

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior en el Campus Virtual de los Centros de Educación Superior, el martes 13 de diciembre de 2022, se celebró la Sesión ordinaria con la presencia de los representantes siguientes: Dr. Francisco José Herrera Alvarado, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), en calidad de Presidente del Consejo de Educación Superior; Coronel DEM Oscar Orlando Castillo Cáceres; **Vicerrector de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)**; Ing. María Josefa David, Vicerrectora Académica de la Universidad “Jesús de Nazareth”, (UJN); Máster Bartolomé, Vicerrector de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM); Dr. Misael Arguijo, Vicerrector Académico de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH); MSc. Senen Villanueva, Vicerrector de la Universidad de San Pedro Sula (USAP); Comisionado de Policía, Lincol Gustavo Pacheco Murillo, Rector de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) y la Msc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Directora de la Dirección de Educación Superior, en su calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior. **Miembros Propietarios de la UNAH:** Dr. Armando Euceda, MSc. Rafael Enrique Mejía, MSc. Alejandro Galo Roldan, Dr. Ángel Vallejo, Dra. Carmen Cecilia Mondragón, MSc. Carla Lizzeth Garcés Rivera. **Miembros Suplentes de la UNAH:** Con excusa Dr. Marco Tulio Medina, Ing. Eduardo Joaquín Gross y MSc. Trinidad de Jesús Vásquez **ASISTENTES:** MSc. Roger Martínez, MSc. Martha Zepeda y Dina Ventura, Secretario General, Directora de Diseño Curricular y Docente de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); PhD. Wilmer Misael Reyes, Rector de la Universidad Nacional de Agricultura, (UNAG); MSc. Georgina Yamileth Andrade, Rectora de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH); Abog. Ramón Isrrael Ponce Segura, Vicerrector General de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH); MSc. Gustavo Lanza y Ing. Norma Idalia Martínez Chávez, Rector y Vicerrectora Académica de la Universidad Politécnica de Honduras, (UPH); PhD. Juana Rosario Duarte de Fortin, MSc. Yuri Fortín y Luis Fernando, Rectora y Técnicos Docentes de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH); Lic. Karla Vindel, Directora de Diseño Curricular de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH); MSc. Gustavo Mendoza y MSc. Mirian Varela, Diseño Curricular de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM) y Comisionado José Reinaldo Servellón Castillo, Vicerrector Académico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH); Por la Dirección de Educación Superior asistieron: Abog. Edis Adály Oliva Ramírez, MSc. Rosa Elia Sabillón, MSc. Amanda Mejía, MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Dr. Rafael Núñez Lagos, Dr. Osman Martínez, MSc. Cleopatra Duarte, Lic. Marlon Eduardo Torres Sierra, Lic. Sara Nicanor ramos, MSc. Ingridy Chávez, Lic. Nora Celeste Ordoñez, e Ing. Alex Erasmo Corrales. Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, asistieron: PhD. Patricia Hernández y Ing. Jesica Yamileth Vásquez Ramírez, de la Dirección Ejecutiva de Gestión Tecnológica, (DEGT).

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, solicitó a la señora secretaria la comprobación del quórum, quien informó que se tenía la asistencia de 12 de 12 miembros que constituyen el Consejo de Educación Superior. Habiendo constatado el señor presidente que había quórum abrió la sesión ordinaria No.375, siendo las diez con treinta y cinco minutos de la mañana (10:35 a.m.).



SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la señora secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, quien procedió a dar lectura a la propuesta de agenda siguiente:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Entrega de Reconocimientos a miembros propietarios y suplentes que finalizan su representación ante el Consejo de Educación Superior, en representación del Consejo Técnico Consultivo.
4. Juramentación de los nuevos Representantes Propietarios y Sustitutos Legales del Consejo Técnico Consultivo ante el Consejo de Educación Superior, para el período diciembre de 2022 a diciembre de 2024.
5. Discusión y aprobación del Acta No.374, de la sesión ordinaria del CES.
6. Lectura de Correspondencia.
7. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
8. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**
9. Seguimiento de Acuerdos e Informes
 - 9.1 Presentación de Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Addendum al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM). **Emisión de Acuerdo.**
 - 9.2. Presentación de informe preliminar al Consejo de Educación Superior (CES), del Estudio sobre "Conocimiento, Compromisos y Aportes de las Instituciones de Educación Superior a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible" - Resultados de la Encuesta. **Emisión de Acuerdo.**
 - 9.3. Presentación de Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que, de manera excepcional, se realice addendum, al Plan de Estudios, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017. **Emisión de Acuerdo.**
10. Presentación de la Opinión Razonada **OR-DES-1192-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Logística, en el Grado de Maestría, bajo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



convenio entre la Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y Busines School, Gaia (Guatemala). **Emisión de Acuerdo.**

11. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1041-333-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1193-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollado en las modalidades presencial y distancia semipresencial con mediación virtual, en la sede de Tegucigalpa de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH). **Emisión de Acuerdo.**
12. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1307-367-2022 y No.1308-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1194-12-2022** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web", con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web", en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros de CEUTEC-Tegucigalpa y CEUTEC-San Pedro Sula, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de Acuerdo.**
13. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1250-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1195-12-2022** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Creación del Plan de Estudios de la carrera de "Data Science And Business Analytics" en el Grado de Especialidad Profesional, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de Acuerdo.**
14. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1277-361-2022 y No.1278-361-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1196-12-2022** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas, en el Grado de Maestría Profesionalizante, para ser ofrecida bajo las modalidades Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). *Esta OR aplica para la modalidad presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación Virtual.* **Emisión de Acuerdo.**
15. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1301-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1197-12-2022** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Ampliación de oferta de la carrera de Marketing, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser ofrecida en la modalidad a distancia en su expresión virtual. **Emisión de Acuerdo.**
16. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1241-359-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1198-12-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Reina de la Paz” (UNICAH), denominado “San Juan Bautista”, con sede en el municipio de Trujillo, Departamento de Colón. **Emisión de Acuerdo.**

17. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1292-365-2022**

y de la Opinión Razonada **OR-DES-1199-12-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial. **Emisión de Acuerdo.**

18. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1299-367-2022**

y de la Opinión Razonada **OR-DES-1200-12-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras. **Emisión de Acuerdo.**

19. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1285-364-2022**

y de la Opinión Razonada **OR-DES-1201-12-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH). **Emisión de Acuerdo.**

20. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1316-369-2022**

y de la Opinión Razonada **OR-DES-1202-12-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH). **Emisión de Acuerdo.**

21. Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios

de la carrera de Criminología, en el Grado Académico de Maestría, para ser ofrecido en la modalidad presencial, en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en San Pedro Sula, Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**

22. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de un Centro Regional

de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), en la ciudad de Choluteca. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**

23. Solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular se la carrera

de Informática Administrativa, en el Grado Académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser impartida en Ciudad Universitaria, UNAH-TEC Danlí y (UNAH-VS) en San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**

24. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Doctorado, de la Universidad Nacional Autónoma

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



de Honduras (UNAH), para ser impartido en Ciudad Universitaria. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**

25. Solicitud de aprobación de funcionamiento de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, bajo convenio con la Universidad Politécnica de Madrid, España y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documento. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
26. Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Sociología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
27. Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Medicina Física y de Rehabilitación en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
28. Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Neumología en el Grado Académico de Especialidad Médica, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
29. Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
30. Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Cardiología Pediátrica en el Grado Académico de Sub-Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
31. Solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
32. Solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Medio Ambiente y Arquitectura Bioclimática en el Grado Académico de Maestría, bajo convenio específico de colaboración entre la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
33. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Agroalimentarias, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
34. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



(UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo**

35. Aprobación del calendario de Sesiones del Consejo de Educación Superior para el año 2023. **Emisión de Acuerdo.**

36. Puntos Varios.

37. Cierre de la Sesión.

Seguidamente la agenda fue sometida a discusión, siendo modificada agregando a petición de la Dirección de Educación Superior como punto No. 5. La Juramentación del Coronel de Ingeniería DEM Oscar Orlando Castillo Cáceres, Vice-Rector Académico, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, como Sustituto Legal del Consejo Técnico Consultivo ante el Consejo de Educación Superior, para el período diciembre de 2022 a diciembre de 2023. Punto No. 38. Informe de la Comisión nombrada por el CES, mediante Acuerdo No.4831-373-2022, sobre el caso de impugnación presentada por docentes, en contra del Acta CSU-005-2022, del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM).

Posteriormente y no habiendo más agregados ni modificaciones la agenda fue sometida a aprobación ante el Pleno del Consejo de Educación Superior, la cual fue votada y aprobada por unanimidad de la siguiente manera:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Entrega de Reconocimientos a miembros propietarios y suplentes que finalizan su representación ante el Consejo de Educación Superior, en representación del Consejo Técnico Consultivo.
4. Juramentación de los nuevos Representantes Propietarios y Sustitutos Legales del Consejo Técnico Consultivo ante el Consejo de Educación Superior, para el período diciembre de 2022 a diciembre de 2024.
5. Juramentación del Coronel de Ingeniería DEM Oscar Orlando Castillo Cáceres, Vice-Rector Académico, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, como Sustituto Legal del Consejo Técnico Consultivo ante el Consejo de Educación Superior, para el período diciembre de 2022 a diciembre de 2023.
6. Discusión y aprobación del Acta No.374, de la sesión ordinaria del CES.
7. Lectura de Correspondencia.
8. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
9. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**



10. Seguimiento de Acuerdos e Informes

- 10.1 Presentación de Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Addendum al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **Emisión de Acuerdo.**
- 10.2. Presentación de informe preliminar al Consejo de Educación Superior (CES), del Estudio sobre “Conocimiento, Compromisos y Aportes de las Instituciones de Educación Superior a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible” - Resultados de la Encuesta. **Emisión de Acuerdo.**
- 10.3. Presentación de Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que, de manera excepcional, se realice addendum, al Plan de Estudios, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017. **Emisión de Acuerdo.**
11. Presentación de la Opinión Razonada **OR-DES-1192-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Logística, en el Grado de Maestría, bajo convenio entre la Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y Busines School, Gaia (Guatemala). **Emisión de Acuerdo.**
12. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1041-333-2019** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1193-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollado en las modalidades presencial y distancia semipresencial con mediación virtual, en la sede de Tegucigalpa de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH). **Emisión de Acuerdo.**
13. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1307-367-2022 y No.1308-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1194-12-2022** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web", con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web", en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros de CEUTEC-Tegucigalpa y CEUTEC-San Pedro Sula, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de Acuerdo.**
14. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1250-360-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1195-12-2022** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Creación del Plan de Estudios de la carrera de “Data Science And Business Analytics” en el Grado de Especialidad Profesional, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP),



para implementarse en modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **Emisión de Acuerdo.**

15. Presentación de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1277-361-2022 y No.1278-361-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1196-12-2022** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas, en el Grado de Maestría Profesionalizante, para ser ofrecida bajo las modalidades Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). *Esta OR aplica para la modalidad presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación Virtual.* **Emisión de Acuerdo.**
16. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1301-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1197-12-2022** de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de Aprobación de Ampliación de oferta de la carrera de Marketing, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser ofrecida en la modalidad a distancia en su expresión virtual. **Emisión de Acuerdo.**
17. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1241-359-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1198-12-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH), denominado “San Juan Bautista”, con sede en el municipio de Trujillo, Departamento de Colón. **Emisión de Acuerdo.**
18. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1292-365-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1199-12-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula en la modalidad presencial. **Emisión de Acuerdo.**
19. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1299-367-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1200-12-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras. **Emisión de Acuerdo.**
20. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1285-364-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1201-12-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH). **Emisión de Acuerdo.**
21. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1316-369-2022** y de la Opinión Razonada **OR-DES-1202-12-2022** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH). **Emisión de Acuerdo.**

22. Presentación de Comunicación enviada por el Ph.D. Wilmer Misael Reyes Sandoval, Rector de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), en la que se denuncian graves violaciones al Estatuto de la Institución. **Emisión de Acuerdo.**
23. Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Criminología, en el Grado Académico de Maestría, para ser ofrecido en la modalidad presencial, en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en San Pedro Sula, Cortés. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
24. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), en la ciudad de Choluteca. Se acompañan documentos. Poder. Emisión de Acuerdo.
25. Solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular se la carrera de Informática Administrativa, en el Grado Académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, para ser impartida en Ciudad Universitaria, UNAH-TEC Danlí y (UNAH-VS) en San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
26. Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Doctorado, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para ser impartido en Ciudad Universitaria. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
27. Solicitud de aprobación de funcionamiento de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo, en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, bajo convenio con la Universidad Politécnica de Madrid, España y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documento. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
28. Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Sociología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
29. Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Medicina Física y de Rehabilitación en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
30. Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Neumología en el Grado Académico de Especialidad Médica, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**



31. Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura, Adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. Emisión de Acuerdo.
32. Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Cardiología Pediátrica en el Grado Académico de Sub-Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
33. Solicitud de aprobación y funcionamiento de Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. Emisión de Acuerdo.
34. Solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Medio Ambiente y Arquitectura Bioclimática en el Grado Académico de Maestría, bajo convenio específico de colaboración entre la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
35. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Agroalimentarias, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo.**
36. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), debidamente registrado, firmado, foliado y sellado. **Emisión de Acuerdo**
37. Aprobación del calendario de Sesiones del Consejo de Educación Superior para el año 2023. **Emisión de Acuerdo.**
38. Informe de la Comisión nombrada por el CES, mediante Acuerdo No.4831-373-2022, sobre el caso de impugnación presentada por docentes, en contra del Acta CSU-005-2022, del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán" (UPNFM). **Emisión de Acuerdo.**
39. Puntos Varios.
40. Cierre de la Sesión.

TERCERO: ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS A MIEMBROS PROPIETARIOS Y SUPLENTE QUE FINALIZAN SU REPRESENTACIÓN ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN REPRESENTACIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO.

La Máster Lourdes Murcia Carbajal, Secretaria del Consejo de Educación Superior, informó que en esta ocasión se estará haciendo entrega de un diploma de reconocimiento, a las autoridades de las siguientes Instituciones de Educación



Superior que vacan su representación ante el Consejo de Educación Superior, como Miembros Representantes Propietarios y Sustitutos Legales del Consejo Técnico Consultivo: Al Máster MSc. JAVIER MEJÍA BARAHONA Vicerrector Académico, Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, PhD. EDGARDO ENAMORADO, Secretario General de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; DR. EMILIO ESBEIH, Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR y MSC. MIGUEL VELASQUEZ, Vice-Rector de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR; MSC. ROSEL FAUSTINO CERRATO, Vicerrector Académico de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y MSC. GUSTAVO MENDOZA, Director de diseño Curricular de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. Los Diplomas serán entregados en físico posteriormente en cada Institución.

CUARTO: JURAMENTACIÓN DE LOS NUEVOS REPRESENTANTES PROPIETARIOS Y SUSTITUTOS LEGALES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA EL PERÍODO DICIEMBRE DE 2022 A DICIEMBRE DE 2024.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior, procedió a dar lectura a la Certificación del Acta del Consejo Técnico Consultivo que literalmente dice:

CERTIFICACIÓN. La Infrascrita Secretaria del Consejo Técnico Consultivo, **CERTIFICA** del Acta No. 370 Ordinaria, del Consejo Técnico Consultivo, de fecha ocho de diciembre del año dos mil veintidós, los aportes que en lo conducente dice el punto DÉCIMO PRIMERO, **“Elección de tres miembros propietarios y sustitutos legales del Consejo Técnico Consultivo, como representantes ante el Consejo de Educación Superior para el período comprendido entre diciembre de 2022 a diciembre del año 2024.- ”**...el Consejo Técnico Consultivo resolvió designar como nuevos Miembros, a los Representantes de los Centros siguientes: **1. CENTRO:** Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” (UNICAH): **DR. ELIO DAVID ALVARENGA**, Rector – Miembro Propietario; **DR. MISAEL ARGUIJO**, Vicerrector Académico – Miembro Sustituto Legal. **2. CENTRO:** Universidad de San Pedro Sula, (USAP), **MSc. SENEN VILLANUEVA**, Vicerrector – Miembro Propietario; **3. CENTRO:** Universidad Nacional de la Policía de Honduras, (UNPH): **COMISIONADO DE POLICIA, LINCOL GUSTAVO PACHECHO MURILLO**, -Miembro Propietario y **COMISIONADO JOSÉ REINALDO SERVELLON CASTILLO**, Vicerrector Académico– Sustituto Legal. Asimismo, se certifica también que fue electo como representante-propietario y sustituto legal a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), **Máster ROSALPINA RODRÍGUEZ**, Rectora y al **MÁSTER ROGER MARTÍNEZ MIRALDA**, Secretario General, en la posición de **Presidente y Presidente por Ley** respectivamente ante el Consejo Técnico Consultivo, para el año 2023. Y para los fines de acreditación, se extiende la presente **CERTIFICACIÓN** en la Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, a los ocho días del mes de diciembre del año dos mil veintidós. **MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**, Secretaria Consejo Técnico Consultivo.”

Seguidamente el Señor Presidente del Consejo de Educación Superior, procedió a tomar la promesa de Ley a: **DR. MISAEL ARGUIJO**, Vicerrector Académico, Miembro Sustituto Legal. **MSc. SENEN VILLANUEVA**, Vice- Rector Académico - Miembro Sustituto Legal. **COMISIONADO DE POLICIA, LINCOL GUSTAVO PACHECHO MURILLO**, Rector – Miembro Propietario y al **COMISIONADO JOSÉ**



REINALDO SERVELLON CASTILLO Miembro Sustituto Legal, quedando inmediatamente en posesión de su cargo. Quedando pendiente de ser juramentado, el **DR. ELIO DAVID ALVARENGA**, como – Miembro Propietario – Rector de la Universidad Católica de Honduras.

QUINTO: JURAMENTACIÓN DEL CORONEL DE INGENIERÍA DEM OSCAR ORLANDO CASTILLO CÁCERES, VICE-RECTOR ACADÉMICO, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH, COMO SUSTITUTO LEGAL DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA EL PERÍODO DICIEMBRE DE 2022 A DICIEMBRE DE 2023.

El Señor Presidente del Consejo de Educación Superior, procedió a tomar la promesa de Ley al **CORONEL DEM OSCAR ORLANDO CASTILLO CÁCERES**, Vicerrector Académico de la Universidad de Defensa de Honduras como Sustituto Legal del Consejo Técnico Consultivo para el periodo de diciembre de 2022 a diciembre de 2023, quien inmediatamente quedó en posesión de su cargo.

SEXTO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No.374, DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL CES.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión y aprobación el Acta No.374, la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, secretaria del Consejo de Educación Superior informó que la misma fue enviada con anterioridad en digital a los correos electrónicos de cada uno de los miembros del CES y con la venia de la presidencia procedió a dar lectura al Acta Sucinta No.374.

Seguidamente fue sometida a discusión y posteriormente a aprobación, la cual fue votada y aprobada por unanimidad.

Posteriormente el Acta fue sometida a reconsideración y no habiendo ninguna reconsideración, el Acta No.374 quedó en firme.

SÉPTIMO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

- Se recibió nota firmada por el Pastor Misael Argeñal Rodríguez, presidente de la Fundación Honduras para Cristo, mediante la cual informa para conocimiento al CES, que a partir de la fecha los representantes de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH) ante el CES serán el Vicerrector General Abog. Ramón Israel Ponce Segura y la Vicerrectora Académica MSc. Elsi del Carmen Zelaya.
- Se recibió nota firmada por el Coronel de Infantería DEM Leonel Mazzoni Hernández, para informar para conocimiento del CES que el Coronel de Ingeniería DEM Oscar Orlando Castillo Cáceres, fue juramentado como Vicerrector Académico de la UDH, en sesión No.02-2022 de fecha 23 de noviembre del presente año, en lugar del Coronel de Aviación DEMA Fredy Gerardo Obando Palomo.

OCTAVO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporaciones de Títulos y Diplomas, mediante el sistema electrónico, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO No.4880-375-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar los reconocimientos de títulos a los siguientes peticionarios: **R-0012-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO ANTONIO FUNES GARMENDIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**92102-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO ANTONIO FUNES GARMENDIA, R-0020-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE UDALDO JAVIER CORTEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92094-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE UDALDO JAVIER CORTEZ, R-0028-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE DANIELA FUENTES PINTO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**92086-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE DANIELA FUENTES PINTO, R-0036-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALEJANDRA CASTRO DUARTE** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92078-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a MARIA ALEJANDRA CASTRO DUARTE, R-0044-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEISON ENRIQUE RAUDALES SALINAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92070-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YEISON ENRIQUE RAUDALES SALINAS, R-0052-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR LAGOS GUNERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92062-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR LAGOS GUNERA, R-0060-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADIN ELIAZIB SUAZO EUCEDA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **92054-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADIN ELIAZIB SUAZO EUCEDA, R-0068-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLA RIVERA CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92046-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLA RIVERA CRUZ, R-0076-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA AURORA FUNES ESCOTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92038-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA AURORA FUNES ESCOTO, R-0085-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTOPHER DANIEL HERNANDEZ BUSTILLO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **92029-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTOPHER DANIEL HERNANDEZ BUSTILLO, R-0093-377-2023** Aprobar la presente solicitud



de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAN MIGUEL ARITA ARITA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92021-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILLIAN MIGUEL ARITA ARITA, R-0101-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS ALEJANDRO BONILLA SOSA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.92013-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DENNIS ALEJANDRO BONILLA SOSA, R-0109-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON MISSAEL PONCE ARTICA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.92005-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILSON MISSAEL PONCE ARTICA, R-0119-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAMLET MARTIN ZEPEDA LOPEZ** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91995-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **HAMLET MARTIN ZEPEDA LOPEZ, R-0128-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SADIA MAYELA PORTILLO ALVARADO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91986-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SADIA MAYELA PORTILLO ALVARADO, R-0136-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENY YAMILETH MARTINEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91978-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES** EN EL



GRADO DE LICENCIATURA a **JENY YAMILETH MARTINEZ LOPEZ, R-0144-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YADIRA MARGOTH FUENTES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91970-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **YADIRA MARGOTH FUENTES, R-0152-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN LIZETH ZAVALA SUAZO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91962-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN LIZETH ZAVALA SUAZO, R-0160-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO EVELIO RODRIGUEZ QUINTANILLA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91954-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO EVELIO RODRIGUEZ QUINTANILLA, R-0168-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS LIDENE VASQUEZ DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91946-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **BELKIS LIDENE VASQUEZ DIAZ, R-0176-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDY LIZETH GARZA MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91938-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ELDY LIZETH GARZA MEJIA, R-0184-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA SUYAPA MENDOZA SARMIENTO** de **MASTER EN GESTION PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91930-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDREA SUYAPA MENDOZA SARMIENTO, R-0192-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS ISAIAS MENDOZA**



BARDALES de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91922-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTOS ISAIAS MENDOZA BARDALES, R-0202-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIZZETH YAQUELIN ALFARO GUILLEN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91912-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIZZETH YAQUELIN ALFARO GUILLEN, R-0212-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ORLANDO ROMERO CERRATO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91902-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ORLANDO ROMERO CERRATO, R-0221-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMY CLARISSA MALDONADO RIVERA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91893-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY CLARISSA MALDONADO RIVERA, R-0229-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SCARLETH PATRICIA CHAVEZ ESCALANTE** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91885-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **SCARLETH PATRICIA CHAVEZ ESCALANTE, R-0237-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA MARISOL VASQUEZ GAVARRETE** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**91877-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA MARISOL VASQUEZ GAVARRETE, R-0245-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIELA BERENICE GOMEZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91869-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIELA BERENICE GOMEZ VASQUEZ, R-0253-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEPHANIE LIZBETH CHINCHILLA CARDONA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **91861-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANIE LIZBETH CHINCHILLA CARDONA, R-0261-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA ALEJANDRA SIERRA BUSTILLO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91853-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDREA ALEJANDRA SIERRA BUSTILLO, R-0270-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAILYN SABILLON CASTILLO** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91844-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAILYN SABILLON CASTILLO, R-0278-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ALEJANDRA PAZ LEZAMA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91836-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ALEJANDRA PAZ LEZAMA, R-0286-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA FERNANDA MADRID OHARA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91828-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA FERNANDA MADRID OHARA, R-0294-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYLA YORLENY HERNANDEZ MEJIA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **91820-02-23**, de la Secretaría del Nivel de



Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA YORLENY HERNANDEZ MEJIA, R-0302-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEIRY LYNNETH BECERRA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91812-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEIRY LYNNETH BECERRA MARTINEZ, R-0312-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESSICA YESSENIA FLORES RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91802-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YESSICA YESSENIA FLORES RODRIGUEZ, R-0320-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYRA LIZETH HERRERA CONTRERAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91794-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA LIZETH HERRERA CONTRERAS, R-0330-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **REYNA ISSIS GONZALEZ CARRASCO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91783-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNA ISSIS GONZALEZ CARRASCO, R-0338-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JANNY GLANDORA BROOKS WOOD** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91775-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JANNY GLANDORA BROOKS WOOD, R-0347-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY SULEMA BERTRAND MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de



dictamen No. **91766-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY SULEMA BERTRAND MARTINEZ, R-0359-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO JOSE OYUELA BARAHONA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91754-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDUARDO JOSE OYUELA BARAHONA, R-0367-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDA NICOLE DONAIRE LARA** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91746-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA NICOLE DONAIRE LARA, R-0375-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JARED DAVID VELASQUEZ MOLINA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91738-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JARED DAVID VELASQUEZ MOLINA, R-0383-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR DAVID MARTINEZ FERRUFINO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91730-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR DAVID MARTINEZ FERRUFINO, R-0391-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEYSI MARIBEL CUBILLAS CASTELLANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91722-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEYSI MARIBEL CUBILLAS CASTELLANO, R-0399-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONALD ALEXANDER ORDOÑEZ ELENA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91714-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONALD ALEXANDER ORDOÑEZ ELENA, R-0407-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARINA ALEJANDRA REYES CANALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91706-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARINA ALEJANDRA REYES CANALES, R-0415-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ANDRES OVIEDO KEE HAM** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91698-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRES OVIEDO KEE HAM, R-0423-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOEL EDUARDO PALMA TORRES** de **LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91690-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOEL EDUARDO PALMA TORRES, R-0432-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YURI MARISSOLA BARRALAGA OCHOA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91681-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YURI MARISSOLA BARRALAGA OCHOA, R-0443-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIXIA XIOMARA CARRANZA ESPINAL** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91670-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIXIA XIOMARA CARRANZA ESPINAL, R-0451-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARIEL ANTONIO LOBO PALMA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



POLICIA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.91662-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIEL ANTONIO LOBO PALMA, R-0460-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHANA NICOLLE CASTRO MATUTE** de **LICENCIADA EN PERIODISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91653-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PERIODISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANA NICOLLE CASTRO MATUTE, R-0468-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIKA LUCY RIVERA ZELAYA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91645-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA LUCY RIVERA ZELAYA, R-0476-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO RENE SARAVIA MEJIA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.91637-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MARIO RENE SARAVIA MEJIA, R-0484-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ISABEL ARGUETA CHEVEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91629-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL ARGUETA CHEVEZ, R-0492-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELISSA ABIGAIL CARRASCO RIVERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91621-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISSA ABIGAIL CARRASCO RIVERA, R-0500-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOURDES PATRICIA CARIAS GARCIA** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91613-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES PATRICIA CARIAS GARCIA, R-0508-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLARIBEL ANTONIA HERNANDEZ MORENO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91605-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLARIBEL ANTONIA HERNANDEZ MORENO, R-0516-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORLAN FRANCISCO MALDONADO CAMPOS** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91597-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORLAN FRANCISCO MALDONADO CAMPOS, R-0524-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYRIN MARITZA MERINO DUARTE** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91589-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEYRIN MARITZA MERINO DUARTE, R-0532-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS BERNARDO AGUILAR CHACON** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91581-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS BERNARDO AGUILAR CHACON, R-0540-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ADOLFO MEJIA PORTILLO** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91573-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO MEJIA PORTILLO, R-0548-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX JAVIER MIRA GALO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91565-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE**



LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ALEX JAVIER MIRA GALO, R-0556-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCI GABRIELA PAZ FLORES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91557-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCI GABRIELA PAZ FLORES, R-0564-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIMNE MARJORIE VELASQUEZ SANDOVAL** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91549-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIMNE MARJORIE VELASQUEZ SANDOVAL, R-0572-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA JULISSA BU MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN INDUSTRIA DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91541-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN INDUSTRIA DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA JULISSA BU MEJIA, R-0580-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA BENILDA DIAZ QUINTERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91533-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA BENILDA DIAZ QUINTERO, R-0588-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAUSTO AGUSTIN FIGUEROA REYES** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91525-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FAUSTO AGUSTIN FIGUEROA REYES, R-0596-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ISAAC BANEGAS MARTINEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91517-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ISAAC BANEGAS MARTINEZ, R-0604-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSY SARAI MONGE RODRIGUEZ** de **DISEÑADORA GRAFICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No. **91509-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DISEÑADORA GRAFICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSY SARAI MONGE RODRIGUEZ, R-0612-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMIN MOISES PINTO ESPINOZA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91501-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMIN MOISES PINTO ESPINOZA, R-0620-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENSSY NALLELY GARCIA PAZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91493-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENSSY NALLELY GARCIA PAZ, R-0628-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR EDGARDO MURILLO PADILLA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91485-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HECTOR EDGARDO MURILLO PADILLA, R-0636-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA THALIA HURST GUTIERREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91477-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA THALIA HURST GUTIERREZ, R-0644-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLYSON ISMENIA RAMOS LAGOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91469-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE**



DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a ALLYSON ISMENIA RAMOS LAGOS, R-0652-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA ELISA DOMINGUEZ GIRON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91461-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA ELISA DOMINGUEZ GIRON, R-0662-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAQUEL VICTORIA AGUILAR MENDOZA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91451-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RAQUEL VICTORIA AGUILAR MENDOZA, R-0670-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY LEONEL MURCIA MALDONADO** de **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91443-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FREDY LEONEL MURCIA MALDONADO, R-0678-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEFFRY BENJAMIN LUPI MARTINEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91435-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEFFRY BENJAMIN LUPI MARTINEZ, R-0686-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLORIDALMA ARGUETA ORELLANA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91427-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FLORIDALMA ARGUETA ORELLANA, R-0694-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER MARIA CHAVEZ ORTIZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91419-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER MARIA CHAVEZ ORTIZ, R-0705-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada



por **ANA GABRIELA ARGUIJO LEIVA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91408-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA ARGUIJO LEIVA, R-0715-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSSELINE CELESTE LOBO FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91398-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSSELINE CELESTE LOBO FLORES, R-0723-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA LILIETH AYALA MELENDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91390-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA LILIETH AYALA MELENDEZ, R-0731-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FLORENTINA LOPEZ GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91382-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FLORENTINA LOPEZ GARCIA, R-0739-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA MARIBEL DE PAZ HERNANDEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91374-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA MARIBEL DE PAZ HERNANDEZ, R-0741-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NINFA SARAHÍ REYES MUÑOZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91372-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINFA SARAHÍ REYES MUÑOZ, R-0749-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARIN LISBETH CANIZALES VALLE** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



DE HONDURAS en virtud de dictamen No. **91364-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARIN LISBETH CANIZALES VALLE, R-0757-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELISSA TYANNE JACKSON ELWIN** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91356-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISSA TYANNE JACKSON ELWIN, R-0765-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TESLA REBECA VILCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91348-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TESLA REBECA VILCHEZ, R-0773-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESUS ENRIQUE CARRASCO BARAHONA** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91340-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESUS ENRIQUE CARRASCO BARAHONA, R-0781-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN ONAN CRUZ OYUELA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91332-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN ONAN CRUZ OYUELA, R-0789-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILIANS EDGARDO CASTRO MARTINEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91324-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILIANS EDGARDO CASTRO MARTINEZ, R-0797-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONALD FRANCISCO BANEGAS ARGUETA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91316-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONALD FRANCISCO BANEGAS ARGUETA, R-0805-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIA ISABEL GONZALEZ MANZANAREZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**91308-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIA ISABEL GONZALEZ MANZANAREZ, R-0814-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN ABIGAIL ESCALON DE JESUS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91299-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN ABIGAIL ESCALON DE JESUS, R-0822-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FREDY ISRAEL MONCADA FLORES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**91291-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY ISRAEL MONCADA FLORES, R-0832-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAYRA YULIZA MENDOZA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**91281-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYRA YULIZA MENDOZA RODRIGUEZ, R-0840-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLY JOLANY DUBON MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91273-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY JOLANY DUBON MEJIA, R-0848-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STIRLING SOFIA LOYO SAGASTUME** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91265-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a STIRLING SOFIA LOYO SAGASTUME, R-0857-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA MERCEDES VASQUEZ SUAZO de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91256-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALMA MERCEDES VASQUEZ SUAZO, R-0866-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA LORENA CERRATO PALADA de INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.91247-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA LORENA CERRATO PALADA, R-0876-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE SOFIA TORRES JOSE de MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91237-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KATHERINE SOFIA TORRES JOSE, R-0887-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESBIA ROSA MEJIA CARDONA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91226-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESBIA ROSA MEJIA CARDONA, R-0895-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL ADELMO ESPINOZA AVELAR de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91218-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAFAEL ADELMO ESPINOZA AVELAR, R-0903-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE RODOLFO GARAY UMANZOR de MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91210-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE RODOLFO GARAY UMANZOR, R-0911-377-**



2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMEL JOSE RAMIREZ ALBERTO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91202-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMEL JOSE RAMIREZ ALBERTO, R-0919-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA JACQUELINE HERNANDEZ CONTRERAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91194-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA JACQUELINE HERNANDEZ CONTRERAS, R-0927-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALIA MICHELLE ZELAYA SOTO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91186-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATALIA MICHELLE ZELAYA SOTO, R-0939-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER ANTONIO VENTURA CHICAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91174-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER ANTONIO VENTURA CHICAS, R-0947-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA PAMELA FIGUEROA RUIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91166-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLGA PAMELA FIGUEROA RUIZ, R-0955-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERMES VLADIMIR DIAZ MORALES** de **MAGISTER EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91158-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE**



MAESTRÍA a HERMES VLADIMIR DIAZ MORALES, R-0963-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHELSEA NAYELI MADRID CHINCHILLA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91150-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHELSEA NAYELI MADRID CHINCHILLA, R-0971-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER ANTONIO NUÑEZ FUENTES** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91142-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ANTONIO NUÑEZ FUENTES, R-0982-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY ABIGAIL DUARTE FONSECA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91131-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY ABIGAIL DUARTE FONSECA, R-0993-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS GUILLERMO ORDOÑEZ MAYORGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **91120-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS GUILLERMO ORDOÑEZ MAYORGA, R-1002-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN TOMAS PINEDA BAUTISTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91111-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN TOMAS PINEDA BAUTISTA, R-1010-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLORENTINO AGUILAR ZELAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91103-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FLORENTINO AGUILAR ZELAYA, R-1018-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FARA SARAHI ORELLANA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91095-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FARA SARAHI ORELLANA RODRIGUEZ, R-1026-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES ARMANDO MALDONADO NUÑEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91087-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDRES ARMANDO MALDONADO NUÑEZ, R-1034-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR DANIEL LOPEZ VALLADARES** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91079-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR DANIEL LOPEZ VALLADARES, R-1042-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE GABRIEL ESPINAL MUNGUIA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91071-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE GABRIEL ESPINAL MUNGUIA, R-1050-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIEGO JOSE HERNANDEZ AYALA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91063-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIEGO JOSE HERNANDEZ AYALA, R-1058-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINAMAR GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91055-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DINAMAR GUTIERREZ, R-1066-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



TÍTULO presentada por **SONIA DANIRA MEJIA MURILLO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91047-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA DANIRA MEJIA MURILLO, R-1074-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUISA ANGELICA RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.91039-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUISA ANGELICA RODRIGUEZ RODRIGUEZ, R-1082-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSSELY JAQUELIN GONZALES BENITES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91031-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSSELY JAQUELIN GONZALES BENITES, R-1090-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLING AUDELY OSORIO GUEVARA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91023-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARLING AUDELY OSORIO GUEVARA, R-1098-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA MARIA MARTINEZ CABRERA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91015-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA MARIA MARTINEZ CABRERA, R-1106-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK JOSUE ZAVALA GARAY** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91007-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK JOSUE ZAVALA GARAY, R-1114-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDY YOSSELIN AGUIRRE DURAN** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN**



EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90999-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDY YOSSELIN AGUIRRE DURAN, R-1122-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARITZA PERDOMO AGUILAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90991-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARITZA PERDOMO AGUILAR, R-1130-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALBERTO JOSE CHINCHILLA SANTOS** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90983-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBERTO JOSE CHINCHILLA SANTOS, R-1138-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMIN MANCIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **90975-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMIN MANCIA, R-1146-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA RAQUEL VALDEZ OLIVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90967-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA RAQUEL VALDEZ OLIVA, R-1154-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA MARIELA BANEGAS GARMENDIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90959-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENIA MARIELA BANEGAS GARMENDIA, R-1162-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARNOLD EDUARDO PINEDA LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90951-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ARNOLD EDUARDO PINEDA LOPEZ, R-1170-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTHA CAROLINA ARGUETA PEDROZA de PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90943-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARTHA CAROLINA ARGUETA PEDROZA, R-1178-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR EDGARDO MEJIA DIAZ de INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90935-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CESAR EDGARDO MEJIA DIAZ, R-1186-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENYS ELIZABETH GONZALEZ RUIZ de TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90927-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO a GLENYS ELIZABETH GONZALEZ RUIZ, R-1194-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASTRYD CELESTE MENDOZA ALEMAN de PROFESOR EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90919-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ASTRYD CELESTE MENDOZA ALEMAN, R-1202-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE LISBETH RIOS RAMIREZ de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90911-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANGIE LISBETH RIOS RAMIREZ, R-1210-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIS ADRIAN PERDOMO PINTO de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90903-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO**



DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DENIS ADRIAN PERDOMO PINTO, R-1218-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ALEJANDRO FARID COLOMER EVERETT de INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.90895-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ALEJANDRO FARID COLOMER EVERETT, R-1226-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ANTHONY YOSUE LORENZANA ALVAREZ de INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.90887-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANTHONY YOSUE LORENZANA ALVAREZ, R-1234-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por KAREN YESENIA MOLINA BENITEZ de MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.90879-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a KAREN YESENIA MOLINA BENITEZ, R-1242-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ALEJANDRA PATRICIA SALINAS MENDOZA de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.90871-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a ALEJANDRA PATRICIA SALINAS MENDOZA, R-1250-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por HELDER ANDRES AVILA OCHOA de LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.90863-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a HELDER ANDRES AVILA OCHOA, R-1258-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por IRIS PAOLA GOMEZ MATA de INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.90855-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a IRIS PAOLA GOMEZ MATA, R-1266-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LIZ MARIEL



OSORIO VINDEL de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90847-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZ MARIEL OSORIO VINDEL, R-1274-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ABEL MARTINEZ RAUDALES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90839-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ABEL MARTINEZ RAUDALES, R-1282-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA PATRICIA GUZMAN VELASQUEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90831-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KENIA PATRICIA GUZMAN VELASQUEZ, R-1290-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEXIS JOSUE HERNANDEZ DIAZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90823-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXIS JOSUE HERNANDEZ DIAZ, R-1298-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL ANTONIO CRUZ CARBAJAL** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90815-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DANIEL ANTONIO CRUZ CARBAJAL, R-1306-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BLANCA ESTELA FUNEZ SALGADO** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90807-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **BLANCA ESTELA FUNEZ SALGADO, R-1314-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA MAGDALENA SANCHEZ GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90799-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA MAGDALENA SANCHEZ GARCIA, R-1322-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE RICARDO MAIRENA BOCANEGRA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90791-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE RICARDO MAIRENA BOCANEGRA, R-1330-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE YANES GOTI** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90783-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE YANES GOTI, R-1338-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE JESUS HERNANDEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90775-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JESUS HERNANDEZ HERNANDEZ, R-1346-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA VIVIANNA RODRIGUEZ CANTARERO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90767-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIELA VIVIANNA RODRIGUEZ CANTARERO, R-1354-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAUSTO ANTONIO GIL CABRERA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90759-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FAUSTO ANTONIO GIL CABRERA, R-1362-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL IVAN CAMACHO JUAREZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90751-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO**



DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANGEL IVAN CAMACHO JUAREZ, R-1370-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA AUDELY MEJIA BORJAS de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90743-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA AUDELY MEJIA BORJAS, R-1378-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY LENIN TERUEL RODRIGUEZ de LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90735-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY LENIN TERUEL RODRIGUEZ, R-1386-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENFRY JAIR MUÑOZ FERRERA de LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90727-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENFRY JAIR MUÑOZ FERRERA, R-1394-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROL DANIELA CHINCHILLA TABORA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90719-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROL DANIELA CHINCHILLA TABORA, R-1402-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA MARITZA SANCEHZ NUÑEZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90711-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA MARITZA SANCEHZ NUÑEZ, R-1410-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS EDGARDO GONZALEZ LICONA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90703-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)**



EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANCIS EDGARDO GONZALEZ LICONA, R-1418-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ELENA ALVARADO ROMERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **90695-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ELENA ALVARADO ROMERO, R-1426-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA LETICIA PERDOMO HERNANDEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90687-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CESIA LETICIA PERDOMO HERNANDEZ, R-1434-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA DAMARIS SERVELLON MARTINEZ** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **90679-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA DAMARIS SERVELLON MARTINEZ, R-1442-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUILLERMO ALEJANDRO RODRIGUEZ VASQUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90671-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **GUILLERMO ALEJANDRO RODRIGUEZ VASQUEZ, R-1450-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA ALEJANDRA VALLADARES MEJIA** de **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **90663-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRMA ALEJANDRA VALLADARES MEJIA, R-1458-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GAUDI ANNETH MENDOZA BAQUEDANO** de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **90655-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GAUDI ANNETH MENDOZA BAQUEDANO, R-1466-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



del TÍTULO presentada por **ADALBERTO MEZA LAGOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90647-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADALBERTO MEZA LAGOS, R-1474-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILYN PAOLA VALLECILLO JIRON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90639-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEILYN PAOLA VALLECILLO JIRON, R-1482-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHIRLEY NATALY AVILA SUAREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90631-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHIRLEY NATALY AVILA SUAREZ, R-0011-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL FLORES VELASQUEZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**92103-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIEL FLORES VELASQUEZ, R-0019-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY SAMIRA RIVERA CEFERINO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92095-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANY SAMIRA RIVERA CEFERINO, R-0027-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YONATAN RAFAEL AGUILAR HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**92087-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YONATAN RAFAEL AGUILAR HERNANDEZ, R-0035-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KLEIMER YISELA VASQUEZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.92079-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KLEIMER YISELA VASQUEZ RODRIGUEZ, R-0043-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN JULISSA MENDOZA ZELAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92071-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN JULISSA MENDOZA ZELAYA, R-0051-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORENA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92063-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA MARTINEZ, R-0059-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MARYNELTSY ROMERO LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92055-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARYNELTSY ROMERO LOPEZ, R-0067-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAMIL ZAEL LOPEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.92047-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAMIL ZAEL LOPEZ HERNANDEZ, R-0075-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIANA MALDONADO ULLOA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92039-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIANA MALDONADO ULLOA, R-0084-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA PAOLA FLORES MEJIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **92030-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PAOLA FLORES MEJIA, R-0092-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HILDA MARIA RIVERA ORDOÑEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **92022-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA MARIA RIVERA ORDOÑEZ, R-0100-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYLEEN LORENA LINARES LOPEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **92014-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLEEN LORENA LINARES LOPEZ, R-0108-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLIE SAGRARIO MALDONADO ANTUNEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92006-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLIE SAGRARIO MALDONADO ANTUNEZ, R-0117-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRACIELA MARIA AGUILAR VILLELA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91997-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRACIELA MARIA AGUILAR VILLELA, R-0127-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASTRID YOVANETZA REYES GUILLEN** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91987-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRID YOVANETZA REYES GUILLEN, R-0135-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA LUCILA GARCIA MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91979-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA LUCILA GARCIA MENDOZA, R-0143-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDA DINORA TORRES ELIAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91971-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDA DINORA TORRES ELIAS, R-0151-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN MIRELLA BANEGAS MONTOYA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91963-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN MIRELLA BANEGAS MONTOYA, R-0159-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELY ALONDRA ZEPEDA RUIZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91955-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELY ALONDRA ZEPEDA RUIZ, R-0167-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSSIO MAOLY HERNANDEZ FIGUEROA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91947-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSSIO MAOLY HERNANDEZ FIGUEROA, R-0175-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH MARIA RIVERA GONZALEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91939-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH MARIA RIVERA GONZALEZ, R-0183-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA NOHELY VALLE HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91931-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA NOHELY VALLE HERNANDEZ, R-0191-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada



por **CELESTE RAQUEL VELASQUEZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91923-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELESTE RAQUEL VELASQUEZ VASQUEZ, R-0201-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEFFANHY NICOLLE MEJIA MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91913-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **STEFFANHY NICOLLE MEJIA MEJIA, R-0211-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLANA IVONNE PALMA CARBALLO** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91903-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALLANA IVONNE PALMA CARBALLO, R-0220-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAISY EMERITA MANAIZA TOBAR** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91894-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAISY EMERITA MANAIZA TOBAR, R-0228-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY CAROLINA PORTILLO AQUINO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91886-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY CAROLINA PORTILLO AQUINO, R-0236-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILSON ROMARIO BEJARANO MENCIAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91878-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILSON ROMARIO BEJARANO MENCIAS, R-0244-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN ROXANA ZAVALA**



ESCOBAR de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91870-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ROXANA ZAVALA ESCOBAR, R-0252-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYRI DAMARI MILLA LINARES** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.91862-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYRI DAMARI MILLA LINARES, R-0260-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA EUGENIA RIVAS DOMINGUEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91854-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA EUGENIA RIVAS DOMINGUEZ, R-0269-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DUNI MILAGRO CARIAS MEJIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91845-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNI MILAGRO CARIAS MEJIA, R-0277-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WANDA ARABELY GAMEZ CEDILLO** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91837-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WANDA ARABELY GAMEZ CEDILLO, R-0285-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX GEOVANI MEJIA GOMEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.91829-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES CON ORIENTACION EN MANEJO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX GEOVANI MEJIA**



GOMEZ, R-0293-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN MARIA FLORES** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91821-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN MARIA FLORES, R-0301-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA BITALIA LOPEZ VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91813-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARTHA BITALIA LOPEZ VELASQUEZ, R-0311-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA YARITZA RODRIGUEZ ORTIZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91803-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA YARITZA RODRIGUEZ ORTIZ, R-0319-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA KARINA LOPEZ ROMERO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91795-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA KARINA LOPEZ ROMERO, R-0329-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLANDO ANTONIO ORELLANA MEJIA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**91784-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROLANDO ANTONIO ORELLANA MEJIA, R-0337-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ADONAY CHAVEZ MALDONADO** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91776-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER ADONAY CHAVEZ MALDONADO, R-0346-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS**



FERNANDO VASQUEZ MARQUEZ de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91767-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO VASQUEZ MARQUEZ, R-0358-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ELENA RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91755-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ELENA RAMOS, R-0366-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA MARIA BARRIOS PACHECO** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91747-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA MARIA BARRIOS PACHECO, R-0374-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA NOHEMY NUÑEZ MONTOYA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91739-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA NOHEMY NUÑEZ MONTOYA, R-0382-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FATIMA ARGENTINA RAMIREZ MALDONADO** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91731-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FATIMA ARGENTINA RAMIREZ MALDONADO, R-0390-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EBER NAHUM IRIAS FUENTES** de **MAGISTER EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91723-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MAGISTER EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **EBER NAHUM IRIAS FUENTES, R-0398-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS AYESTAS ARRIAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91715-02-23**, de la



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS AYESTAS ARRIAGA, R-0406-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA REGINA OVIEDO MARTINEZ** de **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91707-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALBA REGINA OVIEDO MARTINEZ, R-0414-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLENE ANAHI CALIX GARCIA** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91699-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLENE ANAHI CALIX GARCIA, R-0422-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIANNE MICHELLE UMANZOR DURON** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91691-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIANNE MICHELLE UMANZOR DURON, R-0431-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER ALEJANDRA DUARTE DUARTE** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91682-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER ALEJANDRA DUARTE DUARTE, R-0442-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA BENAVIDES SANCHEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91671-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA BENAVIDES SANCHEZ, R-0450-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA TURCIOS LANZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91663-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y EMPRENDIMIENTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA TURCIOS LANZA, R-0459-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NATHALIA JOSE ZELAYA BENITEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91654-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATHALIA JOSE ZELAYA BENITEZ, R-0467-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN PATRICIA CABALLERO DERAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91646-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN PATRICIA CABALLERO DERAS, R-0475-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VIRGINIA SARAHI CARDONA ORDOÑEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91638-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIRGINIA SARAHI CARDONA ORDOÑEZ, R-0483-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANUEL DE JESUS HERNANDEZ QUINTANILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91630-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL DE JESUS HERNANDEZ QUINTANILLA, R-0491-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHEILA DUNESHKA MEJIA ALVAREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91622-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SHEILA DUNESHKA MEJIA ALVAREZ, R-0499-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENY MARLEN SANDREZ ZUNIGA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91614-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENY MARLEN SANDREZ ZUNIGA, R-0507-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA GISSELLE AVILA MATUTE de INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**91606-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA GISSELLE AVILA MATUTE, R-0515-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIO ARTURO VASQUEZ BENITEZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91598-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILIO ARTURO VASQUEZ BENITEZ, R-0523-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIANS ORLANDO ESTEVEZ GUIFARRO de INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91590-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILLIANS ORLANDO ESTEVEZ GUIFARRO, R-0531-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACKELIN SKARLETH BAUTISTA FUNEZ de LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91582-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JACKELIN SKARLETH BAUTISTA FUNEZ, R-0539-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA LUCIA BARDALES MENDEZ de LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**91574-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA LUCIA BARDALES MENDEZ, R-0547-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTELA ROCIO LOPEZ CANELAS de LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**91566-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE**



LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ESTELA ROCIO LOPEZ CANELAS, R-0555-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUDI CORITZA DUBON CRUZ de LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91558-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUDI CORITZA DUBON CRUZ, R-0563-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA CAROLINA ORELLANA VILLA de MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91550-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SONIA CAROLINA ORELLANA VILLA, R-0571-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN OTONIEL NUÑEZ VELASQUEZ de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91542-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN OTONIEL NUÑEZ VELASQUEZ, R-0579-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS MEZA MADRID de INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.91534-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS MEZA MADRID, R-0587-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ALEXANDER CANO FIGUEROA de LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91526-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ALEXANDER CANO FIGUEROA, R-0595-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARGARETTE CAROLINA RAMIREZ PINTO de LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91518-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA a **MARGARETTE CAROLINA RAMIREZ PINTO, R-0603-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONSSON JAVIER RODRIGUEZ LIMAS** de LICENCIADO EN **MARKETING** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91510-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MARKETING** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JHONSSON JAVIER RODRIGUEZ LIMAS, R-0611-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AURORA MARIA ORDOÑEZ OYUELA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91502-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **AURORA MARIA ORDOÑEZ OYUELA, R-0619-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERMY YOLANY AMAYA CASTELLANOS** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91494-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **HERMY YOLANY AMAYA CASTELLANOS, R-0627-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON ADALINO GUZMAN ARRIAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91486-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **WILSON ADALINO GUZMAN ARRIAGA, R-0635-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE AXEELL CEVALLOS ANARIBA** de **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91478-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JOSE AXEELL CEVALLOS ANARIBA, R-0643-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE GRACIELA CARACCIOLI CERROS** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91470-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **STEPHANIE GRACIELA CARACCIOLI**



CERROS, R-0651-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITA CRUZ HERNANDEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91462-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDITA CRUZ HERNANDEZ, R-0661-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ENRIQUE CASTRO ORTIZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91452-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ENRIQUE CASTRO ORTIZ, R-0669-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANYI LORENA FLORES DOMINGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91444-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANYI LORENA FLORES DOMINGUEZ, R-0677-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZOILA DENISA ORTIZ AGUILAR** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91436-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ZOILA DENISA ORTIZ AGUILAR, R-0685-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROBERTO LAGOS SILVA** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91428-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ROBERTO LAGOS SILVA, R-0693-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BAYRON JOSUE FERNANDEZ CERRATO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91420-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BAYRON JOSUE FERNANDEZ CERRATO, R-0704-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANY ALEJANDRINA MARTINEZ GABARRETE** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91409-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANY ALEJANDRINA MARTINEZ GABARRETE, R-0714-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN JOSUE PORTILLO PINEDA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91399-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN JOSUE PORTILLO PINEDA, R-0722-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ABIGAIL JORDAN CARRASCO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91391-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH ABIGAIL JORDAN CARRASCO, R-0730-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS CARLOS PAZ OSORIO** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91383-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS CARLOS PAZ OSORIO, R-0738-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESLY ENEMECIO ESTRADA MARTINEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91375-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESLY ENEMECIO ESTRADA MARTINEZ, R-0009-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE CARLOS MUÑOZ MERINO** de **INGENIERO (A) INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**92105-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO (A) INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS MUÑOZ MERINO, R-0017-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLORA DANIELA AMADOR MONDRAGON** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**92097-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



FLORA DANIELA AMADOR MONDRAGON, R-0025-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANI SOBEIDA MARTINEZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92089-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUANI SOBEIDA MARTINEZ MARTINEZ, R-0033-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUANIRA ELIZABETH CISNEROS ORELLANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92081-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JUANIRA ELIZABETH CISNEROS ORELLANA, R-0041-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA TRINIDAD SERRANO MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92073-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIA TRINIDAD SERRANO MARTINEZ, R-0049-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GELYIZ YOSUANY LAGOS MERCADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92065-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **GELYIZ YOSUANY LAGOS MERCADO, R-0057-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESY JISELA FUNEZ CANELAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92057-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JESY JISELA FUNEZ CANELAS, R-0065-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS AMINDA MEJIA ARANDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92049-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION**



BÁSICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a IRIS AMINDA MEJIA ARANDA, R-0073-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WINDER ENEMIAS VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92041-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WINDER ENEMIAS VASQUEZ, R-0081-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO JAVIER AYALA SARMIENTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92033-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERGIO JAVIER AYALA SARMIENTO, R-0090-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADIN ARCENIO MEJIA NUÑEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92024-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADIN ARCENIO MEJIA NUÑEZ, R-0098-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BAYRON RANDOLFO BARRAZA RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92016-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BAYRON RANDOLFO BARRAZA RAMOS, R-0106-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAROLD YITZHAK MOREL ALVARADO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92008-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HAROLD YITZHAK MOREL ALVARADO, R-0115-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA MARIBEL MUNGUIA TORRES** de **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.91999-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION Y DIRECCION DE EMPRESAS**



EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ANGELICA MARIBEL MUNGUIA TORRES, R-0125-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN ARELLY RODRIGUEZ PEREZ** de **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91989-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **VIVIAN ARELLY RODRIGUEZ PEREZ, R-0133-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENI AZUCENA AGUILERA ORELLANA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91981-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENI AZUCENA AGUILERA ORELLANA, R-0141-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA JUDITH GARCIA CASTRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91973-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARITZA JUDITH GARCIA CASTRO, R-0149-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYANA GRACIBEL ORELLANA GARCIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91965-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYANA GRACIBEL ORELLANA GARCIA, R-0157-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE PALOMO PACHECO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91957-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE PALOMO PACHECO, R-0165-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA YAMILETH OLIVEROS HERNANDEZ** de **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91949-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA YAMILETH OLIVEROS HERNANDEZ, R-0173-377-2023** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA MAURA DUBON MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91941-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA MAURA DUBON MEJIA, R-0181-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ESTER ZALDIVAR ZALDIVAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91933-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH ESTER ZALDIVAR ZALDIVAR, R-0189-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO JOSE RAMIREZ AMAYA** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91925-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALEJANDRO JOSE RAMIREZ AMAYA, R-0198-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA GRISELDA PORTILLO ROBLES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91916-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LAURA GRISELDA PORTILLO ROBLES, R-0209-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA VANESSA CALIX CERRATO** de **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91905-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TANIA VANESSA CALIX CERRATO, R-0217-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIANA IVETH CASTILLO BERRIOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91897-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIANA IVETH CASTILLO BERRIOS, R-0226-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELYANA MEJIA CARVAJAL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II**



CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91888-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELYANA MEJIA CARVAJAL, R-0234-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIDIETH YARITZA ALANIZ BACA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91880-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDIETH YARITZA ALANIZ BACA, R-0242-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA LIZZETTE RIVAS MARADIAGA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91872-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA LIZZETTE RIVAS MARADIAGA, R-0250-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE CAROLINA FUENTES ENAMORADO** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **91864-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE CAROLINA FUENTES ENAMORADO, R-0258-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCELA NINOZKA CARDENAS RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91856-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA NINOZKA CARDENAS RODRIGUEZ, R-0266-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEILA YOLIBETH ROMERO DELCID** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91848-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEILA YOLIBETH ROMERO DELCID, R-0275-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUSTIN PHILLIP MC NAB BENDECK** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION**



INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91839-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUSTIN PHILLIP MC NAB BENDECK, R-0283-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESBIA RAQUEL RIVERA GONZALEZ** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91831-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LESBIA RAQUEL RIVERA GONZALEZ, R-0291-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOHANA EDITH GALVEZ ALMENDARES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91823-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YOHANA EDITH GALVEZ ALMENDARES, R-0299-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIXIA ROSINA CALIX ROMERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91815-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIXIA ROSINA CALIX ROMERO, R-0309-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARINA ISABEL ALVAREZ GUEVARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91805-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARINA ISABEL ALVAREZ GUEVARA, R-0317-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DUWLAS ALEXANDER LOPEZ LOPEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91797-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUWLAS ALEXANDER LOPEZ LOPEZ, R-0327-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAVIER ALEXANDER LAGOS ESPINAL** de



INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **91786-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ALEXANDER LAGOS ESPINAL, R-0335-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ISABEL MEJIA SOLER** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91778-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL MEJIA SOLER, R-0344-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ALBERTO TABORA AGUILAR** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **91769-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO TABORA AGUILAR, R-0353-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAM ESMERALDA ACOSTA CALDERON** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91760-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM ESMERALDA ACOSTA CALDERON, R-0364-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHRISTIAN ANANDY CRUZ FIGUEROA** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91749-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAN ANANDY CRUZ FIGUEROA, R-0372-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RIGOBERTO BENJAMIN MEJIA PEREZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91741-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **RIGOBERTO BENJAMIN MEJIA PEREZ, R-0380-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN ELISA VILLEDA ESPINOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91733-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN ELISA VILLEDA ESPINOZA, R-0388-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERLING OBENIEL LOPEZ VELASQUEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91725-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERLING OBENIEL LOPEZ VELASQUEZ, R-0396-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN GISSEL GOMEZ BULNES** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91717-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN GISSEL GOMEZ BULNES, R-0404-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LENIA YOLIBETH OCHOA SUAZO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91709-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LENIA YOLIBETH OCHOA SUAZO, R-0412-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SCARLETH FABIOLA AVILA RODRIGUEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91701-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCARLETH FABIOLA AVILA RODRIGUEZ, R-0420-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARDIN ELI ANDINO RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91693-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARDIN ELI ANDINO RODRIGUEZ, R-0429-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA PAOLA GARCIA GAMEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**91684-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE**



LICENCIATURA a ANA PAOLA GARCIA GAMEZ, R-0440-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN FERNANDO AGUILERA NIETO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.91673-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN FERNANDO AGUILERA NIETO, R-0448-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLY YESENIA GUILTY BERNARDEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91665-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MERLY YESENIA GUILTY BERNARDEZ, R-0457-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA ELOISA ZELAYA LAINEZ** de **INGENIERA BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91656-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA ELOISA ZELAYA LAINEZ, R-0465-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA ESTHER DELCID DELCID** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91648-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA ESTHER DELCID DELCID, R-0473-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYDA YOSSELY DELCID DELCID** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91640-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYDA YOSSELY DELCID DELCID, R-0481-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYDA XIOMARA GAMEZ CLAROS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91632-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYDA XIOMARA GAMEZ CLAROS, R-0489-377-2023** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEIDDY MARIELA RODRIGUEZ SORIANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91624-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HEIDDY MARIELA RODRIGUEZ SORIANO, R-0497-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARINA ISABEL SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91616-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARINA ISABEL SANCHEZ, R-0505-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIDY MARIELA SALGADO BENITEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91608-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEIDY MARIELA SALGADO BENITEZ, R-0513-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ORLANDO CORTEZ RAUDALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91600-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR ORLANDO CORTEZ RAUDALES, R-0521-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR DANILO ARGUETA CASTRO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91592-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OSCAR DANILO ARGUETA CASTRO, R-0529-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JIMMY NATANAEL HERNANDEZ SANTOS** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91584-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JIMMY NATANAEL HERNANDEZ SANTOS, R-0537-377-2023** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIANA ANDENI FUENTES MARTINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91576-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LILIANA ANDENI FUENTES MARTINEZ, R-0545-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CASTA ISABEL BERRIOS GUTIERREZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91568-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CASTA ISABEL BERRIOS GUTIERREZ, R-0553-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA ELIZABETH RIVERA AMADOR** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91560-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA ELIZABETH RIVERA AMADOR, R-0561-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YADIRA YOLIBETH PAZ NUÑEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91552-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YADIRA YOLIBETH PAZ NUÑEZ, R-0569-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODALIS GISSELA RIVAS GARMENDIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91544-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ODALIS GISSELA RIVAS GARMENDIA, R-0577-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA PAOLA MEJIA MADRID** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91536-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA PAOLA MEJIA MADRID, R-0585-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



TÍTULO presentada por **GLORIA ESTEFANIA SAUCEDA ESTRADA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91528-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GLORIA ESTEFANIA SAUCEDA ESTRADA, R-0593-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN EULOFIO VASQUEZ RUIZ** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91520-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN EULOFIO VASQUEZ RUIZ, R-0601-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANFREDO HERNANDEZ FIALLOS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91512-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MANFREDO HERNANDEZ FIALLOS, R-0609-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VELKIS ROXANA BUESO CALLES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91504-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VELKIS ROXANA BUESO CALLES, R-0617-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS MANUEL MEZA CASTILLO** de **MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91496-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS MANUEL MEZA CASTILLO, R-0625-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSSELY RAQUEL REYES SANCHES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91488-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSSELY RAQUEL REYES SANCHES, R-0633-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATLYN AMADA CARCAMO LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91480-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATLYN AMADA CARCAMO LOPEZ, R-0641-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN PABLO PALMA MARTINEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91472-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN PABLO PALMA MARTINEZ, R-0649-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTOBEL MARILUZ MALDONADO SANCHEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **91464-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTOBEL MARILUZ MALDONADO SANCHEZ, R-0658-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VILMA ELISA ARGUETA CASTRO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **91455-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA ELISA ARGUETA CASTRO, R-0667-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HAROL KENMAL CHICAS MANZANARES** de **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91446-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HAROL KENMAL CHICAS MANZANARES, R-0675-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY ARELY FAJARDO RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91438-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NANCY ARELY FAJARDO RODRIGUEZ, R-0683-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MANUEL ORELLANA LAINES** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91430-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL ORELLANA LAINES, R-0691-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MEYDI LORENA GAMEZ VILLANUEVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91422-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MEYDI LORENA GAMEZ VILLANUEVA, R-0702-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL ISSAC SANTOS GUTIERREZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91411-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL ISSAC SANTOS GUTIERREZ, R-0712-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRID PAOLA VILLALTA LOPEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91401-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID PAOLA VILLALTA LOPEZ, R-0720-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YARITZA YOHELY ULLOA GUZMAN** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91393-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YARITZA YOHELY ULLOA GUZMAN, R-0728-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOURDES SUGEY CORTEZ MARTINEZ** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91385-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LOURDES SUGEY CORTEZ MARTINEZ, R-0736-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELVIN JUSTINO CORNEJO PEREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91377-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA**



ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MELVIN JUSTINO CORNEJO PEREZ, R-0744-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO RODOLFO DAVILA GALO de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91369-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PABLO RODOLFO DAVILA GALO, R-0746-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO ERNESTO VALLADARES VALLECILLO de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91367-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PABLO ERNESTO VALLADARES VALLECILLO, R-0754-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA YESENIA RAMIREZ ORTEGA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91359-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORA YESENIA RAMIREZ ORTEGA, R-0762-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER ANTONIO CRUZ FRANCISCO LOPEZ CASTILLO de PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91351-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER ANTONIO CRUZ FRANCISCO LOPEZ CASTILLO, R-0770-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ENNY FELIZA ESCALANTE RIVERA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91343-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENNY FELIZA ESCALANTE RIVERA, R-0778-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA YOLIBETH CRUZ SANCHEZ de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91335-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA YOLIBETH CRUZ SANCHEZ, R-0786-377-**



2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ARIEL ROSA RIVERA** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91327-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ARIEL ROSA RIVERA, R-0794-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY MARINA MAYES RIVERA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91319-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSY MARINA MAYES RIVERA, R-0802-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY LILIANA MALDONADO PACHECO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91311-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESLY LILIANA MALDONADO PACHECO, R-0811-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA JOHANA BONILLA ALBERTO** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91302-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA JOHANA BONILLA ALBERTO, R-0819-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORFA NOHEMI MALDONADO LEMUS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91294-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORFA NOHEMI MALDONADO LEMUS, R-0829-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALFREDO MATUTE OSEGUERA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91284-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ALFREDO MATUTE OSEGUERA, R-0837-377-2023**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYDI GABRIELA CANALES ALVAREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91276-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYDI GABRIELA CANALES ALVAREZ, R-0845-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA SARAHÍ ARITA ARITA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91268-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA SARAHÍ ARITA ARITA, R-0854-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YEILI JULIANY SANTOS VELIZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91259-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YEILI JULIANY SANTOS VELIZ, R-0863-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BREISSY MARIELY LAINEZ LAINEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91250-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BREISSY MARIELY LAINEZ LAINEZ, R-0872-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FRANCISCO SANCHEZ GARCIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91241-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FRANCISCO SANCHEZ GARCIA, R-0883-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA DORILA MONTES LUQUE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91230-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA DORILA MONTES LUQUE, R-0892-377-2023**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN FRANCISCO MENCIA PADILLA** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91221-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN FRANCISCO MENCIA PADILLA, R-0900-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARIA FLORES VALLADARES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91213-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA MARIA FLORES VALLADARES, R-0908-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA GUADALUPE CORDON CASTILLO** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91205-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KATIA GUADALUPE CORDON CASTILLO, R-0916-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CILIAN ANDREA RODRIGUEZ CLAROS** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91197-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CILIAN ANDREA RODRIGUEZ CLAROS, R-0924-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA SOFIA RUBI CASTELLANOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91189-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA SOFIA RUBI CASTELLANOS, R-0936-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA MARIETHA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91177-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINTHIA MARIETHA HERNANDEZ, R-0944-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA LOURDES CRUZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91169-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA LOURDES CRUZ MARTINEZ, R-0952-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROS MERY MEJIA ARTEAGA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91161-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROS MERY MEJIA ARTEAGA, R-0960-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVELYN JOHANA CASTELLANOS HERNANDEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91153-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN JOHANA CASTELLANOS HERNANDEZ, R-0968-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCELA NAZARET DIAZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91145-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA NAZARET DIAZ RODRIGUEZ, R-0978-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMY XIOMARA PAZ POSADAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91135-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY XIOMARA PAZ POSADAS, R-0988-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIDIA SARAHÍ ESPINAL ORDOÑEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91125-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDIA SARAHÍ ESPINAL ORDOÑEZ, R-0999-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELMER EDILBERTO GONZALES MARCHENA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



HONDURAS en virtud de dictamen No.91114-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELMER EDILBERTO GONZALES MARCHENA, R-1007-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMAN ANASTACIO MARTINEZ BULNES** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91106-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMAN ANASTACIO MARTINEZ BULNES, R-1015-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **XIOMARA GUISELLA VILLAMIL PERDOMO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.91098-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **XIOMARA GUISELLA VILLAMIL PERDOMO, R-1023-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIZBETH ALEJANDRA SANCHEZ ARTEAGA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91090-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZBETH ALEJANDRA SANCHEZ ARTEAGA, R-1031-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ETHEL SARAHÍ MC DONALD ROMERO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91082-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ETHEL SARAHÍ MC DONALD ROMERO, R-1039-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK JAVIER VALLADARES URMENETA** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91074-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK JAVIER VALLADARES URMENETA, R-1047-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO ALEXANDER ALVARADO BUESO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91066-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO ALEXANDER ALVARADO BUESO, R-1055-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA GABRIELA LEMUS DURON** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91058-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA GABRIELA LEMUS DURON, R-1063-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA EDITH HERRERA HERNANDEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91050-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GLORIA EDITH HERRERA HERNANDEZ, R-1071-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAINIERO RODRIGUEZ OCHOA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **91042-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAINIERO RODRIGUEZ OCHOA, R-1079-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIDIA MARLENY FUNES GARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91034-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIDIA MARLENY FUNES GARCIA, R-1087-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESLIC TANAYRI MOLINA BERTRAND** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **91026-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESLIC TANAYRI MOLINA BERTRAND, R-1095-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEXIS CANALES CARIAS** de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **91018-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXIS CANALES CARIAS, R-1103-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA ALEJANDRA ERAZO POSAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91010-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA ALEJANDRA ERAZO POSAS, R-1111-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON FABRIZIO PACHECO MORALES** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91002-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON FABRIZIO PACHECO MORALES, R-1119-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINIA SARAHÍ MARQUEZ SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90994-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINIA SARAHÍ MARQUEZ SANCHEZ, R-1127-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOL FABRIZIO MURILLO TORRES** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90986-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNOL FABRIZIO MURILLO TORRES, R-1135-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERY XOCHILT ALVARES ORELLANA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90978-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERY XOCHILT ALVARES ORELLANA, R-1143-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCA GALO MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90970-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR**



EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a FRANCISCA GALO MEJIA, R-1151-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULA MARTINEZ LICONA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90962-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a PAULA MARTINEZ LICONA, R-1159-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERLIN ISMERAI GIRON ZAVALA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90954-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ERLIN ISMERAI GIRON ZAVALA, R-1167-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELVIN JEOVANY GARCIA MORALES de PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90946-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KELVIN JEOVANY GARCIA MORALES, R-1175-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS HUMBERTO ESCOBAR GOMEZ de INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90938-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JESUS HUMBERTO ESCOBAR GOMEZ, R-1183-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORA SOCORRO AGUILAR GAMEZ de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90930-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NORA SOCORRO AGUILAR GAMEZ, R-1191-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN ISABEL LOPEZ SOLIS de PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90922-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MIRIAN ISABEL LOPEZ**



SOLIS, R-1199-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA JACKELINE HUEZO DURON** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90914-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA JACKELINE HUEZO DURON, R-1207-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLYN JANETH CHAVEZ MORALES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90906-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMBERLYN JANETH CHAVEZ MORALES, R-1215-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN RUBEN VILCHEZ LOPEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90898-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN RUBEN VILCHEZ LOPEZ, R-1223-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS RAQUEL SABILLON ARGUETA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90890-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS RAQUEL SABILLON ARGUETA, R-1231-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES ELIU CHAVEZ VELASQUEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **90882-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MOISES ELIU CHAVEZ VELASQUEZ, R-1239-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENSY PATRICIA ROMERO PONCE** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90874-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YENSY PATRICIA ROMERO PONCE, R-1247-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR DAVID REYES ROJAS** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



dictamen No. **90866-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HECTOR DAVID REYES ROJAS, R-1255-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNETH ERNESTO GOMEZ GIRON** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90858-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENNETH ERNESTO GOMEZ GIRON, R-1263-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYANNA CRISTEL PAZ RIVAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90850-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **DAYANNA CRISTEL PAZ RIVAS, R-1271-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOEL EDGARDO MENDEZ CANALES** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **90842-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOEL EDGARDO MENDEZ CANALES, R-1279-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLLORY MICHELL CRUZ HERNANDEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90834-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARLLORY MICHELL CRUZ HERNANDEZ, R-1287-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELICA PATRICIA ANTUNEZ HERNANDEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90826-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELICA PATRICIA ANTUNEZ HERNANDEZ, R-1295-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA ELIZABETH SUAZO DIAZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90818-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **PAOLA ELIZABETH SUAZO DIAZ, R-1303-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINSAY GISSELA PALMA PONCE** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90810-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINSAY GISSELA PALMA PONCE, R-1311-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA MICHEL MEDINA SABILLON** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90802-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA MICHEL MEDINA SABILLON, R-1319-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA NICOLLE MARADIAGA ESCOTO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90794-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA NICOLLE MARADIAGA ESCOTO, R-1327-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA DOMINIQUE SIMON ANDONIE** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90786-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA DOMINIQUE SIMON ANDONIE, R-1335-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA CECILIA OLIVA EGUIGURENS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90778-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVA CECILIA OLIVA EGUIGURENS, R-1343-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO CANALES ROMERO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90770-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO CANALES ROMERO, R-1351-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA MARINA VASQUEZ ACUÑA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE**



EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90762-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA MARINA VASQUEZ ACUÑA, R-1359-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA LIZETH SABILLON LOPEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90754-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA LIZETH SABILLON LOPEZ, R-1367-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PRISCA BEATRIZ GALVEZ MARTINEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90746-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PRISCA BEATRIZ GALVEZ MARTINEZ, R-1375-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DISNEY COELLO ACEITUNO** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90738-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DISNEY COELLO ACEITUNO, R-1383-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELEN IZAMAR MEDINA REYES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90730-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELEN IZAMAR MEDINA REYES, R-1391-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA ANTONIA GUTIERREZ AREVALO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90722-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSICA ANTONIA GUTIERREZ AREVALO, R-1399-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIN GABRIEL MARTINEZ GUERRA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90714-01-23**, de la Secretaría



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ELIN GABRIEL MARTINEZ GUERRA, R-1407-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA PORTILLO PINTO de PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90706-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANDREA PORTILLO PINTO, R-1415-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA MURILLO FORTIN de ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**90698-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MELISSA MURILLO FORTIN, R-1423-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIO DAVID RAMOS SANCHEZ de LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**90690-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARCIO DAVID RAMOS SANCHEZ, R-1431-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTY JOSELYN WILLIAMS SUAZO de PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90682-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CHRISTY JOSELYN WILLIAMS SUAZO, R-1439-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GINA MARIA PATRICIA MONCADA SOSA de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90674-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a GINA MARIA PATRICIA MONCADA SOSA, R-1447-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER ALEX Y MORENO ALVARADO de PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN**



en virtud de dictamen No. **90666-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLÓGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER ALEX Y MORENO ALVARADO, R-1455-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR ANTONIO RAMIREZ MEDINA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90658-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **OSCAR ANTONIO RAMIREZ MEDINA, R-1463-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIS DANIEL DIAZ CANALES** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90650-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELVIS DANIEL DIAZ CANALES, R-1471-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENI LIZETH AGUILERA SANCHEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90642-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENI LIZETH AGUILERA SANCHEZ, R-1479-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEOVANNY JOEL HERNANDEZ DEL CID** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90634-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEOVANNY JOEL HERNANDEZ DEL CID, R-0007-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROXANY JACKELINE MARTINEZ GUEVARA** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **92107-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROXANY JACKELINE MARTINEZ GUEVARA, R-0015-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ABRAHAM MONCADA MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **92099-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ABRAHAM MONCADA MARTINEZ, R-0023-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE PAGUADA ALONZO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**92091-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE PAGUADA ALONZO, R-0031-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NURBY HISSELA FIGUEROA MATUTE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92083-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NURBY HISSELA FIGUEROA MATUTE, R-0039-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIAS DANIEL SERRANO MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92075-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIAS DANIEL SERRANO MARTINEZ, R-0047-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO ANTONIO FUNES GARMENDIA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92067-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO ANTONIO FUNES GARMENDIA, R-0055-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEIDY MARISELA PAZ AMADOR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92059-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEIDY MARISELA PAZ AMADOR, R-0063-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA LIZETH RAMOS MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92051-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR**



EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SANDRA LIZETH RAMOS MEJIA, R-0071-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN DOMINGO SERRANO HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92043-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN DOMINGO SERRANO HERNANDEZ, R-0079-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA ELIZABETH RODRIGUEZ PERDOMO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92035-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA ELIZABETH RODRIGUEZ PERDOMO, R-0088-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA VIVIANA RAMIREZ CACERES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92026-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REYNA VIVIANA RAMIREZ CACERES, R-0096-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIEZER MERARI MEJIA NUÑEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92018-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIEZER MERARI MEJIA NUÑEZ, R-0104-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NADIA MONSERRAT ROMERO VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.92010-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NADIA MONSERRAT ROMERO VELASQUEZ, R-0112-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAMILA ELISABETH BARRIENTOS MARROQUIN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.92002-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CAMILA ELISABETH BARRIENTOS MARROQUIN, R-0122-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARWIN ROLANDO GARCIA MARTINEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91992-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN ROLANDO GARCIA MARTINEZ, R-0131-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRENY MARBELLA FORTIN ILIAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91983-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENY MARBELLA FORTIN ILIAS, R-0139-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIA WALDINA RODRIGUEZ RIVERA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91975-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIA WALDINA RODRIGUEZ RIVERA, R-0147-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVIN ANAEL GARCIA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91967-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ANAEL GARCIA HERNANDEZ, R-0155-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS LOPEZ DISCUA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91959-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS LOPEZ DISCUA, R-0163-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICARDO JOSE HENRIQUEZ AGUILAR** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91951-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO JOSE HENRIQUEZ AGUILAR, R-0171-377-2023** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA NOLVIA ALMENDAREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91943-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA NOLVIA ALMENDAREZ, R-0179-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAVIEL DISCUA ORELLANA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91935-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FAVIEL DISCUA ORELLANA, R-0187-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNESTO VARGAS CASTILLO** de **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91927-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERNESTO VARGAS CASTILLO, R-0196-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISSIS LILIETH MANCHAME FUENTES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91918-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ISSIS LILIETH MANCHAME FUENTES, R-0207-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOL ARIEL SOSA CALIX** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91907-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARNOL ARIEL SOSA CALIX, R-0215-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLYN BALVINA VARGAS LARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91899-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLYN BALVINA VARGAS LARA, R-0224-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONEYDA MARISELA ANDINO PAZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO



DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91890-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONEYDA MARISELA ANDINO PAZ, R-0232-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLYN YESSENIA AVILA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91882-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLYN YESSENIA AVILA, R-0240-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DALIA LARISSA FLORES ESPINO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **91874-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DALIA LARISSA FLORES ESPINO, R-0248-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA ARACELY FAJARDO DONAIRE** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **91866-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VILMA ARACELY FAJARDO DONAIRE, R-0256-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALFREDO ROBERTIN RAPALO DOBLADO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **91858-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALFREDO ROBERTIN RAPALO DOBLADO, R-0264-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY DANILO BONILLA MARQUEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91850-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY DANILO BONILLA MARQUEZ, R-0273-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEIBY SOHAD ALVARADO MONCADA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91841-02-23**, de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEIBY SOHAD ALVARADO MONCADA, R-0281-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA VIRGINIA POSADAS HERNANDEZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91833-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALMA VIRGINIA POSADAS HERNANDEZ, R-0289-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA MARIA RAMIREZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91825-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA MARIA RAMIREZ HERNANDEZ, R-0297-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOEMI RODRIGUEZ ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91817-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOEMI RODRIGUEZ ALVARADO, R-0306-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADELA GARCIA MEJIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91808-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADELA GARCIA MEJIA, R-0315-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRISSELDA FAVIOLA ESPINOZA MEJIA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91799-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRISSELDA FAVIOLA ESPINOZA MEJIA, R-0325-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YESSENIA HERRERA MIRANDA** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



PAZ" en virtud de dictamen No.**91789-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KAREN YESSENIA HERRERA MIRANDA, R-0333-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE YINELI REYES ISCOA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91780-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGIE YINELI REYES ISCOA, R-0341-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSELYN DAMARY MANZANO PINTO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91772-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSELYN DAMARY MANZANO PINTO, R-0351-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIZA MILAGROS ALVARADO SANTOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91762-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELIZA MILAGROS ALVARADO SANTOS, R-0362-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA GUADALUPE MEJIA LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91751-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARIA GUADALUPE MEJIA LOPEZ, R-0370-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSEL HUMBERTO MARTINEZ MEJIA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91743-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSEL HUMBERTO MARTINEZ MEJIA, R-0378-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDITH SAGRARIO ZELAYA MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91735-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDITH SAGRARIO ZELAYA MEJIA, R-0386-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIA LIZETH HERNANDEZ MOLINA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91727-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA LIZETH HERNANDEZ MOLINA, R-0394-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOEL EMILIO ARIAS JIMENEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91719-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOEL EMILIO ARIAS JIMENEZ, R-0402-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ISABEL ESTRADA MENDOZA** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91711-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ISABEL ESTRADA MENDOZA, R-0410-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SIRYI MARYURY LOPEZ LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91703-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SIRYI MARYURY LOPEZ LOPEZ, R-0418-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRYAN SAUL VASQUEZ BRAN** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91695-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN SAUL VASQUEZ BRAN, R-0426-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGIE WALESKA GALVEZ ARDON** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91687-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE WALESKA GALVEZ ARDON, R-0436-377-**



2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTIN ANDRES MARTINEZ HANDAL** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91677-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTIN ANDRES MARTINEZ HANDAL, R-0446-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY XIOMARA TORRES PADILLA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91667-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY XIOMARA TORRES PADILLA, R-0454-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TELMA DESIRE CERRATO DIAZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91659-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TELMA DESIRE CERRATO DIAZ, R-0463-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMIS ROCIO ELVIR RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91650-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMIS ROCIO ELVIR RODRIGUEZ, R-0471-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA CASTILLO MARTINEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91642-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA CASTILLO MARTINEZ, R-0479-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENIS ROSIBEL ARITA SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91634-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENIS ROSIBEL ARITA SANCHEZ, R-0487-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO



presentada por **MERLYN MARISELA RAMIREZ VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91626-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERLYN MARISELA RAMIREZ VELASQUEZ, R-0495-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FREDY ESAU HUEZO NUÑEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91618-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY ESAU HUEZO NUÑEZ, R-0503-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRID JOSEFINA REYES CACERES** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91610-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID JOSEFINA REYES CACERES, R-0511-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARLIN ESTEFANIA RODRIGUEZ MORAZAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91602-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLIN ESTEFANIA RODRIGUEZ MORAZAN, R-0519-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESSENIA ELIZABETH NUÑEZ ORDOÑEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91594-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSENIA ELIZABETH NUÑEZ ORDOÑEZ, R-0527-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENY JACKELINE GARCIA SOSA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91586-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENY JACKELINE GARCIA SOSA, R-0535-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESVY YAMILETH**



ZELAYA HENRIQUEZ de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91578-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESVY YAMILETH ZELAYA HENRIQUEZ, R-0543-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR DAVID ZELAYA DURAN** de **INGENIERO EN INFORMATICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91570-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR DAVID ZELAYA DURAN, R-0551-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURA GUISELL ZUNIGA ENAMORADO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91562-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA GUISELL ZUNIGA ENAMORADO, R-0559-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA MELISSA REYES REYES** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91554-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA MELISSA REYES REYES, R-0567-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSSUE DAVID BETANCOURT RUEDA** de **INGENIERO INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**91546-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSSUE DAVID BETANCOURT RUEDA, R-0575-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA MARIA CACERES PINEDA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91538-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRA MARIA CACERES PINEDA, R-0583-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHNY ALEXANDER RAMIREZ ZELAYA** de **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91530-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SISTEMAS DE GESTION DE CALIDAD INTEGRADOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOHNY ALEXANDER RAMIREZ ZELAYA, R-0591-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN DIONICIO VASQUEZ RUIZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91522-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIN DIONICIO VASQUEZ RUIZ, R-0599-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY DARLENY ALCANTARA SOSA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91514-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLY DARLENY ALCANTARA SOSA, R-0607-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO GOMEZ GONZALEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91506-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROBERTO GOMEZ GONZALEZ, R-0615-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDY GERALDINA ORELLANA BARRERA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91498-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDY GERALDINA ORELLANA BARRERA, R-0623-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO CARLOS MENDEZ GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91490-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO CARLOS MENDEZ GARCIA, R-0631-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS MAYLING AYALA RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91482-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR**



EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GLADYS MAYLING AYALA RIVERA, R-0639-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEYTZELL JHORLENNY RODRIGUEZ GUERRERO de LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91474-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYTZELL JHORLENNY RODRIGUEZ GUERRERO, R-0647-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID PAMELA RAMIREZ CUBAS de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.91466-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRID PAMELA RAMIREZ CUBAS, R-0656-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA LISSETH FLORES MONTOYA de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91457-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLVIA LISSETH FLORES MONTOYA, R-0665-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY YARITZA CASCO MATUTE de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91448-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY YARITZA CASCO MATUTE, R-0673-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA MERCEDES DIAZ QUINTERO de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91440-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA MERCEDES DIAZ QUINTERO, R-0681-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA MITCHELL SABILLON de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.91432-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA MITCHELL SABILLON, R-0689-377-2023**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYORY LINETH CACERES CASTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91424-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYORY LINETH CACERES CASTILLO, R-0697-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENCY PATRICIA TACHO MARTINEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91416-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KENCY PATRICIA TACHO MARTINEZ, R-0708-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK JOSUE BARDALES GUZMAN** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91405-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERICK JOSUE BARDALES GUZMAN, R-0718-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ORLANDO ZEPEDA GONZALEZ** de **LICENCIADO EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91395-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HECTOR ORLANDO ZEPEDA GONZALEZ, R-0726-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESLY YAMILETH CASTRO ALVARADO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91387-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ESLY YAMILETH CASTRO ALVARADO, R-0734-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELINE JOHANA GOMEZ GUTIERREZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91379-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSELINE JOHANA GOMEZ GUTIERREZ, R-0008-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANY ARISAI BUSTILLO LOZANO**



de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **92106-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANY ARISAI BUSTILLO LOZANO, R-0016-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ORLIN ESAHU GUZMAN GALLARDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92098-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ORLIN ESAHU GUZMAN GALLARDO, R-0024-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLEN ROXANA DUARTE ROSALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92090-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLEN ROXANA DUARTE ROSALES, R-0032-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HODALMA YAMILETH RAMOS VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92082-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HODALMA YAMILETH RAMOS VASQUEZ, R-0040-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSEL FERNANDO GARDENER ALVAREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92074-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSEL FERNANDO GARDENER ALVAREZ, R-0048-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIXI ESCARLEN BONILLA GARCIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92066-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIXI ESCARLEN BONILLA GARCIA, R-0056-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEIDY LILY DURON RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE



LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92058-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEIDY LILY DURON RAMOS, R-0064-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PASTORA SANCHEZ PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92050-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PASTORA SANCHEZ PINEDA, R-0072-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUSANA ELISABETH SALINAS MALDONADO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92042-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSANA ELISABETH SALINAS MALDONADO, R-0080-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIELA YANIRIS CHINCHILLA GIRON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92034-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIELA YANIRIS CHINCHILLA GIRON, R-0089-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRICELDA PATRICIA ZELAYA FUNEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92025-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRICELDA PATRICIA ZELAYA FUNEZ, R-0097-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEYSI DARITZA FUNEZ CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92017-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYSI DARITZA FUNEZ CRUZ, R-0105-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YANI LIZETH ESCOBAR LINARES** de



PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92009-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YANI LIZETH ESCOBAR LINARES, R-0114-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUBEN DARIO CHACON ROSA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92000-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUBEN DARIO CHACON ROSA, R-0124-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERMAN ISAAC AMAYA HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91990-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN ISAAC AMAYA HERNANDEZ, R-0132-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAGDA RAQUEL ALDANA MANCHAME** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91982-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAGDA RAQUEL ALDANA MANCHAME, R-0140-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA ELIZABETH SUCHITE HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91974-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA ELIZABETH SUCHITE HERNANDEZ, R-0148-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA LIZZETH ESPINOZA OVIEDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91966-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA LIZZETH ESPINOZA OVIEDO, R-0156-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VERONICA ELIZABETH ANARIBA CABALLERO** de **ABOGADO EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91958-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VERONICA ELIZABETH ANARIBA CABALLERO, R-0164-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN SUELEN LANDAVERDE GALEANO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91950-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN SUELEN LANDAVERDE GALEANO, R-0172-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ALEXANDER AVILA MONTOYA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91942-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ALEXANDER AVILA MONTOYA, R-0180-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDA MARBELI MENDEZ BARDALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91934-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELDA MARBELI MENDEZ BARDALES, R-0188-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVLIN YANESSI MEJIA MATA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91926-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVLIN YANESSI MEJIA MATA, R-0197-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA MARINA VILLANUEVA MACHADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91917-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLGA MARINA VILLANUEVA MACHADO, R-0208-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ANTONIO CASTELLANOS MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO**



DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91906-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARCO ANTONIO CASTELLANOS MEJIA, R-0216-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91898-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIA JOSE MOLINA, R-0225-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO ORBIN NAHUM RODRIGUEZ MIRANDA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **91889-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JAIRO ORBIN NAHUM RODRIGUEZ MIRANDA, R-0233-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS GREGORIO VASQUEZ MALDONADO** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91881-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SANTOS GREGORIO VASQUEZ MALDONADO, R-0241-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANA ELIZABETH MORALES VASQUEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **91873-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JOHANA ELIZABETH MORALES VASQUEZ, R-0249-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARCY CRISTIANA NUÑEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91865-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DARCY CRISTIANA NUÑEZ HERNANDEZ, R-0257-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO PAZ ARITA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **91857-02-23**, de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO PAZ ARITA, R-0265-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN GEOVANY FLORES ELVIR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91849-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN GEOVANY FLORES ELVIR, R-0274-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURA MAYTEE BONILLA RODRIGUEZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91840-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA MAYTEE BONILLA RODRIGUEZ, R-0282-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ALBERTO MURILLO BLANCO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91832-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ALBERTO MURILLO BLANCO, R-0290-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BERTILIA ASUCENA SALGADO ALONZO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91824-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BERTILIA ASUCENA SALGADO ALONZO, R-0298-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORA ESPERANZA SANCHEZ ROMERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91816-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORA ESPERANZA SANCHEZ ROMERO, R-0307-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MATIAS CALIX URQUIA** de **MASTER EN GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**91807-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN**



GESTION DE ESTRUCTURAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA a MATIAS CALIX URQUIA, R-0316-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDY DONALDO VALLEJO ESCALANTE** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91798-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY DONALDO VALLEJO ESCALANTE, R-0326-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA CAROLINA OSORIO GONZALES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91788-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA CAROLINA OSORIO GONZALES, R-0334-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA MABEL MURILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91779-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRENDA MABEL MURILLO, R-0343-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA PATRICIA HERNANDEZ VILLEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91770-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA PATRICIA HERNANDEZ VILLEDA, R-0352-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CATERINE ESTEFANIA SOTO XONA** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.91761-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CATERINE ESTEFANIA SOTO XONA, R-0363-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS MENJIVAR MENJIVAR** de **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91750-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JESUS MENJIVAR MENJIVAR, R-0371-377-2023** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS BENJAMIN MUNGUIA AVERY** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91742-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS BENJAMIN MUNGUIA AVERY, R-0379-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VILMA MARILU MALDONADO GUEVARA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91734-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VILMA MARILU MALDONADO GUEVARA, R-0387-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ELIZABETH SIERRA SARMIENTO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91726-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA ELIZABETH SIERRA SARMIENTO, R-0395-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHIA KAROLINA MONCADA NAVAS** de **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91718-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DEL MARKETING ESTRATEGICO Y DIGITAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **CYNTHIA KAROLINA MONCADA NAVAS, R-0403-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEMIL ANTONIO UMANZOR DURON** de **LICENCIADO EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91710-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JEMIL ANTONIO UMANZOR DURON, R-0411-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ISABEL AGUIRRE IZAGUIRRE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91702-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN



EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIA ISABEL AGUIRRE IZAGUIRRE, R-0419-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLDO JOSE MONCADA SOSA** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91694-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNOLDO JOSE MONCADA SOSA, R-0428-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESLY YESSSENIA AGUILAR HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91685-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESLY YESSSENIA AGUILAR HERNANDEZ, R-0438-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIANA SARINA RIVERA OSEGUERA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91675-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELIANA SARINA RIVERA OSEGUERA, R-0447-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA FUNEZ AGUILAR** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91666-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA FUNEZ AGUILAR, R-0456-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELIA MARIA ESCOBAR GARRIDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91657-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELIA MARIA ESCOBAR GARRIDO, R-0464-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARTURO LIZANO CARRILLO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91649-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ARTURO LIZANO CARRILLO, R-0472-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIA XIOMARA ERAZO ORTIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91641-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIA XIOMARA ERAZO ORTIZ, R-0480-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA YOLANDA OCHOA GIRON** de **MASTER EN SOCIO PEDAGOGIA DEL APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91633-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN SOCIO PEDAGOGIA DEL APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PATRICIA YOLANDA OCHOA GIRON, R-0488-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALEJANDRO GUILLEN SIERRA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.91625-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DAVID ALEJANDRO GUILLEN SIERRA, R-0496-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLIN YESSSENIA MOLINA ALVAREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91617-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLIN YESSSENIA MOLINA ALVAREZ, R-0504-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARTURO DI STEFANO LAGOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91609-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARTURO DI STEFANO LAGOS, R-0512-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERNARDITA DEL CARMEN MURCIA MIGUEL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91601-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BERNARDITA DEL CARMEN MURCIA MIGUEL, R-0520-377-2023** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAM JULISSA ALMENDAREZ PERALTA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91593-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIRIAM JULISSA ALMENDAREZ PERALTA, R-0528-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NICOLAS CONSTANTINO BUTSINAS TURCIOS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91585-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOLAS CONSTANTINO BUTSINAS TURCIOS, R-0536-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDVANY LILIETH FUENTES FUENTES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91577-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LIDVANY LILIETH FUENTES FUENTES, R-0544-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHARON NICOLLE LOPEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.91569-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARON NICOLLE LOPEZ RODRIGUEZ, R-0552-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX JAVIER ALCERRO PADILLA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.91561-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX JAVIER ALCERRO PADILLA, R-0560-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALESKA JOHANA RIVERA MUÑOZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91553-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALESKA JOHANA RIVERA MUÑOZ, R-0568-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE YANELY MENDEZ LOPEZ** de



PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91545-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DULCE YANELY MENDEZ LOPEZ, R-0576-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANDREW ESCOBAR SANTAMARIA** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **91537-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ANDREW ESCOBAR SANTAMARIA, R-0584-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLMAN DANILO HENRRIQUEZ RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91529-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLMAN DANILO HENRRIQUEZ RAMOS, R-0592-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE CELESTE CASTELLANOS ROMERO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91521-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE CELESTE CASTELLANOS ROMERO, R-0600-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISZOLDA MAGGALY VASQUEZ COLINDRES** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91513-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ISZOLDA MAGGALY VASQUEZ COLINDRES, R-0608-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ARTURO RODRIGUEZ RIOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **91505-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ARTURO RODRIGUEZ RIOS, R-0616-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



ERICKSON BONIFACIO GEORGE RIVAS de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91497-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICKSON BONIFACIO GEORGE RIVAS, R-0624-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE PAMELA ESPINAL MARTINEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91489-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGIE PAMELA ESPINAL MARTINEZ, R-0632-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAYELI SAMANTHA VIVAS PLEITEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91481-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAYELI SAMANTHA VIVAS PLEITEZ, R-0640-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ANTONIO IRIAS MERLO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.91473-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ANTONIO IRIAS MERLO, R-0648-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMMA ARELY RAMOS PAZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.91465-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMMA ARELY RAMOS PAZ, R-0657-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ILEANA LIZETH GIRON CRUZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91456-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILEANA LIZETH GIRON CRUZ, R-0666-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE HERIBERTO GALLARDO GARCIA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE**



MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91447-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE HERIBERTO GALLARDO GARCIA, R-0674-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO GABRIEL ZALDIVAR LOPEZ** de **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91439-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIO GABRIEL ZALDIVAR LOPEZ, R-0682-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADRIANA GISSEL AGUILAR AMAYA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91431-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADRIANA GISSEL AGUILAR AMAYA, R-0690-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHANNA JAZMIN LOPEZ MEJIA** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91423-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANNA JAZMIN LOPEZ MEJIA, R-0701-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDRAS NAHAMAN VASQUEZ AYALA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91412-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDRAS NAHAMAN VASQUEZ AYALA, R-0710-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRENDA PAOLA ORELLANA CHAVARRIA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91403-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA PAOLA ORELLANA CHAVARRIA, R-0719-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HENRY ADONYS TURCIOS ARGUIJO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91394-02-23**, de la Secretaría del Nivel de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HENRY ADONYS TURCIOS ARGUIJO, R-0727-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ARIEL PAZ OSORIO** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91386-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ARIEL PAZ OSORIO, R-0735-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEIBY LISBETH FUENTES SERRANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91378-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEIBY LISBETH FUENTES SERRANO, R-0743-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON ANAUN VASQUEZ GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91370-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILSON ANAUN VASQUEZ GARCIA, R-0747-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR EDGARDO PORTILLO LOUCEL** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91366-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR EDGARDO PORTILLO LOUCEL, R-0755-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVER JOSUE MARTINEZ MENDEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91358-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVER JOSUE MARTINEZ MENDEZ, R-0763-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA PATRICIA BRITO RODRIGUEZ** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91350-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CLAUDIA PATRICIA BRITO RODRIGUEZ, R-0771-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANUBIA ALEJANDRA LOZANO FIGUEROA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91342-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANUBIA ALEJANDRA LOZANO FIGUEROA, R-0779-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALICE ELOISA MELGAR DOMINGUEZ** de **MASTER EN EDUCACION PARA LA GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91334-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN EDUCACION PARA LA GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALICE ELOISA MELGAR DOMINGUEZ, R-0787-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SEYDI IZABEL CASTILLO PINEDA** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91326-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEYDI IZABEL CASTILLO PINEDA, R-0795-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICCY LISBETH RAMIREZ ELIAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91318-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICCY LISBETH RAMIREZ ELIAS, R-0803-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYRA ESMERALDA MELARA VARGAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91310-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MAYRA ESMERALDA MELARA VARGAS, R-0812-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA ESPAÑA ARDON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91301-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SARA ESPAÑA ARDON, R-0820-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL PEDRO MUCHNIK ESCOTO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91293-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **JOEL PEDRO MUCHNIK ESCOTO, R-0830-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA ELIZABETH MOREL CARBAJAL** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91283-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DINA ELIZABETH MOREL CARBAJAL, R-0838-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY ANGELICA ZELAYA ALVARENGA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91275-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY ANGELICA ZELAYA ALVARENGA, R-0846-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY KAROLINA GARCIA AGUILERA** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91267-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BESSY KAROLINA GARCIA AGUILERA, R-0855-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN VANESSA HENRIQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91258-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN VANESSA HENRIQUEZ, R-0864-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO LEONEL BUESO MEJIA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91249-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIO LEONEL BUESO MEJIA, R-0873-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SALOMON ULISES KATTAN RODRIGUEZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91240-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SALOMON ULISES KATTAN RODRIGUEZ, R-0884-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYORY YOSLIN RODRIGUEZ PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91229-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARYORY YOSLIN RODRIGUEZ PINEDA, R-0893-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDRES OSORIO CARCAMO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91220-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDRES OSORIO CARCAMO, R-0901-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAILHY ALEJANDRA PAZ BACILA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91212-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SAILHY ALEJANDRA PAZ BACILA, R-0909-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSELYN YASMIN GONZALES CASTILLO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91204-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YOSELYN YASMIN GONZALES CASTILLO, R-0917-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA PAOLA MUNGUIA PAZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91196-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA**



Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANDREA PAOLA MUNGUIA PAZ, R-0925-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREW IVAN CABRERA CRUZ** de **LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91188-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREW IVAN CABRERA CRUZ, R-0937-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESLIN YAQUELIN ORTIZ ISIDRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91176-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NESLIN YAQUELIN ORTIZ ISIDRO, R-0945-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA BEATRIZ DOLMO MOREIRA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91168-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA BEATRIZ DOLMO MOREIRA, R-0953-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA DEL CARMEN ORTIZ MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91160-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA DEL CARMEN ORTIZ MOLINA, R-0961-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA ILIANA GONZALEZ GONZALEZ** de **MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91152-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELSA ILIANA GONZALEZ GONZALEZ, R-0969-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PERLA MARIAM AGUIRRE AGUILAR** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91144-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



PERLA MARIAM AGUIRRE AGUILAR, R-0979-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ANDRES ACOSTA AGUILAR** de **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.91134-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INDUSTRIA Y NEGOCIOS DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ANDRES ACOSTA AGUILAR, R-0989-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHIA GABRIELA CRUZ ZELAYA** de **LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91124-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CYNTHIA GABRIELA CRUZ ZELAYA, R-1000-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSAMELIA PONCE OSORIO** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91113-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROSAMELIA PONCE OSORIO, R-1008-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISBETH AMANDA FUENTES MEJIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.91105-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISBETH AMANDA FUENTES MEJIA, R-1016-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN RONEY CABRERA FLETES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.91097-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN RONEY CABRERA FLETES, R-1024-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVAN EDUARDO SAGASTUME ALMENDAREZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91089-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA a **IVAN EDUARDO SAGASTUME ALMENDAREZ, R-1032-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELLE ALEJANDRA GUTIERREZ RAMIREZ** de LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.91081-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **GISELLE ALEJANDRA GUTIERREZ RAMIREZ, R-1040-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO NUÑEZ CRUZ** de INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91073-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CARLOS EDUARDO NUÑEZ CRUZ, R-1048-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE ESCOTO PINTO** de INGENIERA EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91065-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIA JOSE ESCOTO PINTO, R-1056-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESY MARIA MOYA GREHAM** de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91057-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **BESY MARIA MOYA GREHAM, R-1064-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK FERNANDO CASTILLO AMADOR** de LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91049-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ERICK FERNANDO CASTILLO AMADOR, R-1072-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYDI MARIELA PINEDA ORDOÑEZ** de LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.91041-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KEYDI MARIELA PINEDA ORDOÑEZ, R-1080-377-2023** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO FAUSTINO OSEGUERA LOPEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91033-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO FAUSTINO OSEGUERA LOPEZ, R-1088-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA ISABEL SANCHEZ FLORES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**91025-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINA ISABEL SANCHEZ FLORES, R-1096-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENEVIEVE DANIELI WESLEY CALLEJAS** de **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91017-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENEVIEVE DANIELI WESLEY CALLEJAS, R-1104-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA ELIZABETH FUNEZ CARRASCO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91009-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA ELIZABETH FUNEZ CARRASCO, R-1112-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID RENE GONZALES PARRALES** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91001-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID RENE GONZALES PARRALES, R-1120-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTIA YOLIBETH JEREZANO SERRANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90993-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SINTIA YOLIBETH JEREZANO SERRANO, R-1128-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO



presentada por **JAHARI NICOLE CUELLAR CASTRO** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90985-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAHARI NICOLE CUELLAR CASTRO, R-1136-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL RAUL MATUTE MADRID** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90977-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGEL RAUL MATUTE MADRID, R-1144-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMELIN JUDITH GARCIA SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90969-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMELIN JUDITH GARCIA SANTOS, R-1152-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS NAAMAN SUAREZ AMAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90961-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CARLOS NAAMAN SUAREZ AMAYA, R-1160-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICCY SOANY MARTINEZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90953-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCY SOANY MARTINEZ MARTINEZ, R-1168-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRAYAN ESMELIN FAJARDO LINARES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90945-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BRAYAN ESMELIN FAJARDO LINARES, R-1176-377-2023** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BEATRIZ ADRIANA MEJIA MATA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90937-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BEATRIZ ADRIANA MEJIA MATA, R-1184-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN MANZANARES MANZANO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90929-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELYN MANZANARES MANZANO, R-1192-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO GONZALES CHACON** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90921-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO GONZALES CHACON, R-1200-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ELIZABETH ALVARES OCHOA** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90913-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN ELIZABETH ALVARES OCHOA, R-1208-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSELYN GABRIELA VOTO VARGAS** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90905-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSELYN GABRIELA VOTO VARGAS, R-1216-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAULINA CANTARERO ZAVALA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90897-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PAULINA CANTARERO ZAVALA, R-1224-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



SALMA LAMRINI REYES de **LICENCIADA EN FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90889-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SALMA LAMRINI REYES, R-1232-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ABAKU ORDOÑEZ ORTIZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90881-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ABAKU ORDOÑEZ ORTIZ, R-1240-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO ANTONIO CHICAS SANTOS** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90873-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO ANTONIO CHICAS SANTOS, R-1248-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE SAUL CASTILLO VILLANUEVA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90865-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE SAUL CASTILLO VILLANUEVA, R-1256-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMILCE JOHANNA CRUZ PERDOMO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90857-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILCE JOHANNA CRUZ PERDOMO, R-1264-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NAHOMY VALLADARES ALVARADO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90849-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAHOMY VALLADARES ALVARADO, R-1272-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FELIPE REYNALDO PAZ TEJEDA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **90841-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FELIPE REYNALDO PAZ TEJEDA, R-1280-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROGER DAGOBERTO LOBO RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90833-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER DAGOBERTO LOBO RODRIGUEZ, R-1288-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELSA GABRIELA VASQUEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90825-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSA GABRIELA VASQUEZ LOPEZ, R-1296-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE GALILEO MEDRANO LAGOS** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90817-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE GALILEO MEDRANO LAGOS, R-1304-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELSY SULAY RODRIGUEZ SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90809-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELSY SULAY RODRIGUEZ SANTOS, R-1312-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BESY JOHANNA BANEGAS ORDOÑEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **90801-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESY JOHANNA BANEGAS ORDOÑEZ, R-1320-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STELLA PAULINA GALO SANCHEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90793-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STELLA PAULINA GALO SANCHEZ, R-1328-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISABELLA GUTIERRES PALMA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90785-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISABELLA GUTIERRES PALMA, R-1336-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEYDI LETICIA RIVERA MATEO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90777-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEYDI LETICIA RIVERA MATEO, R-1344-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHANIVA SHANIK JOHNSON HURLSTON** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90769-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHANIVA SHANIK JOHNSON HURLSTON, R-1352-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARGIE ORTEGA LEON** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90761-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARGIE ORTEGA LEON, R-1360-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROLANDO GABRIEL ANDINO PADILLA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90753-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROLANDO GABRIEL ANDINO PADILLA, R-1368-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER LOPEZ SANDOVAL** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90745-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



JENNIFER LOPEZ SANDOVAL, R-1376-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN ALBERTO SORIANO PAGOADA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90737-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELVIN ALBERTO SORIANO PAGOADA, R-1384-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE SEBASTIAN GILL** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90729-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE SEBASTIAN GILL, R-1392-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXANA MARIBEL AMAYA SANCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90721-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROXANA MARIBEL AMAYA SANCHEZ, R-1400-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA SUYAPA HERNANDEZ ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90713-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REINA SUYAPA HERNANDEZ ALVARADO, R-1408-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHAYLI JOHANNA MEJIA ORELLANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90705-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHAYLI JOHANNA MEJIA ORELLANA, R-1416-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN JOSUE BERRIOS IRIAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **90697-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN JOSUE BERRIOS IRIAS, R-1424-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA**



MONTOYA ROMERO de **LICENCIADA EN ENFERMERIA MILITAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**90689-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA MILITAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA MONTOYA ROMERO, R-1432-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLI ESCARLEN GARCIA VELASQUEZ** de **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**90681-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLI ESCARLEN GARCIA VELASQUEZ, R-1440-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA NIMIA RODRIGUEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90673-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA NIMIA RODRIGUEZ HERNANDEZ, R-1448-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILLIAM ANDRES PERDOMO VELASQUEZ** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**90665-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILLIAM ANDRES PERDOMO VELASQUEZ, R-1456-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NERY ARNALDO MOLINA TURCIOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90657-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NERY ARNALDO MOLINA TURCIOS, R-1464-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADRIANA SARAI PORTILLO REYES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90649-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ADRIANA SARAI PORTILLO REYES, R-1472-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **THANEE SUZETE AMADOR CANACA** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No. **90641-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **THANEE SUZETE AMADOR CANACA, R-1480-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIO JOSE MOYA SOTO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90633-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO JOSE MOYA SOTO, R-0010-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN DANIEL HERNANDEZ BRICEÑO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **92104-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALLAN DANIEL HERNANDEZ BRICEÑO, R-0018-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE NORESSLY OSORIO OSEGUERA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **92096-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE NORESSLY OSORIO OSEGUERA, R-0026-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BENJAMIN ARTURO ESPINOZA OVIEDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92088-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BENJAMIN ARTURO ESPINOZA OVIEDO, R-0034-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDRES JOSUE MUNGUIA AVILA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92080-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDRES JOSUE MUNGUIA AVILA, R-0042-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOSELYN PAULINA MARIN MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. **92072-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSELYN PAULINA MARIN MARTINEZ, R-0050-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SOFIA MARIELA TALHAMI MONDAY** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **92064-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA MARIELA TALHAMI MONDAY, R-0058-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESSICA MARLEN BARAHONA CRUZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **92056-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSICA MARLEN BARAHONA CRUZ, R-0066-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILAGRO CONCEPCION MENDIETA ESPINAL** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92048-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILAGRO CONCEPCION MENDIETA ESPINAL, R-0074-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BLANCA NICOLE DISCUA ORELLANA** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **92040-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA NICOLE DISCUA ORELLANA, R-0082-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FATIMA YOLES MY NAVARRO MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92032-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA YOLES MY NAVARRO MARTINEZ, R-0091-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMER SAMUEL GARCIA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92023-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER SAMUEL GARCIA MARTINEZ, R-0099-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA ANGELICA PERDOMO DELCID** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92015-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA ANGELICA PERDOMO DELCID, R-0107-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVIDIAN JOSUE JEREZANO HERNANDEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**92007-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVIDIAN JOSUE JEREZANO HERNANDEZ, R-0116-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OTTO IVAN PACHECO TORRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91998-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OTTO IVAN PACHECO TORRES, R-0126-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA JOAQUINA MATUTE MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91988-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA JOAQUINA MATUTE MARTINEZ, R-0134-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOLVIA LIZETH ALDANA MANCHAME** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91980-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLVIA LIZETH ALDANA MANCHAME, R-0142-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIA LIZETH ESCOBAR JIMENEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91972-02-23**, de la Secretaría

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DANIA LIZETH ESCOBAR JIMENEZ, R-0150-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUBEN ISMAEL CASTRO FIALLOS** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91964-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUBEN ISMAEL CASTRO FIALLOS, R-0158-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE RODRIGUEZ QUINTANILLA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**91956-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE RODRIGUEZ QUINTANILLA, R-0166-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID YANINA BONILLA PADILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91948-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRID YANINA BONILLA PADILLA, R-0174-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELY YAQUELI HERRERA POSADAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91940-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIELY YAQUELI HERRERA POSADAS, R-0182-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID HENRIQUEZ AGUILAR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91932-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE DAVID HENRIQUEZ AGUILAR, R-0190-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEYLIN YOJANA FLORES SANCHEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91924-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MEYLIN YOJANA FLORES SANCHEZ, R-0199-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS LIDIETH CARVAJAL PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91915-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **BELKIS LIDIETH CARVAJAL PINEDA, R-0210-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX BLADIMIR DIAZ MEDINA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91904-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ALEX BLADIMIR DIAZ MEDINA, R-0218-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATALY ESTHER RIVERA UMAÑA** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91896-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **NATALY ESTHER RIVERA UMAÑA, R-0227-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANTONIO MARTINEZ RIVERA** de **INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91887-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **LUIS ANTONIO MARTINEZ RIVERA, R-0235-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS SOLEDAD ABARCA AYESTAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91879-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **FRANCIS SOLEDAD ABARCA AYESTAS, R-0243-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL FABRICIO MONCADA MUNGUIA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**91871-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **GABRIEL FABRICIO MONCADA MUNGUIA, R-0251-377-2023** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSEFINA FUNES CERNA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.91863-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSEFINA FUNES CERNA, R-0259-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLENY ODETH GARZA MONTUFAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91855-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLENY ODETH GARZA MONTUFAR, R-0268-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN DANIEL RIVERA ABREGO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91846-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN DANIEL RIVERA ABREGO, R-0276-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR JAVIER MARTINEZ HERNANDEZ** de **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.91838-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO CON ORIENTACION EN DERECHO PROCESAL LABORAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDGAR JAVIER MARTINEZ HERNANDEZ, R-0284-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIA JOSSELIN VALLADARES PADILLA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91830-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NIDIA JOSSELIN VALLADARES PADILLA, R-0292-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIO JOSE MONCADA SOSA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91822-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EMILIO JOSE MONCADA**



SOSA, R-0300-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ISABEL RIVERA MONTES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91814-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLAUDIA ISABEL RIVERA MONTES, R-0310-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDITH YESSENIA DIAZ GUZMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91804-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDITH YESSENIA DIAZ GUZMAN, R-0318-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAM ILIETH ALVARADO VENTURA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91796-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **VIVIAM ILIETH ALVARADO VENTURA, R-0328-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER FRANCISCO FERNANDEZ PAZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91785-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER FRANCISCO FERNANDEZ PAZ, R-0336-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY JAMILETH RAMOS VARGAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91777-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCY JAMILETH RAMOS VARGAS, R-0345-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER OMAR CRUZ DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91768-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JAVIER OMAR CRUZ DIAZ, R-0354-377-2023**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY LISBETH GUARDADO MONCADA** de **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.91759-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN AMBIENTE Y DESARROLLO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CINDY LISBETH GUARDADO MONCADA, R-0365-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZZIE MASSIEL SEQUEIRA ESCOBAR** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91748-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LIZZIE MASSIEL SEQUEIRA ESCOBAR, R-0373-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ALEJANDRO SANCHEZ DUBON** de **LICENCIADO EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91740-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GASTRONOMIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCO ALEJANDRO SANCHEZ DUBON, R-0381-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA ARACELY ALFARO SALGUERO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91732-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOLVIA ARACELY ALFARO SALGUERO, R-0389-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIA ESTELA RAMIREZ ESCOBAR** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91724-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ELVIA ESTELA RAMIREZ ESCOBAR, R-0397-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESLY YOVETH CHIRINOS BENITEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91716-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **JESLY YOVETH CHIRINOS BENITEZ, R-0405-377-**



2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURELY WILSON CUEVAS** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91708-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURELY WILSON CUEVAS, R-0413-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN MACKDONY GUTIERREZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91700-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN MACKDONY GUTIERREZ RODRIGUEZ, R-0421-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ADALBERTO HERNANDEZ CARCAMO** de **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91692-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ADALBERTO HERNANDEZ CARCAMO, R-0430-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY PAMELA DIAZ SANDREZ** de **LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91683-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ECOTURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNY PAMELA DIAZ SANDREZ, R-0441-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MICHELLE MENCIA BACA** de **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91672-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ANIMACION DIGITAL Y DISEÑO INTERACTIVO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MICHELLE MENCIA BACA, R-0449-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIRO ALEJANDRO SIERRA FLORES** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91664-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO ALEJANDRO SIERRA FLORES, R-0458-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLI MICHELLE HERRERA ARGUETA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91655-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLI MICHELLE HERRERA ARGUETA, R-0466-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRLAN LEONOR REYES VEGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91647-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MIRLAN LEONOR REYES VEGA, R-0474-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RISBELY ALEJANDRA MEJIA FIALLOS** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91639-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RISBELY ALEJANDRA MEJIA FIALLOS, R-0482-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIONELSY LINETH RODRIGUEZ CARRANZA** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**91631-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIONELSY LINETH RODRIGUEZ CARRANZA, R-0490-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA LOURDES LOPEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91623-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REINA LOURDES LOPEZ HERNANDEZ, R-0498-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNE EMINOLDA LAINEZ** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91615-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DANNE EMINOLDA LAINEZ, R-0506-377-2023** Aprobar

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YASNELI ABIGAIL GODOY CANALES** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91607-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YASNELI ABIGAIL GODOY CANALES, R-0514-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHELLE ABIGAIL MEMBREÑO PINEDA** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91599-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHELLE ABIGAIL MEMBREÑO PINEDA, R-0522-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALDO DANIEL ARGUETA LOZANO** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91591-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALDO DANIEL ARGUETA LOZANO, R-0530-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA YORLENY FUNEZ BUEZO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91583-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA YORLENY FUNEZ BUEZO, R-0538-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA MAGALY BARAHONA ESCOBAR** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91575-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA MAGALY BARAHONA ESCOBAR, R-0546-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA GABRIELA CARRASCO AGUILAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91567-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISSA GABRIELA CARRASCO AGUILAR, R-0554-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA ELIZABETH ZELAYA DOMINGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO**



DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**91559-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA ELIZABETH ZELAYA DOMINGUEZ, R-0562-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ASIS RAMOS AVILA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91551-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ASIS RAMOS AVILA, R-0570-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILA YERIEL ANDINO ARDON** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91543-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEILA YERIEL ANDINO ARDON, R-0578-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN JANINE CRUZ LETROP** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91535-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN JANINE CRUZ LETROP, R-0586-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN JOSE CASTILLO PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91527-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN JOSE CASTILLO PEREZ, R-0594-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANI IBETH RAMIREZ CALLES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91519-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANI IBETH RAMIREZ CALLES, R-0602-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA YAMILETH FLORENTINO PORTILLO** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91511-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA YAMILETH FLORENTINO PORTILLO, R-0610-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAHLEE JOCABED VASQUEZ MONTOYA** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**91503-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAHLEE JOCABED VASQUEZ MONTOYA, R-0618-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DINA ELIENAY REYES CASTRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91495-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINA ELIENAY REYES CASTRO, R-0626-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAN ONDINA JIMENEZ DURON** de **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91487-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **MIRIAN ONDINA JIMENEZ DURON, R-0634-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIMIE LISETH ALVAREZ RAMIREZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91479-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIMIE LISETH ALVAREZ RAMIREZ, R-0642-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX EDGARDO RIVERA MARTINEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91471-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX EDGARDO RIVERA MARTINEZ, R-0650-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRENDA XIOMARA ACOSTA SANABRIA** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91463-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA XIOMARA ACOSTA SANABRIA, R-0659-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IBSY ELISA ARGUETA CASTRO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91454-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IBSY ELISA ARGUETA CASTRO, R-0668-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN ALEJANDRO DAMAS DIAZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91445-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN ALEJANDRO DAMAS DIAZ, R-0676-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA PATRICIA LICONA MOYA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91437-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA PATRICIA LICONA MOYA, R-0684-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA ESTEFANIA LAGOS SILVA** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91429-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA ESTEFANIA LAGOS SILVA, R-0692-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES MARIA LIRA CRUZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91421-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES MARIA LIRA CRUZ, R-0703-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA LIDUVINA CAMPOS YANEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91410-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a



GABRIELA LIDUVINA CAMPOS YANEZ, R-0713-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN AARON LUNA LEIVA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91400-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN AARON LUNA LEIVA, R-0721-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROL MARIELY BENEC IQUINS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **91392-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **KAROL MARIELY BENEC IQUINS, R-0729-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILLIAM ALEXANDER LOPEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91384-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILLIAM ALEXANDER LOPEZ LOPEZ, R-0737-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YELTSIN JONAN CARRANZA ESPINAL** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91376-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YELTSIN JONAN CARRANZA ESPINAL, R-0745-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ALFONSO LEIVA LICONA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91368-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ALFONSO LEIVA LICONA, R-0753-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN JULISSA ENAMORADO RAPALO** de **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91360-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION**



EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a KAREN JULISSA ENAMORADO RAPALO, R-0761-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESUS MARCELO AGUILERA VELASQUEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91352-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESUS MARCELO AGUILERA VELASQUEZ, R-0769-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCI LETICIA POSADAS GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91344-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RICCI LETICIA POSADAS GARCIA, R-0777-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILLIAM SARITA OSORIO PALACIOS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91336-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LILLIAM SARITA OSORIO PALACIOS, R-0785-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO NUÑEZ PINTO** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91328-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO NUÑEZ PINTO, R-0793-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIO INAERTO GARCIA HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91320-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVELIO INAERTO GARCIA HERNANDEZ, R-0801-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON NECTALY PEÑA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91312-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLON NECTALY PEÑA MARTINEZ, R-**



0810-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYRA YAMALI VALLE CERRATO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.91303-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYRA YAMALI VALLE CERRATO**, **R-0818-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA LUISA ACEVEDO GUEVARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91295-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIA LUISA ACEVEDO GUEVARA**, **R-0828-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER ALEJANDRA AREAS ANDURAY** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.91285-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER ALEJANDRA AREAS ANDURAY**, **R-0836-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIS YULISSA MENDEZ RIOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91277-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIS YULISSA MENDEZ RIOS**, **R-0844-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUBERT STIVE MUNGUIA MEDINA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91269-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUBERT STIVE MUNGUIA MEDINA**, **R-0853-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FERNANDO LEMUS VEGA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91260-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO LEMUS VEGA**, **R-0862-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLANDO ANTONIO MARADIAGA LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de



dictamen No. **91251-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROLANDO ANTONIO MARADIAGA LOPEZ, R-0871-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERY CAROLINA GOMEZ PALACIOS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91242-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MERY CAROLINA GOMEZ PALACIOS, R-0882-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BESSY YOSSELI LEMUS RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91231-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY YOSSELI LEMUS RIVERA, R-0891-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FELIPE CAMPOS TREJO** de **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **91222-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FELIPE CAMPOS TREJO, R-0899-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESUS ANTONIO LICONA HENRIQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91214-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESUS ANTONIO LICONA HENRIQUEZ, R-0907-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELA PATRICIA VELASQUEZ LORENZO** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91206-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANGELA PATRICIA VELASQUEZ LORENZO, R-0915-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JERKLIN ZAMY PIERRE** de **TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91198-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma



de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **JERKLIN ZAMY PIERRE, R-0923-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOARY LISSAETH MORENO LEIVA** de **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91190-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN TELECOMUNICACIONES Y ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOARY LISSAETH MORENO LEIVA, R-0935-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA XIOMARA CARDONA PAZ** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91178-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA XIOMARA CARDONA PAZ, R-0943-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYBI DANELIA CARRANZA CHAVARRIA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91170-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEYBI DANELIA CARRANZA CHAVARRIA, R-0951-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUAMI MERARI GODOY CHACON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91162-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUAMI MERARI GODOY CHACON, R-0959-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA SOFIA QUAN MARADIAGA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91154-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA SOFIA QUAN MARADIAGA, R-0967-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYURY JUDITH CANALES FERNANDEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91146-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARYURY JUDITH CANALES FERNANDEZ, R-0977-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUZ MARIA ULLOA MONCADA** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**91136-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **LUZ MARIA ULLOA MONCADA, R-0987-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH ZARAI ESPINOZA ALVARADO** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91126-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **RUTH ZARAI ESPINOZA ALVARADO, R-0998-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYLIN NAZARETH AYALA GRANADOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91115-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DAYLIN NAZARETH AYALA GRANADOS, R-1006-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY LORENA FLORES VASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91107-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **BESSY LORENA FLORES VASQUEZ, R-1014-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON JOSUE VARELA MELENDEZ** de **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91099-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICA** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARLON JOSUE VARELA MELENDEZ, R-1022-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN FABRICIO MENJIVAR RAMIREZ** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91091-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIN FABRICIO MENJIVAR RAMIREZ, R-1030-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TERESITA JESUS LOPEZ MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**91083-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TERESITA JESUS LOPEZ MARTINEZ, R-1038-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCA ALEJANDRA MONJE CANALES** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91075-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCA ALEJANDRA MONJE CANALES, R-1046-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TESSA MERCEDES MONCADA CHEVEZ** de **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91067-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TESSA MERCEDES MONCADA CHEVEZ, R-1054-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO MIGUEL SIERRA BUSTILLO** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91059-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO MIGUEL SIERRA BUSTILLO, R-1062-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MARISOL MEJIA LEMUS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91051-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MARISOL MEJIA LEMUS, R-1070-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINELY YADILY REYES HERNANDEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91043-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA**



DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CINELY YADILY REYES HERNANDEZ, R-1078-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA CAROLINA ACAMO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91035-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA CAROLINA ACAMO, R-1086-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMELY STEPHANY GISSELL GARRIGO ZEPÈDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **91027-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMELY STEPHANY GISSELL GARRIGO ZEPÈDA, R-1094-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENZO MIGUEL LOPEZ COCA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91019-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENZO MIGUEL LOPEZ COCA, R-1102-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA MELISSA REYES HERNANDEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91011-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA MELISSA REYES HERNANDEZ, R-1110-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR ELVIR HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91003-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR ELVIR HERNANDEZ, R-1118-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK WILLIAM KNIGHT PINEDA** de **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **90995-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN AUTOMATIZACION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERICK WILLIAM KNIGHT PINEDA, R-1126-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA LIZETH GARCIA GROVIS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN**



EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90987-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIELA LIZETH GARCIA GROVIS, R-1134-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SONIA VICTORIA CASTILLO SERRANO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90979-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA VICTORIA CASTILLO SERRANO, R-1142-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENY YANETH ORELLANA SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90971-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENY YANETH ORELLANA SANTOS, R-1150-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NATALIA ISABEL GRIJALVA GUTIERREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90963-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATALIA ISABEL GRIJALVA GUTIERREZ, R-1158-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS OEL GIRON ZAVALA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90955-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS OEL GIRON ZAVALA, R-1166-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HILCIA ELIENAI GIRON ZAVALA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90947-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILCIA ELIENAI GIRON ZAVALA, R-1174-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NINA MARIA CARIAS PEÑA** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.90939-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINA MARIA CARIAS PEÑA, R-1182-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNETTE ALESSANDRA KATTAN ZUNIGA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90931-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNETTE ALESSANDRA KATTAN ZUNIGA, R-1190-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA MARIA MEJIA FERNANDEZ** de **INGENIERA EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90923-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA MARIA MEJIA FERNANDEZ, R-1198-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA ELIZABETH HAYLOCK MARCOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90915-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA ELIZABETH HAYLOCK MARCOS, R-1206-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA DENISSE PEREZ HOWARD** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90907-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA DENISSE PEREZ HOWARD, R-1214-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHAEL ALDAIR PADILLA CARTAGENA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90899-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHAEL ALDAIR PADILLA CARTAGENA, R-1222-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONNY EDGARDO CABRERA RAUDALES** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90891-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONNY EDGARDO CABRERA RAUDALES, R-1230-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE MARINA ROSALES CALDERON** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90883-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE MARINA ROSALES CALDERON, R-1238-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRKA ELIANY BETANCO BROOKS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90875-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIRKA ELIANY BETANCO BROOKS, R-1246-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDGARDO ANTONIO ALVAREZ MOLINA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90867-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDGARDO ANTONIO ALVAREZ MOLINA, R-1254-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NUBIA NICOLLE LUQUE HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90859-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NUBIA NICOLLE LUQUE HERNANDEZ, R-1262-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELBA YORLENI PAZ RAPALO** de **TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90851-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ELBA YORLENI PAZ RAPALO, R-1270-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRAMSCI RODY MEDINA ROMERO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90843-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRAMSCI RODY MEDINA ROMERO, R-1278-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERMES DANIEL MARTINEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90835-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERMES DANIEL MARTINEZ HERNANDEZ, R-1286-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA YANETH AGUILAR NUÑEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90827-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALBA YANETH AGUILAR NUÑEZ, R-1294-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHYA TERESA RUIZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90819-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHYA TERESA RUIZ MARTINEZ, R-1302-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA LIZETH IZAGUIRRE ESCOBAR** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90811-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **VANESSA LIZETH IZAGUIRRE ESCOBAR, R-1310-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDA MATENAI RIVERA PINEDA** de **TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90803-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LINDA MATENAI RIVERA PINEDA, R-1318-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISABELLA GALLARDO GOMEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90795-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISABELLA GALLARDO GOMEZ, R-1326-377-2023**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN ISAAC LOPEZ CARCAMO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90787-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAN ISAAC LOPEZ CARCAMO, R-1334-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL GUILLERMO CASTILLO AMAYA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90779-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAFAEL GUILLERMO CASTILLO AMAYA, R-1342-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA ALEJANDRA FLORES RODRIGUEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90771-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA ALEJANDRA FLORES RODRIGUEZ, R-1350-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD DANIEL FERRERA PAZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90763-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNOLD DANIEL FERRERA PAZ, R-1358-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANIEL RIOS TROCHEZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90755-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DANIEL RIOS TROCHEZ, R-1366-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN DAVID ZUNIGA PALACIOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90747-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN DAVID ZUNIGA PALACIOS, R-1374-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL IRIAS CORRALES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen



No. **90739-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL IRIAS CORRALES, R-1382-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA FERNANDA GARCIA CRUZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90731-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA FERNANDA GARCIA CRUZ, R-1390-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIETH ALEJANDRA DOMINGUEZ ESTEVEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90723-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIETH ALEJANDRA DOMINGUEZ ESTEVEZ, R-1398-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY MARICELA BARNICA GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90715-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY MARICELA BARNICA GARCIA, R-1406-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRANDON MARCELO FERRARI LAGOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **90707-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRANDON MARCELO FERRARI LAGOS, R-1414-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANNY CAROLINA HERRERA REYES** de **TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90699-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **FANNY CAROLINA HERRERA REYES, R-1422-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELIA REGINA ALDANA GUERRA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **90691-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA a **BELIA REGINA ALDANA GUERRA, R-1430-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TESLA JOHANA PALOMO PALACIOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90683-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TESLA JOHANA PALOMO PALACIOS, R-1438-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEANA CAROLINA PEREZ GUARDADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **90675-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEANA CAROLINA PEREZ GUARDADO, R-1446-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHERAYNA MARCELINA CHAVEZ BENT** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90667-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHERAYNA MARCELINA CHAVEZ BENT, R-1454-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE REYES CACERES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90659-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA JOSE REYES CACERES, R-1462-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA YAMILETH VELASQUEZ PUERTO** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90651-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CINTHIA YAMILETH VELASQUEZ PUERTO, R-1470-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ANTONIO RODRIGUEZ LOPEZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90643-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO ANTONIO**



RODRIGUEZ LOPEZ, R-1478-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAZARO ALBERTO AVILA MOLINA** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90635-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAZARO ALBERTO AVILA MOLINA, R-0006-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **APRIL IVONNE MEJIA CORNEJO** de **INGENIERA EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **92108-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **APRIL IVONNE MEJIA CORNEJO, R-0014-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA YUYIN PORTILLO MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **92100-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA YUYIN PORTILLO MARTINEZ, R-0022-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELSI AZUCENA RAMIREZ ESCALANTE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92092-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELSI AZUCENA RAMIREZ ESCALANTE, R-0030-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE JAVIER PALAO FLORES** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **92084-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENE JAVIER PALAO FLORES, R-0038-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA GRACIELA ARIAS LADINO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92076-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA GRACIELA ARIAS LADINO, R-0046-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMER JOSUE RAMOS AGUILAR** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON**



ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92068-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELMER JOSUE RAMOS AGUILAR, R-0054-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA YORLENY BONILLA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92060-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NORMA YORLENY BONILLA GOMEZ, R-0062-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PRISILA VASQUEZ BENITEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92052-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PRISILA VASQUEZ BENITEZ, R-0070-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULISSA KARINA MENDEZ CRUZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92044-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULISSA KARINA MENDEZ CRUZ, R-0078-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HENNY RISSY SANCHEZ DERAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92036-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HENNY RISSY SANCHEZ DERAS, R-0087-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO SAMUEL CARPIO GALEANO** de **INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**92027-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA RENOVABLE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO SAMUEL CARPIO GALEANO, R-0095-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOHANA MELIZA HERNANDEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION**



BÁSICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92019-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOHANA MELIZA HERNANDEZ LOPEZ, R-0103-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SILVIA ESPERANZA AGUILAR MALDONADO** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92011-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA ESPERANZA AGUILAR MALDONADO, R-0111-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA MARIA PADILLA EUCEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **92003-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA MARIA PADILLA EUCEDA, R-0121-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELANY ESTEFANY SAMAYOA SANTOS** de **MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91993-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MELANY ESTEFANY SAMAYOA SANTOS, R-0130-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAQUEL HERNANDEZ MANCHAME** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91984-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAQUEL HERNANDEZ MANCHAME, R-0138-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEIDY DINORA ERAZO IRIARTE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91976-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEIDY DINORA ERAZO IRIARTE, R-0146-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AURIS CELESTE CASTILLO**



VINDEL de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91968-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AURIS CELESTE CASTILLO VINDEL, R-0154-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN RAMON ERNESTO PALACIOS CARBAJAL** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91960-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN RAMON ERNESTO PALACIOS CARBAJAL, R-0162-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORENA CAROLINA VASQUEZ ALVARES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91952-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA CAROLINA VASQUEZ ALVARES, R-0170-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDNA MIGELIN RIVERA MELENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91944-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDNA MIGELIN RIVERA MELENDEZ, R-0178-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAYANI YARAHÍ MENDEZ CHIRINOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91936-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYANI YARAHÍ MENDEZ CHIRINOS, R-0186-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ULBIA BRICELDA LOPEZ PINEDA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91928-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ULBIA BRICELDA LOPEZ PINEDA, R-0195-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YAJAIRA AMARILYS SILVA ALMENDARES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91919-02-23**, de la Secretaría



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YAJAIRA AMARILYS SILVA ALMENDARES, R-0206-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAZAEL NEHEMIAS MEJIA VASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**91908-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAZAEL NEHEMIAS MEJIA VASQUEZ, R-0214-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ANTONIA PAGOADA CARDONA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91900-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA ANTONIA PAGOADA CARDONA, R-0223-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRA YOSSELIN LEMUS MANCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91891-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAIRA YOSSELIN LEMUS MANCIA, R-0231-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN BANESSA ELVIR MARTINEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91883-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN BANESSA ELVIR MARTINEZ, R-0239-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY ESTHEPPANY CASTAÑEDA BUESO** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No.**91875-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY ESTHEPPANY CASTAÑEDA BUESO, R-0247-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIN SARAHY PORTILLO PORTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91867-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIN SARAHY PORTILLO PORTILLO, R-0255-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESBY JOHANNA GONZALEZ AMADOR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91859-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESBY JOHANNA GONZALEZ AMADOR, R-0263-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMER GIRON GALEANO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91851-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER GIRON GALEANO, R-0272-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEDYS PATRICIA COLINDRES BAQUEDANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91842-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEDYS PATRICIA COLINDRES BAQUEDANO, R-0280-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA MARIA AVILA FLORES** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91834-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA AVILA FLORES, R-0288-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROCIO JULIETH AGUILAR MENDOZA** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91826-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROCIO JULIETH AGUILAR MENDOZA, R-0296-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOURDES SUYAPA MIRANDA SALAZAR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91818-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES SUYAPA MIRANDA SALAZAR, R-0305-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORENA YAMILETH MALDONADO ANCHECTA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91809-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA YAMILETH MALDONADO ANCHECTA, R-0314-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKY NINOSKA GONZALES ERAZO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91800-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKY NINOSKA GONZALES ERAZO, R-0322-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL AQUILES ESPINOZA CHACON** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91792-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL AQUILES ESPINOZA CHACON, R-0332-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADALMA XIOMARA SANCHEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91781-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADALMA XIOMARA SANCHEZ HERNANDEZ, R-0340-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA PATRICIA HERRERA FLORES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91773-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA PATRICIA HERRERA FLORES, R-0350-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA DENIA PORTILLO RAMIREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91763-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el



TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ROSA DENIA PORTILLO RAMIREZ, R-0361-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA JULIA SANTOS LARRAMA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91752-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANA JULIA SANTOS LARRAMA, R-0369-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARINA ALEJANDRA HERNANDEZ ORELLANA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91744-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARINA ALEJANDRA HERNANDEZ ORELLANA, R-0377-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO CALIX ZAVALA** de **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91736-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS ALBERTO CALIX ZAVALA, R-0385-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KERIN MELISSA MALDONADO HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91728-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KERIN MELISSA MALDONADO HERNANDEZ, R-0393-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREISY YOLANY DIAZ SUCHITE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91720-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREISY YOLANY DIAZ SUCHITE, R-0401-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVIN ARIEL MALDONADO MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91712-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)**



EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EVIN ARIEL MALDONADO MALDONADO, R-0409-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA JESSICA JUAREZ CHAVEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91704-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REYNA JESSICA JUAREZ CHAVEZ, R-0417-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERY SIHAN ALVARENGA SUAZO** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91696-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MERY SIHAN ALVARENGA SUAZO, R-0425-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUDITH STEPHANY ZABLAH CRUZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91688-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUDITH STEPHANY ZABLAH CRUZ, R-0434-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY ALEJANDRA PEREZ VASQUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91679-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMY ALEJANDRA PEREZ VASQUEZ, R-0445-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE NICOLLE VARGAS MARTINEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91668-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KATHERINE NICOLLE VARGAS MARTINEZ, R-0453-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSAURA GISSELL BONILLA FIALLOS** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91660-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSAURA GISSELL BONILLA FIALLOS, R-0462-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada



por **CARLOS ALEXIS RAMIREZ CERRATO** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91651-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALEXIS RAMIREZ CERRATO, R-0470-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNY AZUCENA TOME PACHECO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91643-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY AZUCENA TOME PACHECO, R-0478-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELEANI SARAI BARAHONA MACOTO** de **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91635-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELEANI SARAI BARAHONA MACOTO, R-0486-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA BEATRIZ ACUÑA ESPINAL** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91627-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA BEATRIZ ACUÑA ESPINAL, R-0494-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BESSY MARIELA SARMIENTO MENDOZA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.91619-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY MARIELA SARMIENTO MENDOZA, R-0502-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLVIN RICARDO VIERA ORTIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91611-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLVIN RICARDO VIERA ORTIZ, R-0510-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA**



SIOMARA BENITEZ MARTINEZ de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91603-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DILCIA SIOMARA BENITEZ MARTINEZ, R-0518-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAYANA MARYLEYSI ANDINO GARAY** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91595-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYANA MARYLEYSI ANDINO GARAY, R-0526-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELTON YOVAN RAMOS OSORIO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91587-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELTON YOVAN RAMOS OSORIO, R-0534-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OMAR NAHUM HERNANDEZ CALDERON** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91579-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OMAR NAHUM HERNANDEZ CALDERON, R-0542-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERMAN ANAEL GIRON BONILLA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91571-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN ANAEL GIRON BONILLA, R-0550-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICKSON ANTONIO TRIGUEROS ERAZO** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91563-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICKSON ANTONIO TRIGUEROS ERAZO, R-0558-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ENOC MURILLO HENRIQUEZ** de **DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE**



DOCTORADO otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91555-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN ADMINISTRACION GERENCIAL EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **ENOC MURILLO HENRIQUEZ, R-0566-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTOS RAFAEL AYALA LOPEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91547-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS RAFAEL AYALA LOPEZ, R-0574-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA YADIRA AYALA RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91539-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA YADIRA AYALA RIVERA, R-0582-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEDIS XIOMARA HENRIQUEZ MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91531-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEDIS XIOMARA HENRIQUEZ MEJIA, R-0590-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA VANESSA FIGUEROA MEDRANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91523-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA VANESSA FIGUEROA MEDRANO, R-0598-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EFRAIN JOSUE BENITEZ NUÑEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91515-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EFRAIN JOSUE BENITEZ NUÑEZ, R-0606-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA KARINA MONCADA NUÑEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91507-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA KARINA MONCADA NUÑEZ, R-0614-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BESSY NOHEMY PERDOMO VASQUEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91499-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY NOHEMY PERDOMO VASQUEZ, R-0622-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CAROLINA ROGGE GOMEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91491-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CAROLINA ROGGE GOMEZ, R-0630-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTOS DANIELIA MEDINA RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91483-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTOS DANIELIA MEDINA RAMOS, R-0638-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHELVI MEMBREÑO ANARIBA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91475-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CHELVI MEMBREÑO ANARIBA, R-0646-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO JOSE RIVERA VALERIO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**91467-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO JOSE RIVERA VALERIO, R-0655-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WUENDY YOHANA RUIZ LAGOS** de **LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91458-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WUENDY**



YOHANA RUIZ LAGOS, R-0664-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA MARIA MONTOYA SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91449-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA MARIA MONTOYA SANTOS, R-0672-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANNY ALEXANDER SARMIENTO ESCOBAR** de **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91441-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANNY ALEXANDER SARMIENTO ESCOBAR, R-0680-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIMY ARABEY CHAVEZ LOPEZ** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91433-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEIMY ARABEY CHAVEZ LOPEZ, R-0688-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE SARAH GUERRA CASTILLO** de **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91425-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE SARAH GUERRA CASTILLO, R-0696-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN YOVANY FUNES ORTIZ** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91417-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN YOVANY FUNES ORTIZ, R-0707-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BETHZAIDA ARELY ALMENDARES HERRERA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.91406-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BETHZAIDA ARELY ALMENDARES HERRERA, R-0717-377-2023**

Aprobar la

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON EUDORO ACOSTA ZELAYA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91396-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARLON EUDORO ACOSTA ZELAYA, R-0725-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWARD EMILSEN GUTIERREZ MARCIA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91388-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWARD EMILSEN GUTIERREZ MARCIA, R-0733-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCERO MARGOTH EUSEDA ALVARADO** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91380-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCERO MARGOTH EUSEDA ALVARADO, R-0752-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROBERTO SIERRA PORTILLO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91361-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ROBERTO SIERRA PORTILLO, R-0760-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHYA ELIZABETH SALGADO GOMEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91353-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHYA ELIZABETH SALGADO GOMEZ, R-0768-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCI JAMALY VELASQUEZ MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91345-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICCI JAMALY VELASQUEZ MOLINA, R-0776-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL PERDOMO FUENTES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II**



CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91337-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL PERDOMO FUENTES, R-0784-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LURVIS YOHANA MEJIA LOPEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91329-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LURVIS YOHANA MEJIA LOPEZ, R-0792-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN ALEXANDER CASTRO MARTINEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91321-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN ALEXANDER CASTRO MARTINEZ, R-0800-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO JAVIER VENTURA CASTRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91313-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER VENTURA CASTRO, R-0809-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELI MISAEL ACEITUNO CHACON** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91304-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELI MISAEL ACEITUNO CHACON, R-0817-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX DANILO GONZALEZ MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91296-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX DANILO GONZALEZ MEJIA, R-0827-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS NORBERTO SERRANO MOREL** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.91286-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS NORBERTO SERRANO MOREL, R-0835-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROXANA MURCIA GARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91278-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROXANA MURCIA GARCIA, R-0843-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRON EXEQUIEL MEJIA REYES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91270-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAIRON EXEQUIEL MEJIA REYES, R-0852-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXIS SAVIER ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91261-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA INTERCULTURAL BILINGÜE I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXIS SAVIER ALVARADO, R-0861-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEPHANIE ALEJANDRA TORRES VAQUEDANO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91252-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **STEPHANIE ALEJANDRA TORRES VAQUEDANO, R-0870-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS ALEJANDRA PINEDA NAZAR** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.91243-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS ALEJANDRA PINEDA NAZAR, R-0880-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE IVETH CONTRERAS BERRIOS** de **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91233-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS DE LAS FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KATHERINE IVETH CONTRERAS BERRIOS, R-0890-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NUBIA MARUBENI SANTOS PERAZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91223-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NUBIA MARUBENI SANTOS PERAZA, R-0898-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID AYALA HUEZO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91215-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAVID AYALA HUEZO, R-0906-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN ALEJANDRA BENAVIDES PADILLA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91207-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIRIAN ALEJANDRA BENAVIDES PADILLA, R-0914-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA INES CASTILLO ESTEVEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91199-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA INES CASTILLO ESTEVEZ, R-0922-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DANIEL GARCIA CASTILLO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91191-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DANIEL GARCIA CASTILLO, R-0934-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY YESSSENIA CABRERA GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91179-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DELMY YESSSENIA CABRERA GARCIA, R-0942-377-2023** Aprobar la presente

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIDIAN MARISOL RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91171-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIDIAN MARISOL RODRIGUEZ, R-0950-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN GABRIELA MEJIA AMADOR** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**91163-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN GABRIELA MEJIA AMADOR, R-0958-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **XIOMARA ACOSTA MEJIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91155-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XIOMARA ACOSTA MEJIA, R-0966-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENSI MABEL LOPEZ GARCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91147-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENSI MABEL LOPEZ GARCIA, R-0974-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA YAMILETH CASULA HERRERA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91139-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIA EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **REYNA YAMILETH CASULA HERRERA, R-0986-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE LIZET MEJIA CACERES** de **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91127-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE LIZET MEJIA CACERES, R-0996-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA MARIELA SALGADO**



MORAZAN de **INGENIERA DE NEGOCIOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91117-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VANESSA MARIELA SALGADO MORAZAN, R-1005-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENDA JULISSA RIVERA ALVARADO** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **91108-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA JULISSA RIVERA ALVARADO, R-1013-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE IVAN ARGUETA LOPEZ** de **MASTER EN TURISMO Y GESTION EN REDUCCION DE RIESGO DE DESASTRES** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91100-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN TURISMO Y GESTION EN REDUCCION DE RIESGO DE DESASTRES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE IVAN ARGUETA LOPEZ, R-1021-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ALBERTO ALVARADO HERNANDEZ** de **MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91092-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS ALBERTO ALVARADO HERNANDEZ, R-1029-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR ALEJANDRO LAINEZ VASQUEZ** de **INGENIERO EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91084-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR ALEJANDRO LAINEZ VASQUEZ, R-1037-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL OCTAVIO ESTRADA PAZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91076-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL OCTAVIO ESTRADA PAZ, R-1045-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA DIAZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. **91068-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA DIAZ MARTINEZ, R-1053-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA MARIA ESPINOZA PANAMEÑO** de **LICENCIADA EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91060-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MARIA ESPINOZA PANAMEÑO, R-1061-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE KRISTHEL CHIRINOS LICONA** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91052-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE KRISTHEL CHIRINOS LICONA, R-1069-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMY PAOLA TURCIOS HERNANDEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **91044-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY PAOLA TURCIOS HERNANDEZ, R-1077-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA LIZETH GARCIA MACHADO** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91036-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA LIZETH GARCIA MACHADO, R-1085-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA VANESSA RIVERA CARCAMO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **91028-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA VANESSA RIVERA CARCAMO, R-1093-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARHMEN LUHATANY MERCADO ECHEVERRIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91020-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARHMEN LUHATANY**



MERCADO ECHEVERRIA, R-1101-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA GUADALUPE PEREZ PINEDA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91012-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELENA GUADALUPE PEREZ PINEDA, R-1109-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIK ALEXIS DIAZ MARADIAGA** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91004-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIK ALEXIS DIAZ MARADIAGA, R-1117-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA MIRIAN AGUILAR DIAZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90996-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ADA MIRIAN AGUILAR DIAZ, R-1125-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA EVELYN ORTEGA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90988-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA EVELYN ORTEGA MARTINEZ, R-1133-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN RAQUEL SANCHEZ ORELLANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90980-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN RAQUEL SANCHEZ ORELLANA, R-1141-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIVIDA EDITH GOMEZ GONZALEZ** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90972-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIVIDA EDITH GOMEZ GONZALEZ, R-1149-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



MARITZA JAMILETH MATUTE MATUTE de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90964-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARITZA JAMILETH MATUTE MATUTE, R-1157-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESBIA AURELIA BARDALES GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90956-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LESBIA AURELIA BARDALES GUTIERREZ, R-1165-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARBIN ENAI GIRON ZAVALA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90948-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARBIN ENAI GIRON ZAVALA, R-1173-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MILGIAN ALEJANDRA DUBON HERNANDES** de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90940-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MILGIAN ALEJANDRA DUBON HERNANDES, R-1181-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LISBETH PAOLA POSADAS DUBON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90932-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LISBETH PAOLA POSADAS DUBON, R-1189-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CYBILL IVANA PALACIOS JIMENEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90924-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CYBILL IVANA PALACIOS**



JIMENEZ, R-1197-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYDA EUNICE ECHEVERRIA BROWN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90916-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LEYDA EUNICE ECHEVERRIA BROWN, R-1205-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHIA STHEFANY KAWELL PAVON** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90908-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CYNTHIA STHEFANY KAWELL PAVON, R-1213-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL JOSUE RODRIGUEZ MEJIA** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90900-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL JOSUE RODRIGUEZ MEJIA, R-1221-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA YAMILETH ZELAYA VILLANUEVA** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90892-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA YAMILETH ZELAYA VILLANUEVA, R-1229-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA PAOLA SUAZO SABILLON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90884-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA PAOLA SUAZO SABILLON, R-1237-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAHUM RAMON VELASQUEZ BRITO** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90876-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NAHUM RAMON VELASQUEZ BRITO, R-1245-377-2023** Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA GUTIERREZ MADRID** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90868-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRA MARIA GUTIERREZ MADRID, R-1253-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR ANTONIO RIOS MEMBREÑO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90860-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VICTOR ANTONIO RIOS MEMBREÑO, R-1261-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL EDUARDO ORTEGA MALDONADO** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90852-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIEL EDUARDO ORTEGA MALDONADO, R-1269-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIGOBERTO DANIEL ROMERO SUAZO** de **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90844-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RIGOBERTO DANIEL ROMERO SUAZO, R-1277-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELY YOLANY FLORES MARTINEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90836-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELY YOLANY FLORES MARTINEZ, R-1285-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA VALENTINA GARCIA DIAZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **90828-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA VALENTINA GARCIA DIAZ, R-1293-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIO MANUEL BONILLA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN**



EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN METAL-MECANICA EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90820-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN METAL-MECANICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PATRICIO MANUEL BONILLA, R-1301-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS NOHEMI IZAGUIRRE CORTES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90812-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IRIS NOHEMI IZAGUIRRE CORTES, R-1309-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEYLA RUBENIA MARTINEZ PEREZ** de **TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90804-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIO EN ENFERMERIA AUXILIAR EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **LEYLA RUBENIA MARTINEZ PEREZ, R-1317-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALESSANDRA DENISSE PAVON VELASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90796-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ALESSANDRA DENISSE PAVON VELASQUEZ, R-1325-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER ADRIANA LOPEZ GARCIA** de **INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90788-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ENERGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNIFER ADRIANA LOPEZ GARCIA, R-1333-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENDA ANAYANCI COLEMAN MURILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90780-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **GLENDA ANAYANCI COLEMAN MURILLO, R-1341-377-2023**



Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYANA NICOLE CORTES ENAMORADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90772-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYANA NICOLE CORTES ENAMORADO, R-1349-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS MAXIMILIANO MARTINEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90764-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS MAXIMILIANO MARTINEZ HERNANDEZ, R-1357-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO LEONEL AMAYA DELCID** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90756-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO LEONEL AMAYA DELCID, R-1365-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALFREDO GIRON MACIAS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90748-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALFREDO GIRON MACIAS, R-1373-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARCELA CHINCHILLA SARMIENTO** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90740-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARCELA CHINCHILLA SARMIENTO, R-1381-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA EWENS RAMIREZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90732-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA EWENS RAMIREZ, R-1389-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de



Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIO FERNANDO ACOSTA SABILLON** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90724-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUCIO FERNANDO ACOSTA SABILLON, R-1397-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUT EMERANIA AREVALO LARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90716-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUT EMERANIA AREVALO LARA, R-1405-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESICA PAOLA AGUILAR AVILA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90708-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JESICA PAOLA AGUILAR AVILA, R-1413-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON JAVIER GUEVARA GONZALEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90700-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON JAVIER GUEVARA GONZALEZ, R-1421-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEYLA REBEKA RODRIGUEZ BENITEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.90692-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA REBEKA RODRIGUEZ BENITEZ, R-1429-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OVIDIO MARTIN CACERES MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90684-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OVIDIO MARTIN CACERES MARTINEZ, R-1437-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS FAUBRICIO CRUZ CERRATO**



de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **90676-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS FAUBRICIO CRUZ CERRATO, R-1445-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO ADOLFO REYES NAVAS** de **MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN INGLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90668-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN INGLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GUSTAVO ADOLFO REYES NAVAS, R-1453-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AURORA ABIGAIL VELEZ RAMIREZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90660-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AURORA ABIGAIL VELEZ RAMIREZ, R-1461-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOLVIS DIVINA LANZA EUCEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No. **90652-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLVIS DIVINA LANZA EUCEDA, R-1469-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA JULISSA PAZ MENDOZA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90644-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA JULISSA PAZ MENDOZA, R-1477-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MICHELLE SARAHÍ MOLINA PEÑA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90636-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHELLE SARAHÍ MOLINA PEÑAR-0013-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN ADONAY GUERRA MOREIRA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **92101-**



02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN ADONAY GUERRA MOREIRA, R-0021-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOLBIA YESSSENIA LUNA CRUZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92093-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOLBIA YESSSENIA LUNA CRUZ, R-0029-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SEUDY YALITZA DOMINGUEZ SERRANO** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**92085-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEUDY YALITZA DOMINGUEZ SERRANO, R-0037-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIDIA LIBETH RIVERA FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92077-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NIDIA LIBETH RIVERA FLORES, R-0045-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YADIRA EMELIXA AGUILAR MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92069-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YADIRA EMELIXA AGUILAR MARTINEZ, R-0053-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSELYNE ALEJANDRA FLORES ALVARADO** de **INGENIERA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**92061-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSELYNE ALEJANDRA FLORES ALVARADO, R-0061-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SOYLA ZORAYDA PINEDA LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92053-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOYLA ZORAYDA PINEDA LOPEZ, R-0069-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESTER ROLDAN ARITA MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92045-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESTER ROLDAN ARITA MENDEZ, R-0077-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BERTA ELENA NATIVI ULLOA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**92037-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERTA ELENA NATIVI ULLOA, R-0086-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HESTARLY DANELY MARTINEZ MALDONADO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**92028-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HESTARLY DANELY MARTINEZ MALDONADO, R-0094-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NEREIDA ITZAYANA SEVILLA MEJIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**92020-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NEREIDA ITZAYANA SEVILLA MEJIA, R-0102-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA MELIDA PEREZ PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92012-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA MELIDA PEREZ PEREZ, R-0110-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZONIA MARIA RODRIGUEZ SAUCEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**92004-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ZONIA MARIA RODRIGUEZ SAUCEDA, R-0120-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA SOFIA COLOMER WALDAN** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**91994-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA SOFIA COLOMER WALDAN, R-0129-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDIXA OLIBETH MARTINEZ CHINCHILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91985-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDIXA OLIBETH MARTINEZ CHINCHILLA, R-0137-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIDA MELANY ESCOBAR MEZA** de **DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91977-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN EDUCACION: POLITICAS PUBLICAS Y PROFESION DOCENTE** EN EL GRADO DE **DOCTORADO** a **LIDA MELANY ESCOBAR MEZA, R-0145-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA ELENA NIÑO ARITA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91969-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA ELENA NIÑO ARITA, R-0153-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN DESIRE ISCOA MEDINA** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91961-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KAREN DESIRE ISCOA MEDINA, R-0161-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUTH NOHEMI HERNANDEZ** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91953-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RUTH**



NOHEMI HERNANDEZ, R-0169-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATIA SOCORRO MACIAS OCHOA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91945-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATIA SOCORRO MACIAS OCHOA, R-0177-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA ALICIA PORTILLO CARTAGENA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91937-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA ALICIA PORTILLO CARTAGENA, R-0185-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE DAVID ZELAYA MEDINA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91929-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE DAVID ZELAYA MEDINA, R-0194-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FANY MARISOL ARANA AGUILAR** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91920-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANY MARISOL ARANA AGUILAR, R-0204-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLANDO CANALES CHIRINOS** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91910-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROLANDO CANALES CHIRINOS, R-0213-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA YAMILETH DIAZ AYALA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91901-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA YAMILETH DIAZ AYALA, R-0222-377-2023**



la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ODALIS VANESSA FLORES MONCADA** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91892-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ODALIS VANESSA FLORES MONCADA, R-0230-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTYAN VANESSA AGUILAR MALDONADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91884-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTYAN VANESSA AGUILAR MALDONADO, R-0238-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHONY EDGARDO LUQUE RAMOS** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **91876-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHONY EDGARDO LUQUE RAMOS, R-0246-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN YESSANIA VILLANUEVA PEREZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH** en virtud de dictamen No. **91868-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN YESSANIA VILLANUEVA PEREZ, R-0254-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FATIMA JUDITH CARRASCO RUIZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91860-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA JUDITH CARRASCO RUIZ, R-0262-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE SAMUEL MARQUINA ORDOÑEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91852-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSUE SAMUEL MARQUINA ORDOÑEZ, R-0271-377-2023** Aprobar

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MEGGAN JANNINE RUBIO RAMIREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91843-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MEGGAN JANNINE RUBIO RAMIREZ, R-0279-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER CAROLINA ARTOLA CASTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91835-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER CAROLINA ARTOLA CASTILLO, R-0287-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YERLIN MICHELL REYES ORELLANA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91827-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YERLIN MICHELL REYES ORELLANA, R-0295-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA MARILU ESCOTO BUEZO** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91819-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA MARILU ESCOTO BUEZO, R-0304-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANIA PATRICIA VASQUEZ ARITA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91810-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA PATRICIA VASQUEZ ARITA, R-0313-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR SALVADOR RODRIGUEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91801-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR SALVADOR RODRIGUEZ HERNANDEZ, R-0321-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



del TÍTULO presentada por **SILVIA YANETH BENITEZ SANTOS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91793-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA YANETH BENITEZ SANTOS, R-0331-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVIN JAVIER NUÑEZ CORTES** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.91782-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MELVIN JAVIER NUÑEZ CORTES, R-0339-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIGIA ELENA INTERIANO CASTRO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91774-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIGIA ELENA INTERIANO CASTRO, R-0348-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA MARIA PONCE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91765-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA MARIA PONCE, R-0360-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLYN PAOLA AGUILERA GODOY** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91753-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KELLYN PAOLA AGUILERA GODOY, R-0368-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO LUIS MORALES QUIJANO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91745-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PABLO LUIS MORALES QUIJANO, R-0376-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY SARAHI ENRRIQUEZ CHACON** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **91737-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY SARAHI ENRRIQUEZ CHACON, R-0384-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLBAN ELI LARA PEREZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91729-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLBAN ELI LARA PEREZ, R-0392-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NERY NOHEMI GUERRA VILLANUEVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91721-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NERY NOHEMI GUERRA VILLANUEVA, R-0400-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIAS ADONAY GARCIA GODOY** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91713-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIAS ADONAY GARCIA GODOY, R-0408-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMER ALEXANDER TORRES CASCO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91705-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WILMER ALEXANDER TORRES CASCO, R-0416-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANUEL ALEXIS RODRIGUEZ LOPEZ** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91697-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ALEXIS RODRIGUEZ LOPEZ, R-0424-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLISON LARISSA RODAS CHAVARRIA** de **LICENCIADA EN TERAPIA FISICA Y OCUPACIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91689-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TERAPIA FISICA Y OCUPACIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLISON LARISSA RODAS CHAVARRIA, R-0433-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN LIZETH PINEDA FLORES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91680-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN LIZETH PINEDA FLORES, R-0444-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR GUSTAVO ZAVALA ALFARO** de **DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91669-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR GUSTAVO ZAVALA ALFARO, R-0452-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ALEJANDRA LAGOS SOTO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91661-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ALEJANDRA LAGOS SOTO, R-0461-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDIN DAVID OCHOA GUEVARA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91652-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDIN DAVID OCHOA GUEVARA, R-0469-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA MARIA CASTILLO MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91644-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRA MARIA CASTILLO MARTINEZ, R-0477-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA MICHELLE GOMEZ SARMIENTO** de **PROFESOR EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91636-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION**



ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ALEJANDRA MICHELLE GOMEZ SARMIENTO, R-0485-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTHIA MAYESSY ARIAS ORELLANA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91628-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINTHIA MAYESSY ARIAS ORELLANA, R-0493-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA ROSIBEL SEVILLA MONCADA de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91620-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA ROSIBEL SEVILLA MONCADA, R-0501-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON ROLANDO VALLECILLO VASQUEZ de PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91612-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON ROLANDO VALLECILLO VASQUEZ, R-0509-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE NAPOLEON CACERES DORMES de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91604-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE NAPOLEON CACERES DORMES, R-0517-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ADILIA MATUTE SOSA de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91596-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARMEN ADILIA MATUTE SOSA, R-0525-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IDALIA MARIA AGUILAR CERVANTES de MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91588-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION**



COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA a IDALIA MARIA AGUILAR CERVANTES, R-0533-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA IVONNE FLORES CASTRO de LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91580-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA IVONNE FLORES CASTRO, R-0541-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ANTONIO AGUILAR AGUILAR** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91572-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ANTONIO AGUILAR AGUILAR, R-0549-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON ANTONIO MORALES ALVAREZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91564-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON ANTONIO MORALES ALVAREZ, R-0557-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LETICIA LOPEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91556-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LETICIA LOPEZ HERNANDEZ, R-0565-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA LIZETH CHAVARRIA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91548-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VANESSA LIZETH CHAVARRIA RODRIGUEZ, R-0573-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY ALEJANDRA RAMIREZ PINTO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91540-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNY ALEJANDRA RAMIREZ PINTO, R-0581-377-2023** Aprobar la presente



solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEJANDRO SARMIENTO VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91532-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ALEJANDRO SARMIENTO VELASQUEZ, R-0589-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONELA PATRICIA SAUCEDA ESTRADA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91524-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONELA PATRICIA SAUCEDA ESTRADA, R-0597-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ALEXANDER MONTALVO CHINCHILLA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91516-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ALEXANDER MONTALVO CHINCHILLA, R-0605-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER JOSUE SAGASTUME** de **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91508-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESTER JOSUE SAGASTUME, R-0613-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA ELIZABETH CERRATO ORTIZ** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91500-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SANDRA ELIZABETH CERRATO ORTIZ, R-0621-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SPICER LONDIS ABELLA WOOD** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91492-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN INGLES PARA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SPICER LONDIS ABELLA WOOD, R-0629-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TANNY SINGRELIA REYES REYES** de **PROFESOR EN**



EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91484-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANNY SINGRELIA REYES REYES, R-0637-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA BEATRIZ PADILLA PLHAIFFER** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91476-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA BEATRIZ PADILLA PLHAIFFER, R-0645-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELISA SUSANA VASQUEZ REYES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91468-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MELISA SUSANA VASQUEZ REYES, R-0654-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SULLY ALEJANDRA MARTINEZ ACOSTA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**91459-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SULLY ALEJANDRA MARTINEZ ACOSTA, R-0663-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO ANTONIO MEJIA CANALES** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91450-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO ANTONIO MEJIA CANALES, R-0671-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAIRA ARGENTINA CASTELLANOS RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91442-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MAIRA ARGENTINA CASTELLANOS RODRIGUEZ, R-0679-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN WILFREDO MARQUEZ COTO** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL**



GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**91434-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN WILFREDO MARQUEZ COTO, R-0687-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR ARMANDO FLORES ALINAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91426-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ARMANDO FLORES ALINAS, R-0695-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVELYN JEANNETH RIVAS MEJIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91418-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN JEANNETH RIVAS MEJIA, R-0706-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILFREDO LOPEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91407-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILFREDO LOPEZ RODRIGUEZ, R-0716-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JONATHAN ARIEL BAQUEDANO CARRASCO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91397-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN ARIEL BAQUEDANO CARRASCO, R-0724-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR MANUEL FIGUEROA TEJADA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91389-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR MANUEL FIGUEROA TEJADA, R-0732-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NADEEN JANAY KIE BODDEN MC GLOLYN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91381-02-23**, de la

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NADEEN JANAY KIE BODDEN MC GLOLYN, R-0751-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIVIL VICENTE RAMOS MARTINEZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91362-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIVIL VICENTE RAMOS MARTINEZ, R-0759-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA YAQUELINE ARGUIJO DIAZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91354-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA YAQUELINE ARGUIJO DIAZ, R-0767-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FANNY MARVELY GUTIERRES AMADOR** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91346-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANNY MARVELY GUTIERRES AMADOR, R-0775-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVIN JOEL ESQUIVEL ORDOÑEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91338-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN JOEL ESQUIVEL ORDOÑEZ, R-0783-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JASON AMEDH RODRIGUEZ MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91330-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JASON AMEDH RODRIGUEZ MEJIA, R-0791-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CAMILO ISAAC LARIOS NUÑEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91322-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CAMILO ISAAC LARIOS NUÑEZ, R-0799-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARITZA VERONICA BARRIENTOS MARROQUIN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91314-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARITZA VERONICA BARRIENTOS MARROQUIN, R-0808-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO LEMUS MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91305-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO LEMUS MEJIA, R-0816-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YELDY DARIELA VENTURA RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91297-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YELDY DARIELA VENTURA RODRIGUEZ, R-0826-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAYRA KASSANDRA PAZ HERNANDEZ** de **INGENIERA EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**91287-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN TECNOLOGIAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAYRA KASSANDRA PAZ HERNANDEZ, R-0834-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNY DARIELA ROMERO PORTILLO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91279-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENNY DARIELA ROMERO PORTILLO, R-0842-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DULCE MARIA MARTINEZ JIMENEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91271-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DULCE MARIA MARTINEZ JIMENEZ, R-0851-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURA PATRICIA SAGASTUME MUÑOZ** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91262-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA PATRICIA SAGASTUME MUÑOZ, R-0859-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIMSI HAGGITH ZUNIGA FLORES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**91254-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIMSI HAGGITH ZUNIGA FLORES, R-0869-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERALDINA ABIGAIL TORRES SUAREZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91244-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERALDINA ABIGAIL TORRES SUAREZ, R-0878-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTOS EXZEQUIEL LOPEZ MERAZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91235-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SANTOS EXZEQUIEL LOPEZ MERAZ, R-0889-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA DEL ROSARIO AVILA AVILA** de **MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN INGLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91224-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN INGLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EVA DEL ROSARIO AVILA AVILA, R-0897-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEFRY JAVIER PINEDA VELASQUEZ** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91216-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS**



EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JEFRY JAVIER PINEDA VELASQUEZ, R-0905-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RINA JUDITH REYES MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91208-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **RINA JUDITH REYES MARTINEZ, R-0913-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE FERNANDO MATUTE CORRALES** de **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91200-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JORGE FERNANDO MATUTE CORRALES, R-0921-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER ADRIANA PACHECO ERAZO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91192-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JENIFER ADRIANA PACHECO ERAZO, R-0933-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLEMENTINO SANCHEZ GONZALEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91180-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **CLEMENTINO SANCHEZ GONZALEZ, R-0941-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA MERCEDES FIGUEROA GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91172-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **OLGA MERCEDES FIGUEROA GUTIERREZ, R-0949-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARITZA ELIZABETH MONTOYA SANTOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91164-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO



DE LICENCIATURA a MARITZA ELIZABETH MONTOYA SANTOS, R-0957-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **STEFANY JAKELINE ZUNIGA ORTIZ de LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91156-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEFANY JAKELINE ZUNIGA ORTIZ, R-0965-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RODRIGO JOSE CACERES ESTRADA de LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91148-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RODRIGO JOSE CACERES ESTRADA, R-0973-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ENRIQUE PADILLA VILLANUEVA de INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91140-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO ENRIQUE PADILLA VILLANUEVA, R-0985-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBECA MICHAEL ZUNIGA BARROW de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91128-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REBECA MICHAEL ZUNIGA BARROW, R-0995-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXIS YOVANNY GOMEZ GONZALEZ de MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91118-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEXIS YOVANNY GOMEZ GONZALEZ, R-1004-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JHASON YOEL ARMIJO MARTINEZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91109-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JHASON YOEL ARMIJO MARTINEZ, R-**



1012-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMARIA CAROLINA HENRIQUEZ AGUILAR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **91101-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMARIA CAROLINA HENRIQUEZ AGUILAR, R-1020-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVAN ALFREDO CABALLERO REYNOSO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91093-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVAN ALFREDO CABALLERO REYNOSO, R-1028-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OZNY ULISES ORDOÑEZ VALLEJO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91085-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OZNY ULISES ORDOÑEZ VALLEJO, R-1036-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY SHEARON BENNETT BROOKS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91077-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY SHEARON BENNETT BROOKS, R-1044-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERMAN JOHN FONG WU** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91069-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN JOHN FONG WU, R-1052-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIO ADALID GALLEGOS MEJIA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91061-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCIO ADALID GALLEGOS MEJIA, R-1060-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA ISABEL**



ARGUETA LORENZO de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91053-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA ISABEL ARGUETA LORENZO, R-1068-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS GERARDO ROMERO VELASQUEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**91045-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS GERARDO ROMERO VELASQUEZ, R-1076-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDY DIONISIO BAUTISTA DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91037-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDY DIONISIO BAUTISTA DIAZ, R-1084-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **REINA PATRICIA HERRERA ALBERTO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91029-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REINA PATRICIA HERRERA ALBERTO, R-1092-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA MARIA GIRON ERAZO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91021-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MARIA GIRON ERAZO, R-1100-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA MICHELLE PORTILLO CARBAJAL** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91013-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA MICHELLE PORTILLO CARBAJAL, R-1108-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELVIN FERNANDO REYES PONCE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91005-01-23**, de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIN FERNANDO REYES PONCE, R-1116-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL ANTONIO AGUILAR ELVIR** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90997-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAFAEL ANTONIO AGUILAR ELVIR, R-1124-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NERY GABRIEL FLORES BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90989-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NERY GABRIEL FLORES BONILLA, R-1132-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEYDA VANESSA BANEGAS ALONSO** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90981-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NEYDA VANESSA BANEGAS ALONSO, R-1140-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE AMADO LEMUS DIAZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90973-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE AMADO LEMUS DIAZ, R-1148-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO VICENTE URBINA CASTRO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90965-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO VICENTE URBINA CASTRO, R-1156-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTHA CAROLINA GARCIA FERRERA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90957-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERTHA CAROLINA GARCIA FERRERA, R-1164-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA GRISSEL ALMENDARES ANDRADE** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90949-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA GRISSEL ALMENDARES ANDRADE, R-1172-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA JASIEL ROSALES ALVAREZ** de **LICENCIADA EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90941-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GASTRONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA JASIEL ROSALES ALVAREZ, R-1180-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIA MARIA DOMINGUEZ RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90933-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JULIA MARIA DOMINGUEZ RODRIGUEZ, R-1188-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGY SARINA FABIOLA PINTO URBINA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90925-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGY SARINA FABIOLA PINTO URBINA, R-1196-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA AZUCENA ZEPEDA GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90917-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BLANCA AZUCENA ZEPEDA GOMEZ, R-1204-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN FLORES MOLINA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90909-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN FLORES MOLINA, R-1212-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTHER ALEJANDRA PEÑA LOPEZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90901-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTHER ALEJANDRA PEÑA LOPEZ, R-1220-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO ENRIQUE CIBRIAN PAZ** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90893-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO ENRIQUE CIBRIAN PAZ, R-1228-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERNESTO DAVID MARCIA MADRID** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90885-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERNESTO DAVID MARCIA MADRID, R-1236-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAM GABRIELA ENAMORADO MEZA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90877-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LILIAM GABRIELA ENAMORADO MEZA, R-1244-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA NICOLE ANDINO GALO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90869-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CINTHIA NICOLE ANDINO GALO, R-1252-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA JEANNETTE MURILLO ARGUETA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90861-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDREA JEANNETTE**



MURILLO ARGUETA, R-1260-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEBY MELISSA ZUNIGA RIVERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90853-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEBY MELISSA ZUNIGA RIVERA, R-1268-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SIRIA YADIRA SANCHEZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90845-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SIRIA YADIRA SANCHEZ LOPEZ, R-1276-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTIAN ALEJANDRO RECINOS VALENCIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90837-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTIAN ALEJANDRO RECINOS VALENCIA, R-1284-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRA LIZETH MENDOZA VENTURA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90829-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAIRA LIZETH MENDOZA VENTURA, R-1292-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALAN FERNANDO HERNANDEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90821-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALAN FERNANDO HERNANDEZ HERNANDEZ, R-1300-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL DE JESUS GONZALEZ MERLO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90813-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **ARIEL DE JESUS GONZALEZ MERLO, R-1308-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA**



MARIA MENDEZ DUEÑAS de **TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90805-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA BILINGÜE EN CALL CENTER** EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **AMANDA MARIA MENDEZ DUEÑAS, R-1316-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA NICOLLE GIRON GONZALES** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90797-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLLE GIRON GONZALES, R-1324-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMILIA ROXANA AGUILERA SALGADO** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90789-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILIA ROXANA AGUILERA SALGADO, R-1332-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IDENE SUYAPA BUSH MORGAN** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90781-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **IDENE SUYAPA BUSH MORGAN, R-1340-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SASKIA NINOSKA BAUTISTA ZELAYA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90773-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SASKIA NINOSKA BAUTISTA ZELAYA, R-1348-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NADIA MERARY MERLOS MELCHOR** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90765-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NADIA MERARY MERLOS MELCHOR, R-1356-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ROBERTO PINEDA AMADOR** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90757-01-23**, de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ROBERTO PINEDA AMADOR, R-1364-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOFIA ALEJANDRA GALO SANCHEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90749-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA ALEJANDRA GALO SANCHEZ, R-1372-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ANTONIO GAMEZ ARTEAGA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90741-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ANTONIO GAMEZ ARTEAGA, R-1380-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINETH GRACIA MARIA TURCIOS HERNANDEZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90733-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINETH GRACIA MARIA TURCIOS HERNANDEZ, R-1388-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NAVIL ANDRE HAWIT FLORES** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90725-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAVIL ANDRE HAWIT FLORES, R-1396-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOLVIN ALEXIS MATEO MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90717-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOLVIN ALEXIS MATEO MEJIA, R-1404-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CIRIA NEREIDA BANEGAS TABORA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90709-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO**



DE LICENCIATURA a CIRIA NEREIDA BANEGAS TABORA, R-1412-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WAYNE RAFAEL BORJAS GUIFARRO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **90701-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WAYNE RAFAEL BORJAS GUIFARRO, R-1420-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AUDIEL ORLANDO MURCIA PINTO** de **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **90693-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **AUDIEL ORLANDO MURCIA PINTO, R-1428-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FRANCISCO CACERES MEDINA** de **MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90685-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN INVESTIGACION EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **JOSE FRANCISCO CACERES MEDINA, R-1436-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ENRIQUE RODRIGUEZ MONCADA** de **LICENCIADO EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **90677-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN SALUD COMUNITARIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARVIN ENRIQUE RODRIGUEZ MONCADA, R-1444-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BANI ISMERAI BERRIOS ORDOÑEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90669-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **BANI ISMERAI BERRIOS ORDOÑEZ, R-1452-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANY PATRICIA PONCE EGUIGURE** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90661-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOHANY PATRICIA PONCE**



EGUIGURE, R-1460-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA NIDIA FUNEZ FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **90653-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALMA NIDIA FUNEZ FLORES, R-1468-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CECILIA SOLER BENAVIDES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90645-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CECILIA SOLER BENAVIDES, R-1476-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIRIAM RACHEL FUNEZ AGUILAR** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90637-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIRIAM RACHEL FUNEZ AGUILAR, R-0740-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAMANTHA ELIZABETH MARTINEZ SANCHEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91373-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMANTHA ELIZABETH MARTINEZ SANCHEZ, R-0748-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DRIDEN ACDIEL GARCIA MORAN** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91365-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DRIDEN ACDIEL GARCIA MORAN, R-0756-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA ROSMARI RODRIGUEZ LEIVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91357-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINA ROSMARI RODRIGUEZ LEIVA, R-0764-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAILY**



YANETH GUTIERREZ CALIX de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91349-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAILY YANETH GUTIERREZ CALIX, R-0772-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIBETH SELENE ESPINAL PALMA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91341-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIBETH SELENE ESPINAL PALMA, R-0780-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX ABDIEL GARCIA LAINEZ** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91333-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX ABDIEL GARCIA LAINEZ, R-0788-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA YAMILETH VIDES RIVERA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91325-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA YAMILETH VIDES RIVERA, R-0796-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR JEOVANNY MARTINEZ CARCAMO** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91317-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR JEOVANNY MARTINEZ CARCAMO, R-0804-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARYORI ALEJANDRA MENDEZ ORELLANA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **91309-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYORI ALEJANDRA MENDEZ ORELLANA, R-0813-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por



MARIA SARAI ESPAÑA ARDON de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91300-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA SARAI ESPAÑA ARDON, R-0821-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN ARGUETA ZAMORA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91292-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EDWIN ARGUETA ZAMORA, R-0831-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEILY YOLANY MENDOZA MENDOZA** de **INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.91282-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEILY YOLANY MENDOZA MENDOZA, R-0839-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TELMA LIZETH VELASQUEZ RAMOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91274-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **TELMA LIZETH VELASQUEZ RAMOS, R-0847-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA MARIEL COLINDRES ZELAYA** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91266-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KARLA MARIEL COLINDRES ZELAYA, R-0856-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS NAVARRO SANCHEZ** de **ABOGADO EN CIENCIAS JURIDICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91257-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN CIENCIAS JURIDICAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS NAVARRO SANCHEZ, R-0865-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVANGELINA STEFHANY SEOANE LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **91248-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVANGELINA STEFHANY SEOANE LOPEZ, R-0875-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEIRY ALICE TREJO LAGOS** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91238-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KEIRY ALICE TREJO LAGOS, R-0885-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS SANCHEZ BENITES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91228-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS SANCHEZ BENITES, R-0894-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR EDUARDO CERNA LIZARDO** de **MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91219-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE OPERACIONES Y LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSCAR EDUARDO CERNA LIZARDO, R-0902-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA PATRICIA BONILLA RODRIGUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91211-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KARLA PATRICIA BONILLA RODRIGUEZ, R-0910-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RENE JAVIER SANTOS MUNGUIA** de **DOCTOR EN ECONOMIA Y EMPRESA EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91203-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN ECONOMIA Y EMPRESA EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **RENE JAVIER SANTOS MUNGUIA, R-0918-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID EDGARDO NUÑEZ MOLINA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91195-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID EDGARDO NUÑEZ MOLINA, R-0926-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JONATAN ISAAC SABILLON DAVID** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91187-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATAN ISAAC SABILLON DAVID, R-0938-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANKLIN JAVIER VILLELA ACEVEDO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91175-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **FRANKLIN JAVIER VILLELA ACEVEDO, R-0946-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELA ERLINDA AGUILAR REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91167-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANGELA ERLINDA AGUILAR REYES, R-0954-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN JOSE SARAVIA MENJIVAR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.91159-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE SARAVIA MENJIVAR, R-0962-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ANGELICA MARTINEZ LOPEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91151-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ANGELICA MARTINEZ LOPEZ, R-0970-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANNY YOSSIRA FIGUEROA CALDERON** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. **91143-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNY YOSSIRA FIGUEROA CALDERON, R-0980-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY SARAI RODRIGUEZ LAGOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91133-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY SARAI RODRIGUEZ LAGOS, R-0991-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINTIA ESTEFANY OBISPO DUARTE** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91122-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINTIA ESTEFANY OBISPO DUARTE, R-1001-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEONARDA GRACIBEL GARCIA PEREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91112-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONARDA GRACIBEL GARCIA PEREZ, R-1009-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA ELVA MANCIA MANCIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **91104-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA ELVA MANCIA MANCIA, R-1017-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ISIDORA DE LOS ANGELES VILLEGAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **91096-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ISIDORA DE LOS ANGELES VILLEGAS, R-1025-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY IBEHTT RIVAS RODRIGUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91088-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO**



DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CINDY IBEHTT RIVAS RODRIGUEZ, R-1033-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TIFFANY BRICETH HERNANDEZ TORREZ** de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91080-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **TIFFANY BRICETH HERNANDEZ TORREZ, R-1041-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **INGRID PAOLA RODRIGUEZ CACERES** de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91072-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **INGRID PAOLA RODRIGUEZ CACERES, R-1049-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL DENNISE RICO VELASQUEZ** de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91064-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CAROL DENNISE RICO VELASQUEZ, R-1057-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTOFER JOSE CANALES LOPEZ** de MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91056-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **CHRISTOFER JOSE CANALES LOPEZ, R-1065-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYNOR EDUARDO OCHOA AGUILAR** de PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91048-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MAYNOR EDUARDO OCHOA AGUILAR, R-1073-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENCY EDITH VELASQUEZ MEJIA** de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.91040-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KENCY EDITH VELASQUEZ MEJIA, R-1081-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ROBERTO VILLIBORD GALLARDO** de INGENIERO



AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.91032-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO VILLIBORD GALLARDO, R-1089-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERARY ANAHI RAMIREZ ARZU** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.91024-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERARY ANAHI RAMIREZ ARZU, R-1097-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARAH SZCZESNY MEDINA** de **LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91016-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARAH SZCZESNY MEDINA, R-1105-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE PAOLA GONZALEZ FUNES** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.91008-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE PAOLA GONZALEZ FUNES, R-1113-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELISSA MARIE MONCADA PADILLA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91000-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MELISSA MARIE MONCADA PADILLA, R-1121-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULISSA ALEXANDRA LOPEZ SORTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90992-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULISSA ALEXANDRA LOPEZ SORTO, R-1129-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALBA MARINA VINDEL TURCIOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.90984-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA MARINA VINDEL TURCIOS, R-1137-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS EDUARDO SANCHEZ LAGOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90976-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO SANCHEZ LAGOS, R-1145-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEYNNI JOHANA SANCHEZ GONZALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90968-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEYNNI JOHANA SANCHEZ GONZALES, R-1153-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESSICA LOURDES AGUILAR ROSALES** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90960-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSICA LOURDES AGUILAR ROSALES, R-1161-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS ONDINA SOSA MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90952-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS ONDINA SOSA MARTINEZ, R-1169-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MARIA GONZALEZ LEON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90944-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARIA GONZALEZ LEON, R-1177-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HENRY JOVANY PINEDA PAZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.90936-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRY JOVANY PINEDA PAZ, R-1185-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN JOSE BAKER VALLADARES** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90928-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTHIAN JOSE BAKER VALLADARES, R-1193-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DONALDO JOSUE GONZALEZ VALERIO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90920-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DONALDO JOSUE GONZALEZ VALERIO, R-1201-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA BRIGGETHE MONTERO LACOTH** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90912-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA BRIGGETHE MONTERO LACOTH, R-1209-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISSY MARYURI GIRON MATUTE** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90904-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISSY MARYURI GIRON MATUTE, R-1217-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLDO JOSE MONCADA SOSA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90896-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ARNOLDO JOSE MONCADA SOSA, R-1225-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO SANCHEZ ROMERO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. **90888-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO SANCHEZ ROMERO, R-1233-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTEL MERARY URQUIA DUBON** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90880-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CRISTEL MERARY URQUIA DUBON, R-1241-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERYN GUADALUPE SANTOS DIAZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90872-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERYN GUADALUPE SANTOS DIAZ, R-1249-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER FRANCISCO LOPEZ MARTINEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90864-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILMER FRANCISCO LOPEZ MARTINEZ, R-1257-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALONDRA ROCIO CRUZ PACHECO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90856-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALONDRA ROCIO CRUZ PACHECO, R-1265-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY ALEXIS ALVARENGA PADILLA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **90848-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY ALEXIS ALVARENGA PADILLA, R-1273-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THOMAS DANIEL ROMERO BARRALAGA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90840-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **THOMAS DANIEL ROMERO BARRALAGA, R-1281-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISVE KARINA RIVERA LOPEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90832-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISVE KARINA RIVERA LOPEZ, R-1289-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DOLORES VILLEDA MANCIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90824-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DOLORES VILLEDA MANCIA, R-1297-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSALBA JOSEFINA SANCHEZ MONTOYA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90816-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSALBA JOSEFINA SANCHEZ MONTOYA, R-1305-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANGEL RIVERA DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90808-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANGEL RIVERA DIAZ, R-1313-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA MELISSA BARRIENTOS MENDOZA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90800-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LAURA MELISSA BARRIENTOS MENDOZA, R-1321-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ADOLFO GARCIA ELVIR** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90792-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL**



GRADO DE LICENCIATURA a **LUIS ADOLFO GARCIA ELVIR, R-1329-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA MARIBEL VELASQUEZ GARCIA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90784-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLVIA MARIBEL VELASQUEZ GARCIA, R-1337-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AILIN LIZBETH MADRID BARAHONA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90776-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AILIN LIZBETH MADRID BARAHONA, R-1345-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEIMY PAOLA HERNANDEZ AGUILAR** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90768-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEIMY PAOLA HERNANDEZ AGUILAR, R-1353-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHELSEA GABRIELA CERRATO RECARTE** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90760-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHELSEA GABRIELA CERRATO RECARTE, R-1361-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA MICHELL SANTOS VEGA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90752-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA MICHELL SANTOS VEGA, R-1369-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ENRIQUE VALLE SUAREZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.90744-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ENRIQUE VALLE SUAREZ, R-1377-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALEXANDER MATA SUAREZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90736-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALEXANDER MATA SUAREZ, R-1385-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSMAN REYNEL FERNANDEZ ZUNIGA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90728-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSMAN REYNEL FERNANDEZ ZUNIGA, R-1393-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA MARINA LEMUS ORTEGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90720-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ROSA MARINA LEMUS ORTEGA, R-1401-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ANGEL LOPEZ PADILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90712-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **LUIS ANGEL LOPEZ PADILLA, R-1409-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY YESSSENIA BUSTILLO ARCHILA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**90704-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY YESSSENIA BUSTILLO ARCHILA, R-1417-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRINA VASQUEZ AMAYA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**90696-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRINA VASQUEZ AMAYA, R-1425-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID ENRIQUE LETONA CHINCHILLA** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de



dictamen No. **90688-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAVID ENRIQUE LETONA CHINCHILLA, R-1433-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHELSEA MARIBEL ESPINOZA NUÑEZ** de **LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **90680-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN TURISMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHELSEA MARIBEL ESPINOZA NUÑEZ, R-1441-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANY ERNESTO MEJIA CASTRO** de **MASTER EN ADMINISTRACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90672-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANY ERNESTO MEJIA CASTRO, R-1449-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTHA LUZ SORTO BUESO** de **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90664-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARTHA LUZ SORTO BUESO, R-1457-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AUGUSTO CESAR GUARDIOLA PONCE** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **90656-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **AUGUSTO CESAR GUARDIOLA PONCE, R-1465-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ALEJANDRO ESTEVEZ CASTRO** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90648-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALEJANDRO ESTEVEZ CASTRO, R-1473-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AMZI MAAI HAM ORTEGA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. **90640-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMZI MAAI HAM ORTEGA, R-1481-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OWEN ALBERTO MEZA HERNANDEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90632-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OWEN ALBERTO MEZA HERNANDEZ, R-0742-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA MAGDALENA CABRERA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91371-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA MAGDALENA CABRERA HERNANDEZ, R-0750-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINTYA YANETH MORENO GARCIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91363-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTYA YANETH MORENO GARCIA, R-0758-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADALINDA MARIA BARAHONA GAMEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **91355-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADALINDA MARIA BARAHONA GAMEZ, R-0766-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELSY CLEMENTINA PONCE HERRERA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91347-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSY CLEMENTINA PONCE HERRERA, R-0774-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA ELIZABETH MUÑOZ PEREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91339-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA ELIZABETH MUÑOZ PEREZ, R-0782-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE GILBERTO BANEGAS AGUILAR** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91331-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE GILBERTO BANEGAS AGUILAR, R-0790-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL BUESO HERNANDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91323-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL BUESO HERNANDEZ, R-0798-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YASMIN ROSIBEL MALDONADO DOMINGUEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No. **91315-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS FORESTALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YASMIN ROSIBEL MALDONADO DOMINGUEZ, R-0806-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ORBELINA MORALES IGLESIAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **91307-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ORBELINA MORALES IGLESIAS, R-0815-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA DINORA MORAN TORRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91298-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA DINORA MORAN TORRES, R-0825-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY PAOLA PORTILLO BENITEZ** de **INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **91288-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY PAOLA PORTILLO BENITEZ, R-0833-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO JOSE LICONA DAVID** de



INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **91280-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE LICONA DAVID, R-0841-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYLA JUDITH HERNANDEZ TORRES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91272-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA JUDITH HERNANDEZ TORRES, R-0849-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVI SAMARI BANEGAS RAMOS** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **91264-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVI SAMARI BANEGAS RAMOS, R-0858-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BIVIAN EDITH PEREIRA MAZARIEGOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **91255-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **BIVIAN EDITH PEREIRA MAZARIEGOS, R-0867-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA GALLEGOS CARACCIOLI** de **MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91246-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE SERVICIOS DE SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA GALLEGOS CARACCIOLI, R-0877-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARLENY GISSELA GALVAN LEIVA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91236-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARLENY GISSELA GALVAN LEIVA, R-0888-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KESLYN MERARY DUBON MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No. **91225-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KESLYN MERARY DUBON MEJIA, R-0896-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HAYLIN ORELY MONTOYA GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91217-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HAYLIN ORELY MONTOYA GUTIERREZ, R-0904-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALANY ALEXIANA FIGUEROA BARRIENTOS** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91209-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALANY ALEXIANA FIGUEROA BARRIENTOS, R-0912-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY MARYCRUZ MONCADA ALDANA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91201-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY MARYCRUZ MONCADA ALDANA, R-0920-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS RODRIGO COREA BARRIOS** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91193-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS RODRIGO COREA BARRIOS, R-0932-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GREISY MABEL GONZALES VASQUEZ** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **91181-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GREISY MABEL GONZALES VASQUEZ, R-0940-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA NOHEMY SANTOS RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA**



(I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91173-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA NOHEMY SANTOS RIVERA, R-0948-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEIDY VANESSA MARTINEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91165-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDY VANESSA MARTINEZ LOPEZ, R-0956-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESTHER JOSUE MADRID MADRID** de **MAGISTER EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91157-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MAGISTER EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LESTHER JOSUE MADRID MADRID, R-0964-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUYEN ISAMAR ANDINO SANTOS** de **LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.91149-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN AUDITORIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUYEN ISAMAR ANDINO SANTOS, R-0972-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANNELYS ALEXANDRA YSAGUIRRE JEREZANO** de **INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91141-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN ENERGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNELYS ALEXANDRA YSAGUIRRE JEREZANO, R-0983-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAYSÍ YAMILETH OYUELA JIMENEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91130-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYSÍ YAMILETH OYUELA JIMENEZ, R-0994-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON MARCIAL GARCIA MERCADO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.91119-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON MARCIAL GARCIA MERCADO, R-1003-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN JOSE MALDONADO VARGAS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91110-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE MALDONADO VARGAS, R-1011-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEIZER ANTONIO MENDOZA SALGADO** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.91102-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEIZER ANTONIO MENDOZA SALGADO, R-1019-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA BEATRIZ ZEPEDA VARGAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91094-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA BEATRIZ ZEPEDA VARGAS, R-1027-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARLETH SARAHÍ HERNANDEZ VARELA** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.91086-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARLETH SARAHÍ HERNANDEZ VARELA, R-1035-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANGEL HERRERA GUEVARA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91078-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANGEL HERRERA GUEVARA, R-1043-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA MARIBEL GONZALEZ MONTOYA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.91070-01-23, de la Secretaría del



Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA MARIBEL GONZALEZ MONTOYA, R-1051-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSWAL RENE FUENTES FLORES** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**91062-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSWAL RENE FUENTES FLORES, R-1059-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA TERCERO MONDRAGON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**91054-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA TERCERO MONDRAGON, R-1067-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS MACHADO ORTEGA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**91046-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS MACHADO ORTEGA, R-1075-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRID LIZETH AGUILAR CARIAS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**91038-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID LIZETH AGUILAR CARIAS, R-1083-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVER JOSUE IZAGUIRRE UMANZOR** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**91030-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVER JOSUE IZAGUIRRE UMANZOR, R-1091-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVELIN IDANIA MOLINA SAENZ** de **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**91022-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN**



CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a EVELIN IDANIA MOLINA SAENZ, R-1099-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELEN RUBI BUEZO CRUZ de ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **91014-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN RUBI BUEZO CRUZ, R-1107-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORINA ELVIRA SABILLON IDIAQUEZ de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **91006-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTORINA ELVIRA SABILLON IDIAQUEZ, R-1115-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR ELVIR HERNANDEZ de TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90998-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **JULIO CESAR ELVIR HERNANDEZ, R-1123-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DERICK ZENON DOLMO BATIZ de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90990-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DERICK ZENON DOLMO BATIZ, R-1131-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FERNANDO HERRERA PALMA de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90982-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO HERRERA PALMA, R-1139-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIO SALVADOR TRINIDAD JIMENEZ de LICENCIADO EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90974-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILIO SALVADOR**



TRINIDAD JIMENEZ, R-1147-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSY DANIELA FLORES GARCIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90966-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSY DANIELA FLORES GARCIA, R-1155-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESLY AGUIT MALDONADO ESPINOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90958-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NESLY AGUIT MALDONADO ESPINOZA, R-1163-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRENDA ELIZABETH REYES TORRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90950-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRENDA ELIZABETH REYES TORRES, R-1171-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS FELIPE MENDOZA COREA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90942-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FELIPE MENDOZA COREA, R-1179-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE SANDOVAL FERRUFINO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90934-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE SANDOVAL FERRUFINO, R-1187-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHEMI BERSABE VALLE SANCHEZ** de **TECNICA UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90926-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICA UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACION QUIRURGICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NOHEMI BERSABE VALLE SANCHEZ, R-1195-377-**



2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCIA MARIA GUILLEN ESQUIVEL** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90918-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCIA MARIA GUILLEN ESQUIVEL, R-1203-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA DANIELA GARRIDO MEDINA** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90910-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA DANIELA GARRIDO MEDINA, R-1211-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEPHANY OLIVETH PEREZ DIAZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90902-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEPHANY OLIVETH PEREZ DIAZ, R-1219-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR DANIEL ROSA LOPEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90894-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR DANIEL ROSA LOPEZ, R-1227-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER DENISSE RODRIGUEZ FUENTES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90886-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER DENISSE RODRIGUEZ FUENTES, R-1235-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA ALEJANDRA VALLADARES MEJIA** de **DISEÑADORA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**90878-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DISEÑADORA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA ALEJANDRA VALLADARES MEJIA, R-1243-377-2023**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA ELIZABETH**



ALONZO de MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90870-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GLENDIA ELIZABETH ALONZO, R-1251-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GISSELA LOURDES TORRES BADOS de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90862-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GISSELA LOURDES TORRES BADOS, R-1259-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLENY GISSELA PINEDA MURILLO de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90854-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLENY GISSELA PINEDA MURILLO, R-1267-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MONICA STEPHANIA DUARTE ESCOBAR de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90846-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MONICA STEPHANIA DUARTE ESCOBAR, R-1275-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MEVIS YAMILETH URREA RAMIREZ de LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90838-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MEVIS YAMILETH URREA RAMIREZ, R-1283-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY DANIELA AYESTAS LIZARDO de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **90830-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY DANIELA AYESTAS LIZARDO, R-1291-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PATRICIO MANUEL BONILLA de PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



en virtud de dictamen No. **90822-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PATRICIO MANUEL BONILLA, R-1299-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIGIA DALILA SUAZO RUIZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **90814-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIGIA DALILA SUAZO RUIZ, R-1307-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA CAROLINA MEJIA CRUZ** de **TECNICA UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90806-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIO EN DISEÑO DE INTERIORES EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **PAOLA CAROLINA MEJIA CRUZ, R-1315-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JONATHAN DAVID CRUZ TURCIOS** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **90798-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JONATHAN DAVID CRUZ TURCIOS, R-1323-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENNIFER ALEJANDRA AGUILAR LOPEZ** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90790-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENNIFER ALEJANDRA AGUILAR LOPEZ, R-1331-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL ALEJANDRO PAVON VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90782-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ALEJANDRO PAVON VELASQUEZ, R-1339-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAGDA ELIZA LOPEZ MADRID** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **90774-01-23**, de la Secretaría del



Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAGDA ELIZA LOPEZ MADRID, R-1347-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOSELIN RAQUEL BARRIOS HERRERA** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90766-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSELIN RAQUEL BARRIOS HERRERA, R-1355-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE DAVID PONCE SANCHEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90758-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE DAVID PONCE SANCHEZ, R-1363-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DUNIA JESUS MORALES SANTOS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90750-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA JESUS MORALES SANTOS, R-1371-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA IVON MARTINEZ FLORES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90742-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA IVON MARTINEZ FLORES, R-1379-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUSAN GISSELLE GOMEZ CASTRO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90734-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSAN GISSELLE GOMEZ CASTRO, R-1387-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELMIN EDAN MEJIA FLORES** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90726-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELMIN**



EDAN MEJIA FLORES, R-1395-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA YOJANA YANES ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90718-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MELISSA YOJANA YANES ALVARADO, R-1403-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON OMAR PALMA GONZALEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90710-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARLON OMAR PALMA GONZALEZ, R-1411-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE DUARTE SANDOVAL** de **PERIODISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.90702-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PERIODISTA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA JOSE DUARTE SANDOVAL, R-1419-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARLYN KARINA TORRES DUBON** de **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.90694-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DARLYN KARINA TORRES DUBON, R-1427-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY ZAMIRA LOPEZ ROMERO** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.90686-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **WENDY ZAMIRA LOPEZ ROMERO, R-1435-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MARIA FLORES TORRES** de **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.90678-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MARIA FLORES TORRES, R-1443-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINORA MARIELA FLORES CRUZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN



EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90670-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DINORA MARIELA FLORES CRUZ, R-1451-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL ALBERTO OBANDO PAVON** de **MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**90662-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FORMACION DE FORMADORES DE DOCENTES PARA EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DANIEL ALBERTO OBANDO PAVON, R-1459-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS HUMBERTO FLORES PONCE** de **LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**90654-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS HUMBERTO FLORES PONCE, R-1467-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENILSON MEHUJAEEL GOMEZ TORRES** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90646-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENILSON MEHUJAEEL GOMEZ TORRES, R-1475-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMILY PAOLA DIAZ LARA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**90638-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMILY PAOLA DIAZ LARA. SEGUNDO:** Aprobar Incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-0002-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ROSI GEOVANNA CASTELLANOS FLORES** de **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**92112-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROSI GEOVANNA CASTELLANOS FLORES, I-0193-377-2023** Aprobar la presente



solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARCIO ALFREDO MEJÍA MORENO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.91921-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARCIO ALFREDO MEJÍA MORENO, I-0323-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ILSE LUCIA GARCIA ORTIZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.91791-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ILSE LUCIA GARCIA ORTIZ, I-0435-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MAURICIO JOSÉ CANTOR ROSALES** de **MÁSTER PROPIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITAT DE VALENCIA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.91678-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER PROPIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MAURICIO JOSÉ CANTOR ROSALES, I-0700-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CAROLINA RODRIGUEZ LIBREROS** de **ESPECIALISTA EN OFTALMOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD EL BOSQUE, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.91413-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN OFTALMOLOGÍA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **CAROLINA RODRIGUEZ LIBREROS, I-0868-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YESSEL OTILIA GRADIZ LOPEZ** de **LICENCIADA EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARTIN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.91245-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSEL OTILIA GRADIZ LOPEZ, I-0931-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARLA VANESSA MONCADA CAMPO** de **MASTER EN EDUCACION ESPECIALIZADO EN ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.91182-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EDUCACION ESPECIALIZADO EN ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KARLA VANESSA**



MONCADA CAMPO, I-1483-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JUAN MIGUEL OCHOA CARDONA** de **MASTER UNIVERSITARIO EN PROPIEDAD INTELECTUAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **89216-11-22**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER UNIVERSITARIO EN PROPIEDAD INTELECTUAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN MIGUEL OCHOA CARDONA, I-0001-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO VILLEDA BOJORQUE** de **MASTER EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO MARROQUIN, GUATEMALA** en virtud de dictamen No. **92113-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN FILOSOFIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE ALBERTO VILLEDA BOJORQUE, I-0123-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JIMY SALVADOR REYES CASTILLO** de **MÁSTER EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, MEXICO** en virtud de dictamen No. **91991-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JIMY SALVADOR REYES CASTILLO, I-0308-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MILVIA DEL ROSARIO PASTOR CÁCERES** de **MÁSTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **91806-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MILVIA DEL ROSARIO PASTOR CÁCERES, I-0427-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ANA CATALINA ESPINOZA GUARDIOLA** de **LICENCIADA EN POLITICA Y GOBIERNO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **COLEGIO UNIVERSITARIO DE SCIENCES PO, FRANCIA** en virtud de dictamen No. **91686-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN POLITICA Y GOBIERNO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CATALINA ESPINOZA GUARDIOLA, I-0699-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARTHA DEL CARMEN LUGO LÓPEZ** de **TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **91414-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA**



EN EL GRADO DE **TECNÓLOGO** a **MARTHA DEL CARMEN LUGO LÓPEZ, I-0860-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FERNANDO ENRIQUE LOBO CERNA** de **MÁSTER EN CIENCIAS, TECNOLÓGICAS, SALUD, MENCIÓN INGENIERÍA DE LA SALUD(INGENIERÍA BIOMÉDICA)** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITE DE PARIS, FRANCIA** en virtud de dictamen No.**91253-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS, TECNOLÓGICAS, SALUD, MENCIÓN INGENIERÍA DE LA SALUD(INGENIERÍA BIOMÉDICA)** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **FERNANDO ENRIQUE LOBO CERNA, I-0930-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA DE LA LUZ SARMIENTO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**91183-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **MARIA DE LA LUZ SARMIENTO, I-0997-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HADIZABEL BURGOS MOLINA** de **PROFESOR DE LAS ESCUELAS PARA LA JUVENTUD QUE NECESITA EL CUIDADO ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PALACKY, REPÚBLICA CHECA** en virtud de dictamen No.**91116-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **PROFESOR DE LAS ESCUELAS PARA LA JUVENTUD QUE NECESITA EL CUIDADO ESPECIAL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **HADIZABEL BURGOS MOLINA, I-0113-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EL SIS MARIBEL AMADOR DÍAZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**92001-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ESPAÑOL** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EL SIS MARIBEL AMADOR DÍAZ, I-0267-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOHANA OYUELA ESPINAL** de **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMÉRICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**91847-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIATURA EN ENFERMERÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOHANA OYUELA ESPINAL, I-0356-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **PABLO CESAR ORELLANA BENITEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD AMERICANA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**91757-02-23**, de la Secretaría



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **PABLO CESAR ORELLANA BENITEZ, I-0660-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NAOMI MITSUE SANDOVAL RIVAS** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA SINTÉTICA E INDUSTRIAL EN LA ESPECIALIDAD EN SÍNTESIS QUÍMICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**91453-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA SINTÉTICA E INDUSTRIAL EN LA ESPECIALIDAD EN SÍNTESIS QUÍMICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NAOMI MITSUE SANDOVAL RIVAS, I-0824-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GELIA MARISOL GOMEZ** de **ESPECIALISTA DE: PRIMER GRADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**91289-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **ESPECIALISTA DE: PRIMER GRADO EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **GELIA MARISOL GOMEZ, I-0928-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YONY JOSE VALLADARES AGUILAR** de **MASTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**91185-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EDUCACIÓN CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YONY JOSE VALLADARES AGUILAR, I-0990-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MICHELLE MARISSA MONTOYA ALVARADO** de **MÁSTER EN BIOÉTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**91123-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN BIOÉTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MICHELLE MARISSA MONTOYA ALVARADO, I-0005-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MIRTA ISABEL PADILLA MEMBREÑO** de **MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**92109-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL GRADO DE**



MAESTRÍA a MIRTA ISABEL PADILLA MEMBREÑO, I-0205-377-2023 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SILVIA MARGARITA RAMOS LOPEZ de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.91909-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SILVIA MARGARITA RAMOS LOPEZ, I-0349-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **REINA MARGARITA REYES REYES de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.91764-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **REINA MARGARITA REYES REYES, I-0455-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GUSTAVO EDUARDO PORTALES MARTÍNEZ de MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.91658-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GUSTAVO EDUARDO PORTALES MARTÍNEZ, I-0807-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEXANDER DAVID REYES AVILA de MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **LOUISIANA STATE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.91306-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN CIENCIAS AMBIENTALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEXANDER DAVID REYES AVILA, I-0881-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **TANIA MABEL JIMÉNEZ RIVERA de MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES CON ESPECIALIDAD EN ESTUDIOS FILOLOGICOS CLASICOS E HISPANICOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.91232-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES CON ESPECIALIDAD EN ESTUDIOS FILOLOGICOS CLASICOS E HISPANICOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TANIA MABEL JIMÉNEZ RIVERA, I-0981-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA ISABEL ARGUETA ZUNIGA de MÁSTER EN PSICOLOGÍA CRIMINAL ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.91132-01-23, de la Secretaría del



Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PSICOLOGÍA CRIMINAL ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRA ISABEL ARGUETA ZUNIGA, I-0083-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA ISABEL GARCIA MEZA** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN RURAL CENTROAMERICANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**92031-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN RURAL CENTROAMERICANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA ISABEL GARCIA MEZA, I-0219-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **RAIKA RODRIGUEZ HERRERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.**91895-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RAIKA RODRIGUEZ HERRERA, I-0355-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOHN HENRY ALVARADO SANTOS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**91758-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOHN HENRY ALVARADO SANTOS, I-0653-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIELA CONTRERAS HERNANDEZ** de **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UPPSALA UNIVERSITET, SUECIA** en virtud de dictamen No.**91460-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN CIENCIAS MÉDICAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIELA CONTRERAS HERNANDEZ, I-0823-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARÍA CANALES AMADOR** de **MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL TROPICO SECO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**91290-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARÍA CANALES AMADOR, I-0886-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUIS OVIDIO CHINCHILLA FUENTES** de **MÁSTER EN DERECHO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITATIS MCGILL, CANADA** en virtud de dictamen No.**91227-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN DERECHO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUIS OVIDIO CHINCHILLA FUENTES, I-0984-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OSWALDO JOSUE SEVILLA REQUENO** de **DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN MATEMATICAS BASICAS EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **CENTRO DE INVESTIGACION EN MATEMATICAS, MEXICO** en virtud de dictamen No.91129-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN CIENCIAS CON ORIENTACION EN MATEMATICAS BASICAS EN EL GRADO DE DOCTORADO** a **OSWALDO JOSUE SEVILLA REQUENO, I-0118-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LUIS MIGUEL PAZ CORRALES** de **MÁSTER EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, MEXICO** en virtud de dictamen No.91996-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUIS MIGUEL PAZ CORRALES, I-0303-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ROSY MARYLIZA CHAVARRÍA LAÍNEZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACIÓN DE AMÉRICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.91811-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSY MARYLIZA CHAVARRÍA LAÍNEZ, I-0357-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CARLOS ALFONSO VELOZ CONCEPCION** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.91756-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS ALFONSO VELOZ CONCEPCION, I-0698-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GEOVANY ENRRIQUE RODRIGUEZ MUÑOZ** de **MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN LITERATURA ESPAÑOLA Y LATINOAMERICANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.91415-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN LITERATURA ESPAÑOLA Y LATINOAMERICANA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GEOVANY ENRRIQUE RODRIGUEZ MUÑOZ, I-0850-377-2023** Aprobar la presente solicitud de



Incorporación del TÍTULO presentada por **SCARLETH ALEXANDRA MORÁN ROSTRÁN** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL TRÓPICO SECO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No. **91263-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCARLETH ALEXANDRA MORÁN ROSTRÁN, I-0929-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **WILMA JULISSA RAMÍREZ GUEVARA** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No. **91184-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WILMA JULISSA RAMÍREZ GUEVARA, I-0992-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSUÉ GREGORIO SABILLÓN CASCO** de **MAGISTER SCIENTIAE EN GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No. **91121-01-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER SCIENTIAE EN GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSUÉ GREGORIO SABILLÓN CASCO, I-0004-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DIANA ECHEVERRÍA MONDRAGÓN** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN Y EXPRESIÓN PARA LAS ARTES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MEXICO** en virtud de dictamen No. **92110-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN EDUCACIÓN Y EXPRESIÓN PARA LAS ARTES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIANA ECHEVERRÍA MONDRAGÓN, I-0203-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KAREN LIZETH GARCIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No. **91911-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KAREN LIZETH GARCIA, I-0342-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ENRIQUE LATINAN AGUILAR MOLINA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No. **91771-02-23**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE**



DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **ENRIQUE LATINAN AGUILAR MOLINA, I-0439-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ARIAMNA ALVAREZ AROCHENA** de **DOCTORA EN MEDICINA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA** en virtud de dictamen No.91674-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ARIAMNA ALVAREZ AROCHENA, I-0711-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DAINA SELINA MELADO PADILLA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS DE LA COSTA CARIBE NICARAGUENSE, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.91402-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAINA SELINA MELADO PADILLA, I-0879-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JULISSA HERMELINDA JEREZANO ULLOA** de **MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA MATEMATICA Y COMPUTACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.91234-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA MATEMATICA Y COMPUTACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JULISSA HERMELINDA JEREZANO ULLOA, I-0976-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **EXEQUIEL VÁSQUEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGELICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.91137-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EXEQUIEL VÁSQUEZ, I-0003-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DIANA KARINA AMAYA DUARTE** de **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGUENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.92111-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIANA KARINA AMAYA DUARTE, I-0200-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GERMAN JOSÉ FERNÁNDEZ LÓPEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.91914-02-23, de la Secretaría



del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GERMAN JOSÉ FERNÁNDEZ LÓPEZ, I-0324-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIA HILDA CASTRO HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.91790-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN ENFERMERÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA HILDA CASTRO HERNANDEZ, I-0437-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **OSMIN JUVINY RODRÍGUEZ TALAVERA** de **LICENCIADO EN ENFERMERÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.91676-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN ENFERMERÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMIN JUVINY RODRÍGUEZ TALAVERA, I-0709-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NAIDA DANIEL DEVIOS** de **TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por **BLUEFIELDS INDIAN AND CARIBBEAN UNIVERSITY, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.91404-02-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **NAIDA DANIEL DEVIOS, I-0874-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DIANA JANETH NUÑEZ MACIAS** de **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN INGENIERÍA DE SOFTWARE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.91239-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN INGENIERÍA DE SOFTWARE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIANA JANETH NUÑEZ MACIAS, I-0975-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **CRISTOBAL SAUCEDA LAZO** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN CORPORATIVA EN LA ESPECIALIDAD EN PERIODISMO: FUNCIONES Y MEDIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.91138-01-23, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN CORPORATIVA EN LA ESPECIALIDAD EN PERIODISMO: FUNCIONES Y MEDIOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CRISTOBAL SAUCEDA LAZO, I-1484-377-2023** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **BAYRON AMILKAR CUTZAL TZAJ** de **PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA Y FÍSICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** otorgado por

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR, GUATEMALA en virtud de dictamen No.63188-11-19, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA CON ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA Y FÍSICA EN EL GRADO DE TECNÓLOGO** a **BAYRON AMILKAR CUTZAL TZAJ. TERCERO:** Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

NOVENO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

La MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal, Secretaria del Consejo de Educación Superior informó que se han procesado para esta sesión nueve (09) casos de graduados en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), habiéndose debidamente analizado la información correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, en razón de lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4881-375-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.4592-361-2021, de fecha 27 de octubre de 2021, el Consejo de Educación Superior ratificó al Abog. Luis Alonso Discua Cerrato como miembro de la Comisión de Dictamen de Títulos de abogado, para que realice el estudio correspondiente y emita el dictamen respectivo sobre la homologación del Título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CONSIDERANDO:** Que dicho comisionado con fecha ocho de diciembre de 2022, emitió Dictamen No.252 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras:

A continuación, se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
-----	-------------	--------	------------------



1.	6185	TANIA LIZETTE SUAZO CASTILLO	0301-1976-00763
2.	6186	CESAR GUSTAVO SANCHEZ ARAGON	0801-1978-06229
3.	6187	LUIS EDGARDO LOPEZ HERNANDEZ	0501-1965-06183
4.	6188	SAYDA XIOMARA PINEDA COELLO	0801-1965-02934
5.	6189	ERASTO JESUS REYES MENDEZ	0501-1973-03576
6.	6190	ALBA CECILIA AGUILAR FIGUEROA	0801-1979-13680
7.	6191	FREDY FUENTES RIVERA	0801-1958-07853
8.	6192	JACOBO NOEL REYES MATUTE	0801-1976-09652
9.	6193	ANA ELOISA MONTES ORDOÑEZ	0801-1976-13468

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No.160, párrafo 4°, de la Constitución de la República, Artículo No.3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo No.12 literal d), y No.16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado de los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **SEGUNDO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CUMPLASE**

DÉCIMO: SEGUIMIENTO DE ACUERDOS E INFORMES

10.1 PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE ADDENDUM AL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA "NUEVO MILENIO" (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente informe:

	<p>UNAH Dirección de Educación Superior Edificio CISE Primera Planta Tel- 2232-5581 y 2239-4120 Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes" Tegucigalpa, MDC., Honduras, C.A.</p>		<p>DES DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR</p>	<p>Departamento de Gestión Académica Curricular</p>
<p>INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE ADDENDUM AL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM).</p>				
<p>Dra. Lourdes Murcia Carbajal (Directora)</p>				
<p>MSc. Marlon Eduardo Torres (Coord. DGAC)</p>				



Dr. Osman J. Martínez Padilla (Docente)

TEGUCIGALPA M.D.C.
DICIEMBRE, 2022 TABLA DE CONTENIDO

13 DE

PRESENTACIÓN

I. ANTECEDENTE DE LA SOLICITUD DE ADDENDUM AL ESTATUTO DE LA UCENM

II. LA SOLICITUD DE ADDENDUM AL ESTATUTO DE LA UCENM

III. ANALISIS ACADÉMICO DE LA SOLICITUD DE ADDENDUM AL ESTATUTO.

III.1. Desde la fundamentación legal.

