coordinadores de carrera en la UPNFM, de manera que la gestión académica de las carreras se hace desde las jefaturas de Departamento. La estructura organizativa del Departamento de Educación Técnica Industrial se ilustra en el siguiente organigrama:



Fuente: Plan de Estudios -UPNFM

Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera y Pedagógica-Curricular:

Para la gestión administrativo-financiera de esta carrera, UPNFM cuenta con financiamiento para el funcionamiento regular de la estructura a la cual estará adscrita, es decir la facultad y los departamentos. Cuenta con docentes permanentes que se sumarán a atender esta nueva carrera. Asimismo, para fortalecer el desarrollo de esta carrera, las autoridades de la UPNFM se comprometieron vía oficio 172-R-2022 de fecha 31 de octubre de 2022, a designar un presupuesto adicional de 4.5 millones de lempiras para realizar adecuaciones a la siguiente infraestructura:

1. Banco de Entrenamiento Motor Híbrido Gasolina-Eléctrico.
2. Sistema de Entrenamiento de Refrigeración y Aire Acondicionado.
3. Modelo de Motor Educativo con Sistema de Inyección de Gasolina Motrónico – Motor Operativo.
4. Sistema de Aire Acondicionado Automotriz.



Acondicionamiento de las instalaciones del taller automotriz ubicado en UPNFM Tegucigalpa.



El costo inicial será de L 1 156 000.00. Es costo está dentro del presupuesto de la UPNFM y es sostenible en el tiempo ya que en los años siguientes se disminuye al solo ir quedando los costos prioritarios de la contratación de docentes.

Tabla 2. *Inversión compra de equipo y mobiliario*

Inversión de primer año	Referencia	Costos
Equipo inmediato de compra de mecánica automotriz	Tabla 12	L185,800.00
Contratación de docentes	Tabla 14	L896,000.00
Mobiliario, equipo y recursos didácticos	Tabla 15	L49,000.00
Equipo audiovisual	Tabla 16	L24,000.00
Títulos de libros de mecánica automotriz	Tabla 17	L11,200.00
Total		L1,156,000.00

Fuente: Plan de Estudios

La UPNFM también cuenta con la Dirección de Servicios Estudiantiles (DISE) con diferentes programas y servicios dirigidos a beneficiar los estudiantes de Grado con:

- Programa de Becas
- Programa de Salud
- Programa de atención a la Diversidad
- Centro de Recursos Tecnológicos
- Servicio de información académico- administrativo

Proceso de Docencia

Este Plan de estudios se coordina con los ejes institucionales para la previsión y ejecución de las acciones relacionadas con el acceso, la permanencia y la graduación de la población estudiantil, promoviendo su desarrollo integral y el logro del éxito académico. Incluye la implementación de prácticas y proyectos con un enfoque inclusivo y equitativo que favorezcan la satisfacción de las necesidades estudiantiles y de la comunidad universitaria en general.

La demanda anual proyectada según estudio fue de 30 estudiantes, con esta cantidad se estima el número de docentes a contratar. Si se tienen dos secciones de 10 a 15 estudiantes cada una, se necesitan cuatro docentes especializados en el primer año y para los siguientes años se contratan dos docentes más, es decir seis en total. La distribución y costos de contratación se observan en la Tabla siguiente. Estos docentes serán especializados e impartirán los talleres. La UPNFM define taller como una nueva forma pedagógica que pretende lograr la integración de teoría y práctica, el servicio en el terreno y trabajo en equipo (Aylwyn & Bustos, s.d.).

Tabla 1. *Costos de contratación de personal docente*

Año	Docentes por contratar Medio tiempo	Contrato Unitario mensual	Contratación mensual (L.)	Meses contratados	Inversión anual (L.)
2022	4	16000	64000	14	L896,000.00



2023	6	16000	96000	14	L1,344,000.00
2024	6	16000	96000	14	L1,344,000.00
2025	6	16000	96000	14	L1,344,000.00
2026	6	16000	96000	14	L1,344,000.00
2027	6	16000	96000	14	L1,344,000.00

Fuente: Plan de Estudios

Proceso de Internacionalización

Para el cumplimiento de esta función, la UPNFM cuenta con una Dirección de Cooperación Externa y con el **Instituto de Cooperación y Desarrollo (INCODE)**, con el objetivo general de orientar y fortalecer el quehacer institucional para el logro del eje estratégico de Extensión, vinculación e internacionalización

Internacionalización del currículum

Esta dimensión está orientada hacia el logro de la acreditación internacional, tanto de la universidad, como de sus programas y carreras. Esta dimensión es importante porque facilita la movilidad de la comunidad estudiantil y docente.

Internacionalización de la comunidad docente

Esta dimensión tiene la función de incluir en las dinámicas y contextos globales a la comunidad docente a nivel de Grado y Postgrado, mediante la inserción y participación en redes académicas internacionales; así como en el fortalecimiento y promoción de la movilidad docente, hacia fuera y hacia adentro, tanto para realizar pasantías, como para continuar formándose al más alto nivel; y en el mediano plazo, alcanzar progresivamente la acreditación de docentes.

Internacionalización de la comunidad estudiantil

Esta dimensión implica para la UPNFM el fomento de la movilidad estudiantil tanto hacia fuera como hacia adentro. Es importante que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de realizar intercambios o pasantías en universidades del exterior. Asimismo, se expresa el interés de que la UPNFM sea receptora de estudiantes extranjeros; ello implica que ofrecerá oportunidades para desarrollar algunos espacios pedagógicos en contextos verdaderamente internacionales.

Internacionalización de la investigación y transferencia de conocimiento

Esta dimensión tiene como propósito fortalecer la participación de la universidad en redes internacionales de investigadores, así como la publicación de investigaciones en revistas internacionales e indexadas; y de esta manera, lograr un mejor posicionamiento de la UPNFM a mediano o largo plazo, en los rankings de universidades.

Infraestructura física y Equipamiento, recursos especiales con que cuenta UTH para el desarrollo de la carrera:

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, con el fin de brindar estándares de calidad a los actores del proceso educativo a través del desarrollo de la carrera de Profesorado en Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración



y Aire Acondicionado en el Grado Académico de Licenciatura, cuenta con los siguientes espacios:

1. Infraestructura
2. Aulas adecuadas
3. Talleres de trabajo
4. Laboratorios.
5. Centro de documentación
6. Convenio con INFOP
7. Docentes, entre otros.

Algunas imágenes de la infraestructura disponible:



Acceso taller de mecánica automotriz, estacionamiento 3, contigua cancha de fútbol.



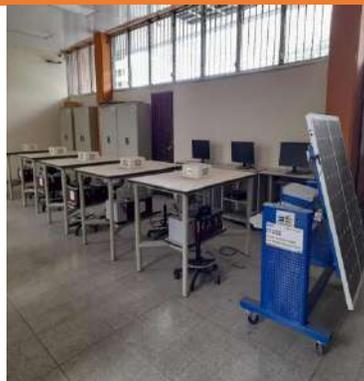
Acceso a oficinas y bodegas de mecánica automotriz, en el estacionamiento número 3, contiguo a la cancha de fútbol.



Fosa para revisión de automotores, taller de mecánica automotriz



Aula-Laboratorio



Laboratorio de Energía Renovable



Aula Tecnológica



Taller de Electrónica



Taller de Electricidad



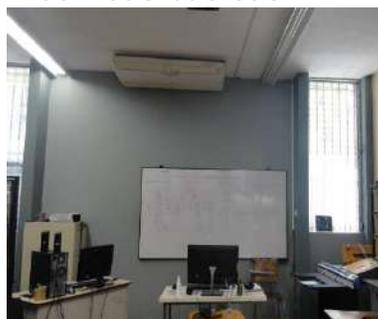
Taller de Embobinado de Máquinas Eléctricas



Taller Instalaciones Eléctricas básicas



Laboratorios de Máquinas Eléctricas



Taller de Control Automático de Máquinas Eléctricas



Laboratorio de electricidad Circuitos eléctricos cd/ac y Medición Eléctricas



Convenios

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán ha suscrito un convenio con El Instituto Hondureño de Formación Profesional (INFOP), con la finalidad de desarrollar acciones conjuntas de formación, capacitación y asistencia técnica para beneficio de la educación formal y formación técnica profesional.

IX. TALENTO HUMANO PREVISTO PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA:

Para el desarrollo de la Carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, la Universidad presentó una planilla de 35 profesionales, todos docentes que ya laboran en el departamento de Educación Técnica Industrial. Del total de docentes propuestos para esta carrera, el 80% son Profesores de Educación Media en áreas como: Ciencias Sociales, Administración y Gestión de la Educación, Educación Técnica Industrial con orientación en Matemática, Matemática y Física, Educación Técnica Industrial en Electricidad, Mecánica Industrial y Metalmeccánica. También se observan profesores en las áreas de preescolar, Educación Especial y Orientación Educativa. Se destaca de este grupo de cinco (5)



docentes que ostentan a la vez otras carreras de licenciatura: Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica Industrial, Licenciatura en Pedagogía en Periodismo.

El 20% restante son profesionales de la Ingeniería Mecánica Industrial (2), Psicología, Física y Trabajo Social.

A nivel de posgrados, el 100% de los docentes ostentan el grado de Maestría en áreas plenamente afines a la carrera, por ejemplo: En ingeniería metalúrgica, Educación Tecnológica en mecánica industrial, Sistemas Modernos de Manufactura, Tecnología de la Soldadura Industrial, Ingeniería termodinámica de los fluidos, Administración de Proyectos, Ciencias de la Educación con Mención didáctica de la Física, Educación Tecnológica con Énfasis en Electricidad, Magister Scientiae en Computación con opción en Ciencias de la Computación, Energía Renovable, Investigación Educativa, Gestión de la Educación, Currículum, Educación con Especialización en Educación Superior, Psicología Educativa, Física, Didáctica de la Física, Matemática aplicada, Matemática pura, Educación en Derechos humanos y maestría en estudios sociales y políticos latinoamericanos.

El 20% de los docentes propuestos para la carrera ostentan el grado de doctorado, en áreas como Educación Tecnológica, Investigación Educativa, Educación, Física, Matemática Aplicada y en Antropología Cultural.

El 45.7% de los docentes están colegiados y se manifiestan una experiencia académica de entre 2 y 36 años de servicio en los diversos niveles educativos. La validación de los títulos en la mayoría de los docentes o en proceso.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1215-356-2022 de fecha 01 de noviembre del año 2021**, con base a dos dictámenes favorables sin observaciones por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; dictamen favorable con observaciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; así como dictamen No favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas fueran incluidas en los documentos, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.

El Consejo Técnico Consultivo en su dictamen y recomendó al Consejo de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior, lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” UPNFM, para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios del Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado de Licenciatura.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Instruida que fue la Dirección de Educación Superior para verificar el cumplimiento del mandato del Consejo Técnico Consultivo con relación a observaciones presentadas por los Miembros de la Comisión de Dictamen, se concluye lo siguiente:

La Dirección de Educación Superior CONFIRMA al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- i. Que recibió de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán una versión nueva del plan de estudios y del diagnóstico correspondientes a la carrera del Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, documentos ampliados y orientados al cumplimiento de las observaciones dadas por las Universidades miembros de la Comisión de Análisis del Consejo Técnico Consultivo,
- ii. La Dirección de Educación Superior a la vez, hizo sus propias observaciones a la propuesta sustentadas en la revisión de los documentos, la verificación de cumplimiento de la normativa aplicable, la visita de observación realizada in situ y las observaciones dadas por los especialistas.
- iii. La UPNFM debe presentar documento de Plan de Estudios con la información acordada en este proceso, para la realización del registro del Plan, posterior a la decisión final del Consejo de Educación Superior.

XI. CONCLUSIONES

1. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán propone la creación de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el grado académico de Licenciatura, insistiendo en el proceso que no se dé **la connotación de Profesorado de Educación Media**, porque la institución considera que sus graduados enfrentan desventajas laborales, además, mediante oficio ETI-020-2022 suscrito por el Jefe y Secretario del Departamento de Educación Técnica Industrial argumentan que en el año 2008 se le aprobó a la UPNFM el Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Industrial, Electricidad, Electrónica o Industria de la Madera en el Grado de Licenciatura, sin especificar que se trataba de un profesorado de educación media, por lo que han insistido en que el nombre de esta nueva carrera y la acreditación del título también no exponga o incluya las palabras de **“educación media”**.

Al respecto, la Dirección de Educación Superior ha revisado el Estatuto institucional (texto oficial y vigente) y concluye que la carrera propuesta es de forma y fondo un profesorado de Educación Media, fundamentados en:

- i. La naturaleza jurídica de la UPNFM, Art. 4. Vigente de su Estatuto, el cual indica: “La Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" cumplirá los siguientes objetivos: a) Contribuir a formar y a perfeccionar a nivel superior, **a los docentes de Educación Pre-Escolar, Primario y Media** que el Estado necesita;
- ii. El Departamento de Gestión Académica Curricular de la DES, considera que si hubo omisión en el proceso y resolución del caso que se invoca, **la misma no constituye fundamento para que en esta ocasión se continúe incurriendo en tal omisión**, ya que no se registra evidencia en ese caso ni en ningún otro, que el Consejo de Educación Superior expresamente haya modificado o ampliado la naturaleza jurídica, misión y objetivos de la UPNFM,



ni tampoco mención especial que justifique la no identificación del nivel educativo para el cual está diseñada la carrera, dado que UPNFM forma docentes para los niveles **prebásico, básico y medio**.

- iii. Se trata de una carrera dirigida para la formación de docentes para los bachilleratos técnicos profesionales en Mecánica Automotriz que ofrecen un total de 21 institutos de educación media del país, plenamente identificados en el Plan de Estudios.
- iv. Los resultados del diagnóstico reflejan que el profesorado se crea para atender demanda de docentes requeridos para la formación en el nivel medio en esa área técnica.
- v. En el diseño del Plan de Estudios de la Carrera, la UPNFM en cuanto al campo ocupacional de los futuros graduados establece que las ocupaciones y puestos de trabajo según el Clasificador Nacional de Ocupaciones de Honduras, CNOH, para los graduados del profesorado en educación tecnológica en mecánica automotriz en el grado académico de Licenciatura son los siguientes:

CNOH-2018	DESCRIPCIÓN
2320	Profesores de Formación Profesional
2330	Profesores de Enseñanza Secundaria

Esta clasificación hecha por la UPNFM para el campo ocupacional de la carrera reitera también el nivel educativo para el cual formará, campo ocupacional que no incluye la clasificación 231 Profesores de Universidad y de Enseñanza Superior, requiriendo para ello, realizar estudios de posgrado en la disciplina que pretenda enseñar.

2. El Plan de Estudios de la carrera de Profesorado propuesto por la UPNFM y producto de las observaciones de mejora recibidas por Instituciones de Educación Superior y por la Dirección de Educación Superior, está constituido por un total de 53 asignaturas para la formación general y formación específica, las cuales suman un total de **193 créditos o unidades valorativas**. Las asignaturas de formación específica suman cuarenta y cinco (46) y están agrupadas en Área de formación Pedagógico-didáctica, de Formación Científica y Tecnológica, de Formación Técnica Específica; las cuales proveerán el carácter científico-técnico a sus graduados, aportando conocimiento profesionalizante, habilidades y destrezas, valores y actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES).
3. La propuesta de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado académico de Licenciatura de la UPNFM es un programa de educación media que ha sido presentada a consideración del Consejo de Educación Superior en legal y debida forma, y la misma ha seguido el proceso establecido en Ley. UPNFM ha evidenciado contar con la disponibilidad de recursos humanos, financieros, mobiliario y equipo, laboratorios e instalaciones propias básicas y otras de acceso vía convenio con el INFOP, adecuadas para el desarrollo de la carrera.
4. Los criterios e indicadores de calidad han sido aplicados a la propuesta y se han realizado los ajustes sugeridos a los diferentes componentes del Plan de Estudios. Incluido un plan de inversión para la adecuación de la siguiente infraestructura: Banco de Entrenamiento Motor Híbrido Gasolina-Eléctrico, Sistema de Entrenamiento de Refrigeración y Aire Acondicionado, Modelo de Motor Educativo con Sistema de Inyección de Gasolina Motrónico – Motor Operativo, y Sistema de Aire Acondicionado Automotriz. Además, se contempla la contratación de seis (6) docentes especialistas, de los cuáles cuatro deberán ser incorporados en el año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



2023 y los otros dos en el siguiente año. Para estas inversiones las autoridades de UPNFM han comprometido a realizar la asignación mínima de 4.5 millones de lempiras al Departamento de Educación Técnica Industrial a partir de 2023.

5. La Dirección de Educación Superior en el proceso de emisión de la opinión razonada realizó visita de verificación de requisitos en el Campus UPNFM de Tegucigalpa, también visitó las instalaciones del socio estratégico de UPNFM, -el INFOP en Tegucigalpa en su sede principal. Asimismo, realizó reuniones de trabajo con las autoridades de la universidad, con personal técnico del Departamento de Educación Técnica Industrial y con Especialistas invitados de la Facultad de Ingeniería de la UNAH, quienes presentaron sus oportunas observaciones, mismas que fueron hechas del conocimiento de la UPNFM para su cumplimiento.
6. La planta docente presentada por la UPNFM esta acorde con los requerimientos legales al respecto.
7. Con la presente Opinión Razonada se responde parcialmente la solicitud presentada por la UPNFM, dado que queda pendiente el análisis y la opinión razonada para la Carrera de Técnico Universitario en Formación de Mecánica Automotriz en el grado de Tecnólogo.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, y en base al seguimiento legal dado a las solicitudes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán en el marco de la normativa aplicable, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán la creación y el funcionamiento de la Carrera en Profesorado de Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz**, como un Profesorado de Educación Media en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para implementarse en el Campus Central en Tegucigalpa; en la Modalidad Presencial, con las siguientes características:

CATEGORÍAS	Característica de la carrera
Nombre Departamento o Unidad responsable	Departamento de Educación Técnica
Nombre del programa o carrera:	Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz
Código de la Carrera:	FTC-1806
Duración de la Carrera:	4 años/ 12 periodos académicos
Número de Periodos Académicos al año	3 (tres)
Duración del Periodo Académico:	13 semanas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



CATEGORÍAS	Característica de la carrera
Número de Unidades Valorativas:	193 (Ciento noventa y tres)
Número de Asignaturas:	53 (Cincuenta y tres)
Modalidad de Estudio:	Presencial
Campus o Sede en la que se ofrecerá la carrera:	Tegucigalpa, Campus Principal.
Acreditación Título:	Profesor en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz
Grado Académico	Licenciatura
Campo Ocupacional de la Carrera, conforme el Clasificador Nacional de Ocupaciones de Honduras CNOH-2018	2320 – Profesores de Formación Profesional 2330 - Profesores de Enseñanza Secundaria
Clasificación CINE:	CINE 6: Título de Grado o nivel equivalente Campo 1 educación 14 formación del personal docente y ciencias de la educación Campo 5 ingeniería, industria y construcción 52 ingeniería y profesiones afines
Petición:	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera.
Año de Solicitud:	2022

- Instruir a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera aprobada, conforme a Ley.
- Que las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán UPNFM provisionen en el año 2023 al Departamento de Educación Técnica Industrial de los recursos financieros comprometidos por valor de 4.5 millones de lempiras (Oficio 172-R-2022 31-10-2022), para realizar las inversiones y adecuaciones de áreas especiales para la carrera y el equipamiento indicado, además se asegure la incorporación de los cuatro (4) docentes nuevos y especialistas del área para 2023 y dos (2) docentes más de manera permanente a partir del año 2024.
- Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios, para el fortalecimiento de los procesos académicos y para verificar los condicionamientos y se informe oportunamente al Consejo de Educación Superior sobre los hallazgos del seguimiento realizado,

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 18 de noviembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL



DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

📁 Archivo/GACYS-DES

Cleopatra Isabel Duarte Gálvez/Marlon Eduardo Torres

ANEXOS

Anexo No. 1 **MATRÍZ DEL RECURSO DOCENTE PREVISTO PARA DESARROLLAR LA CARRERA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ – LICENCIATURA EN UPNFM:**

N o.	Nombres del Docente	Ident,	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec on.	Incorp			
1	Mauricio Alexis Méndez Amador	0801 1971 05540	Profesor en Educación Técnica Industrial con orientación Metal-Mecánica en el grado de Licenciatura	Máster en Currículo	LICENCIATURA RT-6962-05-04 06/06/2004 MAESTRIA N°34842 20/05/2014	X		COPEMH-12243	20 AÑOS	- Diploma de Formación Pedagógica en Educación Superior - Diploma en Enfoque por competencias
2	Julio Francisco Tinoco Elvir	1623 1971 00109	Profesor en Educación Técnica Industrial con orientación Metal-Mecánica en el grado de Licenciatura	Máster en Ingeniería Metalúrgica	RI 2330-07-2005 RT 3344-06-2000	X	X	COPEMH-11113	18 AÑOS	- Diploma de Formación Pedagógica en Educación Superior - Diploma en Enfoque por competencias
3	Martín Daneri Alonzo	0891 - 1967-04833	Profesor en Educación Técnica Industrial con orientación Metal-Mecánica en el grado de Licenciatura	Doctor en Educación Tecnológica	RI-3441-07-2010 FOLIO 1942 TOMO V	X	X	COPEMH - 7073	28 años	Diploma de Formación Pedagógica en Educación Superior
4	Nelson Javier Izaguir	1705-1981-01905	-Profesor en Educación Técnica Industrial	Master en Educación Tecnológica con énfasis en	Licenciatura N° RT 25945 -11 -12 folio 444, Tomo LII	X	X	COPEMH - 17437	7 años	Diploma en Formación Pedagógica en

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



N o.	Nombres del Docente	Ident,	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec on.	Incorp			
	re Bonilla		con orientación Metal-Mecánica en el grado de Licenciatura - Ingeniero Industrial	Mecánica Industrial	el 07 de noviembre del 2012 Ingeniería RT 26036 -11- 12 Folio 035, Tomo LIII el 08 de noviembre del 2012 Maestría N° 04447 folio 163, Tomo XLIV, el 04 de agosto del 2015					Educación Superior Diplomado en enfoque por competencias
5	Rolando Zúniga Aguilar	1501-1968-01476	-Profesor en Educación Técnica Industrial con orientación Metal-Mecánica en el grado de Licenciatura - Ingeniero Civil	Master en Educación Tecnológica con énfasis en Mecánica Industrial	Ingeniería RT 8312-07-2005 Folio 311 Tomo XVII 26 de julio 2005 Maestría RT 05369 Folio 431 Tomo LXXVII 23 de agosto 2017	X		COPEMH - 8825	14 Años	Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior Diplomado en enfoque por competencias
6	Rafael Antonio Solís	03 18-1969 - 00355	Profesor en Educación Técnica Industrial con orientación Metal-Mecánica en el grado de Licenciatura	Master en Educación Tecnológica con énfasis en Mecánica Industrial	RT 19972-03-11 No. 04994 Folio 056 Tomo LXXVII	X X		COPEMH-8409	10 años	Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior Diplomado en enfoque por competencias
7	Melvin Fiallos	1001-1982 - 00210	Profesor en Educación Técnica Industrial con orientación Metal-Mecánica en el grado de Licenciatura	- Máster en Currículo - Máster en Sistemas Modernos de Manufactura	Licenciatura RT-8857-11-2005 RT-22595-01-12 RI-4198-03-2013	X X		COPEMH-15860	10 años	Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior Diplomado en enfoque por competencias

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



N o.	Nombres del Docente	Ident,	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec on.	Incorp			
8	Jonathan Molina Claros	0510198700712	Profesor de Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Industrial	Maestría en Tecnología de la Soldadura Industrial	16279 RI 08677	X		COPRUM H -18574	4 años	Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior
9	Carlos Alfredo Santos Sagastume	0501-1976-09598	Ingeniero Mecánico Industrial	Master en Educación Tecnológica con énfasis en Mecánica Industrial	9520369				14 años	Diplomado Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior.
10	César López Castillo		Ingeniero Mecánico Industrial	Máster Universitario en Ingeniería Termodinámica de los fluidos	Pendiente		Pendiente	CIMEQH-C1758	18 años	SI
11	Francis Omar Mendoza Colindres	0801-1969-06999	Profesor de Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Industrial	Maestría en Administración de Proyectos	Licenciatura N°RT-4590-12-2001 Folio 087 Tomo X Del 18 de diciembre 2002 Maestría N°3251 Acta 613 Folio 247 al 252 del 5 marzo 2011		X		14 años	Diplomado Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior
12	Oscar Mauricio Velásquez Banegas	0315199000005	Profesor de Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Industrial	Maestría en Sistemas Modernos de Manufactura	RT-15497 RI-08296		X		5 años	Diplomado Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior
13	Carlos Gerardo Aguilar Nuñez	0709197400157	Licenciado en Educación Técnica Industrial con Orientación en Electricidad	Master en Ciencias de la Educación, mención Didáctica de la Física	RT 2385-10-05 Borroso Lic	x	x	COPEMH	12 años	Diplomado Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior
14	Walter Adalid Oyuela	0801197008082	Profesor de Educación Media en	Máster en Educación Tecnológica con	RT5654-11-2665	X		COPEMH	15 años	Diplomado Universitario de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



N o.	Nombres del Docente	Ident,	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec on.	Incorp			
	Izaguirre		Electricidad Técnica Industrial con Orientación en Electricidad en el grado de Licenciatura.	Énfasis en Electricidad en el grado de Maestría	06149 folio 055 tomo LXV	x				Formación Pedagógica en Educación Superior Diploma en enfoque por competencias
15	José Ben-Hur Saravia Maradiaga	0301-1963-00802	Profesora de Educación media en Educación Técnica Industrial en el grado de licenciatura	Magister Scientiae en Computación opción Ciencias de la Computación, grado académico maestría	RI-472-04-99 RT-1646-03-98	X				Diploma Universitario en Formación Pedagógica a Nivel Superior.
16	Felipe Danilo Espinal Álvarez	0610-1963-00037	Profesor de Educación media en Educación técnica industrial, Ingeniero electricista industrial (UNAH)	Maestría de Educación tecnológica con énfasis en electricidad	04453, folio 359. Tomo LXI	X		COPEMH	7 años	Diploma Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior Diploma en enfoque por competencias
17	Edgar Alberto Melara Fúnez	1503196800971	Profesor de Educación media en Educación técnica industrial	Master en Administración de proyectos	RT-3046-02-2000 RT 20712-05-11	X				Diploma Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior Diploma en enfoque por competencias
18	Néstor Celestino Rodríguez Valenzuela	0801-1978-02956	Licenciatura en Educación Técnica Industrial con Orientación en Electricidad	Maestría en Energía Renovable	RT 27339-0313 08863, Folio 262, tomo CIII	X			10 años	Diploma Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior Diploma en

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



N o.	Nombres del Docente	Ident,	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec on.	Incorp			
										enfoque por competencias
19	Javier Antonio Nolasco Arqueta	1208-1978-00021	Profesor de Educación Media en Educación Técnica Industrial, con Orientación en Electricidad en el grado de Licenciatura	Maestría en Investigación Educativa	RT8763-10-2005 RT2705-0313	X	X			
20	Juan Alberto Guillen	0601197701173	PROFESOR DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA INDUSTRIAL, CON ORIENTACIÓN EN ELECTRICIDAD, EN EL GRADO DE LICENCIATURA	MASTER EN "GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN" MASTER EN "TEOLOGÍA ESPIRITUAL"	RT-19297-02-1102997, folio 059. Tomo LXXXVII	X	X		11 años	Diploma Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior Diploma en enfoque por competencias
21	Byron Josué Meraz Flores	0501199400694	Profesor en Administración y Gestión de la Educación en el Grado de Licenciatura	Master en Administración de Proyectos				COLPROS UMAH	10 años	Diploma Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior Diploma en enfoque por competencias
22	Carla Leticia Paz Delgado	0801197902596	Licenciatura en Educación Especial.	Doctora en Investigación Educativa Magister en Investigación Educativa	RT-6234-08-2003 RI-06120 RT-70541-11-2006	X	X	COPEMH	14 años	Diploma Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior
23	Clara Waldina Morales Soto	0101196500040	Lic. en Pedagogía, (UNAH) Profesora de Educ.	Máster en Currículum UPNFM	No. 17259 F. 17060 RT-9374-03-2006	X	X		24 años	Diploma Universitario de Formación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



N o.	Nombres del Docente	Ident,	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec on.	Incorp			
			Media especialidad Orientación Educativa.							ón Pedagógica en Educación Superior
24	Diana Alejandra Moncada Salinas	0801199004580	Profesora en Educación Especial en el grado de Licenciatura	Maestría en Educación con Especialización en Educación Superior.	02811, folio 217, tomo LVIII RI04314 folio 314	X		X	6 años	Diplomado Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior
25	Elma Barahona Henry	0801-197918128	Lic. En Psicología UNAH	Magister en Psicología Educativa Univ. Católica De Chile Doctorado en Educación	RT2298-04-2005 06853, folio 069, tomo XLIX		X	99-493 Psicólogos	25 años	Diplomado Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior
26	Nancy Suyapa Reyes Rodríguez	0801197507250	de Profesora en Educación Preescolar en el Grado de Licenciatura	Máster en Psicología con Elección en Psicología Educativa	RT 9360-03-2006 RT 17535-05-10	X	X		12 años	Diplomado de Educación Superior
27	Armando Euceda		Profesor en educación media en matemática y física	Maestría en física Doctor en Física					35 años	
28	Maximino Suazo Guerrero	0304196100139	Licenciado en física (UNAH)	Master en didáctica de la física	447-07-99		X		30 años	
29	Cesar Leonardo Alvarado Alvarado	0416-198600079	Licenciatura en Educación Matemática	Master en matemática aplicada Doctor en matemática aplicada	RT 16571-04-10	X			5 años	
30	Danny Joel Guerrero Flores	0801198803995	Licenciatura en Matemáticas	Maestría en Matemática Pura Doctorado en Matemática Aplicada	RT 16570-04-10 13770, folio 3770 tomo XXIX RI 02423	X		X	7 años	Diplomado de Educación Superior
31	Flavia María Romero Camacho	0801198904218	Profesor de educación media en matemáticas	Master universitario en matemática	RT 16568-04-10 01994, folio 210. Tomo XXXIX	X			7 años	Diplomado de Educación Superior

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



N o.	Nombres del Docente	Ident,	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec on.	Incorp			
32	Víctor Adolfo Cárdenas Pérez	0506199301527	Profesor de educación media en matemáticas	Maestría en Matemática Pura	00028, folio 028. Tomo I RI 07956	X			2	Diplomado de Educación Superior
33	Yeni Maribel Henríquez Rodríguez	0801197205818	Licenciatura en Ciencias Sociales Licenciatura en Periodismo	Maestría en Educación en Derechos Humanos	RT 25286-08-12 11744, folio 143. Tomo CIX	X			10 años	Diplomado de Educación Superior
34	Gloria Lara Pinto	0801195204989		Doctorado en Antropología Cultural				COPEMH	36 años	
35	Karen Margarita Mazariegos Domínguez	0801197501022	Licenciada en Trabajo Social	Magíster en Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos	RI 2225-08-2004		X		5 años	Diplomado de Educación Superior Diplomado en Formación Docente en el Enfoque por Competencias



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



ANEXO 2: Oficio de compromiso



RECTORÍA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Oficio 172-R-2022

Tegucigalpa, 31 de octubre de 2022

Doctora
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Respetable Directora Murcia:

Sirva la presente para extenderle un fraternal saludo de parte de la comunidad universitaria de la UPNFM en general, y de mi persona en particular, deseándole salud y bienestar.

Por este medio confirmamos nuestro compromiso, académico y económico con el Departamento de Educación Técnica de nuestra universidad. La UPNFM tiene ya en su presupuesto la cantidad de L.4.500.000.00 (Cuatro Millones Quinientos Mil Lempiras Exactos) para el funcionamiento de las nuevas carreras de Mecánica Automotriz; y Aire Acondicionado y Refrigeración.

Agradezco de nuevo la siempre solidaria y oportuna cooperación de la Dirección de Educación Superior y su visión consolidada de la calidad educativa que la educación superior debe mantener.

Me despido con las muestras de mi más distinguida consideración.

Muy atentamente,

HERMES ALDUVÍN DÍAZ LUNA
Rector



CC: activo
HACL:yo

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4854-374-2022.- El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que Mediante Acuerdo No. **4570-359-2021**, de fecha 20 de agosto de 2022, conoció y admitió la Solicitud de modificación al Acuerdo de



admisión **No.4430-350-2020** aprobado por el CES, en fecha 17 de diciembre de 2020, cambiando el nombre de la carrera de profesorado en Educación Tecnológica con orientación en mecánica Automotriz, en Refrigeración y Aire Acondicionado por Carrera de **Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado de Licenciatura y Técnico Superior Universitario**, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **1215-356-2021** y la Opinión Razonada **OR-DES-1187-11-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado Académico de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada expresa que: La propuesta de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz en el grado académico de Licenciatura de la UPNFM es un programa de educación media que ha sido presentada a consideración del Consejo de Educación Superior en legal y debida forma, y la misma ha seguido el proceso establecido en Ley. UPNFM ha evidenciado contar con la disponibilidad de recursos humanos, financieros, mobiliario y equipo, laboratorios e instalaciones propias básicas y otras de acceso vía convenio con el INFOP, adecuadas para el desarrollo de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que los criterios e indicadores de calidad han sido aplicados a la propuesta y se han realizado los ajustes sugeridos a los diferentes componentes del Plan de Estudios. Incluido un plan de inversión para la adecuación de la siguiente infraestructura: Banco de Entrenamiento Motor Híbrido Gasolina-Eléctrico, Sistema de Entrenamiento de Refrigeración y Aire Acondicionado, Modelo de Motor Educativo con Sistema de Inyección de Gasolina Motrónico – Motor Operativo, y Sistema de Aire Acondicionado Automotriz. Además, se contempla la contratación de seis (6) docentes especialistas, de los cuáles cuatro deberán ser incorporados en el año 2023 y los otros dos en el siguiente año. Para estas inversiones las autoridades de UPNFM han comprometido a realizar la asignación mínima de 4.5 millones de lempiras al Departamento de Educación Técnica Industrial a partir de 2023. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior; Artículos 4, inciso c); 41, 42, 43, 44 y 53 del Reglamento de Educación a Distancia y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **1215-356-2021** y la Opinión Razonada **OR-DES-1187-11-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, en el Grado Académico de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **SEGUNDO Aprobar la creación y el funcionamiento de la Carrera de Profesorado de Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz**, como un Profesorado de Educación Media en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para implementarse en el Campus Central en Tegucigalpa; en la Modalidad Presencial. **TERCERO: Aprobar a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco**



Morazán la Carrera de Profesorado de Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz, como un Profesorado de Educación Media en el Grado Académico de Licenciatura, con las siguientes características: **Nombre Departamento o Unidad responsable: Departamento de Educación Técnica; Nombre del programa o carrera:** Profesorado en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz; **Código de la Carrera: FTC-1806; Duración de la Carrera:** 4 años/ 12 periodos académicos; **Número de Periodos Académicos al año:** 3 (tres); **Duración del Periodo Académico:** 13 semanas; **Número de Unidades Valorativas:** 193 (Ciento noventa y tres); **Número de Asignaturas:** 53 (Cincuenta y tres); **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Campus o Sede en la que se ofrecerá la carrera:** Tegucigalpa, **Campus Principal; Acreditación Título:** Profesor en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz; **Grado Académico:** Licenciatura; **Campo Ocupacional de la Carrera, conforme el Clasificador Nacional de Ocupaciones de Honduras CNOH-2018 2320 – Profesores de Formación Profesional 2330 - Profesores de Enseñanza Secundaria Clasificación CINE:** CINE 6: Título de Grado o nivel equivalente Campo 1 educación 14 formación del personal docente y ciencias de la educación Campo 5 ingeniería, industria y construcción 52 ingeniería y profesiones afines; **Petición:** Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera; **Año de Solicitud:** 2022. **CUARTO:** Que las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán UPNFM provisionen en el año 2023 al Departamento de Educación Técnica Industrial de los recursos financieros comprometidos por valor de 4.5 millones de lempiras (Oficio 172-R-2022 31-10-2022), para realizar las inversiones y adecuaciones de áreas especiales para la carrera y el equipamiento indicado, además se asegure la incorporación de los cuatro (4) docentes nuevos y especialistas del área para 2023 y dos (2) docentes más de manera permanente a partir del año 2024. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios, para el fortalecimiento de los procesos académicos y para verificar los condicionamientos y se informe oportunamente al Consejo de Educación Superior sobre los hallazgos del seguimiento realizado. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de **Profesorado de Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a las Autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1218-356-2021 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1188-11-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS, DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN MECÁNICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y/O TÉCNICO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN”, UPNFM. EMISIÓN DE ACUERDO. LA PRESENTE OPINIÓN RAZONADA ES ÚNICAMENTE PARA EL GRADO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDA EN EL CAMPUS DE TEGUCIGALPA, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1218-356-2021

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4571-359-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 359, de fecha 20 de agosto de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Consejo Técnico Consultivo (CTC) Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en **Refrigeración y Aire Acondicionado**, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. Comisión: UCENM (coord.), UNAH, UNICAH y UNITEC.** Cumpliendo con la petición hecha por parte del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, las instituciones que integran la comisión emiten el siguiente **Dictamen: Considerando:** Que en Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Consultivo No.354 con fecha viernes 7 de agosto de 2021, como parte de la Agenda se presentó la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. Considerando:** Que, en dicha Sesión, el Consejo Técnico Consultivo procedió al nombramiento de Comisión de dictamen, la cual quedó integrada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM. Coordina), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Católica de Honduras (UNICAH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). **Considerando:** Que la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, ha presentado una nueva versión de los documentos correspondientes a la “Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario para su desarrollo en la modalidad presencial. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM coordina), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Católica de Honduras (UNICAH) y Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), han revisado y analizado la documentación presentada por la universidad proponente. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones de UNITEC, UNICAH y UCENM y, Dictamen No favorable de la UNAH. **Por tanto:** Los miembros de la comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



de Educación Superior de Honduras, emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM**, debiéndose consignar en el acta respectiva el dictamen No Favorable de la UNAH y atender las recomendaciones y observaciones presentadas por cada una de las instituciones. San Pedro Sula, 18 de octubre de 2021. Comisión: UCENM, UNICAH, UNITEC, UNAH.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

“**DICTAMEN.** En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, envió la primera versión de la documentación de la propuesta de la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, y que se revisó la primera versión del Diagnóstico y del Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido según las regulaciones vigentes, encontrándose lo siguiente: **EN EL DIAGNÓSTICO:** * En la portada no especifica el Centro Regional donde se llevó a cabo la investigación o diagnóstico. * En la solicitud se indica que el técnico es universitario; pero en los datos generales, el nombre de la carrera esta como Técnico Superior Universitario. * Corregir el numeral 5.5. Las necesidades prácticas prioritarias de la sociedad que habrán de ser satisfechas con el Plan de Estudios. * Corregir el numeral 5.6. No se presenta el fundamento filosófico en el campo de Refrigeración y Aire Acondicionado. * En este Plan de Gestión Administrativa se debe de agregar la Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES. **EN EL PLAN DE ESTUDIOS:** * En la portada no expresa que es un Proyecto de un Plan de Estudios, y no especifica el Centro Regional donde se va a ofertar la carrera. * En el numeral 5.1 Perfil de Ingreso, no se identifican los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que debe poseer una persona para ingresar a las carreras. Por lo tanto, UCENM como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 31 días del mes de agosto de 2021. Atentamente. Master Rosel Faustino Cerrato. Vicerrector Académico UCENM.”

Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM.

DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
------------	---	---------------

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	En la solicitud se indica que el técnico es universitario; pero en los datos generales, el nombre de la carrera esta como Técnico Superior Universitario.
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	En el numeral 5.5 de las necesidades prácticas prioritarias no se presentan de conformidad al perfil del quehacer del profesional en el campo de Refrigeración y Aire

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



		Acondicionado. Deben de orientarlas a las necesidades prácticas prioritarias de la sociedad que habrán de ser satisfechas con el Plan de Estudios.
	Fundamento filosófico	En el numeral 5.6 Fundamento filosófico presenta información repetida en algunos de sus párrafos, y no se presenta el fundamento filosófico en el campo de Refrigeración y Aire Acondicionado.
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple



	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Se debe de agregar la Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos según el instrumento de la DES.
--	---	---

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	En la portada no expresa que es un Proyecto de un Plan de Estudios, y no especifica el Centro Regional donde se va a ofertar la carrera.
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple



4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	En el numeral 5.1 Perfil de Ingreso, no se identifican los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que debe poseer una persona para ingresar a las carreras.
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	No cumple: no se Describe la Práctica Profesional
	Explicación de Vinculación Social	En el numeral 12. Explicación de Vinculación Social, los procesos de Docencia, Investigación y Vinculación Social no se presenta como se van a desarrollar en el marco de la carrera.
	Requisitos de graduación	Cumple
Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple	
Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple	

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



“Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras”.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM

CARRERA: Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM.

MODALIDAD: Presencial

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:			
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	X		
TÍTULO I, CAPITULO III	PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS			
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 5	-El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	X		
	-El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	-Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	-Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	-El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	-El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	-La fundamentación científica de la carrera refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	X		
	-El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	X		
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	- Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	los principales problemas nacionales			
	-Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	X		
b)	-Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		
c)	-Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	-Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	-El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	-El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	-Pensamiento crítico,	X		
	- Resolución de problemas,	X		
	-Comunicación	X		
	- Colaboración,	X		
	-Creatividad,	X		
	-Uso de las tecnologías de la información	X		
	- Aprendizaje para la vida	X		
f)	-El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	-El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO O I.	ORGANIZACIÓN			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	X		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO O II	DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	-¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.			
	-El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	X		
	-El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	-El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	-¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
Art. 18	Dimensión operacional:			
	-¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	-¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?			
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	X		
TÍTULO III, CAPÍTULO O I.	CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	X		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional	X		
	– Un Consejo Directivo	X		
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	X		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	- Un representante del sector empleador	X		
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	- Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	- Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	- Un representante de los docentes.	X		
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	- Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	- Modelo Educativo con base en competencias	X		
	- Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	- Inventario de planta docente. - Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			
	- Aulas	X		
	- Biblioteca	X		
	- Laboratorios	X		
- Talleres didácticos	X			
- Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y	X			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	- laboratorios didácticos especializados.	X		
	- Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	X		
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			N/A
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remediales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	X		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	X		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	X		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1600 horas.	X		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	X		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.			N/A
TÍTULO IV, CAPÍTULO O II.	TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docentes especializados reúnen los requisitos siguientes: - Profesional académico con título universitario	X		
	- Profesionalista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	X		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	X		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	- Jefe de laboratorio, taller	X		
	- Jefe de planta	X		
	- Asistente de investigación	X		
	- Operarios especializados	X		
	- Docentes invitados	X		
	- Asistente de plataforma tecnológica	X		
	- Bibliotecarios	X		
	- Otros. (Especificar)	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	X		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	X		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	X		
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	X		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		
DE LA MODALIDAD EDUCATIVA				
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		N/A
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.			N/A
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo	X		
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta:	X		
	–Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	-La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.			
	- Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	-Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	X		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones A Requisitos de egreso y titulación			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		N/A
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	- El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	- En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	X		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados	X		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES	X		
Título VII. Cap. Único.	<i>Receso, cierre, transferencia y reapertura</i>			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICEPREFECTURÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y/O TÉCNICO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN", UPNFM.

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en uso de sus atribuciones emanadas del Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, emite el siguiente:

DICTAMEN

CONSIDERANDO: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel

CONSIDERANDO: Que la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM), es la responsable de la formación de docentes para los diferentes niveles del Sistema Educativo, mismos que deben formarse con las competencias necesarias para atender las necesidades educativas del país y colaborar con la solución de los problemas de su comunidad; así como también establece en su estatuto: "el formar y perfeccionar a nivel superior los cuadros docentes, técnicos y administrativos que la educación nacional requiere".

CONSIDERANDO: Que la propuesta de creación de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Automotriz, en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Licenciatura y Técnico Superior Universitario nace en respuesta y/o está enmarcado en la visión de país y plan de nación, ley Fundamental de Educación y sus Reglamentos. Además, se basa en una perspectiva integracionista-relación teoría y práctica en la formación del

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

docente y en atención a la impenosa necesidad de proponer nuevas carreras que demanda los sectores productivos del país.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento del Sistema de educación técnica y tecnológica en el nivel superior de Honduras, aprobado en 2016, establece que las carreras de la Educación Técnica y Tecnológica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y que los estudios relativos a este nivel son: a) Técnico Superior. CINE 5 A-551 Educación Terciaria Vocacional. b) Tecnólogo o técnico universitario. CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional.

CONSIDERANDO: Que solamente los programas identificados como Técnico Universitario o Tecnólogo pueden ser con continuum curricular a programas de licenciatura. Estos programas deben contar con fundamentos disciplinares y competencias profesionales. Incluye procesos de investigación aplicada y gestión del conocimiento particularmente en equipos multidisciplinarios.

CONSIDERANDO: Que la educación técnica y tecnológica se orienta a ocupaciones específicas y vinculada con sectores productivos y de servicios. Urgida para el uso de laboratorios especializados, y el desarrollo de prácticas, entre otros intereses.

CONSIDERANDO: Que el documento plan de estudios es el documento legal, es la síntesis de la formación para el futuro profesional, que en el caso de las carreras o programas en el grado de tecnólogo debe reflejar fundamentos disciplinares y competencias profesionales en todos los campos del saber. Se basa en un modelo educativo por competencias profesionales; del arte, la cultura, la ciencia y la tecnología.

CONSIDERANDO: Que el Plan de estudios debe detallar la modalidad educativa y, además, evidencias del componente práctico en la descripción de espacios de aprendizaje, detallando horas de dedicación, metodología de aprendizaje y evaluación.

CONSIDERANDO: Que el Plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y el sector productivo correspondiente. Además, presenta evidencia de convenios específicos con instituciones nacionales internacionales.

CONSIDERANDO: Que la propuesta debe documentar que cuenta con la estructura de gestión, infraestructura física, recursos educacionales como: biblioteca, laboratorios, talleres, laboratorios didácticos especializados, convenios de vinculación laboral. Docentes especializados para impartir las ciencias básicas con evidencia de títulos universitarios. En cuanto a los profesionistas de nivel técnico evidencian experiencia en el área de al menos cinco (5) años en el mundo laboral.

CONSIDERANDO: Considerando que el Plan de estudios establece los requisitos para obtener el título, detalle de la práctica profesional en horas y mecanismos de monitoreo y evaluación de esta, por parte de la empresa o institución donde el estudiante realice su práctica.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que la UNAH revisó los documentos presentados por la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" UPNFM e identificó lo siguiente:

Observaciones y recomendaciones al Diagnóstico de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" UPNFM.

Recomendaciones generales:

-Dado que en esta segunda versión se realizó la separación de las propuestas de formación, se recomienda realizar una revisión detallada de todo el documento, ya que se sigue mencionado que esta propuesta es de Mecánica Automotriz.

-Analizar el alcance de la propuesta formativa según la demanda socio laboral, ya que se sigue presentando como Técnico Superior, no obstante, este nivel no puede articularse con la Licenciatura.

-Realizar el análisis de la segmentación de las formaciones existentes según cada nivel, BTP, Técnico Universitario y Licenciatura en Refrigeración y Aire Acondicionado, para evitar la duplicidad de funciones en su campo de acción.

Sobre el Diagnóstico

<p>Portada</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se solicita la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado de Licenciatura <u>o Técnico Superior Universitario</u>. Se recomienda leer el Art. 3 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, referente al alcance de los estudios, y de esta manera evitar la confusión al plantear el título de Técnico Superior. Las propuestas con articulación curricular a programas CINE 6 (Licenciatura), se contemplan únicamente para las formaciones de Tecnólogo o técnico universitario. CINE 5 A-554 Educación Terciana de ciclo corto vocacional (Art. 3 y 41 del reglamento del sistema de Educación técnica). 2. La expresión de <u>o</u> para diferentes grados académicos, resulta confusa en esta propuesta, por tanto, se recomienda aclarar la solicitud de la formación propuesta, ejemplo: Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado de Licenciatura, con salida lateral a Técnico Universitario en Refrigeración y Aire Acondicionado. 3. Agregar Facultad y departamento como unidad responsable de su desarrollo.
----------------	--

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Datos Generales	<p>Nombre de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado de Licenciatura y/o Técnico Superior Universitario.</p> <p>Luego de analizar el alcance que se le dará a la carrera, se debe modificar. Verificar que en la clasificación CINE establecen que se trata de un Técnico Universitario o Tecnólogo.</p>
Contextualización situacional de Honduras	<p>Revisar el documento a detalle, ya que en múltiples apartados se hace referencia a la carrera propuesta como Mecánica Automotriz.</p> <p>Contextualización socioeconómica: ¿quiénes son las personas que realizan el trabajo de la refrigeración y aire acondicionado actualmente? ¿Porque es necesario crear esta carrera? Para ambos niveles TU y Licenciatura.</p> <p>Contextualización educativa: se recomienda agregar la información siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quien realiza actualmente las funciones que ejercerán los egresados de estas carreras, según sus campos de acción <ul style="list-style-type: none"> • En los talleres de refrigeración, como campo de acción para los futuros Técnicos Universitarios. • En los centros educativos con la formación de BTP en refrigeración, ¿Qué formación tienen los docentes? ¿Por qué se requiere un licenciado en R. y AA, cuáles son las oportunidades de mejora que se han encontrado? - Se recomienda también realizar un análisis funcional ocupacional, para evitar duplicidad de funciones, entre: <ul style="list-style-type: none"> • BTP en Refrigeración y Aire Acondicionado • Técnico Universitario en Refrigeración y Aire Acondicionado • Licenciado en Refrigeración y Aire Acondicionado - Elaborar y presentar un benchmarking, para identificar carreras similares existentes y que pudieran orientar el diseño de la oferta formativa actual en términos de áreas de formación, disciplinas y titulaciones que se ofrecen.
Contextualización Institucional	<p>Responsable del Proyecto: Según el art. 9 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, los técnicos universitarios o tecnólogos podrán ser desarrollados solamente por la estructura de una Facultad.</p> <p>Mas adelante en el documento mencionan la Facultad de Ciencia y Tecnología a la que pertenece el Departamento de Educación Técnica Industrial</p>
Doctrina Pedagógica	<p>Mostrar evidencia de la aplicación del modelo educativo de la UPNFM.</p>

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Marco Teórico	<ul style="list-style-type: none"> - Fundación científica de la disciplina de la carrera: se sugiere analizar cuáles son las ciencias/ disciplinas de las cuales se servirá la carrera. Al respecto, se identifica la ausencia de las conceptualizaciones sobre es educación tecnológica, formación del profesorado en educación tecnológica, contexto para el ejercicio de la profesión. Áreas de formación de la educación tecnológica. - Se recomienda presentar la identificación del campo de conocimiento al cual pertenece la carrera de acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación UNESCO. 			
Resultados de la investigación	Se recomienda realizar una segmentación de las necesidades de formación según el alcance de estas, para ello se debería detallar lo siguiente para cada carrera:			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Técnico Universitario en RyAA</th> <th>Licenciado en RyAA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Que se requiere de la formación (descripción) • Cuáles son las funciones requeridas (detallarlas según las respuestas de los consultados, es necesario identificar la diferencia en las necesidades de formación (talleres/ sector educativo), sobre este último, se presentan funciones generales, aplicables a otras especialidades, se sugiere detallarlas de manera específica al área de RyAA. • Cuáles son los posibles escenarios de empleo (lugares de trabajo, cargos) <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de contratación </td> </tr> </tbody> </table>	Técnico Universitario en RyAA	Licenciado en RyAA	<ul style="list-style-type: none"> • Que se requiere de la formación (descripción) • Cuáles son las funciones requeridas (detallarlas según las respuestas de los consultados, es necesario identificar la diferencia en las necesidades de formación (talleres/ sector educativo), sobre este último, se presentan funciones generales, aplicables a otras especialidades, se sugiere detallarlas de manera específica al área de RyAA. • Cuáles son los posibles escenarios de empleo (lugares de trabajo, cargos) <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de contratación
Técnico Universitario en RyAA	Licenciado en RyAA			
<ul style="list-style-type: none"> • Que se requiere de la formación (descripción) • Cuáles son las funciones requeridas (detallarlas según las respuestas de los consultados, es necesario identificar la diferencia en las necesidades de formación (talleres/ sector educativo), sobre este último, se presentan funciones generales, aplicables a otras especialidades, se sugiere detallarlas de manera específica al área de RyAA. • Cuáles son los posibles escenarios de empleo (lugares de trabajo, cargos) <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de contratación 				
Vinculación	Se menciona el interés de incursionar en escenarios de aprendizaje Universidad-empresa, sin embargo, solamente se presenta evidencia de un convenio de vinculación directa con el INFOP indispensable para la ejecución de la carrera.			
Plan de gestión Administrativa Financiera	Se menciona que para responder a las necesidades en materia de prácticas especializadas de taller en las áreas de "mecánica automotriz" cambiar por refrigeración y aire acondicionado, la UPNFM y el INFOP han suscrito un convenio de cooperación, al respecto se recomienda agregar evidencia de la existencia de los espacios que van a ser facilitados.			

Observaciones y recomendaciones al Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" UPNFM.

Sobre el Plan de Estudios

Portada	- Mismo comentario que en documento diagnóstico.
Datos generales	- Verificar el código de la carrera, ya que se lee FTC-1806 y en el diagnóstico se lee FTC-1807.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene el nombre de Técnico Superior Universitario en Refrigeración y Aire Acondicionado. - Revisar a lo largo del documento porque se mantiene este alcance de la carrera, Técnico Superior. - Se detalla que el Técnico Universitario contará con 84 UV y 21 asignaturas, sin embargo, en el listado de espacios de aprendizaje y el flujograma, se observan 25 asignaturas con un peso de 95 UV más el seminario y la práctica profesional que suman 11 UV. (Al corregir esta información, se debe realizar el cambio en la tabla de datos generales del documento diagnóstico)
Viabilidad para la implementación del Plan de estudios	Se menciona la existencia de convenios, cartas de intenciones, acuerdos, que evidencian que la UPNFM posee alianzas estratégicas con instituciones educativas de Educación media afines a la rama técnica... no obstante, solamente se presenta el convenio con INFOP.
Marco teórico	<ul style="list-style-type: none"> - Fundación científica de la disciplina de la carrera: se sugiere analizar cuáles son las ciencias/ disciplinas de las cuales se servirá la carrera. Al respecto, se identifica la ausencia de las conceptualizaciones sobre es educación tecnológica, formación del profesorado en educación tecnológica, contexto para el ejercicio de la profesión. Áreas de formación de la educación tecnológica - Las justificaciones, se presentan de manera general, se recomienda especificar desde cada perspectiva, como se justifica la creación de las carreras, haciendo énfasis en cada una. - Actualizar datos estadísticos presentados. - Se recomienda presentar la identificación del campo de conocimiento al cual pertenece la carrera de acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación UNESCO.
Necesidades prácticas prioritarias	Empirismo docente y cobertura: Mencionan que existen 25 centros educativos gubernamentales que ofrecen a nivel nacional los BTP en Refrigeración y Aire Acondicionado, y en la tabla 4 se enlistan solamente 11.
Síntesis del diagnóstico	Se sigue haciendo referencia a la carrera Mecánica Automotriz, como si fuese la carrera que se solicita en este documento.
Perfil de egreso	- Cambiar Técnico Superior por Técnico Universitario o Tecnólogo en Refrigeración y Aire Acondicionado.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

	<ul style="list-style-type: none"> - Mantienen el nombre de Técnico Superior Universitario en Refrigeración y Aire Acondicionado. - Revisar a lo largo del documento porque se mantiene este alcance de la carrera, Técnico Superior. - Se detalla que el Técnico Universitario contará con 84 UV y 21 asignaturas, sin embargo, en el listado de espacios de aprendizaje y el flujoograma, se observan 25 asignaturas con un peso de 95 UV más el seminario y la práctica profesional que suman 11 UV. (Al corregir esta información, se debe realizar el cambio en la tabla de datos generales del documento diagnóstico)
Viabilidad para la implementación del Plan de estudios	Se menciona la existencia de convenios, cartas de intenciones, acuerdos, que evidencian que la UPNFM posee alianzas estratégicas con instituciones educativas de Educación media afines a la rama técnica... no obstante, solamente se presenta el convenio con INFOP.
Marco teórico	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentación científica de la disciplina de la carrera: se sugiere analizar cuáles son las ciencias/ disciplinas de las cuales se servirá la carrera. Al respecto, se identifica la ausencia de las conceptualizaciones sobre es educación tecnológica, formación del profesorado en educación tecnológica, contexto para el ejercicio de la profesión. Áreas de formación de la educación tecnológica - Las justificaciones, se presentan de manera general, se recomienda especificar desde cada perspectiva, como se justifica la creación de las carreras, haciendo énfasis en cada una. - Actualizar datos estadísticos presentados. - Se recomienda presentar la identificación del campo de conocimiento al cual pertenece la carrera de acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación UNESCO.
Necesidades prácticas prioritarias	Empirismo docente y cobertura: Mencionan que existen 25 centros educativos gubernamentales que ofrecen a nivel nacional los BTP en Refrigeración y Aire Acondicionado, y en la tabla 4 se enlistan solamente 11.
Síntesis del diagnóstico	Se sigue haciendo referencia a la carrera Mecánica Automotriz, como si fuese la carrera que se solicita en este documento.
Perfil de egreso	- Cambiar Técnico Superior por Técnico Universitario o Tecnólogo en Refrigeración y Aire Acondicionado.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda mejorar la redacción de las competencias específicas de ambas carreras, logrando brindar un mayor detalle del que hacer del futuro profesional, en un enunciado en el que se identifique: <ul style="list-style-type: none"> • Que hacer • Como hacerlo • A través de... o haciendo uso de... • Para qué, cual es la finalidad de realizarlo - ¿El egresado del Técnico Universitario tendrá las competencias para poder ser un capacitador de personal técnico? - Las competencias de la Licenciatura deberían de integrar elementos de RyAA de mayor complejidad junto con las competencias del área pedagógica, no solamente éstas últimas. - Considerar presentar el detalle cuantas promociones de técnicos universitarios ofrecerá la UPNFM, considerando la demanda del sector empleador.
<p>Estructura de plan de estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se solicita analizar el bloque de espacios de aprendizaje de formación profesionalizante, a fin dar cuenta, si estos son los requeridos para alcanzar las competencias requeridas en el perfil de egreso. - Se recomienda hacer uno de Créditos Académicos, para determinar la intensidad de la labor académica de cada espacio de aprendizaje. - Se sugiere hacer revisión de: <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo pág. 71 5 UV, pág. 77 y 80 4 UV • Práctica Técnica profesional pág. 75 tiene código PTA-2302, pág. 79 y 80 tiene código PTA-2303. • Se enlistan 23 espacios de aprendizaje, en tabla de datos generales dice que son 21 • En flujograma, el E-A Trigonometría y Geometría Analítica, no detalla cantidad de UV. • Aire Acondicionado SPLIT e Inverter, pág. 78 3 UV, en pág. 80 3 UV • Centrales de Aire Acondicionado Industrial pág. 78 5 UV, pág. 80 6 U.V. • Equipo de Transporte Refrigerado y Cámaras Frías pág. 78 Req FER-2101, pág. 80 Req FER-2103

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2218-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

	<p>En la tabla de equivalencia se hace referencia al PLAN 2008, del cual se toman diversos espacios de aprendizaje, que son equivalentes a E-A del plan de R y AA. ¿A qué carrera se refieren con PLAN 2008?</p> <p>Requisitos de graduación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda dar mayor claridad a la transición del Técnico Universitario a la Licenciatura. - ¿Los requisitos son los mismos? - ¿Es obligatorio graduarse del TU o se puede continuar directamente a las clases que conducen a la licenciatura?
<p>Acciones estratégicas para la implementación de la carrera</p>	<p>Se menciona que para responder a las necesidades en materia de prácticas especializadas de taller en las áreas de "mecánica automotriz" cambiar por refrigeración y aire acondicionado, la UPNFM y el INFOP han suscrito un convenio de cooperación, al respecto se recomienda agregar evidencia de la existencia de estos.</p>

Observaciones y recomendaciones a la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazón" UPNFM.

Observaciones Generales:

Primera Revisión	Segunda Revisión
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisar para cada uno de los tres documentos, los que se envían con los comentarios respectivos, para una mejor ubicación y corrección y a la par la matriz con las observaciones puntuales. ❖ Se debe retomar la Guía para elaboración Planes de Estudio y Diagnóstico de la Dirección de Educación Superior para replantear y/o mejorar algunos aspectos que ameritan ser subsanados. ❖ Unificar el uso del nombre de la oferta a lo largo de cualquiera de los documentos. ❖ Todas las portadas de los tres documentos deben seguir mismo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La propuesta actual se presenta en dos propuestas, de forma independiente, donde se ha separado por cada área del conocimiento cada una. 2. En cada propuesta trabajada y presentada de forma separada, se retoma mucha de la información de la propuesta inicial, pero se debe tener cuidado, pues al revisar se encuentra en general y sobre todo en el documento diagnóstico que presenten como propuesta de refrigeración, que al momento de haber hecho las copias se dejaron iguales contenidos para ambas propuestas. 3. En consecuencia, se ha encontrado que a lo largo de los dos documentos propuestos, que al mantener la misma información, debió haberse considerado incorporar y/o presentar dicho contenido subsanándolo en las actuales,

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Primera Revisión	Segunda Revisión
<p>formato, lógicamente a excepción del nombre que identifica a cada uno.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada apartado (principales, definidos en la guía) debe aparecer a inicio de página. ❖ Revisión de citas. 	<p>debido a que las sugerencias siguen siendo de aplicación para estas, aún presentados de forma separada, en algunos casos se mantienen sin cambio alguno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Por otro lado, debe hacerse esfuerzo en darle otra presentación a la información en estas nuevas propuestas de documentos que se hacen por separado, sobre todo por la particularidad, alcance y naturaleza de cada área (hay información que no puede cambiar, ya está dada, como ejemplo la misión institucional, por mencionar un ejemplo), en otros casos esto no debe suceder. Sobre todo, porque cada una, debe obedecer a resultados reales de un proceso de investigación científica realizado que denota la necesidad de su implementación. 5. No olvidar la Guía para elaboración de Planes de Estudio y Diagnóstico de la Dirección de Educación Superior, para replantear y/o mejorar algunos aspectos que ameritan ser subsanados para todos los documentos que se exigen. 6. Si inicialmente hubo esfuerzos por la construcción de una sola propuesta, estos esfuerzos no pueden, ni debieron desaparecer al momento de tomar decisión de presentarla ahora por separado, es decir hay elementos de estructura que deben manejarse igual para ambas sin perder cada una su esencia. Y sobre todo cada una debe descansar sobre resultados reales, de un proceso de investigación que evidencia resultados sobre la necesidad de ofertar ambas propuestas ahora por separado. 7. Se hizo la revisión por separado atendiendo lo establecido en la guía utilizada para estos efectos por el nivel de educación superior, pero es de vital importancia que como parte de los resultados de investigación, los gestores y/o diseñadores de cada propuesta deben explicar claramente cómo los resultados del proceso de investigación realizado se encaminan a la toma de decisiones de dos ofertas educativas y que inclusive cada una de diversifica, ofrece la oportunidad de obtención de dos títulos de grado universitario (Técnico y Licenciatura), lo cual significa un

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



U N A H
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Primera Revisión	Segunda Revisión
	<p>continuum curricular que debe ser trabajado como tal, para evitar problemas de gestión o confusiones.</p> <p>8. En el plan de estudios, en la doctrina pedagógica también debe quedar muy explícito lo enunciado en el numeral anterior.</p> <p>9. En algunos casos cada propuesta utiliza diferentes formatos, insistimos apearse a la guía, debe seguirse misma estructura, por lo tanto, cuidar el diseño al momento de redactar cada apartado para cada una. Por ejemplo, en documento diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Matriz de presentación de datos generales por mencionar uno... + En tabla de índice uno tiene bibliografía el otro no... +El numeral de conclusiones para cada una se maneja diferente, entre otros. <p>10. Es sumamente importante que se unifique a lo largo de todos los documentos el uso de los nombres con que se nombra a cada propuesta. En virtud de que en algunos momentos en ambas propuestas aparece diferente:</p> <p>En caso de técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Técnico Universitario en xxxx + Técnico Superior Universitario en xxxx <p>En caso de licenciatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Profesorado en Educación Tecnológica en xxx en el grado Licenciatura + Profesorado en el grado de Licenciatura.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



WORLD BANK
MUNDIAL 2021

(504) 2216-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Observaciones Específicas

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN	Revisar cada uno de los subapartados 1.1 al 1.3		Corregido, pero ahora son dos propuestas, presentadas por separado	—	—
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	En cuanto al membrete: suprimir este dato refiriendo al departamento, este no forma parte del membrete, su ubicación se requiere más abajo y ya está considerado.	Corregido, pero ahora en base a estas dos propuestas, presentadas por separado	—	—
	En el centro debe anotarse "Diagnóstico del plan de estudios de la carrera..."	¿Revisar nombre de la carrera? por alcance de la oferta	Corregido, pero ahora son dos documentos propuestas: Refrigeración y mecánica.	—	—
	Código de la carrera	¿Cuál es el código, no se ha definido aún? Completar.	Corregido, ahora dos documentos, cada uno con su respectivo código.	—	—
	Unidad responsable del diagnóstico	Cuidar su ubicación donde se indica, no repetir en la portada	Corregido ahora identificada en cada documento.	—	—
	Lugar y fecha	Actualizar completar este dato con la fecha última de entrega	Corregido ahora plasmada en cada uno de los dos documentos por separado.	—	—
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Revisar conforme todas las observaciones que	Consideraron los cambios, sin embargo, revisar	—	—

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORIAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECANICA
	que sistematiza diagnóstico	se hacen del documento y sobre todo en función de la guía de Educación Superior. Revisar al final por cualquier cambio/movimiento/modificación de contenido que pueda darse.	al final por cualquier cambio/movimiento/modificación de contenido que pueda darse a raíz de lo que se presenta ahora. Debe seguirse una misma estructura en los 2 documentos, Por ejemplo: en apartado 6. Resultados de la Investigación, el numeral de conclusiones y recomendaciones se aborda de manera diferente. La guía plantea como numeral CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE RESULTADOS		<ul style="list-style-type: none"> Aquí en # 6.8, 6.9 y 6.10 aparecen conclusiones para los dos grados y recomendaciones.
	incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.				
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	No aparecen Ubicarlos antes del apartado introducción.	Ya fueron incluidos, pero la información no debe manejarse		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECANICA
			diferente para cada oferta.		
2. INTRODUCCIÓN	Revisar, modificar y reubicar algunos de sus subapartados, 4 en total.		Se hicieron algunas modificaciones, hace falta completar en ambas propuestas los antecedentes de estudio". estructura conforme la guía de Educa. Sup. Recordar nuevamente son 4 subapartados. Aparece mismo contenido de lo que se maneja como introducción en las dos propuestas, puede incluirse esta información como párrafo de inicio-preambulo a la introducción, pero luego, este debe además de esa de ese preambulo-postura global debe llevar luego al planteamiento particular cada una de las dos propuestas desarrollo de las 4 componentes de esta	Lo presentado (introducción) no corresponde por un lado a esta oferta, se refiere a otra y por otro lado, tampoco corresponde a la estructura del apartado, hace falta los antecedentes de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> Lo presentado no corresponde a la estructura del apartado, hace falta los antecedentes de estudio para completar los 4 subapartados de la introducción. Tal como está requiere revisión, y un mayor sustento.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2218-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
8	DIAGNÓSTICO		<p>introducción en su respectiva área. Cabe señalar que, en la propuesta presentada ahora por separado, sobre Refrigeración no se describe nada, a la que hace alusión es a la de Mecánica. ¿Fue un error o a que obedece? verificar</p> <p>Si se quiere se puede mantener este contenido, partiendo como un marco general que las entrelaza y lleve a la descripción luego del objeto de estudio. Si no suprimir este y trabajar el que falta, antecedentes de estudio con respecto a la oferta.</p>		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
	Antecedentes del estudio	<ul style="list-style-type: none"> Revisar el nombre de la oferta, en este subpartado aparece dos veces (subrayado en rojo) y de forma diferente. Unificar su nominación. No es lo mismo decidir por una u otra opción, que ofertar más de una. Definir claramente las fechas a las que se refieren a lo largo de este subpartado, dado que estamos ya al 2021. Se asumen de años anteriores? Deberá agregarse y explicitarse un poco el porqué del desfase, aunque una de las variables causantes actuales y que estamos viviendo ya la sabemos. (pandemia). 	<p>Dado que ahora son dos ofertas independientes las observaciones (algunas, otras por su contenido tan explícito obviamente no) continúan siendo pertinentes, pero a la luz de ser aplicadas a cada oferta de forma individual como áreas específicas de estudio.</p> <p>Se hicieron algunos cambios. Pero continúa la necesidad de ajustar conforme la estructura de la guía de Educa. Sup. y sobre todo la especificidad de cada oferta ahora presentada.</p>	Hace falta trabajos	Hace falta trabajos

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		<p>Por ejemplo, no dejar abierto frases como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ...para diciembre del presente año, cual año? ❖ ... ¿Fue así que en mes septiembre, de que año? <p>Todo ayudará entender y presentar mejor lo solicitado en este subapartado, dando lugar a tener una idea general pero clara de cómo se hizo o se llegaron a los antecedentes del estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es conveniente también se haga referencia de forma sucinta a los resultados del informe de la unidad de Desarrollo de Desarrollo Curricular, puesto que también son parte de este estudio. Ello alimentará y 			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
RANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		<p>reforzará este subapartado.</p> <p>Si bien es importante lo expuesto en el primer párrafo como parte de la normativa en cuanto a instrumentos a utilizar, la información que sigue requiere analizarla y reorientar el contenido para este apartado explicando de forma clara y breve como se hizo el proceso de investigación a partir de cual o cuáles fueron:</p> <p>*Enfoque (tanto parte cualitativa como cuantitativa y métodos) *Población y muestra. *Técnicas e instrumentos de recolección de datos *Plan de análisis e interpretación de datos * Fuentes de información.</p>			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
RANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
6	DIAGNÓSTICO	<p>se enfatiza de forma breve porque su tratamiento completo será en apartado más adelante de metodología.</p> <p>Desde el apartado 1.3 hasta el 1.8 no corresponden a este apartado, suprimir y reubicar. Por ejemplo: El 1.3 corresponde al último subapartado (Explicación de cómo se presenta...) de este apartado INTRODUCCIÓN El 1.8, puede ayudar un poco a desarrollar parte del contenido que se sugiere en el apartado 1.2.</p> <p>El que continúa efectivamente es el 1.9, llevar como estructura lo establecido en la guía de Educ. Sup.</p> <p>-Este subapartado corresponde al tercer subapartado de la introducción -Hace falta darle más sustento, al inicio parece parte</p>			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		<p>de los antecedentes, del porqué se hace esta propuesta.</p> <p>- Es muy escueto el desarrollo de este contenido en cuanto a si HAY realmente instituciones-organismos y/o especialistas que apoyaron y continuarán apoyando la implementación del presente proyecto. ¿O realmente es solo la Agencia Alemana... identificada en el último párrafo?</p> <p>✓ Este debe corresponder al último subapartado de la introducción.</p> <p>✓ Se reitera el subapartado 1.1 Breve explicación de la presentación del diagnóstico debe ayudar a elaborar este y completar con otra información que de mayor solides a este.</p> <p>✓ Debe ser reubicado donde corresponde, es decir hasta esta</p>			

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		posición, no se concibió y ubico.			
	Explicación del proceso investigativo		Algunas de las observaciones que se dieron como propuesta global debieron ser consideradas para redactar cada propuesta que se presenta ahora. Las dos propuestas presentan exactamente mismo contenido, por lo tanto retomar observaciones conforme la aplicabilidad a cada oferta ahora presentada.	Es necesario que se retome la información planteada y analizarla, reorientándola, explicando de forma clara y breve como se hizo el proceso de investigación a partir de cuál o cuáles fueron: *Enfoque (tanto parte cualitativa como cuantitativa y métodos) *Población y muestra, *Técnicas e instrumentos de recolección de datos *Plan de análisis e interpretación de datos. * Fuentes de información.	Es necesario que se retome la información planteada y analizarla, reorientándola, explicando de forma clara y breve como se hizo el proceso de investigación a partir de cuál o cuáles fueron: *Enfoque (tanto parte cualitativa como cuantitativa y métodos) *Población y muestra, *Técnicas e instrumentos de recolección de datos *Plan de análisis e interpretación de datos. * Fuentes de información, se analiza de forma breve porque su tratamiento completo será en apartado más adelante de metodología. Lo presentado no se describe muy claramente, muy genérico está muy escueto.

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICEPROCTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
8	DIAGNÓSTICO			se enfatiza de forma breve porque su tratamiento completo será en apartado más adelante de metodología. Lo presentado no se describe muy claramente, muy genérico, está muy escueto.	
	Aportes de instituciones y organizaciones o individuos especializados en el proceso investigativo		El contenido de este apartado se transcribió tal cual de la propuesta global inicial. No se consideraron las observaciones sugeridas, y en esta oportunidad con mucha razón, pues son propuestas que tienen su propio radio de acción y/o naturaleza propia. Algo debe hacerlas diferentes... Hacer esfuerzo por revisar y	Revisar	Revisar

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
			determinar que puede subsanarse si es el caso.		
	Explicación de cómo se presenta el documento		Debe hacerse esfuerzo en darle otra presentación a la información en esta nueva presentación de documentos que se hace por separado. Se continúa copiando y pegando situación que en algunos casos aplica, pero ahora con la nueva presentación de documentos por separado, en algún momento debe haber particularidades según la naturaleza de esta área disciplinar y sobre todo los resultados de la investigación.	Para una mejor redacción de este subapartado, se plantea el considerar para la misma la guía como insumo, que se insiste en su uso correcto. Dado que prácticamente su estructura correcta da para explicar la organización del documento que se pide aquí.	Para una mejor redacción de este subapartado, se plantea el considerar para la misma la guía como insumo, que se insiste en su uso correcto. Dado que prácticamente su estructura correcta da para explicar la organización del documento que se pide aquí.
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica Educativa Política	En general este apartado tal como se presenta no cumple con lo que define la Guía de Educa. Sup. por lo tanto, se debe:	Se retomaron los 4 subapartados para cada propuesta. Sin embargo, las dos propuestas	En cuanto a: +Lo Socioeconómico Hay que recordar	En cuanto a: +Lo Socioeconómico Recordamos unificar el uso del nombre de esta propuesta a lo largo de este o de los otros

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
	Escenarios socioeconómicos internacionales	<p>Revisar los subapartados desde el 2.1 al 2.5. Hacer un esfuerzo por retomar el contenido de cada uno y hacer una reestructuración para situarlos en los 4 subapartados que pide la guía.</p> <p>Por otro lado, el esfuerzo debe encaminarse a hacer una triangulación/contextualización de los resultados obtenidos en la investigación con respecto a cada uno de estos sub-aspectos como respuesta/rol de la nueva cámara. Sobre todo, si el año 2020 (según los antecedentes) fue objeto de finalización de esta (¿u otras?) propuesta, es decir debemos encontrar esos hallazgos y recalcarlos como esta nueva propuesta -cámara se aproximará a dar respuestas, frente a la nueva situación mundial y muy particular nuestra en</p>	<p>requieren revisar y analizar lo planteado en algunos de los subapartados que se señalan.</p>	<p>nuevamente que este apartado lo conforman 4 subapartados no 6.</p> <p>Reestructurar conforme los exigidos en la guía.</p> <p>El que lo sigue buscar entrelazarlo con esto, ya que tal como está numerado (3.2) forma parte del 3.1</p> <p>En este apartado 3.1, cuidar la estructura de los párrafos, corregir último renglón del primer párrafo.</p>	<p>documentos. Hemos ido comprendiendo que el nombre es: Profesorado en Educación Tecnológica en ...</p> <p>Por otro lado, insistimos en el nivel de incidencia de esta oferta frente al panorama socioeconómico, lograr interrelacionar-triangular esta información con el quehacer-respuesta de la mecánica.</p> <p>Recordar que este apartado lo conforman 4 subapartados no 6.</p> <p>Reestructurar conforme los exigidos en la guía.</p> <p>El que lo sigue buscar entrelazarlo con esto, ya que tal como está numerado (3.2) forma parte del 3.1</p> <p>En este apartado -3.1-, cuidar la estructura de los párrafos, corregir último renglón del primer párrafo.</p> <p>En cuanto a: + Educativo Es necesario que se revise el contenido que aquí se presenta, ¿dado que también aparece en la propuesta de Refrigeración por error o realmente aplica algún contenido a ambas?</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH

VRA
VICERECTORÍA
ACADÉMICA



WORLD
RANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

Primera Revisión			Segunda Revisión			
CATEGORÍA	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA	
8	DIAGNÓSTICO	<p>que nos encontramos.</p> <p>No solo presentar en cada uno, datos o cifras frías. (no pueden cambiarse entendemos) debe haber una oportunidad para situar contenido que integre lo encontrado con la propuesta objeto de esta revisión, como esta podrá dar o contribuir a dar respuesta.</p> <p>Este completa el 4to subapartado de la Contextualización situacional de Honduras.</p> <p>Sin embargo, al igual que los anteriores subapartados no se percibe en el contenido ni lo refleja como todo lo aquí planteado repercute, incide, ayuda o no a nuestro país. Y en todo caso como desde el papel que juega esta propuesta educativa se responderá o contribuirá a aminorar brechas.</p>		<p>En cuanto a: + Educativo En pag. 18-20, 4to párrafo en adelante se menciona otra propuesta y no está cuidar su redacción y el planteamiento que se establece aquí, se presenta esto en reiteradas veces. E inclusive en pág. 20 se debe buscar una forma de entrelazar los párrafos, además de describir lo que ahí se plantea con el párrafo que le sigue. En esta misma</p>		<p>+Lo político y el escenario internacional Frente a estos dos escenarios como se posiciona y responder a esta propuesta, no se refleja este planteamiento desde el quehacer propio de la disciplina.</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		<p>buscar equilibrios entre otras respuestas.</p> <p>Por lo tanto, hace falta también al igual que los otros tres subpartados, hacer ajustes en cuanto ese papel y/o rol de la carrera como nueva oferta de la universidad para acrecentar o responder a demandas y/o necesidades de país.</p>		<p>página se habla descriptores. Llamo la atención el hecho de que sean de aplicabilidad-adopción para las dos ramas, ¿eso es así?</p> <p>¿Cada uno de los aquí mencionado si son de aplicación tanto para mecánica como refrigeración?</p> <p>¿no hay propios de esta cómo de la otra oferta? ¿O corresponde a mecánica?</p> <p>+ Lo político y el escenario internacional Frente a estos dos escenarios como se posiciona y responderá esta propuesta, no se refleja</p>	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2218-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
				este planteamiento desde el quehacer propio de la disciplina.	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Puede completarse este apartado con información de la estructura-organización, de tal manera que nos lleve a situar la ubicación de la nueva propuesta dentro de la estructura organizacional como institución.	Se hizo para cada oferta por separado.	---	---
	Visión y Misión Institucional			---	---
	Responsables del proyecto	Hasta este momento del documento aparece muy claro que la oferta se divide en dos orientaciones. Situación que debe ir quedando desde un inicio.	---	---	---
5. MARCO TEÓRICO	Requiere revisar y/o modificar los apartados.		Enriquecer el fundamento científico de la disciplina, está muy pobre. Si bien es cierto que ahora se presenta como una oferta independiente, totalmente.	Revisar, replantear y fundamentar. Considerar lo sugerido en la propuesta inicial. Para reordenar el	Revisar, replantear y fundamentar. Considerar lo sugerido en la propuesta inicial.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



WORLD BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
			diferente la una de la otra, con mucha razón debe darse muy buen fundamento disciplinar. Lo sugerido en la propuesta inicial aplica o debe ser considerado para redactar este. Replantear cada una.	contenido de este subapartado se debe ayudar para su elaboración con la siguiente estructura: En primer lugar, es importante desarrollar la génesis de esta disciplina-historia organ; así como también cómo o cuáles son las ramas o ciencias auxiliares y cómo se ha venido desarrollando, e inclusive en los diferentes contextos, tanto internacional regional y cómo se encuentra al nuestro nacional	
	Fundamentación científica	Para iniciar debe separarse el apartado, inicio		Atender observación anterior.	Atender observación anterior.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2218-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
	<p>DIAGNÓSTICO</p> <p>de la disciplina de la carrera</p>	<p>en página aparte, para lograr un mayor y mejor orden del documento y visualización del lector y/o interesado.</p> <p>Esta muy escueta la información incorporada de cada subpartado.</p> <p>Si la propuesta desde un inicio tiene dos líneas de acción, cada una debe tener su objeto de tratamiento, por lo tanto, la fundamentación científica tiene llevarse a esa línea de pensamiento, para cada una.</p> <p>Cabe señalar que como son resultados los que se encuentran se presentan, hasta este momento estos, es hacia donde deben ir apostando-apuntalando "suponemos", apostarle a una oferta con dos orientaciones.</p> <p>Por lo tanto, se sugiere que bajo la premisa de que los</p>			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



UNAH
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		<p>resultados arrojan la necesidad de las dos orientaciones, y para reordenar el contenido de este subpartado se debe ayudar para su elaboración con la siguiente estructura para desarrollar este subpartado:</p> <p>En primer lugar, es importante desarrollar la génesis de esta disciplina-historia - origen; así como también cómo o cuáles son las ramas o ciencias auxiliares y cómo se ha venido desarrollando, e inclusive en los diferentes contextos, tanto internacional - regional y cómo se encuentra al nuestro - nacional.</p>			
	<p>Justificaciones sociales Justificaciones económicas</p>	<p>Revisarlo en su totalidad. Por un lado, está muy escueto y por otro, los dos primeros párrafos si bien presentan información de repercusión económica, hace falta desarrollar lo</p>			

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



UNAH
BANKING MUNDIAL
2022

(504) 2216-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORIAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
	Justificaciones político educativas	que el apartado pide. No se ven reflejadas las justificaciones, ni las económicas, mucho menos las sociales. Cabe señalar que las trabajaron en un solo bloque, la guía las solicita por separado, aunque estamos claros que ambas tienen estrecha relación, una puede ser consecuencia de la otra.	Revisar	En cuanto a Necesidades prácticas prioritarias Se debe entender que las dos propuestas están bajo la sombrilla de un mismo departamento, que comparten de alguna manera de forma interdisciplinaria, pero cada una según su naturaleza y alcance debe hacer diferencia en cuanto a su propia especificidad	En cuanto a Necesidades prácticas prioritarias Se debe entender que las dos propuestas están bajo la sombrilla de un mismo departamento, que comparten de alguna manera de forma interdisciplinaria, pero cada una según su naturaleza y alcance debe hacer diferencia en cuanto a su propia especificidad, en su área disciplinar.
	Necesidades prácticas prioritarias	Por último, lo planteado en cada una debe servir para buscar una conexión con lo señalado en la observación que se hace del último párrafo. Este está un poco desvinculado. El último párrafo corresponde más y lo puede ayudar a construir la doctrina pedagógica Adicionar otra información que consideren pertinente para			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
		cerrar este subapartado.		en su área disciplinar.	
	Fundamento filosófico	Dado que se mantiene la propuesta de contenido de la propuesta inicial, es necesario que ahora este contenido se delimite a la propuesta que le ocupa y no que se genere como fundamento global para ambas. Cada una debe tener sus particularidades.	Revisar y delimitar conforme el área disciplinar que nos ocupa.	Revisar y delimitar conforme el área disciplinar que nos ocupa.
	Doctrina pedagógica	Igual que lo observado en los fundamentos filosóficos, delimitar el quehacer fundamental del área, aunque sean ambas totalmente de implicación práctica, cada una debe tener en algún momento del proceso sus propias estrategias.	Revisar y completar.	Revisar y completar
6. RESULTADOS DE LA	El título del apartado debe ser nominado	Revisar y replantear	No se consideran las observaciones	Deben aparecer acá ya	Deben aparecer acá ya resultados del proceso de

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Primera Revisión			Segunda Revisión			
CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA	
				En cuanto a los resultados cuantitativos: +EL contenido que se maneja está muy escueto, partiendo que debe haber un sólido y contundente fundamento, que sustente los dos grados que se pretenden ofertar. Llama la atención que en pág. 45 aparece un breve párrafo, no muy descriptivo, que hace un poco de alusión a estas dos opciones de técnico y licenciatura. Sin embargo, la evidencia es poca o casi nula para explicar cómo será en base a resultados encontrados	En cuanto a los resultados cuantitativo: + Se maneja en iguales términos para esta propuesta, considerar la misma observación para subsanar.	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2218-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
				<p>que sustentan la oferta tanto de técnico y licenciatura como ofertas, a ser opcionales por los aspirantes-estudiantes. Resultados sumamente necesarios de que aparezcan.</p> <p>Situación diferente como se presenta y ya se aborda de mejor manera en los datos CUANTITATIVOS</p> <p>Esta situación también se encuentra en la otra oferta, pues el contenido que se presenta va en la misma línea.</p>	
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación.		Revisar los anexos a incluir como parte de este apartado. Seguir la guía. El primero que	Subsanar este apartado en esta propuesta partiendo de	Subsanar este apartado en esta propuesta partiendo de lo sugerido observación general.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext 1102-40
vra@unah.edu.hn

CATEGORIAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECÁNICA
			<p>debe aparecer es el protocolo El contenido del 7.1, por un lado, debe suprimirse y revisarlo para analizar su contenido y lograr utilizarlo en los numerales 4.5, o 6 que solicita la guía en ese orden.</p> <p>Se había señalado ya, la forma de presentación de estos anexos se recalca en ello, por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicar cada uno por separado en su página correspondiente con su numeración, título. 2. Antes de eso aparecer en una sola página el título como apartado: ANEXOS 3. Los demás, cuantos se identifiquen y que sirvan para ampliar o aclarar, aparecer en página aparte y así sucesivamente. 	<p>lo sugerido observación general.</p>	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext 110240
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
			no presentarnos como diríamos "a lo hondureño un solo bolsón" • Ya en matriz de observación es de primera revisión se compartían -incluyen los siete anexos que la guía establece para ser incluidos.		
	Instrumentos de Investigación aplicados		Seguir orden según estructura de guía	Reordenar	Reordenar
	Evidencias gráficas del proceso investigativo		• Las evidencias requieren ser analizadas y reordenadas conforme ya se ha señalado en anterior versión y ahora versiones separadas.	• Mejorar su presentación	• Mejorar presentación su
	Plan de gestión administrativa, Financiera para implementar la carrera		idem	idem	idem

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.1102-90
vra@unah.edu.hn

CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		Idem	Idem	Idem
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas		Idem	Idem	Idem
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		Idem No se ha trabajado	Idem	Idem

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
1.ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		Revisar	Se ubican los datos conforme cada una de las propuestas presentadas por separado		
	Portada	Óbviar del membrete la unidad responsable. El nombre de la carrera se continúa encontrando diferencia en su nominación con respecto al	* Revisar cada una.	corregir unidad responsable, corregir título del documento a: proyecto de estudio de la carrera...	corregir unidad responsable, corregir título del documento a: proyecto de plan de estudio de la carrera... fecha conforme última versión

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		utilizado en documento diagnóstico, unificar cual es el nombre final. Profesorado en Educación Tecnológica con orientación en mecánica automotriz / en refrigeración y aire acondicionado en el grado de licenciatura y/o técnico superior universitario, este en la portada. ...Licenciatura en Educación Tecnológica en Mecánica Automotriz o en Refrigeración y Aire Acondicionado y/o Técnico Universitario, este de los datos generales. Sumamente importante que se haga esta corrección/unificación, dado que este es ya el documento que guiará todo el recorrido formativo del		fecha conforme última versión	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		estudiante y no puede ser que de entrada ya tenga dificultades de identificación. Ya en el protocolo diagnóstico se encontró también esta dificultad.			
	Datos Generales	Revisar seguir para menos complicación al momento de la revisión por las instancias correspondientes el ORDEN de la GUIA, el orden tiene un sentido, ayuda entre otros, a formarse una idea global de que es la carrera en cuanto a generalidades... Hay necesidad de subsanar varios de estos datos (ver documento con comentarios). Por ejemplo: -No hay uniformidad en su combinación -Esto es muy peligroso para la institución, connota y denota	Se subsanaron de cierta manera, pero requiere revisar aun algunos.	Como son dos propuestas que se gestan a la par hay información que no puede ser presentada de forma diferente, caso de estos datos. Revisar nuevamente y si se corrigieron correctamente en diagnóstico solo hacen traslado de información.	Como son dos propuestas que se gestan a la par hay información que no puede ser presentada de forma diferente, caso de estos datos. Revisar nuevamente se insiste, si se corrigieron correctamente en diagnóstico solo hacen traslado de información.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		procedimientos formativos y legales, sino se es claro desde que se gesta la propuesta a partir de los resultados del proceso de investigación y no digamos ya en la propuesta educativa que se oferta. -Orden a seguir: Nombre de Programa/carrera Duración de la Carrera Número de Periodos Duración del Periodo Académico Número de Unidades Valorativas Número de Módulos/ asignaturas Modalidad de Estudio Ubicación CINE Acreditación Grado Académico Peticion Año de solicitud.	Se mejora	Revisar al final por cualquier	Revisar al final por cualquier cambio.
	Tabla de Contenido	Este apartado debe completarse conforme la			

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORIA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MEDIANCA
		<p>estructura a seguir, revisar, hay diferencia con la estructura de la guía de Educa. Sup. Por lo tanto, apearse a esta.</p> <p>De igual manera deberá ajustarse a los cambios que se den, por las sugerencias que se retomen y modifiquen ciertos apartados del documento.</p> <p>Sobre todo, el apartado en la estructura del plan se hizo otra división.</p> <p>Remitirse para mejorar este al documento comentarios.</p>	<p>Este manejo persiste, corregir en cada propuesta.</p>	<p>cambio, modificación parcial o total.</p>	<p>modificación parcial o total.</p>
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES	<p>Para completar el inicio de la introducción es importante que la información sombreada en amarillo se reoriente hacia la importancia de haber dirigido y aplicado los instrumentos como medios para recopilar información de todos los sectores</p>	<p>Se requiere revisar cada una de las propuestas, sin perder de vista la guía para este efecto.</p>	<p>En este caso fue retomada la cual de versión inicial, por lo tanto, continúan aplicando las observación que se hicieron, ahora para esta propuesta, retomar.</p>	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
BANKING
MUNDIAL
2021

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	1. Antecedentes del Plan	<p>involucrados, a fin de fundamentar la propuesta.</p> <p>Recordamos que como se va presentando esta oferta ya como plan de estudios, esta debe estar muy bien fundamentada en el diagnóstico. Situación que ya la observamos en dicho documento para ser trabajada.</p> <p>Así como se plantea corresponde a la metodología suprimir.</p> <p>Este subapartado debe ser completario y/o finalizado, debe incluir información que explique un poco el por qué se ha llegado a esta propuesta con estas dos líneas de opción - continuo.</p> <p>Reiteramos debe estar este fundamento en el diagnóstico como</p>	<p>Los Antecedentes del Plan se plantean en cada propuesta de forma atinente.</p>		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



WORLD
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		parte de esos resultados.			
	2. Aportes de instituciones y organizaciones u individuos especializados	---	---	---	---
	3. Viabilidad para la implementación del plan.	Este elemento debe quedar sumamente claro, en el sentido de no solo mencionar se tienen convenios... se tienen cartas de intenciones... alianzas... se debe describir un poco, sin pretender tampoco explicar cada uno. Elo es importante porque da señales positivas de que no hay ni habrá inconvenientes u obstáculos para dicha viabilidad.	Aportes. Es importante en cuanto a aportes, que si hace alusión a convenios estos deben mencionarse, es decir con que organismos, bilaterales o de otra índole.	Completar en ambas dado que mantienen misma información.	Completar en ambas dado que mantienen misma información.
	4. Limitantes para la implementación del plan	---	---	---	---
	5. Explicación del documento.	Desde el segundo párrafo debe revisarse, pues ya hicimos la observancia de ajustarse conforme a la estructura a la	Se hace la explicación en cada propuesta, pero no debe descuidarse ir haciendo el enlace de tanto	Se olvidó el técnico, cuidar esa redacción y la interrelación que ambos irán teniendo	Se olvidó el técnico, cuidar esa redacción y la interrelación que ambos irán teniendo en este documento.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>guía de Educa. Sup.</p> <p>Lo que indica como ya lo señalamos sufrirá modificaciones, por lo tanto, este subapartado deberá obedecer cuando se rectifique conforme a esta recomendación. Será entonces el que se incluya como contenido de este hasta entonces.</p>	<p>el técnico como la licenciatura.</p>	<p>en este documento</p>	
3.MARCO TEÓRICO		<p>Revisar, importante que se analice la información introductoria que se incluye, dado que da más parámetros subapartados de este gran apartado.</p> <p>Ver documento con comentarios precisos.</p>			
	1.Fundamentación científica de la disciplina	<p>Dado que este apartado nos sitúa como está la disciplina (s) científicamente posicionada, es necesario que se</p>	<p>El planteamiento que se hace como tal en cada propuesta, por un lado, no corresponde a la estructura del</p>	<p>Refinando ya al apartado de fundamentación científica en esta propuesta,</p>	<p>Refinando ya al apartado de fundamentación científica en esta propuesta, retomar lo observado en la propuesta inicial, se</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>complete un poco más cada uno los dos.</p> <p>En documento diagnóstico se hacen también observaciones a este respecto, pueden ayudar a estructurar este apartado.</p> <p>Como están, están muy pobres, sin pretender tampoco que presenten un gran compendio. Por tanto, hace falta más sustento técnico.</p> <p>Puede encaminarse esta a considerar elementos como génesis, definiciones, sus ciencias auxiliares, cómo está actualmente con respecto a otras, como está la didáctica en cuanto a la enseñanza (metodologías de la enseñanza-aprendizaje del derecho entre otros aspectos...</p>	<p>apartado, no se pide una fundamentación científica del plan, y por otro se percibe como parte de marco normativo-legal, como antecedentes.</p> <p>Para no crear confusión con el planteamiento científico de la disciplina que sigue, se recomienda suprimir y entar de lleno con el solicitado.</p> <p>Si lo que se quiere es definir un párrafo introductorio, revisar y replantear como tal, pero no como está planteado.</p>	<p>retomar lo observado en la propuesta inicial.</p> <p>Lo planteado está muy escueto y requiere mayor fundamento teórico del área que nos ocupa.</p> <p>Puede ayudar a su redacción repetimos y compartimos de nuevo, el encaminarse a considerar elementos como génesis, definiciones, sus ciencias auxiliares, cómo está actualmente con respecto a otras, como está la didáctica en cuanto a la enseñanza (metodologías de la enseñanza-aprendizaje del derecho</p>	<p>necesita reordenar lo planteado.</p> <p>Además, lo planteado está muy escueto y requiere mayor fundamento teórico del área que nos ocupa.</p> <p>Puede ayudar a su redacción, el encaminarse a considerar elementos como génesis, definiciones, sus ciencias auxiliares, cómo está actualmente con respecto a otras, como está la didáctica en cuanto a la enseñanza (metodologías de la enseñanza-aprendizaje del derecho entre otros aspectos...</p> <p>Refinando ya al apartado Justificaciones sociales.</p> <p>Retomar lo sugerido en versión inicial dado que se retoma el contenido tal cual.</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	2. Justificaciones sociales	<p>IMPORTANTE</p> <p>No olvidar los referentes bibliográficos de la información</p> <p>Lo señalado en el último párrafo de este subapartado es correcto, sin embargo, es necesario que este contenido se amplíe hacia lograr una triangulación - integración directa de cómo las dos ofertas asumen el reto a manera de respuesta desde su quehacer propio fundamental, es decir como respuesta para atender lo aquí señalado. Con ello se cierra este subapartado.</p> <p>Requiere hacer la vinculación-triangulación con el papel de la nueva propuesta frente a este panorama social.</p>		<p>entre otros aspectos.</p> <p>Refinando ya al apartado Justificación es sociales.</p> <p>Retomar lo sugerido en versión inicial dado que se retoma el contenido tal cual.</p>	
	3. Justificaciones económicas				

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



WORLD BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECANICA
	4 justificaciones político-educativas.	<p>que se señala en el contenido.</p> <p>Ya se hizo esta observancia también en el diagnóstico, reiteramos, los datos-cifras no pueden cambiarse, pero si se pueden dársele tratamiento/ respuesta, es aquí el papel de la nueva propuesta.</p> <p>Es importante cerrar este apartado vinculando lo vertido en los últimos párrafos del rol de la institución con el papel o rol que jugará directamente esta nueva propuesta como respuesta a lo aquí señalado.</p> <p>Esto también ya se hizo ver en diagnóstico.</p> <p>Revisarlo y replantearlo.</p>	-	-	-
	5. Necesidades prácticas prioritarias				Revisar y completar

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



U.S.A. & B.
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	6 Fundamentos filosóficos	<p>El contenido tiene que quedar muy claro en cuanto a la atención de las necesidades prácticas... como está planteado se redactó con referentes técnicos.</p> <p>Como está de más para ayudarse a construir uno de los fundamentos también de este marco técnico.</p> <p>El apartado que, si se incluyó como está orientado en su mayoría, puede corresponder a este. Ayudar su contenido, más otro que se agregue para fundamentar y/o ayudar a la redacción de los fundamentos filosóficos, de tal manera que quede muy bien plasmado. EL IDEAL O PROTOTIPO DE Profesional formar.</p> <p>¡IMPORTANTE!</p>	<p>Dado que se retoma la primera parte de la versión inicial, revisar y considerar las observaciones que se hacen en la propuesta inicial, pues son pertinentes, solo que contextualizadas a la propuesta que nos ocupa. De tal manera que se logre plasmar describir EL IDEAL O PROTOTIPO DE Profesional formar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continúa muy escueto su planteamiento. 	Revisar y completar	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	7. Doctrina pedagógica	<p>Señalar que se incluído un subapartado de aspecto psicológico a este respecto, cabe observar que esto, como ha sido definido en su mayoría, está orientado o puede corresponder a los fundamentos filosóficos. Su contenido puede fortalecer estos fundamentos.</p> <p>La guía no lo pide, si se desea mantenerlo debe replantearse en su mayoría y no confundirlo con los filosóficos, habría que hacer separación de contenidos y darle a este su correcta definición o descripción-manejo.</p> <p>Se debe entender que este nombre con que se nomina al subapartado 3.8 corresponde a la DOCTRINA PEDAGÓGICA</p>			<p>Retomar observación replantear.</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2218-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍA	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>como último subapartado de este gran apartado? si es así corregir y sino, debe ser cambiado por el que se señala, hace falta.</p> <p>Al atender lo anterior, por un lado, cambiar su nombre y por otro completar el contenido de esta, con la descripción de las estrategias a adoptar, es decir cómo será el rol del enfoque por competencias que señala a adoptar, rol de los actores del proceso y las estrategias metodológicas propias y las de evaluación.</p> <p>Muy importante hay que señalar que, se hace sumamente imprescindible que aquí se explique, se dedique uno o más párrafos para explicar muy claramente el</p>	<p>Doctrina pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> Se atendió de manera parcial la observación que se hizo en versión inicial. Se hace necesario describir, ampliando el contenido de esta, con la descripción de las estrategias a adoptar, es decir cómo será 		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



WORLD BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>continuo o continuum curricular. Dado que, por un lado, se refiere a dos técnicos y por otro de la licenciatura.</p> <p>Esto no está descrito, ni explicado, una cosa es que se menciona y se incluya como ofertas y otra es la necesidad de una vez que se está asumiendo estas formas de entrega debe quedar muy dicho como se llega a tal decisión/opción?</p> <p>Se debe entender que este nombre con que se nomina al subapartado 3.8 corresponde a la DOCTRINA PEDAGÓGICA como último subapartado de este gran apartado? si es así corregir y sino, debe ser cambiado por el que se señala, hace falta.</p>	<p>el retorno del enfoque por competencias que señala a adoptar, rol de los actores del proceso y las estrategias metodológicas propias y las de evaluación.</p> <p>Muy importante señalar que, se hace imprescindible que aquí se explique, se dedique uno o más párrafos para explicar muy claramente el continuo, es decir cómo será el proceso de transitar y a la vez el seleccionar u optar por uno u otro grado o se podrá transitar directamente del técnico a licenciatura si así lo decidiera el aspirante-estudiante. Dado que la</p>		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICEPRINCIPALÍA ACADÉMICA



UNAH
RANKING MUNDIAL 2022

{504} 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>Al atender lo anterior, por un lado, cambiar su nombre y por otro completar el contenido de esta, con la descripción de las estrategias a adoptar, es decir cómo será el retorno del enfoque por competencias que señala a adoptar, rol de los actores del proceso y las estrategias metodológicas propias y las de evaluación.</p> <p>Muy importante señalar que, se hace sumamente imprescindible que aquí se explique, se dedique uno o más párrafos para explicar muy claramente el continuo. Dado que, por un lado, se habla de dos técnicos y por otro de la licenciatura. Esto no está descrito, ni explicado, una cosa es que se menciona y se incluya como</p>	<p>propuesta se plantea con la oferta de los títulos académicos (técnicos y por otro de la licenciatura.) Esto hasta este momento no se describe explícita, pues hasta apartados anteriores ya se vienen asumiendo declarando.</p> <p>Esto es el espacio donde debe darse esta descripción y/o forma de entrega, debe quedar muy claro cómo se llega a tal decisión/opción.</p>		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2218-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		ofertas y otra es la necesidad de una vez que se está asumiendo estas formas de entrega debe quedar muy dicho como se llega a tal decisión/opción?			
4.SINTESES DEL DIAGNÓSTICO		<p>Requiere replantearlo, y a partir de lo que se incluyó, ajustarlo a lo que la guía solicita.</p> <p>Es decir, lograr construir una síntesis descriptiva de los resultados encontrados, de tal manera que se incluya contenido referido a los resultados cuali y cuantitativos obtenidos.</p> <p>Permitiéndonos esta descripción lograr justificar con estos resultados la creación e implementación de la carrera, como una oferta que viene a responder y/o atender la demanda que señalan en sus</p>	<p>Si bien hay mejor planteamiento como propuesta separada, todavía están muy escuetos.</p> <p>Se requiere ajustarlos de tal manera que nos permita determinar la necesidad de creación e implementación de la oferta.</p> <p>Es claro que lo solicitado es síntesis, pero sin caer en los extremos. Hacer esfuerzo por identificar que otra información puede ayudar a alimentar y dar mejor soporte en cada propuesta.</p>	Completar este apartado conforme lo sugerido.	Completar este apartado conforme lo sugerido.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>resultados y por consiguiente lograr su aprobación.</p> <p>No olvidar las referencias bibliográficas.</p> <p>No olvidar las referencias bibliográficas, de dónde se obtuvo la información - datos, quién lo dijo, etc.</p>			
5.PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	<p>De Ingreso</p> <p>De Egreso</p> <p>Campo ocupacional</p>	<p>El contenido de este apartado para una mayor claridad, hacer un esfuerzo de PRESENTARLO utilizando una estrategia de presentación más clara, en donde se presenten detalles cuáles son las competencias (tanto de la institución, así como de forma específica para cada oferta).</p> <p>De tal manera que se identifiquen claramente tanto los requisitos de ingreso como de</p>	<p>Es importante que ambas propuestas se definan y establezcan claramente tanto los requisitos de ingreso y egreso.</p> <p>Pertenecen a una misma institución, un mismo nivel. Ya hay parámetros definidos y no pueden venir cada una en algunos momentos con estructuras diferentes.</p> <p>De igual manera cuidar insistimos en el uso del</p>	<p>Aparece como inicio a este apartado, párrafo con información que consideramos puede ser válida como párrafo introductorio. Sin embargo, no definen cuáles son.</p> <p>Es importante que se planteen aquí, porque este documento se convierte en</p>	

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		egreso para cada una. Tal como está sobre cargado el apartado Deben aparecer muy claramente tanto las competencias genéricas como específicas que diferencian tanto a una como a otra. 1. Lo mismo que el campo ocupacional, se debe entender que el espectro se amplía con el continuo, pero aun así hay nichos para una y otra. ¿O no es así?	nombre de cada oferta en cada propuesta, lo que cambia es el área, hay una parte genérica para ambas. Por ejemplo: En caso del técnico: - Técnico universitario en xxxx - Técnico Superior Universitario en xxxx - En caso de licenciatura: Profesorado en Educación Tecnológica en xxx en el grado de Licenciatura A manera de reflexión: ¿No es posible dada la naturaleza y especificidad de cada una de las áreas, tengan cada una en algún momento algo que les	documento legal, de uso público. No todos conocen particularidades de las instituciones. El aspirante-estudiante debe saber muy clara y concretamente cuáles son sus requisitos de ingreso, no remitirlos a la ley. Unificar el uso del nombre a lo largo de todos los documentos.	

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
			exija definir a ustedes como diseñadores y/o especialistas de manera particular para cada una? Ello porque en ambas en los grados no hay diferencia alguna		
6. ESTRUCTURA DEL PLAN		Toda la información que se incluye como preámbulo de inicio muy válida y oportuna, sin embargo, en este apartado no es pertinente, como si lo puede ser para que se reubique y se incluya para fortalecer los antecedentes del plan e inclusive las justificaciones político-educativas del marco técnico. No perder de vista además de la redacción el alcance de cada objetivo -ambas categorías, el número	En cuanto a la estructura del plan debe revisarse la ubicación de cada uno de sus apartados sobre a partir de los listados de formación general, pues en algunos momentos se pierde lo establecido en la guía e inclusive falta el último apartado Dado que la información que se incluye de inicio se mantiene como en la propuesta inicial (excepto primer párrafo), se recuerda que ya se había	Se incluye misma información introductoria, reconsiderar observación	Se incluye misma información introductoria, reconsiderar observación.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		Considerar por lo menos para su planteamiento el qué, ¿cómo y para qué? De manera que les ayude a definir el alcance.	observado en relación con que no es necesaria incluirla, la guía no lo pide. Se explicaba que, como contenido explicativo, muy valioso pudiera reubicarse en antecedentes e inclusive en el subapartado de justificaciones político-educativas... La guía define iniciar directamente con la ESTRUCTURA DEL PLAN y sus 17 subapartados.		
	1. Objetivos Generales 2. Objetivos Específicos	Los objetivos deben ser objeto de revisión por varias razones: La presente propuesta se diversifica hacia dos técnicos y una licenciatura. Si se parte de ello, es correcto que la presente propuesta pueda contener:	Se ha subsanado lo recomendado medianamente para este apartado, sin embargo, persiste aún con la separación para cada oferta de la importancia de delimitar por un lado su alcance y por otra parte, en las competencias	En virtud de que son los mismos para cada propuesta es necesario tanto para el técnico como para la licenciatura: Revisar el alcance y su redacción. Hay algunos verbos que son	En virtud de que son los mismos para cada propuesta es necesario tanto para el técnico como para la licenciatura: ✓ Revisar el alcance y su redacción. Hay algunos verbos que son ambiguos (ilustrar, indicar...)

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>objetivos generales de toda la propuesta</p> <p>objetivos generales de cada una de las variaciones</p> <p>Cada una con sus respectivos objetivos específicos.</p> <p>Como están planteados hay definidos generales y específicos solo para licenciatura.</p> <p>Hay específicos, pero en un solo bloque para Técnicos, como una sola categoría.</p> <p>No menos importante deben ir en orden decreciente, es decir primero los técnicos y luego la licenciatura, partiendo que es un continuo que lleva a otros estadios académicos de más avanzada.</p>	<p>que se han elaborado la inclinación no está hacia la docencia.</p> <p>En los situación que, si se percibe en la redacción de estos objetivos, tampoco se alinea del todo con campo ocupacional, identificado como diverso y con opciones, que no solo es la docencia, revisar estos objetivos, todo tiene que estar interrelacionado.</p>	<p>ambiguos (ilustrar, indicar...)</p> <p>En los específicos revisar su alcance, son muchos, hay algunos que pueden fusionarse..</p>	<p>En los específicos revisar su alcance, son muchos, hay algunos que pueden fusionarse..</p> <p>NUMERALES 3,4,5</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	3. Asignaturas obligatorias y 4. Asignaturas de formación general. 5. Asignaturas de formación específica	Cada uno tiene su especificidad-especialidad formativa. No sobrecargar con objetivos en ambas categorías 2-3 generales y 5 objetivos específicos por cada una. Con respecto a estos numerales (3 al 6), definen como parte del subapartado 7.1 la formación general y de fundamento un preámbulo, el cual es muy correcto y atinente, sin embargo, puede ser más útil y fundamentar aún más lo establecido en el apartado doctrina pedagógica. Se sugiere supereditarse a la guía, al aspecto que sigue. Debe revisarse lo presentado con respecto a estos numerales que la guía exige. No hay	NUMERALES 3,4,5 La información introductoria no es necesario que forme parte como tal en lo que se llamado AREAS CURRICULARES. Pues es el norte como marco normativo que nos dan para no perder vista la correcta elaboración de una propuesta. De igual manera para el apartado de formación general, la información introductoria no es necesario que forme parte	NUMERALES 3,4,5 Ajustarse conforme a lo observado.	Ajustarse conforme lo observado.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>claridad con respecto a cada uno de los bloques de cada oferta, los técnicos y la licenciatura.</p> <p>Remitirse a las observaciones en los comentarios del documento en cada matriz. Esto es sumamente importante revisar y presentarlo muy claro, dado que cada oferta debe tener su propio bloque de formación específica y de fundamento como le denominan y los técnicos NO pueden tener lo mismo a excepción de la formación general, que, si es el momento de encuentro, necesario en el proceso formativo indistintamente de la opción que retome el aspirante.</p> <p>De igual manera en el caso de la licenciatura no puede ser el</p>	<p>como tal. Pues es el norte como marco normativo que nos dan para no perder vista la correcta elaboración de una propuesta.</p> <p>Lo que es sumamente importante es que se elabore de forma descriptiva-explicativa el tránsito en el proceso formativo que recorrerá el estudiante de un grado a otro. Como ha sido concebido, como opción de transitar entre el técnico y la licenciatura.</p>		
				Revisar y ajustar	<p>✓ Revisar y ajustar</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	6. Asignaturas electivas.	<p>mismo bloque para toda la licenciatura, si la misma se está direccionando hacia las dos áreas.</p> <p>Remitirse a los comentarios del documento.</p> <p>¿En el caso de estas asignaturas electivas, deberá estar más clara esta descripción. Hay inquietudes respecto a si la elección es solo para licenciatura? por lo tanto, si es así, deberá quedar redactado como parte del contenido, aunque como especialistas ustedes asumen se entiende</p> <p>En concreto clarificar muy bien: -Solo será la elección de un espacio de cualquier bloque o, -Ésto será un espacio electivo por cada bloque?</p>	<p>DE LAS ASIGNATURAS ELECTIVAS</p> <p>No hay espacios entre títulos - subtítulos, separar... cuidar esto la comisión de estilo... En este apartado, como en otros SI ES NECESARIO hacer una breve descripción - explicación de cómo será el proceso para realizar por el estudiante, como se señala en los últimos renglones (sombreado en verde) Lo que hace falta para completar este párrafo es explicar si con "UN ESPACIO" se completa todo el pensum de la licenciatura</p> <p>DE LA DISTRIBUCION DE</p>	Revisar y ajustar	<p>✓ Revisar y ajustar</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico	<p>Partiendo de la guía, el documento objeto de revisión no sigue el orden de esta. Se debe revisar y ajustarlos para evitar pérdidas en cuanto tiempo, regreso de documentos entre otros. No está donde debe.</p> <p>Por ejemplo: El apartado 7.6 de Práctica Profesional trabajado en esta propuesta debe ubicarse después de haber trabajado antes</p>	<p>ASIGNATURAS POR PERIODOS.</p> <p>Revisar en ambas propuestas, su ubicación no es la correcta conforme la guía.</p> <p>Es importante revisar la distribución-cálculo de la UV. Las normas del nivel, art. 59-60 establece claramente esa distribución.</p> <p>Revisando algunos espacios de aprendizaje hay confusión para interpretar como lo han realizado con respecto a lo que establece las normas del nivel, por ejemplo:</p> <p>Matemática Técnica Aplicada</p> <p>UV 5- 3HT y 3HP- 6UV serían en total y</p>		<p>Revisar y ajustar. Debe visualizarse el continuum curricular</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



WORLD BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.1102-40
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	8. Flujo de asignaturas	<p>varios subapartados como la Distribución de asignaturas por periodo, el flujo de asignaturas, la descripción mínima... la tabla de equivalencias, asignaturas por suficiencia, asignaturas por periodos intensivos, identificación de asignaturas.</p> <p>Hasta este momento debe ubicarse y luego continuar con los otros subapartados que completan el apartado estructura como son la: Explicación de vinculación... Requisitos de graduación, y por último Plan estratégico para la implementación...</p>	<p>no las 5 que definen. Si se aplica la norma: BUJ= 3HT y THP (por las 3 horas prácticas que definen) Total = 4 Faltaria 1UV? ¿Se consulta es así como han hecho los diferentes cálculos, hay otro que se apega al ejemplo que tomamos, como explicación? Considerar y revisar.</p> <p>DEL FLUJOGRAMA</p> <p>Revisar en cada propuesta:</p> <p>Para no crear confusión con el esquema numeración que sigue el apartado ESTRUCTURA DEL PLAN.</p>	<p>Revisar y ajustar. Debe visualizarse el continuum curricular</p>	

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



WORLD BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS						
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión			
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA	
		<p>Remítanse a los comentarios del documento para reformatar lo observado en cada uno, dada la observación anterior.</p> <p>IMPORTANTE Lo que se sugiere de la revisión de este apartado en el documento que presentan es:</p> <p>Debe reubicarse, en posición según guía.</p> <p>Señalar que como se incluyen a renglón seguido los respectivos flujogramas de cada oferta, estos también deben ubicarse donde corresponden.</p> <p>Están, pero deben reubicarse. Siempre deberán aparecer los tres flujogramas.</p>	<p>si se ha elaborado un flujograma para cada propuesta, estos deben ir en el lugar que les ocupa. Le corresponde el # 8</p> <p>El esquema seguido no demuestra ninguna interrelación de espacios de aprendizaje.</p> <p>Hace falta que realmente el flujograma cumpla su cometido de mostrar visualmente mediante un diagrama, la secuencia de los diferentes espacios de aprendizaje en el recorrido formativo del estudiante, reflejando claramente la relación lógica entre un espacio y otro y la</p>			<p>✓ Revisar y ajustar</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	9. Descripción mínima de asignaturas		<p>secuencia de requisitos.</p> <p>Este diagrama debería ser oportuno su empleo para explicar cómo está el proceso formativo identificado/ seleccionado por el estudiante al momento de transitar entre el técnico y la licenciatura.</p> <p>Mejorar el diagrama del flujo para uno y otro grado</p> <p>DE LA DESCRIPCIÓN MÍNIMA ...</p> <p>Retomar las observaciones que ya se hicieron, pues persisten algunas inconsistencias. Ajustar y unificar los formatos, en cada propuesta hay diferencia.</p>	<p>Revisar y ajustar</p> <p>¿Debe completarse el dato de MODALIDAD, como está no se identifica si los usarán todas o no?</p> <p>Usar mismo formato presentado en propuesta inicial. Se insiste es la misma institución y no puede haber instrumentos de uso y aplicación diferente</p>	
	10. Tabla de equivalencias	Es necesario que se revise la estructura de cada descripción mínima pues no todos tienen los mismos elementos.		—	<ul style="list-style-type: none"> Incluir

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	11. Asignaturas por suficiencia	Debe unificarse el formato para todas, pues unos tienen unos elementos y otros tienen otros. Por ejemplo: En algunos no se incluyó conocimientos	—	—	Hacer los ajustes conforme lo observado.
	12. Asignaturas que puedan ofrecer en periodos intensivos.	Otros incorporaran sub-competencias Otros incorporan indicadores de logro otros no Algunos incluyen bibliografías mínimas y complementarias, otros no.	—	—	—
	13. Identificación de asignaturas.	—	—	Hacer los ajustes conforme lo observado.	—
	14. Descripción de práctica profesional.	—	DE LA IDENTIFICACIÓN DE ASIGNATURAS La guía la establece, incluíala DE LA PRÁCTICA	—	Revisar y ajustar

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
	15. Explicación de vinculación social	<p>No se incluyó</p> <p>Se recuerda que este no es su ubicación</p> <p>Ampliar y/o explicar de forma sucinta a qué obedece, la base legal o de otra índole</p> <p>Es importante que consideren agregar a esta descripción de la práctica para quién es esta obligatoriedad, es para todos, técnicos y licenciatura. Aunque parezca obvio deberá explicitarse.</p>	<p>Reubicar según numeración de la guía.</p> <p>Por orden, mejor presentación y visualización de la descripción de esta, separar los momentos en que se divide.</p> <p>Ella ayudará a que el estudiante tenga una mejor comprensión y dominio de los procedimientos de esta.</p> <p>En ambas ofertas el abordaje sigue siendo el mismo, se retoma tal cual de la versión inicial. Por lo que debieron atenderse sugiriendo inicialmente.</p>	Revisar y ajustar	Revisar y ajustar

2021: Año Académico **Bicentenario de Independencia (1821-2021)**

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



WORLD BANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>Se recuerda su reubicación. No hay congruencia del contenido expuesto con el apartado, como se define parece justificación, de inicio solo menciona dos cámaras, corregir desde un inicio la referencia si se hace necesario en de todas.</p> <p>Hace falta la esencia del apartado, cómo SERÁ, se hará ESE PROCESO DE</p> <p>VINCULACIÓN de estas hacia la comunidad-pais. Se desarrolla una breve descripción.</p> <p>No se trata de definir conceptos, sino se describir cómo se hará está a través de estas ofertas diversificadas.</p>	<p>Este apartado al igual que otros debe ser reubicado debe numerarse como #15, posición que ocupa como aspecto de la estructura del plan.</p> <p>¿Continua incompleto, por un lado, deja entrever que habrá más incisos por numerar, pues aparece un inciso "a," como si más adelante se encontrará un b-c-etc.?</p> <p>Por otro lado, continúa haciendo falta definir y/o explicar cómo será el proceso de vinculación, como oferta educativa al servicio de la comunidad en determinado momento.</p> <p>Finalmente, el inciso "a" su título incluye las funciones</p>	<p>Revisar y ajustar</p>	<p>Debe trabajarse</p>

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
CATEGORÍAS	Primera Revisión		Segunda Revisión		
	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
	16. Requisitos de graduación		sustantivos de la universidad, pero su contenido no es coherente con las mismas y luego el apartado que la guía establece para ser objeto es en la VINCULACIÓN, por lo tanto, corregir y ajustar en cada propuesta según naturaleza de cada una.	Debe trabajarse	
	17. Plan Estratégico para su implementación		La numeración de este apartado será diferente en la medida que se corrijan los demás apartados de la estructura, dado que hay muchos que no se han ubicado y en consecuencia numerado correctamente. DEL PLAN ESTRATÉGICO - La guía lo que establece y como último aspecto a		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE ESTUDIOS					
Primera Revisión			Segunda Revisión		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACION	MECANICA
		<p>No lo incluye</p> <p>IMPORTANTE Se incorpora un apartado de anexos, como tal la guía no lo pide. Sin embargo, lo que la guía solicita es el instrumento de los currículos de cada docente, revisar guía (matriz) con los elementos que pide.</p>	<p>desarrollar es el de PLAN ESTRATÉGICO PARA SU IMPLEMETACIÓN (no incluye anexos.) el cual no se trabajó, ni en propuesta inicial ni en las actuales.</p> <p>Los anexos que se incluyen ya los tenemos en documento diagnóstico. Puede hacerse una revisión minuciosa para utilizar la que se considere pertinente y que pueda ayudar a redactar este apartado que falta.</p>		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
1) La estructura del documento debe ser revisada, hay elementos que no son congruentes con este documento presentados, pueden retomarse de la investigación diagnóstica elementos que ayudarían a fundamentar este, pero no los incorporados, por lo que se sugiere retomar la siguiente estructura a fin de no perder	I. Aspectos de presentación 1. Portada 2. Índice II. Introducción III. Resumen del diagnóstico-oferta y demanda. IV. Objetivos del plan de factibilidad (general y específicos) Análisis cualitativo y cuantitativo de factibilidad. a. Talento Humano 5.1.1 Talento docente	No obedeció a una estructura pertinente.	Se sugirió en propuesta inicial una estructura pertinente al documento, dado que el documento presentado contiene información que no corresponde, presentan un solo documento, que no se determina si sigue siendo esa propuesta. Desde la portada ya hay incongruencias, pues solo está dirigido según código a una sola propuesta (mecánica) Por ejemplo, al revisar como primer aspecto la portada, ya correcciones por hacer,	No corresponde, hace falta la propia	No corresponde, hace falta la propia.

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
el objetivo del plan de factibilidad.	actual y potencial		como el título del documento, si ahora son dos propuestas, de igual manera debe estar dirigido este documento a cada una. Tal cual se presenta se percibe que es una sola, situación que ha cambiado.		
La estructura por seguir contendría:	5.1.2 Talento administrativo actual y potencial. 5.2 Recursos				
1. Aspectos de presentación.	5.2.1. Recursos materiales y equipo				
1.1 Portada	5.2.2. Recursos didácticos				
1.2 Índice	5.2.3. Infraestructura física		Por consiguiente, cada una debe tener su propio contenido, cada una ya tiene su propio código y este que se inserta en este momento corresponde al de mecánica. Lo cual desde aquí inicia proceso de corrección.		
2. Introducción	5.2.4. Convenios, proyectos u otros.				
3. Resumen del diagnóstico - oferta y demanda.	6. Bibliografía 7. Anexos				
4. Objetivos del plan de factibilidad (gene					

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
ral y específicos) 5. Análisis cualitativo y cuantitativo de factibilidad: Talento humano 5.1.1 Talento docente actual y potencial 5.1.2 Talento administrativo actual y potencial 5.2 Recursos 5.2.1 Recursos materiales y equipo 5.2.2 Recursos didácticos 5.2.3 Infraestructura física 5.2.4 Convenios, proyectos u otros. 6. Bibliografía			Analizando el contenido del documento-índice, no corresponde a factibilidad y lo que continúa encontrándose es información que corresponde en su mayoría al protocolo de investigación. Hay que recordar que el documento de factibilidad su objetivo primordial es el de prever la disponibilidad de llevar a cabo el proyecto educativo en base a proyecciones financieras que sean viables - factibles y tangibles de cumplirse		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2218-8100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
7. Anexos			por, lo menos a un plazo-periodo de tiempo.		
✓	Reestructurar lo presentado a la luz de la estructura que se sugiere para mayor entendimiento del documento		Hacer esfuerzo por analizar todo lo sugerido en la propuesta inicial sobre este documento, dado que se retoma por completo.		
✓	Se hacen recomendaciones de cada uno de los aspectos que se desarrollaron como parte de estructura de este documento.		Si bien la estructura que se les plantea no es camisa de fuerza, pero si es valiosa guía para orientar la construcción de esta con información pertinente.		
b)	En la portada se debe completar código deben corregirse el nombre de la oferta,		Finalmente, si hay elementos que pueden ser aplicables ambas propuestas debe haber algunos		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-8100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS Y PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
	<p>persiste la falta de unificación del nombre, debe usarse de igual manera donde quiera que se mencione en los tres documentos.</p> <p>c) En general se debe revisar y replantear todo el contenido y si se puede recuperar alguno que ayude a diseñarlo conforme la estructura que se propone, para lograr el alcance del</p>		<p>aspectos específicos - propios de cada una, dada su naturaleza; como lo hemos señalado en los otros documentos.</p>		

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

PLAN DE FACTIBILIDAD					
PRIMERA REVISIÓN			SEGUNDA REVISIÓN		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS O PLAN DE FACTIBILIDAD	OBSERVACIONES	OBSERVACIONES	REFRIGERACIÓN	MECÁNICA
d)	Revisar el documento con los comentarios específicos que se lograron hacer en cada uno.				

Los espacios físicos de talleres y/o laboratorios específicos de Refrigeración y Aire Acondicionado no se muestran con más detalle, ni las herramientas, equipos y facilidades con lo que se cuenta ahora o las que se proyecten a futuro, ya sean propias o las que aseguran tener consentidas bajo un convenio con el INFOP. Se recomienda nuevamente documentar evidencias más detalladas sobre los espacios que la UPNFM o el INFOP (presente o futuras) para el desarrollo de las competencias en refrigeración y aire acondicionado.

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite Dictamen No Favorable a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", UPNFM, debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 22 del mes de septiembre del año dos mil veintuno.

NAE BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica

2021: Año Académico *Bicentenario de Independencia (1821-2021)*

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
“Nuestra Señora Reina de la Paz”

Vicerrectoría Académica

DATOS GENERALES:

Universidad Proponente: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

Nombre de la carrera: PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO

Grado Académico: LICENCIATURA y/o TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Solicitud de aprobación de la Carrera de PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO (FTC-1807) en el Grado Académico de LICENCIATURA y/o TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, en la modalidad Presencial, de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, UPNFM y emitir Dictamen para la aprobación del mismo.

Por este medio, se hace constar que se recibió y revisó la respectiva documentación del programa académico requerida para la aprobación que solicitan, detallando a continuación los aspectos revisados:

REVISIÓN DEL DOCUMENTO DIAGNOSTICO				
REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO		CUMPLE		OBSERVACIÓN
		SI	NO	
L-ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	Membrete y logotipo de Universidad Solicitante	x		Se recomienda verificar y corregir código.
	Nombre de la Carrera	x		
	Código de la carrera	x		
	Unidad responsable del diagnóstico	x		
	Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de Contenido	Tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	x		Se recomienda unificar la fecha entre el documento del diagnóstico y el plan de estudios.
	Número de página en que se encuentran los capítulos	x		
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera	x		
	Duración del Periodo Académico	x		
	Duración de la Carrera	x		
	Número de Periodos	x		
	Número de Unidades Valorativas	X		
	Número de Módulos/Asignaturas	x		
	Modalidad de Estudio	x		
	Acreditación	x		
	Grado Académico	x		
	Petición	x		
Año de solicitud	x			
				Se recomienda detallar la clasificación CINE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



2. INTRODUCCION	GENERALIDADES:			Se recomienda agregar este apartado según la guía de revisión de planes de estudios de Educación Superior
	Antecedentes del estudio		X	
	Explicación del proceso Investigativo	X		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Explicación de cómo se presenta el documento	X		
	Socioeconómica	X		
	Educativa	X		
	Política	X		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Escenario socio-económicos Internacionales	X		
	Identificación de la Institución	X		
	Visión y Misión Institucional	X		
	Responsables del proyecto	X		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA DEL PLAN:	X		
	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera			
	Justificaciones sociales	X		
	Justificaciones económicas	X		
	Justificaciones político - educativas	X		
	Necesidades prácticas prioritarias	X		
	Fundamento filosófico	X		
Doctrina pedagógica	X			
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	X		
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	X		
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	X		
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	X		
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	X		
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	X		
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	X		
	Instrumentos de Investigación aplicados	X		
	Evidencias graficas del proceso investigativo	X		
	Plan de gestión administrativa, Financiera para implementar la carrera...art.33.	X		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		
	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas	X		
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	X		

REVISIÓN AL PLAN DE ESTUDIOS				
	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	
L.-ASPECTOS DE PRESENTACION				
L.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	X		
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	X		
	Código de la carrera	X		
	Unidad responsable del proyecto	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	Lugar y fecha	x	
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera	x	<p>La cantidad de créditos no son iguales en documento del plan de estudios y en el documento del diagnóstico.</p> <p>Se recomienda agregar la clasificación CINE del programa.</p> <p>Se recomienda unificar los términos en todo el documento si se utilizara crédito o unidades valorativas.</p>
	Duración de la Carrera	x	
	Número de Periodos	x	
	Duración del Periodo Académico	x	
	Número de Créditos	X	
	Número de Módulos/asignaturas	x	
	Modalidad de Estudio	x	
	Acreditación	x	
	Grado Académico	x	
Petición	x		
Año de solicitud	x		
1.3 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	x	
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X	
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES:	x	
	Antecedentes del plan		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	x	
	Viabilidad para implementación del Plan	x	
	Limitantes para implementación del Plan	x	
	Explicación del documento	x	
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	x	<p>En las justificaciones económicas se recomienda realizar una actualización en las citas pues se muestran datos poco actuales.</p>
	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera		
	Justificaciones sociales	x	
	Justificaciones económicas	x	
	Justificaciones político - educativas.	x	
	Necesidades prácticas prioritarias	x	
	Fundamento filosófico	x	
	Doctrina pedagógica	x	
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	x	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	x	
	Perfil de egreso	x	
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	x	<p>En el apartado 7 de las áreas curriculares se precisa una mención</p>
	Específicos	x	
	Asignaturas obligatorias	x	
	Asignaturas de formación general	x	



Asignaturas de formación específica	x	puntual de estas, no una definición de las mismas. Se recomienda revisar la enumeración pues en los subtítulos están mal enumerados. Se recomienda mejorar la presentación del flujograma para que este muestre con claridad los requisitos de cada espacio de aprendizaje.
Asignaturas Electivas	x	
Distribución de asignaturas por periodo académico	X	
Flujograma de asignaturas	X	
Descripciones mínimas por asignaturas	x	
Tabla de equivalencia (pregrado)	x	
Identificación de asignaturas (códigos)	x	
Descripción de Práctica Profesional	x	
Explicación de Vinculación Social	x	
Requisitos de graduación	x	
Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	x	

Considerando que se ha recibido y revisado los documentos de la carrera de Carrera de PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO (FTC-1807) en el Grado Académico de LICENCIATURA y/o TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO en el Grado Académico de LICENCIATURA y/o TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, en la modalidad Presencial, de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, UPNFM, por tanto, la Universidad Católica de Honduras, emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES, a la Solicitud de aprobación y se recomienda a la universidad proponente verificar y corregir las observaciones emitidas.

Dado en Tegucigalpa a los 14 días del mes de septiembre de 2021.


 Dr. MISAEL ARGÜESO
 VICERRECTOR ACADÉMICO
 UNICAH

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“PRIMER DICTAMEN. Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM; y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM, ha enviado la propuesta de solicitud de creación y funcionamiento de la carrera del **Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario**, se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido según las regulaciones vigentes encontrándose lo siguiente: **DIAGNÓSTICO:** * Se sugiere añadir los antecedentes del estudio según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES. * Agregar la Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES. **PLAN DE ESTUDIOS:** * Incluir la Descripción de Práctica Profesional según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES. * Sugiere seguir



el rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1,600 horas para las asignaturas del técnico universitario según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al “Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras” de la DES. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. Se recomienda que la universidad proponente subsane las observaciones y presente una versión mejorada de la documentación. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 24 días del mes de septiembre de 2021. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”

Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM.

DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	No cumple. Se sugiere añadir los antecedentes del estudio según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple



	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	No cumple. Agregar la Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos según el instrumento para revisión preliminar de diagnóstico de la DES.

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	No cumple. Incluir la Descripción de Práctica Profesional según el instrumento para revisión de ingreso de planes de estudio de la DES.
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple	
Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple	

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al “Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras”.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Universidad Politécnica de Honduras, UPH

CARRERA: Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Técnico Universitario

MODALIDAD: Presencial



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:			
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	X		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	X		
TÍTULO I, CAPITULO III	PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS			
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	-El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo,	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 5	ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.			
	-El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	X		
	-Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	X		
	-Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	-El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	-El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	-La fundamentación científica de la carrera refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	X		
	-El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	X		
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	- Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		
	-Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	X		
b)	-Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.			
c)	-Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	-Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	X		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	-El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	-El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	X		
d)	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	X		
	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	X		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	competencias generales tales como:			
	–Pensamiento crítico,	X		
	– Resolución de problemas,	X		
	–Comunicación	X		
	– Colaboración,	X		
	–Creatividad,	X		
	–Uso de las tecnologías de la información	X		
	– Aprendizaje para la vida	X		
f)	–El plan de estudios establece estrategias metodologías para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	X		
g)	–El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO O I.	ORGANIZACIÓN			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	X		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO O II	DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	–¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.	X		
	–El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.			
	–El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	–El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	X		
	–¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	X		
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?			
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	X		
TÍTULO III, CAPÍTULO O I.	CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	X		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	X		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo , se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional	X		
	– Un Consejo Directivo	X		
	– Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	X		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		
	– Un representante del sector empleador	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnológico, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	– Un representante de los docentes.	X		
TÍTULO IV, CAPÍTULO O I,	DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	– Modelo Educativo con base en competencias	X		
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	X		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			
	– Aulas	X		
– Biblioteca	X			
– Laboratorios	X			
– Talleres didácticos	X			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y	X		
	– laboratorios didácticos especializados.	X		
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	X		
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	X		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			N/A
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remediales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	X		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	X		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	X		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1600 horas.		X	Sugiere seguir el rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1,600 horas para las asignaturas del técnico universitario según la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario- tecnólogo, de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
				acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras" de la DES.
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	X		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	X		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.			N/A
TÍTULO IV, CAPÍTULO O II.	TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docentes especializados reúnen los requisitos siguientes: - Profesional académico con título universitario	X		
	- Profesionalista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	relacionado al modelo de formación por competencias.			
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.	X		
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller	X		
	– Jefe de planta	X		
	– Asistente de investigación	X		
	– Operarios especializados	X		
	– Docentes invitados	X		
	– Asistente de plataforma tecnológica	X		
	– Bibliotecarios	X		
	– Otros. (Especificar)	X		
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	X		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	X		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	X		
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	X		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	DE LA MODALIDAD EDUCATIVA			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		N/A
	Distancia			N/A
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.			
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo	X		
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: –Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. –La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X X		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	X		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones A Requisitos de egreso y titulación			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		N/A
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	X		
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	X		
TÍTULO V, CAPÍTULO O ÚNICO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	X		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados	X		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES	X		
Título VII. Cap. Único.	Receso, cierre, transferencia y reapertura			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM; para la Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario; después de haberse emitido tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCEMN; y dictamen No favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas sean incluidas en los documentos, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.

Tegucigalpa, Francisco Morazán; lunes 01 de noviembre de 2021.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
ING. MARÍA JOSEFA DAVID FAJARDO
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA CON SALIDA LATERAL AL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN.

OR-DES-1188-11-2022

VIII. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de **Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado**, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para implementarse en su campus principal en Tegucigalpa, MDC; bajo la modalidad Presencial.



Se realizó la revisión y cumplimientos del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio de Educación Superior, así como la aplicación de las Normativa del Nivel de Educación Superior.

IX. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. Mediante Acuerdo N° **4430-350-2020** del 17 de diciembre, 2020, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de **Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado de Licenciatura con Salida Lateral al Técnico Universitario en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado de Tecnólogo Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)**.
2. La petición fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo, para que este órgano realice la revisión correspondiente y emita el dictamen para la solicitud antes mencionada.
3. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen favorable **No. 1218-356-2021**, en sesión del 1 de noviembre de 2021, para la aprobación de la solicitud Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico, por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para implementarse en la modalidad presencial en su sede de Tegucigalpa.
4. Con fecha 6 de abril de 2022, se recibe de parte de la UPNFM el documento de plan de estudios de la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado/Tecnólogo.
5. Con fecha 25 de abril de 2022, la Dirección de Educación Superior emitió observaciones y recomendaciones a los documentos de solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado/Tecnólogo, las cuáles fueron remitidas a la UPNFM.
6. En fecha 30 mayo se remite a la UPNFM las segundas observaciones para hacer los ajustes en el plan de estudios de la carrera anteriormente mencionada.
7. El día 13 de julio de 2022. se sostuvo reunión virtual con las autoridades de la UPNFM con el fin de discutir las observaciones a los documentos de la solicitud antes mencionados.
8. Con fecha de mayo de 2022, se recibe de parte de la UPNFM el plan de estudios de Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Licenciatura con la inserción de cumplimiento de observaciones, previo a esto se realizaron reuniones virtuales con el encargado de los currículos de la UPNFM para conversar sobre los avances del mismos.
9. El día 23 de agosto se sostuvo reunión virtual con las autoridades de la UPNFM con el fin de discutir las observaciones a los documentos de la solicitud antes mencionados.
10. Con fecha 27 de agosto de 2022 de remite a la UPNFM, las segundas recomendaciones a los documentos (plan de estudios, perfiles docentes)..



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



11. El día 6 de septiembre de 2022, el equipo de del Departamento de Gestión Académico-Curricular, junto con los especialistas de la Facultad de Ingeniería, procedieron a realizar visita de verificación a las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y al INFOP para verificación de los espacios académicos (talleres, laboratorios, equipo) para el desarrollo de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado
12. El día 23 de septiembre de 2022, se recibió de parte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, el plan de estudios del Profesorado de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Licenciatura.
13. El día 27 de octubre de 2022, se realizó reunión de trabajo con la UPNFM para dar a conocer lo nuevas observaciones al documento de plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Licenciatura.
14. Según oficio No.172-R-2022, se recibe de la UPNFM una nueva versión de Plan de Estudios con el cumplimiento de observaciones emitidas por la DES, el 27 de octubre del presente año.

X. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE PROFESORADO MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.

Categorías	Característica de la carrera
Nombre Departamento o Unidad responsable:	Departamento de Educación Técnica Industrial
Nombre del programa o carrera:	Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado
Código:	FTC-1807
Duración de la carrera	4 años / 12 periodos académicos
Número de períodos académicos al año	3 (tres)
Duración del período académico	13 semanas
Numeración unidades valorativas	193 (ciento noventa y tres)
Número de Asignaturas	53(cincuenta y tres)
Modalidad de Estudio:	Presencial
Campus a desarrollar la carrera	Sede principal en Tegucigalpa, MDC.
Acreditación:	Profesor en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado
Grado académico:	Licenciatura
Campo Ocupacional de la Carrera, conforme el Clasificador Nacional de Ocupaciones de Honduras CNOH-2018	2320 – Profesores de Formación Profesional 2330 - Profesores de Enseñanza Secundaria
Clasificación CINE:	CINE 6: Título de Grado o nivel equivalente Campo 1 educación 14 formación del personal docente y ciencias de la educación Campo 5 ingeniería, industria y construcción



	52 ingeniería y profesiones afines
Petición	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera.
Año de Aprobación de la solicitud	2022

XI. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIO-ECÓNOMICA, POLITICA-EDUCATIVA, FILOSÓFICA, PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PARA LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO, DE LA UPNFM:

Justificación Científica

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, fundamentada que en la actualidad las Universidades son exhortadas de manera permanente a revisar su quehacer en la formación de los profesionales del nivel terciario que requiere el país. De manera particular, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, responsable la formación de los docentes en los niveles de pre básico, básico y medio, a nivel nacional, como política Institucional declara la formación de docentes como principal función de la UPNFM constituye un medio para transformar la sociedad, a través de la generación de conocimientos actualizados, valores cívicos y morales y formas de desarrollo humano necesarios para incrementar la calidad de vida de los hondureños. (Modelo Educativo UPNFM:8)

Como Institución la UPNFM orienta su quehacer al logro de su **Misión** “Somos la institución estatal de educación superior responsable de la formación de docentes con competencias científicas, humanísticas y tecnológicas innovadoras, para el desarrollo del sistema educativo nacional; y de su **Visión** “Ser la institución de educación superior líder en la formación docente, con sólido prestigio tanto a nivel nacional como internacional” (Plan Estratégico UPNFM, 2014-2020: 9).

Fuertemente demandada de mantener actualizados sus planes curriculares y de crear nuevos planes en los que se aborden los retos relacionados con una formación profesional de calidad que incluyan tanto los avances del conocimiento como los modelos, estrategias metodológicas y estratégicas declara como sus objetivos³:

- a. Formar y perfeccionar a nivel superior los cuadros docentes, técnicos y administrativos que la educación nacional requiere
- b. Contribuir al desarrollo de la investigación científica en todos los campos del conocimiento y en particular investigar la realidad educativa nacional, aplicar y difundir los resultados.
- c. Contribuir a la conservación e incremento del patrimonio cultural y natural de la nación y divulgar toda forma de cultura.
- d. Vincular sus actividades con entidades nacionales y extranjeras que persigan los mismos objetivos.

Para el diseño del presente plan se consideró el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior en Centroamérica.

Esto permitió integrar en este diseño curricular el MCESCA, que es para la educación superior a nivel centroamericano.

Fundamentación Científica de la disciplina que fundamentan la carrera de Refrigeración y Aire Acondicionado.

Se entiende por refrigeración, cualquier proceso de eliminación de calor, concretamente como la rama de la ciencia que trata con los procesos de reducción y mantenimiento de la

³ Estatuto de la UPNFM en su Título I “Naturaleza Jurídica”, Capítulo II de los Objetivos en el Art. 6



temperatura de un espacio o material a una temperatura inferior con respecto al ambiente exterior. En 1857, el francés Ferdinand Carré inventó la refrigeración por compresión, inaugurando la era de la refrigeración moderna. Por lo tanto, se considera el padre o inventor de la refrigeración moderna. (Revista Colombia MAVDT, conceptos básicos de refrigeración).

En el campo de la refrigeración y el aire acondicionado, la ciencia y la tecnología han contribuido enormemente en la evolución de los aparatos que son utilizados para enfriar alimentos, conservar determinadas sustancias o lograr un ambiente agradable. La ciencia explica la acción mecánica del calor, que frecuentemente se define como energía en tránsito, nunca se mantiene estática y siempre circula de los cuerpos cálidos a los cuerpos fríos.

La termodinámica es la rama de la ciencia que estudia los procesos de transferencia de calor, incluyendo aspectos como la variación de la temperatura, la presión y el volumen. La transferencia de calor se produce naturalmente entre dos sustancias de diferentes temperaturas que están en contacto la una con la otra. El calor fluye siempre de una sustancia caliente a otra más fría y hace que los sólidos se transformen en líquidos o gases, o que los líquidos se transformen en gases. El enfriamiento invertiría el proceso. Hay ciertos principios fundamentales de la naturaleza, llamados leyes termodinámicas, que rigen nuestra existencia aquí en la tierra, varios de los cuales son básicos para el estudio de la refrigeración. La primera y la más importante de estas leyes dice: La energía no puede ser creada ni destruida sólo puede transformarse de un tipo de energía en otro. (Revista Colombia MAVDT, conceptos básicos de refrigeración).

Nuestra sociedad conserva sus productos alimenticios consumibles en sistemas refrigerados y desarrolla sus actividades cotidianas en ambientes climatizados, en los que ambos producen un consumo intensivo de energía. Para satisfacer esta demanda energética se usan recursos, muchos de ellos, no renovables y dependiendo del tipo de fuente a usar habrá un efecto de contaminación. Las consecuencias negativas sobre el medio ambiente son la disminución de la capa de ozono estratosférica y la contribución al efecto invernadero (Arguiló, R. 2020). Las aplicaciones en refrigeración se pueden simplificar en seis categorías generales: refrigeración doméstica, refrigeración comercial, refrigeración industrial, transporte refrigerado, aire acondicionado para confort, aire acondicionado industrial.

Raso, C. (2020) en su ponencia en el Ateneo de Madrid “Refrigeración. De dónde venimos, dónde estamos, hacia dónde vamos” expresó palabras positivas hacia el desarrollo de las tecnologías ya que gracias a ellas se han producido nuevos refrigerantes naturales, los que se han obtenido aplicando diferentes métodos, tales como, “aire, agua, amoníaco. CO₂, hidrocarburos, etc.” Además, agregó en su disertación “la aparición de nuevos componentes, como los eyectores” los que se colocan en los circuitos del sistema de refrigeración con CO₂.

Explica Raso, C. (2020) que “los cambios tecnológicos han llevado al establecimiento de nuevas normas” a fin de protección del medio ambiente. Las nuevas normas tienen el propósito del descenso del gasto energético, la reducción de las exposiciones de CO₂ a la atmósfera ya que tales efectos dañan a los aparatos de uso doméstico y equipos de refrigeración comercial, equipos de aire acondicionado y enfriadores de agua.

El desarrollo de las nuevas tecnologías, tales como la “realidad virtual”, la inteligencia artificial, el blockchain, el Big Data, la robótica, la realidad aumentada y la expresión 3D “influirá positivamente en el sector de la refrigeración”. La robótica estará presente en los sistemas de fabricación de los equipos de refrigeración, la internet de las cosas se ha incorporado en frigoríficos domésticos, el Big Data y la Inteligencia Artificial se están considerando ser aplicados en los compresores de bombas de calor en el momento de baja demanda frigorífica y hacer uso de los sistemas solares en las centrales de los compresores en periodos de alta demanda. (Arguiló, R.R., 2020).

La utilización de la refrigeración ha tomado una trascendencia mayor a causa del crecimiento mundial de la población, está, en las últimas cuatro décadas se ha duplicado, para 1950 había 2,500 millones de habitantes a 5,200 millones en 1990 y para el 2020 se estima que la



población estará por los 8,000 millones. El sector poblacional urbano en 1950 sólo representaba el 29% de los habitantes que vivían en la ciudad y ya para 1990 sobrepasaba el 43%, estimándose que para el año 2020 la población alcanzará el 60%, y en el continente americano la población urbana supera el 70%. Este fenómeno migratorio del campo a la ciudad ha provocado el desarrollo de cadenas comerciales encargadas de transportar la producción de alimentos transitorios del campo a la ciudad.

La climatización de ambientes de edificios habitacionales u oficinas de grandes corporaciones, que según la ubicación y el diseño requerido no puede prescindir de tener espacios interiores confortables con una calidad de aire interior aceptable para los usuarios y mejora la productividad. El proceso de la climatización de ambientes encerrados y el proceso de refrigeración de productos transitorios son sistemas de tratamiento y conservación que requieren menos consumo de energía comparado con los procesos de productos enlatados. Por ejemplo, el proceso de enlatado de un determinado alimento requiere de 330 y 390 KWh/ton de energía, sin embargo, congelar un producto y conservarlo en cámaras frías durante tres meses requiere entre 85 y 120 KWh/ton.⁴

En el campo laboral de la Refrigeración, la Ciencia y la Tecnología están, la una para explicar a través de las teorías del conocimiento los fenómenos, y la otra para mejorar los procesos de producción, sin embargo, aunque los aportes de las nuevas tecnologías han mejorado nuestro sistema de vida, es necesario formar los profesionales que conozcan y dominen ambos campos del conocimiento. Esto nos lleva a la reflexión sobre el compromiso que tiene la UPNFM en formar a los docentes del país, en este caso, futuros profesionales docentes que ayuden en la formación de los técnicos que la industria actual necesita. El Reglamento del Estatuto de la UPNFM, establece que:

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán tiene como misión fundamental preparar a nivel superior, los cuadros docentes, técnicos y administrativos que requiera la educación nacional en sus niveles pre básico, básico, medio. Los esfuerzos de la UPNFM, se orientan hacia la preparación de un profesional que logre impulsar, simultáneamente, la ciencia, la tecnología, la cultura y el arte para integrarse eficientemente al proceso de desarrollo que requiere el país. (Art. 7: 3).

El avance de las nuevas tecnologías en el campo de la industria de refrigeración y aire acondicionado, ha sido relevante ya que responden a las necesidades sociales y ambientales del país. Se han obtenido nuevos refrigerantes naturales por distintos medios, aire, agua, amoníaco, hidrocarburos, etc. (Concha Raso, 2019), la incorporación de eyectores en los circuitos de refrigeración con CO₂, las tecnología disruptivas que se han incorporado en los procesos de fabricación, tales como la realidad virtual, la inteligencia artificial, el blockchain, el Big data, la robótica, el internet de las Cosas, la realidad aumentada y la impresión en 3D, sin embargo, para nuestros nuevos profesionales será imprescindible conocerlas y dominarlas, por lo tanto, es necesario una buena formación que lo lleve a ser un profesional que logre impulsar, simultáneamente, la ciencia, la tecnología, la cultura y el arte para integrarse eficientemente al proceso de desarrollo que requiere el país.

El propósito del Departamento de Educación Técnica Industrial (ETI), es lograr incorporar, por medio de la carrera del profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, profesionales propositivos e innovadores en el campo de la refrigeración y aire acondicionado. Profesionales con formación científica, con actitudes y valores fundamentados en procesos educativos integrales, con competencias genéricas y específicas que contribuyan al desarrollo tecnológico y profesional en la docencia y otras áreas técnicas.

3.2 Justificaciones Sociales

⁴ www.termsistemas.com



Las tendencias actuales de la globalización económica y social están movilizando las estructuras sociales ocasionando vertiginosos cambios científicos, políticos, económicos, culturales y tecnológicos; que plantean a las universidades nuevos retos, al demandarse el desarrollo de talentos y capacidades que permitan a la persona responsabilizarse de sí misma y alcanzar una vida personal y profesional plena. La educación por tanto pasa de un modelo de acumulación de conocimientos, donde el educando se concebía como un recipiente de saberes, a una enseñanza centrada en el desarrollo de competencias, desde la cual se pretende ofrecer a la persona las herramientas necesarias para desplegar sus capacidades para enfrentar críticamente situaciones diversas e imprevisibles de una realidad cada vez más compleja. Por eso, hoy, la principal finalidad de la universidad debe ser educar para la vida. (Modelo Educativo, UPNFM: 21).

El Plan Estratégico para el Sector Educación (2018), establece que la Formación Inicial y Permanente de Docentes requiere un esfuerzo importante para movilizar factores que permitan dar un salto en calidad, estableciendo una estrategia innovadora de formación docente, que responda a los nuevos modelos y paradigmas de la educación y a los avances de la ciencia y de las nuevas tecnologías del siglo XXI.

Los escenarios y tendencias en el mundo del trabajo exigen el establecimiento de mecanismos que procuren y faciliten la adquisición, validación y reconocimiento de cualificaciones profesionales, para que jóvenes y personas adultas incrementen sus posibilidades de acceso al empleo y favorecer su movilidad social. (PESE, 2018)

Como medidas a estos retos presentes del siglo XXI, el gobierno de la república en el Plan Estratégico de Gobierno 2018 -2022, diseñada como una herramienta de planificación de mediano plazo, orientada a cumplir los objetivos y metas nacionales de la Visión de País 2018-2038 y sustentado en un compromiso compartido por los diversos sectores sociales del país plantea, entre otros objetivos, una Honduras “sin pobreza extrema, educada y sana”, “en democracia con seguridad y sin violencia”, “productiva generadora de oportunidades y empleo” (VP-2038) y en el

Bajo este contexto lo planificado para la concreción de objetivos nacionales, se vislumbra en el sector de “Bienestar y Desarrollo social” (PEG), según el diagnóstico, el problema del sector Educación es que presenta datos de “baja cobertura en la Educación Superior, se ofertan carreras que no están vinculadas al cambio tecnológico y no satisfacen las demandas del sector productivo, persiste la exclusión educativa relacionada al poco ingreso familiar y la calidad educativa que no entrega a las nuevas generaciones las competencias pertinentes para desempeñarse en esta sociedad del conocimiento que transfigura lo social, la cultura y la economía.

La introducción a la sociedad del conocimiento demanda la delineación de políticas educativas que fortalezcan la calidad educativa de las instituciones del nivel superior a fin de formar ciudadanos con alta calidad humana, con competencias cognitivas científicas y tecnológicas que propicien la innovación, la creatividad y el desarrollo de la sociedad. Como parte de la agenda a nivel de país el Plan Estratégico para el Sector Educativo indica:

Se observa un renovado interés en el desarrollo de la educación, que pone en foco un conjunto variado de cuestiones: el desarrollo de la educación técnico profesional y la formación continua, el acceso a la educación superior, la conclusión de los estudios en ese nivel, la revisión de los contenidos y las prácticas en las carreras universitarias y el desarrollo de las actividades de investigación y desarrollo en el campo de la ciencia. (PESE 2018:12).

El Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior expresa que su misión es la siguiente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



“Fortalecer, innovar y hacer sostenible el desarrollo del país, a través de la formación integral de profesionales y ciudadanos responsables y éticos, capaces de atender las necesidades de la sociedad, con enfoque de oportunidad; promoviendo la investigación y la innovación científica y tecnológica articulados con los otros actores del desarrollo”. (PESES, 2014-2023: 72).

En la actualidad varias organizaciones entre ellas la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (**FAO**) y la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) han emprendido un trabajo en conjunto para identificar y caracterizar la migración, para la construcción de propuestas de desarrollo rural, aprovechando su amplia experiencia en la dinamización económica territorial y el cierre de brechas en materia de inversión, género, productividad, conectividad y calidad educativa. Se han comprometido a poner a disposición de los gobiernos de El Salvador, Guatemala, Honduras y México sus capacidades, experiencias y conocimientos, con el objetivo de contribuir al diseño de políticas públicas capaces de enfrentar el complejo fenómeno migratorio de la región.

Por lo expuesto en lo referente a migración es una necesidad de país reducir este impacto haciendo propuestas educativas de calidad como lo sugiere este Plan de estudios, que encaminen al crecimiento en la Educación y Formación Técnica profesional de los jóvenes hondureños para un mejor crecimiento de la fuerza laboral y el emprendimiento, tanto en conocimiento como en bienestar social de las próximas generaciones.

El Sistema de Educación Superior ha postulado para la próxima década los siguientes objetivos: “Promover el crecimiento armonioso e integral del Sistema de Educación Superior”, “Aumentar la cobertura de Educación superior con equidad, poblacional, regional, étnica y con atención a la población con necesidades especiales”, “Ampliar y diversificar la oferta académica a nivel de grado y posgrado en carrera orientadas al desarrollo de la ciencia y la tecnología”, “Promover la investigación y la vinculación de las instituciones de Educación Superior con la sociedad”, “Promover el fortalecimiento, desarrollo y uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación en todos los ámbitos de la Educación Superior, para ampliar el acceso a oportunidades de aprendizaje, mejorar los Resultados de Aprendizaje y calidad de la educación incorporando métodos avanzados de enseñanza-aprendizaje, así como reducir la brecha digital y favorecer la equidad en la educación superior”.

También es de importancia mencionar que tenemos el desafío de hacer frente a la crisis en la formación docente del nivel medio. Es de conocimiento que la formación docente es realizada por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” en diversas áreas, con el inconveniente que en lo que respecta a la educación técnica, aun no forma profesores en las áreas específicas de refrigeración, áreas en las cuales cada año egresan profesionales de los Institutos técnicos del nivel medio y estos jóvenes son formado por docentes de forma empírica.

Con esta visión estratégica, la UPNFM toma la decisión ineludible de asumir el reto de abrirse al cambio y la innovación que demanda el presente siglo, en los siguientes aspectos:

- La formación de profesionales docentes capaces de adaptarse al cambio al desarrollo social, tecnológico, y así poder gozar del beneficio de movilidad y desempeño profesional como ciudadanos del mundo.
- Un profesional docente, requerido por la sociedad hondureña y la región latinoamericana que resuelva problemas, autónomo, realizar acciones innovadoras, y sobre todo el saber hacer.
- Desarrollar creatividad para actuar en los distintos campos del conocimiento, y desarrollarse en su campo profesional docente (Modelo Educativo UPNFM pp. 27-28).

La propuesta innovadora que propone la UPNFM, a través del Depto. de Educación Técnica Industrial es coherente en el cumplimiento de los objetivos de: la ODS 4.c, que consiste en “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”, más los anteriormente mencionados en los planes



estratégicos de gobierno y el Sistema de educación Superior y una síntesis del diagnóstico aplicado al sector educativo y al laboral.

3.3 Justificaciones Económicas

De acuerdo con el informe del Banco Mundial “Honduras es un país de ingreso medio-bajo que se enfrenta a desafíos significativos, con cerca del 63 por ciento de la población viviendo en la pobreza. En zonas rurales, aproximadamente seis de cada 10 hogares viven en pobreza extrema” (B. Mundial, 2016).

La economía se ha recuperado moderadamente desde la crisis política y económica del año 2008 y 2009, pero se observa una tendencia de crecimiento baja en relación a los años 2007 y 2008. En el 2010 el crecimiento del PIB se recupera al volver a terreno positivo con un 3.7%, impulsado principalmente por las comunicaciones, la intermediación financiera, agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca. (UNAH, La Educación Superior en Honduras). En 2015 el país creció un 3.6 % y en 2016 su economía se expandió en 3.5 %” (Banco Mundial, 2016).

De acuerdo al Banco Central de Honduras (BCH), entre el período 2000-2016, la composición del PIB ha mostrado importantes cambios. Por ejemplo, la participación de la agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca (sector primario de la economía), la industria manufacturera y la construcción han registrado una disminución en relación al total del PIB. En cambio, el sector comercial y de servicios ha aumentado debido al impulso del sector de las comunicaciones, la intermediación financiera, los hoteles y restaurantes (Banco Central de Honduras, 2016).

Con miras hacia el futuro, Honduras tiene serios desafíos como el hecho de enfrentar los niveles más altos de desigualdad económica de Latinoamérica, así como altos niveles de crimen y violencia por lo que es considerado uno de los países con la mayor tasa de homicidios en el mundo (79 por cada 100,000 habitantes, según cifras del Observatorio de la Violencia de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras).