III.1.1. Ley de Educación Superior, Normas Académicas y reglamento de la Ley.

III.1.2. Normas del Sistema de investigación científica y Tecnológica en la educación superior de Honduras (SICE).

III.1.3. Ley de simplificación de Procedimientos administrativos de la República;

III.1.4. Estatuto de la UCENM.

V. CONCLUSIONES

V.1. La pertinencia legal de la solicitud.

V.2. Fundamentación desde las políticas educativas.

V.3. De los objetivos del Instituto de Investigación de la UCENM

V.4. Los convenios de la UCENM relacionado a la solicitud.

V.5. Documentos de fundamentos a la solicitud de ADDENDUM.



VI. RECOMENDACIONES

ANEXOS

PRESENTACIÓN

El siguiente informe describe, de forma resumida, el análisis académico a la **solicitud de ADDENDUM al Estatuto presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, el cual implica incluir un artículo al Estatuto vigente, mediante el cual se crea el Instituto de Investigación (ININ-UCENM)**, que potenciará la gestión de la investigación e integrará todas las unidades académicas vinculadas al desarrollo de la investigación científica institucionalmente. El informe sistematiza las normativas y políticas educativas vigentes para el Sistema de Educación Superior que fundamentan la propuesta, así mismo se analizaron el Reglamento de funcionamiento del Instituto de Investigación y el modelo de gestión y administración del Instituto. Sometemos a su consideración para ser registrados los cambios en el Estatuto y en la nueva lógica académica de gestión de la Investigación en la UCENM, siendo que es responsabilidad de los órganos del sistema de educación superior garantizar su cumplimiento.

I. ANTECEDENTE DE LA SOLICITUD

Este informe tiene los antecedentes siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo **N. 841-132-2001** del 9 de febrero, 2001 aprobó la creación y funcionamiento de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), al crearla en el contexto de esta categoría institucional las autoridades del Centro asumen las responsabilidades de desarrollar la investigación, docencia y vinculación, además de formar científicos en las áreas correspondientes, tal como lo establece la normativa de educación superior, las normas académicas de la institución y su Estatuto.
2. El Consejo de Educación Superior aprobó la reforma del Estatuto de la UCENM, registrado con el **No.RC-17-08-17**, Tomo I-18, folio.404 del libro de registro de aprobación de centros especiales que lleva la Secretaría del Nivel de Educación Superior y publicado en la gaceta el 9 de marzo de 2019.
3. El reglamento de Estudios de Postgrado del Sistema de Educación Superior de Honduras en su artículo No.46 demanda a los centros de educación superior el desarrollo de la investigación científica particularmente a los que ofrecen estudios de postgrados.
4. Las Normas del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica en la Educación Superior de Honduras (SICE) en sus artículos Nos.16, 25 y 26 que manda a que las Instituciones de Educación Superior, creen instancias internas para el desarrollo de la investigación científica.
5. El informe de análisis de la DES relacionado con la propuesta de reforma y reuniones con relación a los avances, verificación de la solicitud con las autoridades de la UCENM y personal académico de la Dirección de Educación Superior.
6. El informe acerca de los estudios de postgrados en Honduras, situación actual y posibles desafíos, presentado al Consejo de Educación Superior. (junio, 2015).

II. LA SOLICITUD DE ADDENDUM DE LA UCENM

La Solicitud de ADDENDUM al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), en esencia consiste en agregar un artículo al Estatuto aprobado y vigente mediante el que se Crea el Instituto de Investigación de la UCENM (ININ-UCENM), como una



dependencia de la Vicerrectoría Académica, con funciones estrictamente vinculadas a la gestión de la investigación como una de las funciones fundamentales asignadas a las Universidades y articulada a los nuevos paradigmas epistemológicos para la educación superior y demandas de la sociedad. Así como del cumplimiento de las políticas educativas de Educación Superior. Con la creación de este "Instituto" se fortalece la gestión de la investigación científica en la UCENM.

III. ANÁLISIS ACADÉMICO DE LA SOLICITUD DE ADDENDUM AL ESTATUTO DE LA UCENM

III.1. Desde la fundamentación legal.

La presente solicitud está fundamentada en las políticas educativas y normativa para la gestión y administración de la educación superior tal como se describe a continuación:

1.1. Ley, Normas Académicas y Reglamento de la Ley de Educación Superior.

En el artículo No.3, de la Ley de Educación Superior se manifiesta que "...la educación superior tiene como fin la investigación científica humanística y tecnológica; y la transmisión de la ciencia...". Así mismo, en el artículo No.5, se expone que "...la docencia, la investigación y la extensión son elementos esenciales y concurrentes en el proceso educativo del nivel educativo superior".

Posteriormente en el artículo No.17 de la Ley de Educación Superior se le da las atribuciones al Consejo de Educación Superior de "...aprobar la apertura, funcionamiento, fusión o supresión de carreras, escuelas, facultades institutos y centros de investigación científica...". En esa misma perspectiva en el artículo No.6 de las Normas Académicas, se establece que la educación superior tiene como fines, fomentar el conocimiento de la realidad nacional mediante la investigación científica, humanística y tecnológica.

Relacionado a lo anterior en el Art. No.16, de las Normas Académicas de Educación Superior se establece que las funciones de docencia, investigación y extensión se fundamentan en el artículo No.155 constitucional, según el cual "...El Estado reconoce y protege la libertad de investigación de aprendizaje y de cátedra". Tal como se manifiesta en diversos artículos de las Normas Académicas del sistema de educación superior y demandan a que las universidades cumplan con la dimensión fundamental de la investigación; en consecuencia, es necesario contar con la organización y planificación pertinente, en esta perspectiva se plantea la solicitud de ADDENDUM al Estatuto.

En el contexto anterior en el Art. No.50 de las Normas Académicas de Educación Superior, se establece que "LA UNIVERSIDAD, es un Centro de Educación Superior por autonomía, es responsable de una pluralidad de áreas, campos y programas académicos. Esta universalidad permite la interdisciplinariedad que se requiere para el logro de sus más amplios objetivos. Las Universidades pueden tener un carácter relativamente especializado por el énfasis en una o más áreas afines"; a) Impartir enseñanza, en todas las ramas de las ciencias; b) **Contribuir al progreso de la ciencia, a la formación de investigadores y al desarrollo de la investigación científica, literaria y técnica.** c) Preparar a los futuros profesionales, exigiéndoles a su vez un amplio y cualitativo acervo de conocimientos específicos, acordes con el rol que van a desempeñar en la sociedad. ch) Proporcionar una cultura superior y un perfeccionamiento personal y profesional necesarios para asimilar los avances científicos y responder cualitativamente a la demanda social.

En esa perspectiva se considera pertinente la solicitud de las autoridades académicas de la UCENM, para cumplir con los mandatos según su categoría institucional y normado por los diferentes órganos del sistema de educación superior, particularmente en los incisos (b, c, ch).

Continuando con esta narrativa de fundamentación en el segundo párrafo del Artículo No.47 de las Normas Académicas de la Educación Superior, literalmente se expresa que:



“Aquellas reformas que supongan reajustes académicos operativos deberán presentarse a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente”. Con esta lógica se identifica la presente solicitud planteada por las autoridades de la UCENM.

1.2. Normas del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica en la Educación Superior de Honduras (SICE).

En el Art. No.16 del SICE, se establece “que para tener representación en el Consejo General del SICES (CG-SICES), las Instituciones de Educación Superior (IES) que no cuenten con ninguna instancia de investigación, se les dará un plazo de al menos dos (2) años para **que conformen una estructura de investigación, y que demuestren evidencia de la productividad de investigación científica.** Estas instancias podrían ser; un Consejo de Investigación Científica y Tecnológica, una Vicerrectoría o Dirección de Investigación, Coordinaciones Regionales de Investigación Científica, Unidades de Gestión de la Investigación Científica e **Institutos de Investigación**”. Así mismo se afianzan esos postulados en los artículos No.25 y No.26 de las Normas del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica en la Educación Superior de Honduras (SICES).

Se manifiesta que la UCENM, ya cuenta con una Dirección de Investigación Científica, sin embargo se realizaron análisis concluyendo que para fortalecer el trabajo y gestión de la investigación institucional con trascendencia extrainstitucional es necesario la Creación de un **“Instituto de Investigación”** que complemente el desarrollo y gestión de la investigación, este hecho académico les permitirá también realizar convenios de cooperación académica en la dimensión de investigación con la Universidad Internacional de Haifa, a través de Michal Morgenstern-Laor, Executive Director. **Convenio ya firmado;** y, con la Universidad Hebrea de Jerusalén, a través del Doctor Mauricio Dimant, Director de Internacionalización, cuyo Convenio se encuentra en proceso de firma.

1.3. Ley de Simplificación de Procedimientos Administrativos de la República;

Esta Ley de la República tiene como objetivo la simplificación y racionalización de los procedimientos administrativos a fin de garantizar que todos los órganos del Estado actúen con apego a las normas de economía, celeridad, eficiencia y espíritu de servicio, logrando la pronta y efectiva satisfacción de los interesados.

En el Art. No.2. de esa Ley se establece que “el proceso de simplificación administrativa tiene como objetivos específicos: 1) Eliminar normas innecesarias o reiterativas que obstaculizan los procesos administrativos, impidan racionalizar la prestación de los servicios públicos y alienten la ineficiencia y conductas contrarias al interés público. 2) Clarificar y disminuir en lo posible jerarquías o líneas de responsabilidades entre quienes, de conformidad con la Ley, intervienen en la prestación de servicios con facultades de autorizar, controlar y operar, para que no se demore o entorpezca la toma de decisiones.3)...4) Eliminar la arbitrariedad en la toma de decisiones mediante la difusión amplia y oportuna de los procedimientos y trámites administrativos, con la finalidad de evitar las exigencias de requisitos indebidos, alteración de trámites y plazos legalmente establecidos”. También esta ley fundamenta la propuesta de ADDENDUM al Estatuto de la UCENM y el presente informe.

1.4. Estatuto de la UCENM.

En el capítulo VII de las funciones académicas de; Docencia, investigación y vinculación, Art.No.98 y No.99 del Estatuto de la UCENM se plantea lo siguiente;

Artículo No.98. “La investigación científica será promovida vigorosamente en la UCENM, para la cual destinará recursos y planificará su desarrollo”. En la misma perspectiva en el **Artículo No.99.** Se plantea que; “La investigación se hará en todos los Departamentos Académicos y Secciones Académicas de la UCENM, particularmente en los programas de postgrado y en coordinación con la Dirección de Investigación. Los profesores involucrados deberán registrar sus proyectos de investigación y dejar constancia de los resultados obtenidos”.



En el Estatuto de la UCENM ya se plantea que la forma de desarrollar la investigación científica es a través del desarrollo de la organización, planificación y la dotación de los recursos necesarios, desde esta perspectiva **la solicitud es pertinente y viable en lo referente a la Creación del Instituto de Investigación**, y debidamente fundamentada en diversas normativas educativas vigentes en el sistema de educación superior y otras.

III.2. Desde la perspectiva de la gestión de la calidad educativa en educación superior.

Formalmente cuando se habla de ciencias se refiere a la sistematización del conocimiento construido mediante una diversidad de metodologías científicas entre estas el método científico, para poder generar este conocimiento es necesario contar con científicos, con claridad en sus procesos de planificación y organización de los programas de investigación en los que participan. En la perspectiva académica del sistema de educación superior se entenderá la investigación científica como "...la función académica que se realiza por medio de un proceso sistemático y riguroso, por el cual se crea ciencia, se obtienen nuevos conocimientos y se desarrollan y adoptan nuevas tecnologías. La actividad de investigación preferentemente responderá a los intereses y necesidades nacionales".

En esa misma perspectiva la Dirección de Educación Superior a través de su proyecto de política educativa, calidad e investigación para el desarrollo de las IES, parte de la definición de la gestión como, "un conjunto de acciones cooperadas que en la educación debe estar al servicio de lo académico, pedagógico e investigativo. Es además, una condición necesaria para facilitar y viabilizar la cultura institucional, el cambio permanente, la proyección hacia la calidad educativa desde lo pedagógico, lo cual representa la diferencia entre la gestión directiva empresarial y educativa, pues ésta última debe hacer énfasis en las relaciones humanas y sociales a través del aprendizaje, los valores compartidos, el trabajo en equipo, los proyectos, la investigación, la creación de redes internas y externas de comunicación del conocimiento; dependiendo de los recursos físicos y financieros de la institución" (Arana, M. 2013; p.313).

Y parte de la perspectiva de la gestión de la investigación como "el establecimiento de los ejes y políticas institucionales de investigación, desarrollo del modelo de gestión de la investigación institucional, temas de investigación en el marco de las carreras de grado y postgrado, informes de investigación, tesis, patentes institucionales, artículos científicos publicados, revistas de investigación, docentes investigadores, asesores de investigación asignados, becas de investigación, premios por investigación en el ámbito nacional e internacional, guías y procedimientos para el desarrollo de esta dimensión, procesos de publicación evidenciados, procesos de defensas de tesis, relación de la investigación en la carrera con el contexto socioeconómico, informes sobre redes de investigación, institutos de investigación, informe sobre congresos científicos, ferias de ciencias, convenios para desarrollar las prácticas investigativas, códigos, organización, planeamiento, financiamiento, incentivos, divulgación".(O, Martínez.2019).

Se considera que la solicitud de ADDENDUM es pertinente en la lógica de fortalecimiento al desarrollo de la función de investigación científica en la UCENM. Además, se puede observar que todas las normativas y políticas educativas del sistema de educación superior exigen a las Universidades el desarrollo de la investigación científica, brindando niveles de autonomía académica en la organización y planificación institucional, lo cual es una exigencia de los organismos que dictan las políticas educativas de educación superior en el ámbito regional y global con reconocimiento de diversas agencias de evaluación y acreditación de la educación superior.

V. CONCLUSIONES ACERCA DE LA SOLICITUD DE ADDENDUM AL ESTATUTO

1. La pertinencia legal de la solicitud

La Dirección de Educación Superior revisó y analizó la solicitud de ADDENDUM al Estatuto de la UCENM, así como la documentación de fundamentación referida a agregar un



artículo dentro del Estatuto de la UCENM, aprobado y registrado, mediante el que se crea el Instituto de Investigación de la UCENM (ININ-UCENM), con el propósito de fortalecer el desarrollo de la gestión de la investigación que desde la Vicerrectoría Académica se está realizando, lo que permitirá integrar e interrelacionar los procesos de investigación científica que se llevan a cabo actualmente, este hecho dará la oportunidad también para la suscripción convenios extra-institucionales para el desarrollo de la investigación, en esa perspectiva el **Artículo No.47** de las Normas Académicas de la Educación Superior en su segundo párrafo se plantea que "...Aquellas reformas que supongan reajustes académicos operativos deberán presentarse a la Dirección de Educación Superior para su registro correspondiente". Tal es el caso de esta solicitud.

2. Fundamentación desde las políticas educativas.

La presente solicitud está debidamente fundamentada en: a) Ley de Educación Superior; b) Normas Académicas de la Educación Superior; c) Reglamento General de la Ley de Educación Superior; d) Normas del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica en la Educación Superior de Honduras (SICE); e) Ley de Simplificación de Procedimientos Administrativos de la República; f) Proyecto de Política Educativa, Calidad e Investigación para el Desarrollo de las IES y g) El Estatuto Institucional de la UCENM.

En las políticas educativas planteadas para el desarrollo de las instituciones de educación superior tanto en el ámbito nacional como internacional, se demanda el desarrollo de la investigación científica, para lo cual se brinda la oportunidad para que las IES, internamente organicen estamentos pertinentes, así como la planificación de los procesos académicos necesarios para el desarrollo de la investigación, la normativa vigente señala estas exigencias, sin embargo la aprobación del Reglamento de Estudios de Postgrados y las Normas del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica de la Educación Superior (SICES), generan mayores exigencias para el desarrollo de la investigación científica desde las IES. En esa misma perspectiva los informes planteados por observatorios, agencias de evaluación y acreditación de la calidad y de la situación de los estudios de postgrado en Honduras, así como los rankings internacionales que valoran estándares relacionados a la investigación científica brindan una perspectiva del estado actual de la gestión de las investigaciones en el sistema de educación superior hondureño.

En la lógica anterior se valora que la solicitud de ADDENDUM al Estatuto es viable y pertinente evidencia a partir de sus alcances para el mejoramiento de la calidad en la gestión de la investigación y fundamentada en diversas políticas educativas, y no debe presentar mayor demora dado que el Consejo de Educación Superior ha creado las políticas educativas de exigencias al desarrollo de la investigación y es necesario que las IES den respuestas contundentes desde la investigación ya que es también un requerimiento de la sociedad.

3. De los objetivos del Instituto de Investigación de la UCENM

El Instituto de Investigación tendrá los objetivos siguientes; a) Contribuir en el conocimiento científico; b) Apoyar a la comunidad académica en la generación y transmisión del conocimiento; c) Incidir pertinente y oportunamente sobre la realidad educativa nacional; d) Incentivar, organizar la formación de profesores investigadores; e) Planificar las actividades en coordinación con autoridades académicas; f) Informar de los resultados a las instancia académicas; g) Publicar los resultados de las investigaciones; h) Coordinar la realización de congresos, conferencias y otros eventos académicos; i) Motivar el trabajo multidisciplinario; j) Participar en eventos de investigación internacionalmente. Así mismo actuará conforme a las líneas de investigación definidas institucionalmente como son; Desarrollo económico social, Ciencia, tecnología e



innovación, Democracia, ciudadanía y gobernabilidad, Salud y nutrición para el desarrollo y Resiliencia social ante contingencias y cambio climático.

Se concluye que los objetivos propuestos están dentro de la lógica que se plantean los Institutos de investigación en otros centros de educación superior del ámbito nacional e internacional.

4. Los convenios de la UCENM relacionado a la solicitud.

Las autoridades de la UCENM, con relación a la presente solicitud, en esencia buscan fortalecer la gestión de la investigación científica, es necesario manifestar que la UCENM, ya cuenta con una Dirección de Investigación Científica, sin embargo mediante análisis se concluye que para fortalecer el trabajo y gestión de la investigación es necesario la creación de un “Instituto de Investigación” este hecho académico les permitirá realizar convenios de cooperación académica en la dimensión de investigación con la Universidad Internacional de Haifa, a través de Michal Morgenstern-Laor, Executive Director. M.A. **Convenio ya firmado.** Y, con la Universidad Hebrea de Jerusalén, a través del Doctor Mauricio Dimant, director de internacionalización, Convenio en proceso de firma entre ambas instituciones.

5. Documentos de fundamentos a la solicitud de ADDENDUM al Estatuto de la UCENM.

La solicitud de ADDENDUM al Estatuto de la UCENM se fundamenta en los documentos académicos siguientes:

- a) Reglamentos del Instituto de Investigación
- b) Modelo para la Gestión de la Investigación.

Esos documentos han sido analizados por la Dirección de Educación Superior y sistematizan en esencia el espíritu de la solicitud de ADDENDUM al Estatuto, la lógica de funcionamiento de los institutos de investigación y se sustentan en la normativa académica para el desarrollo de la Educación Superior en Honduras y tendencias de modelos educativos del ámbito global.

VI.RECOMENDACIONES:

La Dirección de Educación Superior, después de haber analizado la solicitud de ADDENDUM al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), manifiesta que la solicitud está debidamente fundamentada en las Normas Académicas de Educación Superior, en las Normas del Sistema de Investigación Científica y Tecnológica SICES, en la Ley de Simplificación de Procedimientos Administrativos de la República y en las Políticas de Investigación Científica para la Educación Superior. En consecuencia, se recomienda lo siguiente:

1. Aprobar y registrar la solicitud de ADDENDUM al Estatuto para incluir un artículo que crea el Instituto de Investigación de la UCENM (ININ-UCENM), conforme al presente Informe descriptivo presentado por la Dirección de Educación Superior, el ININ-UCENM dependerá funcionalmente de la Vicerrectoría Académica, con el propósito de fortalecer la gestión de la investigación científica, función que estaba disgregada en diferentes unidades de la estructura organizativa de la UCENM y que ahora se integra e interrelaciona con otras dependencias internas, razón por la cual se plantea este nuevo cambio de gestión organizativa académica para la investigación, sin alterar el total de la estructura organizativa legalmente constituida. Así mismo este hecho académico dará la posibilidad de suscribir convenios académicos para la gestión de la investigación con pares académicos del ámbito nacional e internacional.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



2. Se recomienda se agregue el artículo en el apartado de las disposiciones generales del Estatuto para no alterar el orden numérico actual dicho artículo debe redactarse de la manera siguiente:

“Artículo 127. El Instituto de Investigación (ININ-UCENM) se establece como el órgano responsable de fomentar y promover la producción permanente y sostenida de conocimientos en la institución universitaria y a su vez contribuye en la formación integral de los miembros de la comunidad y de la población hondureña a través de la promoción y fortalecimiento de la investigación como función sustantiva de la universidad y condición básica para el desarrollo sostenible de Honduras.”.

3. Que las autoridades académicas de la UCENM, presenten el Estatuto y documentos de fundamento actualizados con sus respectivas modificaciones que incluya: Nuevo artículo de creación y funcionamiento del Instituto de Investigación (ININ-UCENM) integrado, Modelo de Gestión del Instituto de Investigación y Reglamento del funcionamiento del Instituto de Investigación; esto con el objetivo que los mismos sean registrados debidamente en la Dirección de Educación Superior, como lo establece el Art.No.47 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

4. Que la Dirección de Educación Superior realice los procesos académicos pertinentes para evaluar sistemáticamente la gestión de la investigación en la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) tal como es el mandato constitucional y las políticas educativas del Nivel Superior en la dimensión de la Investigación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 13 de diciembre de 2022.

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

/OJMP/METS.

Anexos.

- Estatuto UCENM
- Modelo de Gestión del Instituto de Investigación.
- Reglamento del funcionamiento del instituto de Investigación.
- Convenios para la gestión de la investigación.”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4882-375-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO.** Que la creación y el funcionamiento de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, como un Centro de Educación Superior de carácter privado sin fines de lucro y sus Estatutos fueron aprobados mediante Acuerdo No.841-132-2001 de fecha 9 de febrero del 2001, siendo aprobada su reforma al Estatuto mediante acuerdo CES No.3690-322-2017 de fecha 23 de enero de 2018. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 4832-373-2022 de fecha 21 de octubre de 2022, conoció y admitió la solicitud de Addendum al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM).



CONSIDERANDO: Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de addendum al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que en el informe se expresa que: “La Dirección de Educación Superior revisó y analizó la solicitud de ADDENDUM al Estatuto de la UCENM, así como la documentación de fundamentación referida a agregar un artículo dentro del Estatuto de la UCENM, aprobado y registrado, mediante el que se crea el Instituto de Investigación de la UCENM (ININ-UCENM), con el propósito de fortalecer el desarrollo de la gestión de la investigación que desde la Vicerrectoría Académica se está realizando, lo que permitirá integrar e interrelacionar los procesos de investigación científica que se llevan a cabo actualmente, este hecho dará la oportunidad también para la suscripción convenios extra-institucionales para el desarrollo de la investigación, **CONSIDERANDO:** Que la solicitud de ADDENDUM al Estatuto es viable y pertinente evidencia a partir de sus alcances para el mejoramiento de la calidad en la gestión de la investigación y fundamentada en diversas políticas educativas, y no debe presentar mayor demora dado que el Consejo de Educación Superior ha creado las políticas educativas de exigencias al desarrollo de la investigación y es necesario que las IES den respuestas contundentes desde la investigación ya que es también un requerimiento de la sociedad. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior la aprobación de Creación y Funcionamiento de Centros de Educación Superior, sus reglamentación y estatutos de conformidad con el artículo 17, literal ch) de La Ley, **POR TANTO:** En uso de las facultades de que está investido, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Informe de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de addendum al Estatuto de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **SEGUNDO:** Aprobar la Solicitud de ADDENDUM al Estatuto para incluir un artículo que crea el Instituto de Investigación de la UCENM (ININ-UCENM), conforme al presente Informe descriptivo presentado por la Dirección de Educación Superior, el ININ-UCENM dependerá funcionalmente de la Vicerrectoría Académica, con el propósito de fortalecer la gestión de la investigación científica, función que estaba disgregada en diferentes unidades de la estructura organizativa de la UCENM y que ahora se integra e interrelaciona con otras dependencias internas, razón por la cual se plantea este nuevo cambio de gestión organizativa académica para la investigación, sin alterar el total de la estructura organizativa legalmente constituida. Así mismo este hecho académico dará la posibilidad de suscribir convenios académicos para la gestión de la investigación con pares académicos del ámbito nacional e internacional. **TERCERO:** Agregar el artículo anteriormente mencionado en el apartado de las disposiciones generales del Estatuto para no alterar el orden numérico actual, dicho artículo debe redactarse de la manera siguiente: *“Artículo 127. El Instituto de Investigación (ININ-UCENM) se establece como el órgano responsable de fomentar y promover la producción permanente y sostenida de conocimientos en la institución universitaria y a su vez contribuye en la formación integral de los miembros de la comunidad y de la población hondureña a través de la promoción y fortalecimiento de la investigación como función sustantiva de la universidad y condición básica para el desarrollo sostenible de Honduras.”* **CUARTO:** Que las autoridades académicas de la UCENM, presenten el Estatuto y documentos de fundamento actualizados con sus respectivas modificaciones que incluya: Nuevo artículo de creación y funcionamiento del Instituto de Investigación (ININ-UCENM) integrado, Modelo de Gestión del Instituto de Investigación y Reglamento del



funcionamiento del Instituto de Investigación; esto con el objetivo que los mismos sean registrados debidamente en la Dirección de Educación Superior, como lo establece el Art.No.47 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior realice los procesos académicos pertinentes para evaluar sistemáticamente la gestión de la investigación en la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) tal como es el mandato constitucional y las políticas educativas del Nivel Superior en la dimensión de la Investigación. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Estatuto modificado, Modelo de Gestión y Reglamento del funcionamiento del Instituto de Investigación; de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), para que realice el registro correspondiente, **SÉPTIMO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

10.2 PRESENTACIÓN DE INFORME PRELIMINAR AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES), DEL ESTUDIO SOBRE “CONOCIMIENTO, COMPROMISOS Y APORTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE” - RESULTADOS DE LA ENCUESTA. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Rosa Elia Sabillón, Técnico Docente de la Dirección de Educación Superior, quien junto a la MSc. Cleopatra Isabel Duarte y MSc. Yenny Green, Técnicos Docentes de la Dirección de Educación Superior quienes procedieron a realizar de forma virtual la presentación del respectivo informe preliminar.

Después de haber sido ampliamente conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo dio por recibido el informe y solicitó que dicho documento sea socializado con todas las Instituciones de Educación Superior., seguidamente fue sometido a aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4883-375-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 4823-373-2022, CES de fecha 21 de octubre de 2022, en su numeral **PRIMERO:** dio por recibida y aprobada la iniciativa de la Dirección de Educación Superior para realizar la investigación: “**Conocimiento, Compromisos y Aportes de la IES a la Agenda 2030 y los ODS**”. En el numeral **SEGUNDO:** dio instrucciones a todas las instituciones de Educación Superior de Honduras para la activa y efectiva participación, según lo requerido en el proyecto, y nombrar el enlace o equipos de trabajo y en el numeral **TERCERO:** que se brinde a la Dirección de Educación Superior el apoyo institucional que se requiera. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe preliminar sobre el Estudio de la Dirección de Educación Superior sobre “Conocimiento, compromisos y aportes de las instituciones de educación superior – IES a la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible – ODS”. Presentado por el equipo de investigadoras de la Dirección de Educación Superior integrado por las docentes: MSc. Rosa Elia Sabillón Bustillo, MSc. Yeny Patricia Chávez Green y MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez. **CONSIDERANDO:** Que el avance del proyecto sigue teniendo como objetivo Identificar los avance del Sistema de Educación Superior de Honduras en el conocimiento, compromiso y



aportes al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados en la Agenda 2030. **POR TANTO:** En uso de las facultades que La Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, Ley de procedimiento administrativo y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Informe preliminar sobre el Estudio de la Dirección de Educación Superior sobre “Conocimiento, compromisos y aportes de las instituciones de educación superior – IES a la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible – ODS”. Presentado por el equipo de investigadoras de la Dirección de Educación Superior integrado por las docentes: MSc. Rosa Elia Sabillón Bustillo, MSc. Aleyda Romero, MSc. Yeny Patricia Chávez Green y MSc. Cleopatra Isabel Duarte Gálvez. **SEGUNDO:** Que la DES proceda a compartir la información a todos los Centros de Educación Superior y que sea retomado el tema en la próxima sesión en la ratificación del Acta. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo al equipo de investigadores de la DES, para los efectos de ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

10.3 PRESENTACIÓN DE INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD PRESENTADA POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA QUE, DE MANERA EXCEPCIONAL, SE REALICE ADDENDUM, AL PLAN DE ESTUDIOS, DE LA CARRERA DE GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE ACUERDO NO.3459-311-2017, DEL 24 DE MARZO DE 2017. EMISIÓN DE ACUERDO.

El señor presidente del Consejo de Educación Superior cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente informe:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA QUE, DE MANERA EXCEPCIONAL, SE REALICE ADDENDUM, AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, APROBADO POR EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE ACUERDO NO.3459-311-2017, DEL 24 DE MARZO DE 2017.

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior desarrolla el presente informe, en atención a la solicitud admitida por el CES, el 18 de noviembre de 2022, a través del acuerdo No.4869-374-2022, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que, de manera excepcional, se realice addendum, al Plan de Estudios, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017.

II. ANTECEDENTES



1. El Consejo de Educación Superior, aprobó a la UCENM el Plan de Estudios, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, mediante el acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017, en el que se manifestó que el mismo fue fundamentado correctamente en aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y que cumplió con los criterios establecidos; con las características generales siguientes: Nombre: Gestión Portuaria y Transporte Marítimo; Código: LTM-14; Grado Académico: Licenciatura; Duración de la carrera: cuatro (4) años; Período académico: Doce (12) periodos académicos de 15 semanas; Número de Períodos al Año: tres (3) periodos académicos de 15 semanas; Unidades Valorativas: Ciento Setenta y Nueve (179) U.V; Número de asignaturas: Cuarenta y siete (47) asignaturas incluyendo 2 espacios educativos codificados que se refiere a las prácticas profesionales supervisadas.; Modalidad de Estudio: Educación Presencial; Acreditación: Licenciado (a) en Gestión Portuaria y Transporte Marítimo. Centros Regionales de solicitud; San Pedro Sula, Cortés. y Tegucigalpa M.D.C.; fecha de aprobación por el CES: 20 de marzo, 2017.
2. El Consejo de Educación Superior, admitió mediante acuerdo No.4869-374-2022, el 18 de noviembre de 2022, la solicitud presentada por la UCENM, para que, de manera excepcional, se realice addendum, al Plan de Estudios, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, específicamente en la Descripción Mínima de la asignatura LTM-402, Práctica Profesional de Transporte, Navegación y Control Marítimo.

III. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Las autoridades de la UCENM, al Honorable Consejo de Educación Superior, solicitan se le apruebe un Addendum de manera excepcional, al plan de estudios de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo (LTM-14) en el grado académico de Licenciatura; considerando las necesidades y dificultades de embarque en aguas internacionales, que se presentan para sus estudiantes de la primera promoción, práctica que se encuentra consignada en el Plan de Estudios, en la asignatura, LTM-402, llamada Práctica Profesional de Transporte, Navegación y Control Marítimo, para lo que se propone una opción viable, en el sentido que se autorice que los estudiantes que no hayan realizado su práctica en aguas internacionales, por las razones y restricciones que más adelante se explican, puedan efectuarla, en buques que hacen viajes próximos a la costa, según lo establece la regla II/3 y la sección A-II/3, Oficial a cargo de la Guardia de Navegación en buques menores de 500 UAB según convenio STCW y así puedan culminar su carrera; de tal manera que la UCENM pueda graduar esa primera promoción; esto en tanto se presenta y se logra la aprobación de la reforma del plan de estudios.

Una vez finalizado todo el proceso, los graduados bajo esta modalidad podrán realizar embarques en aguas internacionales y gestionar la obtención de la Licencia según el capítulo II/1 DEL STCW ante la Dirección General de Marina Mercante.

IV. HALLAZGOS E INFORMACIÓN ESPECÍFICA



Se encontró en los registros de la DES y se manifestó por las autoridades de la UCENM, lo siguiente:

1. El Plan de Estudios, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, tiene entre sus asignaturas, LTM-402, Práctica Profesional de Transporte, Navegación y Control Marítimo, misma que en su descripción mínima, se le aprobó la siguiente: “La práctica profesional de Navegación Internacional y Control Marítimo se llevará a cabo mediante un convenio establecido por la UCENM, la DGMM y la Seafarers Training Centr Inc.; las que ubicarán a los practicantes en empresas navieras, en buques, a fin de tener la oportunidad de desempeñarse en las posiciones subalternas, en guardias de mar y puerto, hasta asumir responsabilidades como ayudante (asistente) del oficial de guardia...”.
2. La industria marítima en los últimos años se ha visto expuesta a diferentes tipos de problemas provocados fundamentalmente por la pandemia Covid-19, agravado últimamente por la guerra entre Rusia y Ucrania, lo que ha provocado un enorme impacto en el movimiento marítimo a nivel mundial, reduciendo drásticamente las posibilidades de embarque de los estudiantes que deben realizar su práctica profesional de navegación internacional, lo que ha representado un atraso de casi dos años, para lograr la culminación de sus estudios.
3. La UCENM ha realizado los esfuerzos necesarios para lograr embarcar a los aspirantes en diferentes compañías navieras del mundo, para ello se han realizado visitas a varios países, tales como Grecia, Turquía, España, Estados Unidos, Guatemala, Colombia y Panamá, sin embargo, aún no se ha alcanzado el impacto esperado de estas gestiones, por lo que no se ha logrado que los estudiantes de la primera promoción de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo realicen su segunda práctica (en aguas internacionales), situación que ha impedido que se puedan graduar.
4. La carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo es parte de un plan de nación que debe ser respaldado por otras instituciones, tales como el Ministerio de Trabajo, Empresa Nacional Portuaria, la Dirección General de la Marina Mercante de Honduras, máxima autoridad marítima del país. La Organización Marítima Internacional OMI presentó las enmiendas al convenio STCW en el año 2010, en las cuales destaca como objetivo principal que todos los países que han ratificado el convenio deben comprometerse en la profesionalización de la gente de mar, a lo que la UCENM responde con dicha carrera, en el grado académico de Licenciatura.
5. Además de lo expuesto en numerales anteriores, hay casos de estudiantes que no pueden realizar su práctica en aguas internacionales, por problemas de salud (secuelas por COVID-19) y hasta por tema de discriminación, por parte de compañías navieras internacionales por razón de ser de género femenino.
6. Las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior en su Artículo No.85 establecen que: “El diseño y rediseño de Planes de Estudio deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación. La Dirección de



Educación Superior, a fin de flexibilizar la administración del Plan de Estudios, conocerá, aprobará y registrará cambios relacionados con nombre y código de asignaturas. De estos cambios deberá informar al Consejo de Educación Superior”; la UCENM aún no tiene graduados de la primera promoción de la carrera en mención, lo que impide que en este momento se plantee una solicitud de Reforma del Plan de Estudios; sin embargo, para ese efecto, actualmente la UCENM ya está realizando el rediseño respectivo, para que en cuanto se tenga por lo menos una promoción de graduados, poder fundamentar la solicitud de reforma ante el Consejo de Educación Superior.

7. Para desarrollar la Carrera, la UCENM además de las fortalezas institucionales que ya poseía, incluyendo todas las nuevas adquisiciones que se han ejecutado para el fortalecimiento de dicha Carrera, atendiendo las recomendaciones dadas en su momento por el CES, posee:

- 7.1. **Simulador Operacional de Puente**, características: Integrated Simulator Sistem TUG, HSC, DP, IN, Nautis Ship Simulator, Bridge Operations, Nautis 3. Estel simulador posee los elementos técnicos para desarrollar las competencias, el entrenamiento en simuladores y la certificación de estudiantes universitarios, oficiales de guardia, primeros oficiales, comandantes y pilotos que desempeñan funciones en todo tipo de embarcaciones en cumplimiento de regulaciones como ser: Convención Internacional de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar (STCW 2010). • Cursos modelo de la OMI. • Convenios internacionales SOLAS. • tic Certificado por la DNV, entre otras.

- 7.2. **Simulador de la sala de máquinas**. Características: MS Engine Room or MS Room Console, El simulador provee a los instructores y estudiantes funciones básicas para capacitación en los sistemas elementales en la preparación de la máquina para operaciones, monitoreo, control, análisis y diagnóstico de fallas, optimización de procesos en la planta, entre otros. Cumplimiento de regulaciones como ser: Convención Internacional de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar (STCW 2010). • Cursos modelo de la OMI. • Convenios internacionales SOLAS, MARPOL.

- 7.3. **Simulador de cargas liquidas**. Características: tanker for oil, tanker for liquified Gas, CCO, ETC, LCS, Permite capacitar a los estudiantes y oficiales en las labores específicas de los buques petroleros. Estas labores incluyen el cuidado del manejo de la carga y también en el manejo del equipo de carga y descarga. cumplimiento de regulaciones como: Convención Internacional de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar (STCW 2010). • Cursos modelo de la OMI. • Convenios internacionales SOLAS y MARPOL.

- 7.4. **Simulador de GMDSS**. Características: Software tiene explicación para: Radar, VHF (DSC), MF/HF (DSC), Navtex, Inmarsat C, Fleet 77, Inmarsat B, EPIRB, SART, GPS, Portable VHF, AirBand VHF and RadioTelex fully



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



operational features, as far as their GMDSS operational procedures. Permite desarrollar competencias en los estudiantes y oficiales relacionadas para la familiarización y formación de acuerdo con los requisitos de formación basados en simuladores STCW 95 enmendado. El Simulador GMDSS También es adecuado para llevar a cabo evaluaciones en la operación y uso de equipos de comunicación del SMSSM que conducen a un Certificado ROC o GOC. El simulador permite transmitir y recibir información de rutina, seguridad y emergencia utilizando equipos del SMSSM de conformidad con los puntos A-IV/2.1 y A-IV/2.2 del Convenio STCW enmendado.



La UCENM también logró concretizar alianzas estratégicas, con diversas instituciones, para lo cual ha suscrito convenios como los siguientes:

7.5. Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Comisión Nacional de Protección Portuaria (CNPP), firmado el 14 de junio de 2022.

7.6. Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Empresa Nacional Portuaria, firmado el 05 de noviembre de 2018.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



- 7.7. Convenio de Cooperación entre la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, la Comisión Nacional de Protección Portuaria y la Dirección de la Marina Mercante, firmado a los 21 días del mes de junio del 2016.
 - 7.8. Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Dirección General de la Marina Mercante, 13 de febrero de 2015.
 - 7.9. Convenio Marco de Cooperación Entre la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y VSV Marine & Port Group, firmado a los 15 días del mes de febrero de 2021.
 - 7.10. Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCNEM) y WISTA Venezuela, firmado el 4 de marzo de 2021.
 - 7.11. Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCNEM) y Clúster Marítimo Venezolano (Cámara Marítima Venezolana), firmado el 4 de marzo de 2021.
8. También las autoridades de la UCENM, en su empeño por cumplir y ofrecer una carrera dinámica y auténtica ha realizado esfuerzos varios, con el fin de gestionar para el logro de recibimiento de sus estudiantes para la ejecución de su práctica profesional, a los siguientes países:
- 8.1. Universidad de Cádiz, España.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM realiza visita interinstitucional a la Universidad de Cádiz, España.

La Rectora Abog. María Antonia Fernández de Suazo junto a la Directora de Relaciones Internacionales Máster Alexandra Suazo y los asesores marítimos Capitán de Altura Antonio Padrón, Máster y Capitán Sindó Vázquez se reúnen con el Rector de la Universidad de Cádiz, Dr. Francisco Piniella y la Directora de la Escuela de Ingeniería Marítima, Náutica y





Radioelectrónica Ing. de Máquinas, Vanesa Durán Grados con el Objetivo de promover aspectos de Investigación, Extensión y Colaboración Mutua de programas académicos.

La finalidad de la visita académica es crear un puente entre diferentes áreas de nuestro quehacer académico y la correspondiente experiencia internacional entre los diversos continentes para las distintas áreas del conocimiento.



8.2. Visita a empresas Marítimas de España y Turquía

Como parte del compromiso adquirido de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM) en la formación de Gente de Mar, se han concretado visitas productivas y provechosas para nuestros estudiantes en los países de España y Turquía.

El objetivo del encuentro es cumplir con el compromiso institucional que incluirá visitas a empresas navieras buscando oportunidad para los hondureños en el sector Marítimo, Portuario y Logístico.

La rectora Abog. María Antonia Fernández de Suazo junto a su equipo de trabajo logró en estas visitas la disposición por parte de las empresas marítimas para tender puentes y contribuir al crecimiento profesional de nuestros estudiantes de UCENM.

8.3. Visita a la Universidad Politécnica de Catalunya

La Rectora de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM, Abog. María Antonia Fernández de Suazo junto a la Magister Alexandra Suazo, Directora de Relaciones Internacionales y el Capitán Sindo Vázquez Asesor Marítimo se reunieron con el decano de la Facultad de Náutica de la Universidad Politécnica de Catalunya, Doctor Capitán Agustí Martín Mallofré con quien se evaluó las posibilidades de cooperación bilateral en materia de Investigación, Extensión y Docencia entre estas instituciones educativas.

Durante el encuentro se abordaron diferentes temas como las oportunidades para explorar posibles pasantías y trabajos de investigación en conjunto, al



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



igual que ayudas en los programas de pregrado, postgrado y eventuales prácticas profesionales.

Algunas de las áreas de interés de la UCENM, son la preparación de marinos mercantes, la continua formación de profesionales del sector Marítimo, Portuario y Logístico y, en general, la educación universitaria y técnica para la gente del mar.



8.4. Visita de estudiantes y autoridades al Puerto Quetzal de Guatemala

Marcando gran éxito, adquiriendo conocimientos y aprendizaje los estudiantes de la Carrera Gestión Portuaria y Transporte Marítimo estuvieron en el Puerto Quetzal, Guatemala.



El Puerto Quetzal es considerado la terminal más importante del pacífico guatemalteco y contribuye al impulso económico de la costa sur.



Los estudiantes lograron conocer nuevas competencias profesionales y llevar la teoría a la práctica, gracias a los profesores Sindo Vázquez y Lester Banegas, por seguir motivando a nuestros alumnos.

(504) 8884-7161 / (504) 2557-0728 | info@ucenm.net | www.ucenm.net | @ucenmh



8.5. Visita a Panamá, por intercambio académico del estudiante Orlin Valle

El estudiante Orlin Valle de la Licenciatura en Gestión Portuaria y Transporte Marítimo fue recibido en la ciudad de Panamá por el Máster y Capitán Sindo Vázquez, Asesor Marítima y Portuaria de UCENM. Quien lo acompañó en su proceso de entrevista con



UCENM (504) 9559-6009 @UCENMHN @ucenm_hn @ucenm_hn www.ucenm.net



recursos humanos, prueba de laboratorio PCR como parte de los mecanismos de bioseguridad para abordar el buque mercante



9. Prácticas de los estudiantes: El estudiante de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, cadete Víctor Ramos a bordo del buque Las Palmas de Gran Canarias, realiza su segunda práctica de mar. Para ser oficiales de Marina Mercante, los estudiantes deben realizar 12 meses de navegación cumpliendo con las exigencias



Internacionales de la Formación de Gente de Mar con el Convenio STCW.

El estudiante de la carrera de Licenciatura en Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, el cadete José Mantilla, realiza su práctica profesional a bordo de la Embarcación Ciudad A Melilla, un buque Ferry, con 26916 TRB.

V. CONCLUSIONES

La Dirección de Educación Superior realizó la revisión de los documentos registrados, el análisis de la solicitud y los documentos acompañados, encontrándose que:

1. La UCENM en su debido tiempo realizó el proceso legal, a fin de que se le aprobara el plan de Estudios de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, por lo que el CES, se lo aprobó mediante acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017; hasta llegar al recibimiento del documento registrado, sellado y foliado, de parte del CES, constando este con un total de 347 folios.
2. El Plan de Estudios, de la carrera en mención, tiene entre sus asignaturas, LTM-402, Práctica Profesional de Transporte, Navegación y Control Marítimo, ubicada en los folios No.280-282; misma que en su descripción mínima, dice textualmente: "La práctica profesional de Navegación Internacional y Control Marítimo se llevará a cabo mediante un convenio establecido por la UCENM, la DGMM y la Seafarers Training Centr Inc.; las que ubicarán a los practicantes en empresas navieras, en buques, a fin de tener la oportunidad de desempeñarse en las posiciones subalternas, en guardias de mar y puerto, hasta asumir responsabilidades como ayudante (asistente) del oficial de guardia...".
3. Que es de conocimiento público que la Pandemia la COVID-19 ha provocado un sin número de problemas, sumado a esto la guerra entre Rusia y Ucrania incluyéndose en estos lo mencionada por las autoridades de la UCENM, que ha agravado la situación, y las empresas marítimas y UCENM no han sido la excepción, pues se ha provocado un enorme impacto en el movimiento marítimo a nivel mundial, reduciendo drásticamente las posibilidades de embarque de los estudiantes de la Universidad, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte



- Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura quienes debían realizar su práctica profesional de navegación internacional, hace casi dos años, lo que ha representado un atraso significativo para la culminación de sus estudios.
4. Que la UCENM ha cumplido con lo establecido por la normativa del Sistema de Educación Superior y con el mandato del CES, a fin de dar cumplimiento al Plan de Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados y compra de simuladores certificados, tal y como se mostró en apartados anteriores, con información específica e imágenes.
 5. Que los mayores afectados con la situación prevaleciente, son los estudiantes, pues como ya se informó se han atrasado en su proceso, como estudiante, alrededor de unos dos años, por no haber podido iniciar sus prácticas profesionales, debido a que a las autoridades Universitarias les ha sido difícil, concretar la aceptación de estudiantes practicantes de parte de las empresas navieras.

V. RECOMENDACIONES AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la solicitud presentada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que, de manera excepcional, se realice addendum, al Plan de Estudios, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017, misma que fue admitida por el CES, el 18 de noviembre de 2022, a través del acuerdo No.4869-374-2022; dicho addendum deberá hacerse específicamente en los folios No.280-282 del Plan de Estudios mencionado; donde se encuentra la Descripción Mínima de la Práctica Profesional de Navegación Internacional y Control Marítimo, por lo que el mismos deberá rezar: "... La práctica profesional de Transporte, Navegación Nacional y Control Marítimo se llevará a cabo mediante un convenio establecido por la UCENM, la DGMM y empresas navieras nacionales,...". (La Descripción Mínima, de la Práctica Profesional de Navegación Internacional y Control Marítimo se anexa al presente informe).
2. Que la aplicación del Addendum, sea únicamente para la primera promoción, de estudiantes que están pendientes de realizar su Segunda Práctica (en aguas internacionales), de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura; por lo que, para las posteriores promociones, si así lo considera pertinente la UCENM deberá presentar la solicitud de reforma del plan de estudios correspondiente. A continuación, se enlistan los estudiantes:

No.	NÚMERO CUENTA	DE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
1.	217160016		DORIS JAEL MUÑOZ ULLOA
2.	318310044		DANIEL ALEJANDRO MONTOYA SANTOS
3.	218310112		RONALD CRISTOBAL FUNEZ RAMIREZ

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No.	NÚMERO CUENTA	DE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
4.	118310010		SAIRA DANIELIA CASTRO VELASQUEZ
5.	119310190		PEDRO JOEL CASTILLO PALACIOS
6.	317310101		GREISY JASMIN PEREZ ALEMAN
7.	119310019		DEYVI ANTHONY GONZALES CHAVEZ
8.	217310164		NESTOR GABRIEL AGUILERA ARRIAZA
9.	317310080		GISSEL GUADALUPE GARCIA CASTELLANOS
10.	317310027		MAUDIEL EDGARDO AGUILAR PAZ
11.	118010020		WILSON ANDERSON RAMIREZ RECONCO
12.	118070024		JUAN CARLOS SERRANO GARCIA
13.	318310054		KEITON EMIL NORALES GONZALEZ
14.	118310013		YENSI CAROLINA SERRANO QUIJADA
15.	117310213		JESSY ALEJANDRA FLORES GIRON
16.	118310001		VALERIA LETICIA ESTEVEZ ORELLANA
17.	317310137		JESSY CAROLINA JIMENEZ VILLAMIL
18.	317310104		WENDY VANESSA OCHOA NAVARRO
19.	119310025		MOISES DAVID FIGUEROA SANCHEZ
20.	119310094		WILMER EDUARDO ORELLANA LEMUS
21.	119310137		BRIANY PAULETTE ZAPATA BONILLA
22.	317310057		ANGEL RAMON TORRES VILLANUEVA
23.	118310132		SERGIO LEONEL SUBILLAGA VILLATORO
24.	318310034		ARIANY ARELI TURCIOS CACERES
25.	218310015		JEFFERSON ALEXAHI CASTRO HERCULES
26.	119020002		JOSE JUNIOR RIVAS MARTINEZ
27.	118310210		MERRON STEWART BODDEN BODDEN
28.	318310055		SILVIA GABRIELA CANALES MORALES
29.	217440023		ODANIA MARIBEL ORTIZ AGUILAR
30.	218310011		XAVIER DOMINIC SMITH GOMEZ
31.	317310082		JOSE MARIA MINEROS PAZ
32.	218310042		VERA ALEJANDRA ISAULA CARDONA
33.	218010019		ELIAS ALFREDO BARAHONA RECINOS
34.	119310020		MARYURI NAYELI ARITA NUÑEZ
35.	119310261		JOSE RAMON BENAVIDES SAGASTUME

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**ACTA No. 375****SESIÓN ORDINARIA****CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Martes 13 de diciembre de 2022



No.	NÚMERO CUENTA	DE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
36.	118310057		OLBAN ALBERTO COELLO AYALA
37.	118310076		DENILSON ONIL VASQUEZ GALEAS
38.	319310041		DAVID JUNIOR CACERES MUNGUIA
39.	118310041		ALLAN ENRIQUE PAZ GAVARRETE
40.	219310010		KEVIN ORLANDO GARCIA PONCE
41.	118310246		FRANCISCO ALEJANDRO CACERES CRUZ
42.	317310041		GABRIEL ISAI BANEGAS CARRASCO
43.	119310006		HECTOR ANTONIO OLIVA BACA
44.	120310241		KEVIN JAFETH RODRIGUEZ NAVARRO
45.	119310256		JOSE MARIO FIGUEROA REVOLORIO
46.	120140002		JESSY CAROLINA RIVERA PEREZ
47.	118310318		VICTOR ALEXANDER ANTUNEZ CALDERON
48.	119010040		LEONARDO JOSUE BONILLA LAGOS
49.	318010044		VICTOR ALFONSO MELHADO MENDEZ
50.	319310060		FERNANDA VANESSA VIERA GARCIA
51.	119310316		CLAUDIA DESIREE ESTRADA MATUTE
52.	318310001		YANELI ABIGAIL LARA URBINA
53.	219310123		ANA ELIZABETH CAMPOS ENAMORADO

- Si como producto de las gestiones que se han venido realizando las autoridades de la UCENM con empresas marítimas, que navegan en aguas internacionales, resultara la aceptación de algunos de los estudiantes, para realizar su práctica en ellas, le sea tomada como precedente.
- Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento académico, para verificar el estricto cumplimiento de lo dispuesto en los numerales anteriores, realizando visita de seguimiento, a la UCENM, en su Sede Central.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 13 de diciembre de 2022.

MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal
Directora de Educación Superior

ANEXO

	UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO
--	---

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL DE TRANSPORTE, NAVEGACIÓN NACIONAL Y CONTROL MARÍTIMO				Código: LTM-402
U.V.	T	P	Horas teóricas	Horas prácticas El estudiante realiza un promedio de 2,160 horas de práctica, incluyendo la elaboración del informe de práctica profesional
				10 horas diarias de trabajo en un semestre (distribuidas en dos turnos)
<p>Requisitos: Haber aprobado todas las asignaturas, las certificaciones requeridas por el ente rector de Marina Mercante y CNPP y mostrar en un examen el manejo del idioma inglés OMI y conocimientos de la carrera requeridos en el campo laboral.</p>				
<p>DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO DE APRENDIZAJE</p> <p>La práctica profesional de Transporte, Navegación Nacional y Control Marítimo se llevará a cabo mediante un convenio establecido por la UCENM, la DGMM y empresas navieras nacionales, las que ubicarán a los practicantes en buques que cumplan con la normativa nacional e internacional, a fin de tener la oportunidad de desempeñarse en las posiciones subalternas, en guardias de mar y puerto, hasta asumir responsabilidades como oficial a cargo de la guardia de navegación en embarcaciones inferiores de 500 dedicados a viajes próximos a la costa. Su comunicación a bordo será en el idioma inglés.</p> <p>La supervisión del período práctico estará a cargo de un docente asignado por la UCENM, quien estará en contacto con los funcionarios de la empresa naviera, que gestiona el buque en el cual estará embarcado el estudiante, para orientar y evaluar su desempeño.</p>				
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p> <p>Aplica los conocimientos adquiridos para desempeñarse como oficial a cargo de la guardia de navegación con dominio de todos los procedimientos que se siguen a bordo, tanto en la operación normal del buque como en situaciones de emergencias que requieran acciones inmediatas.</p>				
<p>SUB COMPETENCIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planifica y dirige una travesía costera determinando la situación de la misma 2. Habilidad para desarrollar maniobras operativas del buque. 3. Realiza una guardia de navegación segura cumpliendo con los requerimientos del convenio STCW y el convenio SOLAS. 4. Capacidad para posicionar el buque a través de los diferentes tipos de navegación (estima, costera, astronómica y electrónica) 5. Capacidad para utilizar los equipos electrónicos del buque. 6. Capacidad para aplicar la información meteorológica disponible. 7. Capacidad para utilizar con efectividad los equipos de comunicaciones del buque. 8. Utiliza el idioma Inglés para comunicarse efectivamente con la tripulación y autoridades marítimas y portuarias. 9. Capacidad para elaborar informes. 10. Capacidad para completar con datos las diferentes bitácoras del buque (Bitácora de Navegación, Libros de Registro, manifiestos de carga) 11. Capacidad para responder eficientemente en situaciones de emergencia que pongan en riesgo la seguridad y protección del buque. 12. Responde eficientemente a las señales de socorro según la normativa nacional e internacional. 13. Habilidad para maniobrar el buque, haciendo uso de la maquinaria propulsora del mismo. 14. Vigila efectivamente la estiba, sujeción y desembarque de la carga, manteniendo el debido cuidado durante el viaje. 15. Garantiza el cumplimiento de las prescripciones sobre la prevención de la contaminación marítima. 16. Mantiene la navegabilidad del buque cumpliendo con los procedimientos de gestión requeridos por los convenios marítimos internacionales. 				
<p>CONTENIDOS TEMÁTICOS QUE PUEDEN SER APLICADOS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL</p>				



1. Gobierno de timón a mano, siguiendo un rumbo y tomando un punto fijo de referencia.
2. Comunicación por VHF, señales fónicas y visuales, de acuerdo con el Código Internacional de Señales.
3. Situación en navegación costera. Conocimiento de cartas y publicaciones náuticas, derroteros, tablas de mareas, avisos a los navegantes e información del tráfico marítimo
4. Situación en diferentes equipos de navegación electrónica (AIS, GPS, RADAR)
5. Operación de equipos que conforman el Sistema Mundial de Socorro y Seguridad Marítima
6. Características de los diversos sistemas meteorológicos, procedimientos de notificación de partes y sistemas de registros meteorológicos.
7. Situación en navegación de altura.
8. Ejercicio de abandono con bote salvavidas y emergencias.
9. Preparación del puente de gobierno.
10. Maniobra de fondeo, en puente y proa.
11. Maniobra de atraque, en puente y proa.
12. Guardias de mar y fondeo.
13. Guardias conforme a Código PBIP
14. Preparación del buque para navegar con mal tiempo, niebla.
15. Maniobra de rescate de "Hombre al agua
16. Dirección de una maniobra completa de atraque y desatraque.
17. Dirección de la maniobra de apertura/cierre de escotillas y preparación de los puntales y grúas para operaciones de carga y descarga.
18. Realización de planos de estiba y estabilidad de la carga.
19. Planificación y dirección de una maniobra completa de Contra Incendio
20. Planificación y dirección de una maniobra completa de abandono del buque.
21. Planificación de la derrota completa de un viaje oceánico, teniendo en cuenta además de la navegación, las necesidades de los departamentos de cubierta y fonda.
22. Preparación de toda la documentación del personal, del buque, y de la carga para las autoridades del puerto a recalar (país de llegada)
23. Planificación y dirección de una operación de salvamento de una embarcación de supervivencia en alta mar, actuando como coordinador en superficie y utilizando el idioma Inglés Marítimo.
24. Organización y dirección a la tripulación en caso de una emergencia en la mar: Inundación, varada, abordaje, naufragio, etc.
25. Dirección de una navegación por aguas someras y canales y ríos balizados.
26. Preparación y redacción de un informe protesta de avería de la carga o equipamiento del buque por causa de fuerza mayor u otra circunstancia justificada.
27. Elaboración de informes de inspección
28. Establecimiento de comunicaciones con torre de control de los puertos que visiten
29. Revisión de documentos y certificados técnicos del buque
30. Elaboración de informe final de período de embarco.

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Este espacio se ha planificado para desarrollarse mediante una metodología de aprendizaje que facilite los espacios didácticos, para el asentamiento de capacidades que favorecen el discurso científico de forma oral y escrita, para ello, se utilizarán distintas técnicas y herramientas:

- Aprendizaje basado en problemas.
- Análisis de documentos técnicos del buque.
- Lección magistral/participativa.
- Estudios de casos.
- Trabajo de equipo.
- Investigación bibliográfica a fin de dar respuesta a: ¿para qué se hace? ¿cuál es la intención? primer acercamiento formal, otras investigaciones, que se ha producido respecto al tema y conocer a los autores. Pasos por seguir.
- Aprendizaje cooperativo (trabajos colaborativos), que lleven a compromisos personales de actuación, valores, normas y actitudes.
- Dialogo interactivo: uso de la plataforma virtual, como apoyo didáctico, mediante foros, acceso a sitios web, chat o interacción en línea con su docente.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Se evaluará cada criterio de aprendizaje, por sus logros cuantitativos y cualitativos de forma continua, autoevaluación, coevaluación, como parte de la evaluación formativa y/o sumativa, mediante:

- Informes de diferentes actividades realizadas
- Demostración durante la práctica del dominio básico de cada uno de los contenidos: conceptuales, procedimentales y actitudinales, según las respectivas tareas propuestas para cada sesión de aprendizaje.



<ul style="list-style-type: none"> • Producción de evidencias orales, escritas, de desempeño en momentos de • consulta de fuentes y argumentación en los espacios de aprendizaje, o bien producciones escritas a presentar en el espacio de aprendizaje, observadas por el docente, o por algún compañero del equipo de trabajo en el que se encuentre el evaluado. • La valoración final del espacio de aprendizaje se alcanza como acreditado cuando el • estudiante demuestre por las evidencias señaladas que es competente. • Es meritorio a ser evaluado como competente cuando la calificación sea conforme a la norma establecida. Si al momento de realizar la valoración final que incluye la autoevaluación, la evaluación, como parte de la evaluación formativa y sumativa no se valora como competente, se recuperará, conforme a lo establecido en este plan de estudios y el reglamento universitario. <p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de informes • Planificación de navegación internacional • Dirección de ejercicios de zafarranchos a bordo (Hombre al agua, contra incendio, abandono, inundación y otros) • Revisión ética de los trabajos a presentar asignados por el oficial a cargo del buque • Guardias de navegación • Guardia en puerto <p>Evaluación sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de trabajos programados • Asistencia al período práctica 100% • Participación como miembro de la tripulación en el puente de mando • Participación en diferentes maniobras del buque. • Evaluación de desempeño práctico a bordo.
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenios Internacionales Marítimos • Memorando de Entendimiento para la Inspección de buques por Estado Rector de Puerto • Normas IALA
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p> <p>Cursos de formación marítima recibidos previamente conforme a cursos modelos de la OMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso RADAR y ARPA • Cartas Electrónicas (ECDIS) • Operador General de Sistema GMDSS • Cursos Básicos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lucha Contra Incendios ○ Supervivencia en el mar ○ Primero Auxilios ○ Responsabilidades sociales • Manejo de Embarcaciones de Supervivencia y botes de rescate • Avanzado de Lucha Contra Incendios • Primeros Auxilios y Cuidados Médicos • Oficial de Protección del Buque (OPB) • Operador de Sistema de Identificación Automática (SIA) • Sensibilización sobre protección para toda la gente de mar y tareas asignadas

”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4884-375-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudios, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad



Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), fue aprobado mediante el acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4869-374-2022, el 18 de noviembre de 2022, conoció y admitió la solicitud para que, de manera excepcional, se realice addendum, al Plan de Estudios, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, específicamente en la Descripción Mínima de la asignatura LTM-402, Práctica Profesional de Transporte, Navegación y Control Marítimo, presentada por la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que, de manera excepcional, se realice addendum, al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017. **CONSIDERANDO:** Que en el informe se expresa que: “El Plan de Estudios, de la carrera en mención, tiene entre sus asignaturas, LTM-402, Práctica Profesional de Transporte, Navegación y Control Marítimo, ubicada en los folios No.280-282; misma que en su descripción mínima, dice textualmente: “La práctica profesional de Navegación Internacional y Control Marítimo se llevará a cabo mediante un convenio establecido por la UCENM, la DGMM y la Seafarers Training Centr Inc.; las que ubicarán a los practicantes en empresas navieras, en buques, a fin de tener la oportunidad de desempeñarse en las posiciones subalternas, en guardias de mar y puerto, hasta asumir responsabilidades como ayudante (asistente) del oficial de guardia...”. **CONSIDERANDO:** Que es de conocimiento público que la Pandemia la COVID-19 ha provocado un sin número de problemas, sumado a esto la guerra entre Rusia y Ucrania incluyéndose en estos lo mencionada por las autoridades de la UCENM, que ha agravado la situación, y las empresas marítimas y UCENM no han sido la excepción, pues se ha provocado un enorme impacto en el movimiento marítimo a nivel mundial, reduciendo drásticamente las posibilidades de embarque de los estudiantes de la Universidad, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura quienes debían realizar su práctica profesional de navegación internacional, hace casi dos años, lo que ha representado un atraso significativo para la culminación de sus estudios. **CONSIDERANDO:** Que la UCENM ha cumplido con lo establecido por la normativa del Sistema de Educación Superior y con el mandato del CES, a fin de dar cumplimiento al Plan de Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados y compra de simuladores certificados, tal y como se mostró en apartados anteriores, con información específica e imágenes. **CONSIDERANDO:** Que los mayores afectados con la situación prevaleciente, son los estudiantes, pues como ya se informó se han atrasado en su proceso, como estudiante, alrededor de unos dos años, por no haber podido iniciar sus prácticas profesionales, debido a que a las autoridades Universitarias les ha sido difícil, concretar la aceptación de estudiantes practicantes de parte de las empresas navieras. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido el Informe de la Dirección de Educación Superior, sobre la Solicitud de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que, de manera excepcional, se realice addendum, al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017. **SEGUNDO:** Aprobar a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para que, de manera excepcional, se realice addendum, al Plan de Estudios, de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura, aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3459-311-2017, del 24 de marzo de 2017, dicho addendum deberá hacerse específicamente en los folios No.280-282 del Plan de Estudios mencionado; donde se encuentra la Descripción Mínima de la Práctica Profesional de Navegación Internacional y Control Marítimo, por lo que el mismos deberá rezar: "... La práctica profesional de Transporte, Navegación Nacional y Control Marítimo se llevará a cabo mediante un convenio establecido por la UCENM, la DGMM y empresas navieras nacionales,...". (La Descripción Mínima, de la Práctica Profesional de Navegación Internacional y Control Marítimo se anexa al presente informe). **TERCERO:** Que la aplicación del Addendum, sea únicamente para la primera promoción, de estudiantes que están pendientes de realizar su Segunda Práctica (en aguas internacionales), de la carrera de Gestión Portuaria y Transporte Marítimo, en el Grado Académico de Licenciatura; por lo que, para las posteriores promociones, si así lo considera pertinente la UCENM deberá presentar la solicitud de reforma del plan de estudios correspondiente. A continuación, se enlistan los estudiantes:

No.	NÚMERO CUENTA	DE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
1.	217160016		DORIS JAEL MUÑOZ ULLOA
2.	318310044		DANIEL ALEJANDRO MONTOYA SANTOS
3.	218310112		RONALD CRISTOBAL FUNEZ RAMIREZ
4.	118310010		SAIRA DANELIA CASTRO VELASQUEZ
5.	119310190		PEDRO JOEL CASTILLO PALACIOS
6.	317310101		GREISY JASMIN PEREZ ALEMAN
7.	119310019		DEYVI ANTHONY GONZALES CHAVEZ
8.	217310164		NESTOR GABRIEL AGUILERA ARRIAZA
9.	317310080		GISSEL GUADALUPE GARCIA CASTELLANOS
10.	317310027		MAUDIÉL EDGARDO AGUILAR PAZ
11.	118010020		WILSON ANDERSON RAMIREZ RECONCO
12.	118070024		JUAN CARLOS SERRANO GARCIA
13.	318310054		KEITON EMIL NORALES GONZALEZ
14.	118310013		YENSI CAROLINA SERRANO QUIJADA
15.	117310213		JESSY ALEJANDRA FLORES GIRON
16.	118310001		VALERIA LETICIA ESTEVEZ ORELLANA
17.	317310137		JESSY CAROLINA JIMENEZ VILLAMIL
18.	317310104		WENDY VANESSA OCHOA NAVARRO
19.	119310025		MOISES DAVID FIGUEROA SANCHEZ
20.	119310094		WILMER EDUARDO ORELLANA LEMUS
21.	119310137		BRIANY PAULETTE ZAPATA BONILLA
22.	317310057		ANGEL RAMON TORRES VILLANUEVA
23.	118310132		SERGIO LEONEL SUBILLAGA VILLATORO
24.	318310034		ARIANY ARELI TURCIOS CACERES
25.	218310015		JEFFERSON ALEXAHI CASTRO HERCULES
26.	119020002		JOSE JUNIOR RIVAS MARTINEZ
27.	118310210		MERRON STEWART BODDEN BODDEN
28.	318310055		SILVIA GABRIELA CANALES MORALES
29.	217440023		ODANIA MARIBEL ORTIZ AGUILAR
30.	218310011		XAVIER DOMINIC SMITH GOMEZ
31.	317310082		JOSE MARIA MINEROS PAZ

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No.	NÚMERO CUENTA	DE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE
32.	218310042		VERA ALEJANDRA ISAULA CARDONA
33.	218010019		ELIAS ALFREDO BARAHONA RECINOS
34.	119310020		MARYURI NAYELI ARITA NUÑEZ
35.	119310261		JOSE RAMON BENAVIDES SAGASTUME
36.	118310057		OLBAN ALBERTO COELLO AYALA
37.	118310076		DENILSON ONIL VASQUEZ GALEAS
38.	319310041		DAVID JUNIOR CACERES MUNGUIA
39.	118310041		ALLAN ENRRIQUE PAZ GAVARRETE
40.	219310010		KEVIN ORLANDO GARCIA PONCE
41.	118310246		FRANCISCO ALEJANDRO CACERES CRUZ
42.	317310041		GABRIEL ISAI BANEGAS CARRASCO
43.	119310006		HECTOR ANTONIO OLIVA BACA
44.	120310241		KEVIN JAFETH RODRIGUEZ NAVARRO
45.	119310256		JOSE MARIO FIGUEROA REVOLORIO
46.	120140002		JESSY CAROLINA RIVERA PEREZ
47.	118310318		VICTOR ALEXANDER ANTUNEZ CALDERON
48.	119010040		LEONARDO JOSUE BONILLA LAGOS
49.	318010044		VICTOR ALFONSO MELHADO MENDEZ
50.	319310060		FERNANDA VANESSA VIERA GARCIA
51.	119310316		CLAUDIA DESIREE ESTRADA MATUTE
52.	318310001		YANELI ABIGAIL LARA URBINA
53.	219310123		ANA ELIZABETH CAMPOS ENAMORADO

CUARTO: Si como producto de las gestiones que se han venido realizando las autoridades de la UCENM con empresas marítimas, que navegan en aguas internacionales, resultara la aceptación de algunos de los estudiantes, para realizar su práctica en ellas, le sea tomada como procedente. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento académico, para verificar el estricto cumplimiento de lo dispuesto en los numerales anteriores, realizando visita de seguimiento, a la UCENM, en su Sede Central. **SEXTO:** Notificar el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CUMPLASE.**

DÉCIMO

PRIMERO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1192-12-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LOGÍSTICA, EN EL GRADO DE MAESTRÍA, BAJO CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH (UJN) Y BUSINESS SCHOOL, GAIA (GUATEMALA). EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente documento:

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LOGISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA, BAJO CONVENIO



ENTRE LA UNIVERSIDAD JESUS DE NAZARETH (UJN) Y BUSINESS SCHOOL, GAIA (GUATEMALA).

OR-DES-No.1192 -11- 2022

I. INTRODUCCIÓN

Que según el Artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la constitución y las leyes y el Artículo No. 14 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior establece “Que los Centros de Educación Superior nacionales podrán suscribir convenios con sus homólogos del extranjero para ofrecer programas conjuntos, los cuales estarán sometidos al cumplimiento de los requisitos que la ley establece. En aplicación del Artículo 160 de la Constitución de la República, Artículo 17 inciso a) e) y k) de la Ley de Educación Superior y Artículo 14 de las Normas Académicas de la Educación Superior y el **Reglamento para la aprobación y desarrollo de estudios de Grado y Posgrado en convenio con Universidades Extranjeras.**

La Carrera de Plan de Estudios de La Carrera de Logística en el grado de maestría bajo convenio entre la Universidad Jesús de Nazareth y GAIA Bussines School, de Guatemala

II. ANTECEDENTES

2.1. La Universidad Jesús de Nazaret, presentó solicitud ante la Dirección de Educación Superior el 21 de octubre del año 2022.

2.2. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante acuerdo No.2994-289-2015, del 12 de febrero del año 2015 el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras.

2.3. El Consejo de Educación Superior el CES- según acta 373 con fecha 21 de octubre del año 2022 emitió el acuerdo de Admisión No.4837-373-2022, dio ingreso oficial a la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Programa de Posgrado en Logística, en el Grado Académico de Maestría, mediante Convenio Marco de Colaboración con Gaia Bussines School y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN).

III. ANÁLISIS LEGAL

El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo, 2994-289-2015 aprobó el Reglamento para la aprobación y Desarrollo de Planes de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras, el mismo conforme al Artículo 160 de la Constitución de la República, se atribuye a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y el Artículo 17, inciso a) de la Ley de Educación Superior, el Consejo de Educación Superior tiene la atribución de Dictar las políticas de la Educación Superior, inciso e) Fijar los criterios para evaluar la excelencia académica y k) las demás que le señale la Constitución y las Leyes, además de Que el **Artículo No. 14 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior establece “Que los Centros de Educación Superior nacionales podrán suscribir convenios con sus homólogos del extranjero para ofrecer programas conjuntos.**

IV. DATOS GENERALES



Características Específicas	
Nombre	Logística
Grado Académico	Maestría
Código	MLO
Acreditación	Máster
Modalidad	Distancia en su Expresión Virtual
Duración	18 meses
Períodos Académicos	18
Duración del período académico	Tres (3) Meses
Número de períodos académicos año	Cuatro (4)
Número de asignaturas	18
Créditos Académicos	62
Posible fecha de inicio	Febrero 2023
Unidad Académica Encargada	Dirección de Postgrado

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA DISCIPLINA DE LA CARRERA.

La Logística se trata de un elemento fundamental en el comercio, ya que las actividades logísticas funcionan como puente o nexo de conexión entre la producción y los mercados.

Cuando hablamos de logística de distribución hacemos referencia a una parte de la logística. Así mismo, al hablar de logística, nos estamos refiriendo a un conjunto tanto de medios como de métodos que son necesarios a la hora de llevar a cabo la organización, ya sea de una empresa o de un servicio. Tiene **especial importancia cuando se refiere a la distribución**, ya sea de bienes o servicios.

La logística



de una empresa deberá cubrir tanto **la gestión como la planificación de las actividades**, lo que incluirá desde los departamentos de compras y producción, a los departamentos encargados del transporte, del almacenaje, de la manutención y de la distribución.

1. Disponibilidad: Es fundamental que los proveedores brinden las materias primas adecuadas para la elaboración de los productos o para la prestación de servicios.
2. Cantidades adecuadas: Mantener inventarios en los que se establezcan las cantidades correctas garantiza un mejor uso de los recursos y minimiza la pérdida o el deterioro de materiales, materias primas y productos.
3. Buenas condiciones: Es muy importante prestar especial cuidado al transporte y almacenamiento de las materias primas, especialmente cuando se trabaja con productos orgánicos, frágiles o con una vida útil corta.
4. Lugar adecuado: Cada cosa debe estar en su lugar, con esto se logra la maximización de la eficiencia.
5. Tiempo ideal: El tiempo es un recurso demasiado valioso como para desperdiciarlo, por ello debemos lograr que las cosas estén justo a tiempo en el lugar que deben estar.
6. Precio indicado: La eficiencia en costos es un factor determinante. Debemos elegir aquellas soluciones que brinden mayores ventajas en costos, pero sin sacrificar la calidad y condiciones óptimas del producto.

VI. FUNDAMENTO FILOSÓFICO.

En las empresas, la logística implica tareas de planificación y gestión de recursos. Su función es implementar y controlar con eficiencia los materiales y los productos, desde el punto de origen hasta el consumo, con la intención de satisfacer las necesidades del consumidor al menor coste posible (Roux, 2013).

En las empresas, la logística implica tareas de planificación y gestión de recursos. Su función es implementar y controlar con eficiencia los materiales y los productos, desde el punto de origen hasta el consumo, con la intención de satisfacer las necesidades del consumidor al menor coste posible (Fernández, 2013). La logística es el conjunto de los medios y métodos que permiten llevar a cabo la organización de una empresa o de un servicio.

La importancia de la logística viene dada por la necesidad de mejorar el servicio a un cliente, mejorando la fase de mercadeo y transporte al menor costo posible. Las empresas buscan diferenciarse de sus competidores, por lo que al analizar la logística y la cadena de suministro se nota que una buena dirección de estas, no sólo se pueden reducir costos sino también incrementar las ventas (Antún, 2014).

La importancia de la logística se debe a que es el conjunto de conocimientos, acciones y medios destinados a prever y proveer los recursos necesarios para realizar una actividad principal en tiempo, forma y al menor costo en un marco de productividad y calidad (Fonseca, 2014).

La importancia de la logística implica que la misma es la encargada de la distribución eficiente de los productos de una determinada empresa con un menor costo y un excelente servicio al cliente con la mejor calidad posible para satisfacer las diversas necesidades.

Para las empresas actuales es muy importante contar con la logística necesaria para cubrir diferentes áreas de la empresa y aumentar la productividad. Entre las ventajas



que nos brinda la logística podemos mencionar la reducción de costos, gestión hacia los clientes, mejora de calidad y nivel de servicio, incrementa la competitividad, acceso a sistemas avanzados, ampliación de mercados, mayor profesionalización y modernización, certificaciones y calidad (Rodríguez, 2013).

Como principal ventaja de la logística tenemos que la misma es un proceso global para las empresas para realizar la administración de una manera estratégica del movimiento y almacenaje de la producción y materiales, para realizar la distribución de forma eficaz, a través del proveedor y la empresa, hasta que llega al cliente final (Heredero, 2013).

La principal ventaja de la logística implica que el producto adquiere un valor determinado o específico cuando el cliente lo recibe en el tiempo, forma adecuada y al menos costo posible.

VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA

La logística es sin duda una de las más antiguas disciplinas por medio de la cual se adecuan la oferta y la demanda cuando están situadas a kilómetros de distancia. Durante siglos fue una habilidad práctica, pero actualmente es considerada una ciencia que abarca la Investigación, el desarrollo y el análisis científico a fin de proporcionar la excelencia en los conocimientos, métodos y herramientas. La logística puede ser vista desde múltiples utilidades, ya sea para diseñar un sistema global de transporte multimodal, o la organización de los Juegos Olímpicos, o una cadena global de frío, o las estrategias de suministro de las empresas manufactureras y de todo el proceso de distribución de los productos terminados. Hoy en día, la logística exige una visión clara y un enfoque holístico de las relaciones complejas y globalizadas basadas en el uso cada vez mayor del rastreo en tiempo real. La logística es cada vez más permeada por la telemática, por las economías de escala, por el “fabbing” (o la desmaterialización y la impresión en 3D), por la creciente ubicuidad de las redes locales, y por el creciente proceso de urbanización, que en conjunto tendrán un impacto fundamental en el mundo de la logística que tiene que ser analizado y que, por su magnitud e importancia, debe ser estudiado en nivel de posgrado. Estos CINCO (5) campos de vanguardia muestran la importancia de la visión, la innovación y la creatividad con el fin de modelar activamente el desarrollo de las tendencias logísticas a nivel mundial

Logística abarca no sólo el transporte sino también las fuentes de emisión de gases como el CO₂, SO_x, NO_x y el ruido. La prevención de la contaminación y la creación de modelos de transporte sostenibles son la prioridad en la investigación y el desarrollo curricular. El concurso de la cadena logística, la protección del medio ambiente y su marco jurídico, así como el ahorro de recursos y el apoyo social son algunas de las características distintivas de este proyecto

Por ser una ciencia altamente interdisciplinaria, la logística requiere una gran cantidad de recursos científicos. El espectro va desde la química (por ejemplo, el transporte de cargas peligrosas y su impacto ambiental), la física (por ejemplo, la determinación de las cargas y el cálculo de las fuerzas que se producen durante el transporte), las matemáticas (por ejemplo, modelos de simulación) la micro y macro economía, los aspectos legales que rigen el transporte, la cadena de seguros, etc. La combinación de este amplio espectro de conocimientos interdisciplinarios es un valor añadido que hace que la Maestría Interdisciplinaria en Gestión Logística Internacional (InterLog, de ahora en adelante) sea un posgrado único en su propuesta. Esta oferta puede lograrse



mejor mediante la cooperación entre Argentina y Alemania para la creación de un nuevo plan de estudios

El acceso a los mercados de todo el mundo para la distribución de los productos y la adquisición de recursos no disponibles en el mercado nacional (incluyendo el uso del conocimiento), crea las condiciones adecuadas para el desarrollo de las sociedades. El intercambio de bienes en relación con el intercambio de personas a ideas promueve no sólo la tolerancia la igualdad de oportunidades y las sociedades abiertas, sino que también genera un crecimiento en el potencial y en la necesidad de la educación superior.

La gestión de las redes de logística moderna requiere de profesionales con un mayor grado de especialización. Estos profesionales deben ser capaces de manejar nuevas herramientas y los principales aspectos relacionados con ellas a fin de fortalecer la integración de procesos, tecnologías e infraestructura logística.

VIII. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS.

Los profesionales graduados de la maestría en logístico estarán capacitados para desarrollar las funciones y ser capaces de desempeñarse liderar procesos de emprendimiento, para la creación de nuevos negocios en el sector, con un enfoque global e innovador. Podrán vincularse también a los diferentes eslabones de la cadena de valor de los agro negocios, apoyando desde el campo de los servicios conexos los procesos de financiación e internacionalización de las empresas del sector.

1. Liderando la Estrategia y la toma de decisiones en la Cadena de Suministro
2. Tendencias y mejoras prácticas en la gestión de la CdS: Innovación, Sostenibilidad Medioambiental y Responsabilidad Social.
3. Planificación y gestión de la demanda de manera efectiva.
4. Los nuevos retos en la gestión de Compras, Sourcing y Aprovisionamiento
5. Técnicas y sistemas avanzados de gestión de la producción y de la calidad
6. Alcanzando la excelencia en la distribución: almacenaje, manipulación, transporte y logística inversa.
7. Gestión Global de la Cadena de Suministro: logística y mercados internacionales.
8. Desarrollo competencial directivo del "Supply Chain Manager"
9. El impacto de la Tecnología en la optimización de la CdS: aplicaciones de gestión, estrategia e-logistics y marco tendencias tecnológica.
10. Finanzas para "Supply Chain Manager"

IX. ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la maestría en logística, propuesto por la Escuela de Negocios de GAIA, se organiza en dos áreas, una denominada área común compuesta por nueve asignaturas y un área de especialización compuesta por nueve asignaturas. Tal como se presentan en las siguientes tablas:

Asignaturas del Área de Formación Común

No.	<i>Nombre de la Asignatura</i>	Créditos Académicos
1	Estrategias en los Negocios	3

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



2	Gerencia de Mercadeo	3
3	Métodos de Investigación Comercial	3
4	Análisis de Estados Financieros II	4
5	Sistemas de Información Gerencial	3
6	Emprendedurismo	3
7	Macroeconomía de la Administración	3
8	Simulador de Negocios	4
9	Métodos Cuantitativos para los Negocios	3
Total de Créditos Académicos		29

Asignaturas del Área de Formación Especializada

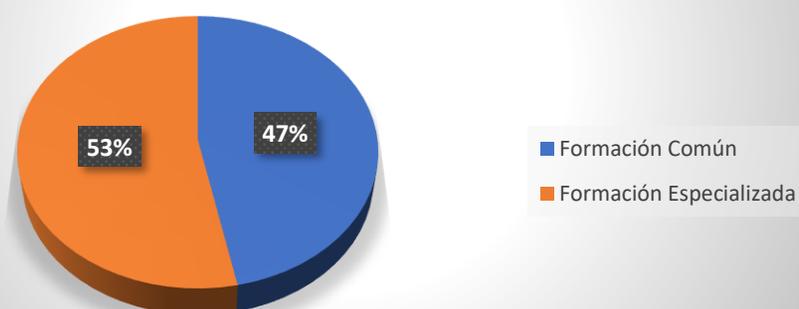
No.	<i>Nombre de la Asignatura</i>	Créditos
1	Gerencia de Operaciones y Producción	4
2	Gerencia de Compras	3
3	Estrategias de Operaciones de Centros de Distribución	4
4	Dirección de Tecnologías y Operaciones	4
5	Gestión de Inventarios y Almacenamiento	3
6	Gestión de Producción, Cuadros de Mandos y Herramientas	3
7	Logística Integral y Gestión de la Cadena de Suministros	4
8	Capston Project I	4
9	Capston Project II	4
Total de Créditos Académicos		33

Maestría en Logística

Distribución de Créditos Académicos Según Área de Formación

Area	Créditos	%
Formación Común	29	46.77
Formación Especializada	33	53.23
Total de Créditos Académicos	62	100

Distribución Porcentual de Créditos Académicos Según Área de Formación





X. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA

Líneas de Investigación de GAIA Escuela de Negocios

GAIA Escuela de Negocios promueve y fortalece la investigación formativa, a través de estrategias pedagógicas que generan el cultivo de aptitudes, actitudes, valores y prácticas en favor de la producción de nuevo conocimiento. Implementando procesos que permiten tanto al docente como al estudiante, relacionarse con el conocimiento, desarrollando habilidades cognoscitivas, familiarizando a los estudiantes con las etapas de la investigación y los problemas que ésta plantea y construyendo en los docentes la cultura de la evaluación permanente de su práctica a través de procesos investigativos.

Acorde con las necesidades sociales, económicas, culturales y organizativas, de la sociedad nacional como internacional, GAIA Escuela de Negocios establece las siguientes líneas de investigación institucional:

1. Concebir la investigación en la carrera como una tarea que coadyuve al desarrollo científico y académico de la institución.
2. Avalar proyectos de investigación cuyo enfoque y profundidad tengan una relación creciente con el avance en el desarrollo del perfil del egresado de las carreras que ofrezca la Escuela de Negocios.
3. Testificar sobre la integridad y verificabilidad de los hallazgos en los procesos de investigación en la carrera.
4. Garantizar que los proyectos de investigación se encaminen a contribuir con soluciones viables a las necesidades y problemas propios de las diferentes áreas de desarrollo en las organizaciones empresariales del país.
5. Promover la incorporación de las tecnologías de información y comunicación como el medio para la difusión del conocimiento.

Líneas de Investigación en la Maestría de Logística

GAIA Escuela de Negocios, a través del plan de estudios de la Maestría de Logística se propone desarrollar la labor de investigación de manera transversal a lo largo de los diferentes espacios de enseñanza aprendizaje en el plan de estudios, definiendo procesos progresivos en las diferentes áreas de conocimiento establecidas en el plan. De igual manera, se determina que proceso de investigación que se estará llevando a cabo, será vinculado a la labor de docencia, otorgando al proceso de enseñanza aprendizaje una dinámica pedagógica que permita al estudiante desarrollar las competencias investigativas básicas y aplicadas. Promoviendo, de esta manera, la formación de un profesional crítico, analítico y constructivo frente a los retos que plantea el quehacer profesional.

Por otro lado, un proceso de investigación que se incorpora como elemento vital en el proceso de formación y se proyecta hacia la búsqueda de soluciones a problemas y situaciones novedosas que requieran de la participación del estudiante como del



docente, llevando al contexto del espacio de enseñanza aprendizaje las experiencias previas vividas bien sea en la comunidad o en el mundo laboral en el que se estén desempeñando los actores del proceso. Es decir, la orientación investigativa se sitúa como una tarea interdisciplinaria y comprensiva que da sentido a las acciones y a los procesos educativos en la búsqueda de la expresión del ser y la existencia en constante formación del estudiante en la innovación y generación de conocimientos.

En este contexto, la presente propuesta de reforma establece como líneas de investigación las siguientes

Ejes de Investigación	Línea o Temas de Investigación	Alcances y Enfoques de Investigación	Espacio de Aprendizaje Propuestas Para Realizar Investigación.
Administración y Desarrollo empresarial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategia corporativa 2. Negociación a alto nivel 3. Emprendedurismo y la creación y desarrollo de empresas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación exploratoria. 2. Investigación bibliográfica. 3. Investigación Descriptiva. 4. Investigación cuantitativa. 5. Investigación cualitativa 6. Investigación aplicada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategia de negocios 2. Macroeconomía de la administración 3. Emprendedurismo 4. Simulador de Negocios 5. Capstone Project
Financiera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias financieras de empresas. 2. Economía financiera y el desarrollo empresarial. 3. Estados financieros y sus implicaciones para tomar decisiones de negocio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación exploratoria. 2. Investigación bibliográfica. 3. Investigación Descriptiva. 4. Investigación cuantitativa. 5. Investigación cualitativa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de Estados Financieros 2. Métodos Cuantitativos para los Negocios
Operaciones y logística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Satisfacción laboral. 2. Ambiente laboral. 3. Crecimiento, desarrollo y promoción del talento humano. 4. Responsabilidad social empresarial. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación exploratoria. 2. Investigación bibliográfica. 3. Investigación Descriptiva. 4. Investigación cuantitativa. 5. Investigación cualitativa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerencia de Operaciones y Producción 2. Gerencia de compras 3. Estrategias de Operaciones de Centros de Distribución 4. Dirección de Tecnologías y Operaciones 5. Gestión de Inventarios y Almacenamiento



			<p>6. Gestión de Producción, Cuadros de Mandos y Herramientas</p> <p>7. Logística Integral y Gestión de la Cadena de Suministros</p>
Marketing	<p>1. El internet como instrumento de marketing.</p> <p>2. Nuevos modelos de mercadeo.</p> <p>3. Investigación de mercados</p> <p>4. Sistemas de información de apoyo al gerente</p>	<p>1. Investigación exploratoria.</p> <p>2. Investigación bibliográfica.</p> <p>3. Investigación Descriptiva.</p> <p>4. Investigación cuantitativa.</p> <p>5. Investigación cualitativa</p>	<p>1. Gerencia de Mercadeo</p> <p>2. Métodos de Investigación Gerencial</p> <p>3. Sistemas de información gerencial</p>

XI. REQUISITOS DE PERMANENCIA

Los requisitos de permanencia en el programa de la Maestría en Logística se regulan en el convenio específico firmado por la Escuela de Negocios de GAIA y la Universidad Jesús de Nazareth y en su contenido se determina lo siguiente:

ARTÍCULO 5: INGRESO, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN

5.1 Los requisitos de admisión al Programa serán los que establezca la UJN.

5.2 GAIA *Business School* estipulará los requerimientos de ingreso, permanencia y promoción del Programa.

5.3 GAIA *Business School* establecerá los documentos y otros que conformarán el expediente de admisión del estudiante al Programa, la UJN se compromete a organizar y remitir estos expedientes en el término de siete (7) días hábiles para que GAIA *Business School* realice en su Sistema la Admisión de los mismos.

5.4 Tras completar el proceso de matrícula que dispongan las partes, los postulantes admitidos adquirirán la categoría de estudiante de GAIA *Business School*, con los derechos y deberes que esto conlleva GAIA *Business School*

5.5 La UJN y GAIA *Business School* asumirán de manera conjunta el control, seguimiento académico y administrativo de los estudiantes matriculados. GAIA *Business School* mantendrá un registro de matrícula y calificaciones, del cual mantendrá un respaldo la UJN.

5.6 Las disposiciones relativas a este artículo serán estipuladas en el Anexo II: Ingreso, Permanencia y Promoción.

XII. RECURSOS PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA.

A. COORDINACION DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Nº	CARGO	NOMBRE	FORMACIÓN PROFESIONAL	INSTITUCIÓN
1º	Director de Postgrado.	Doris Idalia Soto.	Máster en Dirección Empresarial.	Universidad Jesús de Nazareth.
2º	Coordinador de Maestría (Local).	Wendy Yamileth Matute	Máster en Investigación.	Universidad Jesús de Nazareth.
3º	Coordinador de Investigación	Mishell Sandoval	Doctorado en Administración de Empresas.	Escuela de Negocios GAIA. Guatemala
4º	Coordinador de Maestría	Olgamar Durán	Master en Recursos Humanos	Escuela de Negocios GAIA. Guatemala.

XII.2 Docentes.

B. DOCENTES ÁREA DE FORMACIÓN COMÚN

Nº	ASIGNATURA	CA	DOCENTE	FORMACIÓN PROFESIONAL	EXPERIENCIA
1.	Estrategias en los negocios	3	Juan Martínez Salinas Murillo MHRM	Máster Prevención de Riesgos Laborales (ergonomía) Máster en Gestión y Dirección de Recursos Humanos Licenciatura en Derecho. Universidad de Zaramoza.	Instituto Aragonés de Empleo – Técnico Superior Gestión de Empleo. Empresarios Aragón (Crea). Orientador Laboral para el Empleo y el Autoempleo.
2.	Gerencia de Mercadeo	3	Luis Joaquín MBA	Master en Administración de Negocios, .Universidad de los Andes – Uso de Casos Pedagógicos.	Director Ejecutivo de GAIA Business School Director General del Colegio Integral Americano. Director General Grupo Argo. Supervisor de Impuestos área C.A. La IJSUD.
3.	Métodos de Investigación Comercial	3	José Carlos Véliz MBA	-Universidades del Consorcio (PUCP, UL, UP, UCH) – DBA, Candidato Doctoral en Gestión Estratégica de Empresas con Mención en Innovación y Educación Superior. -Harvard Business School – Coloquio Global sobre Centrado en el Participante. -Escuela de Administración de Maastricht – Maestría en Administración de Empresas – MBA.	-Universidad Católica de Guayaquil – Expositor Internacional. -Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas – UPC Profesor. -CENTRUM católica – PUCP – Profesor. -Tech-Senati de Poststgrado – Universidad – Politécnica de Catalunya – Profesor.
4.	Análisis de Estados Financieros II	4	José de Jesús Mancilla Marroquín MF	Magister en Administración Financiera – Universidad Galileo, Guatemala. Contador Público y Auditor – Universidad de San Carlos de Guatemala. Normas de Formación Financiera - KPMG Guatemala.	Mc Consultoría Financiera y Legal en KPMG Guatemala y BDO Guatemala – Auditoría externa.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



5.	Sistemas de Información Gerencial	3	Raúl Galindo MBA	Universidad Tecnológica del Perú – MBA Universidad de la Rioja – Magister en Marketing y Comercio Digital Incae – Programa de Alta Gerencia Universidad Anáhuac – Maestría en Mercadotecnia Integral Universidad Tecnológica de México – Posgrado en Mercadotecnia Universidad Tecnológica de México – Licenciatura en Administración de Empresas	PCG CONSULTING GROUP – Consultor Industrias san Miguel – Consultor Comercial Corporación LINDLEY – Director Comercial
6.	Emprendedurismo	3	Esteban Aníbal Alvarado Sáenz MBA	Universidad Panamericana – Maestría Administración Corporativa. Universidad Rafael Landívar – Licenciatura en Administración de Empresas.	Alimunsa (Grupo Gala Cebollines) – Gerente General Walamrt México y Centroamérica – Gerente Regional Comidas Preparadas y Panaderías Premium Brands – Country Manger Universidad Da Vinci – Catedrático GAIA Business School – Catedrático
7.	Macroeconomía de la Administración	3	Karina Barrios MBA	Universidad EAFIT Medellín Colombia – Maestría en Administración de Empresas	Grupo Rolsa – Gerente Financiero Regional Hapag Lloyd – Gerente de Administración Financiera y Comercial
8.	Simulador de negocios	4	Luis Eduardo Salazar Pozo MMK	Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Ibarra. Ecuador. Escuela de negocios y comercio internacional. Universidad Og Mandino. Quito –	Telemka S.A. Quito, Ecuador – Gerente de Negocios Corporativo. Laboratorios Chile – Visitador a Médicos Sénior.
9.	Métodos Cuantitativos para Negocios	3	Yamilet del Carmen Hernández MMA	Maestría en Análisis Matemático – Universidad Estatal de Kishiniev, Moldavia. Licenciado en Administración de Empresas – Universidad Centroamericana, Managua-Nicaragua.	GAIA, S.A. – Catedrático de Matemática financiera. Universidad DA VINCI, S.A., - Catedrático de Matemática Financiera. Universidad Galileo. – Profesor de Matemática Financiera. Universidad Rafael Landívar. – Profesor de Matemática Financiera. Universidad Francisco Marroquín. – Asistente Matemático.
		Total 29			

C. DOCENTES ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA

N°	Asignatura	U/V	Docente	Formación Profesional	Experiencia
----	------------	-----	---------	-----------------------	-------------

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



1.	Gerencia de Operaciones de Producción	4	Francisco Juan Carlos Rodríguez Ramírez DBA	Doctorado en Administración – Universidad Anáhuac México Sur Maestría en Administración de Organizaciones	Petróleos Mexicanos – Líder Escuela de Comercialización – Universidad Pemex (Corporativo). PEMEX Gas y Petroquímica Básica (PGPB) – Subgerente de Contratos.
2.	Gerencia de Compras	3	Rafael Rosales MBA	Máster en Finanzas Administración de Negocios	Ibelca Guatemala, S.A. – Gerente Regional Grupo Jaremar / División PORFIN, S.A. – Gerente Regional. MARS INC. – Gerente minorista
3.	Estrategias de Operaciones de Centros de Distribución	4	José Luis Matos Carrasco MBA	Centrum Graduate Business School – Estudiante del Doctorado (DBA). Administración Estratégica de Empresas.	Centrum Graduate Business School – Docente de Posgrado. Escuela de Posgrado de la Universidad Autónoma del Perú – Docente de Posgrado.
4.	Dirección de Tecnologías y Operaciones	4	José Carbonell MBA	Preston University – Maestría en Administración de Empresas Universidad de Preston – Licenciatura en Administración de Empresas	Director de Logística (Corporación Multi Inversiones) Gerente de Distribución y Transporte DIPCMI (Corporación Multi Inversiones)
5.	Gestión de Inventarios y Almacenamiento	3	Rafael Santiago Carrasco Cobo MBA	Magíster en Administración de Empresas (MBA) – Escuela Politécnica del Ejército Ingeniero Comercial	Universidad Internacional SEK – Docente Universidad Técnica del Cotopaxi – Docente Tecnológico de Monterrey – Docente Universidad de las Américas – Docente
6.	Gestión de Producción, Cuadros de Mandos y Herramientas	3	Jorge Mario Pérez Alvarado NBA	Universidad Mesoamericana – MBA Maestría en Administración de Empresas Universidad Galileo – Licenciatura en Administración de Empresas	Gerente de Cuenta Clave / Sub. Gerencia Banca Moderna de Negocios, Banco Industrial, S.A. Facilitador titular, ESCUELA DE NEGOCIOS GAIA. Docente, Universidad Galileo.
7.	Logística Integral y Gestión de la Cadena de Suministros	4	Mariano Flores MF	Instituto Práctico Moderno – Contador Universidad de San Carlos de Guatemala – Economista Maestría en Gestión Financiera	Banco Industrial – Analista Internacional, Gerente de Cartas de Crédito BANRURAL- Gerente Dpto. Internacional INDUSTRIAS BISENTI
8.	Capston Project I	4	Mishel Irías Sandoval MBA	MBA Maestría Internacional en Administración de Empresas FIU Certificación Internacional en Estrategia de Empresas	Directora Académica y Administrativa. MBA. Master of Business Administration, International
9.	Capston Project II	4	José Figueroa Rangel MDRI	Maestría en Diplomacia y Relaciones	FoMoCo. Gerente de Mercadeo



				Internaciones, Universidad de Galileo. Maestría en Mercadeo, Cum Laude, Universidad Galileo. Posgrado Especialización en Mercadeo Estratégico, Universidad Galileo.	GAIA Business School – Catedrático titular de BBA y Maestrías. Saúl E. Méndez – Corporación Merino, S.A. Gerente de Marca.
		Total 33			

Se ha verificado que el personal docente propuesto cumple con los requisitos tanto legales, académicos y administrativos

XII.3 Infraestructura y equipamiento.



Edificio de la Universidad



Laboratorio de Computación



Laboratorio de Computación



Perspectiva General de los Pasillos



Aula Magna



Oficina de Dirección del Centro Asociado de Educación a Distancia

XIII. CONCLUSIONES

- 13.1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo N° 2994-289-2015 aprobó el Reglamento que proporciona los criterios para el desarrollo de Programas de Estudio de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras.
- 13.2. Según el Artículo 4: del Reglamento los programas se podrán desarrollar en las siguientes modalidades: Programas ofertados por la Universidad Extranjera que sean acogidos para su implementación en la Universidad Sede con el objetivo de desarrollar capacidades en esta Universidad y el país.
- 13.3. 13.3. El proceso de Gestión del Programa Académico será interinstitucional, la que tendrá la responsabilidad de dar seguimiento y control del proceso de selección y admisión de estudiantes y administración académica según convenio firmado queda bajo la responsabilidad administrativa **entre UJN/ BUSINESS SCHOOL, GAIA (GUATEMALA)**.
- 13.4. El personal docente es asignado y autorizado por **BUSINESS SCHOOL, GAIA (GUATEMALA)**, quedando la responsabilidad de la Universidad Jesús de Nazareth el seguimiento y control, logístico y financiero para traslado, viáticos, hospedaje y alimentación de los docentes.
- 13.5. La **UJN** en el proceso de asesoría brindada por **la Dirección de Educación Superior** cumplió con la normativa del nivel, incluyo las observaciones tanto para suscripción del convenio y plan de estudio.
- 13.6. La **UJN** cumple con los recursos, financieros, tecnológicos, infraestructura y una estructura académica que le permitirá desarrollar la gestión de las dimensiones de docencia, investigación, vinculación y Internacionalización propuestos en el plan de estudio.
- 13.7. El proceso de incorporación de títulos tal como lo describe el reglamento para el desarrollo de programas bajo convenio serán resueltos de forma expedita.

XIV. RECOMENDACIONES:



Se constató tanto en los objetivos del convenio, como en su plan de estudios, la coherencia del programa entre los propósitos planteados en el convenio y el plan de estudio propuesto, esto viene a fortalecer las competencias y la relación de cooperación entre Instituciones de Educación Superior Internacional.

En consecuencia, teniendo como referente el análisis de cada una de sus partes del **REGLAMENTO PARA LA APROBACION Y DESARROLLO DE ESTUDIOS DE GRADO Y POSGRADO EN CONVENIO CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS** y las sugerencias establecidas, esta Dirección de Educación Superior recomienda lo siguiente al honorable Consejo de Educación Superior:

14.1. Aprobar la solicitud de funcionamiento de la **Maestría Logística bajo convenio entre la UNIVERSIDAD JESUS DE NAZARETH (UJN) Y BUSINESS SCHOOL, GAIA (GUATEMALA)**

14.2. Autorizar dos promociones que se desarrollaran en el campus presencial y virtual de **LA UNIVERSIDAD JESUS DE NAZARETH (UJN) Y BUSINESS SCHOOL, GAIA (GUATEMALA)**.

14.3. La **INCORPORACIÓN** de los títulos deberá hacerse de forma expedita, tal y como lo dispone el Reglamento para la aprobación y desarrollo de estudios de grado y posgrado en convenio con Universidades Extranjeras.

14.4. Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento al proceso de desarrollo curricular de la carrera en el grado de Maestría e informe al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 13 de noviembre 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA
EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL. ”

Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4885-375-374-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.2994-289-2015, del 12 de febrero del año 2015 el Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras.**CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 4837-373-2022 el CES, de fecha 21 de octubre de 2022, conoció y admitió la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Programa de Posgrado en Logística, en el Grado Académico de Maestría, mediante Convenio Marco de Colaboración con Gaia Bussiness School y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN), para ser impartida bajo la modalidad de educación a distancia, en su expresión virtual y que se haga de forma expedita la incorporación del título de



los graduados de dicha Maestría. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Opinión Razonada **ORDES-1192-12-2012** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Logística en el Grado de Maestría, bajo convenio entre la Convenio Entre La Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y Busines School, Gaia (Guatemala). **CONSIDERANDO:** Que en el debate el Pleno del CES, aprobó en su totalidad la Opinión Razonada **OR-DES-1195-12-2022**, presentada por la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Logística en el Grado de Maestría, bajo convenio entre la Convenio Entre La Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y Busines School, Gaia (Guatemala). **CONSIDERANDO:** Que es atribución de Educación Superior la creación y/o funcionamiento de carreras y de los Planes de estudio de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido la Opinión Razonada **ORDES-1192-12-2012** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Logística en el Grado de Maestría, bajo convenio entre la Convenio Entre La Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y Busines School, Gaia (Guatemala). **SEGUNDO:** Aprobar el funcionamiento de la carrera de Logística en el Grado de Maestría, bajo convenio entre La Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y Busines School, Gaia (Guatemala). **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de Logística en el Grado de Maestría, bajo convenio entre la Convenio Entre La Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y Busines School, Gaia (Guatemala) con las siguientes características específicas siguientes: **Nombre:** Logística; **Grado Académico:** Maestría; **Código:** MLO; **Acreditación:** Máster; **Modalidad:** Distancia en su Expresión Virtual; **Duración:** 18 meses; **Períodos Académicos:** 18; **Duración del período académico:** Tres (3) Meses; **Número de períodos académicos al año:** Cuatro (4); **Número de asignaturas:** 18; **Créditos Académicos:** 62; **fecha de Aprobación:** Diciembre 2022; **Unidad Académica Encargada:** Dirección de Postgrado. **CUARTO:** Autorizar dos promociones que se desarrollaran en el campus presencial y virtual de **LA UNIVERSIDAD JESUS DE NAZARETH (UJN) Y BUSINES SCHOOL, GAIA (GUATEMALA)**. **QUINTO:** La INCORPORACIÓN de los títulos deberá hacerse de forma expedita, tal y como lo dispone el Reglamento para la aprobación y desarrollo de estudios de grado y posgrado en convenio con Universidades Extranjeras. **SEXTO:** Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento al proceso de desarrollo curricular de la carrera en el grado de Maestría e informe al Consejo de Educación Superior. **SÉPTIMO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de Logística en el Grado de Maestría, bajo convenio entre la Convenio Entre La Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y Busines School, Gaia (Guatemala), para que realice el registro respectivo. **OCTAVO:** Transcribir el presente Acuerdo a la La Universidad Jesús de Nazareth (UJN); para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1041-333-2019 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1193-12-2022, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE CON ORIENTACIÓN ADMINISTRATIVA-CONTABLE, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, PARA SER DESARROLLADO EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON



MEDIACIÓN VIRTUAL, EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1041-333-2019

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 4011-333-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.333, de fecha 22 de marzo de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario Bilingüe con orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en las modalidades presencial y Distancia semipresencial con mediación virtual en la sede de Tegucigalpa, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

“DICTAMEN Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, Unidad Responsable: Vicerrectoría Académica, Proyecto: Solicitud de creación y Funcionamiento de la Carrera Técnico Universitario Bilingüe, con Orientación Administrativa- Contable en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en la Modalidad Presencial y Distancia Semipresencial con Mediación Virtual para la sede de Tegucigalpa de la Universidad Politécnica de Honduras. UPH. **Fecha: 28 Marzo 2019. Observaciones al Diagnóstico para la Carrera**

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	Se sugiere agregar según la clasificación CINE, el nivel de estudio del técnico. Se recomienda solo dejar el



			Grado Académico de Tecnólogo.
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	Se recomienda incluir los nombres de las instituciones que contribuyeron en el proceso.
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto	Cumple	
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	Se recomienda incluir las citas correspondientes.
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



6.7	Conclusiones y Recomendaciones		
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	Se recomienda incluir en la matriz de docentes el reconocimiento de títulos y formación pedagógica.
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	Se sugiere ampliarlo, con la proyección económica.
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	

Observaciones al plan de estudios.

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	Se sugiere cambiar fecha.
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	Se sugiere agregar según la clasificación CINE, el nivel de estudio del técnico. Se recomienda solo dejar el Grado Académico de Tecnólogo.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan. <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del plan. • Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados. • Viabilidad para implementación. • Explicación de la estructura del documento. 	Cumple	Se recomienda incluir los nombres de las instituciones que contribuyeron en el proceso.
3. Marco teórico			
3.1	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	Se recomienda incluir las citas correspondientes
3.2	Justificaciones sociales	Cumple	
3.3	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.4	Justificaciones político educativas	Cumple	
3.5	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4.6	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.7	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.8	Modelo Curricular	Cumple	.
4. Síntesis de Diagnostico.			
<p>Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.</p> <p>Se recomienda ampliar la explicación ejemplo: resultados, tipo de estudio y muestra, demanda real y potencial.</p>			
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	Cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	Se recomienda, replantear los objetivos
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	Se recomienda, replantear los objetivos específicos
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	Se recomienda hacer la relación de los créditos con las horas teóricas y practicas
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	Se sugiere revisar los códigos y nombres de asignaturas.
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	Se recomienda hacer la relación de los créditos con las horas teóricas y practicas
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
5.2.9	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
5.2.10	Descripción de la Practica Profesional	Cumple	
5.2.11	Explicación de la vinculación social	Cumple	
5.2.12	Requisitos de graduación	Cumple	
5.2.13 Plan Estratégico para su implementación(Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca, laboratorios)			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	Se recomienda incluir en la matriz de docentes el reconocimiento de títulos y formación pedagógica.
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y graficas)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	No Cumple	Se sugiere enlistarlos
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	

DICTAMEN: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, emite Dictamen favorable con Observaciones al Diagnóstico y Plan de Estudios de la creación y Funcionamiento de la Carrera Técnico Universitario Bilingüe, con Orientación Administrativa- Contable en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en la Modalidad Presencial y Distancia Semipresencial con Mediación Virtual para la sede de Tegucigalpa de la Universidad Politécnica de Honduras. UPH. Dado en la ciudad de San Pedro Sula Cortes a



los 28 días del mes de marzo del dos mil diecinueve. **Master Rosel Faustino Cerrato, Vicerrector Académico.**”

Proyecto	SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TECNICO UNIVERSITARIO BILLINGUE CON ORIENTACION ADMINISTRATIVA CONTABLE, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE HONDURAS, UPH
Fecha	28 de Marzo del 2019

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:

“En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de creación funcionamiento de la Carrera de Bilingüe con Orientación Administrativa Contable en el grado Académico de Técnico Universitario, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para su funcionamiento en la modalidad Presencial y Semipresencial con mediación virtual en su sede central. **CONSIDERANDO** que la **Universidad Politécnica de Honduras, UPH**, envió el documento correspondiente a la solicitud de aprobación de la Carrera de Bilingüe con Orientación Administrativa Contable en el grado Académico de Técnico Universitario, para ser ofertada bajo la modalidad presencial y semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO** que tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones de forma y no de fondo. **POR LO TANTO**, como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo, se emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, para la solicitud de aprobación de la Carrera de Bilingüe con Orientación Administrativa Contable en el grado Académico de Técnico Universitario, **Universidad Politécnica de Honduras, UPH, para su funcionamiento en la modalidad Presencial y Semipresencial con mediación virtual en su sede central.** Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 28 días del mes de marzo de 2019. **Máster Javier Mejía, Vicerrector General, UTH.**

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. Aspectos de presentación		
1.1 Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		Debe mencionar con qué carrera del nivel 6 posee la articulación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple, se sugiere quitarle la acreditación (Técnico Universitario)
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.3 Tabla de Contenido		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple, se sugiere incluir los nombres de las instituciones que contribuyeron al proceso
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Contextualización situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómica	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple, se sugiere ampliar
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Cumple
4. Marco teórico		
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple, se sugiere incorporar las citas correspondientes
4.2	Justificaciones sociales	Cumple
4.3	Justificaciones económicas	Cumple
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple,
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
4.6	Fundamento filosófico	Cumple
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple
5. Contextualización institucional		
5.1	Identificación de la institución	Cumple
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
6. Resultados de la investigación		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple, se sugiere ampliar en las conclusiones
7. Anexos		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple, se sugiere mejorar en aspectos como reconocimiento de títulos y formación pedagógica de los docentes.

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
1. Aspectos de presentación		
1.1. Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		Debe mencionar con qué carrera del nivel 6 posee la articulación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



1.2.1	Cumple, se sugiere quitarle la acreditación (Técnico Universitario)	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.1.3 Tabla de Contenido		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple, se sugiere incluir los nombres de las instituciones que contribuyeron al proceso
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Marco teórico		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple, se sugiere incorporar las citas correspondientes
3.2	Justificaciones sociales	Cumple
3.3	Justificaciones económicas	Cumple
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
4. Síntesis de diagnóstico		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Se sugiere ampliar la explicación en relación al proceso de investigación (resultados, tipo de estudio y muestra, demanda real y potencial entre otros apartados)
5. Perfil profesional del graduado		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.2	Perfil de egreso	Cumple,
6. Estructura del Plan		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple
6.6	Asignaturas Electivas	El plan contempla este apartado, sin embargo, el reglamento no lo estipula. Por otra parte, estas no se ven reflejadas en el flujograma
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple, se sugiere hacer la discriminación entre horas o créditos teóricos y prácticos
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple, se sugiere homologar nombres y códigos en todo el documento Ejemplo: en el flujograma aparece Historia y en la descripción Historia de Honduras
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple, se sugiere hacer la discriminación entre horas o créditos teóricos y prácticos.
6.1	Tabla de equivalencia	Cumple
6.11	Asignaturas por suficiencia	Justificar ya que el reglamento no establece asignaturas por suficiencia en el nivel 5.
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple, se sugiere detallar mas el proceso. ¿todas las asignaturas podrán ser ofertadas en este periodo?
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Según el reglamento de educación técnica las pasantías no podrán ser inferiores a 100horas
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple
6.16	Requisitos de graduación	Cumple
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple, ampliar adjuntando convenios como evidencia.

Firma: Máster Javier Mejía, Vicerrector General, UTH.”



POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA, UPI:

Proyecto **SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TECNICO UNIVERSITARIO BILLINGUE CON ORIENTACION ADMINISTRATIVA CONTABLE, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS.**

Universidad Proponente **UNIVERSIDAD POLITECNICA DE HONDURAS, UPH**

Fecha 28 de Marzo del 2019

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
2. Aspectos de presentación		
1.4 Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.5 Datos generales		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.6 Tabla de Contenido		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Contextualización situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómica	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Cumple
4. Marco teórico		
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple, se sugiere ampliar orientándolo al nivel internacional.
4.2	Justificaciones sociales	Cumple
4.3	Justificaciones económicas	Cumple
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
4.6	Fundamento filosófico	Cumple
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple
5. Contextualización institucional		
5.1	Identificación de la institución	Cumple
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple
6. Resultados de la investigación		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple, se sugiere ampliar en las conclusiones
7. Anexos		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple, se sugiere mejorar en aspectos como colegiación y formación pedagógica de los docentes.

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
1. Aspectos de presentación		
1.1. Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.1.3 Tabla de Contenido		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Marco teórico		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
3.2	Justificaciones sociales	Cumple
3.3	Justificaciones económicas	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
4. Síntesis de diagnóstico		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Se sugiere ampliar la explicación del proceso, enfocado en la reacción de dichos actores.
5. Perfil profesional del graduado		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.2	Perfil de egreso	Cumple,
6. Estructura del Plan		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple
6.6	Asignaturas Electivas	No Aplica
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
6.1	Tabla de equivalencia	Cumple
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple, se sugiere ser mas especifico, esta muy general.
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple
6.16	Requisitos de graduación	Cumple
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple, ampliar adjuntando convenios como evidencia.

La Universidad Politécnica de Ingeniería habiendo revisado la documentación presentada por la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) para la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con orientación administrativa contable en el Grado académico de Tecnólogo Universitario emite **Dictamen Favorable** para el plan de estudios solicitado. **Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Ingeniería.**”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario Bilingüe con orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en las modalidades presencial y Distancia semipresencial con mediación virtual en la sede de Tegucigalpa, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



1. **Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; para la aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario Bilingüe con orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en las modalidades presencial y Distancia semipresencial con mediación virtual en la sede de Tegucigalpa.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.

Siguetepeque, Comayagua; viernes 29 de marzo de 2019.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. ROSEL FAUSTINO CERRATO

PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE CON ORIENTACIÓN ADMINISTRATIVA-CONTABLE EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO PARA SER DESARROLLADAS EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y DISTANCIA SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN LA SEDE DE TEGUCIGALPA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS (UPH).

OR-DES-1193-12-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c), d) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos a) y b), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe Con Orientación Administrativa-Contable en el Grado Académico de Tecnólogo, solicitada por la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para implementarse en la sede de Tegucigalpa, en las Modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.



Se realizó la revisión de cumplimiento de: Dictamen de El Consejo Técnico Consultivo, de la Guía de verificación de cumplimientos; Diagnósticos, Perfiles Académicos de Docentes, y verificación de Criterios y Estándares para la Apertura de Programas de Estudio, conforme al Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica y Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras y cumple con la Normativa de El Nivel de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior admitió mediante **Acuerdo No. No.4011-333-2019** de fecha 7 de febrero de 2019, la solicitud de creación y funcionamiento de la **Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa- Contable**, en el Grado Académico de Tecnólogo solicitada por la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para implementarse en la sede de Tegucigalpa, en las Modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
2. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1041-333-2019**, de fecha 29 de marzo de 2019, favorable a la aprobación de la carrera de **Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa- Contable**, en el Grado Académico de Técnico Universitario con Orientación Administrativa- Contable, en el Grado Académico de Tecnólogo solicitada por la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para implementarse en la sede de Tegucigalpa, en las Modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
3. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con el **46%** de espacios de aprendizaje diseñados en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su plataforma virtual, y presenta el Plan de acción/Cronograma para el diseño del **54%** de los espacios de aprendizaje por diseñar e implementar.
4. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y cumplen con El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica y Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.
5. La Dirección de Educación Superior **realizó visita de verificación** en la Sede central de Tegucigalpa, y se verificó que cuentan con los espacios especializados para este T.U., como ser de infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios, Software especializado para el desarrollo académico del Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable en la Modalidad Educativa Presencial y en la Modalidad de Educativa Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

Nombre de la Carrera	Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable
Duración de la Carrera	2 años
Número de Períodos	8



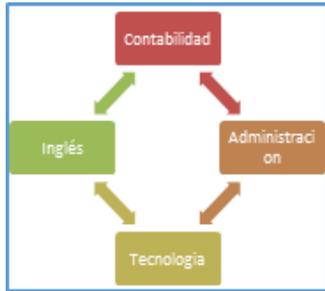
A

Duración del Período Académico	11 semanas
Número de Créditos Académicos	103
Número de Espacios de aprendizaje	32
Acreditación	Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable
Grado Académico	Tecnólogo
Modalidad de Estudio	Presencial y Distancia en la Expresión Semi Presencial con Mediación Virtual
Clasificación CINE-F 2013	Nivel 5 04 Administración de empresas y derecho 041 Educación Comercial y Administración
Carácter Terminal / Articulada	Articulada Nivel 6
Petición	Creación y funcionamiento del plan de estudio de la carrera Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable en el grado académico de Tecnólogo Universitario presentado por la Universidad Politécnica de Honduras para desarrollarse en modalidad Presencial, Distancia Semi Presencial con mediación virtual en la Ciudad de Tegucigalpa.
Solicitud	Año 2019

continuación, se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos de Plan de Estudios y Diagnóstico, que respalda la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable en el grado Académico de Tecnólogo, a desarrollarse en la Modalidad Educativa Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en la Sede principal de la UPH de la ciudad de Tegucigalpa.

IV. FUNADAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA Y POLITICA-EDUCATIVA

4.1 Justificaciones

<i>Justificación Teórica</i>	<i>Justificación Socio-Económica</i>
<p>El Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa – Contable propuesto por la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), es un programa que interrelaciona la disciplina contable, aplicación del idioma inglés, principios de administración y la tecnología informática.</p> <p>Interrelación de las Diferentes Áreas o Disciplinas</p>  <p>Desde el punto de vista científico-técnico y pedagógico nos sirve de pauta para diagnosticar el perfil profesional (competencias, habilidades genéricas y específicas) de los futuros egresados, además estos conocimientos y habilidades específicas se organizan en áreas, que conformarán el plan de estudio. Considerando para este T.U las Áreas del Conocimiento de formación específica: Administrativa – Contable; Informática; e Inglés.</p>	<p>Es pertinente que las instituciones de educación superior en Honduras fomenten la lucha anticorrupción formando profesionales en las áreas administrativo contables con fuertes valores éticos, conocimientos y competencias para organizar, programar, ejecutar y controlar las operaciones comerciales, financieras y administrativas de la organización; elaborar, controlar y registrar el flujo de información; organizar y planificar los informes financieros para desarrollar sus actividades, todo enmarcado en un compromiso ético con la sociedad Hondureña y su lucha contra la corrupción.</p> <p>La (UPH) considera esencial para la economía del país, especialmente para el sector Mi Pymes el establecimiento de programas educativos del nivel superior que brinden a los micro, pequeños y medianos empresarios las capacidades para realizar todas aquellas operaciones administrativas, contables y financieras que agreguen valor a su empresa y aseguren mayores índices de desarrollo, sostenibilidad y éxito comercial. Una carrera técnica en el área administrativa-</p>



	<p>contable contribuirá sustancialmente a incrementar los índices de éxito de los emprendimientos gerenciados con la ayuda de herramientas tecnológicas que proporcionen información clave en el proceso de toma de decisiones. Se requiere de una contaduría moderna en el sector público y de contadores profesionales que ayuden a crear unas finanzas públicas sólidas, aplicación de nuevas leyes de recaudación fiscal y la lucha contra el delito de defraudación obliga a los micro, pequeños, medianos y grandes comerciantes, empresarios, industriales y personas jurídicas y naturales a contar con el asesoramiento de un profesional del área administrativa contable para evitar requerimientos legales, multas y condenas.</p>
<p>Justificación Política - Educativa</p>	
<p>La UPH comparte los objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo del Sistema de Educación Superior 2014-2023, y crea la carrera de TU Bilingüe con Orientación Administrativa – Contable, de esta manera no solo contribuir a aumentar la cobertura y mejorar la calidad de la educación superior, sino también para favorecer un desarrollo productivo en nuestro país que trascienda en mejores índices socioeconómicos y de desarrollo humano.</p>	

4.2 Necesidades Prácticas prioritarias

La oferta académica de TU Bilingüe con Orientación Administrativa – Contable es altamente pertinente para Honduras, en el contexto actual y futuro. Honduras y toda nación que quiera ir de la mano con el desarrollo, la tecnología y la innovación deben tomar en cuenta las siguientes necesidades prácticas:

- ***El Idioma Inglés y las Necesidades Laborales en Honduras***

El informe EF EPI Índice EF de nivel de inglés. Una clasificación de 112 países y regiones en función de su nivel de inglés, investiga cómo y dónde se desarrolla el dominio del inglés en todo el mundo. Para crear la edición de 2021 del Índice EF de Nivel de Inglés, se analizaron los resultados de dos millones de adultos que realizaron nuestras pruebas de inglés en 2020.

Los resultados de este informe muestran que Honduras se encuentra en el lugar 55 de 112 países o regiones lo que lo ubica en un nivel de inglés moderado. Es imperativo formar profesionales bilingües cuyas competencias de comunicación oral y escrita en inglés vayan más allá de moderadas.

- ***Demanda de Profesionales en el Área Administrativa – Contable con Competencias en Software Contable de Punta***

Uno de los ámbitos en los que las nuevas tecnologías están transformando la contabilidad en forma más significativa es el de la automatización de los procesos y las tareas contables de carácter repetitivo.

A este respecto, entre los procedimientos contables que se están automatizando podemos encontrar, por ejemplo, los flujos de trabajo de aprobación, la conciliación bancaria, los asientos de diario, la consolidación contable entre empresas, el reconocimiento de ingresos, la contabilidad de arrendamientos y la depreciación contable, entre otros.

Muchas son las funciones de la contabilidad que hoy se pueden automatizar, sin embargo, actualmente existen también ciertas carencias en relación con la comprensión de las nuevas tecnologías y sus posibilidades en cuanto a implementación.

El T.U. Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable; será formado en valores humanos, éticos y morales, capaces de integrarse a un trabajo social y productivo.

V. DOCTRINA PEDAGÓGICA



En las condiciones actuales resulta vital para un profesional desarrollar las capacidades para asimilar los conceptos técnicos-científicos de su campo, debiendo en su formación académica, desarrollar competencias que le permitan enfrentar con eficiencia y competitividad los roles que le toquen ejercer en su profesión. Por lo que el presente plan de estudios de la carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa - Contable se ha diseñado con base a competencias y se fundamenta en una concepción constructivista, enfoque que se potencia en el nuevo espacio de las tecnologías de información y la comunicación, y que a su vez implica trasladar el foco de la información al conocimiento, su construcción, integración, aplicación y desarrollo valiéndose del concepto aprender-haciendo.

La introducción de las competencias en el plan de estudios de la carrera Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa – Contable, responde esencialmente a la necesidad de relacionar con el mercado laboral que requiere agentes de cambio, por lo que exige a las universidades formar profesionales altamente

competitivos, flexibles, autónomo, emprendedores, con compromiso ético, capaces de comprender el mundo y su complejidad y transformarlo en beneficio de la sociedad.

Por las necesidades antes mencionadas las razones por las cuales la Universidad Politécnica de Honduras enmarca su doctrina pedagógica centralmente en un modelo educativo basado en la integración del constructivismo y el humanismo con lo que se busca el desarrollo integral de la población estudiantil pensando en el desarrollo de perfiles profesionales que incluyan competencias genéricas y específicas perfeccionando conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes. De igual modo, se encamina a impulsar la innovación, el emprendimiento, la flexibilidad y la calidad mediante la reflexión y el intercambio académico entre profesores, estudiantes y el mundo laboral.

En el panorama de la doctrina pedagógica de la UPH, conlleva a que la Práctica Profesional en la universidad sea también concebida como parte de esa dimensión social que debe tener toda institución educativa de nivel superior, constituyendo un espacio curricular que introduce gradualmente al futuro profesional en la realidad laboral de su área de estudio, Este modelo permitirá que la Práctica Profesional se sienta y se viva como un aprendizaje desde el cual también se puede prestar un servicio en las empresas, permitiendo con esto desarrollar en el alumno competencias básicas en el ámbito profesional como comunicarse eficazmente, trabajar en equipo, tomar iniciativas y decisiones, asumir responsabilidades, entre otras.

Por lo que, el pilar fundamental que la Práctica Profesional debe responder es de “aprender a ser” ampliado a otros términos, conocer y fortalecer sus capacidades y habilidades mentales, intelectuales, físicas, sentido de la estética, facilidad de comunicación, dirección y conducción de los procesos, sentirse parte de una sociedad y cultura determinada; puesto que la realidad social, por los mismos adelantos de la ciencia e innovaciones de la tecnología, exigirá cada vez una mayor autonomía, capacidad de juicio y fortalecimiento de la responsabilidad personal en la realización del destino colectivo.

En conclusión, el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico de Tecnólogo, presenta las respectivas justificaciones: teórica, socio-económica y de política-educativa de acuerdo a la Normativa de El Nivel de Educación Superior. La propuesta de enseñanza está basada en metodologías y estrategias de aprendizaje de acuerdo a su modelo educativo y está adecuado curricularmente sus bloques del conocimiento; con el propósito de formar profesionales en competencias teóricas, procedimentales y actitudinales y está diseñado considerando los requerimientos que exige el Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica y Reglamento de Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior de Honduras, se evidencia en el cumplimiento, en su Modelo Pedagógico en las descripciones mínimas, en sus áreas del conocimiento, distribución de horas académicas y ejes disciplinares.



VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

Sobre la Pertinencia de la Carrera	
Puntos Fuertes	Aspectos a considerar
<p>Para la apertura de la carrera describen razones como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los Empleadores encuestados opinan estar de acuerdo (20%) o muy de acuerdo (80%) en que el sector necesita personal especializado en el área Administrativa. Los Directores ejecutivos están de acuerdo (18%) o muy de acuerdo (82%) en que el estudio del Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable contribuirá a la mejora de los indicadores de productividad y desempeño en las empresas e instituciones que los contraten. No existe una oferta similar del Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable en nuestro país en el Nivel de Educación Superior. 	<ul style="list-style-type: none"> Las estimaciones tomando en cuenta la población de la investigación (Jóvenes preuniversitarios estudiantes de secundaria del Distrito Central) indican que, de una población de 74,318 personas, si decidieran cursar una carrera, 196 de ellas estarían dispuestas a estudiar en la UPH el “T.U. Bilingüe con Orientación Administrativa – Contable, con un costo mensual entre de Lps. 1,000.00 a Lps.3, 000.00. Su apertura por lo tanto es muy pertinente. La Universidad Politécnica de Honduras ofrecerá el T.U. en dos Modalidades: presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual con horarios accesibles incluyendo fines de semana lo que ampliará la cobertura del NES en nuestro país.
Sobre la Pertinencia del Pensum	
Puntos Fuertes	Aspectos a considerar
<ul style="list-style-type: none"> Según la investigación las Áreas del conocimiento de la carrera de T.U. con Orientación Administrativa – Contable para que sea pertinente al contexto nacional deben ser: Contabilidad, Inglés, Informática y Administración. Los empleadores esperan un egresado con competencias en informática contable, inglés técnico y conocimiento de las Normas Internacionales de Información financiera (NIIF). 	<ul style="list-style-type: none"> El desarrollo de los contenidos, metodologías y actividades del pensum, deben siempre dar énfasis a la capacitación técnica en el área contable, idiomas, informática aplicada y administración, promoviendo el análisis crítico y a la toma de decisiones, utilizando para ello herramientas metodológicas físicas o virtuales, sincrónicas o asincrónicas que logren estos objetivos.

6.1

Demanda Real de Actores

Demanda potencial del Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable

Según el diagnóstico realizado se presenta el siguiente resumen:



*Se concluye que las autoridades de la UPH, con base al diagnóstico identificó el perfil profesional, campo profesional y de trabajo específico para los graduados del **Técnico Universitario Bilingüe con Orientación-Administrativa Contable**, y se concibe como una propuesta importante para el desarrollo económico y social del país, ya que serán profesionales calificados, con formación a nivel teórico-práctico, y en valores capacitados para desarrollar en los estudiantes las competencias profesionales requeridas en el sector empresarial, ejecutando las acciones de apoyo a las direcciones y altos mandos de las organizaciones mediante una formación integral en las áreas de **contabilidad, administración, e informática**; orientado a los resultados, al trabajo en equipo, **fundamentado en el idioma inglés** y el uso de herramientas tecnológicas.*



6.2 Aportes de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable

El Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa – Contable será un profesional dinámico que hará frente al constante cambio de los mercados mundiales y a su insaciable demanda de innovación; liderará el cambio en su área en nuestro país, aplicando herramientas tecnológicas modernas y conceptos vanguardistas. contribuirá a mejorar en los índices de percepción de la corrupción siguiendo los argumentos presentados por la Fundación Internacional de Contadores (IFAC).

Una carrera técnica contribuirá sustancialmente a incrementar los índices de éxito de los emprendimientos gerenciados con la ayuda de herramientas tecnológicas que proporcionen información clave en el proceso de toma de decisiones. Para tener unas finanzas públicas sólidas, se necesita formar contadores que se incorporen a la administración pública y utilicen sistemas contables modernos.

6.3. Perfil Profesional

Los egresados del Técnico Universitario Bilingüe con Orientación-Administrativa Contable

Competencias Genéricas	Competencias Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad para organizar y planificar el tiempo. • Responsabilidad social y compromiso ciudadano. • Capacidad de comunicación oral y escrita. • Capacidad de comunicación en un segundo idioma. • Capacidad de investigación. • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente, entre otras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza tareas de carácter técnico administrativo – contable en las organizaciones públicas y privadas en general y en las empresas en particular. • Efectúa la actualización de datos, procesa y registra la documentación contable y colabora con los profesionales de otras áreas en la confección de informes contables para la toma de decisiones en organizaciones públicas y privadas. • Desarrolla el control y análisis de los procesos que generan información financiera para apoyar la toma de decisiones, utilizando la comunicación verbal y no verbal, tecnologías de la información y procesos de investigación. • Se comunica en la lengua inglesa con un nivel B2, siendo independientes con el idioma, es decir, que cuenta con la fluidez necesaria para comunicarse sin esfuerzo con hablantes nativos. • Aplica técnicas de comercialización nacionales, regionales e internacionales en general. • Participa en la evaluación y determinación de la exactitud, pertinencia y validez de la información financiera, para fines internos y externos relacionados con el ámbito fiscal.

6.4. Mercado de Inserción laboral

Perfil Ocupacional

El Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable de la universidad Politécnica Honduras podrá desempeñarse en organizaciones nacionales e internacionales, públicas o privadas, con o sin fines de lucro, industriales, comerciales y de servicios, realizando operaciones de asistencia a la dirección y a los mandos altos de los departamentos de las empresas.

El campo laboral es amplio, por lo que podrá desempeñarse en la gestión administrativa, en todo tipo de organizaciones y empresas, preferentemente en áreas tales como:

- Ejecutivo de cuentas y créditos
- Departamentos contables



- Presupuestos y planificación financiera
- Trabajos relacionados con áreas de control de gestión
- Atención y evaluación de clientes
- Entre otros.

Estará capacitado para desempeñarse en:

- Sector comercial, industrial y de servicios
- Instituciones pública y privada de cualquier índole
- Industria Manufacturera
- Empresas de comercialización de bienes y servicios
- Hoteles y restaurantes
- Empresas de transporte y almacenamiento
- Empresas de construcción privada
- Instituciones de intermediación financiera, seguros y fondos de pensiones
- Organismos no gubernamentales (ONG)
- Call Center Bilingüe y no Bilingüe
- Aeropuerto o Aerolíneas
- Instituciones educativas, etc.

Se concluye que las autoridades de la UPH, con base al diagnóstico identificó el perfil profesional y campo ocupacional, se concibe como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativas establecidas del Nivel de Educación Superior de Honduras.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS¹

7.1 Estructura de la malla curricular²

Objetivo General	Objetivos Específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en los estudiantes las competencias profesionales requeridas en el sector empresarial, ejecutando las acciones de apoyo a las direcciones y altos mandos de las organizaciones mediante una formación integral en las áreas de contabilidad, administración, e informática; orientado a los resultados, al trabajo en equipo, fundamentado en el idioma inglés y el uso de herramientas tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formar profesionales, con una educación integral orientada a contribuir al fomento de la calidad, eficiencia e innovación en las funciones administrativas – contables en las organizaciones públicas y privadas en general y en las empresas en particular. • Desarrollar capacidades técnicas que propongan soluciones en la implementación de políticas y procedimientos administrativos-contables en su empresa/institución. • Fomentar en el estudiante una actitud emprendedora de responsabilidad y ética, comprometido consigo mismo y con las instituciones con quienes colabora adema de velar por los intereses del país.

Áreas del conocimiento del Plan de estudios del T.U. Bilingüe con Orientación-Administrativa Contable

¹ Remitirse al anexo 1 para visualizar el Flujograma de la carrera Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa - Contable



Áreas del conocimiento	Asignaturas	CA	Porcentaje
Formación General	7	22	21
Inglés	7	21	20
Área Administrativa - Contable	12	46	46
Informática	5	10	9
Práctica Profesional	1	4	4
TOTAL	32	103	100

El Plan de estudios su malla curricular está conformada por cinco áreas del conocimiento donde se le da mayor énfasis al área del Inglés y al área Administrativa - Contable con los espacios de aprendizaje donde se especifican los contenidos y actividades teórico prácticos, en la Modalidad Presencial y a Distancia con esta formación dará respuesta a las necesidades administrativas contables que les permite desarrollarse exitosamente en el sector comercial, industrial y de servicios, dado que su formación académica comprende conceptos, procedimientos y técnicas, con habilidades y destrezas necesarias para el desarrollo operativo del área contable, administrativa, finanzas, fiscal y costos, logrando satisfacer las necesidades tanto de los sectores público como privado.

Los egresados del Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable, obtienen un nivel de dominio intermedio del idioma, catalogado como B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.

7.2 Distribución de horas teóricas y prácticas de la carrera del Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa - Contable

Nº	CÓDIGO	Espacio de Aprendizaje	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS ACADÉMICAS PERIODO DE 11 SEMANAS				HORAS RELOJ PERIODO DE 11 SEMANAS				Horas Teóricas + Horas Prácticas + Horas Trabajo autónomo.
			Créditos Académicos	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Académicas	Horas de Trabajo Autónomo	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Reloj	Horas Reloj de Trabajo Autónomo	
1	ENG-101	INGLÉS I	3	2	1	22	33	55	44	25.0	37.5	62.5	50.0	112.5
2	ADM-101	ADMINISTRACIÓN I	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
3	ESP-101	ESPAÑOL	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
4	MAT-101	ÁLGEBRA	4	4	0	44	0	44	88	50.0	0.0	50.0	100.0	150.0
5	ENG-102	INGLÉS II	3	2	1	22	33	55	44	25.0	37.5	62.5	50.0	112.5
6	OFI-101	OFIMÁTICA I	2	1	1	11	33	44	22	12.5	37.5	50.0	25.0	75.0
7	OFI-105	COPY TYPING	2	1	1	11	33	44	22	12.5	37.5	50.0	25.0	75.0
8	MAT-115	MATEMÁTICA FINANCIERA	4	4	0	44	0	44	88	50.0	0.0	50.0	100.0	150.0
9	ENG-103	INGLÉS III	3	2	1	22	33	55	44	25.0	37.5	62.5	50.0	112.5
10	OFI-102	OFIMÁTICA II	2	1	1	11	33	44	22	12.5	37.5	50.0	25.0	75.0
11	ESP-102	REDACCIÓN	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
12	CON-101	CONTABILIDAD I	4	4	0	44	0	44	88	50.0	0.0	50.0	100.0	150.0
13	ENG-104	INGLÉS IV	3	2	1	22	33	55	44	25.0	37.5	62.5	50.0	112.5
14	OFI-103	OFIMÁTICA III	2	1	1	11	33	44	22	12.5	37.5	50.0	25.0	75.0
15	SOC-102	SOCIOLOGÍA	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Nº	CÓDIGO	Espacio de Aprendizaje	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS ACADÉMICAS PERIODO DE 11 SEMANAS				HORAS RELOJ PERIODO DE 11 SEMANAS				Horas Teóricas + Horas Practicas + Horas Trabajo autónomo.
			Créditos Académicos	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Académicas	Horas de Trabajo Autónomo	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Reloj	Horas Reloj de Trabajo Autónomo	
16	CON-102	CONTABILIDAD II	4	4	0	44	0	44	88	50.0	0.0	50.0	100.0	150.0
17	ENG-105	INGLÉS V	3	2	1	22	33	55	44	25.0	37.5	62.5	50.0	112.5
18	OFI-104	INFORMÁTICA CONTABLE	2	1	1	11	33	44	22	12.5	37.5	50.0	25.0	75.0
19	HIS-103	HISTORIA DE HONDURAS	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
20	CON-103	CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA I	4	4	0	44	0	44	88	50.0	0.0	50.0	100.0	150.0
21	CON-103	CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA I	4	4	0	44	0	44	88	50.0	0.0	50.0	100.0	150.0
22	ENG-106	INGLÉS VI	3	2	1	22	33	55	44	25.0	37.5	62.5	50.0	112.5
23	TBA-222	DERECHO MERCANTIL	4	4	0	44	0	44	88	50.0	0.0	50.0	100.0	150.0
24	FIL-104	FILOSOFÍA	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
25	CON-104	CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA II	4	4	0	44	0	44	88	50.0	0.0	50.0	100.0	150.0
26	ENG-107	INGLÉS VII	3	2	1	22	33	55	44	25.0	37.5	62.5	50.0	112.5
27	TBA-226	DERECHO LABORAL	4	4	0	44	0	44	88	50.0	0.0	50.0	100.0	150.0
28	ETI-107	ÉTICA PROFESIONAL Y VALORES	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
29	TBA-228	NORMATIVIDAD CONTABLE	4	4	0	44	0	44	88	50.0	0.0	50.0	100.0	150.0
30	ENG-108	INGLÉS VIII	3	2	1	22	33	55	44	25.0	37.5	62.5	50.0	112.5
31	TBA-226	SERVICIO AL CLIENTE	3	3	0	33	0	33	66	37.5	0.0	37.5	75.0	112.5
32	TBA-231	ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA	4	4	0	44	0	44	88	50.0	0.0	50.0	100.0	150.0
33	TBA-233	PRÁCTICA PROFESIONAL	4	0	4	0	132	132	0	0.0	400.0	400.0	0.0	400.0
TOTALES			106	89	7	979	561	1540	1958	1112	887	2000	2225	4225
Porcentaje Horas Teóricas y Prácticas :										55.62%	44.37%	100%		

La carrera de Tecnico Universitario Bilingüe con Orientacion Administrativa Contable Distribuye sus «Horas Academicas» de la siguiente manera:



Por lo tanto; cumple con el Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

VIII. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO-CURRICULAR Y TECNOLÓGICO PARA DESARROLLAR LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL T.U. BILINGÜE CON ORIENTACIÓN ADMINISTRATIVA-CONTABLE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL

8.1 Descripción del Sistema de Educación a Distancia

Jaime Sarramona (1991:199) citado por García Aretio¹ (2001:27) nos define la Educación a Distancia (EaD) como la metodología de enseñanza donde las tareas docentes acontecen en un contexto distinto de las discentes, de modo que éstas resultan, respecto de las primeras, diferidas en el tiempo, en el espacio o en ambas dimensiones a la vez. En esta modalidad la UPH, consideran tres componentes en el proceso formativo:

Jornadas Presenciales: contempla el desarrollo de las clases por el docente, en las diferentes Sedes regionales, donde los estudiantes recibirán las mismas, una vez por semana en las que se complementara el trabajo autónomo del estudiante realizado durante una semana de acuerdo a los lineamientos brindados por el docente. El aprendizaje teórico y práctico de los espacios de aprendizaje en proceso y que a la vez serán monitoreadas mediante el seguimiento continuo por parte del docente.

En consideración a la normativa académica de la UPH, la duración establecida por periodo es de once semanas, el porcentaje de unidades valorativas de horas teóricas y prácticas se desarrollará proporcionalmente durante cada una de las semanas presenciales y a distancia, de acuerdo al desarrollo del contenido de los espacios de aprendizaje, éste trabajo se realizará de manera participativa, práctica y creativa en la que los promotores de su aprendizaje serán los estudiantes.

Seguimiento: El propósito es brindar acompañamiento en las diferentes actividades, valorar los avances y dificultades durante el proceso formativo para aportar soluciones y realizar la respectiva retroalimentación.

Se desarrollará durante todo el periodo, de forma paralela el estudiante de forma individual y/o en equipo realizará las tareas asignadas por el docente.

El seguimiento se realizará a través de los diferentes medios de comunicación a los que el estudiante tenga acceso, habrá actividades de seguimiento calendarizadas y otras que surgirán de acuerdo a la necesidad del aprendizaje de cada estudiante.



8.2 Diseño y operación de la modalidad Educativa a distancia

Gestión académica

El modelo académico del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras se imparte en **cuatro trimestres en el año con once semanas de trabajo cada trimestre**. En un año, el estudiante puede atender hasta cuatro trimestres, aunque algunos encuentran conveniente descansar un trimestre, generalmente el de fin de año, decisión que no le afecta en el normal desenvolvimiento de su carrera. En cada trimestre, **el estudiante puede llevar hasta cinco espacios de aprendizaje, pendiente del número de unidades valorativas, de su índice académico y del tiempo que dispone**. La mayoría lleva solamente tres.

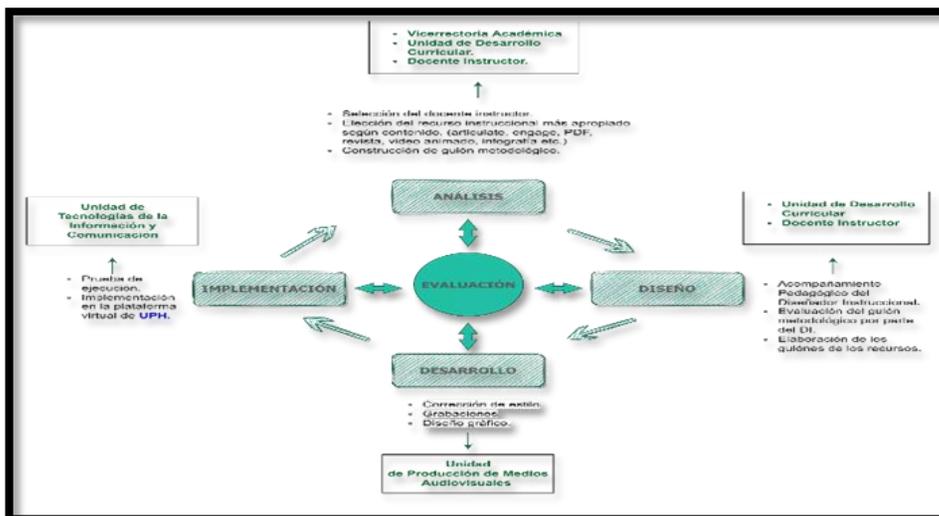
Al ingresar a la modalidad a Distancia Semipresencial, el estudiante debe de asistir a dos seminarios:

- El Seminario de orientación sobre el funcionamiento de la modalidad a distancia.
- El Seminario sobre Técnicas de Lectura rápida con comprensión.

Unidades de la sede central del SED de la Universidad Politécnica de Honduras.

- Unidad de Desarrollo Curricular.
- Unidad de Producción de Medios Audiovisuales.
- Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación (TICs).

8.3 Proceso de Diseño Instruccional UPH



8.4 Recursos Tecnológicos para la Implementación del Plan de Estudio del T.U con Mediación Virtual



<p>Plataforma Virtual de Gestión de Aprendizajes LMS</p>	<p>Moodle Versión: 3.8.3+ (Moodle 3.8.8+ (Build: 20210430)) Servidor Virtual: Google Cloud, IP: 35.184.19.239 Url: https://campus.uph.edu.hn/login/index.php Certificado SSL (HTTPS) Let's Encrypt Herramientas tecnológicas de apoyo al aula virtual para el proceso formativo en asignaturas teórico - prácticas. Herramientas de comunicación: mensajería interna de Moodle, foros Herramientas de colaboración: diccionario, wikis, chat en línea. Herramientas de evaluación: Evaluación diagnóstica, (encuesta), evaluación formativa (trabajo en línea, subida de archivos), evaluación sumativa (cuestionarios).</p>
<p>Herramientas, Aplicaciones y recursos de apoyo.</p>	<p>Herramientas de comunicación: Correo electrónico institucional (Plataforma G-Suite), videoconferencia (Microsoft Teams, Google Meet, Webex, Skype), WhatsApp, TeamViewer, telefonía móvil, Chat box desde sitio web oficial. Herramientas de colaboración: Google Drive, Google Classroom, Skype, Zoom, TeamViewer y herramientas de colaboración office 365 y G-Suite 2022. Herramientas screencast: Win Record para grabar videos tutoriales. Recursos de Apoyo: Biblioteca virtual e Libro cátedra. Repositorio Tribal Nash-UNAH, Biblioteca Jurídica Virtual Hondureña e-legis, Biblioteca Digital McGraw-Hill Higher Education, videotutoriales UPH, Piatzi (+600 cursos), Khan Academy, Carrera, Catedra Matilda, Academia Cisco, PHET interactive simulations.</p>
<p>Recursos de apoyo a la carrera (Software especializado)</p>	<p>Inglés: Next English Online. (NEO) informática Contable: Simulador Técnica Contable, Software Visionwin BS1 Contable, Senior Conta, Odoo, Conta Sol. Copy Typing: https://www.typingclub.com/sportal/program-54_game https://www.typing.com/es/teacher/dashboard</p>
<p>Plataformas U.P.H. 2-8-2022.</p>	

8.5 Espacios de Aprendizaje Virtuales en Plataforma

En función de la implementación de la carrera, la Universidad Politécnica de Honduras ha instalado 15 espacios de aprendizaje virtuales en su plataforma Moodle en vista del carácter híbrido del programa de estudio. **La UPH dispone del 46% /15 de 32 espacios de aprendizaje en la Plataforma Moodle. Se presenta cuadro de distribución de los espacios de aprendizaje del 60% presencial y 40% virtual.**

Cuadro de espacios de aprendizaje diseñados y establecidos en la Plataforma un total de 15 (46%)

<input type="checkbox"/> INGLÉS I NEO	🔍 📄 📅 ⬇
<input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN I	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> ESPAÑOL	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICA I / ÁLGEBRA	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> INGLÉS II NEO	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> OFIMÁTICA I	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICA FINANCIERA I	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> INGLÉS III NEO	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> REDACCIÓN	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> CONTABILIDAD I	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> ENGLISH IV- NEO	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> OFIMÁTICA III	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> SOCIOLOGÍA	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> HISTORIA DE HONDURAS	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇
<input type="checkbox"/> FILOSOFÍA	🔍 📄 📅 ⬆ ⬇

Plan de acción /Cronograma del (54%) del diseño e implementación de Espacios de Aprendizaje

ACCIONES	DURACION	MES 1-3 Sep.-Nov.	MES 3-6	MES 6-9	MES 9-12	MES 12-18
Diseño de contenido de los espacios de los aprendizajes de la carrera	Se llevara a cabo de acorde a etapas, conforme al flujograma de la carrera	Inglés I	Copy Typing	Ética profesional		
a) Selección de análisis de contenidos de cada espacio y aprendizaje de la carrera		Inglés II	Contabilidad II	Normativa contable		
b) Definición del medio de presentación de los contenidos de espacios de aprendizaje de la carrera (definir si va a ser un archivo, polimedia, una guía de estudio, una PPT. Una tutoría..)		Inglés III	Inglés V	Inglés VII		
c) Definición de los ejercicios y ejemplos de aplicación de los contenidos de los espacios de aprendizaje.		Inglés IV	Inglés VI	Inglés VIII		
d) Elaborar el sistema de evaluación de los contenidos de los espacios de aprendizaje (quiz, test virtual y examen final presencial).		Ofimática I	Contabilidad administrativa I	Administración tributaria		
		Ofimática II	Matemáticas Financiera	Auditoría Empresarial		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



ACCIONES	DURACION	MES 1-3 Sep.-Nov.	MES 3-6	MES 6-9	MES 9-12	MES 12-18
		Ofimática III	Redacción	Derecho Mercantil		
		Filosofía	Español	Contabilidad administrativa II		
		Sociología	Informática Contable	Servicio al cliente		
		Historia de Honduras		Derecho Laboral		
		Administración I				
		Contabilidad I				
		Álgebra				
Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (silabo, guía, metodológica)						
Producción de material didáctico de los espacios de aprendizaje de la carrera						
a) Elaboración de los materiales didácticos de cada curso. (PPT, polimedia..)						
b) Validación de los materiales.						
Publicación de los espacios de aprendizaje de la carrera						
a. Ejecución de plan de seguimiento, tutorial de los espacios de aprendizaje	dos meses					
b. Desarrollo de los espacios de los espacios de aprendizajes de la carrera	una vez finalizada la					
c. Introducción a los docentes	realización de los					
d. Desarrollo de la introducción a los docentes seleccionados por periodo	silabos					
e. Introducción a los estudiantes	dos semanas antes de iniciar el periodo					
f. Evaluación de los espacios de aprendizaje virtuales de la carrera.						
g. Desarrollo de la evaluación de los espacios de aprendizaje virtuales.						
h. Realización de los ajustes a los espacios de aprendizaje virtuales de acuerdo a los resultados de la evaluación	1 mes					
i. Elaboración y ejecución de plan de capacitación a facilitadores y tutores.	1 mes					
j. Capacitación a personas docentes en seguimiento tutorial y evaluación virtual.	3 meses					

8.6 Distribución de Horas de Actividades Académicas en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual del 60% presencial y 40% virtual

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



N ^o	CÓDIGO	Espacio de Aprendizaje	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS RELOJ PERIODO DE 11 SEMANAS				Horas Reloj Presenciales (50%)	Horas Reloj Virtuales (50%)
			Créditos Académicos	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Reloj	Horas Reloj de Trabajo Autónomo		
1	ENG-101	INGLÉS I	3	2	1	25.0	37.5	62.5	50.0	31.2	31.2
2	ADM-101	ADMINISTRACIÓN I	3	3	0	37.5	0.0	37.5	75.0	18.7	18.7
3	ESP-101	ESPAÑOL	3	3	0	37.5	0.0	37.5	75.0	18.7	18.7
4	MAT-101	ÁLGEBRA	4	4	0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	25.0
5	ENG-102	INGLÉS II	3	2	1	25.0	37.5	62.5	50.0	31.2	31.2
6	OFI-101	OFIMÁTICA I	2	1	1	12.5	37.5	50.0	25.0	25.0	25.0
7	OFI-105	COPY TYPING	2	1	1	12.5	37.5	50.0	25.0	25.0	25.0
8	MAT-115	MATEMÁTICA FINANCIERA	4	4	0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	25.0
9	ENG-103	INGLÉS III	3	2	1	25.0	37.5	62.5	50.0	31.2	31.2
10	OFI-102	OFIMÁTICA II	2	1	1	12.5	37.5	50.0	25.0	25.0	25.0
11	ESP-102	REDACCIÓN	3	3	0	37.5	0.0	37.5	75.0	18.7	18.7
12	CON-101	CONTABILIDAD I	4	4	0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	25.0
13	ENG-104	INGLÉS IV	3	2	1	25.0	37.5	62.5	50.0	31.2	31.2
14	OFI-103	OFIMÁTICA III	2	1	1	12.5	37.5	50.0	25.0	25.0	25.0
15	SOC-102	SOCIOLOGÍA	3	3	0	37.5	0.0	37.5	75.0	18.7	18.7
16	CON-102	CONTABILIDAD II	4	4	0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	25.0
17	ENG-105	INGLÉS V	3	2	1	25.0	37.5	62.5	50.0	31.2	31.2
18	OFI-104	INFORMATICA CONTABLE	2	1	1	12.5	37.5	50.0	25.0	25.0	25.0
19	HIS-103	HISTORIA DE HONDURAS	3	3	0	37.5	0.0	37.5	75.0	18.7	18.7
20	CON-103	CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA I	4	4	0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	25.0
21	CON-103	CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA I	4	4	0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	25.0
22	ENG-106	INGLÉS VI	3	2	1	25.0	37.5	62.5	50.0	31.2	31.2
23	TBA-222	DERECHO MERCANTIL	4	4	0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	25.0
24	FIL-104	FILOSOFÍA	3	3	0	37.5	0.0	37.5	75.0	18.7	18.7
25	CON-104	CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA II	4	4	0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	25.0
26	ENG-107	INGLÉS VII	3	2	1	25.0	37.5	62.5	50.0	31.2	31.2
27	TBA-226	DERECHO LABORAL	4	4	0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	25.0
28	ETI-107	ÉTICA PROFESIONAL Y VALORES	3	3	0	37.5	0.0	37.5	75.0	18.7	18.7

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

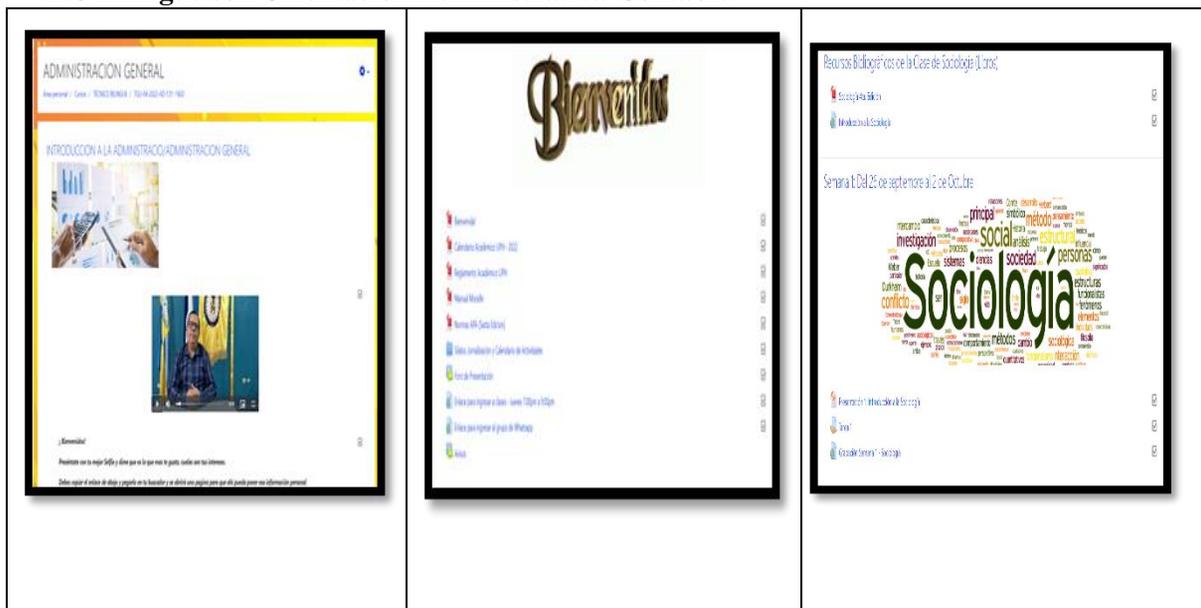
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Nº	CÓDIGO	Espacio de Aprendizaje	CRÉDITOS ACADÉMICOS			HORAS RELOJ PERIODO DE 11 SEMANAS				Horas Reloj Presenciales (50%)	Horas Reloj Virtuales (50%)
			Créditos Académicos	Créditos Teóricos	Créditos Prácticos	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas Reloj	Horas Reloj de Trabajo Autónomo		
29	TBA-228	NORMATIVIDAD CONTABLE	4	4	0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	25.0
30	ENG-108	INGLÉS VIII	3	2	1	25.0	37.5	62.5	50.0	31.2	31.2
31	TBA-226	SERVICIO AL CLIENTE	3	3	0	37.5	0.0	37.5	75.0	18.7	18.7
32	TBA-231	ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA	4	4	0	50.0	0.0	50.0	100.0	25.0	25.0
33	TBA-233	PRÁCTICA PROFESIONAL	4	0	4	0.0	400.0	400.0	0.0	400.0	0.0
TOTALES			106	89	17	1112	887	2000	2225	1200	800
						55.62%	44.37%	100%	% Horas presenciales y virtuales	60%	40%

8.7 Ejemplo del Diseño de los espacios de aprendizaje observados por el equipo de la DES del T.U Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable



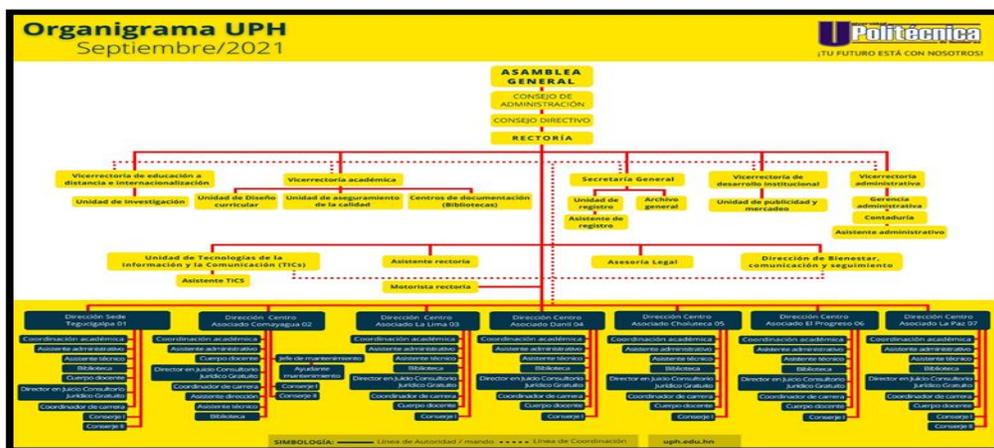
El 46% de los espacios de aprendizaje están diseñados en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión semipresencial con mediación virtual, por lo tanto; la UPH dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras y pueden iniciar la oferta académica de este T.U.

IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA, PARA EL DESARROLLO DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE CON ORIENTACIÓN ADMINISTRATIVA-CONTABLE



9.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:



9.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Las variables bajo las cuales está desarrollado el presente plan de estudios son las siguientes:

- a. La proyección de matrícula de la población estudiantil de la carrera de Técnico Universitario Bilingüe con orientación Administrativa -Contable
- b. Las necesidades que esta población demandará en los aspectos de Publicidad, infraestructura física, mobiliario, oferta académica y personal docente, textos, servicios de internet, teléfono, agua, seguridad, servicios administrativos y obligaciones tributarias.

La estrategia de implementación es en forma gradual y progresiva anualmente en función de las siguientes variables:

- El crecimiento de la población estudiantil.
- La disponibilidad de recursos económicos provenientes de dos fuentes financieras: el capital propio de la empresa y los ingresos en concepto de los pagos por servicios de los estudiantes. (matrícula y mensualidades).

La Universidad Politécnica de Honduras con el propósito de crear las condiciones necesarias para lograr el desarrollo eficiente de los estudiantes de la carrera **Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable**, se ha planteado la estructuración de las actividades y de los recursos a través de un plan estratégico basado en el análisis de factibilidad de dicha carrera.

Presenta proyección de inversión a cinco años de los aspectos siguientes, haciendo notar que la inversión será progresiva a medida que el desarrollo de la carrera lo requiera.

Inversiones para Atender Población Estudiantil Proyectada

Inversión Total en Mobiliario 2022-2026

PERÍODOS	AÑOS				
	2022	2023	2024	2025	2026
I	L.23,754.18	L.31,672.24	L.41,852.61	L.54,295.27	L.69,000.24
II	L.24,885.33	L.33,934.55	L.45,246.06	L.58,819.88	L.73,524.85
III	L.27,147.64	L.37,328.00	L.48,639.51	L.62,213.33	L.79,180.61

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



IV	L.29,409.94	L.39,590.30	L.52,032.97	L.66,737.94	L.84,836.36
TOTAL	L. 105,197.09	L. 142,525.09	L. 187,771.15	L. 242,066.42	L. 306,542.06

Inversión Total en Textos para Biblioteca 2022-2026

PERÍODOS	AÑOS				
	2022	2023	2024	2025	2026
I	L.20,751.00	L.21,697.05	L.22,687.66	L.23,724.97	L.24,811.23
II	L.20,751.00	L.21,697.05	L.22,687.66	L.23,724.97	L.24,811.23
III	L.20,751.00	L.21,697.05	L.22,687.66	L.23,724.97	L.24,811.23
IV	L.20,865.00	L.21,835.05	L.22,851.41	L.23,916.32	L.25,032.15
TOTAL	L.83,118.00	L.86,926.20	L.90,914.38	L.95,091.22	L.99,465.84

Inversión Total en Capacitación Docente por Período 2022-2026

PERÍODOS	AÑOS				
	2022	2023	2024	2025	2026
I	L.31,500.00	L.31,500.00	L.28,500.00	L.27,000.00	L.31,500.00
II	L.31,500.00	L.30,000.00	L.27,000.00	L.21,000.00	L.31,500.00
III	L.31,500.00	L.30,000.00	L.28,500.00	L.21,000.00	L.31,500.00
IV	L.31,500.00	L.30,000.00	L.27,000.00	L.16,500.00	L.30,000.00
TOTAL	L. 126,000.00	L.121,500.00	L.111,000.00	L.85,500.00	L.124,500.00

9.3 Gestión Pedagógico Curricular

El modelo académico del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras se imparte en **cuatro trimestres en el año con once semanas de trabajo cada trimestre**. En un año, el estudiante puede atender hasta cuatro trimestres, aunque algunos encuentran conveniente descansar un trimestre, generalmente el de fin de año, decisión que no le afecta en el normal desenvolvimiento de su carrera. En cada trimestre, el estudiante puede llevar hasta cinco espacios de aprendizaje, pendiente del número de unidades valorativas, de su índice académico y del tiempo que dispone.

Ejes esenciales del plan de estudios del T.U. Bilingüe en con Orientación-Administrativa Contable.

- Eje de Investigación, finalidad de la propuesta.
- Gestión, innovación y desarrollo empresarial.