En los años 2013 y 2014 la actividad económica de Honduras registra un crecimiento del 2.8% y 3.1% respectivamente, alcanzando para los años más recientes, el 2015 y 2016, una tasa del 3.6%. El PIB preliminar del 2016 fue de 21.5 millones de dólares con un per cápita de \$2,465 (Banco Central de Honduras, 2016). Según datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística (INE), la Población Económicamente Activa (PEA) del país es de aproximadamente 3.9 millones de personas que representa alrededor del 45.3% de la población total. Del total de la PEA se ha calculado que están en situación de desempleo abierto el 7.4%, en complemento existe una tasa de subempleo mayor al 50% (Instituto Nacional de Estadística de Honduras, 2016). La fuerza de trabajo ocupada según el INE, se concentra mayormente en la agricultura, silvicultura, caza y pesca con un 26.7%, el comercio al por mayor/menor, hoteles y restaurantes tiene un 20.0% y la industria manufacturera el 14.3%. Los tres sectores concentran el 61% de los ocupados del país.

La población económicamente activa se encuentra concentrada tanto para hombre como para mujeres entre las edades de 19-24 años. En el caso de las mujeres la mayor empleabilidad se establece en el rubro del comercio, servicios, manufactura y agricultura; por su parte los hombres la actividad económica principal es la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, seguido del comercio, la industria manufacturera y construcción (Instituto Nacional de Estadística de Honduras, 2016). Cabe señalar que los organismos internacionales también califican, a través de diferentes instrumentos, el desempeño económico de Honduras. Por ejemplo, la encuesta realizada por el Foro Económico Mundial en su Reporte Mundial de Competitividad 2013-2014 concluye que la ineficiencia de la burocracia estatal, la corrupción, el crimen y el robo son actualmente los principales factores que obstruyen los negocios en Honduras (UNAH: 2014).



Según datos del “Informe sobre Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)”. Teniendo en consideración los datos de la tabla N°1 de índices de desarrollo humano por países. “En el año 2013 el índice de desarrollo humano en Honduras fue de 0.617 puntos y se encuentra en el puesto 129” (PNUD, 2014, p. 178). “El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es una medida agregada del avance en tres dimensiones básicas para el desarrollo humano: salud, educación e ingresos” (PNUD, 2013, p. 186).

Según la ficha estadística del BCIE (2012, pp. 2-4), la esperanza de vida al nacer es 73.1 años. La población de inmigración hondureños en USA asciende a 1.2 millones equivalente al 14% de la población total del país (BCIE-EP 2015-2019, p. 9). En el área de la salud, la mortalidad materna es de aproximadamente 0.11% (110 muertes maternas por cada 100,000 nacidos vivos) y la tasa de mortalidad infantil es de un 2.5% (25 muertos por cada 1,000 nacidos vivos) (...). Asimismo, existen 28 hospitales y 1,241 centros de atención médica a pacientes ambulatorios y atención materno-infantil. El 66.2% de la población del país se ubica por debajo de la línea de pobreza, mientras que cerca de un 45.3% se encuentra en condiciones de extrema pobreza.

Existen diferencias fundamentales entre Honduras y el resto de países de Centroamérica en el tema de desarrollo humano, constituido por el bajo ingreso por habitante, la pobreza es una variable sobre la cual las medidas de la política del gobierno apenas han logrado influir, así como la escasa cobertura en materia educativa.

Según cifras presentadas por el Banco Central de Honduras, durante el primer semestre del año 2015, el Producto Interno Bruto Trimestral (PIBT) aumentó 0.8% en relación al IV trimestre de 2014, lo que se traduce en una variación interanual del orden del 4.0%. Por el enfoque de la producción, las actividades económicas que explican este comportamiento son: Industria Manufacturera (0.9%); Comunicaciones (2.0%); Electricidad y Distribución de Agua (3.3%); Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca (0.5%); aunado al alza en la recaudación de impuestos netos de subvenciones (4.4%) (Banco Central de Honduras, 2015:3).

Por los datos anteriores y con la necesidad de miras hacia el futuro, muestra a Honduras con serios desafíos como el hecho de enfrentar los niveles más altos de desigualdad económica de Latinoamérica y las diferencias fundamentales entre Honduras y el resto de países de Centroamérica en el tema de desarrollo humano, constituido por el bajo ingreso por habitante, además la población económicamente activa se encuentra concentrada tanto para hombre como para mujeres entre las edades de 19 - 24 años, y también es destacado mencionar que la economía se ha recuperado moderadamente desde la crisis política y económica, esto muestra que es necesario para la economía proponer planes de estudios dirigidos a jóvenes, este plan de estudios es enfocado a mejorar y a bajar los niveles de desigualdad económica preparando al capital humano con competencias altas en este caso de la especialidad de refrigeración y aire acondicionado de acuerdo a la demanda.

3.4 Justificaciones Políticas y Educativas

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura en su edición UNESCO 2010 ha publicado en un comunicado, hecho por los participantes de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior 2009, las conclusiones y recomendaciones recopiladas de las seis conferencias regionales (Colombia, India, Asia, África, Rumania, Egipto) y los resultados de los debates de la conferencia titulada “La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo”. En el Preámbulo del “Comunicado” los participantes expresaron lo siguiente:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



La Educación Superior, “es su condición de bien público y de imperativo estratégico para todos los niveles de la enseñanza” debe ser responsabilidad de los gobiernos e invertir económicamente en su desarrollo.

En el artículo 26, párrafo I la Declaración Universal de los Derechos Humanos declara. “el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos” “La recesión económica actual podría ampliar la brecha que en materia de acceso y calidad separa a países desarrollados y países en desarrollo”.

Es de suma importancia que la inversión en los estudios superiores, se concrete en la construcción de la sociedad del conocimiento, fomentando la investigación, innovación y la creatividad.

Las experiencias pasadas han demostrado “que la educación superior y la investigación contribuyen a erradicar la pobreza, a fomentar el desarrollo sostenible” y progresar en la consecución de los objetivos planteados en “Objetivos del Desarrollo del Milenio” ODM y de la “Educación para Todos” EPT.

En el comunicado de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior 2009, se invita a todos los Sistemas de Educación Superior de los gobiernos del mundo a manifestar en los programas educativos los siguientes acuerdos sobre recomendaciones orientadas a la acción que permitirán que la enseñanza superior y la investigación respondan mejor a las nuevas dinámicas que formarán la agenda para el desarrollo de las políticas e instituciones de educación superior:

- La responsabilidad social de la educación Superior
- Acceso, equidad y calidad
- Internacionalización, regionalización y mundialización
- El aprendizaje y la investigación e innovación

Además de lo anterior, hace un llamado a los Estados Miembros a elaborar políticas y estrategias en los Sistemas de Educación Superior y sus Instituciones con el propósito de, entre otros: “aumentar la inversión en el sector de la Educación Superior para apoyar en todo momento la calidad y la equidad y fomentar la diversificación en la prestación de servicios de enseñanza superior y en los medios de financiar, que la inversión en educación superior y la investigación cumplan con las necesidades y expectativas crecientes de la sociedad, que las instituciones miembros de los Sistemas de Educación Superior instituyan y vigoricen los sistemas de garantía de la calidad y los marcos normativos apropiados, ampliar la formación de docentes, tanto en el inicial como en el empleo, con programas que les capaciten para hacer de sus estudiantes ciudadanos responsables, apoyar una mejor integración de las TIC y fomentar el aprendizaje abierto y a distancia, con miras a satisfacer la demanda de la educación superior, tratar de alcanzar los objetivos de equidad, calidad y éxito académico mediante la creación de vías de acceso más flexibles y una mejor convalidación del aprendizaje previo y la experiencia laboral.

La UNESCO a través del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), ha publicado, en la edición semestral del 25 °. Aniversario, varias investigaciones relacionadas con la Educación Superior en los distintos países de la región. Mercado, A. (UCV) indica que la Educación Superior del Siglo XXI estará involucrada en un proceso de cambio cualitativo y expresa que

La Educación Superior es un espacio de producción de conocimientos y desarrollo humano de calidad integral, de competencias académicas y habilidades profesionales que promueven procesos de criticidad y reflexión para la convivencia democrática, en el ejercicio de la tolerancia y la solidaridad como principios constructores de la ciudadanía en el marco de los derechos humanos, la diversidad y la sustentabilidad social. (p. 11)



En el contexto Nacional, Honduras enfrenta un desafío en el nivel de educación superior, plasmado en el Plan Estratégico proyectado al 2023. De acuerdo a Núñez Lagos, R. en su artículo “Una mirada a la Educación superior y sus desafíos en Honduras” estos desafíos se centran en atender la cobertura educativa, mejorar la calidad educativa, evaluación, lograr la acreditación de programas e instituciones educativas y proyectar la educación superior a los estratos internacionales.

Fundamento Filosófico:

En el contexto educativo el presente Plan de estudios, se estructura atendiendo una serie de concepciones antropológicas, epistemológicas y axiológicas coherentes con los distintos procesos pedagógicos en los que se fundamenta la formación de docentes. Esto significa que la actividad educativa que se piensa y se realiza, responde a la idea de ser humano como ser multidimensional, que se recrea cultural e históricamente en el acto de aprender y en la tarea de transformar su vida y las condiciones existenciales de los demás, por lo que, desde los atributos antropológicos configurados en los fundamentos filosóficos de la educación constructivista - humanista, se promueve el desarrollo afectivo del estudiante a la vez que se hace énfasis en el acto de pensar, en buscar soluciones y llegar a conclusiones mediante la investigación activa y participativa.

Simultáneamente, el constructivismo, como enfoque epistemológico del aprendizaje, parte de la premisa que los educandos no adquieren el conocimiento en forma pasiva, sino que lo construyen tomando como base sus experiencias. Este proceso de aprendizaje es de carácter social porque fomenta el trabajo en equipo y en comunidades de aprendizaje. Por lo que es fundamental que el educando desarrolle conciencia y se haga responsable de su propio aprendizaje.

De ahí que la visión filosófica de la presente propuesta curricular considera que tanto el hombre como la mujer interactúan con la realidad, construyendo su conocimiento y al mismo tiempo su estructura mental; por lo que el conocer un objeto, significa interactuar con él para transformarlo y en ese proceso transformarse.

Desde este planteamiento se pretende formar y co-formar a la persona (se considera que todo el contexto es fuente de aprendizaje, por lo que el alumno puede cambiarla mediante una intervención asertiva) como alguien capaz de cambiar y de promover el cambio, desafiando su realidad y las limitaciones que le son inherentes. Esta condición antropológica, describe la enseñanza como proceso de humanización en sus dimensiones principales, a la luz de las ciencias humanas contemporáneas, como pauta para toda posible acción educadora. Por tanto, para tener éxito en la dimensión transformadora del ser humano hay que partir del reconocimiento de sus verdaderas posibilidades (Flórez Ochoa, 1994, p. 110).

Es esta concepción antropológica, la que permite que los educandos se descubran a sí mismos como personas capaces de interrogarse y de interrogar la realidad en la que existen, aspecto que los lleva a investigar e innovar, a relacionarse con el conocimiento y a construirlo desde la actividad de su pensamiento y de sus conexiones con los problemas cotidianos que los embargan.

El aprendizaje se constituye, de esta manera, sobre principios epistemológicos desde los que se potencian las facultades humanas fundamentales y sobre aspectos axiológicos en los que se conjunta la valoración de sí mismo y la valoración del otro en su estricta humanidad, aspecto necesario para respetar y para creer en el que aprende, sea este docente o estudiante, para ser tolerantes y democráticos, para convertir el proceso educativo en una vivencia emancipadora y para asumir un compromiso con el destino de las generaciones presentes y futuras, y con los que todavía no han nacido.

El profesor se transforma en un facilitador que diseña y sugiere actividades que promueven que el estudiante investigue, sea crítico y desarrolle su creatividad; propiciando, además, que



se aprenda haciendo, logrando así que el proceso sea tan importante y enriquecedor como el resultado. El presente plan de estudios, se estructura atendiendo una serie de concepciones antropológicas, epistemológicas y axiológicas coherentes con los distintos procesos pedagógicos en los que se fundamenta la formación de docentes. Esto significa que la actividad educativa que se piensa y se realiza, responde a la idea de ser humano como ser multidimensional, que se recrea cultural e históricamente en el acto de aprender y en la tarea de transformar su vida y las condiciones existenciales de los demás, por lo que, desde los atributos antropológicos configurados en los fundamentos filosóficos de la educación constructivista - humanista, se promueve el desarrollo afectivo del estudiante a la vez que se hace énfasis en el acto de pensar, en buscar soluciones y llegar a conclusiones mediante la investigación activa y participativa.

Asimismo, el constructivismo - como enfoque epistemológico del aprendizaje - parte de la premisa que los educandos no adquieren el conocimiento en forma pasiva, sino que lo construyen tomando como base sus experiencias. Este proceso de aprendizaje es de carácter social porque fomenta el trabajo en equipo y en comunidades de aprendizaje. Por lo que es fundamental que el educando desarrolle conciencia y se haga responsable de su propio aprendizaje.

En el contexto de la especialidad estableciendo la ciencia de la física como ciencia principal en la cual la especialidad de aire acondicionado se fundamenta, se sabe que, en física, hay dos grandes sistemas filosóficos, a saber: a) el sistema fenomenológico y el b) **el sistema mecanicista**. El primero responde a las preguntas: ¿qué está pasando?, ¿se puede elaborar una teoría elemental que permita explicar lo que está pasando? Los mejores ejemplos los tenemos en La Teoría de La Evolución de las Especies de Charles Darwin y todo el trabajo experimental de Michael Faraday. El segundo responde a las preguntas: ¿por qué está pasando lo que está pasando?, ¿se puede elaborar una teoría que permita predecir eventos no observados? **El sistema mecanicista reduce el asunto objeto a estudio a la acción de fuerzas y energía y sus consecuencias**. Los mejores ejemplos los tenemos en La teoría Electromagnética de James Clerk Maxwell, La Teoría de Gravitación Universal de Isaac Newton y La Teoría de la Relatividad de Albert Einstein.

El campo de la refrigeración y aire acondicionado es una aplicación de la ciencia física que mediante la rama y los principios de la termodinámica hace posibles los cambios de estado de la materia para lograr su aplicación en artefactos de refrigeración y aire acondicionado los cuales hacen mejorar el ambiente de una determinada área regulando la temperatura según el propósito necesario, de acuerdo a esto, esta aplicación de esta área toma al **sistema filosófico fenomenológico mecanicista** debido a que somete el asunto objeto a estudio a la acción de fuerzas y energía y sus consecuencias.

También es de hacer notar que en la actualidad el campo de la refrigeración y aire acondicionado se preocupa por el medio ambiente y desarrolla nuevos diseños de artefactos, menos ruidosos, menos contaminantes, más ahorrativos de energía, para contrarrestar el daño medio ambiental y minimizar el calentamiento global.

Debido a lo anterior otra parte de la filosofía que persiste en la industria del aire acondicionado es la «Filosofía del medio ambiente» debido a que esta industria busca nuevas tecnologías respondiendo a necesidades amigables con el entorno.

Doctrina Pedagógica:

Las tendencias actuales de la globalización económica y social están movilizandando las estructuras sociales ocasionando vertiginosos cambios científicos, políticos, económicos, culturales y tecnológicos; que plantean a las universidades nuevos retos, al demandarse el desarrollo de talentos y capacidades que permitan a la persona responsabilizarse de sí misma y alcanzar una vida personal y profesional plena.



La educación por tanto pasa de un modelo de acumulación de conocimientos, donde el educando se concebía como un recipiente de saberes, a una enseñanza centrada en el desarrollo de competencias, desde la cual se pretende ofrecer a la persona las herramientas necesarias para desplegar sus capacidades para enfrentar críticamente situaciones diversas e imprevisibles de una realidad cada vez más compleja. Por eso, hoy, la principal finalidad de la universidad debe ser educar para la vida.

Se hace necesaria la búsqueda de una alternativa pedagógica que supere los afanes exclusivos de la transmisión del conocimiento y establezca un espacio en donde se alterne el estudio y la práctica, no sólo como expresión que vincule a la universidad con la realidad, sino como una posibilidad de perfeccionar la formación del ser humano.

La UPNFM establece como su doctrina pedagógica, “un proceso crítico-constructivo” a fin que el mismo estudiante se involucre y vigorice sus potencialidades, construya y asimile el conocimiento y desarrolle habilidades cognitivas, psicomotoras y conductuales que le permitan mejorar su desempeño profesional y pueda resolver en el contexto educativo y social los problemas cotidianos escolares y extracurricular. Con esta visión pedagógica, los procesos didácticos y pedagógicos se concentran en estrategias de enseñanza-aprendizaje y evaluación respaldadas en “el método didáctico constructivista y el método de la mayéutica”.

Mediante esta trayectoria didáctica-pedagógica, se pretende superar la concepción tradicional escolástica predominante, implementando, una concepción dialéctica y crítica que desarrolle la interdisciplinariedad en la organización de bloques y núcleos de contenidos características del enfoque centrado en competencias, la investigación como principio y finalidad de la docencia, una relación dialéctica entre la teórica y la práctica en la formación docente; insertar a la UPNFM, a través de la proyección de extensión, en la sociedad a fin de “fortalecer la función social de la universidad por medio de la comunicación e interacción permanente con las comunidades” (Modelo Educativo UPNFM, p. 23).

Áreas Curriculares

Para la organización de las áreas curriculares del plan de estudio se considera el Artículo 83 de las Normas Académicas de la Educación Superior de Honduras, expresa que:

El Plan de Estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y de formación específica, distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos de El Nivel. (UNAH, 2017).

Las áreas curriculares ordenan, sistematizan y optimizan la planificación de la acción pedagógica de acuerdo a la naturaleza de la institución, constituyéndose en el marco metodológico que facilita la interrelación de los aprendizajes de carácter científico, técnico y funcional; por lo que representan una selección de competencias y contenidos pertinentes, que se organizan desde lo más global y general hasta lo más específico, vinculando de manera integral los elementos cognitivos, afectivos, valóricos y motrices. En general, facilitan, por su carácter interdependiente, la relación con contenidos de otras áreas y promueven un aprendizaje integrado y útil para la comprensión de la realidad.

Se debe comprender que las áreas curriculares son campos más amplios que las asignaturas, y, en este caso particular, las áreas curriculares de las carreras de la UPNFM, se consideran como un espacio que posibilita experiencias de aprendizaje, plantean y analizan diversas formas de entender el campo de la educación, en términos generales y específicos a cada disciplina, de analizarlo, explicarlo, argumentar, y darle sentido; permitiendo conocer procedimientos para anticiparse a los problemas, para enfrentarlos y buscar su solución, incentivándolos así, al cultivo de las potencialidades y aptitudes humanas; facilitando a la vez



la vivencia de procesos que permitan a cada uno ubicarse, comprometerse y crecer en las relaciones con el ambiente, con los demás y consigo mismo o misma y desarrollan el conocimiento, la autonomía y la toma de decisiones responsables.

El presente Plan de Estudio está integrado de las siguientes áreas curriculares:

Necesidades Prácticas Prioritarias

En Honduras, el crecimiento del sector y refrigeración crece conforme la demanda de la conservación de alimentos y climatización de espacios físicos, esto marca una pauta sobre el comportamiento de uno de los sectores que, mueve la economía y garantiza el transporte de productos. Es de considerar que a la industria de refrigeración en general, que requiere de recurso humano calificado que garantice el mantenimiento preventivo y correctivo en el sector de refrigeración y aire acondicionado, que en el país ha crecido. Este sector demanda mano de obra calificada que no se identifica en la cantidad y calidad que se exige, lo que repercute en “dificultades para llenar vacantes y retener personal” (Mateo, 2020, p. 40), que permiten mantener una dinámica de producción sin atraso, o la sub contratación de empresas de mantenimiento, a la vez potenciar los servicios técnicos profesionales.

De acuerdo al estudio “Sondeo de la Demanda Laboral en Refrigeración y Aire Acondicionado Industrial” realizado por la agencia de Fomento de la Formación Técnica Profesional en Honduras (FOPRONH) en lo referente a los requerimientos formativos de refrigeración y aire acondicionado industrial expresa:

También el estudio menciona que de las 33 empresas que cuentan con personal permanente en las áreas de estudio y que respondieron a la consulta, el **45% no posee un plan de capacitación de actualización en refrigeración y aire acondicionado industrial**, donde el 100% manifiesta si estar interesados en tener uno.

Por otra parte, el estudio “Descripción sectorial del área de refrigeración y aire acondicionado” FOPRONH (2020), se muestran resultados que según los informantes del sector industrial mencionaron que es considerado como punto **extremadamente crítico** según el nivel de importancia y expresan lo siguiente:

- **Falta de personal capacitado**, y que se realiza los procesos de contratación con un personal que generalmente solo tiene conocimientos básicos y terminan de formarse dentro de la empresa ante la necesidad de contratación y escasas de mano de obra calificada”.
- **Alto consumo de energía**, donde están tomando medidas como cambio de equipos viejos por nuevas tecnologías que sean más amigables con el ambiente, menos consumo energético y estableciendo controles de uso de los sistemas.

Manejo de refrigerantes

Como puntos Críticos el estudio señala están: los proveedores, diseño e instalación y cumplimiento con las normas nacionales e internacionales.

Es importante y prioritario mencionar que también existen 11 Centros Educativos Gubernamentales que ofrecen a nivel nacional el Bachillerato Técnicos Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado y que de acuerdo al diagnóstico, en nuestro país no hay instituciones que formen docentes para la especialidad que se propone en este plan por lo que los profesionales que actualmente se desempeñan como docentes realizan esta función **“empíricamente”** lo que hace evidente la necesidad prioritaria de formación docente para quienes ya se desempeñan como profesores en estos centros educativos y para futuros profesionales que posteriormente se desempeñarán en dichas instituciones como relevo generacional.



Es necesario establecer estrategias que permitan estímulos de formación para docentes, programas para incentivar y destacar la importancia de la formación profesional, que permite la generación de capital humano calificado atractivo al mercado laboral.

Por lo anterior se pueden definir dos contextos en los cuales el profesional en refrigeración y aire acondicionado, el primer contexto, como docente en la enseñanza de la disciplina que permita fortalecer los procesos de formación en los colegios técnicos, realizando docencia en el campo de la técnica y tecnología de la refrigeración y aire acondicionado, dirigiendo, diseñando y ejecutando planes de formación y capacitación.

Se puede visualizar a este docente como emprendedor y con capacidad de organizar y administrar un taller, que permita una organización detallada de procesos, actualización de nuevos sistemas aplicados a la refrigeración y aire acondicionado, además del uso y manejo de sistemas automatizados para el diagnóstico de fallas que permitan el mantenimiento preventivo y predictivo, así como planes de control y seguimiento, en los servicios prestados.

Con el planteamiento de esta propuesta educativa por parte de la Universidad Pedagógica se busca beneficiar a la Secretaría de Educación Pública con el ánimo de reducir el empirismo docente siendo esta una necesidad prioritaria en el sector educativo.

En conclusión, el Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura, está justificado por la UPNFM en los aspectos de Fundamento Científico, socio-económicos, políticos, filosóficos y de perspectiva educativa.

V. EL DIAGNÓSTICO PARA JUSTIFICAR LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UPNFM:

5.1. Resultados cuantitativos

La demanda potencial estimada de los aspirantes (graduados del BTP en Refrigeración y Aire Acondicionado) para realizar estudios en la UPNFM, los resultados muestran que 45% de los estudiantes de último año de los BTP, exteriorizan continuar estudios universitarios entre ellas seleccionan para estudiar el Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado académico de Licenciatura.

Para el Departamento de Francisco Morazán, la demanda real resultó en el orden de 442 graduados de los BTP que estudiarán las nuevas carreras ofertadas por la UPNFM.

Tanto en las empresas de servicios de refrigeración y acondicionado, como en los centros educativos del nivel medio no tienen personal docente especializado en Refrigeración y Aire Acondicionado y no poseen el grado académico universitario.

Los empresarios manifestaron tener solamente alrededor del 20% de aceptabilidad en los servicios que presta el personal de la región en las ramas consultadas.

5.2 Resultados cualitativos

Después de realizado el análisis de información del diagnóstico, se definen los siguientes aportes significativos que pueden ofrecer los profesionales de esta área de formación:

- Reducir el empirismo docente del nivel educativo medio en el área de Refrigeración y Aire Acondicionado.



- Generar procesos de aprendizaje y enseñanza con alto nivel de científicidad, para el desarrollo de las competencias de los estudiantes del nivel medio en las carreras del Bachillerato Técnico Profesional en Refrigeración y Aire Acondicionado.
- Desarrollar experiencias prácticas en el campo profesional para los estudiantes del nivel medio. transmitiendo estas competencias prácticas cuando se haga la labor docente.
- Ampliar los procesos de actualización y especialización a nivel de postgrado en áreas específicas de la Refrigeración como son los sistemas doméstico y comercial, industrial, de transporte terrestre, aire acondicionado entre otros.
- Crear dentro del rubro de la refrigeración, ambientes profesionales basados en el conocimiento técnico-aplicado que permitan desarrollar un nuevo escenario de implementación en el mundo del trabajo por medio de capacidades de organización, ejecución pertinente y efectiva, así como actitudes relevantes como el orden y aseo, confianza y relaciones personales de sana convivencia.
- Establecer relaciones con el mundo del trabajo como ambiente de práctica real para la puesta en aplicación de los aprendizajes recibidos. (Ver Documento de diagnóstico págs. 69-79).

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL PARA LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO DE LA UPNFM.

El perfil profesional del futuro docente graduado de la UPNFM, es un concepto que integra dos dimensiones: Perfil de Ingreso y Perfil de Egreso. El perfil de ingreso expresa las características tanto personales como de formación que debe poseer la persona interesada en ingresar a un programa o carrera determinada. Sirve para garantizar que la persona cuenta con las competencias necesarias que certifican que podrá realizar con cierto nivel de éxito los estudios a cursar, ya que si ingresa con menos competencias que las que se supone debe poseer, le será muy difícil adquirir los nuevos aprendizajes. Y si, por el contrario, ya cuenta con la formación que le brindará el programa, entonces, podrá percibirlo repetitivo y falta de relevancia, causando desmotivación. Torres, G. C. (2020).

Un buen perfil de ingreso, servirá como fundamento para establecer un sistema de selección, con instrumentos que puedan evaluar cada uno de los rasgos contemplados en dicho perfil y arrojar la información pertinente para ajustar el currículum, ya sea para elevar o disminuir los contenidos de formación y desde luego ajustar el perfil de egreso.

En el marco de esta carrera se toman como capacidades necesarias para el ingreso a la misma, básicamente las competencias de egreso expresadas en el Currículo Nacional Básico, las cuales son imprescindiblemente la base de la formación de los futuros educandos de esta institución.

5.1 Perfil académico profesional de ingreso

El Reglamento del Régimen Académico de las carreras de Pregrado de la UPNFM, en su Artículo 5, Título I, Capítulo I, de los Fundamentos establece que “El ingreso a la Universidad está abierto a quienes, en igualdad de oportunidades, demuestren las capacidades requeridas y cumplan con los requisitos académicos que establezca la Institución” (p. 3). En el mismo Reglamento, en el Artículo 6 la UPNFM indica que: “La permanencia del estudiante en la UPNFM se fundamenta tanto en el cumplimiento de los requisitos académicos y administrativos, como en los principios éticos y de convivencia en la institución” (p. 3).

Para ingresar a la carrera del profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, se requiere que el aspirante posea las competencias, habilidades y valores siguientes:

- Capacidad para comunicación efectiva tanto oral, como escrita en el idioma castellano.



- Conocimientos básicos en una lengua extranjera.
- Conocimientos y habilidades básicas en matemáticas.
- Conocimientos básicos de las leyes fundamentales de las ciencias.
- Capacidad para análisis, pensamiento científico y crítico.
- Capacidad para utilizar las tecnologías disponibles para apoyar su desarrollo educativo y profesional.
- Conocimiento y valoración del patrimonio natural y cultural del país y del mundo.
- Capacidad para comprender y convivir con la diversidad.
- Responsabilidad en su propio aprendizaje.
- Capacidad y tolerancia al cambio.
- Habilidad para el trabajo en equipo, la cooperación y la resolución de problemas.
- Compromiso hacia el cuidado personal y la protección ambiental.
- Capacidad para la resolución de problemas de orden lógico y matemático.
- Capacidad para comprender y vivir con la diversidad y en democracia
- Conocimientos básicos de las ciencias sociales
- Capacidad para adaptarse al cambio como educando universitario
- Conocimientos básicos de informática
- Disciplina, orden y responsabilidad en el estudio.

5.2 Perfil académico profesional de egreso

La UPNFM define las competencias como un conjunto de actitudes, habilidades y conocimientos que se expresan mediante desempeños relevantes para dar solución a la problemática social, así como para generar necesidades de cambio y de transformación. Implican un saber conocer, saber hacer, saber convivir y saber ser; sujeto a contingencias que pueden ser transferidos con creatividad a cualquier contexto laboral o productivo (Modelo Educativo UPNFM, p. 28).

El Perfil Profesional constituye el marco de referencia que, confrontado con el desempeño real de una persona, indica si esta es o no competente para el desempeño de una tarea, profesión u oficio (Graciet y Villarroel, 2020, p. 2), por lo que se declaran que el futuro graduado en E

5.2.2 Competencias disciplinares profesionales

Se consideran competencias específicas profesionales aquellas capacidades, habilidades, actitudes que hacen a un profesional competente para desempeñarse como docente y en el campo ocupacional específico disciplinar de la carrera. Las **competencias disciplinares** son los conocimientos básicos que se consideran necesarios para que un profesional tenga un buen dominio de un campo. Son los mínimos necesarios para poder entender una materia o campo disciplinar concreto, por tanto, cada campo de estudio tiene unas competencias diferentes.

5.2.2.1 Del Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de licenciatura.

El perfil profesional del Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire acondicionado en el Grado Académico de Licenciatura posee competencias que le permiten el reconocimiento de la sociedad como un profesional de la enseñanza de Educación Tecnológica en el área de Refrigeración y Aire Acondicionado, en los niveles de la educación básica y media caracterizado por brindar una educación pertinente y de calidad que contribuye al desarrollo educativo, social y económico, científico y tecnológico de Honduras y formado como un profesional para el sector educativo para:

1. Realizar docencia con parámetros de calidad relacionándola con el campo del trabajo en el área tecnológica de Refrigeración y Aire acondicionado para el sistema educativo en los niveles básico y medio del país.



2. Atender las demandas del Sistema Educativo Nacional (excepto el nivel superior) en el área de Refrigeración y Aire acondicionado.
3. Dirigir procesos de enseñanza y aprendizaje de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire acondicionado en los Centros Educativos Técnicos o polivalentes gubernamentales y no gubernamentales bajo la dirección de la secretaria de Educación.
4. Elaborar y/o adecuar planes curriculares para mejorar la calidad de los servicios educativos en el área técnica y tecnológica.
5. Realizar investigación e integrar equipos de investigación para la búsqueda de soluciones a los problemas de la enseñanza y aprendizaje de la educación tecnológica industrial o áreas afines.
6. Diseñar y ejecutar programas de formación y capacitación docente relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la educación tecnológica en el área de Refrigeración y Aire acondicionado.
7. Gestar y promover proyectos educativos en el área técnica y tecnológica que contribuyan hacia el bienestar social.
8. Fomentar el trabajo en equipo practicando la cooperación, la solidaridad y la tolerancia.
9. Practicar valores éticos y morales en su labor como profesional y como persona con responsabilidad laboral, responsabilidad social e interacción profesional y cultural.

5.3 Campo Ocupacional del Profesor en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Licenciatura.

El campo ocupacional del profesor en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el grado académico de Licenciatura corresponde al desempeño docente en áreas de la especialidad del sector educativo de características polivalentes y técnicos en los sistemas formal y no formal de carácter público y privado demandas del Sistema Educativo Nacional, en los niveles básico y medio, así como también en los departamentos de capacitación de las empresas públicas y privadas. Podrá también desempeñarse como gestor y promotor de programas de formación y capacitación docente de la educación tecnológica en el área de Refrigeración y Aire acondicionado o áreas afines.

En la siguiente tabla se presenta los códigos de las ocupaciones y puestos de trabajo según el *Clasificador Nacional de Ocupaciones Honduras* relacionados con el Plan propuesto de profesorado en el grado de Licenciatura:

Tabla 5

Códigos de ocupaciones relacionados con Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado académico de Licenciatura

CNOH-2018	Descripción
2320	Profesores de Formación Profesional
2330	Profesores de Enseñanza Secundaria

Fuente: Clasificador Nacional de Ocupaciones Honduras (CNOH-2018)

Se concluye que los proponentes de la Carrera de Profesorado en Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado Académico de Licenciatura, con base en el diagnóstico realizado y a la normativa interna vigente, identificaron y consolidaron el perfil profesional de ingreso y de egreso de la carrera, el campo profesional y de trabajo específico para los graduados de esta carrera, evidenciando que con los saberes y competencias logradas atenderán sectores clave de la economía nacional.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA:



Objetivos Generales

El Plan de Estudios de Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado académico de Licenciatura tiene como objetivos:

1. Formar profesionales de la docencia para los niveles básico y medio con un enfoque científico, tecnológico y pedagógico, en el campo de la refrigeración y aire acondicionado, que a través de las capacidades adquiridas puede ofrecer al sector educativo su conocimiento para el análisis y solución de los problemas actuales en la docencia en el país; contribuyendo con ello al bienestar social, al desarrollo del país y a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
2. Formar profesionales con competencias tecnológicas, científicas, creativas y con habilidades, actitudes y valores en las soluciones a problemas de la refrigeración y aire acondicionado en el ambiente laboral, que impulsen el desarrollo y crecimiento de las empresas locales o nacionales.

Objetivos específicos

1. Desarrollar las competencias requeridas para el conocimiento y uso efectivo en la enseñanza de las técnicas de servicio y reparaciones de los equipos de refrigeración y aire acondicionado.
 2. Diseñar e implementar programas y proyectos que respondan a las necesidades y a la atención de la problemática que el país enfrenta en el área de la docencia en refrigeración y aire acondicionado, a través de alianzas estratégicas interinstitucionales que conlleven a la solución de la misma.
 3. Promover la gestión para el uso de los lubricantes o refrigerantes en la conservación del ambiente con rigor científico, ético y con humanismo que contribuya a la disminución del deterioro de los ecosistemas.
 4. Incrementar el nivel académico a profesionales dedicados a la docencia, investigación y enseñanza de la tecnología industrial en el sistema educativo nacional.
 5. Fortalecer las capacidades en el sector docente en el uso equipo de diagnóstico avanzado en detección de fallas en equipos de refrigeración, asimismo, el reemplazo de partes en los equipos.
 6. Contribuir responsablemente al desarrollo tecnológico y productivo del país, mediante la formación de profesionales con las competencias en el campo pedagógico y tecnológico.
 7. Ilustrar la participación del docente de manera crítica y creativa en la búsqueda de soluciones a la problemática de la educación tecnológica a través de la investigación y la extensión atendiendo las necesidades y los constantes cambios científicos y tecnológicos que se generan en la sociedad.
 8. Indicar la participación del docente en la elaboración, diseño y administración de talleres, laboratorios, y espacios ocupacionales del ambiente académico donde se desempeñe.
 9. Establecer la aplicación de metodologías de enseñanza que promuevan los aprendizajes significativos a través de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la Educación Tecnológica Industrial.

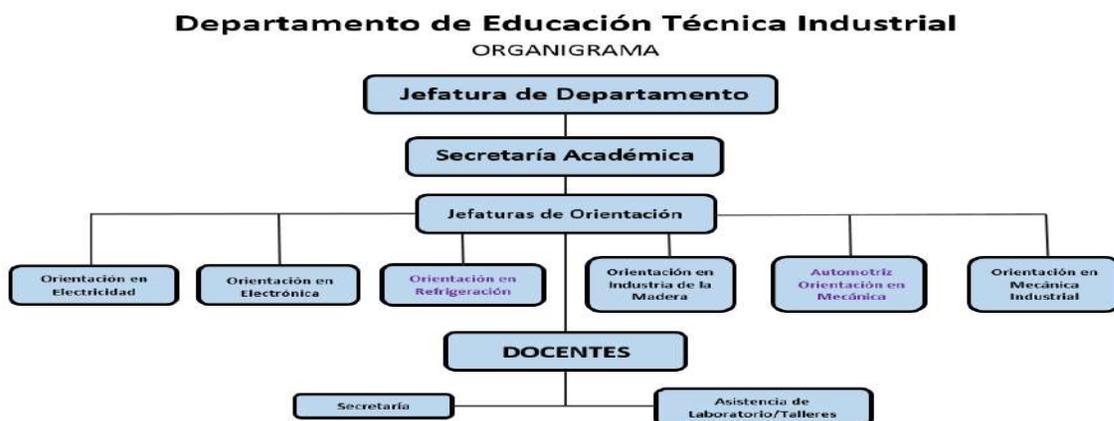
X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA A LA UPNFM.

Dimensión de Gestión de la Organización:

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán cuenta con una infraestructura organizativa establecida en el estatuto institucional y con una estructura funcional que incluye cuatro vicerrectorías; la académica, la administrativa, la de investigación y posgrados y la educación a distancia (CUED).



La oferta académica de la UPNFM es gestionada desde dos facultades, la facultad de Humanidades y la facultad de Ciencia y Tecnología. La carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado será desarrollada desde la facultad de Ciencia y Tecnología, estará gestionada por el Departamento de Educación Técnica Industrial. No se informa de la figura de coordinadores de carrera en la UPNFM, de manera que la gestión académica de las carreras se hace desde las jefaturas de Departamento. La estructura organizativa del Departamento de Educación Técnica Industrial se ilustra en el siguiente organigrama:



Fuente: Plan de Estudios UPNFM

Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera y Pedagógica-Curricular:

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán en mejora de los procesos educativos de la carrera en mención y en aras de cumplir con sus responsabilidades y compromisos hacia los educandos, presenta un presupuesto de L.4,500.000.00 (cuatro millones mil quinientos lempiras exactos), según oficio No.172 R-122 referente al apoyo económico al Plan de estudios, (Ver anexo 2)

La UPNFMN, cuenta con un presupuesto inicial para ejecutar la carrera de **Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración Y Aire Acondicionado**, se detallan en resumen en la Tabla 1. El costo inicial será de L 1 245 500.00. Es costo está dentro del presupuesto de la UPNFM y es sostenible en el tiempo ya que en los años siguientes se disminuye al solo ir quedando los costos prioritarios de la contratación de docentes.

Debido a que en Honduras no hay una institución de enseñanza superior que oferte esta carrera, esta nueva propuesta de Profesorado de Educación en Educación Tecnológica en el Grado Académico de Licenciatura en la UPNFM dará a la sociedad principalmente a los jóvenes nuevas opciones de prepararse en las ramas de la educación técnica, esto favorecerá el nivel de los egresados de la educación técnico profesional de los institutos de segunda enseñanza o donde la formación en el área de refrigeración lo requiera, asimismo, se proyecta reducir el empirismo docente presente en esta formación y a su vez mejorará la calidad del



servicio especializado en el área empresarial en la rama de la refrigeración y aire acondicionado en articulación con el soporte institucional de la UPNFM.

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, con el fin de brindar estándares de calidad a los actores del proceso educativo a través del desarrollo de la carrera de Profesorado en Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado Académico de Licenciatura, cuenta con los siguientes espacios:

8. Infraestructura
9. Aulas adecuadas
10. Talleres de trabajo
11. Laboratorios.
12. Centro de documentación
13. Convenio con INFOP
14. Docentes, entre otros.

Proceso de docencia, investigación y vinculación social

Este Plan de estudios coordina con los ejes institucionales las acciones relacionadas con el acceso, la permanencia y la graduación de la población estudiantil promoviendo su desarrollo integral y el logro del éxito académico. Incluye la implementación de prácticas y proyectos con un enfoque inclusivo y equitativo que favorezcan la satisfacción de las necesidades estudiantiles y de la comunidad universitaria en general.

Es de hacer notar que la universidad mediante **Oficio R-158-2022** y que en las acciones estratégicas se detalla, el cual, hace mención de su compromiso en la aprobación de contratación de personal docente para hacer que este Plan se ejecute en lo referente a la especialidad referida.

Por otra parte la UPNFM, consciente de la importancia de las relaciones internacionales, ha contado en su estructura organizativa con una Dirección de Cooperación Externa; y para fortalecer aún más el interés institucional en el tema de la internalización la UPNFM cuenta con **el Instituto de Cooperación y Desarrollo (INCODE)**, con el objetivo general de orientar y fortalecer el quehacer institucional para el logro del eje estratégico de Extensión, vinculación e internacionalización; particularmente, en lo que al componente de internacionalización se refiere y con diferentes dimensiones entre estas:

Internacionalización del currículum

Esta dimensión está orientada hacia el logro de la acreditación internacional, tanto de la universidad, como de sus programas y carreras. Esta dimensión es importante porque facilita la movilidad de la comunidad estudiantil y docente.

Internacionalización de la comunidad docente

Esta dimensión tiene la función de incluir en las dinámicas y contextos globales a la comunidad docente a nivel de Grado y Postgrado, mediante la inserción y participación en redes académicas internacionales; así como en el fortalecimiento y promoción de la movilidad docente, hacia fuera y hacia adentro, tanto para realizar pasantías, como para continuar formándose al más alto nivel; y en el mediano plazo, alcanzar progresivamente la acreditación de docentes.

Internacionalización de la comunidad estudiantil

Esta dimensión implica el fomento de la movilidad estudiantil tanto hacia fuera como hacia adentro. Es importante que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de realizar intercambios o pasantías en universidades del exterior. Asimismo, es fundamental que nuestra



universidad se convierta en receptora de estudiantes extranjeros; esto implica que la UPNFM ofrecerá oportunidades para desarrollar algunos espacios pedagógicos en contextos verdaderamente internacionales.

Internacionalización de la investigación y transferencia de conocimiento

Esta dimensión tiene como propósito fortalecer la participación de la universidad en redes internacionales de investigadores, así como la publicación de investigaciones en revistas internacionales e indexadas; y de esta manera, lograr un mejor posicionamiento de la UPNFM a mediano o largo plazo, en los rankings de universidades.

Es de hacer notar que la UPNFM también cuenta con la Dirección de Servicios Estudiantiles (DISE) con diferentes programas y servicios dirigidos a beneficiar los estudiantes de Grado con:

- Programa de Becas
- Programa de Salud
- Programa de atención a la Diversidad
- Centro de Recursos Tecnológicos
- Servicio de información académico- administrativo

La UPNFM cuenta con los espacios e instalaciones adecuadas para el desarrollo del Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire acondicionado, para responder a las necesidades en materia de prácticas especializadas de taller en las áreas de Refrigeración y aire acondicionado, la UPNFM ha suscrito convenio con el INFOP.

Evidencias fotográficas de Infraestructura física y Equipamiento, recursos especiales con que cuenta UPNFM para el desarrollo de la carrera:

Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas





Taller Instalaciones Eléctricas básicas



Laboratorios de Máquinas Eléctricas



Taller de Control Automático de Máquinas Eléctricas



Taller de máquinas herramientas (tornos mecánicos)



Taller de máquinas herramientas. Máquinas fresadoras universales





Taller de Mecánica básica y metalistería, maquinas cilindradoras, cizalladoras intermitentes



Taller de procesos de soldadura

Taller de Mecánica básica y metalistería maquinas dobladoras, cilindradoras



Taller de soldadura por arco eléctrico SMAW

Talleres de soldadura por arco eléctrico MIG /MAG, TIG/TAG



Taller de laboratorio de maquinado CNC



Máquina de fresado CNC



Torno CNC

Taller y laboratorio de maquinado CNC



Maquina soldadora TIG/TAG y Taller de soldadura. oxiacetilénica



Laboratorio de electricidad Circuitos eléctricos cd/ac y Medición Eléctricas



Laboratorios de análisis microestructuras

Máquinas para análisis de dureza de los metales

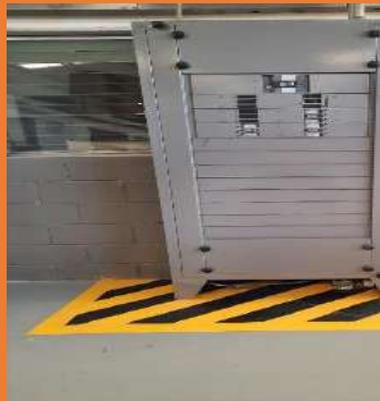
Laboratorios de Metalurgia

ESPACIOS INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL (INFOP)



Instalaciones INFOP

Taller de refrigeración y Aire acondicionado



Waller de trabajo de taller de refrigeración y aire acondicionado



Equipos y bancos de trabajo de taller de refrigeración y aire acondicionado



Equipo y aula taller de refrigeración y aire acondicionado

Convenios

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán ha suscrito una con El Instituto Hondureño de Formación Profesional (INFOP), esto con la finalidad de establecer estrategias para atender a la población estudiantil que demanda de educación en el nivel superior, así como el fortalecimiento y logro de las funciones sustantivas de la universidad (Ver el Convenio inserto en el documento de plan de estudios).

IX. TALENTO HUMANO PREVISTO PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA:

La UPNFM para desarrollar la carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado Académico de Licenciatura, cuenta con 26 docentes para la formación específicas, de los cuáles 17 con la formación científica Tecnológica y 9 con formación didáctica, 17 tienen el grado de Maestría, 2 con el de Doctor. (Ver anexo 1)



También cuenta con docentes por departamento para atender los espacios pedagógicos Electivos de Ciencia y Tecnología, Arte y Comunicación, Entorno Humano, así como para la formación de fundamento general.

En conclusión, luego de analizar en detalle la información proporcionada sobre la planta docente propuesta por la UPNFM para la atención de la Carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado Académico de Licenciatura, en la modalidad presencial, se considera pertinente en cuanto a su formación, ya que los profesionales están conforme a las áreas del conocimiento.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No.1218-356-2021 de fecha 01 de noviembre de 2021**, con base a dictamen favorable presentado por la Comisión constituida por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), coordina, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Nuestra Reina de la Paz (UNICAH), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), , , Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Politécnica de Honduras (UPH), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) sobre la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM; para la Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario; después de haberse emitido tres dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCEMN; y dictamen No favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó constara en acta su voto en contra hasta que las observaciones entregadas sean incluidas en los documentos, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Para verificar el cumplimiento de observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, referente al Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado Académico de Licenciatura de la UPNFM.

Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario.



La Dirección de Educación Superior confirma al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Que recibió de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán una versión nueva del plan de estudios a la carrera de Profesorado en Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado Académico de Licenciatura, la cual esta separada del Técnico Universitario; sin embargo la propuesta de Tecnólogo tiene una fuerte conexión de continuidad con el Nivel 6 tal y como lo dice el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. Los documentos que evidenciaron el cumplimiento de las observaciones dadas por las Universidades miembros de la Comisión de Análisis del Consejo Técnico Consultivo, con cumplimiento de observaciones, presentado por la Universidad Tecnológica de Honduras (coordina), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Politécnica de Honduras (UPH), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), **verificando su cumplimiento.**
3. La Dirección de Educación Superior a la vez hizo su propio análisis técnico y legal para la emisión de la presente opinión razonada, haciendo sus propias observaciones y recomendaciones a las autoridades de la UPNFM sobre los documentos de Plan de Estudios, diagnóstico y perfiles docentes.
4. La Dirección de Educación Superior hizo la verificación de los cumplimientos requeridos, y concluye que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) operó los cambios solicitados en todo el proceso y que se resumen en la presente opinión razonada.

XI. CONCLUSIONES

1. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, presentó la **solicitud de Aprobación Para la Creación y Funcionamiento de la Carrera Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado de Licenciatura** con salida lateral al Técnico Universitario en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado de Tecnólogo **Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.**
2. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán propone la creación de la carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Licenciatura, insistiendo en el proceso que no se dé **la connotación de Profesorado de Educación Media**, porque la institución considera que sus graduados enfrentan desventajas laborales, además, mediante oficio ETI-020-2022 suscrito por el Jefe y Secretario del Departamento de Educación Técnica Industrial argumentan que en el año 2008 se le aprobó a la UPNFM el Profesorado en Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Industrial, Electricidad, Electrónica o Industria de la Madera en el Grado de Licenciatura, sin especificar que se trataba de un profesorado de educación media, por lo que han insistido en que el nombre de esta nueva carrera y la acreditación del título también no exponga o incluya las palabras de **“educación media”**.

Al respecto, la Dirección de Educación Superior ha revisado el Estatuto institucional (texto oficial y vigente) y concluye que la carrera propuesta es de forma y fondo un profesorado de Educación Media, fundamentados en:



- vi. La naturaleza jurídica de la UPNFM, Art. 4. Vigente de su Estatuto, el cual indica: "La Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" cumplirá los siguientes objetivos: a) Contribuir a formar y a perfeccionar a nivel superior, **a los docentes de Educación Pre-Escolar, Primario y Media** que el Estado necesita;
- vii. El Departamento de Gestión Académica Curricular de la DES, considera que si hubo omisión en el proceso y resolución del caso que se invoca, **la misma no constituye fundamento para que en esta ocasión se continúe incurriendo en tal omisión**, ya que no se registra evidencia en ese caso ni en ningún otro, que el Consejo de Educación Superior expresamente haya modificado o ampliado la naturaleza jurídica, misión y objetivos de la UPNFM, ni tampoco mención especial que justifique la no identificación del nivel educativo para el cual está diseñada la carrera, dado que UPNFM forma docentes para los niveles **prebásico, básico y medio**.
- viii. Se trata de una carrera dirigida para la formación de docentes para los bachilleratos técnicos profesionales en Refrigeración y Aire Acondicionado, que ofrecen un total de 21 institutos de educación media del país, plenamente identificados en el Plan de Estudios.
- ix. Los resultados del diagnóstico reflejan que el profesorado se crea para atender demanda de docentes requeridos para la formación en el nivel medio en esa área técnica.
- x. En el diseño del Plan de Estudios de la Carrera, la UPNFM en cuanto al campo ocupacional de los futuros graduados establece que las ocupaciones y puestos de trabajo según el Clasificador Nacional de Ocupaciones de Honduras, CNOH, para los graduados del Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado Académico de Licenciatura son los siguientes:

CNOH-2018	DESCRIPCIÓN
2320	Profesores de Formación Profesional
2330	Profesores de Enseñanza Secundaria

Esta clasificación hecha por la UPNFM para el campo ocupacional de la carrera reitera también el nivel educativo para el cual formará, campo ocupacional que no incluye la clasificación 231 Profesores de Universidad y de Enseñanza Superior, requiriendo para ello, realizar estudios de posgrado en la disciplina que pretenda enseñar.

3. El Consejo Técnico Consultivo (CTC) emitió dictamen favorable para la carrera anteriormente menciona y producto de las observaciones de mejora recibidas por Instituciones de Educación Superior, la DES procedió a la revisión y análisis de los documentos (plan de estudios, diagnóstico, perfiles docentes), surgiendo una serie de recomendaciones de mejora a los documentos, previo a su presentación de opinión razonada ante el CES.
4. La Dirección sostuvo reuniones presenciales y virtuales de trabajo con las autoridades de la UPNFM para dar a conocer sus observaciones a los documentos de la propuesta de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de estos acuerdos que se llegaron por ambas partes surgió la separación del Profesorado en Educación Tecnológica. (Se envió dos informes a la UPNFM para la mejora de los documentos).



5. Se realizó visita de verificación el día 6 de septiembre del presente años con el fin de confirmar las capacidades instaladas que tiene la UPNFM, la cual fue acompañado por docentes del Depto. de Mecánica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en la misma se visitó los espacios de los talleres del Instituto Nacional de Formación (INFOP), ya que esta institución mantiene convenio para el desarrolla de la carrera solicitada.
6. Se recibió el dictamen de los Especialistas-Docentes del Departamento de Mecánica Industrial de la UNAH, DIM OFICIO N° 092-2022 12 de octubre de 2022, referente al análisis de la Visita realizada a las Instalaciones de la UPNFM y INFOP, dicho documento se compartió con los encargadas de la propuesta curricular de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán con el objetivo de hacer los ajustes correspondientes en el documento de plan de estudios.
7. La propuesta de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Licenciatura de la UPNFM ha sido presentada a consideración del Consejo de Educación Superior en legal y debida forma, y la misma ha seguido el proceso establecido en Ley.
8. El Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Licenciatura, propuesto por la UPNFM y producto de las observaciones de mejora recibidas por Instituciones de Educación Superior y por la Dirección de Educación Superior, está constituido por un total de 53 asignaturas para la formación general y formación específica, las cuales suman un total de **193 créditos o unidades valorativas**. Las asignaturas de formación específica suman cuarenta y cuatro (44) y están agrupadas en Área de formación Pedagógico-didáctica, de Formación Científica y Tecnológica, de Formación Técnica Específica; las cuales proveerán el carácter científico-técnico a sus graduados, aportando conocimiento profesionalizante, habilidades y destrezas, valores y actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES).
9. Para desarrollar la carrera, la UPNFM, cuenta con 26 docentes para la formación específicas, de los cuáles 17 con la formación científica Tecnológica y 9 con formación didáctica, 17 tienen el grado de Maestría, 2 con el de Doctor, asimismo con talento humano por departamentos para atender los espacios pedagógicos Electivos de Ciencia y Tecnología, Arte y Comunicación, Entorno Humano, así como para la formación de fundamento general.
10. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para la ejecución de la propuesta curricular del Profesorado de Educación Meda en Educación Tecnológica refleja un plan de inversión de un presupuesto de L.4,500.000.00 (cuatro millones mil quinientos lempiras exactos), según oficio No.172 R-122, también cuenta con L 1, 245 500.00. Es costo está dentro del presupuesto de la UPNFM y es sostenible en el tiempo ya que en los años siguientes se disminuye al solo ir quedando los costos prioritarios de la contratación de docentes.
11. Con la presente Opinión Razonada se responde parcialmente la solicitud presentada por la UPNFM, dado que queda pendiente el análisis y la opinión razonada para la Carrera de Técnico Universitario en Formación de Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado de Tecnólogo

XII. RECOMENDACIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



La Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

12.1 Aprobar la Creación y el funcionamiento de la Carrera de **Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado** como un Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para implementarse en el Campus de Tegucigalpa, MDC; en la Modalidad Presencial, ya que cumple procesos de planificación y organización académica, requerimientos físicos como laboratorios equipados y espacios de aprendizaje especializados, talento humano, recursos didácticos, Biblioteca y convenio de apoyo para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios.

12.2 Aprobar la carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el grado Académico de Licenciatura a la UPNFM con las siguientes características:

Categorías	Característica de la carrera
Nombre Departamento o Unidad responsable:	Departamento de Educación Técnica Industrial
Nombre del programa o carrera:	Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado
Código:	FTC-1807
Duración de la carrera	4 años / 12 periodos académicos
Número de períodos académicos al año	3 (tres)
Duración del período académico	13 semanas
Numeración unidades valorativas	193 (ciento noventa y tres)
Número de Asignaturas	53(cincuenta y tres)
Modalidad de Estudio:	Presencial
Campus a desarrollar la carrera	Sede principal en Tegucigalpa, MDC.
Acreditación: Título	Profesor en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado
Grado académico:	Licenciatura
Campo Ocupacional de la Carrera, conforme el Clasificador Nacional de Ocupaciones de Honduras CNOH-2018	2320 – Profesores de Formación Profesional 2330 - Profesores de Enseñanza Secundaria
Clasificación CINE:	CINE 6: Título de Grado o nivel equivalente Campo 1 educación 14 formación del personal docente y ciencias de la educación Campo 5 ingeniería, industria y construcción 52 ingeniería y profesiones afines
Petición	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera.
Año de Aprobación de la solicitud	2022

12.3 Instruir a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera aprobada, conforme a Ley.

12.4 Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos y el cumplimiento de su plan de inversión de presupuesto de L.4,500.000.00 (cuatro millones mil quinientos lempiras exactos), según oficio No.172 R-122.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 18 de noviembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

📁 Archivo/GACYS-DES

Alba V. Alvarado/Marlon Eduardo Torres

ANEXO No. 1: MATRÍZ DEL RECURSO DOCENTE PREVISTO PARA DESARROLLAR LA CARRERA DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO – LICENCIATURA EN UPNFM:

No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
1	Julio Francisco Tinoco Elvir	Licenciatura en Educación Técnica Industrial con orientación en Mecánica Industrial	Maestría en Ingeniería Metalúrgica	RI 2330-07-2005 RT 3344-06-2000	X	X	11113 COPEHM	16 años	- iplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior - iplomado en competencias docentes
2	Martin Daneri Alonzo Mendoza	Profesor de Educación Media en Educación Técnica Industrial con orientación en Metal Mecánica en el grado de Licenciatura	Dr. Educación Tecnológica	RI-3441-07-2010 Folio 1942 Tomo V	X	X	7073	25 años	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
3	Melvin Octavio Fiallos Gonzáles	Profesor de Educación Media en Educación Técnica Industrial con orientación en Metal Mecánica	Master en Curriculum en Master en Sistemas Modernos de Manufactura	RT-8857-11-2005 RT-22595-01-12 RI-4198-03-2013	X X	 X	15860	7	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
4	Carlos Gerardo Aguilar Núñez	Licenciado en Educación Técnica Industrial, Orientación en Electricidad. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. UPNFM	Master en Ciencias de la Educación, Mención en Didáctica de la Física. Universidad San Carlos de Guatemala. USAC	Licenciatura: TR-705-12-76 06 de diciembre de 1996 Maestría: RT-2385-10-05 23 de septiembre de 2005	X	X	7059 COPEHM	27 años, en el Departamento de Educación Técnica Industrial UPNFM.	Si, reconocida por la UPNFM, cursada en la Universidad Autónoma de Madrid España.
5	Felipe Danilo Espinal Álvarez	• Prof. De Educ. Técnica • Ingeniero Electricista Industrial	Master en Educación Tecnológica con	04453		X	9182	6 años	• iplomado de 2 Formación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
6	Juan Alberto Guillen Lazo	Profesor de Educ. Media en Educación Técnica Industrial con Orientación en Electricidad en el Grado de Licenciatura	Master en Gestión de La Educación	RT19297-01-2011 04997 folio 059 Tomo LXXVII	26/01/2011 17/08/2017	Febrero 2011 Septiembre 2017	COPEMH 12314	10 años	Pedagógica en Educación Superior • diplomado en competencias docentes
7	Rafael Antonio Solis Mejia	Profesor de Educación Media En Educación Técnica Industrial Con Orientación En Metal Mecánica En el Grado De Licenciatura	Master en Educación Tecnológica con Énfasis en Mecánica Industrial en el grado de Maestría	No. 04994 Folio 056 Tomo LXXVII	X		8409	10 años	❖ diplomado de Formación Pedagógica En Educación Superior. ❖ diplomado de Formación Docente en enfoque de competencias
8	Nelson Javier Izaguirre Bonilla	Profesor en Educación Técnica Industrial con orientación en Mecánica Industrial en el grado de Licenciatura Ingeniero Industrial	Magíster en Educación Tecnológica con énfasis en Mecánica Industrial	Título de Licenciado en Educación Industrial: registrado en la dirección de educación superior con el N° RT 25945 - 11 -12 folio 444, Tomo LII, el 07 de noviembre del 2012 Título de Ingeniero Industrial: registrado en la Dirección de Educación Superior con el N° RT 26036 - 11- 12 Folio 035, Tomo LIII el 08 de noviembre del 2012 Título de maestría: registrado en la Dirección de Educación Superior con el N° 04447 folio 163, Tomo	X	X	17,437	6 años	Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior Diplomado en enfoque por competencias



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
9	José Ben-Hur Saravia Maradiaga	Licenciatura en educación Técnica Industrial	Magister Scientae en Ciencias de la Computación	RI-472-04-99 RT-1646-03-98		X	COPEM 8020	27 años	Diploma de Formación Pedagógica en Educación Superior
10	Mauricio Alexis Méndez Amador	Profesor de Educación Media Con Orientación En Metal Mecánica En El Grado De Licenciatura	Master En Currículo	Licenciatura Rt-6962-05-04 06/06/2004 Maestría N°34842 20/05/2014	X		COPEM1 2243	20 AÑOS EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACION TECNICA INDSUTRIAL 16 DE AGOSTO DE 2001	Diploma de Formación Pedagógica en Educación Superior
11	Walter Adalid Oyuela Izaguirre	1.-Profesor de Educación media en Técnica Industrial con Orientación en Electricidad en el Grado de licenciatura	2.- Master en Educación tecnológica con énfasis en Electricidad en el grado de Maestría	1.- número RT.5559-11-2005 Folio 358 2.-numero 06149 Folio 055		1. Incorporado 12/12/2005 2.- Incorporado 01/12/ 2016	9100 COPEMH	19 años	Diploma de Formación Pedagógica en Educación Superior
12	Rolando Zúniga Aguilar	Ingeniería Civil RT 8312-07-2005 Folio 311 Tomo XVII 26 de julio 2005	Educación Tecnológica con énfasis en Mecánica Industrial RT 05369 Folio 431 Tomo LXXVII 23 de agosto 2017	RT 05369 RT 8312-07-2005	Si		Clave PTZ-110 COPEMH 8825	14 Años	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
13	Carlos Alfredo Santos Sagastume	Ingeniería Mecánica Industrial	Maestría en Educación Tecnológica con énfasis en Mecánica	9520369	007601	05757		14 años	(U.P.N.F.M). Diploma Universitario de Formación Pedagógica en Educación Superior.
14	*César López Castillo	Ingeniería Mecánica Industrial	Máster Universitario en Ingeniería Termodinámica de Fluidos	Pendiente		Pendiente	CIMEQH-C1758	SI (18 AÑOS)	SI
15	Francis Omar Mendoza Colindres	Profesor de Educación Media en Educación Técnica Industrial con orientación en Metal Mecánica en el Grado de Licenciatura	Master Administración de Proyectos	*Licenciatura N°RT-4590-12-2001 Folio 087 Tomo X		X		12 años	(U.P.N.F.M). Diploma Universitario de Formación Pedagógica en Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
				Del 18 de diciembre 2002 *Maestría N°3251 Acta 613 Folio 247 al 252 Del 5 marzo 2011		X			n Superior.
16	Jonathan Molina Claros	Profesor de Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Industrial	Maestría en Tecnología de la Soldadura Industrial	16279 RI 08677		X X	COPRUM H 18574	4 AÑOS	Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior
17	Oscar Mauricio Velásquez Banegas	Licenciatura en Mecánica Industrial	Maestría en Sistemas Modernos de Manufactura (CR TEC)	RT-15497 RI-08296		SI		4 años	Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior
18	Edgardo Alberto Melara Fúnez	Profesor de Educación Tecnológica con Orientación en Mecánica Industrial	Master en Energías Renovables						
19	Nestor Celestino Rodríguez Valenzuela	Profesor de Educación Técnica Industrial con Orientación en Electricidad	Master en Energías Renovables		RT-22339-03-13	08863-21-2018			
20	Edgar Alberto Melara Fúnez	Profesor de Educación Tecnológica con Orientación en Metal-Mecánica	Master en Administración de Proyectos		RT-20271-05-11, 30-46-02-2000				
21	Javier Antonio Nolasco								
22	José Manuel Martínez								
23	Byron José Me24raz Flores	Profesor en Administración y Gestión de la Educación. Ingeniero Electricista Industrial (UNAH) sin evidencia de título							
24	Carla Leticia Paz Delgado	Profesor de Educación Media en Educación Especial.	Master en Investigación Educativa Doctora en Investigación Educativa		RT-6234-08-2003 10541-11-2006, RT-9303-2006	RI-06120-10-2017			
25	Clara Waldina Morales Soto	Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación (UNAH) sin evidencia	Master en Curriculum		RT-9374-03-2006				



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos		No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
					Recon	Incorp			
					26	Diana Alejandra Moncada Salinas			

ANEXO 2. PLAN DE INVERSIÓN

Contratación de personal docente

Año	Docentes a contratar medio tiempo	Contrato unitario mensual	Contratación mensual (L.)	Meses contratados	Inversión anual (L.)
2022	4	16000	64000	14	L896,000.00
2023	6	16000	96000	14	L1,344,000.00
2024	6	16000	96000	14	L1,344,000.00
2025	6	16000	96000	14	L1,344,000.00
2026	6	16000	96000	14	L1,344,000.00
2027	6	16000	96000	14	L1,344,000.00

Equipo y Moviliario

Inversión en equipo y mobiliario	Referencia	Costos
Equipo inmediato de compra de refrigeración y AA	Tabla 16	L65,500.00
Contratación de docentes	Tabla 17	L896,000.00
Mobiliario, equipo y recursos didácticos	Tabla 18	L49,000.00
Equipo audiovisual	Tabla 19	L24,000.00
Títulos de libros de refrigeración y AA	Tabla 23	L14,000.00
Total		L1,049,300.00



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



RECTORÍA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras C.A.

Oficio 172-R-2022

Tegucigalpa, 31 de octubre de 2022

Doctora
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Respetable Directora Murcia:

Sirva la presente para extenderle un fraterno saludo de parte de la comunidad universitaria de la UPNFM en general, y de mi persona en particular, deseándole salud y bienestar.

Por este medio confirmamos nuestro compromiso, académico y económico con el Departamento de Educación Técnica de nuestra universidad. La UPNFM tiene ya en su presupuesto la cantidad de L.4.500.000.00 (Cuatro Millones Quinientos Mil Lempiras Exactos) para el funcionamiento de las nuevas carreras de Mecánica Automotriz; y Aire Acondicionado y Refrigeración.

Agradezco de nuevo la siempre solidaria y oportuna cooperación de la Dirección de Educación Superior y su visión consolidada de la calidad educativa que la educación superior debe mantener.

Me despido con las muestras de mi más distinguida consideración.

Muy atentamente,


HERMES ALDUVÍN DÍAZ LUNA
Rector



CC: archivo
HAE.Lya

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4855-374-2022.- El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que Mediante Acuerdo No. **4430-350-2020**, de fecha 17 de diciembre de 2020 conoció y admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de **Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado de Licenciatura con Salida Lateral al Técnico Universitario en Refrigeración y Aire Acondicionado en el Grado de Tecnólogo Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM).**
CONSIDERANDO: Que en esta fecha ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1218-356-2021** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1188-**



11-2022, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Educación Tecnológica en Mecánica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada expresa que: La propuesta de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Licenciatura de la UPNFM ha sido presentada a consideración del Consejo de Educación Superior en legal y debida forma, y la misma ha seguido el proceso establecido en Ley. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado en el grado académico de Licenciatura, propuesto por la UPNFM y producto de las observaciones de mejora recibidas por Instituciones de Educación Superior y por la Dirección de Educación Superior, está constituido por un total de 53 asignaturas para la formación general y formación específica, las cuales suman un total de **193 créditos o unidades valorativas**. Las asignaturas de formación específica suman cuarenta y cuatro (44) y están agrupadas en Área de formación Pedagógico-didáctica, de Formación Científica y Tecnológica, de Formación Técnica Específica; las cuales proveerán el carácter científico-técnico a sus graduados, aportando conocimiento profesionalizante, habilidades y destrezas, valores y actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES). **CONSIDERANDO:** Que para desarrollar la carrera, la UPNFM, cuenta con 26 docentes para la formación específicas, de los cuáles 17 con la formación científica Tecnológica y 9 con formación didáctica, 17 tienen el grado de Maestría, 2 con el de Doctor, asimismo con talento humano por departamentos para atender los espacios pedagógicos Electivos de Ciencia y Tecnología, Arte y Comunicación, Entorno Humano, así como para la formación de fundamento general. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para la ejecución de la propuesta curricular del Profesorado de Educación Meda en Educación Tecnológica refleja un plan de inversión de un presupuesto de L.4,500.000.00 (cuatro millones mil quinientos lempiras exactos), según oficio No.172 R-122, también cuenta con L 1, 245 500.00. Es costo está dentro del presupuesto de la UPNFM y es sostenible en el tiempo ya que en los años siguientes se disminuye al solo ir quedando los costos prioritarios de la contratación de docentes. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior; Artículos 4, inciso c); 41, 42, 43, 44 y 53 del Reglamento de Educación a Distancia y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1218-356-2021** y de la Opinión Razonada **ORDES-1188-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios, de la carrera de Educación Tecnológica en Mecánica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura y/o Técnico Universitario, de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, UPNFM. **SEGUNDO** Aprobar la Creación y el funcionamiento de la Carrera de **Profesorado en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado** como un Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para implementarse en el Campus de Tegucigalpa, MDC; en la Modalidad Presencial, ya que cumple procesos de planificación y organización académica, requerimientos físicos como laboratorios equipados y espacios de aprendizaje especializados, talento humano, recursos didácticos, Biblioteca y convenio de apoyo para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios. **TERCERO:**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Aprobar la carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el grado Académico de Licenciatura a la UPNFM con las siguientes características: **Nombre Departamento o Unidad responsable:** Departamento de Educación Técnica Industrial; **Nombre del programa o carrera:** Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado; **Código de la Carrera:** FTC-1807; **Duración de la Carrera:** 4 años/ 12 periodos académicos; **Número de Periodos Académicos al año:** 3 (tres); **Duración del Periodo Académico:** 13 semanas; **Número de Unidades Valorativas:** 193 (Ciento noventa y tres); **Número de Asignaturas:** 53 (Cincuenta y tres); **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Campus a desarrollar la carrera:** Sede principal en Tegucigalpa MDC; **Acreditación Título:** Profesor en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado; **Grado Académico** Licenciatura; **Campo Ocupacional de la Carrera, conforme el Clasificador Nacional de Ocupaciones de Honduras CNOH-2018;** 2320 – Profesores de Formación Profesional 2330 - Profesores de Enseñanza Secundaria **Clasificación CINE:** CINE 6: Título de Grado o nivel equivalente Campo 1 educación 14 formación del personal docente y ciencias de la educación Campo 5 ingeniería, industria y construcción 52 ingeniería y profesiones afines; **Petición:** Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento de la carrera.; **Año de Solicitud:** 2022. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el Grado Académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos y el cumplimiento de su plan de inversión de presupuesto de L.4,500.000.00 (cuatro millones mil quinientos lempiras exactos), según oficio No.172 R-122. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Educación Media en Educación Tecnológica en Refrigeración y Aire Acondicionado, en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a las Autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO

PRIMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1039-333-2019 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1189-11-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD MENTAL (MPC-02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SU OPERACIÓN EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1039-333-2019

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3979-332-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.332, de fecha 08 de febrero de 2019 y teniendo a la vista



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

Proyecto	Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM ; para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés.
Universidad	Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Tecnológica de Honduras, UTH Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC Universidad Jesús de Nazareth, UJN
Coordina:	Universidad Politécnica de Honduras, UPH
Fecha	29 de marzo del 2019

La Comisión Delegada por el Consejo Técnico Consultivo en cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar y revisar la documentación relacionada con la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**; para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés, emite la siguiente Resolución: **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Proponente envió la documentación correspondiente al Plan de Estudio y Diagnóstico de la propuesta de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Psicología Clínica y Salud Mental, en el grado académico de maestría y que la misma fue analizada y revisada por cada miembro de comisión. **CONSIDERANDO:** Que se recibieron observaciones por parte de algunos de los miembros de la comisión y que estas fueron remitidas y atendidas por la Universidad Proponente. **CONSIDERANDO:** Que se recibieron cuatro dictámenes favorables con observaciones, observaciones por parte de uno de los miembros y un dictamen desfavorable. **POR TANTO:** La Comisión Delegada recomienda al Consejo Técnico Consultivo que se emita **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**; para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés en la Modalidad Presencial. Asimismo, recomendar a la Dirección de Educación Superior que verifique el cumplimiento de las observaciones emitidas por la comisión que se encuentran anexas. Firmas: Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y Universidad Jesús de Nazareth, UJN.”

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Proyecto

SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD MENTAL (MPC-02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM; PARA SU OPERACIÓN EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS.