9.4 Líneas de Investigación del T.U. Bilingüe con Orientación-Administrativa Contable

CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	MECANISMOS DE REALIZACIÓN
SOC-102 TBA-115 ETI-107	Sociología Derecho Mercantil Ética Profesional y Valores.	Formación ciudadana	Conocimiento de las diferentes situaciones que enfrenta la sociedad (aumento de población, formas de ingresos, datos estadísticos de su desarrollo en términos generales, entre otros).	Investigación Científica de tipo: Histórica Documental Descriptiva Correlacional Explicativa Estudio de Casos Seccional Longitudinal



			<p>Conocimiento de datos estadísticos en relación a cambios en la población.</p> <p>Deberes y Derechos de la población</p> <p>El consumidor sus deberes y sus derechos.</p>	
ADM-101 CON-103	<p>Introducción a la Administración</p> <p>Contabilidad Administrativa I</p>	Formación profesional	<p>Cultura y entornos de las organizaciones</p> <p>Estructura y diseño Organizacional</p> <p>Punto de equilibrio: relación entre costos, beneficios y volumen de actividad</p> <p>Auditoría Operativa en Área de Ventas, Compras, Producción y Área de Personal.</p> <p>Auditoría Operativa en Área de Logística, Finanzas y en Área de Gerencia.</p>	<p>Investigación Científica de tipo:</p> <p>Histórica</p> <p>Documental</p> <p>Descriptiva</p> <p>Correlacional</p> <p>Explicativa</p> <p>Estudio de Casos</p> <p>Seccional</p> <p>Longitudinal</p>

Cuadro de espacios de aprendizaje donde los estudiantes realizarán actividades de Vinculación

Espacios de Aprendizaje	Vinculación
<p>ADM-101 Introducción a la Administración</p> <p>CON-103 Contabilidad Administrativa I</p> <p>ETI-107 Ética Profesional y Valores</p> <p>TBA-219 Derecho Laboral</p> <p>TBA-226 Servicio al cliente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Establecer convenios con instituciones educativas del nivel medio a fin de que en materia de investigación se desarrollen proyectos y se brinden charlas en el ámbito de sus respectivas competencias y según la asignatura. Realizar proyectos de investigación, realizar charlas, seminarios o capacitaciones en temas específicos que contribuyan a mejorar los procesos administrativos de la Mi Pymes, ONG's, empresas privadas e instituciones públicas. Pasantías donde los estudiantes puedan compartir sus conocimientos y establecer una estrecha relación con la sociedad.

9.5 Convenios de la Universidad Politécnica de Honduras que brindarán apoyo a los estudiantes del T.U. Bilingüe con Orientación Administrativa- Contable

La UPH Presenta los siguientes convenios que apoyarán el desarrollo del T.U.

EduTecth de Centroamérica: es una empresa que provee las mejores herramientas tecnológicas para el enriquecimiento de la enseñanza y aprendizaje de las actuales y futuras generaciones.

ONCAE



Órgano técnico y consultivo del Estado que tendrá la responsabilidad de dictar normas e instructivos de carácter general para desarrollar o mejorar los sistemas de contratación administrativa en sus aspectos operacionales, técnicos y económicos, así como, la prestación de asesoría y la coordinación de actividades que orienten y sistematicen los procesos de contratación del sector público.

Foro Nacional para las Migraciones en Honduras-FONAMIH

El FONAMIH: es un espacio de organizaciones civiles y privadas, en colaboración y coordinación con personas naturales, entidades gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con el fenómeno migratorio.

All Solutions: de la ciudad de Comayagua, como una opción para todas las empresas y personas en general, dedicada a la prestación de servicios de capacitación, asesoría, consultoría y servicios generales.

Colegio de Administradores de Empresas de Honduras (CAEH)

Es una organización no gubernamental, creada según el Decreto No. 900 del 24 de marzo de 1980 y publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 23072 el 7 de abril de 1980, con el propósito de regular el ejercicio de la profesión del Administrador de Empresas y carreras afines en todo el país.

DOKITA ONLUS: lucha contra la exclusión de las personas que viven en condiciones de marginación y miseria, ayudándolas y apoyándolas, con el fin de garantizar su plena inclusión. En particular, trabaja a favor de las personas con discapacidad, los enfermos, los menores que viven en condiciones de gran pobreza y necesidad, las poblaciones afectadas por emergencias humanitarias, realizando proyectos encaminados a garantizar el pleno disfrute de los derechos humanos fundamentales.

9.6 Vinculación y Prácticas

La vinculación en el marco de la carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable implica la intervención de la UPH en las comunidades no sólo con sus áreas de desarrollo académico, sino en los planes, programas y proyectos regionales que con lleven al mejoramiento de la calidad de vida social, comunitaria y ambiental en el contexto institucional y de negocios.

Se determinan los espacios de aprendizaje donde se desarrollarán trabajos de vinculación las cuales se mencionan a continuación:

ESPACIOS DE APRENDIZAJE	VINCULACIÓN
ADM-101 Introducción a la Administración. CON-103 Contabilidad Administrativa I. ETI-107 Ética Profesional y Valores. TBA-219 Derecho Laboral. TBA-226 Servicio al cliente.	Realizar proyectos de investigación, realizar charlas, seminarios o capacitaciones en temas específicos que contribuyan a mejorar los procesos administrativos de la Mi Pymes, ONG's, empresas privadas e instituciones públicas. Pasantías donde los estudiantes puedan compartir sus conocimientos y establecer una estrecha relación con la sociedad.

Requisitos de Trabajo Educativo Social

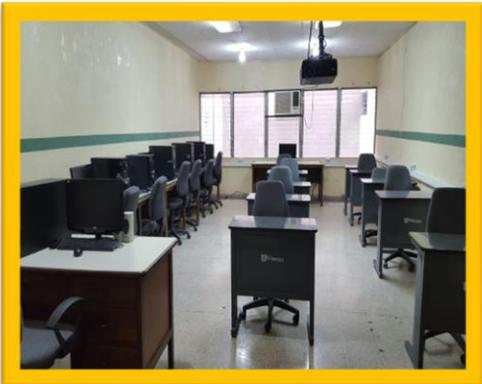
El estudiante debe realizar un servicio social estudiantil como requisito para la obtención del Grado Académico cuyo desempeño será de **40 horas** que se podrán ir cumpliendo a lo largo de la carrera con los sistemas de supervisión y control que establezcan los departamentos académicos.

Práctica Profesional de 400 horas



Práctica Profesional Supervisada que tendrá la duración de **400 horas** en una empresa u organización pública o privada que cuente con un departamento Administrativo-Contable y la elaboración de un informe monográfico de las actividades realizadas en dicha práctica. La práctica profesional se realizará en el último periodo académico. En esta etapa final de práctica en campo se visualizarán los beneficios de la carrera en términos de vinculación con la sociedad hondureña.

9.7 Gestión de Infraestructura física y equipamiento, recursos especiales con que cuenta el Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa - Contable

Edificios	Biblioteca
	
Laboratorio	Laboratorio
	



Aulas para clases



Estacionamiento

Recursos Tecnológicos	
<p>Plataforma Virtual de Gestión de Aprendizajes LMS</p>	<p>Moodle Versión: 3.8.3+ Servidor Virtual: Google Cloud, IP: 35.184.19.239 Url: https://campus.uph.edu.hn/login/index.php Certificado SSL (HTTPS) Herramientas tecnológicas de apoyo al aula virtual para el proceso formativo en los espacios de aprendizaje teórico – prácticas Herramientas de comunicación: mensajería interna de Moodle, foros Herramientas de colaboración: diccionario, wikis, chat en línea. Herramientas de evaluación: Evaluación diagnóstica, (encuesta), evaluación formativa (trabajo en línea, subida de archivos), evaluación sumativa (cuestionarios).</p>
<p>Herramientas, Aplicaciones y recursos de apoyo.</p>	<p>Herramientas de comunicación: Correo electrónico institucional, videoconferencia (Meet, Webex, Skype), WhatsApp, TeamViewer, telefonía móvil, Chat box desde sitio web oficial. Herramientas de colaboración: Google Meet, Google Drive, Google Classroom, Skype, Zoom, TeamViewer y herramientas de colaboración office 365 y G-Suite 2020. Herramientas screencast: Win Record para grabar videotutoriales. Recursos de Apoyo: Biblioteca virtual eLibro cátedra, Repositorio Tribal Naah-UNAH, Biblioteca Jurídica Virtual Hondureña e-legal, Biblioteca Digital McGraw-Hill Higher Education, videotutoriales UPH, Platzi (+600 cursos), Khan Academy.</p>

Las autoridades de la UPH; evidenciaron la disponibilidad de instalaciones de aulas, laboratorios especializados, equipo tecnológico, biblioteca en físico y digital, Plataforma tecnológica Software especializado, Herramientas de comunicación y evidencia Convenios que fortalecerán el desarrollo del Plan de Estudios del T.U. Bilingüe en con Orientación-Administrativa Contable, en la Modalidad Educativa Presencial y en la Modalidad de Educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

9.8 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable.

Para la propuesta docente para desarrollar la carrera está conformada dieciséis (16) profesionales; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente / curriculum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos, y cumplen con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica y Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, se resume en el siguiente cuadro y gráfico:



Docentes propuestos por áreas del conocimiento del T.U. Bilingüe con Orientación en Administración Contable

Bloques de Conocimiento	No. Docentes	%
Formación General	6	37%
Área Administración - Contable	5	31%
Informática	3	19%
Ingles	2	13%
Total	16	100%

Formación Académica de los docentes propuestos para impartir los espacios de aprendizaje del Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable



Porcentaje de los docentes propuestos por áreas del conocimiento, donde los mayores porcentajes están para las áreas del conocimiento de Formación general y para la Administrativa-Contable.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la UPH para desarrollar la carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación-Administrativa Contable, en el Grado Académico de Tecnólogo en la modalidad presencial y a Distancia es pertinente, siendo un total de (16) profesionales propuestos para la Sede de UPH-Tegucigalpa, nueve (9) con Maestría y siete (7) Licenciados y evidencian poseer las competencias exigidas para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior en la modalidad solicitada, acorde a sus áreas del conocimiento y seleccionados de acuerdo a las experiencias profesionales.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen 1041-333-2019, en sesión del 29 de marzo de 2019;

Recomendando:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; para la aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario Bilingüe con



orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en las modalidades presencial y Distancia semipresencial con mediación virtual en la sede de Tegucigalpa.

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

10.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y **se constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa y del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica y Reglamento de Educación a Distancia aprobado por el Consejo de Educación Superior**, a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la **Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico de Tecnólogo**, de la Universidad Politécnica de Honduras para implementarse en su sede principal de Tegucigalpa en la Modalidad presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación virtual.

XI. CONCLUSIONES

- 11.1 La Universidad Politécnica de Honduras (UPH), con la solicitud de creación y funcionamiento de éste Técnico Universitario **Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable**, presenta una oportunidad para los egresados de las diferentes instituciones educativas del nivel secundario de la ciudad de **Tegucigalpa**; se concibe como una propuesta en la que se formarán profesionales calificados, con nivel teórico-práctico, recalcando valores éticos y morales, capacitados para contribuir al fomento de la calidad, eficiencia e innovación en las funciones administrativas – contables en las organizaciones públicas y privadas, satisfaciendo las necesidades de la demanda conforme a las normativas y estándares de calidad, asimismo cumple con los elementos técnico-profesionales y Normativas establecidas en El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica y Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 11.2 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión y análisis a la documentación que sustenta la propuesta, Plan de Estudios, Diagnóstico, perfiles académicos de docentes los cuales cumplen con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y con El Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica y Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, también verificó la subsanación de las observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior.
- 11.3 El diagnóstico realizado evidencia la demanda del Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable, en la Ciudad de Tegucigalpa.
- 11.4 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con el **46%** de espacios de aprendizaje diseñados en la



modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su plataforma virtual, y presenta el Plan de acción/Cronograma para el diseño del **54%** de los espacios de aprendizaje por diseñarse e implementar.

11.5 La carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa Contable tiene una distribución de horas académicas de 1,335 horas teóricas y 1,065 horas prácticas haciendo un total de 2,400 horas, por lo tanto; se cumple con el artículo 42 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

11.6 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por la UPH para la sede central de Tegucigalpa, es adecuada, los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta y han sido seleccionados de acuerdo a las experiencias profesionales. El 100% cumple con los requisitos mínimos destellados en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y el área académica, en el total de dieciséis (16) docentes propuestos, de los cuales el 56% poseen el Grado Académico de Maestría.

11.7 La UPH en su Sede Central de Tegucigalpa, cuentan con los espacios especializados, como ser de infraestructura física y tecnológica básica, laboratorios, biblioteca en físico y digital, Plataforma tecnológica, Software especializado, Herramientas de comunicación y evidencia Convenios que fortalecerán el desarrollo del Plan de Estudios del T.U. Bilingüe en con Orientación-Administrativa Contable, en la Modalidad Educativa Presencial y en la Modalidad de Educación a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

11.8 Los Ejes de investigación y de vinculación están definidos, descritos y aplicados al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa- Contable y son referidos en proyectos de los espacios de aprendizaje y en la práctica profesional.

11.9 Los egresados del Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable, obtendrán un nivel de dominio intermedio del idioma Inglés, catalogado como B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia para las lenguas

11.10 El Plan de Estudios evidencia **Convenios** con instituciones que apoyarán en diferentes aspectos el desarrollo de este T.U. como ser: EduTecth de Centroamérica; ONCAE; El FONAMIH; All Solutions; Colegio de Administradores de Empresas de Honduras (CAEH); DOKITA ONLUS.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico**



de Tecnólogo, presentada por la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para implementarse en la Sede Central de Tegucigalpa MDC., en la Modalidad Educativa Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, ya que la UPH cuenta con las potencialidades de infraestructura, Plataforma tecnológica, laboratorios y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios y **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica y en el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior de Honduras.

- Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **Carrera de Técnico Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable** en el Grado Académico de Tecnólogo, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo No. 4323-347-2020, del 28 de septiembre de 2020, que establece, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionado a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 13 de diciembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL

DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

GICELA P. GÁLVEZ
Departamento de Gestión Académico Curricular
Dirección de Educación Superior

+504) 2216-6100
Ext: 100876

gicela.peralta@unah.edu.hn

https://ides.unah.edu.hn

Ciudad Universitaria, Bulevar Suyapa,
Tegucigalpa, Honduras.



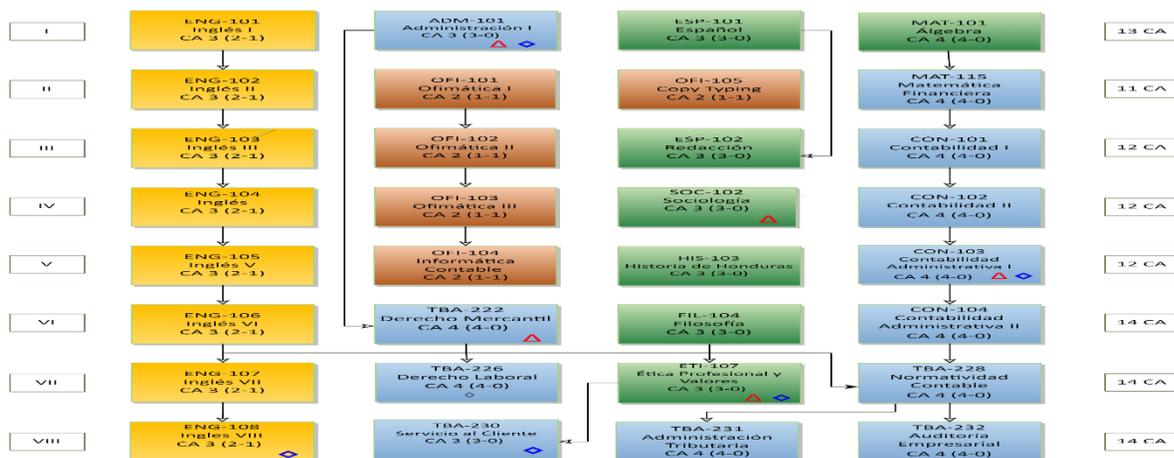
Revisada por: MSc. Marlon Torres

ANEXOS

Anexo No. 1 Flujograma

Flujograma

Anexo No. 2 Docentes Propuestos



Áreas del conocimiento	Asignaturas	CA	Porcentaje
Formación General y Complementaria	7	22	21
Inglés	8	24	23
Informática	5	10	9
Área Administrativa - Contable	12	46	43
Práctica Profesional	1	4	4
TOTAL	33	106	100

evaluación * Haber aprobado todas las asignaturas

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



N o.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
					Recon.	Incorp.				
1	ELMER ORLENI FERNANDEZ HERRERA	LICENCIADO EN LETRAS CON ORIENTACION EN LITERATURA UNAH	MASTER EN LITERATURA CENTROAMERICANA UNAH	N-011 FOLIO 002 TOMO XIX DEL 20 DE MARZO DEL 2014 N-094 FOLIO 094 TOMO XLX DEL 10 DE JULIO DEL 2008				UPH	PROCADES	LL-111 ESPAÑOL
2	BAYRON RAFAEL CANALES NUNEZ	LICENCIADO EN SOCIOLOGIA		N-084 FOLIO 009 TOMO XV DEL 14 DE MARZO DEL 2014			COLPEDAGO-12193	UCENM UMH UJCV	BIBLIOTECOLOGÍA POR LA ASOCIACIÓN DE BIBLIOTECARIOS Y DOCUMENTALISTAS DE HONDURAS PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS	HH-211 SOCIOLOGIA
3	LEOPOLDO FRANCISCO DORMES MAIRENA	LICENCIADO EN HISTORIA UNAH		N-005 FOLIO 001 TOMO XV DEL 18 DE MARZO DEL 2017				UDH	DIPLOMADO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	HH-121 HISTORIA DE HONDURAS
4	CARLOS MIJAILHT SOSA FORTIN	LICENCIADO EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN INGENIERIA MATEMATICA UNAH	PASANTE DE LA MAESTRIA EN ECONOMIA UNAH	N-036 FOLIO 004 TOMO VI DEL 18 DE FEBRERO DEL 2014			COLPEDAGO 9660	UJCV UNAH	CURSO DE PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA UNIVERSITARIA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, ESCENARIO, DIÁLOGO Y REFLEXIÓN PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA	MM-111 ALGEBRA MM-124 MATEMÁTICA FINANCIERA
5	ALEX OMAR MIRANDA HERNANDEZ	LICENCIADO LENGUAS EXTRANJERA CON OPCIÓN EN INGLÉS UNAH	MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS UNICAH	REGISTRO N° 010 FOLIO 010 TOMO XXVII 20 DICIEMBRE 2001			12031-COLEGIO DE PEDAGOGOS DE HONDURAS	UPH	PROCADES	TBE-052 INGLES 1 TBE-093 INGLES II TBE-134 INGLES III
6	NELSON EDUARDO COREA	LICENCIADA EN LENGUAS EXTRANJERAS UNAH	MASTER EN LENGUISTICA UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO	N-041 FOLIO 005 TOMO LVIII DEL 10 DE OCTUBRE DEL 2016			COPEMH-27406	UMH 3 AÑOS UNAH 3 AÑOS	DIPLOMADO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UPNFM	TBE-175 INGLES IV TBE-216 INGLES V TBE-257 INGLES VI

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



										TBE-298 INGLES VII
	WELBYN JEOVANN Y ESPINAL AGUILERA	INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES. UNITEC		REGISTRO RT. 13420-04-2008 FOLIO 419 TOMO XVII DEL 27 DE MAYO DEL 2008			CIMEQH C-2530	UPH	PROCADES	TBE-062 OFIMATICA I TBE-103 OFIMATICA II TBE-144 OFIMATICA III
	ERICK ROBERTO RAPALO GARCIA	LICENCIADO EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA UNAH		REGISTRO N° 041 FOLIO 005 TOMO LXVI 16 DE NOVIEMBRE-2016			CAEH N°999910710 238	UPH UCENM UMH	DIPLOMADO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UPNFM	TBE-185 INFORMATICA CONTABLE
10	ANA GABRIELA GUILLEN SARMIENTO	LICENCIADA EN LETRAS CON ORIENTACIÓN EN LINGÜÍSTICA. UNAH		REGISTRO N°041 FOLIO 005 TOMO XLVII 28 DE JULIO 2017			N° 70091680 COLEGIO DE PEDAGOGOS DE HONDURAS	UNAH UPH	DIPLOMADO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UPNFM	TBE-072 REDACCION
11	JUAN CARLOS VELÁSQUEZ ESPINO	LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES UPNF	MASTER EN DEMOGRAFIA Y DESARROLLO UNAH	RT-26043 FOLIO 042 TOMO LIII DEL 19 DE NOVIEMBRE DEL 2012 N-064 FOLIO 007 TOMO XLII DEL 27 DE AGOSTO DEL 2015			COMPRUM H -23923	UPH	DIPLOMADO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DIPLOMADO EN SEGURIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS DIPLOMADO EN ECONOMÍA SOCIAL DE MERCADO	HH-131 FILOSOFIA
13	SINTYA YANET ELVIR ÁVILA	LICENCIADA EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS. UNAH	MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON ELECCIÓN EN FINANZAS UNICAH	REGISTRO N° 002 FOLIO 002 TOMO XV 19 DE SEPTIEMBRE DE 2005.				UPH	PROCADES	AD-221 CONTABILIDAD I AD-222 CONTABILIDAD II AD-436 ADMINISTRACION TRIBUTARIA
	ELVIA YAQUELIN GALDAMEZ ZUNIGA	LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. UNICAH	MAESTRÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA. UPNFM	REGISTRO N°. 04908 FOLIO 314 TOMO LXII 21 DE OCTUBRE DEL 2016			COPRUMH N°28,771	UNICAH UPH	DIPLOMADO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UPNFM. 19-11-2014.	AD-131 INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN AD-234 CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA I AD-432 AUDITORIA EMPRESARIAL
14	ROSARIO ALEJANDRA	LICENCIADA EN MERCADOTECNICA UTH	MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS UTH	N-1728 FOLIO 290 TOMO LXX 22 DE SEPTIEMBRE				UTH	DIPLOMADO EDUCACION SUPERIOR	TBE-267 SERVICIO AL CLIENTE

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	SARMIENTO MAIRENA			RE DEL 2017					
15	JULIA GEORGINA SALGADO BANEGAS	LICENCIADA EN CIENCIAS JURÍDICAS CON ORIENTACIÓN EN DERECHO MERCANTIL. UNAH	MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL. UNITEC.	REGISTRO N° 100 FOLIO 100 TOMO VII 2014 MARZO 2011 N° RT-4856 ACTA 705 FOLIO 169 AL 173 5 DE OCTUBRE-2013		N° 11424 COLEGIO DE ABOGADOS DE HONDURAS	UMH UPH	PROCADES	AD-233 DERECHO MERCANTIL
	KENIA LIZETH IZAGUIRE RODRIGUEZ	LICENCIADA EN CIENCIAS JURÍDICAS CON ORIENTACIÓN EN DERECHO LABORAL. UNAH LICENCIADA EN PSICOLOGÍA. UNAH		REGISTRO N° 16,915 FOLIO 16,716 TOMO XXXVII 27 DE FEBRERO DE 1992		93-242 COLEGIO DE PSICÓLOGOS DE HONDURAS	UPH UNICAH	PROCADES	AD-244 DERECHO LABORAL AD-324 ETICA EMPRESARIAL
	DIANA LÍLBET ANDINO MORENO	INGENIERA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	N° 37105 FOLIO 106 TOMO LXXV			DOCENTE UPH	PROCADES	TBE-113 COPY TYPING

11

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4886-375-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No.4011-333-2019** de fecha 7 de febrero de 2019, conoció y admitió la solicitud de creación y funcionamiento de la **Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable**, en el Grado Académico de Tecnólogo solicitada por la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para implementarse en la sede de Tegucigalpa, en las Modalidades Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1041-333-2019**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1193-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con orientación Administrativa-contable en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo para ser desarrollada en las modalidades presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual en la sede de Tegucigalpa de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH). **CONSIDERANDO:** Que en el debate el Pleno del CES, aprobó en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1041-333-2019**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1193-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con orientación Administrativa-contable en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo para ser desarrollada en las modalidades presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual en la sede de Tegucigalpa de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar



la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1041-333-2019**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1193-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con orientación Administrativa-contable en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo para ser desarrollada en las modalidades presencial y a distancia semipresencial con mediación virtual en la sede de Tegucigalpa de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH). **SEGUNDO: Aprobar la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico de Tecnólogo, presentada por la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para implementarse en la Sede Central de Tegucigalpa MDC., en la Modalidad Educativa Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**, ya que la UPH cuenta con las potencialidades de infraestructura, Plataforma tecnológica, laboratorios y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios y **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y lo establecido en El Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica y en el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable; **Duración de la Carrera:** 2 años; **Número de Períodos :** 8; **Duración del Período Académico:** 11 semanas; **Número de Créditos Académicos:** 103; **Número de Espacios de aprendizaje:** 32; **Acreditación:** Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable; **Grado Académico:** Tecnólogo; **Modalidad de Estudio:** Presencial y Distancia en la Expresión Semi Presencial con Mediación Virtual; **Clasificación CINE-F 2013:** Nivel 5 - 04 Administración de empresas y derecho 041 Educación Comercial y Administración Carácter Terminal / Articulada Nivel 6; **Petición:** Creación y funcionamiento del plan de estudio de la carrera Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable en el grado académico de Tecnólogo Universitario presentado por la Universidad Politécnica de Honduras para desarrollarse en modalidad Presencial, Distancia Semi Presencial con mediación virtual en la Ciudad de Tegucigalpa; **Solicitud:** Año 2019. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la **Carrera de Técnico Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable** en el Grado Académico de Tecnólogo, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo No. 4323-347-2020, del 28 de septiembre de 2020, que establece, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionado a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la **Carrera de Técnico Universitario Bilingüe con Orientación Administrativa-Contable, en el Grado Académico de Tecnólogo**, de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para que realice el registro respectivo. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**



DÉCIMO

TERCERO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1307-367-2022 Y No.1308-367-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1194-12-2022 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB", CON CAMBIO DE NOMBRE A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB", EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC-TEGUCIGALPA Y CEUTEC-SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

"DICTAMEN No. 1307-367-2022"

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4790-371-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 371, de fecha 12 de agosto de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web", con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el Centro de **CEUTEC Tegucigalpa** en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web", con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual." **Considerando:** Que vista y analizada la documentación relativa a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web", con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y la Universidad de San Pedro Sula (USAP), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones (UJN), Dictamen Favorable (UCENM, USAP), Observaciones y recomendaciones (UNAH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. La Ceiba, 30 de septiembre del 2021. Comisión: UNAH, UCENM, UJN y USAP.”

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No. 1367-2022
29 de septiembre de 2022

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre **LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB", CON CAMBIO DE NOMBRE A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB" EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.



MAE. BELVINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Abog. María Antonia Suazo /Rectora Univ. Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM).
Cc: Dr. Marlon Brevé /Rector Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
Cc: Dr. Senén Villanueva /Rector por Ley Universidad de San Pedro Sula (USAP).
Cc: Lic. José María Sánchez /Rector Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN).
Cc: Archivo.
A/S

1

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB", CON CAMBIO DE NOMBRE A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB" EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

VISTO: El diagnóstico para la implementación de la Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, así como su documento de Plan de Estudios.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de estas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de Carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el Plan de Estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que el Artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que de acuerdo con lo establecido en el reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de Honduras, las carreras de la Educación Técnica y Tecnológica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y dentro de este se incluye el Técnico universitario o tecnólogo: CNE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional.

CONSIDERANDO: Que la educación técnica y tecnológica se orienta a ocupaciones específicas y vinculada con sectores productivos para el uso de laboratorios especializados, y el desarrollo de prácticas, entre otros intereses.

CONSIDERANDO: Que la UNAH ha revisado los documentos mejorados presentados por la UNITEC; identificando lo siguiente:

Sobre el documento Diagnóstico

Se presenta información de los principales cambios que sustentan la reforma del plan de estudios brindados por empleadores, egresados y docentes de la carrera. Adicionalmente, se formulan las siguientes recomendaciones de mejora para ambos documentos:

Diagnóstico Tegucigalpa	Diagnóstico San Pedro Sula
Introducción	
La reforma del Plan de estudios obedece, entre otros elementos, a la normativa del nivel para la educación técnica y tecnológica del país, elemento que no se menciona en ningún apartado.	
Contexto Educativo	
Para el contexto educativo nacional se recomienda que además de incluir la información de los niveles de educación prebásica, básica y media; también se incluyan datos e información del Sistema de educación superior, pues es el nivel al que pertenece la carrera Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web .	
Marco Teórico	
Sección marco teórico, se recomienda el uso riguroso de citas a lo largo del apartado que demuestre la revisión actualizada de la literatura.	



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

<p>Justificaciones políticas-educativa</p> <p><i>Justificaciones políticas-educativa,</i> Se recomienda incluir la normativa para la educación técnica y tecnológica universitaria que existe en el país como parte de las justificaciones.</p>
<p>Resultados de investigación</p> <p>Poblaciones consultadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Para ambos diagnósticos, se recomienda incluir en la consulta al grupo de potenciales estudiantes de la carrera, es decir los estudiantes de último año de educación media. <p>Demanda real y potencial de la carrera.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se asevera que: <i>La demanda de profesionales del área del desarrollo web crecerá en un 8% al 2029, es decir, un 4% más rápido que la tasa de crecimiento promedio de otras ocupaciones.</i> Se recomienda incluir la cita respectiva para esta aseveración (pág. 119 diagnóstico campus San Pedro Sula y Tegucigalpa). No se brindan datos sobre la identificación de puestos de trabajo para este perfil. <p>Mercado de Inserción Laboral de los Profesionales Egresados</p> <ul style="list-style-type: none"> Se recomienda colocar claramente en qué espacios ocupacionales se desempeñan los graduados y los nuevos identificados en la reforma del plan de estudios, dado que es un insumo valioso para el Plan estudios y su divulgación. También colocar claramente los puestos en que se desempeñan los graduados de la carrera, pero también los nuevos puestos identificados.

Sobre el Plan de estudios:

Algunos elementos de la fundamentación del marco teórico y de sus subsecciones, y algunos elementos del pensum académico de las nuevas asignaturas requieren mejoras:

1.4.3.II Marco teórico: incongruente con el Técnico Universitario en mención. Se menciona "la ciencia del cuidado, la Enfermería", esto sin relación a la temática del técnico en dictamen.

II. Marco teórico, pie de página 3: no se hace referencia a la cita de "Flores Ochoa (2005)".

2.1.1 Fundamentación científica del desarrollo web: existen aseveraciones o descripciones que no poseen referencia bibliográfica. Recomendación: cada párrafo del marco teórico debe poseer una referencia bibliográfica de Tecnologías de la Información o Ciencias de la Computación que claramente sustente cualquier aseveración, definición o descripción. E.g. (sin ser los únicos ejemplares):

o "Los productos inteligentes se caracterizan por disponer de electrónica, software embebido y conectividad..."



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

o "En estos tiempos vertiginosos de innovaciones, los desarrolladores disponen de un sin número de tendencias tecnológicas...".

o "...adaptado a la propuesta solicitada de un proyecto del desarrollo de un sitio web, que sea adaptativo y dinámico, de publicación y verificación que pueda verse desde cualquier dispositivo".

o "Bootstrap que es la mejor estructura (framework CSS) ...".

2.1.1 Fundamentación científica del desarrollo web: algunos elementos redactados no entregan completa claridad de lo planteado: "Desarrollo de aplicaciones web y móviles con lenguaje de programación".

2.2 Justificaciones sociales: falta de citas de respaldo. Recomendación: cada párrafo debe poseer una referencia bibliográfica confiable. E.g. (sin ser los únicos ejemplares):

o "La Web es una herramienta por excelencia para ser parte de la ciudadanía global, ...".

o "...este servicio no es accesible a todos los hondureños...".

o Se recomienda revisar redacción en frases como "...de nuevas aplicaciones o, para las respectivas innovaciones como Microsoft ...".

2.3 Justificaciones económicas: algunas aseveraciones no tienen el respaldo bibliográfico suficiente. Recomendación: cada párrafo debe poseer una referencia bibliográfica confiable. E.g. (sin ser los únicos ejemplares):

o En el primer párrafo, las aseveraciones siguientes provienen de la referencia "El Mundo, 2022" el cual es un diario digital:

o "El aceleramiento de las tendencias digitales...".

o "... de precios desencadenada por la invasión rusa en Ucrania...".

o "... todos ellos apuntan a cobrar un mayor peso en la economía...".

El sustento bibliográfico del documento conjunto "DIAGNÓSTICO PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CON CAMBIO DE NOMBRE A TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO" del Campus de Tegucigalpa y del Campus de San Pedro Sula, ya poseen referencias de fuentes confiables como el Banco Mundial.

2.4 Justificaciones político-educativas: los párrafos que componen el apartado no poseen referencias bibliográficas de respaldo. Recomendación: cada párrafo debe poseer una referencia bibliográfica confiable.

3.3.1 Demanda Real de la Carrera: No se explica en este punto qué es "ND", aunque sea haya mencionado con anterioridad.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

5.11 Descripciones mínimas por espacio de aprendizaje:

o En el espacio DW55412, las competencias no concuerdan con los indicadores de logro y con los contenidos. Los indicadores de logro no están orientados a visualizar resultados donde el estudiante adquiere la competencia donde "Desarrolla aplicaciones web y móviles, utilizando lenguaje de programación web última generación para backend". No se plantea un contenido donde se desarrollen aplicaciones web.

o En el espacio DW5547, las competencias listadas no describen una capacidad adquirida: "Adquiere habilidades más avanzadas sobre programación de aplicaciones web del lado del cliente.". Se recomienda extraer de las subcompetencias, las definiciones que apliquen.

Se solicita especificar en el documento que se trata de un programa terminal, si este fuera el caso.

Se recomienda completar el legajo de documentos, agregando los CV de cada docente y asegurar que todos presenten copia de sus títulos universitarios por ambos lados.

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Observaciones y Recomendaciones** a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web", con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 29 días del mes de septiembre del año dos mil veintidós.


MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

6

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Solicitud	Aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web", con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo.
Universidad proponente	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. Coordina Universidad Jesús de Nazareth (UJN) Universidad de San Pedro Sula (USAP) Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
Fecha	22 de septiembre de 2022

Como parte de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo para emitir Dictamen a la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web, con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM emite el presente dictamen.

Considerando: Que se recibieron los documentos presentados por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) correspondientes al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web, con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo, lo mismo que los documentos de Diagnóstico para implementarse en los Centros que ya se ofrece, CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula.

Considerando: Que dichos documentos fueron revisados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, lo mismo que de conformidad con el "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

Considerando: Que se ha verificado que la institución proponente posee las capacidades físicas, tecnológicas, académicas y administrativas para el desarrollo del programa propuesto.

Por tanto:

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web, con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)",



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés a los veintidós días del mes de septiembre de dos mil veintidós.

Rosel Faustino Cerrato Juárez
Vicerrector Académico

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO (TEGUCIGALPA)

CARRERA Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple.	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización Institucional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO (SAN PEDRO SULA)

CARRERA Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple.	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web (UNITEC-SPS)

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas		
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.		
	Antecedentes del plan.	Cumple	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
	Viabilidad para implementación	Cumple	
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
3. Marco Contextual		Cumple	
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia		
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	Se sugiere agregar evidencia gráfica.
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión /implementación	Cumple	

Nota: Se sugiere agregar un diseño Instruccional, para espacios de aprendizaje que se desarrollan en Modalidad Virtual.

POR LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 375
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 13 de diciembre de 2022



Dictamen a Propuesta Plan de Estudios de la Reforma de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web con Cambio a Nombre a Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web en el Grado Académico de Tecnólogo

Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC

Presentado Por:
Vicerrectoría Académica
Universidad Jesús de Nazareth

San Pedro Sula, Cortés Honduras 28 de Septiembre del 2022



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



5.5.7 Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR: Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC

CARRERA: Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web

MODALIDAD: Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual

Para efectos de esta guía, se entenderá que la carrera de Técnico Universitario o tecnólogo es el primer grado académico de la Educación Superior, el cual puede ser terminal o con continuum curricular a programas de licenciatura. Cuenta con fundamentos disciplinares y competencias profesionales en todos los campos del saber. Se basa en un modelo educativo por competencias profesionales; del arte, la cultura, la ciencia y la tecnología. Incluye procesos de investigación aplicada y gestión del conocimiento particularmente en equipos multidisciplinares. (Art. 4. Inciso "b" del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras).

Las carreras de la Educación Técnica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y el Técnico Superior se encuentra clasificado en el CINE 5 A-554 Educación Terciaria de Ciclo Corto Vocacional. (Art. 3, inciso "b")

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPÍTULO II.		ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA		
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.			
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.			
Art. 4. Art. 20	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 41	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	X		
TÍTULO I, PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS				
Art. 5	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	-El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	X		
	-El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.		X	Se sugiere revisar la guía de procesos, y agregar el Plan de Factibilidad de gestión desarrollo del Plan de estudios
	-Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,		X	
	-Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	-El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	-El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	-La fundamentación científica de la carrera refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	-El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).			
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
	a) - Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		Se recomienda especificar más a profundidad la información al respecto
	-Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	X		
	b) -Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		Se sugiere ser más específicos en documentar los datos correspondientes al respecto
	c) -Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
	d) -Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.		X	
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
	a) -El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
	b) -El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		Se sugiere ser más específico en la explicación de los procesos de vinculación
	c) El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?			
d)	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.		X	
	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.		X	
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	-Pensamiento crítico,	X		
	- Resolución de problemas,	X		
	-Comunicación	X		
	- Colaboración,	X		
	-Creatividad,	X		
	-Uso de las tecnologías de la información	X		
	- Aprendizaje para la vida		X	
f)	-El plan de estudios establece estrategias metodológicas para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.		X	Se sugiere ser más específico en las estrategias metodológicas en cada uno de los espacios de aprendizaje, de modo que las mismas se ajusten a la naturaleza de cada uno de ellos
g)	-El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.		X	Se sugiere ser más específico en las estrategias metodológicas en cada uno de los espacios de aprendizaje, de modo que las mismas se ajusten a la naturaleza de cada uno de ellos
TÍTULO II, CAPÍTULO I.		ORGANIZACIÓN		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	X		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	-¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.		X	
	-El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	X		
	-El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	-El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.		X	Se sugiere ser más específico en las estrategias metodológicas en cada uno de los espacios de aprendizaje, de modo que las mismas se ajusten a la naturaleza de cada uno de ellos
	-¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?		X	Se sugiere ser más específico en las estrategias metodológicas en cada uno de los espacios de aprendizaje, de modo que las mismas se ajusten a la naturaleza de cada uno de ellos
	-¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
	-¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?			
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		Se sugiere ser más específico al presentar las estrategias de evaluación de modo que se ajusten a la naturaleza de cada uno de los espacios pedagógicos.
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		.
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		.
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	X		
TÍTULO III,	CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN			
CAPÍTULO I.	TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnológico.			No se presentan evidencias al respecto



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Presenta modelo educativo basado en competencias.		X	No se presenta evidencia
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que la institución cuenta con:			
	- Un Consejo Institucional			
	- Un Consejo Directivo			
	- Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	X		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo institucional está integrado:	X		
	- El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	- El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	- El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		
	- Un representante del sector empleador		X	No se tienen evidencia
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnólogo, se documenta que el Consejo Directivo está integrado:			
	- Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	- Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	- Un representante de los docentes.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	- Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	- Modelo Educativo con base en competencias		X	
	- Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	- Inventario de planta docente.	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	- Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)			
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			
	- Aulas	X		
	- Biblioteca			
	- Laboratorios	X		
	- Talleres didácticos	X		
	- Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y	X		
	- laboratorios didácticos especializados.	X		
	- Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	X		
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.		X	
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remediales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	X		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	X		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	X		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1600 horas.	X		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	X		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.	X		
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docentes especializados reúnen los requisitos siguientes: - Profesional académico con título universitario	X		
	- Profesionalista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.			No se evidencia
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.			No se evidencia.
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	- Jefe de laboratorio, taller			No se evidencia
	- Jefe de planta			
	- Asistente de investigación			
	- Operarios especializados			
	- Docentes invitados			
	- Asistente de plataforma tecnológica			
- Bibliotecarios				
- Otros. (Especificar)				
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	X		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	X		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	X		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		Se sugiere ser más específico en las estrategias de evaluación.
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.			No se evidencia
DE LA MODALIDAD EDUCATIVA				
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia	X		
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.	X		
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			No aplica
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: –Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. –La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X		
	– Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	–Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
Movilidad Académica				
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	X		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
	Del Egreso y titulaciones A Requisitos de egreso y titulación			
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
	B. Práctica Profesional			
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	- El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.			No aplica
	- En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.		X	Se sugiere ampliar la explicación del monitoreo de la práctica profesional
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.			No se presenta un plan de inversión
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados	X		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			No aplica
Título VII. Cap. Único.	Receso, cierre, transferencia y reapertura			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



5.5.4 Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del **Diagnóstico** de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR: Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC

CARRERA: Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web

MODALIDAD: Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X X X X X	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X X	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X X X X	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	X X X X	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	X X X	



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	X X X X X X X	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X X X X X X X	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	X X X	X
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X	X
Firma Revisión	Razonamiento:		

Conclusión: Se presentan **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de la Reforma de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web con Cambio a Nombre a Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC. Se recomienda que la Unidad Técnica de la Dirección de Educación Superior verifique la incorporación de las observaciones presentadas.

Universidad Jesús de Nazareth
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

María Josefa David Fajardo
Vicerrectora Académica

POR LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP:



Dictamen de USAP
para Comisión del
CTC sobre solicitud
de reforma al plan de
estudios de:

TÉCNICO
UNIVERSITARIO EN
DISEÑO Y
DESARROLLO WEB
CON CAMBIO DE
NOMBRE DE A
TÉCNICO
UNIVERSITARIO EN
DESARROLLO DE
APLICACIONES WEB

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO				
Universidad solicitante: UNITEC		Fecha del dictamen: 26 de Septiembre, 2022		
Petición: : REDISEÑO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CON CAMBIO DE NOMBRE A- TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB				
CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad... - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera: -Código de la carrera..... - Unidad responsable del proyecto..... -Lugar y fecha.....	X X X X X		
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:..... Duración de la Carrera:..... Número de Periodos: Duración del Periodo Académico:..... Número de Unidades Valorativas:..... Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:..... Grado Académico:..... Petición:..... Año de solicitud.....	X X X X X X X X X X X		
1.3 Tabla de Contenido	-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:..... - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos...	X X		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan..... 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados..... 3.- Viabilidad para implementación del Plan..... 4.- Limitantes para implementación del Plan..... 5.-Explicación del documento.....	X X X X X		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera..... 2.- Justificaciones sociales..... 3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político – educativas..... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....	X X X X X X X		
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1.- Perfil de ingreso..... 2.- Perfil de egreso.....	X X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



6. ESTRUCTURA DEL PLAN	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"			
	1.- Generales.....	X		
	2.- Específicos.....	X		
	3.- Asignaturas obligatorias.....	X		
	4.- Asignaturas de formación general.....	X		
	5.- Asignaturas de formación específica.....	X		
	6.- Asignaturas Electivas.....		X	Electivas no aparecen
	7.- Distribución de asignaturas por periodo académico.....	X		
	8.- Flujograma de asignaturas.....	X		
	9.- Descripciones mínimas por asignaturas.....	X		
	10.- Tabla de equivalencia (pregrado).....			
	11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado).....			
	12.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.....	X		
	13.- Identificación de asignaturas (códigos).....	X		
	14.- Descripción de Práctica Profesional.....	X		
	15.- Explicación de Vinculación Social.....	X		
	16.- Requisitos de graduación.....	X		
17.- Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X			

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE GRADO Y POSTGRADO

Universidad solicitante: UNITEC		Fecha del dictamen: 26 de Septiembre, 2022		
Petición: REDISEÑO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CON CAMBIO DE NOMBRE A- TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB				
CATEGORÍAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante..... 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x..... 3.- Código de la carrera..... 4.- Unidad responsable del diagnóstico..... 5.- Lugar y fecha.....	X X X X X		
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico..... 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.....	X X		
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera..... Duración de la Carrera:..... Número de Periodos..... Duración del Periodo Académico:..... Número de Unidades Valorativas:..... Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:..... Grado Académico:..... Petición:..... Año de solicitud.....	X X X X X X X X X X		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio..... 2.- Explicación del proceso Investigativo..... 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo... 4.- Explicación de cómo se presenta el documento...	X X X X		



3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica..... X 2.- Educativa..... X 3.- Política..... X 4.- Escenario socio-económicos Internacionales X			
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución..... X 2.- Visión y Misión Institucional..... X 3.- Responsables del proyecto..... X			
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera..... X 2.- Justificaciones sociales..... X 3.- Justificaciones económicas..... X 4.- Justificaciones político – educativas X 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... X 6.- Fundamento filosófico..... X 7.- Doctrina pedagógica..... X			
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados. X 2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas..... X 3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada..... X 4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña..... X 5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados..... X 6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio). X			
7. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación..... X 2.-Instrumentos de Investigación aplicados..... X 3.- Evidencias graficas del proceso investigativo..... X 4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33. X 5.- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera..... X 6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas..... X 7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos..... X			
<p>Observaciones en el Plan de la carrera</p> <p>2. Introducción:</p> <p>2.4 Limitantes para la implementación del plan: No se observa.</p> <p>1.3 Tabla de Contenido:</p> <p>6. ESTRUCTURA DEL PLAN: Indicar/agregar las asignaturas electivas.</p> <p>Observaciones en el Diagnóstico: Ninguna</p> <p>Razonamiento:</p> <p>Después de analizados los documentos del rediseño del plan de TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB con cambio de nombre a TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB de UNITEC, la USAP otorga un DICTAMEN FAVORABLE pues se cumplen todos los requerimientos que las normativas vigentes establecen.</p>				

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el Centro de **CEUTEC Tegucigalpa** en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para el reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web” en el Grado Académico de Tecnólogo, para implementarse en el Centro de **CEUTEC Tegucigalpa** en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; después de haberse entregado dos dictámenes favorables por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y Universidad de San Pedro Sula, USAP; un dictamen favorable con observaciones por la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; y un dictamen con observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.
Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC.
La Ceiba, Atlántida; viernes 30 de septiembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY**

DICTAMEN No. 1308-367-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4790-371-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 371, de fecha 12 de agosto de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el Centro de **CEUTEC San Pedro Sula** en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web” en el Grado Académico de



Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.” Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y la Universidad de San Pedro Sula (USAP), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones (UJN), Dictamen Favorable (UCENM, USAP), Observaciones y recomendaciones (UNAH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. La Ceiba, 30 de septiembre del 2021. Comisión: UNAH, UCENM, UJN y USAP.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240

vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No. 1367-2022

29 de septiembre de 2022

Máster

LOURDES MURCIA

Directora de Educación Superior

Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre **LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB", CON CAMBIO DE NOMBRE A "TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB" EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.



MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Abog. María Antonia Suazo /Rectora Univ. Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM).

Cc: Dr. Marlon Brevé /Rector Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).

Cc: Dr. Senén Villanueva /Rector por Ley Universidad de San Pedro Sula (USAP).

Cc: Lic. José María Sánchez /Rector Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN).

Cc: Archivo.

A/S

1

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB”, CON CAMBIO DE NOMBRE A “TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB” EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

VISTO: El diagnóstico para la implementación de la Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, así como su documento de Plan de Estudios.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de estas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de Carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el Plan de Estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que el Artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que de acuerdo con lo establecido en el reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el nivel de Educación Superior de Honduras, las carreras de la Educación Técnica y Tecnológica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y dentro de este se incluye el Técnico universitario o tecnólogo: CNE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional.

CONSIDERANDO: Que la educación técnica y tecnológica se orienta a ocupaciones específicas y vinculada con sectores productivos para el uso de laboratorios especializados, y el desarrollo de prácticas, entre otros intereses.

CONSIDERANDO: Que la UNAH ha revisado los documentos mejorados presentados por la UNITEC; identificando lo siguiente:

Sobre el documento Diagnóstico

Se presenta información de los principales cambios que sustentan la reforma del plan de estudios brindados por empleadores, egresados y docentes de la carrera. Adicionalmente, se formulan las siguientes recomendaciones de mejora para ambos documentos:

Diagnóstico Tegucigalpa	Diagnóstico San Pedro Sula
Introducción	
La reforma del Plan de estudios obedece, entre otros elementos, a la normativa del nivel para la educación técnica y tecnológica del país, elemento que no se menciona en ningún apartado.	
Contexto Educativo	
Para el contexto educativo nacional se recomienda que además de incluir la información de los niveles de educación prebásica, básica y media; también se incluyan datos e información del Sistema de educación superior, pues es el nivel al que pertenece la carrera Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web .	
Marco Teórico	
Sección marco teórico, se recomienda el uso riguroso de citas a lo largo del apartado que demuestre la revisión actualizada de la literatura.	



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240

vra@unah.edu.hn

<p>Justificaciones políticas-educativa</p> <p><i>Justificaciones políticas-educativa,</i> Se recomienda incluir la normativa para la educación técnica y tecnológica universitaria que existe en el país como parte de las justificaciones.</p>
<p>Resultados de investigación</p> <p>Poblaciones consultadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Para ambos diagnósticos, se recomienda incluir en la consulta al grupo de potenciales estudiantes de la carrera, es decir los estudiantes de último año de educación media. <p>Demanda real y potencial de la carrera.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se asevera que: <i>La demanda de profesionales del área del desarrollo web crecerá en un 8% al 2029, es decir, un 4% más rápido que la tasa de crecimiento promedio de otras ocupaciones.</i> Se recomienda incluir la cita respectiva para esta aseveración (pág. 119 diagnóstico campus San Pedro Sula y Tegucigalpa). No se brindan datos sobre la identificación de puestos de trabajo para este perfil. <p>Mercado de Inserción Laboral de los Profesionales Egresados</p> <ul style="list-style-type: none"> Se recomienda colocar claramente en qué espacios ocupacionales se desempeñan los graduados y los nuevos identificados en la reforma del plan de estudios, dado que es un insumo valioso para el Plan estudios y su divulgación. También colocar claramente los puestos en que se desempeñan los graduados de la carrera, pero también los nuevos puestos identificados.

Sobre el Plan de estudios:

Algunos elementos de la fundamentación del marco teórico y de sus subsecciones, y algunos elementos del pensum académico de las nuevas asignaturas requieren mejoras:

1.4.3.II Marco teórico: incongruente con el Técnico Universitario en mención. Se menciona "la ciencia del cuidado, la Enfermería", esto sin relación a la temática del técnico en dictamen.

II. Marco teórico, pie de página 3: no se hace referencia a la cita de "Flores Ochoa (2005)".

2.1.1 Fundamentación científica del desarrollo web: existen aseveraciones o descripciones que no poseen referencia bibliográfica. Recomendación: cada párrafo del marco teórico debe poseer una referencia bibliográfica de Tecnologías de la Información o Ciencias de la Computación que claramente sustente cualquier aseveración, definición o descripción. E.g. (sin ser los únicos ejemplares):

o "Los productos inteligentes se caracterizan por disponer de electrónica, software embebido y conectividad..."



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

o "En estos tiempos vertiginosos de innovaciones, los desarrolladores disponen de un sin número de tendencias tecnológicas...".

o "...adaptado a la propuesta solicitada de un proyecto del desarrollo de un sitio web, que sea adaptativo y dinámico, de publicación y verificación que pueda verse desde cualquier dispositivo."

o "Bootstrap que es la mejor estructura (framework CSS) ...".

2.1.1 Fundamentación científica del desarrollo web: algunos elementos redactados no entregan completa claridad de lo planteado: "Desarrollo de aplicaciones web y móviles con lenguaje de programación".

2.2 Justificaciones sociales: falta de citas de respaldo. Recomendación: cada párrafo debe poseer una referencia bibliográfica confiable. E.g. (sin ser los únicos ejemplares):

o "La Web es una herramienta por excelencia para ser parte de la ciudadanía global, ...".

o "...este servicio no es accesible a todos los hondureños...".

o Se recomienda revisar redacción en frases como "...de nuevas aplicaciones o, para las respectivas innovaciones como Microsoft ...".

2.3 Justificaciones económicas: algunas aseveraciones no tienen el respaldo bibliográfico suficiente. Recomendación: cada párrafo debe poseer una referencia bibliográfica confiable. E.g. (sin ser los únicos ejemplares):

o En el primer párrafo, las aseveraciones siguientes provienen de la referencia "El Mundo, 2022" el cual es un diario digital:

o "El aceleramiento de las tendencias digitales...".

o "... de precios desencadenada por la invasión rusa en Ucrania...".

o "... todos ellos apuntan a cobrar un mayor peso en la economía...".

El sustento bibliográfico del documento conjunto "DIAGNÓSTICO PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CON CAMBIO DE NOMBRE A TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO" del Campus de Tegucigalpa y del Campus de San Pedro Sula, ya poseen referencias de fuentes confiables como el Banco Mundial.

2.4 Justificaciones político-educativas: los párrafos que componen el apartado no poseen referencias bibliográficas de respaldo. Recomendación: cada párrafo debe poseer una referencia bibliográfica confiable.

3.3.1 Demanda Real de la Carrera: No se explica en este punto qué es "ND", aunque sea haya mencionado con anterioridad.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

5.11 Descripciones mínimas por espacio de aprendizaje:

o En el espacio DW55412, las competencias no concuerdan con los indicadores de logro y con los contenidos. Los indicadores de logro no están orientados a visualizar resultados donde el estudiante adquiere la competencia donde "Desarrolla aplicaciones web y móviles, utilizando lenguaje de programación web última generación para backend". No se plantea un contenido donde se desarrollen aplicaciones web.

o En el espacio DW5547, las competencias listadas no describen una capacidad adquirida: "Adquiere habilidades más avanzadas sobre programación de aplicaciones web del lado del cliente.". Se recomienda extraer de las subcompetencias, las definiciones que apliquen.

Se solicita especificar en el documento que se trata de un programa terminal, si este fuera el caso.

Se recomienda completar el legajo de documentos, agregando los CV de cada docente y asegurar que todos presenten copia de sus títulos universitarios por ambos lados.

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Observaciones y Recomendaciones** a la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web", con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 29 días del mes de septiembre del año dos mil veintidós.


MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

6

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Solicitud	Aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web", con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo.
Universidad proponente	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
Comisión	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. Coordina Universidad Jesús de Nazareth (UJN) Universidad de San Pedro Sula (USAP) Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)
Fecha	22 de septiembre de 2022

Como parte de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo para emitir Dictamen a la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web, con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)", para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM emite el presente dictamen.

Considerando: Que se recibieron los documentos presentados por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) correspondientes al Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web, con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo, lo mismo que los documentos de Diagnóstico para implementarse en los Centros que ya se ofrece, CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula.

Considerando: Que dichos documentos fueron revisados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, lo mismo que de conformidad con el "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

Considerando: Que se ha verificado que la institución proponente posee las capacidades físicas, tecnológicas, académicas y administrativas para el desarrollo del programa propuesto.

Por tanto:

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web, con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el Grado Académico de Tecnólogo, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)",



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



para implementarse en los Centros de CEUTEC Tegucigalpa y, CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés a los veintidós días del mes de septiembre de dos mil veintidós.

Rosel Faustino Cerrato Juárez
Vicerrector Académico

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO (TEGUCIGALPA)

CARRERA Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple.	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización Institucional			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO (SAN PEDRO SULA)

CARRERA Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple.	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución.	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional.	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto.	Cumple	
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple	
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web (UNITEC-SPS)

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Periodo Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas		
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Titulo o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan.		
	Antecedentes del plan.	Cumple	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple	
	Viabilidad para implementación	Cumple	
	Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
3. Marco Contextual			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia		
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y fotografías)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	Se sugiere agregar evidencia gráfica.
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión /implementación	Cumple	

Nota: Se sugiere agregar un diseño Instruccional, para espacios de aprendizaje que se desarrollan en Modalidad Virtual.

POR LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Dictamen a Propuesta Plan de Estudios de la Reforma de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web con Cambio a Nombre a Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web en el Grado Académico de Tecnólogo

Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC

**Presentado Por:
Vicerrectoría Académica
Universidad Jesús de Nazareth**

San Pedro Sula, Cortés Honduras 28 de Septiembre del 2022



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



5.5.7 Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de Técnico Universitario-tecnólogo, de acuerdo al "Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras".

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR: Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC

CARRERA: Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web

MODALIDAD: Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual

Para efectos de esta guía, se entenderá que la carrera de Técnico Universitario o tecnólogo es el primer grado académico de la Educación Superior, el cual puede ser terminal o con continuum curricular a programas de licenciatura. Cuenta con fundamentos disciplinares y competencias profesionales en todos los campos del saber. Se basa en un modelo educativo por competencias profesionales; del arte, la cultura, la ciencia y la tecnología. Incluye procesos de investigación aplicada y gestión del conocimiento particularmente en equipos multidisciplinares. (Art. 4. Inciso "b" del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras).

Las carreras de la Educación Técnica son programas del nivel 5 según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (UNESCO, 2011), y el Técnico Superior se encuentra clasificado en el CINE 5 A-554 Educación Terciaria de Ciclo Corto Vocacional. (Art. 3, inciso "b")

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TÍTULO I, CAPITULO II.				
ALCANCE DE LOS ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA				
Art. 3	El plan de estudio está diseñado conforme a la clasificación de CINE 5A 554:	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.			
	El perfil de egreso está delimitado para el desarrollo de una ocupación específica en el mercado laboral	X		
	Se evidencia el componente práctico en la descripción de los espacios de aprendizaje: horas de dedicación, la metodología de aprendizaje y en el sistema de evaluación.			
Art. 4. Art. 20	En el plan de estudios se declara que la carrera es un técnico Universitario o tecnólogo	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 41	El plan de estudio especifica si es de carácter terminal o con salida a estudios superiores.	X		
	El plan de estudio define los fundamentos disciplinares de la carrera propuesta.	X		
	El plan de estudio está basado en competencias profesionales	X		
	El plan de estudio define los procesos para el desarrollo de investigación aplicada y la gestión del conocimiento a través de equipos multidisciplinarios.	X		
TÍTULO I, CAPITULO III	PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS			
Art. 5	La carrera propuesta está orientada a la consecución de los siguientes principios:			
	-El diagnóstico para la creación de la carrera, da respuesta a las necesidades de formación profesional y aprendizaje de los estudiantes en su desarrollo integral a las demandas del mercado laboral y del desarrollo económico, social, educativo, ecológico, científico, tecnológico y cultural de la región y el país.	X		
	-El plan de factibilidad para la implementación de la carrera evidencia la existencia de las condiciones y recursos para el desarrollo de un programa de formación de calidad.		X	Se sugiere revisar la guía de procesos, y agregar el Plan de Factibilidad de gestión desarrollo del Plan de estudios
	-Establece los mecanismos para garantizar la intervención democrática de la comunidad educativa en general,		X	
	-Define los mecanismos para el desarrollo de la vinculación Universidad y sociedad, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad local.	X		
	-El plan de estudios propicia la cooperación entre distintas disciplinas y campos heterogéneos de la misma ciencia.	X		
	-El plan de estudios establece requisitos de ingreso, permanencia y promoción, equitativos y acorde a la naturaleza de la carrera.	X		
	-La fundamentación científica de la carrera refleja que se reconoce el estado del arte y la técnica del campo disciplinar a nivel internacional.	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	-El plan de estudio evidencia que contempla la iniciación a la experimentación. (innovaciones, laboratorios, investigación aplicada).			
Art. 6	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al cumplimiento de los siguientes fines:			
a)	- Se documenta cómo contribuye la carrera en atender y solventar los principales problemas nacionales	X		Se recomienda especificar más a profundidad la información al respecto
	-Se documenta cómo contribuye la carrera a atender al logro de desarrollo humano sostenible.	X		
b)	-Se documenta cómo contribuye la carrera en responder a las necesidades reales de la sociedad y de los sectores productivos del país.	X		Se sugiere ser más específicos en documentar los datos correspondientes al respecto
c)	-Se documenta que la carrera propuesta responde directamente a la demanda del mercado laboral y se adapta a la dinámica social.	X		
d)	-Documenta cómo la carrera contribuye a aumentar la cobertura de Educación Superior, con criterios de equidad poblacional y regional.		X	
Art. 7	El documento de diagnóstico y el de plan de estudios de la carrera propuesta, está orientado al logro de los objetivos del sistema de Educación Técnica en el Nivel de Educación Superior:			
a)	-El perfil de egreso evidencia la formación de una fuerza laboral calificada que responde a una necesidad social y pertinente con la realidad.	X		
b)	-El plan de estudios establece la forma de vinculación entre la carrera y los sectores productivos.	X		Se sugiere ser más específico en la explicación de los procesos de vinculación
c)	El plan de estudios evidencia:			
	- ¿El desarrollo de las competencias técnicas y profesionales?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UJN Universidad
Jesús de Nazareth
Veritas Vos Liberabit

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	- ¿Las competencias técnicas y profesionales para el desempeño ético y eficiente en una ocupación específica?	X		
	¿Las competencias técnicas y profesionales para el empleo o autoempleo?			
d)	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la investigación aplicada e innovación educativa.		X	
	-El plan de estudios especifica las estrategias para el fomento de la innovación tecnológica, artística y cultural.		X	
e)	El plan de estudios de la carrera propuesta forma al estudiante en competencias generales tales como:			
	-Pensamiento crítico,	X		
	- Resolución de problemas,	X		
	-Comunicación	X		
	- Colaboración,	X		
	-Creatividad,	X		
	-Uso de las tecnologías de la información	X		
	- Aprendizaje para la vida		X	
f)	-El plan de estudios establece estrategias metodológicas para fomentar la creatividad e innovación para el desarrollo de nuevos conocimientos, para la mejora de un bien o un servicio.		X	Se sugiere ser más específico en las estrategias metodológicas en cada uno de los espacios de aprendizaje, de modo que las mismas se ajusten a la naturaleza de cada uno de ellos
g)	-El plan de estudios indica las estrategias metodológicas para inducir al profesional hacia la generación de una cultura productiva y el desarrollo de la capacidad laboral emprendedora.		X	Se sugiere ser más específico en las estrategias metodológicas en cada uno de los espacios de aprendizaje, de modo que las mismas se ajusten a la naturaleza de cada uno de ellos
TÍTULO II, CAPÍTULO I.		ORGANIZACIÓN		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 8	¿La institución de Educación Superior cuenta con una unidad académica ejecutora del programa académico?	X		
Art. 9	¿La carrera propuesta será desarrollada bajo la estructura de una facultad?	X		
Art. 10	¿La institución define la figura que desarrollará la titulación del programa?	X		
TÍTULO II, CAPÍTULO II	DIMENSIONES DE LA IMPLEMENTACIÓN			
Art. 17	Dimensión educativa:			
	-¿Para la formación integral, el plan de estudios de la carrera propuesta define claramente las estrategias que permiten el desarrollo integral, en todos sus aspectos?.		X	
	-El Plan de estudio desarrolla las competencias estándar para la certificación profesional y el ejercicio profesional pertinente.	X		
	-El Plan de Estudios evidencia un énfasis eminentemente práctico (en las unidades o créditos académicos, en las estrategias metodológicas y en la evaluación de los aprendizajes).	X		
	-El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para aprender a aprender.		X	Se sugiere ser más específico en las estrategias metodológicas en cada uno de los espacios de aprendizaje, de modo que las mismas se ajusten a la naturaleza de cada uno de ellos
	-¿El Plan de Estudios evidencia el uso de estrategias metodológicas para desarrollar las competencias para innovar?		X	Se sugiere ser más específico en las estrategias metodológicas en cada uno de los espacios de aprendizaje, de modo que las mismas se ajusten a la naturaleza de cada uno de ellos
	-¿El Plan de Estudios incluye metodologías y contenidos vinculados con la calidad?	X		
-¿El Plan de Estudios evidencia que prepara al profesional para desenvolverse en las	X			



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	condiciones reales del contexto nacional e internacional, bajo estándares de cualificación y calificación?			
Art. 18	Dimensión operacional:			
	–¿El Plan de Estudios aplica un modelo educativo basado en competencias?	X		
	–¿El Plan de Estudios evidencia la aplicación de estrategias pedagógicas y evaluativas acorde al modelo basado en competencias?	X		Se sugiere ser más específico al presentar las estrategias de evaluación de modo que se ajusten a la naturaleza de cada uno de los espacios pedagógicos.
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con la infraestructura apropiada para el desarrollo programa?	X		.
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con docentes cualificados?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con el equipamiento tecnológico requerido?	X		
	–¿El Plan de Implementación del programa evidencia que se cuenta con los recursos de aprendizaje requeridos para el desarrollo del programa?	X		
Art. 19	Dimensión vinculación con el medio:			
	–¿Se documenta la participación de actores del sector productivo nacional e internacional en la comisión de desarrollo curricular?	X		.
	–¿Se documentan los Convenios, Cartas de Entendimiento y/o Contratos de Empleabilidad u otros, que evidencien la vinculación con el sector productivo nacional e internacional?	X		
TÍTULO III, CAPÍTULO I.	CREACIÓN DE UNIDADES DE GESTIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN TÉCNICA SUPERIOR EN IES YA CONSTITUIDAS			
Art. 21	Es una institución de educación superior ya constituida	X		
	Tiene aprobada la unidad de gestión para programas de nivel técnico universitario o tecnológico.			No se presentan evidencias al respecto



UJN Universidad
Jesús de Nazareth

Veritas Vos Liberabit

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	Presenta modelo educativo basado en competencias.		X	No se presenta evidencia
Art. 22	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnológico, se documenta que la institución cuenta con :			
	- Un Consejo Institucional			
	- Un Consejo Directivo			
	- Un Director o responsable de la unidad que administra el nivel.	X		
Art. 23	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnológico, se documenta que el Consejo institucional está integrado:	X		
	- El Rector o Vicerrector(a) Académico(a), quien presidirá este órgano.	X		
	- El Director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	- El Director o responsable de la función de vinculación con la sociedad	X		
	- Un representante del sector empleador		X	No se tienen evidencia
Art. 24	Para la gestión de programas de nivel técnico universitario o tecnológico, se documenta que el Consejo Directivo está integrado :			
	- Un director o responsable de la unidad que administra el nivel	X		
	- Jefe en cada una de las unidades académicas.	X		
	- Un representante de los docentes.			
TÍTULO IV, CAPÍTULO I,	DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS, PLAN DE ESTUDIO Y RÉGIMEN CURRICULAR			
Art. 28	El programa está adscrito a una centro de formación técnica superior cuya creación y funcionamiento está autorizada por el CES.	X		
Art. 29	El programa está adscrito a una institución reconocida y en facultades de operación en el Sistema de Educación superior	X		
ART. 31	Presenta Solicitud de conformidad a la normativa establecida por el CES	X		
Art. 32, 33	Cumple con los siguientes requisitos para presentar solicitud para ofertar carreras técnicas de nivel superior:			
	- Plan de estudios de la carrera a aprobar	X		
	- Modelo Educativo con base en competencias		X	
	- Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinares a desarrollar.	X		
	- Inventario de planta docente.	X		



UJN Universidad
Jesús de Nazareth
Veritas Vos Liberabit

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
	- Inventario de personal de colaboración. (Instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo)			
	Documenta que cuenta con el inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados y según los estándares vigentes:			
	- Aulas	X		
	- Biblioteca			
	- Laboratorios	X		
	- Talleres didácticos	X		
	- Convenios entre centros del nivel, para el uso de equipo y	X		
	- laboratorios didácticos especializados.	X		
	- Convenios de vinculación laboral, con instituciones, nacionales e internacionales	X		
Art. 34	La Carrera a ofertar tiene temporalidad definida, en función de las necesidades del mercado laboral.		X	
	En caso de solicitud de ampliación de la temporalidad. Se evidencia la necesidad de ampliación conforme a un proceso de autoevaluación, realizado después de la 2da promoción de graduados.			
Art. 35	El centro presenta un plan de actividades complementarias de nivelación y actividades remediales, para atender las necesidades que se detecten en los estudiantes.	X		
Art. 36	Las competencias genéricas y específicas del plan de estudios, están definidas de acuerdo a las referencias de estándares internacionales, conforme a la especificidad de cada campo.	X		
Art. 40	El plan de estudio del técnico universitario o tecnólogo está orientado a la adquisición de competencias generales y específicas	X		
	El plan de estudio define los componentes de formación general y fundamentos disciplinares.	X		
Art. 42	El plan de estudios del técnico universitario o tecnólogo cumple con los criterios siguientes: El rango de una duración mínima de 1,200 horas y máxima de 1600 horas.	X		
	Está entre 80 - 120 créditos académicos considerando, horas presenciales en el aula de clase y horas de trabajo práctico las que se desarrollaran en taller, laboratorio o prácticas en el sector laboral pertinente.	X		



UJN Universidad
Jesús de Nazareth
Veritas Vos Liberabit

No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 43	Se documenta cómo se podrá reconocer hasta un 40% del programa para continuar estudios universitarios.	X		
	El plan de estudio considera el reconocimiento la totalidad de los créditos académicos del tecnólogo, cuando estos cuenten con el continuum curricular del Plan de estudios de Carreras del nivel 6, es decir Licenciatura.	X		
TÍTULO IV, CAPÍTULO II.	TÍTULO IV, CAPÍTULO II. DEL PERSONAL DOCENTE			
Art. 46	La carrera cuenta con docentes de ciencias básicas que ostentan título universitario de acuerdo a su especialidad.	X		
	Los docentes especializados reúnen los requisitos siguientes:	X		
	-Profesional académico con título universitario -Profesionista del nivel técnico, con reconocidas destrezas en el campo disciplinar, con experiencia en el área y por lo menos cinco (5) años vinculado al mundo laboral.	X		
Art. 47	La institución de Formación Técnica Superior tiene un programa especial de formación docente para fortalecer las competencias docentes para el nivel tecnológico a través de herramientas didácticas metodológicas, especialmente en lo relacionado al modelo de formación por competencias.			No se evidencia
Art. 48	Cuenta la institución con mecanismos que permitirán la verificación del cumplimiento de las funciones de los docentes.			No se evidencia.
Art. 49	La institución documenta el recurso humano que colabora en la función docente.			
	- Jefe de laboratorio, taller			No se evidencia
	- Jefe de planta			
	- Asistente de investigación			
	- Operarios especializados			
	- Docentes invitados			
	- Asistente de plataforma tecnológica			
	- Bibliotecarios - Otros. (Especificar)			
Art. 50	Cuenta el programa con personal administrativo para el desarrollo de la carrera.	X		
Art. 51	El plan de estudio establece los requisitos de ingreso a la carrera	X		
Art. 52	El plan de estudio define los objetivos de aprendizaje.	X		
	Define el grado y nivel de logro de las competencias.	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 53	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación formativa que comprenden evaluaciones parciales, final de cada unidad temática.	X		
Art. 54	Los módulos o asignaturas del plan de estudios evidencian una evaluación sumativa: parcial, procesual y final con el objetivo de verificar la adquisición de las competencias	X		
Art. 55	El plan de estudios refleja un sistema de evaluación académica integral, flexible, permanente y pertinente que permita evidenciar el nivel de competencia suficiente para que el egresado pueda ejercer en el campo profesional.	X		Se sugiere ser más específico en las estrategias de evaluación.
Art. 56	La institución presenta un mecanismo de monitoreo para verificar el cumplimiento del portafolio docente y los resultados de aprendizaje.			No se evidencia
DE LA MODALIDAD EDUCATIVA				
Art. 57	El plan de estudio define la modalidad educativa: Presencial	X		
	Distancia	X		
	En caso de la modalidad a distancia, cumple con lo establecido con el Reglamento respectivo.	X		
	En caso de que el programa sea ofrecido mediante convenio con universidades extranjeras, cumple con lo establecido en el Reglamento respectivo			No aplica
Art. 58	El plan de estudios de la carrera propuesta: - Cumple con la totalidad de los objetivos y contenidos contemplados en cada módulo o asignatura o espacio formativo. - La metodología de enseñanza establece las estrategias con las que el docente y el estudiante complementarán el desarrollo de actividades de auto-aprendizaje.	X		
	- Detalla los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
	- Cuenta con los recursos bibliográficos que aseguren el pleno logro de los objetivos del módulo, asignatura o espacio formativo.	X		
Movilidad Académica				
Art. 59	El plan de estudios define las equivalencias de contenidos y créditos académicos de cada módulo de carreras que el estudiante haya cursado.	X		



No. Art.	CRITERIO	Cumple		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Art. 62	Tiene la institución un proceso de admisión que cumple con los requisitos mínimos establecidos por el CES.	X		
Del Egreso y titulaciones				
A Requisitos de egreso y titulación				
Art. 63, 64	El plan de estudios establece los requisitos para obtener el título de Técnico universitario o tecnólogo.	X		
B. Práctica Profesional				
Art. 65	El plan de estudios conceptualiza la práctica profesional y establece los lineamientos para el desarrollo de la misma.	X		
	El plan de estudios establece los mecanismos para el monitoreo y evaluación de la práctica profesional por el centro y por parte de la empresa o la institución en la que el estudiante realiza su práctica.	X		
	El plan de estudios establece el informe de práctica como un requisito para poder titular a los practicantes.	X		
Art. 66	- El plan de estudios del Técnico Universitario establece una Práctica Profesional con una duración de entre 400 a 600 horas pedagógicas.			No aplica
	- En caso que la práctica profesional dure más de 400 horas, se establece en el plan de estudio prácticas parciales de 100 horas cada una.		X	Se sugiere ampliar la explicación del monitoreo de la práctica profesional
TÍTULO V, CAPÍTULO ÚNICO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PATRIMONIO			
Art. 67	La institución documenta contar con el financiamiento para el normal funcionamiento y desarrollo de la carrera.			No se presenta un plan de inversión
	La institución presenta convenios con consorcios de los sectores demandantes de recursos humanos calificados	X		
Art. 68	La carrera está diseñada conforme a los estándares del SHACES			No aplica
Título VII. Cap. Único.	Receso, cierre, transferencia y reapertura			
Art. 69	El plan de estudio indica la vigencia conforme a la demanda laboral documentada.			



5.5.4 Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del **Diagnóstico** de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR: Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC

CARRERA: Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web

MODALIDAD: Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X X X X X	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X X	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X X X X	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	X X X X	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	X X X	



UJN Universidad
Jesús de Nazareth
Veritas Vos Liberabit

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	X X X X X X X	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X X X X X X X	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	X X X	X
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X	X
Firma Revisión	Razonamiento:		

Conclusión: Se presentan **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de la Reforma de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web con Cambio a Nombre a Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC. Se recomienda que la Unidad Técnica de la Dirección de Educación Superior verifique la incorporación de las observaciones presentadas.



UJN+Y
Universidad Jesús de Nazareth
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

María Josefa David Fajardo
Vicerrectora Académica

POR LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP:



Dictamen de USAP
para Comisión del
CTC sobre solicitud
de reforma al plan de
estudios de:

TÉCNICO
UNIVERSITARIO EN
DISEÑO Y
DESARROLLO WEB
CON CAMBIO DE
NOMBRE DE A
TÉCNICO
UNIVERSITARIO EN
DESARROLLO DE
APLICACIONES WEB

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO				
Universidad solicitante: UNITEC		Fecha del dictamen: 26 de Septiembre, 2022		
Petición: : REDISEÑO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CON CAMBIO DE NOMBRE A- TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB				
CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad... - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera: -Código de la carrera..... - Unidad responsable del proyecto..... -Lugar y fecha.....	X X X X X		
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:..... Duración de la Carrera:..... Número de Períodos: Duración del Período Académico:..... Número de Unidades Valorativas:..... Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:..... Grado Académico:..... Petición:..... Año de solicitud.....	X X X X X X X X X X X		
1.3 Tabla de Contenido	-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:..... - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos...	X X		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan..... 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados..... 3.- Viabilidad para implementación del Plan..... 4.- Limitantes para implementación del Plan..... 5.-Explicación del documento.....	X X X X X		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera..... 2.- Justificaciones sociales..... 3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político – educativas..... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....	X X X X X X X		
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X		
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1.- Perfil de ingreso..... 2.- Perfil de egreso.....	X X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



6. ESTRUCTURA DEL PLAN	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"			
	1.- Generales.....	X		
	2.-Específicos.....	X		
	3.- Asignaturas obligatorias.....	X		
	4.- Asignaturas de formación general.....	X		
	5.- Asignaturas de formación específica.....	X		
	6.- Asignaturas Electivas.....		X	Electivas no aparecen
	7.-Distribución de asignaturas por periodo académico.....	X		
	8.- Flujograma de asignaturas.....	X		
	9.- Descripciones mínimas por asignaturas.....	X		
	10.- Tabla de equivalencia (pregrado).....			
	11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado).....			
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.....	X		
	13.- Identificación de asignaturas (códigos).....	X		
	14.- Descripción de Práctica Profesional.....	X		
	15.- Explicación de Vinculación Social.....	X		
	16.-Requisitos de graduación.....	X		
17.-Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	X			

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE DIAGNÓSTICO DE CARRERAS DE GRADO Y POSTGRADO

Universidad solicitante: UNITEC		Fecha del dictamen: 26 de Septiembre, 2022		
Petición: REDISEÑO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CON CAMBIO DE NOMBRE A TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB				
CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante..... 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x..... 3.-Código de la carrera..... 4.-Unidad responsable del diagnóstico..... 5.-Lugar y fecha.....	X X X X X		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capitulo que sistematiza diagnostico..... 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.....	X X		
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:..... Duración de la Carrera:..... Número de Periodos Duración del Período Académico:..... Número de Unidades Valorativas:..... Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:..... Grado Académico:..... Petición:..... Año de solicitud.....	X X X X X X X X X X		
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio..... 2.- Explicación del proceso Investigativo..... 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo... 4.- Explicación de cómo se presenta el documento...	X X X X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica..... X 2.- Educativa..... X 3.- Política..... X 4.- Escenario socio-económicos Internacionales X			
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución..... X 2.- Visión y Misión Institucional..... X 3.- Responsables del proyecto..... X			
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera..... X 2.- Justificaciones sociales..... X 3.- Justificaciones económicas..... X 4.- Justificaciones político – educativas. X 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... X 6.- Fundamento filosófico..... X 7.- Doctrina pedagógica..... X			
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados. X 2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas..... X 3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada..... X 4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña..... X 5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados..... X 6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio). X			
7. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación..... X 2.-Instrumentos de Investigación aplicados..... X 3.- Evidencias graficas del proceso investigativo..... X 4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33. X 5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera..... X 6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas..... X 7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos..... X			
<p>Observaciones en el Plan de la carrera</p> <p>2. Introducción:</p> <p>2.4 Limitantes para la implementación del plan: No se observa.</p> <p>1.3 Tabla de Contenido:</p> <p>6. ESTRUCTURA DEL PLAN: Indicar/agregar las asignaturas electivas,</p> <p>Observaciones en el Diagnóstico: Ninguna</p> <p>Razonamiento:</p> <p>Después de analizados los documentos del rediseño del plan de TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB con cambio de nombre a TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB de UNITEC, la USAP otorga un DICTAMEN FAVORABLE pues se cumplen todos los requerimientos que las normativas vigentes establecen.</p>				

RECOMENDACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web” en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en el Centro de **CEUTEC San Pedro Sula** en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para el reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web” en el Grado Académico de Tecnólogo, para implementarse en el Centro de **CEUTEC San Pedro Sula** en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; después de haberse entregado dos dictámenes favorables por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y Universidad de San Pedro Sula, USAP; un dictamen favorable con observaciones por la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; y un dictamen con observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.
Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC.
La Ceiba, Atlántida; viernes 30 de septiembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “ TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB” CON CAMBIO DE NOMBRE A “ TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CENTROS DE CEUTEC TEGUCIGALPA Y CEUTEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. –

OR-DES-1194-12-2022

V. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso b) y g) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas de El Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la Solicitud de Aprobación



de la **Reforma de la Carrera de " Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web" con Cambio de Nombre a " Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web en el Grado Académico de Tecnólogo.**

Se realizó la revisión de los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, Reglamento de Educación a Distancia y la Normativa de El Nivel de Educación Superior de Honduras.

VI. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior aprobó la creación y funcionamiento del " Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web" mediante No. de Acuerdo para Tegucigalpa: 3535-316-2017 y San Pedro Sula: Acuerdo No. 3536-316-2017, para la Modalidad Presencial.
2. El Consejo de Educación Superior según Acuerdo No. 4116-337-2019 aprobó la Solicitud de Enmienda al Plan de Estudios del T.U. en Diseño y Desarrollo Web, en la Modalidad educativa presencial.
3. El Consejo de Educación Superior según **Acuerdo No. 4790-371-2022**, de fecha 12 de agosto de 2022, admitió la **Solicitud de Reforma** del Plan de Estudios de la Carrera de " Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web" con Cambio de Nombre a " Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec)", para implementarse en los Centros de Ceutec Tegucigalpa y Ceutec San Pedro Sula en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
4. El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen N° 1307-367-2022**, y **Dictamen N° 1308-367-2022 de 1 30 de septiembre**, a favor de la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de " Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web" con Cambio de Nombre a " Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec)", para implementarse en los Centros de Ceutec Tegucigalpa y Ceutec San Pedro Sula en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.
5. El Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web ofrecida por UNITEC, tiene un total de **33** graduados y **141 estudiantes** activos en este año (2022) entre los dos Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula.
6. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó la verificación de las recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, constatando el cumplimiento de las mismas.
7. El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con el **42%** de espacios de aprendizaje diseñados en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su plataforma virtual, y presenta el Plan de acción/Cronograma para el diseño del **58%** de los espacios de aprendizaje por diseñar e implementar.
8. La Dirección de Educación Superior **no realizó visita** de verificación en CEUTEC Centroamérica de Tegucigalpa y CEUTEC de San Pedro Sula , recibiendo por parte de los Centros videos, fotografías y documentos digitales para poder realizar la verificación de cumplimiento de requisitos, y se verificó por medio de estos archivos digitales que cuentan con los espacios especializados, como ser infraestructura física y tecnológica, laboratorios, salas especializadas, equipo de proyecciones, recursos bibliográficos y planta docente, todo en coherencia con la Normativa de El Nivel de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	PLAN DE ESTUDIOS 2019	PLAN DE ESTUDIOS 2022
Nombre de la Carrera:	Diseño y Desarrollo Web	Desarrollo de Aplicaciones Web
Facultad a la que Pertenece:	Facultad de Ingeniería	
Código de Carrera:	TU-03	
Duración en Años:	Dos (2) años	Dos (2) años
Número de Periodos Académicos:	Ocho (8) periodos	Ocho (8) periodos
Duración de cada Período Académico en Semanas:	Once (11) Semanas	Once (11) Semanas
Periodos Académicos por Año:	Cuatro (4)	Cuatro (4)
Número de Espacios de Aprendizaje:	26	26
Número de Créditos:	Noventa y Seis (96)	Noventa y cinco (95)
Modalidad Educativa:	Educación Presencial	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual
Acreditación:	Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web	Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web
Grado Académico:	Tecnólogo	
Carácter Terminal o Articulado:	Terminal	
Petición:	Se solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web” con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web” en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.	
Acuerdos de Creación y Funcionamiento en la Modalidad Educativa Presencial:	Tegucigalpa: Acuerdo No.3535-316-2017 San Pedro Sula: Acuerdo No. 3536-316-2017	
Acuerdo Enmienda al Plan de Estudios:	Acuerdo No. 4116-337-2019	
Clasificación CINE-2013:	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) Sector de Estudio: 4. Ciencias Sub sector: 48. Informática.	Nivel CINE 5 Subcategoría 55: Educación Terciaria de ciclo corto vocacional. Campo amplio: 06 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Campo específico: 061 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Campo detallado: 0613 Desarrollo y análisis de software y aplicaciones.
Campus Universitario/ Ciudad	UNITEC en su Centro CEUTEC Tegucigalpa UNITEC en su Centro CEUTEC San Pedro Sula	
Año de Creación:	2017	
Primera Reforma:	2022	

IV. JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA

Los cambios se basan en el Diagnóstico que se realizó consultando a la industria, docentes, egresados, estudiantes activos, así como recomendaciones realizadas a partir del análisis de un benchmarking realizado a otras universidades nacionales e internacionales.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



1. Cambio de nombre de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web a Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web.
2. Modificación y/o ampliación de los contenidos en ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
3. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
4. Cambios de códigos y nombres de espacios de aprendizaje.
5. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
6. Eliminación de algunos espacios de aprendizaje.
7. Incorporación de nuevos espacios de aprendizaje.

En los siguientes cuadros se explican los cambios realizados en los espacios de aprendizaje: Cambios en la malla curricular del plan 2019 y la nueva propuesta de reforma 2022

PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB 2019			PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB 2022			
CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	OBSERVACIONES DE CAMBIOS
			DW55412	INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	3	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.
MATT101	INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA	4	MATT101	INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA	4	SE MANTIENE.
ESPT100	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	4	ESPT100	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	4	SE MANTIENE.
LCCT101	OFIMÁTICA AVANZADA	3	LCCT101	OFIMÁTICA AVANZADA	3	SE MANTIENE.
DW5542	DISEÑO DE APLICACIONES WEB	3	DW5542	DISEÑO DE APLICACIONES WEB	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
DW5541	FUNDAMENTOS DE DISEÑO	3	DW5541	FUNDAMENTOS DEL DISEÑO	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
CCCT100	PROGRAMACIÓN I	4	CCCT100	PROGRAMACIÓN I	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
SOCT200	SOCIOLOGÍA	3	SOCT200	SOCIOLOGÍA	3	SE MANTIENE.
DW5543	INTERFAZ DEL USUARIO	3	DW5543	INTERFAZ DEL USUARIO	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
CCCT101	PROGRAMACIÓN II	4	CCCT101	PROGRAMACIÓN II	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
CCCT102	TEORÍA DE BASES DE DATOS I	4	CCCT102	TEORÍA DE BASES DE DATOS I	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
HIST200	HISTORIA DE HONDURAS	3	HIST200	HISTORIA DE HONDURAS	3	SE MANTIENE.
DW5545	PROGRAMACIÓN WEB I	4	DW5545	PROGRAMACIÓN WEB I	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
DW5548	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB I	4	DW5548	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB I	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
CCCT103	INGENIERÍA DE SOFTWARE I	4	CCCT103	INGENIERÍA DE SOFTWARE I	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
FILT101	FILOSOFÍA Y ÉTICA PROFESIONAL	3	FILT101	FILOSOFÍA Y ÉTICA PROFESIONAL	3	SE MANTIENE.
DW5547	PROGRAMACIÓN WEB II	4	DW5547	PROGRAMACIÓN WEB II	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
DW5549	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB II	4	DW5549	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB II	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
			DW55413	DESARROLLO MÓVIL I	3	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.
CCCT200	SEGURIDAD COMPUTACIONAL	4	CCCT200	SEGURIDAD COMPUTACIONAL	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
INDT200	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	4	INDT200	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
			DW55414	DESARROLLO MÓVIL II	3	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.
INF200	COMERCIO ELECTRÓNICO	3	INF200	COMERCIO ELECTRÓNICO	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
EMPT200	EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN DE CARRERA	3	EMPT200	EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN DE CARRERA	3	SE MANTIENE.
DW55410	INFRAESTRUCTURA DE APLICACIONES WEB	3	DW55410	INFRAESTRUCTURA DE APLICACIONES WEB	3	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS.
DW55411	PRÁCTICA PROFESIONAL	8	DW55411	PRÁCTICA PROFESIONAL	8	SE MANTIENE.
MATT102	ÁLGEBRA	4				SE ELIMINA.
DW5544	HERRAMIENTAS DE DISEÑO WEB	3				SE ELIMINA.
DW5546	TECNOLOGÍAS EMERGENTES	3				SE ELIMINA.
TOTAL DE CRÉDITOS		96	TOTAL DE CRÉDITOS		95	

Espacios de aprendizaje nuevos

CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	OBSERVACIONES DE CAMBIOS
DW55412	INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	3	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.
DW55413	DESARROLLO MÓVIL I	3	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	OBSERVACIONES DE CAMBIOS
DW55414	DESARROLLO MÓVIL II	3	NUEVO ESPACIO DE APRENDIZAJE.

Espacios de aprendizaje suprimidos o eliminados

CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	OBSERVACIONES DE CAMBIOS
MATT102	ÁLGEBRA	4	SE ELIMINA.
DW5544	HERRAMIENTAS DE DISEÑO WEB	3	SE ELIMINA.
DW5546	TECNOLOGÍAS EMERGENTES	3	SE ELIMINA.

Espacios de aprendizaje que cambian de bloque del conocimiento

PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB			PLAN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB			
2019			2022			
CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	C	OBSERVACIONES DE CAMBIOS
DW5545	PROGRAMACIÓN WEB I	4	DW5545	PROGRAMACIÓN WEB I	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
DW5547	PROGRAMACIÓN WEB II	4	DW5547	PROGRAMACIÓN WEB II	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.
CCCT200	SEGURIDAD COMPUTACIONAL	4	CCCT200	SEGURIDAD COMPUTACIONAL	4	SE MANTIENE Y SE ACTUALIZAN LOS CONTENIDOS. CAMBIA DE BLOQUE DEL CONOCIMIENTO.

El plan de estudios actual consta de un total de 96 Créditos y 26 espacios de aprendizaje; los cambios consisten en la nueva propuesta de: 95 créditos, 26 Espacios de aprendizaje, los espacios de aprendizaje que se suprimen 3; nuevos 3 y 3 que cambian de bloque del conocimiento, asimismo sus bloques del conocimiento de formación específica definidos son: Desarrollo Web Frontend, Desarrollo Web Backend y Tecnologías Aplicadas al Diseño y Desarrollo, Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar espacios de aprendizaje y brindar una formación más pertinente y en competencias, **además se justifica el cambio de nombre** ya que la profesión del desarrollo web es muy sensible a las transformaciones tecnológicas, sociales y económicas ocasionadas por las revoluciones industriales (4.0); a esto obedece la reforma curricular de la carrera, que según los hallazgos de la investigación orientan hacia la innovación de la carrera, iniciando con su nuevo nombre: Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web, en el Grado Académico de Tecnólogo.

V. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA.

Fundamentación Científica de la Disciplina	Justificaciones Sociales y Económicas
<p>El Desarrollo Web es un área del conocimiento que se sustenta en la Informática como disciplina emergente-integradora, esta surge como producto de la aplicación e interacción sinérgica de varias ciencias básicas, aplicadas y disciplinas como la matemática, la lógica, la computación, electrónica, cibernética, telecomunicaciones, lingüística, ingeniería del software, inteligencia artificial, robótica, entre otras. Cada una de ellas, ha hecho aportes para la generación del nuevo conocimiento que demandan las TIC en respuesta a la industria 4.0, donde los humanos monopolizan la generación de conocimiento e inteligencia con ayuda de la tecnología.</p> <p>El mercado de trabajo indica que las competencias laborales del técnico en estudio deben replantearse, hacia la construcción de</p>	<p>La Web es una herramienta por excelencia para ser parte de la ciudadanía global, en la sociedad de la información en la que todos navegamos (UNESCO, 2022), a través de ella se accede a múltiples servicios; sin embargo, este servicio no es accesible a todos los hondureños. Bajo esta premisa, la existencia del Técnico Universitario formado para el trabajo en el Desarrollo Web, no tiene límites en su demanda para servir a la sociedad y para realizar funciones laborales, relacionadas con la creación de herramientas de desarrollo web que den acceso a los usuarios a través de internet.</p> <p>Para dar una respuesta pertinente a la población, es importante la actualización de los contenidos y los resultados de aprendizaje en la carrera, debido al acelerado progreso del desarrollo web con la propuesta de nuevas aplicaciones para móviles (nueva propuesta</p>



aplicaciones con lenguajes de programación y tecnologías indicadas en la fase de análisis, tras la definición del contenido y las interacciones de las Apps acordes a las exigencias de los usuarios.

La reforma del plan de estudios responde a las necesidades institucionales y del mercado de ofrecer programas académicos de calidad, actualizados en torno a las nuevas tendencias internacionales.

El desarrollo de sistemas informáticos ha evolucionado en los últimos 20 años, en la búsqueda de mayor velocidad en las respuestas de las peticiones de los usuarios, se han creado nuevos marcos de trabajo para que el desarrollo sea rápido y mejorar el performance de una aplicación, este desarrollo se divide en el frontend (interfaz donde interactúa el usuario) y backend (los servicios que ofrece la aplicación). Por lo que el nombre de la carrera está más relacionado al desarrollo del sistema web que al diseño.

de macrocompetencia del rediseño de carrera) o, para las respectivas innovaciones de Microsoft office con su paquetería de oficina (Microsoft Corporation, 2022), Twitter, YouTube, primer motor de búsqueda Google, Facebook, Hotmail, entre otros.

Considerando que el desarrollo web enfrenta invariables cambios que van con los avances tecnológicos, aun cuando algunas tecnologías con inteligencia artificial (IA) existen desde hace más de 50 años. Sin embargo, la potencia informática, la disponibilidad de enormes cantidades de datos y nuevos algoritmos, obligan a la actualización constante y atender las necesidades que los usuarios tienen al momento de navegar, por ello, es muy importante que todas las empresas y agencias de desarrollo web dispongan del personal formado en esta área del conocimiento y se mantengan en constante actualización en las diferentes tecnologías de desarrollo de la empresa. (Quintana, 2017)

Justificaciones Político – Educativa

Fortalecer la información a través de las TIC, a fin de ser utilizada en la formulación y el seguimiento de políticas públicas en materia de educación y seguridad ciudadana, es mejorar la calidad de vida en el país, para ello, hay que promover su análisis y uso como insumo para la política pública, e incrementar la coordinación y colaboración regional en estrategias estatales para el desarrollo de la sociedad. Una de las metas de UNITEC-CEUTEC con la reforma curricular, con nuevo nombre, Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web, debido a una actualización alineada a las funciones laborales:

- Diseño interfaces de usuarios para aplicaciones web y móviles, adaptando a las necesidades de los clientes y empresas.
- Desarrollo de aplicaciones web y móviles, utilizando lenguaje de programación web de última generación para backend³.
- Creación de bases de datos relacionales y no relacionales utilizando gestores de bases de datos robustos.
- Gestión de proyectos web de ingeniería de software para la aplicación de teorías, principios y mejores prácticas de la informática que permita el cumplimiento de las normas d calidad.

Las Justificaciones de la nueva propuesta de Reforma al Plan del estudio del T. U. en Diseño y Desarrollo Web, con cambio de nombre a T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, aplicará conocimientos de software, las teorías, principios y las mejores prácticas de la informática para el cumplimiento de las normas de calidad, con el fin de elaborar un diseño web, adaptado a la propuesta solicitada de un proyecto de desarrollo de un sitio web, que sea adaptativo y dinámico, de publicación y verificación que pueda verse desde cualquier dispositivo.

VI. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS

Los profesionales formados en el desarrollo web en UNITEC-CEUTEC pueden contribuir con la población en muchas áreas relacionados con este conocimiento, en el progreso y adquisición de competencias en las tecnologías de la información y la comunicación.

Para todos los servicios y procesos descritos, se requiere de la participación de un profesional especialista en este tema, como es el caso del “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web, del año 2017 al 2022 y con la reforma curricular pasa a llamarse “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web, en el Grado Académico de Tecnólogo”. con las competencias para desarrollar las diferentes funciones laborales como:

- Planificar el cómo satisfacer al usuario y diseñar la interfaz de este en tres fases en tres áreas de interés: el diseño de la interfaz entre los componentes del software; el diseño de las interfaces entre el software y los otros productores y consumidores de información no humanos (esto es, otras entidades externas) y el diseño de la interfaz entre el hombre (esto es, el usuario) y la computadora.
- Desarrollar aplicaciones web y móviles de acuerdo con los intereses de la empresa en donde preste los servicios, por ejemplo, puede crear sitios web y APP para:
 - Compras por internet y publicidad. Es muy importante en el comercio, para optimizar los productos, planear el inventario y los procesos logísticos.
 - Asistentes personales digitales: los teléfonos móviles smartphones usan la IA para un producto lo más relevante y personalizado posible. El uso de los asistentes virtuales que responden a preguntan, dan recomendaciones y ayudan a organizar las rutinas de sus propietarios se ha generalizado.
 - Otros.



VII. DOCTRINA PEDAGÓGICA, DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DEL T.U. EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB

7.1 Descripción del Sistema de Educación a Distancia en que Funcionará la Carrera

El diseño y la implementación del Modelo Educativo de UNITEC/CEUTEC es el mismo en todos los campus, niveles y modalidades; las variantes, en el caso de educación a distancia se centran en la intensidad de uso de recursos, las metodologías estratégicas para el aprendizaje utilizadas, el rol y el accionar del docente y el estudiante.

Diseño y Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia de los procedimientos académicos.

UNITEC/CEUTEC en su estructura organizacional cuenta con Direcciones y Departamentos, tanto a nivel académico como tecnológico, para asegurar el buen funcionamiento de la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

El Plan de Estudios del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, está diseñado considerando los requerimientos que exige el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, esto queda evidenciado en el Modelo Pedagógico, en las Descripciones Mínimas de los espacios de aprendizaje y en el diseño de los mismos en la Plataforma Virtual.

El currículo enfocado a competencias para UNITEC/CEUTEC: es el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humana-científica-técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de perfiles profesionales que requiere el país. Es concebido en los términos de un proyecto educativo: es el ideal, con el cual se identifica UNITEC /CEUTEC y con el que designa el producto esperado de esta dinámica.

El Modelo Educativo basado en competencias en la modalidad de educación a distancia de UNITEC a través de su sistema CEUTEC, se centra en la intensidad de uso de recursos, las metodologías estrategias para el aprendizaje utilizadas y el rol y el accionar del docente tutor y el estudiante. Las intencionalidades didácticas de la educación a distancia en CEUTEC, se orientan en la interacción entre el docente tutor y el estudiante en el aula virtual; se tiene como propósito la mediación pedagógica para la construcción de aprendizajes significativos para el logro de las competencias en los estudiantes.

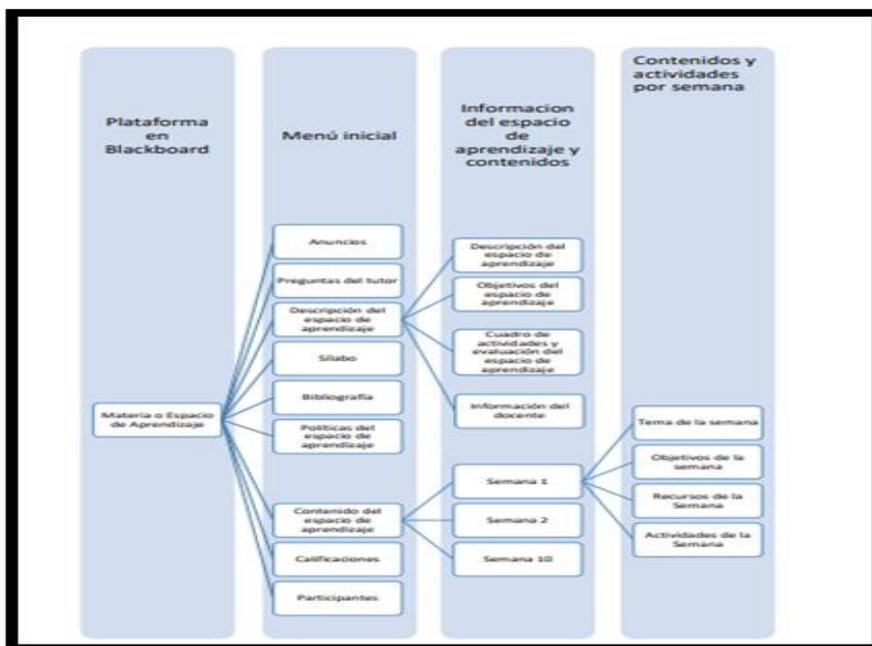
7.2 Estructura del diseño instruccional de los espacios de aprendizaje en la Plataforma Blackboard.

UNITEC/CEUTEC, tiene claramente definida la estructura del diseño instruccional para los espacios de aprendizaje que se desarrollan en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Virtual. El proceso para el aprendizaje online sucede de la forma siguiente:

1. **Curso de inducción:** El estudiante recibe un curso de inducción, con el propósito de conocer y aplicar los conocimientos que requiere el uso del aula virtual (aplicación de software libre), mediante la plataforma con la que UNITEC/CEUTEC cuenta para el learning management system (LMS).
2. **Syllabus/ Guía de aprendizaje:** El estudiante recibe su syllabus del espacio de aprendizaje a cursar a través de la plataforma virtual y está estructurado con un estándar general para todos los espacios de aprendizaje, que se imparten en cualquiera de los campus y sedes de UNITEC/CEUTEC.
3. **Comunicación:** El aula virtual tiene como propósito la comunicación a distancia de los estudiantes para la administración de los recursos que serán utilizados en cada clase y durante el período académico del espacio de aprendizaje.
4. **Recursos didácticos:** El aula virtual incluye recursos didácticos de tipo estandarizado, como el calendario, documentos escritos en PDF, Word, Power Point, videos y otros que se implementan en el espacio definido como contenido del espacio de aprendizaje.
5. **El aula virtual:** contempla el seguimiento, monitoreo y evaluación de las tareas y avances en el aprendizaje por medio de foros de discusión y pruebas online (cortas).
6. **Guía o instrucciones en plataforma:** los espacios de aprendizaje que ofrece UNITEC/CEUTEC, se incorporan en la plataforma virtual, con los contenidos, elementos y secciones.

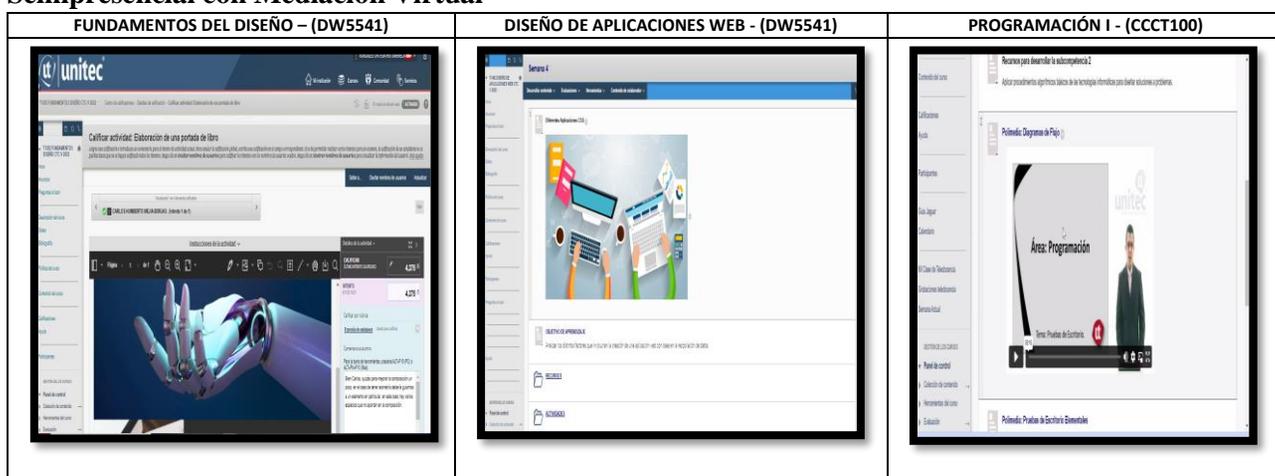


Estructura del diseño Instruccional para los espacios de aprendizaje que se desarrollan Virtual



El diseño instruccional de los espacios de aprendizaje toma como base el Sílabo en el cual se plasma el desarrollo de los contenidos en el aula virtual, este diseño es por semanas, y cuenta con su presentación, competencias, actividades, recursos variados, polimedias, videos, foros, teledocencia, videoconferencias, contenidos, políticas del curso, entre otros y la evaluación de los aprendizajes a través de diferentes actividades según la naturaleza de cada uno de los espacios de aprendizaje.

7.3 Ejemplo del diseño de espacios de aprendizaje en la Plataforma Virtual observados por el equipo de la DES, del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual



7.4 Porcentaje del diseño de los espacios de aprendizaje en relación al cumplimiento del Reglamento de Educación a Distancia.⁴

⁴ Artículo 53. Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en Carreras de Pregrado y Posgrado, la institución debe cumplir con lo establecido en la normativa vigente y con los siguientes requisitos:

- a) Presentar el Plan de Estudio para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, incluyendo el Modelo Pedagógico que incorpore el soporte a la Modalidad Virtual, los contenidos sintéticos que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad, así como la descripción del Modelo de esta Modalidad adoptado por la institución.
- b) Disponer de una Plataforma de Gestión de Aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés).
- c) Contar con una Unidad Organizacional para el soporte de los Estudiantes y Docentes Tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje virtuales.
- d) Evidenciar que al menos entre el 40% y el 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la Plataforma de Gestión de Aprendizajes.



El plan de estudios cuenta a la fecha con el **42% (11/26)**, once espacios de aprendizaje de veintisis, diseñados en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, en la plataforma virtual. Asimismo, presenta el cuadro de distribución de horas presenciales y virtuales de la malla curricular, que se desarrollará en un **58% Presencial y un 42% Virtual, y el respectivo Plan de acción/Cronograma para el diseño del 58% /15 espacios de aprendizaje por diseñarse e implementarse**. Por lo tanto; cumple con lo estipulado en el **Art. No. 53** de El Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

Espacios de aprendizaje diseñados en la plataforma virtual (11/26) 42%

No.	Espacio de Aprendizaje
1	Introducción al Álgebra
2	Comunicación Oral y Escrita
3	Ofimática Avanzada
4	Diseño de Aplicaciones Web
5	Fundamentos del Diseño
6	Programación I
7	Sociología
8	Programación II
9	Historia de Honduras
10	Filosofía y Ética Profesional
11	Emprendimiento y Gestión de Carrera

El 42% de los espacios de aprendizaje están diseñados en la Plataforma Virtual, para desarrollarse en la expresión semipresencial con mediación virtual, por lo tanto; CEUTEC dispone del porcentaje exigido por el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.

7.5 Malla curricular con el porcentaje presencial del 42%, y 58% virtual, para implementarse en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual

N°	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C	CT	CP	HT	HTI	HP	THA	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL
1	DW55412	INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	3	2	1	30	60	15	45	15	30	33%	67%
2	MATT101	INTRODUCCIÓN AL ALGEBRA	4	1	3	15	30	45	60	25	35	42%	58%
3	ESPT100	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	4	4	0	60	120	0	60	25	35	42%	58%
4	LCCT101	OFIMÁTICA AVANZADA	3	0	3	0	0	45	45	25	20	56%	44%
5	DW5542	DISEÑO DE APLICACIONES WEB	3	2	1	30	60	15	45	15	30	33%	67%
6	DW5541	FUNDAMENTOS DEL DISEÑO	3	2	1	30	60	15	45	15	30	33%	67%
7	CCCT100	PROGRAMACIÓN I	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
8	SOCT200	SOCIOLOGÍA	3	3	0	45	90	0	45	25	20	56%	44%
9	DW5543	INTERFAZ DEL USUARIO	3	2	1	30	60	15	45	15	30	33%	67%
10	CCCT101	PROGRAMACIÓN II	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
11	CCCT102	TEORÍA DE BASES DE DATOS I	4	2	2	30	60	30	60	30	30	50%	50%
12	HIST200	HISTORIA DE HONDURAS	3	3	0	45	90	0	45	25	20	56%	44%
13	DW5545	PROGRAMACIÓN WEB I	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
14	DW5548	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB I	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
15	CCCT103	INGENIERÍA DE SOFTWARE I	4	2	2	30	60	30	60	30	30	50%	50%
16	FILT101	FILOSOFÍA Y ÉTICA PROFESIONAL	3	2	1	30	60	15	45	25	20	56%	44%
17	DW5547	PROGRAMACIÓN WEB II	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
18	DW5549	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB II	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
19	DW55413	DESARROLLO MÓVIL I	3	0	3	0	0	45	45	45	0	100%	0%
20	CCCT200	SEGURIDAD COMPUTACIONAL	4	2	2	30	60	30	60	30	30	50%	50%
21	INDT200	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	4	2	2	30	60	30	60	30	30	50%	50%
22	DW55414	DESARROLLO MÓVIL II	3	0	3	0	0	45	45	45	0	100%	0%
23	INFET200	COMERCIO ELECTRÓNICO	3	2	1	30	60	15	45	15	30	33%	67%
24	EMPT200	EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN DE CARRERA	3	2	1	30	60	15	45	25	20	56%	44%
25	DW55410	INFRAESTRUCTURA DE APLICACIONES WEB	3	1	2	15	30	30	45	30	15	67%	33%
26	DW55411	PRÁCTICA PROFESIONAL	8	0	8	0	0	400	400	400	0	100%	0%
TOTAL DE CRÉDITOS Y HORAS			95	40	55	600	1200	1105	1705	760	545	58%	42%

7.6 Plan de Acción /Cronograma para el diseño e implementación del 58% de 15 espacios de aprendizaje del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

ACCIONES	DURACIÓN	MES 1-6	MES 7-12	MES 13-18
Diseño de contenidos de los espacios de aprendizaje de la	El diseño de los 15 espacios de aprendizaje se realizará en un	1. Introducción al Desarrollo de Aplicaciones Web		1. Administración de Proyectos

- e) Evidenciar que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio están diseñados de acuerdo a la Expresión de la Modalidad de Educación a Distancia adoptada por la institución y presentar el Plan de Acción y Cronograma donde se describen las acciones para el desarrollo del 75% de los Cursos restantes.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



ACCIONES	DURACIÓN	MES 1-6	MES 7-12	MES 13-18
carrera TU-03 Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web	periodo de 18 meses siguiendo el orden del flujograma de octubre de 2022 a abril de 2024	2. Programación Web I 3. Programación Web II 4. Teoría de Bases de Datos I 5. Desarrollo de Aplicaciones Web I	1. Ingeniería de Software I 2. Desarrollo de Aplicaciones Web II 3. Desarrollo Móvil I 4. Seguridad Computacional 5. Interfaz del Usuario	2. Desarrollo Móvil II 3. Comercio Electrónico 4. Práctica Profesional 5. Infraestructura de Aplicaciones Web
Selección y análisis de contenidos de cada espacio de aprendizaje de la carrera				
Definición del medio de presentación de los contenidos del espacio de aprendizajes de la Carrera (definir si va ser un archivo, polimedia, una guía de estudio, una ppt. un tutorial...)				
Definición de los ejercicios y ejemplos de aplicación de los contenidos de las espacio de aprendizajes				
Elaborar el sistema de evaluación de los contenidos de los espacios de aprendizaje (quiz, test virtual y examen final presencial)				
Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (sílabo, guía metodológica)				
Producción de material didáctico de los espacios de aprendizaje de la carrera				
Elaboración de los materiales didácticos de cada espacio de aprendizaje (ppt. polimedias...)				
Validación de los materiales didácticos elaborados.				
Integrar el diseño instruccional de cada espacio de aprendizaje (sílabo, guía metodológica)				
Implementación de los espacios de aprendizaje de la carrera.				
Subir los espacios de aprendizaje a la plataforma virtual de aprendizaje de UNITEC.	Un mes antes de cada periodo.			
Elaboración de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la carrera.				
Publicación de los espacios de aprendizaje de la carrera				
Ejecución de plan de seguimiento tutorial de los espacios de aprendizaje de la carrera	3 meses una vez diseñado e implementados los espacios de aprendizaje de manera continua			
Desarrollo de los espacios de aprendizaje virtuales de la carrera				
Inducción a los docentes				
Desarrollo de la Inducción a los docentes seleccionado por periodo.	15 días antes de comenzar el espacio de aprendizaje			
Inducción a los estudiantes				
Realización de la Inducción a los estudiantes.	15 días antes de comenzar la carrera.			
Evaluación de los espacios de aprendizaje Virtuales de la carrera				
Desarrollo de la evaluación de los espacios de aprendizaje virtuales.	15 días			
Realización de los ajustes a los espacios de aprendizaje virtuales de acuerdo a los resultados de la evaluación.				
Elaboración y ejecución de plan de capacitación a facilitadores y tutores				
Capacitación al personal docente en seguimiento tutorial y evaluación Virtual.	Una semana			

El Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web ofrecida por UNITEC, tiene un total de 33 graduados y 141 estudiantes activos en este año (2022) entre los dos Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

7.7 Recursos para la ejecución del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

Aspecto Tecnológico

El Portal UNITEC/CEUTEC, es el sitio web institucional donde se puede acceder a toda la información y herramientas de la universidad. Como toda página web, el portal funciona en cualquier dispositivo



electrónico, ya sea una computadora, Tablet o teléfono inteligente que se encuentre conectado a Internet y posea un navegador. En ella está alojada la plataforma virtual de **Blackboard** que ofrece un sólido conjunto de funciones, herramientas y características para el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La plataforma de Blackboard es monitoreada por el Departamento de Tecnología de la Información (IT) que garantiza la estabilidad del sistema, tanto en la seguridad de la información tecnológica como la académica, en esta última incluye la carga de los recursos en las Aulas Virtuales a todas las secciones a nivel nacional, asigna docentes y estudiantes en las aulas virtuales en el proceso de matrícula, brinda soporte técnico a docentes y estudiantes en aspectos de acceso y problemas, genera reportes de uso de las aulas virtuales tanto por el docente como estudiantes.

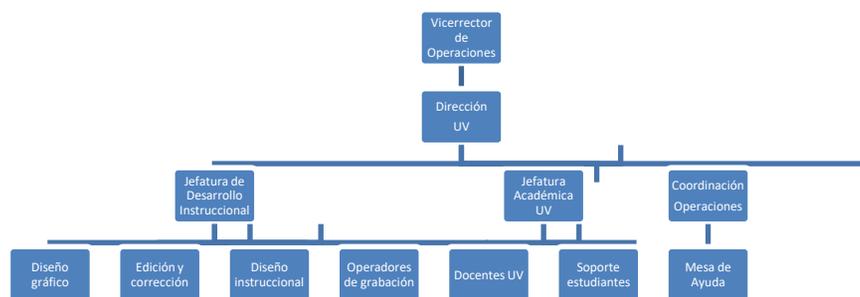
El Departamento de Tecnología de la Información (IT) da soporte a los procesos que se desarrollan en el aula virtual.

El departamento de IT tiene incluido en el portal virtual UNITEC/ CEUTEC el enlace que enumera las políticas y procedimientos para el **sostenimiento de su infraestructura tecnológica**. IT como encargado de la infraestructura de soporte en elementos mantiene las sedes enlazadas con fibra óptica, conectividad dedicada, WIFI en todos los Centros. El mantenimiento de la infraestructura tecnológica es que todas las sedes y campus cuentan con personal de atención IT que velan localmente de la conexión interna y externa.

Además, cuenta con el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que es el espacio donde el estudiante y el docente acceden a los recursos y fuentes de información (amplia colección de libros, tanto en físico como electrónico, videos, revistas, entre otros servicios que permiten la consulta y la investigación). *Entre los recursos que los estudiantes disponen en sus espacios de aprendizaje están: las videoconferencias, polimedias, videos, documentos en pdf, presentaciones entre otros.*

En conclusión, la Reforma al Plan de estudios del T.U. del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, en la Modalidad a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, presenta su Modelo Educativo, Plataforma Blackboard, asimismo, el proceso de diseño de los espacios de aprendizaje es pertinente y está adecuado curricularmente con sus bloques del conocimiento y sus metodologías y estrategias didácticas correspondientes a la Modalidad de Educación a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, de acuerdo con el Reglamento de Educación a Distancia.

Estructura Organizacional de la Dirección Virtual de UNITEC/CEUTEC



VIII. DEMANDA DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA CARRERA DE T.U. EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLGO, EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

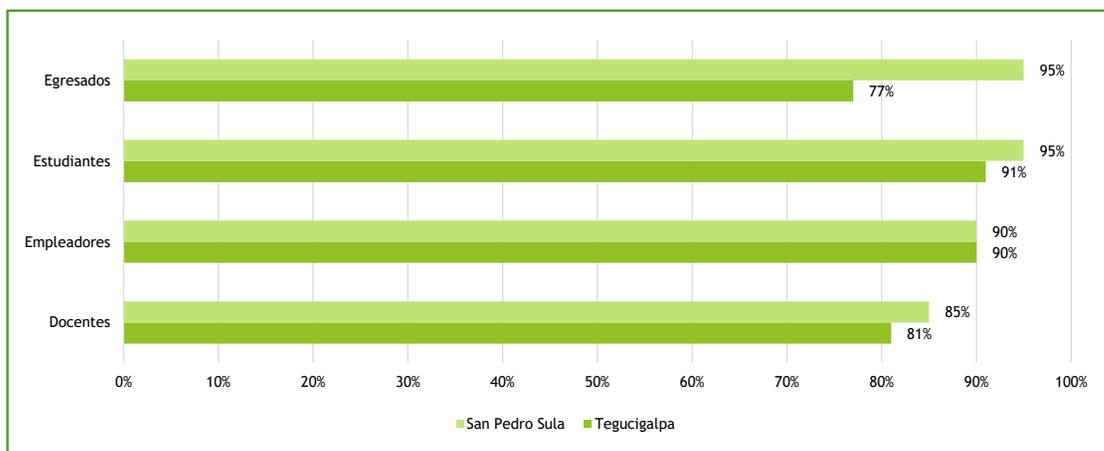
8.1 Resumen de los resultados del estudio realizado para la reforma al plan de estudio del T.U. en Diseño y Desarrollo Web con cambio de nombre a: T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web

Resumen de Opiniones de Graduados, Estudiantes, Docentes y Empleadores, para la nueva propuesta del Plan de Estudios del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web



Graduados	Estudiantes	Docentes	Empleadores
Diseño con énfasis a las de programación.	Desarrollo de APP para móviles.	Robustecer contenidos y cambiar algunos temas.	Sociología sustituir por CI/CD Devops.
Herramientas de diseño web más enfocado como a diseño gráfico.	Uso de recursos electrónicos.		SI, agregar UML para que documenten bien lo que hacen.
Desarrollo de aplicaciones web 1 y 2, tenga fundamentos sólidos de HTML5, CSS3, JavaScript, Base de Datos y Php. O en los lenguajes y gestores de bases de datos qué van a desarrollar en esas 2 clases.	Tecnologías más dinámicos e innovadores: Python, AJAX, Otra (s); ReactJS, C++, NET, Vue JS.	Contenido no pertinente: Herramientas de Diseño Web	Taller Github CI/CD Devops Principios sólidos JS ES6 (temática programación 1) Servicios más orientados en la nube.
Definir que clases van orientadas para frontend y/o Backend. Clases prácticas extras clases.	Una clase más, a fin de mejorar el área de programación.	Contenido no pertinente: Comercio Electrónico	Agregaría UML para que documenten bien lo que hacen.
Reforzar el conocimiento práctico de Diseño UX/UI.	Lenguajes de programación.		Competencias blandas: orientación a logros.
Manejo de servidores (práctico). es complicado saber cómo valorar algún proyecto que se nos solicita.	Cursos con clases con más guías y videos tutoriales.		
Desarrollo de Aplicaciones Web III.			
Manejo de bases de datos, y manejo de lenguaje como python. Curso de programación. desarrollo de App para móviles.			

Porcentaje de satisfacción de la muestra sobre la nueva propuesta del plan de estudios, año 2022



En resumen, sobre la muestra obtenida de **Graduados, Estudiantes, Docentes y Empleadores** el porcentaje de satisfacción de la muestra sobre el **rediseño plan de estudios (año 2022)** es alta, su promedio general es de **85%** para Tegucigalpa y **91.25%** para San Pedro Sula.

Asimismo, se **realizó un Benchmarking** sobre las buenas prácticas curriculares en desarrollo de aplicaciones web, el cual fue un proceso de análisis y comparación del plan de estudio, con las universidades seleccionadas de **Centro, América Latina y Estados Unidos**. El benchmarking también incluyó una revisión a lo planteado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA, 2018), tomando como referencia el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA, 2013), éstos recogen los aportes de los sistemas del CSUCA, las agencias de acreditación nacionales y regionales, más el análisis y reflexión del Equipo Técnico sobre la redefinición de los descriptores según los niveles educativos, en este caso la naturaleza y características de la cualificación del nivel de Técnico.

8.2 Perfil Profesional

El egresado del Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web tendrá competencias en el campo de la informática para diseñar y crear aplicaciones web con diseño y tecnologías en la transformación digital de los negocios; integrando herramientas emergentes, seguras, robustas e interactivas para el análisis y visualización de datos.

Competencias transversales del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web

Competencias específicas del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web



<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica. • Buen trabajo con los demás: Valorar e incorporar diversos puntos de vista. • Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes. • Aprendizaje y desarrollo personal: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. • Adaptación al cambio: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica. • Pensamiento crítico: Cuestiona la realidad, plantea sus propios puntos de vista y toma en cuenta las opiniones de los demás. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseña interfaces de usuarios para aplicaciones web y móviles con tendencias emergentes adaptando las necesidades de los clientes y/o empresas. 2. Desarrolla aplicaciones web y móviles, utilizando lenguaje de programación web de última generación para backend. 3. Crea bases de datos relacionales y no relacionales utilizando gestores de bases de datos robustos. 4. Gestiona proyectos web de ingeniería de software para la aplicación de teorías, principios y mejores prácticas de la informática que permita el cumplimiento de las normas de calidad.
Valores institucionales	
<ul style="list-style-type: none"> • Integridad Ética. Compromiso Social. Excelencia. Creatividad e Innovación y Espíritu Emprendedor. 	

8.3 Perfil Ocupacional del Profesional

<p>Empresas y entes gubernamentales que requieren de profesionales del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empresas nacionales e internacionales de desarrollo web. • Instituciones educativas para el desarrollo y mantenimiento de su portal educativo o docentes. • Agencias de publicidad (diseño web). • Organizaciones públicas que requieran la creación o mejora de su página o sitio web. • Freelancer 	<p>Nuevos puestos a los que pueden aspirar con el nuevo perfil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programador Ecommerce • Desarrollador BackEnd Node JS ER • Desarrollador FrontEnd Angular • Desarrollador FrontEnd • Desarrollador BackEnd • Programador FrontEnd • Programador BackEnd • Desarrollador Web • Desarrollador de Aplicaciones Móviles • Desarrollador UI.
---	---

Se concluye que las autoridades de UNITEC-CEUTEC-Tegucigalpa y San Pedro Sula, con base al diagnóstico identificó el nuevo perfil profesional, para los graduados del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, la Reforma se concibe como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y Normativas establecidas en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

IX. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

9.1 Estructura de la malla curricular⁵⁶

Objetivos de la Reforma del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web:

Objetivo General	Objetivos Específicos
<ol style="list-style-type: none"> a) Preparar técnicos capaces de administrar eficientemente los recursos tecnológicos de las instituciones, a fin de fortalecer la calidad del procesamiento, el flujo y la utilización de la información. b) Ofrecer un profesional que sea emprendedor, competitivo y con alto espíritu de superación. c) Presentar una opción que permita a los egresados insertarse en el mundo del trabajo en un tiempo de formación relativamente corto (dos años) y altos niveles de calidad. 	<ol style="list-style-type: none"> a) Capacitar en forma técnica y práctica en el campo de la Informática para el análisis, diseño, implementación, evaluación y mantenimiento de proyectos de desarrollo de aplicaciones web. b) Desarrollar conocimientos básicos y suficientes en otras áreas de estudio que complementen y expandan el panorama intelectual de un profesional. c) Desarrollar conocimientos y habilidades en el área del diseño y desarrollo Web para la satisfacción de necesidades ocupacionales específicas en las áreas administrativas y de comercio electrónico. d) Habilitar Diseñadores y Desarrolladores en el área Web con una visión amplia de las tecnologías computacionales emergentes, a fin de mantenerse abiertos a los cambios permanentes que se generan en el sector. e) Preparar profesionales que puedan auxiliar a las empresas en el área de la programación básica, programación Web, manejo de base de datos, así como en la seguridad computacional

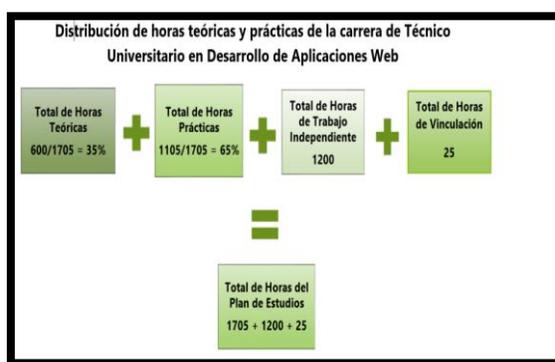
Cuadro de Bloques del conocimiento del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web

⁵ Remitirse a anexos para visualizar el Flujoograma del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web.



BLOQUES DEL CONOCIMIENTO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	HORAS	%
Formación General	7	23	345	24%
Desarrollo Web Frontend	7	23	345	24%
Desarrollo Web Backend	8	29	435	31%
Tecnologías Aplicadas al Diseño y Desarrollo	3	12	180	13%
Práctica Profesional	1	8	400	8%
TOTAL	26	95	1705	100%

Distribución de horas teóricas y prácticas del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web



9.2 Espacios de Aprendizaje con su porcentaje de mediación virtual para implementarse en la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual

N°	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C	CT	CP	HT	HTI	HP	THA	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL
1	DW55412	INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	3	2	1	30	60	15	45	15	30	33%	67%
2	MATT101	INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA	4	1	3	15	30	45	60	25	35	42%	58%
3	ESPT100	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	4	4	0	60	120	0	60	25	35	42%	58%
4	LCCT101	OFIMÁTICA AVANZADA	3	0	3	0	0	45	45	25	20	56%	44%
5	DW5542	DISEÑO DE APLICACIONES WEB	3	2	1	30	60	15	45	15	30	33%	67%
6	DW5541	FUNDAMENTOS DEL DISEÑO	3	2	1	30	60	15	45	15	30	33%	67%
7	CCCT100	PROGRAMACIÓN I	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
8	SOCT200	SOCIOLOGÍA	3	3	0	45	90	0	45	25	20	56%	44%
9	DW5543	INTERFAZ DEL USUARIO	3	2	1	30	60	15	45	15	30	33%	67%
10	CCCT101	PROGRAMACIÓN II	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
11	CCCT102	TEORÍA DE BASES DE DATOS I	4	2	2	30	60	30	60	30	30	50%	50%
12	HIST200	HISTORIA DE HONDURAS	3	3	0	45	90	0	45	25	20	56%	44%
13	DW5545	PROGRAMACIÓN WEB I	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
14	DW5548	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB I	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
15	CCCT103	INGENIERÍA DE SOFTWARE I	4	2	2	30	60	30	60	30	30	50%	50%
16	FILT101	FILOSOFÍA Y ÉTICA PROFESIONAL	3	2	1	30	60	15	45	25	20	56%	44%
17	DW5547	PROGRAMACIÓN WEB II	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
18	DW5549	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB II	4	1	3	15	30	45	60	45	15	75%	25%
19	DW55413	DESARROLLO MÓVIL I	3	0	3	0	0	45	45	45	0	100%	0%
20	CCCT200	SEGURIDAD COMPUTACIONAL	4	2	2	30	60	30	60	30	30	50%	50%
21	INDT200	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	4	2	2	30	60	30	60	30	30	50%	50%

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



N°	CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	C	CT	CP	HT	HTI	HP	THA	HORAS PRESENCIALES	HORAS VIRTUALES	% PRESENCIAL	% VIRTUAL
22	DW55414	DESARROLLO MÓVIL II	3	0	3	0	0	45	45	45	0	100%	0%
23	INFT200	COMERCIO ELECTRÓNICO	3	2	1	30	60	15	45	15	30	33%	67%
24	EMPT200	EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN DE CARRERA	3	2	1	30	60	15	45	25	20	56%	44%
25	DW55410	INFRAESTRUCTURA DE APLICACIONES WEB	3	1	2	15	30	30	45	30	15	67%	33%
26	DW55411	PRÁCTICA PROFESIONAL	8	0	8	0	0	400	400	400	0	100%	0%
TOTAL DE CRÉDITOS Y HORAS			95	40	55	600	1200	1105	1705	760	545	58%	42%

9.3 La Reforma al plan de estudios, define los espacios de aprendizaje según sus pilares siendo los siguientes: **de Investigación, Vinculación, Emprendimiento**, además se presentan los espacios de aprendizaje en que los estudiantes tendrán **laboratorios**, para fortalecer la formación académica y profesional del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web

Investigación			Vinculación			Emprendimiento		
1	ESPT100	Comunicación Oral y Escrita	1	DW5547	Programación Web II	1	DW5549	Desarrollo de Aplicaciones Web II
2	DW5543	Interfaz de Usuario	2	DW5549	Desarrollo de Aplicaciones Web II	2	DW55414	Desarrollo Móvil II
3	CCCT103	Ingeniería de Software I	3	INFT200	Comercio Electrónico	3	EMPT200	Emprendimiento y Gestión de Carrera
4	INDT200	Administración de Proyectos						

Espacios de Aprendizaje con Laboratorios

LABORATORIO		
N°	CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE
1	DW55412	Introducción al Desarrollo de Aplicaciones Web
2	LCCT101	Ofimática Avanzada
3	DW5542	Diseño de Aplicaciones Web
4	DW5541	Fundamentos del Diseño
5	CCCT100	Programación I
6	DW5543	Interfaz del Usuario
7	CCCT101	Programación II
8	CCCT102	Teoría de Bases de Datos I
9	DW5545	Programación Web I
10	DW5548	Desarrollo de Aplicaciones Web I
11	CCCT103	Ingeniería de Software I
12	DW5547	Programación Web II
13	DW5549	Desarrollo de Aplicaciones Web II
14	DW55413	Desarrollo Móvil I
15	CCCT200	Seguridad Computacional
16	INDT200	Administración de Proyectos
17	DW55414	Desarrollo Móvil II
18	INFT200	Comercio Electrónico
19	DW55410	Infraestructura de Aplicaciones Web

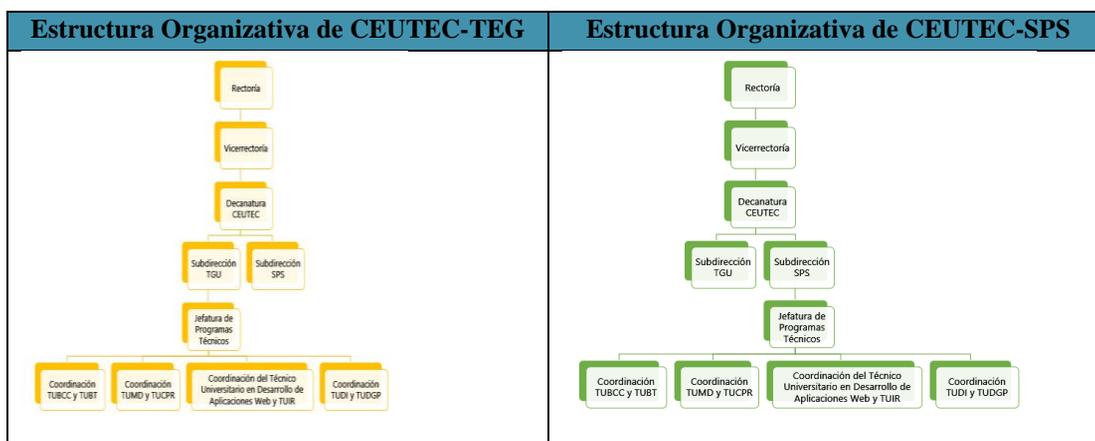
X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DEL T.U. EN DISEÑO Y DESARRO DE WEB, PARA CEUTEC TEGUCIGALPA, Y SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.



10.1 Dimensión de Gestión de la Organización

Para el funcionamiento de las carreras para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos y plataforma tecnológica, cuenta con la siguiente organización:

Estructura organizativa Ceutec-Tegucigalpa y Ceutec-San Pedro Sula



10.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el desarrollo de la Reforma del T.U. en Diseño y Desarrollo Web, con cambio de nombre a T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, se cuenta con un plan estratégico para la implementación de la carrera, que contempla los siguientes aspectos:

- Estrategias y acciones de publicación.
- Acciones de implementación del programa.
- Evaluación del Plan de Estudios.
- Eficiencia terminal del programa.

CEUTEC en sus Campus de las ciudades de: Tegucigalpa y San Pedro Sula, dispone de todos los recursos materiales, equipo, recurso humano pertinente, infraestructura, como ser laboratorios especializados, equipo tecnológico, entre otros, que serán utilizados por los estudiantes de del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web

10.3 Convenios

Unitec-Ceutec presenta Convenios que contribuyen al desarrollo del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web

Siguientes:

1. **Publicidad Comercial.**
2. **Agencia Viral.**

10.4 Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera la propuesta con enfoque a competencias y responde al perfil de ingreso y egreso, para la formación personal, interpersonal y la requerida por el contexto externo al que responde UNITEC. El “modelo” enfocado a competencias se ha determinado conforme a la consulta realizada con los actores involucrados: directivos, estudiantes, empleadores y docentes, entre otros apoyos documentales (indicadores de desarrollo humano) y contextos nacionales e internacionales.

En esta propuesta de Reforma al Plan de estudio se definen las Competencias Transversales y Específicas los Valores y Pilares Institucionales y Transversales de desarrollo profesional de la carrera.

10.5 Investigación

Líneas de Investigación:



Las líneas de investigación son incluidas en los espacios de aprendizaje que amerita evaluar el impacto que puede tener las buenas prácticas del desarrollo en una empresa, cumpliendo en estos espacios de aprendizaje con el objetivo siguiente:

- Realizar un proceso investigativo-propositivo a una organización pública con fines de generar conocimiento y herramientas en áreas como ser: El impacto en la administración de proyectos de desarrollo de aplicaciones, el uso adecuado de herramientas y técnicas de ingeniería de software, el análisis de la percepción del usuario en cuanto la usabilidad y accesibilidad de una aplicación web.

Espacios de aprendizaje, Líneas de Investigación, Capacidades a desarrollar y Líneas de Investigación del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web

N°	Períodos	Código	Espacio de Aprendizaje	Capacidad Por Desarrollar	Líneas de Investigación
1	I Periodo	ESP103	Comunicación Oral y Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza herramientas lingüísticas que faciliten las transacciones de ideas en las competencias oral y escrita. • Muestra interés por el conocimiento y dominio de la lengua española 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El impacto en la administración de proyectos de desarrollo de aplicaciones. 2. Uso adecuado de herramientas y técnicas de ingeniería de software, 3. Análisis de la percepción del usuario en cuanto la usabilidad y accesibilidad de una aplicación web.
2	II Periodo	DW5543	Interfaz de Usuario	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza técnicas y herramientas para diseños de interfaz de usuarios centrados en las necesidades del cliente. 	
3	IV Periodo	CCCT203	Ingeniería de software	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las técnicas y herramientas para la creación de un proyecto de desarrollo con calidad y confiabilidad 	
4	VI Periodo	INDT200	Administración de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Integra el proceso del desarrollo de un proyecto con las áreas de conocimiento para una gestión exitosa adaptable a cada requerimiento. • Utiliza técnicas y herramientas propias para la gestión de cada área. 	

Los estudiantes de esta carrera harán **25 horas** de voluntariado en CEUTEC. Este voluntariado lo realizarán en el transcurso de sus años de estudio con actividades programadas por la Dirección de Responsabilidad Social-Empresarial en cada centro. Estas actividades vienen a ser desde mejoramiento de centros educativos, reforestación, entre otras ajenas a las programadas, en las cuales el estudiante quiera hacer el voluntariado.

10.6 Práctica Profesional de 400 horas

La Práctica Profesional Supervisada del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, corresponde a la **Práctica Profesional**, con una duración de **400 horas**, mediante los cuales el estudiante aplicará los conocimientos teóricos-prácticos obtenidos a lo largo de este T.U.

El objetivo de la Práctica Profesional es afianzar las competencias que conforman el perfil de egreso y verificar la adquisición de estas en el desempeño laboral. Asimismo, el estudiante deberá realizar y proponer a estas organizaciones, aportes con los cuales obtengan mejoras sustanciales en sus procedimientos del Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web.

10.7 Gestión de Infraestructura física, recursos especiales y equipamiento con que cuenta la Carrera de Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web Ceutec– Centroamérica de Tegucigalpa

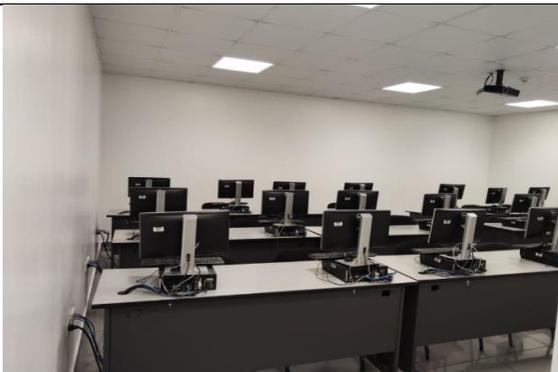
Estructura Física



Instalaciones físicas: CEUTEC Centroamérica



Aulas para clases y Laboratorios

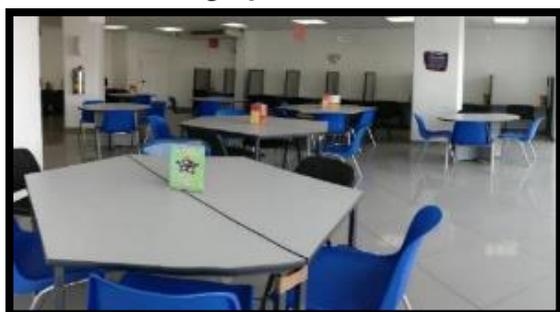


CRAI Biblioteca de estantería abierta, búsqueda de información desde las terminales de búsqueda por medio del catálogo en línea.

Cubículos de estudio individual



Salas de estudio grupal



Área de cafetería

Área deportiva



<p>Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SpringerLink • Proquest • e-libro • e-brary • Wiley <p>Alianzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft IT Academy • Cisco Networking Academy • Sun Academic Initiative 	
<p>Plataforma virtual</p>	

10.8 Gestión de Infraestructura física, recursos especiales y equipamiento con que cuenta la Carrera de Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web Ceutec - San Pedro Sula

Estructura Física



Instalaciones físicas: CEUTEC sede Norte



Aulas para clases



Laboratorios de cómputo



CRAI Biblioteca de estantería abierta, búsqueda de información desde las terminales de búsqueda por medio del catálogo en línea.

Cubículos de estudio individual



Salas de estudio grupal





<p>Área de cafetería</p> 	<p>Área deportiva</p> 
<p>Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SpringerLink • Proquest • e-libro • e-brary • Wiley <p>Alianzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft IT Academy • Cisco Networking Academy • Sun Academic Initiative 	 <p>Microsoft® IT Academy Program Member</p> <p>Sun microsystems</p> <p>CISCO Networking Academy</p>
<p>Plataforma virtual</p>	

Las autoridades de UNITEC-CEUTEC Centroamérica de Tegucigalpa y San Pedro Sula, evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones, aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados con el material y equipo técnico especializado, para el desarrollo de la Reforma del Plan de Estudios de del T.U. en Diseño y Desarrollo Web con cambio de nombre a T.U. en Desarrollo Web, en la modalidad educativa a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

10.9 Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la Reforma del de Ceutec- Prado de Tegucigalpa⁷

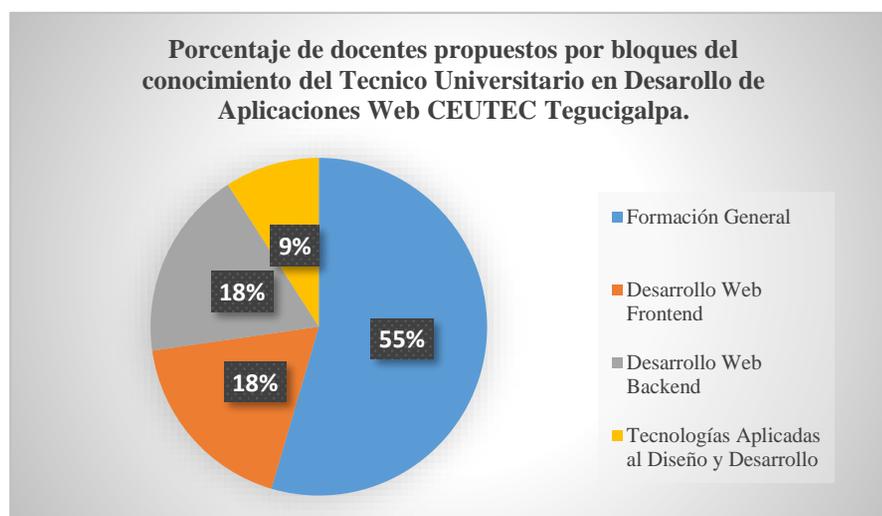
La propuesta docente para desarrollar la Carrera del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, para CEUTEC- Tegucigalpa, está conformada por once (11) profesionales; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura y Maestría, se resume en el siguiente cuadro y gráfico.

<i>Docente por bloques del Conocimiento Docentes CEUTEC TGU</i>	<i>N° de Docentes</i>	<i>%</i>
<i>Formación General</i>	6	55%
<i>Desarrollo Web Frontend</i>	2	18%

⁷ Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente Ceutec –Tegucigalpa.



<i>Desarrollo Web Backend</i>	2	18%
<i>Tecnologías Aplicadas al Diseño y Desarrollo</i>	1	9%
<i>Práctica Profesional</i>		
	11	100%



La propuesta docente de once (11) profesionales; ocho (8) poseen el Grado Académico de Maestría; tres (3), con Grado Académico de Licenciatura. Por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes del T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web para Ceutec-Tegucigalpa.

10.10 Propuesta del Talento Humano para desarrollar la Reforma T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web para Ceutec- San Pedro Sula.⁸

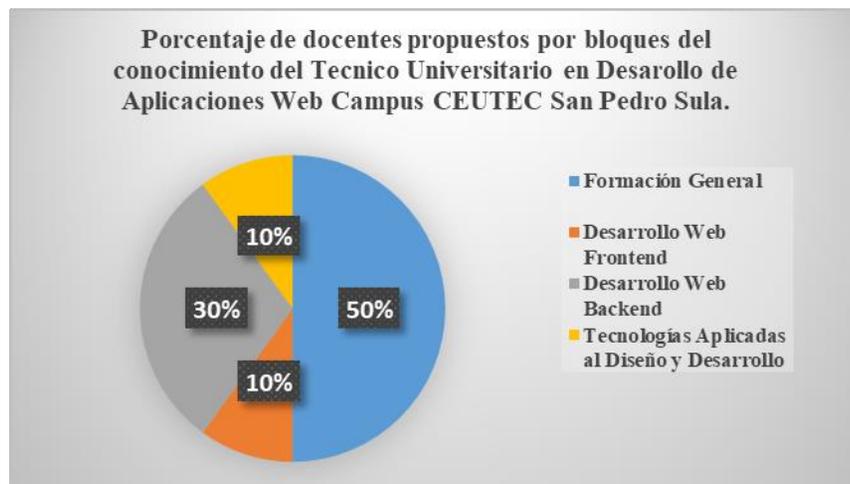
Está conformada por diez (10) profesionales; se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura y Maestría se resume en el siguiente cuadro y gráfico.

Propuesta de docentes por Bloques del Conocimiento para el T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web Ceutec- San Pedro Sula⁹

<i>Docente por bloques del Conocimiento Docentes CEUTEC SPS</i>	<i>N° de Docentes</i>	<i>%</i>
<i>Formación General</i>	4	40%
<i>Desarrollo Web Frontend</i>	1	10%
<i>Desarrollo Web Backend</i>	3	30%
<i>Tecnologías Aplicadas al Diseño y Desarrollo</i>	1	10%
<i>Práctica Profesional</i>	1	10%
Total	10	100%

⁸ Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente Ceutec-San Pedro Sula

⁹ Remitirse a Anexos para visualizar matriz docente Ceutec-San Pedro Sula.



La propuesta docente de **diez (10) profesionales**; nueve (9) poseen el Grado Académico de Maestría; uno (1) Grado Académico de Licenciatura, por lo tanto, se considera que los docentes propuestos cumplen con la formación académica y profesional para desempeñarse como docentes del T.U. en Diseño y Desarrollo Web para Ceutec-San Pedro Sula.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por Unitec-Ceutec, para sus Ceutec de las ciudades de: Tegucigalpa y San Pedro Sula para desarrollar la reforma a la carrera de T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web en el Grado Académico de Tecnólogo en la modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian poseer las competencias específicas exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera.

XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

11.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen N°1307-367-2022, y Dictamen N° 1308-367-2022 del 30 de septiembre de 2022 recomienda:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para el reforma al Plan de Estudios de la carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web” en el Grado Académico de Tecnólogo, para implementarse en los Centros de ***CEUTEC Tegucigalpa y Ceutec de San Pedro Sula*** en la modalidad de educación a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual; después de haberse entregado dos dictámenes favorables por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y Universidad de San Pedro Sula, USAP; un dictamen favorable con observaciones por la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; y un dictamen con observaciones y recomendaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

11.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior, a la solicitud de Reforma de la Carrera de T.U**



en **Diseño y Desarrollo Web con cambio de nombre a T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web**, en el **Grado Académico de Tecnólogo**, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en sus centros Ceutec de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la Modalidad Educativa a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

XII. CONCLUSIONES

- 12.1 La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera del T.U. en Diseño y Desarrollo Web, con cambio de nombre a T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web en el Grado Académico de Tecnólogo, para implementarse en CEUTEC Centroamérica de Tegucigalpa y CEUTEC de San Pedro Sula, obtendrá competencias en el campo de la informática para diseñar y crear aplicaciones web con diseño y tecnologías en la transformación digital de los negocios; integrando herramientas emergentes, seguras, robustas e interactivas para el análisis y visualización de datos.
- 12.2 La Reforma del Plan de Estudios de la carrera T.U. en Diseño y Desarrollo Web en el Grado Académico de Tecnólogo, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, y adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 12.3 El porcentaje de satisfacción sobre el **rediseño del plan de estudios (año 2022)** según los resultados de la muestra **Graduados, Estudiantes, Docentes y Empleadores** es alta, su promedio general es de **85%** para Tegucigalpa y **91.25%** para San Pedro Sula. Asimismo, **se realizó un Benchmarking** sobre las buenas prácticas curriculares en desarrollo de aplicaciones web, el cual fue un proceso de análisis y comparación del plan de estudio, con las universidades seleccionadas de **Centro, América Latina y Estados Unidos**, también incluyó una revisión a lo planteado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA, 2018), tomando como referencia el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA, 2013), éstos recogen los aportes de los sistemas del CSUCA, las agencias de acreditación nacionales y regionales, más el análisis y reflexión del Equipo Técnico sobre la redefinición de los descriptores según los niveles educativos, en este caso la naturaleza y características de la cualificación del nivel de Técnico.
- 12.4 La Universidad Tecnológica Centroamericana en sus centros CEUTEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, disponen de instalaciones de aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, Plataforma virtual, equipo y software modernos, cuentan con un centro de documentación (CRAI) con bibliografía en físico y digital con plataforma tecnológica, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales internacionales más completas y actualizadas; para el desarrollo de la Reforma al Plan de Estudios de la licenciatura en Derecho y está en coherencia con la Normativa de EL Nivel de Educación Superior.
- 12.5 El plan de estudios actual consta de un total de 96 Créditos y 26 espacios de aprendizaje; los cambios en la propuesta de rediseño consisten en: 95 créditos, 26 espacios de aprendizaje, suprimidos 3; nuevos 3 y 3 que cambian de bloque del conocimiento. Sus bloques del conocimiento de formación específica definidos son: Desarrollo Web Frontend, Desarrollo Web Backend y Tecnologías Aplicadas al Diseño y Desarrollo. Todos los cambios obedecen a las sugerencias y recomendaciones brindadas por los diferentes sectores consultados con el propósito de actualizar contenidos de los espacios de aprendizaje y brindar una formación más pertinente respondiendo a las necesidades institucionales y del mercado de ofrecer programas académicos de calidad, actualizados en torno a las nuevas tendencias internacionales.
- 12.6 Los Ejes de Investigación y Vinculación; están claramente definidos y descritos como ejes estratégicos de la Institución y aplicados al plan de estudios, los estudiantes realizarán sus investigaciones y proyectos en las Empresas, Instituciones y Organizaciones ya definidas.
- 12.7 En la Reforma del Plan de estudios se definen las Competencias Transversales, Específicas, los Valores Institucionales, y Pilares Institucionales.



- 12.8 La carrera de Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web, tiene una distribución de horas académicas teóricas y prácticas de un total de 2,930 horas, por lo tanto; se cumple con el artículo 42 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 12.9 Según el análisis realizado a la documentación soporte de la propuesta docente, se considera que lo presentado por UNITEC para la Reforma del T.U. en Desarrollo Web en el Grado Académico de Tecnólogo es adecuada, ya que los profesionales evidencian poseer las competencias específicas exigidas para ejercer la docencia en el nivel de educación superior en la modalidad solicitada y conforme a la malla curricular propuesta para esta carrera. El 100% de los docentes propuestos cumplen con los requisitos mínimos establecidos en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y Grado Académico del nivel y del área académica que se proponen.
- 12.10 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) verificó que la Universidad cumple con el **42% de espacios de aprendizaje diseñados en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual en su plataforma virtual, y presenta el Plan de acción/Cronograma para el diseño del 58% de los espacios de aprendizaje por diseñar e implementar**; por lo que cumple con el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 12.11 El Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web ofrecida por UNITEC, tiene un total de 33 graduados y estudiantes activos en este año (2022) entre los dos Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

XIII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera del Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web con cambio de nombre a Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en los Ceutec Centroamerica de Tegucigalpa y en Ceutec de San Pedro Sula en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**, ya que, para cada uno de sus Centros presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
3. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma del T.U. en Diseño y Desarrollo Web con cambio de nombre a T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 13 de diciembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR



GICELA P. GÁLVEZ
 Departamento de Gestión Académico Curricular
 Dirección de Educación Superior

+504) 2216-6100
 Ext: 100876

gicela.peralta@unah.edu.hn

Ciudad Universitaria, Bulevar Suyapa,
 Tegucigalpa, Honduras.



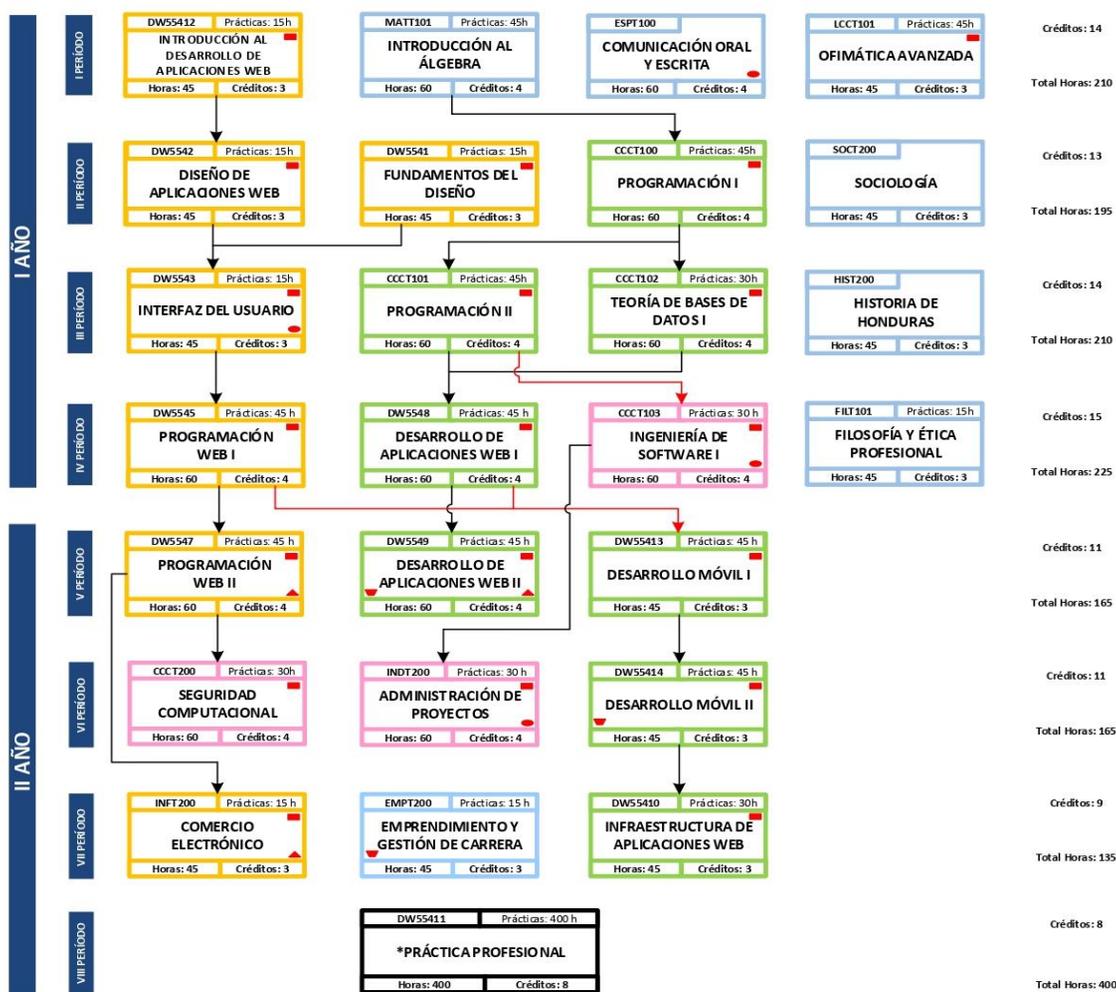
Revisada por: Marlon Torres

XII. ANEXOS

Flujograma

Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web

TU-03



*Requisito: Haber aprobado todos los espacios de aprendizaje del periodo I al periodo VII y 87 créditos

- Pilar de Investigación
- ▲ Pilar de Vinculación
- Pilar de Emprendimiento
- Laboratorio

Bloques del Conocimiento	Espacios de Aprendizaje	Créditos	%
Formación General	7	23	24%
Desarrollo Web Frontend	7	23	24%
Desarrollo Web Backend	8	29	31%
Tecnologías Aplicadas al Diseño y Desarrollo	3	12	13%
Práctica Profesional	1	8	8%
Total	26	95	100%

Matriz de perfiles académicos de Docentes CEUTEC- Tegucigalpa

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		N° COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE
					Recon.	Incorp.				
1	Dennis Alexander Gradiz Cruz	Ingeniería en Informática	-	N° 16396 Acta N° 881 de 22 de julio de 2018	Si	-	N°12,199	3	Inducción Docentes UNITEC Sistemas operativos y Herramientas: Clonezilla, FOG, Centos, Clearos, Nexenta, MAC OS X, Ubuntu Desktop, Ubuntu Server, Debian, Windows Desktop, Windows Server Infraestructura tecnológica: DHCP, DNS, NAT, PBX, VMWARE 5 (VSPHERE), Raccon, VSFTP, Apache, Nginx, Google Cloud VM	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos del Diseño Programación Web I Programación Web II
2	Fernando Cárcamo	Ingeniería en Informática	Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información	N° 06497, Folio 403, tomo LXVI, del 2 de febrero del 2017	Si	-	CO04098	3	Inducción Docentes UNITEC VMWARE VCP-DCV Dell EMC ISM Microsoft Certified Trainer MCSA Office 365 MS Azure Specialist MCSE Cloud Platform and Infrastructure MCSE Productivity MCSE Server Infrastructure MCSE Sharepoint Microsoft 365 Fundamentals Cobit 5 Foundation	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Móvil I Desarrollo Móvil II Infraestructura de Aplicaciones Web
3	Carlos Mauricio Ordóñez Castillo	Ingeniero en Sistemas Computacionales	Máster en Administración de Tecnologías de Información	No. RT-2431-02-99, Folio: 427, Tomo: V fecha: 23 de marzo de 1999	Si	-	Colegio de Pedagogos de Honduras 5010	23 años	Taller: Seguridad Informática Curso Interactivo: Auditoría de Sistemas Seminario: Administración del Riesgo y Diseño de Controles en Sistemas de Información	<ul style="list-style-type: none"> Programación I Programación II Ingeniería de Software I
4	Gabriela Lindalee Argueta	Ingeniera en Informática en el Grado de Licenciatura	Maestría en Marketing Estratégico y Digital Maestría en Administración de Proyectos	N° 04652 Folio 368 Tomo XLIV 16 de marzo 2016	Si	-	N°10434	6	Inducción Docentes UNITEC Diplomado en competencias digitales para el acompañamiento y la evaluación del aprendizaje en la Tele docencia, Julio 2020. Build a Google Firebase Web Application, Coursera Octubre 2020 Build a Full Website using WordPress, Coursera Octubre 2020 Diplomado Diseño de Instrumentos para la evaluación formativa y la Medición de los aprendizajes. Noviembre, 2020. Normas básicas de bioseguridad, INFOP agosto 2020 Inducción a la enseñanza y aprendizaje digital, 2019 Desarrollo de objetivos y resultados de aprendizaje, 2019 Funciones básicas en el aula Blackboard, 2019 La enseñanza del siglo XXI en la Educ. Superior, 2019 Estrategias Educativas a nivel de curso, 2019 Herramientas digitales de Com. Y Colab. Para la Enseñanza y Aprendizaje, 2019 Participación del estudiante en las clases presenciales, 2019 Certificado Educación del adulto trabajador, Laureate International Universities (2017 -2018) Certificación Educación superior, Laureate International Universities(2017) Curso Alfabetización Informacional Certificado en Aprendizaje Basado en Competencias (Laureate International Universities), 2016 Curso Diseño Web, Level7Sudios (Febrero 2014 a Octubre 2014).	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al Desarrollo de Aplicaciones Web Administración de Proyectos Comercio Electrónico
5	Francisco René Núñez Palma	Ingeniería en Ciencias de la Computación	Máster en Administración de Proyectos	En proceso	Si	-	En proceso	1	Inducción Docentes UNITEC UPNFM Diplomado en formación pedagógica en educación superior 2020 – 2021 – Udacity (Diplomados mayores más recientes) • Blockchain Developer Nanodegree https://confirm.udacity.com/7GCSRU4A • Android Kotlin Developer https://confirm.udacity.com/CQCAVJDL • User Experience Nanodegree https://confirm.udacity.com/DZF5QKZM	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de Aplicaciones Web Interfaz del Usuario Seguridad Computacional
6	Marlon Javier Flores Cilezar	Licenciado en Matemáticas con orientación en Ingeniería Matemáticas	-	No. 065, Folio:065, XXI, Fecha:07 de Septiembre de 2007	Si	-	5639	5	Inducción Docentes UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al Álgebra
7	Fredes Aurora Vázquez Hernández	Licenciada en Ciencias de la Comunicación	Máster en Administración Turística	No. RI947-02-2002 Folio 447 Tomo II	Si	-	5174	22	Inducción Docentes UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Oral y Escrita
8	Oscar Yovanny Martínez Arambú	Ingeniero Electricista-Industrial	Máster en Administración con Orientación en Finanzas	No. 28815, Folio:28915, LVII, Fecha:18 de noviembre de 1995	Si	-	En proceso	14	Inducción Docentes UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Ofimática Avanzada
9	Rodnie Gabriel Galeano Rosa	Licenciado en Filosofía con Orientación en Historia Universal	-	No. 85, Folio:85, Tomo:LVIII, fecha:17 de nov. de 2006	Si	-	7.512	6	Inducción Docentes UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Sociología Filosofía y Ética Profesional
10	Wilson Alexis Martínez Banegas	Licenciado en Historia de Honduras	Máster en Administración de Recursos Humanos	No. 29606, Folio: 29706, Tomo: LIX, fecha: 18 de Marzo de 1996	Si	-	En proceso	4	Inducción Docentes UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Historia de Honduras
11	Yenny Elizabeth Andrade Álvarez	Licenciado en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas	N. RT. 1855-07-98 Folio 351, Tomo IV, Fecha de 25 de octubre de 1999	Si	-	9820091727	7	Inducción Docentes UNITEC Formación de Auditores Internos de Sistemas de Gestión de Calidad Taller regional de integración comparativa	<ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento y Gestión de Carrera

Matriz de perfiles académicos de Docentes CEUTEC-San Pedro Sula

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		Nº COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ESPACIO DE APRENDIZAJE
					Recon.	Incorp.				
1	Carlos Lee Caraccioli Ordoñez	Ingeniero en Sistemas Computacionales	Maestría en Dirección Empresarial	Título, RT10572-11-2006, Folio 071, Tomo XXII, Fecha 16 de Dic. de 2006	Si	-	En proceso	4	Inducción Docentes UNITEC Taller de Filosofía educativa Taller de planificación operativa como recurso para el desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos del Diseño Programación Web I Programación Web II
2	Josué Vinicio Alemán Watters	Ingeniero en Ciencias de la Computación	Máster en Gestión de Tecnologías de Información	No. 02957, Folio 019 Tomo LXXIII, 31 de mayo de 2017 No. 07054, Folio 054 Tomo XV, 03 de diciembre de 2021	Si	-	En proceso	4	Inducción Docentes UNITEC Digital Product Management Specialization Cybersecurity for Business Specialization La Disrupción del Blockchain	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Móvil I Desarrollo Móvil II Infraestructura de Aplicaciones Web
3	Ramón Elías Hernández Santos	Ingeniero en Informática	Máster en Gestión de Tecnologías de la Información	No. 31431, Folio 432 Tomo LXIII, 14 de mayo de 2014	Si	-	En proceso	7	Inducción Docentes UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Programación I Programación II Ingeniería de Software I
4	Jorge Antonio Castro Zelaya	Ingeniero en Computación	Máster en Dirección Empresarial y Comercio Internacional	No. 15806, Folio 306 Tomo XXXIII, 27 de enero de 2015	Si	-	En proceso	5	Inducción Docentes UNITEC SQL Server JAVA C++	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al Desarrollo de Aplicaciones Web Administración de Proyectos Comercio Electrónico
5	Claudio René Gutiérrez Urbina	Ingeniero en Ciencias de la Computación	Máster en Administración de Empresas con Especialidad en Administración	No. RT-16517-04-10, Folio 016 Tomo XXXIV, 09 de abril de 2010	Si	-	En proceso	10	Inducción Docentes UNITEC Conocimientos Básicos de Redes ASP.NET y SQL For Oracle Java SE 8 Fundamentals Ed 1 LVC PRV	<ul style="list-style-type: none"> Teoría de Bases de Datos I Desarrollo de Aplicaciones Web I Desarrollo de Aplicaciones Web II
6	Luis Alberto Maldonado Aguilar	Ingeniero Civil	Máster en Dirección Empresarial	No.29744, Folio 29844 Tomo LIX, 22 de mayo de 1990	Si	-	CICH-2472	16	Inducción Docentes UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al Álgebra
7	Karla Patricia Rosales Bonilla	Licenciada en Pedagogía con orientación en Orientación Educativa	-	No. 045, Folio 045 Tomo XVII, 12 de mayo de 2011	Si	-	En proceso	2	Inducción Docentes UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Sociología Filosofía y Ética Profesional
8	Carlos Armando Gochez Banegas	Ingeniero en Sistemas Computacionales	Máster en Dirección Empresarial con Orientación en Competencias Directivas	N.RT16932-04-10, Folio 431, Tomo XXXI, Fecha 27 de abril, 2010	Si	-	N/A	5	Inducción Docentes UNITEC Taller de Filosofía educativa Taller de planificación operativa como recurso para el desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Ofimática Avanzada
9	Juan Carlos Salazar Medina	Licenciado en Administración	Máster en Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos	No.2605, Folio 2470, Tomo XI, 10 de abril de 2014	Si	-	En proceso	6	Inducción Docentes UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento y Gestión de Carrera
10	Gustavo Suarez	Ingeniero en Informática	Máster en Dirección Empresarial	No.475, acta No.83, folio No. 213-218, del 28 de septiembre 2018	Si	-	En proceso	2	Inducción Docentes UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Coordinador de Laboratorios

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4887-375-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la creación y funcionamiento del " Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web" fue aprobado por el CES mediante Acuerdo No. 3535-316-2017 para Tegucigalpa: y San Pedro Sula: mediante Acuerdo No. 3536-316-2017, para la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 4116-337-2019 se aprobó la Solicitud de Enmienda al Plan de Estudios del Técnico Universitario. en Diseño y Desarrollo Web, en la Modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante **Acuerdo No, 4790-371-2022**, de fecha 12 de agosto de 2022, conoció y admitió la **Solicitud de Reforma** del Plan de Estudios de la Carrera de " Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web" con Cambio de Nombre a " Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la "Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec)", para implementarse en los Centros de Ceutec Tegucigalpa y Ceutec San Pedro Sula en la Modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1307-367-2022 y No.1308-367-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1194-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web", con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web", en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad



Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros de CEUTEC-Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.

CONSIDERANDO: Que en la discusión y análisis el Pleno del CES, aprobó en su totalidad los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1307-367-2022 y No.1308-367-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1194-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web”, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros de CEUTEC-Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.

CONSIDERANDO: Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA:**

PRIMERO: Dar por recibido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo **No.1307-367-2022 y No.1308-367-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1194-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web”, con cambio de nombre a “Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web”, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los Centros de CEUTEC-Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad de Educación a Distancia, en su expresión semipresencial con mediación virtual.

SEGUNDO: Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera del Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web con cambio de nombre a Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en los Ceutec Centroamerica de Tegucigalpa y en Ceutec de San Pedro Sula en la Modalidad Educativa a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, ya que, para cada uno de sus Centros presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera del Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web con cambio de nombre a Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con las siguientes características:

	PLAN DE ESTUDIOS 2019	PLAN DE ESTUDIOS 2022
Nombre de la Carrera:	Diseño y Desarrollo Web	Desarrollo de Aplicaciones Web
Facultad a la que Pertenece:	Facultad de Ingeniería	
Código de Carrera:	TU-03	
Duración en Años:	Dos (2) años	Dos (2) años
Número de Periodos Académicos:	Ocho (8) periodos	Ocho (8) periodos

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Duración de cada Período Académico en Semanas:	Once (11) Semanas	Once (11) Semanas
Periodos Académicos por Año:	Cuatro (4)	Cuatro (4)
Número de Espacios de Aprendizaje:	26	26
Número de Créditos:	Noventa y Seis (96)	Noventa y cinco (95)
Modalidad Educativa:	Educación Presencial	Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual
Acreditación:	Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web	Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web
Grado Académico:	Tecnólogo	
Carácter Terminal o Articulado:	Terminal	
Petición:	Se solicita aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de "Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web" con cambio de nombre a "Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web" en el grado académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los centros de CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula en la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.	
Acuerdos de Creación y Funcionamiento en la Modalidad Educativa Presencial:	Tegucigalpa: Acuerdo No.3535-316-2017 San Pedro Sula: Acuerdo No. 3536-316-2017	
Acuerdo Enmienda al Plan de Estudios:	Acuerdo No. 4116-337-2019	
Clasificación CINE-2013:	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) Sector de Estudio: 4. Ciencias Sub sector: 48. Informática.	Nivel CINE 5 Subcategoría 55: Educación Terciaria de ciclo corto vocacional. Campo amplio: 06 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Campo específico: 061 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Campo detallado: 0613 Desarrollo y análisis de software y aplicaciones.
Campus Universitario/ Ciudad	UNITEC en su Centro CEUTEC Tegucigalpa UNITEC en su Centro CEUTEC San Pedro Sula	
Año de Creación:	2017	
Primera Reforma:	2022	

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma del T.U. en Diseño y Desarrollo Web con cambio de nombre a T.U. en Desarrollo de Aplicaciones Web, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y



demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la Carrera del Técnico Universitario en Desarrollo de Aplicaciones Web en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para que realice el registro respectivo. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1250-360-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1195-12-2022 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DATA SCIENCE AND BUSINESS ANALYTICS” EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD PROFESIONAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), PARA IMPLEMENTARSE EN MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1250-360-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo de Admisión No.4501-355-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 355, de fecha 17 de mayo de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo la modalidad: a **Distancia en su Expresión Semipresencial**, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:

“SEGUNDO DICTAMEN INTEGRADO A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DATA SCIENCE AND BUSINESS ANALYTICS”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIZACIÓN, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP. Comisión Nombrada por el CTC: 1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. 2. Universidad Politécnica de Honduras, UPH. 3. Universidad Metropolitana de Honduras, UMH. 4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina). En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y



a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten lo siguiente: **CONSIDERANDO:** Que se recibió la primera versión de los documentos presentados por la Universidad de San Pedro Sula, USAP, que acompañan la solicitud aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de **“Data Science and Business Analytics”**, en el **grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual.** Habiendo revisados y analizados los documentos conforme a la Normas y Reglamentos que regulan el nivel de Educación Superior en Honduras, las Universidades que conforman la comisión emitió para la primera versión Observaciones y solicitó una nueva versión mejorada de la documentación presentada por parte de la universidad proponente. **CONSIDERANDO:** Que se recibió la segunda versión de los documentos presentados por la Universidad de San Pedro Sula, USAP, que acompañan la solicitud aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de **“Data Science and Business Analytics”**, en el **grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual.** Se revisaron y analizaron la documentación conforme a la Normas y Reglamentos que regulan el nivel de Educación Superior en Honduras, habiéndose determinado la siguiente observación para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación: **DEL PLAN DE ESTUDIOS:** * Considerando que la carrera está siendo solicitada para su funcionamiento en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus tres expresiones educativas, se recomienda incorporar en las tablas descriptivas de cada contenido de asignatura una columna adicional a fin de incluir lo referente a las metodologías propias de la expresión semipresencial. **PRIMERO:** Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombradas por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) presentan **Dictamen Favorable**, a la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de **“Data Science and Business Analytics”**, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. **SEGUNDO:** La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **Dictamen Favorable con Observaciones**, a la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de **“Data Science and Business Analytics”**, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. **POR TANTO**, en vista que se presentaron, dos dictámenes favorables y un dictamen favorable con observaciones por parte de las universidades que integran la comisión. Los miembros de la comisión emiten **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de **“Data Science and Business Analytics”**, en el **grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a**



Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 25 días del mes de marzo de 2022. Comisión: UNAH, UPH, UMH y UNITEC (Coordina).”

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DATA SCIENCE AND BUSINESS ANALYTICS”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIZACIÓN, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Comisión	Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina) Universidad Politécnica de Honduras, UPH Universidad Metropolitana de Honduras, UMH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
Fecha	Miércoles 23 de marzo del 2022

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 352 de fecha 28 de mayo del año 2021, relacionada con la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que en fecha 31 de mayo 2021, se recibió por parte de la institución proponente los documentos de Solicitud presentada al Consejo de Educación Superior (CES), diagnóstico y proyecto de creación del Plan de Estudios Data Science and Business Analytics en el grado de especialización; los cuales fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”; y, que para la primera versión de los documentos la UPH emitió **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**. **Considerando** que en fecha 09 de marzo de 2022, se recibió por parte de la institución coordinadora de comisión los documentos correspondientes a la versión mejorada de diagnóstico y proyecto de creación del Plan de Estudios Data Science and Business Analytics en el grado de especialización; los cuales fueron revisados y analizados conforme las observaciones realizadas en la primera versión de documentos y en seguimiento a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”. **Considerando** que la universidad proponente atendió las observaciones realizadas por la UPH. Por tanto, la Universidad Politécnica de Honduras remite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo



las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica, Universidad Politécnica de Honduras.”

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:



Tegucigalpa 25 de marzo 2022

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Petición	Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “ Data Science and Business Analytics ”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.
Comisión	UNITEC (Coordina), UPH, UMH Y UNAH

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud antes descrita y así emitir Dictamen, la Universidad Metropolitana de Honduras, presenta el mismo, fundamentado en las consideraciones siguientes:

- 1. Considerando:** Que la Universidad de San Pedro Sula, USAP, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que fue revisada de acuerdo a lo establecido en las Normas Académicas, Reglamento de Estudios de Postgrado y el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior.
- 2. Considerando:** Que producto de la revisión a la primera versión de los documentos se identificaron observaciones de mejora, mismas que fueron compartidas con la Universidad proponente para su valoración, incorporación y presentación de una segunda versión mejorada.



3. **Considerando:** Que el Plan de Estudios de la especialización en “**Data Science and Business Analytics**” ha sido diseñado conforme a lo establecido en los artículos 53 y 54 del Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, en lo referente a la incorporación de metodologías, estrategias de aprendizaje y metodología de evaluación propia de la Modalidad a Distancia en sus expresiones educativas Semipresencial con Mediación Virtual y Virtual.
4. **Considerando:** Que la especialidad en “**Data Science and Business Analytics**” ha sido estructurada conforme a lo requerido en el artículo 11 del Reglamento de Postgrado, en cuanto a créditos mínimos, máximos y duración del programa (1 año).
5. **Considerando:** Que la **Universidad de San Pedro Sula, USAP**, presentó evidencias de recursos materiales, instalaciones físicas, recursos financieros, tecnológicos y financiamiento para la ejecución de la especialización en la modalidad Presencial y a Distancia en sus diferentes Expresiones Educativas.
6. **Considerando:** Que la carrera está siendo solicitada para su funcionamiento en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus tres expresiones educativas, se recomienda incorporar en las tablas descriptivas de cada contenido de asignatura una columna adicional a fin de incluir lo referente a las metodologías propias de la expresión semipresencial.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “**Data Science and Business Analytics**”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial



con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.

MBA. Karen Regina Aceituno

Vicerrectora Académica

Universidad Metropolitana de Honduras

(UMH)

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“SEGUNDO DICTAMEN. Solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula, USAP, ha enviado la documentación de la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de **Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización**, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, se revisó la documentación.

CONSIDERANDO: Que la Universidad de San Pedro Sula, USAP, ha enviado la versión mejorada de la documentación de la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de **Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización**, para ser ofrecido bajo las



modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, se revisó la versión mejorada de la documentación. Por tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo presenta **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de marzo de 2022. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.

Solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar “Diagnóstico del plan de estudios de la carrera...”	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	
	Explicación de cómo se presenta el documento	



3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple	
	Educativa	Cumple	
	Política	Cumple	
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	Cumple	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple	
	Visión y Misión Institucional	Cumple	
	Responsables del proyecto	Cumple	
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
	Justificaciones sociales		
	Justificaciones económicas		
	Justificaciones político – educativas		
	Necesidades prácticas prioritarias		
	Fundamento filosófico		
	Doctrina pedagógica		
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple	
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple	
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple	
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple	
	7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
		Instrumentos de Investigación aplicados	
Evidencias gráficas del proceso investigativo			



	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?	X		
	¿La modalidad señalada es virtual?	X		
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad	X		
	Especialidad profesional	X		
	Especialidad en el área de la salud			N/A
	Subespecialidad en el área de la salud			
	Programa es una Maestría			
	Programa de Maestría profesionalizante			
	Programa de Maestría académica			
	Programa de Doctorado			
Programa de Posdoctorado				
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?	X		
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de integración, según la modalidad definida por el Centro?	X		
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?	X		
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?	X		
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?	X		
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?	X		
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?	X		
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			N/A
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			N/A
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			N/A
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			N/A
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			N/A
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			N/A
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			N/A
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?			N/A
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?			N/A
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?			N/A
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?			N/A
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?			N/A
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?			N/A
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?			N/A
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).			N/A
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?			N/A
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			N/A
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: a) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; b) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; c) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; d) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); e) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; f) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; g) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; h) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción, gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; i) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			N/A
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito: - Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			N/A
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en programas de formación e investigación en posgrados?	X		
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?			
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?			
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?			N/A
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?			N/A
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?			N/A
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?			N/A
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo,	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	asignatura o curso durante el período académico?			
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.	X		
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones:	X		
	¿Título de Especialista?			
	¿Título de Sub Especialista?			
	¿Título de Máster Profesionalizante?			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?	X		
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?			N/A
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		N/A
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A
CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS				
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas: ¿Validación de créditos académicos?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	X		
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	X		
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?			
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:	X		
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

Requerimientos según el Reglamento de EAD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia			
	Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 - a) Art. 54 - a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	X		
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	X		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	X		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	X		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	X		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	X		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	X		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	X		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo II Del Docente Tutor			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	X		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	X		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	X		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	X		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?	X		
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	participen en los planes de bienestar universitario?			
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	X		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	X		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	X		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	X		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	X		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	X		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	X		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	X		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	X		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	X		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X			
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?			
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:			
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	X		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	X		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	X		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	X		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	X		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	X		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordadas con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	X		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	X		
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	X		
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	X		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:			
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo la modalidad: a **Distancia en su Expresión Semipresencial**, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP, para la aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics”, en el grado Académico de Especialización, para ser ofrecido bajo la modalidad: a **Distancia en su Expresión Semipresencial**; después de haberse entregado dos dictámenes favorables sin observaciones por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y Universidad Politécnica de Honduras, UPH; así como un dictamen favorable con observaciones, por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; queda pendiente del envío de su dictamen, por lo que luego de la votación respectiva, la solicitud fue aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.
Siguatepeque, Comayagua; viernes 25 de marzo de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DATA SCIENCE AND BUSINESS ANALYTICS” EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD PROFESIONAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), PARA IMPLEMENTARSE EN MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMI PRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA.

Esta opinión razonada sobre la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Data Science and Business Analytics en el grado de



Especialidad, aplica para la modalidad presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación Virtual de la Universidad de San Pedro Sula.

OR-DES-1195-12-2022

VII. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, y los artículos 5,6,7,8, los artículos 5,6,7,18,19,20,21,22 del Reglamento de Estudios de Postgrados del Nivel de Educación Superior, Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen, en relación a la **solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Data Science and Business Analytics” en el grado académico de Especialización**, solicitada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la ciudad de San Pedro Sula, en la Modalidad Educativa Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.

Se realizó la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes y Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

VIII. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. El día 17 de junio de 2012, el Consejo de Educación Superior, dio por admitida la **solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Data Science and Business Analytics**, bajo el Acuerdo CES No. 4501-355-2021, solicitado por la Universidad de San Pedro Sula, USAP, para implementarse en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en la ciudad de San Pedro Sula.
2. Un mes después, el 30 de julio del año 2021, El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria No.353, entregó un informe por cada IES que integraba la comisión, llegando a la conclusión de que la USAP debería presentar un nuevo Plan de Estudios con todas las observaciones realizadas por la comisión, subsanadas. Al presentar esta nueva versión del Plan de Estudios, el **Consejo Técnico Consultivo**, podría emitir el respectivo dictamen.
3. El 25 de marzo de 2022, el Consejo de Técnico Consultivo emite el **Dictamen No. 1250-360-2022**, con posición Favorable tras haber analizado el Plan de Estudios con sus respectivas subsanaciones.
4. El Consejo de Educación Superior, mediante el **Acuerdo No. 4255-342-2020, emitido el 13 de marzo del año 2020**, dentro de sus disposiciones, ordenó la suspensión de actividades académicas de forma presencial para todas las Instituciones de Educación Superior y **autorizar provisionalmente** a las Instituciones de Educación Superior, la implementación de la modalidad educativa virtual, en aquellas asignaturas de las diferentes carreras que según su naturaleza sea posible; para lo que cada Institución deberá tomar las medidas necesarias a fin de contar con la plataforma tecnológica necesaria, las competencias de sus docentes y la adaptación de los contenidos de las asignaturas.
5. Mediante el **Acuerdo No. 4283-344-2020, el 17 de abril del año 2020**, dentro de sus disposiciones, resolvió “la suspensión de actividades académicas de forma presencial por tiempo indefinido, hasta que las condiciones sanitarias en el territorio nacional así lo permitan, determinación que deberá ser comunicada



- oficialmente por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Secretaría de Salud del país”. Además, autoriza a las instituciones a tomar las medidas correspondientes con el personal docentes y administrativo, y **ratificar la autorización provisional** de la oferta académica en la modalidad a Distancia en su expresión virtual en aquellas asignaturas de las diferentes carreras que según su naturaleza sea posible, a través de las estrategias virtuales correspondientes.
6. Por disposición del Consejo de Educación Superior (CES), bajo el **Acuerdo No. 4323-347-2020, del 28 de septiembre de 2020**, se aprobó la implementación de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior en el contexto de la Emergencia de la COVID-19 y durante el periodo de agosto a diciembre de 2020, medidas en las cuales exonera a las Instituciones de Educación Superior de visitas presenciales para la confirmación de requisitos de creación de Centros o carreras por parte de equipos de la Dirección de Educación Superior. Sin embargo, se pedirán evidencias documentales, en video y fotos. Por lo tanto, las IES interesadas, deben evidenciar que cuentan con la Planta Docente e Infraestructura física y laboratorios especializados que se requieran para desarrollar eficientemente el plan de estudios correspondiente y la aprobación de solicitudes que no cuenten con visita de verificación de requisitos durante este período de emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores.
 7. La Dirección de Educación Superior realizó la revisión del diagnóstico, plan de estudios, planta docente y documentos digitales con fotografías de la carrera de Data Science and Business Analytics en el Grado de Especialidad Profesional, para verificar el cumplimiento de la normativa del Nivel de Educación Superior, constatando el cumplimiento de la misma y verificando que cuenta con los espacios especializados para esta carrera en el Campus de USAP de San Pedro Sula, los cuales serán verificados mediante visita de verificación in situ, cuando las condiciones de país, en el contexto de la Emergencia de la COVID-19, lo permitan.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

3.1 Datos Generales

Nombre de la carrera	Especialidad Profesional en Data Science and Business Analytics
Facultad a la que pertenece	Vicerrectoría Académica
Código de la carrera	EDS-2023
Duración de la carrera	1 año, 4 períodos académicos
Número de períodos académicos de la carrera	4 períodos académicos
Número de períodos académicos por año	4 períodos al año
Duración en semanas cada período académico	11 semanas
Número de Espacios de aprendizaje	7
Número de créditos	20
Modalidad educativa	Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación Virtual.
Acreditación	Especialista en Data Science and Business Analytics



Grado Académico	Especialidad
Clasificación del programa de Posgrado	Especialidad Profesional
Petición	Se solicita aprobación de la creación del plan de estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics” en el grado académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; de la Universidad de San Pedro Sula.
Clasificación CINE-2013	CINE 757-48 Maestrías y especializaciones: 7 Especialización tras cursar un programa del grado en educación terciaria: 57 Campo: Data Science: 48
Campus Universitario	San Pedro Sula
Año de Aprobación	2021

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos de Plan de Estudios y de Diagnóstico, que respaldan la Solicitud de creación y funcionamiento al plan de estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics” en el Grado Académico de Especialidad de la “Universidad de San Pedro Sula (USAP)” para implementarse en la modalidad presencial y a distancia en la modalidad semipresencial con mediación virtual en la ciudad de San Pedro Sula.

3.2 Funcionamiento de la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

La USAP considera clases de la modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con Mediación Virtual a todas aquellas que entre el 40% y el 80% su tiempo se desarrolla en un entorno virtual de aprendizaje o plataforma virtual, y el porcentaje restante en aulas. El espacio presencial se desarrolla con la interacción sincrónica entre el tutor y los estudiantes en aulas, laboratorios y también usando herramientas virtuales que permitan la interacción en tiempo real; el de trabajo autónomo lo realiza el estudiante, ya sea de manera individual o colectiva, sobre todo con la mediación del entorno virtual de aprendizaje, herramienta que le permite también, mantenerse en contacto con sus compañeros y con el tutor.

La clase encuentro tiene como objetivos; aclarar las dudas sobre los contenidos previamente abordados; consolidar dichos contenidos mediante el debate y la ejercitación; evaluar el cumplimiento y el desarrollo de habilidades; explicar los aspectos esenciales del nuevo contenido a abordar y orientar, de forma precisa y clara, así como el trabajo independiente que el estudiante debe realizar para el logro de los objetivos correspondientes; brindar orientaciones para la planificación de la próxima clase encuentro en la expresión semipresencial con mediación virtual.

En el entorno virtual de aprendizaje en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial, el docente deberá seguir las siguientes indicaciones; redactar la bienvenida a los estudiantes en el foro de presentación e invitarlo a que participe; verificar que los enlaces, vídeos, documentos, presentaciones y todo lo que compete a los contenidos de la asignatura en línea esté en su óptimo funcionamiento.



3.3 Actividades en plataforma (Modalidad Semipresencial con Mediación Virtual).

° La información proporcionada a continuación, es facilitada por la USAP.

El docente podrá usar disímiles técnicas y herramientas de trabajo en la plataforma, tales como:

Estrategias de orientación.

3.3.0 Conversación guiada

Herramientas tecnológicas:

- ° Sistema de videoconferencia (sala o escritorio)
- ° Webcast

Estrategia:

- ° Transmisión en vivo por internet que permite presentar contenidos de manera síncrona a varios usuarios, aunque éstos se encuentren en diferentes ubicaciones.
- ° Incluye una sesión de chat que permite la comunicación entre el expositor y los receptores. Permite presentar contenidos de manera integrada con recursos visuales y sonoros.
- ° Permite a los oyentes hacer preguntas al expositor mediante el uso del chat.
- ° Promueve un aprendizaje independiente por parte del estudiante.
- ° La ponencia puede estar disponible de manera asíncrona al finalizar la sesión.

3.3.1. Discusión breve regulada

Herramientas tecnológicas:

- ° Chat en Moodle
- ° Salas de chat en Redes Sociales
- ° Salas de chat privadas

Estrategia:

- ° Comunicación síncrona que promueve el trabajo y el aprendizaje colaborativo entre los estudiantes, y la reflexión individual.
- ° Favorece la reflexión colectiva durante el proceso de conversación y, posterior a él, la reflexión individual.
- ° Pone en juego las habilidades de comunicación verbal del estudiante.
- ° Permite compartir recursos durante el momento mismo de la conversación.
- ° Promueve la negociación y concertación mediante el contacto síncrono en función de los objetivos a alcanzar.

3.3.2 Estrategias de búsqueda y procesamiento de la información.

Clarificación de conceptos

Herramientas tecnológicas:

- ° “Envío de un solo archivo” o “subida avanzada de archivos” en Moodle.

Estrategia:

- ° Búsqueda, selección y clasificación de información que permite el análisis de un concepto abstracto a través de diferentes ejemplos y la observación de atributos.



- ° Propicia un aprendizaje exploratorio, independiente, por descubrimiento.

3.3.3 Compilaciones

Herramientas tecnológicas:

- ° Actividad: subir un archivo de Moodle.

Estrategia:

- ° Extracción, clasificación y análisis de información que permite al estudiante obtener datos de fuentes diversas sobre un tema específico, para posteriormente integrarlos en un solo documento.
- ° Permite al estudiante familiarizarse con el tema, ya que debe organizar y parafrasear la información. Requiere que el estudiante genere un criterio sobre lo que es útil y lo que no.
- ° Permite al estudiante organizar la información obtenida y formar algún producto tangible donde se refleje el desarrollo de sus propios criterios y justifique su inclusión.
- ° Propicia un aprendizaje exploratorio, independiente, por descubrimiento.

3.3.4 Elaboración de reseñas

Herramientas tecnológicas:

- ° Actividad: subir un archivo de Moodle.

Estrategia:

- ° Redacción de un artículo o escrito breve que contiene un resumen y un comentario valorativo sobre algún texto en particular. Promueve el uso de sus habilidades de análisis y síntesis.
- ° Pone en juego las habilidades de comunicación verbal.
- ° Ofrece un espacio de valoración crítica sobre un producto analizado.

3.3.5 Elaboración de resúmenes

Herramientas tecnológicas:

- ° Apartado "Subir un archivo" en Moodle

Estrategia:

- ° Exposición breve y precisa del contenido de un texto en particular, sin interpretación crítica.
- ° Promueve la habilidad de síntesis.
- ° Pone en juego las habilidades de comunicación verbal.

3.3.6 Elaboración individual de mapas conceptuales

Herramientas tecnológicas:

- ° Apartados "Envío de un solo archivo" o "Subida avanzada de archivos" en Moodle.

Estrategia

- ° Elaboración de un organizador visual que permite identificar y representar las relaciones más significativas entre los conceptos del tema de estudio.
- ° Permite enfocar la reflexión y el análisis de uno o varios aspectos de un tema determinado a partir de una pregunta de enfoque.
- ° Permite identificar los conceptos principales de un tema determinado.
- ° Favorece una visión integral de uno o varios temas, pues hace visibles las relaciones conceptuales entre temas o unidades de contenido. Incluso puede utilizarse para hacer visibles las relaciones conceptuales entre materias diferentes que normalmente se estudian de manera fragmentada.
- ° Favorece el aprendizaje significativo, es una actividad reflexiva, analítica y metacognitiva.
- ° Estrategias de colaboración.