Universidad Proponente **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM**

Fecha 22 de febrero del 2019

Considerando que se recibieron los documentos correspondientes al diagnóstico y plan de estudios de la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**; para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés; se revisaron y analizaron (se anexan instrumentos) los documentos utilizando la guía de Requerimientos Fundamentales para Análisis de Contenido del Diagnóstico, Plan de Estudios y Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras aprobado por el Consejo Técnico Consultivo y que se cumplen la mayoría de los requerimientos. La Universidad Politécnica de Honduras habiendo revisado la documentación presentada por la **Universidad Proponente** para la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM**; para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés; emite **Dictamen Favorable con observaciones**. Firma: **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Honduras.**”

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	x		
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		Modalidad Presencial
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿La modalidad señalada es virtual?			
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado:	x		
	¿El Posgrado es una Especialidad?			
	¿Es una Especialidad profesional?			
	¿Es una Especialidad en el área de la salud?			
	¿Es una Subespecialidad en el área de la salud?			
	¿El Programa es una Maestría?			
	¿Es un Programa de Maestría profesionalizante?	x		Se recomienda identificar el tipo de postgrado en los datos generales de la carrera, ya que se puede evidenciar en el desarrollo del documento no específicamente.
	¿Es un Programa de Maestría académica?			
	¿Es un Programa de Doctorado?			
¿Es un Programa de Posdoctorado?				
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	x		El plan define Competencias generales y cada asignatura tiene un competencia específica a desarrollar y sub competencia; sin embargo, según metodologías hará trabajo practico pero no está definido horas prácticas en las asignaturas con excepción la de proyecto de graduación. (se recomienda agregar a cada silabo horas practicas).
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	x		Específicamente cuenta con ocho líneas trazadas para la investigación. Y da a conocer las cuatro asignaturas donde se desarrollaran actividades de investigación
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	x		Lo definen como proyecto de graduación.
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	x		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	x		40 Créditos
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	x		885 Horas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)		x	Se recomienda especificar
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?		x	Se recomienda especificar
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	x		Se especifican las asignaturas que serán de investigación.
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	x		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	x		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	x		
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?			
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	x		Se especifica que será responsable la Vicerrectoría Académica
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?			
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	x		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:		x	
	¿ Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	x		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	x		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?			
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?			
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?			
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:		x	
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?			
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?			
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?			
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?			
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		Se recomienda ampliar ya que la institución tiene convenios establecidos.
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?		X	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos		X	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:	X		
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	de investigación y vinculación centro-sociedad?			
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:	X		
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?		X	Se recomienda incluir las horas prácticas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?.	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:	X		
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			NO APLICA
	¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			NO APLICA
	¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			NO APLICA
	¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			NO APLICA
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		Se especifica una orientación.
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?			
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?			NO APLICA
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	x		Se sugiere revisar en la descripción mínima de asignaturas.
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	x		Se sugiere revisar descripción mínima por asignatura ya que las primeras 3 asignaturas tiene 4 créditos y son asignaturas teóricas
	¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?			No tiene una asignatura propia de esta característica
	¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?		x	Se sugiere revisar (Hay seminario de tesis I y II pero tiene 3 U.V)
	¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	x		
	¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	x		Se sugiere revisar y Corregir el error en las primeras asignaturas que tiene 4 U.V y sólo son 3
	¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			
	¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	x		
	¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			NO APLICA. Es Maestria Profesionalizante
	¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			NO APLICA. Es Maestria Profesionalizante
	¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			NO APLICA. Es Maestria Profesionalizante
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿Título de Sub Especialista?			
	¿Título de Máster Profesionalizante?	x		Se recomienda especificar.
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			
	¿Título de Doctor?			
	¿Certificación Pos-doctoral?			
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?			
	- ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	x		
	- ¿Un índice académico de 70%?	x		
	- ¿Documento de identidad o carné de residentes?		x	Se recomienda incorporar.
	- ¿Conocimientos básicos de informática?	x		
	- ¿Comprensión del idioma inglés?		x	
	- ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?		x	No Aplica
	- ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	x		
	- ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?		x	
	- ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?		x	
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?		x	
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:	x		
	¿Integral?			
	¿Sistemática?	x		
	¿Científica?	x		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:	x		
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	x		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	x		
	¿Trabajos de vinculación?	x		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	x		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	x		Apegado al artículo 76 del reglamento no menor de 70% debe de ser igual o mayor al 75%
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	x		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	x		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	x		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:	x		
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	x		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			NO APLICA
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			NO APLICA
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:	x		Convenio UNED / Se recomienda incluir el documento como evidencia.
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	x		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	x		
	¿Conformación de redes científicas?	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	x		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	x		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:		x	
	¿Validación de créditos académicos?		x	
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?		x	
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	x		Convenio UNED movilidad docente
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	x		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	x		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?		x	
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	x		Convenio con la Universidad del Salvador la Universidad de Guadalajara en México y la Universidad de los llanos Colombia
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	x		Convenio UNED
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?			NO APLICA
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de			NO APLICA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?			
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		2 Años
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	x		El 100% de su planta docente tiene el requisito
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?		x	
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	x		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	x		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?		x	
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?		x	
	¿Comprensión del idioma inglés?			
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?			
	¿Otros establecidos por el Centro?			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			NO APLICA
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe: ¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?	X		
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica? Y/o programas de cofinanciamiento?	X		

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:

“Mediante la presente y en respuesta a lo solicitado por el Consejo Técnico Consultivo, para realizar dictamen sobre la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental en el grado de Maestría de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, se procedió a realizar la revisión de los documentos de diagnóstico y plan de estudios que respaldan dicha solicitud, encontrándose las siguientes observaciones:

ELEMENTOS DEL DIAGNOSTICO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad - En el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera... - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha	x		
1.2 Tabla de contenido	x		Corregir el margen de inicio de esta página para que el índice completo quede en una sola hoja.
1.3 Datos Generales	x		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos - Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Petición - Año de solicitud 			
II. INTRODUCCION			
2.1. Antecedentes del Estudio	x		
2.2. Explicación del proceso investigativo	x		
2.3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	x		
2.4. Explicación de cómo se Presenta el Documento	x		
III. CONTEXTUALIZACION SITUACIONAL DE HONDURAS			
3.1 Socioeconómica	x		Mejorar el formato de las tabla para que no queden cortadas
3.2. Educativa	x		
3.3 Política	x		
3.4 Escenarios Socioeconómicos Internacionales	x		
IV. CONTEXTUALIZACION INSTITUCIONAL			
4.1. Identificación de la Institución	x		
4.2. Visión y Misión Institucional	x		
4.3. Responsable del Proyecto	x		-señalar los nombres completo de los departamentos que son responsables del proyecto.
V. MARCO TEOIRICO			
5.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		-Debe profundizar más en exponentes propios de la disciplina, hacer énfasis en la aportación de cada uno de ellos señalando sus nombres completos. -Señalar según las normas APA los apartados.
5.2 Justificaciones sociales	x		-Aporte datos estadísticos actuales de la razón por la que es importante esta maestría en

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



			la sociedad. Ya que se queda corto su estudio. -Señalar las fuentes.
5.3 Justificaciones económicas	x		
5.4 Justificaciones político – educativa	x		
5.5 Necesidades practicas prioritarias	x		-También puede enlistar las competencias que el profesional de la psicología desarrollará.
5.6 Fundamento filosófico	x		
5.7 Doctrina Pedagógica	x		-señalar el modelo educativo que permite la práctica pedagógica en la universidad.
VI. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION			
6.1. Resultados Cuantitativos y Cualitativos 6.1.1. Encuesta a Estudiantes del nivel Medio de Instituciones Educativas Publicas y Privadas. 6.1.2. Entrevista a Expertos en Biomédica y Empleadores.	x		-Si presenta resultados cuantitativos y cualitativos, pero sólo de licenciados en psicología y especialistas. -Es importante incluir a los estudiantes de psicología tanto de la modalidad presencial, como a distancia, ya que son los próximos a desarrollarse en la disciplina. -No hay resultados que incluyan a los empleadores.
6.2. Demanda real y Potencial de la carrera o programa de estudios con base a opiniones de la sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	x		-Se queda corta en esta información ya que puede ofrecer datos estadísticos de la población que comprende Honduras, en edades, rangos, rubros y señalar geográficamente las empresas y comunidades que demandan profesionales en esa disciplina.
6.3. Cualificación y cuantificación de profesionales existentes en el área solicitada.		x	-No ofrece datos específicos en la cuantificación.
6.4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad Hondureña.	x		
6.5. Mercado de Inserción laboral de los profesionales egresados.	x		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



6.6. Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas) que sustenten científicamente y técnicamente la implementación del plan de Estudios.			-No hay recomendaciones planteadas.
VII. ANEXOS			
7.1 Proyecto de Investigación	X		
7.2 Instrumentos de investigación aplicados.	x		
7.3 Evidencias gráficas del proceso investigativo	x		
7.4 Plan de gestión administrativa y financiera para implementar la carrera	x		Basándose en el formato de supervisión, no aparece según el orden aquí presente.
7.5 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	x		- Basándose en el formato de supervisión, no aparece según el orden aquí presente. - Agregar fotografías de las áreas en caso de poseerlas: enfermería, baños, etc.
7.6 Evidencias gráficas de recursos y capacidades instaladas	x		- Basándose en el formato de supervisión, no aparece según el orden aquí presente. - Corregir el título del inciso de acuerdo al numeral 7.6 del presente plan de supervisión.
7.7 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	x		Basándose en el formato de supervisión, no aparece según el orden aquí presente.
VIII. VIII BIBLIOGRAFIA			
ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
I. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.4 Portada - Membrete en la parte superior y logotipo de la universidad - EN el centro anotar Proyecto de plan de estudio de la carrera... - Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto - Lugar y fecha	x		
1.5 Datos Generales - Nombre de Programa/carrera - Duración de la Carrera - Número de Períodos	x		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



- Duración del Período Académico - Número de Unidades Valorativas - Número de Módulos/asignaturas - Modalidad de Estudio - Acreditación - Grado Académico - Petición - Año de solicitud			
1.3 Tabla de Contenido	x		
II. INTRODUCCIÓN			
2.1 Antecedentes del plan	x		
2.2 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializado	x		
2.3 Viabilidad para implementación del Plan	x		
2.4 Limitantes para implementación del Plan	x		
2.5 Explicación del documento	x		
III. MARCO TEÓRICO			
3.1 Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	x		
3.2 Justificaciones sociales	x		
3.3 Justificaciones económicas	x		
3.4 Justificaciones político – educativa	x		
3.5 Necesidades practicas prioritarias	x		
3.6 Fundamento filosófico	x		
3.7 Doctrina Pedagógica	x		
IV. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO			
Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	x		Los resultados cuantitativos del diagnóstico deberían ser presentados en gráficas para facilitar la comprensión de los mismos.
V. PERFIL PROFESIONAL DEL GRUADO			
5.1 Objetivos generales	x		
5.2 objetivos específicos	x		
5.3 Asignaturas obligatorias	N/A		
5.4 Asignaturas de formación general	N/A		
5.5 Asignaturas de formación específica	x		- En la asignatura de Psicoterapia de las adicciones, falta agregar contenido sobre la evacuación de temas como el juego, y consecuencias del

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



			<p>abuso de sustancias durante el embarazo.</p> <p>- Referente a la asignatura de abordaje psicológico del paciente con enfermedades crónicas y terminales; sería muy necesario complementar el diseño de programas con visitas a centros donde se encuentran este tipo de pacientes e intervenir.</p>
5.6 Asignaturas electivas	N/A		
5.7 Distribución de asignaturas por período	x		No aparece en el orden establecido según la supervisión de plan de estudio
5.8 Flujo grama de asignaturas	x		No aparece en el orden establecido según la supervisión de plan de estudio
5.9 Descripciones mínimas por asignatura	x		<p>No aparece en el orden establecido según la supervisión de plan de estudio</p> <p>-Actualizar las bibliografías ya que hay ediciones más recientes con las que se puede trabajar.</p> <p>-Las competencias pueden ser clasificadas en conceptuales, procedimentales y actitudinales.</p> <p>-Hay descripciones que presentan doble bibliografía, o quizá se movieron las tablas.</p> <p>-Es preferible considerar parte de la bibliografía textos, antes que enlaces de internet.</p> <p>-No se presenta desglose de horas teóricas y autónomas en cada periodo.</p>
5.10 Tabla de equivalencias	N/A		
5.11 Asignaturas por suficiencia	N/A		
5.12 Asignaturas que se pueden ofrecer en períodos intensivos	N/A		
5.13 Identificación de asignaturas (códigos)	x		
5.14 Descripción de práctica profesional	N/A		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



5.15 Explicación de vinculación social	N/A	
5.16 Requisitos de graduación	x	
5.17 Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	x	Incluir el listado con fotografías de pruebas psicológicas (evidencias)

CONCLUSIÓN: después de haber realizado la revisión documental, la Universidad Cristiana de Honduras UCRISH emite su **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** para la Sede de la ciudad de San Pedro Sula y solicitándole a la universidad proponente que solvente las observaciones realizadas.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“DICTAMEN DE UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS. DICTAMEN DE PROYECTO DE PLAN DE ESTUDIOS D ELA CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD MENTAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, CÓDIGO MPC-02 Tegucigalpa, MDC, marzo 2019. Datos Generales: Código: MPC-02. Nombre: Maestría en Psicología Clínica y Salud Mental (Profesionalizante). Duración: 2 años. Asignaturas: 15 asignaturas. Créditos: 43 créditos. Habiendo revisado y analizado la solicitud y la documentación recibida se emite un dictamen desfavorable con respecto a la aprobación del plan de estudios de la Maestría en Psicología Clínica y Salud Mental. En vista de las siguientes conclusiones: 1. El título “Maestría en Psicología Clínica y Salud Mental” no va acorde con el desarrollo del programa, el plan de estudios contempla mínimamente los aspectos de Salud Mental desde la perspectiva de la promoción y prevención primaria, por lo que se considera que los contenidos del programa corresponden a una maestría en psicología clínica. 2. De acuerdo al programa de estudios esta es una maestría profesionalizante sin embargo al analizar los sílabos es un diseño por competencia evidencia poco la parte profesionalizante sistemáticamente en el desarrollo de los contenidos hasta llegar al proyecto final del programa. Se necesita mayor precisión y claridad en aspectos prácticos. 3. Se considera que en la organización y estructura curricular le falta integralidad, será necesario analizarlo sílabo por sílabo. Asimismo el objetivo general y los objetivos específicos son incongruentes parcialmente con la malla curricular. (Ver en la lista de verificación adjunta ejemplos al respecto). 4. Se evidencia un serio problema de plagio en varios apartados del plan de estudios como ser en la fundamentación científica y filosófica de la disciplina de la carrera copiando de manera textual autores sin la citación correspondiente no se utiliza la normativa APA para citas textuales. Esta situación se repite en apartados tan delicados que deberían ser de propia construcción como ser la misión, los valores, el perfil ocupacional del programa de estudios entre otros. 5. Con respecto al perfil de ingreso de los profesionales será necesario valorar la afirmación que carreras afines pueden ingresar al programa de estudio, considerando que el perfil de ingreso no establece ninguna selectividad al respecto ni que carreras son las que pueden ingresar. En Honduras la práctica de la Psicoterapia es exclusiva para psiquiatras y psicólogos. Revisar marco legal al respecto. 6. Con respecto a los contenidos de asignaturas de formación específica existen varias observaciones: Por ejemplo, la asignatura MPC-111 Fundamentos Teóricos de la Psicología Clínica las competencias no tienen congruencia con la metodología de evaluación planteada y la bibliografía citada es muy pobre para el desarrollo de esas competencias. Es necesario que los sílabos lleven secuencia e ilación en cada uno de sus apartados de acuerdo a lo que manda el diseño curricular por competencias. También en la asignatura MPC-121 Psicopatología de niños y adolescentes ninguna de la bibliografía citada en ese sílabo no



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



corresponde a ese ciclo vital evidenciando que en todos los sílabos existe la necesidad de revisar bibliografía sugerida. Otra observación en la asignatura MPC-132 Abordaje Psicológico en Sexualidad Ansiedad y Depresión contempla el título en su requisito equivocado. Se recomienda hacer una cuidadosa revisión de cada sílabo. Con respecto a la metodología de evaluación es importante incorporar la evaluación diagnóstica y formativa. En general los recursos bibliográficos deben ser más actuales. 7. Con respecto a citas y referencias bibliográficas de todo el documento es necesario trabajar de acuerdo a la normativa APA. Hay varias citas omitidas, algunas de las que aparecen mal elaboradas, varias de las citas incluidas no aparecen en el apartado de referencias. **Recomendación: Es necesario reformular el planteamiento de este programa** de estudios para que pueda cumplir con los requerimientos de lo que manda la ley de educación superior en su totalidad. Anexo. Tabla de Verificación. Para efectos de esta guía, se entenderá que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad, pueden ser desarrollados en la modalidad presencial y a distancia. (Art. No. 5 y 6 del reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras).

No. Ref.	CRITERIO	CUMPL E		OBSERVACIONES
		SI	NO	
CAP I	MODALIDAD Y CLASIFICACIÓN			
Art. 5	¿El plan de estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		Maneja evaluación y trx.
	¿El plan de estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?			N.A.
Art. 6	El plan de estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:	X		
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?			N.A.
	¿La modalidad señalada es virtual?			N.A.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque Si, según corresponda)			
	Especialidad			N.A.
	Especialidad profesional			N.A.
	Especialidad en el área de la salud			N.A.
	Subespecialidad en el área de la salud			N.A.
	Programa es una Maestría			N.A.
	Programa de Maestría profesionalizante			Se enuncia como profesionalizante sin embargo, en el desarrollo de malla curricular necesita evidenciar más práctica para que cumpla con esta modalidad.
	Programa de Maestría Académica			N.A.
	Programa de Doctorado			N.A.
	Programa de Posdoctorado			N.A.
CAP . V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?		X	Necesidad evidenciar más práctica
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		Cumple con el 25% de acuerdo a reglamento de educación superior.
	¿Documento que concluye con un trabajo final de graduación?			N.A.
Art. 19	¿El plan de estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			N.A.
	¿El plan de estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		43 créditos
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)		X	Necesita cuadrar según reglamento HTS: Horas Teóricas Semanales: 30 HPS: Horas Prácticas Semanales: 39 THAS: total Horas Autónomas Semanales: 60 THS: Total de Horas Semanales: 129
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo		X	Es necesario que la tabla clarifique y precise como estas horas semanales suman a lo que el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	independiente? (según Tabla de Créditos)			reglamento requiere. THAS: Total Horas Automáticas Semanales: 60
	¿El plan de estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		Total de Horas de maestría: 1935
	¿El plan de estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		Hace desglose de sus líneas de investigación
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			N.A.
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N.A.
	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			Aparece como la carga final de la malla curricular.
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			N.A.
CAP I	MODALIDAD Y CLASIFICACIÓN			
	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El subsistema de estudios de posgrado de cada Centro?			Se desconoce información
Art. 34	¿La coordinación, Dirección o	X		Cuenta con Dirección de Posgrado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	Decanatura de Estudios de Posgrado del Centro?			
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?			Se desconoce información
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director (a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?			Se desconoce información
	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector (a) Académico, quien lo preside?			Se desconoce información
Art. 36	¿Coordinador (a), Director (a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?			Se desconoce información
	¿Director (a) de investigación y/o vinculación?			Se desconoce información
	¿Coordinador de Posgrado de la facultad, escuela o Centro Regional?			Se desconoce información
	¿Coordinador Académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?			N.A.
	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
Art. 37	¿El Decano (a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		N.A.
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		Existe Director de Posgrado, aparece actualmente un programa de posgrado.
	¿Coordinador (a) de investigación y/o vinculación?	X		Director de Investigación
	¿Coordinador académico de	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	posgrado del programa?			
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro del nivel?			N.A.
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		De acuerdo a temporalidad
Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el numeral de:				
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
El diseño curricular del programa contiene:				
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?		X	El contenido esta copiado de la WEB textual de otra Maestría Konrad Lorenz, sin dar los créditos correspondientes de lo allí citado textualmente, lo que es equivalente a plagio.
Art. 48	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, emisión y políticas del Plan Estratégico del Centro?		X	Aparecen los apartados de la siguiente manera: La fundamentación científica es insuficiente, no se desarrolla la parte de Salud Mental. La literatura consultada es bastante antigua, alguna data de 10-15 años de antigüedad, necesario mejorar esto. Valores: De nuevo copiado textualmente, sin dar la autoría a quien corresponde de nuevo vuelve a caer en plagio. https://www.monografias.com/trabajos48/valores-psicologo/valores-psicologo2.shtml
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?			El perfil académico/profesional copiado sin dar los créditos, nuevamente plagio. Plagio del perfil de la Maestría en Psicología Clínica de la Universidad Autónoma de Guerrero. Copiado y pegado. http://promepca.sep.gob.mx/archivosCA/7640-UAGRO-CA-135-2014-I-26564.pdf No existe coherencia entre objetivo general y oferta académica descubriendo que se plantea formación en trastornos alimentación, psicosis entre otros y no se evidencia en la malla curricular.
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la		X	En los objetivos de enunciado "Integrar los conocimientos teóricos respecto a problemáticas específicas en adultos" El programa evidencia el trabajar con todo el ciclo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



organización del aprendizaje?			vital. El objetivo general habla de promover la salud mental falta evidencia de promoción en el plan. Se enfoca en su mayoría en prevención terciaria.
¿Requisitos de ingreso de graduación?	X		Aparecen requisitos de ingreso, sin embargo al inicio del documento se afirma que carreras afines pueden cursar el programa, no se precisa en perfil de ingreso cuales serían esas carreras afines, cuáles serían los criterios de selectividad para que se puedan convertir en terapeuta. Dado como está la malla curricular no se considera que se de apertura a otros profesionales. En Honduras la práctica de la psicoterapia es exclusiva para psiquiatras y psicólogos. Revisar marco legal al respecto.
¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		Para el perfil exclusivo de un psicólogo.
¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?		X	El contenido temático no contempla todo el ciclo vital por tanto pierde su integralidad. Además siendo incongruente con uno de los objetivos específicos que habla del manejo de adultos y no se trabaja integralmente, hace falta por tanto formación en psicopatología del adulto tal cual se maneja la del niño y adolescente. Además dado el título de la maestría que incluye el componente de salud mental obvia la parte de promoción y prevención primaria de salud.
¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		Aunque en algunos cursos necesarios revisar.
¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?		X	Parcialmente no se ofrecen líneas de vinculación únicamente de investigación.
¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación		X	Parece más el diseño de una maestría académica. No se ve con claridad en los sílabos la parte profesionalizante de la formación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	profesional o de formación académica?			
Art. 49	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguiente:			N.A.
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		Dos asignaturas de formación general.
	¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
Art. 52	El programa de posgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		Sin embargo en recursos bibliográficos no aparece más que la de los sílabos, la cual en un buen porcentaje es muy antigua, necesario trabajar con recursos bibliográficos actualizados.
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?			N.A.
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		Se menciona la disponibilidad de recursos sin embargo falta evidencia contundente que efectivamente es para programa de posgrado.
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		En los casos que los créditos son de 3
La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:				



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Art. 54	¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?			No se evidencia
	¿Para un proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?			N.A.
	¿Para un proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?			
	¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?			N.A.
	¿Para publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?			N.A.
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar? El reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma			Únicamente menciona exámenes de suficiencia pero no especifica los términos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?			
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:			
	¿Título de Master profesionalizante?	X		
	¿El Plan de Estudios establece como requisito para ingresar al posgrado?			
	¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según establece la Ley de Educación Superior?	X		
	¿Un índice académico de 70%?	X		
	¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	¿Conocimientos básicos de informática?		X	
	¿Comprensión del idioma inglés?		X	
Art. 58	¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?			N.A.
	¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?		X	No especifica
	¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua, ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?			N.A.
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es:			
	¿Integral?			N.A.
	¿Sistemática?			N.A.
	¿Científica?			N.A.
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?		X	No se evidencia en el plan de estudios con precisión y claridad que se contemple la evaluación y formativa solamente se ve la sumativa.
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como:			
	¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?		X	No especifican a que se refieren con trabajos de campo.
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del posgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
	En los programas de maestrías		X	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Art. 63	profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casis en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			
	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:				
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N.A.
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N.A.
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
La institución cuenta con un programa de internacionalización para:				
Art. 65	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?		X	No se evidencia.
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	recursos a nivel nacional?			
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:			
	¿Validación de créditos académicos?		X	
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?		X	
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?		X	
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?		X	
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		Hablan de un intercambio de docentes.
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?		X	
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?			
	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?		X	
TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO				
	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, someterá a procesos de autoevaluación,	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?			
TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES				
La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:				
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?		X	No se menciona
	¿Dominio científico-técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional?		X	
	¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?			N.A.
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's		X	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	aplicadas a la educación?			
	¿Comprensión del idioma inglés?		X	
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?		X	
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?			N.A.
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:			
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?		X	No se evidencia
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?		X	
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo institucional?		X	
	¿El uso de medios y recursos didácticos?		X	
	¿El liderazgo?		X	
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?		X	
	¿Las publicaciones científicas?		X	
	¿La participación en redes académicas nacionales e internacionales?		X	
	¿La asesoría académica a estudiantes?			
Art. 80	¿El centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para		X	No se contempla



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	evaluar el desempeño docente?			
Art. 81	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		
Art. 82				

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para la aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.

Siguetepeque, Comayagua; viernes 29 de marzo de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO

PRESIDENTE”

“

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD MENTAL (MPC-02), EN EL GRADO ACADÉMICO DE



MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SU OPERACIÓN EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS

OR-DES-1189-11-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los Artículos 18, 19, 20, 21 y 22, 48, 49, 52, 53, 54 y 55 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de **Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su operación en el Campus de San Pedro Sula, Cortés.**

Se revisó y analizó la documentación curricular (plan de estudios, diagnóstico, perfiles docentes entre otros documentos) y el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, conforme a la guía de verificación de cumplimiento de la Normativa de El Nivel y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras. Se identificaron algunas observaciones las cuales fueron atendidas e incorporadas a los documentos por parte de la Universidad.

II. ANTECEDENTES

Para esta opinión razonada se presentan los siguientes antecedentes:

1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 3979-332-2019, del 08 de febrero, 2019 admitió la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés. Asimismo, este Consejo traslada dicha petición al Consejo Técnico Consultivo para la emisión de Dictamen.
2. El Consejo Técnico Consultivo nombra una Comisión integrada por: la Universidad Politécnica de Honduras, UPH quien (Coordina), Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y Universidad Jesús de Nazareth, UJN), dónde se pronunciaron tres de los miembros de la comisión dando dictamen favorable con observaciones, un miembro emitió dictamen favorable sin observaciones y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién brindó dictamen No Favorable, en tanto no sean integradas las recomendaciones.
3. El Consejo Técnico Consultivo, **emite Dictamen favorable con observaciones No. 1039-333-2019**, en su sesión ordinaria del 29 de marzo de 2019, en Acta ordinaria No. 333, y aprueba la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés, en la Modalidad Presencial.



4. El Consejo Técnico Consultivo, recomienda que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.
5. La Dirección de Educación Superior (DES), revisó y analizó los documentos curriculares de la carrera de Psicología Clínica del Grado Académico de Maestría, como también, el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo conforme a las guías de verificación, normativa del Nivel y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras, emitiendo observaciones y recomendaciones a la Universidad, las cuales fueron atendidas e integradas a los documentos.
- 10.1. En el proceso de revisión y análisis de la propuesta curricular de la carrera de maestría, en uno de sus dictámenes (CTC) concluye que el título de la maestría “**Psicología Clínica y Salud Mental**” no va acorde con el desarrollo del programa, el plan de estudios contempla mínimamente los aspectos de Salud Mental desde la perspectiva de la promoción y prevención primaria, por lo que se considera que los contenidos del programa corresponden a una maestría en **Psicología Clínica**, postura, que también comparten los técnicos y especialistas del departamento de Gestión Académico Curricular de la DES, por lo que la UCENM acordó, que la carrera se llame únicamente “**Psicología Clínica**”, atendiendo las observaciones de las dos instancias.
6. Conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UCENM

Los datos generales de la carrera son los siguientes:

TABLA DESCRIPTIVA DE DATOS GENERALES	
Indicador	Descripción
Nombre de la carrera:	Psicología Clínica
Unidad a la que pertenece:	Vicerrectoría Académica
Código:	MPC-02
Duración de la Carrera:	2 años
Número de Períodos Académicos:	6 períodos
Duración del Período Académico:	15 semanas
Número asignaturas:	16 asignaturas (incluyendo el Proyecto de Grado)
Créditos Académicos:	47 créditos (2,115 horas)
Modalidad de Estudio:	Presencial
Clasificación del programa:	Profesionalizante
Acreditación:	Máster en Psicología Clínica
Grado Académico	Maestría
Clasificación CINE 2013	Nivel 7. Maestría



	<p>Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento Campo detallado: 0313 Psicología</p>
Petición:	<p>Creación y Funcionamiento de la carrera en Psicología Clínica y Salud Mental en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para operar en el Campus de San Pedro Sula. <i>(atendiendo observaciones quedo como "Psicología Clínica")</i></p>
Año de creación	<p>noviembre, 2022</p>

Requisitos de ingreso:

Generales:

- Poseer título de pregrado del grado académico de Licenciatura en Psicología, debidamente reconocido o incorporado según lo establece la ley de Educación Superior.
- Documento de identidad.

Específicos:

- Habilidades en informática.
- Comprensión del idioma inglés.
- Manejo verbal y escrito de la lengua materna.
- Exposición de motivos para ingresar al posgrado.

IV. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIO-ECÓNOMICA, POLITICA-EDUCATIVA, FILOSÓFICA, PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PARA LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UCENM.

4.1 Fundamentación Científica de la Disciplina.

Dentro de la Psicología como ciencia, las personas tienen su propio conjunto, quizá estructural o innato, de ideas acerca de la mente y la conducta, que recibe diversas denominaciones: psicología popular (el término que se empleará), psicología del sentido común, o teoría de la mente. Por ello, en la fase de la prehistoria de la psicología, se encuentran no sólo conceptos filosóficos sobre la mente y la conducta desarrollados por pensadores como Aristóteles o John Locke, sino un conjunto amplio y poderoso de ideas rara vez articuladas. (Hardy Leahey, 2013).

Como ciencia, la psicología utiliza métodos de investigación y procedimientos a través de los cuales estudia la conducta humana. Estos métodos se dividen en generales (La observación y el experimento) y particulares (cuestionarios, encuestas, entrevistas, test psicológicos y otros). Aunque la psicología aparece desde la antigüedad, su estudio, con enfoque científico es reciente, pues a lo largo de la historia, los seres humanos han tratado de comprenderse a sí mismos y se han formulado preguntas acerca de la naturaleza humana. (Psicología la ciencia de la conducta humana, 2007).

En sus orígenes, desde la época de los filósofos griegos hasta la Edad Media, aproximadamente, la psicología forma parte de la filosofía; esta etapa es conocida como la "Psicología precientífica. A partir del siglo XIX, nace la psicología como ciencia, cuando un grupo de científicos adoptó el método científico para interpretar la conducta humana. A partir de entonces, surgieron diversas teorías o escuelas psicológicas, de las cuales, las más importantes son el Estructuralismo, el Funcionalismo y el Conductismo.



Fue el alemán Wilhelm Wundt quien instituyó la primera escuela de psicología, el Estructuralismo o Psicología Introspectiva, la que sustentaba la idea de que la psicología debía centrarse en la observación de la mente consciente y otorgaba menor importancia a la deducción a partir del comportamiento externo.

De pragmáticos como William James y John Dewey, se derivaron escuelas como la psicología funcional y el conductismo, que es donde la creencia se transforma en acción. El Funcionalismo tuvo como principales representantes a William James y John Dewey, quienes subrayaban la importancia del estudio de la mente como una parte útil (funcional) del organismo humano, de ahí el nombre de la escuela. Las técnicas más utilizadas por el funcionalismo son los test de inteligencia y las experiencias controladas. (Hardy Leahey, 2013).

El Conductismo fue fundado y popularizado por John B. Watson, quien consideraba que la mente humana no era observable y que, por lo tanto, los procedimientos estrictamente experimentales son los apropiados para estudiar la conducta, considerando el entorno como un conjunto de estímulos respuesta.

Constructivismo, se origina en la epistemología psicogenética de Jean. Piaget y de la Escuela de Ginebra. Emerge con gran fuerza en la segunda mitad del siglo XX. La idea común para todos los que asumen este enfoque es que el conocimiento y el aprendizaje son producto de una construcción personal del sujeto.

La psicología clínica y, por tanto, también la psicología profesional, fue fundada, como una realidad laboral, por Lightner Witmer (1867-1956) (Benjamin, 1996; Routh, 1996). La historia de la psicología clínica (McReynolds, 1996). Más adelante ese mismo año, Witmer fundó su clínica psicológica en la Universidad y la describió en una de las reuniones de la APA (American Psychological Association) en diciembre (Witmer, 1897). La clínica de Witmer no sólo fue la primera manifestación formal de la práctica de la psicología profesional, sino que además aquí se impartieron los primeros estudios superiores en psicología clínica. (Hardy Leahey, 2013).

La Psicología Clínica es un área de especialización de la psicología, la cual se interesa en la investigación y el tratamiento de la conducta anormal compartiendo el mismo interés con la psiquiatría. Inicialmente fue llamada como clínica psicológica y que contaba con una característica en particular estar cercana al servicio social, y que era útil para la enseñanza y la investigación dedicada por completo al diagnóstico, tratamiento y estudio de los desórdenes del comportamiento. (Arias Muñoz & Monica, 2014).

4.2 Justificaciones Sociales.

El avance en el conocimiento científico de las necesidades psicológicas básicas y cualitativamente diferentes de los niños, niñas y adolescentes, y de cómo la familia y otros contextos sociales influyen en el ajuste socio-emocional, en la adaptación del comportamiento, en el desarrollo cognoscitivo y en su bienestar general, ha permitido concluir que el trabajo clínico se ve influido por factores del desarrollo, razón por la cual extensiones hechas bajo supuestos y técnicas clínicas del trabajo con adultos no llegan a ser suficientes, cuando se trata de responder adecuadamente a las necesidades específicas de la población.

De igual forma, el compromiso social de una disciplina científica orientada al estudio del comportamiento, debe estar orientado a contribuir de un modo favorable frente a las problemáticas que se suscitan en un medio social, en el que condiciones de orden político, económico y socio-cultural, conforman un base en el que se desarrollan las dinámicas familiares y comportamiento de la niñez y la adolescencia en nuestro país; lo que sugiere una



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



necesidad apremiante de atención y asesoría a las familias u otros actores que hacen las veces de familia, cumpliendo los roles sociales frente a niñas, niños y adolescentes.

Los trastornos de salud mental aumentan el riesgo de otras enfermedades y contribuyen a lesiones no intencionales e intencionales.

La depresión continúa ocupando la principal posición entre los trastornos mentales, y es dos veces más frecuente en mujeres que hombres. Entre el 10 y 15% de las mujeres en países industrializados y entre 20 y 40% de las mujeres en países en desarrollo, sufren de depresión durante el embarazo o el puerperio.

Los trastornos mentales y neurológicos en los adultos mayores, como la enfermedad de Alzheimer, otras demencias y la depresión, contribuyen significativamente a la carga de enfermedades no transmisibles. En las Américas, la prevalencia de demencia en los adultos mayores (más de 60 años) oscila entre 6,46 % y 8,48%. Las proyecciones indican que el número de personas con este trastorno se duplicará cada 20 años.

Para los trastornos afectivos, de ansiedad y por consumo de sustancias en adultos, graves y moderados, la mediana de la brecha de tratamiento es de 73,5% en la Región de las Américas, 47,2% en América del Norte y 77,9% en América Latina y el Caribe (ALC). La brecha para la esquizofrenia en ALC es de 56,9%, para la depresión es de 73,9% y para el alcohol es de 85,1%.

El gasto público mediano en salud mental en toda la Región es apenas un 2,0% del presupuesto de salud, y más del 60% de este dinero se destina a hospitales psiquiátricos.

El doctor Ricardo Rodríguez, Asesor de Enfermedades No Transmisibles y Salud Mental de la OPS/OMS en Honduras, en su intervención mencionó que "la salud mental y la salud física son componentes indispensables para el bienestar individual y colectivo de una población. Cuando existe un desbalance entre estos componentes, muchos aspectos de la vida se pueden ver afectados de una manera tal que puede culminar en un desenlace trágico: la muerte". (Organización Panamericana de la Salud Honduras, 2022).

En medio de estos grandes retos y desafíos para las universidades latinoamericanas, y especialmente las nuestras, se ven marcadas contradicciones. Para, que la universidad cumpla las funciones socioeconómicas, científicas, sociales y humanísticas es importante que cuente con una oferta amplia de carreras para dar respuesta a los retos y desafíos que le plantea el entorno actual más exigente y cambiante.

De esta manera, las justificaciones sociales para emprender la creación y funcionamiento de la carrera Psicología Clínica en el grado de Maestría en el Centro Regional de UCENM en San Pedro Sula, Cortés, con lleva propósito de responder a las necesidades de la comunidad en cuanto al desarrollo y fortalecimiento del capital humano, con profesionales capaces de enfrentar los desafíos actuales en el área de la psicología Clínica promoviendo el desarrollo social en dicha comunidad.

4.3 Justificaciones Económicas.

De acuerdo con informes del Banco Mundial, En años recientes, Honduras había registrado las segundas tasas de crecimiento económico más altas de Centroamérica, superadas solo por las de Panamá. El crecimiento del PIB del país alcanzó el 4,8 por ciento en 2017, el 3,7 por ciento en 2018 y el 2,7 por ciento en 2019, por encima del promedio en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Centroamérica y muy por encima del promedio en América Latina y el Caribe (ALC). (El Banco Mundial en Honduras, 2020).

Honduras posee múltiples fortalezas con el potencial para un crecimiento más rápido y una mayor prosperidad compartida, con su ubicación estratégica, una creciente base industrial, esfuerzos continuos para diversificar sus exportaciones y una población joven y en crecimiento.

Las relaciones entre la psicología y la economía no son fáciles de determinar. Como ciencias del comportamiento humano que son, ambas están interesadas en la conducta humana, aunque desde perspectivas diferentes. A juzgar por las líneas de investigación trazadas en torno a sus relaciones, parece que apenas se han empezado a explotar las enormes posibilidades de colaboración existentes. Por lo que se refiere al ámbito de la economía, ha sido mucho mayor el énfasis dado al estudio de esas relaciones desde la esfera teórica que desde áreas más aplicadas.

En los últimos años numerosos trabajos se han ido orientando de manera progresiva a buscar en el potencial de colaboración entre ambos campos. Así por ejemplo las aportaciones de los psicólogos dedicadas explicar la conducta humana, presentan una enorme utilidad para los economistas de cara a mejorar su comprensión del comportamiento y la conducta de los agentes económicos. La contribución de la psicología en lo que se refiere a las causas de la conducta y a las motivaciones que hay detrás del comportamiento de individuos, empresas u organizaciones dibuja todo un amplio horizonte de cooperación. (Currás, 2000)

4.4 Justificaciones Político-Educativas.

Las políticas educativas son las herramientas que poseen las autoridades, en cualquier sociedad, para generar cambios en el sistema educativo que permitan mejorar las oportunidades de acceso y con ello garantizar el derecho a la educación de sus miembros. Pero, el establecimiento de las políticas educativas requiere de la información y las evidencias objetivas sobre las necesidades sociales, económicas, culturales, propias de la sociedad.

Las políticas educativas en Honduras, podría decirse que se emanan del orden constitucional de la república, ya que es mandato de la constitución el derecho a la educación, según el Capítulo VIII sobre Educación y Cultura, artículo 151, donde se dice: “La educación es función esencial de estado para la conservación, el fomento y difusión de la cultura, la cual deberá proyectar sus beneficios a la sociedad sin discriminación de ninguna naturaleza” (Constitución de la República de Honduras, 2016).

Una de las políticas que emana la UNAH, desde la Dirección de Educación Superior (DES), y que se plasma en los objetivos del Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior de Honduras 2014-2023, es el relacionado con ampliar la cobertura de la educación superior, ampliar la oferta de carreras en el sistema, entre otros, objetivos a través de los cuales se establece vínculos con el Plan de Nación, el cual en su objetivo No. 3, propone: Una Honduras productiva, generadora de oportunidades y empleo digno, que aprovecha de manera sostenible sus recursos y reduce la vulnerabilidad ambiental.

Esta relación no solo evidencia la estrecha correspondencia que existe entre lo político estatal y lo político educativo en las diferentes estructuras del sistema educativo nacional, sino también sirven de fundamento para la ampliación de la oferta académica del plan de estudios de la Carrera de Psicología, ampliación que se realiza también en función de generar oportunidades de acceso a formación universitaria a los sectores poblacionales del país que por historia han estado marginados de dicho acceso.



La política educativa universitaria, en este siglo XXI debería tener un gran objetivo: una mayor inserción de sus resultados en la vida nacional y de esa manera fortalecer su misión en la formación de calificados profesionales que respondan a las demandas sociales y contribuyan al desarrollo económico, social cultural y educativo del país; de allí la importancia que las universidades lleven a cabo procesos de perfeccionamiento y transformación para responder a los desafíos de un nuevo entorno.

La UCENM, desde sus políticas de promover la igualdad de oportunidades para los jóvenes hondureños, se vincula con las políticas del Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior 2014-2023 y con las políticas del Plan de Nación a fin de aportar su contribución al desarrollo del país, en este caso particular al proponerse entregar a la sociedad, profesionales con las competencias que exige el mercado globalizado, con valores, identidad y soberanía nacional, conscientes de sus deberes y derechos, para actuar con responsabilidad en la solución de problemas, la convivencia social y el mejoramiento de la calidad de vida, el mejoramiento de la calidad y pertinencia de los servicios en las labores que les fueren asignadas. Así también, profesionales con las competencias requeridas para el servicio de la población.

4.5 Necesidades Prácticas Prioritarias.

Las necesidades prácticas prioritarias a las que debe responder la creación de una nueva carrera en el área de psicología clínica y en el nivel de posgrado, se pueden encuadrar de la siguiente forma:

- El acceso a la salud mental en el mundo es limitado a pesar de que las cifras de enfermedades mentales y afecciones en salud mental son elevadas y van en incremento año con año (World Health Organization, citado por McBoyle, 2021).
- Carencia de personal calificado para atender la demanda de servicios de salud mental como factor que impacta negativamente en la sociedad (McBoyle, 2021).
- Atención integral para las víctimas/sobrevivientes de violencia y violencia sexual (Secretaría de Salud, 2005) (Plan de Salud 2021).
- Capacitar a nivel nacional al personal médico, docentes y empleados públicos en temas de salud emocional (Pineda, et al, 2021).
- Desarrollar innovaciones tecnológicas en la práctica clínica para responder a las nuevas formas de trabajar, estudiar, y de realizar actividades sociales como parte de las secuelas sociales derivadas de la COVID-19.
- En el nivel de Educación Superior, continuar con el cumplimiento de los objetivos del Plan Estratégico 2018 propuesto por la DES (Dirección de Educación Superior, 2018).
- El Fortalecimiento de una Honduras sin pobreza extrema, educada y sana, con sistemas consolidados de previsión social (Plan de Nación y visión de País).

Sumado a lo anterior, la literatura en psicología clínica refuerza el pensamiento de que la sociedad en general tiene necesidades de salud mental y física; el Dr. Escobedo (2008) (Renato, Pineda Florentino; Roque Sandoval, Natalie; Medina Estrada, Lucky Halach, 2021) da como ejemplos la atención a:

- Trastornos de la infancia como ansiedad, aprendizaje, lenguaje, intelectual, depresión, agresividad, y trastornos de conducta, del desarrollo.
- Trastornos del adolescente: riesgos, fracaso escolar, trastornos de la alimentación, adicciones y abuso de sustancias, conducta antisocial y delincuencia, esquizofrenia.
- Trastornos del adulto y edad proveyecta: ansiedad, afecto, trastornos del ánimo, alcoholismo, demencia, depresión.
- Trastornos psicosomáticos: estrés y enfermedad, trastornos gastrointestinales,



infarto del miocardio, migraña, asma bronquial.

- Trastornos frontera de la personalidad.

En este sentido, el desarrollo de una carrera con especialidad en área de psicología clínica presenta una ventaja para sociedad tomando en cuenta que esta puede adoptar un papel fundamental en la calidad de vida de personas, familias y comunidades debido a que en su campo de acción se cuenta la prevención y el diagnóstico de trastornos mentales.

Se prevé que este plan de estudios contribuiría al logro del perfil del egresado y esencialmente a la formación de un profesional creador y productivo mediante un desempeño acorde al encargo Social: responsable, digno y solidario con la problemática de la sociedad, con altos valores éticos y morales.

4.6 Fundamento Filosófico

El planteamiento de un currículo de la carrera de psicología clínica lleva implícita la concepción de una definición de la identidad profesional y el papel que el psicólogo debe desempeñar en la sociedad en la que desarrolla su actividad profesional. Es importante plantear que la formación debe propiciar la apertura del estudiantado a una visión muy amplia del sentido de la conducta humana como objeto central de la psicología. De esta manera se trasciende el reduccionismo del comportamiento en cuanto observable, y se aprende a estudiar la conducta humana a la luz de su significación personal, y social, del saber que pone de manifiesto y del sentido que adquiere desde una perspectiva histórica (Berger, 1976).

El currículo estará, por tanto, centrado en la convicción de que el conocimiento psicológico lo es en la medida que es convocado por la realidad. Ahora bien, ello no implica caer en el extremo de querer hacer ciencia crítica sin un estudio serio y sistemático de las teorías y diversas aportaciones del desarrollo de la psicología a lo largo de su historia. Por lo tanto, el currículo asegurará, al mismo tiempo, un conocimiento de las principales corrientes psicológicas y un contraste de dichos planteamientos con el contexto histórico y social de los destinatarios del servicio profesional para el que se pretende formar al estudiantado.

Por otro lado, la Asociación Americana de Psicología (APA) en la Conferencia de Utah sobre la enseñanza de la psicología propone la existencia de una serie de principios que se pueden considerar básicos y que, como tales, deben estar presentes en cualquier currículo de psicología, con independencia de los contenidos que se impartan: (American Psychologic Asociation, 2009).

En resumen, el profesional que se gradué en Psicología Clínica en la UCENM será una persona: que posea gran capacidad reflexiva y de pensamiento crítico para entender la mutualidad de los eventos psicológicos individuales y sociales; dotada de un conocimiento científico de la psicología que se caracterizará por ser contextual, cercana y comprometida; convencida de la capacidad de las personas y los grupos para el cambio en las actitudes y en el comportamiento; interesada en entender, investigar y explicar los eventos psicológicos e intervenir, apropiadamente, en ellos; caracterizada por su integridad y honestidad personales, así como por su propia salud mental; capacitada para investigar con amplitud y seriedad científica en las distintas áreas del conocimiento psicológico; capaz de integrar la curiosidad intelectual con la apertura de mente y el autoconocimiento; capaz de apreciar y valorar la diversidad individual y cultural.

4.7 Doctrina Pedagógica.

El modelo educativo de la UCENM, enfatiza la formación integral de los estudiantes, lo cual incluye el desarrollo de todas las facultades de la persona, su preparación para la vida



profesional, la formación de su sentido ético y social, su apertura a la trascendencia y la expresión religiosa; procurando formar personalidades fuertes y responsables, preparando así a los educandos para abrirse progresivamente a la realidad y formarse una determinada concepción de la vida, en el marco del respeto a la idiosincrasia de cada persona y, ofreciendo una educación superior integral de alta calidad, en un ambiente cristiano, para formar profesionales capaces, íntegros y útiles en el desarrollo de nuestro país, con el aporte de sus dones. (UCENM, 2018)

Compartimos el criterio de que “el aprendizaje es auténtico cuando los alumnos tienen oportunidad de construir activamente sus concepciones sobre la realidad, y se producen en un proceso situado y cultural; la implicación de los alumnos en prácticas con los otros, favorece la apropiación de los bienes culturales y simbólicos (Vigotsky, 1981; Rogoff, 1993; Bruner, 1997) y la curiosidad, el interés y la comprensión facilitan el aprendizaje” (Tenutto & Brutti, 2010).

El aprendizaje es un proceso constructivo que se produce como resultado de los procesos de asimilación y acomodación que realiza el individuo para relacionar y encajar los nuevos contenidos dentro de sus estructuras de conocimiento. (Piaget.)

El docente de la UCENM, deberá desarrollar una metodología para la enseñanza y aprendizaje del enfoque basado en competencias, se trata de las competencias generales, genéricas y específicas, al respecto (Argudin, 2010), en su investigación estudio una propuesta de ocho competencias que las más incluidas en los planes de estudios de universidades prestigiosas de Estados Unidos, como Australia y Canadá, son: Estimación e injerencia, Comunicación, Pensamiento crítico, Relación social, De función, Liderazgo, Investigación, Integración de conocimiento.

Los postulados generales del aprendizaje desde la perspectiva constructivista que asume la UCENM incluyen sus distintas variantes: Aprendizaje individual. (Piaget), Aprendizaje social. (Vygotsky), Aprendizaje significativo. (Ausubel, 2002), Aprendizaje por descubrimiento. (Bruner), Aprendizaje experiencial. (Dewey, 2006).

De los anteriores autores la UCENM asume los postulados o planteamientos constructivistas en el proceso educativo dentro de su doctrina pedagógica

Con el constructivismo la persona aprende a pensar de una manera que está directamente relacionada con el contexto cultural en el que vive.

En conclusión, el Plan de Estudios de la Carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría, está debidamente justificado por la UCENM, en los aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos, filosóficos y de perspectiva educativa, justificaciones que fueron ampliadas y fortalecidas, atendiendo las observaciones del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior.

V. REALIDAD Y PERFIL PROFESIONAL DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UCENM.

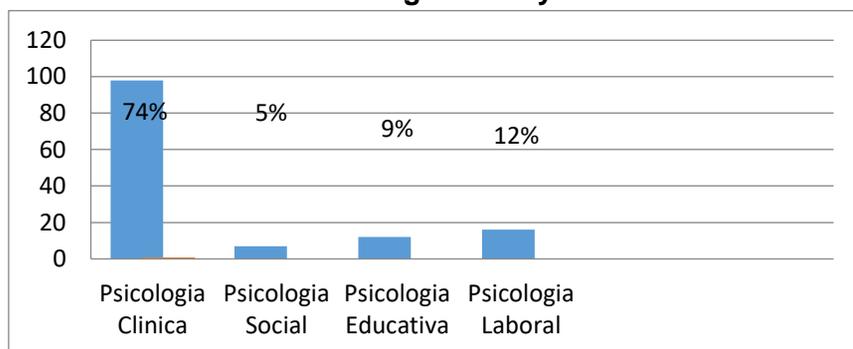
5.1 Demanda Real y Potencial de la Carrera.

Partiendo de los resultados obtenidos, es destacable que existe una demanda real y potencial que parte desde la opinión de expertos, quienes en términos cualitativos mencionan que “la sociedad requiere del recurso humano especializado en Psicología Clínica” Así mismo, dentro de los resultados podemos observar que de los grupos participantes en la recolección



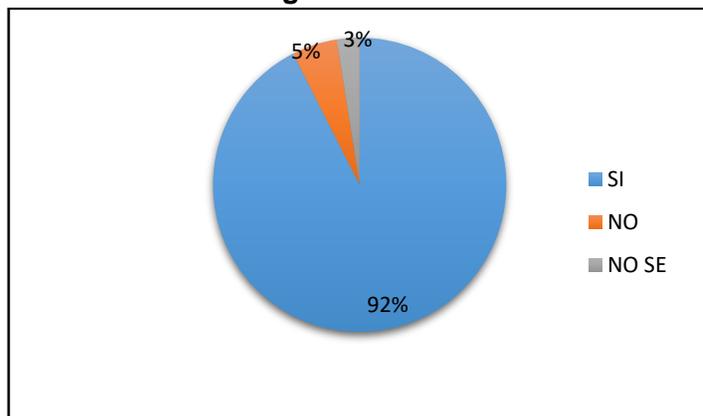
de datos, tanto licenciados recién graduados, como estudiantes por egresar y docentes de la carrera de psicología de la UCENM, indican que están interesados en continuar sus estudios en el área de psicología clínica (ver graficas 1 y 2) representando una demanda real y potencial de 73%⁵ considerando solo los grupos representantes de la UCENM.

Gráfica 1: Áreas de Psicología de mayor interés



Nota: Información tomada de los resultados presentados en la sección 5.2.2 Instrumentos aplicados a licenciados recién graduados y es estudiantes por egresar de la carrera de psicología de la UCENM. Informe diagnóstico del Plan de Estudios de la carrera Psicología Clínica.

Gráfica 2: Porcentaje de docentes con intención de inscribirse en la Maestría en Psicología Clínica



Nota: Información tomada de los resultados presentados en la sección 5.2.1 Instrumentos aplicados a docentes de la UCENM. Informe diagnóstico del Plan de Estudios de la carrera Psicología Clínica.

5.2. Cualificación y Cuantificación de Profesionales

De conformidad al portal de estadística de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en los últimos 5 años se han graduado 7 personas de la Maestría en Psicología Clínica en el orden siguiente 2017: 3 y 2019: 4, y para los años 2019 y 2020, según datos presentados por Banco Central de Honduras la cantidad de graduados de post grado en el área de psicología clínica es 7 profesionales.

Sumado a lo anterior, es importante resaltar que durante el proceso de recolección de datos se consultó a los especialistas, ¿Qué competencias debe contener el perfil de egreso de un profesional de la maestría en Psicología Clínica? Describiendo las competencias por componentes, pueden verse en el apartado 4.2 Perfil de egreso del plan de estudios, las cuáles están integradas en los sílabos de las asignaturas.

⁵ Porcentaje obtenido del sumatorio total entre estudiantes por egresar, licenciados recién graduados y docentes de la carrera de licenciatura en psicología de la UCENM.



5.3 Perfil Profesional del Graduado de Psicología Clínica

Es un profesional capaz de atender los problemas relacionados con la salud mental de las personas y abordar las diferentes patologías psicológicas, con conocimientos y habilidades adquiridas en el programa, utilizando la investigación científica aplicada a procesos de diagnóstico, prevención y tratamiento de problemas y alteraciones del comportamiento psicológico de los individuos en el contexto individual, familiar y de la comunidad.

Para el Perfil del egresado de esta carrera, ha sido descrito en relación a sus competencias, conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores y los rubros o sectores en los que puede laborar.

5.3.1 Requisitos de Ingreso.

- Poseer título de pregrado de Licenciatura en Psicología, debidamente reconocido o incorporado según lo establece la ley de Educación Superior.
- Documento de identidad.
- Habilidades en informática.
- Comprensión del idioma inglés.
- Manejo verbal y escrito de la lengua materna.
- Exposición de motivos para ingresar al posgrado.

5.3.2 Requisitos de Graduación

- Haber alcanzado un índice Académico global igual o superior a 75%
- Aprobar el proyecto de grado/Proyecto de Investigación aplicada.
- Cumplir con los demás requisitos establecidos por UCENM
- El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de un (1) año de conformidad al Artículo 64 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel Superior en Honduras.

5.4 Mercado Laboral de los Profesionales Egresados.

Considerando los resultados de la investigación realizada y la opinión de los especialistas, el mercado laboral para egresados de la carrera en psicología clínica con el grado de maestría se puede distribuir en las siguientes áreas:

Áreas	Descripción
Áreas tradicionales	Atendiendo necesidades esenciales mediante el manejo de la metodología tradicional, dentro de esta área están Centros de terapia, Docencia, Área Forense, Hospitales privados o públicos, Centros de Salud comunitarios. Organizaciones No Gubernamentales (ONG).
Áreas potenciales	Atienden problemas sociales que han estado latentes, pero no se han abordado en su totalidad, dentro de esta área están Centros de educación especial, Psicoterapia, Casas de asistencia y cuidado (Hogar de ancianos, PRONIÑO, Correccional de menores), pericias judiciales, Centros de atención y rehabilitación especializados.
Áreas emergentes	Atienden problemas y grupos sociales que no se tienen previstos, surgen por coyunturas políticas y sociales o por fenómenos o desastres naturales que se convierten en problemas prioritarios que deben ser atendidos con urgencia, dentro de esta área están: la investigación, supervisión, la atención de



	desastres, atención a grupos vulnerables y emergentes, Cruz Roja Hondureña, Consulta privada.
--	---

Partiendo de los resultados obtenidos en el diagnóstico, se presentan las siguientes conclusiones:

- En la identificación de necesidades sociales académicas y técnicas: se menciona que estas tres dimensiones coinciden en que la creación de la carrera en el área de psicología clínica es necesaria para el desarrollo social considerando y remarcando la opinión de los especialistas y representantes de sector laboral quienes mencionan que “se requiere del recurso humano especializado en Psicología Clínica para que pueda contribuir significativamente a la resolución de necesidades sociales a nivel local y nacional”.
- Referente a la demanda de la carrera, resalta la importancia del desarrollo de un programa de Maestría en Psicología Clínica considerando que un 73 % de los participantes encuestados la consideran como una buena opción de continuar con sus estudios en el nivel de posgrado.
- La UCENM cuenta con los recursos técnicos y pedagógicos para la ejecución y funcionamiento de una carrera como psicología clínica en el grado académico de maestría.
- Sobre el perfil del egresado en relación a las demandas de la sociedad nacional, se identificaron competencias por componente descritas en la sección de cualificación y cuantificación de profesionales.

Se concluye que los proponentes de la carrera de Psicología Clínica, con base en el diagnóstico realizado y a la normativa aplicable, identificaron y consolidaron el perfil profesional de ingreso y de egreso, el campo profesional y de trabajo específico para los graduados de esta carrera.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA UCENM.

6.1 Objetivo general y específicos de la carrera.

Formar profesionales con habilidades para atender los problemas en el campo de la psicología clínica, con capacidad para establecer comunicación con otras disciplinas que permitan mejorar las condiciones de comportamiento, emocionales y afectivas en el contexto individual, familiar y de la comunidad.

Específicos

- Proveer a los futuros profesionales de la psicología clínica de una sólida fundamentación teórica sobre las diferentes facetas de esta disciplina, capacitándolos para un manejo claro, crítico e integrado de los conceptos y conocimientos correspondientes a los contenidos curriculares.
- Dotar a los participantes de la maestría una formación en psicología clínica orientada a la investigación aplicada y práctica en psicoterapia cognitivo conductual.
- Aplicar las técnicas de evaluación y diagnóstico en psicoterapia cognitivo-conductual en problemáticas psicológicas específicas en niños, adolescentes y adultos y demás situaciones que se puedan presentar en esta área en la sociedad en general.



6.2 Distribución de Asignaturas por componentes de formación

En aplicación al Art. 49 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, inciso a. "Para los programas de formación profesional de posgrado, el diseño curricular deberá tener entre el 50% y el 70% de componentes profesionales, entre el 15% y el 25% de componentes generales y al menos el 25% de componentes de investigación aplicada.

De acuerdo con lo anterior, el Plan de Estudios de la carrera de maestría en Psicología Clínica, ha sido estructurado en tres componentes, el profesional o específico distribuido en dos subáreas disciplinares; siendo ésta la distribución de las asignaturas y los créditos correspondientes:

COMPONENTES DE FORMACIÓN	No. ASIG.	No. CRÉDITOS	% (Créditos)
Formación General	3	7	15%
Componente de Investigación	4	13	28%
Componente Profesional:			
Psicoterapia Cognitiva Conductual	6	18	38%
Abordaje e Intervención Psicológica	3	9	19%
Total	16	47	100%

6.3 Distribución de Asignaturas por Períodos.

La malla curricular de la carrera de Psicología Clínica está conformada por 16 asignaturas, las cuales están distribuidas en seis períodos académicos.

El Plan de Estudios incorpora aspectos teóricos-prácticos y metodológicos, consta de 47 créditos académicos, de éstos 18 son créditos prácticos. Asimismo, la carrera tendrá una duración de 2,115 horas en total; 1,245 corresponden a horas académicas y 870 horas independientes u autónomas.

6.4 Flujograma de la Maestría en Psicología Clínica

El Flujograma, está claramente identificado por colores conforme a los componentes de formación que se presentan, tiene la distribución de los créditos, además, tiene marcadas las asignaturas en las que se realizará vinculación e investigación, puede verse en anexo de este documento.

6.5 Descripciones mínimas de las Asignaturas:

En este apartado se presentan los syllabus por asignatura con los elementos requeridos, incluyendo el Proyecto de grado, distribución de créditos/horas, descripción del espacio o asignatura, competencias específicas, resultados de aprendizaje, contenidos temáticos, metodologías didácticas y de evaluación de los aprendizajes, y la bibliografía principal y complementaria, incluyendo la Práctica Profesional y el menú de las electivas.

Además, de otros apartados que son parte de la Estructura del Plan de Estudios, como, Exámenes por suficiencia, Equivalencias y Proyecto de Grado, los cuales la UCENM los desarrolla conforme a los artículos que del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras.



6.6 Líneas de Investigación, Vinculación Social y Sistemas de evaluación

6.6.1 Líneas de Investigación

En la Maestría de Psicología Clínica se identifican las siguientes Líneas de Investigación:

- Salud Mental y Sociedad: Violencia de Parejas y de Familia.
- De los comportamientos: el estrés y su relación con la ansiedad,
- Los problemas de la niñez, adolescencia y adultos: Psicopatología en Niños, Adolescentes y adultos.
- La psicopatología e intervenciones psicológicas: El desarrollo emocional de las personas.
- Psicopatología del desarrollo: evaluación y diagnóstico: tendencias epidemiológicas de los trastornos en la infancia
- Redes Sociales y Familia: Áreas temáticas: problemas psicológicos y sociales asociados a la familia.
- Modelos y procesos psicoterapéuticos: la rehabilitación de la persona con adicción. Psicoterapia de la Adicciones
- Manejo psicológico: reacciones emocionales del paciente, familia y del personal de salud involucrado en la intervención de la enfermedad avanzada y terminal.
- Abordaje Psicológico en Sexualidad, Ansiedad y Depresión.

6.6.2 Vinculación Social,

Función de Vinculación social relacionada con la función de investigación, se deriva bajo el siguiente proceso: una vez que el estudiante ha obtenido la información de línea base del ámbito de acción, en la comunidad en donde ha realizado el proceso de investigación, se puede planificar la transferencia de conocimientos e intervención de la mejora hacia dicha comunidad. Esto puede realizarse con una progresión en el grado de conocimientos que requieren las intervenciones comunitarias.

La función de vinculación encuentra un espacio propicio durante el desarrollo de algunos espacios pedagógicos, en los cuales, a través de los Proyectos de Clase los estudiantes bajo la asesoría del docente pueden llegar a ejecutar acciones en relación directa con las comunidades.

Las dos estrategias antes mencionadas, se fundamentan en las Normas Académicas de la UCENM, en su artículo 5, en el cual la institución se compromete a: “Desarrollar programas de vinculación universitaria que propicien su interacción en aspectos sociales, técnicos y científicos con otras organizaciones públicas y privadas, con mutuo respeto y beneficio” (UCENM, Normas Académicas, 2015).

Se consideran las siguientes asignaturas se determinan para realizar la función de vinculación:

Código	Asignaturas
MPC-213	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Violencia de Parejas y de Familia.
MPC-131	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Niños y Adolescentes.
MPE-132	Abordaje Psicológico en Sexualidad, Ansiedad y Depresión.
MPC-211	Psicopatología en Adultos
MPC-212	Intervención en Crisis y Desastres.
MPC-222	Psicoterapia de la Adicciones

6.6.3 Sistema de Calificación



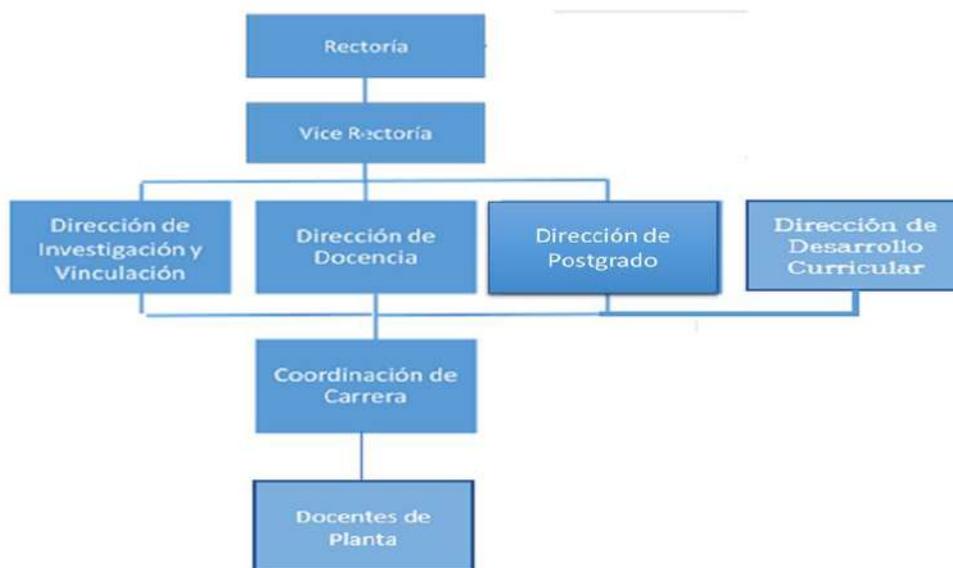
La aprobación de la asignatura de parte del estudiante en ningún caso será inferior a 75%. El índice Académico mínimo de promoción debe ser igual o mayor a 75% y de conformidad al Art.62 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudio de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Habiéndose revisado minuciosamente todos los apartados referentes a la estructura del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología Clínica, con base en las disposiciones y normativas, criterios, indicadores e instrumentos técnicos para la elaboración de planes de estudio dispuestos para tal fin y conforme al Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras, se concluye que la propuesta contempla y cumple los criterios establecidos para conformar el currículo, la cual se ofrecerá en la modalidad presencial.

VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA UCENM.

Para desarrollar la gestión curricular de la carrera de Psicología Clínica en el Campus de San Pedro Sula, la UCENM, tiene su estructura debidamente organizada, infraestructura física y tecnológica adecuada, con espacios especializados, recursos didácticos, biblioteca, recurso docente con perfil profesional especializado el área, convenios de apoyo nacionales e internacionales, recursos financieros, entre otros; y, apegados a los criterios y estándares que manda la normativa del Nivel y el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras..

7.1. La Estructura Organizativa de la Carrera



7.2. Infraestructura y equipamiento

7.2.1 Inventario de Capacidades Físicas e Instaladas

Área Académica:

- Aulas espaciosas, iluminadas y acondicionadas, con instalaciones de red, de Internet
- Cámara Gesell
- Centro de Apoyo Psicológico. CAPS.
- Oficina de la Coordinación de la Maestría



- Sala de docentes.
- Sala acondicionada con recursos multimedia
- Oficina y sala de sesiones
- Centro de información y documentación
- Áreas deportivas
- Áreas verdes
- Estacionamientos
- Aulas interactivas
- Food Court

Infraestructura Tecnológica

- Biblioteca virtual E-Libro
- Plataforma Virtual de Aprendizaje

7.2.2 Evidencias gráficas:



Sala de conferencias



Cámara de Gesell



Oficina de la Coordinación de la Carrera



Centro de Apoyo Psicológico



Clínica para Practicas Psicológicas



Equipo Especializado



Sala de maestría



Laboratorio de computacional



Laboratorios de Multimedia



Laboratorios de Multimedia



Biblioteca



Food Court

7.3. Recursos Financieros

Presupuesto para desarrollar la maestría

DESCRIPCIÓN	MENSUAL	UNIDAD	ALUMNOS	SUBTOTAL	TOTAL
INGRESOS					
Matricula	5,000.00	1 pago	25	125,000.00	
24 mensualidades	3,750.00	24 pagos	25	2,250,000.00	
TOTAL, DE INGRESOS					2,375,000.00
EGRESOS					
COORDINACION					
Coordinación de Maestría	25,000.00	36 pagos		900,000.00	
DOCENTES (HONORARIOS)	18,000.00	15 Asig.		270,000.00	
MATERIALES					
Materiales y papelería				25,000.00	
BIBLIOTECA					
Libros				54,000.00	
Enciclopedia especializada				10,000.00	
Diccionario Especializado				2,500.00	
EQUIPAMIENTO					



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DESCRIPCIÓN	MENSUAL	UNIDAD	ALUMNOS	SUBTOTAL	TOTAL
Data show				12,000.00	
Laptop				15,000.00	
IMPREVISTOS				100,000.00	
EGRESOS					1,388,000.00

7.4 Acuerdos y convenios.

La UCENM tiene acuerdos y convenios suscritos con diferentes instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo eficiente de la carrera (evidencias adjunta en pág. 129 del Plan de Estudios).

1. Convenio con la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España. UNED.
2. Universidad Evangélica de El Salvador
3. Secretaria de Salud.
4. Centro de Unidades Medicas
5. Asociación Hondureña Predicar y Sanar (PREDISAN)
6. Clínicas de Maternidad, y Centros de Salud. Patronato "Unión Sanmarqueña"
7. Instituto Nacional del Diabético (INADI)

VIII. **TALENTO HUMANO PREVISTO PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA.**

Para el desarrollo de la carrera de Psicología Clínica, la Universidad cuenta con un equipo conformado por 10 docentes con formación profesional en el área de la psicología clínica y áreas a fines. El 100 % poseen grado mínimo de maestría, cuentan con experiencia y están debidamente capacitados (profesionalización docente) para desarrollar el Nivel de educación superior. Además, que cumplen con los requisitos administrativos que establece la normativa respecto a la validación de sus estudios y debidamente colegiados profesionalmente. Ver matriz de perfiles docentes en los anexos.

IX. **RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

a. **CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO**

El Consejo Técnico Consultivo emite Dictamen No. 1039-333-2019, de fecha 29 de marzo de 2019, con base a dictamen favorable con observaciones, presentado por la Comisión constituida por la siguientes Instituciones: la Universidad Politécnica de Honduras, UPH quien (Coordina), Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y Universidad Jesús de Nazareth, UJN), dónde se pronunciaron tres de los miembros de la comisión dando dictamen favorable con observaciones, un miembro emitió dictamen favorable sin observaciones y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién brindó dictamen No Favorable, en tanto no sean integradas las recomendaciones.

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés; el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



4. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para la aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés.**
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Por su parte, la Dirección de Educación Superior ha realizado y cumplido el mandato, de revisar y verificar el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, que, en su mayoría fueron atendidas por la Universidad proponente; se cambió nombre a la carrera **(de Psicología Clínica y Salud Mental a Psicología Clínica)**, reformulación y planteamiento del programa, revisión de objetivos, integración de créditos teórico-prácticos para fortalecer las competencias profesionalizantes, entre otros; además, de cumplir con las observaciones emitidas por la Dirección de Educación Superior, conforme a la normativa del Nivel de Educación Superior y del Reglamento de Regulación del Sistema de Estudios de Posgrados de Educación Superior en Honduras.

X. CONCLUSIONES

- 10.2. La UCENM, incorporo las observaciones de la Comisión del Consejo Técnico y de la Dirección de Educación Superior, presento su última versión con la modificación de su propuesta Curricular aplicando todos los componentes de acuerdo con la normativa del nivel especialmente la del Reglamento de posgrado.
- 10.3. En el proceso de revisión y análisis de la propuesta curricular de la carrera de maestría, en uno de sus dictámenes (CTC) concluye que el título de la maestría **“Psicología Clínica y Salud Mental”** no va acorde con el desarrollo del programa, el plan de estudios contempla mínimamente los aspectos de Salud Mental desde la perspectiva de la promoción y prevención primaria, por lo que se considera que los contenidos del programa corresponden a una maestría en **Psicología Clínica**, postura, que también comparten los técnicos y especialistas del departamento de Gestión Académico Curricular de la DES, por lo que la UCENM acordó, que la carrera se llame únicamente **“Psicología Clínica”**, atendiendo las observaciones y recomendaciones de las dos instancias.
- 10.4. La carrera de maestría en Psicología Clínica en su plan de estudio contempla dieciséis (16) asignaturas, con 47 créditos, con una duración de 2 años y el graduado ostentara la acreditación de Máster en Psicología Clínica. Cumpliendo así con los estipulado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 10.5. La UCENM cuenta con una planta docente con formación especializada en Psicología Clínica y disciplinas a fines, y con el acompañamiento de un docente asociado (internacional); cumplen con el grado académico requerido para el nivel de la maestría



y con los requisitos administrativos que se requiere según la normativa del Nivel (de reconocimiento e incorporación y colegiación profesional).

10.6. Se evidenció que la UCENM, cuenta con convenios suscritos con instituciones nacionales e internacionales, que permitirá fortalecer el desarrollo curricular de la carrera.

10.7. La UCENM, cuenta con Infraestructura, espacios especializados, como ser laboratorios recursos bibliográficos, materiales y financieros, aptos y suficientes para desarrollar la gestión curricular de este plan de estudio.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría**, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para implementarse en el Campus de San Pedro Sula, Cortés, en la Modalidad Presencial; ya que la Universidad cumplió con las observaciones y recomendaciones formuladas por el Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior, además, cuenta con los recursos físicos, materiales, financieros, convenios y el talento humano capacitado, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios.
12. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, con las siguientes características:

TABLA DESCRIPTIVA DE DATOS GENERALES	
Indicador	Descripción
Nombre de la carrera:	Psicología Clínica
Unidad a la que pertenece:	Vicerrectoría Académica
Código:	MPC-02
Duración de la Carrera:	2 años
Número de Períodos Académicos:	6 períodos
Duración del Período Académico:	15 semanas
Número asignaturas:	16 asignaturas (incluye Proyecto de Grado)
Créditos Académicos:	47 créditos (2,115 horas)
Modalidad de Estudio:	Presencial
Clasificación del programa:	Profesionalizante
Acreditación:	Máster en Psicología Clínica
Grado Académico	Maestría
Clasificación CINE 2013	Nivel 7. Maestría Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento Campo detallado: 0313 Psicología
Petición:	Creación y Funcionamiento de la carrera en Psicología Clínica y Salud Mental en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para operar en el Campus de San Pedro Sula. <i>(atendiendo observaciones quedo como "Psicología Clínica")</i>
Año de creación	noviembre, 2022



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



13. Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría.
14. Conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 18 de noviembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Sara R./Rosa Elia Sabillón/Marlon Torres.

XII. ANEXOS

1. **Flujograma de la carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría.**



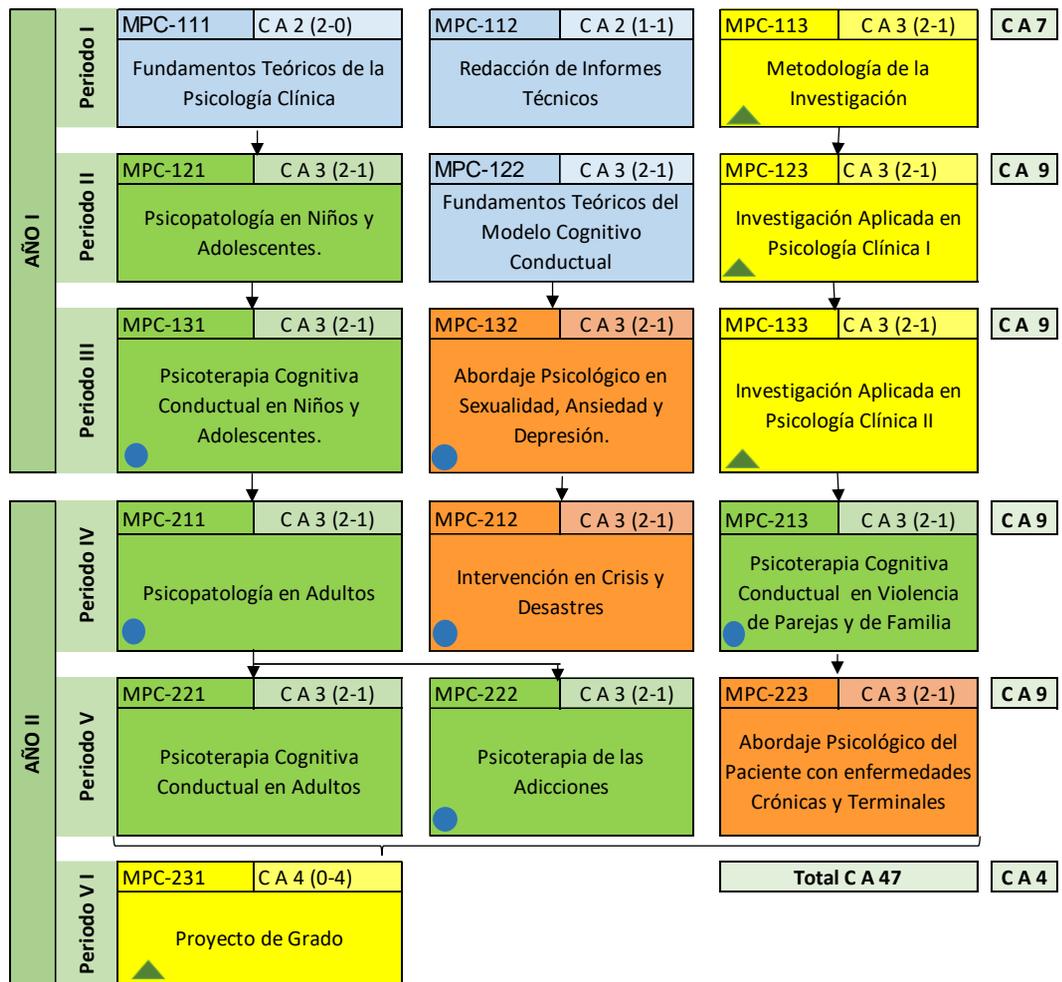
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Componentes	CANTIDAD	CA	%	Ejes de Vinculación
Generales	3	7	15%	●
Profesionales: Bloques de Conocimientos				
Psicoterapia Cognitiva Conductual	6	18	38%	▲
Abordaje e Intervención Psicológica	3	9	19%	
Investigación	4	13	28%	
Total	16	47	100%	

2. Talento Humano para la carrera de maestría en Psicología Clínica de la UCENM

No	Nombre	Grado	Posgrado	Asignaturas Propuestas	Validación de Títulos		No. Colegiación Profesional	Experiencia Docente N.E.S	Formación Pedagógica N.E.S
					Reconocimiento	Incorporación			
1	Pedronel González Rodríguez	Lic. Psicología	Maestría en Psicología Categoría en Ciencias Univ. San Carlos Guatemala. 2015 Master en Salud Mental. Univ.de León, Barcelona,	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Niños y Adolescentes. Abordaje Psicológico en Sexualidad, Ansiedad y Depresión	Reconocimiento: Lic. Psicología No. RT. 11773-08-2007. Folio: 272 Tomo: XXIV	Incorp.: Maestro en Psicología	No. 07-977	Docente: Departamento de Psicología UNICAH UNITEC	-Diplomado Formación Pedagógica Educación Superior. -Curso de Posgrados Primer nivel en Terapia Racional Emotiva y Cognitiva Conductual, Univ. de Flores, Argentina y Albert Ellis Inst. New York. 28, Sept. - 03 de oct., 2010.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No	Nombre	Grado	Posgrado	Asignaturas Propuestas	Validación de Títulos		No. Colegiación Profesional	Experiencia Docente N.E.S	Formación Pedagógica N.E.S
					Registro	Incorporación			
			<p>España, 2010.</p> <p>Master en Psicología de la Familia y la Pareja, Escuela Superior de Técnicas y Estudios Avanzados: Estea: Barcelona, España, 2009.</p> <p>Doctorado Psicología Clínica y Salud Mental. Univ. Mariano Gálvez de Guatemala 2015_2017.</p>	Intervención en Crisis y Desastres.	No. RI 077106 Folio: 012 Tomo: LXVII				<p>-Curso de Posgrados Primer nivel en Terapia Racional Emotiva y Cognitiva Conductual. Diagnóstico y Tratamiento de Trastornos Mentales y Trastornos de Personalidad. Univ. de Flores, Argentina y Albert Ellis Inst. New York, II Nivel, del 19-27, feb., 2011.</p> <p>-Diplomado en Psicoterapia de Adicciones. Colegio de Psicólogos de Honduras. 2013.</p>
2	Fany Carolina Rosales Hernández	Licenciada Psicología UNICAH	Master Psicología UNICAH	Investigación Aplicada en Psicología Clínica I	No. 38650 F: 151 T:LXXVIII No. 00196 F:258 T:LXVII.	Registro No. 15-2195 Colegio de Psicólogos Honduras.	Docente Departamento de Psicología UNAH-VS y CEUTEC. UCRISH	<p>-Diplomado Docencia Educación Superior.</p> <p>-Certificado: Intervención Multidisciplinaria en Víctimas en Violencia Social. 2013</p> <p>-Diplomado Psicopatología Clínica de la Ansiedad.</p> <p>-Curso Introductorio en Terapia Cognitiva Conductual 2011</p> <p>-Certificado: Sexualidad y Salud Mental. 2010</p>	
3	Patricia Alejandra Bautista Méndez	Licenciada Psicología UNICAH	Maestría en Psicología Clínica Familiar UNICAH	<p>Psicoterapia Cognitiva Conductual en Violencia en Parejas y de Familia</p> <p>Fundamentos teóricos de la Psicología Clínica</p>	<p>Reconocimiento Lic. Psicología No. RT. 16575-04-10. Folio: 074 Tomo: XXXIV</p> <p>Reconocimiento Maestría. No. RI 35945</p>	Registro No. 101310 Colegio de Psicólogos Honduras	Departamento de Psicología UCRISH UNITEC UNAH-VS	<p>-Diplomado en Educación Superior</p> <p>-Actualización en Psicología Forense UCRISH- CIAPH</p> <p>-Diplomado en Investigación Científica para la Elab. de Tesis Planeamiento didáctico basado en competencias "UNAH-Valle de Sula"</p> <p>-Inclusión educativa "UPNFM"</p>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No	Nombre	Grado	Posgrado	Asignaturas Propuestas	Validación de Títulos		No. Colegiación Profesional	Experiencia Docente N.E.S	Formación Pedagógica N.E.S
					Registro	Incorporación			
					Folio: 446 Tomo: LXVIII				-Certificado en Primeros Auxilios Psicológicos de la Univ. de Johns Hopkins, 2020 -Certificados de Laureate Intern. Universities en: • Entendiendo al Adulto trabajador • Liderazgo y manejo del aula • Estrategias de enseñanza y aprendizaje I y II • Evaluación andragógica • Herramientas digitales de comunicación • Introducción a la enseñanza y educación digital • Funciones esenciales del aula Blackboard Promoviendo el aprendizaje en aula Blackboard.
4	Guadalupe Arturo Mayo García	Lic. en Psicología. CEUTEC.	Master en Psicología con Orientación en Clínica Familiar. UNICAH	Psicopatología en Niños y Adolescentes Psicoterapia Cognitiva Conductual en Adultos.	No. 05206. Folio 206 Tomo XII	Registro No. 15-2297 Colegio de Psicólogos Honduras.	Docente Departamento de Psicología UCENM	-Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior. -Diplomado en Técnicas de Consejería. -Certificado: Orientación Matrimonial	
5	Francis Melisa Cerrato	Licenciada Psicología UNICAH	Maestría en Psicología. UNICAH	Metodología de la Investigación Abordaje Psicológico del Paciente con enfermedades Crónicas y Terminales	RT. 24968-08-12 F. 467 T.L	Registro No. 09-1183 Colegio de Psicólogos Honduras.	Docente: Departamento de Psicología UNAH-VS y CEUTEC.	-Programa Docente 5 Estrellas UNAH -Curso Asesor en Línea: UNAH -Docente Laureate en el Siglo XXI: UNITEC Curso de Diseños y Desarrollo de Contenidos para Asignaturas en Línea. UNAH. -Metodologías para la Enseñanza de Habilidades de Pensamiento Crítico a través de la Comprensión Lectora y la Escritura. UNAH	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No	Nombre	Grado	Posgrado	Asignaturas Propuestas	Validación de Títulos		No. Colegiación Profesional	Experiencia Docente N.E.S	Formación Pedagógica N.E.S
					Registro	Incorporación			
									-Programa Aprender. UNAH.
6	Mario Adaly Flores Maldonado	Lic. Psicología Clínica UNAH	Master en Psicología Clínica UNAH	Fundamentos Teóricos del Modelo Cognitivo Conductual Psicoterapia de la Adicciones	Registro Licenciatura No. 042 Folio 005 Tomo: XXVII Registro Maestría No. 010 Folio: 001 Tomo: XI		Registro No. 13-1874 Colegio de Psicólogos Honduras.	Docente: Profesor Titular II UNAH.	-Curso del Programa Docencia en la UNAH. 5 Estrellas. -Curso de Comunicación Verbal y No Verbal en el Ejercicio Docente UNAH. -Curso de Investigación de Prevalencia de los Trastornos Mentales y Su Relación con el Consumo de Drogas.
7	Elsa Oralia Meza Guevara	Lic. en Psicología UNAH	Maestría en Psicología Clínica Familiar UNICAH	Proyecto de Grado Redacción de Informes Técnicos	Rec. No. Registro 5798 Folio:204 Tomo:LXIV		Registro No. 13-1714 Colegio de Psicólogos Honduras.	Docente: Departamento de Psicología UCRISH UNICAH	-Diplomado Formación Pedagógica Educación Superior. -Diplomado en Teoría y Práctica de Sistemas Familiares, como Estrategias de Prevención. UNAH -Diplomado Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales. -Curso Proyecto Guía Psicológica en Salud. -Congreso de Fortalecimiento de las Competencias de los Psicólogos Forenses. -Curso de Actualización de Psicólogos Forenses del Poder Judicial. -Simposium VI Salud Mental, UNICAH, San Pedro Sula, 2015. -Seminario-procesos de conciliación, Unidad de conciliación de la comuna Sampedrana, Juzgado de Violencia Domestica, oct. 2016 SPS, Cortes. -Seminario-aprobación del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No	Nombre	Grado	Posgrado	Asignaturas Propuestas	Validación de Títulos		No. Colegiación Profesional	Experiencia Docente N.E.S	Formación Pedagógica N.E.S
					Registro	Incorporación			
									protocolo de adopción de familias de estatus temporal, y socialización de pruebas psicológicas en tema de adopción, por DINA FH y COPSIH, 06 dic. 2017.
8	Xenia Lily Fugón Suazo	Licenciada en Psicología UNICAH	Máster en Psicología con orientación en el área Educativa UNAH	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Adultos. Investigación Aplicada en Psicología Clínica II	Inc. No. 01889 F. 389 T. V UNAH RT. 12644-12-2007. F.143. T. XXVI		Registro No. 05-747 Colegio de Psicólogos Honduras.	-Docente de Psicología (Pregrado) UNAH. -Docente de Psicología UNICAH, -Docente en UCRISH	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior. UPNFM Diplomado en docencia virtual UNIMINUTO
9	Edgar Alfonso Cajas Mena	Lic. en Psicología. Universidad de San Carlos Guatemala	Maestría en Planeación para el Desarrollo. Especialización en Psicología Clínica Comunitaria - Escuela de Psicología, USAC Guatemala. Especialización en Creatividad Aplicada. Universidad Autónoma de Madrid – Universidad de Brasilia Guatemala	Fundamentos Teóricos del Modelo Cognitivo Conductual Psicoterapia de la Adicciones Intervención en Crisis y desastres	Docente asociado		Docente asociado	Profesor de sociología I y II, Escuela de psicología. USAC. 1991 Profesor invitado a la Maestría en gerencia para el desarrollo sostenible. Con énfasis en líderes indígenas Univ. Autónoma de Madrid - Fundación SOROS – Univ. Rafael Landívar. Cobán A.V. Guatemala	Diplomado de postgrado en Epistemología de la psicología Univ. Autónoma del Estado de Morelos, México - USAC Guatemala 2002 Diplomado de postgrado en Epistemología de la Ciencia. Univ. Autónoma del Estado de Morelos, México - USAC Guatemala 2001.
10	Ana Carolina Julin Baldizon.	Licenciada en Psicología. UNICAH	Master en Psicología Clínica y de la Salud. Instituto Superior de Estudios Psicológicos Barcelona	Psicoterapia Cognitiva Conductual en Adultos.	No. Registro 00452 Folio 103, Tomo XXVI		Registro No. 15-2514 Colegio de Psicólogos	Docente Departamento de Psicología UCENM Docente de la UMH	Diplomado Formación Pedagógica para el nivel Superior Team Buiding Introducción a la Terapia Cognitiva Conductual (TREC)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No	Nombre	Grado	Posgrado	Asignaturas Propuestas	Validación de Títulos		No. Colegiación Profesional	Experiencia Docente N.E.S	Formación Pedagógica N.E.S
					Reconocimiento	Incorporación			
			Master en Psicoterapia Cognitiva Conductual				Honduras.		Gestión de la Calidad Total

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4856-374-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 3979-332-2019, de fecha 08 de febrero, 2019 conoció y admitió la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su operación en el campus de San Pedro Sula, Cortés. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1039-333-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1189-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su operación en el Campus de San Pedro Sula, Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada expresa que: En el proceso de revisión y análisis de la propuesta curricular de la carrera de maestría, en uno de sus dictámenes (CTC) concluye que el título de la maestría “**Psicología Clínica y Salud Mental**” no va acorde con el desarrollo del programa, el plan de estudios contempla mínimamente los aspectos de Salud Mental desde la perspectiva de la promoción y prevención primaria, por lo que se considera que los contenidos del programa corresponden a una maestría en **Psicología Clínica**, postura, que también comparten los técnicos y especialistas del departamento de Gestión Académico Curricular de la DES, por lo que la UCENM acordó, que la carrera se llame únicamente “**Psicología Clínica**”, atendiendo las observaciones y recomendaciones de las dos instancias. **CONSIDERANDO:** Que la carrera de maestría en Psicología Clínica en su plan de estudio contempla dieciséis (16) asignaturas, con 47 créditos, con una duración de 2 años y el graduado ostentara la acreditación de Máster en Psicología Clínica. Cumpliendo así con lo estipulado en el Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que la UCENM cuenta con una planta docente con formación especializada en Psicología Clínica y disciplinas a fines, y con el acompañamiento de un docente asociado (internacional); cumplen con el grado académico requerido para el nivel de la maestría y con los requisitos administrativos que se requiere según la normativa del Nivel (de reconocimiento e incorporación y colegiación profesional). **CONSIDERANDO:** Que se evidenció que la UCENM, cuenta con convenios suscritos con instituciones nacionales e internacionales, que permitirá fortalecer el desarrollo curricular de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que la UCENM, cuenta con Infraestructura, espacios especializados, como ser laboratorios recursos



bibliográficos, materiales y financieros, aptos y suficientes para desarrollar la gestión curricular de este plan de estudio. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior; Artículos 4, inciso c); 41, 42, 43, 44 y 53 del Reglamento de Educación a Distancia y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1039-333-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1189-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica y Salud Mental (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su operación en el Campus de San Pedro Sula, Cortés. **SEGUNDO: Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría,** de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para implementarse en el Campus de San Pedro Sula, Cortés, en la Modalidad Presencial; ya que la Universidad cumplió con las observaciones y recomendaciones formuladas por el Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior, además, cuenta con los recursos físicos, materiales, financieros, convenios y el talento humano capacitado, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios. **TERCERO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Psicología Clínica (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría, con las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Psicología Clínica; **Unidad a la que pertenece:** Vicerrectoría Académica; **Código:** MPC-02; **Duración de la Carrera:** 2 años; **Número de Períodos Académicos:** 6 períodos; **Duración del Período Académico:** 15 semanas; **Número asignaturas:** 16 asignaturas (incluye Proyecto de Grado); **Créditos Académicos:** 47 créditos (2,115 horas); **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Clasificación del programa:** Profesionalizante; **Acreditación:** Máster en Psicología Clínica; **Grado Académico:** Maestría **Clasificación CINE 2013:** Nivel 7. Maestría Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento Campo detallado: 0313 Psicología; **Petición:** Creación y Funcionamiento de la carrera en Psicología Clínica y Salud Mental en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para operar en el Campus de San Pedro Sula. (atendiendo observaciones quedo como “Psicología Clínica”); **Año de creación:** noviembre, 2022. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la carrera de Psicología Clínica, en el Grado Académico de Maestría. **QUINTO:** Que conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera **de Psicología Clínica (MPC-02), en el Grado Académico de Maestría,** de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



a las Autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1300-367-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1190-11-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MARKETING DIGITAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, PARA SER DESARROLLADA EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1300-367-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4750-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Marketing Digital en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Marketing Digital en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial.” **Considerando:** Que vista y analizada la documentación relativa a la “Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Marketing Digital en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) y la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutoria manifiestan lo siguiente: Dictamen favorable con observaciones (USMAH, UCRISH), Dictamen favorable (UNAH). **Por tanto,** La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite: **Dictamen Favorable con Observaciones** a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Marketing Digital en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial. Comisión: UNAH, USMAH Y UCRISH.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
RANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No. 1354 -2022
26 de septiembre de 2022

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MARKETING DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.