3.3.7 Elaboración colaborativa de documentos



Herramientas tecnológicas:

- “Wiki” en Moodle
- “Documentos” en Google Drive

Estrategia:

- Actividad de colaboración asíncrona: producción, revisión y edición de contenidos de un documento colaborativo entre grupos de trabajo deslocalizados.
- Permite el trabajo colaborativo.
- Ayuda a desarrollar competencias de comunicación escrita y para el trabajo a distancia.
- Ayuda a los procesos de construcción de conocimiento colaborativo.
- Permite negociar conceptos.

3.3.8 Elaboración colaborativa de documentos

Herramientas tecnológicas:

- Foro
- Software CmapTools
- IHMC Public Maps

Estrategia:

- Elaboración de un organizador visual en equipo, con herramientas de comunicación en línea, que permite identificar y representar las relaciones más significativas entre los conceptos del tema de estudio.
- Permite la construcción de bases conceptuales comunes en un grupo de trabajo.
- Permite a un grupo identificar y representar las relaciones conceptuales principales de un tema determinado.
- Permite generar acuerdos sobre las diferentes visiones que tiene los integrantes de un grupo respecto a un tema.
- Favorece la construcción colectiva del conocimiento.
- Es una actividad reflexiva, analítica, metacognitiva y colaborativa.

3.3.9. Glosario colaborativo

Herramientas tecnológicas:

- Glosario en Moodle
- Wiki en Moodle
- Foro en Moodle
- Documento en Google Drive

Estrategia:

- Elaboración colaborativa de un catálogo de términos que permite comprender los conceptos que conforman un tema, mediante una Wiki.
- Promueve la negociación de significados dentro de un grupo de trabajo.
- Promueve el desarrollo de la capacidad de síntesis y el trabajo colaborativo.
- Fomenta el autoestudio y la investigación de términos desconocidos.

3.4. Bitácora de proyecto

Herramientas tecnológicas:

- Sitios de blog: Blogger, Wordpress, etcétera.
- Blog en Moodle
- Diario en Moodle

Estrategia:

- Registro cronológico de apoyo que permite que el estudiante realice un repositorio de recursos para la realización de proyectos escolares, mediante el uso de un blog.
- Pone en juego las habilidades de síntesis de la información para referenciar fuentes de consulta.
- Permite el trabajo colaborativo, en caso de que el proyecto sea colectivo.
- Puede ser un repositorio de recursos para la concreción de un proyecto.



3.5 Metodología para el desarrollo de evaluaciones bajo la Modalidad Semipresencial con Mediación Virtual (DMV).

La educación trata de producir cambios en los sujetos. Estos cambios o aprendizajes se estimulan y se desarrollan a través de un conjunto de actividades durante el proceso educativo. Al evaluar los aprendizajes, se evalúan los cambios, los resultados o productos obtenidos por los estudiantes como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje (E-A).

En algún momento de la clase encuentro se deben evaluar por medio de una pequeña prueba los aprendizajes del estudiante, el desarrollo de sus habilidades para la solución de problemas con los contenidos (conceptos, definiciones, elementos teóricos, etc.). A continuación, se presentan algunas técnicas de evaluación que se pueden utilizar según la planificación de las actividades y condiciones de la clase encuentro.

TÉCNICA	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
Evaluaciones escritas	X	X	X
Presentaciones orales	X	X	X
Trabajos académicos	X	X	X
Portafolios	X	X	X
Proyectos, Resolución de Problemas	X	X	X
Estudios de casos	X	X	X
Ensayos, Debates	X	X	X

Fuente: USAP

En el entorno virtual de aprendizaje, el docente puede utilizar actividades como las que se muestran a continuación, para la evaluación sistemática virtual:

- ° Cuadro Comparativo
- ° Síntesis
- ° Portafolio
- ° Ensayo
- ° Esquemas
- ° Wiki
- ° Prueba Corta
- ° Línea de Tiempo
- ° Investigación
- ° Cuestionarios abiertos
- ° Estudio de Caso
- ° Resumen
- ° Mapa Conceptual
- ° Mapas Mentales
- ° Informe
- ° Resolución de Ejercicios
- ° Cuadro Sinóptico
- ° Foro Virtual
- ° Webquest
- ° Cuestionarios cerrados

3.6 PORCENTAJES DE PRESENCIALIDAD Y VIRTUALIDAD PARA LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

A continuación, se muestran los porcentajes de presencialidad y virtualidad para la expresión semipresencial con mediación virtual, para cada uno de los espacios de aprendizaje y para el total del plan de estudios.

CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas Trabajo Independ.	Total horas	% Horas Presencial	% Horas Virtuales
--------	------------	------	----------------	-----------------	-------------------------	-------------	--------------------	-------------------

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



1. FCD-101	Fundamentos de Data Science y Business Analytics.	2	15	45	30	90	18	42
2. ECD-102	Estadística.	3	15	90	30	135	31.5	72.5
3. LCD-103	Lenguajes de Programación para Ciencia de Datos I.	3	15	90	30	135	31.5	72.5
4. LCD-104	Lenguajes de Programación para Ciencia de Datos II.	3	15	90	30	135	31.5	72.5
5. MDL-105	Inteligencia Artificial, Machine Learning y Deep Learning.	3	15	90	30	135	31.5	72.5
6. BDV-106	Big Data y Herramientas de Visualización.	3	15	90	30	135	31.5	72.5
7. PGR-107	Proyecto de Grado.	3	15	90	30	135	31.5	72.5
Total plan de estudios		20	105	585	310	900		

Esta tabla fue corregida por la DGAC/DES/UNAH, Cleopatra I.D.G

° La corrección será enviada a las autoridades correspondientes de la carrera ejecutada por la USAP.

IV. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DEL PROFESIONAL

4.1 Demanda Real de Actores

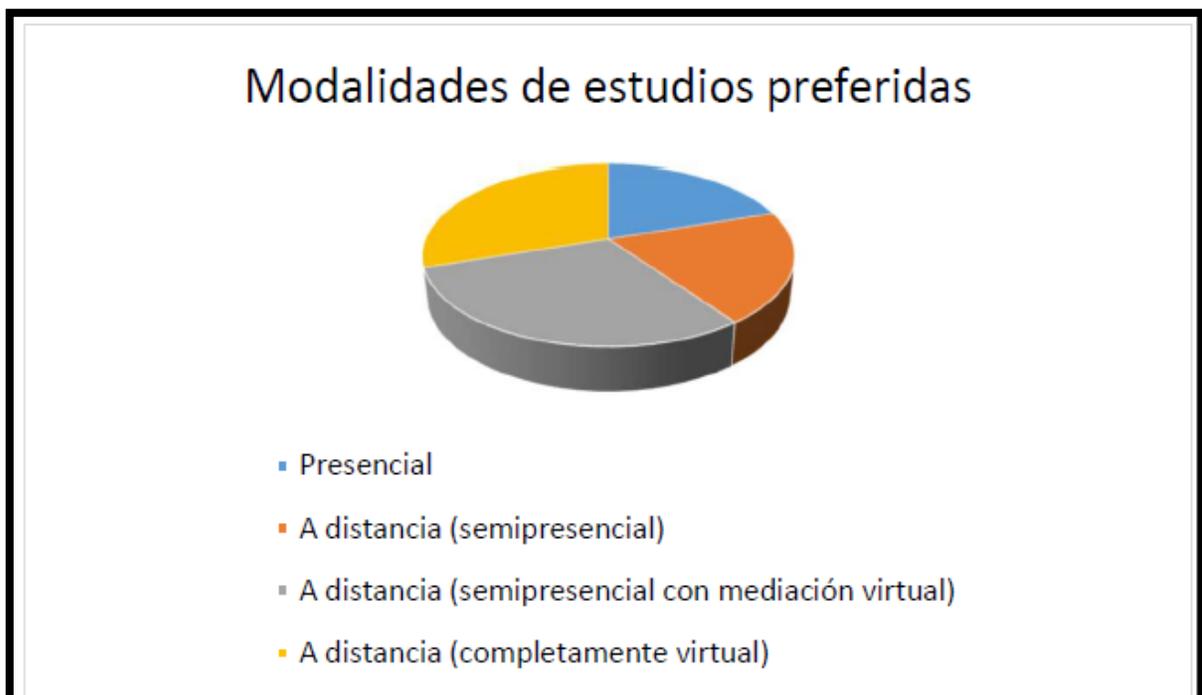
Para realizar el cálculo del mercado meta viable para el programa, se utilizaron datos demográficos oficiales y los resultados obtenidos en el instrumento #2. Los datos demográficos oficiales del país, en el segmento poblacional comprendido entre las edades de 20 a 35 años, es de 2.428 millones de personas (1.16 millones de hombres y 1.26 millones de mujeres) equivalente al 25% del total de la población. De este segmento se seleccionó el porcentaje de personas con acceso a educación superior (3% de este segmento), equivalente a 72,840 personas. La ciudad de San Pedro Sula representa el 13% de la población total de Honduras (para efectos de la presente investigación, y siendo conservadores, se consideró solo a personas residentes en San Pedro Sula). El 13% del segmento poblacional mencionado anteriormente equivale a un total de 9,470.



Población 20-35 años	2,428,000
Acceso a Educación Universitaria	72,840
Proporción de San Pedro Sula	9,470
Me pueden enviar Información	3,315
Interés en DS	365
Alcance del 30%	110

Fuente: USAP

De las 9,470 personas de San Pedro Sula entre 20-35 años con acceso a educación superior, se seleccionó el 35% (correspondiente a las personas que respondieron que les gustaría recibir más información de los productos de DUX-USAP) equivalente a 3,315 personas. Considerando que el 11% de la muestra mostró interés en el programa de MGDE el número de personas quedaría en 365. Asumiendo que solamente se pueda alcanzar al 30% de ese segmento (criterio establecido específicamente para esta investigación) el número final para la demanda sería de 110 personas.



Fuente: USAP



En la encuesta se incluyó una pregunta relacionada con la modalidad de estudios. El 55% de los encuestados manifestó preferir la modalidad semipresencial con apoyo de medios virtuales y virtual, por encima de la presencial y la semipresencial.

4.2 Ámbito de Trabajo del Graduado

* En el Valle de Sula todas las empresas comerciales manejan grandes bases de datos que requieren ser analizados por manos expertas, por ejemplo, para el análisis de ventas, por producto, categoría, área geográfica, proveedores, etc., y el impacto de los descuentos de ventas para los negocios en la era de la información, donde los datos se han convertido en el nuevo oro, los gerentes no pueden darse el lujo de tomar decisiones sin un análisis previo de los datos, y es aquí donde los egresados de este programa pueden ofrecer una solución y un aporte importante. Es, por tanto, el sector financiero muy importante para el aparato productivo de Honduras. En consecuencia, los egresados de este programa pueden ser claves del éxito de este sector empresarial.

* La maquila se ha robustecido en el Valle de Sula como representante fundamental en el desarrollo económico del país; es durante este tiempo que surgen muchos trabajos enfocados en satisfacer las necesidades de esta industria en auge completo. Como parte de los procesos industriales, es importante llevar registros detallados, por cuestiones de producción, calidad, consumo de energía, gastos de operación, etc.; por eso el manejo de esta gran cantidad de datos es vital, y aquí es donde los graduados de este programa pueden ofrecer su conocimiento para que las empresas logren sus objetivos.

* La economía hondureña es básicamente una economía informal, razón por la cual muchos de los puestos de trabajo son producto de iniciativas de pequeñas empresas. De acuerdo con el Banco Central de Honduras, más del 75% de los empleos provienen de la micro y mediana empresa. Por lo tanto, es que los egresados de este programa puedan ofrecer sus servicios a diferentes empresas. Para la gestión de sus matrices de datos, cada vez es más común este tipo de alianzas y los vemos reflejados en las actividades que se realizan en los diferentes espacios de coworking. también, un graduado de este programa puede convertirse en propietario de una pequeña empresa.

Por lo tanto las autoridades de la Universidad de San Pedro Sula, con base al diagnóstico identificaron el perfil profesional, campo profesional y de trabajo específico para los futuros graduados de Data Science and Business Analytics y se considera a esta carrera como una oferta potencial para el crecimiento económico, desde la necesidad de diversos sectores en la sociedad hondureña y cumple con los elementos académicos-profesionales y normativas establecidas en El Nivel de Educación Superior de Honduras.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS.

5.1 Objetivo general.



Formar talento humano altamente calificado para el análisis y gestión de datos (extracción de conocimiento a partir de los datos), a través del dominio de los lenguajes de programación y las técnicas estadísticas pertinentes; con responsabilidad social y comprometido con el desarrollo sustentable.

5.2 Objetivos específicos.

1. Desarrollar en los participantes, capacidades profesionales para:
 - 1.1. Conocer técnicas y herramientas de análisis y ciencia de datos.
 - 1.2. Aplicar métodos de manejo de datos para sustentar decisiones clave en todas las áreas de la empresa, alineadas con sus objetivos estratégicos.
 - 1.3. Formular, analizar y validar modelos aplicables a problemas reales de la producción y los servicios y seleccionar el método estadístico o el algoritmo de optimización pertinente para resolver estos problemas.
 - 1.4. Gestionar la adquisición, estructuración, análisis y visualización de datos.
 - 1.5. Aplicar métodos cuantitativos y analíticos para resolver problemas.
2. Contribuir a la formación de Talento Humano con alto nivel académico para la investigación y la docencia universitaria.

5.3 LISTADO DE ASIGNATURAS.

PERÍODO	CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS	HORAS		REQUISITOS
				T.ACAD.	T.IND.	
PRIMERO	FCD-101	Fundamentos de Data Science y Business Analytics.	2	30	60	Ninguno
	ECD-102	Estadística.	3	45	90	Ninguno
SEGUNDO	LCD-103	Lenguajes de Programación para Ciencia de Datos I.	3	45	90	ECD-102
	LCD-104	Lenguajes de Programación para Ciencia de Datos II.	3	45	90	ECD-102
TERCERO	MDL-105	Inteligencia Artificial, Machine Learning y Deep Learning.	3	45	90	ECD-102



	BDV-106	Big Data y Herramientas de Visualización.	3	45	90	ECD-102
CUARTO	PGR-107	Proyecto de Grado.	3	45	90	MDL-105
			20	300	600	

Fuente: USAP

El diseño curricular del presente plan de estudios estructura los saberes en asignaturas y las agrupa en tres núcleos de formación. El primer núcleo es el “de formación general”, con un espacio curricular, equivalente a un 14% del total de asignaturas del plan de estudios (Fundamentos de Data Science y Business Analytics). El segundo núcleo es el “de formación profesional especializada” con un total de cuatro espacios curriculares (10 créditos), equivalente a un 57% del total de asignaturas del plan de estudios.

El tercer núcleo se refiere a formación en investigación y proyectos, con dos espacios curriculares de aprendizaje y 6 créditos (29% del total de asignaturas). Estos son: Estadística y Ciencia de Datos y Proyecto de Grado.

No se contemplan Electivas, todos los espacios curriculares de aprendizaje son de carácter obligatorio.

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y TALENTO HUMANO PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE DATA SCIENCE AND BUSINESS ANALYTICS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP, EN LA CIUDAD DE SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

6.1. Dimensión de Gestión de la Organización

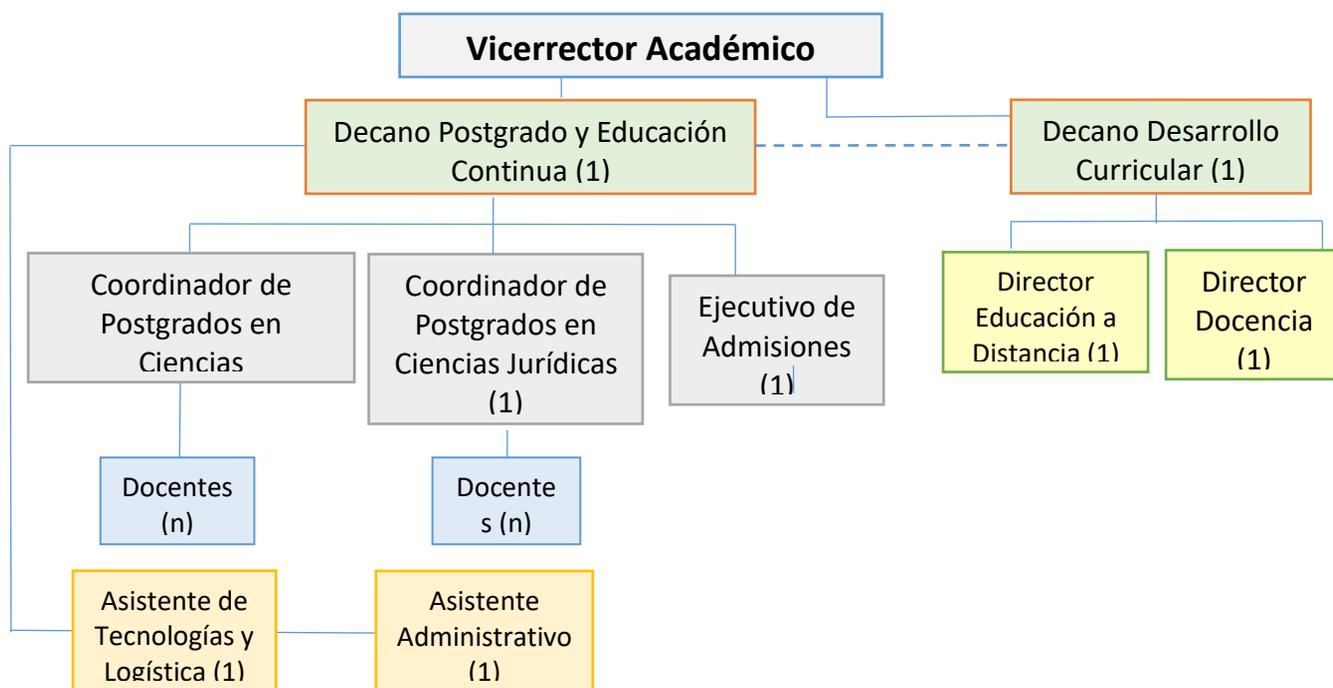
La USAP tiene una estructura organizacional bien definida en las dimensiones académica y administrativa. Para la implementación de su Sistema de Educación a Distancia, se cuenta con una Dirección de Educación a Distancia, que se encarga de la coordinación de todo el sistema de la modalidad.

Las funciones de la Dirección de Educación a Distancia, así como las demás instancias relacionadas con la modalidad a Distancia, aparecen especificadas en el documento Sistema de Educación a Distancia USAP.

A continuación, la parte del organigrama institucional que refleja la estructura encargada de la Educación Presencial y a Distancia en DUX, y su entorno:



Organigrama Postgrados, Investigación y Educación Continua



Fuente: USAP

6.2. Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Las condiciones para desarrollar la especialidad profesional de Data Science and Business

Analytics están dadas para que ésta continúe funcionando en la Universidad de San Pedro Sula.

La USAP cuenta con recursos humanos docentes y administrativos altamente calificados e

instalaciones apropiadas para desarrollar sus labores académicas y administrativas: edificios de aulas, de oficinas y medios de comunicación adecuadamente equipados; aula

virtual, biblioteca, laboratorios, salas de audiovisuales, canal de televisión de alta definición, servicio de Internet, servicio de transporte, servicio electrónico para matrícula

y registro, instalaciones deportivas, amplios estacionamientos, clínica de atención médica,

cafetería tipo food court, etc.

El principal apoyo financiero con que contará el Programa es el de la Sociedad Mercantil Promotora Educativa, S.A. de C.V., patrocinadora de la Universidad de San Pedro Sula, no obstante, las cuotas de pago de los estudiantes han sido estipuladas de tal manera que permitan al programa ser auto-financiable y fortalecer los servicios académicos del mismo para que resulte atractivo a los profesionales interesados.

Tabla 9 Detalle presupuesto ejecución

Item	Valor	Observaciones
Ingresos	L572,000.00	



Gastos	L444,000.00	
▪ Honorarios profesores	L139,000.00	
▪ Honorarios asesores y terna	L20,000.00	
▪ Comisiones	L20,000.00	
▪ Estudios de Mercado, diseño de planes de estudio, elaboración de diagnósticos, aranceles DES	L40,000.00	Prorrateados entre 5 promociones
▪ Licencias educativas, recursos bibliográficos y otros materiales de enseñanza	L55,000.00	
▪ Publicidad	L40,000.00	
▪ Gastos administrativos	L130,000.00	
Utilidad operativa (antes de impuestos)	L128,000.00	

Fuente: USAP

6.3. Gestión Pedagógico Curricular

Para la gestión curricular del Plan de Estudios se considera el “*Modelo Educativo Disciplinar con elementos constructivistas*”, Con este modelo de enseñanza, docentes y estudiantes asumen un rol proactivo en el aula. Durante el trayecto por las asignaturas como espacios curriculares de aprendizaje, los participantes del programa se pondrán en contacto con métodos vanguardistas que les incentivarán y motivarán al seguimiento continuo del estudio, potenciando la enseñanza y el aprendizaje a través del uso de las nuevas tecnologías y los medios sociales, la producción deliberativa, la pluralidad de ideas y la participación equitativa en los foros y comunidades virtuales de trabajo.

6.4 Modelo de Investigación y Vinculación

Dentro de la Doctrina Pedagógica de esta especialidad, se busca garantizar la participación activa del estudiante en programas culturales, de salud, deportivos, de vinculación y de investigación con que cuenta la universidad, realizando las adecuaciones que la modalidad implica.

La línea de investigación para este Plan de Estudios se define como “Competitividad y Ciencia de Datos”, esta línea de investigación abarca el análisis y diseño de metodologías y técnicas para una gestión más eficaz y eficiente de grandes volúmenes de datos, puestos al servicio de todo tipo de empresas, no solo a aquellas de base tecnológica. Además, se busca comprender cómo los sistemas tecnológicos afectan el desempeño organizacional.

La vinculación se acontece durante todo el desarrollo de la especialidad, en cada asignatura se desarrollan proyectos por parte de los estudiantes; y en la etapa final, durante el desarrollo del Proyecto de Grado. La mayoría de los proyectos son en beneficio de la comunidad circundante: PyMEs, municipalidades, cámaras de comercio, organizaciones sin fines de lucro, etc.

5.5 Gestión de la Infraestructura física y equipamiento



Los estudiantes y profesores de esta carrera utilizarán todas las instalaciones de la USAP, como ser:

- Aulas para conferencias y clases magistrales Centro del Estudiante.
- Laboratorios.
- Biblioteca.
- Laboratorios de cómputo Polideportivo
- Laboratorio de Redes
- Información y Servicios Académicos Equipo Computacional y acceso a Internet
- Dirección de Educación a Distancia Edificio disponible para la instalación y uso de todos los laboratorios necesarios.
- Dirección de Tecnologías de Información
- Dirección de Producción Audiovisual y Tecnologías Educativas
- Secretaría General y Registro
- Otras instalaciones

Recursos especiales con que cuenta la especialidad en Carrera de Data Science and Business Analytics de la Universidad de San Pedro Sula (USAP).

La Universidad cuenta con un campus presencial y virtual lo suficientemente amplio para desarrollar sus actividades académicas y administrativas, y además cuenta con un amplio estacionamiento con capacidad para estacionar 800 vehículos.

Para el Programa de Maestría, se cuenta con 7 aulas (un piso) exclusivas postgrado, suficientes para ubicar los estudiantes. Además, cuenta con cubículos de docentes para que puedan ofrecer consultas. Además, se cuenta con oficinas para el personal administrativo del área (Decano, Coordinadores, Asistentes, Ejecutivos de Admisiones) Las aulas cuentan con unidades de aire acondicionado, datashow, acceso a internet, pizarra acrílica y el mobiliario apropiado para alojar a los estudiantes.

6.6 Evidencias fotográficas de la infraestructura educativa



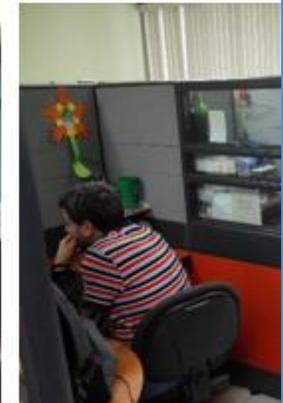
- Biblioteca
- Aulas
- Oficinas de Servicio al usuario.
- Aulas interactivas
- Acceso a Biblioteca Virtual
- Áreas de Estudio Grupal



8

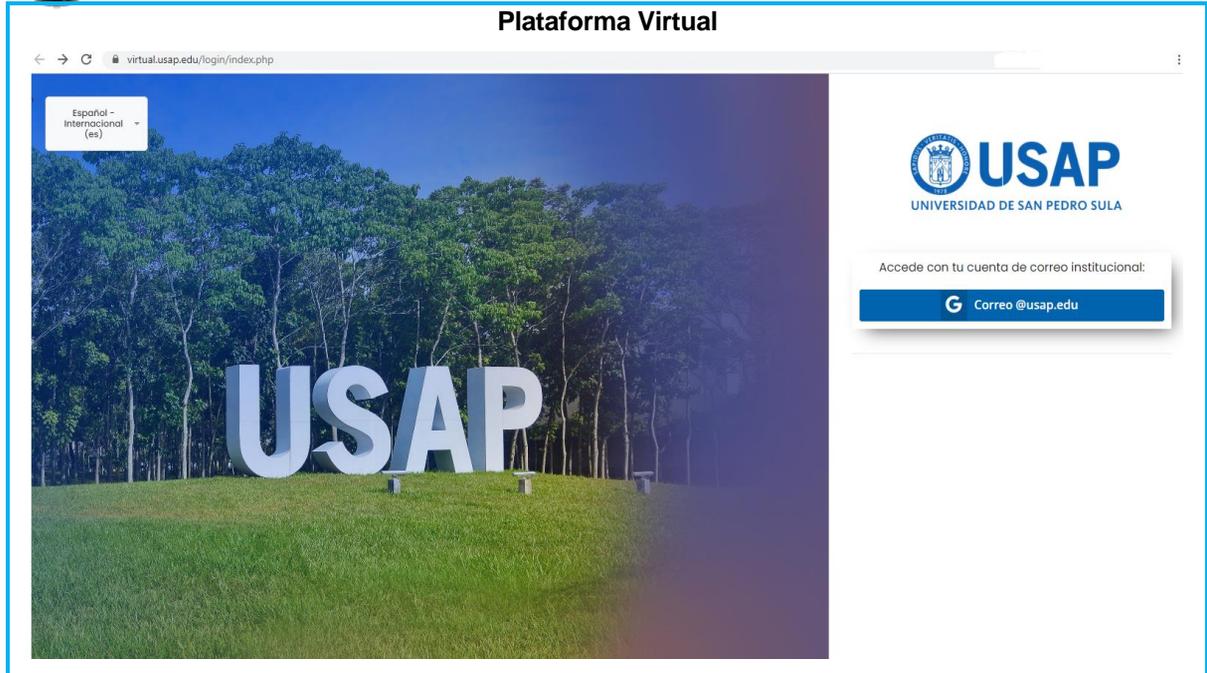
Dirección
Docencia

de



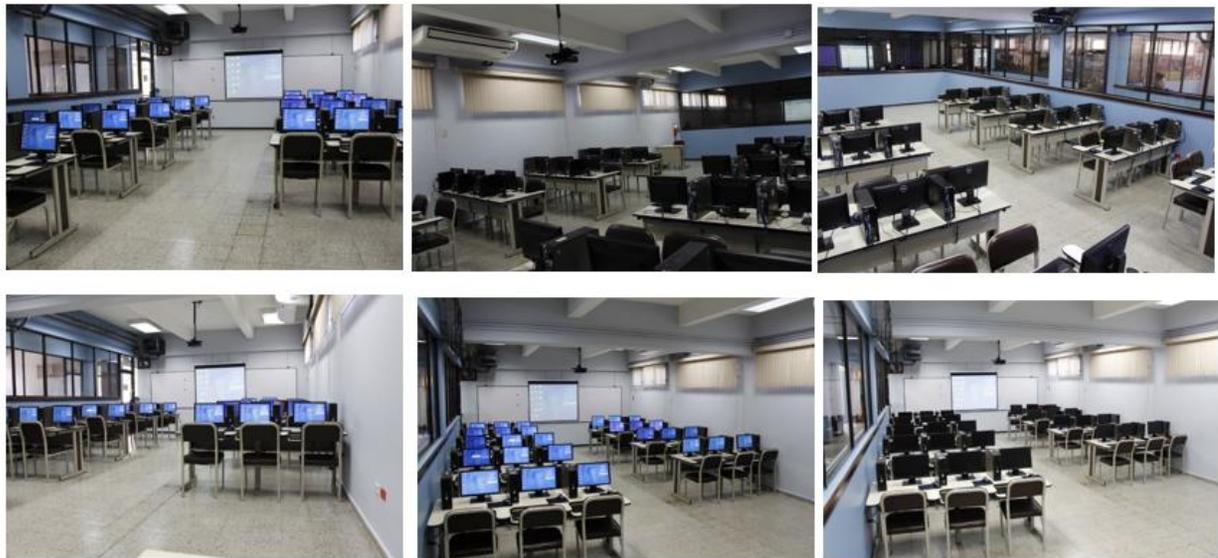


Plataforma Virtual



Laboratorios

Laboratorios de Computo



Laboratorio de Redes





Dirección de Tecnologías de Información



Dirección de Producción Audiovisual





Dirección de Docencia y Departamento de Planificación Docente



Otras instalaciones.



Las autoridades de la Universidad de San Pedro Sula, evidencian la disponibilidad de inversión en instalaciones de aulas, biblioteca en físico y digital, laboratorios especializados con el material y equipo técnico y áreas de práctica, para el desarrollo de la especialidad de Data Science and Business Analytics.

6.6. Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera

Para el desarrollo de la Carrera de Data Science and Business Analytics, la Universidad de San Pedro Sula cuenta con una Planta Docente de 14 catedráticos.



De estos; 11 cuentan con una Especialidad o maestría relacionada con el área; y, 3 poseen un grado académico de Doctorado. Entre estos catedráticos solamente se encuentra uno sin su título de pregrado validado.

Se observa que ninguno de los catedráticos tiene una especialidad en Ciencia de Datos como tal, también que, los que impartirán la cátedra de Inteligencia Artificial tampoco tienen una especialidad en esa área como tal. (Ver anexo 2).

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la Universidad de San Pedro Sula, para desarrollar la carrera de Data Science and Business Analytics en el Grado Académico de Especialidad, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación Virtual, es apropiada, dado que los catedráticos propuestos evidencian la formación académica y profesional básica, para ejercer la docencia en el nivel de educación superior.

VII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

7.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante el **Dictamen No. 1250-360-2022**, en la sesión del 25 de marzo del año 2022, recomienda:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP, para la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de “Data Science and Business Analytics”, en el Grado Académico de Especialidad, para Implementarse en la Modalidad Presencial y a Distancia en su modalidad semipresencial con mediación Virtual; después de haberse emitido dictamen favorable con observaciones, por parte de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; así como dictamen favorable por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. Se pide que resuelvan todas las observaciones en un nuevo documento.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen. De no ser así, será difícil registrar el Plan de Estudios si la creación y funcionamiento de dicha carrera es aprobada en la sesión de consejo.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

7.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnóstico, Perfiles de los docentes y verificó las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, a la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Data Science and Business Analytics, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, para implementarse en la modalidad presencial y a Distancia en su modalidad Semipresencial con mediación Virtual.

VIII. CONCLUSIONES

- 8.1 El Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo CES No. 4501-355-2021, **del 17 de junio de 2012**, recibió la solicitud para la **Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Data Science and Business Analytics, en el Grado Académico de Especialidad** de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la modalidad educativa presencial y a Distancia en la modalidad Semipresencial con mediación Virtual. Después de algunos años,



el Consejo Técnico Consultivo (CTC) emite el dictamen favorable para la creación y funcionamiento de dicha carrera bajo el dictamen número **1250-360-2022** el 25 de marzo del año 2022.

- 8.2 La Universidad de San Pedro Sula (USAP), con la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Data Science and Business Analytics en el Grado Académico de Especialidad, para implementarse en la modalidad educativa presencial y a Distancia en su modalidad Semipresencial con mediación Virtual, presenta una buena propuesta a la creciente demanda de la sociedad para tomar decisiones basadas en la información que proporcionan los datos, ya que el egresado de esta carrera tendrá los conocimientos necesarios para su desarrollo profesional como analista de datos y en todas las labores que demanden de un sólido conocimiento en dicha área.
- 8.3 La Universidad de San Pedro Sula (USAP), cuenta con instalaciones adecuadas de aulas, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, laboratorios especializados, plataforma virtual, para el desarrollo óptimo del Plan de Estudios de la Carrera de Data Science and Business Analytics y está en apegada con la normativa del Nivel de Educación Superior.
- 8.4 Con base al organigrama, a los apartados de Talento Humano y las Hojas de Vida de los empleados para esta carrera proporcionado por la USAP, se puede constatar que, para el desarrollo de esta carrera en su modalidad a Distancia en su expresión semipresencial con mediación Virtual, que esta Institución de Educación Superior cuenta con una Dirección de Estudios a Distancia, misma que está encargada de la calidad de enseñanza en dicha modalidad. A su vez, se cuenta con el Programa de Educación Continua para catedráticos y tutores con la finalidad de mantener estándares altos en la enseñanza.
- 8.5 En la dimensión de Investigación, la USAP en general cuenta con varios ejes longitudinales, específicamente, para la carrera de Data Science and Business Analytics, su línea de investigación es “Competitividad y Ciencia de Datos”. En estos procesos de investigación se combinaría la estadística y la computación para la interpretación de datos, ayudando así a las empresas a realizar una toma de decisiones certera. Esta línea de investigación comprende el análisis y diseño de metodologías y técnicas para una gestión más eficaz y eficiente de amplios volúmenes de datos, orientados al provecho de cualquier tipo de empresa, asimismo tiene bien definidas las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de tesis.
- 8.6 La Especialidad cumplirá con el requisito de Vinculación al favorecer micro, mediano empresas e instituciones con el desarrollo de proyectos de los estudiantes durante cada asignatura y también con el Proyecto de fin de Grado que beneficiaría a dichas entidades.
- 8.7 La Especialidad en Data Science and Business Analytics, como especialidad profesional cumple con lo estipulado en el artículo 11 del Reglamento para la Regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras, con 20 créditos académicos, 900 horas y una duración de un (1) año.

IX. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:



1. Aprobar la solicitud de creación y **funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Data Science and Business Analytics, en el Grado Académico de Especialidad, en su clasificación de Especialidad Profesional**, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la modalidad educativa presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual, dado que la Universidad presentó evidencias documentales y gráficas de poseer infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan.
2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación del **Plan de Estudios de la Carrera de Data Science and Business Analytics, en el Grado Académico de Especialidad**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

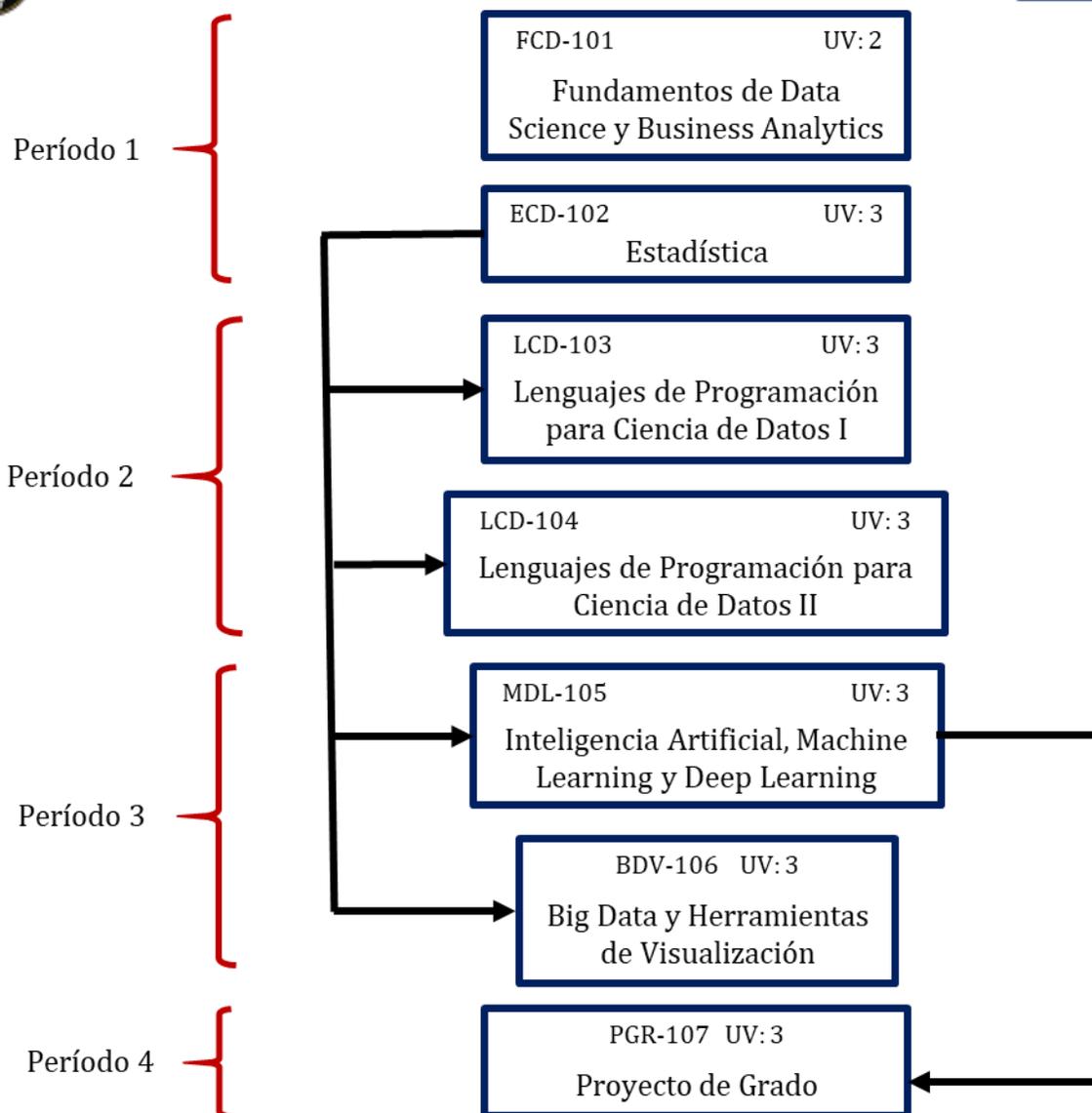
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 13 de diciembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

IJTT, CIDG, METS

X. ANEXOS

1 FLUJOGRAMA DE LA CARRERA DE DATA SCIENCE AND BUSINESS ANALYTICS



Fuente USAP

2 PLANTA DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA DE DATA SCIENCE AND BUSINESS ANALYTICS DE LA USAP

#	Asignaturas (Código y Nombre)	Docente Nombre y apellidos	Formación profesional			Experiencia Docente Ed. Superior	Validación de Títulos y Grados			Formación Pedagógica	Colegiación Profesional
			Licenciatura	Maestría	Doctorado		Licenciatura	Maestría	Doctorado		
1	PGR-107 Proyecto de Grado.	Alex Edgardo Rodríguez Donaire	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas	Todos (ver curriculum en expedientes digitales enviados).	UNAH	Sí (ver títulos escaneados, en expedientes digitales).	Sí (ver título escaneado, en expediente digital enviado)	Ver evidencias en expedientes digitales	
2	FCD-101 Fundamentos de Data Science y	Ana Judith Centeno Baltazar	Ingeniería en Ciencias de la	Máster en Administración de	Doctor en Ciencias Administrativas		Sí (ver título escaneado, en expediente digital). Ahí aparecen el número de				

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	Business Analytics.		Computación	Empresas		resolución y la fecha.	
3	LCD-104 Lenguajes de Programación para Ciencia de Datos II.	Blanca P. Medina	Licenciada en Informática Administrativa	Master en Gestión de proyectos			
4		Marlon Noriega	Licenciado en Informática Administrativa	Máster en Gestión y Dirección de Empresas			
5	PGR-107 Proyecto de Grado.	Dania Mencía	Ingeniera Eléctrica	Empresas			
6	ECD-102 Estadística	Edmundo Antonio Fernández Castellanos	Ingeniero Industrial	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas		Sí (ver título escaneado, en expediente digital).
7	LCD-104 Lenguajes de Programación para Ciencia de Datos II.	Jorge Varela	Licenciada en Informática Administrativa	Máster en Gestión y Dirección de Empresas			

#	Asignaturas (Código y Nombre)	Docente Nombre y apellidos	Formación profesional			Experiencia Docente Ed. Superior	Validación de Títulos y Grados	Formación Pedagógica		Colegiación Profesional	
			Licenciatura	Maestría	Doctorado			Licenciatura	Maestría	Doctorado	
8	ECD-102 Estadística	Jacobo Morales	Ingeniero Industrial y de Sistemas.	Máster en Business Management with Marketing focus	Phd. Candidate in Higher Education Science	Todos (ver curriculum en expedientes digitales enviados).	Sí (ver títulos escaneados, en expedientes digitales enviados. Ahí aparecen el número de resolución y la fecha)		En trámite		Ver evidencias en expedientes digitales
9	LCD-103 Lenguajes de Programación para Ciencia de Datos I.	Juan Carlos Gamero	Licenciado en Sistema de Computación Administrativa	Master en Administración de Tecnologías de Información							
10	MDL-105 Inteligencia Artificial, Machine Learning y Deep Learning.	Kenneth Alvarenga	Ingeniero en Computación	Master en Administración Industrial							
11		Marlon Noriega	Licenciado en Informática Administrativa	Máster en Gestión y Dirección de Empresas							
12	LCD-103 Lenguajes de Programación	René Ortiz	Licenciado en Informática Administrativa	Máster Administración Industrial							

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	para Ciencia de Datos I.								
13	FCD-101 Fundamentos de Data Science y Business Analytics.	Roberto Rodas	Ingeniero Industrial y de Sistemas	Master en gestión de Proyectos					
14		Norman Cubilla	Ingeniero en Ciencias de la Computación	Master en Dirección Financiera y Empresarial					

Fuente USAP”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4888-375-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 4501-355-2021, conoció y admitió la **solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Data Science and Business Analytics**, en el Grado Académico de Especialización, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual en la ciudad de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1250-360-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1195-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación del Plan de Estudios de la Carrera de **Data Science and Business Analytics”**, en el Grado Académico de Especialidad Profesional, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que en el debatido el Pleno del CES, aprobó en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1250-360-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1195-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación del Plan de Estudios de la Carrera de **Data Science and Business Analytics”**, en el Grado Académico de Especialidad Profesional, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1250-360-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1195-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación del Plan de Estudios de la Carrera de **Data Science and Business Analytics”**, en el Grado Académico de Especialidad Profesional, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la modalidad presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual.. **SEGUNDO:** Aprobar la creación



y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Data Science and Business Analytics, en el Grado Académico de Especialidad, en su clasificación de Especialidad Profesional, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para implementarse en la modalidad educativa presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual, dado que la Universidad presentó evidencias documentales y gráficas de poseer infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan.

TERCERO: Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Data Science and Business Analytics, en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Especialidad Profesional en Data Science and Business Analytics; **Facultad a la que pertenece:** Vicerrectoría Académica; **Código de la carrera:** EDS-2023; **Duración de la carrera:** 1 año, 4 períodos académicos; **Número de períodos académicos de la carrera:** 4 períodos académicos; **Número de períodos académicos por año:** 4 períodos al año; **Duración en semanas cada período académico:** 11 semanas; **Número de Espacios de aprendizaje:** 7; **Número de créditos:** 20; **Modalidad educativa:** Presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación Virtual; **Acreditación:** Especialista en Data Science and Business Analytics; **Grado Académico:** Especialidad; **Clasificación del programa de Posgrado:** Especialidad Profesional; **Petición:** Se solicita aprobación de la creación del plan de estudios de la carrera de “Data Science and Business Analytics” en el grado académico de Especialización, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual; de la Universidad de San Pedro Sula; Clasificación CINE-2013 CINE 757-48; Maestrías y especializaciones 7 Especialización tras cursar un programa del grado en educación terciaria: 57 Campo: Data Science: 48 Campus Universitario San Pedro Sula; Año de Aprobación: 2021. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación del **Plan de Estudios de la Carrera de Data Science and Business Analytics, en el Grado Académico de Especialidad**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.** **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el **Plan de Estudios de la Carrera de Data Science and Business Analytics, en el Grado Académico de Especialidad** de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para que realice el registro respectivo. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula (USAP); para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

QUINTO: PRESENTACIÓN DE LOS DICTÁMENES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1277-361-2022 Y No.1278-361-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1196-12-2022 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, EN EL GRADO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, PARA SER OFRECIDA BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU



**EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP).
ESTA OR APLICA PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN
SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE
ACUERDO.**

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1277-361-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No.4503-355-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 355, de fecha 17 de mayo de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido **bajo la modalidad Presencial**, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “DICTAMEN INTEGRADO DE COMISIÓN

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (Coordina) Universidad Metropolitana de Honduras, UMH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Fecha	Miércoles 27 de abril de 2022

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 352 de fecha viernes 28 de mayo del 2021 relacionada con la **Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual de la Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, la comisión delegada por el CTC: **Considerando** que en fecha 31 de mayo del 2021 se recibió por parte de la institución proponente la primera versión de los documentos correspondientes a la solicitud de reforma de carrera, Diagnóstico para la



actualización del plan de estudios de la carrera y Proyecto de Plan de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera los cuales fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”. **Considerando** que la carrera fue aprobada por el CES según acuerdo No. 347-70-95 de fecha 06 de julio de 1995, que la primera reforma al plan de estudios fue aprobada por el CES según acuerdo 3541-316-2018 de fecha 23 de enero del 2018 y que actualmente la carrera está en proceso de la tercera reforma. **Considerando** que en fecha 08 de marzo de 2022 se recibió por parte de la universidad proponente la segunda versión de los documentos de diagnóstico y plan de estudios para la reforma de la carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual; y que para la versión de los documentos por parte de **UPH** se emitió **DICTAMEN FAVORABLE** y **UMH** emitió **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**. **Considerando que según oficio** VRA-No. 459-2022 de fecha 22 de abril de 2022, recibido en fecha martes 26 de abril de 2022, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **dictamen No Favorable** a la solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. Solicitando atender las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen, en una nueva versión de los documentos. **Considerando** que en la Sesión Ordinaria No. 360 del CTC de fecha viernes 25 de marzo de 2022 se integró la UNITEC como nuevo miembro de comisión; y que en relación a la solicitud y a la segunda versión de los documentos emitió **DICTAMEN FAVORABLE**. **POR TANTO**, la Comisión Delegada recomienda al Consejo Técnico Consultivo emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su



Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual de la Universidad de San Pedro Sula (USAP); considerando que los miembros de comisión se pronunciaron con DOS (2) DICTÁMENES FAVORABLES por parte de UPH y UNITEC, UN (1) DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES por parte de UMH y DICTAMEN NO FAVORABLE por parte de la UNAH **según oficio** VRA-No. 459-2022 de fecha 22 de abril de 2022. Asimismo, que las observaciones y recomendaciones sean subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. Se anexan los dictámenes de cada uno de los miembros de comisión y se firma el **DICTAMEN INTEGRADO DE COMISIÓN** a los 27 días del mes de abril de 2022. Comisión: UPH, UMH, UNAH y UNITEC.”

POR LA UNIVERSIAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (Coordina) Universidad Metropolitana de Honduras, UMH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
Fecha	Jueves 24 de marzo de 2022

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 352 de fecha viernes 28 de mayo del 2021 relacionada con la Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que en fecha 31 de mayo del 2021 se recibió por parte de la institución proponente la primera versión de los documentos correspondientes a la solicitud de reforma de carrera, Diagnóstico para la actualización del plan de estudios de la carrera y Proyecto de Plan de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera los cuales fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”. Y que para la versión de los documentos la UPH emitió **OBSERVACIONES. Considerando** que la carrera fue aprobada por el CES según acuerdo No. 347-70-95 de fecha 06 de julio de 1995, que la primera reforma al plan de estudios fue aprobada por el CES según acuerdo 3541-316-2018 de fecha 23 de enero del 2018 y que actualmente la carrera está en proceso de la tercera reforma. **Considerando** que en fecha 08 de marzo de 2022 se recibió por parte de la universidad proponente la segunda versión de los documentos de diagnóstico y plan de estudios para la reforma de la carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual; y que fueron atendidas las observaciones por parte de la universidad proponente. Por tanto, la Universidad Politécnica de Honduras recomienda al Consejo Técnico Consultivo emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.”**

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:



Tegucigalpa 25 de marzo 2022

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Petición Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de **"Gestión y Dirección de Empresas"**, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.

Comisión UPH (Coordina), UMH Y UNAH

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información antes descrita a fin de emitir Dictamen, la Universidad Metropolitana de Honduras, presenta el mismo, fundamentado en las consideraciones siguientes:

- 1. Considerando:** Que la Universidad de San Pedro Sula, USAP, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud de **Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas"** en el grado académico de Maestría, misma que fue revisada de acuerdo a lo establecido en las Normas Académicas, Reglamento de Estudios de Postgrado y el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior, identificándose observaciones de mejora, las cuales habiendo sido entregadas a la Universidad proponente, dieron lugar al desarrollo de una segunda versión del Diagnóstico y Plan de Estudios Reformado, versión en la que se fundamenta este dictamen.



2. **Considerando:** Que el Programa de **Maestría en Gestión y Dirección de Empresas**, fue debidamente aprobado en el año 1995 mediante acuerdo **N. 347-70-95 del 06-07-95**, experimentando una primera actualización en el año 2018 **Acuerdo N. 3541-316-2018**, siendo la presente solicitud la segunda reforma, la cual se fundamenta en el artículo 84 de las Normas Académicas de Educación Superior.
3. Que el Plan de Estudios ha sido diseñado conforme a lo establecido en los artículos 18,19 y 20 referente a la integración de componentes teórico-prácticos, y la incorporación de elementos investigativos, así mismo su diseño con dos orientaciones formativas se apegada a lo requerido en el artículo 50 del Reglamento de Postgrados del nivel de Educación Superior de Honduras, respetando la cantidad de créditos entre las mismas.
4. **Considerando:** Que el Programa de Maestría, refleja en su diseño curricular la proporción de los componentes curriculares establecidos en el artículo 49 del reglamento de postgrado, así como claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.
5. **Considerando:** Que la Universidad de San Pedro Sula, **USAP** dispone de las instalaciones físicas y de la logística para la implementación de la maestría, así como de las unidades académicas y administrativas para el acompañamiento de las actividades teóricas y prácticas que demanda el programa en sus diferentes modalidades y expresiones educativas.
6. **Considerando:** Que la carrera está siendo solicitada para su funcionamiento en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus tres expresiones educativas, se recomienda incorporar en las tablas descriptivas de cada contenido de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



asignatura una columna adicional a fin de incluir lo referente a las metodologías propias de la expresión semipresencial.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación de **Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas"** en el grado académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.

MBA, Karen Regina Aceituno

Vicerrectora Académica

Universidad Metropolitana de Honduras

(UMH)

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP).

VISTO: El diagnóstico para la implementación de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas", en el grado Académico de Maestría de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, así como su documento de Plan de Estudios.

CONSIDERANDO: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERANDO: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de estas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn



CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que el Reglamento De Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del País apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que con base en su competencia y teniendo como parámetro el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior y las Normas de Educación Superior, esta Dirección, realizó la revisión y análisis de la documentación digital proporcionada por la USAP: Diagnóstico y Plan de estudio.

CONSIDERANDO: Que la UNAH ha revisado los documentos presentados por la USAP identificando lo siguiente:

Diagnóstico.

Datos Generales

Agregar la petición, por ejemplo: Se solicita la aprobación de la reforma del plan de estudios de la Maestría en Gestión y Dirección de Empresas.

Contextualización Situacional de Honduras

En el desarrollo de la sección Educativa, se observa que únicamente versa a nivel general y en específico hacia el nivel primario. Por ello, se sugiere agregar y profundizar en el nivel de educación superior que es nuestro contexto inmediato, pueden ver tendencias generales en Honduras en Cifras de BCH, estadísticas de la Dirección de Educación Superior sobre oferta de técnicos, licenciaturas, maestrías y doctorados, matrícula, cantidad de universidades a nivel público y privado, etc.

El desarrollo de la sección de Política se enfoca al gobierno que ha tenido el país. Se mantiene la sugerencia de revisar las políticas públicas vigentes que atañen el sistema Educativo y tomar los elementos que tienen mayor relación con la maestría, analizando en 2 o 3 párrafos sus rasgos esenciales y cómo repercuten en la situación actual de país.

Marco Teórico

Se mantiene la observación: Revisar citas, se observan apartados sin indicar la fuente consultada.

Anexos

Se visualiza un cuadro resumen y no el protocolo o proyecto de investigación. En este apartado se incluye el proyecto de investigación, como una prueba de que se elaboró un plan metodológico que dirigió la investigación.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

Plan de Estudios

Datos Generales

Agregar la petición, por ejemplo: Se solicita la aprobación de la reforma del plan de estudios de la Maestría en Gestión y Dirección de Empresas.

Con relación a la Educación a Distancia

Con base a la revisión y análisis de la segunda versión de la documentación remitida por la USAP no se incorporó lo siguiente: la descripción del programa de formación continua para docentes y tutores, la descripción del programa de inducción para la modalidad a distancia dirigida a los estudiantes, la

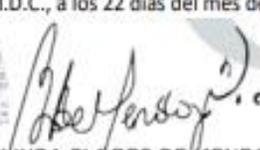
descripción de cómo funcionará la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, los enlaces correspondientes para que el equipo técnico académico de la UNAH verifique los desarrollos virtuales del 25% de las asignaturas y el plan de desarrollo del restante 75%, tanto para la expresión semipresencial con mediación virtual como para la expresión virtual; la descripción de las estrategias de ciberseguridad para el campus virtual o plataforma de administración de los aprendizajes.

Se debe incorporar en la documentación los aspectos consignados en los artículos 10, 19, 21, 52, 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior del país y el equipo académico y técnico de la UNAH debe verificar mediante visita presencial o virtual el desarrollo del 25% de los espacios de aprendizaje en la plataforma gestión de aprendizajes de la USAP.

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite dictamen No Favorable a la solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas", en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. Solicitando atender las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen, en una nueva versión de los documentos.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 22 días del mes de abril del año dos mil veintidos.


MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

5

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"PRIMER DICTAMEN. Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas", en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San



Pedro Sula, USAP. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que la Universidad de San Pedro Sula, USAP, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera “**Gestión y Dirección de Empresas**”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: **Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual**, se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 27 días del mes de abril de 2022. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”

Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple



	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple
--	---	--------

2. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?	X		
	¿La modalidad señalada es virtual?	X		
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud		X	
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante		X	
	Programa de Maestría académica	X		
	Programa de Doctorado		X	
	Programa de Posdoctorado		X	
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	integración, según la modalidad definida por el Centro?			
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			N/A
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			N/A
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			N/A
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			N/A
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			N/A
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			N/A
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			N/A
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	X		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: j) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; k) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; l) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; m) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); n) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; o) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; p) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; q) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción,			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; r) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito:			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	- Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	programas de formación e investigación en posgrados?			
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	X		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de postgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.			
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			N/A
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado? – ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?			
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	X		
	¿Validación de créditos académicos?			
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO			
	CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	X		
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	X		
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

Requerimientos según el Reglamento de EAD

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 – a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 54 – a)				
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	X		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	X		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	X		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	X		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	X		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	X		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	X		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo II Del Docente Tutor			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	X		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	X		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	X		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	X		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?			
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	X		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	X		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	X		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	X		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	X		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	X		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	X		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	X		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	X		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	X		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	X		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	X		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	X		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?			
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	X		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	X		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	X		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	X		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	X		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	X		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	X		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	X		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	X		
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	X		
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	X		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:	X		
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido **bajo la modalidad Presencial**, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; para la aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser **ofrecido bajo la modalidad Presencial** de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; después de haberse emitido dos dictámenes favorables por la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; un dictamen favorable con observaciones por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó que se integraran las observaciones respectivas y que constara en acta su voto en contra, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Politécnica de Honduras, UPH.
Comayagua, Comayagua; miércoles 27 de abril de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE

DICTAMEN No. 1278-361-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No.4503-355-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 355, de fecha 17 de mayo de 2021 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido **bajo la modalidad a Distancia en su Expresión**



Semipresencial con Mediación Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: "DICTAMEN INTEGRADO DE COMISIÓN"

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (Coordina) Universidad Metropolitana de Honduras, UMH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC
Fecha	Miércoles 27 de abril de 2022

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 352 de fecha viernes 28 de mayo del 2021 relacionada con la **Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas", en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual de la Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, la comisión delegada por el CTC: **Considerando** que en fecha 31 de mayo del 2021 se recibió por parte de la institución proponente la primera versión de los documentos correspondientes a la solicitud de reforma de carrera, Diagnóstico para la actualización del plan de estudios de la carrera y Proyecto de Plan de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera los cuales fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al "Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras". **Considerando** que la carrera fue aprobada por el CES según acuerdo No. 347-70-95 de fecha 06 de julio de 1995, que la primera reforma al plan de estudios fue aprobada por el CES según acuerdo 3541-316-2018 de fecha 23 de enero del 2018 y que actualmente la carrera está en proceso de la

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



tercera reforma. **Considerando** que en fecha 08 de marzo de 2022 se recibió por parte de la universidad proponente la segunda versión de los documentos de diagnóstico y plan de estudios para la reforma de la carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual; y que para la versión de los documentos por parte de **UPH** se emitió **DICTAMEN FAVORABLE** y **UMH** emitió **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**. **Considerando que según oficio** VRA-No. 459-2022 de fecha 22 de abril de 2022, recibido en fecha martes 26 de abril de 2022, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **dictamen No Favorable** a la solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. Solicitando atender las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen, en una nueva versión de los documentos. **Considerando** que en la Sesión Ordinaria No. 360 del CTC de fecha viernes 25 de marzo de 2022 se integró la UNITEC como nuevo miembro de comisión; y que en relación a la solicitud y a la segunda versión de los documentos emitió **DICTAMEN FAVORABLE**. **POR TANTO**, la Comisión Delegada recomienda al Consejo Técnico Consultivo emitir **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “**Gestión y Dirección de Empresas**”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual de la Universidad de San Pedro Sula (USAP); considerando que los miembros de comisión se pronunciaron con DOS (2) DICTÁMENES FAVORABLES por parte de UPH y UNITEC, UN (1) DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES por parte de UMH y DICTAMEN NO FAVORABLE por parte de la UNAH **según oficio** VRA-No. 459-2022 de fecha 22 de abril de 2022. Asimismo, que las observaciones y recomendaciones sean subsanadas por la universidad proponente y verificado el cumplimiento de las mismas por parte de la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la Opinión Razonada. Se anexan los dictámenes de cada uno de los miembros de comisión y se firma el



DICTAMEN INTEGRADO DE COMISIÓN a los 27 días del mes de abril de 2022.

Comisión: UPH, UMH, UNAH y UNITEC.”

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS”, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP
Comisión	Universidad Politécnica de Honduras, UPH (Coordina) Universidad Metropolitana de Honduras, UMH Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
Fecha	Jueves 24 de marzo de 2022

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo realizada en Sesión Ordinaria No. 352 de fecha viernes 28 de mayo del 2021 relacionada con la Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual de la **Universidad de San Pedro Sula (USAP)**, la Universidad Politécnica de Honduras: **Considerando** que en fecha 31 de mayo del 2021 se recibió por parte de la institución proponente la primera versión de los documentos correspondientes a la solicitud de reforma de carrera, Diagnóstico para la actualización del plan de estudios de la carrera y Proyecto de Plan de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera los cuales fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”. Y que para la versión de los documentos la UPH emitió **OBSERVACIONES. Considerando** que la carrera fue aprobada por el CES según acuerdo No. 347-70-95 de fecha 06 de julio de 1995, que la primera reforma al plan de estudios fue aprobada por el CES según acuerdo 3541-316-2018 de fecha 23 de enero del 2018 y que actualmente la carrera está en proceso de la tercera reforma.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Considerando que en fecha 08 de marzo de 2022 se recibió por parte de la universidad proponente la segunda versión de los documentos de diagnóstico y plan de estudios para la reforma de la carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual; y que fueron atendidas las observaciones por parte de la universidad proponente. Por tanto, la Universidad Politécnica de Honduras recomienda al Consejo Técnico Consultivo emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académica Universidad Politécnica de Honduras.”**

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Tegucigalpa 25 de marzo 2022

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Petición	Presentación del Dictamen de Comisión sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas" , en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.
Comisión	UPH (Coordina), UMH Y UNAH

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información antes descrita a fin de emitir Dictamen, la Universidad Metropolitana de Honduras, presenta el mismo, fundamentado en las consideraciones siguientes:

- 1. Considerando:** Que la Universidad de San Pedro Sula, USAP, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud de **Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas"** en el grado académico de Maestría, misma que fue revisada de acuerdo a lo establecido en las Normas Académicas, Reglamento de Estudios de Postgrado y el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior, identificándose observaciones de mejora, las cuales habiendo sido entregadas a la Universidad proponente, dieron lugar al desarrollo de una segunda versión del Diagnóstico y Plan de Estudios Reformado, versión en la que se fundamenta este dictamen.



2. **Considerando:** Que el Programa de **Maestría en Gestión y Dirección de Empresas**, fue debidamente aprobado en el año 1995 mediante acuerdo N. 347-70-95 del 06-07-95, experimentando una primera actualización en el año 2018 Acuerdo N. 3541-316-2018, siendo la presente solicitud la segunda reforma, la cual se fundamenta en el artículo 84 de las Normas Académicas de Educación Superior.
3. Que el Plan de Estudios ha sido diseñado conforme a lo establecido en los artículos 18,19 y 20 referente a la integración de componentes teórico-prácticos, y la incorporación de elementos investigativos, así mismo su diseño con dos orientaciones formativas se apegada a lo requerido en el artículo 50 del Reglamento de Postgrados del nivel de Educación Superior de Honduras, respetando la cantidad de créditos entre las mismas.
4. **Considerando:** Que el Programa de Maestría, refleja en su diseño curricular la proporción de los componentes curriculares establecidos en el artículo 49 del reglamento de postgrado, así como claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado.
5. **Considerando:** Que la Universidad de San Pedro Sula, USAP dispone de las instalaciones físicas y de la logística para la implementación de la maestría, así como de las unidades académicas y administrativas para el acompañamiento de las actividades teóricas y prácticas que demanda el programa en sus diferentes modalidades y expresiones educativas.
6. **Considerando:** Que la carrera está siendo solicitada para su funcionamiento en la Modalidad Presencial y a Distancia en sus tres expresiones educativas, se recomienda incorporar en las tablas descriptivas de cada contenido de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



asignatura una columna adicional a fin de incluir lo referente a las metodologías propias de la expresión semipresencial.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación de **Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas"** en el grado académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.

MBA, Karen Regina Aceituno

Vicerrectora Académica

Universidad Metropolitana de Honduras

(UMH)

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS", EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP).

VISTO: El diagnóstico para la implementación de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas", en el grado Académico de Maestría de la Universidad de San Pedro Sula, USAP, así como su documento de Plan de Estudios.

CONSIDERANDO: Que el artículo 160 de la Constitución de la República le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior en Honduras y que además manda que sólo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

CONSIDERANDO: Que el artículo 3 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que el objetivo de estas es estatuir las disposiciones reglamentarias que regulan la organización, dirección y desarrollo académico de la Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn



CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada con base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

CONSIDERANDO: Que el año 2014 El Consejo de Educación Superior aprobó según Acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las Instituciones del Nivel de Educación Superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que el Reglamento De Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del País apruebe la Modalidad de Educación a Distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del Nivel de Educación Superior privadas y públicas del país.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que con base en su competencia y teniendo como parámetro el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior y las Normas de Educación Superior, esta Dirección, realizó la revisión y análisis de la documentación digital proporcionada por la USAP: Diagnóstico y Plan de estudio.

CONSIDERANDO: Que la UNAH ha revisado los documentos presentados por la USAP identificando lo siguiente:

Diagnóstico.

Datos Generales

Agregar la petición, por ejemplo: Se solicita la aprobación de la reforma del plan de estudios de la Maestría en Gestión y Dirección de Empresas.

Contextualización Situacional de Honduras

En el desarrollo de la sección Educativa, se observa que únicamente versa a nivel general y en específico hacia el nivel primario. Por ello, se sugiere agregar y profundizar en el nivel de educación superior que es nuestro contexto inmediato, pueden ver tendencias generales en Honduras en Cifras de BCH, estadísticas de la Dirección de Educación Superior sobre oferta de técnicos, licenciaturas, maestrías y doctorados, matrícula, cantidad de universidades a nivel público y privado, etc.

El desarrollo de la sección de Política se enfoca al gobierno que ha tenido el país. Se mantiene la sugerencia de revisar las políticas públicas vigentes que atañen el sistema Educativo y tomar los elementos que tienen mayor relación con la maestría, analizando en 2 o 3 párrafos sus rasgos esenciales y cómo repercuten en la situación actual de país.

Marco Teórico

Se mantiene la observación: Revisar citas, se observan apartados sin indicar la fuente consultada.

Anexos

Se visualiza un cuadro resumen y no el protocolo o proyecto de investigación. En este apartado se incluye el proyecto de investigación, como una prueba de que se elaboró un plan metodológico que dirigió la investigación.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn



Plan de Estudios

Datos Generales

Agregar la petición, por ejemplo: Se solicita la aprobación de la reforma del plan de estudios de la Maestría en Gestión y Dirección de Empresas.

Con relación a la Educación a Distancia

Con base a la revisión y análisis de la segunda versión de la documentación remitida por la USAP no se incorporó lo siguiente: la descripción del programa de formación continua para docentes y tutores, la descripción del programa de inducción para la modalidad a distancia dirigida a los estudiantes, la

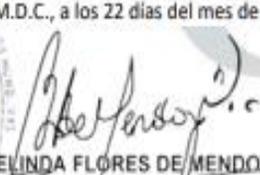
descripción de cómo funcionará la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, los enlaces correspondientes para que el equipo técnico académico de la UNAH verifique los desarrollos virtuales del 25% de las asignaturas y el plan de desarrollo del restante 75%, tanto para la expresión semipresencial con mediación virtual como para la expresión virtual; la descripción de las estrategias de ciberseguridad para el campus virtual o plataforma de administración de los aprendizajes.

Se debe incorporar en la documentación los aspectos consignados en los artículos 10, 19, 21, 52, 53 y 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior del país y el equipo académico y técnico de la UNAH debe verificar mediante visita presencial o virtual el desarrollo del 25% de los espacios de aprendizaje en la plataforma gestión de aprendizajes de la USAP.

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite dictamen No Favorable a la solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas", en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. Solicitando atender las observaciones y recomendaciones consignadas en el presente dictamen, en una nueva versión de los documentos.

Dado en la Ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los 22 días del mes de abril del año dos mil veintidós.


MAE BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a. i.

5

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"PRIMER DICTAMEN. Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de "Gestión y Dirección de Empresas", en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San



Pedro Sula, USAP. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y emitir Dictamen para la aprobación de este. Por este medio, se hace constar que la Universidad de San Pedro Sula, USAP, ha enviado la propuesta de solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera “**Gestión y Dirección de Empresas**”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: **Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual**, se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior. Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 27 días del mes de abril de 2022. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”

Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple	
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple	
	Educativa	Cumple	
	Política	Cumple	
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple	
	Visión y Misión Institucional	Cumple	
	Responsables del proyecto	Cumple	
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
	Justificaciones sociales	Cumple	
	Justificaciones económicas	Cumple	
	Justificaciones político – educativas	Cumple	
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
	Fundamento filosófico	Cumple	
	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple	
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple	
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple	
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple	
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple	
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple	
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple	
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple	
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple	



	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple
--	---	--------

2. PLAN DE ESTUDIOS

Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de posgrado, de acuerdo al “Reglamento para la regulación y funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del nivel de Educación Superior en Honduras”

No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACION			
Art. 5.	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce a la profundización y generación del conocimiento?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que conduce al desarrollo de competencias profesionales y específicas que habilitan para la solución de problemas de alto nivel de complejidad?	X		
Art. 6	El Plan de Estudios identifica la modalidad en que será desarrollado:			
	¿La modalidad señalada es presencial?	X		
	¿La modalidad señalada es semipresencial con mediación virtual?	X		
	¿La modalidad señalada es virtual?	X		
Art. 7	El Plan de Estudios identifica el tipo de Posgrado, como: (Marque SI, según corresponda)			
	Especialidad		X	
	Especialidad profesional		X	
	Especialidad en el área de la salud		X	
	Subespecialidad en el área de la salud		X	
	Programa es una Maestría		X	
	Programa de Maestría profesionalizante		X	
	Programa de Maestría académica	X		
	Programa de Doctorado		X	
	Programa de Posdoctorado		X	
CAP II	ESPECIALIDAD PROFESIONAL			
Art. 8	¿El Plan de Estudios evidencia que tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un aspecto o áreas de la disciplina de una profesión? o de un campo de aplicación de varias profesiones? y/o ¿Amplía la capacitación profesional a través de actividades prácticas?			N/A
	¿El Plan de Estudios enuncia que las actividades del Programa de Estudios se completan con un trabajo final individual de			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	integración, según la modalidad definida por el Centro?			
Art. 10	¿El Programa establece las regulaciones necesarias para que cada estudiante realice su trabajo de investigación, elaboración y defensa de la tesis?			N/A
Art. 11	¿Contiene 15 créditos como mínimo y 20 como máximo?			N/A
	¿Tiene duración de al menos un (1) año?			N/A
	¿Contiene entre 225 y 300 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 450 y 600 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 675 a 900 horas totales?			N/A
Art. 12	¿Se acredita con especificación precisa de la profesión o campo de aplicación como: Especialista en...?			N/A
Cap. III	ESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 13	¿Evidencia que tiene por objeto desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en los diferentes campos del área de la salud?			N/A
	¿Evidencia que comprende especialidades clínico-quirúrgicas y aquellas que por sus características se definan como tales en el acto de creación de las mismas?			N/A
	¿Desarrolla actividades docente - asistenciales conforme a la normativa académica?			N/A
Art. 14	¿Tiene 90 créditos como mínimo?			N/A
	¿Tiene una duración de tres (3) años como mínimo?			N/A
	¿Contiene 1350 horas máximas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene 2700 horas máximas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Tiene 4050 horas totales máximas?			N/A
	¿Las actividades se completan con un trabajo final individual de integración?			N/A
Cap. IV	SUBESPECIALIDAD EN EL ÁREA DE LA SALUD			
Art. 15	¿Evidencia que profundiza en conocimientos en una sub-área, eje temático o unidad académica específica de su especialidad?			N/A
	¿Se documenta que se fundamenta en una relación estrecha profesor - alumno, de manera que el alumno aprende haciendo, mediante una supervisión estrecha del profesor?			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 16	¿El plan de estudios se estructura como un programa de trabajo académico, que vincula las obligaciones profesionales y asistenciales del estudiante?			N/A
	¿El plan de estudios evidencia que se desarrolla investigación práctica y aplicada?			N/A
Art. 17	¿Tiene al menos una duración de dos (2) años?			N/A
	¿Tiene entre 40 y 50 créditos en total?			N/A
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere entre 1800 y 2250 horas totales?			N/A
Cap. V	MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE			
Art. 18	¿Evidencia que desarrolla una formación teórico-práctica, con competencias profesionales?	X		
	¿Documenta que incorpora elementos investigativos?	X		
	¿Documenta que concluye con un trabajo final de graduación?	X		
Art. 19	¿El Plan de Estudios incluye aspectos teóricos-prácticos y metodológicos?	X		
	¿El Plan de Estudios tiene entre 40 y 50 créditos?	X		
	¿Contiene entre 600 y 750 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿Contiene entre 1200 y 1500 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)	X		
	¿El Plan de Estudios requiere entre 1800 a 2250 horas totales?	X		
	¿El Plan de Estudios evidencia que demanda al menos un 25% en investigación aplicada explicitado en el respectivo plan de estudios?	X		
	¿Si es de tiempo parcial, tiene una duración de año y medio a dos (2) años?	X		
	¿Si es de tiempo completo, tiene al menos un (1) año de duración?	X		
Art. 20	¿La Maestría Profesionalizante culmina con un trabajo final, escrito que permite evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo, la profundización de conocimientos en un campo profesional y el manejo de destrezas y perspectivas innovadoras en la profesión? (Proyecto institucional, estudio de casos, producción artística o trabajos similares).	X		
	¿El trabajo final se desarrolla de forma individual?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Cap. VI	MAESTRÍA ACADÉMICA			
Art. 23	¿El Plan de Estudios evidencia un proceso de formación cuya naturaleza es esencialmente de investigación?			N/A
	¿El Programa finaliza con una tesis como requisito de graduación?			N/A
	¿El Programa evidencia que la tesis requiere una perspectiva teórica conceptual y una propuesta metodológica?			N/A
Art. 24	¿Se incluye en la malla curricular un espacio pedagógico en el cual se adquieren las competencias didácticas según el área del conocimiento que habilitan para el ejercicio de la docencia y la investigación?			N/A
Art. 25	¿El Plan Curricular contiene aspectos teóricos conceptuales y metodológicos?			N/A
	¿El Plan Curricular tiene entre 50 y 60 créditos?			N/A
	¿Documenta que incluye al menos un 45% en investigación?			N/A
	¿Contiene entre 750 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1500 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Evidencia entre 2250 y 2700 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de al menos dos (2) años?			N/A
Art. 26	¿Se describe como requisito de graduación una tesis?			N/A
	¿La tesis requerida es un estudio de pensamiento crítico respecto de un tema o problema específico?			N/A
	¿Se documenta que la tesis requerida demanda el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación?			N/A
	¿Se documenta que es requerido que la tesis se desarrolle de forma individual?			N/A
	¿Se explicita como requisito de graduación que la investigación de tesis sea admitida para su publicación en una revista de la especialidad?			N/A
Cap. VII	PROGRAMA DE DOCTORADO			
Art. 27	¿El Plan de Estudios evidencia que el Programa se fundamenta en la investigación?			N/A
	¿Establece como requisito de graduación la realización de un trabajo original e individual publicable, bajo la estrecha supervisión de un			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	equipo de expertos calificados que evalúan continuamente el desempeño del candidato?			
	¿El Programa evidencia que habilita para el ejercicio profesional, la investigación y la docencia del más alto nivel?			N/A
	¿El Plan Curricular está diseñado con al menos un 60% de investigación?			N/A
	Si es un doctorado sobre maestría académica:			
	¿Requiere entre 55 y 70 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 825 y 900 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 1650 y 1800 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 2475 a 3150 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración de entre tres (3) y cinco (5) años?			N/A
	Si es un doctorado sobre la licenciatura:			
	¿Requiere como mínimo entre 120 y 140 créditos?			N/A
	¿Contiene entre 1800 y 2100 horas de trabajo académico? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Contiene entre 3600 y 4200 horas de trabajo independiente? (Según Tabla de Créditos)			N/A
	¿Requiere de 5400 a 6300 horas totales?			N/A
	¿Tiene una duración entre cinco (5) y ocho (8) años?			N/A
Art. 28	El programa de doctorado evidencia poseer los siguientes principios: s) Compromiso de integración con respecto a la diversidad de los países, saberes y conocimientos; t) Compromiso y responsabilidad social con la calidad de la educación en todos los niveles educación; u) Adhesión al principio de la educación como un derecho humano; v) Fortalecimiento de la sociedad del conocimiento (producción, intercambio y circulación del conocimiento-gestión del conocimiento); w) Apoyo a la creación de una población crítica comprometida con el desarrollo de la región; x) Generación de parámetros de la calidad de la formación de doctorado para la región; y) Inclusión de temas de políticas públicas y profesión docente bajo los principios de solidaridad en otros países de la región; z) Reconocimiento del papel que desempeñan los Centros de Educación Superior en la generación producción,			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	gestión y transferencia e innovación del conocimiento para el desarrollo de los países; aa) Mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones en América Latina.			
Art. 29	¿El Plan de Estudios está organizado en tres etapas?			N/A
Art. 21	¿El Plan de Estudios incluye como primera etapa inicial un período de nivelación en investigación para los que no procedan de una maestría académica?			N/A
Art. 29	El Plan de Estudios especifica que los maestros graduados de la maestría profesionalizante que aspiren a matricularse en un doctorado, deberán primero realizar o evidenciar la realización de una pasantía o residencia en un instituto de investigación o instancia académica determinada de un Centro de Educación Superior, en función de los proyectos de investigación institucionales en marcha. El cual tendrá como mínimo 450 horas, con una duración mínima de seis (6) meses.			N/A
	¿El Plan de Estudios evidencia que el período de nivelación tiene una duración e intensidad que varía dependiendo de la preparación previa del estudiante?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como segunda etapa, un conjunto de módulos o asignaturas, especializadas, seminarios de investigación y la formulación e implementación del diseño de tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios incluye como tercera etapa, un período de investigación que culmina con la tesis?			N/A
	¿El Plan de Estudios especifica que el resultado de esa investigación deberá ser admitido para su publicación en una revista de su especialidad?			N/A
Art. 30	¿El Plan de Estudios consigna que se requiere que los estudiantes presenten exámenes de candidatura al terminar la segunda etapa?			N/A
Art. 31	¿El Plan de Estudios consigna la naturaleza y el período de la prueba de la candidatura determinado por la Comisión de Estudios de Posgrado?			N/A
	¿El Plan de Estudios documenta que la prueba de la candidatura tiene como propósito:			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	- Evaluar la capacidad del estudiante para plantear y resolver problemas de investigación			
	- Comprobar que el estudiante posee un nivel integral de conocimiento acorde con el grado de excelencia que el Sistema de Posgrado debe tener			N/A
	- Constatar que el alumno ha logrado cumplir con los requisitos del perfil profesional del programa.			N/A
CAP I	MODALIDADES Y CLASIFICACIÓN			
Art. 34	La institución cuenta con los siguientes órganos del Sistema de Estudio de Posgrado:			
	¿El Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
	¿La Coordinación, Dirección o Decanatura de Estudios de Postgrado del Centro?	X		
	¿La Coordinación académica del programa de posgrado del Centro?	X		
Art. 35	¿La institución cuenta con un Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de posgrados del Centro, que integra el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel?	X		
Art. 36	La estructura organizativa del subsistema de estudios de posgrado del Centro que desarrollará el Programa, está constituida por:			
	¿Vicerrector(a) Académico, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador (a), Director(a) o Decano (a) de Estudios de Posgrado?	X		
	¿Director(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la facultad, escuela o centro Regional?	X		
	¿Coordinador académico del programa de posgrado?	X		
	¿Otros que se puedan integrar de acuerdo a su normativa interna?	X		
Art. 37	La estructura organizativa de la Facultad, Escuela o Centro Regional que desarrolla el posgrado está constituida por:			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El Decano(a) o Director de Centro Regional, quien lo preside?	X		
	¿Coordinador de posgrado de la Facultad, Escuela o Centro Regional?	X		
	¿Coordinador(a) de investigación y/o vinculación?	X		
	¿Coordinador académico de posgrado del programa?	X		
	¿Otros que se pueden integrar de acuerdo a la normativa interna de cada Centro de El Nivel?	X		
Art. 39	La IES cuenta con un Subsistema de Estudios de Posgrado estructurado, que evidencia:			
	¿Una política para el desarrollo de los posgrados del Centro?	X		
	¿Procedimiento para estudiar y aprobar en primera instancia los proyectos de creación y funcionamiento de programas de posgrado que propongan las facultades, departamentos, centros regionales y otras unidades académicas y emitir informes para conocimiento y aprobación por el Consejo Universitario o similar órgano de gobierno de cada Centro de El Nivel?	X		
	¿Un mecanismo para promover la integración de las funciones de investigación, docencia, vinculación en los posgrados?	X		
	¿Los sistemas de evaluación y seguimiento de los posgrados?	X		
	¿Un mecanismo para definir, evaluar y revisar, en coordinación con los Centros de El Nivel de las facultades, el funcionamiento de los módulos de posgrado;	X		
	¿Mecanismo para asesorar a los organismos y autoridades de gobierno universitario sobre los posgrados?	X		
	¿Procedimiento para estudiar, elaborar y recomendar a las autoridades universitarias la suscripción de convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales en	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	programas de formación e investigación en posgrados?			
	¿Procedimiento para designar a los directores y coordinadores de los programas de posgrado que funcionan en unidades académicas distintas a las facultades?	X		
	La propuesta anual de presupuesto, presentada al Consejo Universitario, que incluye:	X		
	¿El funcionamiento de la Dirección de Posgrado?	X		
	¿Planes de financiamiento y administración de recursos para el posgrado?	X		
Art. 40	¿La institución cuenta con una Coordinación, Dirección o Decanatura de Posgrado, responsable de las disposiciones del Subsistema de Estudios de Posgrado de cada Centro?	X		
Art. 41	La IES cuenta con un Coordinador, Director o Decano de Posgrado, que evidencia:			
	¿Cumplimiento de los planes estratégicos, las políticas académicas, normativas gerenciales y de financiamiento del Sistema?	X		
	¿Documenta convenios de cooperación y/o intercambio académico con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales? En caso de poseerlos.	X		
	¿Dictámenes técnicos de la propuesta del nuevo programa de posgrado, que documente la revisión técnica y metodológica realizada para su aprobación por el Consejo Universitario u órganos de gobierno similar?	X		
	¿Mecanismos para el seguimiento de graduados del programa de posgrado?	X		
	¿Procesos para la evaluación institucional, capacitación y asesorías para asegurar la calidad de la oferta académica?	X		
	¿Mecanismos para la ejecución planificada de la movilidad académica estudiantil y docente en las redes establecidas? En caso de poseerlos	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
Art. 42	¿La institución cuenta con una Coordinación General de Posgrados en la facultad, centro universitario y centro universitario regional para la formulación de proyectos, seguimiento y evaluación de cursos de posgrado?	X		
Art. 43	La IES cuenta con una Coordinación General que evidencia:			
	¿Políticas para el desarrollo de posgrados del Centro?	X		
	¿Proyectos para la creación y funcionamiento del nuevo programa de posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la integración de las funciones con las de investigación, docencia, vinculación en el posgrado?	X		
	¿Programa de evaluación del funcionamiento del posgrado?	X		
	¿Apoyo técnico para la constitución de redes y convenios con instituciones académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿Mecanismos para asesorar la elaboración de proyectos del posgrado?	X		
	¿Normativa para la selección y contratación de docentes del posgrado?	X		
	¿Sistema de información estadística del programa?	X		
	¿Programa de seguimiento a los graduados del programa?	X		
Art. 44	El programa de posgrado cuenta con el siguiente personal mínimo:			
	¿Un Coordinador Académico(a) del programa?	X		
	En los posgrados académicos ¿un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
	En las maestrías profesionalizantes ¿por área disciplinar, un Coordinador de investigación y vinculación centro-sociedad?	X		
Art. 45	La IES cuenta con una Coordinación Académica del programa de posgrado que evidencia:			
	¿Mecanismos para la gestión del talento humano, recursos materiales, financieros y logísticos para las actividades del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para coordinar, gestionar y supervisar la evaluación periódica y el funcionamiento del Plan de Estudio de la Carrera?	X		
	¿Mecanismos para coordinar las actividades de servicio de los distintos Departamentos que colaboran en la formación de estudiantes de la Carrera?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Estrategias para el cumplimiento adecuado de los procesos de ingreso, promoción y graduación de los estudiantes de la Carrera?	X		
	¿Plan Operativo Anual y del Presupuesto del Posgrado?	X		
	¿Cursos de Actualización del posgrado?	X		
	¿Mecanismos para la evaluación periódica de las políticas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, de la Carrera de Posgrado?	X		
	¿Estrategias para la planificación de las asignaturas y demás actividades académicas y de investigación para cada periodo académico y para cada promoción, para garantizar el proceso de formación del estudiante y contribuir al desarrollo integral y al logro de objetivos de la Carrera?	X		
	¿Programas específicos de evaluación en cada periodo académico y capacitación sistemática para renovar permanentemente la formación profesional y pedagógica de los docentes de la Carrera?	X		
Art. 47	¿El plan de estudios está integrado por módulos con un máximo de tres asignaturas paralelas?	X		
	¿Cada asignatura o curso del plan de estudios registra el número de:			
	¿Horas teóricas?	X		
	¿Horas prácticas?	X		
	¿Créditos correspondientes?	X		
Art. 48	El diseño curricular del programa contiene:			
	¿Una clara justificación, que muestra la contribución del programa de posgrado a la solución de los problemas del país y la región?	X		
	¿Una fundamentación científica, pedagógica y filosófica coherente con los principios, valores, misión y políticas del Plan Estratégico del Centro?	X		
	¿Una clara diferenciación de otros programas similares, expresada mediante la definición de ejes curriculares longitudinales?	X		
	¿Suficiente claridad, consistencia y coherencia entre los objetivos del programa, el perfil académico/profesional y el perfil laboral del egresado?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Coherencia entre los objetivos del programa, los perfiles del egresado y la organización del aprendizaje?	X		
	¿Requisitos de ingreso y de graduación?	X		
	¿Coherencia de los requisitos de ingreso y graduación con los objetivos y perfiles del egresado del programa?	X		
	¿Asignación de horas y créditos a los componentes curriculares acorde al modelo educativo institucional?	X		
	¿Contenido temático integral y articulado de manera sistemática?	X		
	¿Estrategias de evaluación consecuentes con las características del plan curricular?	X		
	¿Identificación de las líneas propuestas de investigación y de vinculación en cada programa?	X		
Art. 49	¿El diseño curricular del programa refleja en la naturaleza y proporción de los componentes curriculares, el carácter de formación profesional o de formación académica?	X		
	El diseño curricular del programa diferencia los tipos y rangos de proporciones de los componentes curriculares acorde a lo siguientes:			
	Para los Programas de formación profesional de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 15% y el 25% de componentes generales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene entre el 50% y el 70% de componentes profesionales?	X		
	– ¿El diseño curricular tiene al menos el 25% de componentes de investigación aplicada?	X		
	Para los Programas de formación académica de posgrado:			
	– ¿El diseño curricular contempla al menos el 45% para maestrías y hasta el 70% para el doctorado de componentes de investigación?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes académicos?			N/A
	– ¿El diseño curricular contempla entre el 15% y el 25% de componentes profesionalizantes?	X		
Art. 50	Si es un programa de maestría, el diseño curricular:			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Se organiza hasta un máximo de dos orientaciones?	X		
	¿La cantidad de créditos entre las orientaciones es igual o mayor al 70% del total del programa?	X		
Art. 51	En caso de reforma del plan / ampliación de oferta, ampliación de la modalidad. ¿La fecha de aprobación del plan de estudio de posgrado, es menor a 5 (cinco) años?	X		
Art. 52	El programa de posgrado en su plan de estudios evidencia:			
	¿Los recursos bibliográficos, tecnológicos, laboratorios y espacios para práctica, si el programa lo requiere?	X		
	¿Garantizar el acceso permanente al sistema de biblioteca física y/o virtual?	X		
	¿Disponer de servicios de apoyo para el programa (infraestructura, equipamiento, plataforma tecnológica)?	X		
Art. 53	¿La suma de horas de actividad académica es equivalente a 45 horas por cada crédito, para cada módulo, asignatura o curso durante el período académico?	X		
Art. 54	La cuantificación de los créditos académicos toma en cuenta:			
	– ¿Para una asignatura teórica, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para una clase práctica o de laboratorio hasta dos (2) créditos?	X		
	– ¿Para un Seminario-taller un (1) crédito?	X		
	– ¿Para una asignatura de investigación dos (2) créditos como mínimo y cuatro (4) créditos como máximo?	X		
	– ¿Para una asignatura por tutoría, máximo tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de investigación en la especialidad profesional tres (3) créditos?	X		
	– ¿Para un Proyecto de grado en la maestría profesional cuatro (4) créditos?	X		
	– ¿Para tesis en la maestría académica ocho (8) créditos?	X		
	– ¿Para una tesis doctoral quince (15) créditos?	X		
	– ¿Para Publicaciones en revistas indexadas y presentaciones en congresos científicos cuyos trabajos sean acreditados por la unidad competente, tres (3) créditos?	X		
Art. 56	¿El programa de estudios especifica los módulos, asignaturas o cursos del posgrado	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	por los que el estudiante podrá solicitar el reconocimiento de créditos por módulo, asignatura o curso del posgrado aprobado en otro programa similar de la misma institución o en otro Centro de El Nivel nacional y/o extranjero reconocido y acreditado, hasta un máximo de 15 créditos?.			
Art. 57	El Plan de Estudios especifica que a los graduados que hayan cumplido los requisitos para la acreditación y titulación establecidos en el reglamento y las normativas internas de los programas de posgrado, se les otorga cualquiera de las siguientes menciones: ¿Título de Especialista?			N/A
	¿Título de Sub Especialista?			N/A
	¿Título de Máster Profesionalizante?	X		
	¿Título de Máster Académico/Máster en Ciencias/ Máster en Arte?			N/A
	¿Título de Doctor?			N/A
	¿Certificación Pos-doctoral?			N/A
Art. 58	¿El Plan de Estudios establece como requisitos para ingresar al posgrado?			
	– ¿Título de grado inferior inmediato debidamente reconocido o incorporado según lo establece la Ley de Educación Superior?	X		
	– ¿Un índice académico de 70%?	X		
	– ¿Documento de identidad o carné de residentes?	X		
	– ¿Conocimientos básicos de informática?	X		
	– ¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	– ¿Dominio del idioma inglés para especialidades médicas, subespecialidades y doctorados?	X		
	– ¿Destrezas académicas básicas: habilidad para el manejo verbal y escrito de la lengua materna y organización lógica de ideas?	X		
	– ¿Exposición de motivos para ingresar a un posgrado?	X		
	– ¿Cumplimiento de los requisitos del perfil de ingreso propio del programa y del nivel académico correspondiente?	X		
Art. 59	Si el programa de estudios de posgrado tiene como requisito de ingreso una segunda lengua. ¿Se especifican los criterios y	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	políticas establecidas por la institución para que el estudiante demuestre la suficiencia?			
Art. 60	La evaluación de los aprendizajes del programa es: ¿Integral?			
	¿Sistemática?	X		
	¿Científica?	X		
	¿Diagnóstica, formativa y sumativa para el desarrollo de competencias?	X		
Art. 61	La descripción de los módulos, asignaturas o cursos, incluyen evaluaciones académicas, tales como: ¿Pruebas escritas acordes con el nivel?	X		
	¿Presentaciones y defensas orales y/o escritas de ensayos?	X		
	¿Proyectos o trabajos de investigación?	X		
	¿Trabajos de vinculación?	X		
	¿Participación y desarrollo de seminarios-talleres?	X		
	¿Otras formas de trabajo académico?	X		
Art. 62	¿El plan de estudios del postgrado establece el sistema de calificación de 1 a 100%?	X		
	¿El índice académico mínimo de promoción de posgrado está establecido en las Normas Académicas de cada Centro?	X		
	¿El índice académico establecido para la promoción de los módulos, asignaturas o cursos es igual o superior al 75%?	X		
Art. 63	En los programas de maestrías profesionalizantes. ¿El plan de estudios establece los casos en que el estudiante puede realizar examen de suficiencia?	X		
Art. 64	¿El programa de posgrado define los requisitos de graduación en el plan de estudio?	X		
	El tiempo límite para la presentación del proyecto final de graduación es de:			
	¿Un (1) año, para las especialidades y maestrías profesionalizantes?	X		
	¿Dos (2) años máximo para la presentación y defensa de tesis, en las maestrías académicas?			N/A
	¿Tres (3) años para los doctorados, contados a partir de la aprobación de la última asignatura, módulo u otra actividad contemplada en el plan de estudios?			N/A

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	CAPÍTULO IV. INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS			
Art. 65	La institución cuenta con un programa de internacionalización para:			
	¿Fortalecer los procesos académicos, investigativos y de vinculación?	X		
	¿Intercambio de experiencias entre instituciones educativas?	X		
	¿Conformación de redes científicas?	X		
	¿Facilitar la movilidad de docentes y estudiantes entre programas homólogos o armonizados a nivel internacional y la optimización de recursos a nivel nacional?	X		
	¿Funcionar en doble vía como medio para crear cuerpos académicos más allá de una institución, programas compartidos de formación y lazos colaborativos?	X		
Art. 66	El programa de postgrado contempla convenios para titulaciones conjuntas:	X		
	¿Validación de créditos académicos?			
	¿Enseñanza de una o más lenguas extranjeras?	X		
	¿Desarrollo de asignaturas con contenidos internacionales?	X		
	¿Formación de profesionales en áreas de desempeño internacional?	X		
	¿Incorporación de pasantías académicas?	X		
	¿Intercambio de docentes y estudiantes?	X		
	¿Acceso a bases de datos, bibliotecas virtuales y motores de búsqueda académicos?	X		
	¿Otras que sean pertinentes al logro de la internacionalización?	X		
Art. 67	¿El programa de postgrado contempla la realización de pasantías académicas reguladas por convenios con universidades extranjeras reconocidas a nivel internacional; incluyendo docencia, investigación y vinculación?	X		
	TÍTULO IV. DE LA INVESTIGACIÓN, ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO			
	CAPÍTULO I. DE LA INVESTIGACIÓN			
Art. 68	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación están vinculadas a las exigencias de desarrollo de país, de las ciencias y las disciplinas a los fines, objetivos y ejes temáticos definidos en cada Institución?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	En caso de programa de posgrado académico. ¿Las líneas de investigación responden al perfil del programa y fortalecen las competencias investigativas en las temáticas vinculadas al ejercicio profesional?	X		
	CAPÍTULO II. DE LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DE LA TESIS DE POSGRADO(MAESTRÍAS ACADÉMICAS Y DOCTORADOS)			
Art. 69	En caso de las Maestrías Académicas y Doctorados, la elaboración y defensa de la tesis de graduación tiene como propósito:	X		
	¿Demostrar el dominio de competencias en el campo de la investigación y la aplicación del método científico?	X		
	¿Poner en evidencia el aporte que el trabajo representa para la comunidad científica?	X		
Art. 70	En caso de posgrado académico, el programa dispone de:			
	¿Asesores metodológicos?	X		
	¿Asesores temáticos?	X		
	¿Acceso a especialistas que cumplan el rol de lectores?	X		
	¿Facilidad para conformar Tribunales Examinadores de Tesis, integrado por tres (3) miembros, con la presencia del coordinador del programa quien da fe?	X		
	¿El plan de estudios establece las formas en que se realizarán las sustentaciones de las tesis y trabajos de graduación de los posgrados (públicos, en la modalidad presencial o virtual)?	X		
Art. 71	La institución documenta que los asesores de tesis, lectores y examinadores a ser seleccionados y acreditados por el/la coordinador(a) del programa, cuentan con lo siguiente:	X		
	¿Grado académico igual o superior al grado que examina?	X		
	¿Ser un profesor universitario o un especialista en la temática, preferiblemente con reconocimiento nacional o internacional?	X		
	¿Reconocimiento profesional, avalado por su hoja de vida?	X		
	¿Experiencia investigativa?	X		
	¿Otros que el programa especifique?	X		
Art. 72	La institución documenta que cuenta con:			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Directores/asesores temáticos de tesis con las competencias necesarias?	X		
	¿Planta docente necesaria para que los directores/asesores temáticos de tesis dispongan del tiempo necesario para ofrecer asesoría, no dirigiendo más de dos tesis al mismo tiempo?	X		
	¿Investigadores senior que coordinen una línea de investigación, para ampliar el número de asesorías?	X		
Art. 73	¿En caso de programas de doctorado, el Plan de Estudios establece que al tribunal de tesis se incorporará al menos un profesional de alto nivel y prestigio académico en el área temática externo a la Institución?	X		
	TÍTULO V. DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 76	¿El plan de estudios establece que después de dos promociones o cohortes, se someterá a procesos de autoevaluación, evaluación, formulación e implementación de planes de mejora continua, con miras a la acreditación de la calidad?	X		
	TÍTULO VI. DE LA SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE DOCENTES			
Art. 77	La planta docente documentada cuenta con los siguientes requisitos:			
	¿Título de grado académico igual y preferiblemente superior al que otorgará el programa, reconocido o incorporado por el Consejo de Educación Superior?	X		
	¿Experiencia mínima profesional preferiblemente de tres (3) años, posterior a la obtención del posgrado y un desempeño eficiente en docencia e investigación?	X		
	¿Dominio científico – técnico y metodológico en la disciplina a impartir?	X		
	¿Competencias profesionales que lo habiliten como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel superior?	X		
	¿Promotor de procesos innovadores y creativos en el campo del conocimiento o profesional? ¿Disposición para cumplir con las responsabilidades académicas y administrativas?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿Dominio de las tecnologías de la información y comunicación, TIC's aplicadas a la educación?	X		
	¿Comprensión del idioma inglés?	X		
	¿Competencias en la elaboración y presentación de informes técnicos?	X		
	¿Otros establecidos por el Centro?	X		
	En el caso de las maestrías académicas y doctorados la planta docente presentada ¿documenta haber publicado artículos científicos en revistas indexadas nacionales o internacionales?	X		
Art. 78	La institución evidencia contar con un documento que detalle como responsabilidades del docente: ¿Formular, desarrollar y evaluar un programa del módulo y/o asignatura de conformidad con los últimos descubrimientos científicos, con sus requerimientos técnicos y metodológicos?	X		
	¿Cumplir con los requerimientos establecidos en el syllabus y en el plan de estudio del programa, de conformidad al modelo educativo institucional?	X		
	¿Desarrollar el curso con la ética profesional y el rigor científico que corresponde?	X		
	¿Ofrecer a los estudiantes las tutorías académicas necesarias?	X		
	¿Entregar los informes y calificaciones en tiempo y forma?	X		
	¿Mantenerse actualizado en el campo del conocimiento y en el área profesional?	X		
	¿Optimizar el uso de las plataformas tecnológicas y otros recursos disponibles en los centros para mejorar la calidad de la educación pos gradual y facilitar la integración de la docencia, la investigación y la vinculación siguiendo las directrices institucionales?	X		
	¿Participar activamente en los programas de investigación, innovación y vinculación a nivel de aula y a nivel institucional?	X		
Art. 79	La institución evidencia contar con un sistema de evaluación del docente que evalúe:	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No. Ref.	CRITERIO	Cumple		Observaciones
		Si	No	
	¿El logro de objetivos del módulo o asignatura del programa?			
	¿El dominio científico-técnico y metodológico del curso?	X		
	¿El dominio del enfoque curricular o modelo educativo Institucional?	X		
	¿El uso de medios y recursos didácticos?	X		
	¿El liderazgo?	X		
	¿La actualización y dominios de las competencias profesionales?	X		
	¿Las publicaciones científicas?	X		
	¿La Participación en redes académicas nacionales e internacionales?	X		
	¿La asesoría académica a estudiantes?	X		
Art. 80	¿El Centro evidencia tener definidas las formas y procedimientos para evaluar el desempeño docente?	X		
	TITULO VII. DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO			
Art. 81 Art. 82	¿El programa de posgrado evidencia contar con los recursos financieros necesarios para elevar su calidad académica, y/o programas de cofinanciamiento?	X		

Requerimientos según el Reglamento de EAD

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Título II Del Diseño y la Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia Capítulo I De los procedimientos Académicos			
Art.7 Art. 52 - a) Art. 53 – a)	¿La institución documenta que cuenta con un Modelo Pedagógico que considere el aprendizaje, autónomo, mediado y contextualizado congruente con la modalidad?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 54 – a)				
Art.8	¿El plan de estudios indica las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia en las cuales se ofrece?	X		
Art.9	¿El Plan de Estudios describe las combinaciones de las modalidades y las expresiones de la modalidad a distancia de sus programas o cursos con el respectivo porcentaje?	X		
Art.10	¿Los contenidos de todas y cada una de las asignaturas del Plan de Estudios cuentan con la descripción de las metodologías de aprendizaje propias de la modalidad a distancia?	X		
Art.11	¿La unidad de medida a utilizar en el Plan de Estudios corresponde a las horas de trabajo realizadas por el estudiante con base del número de unidades valorativas?	X		
Art.12	¿Se evidencia que los programas o cursos cuentan con la forma de evaluación característica de la modalidad?	X		
Art. 13	¿La institución evidencia que cuenta con un proceso interno para certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje de la educación a distancia?	X		
Art. 14	¿La institución evidencia cuenta con mecanismos para conocer el nivel de satisfacción de los destinatarios?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para conocer el rendimiento y los resultados de desempeño?	X		
Art. 15	¿La institución evidencia cómo aplicará la política de investigación, innovación y vinculación en el plan de estudios, en la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo II Del Docente Tutor			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 16	¿La institución documenta que cuenta con mecanismos para evaluar la función del Docente Tutor como guía, orientador, asesor?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con mecanismos para verificar la interacción y el acompañamiento tutorial entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica?	X		
Art. 17	¿La institución documenta que los Docentes Tutores cuentan con formación académica de acuerdo a la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
	¿La institución documenta que sus Docentes Tutores cuentan con la formación metodológica y tecnológica para la modalidad y expresiones de la modalidad de educación a distancia en que se desempeñan?	X		
Art. 18	¿El número de horas de acompañamiento tutorial está en relación con el número de créditos de la asignatura y de la expresión de la modalidad de Educación a Distancia?	X		
Art. 19	¿La institución evidencia que posee los mecanismos para ofrecer a los Docentes Tutores la debida asistencia técnica para la gestión de los cursos?	X		
	¿La institución documenta que cuenta con un Programa de Formación Continua para los Docentes?	X		
Art. 20	¿La institución evidencia que tiene definida la cantidad de Estudiantes por curso que el Docente Tutor debe atender en cada expresión de la modalidad de educación a distancia?	X		
	Capítulo III de los Estudiantes			
Art. 21	¿La institución evidencia que posee un programa de inducción para los estudiantes que ingresan por primera vez a la modalidad a distancia?	X		
Art. 22	¿El Plan de Estudios establece tiempo de dedicación requerido para que el estudiante	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	realice las diversas actividades de aprendizaje individual y colaborativas programadas, de acuerdo con la modalidad?			
Art. 23	¿La institución evidencia estrategias para que los estudiantes de las diferentes expresiones de la modalidad a distancia participen en los planes de bienestar universitario?	X		
Art. 24	¿La institución evidencia que promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, de investigación y vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que los estudiantes participan en grupos de estudio y en actividades de formación complementaria?	X		
	Capítulo IV Del Diseño, Desarrollo y Evaluación de los Materiales para el Aprendizaje			
Art. 25	¿La institución documenta que cuenta con los criterios, lineamientos y procesos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje a distancia?	X		
Art. 26	¿La institución documenta que cuenta con personal técnico capacitado para la asistencia a los docentes para el diseño de cursos y material didáctico?	X		
Art. 27	¿La institución evidencia que cuenta con la disponibilidad de los recursos humanos y tecnológicos que apoyen la producción de recursos y actividades de aprendizaje?	X		
Art. 28	¿La institución evidencia mecanismos para garantizar el respeto a los derechos de autor y propiedad intelectual?	X		
	Título III Del Componente Tecnológico			
Art. 29	En el caso de que el plan de estudios sea ofertado en la expresión semipresencial con mediación virtual o en la expresión virtual, ¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma virtual de gestión de aprendizajes (LMS, por sus siglas en inglés)?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con la infraestructura de conectividad y las condiciones necesarias para su desarrollo?	X		
Art. 30	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de la operación de la plataforma virtual de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los datos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con las estrategias de seguimiento, auditoría y verificación de los procesos?	X		
Art. 31	¿La institución evidencia que comunica a los usuarios información pertinente sobre los requerimientos mínimos necesarios para cursar el programa o curso a distancia según la modalidad?	X		
Art.32	¿La institución documenta que cuenta con las políticas y estrategias para el mantenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica que soporta el programa o curso con mediación virtual?	X		
Art.33	¿La institución evidencia que cuenta con recursos suficientes, adecuados y actualizados para la gestión de los procesos académicos de la modalidad a distancia?	X		
	Título IV. Del Componente Organizacional Capítulo I Organización, Administración y Gestión			
Art. 34	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes tutores?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la estructura organizacional para la administración y la gestión del programa o curso, congruente con la modalidad a distancia que se ofrece?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 35	¿El programa o curso de la modalidad a distancia pertenecen a una unidad académica administrativa de acuerdo con la estructura de cada institución?	X		
Art. 36	¿La institución evidencia que cuenta con una estructura organizativa para ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, de las experiencias investigativas y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los sistemas de información y los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
Art. 37	¿La institución evidencia que cuenta con una instancia que garantiza el soporte para el diseño, la producción, el montaje del material pedagógico y su apropiado mantenimiento?	X		
Art. 38	¿La estructura organizacional de la institución evidencia que cuenta con la unidad especializada de atención a la modalidad a distancia?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para estudiantes?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para docentes tutores?	X		
	¿La estructura organizacional de la institución garantiza el seguimiento para personal de apoyo?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con sistemas de información, bases de datos y de registro académico de la modalidad a distancia?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción de los Estudiantes acordes a la modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el ejercicio tutorial (funciones, responsabilidades y las	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	actividades) para favorecer el aprendizaje del Estudiante?			
	¿La institución evidencia que cuenta con los lineamientos que regulan el tiempo de dedicación del Docente Tutor para las diferentes actividades propias de los cursos a distancia, incluyendo las actividades de investigación y de vinculación?	X		
	¿La institución evidencia que aplica la evaluación de la calidad con los mismos criterios en todos los programas o cursos de la modalidad a distancia independientemente del centro, región o modalidad?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	¿La institución evidencia que divulga la normativa para la gestión académica y administrativa de la Educación a Distancia?	X		
	Capítulo II De los Recursos Físicos y Financieros			
Art. 39	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos físicos para atender los requerimientos de los usuarios y asegurar la calidad de los procesos académicos conforme a la expresión de la modalidad a distancia que se ofrece?	X		
Art. 40	En el caso de programas o cursos que requieran Tutorías Presenciales, prácticas, clínicas o talleres:	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los medios educativos?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con el personal académico responsable?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con los espacios físicos donde se desarrollarán tales actividades?	X		
Art. 41	En el caso de los programas o cursos con mediación virtual:			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿La institución evidencia que cuenta con una plataforma para la gestión de los aprendizajes (LMS)?	X		
	¿La institución evidencia que cuenta con un sistema de gestión académica y administrativa y de apoyo en línea?	X		
	En el caso de que la institución produzca sus propios recursos de aprendizaje ¿Evidencia que cuenta con el <i>software</i> y <i>hardware</i> que permita la producción y/o reproducción de recursos de aprendizaje?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza y aplica un software con herramientas de comunicación, interacción, evaluación y seguimiento?	X		
	¿La institución evidencia que utiliza las herramientas para el uso, acceso y resguardo de bases de datos digitales?	X		
Art. 42	En el caso del plan de estudios los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución documenta que cuenta con la infraestructura de Hardware y Software para la administración de los procesos de formación e interacción entre los miembros de la comunidad de aprendizaje?	X		
	En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, ¿la institución evidencia que cuenta con las estrategias y dispositivos de seguridad de la información y de la red?	X		
Art. 43.	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con la capacidad tecnológica, el recurso humano y la infraestructura que garantice las exigencias de conectividad a la plataforma?	X		
	¿En el caso de los cursos o programas con mediación virtual, la institución evidencia que cuenta con el recurso para proveer el soporte técnico a los usuarios?	X		
Art. 44	¿La institución evidencia que en el plan estratégico se contempla la dotación, el mantenimiento y la renovación de la infraestructura física, tecnológica, así como los recursos humanos para atender los requerimientos de la modalidad a distancia?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 45	¿La estrategia de comunicación explicita las características del programa o curso ofertado, lugares y condiciones dónde se desarrollarán las actividades de formación y conectividad.	X		
Art. 46	¿La institución evidencia que cuenta con los recursos presupuestales para la ejecución del curso o programa y para atender las funciones de docencia, investigación, vinculación e internacionalización?	X		
Art. 47	¿La institución evidencia que cuenta con políticas de asignación presupuestal acordes con el proyecto institucional y la modalidad a distancia que permitan mejorar de manera continua?	X		
	Título IV De La Apertura de Centros y Programas de Educación a Distancia			
	Capítulo I Aprobación de Programas de Educación a Distancia			
Art. 4 y Art. 52	Para incorporar la Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial, la institución: Evidencia que al menos el 39% de las actividades de aprendizaje se desarrollan a distancia y el porcentaje restante se desarrolla la modalidad presencial.	X		
Art. 52 d) Art. 53 e) Art. 54 e)	¿Evidencia que por lo menos el 25% de los Cursos del Plan de Estudio y sus recursos de aprendizaje están diseñados en la o las expresiones de la modalidad a distancia adoptadas?	X		
	¿Presenta un Plan de Acción con el cronograma para el desarrollo del restante 75% de los Cursos?	X		
Art. 53 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, la institución:	X		
	¿Evidencia que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de las actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea?	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
Art. 54 Art. 4	Para incorporar la Educación a Distancia en la Modalidad Virtual la institución:			
	¿Evidencia que por lo menos el 80% de las actividades de aprendizaje serán mediadas a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje?	X		

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido **bajo la modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; para la aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión y Dirección de Empresas”, en el grado Académico de Maestría, para ser ofrecido **bajo la modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**; de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; después de haberse emitido dos dictámenes favorables por la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; un dictamen favorable con observaciones por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó que se integraran las observaciones respectivas y que constara en acta su voto en contra, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Politécnica de Honduras, UPH.
Comayagua, Comayagua; miércoles 27 de abril de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAestrÍA PROFESIONALIZANTE PARA SER OFRECIDA BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL, A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN



SEMPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP).

Esta opinión razonada sobre la solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas en el grado de Maestría Profesionalizante, aplica para la modalidad presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial con mediación Virtual de la Universidad de San Pedro Sula.

OR-DES-1196-12-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en los Artículo 24, inciso b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, inciso b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55), 56) y 58) de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la solicitud de **Reforma al plan de estudios de la Carrera de Gestión y Dirección de Empresas en el grado de Maestría Profesionalizante para ser ofrecida bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Expresión Semipresencial con Mediación Virtual**, presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP. En el proceso se ha realizado exhaustiva revisión a la documentación que sustentan la solicitud, se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y se han llevado a cabo varias reuniones de trabajo con autoridades y personal docente de la USAP, en consecuencia, se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

1. El Consejo de Educación Superior, en sesión ordinaria No. 316 de fecha 23 de enero de 2018 y con **ACUERDO No. 3541-316-2018**, admitió la **Solicitud de Segunda reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas, en el grado académico de Maestría Profesionalizante para ser ofrecida bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual**, presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP.
2. El Consejo Técnico Consultivo-CTC en sesión ordinaria No. 361 del 27 de abril de 2022 emitió los siguientes Dictámenes N° **1277-361-2022**, y No. **1278-361-2022**, mediante los cuales la comisión nombrada dictaminó de la forma siguiente: Dos (2) dictámenes favorables, un (1) dictamen favorable con observaciones y un (1) dictamen desfavorable. Por lo que el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la solicitud de Segunda reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas, en el grado de maestría profesionalizante de la Universidad de San Pedro Sula, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en su expresión Virtual.
3. El Consejo de Educación Superior aprobó mediante **Acuerdo No. 4323-347-2020, del 28 de septiembre de 2020** la Propuesta de la Dirección de Educación Superior de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, en el marco del COVID-19, mismas que siguen vigentes, por lo que la presente Opinión Razonada está condicionada a lo descrito en este Acuerdo.
4. La Dirección de Educación Superior (DES) realizó la revisión del plan de estudios, diagnóstico y planta docente de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas en el grado de Maestría para desarrollarse en la modalidad presencial, a distancia en su expresión

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Semipresencial, a distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual y a distancia en su expresión Virtual de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). La DES revisó exhaustivamente el plan de estudios emitiendo observaciones en tres (3) ocasiones las que se remitieron a la USAP, quienes atendieron y subsanaron las mismas. Asimismo, se sostuvieron dos (2) reuniones vía Google Meet con autoridades y docentes de la USAP para revisar la plataforma virtual y verificar los diseños instruccionales de las asignaturas subidas en plataforma. Las reuniones fueron satisfactorias y se hicieron las consultas necesarias para comprobar que al menos el 25% de las asignaturas están virtualizadas.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (2 ^{da} Reforma 2023)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Universidad de San Pedro Sula	Universidad de San Pedro Sula
Nombre de la carrera	Maestría en Gestión y Dirección de Empresas	Maestría en Gestión y Dirección de Empresas
Código de la carrera	MDE-2017	MDE-2023
Número de períodos académicos al año	8	3
Duración del periodo académico	2 meses	15 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 año y medio, 8 períodos	1 año y medio
Número de créditos o unidades valorativas	49	47
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	16	15
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual
Acreditación	Master en Gestión y Dirección de Empresas con orientación en "Finanzas" o en "Mercadotecnia"	Master en Gestión y Dirección de Empresas con orientación en "Finanzas" o en "Gestión del Talento"
Grado académico	Maestría	Maestría
Clasificación del Programa (Profesionalizante o Académica) si se trata de una Maestría		Profesionalizante
Acuerdo y fecha de Creación y	347-70-95 de de fecha 6 de julio de 1995	347-70-95 de fecha 6 de julio de 1995



funcionamiento de la carrera		
Acuerdo y fecha de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-		3541-316-2018 de fecha 23 de enero de 2018
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa	Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración Campo Detallado: 0413 Gestión y Administración	
Petición que se resuelve	SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS" EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP)	
Fecha de ingreso de petición que se resuelve	Abril 2021	

IV. FUNDAMENTACIÓN DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA DE LA USAP, PARA LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

4.1 Justificación de la Reforma

La Universidad de San Pedro Sula (USAP) ha realizado cambio de código, actualización de contenidos en todas las asignaturas quince (15) en total, y ha hecho cambio de nombre y código en cinco (5) asignaturas. Ha actualizado los contenidos, bibliografías y se han agregado las estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje y la evaluación para la modalidad de Educación a Distancia en los syllabus.

1.1. Cuadro Resumen de cambios

Asignaturas con Cambio de Código: Todas					
Asignaturas con Actualización de Contenidos: Todas					
Asignaturas con Cambio de Nombre y Código: 5					
CÓDIGO	ASIGNATURAS PLAN 2017	CRÉD.	CÓDIGO	ASIGNATURAS PLAN 2023	CRÉD.
MCF-101	Contabilidad	3	CON-102	Contabilidad para Administradores	3
MIP-101	Métodos Estadísticos para la Investigación	3	EST-103	Estadística	3
MMV-101	Gerencia de Mercadeo y Ventas	3	MBD-105	Marketing Digital y Big Data	3
MHD-105	Administración Estratégica	3	AES-111	Planeación Estratégica	3
MCF-103	Evaluación de Inversiones Financieras	3	EPI-112	Evaluación de Portafolios de Inversión	3
Asignaturas con Cambio de Código y Créditos (1)					
MIP-104	Proyecto de Grado	4	PGR-115	Proyecto de Grado	5
Asignaturas Suprimidas (3)					
MMV-102	Inteligencia de Mercados e Innovación	3			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



MMV-103	Administración Estratégica de Ventas	3			
MMV-104	Mercadotecnia Internacional y Competitividad	3			
Asignaturas incorporadas al Plan de Estudios (4)					
ALA-110	Aspectos Legales para Administradores	3			
PTH-112	Planeación Estratégica del Talento y Bienestar Organizacional	3			
CTH-113	El ciclo laboral del Talento y su gestión	3			
RTH-114	Retos y perspectivas en la Gestión del Talento	3			
Asignaturas Fusionadas (2)					
MIP-103	Formulación y Evaluación de Proyectos	3	PGR-115	Proyecto de Grado	5
MIP-104	Proyecto de Grado	4			

1.2. Cuadro Detalle de cambios (Ver columna "Observaciones")

Plan Vigente 2017	Plan Reformado 2023	Observaciones
<p>MHD-101 Administración Requisito: Ninguno Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO Conoce las bases teóricas del liderazgo corporativo y la importancia de las habilidades directivas para un desempeño de alta gerencia.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> Perspectivas gerenciales en el siglo XXI. Rol del Directivo en la organización. La Dirección estratégica como habilidad directiva. Manejo de conflictos. El trabajo en equipo. Liderazgo y motivación del directivo. Diagnóstico de problemas y toma de decisiones. Administración del tiempo. Diferencias entre habilidades directivas y de liderazgo. El gerente líder. Conversaciones efectivas, escucha como elemento diferenciador del directivo hacia el liderazgo. Cultura de coaching. Fundamentos, herramientas. Negociación y Resolución de Conflictos. Estrategias y técnicas. 	<p>ADM-101 Administración Requisito: Ninguno Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90</p> <p>Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO Conoce las bases del liderazgo corporativo y domina habilidades directivas, para un alto desempeño a nivel gerencial</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> Evolución del pensamiento administrativo. Perspectivas gerenciales en el siglo XXI. Nuevos paradigmas en la administración. Presentaciones de alto impacto. El método estudio de caso. Proceso de toma de decisiones. Dirección y Liderazgo en la organización. Estilos de Liderazgo. Liderazgo Situacional. Comunicación interpersonal y manejo de conflictos. Comunicación en tiempos de crisis. Empoderamiento y trabajo en equipo. Coaching. Fundamentos y herramientas. Administración del cambio a mediano y largo plazo. La resistencia al cambio. 	<p>Se actualiza el contenido y la bibliografía.</p> <p>Se agregan estrategias metodológicas de Enseñanza Aprendizaje y de Evaluación para la Modalidad a Distancia</p>
<p>MCF-101: Contabilidad Requisito: Ninguno Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90</p>	<p>CON-101: Contabilidad para Administradores Requisito: Ninguno Total Horas T. Académico: 45</p>	<p>Se esclarece el objetivo.</p>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Plan Vigente 2017	Plan Reformado 2023	Observaciones
<p>Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO</p> <p>Maneja las técnicas y herramientas que se emplean para recoger, revisar y estudiar los datos de los movimientos contables que permitan conocer la realidad económica y financiera de una empresa, su evolución, sus tendencias y lo que se puede esperar de ella, con el fin de tomar decisiones para el aseguramiento de su futuro.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estados financieros básicos. 2. Patrimonio empresarial. Normativas mercantiles y fiscales. 3. Sistemas contables: Análisis de la información contable. 4. Cuentas. Plan General Contable. 5. Medición de utilidades, proceso de ajuste y ciclo contable. 6. Control interno y administración de efectivo-cuentas bancarias. 7. Cuentas y documentos por cobrar. Toma de decisiones con información contable. 8. Inventarios. Métodos de costeo y principios contables. 9. Activos fijos y activos intangibles. 10. Pasivos a corto plazo. 11. Aplicación de NIIFS en las PYME's. 12. Contabilidad administrativa. Clasificación de costos. 13. Relaciones costo-volumen-utilidad. Punto de equilibrio. 14. Presupuesto maestro. 15. El papel de la información financiera en la evaluación de proyectos de inversión. Costos de capital ponderado y análisis cuantitativo. 	<p>Total Horas T. Independiente: 90</p> <p>Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO</p> <p>Maneja las técnicas y herramientas que se emplean en una empresa para recolectar y analizar la información sobre los movimientos contables, lo que le permitirá conocer la realidad de la empresa, su evolución y tendencias, con el fin de tomar decisiones que aseguren su sostenibilidad.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la contabilidad básica: Concepto, necesidad y objetivos. Fines, Principios, fases. 2. Usuarios de la información contable. La ecuación contable. Análisis de transacciones. 3. Estados financieros básicos. Análisis vertical y horizontal. 4. Conceptos básicos de liquidez y rentabilidad. 5. La cuenta T. Aumentos y disminuciones en las cuentas. Las reglas del cargo y del abono. Cálculo del saldo de una cuenta T. 6. Depreciación. Métodos de valuación de inventario. 7. Costos. Terminología. Costos directos y costos indirectos. Costos variables y costos fijos. 8. Punto de Equilibrio. Planeación de utilidades y relación costo-volumen-utilidad. 	<p>Se actualiza el contenido y la bibliografía.</p> <p>Se agregan estrategias metodológicas de Enseñanza Aprendizaje y de Evaluación para la Modalidad a Distancia.</p>
<p>MIP-101: Métodos Estadísticos para la Administración y la Investigación</p> <p>Requisito: Ninguno</p> <p>Total Horas T. Académico: 45</p> <p>Total Horas T. Independiente: 90</p> <p>Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO</p> <p>Discrimina modelos estadísticos apropiados para la solución de problemas de la administración, comercialización, logística y distribución.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La estadística y su relación con la administración y la investigación científica. 2. Introducción a la teoría de probabilidades. 3. Inferencia estadística. Contraste de hipótesis. 4. Variables Aleatorias. 5. Variables Aleatorias Continuas 6. Distribuciones de muestreo. 7. Estimación de intervalos de confianza 8. Organización y obtención de datos. 9. Medidas de resumen de datos. 10. Regresión y correlación. 	<p>EST-101 Estadística</p> <p>Requisito: Ninguno</p> <p>Total Horas T. Académico: 45</p> <p>Total Horas T. Independiente: 90</p> <p>Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Aplica los modelos estadísticos oportunos a la solución de problemas en las organizaciones.</p> <p>Adquiere competencias para la explotación de BIG DATA a través de la Ciencia de Datos.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data Science y Business Analytics. Tipos de datos y estructura para su análisis. Distribuciones de frecuencias. Medidas de tendencia central y medidas de dispersión. 2. Representación gráfica datos: histogramas, diagramas de caja, diagramas de dispersión. 3. Big Data y Data Science como tendencias y herramientas para analítica avanzada de información. Técnicas para la Limpieza de datos 	<p>Se actualiza el objetivo.</p> <p>Se agregan tópicos relacionados con la Ciencia de Datos.</p> <p>Se actualiza el contenido y la bibliografía.</p> <p>Se agregan estrategias metodológicas de Enseñanza Aprendizaje y de Evaluación para la Modalidad a Distancia.</p>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Plan Vigente 2017	Plan Reformado 2023	Observaciones
<p>11. Pruebas no paramétricas. Contraste de tablas de contingencia y asociación: Chi cuadrado, prueba de signos, prueba de rangos con signos de Wilcoxon, prueba de suma de rangos, prueba de Kruskal-Wallis, correlación por orden de rango.</p>	<p>faltantes. Detección de valores fuera de rango mediante gráficos.</p> <p>4. Visualización de datos. Diagramación y Diseño. Cómo presentar proyectos de Data Science.</p> <p>5. Distribuciones de probabilidad discretas y distribuciones de probabilidad continuas.</p> <p>6. Muestreo y Teorema del Límite Central. Estimación e intervalos de confianza. Prueba de hipótesis.</p> <p>7. Machine Learning. Preparación de los datos, modelación, evaluación e implementación.</p> <p>8. Regresión Lineal Multivariada.</p>	
<p>MHD-102: Gestión de la Innovación y la Tecnología para la Competitividad</p> <p>Requisito: MHD-101 Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90</p> <p>Créditos: 3 OBJETIVO Aplica las principales bases teóricas en el campo de la gestión de la innovación y la tecnología como elementos culturales de la empresa, para mejorar su productividad y competitividad.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La creatividad, estímulos y barreras. 2. Investigación y desarrollo (I&D) como factor de innovación. 3. Gestión de la innovación y la tecnología. 4. La Organización innovadora: competencias estratégicas y organizativas. 5. Cultura innovadora en la empresa. 6. El empresario y la innovación tecnológica. Employer branding. 7. Modelos de negocio. 8. Lean startup's. 9. Emprendimientos digitales. 10. Funciones de la Gestión de la Tecnología en la empresa. 11. Sistemas de innovación tecnológica. Las asociaciones creativas. 	<p>GIT-101: Gestión de la Innovación y la Tecnología Requisito: Ninguno Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3 OBJETIVO Desarrolla y gestiona proyectos en ciencia e innovación tecnológica en diferentes tipos de organizaciones aplicando las funciones que abarca la Gestión de la Innovación y la Tecnología en la empresa, para mejorar su competitividad.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos de Innovación, Tecnología y Gestión. Tipos de Innovación. Innovación Social. 2. Papel de la Gestión de la Innovación y la Tecnología en la competitividad. 3. La creatividad. Estímulos y barreras. Herramientas y técnicas que la estimulan. 4. Investigación y desarrollo (I&D): factor de innovación. 5. Desarrollo de nuevos productos. Ingeniería Concurrente. 6. Funciones de la Gestión de la Tecnología en la empresa (Diagnóstico Tecnológico, Vigilancia Tecnológica, Estrategia Tecnológica, Propiedad Intelectual). 7. La organización innovadora: competencias estratégicas y organizativas. 8. Modelos de negocio. Startup's. 9. Sistemas de Innovación Tecnológica. 	<p>Se actualiza el objetivo.</p> <p>Se actualiza y reorganiza el contenido y la bibliografía.</p> <p>Se agregan estrategias metodológicas de Enseñanza Aprendizaje y de Evaluación para la Modalidad a Distancia.</p>
<p>MMV-101: Gerencia de Mercadeo y Ventas</p> <p>Requisito: MIP-101 Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3 OBJETIVO</p>	<p>MBD-101: Mercadeo Digital y Big Data Requisito: ECD-101 Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3 OBJETIVO Diseña e implementa estrategias de venta, así como planes de</p>	<p>Se mejora y esclarece el objetivo.</p> <p>Se actualiza y enriquece la bibliografía.</p>



Plan Vigente 2017	Plan Reformado 2023	Observaciones
<p>Comprende las distintas variables comerciales que inciden en la toma de decisiones para dirigir las políticas y estrategias del plan de marketing en relación al producto, el precio, la distribución y la promoción de ventas.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La empresa ante el mercado. Teoría de los mercados. Gerencia de Marketing. 2. Fundamentos y funciones del marketing en el contexto de la gestión de la empresa. El marketing-mix. 3. Las características y el posicionamiento del producto. 4. Estrategias de Mercadeo para la competitividad. 5. Estrategia de precios. 6. Modelos utilizados en la práctica para la fijación de precios. 7. La promoción de ventas como instrumento del mix promocional. 8. Estrategias de canales de ventas: Venta Directa. Venta a mayoristas. Venta a minoristas. Comisionistas. Franquicias. 9. La comunicación, la publicidad y el marketing como estrategia de venta. 10. Las ventas y la web. 	<p>marketing que incorporan herramientas online.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing. Conceptualización. Proceso de Marketing. Conocimiento del mercado. 2. Administración de marketing. Segmentación de mercado. Mercado meta. Propuesta de Valor. Establecimiento de relaciones con el cliente (CRM). 3. Análisis del entorno de Marketing. Micro y macro-entorno. Análisis PESTEL. 4. Plan estratégico de Marketing. Diseño de la cartera de negocios. Estrategia de marketing. Mezcla de marketing. Medición y administración del rendimiento sobre la inversión en marketing. 5. Neuro-marketing. Marketing Digital. Inbound Marketing. Automatización del Marketing. Estrategias para Publicidad Digital: diseño, contenido, audiencias, interés. 6. Estrategia de precios. Modelos utilizados en la práctica para la fijación de precios. 7. Estrategias de canales de ventas. Venta Directa. Mayoristas. Minoristas. Comisionistas. Franquicias. 	<p>Se agregan estrategias metodológicas de Enseñanza Aprendizaje y de Evaluación para la Modalidad a Distancia.</p>
<p>MCF -102: Administración Financiera</p> <p>Requisitos: MCF-101 Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3 OBJETIVO Analiza el efecto de la estructura financiera, el control financiero corporativo en el global de la empresa y el endeudamiento o la emisión de acciones y obligaciones en el sistema financiero de la empresa, para la toma de decisiones pertinentes.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papel de la administración financiera y mercados financieros. 2. Estados financieros y análisis de razones financieras. 3. Técnicas elaboración del presupuesto de capital y flujo de efectivo de capital y riesgo. 4. Modelos valor del dinero en el tiempo 5. Modelos financieros: diseño y desarrollo de modelos financieros en Excel. 6. Análisis de técnicas avanzadas de modelización financiera. 7. Oportunidades de innovación del Sistema Financiero de la empresa. 8. Reemplazo de viejos activos. 9. La administración del capital de trabajo y administración de activos y pasivos corrientes. 	<p>AFI-101: Administración Financiera</p> <p>Requisitos: CON-101 Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3 OBJETIVO Comprende el papel de la Administración Financiera como herramienta para la toma de decisiones racionales a través del análisis de estados y modelos financieros que operan dentro del contexto empresarial.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formas legales de la organización empresarial. 2. Relación entre instituciones y mercados financieros. 3. Razones financieras. Categorías. 4. Ciclo de conversión del efectivo. Estrategias para administrarlo. Financiamiento de las necesidades del ciclo de conversión del efectivo. 5. Tablas de amortización de saldos insolutos y cuota fija nivelada. 6. Riesgo. Evaluación y medición. 7. Estado de flujos de efectivo. Flujo de efectivo libre. 8. Planificación de efectivo. Elaboración del presupuesto de caja. 9. Valor presente y futuro de un monto único. Anualidades. Valor presente y futuro de una anualidad ordinaria. Valor presente de una Perpetuidad. 	<p>Se mejora el objetivo.</p> <p>Se actualiza el contenido y la bibliografía.</p> <p>Se agregan estrategias metodológicas de Enseñanza Aprendizaje y de Evaluación para la Modalidad a Distancia.</p>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Plan Vigente 2017	Plan Reformado 2023	Observaciones
<p>10. Análisis financiero de las fusiones. La negociación para las adquisiciones. De la suspensión de pagos y quiebra.</p> <p>11. Lavado y delitos de activos.</p>	<p>10. Técnicas del presupuesto de capital. Período de recuperación de la inversión. Valor presente neto (VPN). Tasa interna de rendimiento (TIR).</p>	
<p>MHD-103 Liderazgo y Comportamiento Organizacional</p> <p>Requisito: MHD-102 Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3 OBJETIVO Comprende los fundamentos teóricos y metodológicos del liderazgo y del comportamiento humano en las organizaciones, para que se produzca la gestión del conocimiento como estrategia de desarrollo organizacional.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos y teorías de Liderazgo. 2. Liderazgo Corporativo. 3. Importancia del líder y sus responsabilidades en la empresa. 4. El autoconocimiento. 5. Tipos de inteligencia. 6. La inteligencia emocional en el desarrollo del liderazgo. 7. Bases de la conducta del individuo. intervenciones individuales, grupales y satisfacción laboral. 8. Trastornos de la personalidad. 9. La cultura y el comportamiento de la organización. 10. La estrategia y la estructura de la organización. El estrés y el bienestar en el trabajo. 11. Administración del cambio a mediano y largo plazo. La resistencia al cambio. 12. La gestión del conocimiento corporativo y la innovación del comportamiento organizacional. 13. Modelos y metodología para el desarrollo organizacional. 14. El poder dentro de la organización y como fuerza restrictiva. 15. Comportamiento ético de los equipos. 	<p>LCO-101 Liderazgo y Comportamiento Organizacional</p> <p>Requisito: Ninguno Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3 OBJETIVO Comprende los fundamentos teóricos y metodológicos del liderazgo y del comportamiento humano en las organizaciones, para desarrollar un estilo de liderazgo que se adapte a sus fortalezas y a las necesidades de la situación.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El trabajo: objeto de estudio en las disciplinas sociales. 2. Fundamentos del estudio del comportamiento humano en las organizaciones. 3. Comportamiento individual: aptitudes, actitudes, personalidad y valores, emociones, motivación, satisfacción en el trabajo. 4. Comportamiento grupal. Grupos y equipos de trabajo. 5. Estructura y cultura organizacional. 6. Administración del estrés. 7. Procesos de liderazgo y desarrollo de líderes, teorías de liderazgo contingencial. 8. Dominancia cerebral asociada al desempeño laboral. 9. Inteligencias múltiples y su importancia en el comportamiento organizacional. 10. Salud mental y patologías relacionadas con el trabajo. 	<p>Se mejora y esclarece el objetivo.</p> <p>Se incluyen temas relacionados con liderazgo contingencial y dominancia cerebral asociada al desempeño laboral.</p> <p>Se actualiza el contenido y la bibliografía.</p> <p>Se agregan estrategias metodológicas de Enseñanza Aprendizaje y de Evaluación para la Modalidad a Distancia.</p>
<p>MIP-102: Metodología de la Investigación</p> <p>Requisito: MIP-101 Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3 OBJETIVO: Evidencia dominio conceptual y metodológico de la Investigación en la ciencia de la administración, y lo aplica en su Proyecto de Grado, en el marco de las 4 opciones de grado.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución del pensamiento científico. El método científico. 	<p>MIN-101: Metodología de la Investigación</p> <p>Requisito: ECD-101 Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3 OBJETIVO: Obtiene conceptos, herramientas y métodos para formular y mejorar proyectos de investigación.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de la investigación científica. Términos y definiciones. El método científico. 2. Enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto de la investigación científica. Etapas. 3. Fuentes de ideas. Búsqueda e investigación de antecedentes. 	<p>Se mejora y esclarece el objetivo.</p> <p>Se actualiza el contenido y la bibliografía.</p> <p>Se agregan estrategias metodológicas de Enseñanza Aprendizaje y de Evaluación para la Modalidad a Distancia.</p>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Plan Vigente 2017	Plan Reformado 2023	Observaciones
<ol style="list-style-type: none"> 2. Tipos de investigación. Posibilidades de Integración de los métodos cualitativos y los cuantitativos. 3. Concebir la idea de investigación. 4. Pre-diseño de investigación. 5. Problema de investigación. 6. Objetivos de la investigación. 7. Preguntas de investigación. 8. Justificación de la investigación y su viabilidad. 9. Hipótesis de trabajo. 10. Marco teórico. 11. Caracterización y delimitación de la población. 12. Marco metodológico. 13. Definir el enfoque metodológico (método) de la investigación y su alcance. Técnicas e instrumentos de investigación. 14. Proceso de levantamiento de la información. 15. Codificación, tabulación, análisis e interpretación. 16. Criterios para la selección y análisis de la información para prueba de hipótesis. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Problema de investigación. Objetivos, preguntas de investigación, justificación y viabilidad. 5. Marco teórico. Referencias bibliográficas. 6. Alcance de la investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa). 7. Formulación de hipótesis. 8. Caracterización y delimitación de la población. Selección y tamaño de la muestra. 9. Levantamiento de la información, codificación, tabulación, análisis e interpretación. 	
<p>MHD-104: Gestión de Talento Humano</p> <p>Requisito: MHD-103</p> <p>Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO Diseña y aplica técnicas modernas de gestión del talento humano en los procesos de incorporación, formación, permanencia y desarrollo de las personas en las organizaciones.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La administración del Talento Humano. Antecedentes y futuro. 2. Factores que intervienen en la planeación del Talento Humano. 3. El diseño organizacional y el diseño del puesto. 4. Proceso de la gestión del talento humano. 5. Planeación estratégica de la gestión del Talento Humano 6. Reclutamiento y selección de Talento Humano. 7. Mercado laboral. Elementos, proceso y fuentes de reclutamiento. 8. Las web en los procesos de reclutamiento y selección. 9. Pruebas psicométricas de selección. 10. Contratación y Compensación. 11. Proceso de inducción. Importancia. 12. El mundo web como estrategia colaborativa de desarrollo profesional. 13. Diseño y evaluación de puestos. 14. Métodos y procesos de evaluación del desempeño. 15. Capacitación y desarrollo. 16. Evaluación. 	<p>GTH-101: Gestión de Talento</p> <p>Requisito: Ninguno</p> <p>Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90 Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO Diseña y aplica técnicas de gestión del Talento en los procesos de incorporación, formación, permanencia y desarrollo de los colaboradores en las organizaciones.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuevas tendencias en la Gestión del Talento. 2. Planeación del Talento. Liderazgo y estrategia de GTH. 3. El diseño organizacional y el diseño del puesto. 4. Proceso de GTH y el nuevo normal. Planeación estratégica de la GTH. 5. Reclutamiento y selección. Mercado laboral. Elementos, proceso y fuentes de reclutamiento. 6. Selección, contratación y compensación. 7. Estrategias para enfrentar las crisis. Papel de la GTH en el impacto emocional de los colaboradores. 8. Diseño y evaluación de puestos. Planes de carrera. 9. Métodos y procesos de evaluación del desempeño. 10. Capacitación y desarrollo. 11. Evaluación de la función de GTH. 12. Legislación Nacional en GTH. 13. La WEB y la GTH. 	<p>Se mejora y esclarece el objetivo.</p> <p>Se actualiza el contenido y la bibliografía.</p> <p>Se agregan estrategias metodológicas de Enseñanza Aprendizaje y de Evaluación para la Modalidad a Distancia.</p>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Plan Vigente 2017	Plan Reformado 2023	Observaciones
17. Legislación Nacional en Gestión del Talento Humano.		
No existe	<p>ALA-101 Aspectos Legales para Administradores</p> <p>Requisito: Ninguno</p> <p>Total Horas T. Académico: 45</p> <p>Total Horas T. Independiente: 90</p> <p>Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO</p> <p>Reconoce e implementa entornos legales seguros para las empresas, tomando las acciones necesarias para mitigar riesgos legales</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> Sociedades. Requisitos para la constitución de una sociedad. Procesos para la fusión, adquisición, liquidación y disolución de sociedades. Títulos valores. Requisitos y alcance. Contratos mercantiles. Formas de contratación. Responsabilidad civil y penal de las empresas. Compliance. Responsabilidades, deberes y derechos de patronos y trabajadores. Formas de contratación laboral. Ley de Inspección Laboral. Leyes y responsabilidad en materia de riesgo social. Ley marco de Protección Social. Código del Trabajo. Ley de Inspección del Ministerio del Trabajo. Procedimientos para sanciones laborales y despidos. Responsabilidad y Ética Empresarial. Propiedad Intelectual. Marcas y Patentes. 	Se agrega
<p>MHD-105: Administración Estratégica</p> <p>Requisito: MHD-104</p> <p>Total Horas T. Académico: 45</p> <p>Total Horas T. Independiente: 90</p> <p>Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO</p> <p>Comprende las bases teóricas para diseñar implantar y administrar el cambio y futuro estratégico de la empresa hacia el logro de los objetivos previstos.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> Pensamiento estratégico. Naturaleza y contenido de la administración estratégica. Las bases de la administración estratégica actual. La internacionalización de la empresa. La estrategia corporativa. Evaluación interna y externa de la organización. Formulación, 	<p>MHD-105: Planificación Estratégica</p> <p>Requisito: Ninguno</p> <p>Total Horas T. Académico: 45</p> <p>Total Horas T. Independiente: 90</p> <p>Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO</p> <p>Comprende las bases teóricas para diseñar implantar y administrar el cambio y futuro estratégico de la empresa hacia el logro de los objetivos previstos.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> Naturaleza y contenido de la administración estratégica. Conceptualización. Etapas de la planeación estratégica. Definición estratégica: visión y misión, valores. Posicionamiento. Diagnóstico Estratégico. Herramientas. Mapa de Grupos Estratégicos. Objetivos estratégicos. Estrategias. Ejecución de la estrategia y Monitoreo. El Cuadro de Mando Integral (Balanced 	<p>Cambia el nombre.</p> <p>Se actualiza el contenido la bibliografía.</p> <p>Se agregan estrategias metodológicas de Enseñanza Aprendizaje y de Evaluación para la Modalidad a Distancia.</p>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Plan Vigente 2017	Plan Reformado 2023	Observaciones
implantación, evaluación y control de la estrategia. 7. Balanced Score Card. 8. Administración de la estructura y los sistemas para la estrategia de la organización. 9. Modelos de negocios. 10. Modelo prospectivo para la administración estratégica.	Score Card): Perspectivas, Indicadores. 8. Modelos de negocios.	
Se actualiza la orientación en Finanzas; se elimina la Orientación en Mercadeo y Ventas; se agrega la orientación en Gestión del Talento, con tres asignaturas.		
<p>MIP-103: Formulación y Evaluación de Proyectos</p> <p>Requisito: MIP-102</p> <p>Total Horas T. Académico: 45 Total Horas T. Independiente: 90</p> <p>Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO: Desarrolla y evalúa de manera crítica e integral un proyecto en términos de factibilidad de mercado, técnica, económica, ambiental y social.</p> <p>CONTENIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> Administración de proyectos. Identificación de las necesidades de proyectos en una empresa. Tipos de proyectos. Planeación de proyectos industriales. Marco de referencia tecnológico. Estudio macroeconómico y microeconómico. Estudio de mercado. Estudio técnico- administrativo. Evaluación económica. Análisis de sensibilidad. Métodos de evaluación de proyectos industriales. Análisis de riesgos. Administración y cierre financiero de un proyecto industrial. Elaboración de plantillas financieras. <p>MIP-104: Proyecto de Grado</p> <p>Requisito: MIP-102</p> <p>Total Horas T. Académico: 60 Total Horas T. Independiente: 120</p> <p>Créditos: 3</p> <p>OBJETIVO:</p>	<p>PGR-101 Proyecto de Grado</p> <p>Total Horas T. Académico: 90 Total Horas T. Independiente: 180</p> <p>Créditos: 2 cada asignatura</p> <p>OBJETIVO: Elabora el Proyecto de Grado, requisito obligatorio para la finalización del programa de Maestría.</p> <p>CONTENIDO</p> <p>Recibe asesoría individual para la realización de la PRIMERA parte del Proyecto de Grado, conforme a los requerimientos de la opción de trabajo seleccionada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OPCIÓN 1 Elaboración y Resolución de un Caso de Estudio. ➤ OPCIÓN 2 Proyecto de Mejora para una Organización o una Unidad de Operaciones. ➤ OPCIÓN 3 Investigación Aplicada. ➤ OPCIÓN 4 Estudio de Factibilidad. ➤ OPCIÓN 5 Diplomado o curso de temas actualizados relacionados con el programa de Maestría cursado y proyecto específico sobre el mismo. <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificación de las necesidades de proyectos en una empresa. Tipos de proyectos. Estudio de mercado (definición del producto, análisis de la demanda, análisis de la oferta, análisis de precios, comercialización del producto). Estudio Técnico-Administrativo (localización, capacidad, tecnología, disponibilidad y costo de suministros, descripción del proceso, organización humana y jurídica para el proyecto). Estudio económico (determinación de costos, inversión total, depreciaciones y amortizaciones, capital de trabajo, estado de resultados pro forma, costo 	<p>Las actuales asignaturas MIP-102 Formulación y Evaluación de Proyectos y MIP-102 Proyecto de Grado, se convierten en PGR-101 Proyecto de Grado, con 5 créditos y 3 meses de duración.</p> <p>Cambia el objetivo y se actualizan los contenidos.</p> <p>Se actualiza y enriquece la bibliografía.</p> <p>Se incluyen estrategias metodológicas de Enseñanza Aprendizaje y de Evaluación para la Modalidad a Distancia.</p>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Plan Vigente 2017	Plan Reformado 2023	Observaciones
<p>Cumple con los requisitos académicos establecidos para el proceso de finalización del proyecto de grado, como requisito obligatorio para optar al grado de Maestría.</p> <p>CONTENIDO</p> <p>Concluir el proceso de elaboración del documento final, conforme a los requerimientos de la opción de trabajo seleccionada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OPCIÓN 1 Elaboración y Resolución de un Caso de Estudio. 2. OPCIÓN 2 Proyecto de Mejora para una Organización o una Unidad de Operaciones. 3. OPCIÓN 3 Investigación Aplicada (Tesis). 4. OPCIÓN 4 Estudio de Factibilidad. 	<p>de capital, financiamiento, balance General pro forma).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Evaluación económica (métodos de evaluación, razones financieras, análisis de sensibilidad). 6. Análisis de riesgo (riesgo de mercado, riesgo financiero). 	

4.2 Necesidades Prácticas Prioritarias a satisfacer con la Reforma del plan de estudios

Las sociedades contemporáneas enfrentan muchos retos, entre ellos está dar respuesta a las necesidades de la sociedad del conocimiento y Honduras no es la excepción. De ahí, la necesidad de crear programas de docencia e investigación. Si la USAP no es capaz de formar recursos humanos adecuados, que reclaman las megatendencias del mundo globalizado, otras instituciones lo harán; las empresas necesitarán asistencia externa y capacitar a sus recursos humanos; si no encuentran opciones en la región, las buscarán afuera.

Existen universidades, particularmente en Sudamérica, México y Europa, que ofrecen postgrados para abordar los temas anteriores. Considerando que Honduras no está exenta de los efectos de la globalización, para la USAP resulta claro que debe actualizar los programas de las maestrías que oferta.

En atención a que la formación que se ofrece en esta maestría está orientada a que el egresado tenga una preparación que lo capacite para participar en diferentes áreas de la administración y en diferentes tipos de organizaciones, es necesario que exista una vinculación de la institución educativa con organizaciones del campo laboral en el que se demandan los servicios de los especialistas, a fin de estar atentos a los nuevos requerimientos que se van generando y que obligan a un proceso permanente de actualización de los programas.

Las carreras universitarias de enseñanza de las disciplinas relacionadas con el ámbito económico y administrativo en general, están enfrentando fuertes presiones para que se



modernicen los métodos de enseñanza y de aprendizaje, y atiendan en forma más eficiente los requerimientos de una economía cada vez más globalizada, pero a la vez, más especializada, más compleja y cambiante. No sólo el contenido curricular de los programas está siendo revisado exhaustivamente, sino que se está definiendo un nuevo perfil de los profesores, para hacer más eficiente el proceso de aprendizaje.

La educación superior, así como las universidades que la proporcionan, han estado sujetas a un cuestionamiento respecto a la pertinencia de los programas y a la eficacia con que éstos se desarrollan. La estructura curricular en cualquiera de los casos, debe partir de las necesidades que surgen de los servicios que estos profesionales prestan a la sociedad, considerando que por su naturaleza deben atender los requerimientos de un entorno en el cual la demanda genera presiones para que, además de que en la currícula se considere el aspecto de una formación universal, se profundice en el estudio de las disciplinas que forman parte del programa curricular específico de cada profesión y se considere la conveniencia de incluir en los planes, prácticas de campo de los estudiantes y el manejo de ejercicios y casos dentro del aula y los laboratorios, utilizando la tecnología.

La demanda empresarial de profesionales en administración de empresas tiene un comportamiento ascendente, particularmente el caso de los profesionales en gestión y dirección de empresas con responsabilidad social y capaces de efectuar negociaciones con el exterior, usando herramientas de vanguardia. Y es que la propia naturaleza de la maestría (Gestión y Dirección de Empresas) la convierte en una maestría casi imposible de ignorar por los graduados de cualquier carrera universitaria, pues todo profesional necesita de estos conocimientos para desenvolverse con éxito en el entorno actual. En el caso de la USAP, esta maestría existe desde hace más de 20 años; su existencia y la demanda constante que existe de la misma, tanto por profesionales particulares como por empresas que constantemente envían a su Talento Humano a cursarla, son una demostración tangible de los beneficios que reporta tanto a sus estudiantes en particular, como a la sociedad en general.

4.2 Funcionamiento de la modalidad de Educación a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual.

“La Educación a Distancia se basa en un diálogo didáctico mediado entre docentes de una institución y los estudiantes que, ubicados en espacio diferente al de aquellos, pueden aprender de forma independiente o grupal” (García Aretio, 2020, p.24).

El diseño instruccional de esta maestría para la modalidad de Educación a Distancia se basa en el Sistema de Educación a Distancia de la USAP (USAP, 2017) y abarca la expresión **Semipresencial con Mediación Virtual (DMV)**.

A continuación, se detalla la metodología para el desarrollo de actividades y evaluaciones bajo esta modalidad.

4.2.1 Metodología para el desarrollo de actividades bajo la Modalidad Semipresencial con Mediación Virtual (DMV).

Se consideran clases de la modalidad DMV todas aquellas que entre el 40% y el 80% de su tiempo se desarrolla en un entorno virtual de aprendizaje o plataforma virtual, y el porcentaje restante en aulas.

Como en esta modalidad, el tiempo en aula está limitado, no podrá impartirse la clase tradicional, por tanto, la interrelación estudiante-tutor que plantea la USAP para esta modalidad se garantiza mediante una forma de organización de la clase: la **Clase Encuentro**. Esta forma de organización se concibe a partir de la creación de dos espacios: el presencial y el de trabajo autónomo. El espacio presencial se desarrolla con la interacción sincrónica entre el tutor y los estudiantes en aulas, laboratorios y también usando herramientas virtuales que permitan la interacción en tiempo real; el de trabajo autónomo lo realiza el estudiante, ya sea de manera individual o colectiva, sobre todo con la mediación del entorno virtual de aprendizaje, herramienta que le permite también, mantenerse en contacto con sus compañeros y con el tutor.



La clase encuentro tiene como objetivos:

- Aclarar las dudas sobre los contenidos previamente abordados.
- Consolidar dichos contenidos mediante el debate y la ejercitación.
- Evaluar el cumplimiento y el desarrollo de habilidades.
- Explicar los aspectos esenciales del nuevo contenido a abordar y orientar, de forma precisa y clara, así como el trabajo independiente que el estudiante debe realizar para el logro de los objetivos correspondientes.
- Brindar orientaciones para la planificación de la próxima clase encuentro en la expresión semipresencial con mediación virtual.

Actividades en plataforma (Modalidad Semipresencial con Mediación Virtual (DMV)).

Además, el docente podrá usar disímiles técnicas y herramientas de trabajo en la plataforma, tales como:

A. Estrategias de orientación.

A.1. Conversación guiada

- | | |
|---------------------------|---|
| Herramientas tecnológicas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema de videoconferencia (sala o escritorio) ▪ Webcast |
| Estrategia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmisión en vivo por internet que permite presentar contenidos de manera síncrona a varios usuarios, aunque éstos se encuentren en diferentes ubicaciones. ▪ Incluye una sesión de chat que permite la comunicación entre el expositor y los receptores. Permite presentar contenidos de manera integrada con recursos visuales y sonoros. ▪ Permite a los oyentes hacer preguntas al expositor mediante el uso del chat. ▪ Promueve un aprendizaje independiente por parte del estudiante. ▪ La ponencia puede estar disponible de manera asíncrona al finalizar la sesión. |

A.2. Discusión breve regulada

- | | |
|---------------------------|--|
| Herramientas tecnológicas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chat en Moodle ▪ Salas de chat en Redes Sociales ▪ Salas de chat privadas |
| Estrategia | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación síncrona que promueve el trabajo y el aprendizaje colaborativo entre los estudiantes, y la reflexión individual. ▪ Favorece la reflexión colectiva durante el proceso de conversación y, posterior a él, la reflexión individual. ▪ Pone en juego las habilidades de comunicación verbal del estudiante. ▪ Permite compartir recursos durante el momento mismo de la conversación. ▪ Promueve la negociación y concertación mediante el contacto síncrono en función de los objetivos a alcanzar. |

B. Estrategias de búsqueda y procesamiento de la información.



B.1 Clarificación de conceptos

- | | |
|---------------------------|--|
| Herramientas tecnológicas | ▪ “Envío de un solo archivo” o “subida avanzada de archivos” en Moodle. |
| Estrategia | ▪ Búsqueda, selección y clasificación de información que permite el análisis de un concepto abstracto a través de diferentes ejemplos y la observación de atributos.
▪ Propicia un aprendizaje exploratorio, independiente, por descubrimiento. |

B.2. Compilaciones

- | | |
|---------------------------|---|
| Herramientas tecnológicas | ▪ Actividad: subir un archivo de Moodle. |
| Estrategia | ▪ Extracción, clasificación y análisis de información que permite al estudiante obtener datos de fuentes diversas sobre un tema específico, para posteriormente integrarlos en un solo documento.
▪ Permite al estudiante familiarizarse con el tema, ya que debe organizar y parafrasear la información. Requiere que el estudiante genere un criterio sobre lo que es útil y lo que no.
▪ Permite al estudiante organizar la información obtenida y formar algún producto tangible donde se refleje el desarrollo de sus propios criterios y justifique su inclusión.
▪ Propicia un aprendizaje exploratorio, independiente, por descubrimiento. |

B.3. Elaboración de reseñas

- | | |
|---------------------------|--|
| Herramientas tecnológicas | ▪ Actividad: subir un archivo de Moodle. |
| Estrategia | ▪ Redacción de un artículo o escrito breve que contiene un resumen y un comentario valorativo sobre algún texto en particular. Promueve el uso de sus habilidades de análisis y síntesis.
▪ Pone en juego las habilidades de comunicación verbal.
▪ Ofrece un espacio de valoración crítica sobre un producto analizado. |

B.4. Elaboración de resúmenes

- | | |
|---------------------------|--|
| Herramientas tecnológicas | ▪ Apartado “Subir un archivo” en Moodle |
| Estrategia | ▪ Exposición breve y precisa del contenido de un texto en particular, sin interpretación crítica.
▪ Promueve la habilidad de síntesis.
▪ Pone en juego las habilidades de comunicación verbal. |



B.5. Elaboración individual de mapas conceptuales

- | | |
|---------------------------|---|
| Herramientas tecnológicas | ▪ Apartados “Envío de un solo archivo” o “Subida avanzada de archivos” en Moodle. |
| Estrategia | ▪ Elaboración de un organizador visual que permite identificar y representar las relaciones más significativas entre los conceptos del tema de estudio.
▪ Permite enfocar la reflexión y el análisis de uno o varios aspectos de un tema determinado a partir de una pregunta de enfoque.
▪ Permite identificar los conceptos principales de un tema determinado.
▪ Favorece una visión integral de uno o varios temas, pues hace visibles las relaciones conceptuales entre temas o unidades de contenido. Incluso puede utilizarse para hacer visibles las relaciones conceptuales entre materias diferentes que normalmente se estudian de manera fragmentada.
▪ Favorece el aprendizaje significativo, es una actividad reflexiva, analítica y metacognitiva. |

C. *Estrategias de colaboración.*

C.1. Elaboración colaborativa de documentos

- | | |
|---------------------------|--|
| Herramientas tecnológicas | ▪ “Wiki” en Moodle
▪ “Documentos” en Google Drive |
| Estrategia | ▪ Actividad de colaboración asíncrona: producción, revisión y edición de contenidos de un documento colaborativo entre grupos de trabajo deslocalizados.
▪ Permite el trabajo colaborativo.
▪ Ayuda a desarrollar competencias de comunicación escrita y para el trabajo a distancia.
▪ Ayuda a los procesos de construcción de conocimiento colaborativo.
▪ Permite negociar conceptos. |

C.2. Elaboración colaborativa de documentos

- | | |
|---------------------------|--|
| Herramientas tecnológicas | ▪ Foro
▪ Software CmapTools
▪ IHMC Public Maps |
|---------------------------|--|



Estrategia



- Elaboración de un organizador visual en equipo, con herramientas de comunicación en línea, que permite identificar y representar las relaciones más significativas entre los conceptos del tema de estudio.
- Permite la construcción de bases conceptuales comunes en un grupo de trabajo.
- Permite a un grupo identificar y representar las relaciones conceptuales principales de un tema determinado.
- Permite generar acuerdos sobre las diferentes visiones que tiene los integrantes de un grupo respecto a un tema.
- Favorece la construcción colectiva del conocimiento.
- Es una actividad reflexiva, analítica, metacognitiva y colaborativa.

C.3. Glosario colaborativo

Herramientas tecnológicas

- Glosario en Moodle
- Wiki en Moodle
- Foro en Moodle
- • Documento en Google Drive

Estrategia

- Elaboración colaborativa de un catálogo de términos que permite comprender los conceptos que conforman un tema, mediante una Wiki.
- Promueve la negociación de significados dentro de un grupo de trabajo.
- Promueve el desarrollo de la capacidad de síntesis y el trabajo colaborativo.
- Fomenta el autoestudio y la investigación de términos desconocidos.

Herramientas tecnológicas

- Sitios de blog: Blogger, Wordpress, etcétera.
- Blog en Moodle
- Diario en Moodle

Estrategia

- Registro cronológico de apoyo que permite que el estudiante realice un repositorio de recursos para la realización de proyectos escolares, mediante el uso de un blog.
- Pone en juego las habilidades de síntesis de la información para referenciar fuentes de consulta.
- Permite el trabajo colaborativo, en caso de que el proyecto sea colectivo.
- Puede ser un repositorio de recursos para la concreción de un proyecto.

Metodología para el desarrollo de evaluaciones bajo la Modalidad Semipresencial con Mediación Virtual (DMV).

La educación trata de producir cambios en los sujetos. Estos cambios o aprendizajes se estimulan y se desarrollan a través de un conjunto de actividades durante el proceso educativo. Al evaluar los aprendizajes, se evalúan los cambios, los resultados o productos



obtenidos por los estudiantes como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje (E-A).

En algún momento de la clase encuentro se deben evaluar por medio de una pequeña prueba los aprendizajes del estudiante, el desarrollo de sus habilidades para la solución de problemas con los contenidos (conceptos, definiciones, elementos teóricos, etc.).

A continuación, se presentan algunas técnicas de evaluación que se pueden utilizar según la planificación de las actividades y condiciones de la clase encuentro.

TÉCNICA	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
Evaluaciones escritas	X	X	X
Presentaciones orales	X	X	X
Trabajos académicos	X	X	X
Portafolios	X	X	X
Proyectos, Resolución de Problemas	X	X	X
Estudios de casos	X	X	X
Ensayos, Debates	X	X	X

En el ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE, el docente puede utilizar actividades como las que se muestran a continuación, para la evaluación sistemática virtual: Cuadro Comparativo

- Estudio de Caso
- Síntesis
- Resumen
- Portafolio
- Mapa Conceptual
- Ensayo
- Mapas Mentales
- Esquemas
- Informe

- Wiki
- Resolución de Ejercicios
- Prueba Corta
- Cuadro Sinóptico
- Línea de Tiempo
- Foro Virtual
- Investigación
- Webquest
- Cuestionarios abiertos

• **Cuestionarios cerrados**
PORCENTAJES DE PRESENCIALIDAD Y VIRTUALIDAD PARA LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL.

A continuación, se muestran los porcentajes de presencialidad y virtualidad para la expresión semipresencial con mediación virtual, para cada uno de los espacios de aprendizaje y para el total del plan de estudios.

CÓDIGO	ASIGNATURA	Créd.	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas Trabajo Independ.	Total horas	% Horas Presenciales	% Horas Virtuales
8. ADM-101	Administración	3	20	25	90	135	30	70
9. CON-102	Contabilidad para Administradores	3	15	30	90	135	30	70
10. EST-103	Estadística	3	15	30	90	135	30	70

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



11. GIT-104	Gestión de la Innovación y la Tecnología	3	20	25	90	135	30	70
12. MBD-105	Mercadeo Digital y Big Data	3	20	25	90	135	30	70
13. MIN-106	Metodología de la Investigación	3	10	35	90	135	30	70
14. AFI-107	Administración Financiera	3	15	30	90	135	30	70
15. LCO-108	Liderazgo y Comportamiento Organizacional	3	20	25	90	135	30	70
16. GTH-109	Gestión del Talento	3	20	25	90	135	30	70
17. ALA-110	Aspectos Legales para Administradores	3	20	25	90	135	30	70
18. PES-111	Planificación Estratégica	3	20	25	90	135	30	70
19. -----	Optativa I	3	15	30	90	135	30	70
20. -----	Optativa II	3	15	30	90	135	30	70
21. -----	Optativa III	3	15	30	90	135	30	70
22. PGR-115	Proyecto de Grado	5	10	65	150	135	30	70
Total plan de estudios		47	250	455	1410	2025		

Diseño, desarrollo y evaluación de los materiales de aprendizaje.

La USAP ha estructurado un sistema, formado por las direcciones de Educación a Distancia, de Docencia y de Producción Audiovisual para garantizar la selección, diseño, producción y/o evaluación de los medios educativos y materiales de aprendizaje que se empleen en sus diferentes modalidades.

En el esquema institucional, la Dirección de Educación a Distancia tiene la responsabilidad de solicitar a la de Producción Audiovisual y Tecnologías Educativas, la elaboración y producción de los materiales didácticos que se necesitan, y esta última a su vez seguirá los lineamientos didácticos que la Dirección de Docencia establece para el diseño de los mismos, es decir, se seguirá el criterio de equipo multidisciplinar en el diseño y producción de los recursos educativos que la modalidad demande.

La Dirección de Docencia ha creado, junto a otros materiales de apoyo, el **Manual para el diseño instruccional de asignaturas en línea**, el cual parte de los más actualizados criterios pedagógicos y sirve de referencia al tutor diseñador del curso para la realización de los guiones de la clase, por expresión de la modalidad y por actividades de aprendizaje; es decir, le indica con minuciosidad la forma en que se deberán desarrollar la planificación y diseño instruccional del mismo.

La Dirección de Producción Audiovisual y Tecnologías Educativas, aunque brinda sus servicios para todas las modalidades, fue creada ante la necesidad de responder a los retos que, sobre todo en materia de soluciones educativas, la modalidad de Educación a Distancia impone. Además de las responsabilidades que su propio nombre describe, esta dirección es la encargada de brindar soporte técnico al tutor diseñador de los cursos para la elaboración y producción de los materiales educativos que demanden.

Es importante acotar que, dentro de la evaluación que realizan las direcciones antes mencionadas de los materiales didácticos producidos por el personal de diseño de los cursos,



es un requisito indispensable la salvaguarda de los derechos de autor y la propiedad intelectual, de acuerdo con las normas nacionales e internacionales vigentes.

Recursos Bibliográficos.

En lo que a recursos bibliográficos se refiere, la universidad ha suscrito acuerdos con múltiples servicios de bases de datos y plataformas de libros virtuales, las cuales son empleadas para suplir buena parte del material bibliográfico que se demanda, incluso, en la modalidad presencial. Las decenas de miles de títulos de libros, artículos, tesis y revistas con que cuentan nuestros proveedores, serán las fuentes bibliográficas fundamentales con que contará nuestro Sistema de Educación a Distancia.

Componente Tecnológico.

Desde el punto de vista tecnológico, la universidad cuenta con sistemas para garantizar la gestión académica tanto en lo administrativo, como en lo que al aprendizaje a distancia se refiere:

- 1- SIGA (Sistema de Gestión Académica): Aplicación web propia que permite las gestiones de oferta académica, matrícula, acceso a calificaciones, trámites académicos, administrativos y financieros, evaluación del desempeño del tutor por parte del estudiante, entre otros (<https://siga.usap.edu/>).
- 2- Entorno Virtual de Aprendizaje: Una plataforma virtual con administración propia, basada en Moodle, que permite el desarrollo de la acción tutorial y está dotada de elementos tecnológicos para el desarrollo de actividades sincrónicas y asíncronas (<http://virtual.usap.edu/login/index.php>).

Para el desarrollo de la actividad académica cada estudiante, tutor o directivo de la institución cuenta con toda la suite de Google Apps for Education, pues se han suscrito convenios con dicho servicio, lo que permite tener a mano, como importante complemento al entorno virtual de aprendizaje, todas las potencialidades que Google ofrece a las universidades e instituciones educativas en el mundo: desde un correo electrónico personalizado (@usap.edu), basado en su plataforma, hasta aplicaciones y capacidad casi ilimitada de almacenamiento en google drive para los usuarios, con las consiguientes ventajas que para el aprendizaje colaborativo en línea esto supone.

Es la Dirección de Tecnologías de la Información de la institución la encargada de garantizar todos los servicios antes descritos y el funcionamiento de las mencionadas tecnologías, así como su seguimiento, auditoría y monitoreo, para lo cual cuenta con el personal, la infraestructura y los convenios necesarios.

Es, por su parte la Dirección de Educación a Distancia, es la encargada de evaluar si las tecnologías existentes se adecuan a los requerimientos que la modalidad demanda y, en caso de no ser así, realizar las gestiones pertinentes para que la Dirección de Tecnologías de la Información provea las que se necesitan.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES CON RELACIÓN A LA CARRERA DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL

5.1 Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados

El diagnóstico se realizó a través de la aplicación de una encuesta a:

1. Estudiantes, egresados y graduados de la maestría en Gestión y Dirección de Empresas (plan 2016). Instrumento # 1.



2. Estudiantes potenciales: Estudiantes, graduados y egresados del nivel de pregrado de la ZMVS y del Distrito Central, que no habían tenido experiencia con DUX School of Business and Government de la Universidad de San Pedro Sula. Instrumento # 2.
3. Empresas (empleadores): Grupo que permitió entender las necesidades del mercado laboral. Instrumento # 3.

La aplicación de esta encuesta permitió conocer el nivel de satisfacción de los maestrantes, egresados, graduados y empleadores con respecto a este plan de estudios y las inquietudes y sugerencias para el proyecto de actualización del mismo.

Entre los principales hallazgos encontrados se sintetizan los siguientes:

1. Los egresados de la MDE de USAP ocupan puestos directivos en empresas pertenecientes a importantes rubros económicos del país.
2. Las habilidades que los encuestados consideraron que habían mejorado significativamente al estudiar Maestría en Gestión y Dirección de Empresas en USAP fueron su capacidad de análisis y el enriquecimiento de su hoja de vida.
3. La reputación de una universidad, la variedad de horarios y el costo del programa son los factores más relevantes a la hora de elegir un programa de estudios.
4. Se debe mejorar y actualizar el contenido de las clases (uno de los objetivos principales de esta actualización).
5. Las cualidades más apreciadas en los docentes son su capacidad de mantenerse actualizados en los temas que imparten, disponibilidad para atender dudas y consultas y la metodología de enseñanza, de ahí la importancia de desarrollar continuamente estas habilidades docentes, a través de programas de formación continua.
6. Los temas en los que manifestaron mayor interés los tres grupos de personas que participaron en el estudio fueron: “Comercio Electrónico y Marketing Digital”, “Gestión del Talento Humano” y “Herramientas de Gestión Financiera”.
7. Dentro del marketing digital, los temas que generaron mayor interés fueron: publicidad, inteligencia de mercados, e-commerce, social media y neuromarketing.
8. Dentro del tema de Desarrollo de Talento Humano, prácticamente todos los tópicos generaron interés, liderados por inteligencia emocional, capacitación y desarrollo, selección, reclutamiento y evaluación del desempeño.
9. La muestra de empresas entrevistadas destacó la necesidad de contar con especialistas cualificados en la industria, comercio y servicios, con una formación en las diferentes áreas de la administración gerencial, acorde a las nuevas tendencias de los mercados.
10. En la entrevista realizada a los empleadores se evidenció que las principales fortalezas que se han manifestado en los profesionales de USAP al egresar del programa, son adaptación a los cambios, ganas de trabajar y actitud de aprendizaje, pero es indispensable desarrollar en ellos competencias tales como: habilidad para negociar, habilidades de pensamiento directivo, habilidades técnicas y habilidades humanas, entre otras.
11. La apertura de modalidades que implican virtualidad en la maestría, fue planteada como una necesidad urgente por parte de los encuestados y entrevistados, dada la flexibilidad que estas modalidades brindan. El 55% de los encuestados manifestó preferir la modalidad semipresencial con apoyo de medios virtuales y virtual, por encima de la presencial y la semipresencial.

Lo anterior, fundamenta y respalda la actualización del presente plan de estudios.

- *Viabilidad para implementación del plan.*

El diagnóstico elaborado, evidenció la necesidad de actualizar este plan de estudios, actualizando sus contenidos y bibliografía, incorporando nuevas asignaturas de acuerdo a la exigencia del mercado e implementando la Modalidad a Distancia.

De igual modo, los empleadores entrevistados manifestaron que la demanda de este tipo de expertos es cada vez más grande y que el problema laboral del país es también un



problema de oferta, por los niveles educativos y de actualización académica de la fuerza laboral, de acuerdo con los avances tecnológicos y requerimientos del aparato productivo.

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA DE LA USAP, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL

6.1 Componente Organizacional.

La USAP cuenta con una sólida estructura organizacional, tanto académica como administrativa, que le ha permitido sobresalir como referente de estabilidad y solidez dentro de la educación superior en el país. Para la implementación de su Sistema de Educación a Distancia, la institución aprovecha las potencialidades estructurales que ha consolidado, redimensiona las funciones de algunas de sus direcciones y coordinaciones y, a su vez, crea otras.

Como ya se ha mencionado, se cuenta con una Dirección de Educación a Distancia, que se encarga de la coordinación de todo el sistema de la modalidad. Esta dirección garantiza el soporte a estudiantes y tutores de la modalidad, así como la calidad de las actividades y el aseguramiento de los recursos de aprendizaje que demanda. Para ello deberá establecer las sinergias necesarias con:

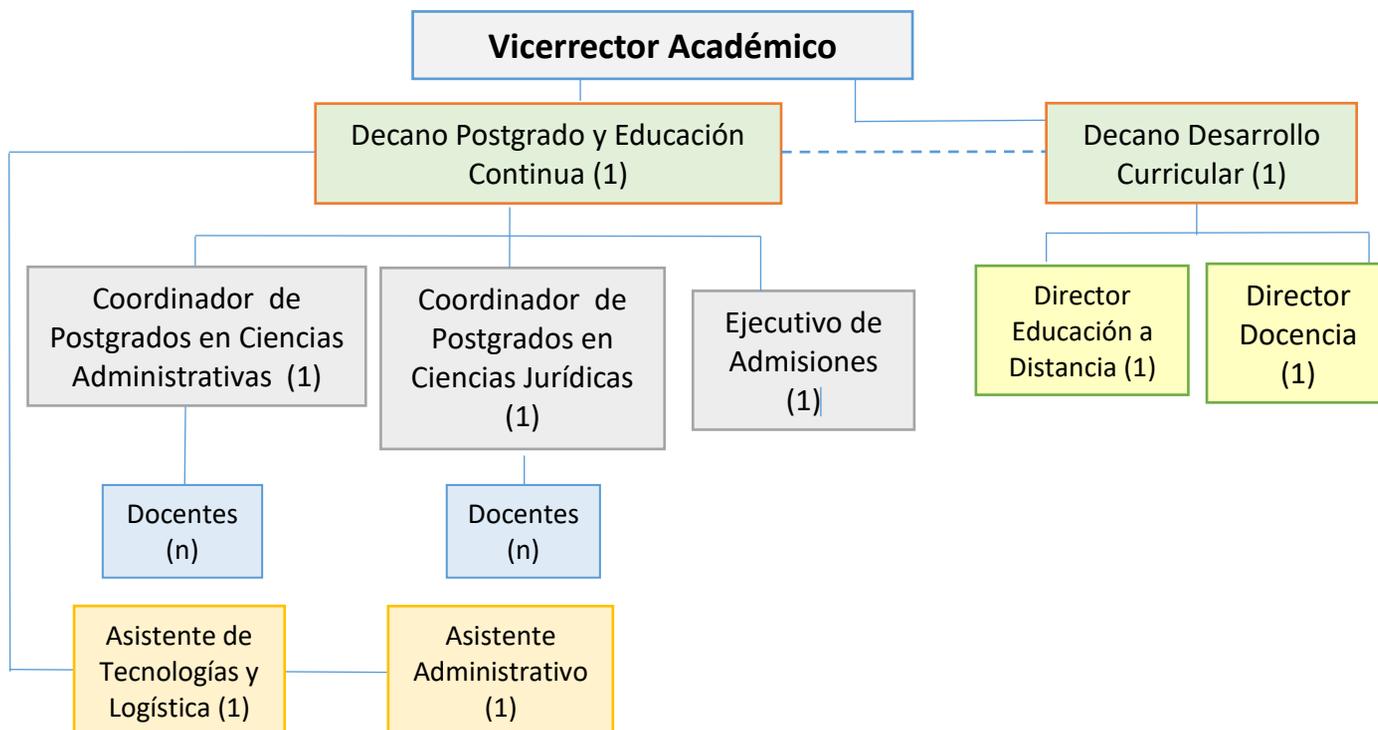
- Direcciones de Carreras
- Dirección de Docencia
- Dirección de Producción Audiovisual y Tecnologías Educativas
- Dirección de Tecnologías de Información
- Coordinaciones de Centros Asociados de Educación a Distancia

Las funciones de la Dirección de Educación a Distancia, así como de cada una de estas instancias anteriores, relacionadas con la modalidad a Distancia, aparecen especificadas en el **documento Sistema de Educación a Distancia USAP**.

A continuación, la parte del organigrama institucional que refleja la estructura encargada de la Educación a Distancia, y su entorno:



Figura 1. **Organigrama Postgrados, Investigación, Educación Continua y su relación con Educación a Distancia.**



6.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

La Universidad de San Pedro Sula (USAP), cuenta con recursos humanos docentes y administrativos altamente calificados e instalaciones apropiadas para desarrollar sus labores académicas y administrativas: edificios de aulas, de oficinas y medios de comunicación adecuadamente equipados; aula virtual, biblioteca, laboratorios, salas de audiovisuales, canal de televisión de alta definición, servicio de Internet, servicio de transporte, servicio electrónico para matrícula y registro, instalaciones deportivas, amplios estacionamientos, clínica de atención médica, cafetería tipo *food court*, etc.

Existe un Decano de Postgrado que se encarga de administrar el plan correspondiente, quien está bajo la dirección de rectoría y del Consejo Académico para los asuntos académicos administrativos. También existe un coordinador para este programa de maestría, ejecutivos de admisiones y personal de apoyo.

DETALLE PRESUPUESTO EJECUCIÓN REFORMA

Item	Valor	Observaciones
Ingresos	L 1,044,000.00	
Gastos	L 849,000.00	
▪ Honorarios profesores	L 394,000.00	
▪ Honorarios asesores y terna	L 30,000.00	
▪ Comisiones	L 50,000.00	
▪ Estudios de Mercado, diseño de planes de estudio, elaboración de diagnósticos, aranceles DES reforma Maestría	L 40,000.00	Prorrateados entre 5 promociones
▪ Licencias educativas, recursos bibliográficos y otros materiales de enseñanza	L 75,000.00	
▪ Publicidad	L 50,000.00	



▪ Gastos administrativos	L	210,000.00	
Utilidad operativa (antes de impuestos)	L	195,000.00	

6.3 Gestión Pedagógica Curricular

En el enfoque pedagógico del Modelo Disciplinar del Conocimiento seleccionado para este plan de estudios, intervienen elementos de las concepciones tradicional y constructivista. Durante el trayecto por las asignaturas como espacios curriculares de aprendizaje, los participantes del programa se pondrán en contacto con métodos que les incentivarán y motivarán al seguimiento continuo del estudio, potenciando la enseñanza y el aprendizaje a través del uso de las nuevas tecnologías y los medios sociales, la producción deliberativa, la pluralidad de ideas y la participación equitativa en los foros y comunidades virtuales de trabajo.

. PLAN DE TRANSICIÓN ENTRE EL PLAN 2017 Y EL PLAN REFORMADO 2023.

1.1. Equivalencias

A continuación, se presentan las asignaturas equivalentes entre el Plan de Estudios de 2017 y el presente Plan de Maestría en Gestión y Dirección de Empresas 2023.

CÓDIGO	ASIGNATURAS PLAN 2017	CRÉD.	CÓDIGO	ASIGNATURAS PLAN 2023	CRÉD.
MHD-101	Administración	3	ADM-101	Administración	3
MCF-101	Contabilidad	3	CON-102	Contabilidad para Administradores	3
MIP-101	Métodos Estadísticos para la Investigación	3	EST-103	Estadística	3
MHD-102	Gestión de la Innovación y la Tecnología para la Competitividad	3	GIT-104	Gestión de la Innovación y la Tecnología	3
MMV-101	Gerencia de Mercadeo y Ventas	3	MBD-105	Marketing Digital y Big Data	3
MIP-102	Metodología de la Investigación	3	MIN-106	Metodología de la Investigación	3
MCF-102	Administración Financiera	3	AFI-107	Administración Financiera	3
MHD-103	Liderazgo y Comportamiento Organizacional	3	LCO-108	Liderazgo y Comportamiento Organizacional	3
MHD-104	Gestión del Talento Humano	3	GTH-109	Gestión del Talento	3
-	-	-	ALA-110	Aspectos Legales para Administradores	3
MHD-105	Administración Estratégica	3	AES-111	Planeación Estratégica	3
MCF-103	Evaluación de Inversiones Financieras	3	EPI-112	Evaluación de Portafolios de Inversión	3
MCF-104	Finanzas Corporativas	3	FIC-113	Finanzas Corporativas	3
MCF-105	Instituciones Financieras y Finanzas Internacionales	3	IFI-114	Instituciones Financieras y Finanzas Internacionales	3
MMV-102	Inteligencia de Mercados e Innovación	3	-	-	-
MMV-103	Administración Estratégica de Ventas	3	-	-	-
MMV-104	Mercadotecnia Internacional y Competitividad	3	-	-	-
-	-	-	PTH-112	Planeación Estratégica del Talento y Bienestar Organizacional	3
-	-	-	CTH-113	El ciclo laboral del Talento y su gestión	3
-	-	-	RTH-114	Retos y perspectivas en la Gestión del Talento	3
MIP-103	Formulación y Evaluación de Proyectos	3	-	-	3
MIP-104	Proyecto de Grado	4	PGR-115	Proyecto de Grado	5

6.4 Desarrollo de los procesos de docencia, investigación y vinculación



La forma en que serán desarrollados los procesos de docencia para la maestría, aparecen especificados a lo largo de este documento, en acápites como los siguientes: “Ejes transversales del plan de estudios”, “Doctrina Pedagógica” y “Diseño Instruccional para la Modalidad de Educación a Distancia”. Así mismo, para cada asignatura se especifica la metodología de enseñanza aprendizaje y la metodología de evaluación, tanto para la modalidad presencial como a distancia.

En consonancia con los ejes transversales “La Empresa y la Competitividad”, “La Empresa y la Innovación” y “La Empresa y el Desarrollo Tecnológico”, se definió como Línea de Investigación de este plan de estudios: INNOVACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD, que incluye el análisis y la mejora de procesos, el diseño de metodologías y técnicas de gestión de la innovación, los estudios de factibilidad para la creación de empresas, el desarrollo de formas de intervención en la organización mediante la gestión y la dirección, con énfasis en los procesos de analítica de mercados, analítica financiera y gestión del talento.

La vinculación se da prácticamente durante el desarrollo de toda la maestría, ya que en cada asignatura se desarrollan proyectos por parte de los estudiantes; y en la etapa final de la maestría, durante el desarrollo del Proyecto de Grado. La mayoría de los proyectos son en beneficio de la comunidad circundante: PyMEs, municipalidades, cámaras de comercio, organizaciones sin fines de lucro, etcétera.

Relacionado con la internacionalización, la USAP posee numerosas alianzas con instituciones de prestigio, dentro y fuera de Honduras. Entre las instituciones fuera de Honduras destaca la alianza (a través de Convenio) que se tiene con el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas, INCAE, a través de la cual, los estudiantes de maestría de la USAP se ven beneficiados de diferentes maneras, entre ellas: posibilidad de utilizar los resultados de investigaciones realizadas en el Centro de Latinoamericano para la Competitividad y el Desarrollo Sostenible (CLACDS) de INCAE; visitas y pasantías en INCAE para recibir cursos y seminarios (tanto para docentes como para estudiantes), becas y precios diferenciados en productos de INCAE para estudiantes de la maestría, así como trabajo conjunto para el desarrollo de foros, webinars etc., entre ambas instituciones.

Adicionalmente, la USAP en el mes de diciembre de 2022, suscribió un convenio con la plataforma Griky, la cual integra contenido ilimitado de las mejores plataformas internacionales de enseñanza como Learnlight, LinkedIn Learning, Crehana, The Power Business School, Edflex entre otras y un amplio catálogo de cursos y certificaciones en educación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y en el área creativa.

6.5 Evidencias fotográficas de la infraestructura educativa

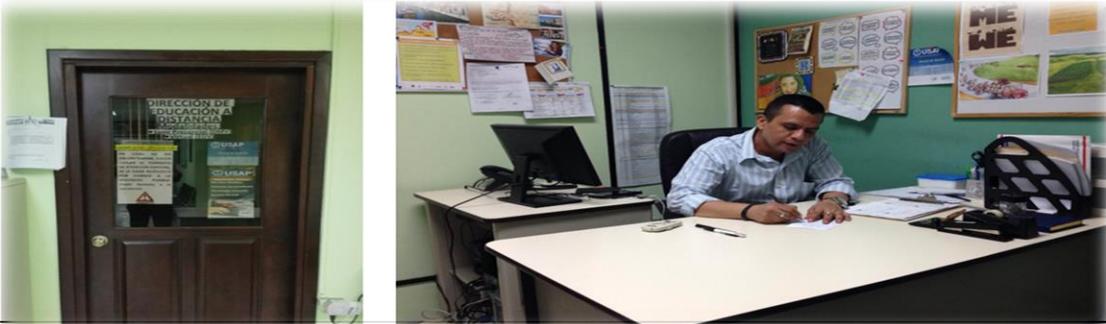




Biblioteca



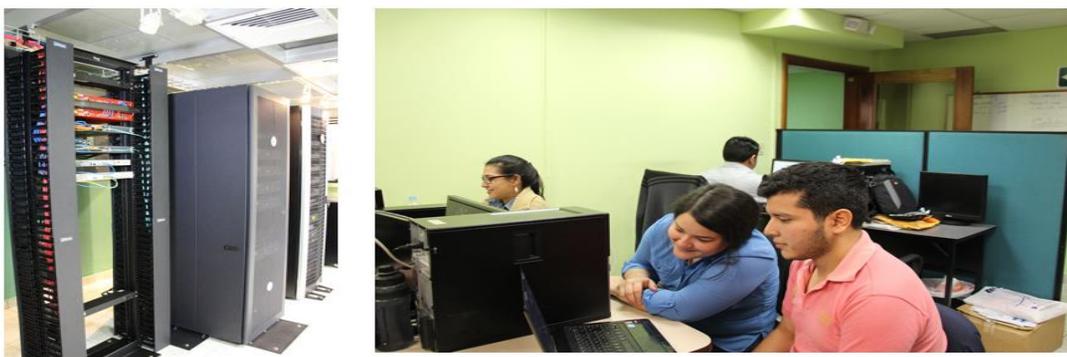
Dirección de Educación a Distancia



Servicios Académicos

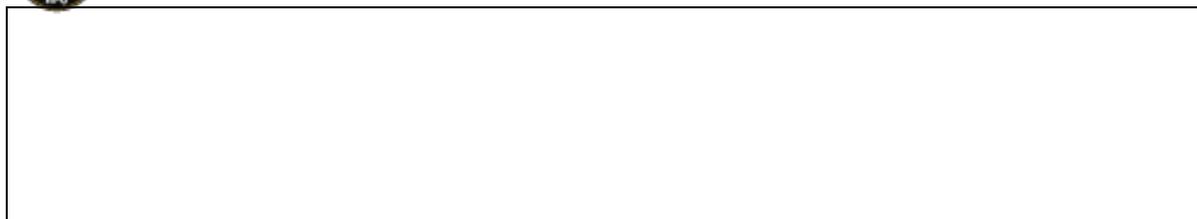


Dirección de Tecnologías de Información



Secretaría General y Registro





6.6 Talento Humano para la reforma (II) de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas en el grado de maestría para la modalidad presencia y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual

La propuesta docente para desarrollar la reforma (II) a la Carrera de maestría en Gestión y Dirección de Empresas, está conformada por **diez y siete (17) profesionales**; se revisó y analizó la documentación soporte (expediente/currículum vitae), y cumplen con los requisitos académicos y administrativos. La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, Maestría y Doctorado, se resume en el siguiente cuadro y gráfico:

Número de docentes por grados académicos para la Reforma de la maestría en Gestión y Dirección de Empresas.

Docentes por grados académicos		
Licenciatura	17	100%
Maestría	17	100%
Doctorado	4	23%

Se concluye que la planta docente propuesta por la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollar la Reforma de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas en el Grado Académico de Maestría para la Modalidad presencial y a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual, es pertinente, pues cuenta con profesionales que evidencian competencias exigidas por la Normativa de El Nivel de Educación Superior, para ejercer la docencia en el Nivel de Educación Superior en la Modalidad solicitada y acorde a la malla curricular propuesta.

6.7 Perfil Profesional

El Perfil Profesional al que se hace alusión en este apartado, refiere a tres escenarios: perfil de ingreso, perfil de egreso y perfil ocupacional. El primero corresponde a los requisitos que debe cumplir el profesional que desee ingresar al programa. El segundo especifica los saberes en términos de conocimientos, habilidades y actitudes que caracterizarán al graduado del programa de Maestría en Gestión y Dirección de Empresas. El tercer escenario (ocupacional) alude a los espacios de trabajo a los que puede aspirar un profesional egresado del programa.

6.8 Estructura del plan de estudios

Objetivo General

Formar profesionales especialistas en Gestión y Dirección de Empresas con alto nivel académico y dominio de su campo disciplinario y, a la vez, con capacidad innovadora, habilidades y valores que le permitan desempeñarse con éxito en su realidad nacional, regional y mundial.

Objetivos Específicos

1. Potenciar, a través de una formación global, el perfil directivo, creativo e innovador latente en los participantes, tal que les permita enfrentarse a la creciente complejidad de las funciones de gestión y dirección de empresas en la actualidad.



2. Elevar el desarrollo y sostenibilidad de las empresas en los mercados nacionales e internacionales, a través de la formación postgraduada de profesionales capaces de generar estrategias innovadoras para reducir sus costos, así como incrementar su calidad y competitividad.
3. Desarrollar competencias especializadas en finanzas y/o mercadeo que permitan un desarrollo profesional de excelencia, con énfasis en la vinculación con el sector empresarial, tanto público como privado.
4. Desarrollar habilidades gerenciales que permitan visualizar el cambio tecnológico y su aplicación estratégica en la operación de las empresas.
5. Aproximar a los participantes a las herramientas de la web, imprescindibles en la gestión empresarial en los tiempos que corren.

La Maestría se caracteriza por un diseño curricular que estructura los saberes en asignaturas y las agrupa en tres núcleos de formación. El primero denominado de formación administrativa general con tres espacios curriculares de aprendizaje y 9 créditos (20% del total de asignaturas). El segundo núcleo alude a la formación profesional especializada con un total de ocho espacios curriculares (24 créditos) equivalentes a un 53% del total de asignaturas del plan de estudios (entre éstos se incluyen dos orientaciones de formación con tres espacios curriculares de aprendizaje cada una). El Tercer núcleo refiere a formación en investigación y proyectos, con cuatro espacios curriculares de aprendizaje y 14 créditos (27% del total de asignaturas de plan de estudios).

Ejes curriculares y sus pesos específicos dentro del plan de estudios.



VII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

7.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen N° 1277-361-2022 y Dictamen No. 1278-361-2022 de fecha 27 de abril de 2022, recomienda:

4. Aprobar la solicitud de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) para la aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión y Administración de Empresas, en el grado académico de Maestría, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con mediación Virtual y a Distancia en su expresión Virtual, después de haberse emitido dos dictámenes favorables de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); un dictamen favorable con observaciones por la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien solicitó que se integran las



- observaciones respectivas y que constara en acta su voto en contra, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
 6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

7.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó revisión y análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos, Perfiles de los docentes y plataforma tecnológica para verificar los diseños instruccionales y la familiaridad de los docentes con la plataforma, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, y en la revisión de los documentos se emitió observaciones y recomendaciones, así como también se sostuvo reuniones con autoridades de la USAP y personal docente, **se constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa de El Nivel de Educación Superior, Reglamento de Educación a Distancia, Reglamento de Posgrados a la solicitud de Reforma a la Carrera de Gestión y Dirección de Empresas en el Grado Académico de Maestría**, de la Universidad de San Pedro Sula en la Modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con mediación virtual.

VIII. CONCLUSIONES

- 8.1 La reforma al Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas en el Grado Académico de Maestría, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, así como adecuado curricularmente en cuanto a estrategias didácticas de acuerdo a los criterios de la Normativa de El Nivel de Educación Superior, Reglamento de Educación a Distancia de Honduras y Reglamento de Posgrado.
- 8.2 La Universidad de San Pedro Sula (USAP) cuenta con el Sistema de Educación a Distancia, aprobado mediante Acuerdo. No. **3727-323-2018** del Consejo de Educación Superior. Acta No. 323 del 09 de marzo de 2018, el que cumple con todos los criterios y estándares establecidos en el Reglamento de Educación a Distancia lo que da paso a que pueda iniciarse el proceso de gestión curricular de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas en el grado de Maestría en la modalidad presencial y a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Cuenta, además con la infraestructura, equipamiento, talento humano y recursos financieros para la reforma de la carrera.
- 8.3 La USAP cuenta con planta docente de 17 profesionales de los cuales el 100% tienen maestrías afines a la carrera de Gestión y Dirección de Empresas, así como también 4 profesionales cuentan con doctorado en el área de las ciencias administrativas.
- 8.4 El Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior, verificó que la USAP tiene virtualizado el 66% de las asignaturas de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas en el grado de maestría para la modalidad presencial y a Distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Para la virtualización del resto de asignaturas (5), la USAP ha presentado cronograma de ejecución.
- 8.5 La reforma (II) al plan de estudios de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas en el grado de maestría tiene un diseño curricular que estructura los saberes en asignaturas y las agrupa en tres núcleos de formación así: a) Formación Administrativa General (20%), b) Formación Profesional Especializada (53.33%) y, c) Formación en



Investigación y Proyectos (26.67%). Los tres núcleos son de carácter obligatorio. El desarrollo del contenido está previsto para 5 períodos académicos.

- 8.6 A través de la Dirección de Docencia, la USAP tiene un programa de educación continua, el cual identifica las necesidades de capacitación de los docentes y tutores. Una vez identificada la capacitación elabora el Programa de Formación y Actualización Docente y lo presenta al Decano de Diseño Curricular, quien lo revisa, aprueba y envía al Departamento de Recursos Humanos para su ejecución. Asimismo, los estudiantes también son convocados a capacitaciones para la modalidad a distancia. Para el manejo de la plataforma tecnológica, la USAP ofrece a docentes y estudiantes manuales de inducción que les enseña el manejo de la plataforma en la modalidad a distancia.
- 8.7 El proceso de investigación se da a través de los ejes transversales “La Empresa y la Competitividad”, “La Empresa y la Innovación” y “La Empresa y el Desarrollo Tecnológico”, el que incluye también el análisis de la mejora de procesos, el diseño de metodologías y técnicas de gestión de la innovación, los estudios de factibilidad para la creación de empresas, el desarrollo de formas de intervención en la organización mediante la gestión y la dirección, con énfasis en los procesos de analítica de mercados, analítica financiera y gestión del talento.
- 8.8 La vinculación se da a través de proyectos que los estudiantes realizan en el transcurso de la maestría con empresas como las Pymes, municipalidades, cámara de Comercio, organizaciones sin fines de lucro, etc. También en el proyecto de grado que lo hacen para empresas como documento final.
- 8.9 La institución (USAP) cuenta con organigrama institucional que refleja la estructura encargada de la Educación a Distancia, el cual da soporte a la administración curricular y administrativa de posgrados.
- 8.10 La USAP dispone de una biblioteca física con aproximadamente 4 mil libros y virtual que cuenta con bases de datos especializadas como INASP (Red Internacional para Disponibilidad de las Publicaciones Científicas), establecida por el Consejo Internacional de Uniones Científicas (ICSU) en 1992 y registrada como organización benéfica del Reino Unido en 2004, con sede en Oxford.

IX. RECOMENDACIONES

2. **Aprobar la solicitud de reforma (II) al plan de estudios de la carrera de Gestión y Administración de Empresas en el grado de Maestría de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en la modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en su campus central en la ciudad de San Pedro Sula**, ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, El Reglamento de Educación a Distancia y el Reglamento de Posgrados de Educación Superior, además presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior.
3. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma (II) de la carrera de **Gestión y Dirección de Empresas en el grado de Maestría**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022

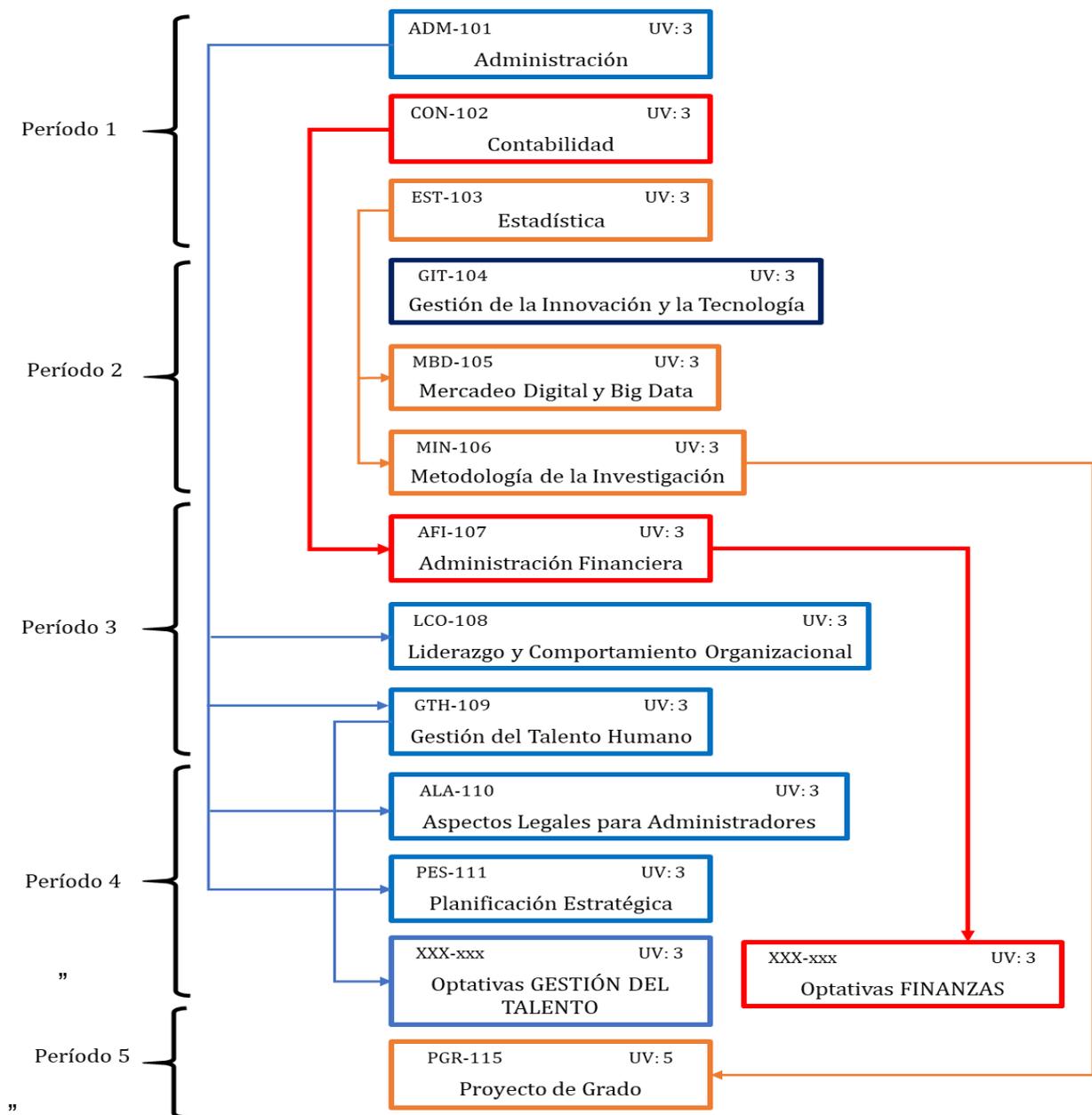


Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 13 de diciembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Nora Celeste Ordóñez/Marlon Eduardo Torres

ANEXO: Flujograma de la Carrera de Gestión y Dirección de Empresas en el grado de Maestría. Segunda Reforma



Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:



ACUERDO No.4889-375-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. **3541-316-2018**, conoció y admitió la Solicitud de reforma al plan de estudios de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas, en el grado académico de Maestría Profesionalizante para ser ofrecida bajo las modalidades: Presencial y a Distancia en su Expresión Semipresencial, a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual y a Distancia en su Expresión Virtual, presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No. **1277-361-2022** y No. **1278-361-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1196-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Dirección de Empresas, en el Grado de Maestría Profesionalizante, para ser ofrecida bajo las modalidades presencial y a distancia en su expresión semipresencial, a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **CONSIDERANDO:** Que en el debate el Pleno del CES, aprobó en su totalidad los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No. **1277-361-2022** y No. **1278-361-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1196-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Dirección de Empresas, en el Grado de Maestría Profesionalizante, para ser ofrecida bajo las modalidades presencial y a distancia en su expresión semipresencial, a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido los Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo No. **1277-361-2022** y No. **1278-361-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1196-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Gestión y Dirección de Empresas, en el Grado de Maestría Profesionalizante, para ser ofrecida bajo las modalidades presencial y a distancia en su expresión semipresencial, a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual y a distancia en su expresión virtual, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **SEGUNDO:** Aprobar la reforma (II) al plan de estudios de la carrera de Gestión y Administración de Empresas en el grado de Maestría de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para desarrollarse en la modalidad Presencial y a Distancia en la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual en su campus central en la ciudad de San Pedro Sula, ya que reúne los requisitos estipulados en la Normativa del Nivel de Educación Superior, El Reglamento de Educación a Distancia y el Reglamento de Posgrados de Educación Superior, además presentó evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura,

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar la reforma (II) al plan de estudios de la carrera de Gestión y Administración de Empresas en el grado de Maestría de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), con las siguientes características:

Aspectos	Plan de Estudios (Vigente)	Plan de Estudios (2 ^{da} Reforma 2023)
Facultad o Unidad Académica Responsable	Universidad de San Pedro Sula	Universidad de San Pedro Sula
Nombre de la carrera	Maestría en Gestión y Dirección de Empresas	Maestría en Gestión y Dirección de Empresas
Código de la carrera	MDE-2017	MDE-2023
Número de períodos académicos al año	8	3
Duración del periodo académico	2 meses	15 semanas
Duración de la carrera (Años y No de períodos académicos)	1 año y medio, 8 períodos	1 año y medio
Número de créditos o unidades valorativas	49	47
Número de Asignaturas o Espacios de Aprendizaje	16	15
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual
Acreditación	Master en Gestión y Dirección de Empresas con orientación en "Finanzas" o en "Mercadotecnia"	Master en Gestión y Dirección de Empresas con orientación en "Finanzas" o en "Gestión del Talento"
Grado académico	Maestría	Maestría
Clasificación del Programa (Profesionalizante o Académica) si se trata de una Maestría		Profesionalizante
Acuerdo y fecha de Creación y funcionamiento de la carrera	347-70-95 de fecha 6 de julio de 1995	347-70-95 de fecha 6 de julio de 1995
Acuerdo y fecha de aprobación de Reformas o Rediseños previos. -Si fuera el caso-		3541-316-2018 de fecha 23 de enero de 2018
Clasificación CINE-UNESCO de la Carrera o Programa	Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración Campo Detallado: 0413 Gestión y Administración	
Petición que se resuelve	SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE "GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS" EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, PARA SER OFRECIDO BAJO LAS MODALIDADES: PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN SEMIPRESENCIAL A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP)
Fecha de ingreso de petición que se resuelve	Abril 2021

CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación de la Reforma (II) de la carrera de **Gestión y Dirección de Empresas en el grado de Maestría**, en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el plan de estudios de la carrera de Gestión y Administración de Empresas en el grado de Maestría de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), para que realice el registro respectivo. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula (USAP); para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SEXTO. PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1301-367-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1197-12-2022 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DE OFERTA DE LA CARRERA DE MARKETING, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER OFRECIDA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1301-367-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4751-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación de Ampliación de oferta de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para ser ofertado en la modalidad a distancia en su expresión virtual; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

POR LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, USAP:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



INSTRUMENTO:

PARA REVISIÓN DE INGRESO DE PLANES DE ESTUDIO, DIAGNÓSTICO Y PERFILES ACADÉMICOS Y ANEXO DE CUADRO PARA REFORMA DE PLANES DE ESTUDIO.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)
 PETICIÓN: REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA DE MARKETING EN LA MODALIDAD VIRTUAL
 FECHA: 12 DE JULIO DE 2022

1

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN DE INGRESO DE PLANES DE ESTUDIO			
Universidad solicitante: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS Fecha: 08 DE JULIO DE 2022			
Petición: REFORMA CURRICULAR DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MARKETING EN MODALIDAD VIRTUAL			
CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad - En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera -Código de la carrera - Unidad responsable del proyecto..... -Lugar y fecha.....	X X X X X	
1.2. Datos generales	Nombre de Programa/carrera:..... Duración de la Carrera:..... Número de Períodos: Duración del Período Académico:..... Número de Unidades Valorativas:..... Número de Módulos/asignaturas:..... Modalidad de Estudio:..... Acreditación:..... Grado Académico:..... Petición:..... Año de solicitud.....	X X X X X X X X X X X	
1.3 Tabla de Contenido	-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:..... - Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.....	X X	
2. INTRODUCCION	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del plan..... 2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados..... 3.- Viabilidad para implementación del Plan..... 4.- Limitantes para implementación del Plan..... 5.-Explicación del documento.....	X X X X X	
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera..... 2.- Justificaciones sociales..... 3.- Justificaciones económicas..... 4.- Justificaciones político – educativas..... 5.- Necesidades prácticas prioritarias..... 6.- Fundamento filosófico..... 7.- Doctrina pedagógica.....	X X X X X X X	
4. SINTESIS DE DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifiquen la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	X	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1.- Perfil de ingreso..... 2.-Perfil de egreso.....	X X	

2

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



6. ESTRUCTURA DEL PLAN	<p>"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"</p> <p>1.- Generales..... X</p> <p>2.-Específicos..... X</p> <p>3.- Asignaturas obligatorias..... X</p> <p>4.- Asignaturas de formación general..... X</p> <p>5.- Asignaturas de formación específica..... X</p> <p>6.- Asignaturas Electivas..... X</p> <p>7.-Distribución de asignaturas por periodo académico..... X</p> <p>8.- Flujograma de asignaturas..... X</p> <p>9.- Descripciones mínimas por asignaturas..... X</p> <p>10.- Tabla de equivalencia (pregrado)..... X</p> <p>11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)..... X</p> <p>12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos..... X</p> <p>13.- Identificación de asignaturas (códigos)..... X</p> <p>14.- Descripción de Práctica Profesional..... X</p> <p>15.- Explicación de Vinculación Social..... X</p> <p>16.-Requisitos de graduación..... X</p> <p>17.-Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social. X</p>		
Firma Revisa:	<p>Razonamiento: 1) Fundamentado en los contenidos conceptuales sugiero que a la asignatura Investigación de Mercados II se le cambie el nombre a Metodología de la Investigación, se le mueva a la posición ocupada por Investigación de Mercados I, que sea requisito para Investigación de Mercados I, pasando esta última a ocupar la posición que actualmente ocupa Investigación de Mercados II. 2) En general se debe revisar el documento para corregir errores de ortografía y palabras mal escritas.</p>		
INSTRUMENTO PARA REVISIÓN INICIAL DE CURRICULUM VITAE			

INSTRUMENTO PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNÓSTICO PARA CREACIÓN DE CARRERAS DE GRADO Y POSTGRADO

Universidad solicitante: <u>Universidad Tecnológica de Honduras</u>		Fecha: <u>08/Julio/2022</u>	
Petición: <u>Reforma curricular de la carrera de licenciatura en marketing en modalidad virtual</u>			
CATEGORIAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	<p>1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante..... X</p> <p>2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera x:..... X</p> <p>3.-Código de la carrera..... X</p> <p>4.-Unidad responsable del diagnóstico..... X</p> <p>5.-Lugar y fecha..... X</p>		
1.2 Tabla de Contenido	<p>1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico..... X</p> <p>2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos..... X</p>		
1.3. Datos generales	<p>Nombre de Programa/carrera:..... X</p> <p>Duración de la Carrera:..... X</p> <p>Número de Periodos: X</p> <p>Duración del Período Académico:..... X</p> <p>Número de Unidades Valorativas:..... X</p> <p>Número de Módulos/asignaturas:..... X</p> <p>Modalidad de Estudio:..... X</p> <p>Acreditación:..... X</p> <p>Grado Académico:..... X</p> <p>Petición:..... X</p> <p>Año de solicitud..... X</p>		
2. INTRODUCCION	<p>GENERALIDADES:</p> <p>1.- Antecedentes del estudio..... X</p> <p>2.- Explicación del proceso Investigativo..... X</p> <p>3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo... X</p> <p>4.- Explicación de cómo se presenta el documento..... X</p>		
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	<p>GENERALIDADES:</p> <p>1.- Socioeconómica..... X</p> <p>2.- Educativa..... X</p> <p>3.- Política..... X</p> <p>4.- Escenario socio-económicos Internacionales..... X</p>		
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	<p>1.- Identificación de la Institución..... X</p> <p>2.- Visión y Misión Institucional..... X</p> <p>3.- Responsables del proyecto..... X</p>		
3. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.....	X	
	2.- Justificaciones sociales.....	X	
	3.- Justificaciones económicas.....	X	
	4.- Justificaciones político – educativas.....	X	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.....	X	
	6.- Fundamento filosófico.....	X	
	7.- Doctrina pedagógica.....	X	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.....	X	
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.....	X	
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.....	X	
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.....	X	
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.....	X	
	6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	X	
7. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación.....	X	
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.....	X	
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo.....	X	
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera....art.33.	X	
	5.- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.....	X	
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.....	X	
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.....	X	
Firma Revisó:	Razonamiento: DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES		

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:



Tegucigalpa 29 de Julio 2022

**UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
SESIÓN ORDINARIA No. 365**

Solicitud	Solicitud de aprobación de Ampliación de oferta de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH ; para ser ofertado en la modalidad a distancia en su expresión virtual.
Universidad Proponente	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH
Comisión	USAP (Coordina), UMH, UNAH y UJCV

En respuesta a la petición de CTC, sobre la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto, emite el siguiente:

DICTAMEN

- 1. Considerando:** Que la **Universidad Tecnológica de Honduras, UTH**, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que ha sido revisada de acuerdo a lo establecido en las Normas académicas, y Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior.
- 2. Considerando:** Que el Programa de Licenciatura en Marketing, se encuentra debidamente aprobado por el Consejo de Educación Superior para su funcionamiento en la modalidad presencial, bajo acuerdo **CES N. 4147-338-2019** de fecha 28 de octubre del año 2019.
- 3. Considerando:** Que la solicitud de aprobación de Ampliación de oferta académica de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para ser ofertado en la modalidad a distancia en su expresión virtual se sustenta en resultados



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



obtenidos mediante estudio diagnóstico que refleja la demanda potencial de la carrera en la modalidad y expresión educativa solicitada.

4. **Considerando:** Que, en el diseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Marketing, se aprecia el cumplimiento de lo establecido en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, Art. 25. Donde se establece que los Planes de Estudio y la programación académica de la Modalidad a Distancia tendrán los mismos perfiles, objetivos, contenidos e intensidad que los correspondientes a la modalidad presencial de un mismo centro; se diferenciarán de éstos en lo relativo a la metodología de enseñanza-aprendizaje, duración y recursos de ejecución; elementos que han sido considerados en la adecuación metodológica, recursos y forma de ejecución.
5. **Considerando:** Que la Universidad proponente ha presentado un Plan de acción que ha venido ejecutando a partir de la aprobación del Plan de Estudios, el cual recoge de forma completa la metodología y las diferentes estrategias consideradas a nivel institucional para la virtualización de contenidos, capacitación docente, diseño de programas de inducción a la modalidad, estructura organizativa para la ejecución del programa de forma virtual, así como el fortalecimiento del componente tecnológico que dicha modalidad y expresión educativa demanda.
6. **Considerando:** Que la **Universidad Tecnológica de Honduras, UTH**, cuenta con un Modelo Pedagógico en el que considera las condiciones para un aprendizaje autónomo, mediado y contextualizado, así como para el uso de tecnologías propias de la Modalidad a Distancia en su expresión virtual.
7. **Considerando:** Que la Universidad **Tecnológica de Honduras, UTH**, dispone de las instalaciones físicas y de la logística necesaria para la implementación, así como de las unidades académicas y administrativas para el acompañamiento de las actividades teóricas y prácticas que comprende el Programa demanda.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), habiendo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de aprobación de Ampliación de oferta de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura de la **Universidad Tecnológica de Honduras, UTH**; para ser ofertado en la modalidad a distancia en su expresión virtual.

MSC. Karen Regina Aceituno

Universidad Metropolitana de Honduras

(UMH)

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240

vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No. 1223 -2022

31 de agosto de 2022

Doctor

SENÉN VILLANUEVA

Rector por Ley Universidad de San Pedro Sula (USAP)

Coordinador de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo

Su Despacho

Estimado señor Rector:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DE LA CARRERA DE MARKETING EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER OFERTADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.


MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: MSc. Javier Mejía Barahona /Rector General Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

Cc: Dra. Juana Rosario Duarte /Rectora Universidad Metropolitana de Honduras (UMH).

Cc: MSc. Julio Cesar Raudales /Rector Universidad "José Cecilio del Valle" (UJCV).

Cc: MSc. Lourdes Murcia/Directora de Educación Superior (DES).

Cc: Archivo.

A/S

1

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DE OFERTA DE LA CARRERA DE MARKETING EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA SER OFERTADO EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

CONSIDERANDO 1: Que conforme al Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO 2: Que el Artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO 3: Que el Artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de Carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el Artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO: Que la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH) es un centro de educación superior, responsable de una diversidad de áreas, campos y programas académicas, lo que le permite la interdisciplinariedad para el logro de sus objetivos, desarrollando la docencia en diferentes ramas de las ciencias, la investigación científica, técnica y literaria, formando profesionales con acervo científico, cultural y profesional, que le permitan desempeñarse para dar respuesta a las necesidades de la sociedad.



2

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que el año 2014 el Consejo de Educación Superior aprobó según acuerdo No. 2852-279-2014 el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior de Honduras, publicado en el Diario Oficial la Gaceta el 14 de agosto de 2014.

CONSIDERANDO: Que dicho Reglamento en su Artículo No. 1 establece: "El presente Reglamento proporciona los elementos para la fundamentación, desarrollo, organización, ejecución y control de programas académicos de la Modalidad a Distancia, sin obviar la normativa contenida en la Ley de Educación Superior vigente, y son de aplicabilidad obligatoria para las instituciones del nivel de educación superior en Honduras".

CONSIDERANDO: Que el Reglamento de Educación a Distancia precisa los componentes y aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales y de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros que deben cumplirse para que el Consejo de Educación Superior del país apruebe la modalidad de educación a distancia y los programas educativos en las diversas expresiones de la modalidad a distancia para todas las instituciones del nivel de educación superior privadas y públicas del país.

CONSIDERANDO: Que con base en su competencia y teniendo como parámetro el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior y las Normas de Educación Superior, estas Direcciones SED y DIE, realizaron la revisión y análisis de la documentación digital proporcionada por la UTH: plan de estudios que acompaña los ajustes para la mediación virtual, la versión de reforma aprobada y foliada, y el diagnóstico.

CONSIDERANDO: Que resultado de la revisión y el análisis de la documentación remitida por la UTH en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior, cumple con lo siguiente: modelo pedagógico, definición del porcentaje de virtualidad de los espacios de aprendizaje del plan de estudios en su totalidad, en la descripción de los espacios mínimos de aprendizaje existe congruencia entre el desarrollo de los contenidos y metodologías de aprendizaje propios de la expresión virtual. Asimismo, cuenta con un sistema de evaluación característico de la expresión virtual, una plataforma virtual (LMS), la estructura organizacional para el soporte de los estudiantes, docentes y tutores, así como para el aseguramiento de la calidad de las actividades y los recursos de aprendizaje.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO: Que la UNAH realizó una revisión a los documentos presentados por la UTH; identificando las siguientes observaciones y recomendaciones:

Como resultado de la revisión y el análisis de la documentación remitida por la UTH en relación con el Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior no cumple con los siguientes componentes de la modalidad virtual:

1. Clara descripción del proceso de diseño de los espacios virtuales de aprendizaje
2. Una matriz de responsabilidades descripción de las funciones de los diferentes actores que intervienen en el proceso; asimismo, la descripción de la inducción a la modalidad a distancia en su expresión virtual tanto para docentes como estudiantes.
3. El documento de Plan de Estudios no orienta sobre el sentido de que tres asignaturas son 100% presenciales, aspectos que deben quedar consignados y descritos para orientar al cuerpo docente.
4. El documento de Plan de Estudios no especifica el número de asignaturas desarrolladas y evidenciadas en plataforma y confunde al lector sobre si se ofertarán todas las asignaturas en una modalidad a distancia expresión virtual o si algunas asignaturas se utilizarán como apoyo a la oferta de la modalidad virtual, citado esto textualmente: "en su totalidad estas asignaturas se ofertan en la modalidad presencial, sin embargo, esta opción es brindada al estudiante para contribuir a su avance académico, no obstante, no todas las asignaturas de este Plan de Estudios están ofertadas en esta modalidad".

En aplicación al artículo No. 54 del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel Superior, es necesario que la UTH liste las asignaturas virtualizadas para cumplir con el 25% de las evidencias que establece el Reglamento, asimismo, que el equipo académico y técnico de la UNAH realice la verificación in situ o virtual de cada uno de los espacios virtuales de aprendizaje; y que se incluya en la documentación el plan de virtualización con el cronograma para el desarrollo del 75% de las asignaturas restantes.

Incorporar en la documentación lo establecido en los artículos 19, 21, 25, 26, 27, 34, 38, y 54, incisos d y e del Reglamento de Educación a Distancia del nivel de Educación Superior. Asimismo, que el equipo académico y técnico de la UNAH realice la verificación in situ o virtual de cada uno de los espacios virtuales de aprendizaje; y verifique en la documentación el plan de virtualización con el cronograma para el desarrollo del 75% de las asignaturas restantes.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Dictamen No Favorable** a la Solicitud de aprobación de Ampliación de oferta de la Carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser ofertado en la modalidad a distancia en su expresión virtual. Debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 31 del mes de agosto del año dos mil veintidós.




MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
CEN
ASPI
CIO

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"

Universidad Nacional Autónoma de Honduras | CIUDAD UNIVERSITARIA | Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. | www.unah.edu.hn

POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:



UNIVERSIDAD
JOSE CECILIO DEL VALLE

DICTAMEN

Solicitud de aprobación de ampliación de oferta de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)
COMISIÓN:	UJCV,UMH,UNAH
COORDINA:	USAP
FECHA:	21 de julio 2022

OBSERVACIONES AL DIAGNOSTICO:

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/ asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
Grado Académico	Cumple	

CAMPUS TEGUCIGALPA

Colonia Humuya, Avenida Altiplano, Calle Posesión a 150 mts. de la Entrada Principal de Mall Las Cascadas, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras.
Teléfonos: 22758510 PBX

CAMPUS COMAYAGUA

Boulevard Roberto Romero Larios, Colonia Piedras Bonitas, Comayagua, Honduras.
Teléfonos: 22758520 PBX COM

correo electrónico: info@ujcv.edu.hn



	Petición.	Cumple
	Año de solicitud.	Cumple
2. Introducción	GENERALIDADES:	Cumple
	1.- Antecedentes del estudio.	
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	El documento debe ser fortalecido respecto a la redacción y uso de las reglas gramaticales.
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Se recomienda fortalecer los aportes en el proceso investigativo.
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	GENERALIDADES:	Cumple
	1.- Socioeconómica.	
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	Cumple
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
7.- Doctrina pedagógica.	Cumple	
6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Cumple
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base	No hay claridad en las opiniones sobre la

CAMPUS TEGUCIGALPA

CAMPUS COMAYAGUA

Colonia Humuya, Avenida Atlaplan, Calle Poseidón a 150 mts. de la
Entrada Principal de Mall Las Cascadas, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras.
Teléfonos: 22758510 PBX

Boulevard Roberto Romero Larías, Colonia Piedras Bonitas,
Comayagua, Honduras.
Teléfonos: 22758520 PBX COM

correo electrónico: info@ujcv.edu.hn



UNIVERSIDAD
JOSE CECILIO DEL VALLE

	a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	demanda real y/o potencial. Revisar la redacción y uso de reglas gramaticales
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Ampliar este apartado,
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Intrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple

CAMPUS TEGUCIGALPA Colonia Humuya, Avenida Atlaplan, Calle Poseidón a 150 mts. de la Entrada Principal de Mall Las Cascadas, Tegucigalpa, M.D.C, Honduras. Teléfonos: 22758510 PBX
CAMPUS COMAYAGUA Boulevard Roberto Romero Laríos, Colonia Piedras Bonitas, Comayagua, Honduras. Teléfonos: 22758520 PBX COM
 correo electrónico: info@ujcv.edu.hn



UNIVERSIDAD
JOSE CECILIO DEL VALLE

	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5. Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1. Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2. Duración de la Carrera	Cumple
	3. Número de Periodos	Cumple
	4. Duración del Período Académico	Cumple
	5. Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6. Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7. Modalidad de Estudio	Cumple
	8. Acreditación:	Cumple
	9. Grado Académico	Cumple
	10. Petición	Cumple
	11. Año de solicitud	Cumple
4. Introducción	GENERALIDADES: 1. Antecedentes del Plan	Cumple
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Se recomienda fortalecer para visualizar los aportes.
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:	Cumple
	1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple

CAMPUS TEGUCIGALPA

CAMPUS COMAYAGUA

Colonia Humuya, Avenida Atlaplan, Calle Poselón a 150 mts. de la
Entrada Principal de Mail Las Cascadas, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras.
Teléfonos: 22758510 PBX

Boulevard Roberto Romero Larín, Colonia Piedras Bonitas,
Comayagua, Honduras.
Teléfonos: 22758520 PBX COM

correo electrónico: info@ujcv.edu.hn



UNIVERSIDAD
JOSE CECILIO DEL VALLE

	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7. Doctrina pedagógica	Cumple
6. Síntesis del diagnóstico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
7. Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple.
8. Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional" 1. Generales 2. Específicos.	Mejorar redacción del objetivo general en función del impacto que tendrá la carrera. Corregir título del numeral 6.1 pág. 86 debe ser (objetivo General). Corregir el verbo del numeral 6.2 página 86 objetivos Específicos.
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8. Flujograma de asignaturas.	Se sugiere en el flujograma agrupar los periodos de la carrera por año.
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple.

CAMPUS TEGUCIGALPA

CAMPUS COMAYAGUA

Colonia Humuya, Avenida Atlaplan, Calle Poseidón a 150 mts. de la
Entrada Principal de Mall Las Cascadas, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras.

Boulevard Roberto Romero Laríos, Colonia Piedras Bonitas,
Comayagua, Honduras.

Teléfonos: 22758510 PBX

Teléfonos: 22758520 PBX COM

correo electrónico: info@ujcv.edu.hn



UNIVERSIDAD
JOSE CECILIO DEL VALLE

10. Tabla de equivalencia (pregrado).	N/A
11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	N/A
12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	N/A
13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
14. Descripción práctica profesional.	Cumple
15. Explicación vinculación social	Cumple
16. Requisitos de graduación.	Cumple
17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar como se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple.

RECOMENDACIONES:

1. Agregar al documento el Plan de Acción.
2. Se sugiere separar los porcentajes según las expresiones de la de la modalidad a distancia.

DICTAMEN:

Dictamen Favorable con observaciones a la Solicitud de ampliación de oferta de la carrera de Marketing en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras.



Msc. **MARTHA MELIDA MORALES GUTIERREZ**

Vice-Rectora Académica
Universidad José Cecilio del Valle

CAMPUS TEGUCIGALPA Colonia Humuya, Avenida Atlaplan, Calle Poseidón a 150 mts. de la Entrada Principal de Mail Las Cascadas, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras. Teléfonos: 22758510 PBX correo electrónico: info@ujcv.edu.hn

CAMPUS COMAYAGUA Boulevard Roberto Romero Larías, Colonia Piedras Bonitas, Comayagua, Honduras. Teléfonos: 22758520 PBX COM

www.facebook.com/UJCV2.0

www.twitter.com/UJCV20

www.youtube.com/UJCV20

www.ujcv.edu.hn

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Ampliación de oferta de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para ser ofertado en la modalidad a distancia en su



expresión virtual; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para la Ampliación de oferta de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofertado en la modalidad a distancia en su expresión virtual; después de haberse entregado dos dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; más un dictamen favorable por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y un dictamen no favorable con observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran integradas las observaciones y recomendaciones a los documentos, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por mayoría.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.
Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC.
La Ceiba, Atlántida; viernes 30 de septiembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

“

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MARKETING, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD A DISTANCIA EN SU EXPRESIÓN VIRTUAL.

OR-DES-1197-12-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en el Artículo 24, inciso (b) de la Ley de Educación Superior; Artículo 43, literal (b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, los artículos 47, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, Art. 4 1inciso c) y d), Capítulo II, Art. 16-20, Art. 25, 26. 27, 28, Art. 54 del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras, de en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la solicitud de **aprobación de** por la Universidad Tecnológica de Honduras. En el proceso, se analizó el Diagnóstico, Plan de Estudios y Planta Docente de la Carrera propuesta. Se formulan recomendaciones en esta Opinión Razonada para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.



II. ANTECEDENTES

A continuación, se detallan antecedentes respecto al proceso del programa presentado:

1. El Consejo de Educación Superior (CES) aprobó la II Reforma de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura de UTH mediante Acuerdo **No.4033-334-2019, el 10 de mayo del 2019.**
2. El Consejo de Educación Superior, dio por admitida la Solicitud de aprobación de Ampliación de oferta de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser ofertado en la modalidad a distancia en su expresión virtual, según Acuerdo No. **4751-369-2022** de fecha 20 de junio de 2022.
3. En fecha 30 de septiembre de 2022, el Consejo Técnico Consultivo (CTC), emitió el Dictamen favorable No.**1301-367-2022**, para la solicitud de aprobación de Ampliación de oferta de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para ser ofertado en la modalidad a distancia en su expresión virtual.
4. Con fecha 21 de octubre de 2022 se recibió de la UTH, los documentos (plan de estudios, diagnóstico, perfiles docentes), con inserción de las observaciones realizadas por la Comisión integrada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP; quien (Coordina), Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y Universidad José Cecilio del Valle, UJCV).
5. La Dirección de Educación Superior a través del Departamento de Gestión Académico Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó revisión del Plan de Estudios, Diagnósticos, Perfiles Académicos de Docentes, Dictámenes del Consejo Técnico Consultivo.
6. Con fecha 28 de noviembre de 2022 el DGAC-DES remitió a la Universidad Tecnológica de Honduras las observaciones realizadas por la Dirección de Educación Superior a los documentos de la solicitud de ampliación de modalidad a la carrera de Marketing.
7. El día 2 de diciembre del presente año se sostuvo reunión virtual a través de Zoom con los representantes de la UTH y el equipo de trabajo del Depto. de Gestión Académico Curricular de la DES para la verificación del porcentaje de asignaturas diseñadas y mediadas para la modalidad a distancia en su expresión virtual, las cuales de 54 que se compone el plan de estudios, 51 han sido subidas a la plataforma.
8. El 6 de diciembre de 2022, se recibe de la UTH los documentos antes mencionados con el cumplimiento de observaciones emitidas por la DES.
9. Debido a la pandemia que pasa el país por la Covid-19, la Dirección de Educación Superior no realizó visita de verificación al campus principal, ubicado en San Pedro Sula, Departamento de Cortés para el análisis de esta petición, y por lo establecido para las Instituciones de Educación Superior según consta en los Acuerdos **Nos. 4255-342-2020 y 4256-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020 y Acuerdo No. 4283-344-2020 de fecha 17 de abril de 2020** del Consejo de Educación Superior.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



10. Dada la situación de salud que se está dando en el mundo y en el país, la Dirección de Educación Superior presentó al Consejo de Educación Superior la “Propuesta sobre medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, en el marco del COVID-19 y durante el período de agosto-diciembre de 2020”, propuesta que fue aprobada por el Consejo de Educación Superior íntegramente según Acuerdo No. **4323-347-2020**, el cual es de ejecución inmediata.

11. Que las medidas aprobadas por el CES indican que con el propósito de evidenciar la infraestructura física, equipamiento, mobiliario, laboratorios, áreas especiales para el desarrollo académico, los Centros de Educación Superior deberán preparar y presentar a la Dirección de Educación Superior en forma digital, **un catálogo de todas sus disponibilidades** en fotografía, descripción técnica, videos, y ubicación tanto en la sede Central como en sus Centros Regionales y Asociados, con el propósito de que durante el período de COVID-19, todos los referentes sobre infraestructura, mobiliario y equipamiento cuyo análisis es necesario para dictaminar sobre la viabilidad de las solicitudes presentadas, sea verificado desde ese documento.

III. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

Aspectos	Plan de estudio de Mercadotecnia (I Reforma 2008) Vigente	Reforma del Plan de Estudio de Marketing (II Reforma 2019)
<i>Nombre de la carrera:</i>	Mercadotecnia	Marketing
<i>Código:</i>	M.T.	MT-1202
<i>Duración de la carrera:</i>	4 años	4 años (12 periodos, con la práctica profesional)
<i>Número de períodos</i>	3 periodos	3 periodos
<i>Duración del periodo académico:</i>	15 semanas	15 semanas
<i>Numeración de créditos o unidades valorativas/horas</i>	201	204 UV/3,330 Horas
<i>Número de Asignaturas</i>	54	54
<i>Modalidad Educativa</i>	Presencial	Presencial/Distancia en su expresión virtual
<i>Acreditación:</i>	Licenciado en Mercadotecnia	Licenciado(a) en Marketing
<i>Grado académico:</i>	Licenciatura	Licenciatura
<i>Acuerdo de Creación y Reforma</i>	Acuerdo N.193-58-1994 (Aprobado). Acuerdo 2080-226-08 de fecha veintinueve de diciembre del año dos mil ocho (I Reforma)	Acuerdos de II Reforma 4147-338-2019 de fecha 28 de octubre del año 2019, 4093-336-2019 de fecha 12 de agosto 2019, 4054-335-2019 de fecha 22 de julio 2019, 4033-334-2019 de fecha 10 de mayo 2019.
<i>Acuerdo de funcionamiento de la modalidad a distancia</i>	3948-331-2018	
<i>Clasificación CINE:</i>	2011-2013	CINE 6 A-640 grado en educación terciaria o nivel equivalente, académico



		Campo de Estudio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración. Campo Detallado: 0414 Mercadotecnia y publicidad
<i>Petición</i>		Solicitud de Ampliación de Oferta de la Carrera de Marketing en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para ser ofertada en la Modalidad Distancia en su expresión Virtual.
<i>Año de Solicitud</i>	2008	2022

IV. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, POLÍTICA EDUCATIVA; NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS; DOCTRINA PEDAGÓGICA, PERFIL PROFESIONAL Y ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MARKETING EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA

El planteamiento de la Fundamentación, Justificaciones, Perfil Profesional y Estructura del Plan de Estudios, se describen en la **OR-DES-937-05-2019** de fecha 10 de mayo de 2019, la cual fue aprobada mediante acuerdo No.4033-334-2019 del Consejo de Educación Superior; declara la aprobación de solicitud de cambio de nombre y reforma al plan de estudios de la carrera con la denominación de Marketing, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para implementarse en la modalidad presencial en el campus de San Pedro Sula.

Aspectos de la Ampliación (mediación virtual)

La mediación virtual ofrece un abanico de posibilidades tanto a la institución como a su comunidad, la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) aprovecha sus espacios disponibles y ofrece a sus estudiantes una modalidad educativa en dos ambientes diferentes (Presencial y Virtual) reconociendo las características de esta última dispone aprovechar cada una de las características que según Rodríguez R. A, 2015.

- Si se configura adecuadamente la presencialidad y las estrategias metodológicas no presenciales.
- El participante podrá organizar su estudio en los horarios y de la forma que mejor le resulte.
- Una comunidad virtual de aprendizaje bien dirigida fomenta el aprendizaje colaborativo entre sus miembros participantes.
- Su aplicación puede permitir la obtención de aprendizajes más efectivos y mejorar la adquisición de capacidades específicas de los alumnos universitarios.
- Confianza en el contenido de los documentos que se consultan, acceso uniforme desde cualquier punto de la red sin desplazamiento a la biblioteca tradicional, equidad en el acceso a la información, toda la comunidad, siempre habrá disposición de los materiales existentes que sean solicitados, ahorro en el tiempo de búsqueda y acceso a información interrelacionada.

Rol del Docente/Tutor y del Estudiante.

1. Rol del Docente/Tutor

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



La aplicación del modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) dependerá de sus principales actores, siendo estos quienes posibilitan la transversalidad de los ejes transformadores en los diversos proyectos Administrativos y Académicos.

Dentro de este modelo se enfatiza al docente bajo el esquema de: generador de aprendizajes por lo que deberá enseñar a aprender, desarrollar habilidades, capacidades, competencias profesionales, orientar y facilitar el aprendizaje de los estudiantes, es por tal razón que se demandan ciertas características en los perfiles académicos. En relación a este enfoque al docente se le han dado varias denominaciones, debido al papel que desempeña dentro del proceso enseñanza-aprendizaje según la modalidad en la que se desenvuelva, según (Monroy, 2014), el docente *“en las instituciones, ha recibido entre otros nombres asesor, tutor, formador, guía, instructor, moderador o facilitador”*.

La Universidad Tecnológica de Honduras concuerda con Vázquez (2007), citado por Monroy (2014), el cual sostiene que la participación del docente *“se aborda desde las competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas, además de los conocimientos y actitudes del docente”*. Por ello se determinan estas características como básicas que debe poseer el facilitador en la siguiente tabla:

Tabla 1. Competencias del docente/tutor, Monroy (2014).

Instrumentales	Interpersonales	Sistemáticas
Expresar por escrito con claridad y concisión .	Mantener estilo de comunicación no autoritario, motivador y amistoso.	Investigar, aplicar, transferir, extrapolar el conocimiento en la práctica y situaciones nuevas.
Usar correctamente el idioma respetando las normas gramaticales.	Usar y trabajar con las emociones en línea.	Aprender a aprender.
Resolver problemas tecnológicos de los estudiantes	Facilitar técnicas de trabajo intelectual para el estudio en red.	Organizar y planificar planes y actividades de manera realista
Usar procesadores de texto, correo electrónico, chat, foros, videoconferencia, internet, plataformas educativas, software en uso.	Facilitar la colaboración y la participación.	Analizar las necesidades y expectativas de los participantes.
Buscar, seleccionar, organizar y valorar información.	Facilitar estrategias de mejora y cambio.	Apoyar y orientar a los estudiantes.
Plantear y solucionar problemas.	Plantear observaciones, dudas y cuestiones.	Trabajar autónomamente.
Realizar seguimiento a los estudiantes.	Trabajar en equipo en espacios virtuales.	Diseñar y gestionar proyectos.
Marcar el ritmo y uso del tiempo.	Reflexionar y evaluar su propio trabajo.	Generar nuevas ideas.
Evaluar situaciones, otorgar calificaciones por resultados de aprendizaje.	Promover debates con cuestiones sugerentes.	Conocimiento disciplinar y pedagógico de la materia.
Innovará continuamente su práctica docente a través de la investigación y de la reflexión crítica.	Gestionar dinámicas de grupo interactuando con todos los estudiantes.	

2. Rol del Estudiante



Por otro lado, se define el papel del estudiante, este aprenderá haciendo y se enfrentará al reto de aprender activamente, además, deben cumplir con una serie de características que les conduzcan hacia un perfil deseable para el aprendizaje.

En la siguiente tabla, Vázquez (2007) citado por Monroy (2014) “...resumen las recomendaciones de especialistas, desde las competencias, los conocimientos y las actitudes del estudiante” que propician el aprendizaje efectivo.

Acompañamiento al Estudiante y al Docente/Tutor.

Uno de los aspectos que precisan de especial atención, es el acompañamiento del proceso educativo en un entorno virtual, Bautista, 2008, nos dice que este consiste en “*ser sensibles a los intereses de los estudiantes, atender sus dudas e inquietudes y guiarlos hacia la resolución de los problemas o las interrogantes que surgen dentro del proceso de enseñanza*” considerando además que esta función debe ser desarrollada desde dos enfoques, orientado al:

- 1 Acompañamiento del docente/tutor al estudiante
- 2 Acompañamiento Institucional a la labor docente.

a. Acompañamiento al Estudiante

Debido a los retos que supone la educación virtual la labor del docente se modifica y asciende a la de un mediador, guía y compañero mismo del proceso de aprendizaje, razón por la cual es concebido bajo el concepto de docente/tutor, La universidad Tecnológica de Honduras (UTH) formula una serie de responsabilidades que adquiere con sus estudiantes.

- 1 Presentar un perfil personal en la plataforma que incluya (Fotografía, información personal, video de presentación, descripción de curso, iconos, el orden de las lecciones, y la presentación de casos Harvard (si existen en la clase).
- 2 Elaborar y presentar las rúbricas de las actividades a desarrollar en la clase (foros, tareas individuales y grupales, proyectos, etc.)
- 3 Creación de foros.
- 4 Debe responder a las inquietudes posteadas en foros o por medio de la APP en un tiempo NO superior a 48 horas.
- 5 Crear grupos de trabajo homogéneos de trabajo (tercera semana de clases)
- 6 El posteo constante de anuncios debe ser semanal en la plataforma (calendario de exámenes, presentación de proyectos, desarrollo de casos Harvard y demás consideraciones que sean de relevancia para su clase)
- 7 Revisión de tareas en un tiempo NO mayor de 72 horas luego de la fecha de envío y ofrecer revisión total de asignación antes de finalizar el parcial.
- 8 Administrar y atender ambas plataformas institucionales (e-campus, e-learning)
- 9 Desarrollar videoconferencias para el desarrollo de casos Harvard o según la necesidad de la clase.
- 10 Atender a solicitudes e inquietudes de los estudiantes.
- 11 Incluir enlaces a material de apoyo (videos, documentos, etc.) debidamente incorporados respetando las normas de derechos de autor.

b. Acompañamiento al Docente/Tutor

Por otro lado, existe una responsabilidad misma de la Institución en mantener estándares de calidad del proceso educativo, esta labor recae en la Dirección Online con el apoyo del Mediador Pedagógico, quien desempeña el rol de dar seguimiento de las responsabilidades que el docente/tutor adquiere con sus estudiantes, dicho complemento está definido en las políticas de calidad propias de dicha dependencia institucional.



Dentro de las responsabilidades del Mediador Pedagógico están:

- 1 Ofrecer una revisión constante de las responsabilidades del docente (con sus estudiantes y con las plataformas institucionales), la cual es desarrollada una vez por período académico en la segunda semana de clases, 3 veces al año.
- 2 Presentan informes de aprovechamiento docente que permita proponer proyectos de capacitación y actualización según las necesidades detectadas.
- 3 Informa al docente/tutor que aspectos debe mejorar en su clase.
- 4 Gestión de la plataforma virtual y de los cursos.
- 5 Atención a solicitudes de docentes y estudiantes.

Plataforma de Gestión Educativa (LMS) Chamilo

La plataforma Institucional debe poseer una serie de requisitos que permita concretar un ambiente de cordialidad entre la comunidad educativa, por ello se espera que posea una interfaz intuitiva, una fácil navegación, un repositorio de contenidos, acceso a un sistema de mensajería, compatibilidad con dispositivos móviles por tales razones La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), luego de un exhaustivo análisis decidió definir a LMS Chamilo como plataforma Institucional, según su sitio web, es una plataforma de e-learning (llamada también LMS para Learning Management System), un sistema para la gestión de la educación virtual o en línea, permite a docentes (profesores, tutores, ayudantes...) poder crear y administrar el sitio web de un curso a través de un browser o navegador de Internet (Mozilla Firefox, Internet Explorer, Safari, Opera etc.). (Chamilo.org, 2021).

La Gestión de la LMS es una responsabilidad de los Departamentos de TIC y Online, quienes se encargan de ofrecer mantenimiento preventivo y correctivo, así como actualización tecnológica y pedagógica a los espacios virtuales de aprendizaje.

La gestión dentro de la plataforma se concibe dentro del término de comunidad educativa de aprendizaje, donde se busca generar un espacio de interacción, donde la participación del estudiante sea el punto central del aprendizaje, La LMS Chamilo ofrece una distribución de los espacios según el formato SCROM (Sharable Content Object Reference Model), el cual permite crear objetos pedagógicos estructurados que son compatibles con diversas plataformas educativas, además, este formato permite generar un registro de las actividades del estudiante con ellos tanto el docente/tutor como la institución pueden saber de primera mano que estudiante está participando en clase.

Los programas están concebidos bajo el formato Mixto, que incluye la comunicación asincrónica y sincrónica¹⁰, este permite generar un mecanismo permanente de comunicación con el estudiante, por medio de los foros y mensajería instantánea dentro de la plataforma, así como el uso del correo electrónico, redes sociales y APP de la institución como elementos alternos de comunicación asincrónica, por otro lado, el uso de la plataforma de videoconferencia justifica la prespecialidad de la modalidad, es por ellos que UTH adoptó el uso de la Plataforma de ZOOM que genera un enlace de video Sincrónico, desde donde se desarrollan sesiones de docencia digital a lo cual dentro del sistema interno que se denomina "Presencial por ZOOM", utilizado mayormente para el desarrollo de los casos Harvard.

¹⁰ Según García y Perrera; También se les conoce como Síncrona y Asíncrona.



Diseño y Estructuración de Módulos Educativos

El diseño de los módulos educativos, responde a los aspectos de pertinencia y pertenencia institucional, que engloban una serie de etapas estructuradas y pensadas finamente con un Objetivo General en común “presentar un espacio de interacción pedagógica con los requisitos necesario para ofertar una academia de calidad”, dicho proceso se enfatiza en diversos momentos cruciales que involucran la labor de la Dirección de Online y de un equipo multidisciplinario de expertos en las áreas de conocimiento y en el diseño de documentación requerida:

1. Como primer elemento se definió un sistema para la producción de contenidos bibliográficos, el cual representara la esencia conceptual de la asignatura, dentro de estos recursos se incluye la elaboración de; Compendios, Videos, Imágenes y demás recursos multimediales que sean necesarios y exigidos por la dirección de Online, respetando los estándares de calidad y pertinencia Institucional.

Ilustración 2 Proceso para la producción de Contenidos



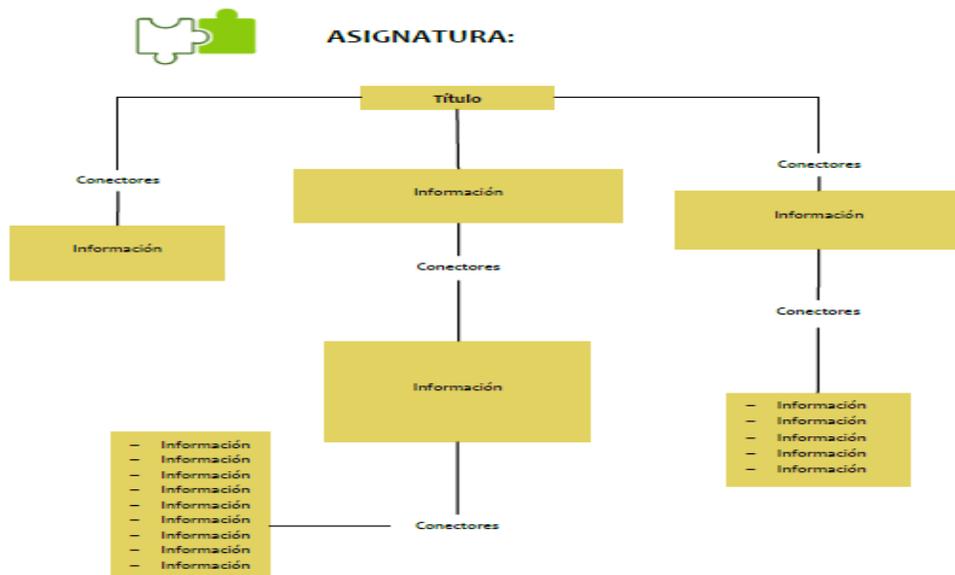
Fuente: Dirección de Online (UTH).

2. En segunda instancia, se busca la concreción de los espacios mediante la implementación de un sistema de responsabilidades que permite diseñar, revisar y publicar los módulos que formaran parte de las asignaturas.
3. Como tercer elemento se convive la creación de los guiones didácticos, mismo que conforma en esencia la planificación de las asignaturas, esta se desarrolla base a una estructura pedagógica, que incluye el uso de la plataforma educativa, recursos de acorde a los contenidos, metodologías didácticas y de evaluación que serán implementadas, descripción de actividades y prácticas de evaluación.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS

MÓDULO I: NOMBRE DEL MÓDULO
Contenido



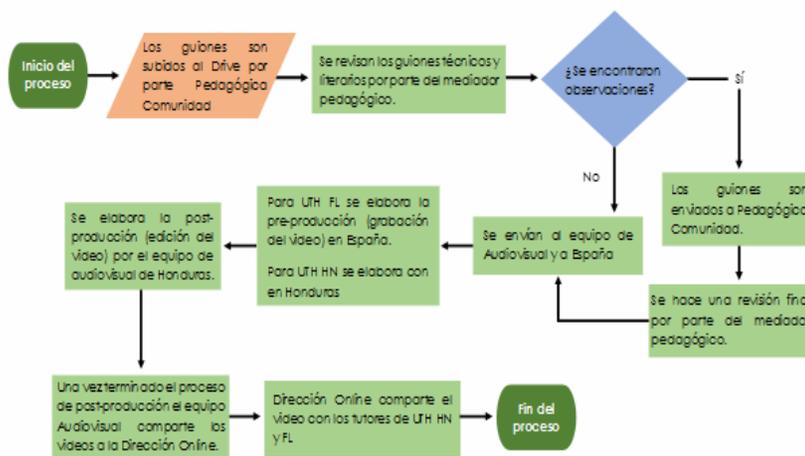
En síntesis, estos contenidos son abordados en este módulo I de aprendizaje. Dentro del contenido se ahonda en descripciones, elementos y características que articulan mejor cada temática.

Fuente: Dirección de Online (UTH)

a. Políticas de Actualización Tecnológica

Las políticas establecidas para el mantenimiento y soporte de la plataforma educativa recaen en dos dependencias internas de la Institución, por un lado, el TIC se encarga de proveer los sistemas de seguridad y navegación dentro de sus políticas resaltan el monitoreo constante de los servidores físicos y digitales en los cuales está alojada la base de datos de la plataforma, de esta manera se logra la cohesión del sistema informático, además, los proyectos de

Proceso de entrega y revisión de guiones





actualización del sitio web, aplicación móvil y sistema de matrícula (e-campus: <https://uthacademic.uth.hn:8078/ecampus/login.php>) son responsabilidades propias de esta área, en tal sentido la dirección de TIC programa mantenimientos constantes al finalizar cada período académico con el fin de estabilizar la navegación en los sitios, además, existe un constante monitorio y atención a solicitudes de estudiantes y docentes que navegan por los sitios.

En segunda instancia la Dirección Online ofrece la infraestructura tecnológica y pedagógica para la creación, mantenimiento y soporte de los cursos virtuales de la LMS Chamilo (e-learning: <https://e-learning.uth.hn/v2/>), Biblioteca Virtual (e-libro: https://elibro.net/es/lc/uthonduras/login_usuario/?next=/es/lc/uthonduras/inicio) y Campus de Casos Harvard (Harvard Business Publishing Education: <https://hbsp.harvard.edu/educator/>) este último de uso exclusivo del cuerpo docente, es por ellos que la Dirección de Online o

ofrece una atención personalizada a estudiantes y docentes para la resolución de problemas con el personal adecuado a cada área de incidencia (Mediador Pedagógico, Programador de Plataforma y Help Desk-Harvard Business Publishing).

Tanto el Mediador Pedagógico como el Programador de Plataforma mantiene una constante revisión de la LMS, atendiendo solicitudes in situ y por correo electrónico, esto con el propósito de ofrecer una navegación satisfactoria a estudiantes y docentes. Además, dentro de las responsabilidades de esta área, está la de ofrecer jornadas de capacitación y actualización docente en cuanto al uso de las diversas plataformas, uso de metodologías didácticas y de evaluación en entornos virtuales e incorporación de nuevas tecnologías a sus espacios.

El desarrollo de un Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA), depende de diversos factores que inciden de forma directa para la conformación de una comunidad educativa de aprendizaje eficiente, razón por la cual la Dirección Online ha definido las siguientes políticas de interacción que deben ser respetadas por los involucrados:

- a. El número máximo de estudiantes que atenderá el docente/tutor es de **40** por sección.
- b. Respeto de las normas de Netiqueta.
- c. Todas las clases online deberán tener un foro de consulta que deberá llamarse “Consulta al catedrático”.
- d. Todas las clases online se impartirán por módulos, cada módulo tendrá la **duración de 10 días** a excepción del primer y segundo módulo que durará hasta el vencimiento del tercer módulo 1er parcial debido a la matrícula extraordinaria.
- e. Cada foro deberá tener algún material de apoyo.
- f. Toda clase online deberá tener por lo menos seis foros.
- g. Toda tarea deberá ser enviada a la sección de “**Tareas**”
- h. Los anuncios en sus clases, deberán ser claros y precisos, indicando el inicio y fin de la actividad.
- i. Su silabo de clase deberá ser el que exige el proceso de calidad de la UTH. Debe incorporarse en la lección del módulo 1.
- j. Todos estamos obligados a contestar las dudas de nuestros alumnos en un término de 24 horas después del posteo de la interrogante en el foro “consulta al catedrático”.
- k. Las fechas de exámenes deberá publicarlas con una semana de antelación.
- l. Todo curso debe poseer al menos **3 casos Harvard**.

Metodologías de Aprendizaje y Evaluación en la Modalidad Virtual/Online.



La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha adoptado un enfoque centrado en el estudiante para el desarrollo de sus programas, en este se da primacía al individuo como constructor de su propio conocimiento, así mismo se concibe el estudiante como poseedor de conocimientos generados por experiencias previas, sobre las cuales habrá de fundamentarse el desarrollo de las experiencias educativas planificadas en la carrera.

Bajo la concepción anterior, los docentes de la carrera, se convierten en los guías y facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje, responsables de propiciar los espacios adecuados en los que el estudiante asuma su formación de manera activa, constructiva e independiente. En este último el docente generara las estrategias que propicien el desarrollo de la capacidad para el procesamiento de la información, generación del conocimiento usando las TIC, juicio crítico y la transformación de la información en conocimiento.

Metodologías de enseñanza–aprendizaje

Para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje el docente, como mediador, implementara estrategias y metodologías didácticas en las que se propicie el desarrollo de aprendizajes significativos. Además de la metodología de casos Harvard el plan contempla la utilización de estrategias metodológicas entre las que se mencionan las siguientes:

- a) **Casos Harvard.** Los Casos Harvard representa la metodología por excelencia de UTH, permiten acoplar una problemática social al contexto educativo de la universidad, con el análisis de situaciones que precisan una solución se busca generar un aprendizaje crítico, esta metodología permite la construcción de conocimientos mediante el debate y el consenso de conocimientos que se orientan a una solución única o múltiple de una realidad, social o empresarial.
- b) **Aprendizaje colaborativo y cooperativo.** El trabajo colaborativo definido por (Peña, Pérez, & Rondón, 2010) se fundamenta principalmente en la unión de esfuerzos, la comunicación que se genera del intercambio de información donde cada integrante aporta conocimientos, experiencias, estilos y modos de aprender. (Pág. 189).
- c) **Aprendizaje individual.** *“El Aprendizaje Individual está orientado a satisfacer necesidades del estudiante que pueden variar”.* (Arteaga & Fabregat, 2006) Esto determina la incorporación de actividades que desarrolles las capacidades individuales del estudiante, además, apoya el Aprendizaje flexible, amigable incorporado los conceptos de adaptación.
- d) **El Aprendizaje Basado en Problemas** evoca al estudiante a una realidad personal, con la incorporación de situaciones reales que ofrecen la posibilidad de crear un análisis crítico enfocado en ofrecer una solución viable.
- e) **Flipped classroom (Aula Invertida).** El Fipped Classroom o aula invertida es una metodología educativa que consiste en hacer en casa lo que tradicionalmente se hacía en clase y viceversa, es decir, los procesos de transmisión de la información se llevan a cabo en casa mediante diversas técnicas *“da la vuelta a la clase tradicional”* (Martín, 2017).
- f) **Aprendizaje basado en proyectos.** Esta metodología entiende la enseñanza a partir de un sistema educativo flexible, haciendo énfasis en una enseñanza más socializada con la concepción de un currículo globalizado. Asimismo, elabora una concepción más amplia de educación, al separar la instrucción de la educación. (Cárdenas, Ariosa, & Valdés, 2016)
- g) **Investigaciones.** Las investigaciones *“tienen como propósito conocer detallada y minuciosamente un problema de conocimiento, así como exponer y publicar los descubrimientos que arroja la indagación”.* (Piña Osorio, 2013). Ofrecen la posibilidad de vincular una problemática con una teoría científica, además, generan el deseo de redescubrimiento en el estudiante, orientando su participación a la indagación de conocimientos adaptables a un contexto personal.



Metodologías de Evaluación

De acuerdo a las Normas Académicas de la Universidad Tecnológica de Honduras, la evaluación es un proceso integral, sistemático, científico, racional, cooperativo, ético, centrado en el desarrollo del estudiante. Se realiza con el objeto de valorar los logros alcanzados en función de los objetivos de aprendizaje previamente definidos.

V. PERFIL PROFESIONAL

Se define al Licenciado en Marketing a quien se encarga del área de negocios especializados en generar, analizar e interpretar información de mercados para identificar oportunidades de negocios. Diseña y aplica estrategias a una organización para satisfacer al consumidor.

Teniendo como rasgos de personalidad deseable los que se inclinan hacia la honestidad, es decir, capacidad de conocerse así mismo en cuanto a sus capacidades y limitaciones y la consecuencia con sus principios y valores, comportamiento ético moral.

La carrera de marketing se justifica por los cambios que las empresas viven en la transición de pasar de un enfoque de producción hacia un enfoque de mercado internacional en los diferentes ámbitos que ello implica. Es en esta transición que existe la necesidad de crear sistemas de información de mercado para la toma de decisiones de Marketing con un enfoque hacia la calidad y el servicio al cliente.

El licenciado (a) en Marketing responde a esta realidad de cambio, ya que su preparación lo capacita para plantear, evaluar, analizar e identificar las necesidades y deseos del mercado con planeación, organización, dirección, integración y control de las funciones de Marketing y Publicidad, logrando un enlace óptimo entre la organización y el consumidor en forma creativa y productiva.

VI. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

6.1 Resultados cualitativos y cualitativos

El tipo de investigación fue mediante un enfoque cuantitativo, en el que se pretende obtener los datos necesarios sobre las perspectivas del mercado (Estudiantes, Docentes, Egresados y empleadores) de la Licenciatura en Marketing. El estudio, además, tiene un alcance descriptivo, ya que consiste en describir fenómenos, situaciones, contexto, sucesos, características sobre las perspectivas del objeto de estudio. El instrumento utilizado en la investigación consistió en la aplicación de 4 encuestas que se aplicaron a docentes, estudiantes, graduados y empresarios que tienen relación directa con la Licenciatura antes mencionada.

Para el análisis de datos obtenidos en las encuestas aplicadas se utilizaron en Microsoft Excel y SPSS para el análisis de datos cuantitativos.

6.2 Resultados del diagnóstico para la modalidad virtual

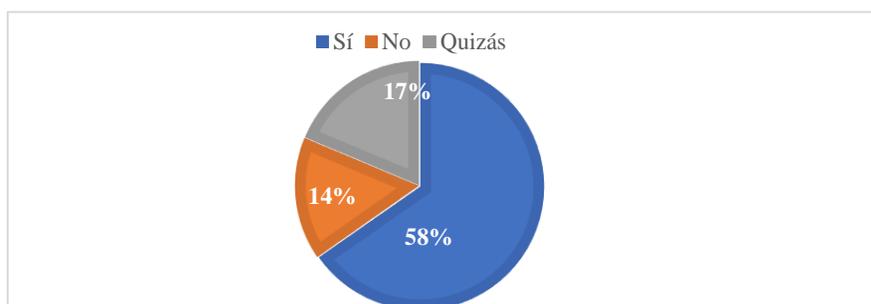


Para la modalidad virtual de educación se consideró la siguiente muestra.

Sujeto	Cantidad
Empleadores/Empresario	50
Graduados	66
Primer Ingreso	66
Catedráticos	32

6.2.1 Empresarios

Ilustración 1 Considera oportuno el desarrollo de la carrera de Marketing en la modalidad virtual



La oportunidad de implementar el plan de estudios de la Carrera de Marketing se impulsa por la opinión de los empresarios de la zona resumida en la pregunta *¿Considera oportuno el desarrollo de la carrera de Marketing en la modalidad virtual?* de la cual se obtuvieron resultados contundentes que manifiestan la necesidad desde su visión de implementar la Carrera de Marketing de UTH en la modalidad virtual con **58%** de ñas opiniones recibidas además **17%** más de los resultados denotas que quizás sea oportuno, por el contrario, **14%** de los resultados representan una negativa a dicha implementación, esta información apoyo las ventajas mencionadas por ellos mismos al considerar que la educación virtual entro otras cosas ofrecerá;

- La sincronización entre el tiempo de estudio y trabajo reduciendo de esta forma la movilidad a instituciones educativas y pudiendo dedicar fracciones de su tiempo a desempeñar labores profesionales que le ayuden a obtener mejores condiciones de vida,
- La facilidad de poder ingresar a los espacios académicos virtuales de la universidad desde cualquier ambiente o momento, facilitando de esta forma el acceso a los conocimientos de una clase sin la necesidad que incurrir en movilización espacial a un centro educativo esto además facilita la posibilidad a mayor cantidad de interesados a cursar estudios universitarios que no poseen las capacidades económicas para movilizarse a un campus.
- Los empresarios además opinan que la virtualidad permite generar una interacción personalizada entre el estudiante y el docente consiguiendo una atención enfocada en los esfuerzos y crecimiento sustancial del estudiante además propicia la interacción con diferentes realidades culturales y sociales con la participación de catedráticos pertenecientes a otras naciones lo que podría ser beneficioso considerando la dimensión de la Carrera enfocada en la formación de mercado logos compenetrados con el mercado mundial de las empresas.

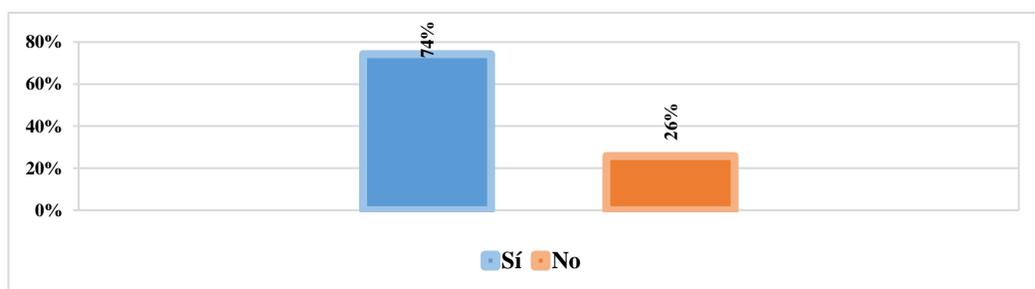
6.2.2 Egresados

De los resultados obtenidos de los estudiantes egresados de la Carrera de Mercadotecnia, se deduce existen situaciones que obstaculizaron su proceso de transición académica por lo que era necesario prestar atención a aspectos como; **37%** de ellos opino que una de las dificultades que encontraron fue el uso de talleres y laboratorios, **36%** opino que fue el tiempo de estudio que debieron dedicar a sus estudios y un **24%** que principalmente la interacción



con el medio laboral, es importante destacar que estos elementos son una situación que a su criterio puede ser solventado con la incorporación de la Carrera en la modalidad virtual en la gráfica 10 se resume que 74% de ellos opino que si es oportuno el desarrollar la carrera en la modalidad virtual y únicamente 26% opino que no.

Ilustración 2 ¿Cómo egresado de la carrera, considera oportuno el desarrollo de la carrera de Marketing en la modalidad virtual?



La educación virtual ofrece un amplio abanico de posibilidades personales y educativas dentro de ellas y según su experiencia academia los egresados de la Carrera de Mercadotecnia opinan que los mayores beneficios que se obtendrían son;

- a) **43.5%** de la población opino que la distribución del tiempo de estudio y trabajo es el principal beneficio que se obtiene al impulsar la carrera en la modalidad virtual.
- b) **14.5%** de respuestas apoyan las opciones que las relaciones sociales con otras realidades culturales y el ahorro de costes de estudios como los beneficios que se pueden obtener.

6.2.3 Estudiantes

La participación en un entorno virtual de aprendizaje exige en sus participantes un mínimo de conocimiento en el uso de las tecnológicas por tal razón a los estudiantes de primer ingreso de la Carrera de Mercadotecnia en UTH en sus diferentes campus se les consulto ¿Cómo calificaría sus capacidades de usar tecnología hasta este punto de su formación? Obteniendo resultados favorecedores, 48% manifestó poseer muy buenas capacidades para el uso de tecnologías y 41% que sus capacidades son excelentes en el manejo de tecnología para su formación académica.

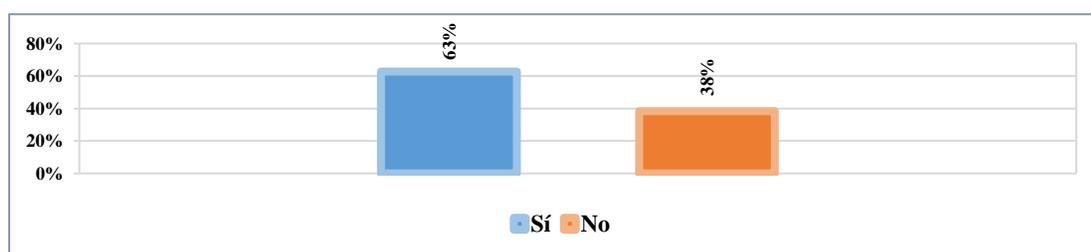


Ilustración 3 ¿Estaría dispuesto a cursar sus estudios universitarios de una forma no presencial (virtual)?



La prioridad de los estudiantes es contundente **72%** de los encuestados opinaron que su prioridad para los siguientes años es el trabajo y el estudio, así mismo su consideración en relación a los benéficos que obtendrían de la modalidad virtual **36%** de las opiniones recabadas manifiestan que la distribución del tiempo de estudio y trabajo, **27%** la posibilidad de avanzar a su propio ritmo y **17%** que el ahorro de costes de estudio, respuestas que encajan a cabalidad al cumplimiento de una de las necesidades prioritarias del presente diagnóstico y plan de estudios, además, este resultado beneficia considerablemente a la implementación en la modalidad virtual ya que la opinión recibida de los estudiantes de **63%** de la población opino que si están en disposición de cursar sus estudios en la modalidad virtual, **38%** opino que no estaría de acuerdo como se evidencia en el gráfico.

6.2.4 Catedráticos

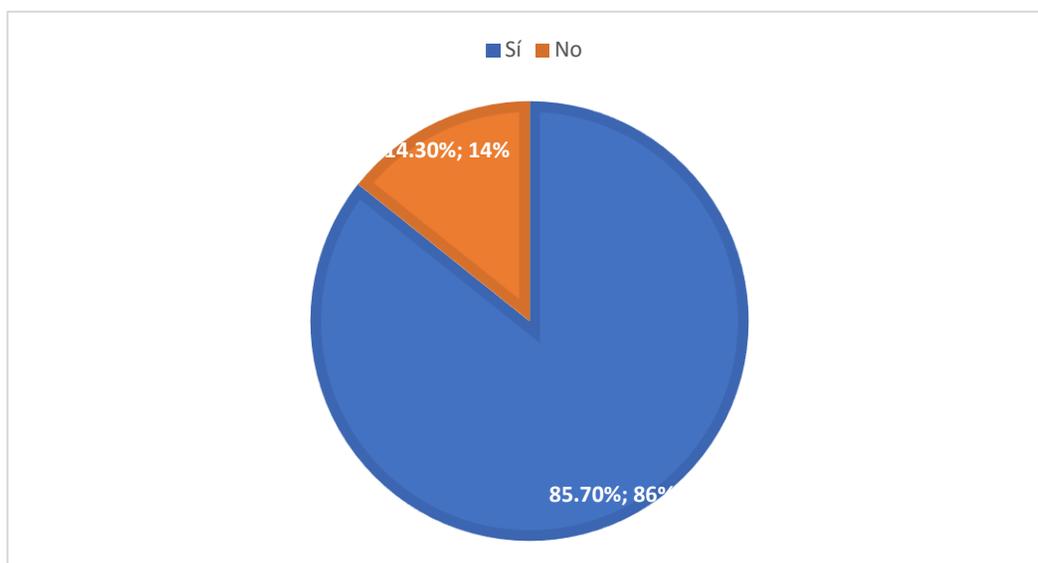
Ilustración 4 ¿A su criterio sería conveniente la implementación de la carrera de Marketing en la modalidad virtual?

La opinión de los catedráticos representa desde su experiencia profesional las posibilidades que posee la Carrera de Marketing de ser ofrecida en la modalidad virtual por ellos se les consulto *¿A su criterio sería conveniente la implementación de la carrera de Marketing en la modalidad virtual?* pregunta la cual se obtuvieron resultados contundentes; **85.7%** de ellos opino que, si es conveniente la implementación de la carrera en la modalidad virtual, únicamente **14.3%** opino que no es conveniente.

Además, la percepción de la modalidad debe ir acompañada del conocimiento y uso de las diferentes metodologías y técnicas que la educación virtual exige por ende su valoración personal de sus competencias para cada caso es la siguiente;

- a) Uso de equipos tecnológicos recibe un porcentaje mayor de 70% para cada uno.
- b) Aplicaciones móviles con un porcentaje superior a 50% en todos los ellos.
- c) Plataformas educativas con un porcentaje superior a 50%.
- d) Redes sociales, 60% en cada uno de los casos expuestos.
- e) Correo electrónico, 70% en las principales plataformas de mensajería.
- f) Programas ofimáticos, 60% en los principales programas.

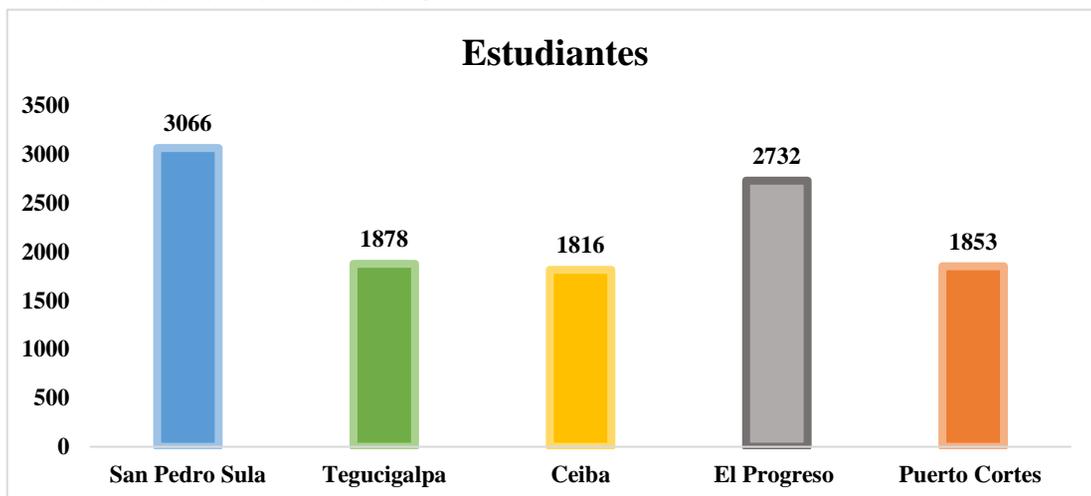
Cabe mencionar que los elementos anteriores son necesario para un óptimo desarrollo de la educación virtual.



6.3 Demanda real y potencial

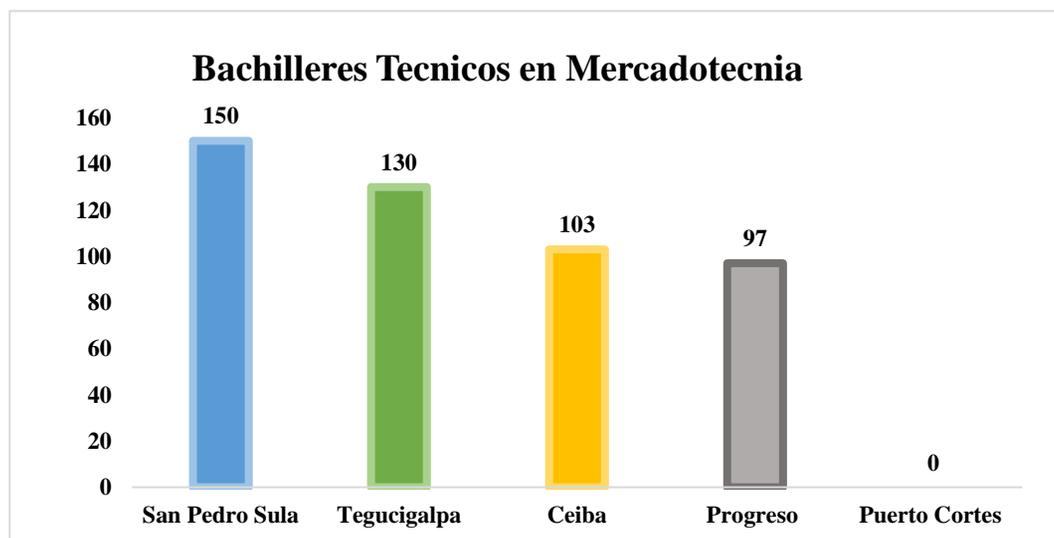


Ilustración 5 Estudiantes egresados Carrera de Mercadotecnia en el nivel medio de educación formal año 2017



Actualmente entre los municipios de: Tegucigalpa, San Pedro Sula, La Ceiba, El Progreso y Puerto Cortés, se cuentan con 11,345 posibles candidatos en los colegios con los cuales la UTH mantiene sus alianzas.

Ilustración 6 Estudiantes por egresar de la carrera de Mercadotecnia en el nivel medio de educación formal año 2018.



Estos son posibles candidatos por ingresar a la Universidad puesto que están por egresar de sus estudios de educación media de los cuales 480 son estudiantes del Bachillerato Técnico Profesional En Mercadotecnia formando esto un 8% de la población total de estudiantes por municipios.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1 Objetivo General:

Este programa tiene como propósito:

Formar profesionales con criterios éticos y científicos, con capacidad para asimilar, transformar o crear nuevos procedimientos mediante el uso de tecnologías de vanguardia en el campo comercial, de tal manera que se puedan satisfacer las necesidades del mercado con soluciones tecnológicas sustentables al entorno social, las cuales les permitan ser



competitivos en el ámbito nacional e internacional y que a su vez posean una alta calidad humana en valores, para contribuir al desarrollo económico y social en el país.

1.1 Objetivos Específicos

Al egresar de la Licenciatura en Marketing los profesionales tendrán que demostrar los conocimientos y competencias en un grado suficiente para desempeñarse en el mercado laboral logrando los siguientes alcances:

- Realizar proyectos de investigación de mercados para identificar oportunidades de negocios
- Elaborar proyectos para el diseño, ejecución y evaluación de estrategias innovadoras en empresas de distintos sectores con el fin de lograr la eficiencia de los programas de ventas.
- Demostrar el dominio de herramientas tecnológicas que permitan la transformación y el crecimiento de las empresas en los diversos rubros.
- Desarrollar habilidades de planificación y coordinación de campañas de comunicación, promoción, distribución y publicidad fortaleciendo así las relaciones públicas institucionales.
- Coordinar y diseñar la mezcla de marketing con el fin de conseguir ventajas competitivas para la empresa.
- Mostrar un espíritu de crítica ante la realidad y un sentido de responsabilidad social
- Demostrar valores éticos y morales en su desempeño profesional.

La Licenciatura en Marketing cuenta con 54 asignaturas de las cuales 51 se encuentran disponibles en la modalidad virtual.

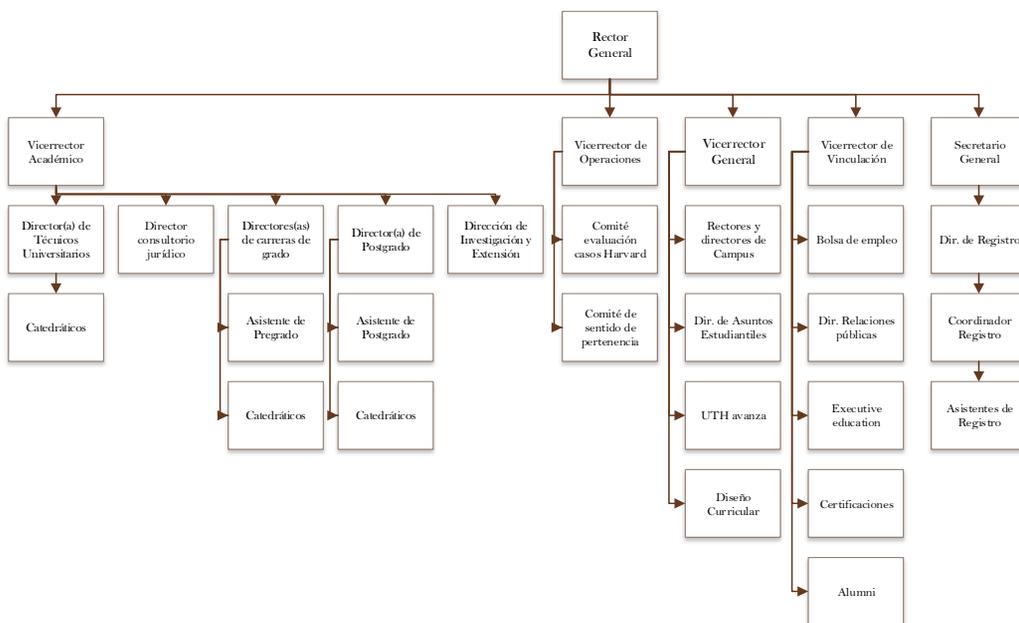
Cronograma de virtualización de clases restantes

		2023											
No.			Enero			Febrero			Marzo				
1	DME-1226	Gerencia de Marca											
2	NME-1227	Nuevos Modelos de Negocios											
3	MSE-1228	Marketing Social											
4	E-II	Electiva II											

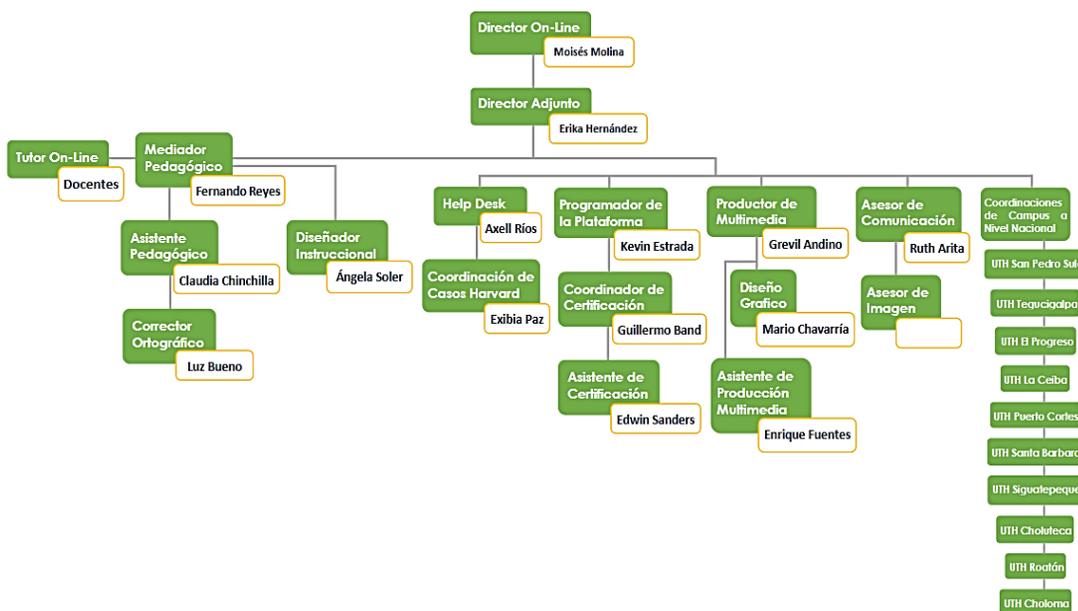
IX. DIMENSIÓN DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y EQUIPAMIENTO

Organigrama General Campus San Pedro Sula, La gestión académica de la Universidad Tecnológica de Honduras, es desarrollada atendiendo a una estructura jerárquica integrada por la Rectoría, Vicerrectorías y demás unidades académicas que concretizan y dan sentido al logro de los procesos misionales.

Organigrama Campus San Pedro Sula



Organigrama 1. Estructura organizativa de la modalidad On-line



La Universidad Tecnológica de Honduras, dispone una estructura administrativa que integra las diversas áreas para lograr el desarrollo de una gestión académica pertinente, así como asegurar el desarrollo de la modalidad de acuerdo a estándares y criterios establecidos. De igual manera, para concretizar el desarrollo efectivo y atención oportuna de los estudiantes en modalidad virtual, la Dirección de la modalidad se apoya de la estructura organizativa geográfica que UTH dispone a nivel nacional, así como la disposición y gestión

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



La Universidad Tecnológica de Honduras, funciona desde el año 1986 en San Pedro Sula, brindando los servicios educativos de alta calidad en el sistema de Educación Superior, expandiéndose con el pasar de los años y hasta la fecha actual 2022, UTH cuenta con 11 Sedes ubicadas estratégicamente a nivel nacional; San Pedro Sula, Tegucigalpa, La Ceiba, Puerto Cortes, Choloma, Roatán, Siguateque, el Progreso, Choluteca, Choloma y Santa Bárbara.

En el campus central (San Pedro Sula) la UTH cuenta con capacidades físicas necesaria para atender la población estudiantil de sus diferentes carreras a continuación se describe en General los espacios con los que cuenta:

Descripción del espacio	Cantidad	Ubicación
Aulas de clase (normal y aula Harvard). Con capacidad promedio para 40 estudiantes, equipadas con: pupitres cómodos y modernos, pizarras acrílicas, adecuada iluminación artificial y natural, climatizadas, pódium, escritorio para el catedrático.	200	Segunda y tercera planta.
Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta.	1	Primera planta
Librería virtual E libro	Contrato vigente Disponibilidad de acceso a E libro , en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para estudiantes y docentes. 102,350 títulos disponibles 1,446 editoriales 84,023 autores	
Sala de catedráticos	1	Primera planta
Laboratorios Laboratorios de Computación	7	Primera planta
Laboratorio de Producción Audiovisual	1	
Simuladores y Plataformas Tecnológicas <ul style="list-style-type: none"> • Harvard Business Publishing. • Simulador de Negocios CESIM • Mentimeter • Aplicaciones Matemáticas 		Licencias
Salones de conferencia con diferentes capacidades.	4	Tercera Planta
Centro de Interacción Virtual (CIV)	1	Tercera Planta
Aulas de defensa de proyectos de graduación	4	Segunda planta
Centro de Atención al Público (CAP)	1	Primera planta
Departamento de Tecnología (TIC)	1	Primera planta
Fotocopiadoras	2	Primera planta
Food Court	1	Primera planta
Áreas deportivas	2	
Estacionamiento	2	
Sala de autoridades académicas (Incluye Rectoría, Vicerrectorías, Direcciones de Carrera, salas de junta, atención al estudiante, Dirección de Investigación, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Modalidad On-line, Secretaria General y otras)		Primer planta
Caja		Primera Planta
Centro de Innovación UTH Avanza		Primera planta
Registro		Primera Planta

Capacidades Específicas para la Implementación del Plan de Estudios en Modalidad Presencial y Virtual

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



<p>Infraestructura y recursos básicos requeridos disponibles</p>	<p>Aulas para el desarrollo de tutorías presenciales</p>	<p>Aulas Harvard y aula de clase normal conteniendo: 1 televisor 1 proyector 1 pódium 40/30 sillas ejecutivas y/o pupitres</p>
	<p>Laboratorios</p>	<p>Laboratorios de computación: 7 laboratorios de computación climatizados y equipados con computadoras para atender a 33 estudiantes aproximadamente en cada uno, acceso a internet y televisores.</p>
	<p>Espacios para el desarrollo de seminarios, conferencias, congreso académicos y actividades extracurriculares.</p>	<p>4 salones para conferencias: 2000 y 1000 sillas, televisores, proyectores, sistema de audio. 1 Centro de Interacción Virtual conteniendo: 2 televisores, 1 pódium, 48 sillas ejecutivas, aire acondicionado.</p>
	<p>Aulas para la defensa de proyectos de graduación</p>	<p>4 aulas de defensa equipadas con: 1 Televisor, 1 proyector, 1 aire acondicionado, 2 mesas, 8 sillas, un pódium, cables HDMI y VGA.</p>
	<p>Biblioteca</p>	<p>Una Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta. La misma contiene espacios para el trabajo individual y grupal, acceso a internet y equipo informático.</p>
	<p>Librería Virtual de Consulta General</p>	<p>Disponibilidad de acceso a Elibro, en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para el estudiante y docentes. 102,350 títulos disponibles 1,446 editoriales 84,023 autores Los estudiantes encontrarán disponibles editoriales como: McGraw Hill Education, CENGAGE Learning, Pearson, Fondo de Cultura Económica, Manual Moderno, UNED, Universidad de ALCALA, Universidad Rey Juan Carlo s, GRANICA, entre otras más.</p>
<p>Recursos y medios de apoyo para la implementación de la Modalidad Virtual</p>	<p>Biblioteca de Casos Harvard Business Publishing</p> <p>Esta plataforma permite crear los paquetes y restaurar los enlaces de casos, donde se implementa la metodología de casos Harvard Business Publishing y distribuir por asignaturas el bloque de casos establecidos dirigidos a los docentes antes de cada periodo para su respectiva publicación en el apartado de enlaces en la plataforma LMS.</p>	
<p>Recursos Tecnológicos para la producción de recursos de aprendizaje.</p>	<p>Laboratorio de Producción Audiovisual Equipado con los siguientes recursos tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cámara Blackmagic pocket - Lente Rokkinon de 24 mm - Lente Rokkinon de 12mm - Kit de luces de fotografía Rifas (3 luces) - Kit de luces de ikam (3 luces) - 1 Trípode David y Stanford - 1 Ipad - 1 Tele Promter - 1 computadora LENOVO - Un micrófono SONY inalámbrico lavalier - Un micrófono berihringer - Un stand para micrófono condensador - 1 disco duro Lacie de 4 teras - 2 discos duros WD de 3 teras - 3 luces jardineras amarillas - 1 kit de Chroma con telón verde - 1 plancha de vapor - 1 Fast track solo (interface para grabar audio en la Mac) 	



		<ul style="list-style-type: none"> - 2 micrófonos de mano vhf - 1 cámara SONY Handy Cam - 1 cámara de video SONY HD - 2 cámaras CANON T4i - Sistema Wirellesspyle con dos unidades de micrófonos lavalier - 2 drones Phanton. - 1 disco duro Lacie de 4 teras
	Plataformas Tecnológicas para el desarrollo de la Modalidad Virtual	Plataforma LMS Chamilo Chamilo: es una plataforma educativa de código abierto, que permite gestionar contenidos educativos mediante el formato de lecciones SCROM, además, ofrece la facilidad a la comunidad educativa (Docentes y estudiantes) interactuar de forma sincrónica o asincrónica, propiciando un aprendizaje colaborativo y cooperativo entre sus usuarios.
	Recursos y Medios Físicos para programas que contemplen actividades de presenciales.	UTH dispone de la capacidad instalada y apoyo técnico requerido a nivel nacional que servirán de apoyo para la concreción curricular de aquellos espacios que requieran cierto grado de presencialidad, estos son: <ul style="list-style-type: none"> - Campus Central San Pedro Sula - Campus Tegucigalpa - Campus El Progreso - Campus La Ceiba - Campus Puerto Cortes - Campus Santa Bárbara - Campus Siguatepeque - Campus Choluteca
Personal Académico y Administrativo Disponible	Recursos Humanos Modalidad Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Director de la carrera en campus. - Asistente de directores de pregrado. - Plantilla docente conformada por 31 docentes que laboran actualmente en la carrera.
	Recursos Humanos Modalidad a Distancia en su Expresión Virtual	<ul style="list-style-type: none"> - Director y Directora Adjunta de la Modalidad. - Mediador Pedagógico - Asistente Pedagógico - Diseñador Instruccional - Corrector Ortográfico - Help Desk - Programador Plataforma - Coordinador de Certificaciones - Coordinador de Casos Harvard - Productor Multimedia - Diseñador Gráfico - Asistente Productor Multimedia - Asesor en Comunicaciones - Docentes Certificados para la Modalidad E-learning.
Recursos para la atención estudiantil en aspectos administrativos y académicos.	CAP (Centro de Atención al Público). Asuntos Estudiantiles Herramientas Tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Educativa E-Campus. - Aplicación móvil UTH-App 	<p>En campus central y en cada uno de los demás centros se dispone de un equipo encargado de atender de manera presencial o utilizando medios de comunicación alternos, la consulta, asesoría académica y apoyo en el desarrollo de procesos de gestión académica y administrativa que requiera el estudiante.</p> <p>A través de las plataformas el estudiante podrá gestionar actividades como: matrícula, historiales, librería virtual, pagos, entre otras.</p> <p>UTH-App está diseñada para funcionar de manera fácil y rápida en dispositivos móviles, permitiendo al estudiante desarrollar acciones como las anteriores, además del envío y recibo de notificaciones e información relacionada a los procesos académicos.</p>

Recursos para el desarrollo de la modalidad.

Implementación de recursos multimediales y las TIC. son en esencia los elementos que guían el proceso de generación de conocimiento, acompañan la tutoría en educación virtual ofreciendo la posibilidad de presentar un contenido o información en diferentes formatos digitales, como “la imagen, tanto estática como en movimiento, sintética o no, analógica o



digital, el sonido y el procesamiento de datos, Su principal característica suele ser la interactividad” (Morón, 2006).

Las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC, ofrecen la posibilidad de incorporar los recursos multimediales a un entorno de aprendizaje virtual EVA, son los medios por el cual el estudiante se incorpora a un proceso de educación en la modalidad virtual el internet, una laptop, una Tablet y un celular son algunos ejemplos.

Conversaciones en tiempo real (Videoconferencias). La videoconferencia puede utilizarse como medio, complemento, soporte o recurso dentro de la clase para diferentes funciones y situaciones comunicativas entre dos o más personas/grupos distantes.

“Sus características son: elimina la presencia física, es bidireccionalidad, ofrece inmediatez, es versátil, su facilidad de uso, comodidad para los usuarios y economía” (Arroyo, 2001).

Plan Estratégico para su Implementación Acciones Estratégicas para la Implementación del Plan de Estudios

La UTH cuenta con un presupuesto y un Cronograma para el cumplimiento del porcentaje de asignaturas subidas a la plataforma tal y como lo requiere el Reglamento de Educación a Distancia para el Sistema de Educación Superior en Honduras.

Inversión en Recursos para el Desarrollo de la Carrera

Plan de Gestión Administrativa Financiera para Implementar la Carrera Recursos financieros/Presupuesto General.

Infraestructura básica requerida disponible.	Aulas para el desarrollo de tutorías presenciales	200 aulas para encuentros presenciales Capacidad promedio de 40 estudiantes.
	Aulas para la defensa de proyectos de graduación	4 aulas de defensa debidamente equipadas
	Espacios para el desarrollo de seminarios, conferencias, congresos académicos y actividades extracurriculares.	4 salones para conferencias. 1 Centro de Interacción Virtual
	Laboratorio de computo	1 laboratorio de usos múltiples 7 laboratorios de computación 1 laboratorio de diseño y simulación Disponibilidad de acceso a laboratorio de simulación de negocios CESIM.
	Biblioteca	Una Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



		La misma contiene espacios para el trabajo individual y grupal, acceso a internet y equipo informático.
	Librería Virtual	Disponibilidad de acceso a elibro , en la que se dispone de acceso ilimitado de bibliografía para el estudiantes y docentes. 102,350 títulos disponibles 1,446 editoriales 84,023 autores
	Recursos didácticos	Aulas equipadas con: proyectores, pizarras acrílicas, pódium.
Personal académico y administrativo requerido disponible.	Personal Administrativo	Director de la carrera en campus. Asistente de directores de pregrado.
	Personal docente	Plantilla docente conformada por 31 docentes que laboran actualmente en la carrera.
	Formación profesional	Docentes con grado de maestría y doctorado.

Plan de Implementación

Elementos	Acciones	Responsables	Periodo
Gestión académica-curricular.	<ol style="list-style-type: none"> Definición de estrategias para la atención a la población de la carrera: <ul style="list-style-type: none"> Inducción y asesoría a estudiantes. Estrategias para atender a personas desfavorecidas. Planeación de actividades extracurriculares y de internacionalización de la educación. Planeación de actividades y estrategias para el desarrollo de la investigación. Selección del personal docente de acuerdo a la disciplina profesional a impartir. Socialización y capacitación para la implementación del plan de estudios. Actualización y elaboración de la planificación académica en relación al nuevo plan. 	<ol style="list-style-type: none"> Vicerrectoría Académica Director de carrera. Vicerrectoría de vinculación. Recursos Humanos. Asuntos estudiantiles. 	Una vez aprobado el plan.
Plan de transición		1. Dirección de carrera	
Convenios		1. Vicerrectoría de vinculación.	
Evaluación de la carrera	<ol style="list-style-type: none"> Seguimiento y evaluación por periodo académico por parte de estudiantes y docentes. Seguimiento al desarrollo académico y retención estudiantil. Evaluación de la gestión curricular e implementación del plan de estudios. 	<ol style="list-style-type: none"> Vicerrectoría académica. Dirección de carrera. Dirección de diseño curricular. 	Una vez aprobado el plan.

Plan de acción 2019 – 2024 para la modalidad online.

Plan de acción 2019 - 2024



La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), cuenta con un plan de acción recoge de forma concreta la metodología que se pretende aplicar para el desarrollo de las diferentes estrategias y metas que el Plan de Desarrollo Institucional Modalidad On-line 2019-2024. (Ver pág. 363-368)

Proceso para la producción de Contenidos 2



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

AULAS HARVARD SAN PEDRO SULA



1. AULAS HARVARD.



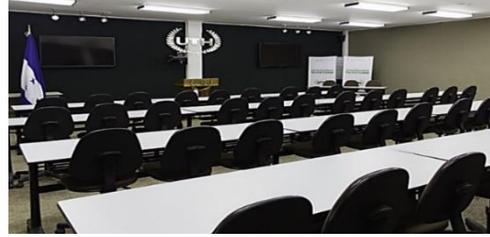
Salón de conferencias No.1



Salón de Conferencias No.2



Auditorio



Centro de Interacción Virtual (CIV)

Laboratorio de Producción Audiovisual

En este laboratorio se desarrollan procesos de edición y diseño de materiales educativos como: creación de contenidos, diseño y producción de materiales que habrán de utilizarse para el desarrollo de las asignaturas en modalidad virtual.



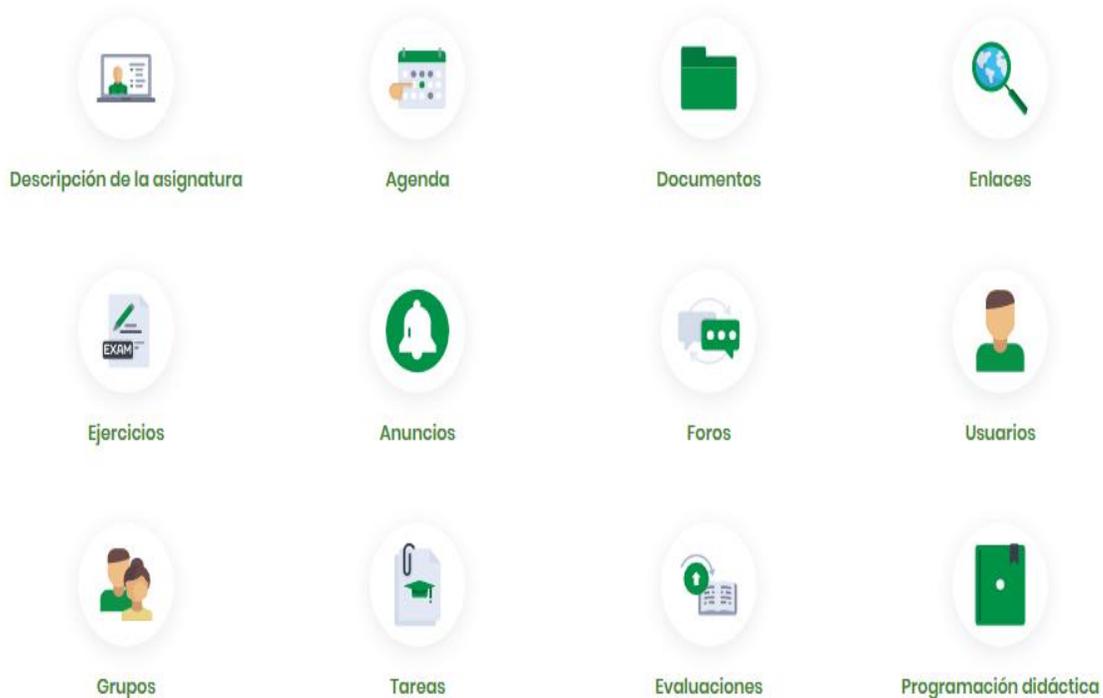
Plataforma E-learning





Ilustración 3. Página principal de Plataforma Educativa On-Line.

Visualización de las funciones disponibles para desarrollar una clase, desde la vista de estudiante



También cuenta con materiales y recurso de aprendizaje, visualizado en el documento de plan de estudios (pág.414)



8.3 Recurso Humano

Para el desarrollar la carrera de Marketing en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad a distancia en su expresión virtual la UTH, cuenta con treinta y dos (34), en su totalidad poseen su maestría y 13 el título de doctorado (pág. 376-398) del plan de estudios.

Todos los docentes cuentan con capacitación como tutores en línea.

CONVENIOS

La Universidad Tecnológica de Honduras para el desarrollo de la carrera de Marketing ha suscrito una serie de convenios con diversas empresas público-privada del país e instituciones de educación superior extranjeras, esto con la finalidad de establecer estrategias para atender a la población estudiantil que demanda de educación en el nivel superior, así como el fortalecimiento y logro de las funciones sustantivas de la universidad.

En ese sentido se enlistan los siguientes convenios vigentes que servirán de apoyo a la concreción curricular del Plan de Estudios:

Instituciones y/o empresas	Estrategias de Cooperación	Estado
UNIVERSIDADES		
1. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. 2. Universidad Federal de Tocantins. 3. Instituto Politécnico de Leiria. 4. Universidad Don Bosco 5. Universidad Internacional San Isidro Labrador. 6. Universidad Modular Abierta (UMA) 7. Universidad Americana de Panamá. 8. Universidad del Noreste, Tampico Tamaulipas, México. 9. Universidad de Granada 10. Universidad de Oriente (UNIVO)	De manera General los convenios tienen los siguientes propósitos: 1. Intercambio de estudiantes de pre y posgrados. 2. Intercambio de personal docente e investigadores. 3. Investigación conjunta y proyectos de educación continua. 4. Intercambio de información y publicaciones relacionados a los avances en la enseñanza, desarrollo estudiantil, e investigación en cada institución. 5. Organización de simposios conferencias, cursos y reuniones acerca de los temas de investigación. 6. Apoyo para el desarrollo de programas con doble titulación.	2019 Vigente
EMPRESAS E INSTITUCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES		
1. Tecnología de Proyectos (TecPro). 2. RENTAL EQUIPMENT 3. LOGALI SOLUTIONS 4. Aerolíneas Sosa 5. Cooperativa USULA 6. CCDAE 7. TECHNOSERVE INC. 8. VALMORAL 9. COTAXIL 10. Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH). 11. Municipalidad de Juticalpa 12. Municipalidad de La Ceiba 13. Secretaría de Estado en el Despacho de Desarrollo Económico. 14. VILLAS ZAPATAS 15. Banco de los Trabajadores (BANTRAB)	De manera General los convenios tienen las siguientes finalidades: 1. Estrategias de formación continua. 2. Participación en ferias de empleo. 3. Desarrollo de práctica profesional supervisada, pasantías y visitas académicas de estudiantes de UTH. 4. Actividades para el desarrollo de la vinculación y extensión. 5. Fortalecimiento de la ética y los valores. 6. Descuentos preferenciales.	2020 Vigente 2019 Vigente

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



16. Aguas de Choloma 17. ALLAS REPUESTOS 18. Grupo Cadelga 19. Cámara de Comercio e Industrias de Cortes (CCIC). 20. Cámara de Comercio e Industrias de El Progreso. 21. Cámara de Comercio e Industrias de Villanueva. 22. CENOSA 23. Federación Nacional de Agentes Aduanales de Honduras (FENADUANAH). 24. Grupo Babel 25. Cooperativa Chorotega		2018 Vigente
--	--	-----------------

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

9.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria No. 367 del 30 de septiembre del 2022, emitió los Dictámenes **1301-367-2022**, donde recomienda lo siguiente:

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para la Ampliación de oferta de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofertado en la modalidad a distancia en su expresión virtual; después de haberse entregado dos dictámenes favorables con observaciones por parte de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; más un dictamen favorable por la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; y un dictamen no favorable con observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó fueran integradas las observaciones y recomendaciones a los documentos, por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por mayoría.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.

Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

9.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- La Dirección de Educación Superior realizó revisión y análisis de los documentos (Plan de Estudios y Diagnóstico y perfiles docentes), así como los diseños instruccionales de la reforma a la carrera de Marketing de UTH con la finalidad de verificar el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad.
- La DES emitió sus respectivas observaciones y recomendación a los documentos (Plan de Estudios y Diagnóstico y perfiles docentes), los cuales fueron remitidas a la



UTH, los mismos fueron recibidos nuevamente en la Dirección con la inserción de las indicaciones dadas.

X. CONCLUSIONES

El Consejo de Educación Superior, dio por admitida la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Marketing el Grado de Licenciatura de la UTH, mediante **ACUERDO No. 4751-369-2022** de fecha 20 de junio de 2022.

- 10.1 El Plan de Estudios de la Carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura de UTH esta adecuado a la Modalidad a Distancia en su expresión virtual, en cumplimiento al **“Reglamento de la Educación a Distancia de El Nivel de Educación Superior en Honduras”**.
- 10.2 Para el desarrollo de la reforma de la carrera la UTH cuenta con la infraestructura con los indicadores y estándares del Nivel de Educación Superior como ser: instalaciones, laboratorios, aulas, centro de documentación, auditorium, áreas de esparcimiento, deporte y parqueos, recursos didácticos y recursos humanos altamente capacitados y con formación de grado y postgrado.
- 10.3 En el proceso de revisión del Plan de Estudios y Diagnóstico de la carrera por parte de la Dirección de Educación Superior, se comprobó la incorporaron de las observaciones y recomendaciones realizadas por el Consejo Técnico Consultivo y las de la DES.
- 10.4 La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), cuenta con una plataforma LMS Chamilo, es una plataforma de e-learning (llamada también LMS para Learning Management System), un sistema para la gestión de la educación virtual o en línea, permite a docentes (profesores, tutores y colaboradores) poder crear y administrar el sitio web de un curso a través de un browser o navegador de Internet, también cuenta con diferentes software educativos para el desarrolla de la reforma de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura.
- 10.5 Para desarrollar la carrera de Marketing, UHT cuenta 32 con docentes, todos ostentan el Título de Maestría y 12 el de Doctorado, los cuales cumple con los requerimientos de la Normativa de El Nivel de Educación Superior. Asimismo, la institución ha capacitado a los profesionales como tutores para el Sistema de Educación a Distancia en su Expresión Virtual.
- 10.6 La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), cuenta con un centro de documentación con bibliografía en físico y en un Contrato de Licencia con la plataforma E-Libro, donde los estudiantes tienen acceso a los recursos de las bibliotecas virtuales.
- 10.7 En virtud de la situación de salud que se vive a nivel mundial con respecto al Covid-19 y según Acuerdo No. **4323-347-2020** del Consejo de Educación Superior de fecha 28 de septiembre de 2020, el cual es de ejecución inmediata.

XI. RECOMENDACIONES

La Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la ampliación a la carrera de **Marketing en el Grado Académico de Licenciatura**, para ser desarrollada en la Modalidad a Distancia, bajo su expresión virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, ya que presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras.



2. Autorizar a la DES para que en fechas posteriores realice la verificación de los recursos o espacios necesarios con los que cuenta el Centro, conforme a lo establecido en el Acuerdo No. **4323-347-2020**, del 28 de septiembre de 2020, en el que se instituye que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia por la COVID-19, quedarán condicionadas a verificaciones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.
3. Que la Dirección de Educación Superior brinde seguimiento pertinente a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de Marketing en el grado académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos en un término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” 13 de diciembre, 2022.

MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal

Directora de Educación Superior



cc: Expediente

AVA/METS'

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4890-375-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 4033-334-2019, del 10 de mayo, 2019, Aprobar la II reforma con cambio de nombre y reforma al Plan de Estudios de la carrera con la denominación de Marketing, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en la modalidad presencial, en la Sede de Central de San Pedro Sula, Cortés. **CONSIDERANDO:** Que según Acuerdo No. **4751-369-2022** de fecha 20 de junio de 2022, conoció y admitió la Solicitud de aprobación de Ampliación de oferta de la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser ofertado en la modalidad a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **1301-367-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1197-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Ampliación de oferta de la carrera de Marketing, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser ofrecida

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



en la modalidad a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que en el debate el Pleno del CES, aprobó en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 1301-367-2022**, y de la Opinión Razonada **OR-DES-1197-12-2022**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Ampliación de oferta de la carrera de Marketing, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para ser ofrecida en la modalidad a distancia en su expresión virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar la ampliación a la carrera de Marketing en el Grado Académico de Licenciatura, para ser desarrollada en la Modalidad a Distancia, bajo su expresión virtual de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, ya que presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura, tecnología y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, cumplió con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en el Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras. **SEGUNDO:** Que la DES en fechas posteriores realice la verificación de los recursos o espacios necesarios con los que cuenta el Centro, conforme a lo establecido en el Acuerdo No. 4323-347-2020, del 28 de septiembre de 2020, en el que se instituye que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia por la COVID-19, quedarán condicionadas a verificaciones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde seguimiento pertinente a la gestión curricular del plan de estudios de la carrera de Marketing en el grado académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos en un término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación. **CUARTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1241-359-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1198-12-2022 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH), DENOMINADO “SAN JUAN BAUTISTA”, CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE COLÓN. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1241-359-2022

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.4155-338-2019, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 338, de fecha 28 de octubre de 2019 y teniendo a la vista la Solicitud para la Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado “San Juan Bautista”, con Sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón, previas las supervisiones y dictámenes respectivos, autorizar la Creación y Apertura de dicho Campus para servir las siguientes carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Ciencias de la Computación, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Derecho, Psicología, Enfermería, Gestión Estratégica de Empresas, Finanzas, Mercadotecnia, Hotelería y Turismo, Turismo y Gastronomía, Turismo Cultural y Ecoturismo; todas en el Grado Académico de Licenciatura; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado “San Juan Bautista”, con Sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón”. **Considerando:** Que vista y analizada la documentación relativa a la “Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado “San Juan Bautista”, con Sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quien coordina, Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que el 17 de febrero 2022 se realizó la visita de campo virtual en donde se constató las condiciones de implementación de la solicitud. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UCENM, UPNFM), Favorable con observaciones (UNITEC), No favorable (UNAH). **Por tanto,** Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras UCENM, UPNFM y UNITEC emiten **Dictamen Favorable con observaciones** a la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado “San Juan Bautista”, con Sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón. Tegucigalpa, 25 de febrero del 2022. Comisión: UNACIFOR, UNITEC, UCENM, UPNFM.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“DICTAMEN DE LA (UNAH) A LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” (UNICAH), DENOMINADO “SAN JUAN BAUTISTA”, CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE COLÓN. Vista, revisada y analizada la documentación relacionada a la solicitud de creación y funcionamiento del campus Universitario Regional de la UNICAH denominado “San Juan Bautista”, con sede en el municipio de Trujillo, departamento de Colón, la Universidad Nacional Autónoma de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Honduras emite lo siguiente: **CONSIDERANDO:** Que la Constitución de la República en su artículo 160 señala que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 15 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que la actividad académica en el Nivel Superior comprenderá la docencia, la investigación y la extensión. Los centros de El Nivel fomentarán su integración y equilibrado desarrollo. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 15 de las Normas Académicas del Nivel establece las funciones básicas del nivel, Docencia, Investigación y Extensión. **CONSIDERANDO:** Que los artículos 43,47,48,49,50 de las Normas Académicas de El Nivel regulan lo relacionado a la administración académica y Categoría institucional. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 33 de las Normas de Educación Superior señalan que cada centro deberá de proponer las políticas generales de investigación y las formas de administrarlas. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 40 de las Normas de Educación Superior señala que los estudios de pregrado y posgrado deberán integrarse al currículo actividades de extensión en una proporción creciendo de acuerdo con el nivel. **CONSIDERANDO:** Que el artículo 44 de las Normas Académicas de Educación Superior, indica que todo centro de Educación Superior debe contar con la infraestructura física y académica necesaria para el desempeño del trabajo educativo que estimule el desarrollo intelectual, físico, social, emocional y espiritual de toda la comunidad institucional. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 1299-176-2004, el Consejo de Educación Superior aprobó los indicadores y estándares mínimos para la creación de centros de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Católica De Honduras, Nuestra Señora Reina de la Paz, tiene como misión Garantizar la presencia del catolicismo en la educación superior de Honduras y asegurar una formación integral en función de las distintas dimensiones del ser humano: lo social, lo moral, lo espiritual, lo científico, lo técnico y lo religioso. **CONSIDERANDO:** Que la UNAH ha revisado los documentos presentados por la UNICAH, identificando lo siguiente: Observaciones: 1. La documentación no cuenta con el acta societaria certificada en donde se otorga poder de representación al mandatario y/o carta poder al apoderado legal en el caso de ser una sociedad gestora o persona natural. 2. Presentar la certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro. 3. Falta la certificación del punto de acta en que se aprobó el proyecto de estatuto del centro. 4. En el documento no se presenta el Anteproyecto de Estatuto que se debe presentar en el Estatuto del centro a crearse (Cumplimiento de lo establecido en el Art. 66 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior). 5. El estudio de factibilidad no cuenta con: Las fuentes de financiamiento y de los recursos de que dispondrá y las erogaciones previas, debidamente desglosado y justificado, respaldado con certificado por el ente promotor. 6. No cuenta con un certificado de depósito de por lo menos el 25% del presupuesto de gastos de operación inicial. 7. Falta la solvencia crediticia de la organización que respalda por lo menos cinco (5) años el funcionamiento de esta. 8. Con respecto a los datos de información de personal, no se presenta plan de capacitación docente. 9. Carta en donde los profesionales que han aportado hojas de vida declaran su intencionalidad de colaborar con sus servicios profesionales En la documentación no presenta un Plan de acción de Desarrollo del Centro de Educación Superior a corto, mediano y largo plazo. 10. En referencia al Plan de Desarrollo del Centro de Educación Superior, no se presentó el Plan de Arbitrios. 11. No presenta la indicación de carreras y planes de estudio prevista al iniciarse el funcionamiento y actividad del centro. 12. De acuerdo con los resultados de la investigación, las carreras que tienen mayor demanda en la zona son: Medicina y Cirugía, Ing. Industrial, administración de empresas, mercadotecnia y finanzas, no obstante, en la solicitud se presenta otras carreras que no aparecen en los resultados del diagnóstico. 13. Se requiere de una verificación in situ de la infraestructura física y equipamiento: planta física adecuada, teniendo en cuenta el número de alumnos, profesores, directivos, administrativos y personal de servicio; como también los espacios físicos para las actividades a realizarse como son: docencia, de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



aprendizaje, investigativa, de proyección social, desarrollo estudiantil, cultural, artístico, tecnológico y administrativo. 14. En el documento no se detalla el Centro de Información y documentación: una biblioteca cuya dotación de libros, revistas y medios informáticos y telemáticos sean suficientes, actualizados y especializados según los campos de estudios que se ofrecerán 15. Se requiere un mayor detalle de información sobre bienestar universitario: Infraestructura y dotación adecuada para un programa general de bienestar que promueva y ejecute acciones para el desarrollo del potencial individual y colectivo de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo. **POR LO TANTO:** La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite dictamen **No Favorable** a solicitud de creación y funcionamiento del campus Universitario Regional de la UNICAH denominado "San Juan Bautista", con sede en el municipio de Trujillo, departamento de Colón. Solicitando atender las observaciones consignadas en el presente dictamen, en una nueva versión de los documentos. Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 26 del mes de enero del año dos mil veintidós. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i."

POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, UPNFM:



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

DICTAMEN SOLICITUD APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y APERTURA DEL CAMPUS SAN JUAN BAUTISTA UBICADO EN EL MUNICIPIO DE TRUJILLO, COLÓN CONFORME A LOS INDICADORES Y ESTÁNDARES, APROBADOS EN EL ACUERDO NO.1299-176-2004 DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Institución Solicitante: **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"**

Petición: **SOLICITUD APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y APERTURA DEL CAMPUS SAN JUAN BAUTISTA UBICADO EN EL MUNICIPIO DE TRUJILLO, COLÓN.**

Ubicación: Trujillo Colón

Fecha: 21 de febrero, 2022

INFORME VISITA DE CAMPO VIRTUAL REALIZADA MEDIANTE RUNIÓN ZOOM EL JUEVES 17 DE FEBRERO DEL 2022

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
IV. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO				
14. Planta física adecuada, teniendo en cuenta el número de alumnos, profesores, directivos, administrativos y personal de servicio. Las actividades a realizarse como son: docencia, de aprendizaje, investigativa, de proyección social, desarrollo estudiantil, cultural, artístico, tecnológico y administrativo.				
14.1	¿Los edificios en donde se desarrollarán las labores de académicas, cumplen con los requerimientos siguientes?:	X		
14.2	- Localizado(s) en una zona segura y libre de contaminación ambiental.			
14.3	- Provoca contaminación ambiental para la comunidad que lo rodea.		X	
	- Construidos con una orientación de este a oeste.			Se desconoce
	- Poseen ventilación natural del norte a sur.			Si ventilación natural. De norte a sur... se desconoce.
	- No sobrepasan los tres niveles (preferiblemente), de ser de más pisos, posee ascensores o facilidades para la movilización de un piso a otro.			Posee 5 pisos, pero no se apreció la existencia de ascensores.
	- Son de fácil acceso y evacuación.	X		
	- Poseen medidas de seguridad e higiene (las establecidas por la Ley y de acuerdo a las funciones académicas correspondientes).	X		
	- Los espacios de aulas, laboratorios y talleres; son adecuados para el número de estudiantes que participan en cada actividad académica.	X		
14.4	¿El campus universitario posee los siguientes espacios?			
	- Edificios de aulas			

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2239-8808, 2235-8062

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
		X		
	- Aulas generales	X		
	- Aulas especiales	X		
	- Laboratorios	X		Laboratorios de: Física, Química, Biología e Informática
	- Talleres		X	
	- Espacios de usos múltiples	X		
	- Auditorio o aula magna.		X	
	- Biblioteca	X		
	- Centro de Multimedia	X		
	- Oficinas administrativas	X		
	- Oficina de registro	X		
	- Bodega	X		
	- Sala de máquinas.		X	
	- Local para mantenimiento	X		
	- Cocina	X		
	- Cafetería	X		
	- Áreas verdes	X		
	- áreas de recreación		X	
	- Áreas deportivas		X	
	- Estacionamientos suficientes	X		
	- El espacio del campus posee un área de 10 metros cuadrados por persona, en atención a la proyección de matrícula para los dos primeros años.	X		
	- Bordes, rampas, escalones para la atención a minusválidos.		X	
	- Espacio de circulación.	X		
	- Áreas exteriores: espacios exteriores de enseñanza – aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras, campos deportivos, patios de recreo.	X		

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8007, (504) 2239-8809, 2235-8062

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones	
14.5	¿Los edificios del Campus cuentan con medidas de seguridad que permitan un rápido y seguro desalojamiento en casos de emergencia como las siguientes?:				
	- Puertas de salida del edificio con capacidad para evacuar la institución educativa llena en tres minutos. (ancho mínimo de 1.80 metros)				
	- Puertas de las aulas de hoja y media, con anchura de 1.20 metros mínimos y abren hacia fuera.	X			
	- Pasillos del aula a la escalera de hasta 30 metros de longitud y con un ancho de 1.80 metros, como mínimo.	X		Se desconoce longitud	
	- Pasillos y gradas de emergencia.	X			
	- Escaleras con ancho de 1.25 mts., como mínimo.	X		Se desconoce longitud	
	- Gradas o peldaños tendrán con huella mínima de 30 cm y altura de 17 cm.	X		Se desconoce longitud	
	- Baranda de escales con medida de 90 cms. de alto.	X		Se desconocen las medidas	
14.6	- Salas de reunión y auditorios con su propia área de dispersión, equivalente a 1/4 de la superficie del salón, como mínimo y con accesos dimensionales con el criterio de posible evacuación en tres minutos, considerando 0.60 m ² por persona y una persona por segundo.	X		En proceso de construcción. Se desconoce la medida de la superficie asignada.	
	- Salas con aforo de más de 100 personas, con salida(s) de emergencia hacia el exterior.			No se pudo apreciar el aforo	
	- Escenarios, vestidores, bodegas, talleres, cuarto de máquinas, etc., con salidas independientes a la calle o espacios abiertos.				
	14.7	¿La IES solicitante cuenta con los apoyos al aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las cámaras?:			
		a) De laboratorios	X		
		b) Ayudas audiovisuales	X		Data shows destinados a cada salón de clases para los procesos presenciales.
	- Laboratorios y talleres con medidas de seguridad como:				
	- Duchas	X			
	- Extinguidores	X			
	- Salidas de emergencia	X		Pendiente la señalización	
	- Canales de desecho de los productos que se usan en los laboratorios.	X			
	- Área de 2 mts. por alumno.	X		Sillas dispuestas con medidas de bioseguridad en	

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3334, Teléfono: PDLX (504) 2233-8037, (504) 2233-8809, 2235-6062

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
				distancia asignada y número de alumnos por aula.
	- Salas de dibujo deben contar con un área de 2.30 metros por alumno.		X	
14.8	Las Aulas.- ¿Las aulas cuentan con los siguientes requisitos?;			
	- Tienen una dimensión de 1.20 metros cuadrados por alumno.	X		Se desconoce la dimensión.
	- Con capacidad para atender entre 40 y 50 estudiantes.	X		
	- Altura de 3 metros.			Se desconoce la altura
	- Iluminadas y ventiladas, en todos los casos con sistemas naturales.	X		
	- Ventilación cruzada.	X		Posee ventanas y también dispondrán de aire acondicionado individual y/o general.
	- Fuentes de iluminación diversificadas para que en lo posible se eviten las sombras molestas.	X		
	- Ventiladores y acondicionadores de aire en zonas climáticas que lo requieran.			Pendiente su instalación
	- Los equipos de ventilación y aire acondicionado cumplen con las normas de seguridad necesarias.			Pendiente
	- Confort térmico, visual y auditivo.			Pendiente
14.9	Mobiliario.- ¿El mobiliario de la IES, cumple con los siguientes requisitos?;			
	- Muebles para alumnos/personal diseñados conforme medidas antropométricas, funcionales, cómodos y agradables a la vista.	X		
	- Cantidad de mobiliario proporcional para personas zurdas, en consonancia al porcentaje de la población con esta condición (5%).	X		
	- Muebles multipropósito, con diseño que permitan la agrupación de alumnos en distintas situaciones de aprendizaje: en forma individual, en pequeños grupos, trabajo en seminario, enseñanza frontal, etc.	X		
	- Los muebles para almacenaje de materiales, son funcionales, cómodos, económicos y agradables a la vista.			Pendiente su construcción. Cuenta con espacio destinado para tal efecto.
14.10	Oficina de Registro.-	X		

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3334, Teléfono: PBLX (504) 2239-8037, (504) 2239-8806, 2235-8062

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	SI	No	Observaciones
	¿La IES, posee un área de registro, totalmente independiente del espacio de atención a estudiantes y administración, con las respectivas medidas de seguridad?			
	- Existe un sistema informático confiable y con las medidas de seguridad y auditoría para el registro estudiantil.	X		
	- Posee personal exclusivo para atender las actividades de la oficina de registro.	X		
	- Documenta la normativa que regule los procesos de admisión, matrícula, promoción y titulación de los estudiantes, acorde a las Normas Académicas del Nivel Superior.			A nivel general la Institución posee la información correspondiente
14.11	Enfermería: ¿La IES cuenta con su propia enfermería?			Pendiente
	¿La enfermería posee las condiciones apropiadas para dar servicios a la comunidad universitaria?			Pendiente
14.12	Servicios sanitarios.- ¿Los servicios sanitarios cumplen con los siguientes requisitos?:	X		
	- Están separados por sexo.			
	- Existe un inodoro por cada 45 varones.	X		Se desconoce la proporción destinada por capacidad de varones.
	- Existe un urinario por cada 90 varones	X		Idem observación anterior
	- Existe un inodoro por cada 40 mujeres	X		Idem observación anterior
	- Existe un lavabo por cada 40 personas.	X		Idem observación anterior
	- Existe un bebedero por cada 100 personas.			Se desconoce
	- Poseen abastecimiento de agua potable permanente.	X		
V. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN				
15. Centro de información y documentación: Una biblioteca cuya dotación de libros, revistas y medios informáticos y telemáticos sean suficientes, actualizados y especializados según los campos de estudios que se ofrecerán.				
15.1	¿La Biblioteca de la IES, reúne como mínimo las siguientes especificaciones?:			Se apreció el espacio dedicado a la biblioteca, pero no es posible constatar vía visita de campo virtual la disposición en
	- Incluye volúmenes empastados			
	- Incluye publicaciones periódicas			
	- Un mínimo de 3 libros de calidad y actualizados por cada asignatura del plan de estudios.			
	- Un mínimo de 10 suscripciones a publicaciones de disciplinas básicas de las diferentes carreras.			

2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBK (504) 2239-8037, (504) 2239-8808, 2235-6062

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FRANCISCO MORAZÁN

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	SI	No	Observaciones
	- Cuenta con una colección de obras de consulta formadas por un mínimo de 300 títulos diferentes para cada Carrera, incluye: Manuales técnicos, enciclopedias generales y específicas, estadísticas, diccionarios generales y técnicos. (Esto se cumplirá progresivamente en razón del desarrollo de los planes de estudio)-			la forma en que se solicita en el presente numeral.
	- Centro de información automatizado enlazado con bancos de datos.			
	- Conexión permanente a internet.			
	- Afiliada a redes de Bibliotecas Virtuales.			
	- Espacios de lectura e investigación para acomodar, como mínimo al 10% del estudiantado.			
	- Cubículos para grupos de estudio.			
	- Espacio para exposiciones.			
	- Servicio de cómputo.			
	- Medios informáticos y telemáticos.			
	- Personal especializado por secciones.			
	- Un mínimo del 5% del total del presupuesto asignado a la institución.			
	- Al menos el 50% del presupuesto asignado al Centro de Información y Documentación debe dedicarse para adquisición de nuevos materiales.			
	- Otros materiales pertinentes a las tareas académicas.			
VI. BIENESTAR UNIVERSITARIO				
16. Infraestructura y dotación adecuada para un programa general de bienestar que promueva y ejecute acciones para el desarrollo del potencial individual y colectivo de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo.				
16.1	¿El programa de bienestar estudiantil, desarrolla los siguientes programas?:			En la presente visita se realizó la visita virtual al espacio físico asignado, no obstante e desconocen los programas destinados al bienestar estudiantil.
	- Programa de orientación			
	- Programa de salud preventiva			
	- Programa de salud curativa			
	- Programa de asistencia económica.			
	- Asesoría académica			
	- Estimulos a los estudiantes y al personal			
	- Agrupaciones estudiantiles			
	Científicas			
	Culturales			
Sociales				
Artísticas				
Deportivas				
				En la presente visita se realizó la visita virtual al espacio físico asignado, no obstante e desconocen agrupaciones estudiantiles programadas.

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM"

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: P.B.K (504) 2239-8037, (504) 2239-8809, 2235-6062

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Tienda estudiantil			No se pudo apreciar mediante visita de campo virtual.
	- Transporte			No se pudo apreciar mediante visita de campo virtual.

Considerando la visita de campo para verificar la **INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO** destinado al funcionamiento de la Universidad Católica de Honduras, "Nuestra Señora Reina de la Paz", en la ciudad de Trujillo, Colón, la UPNFM EMITE DICTAMEN FAVORABLE PARA SU CREACIÓN Y APERTURA DEL CAMPUS SAN JUAN BAUTISTA UBICADO EN EL MUNICIPIO DE TRUJILLO, COLÓN con relación a los espacios presentados mediante la visita de campo virtual realizada el 17 de febrero del 2022.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los veintidós días del mes de febrero del año dos mil veintidós.



M.Sc. BARTOLOMÉ CHINA BELLA CHINCHILLA
Vicerrector Académico

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM"
Boulevard Centro América, apartado postal 3324, Teléfono: PBX (504) 2235-8037, (504) 2235-8808, 2235-6062

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

"SEGUNDO DICTAMEN. Se Solicita la Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, denominado "San Juan Bautista", con Sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón, previas las supervisiones y dictámenes respectivos, autorizar la Creación y Apertura de dicho Campus para servir las siguientes carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Ciencias de la Computación, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Derecho,



Psicología, Enfermería, Gestión Estratégica de Empresas, Finanzas, Mercadotecnia, Hotelería y Turismo, Turismo y Gastronomía, Turismo Cultural y Ecoturismo; todas en el Grado Académico de Licenciatura. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado “San Juan Bautista”, con Sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón y así remitir Dictamen. **CONSIDERANDO** que la Universidad proponente envió el documento de estudio de factibilidad elaborado para la creación y funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado “San Juan Bautista”, con Sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón, documento que fue revisado para verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos por la Dirección de Educación Superior. **CONSIDERANDO** que la revisión de la documentación se elaboró con base en la “Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo No.1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior”. Se revisó la siguiente documentación: a) Solicitud legal de creación y funcionamiento de un centro de educación superior, cumple con lo establecido en la ley. b) Estudio de Factibilidad o Diagnóstico. Se comparten las siguientes observaciones y/o sugerencias: * Agregar organigrama en el estudio de factibilidad o diagnóstico. * Agregar el plan arbitrios del estudio de factibilidad. **CONSIDERANDO:** Que se realizó una visita virtual al centro universitario de Trujillo el jueves 17 de febrero de 2022. Por lo tanto, se dictamina que, para la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento del *Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado “San Juan Bautista”, con Sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón,* UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **Dictamen Favorable con Observaciones.** Dado en la ciudad de Tegucigalpa, a los 25 días del mes de febrero de 2022. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”

5.5.2 Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de centros de educación superior de Honduras, conforme a los indicadores y estándares, aprobados en el acuerdo no.1299-176-2004 del Consejo de Educación Superior.

INSTRUMENTO PARA APLICACIÓN A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR AUTORIZADAS. (Este instrumento deberá aplicarse de manera complementaria con la Ley de Educación Superior y demás normativa aplicable).

Institución Solicitante: Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH

Petición: Solicitud de aprobación de Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado “San Juan Bautista”, con Sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón.

Fecha: 3 de diciembre, 2021

Ref.	Requerimientos	Sí	No	Observaciones
I.	ORGANIZACIÓN LEGAL			
	1. Solicitud de creación y funcionamiento de un centro de educación superior.			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
1.1	La entidad solicitante ¿presenta solicitud conforme a Ley?	X		
2. Constitución y organización legal del solicitante.				
2.1	¿La entidad solicitante declara en su personería Jurídica o Escritura de Constitución que su fin social está dirigido específicamente para la creación y funcionamiento de centros de educación superior para el desarrollo de la educación superior, la ciencia y la tecnología?	X		
3. Mandato o poder de representación en el caso de ser una sociedad gestora.				
3.1.	¿La entidad solicitante presenta el acta societaria certificada en donde se otorga poder de representación al mandatario?	X		
3.2	¿La entidad solicitante presenta carta poder al apoderado legal?	X		
4. Documentos personales de identidad del solicitante, cuando fuere persona natural				
	4.1 ¿Presenta acta societaria certificada, en donde se otorga poder de representación al mandatario?	X		
	4.2 ¿Presenta carta poder al apoderado legal?	X		
5. Certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro.				
5.1.	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se tomó el respectivo acuerdo para la organización del centro?	X		
6. Certificación del punto de acta en que se aprobó el Proyecto de Estatuto del centro.				
6.1	¿Presenta la certificación del punto de acta en que se aprobó el proyecto de estatuto del centro?	X		
7. Presentar el Estatuto del centro a crearse (Cumplimiento de lo establecido en el Art. 66 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior)				
7.1	¿Documento de Anteproyecto de Estatuto de la IES solicitante cumple con los siguientes aspectos?: a) Disposiciones generales:			



Ref.	Requerimientos	Si	N o	Observaciones
	<p>Naturaleza jurídica y constitución.</p> <p>Denominación</p> <p>Objeto y fines</p> <p>Sede y dependencias (en su caso, relación o dependencia a otras entidades o personas)</p> <p>b) Organización: Organigrama</p> <p>Órganos de dirección y de administración</p> <p>Cargos directivos superiores y jerarquización</p> <p>Procedimientos e integración de los órganos y de la selección para cargos directivos, Suplencias, Atribuciones y funciones, Períodos de ejercicio.</p> <p>c) Asambleas y sesiones: Reunión de órganos de gobierno</p> <p>Convocatorias,</p> <p>Asambleas y sesiones</p> <p>Actas y documentación</p> <p>Impugnaciones</p> <p>d) La función académica: Organismo superior, sus funciones y atribuciones</p> <p>Organización del personal académico</p> <p>Órganos de colaboración.</p> <p>Principios de docencia, investigación y extensión: criterios para su aplicación.</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p>	<p>Incluir organigrama</p>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	<p>e) Modalidades y formas educativas: Educación presencial Educación a distancia Carreras Grados o títulos Programas especiales.</p>	X		
	<p>f) Planificación: Planes a plazo. Programación. Órganos y mecanismos de evaluación institucional</p>			
	<p>g) Régimen del Docente: El Personal. (ingreso, régimen de contratación, estabilidad)</p>	X		
	<p>h) Los alumnos: Caracterización Derechos y Deberes Honores y sanciones Regulaciones en cuanto a cantidad, calidad, idoneidad, y representación estudiantil ante los organismos de gobierno.</p>	X		
	<p>i) Patrimonio: Fuentes y control interno Plan de arbitrios</p>	X		
	<p>i) La Administración: Administración financiera y de recursos.</p>			
	<p>k) Disposiciones generales y transitorias.</p>			



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
		X		
		X		
		X		
II. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				
8. Estudio Económico-financiero de las fuentes de financiamiento y de los recursos de que dispondrá y las erogaciones previas, debidamente desglosado y justificado, respaldado con certificado por el ente promotor.				
8.1	¿La IES solicitante presenta el estudio de factibilidad/estudio económico financiero proyectado a cinco años respaldado con certificado por el ente promotor?	X		
	¿La IES solicitante indica las fuentes de financiamiento respaldado con certificado por el ente promotor?	X		
	¿La IES solicitante evidencia los recursos de que dispondrá el centro a crearse y desglosa y justifica las erogaciones previas respaldadas con certificado por el ente promotor?	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	¿Los datos del estudio de factibilidad son coherentes con los indicadores estadísticos de educación superior que proporciona la Dirección de Educación Superior?	X		
8.2	¿Presenta el proyecto de presupuesto de Ingresos y Egresos, para el primer año de funcionamiento?	X		
9. Garantizar los recursos económicos para el funcionamiento del centro a crearse.				
9.1	En el caso que la IES solicitante sea pública: ¿Presenta constancia, extendida por la Secretaría de Finanzas, garantizando que el Estado proporcionará el financiamiento?			No aplica.
9.2	En el caso de que la IES solicitante sea privada: ¿Presenta un certificado de depósito por lo menos del 25% del presupuesto de gastos de operación inicial? ¿La IES privada presenta solvencia crediticia de la organización que respalda por lo menos cinco (5) años el funcionamiento de la misma?.	X X		
10. Cuadro informativo¹¹ con datos del personal directivo, docente y administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva.				
10.1	La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal directivo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado. ¿Se acompañará hoja de vida profesional de	X		

¹¹ Utilizar formato de cuadro informativo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	<p>cada persona justificada con la documentación respectiva?</p> <p>La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal administrativo, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado.</p> <p>¿Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva?</p> <p>La IES solicitante presenta Cuadro informativo con datos del personal docente, con indicación de nombre, nacionalidad, carnet de trabajo en caso de extranjeros, número de colegiación profesional, grado académico y título válido, centro de educación superior que confiere el título y el grado.</p> <p>¿Se acompañará hoja de vida profesional de cada persona justificada con la documentación respectiva?</p> <p>¿La IES solicitante evidencia que todos los docentes poseen el título y grado académico del nivel y área que enseñarán?</p> <p>¿La IES evidencia que al menos el 25% de los docentes poseen un título de postgrado?</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	<p>La IES evidencia que al menos el 50% de los docentes poseen experiencia docente, como mínimo de 3 años o que se sometan a un programa de capacitación docente?</p> <p>La IES presenta un programa de capacitación docente?</p>	X		
		X		
10.2	¿Los títulos de los docentes que laboran o laborarán en la IES proponente están debidamente otorgados, reconocidos o incorporados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras?	X		
10.3	¿La IES proponente indica las políticas institucionales para la contratación de profesores de tiempo completo, en la coordinación de programas de estudio y atención a estudiantes en relación con la matrícula?	X		
10.4	¿La IES proponente presenta la carta en donde los profesionales que han aportado hojas de vida, declaran su intencionalidad de colaborar con sus servicios profesionales?	X		
11. Plan de Desarrollo del Centro de Educación Superior.				
11.1	El plan de desarrollo de la IES, incluye Diagnóstico	X		
11.2	El plan de desarrollo de la IES, incluye Visión y misión	X		
11.3	El plan de desarrollo de la IES, incluye Objetivos	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
11.4	El plan de desarrollo de la IES, incluye Plan de acción: corto, mediano y largo plazo.	X		
12. Plan de Arbitrios				
12.1	El Plan de Arbitrios de la IES solicitante: ¿Es coherente con el estudio económico-financiero?		X	Agregar el plan arbitrios del estudio de factibilidad.
III. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA				
13. Indicación de carreras y planes de estudio prevista al iniciarse el funcionamiento y actividad del centro.				
13.1	¿Por cada carrera se presenta un diagnóstico elaborado conforme al cumplimiento de los requerimientos establecidos para la creación y funcionamiento?	X		
13.2	¿Por cada carrera presentará un plan de estudios, elaborado conforme a las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a las guías técnico-pedagógicas que proporciona la Dirección de Educación Superior y demás lineamientos de diseño curricular que el centro considere?	X		
13.3	En caso de que la Institución proyecte ofrecer estudios bajo la modalidad de Educación a Distancia, ¿Cumple con todos los requerimientos establecidos conforme a la Guía para la Aprobación de la Creación y Funcionamiento de Centros Universitarios para Ofertar Carreras en la Modalidad d Educación a Distancia?			No aplica
IV. INFRAESTRUCTURA FISICA Y EQUIPAMIENTO				
14. Planta física adecuada, teniendo en cuenta el número de alumnos, profesores, directivos, administrativos y personal de servicio. Las actividades a realizarse como son: docencia, de aprendizaje, investigativa, de proyección social, desarrollo estudiantil, cultural, artístico, tecnológico y administrativo.				
14.1	¿Los edificios en donde se desarrollarán las labores de académicas, cumplen con los requerimientos siguientes?:	X		
14.2				
14.3				

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Provoca contaminación ambiental para la comunidad que lo rodea.	X		
	- Construidos con una orientación de este a oeste.	X		
	- Poseen ventilación natural del norte a sur.	X		
	- No sobrepasan los tres niveles (preferiblemente), de ser de más pisos, posee ascensores o facilidades para la movilización de un piso a otro.	X		
	- Son de fácil acceso y evacuación.	X		
	- Poseen medidas de seguridad e higiene (las establecidas por la Ley y de acuerdo a las funciones académicas correspondientes).	X		
	- Los espacios de aulas, laboratorios y talleres; son adecuados para el número de estudiantes que participan en cada actividad académica.	X		
	¿El campus universitario posee los siguientes espacios?	X		
	- Edificios de aulas	X		
	- Aulas generales	X		
	- Aulas especiales	X		
	- Laboratorios	X		
	- Talleres	X		
	- Espacios de usos múltiples	X		
	- Auditorio o aula magna.	X		
	- Biblioteca	X		
	- Centro de Multimedia	X		
	- Oficinas administrativas	X		
	- Oficina de registro	X		
	- Bodega	X		
	- Sala de máquinas.	X		
14.4				

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Local para mantenimiento	X		
	- Cocina	X		
	- Cafetería	X		
	- Áreas verdes	X		
	- áreas de recreación	X		
	- Áreas deportivas	X		
	- Estacionamientos suficientes	X		
	- El espacio del campus posee un área de 10 metros cuadrados por persona, en atención a la proyección de matrícula para los dos primeros años.	X		
	- Bordes, rampas, escalones para la atención a minusválidos.	X		
	- Espacio de circulación.	X		
	- Áreas exteriores: espacios exteriores de enseñanza – aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras, campos deportivos, patios de recreo.	X		
14.5	¿Los edificios del Campus cuentan con medidas de seguridad que permitan un rápido y seguro desalojamiento en casos de emergencia como las siguientes?:	X		
14.6	- Puertas de salida del edificio con capacidad para evacuar la institución educativa llena en tres minutos. (ancho mínimo de 1.80 metros).	X		
	- Puertas de las aulas de hoja y media, con anchura de 1.20 metros mínimos y abren hacia fuera.	X		
	- Pasillos del aula a la escalera de hasta 30 metros de longitud y con un ancho de 1.80 metros, como mínimo.	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Pasillos y gradas de emergencia.	X		
	- Escaleras con ancho de 1.25 mts., como mínimo.	X		
	- Gradas o peldaños tendrán con huella mínima de 30 cm y altura de 17 cm.	X		
	- Baranda de escales con medida de 90 cms. de alto.	X		
	- Salas de reunión y auditorios con su propia área de dispersión, equivalente a ¼ de la superficie del salón, como mínimo y con accesos dimensionales con el criterio de posible evacuación en tres minutos, considerando 0.60 m2 por persona y una persona por segundo.	X		
	- Salas con aforo de más de 100 personas, con salida(s) de emergencia hacia el exterior.	X		
	- Escenarios, vestidores, bodegas, talleres, cuarto de máquinas, etc., con salidas independientes a la calle o espacios abiertos.	X		
14.7	¿La IES solicitante cuenta con los apoyos al aprendizaje de acuerdo a la naturaleza de las carreras?:	X		
	a) De laboratorios			
	b) Ayudas audiovisuales	X		
	- Laboratorios y talleres con medidas de seguridad como:	X		
	- Duchas	X		
	- Extinguidores	X		
	- Salidas de emergencia	X		
	- Canales de desecho de los productos que se usan en los laboratorios.	X		
- Área de 2 mts. por alumno.	X			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	- Salas de dibujo deben contar con un área de 2.30 metros por alumno.	X		
14.8	Las Aulas.- ¿Las aulas cuentan con los siguientes requisitos?;	X		
	- Tienen una dimensión de 1.20 metros cuadrados por alumno.			
	- Con capacidad para atender entre 40 y 50 estudiantes.	X		
	- Altura de 3 metros.	X		
	- Iluminadas y ventiladas, en todos los casos con sistemas naturales.	X		
	- Ventilación cruzada.	X		
	- Fuentes de iluminación diversificadas para que en lo posible se eviten las sombras molestas.	X		
	- Ventiladores y acondicionadores de aire en zonas climáticas que lo requieran.	X		
	- Los equipos de ventilación y aire acondicionado cumplen con las normas de seguridad necesarias.	X		
	- Confort térmico, visual y auditivo.	X		
14.9	Mobiliario.- ¿El mobiliario de la IES, cumple con los siguientes requisitos?:	X		
	- Muebles para alumnos/personal diseñados conforme medidas antropométricas, funcionales, cómodos y agradables a la vista.			
	- Cantidad de mobiliario proporcional para personas zurdas, en consonancia al porcentaje de la población con esta condición (5%).	X		
	- Muebles multipropósito, con diseño que permitan la agrupación de alumnos en distintas situaciones de aprendizaje: en forma individual, en pequeños	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	grupos, trabajo en seminario, enseñanza frontal, etc.			
	- Los muebles para almacenaje de materiales, son funcionales, cómodos, económicos y agradables a la vista.	X		
14.10	Oficina de Registro.- ¿La IES, posee un área de registro, totalmente independiente del espacio de atención a estudiantes y administración, con las respectivas medidas de seguridad?	X		
	- Existe un sistema informático confiable y con las medidas de seguridad y auditoría para el registro estudiantil.	X		
	- Posee personal exclusivo para atender las actividades de la oficina de registro.	X		
	- Documenta la normativa que regule los procesos de admisión, matrícula, promoción y titulación de los estudiantes, acorde a las Normas Académicas del Nivel Superior.	X		
14.11	Enfermería: ¿La IES cuenta con su propia enfermería?	X		
	¿La enfermería posee las condiciones apropiadas para dar servicios a la comunidad universitaria?	X		
14.12	Servicios sanitarios.- ¿Los servicios sanitarios cumplen con los siguientes requisitos?:	X		
	- Están separados por sexo.			
	- Existe un inodoro por cada 45 varones.	X		
	- Existe un urinario por cada 90 varones	X		
	- Existe un inodoro por cada 40 mujeres	X		
	- Existe un lavabo por cada 40 personas.	X		
	- Existe un bebedero por cada 100 personas.	X		
	- Poseen abastecimiento de agua potable permanente.	X		



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
V. CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN				
15. Centro de Información y documentación: Una biblioteca cuya dotación de libros, revistas y medios informáticos y telemáticos sean suficientes, actualizados y especializados según los campos de estudios que se ofrecerán.				
15.1	¿La Biblioteca de la IES, reúne como mínimo las siguientes especificaciones?:	X		
	- Incluye volúmenes empastados	X		
	- Incluye publicaciones periódicas	X		
	- Un mínimo de 3 libros de calidad y actualizados por cada asignatura del plan de estudios.	X		
	- Un mínimo de 10 suscripciones a publicaciones de disciplinas básicas de las diferentes carreras.	X		
	- Cuenta con una colección de obras de consulta formadas por un mínimo de 300 títulos diferentes para cada Carrera, incluye: Manuales técnicos, enciclopedias generales y específicas, estadísticas, diccionarios generales y técnicos. (Esto se cumplirá progresivamente en razón del desarrollo de los planes de estudio)-	X		
	- Centro de información automatizado enlazado con bancos de datos.	X		
	- Conexión permanente a internet.	X		
	- Afiliada a redes de Bibliotecas Virtuales.	X		
	- Espacios de lectura e investigación para acomodar, como mínimo al 10% del estudiantado.	X		
	- Cubículos para grupos de estudio.	X		
	- Espacio para exposiciones.	X		
	- Servicio de cómputo.	X		
	- Medios informáticos y telemáticos.	X		
- Personal especializado por secciones.	X			
- Un mínimo del 5% del total del presupuesto asignado a la Institución.	X			
- Al menos el 50% del presupuesto asignado al Centro de Información y	X			

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	Requerimientos	Si	No	Observaciones
	Documentación debe dedicarse para adquisición de nuevos materiales.			
	- Otros materiales pertinentes a las tareas académicas.	X		
16.1	¿El programa de bienestar estudiantil, desarrolla los siguientes programas?:	X		
	- Programa de orientación	X		
	- Programa de salud preventiva	X		
	- Programa de salud curativa	X		
	- Programa de asistencia económica.	X		
	- Asesoría académica	X		
	- Estímulos a los estudiantes y al personal	X		
	- Agrupaciones estudiantiles			
	Científicas			
	Culturales	X		
	Sociales			
Artísticas				
Deportivas				
	- Tienda estudiantil	X		
	- Transporte	X		

Anexos



Fotos del Local del Centro Universitario de UNICAH Trujillo



Foto de la oficina de Registro



Fotos de aula





Foto de la Biblioteca



Foto de la oficina de Bienestar



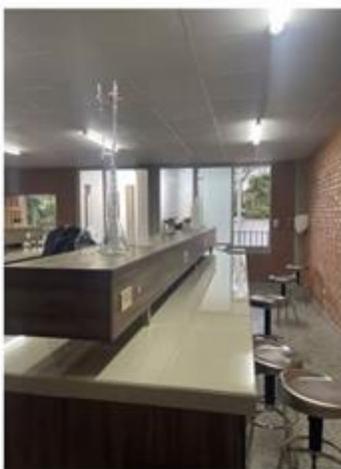
Foto del laboratorio de Física



UNICAH.EDU



Fotos del laboratorio de Química



UNICAH.EDU

Foto de baño





Diseño del Área Deportiva (en construcción)



POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:



DICTAMEN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO UCENM A LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO REGIONAL "SAN JUAN BAUTISTA", DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" (UNICAH), CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE COLÓN.

Realizada la visita virtual del campus y vista, revisada y analizada la documentación relacionada con la solicitud de creación y funcionamiento del campus Universitario Regional de la UNICAH denominado "San Juan Bautista", con sede en el municipio de Trujillo, departamento de Colón, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM emite el siguiente dictamen:

CONSIDERANDO: Que el artículo 44 de las Normas Académicas de Educación Superior, establece que todo centro de Educación Superior debe contar con la infraestructura física y académica necesaria para el desempeño del trabajo educativo que estimule el desarrollo intelectual, físico, social, emocional y espiritual de toda la comunidad institucional.

CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 1299-176-2004, el Consejo de Educación Superior aprobó los indicadores y estándares mínimos para la creación de centros de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que la UCENM ha participado con la representación del Licenciado Gustavo Noirtier Mendoza Medina en la visita virtual del Campus Universitario Regional de la UNICAH denominado "San Juan Bautista" con sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón, como parte de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo el día jueves 17 de febrero del 2022 y que en esta visita se ha identificado que el centro presenta lo siguiente:

- La organización del personal directivo y administrativo y las facilidades para la función académica y administrativa.
- Que en la infraestructura física y equipamiento presentan seis (6) aulas con sus pupitres, pizarras y materiales para el docente así como los laboratorios de física, química, computación y biología.
- Que están en construcción los espacios para deportes, el estacionamiento para los vehículos, la cafetería que además tendrá la función de auditorio.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



- Que la UNICAH se compromete a ubicar los extinguidores, las rutas de evacuación y puntos de encuentro para los casos de emergencia ya que hacen falta.
- Que para los servicios de bienestar universitario la UNICAH se compromete a construir la enfermería para la salud preventiva y curativa y las facilidades para discapacitados y rampas serán construidas con la finalización de los estacionamientos.
- El campus presenta la oficina de registro así como los servicios sanitarios en los diferentes niveles del edificio.
- La UNICAH presenta las carreras y planes de estudio previstos al iniciarse el funcionamiento y la actividad académica del centro.
- Se detalló el Centro de Información y documentación con una biblioteca cuya dotación de libros, revistas y medios informáticos y telemáticos están actualizados y especializados según los campos de estudios que se ofrecerán así como su biblioteca virtual.

POR TANTO: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM emite **dictamen Favorable** a la solicitud de creación y funcionamiento del campus Universitario Regional de la UNICAH denominado "San Juan Bautista", con sede en el municipio de Trujillo, departamento de Colón.

Dado en San Pedro Sula, Cortés, a los diecisiete días del mes de febrero del año dos mil veintidós.



Rosel Faustino Cerrato Juárez
Vicerrector Académico UCENM

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud para la Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras "Nuestra Señora Reina de la Paz", UNICAH, denominado "San Juan Bautista", con Sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón, previas las supervisiones y dictámenes respectivos, autorizar la Creación y Apertura de dicho Campus para servir las siguientes carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Ciencias de la Computación, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Derecho, Psicología, Enfermería, Gestión Estratégica de Empresas, Finanzas, Mercadotecnia, Hotelería y Turismo, Turismo y Gastronomía, Turismo Cultural y Ecoturismo; todas en el Grado Académico de Licenciatura; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



4. Aprobar la solicitud de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado “San Juan Bautista”, con Sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón; para la Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional, previas las supervisiones y dictámenes respectivos, autorizar la Creación y Apertura de dicho Campus para servir las siguientes carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Ciencias de la Computación, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Derecho, Psicología, Enfermería, Gestión Estratégica de Empresas, Finanzas, Mercadotecnia, Hotelería y Turismo, Turismo y Gastronomía, Turismo Cultural y Ecoturismo; todas en el Grado Académico de Licenciatura; después de haberse emitido cuatro dictámenes, uno favorable sin observaciones, por parte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; dos favorables con observaciones, por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; la Universidad Nacional de Ciencias Forestales no se pronunció; y un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó que se integraran las observaciones respectivas y constara en acta su voto en contra, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.
Trujillo, Colón; viernes 25 de febrero de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
PHD. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ”, (UNICAH), DENOMINADO “SAN JUAN BAUTISTA”, CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE COLÓN, PARA SERVIR LAS SIGUIENTES CARRERAS: INGENIERÍA AMBIENTAL, INGENIERÍA DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, ARQUITECTURA, INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA CIVIL, DERECHO, PSICOLOGÍA, ENFERMERÍA, GESTIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS, FINANZAS, MERCADOTECNIA, HOTELERÍA Y TURISMO, TURISMO Y GASTRONOMÍA, TURISMO CULTURAL Y ECOTURISMO, TODAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.

OR-DES-1198-12-2022

I. INTRODUCCIÓN



La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 17, inciso c y ch), 24, inciso a) y 33, en todos sus incisos del a) al d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos a) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 44 y 49 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la **“Solicitud de Creación y Funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH), denominado “San Juan Bautista”, con sede en el municipio de Trujillo, Departamento de Colón, para servir las siguientes carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Ciencias de la Computación, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Derecho, Psicología, Enfermería, Gestión Estratégica de Empresas, finanzas, Mercadotecnia, Hotelería y Turismo, Turismo y Gastronomía, Turismo Cultural y Ecoturismo, todas en el Grado Académico de Licenciatura”**.

Se revisó y analizó la documentación presentada por la Universidad (Diagnóstico de la región, Documento de factibilidad, Plan de Desarrollo, perfiles de la estructura organizativa y docente, los antecedentes entre otros documentos), como también, el cumplimiento de las observaciones del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo. Asimismo, se llevó a cabo la visita de verificación in situ, tomando en cuenta los Indicadores y Estándares para la creación de Centros de Educación Superior, e identificando ciertas observaciones sobre las diferentes Dimensiones revisadas, las cuales fueron presentadas y atendidas por la UNICAH; para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

A continuación, se presentan los siguientes antecedentes:

1. La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” UNICAH, fue creada y aprobado su funcionamiento por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No. 117-42-1992 de fecha 4 de diciembre de 1992, en la ciudad de Tegucigalpa. Francisco Morazán.
2. El Consejo de Educación Superior ha aprobado a la UNICAH, ocho Centros Regionales ubicados en las diferentes regiones del país:
 - Centro Regional en San Pedro Sula, (Ac. No. 631-106-98, 8, julio, 1998)
 - Centro Regional en Siguatepeque, (Ac. No. 746-121-1999, 14, diciembre, 1999)
 - Centro Regional en Choluteca, (Ac. No. 782-126-2000, 21 julio, 2000)
 - Centro Regional en Juticalpa, (Ac. No. 3814-326-2018, 22/06/2018 (solicitud y funcionamiento, 1999).
 - Centro Regional en la Ceiba, (Ac. No. 990-147-2002, junio 2002)
 - Centro Regional en Santa Rosa de Copán, (Ac. 1148-162-2003, 18, sept., 2003)
 - Centro Regional de Danlí, el Paraíso, (Ac. No.1449-185-2005, 23, sept. 2005)
 - Centro Regional de Olanchito, Yoro, (Ac. No. 3117-295-2015, 15-10-2015).
3. Mediante acuerdo No.4155-338-2019, del 28 de octubre de 2019, el Consejo de Educación Superior **admitió la solicitud de Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora de la Paz”, UNICAH, denominado “San Juan Bautista”, en la ciudad de Trujillo, departamento de Colón**, para servir las siguientes carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Ciencias de la Computación, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Derecho, Psicología, Enfermería, Gestión Estratégica de Empresas, finanzas, Mercadotecnia, Hotelería y Turismo, Turismo y Gastronomía, Turismo

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Cultural y Ecoturismo, todas en el Grado Académico de Licenciatura.

Petición que fue trasladada al Consejo Técnico Consultivo para la emisión del dictamen correspondiente.

4. El Consejo Técnico Consultivo nombró a una comisión compuesta por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quien (Coordina), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR; y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM), quienes se pronunciaron entregando un dictamen integrado más cuatro dictámenes individuales; uno favorable sin observaciones, por parte de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; dos favorables con observaciones, por parte de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; la Universidad Nacional de Ciencias Forestales no se pronunció; y un dictamen no favorable con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó que se integraran las observaciones respectivas y constara en acta su voto en contra, la solicitud fue aprobada por mayoría de votos.
5. El Consejo Técnico Consultivo, emitió **Dictamen No. 1241-359-2022, del 25 de febrero de 2022**; ordenando cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen y que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.
6. Se realizó visita de verificación de cumplimiento de los Indicadores y Estándares para la creación de Centros de El Nivel de Educación Superior, los días 26 y 27 de octubre de 2022, por parte de un equipo de la Dirección de Educación Superior, para obtener información del funcionamiento del Centro Regional, revisando en su totalidad y analizar las siguientes áreas: Fundamentación de Creación, Estructura organizativa, Infraestructura Académica y equipamiento, Gestión Administrativa Financiera, Gestión Pedagógica Curricular, Centro de documentación, Desarrollo Estudiantil, Vinculación, Investigación y Planta Docente, además, verificar el cumplimiento de las observaciones emanadas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo. Al final surgieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron presentadas y atendidas por la Universidad proponente.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA SOLICITUD

Universidad:	Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH
Solicitud:	Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado “ San Juan Bautista ”
Ubicación:	Trujillo, departamento de Colón
Acuerdo y fecha solicitud:	Ac. No.4155-338-2019, 28 octubre, 2019
Aprobación:	Diciembre, 2022



IV. SINTESIS DIAGNÓSTICA PARA LA FUNDAMENTACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS “NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ” UNICAH, DENOMINADO “SAN JUAN BAUTISTA” UBICADO EN LA CIUDAD DE TRUJILLO, COLÓN.

4.1 Contextualización situacional de Honduras, en aspectos económicos, educativos y políticos

4.1.1 Contextualización Económica

Según el Instituto Nacional de Estadística, el 68% de los hondureños vive en situación de pobreza y el 44% en extrema pobreza y establece que Honduras es un país joven en el que el 43.5% de la población es menor de 20 años y apenas el 7.8% tiene 60 o más años.

De manera similar, una proporción muy considerable de la población, dos de cada cinco, vive en situación de pobreza extrema, o con menos de 2,5 dólares por día. La pobreza afecta de manera particular a la población en áreas rurales, la cual de acuerdo con datos de la CEPAL -basada en la medición de una línea de pobreza- abarca al 82% de la población. Si bien no se cuenta con cálculos oficiales de pobreza para los pueblos indígenas afrodescendientes, algunos estudios sugieren que la pobreza es elevada entre estos grupos poblacionales.

En coherencia, el primer objetivo planteado en la Cumbre del Milenio refleja el compromiso de la comunidad internacional para disminuir considerablemente la extrema pobreza, lograr el empleo pleno y productivo y reducir el hambre para el año 2015. Según el INE, un 21.5% de la población en Honduras vive con menos de un dólar diario, siendo la situación más grave en el área rural que es de 34.7%. Aunque la privación grave de bienes y servicios perjudica a todos los seres humanos, resulta más amenazante para los derechos de la infancia: a la supervivencia, la salud y la nutrición, la educación, la participación y la protección contra el peligro y la explotación.

Los procesos encaminados a propiciar el desarrollo-educación deben surgir basados en que los jóvenes son el más grande número poblacional. Y que en informes se han presentado cifras dramáticas, 170 millones de niños mal alimentados y 11 millones de menores de cinco años fallecidos por causas prevenibles a nivel mundial.

Aun cuando la pandemia de la COVID-19 afectó significativamente la economía de Honduras. Se esperaba que la economía de Honduras se recuperara en 2021 a un crecimiento del 4,5%, en medio de la reactivación de la actividad económica interna y la recuperación de la inversión y la demanda externa. Las reformas institucionales sobre temas clave, como la mejora de la sostenibilidad del sector eléctrico, así como la gobernanza y el clima empresarial, también pueden contribuir a seguir desarrollando un marco para el crecimiento inclusivo en Honduras.

4.1.2 Contextualización Educativa

El sistema educativo de Honduras presenta 100 años de retraso en comparación con otras naciones centroamericanas como Costa Rica y Panamá, según la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia y la Cultura y la Educación y el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE).

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



A lo largo de las décadas, los bajos niveles educativos, así como la poca calidad de la educación, han sido impedimentos críticos en el crecimiento económico de largo plazo, ya que han impedido la disponibilidad de una fuerza de trabajo calificado y flexible que contribuya al crecimiento económico deseado.

Cada vez hay más consenso sobre el papel progresivo que juega la educación en la reducción de las desigualdades sociales y en el combate contra la pobreza; así como sobre el error que supone menospreciar la función que cumple la educación en el fomento de la cohesión social y la promoción de los valores democráticos.

Honduras es un país en el que, a pesar de los esfuerzos por alcanzar la universalización de la educación, todavía existen grandes diferencias entre los 39 distintos niveles educativos.

La Educación Nacional se enmarca actualmente en la Visión de País (2010-2036 y el Plan de Nación (2010-2022). Los cuatro grandes objetivos de la Visión de País interpelan directamente el Sector Educación, particularmente en el nivel superior:

- Una Honduras sin pobreza extrema, educada y sana, con sistemas consolidados de previsión social.
- Una Honduras que se desarrolla en democracia, con seguridad y sin violencia.
- Una Honduras productiva, generadora de oportunidades y empleos, que aprovecha, de manera sostenible, sus recursos y reduce su vulnerabilidad ambiental.
- Un Estado moderno, transparente, responsable, eficiente y competitivo.

En el Plan Estratégico 2014-2018, del Sistema de Educación Superior, contempla los siguientes objetivos:

- Promover e impulsar el crecimiento armonioso e integral del Sistema de Educación Superior, para fortalecer el desarrollo del país.
- Aumentar la cobertura de educación superior al promedio latinoamericano, con equidad poblacional, regional, étnica y con atención a la población con necesidades especiales.

El Estado de Honduras en materia de Educación Superior carece de políticas que le permitan responder no sólo a los cambios que ocurren en este nivel y que imposibilitan la construcción de capacidades de conocimiento acorde con el avance de la misma. La educación superior evoluciona hacia un modelo en el que profesores y estudiantes serán ante todo aprendices permanentes y en el que los programas de estudio se difundirán en función de los nuevos conocimientos y las nuevas tecnologías de enseñanza y aprendizaje.

Los desafíos de la educación superior son resumidos en cuatro aspectos:

- Asegurar una educación de calidad dentro de un sistema masificado.
- Reforzar el contenido interdisciplinario y pluridisciplinario de los programas.
- Mejorar los métodos y la técnica (incorporando los resultados de los procesos de la informática y la comunicación).
- Reforzar la integración entre la investigación y la enseñanza principalmente en el campo científico.

“La universidad debe enseñar a pensar, ejercitar el sentido común y dar rienda suelta a la imaginación creadora”. Esto significa que la educación que se brinde a los futuros



profesionales debe estimular su creatividad e imaginación. Es indispensable concebir los programas curriculares en función de lo que el estudiante “debe saber” y no en función de lo que el profesor “sabe o cree saber”.

4.1.3 Contextualización Política

Durante los últimos 20 años, Honduras ha mostrado un desarrollo político relativamente estable gracias al ejercicio de las elecciones democráticas. El Congreso Nacional tiene un poder significativo y ha creado leyes que promocionan el desarrollo sostenible del país.

La profundización de la democracia local a través de la descentralización, el fortalecimiento municipal y la participación ciudadana ha sido lenta a pesar de que existe una legislación moderna en materia municipal, y que el actual gobierno ha diseñado el Programa de Descentralización y Desarrollo Local.

Ciertas ONG's locales han cobrado protagonismo y se les ha dado participación en distintos foros políticos. Se han estado realizando esfuerzos en el fortalecimiento del sistema de administración presupuestaria y financiero en inversión social que se oriente a la reducción de las desigualdades existentes.

4.1.4 Escenario Socioeconómico Internacional

La pandemia por COVID-19, producida por el virus Sars-CoV-2, ha detenido a la economía global según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Todas las economías del mundo se encuentran sufriendo los efectos de parar la actividad para contener el virus y salvar vidas. Frente a un virus desconocido, para el cual no existía vacuna ni medicamentos antivirales disponibles, los países se han visto obligados a recurrir a la aplicación de estrictas cuarentenas que hoy afectan al 81% de la fuerza laboral del mundo. La falta de oferta y demanda en el mundo ha ocasionado que el comercio mundial se detenga, esto se deberá reflejar en menor tráfico y desarrollo económico.

4.2 Contextualización Institucional

La Universidad Católica de Honduras, Nuestra Señora Reina de la Paz, UNICAH, es una institución de educación superior que pertenece a la iglesia católica y se rige tanto por el derecho canónico como por las leyes de Honduras.

La UNICAH, en su búsqueda por cumplir su función social, contribuye a la formación integral de la persona, mediante una serie de estrategias conducentes a mejorar las oportunidades con la educación superior, formando profesionales para diversos sectores, que contribuyen al desarrollo integral y sostenido del país. Procura mediante la investigación y el entendimiento dar solución de los problemas nacionales, centroamericanos y mundiales.

En la actualidad, la universidad funciona en las distintas zonas geográficas del país, incidiendo significativamente en la formación científica y católica a la juventud de estas ciudades. A través de la oferta educativa en los diferentes campus, se ofrece oportunidades de formación, en áreas que son particularmente importantes para el desarrollo de las comunidades en las que se inserta el campus. Además, contribuye significativamente en la economía de las familias, llevando la universidad hasta sus comunidades, evitando así el desarraigo de los jóvenes de sus comunidades y garantizando de esta forma, no solo la formación al más alto nivel, sino también, la creación de oportunidades de empleo a través del Emprendedurismo que logran desarrollar los graduados.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Actualmente, la UNICAH tiene presencia en diferentes regiones del país:

No.	Ciudad	Centro Universitario (Campus)	Año de creación
1	Tegucigalpa	Sagrado Corazón de Jesús	1992
2	San Pedro Sula	San Pedro y San Pablo	1998
3	Siguatepeque	Jesús Sacramentado	1999
4	Choluteca	Dios Espíritu Santo	2000
5	Juticalpa	Santa Clara	2018 (solicitud de func. 1999)
6	La Ceiba	San Isidro	2002
7	Santa Rosa de Copan	Santa Rosa de Lima	2003
8	Danlí	Santiago Apóstol	2005
9	Olanchito	San Jorge	2015
	Centro de Espiritualidad	Valle Ángeles	

La UNICAH, se rige por la Ley de Educación Superior y su reglamento, el estatuto de la universidad, los reglamentos internos y demás leyes que regulan la educación a nivel superior.

En cada Centro Universitario de la UNICAH, cuenta con su estructura organizativa necesaria para desarrollar las funciones académicas y administrativas y están dirigidos por directores de Centro, teniendo profesionales responsables en las diferentes Unidades para coordinar las actividades.

La UNICAH, tiene claramente definida su misión, visión, valores, principios y las políticas de calidad, por lo que rige su actuar y a través de los objetivos que desarrolla.

La creación del Campus San Juan Bautista de Trujillo nace con la finalidad de satisfacer las demandas de formación, capacitación y actualización, de manera presencial, que tiene la población que vive en el departamento de Colon y zonas circunvecinas como lo demuestra el diagnóstico realizado.

Para ello, se contó con la colaboración de diferentes actores de la región, como ser instituciones y organizaciones vinculadas:

- Sociedad Civil
- Centros de educación media Gubernamentales y privados de Trujillo
- Estudiantes, docentes y personal administrativo de campus más cercanos a Trujillo.
- Asociaciones Católicas de la región

Atendiendo esta necesidad, la UNICAH, ha diseñado y plasmado en su planificación de corto y mediano plazo, las políticas y objetivos institucionales que apoyan la ejecución del presente proyecto.

Objetivos que persigue la creación de Campus San Juan Bautista:

- Ofertar propuestas académicas basadas en las necesidades regionales y en concordancia con las reformas del sistema educativo nacional, las necesidades de la empresa privada y las propias vocaciones de los estudiantes.
- Proveer en coordinación con la comunidad y la empresa privada los recursos humanos, financieros y de infraestructura que requiera el funcionamiento del Campus Juan Bautista.



- Contar en el campus con una administración gerencial y académica ágil y eficiente, que garantice servicios de calidad.
- Dar atención preferente al fortalecimiento tecnológico, laboratorios y talleres.

Se verán beneficiados de manera directa alrededor de 8,320 estudiantes que egresan de educación media de centros de educación gubernamentales y no gubernamentales, ya que se les abrirá una posibilidad académica en su zona.

Para ello, se contó con la colaboración de diferentes actores de la región, como ser instituciones y organizaciones vinculadas:

- Sociedad Civil
- Centros de educación media Gubernamentales y privados de Trujillo
- Estudiantes, docentes y personal administrativo de campus más cercanos a Trujillo.
- Asociaciones Católicas de la región

4.3 Contextualización de la Región

Colón es un departamento localizado en el norte de Honduras. Su cabecera departamental es Trujillo, con una población aproximada de 246,708. Su economía se basa especialmente en la agricultura, como el café, algodón y bananas.

Limita al norte con el Mar Caribe o de las Antillas; al sur, los departamentos de Olancho y Yoro; al este, departamento de Gracias a Dios y al oeste, departamento de Atlántida. Limita al norte con el Mar Caribe o de las Antillas; al sur, los departamentos de Olancho y Yoro; al este, departamento de Gracias a Dios y al oeste, departamento de Atlántida.

Mapa de la Ubicación del Departamento de Colón



Fuente: <https://redhonduras.com/>

Cuenta con diez municipios: 1. Trujillo, 2. Balfate. 3. Bonito Oriental, 4. Irióna. 5. Limón, 6. Sabá, 7. Santa Fé, 8. Santa Rosa de Aguan, 9. Sonaguera y 10. Tocoa

Mapa Municipios del Departamento de Colón



Fuente: <https://redhonduras.com/>

Se presenta la **Proyección por área y sexo**, de la población departamento de Colón 2019

Población	Total	Hombres	Mujeres
General	340,323	166,578	173,745
Urbana	166,953	77,921	89,032
Rural	173,370	88,657	84,713

Fuente: Diagnóstico UNICAH (Fuente primaria INE)

4.3.1 Centros educativos en Colón

Los centros educativos del Departamento de Colón, supervisados por la Secretaría de Educación (Prebásica, Básica y Media) son 1,013, de los cuales 863 se encuentran en el área rural y 149 en las áreas urbanas. En cuanto a la administración, los centros de carácter público son 953, mientras que los del sector privado son 59.

En cuanto a la **Educación Superior**, hay tres recintos en el departamento de Colón:

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
- Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM
- Universidad Metropolitana de Honduras, UMH

4.3.2 Descripción del municipio de Trujillo

El municipio de Trujillo está integrado por 8 aldeas y 198 caseríos, tiene una superficie de 955 km², su población es de 67.878 habitantes (2020).

Trujillo es la ciudad más antigua del país, se fundó el 18 de mayo de 1525 por Juan de Medina, todavía se pueden observar vestigios de la arquitectura colonial, como el fuerte de Santa Bárbara, que data del siglo XVI, la ciudad queda enclavada en la hermosa bahía de Trujillo. Aquí se celebró la primera misa en tierra firme del continente americano el 14 de agosto de 1502.

La zona de influencia donde se plantea el Proyecto Universitario comprende los diez municipios del Departamento y, de acuerdo con los posibles candidatos universitarios les resulta más costoso desplazarse a otros departamentos y no digamos para la



población de escasos recursos que desean cumplir con sus metas académicas, además, de no haber mayor diversidad en la oferta académica de acuerdo con sus preferencias.

Otro aspecto relevante es que el desplazamiento de jóvenes a las diferentes ciudades del país, con el fin de obtener una carrera universitaria hace que las familias poco a poco se vayan desintegrando, en muchas ocasiones los estudiantes no tienen la madurez para vivir solos y alejados de su entorno familiar, sus títulos universitarios se quedan en las ciudades para desempeñarse en puestos acorde a sus afinidades, esto implica una fuga de cerebros, dejando la región con menos recurso humano capacitado para el desarrollo de la misma.

En respuesta ante las diferentes necesidades que se presentan en la región de Colón, relacionado con la educación superior, la Universidad Católica de Honduras presenta la posibilidad de crear un Campus universitario en la ciudad de Trujillo, con la finalidad de contribuir a la superación y el desarrollo de la zona.

V. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

5.1 Resultados cualitativos y cuantitativos de la investigación

La investigación se realizó con la intención de confirmar la necesidad de aperturar el Centro Regional y conocer la demanda potencial en la ciudad de Trujillo y zonas aledañas del departamento de Colón, lo que contribuirá a mejores alternativas para el desarrollo de la zona.

El proceso de investigación incluyó aspectos fundamentales basados en la metodología de la investigación, recolección, revisión y sistematización de la información, mediante, la aplicación de cuestionarios, entrevistas y grupos focales, para sustentar la creación del Centro.

Para ello, se contó con la colaboración de diferentes actores de la región, como ser instituciones y organizaciones vinculadas:

- Sociedad Civil
- Centros de educación media Gubernamentales y privados de Trujillo
- Estudiantes, docentes y personal administrativo de campus más cercanos a Trujillo.
- Asociaciones Católicas de la región

La investigación fue de tipo descriptiva con un enfoque cuantitativo y cualitativo, se hizo con insumos de dos tipos de estudio de mercado:

- Una de las consultas tuvo como objetivo identificar los intereses y necesidades de formación de los jóvenes. La población muestra fue de 656 jóvenes quienes egresaron o están por egresar de educación media de los diferentes institutos de educación media del municipio de Trujillo y comunidades circunvecinas.
- La segunda consulta tuvo como objetivo identificar las áreas donde pueden presentarse mayores oportunidades para los futuros egresados. Esta fue aplicada a 42 personas entre ellos posibles empleadores y autoridades del municipio de Trujillo.



Se aplicaron instrumentos para la recolección de datos utilizando diferentes técnicas, se obtuvo información de estudiantes de Educación Media y de empleadores.

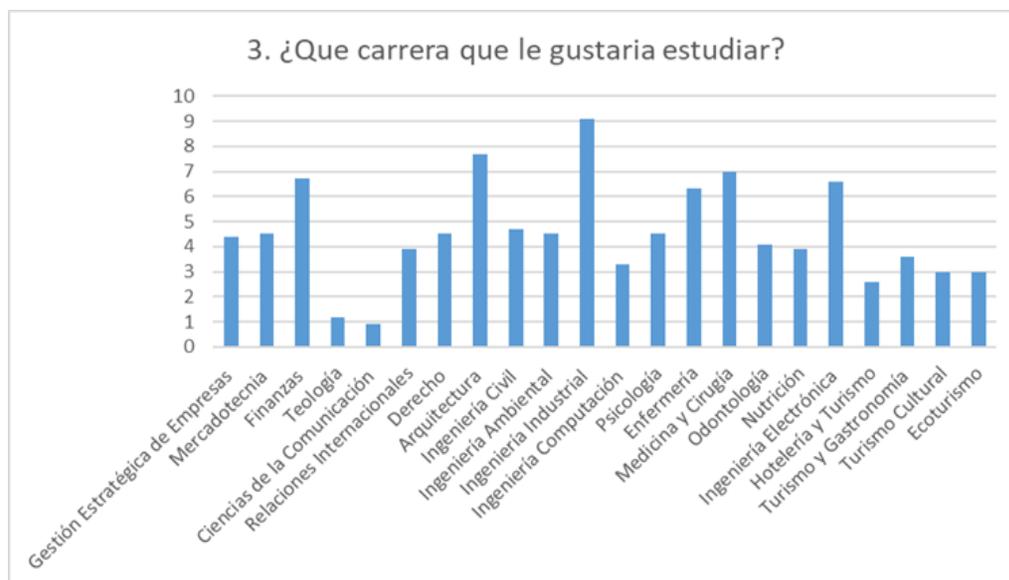
La encuesta fue aplicada a 656 jóvenes que están por egresar de educación media y están interesados en iniciar sus estudios de educación superior. La encuesta fue aplicada en varios colegios de Trujillo y zonas aledañas en donde están agrupadas la mayor cantidad de personas interesadas, quienes serían mayormente beneficiadas con la apertura del Centro universitario San Juan Bautista.

Para la aplicación de las encuestas se obtuvo apoyo de varios estudiantes y docentes de los campus más cercanos a Trujillo para abarcar la zona delimitada para el estudio.

A. Encuesta dirigida a Aspirantes

En el resumen de las encuestas se obtuvieron algunos resultados de mayor relevancia:

- El 74.5% de los encuestados están dispuestos a matricularse en el Centro Universitario que la UNICAH se propone aperturar.
- Carreras de mayor interés en el Centro Universitario San Juan Bautista de la UNICAH en Trujillo, según se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente: Diagnóstico UNICAH

De las carreras que se describen en el gráfico anterior, la UNICAH, propone desarrollar seis de ellas, en el grado académico de Licenciatura:

1. Ingeniería Industrial
2. Finanzas
3. Gestión Estratégica de las Empresas
4. Derecho
5. Mercadotecnia
6. Ingeniería en Ciencias de la Computación

- Opinión sobre la apertura de un campus universitario en el municipio de Trujillo:
 - Un el 34.8% de los encuestados opinaron que sería de gran beneficio por el ahorro de gastos,
 - El 33.5% mayor fuente de trabajo en región y zonas aledañas, además, promoverá el desarrollo del municipio y motivará a los jóvenes a continuar y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

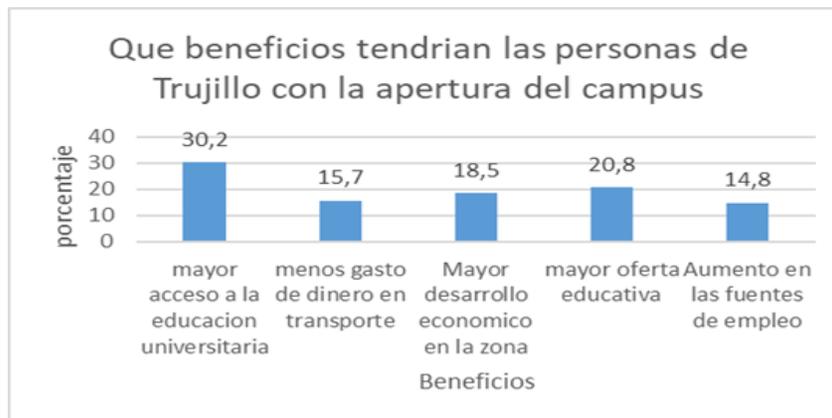
Martes 13 de diciembre de 2022



concluir con sus estudios universitarios mejorando el nivel de vida.

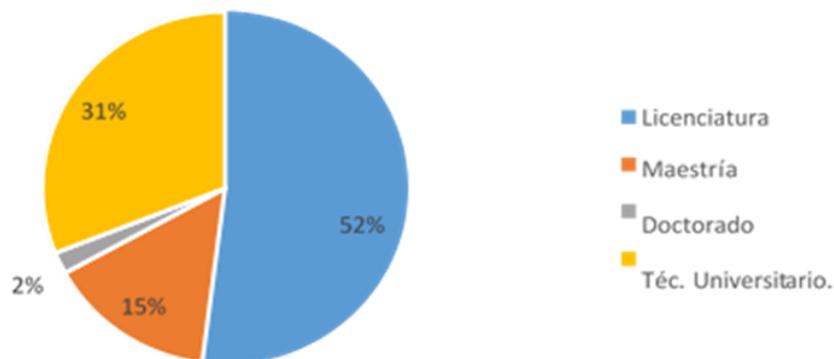
- El 18.3% consideran que el proyecto debería aprobar para el municipio de Tocoa, pues creen que hay una mayor población en edad estudiantil.
- 8.3% dijeron que es una buena idea la apertura de un centro universitario, pues les permitirá estudiar sin tener que abandonar su entorno, mayor seguridad para prepararse académicamente y seguir compartiendo con sus familias.
- 3.7% no contestaron esta interrogante y un 1.4% consideran que la apertura del campus es una mala idea pues no aportara ningún beneficio al municipio de Trujillo.

- Beneficios que consideran que tendrían las personas interesadas en iniciar o continuar su educación superior, con la apertura del centro universitario:

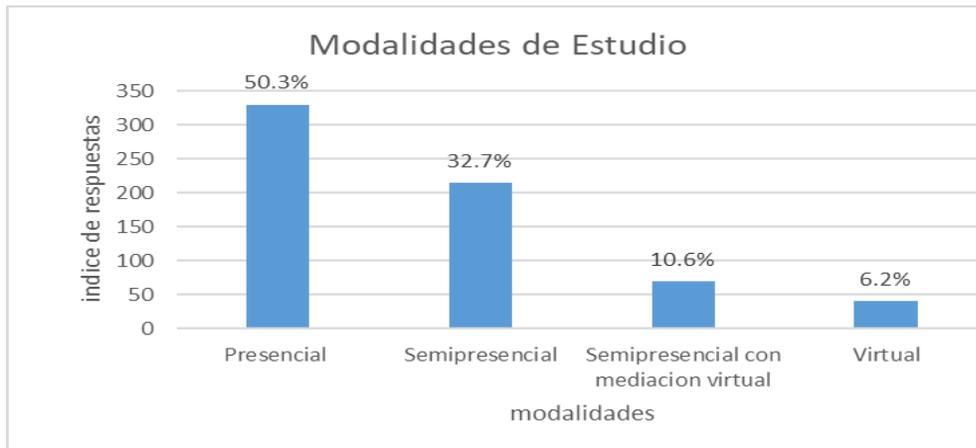


- Grados académicos de mayor interés que consideran se oferte en el Centro Universitario de Trujillo: es la Licenciatura con 52%, seguido de carreras técnicas con un 31% y maestrías con un 15%.

Grado Académico que se deberían ofertar las carreras.



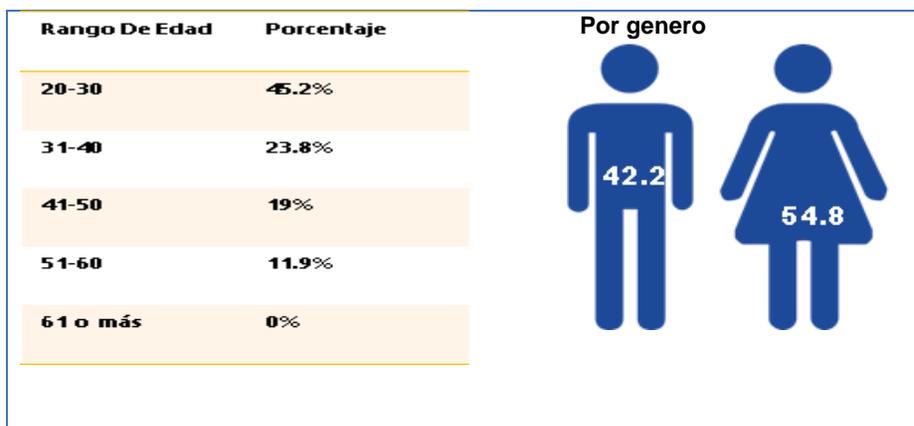
- Modalidades de estudios que les gustaría que se implementara en el Centro Universitario de Trujillo:



B. Encuesta dirigida a Empleadores

Se aplicó la encuesta a 42 personas representantes o propietarios de empresas de la zona para conocer las necesidades que enfrentan al contratar personal calificado para desarrollar funciones específicas y la importancia acerca de la apertura del centro universitario en Trujillo, Colon.

- Rango de edad y genero de las personas encuestadas:



Objetivos:

- Recolectar la información detallada, actualizada, fidedigna y completa para el desarrollo de un diagnóstico para la apertura del campus San Juan Bautista acorde a las necesidades del municipio de Trujillo.
- Conocer cuáles son los principales rubros económicos de la zona, para determinar las áreas de empleabilidad de los futuros egresados.
- Identificar las áreas de desarrollo con mayor potencial en el ámbito de emprendimiento en la zona de Trujillo.
- Identificar falencias en los profesionales que se contratan, de manera que se pueda brindar una oferta académica integral acorde a las exigencias del campo laboral.

Los encuestados son representantes de instituciones públicas (45.2%) y privadas (54.8%):

Instituciones públicas y privadas encuestadas

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



<ul style="list-style-type: none"> • Bahía Hotel • Súper la Balanza • Repostería el Sureño • Clínica odontológica Jeffrey • Pintura Bonito • Surtidora Laínez • Tribunal de Sentencia • Banco de Occidente • BANASUPRO • EEH • Cooperativa Ceibeña • Officenter • Biblioteca Municipal • Secretaría de Salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Hotel Casa Alemania • Cámara de Comercio Trujillo • Juzgado de Letras • Educación Distrital • Gobernación de Colon • Restaurante Sabor artesanal • Cámara de Comercio Trujillo • Aduana • Portuaria • Yanina eléctrica • Ferretería • Hospital Dr. Salvador Paredes 	<ul style="list-style-type: none"> • Quinta bay hotel • Banco de los Trabajadores • El Constructor • Restaurante El Delfín • Restaurante Playa Dorada • Itálica Trujillo • Dirección Municipal de Educación de Trujillo • Muñoz Inversiones • INFOP • Aguas de Trujillo
--	--	---

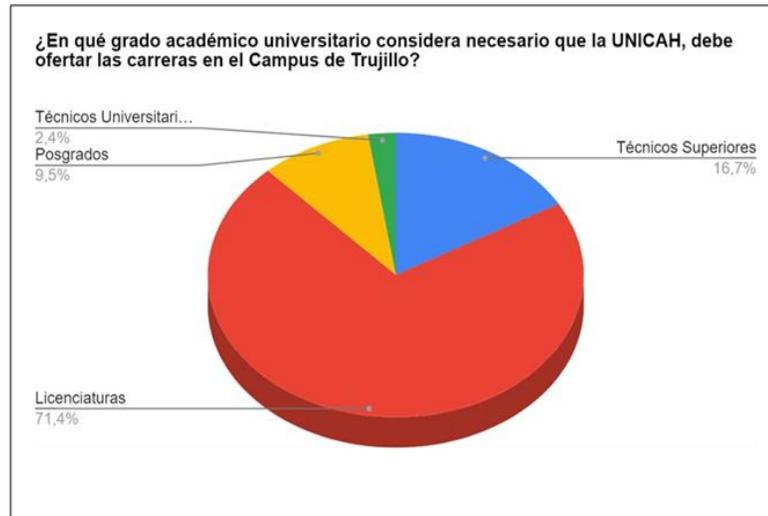
- Rubro de las empresas e instituciones encuestadas:
 - El 35.7% son instituciones públicas dedicadas a la educación y prestación de servicios,
 - El 21.4% están encaminados al Turismo y Hotelería, y a la industria,
 - El 7.1% son instituciones financieras y;
 - El 2.4% pertenecen al rubro farmacéutico, restaurantes y servicios.

El municipio de Trujillo tiene áreas de mucho potencial ideales para su desarrollo, donde la apertura de un centro universitario apoyaría para la formación de profesionales capacitados para cada rubro.