MAE BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: MSc. Georgina Yamileth Andrade/Rectora Universidad "San Miguel Arcángel de Honduras" (USMAH).
Cc: MSc. Carmen Eugenia Salgado/Rectora por Ley Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH).
Cc: MSc. Javier Mejía Barahona /Rector General Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
Cc: Archivo.
A/S

1

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MARKETING DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

VISTO: El diagnóstico para la implementación de la Carrera de Marketing Digital en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), así como su documento de Plan de Estudios.

CONSIDERANDO: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERANDO: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de estas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

2

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que de acuerdo con lo establecido en el reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de Honduras, las carreras de la Educación Técnica y Tecnológica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y dentro de este se incluye el Técnico universitario o tecnólogo: CNE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional.

CONSIDERANDO: Que la educación técnica y tecnológica se orienta a ocupaciones específicas y vinculada con sectores productivos para el uso de laboratorios especializados, y el desarrollo de prácticas, entre otros intereses.

CONSIDERANDO: Que la UNAH ha revisado los documentos mejorados presentados por la UTH; verificando que han sido atendidas las observaciones y recomendaciones presentadas en el oficio VRA-No. 985-2022.

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Dictamen Favorable** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Marketing Digital en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 26 días del mes de septiembre del año dos mil veintidós.


MAE BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

3

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

POR LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS, USMAH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS



SEGUNDO DICTAMEN A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MARKETING DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO PARA SER OFERTADA EN EL CAMPUS SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

CONSIDERANDO: Que se ha recibido la documentación (Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles Docente) correspondiente a la SEGUNDA VERSIÓN, de la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Marketing Digital, en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que, la apertura y funcionamiento de Carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socio-económico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que, el Plan de Estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación.

CONSIDERANDO: Que la Educación Técnica y Tecnológica hace referencia a programas destinados a ofrecer al estudiante competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina con fuerte componente práctico, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral.

CONSIDERANDO: Que la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, revisó los documentos presentados por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), identificando oportunidades de mejora.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



POR LO TANTO:

La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, emite **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Marketing Digital en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo para ser ofertada en el Campus San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en la modalidad presencial. Debiendo incluir en una versión mejorada las observaciones y recomendaciones indicadas en el presente dictamen.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	PRIMERA VERSIÓN	SEGUNDA VERSIÓN
	3. Justificaciones económicas	X		formación de este profesional? La información es reducida. Se sugiere revisar, este no es un diplomado. Esta justificación se sugiere revisarla, ¿Cuáles son las necesidades económicas latentes, que ameritan la formación de este profesional? La información es reducida.	
	4. Justificaciones político – educativas.	X		Revisar la información presentada en este apartado, hacer relación únicamente a políticas educativas, externas e internas.	
	5. Necesidades prácticas prioritarias	X		Las necesidades practicas prioritarias requieren ser reforzadas, tratando de evidenciar la pertinencia en todas sus dimensiones de esta oferta.	
	6. Fundamento filosófico	X			
	7. Doctrina pedagógica	X			
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación	X		Revisar aspectos de redacción, ortografía.	Atendida
	2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	X			
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	X		Revisar, esta solicitud no es para una maestría. Revisar la escritura de palabras: intitus, dericados. Ilustración 35: corregir la palabra asignatura.	
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada.		X	Las competencias que se han tomado aquí, corresponden a un profesional de la administración. No corresponden, por lo tanto, para la carrera solicitada.	
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña		X	Más que enlistar las competencias, identificar aquellos aspectos puntuales en lo que habrá de producirse los impactos de este profesional, que debieron ser obtenidos en el proceso de fundamentación de este programa.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	PRIMERA VERSIÓN	SEGUNDA VERSIÓN
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X X		Revisar las conclusiones, se habla de una reforma. En las recomendaciones se sigue hablando de un posgrado, y no es el caso de esta solicitud. Esta solicitud no es para un rediseño.	
PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	X X		Revisar; el perfil propuesto para estadística, este profesional es más para asignaturas de contabilidad.	Atendida
ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X X X		En relación al objetivo 3, no se han considerado las competencias específicas de este profesional. En la operacionalización se presenta una mezcla de preguntas, que no corresponden a la variable que se quiere medir, y se aleja del alcance de los objetivos propuestos. Pág. 189 de la operacionalización de variables, los reactivos no son los adecuados, es mas no se abordan competencias del Proyecto Tuning en este diagnóstico curricular.	Atendida



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES PRIMERA VERSIÓN	SEGUNDA VERSION
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL				
	El Marco Contextual expresa:				
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		Observación en diagnóstico.	Atendida
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		Observación en diagnóstico.	Atendida
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		Observación en diagnóstico.	Atendida
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		Observación en diagnóstico.	Atendida
3.	4. MARCO TEÓRICO				
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		No queda clara la fuente epistemológica en la que se fundamenta el programa, disciplinas auxiliares, etc.	Atendida parcialmente
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?				
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X			
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		Se encuentran elementos de este fundamento que más pareciese tienen lugar en la doctrina pedagógica o el modelo curricular.	Se mantiene observación.
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		No queda claro, la educación técnica se asume bajo un modelo educativo por competencias.	Se mantiene observación.
	4.5. ¿Modelo curricular?		X		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS				
4.	5.1. Perfil Profesional	X		¿Cómo se valorará el cumplimiento de este perfil de ingreso para los estudiantes que soliciten ingresar?	Atendida
	Dentro del perfil profesional se describe: 5.1.1. ¿Perfil de ingreso?				
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		Corregir palabras mal escritas. Contextualizar este perfil profesional desde la definición, en función al grado para el que se está solicitando (Técnico). Se sugiere revisar el nivel de alcance de las competencias específicas descritas para este profesional y para el nivel en el que se solicita esta carrera cuya función es más asistencial. Revisar competencias 1, 3, 4 y 9. Si bien es cierto las competencias son a nivel de un profesional egresado, estas deben ser claras y medibles.	Atendida parcialmente.
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES PRIMERA VERSIÓN	SEGUNDA VERSIÓN
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?	X			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		Los objetivos curriculares ameritan una revisión, tratando de establecer claramente lo que UTH pretende con la formación de este profesional. Considerar la estructura de los objetivos presentados.	Atendida
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:				
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Se sugiere considerar lo estipulado en las Normas Académicas, en este caso las asignaturas de formación general son 4 únicamente. Las que presentan como asignaturas de formación general, son asignaturas específicas de la carrera.	Atendida
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Mover hacia este apartado las asignaturas que se tienen como generales en el apartado anterior.	Atendida
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			N/A	
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		En datos generales menciona que la duración es de 2 años, anexas 1 periodo académico, puesto que supone 7 periodos académicos.	Atendida
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X			
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de	X		En datos generales menciona que la duración de 2 años, anexas 1	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES PRIMERA VERSIÓN	SEGUNDA VERSIÓN
	Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?			periodo académico, puesto que supone 7 periodos académicos.	
5.6.	Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo): - ¿Código? - ¿Nombre? - ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		Considerar que la naturaleza de una asignatura nos dice si es teórica, practica o combinación de ambas.	Se mantiene observación.
	- ¿Requisitos	X		Revisar: el cálculo de créditos de la asignatura Comportamiento del Consumidor Content Marketing: si tiene 2 créditos prácticos supone 6 horas prácticas, corregir y realizar calculo en base a las Normas Académicas.	Atendida
	- ¿Objetivos/competencias?	X		Se sugiere que se indiquen las competencias genéricas que habrá de desarrollarse en cada una de las asignaturas. La denominación competencias generales, se considera no es el apropiado, en caso de ser una denominación institucionalmente usada deberá reflejarse en el modelo curricular de este programa. Revisar la pertinencia de las competencias específicas, no confundir con actividades. Se recomienda usar una sola forma de estructurar las competencias, se presenta en verbos infinitivos y en tiempo presente. Se sugiere revisar la estructura de las competencias planteadas, estas deben estar enfocadas en lo que será capaz de hacer el estudiante, no el docente.	Se mantiene observación. ¿Cuál es la diferencia o sentido de colocar dos apartados que indican competencias generales?
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?			Revisar uso de la palabra máquetin	Atendida
	- ¿Metodología?				
	- ¿Evaluación?				
	- ¿Bibliografía?				



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES PRIMERA VERSIÓN	SEGUNDA VERSIÓN
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Se recomienda identificar el programa del nivel 6, al que tendrá salida este profesional, en caso de que tenga esta salida, presentar la tabla de equivalencias entre ambos programas, enmarcados en el 40% de reconocimientos de créditos que indica el Reglamento de Educación Técnica.	Atendida
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia?, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		X	¿Qué pasará con aquellos estudiantes que no reúnan los requisitos para solicitar una equivalencia, pero que tengan los conocimientos teórico-prácticos en una determinada área?	Se mantiene la observación, se deberá indicar que procesos aplican, o que asignaturas podrán ser aprobadas mediante examen de suficiencia.
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X			
	Identificación de Asignaturas		X	Revisar esta codificación, ninguna de las asignaturas presenta el símbolo de Profesionalizante.	Atendida
	Práctica Profesional Supervisada	X		En este apartado se están refiriendo al TU en Diseño Gráfico.	Atendida
	Vinculación, Investigación y Docencia	X		Investigación: revisar este apartado las líneas propuestas y las asignaturas no corresponden a este programa. Vinculación: Se está refiriendo a un posgrado, no es este el caso.	Se mantiene observación.
	5.10. ¿Requisitos de graduación?		X	Los requisitos académicos corresponden a un posgrado.	Atendida
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan				
	5.1. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		Corregir numeración pág. 213-214.	
	5.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X			
	5.3. Recursos Materiales	X			
	5.4. Recursos Financieros	X			
	5.5. Acuerdos y Convenios	X			
	5.6. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X			

PhD. Carlos Hugo Estrada Pineda

Vicerrector Académico, USMAH.

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS
UBICACIÓN: SAN PEDRO SULA
CARRERA: TECNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL
MODALIDAD: PRESENCIAL

Verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado (aplica para maestría y carreras técnicas), con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	SI		
	-¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	SI		
	-¿Código de la carrera?	SI		
	-¿Unidad responsable del proyecto?	SI		
	-¿Lugar y fecha?	SI		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	SI		
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	SI		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	SI		
	a. ¿Código y Nombre?	SI		
	b. ¿Modalidad de estudio?	SI		
Art.66,	c. ¿Duración de la Carrera?	SI		
67 y	d. ¿Duración en períodos académicos?	SI		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



68	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.	SI		
N.A. ⁶	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	SI		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”	SI		
	e. ¿Duración de los Períodos Académicos?	SI		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales	SI		
	- Específicos de la carrera si los hubiera.	SI		
	g. Unidades Valorativas	SI		
	h. Número de asignaturas	SI		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	SI		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	SI		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	SI		
	2.	2. INTRODUCCIÓN	SI	
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:	SI		
	- ¿Antecedentes del plan?	SI		

⁶ N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	SI		
	- ¿Viabilidad para implementación?	SI		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	SI		
Art. 56 de las N.A.	3. MARCO CONTEXTUAL			Crear la estructura del marco contextual y agregar según el orden las diferentes justificaciones
	El Marco Contextual expresa:	SI		
	1. ¿Justificaciones sociales?	SI		
	2. ¿Justificaciones económicas?	SI		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	SI		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	SI		
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	SI		
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	SI		



	4.3. ¿Fundamento filosófico?	SI		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	SI		
	4.5. ¿Modelo curricular?	SI		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional Dentro del perfil profesional se describe:	SI		
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	5.1.2. ¿Perfil de egreso?	SI		
	5.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	SI		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos: - ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?.	SI		
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	SI		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:	SI		
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código,	SI		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	SI		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivas con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	SI		
Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	SI		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	SI		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	SI		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	SI		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los	SI		
		SI		



	establecido en el Reglamento respectivo): - ¿Código?			
	- ¿Nombre?	SI		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	SI		
	- Requisitos	SI		
	- ¿Objetivos/competencias?	SI		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	SI		
	- ¿Metodología?	SI		
	- ¿Evaluación?	SI		
	- ¿Bibliografía?	SI		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	SI		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	SI		
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	SI		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	5.10. ¿Requisitos de graduación?	SI		
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	SI		
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	SI		
	5.8. Recursos Materiales	SI		
	5.9. Recursos Financieros	SI		
	5.10. Acuerdos y Convenios	SI		
	5.11. Plan de desarrollo/inversión/implementación	SI		

Observaciones:

Verificación de requisitos para la presentación de Recurso Humano

Introducción: El expediente de los currículos vitae de los docentes propuestos para la carrera solicitada, además de datos generales (hoja de vida) debe traer todas las evidencias documentales (documentos personales, colegiación, títulos, incorporados y reconocidos por el Consejo de Educación Superior). Y un cuadro sintético como el siguiente:

No.	Nombre del Docente	Estudios Grado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos	No. de Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica para el N.E.S.
-----	--------------------	----------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	---------------	----------------------------------	-------------------------------------



					Recon	Incorp			
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Observaciones: Se revisó la matriz de la plana docente y las hojas de vida escaneadas de los docentes.

Verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				



<p>1.1 Portada</p>	<p>1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante</p> <p>2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:</p> <p>3.-Código de la carrera</p> <p>4.-Unidad responsable del diagnóstico</p> <p>5.-Lugar y fecha</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>		
<p>1.2 Tabla de Contenido</p>	<p>1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico</p> <p>2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos</p>	<p>SI</p> <p>SI</p>		
<p>2. INTRODUCCIÓN</p>	<p>GENERALIDADES:</p> <p>1.- Antecedentes del estudio</p> <p>2.- Explicación del proceso Investigativo</p> <p>3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo</p> <p>4.- Explicación de cómo se presenta el documento</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>		
<p>3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS</p>	<p>GENERALIDADES:</p> <p>1.- Socioeconómica</p> <p>2.- Educativa</p> <p>3.- Política</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>		



	4.- Escenario socio-económicos Internacionales			
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	SI SI SI		
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	SI SI SI SI SI SI		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	SI SI SI SI		



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS DIAGNÓSTICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Si		
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	Si	Si	Si
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación	Si	Si	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados			
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo			

Verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo con el “Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras”.

Las carreras de la Educación Técnica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y el Técnico Superior se encuentra clasificado en el CINE 5 A-554 Educación Terciaria de Ciclo Corto Vocacional. (Art. 3, inciso “b”)

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.	ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA			
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	Si		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	SI		
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.	SI		
Art. 4. Art. 20 Art. 41	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	SI		
	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	SI		
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	SI		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	SI		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinares.	SI		
TÍTULO I, CAPITULO III	PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS			
	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:	SI		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 5	- El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	Si		
	- El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.	Si		
	- Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,	Si		
	- Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	Si		
	- El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	Si		
	- El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	Si		
	- La fundamentación científica de la carrera refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	Si		
	- El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	(innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).	Si		
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:	Si		
a)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	Si		
	– Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	Si		
b)	– Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	Si		
c)	– Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	Si		
d)	– Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.	Si		
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:	Si		
a)	– El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
b)	- El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	Si		
c)	El plan de estudios evidencia:	Si		
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	Si		
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	Si		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?	Si		
d)	- El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.	Si		
	- El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.	Si		
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	- Pensamiento crítico,	Si		
	- Resolución de problemas,	Si		
	- Comunicación	Si		
	- Colaboración,	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	- Creatividad,	Si		
	- Uso de las tecnologías de la información	Si		
	- Aprendizaje para la vida	Si		
f)	- El plan de estudios establece estrategias metodológicas para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.	Si		
g)	- El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.	Si		
TÍTULO II, CAPÍTULO I.	Organización			
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	Si		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	Si		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO II, CAPÍTULO II	DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	– ¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?	Si		
	– El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	Si		
	– El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	Si		
	– El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.	Si		
	– ¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?	Si		
	– ¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– ¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?	Si		
Art. 18	Dimensión operacional:			
	– ¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	Si		
	– ¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	Si		
	– ¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	Si		
	– ¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	Si		
	– ¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	Si		
	– ¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	Si		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	– ¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– ¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	Si		
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida			
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnólogo.	Si		
	Presenta modelo educativo basado en competencias.	Si		
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que la institución cuenta con :			
	– Un Consejo Institucional	Si		
	– Un Consejo Directivo	Si		
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel.	Si		
	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 23	Consejo institucional está integrado:			
	– El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	Si		
	– El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	Si		
	– El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	Si		
	– Un representante del sector empleador	Si		
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado:	Si		
	– Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	Si		
	– Jefe en cada una de las unidades académicas.	Si		
	– Un representante de los docentes.	Si		
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR			
Art. 28	El programa está adscrito a un centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	Si		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	Si		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	– Plan de estudios de la carrera a aprobar	Si		
	– Modelo Educativo con base en competencias	Si		
	– Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	Si		
	– Inventario de planta docente. – Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)	Si		
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:	Si		
	– Aulas – Biblioteca	Si		
	– Laboratorios	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	– Talleres didácticos	Si		
	– Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y	Si		
	– laboratorios didácticos especializados.	Si		
	– Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	Si		
Art. 34	La Carrera por ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.	Si		
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.	Si		
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remediales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	Si		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	Si		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	Si		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1600 horas.	Si		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	Si		
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	Si		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo con su especialidad.	Si		
	Los docentes especializados reúnen los requisitos siguientes: – Profesional académico con título universitario	Si		
	– Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	Si		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.	Si		
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.			
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	– Jefe de laboratorio, taller	Si		
	– Jefe de planta	Si		
	– Asistente de investigación	Si		
	– Operarios especializados	Si		
	– Docentes invitados	Si		
	– Asistente de plataforma tecnológica	Si		
	– Bibliotecarios	Si		
	– Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	Si		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	Si		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	Si		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	Si		
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.			
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	Si		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	Si		
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.	Si		
	De La Modalidad Educativa			
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	Si		No aplica
	Distancia			
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.			
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: – Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. – La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de autoaprendizaje.	Si		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	Si		
	– Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	Si		
	Movilidad Académica			
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	Si		
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	Si		
	Del Egreso y titulaciones			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	A Requisitos de egreso y titulación			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	Si		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de esta.	Si		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	Si		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	Si		
Art. 66	– El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.	Si		Si bien se describe en que consistirá la práctica profesional; se recomienda diseñar la descripción
	– En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.	Si		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
				mínima de práctica profesional
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.	Si		
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados	Si		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			No aplica
Título VII. Cap. Único.	<i>Receso, cierre, transferencia y reapertura</i>			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.	Si		

POR TANTO: La Universidad Cristiana de Honduras emite dictamen favorable con observaciones a la solicitud de aprobación y registro de la carrera de Marketing Digital en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo para ser ofertada en el Campus de San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras. Dado en San Pedro Sula, Cortés., a los 27 días del mes de julio de 2022.”

RECOMENDACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Marketing Digital en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Marketing Digital en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial; después de haberse entregado dos dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; más un dictamen favorable por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.
Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC.
La Ceiba, Atlántida; viernes 30 de septiembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MARKETING DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH; PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1190-11-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y c) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la Carrera de Marketing Digital en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial.

Se revisó y analizó el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras y la Normativa del Nivel.



II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

8. Mediante Acuerdo N° 4750-369-2022 del 20 de junio de 2022, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Marketing Digital** en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para el Campus de San Pedro Sula en la modalidad educativa Presencial.
9. El Consejo Técnico Consultivo emite Dictamen No. 1300-367-2022, en la sesión No. 367 de fecha 30 de septiembre de 2022, a favor de la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Marketing Digital** en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para el campus de San Pedro Sula en la modalidad educativa presencial.
10. El Consejo Técnico Consultivo recomienda que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.
11. La Dirección de Educación Superior **no realizó** visita de verificación a la UTH de San Pedro Sula, recibiendo por parte de UTH documentos digitales para poder realizar la verificación de cumplimiento de requisitos, y se verificó por medio de estos archivos digitales que cuentan con los espacios especializados como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios, salas especializadas, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Nombre de la Carrera	Marketing Digital
Código	MD-7100
Duración de la Carrera	2 años y un periodo
Número de Periodos al Año	3
Duración del Periodo Académico	15 semanas
Créditos/Horas	99 Créditos Académicos / 4455 horas totales
Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje	27
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Técnico en Marketing Digital
Grado Académico	Tecnólogo
Carácter terminal o articulado	Articulado Nivel 6. Con la Licenciatura en Marketing
Clasificación del Técnico	CINE 5 A-554
Clasificación CINE 2011-2013	CINE 5 el cual corresponde a una Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) Campo Amplio: 04 Administración de empresas y derecho. Campo Especifico: 041 Educación Comercial y administración. Campo Detallado: 0414 Mercadeo y publicidad.



Petición	Se solicita la aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Marketing Digital en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo para ser ofertada en el Campus San Pedro Sula de la Universidad Tecnología de Honduras, UTH, en la modalidad presencial.
Fecha de solicitud	2022

IV. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIO-ECÓNOMICA, POLITICA-EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS Y FILOSÓFICO

4.1 Justificación Científica de la carrera

La palabra Marketing proviene del anglicismo “marketing; De acuerdo con la American Marketing Association (2006), Marketing es “*la ejecución de actividades comerciales que dirigen el flujo de bienes y servicios, desde el producto hasta el consumidor o usuario*” (American Library Association, 2006.)

La parte científica del Marketing está relacionada con el desarrollo del producto en cuestión, las pruebas a las que éste se somete y a la seguridad de que alguien lo necesita. La globalización, por la vía de la internacionalización de las economías y los acuerdos multilaterales, son condiciones que generan un ámbito de negocios, en el que las fusiones, reestructuraciones, nacimientos, quiebras, alianzas y auge de las franquicias, presionan la búsqueda de mayor competitividad a través de la ampliación de los mercados, el incremento en las ventas y el acceso a nuevos clientes locales, regionales, nacionales e internacionales las cuales se llevan a cabo a través de esta ciencia empresarial.

La mercadotecnia, forma parte del éxito empresarial ya que sirve de respaldo para la toma de decisiones empresariales de la alta gerencia teniendo presente que es necesario afrontar de manera directa el proceso de globalización. Las empresas necesitan llegar a sus clientes de manera eficiente y eficaz, generando cada día más innovaciones en los procesos y la utilización de nuevas tecnologías lo cual aumenta la atracción para los clientes hacia los productos y servicios que se ofertan. El éxito de las organizaciones se enmarca en la certera toma de decisiones, utilizando las herramientas que la mercadotecnia ofrece como el uso de la investigación de mercados y estrategias que permiten conocer ampliamente el entorno y los diferentes públicos a los que atiende.

Los nuevos profesionales de la mercadotecnia deben ser capaces de identificar nuevos procesos para mejorar los productos, captar nuevos mercados, atender cada una de las demandas y utilizar nuevas herramientas que lleguen a más mercados, especialmente utilizando herramientas no tradicionales como el uso del internet y las redes sociales.

4.1.1 Origen del Marketing

La palabra “marketing” fue usada por primera vez en 1902, por el profesor E. D. Jones, en la Universidad de Michigan (EE. UU.), durante su curso: “The distributive and regulative industries of the United States”. Sin embargo, como resalta el estudio `Doctorado Interamericano en Marketing de los profesores Dr. Miguel Ángel Moliner Tena y Dra. Amparo Cervera Taulet: “Sin duda el rasgo fundamental que define la situación de esta disciplina en España es el retraso, ya que, si en 1910 ya comenzaron a impartirse enseñanzas universitarias de marketing en Estados Unidos, no fue hasta los años 60 cuando la disciplina se insertó en los planes de estudios de la universidad española”.

Considerando este antecedente, de igual manera en Honduras es a partir de 1985, cuando las universidades privadas comienzan a crear carreras a nivel técnico y de licenciatura a ofrecer esta disciplina.



Philip Kotler es considerado el padre de la mercadotecnia, quien manifiesta que la mercadotecnia es un proceso social y administrativo que oferta productos y servicios que los clientes o compradores necesitan, pero que en la actualidad la mercadotecnia avanza a un ritmo más acelerado por lo que hoy en común escuchamos el término Mercadotecnia 3.0, el cual se enfoca a que los productos y servicios sean ofrecidos en todos los niveles y ámbitos posibles.

Las empresas en la actualidad han pasado de hacer y vender productos llamativos a atender a más clientes teniendo como referencia grandes bases de datos (Big Data), con el fin de liderar diferentes mercados y potenciar la marca.

4.2 Justificaciones Sociales

La Universidad Tecnológica de Honduras asume desde su visión y misión la formación de profesionales con capacidad y liderazgo, que contribuyan al desarrollo económico y social de Honduras, para el logro de lo anterior UTH se compromete a mantenerse a la vanguardia y liderazgo en la Educación Superior, siendo la educación uno de los pilares fundamentales para el progreso del país.

En la sociedad hondureña, al igual que en todas las sociedades del mundo la comunicación social, la publicidad y por ende el marketing digital, ejercen una poderosa fuerza de persuasión en el hombre llegando a modelar actitudes y comportamientos en el mundo actual.

Todo proyecto de diseño persigue un impacto operativo: afectar el conocimiento, las actitudes y las conductas de la gente en una forma dada. Pero, además, todo objeto colocado en el espacio público, sea este comunicacional o físico, ejerce un impacto cultural. Este impacto cultural afecta la manera en que las personas se relacionan con las cosas y con otras personas, y contribuye a la creación de un consenso general.

Debemos tratar de comprender a este impacto cultural para poder actuar con más responsabilidad en la tarea creativa. Es por esto que atender las situaciones culturales y sociales es importante: no solo se contribuye a desarrollar la sensibilidad del estudiante a su propia cultura y consecuentemente, a su público, sino que también se les da herramientas para contribuir al desarrollo de su sociedad y de su cultura, y a la cultura internacional del diseño. (Ricupero, 2007)

Por tal razón la carrera de Marketing Digital pone en práctica los principios que son: *la solidaridad, el bien común, el producto, la promoción, el precio y la participación*. Por tanto, la persona humana se convierte en el principal recurso económico de la economía del país, basada en los derechos humanos y principios éticos humanos.

Según Richard L. Sandhusen, en las economías de libre empresa y las que dependen del mercado, los procesos de Marketing, como principal fuerza en la creación de mercados de masa, producción en masa y distribución masiva, también ayudan a crear altos niveles de actividad comercial, mayores oportunidades de inversiones y alto empleo.

De acuerdo a lo anterior, UTH busca generar estrategias de readecuación del currículo de sus carreras a fin de ofertar programas de estudio en base a las tendencias de desarrollo y de los espacios laborales. Para llevar a cabo estos logros la UTH, se compromete a través de su misión, visión y políticas de calidad de tal manera que todos sus procesos sean realizados tomando como ejes orientadores la mejora continua y la satisfacción de las partes involucradas en el proceso educativo.

4.3 Justificaciones Económicas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



La carrera de Marketing Digital de la UTH aportará al desarrollo de la formación del capital humano, quien con sus conocimientos será capaz de contribuir al logro de políticas establecidas como mecanismos para la transformación y el fortalecimiento de la economía del país.

En ese sentido se hace relación a las estrategias definidas en el Plan de Nación y Visión de País 2010-2038, en donde se hace mención de los lineamientos estratégicos que guiarán el desarrollo de programas y proyectos nacionales a fin de que contribuyan a la búsqueda constante del avance e impulso de la economía. Estas líneas estratégicas se enlistan a continuación:

1. Estabilidad Macroeconómica como Fundamento del Ahorro Interno:

La inestabilidad macroeconómica ocasiona grandes costos económicos y sociales y desincentiva la inversión y el desarrollo productivo. Un buen diseño y ejecución de políticas macroeconómicas que promuevan estabilidad, no solo contribuyen a la mejora del clima para los negocios potenciando la inversión y generando nuevos empleos, sino que crean espacio para generar instrumentos fiscales contra cíclicos, que permiten reducir la volatilidad del crecimiento, tal como se ha comprobado en la reciente crisis financiera global, con algunos gobiernos latinoamericanos cuyo buen manejo macroeconómico en los últimos años, les permitió utilizar una política fiscal contra cíclica para tratar de reducir los efectos negativos de la recesión. (República de Honduras, 2008)

Si bien es cierto son muchos los factores tanto externos como internos que generan la inestabilidad, se hace necesario contar con el recurso humano que pueda a través de la investigación y la profundización en áreas específicas de la economía, proponer y establecer estrategias de acuerdo con las tendencias y la globalización de los mercados.

Es muy importante tener presente que el Marketing Digital, es como el salva vida en la economía, razón que la evolución digital es la clave para el crecimiento de las empresas en tiempo de crisis.

La formación de profesionales en esta área fortalecerá cada una de las necesidades dentro de la economía, para impulsar la marca, crear comunidad y permanecer en la mente de los consumidores y usuarios potenciales, recuperación económica y crecimiento por medio de la evolución digital, nuevas experiencias del comercio electrónico etc.

Las consideraciones que se le dan al marketing digital como una herramienta que ayuda a los gestores de ecosistemas digitales de las organizaciones a organizar una planeación sistémica de acciones y tácticas en beneficio de la organización, sus productos y/o servicios acordando previamente objetivos desde el mercadeo que pueden configurarse medibles en los escenarios digitales.

De acuerdo a cifras del Banco Central de Honduras, la economía hondureña requiere un mayor dinamismo en los procesos de producción y comercialización, aumentar las exportaciones y en términos generales de cara a los tratados de libre comercio del cual Honduras es signataria, la empresa privada y por ende todo el sector productivo del país requieren aumentar su ritmo de comercialización; según cifras del Banco Central de Honduras y la CEPAL, muestra la proyección al 2017 de lo que se esperaba en términos económicos.

Cuando se habla de publicidad de producto, se debe satisfacer las necesidades del público de la misma manera que cuando es una campaña social. Según (Frascara, Diseño gráfico para la gente comunicación de masa y cambio social, 1997) *“Una campaña comunicacional propone un cambio de actitud frente a una situación dada, debe existir un beneficio para el público que sea percibido por el público”*. La comunicación es un elemento necesario para generar cambios, pero no puede realizarlos por cuenta propia, por lo que el diseñador crea estrategias de comunicación visual que contribuyan a las acciones para alcanzar los objetivos propuestos, para llegar a la realidad deseada. (Pag.36)



Por tanto, la función social del Marketing Digital enmarcada en la ética y la responsabilidad social es un elemento notable en el estudio epistemológico de este.

4.4 Justificaciones Político – Educativas

La Universidad Tecnológica de Honduras, desarrolla sus procesos de gestión académica en concordancia con su Visión en la que establece lo siguiente: “Mantenerse a la vanguardia y liderazgo en la educación superior, apoyando el desarrollo económico y social de Honduras, mediante la investigación científica y excelencia académica, renovándose en forma permanente en consonancia con el modernismo y la globalización”.

Además de lo anterior, ha adoptado y definido su Sistema de Gestión de Calidad, en cuya política se compromete a servir a la sociedad brindando excelencia Académica, con tecnología de avanzada y los mejores profesionales académicos, enfocados a la mejora continua, satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes y de la empresa privada y pública y partes interesadas. En ese sentido la universidad busca adaptar sus procesos de gestión en pro de la mejora continua de la oferta académica en el nivel de Educación Superior, acoplándose a las exigencias del mercado laboral, necesidades de formación en el país y la normativa existente en el nivel.

La Visión declarada de UTH, se encuentra estrechamente relacionada con la responsabilidad, que de acuerdo a las Normas Académicas de Educación Superior corresponde a las Universidades: “*Proporcionar una cultura superior y un perfeccionamiento personal y profesional necesarios para asimilar los avances científicos y responder cualitativamente a la demanda social*” (Dirección de Educación Superior.)

La Educación Superior debería asumir el liderazgo social en materia de creación de conocimientos de alcance mundial para abordar retos entre los que figuran la seguridad alimentaria, el cambio climático, la gestión del agua, el diálogo intercultural, las energías renovables y la salud pública (Dirección de Educación Superior de UNAH, 2014).

Es importante recalcar que, según lo establece el informe Iberoamericano de Educación Superior, coordinado por José Joaquín Brunner (2011), la competitividad de un país depende hoy de su capacidad para producir y asimilar conocimiento y el sector de Educación Superior desempeña un papel fundamental en la producción y difusión de conocimiento. Por consiguiente, para mejorar los ingresos y la competitividad de los países a nivel internacional es una condición necesaria desarrollar este sector. Y continúa diciendo, el conocimiento se ha convertido en un bien negociable entre los países y los avances tecnológicos han acelerado su migración más allá de las fronteras, incluso más rápidamente que la de capitales y personas físicas. Esto hace que el conocimiento y las economías basadas en el conocimiento sean globales en su orientación, alcance y modo de operar.

La Constitución de la República de Honduras nos dice que es el “Consejo de Educación Superior” (CES) el órgano de dirección y decisión del sistema, y entre sus atribuciones se encuentra dictar las políticas de Educación Superior.

Haciendo uso de dichas atribuciones el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior en Honduras 2014-2023. Entre los objetivos de dicho plan se encuentran impulsar el desarrollo, aumentar la cobertura y mejorar la equidad en el acceso de la Educación Superior.

4.5 Necesidades Prácticas Prioritarias

Con el Plan de Estudios de la Carrera de Marketing Digital se propone que los futuros profesionales puedan contribuir a las diferentes necesidades del área mencionada.

1. Aportar al logro de los objetivos y metas de la Visión de País 2010-2038, específicamente con el objetivo 3, que expresa “Una Honduras productiva, generadora de oportunidades y empleo digno que aprovecha de manera sostenible sus recursos y reduce la vulnerabilidad



- ambiental”, también con la meta 1 de este mismo objetivo, que expone: meta 3.1 “reducir la tasa de desempleo abierto al 2% y la tasa de subempleo invisible al 5% de la población ocupada. Sumándose el Plan de Nación, con uno de los 11 lineamientos, lineamiento 4 que dice educación y cultura como medios de emancipación social.
2. El profesional de Marketing Digital de la UTH podrá contribuir a través de sus conocimientos a la innovación y desarrollo del país en base a las tendencias actuales del marketing digital y a los desafíos que se presentan en nuestro país.
 3. El futuro egresado tendrá conocimientos fundamentales en el marketing digital, comercio electrónico, publicidad, plataformas digitales entre otras. Tomando en cuenta como referente la situación actual de las empresas ante la pandemia.
 4. El egresado podrá desempeñarse de manera eficiente en las áreas de mayor demanda en el campo del marketing digital y la planificación de las plataformas digitales.

Considerando los aspectos mencionados a través de este documento, el país y sus distintas instituciones tanto públicas como privadas requieren de profesionales formados con las más altas competencias para desempeñarse en su profesión.

En el campo del Marketing se generan los ingresos que manejan los encargados de las finanzas y que emplean los responsables de la producción para crear productos o servicios. La expectativa de la carrera de Marketing Digital es proporcionar una formación integral que contemple el estudio del desarrollo de estrategias en lo referente a: La creación de productos y servicios, el análisis de las variables ambientales que influyen en los mercados, la publicidad y la promoción, las estrategias de ventas y canales de distribución, la investigación de mercados.

La formación de los mercadólogos compone un pilar fundamental en el proceso de perfeccionamiento, creación, transferencia, adaptación y aplicación continua de conocimientos, habilidades y actitudes, estrechamente vinculado a la práctica, que será una fuerza social transformadora en la promoción del mercado de la sociedad hondureña y el apoyo a los procesos de mercadeo y publicidad, promoviendo la eficiencia en estas instituciones.

Adicionalmente, como lo evidencia el estudio de mercado, el país requiere de la formación de profesionales en Marketing que, desde una perspectiva de país, puedan atender la demanda presente, y se anticipa a los requerimientos de la sociedad, creando las capacidades para enfrentar nuevos desafíos sociales, productivos y culturales y la Universidad Tecnológica de Honduras hace suya esta demanda, ofreciendo profesionales comprometidos.

4.6 Fundamento Filosófico

La Universidad Tecnológica de Honduras fundamenta sus actividades en el individuo como ser humano; reconoce la necesidad de apoyar el desarrollo de los hondureños en general y está plenamente consciente que la principal herramienta para el crecimiento de las personas es la educación.

Así mismo cree en la enseñanza de principios éticos, jurídicos y económicos para una sociedad de personas libres y responsables en la convivencia pacífica, sin importancia de creencias religiosas, costumbres y/o políticas lo cual se implementa en cada una de las ofertas académicas.

En cuanto al acto docente es percibido como un importante factor de cambio para la sociedad, coincidiendo con la urgente necesidad de ofrecer programas educativos para aceptar y participar en los procesos de reingeniería de la educación, así como en la formación eficiente de las nuevas generaciones, resaltando las potencialidades del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como herramientas necesarias para una formación integral.

Por otra parte, la institución evidencia la necesidad de capacitar al estudiante para el Autoaprendizaje, motivándole a desarrollar destrezas de autogestión del conocimiento,



requiriendo cada vez menos del soporte permanente del facilitador, acción que los prepara para enfrentar los cambios constantes y acelerados que demanda la sociedad.

Desde la perspectiva académica, el currículo se implementa desde una concepción conceptual de forma interactiva incorporando metodologías, técnicas y estrategias didácticas acorde a las exigencias de la educación actual, busca proveer los mecanismos de consecución de conocimientos en un ambiente de aprendizaje colaborativo, mediado por la correcta aplicación didáctica y el uso de las herramientas tecnológicas disponibles para el docente.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

La muestra de investigación se concentró en estudiantes de carreras afines, docentes del área y empleadores o empresarios del área, con el objetivo de puntualizar la pertinencia de la carrera, por ello se consideraron las siguientes muestras de la población participativa.

Tabla 1

Muestra seleccionada

Muestra	Cantidad de Participantes
Estudiantes de Carreras a Fines	68
Docentes del Área	18
Empleadores o Empresarios del Área	59

Estudiantes de Carreras Afines

1. Para definir este segmento en un inicio se buscó estudiantes con una tentativa de edad de acorde a sujetos de interés para la universidad, obtenido que al menos 27 participantes tienen la edad de 17 años, 23 de ellos poseen la edad de 18, los demás poseen edades superiores a las mencionadas, esto además, resultado básico considerando las carreras de educación media de la cual sus egresados son; Informática, Técnico en Diseño Gráfico, BTP en Administración de Empresas y Técnico en Mercadotecnia, siendo estas las que guardan mayor relación con el área de Marketing Digital.
2. En consecuencia, el interés de esta población fue definido al consultar si al haber finalizado su educación secundaria, ¿con cuál de las siguientes posibles situaciones se identifica? Obteniendo con amplia mayoría su interés por trabajar y estudiar 65%, entre tanto este mismo segmento manifestó el 8% que ya ha decidido que carrera estudiar mientras el 80% está decidiendo entre 2-3 opciones, sin embargo al consultar en qué tipo de universidad estaría interesado 78% opino que se decantaría por una Universidad Privada, lo que concuerda con la siguiente interrogante, puesto que Universidad Tecnológica de Honduras UTH y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, resaltaron como las primeras y mejores opciones que estos estudiantes han considerado para sus futuros estudios.
3. Los resultados relacionados a qué tipo de carrera les interesaría mencionaron que una Carrera Técnica sería de su agrado, 69% de ellos, además que la misma podría ser ofertada en la modalidad Mixta (presencial con mediación virtual) 49%.
4. Finalmente se consultó el interés por estudiar la Carrera de Marketing Digital de la misma se obtuvieron resultados favorables puesto que el 59% de ellos manifestó un si a dicha propuesta, 30% por opino con un talvez y por el contrario 11% menciono que no estaría interesado.



Docentes del Área

El segmento de los Docentes del área fue crucial puesto que de ellos se concluyen diversas instancias consideradas para la creación del plan de estudios:

- 1 El 83% de los docentes manifestó que posee como grado mínimo de educación un posgrado (maestría) y que han servido 10 años o más como docente para la institución, siendo sus actividades principales en el Campus de UTH en San Pedro Sula 50%, además, las clases que imparte son esencialmente de las carreras de Marketing y Diseño Gráfico.
- 2 Se les consulto si desde su visión es necesario para la sociedad hondureña ofrecer un programa en el área de Marketing Digital, siendo un resultado contundente puesto que el 100% opino que SI, además que el nivel educativo que está debería ser desarrollado es el Técnico universitario 62%,
- 3 Se buscó definir que conocimientos son necesarios involucrar en la creación al plan de estudio de la Carrera de Marketing Digital, por ende, la población docente opino que es imprescindible para este egresado poseen conocimientos en Estrategias de mercadeo, el 72% de ellos la definió como muy Importante, uso de herramientas digitales, 72% de ellos la definió como muy Importante y Habilidades de Diseño Gráfico, 44% considero que son algo importantes y 39% como muy importantes.
- 4 Considerando las tendencias del mercado y el impacto de la carrera, los docentes opinaron algunas instancias que se podrían considerar como nombre para la carrera, dentro de ellas destacan; Mundo Digital, Digital Marketing, Estrategias de Marketing Digital, Inteligencia competitiva por medio del marketing digital sin embargo el nombre Marketing Digital fue el que recibió mayor cantidad de menciones.
- 5 Además, se les consulto que áreas se deberían mejorar para la implementación del Técnico en Marketing Digital, mencionando que los laboratorios son cruciales, así como la implementación de software especializado para la carrera y que existen diversos espacios pedagógicos que son claves para esta carrera entre ellos destacan; Planificación de medios y presupuestos, Redacción, diseño gráfico y publicidad, Diseño gráfico, Comercio Electrónico y Derecho Informático.

Finalmente, su les consulto en relación a la modalidad en la que sería pertinente ofrecer el Técnico en Marketing Digital siendo la modalidad Mixta (presencial con mediación virtual) 65%.

Empleadores o Empresarios del Área

El segmento de Empleadores o Empresarios del Área representa los posibles espacios laborales que el Técnico en Marketing Digital va a ocupar la egresar, por ellos sus opiniones fueron consideradas como muy relevantes;

- 1 Dentro de las compañías que representan vale la pena destacar que todas pertenecen al área de mercadeo, medios de comunicación, casas editoriales y reconocidas industrias de la zona dentro las mismas destacamos Grupo OPSA, Compañías Financiera S.A (COFISA), LIHE Desing, Lets´do Marketing Training y otras más, además, el cargo que desempeña dentro de dicha empresa oscila en los niveles de alta gerencia como Fundadores, Director General, Coordinador del área de Marketing, Director de Mercadeo, Social Media Manager, Coordinador de Capacitaciones, Gerentes, Representante Legal, Jefe de Experiencia de Marca por mencionar algunas.
- 2 Se buscó consolidar la demanda de estos profesionales por ende a los empresarios se les consulto cual es la cantidad de profesionales posee actualmente siendo que de 1 a 5 son en su mayoría 81%, y que según su experiencia trabajando con profesionales de esta área destaca la necesidad que el mismo sea un profesional universitario no empírico, puesto que ellos poseen diversas actitudes consideradas necesarias dentro de las empresas; Capacidad de análisis y retención, Conocimiento teórico y Los mercadólogos universitarios son más estratégicos.
- 3 Entre tanto se les consulto valorar una seria de conocimientos claves que debe poseer un egresado en la Carrera de Marketing Digital, destacando las puntuaciones recibidas para; Las habilidades en Estrategias de Mercadeo es Muy importante según la opinión de los empleadores con el 51% de sus opiniones, El uso de herramientas digitales recibió que el 42% de ellos la considera como Muy importante y Las habilidades de Diseño Gráfico



resultado ser de mucha relevancia puesto que el 36% la consideró como Muy Importante además que el 27% la registro como algo importante para dichos profesionales.

4. Además, se les consulto si existen algunos conocimientos que deben ser incorporados en este perfil de egreso mencionando que; Manejo de administración de data, El análisis de datos, Habilidades para cambios y creatividad, Conocimientos y manejo de redes sociales y La programación web como aspectos que deben ser considerados en la creación del plan de estudios.

Finalmente se consultó a la población de empleadores/empresarios Si existirá un egresado de la carrera en Marketing Digital de la UTH con las competencias mencionadas anteriormente ¿Usted lo contrataría? en tal sentido se concretó que el 61% de ellos si consideraría contratar a un egresado del Técnico en Marketing Digital de UTH, si este presentara las habilidades y competencias expresadas con anterioridad, restante 35% opino que Tal vez consideraría contratar a dicho profesional.

Perfil de Ingreso

Los estudiantes a aspirar a esta carrera de Técnico Universitario en Marketing Digital de la Universidad Tecnológica de Honduras, deberá cumplir con los siguientes requisitos previos que la Ley de Educación Superior establece:

1. Presentar titulo original y copia que acredite los estudios cursados en el nivel medio, debidamente autorizado por el consejo la Secretaria de Educación para ingresar a dicha carrera. En el caso de estudios del nivel medio realizados en el extranjero, deberá presentar el debido reconocimiento de la secretaria de educación.
2. Poseer un índice académico global mínimo de 70%.
3. Documento de identidad o carné de residente.
4. Conocimientos básicos de informática.
5. Habilidad para comunicarse de manera apropiada en forma oral y escrita.
6. Capacidad para el trabajo en equipo
7. Bateria de pruebas vocacional o entrevista.

Anexo a estos, el interesado deberá cumplir con una serie de requisitos administrativos que la Ley de Educación Superior y Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) establecen:

1. Llenar debidamente la solicitud de admisión para primer ingreso
2. Presentar título de Educación Media original y fotocopia. En el caso de títulos obtenidos en el extranjero el interesado deberá presentar la documentación autenticada y validada por le Secretaria de Educación.
3. Presentar la documentación requerida por el departamento de registro
4. Pagos de arbitrios correspondientes
5. Los demás requisitos académicos y administrativos mencionados en las normas académicas de la Universidad Tecnológica de Honduras.

Los aspirantes de primer ingreso deberán preferiblemente tener las siguientes competencias básicas.

Conocimientos

- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación y es capaz de copiar, cortar, pegar y guardar documentos digitales.
- Conoce como realizar búsquedas de información valorando y seleccionando la más pertinente, dando atención a sus fuentes digitales.
- Dialoga y genera ideas, demostrando capacidad de estructurar conocimientos e ideas de forma oral y escrita.

Habilidades

- Disposición para realizar trabajo colaborativo.
- Es disciplinado y organizado, cumpliendo en tiempo y forma las actividades requeridas dentro y fuera del aula.
- Tiene iniciativa e interés por el aprendizaje, y es creativo.

Actitudes



- Demuestra Tolerancia y respeto a las opiniones variadas y divergentes
- Tiene una actitud propositiva, es perseverante y tiene un alto compromiso con el estudio.

Podrán ingresar a la carrera de Marketing Digital.

- a. Ciudadanos Hondureños egresados de educación media que ostenten un título avalado por el Ministerio de Educación de Honduras.
- b. Ciudadanos extranjeros egresados de educación media que ostenten un título avalado por el Ministerio de Educación o autoridad correspondiente de su país de origen.

Perfil de Egreso

Definición del Profesional

El Técnico en Marketing Digital es un técnico de nivel superior clasificación CINE-5 cuyas competencias le permitirán asumir el rol de líder, emprendedor e innovador creando estrategias de marketing efectivas en los ambientes de comercialización digital, además está preparado para participar en el diseño, formulación, ejecución y monitoreo de proyectos de mercadeo enfocados en el implemento de recursos tecnológicos.

El Técnico en Marketing Digital será un profesional dinámico que hará frente al constante cambio de los mercados mundiales y a su insaciable demanda de innovación; formará parte del cambio en los proyectos de diseño y publicidad en nuestro país, aplicando herramientas tecnológicas modernas y conceptos vanguardistas.

Ejercerá sus funciones conforme a criterios de calidad técnica, estética y de satisfacción al cliente.

Conocimientos

- 1 Conocimientos sobre Marketing digital.
- 2 Emplea conocimientos de analítica web.
- 3 Expresa conocimientos de inbound marketing y Community Management.
- 4 Define conceptos básicos empelados en el ambiente del marketing digital.
- 5 Conoce los mecanismos de interacción en los ambientes de mercadeo digitales.
- 6 Define la importancia del comercio electrónico para las empresas y la sociedad.

Habilidades y Destrezas

- 1 Poseer creatividad.
- 2 Emplea herramientas y plataformas para el manejo de recurso tecnologías.
- 3 Ser un profesional capaz de adaptarse a los cambios tecnológicos.
- 4 Analizar los cambios fluctuantes del mercado nacional e internacional.
- 5 Comprensión firme de los principios básicos de SEO.
- 6 Habilidades de redacción para medios digitales.
- 7 Empleo de las redes sociales para generar campañas publicitarias.
- 8 Aporta en la creación e implementación en planes de mercadeo para medios digitales.

Actitudes y Valores

- 1 Emplea normas de ética y moral.
- 2 Es confiables con otro profesionales y clientes.
- 3 Es analítico y posee un pensamiento estratégico.
- 4 Actitud asertiva al cambio y modificaciones empresariales.
- 5 Posee un comportamiento y actitud emprendedora.

Competencias Genéricas

1. Capacidad para el análisis y síntesis.
2. Desarrollo del pensamiento lógico, practico sistemático y creativo.
3. Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones.
4. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua materna.
5. Capacidad para el manejo de las TIC y la gestión de la información.
6. Capacidad de resistencia y adaptación al entorno.
7. Sentido ético.
8. Capacidad creativa.



9. Capacidad para el trabajo en equipo.
10. Capacidad para la gestión de proyectos y desarrollo del espíritu emprendedor.
11. Capacidad para el conocimiento de una segunda lengua.

Competencias Específicas

1. Aplica los fundamentos teóricos del Marketing Digital, que le permita el desarrollo de la planificación e investigación de mercados y estrategias digitales en los procesos computacionales.
2. Aplica conocimientos y procedimientos para el tratamiento de proyectos de edición, creación y desarrollo de campañas publicitarias con el correcto uso de las herramientas tecnológicas.
3. Emplea aplicaciones digitales para dispositivos, diseño y creación de páginas y sitios web, con fines específicos y de acuerdo a las necesidades de las empresas y Marketing Digital utilizando criterios de innovación de calidad y pertinencia.
4. Apoya en la mejora de los procesos de las empresas a través del Marketing Digital y creación de plataformas digitales que permitan la eficiencia y desarrollo de las mismas para una mayor productividad de las estrategias digitales.
5. Conoce y gestiona aplicaciones de dispositivos móviles para comunicarse y relacionarse mejor con los clientes.
6. Monitorea la experiencia de todo el ciclo de vida del cliente para conocer sus hábitos y grado de satisfacción.
7. Elabora de estrategias de mercadeo y las implementa en canales de Atención al Cliente a través de medios sociales y digitales.
8. Emplea aplicaciones y soluciones en la nube para una correcta gestión de proyectos colaborativos.

Perfil Ocupacional

Campo Laboral

El actual campo laboral de un mercadólogo digital es amplio, pueden trabajar en agencias de Diseño y Publicidad, empresas del área web y multimedia, editoriales y medios de comunicación impresa, empresas productoras de bienes y/o servicios, ferias y exposiciones, museos, galerías de arte, centros culturales, asociaciones empresariales, cámaras de comercio y en instituciones educacionales públicas y privadas.

Por otro lado, las editoriales son una fuente de trabajo inmensa para los que tienen estudios de Marketing Digital ya que estas, necesitan profesionales capaces de elaborar portadas de publicaciones impresas atractivas.

Otros campos laborales se encuentran en la televisión y en el internet. En la televisión son requeridos para compartir anuncios publicitarios y mantener la atención de los clientes.

Conclusión: La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), de acuerdo al diagnóstico realizado, identificó el perfil profesional, perfil de egreso y campo laboral de los graduados de la carrera de Marketing Digital en el grado de Tecnólogo, aspirando tener un profesional que cubra las necesidades de las empresas en el campo del mercadeo digital, con las competencias profesionales como la creatividad, el manejo de administración de data, análisis de datos, manejo de redes, etc. La propuesta curricular cumple con la naturaleza académico-profesional y normativas del Nivel de Educación Superior de Honduras.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

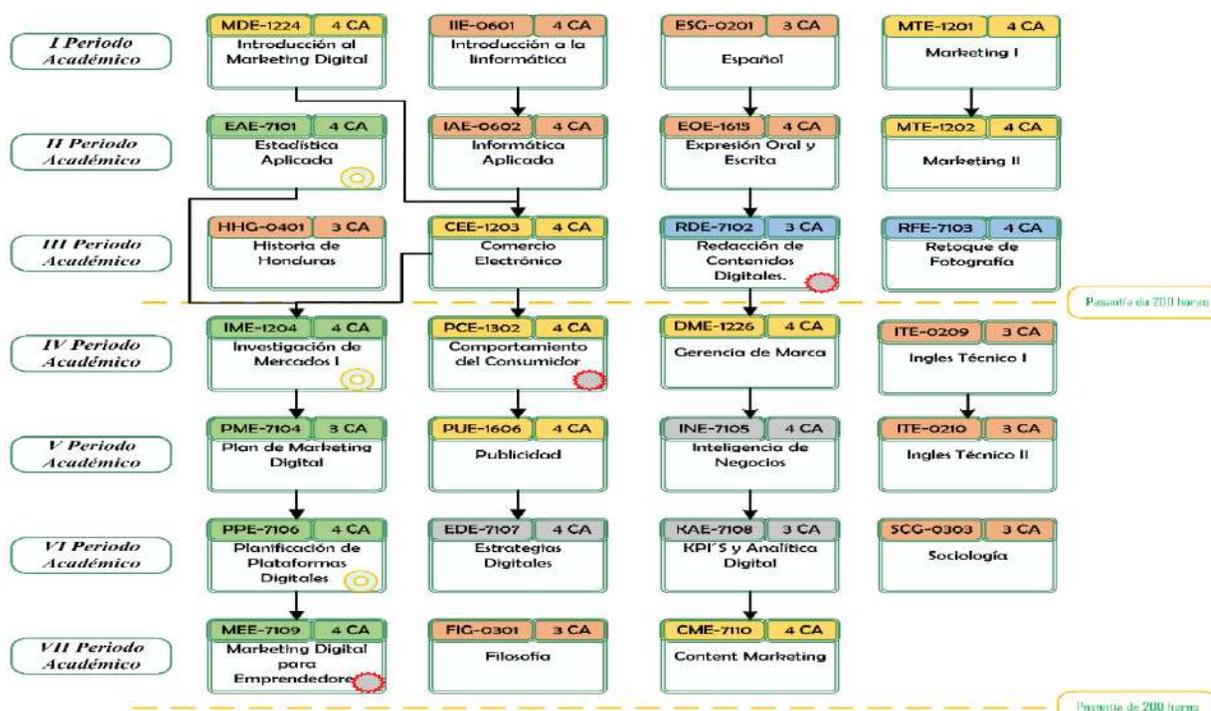
6.1 Objetivo General

Formar profesionales en Marketing Digital con capacidad para la gestión de proyectos de mercadotecnia que contribuyan al desarrollo de las organizaciones empleando herramientas tecnológicas de acorde a las tendencias en el área y necesidades empresariales, con fundamento en los principios y valores institucionales.



TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL

27 Asignaturas / 99 Créditos Académicos



Componentes Presentes en el Plan de Estudios

Componente	Porcentaje presente en el Plan de Estudios
Investigación	18%
Habilidades en Diseño Gráfico	7%
Conocimientos de Marketing	31%
Conocimientos de Negocios	11%
Habilidades Transversales	33%



La Práctica Profesional consta de dos pasantías, las cuales se desarrollarán en el III y VI Período respectivamente, mismas acumulan 400 horas.

6.2 Objetivos Específicos

- 1 Capacitar al futuro profesional, con las competencias pertinentes al desarrollo del Marketing Digital, mediante el conocimiento de las herramientas digitales y técnicas del comercio electrónico.
- 2 Brindar los conocimientos para que el egresado logre desenvolverse con las herramientas de marketing digital mayormente utilizadas en las tendencias del presente siglo.
- 3 Desarrollar las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales para el desarrollo de las habilidades técnicas sobre la planificación de plataformas digitales.
- 4 Aplicar las diferentes etapas de producción de un trabajo de marketing digital, conociendo las herramientas básicas y los procesos que se requieran durante la creación de un plan de marketing digital.
5. Brindar soluciones estratégicas y pertinentes mediante la implementación de la redacción de contenidos y desarrollo de páginas web en la institución para una mejora continua como aporte al desarrollo del marketing digital.

6.1 Flujo de Asignaturas

Las siguientes asignaturas pueden otorgarse como equivalencias entre el Tecnólogo en Marketing Digital y la Licenciatura en Marketing:

Plan de Licenciatura en Marketing				Plan de Técnico en Marketing Digital		
Nº	Código	Asignatura	CA	Código	Asignatura	CA



1.	ESG-0201	Español	3	ESG-0201	Español	3	
2.	HHG-0401	Historia de Honduras	3	HHG-0401	Historia de Honduras	3	
3.	SCG-0303	Sociología	3	SCG-0303	Sociología	3	
4.	FIG-0301	Filosofía		FIG-0301	Filosofía	3	
5.	MDE-1224	Introducción Marketing Digital	4	MDE-1224	Introducción al Marketing Digital	4	
6.	IIE-0601	Introducción a la Informática	4	IIE-0601	Introducción a la Informática	4	
7.	IAE-0602	Informática Aplicada	4	IAE-0602	Informática Aplicada	4	
8.	MTE-1201	Marketing I	4	MTE-1201	Marketing I	4	
9.	EOE-1615	Expresión Oral y Escrita	4	EOE-1615	Expresión Oral y Escrita	4	
10.	MTE-1202	Marketing II	4	MTE-1202	Marketing II	4	
11.	ITE-0209	Inglés Técnico I	3	ITE-0209	Inglés Técnico I	3	
12.	ITE-0210	Inglés Técnico II	3	ITE-0210	Inglés Técnico II	3	
13.	ETE-0507	Estadística I	4	EAE-7101	Estadística Aplicada	4	
14.	CEE-1203	Comercio Electrónico	4	CEE-1203	Comercio Electrónico	4	
15.	IME-1204	Investigación de Mercedes I	4	IME-1204	Investigación de Mercedes I	4	
16.	DME	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS DIRECCIÓN DE TÉCNICOS UNIVERSITARIOS					
17.	PUE-1606	Publicidad	4	PUE-1606	Publicidad	4	
18.	PCE-1302	Comportamiento del Consumidor	4	PCE-1302	Comportamiento del Consumidor	4	

Conclusión: El plan de estudios de la carrera de Marketing Digital en el grado académico de Tecnólogo, esta estructurado conforme a los artículos 40, 41, 42 y 43 del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras y la normativa del Nivel de Educación Superior.

VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MARKETING DIGITAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)

7.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura, equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización:**

Estructura organizativa de las carreras técnicas de la UTH

La Universidad Tecnológica Honduras gestiona la coordinación y dirección de los programas Técnicos desde Campus Central, articulando las funciones de docencia, investigación y vinculación, para esto en el nivel central se cuenta con la siguiente estructura:



7.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para la ejecución del plan de estudios del programa propuesto, se contará con los recursos financieros producto de las matrículas y cuotas de los estudiantes que ingresen al programa. De igual manera, UTH ha definido un presupuesto general en el que se integran las áreas elementales vinculadas directamente en la ejecución del programa.

Presupuesto específico para el funcionamiento de la Carrera de Marketing Digital

Resumen Presupuesto de Inversión para funcionamiento de la Carrera

Ingresos del Programa	Ingreso por matrícula	30,000.00
	Ingreso por mensualidades	720,000.00
	Total, en matrículas y mensualidades del Programa	750,000.00
Egresos para el Programa	Egresos anuales servicios públicos/mantenimiento	370,800.00
	Egresos anuales/planillas administrativa y docente	1,296,945.00
	Inversión en equipo (Hardware y software)	540,926.00
	Egresos Totales estimados del Programa	2,208,671.00



7.3 Convenios

UTH ha suscrito diversos convenios con diferentes Instituciones Público-privadas, sector empresarial del país, Organismos Internacionales y Universidades extranjeras, con la finalidad de generar estrategias de cooperación que permitan fortalecer el desarrollo de la educación superior hondureña, entre las finalidades que persigue el establecimiento de estos convenios destacan:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



1. Generar estrategias de cooperación con el sector empresarial que permitan elevar la cobertura en el nivel, a través de acciones para atender a personas de escasos recursos.
2. Fortalecimiento de la investigación, la docencia, la vinculación universitaria y la internacionalización de la educación superior hondureña.

En ese sentido se enlistan los principales convenios vigentes que podrán utilizarse para el desarrollo de este programa:

Instituciones y/o empresas	Estrategias de Cooperación	Estado
Empresas, Instituciones y Organismos Nacionales e Internacionales		
<ol style="list-style-type: none">1. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).2. Project Management Institute Honduras (PMI).3. Tecnología de Proyectos S.R.L. de CV (TecPro).4. PRICE DEPOT5. Cooperativa de Ahorro y Crédito La Guadalupe.6. Asociación Hondureña de Ergonomía (ASOHERGO).7. HONDUMEDIA8. RENTAL EQUIPMENT9. LOGALI SOLUTIONS10. Aerolíneas Sosa11. Cooperativa USULA12. CCDAE13. TECHNOSERVE INC.14. VALMORAL15. COTAXIL16. Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH).17. Municipalidad de Juticalpa18. Municipalidad de La Ceiba19. Secretaría de Estado en el Despacho de Desarrollo Económico.20. VILLAS ZAPATAS21. Banco de los Trabajadores (BANTRAB)22. Aguas de Choloma23. ALLAS REPUESTOS24. Grupo Cadelga25. Cámara de Comercio e Industrias de Cortés (CCIC).26. Cámara de Comercio e Industrias de El Progreso.27. Cámara de Comercio e Industrias de Villanueva.28. CENOSA29. Federación Nacional de Agentes Aduanales de Honduras (FENADUANAH).	<p>De manera general los convenios tienen las siguientes finalidades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estrategias de formación continua.2. Participación en ferias de empleo.3. Desarrollo de práctica profesional supervisada, pasantías y visitas académicas de estudiantes de UTH.4. Actividades para el desarrollo de la vinculación y extensión.5. Fortalecimiento de la ética y los valores.6. Fortalecimiento de habilidades tecnológicas y el emprendimiento.7. Descuentos preferenciales como apoyo al desarrollo profesional de los colaboradores, así como brindar oportunidades para el acceso a la educación superior a las personas de escasos recursos económicos.	Vigente



Instituciones y/o empresas	Estrategias de Cooperación	Estado
30. Grupo Babel 31. Cooperativa Chorotega		
Instituciones de Educación Superior Extranjeras		
1. UNINTER 2. Centro Universitario Enrique Díaz de León, México. 3. SEOUL CYBER UNIVERSITY (ASCU COREA) 4. Institución Universitaria Politécnica Grancolombiano. 5. Universidad Federal de Tocantins. 6. Instituto Politécnico de Leiria. 7. Universidad Don Bosco 8. Universidad Internacional San Isidro Labrador. 9. Universidad Modular Abierta (UMA) 10. Universidad Americana de Panamá. 11. Universidad del Noreste, Tampico Tamaulipas, México. 12. Universidad de Granada (España). 13. Universidad de Oriente (UNIVO)	De manera general los convenios tienen los siguientes propósitos: 1. Intercambio de estudiantes de pre y posgrados. 2. Intercambio de personal docente e investigadores. 3. Investigación conjunta y proyectos de educación continua. 4. Intercambio de información y publicaciones relacionados a los avances en la enseñanza, desarrollo estudiantil, e investigación en cada institución. 5. Organización de simposios conferencias, cursos y reuniones acerca de los temas de investigación.	Vigente

7.4 Gestión Pedagógica Curricular

Desde la perspectiva académica, el currículo se implementa desde una concepción conceptual de forma interactiva incorporando metodologías, técnicas y estrategias didácticas acorde a las exigencias de la educación actual, busca proveer los mecanismos de consecución de conocimientos en un ambiente de aprendizaje colaborativo, mediado por la correcta aplicación didáctica y el uso de las herramientas tecnológicas disponibles para el docente.

7.5 Procesos de Investigación, Docencia, Vinculación Social

7.5.1 La investigación tiene enmarcado sus procesos y políticas a través del Sistema de Gestión de la Calidad en donde se definen criterios como los siguientes:

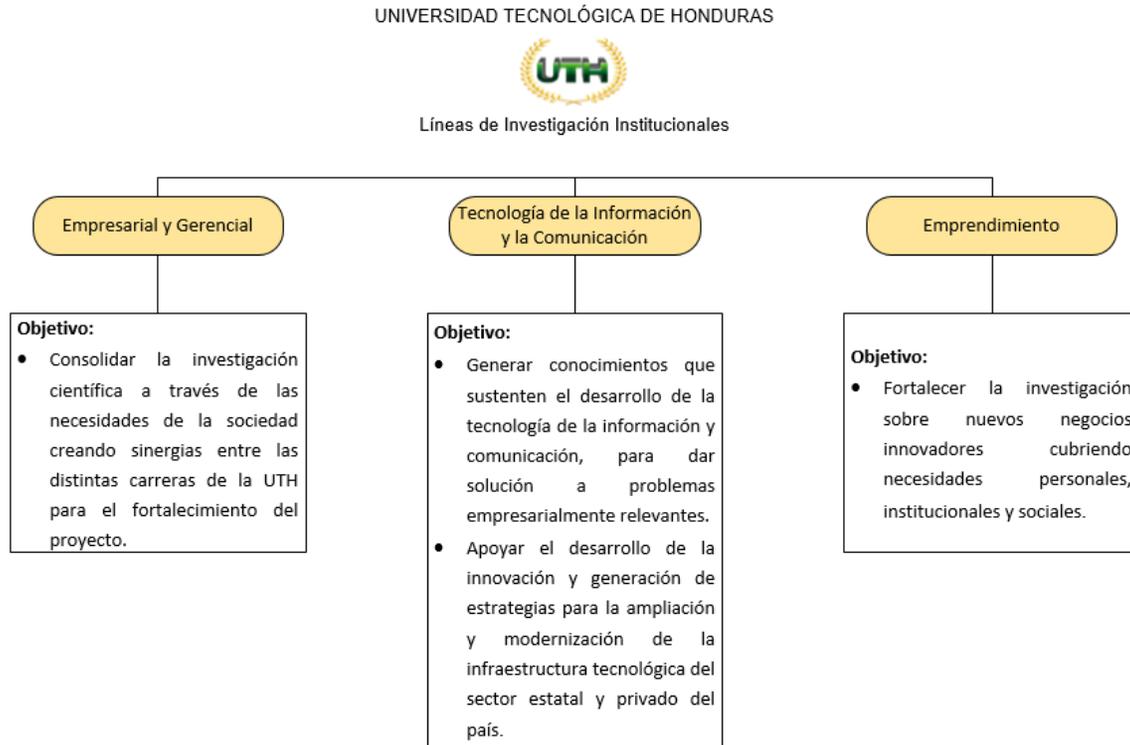
- La investigación surgirá como una necesidad de:
 - a) La empresa privada.
 - b) Gobierno
 - c) Grupos Gremiales
 - d) Cualquier parte interesada.
- La investigación puede generar una actividad de extensión.
- La publicación dependerá del acuerdo llegado con la empresa que ha solicitado la investigación.

Las líneas generales de investigación que orientarán el desarrollo de la investigación, tanto formativa como aplicada, en este programa se resumen en 3 grandes áreas, como se muestra en la figura 11.



Ilustración 1

Líneas de investigación institucionales



Fuente: Sistema de Gestión de la Calidad UTH

Se asumirán de igual manera como líneas específicas de investigación en este programa las relacionadas a las áreas disciplinares abordadas en la carrera, con la finalidad de articular la formación del profesional al desarrollo de la innovación y búsqueda de soluciones a los grandes desafíos presentes en el país, en el campo de la administración:

Figura 1. Ejes de Investigación

7.5.2 Docencia



La Universidad Tecnológica de Honduras es consciente que el pilar fundamental en el desarrollo de un programa académico es el Recurso Humano empleado. Es importante no ignorar que el Profesor es el primer Administrador del aula y una adecuada selección de ellos debe ser consistente con la Filosofía educativa de la institución, así como, con los principios y valores que se promueven.

Por lo anterior, los Profesores seleccionados para impartir las asignaturas que contempla el plan de Estudios de la carrera Marketing Digital en el grado



académico de Tecnólogo, deben no solo poseer un nivel académico alto o el grado mínimo requerido, sino que también, las siguientes características: Ética Profesional, pertenencia, responsable, flexible, creativo, empático, cautivador.

Asimismo, se busca realizar una docencia en la que el estudiante sea formado bajo un enfoque Andragógico-Constructivista en la búsqueda de la autenticidad, para ello se capacitará a los docentes con una frecuencia tal, que permita la mejor transmisión del conocimiento y el uso de las mejores herramientas didácticas; también se estimulará la lectura analítica y la investigación en clase, para obtener una docencia integrada con la investigación y la extensión.

7.5.3 Proceso de Vinculación Universidad-Sociedad

Para UTH la vinculación con el entorno supone la interacción con cada uno de los sectores (productivo, civil y estado), se da a partir de la identificación de los intereses y necesidades de cada uno, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción de cada uno de los actores y su consecuente papel en la construcción del desarrollo, desde la perspectiva de influir de manera positiva en la construcción de políticas públicas conjuntas, de estas propuestas surgen dos modalidades de extensión universitaria y responsabilidad social; una la extensión solidaria que se financia con recursos de la venta de servicios y los recursos propios de la universidad, teniendo en cuenta, los diagnósticos, los impactos y la responsabilidad social universitaria; la segunda corresponde a la venta de servicios, y los convenios con entidades públicas y privadas.

Se busca mejorar el bienestar de las comunidades y aumentar la productividad y la competitividad del aparato productivo, para lo cual es necesario articular la docencia, la investigación y la extensión, en estas modalidades así:

1. Proyectos de Innovación Científico y Tecnológico.
2. Gestión de la Cooperación a través de proyectos nacionales e internacionales.
3. Consultorías, Asesorías e Interventorías.
4. Prácticas y pasantías universitarias nacionales e internacionales.
5. Proyectos de creación artística.
6. Educación continua y permanente.
7. Extensión solidaria.

Figura 2.