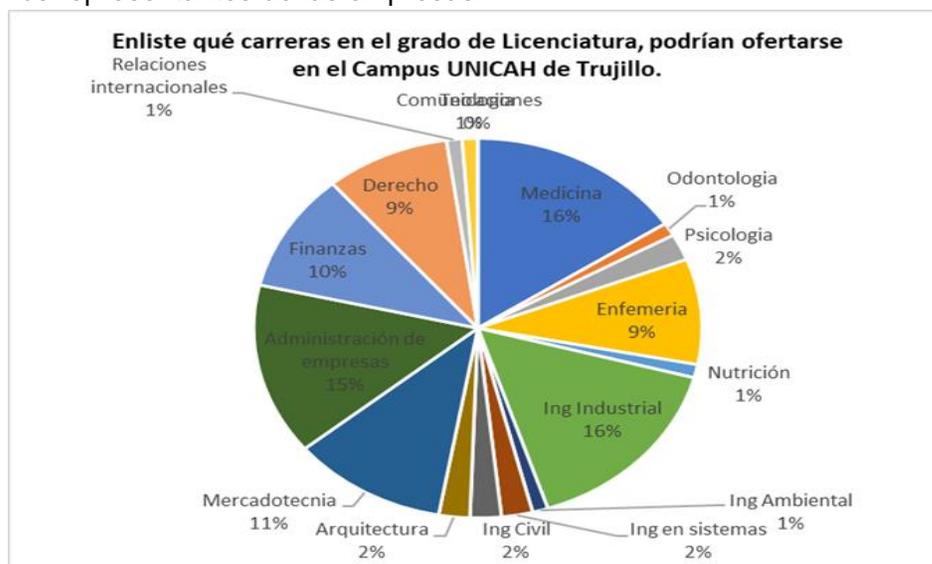
- ¿Grado de dificultad en la contratación de empleados con la preparación académica requerida?
Según la información obtenida es muy difícil encontrar personal calificado y certificado para algunas áreas específicas, el 50% de los encuestados manifestaron esta problemática, pues la mayoría de los empleados no cuentan con los requerimientos básicos para optar a los cargos especialmente administrativos, por la falta de preparación académica por el poco acceso a la educación superior que se brinda en el municipio de Trujillo.
- El 85.7% de los encuestados consideran de mucha importancia la apertura de un centro universitario, lo cual ayudará al desarrollo del Municipio.



- Consideran necesario que la UNICAH, debe ofertar carreras de los siguientes grados académicos:



- Carreras de Licenciaturas que podrían ofertarse en el centro universitario de Trujillo según los representantes de las empresas:



5.2 Conclusiones de los resultados

- A partir de los resultados obtenidos en el instrumento aplicado, se puede inferir que la apertura del campus universitario en Trujillo, Colón podría obtener una matrícula inicial de aproximadamente de 300 personas, distribuidas en las distintas carreras, que, de acuerdo con la encuesta, estarían interesados.
- Las carreras con mayor aceptación son Finanzas, Gestión Estratégica de las Empresas, Ingeniería Industrial, Arquitectura, Enfermería, y, por supuesto es de comprender que inicialmente el campus ofrecerá las asignaturas de formación general, común a todas las carreras, ello, permitirá que los estudiantes puedan asumir con mayor responsabilidad la carrera que seleccionen, y también a la universidad estar en las mejores condiciones académicas.



- Los estudiantes encuestados definieron que ambas jornadas pueden funcionar apropiadamente, considerando que puede haber estudiantes que laboren, pero también estudiantes que se dedicaran exclusivamente a continuar sus estudios.
- La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” presenta una valiosa alternativa para atender las necesidades de la población menos favorecida por razones de área geográfica, disponibilidad económica y por lo tanto, atender los temas de diversidad cultural, multiculturalidad, derechos humanos, ambiente, formación ética, cristiana, etc., temas relevantes en las agendas de la educación superior.
- Si bien es cierto que en zonas cercanas existen otros centros de educación superior, no es menos cierto que estos no han podido atender todas las demandas de formación, debido a diferentes factores, entre los que se puede considerar, la oferta educativa, los horarios, el costo de movilización, ente otros aspectos.

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CENTROS REGIONALES

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de los indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior, la Dirección de Educación Superior revisó y analizó la documentación presentada por la UNICAH y el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, en lo que refiere a los diferentes aspectos o dimensiones, que permitirá el funcionamiento del Centro Regional denominado “San Juan Bautista” de la UNICAH, en la ciudad de Trujillo, Colón (Diagnóstico, Estudio de factibilidad, Plan de desarrollo, perfiles académicos de la estructura organizativa y administrativa, perfiles docentes de las posibles carreras a desarrollar, organización legal, administrativa y financiera, organización y planificación académica, infraestructura física y equipo, laboratorios, centro de información y documentación, entre otros aspectos).

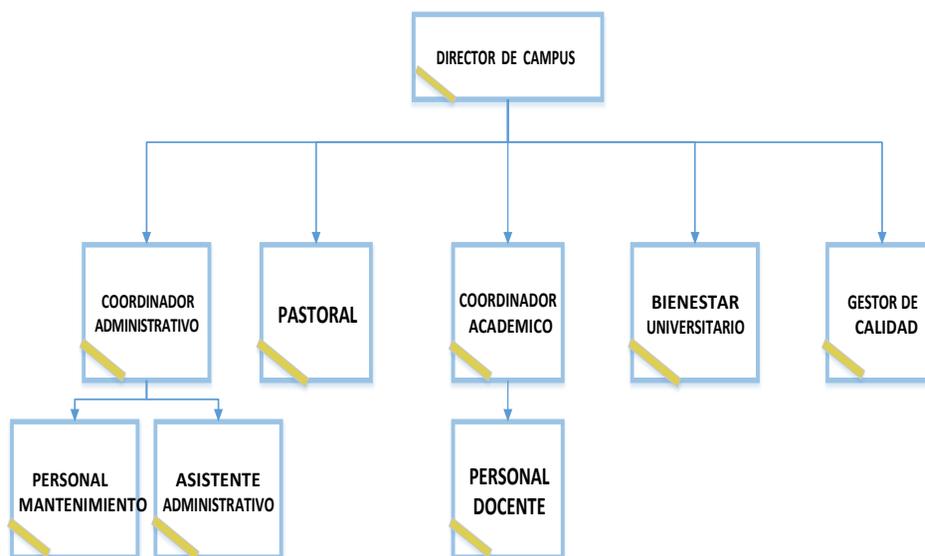
A continuación, se describen algunas dimensiones:

6.1 DIMENSIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

En relación a esta Dimensión la UNICAH, demuestra que se rige por un conjunto de normativas, reglamentos y planes de aplicación para el futuro Centro Regional en la ciudad de Trujillo, evidenciando un esfuerzo de la institución para prever actuaciones administrativas y académicas para el desarrollo del Centro.

El campus en Trujillo cuenta con una estructura física y organizativa, que posee características propias de un Centro Regional, se ofrecerá educación bajo la modalidad presencial. Es una Institución de carácter privado y orgánicamente está constituida como se muestra a continuación:

6.1.1 Organigrama



El campus San Juan Bautista, se regirá, por los órganos de gobierno de la Universidad Católica Nuestra Señora Reina de la Paz: La Cancillería, El Claustro Universitario, El Senado Universitario:

El Claustro Universitario, es el máximo órgano de gobierno y sus funciones están establecidas en el Estatuto de la Universidad.

El Senado, es el órgano de gobierno con funciones ordinarias de administración universitaria y las cuales están establecidas en el Estatuto de la Universidad, está integrado por el Rector quien lo presidirá, el Vicerrector Académico, el Vicerrector Administrativo, el secretario general y los directores de campus.

La Cancillería, está integrada por el gran canciller que es el arzobispo de Tegucigalpa, quien tiene como función principal presidir el claustro universitario.

La organización interna del campus estará a cargo del **Director de Campus** quien representa la instancia ejecutiva con más alto nivel jerárquico, y será el encargado de la gestión administrativa, académica, de extensión e investigación y pastoral en el campus y tendrá a su cargo al personal administrativo que se requiera para el funcionamiento de este como ser:

- Coordinador Académico
- Coordinador Administrativo
- Encargado de Registro
- Encargado de laboratorio de Cómputo
- Encargado de Biblioteca
- Personal de Vigilancia
- Personal de Aseo y mantenimiento
- Docentes

6.1.2 Perfil del personal directivo y administrativo para el Centro Regional San Juan Bautista de la UNICAH en Trujillo, Colón.

La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” cuenta con un staff de profesionales contratados para desarrollar las gestiones académicas y administrativas para el funcionamiento del Centro, una vez éste haya sido aprobado por el Consejo de Educación Superior, personal que se describen a continuación:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No.	Nombre	Puesto/Cargo	Título Universitario
1	Mario René Escobar	Director de Centro Universitario	Doctor en Ciencias Administrativas
2	Marcel Rodrigo Escobar	Director académico	Ing. Mecánico Industrial, MSc. en Administración de Empresas
3	Adolfo Pineda	Coordinador de Bienestar Estudiantil	Máster y Dr. en Teología
4	María del Carmen Antúnez	Encargada de Biblioteca	Lic. en Administración de Empresas
5	Sharon Carolina Orellana	Administradora	Ing. Industrial Mae. Gestión y Creación de Negocios (pasante)
6	Por contratar	Encargado de Registro	
7	Por contratar	Personal de Aseo y mantenimiento	
8	Por contratar	Personal de Vigilancia	

Para el funcionamiento del Centro Regional San Juan Bautista, la UNICAH cuenta con el apoyo de profesionales que actualmente tienen sus asignaciones en el Centro Regional San Isidro de la Ceiba, Atlántida, que una vez aprobado el Centro Regional de Trujillo, serán trasladados de manera permanente, según lo indican las autoridades de la UNICAH. Además, de la contratación de nuevos personales que requerirá la Institución.

6.2 DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR

La verificación de la dimensión pedagógica-curricular es importante en la valoración del funcionamiento de los Centros de Educación Superior, puesto que agrupa indicadores para valorar la calidad educativa, es así, que la planificación académica es coordinada para todos sus campus desde la sede central.

Es importante mencionar que la UNICAH, a través del Plan de Capacitación Docente, promueve e impulsa la mejora continua en la formación docentes para que sean un agente de cambio en el desarrollo académico de los estudiantes, generando un impacto positivo con la implementación de actividades pedagógicas y didácticas que les permita elevar su potencial y desarrollar sus habilidades, conocimientos y destrezas con pensamiento crítico y buscando una solución a los problemas dentro de los espacios educativos y en el medio social en general.

6.2.1 Carreras que plantean desarrollar en el campus

Se constató que actualmente la UNICAH no se está oferta ninguna carrera, sin embargo, cuentan con potencialidad de perfiles docentes y administrativos, como también la infraestructura y recursos de aprendizaje para ofertar algunas carreras.

La UNICAH propone ofertar las siguientes carreras del grado académico de Licenciatura, las cuales tiene aprobadas oficialmente, y que se desarrollan en los demás Campus universitarios:

1. Gestión Estratégica de Empresas, (Ac. CES No. 2195-235-2009)
2. Finanzas, (Ac. CES No. 663-113-1999)
3. Derecho, (Ac. CES No. 1127-160-2003)
4. Ingeniería Industrial, (Ac. CES No. 1584-190-2006)
5. Ingeniería en Ciencias de la Computación, (Ac. CES No. 662-113-1999)



6. Mercadotecnia (Ac. CES No. 165-52-1993).

Sin embargo, de las carreras anteriores, las de ingenierías (Ingeniería Industrial y en Ingeniería en Ciencias de la Computación), requieren de espacios especializado y laboratorios específicos propios de las carreras.

6.3 Perfiles docentes para el centro para desarrollar las carreras

Para el funcionamiento y desarrollo de las carreras que piensan aperturar en el Centro Regional San Juan Bautista en Trujillo, Colon, la UNICAH presenta una planta docente para desarrollar estudios generales y para asignaturas específicas de las carreras, asimismo, cuentan con un banco de perfiles docentes (currículums), donde la Universidad podrá seleccionar de acuerdo con el área de conocimiento que se requiera. Sin embargo, indican que cuentan con personal docente de los Campus de La Ceiba y Olanchito, quienes eventualmente podrán servir algunos cursos y materias especializadas en la Centro Regional de Trujillo, cuando éste no cuente con el personal para ello, según la programación académica (ver listado completo en anexos).

A continuación, se presenta un resumen de la tabla de docente:

No.	Área de conocimiento	No. Docentes	Porcentaje (%)
1	Estudios Generales	10	28.6
2	Ingeniería en Ciencias de la Computación	5	14.3
3	Derecho	10	28.6
4	Ciencias Administrativas	6	17.1
5	Ingeniería Industrial	4	11.4
Total, docentes		35	100%
De éstos el 60% poseen estudios de posgrados			

6.3.1 Plan de Capacitación de la UNICAH

La UNICAH, considera que es de suma importancia contar con personal académicos altamente calificado, capacitado y actualizado en la enseñanza superior, en cuanto a las tendencias educativas globales que sean aplicables a la realidad nacional y que les permitan obtener conocimientos y habilidades para desarrollar de forma eficaz y eficiente las técnicas y metodologías en la transmisión de nuevos saberes, y de esta manera contribuir a una formación de calidad. Es por ello, que es obligatorio para los docentes que se contratan cursar el Diplomado en Docencia Superior, de acuerdo al Plan de Capacitación de la Institución.

6.4 DIMENSIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

La UNICAH cuenta con una propiedad con una extensión de 3 Manzanas de terreno ubicado en el barrio Limonar de la ciudad de Trujillo, construido especialmente para que funcione como Centro de Educación Superior, cumple con los criterios y estándares para instalaciones educativas, con iluminación adecuada natural y artificial. Condición del inmueble, propio. Tiene construido el muro perimetral con ladrillo planchado.



El Centro Universitario está situado en una zona de fácil acceso y segura, con los espacios administrativos y académicos necesarios para el funcionamiento institucional.

Tiene construido un edificio de cinco (5) plantas y otros espacios en proceso avanzado de construcción (cancha tipo polideportivo, capilla, parqueo, etc.); para actividades académicas y administrativas. Tres (3) plantas destinadas para aulas, laboratorios y biblioteca y sanitarios; una planta, para el área administrativa y otros laboratorios y la quinta planta, tipo terraza donde estarán las cafeterías y salón de reuniones. (*ver en Anexo, Plan de Inversión, Inventario de mobiliario y equipo y Plan de Desarrollo*)

6.4.1 Espacios administrativos y académicos:

Oficinas Administrativas.

Son los espacios necesarios para los funcionarios y para la atención de estudiantes y usuarios de los servicios de la Institución, entre estos espacios están:

Cuenta con 4 espacios para las oficinas de Dirección, Administración, Bienestar Estudiantil, Coordinación académica y registro. Esta última dará orientación sobre gestiones de registro, ya que toda la actividad de este se encuentra completamente en línea al alcance de todos sus usuarios.

El Edificio cuenta con 12 espacios para desarrollar la gestión académica curricular entre aulas, laboratorios y el Centro de Documentación (Biblioteca).

Aulas,

Hay 8 aulas equipadas pedagógica y tecnológicamente, climatizadas, confortables, auditiva y visual); sus pupitres adecuados, con pizarras de vidrio templado, proyector de video, cátedras para docente.

Laboratorios de Ciencias:

Cuenta con laboratorio de biología, física (2) y química, estos laboratorios están debidamente equipados con mobiliario, cristalería, reactivos y aparatos para la actividad de apoyo a las prácticas de laboratorios (5 laboratorios):

- **Biología:** cuenta con cristalería, mesones, lavatrastos, 4 microscopios y 12 bancos, gabinetes para resguardar y almacenar el equipo; debiendo fortalecer el área con un estante para el resguardo y almacenaje correspondiente.
- **Química:** cuenta con algunos reactivos, cristalería, mesones con lavatrastos mismos que tienen conexión eléctrica, mecheros, estufas de gas, ducha de emergencia y 20 bancos.
- **Física:** se cuentan con dos laboratorios, con equipo básico para desarrollar las practicas correspondientes, con capacidad para 16 estudiantes.

Laboratorio de Computo

Cuenta con un laboratorio de cómputo, de uso para las carreras que en su pensum tienen informática básica y para las clases avanzadas de la carrera de Ingeniería en Sistemas, provisto de 9 mesas con 2 sillas en cada una y 9 computadoras (de dos diferentes modelos Optiplex, marca Dell, con características de Ryzen 5 de cuarta y quinta generación de un núcleo, 8 GB de RAM y con capacidad de almacenamiento de 512 GB.), pizarra de vidrio templado, data show, sistema de aire acondicionado.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



En este laboratorio se observa poco equipo de cómputo para impartir las clases de Informática de las diferentes carreras y más aún, si desean desarrollar la ampliación de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación. A la observación, la UNICAH, adjunta presupuesto y plan de desarrollo para la compra de nuevo equipo (ver en anexos), También se presentan cotizaciones para la compra del material y equipo de laboratorio (ver Diagnóstico).

Centro de Documentación

Cuentan con el espacio de biblioteca, mostrando su inventario con más de 190 títulos bibliográficos, organizados por áreas de conocimiento y para estudios generales, además del acceso a Bibliotecas virtuales.

En el área de Biblioteca, cuenta con mesas de estudio y asignaran 2 computadoras para consultas bibliográficas, para el uso exclusivo de estudiantes y docentes.

También cuenta con acceso a bibliotecas virtuales (suscripciones): Diditalia, Elibro, Ebsco Host, Dialnet Plus, Jstore, Hinari.

La UNICAH, tiene contemplado fortalecer y actualizar la biblioteca física, (Plan de Desarrollo).

**Tabla Resumen Textos por áreas de conocimiento,
Biblioteca del Campus San Juan Bautista, UNICAH, Trujillo.**

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	TÍTULOS
Estudios Generales	30
Derecho	42
Informática y Sistemas Computacionales	37
Ciencias Económicas y Administrativas	43
Psicología	2
Religión	3
Ingeniería	33
TOTAL	190

Servicio de Cafetería.

Se va a contar con espacio y mobiliario para atender 200 personas. Esta facilidad se encuentra ubicada en el 5to piso del edificio, la cual tiene ventilación natural para el confort de los usuarios.

Se ha planificado la construcción de dos cafeterías adicionales cerca de las áreas deportivas.

Canchas Deportivas

Poseen una cancha de futbol ubicada en la parte frontal del edificio, para desarrollar actividades deportivas varias.



Extintores y Señalización.

Se han observado extintores instalados en cada uno de los pisos y establecido rutas de evacuación las que han sido señalizadas debidamente, con rotulación visible y de acuerdo con la normativa para identificar la ruta de evacuación.

Área para Estacionamientos

Se cuenta con 50 espacios para el estacionamiento de vehículos en el estacionamiento general y 4 en las afueras del edificio, debidamente marcados. En un futuro se ha proyectado construir estacionamiento para 180 vehículos más, a medida se construyan el resto de los edificios.

Sanitarios.

Hay servicios sanitarios instalados en los pisos 1 y 2 del edificio, se ha sugerido que al momento de construir el anexo al mismo se construyan servicios sanitarios en cada piso para que sean suficientes y de más fácil acceso para toda la población del Centro, si se cuenta con instalaciones de agua potable y aguas negras.

La Capilla:

Para la celebración litúrgica y la oración, capacidad para 60 personas. En el tiempo que se realizó la visita de verificación estaba en proceso de construcción, con grandes avances.

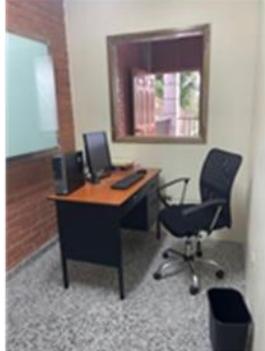
El campus en la segunda etapa de construcción contará con un edificio de laboratorios, los cuales estarán equipados apropiadamente para albergar cómodamente 20 alumnos, entre estos laboratorios será la ampliación de los ya existentes (laboratorio de química, laboratorio de Física, laboratorio de biología) y aula de Juicios orales, pudiendo estos laboratorios aumentar su capacidad dependiendo de la demanda de carreras que se impartan en el centro. Para ello, presenta un Plan de Desarrollo.

6.5 EVIDENCIAS GRÁFICAS





Parte frontal y pasillos



Oficinas administrativas y académicas



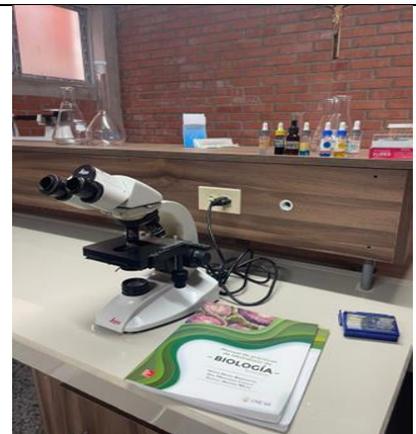
Aulas



Aulas



Laboratorio de Química - Reactivos



Laboratorio Biología



Laboratorio de Física



Laboratorio de Computo



Centro de documentación (Biblioteca)



Área de Cafetería



Sanitarios



En proceso de construcción Capilla, Canchas y Parqueos

6.6. DIMENSIÓN DE PROCESOS DE BIENESTAR DE LOS ACTORES

En esta dimensión se valoran los programas de incentivos, becas, salud, estímulos académicos, reclasificaciones, reconocimientos, etc, que la institución dispone para su comunidad universitaria:

Servicios que se deben ofrecer:	Entre las actividades que se deben realizar, están:
<ul style="list-style-type: none"> • Programa de becas • Enfermería • Atención a Emergencias medicas • Orientación Educativa • Consejería Personal • Atención a padres de familia • Ayuda Psicológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades culturales • Jornadas de recreación • Devocionales • Capacitaciones • Taller de técnicas de estudio.

De estos servicios y actividades descritas anteriormente, hay evidencias de que la Universidad de manera institucional realiza y que, para este Centro Regional no será la excepción, de manera que se gestione la ampliación de los espacios, el recurso humano, material y financiero, para que la comunidad universitaria pueda gozar de estos beneficios que manda la normativa del Nivel de Educación Superior.

El Campus de Trujillo, tiene un espacio para ello, y a un coordinador responsable para atender esta Dimensión, pero no es suficiente, por lo que se sugiere sea fortalecida con los recursos necesarios, de acuerdo con las áreas que corresponda.

En tanto, para las actividades que se realizan (segunda columna), el Programa de Bienestar de la UNICAH, coordina una serie de asignaturas llamadas programáticas, las cuales se habilitan de acuerdo con la demanda de los estudiantes como actividades extracurriculares, para lo cual hay un Plan de actividades de bienestar universitario.

6.7. DIMENSIÓN DE GESTIÓN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

Las autoridades y representantes de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, manifestaron que la Gestión Administrativa Financiera es conducida desde la Sede Central, ubicada en la ciudad de Tegucigalpa.

Las autoridades del Centro Regional deberán hacer las gestiones para obtener los porcentajes de asignación presupuestaria necesaria para la docencia, investigación y vinculación, mediante planes de inversión.



Plan de Inversión y Desarrollo para el Campus de Trujillo, Colón.

La UNICAH, presenta un Plan de Inversión y de Desarrollo, donde se describe lo realizado, lo que está en proceso de ampliación del Campus, construcción de edificios anexos, equipamiento y mobiliario requerido para las diversas áreas especializadas (ver en documentos presentados por la UNICAH. Algunas de estas obras verificadas in situ.

6.8 DIMENSIÓN DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN

Las autoridades académicas manifestaron que esta dimensión la desarrollaran con base al modelo de gestión de la vinculación que tiene la UNICAH, en el ámbito regional se realizan varias actividades de vinculación incluidos convenios institucionales, cartas de entendimiento y compromiso, entre las actividades de vinculación relacionadas con las carreras que se desarrollen en el Campus Regional de la UNICAH en el municipio de Trujillo.

6.9 DIMENSIÓN DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN

Actividades de investigación relacionadas con las carreras que podrán desarrollarse en el Campus en la ciudad de Trujillo, entre las que se pueden mencionar:

- Atención a la cultura y costumbres de las etnias de la zona.
- Turismos y Gastronomía
- Emprendedurismo
- Servicio y Atención al Publico

Una vez funcionando las carreras se podrán ampliar las líneas de investigación para atender problemas puntuales de la región.

Para estas dos últimas dimensiones (Investigación y Vinculación), según lo indican las autoridades de la UNICAH, en este momento las funciones de estas dos dimensiones serán manejadas por el Coordinador académico bajo la supervisión y dirección del comité de investigación posteriormente a medida que la población estudiantil del campus vaya aumentando se nombrará a un responsable exclusivo para atender dichas funciones.

VII. RELACION DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TECNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR

7.1 CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen en sesión ordinaria de fecha 22 de febrero de 2022, Acta 1241-359-2022 aprueba la solicitud presentada por la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, para la creación y funcionamiento del campus San Juan Bautista en la ciudad de Trujillo, Colón.

7.2 DIRECCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Departamento de Gestión Académica Curricular de la Dirección de Educación Superior (DES), realizo la verificación del cumplimiento de las recomendaciones y observaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, asimismo, haciendo las propias observaciones a la petición según la revisión y análisis de los documentos y finalizando con la visita y verificación in situ.



Así mismo, se han analizado y corroborado cada documento que acompaña la presente solicitud, ante lo cual se han emitido observaciones y solicitud de correcciones las cuales han sido atendidas por la Universidad.

Al mismo tiempo, se ha verificado el plan estratégico con el cual se ira implementando el desarrollo de infraestructura y curricular en el campus San Juan Bautista de La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de La Paz”, UNICAH.

VIII. CONCLUSIONES

1. La creación y funcionamiento del Centro Regional San Juan Bautista de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de La Paz” en el municipio de Trujillo, Colón, se convierte en una oportunidad de formación académica universitaria y de desarrollo humano para los jóvenes de la región (Colón, Gracias a Dios, Atlántida, Yoro) la que históricamente han reflejado los más bajos índices de desarrollo humano especialmente, en consecuencia, es una propuesta pertinente desde la perspectiva del desarrollo humano, por lo cual el equipo de conducción académica debe conducir la institución en la lógica de la visión y misión institucional de la UNICAH, de la ética y sus propuestas académicas articuladas al desarrollo socioeconómico regional.

2. **En relación con el Diagnóstico para creación del centro regional:**

Reúne las condiciones básicas y generales de fundamento y demanda de diferentes actores socioeconómicos para la creación del Centro Regional Universitario con ubicación en el municipio de Trujillo, Colón. La ubicación del Centro permite ampliar la oferta académica para contribuir en el desarrollo de la región. Así como, la viabilidad de la ampliación de oferta de cuatro, de las seis carreras en el grado académico de Licenciatura que solicitan para iniciar funciones:

- Finanzas, Gestión Estratégica de Empresas, Derecho y Mercadotecnia

Las carreras de Ingeniería Industrial y de Ingeniería en Ciencias de la Computación, no aplican para este momento, ya que requieren de espacios especializados, como laboratorios específicos y propios de las carreras, por lo que se requiere se fortalezcan previamente a la ampliación.

3. **Dimensión de Planificación y Organización del Centro:**

Las autoridades de la UNICAH, presentaron un conjunto de documentos normativos y planes de aplicación para el Centro Regional del municipio de Trujillo, Colón, con lo cual se evidenciaron que el equipo de gestión académica de la institución prevé acciones administrativas y académicas para el desarrollo del Centro Regional, sin embargo, para efectos de seguimiento, debe fortalecer y presentar adicionalmente otras planificaciones académicas en las dimensiones de docencia, investigación, vinculación, cultura, arte y deportes contextualizando las ya elaboradas por las máximas autoridades de UNICAH.

4. **Dimensión de Administración- Financiera**

Las autoridades y representantes de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, manifestaron que la Gestión Administrativa Financiera es conducida desde la Sede Central, ubicada en la ciudad Tegucigalpa.



Las autoridades del Centro Regional deberán hacer las gestiones para obtener los porcentajes de asignación presupuestaria necesaria para la docencia, investigación y vinculación, mediante planes de inversión.

5. **Dimensión Pedagógica –Curricular.**

En relación con los espacios académicos como aulas, laboratorio de informática, biblioteca central, accesos a la WEB, espacios para docentes, administrativos y alumnos, las instalaciones evaluadas reúnen las condiciones necesarias para brindar educación superior. Acorde a lo observado tiene la potencialidad para desarrollar actualmente las carreras de Finanzas, Derecho, Gestión Estratégica de Empresa y Mercadotecnia, todas en grado académico de Licenciatura. Este centro ya cuenta con el personal administrativo y coordinación académica y una propuesta para la contratación de docentes de diversas áreas para iniciar el proceso de gestión curricular.

6. **Dimensión de Infraestructura y equipamiento:**

La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de La Paz”, para el funcionamiento de su Centro Regional en el municipio de Trujillo, Colón, evidencia contar las instalaciones e infraestructura física, académica adecuada para que de forma exclusiva desarrolle las actividades académicas correspondientes a un Centro de Educación Superior, poseen un terreno propio de 3 manzanas para desarrollar actividades inherentes a su misión y visión institucional para formar profesionales y contribuir con el desarrollo socioeconómico de la región. Cuenta con el equipamiento para las diferentes dependencias administrativas y académicas incluyendo materiales y equipo de laboratorios.

7. **Dimensión de Investigación y Vinculación:**

Las autoridades de la Universidad Católica “Nuestra Señora Reina de la Paz” “evidenciaron actividades de **vinculación e Investigación**, que detallaron mediante documentación presentada, pero deberán desarrollar planes y normativas para responder en estos aspectos fundamentales en la educación Superior.

8. **Dimensión cultura, arte y deporte:**

La institución deberá desarrollar planes y normativas para responder en estos aspectos que son fundamentales en la formación a educación superior.

IX. RECOMENDACIONES

En base a los antecedentes, conclusiones y la visita de verificación, respecto a la aprobación del Centro Regional San Juan Bautista de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH en la ciudad de Trujillo, Departamento de Colón, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado San Juan Bautista, en la ciudad de Trujillo, Departamento de Colón, en vista que cumple con los indicadores y estándares establecidos para la creación de Centros de Educación Superior.
2. Aprobar la ampliación para el funcionamiento de las carreras de: **Finanzas, Derecho, Gestión Estratégicas de Empresas y Mercadotecnia** para desarrollarse en el Centro Regional San Juan Bautista de UNICAH en la ciudad de Trujillo, Colón.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



- Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión administrativa y curricular del Centro, a fin de verificar la superación de las debilidades encontradas en visita de verificación, las cuales fueron plasmadas en cada una de las dimensiones y parte de las conclusiones descritas en este documento, otorgando para la superación de las debilidades, el término de un año a partir de la fecha de la aprobación y asegurar así el funcionamiento óptimo del Centro y el reordenamiento legal del mismo.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 13 de diciembre de 2022.

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
Directora Educación Superior

CG/SNR/RES/METS

X. ANEXOS

1. Recurso Docente, Centro Regional San Juan Bautista, Trujillo, Colón

La Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz” en sus Campus de La Ceiba y Olanchito cuenta con personal docente quienes eventualmente van a servir algunos cursos y materias especializadas en la Sede de Trujillo, cuando esta no cuente con el personal para ello y según la programación anual, sin embargo, el Campus de Trujillo cuenta con el personal docente contratado para ello, el cual se describe a continuación:

Docente, Centro Regional San Juan Bautista, Trujillo, Colón									
No.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experi enc.Do cente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
				Recon.	Incorp				
CLASES GENERALES									
1	Mabel Arlecia Zelaya Nájera	Lic. En Lenguas Extranjeras	No	05678-Folio 007 Tomo XXVIII	N/A	COLPE DAGO GOS	12 AÑOS	Diplomado en Educación Superior	Módulos de ingles
2	Aracely Rocha Mena	Lic. En Lenguas Extranjeras	Maestría en Psicología	43 del Folio 43 del Tomo XL	En trámite	20728	8 AÑOS	Diplomado en Educación Superior	Módulos de ingles

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Docente, Centro Regional San Juan Bautista, Trujillo, Colón									
No.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experienc. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
				Recon.	Incorp				
3	Juan Alberto López Barrera	Ciencias Religiosas	Gestión De Proyectos	RT 14878-03-09 F 377 T XXX	N/A		4 años	Diplomado en Educación Superior	CLASES SELLO
4	Idalmy Aracely Acosta Cerna	Enfermería	NO	6683 Folio 445 Tomo XIV	N/A	73150	15 AÑOS	Diplomado en Educación Superior	Clases coprogramaticas, Primeros Auxilios
5	Arnulfo Javier Nolasco	Licenciatura en Matemática Pasante de Licenc. Español en UPNFM	NO	05334 FOLIO 334 TOMO XI 17/09/2021	N/A	COLPROSUM A 700830 22	1 año	Diplomado en Educación Superior	Matemáticas Física Química Biología
6	Omar Edgardo Benavides	Licenciatura en Matemática Ingeniería Química Industrial (Incompleta)	NO	8418Folio 151 Tomo VII	N/A	C23526		Diplomado en Educación Superior	Química Biología Física Matemáticas
7	Héctor Enrique Mercadal Zapata	Lic. En Administración de empresas	Maestría en Dirección Empresarial	UNAH	En trámite		3 años	Diplomado en Educación Superior	Administración General Contabilidad General Matemáticas Financiera
8	Sayda Sabrina Leiva Arias	Lic. En Administración de Empresas	NO	UNAH	N/A		3 años	Diplomado en Educación Superior	Economía Administración General Contabilidad General
9	Rossana Florencia Ligero Cardinale	Lic. Contaduría Pública	Maestría en Teología	18044	En trámite		6	Diplomado en Educación Superior	Economía Administración General Contabilidad General
10	Luis Reynaldo Rodríguez	Profesorado en Ciencias Sociales – UPNFM	Maestría en Geografía	N°3156-TOMO III 14-12-1995		PTR 269	15 años	Diplomado en Educación Superior Diplomado en Gestión de la Calidad Total	Historia de Honduras Sociología Filosofía
INGENIERÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN									
1	Ana Judith Centeno Baltazar	Ing. en Ciencias de la Computación	Maestría en Administración de Empresas Doctorado en Ciencias	RT 863209-2005 FOLIO 131 TOMO XVIII	N°03293 folio 009 tomo VLII RT 12247-10-2007		11 años	Administración de espacios virtuales. Diplomado en Educación Superior	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Docente, Centro Regional San Juan Bautista, Trujillo, Colón									
No.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experienc. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
				Recon.	Incorp				
			Administrativas		FOLIO 246 TOMO XXV			Diplomado Planificación y ejercicio de la labor docente en la educación superior actual. Diplomado Actualización Docente	
2	Nadia Lizdeni Deras Chacón	Ing. en Ciencias de la Computación	Maestría en Admón. de Empresas	RT 9617-052006 FOLIO 116 TOMO 14 FEB-2008	RT 13388-04-2008 FOLIO 387 TOMO XXVII		5 años	Diplomado en Educación Superior	
3	Pablo Emilio Rodríguez López	Ing. en Ciencias de la Computación		RT12879-03-2008 FOLIO 378 TOMO XXVI22/04/2008			10años	Diplomado en Educación Superior	
4	Julio Cesar Hernández Santiago	Ing. en Ciencias de la Computación	Maestría en Administración de Empresas	RT 21895-11-11 FOLIO 294 TOMO XLIV 09-09-2011	RT12312-X-2004 FOLIO 311 TOMO XXV 30-09-2007	Colpedagogos 6070	8 años	Diplomados: Investigación científica. Actualización Docente Formación pedagógica para el NES Formación Pedagógica para E-moderadores	
5	Blanca Patricia Medina Hernández	Ing. en Ciencias de la Computación	Maestría en Gestión de Proyectos	N° 29994 folio 30094 TOMO LIV	Rt2773-01-12 folio 272 tomo xlvi 16-01-2012	Colpedagogos 6041	6 años	Diplomados: Investigación científica. Actualización Docente Formación pedagógica para el NES	
DERECHO									
1	Ángel Joel Ortiz Amaya	Abogado	Pasante de la maestría en Derecho con orientación en derecho procesal	N°02280-folio 280 tomo V 29-04-2022		CAH. 25397	2 años	Diplomado en Educación Superior UCENM Ago - 2022	
2	Scarlethe Zurella Andrades Sarmiento	Abogada En el Grado De licenciatura	Pasante de la maestría en Derecho con orientación en derecho Laboral	En proceso.		CAH.25 075	3 años	Diplomado en Educación Superior UCENM Ago - 2022	
3	Carlos Ramón	Abogado	Master Teología	3949 Folio 160 T VIII		CAH. 1353	8 años	Diplomado en	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Docente, Centro Regional San Juan Bautista, Trujillo, Colón									
No.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experienc. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
				Recon.	Incorp				
	García Castro							Educación Superior	
4	Marlon Nestor Dubon Orellana	Abogado	Master En Proyectos	En proceso		CAH. 6238	8 años	Diplomado en Educación Superior	
5	Vilma Lizeth Ocampo Santos	Abogado	NO	Folio 20274 Tomo 14	N/A	CAH. 3574	13 años	Diplomado en Educación Superior	
6	Vilma Doris Méndez Romero	Abogado	NO	3462 Folio 14 Tomo 139	N/A	CAH. 9084	12 años	Diplomado en Educación Superior	
7	Jhonatan Rene Martínez Rodríguez	Abogado	NO	3581 Folio 3247 Tomo XI	N/A	CAH. 11544	10 años	Diplomado en Educación Superior	
8	Liliam Carmelina Tejeda Merlo	Abogado	NO	Folio 305572 Tomo LIX	N/A	CAH. 5544	7 años	Diplomado en Educación Superior	
9	Luciana Maria Rivera Rivera	Abogado	NO	00641 Folio 140 Tomo III	N/A	CAH. 10512	8 años	NO	
10	Delhy Suyapa Interiano Santos	Abogado	NO	22481 Folio 23282 Tomo XLVIII	N/A	CAH. 4247	13 años	Diplomado en Educación Superior	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS									
1	Mario Escobar Ramírez	Ing. Electricista	Doctor en Ciencias Administrativas	11009	En trámite	COO24 94	14	Diplomado en Educación Superior	
2	Víctor Leonel Ocampo Martínez	Lic. En Mercadotecnia	Maestría en Administración de empresas	2457	En trámite	N/A	4 años	Diplomado en Educación Superior	
3	Alex Humberto Perdomo Orellana	Lic. en contaduría Pública	Maestría en Finanzas	27380	En trámite	105066 7	15 años	NO	
4	Marysabel Bogran Chacón	Lic. En Administración de empresa	Maestría en Psicología	2113	En trámite	N/A	9 años	Diplomado en Educación Superior	
5	Francis Janeth Enamorado Ayala	Lic. En Administración de empresas	Pasante de Maestría en Gestión de proyectos	UNAH	En trámite	N/A	3 años	Diplomado en Educación Superior	
6	Zenia Mariza Núñez Calix	Licenciatura en gerencia de Negocios	Maestría en Administración de empresas	UNAH	En trámite	N/A	9 años	Diplomado en Educación Superior	
INGENIERIA INDUSTRIAL									
1	Francisco Luis	Ingeniero Electricista Industrial	Master en Administra	N. 24312, F. 24114 T. L IV	RT.1777 9-07-01. Folio 267	C904	19 años	Diplomado en	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Docente, Centro Regional San Juan Bautista, Trujillo, Colón									
No.	Nombres del Docente	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experienc. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica	Posible Asignat.
				Recon.	Incorp				
	Vargas Sevilla		ción de Empresas					Educación Superior	
2	José Jairo Núñez Cáliz	Ingeniero Industrial	Master en Administración de Empresa / Doctor en Ciencias Administrativas.	RT. 14060-07-2008 FOLIO 059, Tomo XXIX	RT. 23506-03-12 Folio 005 Tomo: XLVIII / RT. 02851, Folio: 257, Tomo: LVIII.	C2555	13 años	Diplomado en Educación Superior	
3	Zoila Maria Moreno Martínez	Ingeniero Electricista Industrial	Master en Administración de Empresas	30298 folio 30398 Tomo LIX	05877 Folio 093 Tomo XLVII	C1065	15 años	Diplomado en Educación Superior	
4	Lizza Mariel Rodríguez Mejía	Ingeniera Industrial	Master en Administración de Empresas	RT23996-05-13, folio 495, tomo XLVIII	32890, folio 392	C3123	10 años	Diplomado en Educación Superior	

2. Inventario del Mobiliario y Equipo Campus San Juan Bautista

N°	DESCRIPCION	CANTIDAD	UBICACIÓN
1	Pupitres	420	Aulas de clases
2	Escritorios didácticos	10	Oficinas administrativas
3	Mesas para conferencias	15	Área de reuniones y biblioteca
4	Sillas de trabajo	80	Biblioteca
5	Sillas de espera	20	Biblioteca y oficinas administrativas
6	Sillas ejecutivas	10	Oficinas administrativas
7	Sillas para reuniones	20	Área de reuniones
8	Archiveros	10	Oficinas administrativas y biblioteca
9	Sistemas de AireAcondicionado	5	Oficinas administrativas y biblioteca
10	Computadoras de escritorio	20	Biblioteca y oficinas administrativas
11	Computadoras portátiles olaptop	2	Dirección de campus
12	Pantallas para proyecciones en pared	8	Aulas de clases y salón de reuniones
13	Proyectores (data show)	8	Aulas de clases y salón de reuniones
15	Planta telefónica	1	Oficina de registro
16	Oasis	6	Pasillos de cada piso del edificio y oficinas administrativas
17	Equipo de impresión y fotocopiado	1	Dirección de campus
18	Reguladores de voltaje	20	Biblioteca y oficinas administrativas
19	Regletas	20	Biblioteca y oficinas administrativas

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



20	Materiales y suministros de oficina y aseo	Cantidad necesaria para uso, que se estará reponiendo cada un mes según su necesidad.

3. Plan de Inversión financiera Centro Regional San Juan Bautista, Trujillo, Colón

A la fecha, se dispone del siguiente Plan Financiero para el Desarrollo:

No	Descripción	Monto	Área (m ²)	Estatus
1	Construcción de Edificio No.1 para 12 Aulas Universitarias	L. 14.600.000.00	1200	Concluido
2	Construcción de Capilla y Polideportivo	L. 10,000,000.00	800	En Proceso
6	Mobiliario y Equipo	L. 1,000,000.00		Concluido
7	Muro Perimetral y Garita de Vigilancia	L. 1,600,000.00		Concluido
8	Obras Complementarias De Conformación De Terreno	L. 750,000.00		En proceso
9	Laboratorios y ampliación de 5To Nivel Para Cafetería	L. 1,700,000.00		En proceso
10	Estacionamiento	L. 2,000,000.00		Concluido
	Total	L. 31,650,000.00		-

Costo Total

El costo de la inversión estimada para la ejecución de las obras de infraestructura física y equipamiento del Campus San Juan Bautista incluyendo las ya efectuadas y las que originará el funcionamiento de este es de aproximadamente L **33,000,000.00**, desglosados preliminarmente así:

CONSTRUCCIONES,

1. COMPRAS Y/ O ESTUDIOS YA EFECTUADAS HASTA 2021.

No	Descripción	Monto
1	Construcción de Edificio No.1 para 12 Aulas Universitarias y Oficinas Administrativas completamente acondicionado con servicios de electricidad y agua potable.	L. 14.600.000.00
2	Muro Perimetral y Garita De Vigilancia	L. 1,600,000.00
3	Estacionamiento	L. 2,000,000.00
4	Mobiliario y Equipo	L. 1,000,000.00
	Total	L 19,200,000.00

2. POR REALIZAR

No	Descripción	Monto
1	Construcción de Capilla y Polideportivo	L. 10,000,000.00
2	Obras Complementarias De Conformación De Terreno	L. 750,000.00
3	Laboratorios y ampliación de 5To Nivel Para Cafetería	L. 1,700,000.00
	Total	L 14,815,000.00

4. Plan de Desarrollo, Centro Regional de Trujillo, Colón

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"
PLAN DE DESARROLLO 2022-2025 - CAMPUS SAN JUAN BAUTISTA TRUJILLO

UNIDAD EJECUTORA	METAS	ACTIVIDADES	2022	2023	2024	2025	RECURSOS			
							HUMANOS	MATERIALES	FINANCIEROS	
DIRECCION	CONSTRUCCION EDIFICIO A	6 aulas							INVERSION	
		laboratorio de Química							INVERSION	
		Laboratorio de Biología							INVERSION	
		Laboratorio de Física							INVERSION	
		Laboratorio de Computo 1							INVERSION	
		Biblioteca							INVERSION	
	AMPLIACION EDIFICIO A	12 aulas	Oficinas							INVERSION
			Laboratorio de Neumatica							INVERSION
			Laboratorio de Electronica y sistemas automatizados							INVERSION
			sala de Juicios Orales							INVERSION
			Sala de maestros							INVERSION
			laboratorio de computo 2							INVERSION
			laboratorio de Hardware							INVERSION
			laboratorio de Redes							INVERSION
			ampliacion biblioteca							INVERSION
			CONSTRUCCION EDIFICIO B	12 Aulas	Simulacion de Enfermeria					
	Construccion lab de Diseccion									INVERSION
	laboratorio de Ing Civil I									INVERSION
	Laboratorio Ing Civil 2									INVERSION
	Creacion de consultorio Juridico									INVERSION
Ampliacion Parqueo									INVERSION	
CONSTRUCCION EDIFICIO C								INVERSION		
GEST. EMPRESAS-MKT- FINANZAS	Equipos	Proveer equipo Audio visual a las aulas disponibles y de internet						INVERSION		
INGENIERÍAS Y ARQ	Equipos	Acondicionar Laboratorio de Neumática Edificio 3, con mobiliario seguridad para el equipo y accesos adecuados.						INVERSION		
	Equipos	Incorporar equipo de maquinado automatizado según el plan de estudios de IND.						INVERSION		
	Equipos	Completar la formación de sistemas automatizados y fortalecer esta área para nuevos requerimientos del plan de estudios.						INVERSION		
	Equipos	Compra de equipo laboratorios de suelos y cimentaciones.						INVERSION		
	Equipos	Compra de equipo para el laboratorio de transportes.						INVERSION		
	Equipos	Compra de equipo y herramientas medición para mantenimiento, hardware, electrónica, microcontroladores y sistemas automatizados.						INVERSION		

(pág. 2/3, Plan de Desarrollo)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DERECHO	Construccion	Acondicionar la Sala de Juicios Orales de La Facultad de Derecho							INVERSION
ENFERMERIA	Construccion	Aperturar el espacio fisico para los laboratorios de Microbiología, histología, embriología y Parasitología para Enfermería.							INVERSION
	Mobiliario	Elaboración de mueble con compartimentos para almacenamiento y casilleros. En laboratorios							INVERSION
	Equipo	Equipar para los laboratorios de Microbiología, histología, embriología y Parasitología para Enfermería.							INVERSION
	Construccion	Creacion del Laboratorio de Diseccion para enfermeria							INVERSION
BIBLIOTECA	Equipamiento	Solicitar lockers grandes para que los estudiantes que ingresen a la biblioteca puedan dejar guardadas sus mochilas y útiles al momento de utilizar la sala individual y de consulta de textos.							INVERSION
	Equipo	Compra de material Didáctico necesario, para el proceso Enseñanza - Aprendizaje.							INVERSION
TECNOLOGIA	Equipo	Compra de 10 computadoras							INVERSION
	Equipo	Adquirir equipo de respaldo para reemplazo en caso de fallas en maquinas de laboratorios							INVERSION
	Equipo	Compra de servidores virtuales.							INVERSION
	Equipo	Contar con equipo de computo mas actualizado para impartir las clases.							INVERSION
ADMINISTRACIÓN	Equipo	Equipo para personal de mantenimiento							INVERSION
	Equipo	Instalacion de Aires Acondicionados							INVERSION
	Equipo	Mobiliario para edificio de cafetería							INVERSION
	Equipo	Equipamiento de aulas							INVERSION
	Equipo	Mobiliario nuevas oficinas							INVERSION

(Pág. 3/3, Plan de Desarrollo)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



BIENESTAR UNIVERSITARIO	Materiales	Impulsar proyectos de investigación diagnóstica psicoeducativas de los jóvenes de primer ingreso				MATERIAL		
	Materiales	Concertación de Citas con centros de enseñanza, desplazamiento a los diferentes centros educativos de la zona, desarrollar convivencias de orientación vocacional a estudiantes y padres de familia de educación media y Open campus				MATERIAL		
	Materiales	Aplicación de pruebas psicométrica a alumnos que cursan la asignatura de matemáticas y español				MATERIAL		
	Materiales	Implementación de los programas de tutorías semanales para jóvenes que lo requieran en diferentes asignaturas				MATERIAL		
	CURSOS	Actualización de los docentes en las diferentes áreas del conocimiento				MATERIAL		
	CURSO	Capacitación en atención al cliente, y calidad en el servicio				MATERIAL		
	DIPLOMADO	Capacitar al personal docente en los procesos pedagógicos orientados a la educación superior.				MATERIAL		
	DIPLOMADO	Capacitar al personal docente en temas relacionados a la formación pastoral y litúrgica.				MATERIAL		
	DIPLOMADO	Diplomado en Tecnologías Modernas en Ingeniería Industrial.				MATERIAL		
	DIPLOMADO	Diplomado en Diseño Estructural con Tecnologías BIM.				MATERIAL		
	CURSO	Estimular el rendimiento y espíritu de colaboración				MATERIAL		
	CURSO	capacitar al personal en el uso de simuladores empresariales				MATERIAL		
CURSO	Apoyo a proyectos de investigación				MATERIAL			

”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4891-375-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.4155-338-2019, del 28 de octubre de 2019, conoció y admitió la **solicitud de Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora de la Paz”, UNICAH, denominado “San Juan Bautista”, en la ciudad de Trujillo, departamento de Colón,** para servir las siguientes carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Ciencias de la Computación, Arquitectura, Ingeniería Industrial,



Ingeniería Civil, Derecho, Psicología, Enfermería, Gestión Estratégica de Empresas, finanzas, Mercadotecnia, Hotelería y Turismo, Turismo y Gastronomía, Turismo Cultural y Ecoturismo, todas en el Grado Académico de Licenciatura.

CONSIDERANDO: Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1241-359-2022**, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1198-12-2022** sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH), denominado “San Juan Bautista”, con sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón, para servir las siguientes carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Ciencias de la Computación, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Derecho, Psicología, Enfermería, Gestión Estratégica de Empresas, Finanzas, Mercadotecnia, Hotelería y Turismo, Turismo y Gastronomía, Turismo Cultural y Ecoturismo, todas en el Grado Académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno aprobó en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1241-359-2022**, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1198-12-2022** sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH), denominado “San Juan Bautista”, con sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón, para servir las siguientes carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Ciencias de la Computación, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Derecho, Psicología, Enfermería, Gestión Estratégica de Empresas, Finanzas, Mercadotecnia, Hotelería y Turismo, Turismo y Gastronomía, Turismo Cultural y Ecoturismo, todas en el Grado Académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que es atribución legal de este Consejo Aprobar la creación y autorización de funcionamiento de Centros de Educación Superior, con base en la Ley y en precedentes por resoluciones en casos similares. **POR TANTO:** En aplicación de los Artículos 17 literal ch) y 32 de la Ley de Educación Superior y 62 del Reglamento General de la Ley, el Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que esta investido **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.1241-359-2022**, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1198-12-2022** sobre la solicitud de creación y funcionamiento del Campus Universitario Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH), denominado “San Juan Bautista”, con sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón, para servir las siguientes carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Ciencias de la Computación, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Derecho, Psicología, Enfermería, Gestión Estratégica de Empresas, Finanzas, Mercadotecnia, Hotelería y Turismo, Turismo y Gastronomía, Turismo Cultural y Ecoturismo, todas en el Grado Académico de Licenciatura. **SEGUNDO:** Aprobar la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH, denominado San Juan Bautista, en la ciudad de Trujillo, Departamento de Colón, en vista que cumple con los indicadores y estándares establecidos para la creación de Centros de Educación Superior. **TERCERO:** Aprobar la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH denominado “San Juan Bautista”, con sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón, con las siguientes características: Nombre: Centro Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”,

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNICAH, denominado “San Juan Bautista”; Ubicación: Trujillo, departamento de Colón; Acuerdo y fecha solicitud: Acuerdo. No.4155-338-2019, 28 octubre, 2019; Aprobación: Diciembre, 2022. **CUARTO:** Aprobar la ampliación para el funcionamiento de las carreras de: **Finanzas, Derecho, Gestión Estratégicas de Empresas y Mercadotecnia** para desarrollarse en el Centro Regional San Juan Bautista de UNICAH en la ciudad de Trujillo, Colón. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior brinde el seguimiento pertinente a la gestión administrativa y curricular del Centro, a fin de verificar la superación de las debilidades encontradas en visita de verificación, las cuales fueron plasmadas en cada una de las dimensiones y parte de las conclusiones descritas en este documento, otorgando para la superación de las debilidades, el término de un año a partir de la fecha de la aprobación y asegurar así el funcionamiento óptimo del Centro y el reordenamiento legal del mismo. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el **documento** de Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH denominado “San Juan Bautista”, con sede en el Municipio de Trujillo, Departamento de Colón, para que realice el registro respectivo. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, (UNICAH). **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

DÉCIMO

OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1292-365-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1199-12-2022 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1292-365-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4754-369-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 369, de fecha 20 de junio de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “Dictamen integrado sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro



Sula bajo la modalidad presencial. La Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo: UDH, UNAH, USMAH y UJCV; para atender la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial, habiendo revisado y analizado la solicitud y la documentación recibida, emite el siguiente: **DICTAMEN INTEGRADO: CONSIDERANDO:** Que en Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Consultivo No. 364 con fecha viernes 24 de junio de 2022, se presentó la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial, para el nombramiento de la Comisión de dictamen, quedando conformada por UDH (Coordina), UNAH, USMAH y UJCV. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, con fecha lunes 04 de julio del 2022, presentó los documentos respectivos a la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial, misma que fue revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa Académica del Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad proponente presentó evidencias de recursos materiales, instalaciones físicas, recursos financieros, tecnológicos y financiamiento para la ejecución del programa. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudios de la Carrera de Mecatrónica contribuye en la formación de profesionales en el área de la Ingeniería, con sólidos conocimientos en Mecánica, Electrónica, Informático y los sistemas de control automatizados, con amplio dominio de las herramientas de programación, automatización, comunicaciones y ciencias básicas que le permitirán desenvolverse de manera eficiente demostrando un profundo sentido de responsabilidad y ética ambiental, valores morales y profesionales que le permitan aportar al desarrollo de los ámbitos laborales en los cuales se desenvuelve. **CONSIDERANDO:** Que los dictámenes emitidos por las universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones por parte de la UJCV, USMAH y UDH y Dictamen no Favorable por la UNAH. **POR TANTO:** La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial y solicita a la Universidad proponente atender las recomendaciones y observaciones presentadas por cada una de las instituciones en una segunda versión. Se adjuntan observaciones. Dado en el Municipio de San Antonio de Oriente, Francisco Morazán a los 29 días del mes de julio del año 2022. Firmas: UJCV, USMAH y UDH.”

POR LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:

“DICTAMEN DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH), SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA D EINGENIERÍA EN MECATRÓNICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH; PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL. Vista, revisada y analizada la documentación relacionada a la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el



Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial. La Universidad de Defensa de Honduras nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente **DICTAMEN: CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que fue revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa Académica del Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en las Normas Académicas de Educación Superior estipula: En el Art. 21.- LA MODALIDAD PRESENCIAL es la que se desarrolla en una interacción cotidiana y directa de docentes y estudiantes, conducen a la obtención de los objetivos educacionales planteados; En el Art. 44.- Todo centro de Educación Superior debe contar con la infraestructura física y académica necesaria para el desempeño del trabajo educativo que estimule el desarrollo intelectual, físico, social, emocional y espiritual de toda la comunidad institucional. **CONSIDERANDO:** Que se establece en el Art. 73.- La Licenciatura es el estudio que brinda conocimientos sobre una determinada ciencia, técnica o arte y que habilita para el ejercicio profesional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad proponente presentó evidencias de recursos materiales, instalaciones físicas, recursos materiales, instalaciones físicas, recursos financieros, tecnológicos y financiamiento para la ejecución del programa. **CONSIDERANDO:** Que el plan de Estudios de la Carrera de Mecatrónica contribuye en la formación de profesionales en el área de la Ingeniería, con sólidos conocimientos en Mecánica, Electrónica, Informático y los sistemas de control automatizados, con amplio dominio de las herramientas de programación, automatización, comunicaciones y ciencias básicas que le permitirán desenvolverse de manera eficiente demostrando, además, un profundo sentido de responsabilidad y ética ambiental, valores morales y profesionales que le permitan aportar al desarrollo de los ámbitos laborales en los cuales se desenvuelve. **Diagnóstico:**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPESTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.- Código de la carrera.	Cumple
	4.- Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	5.- Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Ordenar de acuerdo a la guía de elaboración de planes e incluir todos los incisos contemplados en la guía y el documento
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3 Datos generales	Nombre de Programa/carrera	Cumple
	Duración de la carrera	Cumple
	Número de períodos	cumple
	Duración del período académico	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Grado Académico	Cumple
	Petición	Cumple
	Año de solicitud	Cumple
2. Introducción	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio	Cumple
	2.- Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3. Contextualización Situacional de Honduras	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica	Cumple
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos internacionales	Cumple
4. Contextualización Institucional	1.- Identificación de la institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Los gráficos no tienen fuente.
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas	Mejorar la figura 6. Y tabla 6. Ya que no es visible. Colocar fuente de las figuras utilizadas.
	4.- Justificaciones político-educativas	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	6.- Fundamento filosófico	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica	Cumple
6. Resultados de la Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Colocar fuente a los gráficos
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Colocar fuente a los gráficos
	3.- Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Corregir el nombre de la carrera que oferta UNITEC. Pág. 150 y 151

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	6.- Conclusiones y recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.- Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	3.- Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera... art. 33.	Cumple
	5.- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.- Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Se sugiere incluir profesionales en Mecatrónica en la Nómina Docente.

PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1.- Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2.- En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.- Código de la carrera.	Cumple
	4.- Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.- Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de contenido	1.- Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Ordenar de acuerdo a la guía de elaboración de planes e incluir todos los incisos contemplados en la guía y en el documento.
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3 Datos generales	1.- Nombre de Programa/carrera	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	2.- Duración de la Carrera.	Se debe corregir la duración de la carrera ya que es de 05 años y no 04 años
	3.- Número de Períodos	Cumple
	4.- Duración del Período Académico	Cumple
	5.- Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.- Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	7.- Modalidad de Estudio	Cumple
	8.- Acreditación:	Cumple
	9.- Grado Académico	Cumple
	10- Petición	Cumple
	11.- Año de solicitud	Cumple
4. Introducción	<u>GENERALIDADES:</u>	Cumple
	1.- Antecedentes del Plan	
	2.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3.- Viabilidad para implementación del Plan.	Corregir la redacción del segundo párrafo.
	4.- Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
5. Marco teórico	5.- Explicación del documento.	Cumple
	FUNDAMNTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:	Cumple
	1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Se sugiere agregar fuente a las tablas.
	4.- Justificaciones político-educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico	Cumple
7.- Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Síntesis del diagnóstico	1.- Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifica, la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Agregar fuente a gráficos y corregir el nombre de la carrera que imparte la UNITEC. Pág. 66 y 67. Realizar una síntesis del apartado para no incluir todo lo del documento de diagnóstico.
7. Perfil Profesional del Graduado	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos”	Cumple
	1.- Perfil de ingreso	
	2.- Perfil de egreso	Cumple
8. Estructura del Plan	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional”	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



1.- Generales	
2.- Específicos	Cumple
3.- Asignaturas obligatorias	Cumple
4.- Asignaturas de formación general.	Reasignar las asignaturas del bloque de formación general según la normativa de educación superior.
5.- Asignaturas de formación específica	Cumple
6.- Asignaturas Electivas.	Cumple
7.- Distribución de asignaturas por periodo académico.	<p>En la pág. 81 se lee a las asignaturas del Técnico en Marketing Digital, se sugiere corregir título.</p> <p>Incluir la descripción del núcleo temático conocimientos en robótica.</p> <p>Completar la tabla en la pág. 85 que se refiere al porcentaje de los ejes temáticos.</p>
8.- Flujograma de asignaturas.	Completar la tala que se refiere al porcentaje de los contenidos en los diferentes ejes temáticos que componen el pensum académico del plan de estudios.
9.- Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Se sugiere revisar las horas y códigos de las diferentes asignaturas, con el fin de unificar en todo el apartado.
10.- Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Cumple
12.- Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
13.- Identificación de asignaturas (códigos)	Corregir el inciso de identificación de asignaturas en la página 376 ya que hace referencia a EI

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



		Plan de estudios de la carrera de Marketing Digital en el grado Académico de técnico Universitario o Tecnólogo.
	14.- Descripción práctica profesional.	Cumple
	15.- Explicación vinculación social	Cumple
	16.- Requisitos de graduación.	Corregir ya que hace referencia al reglamento de posgrado
	17.- Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Se sugiere incluir profesionales en Mecatrónica en la Nómina Docente.

POR TANTO: La Universidad de Defensa de Honduras UDH, como miembro de comisión de dictamen nombrados por el Consejo Técnico Consultivo, emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para desarrollarse en el campus de San Pedro sula bajo la modalidad presencial. Dado en el Municipio de San Antonio de Oriente, Francisco Morazán a los 29 días del mes de julio del año 2022. Firma y sello: Rodolfo Mazzoni Hernández, Rector de la Universidad de Defensa de Honduras.”

POR LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS, USMAH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS



DICTAMEN A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA PARA SER OFERTADA EN EL CAMPUS SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

CONSIDERANDO: Que se ha recibido la documentación (Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles Docente) que acompaña la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica de la Universidad Tecnológica de Honduras.

CONSIDERANDO: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que, la apertura y funcionamiento de Carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socio-económico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que, el Plan de Estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación.

CONSIDERANDO: Que la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, revisó los documentos presentados por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).

POR LO TANTO:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, emite **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica para ser ofertada en el Campus San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en la modalidad presencial. Debiendo incluir en una versión mejorada las observaciones y recomendaciones indicadas en el presente dictamen.

Dado en Dos Caminos, Villanueva, Cortes, a los 22 días del mes de julio de 2022

PhD. Carlos Hugo Estrada Pineda
Vicerrector Académico, USMAH.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Institución Solicitante: Universidad Tecnológica de Honduras

Petición: Se solicita la aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica para ser ofertada en el Campus San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en la modalidad presencial.

Fecha: 19 de julio del año 2022

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
ASPECTOS DE PRESENTACION			
Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2. En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera; 3. Código de la carrera 4. Unidad responsable del diagnóstico 5. Lugar y fecha	X X X X X	
Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X X X	
INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1. Antecedentes del estudio 2. Explicación del proceso Investigativo 3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4. Explicación de cómo se presenta el documento	X X X X	
CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1. Socioeconómica 2. Educativa 3. Política 4. Escenario socio-económicos Internacionales	X X X X	
CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1. Identificación de la Institución 2. Visión y Misión Institucional 3. Responsables del proyecto	X X X	
MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2. Justificaciones sociales 3. Justificaciones económicas 4. Justificaciones político – educativas. 5. Necesidades prácticas prioritarias 6. Fundamento filosófico 7. Doctrina pedagógica	X X X X X X	Esta carrera no pertenece al nivel 5, corregir. Unificar el campo detallado en el que se ubica esta carrera, en datos generales presentan uno, aquí se hace mención de otro. Se refieren a un posgrado, este no es el caso.
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación	X X	



COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada. 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X	
PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	X	Revisar que los catedráticos se ubiquen de acuerdo a su área de estudio.
ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X X X	

PhD. Carlos Hugo Estrada Pineda

Vicerrector Academico, USMAH.



PLAN DE ESTUDIOS

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente: - ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución? - ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)? - ¿Código de la carrera? - ¿Unidad responsable del proyecto? - ¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye: - ¿El tema y subtemas de cada capítulo? - ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:			
Art. 66, 67 y 68 N.A. ¹	a. ¿Código y Nombre?	X		
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		
	d. ¿Duración en periodos académicos?	X		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.	X		
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno. ²			
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?	X		
	f. ¿Requisitos de Ingreso?: - Generales - Específicos de la carrera si los hubiera.	X		
	g. Unidades Valorativas			
	h. Número de asignaturas	X		
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		
k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X			
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica: - ¿Generalidades del Plan? - ¿Antecedentes del plan? - ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados? - ¿Viabilidad para implementación? - ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
3.	3. MARCO CONTEXTUAL			
Art. 56	El Marco Contextual expresa:			

¹N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
de las N.A.	1. ¿Justificaciones sociales?	X		No se encuentra el título de este apartado.
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		
	4.5. ¿Modelo curricular?		X	
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	X		
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	X		
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Revisar las asignaturas que se han planteado en este apartado. Las Normas Académicas indican en su Art. 87.- El componente de Formación General es aplicable solamente al nivel de pregrado e incluye como asignaturas obligatorias: Español, Filosofía, Sociología e Historia de Honduras , y no menos de tres asignaturas optativas, una de las cuales deberá ser seleccionada en el campo de las Ciencias Naturales. En todo caso el componente de Formación General no podrá exceder de 8 asignaturas. Aquí están planteando 23 asignaturas que corresponden al



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				componente de formación específica.
5.3.2.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Falta agregar a este grupo de asignaturas las que tienen como generales en el apartado anterior.
5.3.3.	¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		Previo a la distribución de asignaturas por bloques del conocimiento, se hace alusión al TU en Marketing Digital. Incluir el porcentaje de cada componente, lo enuncian, pero no se encuentra.
5.4.	La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por: - ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?	X		
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal previsto para el desarrollo de la carrera?	X		
	- ¿Permite sopesar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
5.5.	¿El Flujo de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		
5.6.	Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):			
	- ¿Código?	X		
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		Revisar cálculo de créditos y horas de las asignaturas: Español, Historia de Honduras, Geometría y Trigonometría, Expresión Oral y Escrita, Ecología General, Biología General, Pre-cálculo, Danza Contemporánea, Fundamentos Básicos de Deportes, Ajedrez, Apreciación Artística, Arte Mesoamericano, Taller de Guitarra, Danza Folclórica, Filosofía, Cálculo I, por mencionar algunas.
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?	X		Se sugiere unificar la forma de estructurar los objetivos, estos utilizan verbos en infinitivo. Revisar objetivos de la asignatura Desarrollo Sostenible.



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	- ¿Metodología?			
	- ¿Evaluación?	X		
	- ¿Bibliografía?	X		Revisar la presentación de la bibliografía en asignaturas como: Programación Básica Industrial, Programa de Bases de Datos Industriales, Internet Industrial de las Cosas, Estática, Dinámica, Sistemas SCADA, Termodinámica, Resistencia de Materiales, Sistemas de Control Numérico, Maquinas Eléctricas, Diseño de Máquinas, Motores y Variadores, Plantas de Vapor. En algunas de ellas la bibliografía es escasa, no presentan bibliografía complementaria.
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?		X	¿Qué pasará con aquellos estudiantes que no cumplan con los requisitos para obtener equivalencias, pero que poseen el dominio teórico-práctico en una determinada área o asignatura de las que conforman el plan de estudios? Se sugiere incluir.
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Periodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	Identificación de Asignaturas	X		Se están refiriendo al TU en Marketing Digital, pero no es este el caso. Revisar, ninguna de las asignaturas utiliza la simbología de la formación de tipo Profesionalizante.
	Práctica Profesional Supervisada	X		
	Vinculación, Investigación y Docencia	X		Se proponen líneas de investigación, sin embargo, este programa no es del campo de la administración. Las asignaturas en las que se hará investigación no existen en este programa. Deben colocarse

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
				aquí las asignaturas que se tienen identificadas en el flujograma. Sobre la vinculación, este programa es a nivel de grado, se están refiriendo a un posgrado. Docencia: se está refiriendo a la Maestría en Riesgos Laborales.
	5.10. ¿Requisitos de graduación?		X	Estos requisitos corresponden a un posgrado, no es este el caso.
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.1. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		
	5.2. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		Corregir, este programa no es de Marketing Digital.
	5.3. Recursos Materiales	X		
	5.4. Recursos Financieros	X		
	5.5. Acuerdos y Convenios	X		
	5.6. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		

Observaciones Generales

1. Revisar errores de numeración interna de los contenidos.
2. Revisar errores de numeración interna de las metodologías de enseñanza-aprendizaje.
3. Revisar errores de numeración de objetivos.
4. Completar información faltante en la descripción mínima sobre el área académica al que pertenecen las asignaturas.
5. Revisar aspectos de redacción, tratando de dar claridad, coherencia y secuencia lógica a la información presentada.

PhD. Carlos Hugo Estrada Pineda

Vicerrector Académico, USMAH.

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

21

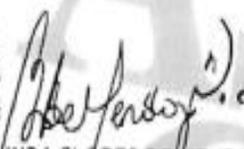
OFICIO VRA-No. 984 -2022
28 de julio de 2022

Coronel de Infantería
DEM. LEONEL R. MAZZONI HERNÁNDEZ
Rector Universidad de Defensa de Honduras (UDH)
Coordinador de Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo
Su Despacho

Estimado señor Rector:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL.

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.


MAE. BEVINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: MSc. Georgina Yamileth Andrade/Rectora Univ. "San Miguel Arcángel de Honduras" (USMAH).
Cc: MSc. Javier Mejía Barahona /Rector General Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
Cc: MSc. Julio Cesar Raudales/Rector Universidad "José Cecilio del Valle" (UJCV).
Cc: MSc. Lourdes Murcia/Directora de Educación Superior (DES).
Cc: Archivo.
A/5

1

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn



DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH; PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL.

CONSIDERANDO 1: Que conforme al Artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO 2: Que el Artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar"

CONSIDERANDO 3: Que el Artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el Artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 5: Que la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH) es un centro de educación superior, responsable de una diversidad de áreas, campos y programas académicas, lo que le permite la interdisciplinariedad para el logro de sus objetivos, desarrollando la docencia en diferentes ramas de las ciencias, la investigación científica, técnica y literaria, formando profesionales con acervo científico, cultural y profesional, que le permitan desempeñarse para dar respuesta a las necesidades de la sociedad.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO 6: Que la Mecatrónica tiene importancia en la sociedad actual; la UTH por medio de sus autoridades presentan la propuesta de Ingeniería en Mecatrónica en el grado académico de Licenciatura, que se ofrecerá en el Campus de la ciudad de San Pedro Sula; fundamentados en los documentos Diagnóstico para el Diseño Curricular y el Plan de Estudio; que contiene 61 asignaturas más la Práctica Profesional Supervisada, con 232 Créditos Académicos, para ofertarse en la sede principal en la ciudad de San Pedro Sula.

CONSIDERANDO 7: Que la UNAH Se realizó una revisión a los documentos presentados por la UTH; identificando las siguientes observaciones y recomendaciones.

Diagnóstico

Tabla de contenido

1. En el capítulo III (Contextualización Situacional de Honduras) hace falta el subapartado 3.4 Escenario socioeconómicos internacionales, sin embargo, si aparece este mismo descrito en las páginas 39-46, pero debe asignarse el número correspondiente en la página 39 del documento.
2. Revisar en este apartado los capítulos VII (Plan de factibilidad/ implementación) y VIII (anexos), organizar la información contenida en el capítulo VII ya que debe formar parte del capítulo VIII, esto se deberá realizar también al interior del documento, páginas 155 hasta 233; se sugiere apearse a lo establecido en la guía de la Dirección de Educación Superior.

Capítulo VI Resultados de la investigación.

1. En el subapartado 6.1 Metodología de la investigación (Páginas 107-108), se expone la población muestra para la investigación, sin embargo, no especifican cómo se determinó la muestra en cada uno de los grupos a participar, es decir no se presenta la fórmula de cómo se realizó el cálculo para la obtención de la muestra, por lo cual se debe incluir.
2. En el subapartado 6.4 (Página 150) cualificación y cuantificación de profesionales en el área, deben suprimir el último renglón que dice "UNITEC Ingeniería en Mecatrónica", ya que esto tiende a confundir y no se comprende lo que quieren espesar, en esta sección se debe escribir de forma clara la cualificación de los profesionales existentes y cuántos de ellos se encuentran en el país no en las universidades, ya que es información general por lo que no debe particularizarse ya que no se está preguntando cuantos graduados y de que universidades son, lo que se puede explicar que en el país existen "equis" cantidad de profesionales, egresados de "equis" o "ye" universidades. Por otro lado, se debe también suprimir de este mismo apartado el perfil de egreso ya que no forma parte de este. Por lo tanto, se sugiere reelaborar de nuevo este apartado.



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

Capítulo VIII Anexos

Proyecto de Investigación

1. En el apartado de metodología, tipo de Investigación (página 203) suprimir en el segundo párrafo la frase "fuente especificada no válida", esto descontextualiza lo escrito en los párrafos anteriores.
2. Explicar cómo se definió la muestra de cada población a participar en la investigación, es decir cuál es la fórmula utilizada para la obtención de la muestra.

Plan de Estudio

Tabla de contenido

1. En la tabla de contenido no aparece en el capítulo III Marco Teórico, el subapartado Justificaciones Social el cual sería el 3.2, según el orden de la guía de Educación Superior.
2. También se debe suprimir como capítulo el X Plan estratégico para la implementación del plan, ya que no es un capítulo si no que forma parte del capítulo VI Estructura del Plan de Estudios y le corresponde como subapartado el 6.18, ver guía de Educación Superior y ajustar tal y como corresponde.
3. Se sugiere que se agregue dentro de la tabla de contenido y al documento un apartado para las siglas, ya que se encuentra a lo largo del mismo, muchas de ellas las cuales no están descritas y únicamente aparece la sigla.

Capítulo IV Síntesis del Diagnóstico

1. Deben sintetizarse los resultados del diagnóstico de manera clara y concreta, que aportan aspectos importantes para la construcción de la Estructura del Plan de Estudio, ya que como está presentado es el diagnóstico por completo y que se espera en este capítulo es tomar la información de los resultados del proceso de investigación indicando cuales fueron los resultados más relevantes, que sirven de fundamento para la creación de esta carrera.

Capítulo VI Estructura del Plan de Estudio

1. El subapartado 6.3 asignaturas obligatorias (página 77), aquí se deben enlistar en un cuadro en el cual se encuentren todas las 61 asignaturas que conforman el plan de estudio, indicando el código, nombre, CA y requisitos.
3. Corregir el subapartado 6.4 Asignaturas de Formación General, según acuerdo 87 de las Normas Académicas de Educación Superior, aquí se establecen cuáles son y no debe exceder de 8 asignaturas (obligatorias y optativas), Ver el acuerdo y ajustarlo como se indica. Las asignaturas electivas (que deben llamarse optativas), que se presentan en el subapartado 6.6 pertenecen al componente de formación general. (pag.80 y 81).
4. Esta carrera por la revisión que se ha realizado no cuenta el componente de asignaturas electivas, esta es electivas de formación específica, son dos cosas diferentes entre las optativas de formación general y las electivas de formación específica, si la carrera no cuenta con estas electivas de formación específica no pasa nada.

4

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext. 110240
vra@unah.edu.hn

5. En el subapartado 6.7 Distribución de asignaturas por Áreas de Formación o Áreas del Conocimiento (pág. 81-84). No corresponde la información que se encuentra en este apartado a la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, revisar el contenido.
6. Completar el cuadro Porcentaje de cada Componente presente en el Plan de Estudio, que se encuentra en la página 85.
7. En la página 93 Flujograma, se debe completar el gráfico con el porcentaje según el núcleo temático.
8. En el apartado 6.10 Tabla Operativa de los Créditos Académicos (pág.94), corregir los CA de las asignaturas Generales, al final de esta tabla en la página 98, se corregir unidades valorativas por Créditos Académicos.
9. Se sugiere revisar el apartado 6.14 identificación de asignaturas (pág. 376), ya que la información no corresponde a la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, por lo que debe reelaborarse el subapartado.
10. La asignatura denominada Estática es del campo de la mecánica, no de la electrónica y electricidad como tienen consignado en el respectivo núcleo temático.
11. De igual manera en consonancia con el concepto de mecánica de cuerpos sujetos a la acción de fuerzas, la asignatura Estática debería abrir como requisito para la siguiente asignatura - alineada conceptualmente- que es Dinámica, pero en el documento se consigna que a Dinámica le da apertura la Mecánica de Fluidos cuando ambas tienen conceptos muy distintos.
12. De acuerdo con el plan presentado la asignatura Termodinámica es precedida como requisito por Dinámica ocurriendo similar contrariedad del inciso anterior, pues a Termodinámica debe darle apertura Mecánica de Fluidos ya que conceptualmente están áreas de conocimiento ligadas entre sí.
13. Los contenidos conceptuales de la asignatura Termodinámica deben de corregirse especialmente en los numerales 3 y 4 ya que hay subtemas equivocados de acuerdo con el tema descrito.
14. Por los contenidos de la asignatura Plantas de Vapor esta debe tener como requisito Termodinámica mas no una asignatura del campo la electrónica y electricidad como tienen consignado en el plan.
15. En la asignatura Motores y Variadores no se define claramente si es del área de mecánica o a electricidad, pues los contenidos relacionan casi totalmente al tema de motores y máquinas térmicas que es del área mecánica, pero luego se da un salto brusco a variadores de velocidad de motores eléctricos. Se debe revisar los contenidos de este espacio para que haya concordancia.
16. Después del subapartado 6.17 requisitos de graduación, debe continuar el subapartado 6.18 Plan Estratégico para su implementación (recursos humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca, laboratorios), lo que aparece en la página 388 no debe ser un capítulo, ver la guía y ajustar la información según lo indicado.



UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA

VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240

vra@unah.edu.hn

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite Dictamen No Favorable a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial. Debiendo incluir en una versión mejorada de la documentación las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 28 del mes de julio del año dos mil veintidós.



Belinda Flores de Mendoza
MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.



DICTAMEN

Solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado Académico de Licenciatura.

UNIVERSIDAD PROPONENTE:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)
COMISIÓN:	UJCV, USMAH, UDH, UNAH
COORDINA:	UNITEC
FECHA:	22 DE JULIO 2022

OBSERVACIONES AL DIAGNOSTICO:

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION		
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Periodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
Acreditación	Cumple	

CAMPUS TEGUCIGALPA Colonia Huitiyya, Avenida Alipiano, Calle Poseción a 150 mts. de la Entrada Principal de Mall Las Caicadas, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras. Teléfonos: 22756510 PBX correo electrónico: info@ujcv.edu.hn

CAMPUS COMAYAGUA Boulevard Roberto Romero Larios, Colonia Pedras Bonitas, Comayagua, Honduras. Teléfonos: 22738520 PBX COM



UNIVERSIDAD
JOSE CECILIO DEL VALLE

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	Grado Académico	Cumple
	Petición.	Cumple
	Año de solicitud.	Cumple
2. Introducción	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio.	Pág. 5, Párrafo 4, se debe identificar antecedentes para el trabajo de investigación realizado, en vista que en la pág. 31 indica que el país cuenta Universidades que brindan la Carrera.
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
3.Contextualización Situacional De Honduras	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica.	Cumple
	2.- Educativa	Las referencias indicada son del año 2014, 2016 se recomienda actualizar.
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
4.Contextualización Institucional.	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:	Los gráficos no tienen fuente.

CAMPUS TEGUCIGALPA CAMPUS COMAYAGUA
 Colonia Humuya, Avenida Atlaplan, Calle Posedón a 150 mts. de la Boulevard Roberto Romero Larios, Colonia Piedras Bonitas,
 Entrada Principal de Mat Las Cascadas, Tegucigalpa, M.D.C., Honduras. Comayagua, Honduras.
 Teléfonos: 22756510 PBX Teléfonos: 22756520 PBX COM
 correo electrónico: info@ujcv.edu.hn



UNIVERSIDAD
JOSÉ CECILIO DEL VALLE

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Las tablas no tienen fuente. Tabla 6 no se lee.
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico.	Página 84, Investigación corregir "La última conferencia Mundial..." por: "La conferencia Mundial..." Corregir páginas, 88, 89, 90 y 91 fuentes especificada no válida.
	7.- Doctrina pedagógica.	Corregir páginas, 95 y 97 fuentes especificada no válida.
6. Resultados De La Investigación	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Los gráficos no tienen fuente.
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Los gráficos no tienen fuente.
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Se debe actualizar la información al año 2021.
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple

CAMPUS TEGUCIGALPA
Colonia Nuhuya, Avenida Atlántida, Calle Poseidón a 150 mts. de la
Entrada Principal de Mal Los Cascadas, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras
Teléfonos: 22758510 PBX
correo electrónico: info@ujcv.edu.hn

CAMPUS COMAYAGUA
Boulevard Roberto Romero Lanza, Colonia Piedras Bonitas,
Comayagua, Honduras,
Teléfonos: 22758520 PBX COM



UNIVERSIDAD
JOSÉ CECILIO DEL VALLE

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple
7. Anexos	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Completar el cuadro con los datos de registro y/o validación de títulos según corresponda. Incluir profesionales de Ingeniería en Mecatrónica en la planta docente.

CAMPUS TEGUCIGALPA
Colonia Humuya, Avenida Altiplano, Calle Posadón a 150 mts. de la
Entrada Principal de Mal Las Cascadas, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras.
Teléfonos: 22758310 PBX
correo electrónico: info@ujcv.edu.hn

CAMPUS COMAYAGUA
Boulevard Roberto Romero Larín, Colonia Piedras Bonitas,
Comayagua, Honduras.
Teléfono: 22758520 PBX COM



OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5. Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
1.3. Datos generales	1. Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2. Duración de la Carrera	Cumple
	3. Número de Periodos	Cumple
	4. Duración del Período Académico	Cumple
	5. Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6. Número de Módulos/ asignaturas	Cumple
	7. Modalidad de Estudio	Cumple
	8. Acreditación:	Cumple
	9. Grado Académico	Cumple
	10. Petición	Cumple
	11. Año de solicitud	Cumple
4. Introducción	<u>GENERALIDADES:</u> 1. Antecedentes del Plan	Cumple



UNIVERSIDAD
JOSÉ CECILIO DEL VALLE

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
5. Marco Teórico	FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN: 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Las tablas no tienen fuente. Tabla 6 no se lee.
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Página 39, Investigación corregir "La última conferencia Mundial..." por: "La conferencia Mundial..."
	7. Doctrina pedagógica	Información de año 2016 y 2018 se recomienda actualizar.
6. Síntesis del diagnóstico	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Actualizar la información de egresados al 2021.
7. Perfil Profesional del Graduado	"Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos" 1. Perfil de ingreso.	Cumple.
	2. Perfil de egreso.	Cumple.

CAMPUS TEGUCIGALPA
Colonia Humaya, Avenida Atlaplan, Calle Paveldón a 150 mts. de la
Entrada Principal de Mall Las Cascadas, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras.
Teléfonos: 22738510 PBX
correo electrónico: info@ujcv.edu.hn

CAMPUS COMAYAGUA
Boulevard Roberto Romero Larios, Colonia Pedraza Bonitas,
Comayagua, Honduras.
Teléfonos: 22758520 PBX COM
correo electrónico: info@ujcv.edu.hn



UNIVERSIDAD
JOSE CECILIO DEL VALLE

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
8. Estructura del Plan	"Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional"	Cumple.
	1. Generales	
	2. Específicos.	
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	Cumple
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	En la página 81 se lee a las asignaturas del Técnico en Marketing Digital, se sugiere corregir título. Página 84 él se sugiere detallar el porcentaje de cada componente se encuentra en blanco.
	8. Flujoograma de asignaturas.	se sugiere detallar el porcentaje de cada componente se encuentra en blanco.
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	En las descripciones mínimas de las siguientes asignaturas se debe verificar las horas ya que hay diferencia con la tabla 6.10: INE0204 Inglés I, INE0205, Inglés II, SCG0303 Sociología.
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Cumple
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Cumple
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
13. Identificación de asignaturas (códigos)	En la página 376 se refiere a las asignaturas del Técnico en Marketing Digital, se sugiere corregir el nombre de la carrera.	

CAMPUS TECUCIGALPA
Colonia Huituya, Avenida Atlaplan, Calle Posición a 150 mts. de la
Entrada Principal de Mal Las Cascadas, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras.
Teléfonos: 22758510 PBX
correo electrónico: info@ujcv.edu.hn

CAMPUS COMAYAGUA
Boulevard Roberto Romero Larios, Colonia Piedras Bonitas,
Comayagua, Honduras.
Teléfonos: 22758520 PBX COM
correo electrónico: info@ujcv.edu.hn



UNIVERSIDAD
JOSÉ CECILIO DEL VALLE

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15. Explicación vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Se refiere a los requisitos de posgrado.
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Completar el cuadro con los datos de registro y/o validación de títulos según corresponda. Incluir profesionales de Ingeniería en Mecatrónica en la planta docente.
<p>RECOMENDACIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corregir el nombre de la carrera en los apartados detallados en el documento. 2. Completar la matriz de docentes. <p>DICTAMEN:</p> <p>Dictamen Favorable con observaciones a la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras</p>		

Msc. **MARTHA MELIDA MORALES GUTIERREZ**

Vice-Rectora Académica

Universidad José Cecilio del Valle

CAMPUS TEGUCIGALPA: Colonia Humaya, Avenida Altiplano, Calle Poseidón a 150 mts. de la Entrada Principal de Mall Las Caicadas, Tegucigalpa, M.D.C. Honduras. Teléfonos: 22758510 PBX correo electrónica: info@ujcv.edu.hn

CAMPUS COMAYAGUA: Boulevard Roberto Romero Larín, Colonia Pedraza Bonitas, Comayagua, Honduras. Teléfonos: 22758320 PBX COM

www.facebook.com/UJCV2.0
www.twitter.com/UJCV20
www.youtube.com/channel/UCY20
www.ujcv.edu.hn

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para



desarrollarse en el campus de San Pedro Sula bajo la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura; después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; más un dictamen no favorable con observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó que constara en acta el documento así como que las observaciones fueran integradas a los documentos finales por la Universidad proponente, por lo que con un voto en contra la solicitud fue aprobada por mayoría.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Escuela Agrícola Panamericana, EAP.

El Zamorano, Francisco Morazán; viernes 29 de julio de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), PARA DESARROLLARSE EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES-1199-12-2022

IX. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de **Ingeniería en Mecatrónica**, en el Grado Académico de Licenciatura, y aprobación del Plan de Estudios respectivo, presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en el Campus Principal en San Pedro Sula, Cortés, en la Modalidad Presencial.

Se realizó la revisión y cumplimientos del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, y la Guía para la elaboración de Planes de Estudio de Educación Superior, así como la estricta aplicación de las Normativas Académicas de Educación Superior.



X. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. Mediante Acuerdo N° **4755-369-2022** del 20 de junio, 2022, el Consejo de Educación Superior admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de **Ingeniería en Mecatrónica**, en el Grado Académico de Licenciatura, y aprobación del plan de Estudios respectivo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
2. El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen **No. 1292-365-2022**, en sesión del 29 de julio, 2022, favorable a la aprobación de la solicitud presentada para la creación y funcionamiento de la Carrera de **Ingeniería en Mecatrónica**, en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo plan de estudios, por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para implementarse en el Campus Principal en San Pedro Sula, Cortés, en la modalidad presencial.
3. El dictamen del Consejo técnico Consultivo se emitió con base a tres dictámenes favorables con observaciones por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; más un dictamen no favorable con observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó que constara en acta el documento así como que las observaciones fueran integradas a los documentos finales por la Universidad proponente. La Dirección de Educación Superior por medio del Departamento de Gestión Académico Curricular, con especial atención confirmó el cumplimiento de las observaciones de la UNAH a la propuesta de UTH.
4. Para hacer frente a la emergencia provocada por la COVID-19, el Consejo de Educación Superior resolvió mediante Acuerdos **Nos. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020 y No. 4256-343-2020 del 16 del mismo mes y año**, aprobar medidas temporales de trabajo tanto para las instituciones de Educación Superior, como para los órganos de gobierno del Sistema de Educación Superior.
5. La Dirección de Educación Superior en el marco de la COVID-19 presentó al Consejo de Educación Superior propuesta de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, aplicables durante el período de agosto-diciembre de 2020, la cual fue aprobada íntegramente mediante **Acuerdo No. 4323-347-2020**, medidas que fundamentan la emisión de la presente Opinión Razonada, debido a que no se contó con la viabilidad administrativa para la visita de verificación *in situ* requerida para estos procesos.

XI. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA – LICENCIATURA DE UTH

Los datos generales distintivos de la carrera son los siguientes:

Nombre de la Carrera	Ingeniería en Mecatrónica
Código	IM-7300
Duración de la Carrera	Cuatro (4) años un (1) periodo académico, 13 periodos más la Práctica Profesional Supervisada
Número de Periodos al Año	3
Duración del Periodo Académico	15 semanas



Créditos Académicos	232 Créditos Académicos
Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje	61 más la Práctica Profesional Supervisada
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Ingeniero (a) en Mecatrónica
Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE 2011-2013	Nivel CINE 6 – Grado en educación terciaria o nivel equivalente. Campo Amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción. Campo Especifico: 071 Ingeniería y profesiones afines. Campo Detallado: 0715 Mecánica y profesiones afines a la metalistería
Petición	Aprobación para Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el grado académico de Licenciatura para ser ofertada bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su Centro San Pedro Sula. Aprobación del Plan de Estudios respectivo.
Campus donde se Ofrecerá	Sede Central San Pedro Sula
Fecha de Aprobación	2022

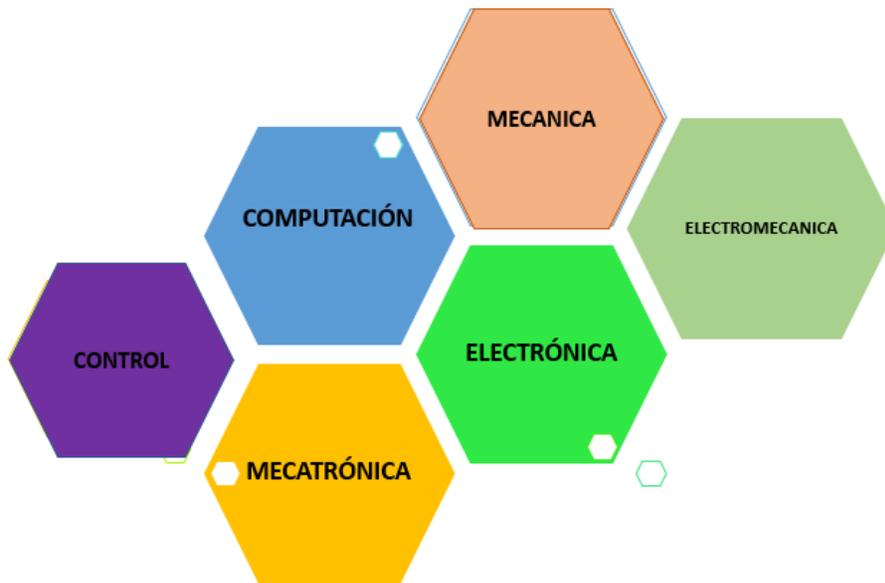
XII. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIO-ECÓNOMICA, POLITICA-EDUCATIVA, FILOSÓFICA, PEDAGÓGICA Y NECESIDADES PRÁCTICAS PARA LA CARRERA DE LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA DE LA UTH:

Justificación Científica

La UTH en cuanto a la justificación científica de la carrera, destaca diferentes teorías que indican que Mecatrónica es una filosofía de diseño que consiste en la integración sinérgica de la ingeniería mecánica, la electrónica, los sistemas computacionales y la automatización, para crear productos, equipos o sistemas de producción inteligentes que mejoren sus cualidades y su desempeño respecto a los demás. (ITESM, 2021)

Mecatrónica dice UTH, se refiere al diseño integrado de los sistemas buscando un menor costo, una mayor eficiencia, una mayor confiabilidad y flexibilidad desde el punto de vista mecánico, eléctrico, electrónico, de programación y de control. La Mecatrónica adopta un enfoque integral desde estas disciplinas en lugar del enfoque secuencial tradicional del diseño partiendo de un sistema mecánico, luego el diseño de la parte eléctrica y luego su integración con un microprocesador.

Mecatrónica como la integración de la mecánica y la electrónica en una máquina o producto, pero luego se consolidó como una especialidad de la ingeniería, incorporando elementos como informática, microelectrónica e inteligencia artificial. El propósito de esta nueva ingeniería es fabricar productos inteligentes que sean capaces de procesar información para su funcionamiento, gracias a la instalación de dispositivos y sensores electrónicos especiales.



Fuente: P.an de estudios -Disciplinas que conforman la mecatrónica

Ingeniería Mecánica: Es la rama de la física que estudia y analiza el movimiento de los cuerpos bajo acción de fuerzas.

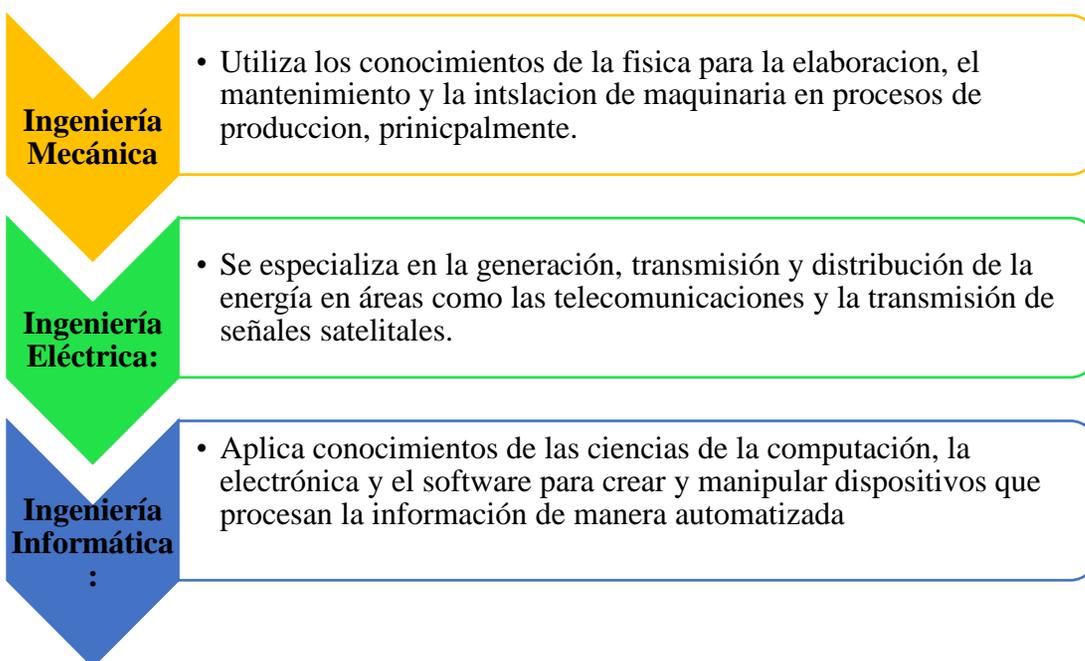
Ingeniería Electrónica: Se encarga de resolver problemas de la ingeniería tales como el control de procesos industriales y la transformación de la electricidad para el funcionamiento de diversos dispositivos.

Ingeniería de Control: Conocida también como ingeniería automática es el uso de elementos sistemáticos relacionados con otras aplicaciones de la tecnología de la información para el control industrial de maquinaria y procesos, reduciendo la necesidad de intervención humana.

Ingeniería Informática: Aplica los fundamentos de la ciencia de la computación, la electrónica y la ingeniería de software, para el desarrollo de soluciones integrales de cómputo y comunicaciones, capaces de procesar información de manera automática.

Diferencias de mecatrónica con otras ingenierías

Las personas en general han permitido acelerar esta ciencia por las constantes ideas innovadoras en donde permiten conjugar la sinergia de uso de la Mecatrónica con mecánica, electrónica, computación, sistemas de control entre otros elementos, teniendo como punto de partida el análisis de la robotización, el estar conectado y crear múltiples procesos acertados para su usabilidad.



Justificación Social de la Carrera

UTH diseñó y propone la creación de esta carrera para impulsar la diferenciación de productos en los procesos automotrices, a fortalecer el progreso de las personas con aspiraciones de profesionalizarse en áreas innovadoras y tan importante dentro de las organizaciones en la actualidad.

Se espera contribuir desde la Ingeniería Mecatrónica para establecer políticas, estrategias de desarrollo sustentable y metodologías de evaluación de indicadores de sustentabilidad, desarrollar las competencias para diseñar, mantener y automatizar dispositivos y sistemas, a través de la integración de conocimientos y tecnologías de la mecánica, electrónica, eléctrica, control y sistemas computacionales. Con esta carrera UTH contribuye a la transformación económica, social y ambiental.

Conforme el perfil profesional diseñado para esta carrera, los profesionales de la Mecatrónica desempeñarán las funciones de identificar, formular y resolver problemas de la Ingeniería Mecatrónica, proyectar y conducir experimentos en el ámbito de la mecatrónica e interpreta los resultados, aplicar los conocimientos matemáticos, científicos y tecnológicos a la ingeniería mecatrónica, diseñar e implementar productos y servicios relacionados con el control y la automatización de procesos industriales, cumpliendo criterios de calidad, desarrollar y evaluar técnicamente la operación y mantenimiento de sistemas mecatrónicos, cumpliendo normas y estándares locales e internacionales y evaluar la viabilidad económica de proyectos en el ámbito de la Mecatrónica, así como su impacto en el contexto social y ambiental, esa es su mayor contribución a la sociedad.

La ingeniería mecatrónica es una disciplina que une la ingeniería mecánica e ingeniería informática junto con la ingeniería de control y la ingeniería electrónica, la mecatrónica está enfocada en desarrollar productos que involucren sistemas de control para el diseño de productos o procesos inteligentes lo cual busca crear maquinarias más complejas para facilitar las actividades cotidianas del ser humano, proporcionar mejores productos, procesos y sistemas. (Herrarte, 2020)

Ya que los futuros profesionales de Ingeniería Mecatrónica son responsables indirectos sobre las actuaciones que se realizan sobre el medio ambiente; pues no



sólo deben incorporar los aspectos ambientales a la hora de diseñar y llevar a cabo los proyectos, sino también deben desarrollar la suficiente sensibilidad ambiental y social para poder incorporarlas a la ética en el trabajo. (Espino Roman, Olaguez Torres, & Davizon Castillo, 2015).

Los ingenieros en mecatrónica son demandados por empresas del sector industrial, empresas comerciales y de servicios, servicios profesionales en gestión de empresas, empresas que fabrican componentes eléctricos o electrónicos, empresas que se dedican a la integración de proyectos de automatización de procesos, industrias químicas y farmacéuticas, y entre muchas otras.

La mecatrónica aplicada a la medicina ha permitido desarrollar nuevos dispositivos para mejorar la calidad de vida de los pacientes y el personal médico, para la rehabilitación de pacientes, las potenciales aplicaciones de la cirugía robótica y de nuevas tecnologías en diferentes procedimientos quirúrgicos, ubican a la cirugía como la especialidad que ha tenido mayor integración con la mecatrónica. (Larrondo Pons, Cervantes Montero, & Sánchez Roca, 2018).

De igual forma, con la creación de nuevo programa de Mecatrónica en UTH, se busca atender las necesidades educativas de la población en el Sistema de Educación Superior, teniendo como referente los diversos hechos:

1. Centroamérica tendrá la proporción de personas en edad productiva más alta lo cual ofrece oportunidades para incrementar el crecimiento económico y nivel de desarrollo en la región (bono demográfico).
2. El IDH de Honduras lo categoriza en el grupo de países con desarrollo humano medio. Los indicadores que más afectan el posicionamiento de Honduras son los ingresos y el promedio bajo en sus años de escolaridad. El bajo poder adquisitivo de los hondureños es lo que también explica el gran porcentaje de pobreza que existe en el país (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2018, pág. 29).

El Plan de Nación y Visión de País, destaca algunos elementos que UTH relaciona con los logros de esta carrera:

1. Una Honduras sin pobreza extrema educada y san, con sistemas consolidados de presión social,
2. Una Honduras que se desarrolla en democracia, con seguridad y sin violencia,
3. Una Honduras productiva, generadora de oportunidades de empleo, que aprovecha de manera sostenible sus recursos y reduce a vulnerabilidad ambiental,
4. Un estado moderno, transparente, responsable, eficiente y competitivo.

Justificaciones Económicas

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) estima que acercar la nueva carrera Ingeniería en Mecatrónica, en su diseño multidisciplinar (mecánica, electrónica, eléctrica, informática), amplía a los estudiantes las oportunidades laborales y los recursos económicos.

La carrera busca desarrollar en los futuros egresados, competencias profesionales del saber hacer con creatividad y responsabilidad, de desempeñarse con ética, vivenciando valores, contribuyendo al sector primario de la economía, la conservación del medio ambiente y el uso adecuado de los recursos naturales y el fomento al



espíritu emprendedor, contribuyendo así a la sostenibilidad y mejoramiento de nuestro país.

Justificación Política Educativa

Para UTH la política educativa institucional implica poner en el centro del sistema el aprendizaje de los alumnos, lo cual le obliga ofrecer calidad y pertinencia conceptual y del proceso que habrá de seguirse en cuanto a la implementación, seguimiento y valoración de resultados. La política educativa de UTH está orientada a:

1. Formar recursos humanos que eleven la competitividad del país, necesaria para triunfar en los países internacionales.
2. Fortalecer los valores fundamentales que se han ido perdiendo con el pasar del tiempo.
3. Fortalecer la educación técnica y científica, para el desarrollo integral de los educandos.

La creación de este programa guarda estrecha relación con los lineamientos estratégicos establecidos en el Sistema de Educación Superior de Honduras, entre estos destacan:

1. Promover e impulsar el crecimiento armonioso e integral del Sistema de Educación Superior, para fortalecer el desarrollo del país.

UTH manifiesta estar consciente que uno de los pilares fundamentales para lograr el desarrollo del país, es la educación, por lo tanto, con el programa se movilizan recursos y estrategias que propician la formación en contextos internacionales, superando así los límites territoriales y favoreciendo la integración de la universidad con instituciones de educación superior latinoamericanas. Con esto se apunta al fortalecimiento de la investigación científica, la vinculación y la docencia universitaria.

2. Aumentar la cobertura de Educación Superior al promedio latinoamericano, con equidad poblacional, regional, étnica y con atención a la población con necesidades especiales.

UTH ha generado las alianzas estratégicas con instituciones y sector empresarial hondureño, así como la integración mediante convenios con universidades internacionales, con la finalidad de generar oportunidades de acceso a la educación superior, generación de estrategias para la atención a personas de escasos recursos, favorecer el intercambio de experiencias y acciones conjuntas para la formación de profesionales del más alto nivel.

3. Elevar la oferta académica en el nivel de postgrados en sus diferentes estadios: especialidades, subespecialidades, maestrías y doctorados.

En los programas de posgrados, se procura favorecer la movilidad entrante y saliente de docentes y maestrantes, así como el fortalecimiento de la investigación científica a través de la cooperación académica de universidades con vasta experiencia, reconocimiento y liderazgo en la educación superior.

4. Promover la investigación y la vinculación de las instituciones de Educación Superior con la sociedad.

Fundamento Filosófico:

La UTH fundamenta filosóficamente esta carrera invocando elementos significativos de su modelo educativo, y orienta la carrera a la formación de profesionales que contribuirán al desarrollo social y económico de honduras, a través de la formación integral de ciudadanos responsables, participativos y solidarios.



Ejes Rectores del Modelo Educativo de la UTH

Los ejes rectores del Modelo Educativo Institucional de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) describen las posturas académicas propias de la institución, definen además los procesos internos que interactúan en la conformación de las funciones esenciales de la academia universitaria, como la Innovación Académico-Tecnológica, la Interculturalidad e Internacionalización y la flexibilidad.

La innovación se correlaciona con la implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación las cuales están integradas por diferentes herramientas y métodos que convierten la enseñanza habitual en dinámica y atractiva en los diferentes medios de formación académica; aula presencial y aula virtual, nuevas formas de cooperación, cambios en los planes de estudio y la metodología de aprendizaje-enseñanza así como el uso de la tecnología contribuyen a la flexibilización y modernización de la propia formación profesional

La UTH es consciente de la necesidad de ampliar el alcance académico a través de la investigación colaborativa, la internacionalización en el aula, la internacionalización institucional, la innovación, el emprendimiento y el desarrollo de competencias interculturales en los facilitadores y estudiantes.

La flexibilidad en UTH se caracteriza por ser equitativo, permanente y democrático en relación con los procesos educativos con la finalidad de que un mayor número de personas pueda acceder a una educación con estándares de calidad que contenga pertinencia social y relevancia disciplinar.

Para lograr lo anterior se requiere de un currículo flexible cuya justificación, de acuerdo con Díaz Villa (2005), precisa de las siguientes bases:

La primera es que la sociedad requiere de personas que dinamicen las potencialidades productivas de los distintos grupos poblacionales.

La segunda se asocia con la necesidad de formación y reconversión laboral, de acuerdo con las contingencias tecnológicas del mercado y la reformulación de las profesiones y ocupaciones.

La tercera se relaciona con la rápida expansión y democratización de las formas y contextos de aprendizaje.

La cuarta podría referirse a la necesidad de los países de adoptar, un marco de referencia común y flexible de grados y calificaciones que tenga impacto en el sistema de transferencias y en la valoración de los estudios.

Los Ejes Rectores del Modelo Educativo UTH

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) visualiza desde diversos enfoques la interacción que la Docencia, Investigación y Extensión ofrecen, en la aplicación de los planes de estudio y las responsabilidades de la comunidad universitaria, tal es el caso que:

- a. **Docencia:** La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) sostiene fundamentar la práctica docente en un alto componente de promoción social conforme al cual reunirá las siguientes características:
 - Debe responder a una necesidad social real de la comunidad.
 - Debe nacer del encuentro con el destinatario, respetar su cultura y considerar su conocimiento al respecto.
 - Debe buscar la sostenibilidad y autonomía del proyecto solidario.
 - Debe proporcionar una experiencia transformadora y formadora al estudiante en valores, actitudes y conductas solidarias.
 - Debe proporcionar oportunidades de prácticas profesionales.



El personal docente debe no solo poseer un nivel académico alto o el grado mínimo requerido, sino que también, las siguientes características: Ética profesional, pertenencia, Responsabilidad, Flexibilidad, Creatividad, Empatía y ser Cautivador.

- b. **Vinculación** La responsabilidad academia que toma la vinculación como uno de los ejes centrales de la Educación Superior se manifiesta en los cambios organizacionales para flexibilizar, simplificar y elevar la calidad de la gestión institucional que procuran generar un vinculante con el entorno interesándose mayormente en garantizar la calidad y la pertinencia social de sus programas y servicios.

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) es una institución de Educación Superior con responsabilidad social que se involucra de modo muy activo en el desarrollo económico, social y cultural de la sociedad hondureña. Para dar cumplimiento a este encargo social se trabaja por la preservación, desarrollo y promoción de la cultura, concebidas como funciones que se concretan en la ejecución de los procesos universitarios.

Para la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) la vinculación con el entorno supone la articulación con tres actores fundamentales: Sector Productivo, Estado y Sociedad Civil. Dicha interacción con cada uno de estos sectores se da a partir de la identificación de los intereses y necesidades, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción y su consecuente papel en la construcción del desarrollo, desde la perspectiva de influir de manera positiva en la construcción de políticas públicas conjuntas, de estas propuestas surgen dos modalidades de extensión universitaria y responsabilidad social; una la extensión solidaria que se financia con recursos de la venta de servicios y los recursos propios de la universidad, teniendo en cuenta, los diagnósticos, los impactos y la responsabilidad social universitaria; la segunda corresponde a la venta de servicios, y los convenios con entidades públicas y privadas.

- c. **Investigación.** UNESCO (2009) define la Responsabilidad Social Universitaria como una de las misiones principales de las instituciones educativas, en dos sentidos:
1. Promover la investigación para el cambio social y el desarrollo sostenible. Esto se concreta en asumir *"el liderazgo social en materia de creación de conocimientos de alcance mundial para abordar retos mundiales: el cambio climático, la gestión del agua, las energías renovables, la salud pública y la pobreza"* (UNESCO, 2009, p. 2).
 2. Promover la formación de ciudadanos *"dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia"* (UNESCO, 2009, p. 2).

La investigación tiene enmarcado sus procesos y políticas a través del Sistema de Gestión de la Calidad de UTH en donde se definen que la investigación surgirá como una necesidad de: La empresa privada, Gobierno, Grupos Gremiales y cualquier parte interesada.

La UTH hace en este apartado especial mención a los diferentes actores que intervienen en el proceso académico, distinguiendo los roles de los **actores internos:** Administrativos, Estudiantes y Docentes; **y a los actores externos:** La Sociedad civil, el Sector Productivo y el Estado.



Valores: La Universidad Tecnológica de Honduras define los siguientes valores en su actuación institucional: Justicia, Ética, Honestidad, Respeto, Responsabilidad, Lealtad: Para nosotros la lealtad es la fidelidad al compromiso de defender lo que creemos y en quienes creemos, en los buenos y en los malos momentos.

Gestión Curricular: En términos generales “*el currículum es entendido por UTH como un acuerdo político y social que refleja una visión común de la sociedad, teniendo en cuenta al mismo tiempo las necesidades y expectativas locales, nacionales y mundiales*”.

Para definir la gestión curricular es preciso comprender el currículum como tal, Stenhouse (1975) sostiene que “*El currículum es un proyecto global, integrado y flexible que muestra una alta susceptibilidad para ser traducido en la práctica concreta instruccional*” el cual se ve reflejado en las prácticas académicas desarrolladas por los docentes.

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) concuerda con (Hernández, 2021) quien opina que para la construcción de “currículo de calidad” deben existir tres elementos trascendentales interrelacionados por sus objetivos y características funcionales. El Proceso de Gestión Curricular de UTH es simple e implica una dinámica en la que intervienen acciones de diagnóstico (desarrollo del currículum), el desarrollo de planes de estudio (currículum) y la Evaluación misma.

El primer elemento del ciclo lo compone del **desarrollo curricular** como parte de un proceso sistemático que incluye el involucramiento de los actores educativos como agentes de socialización que busca definir las necesidades primordiales que deben ser incorporadas dentro del proceso académico, en tal sentido se busca conseguir un currículum de calidad considerando los resultados del proceso de desarrollo curricular en cuanto estos sean planificados y sistemáticos, inclusivos y consultivos, liderados por profesionales del currículum, de carácter cíclico y sostenibles.

El **Diagnóstico Curricular** consiste en el estudio del marco teórico y referencial, es decir, las posiciones y tendencias existentes en los referentes filosóficos, sociológicos, epistemológicos, psicológicos, pedagógicos y didácticos que influyen en los fundamentos de la posible concepción curricular, además, se promulga el estudio de las bases y fundamentos científicos que permiten establecer la pertinencia para la creación o modificación de los proyectos educativos, todo lo anterior de la mano de una exploración de la realidad social que determina el contexto y situación existente en las diversas fuentes curriculares.

El Currículo, cuya función esencial es la de buscar transmitir garantías de calidad educativa, lo cual se espera sea manifestado en la modificación sustancial de la realidad social, desde esta perspectiva, se asume el currículum como una construcción cultural en dos sentidos: **primero** el currículum considera las circunstancias sociales e históricas que atraviesan la enseñanza institucionalizada y **segundo** el currículum también aparece contextualizado por la cultura institucional propia de cada establecimiento, señala Poggi, Margarita (1998: 17).

En **segundo** lugar, es el de la gestión propiamente tal, que es el proceso de articulación de un conjunto de acciones que intencionalmente una organización utiliza para cumplir con su propósito; “*gestionar un establecimiento educativo, articulando todo lo que ocurre diariamente para lograr que los alumnos aprendan lo que necesitan aprender*” (Castro, 2005).



La UNESCO y la OIE, deducen que para que exista un currículo de calidad se deben incluir ciertos criterios que definen los aspectos en los planes de estudio, la metodología, los programas y todos los procesos que servirán para proporcionar al alumnado una formación integral y completa. Así mismo, el currículo educativo incluye todos los recursos académicos, humanos y materiales que se necesitarán para llevar a cabo el proyecto.

Evaluación Curricular: *“Todo proceso debe ser evaluado a fin de determinar el rendimiento y poder así implementar estrategias de mejora”* (Hernández, 2021). En el ámbito curricular esto no cambia, sin embargo, este elemento es subvalorado. No obstante, no es posible abordar la implementación de cualquier currículo de manera significativa sin tener en cuenta la forma en que se juzgará el éxito o fracaso del currículo o programa a implementar. Para juzgar la calidad de los currículos, es fundamental que se establezcan criterios relacionados con la eficacia de los procesos de evaluación, así como la forma en que se utiliza la información obtenida de la evaluación.

La evaluación curricular busca establecer criterios de calidad relacionados con la eficacia de los procesos académicos definidos en los Planes de Estudios, implementar un proceso de evaluación requiere de un ciclo continuo que involucra los resultados obtenidos de los docentes y estudiantes y las actividades relacionadas con el aparato académico, administrativo e infraestructural que se relacionan con el currículo mismo. Finalmente, UTH en este apartado hace un resumen en el cual fundamenta la coherencia de su misión y el proyecto educativo institucional que se ha propuesto poner a disposición de la sociedad hondureña, afirmando que el modelo pedagógico de formación por competencias aplicado a sus planes, está orientado a vincular el proceso educativo con el ámbito laboral, a través del desarrollo y fortalecimiento de capacidades, habilidades y actitudes de los estudiantes, para lograr profesionales integrales, comprometidos, autónomos, justos, éticos, tolerantes, creativos, solidarios y líderes en la solución de los problemas sociales.

Doctrina Pedagógica:

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) opera bajo un **Modelo Educativo centrado en el Aprendizaje de los Estudiantes**, sustentado en un currículo flexible en todas sus modalidades el cual propicie un aprovechamiento de la oferta educativa de la institución, así como la realización de estudios complementarios en instituciones nacionales y extranjeras. La adquisición de nuevos conocimientos se obtendrá a través de procesos como la observación, percepción, atención, representación, comparación con el conocimiento previo, búsqueda y procesamiento de información, reestructuración, entre otros, estos procesos se facilitan gracias a la mediación entre la comunidad educativa, por lo que el aprendizaje se convierte en una dinámica social, cooperativa y acompañada.

El Modelo Educativo se estructura en tres planos: conceptual, ejecutivo y operativo.

1. En el **plano conceptual** se encuentran los elementos filosóficos, pedagógicos, sociológicos, culturales y epistemológicos que sustentan los procesos educativos.
2. El **plano ejecutivo** se realiza mediante los modelos académicos en los que se establecen los principios, líneas, políticas y orientaciones para realizar el diseño, la evaluación y el rediseño de los programas educativos que se ofrecen en la Institución, así como la organización académica que hace posible la formación integral del estudiante.
3. El **plano operativo** hace referencia a la concreción en la vida de la Institución; de las aspiraciones plasmadas en el modelo, por medio de la correcta actuación e



interacción articulada y armónica, entre todos los miembros de la comunidad universitaria y el aprovechamiento responsable y pleno de sus recursos.

Dentro del modelo educativo los agentes principales son dos: el **estudiante**, quien es el centro del Modelo y el principal responsable de su propio aprendizaje; y el **facilitador**, el cual es el artífice del cambio en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad.

Enfoques de Aprendizaje serán el Humanista, el Constructivista y el Estudio de Caso.

El humanismo se caracteriza por ser una corriente psicológica que busca expandir la visión de la conducta humana, además, parte de la diversidad de pensamientos que surgen de las condiciones impuestas por la *"naturaleza y conducta humanas"* (Sebastián, 1982), es así, que *"la Psicología Humanista responde a una experiencia vivida"* (Villegas, 1984), de esta forma, busca ofrecer a las sociedades la posibilidad de experimentar en un ambiente propicio para que el educando *"pueda ser lo que es"* (Carl Rogers, 1986). En este sentido la educación humanista *"es sinónimo de fomentar lo que ya existe en lo más íntimo de la persona"* (Sebastián, 1985).

El Modelo Educativo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) incorpora las características de la teoría constructivista de la educación como parte de un proceso sistemático orientado a la construcción de conocimiento científico y práctico necesario para la transformación de la sociedad hondureña.

La teoría constructivista epistemológicamente posee una base orientadora en la metodología de enseñanza-aprendizaje, entendiendo que el ser humano es activo constructor de su realidad, pero lo hace siempre en interacción con otros; posición que se complementará con los aportes de Piaget, Vygotsky y Ausubel. Como principio didáctico el constructivismo puede entenderse como las prácticas que incluyen los criterios de calidad y equidad; permiten al docente acoplar las acciones de enseñanza al nivel y ritmo de aprendizaje de sus estudiantes *"el objetivo es claro, el papel del maestro es guiar, orientar, mediar para que el estudiante penetre en el mundo de la cultura sistematizada, pero a partir de lo propio"* (Alfaro, Arauz, Avendaño y Rojas, 2000, citados por Abarca, 2007).

Y finalmente, la metodología de casos se basa en la creencia de que la gestión es una habilidad más que una colección de técnicas o conceptos. La mejor manera de aprender una habilidad es practicar en un proceso tipo simulación (Shapiro, 1975).

Teorías Didácticas

Las teorías didácticas definen el camino propio del proyecto educativo, buscan justificar epistemológicamente la razón de ser del proceso desarrollado. La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) adopta una serie de propuestas conceptuales que se relacionan con los elementos del modelo educativo tanto en su concepción propia de la academia, ejes rectores y enfoques de aprendizajes, ante este hecho se adoptan las concepciones del Aprendizaje Significativo, el Pensamiento Crítico y el Aprendizaje Basado en Experiencias Concretas como fundamentales.

Implementación del Plan de Estudios

La concreción del Plan de Estudios requiere la participación de un cuidadoso trabajo por parte de una comisión de especialistas en el área curricular, la importancia de este trabajo recae en la organización de los aspectos vitales del proceso académico, es preciso que el equipo encargado responda a las exigencias de funcionalidad institucional, que este de acorde con el modelo educativo, respeto de las



normativas legales y que resulte aplicable según las características de la comunidad educativa.

La aplicabilidad curricular se ve reflejada en el desarrollo de los Espacios de Aprendizaje los cuales concuerdan con un proceso cíclico, que incluye los momentos trascendentales a desarrollar en una cátedra, La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) define por sus objetivos cuatro (4) momentos claves que son participes de la gestión propia del Plan de Estudios: el diagnóstico, la planificación, el desarrollo de las asignaturas o espacios de aprendizaje y, la evaluación y Feedback.

La evaluación es entendida como parte del proceso sistemático de conformación profesional, representa la culminación de un programa académico y es medida en función del logro del perfil de egreso definido en cada programa, por ello se busca complementar de forma continua un proceso de evaluación cíclico que involucra la **evaluación diagnóstica**, la **evaluación formativa** y la **evaluación sumativa**.

Necesidades Prácticas Prioritarias:

La Universidad Tecnológica de Honduras con la creación de la carrera en Ingeniería en Mecatrónica en el grado académico de Licenciatura, aporta en gran medida a las necesidades para el desarrollo adecuado de los procesos de mecatrónica, se deberá de enfocar con base en los principios y satisfacer las necesidades actuales y futuras del país, ello, porque la carrera en Mecatrónica pretende la formación de valiosos profesionales para dar soluciones a las necesidades presentadas en el área de mecatrónica. El Ingeniero en Mecatrónica podrá contribuir al desarrollo de los diferentes sectores industriales del país generando procesos de automatización, diseño y producción de herramientas que permitirán hacer frente a la globalización, nuevos modelos de reingeniería, automatización de los procesos, la preservación de los recursos naturales entre otros.

Honduras urge el fortalecimiento de los diferentes sectores productivos del país favoreciendo la innovación, que de acuerdo con el COHEP debe ser en todas sus dimensiones: a) innovaciones tecnológicas y ambientales de proceso; b) innovaciones de producto y de mercado; c) innovaciones de gestión y organización; d) innovaciones sociales, laborales e institucionales

En conclusión, el Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, está justificado por la UTH en los aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos, filosóficos y de perspectiva educativa, justificaciones que han sido también consideradas adecuadas según Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.

V. EL DIAGNÓSTICO PARA JUSTIFICAR LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA, EN EL GRADO DE LICENCIATURA POR LA UTH:

Tal como está establecido, fue realizada por UTH una investigación diagnóstica para encontrar las justificaciones curriculares y de pertinencia de la carrera, de tipo cuantitativo, descriptivo y consistió en la aplicación de cuestionarios a informantes clave en San Pedro Sula. Participaron estudiantes de carreras afines en UTH, docentes del área y empleadores/empresarios.

El marco muestral estuvo determinado por los siguientes grupos:

Muestra	Cantidad de Participantes
----------------	----------------------------------



Estudiantes de Carreras a Fines	32
Docentes del Área	34
Empleadores o Empresarios del Área	17

Fuente: Plan de Estudios

Una síntesis de los resultados se presenta en el presente Plan de Estudios, reflejando datos cuantitativos y cualitativos, que conducen a las Autoridades de la Universidad proponente a las siguientes conclusiones y recomendaciones sobre la revisión de elementos fundamentales orientados a la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Mecatrónica:

Conclusiones:

1. Un 41% de los estudiantes respondieron que, si existiera la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en UTH, si la estudiaran y un 47% opinan que talvez, reflejándose la disposición de estudiar una carrera innovadora para el desarrollo personal, profesional y productividad del país.
2. El 100% de los docentes concluyen y consideran necesaria una oferta académica en el área de mecatrónica para la población profesional en Honduras, indicando además que los conocimientos que debe poseer un ingeniero en mecatrónica incluyen, el manejo de procesos industrializados, conocimientos en automatización y robótica, conocimientos en electrónica y software para crear y manipular dispositivos, conocimientos en ciencias de la computación y conocimientos en las ciencias exactas entre otros.
3. Los empresarios por su parte, concluyen y consideran que las habilidades indispensables en un experto o egresado en mecatrónica son diversas para el desarrollo de la organización y entre ellas están: comunicación, buen manejo del estrés, planeación, aplicación de técnicas básicas y avanzadas en el análisis de circuitos eléctricos, habilidad para analizar y comprender información contable y financiera, destreza en la utilización de metodologías y tecnologías de control automático, habilidad para diseñar elementos mecánicos entre otros.

Recomendaciones

Se recomendó a la UTH realizar ajustes al programa, integrando las áreas de aprendizaje de acuerdo con las innovaciones referidas a la automatización de sistemas y equipos y controladores modernos. Asimismo, revisar a profundidad la pertinencia del programa, aunque haya tenido una valoración general positiva; asegurando la coherencia con las innovaciones y tendencias en el campo disciplinar, las transformaciones sociales y tecnológicas que inciden en el desempeño laboral actual de este profesional a nivel nacional e internacional.

Finalmente, se recomienda efectuar el proceso de revisión y ajuste curricular del programa, vista la disponibilidad de los recursos necesarios para la implementación del programa.

Sobre los elementos del diagnóstico, UTH ha considerado suficiente para emprender la creación y oferta de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica y está dispuesta a apostar los recursos que sean necesarios para su desarrollo con eficiencia y calidad, no obstante, consideramos que aunque la carrera es altamente pertinente y necesaria en el país, UTH debe mejorar su análisis de mercado para asegurar la matrícula de la población con capacidades técnicas y vocacionales para el campo técnico profesional de la mecatrónica.



VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL PARA LA CARRERA DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA DE LA UTH

La Universidad Tecnológica de Honduras con base a las experiencias observadas en el sector industrial de Honduras para la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, a los resultados del diagnóstico realizado y a la normativa interna de la institución, estableció el siguiente perfil de ingreso y egreso para la carrera de Ingeniería en Mecatrónica:

Perfil de Ingreso:

UTH ha determinado que los aspirantes a estudiar la carrera de Ingeniería Mecatrónica deben poseer los conocimientos, habilidades y actitudes siguientes:

Conocimientos

- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación y es capaz de copiar, cortar, pegar y guardar documentos digitales.
- Conoce como realizar búsquedas de información valorando y seleccionando la más pertinente, dando atención a sus fuentes digitales.
- Dialoga y genera ideas, demostrando capacidad de estructurar conocimientos e ideas de forma oral y escrita.

Habilidades

- Disposición para realizar trabajo colaborativo.
- Es disciplinado y organizado, cumpliendo en tiempo y forma las actividades requeridas dentro y fuera del aula.
- Tiene iniciativa e interés por el aprendizaje, y es creativo.

Actitudes

- Demuestra tolerancia y respeto a las opiniones variadas y divergentes
- Tiene una actitud propositiva, es perseverante y tiene un alto compromiso con el estudio.

Podrán ingresar a la carrera de Ingeniería en Mecatrónica.

- a. Ciudadanos Hondureños egresados de educación media que ostenten un título avalado por el Ministerio de Educación de Honduras.
- b. Ciudadanos extranjeros egresados de educación media que ostenten un título avalado por el Ministerio de Educación o autoridad correspondiente de su país de origen.

Es deseable que quienes ingresen a estos programas posean creatividad e imaginación. Capacidades de análisis, síntesis, observación y deducción. Interés por conocer las tecnologías aplicadas a la generación de maquinarias, así como por el uso y la transformación de materiales y energía en diferentes formas. Habilidad para el razonamiento abstracto y los procesos lógico-matemáticos. Aptitud para el manejo de recursos físicos y humanos y el trabajo en equipo. Preparación adecuada en matemáticas y física. (UNIVERSIA -Orientación, 2012)

Perfil de Egreso:

UTH ha planteado un perfil profesional del graduado de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica que incluye los siguientes elementos:

Definición del Profesional

El Ingeniero en Mecatrónica es un profesional de nivel superior clasificación CINE-6 cuyas competencias le permitirán asumir el rol de líder, emprendedor e innovador, integra conocimientos de las ciencias exactas con las áreas de Mecánica, Electrónica, Informática y los sistemas de control automatizados en los procesos de diseño, planeación y desarrollo de productos y servicios que se aplican en industrias especializadas del área.



El Ingeniero en Mecatrónica será un profesional dinámico y multidisciplinario capaz de hacer frente al constante cambio de los procesos de producción en las industrias y a su insaciable demanda de innovación; formará parte del cambio en los proyectos de diseño de modelos y prototipos útiles en las diferentes industrias.

Conocimientos

- 1 Conocimientos elementales de Administración.
- 2 Conocimientos fundamentales en el área de formación científica básica, que comprende asignaturas de matemáticas, estadística, física y química.
- 3 Conocimientos de electricidad y electrónica.
- 4 Conocimientos en el campo de la mecánica.
- 5 Conocimientos avanzados en automatización y control.
- 6 Conocimientos fundamentales en el área de computación.
- 7 Conocimientos de seguridad industrial.

Habilidades y Destrezas

- 1 Habilidad para aplicar lineamientos y procedimientos en la formulación de proyectos de inversión.
- 2 Habilidad para analizar fenómenos complejos, mediante la aplicación de los principios de las ciencias exactas.
- 3 Capacidad para recolectar, analizar, interpretar y presentar información estadística.
- 4 Habilidad para comprender y aplicar los conceptos fundamentales de la materia, energía, tiempo y espacio en el análisis de fenómenos naturales.
- 5 Destreza para aplicar técnicas básicas y avanzadas en el análisis de circuitos eléctricos.
- 6 Habilidad en la aplicación de los principios de la electrónica de potencia, para el estudio de dispositivos, circuitos y sistemas.
- 7 Habilidad para aplicar las leyes y elementos en el diseño de circuitos analógicos.
- 8 Habilidad para aplicar los principios de la estática en el análisis de materiales.
- 9 Habilidad para realizar el control de actividades de instalación, operación, mantenimiento y análisis de sistemas y equipos electrónicos.
- 10 Destreza en la utilización de metodologías y tecnologías de control automático.
- 11 Habilidad para diseñar elementos mecánicos.
- 12 Destreza para el análisis y diseño adecuado de diferentes sistemas estructurales.
- 13 Habilidad para aplicar los principios básicos en el diseño de máquinas.
- 14 Destreza en el manejo de tecnologías y herramientas para la automatización de procesos.
- 15 Destreza en la aplicación de tecnología, procedimientos y herramientas para la automatización de procesos.
- 16 Destreza en el manejo de lenguajes de programación aplicados a la Mecatrónica.
- 17 Habilidad para aplicar tecnologías y herramientas informáticas avanzadas en la automatización y mejora de procesos.
- 18 Destreza en el manejo de técnicas de seguridad y gestión del mantenimiento en áreas y equipos industriales.
- 19 Habilidad para comunicarse de manera oral y escrita en su lengua materna.
- 20 Habilidad para comprender el contexto histórico y sociológico del país.
- 21 Destreza en el manejo de herramientas y tecnologías para el diseño, representación y comunicación gráfica de proyectos e ideas

Actitudes y Valores

- 1 Demuestra compromiso ético-profesional.
- 2 Promueve el desarrollo científico y tecnológico del país.
- 3 Capaz de liderar e integrarse en equipos multidisciplinarios de trabajo.
- 4 Orientado al trabajo en equipo.
- 5 Sensible ante temas medioambientales.



- 6 Posee creatividad e iniciativa.
- 7 Orientado al ejercicio profesional bajo principios de calidad

Competencias Académicas

- 1 Formula problemas en lenguaje matemático, para tomar decisiones e interpretar soluciones en contextos reales.
- 2 Aplica conocimientos y herramientas estadísticas, en la identificación de información relevante, análisis y representación gráfica de datos e interpretación de resultados a partir de modelos estadísticos.
- 3 Describe y explica fenómenos naturales y procesos tecnológicos en términos de conceptos, principios y teorías físicas.
- 4 Aplica los conocimientos de Electrónica y Automática para el análisis de problemas multidisciplinares en entornos no necesariamente industriales.
- 5 Aplica los fundamentos, herramientas y tecnológicas en el diseño de circuitos y sistemas electrónicos para la mejora de sistemas industriales, así como para el desarrollo de nuevos productos.
- 6 Aplica conocimientos y herramientas adecuadas en la elaboración de modelos matemáticos de sistemas mecánicos.
- 7 Emplea herramientas y tecnologías, para proyectar y calcular estructuras, construcciones e instalaciones industriales.
- 8 Comprende la aplicación de herramientas y tecnologías apropiadas para proyectar y calcular máquinas y sistemas mecánicos
- 9 Comprende y aplica la metodología para el diseño y realización de sistemas de ensayo y medidas de componentes para sistemas mecánicos.
- 10 Comprende la aplicación de herramientas y tecnologías para la automatización de procesos.
- 11 Utiliza tecnologías avanzadas de programación e inteligencia artificial, en la optimización de procesos.
- 12 Comprende y aplica técnicas apropiadas para gestionar la seguridad y el mantenimiento en áreas industriales.
- 13 Comprende la aplicación de herramientas y sistemas de diseño y modelado asistido por computador.

Perfil Ocupacional

Campo Laboral

El actual campo laboral de un Ingeniero Mecatrónico es amplio, pueden trabajar Industrias de producción relacionadas con maquinaria de precisión, sistemas de control electrónicos automatizados y sistemas de información computarizados, tanto en el sector público como en el privado, de producción y de servicios.

Así mismo, podrá desempeñar actividades en las áreas de telecomunicaciones, industria química, docencia, industria automotriz, investigación y desarrollo de tecnologías, manufactura entre otras.

Principales Funciones

El campo de trabajo actual y potencial del ingeniero mecatrónico es muy amplio, ya que va desde la automatización de operaciones en microempresas hasta la completa automatización y control de líneas de producción en grandes empresas, desde el diseño de productos sencillos de uso cotidiano hasta el diseño de sofisticados equipos con tecnología de punta.

Entre las principales funciones que un egresado de la Ingeniería en Mecatrónica puede ejercer se encuentran:



<ul style="list-style-type: none"> Investigador de procesos y operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Jefe de control de calidad
<ul style="list-style-type: none"> Diseñador y programador de robots 	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimientos de equipos de alta tecnología
<ul style="list-style-type: none"> Consultor de operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Analista de Tecnología
<ul style="list-style-type: none"> Gerente general 	<ul style="list-style-type: none"> Auditor de sistemas de alta tecnología
<ul style="list-style-type: none"> Consultor empresarial externo. 	<ul style="list-style-type: none"> Ingeniero mecánico.
<ul style="list-style-type: none"> Científico de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ingeniero de sustentabilidad.
<ul style="list-style-type: none"> Coordinador de seguridad industrial. 	<ul style="list-style-type: none"> Ingeniero de materiales

Se concluye que los proponentes de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica, con base en el diagnóstico realizado y a la normativa interna vigente, identificaron y consolidaron el perfil profesional de ingreso y de egreso, el campo profesional y de trabajo específico para los graduados de esta carrera. Un perfil que es congruente con perfiles internacionales para graduados de la carrera.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA:

El **objetivo general** propuesto por UTH para la carrera de Mecatrónica (Ing.) es el siguiente:

Contribuir en la formación de profesionales en el área de la Ingeniería, con sólidos conocimientos en Mecánica, Electrónica, Informática y los sistemas de control automatizados, con amplio dominio de las herramientas de programación, automatización, comunicaciones y ciencias básicas que le permitirán desenvolverse de manera eficiente demostrando, además, un profundo sentido de responsabilidad y ética ambiental, valores morales y profesionales que le permitan aportar al desarrollo de los ámbitos laborales en los cuales se desenvuelve.

Objetivos Específicos

1. Desarrollar habilidades básicas para la comunicación verbal y escrita, comunicación y representación gráfica, reconocimiento del contexto social e histórico, análisis crítico-reflexivo, habilidades investigativas, desarrollo profesional y personal y la integración de los valores ético-profesionales, que le permitan al egresado favorecer el desarrollo de la innovación y desempeñarse de manera eficiente en su campo profesional.
2. Fortalecer el desarrollo de capacidades administrativas, aplicando los principios de la contabilidad, presupuesto y control y los procedimientos técnicos para la elaboración de proyectos que permitan la innovación y gestión adecuada de los procesos que dirige el egresado de la carrera.
3. Formar habilidades para el razonamiento lógico-matemático, capacidades de abstracción y la resolución de problemas complejos a través del conocimiento y comprensión de la aplicabilidad de las ciencias básicas.
4. Dotar al estudiante de conocimientos elementales en el área de formación profesional básica de la Mecatrónica como fundamento para el desarrollo en áreas de especialización profesional.
5. Preparar al estudiante con conocimientos y habilidades prácticas en el manejo y desarrollo de sistemas y lenguajes de programación de alto nivel, utilizando los



paradigmas de la programación estructurada, programación orientada a objetos, programación embebida y los fundamentos de la inteligencia artificial.

6. Preparar al estudiante con los conocimientos teóricos-metodológicos y tecnologías para el diseño e implementación de sistemas de automatización y control que permitan lograr la eficiencia de los procesos productivos en la industria.

Dado el tipo de carrera de que trata se sugirió agregar un objetivo relativo al manejo adecuado del medio ambiente y la sostenibilidad.

Áreas disciplinares del Plan de Estudios:

El Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica está constituido en asignaturas de formación general y asignaturas de formación específica, las cuales suman un total de **61 asignaturas con 232 créditos o unidades valorativas**. Las asignaturas de formación general suman siete (07) y las de formación específica suman cincuenta y cuatro (54). La carrera además prevé la realización de la práctica profesional supervisada (400 horas).

Las áreas disciplinares que integran el pónsum de esta carrera y sus porcentajes de constitución son los siguientes:

Núcleo Temático	Porcentaje presente en el Plan de Estudios
Habilidades Transversales	23%
Habilidades Lógico Matemáticas	24%
Conocimientos de Electrónica y Electricidad	13%
Conocimientos de Computación	7%
Conocimientos de Mecánica	18%
Conocimientos en Automatización y Control	10%
Conocimientos en Robótica	5%

Nota: No se incluyen en esta distribución las 3 asignaturas electivas de formación general.

Fuente: Plan de Estudios

Asignaturas o Espacios de Aprendizaje Obligatorios: Son obligatorios todos los espacios de aprendizaje de formación general y los específicos (61).

Las **asignaturas de formación general** suman siete en total y están conformadas con asignaturas básicas: Español, Historia de Honduras, Filosofía, Sociología y las electivas de Ciencias Naturales, Humanidades y, Arte o Deporte, representan el 11.48% del total de la carrera, acumulan 21 unidades valorativas o créditos, de los cuales el total son teóricos. (Art. 86 NAES).

Las asignaturas de **formación específica** responsables de aportar conocimiento profesionalizante, desarrollar habilidades y destrezas, cultivar valores y asumir actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES), suman un total de 54 asignaturas, equivalentes a un total de 211 unidades valorativas, de las cuales 174 teóricos y 37 prácticos.



Espacios de Aprendizaje Optativos o Electivos:

Tres grupos de asignaturas conforman el menú de optativas en el plan, las correspondientes del área de Arte/Deportes, Ciencias Naturales y Humanidades (13 opciones), cada propuesta con tres créditos cada una. De cada grupo, los estudiantes seleccionarán una asignatura.

Distribución de Espacios de Aprendizaje por Períodos.

Las 61 asignaturas están distribuidas en trece períodos académicos, incluida en el XIII período académico la Práctica Profesional supervisada para desarrollarse en 400 horas.

Las horas académicas de los créditos teóricos y prácticos están conforme. La carrera se desarrollará en un total de 10,440 horas, adicionalmente 400 horas de la Práctica profesional Supervisada.

A continuación, una tabla resumen de la distribución de las Unidades Valorativas por período, clasificándose las teóricas y las prácticas, y su correspondiente carga horaria para la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura de la UTH:

NÚMERO PERÍODO	N. de ASIG.	U.V. TEORICA	U.V. PRÁCTICA	U.V. TOTAL	HORAS TEÓRICAS X PER	HORAS PRÁCTICAS X PER	HORAS INDEPENDIENTES POR PERIODO	TOTAL HORAS POR PER
I	4	13	1	14	195	45	390	630
II	4	13	1	14	195	45	390	630
III	5	16	3	19	240	135	480	855
IV	5	18	1	19	270	45	540	855
V	5	18	1	19	270	45	540	855
VI	5	17	2	19	255	90	510	855
VII	5	16	3	19	240	135	480	855
VIII	5	15	3	18	225	135	450	810
IX	5	15	5	20	225	225	450	900
X	5	15	5	20	225	225	450	900
XI	5	15	5	20	225	225	450	900
XII	5	15	5	20	225	225	450	900
XIII	3	9	2	11	135	90	270	495
TOTAL SIN PPS	61	195	37	232	2925	1665	5,850	10,440 12

Fuente: Elaboración propia

Flujograma: El flujograma de la carrera está presentado conforme, muestra todas las asignaturas por período con sus respectivas conexiones a los requisitos. También muestra los períodos y los espacios de aprendizaje orientados a la investigación y a la vinculación y la distribución porcentual de las asignaturas por áreas de formación.

Descripciones mínimas de Espacios de Aprendizajes o Asignaturas:

En este apartado se hicieron observaciones en la estimación de los tiempos académicos y códigos.

Se recomendó la revisión en detalle de los objetivos, contenidos y las metodologías de aprendizaje y evaluación. El plan está diseñado por objetivos y congruentes se presentan syllabus completos, con los datos de identificación, contenidos,

¹² Adicionalmente 400 horas de PPS.



metodologías de aprendizaje, de evaluación y la bibliografía del 100% de las asignaturas, incluyendo la Práctica Profesional y el menú de las electivas.

Tabla de Equivalencias: Indicados los lineamientos sobre equivalencias y su otorgamiento.

Espacios de Aprendizaje ofrecidos por Suficiencia: En el plan de estudios se indica que no se ofrecerán en la carrera oportunidades de suficiencia. Se sugirió evaluar tal disposición para incluir el proceso en la gestión del plan.

Espacios de Aprendizaje que se ofrecen en Períodos Intensivos: Ninguno, no aplica. La carrera se desarrolla en Períodos de 15 semanas.

Práctica Profesional Supervisada (PPS):

Es un requisito de graduación instituido en el Art. 126 de las Normas Académicas de la Educación Superior. El estudiante aplicará durante 400 horas, los conocimientos adquiridos y las capacidades desarrolladas durante todo su proceso formativo. Este proceso sujeto a Reglamento interno específico.

Requisitos de Ingreso: Se sugirió su incorporación de este apartado en el plan.

Requisitos de Graduación: Conforme a normativa.

Codificación de Asignaturas: La codificación de las asignaturas y de la carrera es explicado y está conforme.

Habiéndose revisado minuciosamente todos los apartados referentes a la estructura del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica, con base en las disposiciones y normativas, criterios, indicadores e instrumentos técnicos para la elaboración de planes de estudio dispuestos para tal fin, se concluye que la propuesta contempla y cumple los criterios establecidos para conformar el currículo de una carrera de Ingeniería, para ofrecerse en la modalidad presencial.

VIII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN MECATRÓNICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA A LA UTH.

Dimensión de Gestión de la Organización:

La Universidad Tecnológica Honduras indica que la gestión de la coordinación y dirección de los programas Educativos se realiza desde Campus Central, articulando las funciones de docencia, investigación y vinculación, para esto, la Dirección de Carrera cumple sus funciones con estricta relación con la Rectoría y las Vicerrectorías desde el nivel central.

Los Profesores seleccionados para impartir las asignaturas que contempla el plan de Estudios deben no solo poseer un nivel académico alto o el grado mínimo requerido, sino que también, las siguientes características: ética profesional, pertenencia, responsabilidad, flexibilidad, creatividad, Empatía y ser cautivador. No obstante, se hace observaciones al perfil profesional de algunos docentes propuestos para las áreas transversales y del área lógico matemáticas.

Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera y Pedagógica-Curricular:



Para la ejecución del plan de estudios de la carrera propuesta, UTH afirma que proveerá los recursos financieros producto de las matrículas y cuotas de los estudiantes que ingresen al programa. De igual manera, UTH ha definido un presupuesto general en el que se integran las áreas elementales vinculadas directamente en la ejecución del programa.

Resumen Presupuesto de Inversión para funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Mecatrónica

Ingresos del Programa	Ingreso por matrícula	60,000.00
	Ingreso por mensualidades	1,440,000.00
	Total en matrículas y mensualidades del Programa	1,500,000.00
Egresos para el Programa	Egresos anuales servicios públicos/mantenimiento	741,600.00
	Egresos anuales/planillas administrativa y docente	540,926.00
	Inversión en equipo (Hardware y software)	
	Egresos Totales estimados del Programa	4,784,760.00

Fuente: Plan de Estudios

Un monto de seis millones, sesenta y siete mil doscientos ochenta y seis (L. 6,067,286.00) es el presupuesto estimado por UTH para el funcionamiento de la carrera, de los cuáles únicamente L, 1,500.000.00 son obtenidos vía matrícula.



Fuente: Informe de Infraestructura proporcionado por UTH en el proceso de análisis.

Proceso de Vinculación Universidad-Sociedad

Para la UTH la vinculación con el entorno supone la articulación con tres actores fundamentales: Sector Productivo, Estado y Sociedad Civil

A través de procesos de Vinculación, la Universidad busca mejorar el bienestar de las comunidades y aumentar la productividad y la competitividad del aparato productivo, a través de las siguientes modalidades:



1. Proyectos de Innovación Científico y Tecnológico.
2. Gestión de la Cooperación a través de proyectos nacionales e internacionales.
3. Consultorías, Asesorías e Interventorías.
4. Prácticas y pasantías universitarias nacionales e internacionales.
5. Proyectos de creación artística.
6. Educación continua y permanente.
7. Extensión solidaria.

Tipología de las actividades de Vinculación desarrolladas por UTH:

Los estudiantes podrán desarrollar actividades de vinculación en las siguientes asignaturas:



Fuente: Plan de Estudios.

Proceso de Investigación

La investigación en UTH tiene enmarcado sus procesos y políticas a través del Sistema de Gestión de la Calidad en donde se definen criterios como los siguientes:

- La investigación surgirá como una necesidad de:
 - a) La empresa privada.
 - b) Gobierno
 - c) Grupos Gremiales
 - d) Cualquier parte interesada.
- La investigación puede generar una actividad de extensión.
- La publicación dependerá del acuerdo llegado con la empresa que ha solicitado la investigación.

Tipos de investigación definidas en UTH

1. **Investigación de pregrado:** es aquella que se vincula con el aprendizaje de los alumnos de pregrado y con la enseñanza del catedrático; su principal objetivo es contribuir a la labor docente y contribuir a la solución de problemas, elevando así el nivel científico y tecnológico de la UTH.
2. **Investigación corporativa:** Es aquella que instituciones ajenas a la UTH, públicas y privadas, podrán solicitar a la Universidad para que les sea realizada. Esta forma de investigación será dirigida por investigadores certificados de la UTH, pudiendo estos ser docentes o no. El procedimiento para usar será el mismo ya mencionado, pero ejecutado con todo el rigor científico posible y en forma colegiada por los investigadores.
3. **Investigación básica** (iniciativa propia de UTH): Será la realizada por el grupo de investigadores certificados de la UTH, con el objeto de generar ciencia, tecnología o innovación; en un área muy específica del conocimiento.

Líneas de investigación institucionales



Fuente: Plan de Estudios.

UTH indica que la investigación se realizará como eje transversal en las diferentes asignaturas del Plan de Estudios, pero específicamente en las siguientes asignaturas: Análisis y Diseño de Algoritmos, Internet Industrial de las Cosas IIoT y Diseño de Máquinas.

Proceso de Docencia

La Universidad Tecnológica de Honduras hace una cuidadosa selección del docente. Los Profesores seleccionados deben no solo poseer un nivel académico requerido, sino que también ética profesional, con sentido de pertenencia, responsabilidad, flexibilidad, creatividad y empatía.

Además de lo anterior, UTH se interesa por realizar una docencia en la que el estudiante sea formado bajo un enfoque Andragógico-Constructivista en la búsqueda de la autenticidad, para ello capacita a los docentes con una frecuencia tal, que permita la mejor transmisión del conocimiento y el uso de las mejores herramientas didácticas; también estimula la lectura analítica y la investigación en clase, para obtener una docencia integrada con la investigación y la extensión.

Para que los recursos humanos docentes reúnan las capacidades requeridas para la docencia en el nivel, la Universidad a través de los departamentos encargados de la gestión del personal y la dirección académica se asegura que los docentes cumplan:

- Acreditación de su grado académico con los títulos respectivos y demás documentos debidamente legalizados.
- Tener el nivel académico en el área que le corresponde servir cátedra y demostrar capacidad para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje con sus estudiantes.
- Acreditar experiencia laboral en áreas profesionales de su disciplina.

El docente en UTH a partir de su ingreso es candidato a los programas de formación y capacitación que para tal efecto la Universidad ofrezca a través de los diferentes convenios externos y estrategias implementadas por la Rectoría.

UTH implementa evaluaciones de desempeño docente conforme a procedimientos técnicos, a fin de evidenciar el involucramiento en la formación del estudiante, uso de estrategias didácticas y metodológicas en el desarrollo del proceso adecuadas al nivel, desarrollo de evaluaciones conforme a los reglamentos de la institución y técnicas pedagógicas adecuadas en Educación Superior.

UTH cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad a través del cual implementa criterios y políticas de personal docente, tales como:

- Políticas para la selección y contratación docente. Se hacen observaciones al respecto.
- Instrucción para la enseñanza-aprendizaje.
- Procedimiento de Planificación, preparación y realización de cátedra.
- Políticas de evaluación al estudiante y registro de notas.
- Políticas de supervisión al docente.
- Políticas de capacitación al Docente.



7. Políticas de evaluación al Docente.
8. Políticas de Retroalimentación al Docente.
9. Código de Conducta y Ética.

La Internacionalización

Dentro de los ejes transformadores y transversales definidos por UTH, está referido a la interculturalidad y la internacionalización, este eje es concretado de manera general a través de las diferentes actividades desarrolladas por UTH, trascendiendo los límites territoriales. La internacionalización en UTH tiene áreas estratégicas, mediante las cuales puede desarrollarse tales como: Internacionalización de la gestión, de la investigación y del currículo.



Plan de Estudios.

Fuente:

Este programa asume como estrategias de internacionalización las siguientes:

1. Organización y desarrollo de actividades de formación extracurriculares como conferencias, disertaciones, seminarios y talleres formativos en áreas tecnológicas y científicas, realizadas por universidades y profesores extranjeros, así como el fortalecimiento de la interculturalidad.
2. Establecimiento de convenios y acciones de cooperación para el desarrollo de la investigación y publicación científica en conjunto con Universidad extranjeras.
3. Desarrollo de pasantías y visitas académicas a Universidades extranjeras por parte de docentes y estudiantes.

Infraestructura física y Equipamiento, recursos especiales con que cuenta UTH para el desarrollo de la carrera:

Desde el año de 1996, la Universidad Tecnológica de Honduras funciona en la Ciudad de San Pedro Sula, en un moderno edificio propio, ubicado a tres cuadras al oeste del puente del Río Blanco, carretera a Armenta, Boulevard del norte, San Pedro Sula.

Campus San Pedro Sula

Descripción del espacio	Cantidad	Ubicación
Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta.	1	Primera planta
Laboratorios		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Laboratorios de Computación	7	Primera planta
Laboratorio de Diseño y Simulación	1	
ILAB	1	
Laboratorio de Realidad Virtual	1	
Centro de Investigación Realidad Virtual y Aumentada	1	
Cámara Gessel (MKT)	1	
Laboratorio de Diseño (MKT)	1	
Laboratorio de Producción Audiovisual		
Salones de conferencia con diferentes capacidades.	4	Tercera Planta
Centro de Interacción Virtual (CIV)	1	Tercera Planta
Aulas de defensa de proyectos de graduación	4	Segunda planta
Áreas deportivas	2	
Software de los que dispone UTH		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2016 2. Adobe Reader 3. Adobe Photoshop CC 4. Navegadores Web (Google Chrome, Firefox, Explorer) 5. Adobe Reader 6. Adobe Photoshop Cs6 7. Adobe Illustrator Cs6 8. Adobe Premier Cs6 9. Visual Studio 2012 10. Android Studio 		
Materiales y Equipo		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Libros de texto y de referencia. 2. Videos y Software especializados. 3. Equipo de cómputo para Profesores, Alumnos, Personal Académico y administrativo, con acceso a Internet. 4. Rota folios. 5. Televisores. 6. Videograbadoras. 7. Cámaras fotográficas. 8. Data Show. 		

Evidencias gráficas de recursos y capacidades físicas instaladas

A continuación, se presenta una descripción gráfica de los recursos y capacidades físicas disponibles en la Universidad para utilizarlos en los diferentes espacios de aprendizaje requeridos en la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, así como también se muestran las áreas recreativas para la sana convivencia universitaria.

Campus UTH San Pedro Sula: Información literal proporcionada por UTH

Aulas Harvard

Las aulas Harvard son sitios dedicados al desarrollo de espacios de aprendizaje, donde premia la percepción del estudiante de lado con los conocimientos del docente, poseen un ambiente climatizado, 30 sillas acolchonadas, 1 proyector, asistencia técnica, una pantalla y toma corrientes en las mesas y acceso a internet lo que permite el desarrollo de actividades colaborativas y cooperativas en las diversas asignaturas.



Aulas Harvard



Nota: Utilizadas para impartir clases, generan un ambiente de comodidad al estudiante y un control del espacio la docente.

Sala de Conferencias 1

Salón de Conferencias 2



Nota: Utilizadas para la defensa de tesis o monografías, así como para el desarrollo de jornadas de capacitación, foros o paneles de expertos.

Auditorio



Nota: para eventos especiales, puede albergar más de 150 estudiantes.

Utilizado

Centro de Interacción Virtual

Aula de Defensa de Tesis



Nota: Utilizadas para la defensa de tesis o monografías, así como para el desarrollo de jornadas de capacitación, foros o paneles de expertos.



Food Court



Nota: Espacio para

compartir alimentos.

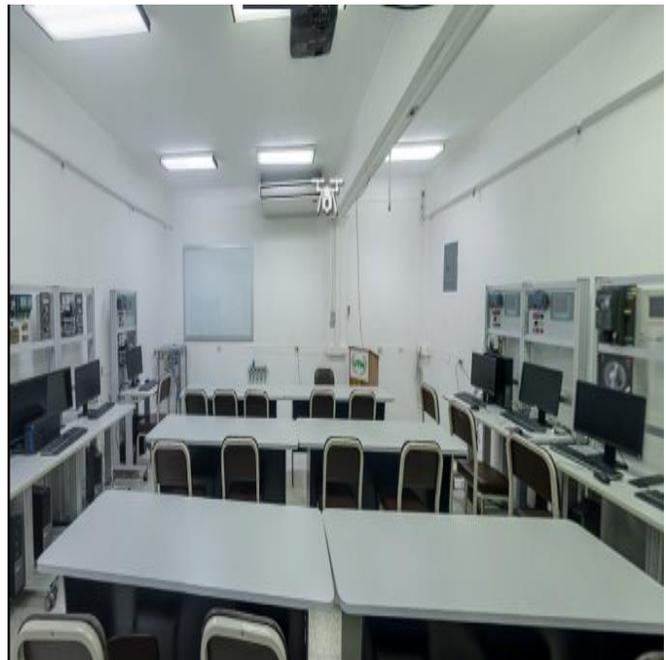
Biblioteca



Nota: Espacio acondicionado para desarrollo de tareas, posee acceso a internet, computadoras a disposición de los estudiantes y una amplia estantería de diversas bibliografías.

Laboratorios

Laboratorio de Mecatrónica



Nota: Laboratorio de Mecatrónica, fielmente acondicionado con equipo y herramientas para el desarrollo de prácticas de laboratorio.

Laboratorio de Automatización

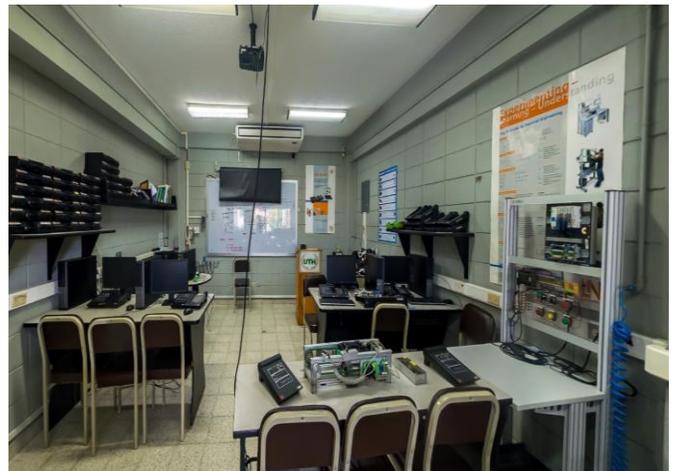


Nota:

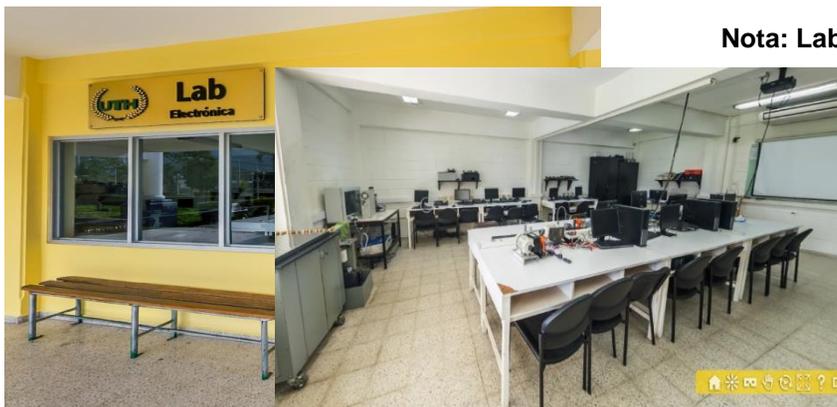
Laboratorio de Mecatrónica, fielmente acondicionado con equipo y herramientas para el desarrollo de prácticas de laboratorio.



Nota: Laboratorio de Automatización, fielmente acondicionado con equipo y herramientas para el desarrollo de prácticas de laboratorio.



Laboratorio de Electrónica



Nota: Laboratorio de Electrónica, fielmente acondicionado con equipo y herramientas para el desarrollo de prácticas de laboratorio



Laboratorio de Química



Nota: Laboratorio de Química, fielmente acondicionado con equipo y herramientas para el desarrollo de prácticas de laboratorio.



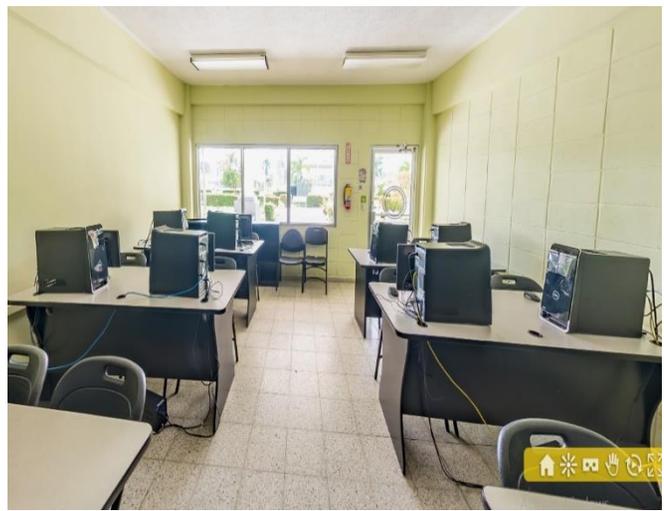
Nota: Universidad Tecnológica de Honduras, Campus San Pedro Sula

Laboratorio de Máquinas Eléctricas





Nota: Universidad Tecnológica de Honduras, Campus San Pedro Sula
Laboratorio de Diseño y Simulación



Nota: Laboratorio de Diseño y Simulación, fielmente acondicionado con equipo y herramientas para el desarrollo de prácticas de laboratorio.

iLab



Nota: Laboratorio de tecnologías emergentes, acondicionado con equipo de la marca MAC, disponible para el desarrollo de prácticas de laboratorio que exijan el uso de equipo potente y especializado.



Laboratorio de Impresión 3D



Laboratorio de Física



Laboratorio de

Nota: Laboratorio de tecnologías emergentes, acondicionado con equipo para el desarrollo de prácticas especializadas en el modelado 3D.



Realidad Virtual

Nota: Laboratorio de tecnologías emergentes, acondicionado con equipo específico para la interconexión mediante realidad Aumentada.

Centro de Investigación Realidad Virtual y Aumentada

Nota: Laboratorio de emergentes, con equipo la interconexión realidad



tecnologías acondicionado específico para mediante Aumentada.

Laboratorios de Computación



Laboratorio 1



Nota: Laboratorio de Computación, fielmente acondicionados con equipos actualizados de acorde a las demandas de las tecnologías emergentes.

Laboratorio 2



Laboratorio 3 CISCO

Nota: Laboratorio de Computación, fielmente acondicionados con equipos actualizados de acorde a las demandas de las tecnologías emergentes.

Laboratorio 4

Laboratorio 5





Nota: Laboratorio de Computación, fielmente acondicionados con equipos actualizados de acorde a las demandas de las tecnologías emergentes.

Laboratorio de Mecatrónica

Para el laboratorio de Mecatrónica, UTH se compromete a realizar una remodelación de las instalaciones físicas del campus de UTH en su sede San Pedro Sula, específicamente diseñadas para el desarrollo de la Ingeniería en Mecatrónica. Como evidencia ofrece los siguientes planos de Construcción e Infraestructura, lo cual queda en compromiso de realizar y sujeto a verificación y supervisión posterior.

PROYECTO

LABORATORIO DE MAQUINADO

PROPIETARIO

U. T. H.

INDICE PLANOS ANTEPROYECTO

00	PORTADA
DISEÑO 1	
01	ÁREAS EXISTENTES (LEVANTAMIENTO DE 2 AULAS Y ÁREA DE TALLER)
02	DISEÑO 1 CON 2 AULAS Y ÁREA DE TALLER
DISEÑO 2	
03	ÁREAS EXISTENTES (LEVANTAMIENTO DE 2 AULAS Y ÁREA DE TALLER)
04	DISEÑO 1 CON 2 AULAS Y ÁREA DE TALLER

UBICACION

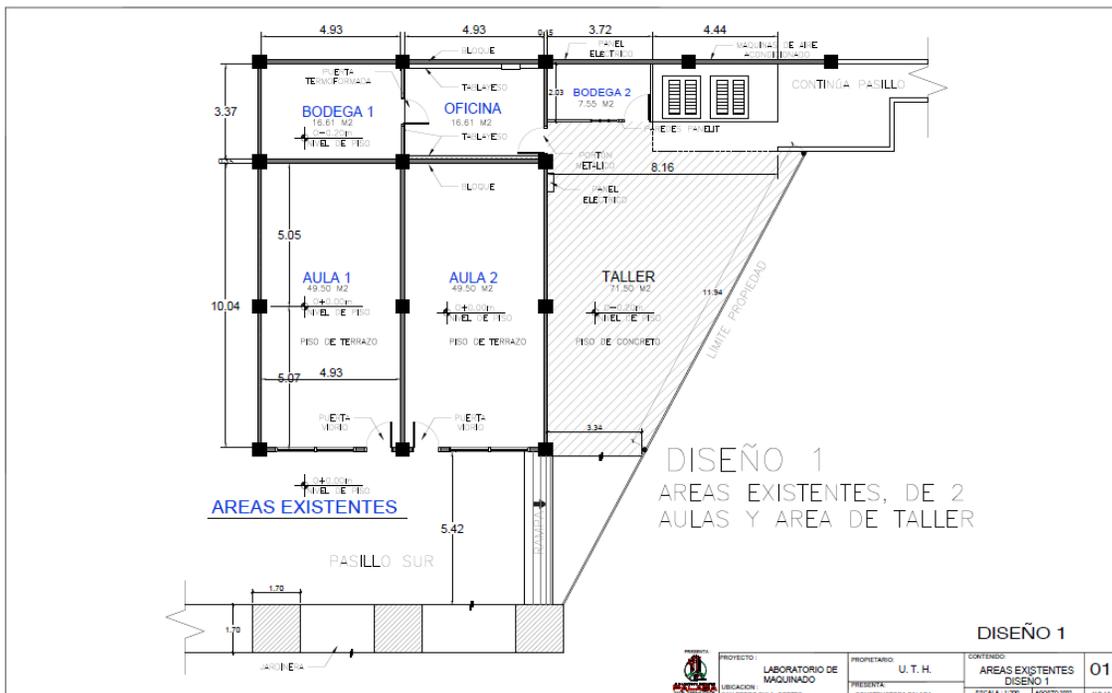
SAN PEDRO SULA CALLE HACIA PANORAMA

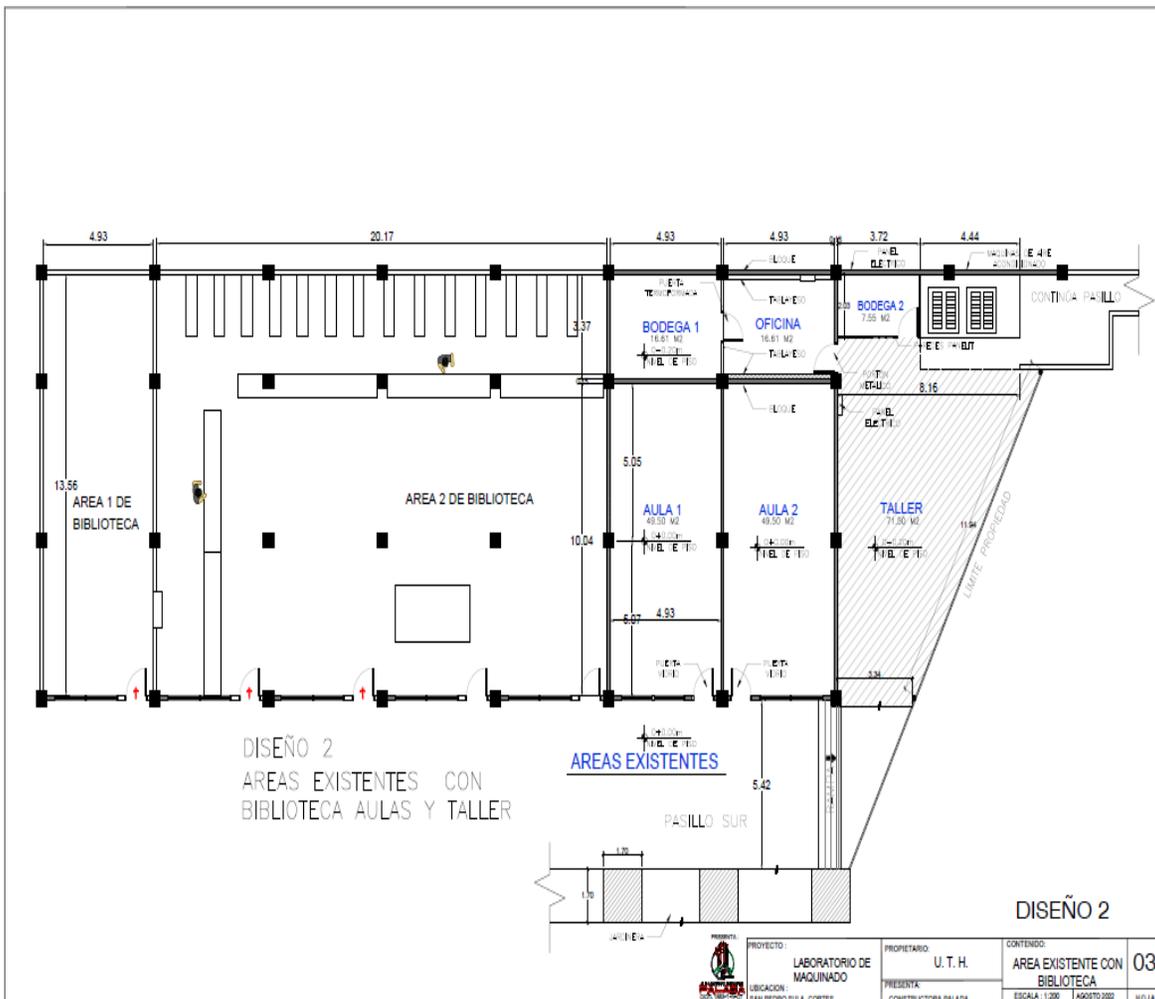
PRESENTA:

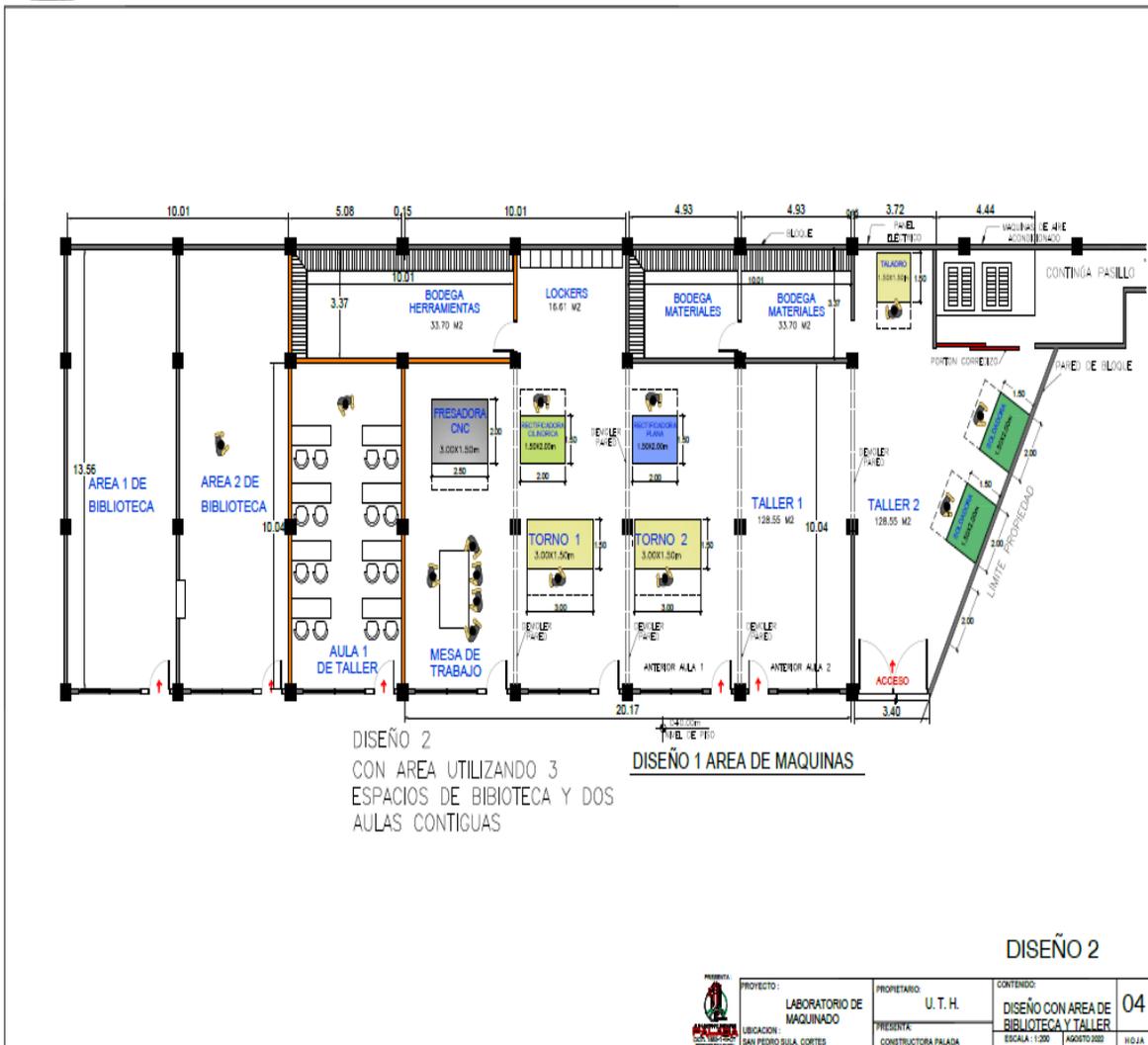
CONSTRUCTORA PALADA

CICH. 1853-1-N-CT

PROPUESTA DE DISEÑO 1 Y 2









Equipamiento en proceso de adquisición específico para el desarrollo de la Carrera de Mecatrónica por UTH

Adicionalmente Conforme las cotizaciones que se colocan posteriormente y en el adjunto de esta Opinión Razonada, UTH ha manifestado las intenciones de compra del equipamiento específico para el desarrollo de la Carrera de Mecatrónica. La maquinaria descrita en las siguientes cotizaciones y órdenes de compra, corresponde a las compras específicas realizadas por UTH, pedido que está próximo a ser recibido en las Instalaciones del Campus Central de San Pedro Sula, según lo indicado por UTH. La compra total del equipamiento y adecuación de los laboratorios supera los 15 millones de lempiras y será ejecutado en el primer periodo del año 2023.

Convenios

La Universidad Tecnológica de Honduras ha suscrito una serie de convenios con diversas empresas público-privada del país e instituciones de educación superior extranjeras, esto con la finalidad de establecer estrategias para atender a la población



estudiantil que demanda de educación en el nivel superior, así como el fortalecimiento y logro de las funciones sustantivas de la universidad.

En ese sentido se enlistan los siguientes convenios vigentes que servirán de apoyo a la concreción curricular de este Plan de Estudios:

Instituciones y/o empresas	Estrategias de Cooperación	Estado
Empresas, Instituciones y Organismos Nacionales e Internacionales		
1. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). 2. Project Management Institute Honduras (PMI). 3. Tecnología de Proyectos S.R.L. de CV (TecPro). 4. PRICE DEPOT 5. Cooperativa de Ahorro y Crédito La Guadalupe. 6. Asociación Hondureña de Ergonomía (ASOHERGO). 7. HONDUMEDIA 8. RENTAL EQUIPMENT 9. LOGALI SOLUTIONS 10. Aerolíneas Sosa 11. Cooperativa USULA 12. CCDAE 13. TECHNOSERVE INC. 14. VALMORAL 15. COTAXIL 16. Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH). 17. Municipalidad de Juticalpa 18. Municipalidad de La Ceiba 19. Secretaría de Estado en el Despacho de Desarrollo Económico. 20. VILLAS ZAPATAS 21. Banco de los Trabajadores (BANTRAB) 22. Aguas de Choloma 23. ALLAS REPUESTOS 24. Grupo Cadelga 25. Cámara de Comercio e Industrias de Cortés (CCIC). 26. Cámara de Comercio e Industrias de El Progreso. 27. Cámara de Comercio e Industrias de Villanueva. 28. CENOSA 29. Federación Nacional de Agentes Aduanales de	De manera general los convenios tienen las siguientes finalidades: 1. Estrategias de formación continua. 2. Participación en ferias de empleo. 3. Desarrollo de práctica profesional supervisada, pasantías y visitas académicas de estudiantes de UTH. 4. Actividades para el desarrollo de la vinculación y extensión. 5. Fortalecimiento de la ética y los valores. 6. Fortalecimiento de habilidades tecnológicas y el emprendimiento. 7. Descuentos preferenciales como apoyo al desarrollo profesional de los colaboradores, así como brindar oportunidades para el acceso a la educación superior a las personas de escasos recursos económicos.	Vigente

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Instituciones y/o empresas	Estrategias de Cooperación	Estado
Honduras (FENADUANAH). 30. Grupo Babel 31. Cooperativa Chorotega		
Instituciones de Educación Superior Extranjeras		
11. UNINTER 12. Centro Universitario Enrique Díaz de León, México. 13. SEOUL CYBER UNIVERSITY (ASCU COREA) 14. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. 15. Universidad Federal de Tocantins. 16. Instituto Politécnico de Leiria. 17. Universidad Don Bosco 18. Universidad Internacional San Isidro Labrador. 19. Universidad Modular Abierta (UMA) 20. Universidad Americana de Panamá. 21. Universidad del Noreste, Tampico Tamaulipas, México. 22. Universidad de Granada (España). 23. Universidad de Oriente (UNIVO)	De manera general los convenios tienen los siguientes propósitos: 7. Intercambio de estudiantes de pre y posgrados. 8. Intercambio de personal docente e investigadores. 9. Investigación conjunta y proyectos de educación continua. 10. Intercambio de información y publicaciones relacionados a los avances en la enseñanza, desarrollo estudiantil, e investigación en cada institución. 11. Organización de simposios conferencias, cursos y reuniones acerca de los temas de investigación.	Vigente

Las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras informaron ampliamente sobre las disponibilidades institucionales en infraestructura física, laboratorios, equipamiento, mobiliario, bibliotecas, etc, así como de la construcción del laboratorio de maquinado y la compra de equipos para el apropiado desarrollo de Carrera de Ingeniería en Mecatrónica, en la Modalidad Educativa Presencial, en el Campus Principal en San Pedro Sula, Cortés, y en base a las evidencias se concluye que las mismas son oportunas para sustentar la creación de la carrera y deberán verificarse sus cumplimientos e inversión efectiva por más de 15 millones de lempiras para el primer período del año 2023.

IX. TALENTO HUMANO PREVISTO PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA:

Para el desarrollo de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica, la Universidad propone para su planta docente un total de 37 profesionales. 2 con nivel de licenciatura y haciendo estudios de maestría, un especialista, 27 maestría y 7 a nivel de doctorado. Con relación al área de formación de las asignaturas que atenderán se observa que 11 docentes atenderán el área de habilidades transversales o formación general, de los cuales se hicieron observaciones acerca de la idoneidad de estos, 7 para el área



lógico-matemática, 5 para electrónica y electricidad, 3 para computación, 5 para mecánica, 4 para automatización y control y finalmente 2 docentes para el área de robótica.

18 docentes indican tener formación pedagógica. Únicamente 13 informan estar colegiados.

En cuanto a la experiencia docente, UTH informa experiencias entre ninguno (0) a veintiocho (28) años como docentes universitarios.

La plantilla de docentes adjunta al Plan de Estudios correspondiente.

En conclusión, luego de analizar en detalle la información proporcionada sobre la planta docente propuesta por la UTH para la atención de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura, en la modalidad presencial, se considera muy pertinente en cuanto a su formación profesional para las asignaturas de formación específica. Para la formación general se insiste en la contratación de sociólogos, filósofos e historiadores para esas asignaturas. Asimismo, profesionales de la ciencia matemática para las asignaturas de esa área. Continuar fomentando la formación pedagógica y científicas, tanto en ámbitos presenciales como a distancia. La colegiación y la validación de los títulos siguen siendo requerimientos cumplidos a medias, ya que no todos los docentes evidencian el cumplimiento de tales procesos. Queda UTH comprometida al cumplimiento del 100% de estos requerimientos para el desarrollo de la carrera. La DES debe evidenciarlo en procesos de supervisión posteriores.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo emitió **Dictamen No. 1292-365-2022 de fecha 20 de junio del año 2022**, con base a dictamen favorable de la Comisión del caso, la cual concluye que después de haberse entregado tres dictámenes favorables con observaciones por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y la Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; más un dictamen no favorable con observaciones por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quién solicitó que constara en acta el documento así como que las observaciones fueran integradas a los documentos finales por la Universidad proponente, por lo que con un voto en contra la solicitud fue aprobada por mayoría.

El Consejo Técnico Consultivo emitió su dictamen y recomendó al Consejo de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior, lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado de Licenciatura;
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.



3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Conminada que fue la Dirección de Educación Superior para verificar el cumplimiento del mandato del Consejo Técnico Consultivo con relación al cumplimiento de las observaciones dadas por los miembros de la Comisión de Dictamen, se procedió a verificar y se informa lo siguiente:

UDH Dictamen favorable. UDH desarrolla la carrera de Mecatrónica.

USMAH Dictamen favorable.

UJCV Dictamen favorable con observaciones.

UNAH, Dictamen no favorable, realiza observaciones y deja la aprobación de la carrera, sujeto a su cumplimiento.

Las Observaciones de la UNAH, fueron las siguientes:

Plan de Estudio

Tabla de contenido

1. En la tabla de contenido no aparece en el capítulo III Marco Teórico, el subapartado Justificaciones Social el cual sería el 3.2, según el orden de la guía de Educación Superior.
2. También se debe suprimir como capítulo el X Plan estratégico para la implementación del plan, ya que no es un capítulo si no que forma parte del capítulo VI Estructura del Plan de Estudios y le corresponde como subapartado el 6.18, ver guía de Educación Superior y ajustar tal y como corresponde.
3. Se sugiere que se agregue dentro de la tabla de contenido y al documento un apartado para las siglas, ya que se encuentra a lo largo del mismo, muchas de ellas las cuales no están descritas y únicamente aparece la sigla.

Capítulo IV Síntesis del Diagnóstico

1. Deben sintetizarse los resultados del diagnóstico de manera clara y concreta, que aportan aspectos importantes para la construcción de la Estructura del Plan de Estudio, ya que como está presentado es el diagnóstico por completo y que se espera en este capítulo es tomar la información de los resultados del proceso de investigación indicando cuales fueron los resultados más relevantes, que sirven de fundamento para la creación de esta carrera.

Capítulo VI Estructura del Plan de Estudio

1. El subapartado 6.3 asignaturas obligatorias (página 77), aquí se deben enlistar en un cuadro en el cual se encuentren todas las 61 asignaturas que conforman el plan de estudio, indicando el código, nombre, CA y requisitos.
3. Corregir el subapartado 6.4 Asignaturas de Formación General, según acuerdo 87 de las Normas Académicas de Educación Superior, aquí se establecen cuáles son y no debe exceder de 8 asignaturas (obligatorias y optativas). Ver el acuerdo y ajustarlo como se indica. Las asignaturas electivas (que deben llamarse optativas), que se presentan en el subapartado 6.6 pertenecen al componente de formación general. (pag.80 y 81).
4. Esta carrera por la revisión que se ha realizado no cuenta el componente de asignaturas electivas, esta es electivas de formación específica, son dos cosas diferentes entre las optativas de formación general y las electivas de formación específica, si la carrera no cuenta con estas electivas de formación específica no pasa nada.



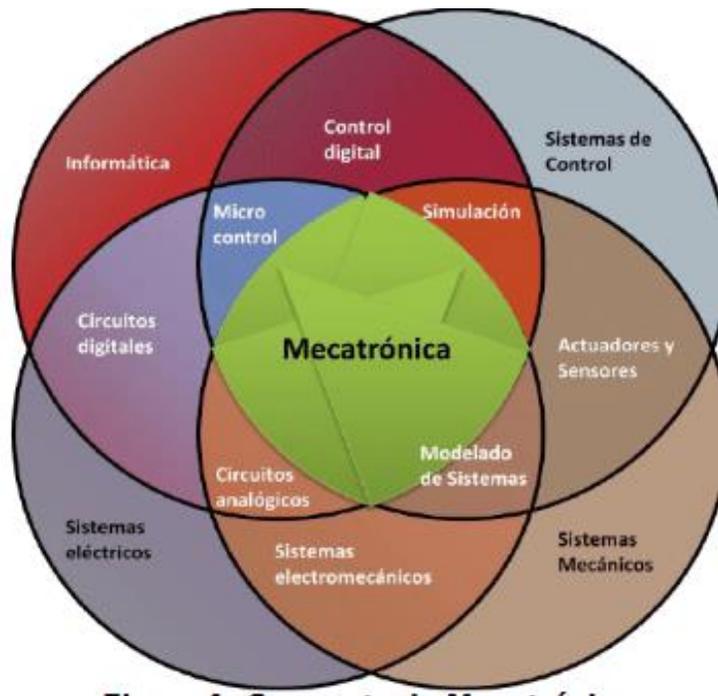
5. En el subapartado 6.7 Distribución de asignaturas por Áreas de Formación o Áreas del Conocimiento (pág. 81-84). No corresponde la información que se encuentra en este apartado a la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, revisar el contenido.
6. Completar el cuadro Porcentaje de cada Componente presente en el Plan de Estudio, que se encuentra en la página 85.
7. En la página 93 Flujograma, se debe completar el gráfico con el porcentaje según el núcleo temático.
8. En el apartado 6.10 Tabla Operativa de los Créditos Académicos (pág.94), corregir los CA de las asignaturas Generales, al final de esta tabla en la página 98, se corregir unidades valorativas por Créditos Académicos.
9. Se sugiere revisar el apartado 6.14 identificación de asignaturas (pág. 376), ya que la información no corresponde a la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, por lo que debe reelaborarse el subapartado.
10. La asignatura denominada Estática es del campo de la mecánica, no de la electrónica y electricidad como tienen consignado en el respectivo núcleo temático.
11. De igual manera en consonancia con el concepto de mecánica de cuerpos sujetos a la acción de fuerzas, la asignatura Estática debería abrir como requisito para la siguiente asignatura - alineada conceptualmente- que es Dinámica, pero en el documento se consigna que a Dinámica le da apertura la Mecánica de Fluidos cuando ambas tienen conceptos muy distintos.
12. De acuerdo con el plan presentado la asignatura Termodinámica es precedida como requisito por Dinámica ocurriendo similar contrariedad del inciso anterior, pues a Termodinámica debe darle apertura Mecánica de Fluidos ya que conceptualmente están áreas de conocimiento ligadas entre sí.
13. Los contenidos conceptuales de la asignatura Termodinámica deben de corregirse especialmente en los numerales 3 y 4 ya que hay subtemas equivocados de acuerdo con el tema descrito.
14. Por los contenidos de la asignatura Plantas de Vapor esta debe tener como requisito Termodinámica mas no una asignatura del campo la electrónica y electricidad como tienen consignado en el plan.
15. En la asignatura Motores y Variadores no se define claramente si es del área de mecánica o a electricidad, pues los contenidos relacionan casi totalmente al tema de motores y máquinas térmicas que es del área mecánica, pero luego se da un salto brusco a variadores de velocidad de motores eléctricos. Se debe revisar los contenidos de este espacio para que haya concordancia.
16. Después del subapartado 6.17 requisitos de graduación, debe continuar el subapartado 6.18 Plan Estratégico para su implementación (recursos humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca, laboratorios), lo que aparece en la página 388 no debe ser un capítulo, ver la guía y ajustar la información según lo indicado.

La Dirección de Educación Superior CONFIRMA al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- i. Que recibió de la Universidad Tecnológica de Honduras una versión nueva del plan de estudios y del diagnóstico correspondientes a la carrera Ingeniería en Mecatrónica, **verificando su cumplimiento.**
- ii. La Dirección de Educación Superior a la vez hizo su propio análisis técnico y legal para la emisión de la presente opinión razonada, haciendo sus propias observaciones y recomendaciones a las autoridades de la UTH, especialmente referidas a la estructura de Plan de Estudios y el contenido de los syllabus correspondientes, así como las exigencias al apartado de recursos para la ejecución del Plan.
- iii. La Dirección de Educación Superior hizo la verificación de los cumplimientos requeridos, y concluye que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) operó los cambios solicitados en todo el proceso y que se resumen en la presente opinión razonada.

XI. CONCLUSIONES

1. La educación en la mecatrónica ha seguido diferentes direcciones de acuerdo con las necesidades de desarrollo del país que la considera, pero se pueden destacar tres orientaciones fundamentales: desarrollo de software y hardware para computadores digitales, desarrollo de máquinas y sistemas inteligentes, y desarrollo de la automatización industrial.
2. La carrera de Ingeniería Mecatrónica conjuga las siguientes áreas:



3. El Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica propuesto por la UTH en base a sus componentes disciplinarios y producto de las observaciones de mejora recibidas por Instituciones de Educación Superior y por la Dirección de Educación Superior, está constituido por un total de 61 asignaturas, las cuales suman un total de **232 unidades valorativas o créditos**. Las asignaturas de formación específica suman cincuenta y cuatro (54) y están agrupadas en siete áreas disciplinares, las cuales proveerán el carácter científico-técnico a sus graduados, aportando conocimiento profesionalizante, habilidades y destrezas, valores y actitudes propias del campo ocupacional (Art. 88 NAES).
4. La propuesta de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el grado académico de Licenciatura de la UTH ha sido presentada a consideración del Consejo de Educación Superior en legal y debida forma, y la misma ha seguido el proceso establecido. UTH ha evidenciado con documentación la disponibilidad de recursos humanos, financieros, mobiliario y equipo e instalaciones propias y adecuadas para el desarrollo de la carrera. Asimismo, queda comprometida para construir o adecuar las instalaciones del laboratorio de Maquinado, en el área señalada y conforme los planes que obran como imagen en el plan y en la presente opinión razonada. Asimismo, queda el compromiso de la UTH para la inversión superior a los 15 millones de lempiras en la compra de equipamientos específicos para la carrera, bienes que deberá recibir durante el primer período de 2023.
5. Los criterios e indicadores de calidad han sido aplicados a la propuesta y se han realizado los ajustes sugeridos a los diferentes componentes del Plan de Estudios. No se realizó visita de verificación de requisitos, no obstante, queda sujeta de visitas de verificación o de supervisión que posteriormente programe la Dirección de Educación Superior.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, y al amparo de los Acuerdos Nos. 4255-342-2020 de fecha 13 de marzo de 2020, 4256-343-2020 del 16 del mismo mes y año, 4323-347-2020 de fecha 28 de septiembre de 2020, 4405-350-2020 de fecha 17 de diciembre de 2020, y



Acuerdo No. **4516-356-2021** de fecha **11 de junio de 2021** relacionados todos con **la aprobación y ampliación de la vigencia** de las medidas especiales adoptadas por el Consejo de Educación Superior para el seguimiento legal de las solicitudes de las Instituciones de Educación Superior en el marco de la COVID 19 para 2020 y 2021, dado que no se realizó la visita de verificación de requisitos *in situ*, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

- Aprobar la creación y el funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica**, en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en el Campus Central en San Pedro Sula, Cortés; en la Modalidad Presencial, ya que cumple procesos de planificación y organización académica, requerimientos físicos básicos como laboratorios equipados y espacios de aprendizaje especializados, talento humano, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas, Biblioteca especializada y convenios de apoyo con diferentes instituciones nacionales y extranjeras, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios.
- Aprobar la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, en el grado Académico de Licenciatura a la UTH, con las siguientes características:

Nombre de la Carrera	Ingeniería en Mecatrónica
Código	IM-7300
Duración de la Carrera	Cuatro (4) años un (1) periodo académico, 13 periodos más la Práctica Profesional Supervisada
Número de Periodos al Año	3
Duración del Periodo Académico	15 semanas
Créditos Académicos	232 Créditos Académicos
Números de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje	61 más la Práctica Profesional Supervisada
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Ingeniero (a) en Mecatrónica
Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE 2011-2013	Nivel CINE 6 – Grado en educación terciaria o nivel equivalente. Campo Amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción. Campo Especifico: 071 Ingeniería y profesiones afines. Campo Detallado: 0715 Mecánica y profesiones afines a la metalistería
Petición	Aprobación para Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el grado académico de Licenciatura para ser ofertada bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en su Centro San Pedro Sula. Aprobación del Plan de Estudios respectivo.
Campus donde se Ofrecerá	Sede Central San Pedro Sula
Fecha de Aprobación	2022



- La Universidad Tecnológica de Honduras -UTH queda comprometida a terminar las obras de construcción y/o adecuación de las instalaciones previstas para el Laboratorio de Maquinado, en el área señalada en el campus de San Pedro Sula y conforme los planos que obran como imagen en el plan de estudios y en la presente opinión razonada. Asimismo, queda el compromiso de la UTH para concretar la compra de equipamientos especializados para la carrera, descritos en la orden de compra que se adjunta, haciendo efectiva una inversión superior a los 15 millones de lempiras, bienes que deberá recibir durante el primer período de 2023.
- Instruir a la Dirección de Educación Superior para que realice el Registro Legal del Plan de Estudios de la carrera aprobada, conforme a Ley.
- Que la Dirección de Educación Superior en el término de seis (6) meses a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión administrativa y curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos y para verificar los condicionamientos y compromisos indicados en esta opinión razonada y se informe oportunamente al Consejo de Educación Superior sobre los hallazgos del seguimiento realizado, conforme lo dispuesto en los Acuerdos del Consejo de Educación Superior Nos. 4255-342-2020, 4256-343-2020 y 4323-347-2020.