Tipología de actividades de vinculación



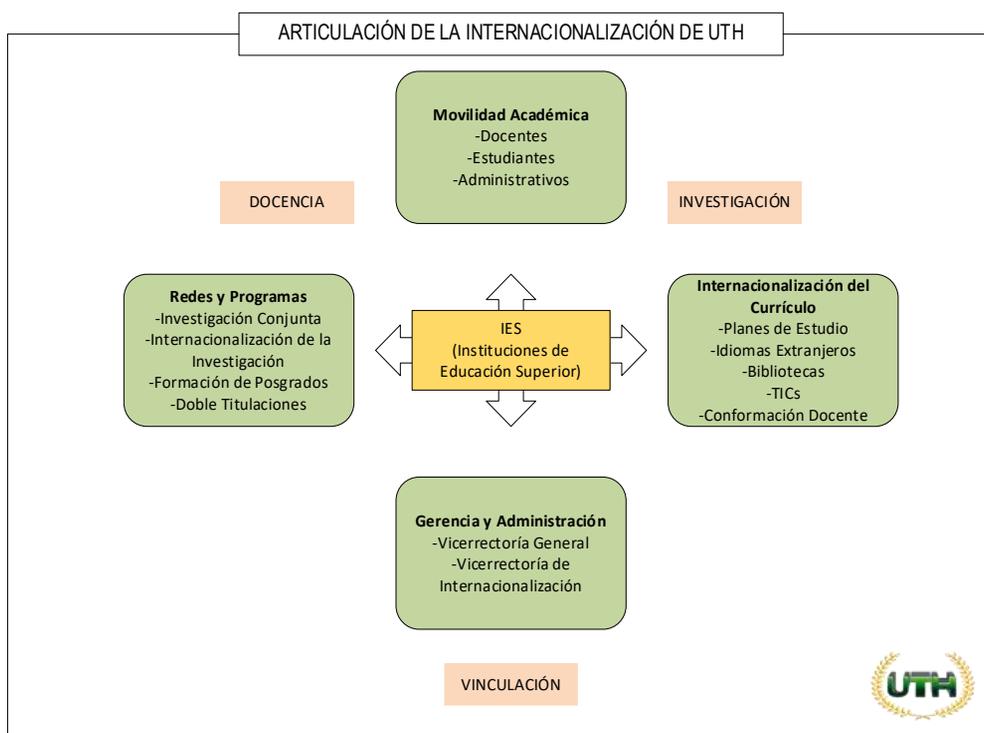


7.5.4 Internacionalización

Dentro de los ejes transformadores y transversales, definidos por UTH, está referido a la interculturalidad y la internacionalización, este eje es concretado de manera general a través de las diferentes actividades desarrolladas por UTH, trascendiendo los límites territoriales. La internacionalización tiene áreas estratégicas, mediante las cuales la universidad puede desarrollarse tales como: Internacionalización de la gestión, de la investigación y del currículo.

Figura 3.

Articulación de la Internacionalización para UTH



7.5.5

Práctica Profesional

La práctica profesional consiste en dos (2) pasantías de 200 horas cada una para hacer un total de cuatrocientas (400) horas. La primera la realizarán después de haber finalizado el tercer período académico y la segunda al terminar el séptimo período académico o sea al terminar el plan de estudios.

7.6 Gestión de Infraestructura Física y Equipamiento

Software de los que dispone UTH		
1. Microsoft Office 2016	5. Adobe Reader	8. Adobe Premier Cs6
2. Adobe Reader	6. Adobe Photoshop Cs6	9. Visual Studio 2012
3. Adobe Photoshop CC	7. Adobe Illustrator Cs6	10. Android Studio
4. Navegadores Web (Google Chrome, Firefox, Explorer)		
Materiales y equipo		
1. Libros de texto y de referencia.	4. Rota folios.	7. Cámaras fotográficas.
2. Videos y Software especializados.	5. Televisores.	8. Data Show.
3. Equipo de cómputo para Profesores, Alumnos, Personal Académico y	6. Videograbadoras.	



administrativo, con acceso a Internet.		
Biblioteca y Laboratorios		
<p>Biblioteca Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta.</p>	<p>Laboratorios Laboratorios de Computación Laboratorio de Diseño y Simulación ILAB Laboratorio de Realidad Virtual Centro de Investigación Realidad Virtual y Aumentada Cámara Gessel (MKT) Laboratorio de Diseño (MKT) Laboratorio de Producción Audiovisual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salones de conferencia con diferentes capacidades. • Centro de interacción virtual (CIV). • Aulas de defensa de proyectos de graduación. • Áreas deportivas
Estructura física		
<p>Aulas Harvard</p> 	<p>Aulas Harvard</p> 	<p>Salones de conferencia y auditorios</p> 

Laboratorios de Diseño y simulación y realidad virtual aumentada		
		
Centro de interacción virtual, laboratorio de simulación y auditorium		
		
Salón de conferencias		
		

7.7 Recurso Humano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Para el desarrollo de la carrera Marketing Digital en el grado de Tecnólogo, la UTH cuenta con 19 docentes, todos con el título de grado, 17 profesionales con título de maestría y 4 con el título de doctorado.

Del total de la planta docente, están distribuidos en las siguientes áreas de enseñanza:

Área	Cantidad
Marketing	11
Ciencias Básicas	3
Administración	1
Informática	2
Matemáticas	1
Lenguas extranjeras	1

Conclusión: Se considera que la planta docente para el desarrollo del plan de estudios de la carrera de Marketing Digital en el grado de Tecnólogo es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el Nivel de educación superior en la modalidad presencial.

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

8.1 Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1300-367-2022** de fecha 30 de septiembre de 2022, dando las recomendaciones siguientes:

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Marketing Digital en el Grado Académico de Tecnólogo, para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial; después de haberse entregado dos dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; más un dictamen favorable por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

8.2 Dirección de Educación Superior

8.2.1 La Dirección de Educación Superior verificó el cumplimiento de las observaciones realizadas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando que fueron atendidas en su totalidad.

8.2.2 La Dirección de Educación Superior realizó el análisis del plan de Estudios y planta docente con el propósito de valorar el cumplimiento de la normativa y el Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica de El Nivel de Educación Superior, emitiendo observaciones al plan de estudios y planta docente, las que fueron atendidas completamente por la Universidad Tecnológica de Honduras.

IX. CONCLUSIONES

1. El plan de estudios de la carrera de Marketing Digital en el grado académico de Tecnólogo, está justificado en sus aspectos científicos, socio-económicos, político-educativo, necesidades prácticas prioritarias y filosófico, está adecuado curricularmente, presenta



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



sus componentes disciplinares y sus estrategias didácticas en la modalidad educativa presencial. Cumple con los criterios de la normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras y del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

2. La planta docente consta de una propuesta de 19 docentes de los cuales el 100% presentan título de grado, el 89% presentan título de maestría y el 21% tienen título de doctorado. Del 100% de los docentes el 57% poseen las competencias en el área de Marketing, el resto en las áreas de matemáticas, ciencias básicas, idiomas, informática y administración. Para la selección de los docentes la UTH, debe hacerlo conforme el artículo 147 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el Artículo 177 de la Constitución de la República.
3. Los estudiantes realizarán dos pasantías cada una de 200 horas, la primera será realizada al finalizar el tercer período académico y la segunda cuando termine su pensum académico.
4. El plan de estudios de la carrera de Marketing Digital en el grado Académico de Tecnólogo, cuenta con 18 asignaturas para la articulación con carreras del nivel 6, en este caso la Licenciatura de Marketing conforme lo establece el Artículo 4 inciso b) y 41 del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.
5. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, **No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021**; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19 y hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional sean seguras conforme sea recomendado por los entes competentes a las Instituciones de Educación Superior de Honduras.

X. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA al Consejo de Educación Superior:**

1. **Aprobar la Solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Marketing Digital en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en el Campus de San Pedro Sula, en la Modalidad *presencial***, ya que la Universidad cumplió con las observaciones y recomendaciones formuladas por el Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior, además, cuenta con los recursos físicos, materiales, financieros, convenios y el talento humano capacitado, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios.
15. Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Marketing Digital en el grado académico de Tecnólogo en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 18 de noviembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Nora Celeste Ordóñez /Marlon Torres



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4857-374-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. **4750-369-2022** del 20 de junio de 2022, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de **Marketing Digital** en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para el Campus de San Pedro Sula en la modalidad educativa Presencial. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1300-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1190-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Marketing Digital, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en el Campus de San Pedro Sula, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada expresa que: El plan de estudios de la carrera de Marketing Digital en el grado académico de Tecnólogo, está justificado en sus aspectos científicos, socio-económicos, político-educativo, necesidades prácticas prioritarias y filosófico, está adecuado curricularmente, presenta sus componentes disciplinares y sus estrategias didácticas en la modalidad educativa presencial. Cumple con los criterios de la normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras y del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que la planta docente consta de una propuesta de 19 docentes de los cuales el 100% presentan título de grado, el 89% presentan título de maestría y el 21% tienen título de doctorado. Del 100% de los docentes el 57% poseen las competencias en el área de Marketing, el resto en las áreas de matemáticas, ciencias básicas, idiomas, informática y administración. Para la selección de los docentes la UTH, debe hacerlo conforme el artículo 147 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el Artículo 177 de la Constitución de la República. **CONSIDERANDO:** Que los estudiantes realizarán dos pasantías cada una de 200 horas, la primera será realizada al finalizar el tercer período académico y la segunda cuando termine su pensum académico. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la carrera de Marketing Digital en el grado Académico de Tecnólogo, cuenta con 18 asignaturas para la articulación con carreras del nivel 6, en este caso la Licenciatura de Marketing conforme lo establece el Artículo 4 inciso b) y 41 del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior; Artículos 4, inciso c); 41, 42, 43, 44 y 53 del Reglamento de Educación a Distancia y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1300-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1190-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Marketing Digital, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en el Campus de San Pedro Sula, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en la Modalidad Presencial. **SEGUNDO:**



Aprobar la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Marketing Digital en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en el Campus de San Pedro Sula, en la Modalidad *presencial*, ya que la Universidad cumplió con las observaciones y recomendaciones formuladas por el Consejo Técnico Consultivo y la Dirección de Educación Superior, además, cuenta con los recursos físicos, materiales, financieros, convenios y el talento humano capacitado, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios. **TERCERO: Aprobar el plan de estudios de la carrera de Marketing Digital en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Marketing Digital; **Código:** MD-7100; **Duración de la Carrera:** 2 años y un periodo; **Número de Periodos al Año:** 3; **Duración del Periodo Académico:** 15 semanas; **Créditos/Horas:** 99 Créditos Académicos / 4455 horas totales; **Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje:** 27; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación:** Técnico en Marketing Digital; **Grado Académico:** Tecnólogo; **Carácter terminal o articulado:** Articulado Nivel 6. Con la Licenciatura en Marketing; **Clasificación del Técnico CINE 5 A-554 Clasificación CINE 2011-2013:** CINE 5 el cual corresponde a una Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) Campo Amplio: 04 Administración de empresas y derecho. Campo Especifico: 041 Educación Comercial y administración. Campo Detallado: 0414 Mercadeo y publicidad. **Petición:** Se solicita la aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Marketing Digital en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo para ser ofertada en el Campus San Pedro Sula de la Universidad Tecnología de Honduras, UTH, en la modalidad presencial. **Fecha de solicitud:** 2022. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión curricular de la carrera de Marketing Digital en el grado académico de Tecnólogo en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Marketing Digital en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a las Autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.****

DÉCIMO

TERCERO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1302-367-2022 Y No.1303-367-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1191-11-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS QUE YA SE OFRECEN, UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1302-367-2022



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4788-371-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 371, de fecha 12 de agosto de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el Centro de Estudios que ya se ofrece: **UNITEC Tegucigalpa**; en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: Presentación de Dictamen sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Tecnológica Centroamericana
COMISIÓN:	Comisión: UNICAH (Coordina), UPH, UDH y UMH.
FECHA:	29 de Septiembre de 2022

Considerando: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **Considerando:** Que el documento diagnóstico que fundamenta la reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, es resultado del estudio realizado al contexto actual así como una respuesta a las opiniones recabadas de los diferentes sectores que consideran necesaria una reforma curricular con un mayor enfoque en la formación práctica mediante el desarrollo de pasantías, visitas de campo, fortalecimiento del proceso de práctica profesional, así como la formación integral y complementaria orientada a la sostenibilidad, ética y pensamiento crítico. **Considerando:** Que el rediseño curricular del programa de Licenciatura en “Relaciones Internacionales”, se apega a lo establecido en el artículo 83 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, evidenciándose claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos de la carrera, el perfil



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



académico/profesional y el perfil laboral del egresado. **POR TANTO: se emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial, y se recomienda a la universidad proponente atender y subsanar todas las observaciones emitidas por la comisión de revisión, las cuales se adjuntan en este documento. Tegucigalpa M.D.C. 29 de septiembre 2022. Comisión: UNICAH, UPH, UDH y UMH.”

POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH:



Dictamen

Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de “**Relaciones Internacionales**”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Tecnológica Centroamericana
COMISIÓN:	Comisión: UNICAH (Coordina), UPH, UDH y UMH.
FECHA:	29 de Septiembre de 2022

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:		
CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	x
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	x
	3.-Código de la carrera.	x
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	x
	5.-Lugar y fecha.	x
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	x
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	x
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	x
	Duración de la Carrera.	x
	Número de Períodos.	x
	Duración del Período Académico.	x

UNICAH.EDU



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS

"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	Número de Unidades Valorativas.	x
	Número de Módulos/asignaturas	x
	Modalidad de Estudio	x
	Acreditación	x
	Clasificación CINE	x
	Grado Académico	x
	Petición.	x
	Año de solicitud.	Apartado no integrado
2. Introducción	GENERALIDADES:	x
	1.- Antecedentes del estudio.	
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	x
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	x
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	x
3.Contextualización Situacional De Honduras	GENERALIDADES:	x
	1.- Socioeconómica.	
	2.- Educativa	x
	3.- Política	x
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	x
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	x
	2.- Visión y Misión Institucional.	x
	3.- Responsables del proyecto.	x
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	x
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2.- Justificaciones sociales.	x
	3.- Justificaciones económicas.	x
	4.- Justificaciones político – educativas.	x
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	x
	6.- Fundamento filosófico.	x
7.- Doctrina pedagógica.	x	



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	x
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	x
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	x
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	x
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	x
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	x
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	x
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	x
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	x
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	x
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	x
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	x
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	x



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	x
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	x
	3. Código de la carrera.	x
	4. Unidad responsable del proyecto.	x
	5. Lugar y fecha	x
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	x
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	x
1.3. Datos generales	1.Nombre de Programa/carrera	x
	2.Duración de la Carrera	x
	3.Número de Períodos	x
	4.Duración del Período Académico	x
	5.Número de Unidades Valorativas	x
	6.Número de Módulos/asignaturas	x
	7.Modalidad de Estudio	Incluir la modalidad
	8.Acreditación:	x
	9.Clasificación CINE	x
	10.Grado Académico	x
	11.Petición	x
	12.Año de solicitud	x
4.Introducción	<u>GENERALIDADES:</u>	x
	1.Antecedentes del Plan	
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	x
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	x
	4. Limitantes para implementación del Plan.	x
	5. Explicación del documento.	x



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS

"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

5. Marco Teórico	Fundamentación Científica Del Plan:	x
	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2. Justificaciones sociales.	x
	3. Justificaciones económicas.	x
	4. Justificaciones político – educativas.	x
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	x
	6. Fundamento filosófico.	x
	7. Doctrina pedagógica	x
6. Síntesis del diagnóstico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	x
7. Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos"	x
	1. Perfil de ingreso.	
	2. Perfil de egreso.	x
8. Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"	x
	1. Generales	
	2. Específicos.	
	3. Asignaturas obligatorias.	x
	4. Asignaturas de formación general.	x
	5. Asignaturas de formación específica.	x
	6. Asignaturas Electivas.	x
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	x
	8. Flujograma de asignaturas.	x
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	x
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	x



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Integrar este apartado
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	x
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	x
	14. Descripción práctica profesional.	x
	15. Explicación vinculación social	x
	16. Requisitos de graduación.	x
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Integrar evidencias al plan de estudios.

Se emite **Dictamen Favorable** a la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

Dr. Misael Arguijo Alvarenga
Vice-Rector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "RELACIONES INTERNACIONALES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE ESTUDIOS QUE YA SE OFRECEN: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC
Comisión	Universidad Católica de Honduras, UNICAH (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad de Defensa de Honduras, UPH Universidad Metropolitana de Honduras, UNAH
Fecha	Jueves 28 de septiembre de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 366 de fecha viernes 2 de septiembre de 2022 relacionada con la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial, la Universidad Politécnica de Honduras:

Considerando que en fecha 09 de septiembre de 2022 se recibió por parte de la universidad proponente los documentos correspondientes al plan de estudios de la reforma de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura; los cuales fueron revisados según los criterios acordados con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Considerando que para los documentos revisados hay recomendaciones y observaciones que se especifican en los apartados de las guías de verificación y otros generales que se detallan a continuación:

- En el documento de plan de estudios revisar la asignación de créditos académicos en relación a los créditos prácticos en las asignaturas de matemáticas; asimismo, revisar y agregar de ser necesarias las descripciones mínimas de asignaturas de inglés del nivel V al VII, ya que se especifica son requisitos los niveles I al IV, y opcionales el inglés avanzado para estudiantes bilingües (se recomienda revisar numeral 2 de las normas de transición).

Considerando que las observaciones pueden ser verificadas por la Dirección de Educación Superior (DES) previo a la emisión de la opinión razonada.

Por lo anterior, la Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.


Master Norma Martínez

Vicerrectora Académica
Universidad Politécnica de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior (CAMPUS TEGUCIGALPA)

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	CUMPLE	
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	CUMPLE	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera:	CUMPLE	
	Duración de la Carrera:	CUMPLE	
	Número de Periodos:	CUMPLE	
	Duración del Periodo Académico: de	CUMPLE	
	Unidades Valorativas:	CUMPLE	
	Número de Módulos/asignaturas:	CUMPLE	
	Modalidad de Estudio	CUMPLE, PRESENCIAL	
	Acreditación:	CUMPLE	
	Grado Académico:	CUMPLE	
	Petición:	CUMPLE	
	Año de solicitud...	No se indica	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.Introducción	CUMPLE	
	2.- Antecedentes del estudio	CUMPLE	
	3.- Explicación del proceso Investigativo	CUMPLE	
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	CUMPLE	
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	CUMPLE	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	CUMPLE	
	2.- Educativa	CUMPLE	
	3.- Política	CUMPLE	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	CUMPLE	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	CUMPLE	
	2.- Visión y Misión Institucional	CUMPLE	
	3.- Responsables del proyecto	CUMPLE	
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	CUMPLE	
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	CUMPLE	
	2.- Justificaciones sociales	CUMPLE	
	3.- Justificaciones económicas	CUMPLE	
	4.- Justificaciones político – educativas.	CUMPLE	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	CUMPLE	
	6.- Fundamento filosófico	CUMPLE	
7.- Doctrina pedagógica	CUMPLE		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1.- Metodología de la investigación	CUMPLE	
	2.- Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	CUMPLE	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	CUMPLE	
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	CUMPLE	
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	CUMPLE	
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	CUMPLE	
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	CUMPLE, Se recomienda revisar redacción en las conclusiones y colocar los porcentajes de resultados en lugar de mencionar la "mayoría"	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	CUMPLE PARCIALMENTE, se muestran las capacidades instaladas pero no el inventario y se colocó como anexos después del proyecto de investigación.	
1. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	CUMPLE	

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior (CAMPUS SAN PEDRO SULA)

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	CUMPLE	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capitulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capitulos	CUMPLE	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera:	CUMPLE	
	Duración de la Carrera:	CUMPLE	
	Número de Períodos:	CUMPLE	
	Duración del Período Académico: de	CUMPLE	
	Unidades Valorativas:	CUMPLE	
	Número de Módulos/asignaturas:	CUMPLE	
	Modalidad de Estudio	CUMPLE, PRESENCIAL	
	Acreditación:	CUMPLE	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	Grado Académico:	CUMPLE	
	Petición:	CUMPLE	
	Año de solicitud...	No se indica	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES:	CUMPLE	
	1.- Introducción		
	2.- Antecedentes del estudio	CUMPLE	
	3.- Explicación del proceso Investigativo	CUMPLE	
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	CUMPLE	
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	CUMPLE	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES:	CUMPLE	
	1.- Socioeconómica		
	2.- Educativa	CUMPLE	
	3.- Política	CUMPLE	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	CUMPLE	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	CUMPLE	
	2.- Visión y Misión Institucional	CUMPLE	
	3.- Responsables del proyecto	CUMPLE	
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	CUMPLE	
	1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera		
	2.- Justificaciones sociales	CUMPLE	
	3.- Justificaciones económicas	CUMPLE	
	4.- Justificaciones político – educativas.	CUMPLE	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	CUMPLE	
	6.- Fundamento filosófico	CUMPLE	
	7.- Doctrina pedagógica	CUMPLE	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	8.- Metodología de la investigación	CUMPLE	
	9.- Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	CUMPLE	
	10.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	CUMPLE	
	11.- Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	CUMPLE	
	12.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	CUMPLE	
	13.- Mercado laboral de los profesionales egresados	CUMPLE	
	14.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados	CUMPLE. Se recomienda revisar redacción en las conclusiones y colocar los porcentajes de resultados en lugar de mencionar la "mayoría"	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	CUMPLE	
	2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas	PARCIALMENTE,	
	3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	se muestran las capacidades instaladas pero no el inventario y se colocó como anexos después del proyecto de investigación.	
	4. Plan de inversión / desarrollo		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
2. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	CUMPLE	

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? - ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? - ¿Código de la carrera? - ¿Unidad responsable del proyecto? - ¿Lugar y fecha?	X		cumple
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo? - ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		cumple
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes: a. ¿Código y Nombre? b. ¿Modalidad de estudio? c. ¿Duración de la Carrera? d. ¿Duración en periodos académicos?	X		cumple
Art.66, 67 y 68 N.A. ¹	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica. - En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno. - En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.		X	No aplica
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	X		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales - Especificos de la carrera si los hubiera.	X		
	g. Unidades Valorativas	X		cumple
	h. Número de asignaturas	X		cumple
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		cumple
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		cumple
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		cumple
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?: - ¿Antecedentes del plan? - ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados? - ¿Viabilidad para implementación? - ¿Explicación de la estructura del documento?	X		cumple
	3. MARCO CONTEXTUAL			
Art. 56 de las N.A.	El Marco Contextual expresa: 1. ¿Justificaciones sociales? 2. ¿Justificaciones económicas? 3. ¿Justificaciones político educativas? 4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		cumple
		X		Se recomienda ampliar a fin de fundamentar

¹N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		cumple
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?	X		cumple
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		cumple
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		cumple
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		cumple
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	x		Cumple, se recomienda revisar o fundamentar como comprobarán los requisitos de ingreso 2 y 3.
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		cumple
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		cumple
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	x		cumple
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		cumple
	5.3. La distribución de Asignaturas/Espacios de aprendizaje/Módulos contemplan:	x		cumple
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		cumple
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		cumple
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		cumple
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	x		cumple
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		cumple
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		cumple
	5.5. ¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		cumple
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar lo establecido en el Reglamento respectivo):	x		cumple
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?	x		cumple
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		Revisar créditos prácticos asignados en asignaturas de matemáticas.
	- Requisitos	x		cumple
	- ¿Objetivos/competencias?	x		cumple
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		cumple
	- ¿Metodología?	x		cumple
	- ¿Evaluación?	x		cumple
	- ¿Bibliografía?	x		cumple
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia?	x		cumple
	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Se recomienda definir cuáles son las asignaturas que podrán ser aprobadas por examen de suficiencia
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		cumple
	5.10. ¿Requisitos de graduación?			
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)		x	No se evidencia en el plan de estudios, sólo en diagnósticos
	5.7. Recursos Materiales	x		cumple
	5.8. Recursos Financieros	x		cumple
	5.9. Acuerdos y Convenios	x		cumple
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		cumple

POR LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "RELACIONES INTERNACIONALES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE ESTUDIOS QUE YA SE OFRECEN: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. COMISIÓN: UNICAH (COORDINA), UPH, UDH Y UMH

En respuesta a dicha solicitud la Universidad de Defensa de Honduras nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente dictamen:

CONSIDERANDO: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) presentó a la comisión los documentos de Diagnóstico y el Plan de Estudio que acompañan la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Relaciones Internacionales" en el grado académico de Licenciatura.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que, la apertura y funcionamiento de Carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socio-económico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que, el Plan de Estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación.

Diagnóstico de la Reforma de la Carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Licenciatura (UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA)

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico.	Condición. Cumple/No Cumple.
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
1.1.3	Código	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centro America"

El Ocotal, M.D.C., contiguo a COPECO

Tel: 2229-0144

info@udh.edu.hn

facebook: universidad de defensa de honduras

www.udh.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
2.4	Explicación del documento	Cumple
3. Contextualización Situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómicas	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple
4. Contextualización Institucional		
4.1	Identificación de la institución.	Cumple
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico		
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple
5.2	Justificaciones sociales	Cumple
5.3	Justificaciones económicas	Cumple
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
5.6	Fundamento filosófico	Cumple
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple
6. Resultados de la investigación		
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centro America"

El Ocotal, M.D.C., contiguo a COPECO

Tel: 2229-0144

info@udh.edu.hn

facebook: universidad de defensa de honduras

www.udh.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple
Datos Generales		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.3.2	Código de la carrera	Cumple
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.3.8	Número de asignaturas	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.	Cumple
	Antecedentes del plan.	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	Viabilidad para implementación	Cumple
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple
3. Marco Contextual		
3.1	Justificaciones sociales	Cumple
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple
4. Marco Teórico		
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centro America"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



4.5	Modelo Curricular	Cumple
5. Perfil profesional del graduado		
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	cumple
Estructura del Plan de Estudios		
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple
5.2.2	Objetivos Especificos	Cumple
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple
5.3.4	Recursos financieros	Cumple
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple

POR TANTO:

La Universidad de Defensa de Honduras UDH, como miembro de comisión de dictamen nombrados por el Consejo Técnico Consultivo, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Relaciones Internacionales" en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)


 FUERZAS ARMADAS HONDURAS
 UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS
 Elio MAZZONI HERNANDEZ
 RECTOR
 EHO-2219

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centro America"

El Ocotal, M.D.C., contiguo a COPECO | Tel: 2229-0144 | info@udh.edu.hn | facebook: universidad de defensa de honduras
 www.udh.edu.hn

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:



30 de septiembre 2022

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
SESIÓN ORDINARIA No. 367

Presentación de Dictamen sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

COMISIÓN: UNICAH (Coordina), UPH, UDH y UMH.

EMISIÓN DE OBSERVACIONES

1. **Considerando:** Que la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
2. **Considerando:** Que el documento diagnóstico que fundamenta la reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, es resultado del estudio realizado al contexto actual así como una respuesta a las opiniones recabadas de los diferentes sectores que consideran necesaria una reforma curricular con un mayor enfoque en la formación práctica mediante el desarrollo de pasantías, visitas de campo, fortalecimiento del proceso de práctica profesional, así como la formación integral y complementaria orientada a la sostenibilidad, ética y pensamiento crítico.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



3. **Considerando:** Que el Plan de Estudios de la Licenciatura en “Relaciones Internacionales”, se encuentra debidamente aprobado desde el año 2006, experimentando su primera reforma en el año 2014, siendo la presente solicitud la segunda reforma curricular, misma que se fundamenta en lo dispuesto en el artículo 84 de las Normas Académicas de la Educación Superior.
4. **Considerando:** Que el rediseño curricular del programa de Licenciatura en “Relaciones Internacionales”, se apega a lo establecido en el artículo 83 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, evidenciándose claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos de la carrera, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.
5. **Considerando:** Que la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**, dispone de las instalaciones físicas y de la logística para la implementación del Plan de Estudios, así como de las unidades académicas y administrativas para el acompañamiento de las actividades teóricas y prácticas que comprende el Plan de Estudios reformado.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

MBA. Karen Regina Aceituno

Universidad Metropolitana de Honduras

(UMH)

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el Centro de Estudios que ya se ofrece: **UNITEC Tegucigalpa**; en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, para



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



implementarse en el Centro de Estudios que ya se ofrece: **UNITEC Tegucigalpa**; en la modalidad presencial; después de haberse entregado cuatro dictámenes favorables por parte de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.
Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC.
La Ceiba, Atlántida; viernes 30 de septiembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

“DICTAMEN No. 1303-367-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4788-371-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 371, de fecha 12 de agosto de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el Centro de Estudios que ya se ofrece: **UNITEC San Pedro Sula**; en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: Presentación de Dictamen sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Tecnológica Centroamericana
COMISIÓN:	Comisión: UNICAH (Coordina), UPH, UDH y UMH.
FECHA:	29 de Septiembre de 2022

Considerando: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Educación Superior de Honduras. **Considerando:** Que el documento diagnóstico que fundamenta la reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, es resultado del estudio realizado al contexto actual así como una respuesta a las opiniones recabadas de los diferentes sectores que consideran necesaria una reforma curricular con un mayor enfoque en la formación práctica mediante el desarrollo de pasantías, visitas de campo, fortalecimiento del proceso de práctica profesional, así como la formación integral y complementaria orientada a la sostenibilidad, ética y pensamiento crítico. **Considerando:** Que el rediseño curricular del programa de Licenciatura en “Relaciones Internacionales”, se apega a lo establecido en el artículo 83 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, evidenciándose claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos de la carrera, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado. **POR TANTO: se emite DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial, y se recomienda a la universidad proponente atender y subsanar todas las observaciones emitidas por la comisión de revisión, las cuales se adjuntan en este documento. Tegucigalpa M.D.C. 29 de septiembre 2022. Comisión: UNICAH, UPH, UDH y UMH.”

POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, UNICAH:



Dictamen

Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de “**Relaciones Internacionales**”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	Universidad Tecnológica Centroamericana
COMISIÓN:	Comisión: UNICAH (Coordina), UPH, UDH y UMH.
FECHA:	29 de Septiembre de 2022

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:		
CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	x
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	x
	3.-Código de la carrera.	x
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	x
	5.-Lugar y fecha.	x
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	x
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	x
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	x
	Duración de la Carrera.	x
	Número de Períodos.	x
	Duración del Período Académico.	x



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	Número de Unidades Valorativas.	x
	Número de Módulos/asignaturas	x
	Modalidad de Estudio	x
	Acreditación	x
	Clasificación CINE	x
	Grado Académico	x
	Petición.	x
	Año de solicitud.	Apartado no integrado
2. Introducción	GENERALIDADES:	x
	1.- Antecedentes del estudio.	
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	x
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	x
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	x
3.Contextualización Situacional De Honduras	GENERALIDADES:	x
	1.- Socioeconómica.	
	2.- Educativa	x
	3.- Política	x
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	x
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	x
	2.- Visión y Misión Institucional.	x
	3.- Responsables del proyecto.	x
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	x
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2.- Justificaciones sociales.	x
	3.- Justificaciones económicas.	x
	4.- Justificaciones político – educativas.	x
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	x
	6.- Fundamento filosófico.	x
7.- Doctrina pedagógica.	x	



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	x
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	x
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	x
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	x
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	x
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	x
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	x
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	x
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	x
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	x
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	x
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	x
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	x



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS

"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:		
CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	x
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	x
	3. Código de la carrera.	x
	4. Unidad responsable del proyecto.	x
	5. Lugar y fecha	x
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	x
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	x
1.3. Datos generales	1. Nombre de Programa/carrera	x
	2. Duración de la Carrera	x
	3. Número de Períodos	x
	4. Duración del Período Académico	x
	5. Número de Unidades Valorativas	x
	6. Número de Módulos/asignaturas	x
	7. Modalidad de Estudio	Incluir la modalidad
	8. Acreditación:	x
	9. Clasificación CINE	x
	10. Grado Académico	x
	11. Petición	x
	12. Año de solicitud	x
4. Introducción	<u>GENERALIDADES:</u>	x
	1. Antecedentes del Plan	
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	x
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	x
	4. Limitantes para implementación del Plan.	x
	5. Explicación del documento.	x



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS

"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

5. Marco Teórico	<u>Fundamentación Científica Del Plan:</u>	x
	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2. Justificaciones sociales.	x
	3. Justificaciones económicas.	x
	4. Justificaciones político – educativas.	x
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	x
	6. Fundamento filosófico.	x
	7. Doctrina pedagógica	x
6. Síntesis del diagnóstico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	x
7. Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos"	x
	1. Perfil de ingreso.	
	2. Perfil de egreso.	x
8. Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"	x
	1. Generales	
	2. Específicos.	
	3. Asignaturas obligatorias.	x
	4. Asignaturas de formación general.	x
	5. Asignaturas de formación específica.	x
	6. Asignaturas Electivas.	x
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	x
	8. Flujograma de asignaturas.	x
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	x
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	x



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS
"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"

	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Integrar este apartado
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	x
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	x
	14. Descripción práctica profesional.	x
	15. Explicación vinculación social	x
	16. Requisitos de graduación.	x
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Integrar evidencias al plan de estudios.

Se emite **Dictamen Favorable** a la Solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

Dr. Misael Arguijo Alvarenga
Vice-Rector Académico
Universidad Católica de Honduras

UNICAH.EDU

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "RELACIONES INTERNACIONALES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE ESTUDIOS QUE YA SE OFRECEN: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC
Comisión	Universidad Católica de Honduras, UNICAH (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad de Defensa de Honduras, UPH Universidad Metropolitana de Honduras, UNAH
Fecha	Jueves 28 de septiembre de 2022.

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo (CTC) realizada en Sesión Ordinaria No. 366 de fecha viernes 2 de septiembre de 2022 relacionada con la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial, la Universidad Politécnica de Honduras:

Considerando que en fecha 09 de septiembre de 2022 se recibió por parte de la universidad proponente los documentos correspondientes al plan de estudios de la reforma de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura; los cuales fueron revisados según los criterios acordados con la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Considerando que para los documentos revisados hay recomendaciones y observaciones que se especifican en los apartados de las guías de verificación y otros generales que se detallan a continuación:

- En el documento de plan de estudios revisar la asignación de créditos académicos en relación a los créditos prácticos en las asignaturas de matemáticas; asimismo, revisar y agregar de ser necesarias las descripciones mínimas de asignaturas de inglés del nivel V al VII, ya que se especifica son requisitos los niveles I al IV, y opcionales el inglés avanzado para estudiantes bilingües (se recomienda revisar numeral 2 de las normas de transición).

Considerando que las observaciones pueden ser verificadas por la Dirección de Educación Superior (DES) previo a la emisión de la opinión razonada.

Por lo anterior, la Universidad Politécnica de Honduras recomienda al CTC emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.



Master Norma Martínez

Vicerrectora Académica
Universidad Politécnica de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior (CAMPUS TEGUCIGALPA)

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	CUMPLE	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capitulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capitulos	CUMPLE	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera:	CUMPLE	
	Duración de la Carrera:	CUMPLE	
	Número de Periodos:	CUMPLE	
	Duración del Periodo Académico: de	CUMPLE	
	Unidades Valorativas:	CUMPLE	
	Número de Módulos/asignaturas:	CUMPLE	
	Modalidad de Estudio	CUMPLE, PRESENCIAL	
	Acreditación:	CUMPLE	
	Grado Académico:	CUMPLE	
Petición:	CUMPLE		
Año de solicitud...	No se indica		
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.Introducción	CUMPLE	
	2.- Antecedentes del estudio	CUMPLE	
	3.- Explicación del proceso Investigativo	CUMPLE	
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	CUMPLE	
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	CUMPLE	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	CUMPLE	
	2.- Educativa	CUMPLE	
	3.- Política	CUMPLE	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	CUMPLE	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	CUMPLE	
	2.- Visión y Misión Institucional	CUMPLE	
	3.- Responsables del proyecto	CUMPLE	
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	CUMPLE	
	2.- Justificaciones sociales	CUMPLE	
	3.- Justificaciones económicas	CUMPLE	
	4.- Justificaciones político – educativas.	CUMPLE	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	CUMPLE	
	6.- Fundamento filosófico	CUMPLE	
	7.- Doctrina pedagógica	CUMPLE	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1.- Metodología de la investigación	CUMPLE	
	2.- Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	CUMPLE	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	CUMPLE	
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	CUMPLE	
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	CUMPLE	
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	CUMPLE	
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	CUMPLE, Se recomienda revisar redacción en las conclusiones y colocar los porcentajes de resultados en lugar de mencionar la "mayoría"	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD /IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	CUMPLE PARCIALMENTE, se muestran las capacidades instaladas pero no el inventario y se colocó como anexos después del proyecto de investigación.	
1. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	CUMPLE	

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior (CAMPUS SAN PEDRO SULA)

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	CUMPLE	
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capitulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capitulos	CUMPLE	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera:	CUMPLE	
	Duración de la Carrera:	CUMPLE	
	Número de Periodos:	CUMPLE	
	Duración del Periodo Académico: de	CUMPLE	
	Unidades Valorativas:	CUMPLE	
	Número de Módulos/asignaturas:	CUMPLE	
	Modalidad de Estudio	CUMPLE, PRESENCIAL	
	Acreditación:	CUMPLE	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
	Grado Académico:	CUMPLE	
	Petición:	CUMPLE	
	Año de solicitud...	No se indica	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1. Introducción	CUMPLE	
	2.- Antecedentes del estudio	CUMPLE	
	3.- Explicación del proceso Investigativo	CUMPLE	
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	CUMPLE	
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	CUMPLE	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	CUMPLE	
	2.- Educativa	CUMPLE	
	3.- Política	CUMPLE	
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	CUMPLE	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	CUMPLE	
	2.- Visión y Misión Institucional	CUMPLE	
	3.- Responsables del proyecto	CUMPLE	
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	CUMPLE	
	2.- Justificaciones sociales	CUMPLE	
	3.- Justificaciones económicas	CUMPLE	
	4.- Justificaciones político – educativas.	CUMPLE	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	CUMPLE	
	6.- Fundamento filosófico	CUMPLE	
	7.- Doctrina pedagógica	CUMPLE	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	8.- Metodología de la investigación	CUMPLE	
	9.- Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	CUMPLE	
	10.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	CUMPLE	
	11.- Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	CUMPLE	
	12.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	CUMPLE	
	13.- Mercado laboral de los profesionales egresados	CUMPLE	
	14.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados	CUMPLE, Se recomienda revisar redacción en las conclusiones y colocar los porcentajes de resultados en lugar de mencionar la "mayoría"	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	CUMPLE PARCIALMENTE, se muestran las capacidades instaladas pero no el inventario y se colocó como anexos después del proyecto de investigación.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
2. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	CUMPLE	

Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?	X		cumple
	- ¿En el centro debe anotarse proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		cumple
	- ¿Código de la carrera?	X		cumple
	- ¿Unidad responsable del proyecto?	X		cumple
	- ¿Lugar y fecha?	X		cumple
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo?	X		cumple
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		cumple
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		cumple
	a. ¿Código y Nombre?	X		cumple
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		cumple
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		cumple
	d. ¿Duración en periodos académicos?			
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.		X	No aplica
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.		X	No aplica
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno."	X		
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	X		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales	X		
	- Específicos de la carrera si los hubiera.	X		
	g. Unidades Valorativas	X		cumple
	h. Número de asignaturas	X		cumple
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		cumple
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		cumple
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		cumple
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan?:	X		cumple
	- ¿Antecedentes del plan?	X		cumple
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		cumple
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		cumple
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		cumple
	3. MARCO CONTEXTUAL			
Art. 56 de las N.A.	El Marco Contextual expresa:	X		cumple
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		cumple
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		cumple
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		cumple
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		Se recomienda ampliar a fin de fundamentar

²N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		cumple
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?		X	cumple
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		cumple
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		cumple
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		cumple
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		cumple
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	x		Cumple, se recomienda revisar o fundamentar como comprobarán los requisitos de ingreso 2 y 3.
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	x		cumple
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	x		cumple
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	x		cumple
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	x		cumple
	5.3. La distribución de Asignaturas/Espacios de aprendizaje/Módulos contemplan:	x		cumple
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		cumple
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		cumple
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		cumple
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	x		cumple
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	x		cumple
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	x		cumple
	5.5. ¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	x		cumple
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	x		cumple
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?	x		cumple
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	x		Revisar créditos prácticos asignados en asignaturas de matemáticas.
	- Requisitos	x		cumple
	- ¿Objetivos/competencias?	x		cumple
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	x		cumple
	- ¿Metodología?	x		cumple
	- ¿Evaluación?	x		cumple
	- ¿Bibliografía?	x		cumple
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia?	x		cumple
	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		Se recomienda definir cuáles son las asignaturas que podrán ser aprobadas por examen de suficiencia
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	x		cumple
	5.10. ¿Requisitos de graduación?			
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.5. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	x		
	5.6. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)		x	No se evidencia en el plan de estudios, sólo en diagnósticos
	5.7. Recursos Materiales	x		cumple
	5.8. Recursos Financieros	x		cumple
	5.9. Acuerdos y Convenios	x		cumple
	5.10. Plan de desarrollo/inversión/implementación	x		cumple

POR LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "RELACIONES INTERNACIONALES", EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE ESTUDIOS QUE YA SE OFRECEN: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. COMISIÓN: UNICAH (COORDINA), UPH, UDH Y UMH

En respuesta a dicha solicitud la Universidad de Defensa de Honduras nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente dictamen:

CONSIDERANDO: Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) presentó a la comisión los documentos de Diagnóstico y el Plan de Estudio que acompañan la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Relaciones Internacionales" en el grado académico de Licenciatura.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que, la apertura y funcionamiento de Carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socio-económico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que, el Plan de Estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación.

Diagnóstico de la Reforma de la Carrera de Relaciones Internacionales en el grado académico de Licenciatura (UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA)

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico.	Condición. Cumple/No Cumple.
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
1.1.3	Código	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centro America"

El Ocotal, M.D.C., contiguo a COPECO | Tel: 2229-0144 | info@udh.edu.hn | facebook: universidad de defensa de honduras

www.udh.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
2.4	Explicación del documento	Cumple
3. Contextualización Situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómicas	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple
4. Contextualización Institucional		
4.1	Identificación de la institución.	Cumple
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico		
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple
5.2	Justificaciones sociales	Cumple
5.3	Justificaciones económicas	Cumple
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
5.6	Fundamento filosófico	Cumple
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple
6. Resultados de la investigación		
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centro America"

El Ocotal, M.D.C., contiguo a COPECO

Tel: 2229-0144

info@udh.edu.hn

facebook: universidad de defensa de honduras

www.udh.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple
Datos Generales		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.3.2	Código de la carrera	Cumple
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.3.8	Número de asignaturas	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.	Cumple
	Antecedentes del plan.	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	Viabilidad para implementación	Cumple
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple
3. Marco Contextual		
3.1	Justificaciones sociales	Cumple
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple
4. Marco Teórico		
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple

“Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centro America”

El Ocotal, M.D.C., contiguo a COPECO

Tel: 2229-0144

info@udh.edu.hn

facebook: universidad de defensa de honduras

www.udh.edu.hn



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



4.5	Modelo Curricular	Cumple
5. Perfil profesional del graduado		
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	cumple
Estructura del Plan de Estudios		
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple
5.2.2	Objetivos Especificos	Cumple
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple
5.3.4	Recursos financieros	Cumple
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple

POR TANTO:

La Universidad de Defensa de Honduras UDH, como miembro de comisión de dictamen nombrados por el Consejo Técnico Consultivo, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Relaciones Internacionales" en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)



LEONEL MAZZONI HERNANDEZ
 RECTOR
 EHO-2219

"Universidad de Defensa de Honduras, Soberana del saber militar y primeros en Centro America"

El Ocotul, M.D.C., contiguo a COPECO | Tel: 2229-0144 | info@udh.edu.hn | facebook: universidad de defensa de honduras

www.udh.edu.hn

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:



30 de septiembre 2022

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
SESIÓN ORDINARIA No. 367

Presentación de Dictamen sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

COMISIÓN: UNICAH (Coordina), UPH, UDH y UMH.

EMISIÓN DE OBSERVACIONES

- 1. Considerando:** Que la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 2. Considerando:** Que el documento diagnóstico que fundamenta la reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, es resultado del estudio realizado al contexto actual así como una respuesta a las opiniones recabadas de los diferentes sectores que consideran necesaria una reforma curricular con un mayor enfoque en la formación práctica mediante el desarrollo de pasantías, visitas de campo, fortalecimiento del proceso de práctica profesional, así como la formación integral y complementaria orientada a la sostenibilidad, ética y pensamiento crítico.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



3. **Considerando:** Que el Plan de Estudios de la Licenciatura en “Relaciones Internacionales”, se encuentra debidamente aprobado desde el año 2006, experimentando su primera reforma en el año 2014, siendo la presente solicitud la segunda reforma curricular, misma que se fundamenta en lo dispuesto en el artículo 84 de las Normas Académicas de la Educación Superior.
4. **Considerando:** Que el rediseño curricular del programa de Licenciatura en “Relaciones Internacionales”, se apega a lo establecido en el artículo 83 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, evidenciándose claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos de la carrera, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.
5. **Considerando:** Que la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**, dispone de las instalaciones físicas y de la logística para la implementación del Plan de Estudios, así como de las unidades académicas y administrativas para el acompañamiento de las actividades teóricas y prácticas que comprende el Plan de Estudios reformado.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**; para implementarse en los Centros de Estudios que ya se ofrecen: UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

MBA. Karen Regina Aceituno

Universidad Metropolitana de Honduras

(UMH)

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el Centro de Estudios que ya se ofrece: **UNITEC San Pedro Sula**; en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Relaciones Internacionales”, en el Grado Académico de Licenciatura, para



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



implementarse en el Centro de Estudios que ya se ofrece: **UNITEC San Pedro Sula**; en la modalidad presencial; después de haberse entregado cuatro dictámenes favorables por parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.
Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC.
La Ceiba, Atlántida; viernes 30 de septiembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY"**

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "RELACIONES INTERNACIONALES", EN EL GRADO ACADÉMICO LICENCIATURA, DE LA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)", PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS QUE YA SE OFRECE: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1191-11-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación de la **Reforma de la Carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los Campus que ya se ofrece: Unitec Tegucigalpa y Unitec San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial** .

Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No. 1607-191-06**, aprobó la creación y funcionamiento de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.
2. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 2960-287-2014**, de fecha 14 de noviembre de 2014, aprobó la primera Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Campus que ya se ofrece, UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula en la modalidad presencial.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



3. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 4788-371-2022**, de fecha 12 de agosto de 2022, admitió la Solicitud de segunda Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Campus que ya ofrece, UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula en la modalidad presencial.
4. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N° 1302-367-2022**, y **Dictamen N° 1303-367-2022 de 30 de septiembre de 2022**, a favor de la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en los centros y modalidades de estudio que ya ofrece, UNITEC en sus campus Tegucigalpa y San Pedro Sula en modalidad presencial.
5. La Carrera de Relaciones Internacionales ofrecida por UNITEC en Tegucigalpa y San Pedro Sula tiene un total de **222** graduados y **346** estudiantes activos en el año (2022) entre los dos campus. El crecimiento de la carrera ha sido significativo en los últimos años.
6. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, y de la Dirección de Educación Superior, constatando el cumplimiento de las mismas.
7. La Dirección de Educación Superior **no realizó visita** de verificación en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, recibiendo por parte del Centro videos, fotografías y documentos digitales para poder realizar la verificación de cumplimiento de requisitos, y se verificó por medio de estos archivos digitales que cuentan con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios, salas especializadas, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

	PLAN 2014	PLAN 2022
Nombre de la carrera	Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura	
Facultad/Departamento a la que pertenece	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS)	
Código de carrera	L-13	
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	61/ Incluye práctica profesional	59/ Incluye práctica profesional o proyecto de graduación
Número de unidades valorativas/ créditos	217 Uvs	205 créditos
Modalidad educativa	Presencial	Presencial
Duración en años	4 años	4 años
Duración en periodos académicos	16 periodos 4 Periodos al año	16 periodos 4 Periodos al año
Duración en semanas de cada periodo académico	11 semanas	
Acreditación	Licenciado(a) en Relaciones Internacionales	
Grado académico	Licenciatura	
Centros Universitarios/ Ciudades	UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula	
CINE-2013	Nivel 6 Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información. Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento. Campo detallado 0312 Ciencias políticas y educación cívica	
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el grado académico de Licenciatura, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros de estudios: UNITEC en sus Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Año de Creación y Acuerdo de Funcionamiento	Año 2006, Acuerdo No. 1607-191-06
Año y Acuerdo de Primera Reforma	Año 2014, 2960-287-2014
Año de Solicitud de Segunda Reforma	2022

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos de Plan de Estudios y de Diagnósticos, que respaldan la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de UNITEC, a implementarse en los Campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la Modalidad Educativa Presencial.

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

Los cambios realizados al Plan de Estudios de la licenciatura en Relaciones Internacionales, se justifican por los resultados obtenidos en el diagnóstico integrado, realizado con docentes, empleadores, expertos y estudiantes activos y egresados de la carrera de Tegucigalpa y San Pedro Sula, que evaluaron el perfil actual de la carrera y se propusieron las mejoras en fortalecimiento de competencias oportunas, en torno a las nuevas tendencias internacionales. Tomando en cuenta todos los cambios sociales sufridos en Honduras y otros países del mundo.

En esta Reforma al Plan de Estudios se plantea lo siguiente: actualización de contenidos sobre las competencias de las nuevas tendencias internacionales de este profesional, inclusión de espacios de aprendizaje, e eliminación de otros que no responden a las exigencias de este profesional en la actualidad, entre otros, se resumen los cambios realizados en la reforma del Plan de Estudios:

- Cambio de modelo de diseño curricular por objetivos y contenidos a modelo con enfoque a competencias.
- Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
- **Actualización de los contenidos más aplicables para Relaciones Internacionales** en los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
- Cambios de códigos y nombres de los espacios de aprendizaje para una mejor secuencia de espacios de aprendizaje relacionados y también por homologación entre programas de estudio.
- Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
- Inclusión de espacios de aprendizaje más pertinentes para la formación de este profesional y según estudio realizado.
- Inclusión de la Práctica Profesional de 800 horas divididas en dos fases: Práctica Profesional I de 400 horas y Práctica Profesional II de 400 horas; la primera obligatoria intermedia en la malla curricular ubicándola en el noveno periodo, con una duración de 400 horas. El Proyecto de Graduación con duración de 400 horas, el estudiante elegirá entre Práctica Profesional II o Proyecto de Graduación cumpliendo un total de 800 horas, con el fin que los estudiantes obtengan más experiencia significativa profesionalmente para el mercado laboral.
- Eliminación de Orientaciones, por espacios electivos el estudiante elegirá de acuerdo a su interés.

A continuación, se detallan los cambios realizados:

Comparativo del Plan de Estudios 2014 y la Nueva Propuesta de Reforma 2022

Plan 2014				Plan 2022			
No.	Código	Espacio de aprendizaje	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	de C.	Observaciones
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Plan 2014					Plan 2022			
No.	Código	Espacio de aprendizaje	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	de	C.	Observaciones
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
3	LCC104	Ofimática Avanzada	2	LCC104	Ofimática Avanzada		2	Se mantiene, se actualizan contenidos.
4	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
5	MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
6	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología		3	Se mantiene, se actualizan contenidos..
7	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
8	FIL101	Filosofía	3	FIL101	Filosofía		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
9	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
10	BIO	Electivas en CCNN	3	BIO	Electivas en CCNN		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
11	ADM104	Administración de Empresas Internacionales	4	ADM104	Administración de Empresas Internacionales		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
12	MER408	Estrategias de Mercadotecnia Internacional	4	MER408	Estrategias de Mercadotecnia Internacional		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
13	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
14	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
15	ADM410	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	REL323	Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales y de Desarrollo		4	Se cambia código, nombre y se actualizan contenidos.
16	ECO102	Microeconomía	4	ECO102	Microeconomía		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
17	ECO201	Macroeconomía	4	ECO201	Macroeconomía		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
18	ECO204	Economía Internacional	4	ECO204	Economía Internacional		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
19	FIN402	Finanzas Internacionales	4	FIN402	Finanzas Internacionales		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
20	DER103	Introducción al Estudio del Derecho	4	DER103	Introducción al Estudio del Derecho		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
21	DER107	Derecho Constitucional	4	DER107	Derecho Constitucional		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
22	DER320	Derecho Internacional Público	4	DER320	Derecho Internacional Público		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
23	DER412	Derecho Diplomático y Consular	4	DER412	Derecho Diplomático y Consular		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
24	DER214	Derechos Humanos	4	DER214	Derechos Humanos		4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
25	ING105	Inglés I	3	ING105	Inglés I		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
26	ING106	Inglés II	3	ING106	Inglés II		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
27	ING107	Inglés III	3	ING107	Inglés III		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
28	ING108	Inglés IV	3	ING108	Inglés IV		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
29	ING109	Inglés V	3	ING109	Inglés V		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
30	ING110	Inglés VI	3	ING110	Inglés VI		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
31	ING111	Inglés VII	3	ING111	Inglés VII		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
32	ING112	Inglés VIII	3	ING112	Inglés VIII		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
33	EIEA1	Electiva de idioma extranjero I	3	EIEA1	Electiva de idioma extranjero I		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
34	EIEA2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	EIEA2	Electiva de Idioma Extranjero II		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
35	EIEA3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	EIEA3	Electiva de Idioma Extranjero III		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
36	EIEA4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	EIEA4	Electiva de Idioma Extranjero IV		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
37	EIEB1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	EIEB1	Electiva de Idioma Extranjero I		3	Se mantiene, se actualizan contenidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Plan 2014				Plan 2022			
No.	Código	Espacio de aprendizaje	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C.	Observaciones
38	EIEB2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	EIEB2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
39	EIEB3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	EIEB3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
40	EIEB4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	EIEB4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
41	TLL314	Metodología de Investigación	1	TLL314	Metodología de Investigación	1	Se mantiene, se actualizan contenidos.
42	REL104	Introducción a Teoría de Relaciones Internacionales	3	REL104	Introducción a la Teoría de Relaciones Internacionales	3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
43	CPO101	Introducción a la Ciencia Política	3	CPO101	Introducción a la Ciencia Política	3	Se mantiene, se actualizan contenidos.
44	REL200	Relaciones Públicas Internacionales y Comunicación	4	REL200	Relaciones Públicas Internacionales y Comunicación	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
45	REL319	Teoría y Práctica de Política Exterior	3	REL206	Teoría y Práctica de Política Exterior	4	Se cambia código, número de créditos y se actualizan contenidos.
46	REL315	Ceremonial y Protocolo Oficial y Diplomático	4	REL315	Ceremonial y Protocolo Oficial y Diplomático	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
47	CPO307	Geografía Política, Económica y Social	4	CPO307	Geografía Política, Económica y Social	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
48	EFE1REL	Electiva de Formación Específica I	4	EFE1REL	Electiva de Formación Específica I	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
49	EFE2REL	Electiva de Formación Específica II	4	EFE2REL	Electiva de Formación Específica II	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
50	EFE3REL	Electiva de Formación Específica III	4	EFE3REL	Electiva de Formación Específica III	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
51	REL307	Gestión de Negociaciones Estratégicas	4	REL321	Fundamentos Estratégicos de Negociación	4	Se cambia código, nombre y se actualizan contenidos.
52	REL305	Cooperación Internacional y de Desarrollo	4	REL207	Organismos Internacionales y de Cooperación	4	Se cambia código, nombre y se actualizan contenidos.
53	REL203	Teorías de Relaciones Internacionales I	4	REL106	Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales	4	Se cambia código, nombre y se actualizan contenidos.
54	REL316	Teorías de Relaciones Internacionales II	4	REL204	Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales	4	Se cambia código, nombre y se actualizan contenidos.
55	EFE4REL	Electiva de Formación Específica IV	4	EFE4REL	Electiva de Formación Específica IV	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.
56	REL402	Práctica Profesional	4	REL320	Práctica Profesional I	4	Se cambia código, nombre y se actualizan contenidos.
57	REL401	Proyecto de Investigación	4	REL401	Proyecto de Investigación	4	Se mantiene, se actualizan contenidos.

Espacios de Aprendizaje que se mantienen y se actualizan contenidos

Contenidos actualizados y competencias actualizadas.

Espacios de aprendizaje que se mantienen						
No.	Código	Espacio de aprendizaje	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C.
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	MAT101	Introducción al Álgebra	4
2	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4
3	LCC104	Ofimática Avanzada	2	LCC104	Ofimática Avanzada	2
4	MAT102	Álgebra	4	MAT102	Álgebra	4
5	MAT107	Estadística I	4	MAT107	Estadística I	4
6	SOC101	Sociología	3	SOC101	Sociología	3
7	HIS101	Historia de Honduras	3	HIS101	Historia de Honduras	3
8	FIL101	Filosofía	3	FILO101	Filosofía	3
9	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3	ART/DEP	Electiva de Arte o Deporte	3
10	BIO	Electivas en CCNN	3	BIO	Electivas en CCNN	3



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Espacios de aprendizaje que se mantienen						
No.	Código	Espacio de aprendizaje	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C.
11	ADM104	Administración de Empresas Internacionales	4	ADM104	Administración de Empresas Internacionales	4
12	MER408	Estrategias de Mercadotecnia Internacional	4	MER408	Estrategias de Mercadotecnia Internacional	4
13	EMP401	Generación de Empresas I	3	EMP401	Generación de Empresas I	3
14	EMP402	Generación de Empresas II	3	EMP402	Generación de Empresas II	3
15	ECO102	Microeconomía	4	ECO102	Microeconomía	4
16	ECO201	Macroeconomía	4	ECO201	Macroeconomía	4
17	ECO204	Economía Internacional	4	ECO204	Economía Internacional	4
18	FIN402	Finanzas Internacionales	4	FIN402	Finanzas Internacionales	4
19	DER103	Introducción al Estudio del Derecho	4	DER103	Introducción al Estudio del Derecho	4
20	DER107	Derecho Constitucional	4	DER107	Derecho Constitucional	4
21	DER320	Derecho Internacional Público	4	DER320	Derecho Internacional Público	4
22	DER412	Derecho Diplomático y Consular	4	DER412	Derecho Diplomático y Consular	4
23	DER214	Derechos Humanos	4	DER214	Derechos Humanos	4
24	ING105	Inglés I	3	ING105	Inglés I	3
25	ING106	Inglés II	3	ING106	Inglés II	3
26	ING107	Inglés III	3	ING107	Inglés III	3
27	ING108	Inglés IV	3	ING108	Inglés IV	3
28	ING109	Inglés V	3	ING109	Inglés V	3
29	ING110	Inglés VI	3	ING110	Inglés VI	3
30	ING111	Inglés VII	3	ING111	Inglés VII	3
31	ING112	Inglés VIII	3	ING112	Inglés VIII	3
32	EIEA1	Electiva de idioma extranjero I	3	EIEA1	Electiva de idioma extranjero I	3
33	EIEA2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	EIEA2	Electiva de Idioma Extranjero II	3
34	EIEA3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	EIEA3	Electiva de Idioma Extranjero III	3
35	EIEA4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	EIEA4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3
36	EIEB1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	EIEB1	Electiva de Idioma Extranjero I	3
37	EIEB2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	EIEB2	Electiva de Idioma Extranjero II	3
38	EIEB3	Electiva de Idioma Extranjero III	3	EIEB3	Electiva de Idioma Extranjero III	3
39	EIEB4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3	EIEB4	Electiva de Idioma Extranjero IV	3
40	TLL314	Metodología de Investigación	1	TLL314	Metodología de Investigación	1
41	REL104	Introducción a Teoría de Relaciones Internacionales	3	REL104	Introducción a la Teoría de Relaciones Internacionales.	3
42	CPO101	Introducción a la Ciencia Política	3	CPO101	Introducción a la Ciencia Política	3
43	REL200	Relaciones Públicas Internacionales y Comunicación	4	REL200	Relaciones Públicas Internacionales y Comunicación	4
44	REL315	Ceremonial y Protocolo Oficial y Diplomático	4	REL315	Ceremonial y Protocolo Oficial y Diplomático	4
45	CPO307	Geografía Política, Económica y Social	4	CPO307	Geografía Política, Económica y Social	4
46	EFE1RE _L	Electiva de Formación Específica I	4	EFE1RE _L	Electivo de Formación Específica I	4
47	EFE2RE _L	Electiva de Formación Específica II	4	EFE2RE _L	Electivo de Formación Específica II	4
48	EFE3RE _L	Electiva de Formación Específica III	4	EFE3RE _L	Electivo de Formación Específica III	4
49	EFE4RE _L	Electiva de Formación Específica IV	4	EFE4RE _L	Electivo de Formación Específica IV	4
50	REL401	Proyecto de Investigación	4	REL401	Proyecto de Investigación	4

Electivos de Formación Específica

1	EFE3RE _L /EL	Gestión de la Cooperación al Desarrollo y Ayuda Humanitaria	4	REL404	Gestión de la Cooperación al Desarrollo y Ayuda Humanitaria	4
---	-------------------------	---	---	--------	---	---



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Espacios de aprendizaje que se mantienen						
No.	Código	Espacio de aprendizaje	U.V	Código	Espacio de aprendizaje	C.
	REL404					
2	EFE2REL/REL410	Operatividad y Logística del Comercio Internacional	4	REL410	Operatividad y logística del comercio internacional	4
3	EFE2REL/CPO303	Sistemas Políticos Comparados	4	CPO303	Sistemas Políticos Comparados	4
4	EFE3REL/REL407	Geopolítica y Geoestrategia	4	REL407	Geopolítica y Geoestrategia	4

Espacios de aprendizaje que cambian de nombre y Código

Al evaluar a detalle y actualizar los contenidos de las asignaturas siguientes, se consideró que debían incluir temarios más actualizados y acoplados a la realidad nacional e internacional de hoy. En su mayoría son asignaturas que incorporan los contenidos de espacios que se eliminaron al ser repetitivos y poder perfectamente ser incorporados dentro de estas. Son espacios más completos y actuales, por lo que los nuevos nombres reflejan de forma más específica y descriptiva los contenidos que abordaran en la misma.

Espacios de aprendizaje que cambian de nombre/código						
No.	Código	Asignaturas	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C.
1	ADM410	Formulación y Evaluación de Proyectos	4	REL323	Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales y de Desarrollo	4
2	REL319	Teoría y Práctica de Política Exterior	3	REL206	Teoría y Práctica de Política Exterior	4
3	REL307	Gestión de Negociaciones Estratégicas	4	REL321	Fundamentos Estratégicos de Negociación	4
4	REL305	Cooperación Internacional y de Desarrollo	4	REL207	Organismos Internacionales y de Cooperación	4
5	REL203	Teorías de Relaciones Internacionales I	4	REL106	Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales	4
6	REL316	Teorías de Relaciones Internacionales II	4	REL204	Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales	4
7	REL402	Práctica Profesional	4	REL320	Práctica Profesional I	4

Asignaturas que se eliminan			
No.	Código	Asignaturas	U.V.
1	ADM102	Administración I	4
2	MER207	Mercadotecnia I	4
3	CON204	Análisis Contable I	4
4	FIN302	Gerencia Financiera I	4
5	DER425	Derecho Internacional Privado	4
6	FIL102	Filosofía Política	3
7	HIS301	Historia Política y Social Contemporánea	3
8	HIS302	Historia Política y Social Contemporánea de América Latina	3
9	REL314	Gestión de Eventos y Protocolo	4
10	REL317	Instituciones y Organismos Internacionales	4
11	CPO401	Política Exterior de Honduras	3
12	REL318	Política Económica Internacional	4
Electivas de Formación Específica (Orientación Diplomacia)			
1	EFE1REL/REL403	Diplomacia Pública	4
2	EFE2REL/DER411	Derecho de Integración	4
3	EFE4REL/REL405	Solución de Conflictos Internacionales	4
Electivas de Formación Específica (Orientación Comercio Internacional)			
1	EFE1REL/REL409	Organización y Marco Legal	4



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Asignaturas que se eliminan			
No.	Código	Asignaturas	U.V.
2	EFE3REL/ REL411	Estrategias de Negociación en el Comercio Internacional	4
3	EFE4REL/ DER415	Solución de Controversias Comerciales Internacionales	4
Electivos de Formación Específica (Orientación Ciencias Políticas)			
1	EFE1REL/ REL406	Sistemas y Estructuras Sociopolíticas	4
2	EFE4REL/ REL408	Gestión de Proyectos de Desarrollo Local	4

Espacios de Aprendizaje que se adicionan en la reforma

Espacios de aprendizaje nuevos			
No.	Código	Espacio de Aprendizaje	C.
1	TLL310	Ética y Ciudadanía	2
2	ADM304	Fundamentos de Inteligencia de Negocios	4
3	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnologías	4
4	CON319	Contabilidad Gerencial	4
5	REL322	Investigación para las Relaciones Internacionales	1
6	HIS102	Historia de las Relaciones Internacionales de Europa	3
7	HIS103	Historia de las Relaciones Internacionales de Asia y África	3
8	HIS104	Historia de las Relaciones Internacionales de América	3
9	REL105	Herramientas de Análisis Internacional	3
10	REL205	Desarrollo Sostenible	4
11	REL419	Práctica Profesional II	4
Electivos de Formación Específica			
1	REL411	Seguridad y Defensa	4
2	REL412	Estudios de Movilidad, Etnias y Multiculturalidad	4
3	REL413	Administración y Gestión Pública	4

Espacios de aprendizajes nuevos adicionados

A partir de la investigación y estudio de mercado laboral, comparación de la carrera a nivel internacional, demanda de empleadores, se refleja la necesidad de los nuevos espacios y contenidos para mantener la carrera apegada a la realidad de hoy y actualizada para desarrollar competencias más de acorde a la necesidad real y actual a nivel global.

Descripción de la Práctica Profesional/ Proyecto de Graduación

Como resultado de la investigación con los expertos, empleadores, alumni (graduados), estudiantes actuales y docentes, todos coincidieron que un periodo de **práctica de 3 meses con un total de 400 horas** es demasiado corto para verdaderamente desarrollar competencias y enseñanzas prácticas en los estudiantes de Relaciones Internacionales. De igual forma destacaron que estudiantes deben iniciar a adquirir estos conceptos prácticos del mundo laboral intermedio de su carrera y no esperar hasta que estén culminando sus estudios. De tener una experiencia laboral antes de su último año podrán enfrentar su penúltimo y último año de estudio con una perspectiva y mentalidad más profesional y articulada a la realidad laboral.

Por lo tanto, la práctica se divide en dos fases: Práctica profesional I y Práctica II; Todos los estudiantes podrán desarrollar su práctica profesional de la siguiente forma:

400 Horas Práctica Profesional I + 400 Horas Práctica Profesional II = 800 Horas

400 Horas Práctica Profesional I + 400 Horas Proyecto de Graduación = 800 Horas.

Como actividad académica incluida dentro del proceso educativo, se le ha otorgado una intensidad de 8 horas diarias, cuarenta horas semanales, por un periodo de 6 meses calendario dividido en 2 fases de 3 meses cada una; 400 horas para la Práctica Profesional I (obligatoria para todos los estudiantes, está definida intermedia en su malla curricular, cursándola en el noveno periodo académico), también tendrán la opción de elegir entre Práctica Profesional II de 400 horas o Proyecto de Graduación de 400 horas, haciendo un total de 800 horas de Práctica Profesional o Proyecto de Graduación que sumarán un total de 800 horas.



Eliminación de Orientaciones a Espacios de Aprendizaje Electivos

Se consideró la retroalimentación de los docentes y expertos empleadores, eliminando las orientaciones por espacios electivos, que permitirán fortalecer las competencias del perfil profesional y permitirán al estudiante elegir los espacios de aprendizaje de su interés para su formación, seleccionarán; de siete (7) espacios de aprendizaje diseñados/actualizados cuatro (4) espacios de su preferencia disciplinar.

Bloques del Conocimiento

Los bloques del conocimiento de formación específica que se definen en la reforma son los siguientes: Bloque de conocimiento **Jurídico** donde se introducen los aspectos fundamentales del derecho, se realiza un análisis profundo sobre Derecho Constitucional y de la Constitución de Honduras, comprende un análisis detallado del concepto fundamento y doctrina del derecho internacional público, asimismo se definen espacios de aprendizaje del Bloque del conocimiento de **Administración; de Economía; de Investigación y de Relaciones Internacionales**, en este se adicionan cinco espacios de aprendizaje se introduce el pensamiento teórico sobre las relaciones internacionales y la política global, estudia la evolución histórica de la Diplomacia en diferentes partes del mundo, la política exterior ha sido marcada por la interrelación, la globalización y la crisis financiera, comprenden las reglas informales y formales de esta comunidad, adoptan un enfoque crítico de la cooperación internacional para el desarrollo estudiada a través de los intereses y estrategias de ayuda implementadas por actores estatales y no estatales, se fortalecen las habilidades de negociación, se enfoca en desarrollar habilidades para la formulación y evaluación de proyectos sociales, y se enfoca en la aplicación de las habilidades y conocimientos de la carrera.

El plan de estudios actual consta de un total de 217 Unidades valorativas y 61 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta consta de 205 Créditos Académicos y 59 Espacios de Aprendizaje e incluye la Práctica Profesional / Proyecto de Graduación; los cambios consisten en: 50 Espacios de aprendizaje que se mantienen y se actualizan contenidos, 20 se suprimen, 7 cambian de nombre y código y 14 espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan. Se consideró adicionar horas a la Práctica Profesional de tres meses de 400 horas a seis meses de 800 horas y se divide en Práctica Profesional I y II, se eliminan las Orientaciones y en la nueva propuesta los estudiantes podrán elegir cursar espacios de aprendizaje de su interés. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la licenciatura en Relaciones Internacionales.

V. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECÓNOMICA Y POLITICA-EDUCATIVA

<p>Justificación Teórica Fundamentos que justifican la reforma de la carrera. Las disciplinas con las que se relaciona La enseñanza de la historia presenta desafíos diversos como una superación de una enseñanza exclusivamente occidental, el reconocimiento de los conocimientos locales y tradicionales, así como los desafíos de los enfoques post positivistas en la disciplina de las Relaciones Internacionales (Galvão & Mros, 2017, pág. 7). La enseñanza de la historia en las Relaciones Internacionales es esencial porque establece nexos con los dominios del saber ontológico (delimitación del campo), epistemológico (teorías para entender los acontecimientos) y metodológico (técnicas y formas de producir evidencia) para construir la base intelectual que permita conectar los debates paradigmáticos y el devenir de la humanidad, es decir, el mundo de las ideas con el mundo real (Galvão & Mros, 2017, págs. 1-3,6).</p>	<p>Justificación Socio-Económica de la Reforma Hechos sucedidos en el país: 1. Debilitamiento del orden constitucional. • Destitución arbitraria de los magistrados de la Sala Constitucional de la Corte Suprema de Justicia por fallar contra el proyecto de las ZEDES. 2. Captura del Estado por parte del crimen organizado. • Corrupción sistémica. • Arribo al poder de grupos vinculados al crimen organizado (nivel quinto de captura del Estado). • Establecimiento de modelos de soberanía compartida para enfrentar la corrupción y la captura del Estado luego descartados por la clase política. El contexto económico. Entre los temas más relevantes destacamos: • Una ayuda internacional al desarrollo que sigue sin llegar a los sectores más necesitados por la existencia de instituciones y elites de carácter extractivista y que termina endeudando al país, lo que refuerza los ciclos de pobreza.</p>
--	--



<p>Los cursos de historia de las Relaciones Internacionales empiezan con la Paz de Westfalia (1648), la Revolución Francesa (1789) o el congreso de Viena de 1815 (Galvão & Mros, 2017). Los niveles teóricos de análisis en las relaciones internacionales son cuatro (Viotti & Kauppi, 2010, pág. 9): Individual. Acá nos encontramos en el dominio de la psicología Grupal. Se refiere al campo de la psicología social Nivel estatal o societal (nacional). Nivel internacional / global. Se estudia la conformación del sistema internacional, la distribución del poder.</p> <p>Según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2013) (CINE, 2013)⁷, la carrera que se propone reformar pertenece al campo amplio de conocimiento de Ciencias sociales, periodismo e información, al campo específico de ciencias sociales y del comportamiento y al campo detallado de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crisis económica producto de la pandemia de COVID19 y las tormentas ETA y IOTA. • Establecimiento de nuevos modelos de gestión económica basado en principios de autonomía territorial administrativa y económica (ZEDEs) que representan desafíos de orden constitucional. • Desigualdad territorial con zonas rurales que presentan los peores indicadores socioeconómicos.
---	---

Justificación Política –Educativa

Los nuevos desafíos enumerados anteriormente plantean la necesidad de formar profesionales que entiendan las nuevas dinámicas del sistema político hondureño. Los desafíos constitucionales permanentes, la transformación del sistema de partidos, la polarización electoral, la protesta social permanente requieren de profesionales que contribuyan a la comprensión de una realidad muy diferente a lo que se pensó que sería una evolución estable y sin sobresaltos del sistema democrático. Nuevos enfoques epistemológicos son imprescindibles en nuestros egresados para entender este rumbo.

La nueva propuesta del plan de estudios, procura formar un profesional integral con competencias profesionales que les permitirán desempeñarse con excelencia en las diversas opciones del ejercicio profesional. Impulsará su ejercicio de liderazgo de acuerdo a las necesidades demandadas por el entorno nacional e internacional. Obtendrá una capacidad de análisis multidisciplinario y a su vez desarrollará habilidades de coordinación que generaran sinergia, a través de los múltiples campos del entorno internacional. Actuará a lo largo de su vida profesional con alta responsabilidad social, atendiendo a los valores de la ética, la integridad, honestidad, lealtad y patriotismo.

VI. DOCTRINA PEDAGÓGICA

Fundamento teórico de la formación con enfoque por competencias de la reforma

El propósito de este apartado es mostrar el trayecto pedagógico-didáctico general que requiere el currículo con enfoque a competencias, acto seguido se describe el modelo específico de la Licenciatura en Derecho, desde su estructura teórica hasta la descodificación de una competencia en sus partes, en el entendido que sus partes son más que el todo, a lo interno del sistema de aprendizaje.

Generalidades

El modelo educativo “**aprendizaje centrado en el estudiante**”⁸ trata de facilitar la comprensión del fenómeno educativo, para que los actores lo lleven a la concreción en las distintas fases que se requieren:

- Su diseño,
- Recursos de apoyo,
- Implementación en aula y en las prácticas procesuales y profesionales,
- Evaluación y mejora del mismo.

La propuesta con enfoque a competencias responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde

⁷ CINE, es una clasificación de referencia, propuesta por UNESCO, que permite ordenar los programas educativos y sus respectivas certificaciones por niveles de educación y campos de educación.

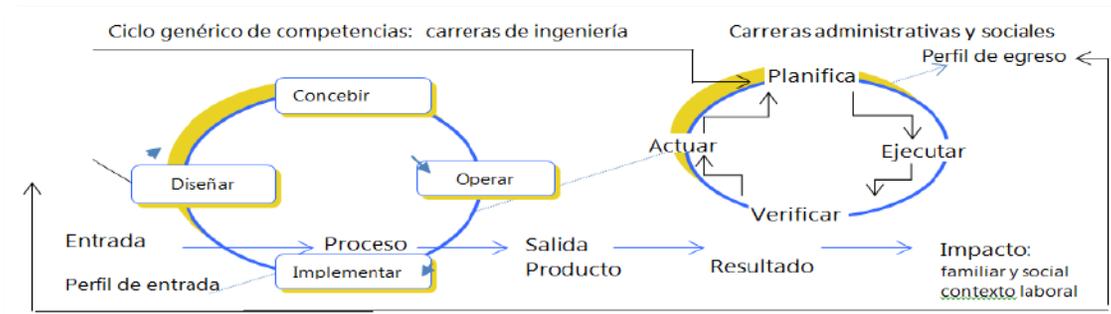
⁸ Al estar centrado en el aprendizaje, permite fijar las líneas de base como punto de partida y plantear las rutas para la construcción de nuevos conocimientos para el estudiante, ya que toma en cuenta las diferencias individuales de ellos. Hay que hacer notar que los proyectos de aprendizaje deben planificarse para el respectivo monitoreo en el alcance de los logros de aprendizaje, esto significa que hay que hacer una atención más individualizada del estudiante y el respectivo registro sobre los progresos cuali-cuantitativos, tanto en la rúbrica como en el portafolio.



UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

UNITEC define su modelo curricular con enfoque por competencias y de forma general, pero, incluso en los modelos curriculares de cada una de sus carreras: “como un ciclo genérico, sistémico para “concebir, diseñar, implementar y operar (CDIO)”⁹; y es homólogo al ciclo de planificar, ejecutar, verificar y actuar (PEVA⁹). Con el primero se identifican las carreras de ingeniería; en el segundo, las de administración y las sociales. Se espera que la interrelación y concreción de las fases del CDIO y el PEVA como ciclo genérico, desde sus entradas, procesos, salidas y resultados, sean escenarios o puntos de partida, vinculados a la concepción de aquellas **mega competencias** que se consideren pertinentes a la formación académico-profesional de carrera, alineadas al puesto de trabajo y expresadas en el perfil de salida, tal como se muestra en la siguiente figura.

Modelo de aprendizaje básico: CDIO y el PEVA, centrado en el enfoque sistémico y la construcción situada del aprendizaje.



6.1 Competencias, Subcompetencias, Pilares Institucionales, Transversales y Ejes de la licenciatura en Relaciones Internacionales

Las competencias se estructuran de forma puntual y coherente en subcompetencias, según los requerimientos de formación y respetando su diversidad, autonomía y su representatividad operativa en el plan de estudios; se posicionan entre las genéricas (actitudes) y las técnicas (conocimiento conceptual, procedimental y actitudinal), con **secuencia y alcance**, es decir, ubicadas interdisciplinariamente, de manera vertical y horizontal, integrando los bloques del conocimiento de la carrera.

Las competencias técnicas de la carrera sobre la base de valores institucionales, **competencias genéricas y las competencias de formación complementaria, y siendo orientadas hacia el pensamiento sistémico que se desarrolla como eje temático transversal en la carrera**, así como en la etapa de especialización a través de las orientaciones que se encuentran hacia el final de la misma. **Las competencias técnicas se desarrollan a través de los espacios de aprendizaje de formación específica de la carrera en cada uno de los bloques de conocimiento de la misma.** También se pueden apreciar en el modelo los pilares transversales institucionales.

Pilares institucionales transversales

Los pilares transversales son aquellos que permean los contenidos de los espacios de aprendizaje, las que están agrupadas en bloques del conocimiento para facilitar la formación específica de la carrera. A continuación, se describen los pilares transversales del plan de estudios:

Para el Licenciado en Relaciones Internacionales el pensamiento sistémico se vuelve un eje transversal que debe estar presente en los espacios de aprendizaje de formación específica de los diferentes bloques de conocimiento.

⁹Ciclo de la calidad de Deming



Pilares Institucionales de desarrollo profesional

Toda la labor que se realiza en UNITEC se apoya en **seis pilares institucionales** que sostienen la vida institucional y abarcan las actividades académicas y operativas, los Pilares Institucionales son:

Calidad Académica, Vinculación, Emprendimiento, Internacionalidad, Investigación, Tecnología e Innovación.

En conclusión, la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura, presenta las respectivas justificaciones de acuerdo a la Normativa de El Nivel de Educación Superior, sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, asimismo está adecuado curricularmente según sus bloques del conocimiento y sus metodologías y estrategias didácticas correspondientes.

VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

7.1 Demanda Real de Actores

UNITEC para efectos de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Derecho realizó una investigación que fue conducida mediante el proceso de encuesta directa a varios sectores que se involucran desde el punto de vista de educación de la Licenciatura en **Relaciones Internacionales**; los sectores a los que se les realizó encuesta directa fueron:

- Estudiantes activos en la Carrera en campus Tegucigalpa y San Pedro Sula.
- Docentes actuales de la Carrera en campus Tegucigalpa y San Pedro Sula.
- Empleadores expertos que contratan egresados de la carrera de **Relaciones Internacionales** en Tegucigalpa y San Pedro Sula.

El estudio se presenta de forma detallada en el documento presentado: Diagnóstico de la Carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales de UNITEC, que forma parte del set de documentos solicitado por la Dirección de Educación Superior.

Se presenta un resumen de los resultados del grupo focal con los empleadores, docentes y estudiantes activos

Uno de los propósitos de la investigación realizada fue determinar si el perfil del egresado de la Carrera en **Relaciones Internacionales** (de UNITEC) es congruente con las demandas del mercado laboral nacional.

Se resume el análisis de los resultados obtenidos de grupos focales realizados con los docentes, egresados, estudiantes activos y expertos empleadores.

TEGUCIGALPA	
Hallazgos encontrados en las encuestas aplicadas a los docentes.	Hallazgos encontrados en encuestas aplicadas a estudiantes activos.
<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes opinan que se deben reforzar los elementos de análisis crítico e investigación en los estudiantes. • Los docentes estiman de suma urgencia incrementar el contenido teórico y práctico con nuevas asignaturas propias de Relaciones Internacionales reduciendo asignaturas de componente general que deben cubrirse en otro nivel educativo inferior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogan la Capacidad Profesional, como fruto del aprendizaje científico y tecnológico. Consideran que la Creatividad, es importante ya que el país requiere individuos de iniciativa e innovación. El liderazgo y La Motivación hacia el Logro, se necesitan profesionales con la firme determinación de alcanzar lo que se proponen como metas personales. • Creen que el nivel práctico debe aumentar con la extensión del programa de práctica profesional de tres a seis meses. Comentaron de igual forma la necesidad de reforzar elementos de análisis crítico, investigación y práctica.
Hallazgos encontrados en encuestas aplicadas a estudiantes egresados.	Hallazgos encontrados en encuestas aplicadas en el Summit de expertos empleadores del área de Relaciones Internacionales.



<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes egresados sugieren que se deben realizar más pasantías, visitas, casos reales, simulaciones. De igual forma comentaron que las asignaturas generales no deberían abordar tanto porcentaje del plan por sobre clases puntuales de la carrera. Los estudiantes egresados estiman necesaria la inserción de competencias como la toma de decisiones, trabajo en equipo, manejo de personal, diagnóstico y evaluación, relaciones interpersonales e investigación y pensamiento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> Resaltaron la importancia de aumentar el periodo de práctica ya que tres meses es periodo muy corto para que los estudiantes deben obtener más experiencia significativa para el mercado laboral. Estas prácticas se recomiendan no necesariamente deben de iniciar hasta el final de la carrera, sino bien poder tener practicas al inicio o la mitad de la carrera y sean tanto en organizaciones públicas como privadas. Identifican como muy importante las capacidades profesionales, la creatividad, la motivación hacia el logro, la ética y la identificación por parte de los egresados con la realidad nacional. También recomendaron reforzar los temas de negociación y cooperación internacional, así como la debida gestión de fondos públicos.
San Pedro Sula	
Hallazgos encontrados en las encuestas aplicadas a los docentes.	Hallazgos encontrados en encuestas aplicadas a estudiantes activos.
<ul style="list-style-type: none"> Sobre la actualización del plan de estudio, el 83% de los docentes consideran que es necesaria una actualización del plan de estudio de la licenciatura de Relaciones Internacionales. Al entrar en la temática de las orientaciones de las Relaciones Internacionales, los docentes coinciden que deben existir clases especializadas, pero discrepan sobre la existencia de orientaciones de las Relaciones Internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de los estudiantes activos desean tener un tipo de interacción más simulada en sus clases. Al consultar a los estudiantes activos sobre las razones de insatisfacción estos comentaron, la posibilidad de poder cursar más asignaturas vinculantes a la licenciatura de Relaciones Internacionales.
Hallazgos encontrados en encuestas aplicadas a estudiantes egresados.	Hallazgos encontrados en encuestas aplicadas en el Summit de expertos empleadores del área de Relaciones Internacionales.
<ul style="list-style-type: none"> Los egresados entrevistados respondieron que se encuentran actualmente laborando. Las áreas de trabajo donde se encuentran la mayoría de los egresados es en empresas transnacionales, organismos internacionales, instituciones del Estado y centros educativos. Los egresados no han tenido limitación alguna en el desarrollo de sus actividades profesionales y los que han experimentado dificultades han sido por circunstancias del mercado y no de la licenciatura como tal. 	<ul style="list-style-type: none"> Los expertos empleadores en su gran mayoría consideran que la malla curricular propuesta se encuentra completa por lo que si consideran la posibilidad contratar a egresado de esta carrera. Los expertos empleadores expresaron que debe de ampliarse la práctica profesional de tres meses de 400 horas a 6 meses a 800 horas, para la adquisición de experiencia de los estudiantes, para desempeñarse con una formación más pertinente.

Las investigaciones evidencian que los estudiantes, docentes y los empleadores, tienen una percepción positiva del plan de estudios propuesto. Todos los involucrados están de acuerdo que es necesaria la revisión curricular periódica del mismo para implementar cambios y mejoras que actualicen la formación académica de este profesional.

Actualmente la licenciatura en Relaciones Internacionales entre UNITEC de Tegucigalpa y San Pedro Sula tiene un total de 222 graduados y 346 estudiantes activos en el año (2022) entre los dos campus.

7.2 Aportes de la carrera de Relaciones Internacionales para la transformación de la sociedad hondureña.

El egresado de la carrera en Relaciones Internacionales aportará al desarrollo del país una mejor planificación y toma de decisiones de los asuntos de política exterior en organizaciones internacionales gubernamentales, así como no gubernamentales, ONG, entidades y empresas privadas donde se desempeña que afrontan los cambios en el escenario mundial.

- Contribuir a un mejor entendimiento de las organizaciones y sus oportunidades al desarrollo, a través del análisis de los datos de negocios disponibles en el entorno empresarial.
- Ayudar en el ejercicio de actividades de la disciplina diplomática con representación a nivel oficial y privado.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



- Brindar asesoramiento a organizaciones públicas o privadas con valores éticos de la profesión que le permitan actuar adecuadamente dentro del campo laboral y social de manera cooperativa y colaborativa.
- Contribuir en soluciones de conflictos internacionales de manera no violenta, a través del dialogo y la negociación, ejerciendo los valores del pluralismo, democracia, equidad, solidaridad, tolerancia y paz en empresas consultoras.
- Llevar a cabo procesos de investigación y proporcionando información especializada en los aspectos: político, económico y comercial, ecológico y ambiental, geográfico, histórico, social, cultural, etc.
- Contribuir en la conservación, el cuidado del ambiente, el mejoramiento de su salud y de la comunidad en el sector público como ser: gobiernos nacionales, gobiernos locales, carrera diplomática, embajadas y consulados, cargos públicos, gobiernos.
- Contribuir en el mejoramiento de los procesos a través de la participación en la formulación y ejecución de proyectos de investigación en multinacionales y transnacionales en organismos internacionales y de cooperación.
- Contribuir en la toma de mejores de decisiones a través del ejercicio profesional en las empresas nacionales con intereses a nivel global con responsabilidad, conciencia social y honestidad.

7.3 Perfil Profesional

<p>El Licenciado de Relaciones Internacionales de UNITEC es capaz de gestionar soluciones creativas a problemas existentes para prevenirlos a futuro. El internacionalista impulsa su ejercicio de liderazgo de acuerdo a las necesidades demandadas por el entorno nacional e internacional. Tiene una capacidad de análisis multidisciplinario y a su vez desarrolla habilidades de coordinación que generan sinergia, a través de los múltiples campos del entorno internacional. Actúa a lo largo de su vida profesional con alta responsabilidad social, atendiendo a los valores de la ética, la integridad, honestidad, lealtad y patriotismo.</p>	
Competencias transversales de la Licenciatura en Relaciones Internacionales	Competencias específicas de la Licenciatura en Relaciones Internacionales
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y resolución de problemas. • Buen trabajo con los demás. • Cumplimiento de objetivos. • Aprendizaje y desarrollo personal. • Adaptación al cambio. • Pensamiento crítico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Negociación: Realiza negocios mediante procesos de carácter comercial, social y político. 2. Organización y Sistematización: Organiza y sistematiza estructuras sociales, económicas y políticas. 3. Comunicación efectiva: Comunica apropiadamente según los entornos competentes. 4. Investigación: Comprende a profundidad procesos de investigación para proponer soluciones mediante metodologías científicas. 5. Emprendimiento Social: Innova y emprende proyectos de desarrollo e impacto social y público. 6. Mentalidad Global: Aplica conocimientos globales a situaciones de carácter local e internacional. 7. Relaciones Interpersonales: Gestiona conflictos y desarrolla relaciones interpersonales y diplomáticas.
Valores institucionales	
<ul style="list-style-type: none"> • Integridad Ética. • Compromiso Social. • Excelencia. • Creatividad e Innovación. • Espíritu Emprendedor. 	

7.4 Perfil Ocupacional del Profesional



El egresado de la Reforma de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de UNITEC podrá ocupar diversos cargos en una amplia variedad de empresas.

En el sector privado:

- Empresas nacionales con intereses a nivel global.
- Multinacionales y Transnacionales.
- Organismos internacionales y de Cooperación.
- Instituciones de investigación y educativas.
- Empresas consultoras.

En el sector público:

- Gobiernos nacionales.
- Gobiernos locales.
- Carrera Diplomática.
- Embajadas y consulados.
- Cargos públicos.
- Gobiernos.

Se concluye que las autoridades de UNITEC-Tegucigalpa y UNITEC- San Pedro Sula, con base al diagnóstico identificó el nuevo perfil profesional, para los graduados de la licenciatura en Relaciones Internacionales. La Reforma se concibe como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativas establecidas en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS¹⁰

8.1 Estructura de la malla curricular¹¹¹²

Objetivos de la Reforma de la licenciatura en Relaciones Internacionales:

Objetivos Generales	Objetivos Específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, realizar y evaluar investigaciones sobre las relaciones internacionales en los distintos niveles de articulación en que se desarrollan: Estados Nacionales, bloques regionales, organismos internacionales, organismos multilaterales. • Elaborar y/o participar en los diseños de política exterior del Estado Nacional y las políticas públicas directamente relacionadas con la problemática de las Relaciones Internacionales. • Identificar el mapa político internacional y analizar los procesos políticos, económicos y sociales en el orden internacional, evaluar el carácter de su asociación causal bilateral y multilateral, estimar sus efectos y proponer alternativas de acción. • Asesorar sobre los procesos internacionales de integración política, económica y social y sobre relaciones individuales y públicas del comercio exterior. • Aplicar las normas y regulaciones establecidas en el campo de las relaciones internacionales y diplomáticas. • Diseñar y participar en políticas, programas y actividades de economía, comercio, 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar y aplicar conceptos, teorías, modelos de pensamiento políticos, económicos, legales, empresariales, diplomáticos y sociales para la aplicación de estos a las problemáticas internacionales, regionales y globales. • Reconoce y comunica apropiadamente ideas, conceptos, teorías, protocolos y acontecimientos económicos, políticos, sociales y culturales a nivel mundial y sus repercusiones en el entorno hondureño, regional e internacional. • Investigar y evaluar las tendencias en las relaciones internacionales con visión amplia e integral a fin de identificar escenarios y diseñar soluciones integrales. • Ejecutar estrategias de Relaciones Internacionales en el área de especialización regional y temática. • Desarrollar habilidades de negociación, consenso, arbitraje y conciliación para las áreas de Relaciones.

¹⁰ Remitirse a anexos para visualizar Flujograma de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

¹² Remitirse a anexos para visualizar Distribución de Espacios de Aprendizaje por Créditos Teóricos y Prácticos.



<p>diplomacia pública, la política, la empresa y la cultura; de profundo sentido ético y compromiso con el desarrollo y con la comunicación entre países, culturas y civilizaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear, diseñar, ejecutar, evaluar y retroalimentar estrategias de política exterior nacional e internacional.
--	---

Distribución de créditos académicos en teóricos y prácticos de la licenciatura en Relaciones Internacionales¹³.

8.2 La Reforma al plan de estudios, define los espacios de aprendizaje según sus pilares como ser: de Investigación, Vinculación, Emprendimiento, para fortalecer la formación académica y profesional en los estudiantes de esta licenciatura.

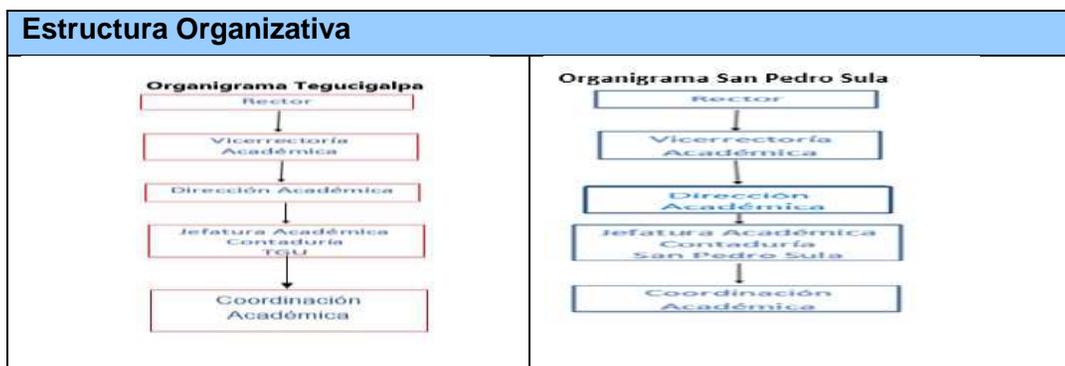
Investigación			Vinculación			Emprendimiento																																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PILAR DE INVESTIGACIÓN</th> </tr> <tr> <th>Nº</th> <th>CÓDIGO</th> <th>ESPACIO DE APRENDIZAJE</th> </tr> </thead> <tr> <td>1</td> <td>ESP103</td> <td>Comunicación Oral y Escrita</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>MAT107</td> <td>Estadística I</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>SOC101</td> <td>Sociología</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>TLL314</td> <td>Metodología de Investigación</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>REL322</td> <td>Investigación para las Relaciones Internacionales</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>REL401</td> <td>Proyecto de Investigación</td> </tr> </table>			PILAR DE INVESTIGACIÓN			Nº	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	1	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	2	MAT107	Estadística I	3	SOC101	Sociología	4	TLL314	Metodología de Investigación	5	REL322	Investigación para las Relaciones Internacionales	6	REL401	Proyecto de Investigación	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PILAR DE VINCULACIÓN</th> </tr> <tr> <th>Nº</th> <th>CÓDIGO</th> <th>ESPACIO DE APRENDIZAJE</th> </tr> </thead> <tr> <td>1</td> <td>CPO101</td> <td>Introducción a la Ciencia Política</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>REL204</td> <td>Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>REL205</td> <td>Desarrollo Sostenible</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>REL200</td> <td>Relaciones Públicas Internacionales y Comunicación</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>REL315</td> <td>Ceremonial y Protocolo Oficial y Diplomático</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>REL320</td> <td>Organismos Internacionales y de Cooperación</td> </tr> </table>			PILAR DE VINCULACIÓN			Nº	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	1	CPO101	Introducción a la Ciencia Política	2	REL204	Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales	3	REL205	Desarrollo Sostenible	4	REL200	Relaciones Públicas Internacionales y Comunicación	5	REL315	Ceremonial y Protocolo Oficial y Diplomático	6	REL320	Organismos Internacionales y de Cooperación	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PILAR DE EMPRENDIMIENTO</th> </tr> <tr> <th>Nº</th> <th>CÓDIGO</th> <th>ESPACIO DE APRENDIZAJE</th> </tr> </thead> <tr> <td>1</td> <td>ADM104</td> <td>Administración de Empresas Internacionales</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>IND432</td> <td>Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>EMP401</td> <td>Generación de Empresas I</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>EMP402</td> <td>Generación de Empresas II</td> </tr> </table>			PILAR DE EMPRENDIMIENTO			Nº	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	1	ADM104	Administración de Empresas Internacionales	2	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología	3	EMP401	Generación de Empresas I	4	EMP402	Generación de Empresas II
PILAR DE INVESTIGACIÓN																																																																										
Nº	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE																																																																								
1	ESP103	Comunicación Oral y Escrita																																																																								
2	MAT107	Estadística I																																																																								
3	SOC101	Sociología																																																																								
4	TLL314	Metodología de Investigación																																																																								
5	REL322	Investigación para las Relaciones Internacionales																																																																								
6	REL401	Proyecto de Investigación																																																																								
PILAR DE VINCULACIÓN																																																																										
Nº	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE																																																																								
1	CPO101	Introducción a la Ciencia Política																																																																								
2	REL204	Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales																																																																								
3	REL205	Desarrollo Sostenible																																																																								
4	REL200	Relaciones Públicas Internacionales y Comunicación																																																																								
5	REL315	Ceremonial y Protocolo Oficial y Diplomático																																																																								
6	REL320	Organismos Internacionales y de Cooperación																																																																								
PILAR DE EMPRENDIMIENTO																																																																										
Nº	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE																																																																								
1	ADM104	Administración de Empresas Internacionales																																																																								
2	IND432	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología																																																																								
3	EMP401	Generación de Empresas I																																																																								
4	EMP402	Generación de Empresas II																																																																								

XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES DE UNITEC, PARA LOS CAMPUS DE LAS CIUDADES DE TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

9.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente **organización**:

Estructura organizativa Unitec Tegucigalpa y Unitec San Pedro Sula



9.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el desarrollo de la Reforma a la licenciatura en **Relaciones Internacionales** se cuenta con un plan estratégico para la implementación de la carrera, que contempla los siguientes aspectos:

- Estrategias y acciones de publicación.
- Acciones de implementación del programa.
- Evaluación del Plan de Estudios.

¹³ Remitirse a Anexos para visualizar distribución



- Eficiencia terminal del programa.

UNITEC en sus Campus de las ciudades de: Tegucigalpa y San Pedro Sula; dispone de todos los recursos materiales, equipo, recurso humano pertinente, infraestructura, como ser laboratorios especializados, equipo tecnológico, entre otros, que serán utilizados por los estudiantes de la licenciatura en **Relaciones Internacionales**.

9.3 Convenios

Unitec presenta Convenios que contribuyen al desarrollo de la licenciatura en Relaciones Internacionales como ser:

1. Convenio Marco de Cooperación Internacional entre el Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP).
2. Convenio de Cooperación con ESPACIOH
3. Convenio Marco con Global Development ADVISORES.
4. Convenio de Pasantías y Prácticas Profesionales entre EDUCATE2 En Visión Internacional.

9.4 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

En esta propuesta de Reforma del Plan de estudio se definen las Competencias Transversales, Específicas y los Valores Institucionales, asimismo, presenta los Pilares Institucionales, y Transversales de desarrollo profesional de la carrera.

Cuadro de Bloques del Conocimiento de la licenciatura en Relaciones Internacionales

Bloques del Conocimiento	Espacios de Aprendizaje	Créditos	%
Formación General y Complementaria	11	35	17%
Jurídico	5	20	10%
Administración	6	22	11%
Idioma Extranjero	8	24	12%
Economía	5	20	10%
Investigación	2	2	1%
Relaciones Internacionales	22	82	40%
Total	59	205	100%

9.5 Investigación

Líneas de Investigación:

Capacidades a desarrollar y Líneas de Investigación de la licenciatura en Relaciones Internacionales.

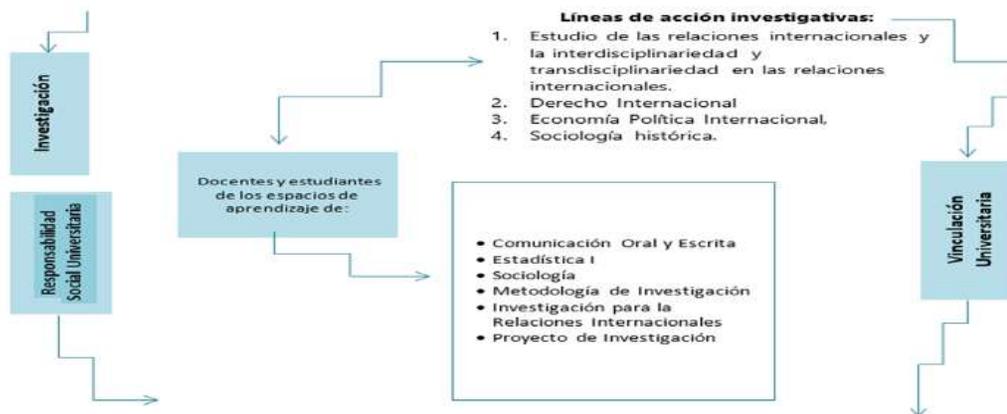


Figura 47. Eje de Investigación

Los estudiantes de esta carrera harán **140 horas** de voluntariado en UNITEC y 70 horas de voluntariado en CEUTEC. Este voluntariado lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial en cada centro. Estas actividades vienen a ser desde mejoramiento de centros educativos, reforestación, entre otras ajenas a las programadas, en las cuales el estudiante quiera hacer el voluntariado.

El objetivo de la Práctica Profesional o Proyecto de Graduación es afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso y verificar la adquisición de las mismas en el desempeño laboral.

La Práctica Profesional se divide en Práctica Profesional I y Práctica Profesional II

Práctica Profesional I: comprende la incorporación del practicante durante **400 horas** a una institución pública o privada con el objetivo de aplicar sus habilidades y conocimientos de la carrera. Desarrolla la experiencia real que le permita una fácil y rápida adaptación al medio profesional en el que le tocará desempeñarse aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la carrera. Aplicará las competencias adquiridas a lo largo de la carrera, evidenciará valores y actitudes en el ejercicio de la práctica y presentará un informe sobre el cumplimiento de las horas y evaluaciones correspondientes.

Práctica Profesional II: comprende la incorporación del practicante **durante 400 horas** a una institución pública o privada con el objetivo de aplicar sus habilidades y conocimientos de la carrera. Para iniciar, deberá haber aprobado 194 créditos, tener un índice académico $\geq 70\%$ y cumplir con requisito de graduación de competencias idiomáticas. Desarrollará la experiencia real que le permita una fácil y rápida adaptación al medio profesional en el que le tocará desempeñarse, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la carrera y áreas de apoyo mediante la ejecución de una práctica profesional laborando en una institución pública o privada.

Proyecto de Graduación: El estudiante decide si cursar la Práctica Profesional II de 400 horas o Proyecto de Graduación de 400 horas

9.6 Evidencias fotográficas de la infraestructura educativa, UNITEC – Tegucigalpa

Recursos	Imagen
Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas: <ul style="list-style-type: none"> • SpringerLink • Proquest • e-libro • e-brary • Tea Ediciones • Tea Corrige • Manual Moderno 	



	 
<p>Alianzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft IT Academy ● Cisco Networking Academy ● Sun Academic Initiative 	 
<p>Portal</p>	
<p>CRAI</p> <p>Estanterías de libros y documentos</p> <p>Áreas de estudios y cubículos para trabajo colaborativos</p>	
<p>Auditorio</p>	



<p>Cafetería – Rec Zen</p>	
<p>Áreas deportivas y de recreación</p>	
<p>Salones de clase y espacios de aprendizaje colaborativo</p>	

9.7 Evidencias fotográficas de la infraestructura educativa, UNITEC - San Pedro Sula

Recursos	Imagen
<p>Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SpringerLink ● Proquest ● e-libro ● e-brary ● Tea Ediciones ● Tea Corrige ● Manual Moderno 	



<p>Alianzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft IT Academy ● Cisco Networking Academy ● Sun Academic Initiative 	
<p>Portal</p>	
<p>CRAI Esteras de libros y documentos Áreas de estudios y cubículos para trabajo colaborativos.</p>	
<p>Auditorio.</p>	
<p>Estacionamiento y Cafetería – Rec Zen.</p>	



<p>Campus y áreas deportivas y de recreación.</p>	
<p>Salones de clase y espacios de aprendizaje colaborativo</p>	

Las autoridades de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados con el material y equipo técnico y áreas de práctica, para el desarrollo de la Reforma del Plan de Estudios de Relaciones Internacionales en la modalidad educativa presencial.

9.8 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la reforma de la licenciatura en Relaciones Internacionales Campus Tegucigalpa

La propuesta docente para desarrollar la Carrera de la Licenciatura en **Relaciones Internacionales**, para el Campus de Tegucigalpa, está conformada por **treintaidos (32) profesionales**; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro y gráfico:

Docentes por Bloques del Conocimiento propuestos para la Reforma de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de Campus UNITEC Tegucigalpa¹⁴

Número de docentes por Bloques del conocimiento

<i>Docente por bloques del Conocimiento</i>	<i>N° de Docentes</i>	<i>%</i>
<i>Docentes UNITEC TGU</i>		
<i>Formación General y Complementaria</i>	8	25%
<i>Jurídico</i>	5	16%
<i>Administración</i>	6	19%
<i>Idioma Extranjero</i>	1	3%
<i>Economía</i>	2	6%
<i>Investigación</i>	2	6%
<i>Relaciones Internacionales</i>	8	25%
	32	100%

¹⁴ Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente propuesta para Unitec –Tegucigalpa.



Porcentaje de Docentes propuestos por Bloques del Conocimiento de la Licenciatura en Relaciones Internacionales Campus UNITEC Tegucigalpa



La propuesta docente de **treintaidos (32) profesionales** de los cuales; veintitrés (23) poseen el Grado Académico de Maestría; uno (1) Grado Académico de Doctorado, uno (1) con Especialidad, el resto licenciados. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la licenciatura en **Relaciones Internacionales** para el Campus de Unitec, Tegucigalpa.

9.9 Propuesta del Talento Humano para desarrollar la Reforma de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, para el Campus de San Pedro Sula.

Está conformada por **veintiocho (28) profesionales**; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro y gráfico:

Docentes por Bloques del conocimiento propuestos para la Carrera de Relaciones Internacionales UNITEC Campus San Pedro Sula¹⁵

Docente por bloques del Conocimiento Docentes UNITEC SPS	Nº de Docentes	%
Formación General y Complementaria	6	27%
Jurídico	4	13%
Administración	4	13%
Idioma Extranjero	1	3%
Economía	3	10%
Investigación	2	7%
Relaciones Internacionales	8	27%
	28	100%

¹⁵ Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente, propuesta Unitec –San Pedro Sula.



Porcentaje de Docentes propuestos por Bloques del Conocimiento de la Licenciatura en Relaciones Internacionales Campus UNITEC San Pedro Sula



Las áreas o campos del conocimiento con mayor número de docentes son de formación Relaciones Internacionales. La propuesta docente de **veintiocho (28) profesionales** propuestos; quince (15) poseen el Grado Académico de Maestría; cuatro (4) con Grado Académico de Doctorado, uno (1) con Especialidad, el resto licenciados. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes de la licenciatura en Relaciones Internacionales para el Campus de Unitec, San Pedro Sula.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por UNITEC, Campus de Tegucigalpa y Campus de San Pedro Sula, para desarrollar la reforma a la carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura para la modalidad presencial es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta para esta carrera.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen N° 1302-367-2022, y Dictamen N° 1303-367-2022 de 30 de septiembre de 2022, recomienda:

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para la reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en el Centro de Estudios que ya se ofrece: UNITEC Tegucigalpa; en la modalidad presencial; después de haberse entregado cuatro dictámenes favorables por parte de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.



10.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior, a la solicitud de Reforma de la Carrera de Relaciones Internacionales, en el Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en sus campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial.

XI. CONCLUSIONES

- 11.1 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura, para implementarse en UNITEC Campus Tegucigalpa y UNITEC Campus San Pedro Sula, en la Modalidad educativa presencial responde a los aportes de los sectores consultados. La nueva propuesta del plan de estudios, procura formar un profesional integral con competencias profesionales que les permitirán desempeñarse con excelencia en las diversas opciones del ejercicio profesional. Impulsará su ejercicio de liderazgo de acuerdo a las necesidades demandadas por el entorno nacional e internacional. Obtendrá una capacidad de análisis multidisciplinario y a su vez desarrollará habilidades de coordinación que generaran sinergia, a través de los múltiples campos del entorno internacional. Actuará a lo largo de su vida profesional con alta responsabilidad social, atendiendo los valores de la ética, la integridad, honestidad, lealtad y patriotismo, desempeñándose en la Administración Pública y en la Administración Privada.
- 11.2 La Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 11.3 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), **Campus Tegucigalpa y Campus San Pedro Sula**, disponen de instalaciones de aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, equipados y software modernos, cuentan con un centro de documentación (CRAI) con bibliografía en físico y digital con plataforma tecnológica, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales internacionales más completas y actualizadas; para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de la licenciatura en Relaciones Internacionales y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior.
- 11.4 El plan de estudios actual consta de un total de 217 Unidades valorativas y 61 Asignaturas e incluye la Práctica Profesional; la Reforma propuesta consta de 205 Créditos Académicos y 59 espacios de aprendizaje e incluye la Práctica Profesional / Proyecto de Graduación; los cambios consisten en: 50 espacios de aprendizaje que se mantienen y se actualizan contenidos, 20 se suprimen, 7 cambian de nombre y código y 14 espacios de aprendizaje nuevos que se adicionan. Se consideró adicionar horas de Práctica Profesional a seis meses con 800 horas y se eliminan las Orientaciones; por lo que los estudiantes podrán seleccionar de siete (7) espacios de aprendizaje diseñados/actualizados; cuatro (4) espacios de aprendizaje de su preferencia disciplinar. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos y brindar una formación más pertinente y en competencias de la licenciatura en Relaciones Internacionales.



- 11.5 Los Ejes de Investigación y Vinculación; están claramente definidos y descritos como ejes estratégicos de la Institución y aplicados al plan de estudios, los estudiantes realizarán sus investigaciones y proyectos en las Empresas, Instituciones y Organizaciones ya definidas.
- 11.6 En la Reforma del Plan de estudios se definen las Competencias Transversales, Específicas, los Valores Institucionales, y Pilares Institucionales.
- 11.7 Unitec presenta convenios de colaboración interinstitucional con las siguientes instituciones: Convenio Marco de Cooperación Internacional entre el Instituto de Acceso a la Información Pública (IAIP), Convenio de Cooperación con ESPACIOH, Convenio Marco con Global Development ADVISORES, Convenio de Pasantías y Prácticas Profesionales entre EDUCATE2 En Visión Internacional.
- 11.8 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para la Reforma de la carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de la Licenciatura en la modalidad educativa presencial es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se proponen, el 53% de los docentes propuestos para Unitec de San Pedro Sula poseen el Grado Académico de Maestría y el 71% de los docentes poseen Maestría para Unitec de Tegucigalpa.
- 11.9 La Carrera de Relaciones Internacionales ofrecida por UNITEC en Tegucigalpa y San Pedro Sula tiene un total de 222 graduados y 346 estudiantes activos en el año (2022) entre los dos campus. El crecimiento de la carrera ha sido significativo en los últimos años y actualmente existe la necesidad del Licenciado (a) en Relaciones Internacionales, por el impacto positivo que genera este profesional.
- 11.10 El Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, **No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021**; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional sean seguras, según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en UNITEC Campus Tegucigalpa y UNITEC Campus San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial**, ya que, para cada uno de sus Campus presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y con lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.



3. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma de la **licenciatura en Relaciones Internacionales**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 18 de noviembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

GICELA P. GÁLVEZ
Departamento de Gestión Académico Curricular
Dirección de Educación Superior

4364-2216-6118
Ext: 130079

gicela.p.galvez@unah.edu.hn

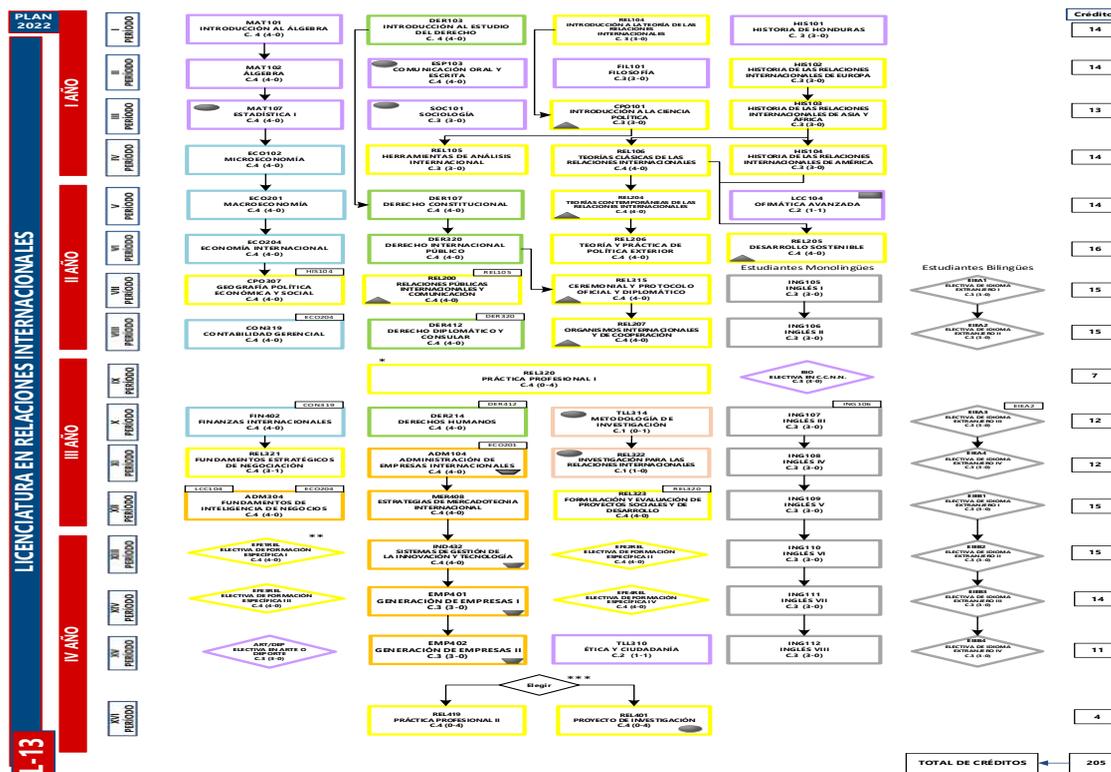
Ciudad Universitaria, Bulevar Reyes,
Tegucigalpa, Honduras

UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Revisada por: Marlon Torres

XIII. ANEXOS

Flujograma



Bloques del Conocimiento	Espacios de Aprendizaje	Créditos	%
Formación General y Complementaria	11	35	17%
Jurídico	5	20	10%
Administración	6	22	11%
Idioma Extranjero	8	24	12%
Economía	5	20	10%
Investigación	2	2	1%
Relaciones Internacionales	22	83	40%
Total	59	205	100%

Código	Espacio de Aprendizaje	Créditos
REL404	Gestión de la Cooperación al Desarrollo y Ayuda humanitaria	4
REL411	Seguridad y Defensa	4
CP2303	Sistemas Políticos Comparados	4
REL412	Estudios de movilidad, etnias y multiculturalidad	4
REL413	Administración y Gestión Pública	4
REL410	Operatividad y Logística del Comercio Internacional	4
REL407	Geopolítica y Geoestrategia	4

Nomenclatura

Pilares/Laboratorios por espacios de aprendizaje

- Pilar de Vinculación
- Pilar de Investigación
- Pilar de Emprendimiento

Espacios de aprendizajes con Laboratorio/taller incluido

Espacios de aprendizajes con Cuadro/Línea con requisito previo

* Requisito: 115 C. Aprobados/ Obligatorio para todos los estudiantes
 ** Requisito: 124 C. Aprobados. Detener un logro y cubrir los impactos de aprendizaje correspondientes.
 *** Requisito: 194 C. Aprobados. Índice Académico >= 70%. Cumplir con requisito de graduación de competencias idiomáticas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Distribución de espacios de aprendizaje en créditos teóricos y prácticos.

No .	Código	Espacio de Aprendizaje	C.	C.T	C.P	HT	HTI	HP	Total horas académicas
1	MAT101	Introducción al Álgebra	4	4	0	60	120	15	75
2	DER103	Introducción al Estudio del Derecho	4	4	0	60	120	0	60
3	REL104	Introducción a la Teoría de las Relaciones Internacionales	3	3	0	45	90	0	45
4	HIS101	Historia de Honduras	3	3	0	45	90	0	45
5	MAT102	Álgebra	4	4	0	60	120	15	75
6	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	4	4	0	60	120	0	60
7	FIL101	Filosofía	3	3	0	45	90	0	45
8	HIS102	Historia de las Relaciones Internacionales de Europa	3	3	0	45	90	0	45
9	MAT107	Estadística I	4	4	0	60	120	15	75
10	SOC101	Sociología	3	3	0	45	90	0	45
11	CPO101	Introducción a la Ciencia Política	3	3	0	45	90	0	45
12	HIS103	Historia de las Relaciones Internacionales de Asia y África	3	3	0	45	90	0	45
13	ECO102	Microeconomía	4	4	0	60	120	0	60
14	REL105	Herramientas de Análisis Internacional	3	3	0	45	90	0	45
15	REL106	Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales	4	4	0	60	120	0	60
16	HIS104	Historia de las Relaciones Internacionales de América	3	3	0	45	90	0	45
17	ECO201	Macroeconomía	4	4	0	60	120	0	60
18	DER107	Derecho Constitucional	4	4	0	60	120	0	60
19	REL204	Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales	4	4	0	60	120	0	60
20	LCC104	Ofimática Avanzada	2	1	1	15	30	45	60
21	ECO204	Economía Internacional	4	4	0	60	120	0	60
22	DER320	Derecho Internacional Público	4	4	0	60	120	0	60
23	REL319	Teoría y Práctica de Política Exterior	4	4	0	60	120	0	60
24	REL205	Desarrollo Sostenible	4	4	0	60	120	0	60
25	CPO307	Geografía Política Económica y Social	4	4	0	60	120	0	60
26	REL200	Relaciones Públicas Internacionales y Comunicación	4	4	0	60	120	0	60
27	REL315	Ceremonial y Protocolo Oficial y Diplomático	4	4	0	60	120	0	60
28	EIEA1	Electiva de Idioma Extranjero I	3	3	0	45	90	0	45
29	CON319	Contabilidad Gerencial	4	4	0	60	120	0	60
30	DER412	Derecho Diplomático y Consular	4	4	0	60	120	0	60
31	REL320	Organismos Internacionales y de Cooperación	4	4	0	60	120	0	60
32	EIEA2	Electiva de Idioma Extranjero II	3	3	0	45	90	0	45
33	REL206	Práctica Profesional I	4	0	4	0	0	400	400
34	BIO	Electiva en Ciencias Naturales	3	3	0	45	90	0	45
35	FIN402	Finanzas Internacionales	4	4	0	60	120	0	60
36	DER214	Derechos Humanos	4	4	0	60	120	0	60
37	TLL314	Metodología de Investigación	1	0	1	0	0	45	45

Matriz de Perfiles Académicos de Docentes y Administrativos UNITEC Campus Tegucigalpa

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



MATRIZ DE PERFILES DE LOS DOCENTES CAMPUS TEGUCIGALPA										
N.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		No. Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Espacio de Aprendizaje
					REC.	INC.				
1	Katia Lizzette Cañadas	Licenciada en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Dirección empresarial con orientación en Gerencia de Mercadotecnia	-	Postgrado: registro de incorporación No. RT-23649-04-12 Folio:148	-	Col #5124	11 años	Curso del certificado Laureate en Educación Superior	Ética y Ciudadanía
2	Álvaro Felipe Albornoz Pérez	Licenciado Abogado Especialista en Derecho Administrativo	Doctor en Derecho Constitucional	No. RI - 03754-09-2011, Folio: 0255, Tomo VI, Fecha: 14-09-11	-	-	No. 15982	21 años	Seminario Política Fiscal y Desregulaciones Diplomado en Ciencias Penales y Criminología Curso en línea Transparencia y Anti-Corrupción	Teoría y Práctica de Política Exterior Derecho Constitucional
3	Beatriz Cecilia Ortiz	Licenciada en Periodismo	Máster en Administración de Empresas	No. 061, Folio: 061, Tomo: VI, Fecha: 08 de junio de 2001	-	-	C-0547	11 años	Certificado Laureate en Educación Superior	Administración de Empresas Internacionales Contabilidad Gerencial Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales y de Desarrollo
4	Billy Oswaldo Leiva	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas con orientación en Gerencia Doctor en Marketing	-	-	RT 5097-11-28 Folio 644 Tomo IV Fecha: 9 de noviembre de 2006	-	14 años	Inducción de Docentes Nuevos	Estrategias de Mercadotecnia Internacional Fundamentos de Negociación Práctica Profesional II
5	Juan Antonio Umanzor Mejía	Licenciado en Economía	Máster en Metodologías de Investigación Económica y Social	No. 014, Folio: 002, Tomo: XIII, Fecha: 09 de marzo de 2015	-	-	1369 Colegio Hondureño de Economistas	8 años	Programación Didáctica por objetivos (UNAH)	Microeconomía Economía Internacional Metodología de Investigación
6	Mariel Rivera Mejía	Licenciada en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Dirección Empresarial con Orientación en Finanzas Máster en Gestión Turística del Patrimonio Natural y Cultural	-	RT. 15875-09-09 F 314 T XXXII F 21-09-09	-	7036	12 años	Inducción inicial ó seneca impartida por desarrollo docente	Finanzas Internacionales Estrategias de Mercadotecnia Internacional Práctica Profesional I
7	Juan Diego Lacayo Gonzalez	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales	Máster en Leyes en Derecho y Gestión	No.22 Folio 22 Tomo XXVI	-	-	-	14 años	Seminario sobre fiscalidad corporativa e internacional y precios de transferencia Arbitraje Internacional: Regulaciones y Mejores Prácticas Programa Asesoría Jurídica de la Empresa	Introducción al Estudio del Derecho Internacional Público
8	Tania Jacqueline Martínez Palma	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales	Especialista en Derecho Mercantil	No. 27584 Folio 27387 Tomo LIV Fecha: 24-04-95	-	-	-	1 año	La relación económica y política en las democracias Iberoamericanas Diplomado en Derecho Processal Civil Oral Seminar in Civil-Military Relations for Honduras	Introducción al Estudio del Derecho Derecho Diplomático y Consular
9	Luis Gerardo Reyes Flores	Licenciado en Orientación y Consejería Educativa	Especialista en Estudios Contemporáneos de América y Europa (En curso) Máster en Filosofía Orientación Política	-	No. 34733, Folio: 234, Tomo LXX, 19-05-14	-	27626	4 años	Inducción de Docentes Nuevos	Historia del Continente Europeo Metodología de Investigación
10	Fredes Aurora Vázquez Hernández	Licenciada en Ciencias de la Comunicación	Máster en Administración Turística (Actualmente)	-	-	No. RI947-02-2002 Folio 447 Tomo II	5174	22 años	Inducción de Docentes Nuevos	Comunicación Oral y Escrita
11	Ana Maritza Erazo Milla	Licenciada en Biología	Máster en Salud Pública	No. 032, Folio: 032, Tomo: XX, Fecha: 20 de Noviembre del 2000	-	-	-	21 años	Taller de Educación Ambiental	Electiva en Ciencias Naturales
12	Oscar Yovanny Martínez Arambú	Ingeniero Electricista-Industrial	Máster en Administración con Orientación en Finanzas	No. 28815, Folio:28915, LVII, Fecha:18 de noviembre de 1995	-	-	Pendiente N. nombre y número de colegiación	-	Inducción de Docentes Nuevos	Olimpática Avanzada Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales y de Desarrollo
13	Rodnie Gabriel Galeano Rosa	Licenciado en Filosofía con Orientación en Historia Universal	-	No. 85, Folio:85, Tomo:LVIII, fecha:17 de nov. de 2006	-	-	7.512	6 años	Inducción de Docentes Nuevos	Sociología Filosofía
14	Yenny Elizabeth Andrade Álvarez	Licenciada en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas	N. RT. 1855-07-98 , Folio 351 , Tomo IV Fecha de 25 De octubre de 1999	-	-	9820091727	7 años	Inducción de Docentes Nuevos Formación de Auditores Internos de Sistemas de Gestión de Calidad Taller regional de integración comparativa	Generación de Empresas I Generación de Empresas II
15	Marlon Javier Flores Ciliezar	Licenciado en Matemáticas con orientación en Ingeniería Matemáticas	-	No. 065, Folio:065, XXI, Fecha:07 de Septiembre de 2007	-	-	5639	5 años	Inducción de Docentes Nuevos	Introducción al Álgebra
16	Reinaldo José Espino Reyes	Licenciado en Historia	Máster en Historia y Antropología de América	No. 068, Folio: 007, Tomo: XLIX, Fecha: 02-09-16	-	-	34002	2 años	Inducción de docentes nuevos	Historia del Continente Americano Estudios de movilidad, Etnias y Multiculturalidad
17	Gerardo Enrique Medina Enriquez	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Mercantil	Máster en Relaciones Internacionales y Comercio Exterior	No. 15822, Folio: 15623, Tomo: XXXVI, Fecha: 07-06-91	No. RT-12873-03-2008, Folio: 372, Tomo: XXVI, Fecha: 26-11-08	-	2699	-	Inducción de docentes nuevos	Introducción a la Ciencia Política Introducción al Estudio del Derecho Geopolítica y Geoestrategia
18	María Fernanda Reina García	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales	Máster en Derecho Empresarial	-	N. RT. 14377-08-2008, Folio: 376, Tomo XXIX, Fecha: 12-11-08	-	-	13 años	Inducción de Docentes Nuevos	Derecho Diplomático y Consular
19	Juan Carlos Cortez Coello	Licenciado en Educación Física con Orientación en Docencia	Máster en Actividad Física para la Salud	No. 064, Folio: 064, Tomo XXXVII, Fecha: 19 de diciembre de 2005	-	-	6936	10 años	Inducción de Docentes Nuevos	Electiva Arte o Deporte

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



MATRIZ DE PERFILES DE LOS DOCENTES CAMPUS TEGUCIGALPA										
N.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		No. Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Espacio de Aprendizaje
					REC.	INC.				
20	Publio Graco Pérez Gonzales	Licenciado en Relaciones Internacionales y Diplomacia	Máster en Estudios Asiáticos					11 años	Inducción de Docentes Nuevos	Herramientas de Análisis Internacional Historia de Asia y África Seguridad y Defensa
21	Wilfredo Murillo López	Licenciado en Matemáticas	-	No. 67, Folio: 67, Tomo: V, fecha: 23 de abril de 2007	-	-	5368	3 años	Inducción de Docentes Nuevos	Álgebra Estadística I
22	Ela Suyapa Valladares	Ingeniera Electricista-Industrial	Máster en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica	No. 0070, Folio: 0070, Tomo: I, fecha: 26 de mayo de 1999	-	-	2781	19 años	Inducción de Docentes Nuevos	Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología
23	Wilson Alexis Martínez Banegas	Licenciado en Historia de Honduras	Máster en Administración de Recursos Humanos	No. 29606, Folio: 29706, Tomo: LIX, fecha: 18 de Marzo de 1996	-	-	-	4	Inducción de Docentes Nuevos	Historia de Honduras
24	Alcides Castillo Aguilar	Licenciado en Ciencias Económicas	Máster en Agricultura	No. 3736 Folio 476 Tomo VIII Fecha: 14-12-1979	-	-	Pendiente nombre y número de colegiación	21 años	4 cursos del certificado Laureate en Educación Superior	Geografía Política Económica y Social Internacional Desarrollo Sostenible
25	Armando José Sarmiento Ney	Licenciado en Periodismo	Especialista en Relaciones Internacionales Doctor en Ciencia Política, Administración y Relaciones Internacionales	No. 32047, Folio: 33047, Tomo LXII, Fecha: 01-04-97				13 años	Inducción de Docentes Nuevos	Introducción a la Teoría de las Relaciones Internacionales Relaciones Internacionales Públicas y Comunicación Políticas Comparadas
26	Mario Rolando Palma Guillén (Docente Visitante)	Licenciado en Economía	Máster en Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (MERNYMA)	No. 023, Folio 023, Tomo XVIII, 17 de noviembre de 1999	-	-	1232	1 año	Inducción de Docentes Nuevos	Macroeconomía
27	Stephanie Sánchez Galindo	Licenciada en Relaciones Internacionales con Orientación en Ciencias Políticas y Licenciada en Derecho	Máster en Gestión y Políticas Públicas		No. 02492, Folio: 398, Tomo LVII, Fecha: 08-02-17			1 año	Inducción de Docentes Nuevos	Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales Administración y Gestión Pública Organismos Internacionales y de Cooperación
28	Karla Zulamith Ramos Rodríguez	Licenciada en Relaciones Internacionales con Orientación en Ciencias Políticas	Magister en Comunicación Estratégica y Responsabilidad Social		N. RT-21049-07-11, Folio: 448, Tomo XLII, Fecha: 04-07-11			4 años	Inducción de Docentes Nuevos	Gestión de la Cooperación al Desarrollo y Ayuda Humanitaria Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales
29	Javier Arturo Abadie Aguilar	Licenciado en Derecho	Máster en Administración Pública	No. 0053, Folio: 0053, Tomo: IV, Fecha: 07-06-99	No. 046, Folio: 046, Tomo: III, Fecha: 07-06-99		Colegio de Abogados de Honduras 07255	19 años	Diplomado en Derecho Laboral en Asesorías y Capacitaciones Profesionales Diplomado en Código Procesal Civil	Derecho Diplomático y Consular Derechos humanos
30	Russel Jensen Garay Bautista	Licenciado en Derecho	Máster en Políticas Públicas		No. 05102, Folio: 102, Tomo: XII, Fecha: 30-08-16			3 años	Inducción de Docentes Nuevos	Metodología de la Investigación para las Relaciones Internacionales
31	David Fernando Garay Peñalva	Licenciado en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Dirección y Gestión de Empresas Internacionales	N. RT-25301-08-12, Folio: 300, Tomo LI, Fecha: 29-08-12				2 años	Inducción de Docentes Nuevos	Fundamentos Estratégicos de Negociación Fundamentos de la Inteligencia de Negocios Estrategias de Mercadotecnia Internacional
32	Tania Lucila Meza Amador	Licenciada en Sistemas de Computación Administrativa	Especialista en Gestión de Empresas en Economía Digital	No. RT6064-06-2003, Folio 062, Tomo XIII del Libro Respectivo, Tegucigalpa, MDC. 19 de agosto del año 2003			CAEH 2320081691	2 años	Inducción de Docentes Nuevos	Proyecto de Investigación

Matriz de perfiles académicos de Docente y Administrativos UNITEC Campus San Pedro Sula

MATRIZ DE PERFILES DE LOS DOCENTES CAMPUS SAN PEDRO SULA										
No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		No. Colegiación	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Espacio de Aprendizaje
					Rec.	Inc.				
1	Luis Alberto Maldonado Aguilar	Ingeniero Civil	Máster en Dirección Empresarial	No.29744, Folio 29844 Tomo LIX, 22 de mayo de 1990	Si		CICH-2472	16 años	Inducción de Docentes Nuevos	• Introducción al Álgebra • Álgebra
2	Eduardo José Largaespada Ruiz	Licenciado en Derecho	Máster en Teología Espiritual	No.61, Folio 61 Tomo VI, 6 de agosto de 2002			9584	13 años	Inducción de Docentes Nuevos	• Introducción al Estudio del Derecho • Derecho Constitucional
3	Cristian Fernando Orellana	• Ingeniero Civil • Licenciado Abogado	Máster en Dirección Empresarial	Folio 006 Tomo XII Fecha: 14-08-14			Colegio de Abogados de Honduras No. 16477	1 año	• Diplomado Código Procesal Civil • Diplomado en Derecho Notarial • Curso de Arbitraje. CCIC	• Derecho Diplomático y Consular
4	Karla Patricia Rosales Bonilla	Licenciada en Pedagogía con orientación en Orientación Educativa		No. 045, Folio 045 Tomo XVII, 12 de mayo de 2011			En proceso	2 años	Inducción de Docentes Nuevos	• Sociología • Filosofía

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



MATRIZ DE PERFILES DE LOS DOCENTES CAMPUS SAN PEDRO SULA										
No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		No. de Colegiación	Experiencia Docente en N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Espacio de Aprendizaje
					Rec.	Inc.				
5	Rafael Castillo Pérez	Licenciado en Mercadotecnia y Negocios Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> Máster en Finanzas Doctor en Ciencias con orientación en Ciencias Administrativas 		RT 25035-08-12 Folio 034 Tomo LI Fecha: 10 de agosto de 2012		En proceso	7 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Práctica Profesional I Práctica Profesional II Proyecto de Graduación
6	Hernán Enrique Murillo Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> Ingeniero en Química Industrial Licenciado en Matemáticas 	Máster en Física General	No. 060, Folio 060 Tomo XVII, 26 de julio de 2010	Título de Pregrado : 44436		En proceso	2 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Estadística I
7	Carlos Armando Gochez Banegas	Ingeniero en Sistemas Computacionales	Máster en Dirección Empresarial con Orientación en Competencias Directivas	N.RT16932-04-10, Folio431, TomoXXXIV, Fecha 27 de abril, 2010	Si		N/A	5 años	<ul style="list-style-type: none"> Inducción de Docentes Nuevos Taller de Filosofía educativa Taller de planificación operativa como recurso para el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> Olimpíada Avanzada
8	Inés Yadira Cubero González	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación Penal, Laboral; Mercantil	<ul style="list-style-type: none"> Especialista en Derecho Penal y Procesal Penal Máster en Derecho Empresarial Doctora en Derecho Público 	No. 36008, Folio 37008, Tomo LXX, Fecha: 13-07-98				23 años	<ul style="list-style-type: none"> Foro de derecho procesal penal, el juicio oral y público La importancia del derecho penal y sustantivo en el proceso penal Seminario el nuevo proceso penal y penal sustantivo 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al Estudio del Derecho Derecho Internacional Público
9	Elena Orfilla González Espinoza	Licenciada en Pedagogía con Orientación en Planeamiento y Administración Educativa	Máster en Educación y Tecnología (En Proceso)	No.067, Folio 067 Tomo XV, 14 de julio de 2010			En proceso	7 años	<ul style="list-style-type: none"> Inducción de Docentes Nuevos Certificado Blendit; Principles and Practice in Online & Blended Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Electiva de Idioma Extranjero I Electiva de Idioma Extranjero II Electiva de Idioma Extranjero III Electiva de Idioma Extranjero IV
10	Larissa Valenzuela Velásquez	Ingeniera Química Industrial	Máster en Dirección Empresarial	No.055, Folio 006 Tomo I, 22 de julio de 2014				1 año	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Electiva en Ciencias Naturales
11	Paula María Hernández Martínez	Licenciada en Administración de Empresas	Máster en Dirección Empresarial con orientación en Finanzas	N. 001 folio 001. Tomo XV d ela fecha 11 de agosto del 2004			En proceso	2 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Contabilidad Gerencial Operatividad y Logística del Comercio Internacional Ética y Ciudadanía
12	Carlos Lee Caraccioli Ordoñez	Ingeniero en Sistemas Computacionales	Maestría en Dirección Empresarial	Título,RT1057 2-11-2006, Folio071, TomoXXII, Fecha 16 de Dic. de 2006	Si			4 años	<ul style="list-style-type: none"> Inducción de Docentes Nuevos Taller de Filosofía educativa Taller de planificación operativa como recurso para el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de Gestión de la Innovación y Tecnología Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales y de Desarrollo
13	Lisette Marleny Cárcamo Sauseda	Licenciada en Ciencias Económicas, UNAH			Si		Colegiación Col. Hondureño de Economista	5 años	<ul style="list-style-type: none"> Inducción de Docentes Nuevos Taller sobre métodos de casos Nivel I Métodos de casos Taller de réplicas sobre aprendizaje interactiva Diplomado en Elaboración de proyecto de factibilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Microeconomía
14	Kizya Judith Rosales Zúniga	Licenciada en Mercadotecnia y Negocios Internacionales	Máster en Dirección Empresarial con orientación en Gerencia de Competencias Directivas Máster en Finanzas		RT18739 -11-10 Folio138 Tomo XXXVIII Fecha: 3 de noviembre de 2010		En proceso	4 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Administración de Empresas Internacionales Fundamentos Estratégicos de Negociación Estrategias de Mercadotecnia Internacional
15	Efrain Caballero Castro	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales	Máster en Derecho Empresarial	No. 80, Folio 080, Tomo XXVI, Fecha: 29-11-02			Colegio de Abogados de Honduras No. 07196	16 años	<ul style="list-style-type: none"> Protección Jurídica de los Derechos Humanos Destrezas Básicas del Juicio Oral Metodología de Investigación en los casos de Corrupción 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al Estudio del Derecho Derecho Diplomático y Consular Metodología de Investigación
16	Mario Rolando Palma Guillén (Docente Visitante)	Licenciado en Economía	Máster en Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	No. 023, Folio 023, Tomo XVIII, 17 de noviembre de 1999			1232	3 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Geografía Política Económica y Social Macroeconomía Finanzas Internacionales
17	Nelson Omar Madrid Chincilla	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales	Máster en Administración de Justicia Área Civil	No. 12212, Folio 12013, Tomo XXVIII, Fecha: 15-11-88			Colegio de Abogados de Honduras No. 02307	1 año	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Derecho Diplomático y Consular Geopolítica y Geoestrategia
18	Elvia Elizabeth Gómez García	Licenciada en Historia	Máster en Dirección Empresarial		Maestría: RT. 15877-09-09,			25 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Historia del Continente Europeo Historia de Asia y África

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



MATRIZ DE PERFILES DE LOS DOCENTES CAMPUS SAN PEDRO SULA

No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		No. Colegiación	Experiencia Docente en N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Espacio de Aprendizaje	
					Rec.	Inc.					
			<ul style="list-style-type: none"> Doctora en Historia y Estudios Humanísticos: Europa, América, Arte y Lenguas 		Folio: 376, Tomo: XXXII, Fecha: 21-09-09					<ul style="list-style-type: none"> Historia del Continente Americano 	
19	Ramón Enrique Barrios Maldonado	Lic. Ciencias Jurídicas y Sociales	Postgrado en Derecho Penal y Procesal Penal	No. RT-4515-11-01 Folio 012 Tomo X, Fecha: 12-02-02			Colegio de Abogados de Honduras No. 05031	28 años	<ul style="list-style-type: none"> II Seminario de "Asociación Ilícita" Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior Universitaria Seminario-Taller Casación en Materia Penal 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos Humanos Estudios de Movilidad, Etnias y Multiculturalidad 	
20	Alejandra Rebecca Bustillo Fromm	Licenciada en Relaciones Internacionales	Máster en Economía Pública, Leyes y Política		No. 35009, Folio: 010, Tomo: LXXI, Fecha: 27-05-14			3 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Teoría y Práctica de Política Exterior Seguridad y Defensa Desarrollo Sostenible 	
21	Luisa Adriana Cook Alvarado	Licenciada en Relaciones Internacionales	Máster en Relaciones Internacionales			No. RI-10713, Folio: 112, Tomo: CVII, Fecha: 01-12-18		3 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de la Cooperación al Desarrollo y Ayuda Humanitaria Organismos Internacionales y de Cooperación Administración y Gestión Pública Relaciones Públicas y Comunicación 	
22	Mavis Gisselle Cruz Dominguez	Licenciada en Educación Física y Deportes con Especialidad en Fútbol		En proceso				En proceso	6 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Electiva Arte o Deporte
23	Mavis Noelia Bueso Aragón	Licenciada en Relaciones Internacionales		En proceso		Pendiente		6 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Ceremonial y Protocolo Oficial y Diplomático Sistemas Políticos Comparados Herramientas de Análisis Internacional 	
24	Juan Carlos Salazar Medina	Licenciado en Administración	Máster en Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos	En proceso		Maestría: No.2605, Folio 2470, Tomo XI, 10 de abril de 2014		En proceso	6 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Economía Internacional Generación de Empresas I Generación de Empresas II
25	Julio Benjamín Vindel	Licenciado en Relaciones Internacionales con Orientación en Comercio Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Máster en Administración de Proyectos Máster en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos de Cooperación Internacional 			Pendiente		2 años	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Teoría de las Relaciones Internacionales Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales Introducción a la Ciencia Política 	
26	Armando René Boquín Valle	Licenciado en Ciencias Económicas	Máster en Administración de Empresas		No. 2277, Folio: 59, Tomo: V, Fecha: 07-08-74		Colegio de Economistas: 151	1 año	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de la Inteligencia de Negocios Finanzas Internacionales 	
27	Claudette Angelu Cubero Gonzales	Licenciada en Relaciones Internacionales con Orientación en Comercio Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Máster en Dirección Empresarial Máster en Emprendimiento Global 		No. RT-03209, Folio: No. 115, Tomo: LIX, Fecha: 07-09-16			1 año	Inducción de Docentes Nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales Administración de Empresas Internacionales Investigación para las Relaciones Internacionales 	
28	Gustavo Martín Melara	Ingeniero en Mecánica Industrial	Máster en Administración de Empresas		N° 22937, Folio 23738, Tomo XLVIII, Fecha: 24 de noviembre de 1993. N° 18, Folio 18, Tomo V, 09 de junio de 2000		CIMEQH-1227	3 años	<ul style="list-style-type: none"> Inducción de nuevos docentes ABS Capacitación de Representantes Diplomado en formación pedagógica en educación superior 	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Investigación 	

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4858-374-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la creación y funcionamiento de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, fue aprobada mediante **Acuerdo No. 1607-191-06, siendo aprobada por el CES su primera reforma mediante acuerdo No. No. 2960-287-2014**, de fecha 14 de noviembre de 2014. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 4788-371-2022**, de fecha 12 de agosto de 2022, conoció y admitió la Solicitud de segunda Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Campus que ya ofrece, UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1302-367-2022 y No.1303-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1191-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Campus que ya se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada expresa que: Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para la Reforma de la carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de la Licenciatura en la modalidad educativa presencial es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se proponen, el 53% de los docentes propuestos para Unitec de San Pedro Sula poseen el Grado Académico de Maestría y el 71% de los docentes poseen Maestría para Unitec de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que la Carrera de Relaciones Internacionales ofrecida por UNITEC en Tegucigalpa y San Pedro Sula tiene un total de 222 graduados y 346 estudiantes activos en el año (2022) entre los dos campus. El crecimiento de la carrera ha sido significativo en los últimos años y actualmente existe la necesidad del Licenciado (a) en Relaciones Internacionales, por el impacto positivo que genera este profesional. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo, **No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021**; la Solicitud de la Dirección de Educación Superior, de ampliar el período de vigencia para la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las instituciones de educación superior, en el marco de la COVID-19, hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional sean seguras, según lineamientos de la OPS/OMS, Secretaría de Salud (SESAL) y las disposiciones que en su momento emita tanto el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER) y lo que proponga, oriente, asesore y recomiende a la Universidad Hondureña y el Comité COVID-19 inter-universitario integrado por expertos académicos. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1302-367-2022 y No.1303-367-2022** y de la Opinión Razonada **ORDES-1191-11-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Campus que ya se ofrecen, UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial. **SEGUNDO: Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en UNITEC Campus Tegucigalpa y UNITEC Campus San Pedro Sula, en la modalidad educativa presencial**, ya que, para cada uno de sus Campus presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano, para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y con lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO: Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) con las siguientes características:**

	PLAN 2014	PLAN 2022
Nombre de la carrera	Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura	
Facultad/Departamento a la que pertenece	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS)	
Código de carrera	L-13	
Número de asignaturas/ espacios de aprendizaje	61/ Incluye práctica profesional	59/ Incluye práctica profesional o proyecto de graduación
Número de unidades valorativas/ créditos	217 Uvs	205 créditos
Modalidad educativa	Presencial	Presencial
Duración en años	4 años	4 años
Duración en periodos académicos	16 periodos 4 Periodos al año	16 periodos 4 Periodos al año
Duración en semanas de cada período académico	11 semanas	
Acreditación	Licenciado(a) en Relaciones Internacionales	
Grado académico	Licenciatura	
Centros Universitarios/ Ciudades	UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula	
CINE-2013	Nivel 6 Campo amplio: 03 Ciencias sociales, periodismo e información. Campo específico: 031 Ciencias sociales y del comportamiento. Campo detallado 0312 Ciencias políticas y educación cívica	
Solicitud	Se solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Relaciones Internacionales", en el grado académico de Licenciatura, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los centros de estudios: UNITEC en sus Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial.	
Año de Creación y Acuerdo de Funcionamiento	Año 2006, Acuerdo No. 1607-191-06	
Año y Acuerdo de Primera Reforma	Año 2014, 2960-287-2014	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Año de Solicitud de Segunda
Reforma

2022

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma de la **licenciatura en Relaciones Internacionales**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de Relaciones Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a las Autoridades de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

DÉCIMO

CUARTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ANALÍTICA DE DATOS E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL, A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

659

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4859-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo las modalidades presencial, a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **CONSIDERANDO:** Que la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 73 Poder Especial Representación Procesal, debidamente autenticado, documento plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de Vida y pago realizado mediante documento No.22200939, referencia 2447473, de fecha 12 de agosto de 2022 por la cantidad de L.20,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Analítica de Datos e Inteligencia de Negocios, en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo las modalidades presencial, a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

DÉCIMO

QUINTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CAFÉ Y NEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA CON ÉNFASIS EN CIENCIA Y PRODUCCIÓN: GESTIÓN DE PROYECTOS O MANEJO DE POSTCOSECHA, BAJO CONVENIO ENTRE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA INC. Y LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN, FINANZAS E INSTITUTO TECNOLÓGICO (UNIVERSIDAD EAFIT) DE COLOMBIA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CAFÉ Y NEGOCIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA CON ÉNFASIS EN CIENCIA Y PRODUCCIÓN; GESTIÓN DE PROYECTOS O MANEJO DE POSTCOSECHA BAJO CONVENIO ENTRE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA INC. (EAP) Y LA ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN, FINANZAS E INSTITUTO TECNOLÓGICO (UNIVERSIDAD EAFIT) DE COLOMBIA.- SE ACREDITA PODER.”

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.



Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Café y Negocios en el grado de Maestría, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana Inc. (EAP) y la Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (Universidad EAFIT) de Colombia, solicitud que efectuó bajo los hechos y argumentos siguientes:

1.- Se somete la aprobación del plan de estudios de la carrera de Café y Negocios en el grado de Maestría a ser impartido por la Escuela Agrícola Panamericana Inc. (Zamorano) y la Universidad EAFIT que tendrá como código MCNC-01, con una duración de dieciocho (18) meses equivalentes a tres (3) periodos académicos, impartiendo dos (2) periodos por año, teniendo cada periodo una duración de dieciséis (16) semanas.

El Programa indicado tendrá cuarenta (40) créditos y dieciséis (16) asignaturas, siendo su modalidad a distancia con mediación virtual a impartirse en el Campus de la Escuela Agrícola Panamericana Inc. situado en el km 30, Carretera a Danlí, Municipio de San Antonio de Oriente Francisco Morazán y el Campus de la Universidad EAFIT situado en Carrera 49, número 7 sur 50, Medellín, Antioquia, Colombia.

El grado académico por otorgar será el de Maestría y la acreditación de sus graduados será el de Máster en Café y Negocios con énfasis en Ciencia y Producción, Máster en Café y Negocios con énfasis en Gestión de Proyectos o Máster en Café y Negocios con énfasis en Manejo Poscosecha; siendo la unidad académica responsable la Decanatura de Postgrado de la Escuela Agrícola Panamericana Inc. y la Universidad EAFIT.

2.- Esta petición se basa en las actividades realizadas como parte del diagnóstico permitieron conocer muchos aspectos a considerar para tomar en cuenta tanto como oferente del programa como también para conocer elementos importantes para el potencial usuario. La alianza entre Zamorano y EAFIT se considera como elemento esencial e importante. Asimismo, la Maestría en Café y Negocios a ofertar tomando la dupla, Zamorano- Universidad EAFIT con un programa de doble titulación y en modalidad semipresencial cuenta con los elementos que la sociedad actual demanda en una maestría de esta área: negocios, agro, innovación, gerencia, esperando posicionarse rápidamente por todos los diferenciales a maestrías similares que se adaptan a la necesidad de los interesados: semipresencial, en línea, temática en áreas de interés, componente de aprendizaje experimental, entre otros.



Una consideración importante para tener en cuenta una vez aprobado e implementado el programa, es lo expresado por los participantes de los diferentes grupos de consulta con referencia a vincular su experiencia práctica diaria en sus jornadas de trabajo como parte del espacio de aprendizaje para alcanzar la comprensión de contenidos. Si bien es cierto lo anterior es esperado en un programa de la modalidad presentada (semipresencial y en línea) y dada la masa crítica de posibles candidatos (personas con empleo), el programa ofrece experiencias prácticas específicas para llevar a cabo un “redondeo” y aplicación del conocimiento, siendo este espacio referido como la experiencia semestral en cada campus en el marco de los cursos integradores (un campus por vez). Adicionalmente como requisito de graduación se prepara un proyecto de grado que de ser posible podrá ser integrado con su experiencia actual de empleo.

Por lo obtenido a partir de la investigación diagnóstica se puede concluir que existe una demanda para el tipo de programa que se pretende ofertar, siendo la modalidad y doble titulación un diferencial a favor de las instituciones involucradas que además de consolidar su imagen y marca en espacios nuevos, podrán ofertar un programa académico de nivel internacional. La alianza Zamorano – Universidad EAFIT se confirma como una fortaleza en la oferta mencionada, fortaleza que se refleja en infraestructura (física y virtual) adecuada, docentes capacitados en las áreas requeridas, promoción de valores afines y necesarios para los profesionales de la región y finalmente profesionales que podrán contribuir al desarrollo de sus países de forma innovadora y sostenible.

3.- Finalmente podemos concluir que Zamorano cuenta con las capacidades instaladas para responder a la demanda y administración de un programa de posgrado de esta índole, garantizando el cumplimiento de los altos estándares académicos que lo caracterizan.

A esta solicitud se acompaña la siguiente documentación:

1. Diagnóstico para la creación de la de Café y Negocios en el grado de Maestría;
2. Plan de Estudios de la Carrera de Café y Negocios en el grado académico de Maestría;
3. Boleta de pago; y
4. Hoja de vida de los docentes.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución e la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Café y Negocios en el Grado de Maestría en sus diferentes énfasis, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y la Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (Universidad EAFIT) de Colombia.

Tegucigalpa, M.D.C. 03 de noviembre del 2022.

SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4860-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Café y Negocios, en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Ciencia y Producción: Gestión de Proyectos o Manejo de Postcosecha, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana Inc. y la Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (Universidad EAFIT) de Colombia. **CONSIDERANDO:** Que la entre la Escuela Agrícola Panamericana, ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 01 Poder General para Pleitos, debidamente autenticado, documento plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de Vida y pago realizado mediante documento No.94876379, referencia 2491938, de fecha 28 de octubre de 2022 por la cantidad de L.25,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Café y Negocios, en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Ciencia y Producción: Gestión de Proyectos o Manejo de Postcosecha, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana Inc. y la Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico (Universidad EAFIT) de Colombia. **SEGUNDO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la solicitud



presentada con los documentos que la acompañan para que elabore Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en el artículo No. 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

DÉCIMO

SEXTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA CON ÉNFASIS EN DESARROLLO SOSTENIBLE: GESTIÓN DE PROYECTOS O PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP), PARA SER OFERTADA EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE NUTRICION EN EL GRADO ACADEMICA DE MAESTRÍA CON ÉNFASIS EN DESARROLLO SOSTENIBLE; GESTIÓN DE PROYECTOS O PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS, DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA INC. (EAP) PARA SER OFERTADA EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.- SE ACREDITA PODER.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la aprobación para la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Nutrición en el grado de Maestría para ser ofertada en la modalidad semipresencial con mediación virtual., , solicitud que efectuó bajo los hechos y argumentos siguientes:

1.- Se somete la aprobación del plan de estudios de la carrera de Nutrición en el grado de Maestría a ser impartido por la Escuela Agrícola Panamericana Inc. (Zamorano) que tendrá como código MANU-05, con una duración de dieciocho (18) meses



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



equivalentes a tres (3) periodos académicos, impartiendo dos (2) periodos por año, teniendo cada periodo una duración de dieciséis (16) semanas.

El Programa indicado tendrá cuarenta (40) créditos y dieciséis (16) asignaturas, siendo su modalidad a distancia con mediación virtual a impartirse en el Campus de la Escuela Agrícola Panamericana Inc. situado en el km 30, Carretera a Danlí, Municipio de San Antonio de Oriente Francisco Morazán

El grado académico por otorgar será el de Maestría y la acreditación de sus graduados será el de Máster en Nutrición con énfasis en Desarrollo Sostenible, Máster en Nutrición con énfasis en Gestión de Proyectos o Máster en Nutrición con énfasis en Procesamiento de Alimentos; siendo la unidad académica responsable la Decanatura de Postgrado de la Escuela Agrícola Panamericana Inc.

2.- Esta petición se basa en las actividades realizadas como parte del diagnóstico que permitieron conocer muchos aspectos a considerar para tomar en cuenta tanto como oferente del programa como también para conocer elementos importantes para el potencial usuario. Una consideración importante para tener en cuenta una vez aprobado e implementado el programa, es lo expresado por los participantes de los diferentes grupos de consulta con referencia a vincular su experiencia práctica diaria en sus jornadas de trabajo como parte del espacio de aprendizaje para alcanzar la comprensión de contenidos. Si bien es cierto lo anterior es esperado en un programa de la modalidad presentada (semipresencial y en línea) y dada la masa crítica de posibles candidatos (personas con empleo), el programa ofrece experiencias prácticas específicas para llevar a cabo un “redondeo” y aplicación del conocimiento, siendo este espacio referido como la experiencia semestral en cada campus en el marco de los cursos integradores (un campus por vez). Adicionalmente como requisito de graduación se prepara un proyecto de grado que de ser posible podrá ser integrado con su experiencia actual de empleo.

Por lo obtenido a partir de la investigación diagnóstica se puede concluir que existe una demanda para el tipo de programa que se pretende ofertar, siendo la modalidad un diferencial a favor de las instituciones involucradas que además de consolidar su imagen y marca en espacios nuevos, podrán ofertar un programa académico de nivel internacional.

3.- Finalmente podemos concluir que Zamorano cuenta con las capacidades instaladas para responder a la demanda y administración de un programa de posgrado de esta índole, garantizando el cumplimiento de los altos estándares académicos que lo caracterizan.

A esta solicitud se acompaña la siguiente documentación:

1. Diagnóstico para la creación de la carrera de Nutrición en el grado académicos de Maestría;



2. Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición en el grado académico de Maestría;
3. Boleta de pago; y
4. Hoja de vida de los docentes.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución e la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de Ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Nutrición en el Grado de Maestría en sus diferentes énfasis, bajo convenio entre la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) para ser ofertada en la modalidad semipresencial con mediación virtual.

Tegucigalpa, M.D.C. 04 de noviembre del 2022.

SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO"

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4861-374-2022. El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser ofertada en la modalidad semipresencial con mediación virtual.
CONSIDERANDO: Que la Escuela Agrícola Panamericana, ha acompañado a la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 01 Poder General para Pleitos, debidamente autenticado, documento plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de Vida y pago realizado mediante documento No.94876377, referencia 2491935, de fecha 28 de octubre de 2022 por la cantidad de L.25,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Nutrición en el Grado Académico de Maestría con énfasis en Desarrollo Sostenible: Gestión de Proyectos o Procesamiento de Alimentos, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), para ser ofertada en la modalidad semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

DÉCIMO

SÉPTIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, EAP (EL ZAMORANO). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACION A DISTANCIA DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA INC. (ZAMORANO).- SE ACREDITA PODER.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior.

Yo, **SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO**, mayor de edad, soltero, Abogado, hondureño, de este domicilio, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 25970, despachando mis asuntos profesionales en la Colonia El Prado de esta ciudad, teléfono 9752-9432, correo electrónico s_handalhn@hotmail.com, actuando en mi condición de apoderado de la **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.**, condición que acredito con copia debidamente autenticada del testimonio del instrumento público número uno (1) de delegación de poder general para pleitos autorizado ante los oficios del Notario Público Luis Enrique Galeano Milla en fecha veinte (20) de enero del año dos mil veintiuno (2021), con el debido respeto comparezco ante Vosotros Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior solicitando la aprobación del sistema de educación a distancia de mi poderdante, para lo cual se acompaña la siguiente documentación:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



1. Documento del “SISTEMA DE EDUCACION A DISTANCIA”;
2. Documento de “CREDENCIALES DOCENTES EN EDUCACION VIRTUAL”;
3. Boleta de pago; y

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundamento la presente solicitud en los artículos 80, 160 de la Constitución e la República; 1, 2, 3, 12, 17 inciso ch), 20 inciso c) y ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 4, 81 del Reglamento de la Ley de Educación Superior; 47, 85 de la Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables.

PETICION

Al Honorable Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: admitir la presente solicitud que se acompaña con los documentos detallados en este escrito, tener por acreditada la condición en que actúo, darle el trámite de ley correspondiente y en definitiva resolver aprobando sistema de educación de a distancia de mi poderdante.

Tegucigalpa, M.D.C. 03 de noviembre del 2022.

SAMMY RAFAEL HANDAL DOBLADO”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4862-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de aprobación del Sistema de Educación a Distancia de Escuela Agrícola Panamericana, EAP (El Zamorano). **CONSIDERANDO:** Que la entre la Escuela Agrícola Panamericana, ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 01 Poder General para Pleitos, debidamente autenticado, documento Sistema de Educación a Distancia, Credenciales de Docentes en Educación Virtual, pago realizado mediante documento No.94876384, referencia 2491947, de fecha 28 de octubre de 2022 por la cantidad de L.12,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación del Sistema de Educación a Distancia de Escuela Agrícola Panamericana, EAP (El Zamorano). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**



DÉCIMO

OCTAVO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GEOPOLÍTICA Y GEOESTRATEGIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4863-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) Universidad de Defensa de Honduras (UDH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 162 Poder General de Representación Judicial y Administrativa, debidamente autenticado, documento plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de Vida y pago realizado mediante documento No.95642321, referencia 2495512, de fecha 04 de noviembre de 2022 por la cantidad de L.35,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Geopolítica y Geoestrategia en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**



DÉCIMO

NOVENO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE C

REACCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TECNÓLOGO EN MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DE CONTROL NUMÉRICO COMPUTARIZADO CNC- EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO PARA SER OFERTADA EN LA UNAH-VS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. Emisión de Acuerdo.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4864-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Tecnólogo en Máquinas y Herramientas de Control Numérico Computarizado CNC- en el Grado Académico de Técnico para ser ofertada en la UNAH-VS de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de Carta Poder emitida por la Abog. Aida Estela Romero Reyes Apoderada Legal de la UNAH a favor de Abogada Reyna Carolina Lozano Canales, debidamente autenticada, documento plan de estudios, Plan de Factibilidad, Diagnóstico y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Tecnólogo en Máquinas y Herramientas de Control Numérico Computarizado CNC- en el Grado Académico de Técnico para ser ofertada en la UNAH-VS de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE BANCA Y FINANZAS EN EL GRADO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO DE LA CARRERA DE BANCA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PETICION

Honorable Consejo de Educación Superior:

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder Especial de Representación, autorizado por la Notario Sara Concepción Suazo Hernández en fecha 31 de diciembre del año 2018, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO DE LA CARRERA DE BANCA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-075-05-2022** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: PRIMERO: Aprobar el Rediseño Curricular de la **CARRERA DE BANCA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNAH, DIAGNOSTICO, PLAN DE FACTIBILIDAD Y SU PLAN DE ESTUDIOS**, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. SEGUNDO: Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso en al Dirección de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **“COMUNIQUESE”**.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento. -

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis el REDISEÑO de la Carrera de **BANCA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNAH**, Nivel Académico de **LICENCIATURA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 24 de octubre de 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4865-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Banca y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de Carta Poder emitida por la Abog. Aida Estela Romero Reyes Apoderada Legal de la UNAH a favor de Abogada Reyna Carolina Lozano Canales, debidamente autenticada, documento plan de estudios, Plan de Factibilidad, Diagnóstico y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Banca y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

PRIMERO: SOLICITUD DE ENMIENDA AL ACUERDO No.4585-360-2021 DE FECHA 10 DE SEPTIEMBRE DE 2021 MEDIANTE EL QUE FUE ADMITIDA LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN GESTIÓN JURÍDICA DEL ESTADO Y DERECHO POLÍTICO EN EL GRADO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, PARA QUE SE TENGA COMO REFORMA Y NO COMO CREACIÓN. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE PRESENTA ENMIENDA AL ACUERDO NUMERO 4585-360-2021 DE FECHA 10 DE SEPTIEMBRE DE 2021 DEL CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR DONDE SE APROBO EL FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN GESTION JURIDICA DEL ESTADO Y DERECHO POLITICO EN EL GRADO DE MAESTRIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. EN EL SENTIDO QUE ES UN REDISEÑO DE DICHA MAESTRIA. TAL Y COMO LO ACORDO EL CONSEJO UNIVERSITARIO.

Honorables Miembros de la Dirección de Educación Superior.

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, de generales conocidas en mi condición de apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, , con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, presentando enmienda a la solicitando de la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN GESTION JURIDICA DEL ESTADO Y DERECHO POLITICO EN EL GRADO DE MAESTRIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)** en el sentido que es un **REDISEÑO CURRICULAR** de dicha Maestría de acuerdo a la consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-E-040-05-2021** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobación el REDISEÑO Curricular de la Carrera de GESTION JURIDICA DEL ESTADO Y DERECHO POLITICO EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA, con código MGJDP01, Adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas, su Plan de Estudios, Diagnóstico y Plan de Factibilidad, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección del Sistema de Estudios

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



de Posgrados, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General, bajo el entendido que los responsables del programa realizaran las acciones pertinentes que garanticen mediante la suscripción de un documento formal ejecutivo asegurar que los 30 alumnos cumplan con la totalidad de la obligación de pago, independientemente que se produzca una eventualidad y por otra parte que la administración del programa se sujete al presupuesto tal como se establece en el Dictamen Financiero de la Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas, SEAF. **SEGUNDO: Trasladar** el acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNIQUESE.**

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobar el **REDISEÑO CURRICULAR** de la Carrera en **CARRERA EN GESTION JURIDICA DEL ESTADO Y DERECHO POLITICO EN EL GRADO DE MAESTRIA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)** adscrita a la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de **MAESTRIA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M. D.C. 22 de noviembre de 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4866-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de enmienda al acuerdo No.4585-360-2021 de fecha 10 de septiembre de 2021, mediante el que fue admitida la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera en Gestión Jurídica del Estado y Derecho Político en el Grado de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que se tenga como Reforma y no como Creación. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y



en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO::** Dar por recibida la Solicitud de enmienda al acuerdo No.4585-360-2021 de fecha 10 de septiembre de 2021, mediante el que fue admitida la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera en Gestión Jurídica del Estado y Derecho Político en el Grado de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para que se tenga como Reforma y no como Creación. **SEGUNDO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada para que se continúe con el trámite correspondiente y emita la Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en el artículo No.24 de la Ley de Educación Superior, tomando en consideración lo solicitado. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEGUNDO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ECONOMÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, (UNAH), PARA CIUDAD UNIVERSITARIA Y (UNAH-VS), EN SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ECONOMIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, PARA CIUDAD UNIVERSITARIA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS EN EL VALLR DE SULA (UNAH-VS) DE MANERA PRESENCIAL. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PETICION

Honorable Consejo de Educación Superior:

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder Especial de Representación, autorizado por la Notario Sara Concepción Suazo Hernández en fecha 31 de diciembre del año 2018, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ECONOMIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Y CONTABLES PARA CIUDAD UNIVERSITARIA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS EN EL VALLR DE SULA (UMAH-VS) DE MANERA PRESENCIAL, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-074-05-2022** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: PRIMERO: Aprobar el Rediseño Curricular de la **CARRERA DE ECONOMIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES PARA CIUDAD UNIVERSITARIA Y PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS EN EL VALLR DE SULA (UNAH-VS)**, de manera presencial, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. SEGUNDO: Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. TERCERO: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **“COMUNIQUESE”**.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento. -

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis el REDISEÑO de la Carrera de **CURRICULAR DE LA CARRERA DE ECONOMIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES PARA CIUDAD UNIVERSITARIA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS EN EL VALLR DE SULA (UMAH-VS) DE MANERA PRESENCIAL** Nivel Académico de **LICENCIATURA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 11 de noviembre de 2022.”



Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4867-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia de escritura pública Número 662 Poder Especial de Representación, documento plan de estudios, Plan de Factibilidad, Diagnóstico y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Economía en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

TERCERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, (UNAH), PARA CIUDAD UNIVERSITARIA Y (UNAH-VS), EN SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, PARA CIUDAD UNIVERSITARIA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS EN EL VALLR DE SULA (UMAH-VS) DE MANERA PRESENCIAL. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PETICION



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Honorable Consejo de Educación Superior:

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder Especial de Representación, autorizado por la Notario Sara Concepción Suazo Hernández en fecha 31 de diciembre del año 2018, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES PARA CIUDAD UNIVERSITARIA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS EN EL VALLR DE SULA (UMAH-VS) DE MANERA PRESENCIAL**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-143-09-2022** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: PRIMERO: Aprobar el Rediseño Curricular de la **CARRERA DE CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES PARA CIUDAD UNIVERSITARIA Y PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS EN EL VALLR DE SULA (UNAH-VS)**, de manera presencial, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. SEGUNDO: Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. TERCERO: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **“COMUNIQUESE”**.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento. -

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis el REDISEÑO de la Carrera de **CURRICULAR DE LA CARRERA DE CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES PARA CIUDAD UNIVERSITARIA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS EN EL VALLR DE SULA (UMAH-VS) DE MANERA PRESENCIAL** Nivel Académico de **LICENCIATURA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 11 de noviembre de 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4868-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula, en modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia de escritura pública Número 662 Poder Especial de Representación, documento plan de estudios, Plan de Factibilidad, Diagnóstico y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la **Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para Ciudad Universitaria y (UNAH-VS), en San Pedro Sula, en modalidad presencial.** **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**



VIGÉSIMO

CUARTO: SOLICITUD DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA QUE, DE MANERA EXCEPCIONAL, SE REALICE ADDENDUM, AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE ACUERDO NO.3459-311-2017, DEL 24 DE MARZO DE 2017.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SOLICITUD DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA QUE, DE MANERA EXCEPCIONAL, SE REALICE ADDENDUM, AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE ACUERDO No. 3459-311-2017, DEL 24 DE MARZO DE 2017.

SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO, mayor de edad, casado, Abogado, hondureño, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación No.02366, con Despacho Legal en la 4ª Etapa de la Colonia Jardines del Valle, 14-15 Calle, Ave. “C”, teléfono 2566-0245, correo electrónico: nlopez@ucenm.net, de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, en tránsito por esta ciudad; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) tal como ya consta en los registros de dicha institución; con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar Addendum, de manera excepcional, al Plan de Estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (Código LTM-14) de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, para lo cual me baso en los antecedentes y fundamentos de derecho siguientes:

ANTECEDENTES

PRIMERO: El plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No.3459-311-2017 de fecha 20 de marzo de 2017.

SEGUNDO: Las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en su Artículo No.85 establecen que: “El diseño y rediseño de Planes de Estudio deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación. La Dirección de Educación Superior, a fin de flexibilizar la administración del Plan de Estudios, conocerá, aprobará y registrará cambios relacionados con nombre y código



de asignaturas. De estos cambios deberá informar al Consejo de Educación Superior". Para ese efecto, actualmente la UCENM está realizando el rediseño del Plan de Estudios, para lo cual es importante contar al menos con una promoción de graduados y así poder fundamentar la solicitud de reforma ante el Consejo de Educación Superior.

TERCERO: Que el actual plan de estudios está diseñado conforme a los requerimientos internacionales de la Organización Marítima internacional (OMI) y fundamenta sus bases de enseñanza en el capítulo II-1 Convenio de Formación Titulación y Guardia para la gente de mar STCW en su forma enmendada y el curso modelo OMI 7.03 Oficial a cargo de la Guardia de Navegación, junto con otros cursos modelos requeridos para dicha formación.

CUARTO: La normativa antes mencionada exige que los cadetes en formación previo a recibir su licencia de Oficial a cargo de la guardia de navegación deben navegar en embarcaciones mayores de 500 UAB por un periodo no menor a 12 meses después de haber finalizado su proceso de formación.

QUINTO: La industria marítima en los últimos años se ha visto expuesta a diferentes tipos de problemas provocados fundamentalmente por la pandemia Covid-19, agravado últimamente por la guerra entre Rusia y Ucrania, lo que ha provocado un enorme impacto en el movimiento marítimo a nivel mundial, reduciendo drásticamente las posibilidades de embarque de los estudiantes que deben realizar su práctica profesional de navegación.

SEXTO: La UCENM ha realizado los esfuerzos necesarios para poder embarcar a los aspirantes en diferentes compañías navieras del mundo, para ello se han realizado visitas a varios países, tales como Grecia, Turquía, España, Estados Unidos, Guatemala, Colombia y Panamá, sin embargo, aún no se ha logrado el impacto esperado de estas gestiones.

SÉPTIMO: La carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo es parte del plan de nación que está siendo respaldado por otras instituciones, tales como el Ministerio de Trabajo, Empresa Nacional Portuaria, la Dirección General de la Marina Mercante de Honduras, máxima autoridad marítima del país.

OCTAVO: La Organización Marítima Internacional OMI presentó las enmiendas al convenio STCW en el año 2010, en las cuales destaca como objetivo principal que todos los países que han ratificado el convenio deben comprometerse en la profesionalización de la gente de mar, a lo que la UCENM está dando respuesta con la implementación de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el grado académico de Licenciatura.

NOVENO: Que se han presentado casos de estudiantes que no pueden realizar su práctica en aguas internacionales principalmente por falta de oportunidades de embarque, problemas de salud, discriminación por parte de compañías navieras internacionales por razón de género femenino, por lo que la UCENM, considerando las necesidades y dificultades de embarque, propone opciones viables para poder graduar a los estudiantes de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, realizando prácticas de navegación en buques que realicen viajes próximos a la costa, según lo establece la regla II / 3 y la sección A-II / 3 Oficial a cargo de la Guardia de Navegación **en buques menores** de 500 UAB.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos No.80 de la Constitución de la República, 1, 2, 10, 17, inciso ch), 20 inciso ch), 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior; 43



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



inciso b) y 45 inciso ch), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55, 56, 57, 58 y 101 de las Normas Académicas de Educación Superior y demás aplicables.

PETICIÓN.

Al Honorable Consejo de Educación Superior pido, aprobar el Addendum, de manera excepcional, al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14), en el grado de académico de Licenciatura, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, a fin de que, los estudiantes que no hayan realizado su práctica en aguas internacionales, por las razones y restricciones anteriormente señaladas, puedan realizar la práctica de navegación en buques que efectúan viajes próximos a la costa, según lo establece la regla II / 3 y la sección A-II / 3 Oficial a cargo de la Guardia de Navegación **en buques menores** de 500 UAB, según convenio STCW y que los estudiantes de esa Primera Promoción puedan graduarse como Licenciados en Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en tanto se gestiona y aprueba la reforma del plan de estudios.

San Pedro Sula, Cortés, 1 de noviembre de 2022.

NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO

Abogado y Notario.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4869-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que, de Manera Excepcional, se realice Addendum, al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior, Mediante Acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: copia de escritura pública Número 68 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas, debidamente autenticado. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que de Manera Excepcional, se realice Addendum, al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior, Mediante Acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017. **SEGUNDO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elabore el informe respectivo. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**



VIGÉSIMO

QUINTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACION DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA AMBIENTAL EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.”

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Yo, **JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO**, mayor de edad, casado, abogado, hondureño y de este vecindario, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el número 8015 y con Despacho Legal ubicado en el Edificio Paidos Copemh, segundo piso, local 300, boulevard Centroamérica, con teléfono 99908484 y correo electrónico rogelio.penagos@gmail.com, actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**, extremo que acredito con la fotocopia debidamente autenticada de Escritura Pública de Poder que acompaño a la presente; con muestras de mucho respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando **APROBACION DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA AMBIENTAL EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL.-** Solicitud que base en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 24-03-22-01-23 CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS de fecha 19 de octubre del 2022, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.



TERCERO: Del documento de Aprobación, que se llenan todos los requisitos legales para la reforma de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento, se acompaña al respectivo diagnóstico de la reforma para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Ambiental en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (uth), para desarrollarse en el campus de san pedro sula bajo la modalidad presencial.

FUNDAMENTOS

Fundo la presente solicitud en los Artículos: 80 de la Constitución de la Republica; 17 inciso ch), 20, 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior y los que correspondan a la Ley de Universidades Privadas en su caso; 43 inciso c), 77, 78 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 54, 55, 56 y 82 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto a la Honorable Consejo de Educación Superior con todo respeto pido: Admitir la presente solicitud, junto con los documentos acompañados, mandar oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y opinión razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Ambiental en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de san pedro sula bajo la modalidad presencial, y de esta manera extenderme Certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M. D. C. 30 de octubre del 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha

ACUERDO No.4870-374-2022. El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Ambiental, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial.
CONSIDERANDO: Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 774 Poder para pleitos, debidamente cotejado con su original, documento plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de Vida y pago realizado mediante documento No.95308653, referencia 2493303, de fecha 10 de noviembre de 2022 por la cantidad de L.3,500.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior.
POR TANTO: El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables.
ACUERDA PRIMERO: Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma al



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Ambiental, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEXTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN CLÍNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA LA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE “MAESTRÍA EN NUTRICIÓN CLÍNICA” EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN PRESENCIAL, - SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.-

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **JOSAFAT ALEXANDER IZAGUIRRE ZÚNIGA**, mayor de edad, soltero, Abogado Inscrito en el honorable Colegio de Abogados de Honduras, bajo registro número 19509, con domicilio laboral cita en la Firma legal ALTA - Melara & Asociados, Penthouse del Edificio Torre Mayab, Avenida Republica de Costa Rica, Colonia Lomas del Mayab, de Tegucigalpa; con número telefónico 2232-1181; celular: 9975-9630 y correo electrónico: jizaguirre@altalegal.com; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la Escritura Pública de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **Aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de “Maestría en Nutrición Clínica” en el grado académico de Maestría de la “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”**, para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:



ANTECEDENTES Y HECHOS

PRIMERO: Antecedentes.

La Universidad Tecnológica Centroamericana en la búsqueda continua y permanente de la calidad y eficiencia de los procesos académicos, al igual que en otras áreas de la sociedad, presenta el plan de estudios para la creación de la carrera en nutrición Clínica en el grado de maestría, buscando cubrir nuevas necesidades en el área clínica, con nuevos enfoques para desarrollar competencias que le permitan dar respuesta con base en la evidencia a los problemas complejos y dinámicos de la realidad de la salud en el país, integrando modelos de salud nutricional para enfrentar las condiciones en cada contexto a nivel regional, nacional y local, con un enfoque innovador.

UNITEC, en sintonía con esas tendencias reconoce la necesidad de formar profesionales en el área de la nutrición clínica de acuerdo a las demandas del mercado laboral nacional e internacional, por lo tanto, el presente documento contempla una descripción de la situación económica, política, social y cultural del país, el aporte real y potencial de la carrera ante la realidad nacional e internacional, así como la capacidad técnica y humana con que cuenta la universidad para implementar y desarrollar dicha carrera.

Ante tal razón UNITEC, convencidos de la necesidad de crear ventanas de oportunidad para el desarrollo económico, y social por medio de la educación, generación de empleo, formación de profesionales aplicada al sector salud, se ha dado a la tarea de elaborar un plan de estudio, teniendo como objetivos mostrar un análisis de los resultados del estudio de mercado que permitieron diseñar la malla curricular, y los sintéticos de cada espacio de aprendizaje, así como las justificaciones, la viabilidad de implementar la carrera a fin de contribuir con el desarrollo de la nutrición clínica en el país y la sustentabilidad del planeta.

La “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, tiene el interés de estudiar constantemente las necesidades de formación de profesionales útiles para la sociedad hondureña, por lo que en el año 2022 se comenzó con el diagnóstico para el diseño de la carrera, realizando un benchmarking nacional e internacional para identificar las tendencias, nuevas competencias, vinculaciones, recursos, tendencias internacionales en conocimientos, entre otros. De igual forma se realizó un estudio de mercado sobre “Nutrición Clínica”, para determinar la demanda de estudiantes, graduados y profesionales del sector público y privado, interesados en estudiar una maestría como esta. Así también se realizó una consulta a expertos profesionales y empleadores del área de la nutrición clínica que permitiera orientar el diseño curricular con una visión nacional e internacional de necesidades y capacidades profesionales para la contratación de profesionales de una maestría en Nutrición clínica.

SEGUNDO: Justificación de la creación y funcionamiento de la Carrera de Maestría en Nutrición Clínica.

2.1 Justificaciones Sociales

Como hemos analizado en los párrafos anteriores la salud de la población de un país está caracterizada por una serie de factores los cuales se han denominado determinantes de la salud, a este respecto podemos identificar tres tipos de determinantes de la salud: los determinantes básicos, los determinantes Intermedios y los determinantes proximales.



Los factores determinantes estructurales están caracterizados por la posición social de la persona, así como los contextos sociales, políticos, económicos y culturales entre otros.

Los factores determinantes intermedios están caracterizados por las exposiciones y vulnerabilidades diferenciales de los grupos poblacionales como el familiar, escolar, laboral o social de la persona, el cual trata de las condiciones materiales en las que viven los individuos, familias y comunidades; por ejemplo, los servicios de salud constituyen un determinante intermedio.

Los factores determinantes proximales están caracterizados a su vez por factores de riesgo individuales como las morbilidades de base, la edad, carga genética, el sexo y la etnia. Sin embargo, categorías como el sexo o el género pueden ser también determinantes estructurales, en la medida que modifiquen la posición social de la persona y se traduzcan en una desventaja social o en el acceso y utilización de los servicios de salud.

Algunas consideraciones acerca de los determinantes de la salud en Honduras

El Plan Estratégico de Gobierno establece objetivos dirigidos a obtener resultados orientados a incrementar el empleo y reducir la pobreza, estabilizar la situación económica nacional, fortalecer la infraestructura y el desarrollo logístico del país, fortalecer la gobernabilidad democrática y proteger la seguridad de los ciudadanos. (OPS, 2016)

Entre las normas ambientales se destacan la Política Nacional del Sector Agua Potable y Saneamiento (FLACSO-CR, 2016), la política para la Gestión Ambientalmente Racional de los Productos Químicos en Honduras (CONASA, 2016), así como la Ley de Cambio Climático, vinculada con la Estrategia Nacional de Cambio Climático del 2010. (La Gaceta, 2014) La política ambiental del país está en proceso de actualización, mientras que otros instrumentos (ejem: la Política Nacional y la Ley para la Gestión Integral de Residuos Sólidos¹⁶) están en elaboración. (SERNA, 2016)

En Honduras la distribución total por sexo es de 51% para mujeres y 49% para hombres. Por área de residencia, el 55.4% habita en la zona urbana y el 44.6% en la zona rural. La esperanza de vida al nacer es de 76.64 años (70.7 años para hombres y 75.6 años para mujeres). (INE, 2021)

La población creció 64,7% entre 1990 y 2015. En 1990, la población tenía una estructura rápidamente expansiva, con predominio en edades menores a 25 años. En 2015, junto a un envejecimiento de la población, la población menor de 20 años adquirió una estructura regresiva, en relación con una mayor disminución de la fecundidad y mortalidad en las últimas dos décadas.

El 82.5% cuenta con acceso adecuado de agua y el 66.1% de las viviendas cuentan con sistema de saneamiento. En cuanto al acceso de energía eléctrica, este es cercano al 73.9% y es de predominio urbano. En Honduras, y en línea con la estrategia de Salud Universal, el Modelo Nacional de Salud introducido en 2013 como una iniciativa de política enmarcada en la Visión de País 2010 – 2038, ha establecido como objetivo mejorar el acceso equitativo de la población a los beneficios de una atención integral en salud, especialmente las de aquellos grupos poblacionales tradicionalmente excluidos y contribuir al ejercicio progresivo de la salud como derecho de la población y su participación activa en la construcción de sus diferentes ambientes de desarrollo. En esta estrategia se resalta la importancia de "identificar y aplicar mecanismos que permitan disminuir y eliminar las barreras de todo orden que limiten o dificulten el acceso a los servicios de salud de cualquier segmento o grupo de la población".

¹⁶ Padilla A, Elvir C. Informe sobre la situación actual de la gestión integral de residuos sólidos en Honduras. Iniciativa de Asistencia Técnica y Fortalecimiento Institucional en la Gestión de los Residuos Sólidos para Centroamérica. Tegucigalpa: ONU-HABITAT; ACEPESA; enero 2012 [citado el 30 de junio de 2016].

Disponible

en: http://www.miambiente.gob.hn/sites/pdf/dga/residuos_solidos/informe_sobre_la_situacion_actual_de_la_gestion_integral_de_residuos_solidos_en_honduras.pdf



(OPS, 2021)

En materia de salud el país se caracteriza por una transición epidemiológica inconclusa, lo que condiciona que la morbi - mortalidad sea combinada o mixta, o sea que incluye enfermedades infecciosas y parasitarias junto con enfermedades crónico-degenerativas, accidentes y violencia, a lo cual se viene a agregar a partir del 2019 la pandemia por COVID 19.

Enfermedades crónicas no transmisibles

La situación de salud en América Latina, incluyendo a Honduras, se ha transformado dramáticamente en las últimas décadas, respondiendo a procesos de urbanización, industrialización y alteración en los patrones alimentarios. La expectativa de vida en el país ha aumentado, trayendo como consecuencia un enfrentamiento con las enfermedades crónicas, que va en aumento y una convivencia permanente con la desnutrición, lo cual ubica a Honduras perfectamente dentro del marco de la transición epidemiológica nutricional, proceso reportado desde mediados del siglo XX en América Latina y el Caribe¹⁷

De acuerdo con los datos y cifras de la Organización Mundial de la Salud, en el mundo mueren 41 millones de personas todos los años por el aumento de las enfermedades crónicas no transmisibles (ENT)¹⁸, que es el responsable de un 74% de todas las muertes a nivel mundial antes de los 70 años en países de ingresos bajos y medianos. (OMS, 2022) Estos porcentajes van en aumento año con año, por lo que, si no se invierte en la educación y promover intervenciones para prevenirlas y controlarlas, esta tendencia, será la causa de las defunciones y carga mundial de enfermedades.

La relación existente entre alimentación, mantenimiento de la salud y desarrollo de enfermedades crónicas ha acumulado una considerable evidencia científica en los últimos años. Muchas de las causas actuales de mortalidad están íntimamente asociadas a factores de riesgo evitables como alimentación desequilibrada, obesidad, sedentarismo, tabaquismo y consumo de alcohol.

De los componentes de riesgo identificados por la Organización Mundial de la Salud como claves para el desarrollo de las enfermedades crónicas, algunas están estrechamente relacionados con la alimentación y el ejercicio físico: El consumo o exposición al tabaco, la inactividad física, el consumo nocivo de alcohol y las dietas poco saludables, aumentando el riesgo de la obesidad, sedentarismo, hipertensión arterial, hipercolesterolemia y consumo insuficiente de frutas y verduras.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible reconoce que las ENT son un reto importante para el desarrollo sostenible, políticas que buscan prevenir, dar tratamiento y disminuir la tasa de mortalidad prematura y aumentar la esperanza y la calidad de los años de vida mediante la elaboración de planes nacionales adaptados al entorno y a la idiosincrasia de cada población.

El Objetivo 3. Salud y Bienestar, para el desarrollo Sostenible (ODS), tiene como meta; el punto 3.4: “Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar. (OMS, 2022)

La Red de colaboración sobre la carga mundial de morbilidad. Global (2019), Instituto de Métrica y Evaluación de la Salud (IHME), de 2020. plantea un panorama cuantitativo que tiene influencia sobre el aumento del riesgo de las enfermedades no transmisibles:

¹⁷Organización Panamericana de la Salud, La obesidad en la pobreza: un nuevo reto para la salud, OPS, 2000. Publicación Científica No.576

¹⁸ Las enfermedades no transmisibles (ENT), también conocidas como enfermedades crónicas, suelen ser de larga duración y son el resultado de una combinación de factores genéticos, fisiológicos, ambientales y de comportamiento. (OMS, 2022)



- El tabaco es responsable de más de 8 millones de muertes al año (incluidos los efectos de la exposición al humo ajeno) (1).
- Se atribuyen 1,8 millones de muertes anuales al exceso de consumo de sal/sodio (1).
- Más de la mitad de los 3 millones de muertes anuales atribuibles al consumo de alcohol lo son por ENT, incluido el cáncer.
- 830 000 muertes anuales pueden atribuirse a una insuficiente actividad física (1).

La encuesta nacional de demografía y salud (INDESA, 2019), plantea un panorama cuantitativo de la realidad nacional basado en los siguientes aspectos que tiene influencia sobre la nutrición de un pueblo y que justifica la promoción y formación de recursos humanos en el área de Nutrición:

- El disponer y acceder a los servicios básicos como agua y servicio de alcantarillado para eliminación de excretas, se encuentra asociado con mejores condiciones de supervivencia de la población y en consecuencia de los niños.
- Se reconoce, a partir del enfoque de necesidades básicas, que el acceso de la población a sistemas públicos de abastecimiento de agua potable, como también a sistemas apropiados de disposición de excretas, constituye un elemento fundamental del bienestar de la población. En numerosos casos la falta de acceso a estos servicios se considera un indicador de situación de pobreza. No son pobres porque no tienen acceso, sino más bien no tienen acceso porque son pobres. También se reconoce que en muchos casos al acceso al agua potable por sí solo no puede reducir la pobreza, pero sí contribuye a aumentar el bienestar de la población (SERNA,2003). Además, la seguridad alimentaria va más allá del consumo de alimentos, los problemas de inseguridad alimentaria y desnutrición de cualquier país están muy ligados las condiciones sanitarias de la calidad del agua que se ingiere y con la que se preparan los alimentos, y a las prácticas higiénicas inadecuadas, así como ausencia de saneamiento básico.
- Cuatro de cada cinco hogares acceden al agua potable (considerando las conexiones dentro o fuera de la vivienda, de los vecinos y aún en pilas públicas) mostrando un ligero incremento respecto a la ENESF 2001 que reportó 78 por ciento. En el área urbana el 92 por ciento de las viviendas dispone de conexiones directas del servicio en sus domicilios, ligeramente por encima de lo encontrado en el 2001 (89 por ciento). En el área rural ya se usa más el agua de tubería (67 por ciento) en relación al 61 por ciento que se estableció en el 2001, aunque la conexión al interior de la vivienda rural es todavía baja (15 por ciento). Es importante destacar que el 57 por ciento de los hogares no le proporcionan ningún tratamiento al agua que utilizan para beber, lo cual eleva la posibilidad de una infección de cualquier origen (ENDESA 2005-2006).
- El riesgo reproductivo es la probabilidad que tiene la mujer o su hijo, de sufrir un daño a la salud durante su embarazo. Mantener un correcto estado de salud y una vigilancia sobre el mismo es un mecanismo válido para evitar estas complicaciones. Por lo tanto, el control prenatal es fundamental con el objeto de mantener una vigilancia sobre la salud de la embarazada y su bebe, El riesgo de un nacimiento pretérmino de bajo peso, se ve influenciado por factores demográficos (paridad, grado de instrucción), antecedentes maternos (mala historia obstétrica, prematuros, toxemia e hipertensión) y complicaciones de la gestación actual (ENDESA 2005-2006).

Entre las complicaciones médicas asociadas a la gestación destacaron la desnutrición, anemia e infecciones intercurrentes. Los recién nacidos pretérmino de bajo peso, se asocian significativamente a las gestaciones de mayor riesgo obstétrico, sin control prenatal a una elevada incidencia de hipoxia neonatal severa, así como a mayores tasas de morbilidad y mortalidad perinatal. En una nota periodística, publicada en La Prensa en septiembre del 2011, Medina: Director Médico del Hospital Materno Infantil, indicó que entre un 70% y 80%



de las pacientes que atienden, no tienen un adecuado control prenatal, lo que causa complicaciones.

Otro diario, El Herald, en julio (2011), destacaba sobre la falta de un control prenatal y de información por parte de las mujeres en edad fértil afecta considerablemente la salud de más de la mitad de los niños que nacen en Honduras.

De acuerdo con la Secretaría de Salud de Honduras, el 70 por ciento de los niños hondureños nacen con bajo peso, ocasionado por la falta de nutrientes absorbidos por sus madres durante el embarazo. Nájera (2011), Director General para la Promoción de la Salud, explicó que la población femenina, principalmente en el interior de Honduras, no lleva un control adecuado de los embarazos, lo que permitiría que al momento del parto un niño nazca más saludable.

- La misma cita explica que, el peso del niño al nacer se ha destacado como un indicador pronóstico de estado de salud, el principal problema es un bajo peso al nacer (BPN) que se asocia a mayor morbilidad neonatal, los resultados revelaron que se desconoce el peso al nacer del 8 por ciento de los niños. Los departamentos que concentran el mayor subregistro del peso al nacer son Valle con 13 por ciento; La Paz, Intibucá y Comayagua con 12 por ciento cada uno; y El Paraíso y Lempira (11 y 10 por ciento, respectivamente). Este subregistro varía también de acuerdo con el nivel de educación de la madre llegando hasta a un 18 por ciento entre las madres sin ningún grado de escolaridad.

Continúa la cita explicando que, entre los niños con información, el 8% pesaron menos de 2.5 kilogramos, punto de corte establecido para BPN. Se encuentran ligeras diferencias en el bajo peso por edad de la madre, con 10% entre niños de madres menores de 20 años versus el 7% para los niños de madres mayores de 20.

- Lactancia materna exclusiva, lo que puede deberse a una baja en la intensidad de los programas masivos de promoción de la lactancia materna (ENDESA 2019). Luego, sólo se otorga al 16% de los niños de cuatro a cinco meses de edad y ya entre los niños menores de seis meses, sólo una tercera parte recibe lactancia exclusiva (el 30%). Para un grupo importante de niños, la alimentación complementaria se inicia a edades muy tempranas, por lo que, en los primeros tres meses, más de la mitad de los niños han recibido ya un alimento diferente a la leche materna.
- La alimentación complementaria juega un papel importante, después de los seis meses de edad ya que la lactancia materna no puede llenar las necesidades nutricionales del bebe por ella misma. El consumo de alimentos ricos es muy bajo pues apenas el 57 por ciento de los niños de 6 a 23 meses los consumen, *“un 61 por ciento corresponde a niñas y niños lactando actualmente y 52 por ciento no lactando. La diversidad alimentaria mínima por área muestra un 64 por ciento para el área urbana y 53 por ciento para el área rural”* (ENDESA 2019).
- La anemia causada en la mayoría de los países de la región Latinoamericana por una deficiencia en calidad o en cantidad de hierro en la dieta, es la carencia nutricional más frecuente, afectando al 50% de la población mundial. La prevalencia de anemia entre los niños hondureños de 6 a 59 meses es alta. Un poco más de la tercera parte (36 por ciento), padecen de algún tipo de anemia, fundamentalmente anemia leve (24%). El resto de anemia es básicamente moderada (12.5%) y apenas el 0.3% presentan anemia severa (ENDESA 2019).



- Entre las madres con escolaridad superior al porcentaje de niños con anemia es de 25% en contraste a 41% entre niños de madres con educación básica 1-3 grados.
- De acuerdo con los datos estadísticos del INE la desnutrición:
“se vincula con casi la mitad de las muertes infantiles en todo el mundo. Los niños con desnutrición tienen más probabilidades de morir a causa de enfermedades comunes de la infancia, y los que sobreviven a menudo sufren enfermedades recurrentes y un crecimiento deficiente. Tres cuartas partes de los niños que mueren por causas relacionadas con la desnutrición solo tenían formas leves o moderadas de desnutrición, lo que significa que mostraban señales leves de su vulnerabilidad¹¹⁹. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 2.2 es reducir en 40 por ciento la prevalencia de retraso en el crecimiento entre los niños menores de cinco años entre 2012 y 2025, así como reducir la emaciación a menos de 5 por ciento y no tener un aumento del sobrepeso durante el mismo período. Una reducción en la prevalencia de la desnutrición también contribuirá al logro de varios otros objetivos globales, incluido el objetivo de poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y niños.”

Otro fenómeno frecuente, según los estudios de la Secretaría de Salud (2007), es la obesidad, dentro del grupo adulto femenino, el 47% de las mujeres en edad fértil tienen sobrepeso (IMC 25.0) de las cuales el 19 por ciento presentan obesidad (índice de masa corporal igual o mayor que 30). El sobrepeso se da en mayor proporción en Colón y Cortés con 53 por ciento y en Valle y Francisco Morazán con el 52 por ciento.

Los mayores porcentajes de obesidad se observan entre las mujeres de mayor edad (32%), en las residentes en el área urbana (29%) y en el departamento de Colón. Los menores porcentajes de obesidad se encuentran entre las mujeres más jóvenes y en el departamento de Lempira con 18%. La estadísticamente explica la presencia de la doble carga de la Nutrición en Honduras.

“No es lo mismo nacer de un vientre de una madre desnutrida a nacer del vientre de una madre bien nutrida, allí empieza la exclusión” (Custodio, Conferencia del Comisionado Nacional de los Derechos Humanos de Honduras).

El hambre y la inseguridad alimentaria es un problema grave que afecta a muchas familias hondureñas. De acuerdo con el requerimiento energético mínimo para una persona por día, el porcentaje de la población subnutrida en Honduras ascendía al 21% en el 2002, lo que equivale en términos absolutos a 1.43 millones de personas. Para el año 2003, 1.47 millones de personas se encontraban en esa situación. Tales datos son dramáticos. Si se compara con el 11 % de personas subnutridas que en promedio existen en América Latina y el Caribe, Honduras casi lo duplica en términos relativos (ENDESA, 2005-2006).

Las cifras no han sufrido variaciones significativas en los últimos 20 ó 25 años, y ello a pesar de los fenómenos de la migración (que supone, por decirlo de alguna manera, una transferencia de pobreza al ámbito urbano o el extranjero) y las remesas (que inciden fundamentalmente en los recursos monetarios a disposición de las familias rurales). La pobreza rural se concentra aún más si cabe en las familias de pequeños productores rurales, y en la última década se ha incrementado en todos y cada uno de los países de la región.

Finalmente, Honduras sigue en deuda con el desarrollo de su población; desde 1948, la Declaración Universal de los Derechos Humanos reconoce y garantiza el Derecho Humano a la Alimentación. El artículo 25 dice textualmente “Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud, el bienestar y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios” (Revista PESA, Vol.3 marzo 2009),

Pandemia COVID 19



La pandemia del COVID-19 ha generado una crisis sanitaria que ha desencadenado una crisis humanitaria, social y económica sin precedentes. Desde la perspectiva epidemiológica, por ser una enfermedad nueva se continúa estudiando su historia y sus determinantes, sin embargo, su impacto en la economía, el ámbito social, laboral y medidas sanitarias son posiblemente los que despiertan mayor incertidumbre.

Casos en Honduras

Actualizado el 19 de julio de 2022

- Confirmados

432,139

- Fallecidos

10,919

Al menos un 38.3% de los hogares han identificado que el ámbito más afectado producto de la crisis sanitaria recae sobre los ingresos familiares, por otro lado, un cuarto de los hogares (25.5%) indicó verse mayormente afectados por aspectos relacionados con el mercado laboral y en el mismo sentido, un 24.3% se vio afectado en las actividades de enseñanza y educación. Ante tal situación, es imprescindible considerar que los hogares han sido afectados negativamente desde un nivel económico, social y sanitario producto de la pandemia del COVID-19. Aun considerando tales efectos sobre la población, se debe mencionar que al menos seis de cada diez hogares (62.5%) indicaron no haber recibido ningún tipo de ayuda por medio de instituciones públicas o privadas, por otro lado, el 15% obtuvo ayuda por medio del Gobierno de la República, el 9.0% indicó haber obtenido ayuda por medio de las iglesias y al menos un 5.5% por medio de la municipalidad. (UNAH, 2020)

Los procesos de transiciones sociales y demográficas han incrementado las necesidades de salud. La población de América Latina está envejeciendo, debido al aumento de la esperanza de vida al nacer y a la caída de las tasas brutas de natalidad, resultando en un rápido aumento de la tasa de dependencia total. Una consecuencia de la transición demográfica es la aparición de una triple carga de enfermedad debido a la agenda inconclusa de muertes maternas e infantiles y a las enfermedades infecciosas (chikunguña, zika, dengue, malaria y tuberculosis resistente a los medicamentos), el rápido aumento de las enfermedades crónicas la principal causa de la carga de enfermedad en América Latina incluyendo el cáncer y la enfermedad mental y la alta mortalidad y discapacidad por causas externas (accidentes de tráfico y muertes violentas relacionadas con las drogas ilícitas). (OMS, 2020).

2.2 Justificaciones Económicas

Honduras sigue siendo uno de los países más pobres y desiguales del hemisferio occidental. Antes de los dos impactos de 2020, el 25,2% de la población hondureña vivía en la pobreza extrema y casi la mitad (4,4 millones de personas) vivía en la pobreza, según las líneas de pobreza oficiales. La pobreza se redujo poco desde 2014, mientras que la pobreza extrema aumentó en las áreas rurales desde 2014 y en las áreas urbanas desde 2017. La desigualdad rural también aumentó considerablemente de un índice de Gini de 0,431 en 2014 a 0,486 en 2019. En general, Honduras tuvo en 2019 el cuarto nivel más alto de desigualdad de ingresos (índice de Gini de 0,482) en la región de ALC. (BM, 2022)

La salud es un derecho humano y el Estado debe implementar un sistema público que lo garantice. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente una ausencia de afecciones o enfermedades. Sin embargo, durante los últimos años en Honduras no solo se ha observado un sistema sin un enfoque integral para la salud, sino también acciones por funcionarios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



públicos que violentan directamente la salud y la integridad de los y las hondureñas. (ASJ, 2022)

Según ENDESA al año 2019, un 14 por ciento (11.4 por ciento IHSS) de la población está cubierta por algún tipo de seguro. La cobertura es menor en zonas rurales, personas con menor educación y menos riqueza.

En el área rural, la población con menor educación o más pobre tiene un mayor porcentaje de problemas de salud en los últimos 30 días, y acuden con menor frecuencia al médico, la consulta al este es menor en el área rural, más pobres y con menor educación.

Las enfermedades infecciosas transmisibles (59.5 por ciento) son la principal causa de atención en los servicios de salud ambulatorios reportados por la población.

El gasto promedio (en Lempiras) por problema en salud presentado en últimos años es de L. 734.00 y es mayor en áreas urbanas, mujer, mayor educación y mayor nivel de riqueza. (ENDESA, 2019)

Los servicios de salud, en todos los niveles, es limitado al enfocarse en atender la enfermedad primordialmente (procesos curativos y no preventivos). Este enfoque no garantiza el derecho a la salud de la población. No se implementan acciones para promover otros factores de la salud, para prevenir, controlar riesgos, y para rehabilitar.

La tasa de muertes de niños y niñas menores de cinco años en Honduras fue de 16.2 por cada 1,000 nacimientos vivos en 2020. Después de Guatemala, Honduras tiene el nivel de mortalidad de niños menores de cinco años más alto del Triángulo Norte. (ASJ, 2022)

El Sistema de Salud de Honduras, se divide en atención de primer nivel y en atención de segundo nivel. Actualmente, por la situación de pandemia mundial, la Secretaría de Salud incorporó el sistema de triaje en el territorio nacional, para poner en práctica protocolos de atención y clasificación de la población, junto con atención ambulatoria y de cuidados de hospitalización a los pacientes que necesiten una atención oportuna y próxima a sus hogares. (FOSDEH, 2021)

Durante la pandemia la respuesta de la Red hospitalaria estuvo desarticulada de la respuesta del primer nivel de atención, si bien es cierto era o trataba de serlo coordinadamente entre los hospitales; sin embargo, no ocurría así a nivel de los manejos de los pacientes ambulatorios, la consulta externa de los hospitales en su gran mayoría no se reinventaron al igual que los servicios hospitalarios; las consultas externas cerraron la atención y las salas despacharon a los pacientes en muchos casos con criterios clínicos muy al límite. Y las consultas externas no consideraron mecanismos de dispensación de medicamentos para pacientes crónicos más cercanos al usuario, sino que mantuvieron el mismo mecanismo de obsolescencia siendo este el que se usó (familiar o el mismo paciente, desplazándose al hospital para retirar medicamento). (FOSDEH, 2021)



Aunado a la pandemia del COVID-19 resalta el efecto de los huracanes ETA e IOTA, sobre el sistema de salud de Honduras, no debe ser enfocado solo en términos de daño, pérdida y colaterales; una visión más integral de su efecto debería abarcar aumento de las demandas en salud por la población afectada (agudización de enfermedades preexistentes, enfermedades nuevas, desplazamientos forzosos), por precariedad alimentaria y por traslado entre subsistemas de salud, debido a pérdidas de empleo, dado que la red pública en el país es dual. En general se estima que los efectos de Eta e IOTA en este sector ascienden a más de L1,430 millones, la metodología usada para estimarlos clasificó, los mismos en tres categorías, a saber: Daños, Perdidas y Costos adicionales; así los daños, se calcularon por L1,232 millones, representando el 88% del total de los efectos; concentrados en la infraestructura, equipo y mobiliario de 388 inmuebles de salud, de las que 269 (69%) corresponden a Unidades de Atención Primaria de los que 83% registraron daños menores, 14% daños mayores y 3% resultaron destruidos. Es de destacar que el 57% de los daños corresponden a equipos, pero solo se determinó dentro de la Red Pública de SESAL y no se incorporan datos del IHSS. (FOSDEH, 2021)

Dentro de los múltiples problemas nutricionales que puede enfrentar un país, la desnutrición tiene efectos negativos en distintas dimensiones de la vida de las personas, entre las que destacan los impactos en la salud, la educación y la economía (costos y gastos públicos y privados, y menor productividad). Como consecuencia de lo anterior, estos efectos conllevan mayores problemas de inserción social y un incremento o profundización del flagelo de la pobreza e indigencia en la población, reproduciendo el círculo vicioso al aumentar con ello la vulnerabilidad a la desnutrición.

Un efecto de la desnutrición es la pérdida de capital humano. La fuerza laboral de los países puede perder productividad por la menor calificación que alcanza la población que sobrevive a la desnutrición infantil, resultante de su mayor probabilidad de deserción del sistema escolar, o porque presentan mayor incidencia de casos de muerte, debido a las patologías asociadas a la desnutrición.

El menor desempeño escolar que tienen los niños y niñas afectados por desnutrición a temprana edad respecto a los no desnutridos conlleva una mayor deserción del sistema, generándose, una brecha promedio de dos años de escolaridad, lo cual limita su capacidad productiva y disminuye sus ingresos potenciales.

2.2 Justificaciones Político-Educativas

El analfabetismo, es un problema muy importante en la realidad educativa del país. En Honduras, el 12.0% de las personas mayores de 15 años, no sabe leer ni escribir. Los datos indican que la tasa de analfabetismo continúa siendo mayor en la población del área rural (18.9%). Sin embargo, afecta tanto a hombres como a mujeres, en ambos casos la tasa de analfabetismo es aproximadamente del 12%. Además, el analfabetismo es superior en las personas de mayor edad. Hasta los 35 años la tasa es menor al 7.5%, a partir de los 36 años aumenta hasta alcanzar su máximo en la población de 60 años y más, de la cual casi la mitad (30.3%) no sabe leer ni escribir. (INE, 2021)

Los sistemas de salud tienen tres objetivos fundamentales para avanzar hacia la cobertura universal: a) Mejorar la salud de la población a la que sirven; b) Responder a las expectativas de las personas; y c) Brindar protección financiera contra los costos de la salud. Alcanzar estos objetivos requiere que los reducidos recursos financieros sean utilizados en aquellas acciones que proporcionen un mayor beneficio a la población y respondan a patrones eficientes y transparentes. (ENDESA/MICS, 2021)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



En cuanto a la cobertura de seguro de salud, el 86.5% de la población no está cubierta por ningún tipo de seguro y solo el 11.4% lo cubre el Instituto Hondureño de Seguridad Social IHSS, mientras que únicamente el 2% paga un seguro privado, de esas personas que están cubiertas por algún tipo de seguro el gasto mensual promedio es de L. 468.

Para el 2008, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) elaboró un balance de la problemática que enfrentaba el país en materia de la salud nutricional, buscando mejorar la problemática nutricional, la inocuidad de los alimentos, la seguridad alimentaria a lo largo de todo el ciclo de vida, así también reducir la desnutrición y la inseguridad alimentaria en las comunidades más pobres del continente americano; Los datos de este informe manifiestan que, desde los años de 1990 al 2006, hubo un trabajo conjunto entre la OPS, las autoridades de la Secretaría de Salud y del IHSS, lo que condujo a la propuesta de un documento titulado “Perfil del sistema Nacional de salud Honduras: Monitoreo y análisis de los procesos de cambio y reforma”. Ahí se evidencia un panorama amplio sobre las enfermedades que más afectaban la población hondureña. Entre ellas se destacan las enfermedades respiratorias, anemia, digestivas, cáncer y cardiovasculares, (dengue, tuberculosos y VIH/SIDA; también registra lesiones por causa de violencia, y fallecimientos en el parto y posparto. Además, se revela la presencia de enfermedades transmisibles o infectocontagiosas, relacionadas con las condiciones de acceso al agua y al saneamiento básico... (ENDESA/MICS, 2021)

Y de nuevo se revela lo planteado por el Colegio Médico en 1985, y el informe de la CEPAL en el 2004, que se sigue en deuda con la infraestructura hospitalaria, la falta de atención de los pacientes en los centros hospitalarios, y la falta de recursos humanos en las zonas rurales. (ENDESA/MICS, 2021)

Dentro del plan de acción del Plan Estratégico de Gobierno 2018-2022 estableció como primera línea de acción: Amplias y mejores oportunidades para los más pobres: Reducir la pobreza extrema, mediante una estrategia multisectorial, que incluya programas amplios y focalizados de protección social y la creación de oportunidades para los más pobres”, donde en su punto dos se refiere específicamente a: “Fortalecidos los regímenes de protección y previsión social” este plan consiste en mejorar los resultados en términos de eficacia y eficiencia en el uso de los recursos, la toma oportuna de decisiones y la aceptabilidad social. (Secretaría de Coordinación General de Gobierno, 2018)

Tomando en cuenta las metas pendientes en cuanto a formación de recurso humano en salud y el modelo de gestión descentralizada que Honduras está adoptando es muy importante que exista una reforma en la educación profesional de la salud; que los futuros profesionales se encuentren capacitados en las mejores prácticas de cómo funciona con eficiencia y eficacia un sistema de salud.

TERCERO: Principales hallazgos.

UNITEC se plantea la necesidad de abrir el programa de Maestría en Nutrición Clínica en la modalidad de Educación Presencial, que permita a los interesados adquirir conocimientos claves para desenvolverse en dicha rama, para ello se realizó un estudio de mercado en Tegucigalpa, y San Pedro Sula con el fin de conocer la situación actual, contribuir a mejorar la gestión en esta área, a través de la formación de profesionales

con una visión acorde a las tendencias mundiales globalizadas y sobre todo a la demanda del país, con el compromiso de crear ventanas de oportunidades para el desarrollo económico, y social, por medio de la educación, generación de empleo, formación de profesionales con



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



visión emprendedora e inversión en infraestructura tecnológica aplicada al sector salud nutricional en Honduras. Por lo que UNITEC ha tomado la decisión de crear la carrera con base en el proceso de planificación estratégica institucional, en el que se tomaron en cuenta los factores propios de la institución, entre ellos, el nivel de crecimiento y prestigio de la Universidad, donde los resultados de dichos estudios muestran lo siguiente:

Estudiantes y profesionales entrevistados:

1. Dentro de los planes que tienen los encuestados a futuro con respecto a sus estudios, consideran pertinente trabajar para adquirir experiencia y luego continuar con sus estudios dentro del país (65%) y el 35% continuar en el extranjero.
2. En relación al interés por cursar la Maestría en Nutrición Clínica se puede apreciar que al menos 51% de los encuestados estarían dispuestos, a nivel nacional el 53% en Tegucigalpa y el 49% en San Pedro Sula.

Expertos empleadores entrevistados:

1. Los expertos coinciden que expertos coinciden que las prácticas o simulaciones deben ser incluidas en cada clase y sintéticos / 6 espacios de práctica y/o simulación
2. Que los espacios de práctica y simulación se cuentan con diversas vinculaciones con hospitales públicos y privados, centros de salud, empresas.
3. Que la inclusión de dietoterapias integra patologías en asociación a procesos médicos
4. En relación con la investigación se integre un plan estratégico de investigación / 2 espacios de investigación.
5. El Modelo Multidisciplinario debe tener Involucramiento de áreas afines (gastronomía, psicología, estadística) (etapas de la vida)
6. Están de acuerdo con la duración del programa 1.5 años
7. Están de acuerdo con los valores que la carrera les brindará al profesional de la maestría:
 - a. Pasantías internacionales
 - b. Vinculación; oportunidades para su desarrollo en el país en al menos 2/6 Hospitales y 1/2 centros de salud.
 - c. Alianzas estratégicas: Empresas líderes en nutrición clínica
 - d. Prácticas y Simulaciones; Extendidas y multidisciplinarias
 - e. Esquema de enseñanza: Competencias presentes y futuristas
 - f. Empoderamiento en la región; 1ra. A nivel nacional y 2da en la región

CUARTO: Propuesta de Plan de Estudios.

La **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, se ha caracterizado por la pertinencia en su oferta educativa y por un alto grado de compromiso con la comunidad nacional en la formación de profesionales altamente calificados.

Perfil de ingreso de la carrera

Graduados nacionales e internacionales en Ciencias de la Salud o Ciencias (grado académico en el área de Nutrición, Dietética, Farmacia, Medicina) con interés en profundizar en conocimientos avanzados relacionados con la nutrición clínica.

Perfil Profesional de los egresados de la carrera

Como profesional de la Maestría en Nutrición Clínica de UNITEC, estará capacitado para diseñar e implementar abordajes especializados para la evaluación, prevención y/o tratamiento nutricional en el ámbito clínico, dar seguimiento y control a las personas con alteraciones



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



nutricias y patológicas o con riesgo de desarrollarlas, brindarles competencias innovadoras de aplicación en nutrición clínica y compromiso social.

Las competencias que se desarrollarán en los estudiantes son:

Competencias Transversales

- Análisis y resolución de problemas
- Buen trabajo con los demás
- Cumplimiento de objetivos
- Aprendizaje y desarrollo personal
- Adaptación al cambio
- Pensamiento crítico

Competencias Específicas

1. Aplica de manera oportuna y eficaz conocimientos, estrategias y metodologías involucradas en el manejo clínico nutricional.
2. Identifica, analiza y aplica la información clínica nutricional basada en evidencia, para el diagnóstico precoz metabólico y nutricional.
3. Diseña planes considerando la consistencia, tolerancia, propiedades nutricionales, vías de administración y modalidades de apoyo nutricional que requiera el paciente clínico.
4. Sustenta la práctica de nutrición clínica en evidencia científica actualizada.
5. Impulsa el cambio de conducta y hábitos para la adecuada adherencia al tratamiento nutricional del paciente.
6. Integra y colabora en equipos multidisciplinarios brindando una identificación precisa, prevención temprana y manejo oportuno de los trastornos clínico-nutricionales.

Perfil Ocupacional

Ámbito ocupacional

- ONGs
- Centros de atención primaria en salud públicos y privados
- Instituciones de regulación Sanitaria.
- Centros Hospitalarios
- Clínicas y Centros de Salud
- Institutos de Investigación
- Docencia e Investigación
- Cargos gubernamentales y otras reparticiones públicas

Ámbito laboral

- En el sector público
- En el sector privado
- Independiente

Nombres propuestos

- Maestría en Nutrición Clínica
- Maestría en Nutrición Clínica Hospitalaria
- Maestría en Nutrición Clínica Especializada

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 47, 54, 55, 56, y 57, 84 y 85 de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**. Reglamento del SISEA de educación técnica y tecnológica en el nivel de educación superior de Honduras., 2016 y, demás normativa aplicable.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios.
2. Diagnóstico del Campus UNITEC Tegucigalpa
3. Diagnóstico del Campus UNITEC San Pedro Sula
4. Hojas de Vida del Personal Docente.
5. Boleta de pago de acuerdo a plan de arbitrio

PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: **(i)** Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; **(ii)** Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, aprobando la **creación y funcionamiento** de la carrera “Maestría en Nutrición Clínica” en el grado académico de Maestría de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**”, para implementarse en los centros de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula en la modalidad Presencial; **(iii)** Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; **(iv)** Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 16 de noviembre de 2022.

JOSAFAT A. IZAGUIRRE Z.

Apoderado Legal

UNITEC”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4871-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 23 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas, debidamente autenticado, documento plan de estudios, Diagnóstico, Hojas de Vida y pago realizado mediante documento No.90401647, referencia 2474511, de fecha 10 de noviembre de 2022 por la cantidad de L.25,000.00 de fecha 23 de septiembre de 2022. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación



Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Nutrición Clínica, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus de UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación presencial. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SÉPTIMO: SE INTERPONE DEFECTO PROCESAL POR QUEBRANTAMIENTO AL DEBIDO PROCEDIMIENTO POR NO AGOTAR LA VÍA ADMINISTRATIVA E INCOMPETENCIA DE CONOCER UN ASUNTO DE LA PRETENSIÓN ANTE QUIEN DE HUBIERE PRESENTADO LA IMPUGNACIÓN. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte del Abogado Abog Jesús Hernández Maradiaga Representante Legal de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE INTERPONE DEFECTO PROCESAL POR QUEBRANTAMIENTO AL DEBIDO PROCEDIMIENTO POR NO AGOTAR LA VÍA ADMINISTRATIVA e INCOMPETENCIA DE CONOCER UN ASUNTO DE LA PRETENSIÓN ANTE QUIEN SE HUBIERE PRESENTADO LA IMPUGNACIÓN. -

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Yo, **JESÚS HERNÁNDEZ MARADIAGA**, de generales conocidas, actuando en mi condición de Apoderado legal de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), en la solicitud de aprobación de actualización (Reforma del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán UPNFM) según acuerdo CSU 019-2022, de fecha 24 de agosto del 2022, con el debido respeto comparezco ante usted en tiempo y forma interponiendo, DEFECTO PROCESAL POR QUEBRANTAMIENTO AL DEBIDO PROCEDIMIENTO POR NO AGOTAR LA VÍA ADMINISTRATIVA E INCOMPETENCIA DE CONOCER UN ASUNTO DE LA PRETENSIÓN ANTE QUIEN SE HUBIERE PRESENTADO LA IMPUGNACIÓN EN CONTRA DEL ACTA CSU 005-2022 DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, ostentado por el abogado MARCO TULIO FUNEZ GARCIA, actuando en su condición de Apoderado Legal de los profesores universitarios YENNY AMINDA EGUIGURE TORRES, JORGE ALBERTO ÁLVAREZ FLORES, HÉCTOR LEONEL AGUILERA MONTOYA, LUIS EDUARDO ALVARENGA y RENE ANTONIO NOÉ MARTÍNEZ, en donde aluden la supuesta violación por infracción al ordenamiento jurídico que gobierna esta casa de estudios, incluso el exceso de poder de parte de la Rectoría y los honorables miembro del Consejo Superior Universitario de la UPNFM, en la creación de Vicerrectorías en Centros Regionales y auto favorecerse en Reformar del Estatuto de la UPNFM en la ampliación del periodo, además presentan que dichas reformas carecen de socialización, según ellos porque

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



fueron presentadas por los Honorables Miembros que Representan a los Docente Propietarios ante el Consejo Superior Universitario de la UPNFM, de forma extemporáneas en los diferentes departamentos de Educación Pre básica, Orientación y Consejería Educativa, Ciencias Sociales, Educación Técnica Industrial, Ciencias Matemáticas, Educación Comercial, Centro Regional de San Pedro Sula, por otra parte establecen que dichos Representante ante el Consejo Superior Universitario de la UPNFM, no están facultados ni autorizados para tomar y emitir opiniones en nombre de los diferentes Departamento o Centros que representan. después de un minucioso estudio del caso, en los diferentes Departamentos y Centro Regionales puedo demostrar los siguientes Puntos:

PRIMERO: QUEBRANTAMIENTO AL DEBIDO PROCESO, LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS RECLAMANTES NO SE APEGARON A LO ESTABLECIDO EN EL ARTÍCULO 46 DE LA LEY DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, POR NO AGOTAR LA VÍA ADMINISTRATIVA DEL DERECHO DE REPRESENTACIÓN ANTE EL CENTRO Y DEPARTAMENTOS DE LA UPNFM: Resulta Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior, en la secretaria de dichos Centro y Departamentos de la UPNFM, jamás se interpuso escrito para agotar el tramite administrativos del Derecho de Representación que alegan los profesores universitarios, que según ellos han violentados los honorables miembros electos de los Docente Propietarios ante el Consejo Superior Universitario de la UPNFM. (se acompañan documentos de las diferentes secretarías de los Departamentos y Centro Regionales para su valoración).

En consecuencia, el artículo 46 de la Ley de la Administración Pública ordena, “Los actos que emitan los órganos desconcentrados en ocasión de las peticiones que ante los mismos eleven los particulares o aquellos que emitan de oficio y que afecten a los particulares, agotarán la vía administrativa”.

En el mismo orden y dirección los Artículos 116 y 120 del mismo cuerpo legal establece “Los actos de los órganos de la Administración Pública adoptarán la forma de Decretos, Acuerdos, Resoluciones o Providencias” y el Artículo 120. “Adoptarán la forma de Resoluciones, las decisiones que se tomen para dar por concluido el procedimiento en que intervengan los particulares, como parte interesada”.

SEGUNDO: QUEBRANTAMIENTO AL DEBIDO PROCESO, LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS RECLAMANTES NO SE APEGARON A LO ESTABLECIDO EN EL ARTÍCULO 46 DE LA LEY DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, POR NO AGOTAR LA VÍA ADMINISTRATIVA CONTRA EL ACTA CSU 005-2022 DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN: con la constancia extendida por la Secretaria General de la UPNFM, puedo demostrar que tampoco se interpuso escrito para Agotar el Tramite Administrativos contra el Acta CSU 005-2022 del Consejo Superior Universitario de La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, que alegan los profesores universitarios.

En consecuencia, la Ley de Procedimiento Administrativo establece en su Artículo 146. “No se podrá demandar judicialmente, en materia de Derecho Privado, al Estado, a las instituciones autónomas y a las municipalidades, sin previo reclamo administrativo presentado ante el titular del órgano o de la entidad respectiva”, es decir que no tienen en su poder Resolución de dar por terminado o agotado la vía administrativa por parte del órgano competente, tal como lo indica el mismo cuerpo legal en su artículo 120. “Adoptarán la forma de Resoluciones, las



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



decisiones que se tomen para dar por concluido el procedimiento en que intervengan los particulares, como parte interesada”.

Como consecuencia de lo anteriormente citado, señores Miembros del Consejo de Educación Superior, se puede apreciar un quebrantamiento del debido proceso, estipulado en el Código Procesal Civil, quien ordena en su artículo 3.- “DEBIDO PROCESO. Las partes tienen derecho a que el proceso se desarrolle por los trámites previstos legalmente, a que se respeten los derechos procesales establecidos en la Constitución de la República y en las leyes ordinarias en condiciones de igualdad y sin dilaciones, y a que se dicte por órgano jurisdiccional competente, independiente e imparcial, una resolución de fondo justa y motivada”.

TERCERO: INCOMPETENCIA PARA CONOCER DE UN ASUNTO: La Impugnación fue entablada Ante Los Honorables Miembros Del Consejo de Educación Superior (CES) y Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior y Dirección de Educación Superior, presentada por el abogado MARCO TULLIO FUNEZ GARCIA, en fecha 26 de septiembre del año en curso, tuvo que haber sido interpuesto ante los Honorables Miembros Consejo Superior Universitario de la UPNFM por ser el órgano que dicto el acuerdo (se acompañan documento de la Secretaria General de la UPNFM para su valoración).

En el orden de las ideas anteriores el artículo 90 constitucional establece que: “Nadie puede ser juzgado sino por juez o tribunal competente con las formalidades, derechos y garantías que la Ley establece” relacionado con la Ley de Procedimiento Administrativo en sus artículos 3. “La competencia es irrenunciable y se ejercerá por los órganos que la tengan atribuida por Ley; y Artículo 7 La incompetencia podrá declararse de oficio o a instancia de persona interesada. El órgano que estime ser incompetente para conocer de un asunto en cualquier fase del procedimiento y previo a la resolución del mismo, remitirá directamente las actuaciones al órgano que considere competente, si depende de la mismas Secretaría de Estado o de la misma Institución Autónoma o Corporación Municipal. Dicha diligencia se comunicará al interesado. Cuando el órgano competente pertenezca a otra Secretaría de Estado, Institución Autónoma o Corporación Municipal, en la resolución que declare la incompetencia se indicará con precisión esta circunstancia, a efecto de que el interesado pueda presentar debidamente su petición”.

Como pueden apreciar Honorables Miembros Del Consejo de Educación Superior (CES) y Consejo Técnico Consultivo de Educación Superior y Dirección de Educación Superior, constitucionalmente nadie puede ser juzgado sino por juez o tribunal competente con las formalidades, derechos y garantías que la Ley establece, es decir que La competencia es irrenunciable, cuando existe una violación a este precepto jurídico, la misma ley establece que debe de abstenerse de conocer dicho asunto y la incompetencia podrá declararse de oficio o a instancia de persona interesada, es por esa razón que solicitamos inhibirse de conocer de dicho asunto administrativo.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los siguientes artículos: 90 y 80 de la Constitución de la Republica, artículos 8 numeral 4), 7, 41,42, 46, 114, 116 y 120 de la Ley General de la Administración Pública, artículos 1, 3, 7, 8, 9, 22, 43, 129, 130, 131, 136,137,138, 139 y 146 de la Ley de Procedimientos Administrativos y articulo 3 literal ch) de la Ley de lo Contencioso Administrativo y las demás aplicables.



PETICIÓN

Por lo anteriormente expuesto con el acostumbrado y debido respeto a los Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior PIDO: Admitir el presente escrito con los documentos que se acompañan, darle el trámite correspondiente conforme a derecho declarando sin lugar lo solicitado por la parte demandada y en definitiva resolver conforme a los solicitado.

Tegucigalpa, M.D.C., 25 de octubre del 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión del Escrito y Traslado a la Comisión nombrada mediante acuerdo No. 4831-373-2022 de fecha 21, para que brinde respuesta y resuelva lo que en derecho corresponda, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4872-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4808-372-2022, del 9 de septiembre de 2022, se conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Actualización, Reforma del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, según acuerdo CSU 019-2022 de fecha 24 de agosto del 2022, y se le dio traslado al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, en cumplimiento de los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior . **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 4831-373-2022 de fecha 21 de octubre de 2022, conoció y admitió escrito bajo la suma “Se presenta impugnación contra el “Acta CSU 005-2022” del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) que contiene el “Acuerdo CSU-019-2022” del día miércoles 10 de agosto de 2022 y su ratificación en el “Acta CSU 006-2022”, del día jueves 24 de agosto firmadas por el Doctor Hermes Alduvín Díaz Luna Presidente y Magister José Wilmer Godoy Zepeda Secretario y elevados para aprobación en el Consejo de Educación Superior (CES); en virtud de: Haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente de procedimiento establecido, al no haber sido delegados los representantes ante el CSU-UPNFM para emitir voto favorable de extender periodo de gobierno de los que ostentan cargos de elección en la UPNFM a través de una supuesta transición, y por infringir las normas que contienen las reglas esenciales para la formación de los órganos colegiados al no permitir expresar y resolver las peticiones y actuando en contra de la voluntad de los docentes y no haber sido consultados los actores directos que conforman la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán”, presentado por el Abog. Marco Tulio Funez García, Apoderado Legal de los profesores Yenny Aminda Eguigure Torres, DNI 0801-1972-01529; Jorge Alberto Álvarez Flores, DNI- 0801-1973-09840; Hector Leonel Aguilera Montoya, DNI-0610-1975-00116; Luis Gerardo Alvarenga Aguilera, DNI 0801-1973-11125 y René Antonio Noé Martínez, DNI 0801-1967-06748. **CONSIDERANDO:** Que para dar respuesta a la petición anterior, el Consejo consideró Nombrar una Comisión Integrada por: Abog. Neptaly Mejía y



Abog. Henry Fuentes del Departamento de Asesoría Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Abog. Adela Moncada, de la Universidad José Cecilio del Valle, representante de la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUPRI), para que realice acciones a fin de recabar toda la información y datos posibles, sobre el tema y presente el informe respectivo al CES en la próxima sesión, en el que se deberá dar a conocer los resultados obtenidos y las recomendaciones legales pertinentes, a fin de que este órgano resuelva sobre el asunto. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el escrito bajo la suma **“SE INTERPONE DEFECTO PROCESAL POR QUEBRANTAMIENTO AL DEBIDO PROCEDIMIENTO POR NO AGOTAR LA VÍA ADMINISTRATIVA E INCOMPETENCIA DE CONOCER UN ASUNTO DE LA PRETENSIÓN ANTE QUIEN DE HUBIERE PRESENTADO LA IMPUGNACIÓN”**, presentada por el Abog. Jesús Hernández Maradiaga. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo No.80 de la Constitución de la República de Honduras establece que **“Toda persona o asociación de personas tiene el derecho de presentar peticiones a las autoridades ya sea por motivos de interés particular o general y de obtener pronta respuesta en el plazo legal”**. **CONSIDERANDO:** Que el Art. No.160 Constitucional, otorga a la UNAH la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional...; mandatos que se ejercen a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que la Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts.12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido el escrito bajo la suma **“SE INTERPONE DEFECTO PROCESAL POR QUEBRANTAMIENTO AL DEBIDO PROCEDIMIENTO POR NO AGOTAR LA VÍA ADMINISTRATIVA E INCOMPETENCIA DE CONOCER UN ASUNTO DE LA PRETENSIÓN ANTE QUIEN DE HUBIERE PRESENTADO LA IMPUGNACIÓN”**, presentado por el Abog. Jesús Hernández Maradiaga en su condición de Apoderado Legal de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”. **SEGUNDO:** Trasladar el Escrito presentado **“SE INTERPONE DEFECTO PROCESAL POR QUEBRANTAMIENTO AL DEBIDO PROCEDIMIENTO POR NO AGOTAR LA VÍA ADMINISTRATIVA E INCOMPETENCIA DE CONOCER UN ASUNTO DE LA PRETENSIÓN ANTE QUIEN DE HUBIERE PRESENTADO LA IMPUGNACIÓN”** octubre de 2022, a la comisión nombrada por el CES mediante acuerdo No. 4831-373-2022 de fecha 21, para que brinde respuesta y resuelva lo que en derecho corresponda. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a los miembros integrantes de la comisión y al Abog. Jesús Hernández Maradiaga, Apoderado Legal de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”. **CUARTO:** Que el presente acuerdo sea de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

OCTAVO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE SALUD OCUPACIONAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA “NUEVO MILENIO” (UCENM), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **ABOG. MARIA ANTONIA SUAZO, Rectora** de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Salud Ocupacional, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4873-374-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Salud Ocupacional, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), mediante acuerdo 4736-369-2022 de fecha 20 de junio 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Salud Ocupacional, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM con el No. RP-42-11-2022/S.A, folio 01-185, Tomo XXV-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), el Plan de Estudios de la carrera de Salud Ocupacional, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

NOVENO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL SOSTENIBLE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. WILMER MISAEL REYES, Rector** de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Producción Animal Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4874-374-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Producción Animal Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), mediante acuerdo 4736-369-2022 de fecha 20 de junio 2022.. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró de la carrera de Gestión de la Producción Animal Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), con el No. RP-44-11-2022/S.A, folio 01-247, Tomo XXVI-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), el Plan de Estudios de la carrera de Gestión de la Producción Animal Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE RECURSOS NATURALES PARA LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. WILMER MISAEL REYES, Rector** de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Recursos Naturales para la Producción Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4875-374-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Recursos Naturales para la Producción Sostenible, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), mediante acuerdo 4738-369-2022 de fecha 20 de junio de 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Recursos Naturales para la Producción Sostenible, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), con el No. RP-47-11-2022/S.A, folio 215-381, Tomo XXVII-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), el Plan de Estudios de la carrera de Recursos Naturales para la Producción Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**



TRIGÉSIMO

PRIMERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBLE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. MARLON BREVÉ, Rector** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Responsabilidad Social y Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4876-374-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Responsabilidad Social y Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo 4466-353-2022 de fecha 18 de junio de 2021. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Responsabilidad Social y Sostenible, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el No. RP-43-11-2022/S.A, folio 186-479, Tomo XXV-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el Plan de Estudios de la carrera de Responsabilidad Social y Sostenible, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SEGUNDO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO EMPRESARIAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **Dr. MARLON BREVÉ, Rector** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar de la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Empresarial, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4877-374-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Empresarial, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo 4517-356-2021 de fecha 11 de junio del año 2021 . **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Derecho Empresarial, en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) con el No. RP-(r4)45-11-2022/S.A Tomo XXVI-2022 folio 248-451. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Empresarial, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

TERCERO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA (UPI), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **MÁSTER JANCE CAROLINA FUNES, Rectora** de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4878-374-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, en el Grado de Maestría de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), mediante acuerdo 4315-346-2020 de fecha 17 de julio de 2020. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, en el Grado Académico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



de Maestría, de la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), con el No. RP-46-11-2022/S.A, folio 01-214, Tomo XVIII-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), la Reforma del Plan de Estudios de la de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

CUARTO: PRONUNCIAMIENTO DEL CES, SOBRE EL USO DE MASCARILLA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior, Dr. Francisco José Herrera Alvarado, introdujo el tema sobre el uso de mascarillas en espacios públicos, siendo esta iniciativa presentada por el Ing. Senen Villanueva, Vicerrector de la Universidad de San Pedro Sula, dando tribuna libre a los miembros del CES y autoridades de los centros de educación superior que deseen participar y brindar sus opiniones al respecto.

Seguidamente después de haber escuchado a algunos miembros del Consejo y varias autoridades de los centros de Educación Superior de Honduras sobre el tema, y estando el pleno de acuerdo en que se debía hacer un pronunciamiento mediante el que se daría a conocer la posición del CES, sobre el tema, desde la secretaría del CES, se dio lectura al documento preelaborado que literalmente dice:

“PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE EL USO DE LA MASCARILLA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

El Consejo de Educación Superior de Honduras, **CONSIDERANDO:** Que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha confirmado una reducción significativa de positividad de los casos de COVID-19 a nivel mundial. **POR LO TANTO, ESTE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, RECOMIENDA: PRIMERO:** Continuar la vigilancia epidemiológica y virológica de la Pandemia a nivel nacional, teniendo en mente que no se trata de volver al confinamiento, sino comprender que nuestra vida normal en medio de la Pandemia requiere que protejamos a los más vulnerables, por lo que exhortamos a todos los universitarios para que en el contexto de su comunidad orienten la práctica de la buena salud que el momento actual demanda. **SEGUNDO:** Colaborar con el fortalecimiento de la Red de Salud como se ha venido haciendo, enfatizando la atención primaria. **TERCERO:** Incentivar a la población en general, a fin de que continúe vacunándose contra la COVID-19, a fin de que por lo menos alcance la vacunación básica completa recomendada por la OMS, particularmente en la población que aún no se ha vacunado y de la población de riesgo. **CUARTO:** Que al interior de las instituciones de educación superior se realice una campaña intensa, educativa, para generar conciencia de la necesidad de vacunación masiva. **QUINTO:** Que el uso de la mascarilla sea voluntario en los espacios abiertos o al aire libre, de las instituciones de educación superior. **SEXTO:** Mantener y reforzar las medidas de bioseguridad sobre todo en los espacios cerrados y con poca ventilación para evitar cualquier repunte de contagios. **SÉPTIMO:** El Consejo de Educación Superior y la comisión COVID estarán emitiendo comunicados de seguimiento de acuerdo con la evolución de la Pandemia.



Tegucigalpa, M.D.C., 18 de noviembre de 2022.

DR. FRANCISCO JOSÉ HERRERA ALVARADO
PRESIDENTE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR”

Después de haber sido finalizada la lectura del documento anteriormente presentado, fue sometido a discusión y posteriormente a aprobación ante el pleno del CES, siendo votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No. 4879-374-2022. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que algunas autoridades de las Instituciones de Educación Superior de Honduras se han manifestado sobre el tema “uso de mascarilla en las Instituciones de Educación Superior en Honduras”. **CONSIDERANDO:** Que como órgano del Sistema de Educación Superior de Honduras es responsable de las comunidades universitarias y de pronunciarse para la protección de la población en general. **CONSIDERANDO:** Que el pleno estuvo de acuerdo en que se debería de hacer un pronunciamiento del CES sobre el uso de la mascarilla en las Instituciones de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se preparó, conoció y discutió el documento “**PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE EL USO DE LA MASCARILLA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR”** **CONSIDERANDO:** Que por mandato constitucional (Art. 160), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras tiene la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que La Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, Ley de procedimiento administrativo y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido el “**PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE EL USO DE LA MASCARILLA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR”** **SEGUNDO:** Aprobar el documento del Consejo de Educación Superior que literalmente dice: “**PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE EL USO DE LA MASCARILLA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.** El Consejo de Educación Superior de Honduras, **CONSIDERANDO:** Que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha confirmado una reducción significativa de positividad de los casos de COVID-19 a nivel mundial. **POR LO TANTO, ESTE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, RECOMIENDA:** **PRIMERO:** Continuar la vigilancia epidemiológica y virológica de la Pandemia a nivel nacional, teniendo en mente que no se trata de volver al confinamiento, sino comprender que nuestra vida normal en medio de la Pandemia requiere que protejamos a los más vulnerables, por lo que exhortamos a todos los universitarios para que en el contexto de su comunidad orienten la práctica de la buena salud que el momento actual demanda. **SEGUNDO:** Colaborar con el fortalecimiento de la Red de Salud como se ha venido haciendo, enfatizando la atención primaria. **TERCERO:** Incentivar a la población en general, a fin de que continúe vacunándose contra la COVID-19, a fin de que por lo menos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 374

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 18 de noviembre de 2022



alcance la vacunación básica completa recomendada por la OMS, particularmente en la población que aún no se ha vacunado y de la población de riesgo. **CUARTO:** Que al interior de las instituciones de educación superior se realice una campaña intensa, educativa, para generar conciencia de la necesidad de vacunación masiva. **QUINTO:** Que el uso de la mascarilla sea voluntario en los espacios abiertos o al aire libre, en las instituciones de educación superior. **SEXTO:** Mantener y reforzar las medidas de bioseguridad sobre todo en los espacios cerrados y con poca ventilación para evitar cualquier repunte de contagios. **SÉPTIMO:** El Consejo de Educación Superior y la comisión COVID estarán emitiendo comunicados de seguimiento de acuerdo con la evolución de la Pandemia. Tegucigalpa, M.D.C., 18 de noviembre de 2022. **DR. FRANCISCO JOSÉ HERRERA ALVARADO PRESIDENTE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**". **TERCERO:** Que el presente documento "PRONUNCIAMIENTO DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE EL USO DE LA MASCARILLA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR", sea difundido por el mayor número de medios de divulgación posible ya sean medios de comunicación televisivos y/o escritos, plataformas tecnológicas de las instituciones de educación superior, redes sociales y otras, para conocimiento del público en general. **CUARTO:** Que el presente acuerdo sea de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.**

TRIGÉSIMO

QUINTO: PUNTOS VARIOS.

No hubo puntos varios

TRIGÉSIMO

SEXTO: CIERRE DE LA SESIÓN.

Habiéndose desarrollado la agenda aprobada, el presidente del Consejo de Educación Superior, Dr. Francisco José Herrera Alvarado, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.374 del Consejo de Educación Superior, del viernes 18 de noviembre de 2022, siendo la una con cinco minutos de la tarde (1:05 p.m.).

Firman la presente Acta, el Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior y la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal en su condición de secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

**DR. FRANCISCO JOSÉ HERRERA
PRESIDENTE CONSEJO DE
EDUCACION SUPERIOR**

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA
SECRETARIA CONSEJO
DE EDUCACION SUPERIOR**