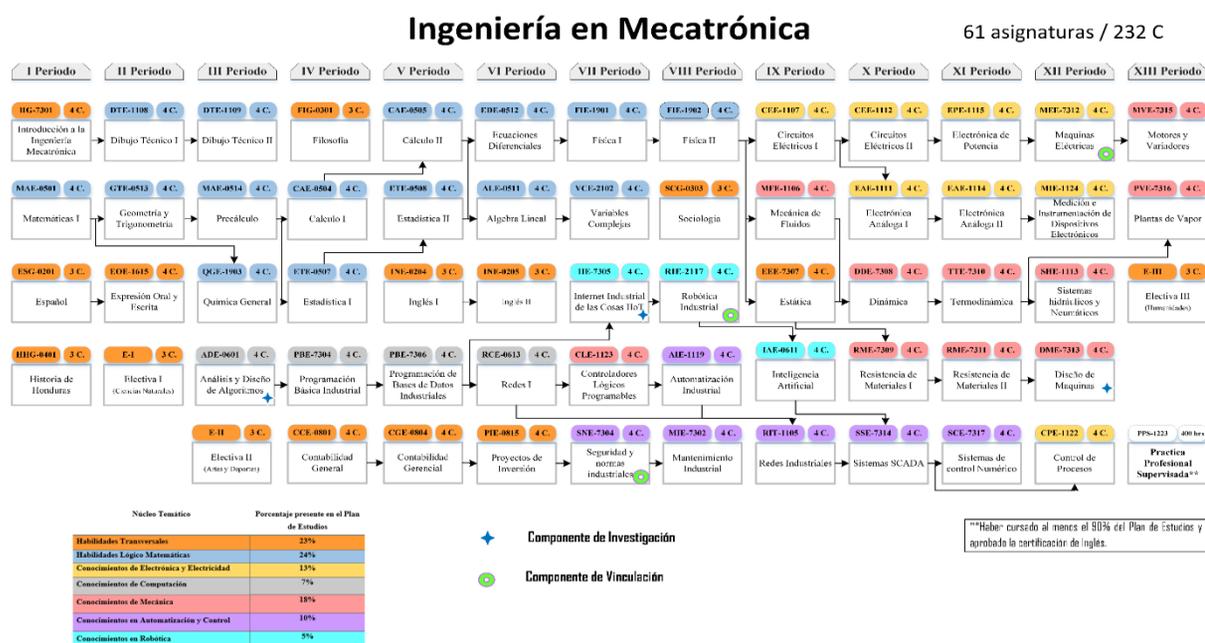
Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 13 de diciembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

- 📁 Archivo/GACYS-DES
- 📁 Cleopatra Isabel Duarte Gálvez/Marlon Eduardo Torres
- 📁 CIDG/MET

ANEXOS

Anexo No. 1 Flujoograma





ANEXO NO. 2: MATRÍZ DEL RECURSO DOCENTE PREVISTO PARA DESARROLLAR LA CARRERA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA – LICENCIATURA EN UTH:

No	Nombre del Docente	Posible Asignaturas	Estudios de Pregrado	Estudio de Posgrado	Registro de la UNAH	Validación del Título		No. de Coleg.	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Recon	Incorp			
Docentes para las Asignaturas del Componente "Habilidades Transversales"										
1	Alejandro Menocal	Introducción a la Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería en Producción Industrial (UTH)	Maestría en Comercio Internacional (UTH)					10 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diplomado de educación en la Universidad Pedagógica
2	Luz Virginia Bueno	Español Expresión Oral y Escrita	Licenciatura en Periodismo, Centro Universitario Regional del Norte (CURN)	Maestría en Dirección Empresarial y Comercio Internacional (UTH)	Lic. N° 049 Folio 048 Tomo XXX	Mae. 07917			10 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diplomado en Marketing Digital. ❖ Workshop en Miami ❖ Diplomado sobre Marketing de contenidos y minería de datos ❖ Taller regional de producción e investigación periodística ❖ Certificado sobre educación virtual ❖ Inglés ❖ Intermedio ❖ Aprendizaje en la nube
3	Josué Donadín Álvarez	Historia de Honduras	Prof. De Educación Media en Ciencias Sociales UPNFM	Maestría en Investigación Educativa UPNFM		N°08000-899-CLI			5 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diplomatura en informática (con amplios conocimientos en el paquete de Microsoft Office, considerable dominio de Photoshop, Movie maker, Prezi, FI Studio, entre otros). ❖ Curso básico del idioma inglés. ❖ Diplomatura técnica en educación musical (Músico activo de la "Sonora" ❖ Diplomatura en Andragogía
4	Esther Belinda Navarro Hernández	Contabilidad General	Contaduría Pública-UNAH	Especialidad Marketing-Univ. Del Valle, Méx.	10782			6267		<ul style="list-style-type: none"> ❖
5	Rosa María Segura	Contabilidad Gerencial	Ing. Civil UNAH, 1989.	Master en Finanzas, UTH, 2006.	Tomo XXXIV, Folio 14698	Tomo LIII Folio 133 RT-26134-11-12				<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diplomado en docencia virtual, UNICAH, 2017. ❖ Diplomado en Actualización Docente, UNICAH, 2013- ❖ Uso de computadora TT-Nspire

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No	Nombre del Docente	Posible Asignaturas	Estudios de Pregrado	Estudio de Posgrado	Registro de la UNAH	Validación del Título		No. de Coleg.	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Recon	Incorp			
										<ul style="list-style-type: none"> CX CAS y sistemas de navegador CX, Easy Life, 2006 ❖ Sistemas de Esstauracion de Concreto, Mapei, 2014.
6	Luis Alberto Rodríguez	Filosofía Sociología	Lic. en Periodismo, UNAH, 1991.	Máster en Periodismo Profesional, Universidad Complutense, 1997. Doctor en Philosophy in Social Communication, AIU, 20002.	Licenciatura Tomo XXXV Folio 15280	Pendiente Maestría		282 CPH	24 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Certificación Tutores de la plataforma e-learning. Universidad Tecnológica de Honduras. ❖ Taller de redacción, PROCEPER ❖ Taller "como redactar noticias en el área económica, PROCEPER ❖ Curso sobre periodismo radiofónico, PROCEPER
7	Douglas López	Proyectos de Inversión	Ingeniería Electrónica UTH	Maestría en Administración de Proyectos UNITEC Especialización en Automatización Industrial (Vigo)			1908-311-10	482	5 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ cursos y seminarios varios
8	Rosario de María Vásquez Flores	Inglés I, Inglés II	Licenciada en Lenguas Extranjeras-Francés-Inglés	Educación Internacional, Universidad Estatal de Framingham, USA	Licenciatura Tomo XXII Folio 045			6352	28 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Certificación Tutores de la plataforma e-learning. Universidad Tecnológica de Honduras.
9	Benigno Alberto García Oviedo	Electiva I	Ingeniero Químico Industrial UNAH	Master en Administración de Empresas. INCAE.	04291			0087	27 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programa de gerencia agroindustria I, INCAE, 1983. ❖ Seminario Análisis Ambiental, INCAE, 1983. ❖ Seminario Grasas y Aceites, NUMAR, 1988.
10	Luther Antonio Ruiz Molina. Levin Fernando Chávez Ucles	Electiva II	Profesor de Educación Física. UPNFM. Profesor de Arte con Orientación en Música UPNFM							<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diplomado de Educación Superior y Cursos Varios
11	Erika Hernández	Electiva III	Licenciada en Pedagogía con Orientación en Planeamiento y Administración de la	Maestría en Educación con Especialidad en Educación Superior. Módulo en las TIC en la educación. Universidad Internacional	Folio 004		Licenciatura Folio 004 Tomo LXII		5 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mediador Pedagógico de las clases On-line UTH / UTH-Florida University. ❖ Docente de español en modalidad

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



N o	Nombr e del Docent e	Posible Asignatura s	Estudios de Pregrado	Estudio de Posgrado	Registro de la UNAH	Validación del Título		No. de Coleg.	Experien cia. Docente	Formación Pedagógica
						Recon	Incorp			
			Educación. Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS)	Iberoamericana de Puerto Rico (UNINI).						<ul style="list-style-type: none"> ❖ presencial y virtual UTH. ❖ Asesor en línea. Universidad Nacional Autónoma de México. ❖ Técnicas Activas para el desarrollo de Aprendizaje. UNAH-VS. ❖ Diseñadora de manuales para capacitación de la Financiera COFISA. ❖ Certificación Tutores online. Universidad Tecnológica de Honduras.
Docentes para las Asignaturas del Componente "Habilidades Lógico Matemáticas"										
12	Karla Patricia Guardado Solórzano	Matemáticas I Variables Complejas	Ingeniero Industrial	Maestría en Finanzas			RT. 4081-04-2001	6157	11 años	
13	Denis Aguilar	Dibujo Técnico I Dibujo Técnico II Precálculo	Ingeniería en Producción Industrial UTH	Maestría en Finanzas UTH					15 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actualización Docente, Universidad Pedagógica de El Salvador
14	Ada Lesbia Gallo Gonzáles	Geometría y Trigonometría Química General	Ingeniero químico industrial. UNAH	Maestría en Administración en Comercio Internacional. UTH.	Licenciatura Tomo V Folio 100.		N° 100 Folio 100 Tomo V		12 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Certificación Tutores de la plataforma e-learning. Universidad Tecnológica de Honduras ❖ La nueva generación del marketing. 2006 UTH ❖ Formación de competencias Docentes. 2006 UTH. ❖ Congreso latinoamericano de ingeniería química. 2002 Universidad Católica de Valparaiso.
15	José Armando Gabrie	Calculo I Cálculo II	Ingeniero Industrial	Máster en economía INCAE Doctorado en Administración			Folio 11250 Folio 385 Tomo LXVII		14 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖
16	Martha Esperanza Padilla Polanco	Estadística I Estadística II	Lic. en Economía UNAH	Maestría en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas UNAH Doctor en Administración Gerencial UTH/UNINTER			N.º 024-024-VIII		14 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diplomado en Gestión de la Calidad de la Educación.
17	Marco Tulio López Pereira	Ecuaciones Diferenciales Algebra	Contaduría Pública. UNAH	Finanzas Univ. Del Valle de México, en				6266	10 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cursos y Seminarios Varios.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No	Nombre del Docente	Posible Asignaturas	Estudios de Pregrado	Estudio de Posgrado	Registro de la UNAH	Validación del Título		No. de Coleg.	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Recon	Incorp			
		Lineal		Análisis Integral de Inversiones.						
18	Benigno Alberto García Oviedo	Física I Física II	Ingeniero Químico Industrial UNAH	Master en Administración de Empresas. INCAE.	04291			0087	27 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programa de gerencia agroindustria I, INCAE, 1983. ❖ Seminario Análisis Ambiental, INCAE, 1983. ❖ Seminario Grasas y Aceites, NUMAR, 1988.
Docentes para las Asignaturas del Componente "Conocimientos en Electrónica y Electricidad"										
19	Jonathan Medardo Paz Salgado	Circuitos Eléctricos I Circuitos Eléctricos II	Ingeniero en Electrónica UTH	Máster en Administración de Proyectos. UNITEC.						<ul style="list-style-type: none"> Administración del mantenimiento. Seminario de (GPS). Diplomado de emprendedores ❖ Diplomada gestión del talento humano. Etc.
20	Juan José Cruz	Estática Electrónica Análoga I	Ing. Eléctrico Industrial-CURN	Dirección Financiera	014			1589	5 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cursos y seminarios varios
21	Ramón Emilio Mejía Varela.	Electrónica de Potencia Electrónica Análoga II	Ingeniero en Electrónica, UTH.	Dirección Empresarial y Comercio Internacional, UTH. (Pasante Universitario).						<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reingeniería organizacional. Gestión ambiental empresarial. Higiene y seguridad ocupacional. Etc.
22	Emilio José Estévez Pleitez.	Maquinas Eléctricas Control de Procesos	Ingeniero en Electrónica UTH.	Dirección Financiera, UTH. (Pasante Universitario).						<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocimientos en Electrónica Básica e industrial. Conocimientos básicos de Electroneumática. Seminario de proyectos de vida y autoestima.
23	José Davis Melgar	Medición e Instrumentación de Dispositivos Electrónicos	Ingeniería en Electrónica UTH	Máster en Mecatrónica, Universidad Católica de Ávila, SEAS Grupo San Valerio.						<ul style="list-style-type: none"> ❖ WINCC SCADA México D.F. ❖ PCS7 Nivel 1,2 San Salvador. ❖ PCS7 Avanzado, Pensilvania, USA. ❖ Drives y accionamientos. San Salvador.
Docentes para las Asignaturas del Componente "Conocimientos en Computación"										
24	Gloria Carolina Ardón	Análisis y Diseño de Algoritmos Programación Básica Industrial	Ingeniería en Computación UNAH	Máster en Administración de empresas con especialización en finanzas USAP Doctorado en Administración UTH	Folio 009		Folio 046 Tomo XXV		15 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cursos y seminarios varios
25	Ana Posas	Redes I	Ingeniería en	Máster en Finanzas UTH			RT-8530-08-2005 y	6274	17 años	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Especialista docente en

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No	Nombre del Docente	Posible Asignaturas	Estudios de Pregrado	Estudio de Posgrado	Registro de la UNAH	Validación del Título		No. de Coleg.	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Recon	Incorp			
			Computación UTH	Doctorado en Administración UTH		RT 15679-07-0				educación a distancia
26	Norman Cubillas	Programación de Bases de Datos Industriales	Ingeniería en Computación	Maestría Informática		Folio 086 Tomo LI Folio 07906 Tomo LI			14 años	❖ Cursosillos y seminarios varios
Docentes para las Asignaturas del Componente "Conocimientos en Mecánica"										
27	Fredy Hernández	Mecánica de Fluidos Controladores Lógicos Programables	Ingeniero Mecánico UNAH	Maestría en Finanzas UTH Especialización en Automatización Industrial (Vigo)		26729		6159	19 años	❖ Seminario de la Educación en valores, seminario como soporte de la excelencia académica y otros cursosillos.
28	Jacinto Daniel Pinto	Dinámica Termodinámica	Ingeniería en Producción Industrial	Máster en Física, Máster en Finanzas		RT 060 Folio 060 Tomo LXVI RT 030 Folio 003 Tomo XLVIII			2 años	❖ Cursosillos y seminarios varios
29	David Ricardo Santos Erazo	Resistencia de Materiales I Resistencia de Materiales II	Ingeniero Industrial UNAH	Maestría en Administración de Empresas UNICAH	N.º 11038-11839-XXVII					❖ Diplomado de educación en la Universidad Pedagógica
30	Janiana Clarisa Viana Sevilla	Sistemas hidráulicos y Neumáticos Motores y Variadores	Licenciatura en Ingeniería Civil. (UNAH) Competencias Educativas para el siglo XXI. (Tecnológico de Monterrey Universidad Virtual) 9 clases aprobadas.	Maestría en Recursos Hidráulicos. (Universidad de San Carlos de Guatemala)		19,817			14	Cursosillos y Seminarios Varios ❖
31	Walter Francisco Santos Chacón	Diseño de Maquinas Plantas de Vapor	Ingeniería en Producción Industrial (UTH)	Especialización en Automatización Industrial (Vigo) Máster en Dirección Empresarial y Comercio Internacional (UTH) Doctorado en Administración (UTH)		07916 Folio 132		4142	8 años y medio	❖ cursosillos y seminarios varios
Docentes para las Asignaturas del Componente "Conocimientos en Automatización y Control"										
32	Alberto Cristóbal Martínez	Seguridad y normas industriales	Ingeniero Mecánica Industrial. UNAH.	Maestría en Admón. De Empresas. Especialidad en Finanzas.	Folio 55				11	❖ Diplomado en Educación Superior, Diplomado en Gestión de Calidad. Cursosillos y seminarios varios.
33	David Ricardo Santos Erazo	Automatización Industrial Mantenimiento Industrial	Ingeniería en Producción Industrial UTH	Especialidad en Automatización Industrial, Universidad de Vigo, España Maestría en Comercio Internacional		No. 9124 Folio 4524			10 años	❖ Diplomado de educación en la Universidad Pedagógica. ❖ Paquetería de Office, ITEE.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



No	Nombre del Docente	Posible Asignaturas	Estudios de Pregrado	Estudio de Posgrado	Registro de la UNAH	Validación del Título		No. de Coleg.	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Recon	Incorp			
										PLC, CONALEP-ITEE. ❖ Automatización, CONALEP-ITEE. ❖ Hidráulica, CONALEP.
34	Jorge Vargas	Redes Industriales	Ingeniería en Computación	Especialización en Automatización Industrial (Vigo) Máster en Finanzas (UTH) Doctorado en Administración (UTH)		RT-16776-04-10 Folio 193 Tomo LXXIII RT 03131 Folio 193 Tomo LXXIII			15 años	❖ Capacitación didáctica 2003,
35	César Augusto Núñez Aguilar	Sistemas SCADA Sistemas de control Numérico	-Ingeniero Electricista UNAH	-Máster en Administración de las Telecomunicaciones. UNITEC/ ITESM -Doctor en Administración gerencial UTH	No. 29939, Folio 30039, Tomo LIX	No. 01035, Folio 097, Tomo LXIX		CIME QH 1037	Cursos y seminarios varios	❖
Docentes para las Asignaturas del Componente "Conocimientos en Robótica"										
36	Guillermo Brand	Internet Industrial de las Cosas IIoT	Ingeniería en Sistemas de Computación UJCV Lic. en Administración Educativa UPNFM	Master en Seguridad Informática UOC		RT. 3033-12-99 RT 07102 Folio 008 Tomo LXVII	—	6347	15 años	❖ Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior UPNFM
37	Francis Edgardo Jiménez Ochoa	Robótica Industrial Inteligencia Artificial	Ingeniería en Computación (UTH)	Maestría en Dirección Empresarial con Orientación en Finanzas (UNITEC)		R. T. 27640.04.13 Folio 139			5 Años	Aprendizaje Basado en Competencias Aprendizaje Colaborativo ❖ Diplomado de pedagogía en educación superior

ANEXO NO. 3 EQUIPOS A ADQUIRIR POR UTH



EMCO TURN 60: TORNO



EMCO TURN 460: TORNO

- Una nueva dimensión de la formación CNC para la industria. Equipada con un eje C, herramientas accionadas y técnica de accionamiento digital, la Concept TURN 460 equivale a una máquina industrial de funcionamiento y rendimiento de última generación.
- 2 Ejes
- Opciones de automatización: integración en sistemas FMS o CIM a petición.



EMCO TURN 60: TORNO

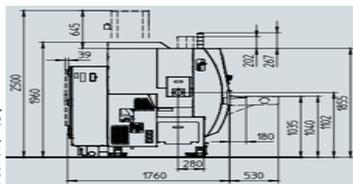
EMCO CONCEPT MILL 260: Fresadora

- Gracias al Centro de Mecanizado CNC Concept Mill 250 usted conseguirá una formación de un nivel superior.
- Potencia de motor de 6,8kW.
- Cargador de herramientas de 20 estaciones con cambiador rápido de doble brazo.
- Su construcción estable y compacta permite situar la Concept Mill 260 en cualquier lugar.
- Control intercambiable a elegir entre los más usados en el mercado.
- Pantalla táctil de 21,5"



EMCO TURN 460: TORNO

Work area	
Swing over bed	Ø 430 mm (16.9")
Swing over cross slides	300 mm (11.8")
Distance between centres (Spindle nose – tailstock centre tip)	670 mm (26.3")
Maximum turning diameter	Ø 220 mm (8.7")
Maximum turning length	510 mm (20.08")
Maximum bar diameter	45 mm (1.77")
Main motor	
Drive power	13 kW (17.4 hp)
Abmessungen	
Rotary axis height above the floor	1100 mm (43.3")
Machine height	1958 mm (77.1")
Machine setting up area (B X T)	2275 x 1958 mm (89.6 x 77.1")
Total weight	3300 kg (7260 lb)



EMCO CONCEPT MILL 260: Fresadora CNC

- Gracias al Centro de Mecanizado CNC Concept Mill 250 usted conseguirá una formación de un nivel superior.
- Potencia de motor de 6,8kW.
- Cargador de herramientas de 20 estaciones con cambiador rápido de doble brazo.
- Su construcción estable y compacta permite situar la Concept Mill 260 en cualquier lugar.
- Control intercambiable a elegir entre los más usados en el mercado.
- Pantalla táctil de 21,5"



EMCO TURN 260: TORNO

- Siguiendo el sistemático avance del CT250, el nuevo CT260 convence por las siguientes características: bancada de máquina extremadamente sólida, cabezal de husillo termosimétrico, rodamientos precisos en el husillo, guías de rodillos pre-tensados en todos los ejes y una rápida torreta-herramientas. El concepto único del control intercambiable WinNC de EMCO, para prácticamente todos los controles actuales en la industria, completa la máquina.





EMCO CONCEPT MILL 260: Fresadora

- Gracias al Centro de Mecanizado CNC Concept Mill 250 usted conseguirá una formación de un nivel superior.
- Potencia de motor de 6,8kW.
- Cargador de herramientas de 20 estaciones con cambiador rápido de doble brazo.
- Su construcción estable y compacta permite situar la Concept Mill 260 en cualquier lugar.
- Control intercambiable a elegir entre los más usados en el mercado.
- Pantalla táctil de 21,5"



EMCOMAT FB-600MC: FRESADORA

- Soporte de máquina en construcción de hierro fundido compacta y libre de vibraciones.
- Cabezal de fresado vertical orientable.
- Volantes mecánicos de seguridad en los ejes X e Y con escala circular.
- Embrague deslizante integrado.
- Cojinetes de rodillos cónicos de precisión duraderos y ajustables.
- Husillo de fresado vertical y horizontal



Lucas-Nülle GmbH - Siemensstraße 2 - D-50170 Kerpen

UTH Universidad Tecnológica de Honduras San Pedro Sula 3 Cuadras al oeste del Puente Río Blanco

Dr. Denis Jesús Aguilar
Crt. Armenta, Blvd. del Norte
San Pedro Sula
Honduras

Número de cliente: 47183
Contacto: Pablo Kröger
E-Mail: pablo.kroeger@lucas-nuelle.com

Teléfono:
Fax:

Referencia: 2220HND02
Fecha: 10.08.2022

N° de oferta: 2220HND02

Estimados señores:

Les agradecemos su interés en nuestro Programa de Formación y Entrenamiento y nos alegramos de enviarles la siguiente oferta. Asimismo les adjuntamos las condiciones de pago y entrega de nuestra empresa Lucas-Nülle GmbH. Esperamos que nuestra oferta responda a sus necesidades y les aseguramos una atención especial a su pedido. En espera de sus gratas noticias les saludamos atentamente,

Lucas-Nülle GmbH
p.o.

Pablo Kröger



N° de oferta: 2220HND02

Página: 2



Precio / U Precio total
en Euro en Euro

Pos.	Descripción	N° de artículo	Cant.	Precio / U en Euro	Precio total en Euro
------	-------------	----------------	-------	-----------------------	-------------------------

UniTrain

El sistema UniTrain es un equipo de experimentación y capacitación, asistido por PC, para la formación y el perfeccionamiento profesional en las áreas de electrotecnia y electrónica. Dentro del marco de cursos multimedia, integra unidades de aprendizaje cognitivas y que comprometen el sentido táctil, formando parte de un concepto global que vincula la teoría con la práctica, y posibilita así, de una manera orientada, la adquisición de destreza práctica. Partiendo de los fundamentos hasta abordar incluso temas avanzados de los más diferentes campos de especialización de la electrónica y la electrotecnia, se pone a disposición una gran cantidad de cursos multimedia para la formación académica, profesional y de ingeniería.

El sistema UniTrain es completamente autárquico y se puede utilizar en cualquier momento y lugar. Ya sea que se emplee en el laboratorio, en el puesto de trabajo o en el hogar, el entorno de aprendizaje multimedia del sistema garantiza una alta motivación y el máximo éxito didáctico, convirtiéndose de esta manera en el aval de un aprendizaje efectivo y eficiente.

LabSoft, la plataforma abierta de experimentación del sistema, posibilita el acceso a los cursos multimedia, al igual que el control de los instrumentos virtuales y del hardware. En los cursos se transmiten los fundamentos teóricos y se realizan ensayos con el hardware de experimentación perteneciente al curso. Con esta finalidad, la inteligente interfaz de medición provee las entradas y salidas de control y medición, tanto analógicas como digitales, y se convierte en un equipo de laboratorio de alta calidad en interacción con los instrumentos virtuales. Adicionalmente, permite evaluar y documentar electrónicamente el progreso del aprendizaje por medio de la localización de fallos en el hardware y la realización de pruebas de conocimientos. Los circuitos eléctricos y electrónicos, necesarios para los ejercicios, se conectan al sistema por medio de las unidades de experimentación

Equipo básico del sistema UniTrain, compuesto de:

Equipo compuesto de:

1	Interfaz UniTrain con instrumentos virtuales (básico VI)	CO4203-2A	30	2.747,00	82.410,00
2	Experimentador UniTrain	CO4203-2B	60	345,00	20.700,00
3	Accesorios de medición UniTrain, shunts y cables de medición	CO4203-2J	30	213,00	6.390,00

No se requiere ningún experimentador:

SO4204-3A, -3C, -4M, -4N, -5V, -6M, -6N, -6W, -6X, -6Y, -7C, -7F, -7X, -8H, -8U, -8V, -8Y

Para los siguientes cursos se necesita un experimentador:

Todos los cursos de electrónica, técnica digital, máquinas eléctricas, IMS Mecatronica y IPA ingeniería de procesos así como los cursos SO4204-3B, -4A, -4B, -4C, -4D, -4F, -4K, -4L, -4P, -6H, -7A, -7B, -7H, -7J, -7Q, -8T, -9A, -9B, -9D, -9K, -9T, -9U, -9V, -9X, -9Y y CO4205-1H, -1J, -1K, -1L, -1M.

Para los siguientes cursos se necesita dos experimentadores:

Todos los cursos de técnica de medición y de control así como los cursos SO4204-3P, -4H, -6J, -6Z, -7D, -7E, -7G, -7K, -7M, -7N, -9E, -9F, -9L, -9M, -9Q, -9R y -9S.

Para los siguientes cursos se necesita tres experimentadores:

SO4204-6V, -7P, -8N, -9J y -9N.

Si se utiliza el multímetro digital LM2330, se recomienda un Experimentador adicional, con interfaz IrDa, como estación de acoplamiento.

4	<u>Se recomienda adicionalmente:</u> Multímetro digital Multi135	LM2330	30	159,00	4.770,00
				Subtotal UniTrain	114.270,00



N° de oferta: 2220HND02

Página: 3



LUCAS-MÜLLE

Precio / U Precio total

Pos.	Descripción	N° de artículo	Cant.	en Euro	en Euro
------	-------------	----------------	-------	---------	---------

Cursos UniTrain de electrotecnia

Los cursos multimedia UniTrain, de electrotecnia, transmiten a los participantes los conocimientos básicos relativos a esta área. Aquí, los participantes aprenden a familiarizarse con la tecnología de medición, el multímetro y el osciloscopio. A partir de mediciones de corriente y tensión, realizadas en circuitos básicos, se familiarizarán con los conceptos y las leyes de la electrotecnia, y aplicarán directamente lo aprendido en numerosos y compactos experimentos de eficiencia comprobada.

Todos los experimentos se llevan a cabo con tensiones bajas de protección, no peligrosas al contacto.

Los cursos multimedia UniTrain, de electrotecnia, transmiten a los participantes los conocimientos básicos relativos a esta área. Aquí, los participantes aprenden a familiarizarse con la tecnología de medición, el multímetro y el osciloscopio. A partir de mediciones de corriente y tensión, realizadas en circuitos básicos, se familiarizarán con los conceptos y las leyes de la electrotecnia, y aplicarán directamente lo aprendido en numerosos y compactos experimentos de eficiencia comprobada.

Todos los experimentos se llevan a cabo con tensiones bajas de protección, no peligrosas al contacto.

Instrumento virtual adicional de LabSoft para el curso «Electrotecnia 8: Mediciones con el osciloscopio»

- Generador de funciones acoplado en fase, de dos canales, con fases regulables

Equipo compuesto de:

5	Curso de Electrotecnia 1: Tecnología de corriente continua	CO4204-4D	5	870,00	4.350,00
6	Curso de Electrotecnia 2: Tecnología de corriente alterna	CO4204-4F	5	899,00	4.495,00
7	Curso de Electrotecnia 3: Tecnología de corriente trifásica	CO4204-4H	5	752,00	3.760,00
8	Curso de Electrotecnia 4: Magnetismo / Electromagnetismo	CO4204-4A	5	1.017,00	5.085,00
9	Curso de Electrotecnia 5: Mediciones con el multímetro	CO4204-4B	5	894,00	4.470,00
10	Curso de Electrotecnia 6: Análisis de redes eléctricas	CO4204-4C	5	845,00	4.225,00
11	Curso de Electrotecnia 7: Compatibilidad electromagnética (CEM)	CO4204-4K	5	736,00	3.680,00

Subtotal Cursos UniTrain de electrotecnia				30.065,00
--	--	--	--	------------------

Cursos UniTrain de electrónica

Los cursos multimedia UniTrain de electrónica constituyen una introducción a los fundamentos de la electrónica moderna a partir de numerosos experimentos con componentes funcionales y circuitos sencillos. Los participantes del curso aprenden el funcionamiento, los valores límite, las particularidades y los circuitos básicos de diferentes componentes semiconductores y emplean estos conocimientos en circuitos aplicados. En muchos experimentos se profundiza en el seguro manejo de la tecnología de medición, en especial, con el osciloscopio. Se registran las características o se interpretan y evalúan las curvas de las tensiones o corrientes.

Los cursos multimedia UniTrain de electrónica constituyen una introducción a los fundamentos de la electrónica moderna a partir de numerosos experimentos con componentes funcionales y circuitos sencillos. Los participantes del curso aprenden el funcionamiento, los valores límite, las particularidades y los circuitos básicos de diferentes componentes semiconductores y emplean estos conocimientos en circuitos aplicados. En muchos experimentos se profundiza en el seguro manejo de la tecnología de medición, en especial, con el osciloscopio. Se registran las características o se interpretan y evalúan las curvas de las tensiones o corrientes.

Equipo compuesto de:

12	Curso de Electrónica 1: Componentes semiconductores	CO4204-5A	5	811,00	4.055,00
13	Curso de Electrónica 2: Basculadores de transistor	CO4204-5D	5	1.015,00	5.075,00
14	Curso de Electrónica 3: Tecnología de transistores y de amplificadores	CO4204-5H	5	1.142,00	5.710,00



N° de oferta: 2220HND02

Página: 4

Pos.	Descripción	N° de artículo	Cant.	Precio / U Precio total	
				en Euro	en Euro
15	Curso de Electrónica 4: Transistor de efecto de campo (FET)	CO4204-5K	5	391,00	1.955,00
16	Curso de Electrónica 5: Amplificador operacional	CO4204-5M	5	845,00	4.225,00
17	Curso de Electrónica 6: Semiconductores de potencia	CO4204-5P	5	550,00	2.750,00
18	Curso de Electrónica 8: Fuentes sincronizadas de alimentación de corriente	CO4204-5S	5	891,00	4.455,00

Subtotal Cursos UniTrain de electrónica 28.225,00

Cursos UniTrain de tecnología digital

Los cursos multimedia UniTrain de tecnología digital transmiten, por medio de experimentos previamente elaborados, conocimientos acerca del álgebra de Boole con sus elementos lógicos básicos. Se aborda el tema de los circuitos secuenciales, con sus componentes básicos, los flip-flops, así como el de muchas aplicaciones que se proyectan a partir de lo anterior con su elevada complejidad. Los participantes del curso aprenden el funcionamiento, los valores límite, las particularidades y los circuitos básicos de diferentes componentes de la tecnología digital y emplean estos conocimientos en circuitos aplicados. En muchos experimentos se profundiza en el seguro manejo de la tecnología de medición, en especial, con el analizador lógico.

Los cursos multimedia UniTrain de tecnología digital transmiten, por medio de experimentos previamente elaborados, conocimientos acerca del álgebra de Boole con sus elementos lógicos básicos. Se aborda el tema de los circuitos secuenciales, con sus componentes básicos, los flip-flops, así como el de muchas aplicaciones que se proyectan a partir de lo anterior con su elevada complejidad. Los participantes del curso aprenden el funcionamiento, los valores límite, las particularidades y los circuitos básicos de diferentes componentes de la tecnología digital y emplean estos conocimientos en circuitos aplicados. En muchos experimentos se profundiza en el seguro manejo de la tecnología de medición, en especial, con el analizador lógico.

Instrumentos virtuales adicionales en tecnología digital LabSoft

- Combinación de generador de señales lógicas de 16 bits y analizador, frecuencia de pulsos de 1 Hz a 10 kHz, ajuste de funciones a discreción, biblioteca de funciones, posibilidad de disparo interno o externo

Equipo compuesto de:

19	Curso de Tecnología digital 1: Puertas y flip-flops	CO4204-6A	5	868,00	4.340,00
20	Curso de Tecnología digital 2: Circuitos secuenciales	CO4204-6C	5	1.118,00	5.590,00
21	Curso de Tecnología digital 4: Circuitos de convertidor	CO4204-6B	5	2.160,00	10.800,00

Subtotal Cursos UniTrain de tecnología digital 20.730,00

Cursos UniTrain de electrónica de potencia

El curso multimedia UniTrain, de electrónica de potencia, ilustra la estructura y el funcionamiento de los convertidores de corriente, conmutados por la red, por medio de numerosos experimentos y animaciones. Los participantes del curso se familiarizan con diferentes convertidores y sus circuitos típicos. En muchos experimentos se pone en marcha convertidores, se aborda el tema del control, la modulación y la instrumentalización, con el multímetro y el osciloscopio, y se analizan las particularidades y los alcances de los convertidores conmutados por la red.

El curso multimedia UniTrain, de electrónica de potencia, ilustra la estructura y el funcionamiento de los convertidores de corriente, conmutados por la red, por medio de numerosos experimentos y animaciones. Los participantes del curso se familiarizan con diferentes convertidores y sus circuitos típicos. En muchos experimentos se pone en marcha



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Nº de oferta: 2220HND02

Página: 5



Precio / U Precio total

Pos.	Descripción	Nº de artículo	Cant.	en Euro	Precio total en Euro
	convertidores, se aborda el tema del control, la modulación y la instrumentación, con el multímetro y el osciloscopio, y se analizan las particularidades y los alcances de los convertidores conmutados por la red.				
	Instrumentos virtuales adicionales de LabSoft para cursos de electrónica de potencia				
	<ul style="list-style-type: none"> Osciloscopio ampliado, de dos canales, con rango de medición ampliado y función de evaluación Análizador de espectros Visualización tridimensional de diagramas de potencia Trazador de diagramas de tiempo 				
	Instrumentos virtuales adicionales de LabSoft para cursos de electrónica de potencia 2				
	<ul style="list-style-type: none"> Control PWM Trazador de características de control Controles de vectores de espacio 				
	Equipo compuesto de:				
22	Curso de Electrón. de potencia 1: Convertidores estáticos conmutados por la red	CO4204-7N	5	2.244,00	11.220,00
23	Curso de Electrón. de potencia 2: Convertidores estáticos de conmutación forzada	CO4204-7M	5	2.231,00	11.155,00
	Para el procesamiento CO4204-7P se necesita adicionalmente:				
	Curso de electrónica de potencia 2: Convertidores estáticos de conmutación forzada (CO4204-7M)				
	Curso de máquinas eléctricas 2: Máquinas de corriente trifásica (CO4204-7T)				
24	Curso de Electrón. de potencia 3: Accionamientos con convertidores de frecuencia	CO4204-7P	5	1.332,00	6.660,00
25	Curso de Electrónica de potencia 4: Corrección del factor de potencia activo	CO4204-7Q	5	1.204,00	6.020,00
Subtotal Cursos UniTrain de electrónica de potencia					35.055,00

Cursos UniTrain de máquinas eléctricas

A partir de experimentos y animaciones previamente elaborados, los cursos UniTrain, de máquinas eléctricas, abarcan todo el mundo de las máquinas eléctricas. Los motores se distinguen por sus estatores abiertos, de libre acceso. Éstos se encuentran montados en las tarjetas de experimentación y permiten, de esta manera, observar profundamente la estructura interna de las máquinas eléctricas. Adicionalmente, dicha estructura abierta, posibilita un reemplazo rápido de los rotores sin necesidad del empleo de herramientas.

Los participantes del curso se familiarizan con los fundamentos físicos, el funcionamiento, las particularidades y los circuitos básicos de los diferentes tipos de máquinas. En muchos experimentos se realiza la puesta en marcha de las máquinas, se miden las magnitudes eléctricas por medio del multímetro y el osciloscopio, se ajustan unidades de control y se profundiza en el tema del manejo seguro de las máquinas eléctricas.

Instrumentos virtuales adicionales de LabSoft para los cursos de «Máquinas eléctricas» 1 a 3 (máquinas inversoras, asíncronas, sincrónicas y con rotor de anillos colectores)

- Control de motor trifásico
- Control de motor de corriente continua
- Instrumento de medición de temperatura del motor
- Estroboscopio
- Fuente de alimentación de CC con control de resistencia de arranque
- Fuente de alimentación de CA con control de resistencia de arranque

Instrumentos virtuales adicionales para el curso «Máquinas eléctricas 5: Motor paso a paso»

- Control de velocidad de giro



N° de oferta: 2220HND02

Página: 6



Pos.	Descripción	N° de artículo	Cant.	Precio / U en Euro	Precio total en Euro
	<ul style="list-style-type: none"> Control de rampa Unidad de posicionamiento 				
	Instrumentos virtuales adicionales para el curso «Máquinas eléctricas 6: Motor lineal»				
	<ul style="list-style-type: none"> Control del motor lineal Control de ángulo Unidad de posicionamiento 				
	Instrumentos virtuales adicionales para el curso «Máquinas eléctricas 7: Motor BLDC»				
	<ul style="list-style-type: none"> Servocontrol Diagrama de tiempo Editor de variables de referencia y de perturbación 				
	Equipo compuesto de:				
26	Curso de Máquinas eléctricas 1: Máquinas de corriente continua	CO4204-7R	3	2.903,00	8.709,00
27	Curso de Máquinas eléctricas 2: Máquinas asincrónicas	CO4204-7T	3	2.323,00	6.969,00
28	Curso de Máquinas eléctricas 3: Máqui. sincrónicas y rotor de anillos colectores	CO4204-7V	3	3.122,00	9.366,00
29	Curso de Máquinas eléctricas 5: Motor paso a paso	CO4204-7W	3	2.002,00	6.006,00
30	Curso de Máquinas eléctricas 7: Motor BLDC / Servo	CO4204-7Z	3	2.403,00	7.209,00
Subtotal Cursos UniTrain de máquinas eléctricas					38.259,00

Cursos UniTrain de tecnología de medición

Los cursos multimedia UniTrain, de tecnología de medición, transmiten amplios conocimientos relativos a la tecnología de medición de magnitudes no eléctricas, a partir de numerosos experimentos y animaciones. Los participantes del curso se familiarizan con distintos sensores, con los efectos físicos empleados para la medición, así como con los típicos circuitos electrónicos necesarios para el procesamiento de los valores medidos. En los experimentos se presentan detalladamente muchas aplicaciones y se analizan sus particularidades. Además, se determinan las curvas características y se muestran los límites del proceso de medición.

Los cursos multimedia UniTrain, de tecnología de medición, transmiten amplios conocimientos relativos a la tecnología de medición de magnitudes no eléctricas, a partir de numerosos experimentos y animaciones. Los participantes del curso se familiarizan con distintos sensores, con los efectos físicos empleados para la medición, así como con los típicos circuitos electrónicos necesarios para el procesamiento de los valores medidos. En los experimentos se presentan detalladamente muchas aplicaciones y se analizan sus particularidades. Además, se determinan las curvas características y se muestran los límites del proceso de medición.

Instrumentos virtuales adicionales en tecnología de medición LabSoft

- Amplificador diferencial
- Trazador de curvas características
- Instrumento de medición de temperatura
- Codificador binario
- Resolutor
- Codificador de efecto Hall
- Instrumento de medición de hierro móvil
- Contador de corriente
- Instrumento de medición de RLC
- Calibración de puente de medición



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Nº de oferta: 2220HND02

Página: 7

Pos.	Descripción	Nº de artículo	Cant.	Precio / U en Euro	Precio total en Euro
Equipo compuesto de:					
31	Curso de tecnología de medición 1: Magnitudes eléctricas U/I/P/cos-phi/f	CO4204-8A	3	1.247,00	3.741,00
32	Curso de tecnología de medición 2: Magnitudes no eléctricas T/P/F	CO4204-8B	3	3.390,00	10.170,00
33	Curso de tecnología de medición 3: Magnitudes no eléctricas recorrido/ángulo/r.p.m.	CO4204-8C	3	3.885,00	11.655,00
Subtotal Cursos UniTrain de tecnología de medición					25.566,00

Cursos UniTrain de tecnología de automatización

Los cursos multimedia UniTrain de tecnología de automatización transmiten los conocimientos y la destreza necesaria para la comprensión, el control, la operación y el mantenimiento de la moderna automatización de procesos. Por medio de animaciones y numerosos experimentos con sistemas reales, en los diferentes cursos se estudian los fundamentos, principios y propiedades de los componentes de las instalaciones automatizadas de procesos y de producción (PLC, sistemas de bus, accionamientos neumáticos, sensores).

Los cursos multimedia UniTrain de tecnología de automatización transmiten los conocimientos y la destreza necesaria para la comprensión, el control, la operación y el mantenimiento de la moderna automatización de procesos. Por medio de animaciones y numerosos experimentos con sistemas reales, en los diferentes cursos se estudian los fundamentos, principios y propiedades de los componentes de las instalaciones automatizadas de procesos y de producción (PLC, sistemas de bus, accionamientos neumáticos, sensores).

Instrumentos virtuales adicionales del LabSoft del curso "Tecnología de automatización, versión compacta" y en los cursos de mecatrónica.

- Monitor del PROFIBUS
- Verificador del PROFIBUS
- Unidad de control / PLC
- Entorno de desarrollo de PLC para texto estructurado y lista de instrucciones

Instrumentos virtuales adicionales del LabSoft del curso Sensórica en la automatización

- Control de ejes de posicionamiento

Instrumentos virtuales adicionales del LabSoft del curso de Neumática y Hidráulica

- Editor de esquemas de funciones
- Manómetro
- Diagrama desplazamiento/tiempo

Equipo compuesto de:

34	Curso UniTrain: Neumática	CO4205-5E	3	6.888,00	20.664,00
35	Unitrain - Curso de Electropneumática	CO4205-5G	3	7.208,00	21.624,00
36	Compresor mini, poco ruidoso	SE2902-9K	3	794,00	2.382,00
37	Accesorios de neumática	SE2905-1K	3	235,00	705,00
Subtotal Cursos UniTrain de tecnología de automatización					45.375,00



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Nº de oferta: 2220HND02

Página: 8

Precio / U Precio total

Pos.	Descripción	Nº de artículo	Cant.	en Euro	en Euro
CSF 4: Laboratorio ERP					
El laboratorio ERP es un sistema de planificación de recursos empresariales preparado didácticamente. El software asume las tareas administrativas, como es el caso de la planificación y control de recursos, los medios de servicio, el material y la tecnología aplicada a la información y comunicación.					
La función central del laboratorio radica en la planificación del suministro de material. Esto asegura que, para la fabricación de productos y componentes, se contará con los insumos necesarios en el momento preciso y en las cantidades requeridas. En la actualidad, esta tarea solo se puede cumplir con el concurso de los sistemas IT sobre la base de una tecnología moderna de información y comunicación.					
Equipo compuesto de:					
38	Sistema ciberfísico de transporte con módulo IO-Link	LM9516	8	5.824,00	46.592,00
39	Curva de 180 grados para segmento de cinta transportadora	LM9611	2	2.503,00	5.006,00
40	Estación de separación	LM9627	2	3.716,00	7.432,00
41	Estación de montaje	LM9628	2	4.116,00	8.232,00
42	Estación de procesamiento	LM9682	2	4.472,00	8.944,00
43	Estación de manipulación	LM9683	1	4.985,00	4.985,00
44	Ruteador con módem DSL integrado y punto de acceso WLAN	CO3538-1R	1	668,00	668,00
Controles lógicos programables para plantas de producción IMS					
45	SIMATIC 57-1516-3 PN/DP 32 DE, 32 DA, 8 AE, 4 AA, alimentación 24 V / 6 A	CO3713-8R	1	5.089,00	5.089,00
46	Touch Panel TP700 Comfort Trainer Package	CO3713-4P	1	1.638,00	1.638,00
Medios:					
47	Interactive Lab Assistant: CSF 1 Industria 4.0	SO2805-5P	1	320,00	320,00
48	Interactive Lab Assistant: CSF 2 Control WLAN para unidad IMS	SO2800-5U	1	320,00	320,00
49	Interactive Lab Assistant: IMS Sistema de transporte con PLC y estaciones de procesamiento	SO2805-5N	1	634,00	634,00
50	QuickChart Siemens PLC 57-1500 Board	SO6200-5K	1	39,60	39,60
51	QuickChart Touch Panel TP700	SO6200-5H	1	39,60	39,60
52	QuickChart IMS1.5: Sistema de transporte ciberfísico	SO6200-2P	1	39,60	39,60
53	QuickChart IMS 3 Subsistema mecatrónico de separación	SO6200-1C	1	39,60	39,60
54	QuickChart IMS 4 Subsistema mecatrónico de montaje	SO6200-1D	1	39,60	39,60
55	QuickChart IMS 5 Subsistema mecatrónico de procesamiento	SO6200-1E	1	39,60	39,60
56	QuickChart IMS 7 Subsistema mecatrónico de manipulación	SO6200-1G	1	39,60	39,60
Accesorios:					
57	Sensor IO-Link de ultrasonido	LM9657	6	365,00	2.190,00
58	Placa portadora de piezas de trabajo	LM9520	8	139,00	1.112,00
59	Parte superior de pieza de trabajo, blanca	LM9521	5	61,00	305,00
60	Parte superior de pieza de trabajo, negra	LM9522	5	61,00	305,00
61	Parte inferior de pieza de trabajo, blanca	LM9524	6	58,00	348,00
62	Parte inferior de pieza de trabajo, negra	LM9525	6	58,00	348,00
63	Perno metálico de pieza de trabajo	LM9527	5	17,30	86,50
64	Perno plástico rojo de pieza de trabajo	LM9528	5	17,30	86,50
65	Rampa IMS de material para la estación de manipulación	LM9694	1	206,00	206,00
66	Cable de interfaz de 25 pines, toma / enchufe Sub-D 1m	LM9066	7	8,70	60,90
67	Fuente de alimentación de c.c. (24 V/5 A) para cintas IMS	LM9672	8	56,00	448,00
68	Juego de mangueras y accesorios para los sistemas mecatrónicos	LM9571	1	287,00	287,00
69	Adaptador 10/100 USB 2.0 Ethernet	LM8257	1	36,10	36,10
70	Cables de parcheo Cat6 1m ,gris	LM9070	2	4,30	8,60
71	Cable de medición de seguridad de 4 mm, 100 cm/40", azul, 600 V, CAT III ~ 1000 V, CAT II / 32 A	SO5126-9A	3	11,00	33,00
72	Cable de medición de seguridad de 4mm, 100cm/40", rojo, 600 V, CAT III ~ 1000 V, CAT II / 32 A 2	SO5126-8U	3	11,00	33,00



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Nº de oferta: 2220HND02

Página: 9

Pos.	Descripción	Nº de artículo	Cant.	Precio / U en Euro	Precio total en Euro
73	Conector de seguridad rojo, 4mm con derivación, 1000V/32A CAT II	SO5126-3U	2	5,40	10,80
74	Conector de seguridad azul, 4mm con derivación, 1000V/32A CAT II	SO5126-3V	2	5,40	10,80

IMS Virtual

75	IMS Virtual Trainerpackage	SO6001-7A	1	8.260,00	8.260,00
76	Interactive Lab Assistant: IMS Virtual	SO2805-5V	1	537,00	537,00

Muebles IMS

El sistema de muebles IMS se usa conjuntamente con el sistema industrial mecatrónico. Las mesas móviles se las utiliza tanto en los sistemas individuales como en los subsistemas. Para el montaje de instalaciones mecatrónicas complejas, es posible alinear las mesas complementando un bastidor de experimentación al que se integran paneles experimentales. Un canal de alimentación de energía posibilita el equipamiento del carro con una enorme cantidad de módulos de 3UA. Los carros se pueden acondicionar con diversas piezas montables que se integran a los perfiles de aluminio, convirtiéndose en una estructura multifuncional de experimentación asistida por PC.

77	Banco móvil IMS, SybaPro, 1200 mm, bastidor de experimentación de 2 niveles	ST7200-3T	1	2.368,00	2.368,00
78	Banco móvil de experimentación IMS, SybaPro, 1200mm	ST7200-3U	2	1.579,00	3.158,00
79	Soporte de pantalla plana, hasta aprox. 10kg, VESA 75/100, sobre panel DIN A4	ST8010-4K	1	327,00	327,00

Subtotal CSF 4: Laboratorio ERP 110.702,40

CRK 11: Robot industrial Kuka con equipamiento para proyecto de revisión

Con el equipamiento útil para una revisión de resultados, el proyecto con el robot industrial se amplía con una estación mecatrónica de pruebas. Por medio de diferentes sensores (dos ópticos, uno inductivo y otro capacitivo) se analiza la conformación de las piezas de trabajo que se encuentran en el portador. Los resultados de la revisión se transmiten al robot desde el control lógico programable a través del puerto Profinet. El robot adoptará diferentes reacciones en función de los resultados obtenidos.

Equipo complementario compuesto de:

80	Robot industrial Kuka KR6 R700-2, KR C5 micro, 6 ejes, 6 kg	LM9791	1	27.580,00	27.580,00
81	Banco móvil de experimentación con carcasa de protección para robótica, SybaPro, 1200 mm	ST7200-3Q	1	7.467,00	7.467,00
82	Pinza paralela para LM9661/LM9691/LM9791	LM9662	1	3.919,00	3.919,00
83	Estación de verificación	LM9684	1	2.857,00	2.857,00
84	Sistema de transporte ciberfísico	LM9515	1	4.550,00	4.550,00
85	Placa portadora de piezas de trabajo	LM9520	1	139,00	139,00
86	Fuente de alimentación de c.c. (24 V/5 A) para cintas IMS	LM9672	1	56,00	56,00
87	Cable de interfaz de 25 polos, clavijero Sub-D / conector	LM9061	1	8,70	8,70

Für die Integration dieses Systems in die Industrie 4.0 Produktionsstraße:

88	Configuración especial de sistemas IMS, IPA y CIM	LA9599	6	210,00	1.260,00
----	---	--------	---	--------	----------

Medios:

89	Interactive Lab Assistant: CRK10: Puesta en marcha del robot Kuka	SO2800-4S	1	592,00	592,00
90	QuickChart IMS 6 Subsistema mecatrónico de verificación	SO6200-1F	1	39,60	39,60

Subtotal CRK 11: Robot industrial Kuka con equipamiento para proyecto de revisión 48.468,30



N° de oferta: 2220HND02

Página: 10

Pos.	Descripción	N° de artículo	Cant.	Precio / U en Euro	Precio total en Euro
------	-------------	----------------	-------	-----------------------	-------------------------

IPA Industrial Process Automation

Desde el control de vías individuales hasta el control en cascada. En muchos experimentos se examinan las trayectorias, se determinan las respuestas a los pasos y se optimizan los lazos de control.

Subsistemas automatización procesos**IPA 1 Estación compacta**

Regulación profesional de presión, temperatura, volumen y caudal.

La estación compacta IPA, en la que se integran cuatro sistemas controlados, constituye la solución óptima para procesos de producción típicos de las áreas más disímiles. La modularidad del sistema permite crear configuraciones sumamente diferentes dentro del seguro entorno del laboratorio.

Contenidos de aprendizaje:

- Montaje, cableado y puesta en marcha de una instalación útil para procesos técnicos
- Selección, empleo y conexión de diferentes sensores
- Medición de magnitudes eléctricas y de procesos técnicos como, por ejemplo, nivel, caudal, presión y temperatura
- Empleo y conexión de transductores de medida
- Montaje y puesta en operación de bucles cerrados de control
- Análisis de sistemas controlados y de bucles cerrados de control
- Puesta en marcha de controladores continuos y discontinuos
- Parametrización y optimización de controladores P, PI y PID
- Diseño de programas de control en bucle abierto y cerrado
- Manejo y observación de procesos
- Inspección, mantenimiento y reparación
- Enlace en red de instalaciones útiles para procesos técnicos

Equipo básico compuesto de:

91	IPA Estación compacta	LM9550	1	17.753,00	17.753,00
92	Carro de perfil de aluminio para mecatrónica sin bastidor de experimentación 600 x 900 x 760 mm (ancho x profundidad x altura)	ST7200-3R	1	1.293,00	1.293,00

Control lógico programable S7-1500 con accesorios:

93	SIMATIC S7-1516-3 PN/DP 32 DE, 32 DA, 8 AE, 4 AA, alimentación 24 V / 6 A	CO3713-0R	1	5.089,00	5.089,00
94	Touch Panel TP700 Comfort Trainer Package	CO3713-4P	1	1.638,00	1.638,00
95	Conector de seguridad rojo, 4mm con derivación, 1000V/32A CAT II	SO5126-3U	1	5,40	5,40
96	Conector de seguridad azul, 4mm con derivación, 1000V/32A CAT II	SO5126-3V	1	5,40	5,40
97	QuickChart Siemens PLC S7-1500 Board	SO6200-5K	1	39,60	39,60
98	QuickChart Touch Panel TP700	SO6200-5H	1	39,60	39,60

Control lógico programable S7-1200 con accesorios:

99	SIMATIC S7-1215C 14 DE, 10 DA, 2 AE, 2 AA, 24V / 5 A alimentación	CO3713-0T	1	2.852,00	2.852,00
100	Quickchart Siemens PLC S7-1200 Board	SO6200-5J	1	39,60	39,60

Accesorios:

101	Cable de interfaz de 25 polos, clavijero Sub-D / conector	LM9061	1	8,70	8,70
102	Cable de medición de seguridad de 4 mm, 100 cm/40" azul, 600 V, CAT III ~ 1000 V, CAT II / 32 A	SO5126-9A	2	11,00	22,00



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Nº de oferta: 2220HND02

Página: 11

Pos.	Descripción	Nº de artículo	Cant.	Precio / U en Euro	Precio total en Euro
103	Cable de medición de seguridad de 4mm, 100cm/40", rojo, 600 V, CAT III ~ 1000 V, CAT II / 32 A 2	505126-8U	2	11,00	22,00
104	Cable de medición de seguridad 4mm 150cm amarillo, 600 V, CAT III ~ 1000 V, CAT II/32 A	505126-9H	4	11,80	47,20
105	Cable de medición de seguridad 4mm 150cm verde, 600 V, CAT III ~ 1000 V, CAT II / 32A	505126-9P	1	11,80	11,80
106	Cable de medición de seguridad 4 mm 150 cm azul, 600 V, CAT III ~ 1000 V, CAT II / 32 A	505126-9K	1	11,80	11,80
107	Configuración IPA1 Estación compacta	LA9601	1	280,00	280,00
108	Cubierta de protección para banco móvil de experimentación IMS, 600mm de ancho	ST8010-8M	1	319,00	319,00
Medios:					
109	Curso interactivo: IPA 1 Estación compacta	502805-4J	1	307,00	307,00
110	QuickChart IPA 1 Estación compacta	506200-2E	1	39,60	39,60
Se recomienda adicionalmente:					
111	Estación compacta IPA Virtual (licencia para institutos educativos)	506001-7G	1	3.981,00	3.981,00
112	Manual IPA 1 Estación virtual compacta	5H5003-6K	1	143,00	143,00
113	QuickChart IPA Virtual	506200-2D	1	39,60	39,60
Subtotal IPA 1 Estación compacta				33.987,30	

EEM 4.1-1 Motor trifásico de inducción con rotor de jaula de ardilla y pronunciado par de vuelco 1kW

Las máquinas asíncronas se emplean en aplicaciones de hasta el rango de los MW. La simple construcción de las máquinas asíncronas con rotor en jaula de ardilla las convierte en las de uso más frecuente.

Metas de aprendizaje:

- Conexión del motor
- Inversión del sentido de giro
- Circuito estrella triángulo
- Circuito Steinmetz
- Compensación de la potencia reactiva con condensadores de diferentes capacidades
- Conmutación manual
- Valores característicos y curvas características específicos de la máquina
- Evaluación de las mediciones

Equipo básico compuesto de:

114	Motor trifásico con rotor de jaula de ardilla 1 kW, 690/400 V	SE2683-1R	1	1.803,00	1.803,00
115	Conmutador estrella-triángulo	CO3212-2D	1	337,00	337,00
116	Interruptor tetrapolar	CO3212-1W	1	235,00	235,00
117	Carga capacitiva trifásica, 1kW	CO3301-3E	1	919,00	919,00
Medios:					
118	Interactive Lab Assistant: Máquinas asíncronas de 1 kW	502805-2C	1	424,00	424,00
Adicionalmente se requiere el equipamiento del puesto de pruebas de máquinas (servomotor y servofreno):					
119	Banco de pruebas de servomotores de 1kW incl. software ActiveServo	CO3636-6Y	1	13.254,00	13.254,00
120	Manguito de acoplamiento 1kW	SE2662-6A	1	31,40	31,40
121	Cubierta de acoplamiento de 1 kW con iluminación por ledes	SE2662-7D	1	202,00	202,00



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Nº de oferta: 2220HND02

Página: 12



Pos.	Descripción	Nº de artículo	Cant.	Precio / U Precio total	
				en Euro	en Euro
Instrumentos de medición:					
122	Power-Multimeter	CO5127-2A	1	2.801,00	2.801,00
Accesorios:					
123	Juego de cables de medición de seguridad 4mm (31 piezas)	505148-1L	1	240,00	240,00
124	Banco móvil de experimentación, perfil de aluminio, 3 niveles, 6 tomas, 1250x700x1955mm	5T7200-4C	1	2.079,00	2.079,00
125	Alimentación para mesas experimentales	5T8008-8N	1	693,00	693,00
126	Cubierta para banco móvil de experimentación de 3 niveles	5T8010-9Y	1	291,00	291,00
Subtotal EEM 4.1-1 Motor trifásico de inducción con rotor de jaula de ardilla y pronunciado par de vuelco 1kW					23.309,40

Importe Total sin IVA 554.012,40

Descuento preferencial -104.154,33

Importe Total con Descuento 449.858,07

Transporte estimado 31.040,20

Instalación, puesta en servicio y capacitación 12.900,00

Precio unitario:	FCA Kerpen, Incoterms 2020
Plazo de validez:	Esta oferta tiene 3 meses de validez.
Transporte:	CFR/CPT terminal portuaria / aeroportuaria en Honduras Incoterms 2020 El valor indicado es de carácter referencial e incluye solo transporte transatlántico entre Alemania y Honduras. No incluye impuestos, tasas o aranceles de importación ni tampoco los plazos asociados a tramites de Aduana. No incluye costos de transporte interno dentro de Honduras.
Condiciones de pago:	30 % junto con la orden de compra. 70 % Carta de Crédito Irrevocable y Confirmada por un banco alemán a la vista.
Plazo de entrega:	Se aceptan entregas parciales. Los items y alcances de cada entrega se definirán al momento de negociación de Orden de Compra Primera Entrega antes de fin de Diciembre 2022 Segunda Entrega: antes de fin de Abril 2023.
Garantía:	2 años a partir de la fecha de primer envío.
Capacitación	Incluye sesiones presenciales en Honduras y remotas online desde Alemania La agenda presencial está sujeta a modificaciones por causa de fuerza mayor como por ejemplo situaciones asociadas a COVID



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 375
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 13 de diciembre de 2022



N° de oferta: 2220HND02
Página: 13



Precio / U Precio total
en Euro en Euro

Pos.	Descripción	N° de artículo	Cant.	Precio / U en Euro	Precio total en Euro
------	-------------	----------------	-------	-----------------------	-------------------------

Notas:

El impuesto al valor agregado (IVA) no se encuentra incluido.

Los equipos necesarios para el sistema de aprendizaje tales como ordenadores, portátiles, Tablets, Displays etc. no son parte integral de esta oferta al menos que sean explícitamente mencionados. Estos se deberán adquirir por separado. Naturalmente podemos ofrecerlos si así lo desea.

A menos que se indique lo contrario en el texto de descripción de algún artículo, el software contenido en la oferta se entrega sobre la base de una licencia para usuario único.

Debido al continuo desarrollo tecnológico de los equipos, así como la posibilidad de adquirir artículos adicionales, las imágenes de los equipos contenidas en la oferta pueden diferir del material entregado.

Existe actualmente una problemática global, que afecta a los mas variados fabricantes, respecto a la adquisición y plazos de entrega de componentes clave para la producción de sus sistemas y soluciones. Esta situación ocasiona plazos de entrega diferentes de los habituales y que deben ser revisados en forma periodica. Por este motivo, los plazos indicados en esta propuesta son referenciales y deben ser re-evaluados al momento de un posible contrato

Sobre la base de nuestras condiciones generales de venta, que estaremos encantados de enviarle a petición, hemos presentado nuestra oferta. Esta oferta está sujeta a cambios y, con la excepción de una posible validez de precio, no es vinculante, por lo que la realización de un contrato todavía requiere nuestra confirmación de pedido por escrito. No estamos obligados por sus términos y condiciones comerciales conflictivas o desvíos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Cotización

Página 1/5

Número.....: 85633631 / 26.08.2022
Referencia...: AC / Gabriele Niedermüller
Su pedido....: Cot. CONCEPT T60

No de cliente: 307939 /
Espacio de validez: 26.08.2022 - 26.11.2022

Destinatario

Universidad Tecnológica de Honduras
Blvd.del norte, 3 cuadr.al oeste
pte Río blanco, Col. Los Álamos
21101 SAN PEDRO SULA
REP.D.HONDURAS

Transporte
Recogida

País adquirente
HN Rep.d.Honduras
País de destino
HN Rep.d.Honduras

Condiciones de entrega según Incoterms 2020, salvo explícitamente acordadas de otra forma
EXW Ex fábrica

Forma de pago
Como sigue

Cotización orientativa
Budgetary quotation
EMCO CONCEPT TURN 60

Esta oferta se entiende sin compromiso. Salvo cambios técnicos, correcciones de precios igual como previa venta.

Table with 5 columns: Número de ref., Artículo, Cdad, Precio EUR, Total EUR

A6D000K
EMCO Concept TURN 60
Torno de bancada inclinada controlado por PC para la enseñanza básica en CNC con control intercambiable.
Máquina completa con área de trabajo totalmente cerrada, unidades de seguridad según la normativa CE, accionamiento principal sin escalones, torreta-revolver de 8 estaciones,

EMCO GmbH Salzburger Strasse 80, 5400 Hallein, AUSTRIA, P.O. Box 131 Tel.: (06245) 891-0 Fax: (06245) 86965
Raiffeisenlandesbank Oberösterreich BIC RZOOAT2L IBAN AT02 3400 0000 0009 8202
VAT reference: ATU34644702 * DPR: 0090077 * BORI no. ATEOS1000001380
Disclosure pursuant to Section 14 of the Austrian Commercial Code (HGB)
Legal form: GmbH (private limited company), Registered office: Hallein, Company no.: (FN) 46561 y, Court of registration: Salzburg Regional Court With regard to all disputes under this contract, the exclusive jurisdiction of the court of the Provincial Capital of Salzburg competence is deemed agreed.
EMCO GmbH shall moreover have the option of submitting any dispute before the Vienna International Arbitral Centre (VIAC) for a decision under the Vienna Rules. Austrian substantive law shall apply, to the exclusion of conflict-of-law rules under private international law and UN law on the international sale of goods.
Our General Terms of Sale and Delivery shall apply https://www.emco-world.com/en/terms-and-conditions.html





emco

Cotización

Página
2/5

Número.....: 85633631 / 26.08.2022

No de cliente: 307939 /

Número de ref.	Artículo	Cdad	Precio EUR	Total EUR
	búsqueda del punto de referencia automática, pre-instalación eléctrica y mecánica para su automatización, cable de conexión entre PC y máquina, USB-stick de datos de máquina, juego de herramientas de servicio, manual con listado de piezas de repuesto ***** !! ATENCIÓN: SIN CONTRAPUNTO !! *****	ST	1,00	*,**
999001				
	Protección contra falla de red eléctrica	ST	1,00	*,**
X3Y400				
	WinNC Sinumerik Operate MAL licencia de máquina	ST	1,00	*,**
X3Y360				
	WinNC FANUC 3li MAL Licencia de maquina	ST	1,00	*,**
X3A400				
	CAMCONCEPT licencia de máquina MAL	ST	1,00	*,**
X5A250				
	Win3D-View T SL/MAL licencia máquina y individual, torneear	ST	1,00	*,**
X9C000				
	Teclado de control Easy2Operate para el manejo de la máquina sobre hardware, con teclas para los ejes, avances, cambio de modo, etc. incl funcionalidad de Easy2Control Preferiblemente para el manejo de los modelos CONCEPT T60, M55, T105 y CONCEPT M105	ST	1,00	*,**
A7Z210K				
	Base de la máquina			

EMCO GmbH Salzburger Strasse 80, 5400 Hallein, AUSTRIA, P.O. Box 131 Tel.: (06245) 891-0 Fax: (06245) 86965

Raiffeisenlandesbank Oberösterreich BIC RZOOAT2L IBAN AT02 3400 0000 0009 8202

VAT reference: ATU34644702 DPR: 0090077 EORI no. ATEOS1000001380

Disclosure pursuant to Section 14 of the Austrian Commercial Code (HGB)

Legal form: GmbH (private limited company), Registered office: Hallein, Company no.: (FN) 46561 y, Court of registration: Salzburg Regional Court With regard to all disputes under this contract, the exclusive jurisdiction of the court of the Provincial Capital of Salzburg competence is deemed agreed.

EMCO GmbH shall moreover have the option of submitting any dispute before the Vienna International Arbitral Centre (VIAC) for a decision under the Vienna Rules. Austrian substantive law shall apply, to the exclusion of conflict-of-law rules under private international law and UN law on the international sale of goods.





emco

Cotización

Página
3/5

Número.....: 85633631 / 26.08.2022

No de cliente: 307939 /

Número de ref.	Artículo	Cdad	Precio EUR	Total EUR
A62670	Con cajón extensible y lugar. para pc tower. Dim. 1135x1100x800 mm	ST 1,00	*,**	*,**
A72430X	Placa de cubierta para base de máquina Requerido para Concept Mill 55 y Concept Turn 60	ST 1,00	*,**	*,**
F32150	Mesa giratoria con cajón para monitor y teclado de control, ajustable en su altura desde 720 hasta 970 mm por un muelle de presión de gas, área de giro +/- 30 grados, montable en ambos lados de la máquina, tamaño de mesa (anchura x profundidad) 845x550 mm Superficie de mesa: 700x550 mm	ST 1,00	*,**	*,**
Q12340	Elemento de nivelación	ST 4,00	*,**	*,**
A62040	Manivela electrónica para máq. CONCEPT para el control manual de los ejes de avances y la determina- ción de desplazamientos de punto cero y herramientas.	ST 1,00	*,**	*,**
ZBQ040060	CONTRAPONTO manual CT60 carrera de pinola [mm] 35 diámetro de pinola [mm] 22 Cono interior para la sujeción del punto giratorio MK1	ST 1,00	*,**	*,**
A52260	LED-Barra de iluminación	ST 1,00	*,**	*,**
	Punto giratorio CM 1			

EMCO GmbH Salzburger Strasse 80, 5400 Hallein, AUSTRIA, P.O. Box 131 Tel.: (06245) 891-0 Fax: (06245) 86965

Raiffeisenlandesbank Oberösterreich BIC RZOOAT2L IBAN AT02 3400 0000 0009 8202

VAT reference: ATU34644702 - DPR: 6050077 - BORI no. ATEOS1000001380

Disclosure pursuant to Section 14 of the Austrian Commercial Code (HGB)

Legal form: GmbH (private limited company), Registered office: Hallein, Company no.: (FN) 46561 y, Court of registration: Salzburg Regional Court With regard to all disputes under this contract, the exclusive jurisdiction of the court of the Provincial Capital of Salzburg competence is deemed agreed.

EMCO GmbH shall moreover have the option of submitting any dispute before the Vienna International Arbitral Centre (VIAC) for a decision under the Vienna Rules. Austrian substantive law shall apply, to the exclusion of conflict-of-law rules under private international law and UN law on the international sale of goods.

Our General Terms of Sale and Delivery shall apply <https://www.emco-world.com/en/terms-and-conditions.html>



EMCO

Cotización

Página
4/5

Número.....: 85633631 / 26.08.2022

No de cliente: 307939 /

Número de ref.	Artículo	Cdad	Precio EUR	Total EUR
		ST	1,00	*,**
A6Z630	Plato manual de 3 garras, diámetro de 74 mm, con garras reversibles y brida	ST	1,00	*,**
262010	Juego garras blandas para A6Z630 (3 uds)	ST	4,00	*,**
A5Z040	Cabezal portapinzas para husillo principal	ST	1,00	*,**
225020	Pinza ESX 25 2,0 mm	ST	16,00	*,**
A6Z950	Faquete de herramientas extendido CT60 consistente de: 1# 271070 acero copiar derecha 1# 271050 acero copiar izquierda 1# 271060 acero copiar neutro 1# 271140 barra de taladrar D 10x60mm 1# 260630 acero de roscado exterior 1# 260631 cuchillas rev. rosc. ext. 1# 271175 cuchillas rev. rosc. int. 1# 271170 acero roscado int.D 10x60mm 1# 260628 broca espiral 9 uds. 1# 264030 porta-cuchillo de tronzar 1# 271056 cuchillo dob. para Alu 1# 271086 cuchillo rev. para porta. tron 1# 271220 broca de centrar A8, DIN 333 1# A6Z050 broca espiral D 12mm 1# A6Z270 casquillo de reducción 8 uds.	ST	2,00	*,**
271046	10 plaquitas para aluminio para 271040, 271120	ST	1,00	*,**
A6Z070	Ajuste óptico para herramientas CT60 para obtener los datos de las herramientas en dirección X y			

EMCO GmbH Salzburger Strasse 80, 5400 Hallein, AUSTRIA, P.O. Box 131 Tel.: (06245) 891-0 Fax: (06245) 86965

Raiffeisenlandesbank Oberösterreich BIC RZOOAT2L IBAN AT02 3400 0000 0009 8202

VAT reference: ATU34644702 DPR: 0900077 EORI no. ATEOS1000001180

Disclosure pursuant to Section 14 of the Austrian Commercial Code (HGB)

Legal form: GmbH (private limited company), Registered office: Hallein, Company no.: (FN) 46561 y, Court of registration: Salzburg Regional Court With regard to all disputes under this contract, the exclusive jurisdiction of the court of the Provincial Capital of Salzburg competence is deemed agreed.

EMCO GmbH shall moreover have the option of submitting any dispute before the Vienna International Arbitral Centre (VIAC) for a decision under the Vienna Rules. Austrian substantive law shall apply, to the exclusion of conflict-of-law rules under private international law and UN law on the international sale of goods.

Our General Terms of Sale and Delivery shall apply <https://www.emco-world.com/en/terms-and-conditions.html>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



emco

Cotización

Página
5/5

Número.....: 85633631 / 26.08.2022
No de cliente: 307939 /

Número de ref.	Artículo	Cdad	Precio EUR	Total EUR
	Z. Completo, con soporte, columna vertical, chapa de nivelación, brazo de medición con tubus (ampliación x10) y herramienta de referencia	ST	1,00	*,**
SP1060				*,**
	Descripción de máquina CT60 español	ST	1,00	*,**
SP1849				*,**
	Manual de WinNC Sinumerik OPERATE T español	ST	1,00	*,**
SP1819				*,**
	Manual WinNC FAGOR 8055 TC - T español	ST	1,00	*,**
SP1829				*,**
	Manual EMCO CamConcept - T español	ST	1,00	*,**
999002				*,**
	Faquete de repuestos	ST	1,00	*,**
ZVP547120				*,**
	Embalaje a prueba de clima	ST	2,00	*,**
ZVP301196				*,**
	Caja de madera para CT60	ST	2,00	*,**
				51.000,00
	Total		EURO	51.000,00

Son válidas nuestras condiciones comerciales generales

EMCO GmbH
Hallein

EMCO GmbH Salzburger Strasse 80, 5400 Hallein, AUSTRIA, P.O. Box 131 Tel.: (06245) 891-0 Fax: (06245) 86965

Raiffeisenlandesbank Oberösterreich BIC RZOOA22L IBAN ATU2 3400 0000 0009 8202

VAT reference: ATU34644702 DPR: 0090077 EORI no. ATEOS1000001380

Disclosure pursuant to Section 14 of the Austrian Commercial Code (HGB)

Legal form: GmbH (private limited company), Registered office: Hallein, Company no.: (FN) 46561 y, Court of registration: Salzburg

Regional Court With regard to all disputes under this contract, the exclusive jurisdiction of the court of the Provincial Capital of Salzburg

competence is deemed agreed.

EMCO GmbH shall moreover have the option of submitting any dispute before the Vienna International Arbitral Centre (VIAC)

for a decision under the Vienna Rules. Austrian substantive law shall apply, to the exclusion of conflicts-of-law rules under private

international law and UN law on the international sale of goods.

Our General Terms of Sale and Delivery shall apply: <https://www.emco-world.com/en/terms-and-conditions.html>



”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4892-375-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que según Acuerdo No. 4755-369-2022 del 20 de junio, 2022, conoció y admitió la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de **Ingeniería en Mecatrónica**, en el Grado Académico de Licenciatura, y aprobación del plan de Estudios respectivo, de la

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1292-365-2022, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1199-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno aprobó en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1292-365-2022, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1199-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1292-365-2022, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1199-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en el Campus de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la creación y el funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica**, en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en el Campus Central en San Pedro Sula, Cortés; en la Modalidad Presencial, ya que cumple procesos de planificación y organización académica, requerimientos físicos básicos como laboratorios equipados y espacios de aprendizaje especializados, talento humano, recursos didácticos, equipo tecnológico, salas especializadas, Biblioteca especializada y convenios de apoyo con diferentes instituciones nacionales y extranjeras, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios. **TERCERO:** Aprobar la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, en el grado Académico de Licenciatura a la UTH, con las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Ingeniería en Mecatrónica; **Código:** IM-7300; **Duración de la Carrera:** Cuatro (4) años un (1) período académico, 13 períodos más la Práctica Profesional Supervisada; **Número de períodos al Año:** 3; **Duración de Período Académico:** 15 semanas; **Créditos Académicos:** 232 Créditos Académicos; **Número de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje:** 61 más la Práctica Profesional Supervisada; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación:** Ingeniero (a) en Mecatrónica; **Clasificación CINE-2011-2023:** Nivel CINE 6 – Grado en educación terciaria o nivel equivalente. Campo Amplio: 07 Ingeniería, industria y construcción. Campo Específico: 071 Ingeniería y profesiones afines. Campo Detallado: 0715 Mecánica y profesiones afines a la metalistería.; **Petición:** Aprobación para Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica en el grado académico de Licenciatura para ser ofertada bajo la modalidad presencial de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, EN SU Centro San Pedro Sula, Aprobación del Plan de estudios respectivo; **Campus**



donde se Ofrecerá: Sede Central San Pedro Sula; **Fecha de Aprobación:** 2022.

CUARTO: La Universidad Tecnológica de Honduras -UTH queda comprometida a terminar las obras de construcción y/o adecuación de las instalaciones previstas para el Laboratorio de Maquinado, en el área señalada en el plan de estudios y en la presente opinión razonada. Asimismo, queda el compromiso de la UTH para concretar la compra de equipamientos especializados para la carrera, descritos en la orden de compra que se adjunta, haciendo efectiva una inversión superior a los 15 millones de lempiras, bienes que deberá recibir durante el primer período de 2023. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior en el término de seis (6) meses a partir de la fecha de aprobación de esta carrera, brinde seguimiento oportuno a la gestión administrativa y curricular del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica, en el Grado Académico de Licenciatura, para el fortalecimiento de los procesos académicos y para verificar los condicionamientos y compromisos indicados en esta opinión razonada y se informe oportunamente al Consejo de Educación Superior sobre los hallazgos del seguimiento realizado, conforme lo dispuesto en los Acuerdos del Consejo de Educación Superior Nos. 4255-342-2020, 4256-343-2020 y 4323-347-2020. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, en el grado Académico de Licenciatura a la UTH, para que realice el registro respectivo. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

DÉCIMO

NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1299-367-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1200-12-2022 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1299-367-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4611-361-2021, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 361, de fecha 27 de octubre de 2021 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: Consejo Técnico Consultivo (CTC). Comisión de Dictamen. Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la “Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH”. **Considerando:** Que vista y analizada la documentación relativa a la solicitud de “Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH” y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma. **Considerando:** Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida. **Considerando:** Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable (UNAH, UMH), Dictamen Favorable con observaciones (UNPH, UCENM). **Por tanto,** La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo emite: **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. La Ceiba, 30 de septiembre del 2022. Comisión: UNAH, UNPH, UCENM Y UMH.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNAH
RANKING
MUNDIAL
2022

(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No. 1383 -2022
30 de septiembre de 2022

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DEFENSA Y SEGURIDAD EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH).**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.

MAE BEVINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

Cc: Comisionado de Policía Lincoln Gustavo Pacheco/Rector Univ. Nacional de Policía de Hondura (UNPH).
Cc: Cnel. de Infantería DEM. Leonel R. Mazzoni Hernández /Rector Univ. de Defensa de Honduras (UDH)
Cc: Abog. María Antonia Suazo /Rectora Universidad Cristiana Evangélica "Nuevo Milenio" (UCENM).
Cc: Dra. Juana Rosario Duarte /Rectora Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)
Cc: Archivo.
A/S

1

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240

vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DEFENSA Y SEGURIDAD, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH).

Vista la documentación presentada Universidad de Defensa de Honduras, UDH, relacionada con la solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad, en el Grado Académico de Especialidad; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite lo siguiente;

CONSIDERANDO 1: Que, la Constitución de la República de Honduras, en su Artículo 160 confiere a la UNAH la responsabilidad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional y además de programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña.

CONSIDERANDO 2: Que la educación superior tiene como fines la investigación científica, humanística y tecnológica; la difusión general de la cultura; el estudio de los problemas nacionales; la creación y transmisión de la ciencia y el fortalecimiento de la identidad nacional.

CONSIDERANDO 3: Que el artículo 56 de las Normas Académicas de Educación Superior mandan que la apertura y funcionamiento de carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico, y cultural del país, la región o el contexto internacional.

CONSIDERANDO 4: Que el artículo 82 de las Normas Académicas de Educación Superior establece que el plan de estudios es el documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o estudios de posgrado. Deberán estructurarse conforme a un perfil profesional.

CONSIDERANDO 5: Que el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras es el instrumento aplicado por la Dirección de Educación Superior para la regulación de los estudios de posgrado en el nivel de educación superior.

CONSIDERANDO 6: Que el Artículo 5 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado en el Nivel de Educación Superior en Honduras establece que los posgrados son estudios que procuran la profundización y generación del conocimiento en todas las disciplinas, desarrollan competencias profesionales y específicas, que habilitan al profesional en la solución de problemas de alto nivel de complejidad.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

CONSIDERANDO 7: Que la UNAH ha revisado los documentos mejorados presentados por la UDH, verificando el cumplimiento de las observaciones emitidas mediante Oficio VRA-No.1015-2021.

POR TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, emite **Dictamen Favorable** a la solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 30 de septiembre del año dos mil veintidós.



MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



República de Honduras
 Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad
 Dirección General de la Policía Nacional
 Dirección de Educación Policial
 Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Dictamen 03-2022

Ref. Plan de Estudio de la especialidad en Defensa y Seguridad Nacional - UDH.

DICTAMEN

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras, emite dictamen ante la **Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el grado académico de especialidad de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH)**, en calidad de miembro de la **Comisión** integrada por Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras quien **Coordina**.

Considerando: que se recibió la documentación correspondiente (Diagnóstico y Plan de Estudio), por parte de la UDH.

Considerando: que los documentos fueron analizados utilizando la guía proporcionada por la Dirección de Educación Superior (DES).

Considerando: que los procesos se desarrollan conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, se emiten las siguientes observaciones en el documento.

Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior

Proyecto	Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el grado académico de especialidad
Universidad Proponente	Universidad de Defensa de Honduras
Comisión	Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)
Coordina	Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Fecha	7 de abril de 2022



República de Honduras
Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad
Dirección General de la Policía Nacional
Dirección de Educación Policial
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Dictamen 03-2022

Ref. Plan de Estudio de la especialidad en Defensa y Seguridad Nacional - UDH.

OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. Aspectos de presentación		
1.1 Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Periodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.3 Tabla de Contenido		
1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple parcialmente (falta el ítem del cap. 3. Se salta al 3.1)
2. Introducción		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
	Explicación del proceso investigativo.	Cumple



República de Honduras
Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad
Dirección General de la Policía Nacional
Dirección de Educación Policial
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Dictamen 03-2022

Ref. Plan de Estudio de la especialidad en Defensa y Seguridad Nacional - UDH.

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Contextualización situacional de Honduras		
3.1	Socioeconómica	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3	Política	Cumple
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Cumple parcialmente (no está en el mismo orden que el documento)
4. Marco teórico		EN EL DOCUMENTO ES EL
CAP. 5		
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
4.2	Justificaciones sociales	Cumple
4.3	Justificaciones económicas	Cumple
4.4	Justificaciones político-educativas.	Cumple
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
4.6	Fundamento filosófico	Cumple
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple
5. Contextualización institucional		EN EL DOCUMENTO ES
EL CAP. 4		
5.1	Identificación de la institución	Cumple
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
5.3	Responsables del proyecto	Cumple
6. Resultados de la investigación		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple parcialmente (no hay sustento escrito de las opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones)



República de Honduras
 Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad
 Dirección General de la Policía Nacional
 Dirección de Educación Policial
 Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Dictamen 03-2022

Ref. Plan de Estudio de la especialidad en Defensa y Seguridad Nacional - UDH.

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		relacionadas) se sugiere ampliar
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple
7. Anexos		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera... art.33.	Cumple
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple



República de Honduras
Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad
Dirección General de la Policía Nacional
Dirección de Educación Policial
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Dictamen 03-2022

Ref. Plan de Estudio de la especialidad en Defensa y Seguridad Nacional - UDH.

OBSERVACIONES

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	CUMPLE
1. Aspectos de presentación		
1.1. Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Datos generales		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
1.1.3 Tabla de Contenido		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. Introducción		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple parcialmente (cumple con el ítem, pero no hay aportes de instituciones)



República de Honduras
Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad
Dirección General de la Policía Nacional
Dirección de Educación Policial
Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Dictamen 03-2022

Ref. Plan de Estudio de la especialidad en Defensa y Seguridad Nacional - UDH.

		y organizaciones e individuos especializados) se sugiere ampliar.
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
3. Marco teórico		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
3.2	Justificaciones sociales	Cumple
3.3	Justificaciones económicas	Cumple
3.4	Justificaciones político-educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
4. Síntesis de diagnóstico		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple
5. Perfil profesional del graduado		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.2	Perfil de egreso	Cumple
6. Estructura del Plan		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple
6.4	Asignaturas de formación general	cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple
6.6	Asignaturas Electivas	Cumple
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujo grama de asignaturas	Cumple
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
6.10	Tabla de equivalencia	Cumple



Republica de Honduras
 Secretaría de Estado en el Despacho de Seguridad
 Dirección General de la Policía Nacional
 Dirección de Educación Policial
 Universidad Nacional de la Policía de Honduras



Dictamen 03-2022

Ref. Plan de Estudio de la especialidad en Defensa y Seguridad Nacional - UDH.

6.11	Asignaturas por suficiencia	No cumple
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	No cumple
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	No cumple
6.14	Descripción de Práctica Profesional	No cumple
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple
6.16	Requisitos de graduación	Cumple
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la **Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el grado académico de especialidad de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH).**

Por lo tanto, como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Universidad Nacional de la Policía de Honduras emite **Dictamen Favorable con Observaciones**, a fin de continuar con el procedimiento ante la Universidad coordinadora de la comisión para la consolidación de las observaciones y la emisión del dictamen.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, a los 7 días del mes de abril de 2022.



Comisionado de Policía

Lincoln Gustavo Pacheco

Rector Universidad Nacional de la Policía de Honduras

|

Cc. Universidad de Defensa de Honduras

Cc. Archivo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 375
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Martes 13 de diciembre de 2022



**UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO
MILENIO**



Vicerrectoría Académica

**DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA DEL PLAN DE
ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DEFENSA Y SEGURIDAD
NACIONAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD
PROFESIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE
HONDURAS, UDH.**

San Pedro Sula, Cortés, Noviembre 2021



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Observaciones al Diagnóstico

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	
1.2 Tabla de Contenido			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	Agregar tablas de los cambios realizados, asignaturas nuevas, suprimidas, el cambio de créditos académicos.
3. Contextualización Situacional de Honduras			
3.1	Socioeconómicas	Cumple	Se sugiere ampliar apartado, agregando citas conforme a normas APA
3.2	Educativa	Cumple	Se sugiere ampliar apartado, agregando citas utilizando las normas APA
3.3	Política	Cumple	Se sugiere ampliar apartado, agregando citas utilizando las normas APA
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
4. Contextualización Institucional			
4.1	Identificación de la institución	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto	Cumple	
5. Marco teórico			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



5.4	Justificaciones político-educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	Se sugiere ampliar apartado.
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones		
7. Plan de Factibilidad/Implementación			
7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	Se sugiere agregar el reconocimiento de título y la asignatura a impartir con los requerimientos de educación superior
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
8. Anexos			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	

Observaciones al plan de estudios.

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	

3



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Tabla de Contenidos			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
1.3 Datos generales			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Periodo Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
2. Introducción			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan. <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes del plan.• Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.• Viabilidad para implementación.• Explicación de la estructura del documento.	Cumple	
3. Marco Contextual			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	
5. Propuesta del plan de estudios.			
5.1 Perfil profesional			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	Cumple	
5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	N/A	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	Se sugiere atender la distribución de créditos conforme al artículo 54 del reglamento de postgrado. Se sugiere atender la distribución horas teóricas y prácticas de créditos conforme al artículo 11 del reglamento de postgrado.
5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	Se sugiere verificar los requisitos, total de los créditos en cada uno de los espacios de aprendizaje
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
5.3 Recursos que Viabilizan el Plan			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	Se sugiere agregar el reconocimiento y la asignatura a impartir con los requerimientos de educación superior
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y graficas)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	

Recomendaciones generales

- Se recomienda a La Universidad proponente, realizar una revisión de las horas teóricas y prácticas de acuerdo al artículo 31 del reglamento de posgrado.
- Actualizar las citas conforme a las normas APA.

Dictamen.

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de reforma del plan de estudios de la carrera, DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD PROFESIONAL, en la modalidad presencial de la Universidad de Defensa de Honduras,

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Tegucigalpa 26 de noviembre 2021

Solicitud Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la **Universidad de Defensa de Honduras, UDH.**

Universidad	Universidad de Defensa de Honduras, UDH.
Proponente	
Comisión	UNAH (Coordina), UNPH, UCENM y UMH.

En respuesta a la petición de CTC, sobre la solicitud antes descrita, la Universidad Metropolitana de Honduras como miembro de la Comisión nombrada a tal efecto, emite el siguiente:

DICTAMEN

1. Considerando: Que la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, presentó a la comisión de dictamen los documentos que sustentan la solicitud antes descrita, misma que fue revisada de acuerdo a lo establecido en la Normativa académica del Nivel de Educación Superior y lo dispuesto en el Reglamento de Estudios de Postgrado.

2. Considerando: Que el proceso de reforma curricular se sustenta en la consulta realizada a profesionales egresados de la especialidad e insertos en diferentes instituciones gubernamentales y privadas, cuyas opiniones sustentan científica, pedagógica y administrativamente la reforma de la especialidad en Defensa y Seguridad Nacional.

3. Considerando: Que el Plan de Estudios reformado de la especialidad en Defensa y Seguridad Nacional, tiene por objeto profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos, ampliando la capacitación profesional a través de actividades prácticas, apegándose así a lo dispuesto en el artículo 8 del Reglamento de Estudios de Postgrado.

PLAZA COLPROSUMAH, CRUCE BOULEVARD CENTRO AMÉRICA Y SUYAPA TEGUCIGALPA, M.D.C. PBX 2280-1111

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UDH y recomienda a la Dirección de Educación Superior, dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones realizadas con la Guía de verificación del cumplimiento.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, a los doce días del mes de noviembre de dos mil veintiuno.

Rosel Faustino Cerrato Juárez, MSc.

Vicerrector Académico

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



4. Considerando: Que el proceso de reforma curricular de la especialidad en Defensa y Seguridad Nacional, ha sido diseñada conforme lo requerido en el artículo 11 del Reglamento de Postgrado, en cuanto a créditos mínimos, máximos y duración del programa (1 año).

5. Considerando: Que la **Universidad de Defensa de Honduras, UDH**, presentó evidencias de recursos materiales, instalaciones físicas, recursos financieros, tecnológicos y financiamiento para la ejecución del Programa reformado.

POR TANTO: La Universidad Metropolitana de Honduras (**UMH**), habiendo finalizado el análisis de la documentación de acuerdo con las normas y reglamentos que regulan la Educación Superior en Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la **Universidad de Defensa de Honduras, UDH**.

M.A. Gloria Marina Ochoa

Universidad Metropolitana de Honduras

(UMH)

PLAZA COLPROSUMAH, CRUCE BOULEVARD CENTRO AMÉRICA Y SUYAPA TEGUCIGALPA, M.D.C. PBX 2280-1111

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad, en el Grado Académico de Especialidad, de la

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; para la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad, en el Grado Académico de Especialidad; después de haberse entregado dos dictámenes favorables por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; más dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH; y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; se procedió luego a la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.
Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC.
La Ceiba, Atlántida; viernes 30 de septiembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
DR. MISAEAL ARGUIJO ALVARENGA
PRESIDENTE POR LEY**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH.

OR-DES-1200-12-2022

XIII. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos b) y g) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y los Artículos del 7 al 12 y del 49 al 55 del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras, en atención a las responsabilidades que le competen con relación a la **“Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH”**.

Se revisó y analizó la documentación curricular presentada por la Universidad (plan de estudios, diagnóstico, perfiles docentes) y se verificó el cumplimiento de las observaciones del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, conforme a la guía de indicadores y estándares, la Normativa de El Nivel y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras. La



Dirección de Educación Superior, identificó algunas observaciones las cuales fueron dadas a conocer a la Universidad proponente para su atención e incorporación a los documentos curriculares, y para conocimiento y aprobación del Consejo de Educación Superior, se presenta la siguiente opinión razonada.

XIV. ANTECEDENTES

Para esta opinión razonada se presentan los siguientes antecedentes:

1. Mediante acuerdo No. 3036-291-2015 del 15 de mayo de 2015, el Consejo de Educación Superior aprueba la Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad Nacional en el Grado Académico de Especialidad, para la modalidad educativa presencial, para desarrollarse en el Campus Universitario de la Universidad de Defensa de Honduras, ubicado en las Tapias, Municipio del Distrito Central.
2. Mediante acuerdo No. 4611-361-2021, del 27 de octubre, 2021 el Consejo de Educación Superior admitió la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. Asimismo, este Consejo trasladó dicha petición al Consejo Técnico Consultivo para la emisión del Dictamen correspondiente.
3. El Consejo Técnico Consultivo nombra una Comisión integrada por la: Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH (Coordina); Universidad Nacional de policía de Honduras, UNPH; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM); Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; se pronunciaron entregando un dictamen integrado, dos dictámenes favorables y dos favorables con observaciones; sobre la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.
4. El Consejo Técnico Consultivo, emite Dictamen favorable No. 1299-367-2022, en su sesión ordinaria No. 367 del 30 de septiembre 2022, y aprueba la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.
5. El Consejo Técnico Consultivo, recomienda que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.
6. La Dirección de Educación Superior (DES), revisó y analizó los documentos curriculares de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la UDH, como también, el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo conforme a las guías de verificación, normativa del Nivel y del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras, emitiendo observaciones y recomendaciones a la Universidad, para su atención e integración a los documentos.
7. El 6 de diciembre de 2022, se llevó a cabo una reunión técnica con profesionales que coordinan la reforma de la carrera de Especialidad de la Universidad de Defensa de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Honduras con técnicos del Departamento de Gestión Académico Curricular de la DES, para presentar y discutir las observaciones y recomendaciones encontradas a los documentos curriculares de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional. Observaciones que fueron atendidas de inmediato e incorporadas al documento del Plan de Estudios.

8. Conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

XV. DATOS GENERALES DE LA CARRERA DE DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA UDH.

Se describen datos generales de la carrera (comparativos plan vigente y reforma), siendo los siguientes:

Indicador	Plan de Estudios Vigente 2015	Plan de Estudios Reformado 2022
Nombre de la carrera:	Defensa y Seguridad Nacional	Defensa y Seguridad Nacional
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Estudios Estratégicos	Facultad de Estudios Estratégicos
Código:	EDSN-001	EDSN-02
Duración de la Carrera:	1 año lectivo	1 año / incluido el ciclo Propedéutico
Número de Períodos:	3 períodos	3 períodos
Duración del Período:	15 semanas	15 semanas
Número de Unidades Valorativas / Créditos:	40 unidades valorativas	25 créditos
Número asignaturas:	13	11 asignaturas (incluyendo el Proyecto de Investigación)
Modalidad de Estudio:	Presencial	Presencial
Acreditación:	Especialista en Defensa y Seguridad Nacional	Especialista en Defensa y Seguridad Nacional
Grado Académico:	Especialidad	Especialidad
Clasificación del programa		Especialidad profesional
Acuerdo de creación / Solicitud reforma (Petición):	Ac. No. 3036-291-2015, 15, mayo, 2015	Ac. No. 4611-361-2021, 27, 2021. “Petición: Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.”
Clasificación CINE 2013	Nivel 7. Especialidad Campo amplio: 10 Servicios Campo específico: 103 Servicios de seguridad Campo detallado: 1031 Educación militar y de defensa	
Centro:	UDH, El Ocotal, Francisco Morazán.	
Fecha de Aprobación:	13, diciembre, 2022	



XVI. JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA, SOCIAL, ECÓNOMICA Y POLITICA-EDUCATIVA, PARA LA APROBACION DE LA REFORMA PRESENTADA POR LA UDH.

16.1 Fundamentación Científica de la Disciplina.

4.1.1 Defensa y Seguridad Nacional

La Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional, se centra en el estudio de los conceptos, teorías, relaciones y doctrinas sobre el Poder Nacional y sus instrumentos, la complejidad de estos con la Seguridad y la Defensa Nacional, así como, con la conjugación de todos ellos se logra el Desarrollo deseado de todo Estado - Nación.

El Libro de la Defensa Nacional de Honduras establece que “La nación es una comunidad establecida por vínculos de idioma, cultura, historia y territorio, y el Estado se constituye por tres elementos fundamentales: territorio, población y gobierno. Estos elementos, articulados alrededor de intereses y objetivos comunes, dan lugar a la organización del Estado y a lo que se conoce como Estado Nación.” Este precepto es reflejo de lo establecido en el artículo 1 de la Constitución de la República, que señala: “Honduras es un Estado de Derecho, soberano, constituido como república libre, democrática e independiente para asegurar a sus habitantes el goce de la justicia, la libertad, la cultura y el bienestar económico y social”.

Es en este artículo donde el Estado toma como obligación velar por la integridad de su territorio y velar por el bienestar de sus habitantes, por lo que, es deber del Estado dar a conocer a sus habitantes que significa la Seguridad y la Defensa Nacional.

Toda nación tiene aspiraciones comunes permanentes que son los elementos fundamentales en cómo la sociedad desea convivir dentro de su territorio como parte de la comunidad internacional, llamados intereses nacionales, de estos intereses cuando se relacionan con la realidad nacional se convierten en los objetivos nacionales, convirtiéndose en elementos básicos para todo hondureño.

La Constitución de la República (2005), enuncia las siguientes aspiraciones nacionales:

- El fortalecimiento del Estado de Derecho;
- El logro de una sociedad política, económica y socialmente justa;
- La plena realización de la persona humana;
- La obtención de justicia, libertad y seguridad para todos;
- El logro de la estabilidad y la paz;
- El fortalecimiento del pluralismo y la democracia representativa;
- La búsqueda del bien común;
- La restauración de la unión centroamericana

De las aspiraciones nacionales enunciados anteriormente se derivan los objetivos nacionales que buscan las aspiraciones fundamentales de independencia, soberanía, integridad territorial, desarrollo material, político y cultural, bien común y preservación de los valores de la sociedad, es así como la Constitución de la República establece los siguientes objetivos nacionales:

- Conservar la independencia y la soberanía
- Mantener la seguridad y la inviolabilidad del territorio nacional
- Mantener la paz y seguridad nacional
- Garantizar la vigencia del Estado de Derecho
- Proteger la vida, bienes y libertad de los habitantes
- Lograr un desarrollo económico sostenible



- Lograr un desarrollo social justo y equitativo
- Conservar el patrimonio y la identidad nacional
- Procurar una adecuada inserción internacional

Para que el Estado logre los objetivos nacionales, tiene funciones específicas entre ellas es la Defensa Nacional y su propósito general es proteger a la población, preservar el territorio nacional y resguardar la capacidad del Estado para el ejercicio de su soberanía frente a las amenazas que afecten los intereses de la nación.

Ligada al concepto de Defensa Nacional, se encuentra la Seguridad Nacional entendida como aquella percepción natural de ausencia de situaciones que afecten con distintos grados de impacto a la estabilidad institucional del propio Estado y por ende a la sociedad en su conjunto.

El Libro de la Defensa Nacional de Honduras (2005) establece que la seguridad es un bien público que se convierte en un derecho y en una condición para el ejercicio de los demás derechos. Como bien público, la seguridad es una responsabilidad del Estado ante sus ciudadanos.

Con el fin de la Guerra Fría y como consecuencia de la globalización, las amenazas dejan de poseer un carácter puramente militar y aquí se amplía el concepto de seguridad; agregando los problemas fronterizos, el crimen organizado transnacional, el terrorismo, la degradación del medio ambiente, la pobreza y el hambre entre otros; convirtiendo el concepto de seguridad tradicional a un concepto de seguridad multidimensional.

En la Conferencia Especial sobre Seguridad celebrada en la ciudad de México (2003), quedó definitivamente establecido lo siguiente, entre otros:

“Nuestra nueva concepción de la seguridad en el Hemisferio, es el alcance multidimensional, incluye las amenazas tradicionales y las nuevas amenazas, preocupaciones y otros desafíos a la seguridad de los Estados del Hemisferio, incorpora las prioridades de cada Estado, contribuye a la consolidación de la paz, al desarrollo integral y a la justicia social y se basa en valores democráticos, el respeto, la promoción y defensa de los derechos humanos, la solidaridad, la cooperación y el respeto a la soberanía nacional.”

4.1.2 Seguridad Multidimensional

Después de los atentados acontecidos el 11 de septiembre del 2001 en los Estados Unidos de Norteamérica, se abre la discusión el tema a la Seguridad y Defensa Nacional a nivel internacional; comenzando un análisis sobre las estructuras de seguridad internacional y regional; tomando en cuenta que cada país tiene doctrinas de seguridad y defensa nacional propias, que va de acuerdo a necesidades propias y existen diferentes perspectivas sobre la cooperación binacional, subregional y hemisférica; surge una nueva concepción de la seguridad en el Hemisferio de alcance multidimensional; que incluye las amenazas tradicionales y las nuevas amenazas, preocupaciones y otros desafíos.

Es en la Declaración sobre la Seguridad en las Américas, efectuada en la ciudad de México en el año 2003, se afirma que la cooperación para enfrentar las amenazas tradicionales y las nuevas amenazas, preocupaciones y otros desafíos a la seguridad también se fundamenta en valores compartidos y enfoques comunes, entre ellos:

- Las amenazas tradicionales a la seguridad y sus mecanismos para enfrentarlas siguen siendo importantes y pueden ser de naturaleza distinta a las nuevas



amenazas, preocupaciones y otros desafíos a la seguridad y a los mecanismos de cooperación para hacerles frente.

Muchas de las nuevas amenazas, preocupaciones y otros desafíos a la seguridad hemisférica son de naturaleza transnacional y pueden requerir una cooperación hemisférica adecuada.

- La seguridad de los Estados del hemisferio se ve afectada en diferente forma, por amenazas tradicionales y por las siguientes nuevas amenazas, preocupaciones y otros desafíos de naturaleza diversa:
 - El terrorismo, la delincuencia organizada transnacional, el problema mundial de las drogas, la corrupción, el lavado de activos, el tráfico ilícito de armas y las conexiones entre ellos;
 - La pobreza extrema y la exclusión social de amplios sectores de la población, que también afectan la estabilidad y la democracia. La pobreza extrema erosiona la cohesión social y vulnera la seguridad de los Estados;
 - Los desastres naturales y los de origen humano, el VIH/SIDA y otras enfermedades, otros riesgos a la salud y el deterioro del medio ambiente;
 - La trata de personas;
 - Los ataques a la seguridad cibernética;
 - La posibilidad de que surja un daño en el caso de un accidente o incidente durante el transporte marítimo de materiales potencialmente peligrosos, incluidos el petróleo, material radioactivo y desechos tóxicos; y,
 - La posibilidad del acceso, posesión y uso de armas de destrucción en masa y sus medios vectores por terroristas.

4.1.3 Desarrollo Humano Sostenible

Un contexto globalizado e interdependiente que cambia a un ritmo exponencial generando nuevas tendencias y desafíos, obliga a estar preparado para adaptarse a nuevos escenarios y aprovechar nuevas oportunidades. Por ello, también es necesario que Honduras emprenda una transformación que la posiciona mejor para aprovechar un día esas oportunidades que hoy no tienen forma ni color.

Honduras ha de emprender una transformación digital y tecnológica sobre la base de la innovación, mejorando la competitividad de su economía y garantizando el trabajo decente para la ciudadanía. Esa transformación, sin embargo, ha de ser una transformación verde, consciente de la necesidad de adaptarse al cambio climático y mitigando los efectos del mismo. No olvidando la necesidad de construir esa resiliencia como barrera ante la vulnerabilidad climática que afecta el país.

El primer activo con el que cuenta Honduras para emprender esa transformación es su capital humano. Por ello, se requiere llevar a cabo cambios profundos de normas y comportamiento sociales que acaben con la exclusión y la discriminación.

4.1.4 Estrategia

Como cualquier ciencia o arte, la estrategia tiene en sus orígenes padres fundadores, grandes maestros y notables teóricos, que concebían la estrategia como el arte de concebir planes de operaciones, sin embargo, los clásicos de la estrategia a



lo largo de la historia han determinado por aproximaciones sucesivas el lugar de la estrategia en las ciencias y las artes del comportamiento colectivo. Es así que la estrategia decide: ¿qué tenemos que hacer?

La estrategia en una primera concepción describe y explica hechos cumplidos para acabar ofreciendo prescripciones o indicaciones para obrar, se refiere a un saber que busca el modo más adecuado de satisfacer unos fines con el empleo de unos medios; a esta relación entre fines y medios le conlleva en un propósito, en un designio o en una resolución. De allí la afirmación que la estrategia no debe ser entendida como una doctrina mecánica y propia de la planificación estratégica, sino más bien debe ser dimensionada en toda su amplitud como método de pensamiento que analiza, clasifica y jerarquiza acontecimientos, a partir de lo cual escoge la ruta de desarrollo de las acciones más eficaces y creativas.

La estrategia centrada en el ámbito de la empresa tiene como vector común la necesidad de mantener una línea de acción continua; de ahí que los objetivos estratégicos sean definidos al largo plazo, siendo evaluados considerando las posibles desorientaciones y difusión de los recursos que pueden provocar, debido a que la estrategia tiene una intención entre la ética y la política, con un comportamiento descriptible entre lo logístico y lo táctico; este modo de estar relacionado entre la intención política la ejecución táctica no es casual sino lógico.

4.2 Justificaciones Sociales.

La sociedad hondureña cuenta con una institución seria, comprometida, certificada para la formación de civiles y militares en la formación de Defensa, contribuyendo así a la formación de un liderazgo mejorado, potenciado y especializado, conocedor de la realidad nacional e internacional y con una perspectiva analítica de la realidad actual, mismo que pueden relacionar con los objetivos e intereses nacionales y cuyos puntos de vista, enfoques y opiniones contribuyan en el proceso de toma de decisiones del Estado, coadyuvando al desarrollo de la sociedad, además podrán conducir equipos de trabajo integrados para propiciar la mejora a través de una planificación estratégica que lleve a Honduras hacia mejores sendas de crecimiento y desarrollo.

Con el desarrollo de la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional se fortalece el proceso de hacer de la disciplina, una cultura de aplicación general y no limitada solamente al ámbito militar. Sus estudiantes tendrán una gran oportunidad de obtener una formación profesional que los llevara a la maximización del uso de los recursos humanos o materiales, por medio de la planificación estratégica. También podrán participar de manera profesional en la elaboración de estrategias de desarrollo de carácter nacional, regional e internacional.

4.3 Justificaciones Económicas.

Facilitar al país y las instituciones que lo conforman, la educación adecuada para que contribuyan activamente al crecimiento económico y desarrollo, considerando la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional como una inversión del Estado al contemplar el objetivo de desarrollo económico, desde la perspectiva del bienestar del ser humano, inmerso en un ambiente integral donde cuente con educación, salud, vivienda y un empleo remunerado de acuerdo con las leyes vigentes del país.

Al poner en desarrollo la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional se brindará oportunidades laborales, desarrollo y crecimiento de personal profesional a un número de



ciudadanos significativo y sobre todo representantes de las diferentes secretarías de estado y también de la Empresa Privada, Ongs, y otras instituciones que representan todos los sectores de la sociedad hondureña. También ese nivel de especialización contribuye y seguirá contribuyendo a incrementar la innovación y productividad social ya que facilita la adopción de nuevos procedimientos, aumentando así la eficiencia de las instituciones del Estado y de los distintos actores de la sociedad.

Universidad de Defensa de Honduras es una Universidad que oferta y contribuye en gran medida al crecimiento económico y al desarrollo humano, ofreciendo mejores y más equitativas oportunidades de vida para la población, si se lleva a cabo dentro de un plan nacional con una estrategia definida para brindar educación de calidad, eficiente y eficaz, enfocada en la demanda del mercado, y expresada en el Plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación Superior en Honduras, 2014 - 2023.

4.4 Justificaciones Político-Educativas.

La creación de esta especialidad incide sobre las estadísticas de país en los estados académicos del nivel de postgrados, coadyuvando al cumplimiento del plan de Desarrollo Estratégico del Sistema de Educación superior en Honduras, 2014 - 2023, y fortaleciendo la Defensa y Desarrollo Nacional al contribuir en la formación de talentos humanos a este nivel educativo, que es tan importante para el fortalecimiento de las instituciones del estado y por ende para el crecimiento y desarrollo nacional.

El grado académico de Especialidad Profesional pertinente al segundo eslabón del nivel educativo de posgrado que conlleva a la formación de profesionales con una formación teórico – práctica, con competencias profesionales y que incorpora elementos investigativos y según el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras publicada el 19 de noviembre del 2016 y las Normas Académicas de la Universidad donde se define el nivel de la Especialidad, respaldada en los diferentes artículos de dicha reglamentación. que le dan sustento legal al diseño del programa de la Especialidad Profesional.

4.5 Necesidades Prácticas Prioritarias.

La Universidad de Defensa de Honduras se define según el artículo 2 de su Estatuto de creación como un centro de estudios superiores estatal que depende de la Secretaría de Defensa Nacional, SEDENA, dedicada a la formación y perfeccionamiento en el nivel de educación superior que requiere la institución armada, en tal sentido, desarrollará carreras esencialmente de carácter militar a nivel de grado y postgrado afines a las Ciencias Militares, y su misión establece, capacitar personal para que participen en la planificación estratégica nacional, aspecto que a través de la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional está permitiendo hacerlo en forma eficiente y eficaz.

Es así, que por mandato constitucional el Colegio de Defensa Nacional es el llamado a formar y capacitar, realizando investigaciones sobre la realidad nacional, regional, hemisférica y mundial para que todos estén plenamente informados y crear conciencia sobre el rol fundamental que cumple ante la sociedad; difundiendo por sobre todo lo que significa el concepto de Defensa Nacional, entendido como el Conjunto de acciones y capacidades para garantizar la integridad territorial, la soberanía y la independencia del país, ya que suponen la participación de la sociedad para generar un clima de paz y tranquilidad para garantizar el acceso ciudadano a los recursos que le permitan obtener su pleno desarrollo.



Consciente la Institución de la naturaleza e importancia de la Seguridad y Defensa, es por ello que la Universidad de Defensa de Honduras toma en cuenta la propuesta de Visión de País 2010-2038 y el Plan de Nación de 2010-2022 como parte fundamental del desarrollo y planificación de la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional.

La Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional está dirigida a:

- Funcionarios civiles y altos oficiales de las Fuerzas Armadas y Policías que deseen tener una visión global de la realidad de su país.
- Las personas que tienen relación con el cumplimiento de la política exterior y relación directa con la Defensa y Seguridad Nacional, como ser embajadores, cónsules y miembros de organismos con representación nacional e internacional.
- Individuos que tienen la misión de formar opinión pública y los que tienen la gran misión de formar el capital humano, siendo este el recurso más importante que posee un Estado.

4.6 Fundamento Filosófico

La filosofía de la Universidad de Defensa de Honduras y del Colegio de Defensa Nacional por lo tanto de la Especialidad, es graduar profesionales capacitados en lo que respecta a los temas de la Seguridad y Defensa Nacional, competentes en dar respuesta a la problemática de la realidad nacional, con una alta escala de valores morales y patrios, entre otros, conscientes que el logro de mejores estadios para sus habitantes sólo se alcanzará con la participación de todos bajo un enfoque integral y de sostenibilidad.

Es por ello que también se estudian las Políticas de Defensa Nacional como la integración y acción coordinada de todas las fuerzas de la nación, que tienen como finalidad la garantía de la integridad territorial, la soberanía, la independencia, la protección de la vida y la libertad de sus habitantes, con el propósito de alcanzar condiciones de seguridad en los ámbitos externos e internos, mediante la disuasión, la aplicación de la fuerza y la reducción de efectos de catástrofe, considerando lineamientos que la hagan efectiva.

En relación con ello la Política de Defensa Nacional se entiende como un bien Público que da las orientaciones generales para alcanzar los objetivos de la Defensa, lo mismo que las coordinaciones de todos los factores posibles, al enfrentar las amenazas a la seguridad del Estado.

Sin embargo, para efectos de la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional el concepto que se utiliza es el siguiente: Es la conducción y coordinación de todos los factores que engloba la política de Defensa y Seguridad Nacional y que hacen posible el enfrentar las amenazas a la seguridad de los habitantes de un Estado.

Es así como la Universidad de Defensa Nacional a través del Colegio de Defensa Nacional está continuamente actualizando referencias bibliográficas de la Especialidad debido a los cambios significativos en los aspectos de la Defensa y Seguridad Nacional del país, la región y del mundo para mantener los más altos estándares académicos.

Entre los fundamentos filosóficos específicos tenemos:

- Humanismo
- Integridad Moral, Ética y Estética
- Solidaridad, Tolerancia y Reciprocidad



- Integridad con la Sociedad
- Modernidad
- Ética

4.7 Doctrina Pedagógica.

En el actual contexto de la Defensa y Seguridad como área temática de estudio de la sociedad hondureña, el Colegio de Defensa Nacional como el centro de estudios del más alto nivel de las Fuerzas Armadas de Honduras, se prepara con modelos educativos que permitan la formación, información y transformación de personal selecto militar y civil en el campo de la Defensa y Seguridad para estar preparado ante las nuevas amenazas.

Entre la diversidad existente en las ciencias de la educación en las propuestas educativas para transmitir el conocimiento, el CDN realizó un análisis colegiado y en el empoderamiento de su artículo constitucional, su misión y visión, establece que implementará como base biosicopedagógica la administración de la oferta académica educativa, a través de los siguientes modelos:

Enfoque Educativo por Competencia	Enfoque Constructivista	Enfoque Humanista	Enfoque Tecnológico
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad, aptitud, habilidad, para desempeñar una tarea o función productiva dentro del engranaje de operaciones mentales, cognitivas, socio afectivas y psicomotoras que se necesitan para el desempeño laboral/profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es el enfoque psicológico, que plantea como eje central la construcción de los conocimientos por el propio sujeto, constituyendo así el aprendizaje como una actividad procesadora y organizadora compleja, en que el sujeto elabora sus nuevos conocimientos a partir de revisiones, transformaciones y reestructuraciones de los anteriores conocimientos aprendidos, conocidos como los constructos mentales. 	<ul style="list-style-type: none"> • La conciencia social y relación con el entorno, desarrolla las competencias profesionales del pensamiento lógico, la investigación, cultura tecnológica, con metas dirigidas al fortalecimiento del desarrollo integral de la persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trata de responder a los retos educativos más destacables con relación al nuevo contexto social, económico y cultural representado por la sociedad de la información, utilizando como metodología de los procesos de enseñanza – aprendizaje un enfoque instruccional, donde se le presentan al estudiante la instrucción de su aprendizaje

4.7.1 Ejes Transversales

Para llevar a cabo la práctica educativa y enlazar los conocimientos en la Defensa y Seguridad Nacional, con los objetivos de la UDH y del CDN, como también el perfil de egreso deseado del estudiante, se establecen los siguientes ejes transversales y basándose en la Constitución de la República y la Ley Constitutiva de las Fuerzas Armadas, son los siguientes:



4.7.2 Líneas de Investigación

La Universidad de Defensa de Honduras, considera que la investigación es un punto de vital importancia para comprender y analizar la problemática nacional, con un doble objetivo; primero para servir de soporte académico a los diferentes entes del Estado, así mismo, ser el organismo que propone, impulsa y evalúa las políticas públicas en los temas de Seguridad y Defensa Nacional.

La identificación de las líneas de investigación por parte de la Facultad de Estudios Estratégicos, serán las futuras investigaciones que realizarán los estudiantes de las diferentes asignaturas que se imparten en las aulas de clases.

En este orden de ideas se proponen las siguientes 24 líneas de investigación, que están agrupadas en cinco ejes fundamentales:

No.	Ejes	Líneas de investigación
1	Seguridad y Defensa Nacional La seguridad es un bien público que se convierte en un derecho y en una condición para el ejercicio de los demás derechos y como bien público es una responsabilidad del Estado. La Defensa es entendido como el conjunto de procedimientos y acciones que el Estado pone en práctica para prevenir y enfrentar cualquier amenaza que ponga en peligro la integridad, la soberanía y la independencia del país.	Seguridad Sostenible
		Seguridad Democrática
		Seguridad Multidimensional
		Seguridad Hemisférica
		Ciberespacio
		Derechos Humanos
		Amenazas Transnacionales
		Amenazas Tradicionales
		Defensa Nacional
2	Desarrollo Nacional Es la capacidad que tiene un país para general condiciones de vida para sus habitantes.	Desarrollo Económico
		Desarrollo Social
		Pobreza
		Globalización
		Mercado Interno y Externo
		Ciencia, Innovación y Tecnología
Desarrollo Energético		



No.	Ejes	Líneas de investigación
		Medioambiente
3	Poder Nacional y sus Instrumentos Es la capacidad del Estado para imponer su voluntad de lograr y/o mantener sus objetivos y realizar sus fines, pese a los obstáculos internos y externos; capacidad que emana de la integración de los medios tangibles e intangibles, cualitativa y cuantitativamente considerados, que posee dicho Estado en un momento determinado.	Instrumento Político
		Instrumento Psicosocial
		Instrumento Económico
		Instrumento Militar
4	Planeamiento Estratégico Nacional	Políticas Públicas
		Libro de Defensa
		Políticas en Seguridad y Defensa Nacional

En conclusión, el Plan de Estudios de la carrera de Defensa en Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, ha sido debidamente justificado por la UDH, en los aspectos teóricos, socioeconómicos, políticos, filosóficos y pedagógico, para la aprobación y funcionamiento de la Reforma del Plan de Estudios por el Consejo de Educación Superior.

XVII. SINTESIS DEL DIAGNÓSTICO PARA JUSTIFICAR LA REFORMA A LA CARRERA DE DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL DE LA UDH

La población identificada para realizar el presente diagnóstico, tomando en cuenta una población infinita, donde se incluyeron sujetos laboralmente activos de instituciones como: La Secretaría de Defensa Nacional (SEDENA), Secretaria de Seguridad, Finanzas, Marina Mercante, HONDUTEL, Fuerzas Armadas, egresados de los diferentes cursos y promociones de la Especialidad en Defensa.

El desarrollo de la investigación de campo se desarrolló en dos etapas con instrumentos diferentes, la primera etapa se realizó con la aplicación de una encuesta con preguntas abiertas para conocer cuáles son las competencias que estas instituciones requieren de un especialista en Defensa y Seguridad Nacional.

La segunda etapa de la investigación se conformó con una entrevista con personajes claves dentro del sistema de Defensa y Seguridad, donde se conoció de acuerdo con la experiencia y a la necesidad que deben de tener los especialistas en defensa y seguridad para poder ser asesores en esta materia. Así mismo, se planteó la necesidad de la actualización de los contenidos de las asignaturas que se imparten, debido a los avances tecnológicos y de la misma globalización en la que el mundo está sumergido; dando como resultado inquietudes con respecto a temas como Defensa y Estrategia, así como también los estudios prospectivos como elemento e instrumento esencial para una planificación estratégica.

17.1 Conclusiones del Diagnóstico.

Las conclusiones que arrojó el diagnóstico, después de aplicados los diferentes instrumentos de investigación, fueron las siguientes:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



1. Crear un propedéutico que contenga las asignaturas de: Ciencias Políticas y Gobernanza, Relaciones Internacionales, Pensamiento Crítico y Economía de Defensa estas asignaturas sentaran las bases para futuras asignaturas.
2. Las asignaturas de Historia de Honduras y el Contexto Mundial Contemporáneo y Sociología del Desarrollo Nacional, serán eliminadas para impartir asignaturas relacionadas con la Defensa y Estrategia Nacional.
3. Se crea la signatura de Geopolítica; debido a la importancia geográfica que tiene nuestro país en la región centroamericana, en el hemisferio y el mundo.
4. Se crea la asignatura de Fundamentos de la Defensa y Seguridad que ayudará al estudiante a conocer los orígenes de la Defensa y Seguridad.
5. Agregar la asignatura de El Poder Nacional, ya que, el estudiante conocerá la concepción teórica y analizará el poder que tiene el Estado – Nación, debatirá qué hace a un Estado fuerte o débil; como el poder político, económico, psicosocial y el militar juegan un papel preponderante para el logro de los objetivos del país.
6. Agregar la asignatura de Lógica Estratégica, que ayudará al estudiante a conocer diferentes modelos de planificación estratégica para lograr objetivos en función de la Defensa Nacional.
7. Agregar la asignatura en Economía en Defensa, debido a que el país utiliza una gran cantidad de recursos humanos, de capital físico, tecnológico y bienes intermedios, que adecuadamente combinados permiten un grado de seguridad a la sociedad, el estudiante debe de conocer los elementos esenciales para la producción de la defensa de forma eficiente, debido al hecho que es un bien público.
8. Para que el estudiante tenga las competencias necesarias de realizar estudios de investigación, análisis prospectivos y asesoramientos en la Defensa y Seguridad Nacional debe conocer y dominar herramientas que le darán las habilidades para realizar estudios prospectivos, por lo que se recomienda agregar la asignatura de la Prospectiva y realizar el Estudios de País; ya que, con estos dos agregados conocerán y dominarán las diferentes herramientas que esta ciencia utiliza para lograr realizar análisis sobre la realidad nacional, con metodología científica; que darán como resultado escenarios prospectivos del país y el diseño de estrategias, encaminadas a la solución y/o prevención de posibles situaciones problemáticas en la Defensa y Seguridad Nacional y con ellos asegurar el Desarrollo Nacional.

Se concluye que, la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el grado académico de Especialidad, presentada por la UDH, y, con base al diagnóstico realizado en sus aspectos cualitativo y cuantitativo se ajusta a la normativa del Nivel de Educación Superior y al Reglamento de Estudios de Posgrados de la Educación Superior en Honduras, por lo que se considera que la investigación es pertinente y está en base a la realidad del contexto nacional en temas de Defensa y Seguridad Nacional.

VI. REALIDAD Y PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

6.1 Perfil de Ingreso



En este apartado se caracterizan aquellos requisitos tanto personales como académicos que posee la persona interesada para ingresar a la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional y que al cumplir con estos requisitos podrán alcanzar con mayor facilidad el perfil profesional que plantea la especialidad.

Requisitos Académicos y Personales	Requisitos Administrativos	Competencias Requeridas
<p>Los aspirantes a estudiar la Especialidad, deben de cumplir con los siguientes requisitos de ingreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poseer título de pregrado, debidamente acreditado por la Dirección de Educación Superior. • Ser propuesto por el Ministerio de Defensa o la Jefatura del Estado Mayor Conjunto o su equivalente, así como de Organismos Públicos y Privados • Índice académico de pregrado, igual o superior a 70%. • Dominio de herramientas de Internet • Presentar carta de postulación • Manejo básico del idioma inglés • Dominio de la tecnología y sistemas de información como herramientas básicas (Microsoft Office Word, Excel, Power Point, etc.) • Para personal Militar deberán tener el Grado de Teniente, Coronel o su equivalente. • Otras que se consideren. 	<p>El estudiante aspirante deberá presentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar original y copia a colores revés y derecho del título profesional de pregrado y copia de la certificación de reconocimiento e incorporación por la Dirección de Educación Superior. • Currículum Vitae no mayor de 3 páginas • Dos (2) fotografías tamaño Pasaporte (Uniforme “B” para militares) • Dos (2) fotografías tamaño Pasaporte, traje formal oscuro para civiles • Ficha de inscripción llena • Dos (02) Fotocopia de tarjeta de identidad a colores • Comprobante de haber realizado los pagos establecidos por la administración de la Universidad de Defensa de Honduras según el Plan de Arbitrios • Constancias de antecedentes penales y policiales • Pasaporte vigente (con visa norteamericana preferiblemente, no indispensable). 	<p>Las competencias requeridas para ingresar a la Especialidad son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para trabajar en equipo • Capacidad de comunicación oral y escrita • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis con pensamiento crítico • Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas

6.2 Perfil de Egreso

El perfil profesional que tendrán los egresados de la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional enuncia los rasgos en términos de competencias profesionales que identifican a la profesión y muestran el trayecto de formación, los desempeños y el grado compromiso con la comunidad y la sociedad en general.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), plantea que el estudiante es el centro de aprendizaje basándose en los cuatro (4) pilares educativos, plasmados en el Informe de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, presidida por Jacques Delors, siendo estos los siguientes:



Los estudiantes que culminen sus estudios en la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional tendrán el siguiente perfil:

1. Profesional Especialista en Defensa y Seguridad Nacional
2. Podrá aplicar los conocimientos adquiridos en materia de seguridad, inteligencia, defensa y desarrollo nacional en su desempeño profesional.
3. Podrá desarrollarse como docente-investigador en el área de la defensa y seguridad, en el nivel correspondiente
4. Podrá participar en equipo de investigación interdisciplinarios para contribuir al conocimiento de la problemática de la defensa, de la seguridad y cooperación regional e internacional.
5. Tendrá la capacidad de elaborar proyectos e investigaciones para atender y explicar los fenómenos relativos a la Defensa Nacional.
6. Podrá dar asesoramiento en las posibles soluciones a situaciones problemáticas pertinentes a los temas de la Defensa y Seguridad Nacional.

A partir de la formación recibida los egresados de la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional conocerán:

1. El marco político y doctrinario de la Defensa Nacional.
2. Las problemáticas centrales y las teorías sobre la Defensa y Seguridad Nacional.
3. El sistema administrativo de la Defensa y Seguridad Nacional.
4. Analizar, diagnosticar y resolver problemas vinculados a la gestión de la Defensa y Seguridad.

Los egresados de la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional podrán:

1. Analizar, diseñar y evaluar políticas públicas para la Defensa y Seguridad.
2. Desempeñarse en cargo de la Administración Pública, vinculados a la Defensa.
3. Asesorar, actuando como Especialistas en los distintos aspectos de la Defensa.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



4. Desarrollar estudios e investigaciones que permitan profundizar el conocimiento sobre la problemática de la Defensa.
5. Realizar el análisis, planeamiento, diseño, seguimiento, desarrollo y evaluación de proyectos que involucren áreas de las políticas de Defensa.
6. Desempeñarse en la docencia y la capacitación para el nivel universitario, formal y no formal.

XVIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL DE LA UDH.

6.1 Objetivo general y específicos:

Objetivo General

Formar especialistas capaces de crear, innovar y desarrollar planes estratégicos en Defensa y Seguridad Nacional, tanto a nivel institucional, nacional e internacional, con el fin de lograr las competencias profesionales pertinentes que demanda la sociedad.

Objetivos Específicos

1. Desarrollar en cada especialista en Defensa y Seguridad Nacional la capacidad de crear e innovar y elaborar planes estratégicos de acción tanto, local como nacional.
2. Aplicar los procedimientos para administración de recursos humanos, económicos y financieros con la finalidad de construir y adaptar bienes y servicios factibles.
3. Desarrollar competencias de análisis crítico de la realidad nacional para lograr el progreso del Estado que garantice la seguridad de cada ciudadano.
4. Emplear metodología para la planificación estratégica en seguridad y defensa nacional.

6.2 Estructura de la malla curricular

6.2.1 Datos generales.

La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, presenta un Plan de Estudios con una estructura curricular que contiene un bloque de asignaturas propedéuticas y un listado de 11 asignaturas de la especialidad, con un total de 25 créditos. El programa tendrá una duración de un (1) año lectivo, distribuido en tres periodos de 15 semanas.

6.2.2 Asignaturas del bloque propedéutico:

Estas asignaturas tendrán una duración de 50 horas cada una (20 horas clases más 30 horas de trabajo independiente).

- Ciencias Políticas y Gobernanza
- Relaciones Internacionales



- Pensamiento Crítico
- Economía en Defensa

6.2.3 Flujograma.

También, se presenta un esquema del flujograma con la distribución de las asignaturas por periodos, donde se pueden identificar las áreas de conocimiento, de acuerdo al color que encierra cada asignatura, y según se muestra en la tabla resumen, que a continuación se presenta:

6.2.4 Asignaturas por Áreas de conocimiento, número de créditos y porcentaje

No.	Área de Conocimiento	No. Asignaturas	No. Créditos	Porcentaje
1	Defensa y Seguridad	4	11	44%
2	Estrategia	4	8	32%
3	Investigación	3	6	24%
Total		11	25	100%

Asimismo, se presenta una tabla de operacionalización de los créditos-hora por asignatura y periodo, pudiendo referirse en la pág. 49 del Plan de Estudios.

6.2.4 Descripciones mínimas por asignatura:

En este apartado, es la descripción mínima de cada asignatura donde se consignan: código, nombre, unidades valorativas o créditos, además tres elementos esenciales e imprescindibles: objetivos o competencias, contenidos básicos y metodologías de enseñanza-aprendizaje, incluyendo evaluación del mismo. (ver apartado en el Plan de Estudios).

6.2.5 Asignaturas de Equivalencia y Suficiencia,

En la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional no aplican asignaturas de equivalencias ni de suficiencia.

6.2.6 Proceso de Investigación

La Universidad de Defensa Nacional, a través de la Facultad de Estudios Estratégicos y el Colegio de Defensa Nacional establece cuatro ejes fundamentales y veinticuatro líneas de investigación, en la cual los docentes y estudiantes pueden escoger sus temas de investigación conforme a las diferentes las asignaturas.

Líneas de Investigación

En el artículo 289, se establece las facultades al Colegio de Defensa en la capacitación del personal militar y civil selecto, en temas de Seguridad y Defensa Nacional, en los instrumentos del Poder Nacional; Político, Económico, Social y Militar, con el agregado de que deben tener las competencias necesarias para que participen en la Planificación Estratégica Nacional.

El Colegio de Defensa Nacional, considera que la investigación es un punto de vital importancia para comprender y analizar la problemática nacional, con un doble objetivo; primero para servir de soporte académico a los diferentes entes del Estado, así mismo, ser el organismo que propone, impulsa y evalúa las políticas públicas en los temas de Seguridad y Defensa Nacional. Segundo, la identificación de las líneas



de investigación por parte del CDN, serán las futuras investigaciones que realizarán los estudiantes de las diferentes asignaturas que se imparten en las aulas de clases. (Ver Líneas de investigación, en esta Opinión Razonada, apartado 4.7 Doctrina pedagógica, sub-apartado 4.7.2).

6.2.7 Vinculación Social

La UDH, a través de El Colegio de Defensa Nacional realiza una serie de actividades en las cuales el personal de oficiales de planta, docentes y estudiantes puedan transmitir hacia la sociedad los conocimientos que se desarrollan en el aula de clases.

6.2.8 Requisitos de Graduación

Para obtener el título de Especialista en Defensa y Seguridad Nacional se requiere cumplir con lo siguiente:

- Aprobar todas las asignaturas del Plan de Estudios
- Obtener como mínimo un índice académico de 75%, en cada asignatura.
- Tener una asistencia mínima del 85% en cada asignatura.
- Presentar, sustentar y aprobar su Proyecto de Investigación.
- Cumplir con los requisitos administrativos conforme al Plan de Arbitrios de la Universidad de Defensa de Honduras.
- Los demás requisitos establecidos en el Reglamento de Postgrado de la Universidad de Defensa de Honduras y el Colegio de Defensa Nacional.

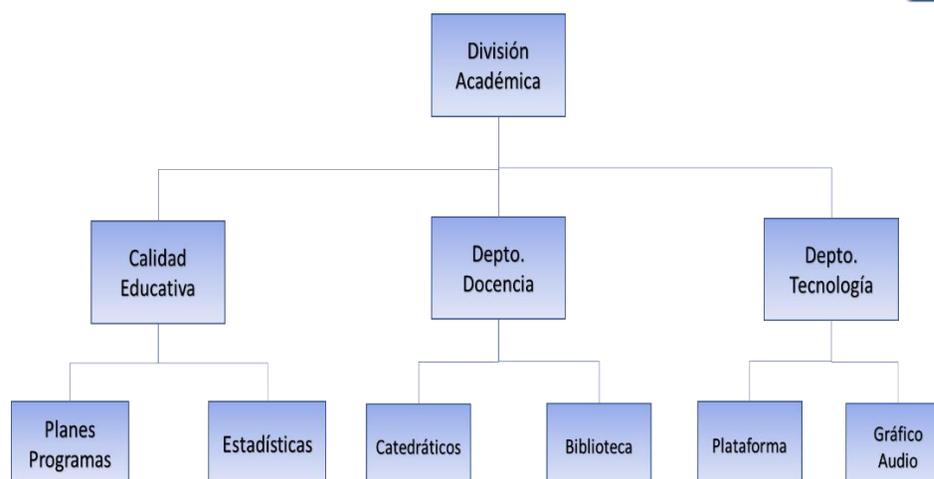
Habiéndose revisado minuciosamente todos los apartados referentes a la estructura del Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, con base en las disposiciones y normativas, criterios, indicadores e instrumentos técnicos para la elaboración de planes de estudio dispuestos para tal fin y conforme al Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrados del Nivel de Educación Superior en Honduras, se concluye que la propuesta contempla y cumple los criterios establecidos para conformar el currículo, la cual se ofrecerá en la modalidad presencial.

XIX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE DEFENSA Y SEGURIDAD NACIONAL DE LA UDH.

Para desarrollar la gestión curricular de la carrera de **Defensa y Seguridad Nacional**, la Institución tiene su estructura debidamente organizada, infraestructura física y tecnológica adecuada, con espacios especializados, recursos didácticos, biblioteca, recurso docente con perfil profesional especializado el área, convenios de apoyo nacionales e internacionales, recursos financieros, entre otros; y, apegados a los criterios y estándares que manda la normativa del Nivel y el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Postgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

19.1 Estructura organizativa de la carrera

A continuación, se presenta la estructura de la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional.



7.2 Talento Humanos previsto para el desarrollo de la Carrera

La Universidad, procura contratar docentes calificados civiles y militares expertos en su área de conocimiento y comprometidos con el modelo de enseñanza – aprendizaje de la UDH. La concertación exitosa de los principios educativos de la Universidad y del Colegio de Defensa Nacional, depende en gran medida de la calidad y conducta de sus docentes, por ello exige que posean características compatibles con los siguientes principios: Espíritu Innovador, Liderazgo, Integridad y Sentido de Pertenencia.

Para el desarrollo de la carrera de **Seguridad y Defensa Nacional**, en el grado académico de Especialidad, la Universidad cuenta con un equipo conformado por **8 docentes**, con estudios de posgrados en diferentes áreas de conocimiento relacionados con la Carrera, como ser: en Seguridad y Defensa, Ciencias administrativas y proyectos; Política Exterior y Diplomacia, Relaciones Internacionales y Comercio Exterior y Estudios Asiáticos entre otras áreas a fines.

El 100% cuentan con experiencia docentes y están debidamente capacitados para desarrollar el Nivel de Educación Superior. Además, que cumplen con los requisitos administrativos que establece la Normativa del Nivel Superior. (Ver matriz docente en documento del Plan de Estudios págs. 104-112).

7.3 Infraestructura y equipamiento y recursos financieros

7.3.1 Recursos Materiales

La Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional se desarrollará en el Colegio de Defensa Nacional (CDN) como la Facultad de Estudios Estratégicos de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), éste posee sus propias instalaciones, las cuales ofrecen todas las comodidades que requiere el proceso de enseñanza aprendizaje. Para los momentos de esparcimiento el CDN posee un amplio campo deportivo donde los alumnos junto a su familia pueden compartir momentos agradables.

El ambiente ecológico en el que se ubica el CDN es agradable en su totalidad, ya que se encuentra entre frondosos pinares y muy pronto también entre árboles de madera preciosa, que en la actualidad están en proceso de crecimiento.

Los espacios administrativos son adecuados a la labor que se realiza y están acondicionados con el mobiliario y equipo pertinente, su ubicación además de ser funcional está separada del complejo de aulas, lo que provoca un ambiente en el cual la relación del

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



alumno con la parte administrativa, solamente pueda efectuarse a través de los canales correspondientes. El Colegio de Defensa Nacional (CDN) cuenta con la infraestructura siguiente:

Descripción de las Instalaciones Físicas y valor monetario

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
Área de Ubicación	5 manzanas	3,000,000.00	15,000,000.00
Edificio Aulas	5	1,000,000.00	5,000,000.00
Edificio Administrativo	1	2,000,000.00	2,000,000.00
Edificio Biblioteca	2	200,000.00	200,000.00
Oficinas División Académica	1	500,000.00	500,000.00
Total			22,900,000.00

Mobiliario Aulas

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
Escritorios para cursantes	50	4,000.00	200,000.00
Pizarra de formica	5	1,000.00	5,000.00
Aire Acondicionado	6	18,000.00	108,000.00
Total			313,000.00

Mobiliario Edificio Administrativo

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
Escritorios grandes	4	2,500.00	10,000.00
Escritorios metálicos	8	1,500.00	12,000.00
Sillas secretariales	2	750.00	1,500.00
Televisores	2	6,000.00	12,000.00
Sofás pequeños	2	2,000.00	4,000.00
Sofás grandes	2	2,500.00	5,000.00
Mesa de Centro	1	600.00	600.00
Sillas metálicas con tapizado	6	200.00	1,200.00
Fax	1	3,000.00	3,000.00
Silla semi ejecutiva	5	500.00	2,500.00
Pizarra magnética	2	3,500.00	7,000.00
DVD	1	1,500.00	1,500.00
Archivos metálicos pequeños	2	800.00	1,600.00
Computadoras	4	20,000.00	80,000.00
Escáner	2	4,000.00	8,000.00
Escritorio para computadora	2	1,000.00	2,000.00
Impresoras a color	2	5,000.00	10,000.00
Fotocopiadora	1	10,000.00	10,000.00
Enfriadores para agua	1	2,000.00	2,000.00
Total			173,900.00

Mobiliario Sala de Conferencias

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
Sillas metal acolchonadas	84	650.00	54,600.00
Pizarra de formica	4	700.00	2,800.00
Pantalla para proyector	2	3,000.00	6,000.00
Atril de madera	3	6,000.00	6,000.00
Aire acondicionado	4	18,000.00	72,000.00
Total			141,400.00

Deportes

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
-------------	----------	-----------------	-------

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Cancha de volibol	1	30,000.00	30,000.00
Cancha de Basquetbol	1	30,000.00	30,000.00
Pista de atletismo	1	15,000.00	15,000.00
Cancha de futbol	1	50,000.00	50,000.00
Total			125,000.00

Mobiliario Biblioteca

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
Aires acondicionados	1	18,000.00	18,000.00
Sillas de madera	3	300.00	900.00
Estantes de madera	1	4,000.00	4,000.00
Mesas para estudio	7	1,500.00	10,500.00
Computadoras	2	20,000.00	40,000.00
Mostrador	3	3,500.00	10,500.00
Escritorio	2	1,000.00	2,000.00
Total			85,900.00

7.3.2 Recursos Financieros

La Universidad de Defensa de Honduras cuenta con el presupuesto asignado y aprobado para el desarrollo y ejecución del Plan de Estudios de la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional.

Financiamiento del Postgrado

Para ejecutar el programa desde el punto de vista financiero se cuenta con el apoyo institucional, la Secretaría de Defensa Nacional (SEDENA), erogará a través de la Universidad de Defensa de Honduras, lo correspondiente a sueldos y salarios del personal docente de acuerdo a lo siguiente:

- Sueldos y salarios del personal administrativo
- Costos de equipo y el material que sea necesario, para hacer viable el Plan de Estudios
- Gastos administrativos y de mantenimiento
- Costos Logísticos
- Espacios ambientales para recibir clases
- Transporte para el personal administrativo
- Equipo y material didáctico
- Instalaciones deportivas
- Biblioteca normal, virtual y hemeroteca

Inversión de la Especialidad

La proyección del funcionamiento de la Especialidad en Defensa y Seguridad Nacional, presupuesto académico (en base a 40 alumnos)

Descripción	Precio Unitario	Total
Servicios Personales		
Sueldos Básicos		
Personal Docente	550.00	481,250.00
Sub Total		481,250.00
Servicio Personales		
Telefonía fina		90,000.00
Servicios de Capacitación		400,000.00
Primas y Gastos de Seguro		77,499.00
Servicio de Internet		126,000.00
Pasajes al Exterior		800,000.00

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Descripción	Precio Unitario	Total
Viáticos Nacionales		35,000.00
Viáticos al Exterior		700,000.00
Ceremonial y Protocolo		200,000.00
Sub Total		2,428,499.00
Servicios no Personales		
Productos Alimenticios y Bebidas		356,200.00
Productos de Papel y Cartón		37,000.00
Llantas y Cámaras de Aire		70,000.00
Productos Químicos		15,000.00
Tintas, Pinturas y Colorantes		25,000.00
Gasolina		103,676.00
Diésel		239,930.00
Aceites y Grasas Lubricantes		40,000.00
Productos de Material Plástico		3,000.00
Productos Ferrosos		37,050.00
Herramientas Menores		2,000.00
Elementos de Ferretería		2,000.00
Minerales Metalíferos		30,000.00
Productos de Cemento, Asbesto, Yeso y Otros		4,000.00
Piedra, Arcilla y Arena		12,000.00
Elementos de Limpieza y Aseo Personal		51,289.00
Útiles de Escritorio, Oficina y Enseñanza		41,289.00
Útiles y Materiales Eléctricos		40,000.00
Repuestos y Accesorios		150,000.00
Sub Total		1,259,434.00
Material		
Muebles varios de oficina		235,000.00
Equipos para Computación		200,00.00
Sub Total		435,000.00
Gran Total		4,604,183.00

7.3.3 Recursos Tecnológicos

La Universidad de Defensa de Honduras cuenta con un centro de cómputo, con ayudas audiovisuales, plataforma educativa virtual, para facilitar los procesos de enseñanza – aprendizaje.

7.3.4 Biblioteca

La Universidad de Defensa de Honduras cuenta con una amplia biblioteca con un fuerte componente en literatura en Defensa y Seguridad Nacional.

7.3.5 Evidencias gráficas:

Aula de Clases	Aula de Estudio para estudiantes
-----------------------	---





En conclusión, la UDH, cuenta con una estructura de carrera, recursos humanos, financieros, infraestructura, material y equipo, recursos tecnológicos y centro de documentación suficiente para desarrollar la gestión académica curricular y administrativa de la reforma de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el grado académico de Especialidad.

XX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

20.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo, emite **Dictamen No. 1299-367-2022**, en sesión ordinaria de fecha 30 de septiembre de 2022, en Acta 367, donde **aprueba** la solicitud presentada por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH, sobre la Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, para desarrollarse en la modalidad presencial. Donde se pronunció de la siguiente manera:

4. *“Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH; para la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad, en el Grado Académico de Especialidad; después de haberse entregado dos dictámenes favorables por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; más dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH; y Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; se procedió luego a la respectiva votación quedando la solicitud aprobada por unanimidad.*
5. *Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.*
6. *Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión”.*



8.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Por su parte, la Dirección de Educación Superior ha realizado y cumplido el mandato, de revisar y verificar el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron atendidas por la Universidad proponente; además, de cumplir con las observaciones emitidas por la Dirección de Educación Superior, conforme a la normativa del Nivel de Educación Superior y del Reglamento de Regulación del Sistema de Estudios de Posgrados de Educación Superior en Honduras.

IX. CONCLUSIONES

1. La Universidad de Defensa de Honduras, UDH, incorporó las observaciones de la Comisión del Consejo Técnico y de la Dirección de Educación Superior, presento su última versión con la modificación de su propuesta Curricular aplicando todos los componentes de acuerdo con la normativa del nivel especialmente la del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras.
2. El Consejo Técnico Consultivo, emite Dictamen No. 1299-367-2022, de fecha 30 de septiembre de 2022, donde aprueba la solicitud presentada por la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.
3. Para el desarrollo de la Carrera, la UDH cuenta con 8 docentes, todos con su grado de Maestría y 3 con doctorado en áreas afines a la Carrera, todos ellos con años de experiencias en el nivel superior y capacitaciones en el área respectiva. Además, cumplen con los requisitos administrativos que establece la Normativa del Nivel Superior.
4. La UDH, cuenta con una estructura organizativa y con los recursos humanos, financieros, de infraestructura, material y equipo, recursos tecnológicos y centro de documentación suficiente para desarrollar la gestión académica curricular y administrativa de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el grado académico de Especialidad.
5. La UDH, cuenta con convenios suscritos con instituciones nacionales e internacionales, que permitirá fortalecer el desarrollo curricular de la carrera.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

6. **Aprobar la Solicitud de Reforma al plan de estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad**, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para implementarse en la Modalidad Presencial; ya que la Institución, cumplió con las observaciones y recomendaciones formuladas por el Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, además, cuenta con el recurso humano, físico, material y financiero, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



6. Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la carrera de Seguridad y Defensa Nacional, en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.
7. Conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 13 de diciembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

Sara R./Rosa Elia Sabillón/Marlon Torres.”

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4893-375-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que Mediante acuerdo No. 3036-291-2015 del 15 de mayo de 2015, fue Plan de Estudios de la Carrera de Defensa y Seguridad Nacional en el Grado Académico de Especialidad, para la modalidad educativa presencial, para desarrollarse en el Campus Universitario de la Universidad de Defensa de Honduras, ubicado en las Tapias, Municipio del Distrito Central. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 4611-361-2021, del 27 de octubre, 2021 conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **1299-367-2022**, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1200-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno aprobó en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **1299-367-2022**, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1200-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **1299-367-2022**, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **ORDES 1200-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH. **SEGUNDO:** **Aprobar la Reforma al plan de estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad,** de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para implementarse en la Modalidad Presencial; ya que la Institución, cumplió con las observaciones y recomendaciones formuladas por el Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, además, cuenta con el recurso humano, físico, material y financiero, para cumplir con los objetivos de formación establecidos en el Plan de Estudios. **TERCERO:** **Aprobar la Reforma al plan de estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad,** de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), con las siguientes características:

Indicador	Plan de Estudios Vigente 2015	Plan de Estudios Reformado 2022
Nombre de la carrera:	Defensa y Seguridad Nacional	Defensa y Seguridad Nacional
Facultad a la que pertenece:	Facultad de Estudios Estratégicos	Facultad de Estudios Estratégicos
Código:	EDSN-001	EDSN-02
Duración de la Carrera:	1 año lectivo	1 año / incluido el ciclo Propedéutico
Número de Períodos:	3 períodos	3 períodos
Duración del Período:	15 semanas	15 semanas
Número de Unidades Valorativas / Créditos:	40 unidades valorativas	25 créditos
Número asignaturas:	13	11 asignaturas (incluyendo el Proyecto de Investigación)
Modalidad de Estudio:	Presencial	Presencial
Acreditación:	Especialista en Defensa y Seguridad Nacional	Especialista en Defensa y Seguridad Nacional
Grado Académico:	Especialidad	Especialidad
Clasificación del programa		Especialidad profesional
Acuerdo de creación / Solicitud reforma (Petición):	Ac. No. 3036-291-2015, 15, mayo, 2015	Ac. No. 4611-361-2021, 27, 2021. “Petición: Solicitud de Aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad, de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.”
Clasificación CINE 2013	Nivel 7. Especialidad Campo amplio: 10 Servicios Campo específico: 103 Servicios de seguridad Campo detallado: 1031 Educación militar y de defensa	
Centro:	UDH, El Ocotal, Francisco Morazán.	
Fecha de Aprobación:	13, diciembre, 2022	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior en el término de un (1) año a partir de la fecha de aprobación, brinde seguimiento oportuno a la gestión curricular del Plan de Estudios de la carrera de Seguridad y Defensa Nacional, en el Grado Académico de Especialidad de la Universidad de Defensa de Honduras, UDH.

QUINTO: Conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

SEXTO: Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios con las reformas incluidas de la carrera de **Defensa y Seguridad Nacional, en el Grado Académico de Especialidad**, de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH), para que realice el registro respectivo.

NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.

VIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1285-364-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1201-12-2022 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS (USMAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1285-364-2022

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4252-341-2020, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 341, de fecha 17 de febrero de 2020 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, para ser desarrollada en modalidad presencial en el Campus de Villanueva de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO: “**SEGUNDO DICTAMEN PARA LA APROBACIÓN DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS. Comisión Nombrada por el CTC:** 1. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. 2. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM. 3. Universidad Politécnica de Honduras, UPH. 4. Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina). En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la aprobación de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, las Universidades de la Comisión de Dictamen



nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite lo siguiente:

CONSIDERANDO: Que, revisados y analizados la primera versión de los documentos presentados por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, que acompañan la solicitud de aprobación de la carrera de ***Derecho, en el grado académico de Licenciatura***, se revisaron los mismos. **CONSIDERANDO:** Que, revisados y analizados la segunda versión de los documentos presentados por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, que acompañan la solicitud de aprobación de la carrera de ***Derecho, en el grado académico de Licenciatura***, se determinaron observaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación: **DEL DIAGNÓSTICO:** * Se recomienda revisar la unidad académica responsable, considerando lo presentado en otros planes de estudio de la USMAH (Vicerrectoría Académica). * Eliminar 15 periodos académicos. No corresponde a este apartado. * En el Año de Solicitud de Datos Generales, revisar la fecha de presentación de la solicitud, la versión mejorada se presenta en 2022. * Se recomienda incluir la Introducción, al igual que en el plan de estudios. * No está claro el antecedente de la carrera, no informa sobre esta y, sobre todo, se requiere que este sub apartado sea replanteado de tal manera que se desarrolle la idea principal de este apartado, es decir que se refleje la necesidad de creación de esta carrera y la parte de innovación que no está siendo abordada por otras universidades que la ofertan. * En los antecedentes de esta carrera se debe hacer mención de las demás universidades que ya la ofertan, ya que en los antecedentes se debe tocar estudios que ya se han hecho anteriormente sobre esta carrera objetivo de este apartado. * Se sugiere ampliar más el proceso investigativo: metodología, enfoque, técnicas de recolección de información entre otros. * No se mencionan las instituciones que han realizado su aporte, en segundo párrafo solo se dice instituciones o empresas de Villa Nueva Cortes. Mejorar redacción. Ya que existen instituciones y especialistas en el área que pudieron fortalecer este apartado. * Se debe hacer una relación de este apartado con la disciplina de la carrera y los aportes que brindara para dar solución a los problemas y necesidades de país, de lo contrario solo se presenta una información general sin ninguna relación con la carrera que se está proponiendo. * No se logra apreciar una interrelación entre el sub apartado educativo con la disciplina de la carrera, en cuanto al cuadro comparativo de las universidades que ofertan esta carrera objeto de creación se debe trasladar al sub apartado cuantificación de profesionales existes. * Se resalta información muy valiosa pero no hay una interrelación con la disciplina de la carrera objeto de creación por lo que pasa a hacer información general. * Al igual que las sugerencias en los apartados anteriores se debe hacer una interrelación con la disciplina de la carrera ya que se cuenta con información valiosa que bien se puede interrelacionar brindado soluciones a las actuales necesidades de país. * No está en el documento, se debe hacer mención a la institución desde su creación acta desde cuando está funcionando cuantas carreras ofrece, fines, objetivos, ubicación principios. * No se identifica una científicidad de la disciplina del derecho como ciencia, no se encuentra una génesis de las misma, carece de el objeto de estudio y el estado del arte. No se hace mención a las diferentes ciencias auxiliares del Derecho. Se debe realizar una síntesis de este apartado que se relacione con la carrera. * Existe un gráfico donde refleja que existen empresas que contratarían estos profesionales en diferentes áreas, pero no hacen menciona instituciones del estado. * En este instrumento dirigido a empleadores: se debió consultar sobre las posibles competencias que debe adquirir un egresado de la carrera de Derecho. * Se debe triangular la información que proporcionan los diferentes actores considerandos en la investigación en cuanto a las competencias o perfil con el que debe contar el futuro



profesional. En consonancia con las que proporciona el Proyecto Tuning. Al realizar esta triangulación le facilitará para la realización del perfil de egreso de estudiante. * En la Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios, se debe realizar un párrafo introductorio de este apartado en base a la opinión de los actores del proceso y en relación con la carrera, que se busca satisfacer con la creación de esta para ubicar al lector. * En la Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios, al final del apartado se debe construir una argumentación articulada a los datos, que justifiquen las posibilidades de creación o demanda de la carrera de Derecho. Este apartado debe ser mejorado presentando el análisis y las conclusiones o supuestos correspondientes. * En la Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada, en el primer párrafo eliminar la palabra rama. * En la Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada, en el primer párrafo no existe una referencia bibliografía que sustente dicha información. * En la Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada, La información presentada es escueta se sugiere fundamentar un poco más este apartado. Realizar un cuadro comparativo de las 10 universidades que ofertan esta carrera en cuanto a: asignaturas, créditos y años de duración. Es en este apartado que se articula con el estudio de mercado a nivel iberoamericano que por carecer de esta información se deduce que no se realizó. * En la Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada, lo que se menciona en la pág. 97 y en el primer párrafo de la 98 se debe trasladar al apartado de mercado de inserción laboral. * En el Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña, los aportes que se describen en este apartado corresponden al rediseño de la carrera de Derecho de la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH). Así están citado en el documento que se presenta. * En el Plan de implementación y factibilidad, se deben de reubicar al apartado de proyecto de investigación, no corresponde donde lo tienen. Inventario de capacidades físicas. Matriz docente Plan de desarrollo y recurso financiero, todo esto va en el perfil de investigación, revisar la guía para elaboración de diagnóstico y planes de estudios que proporciona la DES. * Todos los apartados del apartado Proyecto de Investigación deben de traerse de la página 103 a la 118. * En la Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos, no están los docentes para todas las asignaturas, En la asignatura de Filosofía se presenta un docente del área de administración de empresas con maestría en finanzas; debe ser un docente del área. * En la Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos, la asignatura de Métodos y Técnicas de Investigación e Incidencia Política según indican en la matriz docente que será servida por un docente del área de matemáticas. * En la Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos, En la asignatura de Criminalística y taller de Criminalística se colocó como propuesta un pedagogo que tiene una maestría en Criminalística; la propuesta no se ajusta a las exigencias de la Dirección de Educación Superior debe ser con una base en Derecho. Se sugiere hacer una buena distribución de las asignaturas de acuerdo a la formación de los docentes en el área solicitada. * Se recomienda revisar y asignar la propuesta de potenciales docentes considerando la formación según el área de la asignatura. Asimismo, adjuntar las hojas de vida de los docentes para verificar conforme a lo presentado en la matriz de perfiles profesionales. * Antecedentes del estudio. La información que se describe en este apartado está más encaminada a definiciones, formas de atención e inclusive al campo ocupacional que puede ser objeto la carrera una vez que se egrese de la misma. Hace falta desarrollar la idea principal del propósito del apartado ,es decir cuál o cuáles pueden ser como su palabra lo indica los antecedentes, premisas que



sustenten o hagan ver la necesidad de la carrera para ser ofertada por esta universidad, como una oferta educativa que realmente contribuya a responder una parte de esta disciplina, que no esté siendo abordada por las otras universidades que ya la están ofertando y no se convierta en un nicho que engrose las estadísticas (egresados/desempleo en esta rama.) Se requiere que este sub apartado sea replanteado. Está muy escueto. * Explicación del proceso Investigativo. Si bien es cierto presenta los resultados análisis, aún se encuentra ausente el Enfoque, Marco Muestral, Técnicas e instrumentos, Plan de análisis. * Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo. Este apartado necesita fortalecerse con información que se dirija a describir brevemente cuáles son y cómo se enfocará ese apoyo de parte de las instituciones, ello porque como está planteado remarca sobre manera solamente la aceptación y/o necesidad de la carrera por parte de la población a que hacen referencia. No es este el cometido del apartado. * Contextualización Situacional de Honduras. En general cada uno de los sub apartados requieren establecer una interrelación con la propuesta objeto de estudio, de tal manera que se vea reflejando como la USMAH a través de esta propuesta educativa estará dando respuesta a necesidades de país. No se ve la interrelación entre esta información y la disciplina del derecho y más que la disciplina como oferta que responde a una necesidad de país. En el apartado socioeconómico, evidencia claramente las necesidades productivas de la zona, sin embargo, aún queda a deber que la propuesta responda a la necesidad regional, dado que aún evidencia una falta de una interrelación en este sentido. * Contextualización Institucional. Identificación de la Institución. ¿Es esta universidad nueva? se requiere que en este apartado quede identificado de manera clara, no solamente mencionando que es hondureña... desde el propósito de su creación, objetivos, fines y hacia dónde se encamina... además no solo plantear como esta su infraestructura. Reordenar la información que se plantea (muy escueta). * Marco Teórico. Existe una mejora en el apartado, aún requiere considerarse la necesidad de ampliar el origen de la disciplina, el apoyo inter y transdisciplinar, ciencias auxiliares. * Justificaciones sociales. Justificaciones económicas. Justificaciones político – educativas. Necesidades prácticas prioritarias. Hace falta llevar esta información-interrelacionar-triangular en cada uno de los apartados, llevándolos a definir brevemente cómo la carrera propuesta responderá, dados los resultados encontrados. De tal manera que se convierta en una oferta que dé respuesta y no engrose las estadísticas de egresados sin empleo. * Fundamento filosófico. Es indispensable, considerar el fundamento filosófico de la disciplina, sus principales precursores y pilares que construyen la aspiración del profesional a formar. * Resultados de la investigación. Los instrumentos aplicados indican la necesidad de plantear objetivamente las preguntas, si considera que existe pertinencia, además de la contratación de un graduado de la institución que está realizando la investigación. Por tal razón, es necesario tener claridad del: Enfoque (tanto parte cualitativa como cuantitativa) y métodos, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, plan de análisis e interpretación de datos y fuentes de información. * Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña. Este apartado necesita replantearse, pues lo que se pide es justamente como su título lo expresa, aporte significativo, es decir, cómo la carrera se convertirá en respuesta a atender una problemática-necesidad de país. ¿Contribuirá o no? ¿Cuál es el atractivo? Insistimos sino la universidad se convertirá en otra institución como parte de la competencia. **DEL PLAN DE ESTUDIOS:** * Los Datos Generales se encuentra después de la tabla de contenido reubicarla en el documento. De lo contrario revisar la guía para elaboración de planes



de estudio que proporciona la DES. * La introducción debe contener los antecedentes el que hacer crecer la oferta educativa ampliándola hacia otras áreas del conocimiento, así como resumir las diferentes acciones administrativas, organizativas, financieras, teóricas, investigativas que se han realizado para llevar a cabo este proyecto. * Para cerrar, se detalla cómo está distribuido el contenido del documento. Se recomienda consultar la Guía para la Elaboración de Planes de Estudio en el Nivel Superior de fecha febrero 1993. Igualmente revisar El Instrumento Para revisión de Ingreso de Planes de Estudio, Diagnostico y perfiles Académicos. El formato de la Introducción no es rígido, al contrario, puede ser creativo, siempre que conserve el objetivo de informar de forma general acerca de las intenciones y acciones que se desarrollan en un documento. * En los Antecedentes del plan, considerar las observaciones brindadas en el diagnóstico de esta carrera. * En los Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados, considerar las observaciones brindadas en el diagnóstico de esta carrera. * En Explicación del documento, en este apartado donde dice: estructura del plan de estudios se habla de una reforma y la solicitud corresponde a la creación de una carrera. * En la Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera, considerar las observaciones brindadas en el diagnóstico de esta carrera. * En Justificaciones sociales: se vuelve a ver el documento que solo habla de auditoría y no hace mención a las orientaciones se deben de hablar de ambas cosas a la vez para que se pueda visualizar la conectividad de la auditoria con sus orientaciones, por otro lado, se debe abordar el aporte de esta maestría a la sociedad. Revisar citas bibliográficas. * En las Justificaciones económicas, En la pág. 83, aparece una conclusión se debe mejorar la redacción ya que sólo hacen referencia a la Auditoria y no a sus orientaciones y en las partes que sigue es igual. * En el Perfil de egreso, se sugiere revisar los verbos de desempeño que lo conforma, de modo que sea en tiempo presente. * Las Asignaturas Electivas no se encuentran en el documento. * En la Distribución de asignaturas por periodo académico, no se presenta el cálculo de las horas teóricas y prácticas como lo establecen las normas académicas de Educación superior del Nivel tal como lo citan en artículo 60. * El Flujograma de asignaturas se sugiere revisar el orden cronológico de las asignaturas planteadas en el flujograma. * En las Descripciones mínimas por asignaturas, se sugiere mejorar la redacción de las competencias específicas, en cuanto a verbos, no llevan los componentes que se deben tomar en cuenta para realizar una competencia. * En las Descripciones mínimas por asignaturas, las competencias deben de ir aunadas al perfil de egreso de los estudiantes ya que es el futuro profesional que se desea formar. * En las Descripciones mínimas por asignaturas, los contenidos se deben organizar por unidades temáticas. * En las Descripciones mínimas por asignaturas, se debe diversificar las técnicas de evaluación y las metodologías. * En las Descripciones mínimas por asignaturas, se debe organizar la distribución de asignaturas por periodos académicos como están organizados en el flujograma. Por año y por periodo. * En la Tabla de equivalencias, se sugiere revisar las asignaturas que se dará equivalencia, las que exponen sólo son generales y optativas, que sucederá de aquellos estudiantes que vengan de otras universidades de estudiar la carrera y se pasen a la IES proponente a continuar con esta carrera y si ya traen varias asignaturas de la formación específica no se las dará. Hacer referencia a lo que establece las Normas Académicas de Educación Superior del Nivel en cuanto a las equivalencias art. 131. * En la Identificación de asignaturas, se debe elaborar una tabla donde se describa código, nombre de la asignatura y créditos académicos. * En la Descripción de la práctica profesional, lo que se presenta es una descripción conceptual de lo que es práctica y lineamientos, pero no está en si



redactado como se llevara la práctica profesional como tal. * En el Plan estratégico para su implementación, se anexan convenios que no están de acuerdo con la carrera solicitada que bien no pueden aportar a esta. No se presenta una información detallada de la biblioteca y los recursos para esta carrera. * Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados. Este apartado al igual que el del diagnóstico necesita fortalecerse con información que se dirija a describir brevemente cuáles y cómo se enfocará ese apoyo de parte de las instituciones/organismos que pueden brindar /yo apoyar la universidad. Enfatizamos ello porque como está planteado remarca sobre manera solamente la aceptación y/o necesidad de la población a que hacen referencia. Este no es el cometido del apartado Este deberá redirigirse a aquellas instituciones/organismos que la universidad puede o ya tiene vínculos-alianzas que puedan seguir fortaleciéndola desde todo sentido o alguno en específico si es el caso. * Viabilidad para la implementación del plan. Es importante que el contenido planteado se amplíe hacia considerar otros aspectos que pueden ayudar a que la viabilidad del plan sea lo más plausible posible. No considerar solo los recursos propios que tiene la universidad. * Dado que no evidencia el peso concreto acorde a la intensidad de la asignatura y las semanas estipuladas a nivel institucional que se ofertará. Existe un vacío entre la estimación de las Horas Prácticas, Horas Teóricas, Horas de Trabajo independiente y sus totales, para identificar de manera concreta si se da cumplimiento al tiempo estipulado en las Normas Académicas de la Educación Superior. Revisar y corregir. * Flujograma de asignaturas. La estimación de los créditos debe estar enmarcados al número de semanas que la institución oferta, aritméticamente no concuerdan los totales con lo esperado. Se recomienda revisar los datos. **OBSERVACIONES GENERALES:** * Revisar los documentos presentados ya que hay datos que especifican “Universidad Tecnológica de Honduras” y “reforma” (pág.98 del diagnóstico) y en varios apartados aparece la palabra reforma cuando la solicitud corresponde a creación de carrera. * Revisar citas bibliográficas. * Mejorar la distribución de asignaturas en el flujograma, no sólo se hace un listado de asignaturas se debe tener en cuenta el orden cronológico de esta. * Revisar la distribución de créditos. * Se hicieron varios cambios en el plan de estudio según lo que presentan, ejemplo las asignaturas de inglés en versiones anteriores lo ofertaban como un diplomado ahora lo ingresan como asignaturas en el flujograma. * Se redujeron créditos a las asignaturas generales. * Al pie del flujograma se debe hacer un cuadro donde especifique los componentes curriculares con sus debidos porcentajes: número de asignaturas por área, créditos por área y porcentaje de estas por área. * Realizar una revisión de forma y estilo a todo el documento. La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que: **PRIMERO:** Habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación y la posterior identificación de observaciones de acuerdo con las normas que regulan la Educación Superior en Honduras, las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), presenta **Dictamen Favorable con Observaciones**, a la solicitud de aprobación de la carrera de ***Derecho, en el grado académico de Licenciatura*** de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, para su implementación en el campus de Villanueva. **SEGUNDO:** La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), como miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, presenta **Dictamen Favorable**, a la solicitud de aprobación de la carrera de ***Derecho, en el grado académico de Licenciatura*** de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, para su implementación en el campus de Villanueva.



POR TANTO, en vista que se presentaron, un dictamen favorable, y tres dictámenes favorables con observaciones por parte de las universidades que integran la comisión, se presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la solicitud de aprobación de la **carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, para su implementación en el campus de Villanueva de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH**. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar las observaciones emitidas y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Se firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa los 24 días del mes de junio de 2022. Firmas: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.”

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“**SEGUNDO DICTAMEN Solicitud de aprobación de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.** En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. **CONSIDERANDO:** que la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, envió la primera versión de la documentación de la propuesta de aprobación de la carrera de **Derecho, en el grado académico de Licenciatura**, se revisaron los documentos. **CONSIDERANDO:** que la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, envió la segunda versión de la documentación de la propuesta de aprobación de la carrera de **Derecho, en el grado académico de Licenciatura**, se revisaron los documentos y se emite la siguiente observación: **CONSIDERANDO:** Que el día jueves 23 de junio de 2022, se realizó la visita en la que se logró verificar el estado y pertinencia de los espacios físicos del campus de Villanueva de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, para la solicitud de la creación y funcionamiento de la carrera de **Derecho, en el grado académico de Licenciatura**. **DIAGNÓSTICO:** * Se observa similitud de algunos párrafos en el apartado “6.5. Aporte Significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña” con el contenido de la reforma de Derecho de la Universidad Tecnológica de Honduras. Por tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite dictamen **FAVORABLE CON OBSERVACIONES** a la aprobación de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 24 días del mes de junio del 2022. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular.”

ANEXOS. Solicitud de aprobación de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
------------	---	---------------

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar "Diagnóstico del plan de estudios de la carrera..."	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	
	Explicación de cómo se presenta el documento	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple



5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	
	Justificaciones económicas	
	Justificaciones político – educativas	
	Necesidades prácticas prioritarias	
	Fundamento filosófico	
	Doctrina pedagógica	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple, sin embargo, se observa similitud de algunos párrafos en el apartado “6.5. Aporte Significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña” con el contenido de la reforma de la Universidad Tecnológica de Honduras.
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	Instrumentos de Investigación aplicados		
	Evidencias graficas del proceso investigativo		
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera		
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera		
	Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas		Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos		Cumple

2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera		Cumple
	Antecedentes del plan	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



2. INTRODUCCIÓN	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	
	Viabilidad para implementación del Plan	
	Limitantes para implementación del Plan	
	Explicación del documento	
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO		Cumple
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	Cumple
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

ANEXOS DE LA VISITA DE VERIFICACIÓN.

Consultorio Jurídico





Sala de Juicios Orales





**POR LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN,
UPNFM:**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

OFICIO No.VRAC-230 -2022

Tegucigalpa, M.D.C., 21 de junio, 2022

Licenciado
DANIEL CRUZ
Coordinador de Planificación Curricular
UNITEC
Presente

Distinguido Licenciado Cruz:

En atención a su solicitud, a continuación se remite el dictamen que corresponde a la revisión de los documentos Diagnóstico y Plan Curricular para la creación de la Carrera de Derecho de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, emitidos por la UPNFM, como institución miembro de la Comisión integrada por parte del Consejo Técnico Consultivo.

Atentamente le saluda,



M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA
Vice-Rector Académico

Cc: Archivo

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

DICTAMEN

Proyecto	Diagnóstico y Plan Curricular para la creación de la carrera de Derecho en el grado de Licenciatura, para ser ofertado en la sede Principal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, bajo la modalidad Presencial.
----------	--

Comisión	UNITEC(Coordina),UNAH,UPNFM,UPH.
----------	----------------------------------

Fecha	21 de junio, 2022
-------	-------------------

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo y como miembro de la comisión integrada para la revisión y emisión de dictamen para la creación de la carrera de Derecho en el grado de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras para ser ofertada en su sede principal bajo la modalidad Presencial.

Considerando: Que se recibieron los documentos Diagnóstico y Plan de Estudios para la creación de la Carrera de Derecho en el grado de Licenciatura y que fueron revisados y analizados conforme a los criterios de la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la Creación y funcionamiento de carreras de pregrado, de acuerdo a las Leyes y Reglamentos del Nivel Superior, a las Normas del Nivel de Educación Superior y al Reglamento de la Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras.

Considerando: Que la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras presentó versión mejorada tanto del Diagnóstico como del Plan de Estudio para creación de la carrera de Derecho en el grado de Licenciatura para ser ofertada en su sede principal bajo la modalidad Presencial.

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FRANCISCO MORAZÁN

Tegucigalpa, MDC, Honduras C.A.

Por tanto: La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, emite **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Creación de la carrera de Derecho en el grado de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, con código CDD-03, para ser ofertada en su sede principal en modalidad Presencial.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., a los veintidós días del mes de junio del año dos mil veintidós.



M.Sc. BARTOLOMÉ CHINCHILLA CHINCHILLA

Vice-Rector Académico

Cc: Archivo

"2022: Año de la reforma curricular y la innovación educativa en la UPNFM".

Boulevard Centro América, apartado postal 3394, Teléfono: PBX (504) 2239-8037, (504) 2232-4994, 2235-3189

POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras
Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

Proyecto	SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADA EN MODALIDAD PRESENCIAL EN LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS, USMAH.
Universidad Proponente	Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH
Comisión:	Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (Coordina) Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH Universidad Politécnica de Honduras, UPH
Fecha	Martes 21 de junio de 2022

En atención a la petición del Consejo Técnico Consultivo para atender la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, para ser desarrollada en modalidad presencial en la **Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH**; la Universidad Politécnica de Honduras:

Considerando: que se recibió de parte de la IES proponente en fecha viernes 10 de junio, una nueva versión de los documentos correspondientes al diagnóstico y plan de estudio para el diseño de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura; los documentos fueron revisados y analizados conforme a la Guía de verificación del cumplimiento de los requerimientos para la creación y funcionamiento de carreras de pregrado y postgrado en el Nivel de Educación Superior de Honduras.

Considerando: que en la revisión de documentos se encontraron observaciones en apartados específicos que se detallan en la guía anexa; se recomienda a la universidad proponente la integración de las mismas en una versión mejorada de los documentos y que sean verificadas por la Dirección de Educación Superior.

Por tanto: la Universidad Politécnica de Honduras, habiendo revisado y analizado el documento de diagnóstico y plan de estudios presentado por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras emite **DICTAMEN FAVORABLE CON BSERVACIONES** a la Solicitud de aprobación y creación del diseño de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura para ser desarrollada en el Campus USMAH de Villa Nueva Cortes, en la Modalidad Presencial.

Master Norma Martínez
Vicerrectora Académica
Universidad Politécnica de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	Se recomienda revisar la unidad académica responsable, considerando lo presentado en otros planes de estudio de la USMAH (Vicerrectoría Académica)	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera:	Cumple	
	Duración de la Carrera:	Cumple escasamente, es la duración en años, eliminar 15 periodos académicos. No corresponde a este apartado.	
	Número de Períodos:	Cumple	
	Duración del Período Académico: de	Cumple	
	Unidades Valorativas:	Cumple	
	Número de Módulos/ asignaturas:	Cumple	
	Modalidad de Estudio	Cumple	
	Acreditación:	Cumple	
	Grado Académico:	Cumple	
Petición:	Cumple		
Año de solicitud...	Revisar la fecha de presentación de la solicitud, la versión mejorada se presenta en 2022.		
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.Introducción		Se recomienda incluir al igual que en el plan de estudios.
	2.- Antecedentes del estudio		No esta claro el antecedente de la carrera, no informa sobre esta y, sobre todo, se requiere que este subapartado sea replanteado de tal manera que se desarrolle la idea principal de este apartado, es decir que se refleje la necesidad de creación de esta carrera y la parte de innovación que no esta siendo abordada por otras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			universidades que la ofertan. En los antecedentes de esta carrera se debe hacer mención de las demás universidades que ya la ofertan, ya que en los antecedentes se debe tocar estudios que ya se han hecho anteriormente sobre esta carrera objetivo de este apartado.
	3.- Explicación del proceso Investigativo		Se sugiere ampliar mas el proceso investigativo: metodología, enfoque, técnicas de recolección de información entre otros.
	4.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple: mencionar a los docentes.	En el primer párrafo de este apartado se mencionan instituciones que brindan datos estadísticos, pero no se deja claro cuál es específicamente el aporte de estas para la creación de esta carrera. Observación no atendida: No se mencionan las instituciones que han realizado su aporte, en segundo párrafo solo se dice instituciones o empresas de Villa Nueva Cortes. Mejorar redacción. Ya que existen instituciones y especialistas en el área que pudieron fortalecer este apartado.
	5.- Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica		Se debe hacer una relación de este apartado con la disciplina de la carrera y los aportes que brindara para dar solución a los problemas y necesidades de país, de lo contrario solo se



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			presenta una información general sin ninguna relación con la carrera que se esta proponiendo.
	2.- Educativa		No se logra apreciar una interrelación entre el subapartado educativo con la disciplina de la carrera, en cuanto al cuadro comparativo de las universidades que ofertan esta carrera objeto de creación se debe trasladar al subapartado cuantificación de profesionales existes.
	3.- Política	Cumple	Se resalta información muy valiosa pero no hay una interrelación con la disciplina de la carrera objeto de creación por lo que pasa a hacer información general.
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple:	Al igual que las sugerencias en los apartados anteriores se debe hacer una interrelación con la disciplina de la carrera ya que se cuenta con información valiosa que bien se puede interrelacionar brindado soluciones a las actuales necesidades de país.
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución	Cumple	No está en el documento, se debe hacer mención a la institución desde su creación acta desde cuando esta funcionando cuantas carreras ofrece, fines, objetivos, ubicación principios.
	2.- Visión y Misión Institucional	Cumple	
	3.- Responsables del proyecto	Cumple	
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera		No se identifica una científicidad de la disciplina del derecho como ciencia, no se encuentra una génesis de las misma, carece de el objeto de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			estudio y el estado del arte. No se hace mención a las diferentes ciencias auxiliares del Derecho. Se debe realizar una síntesis de este apartado que se relacione con la carrera.
	2.- Justificaciones sociales	Cumple	
	3.- Justificaciones económicas	Cumple	
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple escasamente: se debe ampliar este apartado quedo de fuera información muy valiosa. Realizar una conclusión al final del subapartado que se interrelacione con la carrera.	
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	Cumple: Realizar una conclusión al final del subapartado que se interrelacione con la carrera.	
	6.- Fundamento filosófico	Cumple: se debe hacer referencia a la epistemología de la carrera. Realizar una conclusión al final del subapartado que se interrelacione con la carrera.	
	7.- Doctrina pedagógica	Cumple	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación		Es necesario fundamentar un poco mas este apartado ya que no refleja una

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			<p>demanda pertinente para la creación de la carrera, existe un grupo focal que no refleja información pertinente sobre lo que se requiere para su creación.</p> <p>Existe un grafico donde refleja que existen empresas que contratarían estos profesionales en diferentes áreas, pero no hacen menciona instituciones del estado.</p> <p>En este instrumento dirigido a empleadores: se debió consultar sobre las posibles competencias que debe adquirir un egresado de la carrera de Derecho.</p> <p>Se debe triangular la información que proporcionan los diferentes actores considerandos en la investigación en cuanto a las competencias o perfil con el que debe contar el futuro profesional. En consonancia con las que proporciona el Proyecto Tuning.</p> <p>Al realizar esta triangulación le facilitará para la realización del perfil de egreso de estudiante.</p>
	3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	Cumple	Se debe realizar un párrafo introductorio de este apartado en base a la opinión de los actores del proceso y en relación con la carrera, que se busca satisfacer con la creación de esta para ubicar al lector.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			Al final del apartado se debe construir una argumentación articulada a los datos, que justifiquen las posibilidades de creación o demanda de la carrera de Derecho. Este apartado debe ser mejorado presentando el análisis y las conclusiones o supuestos correspondientes.
	4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada	Cumple	<p>En el primer párrafo eliminar la palabra rama.</p> <p>En el primer párrafo no existe una referencia bibliografía que sustente dicha información.</p> <p>La información presentada es escueta se sugiere fundamentar un poco mas este apartado. Realizar un cuadro comparativo de las 10 universidades que ofertan esta carrera en cuanto a: asignaturas, créditos y años de duración. Es en este apartado que se articula con el estudio de mercado a nivel iberoamericano que por carecer de esta información se deduce que no se realizó.</p> <p>Lo que se menciona en la pág. 97 y en el primer párrafo de la 98 se debe trasladar al apartado de mercado de inserción laboral.</p>
	5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.		No cumple: Los aportes que se describen en este apartado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			corresponden al rediseño de la carrera de Derecho de la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH). Así están citado en el documento que se presenta.
	6. Mercado laboral de los profesionales egresados	Cumple	
	7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple: escasamente: La conclusión número 4, no corresponde ya que los datos proporcionados en este apartado son propios de la investigación realizada por la UTH en su rediseño de la carrera de Derecho.	
	Plan de implementación y factibilidad		Se deben de reubicar al apartado de proyecto de investigación, no corresponde donde lo tienen. Inventario de capacidades físicas. Matriz docente Plan de desarrollo y recurso financiero, todo esto va en el perfil de investigación, revisar la guía para elaboración de diagnostico y planes de estudios que proporciona la DES.
1. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo. 1.3. Plan de inversión / desarrollo. 1.4. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera. 1.5. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas. 1.6. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple escasamente.	Todos estos apartados deben de traerse de la pagina 103 a la 118.
			No cumple: no están los docentes para todas las asignaturas, En la asignatura de Filosofía se presenta

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA REVISIÓN PRELIMINAR DE DIAGNOSTICO DE CARRERAS DE PRE- Y POSTGRADO	SI	NO
			<p>un docente del área de administración de empresas con maestría en finanzas; debe ser un docente del área.</p> <p>La asignatura de Métodos y Técnicas de Investigación y Incidencia Política según indican en la matriz docente que será servida por un docente del área de matemáticas.</p> <p>En la asignatura de Criminalística y taller de Criminalística se colocó como propuesta un pedagogo que tiene una maestría en Criminalística; la propuesta no se ajusta a las exigencias de la Dirección de Educación Superior debe ser con una base en Derecho. Se sugiere hacer una buena distribución de las asignaturas de acuerdo a la formación de los docentes en el área solicitada.</p> <p>Se recomienda revisar y asignar la propuesta de potenciales docentes considerando la formación según el área de la asignatura. Asimismo, adjuntar las hojas de vida de los docentes para verificar conforme a lo presentado en la matriz de perfiles profesionales.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

NO.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO		
1. Aspectos de presentación		Si	No
1.1.	Portada		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple escasamente agregar la palabra proyecto.	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple escasamente: la carrera no cuenta con una dirección académica, es la vicerrectoría académica la que es responsable.	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.2 Datos generales			Este apartado en el documento se encuentra después de la tabla de contenido reubicarla en el documento. De lo contrario revisar la guía para elaboración de planes de estudio que proporciona la DES.
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.2.3	Número de Periodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Periodo Académico	Cumple	
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple	
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple:	
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Introducción		No cumple: La introducción debe contener los antecedentes el que hacer crecer la oferta



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

			<p>educativa ampliándola hacia otras áreas del conocimiento, así como resumir las diferentes acciones administrativas, organizativas, financieras, teóricas, investigativas que se han realizado para llevar a cabo este proyecto.</p> <p>Para cerrar, se detalla cómo está distribuido el contenido del documento.</p> <p>Se recomienda consultar la Guía para la Elaboración de Planes de Estudio en el Nivel Superior de fecha febrero 1993. Igualmente revisar El Instrumento Para revisión de Ingreso de Planes de Estudio, Diagnóstico y perfiles Académicos.</p> <p>El formato de la Introducción no es rígido, al contrario, puede ser creativo, siempre que conserve el objetivo de informar de forma general acerca de las intenciones y acciones que se desarrollan en un documento.</p>
2.2	Antecedentes del plan		Considerar las observaciones brindadas en el diagnóstico de esta carrera.
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple:	Considerar la observación emitida en el diagnóstico
2.4	Viabilidad para implementación del Plan	cumple	
2.5	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.6	Explicación del documento	Cumple	En este apartado donde dice: estructura del plan de estudios se habla



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

			de una reforma y la solicitud corresponde a la creación de una carrera.
3. Marco teórico			
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera		Considerar las observaciones emitidas en el diagnóstico.
3.2	Justificaciones sociales		Justificaciones sociales: se vuelve a ver el documento que solo habla de auditoría y no hace mención a las orientaciones se deben de hablar de ambas cosas a la vez para que se pueda visualizar la conectividad de la auditoría con sus orientaciones, por otro lado, se debe abordar el aporte de esta maestría a la sociedad. Revisar citas bibliográficas.
3.3	Justificaciones económicas		En la pág. 83, aparece una conclusión se debe mejorar la redacción ya que sólo hacen referencia a la Auditoría y no a sus orientaciones y en las partes que sigue es igual.
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple escasamente: se debe ampliar este aparatado quedo de fuera información muy valiosa. Realizar una conclusión al final del subapartado que se interrelacione con la carrera.	
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple: Realizar una conclusión al final del subapartado que se interrelacione con la carrera.	
3.6	Fundamento filosófico	Cumple: se debe hacer referencia a la epistemología de la carrera. Realizar una conclusión al final del subapartado que se interrelacione con la carrera	
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

4. Síntesis de diagnóstico			
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple: Se debe realizar una articulación en función de las variables o aspectos sugeridos en la guía de educación Superior y entre los resultados de los actores del proceso investigativo.	
5. Perfil profesional del graduado			
5.1	Perfil de ingreso	Cumple:	
5.2	Perfil de egreso		Se sugiere revisar los verbos de desempeño que lo conforma, de modo que sea en tiempo presente.
6. Estructura del Plan			
6.1	Objetivos Generales	Cumple	
6.2	Específicos	Cumple	
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple: previo a insertar la lista redactar un párrafo introductorio.	
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple	
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple	
6.6	Asignaturas Optativas Asignaturas Electivas	Cumple: Las optativas aparecen con el nombre de electivas cambiar el nombre.	No se encuentran en el documento.
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	No se presenta el calculo de las horas teóricas y practicas como lo establecen las normas académicas de Educación superior del Nivel tal como lo citan en artículo 60.
6.8	Flujo grama de asignaturas		Se sugiere revisar el orden cronológico de las asignaturas planteadas en el flujograma.
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas:	Cumple	Se sugiere: mejorar la redacción de las competencias específicas, en cuanto a verbos, no llevan los componentes que se



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

			<p>deben tomar en cuenta para realizar una competencia. Las competencias deben de ir aunadas al perfil de egreso de los estudiantes ya que es el futuro profesional que se desea formar. Los contenidos se deben organizar por unidades temáticas.</p> <p>Se debe diversificar las técnicas de evaluación y las metodologías.</p> <p>Se debe organizar la distribución de asignaturas por periodos académicos como están organizados en el flujograma. Por año y por periodo.</p>
6.13	Tabla de equivalencias		<p>No cumple: se sugiere revisar las asignaturas que se dará equivalencia, las que exponen sólo son generales y optativas, que sucederá de aquellos estudiantes que vengan de otras universidades de estudiar la carrera y se pasen a la IES proponente a continuar con esta carrera y si ya traen varias asignaturas de la formación específica no se las dará. Hacer referencia a lo que establece las Normas Académicas de Educación Superior del Nivel en cuanto a las equivalencias art. 131.</p>
6.14	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
6.15	Asignaturas que pueden ofrecerse en periodos intensivos	La universidad no ofrece periodos intensivos.	
6.16	Identificación de asignaturas (códigos)		<p>No cumple: se debe elaborar una tabla donde se describa código, nombre de la asignatura y créditos académicos</p>
6.17	Descripción de la práctica profesional		<p>No cumple: lo que se presenta es una descripción conceptual de lo que es practica y lineamientos, pero no esta en si redactado como se llevara la</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Universidad Politécnica de Honduras

Unidad Responsable: **Vicerrectoría Académica**

			práctica profesional como tal.
6.18	Explicación de la vinculación social	Cumple.	
6.19	Requisitos de graduación	Cumple escasamente: se sugiere revisar el apartado de requisitos de graduación y administrativos de las Normas Académicas del Nivel de educación Superior. Artículos: 125 al 128	
6.20	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple.	Se anexan con venios que no están de acorde con la carrera solicitada que bien no pueden aportar a esta. No se presenta una información detallada de la biblioteca y los recursos para esta carrera.

Observaciones generales.

1. Revisar los documentos presentados ya que hay datos que especifican "Universidad Tecnológica de Honduras" y "reforma" (pág.98 del diagnóstico) y en varios apartados aparece la palabra reforma cuando la solicitud corresponde a creación de carrera.
2. Revisar citas bibliográficas.
3. Mejorar la distribución de asignaturas en el flujograma, no sólo se hace un listado de asignaturas se debe tener en cuenta el orden cronológico de esta.
4. Revisar la distribución de créditos
5. Se hicieron varios cambios en el plan de estudio según lo que presentan, ejemplo las asignaturas de inglés en versiones anteriores lo ofertaban como un diplomado ahora lo ingresan como asignaturas en el flujograma.
6. Se redujeron créditos a las asignaturas generales.
7. Al pie del flujograma se debe hacer un cuadro donde especifique los componentes curriculares con sus debidos porcentajes: numero de asignaturas por área, créditos por área y porcentaje de estas por área.
8. Realizar una revisión de forma y estilo a todo el documento.

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, para ser desarrollada en modalidad presencial en la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; para la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura; después de haberse entregado dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y dictamen favorable por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; por parte de Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quedó pendiente la entrega del dictamen, por lo que con un voto en contra la solicitud fue aprobada por mayoría.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad de San Pedro Sula, USAP.

San Pedro Sula, Cortés; viernes 24 de junio de 2022.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

DR. MISAEL ARGUIJO ALVARENGA

PRESIDENTE”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER DESARROLLADA EN MODALIDAD PRESENCIAL EN LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS (USMAH).

OR-DES-1201-12-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo No.24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, y los Artículos No.55 y No.56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud presentada por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), sobre la aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido en su Sede Principal, ubicada en la Ciudad de Villanueva, departamento de Cortés, bajo la modalidad presencial.

Se realizó la revisión de cumplimiento de: Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, de la Guía de verificación de cumplimiento; Diagnóstico, Perfiles Académicos de Docentes y verificación de Criterios y Estándares para la Apertura de Programas de Estudio, y cumple con la Normativa del Nivel de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta Opinión Razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. Mediante Acuerdo No.4188-340-2019, del 19 de diciembre 2018, el Consejo de Educación Superior, aprobó **la Creación y Autorización de funcionamiento de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH**, localizada en la

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ciudad de Villanueva, departamento de Cortés; dado que cumple con los indicadores y estándares básicos para la Creación de Centros de Educación Superior.

- En fecha 17 de febrero de 2020, mediante **Acuerdo No.4252-341-2020**, el Consejo de Educación Superior, dio por recibida la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido en la Sede Principal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), bajo la modalidad presencial.
- Dictamen favorable No.1285-364-2022 del Consejo Técnico Consultivo (CTC), en Sesión Ordinaria celebrada el 24 de junio de 2022, sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), para ser desarrollada en la modalidad presencial. La comisión nombrada del Consejo Técnico Consultivo estaba conformada por: las Universidades miembro de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: La Universidad Politécnica de Honduras (UPH) y la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), quienes presentaron **Dictamen Favorable con Observaciones**, y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), presentó **Dictamen Favorable**, a la solicitud de aprobación de la carrera de **Derecho, en el grado académico de Licenciatura** de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, para su implementación en el campus de Villanueva.
- La Dirección de Educación Superior en el marco de la COVID-19 presentó al Consejo de Educación Superior propuesta de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, aplicables durante el período de agosto-diciembre de 2020, siendo aprobada íntegramente mediante **Acuerdo No.4323-347-2020**, medidas que fundamentan la emisión de la presente Opinión Razonada.
- Con fecha 17 de diciembre de 2020, la Dirección de Educación Superior solicitó ampliación del período de vigencia de la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes de las Instituciones de Educación Superior aprobadas en el Acuerdo antes mencionado para los meses de enero a junio del año 2021 y de julio a diciembre 2021, peticiones que fueron aprobadas mediante Acuerdo **No.4405-350-2020, de fecha 17 de diciembre de 2020**, y Acuerdo **No.4516-356-2021 de fecha 11 de junio de 2021** al amparo de los cuales se emite la presente Opinión.

III. CARACTERÍSTICA DE LA CARRERA DEL PREGRADO

Nombre del Programa	Derecho
Duración de la Carrera	5 años, 17 periodos académicos
Numero de Periodos Académicos al año	4 periodos académicos
Duración del Periodo Académico	11 semanas
Número Créditos	263 créditos académicos
Numero de espacios de aprendizaje	68 espacios de aprendizaje, sin inclusión de la práctica profesional
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Abogado (a)



Grado Académico	Licenciatura
Clasificación CINE	Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho Campo Detallado: 042 Derecho Campo Específico: 0421 Derecho
Petición	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido en la Sede Principal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras bajo la modalidad presencial.
Año de Solicitud	2020

A continuación, se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos del Plan de Estudios y Diagnóstico, que respalda la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecida en la Sede Principal en el municipio de Villanueva, departamento de Cortés, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), bajo la modalidad presencial.

IV. FUNADAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA Y POLITICA-EDUCATIVA

4.1 Justificaciones

Justificación Teórica	Justificación Social
<p>La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, plantea las siguientes conceptualizaciones del Derecho, como fundamento de este programa, se parte de la definición propuesta por Abelardo Torr� en la cual "El derecho es el sistema de normas coercibles que rigen la convivencia social". Por su parte, Abelardo Torr� plantea que, "El derecho es el sistema de normas coercibles que rigen la convivencia social". En esa misma línea, Arturo Valencia Zea, nos dice que "el derecho es el conjunto de normas que someten a regulación las relaciones que nacen entre las personas que viven en sociedad en la satisfacción de sus necesidades a fin de asegurar el orden social". (Peña, 2011, págs. 58,59)</p> <p>Sobre el objeto del derecho, la tesis positivista indica que el objeto del derecho es el estudio de la norma, del derecho positivo vigente, sin consideraciones éticas, en contacto con el texto escrito. Kelsen, en su Teoría pura del derecho, afirma que, para desentrañar el objeto del derecho, se deben analizar previamente las condiciones que anteceden al fenómeno jurídico, en abstracción de los principios morales o sociológicos, por cuanto el derecho estudia el deber ser como ciencia del ser, diferente de las ciencias de la naturaleza. (Ochoa, 2014)</p> <p>Las múltiples y diversas razones que fundamentan la «sociabilidad humana» justifican también y en la misma medida el sometimiento del hombre a unas normas de conducta. Si cualquier tipo de organización social, constituida para lograr determinados fines y satisfacer ciertas necesidades, precisa de unas normas</p>	<p>La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), en su proceso de desarrollo institucional en el Sistema de Educación Superior del país, enmarca la formación del profesional del derecho en un contexto social existe una relación intrínseca entre el derecho y la realidad social; así también entre la creación del derecho como norma jurídica con los cambios sociales producidos en esa realidad fenomenal. Así, en tanto más sea el desarrollo alcanzado por la sociedad más acelerado será el desarrollo del derecho derivada de la misma exigencia social. Por ello, el derecho no se reduce a la norma jurídica, sino que se propende a la creación de un derecho en su verdadera dimensión con la realidad social y fenómenos que subyacen de ella, es decir teniendo en cuenta el ser humano y sus requerimientos en sociedad. El derecho, en tanto objetivamente contextualizado debe ser construido teniendo como base esa fenomenología, en el devenir histórico de la sociedad, donde emergen los valores atribuidos por el hombre derivado de sus múltiples actividades humanas para la satisfacción de sus necesidades, por ser necesarios para su convivencia ordenada en sociedad.</p> <p>En ese mismo sentido, se hace alusión a que, el Derecho hondureño, es el conjunto de leyes, normas y reglamentos que forman el ordenamiento jurídico en la Republica de Honduras. La Constitución Nacional de Honduras, aprobada en enero de 1982 establece en su artículo primero que, "Honduras es un Estado de Derecho,</p>



Justificación Teórica	Justificación Social
<p>para su funcionamiento, el Estado, en cuanto forma de organización social soberana y autárquica, inevitablemente —ubi societas ibi ius— necesita de unas normas jurídicas, es decir, de un Derecho.</p>	<p>soberano, constituido como república libre, democrática e independiente para asegurar a sus habitantes el goce de la justicia, la libertad, la cultura y el bienestar económico y social". Posee primacía sobre todas las leyes y reglamentos jurídicos en Honduras, en tanto es un Estado de Derecho que posee un gobierno republicano, democrático y representativo.</p> <p>Por lo que, el Estado de Derecho exige que se definan mecanismos eficaces de accesos a la justicia, de manera tal que cualquier persona que se sienta lesionado un bien o un derecho jurídicamente tutelado, pueda acudir al Estado para evitar el daño, obtener una reparación y sancionar a los responsables sin que se produzca demora. La mora judicial, sin duda, actúa como una barrera es post para lograr garantía de acceso a la justicia al producir una falta de confianza en la justicia para el usuario. La complejidad de los sistemas procesal, inadecuados tramites, insuficientes medios personales o carencia de formación adecuada de jueces y personal judicial son ingredientes que ayudan a explicar el fenómeno comúnmente conocido como mora judicial. Po lo que la sociedad hondureña está constantemente demandando de abogados que respondan a las altas y complejas exigencias del sistema judicial nacional.</p>
Justificación Económica	Justificación Política - Educativa
<p>Según Bermúdez (2011) la Economía y el Derecho han trascendido en la sociedad y se deben analizar en conjunto, pues muchos actos que son vistos solo por el lente de lo jurídico tienen su origen y su explicación más en el campo económico. Por otro lado, la Economía principalmente va direccionada hacia la satisfacción de las necesidades del hombre, pero a su vez lleva a la sociedad a un desorden o caos que pretende solucionarse a través del Derecho, razón por la cual se crean e implantan normas que regulen la convivencia humana y garantice los derechos de cada uno de los individuos de la sociedad, ya que el imperio de las leyes es un requisito necesario y suficiente para construir una economía de mercado exitosa.</p> <p>En ese sentido, atendiendo a las características de una sociedad compleja y cambiante USMAH pretende brindar a la sociedad un profesional del Derecho, alejado de la visión tradicional, únicamente como un instrumento de resolución de controversias, dando lugar así a la formación de un abogado con las herramientas necesarias para convertirse en un guía de la evolución social que demanda actualmente la sociedad hondureña. Esto se traduce en la incorporación en el proceso formativo del estudiante elementos referidos a la incidencia política, como uno de los mecanismos que promuevan la</p>	<p>La carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura de USMAH, se enmarca en los lineamientos político educativos que rigen la educación superior en el país, entre estos resalta la Ley de Educación Superior en cuyo artículo 3 indica que su misión se orientará hacia una formación integral de ciudadanos para el logro de una óptima calidad académica, conjugando el dominio del saber, el conocimiento de la realidad nacional, con el cultivo de las más puras cualidades éticas e incremento del sentido de responsabilidad frente a su misión profesional. Capacitará al educando para promover el desarrollo y fortalecer las condiciones de independencia nacional en el marco de los procesos de integración regional y las relaciones internacionales.</p> <p>De igual modo, como política educativa se toma lo dispuesto en las Norma Académicas del Nivel de Educación Superior, bajo el cual se establece que la apertura y funcionamiento de Carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socio-económico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional, por lo que la carrera propuesta tiene como bases fundamentales el diagnostico desarrollado para tal fin.</p>



<i>Justificación Teórica</i>	<i>Justificación Social</i>
<p>consagración del Estado de Derecho, la democracia y la extensión del goce de cada uno de los derechos humanos, civiles, culturales, económicos, políticos y sociales, en el marco de la educación para el desarrollo.</p>	<p>La USMAH propone el desarrollo de programas bajo El Modelo Educativo Constructivista centrado en el Aprendizaje, este, parte de supuestos teóricos de diferentes paradigmas psicológicos sobre el proceso de enseñanza y de aprendizaje, como son los elementos del enfoque humanista, cognoscitivista, psicogenético y sociocultural, considerados en su conjunto como el enfoque constructivista, además se nutre de la Formación Basada en Competencias como respuesta a las necesidades que planea la “Era del Conocimiento” en un entorno globalizado, siendo así coherente con la búsqueda constante de la innovación y apropiación de modelos pedagógicos actuales.</p> <p>Por otra parte, como lo menciona el proyecto Tuning para América Latina, es importante destacar que la enseñanza del Derecho debe verse en un contexto complejo, con realidades particulares de Latinoamérica, o bien con otras, comunes a diversos países, aunque con fuertes matices diferenciales.</p>

4.2 Necesidades Prácticas prioritarias

El Derecho no es únicamente un factor de conservación y mantenimiento, sino que también es o puede ser utilizado como factor importante de cambio de las estructuras sociales en general, al fomentar y proteger la tolerancia y el pluralismo, que son la base, como hemos visto, de la evolución humana (Roldan, 2005). Por lo que se prevé la necesidad de formar profesionales con un alto sentido de responsabilidad y compromiso para incidir de manera positiva en el sistema jurídico hondureño y la sociedad en general.

Se hace necesaria la formación de un profesional, que pueda contribuir a atender los problemas que actualmente le atañen al profesional del Derecho, entre estos el retorno a la democracia, el reconocimiento de los derechos humanos, la crisis del estado de bienestar y el retroceso en la protección de los derechos humanos de segunda generación, graves problemas en los procesos de integración entre los estados, problemas derivados del grado de desarrollo económico de los estados y sus dificultades de inserción comercial, la problemática de las migraciones dentro de américa latina y hacia fuera, nuevas dificultades relativas a la preservación del medio ambiente.

La misión principal de los profesionales de esta área ser la de garantizar a la población hondureña lo siguiente:

- El acceso a la justicia, sin obstáculos que pudieran impedirlo;
- El derecho a un debido proceso judicial;
- El derecho a obtener una sentencia de fondo racional y justa, en un tiempo razonable;
- La garantía de que la sentencia se cumpla, es decir, la ejecutividad del fallo.

La formación del recurso humano para las empresas públicas y privadas del país, cuyas características formativas indican la presencia de una mayor población que tiene 6.5 grados de escolaridad disponible para trabajo no especializado, y una población en menor proporción para realizar una actividad laboral con grados distintos de especialización y dificultad técnica y científica.



Atender los temas prioritarios que Honduras presenta en materia de desarrollo humano, teniendo como hechos relevantes los siguientes: **a) pobreza y desigualdad; b) desarrollo social:** uno de los principales problemas que limita el desarrollo socioeconómico del país y la lucha contra la pobreza es el bajo promedio de años de estudio de la población y una persistente tasa de analfabetismo. Además, la calidad de la educación y la cobertura de los programas de formación y capacitación para el trabajo, son desafíos que requieren un abordaje más agresivo y efectivo; **c) economía y empleo:** en este resaltan como dos aspectos primordiales en los que el país presenta debilidades, la competitividad y la productividad.

4.3 Fundamento Filosófico

La USMAH se obliga responsablemente a cambiar, adaptarse, innovar, y mejorar con el fin de responder y dar satisfacción a las demandas y requerimientos propios de su entorno y de su tiempo. Desde estas concepciones la formación del profesional del Derecho se ubica bajo el enfoque social, en el cual el individuo es considerado como un agente de cambio y transformador, consciente de las necesidades y problemáticas sociales que le atañen.

Sobre esta línea de pensamiento Quintero (2019) plantea que el enfoque social permite comprender como el estudiante construye su aprendizaje a través de la interacción con su medio -su entorno social-, pues la interacción que el individuo establece con la sociedad tiene un rol importante en su funcionamiento intelectual, de allí que, se pueda afirmar que el aprendizaje es, por lo general, un proceso social.

En consecuencia, según el referido autor, se puede señalar que en el enfoque social sustentado en el interaccionismo simbólico y en la teoría sociocultural, todo ser humano es capaz de reconocer los símbolos sociales y construir o modificar sus significados generando procesos mentales que promueven en el individuo la capacidad de transformar el aprendizaje.

De este modo, el aporte del interaccionismo simbólico y la teoría social a la investigación radica en que permite comprender las interacciones sociales como elemento esencial para la construcción del aprendizaje, vinculación que permite la comprensión de los procesos de transformación y comprensión de los elementos que emergen del individuo en el proceso pedagógico sistémico.

En definitiva, se puede señalar que el enfoque social es de vital importancia en todo proceso educativo, tal y como lo señalan Castellanos y Castro (2017a): “la mejor enseñanza y el aprendizaje más significativo del hombre, proviene del propio contexto en donde hace su vida social” (pág. 78). En ese sentido la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, fundamenta el desarrollo de sus programas a la luz de las diferentes problemáticas y necesidades sociales como elementos que contextualizan y darán sentido a su quehacer profesional.

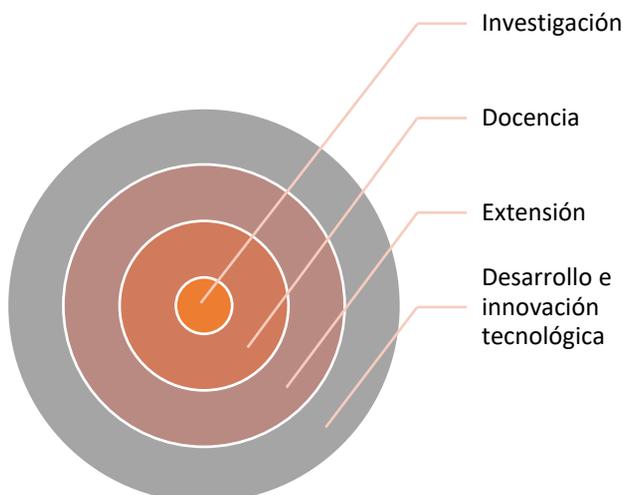
4.4 Doctrina Pedagógica



4.5 La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras señala que buscará la formación de profesionales altamente calificados, un ciudadano que promueva la inteligencia colectiva, un egresado eficiente y responsable que propicie el desarrollo social y responsable, con base en cuatro ejes transversales que dan sustento al modelo educativo.

Estos ejes deben estar presentes en toda la vida universitaria y deben ser sistematizados a través de los académicos. programas

De igual Modelo



modo, el Educativo

Constructivista centrado en el Aprendizaje, de la USMAH parte de supuestos teóricos de diferentes paradigmas psicológicos sobre el proceso de enseñanza y de aprendizaje, como son los elementos del enfoque humanista, cognoscitivista, psicogenético y sociocultural, considerados en su conjunto como el enfoque constructivista, además se nutre de la Formación Basada en Competencias como respuesta a las necesidades que planea la “Era del Conocimiento” en un entorno globalizado.

El aprendizaje es el motor y centro del modelo educativo que se establece entre el facilitador y los saberes, para alcanzar la excelencia académica mediante el desarrollo y la promoción de los aspectos científicos, tecnológicos y humanísticos como espacio permanente de respuesta a las demandas del desarrollo social, con el fin de formar integralmente los recursos humanos mediante la docencia, la Investigación, la extensión y el desarrollo e innovación tecnológico, para la mejora del desarrollo humano y de la calidad de vida del colectivo nacional, a través de la democracia, justicia, equidad, honestidad, respeto, solidaridad, compromiso y protagonismo de cada uno de quienes formamos la comunidad Latina. Este modelo educativo se considera el enlace fundamental para el desarrollo del país, alineando los procesos y necesidades de formación entre la Universidad, la Empresa y el Estado.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN A LA CARRERA DE DERECHO, DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS, UBICADA EN EL MUNICIPIO DE VILLANUEVA DEPARTAMENTO DE CORTÉS.

5.1 Metodología de la investigación

La USMAH asume una investigación bajo un enfoque mixto, puesto que en este el investigador utiliza técnicas de los enfoques cuantitativos y cualitativos. Para Hernández, Fernández y Batista (2010), la investigación mixta no tiene como meta remplazar a la investigación cuantitativa ni a la investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales.



Adopta un diseño no experimental de la investigación, puesto que indican que no se manipularon ninguna de las variables definidas. Este diseño, además indican, es de tipo transversal porque, los datos serán analizados en un momento único.

5.2 Se presenta el detalle de la población sobre la cual se desarrolló el diagnóstico:

La población de estudio estuvo constituida por estudiantes de media, empleadores y docentes expertos.

Interesados: media 500 estudiantes por egresar de educación media.

Empleadores: 15 representantes de empresas de Villanueva correspondiente a un censo.

Docentes: 11 docentes del área de derecho correspondiente a un censo.

El instrumento fue aplicado a 500 estudiantes de último año en 15 centros educativos entre públicos y privados. La encuesta se aplicó a diferentes modalidades de estudio como ser matutina, vespertina, nocturno y educación a distancia.

Interesados

1. De la población educativa encuestada, 300 estudiantes poseen entre 18 y 25 años de edad, 100 estudiantes poseen entre 26 y 32 años de edad y 100 estudiantes poseen más de 33 años de edad. De estos el 52% pertenecen al género Masculino, mientras que 240 estudiantes que representa el 48% pertenece al género femenino.
2. Del total de la población encuestada el 40% reside en Villanueva, el 34% en dos caminos y el 26% en Chamelecón. Además, el 80% de la población estudiantil están dispuestos a continuar con sus estudios universitarios contrario al 20% que aduce no querer continuar.
3. Sobre la modalidad de estudio, para el 75% de los estudiantes les es más factible o prefieren estudiar en el sistema presencial, mientras que el 25% prefieren estudiar en el sistema distancia. De similar manera un 39% estudiaría en la jornada matutina o por la mañana, un 31% estudiaría en la jornada nocturna o por la noche, un 20% estudiaría en la jornada vespertina o por la tarde y el 10% estudiaría los fines de semana.
4. Del total de los alumnos que fueron encuestados, el 29% estudiaría Ingeniería Industrial, el 27% estudiarían Derecho, el 26% estudiaría Administración de Negocios, mientras que el 18 elegiría estudiar un Técnico Textil.

Empleadores

1. Las empresas encuestadas, se ubican en el rubro del comercio, servicio, producción de bienes y servicios y a la textilería respectivamente.
2. Se encuentra que el 46% estarían dispuestos a contratar mientras que el 54% no estaría dispuesta a contratar, buscarían los servicios del derecho en bufetes externos a la empresa.
3. Sobre las características que debe tener el abogado el 36% contrataría un abogado por la edad, el 35% elegiría un abogado por la formación académica y un 28% un abogado por la experiencia.

Docentes Expertos

Se realiza un grupo focal con expertos en el área del Derecho para analizar elementos referidos a la estructuración curricular del plan de estudios en función las áreas prioritarias que deberían abordarse, se tienen así de manera sintetizada los siguientes aportes:

1. Asuntos de derecho de seguros.
2. Conocimiento del Derecho Internacional.



3. Derecho Constitucional.
4. Propiedad intelectual.
5. Considero que falta una clase que el alumno debe llevar y aprender porque es un proceso: Derecho de la niñez.
6. Creo que el perfil curricular fuese relevante, si se conociera otra lengua además del español.
7. Existen nuevas figuras contractuales, sistemas y tecnología electrónica que amerita revisión y adopción de fórmulas legales mercantiles a ese cambio en la realidad de las nuevas formas de negociación, ya que tenemos que recurrir a la dispersa legislación de emergencia.
8. Debe revisarse y crearse Derecho Mercantil III, para preparar mejor a los estudiantes, especialmente por los cambios de nuevas figuras contractuales, los sistemas y técnicas con motivo del comercio electrónico (moneda, etc.).
9. Mayor énfasis en la ética profesional al momento de egresar y, por ende, en la práctica profesional, indistintamente del área en que se desarrollen a futuro.
10. Falta incorporar: Ciencias políticas y Habilidades gerenciales.
11. En el área de Derechos humanos, ya que a nivel mundial estamos viendo constantes y graves violaciones a DD. HH. En el área de niñez, trabajo para una Institución el en tema de niñez infractora y el desconocimiento en la materia es enorme, tanto de abogados privados, fiscales, jueces y defensores públicos.
12. Derecho político, abarcaría la esencia propia de lo que es la política, sobre todo el estamento normativo que utilizan los estados para llevar a cabo los ejercicios democráticos, el funcionamiento de estos y las competencias propias que tienen.
13. Agregar la asignatura de métodos y técnicas de investigación.
14. El currículo académico debe ser revisado dentro de un tiempo determinado, para que se puede actualizar respecto a las tendencias modernas.
15. Necesitamos mejorar la calidad de los abogados, a través de la inclusión de clases vitales orientadas a eliminar el activismo judicial y la formulación de obstáculos procesales que impiden la correcta administración de justicia en el país. Fomento del pensamiento crítico.
16. Mejorar la calidad de investigación (tesis como requisito de investigación).

5.3 Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

1. La ciencia del derecho como ha podido evidenciarse en el proceso de diagnóstico curricular, presenta áreas de oportunidad generadas a través de los procesos de desarrollo de la sociedad.
2. Los datos estadísticos muestran que el municipio de Villanueva presenta una demanda estudiantil en carreras como Bachillerato en Ciencias y Humanidades, Bachillerato Técnico Profesional en Informática, Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas y Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas. De igual modo se constata que el 80% de la población estudiantil consultada aduce estar dispuesto a continuar sus estudios universitarios.
3. En el marco del proyecto Tuning para América Latina, se enfatiza en que la enseñanza del Derecho debe verse en un contexto complejo, con realidades particulares de Latinoamérica, o bien con otras, comunes a diversos países, aunque con fuertes matices diferenciales. Dentro de este contexto y a mero título de ejemplo, puede mencionarse: el retorno a la democracia; el reconocimiento de los derechos humanos; la crisis del Estado de bienestar y el retroceso en la protección de los derechos humanos; graves problemas en los procesos de integración entre los Estados, que traban su desarrollo; problemas derivados del grado de desarrollo económico de los Estados y sus dificultades de inserción comercial en el mundo globalizado y la problemática de las migraciones dentro de América Latina y hacia fuera de la misma, y las nuevas dificultades relativas a la preservación del medio ambiente.
4. Los aportes significativos del profesional del Derecho se enmarcan en la crisis de institucionalidad que Honduras ha experimentado recientemente y que ha puesto a prueba la solidez y resaltado las fallas del sistema democrático. La valoración de la importancia de perfeccionar los procesos de construcción de ciudadanía, mejorando no solamente los marcos legales sino también las propias instituciones relacionadas con el ámbito en que



los ciudadanos ejercen sus derechos de búsqueda y sentido para alcanzar un bienestar tanto individual como social. Siendo este uno de los grandes fines que debe perseguir la educación.

5. El mercado de inserción laboral del profesional del derecho es amplio, destacando que este podrá incursionar en sectores productivos como: Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca; Industrias manufactureras; Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; Información y comunicaciones; Actividades financieras y de seguros; Actividades inmobiliarias; Actividades profesionales, científicas y técnicas; Actividades de servicios administrativos y de apoyo; Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.
6. Se concluye que la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, posee la infraestructura básica requerida para el desarrollo de la carrera, por lo que la implementación de la carrera de hace factible.

5.4 Recomendaciones

1. Se recomienda analizar las principales tendencias e innovaciones en el área del derecho, para ser consideradas e incorporadas en el plan de estudios.
2. Villanueva presenta una población estudiantil con intereses vocacionales diversos, se sugiere generar propuestas formativas que consideren las necesidades e intereses en este nivel.
3. Se recomienda a recomienda considerar aquellos grandes problemas en los que se desenvuelven los países latinoamericanos y de los que Honduras no está exento, para la estructuración de un programa pertinente y congruente con las necesidades actuales.
4. Se sugiere orientar la formación de este profesional hacia la búsqueda constante del bienestar individual y social, como un elemento transversal y diferenciador de la institución.
5. Vista la disposición de los recursos necesarios para la implementación, se recomienda a la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, hacer efectiva la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de derecho.

VI. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

6.1 Perfil de Ingreso

Los aspirantes que deseen ingresar a la carrera de Derecho de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, deberán cumplir con los requisitos siguientes:

1. Conocimientos elementales de Matemáticas.
2. Conocimientos elementales de cultura general.
3. Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita.
4. Conocimientos elementales en el manejo de las TIC.
5. Confianza en sí mismo.
6. Alto sentido de responsabilidad y liderazgo
7. Interés en el estudio e investigación
8. Voluntad de cooperación y trabajo en equipo.
9. Interés por el desarrollo científico y cultural del país.

Además de las características vocacionales, el interesado deberá reunir los requisitos administrativos, establecidos en la Ley de Educación Superior y los estatutos de USMAH:

1. Título de educación media en cualquiera de las áreas del Bachillerato Técnico Profesional.
2. En caso de estudiantes extranjeros deberán presentar la documentación requerida y validada por la Secretaría de Educación.
3. Completar la información solicitada por la oficina de Registro de USMAH.

6.2 Perfil de Egreso

Perfil académico-Profesional



El profesional de la carrera de Derecho de USMAH, será un profesional con los conocimientos fundamentales sobre el derecho, mismos que le permitirán desempeñarse de manera efectiva en áreas ocupacionales como litigante, asesor jurídico y legislador. En su desempeño evidencia la aplicación de valores éticos y profesionales, así como un profundo sentido de responsabilidad social en su ejercicio.

Conocimientos	Habilidades y Destrezas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos elementales de formación general. 2. Conocimiento de la aplicación de herramientas ofimáticas. 3. Conocimiento de una segunda lengua (ingles). 4. Conocimientos elementales de la metodología de investigación. 5. Conocimiento profundo del derecho Civil y Procesal Civil. 6. Comprensión de los fundamentos del derecho constitucional. 7. Dominio de los fundamentos del derecho penal y procesal penal. 8. Dominio de los fundamentos del derecho laboral. 9. Conocimiento del derecho internacional público, derecho agrario, derecho ambiental, derecho de integración, derechos humanos, banca y seguros y derecho de propiedad intelectual. 10. Comprensión de los fundamentos del derecho notarial. 11. Conocimiento de los fundamentos jurídicos del derecho mercantil. 12. Conocimientos fundamentales de medicina forense, criminología y criminalística. 13. Conocimiento sobre instituciones y procedimientos de aplicación del derecho. 14. Conocer los procesos para incidir en las políticas públicas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidad para analizar y comprender el entorno histórico y sociológico del país. 2. Destreza en la aplicación de herramientas informáticas en su desempeño profesional y laboral. 3. Habilidad para comunicarse de manera oral y escrita en su lengua materna. 4. Habilidad para utilizar el idioma inglés como segunda lengua. 5. Destrezas básicas en el desarrollo de procesos investigativos en su campo profesional. 6. Habilidad para aplicar las normas y principios del derecho civil. 7. Habilidad para analizar y aplicar las normas y principios del derecho constitucional. 8. Habilidad para aplicar las normas y principios del derecho penal. 9. Destreza en la aplicación de las normas y principios del derecho laboral. 10. Destreza en la aplicación de las normas y principios del derecho internacional público. 11. Habilidad en la aplicación de las normas y principios del derecho ambiental y agrario. 12. Habilidad en la aplicación de las normas y principios del derecho de integración y los derechos humanos. 13. Habilidad en la aplicación de las normas y principios del derecho relacionados a la propiedad intelectual, la banca y seguros. 14. Destreza en el dominio y aplicación de las normas y principios del derecho notarial. 15. Destreza en el dominio y aplicación de las normas y principios del derecho mercantil. 16. Capacidad para aplicar a la práctica jurídica los fundamentos de la criminología, criminalística y medicina forense. 17. Habilidad para generar propuestas de acción tendientes a influir en las políticas y decisiones públicas. 18. Habilidad para revisar, plantear y resolver problemas jurídicos, empleando los principios del derecho. 19. Destreza en la argumentación de proposiciones jurídicas y elaboración de instrumentos legales. 20. Habilidad para integrarse y participar en equipos multidisciplinarios de trabajo.
Actitudes y Valores	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Es consciente de la función social actual del abogado. 2. Es íntegro y ético. 3. Demuestra disposición para el aprendizaje a lo largo de la vida. 4. Es solidario y congruente con las demandas y principios que rigen la profesión del abogado. 5. Respeto y valoración de la vida humana y los derechos fundamentales. 	



Conocimientos	Habilidades y Destrezas
<ol style="list-style-type: none"> 6. Respeto y valoración de los principios democráticos. 7. Reconocimiento y respeto por la justicia. 8. Enfoque crítico para transformar su entorno. 9. Vocación mediadora y conciliatoria. 10. Posee compromiso cívico y responsabilidad social. 	
Competencias Genéricas	Competencias Específicas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis 2. Capacidad de aprender y actualizarse 3. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión 4. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas 5. Capacidad crítica y autocrítica 6. Capacidad de investigación 7. Habilidades para buscar, procesar y analizar información 8. Capacidad de comunicación oral y escrita 9. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 10. Compromiso con su medio socio-cultural 11. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad 12. Responsabilidad social y compromiso ciudadano 13. Compromiso ético 14. Capacidad de comunicación en un segundo idioma 15. Habilidades en el uso de las tecnologías de la información. 16. Capacidad para tomar decisiones 17. Habilidades interpersonales 18. Capacidad de trabajo en equipo 19. Capacidad para organizar y planificar el tiempo 20. Capacidad para actuar en nuevas situaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demuestra comprensión de técnicas y fundamentos legales para razonar y argumentar jurídicamente. 2. Actúa de manera leal, diligente y transparente en la defensa de intereses de las personas a las que representa. 3. Conoce, interpreta y aplica los principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico. 4. Comprende y es consciente de la dimensión ética de la profesión jurídica y de la responsabilidad social del graduado en derecho y actuar en consecuencia. 5. Toma decisiones jurídicas fundamentadas, aplicando los principios, normas y procedimientos del derecho. 6. Redacta textos y se expresa oralmente en un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros. 7. Actúa jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos.

6.3 Perfil Ocupacional

El profesional egresado de la carrera de Derecho de USMAH, estará capacitado para desempeñarse en ámbitos y áreas laborales siguientes:

Ámbitos Ocupacionales

Estos son los sectores o áreas de la economía en la cual se desempeñará el profesional del Derecho egresado de USMAH:

1. Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
2. Industrias manufactureras
3. Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas
4. Información y comunicaciones
5. Actividades financieras y de seguros
6. Actividades inmobiliarias
7. Actividades profesionales, científicas y técnicas
8. Actividades de servicios administrativos y de apoyo
9. Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria



10. Enseñanza

11. Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales

Áreas Ocupacionales

Las áreas de desempeño del profesional egresado de USMAH, representan el lugar donde se producirán los impactos de la carrera y se asocian a determinadas funciones generales que desempeñan los profesionales, entre estas destacan:

1. Funcionario Público: Magistrados, Ministerio Público, Administración de Justicia, Administración del Estado, Seguridad Pública.
2. Ejercicio Privado: Abogacía (litigante), asesor o consultor jurídico de instituciones privadas, asesor o director del área jurídica en empresas privadas y ONG.
3. Docencia en instituciones de educación superior del país.

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1 Objetivo General del Plan de Estudios

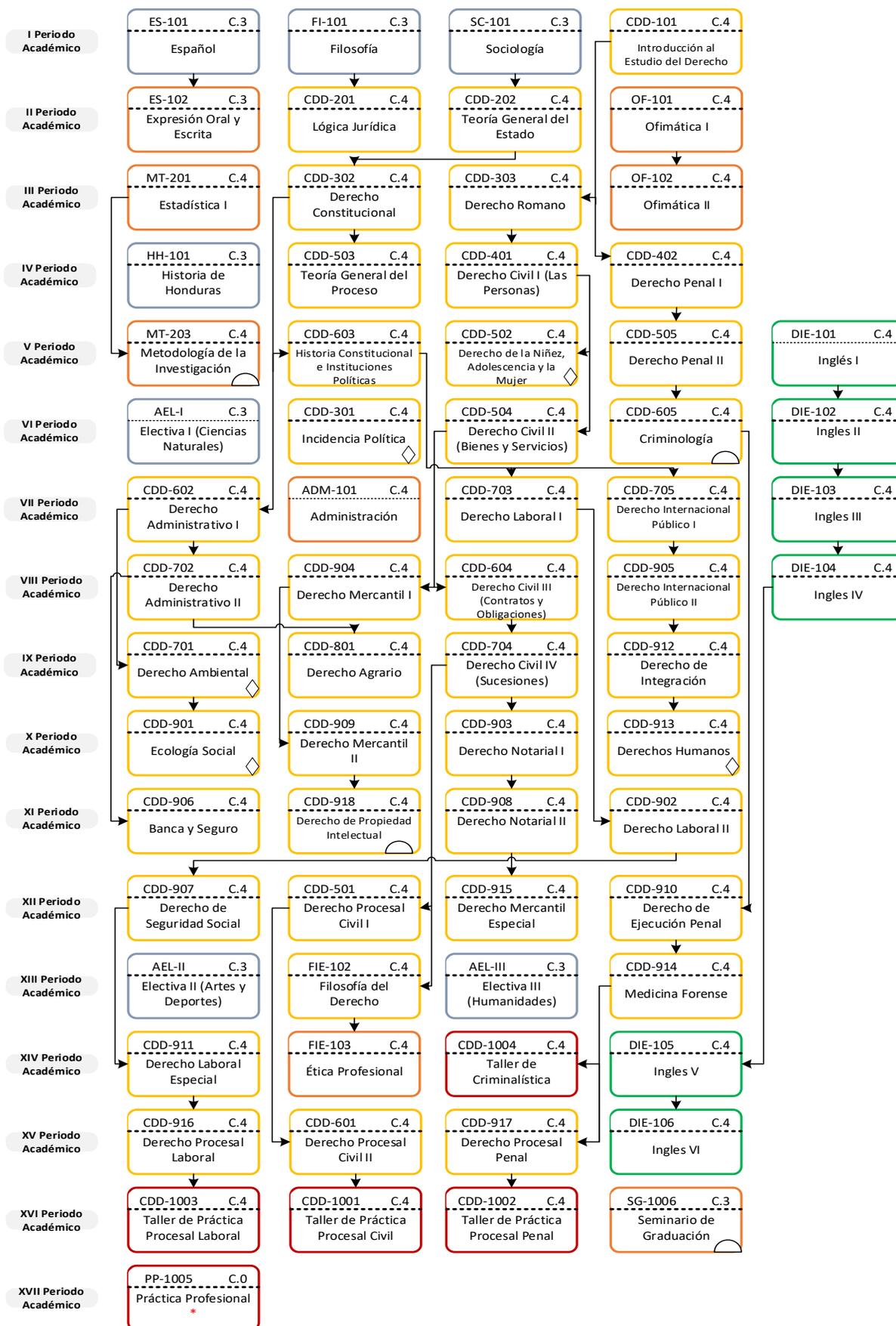
Formar profesionales del Derecho con una formación ética y humanística que contribuyan al fortalecimiento y desarrollo de la doctrina, jurisprudencia y abogacía en el país, en consonancia con legislación interna e internacional vigente, así como las nuevas tendencias internacionales en derecho.

7.2. Objetivos Específicos del Plan de Estudios

1. Formar profesionales del derecho con dominio de las diferentes normas legales que conforman el ordenamiento jurídico.
2. Formar profesionales del derecho comprometidos con la defensa de la justicia y la verdad, auténticos expertos en el conocimiento, creación y aplicación de las leyes y normas jurídicas que sirvan para ordenar las relaciones sociales y económicas de la sociedad.
3. Preparar profesionales competentes en el campo del derecho, con conocimientos fundamentales del derecho en todas sus ramas, aplicación de las TIC y el dominio de una segunda lengua.



7.3 Flujoograma de Asignaturas



* Requisito: Haber aprobado la totalidad del plan de estudios.

◇ Vinculación

◐ Investigación

Componentes de Formación

7 Formación General

7 Formación Complementaria

43 Formación Específica en Derecho

6 Idioma

5 Formación Práctica



VIII. RECURSOS DISPONIBLES PARA EL FUNCIONAMIENTO LA CARRERA DE DERECHO.

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de Indicadores y Estándares requeridos para el funcionamiento de la carrera de **Derecho** en el Grado Académico de Licenciatura; la Dirección de Educación Superior realizó la verificación de los documentos Plan de Estudios, Diagnostico y evidencias fotográficas, constatando en ellos el cumplimiento de las observaciones dadas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo y las observaciones propias de esta Dirección en cumplimiento a la Normativa, identificándose los siguientes elementos básicos para desarrollar la carrera de Derecho:

8.1 Infraestructura y equipamiento

Salones de Clase

Con capacidad promedio de 35 a 40 estudiantes, equipadas con pupitres cómodos y modernos pizarras electrónicas, Data show, Lápiz Eléctrico, adecuada iluminación artificial y natural, climatizadas, cada aula cuenta con Aire acondicionado y dos ventiladores industriales, pódium.



Espacios de Práctica-Sala de Juicios Orales



Habilitado con los espacios para:

1. Tribunal de enjuiciamiento
2. Cabina para testigo protegido
3. Auxiliar de sala
4. Fiscal, Asesor Jurídico de víctima y la víctima
5. espacio para el defensor y el imputado
6. Público o alumnos



Espacios de Práctica-Consultorio Jurídico



Espacios de Práctica-Laboratorio de Computación



Espacios para Actividades Extracurriculares

Estos espacios posibilitan el desarrollo de congresos, seminarios, disertaciones, conferencias, entre otros, como parte de las actividades que permitan la formación integral del estudiante de USMAH.





Biblioteca



8.2 Talento Humano:

Son 22 los Docentes que forman parte de la nómina para la carrera de Derecho, son contratados conforme a las asignaturas que se imparten por periodos académicos, se analizaron las hojas de vida de 22 Profesionales, de los cuales el 40% ostentan títulos de posgrado y el 54% son profesionales del Derecho (ver anexo)

8.3 Recursos Financieros

El funcionamiento de la Carrera de Derecho de USMAH será gestionado a través de los fondos obtenidos por matrículas y mensualidades de los estudiantes. De igual modo se considera de manera primordial el otorgamiento de becas totales y parciales a estudiantes y descuentos preferenciales.

Presupuesto

Salarios Docentes Hora Clase:		L. 170.00
Carga Académica:	5	Clases por Periodo
	2	
Horas Clase	45	3 Créd.
	60	4 Créd.
	75	5 Créd.
Modalidad		PRESENCIAL

Periodo	AÑOS DE PROYECCIÓN			
	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4
I	L. 42,840.00	L. 46,920.00	L. 42,840.00	L. 40,800.00
II	L. 42,840.00	L. 42,840.00	L. 40,800.00	L. 34,680.00
III	L. 46,920.00	L. 40,800.00	L. 40,800.00	
IV	L. 16,320.00	L. 16,320.00	L. 16,320.00	
Totales	L. 148,920.00	L. 146,880.00	L. 140,760.00	L. 75,480.00

8.4 Convenios

Convenio	Objetivos del Convenio
----------	------------------------



INTENCIONES DE CONVENIO AQUAFINCA	Establecer una alianza científica y técnica donde se pueda unir esfuerzos para emprender acciones de cooperación conjunta, logrando procesos educativos y operativos que sean eficientes.
INTENCIONES DE CONVENIO INSTITUTO OFICAL VILLANUEVA	Establecer una alianza que nos permita unir esfuerzos para emprender acciones de cooperación conjunta, y así lograr procesos educativos y operativos que sean eficientes
INTENCIONES DE CONVENIO MUNICIPALIDAD DE SAN ANTONIO DE CORTES	Unir esfuerzos para emprender acciones de cooperación conjunta, logrando procesos educativos y operativos que sean eficientes
INTENCIONES DE CONVENIO PROMO PAZ	Regular la Formación de estudiantes en colaboración a través de un programa de Practicas académicas externas en las que se incluye realización de proyectos con la afinidad de las carreras universitarias aplicando conocimientos adquiridos de su formación académica favoreciendo los proyectos en la modernización de la seguridad social a nivel nacional
CONVENIO PRESIDENCIAL DE BECAS HONDURAS 20/20	El apoyo o estímulo de carácter económico que se otorga al estudiante en cualquiera de las modalidades de tipos de becas establecidas por USMAH

IX. VINCULACIÓN SOCIAL, INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN LA CARRERA

9.1 Vinculación

Por tal razón, el proceso de Vinculación en la carrera de Derecho se desarrollará de manera transversal en cada uno de los espacios de aprendizaje previstos, en acuerdo con las necesidades sociales que puedan ser atendidas. Como lo menciona el citado autor, la implementación de la vinculación por parte de las IES busca focalizar sus esfuerzos y recursos en el desarrollo económico y social en las comunidades donde existe un abandono parcial o total por parte del estado, generando conocimiento e innovación mediante proyectos sociales que logren un desarrollo sostenido de las comunidades.

Los procesos de vinculación Universidad-Sociedad en USMAH se ejecutan a través de las siguientes modalidades:

1. Formación y Capacitación
2. Asistencia técnica Asistencia profesional o directa siempre y cuando vaya de acorde al campo del conocimiento
3. Uso de instalaciones y equipo
4. Transferencia de tecnología
5. Transferencia de resultados de investigación científica y tecnológica en coordinación con la Dirección de Investigación Científica.

El estudiante de la carrera de Derecho de USMAH por tanto podrá desarrollar procesos de vinculación en áreas como las siguientes:

1. Desarrollo de proyectos sobre transferencia de conocimientos a instituciones públicas y privadas de la región que presenten debilidades en esta área.



2. Gestión de procesos encaminados a promover iniciativas de incidencia política.
3. Desarrollo de capacitación y promoción de los Derechos Humanos y temas de democracia.
4. El principal mecanismo de Vinculación en la carrera estará determinado a través de la asesoría y apoyo en materia judicial, en casos civiles, derechos humanos, inquilinato, laborales, familia, administrativos de la niñez y la adolescencia entre otros, desarrollados a través del Consultorio Jurídico gratuito.

De igual modo, las asignaturas previstas para que los estudiantes puedan desarrollar actividades de vinculación con la sociedad a través del método de proyectos, se enlistan las siguientes:

1. Incidencia Política
2. Derechos Humanos
3. Derecho de la Niñez, Adolescencia y la Mujer.
4. Derecho Ambiental
5. Ecología Social

9.2 Investigación en la carrera

La investigación en la carrera de Derecho es asumida como un elemento transversal en el desarrollo de los diferentes espacios de aprendizaje, concretada a través de la aplicación de metodologías didácticas que promuevan en los salones de clase el pensamiento científico.

El desarrollo de habilidades investigativas en USMAH es asumido en acuerdo a Machado et al. (2008) como: “El dominio de la acción que se despliega para solucionar tareas investigativas en el ámbito docente, laboral y propiamente investigativo con los recursos de la metodología de la ciencia” (p. 164). En el trabajo se considera que este concepto es el que mayor relación guarda con el proceso de formación de pregrado puesto que muestra a las habilidades investigativas como un eje transversal dentro de los procesos sustantivos.

Dentro de las clasificaciones más generales de las habilidades investigativas se encuentran:

- a) habilidades básicas de investigación, habilidades propias de la ciencia particular y habilidades propias de la metodología de la investigación pedagógica (López, 2001);
- b) habilidades para problematizar, teorizar y comprobar la realidad objetiva (Chirino, 2002);
- c) habilidades de percepción, instrumentales, de pensamiento, de construcción conceptual, de construcción metodológica, de construcción social del conocimiento y metacognitivas (Moreno, 2005);
- d) habilidades investigativas de mayor integración para la enseñanza del pregrado tales como: solucionar problemas profesionales, modelar, ejecutar, obtener, procesar, comunicar información y controlar (Machado et al., 2008).

Se alude, a que en el transcurso de los diferentes espacios de aprendizaje el estudiante podrá desarrollar con carácter formativo, sin embargo, esta podrá llevarse a cabo en asignaturas concretas como:

1. Métodos y Técnicas de Investigación
2. Seminario de Graduación
3. Derecho de Propiedad Intelectual
4. Criminología

9.3 Docencia



Esta se basará en la excelencia y el alcance de resultados, la interacción docente-estudiante, regido por una serie de principios y normas establecidas para desarrollar el proyecto enseñanza-aprendizaje bajo una óptica integral sistemática y efectiva.

En ese sentido se coloca al estudiante como eje central del proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que el docente deberá estar de habilidades y competencias que le permitan desarrollar el proceso educativo de manera efectiva.

Se alude, a que, aunque el docente haya realizado preparación previa, denominada por muchos estudiosos, como formación inicial, es necesario dadas las tendencias y exigencias en las que se desenvuelve su trabajo, su actualización sistemática, para lograr un nivel de profesionalización pedagógica o docente. La profesionalización a nivel internacional es objeto de análisis por investigadores y académicos de muchas latitudes del planeta (Díaz, 2015).

El mismo autor concluye que, los contextos educativos, deben establecer procesos de selección y formación continua de los docentes, para articular su formación y experiencia profesional, con la profesionalización pedagógica en aras de fomentar, la adquisición de competencias para la docencia, que les permita asumir los retos del proceso de instrucción, educación y desarrollo de la personalidad de los estudiantes de forma autónoma (pp. 181, 182).

Por otra parte, la profesionalización del docente no se manifiesta únicamente en su proceso de formación académica, sino esencialmente en su práctica, en la propia gestión del proceso enseñanza aprendizaje y educativo en general, bajo su responsabilidad como profesional de la educación; lo cual aporta criterios de acreditación de la calidad de su actuación (Rosa, Guzmán, & Marrero, 2018).

Por tal razón el ejercicio docente en USMAH, estará mediado por las acciones como las siguientes:

1. Procesos de selección docente (según requisitos establecidos para el ejercicio docente en el nivel).
2. Procesos de capacitación continua y formación docente.
3. Procesos de evaluación del desempeño docente.
4. Procesos de desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.

X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 Consejo Técnico Consultivo.

Según Dictamen favorable **No.1285-364-2022 del Consejo Técnico Consultivo, en sesión Ordinaria, celebrada el 24 de junio de 2022, recomendó al Consejo de Educación Superior** lo siguiente:

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; para la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura; después de haberse entregado dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; y la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y dictamen favorable por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; por parte de Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; quedó pendiente la entrega del dictamen, por lo que con un voto en contra la solicitud fue aprobada por mayoría.
5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.



6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

En seguimiento a lo estipulado en las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo en fecha 28 de junio de 2022 se recibió **mediante oficio VRA No. 808-2022 el dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, dando Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de estudios de la carrera de Derecho de la USMAH.

10.2 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho, en el Grado Académico de licenciatura**, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMANH) para implementarse en su sede central ubicada en el municipio de Villanueva, departamento de Cortés, bajo la Modalidad Educativa presencial.

XI. CONCLUSIONES

1. La solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) fue admitida mediante acuerdo CES No. 4252-341-2020 de fecha 17 de febrero de 2020 y dictaminada favorable por el Consejo Técnico Consultivo mediante dictamen No.1285-364-2022.
2. La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho, en el Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH) para implementarse en su sede central, ubicada en el municipio de Villanueva, departamento de Cortés, bajo la Modalidad Educativa Presencial.
3. La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), dispone de instalaciones de aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, espacios especializados (sala de juicios orales y espacio para consultorio jurídico), biblioteca en proceso de fortalecimiento.
4. El plan de estudios consta de un total de 263 Créditos y 68 espacios de aprendizaje; con una duración de 17 periodos académicos (5 años), cada periodo con una duración de 11 semanas y se desarrollará en la modalidad presencial en su sede central ubicada en el municipio de Villanueva, departamento de Cortés.
5. Presentan 22 docentes para la carrera de Derecho, quienes serán contratados conforme a las asignaturas que se vayan ofreciendo por periodos académicos, se analizaron las hojas de vida de 22 Profesionales, de los cuales el 40% ostentan títulos de posgrado y el 54% son profesionales del Derecho.

IX. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



4. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Derecho** en el **Grado Académico de Licenciatura**, solicitada por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa presencial, en su sede central, ubicada en Dos Caminos, Villanueva departamento de Cortés, ya que, presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.

5. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación del plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo No.4516-356-2021, del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 13 de diciembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR

METS/ EPC

Anexos

Recursos Humanos Docente, para desarrollar la carrera de Derecho:

N.	Nombre del Docente	Asignatura	Estudios de Pregrado	Estudios de Posgrado	Registro UNAH	Validación de Títulos y Grados		Colegiación	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Recon.	Incorp.			
1	Nancy Waleska Durón Rodríguez	Ingles I, I, III	Lic. En Lenguas Extranjeras	Maestría en Gestión de la Calidad Total	Nº. 029-029-XX					Diplomado en Formación Pedagógica UNICAH

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



N.	Nombre del Docente	Asignatura	Estudios de Pregrado	Estudios de Posgrado	Registro UNAH	Validación de Títulos y Grados		Colegiación	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Recon.	Incorp.			
				UNICAH						
2	Gracy Mariana Barahona	Ingles IV, V, VI	Lic. En Lenguas Extranjeras UNAH		N. 076-008-LXXII				4 años	
3	Carlos Hugo Estrada	Ofimática I y II	Ing. En Ciencias de la Computación UNICAH	Master en Finanzas UTH		RT-12264-263-XXV		COLPE DAGOGOS 6080	10	
4	Jaime Izaguirre Pérez	Filosofía	Lic. En Administración de Empresas UNAH Lic. En Teología	Maestría en Finanzas UTH	N. 36574-36474-LXXI				18 años	
5	Yery Lenin Vásquez	Estadística I Métodos y Técnicas de Investigación.	Lic. en Matemáticas UPNFM	Maestría en Educación con Especialidad en Educación Superior Universidad Internacional Iberoamericana		RT-00670-386-XXXVI		29,322 (COPR UMH)	3 años	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior Programa de Docencia Universitaria en Ambientes Virtuales.
6	Esther Eunice Mateo	Introducción al Estudio del Derecho, Lógica Jurídica, Teoría General del Estado	Abogada UNAH		N. 025-003-XXXVI			CA - 28406		
7	Alejandra Celina Navarro	Derecho Romano, Derecho de la Niñez, Adolescencia y la Mujer	Abogada UTH			RT-07075-474-XCIX			2 años	
8	Carmen Guadalupe Chavarría	Derecho Penal I, Derecho Penal II, Derecho de Ejecución Penal, Derecho Constitucional	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Penal UNAH		N. 26003-22805-LIII			CA-4895	17 años	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



N.	Nombre del Docente	Asignatura	Estudios de Pregrado	Estudios de Posgrado	Registro UNAH	Validación de Títulos y Grados		Colegiación	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Recon.	Incorp.			
9	Ernesto Guillermo Rivera	Derecho Procesal Penal, Taller de Práctica Procesal Penal, Historia Constitucional e Instituciones Políticas	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Penal UNAH		N. 025-025-XXV			CA-9922		
10	Ligia Elena Meraz	Derecho Civil I, Derecho Civil II, Taller de Practica Procesal Laboral Teoría General del Proceso	Abogada UNICAH	Maestría en Psicología Forense y Criminal (pasante) Universidad Evangélica Nicaragüense		RT-00556-272-XXXVI		CA-18992	5 años	
11	Carlos David Vallecillos	Incidencia Política Derecho Procesal Civil I, Derecho Procesal Civil II, Taller de Practica Procesal Civil	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Administrativo UNAH					CA-2630	9 años	
12	Ligia Darlene Cardona	Derecho Laboral I, Derecho Laboral II, Derecho de Seguridad Social, Derecho Procesal Laboral,	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Laboral UNAH		N. 25121				19 años	
13	Arturo Iván Fernández	Derecho Mercantil I, Derecho Mercantil II, Derecho de Propiedad	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Mercantil UNAH		N.34262-35262-LXVI			CA-06344	6 años	

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



N.	Nombre del Docente	Asignatura	Estudios de Pregrado	Estudios de Posgrado	Registro UNAH	Validación de Títulos y Grados		Colegiación	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Recon.	Incorp.			
		d Intelectual, Derecho Mercantil Especial								
14	Erika Suyapa García	Derecho Administrativo I, Derecho Administrativo II, Derecho Laboral Especial,	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Mercantil UNAH		N. 95-95-XV			CA-15880		
15	Carmen Cecilia Andrade	Derecho Internacional Público I, Derecho Internacional Público II, Derecho de Integración, Derechos Humanos	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Internacional UNAH		N. 070-070-VII					
16	Héctor Danilo Cartagena	Derecho Notarial I, Derecho Notarial II, Derecho Civil III, Derecho Civil IV	Lic. En Ciencias Jurídicas y Sociales USAP			RT-8756-255-XVIII		CA-5606		
17	Dayana Osiris Pineda	Derecho Ambiental, Derecho Agrario Banca y Seguro, Filosofía del Derecho	Lic. En Ciencias Jurídicas y Sociales USAP	Maestría en Derecho Empresarial UNITEC		RT-12027-026-XXV				
18	Josué Daniel Serrano	Criminología, Taller de Criminalística	Lic. En Pedagogía UNAH	Maestría en Criminología UNPH	N.016-002-XXVIII	RT-00054-054-I			3 años	Diplomado en Docencia Universitaria
19	Ina Brenda Flores Reyes	Administración I	Ingeniería Industrial UNAH	Maestría en Dirección de	N. 060-060-IX	RT-23442-441-XLVII			15 años	Capacitación "Planificación y evaluación de los

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



N.	Nombre del Docente	Asignatura	Estudios de Pregrado	Estudios de Posgrado	Registro UNAH	Validación de Títulos y Grados		Colegiación	Experiencia Docente	Formación Pedagógica
						Recon.	Incorp.			
		Ecología Social		Recursos Humanos UTH						procesos educativos", Universidad Cristiana de Honduras, 2019.
20	Lenin Amaya	Sociología Seminario de Graduación	Lic. En Pedagogía y Ciencias de la Educación UNAH	Maestría en Dirección de Recursos Humanos UTH	N. 031-604-LXX					
21	Norman Amílcar Rodríguez	Español Expresión Oral y Escrita	Lic. En Periodismo UNAH		N. 35906-36906-LXX					Diplomado en Formación Pedagógica
22	Sandra Espinal	Historia de Honduras	Lic. En Pedagogía y Ciencias de la Educación UNAH		N. 068-007-XV					Diplomado en Formación Docente del Nivel Superior

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4894-375-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que Mediante Acuerdo No.4188-340-2019, del 19 de diciembre 2018, el Consejo de Educación Superior, aprobó **la Creación y Autorización de funcionamiento de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH**, localizada en la Ciudad de Villanueva, departamento de Cortés; dado que cumple con los indicadores y estándares básicos para la Creación de Centros de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.4252-341-2020**, de fecha 17 de febrero de 2020, conoció y dio por recibido el Consejo de Educación Superior, la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido en la Sede Principal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), bajo la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1285-364-2022, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1201-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura para ser desarrollada en la modalidad presencial en la Universidad de San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH). **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno aprobó en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1285-364-2022, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1201-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura para ser desarrollada

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



en la modalidad presencial en la Universidad de San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1285-364-2022, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1201-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Licenciatura para ser desarrollada en la modalidad presencial en la Universidad de San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Derecho** en el **Grado Académico de Licenciatura**, a la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa presencial, en su sede central, ubicada en Dos Caminos, Villanueva departamento de Cortés, ya que, presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de **Derecho** en el **Grado Académico de Licenciatura**, a la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), cuyas características son: **Nombre del Programa:** Derecho; **Duración de la Carrera:** 5 años, 17 periodos académicos; **Numero de Periodos Académicos al año:** 4 periodos académicos;;**Duración del Periodo Académico:** 11 semanas: **Número Créditos;** 263 créditos académicos; **Numero de espacios de aprendizaje:** 68 espacios de aprendizaje, sin inclusión de la práctica profesional; **Modalidad de Estudio:** Presencial;;**Acreditación:** Abogado (a);**Grado Académico:** Licenciatura; **Clasificación CINE :** Campo Amplio: 04 Administración de Empresas y Derecho; Campo Detallado: 042 Derecho Campo Especifico: 0421 Derecho;;**Petición:** Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Derecho en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido en la Sede Principal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras bajo la modalidad presencial; **Año de Solicitud:** 2020.**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación del plan de estudios de la carrera de Derecho, en el grado académico de Licenciatura en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo No.4516-356-2021, del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.** **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de **Derecho** en el **Grado Académico de Licenciatura**, a la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), para que realice el registro respectivo. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

PRIMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.1316-369-2022 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-1202-

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



12-2022 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO, DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS (USMAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 1316-369-2022”

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al acuerdo de Admisión No. 4806-372-2022, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 372, de fecha 09 de septiembre de 2022 y teniendo a la vista sobre la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN INTEGRADO:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Consejo Técnico Consultivo (CTC)

Comisión de Dictamen

Dictamen integrado de la Comisión del CTC sobre la "solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH."

Considerando: Que vista y analizada la documentación relativa a la solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH y habiendo realizado una revisión de los documentos recibidos, las universidades que integran la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, procedieron a revisar y analizar la misma.

Considerando: Que las Universidades que integran la Comisión de Dictamen, conformada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), quienes revisaron y analizaron la documentación recibida.

Considerando: Que los dictámenes emitidos por las cuatro universidades que integran la Comisión de Dictamen sobre la revisión documental realizada, en su parte resolutive manifiestan lo siguiente: Dictamen Favorable con observaciones (UTH, UNAH) y Dictamen Favorable (UNITEC, UJN).

Por tanto,

Los miembros de la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras emiten **Dictamen Favorable con Observaciones** a la solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial en la sede de Villanueva-Cortés, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH. Debiendo atender las observaciones y recomendaciones en una nueva versión de los documentos.

Comayagua, Comayagua, 25 de noviembre del 2021.

UNAH

UNITEC

UTH

UJN

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

OFICIO VRA-No. 1589 -2022
23 de noviembre de 2022

Máster
LOURDES MURCIA
Directora de Educación Superior
Su Despacho

Estimada señora Directora:

En seguimiento a la Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo por este medio me dirijo a usted, para remitir el Dictamen de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), sobre **LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO, DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS (USMAH).**

Sin otro particular, me suscribo de usted con las consideraciones debidas.



MAE. BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a i

Cc: MAE. Georgina Yamileth Andrade Rodríguez/ Rectora Univ. "San Miguel Arcángel de Honduras" (USMAH).
Cc: MSc. Javier Mejía Barahona /Rector General Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).
Cc: Ing. Rosalpina Rodríguez/ Rectora Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
Cc: Lic. José María Sánchez /Rector Universidad "Jesús de Nazareth" (UJN).
Cc: Archivo.
A/S

1

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

DICTAMEN DE LA UNAH A LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO, DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS (USMAH).

Vista la documentación relacionada a la solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.

CONSIDERANDO 1: Que conforme al artículo 160 de la Constitución de la República de Honduras, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), es una institución autónoma del Estado, que cuenta con personería jurídica, goza de exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional del país.

CONSIDERANDO 2: Que el artículo 6 de la Ley de Educación Superior estipula que: "La educación superior tiene como contenido característico el dominio de sus disciplinas, el incremento del saber y la conservación, creación y transformación de la ciencia, la filosofía, las artes, las técnicas y demás manifestaciones de la cultura y la capacidad de proyección en beneficios de la sociedad, en cuya transformación debe participar".

CONSIDERANDO 3: Que la Misión de la USMAH es la de formar profesionales emprendedores, competentes y líderes en el mundo global, mediante un modelo educativo basado en valores, competencias, innovación y tecnología con altos estándares de calidad contribuyendo al desarrollo del país mediante la investigación y vinculación con la sociedad dando así respuestas a las demandas del mercado global.

CONSIDERANDO 4: Que el Modelo Educativo de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), es constructivista centrado en el Aprendizaje de los estudiantes, parte de supuestos teóricos de diferentes paradigmas psicológicos sobre el proceso de enseñanza y de aprendizaje, como son los elementos del enfoque humanista, cognoscitivista, psicogenético y sociocultural, considerados en su conjunto como el enfoque constructivista.

CONSIDERANDO 5: Que el artículo 83 de las Normas Académicas de Educación Superior manda que el plan de estudios estará organizado en una secuencia ordenada en base a requerimientos concatenados de contenidos, para garantizar la coherencia de la formación. Incluirá asignaturas de formación general y formación específica distribuidas en obligatorias y optativas. Cada centro elaborará un instrumento

2

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240

vra@unah.edu.hn

técnico que oriente sobre esta materia, en base a los lineamientos generales que al efecto aprueben los organismos del nivel.

CONSIDERANDO 6: Que la UNAH revisó los documentos presentados por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), identificando lo siguiente:

DIAGNÓSTICO

Revisar la suma de Unidades Valorativas presentadas (230) ya que éstas no concuerdan la sumatoria presentada por ejemplo en las asignaturas presentadas en el ítem 5.4 (Asignaturas Obligatorias de Formación Específica) en la página 79 aparece su total de 198 Unidades Valorativas, pero al sumar esta incorrecta, su suma es mas de esa cantidad; por ende, esto cambia el total de Unidades Valorativas de la carrera.

Fundamento filosófico

No brinda Fundamentación Filosófica del plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación. La fundamentación filosófica brindada es la de la Universidad, esta debe apoyarse en teóricos de la disciplina para tener mayor criterio científico de la caracterización general de la profesión, esto nos permitirá además fundamentar las necesidades en el ámbito del desempeño profesional (realidad y contexto social). Su abordaje implicará la integración total y compleja de la profesión, contemplando aspectos como características estructurales, técnicos administrativos de la carrera, condición sistémica, política, cultural y económica del profesional a formar, carácter teleológico y axiológico que está orientado hacia metas y objetivos y el carácter dinámico y operativo del diseño curricular.

Plan de Gestión Administración, Financiera para implementar la carrera

No muestra el presupuesto en el caso del recurso humano. Por otro lado, en el plan de Inversión de Laboratorios aparece Osciloscopio (solo un Osciloscopio cuesta alrededor de L 10,000 para un estudiante), la pregunta es ¿y los demás estudiantes? Por otro lado, no se muestra un laboratorio de Hardware, Servidores ni mucho menos de redes, importante en la formación de este profesional.

No presenta laboratorio de redes entre otras que necesita llevar esta carrera, vital para el desarrollo de las competencias de este profesional

PLAN DE ESTUDIOS

Datos Generales de la Carrera

Deben ser Unidades Valorativas y no créditos académicos como los tiene definidas.

Tabla de Contenido

El documento no contiene los apartados: Antecedentes del plan, Aporte de instituciones y organizaciones e individuos especializados, Viabilidad para implementación, Limitantes para la

3

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

implementación del plan, Explicación de la estructura del documento. Se sugiere seguir los lineamientos que brinda el Instrumento para revisión de Ingreso de Planes de Estudio, Diagnóstico de la Dirección de Educación Superior (DES).

Justificaciones económicas

Confunde las tablas con las figuras por ejemplo la figura 2 de la página 29 es una tabla, aunque esta se pegó como imagen en el documento.

Necesidades prácticas prioritarias

Confunde las tablas con las figuras por ejemplo la figura 5 que aparece en la página 40 es una tabla no una figura, aunque esta se pegó como imagen en el documento.

Fundamento filosófico

No brinda Fundamentación Filosófica del plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación. La fundamentación filosófica mostrada en el documento es la de la Universidad.

En este ítem se debe apoyar en teóricos de la disciplina para tener mayor criterio científico de la caracterización general de la profesión, esto permitirá además fundamentar las necesidades en el ámbito del desempeño profesional (realidad y contexto social). Su abordaje implicará la integración total y compleja de la profesión, contemplando aspectos como características estructurales, técnicos administrativos de la carrera, condición sistémica, política, cultural y económica del profesional a formar, carácter teleológico y axiológico que está orientado hacia metas y objetivos y el carácter dinámico y operativo del diseño curricular.

Revisar, no tiene una definición clara de créditos académicos utiliza Unidades Valorativas de hecho lo menciona en el apartado 5.6 páginas 80-81. Revisar la suma de Unidades Valorativas presentadas (230) ya que estas no concuerdan la sumatoria presentada por ejemplo en las asignaturas presentadas en el ítem 5.4 (Asignaturas Obligatorias de Formación Específica) en la página 79 aparece su total de 198 Unidades Valorativas, pero al sumar esta incorrecta su suma es mas de esa cantidad. Por ende, esto cambia el total de Unidades Valorativas de la carrera.

Faltan algunas Descripciones mínimas, por ejemplo: AEL-402 Riesgo Profesional y su Control por citar algunas

Algunas asignaturas aparecen con códigos diferentes por ejemplo Evaluación de Impacto Ambiental en una parte aparece en el ítem 5.5 Asignaturas de Formación Electivas de Formación General con el código: AEL-403 pero en las descripciones mínimas aparece con el Código EIG,AEL-401 Educación Ambiental en la Descripción aparece EAG402 , AEL-403 Evaluación de Impacto Ambiental en la descripción aparece EIG 402,AEL-302Desarrollo Sustentable en la descripción aparece como DSG403

4

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

al igual con las asignaturas: AEL-404 Fútbol, AEL-405 Basquetbol, AEL-406 Apreciación Artística por citar algunas...

Las normas académicas de la Educación Superior en su artículo 60 expresa que "Art. 60.- La unidad valorativa o crédito en los estudios de pregrado, corresponde a una hora de actividad académica semanal, en un periodo de quince semanas, o su equivalente, si se adoptare otro periodo. La unidad valorativa en laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo y otros, deberá representar tres (3) horas de labor académica en igual periodo. Para propósito de determinar la carga académica del estudiante de pregrado, la unidad valorativa o crédito, representa un esfuerzo académico real de tres (3) horas así: a) Por una (1) hora académica con el catedrático, más dos (2) horas de preparación o trabajo académico individual. b) Por tres (3) horas de labor académica, en laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo y otros." La USMAH no define el crédito Académico lo que dice que es Unidad Valorativa o Crédito Académico (la O significa una opción en ningún caso me dice que la Unidad Valorativa es igual al crédito Académico). La USMAH no define el crédito Académico por lo tanto tiene que utilizar Unidad Valorativa o que defina el crédito Académico.

Revisar los requisitos de FSE-Electrónica ya que solo tiene Física I, en las descripciones mínimas lo demuestran con temas de Magnitudes Escalares, Cinemática, Trabajo y Energía para esta asignatura se necesitan requisitos más profundos por ejemplo llevar una segunda Física II por ejemplo campos electromagnéticos por mencionar algunos.

Se debe revisar la metodología de todas las asignaturas del plan de estudio, para que sean congruentes con la naturaleza de la asignatura, así como las actividades por ejemplo la mayor parte de las clases del área de computación tienen la misma metodología lo cual es muy general y no es aplicable por ejemplo la asignatura EDE-0504 Estructura de Datos, DIE-104 Dibujo I, THE-0532 Taller de hardware, RCE-05515 Redes de Computadoras, ACE-0531 Administración de Centro de Computo por citar un ejemplo.

En la metodología de Evaluación brindada no muestra la distribución de la Evaluación sumativa. en la mayor parte de las asignaturas se orienta a la evaluación de competencias conceptuales hace falta evaluar las competencias actitudinales y procedimentales.

Se debe actualizar la Bibliografía debido a que la presentada tiene entre 5 y 40 años de desactualización. Son pocas asignaturas que tienen Bibliografía actualizada.

Se debe hacer una revisión de su pènsum académico para que todas las clases tengan una correcta relación entre la Descripción, Sub-Competencias, Temáticas e Indicadores. A continuación, se describe un par de ejemplos de una falta de correspondencia:

5

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"

"La educación es la primera necesidad de la República"



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

VRA
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



(504) 2216-6100 ext.110240
vra@unah.edu.hn

*En la asignatura ICE-0501 Introducción a las ciencias computacionales, en la "Descripción del Espacio de Aprendizaje" se hace énfasis en los fundamentos y técnicas para el análisis y diseño de algoritmos. En las "sub-competencias" se mencionan el inciso "3 Aplica los fundamentos técnicos para el análisis y diseño de algoritmos.". En el "Contenido Temático" se describe el punto "2 Fundamento y técnica de análisis y diseño de algoritmos". En los "Indicadores de Logro" se describe en el inciso "3 Evidencia la aplicación procedimientos y técnicas empleados en el análisis y diseño de algoritmos", sin embargo, las temáticas no describen técnicas de análisis y diseño de algoritmos como ser: Notación Big-O, "justificación o prueba de sentencias" (e.g. el ejemplo, el contraataque, contradicción y la inducción) y notación asintótica.

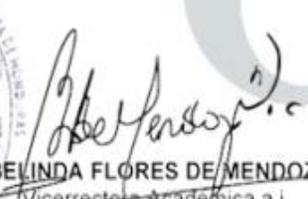
*En la asignatura "DSE-0513 Desarrollo de Software" ofrece un listado temático y descriptivo sobre las últimas fases del "ciclo o fases de vida del desarrollo de software" (pruebas, calidad y mantenimiento) por lo que el nombre de la

El Plan Estratégico para la Implementación de la carrera se menciona que las aulas tienen una capacidad de 35 a 40 estudiantes, pero que sólo cuentan con un laboratorio con 20 computadoras. Esto es una limitante fuerte para las clases que necesiten prácticas de laboratorio de cómputo (siendo que es una carrera orientada a las TIC), pero lo justifican con una proyección de que solo tendrán 7 estudiantes durante el primer año llegando a 35 en el 2027, sin embargo, es importante que se describa con claridad el plan o la proyección de la inversión en equipo tecnológico que tendrán para que esto no afecte a los futuros profesionales.

POR LO TANTO:

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras emite **Dictamen Favorable con observaciones** a la solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; debiendo atender las recomendaciones y observaciones consignadas en el presente dictamen.

Dado en Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", Tegucigalpa M.D.C. el 23 del mes de noviembre del año dos mil veintidós.


MAE: BELINDA FLORES DE MENDOZA
Vicerrectora Académica a.i.

6

2022: AÑO ACADÉMICO "LA MUJER HONDUREÑA EN LA HISTORIA BICENTENARIA"
"La educación es la primera necesidad de la República"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Dictamen a la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras.

**Presentado Por:
Vicerrectoría Académica
Universidad Jesús de Nazareth**

San Pedro Sula, Cortés Honduras 22 de Octubre del 2022



5.5.3. Guía de verificación del cumplimiento de requerimientos para la creación de carreras de grado, con su respectivo plan de estudio, según guía para la elaboración de planes de estudio en el nivel de Educación Superior.

Institución Solicitante: San Miguel Arcángel de Honduras USMAH

Carrera: Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura bajo la modalidad presencial

Fecha: 22 de octubre del 2022

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.	1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1.	1.1. En la portada se presenta lo siguiente:	X		
	- ¿Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Institución?			
	- ¿En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera (Nombre de la carrera)?	X		
	- ¿Código de la carrera?	X		
	- ¿Unidad responsable del proyecto?	X		
	- ¿Lugar y fecha?	X		
1.2.	1.2. La Tabla de Contenido incluye:	X		
	- ¿El tema y subtemas de cada capítulo?			
	- ¿El número de página en que se encuentran los capítulos?	X		
1.3.	1.3. ¿Datos Generales de la Carrera, deben incluirse los siguientes:	X		
	a. ¿Código y Nombre?	X		
	b. ¿Modalidad de estudio?	X		
	c. ¿Duración de la Carrera?	X		
	d. ¿Duración en periodos académicos?	X		
	- En un periodo con un mínimo de treinta y dos (32) semanas de actividad académica.			
	- En periodos con un mínimo de quince (15) semanas de actividad académica cada uno.			
	- En periodos con un mínimo de once (11) semanas de actividad académica cada uno.”	X		
	e. ¿Duración de los Periodos Académicos?			
	f. ¿Requisitos de Ingreso?:	X		
	- Generales			
	- Específicos de la carrera si los hubiera.			
	g. Unidades Valorativas	X		
	h. Número de asignaturas	X		

²N.A.: Normas Académicas de la Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



UJN Universidad
Jesús de Nazareth
Veritas Vos Liberabit

Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	i. Nivel o Grado Académico que se alcanza	X		
	j. Acreditación (Título, Diploma)	X		
	k. Fecha inicial de funcionamiento de la carrera.	X		
2.	2. INTRODUCCIÓN			
	En la introducción se explica:	X		
	- ¿Generalidades del Plan?:			
	- ¿Antecedentes del plan?	X		
	- ¿Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados?	X		
	- ¿Viabilidad para implementación?	X		
	- ¿Explicación de la estructura del documento?	X		
	3. MARCO CONTEXTUAL			
Art. 56 de las N.A.	El Marco Contextual expresa:			
	1. ¿Justificaciones sociales?	X		
	2. ¿Justificaciones económicas?	X		Fortalecer este apartado desde el punto de vista de la situación del empleo en nuestro país de acuerdo a los indicadores actuales y como los profesionales egresados de ésta carrera puede aportar a mejorar la situación actual de la economía a través de sus innovaciones y nuevos emprendimientos.
	3. ¿Justificaciones político educativas?	X		
	4. ¿Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país?	X		
3.	4. MARCO TEÓRICO			
	El Marco Teórico expresa principalmente:	X		
	4.1. ¿Fundamentación científica del campo del conocimiento?			
	4.2. ¿Fundamentación científica de la disciplina de la carrera?	X		
	4.3. ¿Fundamento filosófico?	X		
	4.4. ¿Doctrina pedagógica?	X		



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	4.5. ¿Modelo curricular?	X		
	5. PROPUESTA DEL PLAN DE ESTUDIOS			
4.	5.1. Perfil Profesional	X		
	Dentro del perfil profesional se describe:			
	5.1.1. ¿Perfil de ingreso?			
	1.1.2. ¿Perfil de egreso?	X		
	1.1.3. ¿Perfil ocupacional/mercado laboral?	X		
5.	5.2. El plan contempla los siguientes elementos:	X		
	- ¿Objetivos Generales del Plan (orientados a formación humana y profesional, realidad nacional y proceso de transformación social, conocimiento, habilidades, destrezas, valores y actitudes que debe poseer, desarrollar y cultivar el profesional que se desea formar, problemas del contexto social que se busca resolver con el desarrollo del Plan, actualidad científica y visión de futuro)?			
	- ¿Objetivos Específicos del Plan?	X		
	5.3. La distribución de Asignaturas /Espacios de aprendizaje /Módulos contemplan:			
	5.3.1. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación General, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.2. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos de Formación Específica con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.3.3. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos Electivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.4. La Distribución de las Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos por:	X		
	- ¿Período Académico, llevan una secuencia vertical y horizontal pertinente?			
	- ¿Representa la disposición de las asignaturas en el espacio temporal	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	previsto para el desarrollo de la carrera?			
	- ¿Permite sospedar la posible carga académica de los estudiantes en cada periodo?	X		
	5.5. ¿El Flujograma de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, es coherente con la distribución de asignaturas?	X		
	5.6. Las Descripciones Mínimas por Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, refleja los siguientes elementos coherente con el modelo educativo institucional (para la modalidad a distancia considerar los establecido en el Reglamento respectivo):	X		
	- ¿Código?			
	- ¿Nombre?	X		
	- ¿Unidades Valorativas/Créditos?	X		
	- Requisitos	X		
	- ¿Objetivos/competencias?	X		
	- ¿Contenidos (¿Contribuyen al logro de los objetivos y del perfil profesional?)?	X		
	- ¿Metodología?	X		
	- ¿Evaluación?	X		
	- ¿Bibliografía?	X		
6.	5.7. ¿Tabla de Equivalencia? ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
7.	5.8. ¿Asignaturas que pueden ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia., con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
8.	5.9. ¿Asignaturas/Espacios de Aprendizaje/Módulos, que pueden ofrecer en Períodos Intensivos con su respectivo: Código, nombre, Unidades Valorativas/Créditos detalladas y Requisitos?	X		
	5.10. ¿Requisitos de graduación?			
10.	6. Presenta los recursos que viabilizan la ejecución del Plan			
	5.6. Recursos Humanos (usar matriz de planta docente)	X		
	5.7. Infraestructura y Equipamiento (descripción y fotografías)	X		

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Ref.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
	5.8. Recursos Materiales	X		
	5.9. Recursos Financieros	X		
	5.10. Acuerdos y Convenios		X	No se evidencia
	5.11. Plan de desarrollo/inversión/implementación	X		

5.5.4 Guía de verificación del cumplimiento de formato y contenido del Diagnóstico de carreras solicitadas, conforme al artículo 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior.

Institución Solicitante: San Miguel Arcángel de Honduras USMAH
 Carrera: Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura bajo la modalidad presencial
 Fecha: 22 de noviembre del 2022

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
1.- ASPECTOS DE PRESENTACION			
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante 2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera: 3.-Código de la carrera 4.-Unidad responsable del diagnóstico 5.-Lugar y fecha	X	
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico 2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X	
2. INTRODUCCIÓN	GENERALIDADES: 1.- Antecedentes del estudio 2.- Explicación del proceso Investigativo 3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo 4.- Explicación de cómo se presenta el documento	X	
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	GENERALIDADES: 1.- Socioeconómica 2.- Educativa 3.- Política 4.- Escenario socio-económicos Internacionales	X	
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1.- Identificación de la Institución 2.- Visión y Misión Institucional 3.- Responsables del proyecto	X	



UJN Universidad
Jesús de Nazareth
Veritas Vos Liberabit

COMPONENTES DEL DOCUMENTO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	SI	NO
5. MARCO TEORICO	FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN: 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera 2.- Justificaciones sociales 3.- Justificaciones económicas 4.- Justificaciones político – educativas. 5.- Necesidades prácticas prioritarias 6.- Fundamento filosófico 7.- Doctrina pedagógica	X	
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Metodología de la investigación 2. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación 3. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios 4. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada 5. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña 6. Mercado laboral de los profesionales egresados 7. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X	
7. PLAN DE FACTIBILIDAD / IMPLEMENTACIÓN	1. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instalas 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos 4. Plan de inversión / desarrollo	X	
8. ANEXOS	1.- Proyecto de Investigación 1.1. Instrumentos de Investigación aplicados 1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X	
Firma Revisión	Razonamiento:		

Conclusión:

Dado que la Universidad Proponente presento una segunda versión de los documentos en el cual se incorporaron la mayor parte de las observaciones presentadas, se emite **Dictamen Favorable** a la solicitud de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras.

Atentamente.

UJN
Universidad Jesús de Nazareth
VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

María Josefa David Fajardo

Vicerrectora Académica

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DICTAMEN

Proyecto	Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, bajo la modalidad Presencial.
Universidad Proponente	USMAH
Comisión	UNAH, UTH, UNITEC, UJN
Coordina:	UNAH

En cumplimiento a la solicitud recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, bajo la modalidad Presencial.

CONSIDERANDO que tanto el diagnóstico como el plan de estudio poseen observaciones que son determinantes su inclusión para tener un documento de calidad.

CONSIDERANDO se recibió versión mejorada de la documentación presentada, sustentando y atendiendo las recomendaciones emitidas en el primer dictamen.

POR LO TANTO, la Universidad Tecnológica de Honduras, **Emite Dictamen Favorable con Observaciones** a la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el grado Académico de Licenciatura, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, bajo la modalidad Presencial.

Dado en la ciudad de San Pedro Sula, a los 23 días del mes de noviembre de 2022


Javier Mejía M.D.
Rector General, UTH





Observaciones al Diagnóstico

Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
1.- Aspectos de presentación				
1.1 Portada	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	X		
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera:	X		
	3.-Código de la carrera	X		
	4.-Unidad responsable del diagnóstico	X		
	5.-Lugar y fecha	X		
1.2 Tabla de Contenido	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	X		
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	X		
1.3 Datos Generales	Nombre de Programa/carrera	X		
	Duración de la Carrera	X		
	Número de Periodos	X		
	Duración del Periodo Académico	X		
	Número de Unidades Valorativas	X		
	Número de Módulos/asignaturas	X		
	Modalidad de Estudio:	X		
	Acreditación	X		
	Grado Académico	X		
Petición	X		Se sugiere especificar en este apartado, para que campus se solicita.	
2. Introducción	Generalidades:	X		
	1.- Antecedentes del estudio	X		
	2.- Explicación del proceso Investigativo	X		
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	X		
3.Co ntext ualiz ación situa ciona	1.- Socioeconómica	X		Cumple
	2.- Educativa	X		Cumple



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
	3.- Política	X		Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales	X		Cumple
4. Contextualización institucional	1.- Identificación de la Institución	X		Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional	X		Cumple
	3.- Responsables del proyecto		X	Cumple
5. Marco teórico	Fundamentación científica del plan: 1.- Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	X		Cumple Revisar y asegurar las respectivas citas bibliográficas en los elementos del marco teórico, así como asegurar la fiabilidad de las mismas.
	2.- Justificaciones sociales	X		
	3.- Justificaciones económicas	X		
	4.- Justificaciones político – educativas.	X		
	5.- Necesidades prácticas prioritarias	X		
	6.- Fundamento filosófico	X		
	7.- Doctrina pedagógica	X		
6. Resultados de la investigación	1. Resultados cuantitativos y cualitativos de la investigación.	X		Cumple Se sugiere fortalecer la muestra de los involucrados además no se demuestra la formula implementada para definir la muestra en el caso de los interesados. Para el caso de los Empleadores y docentes se sugiere incrementar la muestra 4 participantes respectivamente no son suficiente para sustentar la pertinencia de la carrera. Revisar las figuras 14, 15, 21, 22, 23, 24, 26, 30, 31, 36, 37, 38 su presentación es un



Componentes del documento	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del diagnóstico de estudio.	Si	No	Observaciones
				tanto engorrosa no se logran apreciar.
	2. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios	X		Cumple
	3. Cuantificación y caracterización de los profesionales existente en el área solicitada		X	Cumple
	4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña		X	Cumple, sin embargo, se sugiere fortalecer este apartado.
	5. Mercado laboral de los profesionales egresados		X	Cumple
	6. Conclusiones y Recomendaciones de resultados	X		Cumple
8. Anexos	1.- Proyecto de Investigación	X		Cumple
	1.1. Instrumentos de Investigación aplicados	X		Cumple
	1.2. Evidencias graficas del proceso investigativo	X		Cumple
	1.3 Plan de Gestión Administrativa/Financiera para implementar la carrera	X		Cumple
	1.4 Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	X		Cumple
	1.5 Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas	X		Cumple
	1.6 Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	X		Cumple



Observaciones al Plan de Estudios

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Nombre de Programa/carrera	Cumple
	Duración de la Carrera	Cumple
	Número de Periodos	Cumple
	Duración del Período Académico	Cumple
	Número de Unidades Valorativas	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio:	Cumple
	Acreditación	No cumple
	Grado Académico	Cumple
Petición	Se sugiere especificar en este apartado, para que campus se solicita.	
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	
	Viabilidad para implementación del Plan	
	Limitantes para implementación del Plan	
	Explicación del documento	
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	
	Justificaciones político – educativas.	
	Necesidades prácticas prioritarias	



CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Fundamento filosófico	
	Doctrina pedagógica	
SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa.	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones	Cumple
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
5. ESTRUCTURA DEL PLAN		
	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas obligatorias	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple Se sugiere hacer una revisión en las asignaturas y sus respectivos requisitos.
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple, se sugiere revisar orden de requisitos de acuerdo a los comentarios anteriores, verificando orden correcto. Mejorar la visualización en general del flujograma.
	Descripciones mínimas por asignaturas	Verificar el cumplimiento de los requisitos de algunas asignaturas, que no concuerdan con los del flujograma al reflejado en la descripción mínima. Corroborar que los indicadores sean alcanzables y que no sean los mismos que las competencias.
	Tabla de equivalencia	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	No aplica
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional (Proyecto final)	Cumple

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANALISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple, sin embargo, no se evidencia convenios. No se evidencia un plan financiero específico para la carrera.

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



SEGUNDO DICTAMEN

Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.

En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; para emitir Dictamen para la aprobación del mismo.

CONSIDERANDO: Que la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, ha enviado la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de ***Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH***, se revisó el Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, ha enviado la propuesta de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de ***Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH***, se revisó una versión mejorada del Diagnóstico y el Plan de Estudios verificando el cumplimiento de lo requerido por la Dirección de Educación Superior.

Por lo tanto, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE** para la solicitud de aprobación de la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de noviembre de 2022.

ATTE.

Martha Zepeda
Directora
Desarrollo Curricular



ANEXOS

Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH.

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económico Internacional	Cumple



4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias gráficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa financiera para implementar la carrera	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas.	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple



2. PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera	Tabla de Datos generales	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. SÍNTESIS DEL DIAGNOSTICO	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una	Cumple



	demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	
5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
6. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Descripción de Práctica Profesional	Cumple
	Explicación de Vinculación Social	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

RECOMENDACIÓN



Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; para la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial; después de haberse presentado un dictamen integrado, más dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; y la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; así como dos dictámenes favorables sin observaciones por la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

Centro Asociado de Comayagua, Comayagua; viernes 25 de noviembre de 2022.

**POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO
MSC. CARLOS ECHEVERRÍA
PRESIDENTE DESIGNADO”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFRECIDO BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL EN LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL DE HONDURAS (USMAH).

OR-DES-1202-12-2022

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud presentada por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras (USMAH), sobre la aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido en la Sede Principal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras bajo la modalidad presencial.

Se realizó la revisión de cumplimiento de: Dictamen de El Consejo Técnico Consultivo, de la Guía de verificación de cumplimientos; Diagnósticos, Perfiles Académicos de Docentes, y



verificación de Criterios y Estándares para la Apertura de Programas de Estudio, y cumple con la Normativa del Nivel de Educación Superior.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

6. Mediante Acuerdo No. 4188-340-2019, del 19 de diciembre 2018, el Consejo de Educación Superior, aprobó **la Creación y Autorización de funcionamiento de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH**, localizada en la Ciudad de Villanueva, departamento de Cortés; dado que cumple con los indicadores y estándares básicos para la Creación de Centros de Educación Superior.
7. En fecha 09 de septiembre de 2022, mediante **Acuerdo No. 4806-372-2022**, el Consejo de Educación Superior (DES), dio por recibida la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido en la Sede Principal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras bajo la modalidad presencial.
8. Dictamen favorable No.1316-369-2022 del Consejo Técnico Consultivo (CTC), en Sesión Ordinaria celebrada el **25 de noviembre de 2022**, sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de licenciatura, de la Universidad San Miguel Arcángel, para ser desarrollada en la modalidad presencial. La comisión nombrada del Consejo Técnico Consultivo estaba conformada por: La Universidad Tecnológica de Honduras (UPH) y, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) quienes presentaron **Dictamen Favorable con Observaciones**, la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Jesús de Nazaret (UJN), presentan **Dictámenes Favorables**, a la solicitud de aprobación de la carrera de **Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura** de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH, para su implementación en el campus de Dos Caminos, Villanueva departamento de Cortés.
9. La Dirección de Educación Superior en el marco de la COVID-19 presentó al Consejo de Educación Superior propuesta de medidas especiales conducentes al seguimiento legal de las solicitudes presentadas por las Instituciones de Educación Superior, aplicables durante el período de agosto-diciembre de 2020, la cual fue aprobada íntegramente mediante **Acuerdo No. 4323-347-2020**, medidas que fundamentan la emisión de la presente Opinión Razonada.
10. Con fecha 17 de diciembre, 2020 la Dirección de Educación Superior solicitó ampliación del período de vigencia de la aplicación de las medidas especiales para el seguimiento legal de las solicitudes de las Instituciones de Educación Superior aprobadas en el Acuerdo antes mencionado para los meses de enero a junio del año 2021 y de julio a diciembre 2021, peticiones que fueron aprobadas mediante Acuerdo No. **4405-350-2020 de fecha 17 de diciembre de 2020**, y Acuerdo **4516-356-2021 de fecha 11 de junio de 2021** al amparo de los cuales se emite la presente Opinión.



III. CARACTERÍSTICA DE LA CARRERA DEL PREGRADO

DATOS	DESCRIPCIÓN
Nombre del Programa	Ingeniería en Computación
Duración de la Carrera:	4 años
Duración del Programa en períodos	16 periodos académicos.
Duración del Periodo Académico:	11 semanas
Numero de Periodos al Año	4 periodos académicos al año
Créditos académicos	230 Unidades Valorativas o créditos
Número de Espacios de Aprendizaje:	60 espacios de aprendizaje sin inclusión de la práctica profesional.
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Ingeniero (a) en Computación
Grado Académico:	Licenciatura
Clasificación CINE 2013	Campo Amplio: 06 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) Campo Especifico: 061 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) Campo Detallado: 0619 campo no especificado
Petición	Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras bajo la modalidad presencial.
Año de Solicitud:	2022

A continuación, se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos de Plan de Estudios y Diagnóstico, que respalda la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ingeniero en Computación en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido en la Sede Principal en el municipio de Villanueva, departamento de Cortés, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras bajo la modalidad presencial.

IV. FUNADAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA Y POLITICA-EDUCATIVA

4.1 Justificaciones

Justificación Teórica	Justificación Social
<p>La carrera de Ingeniería en Computación de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, se encuentra ubicada de acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campo Amplio: 06 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) - Campo Especifico: 061 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 	<p>Como lo menciona Rui, Oliveira, & Neves (2018), inclusión, eficiencia e innovación. Estos son los tres principales mecanismos por los cuales las tecnologías digitales pueden fomentar el desarrollo, en el marco de una sociedad del conocimiento. Por su parte, la Agenda 2030 de las Naciones Unidas integra 17 grandes Objetivos de Desarrollo Sostenible que buscan concretar los derechos humanos mundiales, la igualdad de género y el acceso equitativo y universal al conocimiento. Se trata de una Agenda de</p>



<p>Las Ciencias de la computación o Informática es la disciplina que trata de establecer una base científica para temas tales como el diseño asistido por computadora, la programación de computadoras, el procesamiento de la información, las soluciones algorítmicas de problemas y el propio proceso algorítmico. Proporciona los fundamentos para las aplicaciones informáticas actuales, así como la base para la infraestructura de computación del futuro (Brookshear, 2012).</p> <p>Las Ciencias de la Computación nacen a principios de 1940 con la confluencia de la teoría de algoritmos, resultados en lógica matemática y descubrimiento de la noción de programa almacenado en memoria. Ejemplos clásicos de estos desarrollos son los trabajos de Alan Turing, Alonzo Church y Kurt Gödel en 1930. Estamos hablando entonces de una disciplina muy joven y que, sin embargo, ha experimentado un desarrollo impresionante en los pocos años transcurridos desde su creación. Intrínsecamente ligada a la tecnología, es difícil encontrar en la actualidad una rama de cualquier otra disciplina científica que no se haya beneficiado de los avances de las Ciencias de la Computación. Por su propia naturaleza, se trata de una ciencia de impacto multidisciplinario. La presencia de sus avances en el día a día es también asombrosa. Basta notar que en la actualidad aproximadamente una de cada cinco personas en el mundo posee un teléfono inteligente y cada uno de estos posee mayor capacidad de cómputo que la computadora más avanzada existente en 1985. Hace pocos años, la idea de tener una computadora (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Educativa, 2016).</p> <p>El concepto más fundamental de las Ciencias de la computación: el concepto de algoritmo. Informalmente, un algoritmo es un conjunto de pasos que define cómo hay que realizar una tarea. Actualmente, las Ciencias de la computación se han consolidado como ciencia de los algoritmos. El ámbito de esta ciencia es muy amplio, abarcando campos tan diversos como las matemáticas, la ingeniería, la psicología, la biología, la administración empresarial y la lingüística (Brookshear, 2012).</p>	<p>significado sin precedentes para la humanidad y para el planeta.</p> <p>En lo que se refiere a la educación inclusiva, se considera que “la difusión de la información y de las tecnologías de la comunicación e interconectividad a nivel mundial tiene un gran potencial para acelerar el progreso humano, para solventar la brecha digital y para desarrollar sociedades del conocimiento” (Introducción, §15). Y el Objetivo 4 (Educación inclusiva) de la Agenda tiene como fin, “para el año 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos y competencias [...] mediante la educación [...], los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible” (Rui, Oliveira, & Neves, 2018).</p> <p>Por tal razón la creación del programa se fundamenta desde los principios y declaraciones fundamentales de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, y en cuyos objetivos declara orientar su quehacer hacia desarrollo de profesionales idóneos en el ámbito de la tecnología capaces de actuar con honestidad, respeto, transparencia, productividad, calidad, autodesarrollo y creatividad para satisfacer las necesidades del medio socio productivo para generar y emprender alternativas innovadoras que promuevan sustentablemente el desarrollo económico nacional y regional, en un marco de justicia y solidaridad social al beneficio del país.</p>
<p>Justificación Económica</p>	<p>Justificación Política - Educativa</p>
<p>La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, apuesta a la especialización y perfeccionamiento del recurso humano por medio de la educación, pues esta se constituye en el motor para el desarrollo social y económico de una nación y cuyas bases cimentarán la formación y estructura de un sistema económico competitivo y eficiente. De esta manera se pretende que el egresado de la carrera de Ingeniería en Computación de USMAH, pueda a través de su formación insertarse en los diversos sectores productivos</p>	<p>La carrera de Ingeniería Computación en el grado académico de Licenciatura de USMAH, se enmarca en los lineamientos político-educativos que rigen la educación superior en el país, entre estos resalta la Ley de Educación Superior en cuyo artículo 3 indica que su misión se orientará hacia una formación integral de ciudadanos para el logro de una óptima calidad académica, conjugando el dominio del saber, el conocimiento de la realidad nacional, con el cultivo de las más puras cualidades éticas e</p>



que más aportan al PIB y que sin duda necesitan de profesionales con capacidades profesionales y habilidades para la innovación a fin de mejorar procesos en base a las tendencias actuales.

Resulta relevante relacionar esta justificación además con la Transformación Digital y la pandemia COVID-19, esta es analizada desde los planteamientos de (Rivas & Ganvini, 2021) quienes arguyen que, los cambios propios de la pandemia han impactado no solo en la salud pública global, sino que han generado transformaciones sociales, en los negocios y la industria, afectando la economía y el trabajo. En este contexto, ha emergido el posicionamiento de la Transformación Digital (TD) como agente de cambio, un concepto que ahora se valora altamente, en su real dimensión. Así mismo, (Katz, 2018) menciona que, las ciencias de la computación deben ser incorporadas con una estrategia transversal, con altos niveles de flexibilidad para no determinar tecnológicamente a los alumnos sino prepararlos para las disrupciones que ellos mismos pueden crear o que deben administrar.

Se concibe que la educación superior del país debe estar en consonancia con las necesidades presentes, siendo el campo de las TIC uno de los principales motores para el desarrollo económico del país. Los profesionales formados en la carrera de Ingeniería en Computación podrán ser parte de la actividad económica del país, obtener un empleo o formar microempresa de tal manera que contribuyan a mejorar la calidad de vida en su hogar o familia y a formar parte del sector productivo del país, así como contribuir al abastecimiento de la demanda laboral tecnológica que requiere el país y la región.

incremento del sentido de responsabilidad frente a su misión profesional. Capacitará al educando para promover el desarrollo y fortalecer las condiciones de independencia nacional en el marco de los procesos de integración regional y las relaciones internacionales.

De igual modo, como política educativa se toma lo dispuesto en las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, bajo el cual se establece que la apertura y funcionamiento de Carreras deberá fundamentarse mediante un diagnóstico que identifique necesidades planteadas para el desarrollo socioeconómico, científico, tecnológico y cultural del país, la región o el contexto internacional, por lo que la carrera propuesta tiene como bases fundamentales el diagnóstico desarrollado para tal fin.

De manera concreta USMAH se apropia de las declaraciones fundamentales concretadas en este plan de estudios, orientadas a promover el desarrollo de la educación superior del país. Para esto se propone el desarrollo de programas bajo **El Modelo Educativo Constructivista centrado en el Aprendizaje**, este, parte de supuestos teóricos de diferentes paradigmas psicológicos sobre el proceso de enseñanza y de aprendizaje, como son los elementos del enfoque humanista, cognoscitivista, psicogenético y sociocultural, considerados en su conjunto como el enfoque constructivista, además se nutre de la Formación Basada en Competencias como respuesta a las necesidades que planea la "Era del Conocimiento" en un entorno globalizado, siendo así coherente con la búsqueda constante de la innovación y apropiación de modelos pedagógicos actuales.

Lo anterior dado que, como plantea, Capote, Rizo, & Bravo (2015) la enseñanza de la ingeniería desde su surgimiento ha estado condicionada por diferentes cambios que la han hecho evolucionar y a la vez enriquecerse. Constituye una preocupación de todos los tiempos la formación de un ingeniero acorde con las necesidades del entorno en que vive y se desenvuelve y la manera en que debe enfrentar la misma.

4.2 Necesidades Practicas prioritarias

La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras pretende que el profesional egresado de la carrera de Ingeniería en Computación, pueda apoyar de manera significativa en aquellos aspectos tecnológicos, de Desarrollo Científico en el campo de las TIC, el desarrollo cultural y el desarrollo de la educación superior del país, considerando como las principales necesidades las siguientes:

1. Promover el desarrollo de la formación de profesionales en el campo de la Ingeniería en Computación, tomando como referencias las principales tendencias y corrientes



contemporáneas que enmarcan el desempeño del profesional actualmente. Entre las tendencias identificadas en el campo de las TIC se encuentran: internet móvil, internet de las cosas (IoT), inteligencia de negocios, inteligencia artificial, cloud computing y virtualización. De igual manera resulta tema de relevancia la Transformación digital, misma que presenta retos y oportunidades para el país.

2. Aportar al desarrollo de los sectores productivos del país, especialmente aquellos con aportes significativos al Producto Interno Bruto (PIB), por medio de la formación de profesionales altamente capacitados. Teniendo como marco de acción las principales problemáticas que enfrentan cada uno de los sectores productivos entre estos destacan: baja productividad; limitada investigación, innovación y capacitación; escasez de mano de obra calificada poco acceso al desarrollo tecnológico; entre otros.
3. Es menester considerar los aportes del Banco Interamericano de Desarrollo (2019), quien nos dice que el crecimiento económico de Honduras tiene importantes debilidades que limitan el impacto positivo del crecimiento en el bienestar de la población. Las principales incluyen: debilidad institucional, déficit en el capital humano y bajos niveles de productividad, resultado de las brechas de infraestructura y logística, de energía, de telecomunicaciones y conectividad, así como de agua y saneamiento, insuficiente nivel de inversión en investigación y desarrollo, una canasta exportadora poco diversificada y la alta vulnerabilidad al cambio climático.
4. En esa misma línea de pensamiento de acuerdo a los documentos referenciales consultados se encuentra que las oportunidades para el desarrollo del país, consideran entre otros los siguientes: la generación de una mayor infraestructura productiva y social; ampliar las telecomunicaciones, TIC y digitalización; incremento de la cobertura y calidad de la educación; mejora de habilidades productivas y la reducción de la vulnerabilidad al cambio climático y deforestación.
5. Tal como lo indica el Plan Estratégico del Sistema de Educación Superior 2018-2023, las IES del país son llamadas a tener en cuenta la coyuntura actual de relacionar el cumplimiento del Plan y Visión de país con la estrategia para la Educación Superior, articulando la nueva oferta académica en función del logro de los objetivos y metas, así como los principios orientadores definidos. Por lo que la estructuración de los programas debe estar en consonancia con los objetivos y principios orientadores del desarrollo descritos en dicho documento (la relación del programa solicitado con el plan de nación se encuentra inmerso en los justificantes presentados en el documento).
6. Propiciar el logro de los objetivos de desarrollo sostenible indicados, en relación a la función social de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras y a los aportes desde la disciplina en la que se ubica la carrera solicitada. Como se ha destacado en las justificaciones de este plan de estudios existe una estrecha relación entre las TIC y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible concebidos en la Agenda 2030.
7. Se considera una necesidad prioritaria innovar y ampliar la oferta de carreras en el campo de las TIC, puesto que según lo indican los documentos referenciales se mantiene la matrícula de estudiantes en el sector de ciencias sociales, educación comercial y derecho; el sector de servicios con poca o ninguna innovación en campos de alta prioridad para el desarrollo nacional, como las carreras técnicas, humanidades y artes.

4.3 Fundamento Filosófico

La Universidad de San Miguel Arcángel de Honduras se obliga responsablemente a cambiar, adaptarse, innovar, y mejorar con el fin de responder y dar satisfacción a las demandas y requerimientos propios de su entorno y de su tiempo. Desde estas concepciones la formación del profesional de Ingeniería en Computación se ubica bajo el enfoque social, en el cual el individuo es considerado como un agente de cambio y transformador, consciente de las necesidades y problemáticas sociales que le atañen. Sobre esta línea de pensamiento Quintero (2019) plantea que el enfoque social permite comprender como el estudiante construye su aprendizaje a través de la interacción con su medio -su entorno social-, pues la



interacción que el individuo establece con la sociedad tiene un rol importante en su funcionamiento intelectual, de allí que, se pueda afirmar que el aprendizaje es, por lo general, un proceso social.

En consecuencia, según el referido autor, se puede señalar que en el enfoque social sustentado en el interaccionismo simbólico y en la teoría sociocultural, todo ser humano es capaz de reconocer los símbolos sociales y construir o modificar sus significados generando procesos mentales que promueven en el individuo la capacidad de transformar el aprendizaje. De este modo, el aporte del interaccionismo simbólico y la teoría social a la investigación radica en que permite comprender las interacciones sociales como elemento esencial para la construcción del aprendizaje, vinculación que permite la comprensión de los procesos de transformación y comprensión de los elementos que emergen del individuo en el proceso pedagógico sistémico.

En definitiva, se puede señalar que el enfoque social es de vital importancia en todo proceso educativo, tal y como lo señalan Castellanos y Castro (2017a): “la mejor enseñanza y el aprendizaje más significativo del hombre, proviene del propio contexto en donde hace su vida social” (pág. 78). En ese sentido la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, fundamenta el desarrollo de sus programas a la luz de las diferentes problemáticas y necesidades sociales como elementos que contextualizan y darán sentido a su quehacer profesional.

El estudiante es concebido como un individuo en constante evolución, con conocimientos y experiencias previas, sobre las que habrá de fundamentarse el proceso de enseñanza-aprendizaje. En concordancia con lo ya expuesto, se ratifica el enfoque social desde el interaccionismo simbólico, ya que el mismo considera que el ser humano orienta su aprendizaje en función del valor que el nuevo conocimiento tiene para él y lo que este nuevo constructo significa; así mismo, esta fuente de significación es un producto social, que origina una interpretación propia, suponiendo la manipulación de significados, lo cual fundamenta la transformación del aprendizaje (Gutiérrez, 2019).

Uno de los principales retos a los que se enfrenta el profesional de las TIC, es desempeñarse profesionalmente con ética en un contexto multicultural, comprometidos con la sociedad y conservación del medio ambiente. Como lo plantea (Rodríguez & Gil, 2014), La relación entre las tecnologías de la información y la comunicación y la ética es amplia, abarcando aspectos tan dispares como el respeto de los derechos de autor, el acoso escolar o la alfabetización digital.

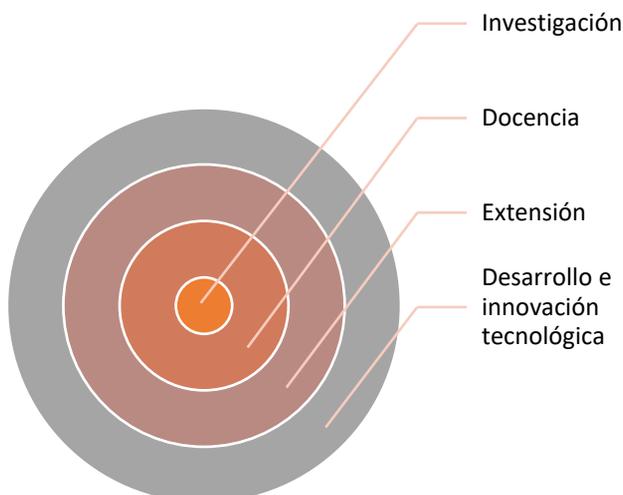
Kliksberg (2003) como se citó en (Tacuma, 2017) considera fundamental la preparación a fondo de todos los nuevos profesionales en aspectos relacionados con sus responsabilidades éticas, aclarando que dicha formación no puede limitarse a un curso de ética que se dicte en un determinado semestre, sino que debe convertirse en un elemento transversal que genere discusión en cada uno de los cursos de las diferentes carreras profesionales.

La sociedad actual se encuentra basada en las tecnologías de información y comunicación por lo cual podría aprovecharlas para lograr la integración social, reducir las desigualdades existentes y lograr que toda la población tenga acceso a la información y sus servicios. Los cambios que observamos a diario, producto de los desarrollos tecnológicos, son en su mayoría positivos para la sociedad, pero también vienen generando inconvenientes como la pérdida de la privacidad, la sensación de inseguridad, violación de derechos de propiedad y la irresponsabilidad moral y profesional entre otros.

4.4 Doctrina Pedagógica



La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras señala que buscará la formación de profesionales altamente calificados, un ciudadano que promueva la inteligencia colectiva, un egresado eficiente y responsable que propicie el desarrollo social y responsable, con base en cuatro ejes transversales que dan sustento al modelo educativo.



Estos ejes deben estar presentes en toda la vida universitaria y deben ser sistematizados a través de los programas académicos.

De igual modo, el Modelo Educativo Constructivista centrado en el Aprendizaje, de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, parte de supuestos teóricos de diferentes paradigmas psicológicos sobre el proceso de enseñanza y de aprendizaje, como son los elementos del enfoque humanista, cognoscitivist, psicogenético y sociocultural, considerados en su conjunto como el enfoque constructivista, además se nutre de la Formación Basada en Competencias como respuesta a las necesidades que planea la “Era del Conocimiento” en un entorno globalizado.

El aprendizaje es el motor y centro del modelo educativo que se establece entre el facilitador y los saberes, para alcanzar la excelencia académica mediante el desarrollo y la promoción de los aspectos científicos, tecnológicos y humanísticos como espacio permanente de respuesta a las demandas del desarrollo social, con el fin de formar integralmente los recursos humanos mediante la docencia, la Investigación, la extensión y el desarrollo e innovación tecnológica, para la mejora del desarrollo humano y de la calidad de vida del colectivo nacional, a través de la democracia, justicia, equidad, honestidad, respeto, solidaridad, compromiso y protagonismo de cada uno de quienes formamos la comunidad Latina. Este modelo educativo se considera el enlace fundamental para el desarrollo del país, alineando los procesos y necesidades de formación entre la Universidad, la Empresa y el Estado.

V. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LOS ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN A LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD SAN MIGUEL ARCÁNGEL, UBICADA EN EL MUNICIPIO DE VILLANUEVA DEPARTAMENTO DE CORTÉS.

5.1 Metodología de la investigación

Se resalta que, la educación hondureña, así como la educación latinoamericana, ha sido objeto de múltiples cambios, estos se traducen en serias implicaciones para las universidades, mismas que deberán analizar su accionar a través de los programas ofertados, tratando de articular la formación de profesionales en correspondencia con las necesidades actuales y futuras.

En ese sentido, este proceso está orientado justamente a identificar aquellas demandas sociales, económicas, políticas y educativas, en las que pueda contextualizarse y fundamentarse la propuesta de programas de USMAH. Por tal razón, es congruente



cuestionarse ¿Es pertinente la creación y funcionamiento del plan de estudios y de la carrera de Ingeniería en Computación en el grado Académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras?

Se asume una investigación bajo un enfoque mixto, puesto que en este el investigador utiliza técnicas de los enfoques cuantitativos y cualitativos. Para Hernández, Fernández y Batista (2010), la investigación mixta no tiene como meta remplazar a la investigación cuantitativa ni a la investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales. El proceso de investigación mixto implica una recolección, análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos que el investigador haya considerado necesarios para su estudio.

Este método representa un proceso sistemático, empírico y crítico de la investigación, en donde la visión objetiva de la investigación cuantitativa y la visión subjetiva de la investigación cualitativa pueden fusionarse para dar respuesta a problemas humanos (Ortega, 2018). De igual modo se sustenta en la información documental existente a nivel nacional e internacional, con la finalidad de determinar la pertinencia de la creación de la carrera solicitada.

Por otra parte, la investigación, adopta un diseño no experimental de la investigación, puesto que no se manipulará ninguna de las variables definidas. Este diseño, además, es de tipo transversal porque, los datos serán analizados en un momento único, tal como lo expresa Pérez, Pérez, & Seca (2020) “tomaremos los datos una sola vez y los resultados que obtengamos serán válidos para explicar el estado de situación en ese momento específico” (p. 216).

5.2 Se presenta el detalle de la población sobre la cual se desarrolló el diagnóstico:

La población de estudio estudiantes de media, empleadores y docentes expertos.

Interesados: 185 estudiantes por egresar del Bachillerato de los Institutos de Educación Media de Villanueva.

Calculo muestral

Población: 1500 estudiantes de los principales Institutos de Educación media de Villanueva por egresar.

Nivel de Confianza: 95%

Margen de Error: 6.75%

Muestra: 185 estudiantes

Empleadores: se tiene la participación de 4 informantes clave en calidad de representantes de empresas en las que laboran Ingenieros en Computación.

Docentes: 4 informantes clave que han laborado como docentes en el área.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información

En este trabajo se hará uso de un instrumento de recolección de datos, que permita obtener la información pertinente al objetivo de este estudio. En esa línea, el instrumento a utilizarse será el **cuestionario**, el cual estará estructurado por una serie de preguntas cerradas y abiertas relacionadas con cada una de las dimensiones e indicadores determinados. El cuestionario será de carácter auto aplicado, mismo que será desarrollado a través de los formularios de Google o de forma física según lo permitan las condiciones (por la actual pandemia).

Además de la técnica anterior, se utilizará como técnica de revisión documental, puesto que las técnicas de investigación documental son aquellas que permiten recabar datos contenidos en documentos de diversos tipos. Tienen un carácter particular de donde les viene su consideración de ser interpretativas. Intentan leer y otorgar sentido a unos documentos que



fueron escritos con la intención de comprenderlos, estos dan fundamento y orientan el conocimiento de los elementos y variables consideradas en el diagnóstico curricular.

Técnicas Para el Análisis e Interpretación de Datos

El conjunto de datos estadísticos organizados, tabulados y descritos en cada uno de los gráficos, han sido obtenidos de la encuesta realizada, procesados estadísticamente a través del software SPSS, obteniendo así las frecuencias y porcentajes de acuerdo a los valores de la escala elaborada para tal fin y para cada una de las preguntas generadas para cada variable. De igual forma se hace uso de Excel para la construcción de los gráficos.

5.3 Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

7. El campo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, se constituye en un campo del conocimiento en continuo desarrollo, por tal razón en este diagnóstico se identifican entre otras tendencias referidas a Internet Móvil, Internet de las Cosas, Inteligencia de Negocios, Inteligencia Artificial, Computación en la Nube y Virtualización.
8. Dentro de los elementos curriculares analizados a través de los expertos y empleadores, a la luz de los referentes internacionales sobre la titulación objeto de estudio se encuentra una valoración del **Perfil Profesional de Sistemas; Perfil profesional de Gestión y Explotación de Tecnologías** con una valoración de 71% y el Profesional de Desarrollo de Software con un 54%.
9. Sobre los contenidos formativos se obtiene los siguientes considerados como MUY IMPORTANTE para la formación del profesional: Fundamentos matemáticos y Fundamentos físicos 71%; Programación, Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Sistemas Inteligentes; Sistemas Operativos, Sistemas Distribuidos y Redes; Ingeniería de Computadores; Gestión de las Organizaciones; Ética, Legislación y Profesión 59%; Lenguas Extranjeras 54%. Con porcentajes menores en ese mismo orden se encuentran: Tecnologías Avanzadas de la Programación, Sistemas Inteligentes, Visualización y Sistemas Multimedia, Informática Industrial 29%.
En el área del conocimiento considerada como POCO IMPORTANTE que obtiene la mayor valoración resultan los Fundamentos Físicos con un 29%.
10. En ese mismo orden las competencias que han sido valoradas en la escala de MUCHA IMPORTANCIA por los encuestados en el proceso de diagnóstico, identificándose con mayor relevancia las siguientes: Asimilar los cambios tecnológicos y sociales emergentes **84%**. Concebir, diseñar, desarrollar y operar soluciones informáticas basándose en principios de ingeniería y estándares de calidad; Aplicar el enfoque sistémico en el análisis y resolución de problemas ; Liderar emprendimientos en la creación de productos y servicios vinculados con la informática; Desempeñar diferentes roles en proyectos informáticos, en contextos multidisciplinarios y multiculturales, tanto locales como globalizados **59%**. Comprender y aplicar los conceptos éticos, legales, económicos y financieros para la toma de decisiones y para la gestión de proyectos informáticos **46%**. Aplicar el conocimiento de Ciencias de la Computación, de tecnologías de la información y de las organizaciones, para desarrollar soluciones informáticas; Aplicar fundamentos matemáticos, principios algorítmicos y teorías de Ciencias de la Computación en la modelación y diseño de soluciones informáticas; Aplicar su conocimiento en forma independiente e innovadora en la búsqueda de soluciones informáticas, con responsabilidad y compromiso social; Identificar oportunidades para mejorar el desempeño de las organizaciones a través del uso eficiente y eficaz de soluciones informáticas; Aplicar estándares de calidad en el desarrollo y evaluación de soluciones informáticas; Aplicar metodologías de investigación en la búsqueda, fundamentación y elaboración de soluciones; Liderar procesos de incorporación, adaptación, transferencia y producción de soluciones informáticas para apoyar los objetivos estratégicos de las organizaciones **42%**.



11. Resaltan aspectos sociales y económicos que requieren de la intervención oportuna, en cuanto a necesidades de desarrollo humano, se encuentran entre estos: la pobreza y la desigualdad, el desarrollo social, economía y el empleo. De igual modo existentes deficiencias y necesidades para alcanzar la competitividad y productividad del país afectada principalmente en temas de dinamismo empresarial y capacidad de innovar, entre otros factores que inciden en el desarrollo adecuado de los sectores productivos del país.
12. Los datos estadísticos muestran que el municipio de Villanueva presenta una demanda estudiantil en carreras como Bachillerato en Ciencias y Humanidades, Bachillerato Técnico Profesional en Informática, Bachillerato Técnico Profesional en Construcciones Metálicas y Bachillerato Técnico Profesional en Administración de Empresas. De igual modo se constata que el 80% de la población estudiantil consultada aduce estar dispuesto a continuar sus estudios universitarios.
13. Sobre la demanda real, los estudiantes encuestados seleccionan de la variedad de opciones propuestas las siguientes como PRIMERA OPCIÓN: Psicología; Desarrollo Comunitario 14%; Turismo; Recursos Humanos 11%; Enfermería; Agronomía; **Ingeniería en Computación 8%**; Lenguas Extranjeras; Ingeniería Civil; Ingeniería Industrial y Sistemas; Ingeniería Electrónica; Emprendimiento y Creación de Empresas 6%; Informática Administrativa; Negocios Internacionales; Marketing; Economía; Urgencias Médicas; Marketing Digital; Inteligencia de Negocios; Gastronomía; Contaduría; Banca y Seguros; Negocios Digitales 3%.
14. El mercado de inserción laboral del profesional de Ingeniería es amplio, destacando que este podrá incursionar en sectores productivos como: Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca; Industrias manufactureras; Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; Información y comunicaciones; Actividades financieras y de seguros; Actividades inmobiliarias; Actividades profesionales, científicas y técnicas; Actividades de servicios administrativos y de apoyo; Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria, entre otros.
15. La formación de los profesionales se desarrolla actualmente en 9 universidades del país, sin embargo, la matrícula de estudiantes en estas continúa siendo un reto para el desarrollo de la educación superior en el país en relación a la matrícula de estudiantes en carreras consideradas tradicionales. Según los datos de las IES en el país que ofertan la carrera, se encuentra que la mayor cantidad de graduados, según las estadísticas del Banco Central de Honduras provienen de la Universidad Católica de Honduras, le siguen con menor cantidad en orden descendente UTH, UNAH, USAP, UNITEC, UJCV y UPH. Teniendo así un total de 4195 profesionales egresados en un periodo de 5 años (2017-2021).
16. Se vislumbra que los principales aportes del Ingeniero en Computación están en correspondencia a tres grandes aspectos considerados: promover el fortalecimiento y desarrollo de la competitividad y productividad de los sectores productivos del país, mismos que presentan enormes brechas y retos para la empresa hondureña; promover el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, empleando herramientas actuales en función al desarrollo de la tecnología y los retos que supone la industria 4.0 y promover un desarrollo económico de cara a las necesidades actuales del país, el logro de los objetivos de desarrollo sostenible, los objetivos y metas del plan de nación y visión de país como política orientadora.
17. Se concluye que la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, posee la infraestructura básica requerida, los recursos humanos, financieros y tecnológicos para dar inicio al funcionamiento y gestión de los espacios que se requerirán para el fortalecimiento y desarrollo adecuado de la carrera.

Recomendaciones

1. Se recomienda considerar las principales tendencias disciplinares y tecnológicas en el que se enmarca actualmente la Ingeniería en Computación, como un mecanismo para asegurar la correspondencia y pertinencia de la oferta académica.
2. Se sugiere tener como principales orientadores de la estructuración de este programa y su posterior formación del profesional, las necesidades de los sectores productivos del país.



3. Se sugiere generar estrategias que promuevan el desarrollo de la educación superior, la inclusión y ampliación de la cobertura de esta en el país, con la finalidad de superar los retos y necesidades latentes en la sociedad hondureña, así como el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
4. Se recomienda hacer efectiva la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura.
5. Se sugiere establecer mecanismos institucionales de evaluación y seguimiento al desarrollo de este programa, con la finalidad de asegurar la calidad y pertinencia en la formación de estos profesionales y en seguimiento al desarrollo institucional de USMAH.

VI. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

6.1 Perfil de Ingreso

Los aspirantes que deseen ingresar a la carrera de Ingeniería en Computación de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, deberán cumplir con los requisitos siguientes:

10. Conocimientos elementales de Matemáticas.
11. Conocimientos elementales de cultura general.
12. Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita.
13. Conocimientos elementales en el manejo de las TIC.
14. Alto sentido de responsabilidad y liderazgo
15. Interés en el estudio e investigación
16. Voluntad de cooperación y trabajo en equipo.
17. Interés por el desarrollo científico y cultural del país.

Además de las características vocacionales, el interesado deberá reunir los requisitos administrativos, establecidos en la Ley de Educación Superior y los estatutos de USMAH:

4. Título de educación media en cualquiera de las áreas del Bachillerato Técnico Profesional.
5. En caso de estudiantes extranjeros deberán presentar la documentación requerida y validada por la Secretaría de Educación.
6. Completar la información solicitada por la oficina de Registro de USMAH.

6.2 Perfil de Egreso

Perfil académico-Profesional

El Ingeniero en Computación de USMAH, es un profesional con conocimientos fundamentales de las Ciencias Básicas, Idioma, Sistemas Operativos y Redes, Ingeniería de Software y Sistemas Inteligentes, Ingeniería de Computadores y Gestión de las Organizaciones, además de actitudes y valores que le permitirán asumir con responsabilidad y eficacia las funciones que le atañen. Por tal razón estará en capacidad de demostrar las siguientes competencias:

Competencias Genéricas	Competencias Específicas
1. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente	1. Lidera emprendimientos en la creación de productos y servicios vinculados con la informática.
2. Capacidad creativa y de trabajo en equipo.	2. Desempeña diferentes roles en proyectos informáticos, en contextos multidisciplinares y multiculturales, tanto locales como globalizados.
3. Habilidad para buscar, procesar y analizar información	3. Asimilar los cambios tecnológicos y sociales emergentes
4. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	4. Concibe, diseña, desarrolla y opera soluciones informáticas basándose en
5. Capacidad de comunicación oral y escrita	
6. Capacidad de comunicación en un segundo idioma	
7. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis	



<p>8. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</p> <p>9. Compromiso ético y con la calidad</p> <p>10. Capacidad para formular y gestionar proyectos</p> <p>11. Habilidad para trabajar en forma autónoma</p>	<p>principios de ingeniería y estándares de calidad.</p> <p>5. Comprende y aplica los conceptos éticos, legales, económicos y financieros para la toma de decisiones y para la gestión de proyectos informáticos.</p> <p>6. Aplica el conocimiento de Ciencias de la Computación, de tecnologías de la información y de las organizaciones, para desarrollar soluciones informáticas</p> <p>7. Aplica fundamentos matemáticos, principios algorítmicos y teorías de Ciencias de la Computación en la modelación y diseño de soluciones informáticas</p> <p>8. Aplica su conocimiento en forma independiente e innovadora en la búsqueda de soluciones informáticas, con responsabilidad y compromiso social</p> <p>9. Identifica oportunidades para mejorar el desempeño de las organizaciones a través del uso eficiente y eficaz de soluciones informáticas</p> <p>10. Aplica metodologías de investigación en la búsqueda, fundamentación y elaboración de soluciones.</p> <p>11. Lidera procesos de incorporación, adaptación, transferencia y producción de soluciones informáticas para apoyar los objetivos estratégicos de las organizaciones.</p>
---	--

6.3 Perfil Ocupacional

Las áreas de desempeño del profesional egresado, representan el lugar donde se producirán los impactos de la carrera y se asocian a determinadas funciones generales que desempeñan los profesionales, entre estas destacan de acuerdo al Clasificador Nacional de Ocupaciones:

1. Directores y Gerentes de Servicios de Tecnología de la Información y las Comunicaciones.
 - 1.1. Director empresa servicios de informática
 - 1.2. Director, gerente, subgerente, administrador, agencia de noticias
 - 1.3. Director, gerente, subgerente, administrador, empresa de telecomunicaciones
 - 1.4. Gerente, subgerente de tecnología e información
 - 1.5. Gerente, subgerente de empresa de procesamiento de datos
 - 1.6. Gerente, subgerente, administrador, empresa de servicios de internet.
2. Profesionales de la Tecnología de la Información y las Comunicaciones (TIC)
 - 2.1. Analistas de Sistemas
 - 2.2. Desarrolladores de Software
 - 2.3. Programadores de Aplicaciones
 - 2.4. Desarrolladores y Analistas de Software y Multimedia
 - 2.5. Diseñadores y Administradores de Bases de Datos
 - 2.6. Administradores de Sistemas
 - 2.7. Profesionales en Redes de Computadores
3. Técnicos de la tecnología de la información y las comunicaciones
 - 3.1. Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones.
 - 3.2. Técnicos en asistencia al usuario de tecnología de la información y las comunicaciones.



- 3.3. Técnicos en redes y sistemas de computadores
- 3.4. Técnicos de la Web
- 3.5. Programadores de aplicaciones de Nivel Medio

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

7.1 Objetivo General del Plan de Estudios

Formar profesionales en el campo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, con los conocimientos fundamentales de programación, Ingeniería del Software, Sistemas de Información, Sistemas Inteligentes, Sistemas Operativos, Sistemas Distribuidos, Redes e Ingeniería de Computadores; así como con actitudes y valores que le permitan desempeñarse de manera adecuada en los espacios laborales donde habrá de insertarse.

7.2 Objetivos Específicos del Plan de Estudios

1. Preparar profesionales competentes con un profundo conocimiento del contexto histórico, sociológico y ambiental del país.
2. Propiciar la formación de profesionales con competencias en el dominio de una segunda lengua y el uso de las TIC aplicadas al campo profesional.
3. Capacitar profesionales de la Ingeniería con los conocimientos elementales de la administración, para la gestión adecuada de proyectos aplicados en su campo profesional.
4. Preparar profesionales con conocimientos de las ciencias básicas como fundamento de la ingeniería.
5. Capacitar profesionales en el campo de las TIC con conocimientos y habilidades técnicas en programación, Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Sistemas Inteligentes.
6. Desarrollar profesionales con competencias para el manejo Sistemas Operativos, Sistemas Distribuidos y Redes.
7. Preparar profesionales con conocimientos, habilidades y destrezas en la aplicación de los fundamentos y procesos de la ingeniería de computadoras.

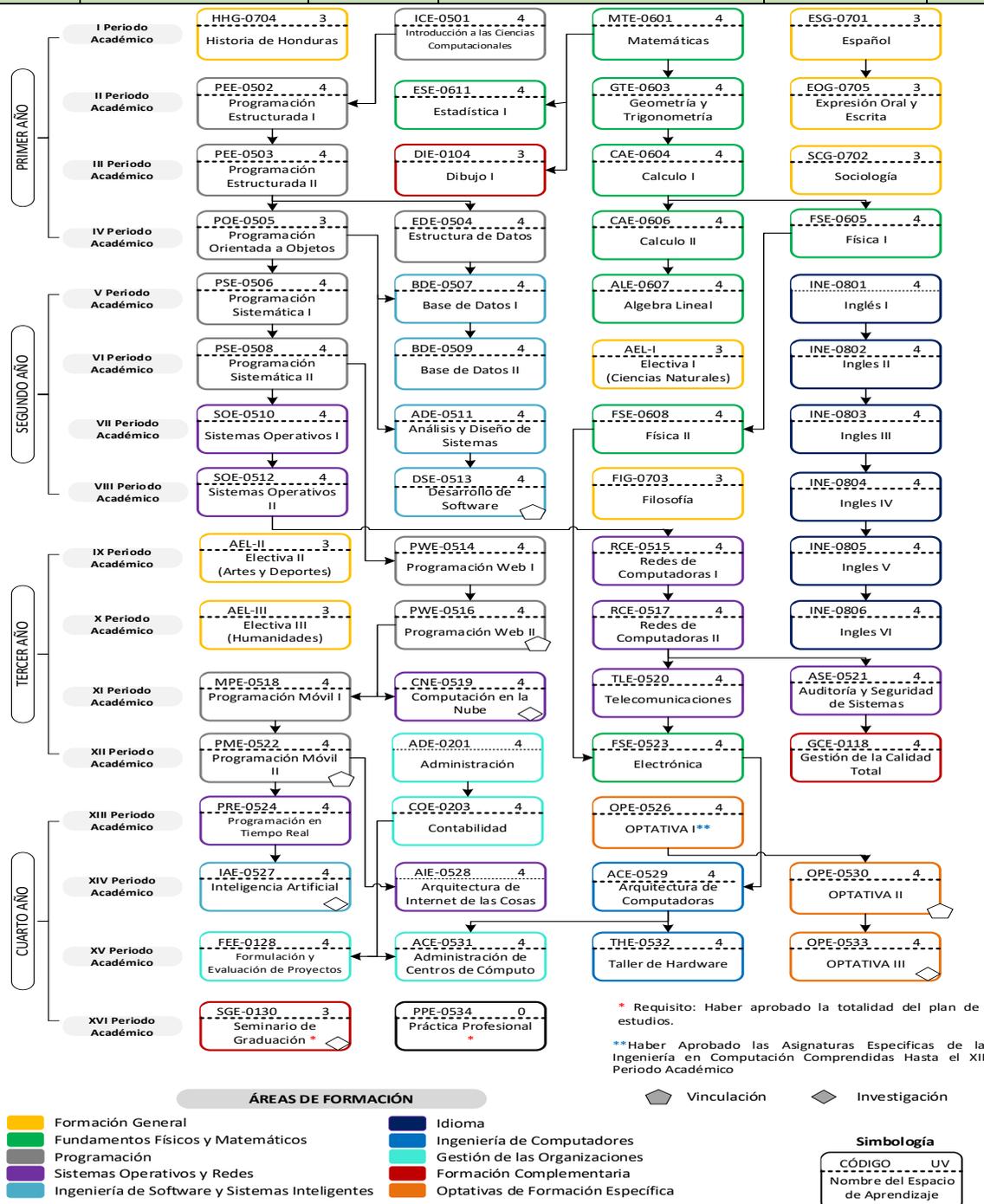
Asignaturas Optativas de Formación Específica

Como parte de la formación específica considerada para este programa se propone el abordaje de 4 áreas de estudio distribuidas en 3 asignaturas OPTATIVAS, el estudiante deberá elegir las 3 asignaturas propuestas en el área de su interés.

	Área del Conocimiento	Código	Nombre del Espacio de Aprendizaje	UV o Créditos	Requisitos
OPE-0526 OPTATIVA I	Ciberseguridad	OPE-2601	Tecnologías de Seguridad Informática	4	Haber Aprobado las Asignaturas Específicas de la Ingeniería en Computación Comprendidas Hasta el XII Periodo Académico
	Ingeniería de Software	OIE-2602	Ingeniería de Requisitos	4	
	Inteligencia de Negocios	OIE-2603	Inteligencia de Negocios	4	
	Computación Visual	OPE-2604	Procesamiento Digital de Imágenes	4	
OPE-0530 OPTATIVA II	Ciberseguridad	OHE-3001	Hacking Ético	4	OPE-0526 OPTATIVA I
	Ingeniería de Software	OVE-3002	Verificación y Validación de Software	4	
	Inteligencia de Negocios	OME-3003	Minería de Datos	4	
	Computación Visual	ODE-3004	Diseño de Interfaces Multimedia	4	
OPE-0533 OPTATIVA III	Ciberseguridad	OFE-3301	Fundamentos de Criptografía	4	OPE-0530 OPTATIVA II
	Ingeniería de Software	OIE-3302	Integración de Sistemas	4	



Inteligencia de Negocios	ONE-3003	Negocios Electrónicos	4
Computación Visual	ODE-3004	Desarrollo de Juegos Interactivos	4



7.4 Flujograma de Asignaturas

VIII. RECURSOS DISPONIBLES PARA EL FUNCIONAMIENTO LA CARRERA DE Ingeniería en computación.

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de Indicadores y Estándares requeridos para el funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura; la Dirección de Educación Superior realizó la verificación de los documentos Plan de Estudios, Diagnostico y evidencias fotográficas, constatando en ellos el cumplimiento de las observaciones dadas por la comisión del Consejo Técnico Consultivo y las observaciones propias de esta Dirección en cumplimiento a la Normativa, identificándose los siguientes elementos básicos para desarrollar la carrera:

8.1 Infraestructura y equipamiento



Salones de Clase



La Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, dispone de un total 11 salones de clase, con capacidad promedio de 35 a 40 estudiantes, equipadas con pupitres cómodos y modernos pizarras electrónicas, Data show, Lápiz Eléctrico, adecuada iluminación artificial y natural, climatizadas, cada aula cuenta con Aire acondicionado y dos ventiladores industriales, pódium.

Espacios de Práctica-Laboratorio de Computación



El laboratorio de computación dispone de 20 computadoras, su utilidad en el desarrollo de la carrera se relaciona al manejo de paquetes ofimáticos y uso de software específicos de la carrera



Espacios de Práctica Laboratorio de Dibujo para Ingenierías



El

laboratorio de Dibujo consta de 13 mesas de trabajo y 13 sillas (bancos), es un espacio para el desarrollo

de prácticas relacionadas a la representación de gráfica, así mismo estas prácticas se complementan con la incorporación de software y equipos tecnológicos utilizadas en el dibujo técnico.

Espacios de Práctica Laboratorio de Química y Física



El laboratorio

de Química y Física consta de los siguientes recursos:

1. 5 mesas para trabajo grupal
2. 20 sillas/bancos
3. 20 microscopios
4. 250 tubos de ensayo
5. 3 probetas



6. 1 gradilla para tubos de ensayo
7. 1 matraz
8. 60 cajas de Petri de plástico
9. 1 balanza/báscula
- 10.3 escobillas
- 11.3 beaker
- 12.2 encendedores/hornillos
- 13.1 estufa eléctrica pequeña
- 14.2 goteros
- 15.1 rejilla
16. Guantes
17. Palillos
- 18.360 unidades de Portaobjetos de Microscopio
19. Set de portaobjetos para Biología 360 unidades

Cafetería



Clínica Odontológica



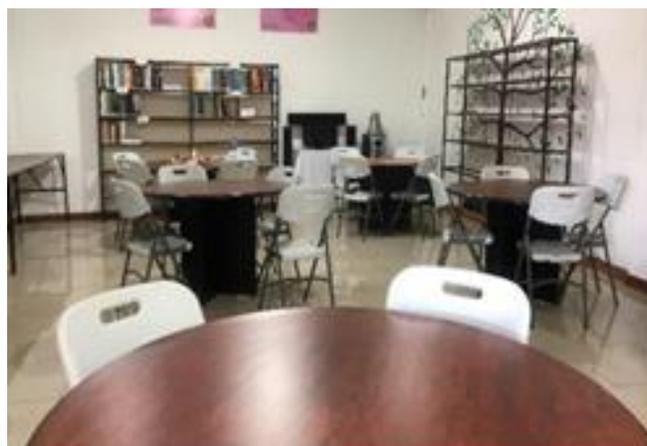
Espacios para Actividades

Extracurriculares

Estos espacios posibilitan el desarrollo de congresos, seminarios, disertaciones, conferencias, entre otros, como parte de las actividades que permitan la formación integral del estudiante de USMAH.



Biblioteca



8.3 Talento Humano:

Son 20 los Docentes que forman parte de la nómina para la carrera de Ingeniería en Computación, son contratados conforme a las asignaturas que se imparten por periodos académicos, se analizaron las hojas de vida de 20 Profesionales, de los cuales el 65% ostentan títulos de posgrado y el 40% son profesionales del del área de Computación e Informática (ver anexo)

8.3 Recursos Financieros

El funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Computación de USMAH será gestionado a través de los fondos obtenidos por matrículas y mensualidades de los estudiantes. De igual modo se considera de manera primordial el otorgamiento de becas totales y parciales a estudiantes y descuentos preferenciales.

Presupuesto

Salarios Docentes Hora Clase:		L. 170.00
Carga Académica:	5	Clases por Periodo
	2	
Horas Clase	45	3 Créd.
	60	4 Créd.
	75	5 Créd.
Modalidad		PRESENCIAL

AÑOS DE PROYECCIÓN

Periodo	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4
I	L. 42,840.00	L. 46,920.00	L. 42,840.00	L. 40,800.00
II	L. 42,840.00	L. 42,840.00	L. 40,800.00	L. 34,680.00
III	L. 46,920.00	L. 40,800.00	L. 40,800.00	
IV	L. 16,320.00	L. 16,320.00	L. 16,320.00	
Totales	L. 148,920.00	L. 146,880.00	L. 140,760.00	L. 75,480.00

8.5 Convenios

<i>Convenio</i>	<i>Objetivos del Convenio</i>
INTENCIONES DE CONVENIO AQUAFINCA	Establecer una alianza científica y técnica donde se pueda unir esfuerzos para emprender acciones de cooperación conjunta, logrando procesos educativos y operativos que sean eficientes.



<p>INTENCIONES DE CONVENIO</p> <p>INSTITUTO OFICAL VILLANUEVA</p>	<p>Establecer una alianza que nos permita unir esfuerzos para emprender acciones de cooperación conjunta, y así lograr procesos educativos y operativos que sean eficientes</p>
<p>INTENCIONES DE CONVENIO</p> <p>MUNICIPALIDAD DE SAN ANTONIO DE CORTES</p>	<p>Unir esfuerzos para emprender acciones de cooperación conjunta, logrando procesos educativos y operativos que sean eficientes</p>
<p>INTENCIONES DE CONVENIO PROMO PAZ</p>	<p>Regular la Formación de estudiantes en colaboración a través de un programa de Practicas académicas externas en las que se incluye realización de proyectos con la afinidad de las carreras universitarias aplicando conocimientos adquiridos de su formación académica favoreciendo los proyectos en la modernización de la seguridad social a nivel nacional</p>
<p>CONVENIO PRESIDENCIAL DE BECAS HONDURAS</p> <p>20/20</p>	<p>El apoyo o estímulo de carácter económico que se otorga al estudiante en cualquiera de las modalidades de tipos de becas establecidas por USMAH</p>

XII. VINCULACIÓN SOCIAL, INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN LA CARRERA

12.1 Vinculación

La Vinculación con la Sociedad es concebida como un proceso desarrollado por las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas, que pasó de ser una actividad curricular obligatoria, a una actividad curricular necesaria por el impacto socioeconómico que genera, al ser una retribución de las IES hacia la sociedad mediante el desarrollo de proyectos con base a los recursos disponibles para su ejecución y difusión del conocimiento con el fin de mejorar la calidad de vida de los usuarios (Bravo, 2021).

Por tal razón, el proceso de Vinculación en la carrera de Ingeniería en Computación se desarrollará de manera transversal en cada uno de los espacios de aprendizaje previstos, en acuerdo con las necesidades sociales que puedan ser atendidas. Como lo menciona el citado autor, la implementación de la vinculación por parte de las IES busca focalizar sus esfuerzos y recursos en el desarrollo económico y social en las comunidades donde existe un abandono parcial o total por parte del estado, generando conocimiento e innovación mediante proyectos sociales que logren un desarrollo sostenido de las comunidades.

Los procesos de vinculación Universidad-Sociedad en USMAH se ejecutan a través de las siguientes modalidades:

1. Formación y Capacitación
2. Asistencia técnica Asistencia profesional o directa siempre y cuando vaya de acorde al campo del conocimiento
3. Uso de instalaciones y equipo
4. Transferencia de tecnología



5. Transferencia de resultados de investigación científica y tecnológica en coordinación con la Dirección de Investigación Científica.

El estudiante de la carrera de Ingeniería en Computación de USMAH por tanto podrá desarrollar procesos de vinculación en áreas como las siguientes:

1. Desarrollo de proyectos sobre transferencia de conocimientos a instituciones públicas y privadas de la región que presenten debilidades en esta área.
2. Gestión de procesos encaminados a promover iniciativas de emprendimiento e innovación tecnológica.
3. Desarrollo de capacitación en empresas que así lo requieran, para fortalecer las capacidades gerenciales especialmente en la Pequeña y Mediana Empresa.

De igual modo, las asignaturas previstas para que los estudiantes puedan desarrollar actividades de vinculación con la sociedad a través del método de proyectos, se enlistan las siguientes:

1. Desarrollo de Software
2. Programación Web II
3. Programación Móvil II
4. OPTATIVA II

12.2 Investigación en la carrera

El desarrollo de habilidades investigativas en USMAH es asumido en acuerdo a Machado et al. (2008) como: “El dominio de la acción que se despliega para solucionar tareas investigativas en el ámbito docente, laboral y propiamente investigativo con los recursos de la metodología de la ciencia” (p. 164). En el trabajo se considera que este concepto es el que mayor relación guarda con el proceso de formación de pregrado puesto que muestra a las habilidades investigativas como un eje transversal dentro de los procesos sustantivos.

Dentro de las clasificaciones más generales de las habilidades investigativas se encuentran:

- a) habilidades básicas de investigación, habilidades propias de la ciencia particular y habilidades propias de la metodología de la investigación pedagógica (López, 2001);
- b) habilidades para problematizar, teorizar y comprobar la realidad objetiva (Chirino, 2002);
- c) habilidades de percepción, instrumentales, de pensamiento, de construcción conceptual, de construcción metodológica, de construcción social del conocimiento y metacognitivas (Moreno, 2005);
- d) habilidades investigativas de mayor integración para la enseñanza del pregrado tales como: solucionar problemas profesionales, modelar, ejecutar, obtener, procesar, comunicar información y controlar (Machado et al., 2008).

Se alude, a que en el transcurso de los diferentes espacios de aprendizaje el estudiante podrá realizar investigación con carácter formativo, sin embargo, esta podrá llevarse a cabo en asignaturas concretas como:

1. Computación en la Nube
2. Inteligencia Artificial
3. OPTATIVA III
4. Seminario de Graduación

La investigación, además, podrá tomar como ejes o líneas, las áreas funcionales de la empresa, concebidas en este programa:

1. Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Sistemas Inteligentes.
2. Sistemas Operativos, Sistemas Distribuidos y Redes
3. Ingeniería de Computadores
4. Inteligencia Artificial
5. Internet de las Cosas



6. Computación en la Nube
7. Inteligencia de Negocios
8. Virtualización
9. Internet Móvil

12.3 Docencia

La USMAH coloca al estudiante como eje central del proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que el docente deberá estar de habilidades y competencias que le permitan desarrollar el proceso educativo de manera efectiva. Se parte así de los planteamientos de Villaroel & Bruna, (2017) quienes realizan una propuesta de un perfil de competencias docente que, sintetiza las competencias requeridas en la educación universitaria actual en tres dimensiones de competencias: *básicas, específicas y transversales*. Estas tres dimensiones derivan de conceptualizaciones previas, pero que muestran una reorganización distinta de las mismas. Se alude, a que, aunque el docente haya realizado preparación previa, denominada por muchos estudiosos, como formación inicial, es necesario dadas las tendencias y exigencias en las que se desenvuelve su trabajo, su actualización sistemática, para lograr un nivel de profesionalización pedagógica o docente. La profesionalización a nivel internacional es objeto de análisis por investigadores y académicos de muchas latitudes del planeta (Díaz, 2015). El mismo autor concluye que, los contextos educativos, deben establecer procesos de selección y formación continua de los docentes, para articular su formación y experiencia profesional, con la profesionalización pedagógica en aras de fomentar, la adquisición de competencias para la docencia, que les permita asumir los retos del proceso de instrucción, educación y desarrollo de la personalidad de los estudiantes de forma autónoma (pp. 181, 182).

Por otra parte, la profesionalización del docente no se manifiesta únicamente en su proceso de formación académica, sino esencialmente en su práctica, en la propia gestión del proceso enseñanza aprendizaje y educativo en general, bajo su responsabilidad como profesional de la educación; lo cual aporta criterios de acreditación de la calidad de su actuación (Rosa, Guzmán, & Marrero, 2018).

Por tal razón el ejercicio docente en USMAH, estará mediado por las acciones como las siguientes:

1. Procesos de selección docente (según requisitos establecidos para el ejercicio docente en el nivel).
2. Procesos de capacitación continua y formación docente.
3. Procesos de evaluación del desempeño docente.
4. Procesos de desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.

XIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10.1 Consejo Técnico Consultivo.

Según Dictamen favorable **No.1316-369-2022 del Consejo Técnico Consultivo, en sesión Ordinaria, celebrada el 09 de septiembre de 2022, recomendó al Consejo de Educación Superior lo siguiente:**

4. Aprobar la Solicitud presentada por la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH; para la Creación y Funcionamiento, del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación, en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido bajo la modalidad presencial; después de haberse presentado un dictamen integrado, más dos dictámenes favorables con observaciones por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH;



y la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; así como dos dictámenes favorables sin observaciones por la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; y la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; por lo que luego de la respectiva votación quedó la solicitud aprobada por unanimidad.

5. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por todos los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
6. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

10.2 Dirección de Educación Superior

La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Computación, en el Grado Académico de licenciatura**, de la Universidad San Miguel Arcángel para implementarse en su sede central ubicada en el municipio de Villanueva, departamento de Cortés en la Modalidad Educativa presencial.

XIV. CONCLUSIONES

6. El Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad San Miguel Arcángel (USMAH) fue admitido mediante acuerdo CES No. 4806-372-2022 de fecha 09 de septiembre de 2022 y dictaminado favorable por el Consejo Técnico Consultivo mediante dictamen No. 1316-369-2022.
7. La Dirección de Educación Superior realizó el análisis al Plan de Estudios, Diagnósticos y Perfiles de los docentes, verificó el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, emitió sus propias observaciones y se **constató el cumplimiento de las mismas con base a lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior, a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Computación, en el Grado Académico de licenciatura**, de la Universidad San Miguel Arcángel para implementarse en su sede central ubicada en el municipio de Villanueva, departamento de Cortés en la Modalidad Educativa presencial.
8. La Universidad San Miguel Arcángel (USMAH), dispone de instalaciones básicas, aulas, biblioteca, mobiliario, áreas administrativas, planta docente, espacios especializados, biblioteca en proceso de fortalecimiento.



9. El plan de estudios consta de un total de 230 Créditos y 60 espacios de aprendizaje; con una duración de 16 periodos académicos (4 años), cada periodo con una duración de 11 semanas y se desarrollará en la modalidad presencial en su sede central ubicada en el municipio de Villanueva departamento de Cortés.
10. Presentan 20 docentes para la carrera de Ingeniería en Computación, son contratados conforme a las asignaturas que se imparten por periodos académicos, se analizaron las hojas de vida de 20 Profesionales, de los cuales el 65% ostentan títulos de posgrado y el 40% son profesionales de la Ingeniería en Computación.

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

6. Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Ingeniería en Computación** en el **Grado Académico de Licenciatura**, solicitada por la Universidad San Miguel Arcángel (USMAH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa presencial, en su sede central, ubicada en Dos Caminos, Villanueva departamento de Cortés, ya que, presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras.
7. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas en el grado académico de licenciatura en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley.**

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 13 de diciembre de 2022

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR

METS/ EPC

Anexos

Recursos Humanos Docente, para desarrollar la carrera de Ingeniería en Computación:

Después de haber sido ampliamente discutido los documentos anteriormente presentados, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), los



sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 4895-375-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que Mediante Acuerdo No.4188-340-2019, del 19 de diciembre 2018, el Consejo de Educación Superior, aprobó **la Creación y Autorización de funcionamiento de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras, USMAH**, localizada en la Ciudad de Villanueva, departamento de Cortés; dado que cumple con los indicadores y estándares básicos para la Creación de Centros de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 4806-372-2022**, de fecha 09 de septiembre de 2022, conoció y dio por recibido el Consejo de Educación Superior, la solicitud de creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura, para ser ofrecido en la Sede Principal de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras bajo la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1316-369-2022, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1202-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofrecida bajo la modalidad presencial en la Universidad San Miguel arcángel de Honduras (USMAH). **CONSIDERANDO:** Que en la discusión el pleno aprobó en su totalidad el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1316-369-2022, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1202-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofrecida bajo la modalidad presencial en la Universidad San Miguel arcángel de Honduras (USMAH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.1316-369-2022, y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES 1202-12-2022** sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofrecida bajo la modalidad presencial en la Universidad San Miguel arcángel de Honduras (USMAH). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de **Ingeniería en Computación** en el **Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad San Miguel Arcángel (USMAH), para desarrollarse en la Modalidad Educativa presencial, en su sede central, ubicada en Dos Caminos, Villanueva departamento de Cortés, ya que, presentó las evidencias documentales y gráficas de contar con las potencialidades de infraestructura y talento humano para la gestión académica del Plan de Estudios, **cumplió** con las observaciones y recomendaciones emitidas por la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior y lo estipulado en la Normativa del Nivel de Educación Superior de Honduras. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de **Ingeniería en Computación** en el **Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad San Miguel Arcángel (USMAH), con las características son: **Nombre del Programa:** Ingeniería en Computación; **Duración de la Carrera:** 4 años; **Duración de la carrera:** 4 años; **Duración del Programa en Periodos:** 16 periodos académicos; **Duración del Periodo Académico:** 11 semanas; **Créditos académicos;** 230 Unidades Valorativas o



créditos; **Numero de espacios de aprendizaje:** 60 espacios de aprendizaje, sin inclusión de la práctica profesional; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación:** Ingeniero (a) en Computación; **Grado Académico:** Licenciatura; **Clasificación CINE 2013;** **Campo Amplio:** 06 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) **Campo Específico:** 061 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) **Campo Detallado:** 0619 campo no especificado **Petición** Se solicita la aprobación de la creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura de la Universidad San Miguel Arcángel de Honduras bajo la modalidad presencial. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la implementación del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas en el grado académico de licenciatura en el término de un año, o conforme a lo establecido en el Acuerdo, No.4516-356-2021 del 11 de junio de 2021; que estipula, que quedan pendiente las visitas presenciales condicionadas a las medidas nacionales en función del comportamiento de la pandemia de la Covid-19, **por lo que todas las aprobaciones realizadas sin visita de verificación de requisitos durante** el período de Emergencia, quedarán condicionadas a supervisiones posteriores, el no cumplimiento de requisitos y demás compromisos, podría implicar la suspensión de las carreras conforme a Ley. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de **Ingeniería en Computación** en el **Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad San Miguel Arcángel (USMAH), para que realice el registro respectivo. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DE COMUNICACIÓN ENVIADA POR EL PH.D. WILMER MISAEL REYES SANDOVAL, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG), EN LA QUE SE DENUNCIAN GRAVES VIOLACIONES AL ESTATUTO DE LA INSTITUCIÓN. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra al PhD. Wilmer Misael Reyes, Rector de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), quien inicia dando las gracias al señor presidente y al Pleno del Consejo de Educación Superior por el apoyo y constante acompañamiento brindado a la UNAG, seguidamente procedió a brindar una explicación para conocimiento del CES sobre una situación que a lo interno de la institución está sucediendo:

Después de haber sido ampliamente discutido sobre el tema, desde la presidencia del CES, se procedió a nombrar una comisión integrada por: PhD. Julio Cesar Raudales, Rector de la Universidad José Cecilio del Valle, como coordinador, MSc. Roger Martínez, Secretario General de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Dr. Armando Euceda y MSc. Carmen Mondragón, ambos Miembros del Consejo de Educación Superior (CES), y la MSc. Elizabeth Posadas Cruz por la Dirección de Educación Superior, para que procedan a investigar e entrevistar a los actores involucrados y presenten informe al Consejo de Educación Superior para discusión y toma de decisión conforme a lo que en derecho corresponda. En seguida les fue consultado a cada uno de los miembros su disposición de participar como miembro de la comisión, expresaran su aceptación de participación en la misma.



Seguidamente el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a aprobación ante el Pleno del CES, el nombramiento de comisión, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4896-375-2022. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de Agricultura originalmente fue la Escuela Nacional de Agricultura, incorporada al Sistema de Educación Superior en diciembre de 1994 (Acuerdo No. 260-65-94) y convertida en Universidad en diciembre de 2002 por el Consejo de Educación Superior (Acuerdo No. 1058-153-2002), con la correspondiente aprobación de un nuevo Estatuto Institucional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de Agricultura es una Institución Nacional dedicada a la formación de profesionales de las Ciencias Agrícolas y afines, constituida como tal en el Decreto Legislativo N°192-2001, publicado en “La Gaceta”, Diario Oficial de la República, de fecha seis (6) de diciembre del dos mil uno (2001). **CONSIDERANDO:** Que desde el año 2017, la Universidad Nacional de Agricultura estuvo rectorada por la Comisión Interventora, creada por el Congreso Nacional mediante Decreto No. 172-2016 de fecha 10 de enero de 2017 por el plazo de un año (2017), y ampliada para su funcionamiento por 24 meses más (febrero - 2018 a febrero-2020) según Decreto No. 138-2017, de fecha 09 de febrero de 2018, finalizando la gestión de ésta, el 23 de febrero de 2020. **CONSIDERANDO:** Que el Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, fue aprobado en 2017 por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 3668-321-2017 de fecha 12 de diciembre de 2017, publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 34,525 el 23 de diciembre de 2017. **CONSIDERANDO:** Que el **REGLAMENTO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG)**, fue aprobado por el CES mediante acuerdo No. 4822-373-2022 de fecha 21 de octubre de 2022, dando respuesta a petición que presentó la Comisión Interventora de la UNAG (2017-2020) en fecha 17 de febrero de 2020. **CONSIDERANDO:** Que en el Reglamento de la Junta de Dirección Universitaria establece las disposiciones establecidas en el Estatuto y su Reglamento General, que ilustra el procedimiento específico para realizar los procesos de concurso requeridos para la selección, elección y nombramiento de autoridades en la Universidad Nacional de Agricultura y además advierte la nulidad de todo acto que fuere ejecutado al margen de la Normativa institucional y del mismo Reglamento; **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Comunicación presentada por el Ph.D. Wilmer Misael Reyes Sandoval, Rector de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), en la que se denuncian graves violaciones al Estatuto de la Institución. **CONSIDERANDO:** Que después de haber sido ampliamente conocida la comunicación anteriormente presentada y dado lo delicado de la situación expuesta por la autoridad de la UNAG, el Pleno del Consejo acordó conformar una comisión para que investigue sobre el caso entrevistando a los diferentes actores y presente informe ante el Consejo de Educación Superior para discusión y toma de decisión. **CONSIDERANDO:** Que por mandato constitucional (Art. 160), se le otorga a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional, de contribuir a la investigación científica, humanística y tecnológica y a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales, mandato que se ejerce a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y que en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que La Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del



Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts. 12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y Normas Académicas de El Nivel, Ley de procedimiento administrativo y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Comunicación enviada por el Ph.D. Wilmer Misael Reyes Sandoval, Rector de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), en la que se denuncian graves violaciones al Estatuto de la Institución. **SEGUNDO:** Nombramiento de Comisión integrada por: PhD. Julio Cesar Raudales, Rector de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), como coordinador, MSc. Roger Martínez, Secretario General de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Dr. Armando Euceda y MSc. Carmen Mondragón, ambos miembros del Consejo de Educación Superior (CES), por parte de la UNAH, y la MSc. Elizabeth Posadas Cruz por la Dirección de Educación Superior, para que procedan a investigar e entrevistar a los actores involucrados y presenten informe al Consejo de Educación Superior para discusión y toma de decisión conforme a lo que en Ley corresponda. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo a los miembros de comisión y a las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), para los efectos de ley. **CUARTO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata. **NOTIFIQUESE Y CÚMPLASE.**

VIGÉSIMO

TERCERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, PARA SER OFRECIDO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH), EN SAN PEDRO SULA, CORTÉS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACION DE LA CREACION DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA PARA SER OFERTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE UTH, EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA, CORTES.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.”

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Yo, **JOSE ROGELIO PENAGOS FAJARDO**, mayor de edad, casado, abogado, hondureño y de este vecindario, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras con el número 8015 y con Despacho Legal ubicado en el Edificio Paidos Copemh, segundo piso, local 200, boulevard Centroamérica, con teléfono 99908484 y correo electrónico rogelio.penagos@gmail.com, actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**, extremo que acredito con la fotocopia debidamente autenticada de Escritura Pública de Poder que acompaño a la presente; con muestras de mucho respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando **APROBACION DE LA CREACION DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA PARA SER OFERTADA EN LA MODALIDAD**



PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE UTH, EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA, CORTES.- Solicitud que base en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Tecnológica de Honduras es una Institución que inicialmente funcionó como Instituto Superior Tecnológico (INSUTEC), pero posteriormente se transformó en UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) mediante Resolución número 469-84-96 de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1 del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que lleva la Dirección de Educación Superior.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedentes la Certificación del Acuerdo número 24-03-22-01-25 CA de la Sesión del Consejo Académico de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS de fecha 10 de noviembre del 2022, copia de la cual se acompaña a la presente solicitud.

TERCERO: Del documento de Aprobación, que se llenan todos los requisitos legales para la reforma de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento, se acompaña al respectivo diagnóstico de la aprobación de la creación del plan de estudios de la carrera de Criminología en el grado académico de maestría para ser ofertada en la modalidad presencial en el campus de UTH, en su centro de San Pedro Sula, Cortes.

FUNDAMENTOS

Fundo la presente solicitud en los Artículos: 80 de la Constitución de la Republica; 17 inciso ch), 20, 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior y los que correspondan a la Ley de Universidades Privadas en su caso; 43 inciso c), 77, 78 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 54, 55, 56 y 82 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto a la Honorable Consejo de Educación Superior con todo respeto pido: Admitir la presente solicitud, junto con los documentos acompañados, mandar oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y opinión razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva la APROBACION DE LA CRECION DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CRIMINOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA PARA SER OFERTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CAMPUS DE UTH, EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA, CORTES, CORTES y de esta manera extenderme Certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M. D. C. 21 de noviembre del 2022”

Después de haber sido conocida la solicitud anteriormente presentada, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión de la misma, para el trámite correspondiente, el cual fue votada y aprobada por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4897-375-2022. El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de estudios de la carrera de



Criminología, en el Grado Académico de Maestría, para ser ofertada en la modalidad presencial en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en San Pedro Sula, Cortés. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 774 Poder para Pleitos debidamente cotejada con su original, documento plan de estudios, Diagnóstico y Hojas de Vida y pago realizado mediante documento No. 90406351, referencia 2502893, de fecha 17 de noviembre de 2022 por la cantidad de L.35,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de estudios de la carrera de Criminología, en el Grado Académico de Maestría, para ser ofertada en la modalidad presencial en el campus de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en San Pedro Sula, Cortés. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

CUARTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA “NUEVO MILENIO” (UCENM), EN LA CIUDAD DE CHOLUTECA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM), EN LA CIUDAD DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorable Consejo de Educación Superior:

Yo, NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO, mayor de edad, casado, Abogado, hondureño, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación No.02366, con Despacho Legal en la 4ª Etapa de la Colonia Jardines del Valle, 14-15 Calle, Ave. “C”, teléfono 2566-0245, correo electrónico: nlopez@ucenm.net, de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, en tránsito por esta ciudad; actuando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) tal como ya consta en los registros de dicha institución; con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar la aprobación de la creación y autorización de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



funcionamiento de un Centro Regional en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca, para lo cual me baso en los antecedentes y fundamentos de derecho siguientes:

ANTECEDENTES

PRIMERO: El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 841-132-2001 de fecha 9 de febrero del 2001, aprobó la creación de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), como un centro del Nivel de Educación Superior privado, sin fines de lucro, con la finalidad de desarrollar educación superior tanto en la modalidad presencial como de educación a distancia.

SEGUNDO: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), ha realizado un diagnóstico que refleja la necesidad de atender las necesidades de educación superior en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca, resultando procedente la apertura de un Centro Regional para desarrollar programas para la formación profesional en el nivel de educación superior de los estudiantes de dicha región del país.

TERCERO: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio ha venido desarrollando en casi todos sus Centros Regionales, las Carreras de Administración de Empresas, Mercadotecnia, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Derecho y Psicología, en el grado académico de Licenciatura, y, Laboratorio Clínico en el grado académico de Tecnólogo, contando para ello con las condiciones pedagógicas, tecnológicas y de infraestructura necesarias para este tipo de estudios.

DOCUMENTOS QUE ACOMPAÑAN

Se acompaña el respectivo Diagnóstico, Plan de factibilidad o Plan de Implementación, incluyendo las hojas del Recurso Humano, de acuerdo a las necesidades detectadas, el uso racional de los recursos disponibles y a las demandas de la dinámica técnica científica.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos; 20 inciso c) y 24 inciso a) de la Ley de Educación Superior, y en los artículos 14, 43 inciso a), 45 inciso ch), de su Reglamento; Artículos 48, 49, 50, 51 y 52 del Reglamento de la Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior de Honduras; Artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de un Centro Regional en la ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca, para el desarrollo de programas de Educación Superior, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, mandéis inscribir en el Registro respectivo y se me notifique sobre lo resuelto.

Tegucigalpa, M. D. C. 14 de noviembre, de 2022.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



NELSON BAUDILIO LÓPEZ LAZO
Abogado y Notario.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4898-375-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM) en la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 68 Poder General para Pleitos y Gestiones Administrativas debidamente autenticado, documento Diagnóstico, Perfiles docentes y pago realizado mediante documento No.92061335, referencia 2510224, de fecha 28 de noviembre de 2022 por la cantidad de L.15,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y autorización de funcionamiento de Centros de Educación Superior. **POR TANTO:** En aplicación de los Artículos 17 y 24 literal a) y 32 de la Ley de Educación Superior y 62 del Reglamento General de la Ley, el Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que esta investido **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de un Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), en la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

QUINTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE REDISEÑO CURRICULAR SE LA CARRERA DE INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, PARA SER IMPARTIDA EN CIUDAD UNIVERSITARIA, UNAH-TEC DANLÍ Y (UNAH-VS) EN SAN PEDRO SULA, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

““”



Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4899-375-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el Grado Académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para ser impartida en Ciudad Universitaria, UNAH-TEC Danlí y (UNAH-VS) en San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 662 Poder Especial de Representación, documento plan de estudios, Diagnóstico, y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 47 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Informática Administrativa, en el Grado Académico de Licenciatura, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para ser impartida en Ciudad Universitaria, UNAH-TEC Danlí y (UNAH-VS) en San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEXTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DERECHO EN EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORADO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), PARA SER IMPARTIDO EN CIUDAD UNIVERSITARIA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente el documento presentado:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4900-375-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 662 Poder Especial de Representación, documento plan de estudios, Diagnóstico, y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Derecho en el Grado Académico de Doctorado de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SÉPTIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAS PARA EL DESARROLLO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, BAJO CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID, ESPAÑA Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTO. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONSERVACION Y GESTION DEL PATRIMONIO CULTURAS PARA EL DESARROLLO EN EL GRADO DE MAESTRIA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS.- PETICION



Honorable Consejo de Educación Superior:

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el tercer nivel del edificio de bibliotecas, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de poder autorizado por el Notario Aníbal Rodríguez Umanzor en fecha 30 de junio del año 2011, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CONSERVACION Y GESTION DEL PATRIMONIO CULTURAS PARA EL DESARROLLO EN EL GRADO DE MAESTRIA CON SU DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-073-07-2014** emitido por el honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar la creación de la **CARRERA DE CONSERVACION Y GESTION DEL PATRIMONIO CULTURAL PARA EL DESARROLLO EN EL GRADO DE MAESTRIA** con los documentos de Diagnostico Educativo, Proyecto de Plan de Estudios y Currículos Vitae de los Profesores, adscrita a la Facultad de Humanidades y Artes con dictámenes favorables de la Vicerrectoría Académica, Junta de Dirección Universitaria, Dirección de Investigación Científica y del Sistema de Estudios de Postgrado, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la oficina del Abogado General **SEGUNDO:** Trasladar el presente acuerdo con toda la documentación respectiva a la Oficina del Abogado General para que lo remita al Consejo de Educación Superior, para la aprobación definitiva de dicha Carrera. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **"COMUNIQUESE"**.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.-

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la Carrera de **CONSERVACION Y GESTION DEL PATRIMONIO CULTURAL PARA EL**



DESARROLLO EN EL GRADO DE MAESTRIA CON SU DIAGNOSTICO Y SU RESPECTIVO PLAN DE ESTUDIOS adscrita a la facultad de **HUMANIDADES Y ARTES** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de **MAESTRIA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 29 de marzo de 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4901-375-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Culturas para el Desarrollo en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, bajo convenio con la Universidad Politécnica de Madrid, España y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 662 Poder Especial de Representación, documentación legal de soporte del convenio entre Universidad Politécnica de Madrid, España y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 17 de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Conservación y Gestión del Patrimonio Culturas para el desarrollo en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante, bajo convenio con la Universidad Politécnica de Madrid, España y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elabore Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en el artículo No. 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

OCTAVO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.



Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE SOCIOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PETICION

Honorable Consejo de Educación Superior:

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder Especial de Representación, autorizado por la Notario Sara Concepción Suazo Hernández en fecha 31 de diciembre del año 2018, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE SOCIOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-145-09-2022** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar el Rediseño Curricular de la **CARRERA DE SOCIOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNAH, SU DIAGNOSTICO, PLAN DE FACTIBILIDAD Y SU PLAN DE ESTUDIOS**, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. **SEGUNDO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **“COMUNIQUESE”**.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento. -

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis el REDISEÑO de la Carrera de **CURRICULAR DE LA CARRERA DE SOCIOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS** Nivel Académico de **LICENCIATURA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 06 de diciembre de 2022.

”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4902-375-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Sociología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 662 Poder Especial de Representación, documento plan de estudios, Diagnóstico, y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 47 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Sociología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO



NOVENO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE MEDICINA FÍSICA Y DE REHABILITACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

Por lo que seguidamente, se procede a transcribir el siguiente documento:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN MEDICINA FÍSICA Y DE REHANILITACION EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PODER. - PETICION.

Honorables Miembros de la Dirección de Educación Superior.

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder Especial de Representación, autorizado por la Notario Sara Concepción Suazo Hernández en fecha 31 de diciembre del año 2018, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN MEDICINA FISICA Y DE REHABILITACION EN EL GRADO ACADEMICO DE ESPECIALIDAD Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-005-01-2020** emitido por el honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar el Rediseño Curricular DE LA CARRERA DE MEDICINA FISICA Y DE REHABILITACION EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MEDICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS, su Plan de Estudios, Diagnostico y Plan de Factibilidad, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. **SEGUNDO:** La Facultad de Ciencias Médicas por medio de cada una de las carreras, elabore un Plan de Seguimiento y

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



evaluación del Plan Estratégico de implementación de los posgrados, con el fin de verificar el cumplimiento de cada uno de los indicadores establecidos en dicho Plan.

TERCERO: La ampliación de esta carrera en el grado de subespecialidad a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS) deberán de reunir los requisitos y contar con los recursos humanos, materiales, de infraestructura, asimismo convenios y otros, necesarios para la apertura de la misma, previa autorización o visto bueno de la Facultad de Ciencias Médicas y la Vicerrectoría Académica. **CUARTO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNIQUESE.**

TERCERO: Del documento de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Creación y funcionamiento **DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN MEDICINA FISICA Y DE REHABILITACION EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** y su respectivo Plan de Estudios, Diagnóstico Plan de Factibilidad, adscrita a la FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de ESPECIALIDAD y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 7 de diciembre de 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4903-375-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Medicina Física y Rehabilitación en el Grado de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 662 Poder Especial de Representación, documento plan de estudios, Diagnóstico, y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No.



14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 47 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Medicina Física y Rehabilitación en el Grado de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE NEUMOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD MÉDICA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación se transcribe literalmente:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN NEUMOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MEDICA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PODER. - PETICION.

Honorables Miembros de la Dirección de Educación Superior.

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder Especial de Representación, autorizado por la Notario Sara Concepción Suazo Hernández en fecha 31 de diciembre del año 2018, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN NEUMOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MEDICA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-001-01-2020** emitido por el honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar el Rediseño Curricular DE LA CARRERA DE NEUMOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MEDICA, su Plan de Estudios, Diagnostico y Plan de Factibilidad, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. **SEGUNDO:** La Facultad de Ciencias Médicas por medio de cada una de las carreras, elabore un Plan de Seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de implementación de los posgrados, con el fin de verificar el cumplimiento de cada uno de los indicadores establecidos en dicho Plan. **TERCERO:** La ampliación de esta carrera en el grado de subespecialidad a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS) deberán de reunir los requisitos y contar con los recursos humanos, materiales, de infraestructura, asimismo convenios y otros, necesarios para la apertura de la misma, previa autorización o visto bueno de la Facultad de Ciencias Médicas y la Vicerrectoría Académica. **CUARTO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNIQUESE.**

TERCERO: Del documento de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Creación y funcionamiento **DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN NEUMOLOGIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MEDICA** y su respectivo Plan de Estudios, Diagnóstico Plan de Factibilidad, adscrita a la FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de ESPECIALIDAD MEDICA y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 07 de diciembre de 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:



ACUERDO No.4904-375-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Neumología en el Grado de Especialidad Médica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 662 Poder Especial de Representación, documento plan de estudios, Diagnóstico, y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 47 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Neumología en el Grado de Especialidad Médica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

PRIMERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA CON ORIENTACIÓN A SOCIOCULTURAL O ARQUEOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, ADSCRITA A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGIA CON ORIENTACION A SOCIOCULTURAL O ARQUEOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PETICION

Honorable Consejo de Educación Superior:

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder Especial de Representación, autorizado por la Notario Sara Concepción Suazo Hernández en fecha 31 de diciembre del año 2018, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGIA CON ORIENTACION SOCIOCULTURAL O ARQUEOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-146-09-2022** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: PRIMERO: Aprobar el Rediseño Curricular de la **CARRERA DE ANTROPOLOGIA CON ORIENTACION SOCIOCULTURAL O ARQUEOLOGÍA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA DELA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNAH, SU DIAGNOSTICO, PLAN DE FACTIBILIDAD Y SU PLAN DE ESTUDIOS**, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. SEGUNDO: Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. TERCERO: El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **"COMUNIQUESE"**.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento. -

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis el REDISEÑO de la Carrera de **CURRICULAR DE LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA CON ORIENTACION SOCIOCULTURAL O ARQUEOLOGÍA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA CON SU RESPECTIVO PLAN DE FACTIBILIDAD. DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



HONDURAS Nivel Académico de **LICENCIATURA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 06 de diciembre de 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4905-375-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 662 Poder Especial de Representación, documento plan de estudios, Diagnóstico, y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 47 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Antropología con Orientación a Sociocultural o Arqueología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SEGUNDO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE SUB-ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACION DE LA CARRERA EN CARDIOLOGIA PEDIATRICA EN EL GRADO DE SUBESPECIALIDAD Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PODER. - PETICION.



Honorables Miembros de la Dirección de Educación Superior.

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder Especial de Representación, autorizado por la Notario Sara Concepción Suazo Hernández en fecha 31 de diciembre del año 2018, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CREACION DE LA CARRERA EN CARDIOLOGIA PEDIATRICA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-003-01-2020** emitido por el honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar la Creación DE LA CARRERA DE CARDIOLOGIA PEDIATRICA EN EL GRADO DE SUBESPECIALIDAD, su Diagnóstico, Plan de Estudios y Plan de Factibilidad, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. **SEGUNDO:** La Facultad de Ciencias Médicas por medio de cada una de las carreras, elabore un Plan de Seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de implementación de los posgrados, con el fin de verificar el cumplimiento de cada uno de los indicadores establecidos en dicho Plan. **TERCERO:** La ampliación de esta carrera en el grado de subespecialidad a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS) deberán de reunir los requisitos y contar con los recursos humanos, materiales, de infraestructura, asimismo convenios y otros, necesarios para la apertura de la misma, previa autorización o visto bueno de la Facultad de Ciencias Médicas y la Vicerrectoría Académica. **CUARTO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNIQUESE.**

TERCERO: Del documento de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de



Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Creación y funcionamiento **DE LA CARRERA EN CARDIOLOGIA PEDIATRICA EN EL GRADO DE SUBESPECIALIDAD** y su respectivo Plan de Estudios, Diagnóstico Plan de Factibilidad, adscrita a la FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de SUBESPECIALIDAD y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 07 de diciembre de 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4906-375-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación Creación y funcionamiento de la carrera de Cardiología Pediátrica en el Grado de Sub-Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 662 Poder Especial de Representación, documento plan de estudios, Diagnóstico, y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación Creación y funcionamiento de la carrera de Cardiología Pediátrica en el Grado de Sub Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

TERCERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSIQUIATRÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Autónoma de Honduras (UNAH), conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN PSIQUIATRIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PODER. - PETICION.

Honorables Miembros de la Dirección de Educación Superior.

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el décimo nivel del edificio Alma Mater, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de Poder Especial de Representación, autorizado por la Notario Sara Concepción Suazo Hernández en fecha 31 de diciembre del año 2018, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN PSIQUIATRIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-004-01-2020** emitido por el honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar el Rediseño Curricular DE LA CARRERA DE PSIQUIATRIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MEDICA, su Plan de Estudios, Diagnostico y Plan de Factibilidad, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. **SEGUNDO:** La Facultad de Ciencias Médicas por medio de cada una de las carreras, elabore un Plan de Seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de implementación de los posgrados, con el fin de verificar el cumplimiento de cada uno de los indicadores establecidos en dicho Plan. **TERCERO:** La ampliación de esta carrera en el grado de subespecialidad a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS) deberán de reunir los requisitos y contar con los recursos humanos, materiales, de infraestructura, asimismo convenios y otros, necesarios para la apertura de la misma, previa autorización o visto bueno de la Facultad de Ciencias Médicas y la Vicerrectoría Académica. **CUARTO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso a la Dirección de

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



Educación Superior y que dicho rediseño sea aprobado por el Consejo de Educación Superior. **QUINTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **COMUNIQUESE.**

TERCERO: Del documento de aprobación del Rediseño Curricular del Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el rediseño de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

Se fundamenta esta solicitud en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en auto se me devuelva, mandéis Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la Creación y funcionamiento **DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA EN PSIQUIATRIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** y su respectivo Plan de Estudios, Diagnóstico Plan de Factibilidad, adscrita a la FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de ESPECIALIDAD y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 7 de diciembre de 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4907-375-2022. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 662 Poder Especial de Representación, documento plan de estudios, Diagnóstico, y Hojas de Vida. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 47 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento del Rediseño Curricular de la carrera de Psiquiatría en el Grado de Especialidad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**



TRIGÉSIMO

CUARTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MEDIO AMBIENTE Y ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, BAJO CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría Adjunta del Consejo de Educación Superior informó que se ha recibido solicitud y documentación de parte de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, conforme a Ley para el trámite correspondiente.

A continuación, se transcribe literalmente:

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MEDIO AMBIENTE Y ARQUITECTURA BIOCLIMATICA EN EL GRADO DE MAESTRIA EN CONVENIO CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS. – CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - PETICION

Honorable Consejo de Educación Superior:

NEPTALI MEJIA RODRIGUEZ, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2331 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el tercer nivel del edificio de bibliotecas, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de poder autorizado por el Notario Aníbal Rodríguez Umanzor en fecha 30 de junio del año 2011, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MEDIO AMBIENTE Y ARQUITECTURA BIOCLIMATICA EN EL GRADO DE MAESTRIA EN CONVENIO CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS. – CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS EN EL GRADO DE MAESTRIA CON SU DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS PARA EL**



DESARROLLO DE EL MASTER EN MEDIO AMBIENTE Y ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA firmado el 20 de julio de año en curso del 2022.

TERCERO: Que el reglamento para la aprobación y desarrollo de estudios de grado y posgrado en convenio con universidades extranjeras: establece en su artículo 4 establece que: Enmarcados en este Reglamento se podrá desarrollar Programas en las siguientes modalidades: A) Programas generados y ofertados por la Universidad Extranjera que sean acogidos para su implementación en la Universidad Sede con el objetivo de desarrollar capacidades en esta Universidad y en el país. B) Programas generados en forma conjunta por las dos Universidades con participación de los equipos académicos de ambas universidades y que son desarrollados en la Universidad Sede con el objetivo de fortalecer capacidades existentes dando lugar así a una doble titulación previamente especificada en los convenios al efecto firmados.

CUARTO: Del documento de soporte de la documentación del Convenio y todo lo relacionado con el Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS LEGALES.

Me fundo en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables, 4, 5, 6 y demás aplicables del Reglamento para la Aprobación y Desarrollo de Estudios de Grado y Posgrado en Convenio con Universidades Extranjeras.

PETICION

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la Carrera de **MEDIO AMBIENTE Y ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA EN EL GRADO DE MAESTRIA EN CONVENIO CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS. – CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS EN EL GRADO DE MAESTRIA CON SU DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS** adscrita a la Facultad de **HUMANIDADES Y ARTES** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de **MAESTRIA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 02 de diciembre de 2022.”

Después de haber sido conocido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior (CES), sometió a aprobación la admisión para el trámite correspondiente, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4908-375-2022. El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que en esta fecha se ha conocido Solicitud de aprobación y



funcionamiento de la carrera de Medio Ambiente y Arquitectura Bioclimática en el Grado de Maestría bajo convenio específico de colaboración entre la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia de la Escritura Pública No. 662 Poder Especial de Representación, documento plan de estudios, y documentación legal que respalda el convenio entre la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de Medio Ambiente y Arquitectura Bioclimática en el Grado de Maestría bajo convenio específico de colaboración entre la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elabore Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en el artículo No. 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

QUINTO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS AGROALIMENTARIAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Nivel hizo entrega al **PhD. WILMER MISAEL REYES, Rector** de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Agroalimentarias, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4909-375-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Agroalimentarias, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), mediante acuerdo 4736-369-2022 de fecha 20 de junio 2022. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Agroalimentarias, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), con el No. RP-48-12-2022/S.A, folio 01-312, Tomo XXVIII-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), el Plan de



Estudios de la carrera de Ciencias Agroalimentarias, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SEXTO: ENTREGA DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), DEBIDAMENTE REGISTRADO, FIRMADO, FOLIADO Y SELLADO. EMISIÓN DE ACUERDO

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la **Máster ROSALPINA RODRIGUEZ**, Rectora de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4910-375-2022.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras y reglamentos de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), mediante acuerdo 4602-361-2021 de fecha 27 de octubre de 2021. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el No. RP-@49-12-2022/S.A, folio 01-416, Tomo XXIV-2022. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), el Plan de Estudios de la carrera de Diseño Gráfico, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado, firmado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SÉPTIMO: APROBACIÓN DEL CALENDARIO DE SESIONES DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL AÑO 2023. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo presentó la propuesta del calendario de sesiones del Consejo de Educación Superior para el año 2023, siguiente:

“CALENDARIO DE SESIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PARA EL AÑO 2023

MESES	FECHA	LUGAR
FEBRERO	Viernes 17	Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH.
MARZO	Viernes 10	Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH.
ABRIL	Viernes 14	Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH.
MAYO	Viernes 12	Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH.
JUNIO	Viernes 9	Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH.
JULIO	Viernes 14	Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH.
AGOSTO	Viernes 11	Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH.
SEPTIEMBRE	Viernes 08	Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH.
* OCTUBRE	Viernes 13	Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH.
NOVIEMBRE	Viernes 10	Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH.
DICIEMBRE	Viernes 08	Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH.

Semana Santa inicia el domingo 02 de abril al sábado 08 de abril de 2023

Nota: Si se mantiene la situación sanitaria por pandemia de la COVID-19, se continuarán realizando las sesiones del CES, mediante el campus virtual de los Centros de Educación Superior. Ciudad Universitaria, "José Trinidad Reyes", martes 13 de diciembre de 2022. **MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL SECRETARIA - CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR**

Después de conocer y discutir la propuesta anterior, los miembros del Consejo de Educación Superior aprobaron el calendario de sesiones para el año 2023 mediante el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.4911-375-2022.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar el Calendario de sesiones en atención al Artículo 33 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** En uso de las facultades de que está

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



investido, **ACUERDA PRIMERO:** Aprobar el Calendario de Sesiones del Consejo de Educación Superior para el año 2023, quedando de la siguiente manera: Febrero: viernes 17, Marzo: viernes 10 Abril: viernes 14, Mayo: viernes 12, Junio: viernes 9, Julio: viernes 14, Agosto: viernes 11, Septiembre: viernes 08, Octubre: viernes 13 Noviembre: viernes 10 y Diciembre: viernes 08. **SEGUNDO:** Hora establecida será a las 10:00 a.m. en el Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH. *Si se mantiene la situación sanitaria por pandemia de la COVID-19, se continuarán realizando las sesiones del CES, mediante el campus virtual de los Centros de Educación Superior.* **TERCERO:** Las autoridades del Consejo deberán respetar en lo máximo posible las anteriores fechas. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

OCTAVO: INFORME DE LA COMISIÓN NOMBRADA POR EL CES, MEDIANTE ACUERDO No.4831-373-2022, SOBRE EL CASO DE IMPUGNACIÓN PRESENTADA POR DOCENTES, EN CONTRA DEL ACTA CSU-005-2022, DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL “FRANCISCO MORAZÁN” (UPNFM). EMISIÓN DE ACUERDO.

El Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior, cedió la palabra a la MSc. Elizabeth Posadas Cruz, quien procedió a dar lectura al siguiente informe:



INFORME

Impugnación Acta CSU 005-2022 del Consejo Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR
Su Oficina

Atendiendo las instrucciones que se nos dieran a través del Acuerdo No. 4872-374-2022 aprobado de ejecución inmediata por el Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 374 de fecha 18 de noviembre de 2022, con el objeto de emitir dictamen y opinión razonada correspondiente al escrito cuya suma literalmente dice "SE PRESENTA IMPUGNACION CONTRA EL ACTA CSU 005-2022 DEL CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN (UPNFM). - Luego de las investigaciones realizadas, y teniendo a la vista la documentación pertinente se presenta a continuación informe detallado;

- I. En fecha 26 de septiembre de 2022, el Abg. MARCO TULIO FUNEZ GARCIA, actuando en condición de Apoderado Legal de los profesores YENNY AMINDA EGUIGURE TORRES, DNI 0801-1972-01529; JORGE ALBERTO ALVARE FLORES, DNI 0801-1973-09840; HECTOR LEONEL AGUILERA MONTOYA, DNI 0610-1975-00116; LUIS EDUARDO ALVARENGA AGUILERA, 0801-1973-11125; RENÉ ANTONIO NOÉ MARTÍNEZ, DNI 0801-1967-06748, todos hondureños, mayores de edad y en su condición de profesores universitarios de los Departamentos Matemática, Ciencias Comerciales y Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), comparece a interponer IMPUGNACIÓN CONTRA DEL "ACTA CSU 005-2022" DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM) QUE CONTIENE EL "ACUERDO CSU 019-2022" DEL DÍA MIÉRCOLES 10 DE AGOSTO DE 2022 Y SU RATIFICACIÓN EN EL



"ACTA CSU 006-2022" DEL DÍA JUEVES 24 DE AGOSTO FIRMADAS POR EL DOCTOR HERMES ALDUVIN DÍAZ LUNA PRESIDENTE Y MAGISTER JOSÉ WILMER GODOY ZEPEDA SECRETARIO Y ELEVADOS PARA APROBACIÓN EN EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CES); EN VIRTUD DE: HABER SIDO DICTADO PRESCINDIENDO TOTAL Y ABSOLUTAMENTE DE PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO, AL NO HABER SIDO DELEGADOS LOS REPRESENTANTES ANTE EL CSU-UPNFM PARA EMITIR VOTO FAVORABLE DE EXTENDER PERIODO DE GOBIERNO DE LOS QUE OSTENTAN CARGOS DE ELECCIÓN EN LA UPNFM A TRAVÉS DE UNA SUPUESTA TRANSICIÓN, Y POR INFRINGIR LAS NORMAS QUE CONTIENEN LAS REGLAS ESENCIALES PARA LA FORMACIÓN DE LOS ORGANOS COLEGIADOS AL NO PERMITIR EXPRESAR Y RESOLVER LAS PETICIONES Y ACTUANDO EN CONTRA DE LA VOLUNTAD DE LOS DOCENTES Y NO HABER SIDO CONSULTADOS LOS ACTORES DIRECTOS QUE CONFORMAN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN.

- II. El Abg. Jesús Hernández en representación de la Universidad Pedagógica Nacional (UPNFM) presenta escrito cuya suma literalmente dice "SE INTERPONE DEFECTO PROCESAL POR QUEBRANTAMIENTO AL DEBIDO PROCESO POR NO AGOTAR LA VIA ADMINISTRATIVA E INCOMPETENCIA DE CONOCER DE UN ASUNTO DE LA PRETENSION ANTE QUIEN SE HUBIERE PRESEN"ADO".

III. **ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL (UPNFM)**

- Art. 9 literal I).- Son atribuciones del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán [...] Actuar como tribunal de alzada para conocer y resolver con base a Ley, los recursos de apelación y reposición cuando proceda en las resoluciones de Centros Universitarios, Facultades, Consejo Académico Universitario y Rectoría para declarar agotada la vía administrativa en los conflictos internos técnicos, administrativos, gremiales u otros que afecten a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.



RECOMENDACIONES:

El marco jurídico vigente exige como obligatoriedad el agotamiento de la vía administrativa, por lo tanto y previo a que el Consejo de Educación Superior y el Consejo Universitario conozcan de la causa en mención deberá agotarse la vía administrativa interna en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), presentándose el recurso correspondiente y una vez que se esté por agotada dicha vía y de no resultar conforme las partes se podrá acudir ante el Consejo Universitario y conocer del reclamo correspondiente.

ABG. ADELA MONCADA

Comisión Acuerdo 4872-374-2022

ABG. HENRY FUENTES-MEJIA

Comisión Acuerdo 4872-374-2022

ABG. NEPTALI MEJIA

Comisión Acuerdo 4872-374-2022



Después de haber sido ampliamente discutido el documento anteriormente presentado, el señor presidente del Consejo de Educación Superior, (CES), lo sometió a discusión y posterior aprobación ante el Pleno del CES, el cual fue votado y aprobado por unanimidad. Por tanto, se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.4912-375-2022. El Consejo de Educación Superior.

CONSIDERANDO: Que mediante acuerdo No.4808-372-2022, del 9 de septiembre de 2022, se conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Actualización, Reforma del Estatuto de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”, según acuerdo CSU 019-2022 de fecha 24 de agosto del 2022, y se le dio traslado al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, en cumplimiento de los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior . **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 4831-373-2022 de fecha 21 de octubre de 2022, conoció y admitió escrito bajo la suma “Se presenta impugnación contra el “Acta CSU 005-2022” del Consejo Superior Universitario de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) que contiene el “Acuerdo CSU-019-2022” del día miércoles 10 de agosto de 2022 y su ratificación en el “Acta CSU 006-2022”, del día jueves 24 de agosto firmadas por el Doctor Hermes Alduvín Díaz Luna Presidente y Magister José Wilmer Godoy Zepeda Secretario y elevados para aprobación en el Consejo de Educación Superior (CES); en virtud de: Haber sido dictado prescindiendo total y absolutamente de procedimiento establecido, al no haber sido delegados los representantes ante el CSU-UPNFM para emitir voto favorable de extender periodo de gobierno de los que ostentan cargos de elección en la UPNFM a través de una supuesta transición, y por infringir las normas que contienen las reglas esenciales para la formación de los órganos colegiados al no permitir expresar y resolver las peticiones y actuando en contra de la voluntad de los docentes y no haber sido consultados los actores directos que conforman la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán”, presentado por el Abog. Marco Tulio Funez García, Apoderado Legal de los profesores Yenny Aminda Eguigure Torres, DNI 0801-1972-01529; Jorge Alberto Álvarez Flores, DNI- 0801-1973-09840; Hector Leonel Aguilera Montoya, DNI-0610-1975-00116; Luis Gerardo Alvarenga Aguilera, DNI 0801-1973-11125 y René Antonio Noé Martínez, DNI 0801-1967-06748. **CONSIDERANDO:** Que para dar respuesta a la petición anterior, el Consejo consideró Nombrar una Comisión Integrada por: Abog. Neptaly Mejía y Abog. Henry Fuentes del Departamento de Asesoría Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Abog. Adela Moncada, de la Universidad José Cecilio del Valle, representante de la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUPRI), para que realice acciones a fin de recabar toda la información y datos posibles, sobre el tema y presente el informe respectivo al CES en la próxima sesión, en el que se deberá dar a conocer los resultados obtenidos y las recomendaciones legales pertinentes, a fin de que este órgano resuelva sobre el asunto. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 4872-374-2022, de fecha 18 de noviembre de 2022, el CES conoció y admitió el escrito bajo la suma “**SE INTERPONE DEFECTO PROCESAL POR QUEBRANTAMIENTO AL DEBIDO PROCEDIMIENTO POR NO AGOTAR LA VÍA ADMINISTRATIVA E INCOMPETENCIA DE CONOCER UN ASUNTO DE LA PRETENSIÓN ANTE QUIEN DE HUBIERE PRESENTADO LA IMPUGNACIÓN**”, presentado por el Abog Jesús Hernández Maradiaga, Apoderado Legal de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), dando traslado de dicha petición a la comisión nombrada por el CES mediante acuerdo No. 4831-373-2022 de fecha 21, para que brinde respuesta y

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 375

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Martes 13 de diciembre de 2022



resuelva lo que en derecho corresponda. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido informe presentado por la comisión nombrada por el CES mediante acuerdo No. 4831-373-2022 de fecha 21 de octubre de 2022. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento al Artículo No.80 de la Constitución de la República de Honduras establece que **“Toda persona o asociación de personas tiene el derecho de presentar peticiones a las autoridades ya sea por motivos de interés particular o general y de obtener pronta respuesta en el plazo legal”**. **CONSIDERANDO:** Que el Art. No.160 Constitucional, otorga a la UNAH la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional...; mandatos que se ejercen a través del Consejo de Educación Superior, órgano creado por el Congreso Nacional mediante Decreto No.142-89 de fecha 14 de septiembre de 1989 y que en el artículo No.12 de la Ley de Educación Superior lo define como el órgano de dirección y decisión del sistema y en su artículo No.17 en todos sus literales establece sus atribuciones. **POR TANTO:** En uso de las facultades que la Constitución de la República nos otorga, al igual que el resto de la normativa del Nivel de Educación Superior específicamente en apego a los Arts.12 y 17 de la Ley de Educación Superior, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe presentado por la comisión nombrada por el CES mediante acuerdo No. 4831-373-2022 de fecha 21 de octubre de 2022. **SEGUNDO:** El Abog. Marco Tulio Funez García, Apoderado Legal de los profesores Yenny Aminda Eguigure Torres, DNI 0801-1972-01529; Jorge Alberto Álvarez Flores, DNI- 0801-1973-09840; Hector Leonel Aguilera Montoya, DNI-0610-1975-00116; Luis Gerardo Alvarenga Aguilera, DNI 0801-1973-11125 y René Antonio Noé Martínez, DNI 0801-1967-06748, previo a que este Consejo conozca de la causa en mención deberá cumplir con el marco jurídico vigente que establece la obligatoriedad del agotamiento de la vía administrativa interna, presentando tal recurso ante el órgano competente y una vez que se esté por agotada dicha vía administrativa y de no resultar conforme las partes se podrá acudir ante este Consejo de Educación Superior. **TERCERO:** Notificar el presente acuerdo al Apoderado Legal de los profesores y al Apoderado Legal de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM). **CUARTO:** Que el presente acuerdo sea de ejecución inmediata. **NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE.”**

TRIGÉSIMO

NOVENO: PUNTOS VARIOS.

No hubo puntos varios

CUADRAGÉSIMO: CIERRE DE LA SESIÓN.

Habiéndose desarrollado la agenda aprobada, el presidente del Consejo de Educación Superior, Dr. Francisco José Herrera Alvarado, dio por finalizada la Sesión Ordinaria No.375 del Consejo de Educación Superior, del martes 13 de diciembre de 2022, siendo las dos con treinta y cinco minutos de la tarde (2:35 p.m.).

Firman la presente Acta, el Dr. Francisco José Herrera Alvarado, presidente del Consejo de Educación Superior y la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal en su condición de secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

DR. FRANCISCO JOSÉ HERRERA A.
PRESIDENTE CONSEJO DE
EDUCACION SUPERIOR

MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA C.
SECRETARIA CONSEJO
DE EDUCACION SUPERIOR